


KẾ HOẠCH GIÁO DỤC TUẦN
CHỦ ĐỀ LỚN: NGHỀ NGHIỆP
CHỦ ĐỀ NHÁNH 3: Nghề truyền thống + Nghề sản xuất
Tuần 13: Thời gian: Từ ngày 01/12 đến ngày 05/12/2025

Hoạt động	Nội dung hoạt động (Đề tài hoạt động)				
	Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6
TDS (8h00 – 8h25)	Hô hấp: Thổi bóng, Tay 3: Hai cánh tay đánh xoay tròn trước ngực, đưa lên cao. Bụng 1: Đứng cúi về trước. Chân 2 : Bật tách – chụm chân tại chỗ				
TCS (8h30 8h50)	Trò chuyện về nghề đan nón lá	Trò chuyện về nghề đúc đồng	Trò chuyện về nghề may	Trò chuyện về nghề gốm	Trò chuyện về sản xuất và nghề truyền thống
HDH (8h50-9h25)	TOÁN Đếm trên đôi tượng trong phạm vi 3 (MT 42)	KNXH Nhận biết một số trạng thái cảm xúc qua nét mặt cử chỉ giọng nói và tranh ảnh. (MT 82, 83)	VĂN HỌC Dạy trẻ đọc thuộc thơ “Các cô thợ”	TẠO HÌNH Nặn cái bánh (Đề tài) (MT 102)	ÂM NHẠC NH: Hạt gạo làng ta. VDM: Màu hoa (MT 96) TC: Hát theo hình vẽ
HDNT (9h25-10h00)	Quan sát : Tranh nghề đan lát TCVD: Ném Bowling Chơi tự do	Hát “Màu hoa” TCVD: Đi theo nhịp điệu (EL 29). Chơi tự do	Nghe và giải câu đố về một số nghề chủ đề TC: Nhớ hình (EM 31) Chơi tự do	Quan sát : Tranh nghề làm Gốm TCVD: Hãy làm theo tôi (EL 34) Chơi tự do	Xếp hình trên sân TCVD: Người làm vườn Chơi tự do
Hoạt động vui chơi (10h00 10h40)	<ul style="list-style-type: none"> - Góc phân vai: Gia đình, nấu ăn; bán hàng - Góc xây dựng: Xây trang trại của bác nông dân - Góc sách truyện: Xem sách, tranh ảnh liên quan tới chủ đề - Góc âm nhạc: Hát bài hát đã thuộc trong chủ đề, chơi với dụng cụ âm nhạc - Góc tạo hình: Phân biệt màu sắc, vẽ, tô màu, dán các đồ dùng dụng cụ, sản phẩm một số nghề - Góc khoa học toán và thiên nhiên: Chơi với đồ dùng học tập, tập đếm đồ dùng. Gộp một số nhóm đồ dùng MT 86				
10h40-14h30	HD ăn, ngủ trưa, vệ sinh cá nhân, ăn quà chiều				
Hoạt động chiều (14h30-16h00)	*Thực hiện vở: Bé làm quen với tạo hình * Vệ sinh, nêu gương, trả trẻ	* ÔKTC: GDKNXH: Nhận biết một số trạng thái cảm xúc qua nét mặt cử chỉ giọng nói và tranh ảnh. * Vệ sinh, nêu gương, trả trẻ	* TRÒ CHƠI DÂN GIAN: Kéo cưa lừa xẻ * Vệ sinh, nêu gương, trả trẻ	* Thực hiện vở: Bé làm quen với toán (trang số 16) * Vệ sinh, nêu gương, trả trẻ.	* Sinh hoạt văn nghệ cuối tuần * Vệ sinh, nêu gương, phát bé ngoan, trả trẻ

Người phê duyệt


Sâm Thị Trắng

Người lập


Vi Thị Thương Huyền

Tuần 13

CHỦ ĐỀ LỚN: NGHỀ NGHIỆP
CHỦ ĐỀ NHÁNH 2: Nghề truyền thống + Nghề sản xuất
Thời gian: Từ ngày 01/12 đến ngày 05/12/2025

A. THỂ DỤC SÁNG

Hô hấp: Thổi bóng

Tay 3: Hai cánh tay đánh xoay tròn trước ngực, đưa lên cao.

Bụng 1: Đứng cúi về trước.

Chân 2 : Bật tách – chụm chân tại chỗ

I. Mục đích yêu cầu:

1. Kiến thức:

- 3 tuổi: Trẻ chú ý quan sát, thực hiện đủ các động tác trong bài thể dục theo hướng dẫn, biết chơi trò chơi.

- 2 tuổi: Trẻ thực hiện được các động tác trong bài tập thể dục theo cô và tập theo khả năng.

2. Kỹ năng:

- Rèn kỹ năng quan sát, kỹ năng tập hợp đội hình theo sự hướng dẫn của cô, kỹ năng vận phối hợp vận động tay và chân một cách nhịp nhàng cho trẻ.

3. Giáo dục:

- Giáo dục trẻ chăm chỉ tập thể dục để khỏe mạnh, ngoan, vâng lời thương yêu những người thân trong gia đình.

II. Chuẩn bị:

- Sân tập sạch sẽ an toàn cho trẻ.

III. Cách tiến hành:

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<p>1. Hoạt động 1: Khởi động:</p> <p>- Cô trò chuyện với trẻ: Các gia đình hãy cùng cô hướng dẫn viên du lịch lên tàu đến với hành trình “Rèn luyện sức khỏe” nào.</p> <p>- Cô cho trẻ ra sân đi thành đội hình vòng tròn thực hiện các kiểu đi, chạy: đi thường - đi mũi - đi thường - đi gót - đi thường - chạy chậm - chạy nhanh - chạy chậm - đi thường.</p> <p>- Cho trẻ xếp thành đội hình ba hàng ngang, dẫn cách hàng.</p>	<p>Trẻ cùng cô đi ra sân</p> <p>Trẻ thực hiện các kiểu đi, chạy.</p> <p>Trẻ thực hiện.</p>
<p>2. Hoạt động 2: Trọng động:</p> <p>* Bài tập phát triển chung:</p> <p>- Hô hấp : Thổi bóng</p> <p>- Tay 3: Hai cánh tay đánh xoay tròn trước ngực, đưa lên cao.</p> <p>+ Đứng thẳng, hai tay để trước ngực</p>	<p>Trẻ thực hiện 3 - 4 lần.</p> <p>Trẻ thực hiện 2L X 4 nhịp.</p>

hướng dẫn của cô. MT 86 :Thực hiện một số quy định ở lớp và gia đình: sau khi chơi xếp cất đồ chơi, không tranh giành đồ chơi, vâng lời bố mẹ.

- 2 tuổi: Trẻ chơi theo sự hướng dẫn của cô, chơi theo ý thích và theo khả năng. MT 42: Thực hiện một số yêu cầu của giáo viên

2. Kỹ năng:

- 3 tuổi: Rèn kỹ năng chơi đóng vai. Luyện kỹ năng giao tiếp, sắp xếp, tô màu, đếm ...phát triển ngôn ngữ, óc sáng tạo cho trẻ.

- 2 tuổi: Rèn kỹ năng giao tiếp, chơi theo nhóm nhỏ, phát triển ngôn ngữ cho trẻ.

3. Thái độ:

- Giáo dục trẻ chơi đoàn kết, không tranh giành đồ chơi, cất đồ chơi vào đúng nơi quy định.

II. Chuẩn bị

- Góc phân vai: Đồ dùng nấu ăn, búp bê; một số thực phẩm rau củ quả, đồ dùng gia đình, dụng cụ, sản phẩm một số nghề.

- Góc xây dựng: gạch, hoa, ghép nút, ngôi nhà...

- Góc KHT và TN: đồ dùng học tập; Bình tưới, cây cảnh, đồ dùng chăm sóc cây.

- Góc sách truyện: sách truyện, tranh ảnh về chủ đề

- Góc âm nhạc: phách tre, xắc xô, song loan, mũ chóp kín, mic...

- Góc tạo hình: bút sáp màu, tranh đồ dùng, dụng cụ, sản phẩm một số nghề.

III. Cách tiến hành

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<p>1. Hoạt động 1: Thỏa thuận trước khi chơi.</p> <p>- Cô và trẻ cùng hát bài hát “Cháu yêu cô chú công nhân”</p> <p>- Bài hát nói về ai? (2,3t)</p> <p>- Bạn nhỏ trong bài hát yêu các cô chú công nhân không?</p> <p>=> Giáo dục trẻ ngoan ngoãn vâng lời ông bà, bố mẹ và cô giáo.</p> <p>- Tiếp tục đến với chủ đề nghề nghiệp hôm nay cô sẽ tổ chức cho chúng mình cùng trải nghiệm rất nhiều góc chơi khác nhau qua, để chơi được các con phải lắng nghe thật tinh và trả lời câu hỏi của cô nhé</p> <p>- Hôm nay chúng mình sẽ chơi ở góc chơi gì đây? Cô gợi ý thỏa thuận hướng dẫn chọn góc chơi</p> <p>+ Góc phân vai:</p> <p>- Cô thấy ở góc này có, bếp ga, nồi, bát, và nhiều rau củ quả, đồ dùng nấu ăn... Vậy chúng mình sẽ chơi gì ở góc này? (3t)</p> <p>- Bạn nào thích chơi ở nhóm nấu ăn? (2,3t)</p> <p>- Ai sẽ đóng vai người đầu bếp? (2,3t)</p>	<p>Trẻ hát cùng cô 1 lần.</p> <p>Trẻ trả lời 1 - 2 ý kiến 2 - 3 trẻ trả lời</p> <p>Trẻ chú ý lắng nghe và trả lời</p> <p>Trẻ chọn góc chơi và vai chơi của mình.</p> <p>Trẻ trả lời</p> <p>Cá nhân trẻ trả lời</p> <p>Trẻ trả lời Cá nhân trẻ trả lời.</p>

- Đầu bếp làm những công việc gì gì? (3t)	2 - 3 ý kiến
- Ai là người hỗ trợ đầu bếp nấu ăn? (3t)	1 - 2 Trẻ trả lời
- Ai sẽ đóng vai cô bán hàng? (2t)	1 - 2 ý kiến
- Cô bán hàng làm những công việc gì? (2t,3t)	2 - 3 ý kiến
- Khi có khách đến mua hàng cô bán hàng phải làm gì? (3t)	Trẻ trả lời
- Cô bán hàng phải có thái độ như nào với khách?(3t)	Trẻ trả lời
- Những bạn nào đóng vai gia đình? (2,3t)	2 - 3 ý kiến
- Trong gia đình phải có ai? (3t)	Trẻ trả lời
- Ai đóng vai bố? (3t)	Trẻ trả lời
- Bố phải làm những công việc gì?(3t)	Trẻ trả lời
- Ai đóng vai mẹ?(2,3t)	Trẻ trả lời
- Mẹ phải làm những công việc gì?(3t)	Trẻ trả lời
- Ai đóng vai con?(2,3t)	Trẻ trả lời
- Đóng vai con phải như thế nào?(2,3t)	Trẻ trả lời
- Chúc các bạn chơi thật tốt ở góc phân vai nhé!	Trẻ chú ý nghe
+ Góc xây dựng	
- Các con ơi! Muốn trở thành kĩ sư xây dựng chúng ta chơi ở góc nào?	Trẻ trả lời
- Ai muốn chơi ở góc xây dựng?	Trẻ trả lời
- Con chơi cùng với ai?	Trẻ trả lời
- Bạn nào thích chơi ở góc xây dựng với bạn?	2 - 3 ý kiến
- Bạn ... sẽ làm trưởng nhóm ở góc xây dựng nhé.	1 - 2 ý kiến
- Hôm nay góc xây dựng sẽ làm gì? (3t)	Trẻ trả lời
- Xây trang trại bác nông dân cần có những đồ dùng nào?(3t)	Trẻ trả lời
+ Góc sách truyện	Trẻ trả lời
- Những bạn nào muốn khám phá tranh ảnh ở góc sách truyện?	Trẻ trả lời
- Các con sẽ xem những tranh ảnh gì?(2,3t)	
+ Góc âm nhạc	Trẻ trả lời
- Các bé yêu âm nhạc đâu?(2,3t)	Trẻ trả lời
- Các bạn sẽ chơi những gì? (2.3t)	Trẻ trả lời
- Các con sẽ hát bài gì? (2,3t)	
+ Góc KHT và TN	Trẻ trả lời
- Góc KH Toán và thiên nhiên chúng mình sẽ làm gì?	Trẻ trả lời
- Ai muốn chơi ở góc này?	
+ Góc tạo hình:	Trẻ trả lời
- Hôm nay góc tạo hình chơi gì? Ai muốn chơi ở	

<p>góc tạo hình?(2.3t)</p> <p>- Để buổi chơi vui vẻ các con phải làm gì? Chơi với bạn như thế nào? Chơi xong phải làm gì?(2,3t)</p> <p>=> Cô giáo dục trẻ: Chơi vui vẻ, đoàn kết không tranh giành đồ dùng đồ chơi, chơi xong phải cất vào nơi quy định...</p> <p>Chúc các con sẽ chơi thật vui thật sáng tạo nhé. Cô hướng dẫn trẻ lấy biểu tượng và về góc chơi.</p> <p>2. Hoạt động 2: Quá trình chơi</p> <p>- Cô bao quát lớp, đến các góc chơi động viên khuyến khích trẻ chơi, gợi ý hướng dẫn trẻ sáng tạo để trẻ hoàn thiện vai chơi của mình.</p> <p>- Cô động viên trẻ giao lưu giữa các nhóm chơi, đổi vai chơi.</p> <p>3. Hoạt động 3: Nhận xét sau khi chơi.</p> <p>Cô nhận xét các góc chơi, góp ý nhắc nhở các nhóm chơi chưa tốt lần sau chơi tốt hơn.</p> <p>Cho trẻ tham quan, nhận xét góc có sản phẩm nổi bật nhất trong buổi chơi ngày hôm nay.</p> <p>Cô nhận xét chung, khích lệ trẻ.</p> <p>* Kết thúc: Cho trẻ đọc thơ “Cất đồ chơi” và thu dọn đồ dùng</p>	<p>Trẻ trả lời</p> <p>Trẻ lắng nghe</p> <p>Trẻ lấy biểu tượng về góc chơi</p> <p>Trẻ chơi ở các góc.</p> <p>Trẻ đổi vai chơi</p> <p>Trẻ chú ý lắng nghe</p> <p>Trẻ đi quan sát và đưa ra nhận xét</p> <p>Trẻ lắng nghe</p> <p>Trẻ đọc thơ và cất đồ chơi vào nơi quy định.</p>
--	--

C. HOẠT ĐỘNG HỌC

Thứ 2, ngày 01 tháng 12 năm 2025

HOẠT ĐỘNG SÁNG

*** TRÒ CHUYỆN SÁNG: Trò chuyện về nghề đan nón lá**

- Hôm nay cô và các con sẽ cùng du lịch qua màn ảnh nhỏ, tham quan các làng nghề truyền thống của quê hương thành phố Huế yêu dấu.
- Đầu tiên chúng mình sẽ đến với làng nón Phú Cam trên con đường Nguyễn Trường Tộ của phường Phước Vĩnh, thành phố Huế.
- Cô bật video về nghề chằm nón cho trẻ xem và hỏi trẻ:
- Nguyên vật liệu để làm ra những chiếc nón là gì?
- Để làm nên chiếc nón gồm những công đoạn nào ?
- * Cô tóm lại: Từ nan nửa được các bác thợ vót nhỏ, uốn vành làm thành khung. Lá được ủi nhiều lần thật phẳng, thật láng. Sau đó dùng lá nón xếp lên từng lớp, rồi dùng kim khéo léo may lại thành chiếc nón. Người thợ đính cái xoài bằng chỉ màu

rất đẹp vào chóp nón. Sau đó mới phủ dầu nhiều lần, đem phơi đủ nắng để thành nón bóng láng và giữ được bền.

- Cái nón dùng để làm gì?
- Đứng rồi cái nón dùng để che nắng, che mưa khi chúng ta đi ra ngoài trời.
- Vậy khi sử dụng các con phải như thế nào?

* PTNT: TOÁN

Đề tài: Đếm trên đối tượng trong phạm vi 3

I. Mục đích yêu cầu

1. Kiến thức:

- 3 tuổi : Trẻ biết tạo nhóm có số lượng 3, đếm đúng thứ tự đến 3 và nhận biết nhóm đối tượng có số lượng 3. MT 42: Quan tâm đến số lượng và đếm như hay hỏi về số lượng, đếm vẹt, sử dụng ngón tay để biểu thị số lượng
- 2 tuổi: Trẻ biết đếm vẹt và đếm theo khả năng. MT 20: Chơi bắt chước một số hành động quen thuộc của những người gần gũi. Sử dụng được một số đồ dùng, đồ chơi quen thuộc

2. Kỹ năng

- Rèn kỹ năng tạo nhóm, đếm nhận biết số lượng cho trẻ

3. Thái độ

- Trẻ chăm ngoan học giỏi và biết giữ gìn đồ dùng học tập.

II. Chuẩn bị

- Đồ dùng: cây xanh, quả có số lượng 3. Đồ dùng đủ của cô và trẻ
- Đồ dùng, đồ chơi để xung quanh lớp có số lượng 3
- Lô tô có 3 chấm tròn, 2 chấm tròn, 1 chấm tròn. Bảng gài, mô hình chuồng gà.

III. Cách tiến hành:

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
1. Hoạt động 1: Giới thiệu bài <ul style="list-style-type: none">- Cô cho trẻ hát bài: "Bác Gấu đen làm bánh"- Chúng mình vừa hát bài hát gì? Trong bài hát nói về điều gì?- Cô khái quát, giáo dục trẻ và hướng trẻ vào bài.	Trẻ hát cùng cô 2 lần và đàm thoại về bài hát. Trẻ trả lời Trẻ chú ý
2. Hoạt động 2: Phát triển bài <ul style="list-style-type: none">* Ôn luyện: "Đếm trên đối tượng trong phạm vi 2"- Cô cho trẻ tham quan công viên: cho trẻ đếm các cây xanh: 2 bông hoa, 2 cây xanh, 2 ghế đá, 2 ngôi nhà.- Cô bao quát, hướng dẫn, động viên trẻ*Dạy trẻ "Đếm trên đối tượng trong phạm vi 3"	Trẻ thực hiện

<p>Cô tặng cho trẻ một rô quà và cho trẻ gọi tên những đồ vật, đồ chơi có trong rô</p> <ul style="list-style-type: none"> - Chúng mình vừa nhận được gì nào? - Bây giờ chúng mình hãy lấy cây xanh ra xếp trước mặt mình nào. - Bây giờ có 2 cây xanh rồi, chúng mình hãy xếp 2 quả ở dưới 2 cây xanh nào. - Cô xếp và yêu cầu trẻ xếp. - Chúng mình thấy số cây và số quả như thế nào với nhau? - Nhóm nào ít hơn? Nhóm nào nhiều hơn? - Để số quả bằng với số cây, chúng mình hãy làm thế nào? - Chúng mình cùng thêm 1 quả nhé. - Bây giờ số cây và số quả như thế nào với nhau? - Chúng mình cùng đếm xem 2 nhóm có bằng nhau không nhé. - Chúng mình cùng đếm xem có bao nhiêu cây? - Khi đếm chúng mình dùng ngón trỏ phải, chỉ và đếm số cây lần lượt từ trái sang phải. - Cô đếm mẫu: 1, 2, 3...tất cả có 3 cây (Cho trẻ đọc theo các hình thức) Cô đếm mẫu: 1, 2, 3...tất cả có 3 quả (Cho trẻ đọc theo các hình thức) Cô khẳng định số cây và số quả bằng nhau và cùng bằng 3. Vậy hôm nay cô dạy các con biết đếm trên đối tượng trong phạm vi 3 Cho trẻ cất cây và quả vào rô * Liên hệ thực tế Cô cho trẻ lên tìm chọn những đồ dùng đồ chơi có số lượng là 3, hỏi trẻ: - Trong lớp có mấy bông hoa, mấy quả cam, mấy quả táo. - Cô cho trẻ lên tìm và đếm. => Như vậy ngày hôm nay cô đã dạy các con đếm trong phạm vi 3 đây * Cũng cố: Trò chơi TC: Càng nhanh càng tốt (EM23) - Chúng ta hãy chơi 1 trò chơi có tên gọi: Càng nhanh càng tốt. Các cháu sẽ phải chơi rất nhanh 	<p>Trẻ cầm lên và gọi tên</p> <p>Trẻ trả lời Trẻ thực hiện</p> <p>Trẻ xếp</p> <p>Trẻ trả lời</p> <p>Trẻ trả lời Trẻ trả lời Trẻ trả lời</p> <p>Trẻ đếm</p> <p>Trẻ trả lời</p> <p>Trẻ lắng nghe Trẻ thực hiện</p> <p>Trẻ chú ý</p> <p>Trẻ cất</p> <p>Trẻ thực hiện</p> <p>Trẻ nghe</p>
--	---

<p>trong trò chơi này. Cô giao cho các cháu làm 1 việc và các cháu sẽ phải làm xong trước khi hết giờ. Các cháu sẽ chia thành 2 đội, lần lượt từng bạn trong đội sẽ lên tìm lô tô giỏ có 3 quả táo gắn vào giỏ. Thời gian được tính bằng 1 bài hát “Cháu yêu cô chú công nhân”</p> <p>Sau khi hết giờ, đội nào tìm được nhanh hơn, chính xác hơn sẽ giành chiến thắng</p> <p>- Trẻ chơi: cô quan sát động viên khuyến khích trẻ.</p> <p>3.Hoạt động 3: Kết thúc</p> <p>- Cô nhận xét giờ học, khen ngợi trẻ</p>	<p>Trẻ chơi 2-3 lần</p> <p>Trẻ lắng nghe</p>
--	--

*** HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI**

Quan sát : Tranh nghề đan lát

TCVD: Ném Bowling

Chơi tự do

I. Mục đích yêu cầu:

1. Kiến thức:

- Trẻ biết quan sát, nhận xét tranh về nghề đan lát, trẻ nói được từ “đan lát”, biết chơi trò chơi theo hướng dẫn của cô và chơi với đồ chơi ngoài trời.

2. Kỹ năng:

- Phát triển ngôn ngữ cho trẻ, phát huy tính tích cực cho trẻ

3.Thái độ:

- Giáo dục trẻ yêu quý, biết ơn kính trọng nghề đan lát.

II. Chuẩn bị:

- Tranh nghề đan lát
- Sân chơi sạch sẽ, các đồ chơi ngoài trời đảm bảo an toàn
- Phấn, sỏi...

III. Cách tiến hành:

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<p>1. Hoạt động 1: Quan sát tranh nghề đan lát</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô trò chuyện với trẻ về chủ đề + Chúng mình đang học chủ đề gì? (2,3t) + Cô cho trẻ kể tên một số nghề mà trẻ biết - Cô cho trẻ quan sát tranh nghề đan lát + Các cô chú đang làm gì?(2,3t) + Cô cho trẻ đọc từ “ đan lát” + Các cô chú đang đan gì?(2,3t) + Các cô chú dùng gì để đan?(3t) - Các con thấy các cô chú có khéo tay không?(2,3t) 	<ul style="list-style-type: none"> Trẻ trò chuyện cùng cô Trẻ trả lời 2 - 3 ý kiến 2-3 trẻ kể Trẻ quan sát 2-3 trẻ trả lời Cả lớp đọc 2-3 trẻ trả lời 2-3 trẻ trả lời Cả lớp trả lời

<ul style="list-style-type: none"> - Các cô chú đan gùi, giỏ.. để làm gì?(3t) - Ngoài nghề đan lát ra các con còn biết về nghề gì nữa?(3t) - Các con ạ nghề đan lát mây tre đã có từ lâu đời và là nét văn hóa đặc sắc của đồng bào Cơ Tu tại Quảng Nam. Đến nay nghề thủ công truyền thống này không chỉ phục vụ nhu cầu cuộc sống hàng ngày mà còn góp phần bảo tồn bản sắc dân tộc, tạo cơ hội phát triển kinh tế cho đồng bào. Các con biết yêu quý, kính trọng nghề đan lát các con nhớ chưa nào? <p>2. Hoạt động 2: Trò chơi vận động: Ném Bowling</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cách chơi: Cô cầm con lăn đứng ở vạch đích lăn nhẹ quả bowling về phía trước để nó vào những cột bowling làm cho chúng đổ xuống, đổ càng nhiều càng ghi được nhiều điểm. - Luật chơi: Bạn nào lăn không trúng, không làm đổ được các cột bowling sẽ phải nhảy lò cò 1 vòng. - Cô tổ chức cho trẻ chơi 2 - 3 lần, nhận xét khích lệ trẻ. <p>3. Hoạt động 3: Chơi tự do</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô phát phân, sỏi, lá cây ... cho trẻ - Cho trẻ chơi với đồ chơi ngoài trời - Cô bao quát trẻ ,động viên, khuyến khích trẻ chơi. * Kết thúc: Cô cho trẻ cất đồ dùng,đồ chơi cho trẻ vệ sinh cá nhân. 	<p>2-3 trẻ trả lời 2-3 trẻ trả lời</p> <p>Trẻ lắng nghe</p> <p>Trẻ lắng nghe cách chơi luật chơi</p> <p>Trẻ tham gia chơi hứng thú</p> <p>Trẻ lựa chọn chơi theo ý thích</p> <p>Trẻ chơi hứng thú</p> <p>Trẻ cất đồ chơi vệ sinh vào lớp</p>
---	--

HOẠT ĐỘNG CHIỀU

*Thực hiện vở: Bé làm quen với tạo hình

- 3 tuổi: Cô cho trẻ mở vở trang số 9
- + Gọi tên một số sản phẩm của nghề nông trong trang sách?
- + Tô màu các sản phẩm đó
- Cô hướng dẫn trẻ cầm bút bằng tay phải, bằng 3 đầu ngón tay khi tô màu thì tô từ trên xuống dưới, từ trái qua phải tô đều kín màu không tô màu chòem ra ngoài...
- Cô bao quát khuyến khích trẻ thực hiện
- 2 tuổi: Cô cho trẻ mở vở trang số 9
- + Xem tranh gợi ý và gọi tên quả táo theo màu?
- + Tô màu quả táo
- Cô hướng dẫn trẻ cầm bút bằng tay phải, bằng 3 đầu ngón tay khi tô màu thì tô từ trên xuống dưới, từ trái qua phải tô đều kín màu không tô màu chòem ra ngoài...

- Cô bao quát khuyến khích trẻ thực hiện
- * **Vệ sinh, nêu gương cuối ngày, trả trẻ.**
- Tổ chức cho trẻ đi vệ sinh
- Cô vệ sinh lau mặt cho trẻ
- Hướng dẫn trẻ cách rửa tay.
- Vệ sinh đầu tóc cho trẻ.
- Nêu gương cuối ngày
- Cho trẻ ngoan cảm ơn

Thứ 3, ngày 02 tháng 12 năm 2025

HOẠT ĐỘNG SÁNG

*** TRÒ CHUYỆN SÁNG: Trò chuyện về nghề đúc đồng**

- Cô cháu mình sẽ đến với làng nghề thứ 2 là : nghề đúc đồng ở Phường Đúc thành phố Huế.
- Cô bật video về nghề đúc đồng cho trẻ xem và hỏi trẻ.
- Chú thợ đang làm gì? Chú thợ đang làm việc ở đâu?
- Chú thợ đã làm ra được những gì nào?
- Để đúc ra được thau, nồi thì cần phải có gì ? Phải làm như thế nào ?
- * Cô tóm lại: Để tạo ra một sản phẩm đúc ưng ý và hoàn hảo, Các chú thợ phải trải qua rất nhiều công đoạn. Đầu tiên là chọn nguyên vật liệu (đồng đỏ hoặc đồng vàng). Sau đó tạo mẫu, tạo khuôn đúc, rồi nung khuôn và nấu đồng, rót khuôn, sửa nguội (các chú thợ tiến hành chạm khắc hoa văn, đánh bóng, lấy màu theo yêu cầu) thế là được sản phẩm hoàn thiện.
- Những vật dụng đó dùng để làm gì?
- Khi sử dụng các con phải như thế nào?

*** PTTC và KNXH: KNXH**

Đề tài: Nhận biết một số trạng thái cảm xúc qua nét mặt cử chỉ giọng nói và tranh ảnh.

I. Mục đích yêu cầu:

1. Kiến thức:

- 3 tuổi: MT 82: Nhận ra cảm xúc vui, buồn, sợ hãi, tức giận qua nét mặt, giọng nói, qua tranh ảnh. MT 83: Biết biểu lộ cảm xúc vui, buồn, sợ hãi, tức giận
- 2 tuổi: MT 43: Nhận biết được trạng thái cảm xúc vui, buồn, sợ hãi. MT 44: Biểu lộ cảm xúc: vui, buồn, sợ hãi qua nét mặt, cử chỉ

2. Kỹ năng:

- Rèn cho trẻ kỹ năng quan sát, nghe, chú ý ghi nhớ có chủ định. Rèn cho trẻ kỹ năng biểu lộ cảm xúc.

3. Thái độ:

- Giáo dục trẻ kính yêu chú bộ đội, thể hiện đúng cảm xúc và biết kiềm chế cảm xúc tiêu cực của bản thân.

II. Chuẩn bị:

- Hình ảnh: hoa hướng dương vui, hoa đồng tiền buồn, hoa hồng tức giận

III. Cách tiến hành:

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<p>1. Hoạt động 1: Giới thiệu bài</p> <p>- Trò chuyện sắp đến ngày 22/12 rồi chúng mình hãy cùng đến thăm vườn hoa mà các chú bộ đội trồng và khám phá cảm xúc của những loài hoa đó nhé.</p> <p>2. Hoạt động 2: Phát triển bài</p> <p>* Nhận biết một số trạng thái cảm xúc qua nét mặt cử chỉ giọng nói và tranh ảnh.</p> <p>+ Cảm xúc vui của hoa hướng dương</p> <p>- Hoa gì đây các con? (2,3t)</p> <p>- Hoa hướng dương có cảm xúc gì? (3t)</p> <p>- Chúng mình có đồng ý không? (2,3t)</p> <p>- Chúng mình hỏi hoa hướng dương có cảm xúc gì nào? (3t)</p> <p>- Chúng mình thấy bạn ấy vui vẻ như thế nào? (3t)</p> <p>=> Khi bạn ấy vui vẻ khuôn mặt cười rất tươi, rất đáng yêu vì vậy chúng mình hãy luôn vui vẻ giống bạn hoa hướng dương nhé.</p> <p>+ Cảm xúc buồn của hoa đồng tiền</p> <p>- Hoa gì đang khóc? (2,3t)</p> <p>- Hoa đồng tiền có cảm xúc gì? (3t)</p> <p>- Vì sao con nghĩ hoa đồng tiền có cảm xúc buồn? (3t)</p> <p>- Chúng mình hỏi hoa đồng tiền nhé</p> <p>- Hoa đồng tiền ơi! Bạn đang làm sao? Vì sao bạn buồn?</p> <p>- Chúng mình thấy bạn buồn thì phải làm như thế nào? (3t)</p> <p>=> Khi được an ủi bạn hoa đồng tiền đã vui vẻ rồi đây.</p> <p>+ Cảm xúc tức giận của hoa hồng</p> <p>- Hoa gì đây? (2,3t)</p> <p>- Hoa hồng đang có cảm xúc như thế nào? (3t)</p> <p>- Chúng mình hỏi hoa hồng nhé</p>	<p>Trẻ chú ý lắng nghe</p> <p>Trẻ quan sát và trả lời</p> <p>Trẻ trả lời 2 - 3 trẻ</p> <p>1 - 2 trẻ trả lời</p> <p>2 - 3 ý kiến</p> <p>1 - 2 ý kiến</p> <p>2-3 trẻ trả lời</p> <p>Trẻ lắng nghe</p> <p>Trẻ quan sát</p> <p>Cả lớp trả lời</p> <p>1- 2 ý kiến</p> <p>2 - 3 ý kiến</p> <p>Trẻ lắng nghe</p> <p>Trẻ trả lời</p> <p>Trẻ lắng nghe</p> <p>Trẻ quan sát</p> <p>2 - 3 ý kiến</p> <p>1 - 2 ý kiến trả lời</p>

<p>- Hoa hồng ơi! vì sao bạn tức giận? (3t) - Chúng mình thấy bạn tức giận thì phải làm như thế nào? (3t) => Trong cuộc sống có những điều làm chúng ta tức giận nhưng chúng ta cũng phải biết kiềm chế cảm xúc của mình nhé. - Hôm nay cô và các con đã cùng khám phá những cảm xúc gì? * Thực hành trò chơi: Trải nghiệm Cách chơi: Cho trẻ chia làm 3 tổ, mỗi tổ lên nhận bức tranh về tổ thảo luận và cùng thể hiện lại cảm xúc trong bức tranh. - Cho từng tổ lên thể hiện cảm xúc (vui vẻ, buồn, tức giận) Hỏi các bạn: - Chúng tôi vừa thể hiện cảm xúc gì? Cô cho thực hành, nhận xét khích lệ trẻ. 3. Hoạt động 3: Kết thúc Cô nhận xét giáo dục trẻ kính yêu chú bộ đội, thể hiện đúng cảm xúc và biết kiềm chế cảm xúc tiêu cực của bản thân, cho trẻ ra chơi.</p>	<p>Trẻ hỏi cùng cô 2-3 trẻ trả lời Trẻ lắng nghe Trẻ trả lời Trẻ lắng nghe 3 tổ lên thể hiện cảm xúc Trẻ quan sát thực hành và trả lời Trẻ lắng nghe Trẻ ra chơi</p>
---	--

*** HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI.**

Hát “Màu hoa”

Trò chơi: Đi theo nhịp điệu (EL 29).

Chơi tự do

I. Mục đích yêu cầu:

1. Kiến thức:

- Trẻ nhớ tên bài hát, tên tác giả, trẻ thuộc bài hát, biết nghe nhạc. Biết chơi trò chơi. Biết lựa chọn chơi tự do theo ý thích của mình.

2. Kỹ năng:

- Rèn kỹ năng ca hát, kỹ năng nghe nhạc, phát triển thính giác cho trẻ.

3. Thái độ:

- Giáo dục trẻ yêu quý các ngành nghề.

II. Chuẩn bị:

- Sân chơi sạch sẽ, an toàn cho trẻ.

- Nhạc beat bài hát “Màu hoa”

- Đồ chơi ngoài trời

III. Cách tiến hành:

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
1. Hoạt động 1: Hát “Màu hoa”	

chơi.

Cô cho trẻ cất đồ dùng, đồ chơi cho trẻ vệ sinh

Trẻ cất đồ chơi và đi rửa tay.

HOẠT ĐỘNG CHIỀU

*** ÔKTC: GDKNXH: Nhận biết một số trạng thái cảm xúc qua nét mặt cử chỉ giọng nói và tranh ảnh.**

- Cô cho trẻ quan sát tranh cảm xúc vui vẻ của bạn hoa Hướng Dương

+ Bạn hoa Hướng Dương có cảm gì?

+ Bạn hoa hướng dương vui vẻ như thế nào?

+ Cô cho trẻ thực hành cảm xúc vui vẻ giống bạn hoa Hướng Dương

- Cô cho trẻ quan sát tranh cảm xúc buồn của bạn hoa đồng tiền

+ Bạn hoa Đồng tiền đang làm sao?

+ Vì sao bạn hoa Đồng Tiền khóc?

+ Cô cho trẻ thực hành cảm xúc buồn của hoa Đồng tiền

- Cô cho trẻ quan sát tranh cảm xúc tức giận của Hoa Hồng

+ Bạn Hoa hồng Đang có cảm xúc gì?

+ Vì sao bạn Hoa Hồng tức giận

+ Khi tức giận mặt bạn Hoa hồng như thế nào?

+ Cô cho trẻ thực hành cảm xúc tức giận giống bạn Hoa Hồng

- cô lần lượt cho trẻ thực hành các trạng thái cảm xúc khác nhau

- Cô động viên, khuyến khích trẻ thực hiện

*** Vệ sinh, nêu gương cuối ngày, trả trẻ**

- Cô hướng dẫn trẻ các bước rửa tay

Cho cá nhân trẻ thực hiện, cả lớp nhận xét

Cho cả lớp vừa thực hiện vừa nhắc lại các bước rửa tay

- Nêu gương cuối ngày

- Cho trẻ ngoan cảm ơn

Thứ 4 ngày 03 tháng 12 năm 2025

HOẠT ĐỘNG SÁNG

*** TRÒ CHUYỆN SÁNG: Trò chuyện về nghề may**

- Đồ dùng của nghề may gồm những gì?

- Cô đàm thoại hỏi (2, 3 trẻ)

- Để có những bộ quần áo đẹp cô thợ may cần làm công việc gì đầu tiên?

- Cô đàm thoại hỏi (2,3 trẻ).

- Xem clip về cô thợ may

Cô thợ may đang đo cho khách?

Cô thợ may đang kẻ vẽ trên vải

Cô thợ may đang cắt.

Cô thợ may đang may.

Cô thợ may đang thùa khuyết, đính cúc.

Cô thợ may đang là.

- Các con cho cô biết sản phẩm của cô thợ may gồm những gì?

- Ai có ý kiến khác?

- Các cô thợ may đã vất vả làm ra những sản phẩm để biết ơn các cô thì chúng ta phải làm gì?

- Giáo dục trẻ: Cô thợ may đã vất vả làm ra những sản phẩm thì chúng ta phải yêu quý và trân trọng nhờ có cô mà chúng ta mới có quần áo đẹp, vậy chúng ta phải luôn giữ gìn cho quần áo sạch sẽ

* PTNN: VĂN HỌC

Đề tài: Dạy trẻ đọc thuộc thơ “Các cô thợ

I. Mục đích yêu cầu:

1. Kiến thức

- 3 tuổi: Trẻ nhớ tên bài thơ, tên tác giả, hiểu nội dung bài thơ, trẻ biết đọc cùng cô và đọc thuộc thơ.

- 2 tuổi: Trẻ nhớ tên bài thơ, tên tác giả và đọc được bài thơ với sự giúp đỡ của cô giáo.

2. Kỹ năng:

- Rèn kỹ năng đọc thơ rõ ràng không ngọng, không lắp, khả năng ghi nhớ có chủ đích và phát triển ngôn ngữ, tính tích cực cho trẻ.

3. Thái độ:

- Giáo dục trẻ yêu quý, biết ơn các cô chú công nhân.

II. Chuẩn bị:

- Tranh minh họa thơ: “ Các cô thợ”

- Video bài thơ

- Nhạc rập IQ

III. Cách tiến hành:

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
1. Hoạt động 1: Giới thiệu bài - Giới thiệu - Đến với giờ học “Bé yêu thơ ” ngày hôm nay! - Để giờ học thật thoải mái cô sẽ cùng các con chơi trò chơi “Nhìn nhanh nói đúng”. Khi cô nói nghề gì đây là nghề gì đây các con hãy nhìn nhanh lên ti vi và nói tên nghề đó bạn nào nói sai bạn đó phải nói lại. - Cô khái quát lại: Vừa rồi chúng mình vừa làm quen một số nghề truyền thống và nghề sản xuất. Cô cũng biết có một bài thơ rất hay nói về nghề thợ dệt, thợ may đây đó là bài thơ: Các cô thợ,	Trẻ lắng nghe Trẻ trả lời Cả lớp trả lời Trẻ lắng nghe

của tác giả Thy Ngọc

2. Hoạt động 2: Phát triển bài

Dạy trẻ đọc thơ “Các cô thợ”

* Cô đọc mẫu:

Cô giới thiệu tên bài thơ “Các cô thợ”, tác giả Thy Ngọc

Lần 1: Cô đọc diễn cảm bài thơ.

Hỏi trẻ tên bài thơ, tác giả?

Lần 2: Cô đọc kết hợp video bài thơ.

Hỏi trẻ tên bài thơ, tác giả?

=> Giảng nội dung: Bài thơ nói về cô thợ may, cô thợ dệt, công việc của các cô và tình cảm của 1 bạn nhỏ đối với các cô thợ.

- Lần 3: Đọc trích dẫn, giảng từ khó:

Bài thơ được chia làm 2 đoạn:

+ Đoạn thơ đầu: 4 câu thơ đầu:

“Cô thợ dệt
Dệt vải hoa
Cô thợ may
May thành áo”

Đoạn thơ đầu nói về công việc của các cô thợ, cô thợ dệt dệt vải, cô thợ may, may thành áo.

+ Đoạn thơ thứ hai: 4 câu thơ cuối

“Mẹ cháu bảo
Phải biết ơn
Phải biết thương
Các cô thợ”

Nói về tình cảm của mọi người dành cho các cô thợ.

Giảng từ “Biết ơn”: biết ơn có nghĩa là luôn hiểu và ghi nhớ công ơn của người khác đối với mình.

- Cô đọc mẫu

Cho trẻ đọc từ: “Biết ơn”: cô bao quát trẻ.

* Đàm thoại

- Cô vừa đọc bài thơ gì? (2-3t)

- Bài thơ nói về ai? (2-3t)

- Cô thợ dệt làm công việc gì? (3t)

- Cô thợ may tạo ra sản phẩm gì? (3t)

- Mẹ đã dạy bảo em bé điều gì? (3t)

- Để tỏ lòng biết ơn các cô thợ chúng mình phải làm gì? (3t)

=> Giáo dục trẻ yêu quý, biết ơn, kính trọng các

Trẻ lắng nghe

Cả lớp trả lời

Cả lớp trả lời

Trẻ chú ý lắng nghe

Trẻ lắng nghe cô đọc trích dẫn

Trẻ chú ý lắng nghe

Trẻ lắng nghe cô

Cả lớp đọc từ “biết ơn”

Trẻ lắng nghe

2 - 3 ý kiến trả lời

3 - 4 trả trả lời

1 - 2 trẻ trả lời

3 - 4 trẻ trả lời

Trẻ trả lời 1 - 2 trẻ

1 - 2 trẻ trả lời

Cả lớp trả lời

<p>cô thợ. Giữ gìn quần áo luôn sạch đẹp không làm bẩn quần áo</p> <p>* Dạy trẻ đọc thơ</p> <p>Cô cho trẻ đọc thơ cùng cô giáo: 2 lần.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Tổ 3 tổ đọc thơ - Nhóm đọc thơ - Cá nhân đọc thơ - Cô chú ý sửa sai cho trẻ <p>3. Hoạt động 3: Kết thúc</p> <p>Cô nhận xét khuyến khích trẻ cho trẻ ra ngoài sân chơi.</p>	<p>Trẻ lắng nghe</p> <p>Trẻ đọc 2 - 3 lần</p> <p>3 tổ đọc thơ</p> <p>Nhóm đọc thơ</p> <p>Cá nhân đọc thơ</p> <p>Trẻ đọc thơ 1 lần và ra Chơi</p>
---	--

***HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI.**

Nghe và giải câu đố về một số nghề chủ đề

TC: Nhớ hình (EM 31)

Chơi tự do

I. Mục đích yêu cầu:

1. Kiến thức:

- 3 tuổi: Trẻ biết lắng nghe và trả lời một số câu đố nói về chủ đề nghề nghiệp, biết lựa chọn chơi theo ý thích, chơi trò chơi cùng cô.
- 2 tuổi: Biết lắng nghe cô đọc câu đố và giải câu đố theo khả năng của bản thân, tự chọn chơi được theo ý thích, chơi trò chơi theo khả năng.

2. Kỹ năng:

- Phát triển ngôn ngữ cho trẻ, phát huy tính tích cực cho trẻ
- Kỹ năng quan sát ghi nhớ có chủ định

3. Thái độ :

- Giáo dục trẻ yêu quý các nghề trong xã hội

II. Chuẩn bị:

- Cô xem lại 3 - 4 câu đố về chủ đề nghề nghiệp
- Sân chơi sạch sẽ, các đồ chơi ngoài trời đảm bảo an toàn
- Phấn, sỏi...

III. Cách tiến hành

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<p>1. Hoạt động 1: Nghe đọc câu đố trong chủ đề</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cho trẻ đọc bài thơ “Các cô thợ” - Hỏi trẻ cô và các con vừa đọc bài thơ gì? (2-3t) - Bài thơ nói nghề gì? (3t) - Nghề thợ dệt và nghề thợ may giúp ích gì cho chúng ta? (3t) 	<p>Trẻ đọc thơ 1 lần.</p> <p>Trẻ trả lời 2 - 3 ý kiến</p> <p>2 - 3 trẻ trả lời</p> <p>Trẻ trả lời</p>

<p>=> Giáo dục trẻ yêu quý biết ơn nghề thợ dệt, nghề thợ may và các nghề khác trong xã hội</p> <ul style="list-style-type: none"> - Hôm nay cô và các con sẽ cùng khám phá một số câu đố thú vị về chủ đề đang học nhé <p>Cô đọc câu đố về:</p> <p>+ Nghề nông “Nghề gì chân lấm tay bùn Cho ta hạt gạo, ấm no mỗi ngày? Là nghề gì?”</p> <p>+ Nghề thợ xây “Nghề gì bạn với vữa, vôi Xây nhà cao đẹp, bạn tôi đều cần? Là nghề gì?”</p> <p>+ Nghề mộc “Nghề gì cần đến đục, cưa Làm ra giường, tủ... sớm trưa bé cần? Là nghề gì?”</p> <p>+ Nghề cảnh sát giao thông Chú mặc áo vàng Đứng ở ngã ba Trên mọi đường phố Chỉ lối xe đi Nghề gì thế nhỉ</p> <p>Cô đọc câu đố cho trẻ, gợi ý trẻ giải câu đố cùng cô khuyến khích trẻ tham gia giải câu đố</p> <p>=> Cô khái quát, giáo dục trẻ: trẻ yêu quý các nghề trong xã hội.</p> <p>2. Hoạt động 2: Trò chơi: Nhớ hình (EM 31)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cách chơi: Cô sẽ vẽ 1 hình bất kỳ trên sân cho trẻ quan sát sau đó cô sẽ xoá hình đó đi và hỏi trẻ cô vừa vẽ hình gì. - Luật chơi: Bạn nào đoán sai phải hát 1 bài hát - Cô tổ chức cho trẻ chơi - Cô bao quát khuyến khích trẻ chơi cùng các bạn <p>3. Hoạt động 3: Chơi tự do</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô phát phân, sỏi, lá cây ...cho trẻ - Cho trẻ chơi với đồ chơi ngoài trời - Cô bao quát trẻ ,động viên, khuyến khích trẻ <p>* Kết thúc: Cô cho trẻ cất đồ dùng, đồ chơi cho trẻ vệ sinh cá nhân.</p>	<p>Trẻ lắng nghe Trẻ chú ý lắng nghe và giải câu đố</p> <p>Trẻ lắng nghe</p> <p>Trẻ đoán</p> <p>Trẻ lắng nghe</p> <p>Trẻ đoán</p> <p>Trẻ lắng nghe</p> <p>Trẻ đoán</p> <p>Trẻ lắng nghe</p> <p>Trẻ đoán</p> <p>Trẻ lắng nghe</p> <p>Trẻ đoán</p> <p>Trẻ lắng nghe</p> <p>Trẻ đoán</p> <p>Trẻ chơi</p> <p>Trẻ lựa chọn chơi theo ý thích Trẻ chơi hứng thú Trẻ cất đồ chơi vệ sinh vào lớp</p>
--	--

HOẠT ĐỘNG CHIỀU

* TRÒ CHƠI DÂN GIAN: Kéo cưa lừa xẻ

- Cách chơi: 2 bé có thể chơi với nhau hoặc có thể cô chơi với bé. Cô và bé ngồi đối diện nhau, dậm chân ra, hai bàn chân chạm vào nhau, hai bàn tay nắm chặt nhau. Cô vừa hát vừa kéo tay đẩy qua đẩy lại, giống động tác hai người thợ ngồi hiệp sức cưa gỗ. Vừa thực hiện vừa đọc bài đồng dao:

Kéo cưa lừa xẻ
Ông thợ nào khỏe
Về ăn cơm vua
Ông thợ nào thua
Về bú tí mẹ.”

- Cô tổ chức cho trẻ chơi, cô bao quát khuyến khích trẻ chơi hứng thú

* Vệ sinh, nêu gương cuối ngày, trả trẻ

- Tổ chức cho trẻ đi vệ sinh
- Chải đầu buộc tóc gọn gàng cho trẻ
- Cô vệ sinh lau mặt cho trẻ
- Nêu gương cuối ngày
- Cho trẻ ngoan cầm cờ

Thứ 5, ngày 04 tháng 12 năm 2025

HOẠT ĐỘNG SÁNG

* TRÒ CHUYỆN SÁNG: Trò chuyện về nghề gốm

- Nghề gì đây các con? (2-3t)
- Cho trẻ nhắc lại “Nghề gốm”
- Công việc hàng ngày của cô thợ gốm là gì?
- Nghề gốm có lợi ích gì? (3t)

=> Cô khái quát lại, giáo dục trẻ: Các cô thợ gốm đã vất vả làm ra những bộ bát đĩa đẹp cho chúng ta ăn uống hàng ngày chúng ta phải luôn biết ơn và yêu quý các cô thợ gốm nhé.

* PTTM: TẠO HÌNH

Đề tài: Nặn cái bánh (Đề tài)

I. Mục đích yêu cầu

1. Kiến thức:

- 3 tuổi: MT 102: Lăn dọc, xoay tròn, ấn dẹt đất nặn để tạo thành các sản phẩm có 1 khối hoặc 2 khối
- 2 tuổi: Trẻ được làm quen với đất nặn, nặn theo khả năng. MT 52: Thích tô màu, nặn, xếp hình (cầm bút di màu, vẽ nguệch ngoạc)

2. Kỹ năng:

- Rèn kỹ năng nhào, xoay tròn, nặn cho trẻ. Phát triển sự khéo léo của đôi tay.

3. Thái độ:

- Giáo dục trẻ yêu quý những người thợ làm bánh, giữ vệ sinh không bôi bẩn lên quần áo, bàn ghế.

II. Chuẩn bị

- Mẫu nặn của cô: bánh tròn, bánh vuông.

- Bảng con, đất nặn đủ cho trẻ

- Bàn ghế.

III. Cách tiến hành

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<p>1. Hoạt động 1: : Giới thiệu bài</p> <p>Trò chuyện với trẻ</p> <p>- Trong xã hội có những nghề gì? (3t)</p> <p>Hôm nay chúng mình sẽ cùng đóng vai làm các cô chú thợ làm bánh để tạo ra thêm nhiều những chiếc bánh ngon nhé.</p> <p>2. Hoạt động 2: Phát triển bài</p> <p>* Quan sát đàm thoại:</p> <p>- Cô đưa mẫu nặn bánh cho trẻ quan sát và nhận xét:</p> <p>+ Bánh tròn:</p> <p>- Đây là gì? (2t)</p> <p>- Chiếc bánh có dạng hình gì? (3t)</p> <p>- Nó có màu gì? (2, 3t)</p> <p>- Làm thế nào để nặn được chiếc bánh? (3t)</p> <p>Cô khái quát lại.</p> <p>+ Bánh vuông:</p> <p>- Đây là gì? (2t)</p> <p>- Chiếc bánh có dạng hình gì? (3t)</p> <p>- Nó có màu gì?</p> <p>- Làm thế nào để nặn được chiếc bánh vuông?</p> <p>Cô khái quát lại.</p> <p>Cô khái quát, mở rộng: Phải nhào đất, xoay tròn...</p> <p>Cô hỏi ý định nặn của trẻ</p> <p>- Con sẽ nặn chiếc bánh gì? Con nặn thế nào?</p> <p>Giáo dục trẻ yêu quý các cô thợ làm bánh, giữ vệ sinh không bôi đất nặn lên quần áo, bàn ghế...</p> <p>* Trẻ thực hiện</p> <p>- Cô cho trẻ nặn bánh theo ý tưởng</p>	<p>Trò chuyện với cô</p> <p>2 - 3 ý kiến của trẻ</p> <p>Trẻ chú ý lắng nghe</p> <p>Trẻ chú ý quan sát</p> <p>Trẻ trả lời</p> <p>1 - 2 ý kiến của trẻ</p> <p>2 - 3 ý kiến của trẻ</p> <p>2 - 3 trẻ trả lời</p> <p>2-3 trẻ trả lời</p> <p>Trẻ chú ý lắng nghe</p> <p>Trẻ quan sát và trả lời</p> <p>2 - 3 ý kiến của trẻ</p> <p>2 - 3 ý kiến của trẻ</p> <p>Trẻ trả lời</p> <p>Trẻ trả lời</p> <p>Trẻ lắng nghe</p> <p>3 - 4 trẻ ý kiến</p> <p>Trẻ chú ý lắng nghe</p>

<ul style="list-style-type: none"> - Cô bao quát, hướng dẫn, động viên trẻ nặn. * Trưng bày, nhận xét sản phẩm: - Cô cùng trẻ trưng bày sản phẩm và nhận xét: - Đây là mẫu nặn của con? Con nặn bánh gì? Nặn thế nào? - Con thích bánh của bạn nào nhất? Tại sao con thích? - Cô nhận xét chung, động viên, khích lệ trẻ. <p>3.Hoạt động 3: : Kết thúc</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô động viên khen ngợi trẻ và cho trẻ ra chơi 	<p>Trẻ hào hứng thực hiện</p> <p>Trẻ trưng bày lên bàn 3 - 4 trẻ lên nhận xét</p> <p>Trẻ trả lời</p> <p>Trẻ chú ý lắng nghe</p> <p>Trẻ ra chơi nhẹ nhàng</p>
---	--

*** HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI.**

Quan sát : Tranh nghề làm Gốm

TCVD: Hãy làm theo tôi (EL 34)

Chơi tự do

I. Mục đích yêu cầu:

1. Kiến thức:

- Trẻ biết quan sát, biết nhận xét tranh về nghề làm gốm, trẻ biết nói từ “ nghề làm gốm”; Biết chơi trò chơi và chơi với đồ chơi ngoài trời

2. Kỹ năng:

- Phát triển ngôn ngữ cho trẻ, rèn kỹ năng quan sát, chú ý, ghi nhớ có chủ định.

3.Thái độ

- Giáo dục trẻ biết yêu quý, kính trọng các nghề trong xã hội

II. Chuẩn bị:

- Tranh nghề làm gốm
- Sân chơi sạch sẽ, an toàn cho trẻ.
- Phấn, sỏi, cây, que ...
- Sách, bút, thước kẻ,....

III. Cách tiến hành

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<p>1. Hoạt động 1: Quan sát: Tranh nghề làm Gốm</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô trò chuyện với trẻ về chủ đề + Chúng mình đang học chủ đề gì? (2,3t) + Cô cho trẻ kể tên một số nghề mà trẻ biết - Cô cho trẻ quan sát tranh nghề làm gốm + Các chú đang làm gì?(2,3t) + Cô cho trẻ đọc từ “ nghề làm gốm” + Các chú đã tạo ra những sản phẩm gì?(3t) - Các con thấy các chú có khéo tay không?(2,3t) 	<p>Trẻ trò chuyện cùng cô</p> <p>Trẻ trả lời 2 - 3 ý kiến</p> <p>2-3 trẻ kể</p> <p>Trẻ quan sát</p> <p>2-3 trẻ trả lời</p> <p>Cả lớp đọc</p> <p>2-3 trẻ trả lời</p> <p>2-3 trẻ trả lời</p>

<ul style="list-style-type: none"> - Ngoài nghề làm gốm ra các con còn biết về nghề gì nữa?(3t) - Giáo dục: Các con ạ nghề làm gốm sản xuất rất phong phú, đa dạng các thể loại, được phân thành đồ gia dụng như chén, bát, khay trà, chậu hoa..., đồ gốm làm đồ thờ cúng như chân đèn nến, lư hương. * Giáo dục: Trẻ biết yêu quý, giữ gìn đồ dùng, đồ chơi, yêu quý các nghề trong xã hội 	<p>Cả lớp trả lời</p> <p>Trẻ chú ý lắng nghe</p> <p>Trẻ chú ý lắng nghe</p>
<p>2. Hoạt động 2: Trò chơi “Hãy làm theo tôi”(EL34)</p> <p>Cô giới thiệu tên trò chơi “Hãy làm theo tôi”</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cách chơi: cho trẻ đứng thành vòng tròn và cô nói: “ Chúng ta sẽ chơi một trò chơi có tên “ hãy làm theo tôi”, chúng mình sẽ chơi với âm nhạc và các điệu nhảy, các con hãy nhìn và làm theo các động tác mà cô đang làm. - Luật chơi: Bạn nào làm sai thì phải làm lại cho đúng. - Tổ chức cho trẻ chơi 2-3 lần. - Cô cho trẻ chơi, quan sát và chú ý động viên khuyến khích trẻ chơi . - Cô nhận xét sau mỗi lượt chơi. 	<p>Trẻ chú ý lắng nghe</p> <p>Trẻ nghe cô nêu cách chơi, luật chơi</p> <p>Trẻ chơi vui vẻ 3 - 4 lần</p>
<p>3. Hoạt động 3: Chơi tự do</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô phát phần, sỏi, lá cây ... cho trẻ - Cho trẻ chơi với đồ chơi ngoài trời - Cô bao quát trẻ ,động viên, khuyến khích trẻ chơi. * Kết thúc: Cô cho trẻ cất đồ dùng,đồ chơi cho trẻ vệ sinh cá nhân. 	<p>Trẻ lựa chọn chơi theo ý thích</p> <p>Trẻ chơi hứng thú</p> <p>Trẻ cất đồ chơi vệ sinh vào lớp</p>

HOẠT ĐỘNG CHIỀU

*** Thực hiện vở: Bé làm quen với toán (trang số 9)**

- 3 tuổi: Cô cho trẻ mở vở trang số 9
- Bé hãy tìm và nói các món ăn có số lượng là 1 và 2 với ô vuông có số chấm tròn tương ứng.Tô màu 2 món ăn mà bé thích nhất
- 2 tuổi: Cô cho trẻ mở vở trang số 9
- Bé hãy chỉ và nói về hình dạng màu sắc từng hình ở khung tranh
- Tô màu vàng cho hình tròn, màu xanh cho hình vuông để hoàn thiện khung tranh
- Cô hướng dẫn trẻ cầm bút tư thế ngồi, cách thực hiện, cách tô màu
- Cô bao quát khuyến khích trẻ thực hiện, cô chú ý sửa sai cho trẻ

*** Vệ sinh, nêu gương cuối ngày, trả trẻ.**

- Cô tổ chức cho trẻ đi vệ sinh
- Cô hướng dẫn trẻ các bước rửa tay
- + Cô thực hiện mẫu phân tích từng bước một
- + Cho trẻ thực hiện cùng cô
- Nêu gương cuối ngày
- Cho trẻ ngoan cảm ơn

Thứ 6 ngày 05 tháng 12 năm 2025

HOẠT ĐỘNG SÁNG

*** TRÒ CHUYỆN SÁNG: Trò chuyện về nghề sản xuất và nghề truyền thống**

- Các con hãy kể các nghề sản xuất và nghề truyền thống cho cô nghe?
(2-3t)
- Những nghề trên gọi chung là nhóm nghề gì? (3t)
- Ngoài những nghề sản xuất này còn có nghề nào nữa? (3t)
- Cô giáo đọc trẻ:
- Cô khái quát lại: Hôm nay chúng mình làm quen với một số nghề sản xuất và truyền thống, mỗi nghề đều có công việc khác nhau nhưng đều phục vụ đời sống của chúng mình, vậy chúng mình yêu quý, biết ơn, kính trọng các ngành nghề nhé.

*** PTTM: ÂM NHẠC**

NH: Hạt gạo làng ta.

VDM: Màu hoa

TC: Hát theo hình vẽ

I. Mục đích yêu cầu

1. Kiến thức:

- 3 tuổi: MT 96: Trẻ chú ý nghe, thích được hát theo, vỗ tay, nhún nhảy, lắc lư theo bài hát, bản nhạc . Biết vận động múa theo nhịp điệu và lời bài hát “Màu hoa”, chơi được trò chơi theo hướng dẫn.
- 2 tuổi: MT 50: Thích nghe hát và vận động đơn giản (vỗ tay, dậm chân, lắc lư) theo một vài bài hát/bản nhạc quen thuộc. Biết vận động nhún nhảy theo lời bài hát “Màu hoa” và chơi trò chơi theo khả năng.

2. Kỹ năng:

- 3 tuổi: Rèn kỹ năng nghe hát, khả năng chú ý, ghi nhớ có chủ định, kỹ năng vận động nhún nhảy, múa minh họa theo nhịp và lời bài hát. Rèn kỹ năng quan sát ghi nhớ để đoán tên bài hát qua trò chơi.

- 2 tuổi: Rèn kỹ năng nghe hát, khả năng chú ý, phát triển thính giác cho trẻ. Kỹ năng vận động nhún nhảy theo nhịp bài hát. Hình thành dần kỹ quan sát ghi nhớ cho trẻ qua trò chơi.

3. Thái độ:

- Giáo dục trẻ biết yêu quý, biết ơn các bác nông dân...

II. Chuẩn bị

- Giáo án

- Nhạc beat bài hát: Hạt gạo làng ta; nhạc bài hát “Màu hoa”....

- Hình ảnh minh họa một số bài hát “Em tập lái ô tô; cô và mẹ; màu hoa”

- Loa, máy tính.

- Hoa, hộp quà

III. Cách tiến hành

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<p>1. Hoạt động 1: Giới thiệu bài</p> <p>- Các con ơi cô nghe nói lớp MN ghép 2,3 tuổi Trĩ Trong tổ chức “ Ngày hội làng quê ” đây chúng mình có muốn tham gia cùng cô giáo không ?</p> <p>- Đến dự với “ Ngày hội làng quê” hôm nay cô thấy còn có các quý vị đại biểu là các cô giáo đến từ trường mầm non số 1 Phúc Khánh đây, các con hãy nổ một tràng pháo tay thật to để chào đón các cô nào!</p> <p>- Ban tổ chức “ Ngày hội làng quê” thông báo ngày hội hôm nay gồm 3 hoạt động đây: Hoạt động 1: Thương thức âm nhạc Hoạt động 2: Bé thể hiện tài năng Hoạt động 3: Trò chơi âm nhạc</p> <p>- Các con có muốn tham gia vào các hoạt động của ngày hội cùng cô giáo không?</p> <p>- Cô có tiếng trống hội làng, Các con có nghe thấy tiếng gì không nhỉ ? Hình như ngày hội bắt đầu rồi đây cô mời các con cùng đứng lên đi tham gia ngày hội cùng cô giáo nào ?</p> <p>- Các con thấy “ Ngày hội làng quê” có trưng bày những gì ? Để làm ra được những sản phẩm này các bác nông dân rất vất vả một nắng hai sương đấy. Và bây giờ đến với ngày hội các con hãy dành những lời ca, tiếng hát, điệu múa để góp vui văn nghệ nhé !</p>	<p>Trẻ chú ý lắng nghe</p> <p>Trẻ chú ý lắng nghe</p> <p>Cả lớp trả lời</p> <p>Trẻ thực hiện</p> <p>Trẻ lắng nghe</p>
<p>2. Hoạt động 2: Phát triển bài</p> <p>* Nghe hát “Hạt gạo làng ta”</p> <p>- Chúng mình sẽ cùng đến với hoạt động thứ nhất là: “Thương thức âm nhạc”</p> <p>- Đến với hoạt động này cô có bài hát rất hay nói về</p>	

<p>hạt gạo đầy, đó là bài hát “Hạt gạo làng ta” sáng tác Trần Việt Bính, thơ Trần Đăng Khoa. Mời chúng mình cùng thưởng thức nhé!</p> <p>+ Lần 1: Cô thể hiện bài hát theo đúng lời, đúng giai điệu</p> <p>- Cô vừa hát bài hát gì? (2,3t)</p> <p>+ Lần 2: Cô hát kết hợp với nhạc beat.</p> <p>- Để bài hát hay hơn nữa lần này cô còn hát kết hợp với nhạc nữa đây, xin mời chúng mình cùng lắng nghe.</p> <p>- Chúng mình vừa lắng nghe bài hát gì? Do tác giả nào sáng tác? (2,3t)</p> <p>- Bài hát nói về điều gì? (3t)</p> <p>=> Cô giới thiệu nội dung: Bài hát nói về các bác nông dân đã rất vất vả dầm mưa giãi nắng mới có hạt gạo cho chúng ta ăn đây. Vậy chúng ta phải biết quý trọng từng hạt gạo, khi ăn cơm các con phải ăn hết suất cơm không làm rơi vãi để tránh lãng phí các con nhớ chưa nào?</p> <p>+ Lần 3: Cô hát mời trẻ cùng hưởng ứng.</p> <p>- Để hoạt động thưởng thức âm nhạc thêm phần sôi động thoải mái, cô xin mời chúng mình cùng đứng lên thể hiện bài hát cùng với cô nào!</p> <p>Cô nhận xét, khích lệ trẻ.</p> <p>+ Lần 4: Cho trẻ nghe hát qua vi tính.</p> <p>- Để chúng mình được thưởng thức nhiều giọng hát khác nhau, sau đây cô xin mời chúng mình cùng lắng nghe lại bài hát “Hạt gạo làng ta” do bạn Linh Phương thể hiện qua máy tính nhé!</p> <p>- Khép lại hoạt động thưởng thức âm nhạc tiếp theo chúng mình sẽ đến với hoạt động thứ hai: “Bé thể hiện tài năng”.</p> <p>* Vận động múa: Màu hoa</p> <p>- Ở hoạt động này chúng mình sẽ cùng thể hiện vận động múa minh họa, nhún nhảy theo giai điệu bài hát “Màu hoa” do nhạc sĩ Hoàng văn Yến sáng tác.</p> <p>- Bây giờ mời chúng mình hãy cùng thể hiện nhún nhảy thật hay thật khéo cùng cô nhé!</p> <p>- Cho trẻ hát vận động múa nhún nhảy cùng cô</p> <p>- Chúng mình vừa vận động theo hát bài hát gì? Do ai sáng tác? (2,3t)</p> <p>- Cho nhóm nhún nhảy cùng cô</p>	<p>Trẻ nghe cô hát</p> <p>Cả lớp trả lời</p> <p>Trẻ chú ý lắng nghe</p> <p>1 - 2 ý kiến 1 - 2 ý kiến Trẻ lắng nghe</p> <p>Trẻ hưởng ứng theo cô</p> <p>Trẻ nghe hát qua máy tính</p> <p>Trẻ lắng nghe</p> <p>Trẻ lắng nghe</p> <p>Cả lớp thể hiện Trẻ trả lời</p> <p>1 nhóm</p> <p>Trẻ chú ý lắng nghe</p>
---	--

<p>Cô chú ý lắng nghe, sửa sai, khích lệ trẻ vận động.</p> <p>* Trò chơi âm nhạc: Hát theo hình vẽ</p> <ul style="list-style-type: none"> - Để ngày hội vui hơn, sinh động hơn, hấp dẫn hơn cô mời các bé đến với hoạt động 3 của ngày hội đó là hoạt động: Trò chơi âm nhạc : - Trò chơi mang tên “ hát theo hình vẽ” - Để chơi tốt phần chơi này, các bé lắng nghe cô phổ biến cách chơi và luật chơi - Cách chơi: Bây giờ cô chia lớp thành 2 đội chơi, mỗi đội cử một bạn làm tổ trưởng. Chúng mình cùng quan sát trên màn hình có 3 ô và gắn các con số từ 1-3 tương ứng với các màu, ẩn sau 3 ô số có hình ảnh nội dung của bài hát, nhiệm vụ của từng đội sẽ chọn một ô số và quan sát hình ảnh trên màn hình và đoán xem đây là hình ảnh nói về nội dung của bài hát nào, trong vòng 5 giây suy nghĩ đội đó sẽ phải đưa ra câu trả lời, sau khi trả lời đúng tên bài hát thì đội đó sẽ hát bài hát đó, đội nào trả lời đúng và hát đúng sẽ được thưởng một bông hoa - Luật chơi: Nếu đội nào trong thời gian 5 giây chưa có câu trả lời thì sẽ dành quyền trả lời cho đội còn lại, kết thúc trò chơi đội nào được nhiều bông hoa hơn là đội thắng cuộc. - Cô cho trẻ chơi 2-3 lần - Cô nhận xét sau khi chơi - Chúng mình chơi có vui không? Sau đây ban tổ chức sẽ tặng cho mỗi đội một phần quà lưu niệm mời 2 đại diện của 2 đội lên nhận quà nào. <p>3. Hoạt động 3: Kết thúc</p> <ul style="list-style-type: none"> - Các con ơi! Qua hoạt động “Ngày hội làng quê” ngày hôm nay cô muốn nhắc nhở chúng mình phải biết yêu quý, biết ơn các bác nông dân vất vả chúng mình có đồng ý không? - “Ngày hội làng quê” ngày hôm nay đã kết thúc rồi! xin chào và hẹn gặp lại! 	<p>Trẻ chú ý lắng nghe</p> <p>Trẻ chú ý lắng nghe</p> <p>Trẻ chơi (3 tuổi chơi theo hướng dẫn, 2t chơi theo 3t)</p> <p>Cả lớp trả lời</p> <p>Trẻ vẫy tay chào.</p>
---	--

*** HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI.**

Xếp hình trên sân

TCVD: Người làm vườn

Chơi tự do

I. Mục đích yêu cầu:

1. Kiến thức:

- Trẻ biết dùng que, sỏi, hạt xếp hình trên sân theo hướng dẫn và theo khả năng.
- Trẻ biết chơi trò chơi, biết lựa chọn chơi tự do theo ý thích.

2. Kỹ năng:

- Rèn kỹ năng xếp hình, phát triển óc sáng tạo cho trẻ.

3. Thái độ

- Giáo dục trẻ yêu quý, kính trọng, biết ơn thầy cô.

II. Chuẩn bị:

- Sân chơi sạch sẽ, an toàn cho trẻ.
- Que, hạt, sỏi, xác xô
- Đồ chơi ngoài trời

III. Cách tiến hành

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<p>1. Hoạt động 1: Xếp hình trên sân</p> <ul style="list-style-type: none">- Cô trò chuyện về chủ đề+ Lớp chúng mình đang học chủ đề gì?(2,3t)+ Cô cho trẻ kể tên một số nghề mà trẻ biết (2,3t)- Các con có thấy trong xã hội có nhiều nghề không? (2,3t)- Mỗi nghề trong xã hội đều phục vụ cho cuộc sống của chúng mình đúng không nào?(2,3t)- Vậy các con có yêu quý, kính trọng các nghề trong xã hội không? (2,3t) <p>* Giáo dục: Trẻ ngoan nghe lời ông bà, bố mẹ, cô giáo, yêu quý, kính trọng các nghề trong xã hội</p> <ul style="list-style-type: none">- Hôm nay cô sẽ tổ chức cho các con xếp hình trên sân. Chúng mình sẽ xếp nhiều hình về một số đồ dùng, dụng cụ của nghề mà con yêu thích nhất nhé! <p>Cho trẻ quan sát các đồ dùng: Que, hạt hạt...</p> <p>Cô xếp mẫu: ngôi nhà, dao, liềm... các hình cho trẻ quan sát</p> <p>Cho trẻ xếp theo tổ, nhóm.</p> <p>Cô quan sát giúp đỡ trẻ xếp hình</p> <p>Gợi ý trẻ nhận xét sản phẩm các nhóm, cô nhận xét chung khích lệ trẻ</p>	<p>Trẻ trò chuyện cùng cô</p> <p>Trẻ trả lời 1- 2 ý kiến</p> <p>2-3 trẻ kể</p> <p>2-3 trẻ trả lời</p> <p>Trẻ trả lời</p> <p>Cả lớp trả lời</p> <p>Trẻ chú ý lắng nghe</p> <p>Trẻ chú ý lắng nghe</p> <p>Trẻ quan sát</p> <p>Trẻ chú ý quan sát</p> <p>Trẻ thực hiện xếp hình</p> <p>Nhận xét cùng cô</p> <p>Trẻ chú ý lắng nghe</p>
<p>2. Hoạt động 2: Trò chơi: Người làm vườn</p> <p>Cô giới thiệu tên trò chơi “Người làm vườn”</p> <ul style="list-style-type: none">- Cách chơi: Cho một trẻ đóng giả “người làm vườn” đứng nấp sau ghế, các bạn khác đóng giả làm gà ra khỏi chuồng đi bới rau trong vườn. Các	<p>Trẻ chú ý lắng nghe</p>

<p>chú gà ngồi xôm, vừa gõ tay xuống nền miệng vừa kêu “cục, cục”. Khi đó người làm vườn bắt ngờ chạy ra đuổi gà, hai tay vung mạnh, miệng kêu “xùy, xùy” và chạy theo để bắt các chú gà. Các chú gà phải chạy thật nhanh về chuồng (vòng tròn) để chốn.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Luật chơi: Chú gà nào chạy chậm bị người làm vườn bắt được ngoài phạm vi chuồng gà thì phải đóng vai thay gười làm vườn. - Cô cho trẻ chơi, quan sát và chú ý động viên khuyến khích trẻ chơi . - Cô nhận xét sau mỗi lượt chơi. <p>3. Hoạt động 3: Chơi tự do</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô phát phân, sỏi, lá cây...cho trẻ - Đồ chơi ngoài trời - Cô bao quát trẻ, động viên, khuyến khích trẻ chơi. <p>* Kết thúc: Cô cho trẻ cất đồ dùng, đồ chơi cho trẻ vệ sinh cá nhân.</p>	<p>Trẻ chú ý lắng nghe</p> <p>Trẻ hào hứng chơi 2-> 3 lần. Trẻ quan sát lắng nghe.</p> <p>Trẻ chọn đồ chơi và chơi theo ý thích.</p> <p>Trẻ cất đồ chơi và đi rửa tay.</p>
--	---

HOẠT ĐỘNG CHIỀU

* Sinh hoạt văn nghệ cuối tuần

- Cô giới thiệu chương trình biểu diễn văn nghệ cuối tuần
- Trẻ biểu diễn đọc thơ, hát, múa một số bài hát về chủ đề:
- + Đọc thơ “Các cô thợ” “Cô giáo của con”
- Cả lớp đọc 1 - 2 lần
- Các tổ đọc thơ 3 tổ
- Nhóm bạn trai, bạn gái đọc thơ 2 - 3 nhóm
- Cá nhân lên đọc thơ 3 - 4 trẻ
- + Hát bài hát “cô và mẹ” múa “màu hoa”
- Cả lớp hát 2 - 3 lần
- Nhóm các bạn trai hát 1 lần
- Các bạn nữ biểu diễn 1 lần
- Cá nhân trẻ biểu diễn 3 - 4 trẻ
- Kể chuyện cho trẻ nghe “Thỏ nâu làm vườn”
- Cô khái quát, giáo dục trẻ

* Vệ sinh, nêu gương cuối tuần, trả trẻ

- Tổ chức cho trẻ đi vệ sinh
- Chải đầu, buộc tóc cho trẻ
- Cô vệ sinh lau mặt cho trẻ
- Nêu gương cuối tuần

- Phát bé ngoan

Người phê duyệt



Sâm Thị Trắng

Người soạn



Vi Thị Thương Huyền