

KẾ HOẠCH GIÁO DỤC TUẦN
Chủ đề lớn: BẢN THÂN.
Chủ đề nhánh 2: TẾT TRUNG THU
Tuần 4 (Từ ngày 29 tháng 9 đến ngày 3 tháng 10 năm 2025)

Hoạt động	Nội dung hoạt động (Đề tài hoạt động)				
	Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6
Đón trẻ-TDS 7h00-7h40	Hô hấp: Hít vào thở ra Tay 2: Hai tay đưa sang ngang, đưa lên cao Bụng 1: Đứng cúi về trước. Chân 1: Đứng khụy gối (MT1)				
TC sáng (8h40-8h50)	Trò chuyện về ngày tết trung thu	Trò chuyện về đèn ông sao	Trò chuyện về múa lân đêm trung thu	Trò chuyện về bánh trung thu	Trò chuyện về mâm cỗ trung thu
Hoạt động học (8h50-9h15)	PTTM: Âm nhạc Dạy hát: Đêm trung thu NH: Chiếc đèn ông sao Trò chơi: Tai ai tinh (MT96)	PTNT KPKH: Trò chuyện về ngày tết trung thu (MT57) (Nghỉ bão lũ)	PTTC: TDKN: Đi kiếng gót (MT3) Trò chơi : Ném bóng vào rổ (Nghỉ bão lũ)	PTNN Văn học: Dạy trẻ đọc thơ “Trăng sáng”	PTTM Tạo hình: Vẽ bánh trung thu
Hoạt động ngoài trời 9h15-9h50	- Quan sát tranh: Bánh dẻo - Trò chơi: Chuyện bóng - Chơi tự do	- Vẽ tự do trên sân - Trò chơi: Vận chuyển bánh - Chơi tự do	- Nghe hát “Chiếc đèn ông sao” - Trò chơi: Chuyện bóng - Chơi tự do	- Quan sát tranh: Bánh nướng. - Trò chơi: Nhảy lò cò - Chơi tự do	- Quan sát đèn ông sao - Trò chơi: Mèo đuổi chuột - Chơi tự do
Hoạt động chơi 9h50-10h30	- Góc phân vai: Gia đình, bán hàng - Góc XD: Xây vườn hoa - Góc âm nhạc: Chơi với nhạc cụ âm nhạc bé thích. - Góc KHT - TN: Tập đếm đồ chơi, chăm sóc cây cảnh - Góc tạo hình: Chơi với bút màu, tập di màu, tô màu đèn ông sao. - Góc sách truyện: Xem tranh ảnh về chủ đề (MT 79)				
10h30 - 14h00	Hoạt động ăn, ngủ vệ sinh cá nhân				
Hoạt động chiều (14h00-16h00)	* PTTM: Ôn KTC: Âm nhạc: DH “Đêm trung thu” * Vệ sinh, nêu gương cuối ngày * Trả trẻ	* Thực hiện vở: PTTC và KNXH (3t. Tr3) (MT 25) * Vệ sinh, nêu gương cuối ngày * Trả trẻ	* LQKTM: PTNN: VĂN HỌC: Dạy trẻ đọc thuộc thơ “Trăng sáng” * Vệ sinh, nêu gương cuối ngày * Trả trẻ	* Thực hiện vở: bé làm quen với tạo hình * KPKH (Học bù ngày 30/9/2025) * Vệ sinh, nêu gương cuối ngày * Trả trẻ	* Sinh hoạt văn nghệ cuối tuần * TDKN (Học bù ngày 1/10/2025) * Vệ sinh, nêu gương, tặng bé ngoan * Trả trẻ

Phê duyệt của TCM



Hoàng Thị Sứ

Người lập



Đặng Thị Phương Đông

Tuần 4

CHỦ ĐỀ LỚN: BẢN THÂN
CHỦ ĐỀ NHÁNH 2: TẾT TRUNG THU
Thời gian: Từ ngày 29/9 đến ngày 3/10/2025

A. THẺ DỤC SÁNG

Hô hấp: Hít vào thở ra

Tay 2: Hai tay đưa sang ngang, đưa lên cao

Bụng 1: Đứng cúi về trước

Chân 1: Đứng khuyu gối

I. Mục đích yêu cầu:

1. Kiến thức:

- 3 tuổi: Trẻ chú ý quan sát, thực hiện đủ các động tác trong bài thể dục theo hướng dẫn (MT 1).

- 2 tuổi: Trẻ thực hiện được các động tác trong bài tập thể dục: hít thở, tay, lưng, bụng và chân. (MT 1)

2. Kỹ năng:

- 3 tuổi: Rèn kỹ năng tập hợp đội hình theo sự hướng dẫn của cô. Hình thành thói quen tập thể dục cho trẻ.

- 2 tuổi: Rèn kỹ năng xếp hàng, chuyển đội hình đơn giản theo sự hướng dẫn của cô.

3. Giáo dục:

- Giáo dục trẻ chăm chỉ tập thể dục để rèn luyện sức khỏe.

II. Chuẩn bị:

- Sân tập sạch sẽ an toàn cho trẻ.

III. Cách tiến hành:

HOẠT ĐỘNG CỦA CÔ	HOẠT ĐỘNG CỦA TRẺ
<p>1. Hoạt động 1: Khởi động:</p> <p>- Cô cho trẻ ra sân đi thành đội hình vòng tròn thực hiện các kiểu đi, chạy: đi thường - đi mũi - đi thường - đi gót - đi thường - chạy chậm - chạy nhanh - chạy chậm - đi thường.</p> <p>- Cho trẻ xếp thành đội hình 2 hàng ngang, dẫn cách hàng.</p>	<p>- Trẻ thực hiện các kiểu đi, chạy.</p> <p>- Trẻ thực hiện.</p>
<p>2. Hoạt động 2: Trọng động:</p> <p>+ Bài tập phát triển chung:</p> <p>- Hô hấp: Hít vào thở ra</p> <p>- Tay 2: Hai tay đưa sang ngang, đưa lên cao.</p> <p>CB: Đứng thẳng, hai chân bằng vai, tay thả xuôi</p> <p>+ Hai tay đưa sang ngang cao bằng vai</p> <p>+ Giơ thẳng cao quá đầu.</p> <p>+ Đưa sang ngang cao bằng vai</p> <p>+ Hạ hai tay xuống xuôi theo người.</p> <p>- Bụng 1: Đứng cúi về trước.</p> <p>CB: Đứng thẳng, hai chân ngang vai.</p>	<p>- Trẻ thực hiện 3 - 4 lần</p> <p>- Trẻ thực hiện 2L X 4 nhịp.</p> <p>- Trẻ thực hiện 2L X 4 nhịp.</p>

- Góc phân vai: Đồ dùng nấu ăn; quần áo, giày dép, một số thực phẩm rau củ quả...; bánh trung thu chơi bán hàng
- Góc xây dựng: gạch, hoa, ghép nút, cây xanh, khối gỗ, ngôi nhà.
- Góc KHT và TN: một số sách bút, sỏi, hạt; Bình tưới, cây cảnh, chăm sóc cây cảnh
- Góc sách truyện: sách truyện, tranh ảnh về tết trung thu, tranh các hoạt động về ngày tết trung thu
- Góc âm nhạc: phách tre, xắc xô, song loan, mũ chóp kín, mic...
- Góc tạo hình: Giấy A4; keo dán, một số tranh về chủ đề

III. Cách tiến hành

HOẠT ĐỘNG CỦA CÔ	HOẠT ĐỘNG CỦA TRẺ
<p>1. Hoạt động 1: Thỏa thuận trước khi chơi.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cho trẻ hát bài hát “ Đêm trung thu” - Chúng mình vừa hát bài gì? - Trung thu chúng mình được làm gì? <p>=> Trung thu là một lễ hội truyền thống vào ngày Rằm tháng 8 Âm lịch hàng năm. Đây là dịp gia đình sum họp, mọi người cùng ngắm trăng, ăn bánh trung thu, uống trà và trẻ em vui chơi, rước đèn lồng. Lễ hội còn mang ý nghĩa đoàn viên, thể hiện tình yêu thương gia đình và sự quan tâm đến trẻ em.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Lớp học của chúng mình có rất nhiều góc chơi, có rất nhiều đồ chơi đẹp các con có thích chơi ở các góc không? - Bây giờ cô giáo sẽ hướng dẫn gợi ý các bạn chơi góc chơi. - Hôm nay lớp mình có những góc chơi nào? (3t) <p>Thăm dò ý tưởng trẻ:</p> <p>+ Góc xây dựng:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Các con ơi! Muốn trở thành kỹ sư xây dựng chúng ta chơi ở góc nào? (2,3t) - Con chơi ở góc chơi nào? (3t) - Con chơi cùng với ai? (2t) - Bạn nào thích chơi ở góc xây dựng? (2,3t) - Bạn.... sẽ làm trưởng nhóm ở góc xây dựng nhé. - Hôm nay góc xây dựng sẽ làm gì? (3t) - Xây vườn hoa cần có những đồ dùng nào? (3t) - Bác kỹ sư sẽ làm gì? Xây như thế nào?... (3t) <p>+ Góc phân vai:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Muốn làm người lớn phải chơi ở góc nào nữa? - Bạn nào chơi ở nhóm gia đình? 	<ul style="list-style-type: none"> - Cả lớp hát - 2,3 trẻ trả lời - Trẻ trả lời - Trẻ lắng nghe <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ chơi cùng cô. <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ chọn góc chơi và vai chơi của mình. <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ trả lời 2 - 3 ý kiến <ul style="list-style-type: none"> - Cá nhân trẻ trả lời - 1 - 2 trẻ trả lời - Trẻ trả lời 1 - 2 ý kiến - Cá nhân trẻ trả lời. <ul style="list-style-type: none"> - Xây vườn hoa - Cần có gạch, dao xây, khối gỗ, ghép nút... <ul style="list-style-type: none"> - Góc phân vai <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ trả lời 2 - 3 trẻ

<p>- Gia đình có ai? Ai Làm bố? Công việc của bố là gì? Ai làm mẹ? Công việc của mẹ là gì? Ai làm con? Con phải thế nào với bố mẹ?</p> <p>- Bạn nào đóng vai bác bán hàng? Bán bán hàng hôm nay sẽ bán gì? Muốn khác mua hàng phải làm gì?</p> <p>+ Góc sách truyện:</p> <p>- Những bạn nào muốn khám phá tranh ảnh ở góc sách truyện? (2,3t)</p> <p>- Các con sẽ xem những gì? (3t)</p> <p>+ Góc âm nhạc</p> <p>- Các bé yêu âm nhạc đâu? (2,3t)</p> <p>- Còn các nhạc công cần những dụng cụ gì? (3t)</p> <p>- Các bạn sẽ chơi những gì? (3t)</p> <p>+ Góc KH Toán và thiên nhiên:</p> <p>- Góc KHT và TN chúng mình sẽ làm gì? (3t)</p> <p>- Ai muốn chơi ở góc này? (3t)</p> <p>+ Góc tạo hình:</p> <p>- Góc này là góc gì? (2,3t)</p> <p>- Bé khéo tay hôm nay chơi gì? (3t)</p> <p>- Chúc các con sẽ chơi thật vui nhé.</p> <p>- Để buổi chơi vui vẻ các con phải làm gì? Chơi với bạn như thế nào? Cát lấy đồ chơi ra sao?</p> <p>=> Cô giáo dạy trẻ: Chơi vui vẻ, đoàn kết không tranh giành đồ dùng đồ chơi, chơi xong phải cất vào nơi quy định...</p> <p>- Cô cho trẻ lấy biểu tượng và về góc chơi.</p> <p>2. Hoạt động 2: Quá trình chơi</p> <p>- Cô bao quát lớp, đến các góc chơi động viên khuyến khích trẻ chơi, gợi ý hướng dẫn trẻ sáng tạo để trẻ hoàn thiện vai chơi của mình.</p> <p>- Cô động viên trẻ giao lưu giữa với các bạn trong nhóm chơi, đổi vai chơi.</p> <p>3. Hoạt động 3: Nhận xét sau khi chơi.</p> <p>- Cô nhận xét các góc chơi, góp ý nhắc nhở các nhóm chơi chưa tốt lần sau chơi tốt hơn.</p> <p>- Cho trẻ tham quan nhận xét góc tạo hình và nhận xét sản phẩm của trẻ.</p> <p>Cho trẻ đọc thơ “Cất đồ chơi” và thu dọn đồ dùng, đồ chơi vào nơi quy định.</p>	<p>- 2 - 3 ý kiến</p> <p>- 3 - 4 ý kiến</p> <p>- Trẻ trả lời</p> <p>- Trẻ trả lời</p> <p>- Trẻ trả lời 1 - 2 ý kiến</p> <p>- Trẻ trả lời</p> <p>- 1 - 2 trẻ trả lời</p> <p>- Trẻ trả lời 2 - 3 ý kiến</p> <p>- Trẻ trả lời</p> <p>- Trẻ trả lời</p> <p>- Trẻ lắng nghe</p> <p>- Trẻ lấy biểu tượng về góc chơi</p> <p>- Trẻ chơi ở các góc.</p> <p>- Trẻ đổi vai chơi</p> <p>- Trẻ chú ý lắng nghe</p> <p>- Trẻ đi quan sát và đưa ra nhận xét</p> <p>- Trẻ đọc thơ và cất đồ chơi vào nơi quy định.</p>
--	--

C. HOẠT ĐỘNG HỌC

Thứ 2, ngày 29 tháng 9 năm 2025

HOẠT ĐỘNG SÁNG

* Trò chuyện sáng: Trò chuyện về ngày tết trung thu

- Cô cho trẻ quan sát tranh về tết trung thu
 - Đây là lễ hội gì?
 - Lễ hội được tổ chức vào ngày nào? Lễ hội mang ý nghĩa gì?
- => Trung thu là một lễ hội truyền thống vào ngày 15 tháng 8 Âm lịch là dịp gia đình sum họp, trẻ em vui chơi rước đèn và cùng nhau ăn bánh Trung thu dưới ánh trăng rằm. Đây là lễ hội quan trọng ở Việt Nam với ý nghĩa đoàn viên và chia sẻ tình yêu thương.

* PTTM: ÂM NHẠC

Nội dung trọng tâm: Dạy hát: Đêm trung thu

Nội dung kết hợp: Nghe hát: Chiếc đèn ông sao

Trò chơi: Tai ai tinh

I. Mục đích yêu cầu:

1. Kiến thức:

- 3 tuổi: Trẻ biết tên bài hát, tên tác giả, hiểu nội dung và hát thuộc bài hát cùng cô. Biết chú ý nghe, thích được hát, vỗ tay, nhún nhảy lắc lư theo bài nghe hát (MT96) biết chơi trò chơi theo hướng dẫn.
- 2 tuổi: Trẻ biết tên, hát và vận động đơn giản theo bài hát (MT51), biết chơi trò chơi.

2. Kỹ năng:

- 2t,3t: Rèn kỹ năng ca hát, phát triển thính giác cho trẻ.

3. Thái độ tình cảm:

- Giáo dục trẻ biết ý nghĩa của ngày tết trung thu. Hứng thú tham gia hoạt động

II. Chuẩn bị:

- Đài, đĩa có bài “Đêm trung thu”; “Chiếc đèn ông sao”; mũ chóp

III. Cách tiến hành:

HOẠT ĐỘNG CỦA CÔ	HOẠT ĐỘNG CỦA TRẺ
<p>1. Hoạt động 1: Giới thiệu bài</p> <ul style="list-style-type: none">- Sắp đến trung thu rồi! Các bạn đã chuẩn bị gì cho đêm trung thu nào?- Có một bài hát rất hay nói về đêm trung thu đấy, đó là bài hát “Đêm trung thu” nhạc và lời Xuân Thu, hôm nay cô sẽ dạy chúng mình bài hát này nhé. <p>2. Hoạt động 2: Phát triển bài</p> <p>Dạy hát “Đêm trung thu”</p> <p><i>*Cô hát mẫu</i></p> <ul style="list-style-type: none">+ Cô hát mẫu lần 1: Thể hiện tình cảm của bài hát.- Cô vừa hát cho các con nghe bài hát gì? Của tác giả nào? (2,3t)	<ul style="list-style-type: none">- Trẻ chú ý trò chuyện cùng cô.- Trẻ lắng nghe- Trẻ lắng nghe.- Cả lớp trả lời.

<p>+ Cô hát lần 2: Kèm động tác minh họa.</p> <p>- Cô vừa hát cho các con nghe bài hát gì? Của tác giả nào?(2,3t)</p> <p>- Bài hát nói về điều gì? (3t)</p> <p>- Giảng nội dung: Bài hát nói về đêm trung thu dưới ánh trăng có tiếng trống rộn ràng các bạn nhỏ vui cất tiếng hát vang, có con sư tử vui múa quanh vòng quanh các bạn nhỏ.</p> <p>*Giáo dục: Giáo dục trẻ chăm ngoan yêu trường lớp.</p> <p>* <i>Cô dạy trẻ hát</i></p> <p>- Cả lớp hát cùng cô</p> <p>- Tổ hát</p> <p>- Nhóm hát.</p> <p>- Cá nhân hát.</p> <p>Cô chú ý sửa sai cho trẻ, khích lệ trẻ hát</p> <p>*<i>Nghe hát: “ Chiếc đèn ông sao”</i></p> <p>- Cô giới thiệu tên bài hát “Chiếc đèn ông sao”</p> <p>- Cô hát lần 1 kèm động tác minh họa.</p> <p>- Cô vừa hát bài hát gì? (3t)</p> <p>- Bài hát nói về điều gì? (3t)</p> <p>- Giảng nội dung: Bài hát hỏi về chiếc đèn ông sao có rất nhiều màu được các bạn nhỏ đi rước đèn dưới ánh trăng rất là vui</p> <p>+Lần 2 cô cho trẻ nghe qua đài khuyến khích trẻ hưởng ứng cùng cô.</p> <p>*<i>Trò chơi: Tai ai tinh</i></p> <p>- Cô giới thiệu cách chơi, luật chơi</p> <p>- Cách chơi: Cô mời một trẻ lên đội mũ chóp kín không nhìn thấy gì cả, sau đó mời bất kì một bạn ở dưới đứng lên hát một đoạn hoặc một bài hát. Trẻ đội mũ chóp kín phải lắng nghe thật tinh và đoán xem tên bạn nào vừa hát (2t), bạn hát bài hát gì? (3t)</p> <p>- Luật chơi: Trẻ đoán đúng thì được khen, trẻ đoán sai phải nhảy lò cò 1 vòng.</p> <p>- Cô tổ chức cho trẻ chơi. Cô chú ý bao quát lớp</p> <p>3. Hoạt động 3: Kết thúc</p> <p>- Nhận xét chung cho trẻ ra chơi nhẹ nhàng.</p>	<p>- Trẻ lắng nghe.</p> <p>- Cả lớp trả lời.</p> <p>- Trẻ trả lời 2 - 3 ý kiến</p> <p>- Trẻ chú ý lắng nghe</p> <p>- Trẻ lắng nghe</p> <p>- Trẻ hát</p> <p>- 3 tổ mỗi tổ hát 1 lần</p> <p>- 2 - 3 nhóm</p> <p>- 3 - 4 trẻ hát</p> <p>- Trẻ chú ý hát theo nhạc</p> <p>- Trẻ lắng nghe.</p> <p>- Trẻ chú ý lắng nghe.</p> <p>- 1 - 2 ý kiến</p> <p>- 2 - 3 ý kiến</p> <p>- Trẻ lắng nghe</p> <p>- Trẻ hưởng ứng cùng cô.</p> <p>- Trẻ lắng nghe</p> <p>- Trẻ chú ý lắng nghe</p> <p>- Trẻ chơi vui vẻ 2-3 lần.</p> <p>- Trẻ ra chơi nhẹ nhàng.</p>
--	---

*** HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI.**

Quan sát tranh: Bánh dẻo

Trò chơi: Chuyền bóng

Chơi tự do

I. Mục đích yêu cầu:

1. Kiến thức:

- 3 tuổi: Trẻ biết tên gọi, đặc điểm, ý nghĩa,... của bánh dẻo; biết chơi trò chơi cùng cô. Biết lựa chọn chơi tự do theo ý thích.
- 2 tuổi: Trẻ biết gọi tên chiếc bánh dẻo và nói được một vài đặc điểm theo mẫu. Thích tham gia trò chơi cùng cô và bạn.

2. Kỹ năng:

- Rèn kỹ năng quan sát, chú ý, ghi nhớ có chủ định, phát triển tư duy trí tưởng tượng.

3. Thái độ tình cảm:

- Giáo dục trẻ yêu quý ngày Tết Trung thu

II. Chuẩn bị:

- Tranh bánh dẻo

III. Cách tiến hành:

HOẠT ĐỘNG CỦA CÔ	HOẠT ĐỘNG CỦA TRẺ
<p>1. Hoạt động 1: Quan sát tranh bánh dẻo Cô cho trẻ ra sân và quan sát tranh chiếc bánh dẻo và trò chuyện:</p> <ul style="list-style-type: none">- Chúng mình đang quan sát gì? (2,3t)- Cô cho nhắc lại từ: Bánh dẻo- Bánh nướng có những đặc điểm gì?(3t)- Bánh dẻo có dạng hình gì? Nó có màu gì? (2,3t)- Bạn nào được ăn bánh dẻo rồi?(2,3t)- Con thấy bánh dẻo có vị gì?(2,3t)- Chiếc bánh dẻo thường có trong ngày gì?(2,3t)- Trước khi ăn chúng mình phải làm gì? (2,3t)- Cô tóm tắt nội dung <p>* Giáo dục trẻ yêu ngày tết Trung thu, biết giữ gìn đồ dùng, biết giữ vệ sinh chung.</p>	<ul style="list-style-type: none">- Trẻ ra sân cùng cô- Trẻ trả lời.- Trẻ đọc- Trẻ trả lời- 3 - 4 ý kiến của trẻ- 2-3 ý kiến của trẻ- Trẻ trả lời- Trẻ trả lời- 2 - 3 ý kiến- Trẻ chú ý- Trẻ chú ý lắng nghe
<p>2. Hoạt động 2: Trò chơi “Chuyền bóng”</p> <ul style="list-style-type: none">- Cô giới thiệu tên trò chơi: Chuyền bóng- Cô nêu cách chơi: chia trẻ thành các đội đứng thành vòng tròn. Khi có hiệu lệnh, trẻ sẽ chuyền bóng lần lượt cho bạn kế bên, vừa truyền vừa hát- Luật chơi :Đội nào chuyền bóng xong nhanh nhất sẽ thắng.- Cô cho trẻ chơi: cô bao quát, hướng dẫn, động viên trẻ chơi.	<ul style="list-style-type: none">- Trẻ chú ý lắng nghe- Trẻ chơi vui vẻ 3-4 lần
<p>3. Hoạt động 3: Chơi tự do.</p> <ul style="list-style-type: none">- Cô cho trẻ chơi với phấn, sỏi: hướng dẫn trẻ cách chơi- Cô cho trẻ chơi: cô bao quát trẻ, động viên, khuyến khích trẻ chơi. <p>* Kết thúc: Cô cho trẻ đi vệ sinh chân tay rồi vào lớp.</p>	<ul style="list-style-type: none">- Trẻ chú ý lắng nghe- Trẻ chơi theo ý thích- Trẻ thực hiện

HOẠT ĐỘNG CHIỀU

* PTTM: ÔN KTC: ÂM NHẠC: DH “Đêm trung thu”

- Cho trẻ nghe một đoạn nhạc và hỏi trẻ tên bài hát là gì?
Cô hát mẫu lần 1: Thể hiện tình cảm của bài hát.
- Cô giới thiệu tên bài hát, tác giả
Cô hát cho trẻ nghe lần 2
- Cô vừa hát cho các con nghe bài hát gì? Của tác giả nào?
- Bài hát nói về điều gì?
- Cho trẻ hát ôn dưới các hình thức khác nhau.
- Cả lớp hát cùng cô
- Tổ hát
- Nhóm hát.
- Cá nhân hát.

Cô chú ý sửa sai cho trẻ, khích lệ trẻ hát

* Vệ sinh, nêu gương cuối ngày.

- Tổ chức cho trẻ đi vệ sinh
- Cô vệ sinh lau mặt cho trẻ
- Hướng dẫn trẻ cách rửa tay bằng xà phòng cho trẻ
- Nêu gương cuối ngày
- Cho trẻ ngoan cắm cờ
- Nhận xét động viên khích lệ trẻ chưa ngoan.

* Trả trẻ

Thứ 3 ngày 30 tháng 9 năm 2025

HOẠT ĐỘNG SÁNG

* Trò chuyện sáng: Trò chuyện về đèn ông sao

- Cho trẻ quan sát về đèn ông sao
- Các con vừa quan sát gì ?
- + Đèn ông sao có đặc điểm gì ?
- + Đèn ông sao dùng để làm gì ?
- + Con thường sử dụng đèn ông sao vào những dịp nào?
- Cô khái quát và giáo dục trẻ sử dụng đèn ông sao cẩn thận.

*PTNT: KHÁM PHÁ KHOA HỌC

Đề tài: Trò chuyện về ngày tết trung thu

I.Mục đích yêu cầu

1.Kiến thức:

- Trẻ 3 tuổi: Trẻ biết ngày 15-8 âm lịch là ngày tết trung thu, biết được một số hoạt động trong ngày tết trung thu: rước đèn, xem múa lân sư tử, được phá cỗ...
(MT57)

- Trẻ 2 tuổi: Trẻ biết ngày 15-8 âm lịch là ngày tết trung thu. Biết nói theo cô về một số hoạt động trong ngày tết trung thu.

2.Kỹ năng:

- Rèn kỹ năng quan sát, chú ý, ghi nhớ có chủ định, phát triển ngôn ngữ cho trẻ.

3.Thái độ tình cảm

- Giáo dục trẻ yêu quý trường lớp, thầy cô và bạn bè, nhớ ngày tết trung thu

II. Chuẩn bị

- Phòng học thoáng mát sạch sẽ

- Bánh trung thu

- Tranh múa lân, tranh rước đèn ông sao, phá cỗ.

- Tranh cho trẻ chơi.

III. Cách tiến hành

HOẠT ĐỘNG CỦA CÔ	HOẠT ĐỘNG CỦA TRẺ
<p>1. Hoạt động 1: Giới thiệu bài</p> <p>- Cô và trẻ trò chuyện về chủ đề</p> <p>- Dẫn dắt trẻ vào bài học</p> <p>2. Hoạt động 2: Phát triển bài</p> <p>* Trò chuyện về ngày tết trung thu</p> <p>+ <i>Quan sát đàm thoại</i></p> <p>- Cô đưa tranh cho trẻ quan sát</p> <p>+ Tranh: Rước đèn</p> <p>- Bạn nào có nhận xét gì về bức tranh? (3t)</p> <p>- Các bạn đang làm gì? (3t)</p> <p>- Ngày 15-8 âm lịch được gọi là ngày gì? (3t)</p> <p>- Trung thu các bạn được đi đâu? (2t)</p> <p>- Ngoài đi rước đèn các bạn còn được đi đâu nữa? (3t)</p> <p>=> Ngày 15-8 âm lịch hàng năm là ngày tết Trung thu, vào ngày này các bạn nhỏ được bố mẹ cho đi rước đèn, đi chơi...</p> <p>+ Tranh: Múa lân</p> <p>- Con nhìn thấy gì trong tranh? (2t)</p> <p>- Các bạn đang làm gì? (3t)</p> <p>- Con đã được xem múa lân chưa? (2,3t)</p> <p>- Con thấy tết trung thu như thế nào? (3t)</p> <p>+ Tranh: Phá cỗ</p> <p>- Tết trung thu có gì đặc biệt nhất? (3t)</p> <p>- Các bạn đang làm gì? (2,3t)</p> <p>- Có nhiều bánh kẹo không? (3t)</p> <p>- Tết trung thu sắp đến con muốn được làm gì? (3t)</p> <p>=> Trung thu được rước đèn, được phá cỗ xem múa lân, văn nghệ và nhìn thấy chị Hằng, chú cuội...</p> <p><i>* Đàm thoại sau quan sát</i></p>	<p>- Trẻ trò chuyện cùng cô</p> <p>- Trẻ lắng nghe</p> <p>- Trẻ chú ý quan sát</p> <p>- 2 - 3 ý kiến của trẻ</p> <p>- Trẻ trả lời</p> <p>- 1 - 2 ý kiến</p> <p>- Trẻ trả lời</p> <p>- Trẻ chú ý</p> <p>- Trẻ chú ý quan sát</p> <p>- Trẻ trả lời</p> <p>- 1 - 2 ý kiến</p> <p>- 2 - 3 ý kiến</p> <p>- Trẻ trả lời</p> <p>- Trẻ chú ý quan sát</p> <p>- 1 - 2 ý kiến</p> <p>- 2 - 3 ý kiến</p> <p>- Trẻ trả lời</p> <p>- 2 - 3 ý kiến</p> <p>- Trẻ chú ý nghe</p>

<ul style="list-style-type: none"> - Chúng mình vừa trò chuyện về ngày gì? (3t) - Giáo dục trẻ yêu quý trường lớp, thầy cô và bạn bè, đoàn kết trong lớp học và mọi người xung quanh, nhớ về ngày tết trung thu. <i>*Trò chơi: Thi xem đội nào nhanh</i> - Cô giới thiệu tên trò chơi, luật chơi, cách chơi và cho trẻ chơi . + Cách chơi : Cô chia lớp thành 2 đội chơi và đã chuẩn bị mỗi đội 1 rô lô tô có tranh về các hoạt động khác nhau, nhiệm của mỗi đội lần lượt lên tìm lô tô tranh có các hoạt động về ngày tết trung thu sau đó về cuối hàng đứng. + Luật chơi : Mỗi bạn lên chỉ được chọn 1 lô tô - Cô cho trẻ chơi 2->3 lần - Cô quan sát giúp đỡ khuyến khích trẻ chơi <p>3. Hoạt động 3: Kết thúc</p> <ul style="list-style-type: none"> - Giáo dục trẻ yêu quý trường lớp, thầy cô và bạn bè, cho trẻ ra chơi. 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ trả lời - Trẻ lắng nghe - Trẻ lắng nghe - Trẻ chú ý lắng nghe - Trẻ chơi vui vẻ - Trẻ chú ý lắng nghe - Trẻ ra chơi
---	---

*** HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI**

Vẽ tự do trên sân

Trò chơi: Vận chuyển bánh

Chơi tự do

I. Mục đích yêu cầu:

1. Kiến thức:

- 3 tuổi: Trẻ biết sử dụng phần đế vẽ bánh kẹo, đèn ông sao... theo khả năng trên sân.
- 2 tuổi: Trẻ biết sử dụng phần vẽ trên sân theo hướng dẫn của cô

2. Kỹ năng:

- 2t, 3t: Phát triển kỹ năng vẽ , rèn sự khéo léo của đôi tay cho trẻ.

3. Thái độ tình cảm:

- Giáo dục trẻ biết ý nghĩa của ngày tết trung thu, hứng thú tham gia hoạt động

II. Chuẩn bị:

- Sân chơi sạch sẽ, an toàn cho trẻ.
- Phấn, sỏi, cây, que ...

III. Các hoạt động:

HOẠT ĐỘNG CỦA CÔ	HOẠT ĐỘNG CỦA TRẺ
<p>1. Hoạt động 1: Vẽ tự do trên sân Cô trò chuyện với trẻ về Trung thu.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Hôm nay là ngày gì? (2,3t) - Trung thu chúng mình được chơi gì?(2,3t) - Chúng mình cùng cô vẽ những chiếc bánh hay đèn ông sao thật đẹp để tối nay đi rước đèn nhé! - Cô trò chuyện với trẻ về viên phấn, phấn dùng để vẽ, cách cầm phấn để vẽ. <p>Cô vẽ cho trẻ xem: cô vừa vẽ vừa hướng dẫn trẻ</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ chú ý trò chuyện cùng cô - 2 - 3 ý kiến - Trẻ trả lời - Trẻ lắng nghe. - Trẻ quan sát

<ul style="list-style-type: none"> - Cô vừa vẽ gì?(2,3t) - Cô vẽ như thế nào?(3t) - Cô cho trẻ vẽ theo nhóm. - Cô gợi ý trẻ nhận xét giữa các nhóm - Cô nhận xét chung, giáo dục trẻ yêu ngày Tết Trung thu. <p>2. Hoạt động 2: Trò chơi “Vận chuyển bánh”</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô giới thiệu tên trò chơi <p>Cách chơi: Cô chia lớp thành 2 đội. Lần lượt từng bạn sẽ lên vận chuyển bánh về rổ của đội mình. Đội nào được nhiều bánh nhất đội đó sẽ dành chiến thắng</p> <p>Luật chơi: Mỗi lượt chơi chỉ được lấy 1 bánh</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cho trẻ chơi. - Cô quan sát nhận xét sau mỗi lượt chơi và chú ý động viên khuyến khích trẻ chơi <p>3. Hoạt động 3: Chơi tự do</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô phát phân, sỏi, lá cây...cho trẻ - Cô bao quát trẻ, động viên, khuyến khích trẻ chơi. <p>* Kết thúc: Cô cho trẻ cất đồ dùng, đồ chơi cho trẻ vệ sinh cá nhân.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Cả lớp trả lời - 2 - 3 ý kiến - Trẻ ngồi vẽ theo nhóm. - Trẻ nhận xét - Trẻ lắng nghe <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ lắng nghe. <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ chơi vui vẻ. <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ chọn đồ chơi - Trẻ chơi vui vẻ <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ cất đồ chơi và đi rửa tay.
--	--

HOẠT ĐỘNG CHIỀU

*** Thực hiện vở: PTTC và KNXH**

- 3T: Cô hướng dẫn trẻ dờ vở trang số 3 và hướng dẫn trẻ thực hiện:
- Cô cho trẻ quan sát tranh:
- + Quan sát hai hình vẽ, chỉ ra hình vẽ bạn trai, hình vẽ bạn gái?
- + Vì sao bé biết đó là hình vẽ bạn gái?
- + Tô màu vào bức tranh vẽ bạn có cùng giới tính với bé?
- Cô hướng dẫn, chú ý, quan sát trẻ thực hiện
- Cô nhận xét bài làm của trẻ, khuyến khích trẻ lần sau làm bài tốt hơn
- MT 25: Thực hiện 1 số việc đơn giản với sự giúp đỡ của người lớn: Rửa tay lau mặt, súc miệng

*** Vệ sinh, nêu gương cuối ngày**

- Cô hướng dẫn trẻ các bước rửa tay
- Cho cá nhân trẻ thực hiện, cả lớp nhận xét
- Cho cả lớp vừa thực hiện vừa nhắc lại các bước rửa tay
- Nêu gương cuối ngày
- Cho trẻ ngoan cảm cờ

*** Trả trẻ**

Thứ 4 ngày 1 tháng 10 năm 2025

HOẠT ĐỘNG SÁNG

*** Trò chuyện sáng : Trò chuyện múa lân đêm trung thu**

- Cô mở một đoạn nhạc trống múa lân ngắn (hoặc gõ trống tay bắt nhịp).
 - Hỏi: “Các con nghe tiếng gì đây? Tiếng trống này thường vang lên khi nào?”
 - Các con đã bao giờ xem múa lân chưa?
 - Con nhìn thấy con lân có hình dáng thế nào? (đầu to, mắt tròn, miệng rộng, màu sắc sặc sỡ...)
 - Khi múa lân, có những tiếng nhạc cụ gì kèm theo? (trống, chập chĩa, chiêng...)
 - Người ta múa lân vào dịp nào? (Tết Trung thu, Tết Nguyên đán, khai trương...)
 - Con cảm thấy thế nào khi xem múa lân? (vui, hồi hộp, sôi động...)
- => Múa lân là một màn múa dân gian truyền thống để mang lại niềm vui, sự may mắn và bình an. Khi đi xem múa lân phải đi cùng người lớn, đứng gọn gàng, không chen lấn để được an toàn.

***PTTC: THỂ DỤC KĨ NĂNG**

Đề tài: Đi kiếng gót

Tcvđ: Ném bóng vào rổ

I. Mục đích yêu cầu:

1. Kiến thức:

- 3 tuổi: MT 3: Giữ được thăng bằng cơ thể khi thực hiện vận động: Đi kiếng gót liên tục 3 m
- 2 tuổi: MT 2: Giữ được thăng bằng trong vận động đi.

2.Kỹ năng:

- 2t,3t: Rèn kỹ năng đi, giữ thăng bằng cơ thể, kỹ năng vận động của đôi chân, kỹ năng chơi trò chơi cho trẻ.

3.Thái độ:

- Giáo dục trẻ thường xuyên tập thể dục sáng để cơ thể khỏe mạnh.

II.Chuẩn bị:

- Sân tập sạch sẽ, quần áo gọn gàng.

III. Cách tiến hành:

HOẠT ĐỘNG CỦA CÔ	HOẠT ĐỘNG CỦA TRẺ
<p>1. Hoạt động 1: Khởi động</p> <ul style="list-style-type: none">- Cô cho trẻ ra sân đi thành đội hình vòng tròn thực hiện các kiểu đi, chạy: đi thường - đi mũi - đi thường - đi gót - đi thường - chạy chậm - chạy nhanh - chạy chậm - đi thường.- Cho trẻ xếp thành đội hình 2 hàng ngang, dẫn cách hàng.	<ul style="list-style-type: none">- Trẻ lắng nghe đi theo hiệu lệnh.- Trẻ thực hiện.
<p>2. Hoạt động 2: Trọng động</p> <p><i>* Bài tập phát triển chung:</i></p> <ul style="list-style-type: none">- Tay 2: Hai tay đưa sang ngang, đưa lên cao.	<ul style="list-style-type: none">- Trẻ thực hiện 2L X 4 nhịp

CB: Đứng thẳng, hai chân bằng vai, tay thả xuôi
 + Hai tay đưa sang ngang cao bằng vai
 + Giơ thẳng cao quá đầu.
 + Đưa sang ngang cao bằng vai
 + Hạ hai tay xuống xuôi theo người.
 - Bụng 1: Đứng cúi về trước.
 CB: Đứng thẳng, hai chân ngang vai.
 + Hai tay đưa thẳng lên cao.
 + Cúi xuống hai tay chạm đất.
 + Đứng lên, hai tay giơ thẳng lên cao.
 + Hai tay hạ xuống, xuôi theo người, hai chân khép lại.
 - Chân 1: Đứng, khụy gối.
 CB: Đứng thẳng, hai chân song song, hai tay chống hông.
 + Nhún xuống, đầu gối khuyu
 + Đứng thẳng lên
 + Nhún xuống, đầu gối khuyu
 + Đứng thẳng lên.
 Cô tập mẫu 2 lần, phân tích động tác
 - Cô cho trẻ tập cùng cô theo nhịp hô. (cô chú ý sửa sai cho trẻ)
 * Vận động cơ bản: Đi kiễng gót
 - Cô giới thiệu tên bài tập
 - Làm mẫu lần 1: Trộn vận động tác
 - Cô vừa thực hiện vận động gì? (2,3t)
 - Làm lần 2: Phân tích động tác
 - Cô tập mẫu kết hợp phân tích động tác: Khi có hiệu lệnh chuẩn bị cô đứng trước vạch xuất phát tư thế hai chân song song, hai tay chống hông. Khi có hiệu lệnh đi, cô kiễng gót đi nhón trên các ngón chân, kiễng cao gót đi khoảng 2 m, rồi đi thường khoảng 2 m, lại tiếp tục đi kiễng gót sau đó về cuối hàng đứng.
 - Cô mời 2 trẻ khá lên thực hiện
 - Cô cho lần lượt từng trẻ thực hiện 3-4 lần
 - Cô bao quát và động viên và sửa sai cho trẻ
 - Cho trẻ yếu tập thêm một lần
 * Trò chơi vận động: Ném bóng vào rổ
 - Cô nêu cách chơi: Cô chia lớp thành 2 đội. Lần lượt từng bạn sẽ lên lấy bóng và ném vào rổ. Rổ của đội nào có nhiều bóng nhất đội đó sẽ dành chiến thắng
 - Luật chơi: Mỗi một lượt chơi chỉ được ném 1 lần

- Trẻ thực hiện 2L X 4 nhịp

- Trẻ thực hiện 3L X 4 nhịp

- Trẻ chú ý lắng nghe.

- Trẻ tập theo nhịp hô.

- Trẻ chú ý quan sát.

- Cả lớp trả lời

- Trẻ quan sát lắng nghe.

- 2 trẻ thực hiện

- Trẻ tập 2 - 3 lần

- Trẻ yếu tập 1 lần

- Trẻ lắng nghe.

<ul style="list-style-type: none"> - Cô tổ chức cho trẻ chơi (Cô bao quát nhận xét sau mỗi lượt chơi) - Cô tổ chức cho trẻ chơi, nhận xét khích lệ trẻ. <p>3. Hoạt động 3: Hồi tĩnh.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cho trẻ đi lại nhẹ nhàng 1 - 2 vòng quanh sân và vào lớp.. 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ chơi trò chơi 2 - 3 lần -Trẻ đi nhẹ nhàng 1 - 2 vòng vào lớp.
---	--

*** HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI**

Nghe hát “Chiếc đèn ông sao”

Trò chơi: Chuyền bóng

Chơi tự do

I. Mục đích yêu cầu:

1. Kiến thức:

- 3T: Trẻ biết tên bài hát, tác giả, biết lắng nghe cô hát và hưởng ứng cùng cô. Trẻ biết chơi trò chơi đúng luật. Biết lựa chọn chơi tự do theo ý thích.
- 2T: : Trẻ biết tên bài hát, tác giả, biết lắng nghe cô hát và hưởng ứng cùng cô , biết chơi trò chơi theo hướng dẫn của cô

2. Kỹ năng:

- 2t,3t: Rèn kỹ năng nghe hát, phát triển thính giác cho trẻ.

3. Thái độ tình cảm:

- Trẻ tích cực, hào hứng đón trung thu

II. Chuẩn bị:

- Sân chơi sạch sẽ, an toàn cho trẻ.
- Nhạc bài hát “chiếc đèn ông sao”
- Đồ chơi ngoài trời

III. Cách tiến hành

HOẠT ĐỘNG CỦA CÔ	HOẠT ĐỘNG CỦA TRẺ
<p>1. Hoạt động 1: Nghe hát “Chiếc đèn ông sao”</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô và trẻ trò chuyện về chủ đề - Dẫn dắt trẻ vào bài học - Cô giới thiệu tên bài hát, tác giả. - Cô hát cho trẻ nghe lần 1 và lần 2: - Hỏi trẻ tên bài hát? tác giả?(2,3t) - Giảng nội dung bài hát: Bài hát hóm về chiếc đèn ông sao có rất nhiều màu được các bạn nhỏ đi rước đèn dưới ánh trăng rất là vui - Cô hát lần 3 mời trẻ hưởng ứng cùng cô. - Hát lần 4: Cho trẻ nghe qua ti vi - Giáo dục trẻ hào hứng đón trung thu <p>2. Hoạt động 2: Trò chơi “Chuyền bóng”</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô giới thiệu tên trò chơi: Chuyền bóng - Cô nêu cách chơi: chia trẻ thành các đội đứng thành vòng tròn. Khi có hiệu lệnh, trẻ sẽ chuyền bóng lần lượt cho bạn kế bên, vừa truyền vừa hát 	<ul style="list-style-type: none"> -Trẻ trả lời - Đèn ông sao - Trẻ chú ý lắng nghe - Trẻ lắng nghe - Trẻ trả lời - Trẻ chú ý lắng nghe - Trẻ hưởng ứng cùng cô giãc - Trẻ chú ý lắng nghe - Trẻ chú ý lắng nghe

<ul style="list-style-type: none"> - Luật chơi :Đội nào chuyền bóng xong nhanh nhất sẽ thắng. - Cô cho trẻ chơi: cô bao quát, hướng dẫn, động viên trẻ chơi. <p>3. Hoạt động 3: Chơi tự do</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ chơi với đồ chơi ngoài trời - Cô bao quát trẻ, động viên, khuyến khích trẻ chơi. <p>* Kết thúc: Cô cho trẻ cất đồ dùng, đồ chơi cho trẻ vệ sinh cá nhân.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ hào hứng chơi - Trẻ thực hiện chơi hứng thú - Trẻ chọn đồ chơi và chơi theo ý thích. - Trẻ cất đồ chơi và đi rửa tay.
---	--

HOẠT ĐỘNG CHIỀU

*** LQKTM: PTNN: VĂN HỌC: Dạy trẻ đọc thuộc thơ “Trăng sáng”**

- Cô đọc cho trẻ nghe 1 - 2 lần
- Giới thiệu tên bài thơ, tác giả
- Cho trẻ đọc cùng cô 2 - 3 lần
- Tổ chức cho trẻ đọc ôn dưới các hình thức khác nhau lớp, tổ, nhóm, các nhân
- Chú ý lắng nghe, khuyến khích trẻ đọc thơ

*** Vệ sinh, nêu gương cuối ngày**

- Tổ chức cho trẻ đi vệ sinh
- Cô vệ sinh lau mặt cho trẻ
- Chải tóc cho trẻ
- Nêu gương cuối ngày
- Cho trẻ ngoan cảm cờ

*** Trả trẻ**

Thứ 5 ngày 2 tháng 10 năm 2025

HOẠT ĐỘNG SÁNG

*** Trò chuyện sáng: Trò chuyện về các loại bánh trung thu**

- Cô cho trẻ xem hình ảnh hoặc đưa ra khay có **một vài loại bánh trung thu** (bánh nướng, bánh dẻo, bánh hình con vật...).
- + Các con nhìn xem, đây là bánh gì? Chúng ta thường được ăn vào dịp nào??
- + Con đã từng ăn bánh trung thu chưa? Con ăn loại nào?
- + Bánh trung thu có hình dạng gì? (tròn, vuông, hình con cá, con lợn...)
- + Màu sắc của bánh như thế nào?
- + Con biết bánh nướng và bánh dẻo khác nhau ở điểm gì không?
- + Khi ăn bánh trung thu, con thường ăn cùng ai?
- + Con thích ăn nhân gì trong bánh trung thu? (nhân đậu xanh, thập cẩm, trứng muối, sữa...)

=> Cô giới thiệu: Bánh trung thu có nhiều loại, nhưng ý nghĩa chung là sự sum vầy, đoàn viên. Bánh hình tròn tượng trưng cho mặt trăng tròn và gia đình hạnh phúc. Khi ăn bánh cần chia sẻ cùng ông bà, bố mẹ, bạn bè – như vậy mới vui và ý nghĩa.

*** PTNN: VĂN HỌC**

Đề tài: Dạy trẻ đọc thuộc thơ “ Trăng sáng”

I. Mục đích yêu cầu

1. Kiến thức

- 3 tuổi: Trẻ nhớ tên bài thơ, tên tác giả, đọc thuộc thơ, hiểu nội dung bài thơ
- 2 tuổi: Trẻ nhớ tên bài thơ, tên tác giả, đọc theo khả năng

2. Kỹ năng

- Rèn kỹ năng đọc thơ to, rõ ràng, không lắp, phát triển ngôn ngữ cho trẻ

3. Thái độ tình cảm

- Trẻ hứng thú tham gia tiết học
- Giáo dục trẻ biết yêu thiên nhiên, hào hứng đón tết trung thu.

II. Chuẩn bị

- Tranh thơ

III. Tổ chức các hoạt động

HOẠT ĐỘNG CỦA CÔ	HOẠT ĐỘNG CỦA TRẺ
<p>1. Hoạt động 1: Giới thiệu bài</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cho trẻ quan sát đèn ông sao + Cô có gì đây? Dùng để làm gì? - Có một bài thơ rất hay cũng viết về ánh trăng tròn vào những đêm rằm. đó là bài thơ “Trăng sáng” của tác giả Trần Đăng Khoa <p>2. Hoạt động 2: Phát triển bài</p> <ul style="list-style-type: none"> + Cô đọc lần 1: Kết hợp điệu bộ cử chỉ - Hỏi trẻ tên bài thơ tên tác giả (2,3t) + Cô đọc lần 2 kết hợp tranh minh họa - Giảng giải nội dung: Bài thơ miêu tả vẻ đẹp của ánh trăng, vào những đêm trăng rằm trăng rất tròn và sáng còn những đêm đầu tháng và cuối tháng thì trăng khuyết trông giống con thuyền trôi. + Cô đọc lần 3 trích dẫn giảng giải từ khó - Muốn biết ánh trăng chiếu sáng ở đâu chúng mình cùng nghe cô đọc 2 câu thơ đầu. “Sân nhà em sáng quá Nhờ ánh trăng sáng ngời” - Để biết trăng tròn và đẹp như thế nào chúng mình lắng nghe cô đọc tiếp 4 câu thơ tiếp theo nhé. 	<p>Trẻ trả lời</p> <ul style="list-style-type: none"> - 2-3 trẻ trả lời - Trẻ chú ý lắng nghe <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ chú ý lắng nghe - 2-3 trẻ trả lời - Trẻ chú ý lắng nghe - Trẻ chú ý lắng nghe <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ chú ý lắng nghe

<p>“Trăng tròn như cái đĩa Lơ lửng mà không rơi Những hôm nào trăng khuyết Trông giống con thuyền trôi”</p> <p>- Từ khó: “Lơ lửng” là trăng ở lưng chừng không cao, không thấp</p> <p>- Cho trẻ đọc từ lơ lửng theo các hình thức Em đi trăng theo bước Như muốn cùng đi chơi</p> <p>- Hai câu cuối ý nói rằng trăng rất gần với chúng ta, dù bất cứ nơi đâu cũng có trăng đi theo.</p> <p>* Dạy trẻ đọc thơ + Cả lớp đọc cùng cô 3-4 lần + Tổ đọc + Nhóm đọc + Cá nhân trẻ đọc</p> <p>* Đàm thoại: - Chúng mình vừa được đọc bài thơ có tên là gì? của tác giả nào? (2,3t) - Trăng tròn như cái gì? (2t) - Trăng khuyết như cái gì? (3t) - Câu thơ nào cho con biết trăng ở đâu cũng có? (em đi trăng theo bước) (3t) - Chúng mình có yêu trăng không? (2,3t) - Giáo dục: Yêu trăng, yêu thiên nhiên</p> <p>3. Hoạt động 3: Kết thúc - Cho trẻ vận động nhẹ nhàng theo bài hát “Rước đèn dưới ánh trăng” và ra ngoài</p>	<p>- Trẻ chú ý lắng nghe</p> <p>- Trẻ chú ý</p> <p>- Trẻ đọc</p> <p>- Trẻ chú ý</p> <p>- Trẻ chú ý đọc thơ</p> <p>- 3 tổ</p> <p>- 2 - 3 nhóm</p> <p>- 3 - 4 trẻ</p> <p>- Trẻ trả lời</p> <p>- 1 - 2 ý kiến</p> <p>- Trẻ trả lời</p> <p>- Trẻ trả lời</p> <p>- Trẻ trả lời</p> <p>- Trẻ trả lời</p> <p>- Trẻ lắng nghe</p> <p>- Trẻ thực hiện</p>
--	--

*** HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI.**

Quan sát tranh: Bánh nướng.

Trò chơi: Nhảy lò cò

Chơi tự do

I. Mục đích yêu cầu:

1. Kiến thức:

- 3 tuổi: Trẻ biết tên gọi, đặc điểm, ý nghĩa,... của bánh nướng; biết chơi trò chơi cùng cô. Biết lựa chọn chơi tự do theo ý thích.

- 2 tuổi: Trẻ biết gọi tên chiếc bánh nướng và nói được một vài đặc điểm theo cô. Thích tham gia trò chơi cùng cô và bạn.

2. Kỹ năng:

- Rèn kỹ năng quan sát, chú ý, ghi nhớ có chủ định, phát triển tư duy trí tưởng tượng.

3. Thái độ tình cảm:

- Giáo dục trẻ yêu quý ngày Tết Trung thu, hứng thú tham gia hoạt động

II. Chuẩn bị:

- Tranh bánh nướng

III. Cách tiến hành:

HOẠT ĐỘNG CỦA CÔ	HOẠT ĐỘNG CỦA TRẺ
<p>1. Hoạt động 1: Quan sát tranh bánh nướng.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cho trẻ ra sân và quan sát tranh chiếc bánh nướng và trò chuyện: - Chúng mình đang quan sát gì? (2,3t) - Cô cho nhắc lại từ: Bánh nướng. - Bánh nướng có những đặc điểm gì?(3t) - Bánh nướng có dạng hình gì? Nó có màu gì? (2,3t) - Bạn nào được ăn bánh nướng rồi?(2,3t) - Con thấy bánh nướng có vị gì?(2,3t) - Chiếc bánh nướng thường có trong ngày gì?(2,3t) - Trước khi ăn chúng mình phải làm gì? (2,3t) - Cô tóm tắt nội dung * Giáo dục trẻ yêu ngày tết Trung thu, biết giữ gìn đồ dùng, biết giữ vệ sinh chung. <p>2. Hoạt động 2: Trò chơi “Nhảy lò cò”</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô giới thiệu tên trò chơi + Cách chơi: Cho trẻ co 1 chân và nhảy lò cò về đích (3 tuổi). Trẻ 2 tuổi, đi theo hướng thẳng về đích. + Luật chơi: Chân co không được chạm đất, ai nhanh về đích là người thắng cuộc - Cô cho trẻ chơi. - Cô quan sát nhận xét sau mỗi lượt chơi và chú ý động viên khuyến khích trẻ chơi <p>3. Hoạt động 3: Chơi tự do.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cho trẻ chơi với phấn, sỏi: hướng dẫn trẻ cách chơi - Cô cho trẻ chơi: cô bao quát trẻ, động viên, khuyến khích trẻ chơi. * Kết thúc: Cô cho trẻ đi vệ sinh chân, tay rồi vào lớp 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ ra sân cùng cô - Trẻ trả lời. - Trẻ đọc - Trẻ trả lời - 3 - 4 ý kiến của trẻ - 2-3 ý kiến của trẻ - Trẻ trả lời - Trẻ trả lời - 2 - 3 ý kiến - Trẻ chú ý - Trẻ chú ý lắng nghe - Trẻ chú ý lắng nghe - Trẻ chú ý lắng nghe - Trẻ chơi vui vẻ 3-4 lần - Trẻ chú ý lắng nghe - Trẻ chơi theo ý thích. - Trẻ thực hiện

HOẠT ĐỘNG CHIỀU

*Thực hiện vở: Bé làm quen với tạo hình

- Cô hướng dẫn trẻ dờ vở và hướng dẫn trẻ thực hiện vở theo yêu cầu
- Cô hỏi trẻ cách cầm bút
- Tư thế ngồi tô màu như thế nào
- Cô cho trẻ thực hiện

- Cô quan sát giúp đỡ trẻ yếu
- cô nhận xét bài, tuyên dương những bài trẻ làm tốt, khuyến khích trẻ yếu lần sau cố gắng hơn.

*** Vệ sinh, nêu gương cuối ngày.**

- Tổ chức cho trẻ đi vệ sinh
- Cô vệ sinh lau mặt cho trẻ
- Chải tóc cho trẻ
- Nêu gương cuối ngày
- Cho trẻ ngoan cầm cờ

*** Trả trẻ**

Thứ 6, ngày 3 tháng 10 năm 2025

HOẠT ĐỘNG SÁNG

*** Trò chuyện sáng: Trò chuyện về mâm cỗ trung thu**

- Cô cho trẻ xem hình ảnh mâm cỗ Trung thu có bánh, kẹo, hoa quả, đèn ông sao...

+ Hỏi trẻ: “Các con nhìn xem, trên bàn có gì đây? Mâm này dùng để làm gì trong đêm Trung thu?”

+ Trong mâm cỗ thường có những loại quả gì? (chuối, bưởi, na, cam, dưa hấu...)

+ Con có thấy bánh trung thu trong mâm cỗ không?

+ Ngoài bánh và hoa quả, mâm cỗ còn có gì để trang trí? (đèn lồng, giấy màu, con giống bưởi, kẹo...)

+ Khi phá cỗ, con thường làm gì?

+ Con thích nhất món nào trong mâm cỗ?

+ Cô giới thiệu: Mâm cỗ Trung thu là để cúng trăng và cả nhà, bạn bè cùng vui phá cỗ. Thể hiện sự đoàn viên, sum vầy và chia sẻ. Khi phá cỗ phải biết nhường nhịn, chia sẻ với bạn bè, không tranh giành.

PTTM: Tạo hình

Đề tài: Vẽ bánh trung thu

I. Mục đích yêu cầu

1. Kiến thức:

- 3 tuổi: Trẻ biết sử dụng một số nét đơn giản như: nét cong tròn khép kín, nét xiên, nét cong để vẽ tạo thành bánh trung thu, biết lựa chọn màu để vẽ, biết cầm bút và tư thế ngồi đúng.

- 2 tuổi: Trẻ thích tô màu (cầm bút di màu, vẽ nguệch ngoạc)

2. Kỹ năng:

- Rèn kỹ năng cầm bút, tư thế ngồi, kỹ năng vẽ, tô màu. Phát triển sự khéo léo, sáng tạo cho trẻ.

3. Thái độ:

- Giáo dục trẻ biết ý nghĩa ngày tết trung thu, hứng thú tham gia hoạt động, giữ gìn đồ dùng học tập của mình và bạn

II. Chuẩn bị

- Tranh vẽ bánh trung thu mẫu
- Bút sáp màu đủ cho trẻ
- Giấy A4
- Giá treo tranh

III. Hoạt động

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<p>1.HĐ1: Giới thiệu bài</p> <ul style="list-style-type: none">- “Các con ơi, hôm nay cô có một món quà đặc biệt mang đến lớp. Các con đoán xem là gì nào? 2t- “À, đây chính là bánh trung thu đây. Các con đã từng được ăn chưa? Bánh có ngon không?” 3t- “Giỏi quá! Vậy hôm nay chúng mình sẽ cùng nhau vẽ chiếc bánh trung thu thật đẹp nhé!” <p>2.HĐ2: Phát triển bài</p> <p>* Quan sát - đàm thoại</p> <ul style="list-style-type: none">- “Các con nhìn xem, bánh trung thu có hình gì đây?”- Đúng rồi, có bánh hình tròn, có bánh hình vuông. Thế bánh có màu gì nhỉ? <p>=> Đây là bánh nướng màu vàng nâu, còn đây là bánh dẻo màu trắng. Trên mặt bánh có hoa văn rất đẹp, giống như bông hoa</p> <ul style="list-style-type: none">- Để vẽ được bánh trung thu thật đẹp các con hãy cùng nhìn lên đây.- Những bức tranh này vẽ gì? (2,3t)- Những bánh trung thu có màu gì đây? (2, 3t)- Cô dùng nét gì để vẽ bánh trung thu? (3t)- Khi vẽ cô vẽ vào đâu của tờ giấy? (3t)- Để tranh thêm đẹp cô còn làm gì? (3t)- Cô tô màu thế nào? (2,3t) <p>* Làm mẫu</p> <ul style="list-style-type: none">- Bây giờ cô sẽ vẽ một chiếc bánh nhé. Trước tiên, cô vẽ một hình tròn (hoặc hình vuông). Sau đó, cô vẽ thêm vài nét hoa văn cho đẹp. Cuối cùng, cô tô màu vàng cho chiếc bánh nướng. Thế là cô đã có chiếc bánh trung thu rồi.- Các con cũng có thể vẽ bánh hình tròn, hoặc hình vuông, rồi tô màu mà con thích nhé. Ai	<ul style="list-style-type: none">- Trẻ quan sát và trả lời- Trẻ: (Trả lời tự do: “Có ạ!”, “Ngon ạ!”)- Trẻ lắng nghe- Trẻ: “Hình tròn ạ!”, “Hình vuông ạ!”- Trẻ: “Màu vàng”, “Màu trắng”...- Trẻ lắng nghe- Trẻ quan sát- 2,3 trẻ trả lời- 2,3 trẻ trả lời- 1,2 trẻ trả lời- Trẻ trả lời- Trẻ trả lời- Trẻ trả lời- Trẻ lắng nghe- Trẻ quan sát lắng nghe

<p>thích bánh màu xanh, màu đỏ cũng được, miễn là đẹp và con thấy vui.</p> <p>* Trẻ thực hiện</p> <ul style="list-style-type: none"> - “Bây giờ các con hãy chọn giấy và bút màu để vẽ chiếc bánh trung thu của riêng mình nào!” - Cô đi bao quát, khuyến khích: “Con vẽ hình tròn giỏi quá!”, “Ồ, bánh của con nhiều màu thật đẹp!”) <p>* Trưng bày, nhận xét sản phẩm</p> <ul style="list-style-type: none"> - “Các con ơi, chúng mình cùng nhìn xem, mâm bánh trung thu của lớp mình có đẹp không nào?” - “Bạn nào muốn giới thiệu chiếc bánh của mình?” - (1–2 trẻ giới thiệu: “Đây là bánh màu vàng của con.”) - Các con vẽ giỏi quá, bánh nào cũng đẹp, cũng ngon. Tối Trung thu chắc chị Hằng và chú Cuội sẽ rất vui khi nhìn thấy đây <p>3. HĐ3: Kết thúc</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cả lớp hát “Chiếc đèn ông sao” và chuyển hoạt động khác 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ thực hiện - Trẻ thực hiện -2,3 trẻ trả lời - Trẻ trả lời -Trẻ giới thiệu - Trẻ lắng nghe - Trẻ thực hiện
--	--

Quan sát đèn ông sao

Trò chơi: Mèo đuổi chuột

Chơi tự do

I. Mục đích yêu cầu:

1. Kiến thức: 3t: Trẻ biết tên gọi, đặc điểm nổi bật, biết sử dụng đèn ông sao. Trẻ biết chơi trò chơi đúng luật, Biết chọn đồ chơi yêu thích.

2T: Trẻ biết tên gọi, biết sử dụng đèn ông sao theo hướng dẫn của cô. Biết chơi trò chơi cùng anh chị.

2. Kỹ năng: Rèn kỹ năng quan sát, ghi nhớ, tư duy cho trẻ. Phát triển ngôn ngữ cho trẻ thông qua việc trả lời các câu hỏi của cô. Rèn kỹ năng vận động thông qua các trò chơi vận động và các trò chơi tự do.

3: Giáo dục: Trẻ hứng thú tham gia hoạt động, ý nghĩa các hoạt động của ngày tết trung thu

II. Chuẩn bị:

- Đèn ông sao
- Mũ mèo, mũ chuột.
- Bóng, lá cây, hạt gạo, lá cây, phấn ...

II. Các hoạt động

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
1. Hoạt động 1 : Quan sát đèn ông sao.	

<p>- Cho trẻ quan sát và thảo luận về đèn ông sao + Cho trẻ nhận xét về những gì trẻ quan sát được</p> <p>- Cô hỏi trẻ :+ Các con vừa quan sát gì ? 2t + Đèn ông sao có đặc điểm gì ? 3t + Đèn ông sao dùng để làm gì ? 2t + Con thường sử dụng đèn ông sao vào những dịp nào? 2t + Để đèn ông sao sử dụng được bền thì các con phải làm gì? 3t</p> <p>- Cô khái quát và giáo dục trẻ sử dụng đèn ông sao cẩn thận.</p> <p>2.Hoạt động 2 : TCVD: Mèo đuổi chuột.</p> <p>- Cô giới thiệu tên trò chơi, cách chơi, luật chơi.</p> <p>+ Cách chơi: 1 bạn làm chuột, một bạn làm mèo đứng vào giữa vòng tròn quay lưng lại với nhau, các bạn còn lại nắm tay nhau thành vòng tròn. Khi mọi người đọc đến câu cuối cùng thì chuột bắt đầu chạy, mèo chạy đuổi đằng sau, mèo phải chạy đúng chỗ chuột đã chạy. Mèo thắng khi mèo bắt được chuột sau đó đổi vai chơi cho nhau.</p> <p>+ Luật chơi: Chuột chạy lối nào mèo phải chạy lối đó.</p> <p>+ Cô tổ chức cho trẻ chơi. Nhận xét, khen trẻ. thua, về bú tí mẹ”.</p> <p>+ Cho trẻ chơi 3-4 lần.</p> <p>+ Nhận xét, khen trẻ.</p> <p>3. Hoạt động 3:Chơi tự do</p> <p>- Cô giới thiệu đồ chơi ngoài trời</p> <p>- Trẻ đưa ra ý tưởng chơi</p> <p>- Cho trẻ chơi với đồ chơi ngoài trời, các trò chơi dân gian, bóng, ô tô, que tính, lá khô, chong chóng, sỏi, ống hút...Chơi với cát, nước để đóng đồ, thử nghiệm; chơi với lá cây, cành, quả, đá sỏi, chăm sóc cây, lao động nhẹ.</p> <p>- Cô bao quát trẻ chơi.</p> <p>- Nhận xét buổi chơi, cho trẻ vệ sinh chân tay chuyển hoạt động khác</p>	<p>- Trẻ quan sát - Trẻ nhận xét</p> <p>- Trẻ trả lời - 2,3 trẻ trả lời -1,2 trẻ trả lời - 2,3 trẻ trả lời</p> <p>- 2,3 trẻ trả lời</p> <p>- Trẻ lắng nghe</p> <p>- Trẻ lắng nghe</p> <p>- Trẻ lắng nghe</p> <p>- Trẻ lắng nghe</p> <p>- Trẻ chơi</p> <p>- Trẻ lắng nghe - 2,3 trẻ trả lời - Trẻ chơi</p> <p>- Trẻ thực hiện</p>
--	--

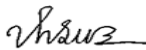
HOẠT ĐỘNG CHIỀU

* Sinh hoạt văn nghệ cuối tuần

- Cô giới thiệu chương trình biểu diễn văn nghệ cuối tuần
- Trẻ biểu diễn đọc thơ, hát, múa một số bài hát về tết trung thu:

- + Đọc thơ “Trăng sáng”
- Cả lớp đọc 1 - 2 lần
- Các tổ đọc thơ 3 tổ
- Nhóm bạn trai, bạn gái đọc thơ 2 - 3 nhóm
- Cá nhân lên đọc thơ 2 - 3 trẻ
- + Bài hát “Đêm trung thu”
- Tập thể hát 1 - 2 lần
- Cá nhân trẻ biểu diễn 2- 3 lần
- + Vận động múa “Nào chúng ta cùng tập thể dục”
- Tập thể hát vận động 1 - 2 lần
- Cô lắng nghe, khích lệ động viên trẻ
- * **Vệ sinh, nêu gương cuối tuần.**
- Tổ chức cho trẻ đi vệ sinh
- Chải đầu, buộc tóc cho trẻ
- Cô vệ sinh lau mặt cho trẻ
- Nêu gương cuối tuần
- Phát bé ngoan
- * **Trả trẻ**

Tổ CM phê duyệt



Hoàng Thị Sức

Người soạn



Đặng Thị Phương Đông