

TRƯỜNG: MN SỐ 1 PHÚC KHÁNH
Lớp: MNG 2,3,4, 5 tuổi Làng Dầu

KẾ HOẠCH CHỦ ĐỀ: NGHỀ NGHIỆP
Đối tượng: Ghép 2,3,4, 5 tuổi
Thời gian thực hiện: 5 tuần (Từ ngày 17/11 đến ngày 19/12/2025)

- Tuần 1: Ngày nhà giáo việt nam 20/11 (Từ ngày 17/11- 21/11/2025)**
Tuần 2: Một số nghề phổ biến và quen thuộc (Từ ngày 24/11 đến ngày 28/11/2025)
Tuần 3: Nghề truyền thống, nghề sản xuất (Từ ngày 01/12 đến ngày 05/12/2025)
Tuần 4: Nghề dịch vụ (Từ ngày 08/12 đến ngày 12/12/2025)
Tuần 5: Ngày 22/12(làm thiệp tặng chú bộ đội- EDP) (15/12 đến ngày 19/12/2025)

Lĩnh vực	Mục tiêu		Nội dung	Hoạt động
Phát triển thể chất	5 tuổi	<p>* Phát triển vận động</p> <ul style="list-style-type: none"> - Thực hiện đúng các động tác của các bài thể dục theo hiệu lệnh hoặc theo nhịp, bản nhạc/ bài hát. bắt đầu và kết thúc động tác đúng nhịp. - Giữ được thăng bằng cơ thể khi thực hiện vận động: - MT 4: Phối hợp tay mắt trong vận động: c, Đi, đập và bắt được bóng nảy 4-5 lần liên tiếp - MT 9: Trẻ có kỹ năng vận động và phát triển tố chất trong vận động trườn a, Trườn kết hợp trèo qua ghế dài 1,5m x 30cm - MT 12: Trẻ có kỹ năng vận động và phát triển tố chất trong vận động trườn 	<p>* Phát triển vận động</p> <p>+ Thể dục sáng</p> <ul style="list-style-type: none"> - Tập các động tác phát triển nhóm cơ và hô hấp. - Hô hấp; tay; lưng/ bụng; chân/ bật. <p>+ Vận động cơ bản</p> <ul style="list-style-type: none"> - Đi và đập bắt bóng <p>- Trườn kết hợp trèo qua ghế dài 1,5m x 30cm</p>	<p>* Phát triển vận động:</p> <p>+ Thể dục sáng:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Hô hấp, tay, bụng, chân/ bật (Tập theo nhịp, hiệu lệnh, lời ca) <p>+ Vận động cơ bản:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Đi và đập bắt bóng <p>- Trườn kết hợp trèo qua ghế dài 1,5mx 30cm</p>

	<p>a, Bật liên tục vào vòng - MT 4d : Ném xa bằng 2 tay</p> <p>* Giáo dục dinh dưỡng và sức khỏe - MT 15: Lựa chọn được một số thực phẩm khi được gọi tên nhóm: a, Thực phẩm giàu chất đạm,: thịt, cá; b, Thực phẩm giàu vitamin và muối khoáng: rau, quả - MT 16: Nói được tên một số món ăn hàng ngày và dạng chế biến đơn giản: Rau có thể luộc, nấu canh, thịt có thể luộc, nấu canh, thịt có thể luộc, rán, kho, gạo nấu cơm, nấu cháo ... - MT 23: Có một số hành vi và thói quen tốt trong vệ sinh, phòng bệnh e, Đi vệ sinh đúng nơi quy định - MT 30: Nhận biết một số trường hợp không an toàn và gọi người giúp đỡ: a, Biết gọi người lớn khi gặp trường hợp khẩn cấp: cháy, có bạn/người rơi xuống nước, ngã chảy máu...</p>	<p>- Bật liên tục vào vòng - Ném xa bằng 2 tay</p> <p>* Giáo dục dinh dưỡng và sức khỏe - Nhận biết, phân loại một số thực phẩm thông thường theo 4 nhóm thực phẩm - Làm quen với một số thao tác đơn giản trong chế biến một số món ăn, thức uống. - Đi vệ sinh đúng nơi quy định - Nhận biết một số trường hợp khẩn cấp và gọi người giúp đỡ</p>	<p>- Bật liên tục vào vòng - Ném xa bằng 2 tay * Trò chơi: - Chuyển bóng - Thi xem ai nhanh - Kéo co - Ném bóng vào rổ</p> <p>* Giáo dục dinh dưỡng và sức khỏe - Trò chuyện 4 nhóm thực phẩm - Trò chuyện một số món ăn hàng ngày và cách chế biến - Rèn thói quen vệ sinh đúng nơi quy định - Nhận biết một số trường hợp khẩn cấp và gọi người giúp đỡ</p>
--	---	--	---

	<p style="text-align: center;">4 tuổi</p>	<p>* Phát triển vận động</p> <ul style="list-style-type: none"> - Thực hiện đúng, đầy đủ, các động tác trong bài thể dục theo hiệu lệnh - MT 4: Phối hợp tay, mắt trong vận động c, Tự đập bắt bóng được 4-5 lần liên tiếp d, Ném xa bằng 2 tay - MT 9: Thể hiện kỹ năng vận động cơ bản và các tổ chất trong vận động trườn a, Trườn theo hướng thẳng, trèo qua ghế dài <ul style="list-style-type: none"> a, Bật liên tục về phía trước <p>* Giáo dục dinh dưỡng và sức khỏe</p> <ul style="list-style-type: none"> - MT 15: Biết một số thực phẩm cùng nhóm: <ul style="list-style-type: none"> a, Thịt cá có nhiều chất đạm, b, Rau quả chín có nhiều vitamin - MT 16: Nói được tên một số món ăn hàng ngày và dạng chế biến đơn giản: Rau có thể luộc, nấu canh, thịt có thể luộc, nấu canh, thịt có thể luộc, rán, kho, gạo nấu cơm, nấu cháo ... - MT 23: Có một số hành vi tốt trong vệ sinh, phòng bệnh khi được nhắc nhở c, Đi vệ sinh đúng nơi quy định - MT 29: Nhận ra một số trường hợp nguy hiểm và gọi người giúp đỡ: 	<p>* Phát triển vận động</p> <p>+ Thể dục sáng</p> <ul style="list-style-type: none"> - Tập các động tác phát triển nhóm cơ và hô hấp. - Hô hấp; tay; lưng/bụng; chân/ bật <p>+ Vận động cơ bản</p> <ul style="list-style-type: none"> - Đập và bắt bóng tại chỗ - Ném xa bằng 2 tay - Trườn theo hướng thẳng, trèo qua ghế dài - Bật liên tục vào vòng <p>* GD dinh dưỡng và sức khỏe</p> <ul style="list-style-type: none"> - Nhận biết một số thực phẩm thông thường trong các nhóm thực phẩm - Nhận biết dạng chế biến đơn giản của một số thực phẩm, món ăn - Đi vệ sinh đúng nơi quy định - Nhận biết và biết gọi người lớn khi gặp một số trường hợp khẩn cấp: 	
--	--	---	---	--

		a, Biết gọi người lớn khi gặp một số trường hợp khẩn cấp: Cháy, có người rơi xuống nước, ngã chảy máu.	Cháy, có người rơi xuống nước, ngã chảy máu.
	3 tuổi	<p>* Phát triển vận động</p> <ul style="list-style-type: none"> - Thực hiện đúng, đầy đủ, các động tác trong bài thể dục theo hiệu lệnh - MT 4: Phối hợp tay, mắt trong vận động c, Tự đập bắt bóng được 3 lần liên (đường kính bóng 18cm) e. Ném xa bằng 2 tay - MT 7: Thể hiện kỹ năng vận động và phát triển tố chất trong vận động trườn: Trườn về phía trước - MT 9: Thể hiện kỹ năng vận động và phát triển tố chất trong vận động bật a, Bật về phía trước <p>* Giáo dục dinh dưỡng và sức khỏe</p> <ul style="list-style-type: none"> - MT 12: Nói đúng tên một số thực phẩm quen thuộc khi nhìn vật thật hoặc tranh ảnh(thịt, cá, trứng, sữa, rau,..) - MT 13: Biết tên một số món ăn hàng ngày: trứng rán, cá kho, canh rau,... - MT 18: Thực hiện một số việc khi được nhắc nhở: Đi vệ sinh đúng nơi quy định 	<p>* Phát triển vận động</p> <p>+ Thể dục sáng</p> <ul style="list-style-type: none"> - Tập các động tác phát triển nhóm cơ và hô hấp. - Hô hấp; tay; lưng/bụng; chân/ bật <p>+ Vận động cơ bản</p> <ul style="list-style-type: none"> - Đập và bắt bóng với cô - Ném xa bằng 2 tay - Trườn về phía trước - Bật về phía trước <p>* Giáo dục dinh dưỡng và sức khỏe</p> <ul style="list-style-type: none"> - Nhận biết một số thực phẩm quen thuộc - Nhận biết một số món ăn quen thuộc - Thể hiện bằng lời nói nhu cầu đi vệ sinh

		<ul style="list-style-type: none"> - MT 23: Nhận ra một số trường hợp khẩn cấp và gọi người giúp đỡ: + Biết gọi người lớn khi gặp một số trường hợp khẩn cấp: Cháy, có người rơi xuống nước, ngã chảy máu. 	<ul style="list-style-type: none"> - Nhận biết và phòng tránh những hành động nguy hiểm, những nơi không an toàn, những vật dụng nguy hiểm đến tính mạng 	
2 tuổi		<ul style="list-style-type: none"> * Phát triển vận động - Thực hiện đúng, đầy đủ, các động tác trong bài thể dục theo hiệu lệnh - MT 5: Thể hiện kỹ năng vận động và phát triển tố chất trong vận động trườn: Trườn qua vật cản - MT 6: Thể hiện kỹ năng vận động và phát triển tố chất trong vận động bật: Bật tại chỗ * Giáo dục dinh dưỡng và sức khỏe - Nói được tên một số thực phẩm quen thuộc khi nhìn vật thật hoặc tranh ảnh - Biết tên một số món ăn quen thuộc hàng ngày - MT 10: Làm quen với một số việc tự phục vụ: Tập đi vệ sinh đúng nơi quy định - Biết gọi người lớn khi gặp một số trường hợp khẩn cấp: Cháy, có người rơi xuống nước, ngã chảy máu. 	<ul style="list-style-type: none"> * Phát triển vận động + Thể dục sáng - Tập các động tác phát triển nhóm cơ và hô hấp. - Hô hấp; tay; lưng/bụng; chân/ bật + Vận động cơ bản - Trườn qua vật cản - Bật tại chỗ * Giáo dục DD và sức khỏe - Biết một số thực phẩm quen thuộc - Nhận biết một số món ăn quen thuộc - Tập đi vệ sinh đúng nơi quy định - Nhận biết và phòng tránh những hành động nguy hiểm, những nơi không an toàn, những vật dụng nguy hiểm đến tính mạng 	

Phát triển nhận thức	5 tuổi	<p>* Khám phá khoa học.</p> <ul style="list-style-type: none"> - MT 61: Kể tên một số lễ hội và nói về hoạt động nổi bật của dịp lễ hội (20/11) - MT 60: Nói đặc điểm và sự khác nhau của một số nghề. ví dụ: Nghề nông làm ra lúa gạo, nghề xây dựng xây nên những ngôi nhà mới <p>* Làm quen với toán</p> <ul style="list-style-type: none"> - MT 42 Gộp các nhóm đối tượng trong phạm vi 7 và đếm - MT 43: Tách một nhóm đối tượng trong phạm vi 7 thành hai nhóm bằng các cách khác nhau - MT 41: So sánh số lượng 3 nhóm đối tượng trong phạm vi 7 bằng các cách khác nhau và nói được kết quả: bằng nhau, nhiều hơn, ít hơn, ít nhất - MT 49: Sử dụng được một số dụng cụ để đo, so sánh và nói kết quả 	<p>* Khám phá khoa học.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Đặc điểm nổi bật của ngày lễ hội (20/11) - Tên gọi, công cụ, sản phẩm, của các nghề phổ biến, nghề truyền thống của địa phương <p>* Làm quen với toán</p> <ul style="list-style-type: none"> - Gộp/tách 7 đối tượng thành 2 nhóm bằng các cách nhau và đếm <ul style="list-style-type: none"> - So sánh số lượng 3 nhóm đối tượng trong phạm vi 7 bằng các cách khác nhau <ul style="list-style-type: none"> b, Đo độ dài một vật bằng các đơn vị đo khác nhau c, Đo độ dài các vật, so sánh và diễn đạt kết quả đo 	<p>* Khám phá khoa học.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trò chuyện về ngày nhà giáo Việt Nam 20/11 - Tìm hiểu về một số nghề phổ biến, quen thuộc ở địa phương <p>* Làm quen với toán</p> <ul style="list-style-type: none"> - Số 7: Tiết 3 <ul style="list-style-type: none"> - So sánh số lượng 3 nhóm đối tượng trong phạm vi 7 bằng các cách khác nhau <ul style="list-style-type: none"> - Đo độ dài một vật bằng các đơn vị đo khác nhau - Đo độ dài các vật, so sánh và diễn đạt kết quả đo
	4 tuổi	<p>* Khám phá khoa học</p> <ul style="list-style-type: none"> - MT 56: Kể tên và nói đặc điểm của ngày lễ hội (20/11) - MT 55: Kể tên, công việc, công cụ, sản phẩm/ ích lợi của một số nghề khi được hỏi, trò chuyện <p>* Làm quen với toán.</p>	<p>* Khám phá khoa học</p> <ul style="list-style-type: none"> - Đặc điểm nổi bật của ngày lễ hội (20/11) - Tên gọi, công cụ, sản phẩm, của các nghề phổ biến, nghề truyền thống của địa phương, nghề sản xuất <p>* Làm quen với toán</p>	

	<ul style="list-style-type: none"> - MT 41: Gộp 2 nhóm đối tượng có số lượng trong phạm vi 7, đếm và nói kết quả - MT 42: Tách một nhóm đối tượng thành 2 nhóm nhỏ hơn - MT 40: So sánh số lượng 2 nhóm đối tượng trong phạm vi 7 bằng các cách khác nhau và nói được các từ: bằng nhau, nhiều hơn, ít hơn. - MT 47b: Sử dụng được dụng cụ để đo độ dài nói kết quả đo 	<ul style="list-style-type: none"> - Gộp 2 nhóm đối tượng và đếm - Tách một nhóm đối tượng thành các nhóm nhỏ hơn - So sánh số lượng 2 nhóm đối tượng trong phạm vi 7 bằng các cách khác nhau - Đo độ dài một vật bằng một đơn vị đo 	
3 tuổi	<p>* Khám phá khoa học</p> <ul style="list-style-type: none"> - MT 50: Kể tên một số lễ hội qua trò chuyện, tranh ảnh.(20-11) - MT 49: Kể tên và nói được sản phẩm của nghề nông, nghề xây dựng..khi được hỏi, xem tranh <p>* Làm quen với toán.</p> <p>MT 33: Biết gộp và đếm hai nhóm đối tượng cùng loại có tổng trong phạm vi 5</p> <ul style="list-style-type: none"> - Tách một nhóm đối tượng có số lượng trong phạm vi 5 thành hai nhóm - MT 32: So sánh số lượng hai nhóm đối tượng trong phạm vi 5 bằng các cách khác nhau và nói được các từ: Bằng nhau, nhiều hơn, ít hơn. - MT 46: So sánh 2 đối tượng về kích thước và nói được các từ: To hơn.nhỏ 	<p>* Khám phá khoa học.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Tên gọi, sản phẩm và ích lợi của một số nghề phổ biến. - Đặc điểm nổi bật của ngày lễ hội (20/11) <p>* Làm quen với toán</p> <ul style="list-style-type: none"> - Gộp hai nhóm đối tượng và đếm - Tách một nhóm đối tượng thành các nhóm nhỏ hơn - So sánh số lượng của hai nhóm đối tượng trong phạm vi 5 bằng các cách khác nhau - Đo kích thước của vật và so sánh: đo độ dài 	

		hơn; dài hơn/ ngắn hơn; cao hơn/thấp hơn; bằng nhau.		
	2 tuổi	<ul style="list-style-type: none"> - Kể tên sản phẩm và ích lợi của một số nghề phổ biến - MT 19: Chỉ/nói đúng số lượng (Một và nhiều) theo yêu cầu. - MT 20: Chỉ hoặc lấy hoặc cất đúng đồ chơi có kích thước to/nhỏ theo yêu cầu 	<ul style="list-style-type: none"> - Tên, đặc điểm nổi bật, công dụng và cách sử dụng đồ dùng đồ chơi quen thuộc và gần gũi - Đồ dùng đồ chơi của bản thân và của nhóm lớp 	
Phát triển ngôn ngữ	5 tuổi	<ul style="list-style-type: none"> - MT 69: Sử dụng các từ chỉ sự vật, hoạt động, đặc điểm ...phù hợp với ngữ cảnh - Trẻ biết tên chuyện, tên tác giả và hiểu nội dung chuyện - MT 77: Kể chuyện theo tranh minh họa và kinh nghiệm của bản thân MT 71: Đọc biểu cảm bài thơ, đồng dao, ca dao MT 70: Dùng được câu đơn câu ghép, câu khẳng định, câu phủ định, câu mệnh lệnh - Nhận dạng chữ cái i, t, c - Biết tô đồ các nét chữ u, ư, i, t, c 	<ul style="list-style-type: none"> - Nói và thể hiện cử chỉ, điệu bộ, nét mặt phù hợp với yêu cầu, hoàn cảnh giao tiếp - Trẻ nghe kể chuyện - Kể chuyện theo đồ vật, theo tranh - Đọc thơ, ca dao, đồng dao - Sử dụng các loại câu: Câu đơn, câu ghép, câu khẳng định, phủ định, nghi vấn, mệnh lệnh phù hợp với tình huống - Nhận dạng các chữ cái và phát âm đúng các chữ cái: i, t, c - Trẻ thực hiện viết theo đúng quy tắc của TV: Viết từ trái sang phải, từ trên xuống dưới 	<ul style="list-style-type: none"> * Văn học - Truyện + Ba anh em + Kể chuyện sáng tạo - Thơ: + Cô giáo của em + Ước mơ của tỳ + Chú bộ đội hành quân trong mưa * Các bài đồng dao, ca dao về chủ đề nghề nghiệp * LQCC: - Tập tô chữ cái: u, ư - Trò chơi chữ cái u, ư, e, ê - Làm quen chữ cái: i, t, c - Tập tô chữ cái i, t, c

	<p>4 tuổi</p>	<ul style="list-style-type: none"> - MT 64: Sử dụng được các từ chỉ sự vật, hoạt động, đặc điểm - MT 66: Đọc thuộc bài thơ, ca dao, đồng dao... - Trẻ biết tên chuyện, tên tác giả và hiểu nội dung chuyện MT 65: Sử dụng được câu đơn câu ghép, câu khẳng định, câu phủ định - MT 72: Mô tả hành động của các nhân vật trong tranh - Nhận dạng được chữ cái i, t, c, theo khả năng. - Biết tô tranh, chữ cái in rỗng theo khả năng. 	<ul style="list-style-type: none"> - Nói và thể hiện cử chỉ điệu bộ, nét mặt phù hợp với yêu cầu, hoàn cảnh giao tiếp - Đọc thơ ca dao, đồng dao, tục ngữ hò vè. - Trẻ biết tên chuyện, tên tác giả và hiểu nội dung chuyện - Bày tỏ tình cảm, nhu cầu và hiểu biết của bản thân rõ ràng, dễ hiểu bằng các câu đơn câu ghép khác nhau - Mô tả sự vật, hiện tượng, tranh ảnh - Nhận dạng một số chữ cái i, t, c - Tập tô các nét chữ 	
	<p>3 tuổi</p>	<ul style="list-style-type: none"> - MT58: Đọc thuộc bài thơ, ca dao, đồng dao... - MT 64: Nhìn vào tranh minh họa và gọi tên nhân vật trong tranh - MT 56: Sử dụng được các từ thông dụng chỉ sự vật, hoạt động, đặc điểm - Nhận dạng được chữ cái u, ư, i, t, c theo khả năng - Biết tô tranh theo khả năng. - MT 57: Sử dụng được câu đơn, câu ghép 	<ul style="list-style-type: none"> + Đọc thơ, ca dao, đồng dao, tục ngữ, hò vè. - Xem và nghe đọc các loại sách khác nhau - Nghe hiểu nội dung các câu đơn, câu mở rộng - Tiếp xúc với chữ - Tô màu tranh theo khả năng - Bày tỏ tình cảm, nhu cầu và hiểu biết của bản thân bằng các câu đơn, câu đơn mở rộng 	

	2 tuổi	<ul style="list-style-type: none"> - MT 27: Đọc được bài thơ, ca dao, đồng dao với sự giúp đỡ của cô giáo - MT 26: Nói được câu đơn, câu có 5 – 7 tiếng, có các từ thông dụng chỉ sự vật, hoạt động, đặc điểm quen thuộc. 	<ul style="list-style-type: none"> - Đọc các đoạn thơ, bài thơ ngắn có câu 3 - 4 tiếng - Thể hiện nhu cầu, mong muốn và hiểu biết bằng 1 – 2 câu đơn giản và câu dài. 	
Phát triển tình cảm và kỹ năng xã hội	5 tuổi	<ul style="list-style-type: none"> - MT 102: Biết chờ đến lượt - MT 91: Cố gắng tự hoàn thành công việc được giao - MT 99: Thực hiện một số quy định ở lớp, gia đình và nơi công cộng: sau khi chơi cất đồ chơi và nơi quy định - MT 106: Bỏ rác đúng nơi quy định - Biết kêu cứu và chạy ra khỏi nơi nguy hiểm 	<ul style="list-style-type: none"> - Tôn trọng, hợp tác, chấp nhận - Thực hiện công việc được giao (Trục nhật, xếp dọn đồ chơi) - Một số quy định ở lớp, gia đình và nơi công cộng - Giữ gìn vệ sinh môi trường - Biết kêu cứu và gọi người giúp đỡ khi gặp nguy hiểm và chạy khỏi nơi nguy hiểm 	<p>* Hoạt động chơi</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ thể hiện được tình cảm, hành động, qua các vai chơi. - Góc phân vai: Cô giáo, gia đình, bán hàng, bác sĩ - Góc xây dựng: Xây dựng trường học, xây dựng bệnh viện, Xây dựng cánh đồng lúa, xây dựng trang trại của bác nông dân, xây dựng doanh trại quân đội - Góc âm nhạc: Hát, múa các bài hát trong chủ đề nghề nghiệp và ngày 22/12, 20/11 chơi với nhạc cụ âm nhạc, chơi trò chơi âm nhạc - Góc sách chuyện: Xem tranh ảnh, sách chuyện, lô tô chủ đề nghề nghiệp và ngày 20/11, 22/12, làm album về chủ đề - Góc tạo hình: Tô màu, vẽ, nặn, xé dán dụng cụ các nghề, sản phẩm các nghề, Làm quà,
	4 tuổi	<ul style="list-style-type: none"> - MT 91: Biết chờ đến lượt khi được nhắc nhở - MT 82: Cố gắng hoàn thành công việc được giao(Trục nhật, dọn đồ chơi) - MT 88: Thực hiện một số quy định ở lớp, gia đình, nơi công cộng: Sau khi chơi cất đồ chơi vào nơi quy định - MT 94: Bỏ rác đúng nơi quy định - Nhận ra một số trường hợp nguy hiểm và gọi người giúp đỡ: + Biết gọi người lớn khi gặp một số trường hợp khẩn cấp: Cháy 	<ul style="list-style-type: none"> - Chờ đến lượt, hợp tác -Thực hiện công việc được giao (Trục nhật, xếp đồ chơi) - Một số quy định ở lớp, gia đình và nơi công cộng(Để đồ dùng, đồ chơi đúng nơi quy định) - Giữ gìn vệ sinh môi trường - Kêu cứu, gọi người giúp đỡ khi gặp nguy hiểm và chạy khỏi nơi nguy hiểm - Nhận biết một số trường hợp khẩn cấp và gọi người giúp đỡ. 	

<p>3 tuổi</p>	<ul style="list-style-type: none"> - MT 82: Cùng chơi với các bạn trong các trò chơi theo nhóm nhỏ. - MT 74: Cố gắng thực hiện công việc đơn giản được giao(Chia giấy vẽ, xếp đồ chơi) - MT 79: Thực hiện được một số quy định ở lớp và gia đình: sau khi chơi xếp cất đồ chơi, không tranh giành đồ chơi, vâng lời bố mẹ. - Bỏ rác đúng nơi quy định - Nhận ra một số trường hợp nguy hiểm và gọi người giúp đỡ: + Biết gọi người lớn khi gặp một số trường hợp khẩn cấp: Cháy 	<ul style="list-style-type: none"> - Chơi hòa thuận với bạn - Thực hiện công việc đơn giản được giao(Chia giấy vẽ, xếp đồ chơi) - Một số quy định ở lớp và gia đình (để đồ dùng, đồ chơi đúng chỗ) - Nhận ra một số trường hợp nguy hiểm và gọi người giúp đỡ 	<p>làm thiệp tặng chú bộ đội, tặng cô</p> <ul style="list-style-type: none"> - KHT/TN: Học chữ cái, chữ số đã học, tô chữ cái i, t, c, u, ư và tô số 7, xếp hạt chữ cái, chữ số đã học. Chăm sóc bồn hoa cây cảnh, lau lá tưới cây, chơi với cát, nước. * GDKNS. - Bỏ rác đúng nơi quy định - Thoát hiểm khỏi nơi có hỏa hoạn
<p>2 tuổi</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Cùng chơi với các bạn, chơi theo nhóm nhỏ. - MT 37: Thực hiện một số yêu cầu của người lớn - Bỏ rác đúng nơi quy định - Nhận ra một số trường hợp nguy hiểm và gọi người giúp đỡ 	<ul style="list-style-type: none"> - Cùng chơi với các bạn - Thực hiện một số yêu cầu đơn giản của người lớn - Nhận ra một số trường hợp nguy hiểm và gọi người giúp đỡ 	
<p>5 tuổi</p>	<ul style="list-style-type: none"> - MT 112: Tán thưởng, bắt chước âm thanh, dáng điệu và sử dụng các từ gọi cảm nói lên cảm xúc của mình khi nghe các âm thanh gọi cảm - MT 113: Chăm chú lắng nghe và hưởng ứng cảm xúc (hát theo, nhún nhảy, lắc 	<ul style="list-style-type: none"> - Thể hiện thái độ, tình cảm khi nghe âm thanh gọi cảm, các bài hát, bản nhạc 	<ul style="list-style-type: none"> * Âm nhạc + Đạy hát, vận động: + Cháu yêu cô chú công nhân + Lớn lên cháu lái máy cày + Cháu thương chú bộ đội

Phát triển thẩm mỹ		<p>lư, thể hiện các động tác minh họa phù hợp) theo bài hát, bản nhạc</p> <ul style="list-style-type: none"> - MT 115: Hát đúng giai điệu, lời ca, hát diễn cảm phù hợp với sắc thái, tình cảm của bài hát qua giọng hát, nét mặt, điệu bộ, cử chỉ... - MT 116: Vận động nhịp nhàng phù hợp với sắc thái, nhịp điệu bài hát, bản nhạc với các hình thức (vỗ tay theo các loại tiết tấu, múa). - MT 117: Phối hợp và lựa chọn các nguyên vật liệu tạo hình, vật liệu thiên nhiên để tạo ra sản phẩm - MT 128: Tìm kiếm, lựa chọn dụng cụ, nguyên vật liệu phù hợp để tạo ra sản phẩm theo ý thích - MT 120: Phối hợp các kỹ năng nặn để tạo thành sản phẩm có bố cục cân đối - MT 122: Nhận xét các sản phẩm tạo hình về màu sắc, hình dáng, bố cục - MT 126: Đặt tên cho sản phẩm tạo hình - MT 125: Nói được ý tưởng thể hiện trong sản phẩm tạo hình của mình 	<ul style="list-style-type: none"> - Nghe và nhận biết các thể loại âm nhạc khác nhau (nhạc thiếu nhi, dân ca, nhạc cổ điển) - Hát đúng giai điệu, lời ca và thể hiện sắc thái, tình cảm của bài hát. - Vận động nhịp nhàng theo giai điệu, nhịp điệu và thể hiện sắc thái phù hợp với các bài hát, bản nhạc. - Lựa chọn, phối hợp các nguyên vật liệu tạo hình, vật liệu trong thiên nhiên, phế liệu để tạo ra các sản phẩm <ul style="list-style-type: none"> - Tìm kiếm, lựa chọn các dụng cụ, nguyên vật liệu phù hợp để tạo ra sản phẩm theo ý thích - Phối hợp các kỹ năng nặn, để tạo ra sản phẩm có bố cục - Nhận xét sản phẩm tạo hình về màu sắc, hình dáng/ đường nét và bố cục - Đặt tên cho sản phẩm của mình - Nói lên ý tưởng tạo hình của mình 	<ul style="list-style-type: none"> + Biểu diễn văn nghệ cuối chủ đề . - Nghe hát: <ul style="list-style-type: none"> + Em đi giữa biển vàng + Cháu yêu cô thợ dệt + Màu áo chú bộ đội - Trò chơi: <ul style="list-style-type: none"> + Ai nhanh nhất + T/c: EL29” Đi theo nhịp điệu” + Nghe tiếng hát tìm đồ vật * Tạo hình: <ul style="list-style-type: none"> - Làm quà tặng cô(Yt) - Nặn sản phẩm của nghề gốm sứ(Bát, đĩa, cốc,...) - Làm thiệp tặng chú bộ đội (EDP)
	4 tuổi	<ul style="list-style-type: none"> - MT 99: Vui sướng, vỗ tay, làm động tác mô phỏng và sử dụng các từ gọi cảm nói 	<ul style="list-style-type: none"> - Bộc lộ cảm xúc phù hợp khi nghe âm thanh gọi cảm, các bài hát, bản nhạc. 	

		<p>lên cảm xúc của mình khi nghe âm thanh gợi cảm</p> <ul style="list-style-type: none"> - MT 100: Chú ý lắng nghe, thích thú (hát, vỗ tay, nhún nhảy, lắc lư) theo bài hát, bản nhạc. - MT 102: Hát đúng giai điệu, lời ca, hát rõ lời và thể hiện sắc thái của lời bài hát qua giọng hát, nét mặt, điệu bộ... - MT 103: Vận động nhịp nhàng theo nhịp điệu bài hát, bản nhạc với các hình thức(vỗ tay theo nhịp, tiết tấu, múa) - MT 105: Phối hợp các nguyên vật liệu tạo hình để tạo ra sản phẩm - MT 108: Làm lồm, dõ bẹt, bẻ loe, vuốt nhọn, uốn cong đất nặn để nặn thành phẩm có nhiều chi tiết - MT 110: Nhận xét các sản phẩm tạo hình về màu sắc, đường nét, hình dáng - MT 113: Nói lên ý tưởng và tạo ra các sản phẩm tạo hình theo ý thích - MT 114: Đặt tên cho sản phẩm tạo hình - MT 115: Tìm kiếm, lựa chọn dụng cụ, nguyên vật liệu phù hợp để tạo ra sản phẩm theo ý thích 	<ul style="list-style-type: none"> - Nghe và nhận ra các loại nhạc khác nhau(nhạc thiếu nhi, nhạc dân ca) - Hát đúng giai điệu, lời ca và thể hiện sắc thái, tình cảm của bài hát - Vận động nhịp nhàng theo giai điệu, nhịp điệu của bài hát, bản nhạc - Phối hợp các nguyên vật liệu tạo hình, vật liệu trong thiên nhiên để tạo ra các sản phẩm. - Sử dụng các kỹ năng nặn để tạo ra sản phẩm - Nhận xét sản phẩm tạo hình về màu sắc, hình dáng/ đường nét - Nói lên ý tưởng tạo hình của mình - Đặt tên cho sản phẩm tạo hình của mình - Tự chọn dụng cụ, nguyên vật liệu để tạo ra sản phẩm theo ý thích 	
	3 tuổi	<ul style="list-style-type: none"> - MT 86: Vui sướng, vỗ tay, nói lên cảm nhận của mình khi nghe các âm thanh gợi cảm và ngắm nhìn vẻ đẹp nổi bật của các sự vật, hiện tượng. 	<ul style="list-style-type: none"> - Bộc lộ cảm xúc khi nghe âm thanh gợi cảm, các bài hát, bản nhạc gần gũi và ngắm nhìn vẻ đẹp nổi bật của các sự vật hiện 	

		<ul style="list-style-type: none"> - MT 87: Chú ý nghe, thích được hát theo, vỗ tay, nhún nhảy, lắc lư theo bài hát, bản nhạc; thích nghe đọc thơ, đồng dao, ca dao, tục ngữ; thích nghe kể câu chuyện. - MT 89: Hát tự nhiên, hát theo giai điệu bài hát quen thuộc - MT 90: Vận động theo nhịp điệu, bài hát, bản nhạc (vỗ tay theo phách, nhịp, vận động minh họa) - MT 93: Sử dụng các nguyên vật liệu để tạo ra sản phẩm tạo hình theo gợi ý - MT 96: Lăn dọc, xoay tròn, ấn dẹt, dát nặn để tạo thành sản phẩm có 1 khối hoặc 2 khối - MT 98: Nhận xét các sản phẩm tạo hình - MT 101: Đặt tên cho sản phẩm tạo hình 	<p>tượng trong thiên nhiên, cuộc sống và tác phẩm nghệ thuật</p> <ul style="list-style-type: none"> - Nghe các bài hát, bản nhạc (Nhạc thiếu nhi, dân ca) - Hát đúng giai điệu, lời ca bài hát - Vận động đơn giản theo bài hát, bản nhạc - Sử dụng các nguyên vật liệu tạo hình để tạo ra các sản phẩm - Sử dụng một số kỹ năng nặn để tạo ra sản phẩm đơn giản - Nhận xét các sản phẩm tạo hình - Đặt tên cho sản phẩm tạo hình 	
	2 tuổi	<ul style="list-style-type: none"> - MT 42: Thích nghe hát và vận động đơn giản (vỗ tay, dậm chân, lắc lư) theo một vài bài hát/bản nhạc quen thuộc. - MT 43: Biết hát theo một vài bài hát/bản nhạc quen thuộc 	<ul style="list-style-type: none"> - Nghe hát, nghe nhạc với các giai điệu khác nhau; nghe âm thanh của các nhạc cụ - Hát đơn giản theo nhạc - Vận động đơn giản theo nhạc 	

	<ul style="list-style-type: none">- Mt 44: Biết vận động đơn giản theo một vài bài hát/bản nhạc quen thuộc.- MT 47: Thích nặn	<ul style="list-style-type: none">- Nặn sản phẩm theo ý thích	
--	--	---	--

Xác nhận của tổ chuyên môn



Hoàng Thị Huế

Người lập



Hoàng Thị Huệ