

KẾ HOẠCH GIÁO DỤC TUẦN
Chủ đề lớn: BẢN THÂN.
Nhánh 4: Bé cần gì để lớn lên và khỏe mạnh?
(Tuần 6) (Từ 13/10/2025 => 17/10/2025)

Hoạt động	Nội dung hoạt động (Đề tài hoạt động)				
	Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6
Đón trẻ-TDS 7h00-7h40	Hô hấp: Hít vào thở ra Tay 1: Hai tay đưa lên cao, ra phía trước, dang ngang. Bụng 1: Đứng cúi về trước. Chân 1: Đứng khuyu gối				
TC sáng (8h40-8h50)	- Bé cần gì để lớn lên và khỏe mạnh?	- Bé cần giữ cơ thể sạch sẽ để khỏe mạnh	- Khi bé bị ốm?	- Không chơi với vật sắc nhọn	- Bé chải tóc gọn gàng, quần áo thơm tho
Hoạt động học (8h50-9h15)	* PTTC: TDKN - Lăn bắt bóng với cô (MT6) - Trò chơi: Vỗ tay theo hiệu lệnh	* PTTM: Tạo hình - Nặn vòng tay (M) (MT102)	* PTNT: KPKH - Trò chuyện về chức năng của các giác quan	* PTNN: Văn học - Kể chuyện cho trẻ nghe: “Mỗi người một việc”	* PTTM: Âm nhạc - Dạy hát: Cái mũi - NH: Hai bàn tay của em - TC: Tai ai tinh
Hoạt động ngoài trời 9h15-9h50	- Quan sát vườn rau của bé - Chuyện bóng - Chơi tự do	- Vẽ tự do trên sân - Trò chơi: Vận chuyển bánh - Chơi tự do	- Quan sát nhà bếp - Trò chơi : Chuyện bóng - Chơi tự do	- Quan sát nhóm thực phẩm chứa chất đạm - Trò chơi: Nhảy lò cò - Chơi tự do	- Quan sát nhóm thực phẩm chứa vitamin - Trò chơi: Mèo đuổi chuột - Chơi tự do
Hoạt động chơi 9h50-10h30	- Góc phân vai: Gia đình, bán hàng - Góc XD: Xếp đường về nhà bé - Góc âm nhạc: Chơi với nhạc cụ âm nhạc bé thích. - Góc KHT - TN: Tập đếm đồ chơi, chăm sóc cây cảnh - Góc tạo hình: Chơi với bút màu, tập di màu, tô màu đèn ông sao. - Góc sách truyện: Xem tranh ảnh về chủ đề (MT86)				
10h30 - 14h00	Hoạt động ăn, ngủ vệ sinh cá nhân				
Hoạt động chiều (14h00-16h00)	* Trò chơi “Lắng nghe âm thanh” (E1 21) * Vệ sinh, nêu gương, cắm cờ, trả trẻ	* Thực hiện vở: PTTC và KNXH * Vệ sinh, nêu gương, cắm cờ, trả trẻ	* Trò chơi: Phân loại dựa vào các giác quan (EM 56) MT64 * Vệ sinh, nêu gương, cắm cờ, trả trẻ	* Thực hiện vở: bé làm quen với tạo hình * Vệ sinh, nêu gương, cắm cờ, trả trẻ	* Sinh hoạt văn nghệ cuối tuần * Vệ sinh, nêu gương, tặng bé ngoan, trả trẻ

Phê duyệt của TCM



Hoàng Thị Sứ

Người lập



Đặng Thị Phương Đông

Tuần 6

CHỦ ĐỀ LỚN: BẢN THÂN
Nhánh 4: Bé cần gì để lớn lên và khỏe mạnh?
(Tuần 1) (Từ 13/10/2025 => 17/10/2025)

A. THỂ DỤC SÁNG

Hô hấp: Hít vào thở ra

Tay 1: Hai tay đưa lên cao, ra phía trước, dang ngang.

Bụng 1: Đứng cúi về trước.

Chân 1: Đứng khụy gối

I. Mục đích yêu cầu:

1. Kiến thức:

- 3 tuổi: Trẻ chú ý quan sát, thực hiện đủ các động tác trong bài thể dục theo hướng dẫn
- 2 tuổi: Trẻ thực hiện được các động tác trong bài tập thể dục: hít thở, tay, lưng, bụng và chân.

2. Kỹ năng:

- 3 tuổi: Rèn kỹ năng tập hợp đội hình theo sự hướng dẫn của cô. Hình thành thói quen tập thể dục cho trẻ.
- 2 tuổi: Rèn kỹ năng xếp hàng, chuyển đội hình đơn giản theo sự hướng dẫn của cô.

3. Giáo dục:

- Giáo dục trẻ chăm chỉ tập thể dục để rèn luyện sức khỏe.

II. Chuẩn bị:

- Sân tập sạch sẽ an toàn cho trẻ.

III. Cách tiến hành:

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<p>1. Hoạt động 1: Khởi động:</p> <ul style="list-style-type: none">- Cô cho trẻ ra sân đi thành đội hình vòng tròn thực hiện các kiểu đi, chạy: đi thường - đi mũi - đi thường - đi gót - đi thường - chạy chậm - chạy nhanh - chạy chậm - đi thường.- Cho trẻ xếp thành đội hình 2 hàng ngang, dẫn cách hàng. <p>2. Hoạt động 2: Trọng động:</p> <ul style="list-style-type: none">+ <i>Bài tập phát triển chung:</i>- Hô hấp: Hít vào thở ra- Tay 1: Hai tay đưa lên cao, ra phía trước, dang ngang.CB: Đứng thẳng, hai chân bằng vai, tay thả xuôi+ Hai tay đưa thẳng lên cao quá đầu+ Đưa thẳng ra phía trước, ngang vai.	<ul style="list-style-type: none">- Trẻ thực hiện các kiểu đi, chạy.- Trẻ thực hiện.- Trẻ thực hiện 3 - 4 lần- Trẻ thực hiện 2L X 4 nhịp.

3. Thái độ tình cảm:

- Giáo dục trẻ chơi đoàn kết, không tranh giành đồ chơi, cất đồ chơi vào đúng nơi quy định, giữ gìn vệ sinh tay chân.

II. Chuẩn bị

- Góc phân vai: Đồ dùng nấu ăn; quần áo, giày dép, một số thực phẩm rau củ quả...; bánh trung thu chơi bán hàng
- Góc xây dựng: gạch, hoa, ghép nút, cây xanh, khối gỗ, ngôi nhà.
- Góc KHT và TN: một số sách bút, sỏi, hạt ; Bình tưới, cây cảnh, chăm sóc cây cảnh
- Góc sách truyện: sách truyện, tranh ảnh về tết trung thu, tranh các hoạt động về ngày tết trung thu
- Góc âm nhạc: phách tre, xắc xô, song loan, mũ chóp kín, mic...
- Góc tạo hình: Giấy A4; keo dán, một số tranh về chủ đề

III. Cách tiến hành

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<p>1. Hoạt động 1: Thỏa thuận trước khi chơi.</p> <ul style="list-style-type: none">- Cô cho trẻ hát bài “ Mời bạn ăn”+ Chúng mình vừa hát bài gì?+ Bài hát nói về điều gì?=> Giáo dục: Để có cơ thể khỏe mạnh chúng mình phải ăn nhiều loại thức ăn khác nhau đầy đủ chất dinh dưỡng.- Lớp học của chúng mình có rất nhiều góc chơi, có rất nhiều đồ chơi đẹp các con có thích chơi ở các góc không?- Bây giờ cô giáo sẽ hướng dẫn gợi ý các bạn chơi góc chơi.- Hôm nay lớp mình có những góc chơi nào? (3t) <p>Thăm dò ý tưởng trẻ:</p> <ul style="list-style-type: none">+ Góc xây dựng:- Các con ơi! Muốn trở thành kỹ sư xây dựng chúng ta chơi ở góc nào? (2,3t)- Con chơi ở góc chơi nào? (3t)- Con chơi cùng với ai? (2t)- Bạn nào thích chơi ở góc xây dựng? (2,3t)- Bạn.... sẽ làm trưởng nhóm ở góc xây dựng nhé.- Hôm nay góc xây dựng sẽ làm gì? (3t)- Xây đường về nhà bé cần có những đồ dùng nào? (3t)- Bác kỹ sư sẽ làm gì? Xây như thế nào?... (3t) <ul style="list-style-type: none">+ Góc phân vai:- Muốn làm người lớn phải chơi ở góc nào nữa?- Bạn nào chơi ở nhóm gia đình?	<ul style="list-style-type: none">- Cả lớp hát- 2,3 trẻ trả lời- Trẻ trả lời- Trẻ lắng nghe - Trẻ chơi cùng cô. - Trẻ chọn góc chơi và vai chơi của mình. - Trẻ trả lời 2 - 3 ý kiến - Cá nhân trẻ trả lời- 1 - 2 trẻ trả lời- Trẻ trả lời 1 - 2 ý kiến- Cá nhân trẻ trả lời. - Xây vườn hoa- Cần có gạch, dao xây, khối gỗ, ghép nút... - Góc phân vai

<ul style="list-style-type: none"> - Gia đình có ai? Ai Làm bố? Công việc của bố là gì? Ai làm mẹ? Công việc của mẹ là gì? Ai làm con? Con phải thế nào với bố mẹ? - Bạn nào đóng vai bác bán hàng? Bán bán hàng hôm nay sẽ bán gì? Muốn khác mua hàng phải làm gì? + Góc sách truyện: <ul style="list-style-type: none"> - Những bạn nào muốn khám phá tranh ảnh ở góc sách truyện? (2,3t) - Các con sẽ xem những gì? (3t) + Góc âm nhạc <ul style="list-style-type: none"> - Các bé yêu âm nhạc đâu? (2,3t) - Còn các nhạc công cần những dụng cụ gì? (3t) - Các bạn sẽ chơi những gì? (3t) + Góc KH Toán và thiên nhiên: <ul style="list-style-type: none"> - Góc KHT và TN chúng mình sẽ làm gì? (3t) - Ai muốn chơi ở góc này? (3t) + Góc tạo hình: <ul style="list-style-type: none"> - Góc này là góc gì? (2,3t) - Bé khéo tay hôm nay chơi gì? (3t) - Chúc các con sẽ chơi thật vui nhé. - Đề buổi chơi vui về các con phải làm gì? Chơi với bạn như thế nào? Cát lấy đồ chơi ra sao? <p>=> Cô giáo dục trẻ: Chơi vui vẻ, đoàn kết không tranh giành đồ dùng đồ chơi, chơi xong phải cất vào nơi quy định...</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cho trẻ lấy biểu tượng và về góc chơi. 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ trả lời 2 - 3 trẻ - 2 - 3 ý kiến - 3 - 4 ý kiến - Trẻ trả lời - Trẻ trả lời - Trẻ trả lời 1 - 2 ý kiến - Trẻ trả lời - 1 - 2 trẻ trả lời - Trẻ trả lời 2 - 3 ý kiến - Trẻ trả lời - Trẻ trả lời - Trẻ lắng nghe - Trẻ lấy biểu tượng về góc chơi - Trẻ chơi ở các góc. - Trẻ đổi vai chơi - Trẻ chú ý lắng nghe - Trẻ đi quan sát và đưa ra nhận xét - Trẻ đọc thơ và cất đồ chơi vào nơi quy định.
<p>2. Hoạt động 2: Quá trình chơi</p>	
<ul style="list-style-type: none"> - Cô bao quát lớp, đến các góc chơi động viên khuyến khích trẻ chơi, gợi ý hướng dẫn trẻ sáng tạo để trẻ hoàn thiện vai chơi của mình. - Cô động viên trẻ giao lưu giữa với các bạn trong nhóm chơi, đổi vai chơi. 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ chơi ở các góc. - Trẻ đổi vai chơi
<p>3. Hoạt động 3: Nhận xét sau khi chơi.</p>	
<ul style="list-style-type: none"> - Cô nhận xét các góc chơi, góp ý nhắc nhở các nhóm chơi chưa tốt lần sau chơi tốt hơn. - Cho trẻ tham quan nhận xét góc tạo hình và nhận xét sản phẩm của trẻ. Cho trẻ đọc thơ “Cất đồ chơi” và thu dọn đồ dùng, đồ chơi vào nơi quy định. 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ chú ý lắng nghe - Trẻ đi quan sát và đưa ra nhận xét - Trẻ đọc thơ và cất đồ chơi vào nơi quy định.

C. HOẠT ĐỘNG HỌC

Thứ 2, ngày 13 tháng 10 năm 2025

HOẠT ĐỘNG SÁNG

* Trò chuyện sáng: Bé cần gì lớn lên và khỏe mạnh

- Cô đón trẻ, trò chuyện thân mật với trẻ về sức khỏe: “Hôm nay con thấy trong người thế nào?”, “Buổi sáng con đã ăn sáng chưa?”

+ Theo các con, để cơ thể khỏe mạnh, chúng mình cần làm gì?

- Cô giới thiệu hình ảnh hoặc tranh về các hoạt động: ăn uống, ngủ nghỉ, tập thể dục. Hỏi trẻ xem các bạn trong tranh đang làm gì?

=> Cô khái quát: “Muốn khỏe mạnh, các con cần ăn đủ chất, ngủ đủ giấc và tập thể dục mỗi ngày.”

- Buổi sáng chúng mình thường tập thể dục với ai?”, “Khi ăn cơm, các con cần làm gì để ăn ngon miệng?”

=>Giáo dục: Cô tin rằng bạn nào ăn giỏi, ngủ ngoan, tập thể dục đều sẽ mau lớn và khỏe mạnh.

*PTTC:Đề tài: Lăn bắt bóng với cô

TCVD:Vỗ tay theo hiệu lệnh

I. Mục đích yêu cầu:

1. Kiến thức:

- 3T: Trẻ biết tập thể dục theo cô, biết dùng lực 2 tay lăn bóng về người đối diện, người đối diện quan sát hướng bóng để bắt bóng (MT6). Biết chơi trò chơi theo hướng dẫn.

- 2T:Trẻ biết tập thể dục theo cô, biết dùng lực 2 tay lăn bóng về người đối diện. Biết chơi trò chơi theo anh chị

2. Kỹ năng:

-2T,3T: Rèn kỹ năng phối hợp mắt và tay,rèn kỹ năng nhanh nhẹn, khéo léo. Phát triển cơ tay cho trẻ.

3. Giáo dục:

- Giáo dục trẻ chăm thể dục để khỏe mạnh và học tập tốt.Hứng thú tham gia hoạt động

II. Chuẩn bị:

- Sân tập sạch sẽ, an toàn cho trẻ.

- Xắc xô

- Quả bóng: 07 quả.

III. Cách tiến hành:

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
1. Hoạt động 1: Khởi động - Cô cùng trẻ ra sân vừa đi vòng tròn và hát: Nào chúng ta cùng tập thể dục - Cô cho trẻ ra sân đi thành đội hình vòng tròn thực hiện các kiểu đi, chạy: đi thường - đi mũi - đi thường - đi gót - đi thường - chạy chậm - chạy nhanh - chạy chậm - đi thường.	- Trẻ lắng nghe đi, chạy theo hiệu lệnh. - Trẻ thực hiện.

<p>- Cho trẻ xếp thành đội hình hai hàng ngang, dẫn cách hàng.</p> <p>2. Hoạt động 2: Trọng động</p> <p><i>* Bài tập phát triển chung:</i></p> <p>- Tay 1: Hai tay đưa lên cao, ra phía trước, dang ngang.</p> <p>CB: Đứng thẳng, hai chân bằng vai, tay thả xuôi</p> <p>+ Hai tay đưa thẳng lên cao quá đầu</p> <p>+ Đưa thẳng ra phía trước, ngang vai.</p> <p>+ Hai tay dang ngang bằng vai</p> <p>+ Hạ hai tay xuống.</p> <p>- Bụng 1: Đứng cúi về trước.</p> <p>CB: Đứng thẳng, hai chân ngang vai.</p> <p>+ Hai tay đưa thẳng lên cao.</p> <p>+ Cúi xuống hai tay chạm đất.</p> <p>+ Đứng lên, hai tay giơ thẳng lên cao.</p> <p>+ Hai tay hạ xuống, xuôi theo người, hai chân khép lại.</p> <p>- Chân 1: Đứng, khuyu gối.</p> <p>CB: Đứng thẳng, hai chân song song, hai tay chống hông.</p> <p>+ Nhún xuống, đầu gối khuyu</p> <p>+ Đứng thẳng lên</p> <p>+ Nhún xuống, đầu gối khuyu</p> <p>+ Đứng thẳng lên.</p> <p>- Cô tập mẫu 2 lần, phân tích động tác</p> <p>- Cô cho trẻ tập cùng cô theo nhịp hô.(cô chú ý sửa sai cho trẻ)</p> <p><i>* Vận động cơ bản: Lăn bắt bóng với cô</i></p> <p>- Cô giới thiệu tên bài tập.</p> <p>- Cô làm mẫu:</p> <p>+Lần 1: Cô thực hiện trọn vẹn bài tập không giải thích gì</p> <p>- Cô vừa thực hiện vận động gì ? 2t</p> <p>+Lần 2: Cô tập mẫu kết hợp phân tích động tác:</p> <p>TTCB: Cô ngồi đối diện với trẻ, 2 tay cô cầm bóng , khi có hiệu lệnh lăn bóng , cô dùng lực 2 tay lăn bóng về người đối diện, người đối diện quan sát hướng bóng để bắt bóng.</p> <p>- Cô mời 2 trẻ lên thực hiện 3t</p> <p>- Cô cho trẻ thực hiện theo nhóm 2 người (cô chú ý sửa sai cho trẻ)</p> <p>- Cô cho nhóm trẻ yếu tập thêm</p>	<p>- Trẻ chuyển hàng ngang</p> <p>- Trẻ thực hiện 2L X 4 nhịp</p> <p>- Trẻ thực hiện 2L X 4 nhịp</p> <p>- Trẻ thực hiện 3L X 4 nhịp</p> <p>- Trẻ chú ý lắng nghe.</p> <p>- Trẻ tập theo nhịp hô.</p> <p>- Trẻ chú ý quan sát.</p> <p>- Trẻ quan sát lắng nghe.</p> <p>- Trẻ trả lời</p> <p>- Trẻ quan sát</p> <p>- 2 trẻ thực hiện</p> <p>- Trẻ tập 3 - 4 lần</p>
--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

<p>* Trò chơi vận động: Vỗ tay theo hiệu lệnh</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô giới thiệu tên trò chơi, cách chơi, luật chơi - Cách chơi: Cô cho trẻ đứng thành vòng tròn. Cô giới thiệu cách chơi khi cô vỗ xác xô,lên cao thì chúng ta vỗ tay lên cao,khi cô vỗ tay xuống dưới thì chúng mình vỗ tay xuống dưới. - Luật chơi: Trẻ chơi đúng theo hiệu lệnh của cô - Cô tổ chức cho trẻ chơi (Cô bao quát nhận xét sau mỗi lượt chơi) nhận xét khích lệ trẻ. <p>3. Hoạt động 3: Hồi tĩnh.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ đi lại nhẹ nhàng 1 - 2 vòng quanh sân và đi vào lớp. 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ yếu tập thêm 1 lần - Trẻ lắng nghe. <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ chơi trò chơi 2 - 3 lần Trẻ lắng nghe <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ đi hồi tĩnh 1 - 2 vòng nhẹ nhàng và vào lớp.
-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

*** Hoạt động ngoài trời**

Quan sát tranh: Vườn rau của bé

Trò chơi: Chuyển bóng

Chơi tự do

I. Mục đích yêu cầu:

1. Kiến thức:

- 3T: Trẻ biết tên một số loại rau quen thuộc trong vườn (rau muống, rau cải, hành...).Biết rau là thực phẩm có nhiều vitamin giúp cơ thể khỏe mạnh, lớn nhanh.
- 2T: Trẻ biết tên một số loại rau quen thuộc trong vườn (rau muống, rau cải, hành, biết ăn nhiều rau để cơ thể khỏe mạnh

2. Kỹ năng:

- Rèn kỹ năng quan sát, nhận xét đặc điểm của rau (lá, thân, màu sắc, mùi hương).
- Biết tham gia chăm sóc cây: tưới nước, nhổ cỏ nhẹ nhàng.

3. Thái độ:

- Yêu thích thiên nhiên, hứng thú tham gia chăm sóc rau.
- Có ý thức ăn rau, trái cây để cơ thể khỏe mạnh.

II. CHUẨN BỊ

- Khu vườn rau sạch, an toàn (rau muống, rau cải).
- Bình tưới nhỏ, găng tay trẻ em, rổ nhỏ.
- Hình ảnh các món ăn có rau (canh rau, rau luộc, salad...).
- Bài hát: “*Rau xanh*” hoặc “*Quả gì*”

III. Cách tiến hành:

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<p>1. Hoạt động 1: Quan sát vườn rau của bé</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ hát bài “<i>Rau xanh</i>” và cùng đi dạo ra vườn rau. 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ thực hiện

<p>- “Các con ơi, ai có biết trong vườn trường mình trồng gì không nào?” 2t</p> <p>- “Hôm nay, cô và các con cùng nhau ra thăm vườn rau của bé nhé!”</p> <p>- Cho trẻ quan sát tổng thể vườn rau.</p> <p>+ Các con nhìn xem, vườn rau có những loại rau gì? 2t</p> <p>+ Lá rau màu gì? Rau mọc ở đâu? Có mùi gì?” 3t</p> <p>+ Ai biết rau cần gì để lớn lên khỏe mạnh như chúng mình?” 3t</p> <p>→ Cô khái quát: Rau cần có đất, nước, ánh nắng, bàn tay chăm sóc.</p> <p>+ Cho trẻ quan sát kỹ một loại rau (ví dụ rau cải): cô chỉ đặc điểm lá, thân, rễ, mùi hương.</p> <p>- “Rau giúp chúng mình như thế nào nhỉ?” 3t</p> <p>=> Giáo dục: Ăn rau giúp bé khỏe mạnh, ít bị ốm, da đẹp và tiêu hóa tốt.</p> <p>2. Hoạt động 2: Trò chơi “Chuyền bóng”</p> <p>- Cô giới thiệu tên trò chơi: Chuyền bóng</p> <p>- Cô nêu cách chơi: chia trẻ thành các đội đứng thành vòng tròn. Khi có hiệu lệnh, trẻ sẽ chuyền bóng lần lượt cho bạn kế bên, vừa truyền vừa hát</p> <p>- Luật chơi :Đội nào chuyền bóng xong nhanh nhất sẽ thắng.</p> <p>- Cô cho trẻ chơi: cô bao quát, hướng dẫn, động viên trẻ chơi.</p> <p>3. Hoạt động 3: Chơi tự do.</p> <p>- Cô cho trẻ chơi với phấn, sỏi: hướng dẫn trẻ cách chơi</p> <p>- Cô cho trẻ chơi: cô bao quát trẻ, động viên, khuyến khích trẻ chơi.</p> <p>* Kết thúc: Cô cho trẻ đi vệ sinh chân tay rồi vào lớp.</p>	<p>- 2,3 Trẻ trả lời.</p> <p>- Trẻ trả lời</p> <p>- 3 - 4 ý kiến của trẻ</p> <p>- 2-3 ý kiến của trẻ</p> <p>- Trẻ trả lời</p> <p>- Trẻ trả lời</p> <p>- 2 - 3 ý kiến</p> <p>- Trẻ chú ý lắng nghe</p> <p>- Trẻ chú ý lắng nghe</p> <p>- Trẻ chơi vui vẻ 3-4 lần</p> <p>- Trẻ chú ý lắng nghe</p> <p>- Trẻ chơi theo ý thích</p> <p>- Trẻ thực hiện</p>
-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

HOẠT ĐỘNG CHIỀU

* Trò chơi “Lắng nghe âm thanh” (E1 21)

Cô cho trẻ ngồi vòng tròn

Cô giới thiệu tên trò chơi, cách chơi, luật chơi:

- Hôm nay cô sẽ cho chúng mình chơi trò chơi “Lắng nghe âm thanh”

+ Cách chơi: “Cô sẽ gây ra một tiếng động và các cháu đoán xem đó là tiếng gì, nhớ là không nhìn cô nhé, đầu tiên các cháu hãy lấy tay bịt mắt lại”. Sau đó cô tăng dần độ khó cho trẻ nghe và đoán từ 2 âm thanh trở lên...

+ Luật chơi: Bạn nào mà mở mắt nhìn sẽ không được chơi tiếp những bạn khác tiếp tục chơi.

Cho trẻ chơi 3 - 4 lần, cô chú ý bao quát trẻ, nhận xét sau mỗi lượt chơi, khuyến khích động viên trẻ.

*** Vệ sinh, nêu gương, cấm cờ, trả trẻ**

- Tổ chức cho trẻ đi vệ sinh
- Cô vệ sinh lau mặt cho trẻ
- Hướng dẫn trẻ cách rửa tay bằng xà phòng cho trẻ
- Nêu gương cuối ngày
- Cho trẻ ngoan cấm cờ
- Nhận xét động viên khích lệ trẻ chưa ngoan, trả trẻ

Thứ 3 ngày 14 tháng 10 năm 2025

HOẠT ĐỘNG SÁNG

*** Trò chuyện sáng: Bé cần giữ cơ thể sạch sẽ để khỏe mạnh**

- Sáng nay con dậy có rửa mặt, đánh răng không?”
- Vì sao chúng mình cần rửa mặt, đánh răng mỗi ngày?
- Cô giới thiệu tranh hoặc ảnh các bạn nhỏ đang tắm gội, rửa tay, thay quần áo sạch. Hỏi trẻ: “Các bạn trong tranh đang làm gì?”
- => Cô trò chuyện: “Khi cơ thể sạch sẽ, vi khuẩn không làm chúng mình bị ốm. Bé sạch sẽ thì mới khỏe mạnh và đáng yêu.”
- Khi tay bị bẩn, các con phải làm gì?”, “Trước khi ăn cơm, chúng mình cần làm gì?”
- => Giữ cơ thể sạch sẽ là biết tắm gội, rửa tay, thay quần áo sạch và đánh răng mỗi ngày

*** PTTM: TẠO HÌNH**

Đề tài: Nặn vòng tay (Mẫu)

I. Mục đích yêu cầu

1. Kiến thức :

- 3T: Trẻ biết cách nặn vòng tay từ 1 khối hoặc 2 khối đất nặn. MT 102: Xoay biết tròn đất nặn để tạo thành các sản phẩm có 1 khối hoặc 2 khối.
- 2T: Biết nặn vòng tay từ khối đất nặn theo hướng dẫn của cô giáo

2. Kỹ năng:

- 2T,3T: Rèn các kỹ năng: xoay tròn, lăn dài, gấn dính... cho trẻ. Giúp cho đôi tay trẻ khéo léo, linh hoạt hơn.

3. Thái độ:

- Giáo dục trẻ có ý thức trong giờ học. Biết giữ gìn và bảo vệ đồ dùng học tập, đồ chơi cẩn thận

II. Chuẩn bị

- Đồ dùng của cô: 1 vòng tay.
- + Mẫu nặn vòng tay, đất nặn
- Đồ dùng của trẻ:
- + Đất nặn, bảng con.

+ Khăn ẩm để trẻ lau tay.

III. Cách tiến hành

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<p>1. Hoạt động 1: Giới thiệu bài</p> <ul style="list-style-type: none">- Cho trẻ nghe hát cùng cô bài hát : “Năm ngón tay ngoan”- Trò chuyện với trẻ bài hát.- Hôm nay cô sẽ hướng dẫn chúng mình nặn vòng tay chúng mình có thích không? <p>2. Hoạt động 2: Phát triển bài</p> <p>* Quan sát đàm thoại mẫu</p> <ul style="list-style-type: none">- Cho trẻ quan sát vòng tay hỏi:- Cô có gì nào ?2t <p>+ Vòng tay có gì đặc biệt?3t</p> <p>+ Vòng tay cô làm bằng gì?2t</p> <ul style="list-style-type: none">- Cô cho trẻ quan sát mẫu nặn vòng tay hỏi: Cô nặn vòng tay ntn? Để biết cô nặn vòng tay ntn các con chú quan sát cô nặn nhé <p>* Cô làm mẫu</p> <ul style="list-style-type: none">- Cô vừa làm vừa phân tích cách nặn: <p>+ Trước tiên cô sẽ làm mềm các thỏi đất. Cô dùng viên đất màu đỏ để nặn sau khi nhào đất cho dẻo cô xoay tròn viên đất, tiếp đến cô lăn dài thỏi đất</p> <p>+ Cuối cùng cô dùng hai đầu của đất nặn tạo thành vòng tay</p> <p>=> Như vậy cô đã nặn xong vòng tay rồi.</p> <ul style="list-style-type: none">- Cho trẻ nói lại cách nặn vòng tay? <p>* Trẻ thực hiện:</p> <ul style="list-style-type: none">- Cô cho trẻ nhắc lại tư thế ngồi.- Cho trẻ thực hiện nặn.- Cô bao quát, khuyến khích , gợi ý những trẻ còn lúng túng để trẻ nặn được vòng tay... <p>* Trưng bày sản phẩm</p> <ul style="list-style-type: none">- Cô cho trẻ trưng bày sản phẩm theo tổ.- Cho trẻ nhận xét: <p>+ Con thích sản phẩm của bạn nào?</p> <p>+ Vì sao?</p> <ul style="list-style-type: none">- Cô nhận xét chung.- Hôm nay, cô và chúng mình cùng nhau nặn gì? <p>=> Giáo dục trẻ: Biết yêu quý và bảo vệ đồ dùng đồ chơi ở lớp.</p> <p>3. Hoạt động 3: Kết thúc</p> <ul style="list-style-type: none">- Cô nhận xét giờ học..	<ul style="list-style-type: none">- Trẻ hát cùng cô.- Trò chuyện cùng cô.- Có ạ.- Trẻ quan sát.- Trẻ trả lời- Trẻ trả lời- Quan sát trả lời.- Chú ý xem cô nặn và hướng dẫn cách nặn vòng tay- Trẻ vỗ tay.- Trẻ nhắc lại cách nặn.- Trẻ nhắc lại.- Trẻ nặn.- Trẻ trưng bày sản phẩm theo tổ.- Trẻ nhận xét.- Trẻ nghe.- Vòng tay- Lắng nghe.- Nghe cô

*** Hoạt động ngoài trời**
Vẽ tự do trên sân
Trò chơi: Vận chuyển bánh
Chơi tự do

I. Mục đích yêu cầu:

1. Kiến thức:

-3 tuổi: Trẻ biết sử dụng phấn để vẽ bánh , vẽ rau, củ quả... theo khả năng trên sân. Biết chơi trò chơi đúng luật, chọn đồ chơi theo ý thích

- 2 tuổi: Trẻ biết sử dụng phấn vẽ trên sân theo hướng dẫn của cô. Biết chơi trò chơi cùng các anh chị

2. Kỹ năng:

- 2t, 3t: Phát triển kỹ năng vẽ , rèn sự khéo léo của đôi tay cho trẻ.

3. Thái độ tình cảm:

- Giáo dục ăn đầy đủ các loại thực phẩm để có cơ thể khỏe mạnh. Hứng thú tham gia hoạt động

II. Chuẩn bị:

- Sân chơi sạch sẽ, an toàn cho trẻ.

- Phấn, sỏi, cây, que ...

III. Các hoạt động:

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<p>1. Hoạt động 1: Vẽ tự do trên sân</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cho trẻ hát bài “ Mời bạn ăn” - Bài hát tên là gì? 2t - Bài hát nói về điều gì? <p>=> Ăn nhiều loại thực phẩm khác nhau để có cơ thể khỏe mạnh. Hôm nay chúng mình sẽ cùng nhau vẽ một số loại thực phẩm trên sân</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô trò chuyện với trẻ về viên phấn, phấn dùng để vẽ, cách cầm phấn để vẽ. <p>Cô vẽ cho trẻ xem: cô vừa vẽ vừa hướng dẫn trẻ</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô vừa vẽ gì?(2,3t) - Cô vẽ như thế nào?(3t) - Cô cho trẻ vẽ theo nhóm. - Cô gợi ý trẻ nhận xét giữa các nhóm - Cô nhận xét chung, giáo dục trẻ ăn đầy đủ các loại thực phẩm để có cơ thể khỏe mạnh <p>2. Hoạt động 2: Trò chơi “Vận chuyển bánh”</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô giới thiệu tên trò chơi <p>Cách chơi: Cô chia lớp thành 2 đội. Lần lượt từng bạn sẽ lên vận chuyển bánh về rổ của đội mình. Đội nào được nhiều bánh nhất đội đó sẽ dành chiến thắng</p> <p>Luật chơi: Mỗi lượt chơi chỉ được lấy 1 bánh</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Cả lớp hát - 2 - 3 ý kiến - Trẻ trả lời - Trẻ lắng nghe. <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ quan sát <ul style="list-style-type: none"> - Cả lớp trả lời - 2 - 3 ý kiến - Trẻ ngồi vẽ theo nhóm. - Trẻ nhận xét - Trẻ lắng nghe <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ lắng nghe. <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ chơi vui vẻ.

<ul style="list-style-type: none"> - Cô cho trẻ chơi. - Cô quan sát nhận xét sau mỗi lượt chơi và chú ý động viên khuyến khích trẻ chơi <p>3. Hoạt động 3: Chơi tự do</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô phát phân, sỏi, lá cây... cho trẻ - Cô bao quát trẻ, động viên, khuyến khích trẻ chơi. <p>* Kết thúc: Cô cho trẻ cất đồ dùng, đồ chơi cho trẻ vệ sinh cá nhân.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ chọn đồ chơi - Trẻ chơi vui vẻ - Trẻ cất đồ chơi và đi rửa tay.
---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

HOẠT ĐỘNG CHIỀU

*** Thực hiện vở: PTTC và KNXH**

- 3T: Cô hướng dẫn trẻ dờ vở trang số 4 và hướng dẫn trẻ thực hiện:
- Cô cho trẻ quan sát tranh:
- + Quan sát tranh - đàm thoại
- Cô hướng dẫn trẻ thực hiện, chú ý, quan sát trẻ thực hiện
- Cô nhận xét bài làm của trẻ, khuyến khích trẻ lần sau làm bài tốt hơn
- 2T: Cô hướng dẫn trẻ dờ vở trang số 4 và hướng dẫn trẻ thực hiện:
- Cô cho trẻ quan sát tranh:
- + Quan sát tranh - đàm thoại
- Cô hướng dẫn trẻ thực hiện, chú ý, quan sát trẻ thực hiện
- Cô nhận xét bài làm của trẻ, khuyến khích trẻ lần sau làm bài tốt hơn

*** Vệ sinh, nêu gương, cảm ơn, trả trẻ**

- Cô hướng dẫn trẻ các bước rửa tay
- Cho cá nhân trẻ thực hiện, cả lớp nhận xét
- Cho cả lớp vừa thực hiện vừa nhắc lại các bước rửa tay
- Nêu gương cuối ngày
 - Cho trẻ ngoan cảm ơn, trả trẻ

Thứ 4 ngày 15 tháng 10 năm 2025

HOẠT ĐỘNG SÁNG

*** Trò chuyện sáng : Khi bé bị ốm**

- Hôm nay con thấy trong người thế nào?”, “Có bạn nào từng bị ốm chưa?
 - Khi bị ốm, cơ thể chúng mình như thế nào?
 - Cô cho trẻ xem tranh hoặc ảnh em bé bị sốt, ho, sổ mũi. Hỏi: “Các bạn trong tranh đang thế nào vậy?
- => Khi bị ốm, cơ thể chúng mình sẽ mệt, nóng, ho, hoặc đau bụng. Lúc đó bé cần nghỉ ngơi, nói cho cô giáo và bố mẹ biết để bố mẹ cho uống thuốc và đi khám bác sĩ.
- => Giáo dục: Để không bị ốm, bé cần ăn uống đủ chất, rửa tay sạch và giữ ấm khi trời lạnh.

***PTNT:KPKH:**

Đề tài: Trò chuyện về chức năng của các giác quan

I. Mục đích yêu cầu.

1. Kiến thức:

- 3T: Trẻ biết tên và chức năng của các giác quan trên cơ thể. biết chơi trò chơi
- 2T: Trẻ Nói được tên và chức năng của các giác quan cơ thể khi được hỏi (MT22), biết chơi trò chơi cùng anh chị

2. Kỹ năng:

- 2T,3T: Rèn khả năng quan sát, chú ý và ghi nhớ ở trẻ. Giúp trẻ phát triển ngôn ngữ thông qua gọi tên chức năng của các giác quan và một số bộ phận khác của cơ thể như mắt, mũi, tai, lưỡi,....

3.Thái độ:

- Trẻ biết cách giữ gìn cơ thể khỏe mạnh, chăm sóc vệ sinh các giác quan.Hứng thú tham gia hoạt động.

II. Chuẩn bị:

1. Đồ dùng của cô:

- Máy tính, máy chiếu.
- Tranh (hình ảnh) về các bộ phận: mắt, mũi, tai, lưỡi, tay...
- Xắc xô, que chỉ, loa.

2. Đồ dùng của trẻ:

- Quả chanh, bông hoa hồng.

3. Nội dung tích hợp:

- Văn học, âm nhạc

III. Các hoạt động:

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<p>1. HĐ1: Giới thiệu bài</p> <ul style="list-style-type: none">- Để mở đầu cho tiết học hôm nay xin mời chúng mình cùng đến với bài thơ “Đôi mắt” các con cùng đọc bài thơ đôi mắt nào.- Cho trẻ đọc bài thơ “Đôi mắt”.+ Các con vừa đọc bài thơ gì? 2t+ Bài thơ nói về cái gì? 3t <p>=> Cô chính xác, giáo dục trẻ: Các con ạ những bộ phận trên cơ thể của chúng mình rất là quan trọng vì vậy chúng mình phải biết giữ gìn các giác quan sạch sẽ nhé.</p> <ul style="list-style-type: none">- Và hôm nay cô và các con cùng đi tìm hiểu về các bộ phận, chức năng của các bộ phận trên cơ thể nhé	<ul style="list-style-type: none">- Trẻ lắng nghe- Trẻ đọc thơ.- Bài thơ “Đôi mắt”.- Nói về đôi mắt.- Trẻ lắng nghe.
<p>2.HĐ2: Phát triển bài</p> <p>* Quan sát- đàm thoại</p> <ul style="list-style-type: none">- Bây giờ xin mời các con chơi trò chơi “Trời tối trời sáng” nhé.- Cô cho trẻ quan sát từng hình ảnh của các bộ phận, giác quan và đàm thoại.	<ul style="list-style-type: none">- Trẻ chơi trò chơi.- Trẻ quan sát

<p>* Mắt (Thị Giác)</p> <p>+ Cô cho cả lớp lấy tay bịt mắt lại. Khi bịt mắt lại các con có nhìn thấy gì không? 2t</p> <p>+ Bây giờ các con bỏ tay ra khỏi mắt. Các con nhìn thấy gì? 2t</p> <p>+ Vậy muốn nhìn thấy cô và các bạn các con nhờ vào đâu? 3t</p> <p>- Mắt dùng để làm gì? 2t</p> <p>- Mắt còn được gọi là “Thị giác” đấy các con ạ.</p> <p>- Cô cho trẻ chỉ vào mắt và nói “Thị giác”.</p> <p>=> Cô chính xác: Mắt giúp chúng ta nhìn thấy tất cả mọi vật xung quanh. Đôi mắt rất là quan trọng đối với chúng ta vì vậy chúng ta phải biết bảo vệ đôi mắt, vệ sinh sạch sẽ, không được để bụi bẩn rơi vào mắt.</p> <p>* Mũi (Khứu giác).</p> <p>- Hãy nhìn xem cô có gì đây, cô có cái hộp thần kỳ đấy các con hãy ngửi xem bên trong hộp có những mùi gì nhé? (Mùi thơm quả chanh, và hoa hồng)</p> <p>- Con ngửi thấy mùi gì? 3t</p> <p>- Con ngửi được những mùi đó nhờ có gì? 2t</p> <p>- Mũi giúp chúng ta làm gì? 3t</p> <p>- Ngoài để ngửi ra mũi còn giúp chúng ta làm gì nữa? 3t</p> <p>+ Mũi hay còn được gọi là “Khứu giác” đấy.</p> <p>- Cho trẻ chỉ vào mũi và nói khứu giác.</p> <p>=> Cô chính xác: Mũi rất quan trọng đối với chúng ta giúp ngửi mùi và giúp thở, chúng ta phải biết bảo vệ mũi không được đút cái gì vào trong mũi và vệ sinh mũi thường xuyên.</p> <p>* Tai (Thính giác).</p> <p>- Cho chơi trò chơi “nghe và đoán” (Yêu cầu trước khi chơi trẻ nhắm mắt lại).</p> <p>- Cô dùng 1 số dụng cụ âm nhạc như xắc xô, trống cô gõ từng loại dụng cụ âm nhạc và cho trẻ nhắm mắt nghe và đoán xem đó là tiếng âm thanh gì? 2t</p> <p>+ Các con nghe những âm thanh đó nhờ có gì? 3t</p> <p>- Nhờ đâu mà các con nghe thấy các âm thanh đó? 3t</p> <p>- Tai dùng để làm gì?</p> <p>- Tai còn gọi là “Thính giác”.</p> <p>- Cô cho trẻ chỉ tay vào tai và nói thính giác.</p>	<p>- Trẻ trả lời</p> <p>- Cô giáo, các bạn và mọi vật xung quanh.</p> <p>- Mắt.</p> <p>- Để nhìn.</p> <p>- Trẻ lắng nghe.</p> <p>- Trẻ nói.</p> <p>- Trẻ lắng nghe.</p> <p>- Cô cho một số trẻ ngửi.</p> <p>- Mùi thơm.</p> <p>- Có mũi.</p> <p>- Ngửi ạ.</p> <p>- Thở ạ.</p> <p>- Trẻ chỉ và nói.</p> <p>- Trẻ lắng nghe.</p> <p>- Trẻ chơi trò chơi.</p> <p>- Trẻ lắng nghe.</p> <p>- Tai ạ</p> <p>- Để nghe.</p> <p>- Trẻ chỉ và nói.</p> <p>- Trẻ lắng nghe.</p>
-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

=> Cô chính xác: Chúng ta nghe được là nhờ có tai, vì thế các con nhớ bảo vệ tai của mình, không được cho bất kỳ thứ gì vào tai, vệ sinh tai thường xuyên.

*** Lưỡi (vị giác).**

- Cô hỏi trẻ:

+ Sáng nay còn vừa được uống gì? 2t

+ Khi uống sữa các con thấy có vị gì? 2t

+ Con có biết vì sao mà chúng ta biết sữa có vị ngọt không? 3t

- Là nhờ vào lưỡi đấy!

+ Lưỡi còn được gọi là “Vị giác” đấy các con ạ.

- Cô cho trẻ nhắc lại vị giác.

=> Cô chính xác: Nhờ có lưỡi mà chúng ta có thể phân biệt được các vị khác nhau như chua, ngọt, cay, đắng... Vì thế các con ăn xong phải xúc miệng để không còn thức ăn bám trong lưỡi, trong miệng, như thế là chúng mình đã biết vệ sinh cơ thể, để không bị bệnh viêm họng.

*** Mở rộng:**

- Ngoài các bộ phận cô vừa cho trẻ tìm hiểu, để trẻ kể tên 1 số bộ phận khác trên cơ thể (trán, tay, chân, đầu..

=> Giáo dục: Các con ạ, tất cả các bộ phận trên cơ thể chúng ta đều rất quan trọng và đều có các chức năng khác nhau, vì vậy các con nhớ phải vệ sinh và giữ gìn các bộ phận trên cơ thể của chúng ta thật sạch sẽ nhé.

***Trò chơi 1“Thi xem ai nhanh”.**

- Lần 1: Cô nói giác quan nào chỉ chỉ tay nhanh vào giác quan đó trên cơ thể trẻ.

- Lần 2: Phát mỗi trẻ 1 rổ lô tô giác quan.

+ Cô nói tên giác quan nào trẻ chọn giác quan đó và giơ lên, gọi tên giác quan đó.

- Tổ chức cho trẻ chơi 2-3 lần

- Cô nhận xét, động viên trẻ.

***Trò chơi 2:“Về đúng giác quan”.**

- Cô nói tên trò chơi, cách chơi, luật chơi:

+ Cách chơi: Xung quanh lớp cô dán tranh có các giác quan khi cô nói tên giác quan nào, trẻ về đúng giác quan đó theo yêu cầu của cô.

+ Luật chơi: Trẻ nào về sai giác quan trẻ đó phải nhảy lò cò.

- Uống sữa..

- Vị ngọt ạ.

- Nhờ lưỡi ạ.

- Trẻ lắng nghe.

- Trẻ nhắc.

- Trẻ lắng nghe.

- Trẻ nói tên bộ phận cơ thể trẻ biết.

- Trẻ lắng nghe.

- Trẻ chơi trò chơi.

- Trẻ lắng nghe.

<ul style="list-style-type: none"> - Cô tổ chức cho trẻ chơi 3 - 4 lần. - Cô nhận xét, động viên trẻ. <p>3. HĐ3: Kết thúc:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ nghe hát “Tay thơm tay ngoan”. - Cô nhận xét tiết học giáo dục trẻ nhẹ nhàng. -> Đây là tiết học của chúng ta hôm nay đã kết thúc, cô thấy lớp chúng mình rất ngoan và chú ý học bài cô khen tất cả các con một chàng pháo tay nào. 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ chơi trò chơi. - Trẻ lắng nghe. - Trẻ nghe và hát. - Trẻ vỗ tay. - Trẻ lắng nghe
------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

*** Hoạt động ngoài trời**

Quan sát nhà bếp

Trò chơi: Chuyên bóng

Chơi tự do

I. Mục đích yêu cầu:

1. Kiến thức:

- 3T: Trẻ biết nhà bếp là nơi nấu ăn, chuẩn bị bữa ăn cho các bạn học sinh. Biết tên một số đồ dùng trong nhà bếp: nồi, chảo, bát, thìa, bếp ga, tủ lạnh...biết giữ gìn vệ sinh nhà bếp sạch sẽ giúp bữa ăn ngon và cơ thể khỏe mạnh. Biết chơi trò chơi, chọn đồ chơi theo ý thích

-2T: Trẻ biết nhà bếp là nơi nấu ăn, chuẩn bị bữa ăn cho các bạn học sinh. Biết tên một số đồ dùng trong nhà bếp, giữ gìn vệ sinh nhà bếp theo hướng dẫn của cô. Biết chơi trò chơi cùng các anh chị

2. Kỹ năng:

-3T, 2T: Rèn kỹ năng quan sát, ghi nhớ và gọi tên đồ vật trong nhà bếp. Trả lời câu hỏi rõ ràng, mạnh dạn giao tiếp với cô và bạn.

3. Thái độ:

- Yêu quý, biết ơn bác cấp dưỡng – người làm việc trong bếp.
- Có ý thức giữ gìn vệ sinh khi ăn uống, không làm rơi vãi thức ăn.

II. Chuẩn bị

- Khu bếp ăn của trường (đảm bảo an toàn, sạch sẽ, có sự cho phép của ban giám hiệu).
- Hình ảnh hoặc mô hình các dụng cụ nhà bếp (nồi, chảo, bát, muôi, rau, gạo...).
- Một vài dụng cụ đồ chơi để trẻ “làm đầu bếp”.
- Khăn lau, nước rửa tay cho trẻ sau hoạt động.
- Nhạc: “Em yêu cô cấp dưỡng”, “Cô dạy em từng bữa ăn”.

III. Cách tiến hành

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<p>1. Hoạt động 1: Quan sát nhà bếp</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ vận động theo bài hát “Em yêu cô cấp dưỡng” - Bài hát tên là gì? Nói về ai? => Bài hát tên là Em yêu cô cấp dưỡng. Bạn nhỏ rất yêu cô cấp dưỡng của mình 	<ul style="list-style-type: none"> - Cả lớp vận động - Trẻ trả lời - Trẻ chú ý lắng nghe

<ul style="list-style-type: none"> - Các con có biết bữa ăn ở trường mình được nấu ở đâu không? - Hôm nay cô và các con sẽ cùng đến thăm nhà bếp của trường để xem có gì nhé! - Cho trẻ đứng gọn gàng, quan sát tổng thể khu bếp - Các con thấy trong nhà bếp có những gì? 2t - Giới thiệu từng khu vực: chỗ rửa rau, khu nấu, nơi chia cơm, khu rửa bát - Giới thiệu công việc của bác cấp dưỡng: nấu ăn, chia cơm, rửa bát, dọn dẹp. - Vì sao nhà bếp phải sạch sẽ? 3t <p>⇒ Giáo dục; Giữ vệ sinh để món ăn ngon và không bị đau bụng</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ quan sát một vài đồ dùng an toàn (nồi, muôi, thớt, bát nhựa mẫu). 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ trả lời - Trẻ chú ý lắng nghe - Trẻ trả lời - Trẻ lắng nghe - Trẻ quan sát - 2,3 trẻ trả lời - Trẻ lắng nghe - Trẻ quan sát
<p>2. Hoạt động 2: Trò chơi “Chuyền bóng”</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô giới thiệu tên trò chơi: Chuyền bóng - Cô nêu cách chơi: chia trẻ thành các đội đứng thành vòng tròn. Khi có hiệu lệnh, trẻ sẽ chuyền bóng lần lượt cho bạn kế bên, vừa truyền vừa hát - Luật chơi :Đội nào chuyền bóng xong nhanh nhất sẽ thắng. - Cô cho trẻ chơi: cô bao quát, hướng dẫn, động viên trẻ chơi. 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ chú ý lắng nghe - Trẻ chú ý lắng nghe - Trẻ hào hứng chơi
<p>3. Hoạt động 3: Chơi tự do</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ chơi với đồ chơi ngoài trời - Cô bao quát trẻ, động viên, khuyến khích trẻ chơi. * Kết thúc: Cô cho trẻ cất đồ dùng, đồ chơi cho trẻ vệ sinh cá nhân. 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ thực hiện chơi hứng thú - Trẻ chọn đồ chơi và chơi theo ý thích. - Trẻ cất đồ chơi và đi rửa tay.

HOẠT ĐỘNG CHIỀU

*** Trò chơi: Phân loại dựa vào các giác quan (EM 56)**

- Cô giới thiệu tên trò chơi, cách chơi.
- Cách chơi: Cô những đồ vật có những đặc điểm khác nhau(sỏi, hạt ngô, que) vào trong hộp. Cô chọn 1 đồ vật trong hộp sau đó cho trẻ sờ thử và nói cảm nhận. Cho trẻ sờ và tìm những đồ vật có đặc điểm giống nhau và xếp chúng thành nhóm. Ví dụ: Cùng cứng, nhẵn- cùng dài,...
- Cô tổ chức cho trẻ chơi, nhận xét tuyên dương trẻ.
- 3T: MT 64: Sử dụng được câu đơn, câu ghép.

*** Vệ sinh, nêu gương, cắm cờ, trả trẻ**

- Tổ chức cho trẻ đi vệ sinh

- Cô vệ sinh lau mặt cho trẻ
- Chải tóc cho trẻ
- Nêu gương cuối ngày
- Cho trẻ ngoan cảm ơn, trả trẻ

NHẬT KÝ CUỐI NGÀY: 15 /10/2025

Tổng số trẻ đi học: 11

Số trẻ vắng: 2

- Tình trạng sức khỏe của trẻ: Trẻ khỏe mạnh
- Trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ: Trẻ ngoan lễ phép với cô giáo, vui vẻ đoàn kết với các bạn
- Kiến thức, kỹ năng của trẻ:
 - * **TDS:** Thực hiện được các động tác trong bài tập thể dục: hít thở, tay, lưng/ bụng và chân. Nhiều trẻ chưa chú ý và chưa biết tập theo cô
 - * **HDH:-** 3T: Trẻ biết tên và chức năng của các giác quan trên cơ thể.biết chơi trò chơi
 - 2T: Trẻ Nói được tên và chức năng của các giác quan cơ thể khi được hỏi (MT22 một số trẻ chưa đạt: Hương, Nam), biết chơi trò chơi cùng anh chị
 - * **HDNT:** -3T trẻ chú ý quan sát. Biết chơi trò chơi, chọn đồ chơi theo ý thích
 - 2T: Trẻ chú ý quan sát, biết trả lời câu hỏi của cô theo hướng dẫn . Biết chơi trò chơi cùng các anh chị
 - * **HDVC:**
 - Trẻ biết bế em cho em ăn và ru em ngủ, biết thể hiện vai mình chơi.
 - Nói được một vài thông tin về mình (tên).
 - Chơi thân thiện cạnh trẻ khác.
 - Thực hiện một số yêu cầu của người lớn.
 - Trẻ thích tô màu, nặn, xem sách, hát các bài hát về chủ đề
 - Trẻ biết chơi với bóng và vòng.
 - Trẻ chưa biết chơi, còn chưa chú ý, chạy lung tung
 - * **HD Chiều:** Trẻ hứng thú tham gia hoạt động, thích được cô khen, thích được tặng cờ.

Thứ 5 ngày 16 tháng 10 năm 2025

HOẠT ĐỘNG SÁNG

*** Trò chuyện sáng: Không chơi với vật sắc nhọn**

- Hôm nay con đến lớp bằng gì?”, “Buổi sáng ở nhà con có giúp mẹ không?
- Khi giúp mẹ, con có cầm dao, kéo hay vật nhọn nào không?
- Cô giới thiệu một số **vật sắc nhọn** (dao, kéo, bút chì nhọn, kim, đinh...) bằng hình ảnh hoặc đồ thật có kiểm soát, hỏi: “Các con thấy những vật này có gì đặc biệt?”
- => Những vật này rất nguy hiểm, có thể làm chảy máu hoặc đau. Vì vậy, các con không được chơi, cầm, hoặc ném những vật sắc nhọn nhé.
- Nếu con thấy dao, kéo hay kim ở dưới đất thì con nên làm gì?

=> Khi thấy vật sắc nhọn, chúng mình không chạm vào, báo cho người lớn biết để giữ an toàn

* PTNN: VĂN HỌC

Đề tài: Kể chuyện cho trẻ nghe “Mỗi người một việc”

I. Mục đích yêu cầu:

1. Kiến thức:

- 3T: Trẻ biết tên truyện, tên tác giả, nội dung truyện, biết lắng nghe cô kể truyện
- 2T: Trẻ biết tên, tác giả, nội dung câu truyện, lắng nghe cô kể truyện

2. Kỹ năng:

- 3T, 2T: Rèn kỹ năng nghe, kỹ năng chú ý, ghi nhớ và phát triển ngôn ngữ cho trẻ

3. Thái độ:

- Giáo dục trẻ giữ gìn vệ cơ thể, vệ sinh các giác quan, đoàn kết lẫn nhau.

II. Chuẩn bị:

- Tranh minh họa truyện “Mỗi người một việc”

III. Cách tiến hành

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<p>1. Hoạt động 1: Giới thiệu bài. “Điều gì sẽ xảy ra tiếp theo?”</p> <ul style="list-style-type: none">- Giáo viên cùng với trẻ ngồi thành vòng tròn và nói “Chúng ta sẽ đọc một câu chuyện, các cháu hãy nhìn bức tranh trên bìa sách này. Các cháu nghĩ câu chuyện này sẽ nói về ai hoặc về cái gì?”- Muốn biết có chính xác không chúng mình cùng lắng nghe cô kể câu chuyện “Mỗi người một việc” do cô Lê Thu Hương và Lê Thị Đức sưu tầm nhé	<ul style="list-style-type: none">- Trẻ chơi cùng cô và trả lời câu hỏi- Trẻ lắng nghe
<p>2. Hoạt động 2: : Phát triển bài</p> <p>Kể chuyện cho trẻ nghe “Mỗi người một việc”</p> <p>+ Cô kể lần 1: Kể giọng diễn cảm kết hợp cử chỉ điệu bộ</p> <p>Hỏi lại trẻ tên chuyện, tên tác giả? 3t</p> <p>- Lần 2: Kể kết hợp tranh minh họa.</p> <p>Hỏi lại trẻ tên chuyện, tên tác giả? 2t</p> <p>Giải nội dung: Câu chuyện nói về các bộ phận trên cơ thể vì tị nạn, đổ kị mà cãi nhau mất đoàn kết. Sau khi họ nhận ra lỗi của mình thì lại trở về sống vui vẻ đoàn kết hòa thuận với nhau, mỗi người vẫn làm một việc của mình.</p> <p>- Lần 3: Đọc trích dẫn giảng giải từ khó.</p>	<ul style="list-style-type: none">- Trẻ lắng nghe và trả lời- Trẻ lắng nghe- 2 - 3 trẻ trả lời- Trẻ chú ý nghe- Trẻ đọc to, rõ ràng 2 - 3 lần- Trẻ chú ý nghe- Trẻ lắng nghe

<p>Chuyện chia làm 2 đoạn + Đoạn 1 từ đầu đến “Tôi không chạy được nữa” - Muốn biết gia đình nọ đã xảy ra chuyện gì và họ cãi vã như thế nào? Chúng mình cùng lắng nghe cô kể đoạn 1 của chuyện nhé! “Một gia đình nọ...Tôi không chạy được nữa...” + Đoạn 2: Còn lại - Khi mọi người nhận ra lỗi sai thì họ làm gì và kết quả ra sao? chúng mình nghe cô kể đoạn còn lại nhé! “Lúc này, mọi người mới sực nhớ ra...thân ái và hòa thuận” - Giảng từ: Thân ái,hòa thuận: Có nghĩa là: Sống với nhau đoàn kết, yêu thương giúp đỡ lẫn nhau. Cho trẻ phát âm: Thân ái, đoàn kết dưới các hình thức khác nhau. * Đàm thoại: - Cô vừa kể chuyện gì? 2t - Chuyện của tác giả nào? 3t - Trọng chuyện có những ai?3t - Vì sao họ cãi nhau? 2t - Miệng giận và làm gì? 3t - Khi nhận ra lỗi mọi người làm gì? 3t - Chuyện dạy chúng mình điều gì?3t - GD trẻ biết giữ gìn vệ cơ thể, vệ sinh các giác quan, đoàn kết lẫn nhau. + Kể lần 4: Cho trẻ nghe qua máy tính 3. Hoạt động 3: Kết thúc. - Cô nhận xét tuyên dương trẻ và cho trẻ hát “tay thơm, tay ngoan” ra sân chơi</p>	<p>- Trẻ đọc to, rõ ràng cùng cô - 1 - 2 trẻ trả lời - 2 - 3 trẻ trả lời - Trẻ trả lời - 2 - 3 ý kiến của trẻ - Trẻ trả lời - 2 -3 trẻ trả lời - Trẻ trả lời - Trẻ chú ý lắng nghe - Trẻ nghe và quan sát - Trẻ lắng nghe, hát và ra chơi</p>
--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

*** HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI**

Quan sát nhóm thực phẩm chứa chất đạm

Trò chơi: Nhảy lò cò

Chơi tự do

I. Mục đích yêu cầu:

1. Kiến thức:

- 3T: Trẻ biết gọi tên một số thực phẩm chứa chất đạm: thịt, cá, trứng, sữa, tôm, cua, đậu phụ...Biết chất đạm giúp cơ thể khỏe mạnh, mau lớn.Biết chơi trò chơi đúng luật. Chọn đồ chơi theo ý thích

- 2T: Trẻ biết gọi tên một số thực phẩm chứa chất đạm: thịt, cá, trứng, sữa, tôm, cua, đậu phụ... Biết chất đạm giúp cơ thể khỏe mạnh, mau lớn theo hướng dẫn của cô. Biết chọn đồ chơi theo ý thích

2. Kỹ năng:

- 2T, 3T: Rèn kỹ năng quan sát, so sánh, phân loại. Phát triển ngôn ngữ, kỹ năng trả lời câu hỏi, hợp tác nhóm.

3. Thái độ:

- Hứng thú khi tham gia hoạt động ngoài trời.
- Biết ăn đủ chất để cơ thể khỏe mạnh.
- Giữ gìn vệ sinh, không vứt rác bừa bãi.

II. CHUẨN BỊ

- Cô chuẩn bị:

- khay, giỏ thực phẩm (hoặc mô hình): thịt, cá, trứng, tôm, sữa, đậu phụ...
- Tranh ảnh một số thực phẩm không chứa đạm (rau, hoa quả, cơm...).
- Hai giỏ nhựa để phân loại thực phẩm.
- Thẻ hình cho trò chơi.
- Nhạc: “Mời bạn ăn”, “Ăn cơm ăn cá”.

Trẻ chuẩn bị:

- Trang phục gọn gàng, đội mũ nón khi ra ngoài.

III. Cách tiến hành:

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<p>1. Hoạt động 1:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ hát và vận động theo bài: “Mời bạn ăn”. - Trò chuyện: “Các con ơi, ngày nào chúng mình cũng được ăn nhiều món ăn ngon. Vậy con có biết món nào giúp mình khỏe mạnh, mau lớn không?” - Giới thiệu: “Hôm nay cô và các con cùng nhau quan sát nhóm thực phẩm chứa chất đạm nhé!” - Giới thiệu khay thực phẩm (thật hoặc mô hình): thịt, cá, trứng, sữa, tôm, đậu phụ. + “Đây là gì? 2T + Thịt có màu gì? 3T + Con đã ăn chưa? 2T + Thịt và cá có giống nhau không? <p>=> Những thực phẩm này chứa chất đạm, giúp chúng mình khỏe mạnh và lớn nhanh.”</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ so sánh với tranh rau, cơm, hoa quả để nhận biết thực phẩm có và không có chất đạm. <p>2. Hoạt động 2: Trò chơi “Nhảy lò cò”</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô giới thiệu tên trò chơi + Cách chơi: Cho trẻ co 1 chân và nhảy lò cò về đích (3 tuổi). Trẻ 2 tuổi, đi theo hướng thẳng về đích. + Luật chơi: Chân co không được chạm đất, ai nhanh về đích là người thắng cuộc 	<ul style="list-style-type: none"> - Cả lớp vận động - Trẻ trả lời. - Trẻ lắng nghe - Trẻ quan sát - Trẻ trả lời - 3 - 4 ý kiến của trẻ - 2-3 ý kiến của trẻ - Trẻ trả lời - Trẻ lắng nghe - Trẻ thực hiện - Trẻ chú ý lắng nghe - Trẻ chú ý lắng nghe

<ul style="list-style-type: none"> - Cô cho trẻ chơi. - Cô quan sát nhận xét sau mỗi lượt chơi và chú ý động viên khuyến khích trẻ chơi 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ chơi vui vẻ 3-4 lần - Trẻ chú ý lắng nghe
<p>3. Hoạt động 3: Chơi tự do.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cho trẻ chơi với phấn, sỏi: hướng dẫn trẻ cách chơi - Cô cho trẻ chơi: cô bao quát trẻ, động viên, khuyến khích trẻ chơi. * Kết thúc: Cô cho trẻ hát bài “ Ăn cơm với cá” đi vệ sinh chân, tay rồi vào lớp 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ chơi theo ý thích. - Trẻ thực hiện

HOẠT ĐỘNG CHIỀU

*** Thực hiện vở: Bé làm quen với tạo hình**

- Cô hướng dẫn trẻ dờ vở và hướng dẫn trẻ thực hiện vở theo yêu cầu
- Cô hỏi trẻ cách cầm bút
- Tư thế ngồi tô màu như thế nào
- Cô cho trẻ thực hiện
- Cô quan sát giúp đỡ trẻ yếu
- cô nhận xét bài, tuyên dương những bài trẻ làm tốt, khuyến khích trẻ yếu lần sau cố gắng hơn.

*** Vệ sinh, nêu gương, cắm cờ, trả trẻ**

- Tổ chức cho trẻ đi vệ sinh
- Cô vệ sinh lau mặt cho trẻ
- Chải tóc cho trẻ
- Nêu gương cuối ngày
- Cho trẻ ngoan cắm cờ, trả trẻ

Thứ 6, ngày 17 tháng 10 năm 2025

HOẠT ĐỘNG SÁNG

*** Trò chuyện sáng: Bé chải tóc gọn gàng, quần áo thơm tho**

- Hôm nay con đến lớp trông thật xinh/đẹp quá! Ai chải tóc, ai mặc quần áo cho con đây?
 - Buổi sáng khi đi học, các con cần làm gì để mình gọn gàng, sạch sẽ?
 - Cô cho trẻ xem tranh hoặc ảnh các bạn nhỏ tóc gọn gàng, áo quần sạch sẽ và một số bạn tóc rối, áo bẩn. Hỏi: “Các con thấy bạn nào đẹp hơn?”
 - Khi tóc tai gọn gàng, quần áo sạch thơm, cơ thể chúng mình sẽ dễ chịu, tự tin và khỏe mạnh. Còn nếu để tóc rối, áo bẩn thì dễ bị ngứa và không đẹp đâu nhé
 - Nếu quần áo bẩn, con nên làm gì?”, “Con có thể tự chải tóc không?”
 - Bé ngoan biết tự giữ mình sạch sẽ, tóc tai gọn gàng, quần áo thơm tho là bé khỏe mạnh và đáng yêu
- => Cô thấy lớp mình ai cũng thật xinh đẹp và thơm tho

*PTTM: ÂM NHẠC

Dạy hát “Cái mũi”

Nghe hát: Hai bàn tay của em

Trò chơi: Tai ai tinh

I. Mục đích yêu cầu:

1. Kiến thức:

-3T: Trẻ biết tên bài hát, tên tác giả, hát cùng cô và bạn; Trẻ chú ý nghe, thích được hát theo, vỗ tay, nhún nhảy, lắc lư theo bài hát; biết chơi trò chơi.

-2T: Trẻ biết tên bài hát, tác giả, hát cùng cô và các bạn. Chú ý nghe hát, hưởng ứng cùng cô và các bạn

2. Kỹ năng:

- 3T, 2T: Rèn kỹ năng hát đều, hát đúng lời và giai điệu bài hát, phát triển thính giác cho trẻ.

3. Thái độ tình cảm:

- Giáo dục trẻ giữ gìn vệ sinh cái mũi. Hứng thú tham gia hoạt động

II. Chuẩn bị:

- Đĩa, đĩa nhạc hát “Cái mũi”; Mời bạn ăn

- Vòng thể dục

III. Cách tiến hành:

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<p>1. Hoạt động 1: Giới thiệu bài</p> <ul style="list-style-type: none">- Cô cho trẻ chơi trò chơi “tay thật tay thò”- Hỏi trẻ các con vừa chơi trò chơi gì? 2t- Khi chơi chúng mình sử dụng bộ phận gì? 2t- Muốn đôi tay luôn sạch đẹp phải làm thế nào? 3t- Tay không những giúp chúng mình làm mọi việc mà còn giúp chúng mình chơi nữa đấy. Hôm nay cô và chúng mình sẽ cùng hát một bài hát nói về các ngón tay nhé. <p>2. Hoạt động 2: Phát triển bài</p> <p>* Dạy hát “Cái mũi”</p> <ul style="list-style-type: none">- Cô giới thiệu: đó là bài hát “Cái mũi”, nhạc và lời Lê Đức-Thu hiền. Hôm nay cô sẽ dạy chúng mình bài hát này nhé.- Cô hát mẫu lần 1: Thể hiện giai điệu của bài hát.- Cô vừa hát cho các con nghe bài hát gì? Do ai sáng tác? 3t- Cô hát lần 2: Kèm động tác minh họa.- Bài hát nói về điều gì? 3t- Giảng nội dung: Bài hát nói về cái mũi dùng để thở và mũi còn giúp chúng ta ngửi, nhận biết mùi trong không khí=> Giáo dục	<ul style="list-style-type: none">- Trẻ chơi cùng cô 1 lần.- Trẻ trả lời 2 - 3 ý kiến- 1 - 2 ý kiến- Trẻ trả lời 1 - 2 ý kiến- Trẻ lắng nghe.- Trẻ lắng nghe.- Trẻ lắng nghe- Trẻ trả lời cả lớp- Trẻ chú ý lắng nghe- 1 - 2 ý kiến của trẻ- Trẻ lắng nghe

<p>trẻ giữ gìn vệ sinh mũi , không nghịch làm tay bẩn rồi sờ lên mũi.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô dạy trẻ hát cả lớp. - Tổ hát - Nhóm hát. - Cá nhân hát. <p>Cô chú ý sửa sai, khích lệ trẻ</p> <p>* Nghe hát: “Hai bàn tay của em”</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô có một bài hát rất hay nói về đôi bàn tay có thể làm được nhiều điều. Cô giới thiệu tên bài hát, tác giả <p>Xin mời chúng mình cùng lắng nghe nhé.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô hát lần 1 kèm động tác minh họa. - Cô vừa hát bài hát gì? 3t - Giảng nội dung: Bài hát với giai điệu vui, nói về bạn nhỏ có đôi tay khéo léo múa dẻo như hai con bướm đang bay + Cô hát lần 2: Hát theo nhạc + Lần 3 cho trẻ nghe qua vì tính khuyến khích trẻ hưởng ứng cùng cô. <p>* Trò chơi: Tai ai tinh.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Nêu cách chơi: Cho 1 trẻ lên đội mũ chóp kín và mời bất kỳ một trẻ khác ở dưới hát một bài hát, bạn đội mũ chóp phải lắng nghe và đoán xem bạn nào vừa hát. <p>Luật chơi: Đoán đúng tên bạn vừa hát sẽ được cả lớp khen, đoán sai phải nhảy lò cò</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô tổ chức cho trẻ chơi, nhận xét khích lệ trẻ <p>3. Hoạt động 3: Kết thúc:</p> <p>Cô nhận xét buổi học, cho trẻ ra chơi nhẹ nhàng.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - 2 lần - 3 tổ hát to, rõ ràng. - 3 - 4 nhóm - 4 - 5 cá nhân - Trẻ hát đều theo nhạc. <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ chú ý quan sát lắng nghe. - Trẻ trả lời 1 - 2 ý kiến - Trẻ lắng nghe <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ hưởng ứng cùng cô. <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ lắng nghe <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ chơi vui vẻ 3 - 4 lần <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ ra chơi nhẹ nhàng.
-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

*** Hoạt động ngoài trời**

Quan sát nhóm thực phẩm chứa vitamin

Trò chơi: Mèo đuổi chuột

Chơi tự do

I. Mục đích yêu cầu:

1. Kiến thức: 3T: Trẻ biết một số thực phẩm chứa nhiều vitamin như: rau, củ, quả (cà rốt, bí đỏ, cam, chuối, táo, rau cải, cà chua...) Biết vitamin giúp cơ thể khỏe mạnh, da dẻ hồng hào, mắt sáng, chóng lớn. Trẻ biết chơi trò chơi đúng luật, Biết chọn đồ chơi yêu thích.

2T: Trẻ biết một số thực phẩm chứa nhiều vitamin như: rau, củ, quả (cà rốt, bí đỏ, cam, chuối, táo, rau cải, cà chua...) Biết vitamin giúp cơ thể khỏe mạnh, da

dẻ hồng hào, mắt sáng, chóng lớn theo hướng dẫn của cô. Biết chơi trò chơi cùng anh chị.

2. Kỹ năng: 2T, 3T: Rèn kỹ năng quan sát, ghi nhớ, tư duy cho trẻ. Phát triển ngôn ngữ cho trẻ thông qua việc trả lời các câu hỏi của cô. Rèn kỹ năng vận động thông qua các trò chơi vận động và các trò chơi tự do.

3: Giáo dục: Trẻ hứng thú khi tham gia hoạt động ngoài trời. Biết ăn nhiều rau – củ – quả để cơ thể khỏe mạnh.

II. Chuẩn bị:

- Rổ hoặc khay đựng một số thực phẩm thật hoặc mô hình: cà rốt, bí đỏ, cam, chuối, táo, rau cải, cà chua...
- Một số thực phẩm không chứa vitamin: cơm, thịt, trứng, cá (để trẻ so sánh).
- Bóng, lá cây, hạt hạt, lá cây, phấn ...

III. Các hoạt động

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<p>1. Hoạt động 1 : Quan sát nhóm thực phẩm chứa vitamin</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cho trẻ hát bài <i>Bắp cải xanh</i> vừa hát vừa vận động. - “Các con ơi, ngày nào chúng mình cũng được ăn cơm, thịt, cá, rau và hoa quả, đúng không nào?” 2t + Ai có thể kể cho cô nghe con thường ăn loại rau hay quả gì?” 3t - “Hôm nay, cô và các con cùng quan sát những thực phẩm chứa vitamin nhé!” - Cô giới thiệu khay rau, củ, quả: cà rốt, cà chua, rau cải, cam, chuối, táo... + Đây là gì? 2t + Có màu gì? 2t + Con thấy mùi thơm như thế nào? 3t + Con có thích ăn rau củ, hoa quả không?” 3t => Cô khái quát: Những thực phẩm như rau, củ, quả này chứa nhiều vitamin, giúp chúng mình khỏe mạnh, ăn ngon miệng, da đẹp và mắt sáng hơn. - Cho trẻ so sánh với nhóm thực phẩm khác (thịt, cơm, trứng): - Theo con, cái nào có nhiều vitamin hơn? - Khuyến khích trẻ chỉ ra thực phẩm mình thích và nói lý do. <p>2. Hoạt động 2 : TCVD: Mèo đuổi chuột.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô giới thiệu tên trò chơi, cách chơi, luật chơi. + Cách chơi: 1 bạn làm chuột, một bạn làm mèo đứng vào giữa vòng tròn quay lưng lại 	<ul style="list-style-type: none"> - Cả lớp hát và vận động - Trẻ trả lời - 2,3 trẻ trả lời - Trẻ lắng nghe - Trẻ quan sát - 1,2 trẻ trả lời - 2,3 trẻ trả lời - 2,3 trẻ trả lời - Trẻ trả lời - Trẻ lắng nghe - Trẻ thực hiện - Trẻ trả lời - Trẻ thực hiện - Trẻ lắng nghe

<p>với nhau, các bạn còn lại nắm tay nhau thành vòng tròn. Khi mọi người đọc đến câu cuối cùng thì chuột bắt đầu chạy, mèo chạy đuổi đằng sau, mèo phải chạy đúng chỗ chuột đã chạy. Mèo thắng khi mèo bắt được chuột sau đó đổi vai chơi cho nhau.</p> <p>+ Luật chơi: Chuột chạy lối nào mèo phải chạy lối đó.</p> <p>+ Cô tổ chức cho trẻ chơi. Nhận xét, khen trẻ. thua, về bú tí mẹ”.</p> <p>+ Cho trẻ chơi 3-4 lần.</p> <p>+ Nhận xét, khen trẻ.</p> <p>3. Hoạt động 3: Chơi tự do</p> <p>- Cô giới thiệu đồ chơi ngoài trời</p> <p>- Trẻ đưa ra ý tưởng chơi</p> <p>- Cho trẻ chơi với đồ chơi ngoài trời, các trò chơi dân gian, bóng, ô tô, que tính, lá khô, chong chóng, sỏi, ống hút...Chơi với cát, nước để đóng đồ, thử nghiệm; chơi với lá cây, cành, quả, đá sỏi, chăm sóc cây, lao động nhẹ.</p> <p>- Cô bao quát trẻ chơi.</p> <p>- Nhận xét buổi chơi, cho trẻ vệ sinh chân tay chuyên hoạt động khác</p>	<p>- Trẻ lắng nghe</p> <p>- Trẻ chơi 3- 4 lần</p> <p>- Trẻ lắng nghe</p> <p>- 2,3 trẻ trả lời</p> <p>- Trẻ chơi</p> <p>- Trẻ thực hiện</p>
-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

HOẠT ĐỘNG CHIỀU

* Sinh hoạt văn nghệ cuối tuần

- Cô giới thiệu chương trình biểu diễn văn nghệ cuối tuần
- Trẻ biểu diễn đọc thơ, hát, múa một số bài hát về chủ đề:

+ Đọc thơ : Đôi mắt của em

- Cả lớp đọc 1 - 2 lần. Các tổ đọc thơ 3 tổ

- Nhóm bạn trai, bạn gái đọc thơ 2 - 3 nhóm

- Cá nhân lên đọc thơ 2 - 3 trẻ

+ Bài hát: Cái mũi

- Tập thể hát 1 - 2 lần

- Cá nhân trẻ biểu diễn 2- 3 lần

+ Vận động múa: Hai bàn tay của em

- Tập thể hát vận động 1 - 2 lần

- Cô lắng nghe, khích lệ động viên trẻ

* Vệ sinh, nêu gương, phát phiếu bé ngoan, trả trẻ

- Tổ chức cho trẻ đi vệ sinh. Chải đầu, buộc tóc cho trẻ. Cô vệ sinh lau mặt cho trẻ. Nêu gương cuối tuần. Phát bé ngoan, trả trẻ



Hoàng Thị Súc



Đặng Thị Phương Đông