

KẾ HOẠCH GIÁO DỤC TUẦN
Chủ đề lớn : GIA ĐÌNH
Nhánh 1: Gia đình bé (Làm khung ảnh – EDP)
Tuần 8 từ 27/10/2025=> 31/10/2025)

Hoạt động	Nội dung hoạt động (Đề tài hoạt động)				
	Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6
Đón trẻ-TDS (7h30-8h40)	<ul style="list-style-type: none"> - Hô hấp: Hít vào, thở ra - Tay 1: Hai tay đưa lên cao, ra phía trước, dang ngang - Bụng 1: Đứng cúi về trước. - Chân1: Đứng, khuyu gối 				
Trò chuyện sáng (8h40-8h50)	Gia đình con có những ai	Công việc của các thành viên trong gia đình	Trò chuyện về gia đình ít con	Trò chuyện về gia đình đông con	Trò chuyện về gia đình nhiều thế hệ
Hoạt động học (8h50-9h25)	* PTNT: KPKH Trò chuyện về gia đình bé (MT 53)	* PTTM: ÂM NHẠC - DH: Cả nhà thương nhau (MT97) - NH: Ba ngọn nến lung linh - TC : Ai nhanh hơn	*PTNT LQV TOÁN Đếm trên đối tượng trong phạm vi 2. (MT 42)	* PTTM: TẠO HÌNH Làm khung ảnh EDP (MT99)	* PTNN VĂN HỌC Kể chuyện cho trẻ nghe “Bông hoa cúc trắng” (MT32)
Hoạt động ngoài trời (9h25-10h00)	<ul style="list-style-type: none"> - Vẽ tự do trên sân - TC : Ném bóng vào rổ - Chơi tự do 	<ul style="list-style-type: none"> - Nghe giải câu đố - TC: Vượt chướng ngại vật - Chơi tự do 	<ul style="list-style-type: none"> - Quan sát tranh gia đình đông con - TC: Chuyển bóng về đích - Chơi tự do 	<ul style="list-style-type: none"> - Quan sát tranh gia đình ít con - TC: Ném bóng vào rổ - Chơi tự do 	<ul style="list-style-type: none"> - Hát: Cả nhà thương nhau - TC: Chuyển bóng về đích - Chơi tự do
Hoạt động vui chơi (10h00-10h40)	<ul style="list-style-type: none"> - PV: Gia đình, bán hàng. - XD: Xếp hình ngôi nhà. - ST: Xem tranh ảnh liên quan tới chủ đề. - AN: Hát bài hát trong chủ đề, chơi với dụng cụ âm nhạc. - TH: Phân biệt màu sắc, tô màu chân dung người thân. - KH TOÁN VÀ TN: Chơi với đồ dùng học tập, tập đếm số người thân trong gia đình. Chăm sóc cây cảnh 				
10h40 - 14h20	Hoạt động ăn, ngủ vệ sinh cá nhân				
Hoạt động chiều (14h20-16h00)	<ul style="list-style-type: none"> * Ôn KTC: KPKH: Trò chuyện về gia đình bé * Vệ sinh, nêu gương cuối ngày * Trả trẻ. 	<ul style="list-style-type: none"> *Trò chơi: “Lắng nghe âm thanh” (EL 21” *Vệ sinh, nêu gương cuối ngày * Trả trẻ. 	<ul style="list-style-type: none"> * Thực hiện vở: Giúp bé làm quen với toán *Vệ sinh, nêu gương cuối ngày * Trả trẻ. 	<ul style="list-style-type: none"> * Thực hiện vở “Bé làm quen tạo với hình” *Vệ sinh, nêu gương cuối ngày * Trả trẻ. 	<ul style="list-style-type: none"> * Sinh hoạt văn nghệ cuối tuần *Vệ sinh, nêu gương cuối tuần. * Trả trẻ.

Xác nhận của TCM



Hoàng Thị Sứ

Người lập



Đặng Thị Phương Đông

Tuần 8

CHỦ ĐỀ LỚN: GIA ĐÌNH
CHỦ ĐỀ NHÁNH 1: GIA ĐÌNH BÉ
Thời gian: từ 27/10/2025=> 31/10/2025)

A. THỂ DỤC SÁNG

Hô hấp: Hít vào, thở ra

Tay 1: Hai tay đưa lên cao, ra phía trước, dang ngang.

Bụng 1: Đứng cúi về trước.

Chân 1: Đứng, khuyu gối.

I. Mục đích yêu cầu:

1. Kiến thức:

- 3 tuổi: Trẻ chú ý quan sát, thực hiện đủ các động tác trong bài thể dục theo hướng dẫn.

- 2 tuổi: Trẻ thực hiện được các động tác trong bài tập thể dục: hít thở, tay, lưng, bụng và chân và tập theo khả năng.

2. Kỹ năng:

- Rèn kỹ năng quan sát, khả năng tập trung ghi nhớ, phát triển kỹ năng vận phối hợp vận động tay và chân một cách nhịp nhàng cho trẻ.

3. Giáo dục:

- Giáo dục trẻ chăm chỉ tập thể dục để khỏe mạnh.

II. Chuẩn bị:

- Sân tập sạch sẽ an toàn cho trẻ.

III. Cách tiến hành:

HOẠT ĐỘNG CỦA CÔ	HOẠT ĐỘNG CỦA TRẺ
<p>1. Hoạt động 1: Khởi động:</p> <p>- Cô trò chuyện với trẻ: Muốn cơ thể khỏe mạnh, phát triển cân đối chúng mình phải ăn đủ chất và luyện tập thể dục chăm chỉ cùng cô nào.</p> <p>- Cô cho trẻ ra sân đi thành đội hình vòng tròn thực hiện các kiểu đi, chạy: đi thường - đi mũi - đi thường - đi gót - đi thường - chạy chậm - chạy nhanh - chạy chậm - đi thường.</p> <p>- Cho trẻ xếp thành đội hình 2 hàng ngang.</p>	<p>- Trẻ cùng cô đi ra sân</p> <p>- Trẻ thực hiện</p> <p>- Trẻ thực hiện.</p>
<p>2. Hoạt động 2: Trọng động:</p> <p><i>* Bài tập phát triển chung:</i></p> <p>- Hô hấp: gà gáy (Làm động tác hít vào thở ra).</p> <p>- Tay 1: Hai tay đưa lên cao, ra phía trước, dang ngang.</p> <p>CB: Đứng thẳng, hai chân bằng vai, tay thả xuôi</p> <p>+ Hai tay đưa thẳng lên cao quá đầu</p> <p>+ Đưa thẳng ra phía trước, ngang vai.</p>	<p>- Trẻ thực hiện.</p> <p>- Trẻ thực hiện 2L X 4 nhịp.</p>

<p>+ Hai tay dang ngang bằng vai + Hạ hai tay xuống. - Bụng 1: Đứng cúi về trước. CB: Đứng thẳng, hai chân ngang vai. + Hai tay đưa thẳng lên cao. + Cúi xuống hai tay chạm đất. + Đứng lên, hai tay giơ thẳng lên cao. + Hai tay hạ xuống, xuôi theo người, hai chân khép lại. Chân 1: Đứng, khuyu gối. CB: Đứng thẳng, hai chân song song, hai tay chống hông. + Nhún xuống, đầu gối khuyu + Đứng thẳng lên + Nhún xuống, đầu gối khuyu + Đứng thẳng lên. Cô tập mẫu 2 lần, phân tích động tác Cô cho trẻ tập cùng cô theo nhịp hô.(cô chú ý sửa sai cho trẻ)</p> <p>3. Hoạt động 3: Hồi tĩnh</p> <p>- Cô cho trẻ đi 1 - 2 vòng quanh sân nhẹ nhàng và vào lớp.</p>	<p>- Trẻ thực hiện 2L X 4 nhịp. - Trẻ thực hiện 2L X 4 nhịp. - Trẻ chú ý quan sát, lắng nghe - Trẻ tập đều theo nhịp hô. - Trẻ đi 1 - 2 vòng nhẹ nhàng và vào lớp</p>
---	--

HOẠT ĐỘNG VUI CHƠI

- Góc phân vai: Gia đình; Bán hàng.
- Góc xây dựng: Xếp hình ngôi nhà.
- Góc sách truyện: Xem tranh ảnh liên quan tới chủ đề.
- Góc âm nhạc: Hát bài hát trong chủ đề, chơi với dụng cụ âm nhạc.
- Góc tạo hình: Phân biệt màu sắc, tô màu chân dung người thân.
- Góc khoa học toán và thiên nhiên: Chơi với đồ dùng học tập, tập đếm số người thân trong gia đình. Chăm sóc cây cảnh

I. Mục đích yêu cầu:

1. Kiến thức:

- 3 tuổi: Trẻ được chọn các góc chơi mình yêu thích, biết chơi đóng vai làm bố, mẹ và con, vai cô bán hàng, biết một số kỹ năng đơn giản các nút ghép khi xếp hình ngôi nhà, biết đếm theo khả năng, nhận biết được các màu cơ bản. Biết chơi với các dụng cụ âm nhạc, chơi với đồ dùng học tập....; Trẻ thực hiện một số quy định ở lớp và gia đình, sau khi chơi xếp cất đồ chơi, không tranh giành đồ chơi, vâng lời bố mẹ.

- 2 tuổi: Trẻ chơi cùng anh chị theo sự hướng dẫn của cô. Bước đầu biết chơi trong nhóm nhỏ cùng bạn và Thực hiện một số yêu cầu của người lớn.

2. Kỹ năng:

- Rèn kỹ năng thể hiện vai chơi của mình. Luyện kỹ năng giao tiếp, sắp xếp đồ dùng đồ chơi, kỹ năng đếm, nhận biết ... phát triển ngôn ngữ, óc sáng tạo cho trẻ.

3. Thái độ tình cảm:

- Giáo dục trẻ chơi đoàn kết, không tranh giành đồ chơi, cất đồ chơi vào đúng nơi quy định, ngoan ngoãn vâng lời ông bà, bố mẹ.

II. Chuẩn bị

- Góc phân vai: Đồ dùng nấu ăn, đồ dùng chế biến thức ăn; một số thực phẩm rau củ quả...

- Góc xây dựng: gạch, hoa, ghép nút, ngôi nhà, cây xanh, khối gỗ

- Góc KHT và TN: đồ dùng học tập, tranh ảnh gia đình; Bình tưới, cây cảnh, chăm sóc cây cảnh

- Góc sách truyện: sách truyện, tranh ảnh về gia đình bé

- Góc âm nhạc: phách tre, xắc xô, song loan, mũ chóp kín, mic...

- Góc tạo hình: bút sáp màu

III. Cách tiến hành

HOẠT ĐỘNG CỦA CÔ	HOẠT ĐỘNG CỦA TRẺ
<p>1. Hoạt động 1: Thỏa thuận trước khi chơi.</p> <p>- Trò chơi với bóng</p> <p>- Cô nắn bóng trẻ nào bắt được bạn đó sẽ được chọn chủ đề chơi</p> <p>- Trong hoạt động góc ngày hôm nay cô con mình cùng đến với chủ đề “ Gia đình bé” nhé.</p> <p>- Hôm nay lớp mình có những góc chơi nào?(2,3t)</p> <p>- Thăm dò ý tưởng trẻ:</p> <p>- Các con ơi! Muốn trở thành kĩ sư xây dựng chúng ta chơi ở góc nào? (3t)</p> <p>+ Con chơi ở góc chơi nào? (2,3t)</p> <p>+ Con chơi cùng với ai? (2,3t)</p> <p>+ Bạn nào thích chơi ở góc xây dựng? (3t)</p> <p>+ Bạn ... sẽ làm trưởng nhóm ở góc xây dựng nhé.</p> <p>+ Hôm nay góc xây dựng sẽ làm gì? (3t)</p> <p>+ Xây hình ngôi nhà, xếp hình ngôi nhà con cần có những đồ dùng nào? (3t)</p> <p>+ Bác kĩ sư sẽ làm gì? Xây như thế nào?... (2,3t)</p> <p>- Muốn làm người lớn phải chơi ở góc nào nữa? (2,3t)</p> <p>Tương tự: GPV: Bạn nào đóng vai mẹ và con? (2,3t)</p>	<p>- Trẻ chơi</p> <p>- Trẻ chọn chủ đề chơi</p> <p>- Trẻ lắng nghe</p> <p>- Trẻ chọn góc chơi và vai chơi của mình.</p> <p>- Trẻ trả lời</p> <p>- Trẻ trả lời</p> <p>- Cá nhân trẻ trả lời</p> <p>- Cá nhân trẻ trả lời.</p> <p>- Xây ngôi nhà, xếp hình ngôi nhà</p> <p>- Cần có ngôi nhà, gạch, dao xây, cát, ghép nút...</p> <p>- Bác kĩ sư sẽ hướng dẫn bao quát thợ xây...</p> <p>- Góc phân vai</p> <p>- Trẻ trả lời</p>

<p>- Bố mẹ phải làm gì cho các con? Các con phải thế nào với bố mẹ? (3t)</p> <p>- Ai muốn chơi làm cô bán hàng? Cô bán hàng hôm nay bán đồ gì? Cô bán hàng phải thế nào với khách hàng? (2,3t)</p> <p>- Những bạn nào muốn khám phá tranh ảnh ở góc sách truyện? (2,3t)</p> <p>+ Các con sẽ xem những tranh ảnh gì? (3t)</p> <p>+ Góc âm nhạc</p> <p>- Các bé yêu âm nhạc đâu? (2,3t)</p> <p>- Các con sẽ hát bài gì? (3t)</p> <p>- Các bạn sẽ chơi những gì? (2,3t)</p> <p>- Góc KH Toán và thiên nhiên chúng mình sẽ làm gì?(2,3)</p> <p>+ Góc tạo hình: Hôm nay góc tạo hình chơi gì? Ai muốn chơi ở góc tạo hình? 3t</p> <p>Chúc các con sẽ chơi thật vui nhé.</p> <p>+ Đề buổi chơi vui về các con phải làm gì? Chơi với bạn như thế nào? Cát lấy đồ chơi ra sao? 2,3t</p> <p>=> Cô giáo dục trẻ: Chơi vui vẻ, đoàn kết không tranh giành đồ dùng đồ chơi, chơi xong phải cất vào nơi quy định...</p> <p>- Cô cho trẻ lấy biểu tượng và về góc chơi.</p> <p>2. Hoạt động 2: Quá trình chơi</p> <p>- Cô bao quát lớp, đến các góc chơi động viên khuyến khích trẻ chơi, gợi ý hướng dẫn trẻ sáng tạo để trẻ hoàn thiện vai chơi của mình.</p> <p>- Cô cùng trưởng trò động viên trẻ giao lưu giữa các nhóm chơi, đổi vai chơi.</p> <p>3. Hoạt động 3: Nhận xét sau khi chơi.</p> <p>- Cô nhận xét các góc chơi, góp ý nhắc nhở các nhóm chơi chưa tốt lần sau chơi tốt hơn.</p> <p>- Cho trẻ quan sát góc có sản phẩm đẹp và nhận xét về góc đó.</p> <p>- Cô nhận xét chung, khích lệ trẻ.</p> <p>* Kết thúc: Cho trẻ đọc thơ “Cất đồ chơi” và thu dọn đồ dùng</p>	<p>- Nấu cơm cho con ăn, chăm sóc con, ...Con phải ngoan nghe lời bố mẹ.</p> <p>- Bán thực phẩm, cô bán hàng phải mời khách nhẹ nhàng..</p> <p>- Trẻ trả lời</p> <p>- Xem tranh về gia đình bé</p> <p>- Đây ạ</p> <p>- Trẻ trả lời</p> <p>- Trẻ trả lời</p> <p>- Trẻ trả lời</p> <p>- Chơi với bút sáp màu</p> <p>- Trẻ trả lời</p> <p>- Vâng ạ</p> <p>- Trẻ trả lời</p> <p>- Trẻ lắng nghe</p> <p>- Trẻ lấy biểu tượng về góc chơi</p> <p>- Trẻ chơi ở các góc.</p> <p>- Trẻ đổi vai chơi</p> <p>- Trẻ chú ý lắng nghe</p> <p>- Trẻ đi quan sát và đưa ra nhận xét</p> <p>- Trẻ lắng nghe</p> <p>- Trẻ đọc thơ và cất đồ chơi vào nơi quy định.</p>
---	--

HOẠT ĐỘNG HỌC

Thứ 2, ngày 27 tháng 10 năm 2025

HOẠT ĐỘNG SÁNG

* Trò chuyện sáng: Gia đình con có những ai?

- Cô cho trẻ quan sát tranh và đàm thoại
- Đây là bức tranh gì? Có những ai?
- Gia đình con có mấy người?
- Gia đình con có những ai?
- Bố con làm gì? Mẹ con làm gì?
- Con thường chơi cùng với ai trong nhà?
- Ở nhà ai hay chăm sóc con nhất?
- Con yêu ai nhất trong gia đình? Vì sao?
- Cô khuyến khích trẻ mạnh dạn nói.
- Cô mở rộng: “Mỗi gia đình có thể khác nhau – có bạn ở cùng ông bà, có bạn ở cùng bố mẹ, nhưng ai cũng được yêu thương và chăm sóc.”
- Cô nhận xét, khen ngợi những bạn trả lời tốt.
- Giáo dục: “Các con phải biết yêu thương, vâng lời ông bà, bố mẹ nhé.”

* PTNT: KHÁM PHÁ KHOA HỌC

Đề tài: Trò chuyện về gia đình bé

I. Mục đích yêu cầu

1. Kiến thức:

- 3 tuổi: MT 53: Trẻ nói được tên bố, mẹ và các thành viên trong gia đình, biết gia đình đông con, gia đình ít con, công việc của mỗi người trong gia đình.
- 2 tuổi: MT 21: Trẻ nói được tên của bản thân và những người gần gũi trong gia đình của mình theo cô, nói công việc của các thành viên trong gia đình theo cô.

2. Kỹ năng:

- Rèn kỹ năng quan sát, chú ý, ghi nhớ có chủ định, kỹ năng trả lời câu hỏi. Phát triển ngôn ngữ cho trẻ.

3. Thái độ:

- Giáo dục trẻ yêu gia đình mình, kính trọng, vâng lời ông bà, bố mẹ.

II. Chuẩn bị

3 bức tranh gia đình

- Tranh 1: Ông bà, bố mẹ và 2 con
- Tranh 2: bố mẹ và 3 con
- Tranh 3: bố mẹ và 1 con
- Tranh lô tô cho trẻ chơi

III. Cách tiến hành

HOẠT ĐỘNG CỦA CÔ	HOẠT ĐỘNG CỦA TRẺ
<p>1. Hoạt động 1: Giới thiệu bài</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô và trẻ cùng hát: “Cả nhà thương nhau” + Các con vừa hát bài gì ? 2t + Trong bài hát có nhắc đến ai ? 3t + Trong gia đình ngoài bố mẹ ra còn có ai nữa? + Các con có yêu quý bố mẹ ,ông bà... không ? - Giáo dục trẻ biết yêu thương, quan tâm, giúp đỡ mọi người thân trong gia đình <p>2. Hoạt động 2: Phát triển bài</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Cả lớp hát - Trẻ trả lời - Trẻ trả lời - Trẻ trả lời - Trẻ trả lời - Trẻ lắng nghe

Trò chuyện về gia đình bé

*** Quan sát đàm thoại**

Cô cho trẻ quan sát tranh và đàm thoại.

+ Tranh: Ông bà, bố mẹ, 2 con

- Đây là bức tranh gì?(3t)

- Trong tranh có những ai? (2,3t)

Cho trẻ nhắc lại: Ông, bà, bố, mẹ, con

- Hàng ngày công việc của ông bà làm gì?(3t)

- Còn bố hay đi làm gì? (2,3t)

- Mẹ làm những công việc gì? (3t)

- Thế còn các con thì làm gì? (2,3t)

- Các con như thế nào với ông bà, bố mẹ? (3t)

- Bố mẹ thì thế nào với các con? (2,3t)

- Mọi người trong gia đình như thế nào với nhau? (3t)

=> Đây là gia đình có ông bà, bố mẹ và các con, mỗi người đều có một công việc riêng nhưng họ luôn yêu thương, đoàn kết với nhau

+ Tranh: bố mẹ và 3 con

- Bức tranh ngày có ai đây? (3t)

- Gia đình này có mấy con? (2,3t)

- Gia đình này đông con hay ít con? (2,3t)

Cho trẻ nhắc lại: “Gia đình đông con”

=> Đây là gia đình có đông con, gia đình đông con là gia đình có bố mẹ và 3 con trở lên, gia đình đông con sẽ vất vả và không chăm sóc được cho các con đầy đủ.

+ Tranh: bố mẹ và 1 con

- Bức tranh ngày có ai đây? (3t)

- Gia đình này có mấy con? (2,3t)

- Gia đình này đông con hay ít con? (2,3t)

Cho trẻ nhắc lại: “Gia đình ít con”

=> Đây là gia đình có ít con, gia đình ít con là gia đình có bố mẹ chỉ có từ 1 đến 2 con, gia đình ít con sẽ yêu thương và chăm sóc được cho các con đầy đủ hơn.

*** Đàm thoại sau quan sát**

- Cô và các con vừa trò chuyện về gì? (2,3t)

- Các thành viên trong gia đình có những ai? (3t)

- Gia đình con có những ai? (3t)

- Con có yêu gia đình không? (2,3t)

- Con phải thế nào với ông bà cha mẹ?

Cô khái quát lại: Các con à bố mẹ đã rất vất vả để sinh ra và nuôi lớn chúng mình nên các con

- Trẻ chú ý quan sát

- Trẻ trả lời

- 2 - 3 ý kiến của trẻ

- Trẻ nhắc lại

- 1 – 2 trẻ trả lời

- 1 - 2 ý kiến

- Trẻ trả lời

- 2 - 3 ý kiến

- Trẻ trả lời

- 1 - 2 trẻ trả lời

- Yêu thương....

- Trẻ chú ý lắng nghe

- Trẻ quan sát trò chuyện cùng cô

- Trẻ trả lời

- Có 3 con

- Trẻ nhắc lại

- Trẻ lắng nghe

- Trẻ quan sát trò chuyện cùng cô

- Trẻ trả lời

- Có 1 con

- Trẻ nhắc lại

- Trẻ lắng nghe

- 2 - 3 ý kiến

- Trẻ trả lời

- Trẻ trả lời

- Trẻ trả lời

- Trẻ trả lời

- Trẻ chú ý lắng nghe

<p>phải luôn biết yêu thương kính trọng bố mẹ, vâng lời ông bà nhé.</p> <p>* <i>Củng cố</i></p> <p>+ <i>Trò chơi: “Thi xem ai nhanh”</i></p> <p>Cô nêu cách chơi: Cô cho trẻ tìm hình ảnh theo yêu cầu và gọi tên hình ảnh trong tranh: Ví dụ tìm ông, bà, bố, mẹ, con...</p> <p>Luật chơi: Trẻ nào tìm sai phải tìm lại</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cho trẻ chơi 2->3 lần - Cô quan sát giúp đỡ khuyến khích trẻ chơi <p>+ <i>Trò chơi: Thi xem đội nào nhanh</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô giới thiệu tên trò chơi <p>+ <i>Cách chơi: Chia lớp thành 2 đội, đội 1 tìm tranh gia đình đông con, đội 2 tìm tranh gia đình ít con. để mang về rổ đội mình. Đội nào tìm đúng và được nhiều tranh thì giành chiến thắng.</i></p> <p>+ <i>Luật chơi: Mỗi lượt chỉ được 1 trẻ lên tìm, mỗi trẻ chỉ được tìm 1 tranh. Bạn trước lên về cuối hàng đứng bạn sau mới được lên.</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cho trẻ chơi 1->2 lần - Cô quan sát giúp đỡ khuyến khích trẻ chơi <p>3. Hoạt động 3: Kết thúc</p> <ul style="list-style-type: none"> - Giáo dục trẻ yêu gia đình mình, kính trọng, vâng lời ông bà, bố mẹ - Cho trẻ hát “ Cả nhà thương nhau” nhẹ nhàng ra chơi 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ lắng nghe - Trẻ chơi vui vẻ - Trẻ lắng nghe - Trẻ tham gia chơi - Trẻ lắng nghe - Trẻ hát, ra chơi
--	---

*** HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI**

Vẽ tự do trên sân.

Trò chơi: Ném bóng vào rổ

Chơi tự do

I. Mục đích yêu cầu:

1. Kiến thức:

- 3tuổi Trẻ biết sử dụng phấn để vẽ một số đường, nét nguệch ngoạc vẽ trên sân, vẽ các thành viên trong gia đình theo khả năng và theo ý thích của trẻ. Trẻ biết chơi trò chơi theo hướng dẫn, biết lựa chọn đồ dùng đồ chơi và chơi theo ý thích.
- 2 tuổi: Trẻ biết sử dụng phấn để vẽ các nét nguệch ngoạc trên sân. Trẻ biết chơi trò chơi

2. Kỹ năng:

- Phát triển kỹ năng vẽ , rèn sự khéo léo của đôi tay cho trẻ, phát triển vốn từ cho trẻ

3. Thái độ tình cảm:

- Giáo dục trẻ yêu gia đình của mình, kính trọng ông bà, bố mẹ. Hứng thú tham gia hoạt động

II. Chuẩn bị:

- Sân chơi sạch sẽ, an toàn cho trẻ.
- Phấn, sỏi, cây, que ...

III. Các hoạt động:

HOẠT ĐỘNG CỦA CÔ	HOẠT ĐỘNG CỦA TRẺ
<p>1. Hoạt động 1: Vẽ tự do trên sân.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô dẫn trẻ ra sân trò chuyện về các thành viên trong gia đình - Hôm nay cô đã chuẩn bị cho các con rất nhiều phấn để vẽ về các thành viên trong gia đình đấy! Các con có thích không? - Gọi hỏi trẻ vẽ gì? 2t - Con sẽ vẽ như thế nào? - Phát phấn cho trẻ vẽ - Cô bao quát trẻ - Nhận xét trẻ vẽ <p>* Giáo dục trẻ yêu gia đình của mình, kính trọng ông bà, bố mẹ</p> <p>2. Hoạt động 2: TC: Ném bóng vào rổ</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô giới thiệu tên trò chơi, cách chơi + Cách chơi: Chia lớp thành 2 đội, cô chuẩn bị rất nhiều bóng cho 2 đội. Nhiệm vụ của 2 đội là lần lượt từng thành viên mỗi đội lên lấy bóng và ném vào rổ của đội mình. Mỗi một lượt chỉ được 1 thành viên và chỉ được ném 1 quả bóng. - Luật chơi: Đội nào ném được đúng và nhiều bóng nhất sẽ là đội chiến thắng. - Tổ chức cho trẻ chơi 2 lần. Cô nhận xét sau mỗi lần chơi. <p>3. Hoạt động 3: Chơi tự do</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô phát phấn, sỏi, lá cây... cho trẻ - Giới thiệu với trẻ về đồ chơi ngoài trời - Cô bao quát trẻ, động viên, khuyến khích trẻ chơi. <p>* Kết thúc: Cô cho trẻ cất đồ dùng, đồ chơi cho trẻ vệ sinh cá nhân.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ trò chuyện cùng cô - 2 - 3 ý kiến - Trẻ trả lời - Trẻ trả lời - Trẻ trả lời - Trẻ vẽ - Trẻ chú ý - Trẻ lắng nghe, nhận xét - Trẻ lắng nghe - Trẻ lắng nghe. - Trẻ chú ý lắng nghe - Trẻ chơi vui vẻ. - Trẻ chọn đồ chơi và chơi theo ý thích. - Trẻ cất đồ chơi và đi rửa tay.

HOẠT ĐỘNG CHIỀU

* Ôn KTC: KPKH: Trò chuyện về gia đình bé

- Cô cho trẻ chơi trò chơi: *Thi xem đội nào nhanh*

+ Cách chơi: Chia lớp thành 2 đội, đội 1 tìm tranh gia đình đông con, đội 2 tìm tranh gia đình ít con. Để mang về rổ đội mình. Đội nào tìm đúng và được nhiều tranh thì giành chiến thắng.

+ Luật chơi: Mỗi lượt chỉ được 1 trẻ lên tìm, mỗi trẻ chỉ được tìm 1 tranh. Bạn trước lên về cuối hàng đứng bạn sau mới được lên.

- Cô cho trẻ chơi 1->2 lần

- Cô quan sát giúp đỡ khuyến khích trẻ chơi

- Cô hỏi trẻ chúng mình vừa chơi trò chơi gì?

+ Trong tranh nói về ai? Ai là bố? Ai là mẹ? Còn các con đâu?

- Cô khái quát câu trả lời của trẻ

- Giáo dục trẻ yêu quý gia đình của mình.

* **Vệ sinh, nêu gương cuối ngày.**

- Cô tổ chức cho trẻ đi vệ sinh

- Cô vệ sinh lau mặt cho trẻ

- Chải đầu tóc gọn gàng cho trẻ

- Hướng dẫn trẻ rửa tay

- Nêu gương cuối ngày

- Cho trẻ ngoan cảm ơn

* **Trả trẻ**

Thứ 3, ngày 28 tháng 10 năm 2025

HOẠT ĐỘNG SÁNG

* **Trò chuyện sáng: Công việc của các thành viên trong gia đình**

- Cho trẻ xem tranh về công việc của những thành viên trong gia đình.

- Các con có nhận xét gì về bức tranh?

- Trong tranh bố đang làm gì?

- Thế lúc ở nhà bố các con thường làm những gì?

- Cho trẻ xem tiếp tranh “mẹ đang nấu cơm” và cho trẻ nhận xét.

- Cô đưa tranh các thành viên trong gia đình (anh, chị đang học bài, bà đang khâu áo, Bi chơi với bố, ông đang tưới cây...) và hỏi gợi ý để trẻ trả lời.

* **Giáo dục trẻ:** Trong gia đình, bố mẹ, ông bà ngoài công việc của cơ quan thì về nhà mỗi người đều có một công việc riêng cho mình, phải chăm lo từng bữa ăn trong gia đình, lo cho các con học hành và còn rất nhiều việc khác nữa nên người lớn rất vất vả. Vậy các con phải làm gì để người lớn vui lòng?

* **PTTM: ÂM NHẠC**

Nội dung trọng tâm: Dạy hát “Cả nhà thương nhau”

Nội dung kết hợp: Nghe hát: Ba ngọn nến lung linh

Trò chơi: Ai nhanh hơn.

I. Mục đích yêu cầu:

1. Kiến thức:

- 3 tuổi: Trẻ nhớ tên bài hát, tên tác giả, hiểu nội dung bài hát. Hát tự nhiên, hát được theo giai điệu bài hát quen thuộc (MT97). Trẻ chú ý nghe, thích được hát theo, vỗ tay, nhún nhảy, lắc lư theo bài hát, bản nhạc. Biết chơi trò chơi theo hướng dẫn.

- 2 tuổi: Trẻ nhớ tên bài hát, biết hát bài hát “Cả nhà thương nhau”(MT51). Trẻ biết lắng nghe cô hát, biết chơi trò chơi cùng các bạn theo hướng dẫn của cô.

2. Kỹ năng:

- Rèn kỹ năng hát đều, hát đúng lời và giai điệu bài hát, kỹ năng nghe nhạc, nghe hát, phát triển thính giác cho trẻ.

3. Thái độ tình cảm:

- Giáo dục trẻ yêu thương gia đình, ngoan vâng lời ông bà bố mẹ.

II. Chuẩn bị:

- Loa, nhạc beat. “Cả nhà thương nhau”; “Ba ngọn nến lung linh”

- Ghế ngồi

III. Cách tiến hành:

HOẠT ĐỘNG CỦA CÔ	HOẠT ĐỘNG CỦA TRẺ
<p>1. Hoạt động 1: Giới thiệu bài</p> <p>- Cô trò chuyện với trẻ về chủ đề.</p> <p>+ Gia đình con có những ai? (2-3 trẻ kể)</p> <p>- Cuối tuần các con được bố mẹ đưa đi đâu chơi?</p> <p>- Vậy các con có yêu gia đình mình không?</p> <p>- Có 1 bài hát nói về tình cảm của những người thân trong gia đình dành cho nhau đấy. Đó là bài hát “Cả nhà thương nhau” của tác giả Phan Văn Minh hôm nay cô sẽ dạy lớp mình nhé.</p> <p>2. Hoạt động 2: Phát triển bài</p> <p><i>*Dạy hát: Cả nhà thương nhau</i></p> <p>- Có một bài hát rất là hay cũng nói về tình yêu thương của các thành viên trong gia đình với nhau đấy! Hôm nay cô sẽ dạy cả lớp mình hát bài “Cả nhà thương nhau” của tác giả Phan Văn Minh sáng tác.</p> <p>- Cô hát mẫu lần 1: Thể hiện giai điệu của bài hát.</p> <p>- Cô vừa hát bài hát có tên là gì? Do ai sáng tác? (2,3t)</p> <p>- Cô hát lần 2: Kèm động tác minh họa.</p> <p>- Cô vừa hát bài hát có tên gì? Của tác giả nào?</p> <p>- Bài hát nói điều gì về gia đình? (3t)</p> <p>- Giảng nội dung: Bài hát nói về tình cảm gia đình yêu thương gắn bó bên nhau đấy...</p> <p>- Chúng mình có yêu gia đình không? (2,3t)</p> <p>=> Giáo dục trẻ yêu thương gia đình, ngoan vâng lời ông bà, bố mẹ.</p> <p>+ Dạy trẻ hát</p> <p>- Cả lớp hát cùng cô 2 lần</p>	<p>- Trẻ trò chuyện cùng cô</p> <p>- Trẻ 2-3 ý kiến</p> <p>- 1-2 ý kiến của trẻ</p> <p>- Trẻ trả lời</p> <p>- Trẻ chú ý lắng nghe</p> <p>- Trẻ chú ý</p> <p>- Trẻ lắng nghe</p> <p>- 1 - 2 ý kiến của trẻ</p> <p>- Trẻ lắng nghe</p> <p>- Trẻ trả lời</p> <p>- Trẻ chú ý lắng nghe</p> <p>- 2-3 trẻ trả lời</p> <p>- Trẻ lắng nghe</p> <p>- Trẻ thể hiện</p>

<ul style="list-style-type: none"> - Cô cho lần lượt từng tổ lên hát - Nhóm lên thể hiện - Cá nhân trẻ lên hát - Cô chú ý sửa sai cho trẻ, khích lệ động viên trẻ. <i>*Nghe hát: “Ba ngọn nến lung linh”</i> - Cô thấy lớp mình hát rất là hay rồi sau đây cô sẽ hát tặng lớp mình bài hát “Ba ngọn nến lung linh” do nhạc sĩ Ngọc Lễ sáng tác. - Các bạn cùng lắng nghe. + Cô hát lần 1 kèm động tác minh họa. - Cô vừa hát bài hát gì? Của nhạc sĩ nào?(2,3t) + Cô hát lần 2: Hát vận động nhún nhảy - Giảng nội dung: Bài hát nói về gia đình, mỗi người được ví như 1 cây nến để tỏa sáng cho cả gia đình làm cho gia đình luôn ấm áp, lung linh. Vì vậy chúng mình phải ngoan, kính trọng, biết ơn và nghe lời bố mẹ nhé. + Lần 3 cho trẻ nghe qua vì tính khuyến khích trẻ hưởng ứng cùng cô. *Trò chơi: Ai nhanh hơn. - Nêu cách chơi: Trên đây có 3 chiếc ghế, cô sẽ mời các thành viên ở các gia đình lên chơi, số người chơi sẽ nhiều hơn số ghế. Người chơi sẽ vừa đi theo vòng tròn xung quanh ghế, vừa hát một bài hát. Khi nghe thấy hiệu lệnh xắc xô phải ngồi thật nhanh xuống ghế. Luật chơi: Mỗi ghế chỉ được một bạn ngồi, bạn nào không ngồi được vào ghế sẽ phải ra khỏi lượt chơi. - Cô tổ chức cho trẻ chơi, giảm dần số ghế, nhận xét khích lệ trẻ 3. Hoạt động 3: Kết thúc: - Cho trẻ ra chơi nhẹ nhàng. 	<ul style="list-style-type: none"> - 3 tổ - 2 - 3 nhóm - 3 - 4 trẻ - Trẻ chú ý - Trẻ chú ý - Trẻ 2 - 3 ý kiến - Trẻ chú ý - Trẻ thể hiện - Trẻ chú ý - Trẻ chơi 3 - 4 lần - Trẻ ra chơi nhẹ nhàng.
---	---

* HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI

Nghe giải câu đố

Trò chơi: Vượt chướng ngại vật

Chơi tự do

I. Mục đích yêu cầu:

1. Kiến thức:

- 3 tuổi: Trẻ biết lắng nghe cô đọc câu đố và trả lời được câu đố của cô, biết chơi trò chơi cùng cô. Biết lựa chọn chơi theo ý thích.

- 2 tuổi: Biết lắng nghe cô đọc câu đố, chơi trò chơi theo khả năng và chơi theo ý thích của trẻ.

2. Kỹ năng:

- Phát triển ngôn ngữ cho trẻ, rèn kỹ năng quan sát, chú ý, ghi nhớ có chủ định.

3. Thái độ tình cảm:

- Giáo dục trẻ yêu thương những người thân trong gia đình, ngoan ngoãn vâng lời ông bà, bố mẹ.

- Giữ gìn đồ dùng gia đình.

II. Chuẩn bị:

- Sân chơi sạch sẽ, an toàn cho trẻ.

- Các câu đố về gia đình

- Đồ chơi ngoài trời

III. Cách tiến hành

HOẠT ĐỘNG CỦA CÔ	HOẠT ĐỘNG CỦA TRẺ
<p>1. Hoạt động 1: Nghe giải câu đố</p> <p>- Cô trò chuyện cùng trẻ về chủ đề</p> <p>- Giáo dục trẻ: yêu quý gia đình</p> <p>* Cô đọc câu đố</p> <p>+ Câu đố về mẹ</p> <p style="padding-left: 40px;">“Ai cho bé bú Yêu bé nhất nhà Ôm bé vào ngực Hít hơi, hít hà”</p> <p style="padding-left: 80px;">Đố bé biết là ai ?</p> <p>+ “Có cánh không biết bay Chỉ quay như chong chóng Làm gió xua cái nóng Mất điện là hết quay Là cái gì?</p> <p>+ Cái gối</p> <p style="padding-left: 40px;">“Cái gì xốp nhẹ êm êm Mỗi khi bé ngủ kê bên má đầu”</p> <p style="padding-left: 80px;">Đố bé biết là cái gì ?</p> <p>+ Cái nón</p> <p style="padding-left: 40px;">“Cái gì hình chóp Mà lại có quai Đi với mọi người Che mưa, che nắng”</p> <p style="padding-left: 80px;">Đố bé biết là cái gì ?</p>	<p>- Trẻ chú ý lắng nghe</p> <p>- Trẻ lắng nghe</p> <p>- Trẻ 2-3 ý kiến</p> <p>- Trẻ chú ý lắng nghe</p> <p>- Trẻ 2-3 ý kiến</p> <p>- Trẻ chú ý lắng nghe</p> <p>- Trẻ 2-3 ý kiến</p> <p>- Trẻ chú ý lắng nghe</p> <p>- Trẻ trả lời</p>
<p>2. Hoạt động 2: Trò chơi: Vượt chướng ngại vật</p> <p>- Cô giới thiệu tên trò chơi, cách chơi</p> <p>- Cách chơi: Chia trẻ làm 2 đội chơi. Trẻ sẽ đứng xếp hàng lần lượt theo thứ tự tại vạch xuất phát. Khi có hiệu lệnh bắt đầu thì trẻ đầu tiên sẽ di chuyển để vượt qua các chướng ngại vật đã được sắp xếp. Sau khi hoàn thành nhiệm vụ</p>	<p>- Trẻ quan sát lắng nghe.</p>

<p>vụ, trẻ phải chạy nhanh về vạch xuất phát ban đầu để trẻ kế tiếp tiếp tục nhiệm vụ. Cứ lần lượt như thế cho đến khi người cuối cùng của đội về đích là chiến thắng.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cho trẻ chơi 2-3 lần - Cô quan sát và chú ý động viên khuyến khích trẻ. - Cô nhận xét sau mỗi lượt chơi. <p>3. Hoạt động 3: Chơi tự do</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô phát phân, sỏi, lá cây...cho trẻ - Đồ chơi ngoài trời - Cô bao quát trẻ, động viên, khuyến khích trẻ chơi. <p>* Kết thúc: Cô cho trẻ cất đồ dùng, đồ chơi cho trẻ vệ sinh cá nhân.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ hào hứng chơi 3->4 lần - Trẻ chọn đồ chơi và chơi - Trẻ cất đồ chơi và đi rửa tay.
---	---

HOẠT ĐỘNG CHIỀU

* TRÒ CHƠI “LẮNG NGHE ÂM THANH” (EL 21)

Cô cho trẻ ngồi vòng tròn

Cô giới thiệu tên trò chơi, cách chơi, luật chơi:

- Hôm nay cô sẽ cho chúng mình chơi trò chơi “Lắng nghe âm thanh”

+ Cách chơi: “Cô sẽ gây ra một tiếng động và các cháu đoán xem đó là tiếng gì, nhớ là không nhìn cô nhé, đầu tiên các cháu hãy lấy tay bịt mắt lại”. Sau đó cô tăng dần độ khó cho trẻ nghe và đoán từ 2 âm thanh trở lên...

+ Luật chơi: Bạn nào mà mở mắt nhìn sẽ không được chơi tiếp những bạn khác tiếp tục chơi.

Cho trẻ chơi 3 - 4 lần, cô chú ý bao quát trẻ.

Nhận xét sau mỗi lượt chơi, khuyến khích động viên trẻ.

* Vệ sinh, nêu gương cuối ngày

- Cô tổ chức cho trẻ đi vệ sinh

- Cô hướng dẫn trẻ các bước rửa tay

Cô thực hiện mẫu: Cô vừa rửa vừa phân tích các bước rửa tay

Cho trẻ thực hành rửa cùng cô

- Nêu gương cuối ngày

- Lau mặt cho trẻ.

- Chải đầu buộc tóc gọn gàng cho trẻ.

- Cho trẻ ngoan cảm ơn

* Trả trẻ

Nhật ký cuối ngày 28/10/2025

Tổng số trẻ đi học: 13

Số trẻ vắng: 0

- Tình trạng sức khỏe của trẻ: Trẻ khỏe mạnh

- Trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ: Trẻ ngoan lễ phép với cô giáo, vui vẻ đoàn kết với các bạn

- Kiến thức, kỹ năng của trẻ:

* TDS: Thực hiện được các động tác trong bài tập thể dục: hít thở, tay, lưng/ bụng và chân. Nhiều trẻ chưa chú ý và chưa biết tập theo cô

* HĐH: - 3 tuổi: Trẻ nhớ tên bài hát, tên tác giả, hiểu nội dung bài hát. Hát tự nhiên, hát được theo giai điệu bài hát quen thuộc (MT97). Trẻ chú ý nghe, thích được hát theo, vỗ tay, nhún nhảy, lắc lư theo bài hát, bản nhạc. Biết chơi trò chơi theo hướng dẫn.

- 2 tuổi: Trẻ nhớ tên bài hát, biết hát bài hát “Cả nhà thương nhau”(MT51).Trẻ biết lắng nghe cô hát, biết chơi trò chơi cùng các bạn theo hướng dẫn của cô.

* HĐNT: Trẻ chú ý nghe trả lời được câu hỏi của cô. Trẻ biết chơi trò chơi vận động. Chơi ngoài trời an toàn

* HĐVC:

- Trẻ biết bế em cho em ăn và ru em ngủ, biết thể hiện vai mình chơi.

- Chơi thân thiện cạnh trẻ khác.

- Thực hiện một số yêu cầu của người lớn.

- Trẻ thích tô màu, nặn, xem sách, hát các bài hát về chủ đề

- Trẻ biết chơi với bóng và vòng.

- Trẻ chưa biết chơi, còn chưa chú ý, chạy lung tung

* HĐ Chiều: Trẻ hứng thú tham gia hoạt động, thích được cô khen, thích được tặng cờ.

Thứ 4, ngày 29 tháng 10 năm 2025

HOẠT ĐỘNG SÁNG

*** Trò chuyện sáng : Trò chuyện về gia đình ít con**

- Quan sát tranh gia đình ít con(gia đình nhỏ)

- Gia đình nhà bạn Bảo An có những ai ?

- Nhà bạn có mấy người ?

- Mọi người đang làm gì?

- Gia đình nhà bạn An thuộc gia đình gì ?

- Ở lớp mình có ai cũng là gia đình ít con nào ?

- Gọi 3 – 4 trẻ kể về gia đình mình

- Nhà con ở đâu ?

- Trong gia đình con có những ai ?

- Con có mấy anh chị em ?

- Các anh, chị đang học lớp mấy ?

- Mọi người trong gia đình con đối với nhau như thế nào ?

=> Cô khái quát lại:Gia đình ít con là gia đình sinh từ 1 - 2 con

- Giáo dục : Trẻ yêu quý, kính trọng các thành viên trong gia đình

*** PTNT: LQV TOÁN**

Đề tài: Đếm trên đối tượng phạm vi 2

I. Mục đích yêu cầu

1. Kiến thức

- Trẻ 3 tuổi : Trẻ biết tạo nhóm có số lượng 2, đếm đúng thứ tự đến 2 và nhận biết nhóm đối tượng có số lượng 2. Quan tâm đến số lượng và đếm như hay hỏi về số lượng, đếm vẹt, biết sử dụng ngón tay để biểu thị số lượng (MT 42).

- Trẻ 2 tuổi: Trẻ biết đếm vẹt theo cô và đếm theo khả năng

2. Kỹ năng

- Rèn kỹ năng tạo nhóm, đếm nhận biết số lượng ,phát huy tính tích cực cho trẻ

3. Giáo dục

-Trẻ chăm ngoan học giỏi và biết giữ gìn đồ dùng học tập.

II. Chuẩn bị

- Đồ chơi: đồ dùng có số lượng 2: Lô tô ngôi nhà, lô tô quả bóng

- Đồ dùng, đồ chơi để xung quanh lớp có số lượng 1 và 2

- Bông hoa có chấm tròn

III. Tổ chức các hoạt động

HOẠT ĐỘNG CỦA CÔ	HOẠT ĐỘNG CỦA TRẺ
<p>1. Hoạt động 1: Giới thiệu bài</p> <p>- Cô cho trẻ hát bài: Cả nhà thương nhau</p> <p>- Chúng mình vừa hát bài hát gì? Trong bài hát nói về ai? (2,3t)</p> <p>- Cô giáo dục trẻ yêu quý gia đình của mình</p> <p>2. Hoạt động 2: Phát triển bài</p> <p>* Ôn đếm trên đối tượng trong phạm vi 1</p> <p>- Tổ chức trò chơi Kết bạn. Cho trẻ hát bài hát Chúng ta cùng chơi kết nhóm 2 bạn.</p> <p>+ Kiểm tra kết quả sau khi chơi và đếm. Vậy chúng ta đang tạo nhóm có số lượng mấy nào?</p> <p>+ Tạo tình huống: Nếu thêm cô vào nhóm của bạn thì nhóm bạn sẽ có tất cả bao nhiêu người? Trẻ đếm, nói kết quả.</p> <p>*Dạy trẻ “Đếm trên đối tượng phạm vi 2”</p> <p>Cô tặng cho trẻ một rổ quà và cho trẻ gọi tên những đồ chơi có trong rổ</p> <p>- Chúng mình vừa nhận được gì nào?(2.3t)</p> <p>- Bây giờ chúng mình hãy lấy lô tô ngôi nhà ra xếp trước mặt mình nào (nhắc trẻ xếp theo chiều từ trái qua phải).</p> <p>- Chúng mình cùng đếm xem có bao nhiêu lô tô ngôi nhà?</p> <p>- Cô đếm mẫu: 1,2...tất cả có 2 lô tô (Cho trẻ đọc theo các hình thức)</p> <p>Cho trẻ cất đồ chơi vào rổ (cất theo chiều từ phải qua trái)</p> <p>- Trong rổ của các con còn có gì nữa nào? (2,3t)</p>	<p>- Trẻ hát cùng cô</p> <p>- Trẻ trả lời</p> <p>-Trẻ chú ý lắng nghe</p> <p>- Trẻ chơi</p> <p>- Trẻ đếm</p> <p>- Trẻ lắng nghe</p> <p>- Trẻ cầm lên và gọi tên</p> <p>- Trẻ trả lời</p> <p>- Trẻ thực hiện</p> <p>- Trẻ đếm, trả lời</p> <p>- Trẻ nghe và đọc theo</p> <p>- Trẻ thực hiện</p> <p>- Trẻ trả lời</p> <p>- Trẻ xếp</p>

<p>- Bây giờ chúng mình hãy xếp lô tô bóng ra trước mặt nào! (nhắc trẻ xếp theo chiều từ trái qua phải).</p> <p>- Vậy chúng mình đếm xem có bao nhiêu cái quả bóng? (2,3t)</p> <p>- Cho trẻ đếm và nói theo cô</p> <p>- Cho trẻ cất lô tô bóng vào rổ và đếm (1,2) (cất theo chiều từ phải qua trái)</p> <p><i>* Liên hệ thực tế</i></p> <p>Cô cho trẻ lên tìm chọn những đồ dùng đồ chơi có 2 cái, hỏi trẻ:</p> <p>- Trong lớp có mấy ngôi nhà ? (2,3t)</p> <p>- Cô cho trẻ lên tìm và đếm.</p> <p>=> Như vậy ngày hôm nay cô đã dạy các con đếm trong phạm vi 2 đấy.</p> <p><i>* Củng cố:</i></p> <p>+ <i>Trò chơi</i> : “<i>Thi ai trả lời đúng</i>”</p> <p>- Cô giới thiệu tên trò chơi, nói cách chơi luật chơi</p> <p>- <i>Cách chơi</i>: Cô đưa ra đồ chơi và cho trẻ đếm, nói nhanh số lượng.</p> <p>- <i>Luật chơi</i> :Trẻ nào trả lời sai phải trả lời lại cho đúng.</p> <p>- Cô cho trẻ chơi, cô quan sát động viên trẻ tham gia chơi</p> <p>+ <i>Trò chơi</i>: Thi xem đội nào nhanh</p> <p>Cô giới thiệu tên trò chơi, cách chơi và luật chơi</p> <p>+ <i>Cách chơi</i>: Cô chia lớp thành 2 đội chơi, cô có các bông hoa, trong bông hoa có chấm tròn, các bạn lên tìm bông hoa có 2 chấm tròn rồi đặt vào rổ của đội mình.</p> <p>+ <i>Luật chơi</i>: Đội nào tìm được đúng và nhiều sẽ giành chiến thắng.</p> <p>- Trẻ chơi cô quan sát động viên khuyến khích trẻ.</p> <p>3. Hoạt động 3: Kết thúc bài</p> <p>- Cô nhận xét giờ học, khen ngợi trẻ</p>	<p>- Trẻ trả lời</p> <p>- Trẻ đếm theo mẫu</p> <p>- Trẻ thực hiện</p> <p>- Trẻ liên hệ</p> <p>- Trẻ trả lời</p> <p>- Trẻ thực hiện</p> <p>- Trẻ nghe</p> <p>- Trẻ lắng nghe cách chơi, luật chơi</p> <p>- Trẻ chơi 2-3 lần</p> <p>- Trẻ lắng nghe</p> <p>- Trẻ lắng nghe</p> <p>- Trẻ chơi 1 - 2 lần</p> <p>- Trẻ lắng nghe</p>
--	---

*** HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI**

Quan sát tranh gia đình đông con

Trò chơi: Chuyển bóng về đích

Chơi tự do

I. Mục đích yêu cầu:

1. Kiến thức

- 3 tuổi: Trẻ biết tên các thành viên trong gia đình. Biết được gia đình đông con
- 2 tuổi: Trẻ biết tên các thành viên trong gia đình. Biết được gia đình đông

2. Kỹ năng:

- 3 tuổi: Rèn kỹ năng quan sát cho trẻ, phát triển vốn từ, trẻ chú ý và ghi nhớ có chủ định.
- 2 tuổi: Rèn kỹ năng quan sát, phát triển vốn từ, ghi nhớ có chủ định cho trẻ.

3. Thái độ:

- Giáo dục trẻ yêu quý kính trọng mọi người trong gia đình.

II. Chuẩn bị

- Tranh gia đình đông con
- Que tính, phấn

III. Tiến hành:

HOẠT ĐỘNG CỦA CÔ	HOẠT ĐỘNG CỦA TRẺ
<p>1. Hoạt động 1: Quan sát tranh gia đình đông con</p> <ul style="list-style-type: none">- Cho cả lớp hát bài: “ Cả nhà thương nhau”- Bài hát nói lên điều gì? 3t- Trong gia đình có những ai? 2t <p>=> Mỗi gia đình đều có bố mẹ và các con, bố mẹ rất yêu thương chăm sóc các con và ngược lại các con phải biết vâng lời cha mẹ.</p> <ul style="list-style-type: none">- Cô đưa trẻ đến địa điểm qua sát- “ Trời tối rồi” Cô đưa bức tranh cho trẻ quan sát nhận xét.- “ Trời sáng rồi” Cô có gì đây? 2t- Bức tranh này vẽ về gia đình bạn nhỏ, các con quan sát xem gia đình bạn nhỏ này có những ai nào?- Gia đình bạn có những ai? 2t- Nhà bạn có bao nhiêu người? Cho trẻ đếm số người trong gia đình?- Đây là gia đình đông con hay ít con? 3t- Vì sao con biết? 3t- Bức tranh vẽ về gia đình nhỏ đấy, vậy con nào sống trong gia đình nhỏ như nhà bạn giờ tay lên nào?- Ngoài gia đình đông con ra chúng mình còn biết gia đình nào nữa?- Mọi người sống chung trong một gia đình phải như thế nào? 3t <p>=> Giáo dục trẻ yêu quý kính trọng mọi người trong gia đình.</p> <p>2. Hoạt động 2: Trò chơi: Chuyển bóng về đích</p>	<ul style="list-style-type: none">- Cả lớp hát- Trẻ trả lời- Trẻ quan sát và trả lời- Trẻ lắng nghe - Trẻ quan sát - Trẻ trả lời- Trẻ trả lời - Trẻ trả lời- Trẻ trả lời- Trẻ trả lời - Trẻ trả lời - Trẻ lắng nghe

<p>- Cô giới thiệu tên trò chơi, cách chơi. Cách chơi: Cô chia trẻ làm 2 đội, 2 bạn sẽ cùng nhau vượt qua chướng ngại vật ghế để chuyển bóng về đích. Luật chơi: Đội nào mang được nhiều bóng hơn sẽ giành chiến thắng.</p> <p>- Cô tổ chức cho trẻ chơi, khuyến khích trẻ tham gia.</p> <p>3. Hoạt động 3: Chơi tự do</p> <p>- Hôm nay cô thấy các con học rất ngoan, cô đã chuẩn bị rất nhiều đồ chơi, chúng mình cùng tham gia vào những trò chơi đó nhé.</p> <p>- Cô giáo dục trẻ chơi đoàn kết, nhẹ nhàng không tranh giành đồ chơi.</p> <p>- Cho trẻ chơi với đồ chơi ngoài trời</p> <p>- Cô bao quát trẻ, động viên, khuyến khích trẻ chơi.</p> <p>* <i>Kết thúc:</i> Cô cho trẻ cất đồ dùng, đồ chơi cho trẻ vệ sinh cá nhân.</p>	<p>- Trẻ lắng nghe</p> <p>- Trẻ tham gia chơi hứng thú</p> <p>- Trẻ lắng nghe</p> <p>- Trẻ chơi hứng thú</p> <p>- Trẻ cất đồ chơi vệ sinh vào lớp</p>
--	---

HOẠT ĐỘNG CHIỀU

*** Thực hiện vở: Giúp bé làm quen với toán**

- Cô hướng dẫn trẻ giờ vở và hướng dẫn trẻ thực hiện
- + Cô cho trẻ quan sát tranh
- + Trong tranh vẽ gì?
- + Cô cho trẻ tô màu tranh
- Cô hỏi trẻ cách cầm bút, tư thế ngồi tô
- Cô cho trẻ tô màu
- Cô quan sát hướng dẫn trẻ tô
- Nhận xét bài làm của trẻ, động viên, khuyến khích trẻ.

*** Vệ sinh, nêu gương cuối ngày**

- Cô vệ sinh rửa mặt cho trẻ
- Cô hướng dẫn trẻ các bước rửa tay
- Chải đầu tóc gọn gàng cho trẻ
- Nêu gương nhận xét cuối ngày
- Cho trẻ ngoan cầm cờ

*** Trả trẻ**

Thứ 5, ngày 30 tháng 10 năm 2025

HOẠT ĐỘNG SÁNG

*** Trò chuyện sáng: Trò chuyện về gia đình đông con**

- Trẻ quan sát tranh gia đình có 3 con “ gia đình đông con”

- + Bức ảnh này các con hãy quan sát xem có ai đây?
- + Gia đình bạn Huệ có những ai? mấy anh chị em ?
- => Trong tranh có bố, mẹ, anh . chị và bạn nhỏ đấy. Đây được gọi là gia đình đông con đấy các con ạ.
- + Trong lớp mình có gia đình bạn nào có số con giống gia đình bạn.. như trong bức ảnh này không?
- => Giáo dục: Trẻ yêu quý, kính trọng các thành viên trong gia đình

* PTTM: TẠO HÌNH

Đề tài: Làm khung ảnh (EDP)

I. Mục đích yêu cầu

1. Kiến thức

- Trẻ biết và nói được tên, công dụng, hình dạng của khung ảnh (S+M)
- Nói được tên, đồ dùng nguyên liệu dùng để trang trí khung ảnh (T)
- 2,3t: Cách sử dụng nguyên liệu và các bước để trang trí khung ảnh (E) (MT99)
- Tạo ra được bản thiết kế trang trí khung ảnh và cách sử dụng các nguyên liệu để trang trí khung ảnh gia đình (A)

2. Kỹ năng

- Kỹ năng quan sát, thảo luận và chia sẻ với bạn trong nhóm
- Phối hợp các kỹ năng để tạo ra bản thiết kế trang trí khung ảnh, các bước thực hiện để tạo sản phẩm (E)
- Kỹ năng làm việc độc lập
- Trẻ thực hiện được kỹ năng sắp xếp theo quy tắc 1-1 (M)

3. Thái độ: (A)

- Trẻ hứng thú thảo luận với bạn trong nhóm
- Thể hiện sự vui sướng khi làm ra sản phẩm

II. Chuẩn bị

- Vị trí: Trong lớp
- Đồ dùng của cô: Nhạc bài “Nhà mình rất vui”; “Gia đình nhỏ hạnh phúc to”
- + Một số ảnh gia đình nhà trẻ trình chiếu cho trẻ xem; một số khung ảnh trang trí của cô: trang trí bằng hoa-lá; hình vuông-hình tròn; hình trái tim-hình hoa
- Đồ dùng của trẻ
- + Các khung ảnh bằng bìa có các dạng hình: vuông, chữ nhật, trái tim, tròn
- + Hộp giấy đựng keo nước, các hình hoa, lá, hình tròn, trái tim được cắt bằng giấy màu, mỗi loại để vào 1 rổ, khăn lau tay cho trẻ, 3 bảng có vẽ sẵn khung ảnh để trẻ dán bản thiết kế;
- Đồng phục cho trẻ;

III. Tiến trình hoạt động

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
Hoạt động 1: Gây hứng thú, xác định vấn đề - Xin chào mừng các bạn đến với chương trình ngày hội gia đình	- Trẻ hát cùng cô - Trẻ lắng nghe

Tham gia chương trình là sự có mặt của 3 gia đình, gia đình vui vẻ; gia đình hạnh, gia đình yêu thương

- Trước khi vào các phần chơi của chương trình xin mời 3 gia đình cùng vận động bài hát “Nhà mình rất vui”

- Trò chuyện: chúng mình vừa vận động bài hát gì? 2t

ở gia đình nhà mình có hay chụp ảnh cho con không? 2t

Khi chụp ảnh bố mẹ thường cho vào cái gì để treo? 3t

-> Cho trẻ xem ảnh của gia đình bạn trong lớp

+ Ảnh gia đình nhà bạn nào đây? ảnh gia đình bạn được bố mẹ cho vào cái gì để treo lên tường vậy? 3t

+ Khung ảnh này có hình dạng gì? 2t

+ Còn đây là ảnh gia đình nhà bạn nào? 2t

- Dẫn dắt vào vấn đề: Để ảnh treo được lên tường hoặc để bàn thì phải có gì? Hôm nay các gia đình có muốn trang trí 1 khung ảnh thật đẹp để treo ảnh gia đình nhà mình không nhỉ

Và hôm nay các thành viên của 3 gia đình sẽ trang trí khung ảnh để treo ảnh gia đình nhà mình nhé, tiêu chí của chương trình đưa ra là mỗi thành viên sẽ trang trí 1 khung ảnh cho thật đẹp.

Hoạt động 2: Tưởng tượng

Xin mời các gia đình hãy về vị trí của gia đình mình để cùng khám phá món quà từ ban tổ chức dành cho gia đình nhà mình để trang trí khung ảnh nhé

(cho trẻ về ngồi theo 3 nhóm)

Chúng mình cùng khám phá, quan sát xem có những gì nào?

Đây là cái gì? Để làm gì? Con sẽ làm gì với bông hoa này? Để dán được vào khung ảnh thì phải dùng cái gì? dán như thế nào?

- Trẻ quan sát, lựa chọn các nguyên vật liệu để trang trí khung ảnh của mình

- Trẻ nêu ý tưởng trang trí khung ảnh

+ Gia đình mình đã lựa chọn những nguyên vật liệu gì để trang trí khung ảnh? 3t

- Trẻ trả lời

- Trẻ trả lời

- Trẻ trả lời

- Trẻ quan sát

- Trẻ trả lời

- Trẻ trả lời

- Trẻ trả lời

- Trẻ trả lời

- Trẻ lắng nghe

- Quan sát thảo luận, lựa chọn vật liệu và ý tưởng thực hiện

+ Trẻ trả lời

+ Trẻ trả lời

+ Trẻ trả lời

- Thảo luận thống nhất cách sắp xếp các hình để trang trí khung ảnh

- Trẻ trả lời

<p>+ Khung ảnh trang trí có dạng hình gì? 2t + Trang trí khung ảnh như thế nào? 3t -Chương trình cũng có một số khung ảnh đã trang trí, mời các gia đình cùng tham khảo này: Đây là khung ảnh có dạng hình gì? Được trang trí bằng những hình gì? Dán như thế nào? 3t Cô giới thiệu 1-2 kiểu dán trang trí (hoa-lá; hình vuông-hình tròn) (cô hỏi lần lượt 3 nhóm)</p> <p>Hoạt động 3: Lên phương án thiết kế</p> <ul style="list-style-type: none"> - Bây giờ xin mời các gia đình cùng thảo luận để đưa ra ý tưởng trang trí khung ảnh của mình - Mỗi nhóm sẽ thảo luận thống nhất và quyết định đưa ra ý tưởng trang trí khung ảnh mà trẻ sẽ làm - Trong quá trình trẻ dán bản thiết kế cô có thể gợi ý để trẻ sắp xếp các hình cho cân đối trên khung ảnh.. - Từng nhóm chia sẻ ý tưởng của mình với các nhóm khác. Nói về các bước thực hiện trang trí, nguyên liệu lựa chọn, xếp dán bằng cách nào? <p>Hoạt động 4: Thiết kế sản phẩm và thử nghiệm</p> <ul style="list-style-type: none"> - Vừa rồi chúng mình đã vừa được nghe đại diện các gia đình chia sẻ về bản thiết kế của nhóm. Bây giờ mỗi bạn hãy lựa chọn 1 khung ảnh để dán trang trí theo bản thiết kế của gia đình mình vừa chia sẻ nhé - Cho trẻ thực hiện, cô hỏi trẻ: con đang làm gì? Con dán hình gì vào khung ảnh, con dán như thế nào + GV quan sát cách trẻ sẽ làm và gợi ý cho trẻ trong quá trình trẻ làm nếu cần thiết + Hướng dẫn trẻ cách sắp xếp các hình cho cân đối, xen kẽ nhau, không dán di dít vào nhau <p>Hoạt động 5: Trình bày và hoàn thiện sản phẩm</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ treo sản phẩm lên giá trước lớp theo vị trí của từng gia đình: đã hết thời gian xin mời các bạn cùng mang những khung ảnh vừa trang trí lên phía trên bảng này nào (cho trẻ dán vào bảng) Chúng mình cùng ngắm nhìn những khung ảnh vừa trang trí 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ trả lời - Trẻ lắng nghe - Trẻ chia sẻ tại nhóm của mình - Tạo sản phẩm theo bản thiết kế - Trẻ trả lời - Trưng bày sản phẩm
---	--

<p>- Cho đại diện nhóm trẻ kể về khung ảnh trẻ đã trang trí: Khung có dạng hình gì? Dùng những hình gì để trang trí? (gọi lần lượt 3 nhóm)</p> <p>+ Khi trang trí khung ảnh, gia đình mình có ai chưa hứng thú làm?...</p> <p>- Cô gợi ý để trẻ hoàn thiện sản phẩm (tập thể)</p> <p>+ Nếu được làm lại thì mình sẽ trang trí khung ảnh như thế nào?</p> <p>+ Khung ảnh này chúng mình sẽ làm gì?</p> <p>+ Khung ảnh này chúng mình sẽ treo những bức ảnh của gia đình nhà mình nhé</p> <p>Hôm nay các gia đình cảm thấy thế nào, tham gia có vui không? Hôm nay cô thấy các gia đình rất hào hứng tham gia, gia đình nào cũng trang trí được những khung ảnh xinh xắn với nhiều hình dạng khác nhau như tròn, vuông...xin mời tất cả các gia đình cùng lên đây để chụp ảnh lưu niệm cùng chương trình nào</p> <p>- Kết thúc: Hát “ Gia đình nhỏ, hạnh phúc to”</p>	<p>- Đánh giá SP của mình, của bạn</p> <p>+ Nêu ý tưởng mới</p> <p>+ Nói mong muốn</p> <p>+ Chú ý nghe</p> <p>- Hát cùng cô</p>
---	---

*** HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI**

Quan sát tranh gia đình ít con

Trò chơi: Ném bóng vào rổ

Chơi tự do

I. Mục đích yêu cầu

1. Kiến thức

- 2 tuổi: Trẻ biết tên các thành viên trong gia đình. Biết được đó là gia đình ít con.

- 3 tuổi: Trẻ biết tên các thành viên trong gia đình. Biết được đó là gia đình ít con.

2. Kỹ năng:

- 2 tuổi: Rèn kỹ năng quan sát cho trẻ, phát triển vốn từ, trẻ chú ý và ghi nhớ có chủ định.

- 3 tuổi: Rèn kỹ năng quan sát, phát triển vốn từ, ghi nhớ có chủ định cho trẻ.

3. Thái độ:

- Giáo dục trẻ yêu quý kính trọng mọi người trong gia đình.

II. Chuẩn bị

- Tranh gia đình ít con

- Cát, sỏi

III. Tổ chức hoạt động

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
-------------------------	--------------------------

1. Hoạt động 1: Quan sát gia đình ít con

- Cho cả lớp hát bài: “ Cả nhà thương nhau”
- Bài hát nói lên điều gì?
- Trong gia đình có những ai?
- => Mỗi gia đình đều có bố mẹ và các con, bố mẹ rất yêu thương chăm sóc các con và ngược lại các con phải biết vâng lời cha mẹ.
- Cô đưa trẻ đến địa điểm qua sát
- “ Trời tối rồi” Cô đưa bức tranh cho trẻ quan sát nhận xét.
- “ Trời sáng rồi” Cô có gì đây?
- Bức tranh này vẽ về gia đình bạn nhỏ, các con quan sát xem gia đình bạn nhỏ này có những ai nào?
- Gia đình bạn có những ai?
- Nhà bạn có bao nhiêu người? Cho trẻ đếm số người trong gia đình?
- Đây là gia đình đông con hay ít con?
- Vì sao con biết?
- Bức tranh vẽ về gia đình nhỏ đấy, vậy con nào sống trong gia đình nhỏ như nhà bạn giờ tay lên nào?
- Ngoài gia đình ít con ra chúng mình còn biết gia đình nào nữa?
- Mọi người sống chung trong một gia đình phải như thế nào?
- => Giáo dục trẻ yêu quý kính trọng mọi người trong gia đình.

3. Hoạt động 3: TC: Ném bóng vào rổ

- Cô giới thiệu tên trò chơi, cách chơi
- + Cách chơi: Chia lớp thành 2 đội, cô chuẩn bị rất nhiều bóng cho 2 đội. Nhiệm vụ của 2 đội là lần lượt từng thành viên mỗi đội lên lấy bóng và ném vào rổ của đội mình. Mỗi một lượt chỉ được 1 thành viên và chỉ được ném 1 quả bóng.
- Luật chơi: Đội nào ném được đúng và nhiều bóng nhất sẽ là đội chiến thắng.
- Tổ chức cho trẻ chơi 2 lần.
- Cô nhận xét sau mỗi lần chơi.

3. Hoạt động 3: Chơi tự do.

- Cho trẻ chơi với cát sỏi
- Cô bao quát trẻ chơi, nhận xét trẻ chơi
- * Kết thúc : Cô nhận xét giờ học. Chuyển hoạt động khác

- Trẻ hát
- Trẻ trả lời.
- Trẻ kể
- Trẻ lắng nghe
- Trẻ thực hiện cùng cô
- Các chú gà đi ngủ.
- Ò ó o
- Có bố, mẹ và con
- Trẻ trả lời
- Trẻ đếm
- Gia đình ít con
- Trẻ trả lời
- Trẻ giờ tay
- Trẻ kể
- Yêu thương, chăm sóc
- Trẻ lắng nghe
- Trẻ chơi 3 – 4 lần
- Trẻ lắng nghe
- Trẻ chơi
- Trẻ thực hiện

HOẠT ĐỘNG CHIỀU

* **Thực hiện vở: Bé làm quen với tạo hình**

- 3 tuổi: Tô màu bức tranh gia đình
 - Cô gợi ý hướng dẫn trẻ
 - + Đây là bức tranh gì? Trong tranh có những ai?
 - + Muốn bức tranh thêm đẹp chúng mình làm gì?
 - + Chúng mình tô bức tranh bằng những màu gì?
 - + Tóc tô màu gì?
 - + Quần áo tô màu gì?
 - + Con thấy bức tranh tô màu thế nào?
 - + Khi tô màu chúng mình tô như thế nào?
 - 2 tuổi: Tô màu cái ấm và cái chén
 - + Đây là cái gì? Ấm và chén dùng để làm gì?
 - Con hãy tô màu cái ấm và cái chén để tặng ôn bà pha trà nhé.
- Cô cho trẻ tô màu, quan sát giúp đỡ trẻ tô màu
- Nhận xét một vài bài tô màu, nhận xét chung.

* **Vệ sinh, nêu gương cuối ngày**

- Tổ chức cho trẻ đi vệ sinh.
- Chải đầu tóc cho trẻ
- Cô vệ sinh lau mặt cho trẻ
- Nêu gương xét nhận cuối ngày
- Cho trẻ ngoan cắm cờ

* **Trả trẻ**

Thứ 6 ngày 31 tháng 10 năm 2025

HOẠT ĐỘNG SÁNG

* **Trò chuyện sáng: Trò chuyện về gia đình nhiều thế hệ**

- Quan sát tranh Gia đình nhiều thế hệ
- + Các con hãy quan sát cho cô trong bức ảnh này gia đình có những ai?
- + Có gia đình bạn nào có ông bà bố mẹ giống như gia đình bạn... này không ?
- + Trong gia đình có ông, bà, bố mẹ, và các con sống trong một mái nhà thì gọi là gia đình lớn.

*Khái quát: Mỗi chúng ta ai cũng có gia đình, trong gia đình có gia đình lớn và gia đình nhỏ, gia đình lớn là gia đình có nhiều thế hệ cùng chung sống "ông bà, bố, mẹ và các con có những gia đình còn có cả cụ ông cụ bà, ông.

- Giáo dục: các con phải cần biết yêu thương, quan tâm, chăm sóc, những người thân trong gia đình mình nhé, bằng những công việc nhỏ nhẹ tùy theo sức của mình các con nhớ chưa nào !

* **PTNN: VĂN HỌC**

Đề tài: Kể chuyện cho trẻ nghe “Bông hoa cúc trắng”

I. Mục đích - yêu cầu

1. Kiến thức

- 3 tuổi: Trẻ biết tên chuyện, tên tác giả, hiểu nội dung truyện ngắn, đơn giản: Trả lời được các câu hỏi về tên truyện, tên và hành động của các nhân vật (MT32)

- 2 tuổi: Hiểu nội dung truyện ngắn, đơn giản: Trả lời được các câu hỏi về tên truyện...

2. Kỹ năng

- Rèn khả năng chú ý, ghi nhớ khi nghe cô kể chuyện

- Phát triển ngôn ngữ cho trẻ, rèn khả năng trả lời to, rõ ràng, mạnh mẽ.

3. Thái độ

- Giáo dục trẻ biết yêu quý người thân trong gia đình, hiếu thảo với ông bà cha mẹ.

II. Chuẩn bị

- Hình ảnh minh họa của câu chuyện.

- Bài hát: “Múa cho mẹ xem”, câu hỏi đàm thoại, lớp học sạch rộng.

III. Tổ chức hoạt động

HOẠT ĐỘNG CỦA CÔ	HOẠT ĐỘNG CỦA TRẺ
1. Hoạt động 1: Giới thiệu bài - Các con ơi ,hôm nay cô rất là hạnh phúc khi được cô con gái tặng cho cô bó hoa này đây?(cô xuất hiện 1 giỏ hoa cúc trắng). - Hỏi trẻ :- Các con thấy bó hoa của cô đẹp không ? - Vậy các con có biết đây là hoa gì ? Bạn nào biết gì về bông hoa này? - Cô mời 1-2 trẻ sờ vào bông hoa và cảm nhận như thế nào? - Vậy loài hoa này các con được biết trong câu chuyện gì mà chúng ta đã được nghe. Để biết rõ hơn về câu chuyện này như thế nào và nội dung ra sao thì cô mời các con lắng nghe cô kể nhé.	- Trẻ lắng nghe - Trẻ trả lời - 1 - 2 ý kiến - Trẻ trả lời - Trẻ lắng nghe
2. Hoạt động 2: Phát triển bài * Kể chuyện cho trẻ nghe “Bông hoa cúc trắng” - Chúng mình cùng nghe cô kể câu chuyện Bông hoa cúc trắng, theo chuyện cổ Nhật Bản + Lần 1: Cô kể chuyện bằng lời diễn cảm - Cô vừa kể câu chuyện gì? (2, 3t) - Để hiểu thêm về câu chuyện chúng mình cùng hướng lên màn hình để xem lại câu chuyện nhé! + Lần 2: Cô kể chuyện theo màn hình - Cô vừa kể câu chuyện gì? (3t)	- Trẻ lắng nghe - Trẻ trả lời - Trẻ lắng nghe - 2-3 trẻ trả lời - Trẻ lắng nghe

<p>- Giảng nội dung: Câu chuyện kể về lòng hiếu thảo của cô bé với mẹ giống như bông hoa cúc trắng</p> <p>+ Lần 3: Kể trích dẫn, giảng từ khó.</p> <p>Câu chuyện chia làm 3 đoạn</p> <p>- Đoạn 1 “Ngày xưa...mời thầy thuốc về đây”.</p> <p>Nói về hoàn cảnh gia đình cô bé nghèo và mẹ bị ốm nặng.</p> <p>- Để xem cô bé đã gặp ai? Chúng mình cùng lắng nghe cô kể tiếp đoạn 2 “Cô bé vội vã ... hái bông hoa ấy về cho ta”</p> <p>- Muốn biết tấm lòng hiếu thảo của cô bé được đền đáp như thế nào? Chúng mình cùng lắng nghe cô kể tiếp đoạn cuối câu chuyện “Bên ngoài trời rất...của lòng hiếu thảo”</p> <p>Chúng mình có biết “chạy như bay” có nghĩa là gì không?</p> <p>- “Chạy như bay” có nghĩa là chạy rất nhanh</p> <p>Cho trẻ đọc “chạy như bay”</p> <p>* Đàm thoại</p> <p>- Cô vừa kể chuyện gì? Theo chuyện cổ nước nào? (2, 3t)</p> <p>- Trong chuyện có những ai? (2t)</p> <p>- Mẹ cô bé bị làm sao? (3t)</p> <p>- Bà mẹ nói gì với cô bé? (3t)</p> <p>- Cô bé gặp ai? (3t)</p> <p>- Bà cụ bảo cô bé đi đâu? (3t)</p> <p>- Cô thấy bông hoa thế nào? (3t)</p> <p>- Cô bé đã làm gì với bông hoa? (3t)</p> <p>- Sau đó bà cụ nói gì với cô? (3t)</p> <p>- Câu chuyện dạy chúng mình điều gì? (3t)</p> <p>- Cô khái quát giáo dục trẻ: Biết yêu quý người thân trong gia đình, hiếu thảo với ông bà cha mẹ.</p> <p>- Chúng mình vừa cùng kể câu chuyện gì? (2, 3t)</p> <p>3. Hoạt động 3: Kết thúc</p> <p>- Cô nhận xét nhẹ nhàng, cho trẻ ra chơi</p>	<p>- Trẻ lắng nghe</p> <p>- Trẻ lắng nghe</p> <p>- Trẻ lắng nghe</p> <p>- Trẻ trả lời</p> <p>- Trẻ đọc 2 - 3 lần</p> <p>- Trẻ trả lời</p> <p>- 1 - 2 ý kiến</p> <p>- Trẻ trả lời</p> <p>- 1 - 2 ý kiến</p> <p>- Trẻ trả lời</p> <p>- 2 - 3 ý kiến</p> <p>- 1 - 2 ý kiến</p> <p>- Trẻ trả lời</p> <p>- 1 - 2 ý kiến</p> <p>- Trẻ trả lời</p> <p>- Trẻ lắng nghe</p> <p>- Trẻ trả lời</p> <p>- Trẻ lắng nghe và ra chơi</p>
--	---

*HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI

Hát “Cả nhà thương nhau”

Trò chơi: Chuyện bóng về đích

Chơi tự do

I. Mục đích yêu cầu:

1. Kiến thức:

- Trẻ nhớ tên bài hát, tên tác giả, trẻ thuộc bài hát, biết nghe nhạc. Biết chơi trò chơi. Biết lựa chọn chơi tự do theo ý thích của mình.

2. Kỹ năng:

- Rèn kỹ năng ca hát, kỹ năng nghe nhạc, phát triển thính giác cho trẻ.

3. Thái độ tình cảm:

- Giáo dục trẻ yêu bố mẹ, biết ơn và vâng lời bố mẹ, cô giáo.

II. Chuẩn bị:

- Sân chơi sạch sẽ, an toàn cho trẻ.

- Nhạc beat bài hát “Cả nhà thương nhau”

- Đồ chơi ngoài trời

III. Cách tiến hành

HOẠT ĐỘNG CỦA CÔ	HOẠT ĐỘNG CỦA TRẺ
<p>1. Hoạt động 1: Hát “Cả nhà thương nhau”</p> <p>- Các con ơi chúng mình đang học chủ đề gì?</p> <p>- Bạn nào có thể kể cho cô và các bạn nghe về gia đình mình có những ai nào?</p> <p>- Gia đình các bạn khác thì sao? (Cô cho 3-4 trẻ kể)</p> <p>- Đúng rồi đấy các con ạ, trong gia đình chúng mình có bố, mẹ, anh, chị em, có bạn thì trong gia đình có cả ông và bà nữa đấy</p> <p>- Các con có yêu quý gia đình mình không?</p> <p>- Yêu quý gia đình các con phải làm gì?</p> <p>- Cô giáo dục trẻ: Các con phải biết yêu quý gia đình và các thành viên trong gia đình của mình, luôn luôn ngoan ngoãn vâng lời ông bà bố mẹ, biết giúp đỡ ông bà bố mẹ với những việc làm vừa sức, biết thương yêu và nhường nhịn em nhỏ các con đã nhớ chưa nào.</p> <p>- Có 1 bài hát rất hay nói về tình cảm của những người thân trong gia đình dành cho nhau đấy. Đó là bài hát “Cả nhà thương nhau” của nhạc sĩ Phan Văn Minh</p> <p>- Hôm nay cô sẽ tổ chức cho các bé cùng hát lại bài hát “cả nhà thương nhau” này nhé.</p> <p>Cho trẻ hát dưới các hình thức khác nhau</p> <p>- Lớp hát</p> <p>- Tổ hát</p> <p>- Nhóm hát</p> <p>- Cá nhân</p> <p>- Cô lắng nghe, sửa sai khích lệ trẻ.</p> <p>* Giáo dục trẻ yêu yêu bố mẹ, biết ơn và vâng lời bố mẹ, cô giáo.</p> <p>2. Hoạt động 2: Chuyển bóng về đích</p> <p>- Cô giới thiệu tên trò chơi, cách chơi.</p>	<p>- Trẻ trả lời</p> <p>- Trẻ chú ý lắng nghe và trả lời</p> <p>- Trẻ trả lời</p> <p>- Trẻ lắng nghe</p> <p>- Trẻ trả lời</p> <p>- Trẻ trả lời</p> <p>- Trẻ lắng nghe</p> <p>- Trẻ lắng nghe</p> <p>- Trẻ lắng nghe</p> <p>- Cả lớp hát 2 - 3 lần</p> <p>- 3 tổ hát</p> <p>- 2 - 3 nhóm hát</p> <p>- 4 - 5 trẻ hát</p> <p>- Trẻ lắng nghe</p> <p>- Trẻ chú ý lắng nghe</p>

<p>Cách chơi: Cô chia trẻ làm 2 đội, 2 bạn sẽ cùng nhau vượt qua chướng ngại vật ghé để chuyển bóng về đích.</p> <p>Luật chơi: Đội nào mang được nhiều bóng hơn sẽ giành chiến thắng.</p> <p>- Cô tổ chức cho trẻ chơi, khuyến khích trẻ tham gia.</p> <p>3. Hoạt động 3: Chơi tự do</p> <p>- Cô phát phân, sỏi, lá cây... cho trẻ</p> <p>- Đồ chơi ngoài trời</p> <p>- Cô bao quát trẻ, động viên, khuyến khích trẻ chơi.</p> <p>* <i>Kết thúc:</i> Cô cho trẻ cất đồ dùng, đồ chơi cho trẻ vệ sinh cá nhân.</p>	<p>- Trẻ chú ý lắng nghe</p> <p>- Trẻ hào hứng chơi 2 - 3 lần</p> <p>- Trẻ chọn đồ chơi và chơi theo ý thích.</p> <p>- Trẻ cất đồ chơi và đi rửa tay.</p>
--	---

HOẠT ĐỘNG CHIỀU

* Sinh hoạt văn nghệ cuối tuần

- Cô giới thiệu chương trình biểu diễn văn nghệ cuối tuần
 - Trẻ biểu diễn hát, múa, nghe hát một số bài hát về gia đình:
 - + Bài “Cả nhà thương nhau”
 - Tập thể hát 1 - 2 lần
 - Nhóm các bạn trai hát 1 lần
 - Các bạn nữ biểu diễn 1 lần
 - Cá nhân trẻ biểu diễn 2-3 lần
 - + Nhóm các bạn gái múa hát “Cháu yêu bà”
 - Cá nhân trẻ hát 2 - 3 lần
 - + Nghe hát “Ba ngọn nến lung linh”
- Cô hát cho trẻ nghe 2 - 3 lần, mời trẻ hưởng ứng cùng cô.

- Cô lắng nghe, khích lệ động viên trẻ

* Vệ sinh, nêu gương cuối tuần

- Tổ chức cho trẻ đi vệ sinh
- Chải đầu, buộc tóc cho trẻ
- Cô vệ sinh lau mặt cho trẻ
- Nêu gương cuối tuần
- Phát bé ngoan

* Trả Trẻ

Tổ trưởng CM phê duyệt



Người soạn



Hoàng Thị Sứ

Đặng Thị Phương Đông