

KẾ HOẠCH GIÁO DỤC TUẦN
Chủ đề lớn: TRƯỜNG MẦM NON
Chủ đề nhánh 2: Lớp học của bé (Khám phá về giấy - 5 E)
Tuần 2 (Từ ngày 15 tháng 9 đến ngày 19 tháng 9 năm 2025)

| Hoạt động | Nội dung hoạt động (Đề tài hoạt động) | | | | |
|--|---|--|--|---|---|
| | Thứ 2 | Thứ 3 | Thứ 4 | Thứ 5 | Thứ 6 |
| Đón trẻ- TDS 7h00-7h40 | Hồ hấp: Hít vào thở ra Tay 1: Hai tay đưa lên cao, ra phía trước, dang ngang. Bụng 1: Đứng cúi về trước Chân 1: Đứng, khuyu gối. (MT1;MT20) | | | | |
| Trò chuyện sáng (8h40-8h50) | Trò chuyện về trường mầm non | Trò chuyện về 1 số bạn trong lớp | Trò chuyện về cô cấp dưỡng | Trò chuyện về cô giáo của bé | Trò chuyện về một số đồ chơi của lớp |
| Hoạt động học (8h50-9h15) | * PTNT LQVTOÁN - Đếm trên đối tượng trong phạm vi 2. (MT42) | * PTNN VĂN HỌC dạy trẻ đọc thơ: - Bạn mới (MT66) | * PTTM * TẠO HÌNH - Tô màu con đường đến trường (M) (MT100) | *PTT: TDKN: - Đi trong đường hẹp (4 m x 0,2 m) (MT2) - TC: Bóng tròn to | *PTNT KPKH: - Khám phá về giấy (5E) |
| Hoạt động ngoài trời 9h15-9h50 | - Quan sát: Lớp học của bé - Trò chơi: Bóng tròn to - Chơi tự do | - Nghe giải câu đố trong chủ đề - Trò chơi: Nhảy lò cò - Chơi tự do | - Quan sát bập bênh - Trò chơi: Chạy tiếp sức - Chơi tự do | - Vẽ tự do trên sân - Trò chơi: Ai nhanh hơn - Chơi tự do | - Thăm quan nhà bếp - Trò chơi: Hãy làm theo hiệu lệnh - Chơi tự do |
| Hoạt động chơi 9h50-10h30 | - Góc PV: Gia đình; Bán hàng. - Góc XD: Xây trường mầm non, - Góc KHT - TN: Tập đếm đồ chơi, làm quen với đồ dùng học tập. Chăm sóc vườn hoa, cây cảnh. - Góc AN: Hát múa bài hát trong chủ đề, chơi với nhạc cụ âm nhạc bé thích. - Góc TH: Chơi với bút màu, tập di màu đồ dùng đồ chơi. - Góc ST: Xem tranh ảnh về chủ đề. (MT86) | | | | |
| 10h30 - 14h00 | Hoạt động ăn ngủ, vệ sinh cá nhân | | | | |
| Hoạt động chiều (14h00-16h00) | * KTM: Văn học: Dạy trẻ đọc thơ “Bạn mới” * Vệ sinh, nêu gương, cắm cờ, trả trẻ | * Trò chơi : Bắt lấy và nói – (EL33) * Vệ sinh nêu gương, cắm cờ, trả trẻ | Trò chơi: Nu na nu nống MT65 * Vệ sinh nêu gương, cắm cờ trả trẻ | * Hoàn thiện vở tạo hình MT 26 * Vệ sinh nêu gương cắm cờ trả trẻ | * Sinh hoạt văn nghệ cuối tuần * Vệ sinh nêu gương, phát phiếu bé ngoan, trả trẻ |

Phê duyệt của TCM

Hoàng Thị Sức

Hoàng Thị Sức

Người lập

Đặng Thị Phương Đông

Đặng Thị Phương Đông

Tuần 2

CHỦ ĐỀ LỚN: TRƯỜNG MẦM NON
CHỦ ĐỀ NHÁNH 2: LỚP HỌC CỦA BÉ (Khám phá về giấy - 5 E)
Thời gian: Từ ngày 15/9 đến ngày 19/9/2025

A. THỂ DỤC SÁNG

Hô hấp: Hít vào thở ra

Tay 1: Hai tay đưa lên cao, ra phía trước, dang ngang.

Bụng 1: Đứng cúi về trước

Chân 1: Đứng, khụy gối.

I. Mục đích yêu cầu:

1. Kiến thức:

- 3 tuổi: Trẻ chú ý quan sát, thực hiện đủ các động tác trong bài thể dục theo hướng dẫn (MT 1). Thực hiện được các vận động: Xoay tròn cổ tay; Gập, đan ngón tay vào nhau (MT 20)

- 2 tuổi: Trẻ thực hiện được các động tác trong bài tập thể dục: hít thở, tay, lưng, bụng và chân. (MT 1) Vận động cổ tay, bàn tay, ngón tay (MT 7)

2. Kỹ năng:

- Rèn kỹ năng quan sát, khả năng tập trung ghi nhớ, phát triển kỹ năng vận phối hợp vận động tay và chân một cách nhịp nhàng cho trẻ.

3. Giáo dục:

- Giáo dục trẻ hứng thú tham gia hoạt động, tập thể dục buổi sáng để có cơ thể khỏe mạnh

II. Chuẩn bị:

- Sân tập sạch sẽ an toàn cho trẻ.

III. Cách tiến hành:

| HOẠT ĐỘNG CỦA CÔ | HOẠT ĐỘNG CỦA TRẺ |
|---|---|
| <p>1. Hoạt động 1: Khởi động</p> <p>- Cô cho trẻ ra sân đi thành đội hình vòng tròn thực hiện các kiểu đi, chạy: đi thường - đi mũi - đi thường - đi gót - đi thường - chạy chậm - chạy nhanh - chạy chậm - đi thường.</p> <p>- Cho trẻ xếp thành đội hình 2 hàng ngang, dẫn cách hàng.</p> | <p>- Trẻ thực hiện các kiểu đi, chạy.</p> <p>- Trẻ thực hiện.</p> |
| <p>2. Hoạt động 2: Trọng động</p> <p><i>* Bài tập phát triển chung:</i></p> <p>- Hô hấp: tập hít vào thở ra</p> <p>- Tay 1: Hai tay đưa lên cao, ra phía trước, sang ngang</p> <p>CB: Đứng thẳng, hai chân bằng vai, tay thả xuôi</p> <p>+ Hai tay đưa thẳng lên cao quá đầu</p> <p>+ Đưa thẳng ra phía trước</p> <p>+ Hai tay đưa lên cao</p> | <p>- Trẻ thực hiện 4 lần.</p> <p>- Trẻ thực hiện 2L x 4 nhịp.</p> |

| | |
|--|--|
| <p>+ Hạ hai tay xuống - Bụng 1: Đứng cúi về trước. CB: Đứng thẳng, hai chân ngang vai. + Hai tay đưa thẳng lên cao. + Cúi xuống hai tay chạm đất. + Đứng lên, hai tay giơ thẳng lên cao. + Hai tay hạ xuống, xuôi theo người, hai chân khép lại. - Chân 1: Đứng, khụy gối. CB: Đứng thẳng, hai chân song song, hai tay chống hông. + Nhún xuống, đầu gối khụy + Đứng thẳng lên + Nhún xuống, đầu gối khụy + Đứng thẳng lên. - Cô tập mẫu 2 lần, phân tích động tác - Cô cho trẻ tập cùng cô theo nhịp hô.(cô chú ý sửa sai cho trẻ) 3. Hoạt động 3: Hồi tĩnh - Cô cho trẻ đi lại 1 - 2 vòng nhẹ nhàng quanh sân và vào lớp.</p> | <p>- Trẻ thực hiện 2L x 4 nhịp. - Trẻ thực hiện 2L x 4 nhịp. - Trẻ chú ý quan sát, lắng nghe - Trẻ tập đều theo nhịp hô. - Trẻ đi nhẹ nhàng 1 - 2 vòng quanh sân và vào lớp</p> |
|--|--|

B. HOẠT ĐỘNG VUI CHƠI

- Góc PV: Gia đình; Bán hàng.
- Góc XD: Xây trường mầm non,
- Góc KHT - TN: Tập đếm đồ chơi, làm quen với đồ dùng học tập. Chăm sóc vườn hoa, cây cảnh.
- Góc ÂN: Hát múa bài hát trong chủ đề, chơi với nhạc cụ âm nhạc bé thích.
- Góc TH: Chơi với bút màu, tập di màu đồ dùng đồ chơi.
- Góc ST: Xem tranh ảnh về chủ đề.

I. Mục đích yêu cầu:

1. Kiến thức:

- 3 tuổi: Trẻ biết được tên các góc chơi và chọn và làm quen với các góc chơi mình yêu thích, nhận biết, gọi tên những đồ dùng, đồ chơi. MT 86: Thực hiện một số quy định ở lớp, sau khi chơi xếp cất đồ chơi, không tranh giành đồ chơi.
- 2 tuổi: Trẻ chơi theo sự hướng dẫn của cô, chơi theo ý thích và theo khả năng MT 49: Thực hiện một số yêu cầu của người lớn

II. Chuẩn bị

- Góc phân vai: đồ dùng bát, đĩa, thìa, xoong nồi, một số loại thực phẩm, cặp sách, bút, vở... - Góc xây dựng: gạch, hoa, ghép nút, ngôi nhà, cây xanh, khối gỗ
- Góc học tập: Sách vở, bút chì, bút màu, keo, kéo...

- Góc sách truyện: sách truyện, tranh ảnh về trường mầm non, một số tranh lô tô hình ảnh trường mầm non
- Góc âm nhạc: phách tre, xắc xô, song loan, mũ chóp kín, mic...
- Góc thiên nhiên: cây cảnh, bộ đồ dùng chăm sóc cây.

III. Cách tiến hành

| HOẠT ĐỘNG CỦA CÔ | HOẠT ĐỘNG CỦA TRẺ |
|--|--|
| <p>1. Hoạt động 1: Thỏa thuận trước khi chơi.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cho trẻ quan sát tranh ‘ trường mầm non’ + Đây là bức tranh gì? (2t) + Trường mầm non có những gì? (3t) - Lớp học của chúng mình có rất nhiều góc chơi, có rất nhiều đồ chơi đẹp các con có thích chơi ở các góc không? - Bây giờ cô giáo sẽ hướng dẫn gợi ý các bạn chơi góc chơi. + Góc xây dựng - Các con ơi! Muốn trở thành kĩ sư xây dựng chúng ta chơi ở góc nào? (3t) - Thế bạn nào muốn chơi ở góc xây dựng? (3t) - Bạn ... sẽ làm trưởng nhóm ở góc xây dựng nhé. - Hôm nay góc xây dựng sẽ làm gì? (3t) - Để xây trường MN cần có những đồ dùng nào? - Bác kĩ sư sẽ làm gì? Xây như thế nào?... (3t) - Cô kết luận: Góc xây dựng xây trường Mầm non + Góc phân vai - Muốn làm người lớn phải chơi ở góc nào nữa? - Góc phân vai chơi đóng vai gì? (3t) - Bạn nào đóng vai Bố?(3t) Bố làm công việc gì?(3t) - Bạn nào đóng vai mẹ? Mẹ sẽ làm gì?(3t) - Ai muốn chơi làm cô bán hàng? Cô bán hàng phải thế nào với khách hàng? (3t) - Cô kết luận: Góc phân vai chơi Gia đình- bán hàng + Góc sách truyện - Những bạn nào muốn khám phá tranh ảnh ở góc sách truyện? (2t) - Các con sẽ xem những tranh ảnh gì? (2t) + Góc KHT và TN - Góc KHT và TN chúng mình sẽ làm gì? (3t) | <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ quan sát - 2 - 3 trẻ trả lời - Trẻ trả lời - Trẻ chú ý lắng nghe và trả lời - Cả lớp trả lời - Cá nhân trẻ trả lời - Cá nhân trẻ trả lời - Cá nhân trẻ trả lời. - Trẻ trả lời 2 - 3 ý kiến - 2 - 3 ý kiến trả lời - Trẻ nghe - Góc phân vai - Cá nhân trẻ trả lời - Cá nhân trẻ trả lời - Trẻ trả lời - Trẻ trả lời 1 - 2 ý kiến - Trẻ trả lời 3 - 4 ý kiến - Trẻ trả lời cá nhân - Trẻ nghe - 2 - 3 ý kiến - Trẻ trả lời - Trẻ trả lời 2 - 3 ý kiến - Trẻ chú ý |

| | |
|---|---|
| <p>Các con sẽ chơi đồ chơi, dùng học tập, chăm sóc những cây xanh để giúp cho lớp học có không khí trong lành hơn nhé.</p> <p>+ Góc âm nhạc</p> <ul style="list-style-type: none"> - Còn các ca sĩ đâu? (2t) - Các bạn sẽ chơi những gì? (3t) <p>+ Góc tạo hình</p> <p>+ Góc tạo hình: Hôm nay góc tạo hình chơi gì? Ai muốn chơi ở góc tạo hình? (3t)</p> <p>+ Để buổi chơi vui vẻ các con phải làm gì? Chơi với bạn như thế nào? Cát lấy đồ chơi ra sao? (3t)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô giáo dạy trẻ phải chơi đoàn kết, không tranh giành đồ chơi, cất đồ chơi gọn gàng khi chơi xong - Cô cho trẻ lấy biểu tượng và về góc chơi. <p>2. Hoạt động 2: Quá trình chơi</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô bao quát lớp, đến các góc chơi động viên khuyến khích trẻ chơi, gợi ý hướng dẫn trẻ sáng tạo để trẻ hoàn thiện vai chơi của mình. - Cô động viên trẻ giao lưu giữa các nhóm chơi, đổi vai chơi. <p>3. Hoạt động 3: Nhận xét sau khi chơi.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô nhận xét các góc chơi, góp ý nhắc nhở các nhóm chơi chưa tốt lần sau chơi tốt hơn. - Cho trẻ tham quan góc xây dựng, nhận xét công trình xây dựng. - Cô nhận xét chung, khích lệ trẻ. <p>Cho trẻ đọc bài thơ “Cất đồ chơi” và thu dọn đồ dùng</p> | <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ trả lời - 2-3 trẻ trả lời - 3 - 4 trẻ trả lời - Cả lớp trả lời - Trẻ chú ý lắng nghe - Trẻ lấy biểu tượng về góc chơi - Trẻ chơi ở các góc. - Trẻ đổi vai chơi - Trẻ chú ý lắng nghe và nhận xét cùng cô - Trẻ đi tham quan góc xây dựng và đưa ra nhận xét - Trẻ lắng nghe - Trẻ đọc thơ và cất đồ chơi vào nơi quy định. |
|---|---|

C. HOẠT ĐỘNG HỌC

Thứ 2 ngày 15 tháng 9 năm 2025

HOẠT ĐỘNG SÁNG

*** Trò chuyện sáng: Trò chuyện về trường mầm non**

- Cô trò chuyện với trẻ về trường mầm non
- Trời tối!trời tối! Trời sáng
- Cô có gì đây ?
- Bức tranh vẽ gì ?
- Đây là bức tranh vẽ về trường lớp MN đây các con ạ
- Trường của mình tên là gì?
- Lớp mình là lớp gì?

- Lớp mình tên là gì ?
- Trong trường có những ai?

=> **Cô khái quát lại:** Chúng mình đang học trường MN số 1 Phúc Khánh, lớp MN ghép 2,3 tuổi Làng Nữ và trong trường có cô hiệu trưởng, hiệu phó và các cô giáo

***PTNT: LQV TOÁN**

Đề tài: Đếm đối tượng trong phạm vi 2

I. Mục đích yêu cầu

1. Kiến thức

- 3T: Trẻ biết tạo nhóm có số lượng 2, đếm đến 2 và nhận biết nhóm đối tượng có số lượng 2. Quan tâm đến số lượng và đếm như hay hỏi về số lượng, đếm vẹt, biết sử dụng ngón tay để biểu thị số lượng (MT 42)
- 2T: Trẻ biết đếm vẹt và đếm theo khả năng đến 2 theo cô và các bạn.

2. Kỹ năng

- 2,3T: Rèn kỹ năng tạo nhóm, đếm nhận biết số lượng cho trẻ

3. Giáo dục

- Trẻ chăm ngoan học giỏi và biết giữ gìn đồ dùng học tập.

II. Chuẩn bị

- Đồ dùng: quyển vở, cái bút có số lượng là 2
- Đồ dùng, đồ chơi để xung quanh lớp có số lượng 2
- Hoa có 2 chấm tròn...

III. Cách tiến hành

| HOẠT ĐỘNG CỦA CÔ | HOẠT ĐỘNG CỦA TRẺ |
|---|--|
| <p>1. Hoạt động 1: Giới thiệu bài</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cho trẻ chơi trò chơi “Hái quả” - Hướng dẫn trẻ vào bài <p>2. Hoạt động 2: Phát triển bài</p> <p><i>*Dạy trẻ “Đếm trên đối tượng phạm vi 2”</i></p> <p>Cô tặng cho trẻ một rổ quà và cho trẻ gọi tên những đồ vật, đồ chơi có trong rổ</p> <ul style="list-style-type: none"> - Chúng mình vừa nhận được gì nào? (2,3t) - Bây giờ chúng mình hãy lấy bông hoa ra xếp trước mặt mình nào. - Chúng mình cùng đếm xem có bao nhiêu bông hoa? (2,3t) - Cô đếm mẫu: 1,2...tất cả có 2 bông hoa (Cho trẻ đọc theo các hình thức) (2,3t) <p>Cho trẻ cất bông hoa vào rổ</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trong rổ của các con còn có gì nữa nào? (2,3t) - Bây giờ chúng mình hãy xếp cái chậu ra trước mặt nào! - Vậy chúng mình đếm xem có bao nhiêu cái chậu? | <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ chơi - Trẻ chú ý - Trẻ cầm lên và gọi tên - Trẻ trả lời - Trẻ thực hiện - Trẻ đếm, trả lời - Trẻ nghe và đọc theo - Trẻ trả lời - Trẻ xếp - Trẻ trả lời |

| | |
|---|--|
| <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ đếm và đọc theo cô (2,3t) - Cho trẻ cất chậu vào rổ và đếm (2 cái chậu) * <i>Liên hệ thực tế</i> Cô cho trẻ lên tìm chọn những đồ dùng đồ chơi có số lượng là 2, hỏi trẻ: - Trong lớp có mấy búp bê, mấy cái kéo, mấy hộp đất nặn,... - Cô cho trẻ lên tìm và đếm. (2,3t) => Như vậy ngày hôm nay cô đã dạy các con đếm trong phạm vi 2 đây * <i>Củng cố:</i> + Trò chơi : Thi ai trả lời đúng - Cô giới thiệu tên trò chơi, nói cách chơi luật chơi - Cô nói cách chơi: Cô đưa ra đồ chơi và cho trẻ nói nhanh số lượng. - Luật chơi trẻ nào nói chưa đúng phải nói lại cho đúng - Cô cho trẻ chơi, cô quan sát động viên trẻ tham gia chơi + Trò chơi: Thi xem đội nào nhanh Cô giới thiệu tên trò chơi, cách chơi và luật chơi + Cách chơi: Cô chia lớp thành 2 đội chơi, cô có các bông hoa, trong bông hoa có chấm tròn, các bạn lên tìm bông hoa có 2 chấm tròn rồi đặt vào rổ của đội mình. + Luật chơi: Đội nào tìm được đúng và nhiều sẽ giành chiến thắng. - Trẻ chơi cô quan sát động viên khuyến khích trẻ. 3.Hoạt động 3: Kết thúc - Cô nhận xét giờ học, khen ngợi trẻ | <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ đếm theo mẫu - Trẻ thực hiện - Trẻ trả lời - Trẻ thực hiện - Trẻ nghe - Trẻ lắng nghe - Trẻ chơi 2-3 lần - Trẻ lắng nghe - Trẻ chơi 1 - 2 lần - Trẻ lắng nghe |
|---|--|

*** HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI.**

Quan sát: Lớp học của bé

Trò chơi: Bóng tròn to

Chơi tự do

I. Mục đích yêu cầu:

1. Kiến thức:

- 3 tuổi: Trẻ biết tên gọi, đặc điểm của lớp; biết chơi trò chơi cùng cô. Biết lựa chọn chơi tự do theo ý thích.

- 2 tuổi: Trẻ biết gọi tên lớp học và nói được một vài đặc điểm theo cô. Thích tham gia trò chơi cùng cô và bạn.

2. Kỹ năng:

- Phát triển ngôn ngữ cho trẻ, rèn kỹ năng quan sát, chú ý, ghi nhớ có chủ định, phát triển tư duy vận động

3. Thái độ :

- Giáo dục trẻ yêu quý trường lớp, nghe lời cô giáo chăm ngoan học giỏi

II. Chuẩn bị:

- Sân chơi sạch sẽ, an toàn cho trẻ.

- Phấn, sỏi, cây, que ...

III. Cách tiến hành:

| HOẠT ĐỘNG CỦA CÔ | HOẠT ĐỘNG CỦA TRẺ |
|---|---|
| <p>1. Hoạt động 1: Quan sát lớp học của bé</p> <p>- Cô đọc câu đố : “Nơi nào có bạn, có cô, dạy bé múa hát, đọc thơ mỗi ngày?”</p> <p>- Cô đọc câu đố về nơi nào?(2t)</p> <p>- Ở trường mầm non chúng mình được tham gia những hoạt động nào? 3t</p> <p>- khi đến lớp các con phải làm gì? 3t</p> <p>=> Giáo dục: Trẻ biết nghe lời các cô giáo chăm ngoan học giỏi.</p> <p>- Hôm nay cô và lớp mình cùng quan sát tìm hiểu xem lớp học của chúng mình như thế nào nhé.</p> <p>+ Bạn nào cho ý kiến nhận xét về lớp học của chúng mình nào?(3t)</p> <p>+ Trong lớp học như thế nào?(3t)</p> <p>+ Có những đồ dùng gì?(2t)</p> <p>+ Vậy khi đến trường các con phải làm gì?(2,3t)</p> <p>- Cô gợi ý bằng câu hỏi gợi mở giúp trẻ hiểu nội dung của bài.</p> <p>+ Vậy chúng mình đang học ở đâu?(3t)</p> <p>+ Trường chúng mình đang học có tên là gì?(2,3t)</p> <p>+ Ai có nhận xét gì về lớp học của mình? (3t)</p> <p>+ Trong lớp mình có những ai?(2,3t)</p> <p>+ Ngoài cô giáo và các bạn ra còn có những gì nữa?(3t)</p> <p>+ Khi đến lớp thì chúng mình phải làm gì? (2,3t)</p> <p>+ Hàng ngày chúng mình phải làm gì để trường lớp luôn sạch sẽ? (2,3t)</p> | <p>- Trẻ trả lời</p> <p>- 2-3 trẻ trả lời</p> <p>- Trẻ trả lời</p> <p>- Trẻ chú ý lắng nghe</p> <p>- 2- 3 ý kiến của trẻ</p> <p>- 3 - 4 ý kiến của trẻ</p> <p>- 2 - 3 ý kiến của trẻ</p> <p>- 3 - 4 ý kiến của trẻ</p> <p>- 2 - 3 ý kiến trẻ trả lời</p> <p>- 2 - 3 ý kiến của trẻ</p> <p>- 3 - 4 ý kiến trẻ trả lời</p> <p>- 2 - 3 ý kiến của trẻ</p> <p>- 1-2 trẻ nêu ý kiến</p> <p>- Trẻ trả lời</p> <p>- Trẻ trả lời</p> <p>- Trẻ chú ý lắng nghe</p> |

| | |
|--|---|
| <ul style="list-style-type: none"> - Cô quan sát và giúp đỡ trẻ *<i>Giáo dục</i> : Trẻ yêu quý trường lớp, thầy cô và bạn bè 2. Hoạt động 2: Trò chơi “Bóng tròn to”. Cô phổ biến luật chơi, cách chơi. - Cách chơi: Cô cho trẻ cầm tay nhau đứng thành vòng tròn và hát bài hát Bóng tròn to. Câu hát “bóng tròn to” các con cầm tay và dẫn rộng, “bóng xì hơi” các con đi vào bên trong và vẫn cầm tay nhau. - Luật chơi: Bạn nào buông tay ra sẽ nhảy lò cò 1 vòng. - Cô tổ chức cho trẻ chơi - Cô bao quát lớp, nhận xét sau mỗi lượt chơi, khích lệ trẻ chơi. 3. Hoạt động 3: Chơi tự do - Cô phát phân, sỏi, lá cây ...cho trẻ - Cô bao quát trẻ ,động viên, khuyến khích trẻ chơi. * <i>Kết thúc</i>: Cô cho trẻ vệ sinh cá nhân. | <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ chú ý lắng nghe - Trẻ chú ý - Trẻ chơi - Trẻ chú ý lắng nghe - Trẻ chọn đồ chơi mà trẻ thích - Trẻ thực hiện |
|--|---|

HOẠT ĐỘNG CHIỀU

* **KTM: Văn học: Dạy trẻ đọc thuộc thơ “Bạn mới”**

- Cô giới thiệu tên bài thơ “Bạn mới”, do tác giả Nguyệt Mai sáng tác
- Lần 1: Cô đọc thơ cho trẻ nghe: đọc kết hợp cử chỉ, điệu bộ. Hỏi lại trẻ tên bài thơ, tên tác giả? (2, 3 tuổi)
- Lần 2: Đọc kết hợp tranh minh họa.
- + Hỏi lại trẻ tên bài thơ, tên tác giả? (2 tuổi)
- Giảng nội dung: Bài thơ nói về bạn mới đến trường mầm non còn rất nhút nhát nhưng đã được các bạn khác yêu quý, các bạn chơi với nhau đoàn kết và được cô giáo khen.
- Lần 3: Đọc trích dẫn giảng giải từ khó.
- Cô cho cả lớp đọc theo cô.
- Cô cho trẻ đọc theo tổ.
- Cho trẻ đọc theo nhóm
- Cá nhân trẻ thực hiện
- Cô bao quát, sửa sai, khích lệ trẻ
- MT 32: Hiểu nội dung truyện ngắn đơn giản.
- * **Vệ sinh, nêu gương, cắm cờ cuối ngày.**
- Tổ chức cho trẻ đi vệ sinh
- Cô vệ sinh lau mặt cho trẻ

- Hướng dẫn trẻ cách rửa tay bằng xà phòng cho trẻ
- Nêu gương cuối ngày
- Cho trẻ ngoan cắm cờ
- Nhận xét động viên khích lệ trẻ chưa ngoan.

* **Trả trẻ**

Thứ 3 ngày 16 tháng 9 năm 2025

HOẠT ĐỘNG SÁNG

* **Trò chuyện sáng: Trò chuyện về 1 số bạn trong lớp**

- Chúng mình hãy kể tên các bạn trong lớp mình nào?
 - Bạn trai thường chơi những đồ chơi gì?
 - Bạn gái thường chơi những đồ chơi gì?
- => Cô khái quát: Các bạn trai, bạn gái đến lớp ai cũng được chơi, được học như nhau. Các bạn trai, bạn gái đều đáng yêu, đáng quý như nhau, khi chơi, bạn trai, bạn gái phải giúp đỡ nhau.

* **PTNN: VĂN HỌC: Dạy trẻ đọc thơ “Bạn mới”**

I. Mục đích yêu cầu:

1. Kiến thức:

- 3T: Trẻ biết tên bài thơ, tên tác giả, hiểu nội dung bài thơ, đọc thuộc bài thơ (MT 66)
- 2T: Trẻ biết tên bài thơ, tên tác giả, đọc được bài thơ với sự giúp đỡ của cô giáo (MT 34)

2. Kỹ năng:

- 3 T: Rèn kỹ năng đọc thơ đều, rõ ràng, khả năng chú ý, ghi nhớ và phát triển ngôn ngữ cho trẻ.
- 2 T: Rèn kỹ năng nghe, đọc thơ, khả năng chú ý, ghi nhớ có chủ định, phát triển ngôn ngữ cho trẻ.

3. Giáo dục: Giáo dục trẻ biết yêu quý các bạn trong lớp, chơi đoàn kết giúp đỡ bạn, vâng lời cô.

II. Chuẩn bị:

- Tranh minh họa bài thơ “Bạn mới”
- Nhạc bài hát “Ngày đầu tiên đi học”

III. Hoạt động:

| HOẠT ĐỘNG CỦA CÔ | HOẠT ĐỘNG CỦA TRẺ |
|---|---|
| <p>1. Hoạt động 1: Giới thiệu bài.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cho nghe và vận động theo bài hát “Ngày đầu tiên đi học” - Chúng mình vừa vận động bài hát gì? (2 tuổi) - Bài hát nói về bạn nhỏ đi đâu? (3 tuổi) - Cảm xúc của bạn nhỏ ngày đầu tiên đi học như thế nào? | <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ vận động nhẹ nhàng 1 lần - 1 - 2 trẻ trả lời - Trẻ trả lời 2 - 3ys kiến - 3 - 4 ý kiến của trẻ |

| | |
|---|--|
| <p>=> Có một bài thơ rất hay nói về bạn nhỏ khi mới đến trường và có những người bạn mới đấy. Đó là bài thơ “Bạn mới” tác giả Nguyệt Mai</p> <p>2.Hoạt động 2: : Phát triển bài</p> <p>*dạy trẻ đọc thơ: “Bạn mới”</p> <p><i>*Cô đọc mẫu:</i></p> <p>Cô giới thiệu tên bài thơ “Bạn mới”, do tác giả Nguyệt Mai sáng tác</p> <p>- Lần 1: Cô đọc thơ cho trẻ nghe: đọc kết hợp cử chỉ, điệu bộ. Hỏi lại trẻ tên bài thơ, tên tác giả? (2, 3 tuổi)</p> <p>- Lần 2: Đọc kết hợp tranh minh họa.</p> <p>- Hỏi lại trẻ tên bài thơ, tên tác giả? (2 tuổi)</p> <p>Giải nghĩa nội dung: Bài thơ nói về bạn mới đến trường mầm non còn rất nhút nhát nhưng đã được các bạn khác yêu quý, các bạn chơi với nhau đoàn kết và được cô giáo khen.</p> <p>- Lần 3: Đọc trích dẫn giảng giải từ khó.</p> <p>Bài thơ chia làm 3 khổ</p> <p>Cô đọc 2 câu thơ đầu: Nói về bạn mới đến trường mầm non còn rất nhút nhát.</p> <p>Cô giảng từ khó “nhút nhát”: Có nghĩa là còn sợ, không dám chơi với các bạn.</p> <p>Cho trẻ phát âm lại “nhút nhát”</p> <p>Cô đọc 2 câu thơ tiếp theo</p> <p>“Em dạy bạn hát Rủ bạn cùng chơi...”</p> <p>Đoạn thơ nói về các bạn rất yêu quý bạn mới, dạy bạn hát và chơi cùng bạn</p> <p>Cô đọc đoạn thơ còn lại: Các bạn chơi đoàn kết và được cô khen.</p> <p><i>* Đàm thoại:</i></p> <p>+ Cô vừa đọc bài thơ gì? (2 tuổi)</p> <p>+ Bài thơ của tác giả nào? (2 tuổi)</p> <p>+ Bài thơ nói về bạn gì? (3 tuổi)</p> <p>+ Khi đến trường bạn mới thế nào? (3 tuổi)</p> <p>+ Các bạn có yêu quý bạn mới không? (3 tuổi)</p> <p>+ Các bạn làm gì giúp bạn mới? (3 tuổi)</p> <p>+ Cô khen các bạn như thế nào? (3 tuổi)</p> <p>+ Trong lớp mình có bạn mới không? (3 tuổi)</p> <p>+ Các con chơi với bạn thế nào? (3 tuổi)</p> | <p>- Cả lớp trả lời</p> <p>- Trẻ trả lời</p> <p>- Trẻ lắng nghe</p> <p>- Trẻ lắng nghe và trả lời</p> <p>- 2 ý kiến</p> <p>- Trẻ chú ý lắng nghe</p> <p>- Trẻ lắng nghe</p> <p>- Trẻ phát âm 2 - 3 lần</p> <p>- Trẻ chú ý lắng nghe</p> <p>- 1 - 2 trẻ trả lời</p> <p>- Trẻ trả lời 1 - 2 ý kiến</p> <p>- 2 - 3 ý kiến của trẻ</p> <p>- 1 - 2 trẻ trả lời</p> <p>- Cả lớp trả lời</p> <p>- 1- 2 ý kiến</p> <p>- 2 - 3 ý kiến của trẻ</p> <p>- Cả lớp trả lời</p> <p>- 2 - 3 ý kiến của trẻ</p> |
|---|--|

| | |
|---|--|
| <ul style="list-style-type: none"> - Giáo dục trẻ biết yêu quý các bạn trong lớp, chơi đoàn kết giúp đỡ bạn, vâng lời cô. * <i>Dạy trẻ đọc thơ cùng cô</i> Cô cho cả lớp đọc theo cô. - Cô cho trẻ đọc theo tổ. - Cho trẻ đọc theo nhóm - Cá nhân trẻ thực hiện - Cô bao quát, sửa sai, khích lệ trẻ. <p>3.Hoạt động 3: Kết thúc.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô nhận xét tuyên dương trẻ và cho trẻ ra sân | <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ chú ý lắng nghe - Trẻ đọc to, rõ ràng - 2 tổ đọc (2t đọc theo cô) - 2 - 3 nhóm - 3 - 4 trẻ - Trẻ chú ý, ra chơi |
|---|--|

*** HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI**

Nghe giải câu đố trong chủ đề

Trò chơi: Nhảy lò cò

Chơi tự do

I. Mục đích yêu cầu:

1. Kiến thức:

- 3T: Trẻ biết lắng nghe câu đố, trả lời được một số câu đố nói về bản thân, biết chơi trò chơi cùng cô
- 2T: Trẻ biết lắng nghe câu đố và trả lời theo hướng dẫn, biết chơi trò chơi cùng cô và các bạn.

2. Kỹ năng:

- Phát triển ngôn ngữ cho trẻ, rèn kỹ năng quan sát, chú ý, ghi nhớ có chủ định, phát triển tư duy vận động

3.Thái độ:

- Giáo dục trẻ yêu quý chơi đoàn kết với các bạn trong lớp

II. Chuẩn bị:

- Góc chơi sạch sẽ, an toàn cho trẻ, đồ dùng
- Phấn, sỏi, cây, que ...

III. Cách tiến hành:

| HOẠT ĐỘNG CỦA CÔ | HOẠT ĐỘNG CỦA TRẺ |
|--|---|
| <p>1. Hoạt động 1: Giải câu đố trong chủ đề</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô và trẻ trò chuyện về chủ đề - Cô trò chuyện cùng trẻ và gợi ý hướng trẻ vào bài - Cô đọc câu đố cho trẻ giải câu đố cùng cô, khuyến khích trẻ tham gia giải câu đố + Thân em dài, trắng lại tròn. Viết bao nhiêu chữ em mòn bất nhiêu. Là gì?Đáp án: Viên phấn. (2,3t) + Vừa mềm, vừa bé bỏng thôi. Mà làm sạch vết mực rơi mới tài. Là cái gì?Đáp án: Cục tẩy(2,3t) | <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ trò chuyện cùng cô - Trẻ chú ý lắng nghe - Trẻ trả lời câu đố - Trẻ chú ý lắng nghe và trả lời - Trẻ chú ý lắng nghe và trả lời |

| | |
|---|---|
| <p>+ Cài gì hai lưỡi không răng. Mà nhai giấy vãi bẳng bẳng lạ kỳ. Là cái gì? Đáp án: Cái kéo. (2,3t)</p> <p>+Bút gì màu đỏ màu xanh/ Mẹ mua cho bé vẽ tranh tô màu?(cái bút màu) (2,3t)</p> <p>+Suốt đời đi với học sinh/ Sách, vở, thước, bút trong mình tôi mang?(cái cặp) (2,3t)</p> <p>- Cô nhận xét khuyến khích trẻ trả lời.</p> <p>2. Hoạt động 2: Trò chơi: “Nhảy lò cò”</p> <p>- Cô giới thiệu tên trò chơi</p> <p>Cách chơi: Cho trẻ co 1 chân và nhảy lò cò về đích. Trẻ 2 tuổi, đi theo hướng thẳng về đích.</p> <p>Luật chơi: Chân co không được chạm đất, ai nhanh về đích là người thắng cuộc</p> <p>- Cô cho trẻ chơi.</p> <p>- Cô quan sát nhận xét sau mỗi lượt chơi và chú</p> <p>Ý động viên khuyến khích trẻ chơi</p> <p>3. Hoạt động 3: Chơi tự do</p> <p>- Cô phát phân, sỏi, lá cây ...cho trẻ</p> <p>- Cô bao quát trẻ ,động viên, khuyến khích trẻ chơi.</p> <p>* <i>Kết thúc:</i> Cô cho trẻ vệ sinh cá nhân.</p> | <p>- Trẻ chú ý lắng nghe và trả lời</p> <p>- Trẻ chú ý lắng nghe và trả lời</p> <p>- Trẻ trả lời</p> <p>- Trẻ chú ý lắng nghe</p> <p>- Trẻ chơi</p> <p>- Trẻ chú ý lắng nghe</p> <p>- Trẻ chọn đồ chơi mà trẻ thích</p> <p>- Trẻ chơi hứng thú</p> <p>- Trẻ thực hiện</p> |
|---|---|

HOẠT ĐỘNG CHIỀU

* Trò chơi : Bắt lấy và nói – (EL33)

- Trên tay cô có gì đây?
- Hôm nay cô sẽ cho các con chơi trò chơi với quả bóng
- Cô giới thiệu tên trò chơi
- + Cách chơi: Cho trẻ ngồi thành một vòng tròn. Cô sẽ lăn bóng nhẹ cho một bạn , bạn nào được cô lăn bóng sẽ nói một từ thuộc chủ đề mà chúng mình đang học (như cô giáo, học sinh, các bạn, lớp học, cầu trượt, bập bênh, trung thu, rước đèn...). Sau khi bạn được cô lăn bóng nói 1 từ xong thì sẽ lăn lại bóng nhẹ nhàng cho bạn khác. Bạn nào nhận được bóng thì sẽ nói một từ khác cũng thuộc chủ đề trường mầm non. Nếu bạn không nghĩ ra từ nào, hãy giúp bạn nhé

- Tổ chức cho trẻ chơi
- Nhận xét sau mỗi lần chơi

* Vệ sinh, nêu gương, cảm ơn, trả trẻ

- Cô hướng dẫn trẻ các bước rửa tay
- Cho cá nhân trẻ thực hiện, cả lớp nhận xét
- Cho cả lớp vừa thực hiện vừa nhắc lại các bước rửa tay

- Nêu gương cuối ngày
- Cho trẻ ngoan cảm cờ, trả trẻ

Thứ 4 ngày 17 tháng 9 năm 2025

HOẠT ĐỘNG SÁNG

* Trò chuyện sáng : Trò chuyện về cô cấp dưỡng

- Cho trẻ xem tranh ảnh về các cô nuôi dưỡng? (2T) Cô cho cả lớp phát âm
- + Các cô nuôi dưỡng đang làm gì đây? (Chế biến thức ăn, chia khẩu phần ăn,...)
- + Ngoài ra còn có bác bảo vệ hàng ngày tưới cây, trông coi trường học nữa đấy!
- + Vậy, để trường luôn sạch đẹp chúng mình phải làm gì? (Trẻ trả lời theo hiểu biết)

=> Cô khái quát lại:

* PTTM: TẠO HÌNH

Đề tài: Tô màu con đường đến trường (Mẫu)

I. Mục đích yêu cầu

1. Kiến thức:

- 3 tuổi: Trẻ vẽ các nét thẳng, xiên, ngang, tạo thành bức tranh con đường đến trường. (MT 100)
- 2 tuổi: Bước đầu làm quen với bút màu, thích tô màu (cầm bút di màu) (MT 52)

2. Kỹ năng:

- 3 tuổi: Rèn kỹ năng ngồi đúng tư thế, cầm bút, vẽ, tô màu đều, tô kín, không chừa

ra ngoài nét vẽ. Phát triển sự khéo léo của đôi tay cho trẻ.

- 2 tuổi: Rèn kỹ năng cầm bút, di màu cho trẻ.

3. Thái độ:

- Giáo dục trẻ yêu quý trường lớp, giữ gìn đồ dùng đồ chơi của lớp.

II. Chuẩn bị

- Tranh mẫu của cô: 2 tranh.
- Tranh: con đường cho trẻ 2 tuổi tô màu
- Bút sáp màu đủ cho trẻ
- Giá treo tranh

III. Hoạt động

| HOẠT ĐỘNG CỦA CÔ | HOẠT ĐỘNG CỦA TRẺ |
|--|---|
| 1. Hoạt động 1: : Giới thiệu bài - Cô và trẻ trò chuyện về chủ đề - Dẫn dắt trẻ vào bài học 2. Hoạt động 2: Phát triển bài Dạy trẻ tô màu con đường đến trường (mẫu) <i>* Quan sát, đàm thoại</i> - Cô đưa tranh ra cho trẻ quan sát, nhận xét: - Chúng mình đang quan sát tranh gì? (2,3t) - Con đường được vẽ bằng nét gì? (3t) | - Trẻ trò chuyện cùng cô Trẻ lắng nghe - Trẻ chú ý quan sát - Cả lớp trả lời - 2 - 3 ý kiến của trẻ |

| | |
|---|--|
| <ul style="list-style-type: none"> - Mấy nét thẳng tạo thành một con đường? (3t) - Cô tô màu gì cho con đường? (2,3t) - Cạnh đường có gì đây? (3t) - Có được vẽ bằng các nét gì? (3t) - Có tô màu gì? (2,3t) - Khi tô màu thì tô như thế nào? (2t) <p>=> Cô khái quát lại.</p> <p><i>* Quan sát cô làm mẫu:</i> cô vừa tô màu vừa đàm thoại hướng dẫn trẻ cách vẽ, tô. Đầu tiên cô vẽ, tô 2 nét thẳng nằm ngang kéo dài để tạo thành con đường sau đó cô vẽ, tô các nét xiên ngắn ở hai bên đường làm cỏ. Vẽ xong cô sẽ tô màu...</p> <ul style="list-style-type: none"> - Hỏi lại trẻ cách vẽ, tô màu? Cách cầm bút, các tô màu? - Cô nhắc lại về tư thế ngồi, cách cầm bút, chọn màu và cách tô màu tranh <p><i>* Trẻ thực hiện</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ vẽ, tô màu theo mẫu - Cô bao quát, hướng dẫn giúp đỡ, động viên trẻ tô màu. <p><i>* Trưng bày, nhận xét sản phẩm:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cùng trẻ trưng bày sản phẩm và nhận xét: - Đây là bài của con? (2,3t) Con tô màu bức tranh gì? (2t) Con dùng màu gì tô? (2t). Con vẽ bức tranh gì? (3t) Con vẽ thế nào (3t) - So sánh với mẫu của cô - Con thích bài nào? (3t) Tại sao con thích bài đấy? (3t) - Cô nhận xét chung, động viên, khích lệ trẻ. <p>3.Hoạt động 3: : Kết thúc</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô động viên khen ngợi trẻ và cho trẻ ra chơi | <ul style="list-style-type: none"> - 1 - 2 ý kiến - 2 - 3 trẻ trả lời - 1 - 2 kiến - 2 - 3 ý kiến - Trẻ trả lời - Trẻ trả lời - Trẻ lắng nghe - Trẻ quan sát và chú ý lắng nghe <ul style="list-style-type: none"> - 2 - 3 ý kiến <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ tích cực thực hiện <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ trưng bày cùng cô - Trẻ trả lời <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ trả lời - 1 - 2 ý kiến <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ chú ý lắng nghe <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ ra chơi nhẹ nhàng |
|---|--|

* HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI

Quan sát bập bênh

Trò chơi: Chạy tiếp sức

Chơi tự do

I. Mục đích yêu cầu:

1. Kiến thức:

- 3T: Trẻ biết tên gọi, đặc điểm, biết cách chơi của bập bênh. Trẻ biết chơi trò chơi.

-2T: Trẻ biết tên, đặc điểm bập bênh, trẻ hưởng ứng tham gia trò chơi cùng cô và bạn.

2. Kỹ năng:

- Phát triển ngôn ngữ cho trẻ, rèn kỹ năng quan sát, chú ý, ghi nhớ có chủ định, phát triển tư duy vận động

3.Thái độ:

- Giáo dục trẻ biết giữ gìn đồ chơi ngoài trời và chơi đúng cách.

II. Chuẩn bị:

- Sân chơi sạch sẽ, an toàn cho trẻ, đồ dùng, đồ chơi ngoài trời

- Phấn, sỏi, cây, que, bập bênh

III. Cách tiến hành:

| HOẠT ĐỘNG CỦA CÔ | HOẠT ĐỘNG CỦA TRẺ |
|--|---|
| <p>1. Hoạt động 1: Quan sát bập bênh Cô cho trẻ hát “Trường cháu đây là trường mầm non” đi tham quan đồ chơi</p> <ul style="list-style-type: none">- Cho trẻ quan sát- Cô giới thiệu đàm thoại cùng trẻ về các loại đồ chơi <p>+Con thấy đây là gì? (2t) + Bập bênh có những bộ phận nào? 2t + Công dụng của các bộ phận như thế nào? (3t) + Bập bênh dùng để làm gì? 2t + Khi chơi bập bênh thì chơi như thế nào? 3t + Con nhìn thấy những đồ chơi gì nữa ? 3t</p> <ul style="list-style-type: none">- Cô củng cố và giáo dục trẻ <p>2. Hoạt động 2: Trò chơi “Chạy tiếp sức” - Cô giới thiệu và hướng dẫn trẻ cách chơi: Chia trẻ thành 2 nhóm đứng 2 bên vạch xuất phát. Mỗi trẻ đầu hàng bên trái cầm 1 cây gậy nhỏ. Khi có hiệu lệnh của cô, những trẻ cầm gậy ở hàng bên trái chạy nhanh sang trao gậy cho những trẻ đầu hàng bên phải, sau đó chạy đến xếp cuối hàng bên phải. Những trẻ nhận được gậy nhanh chóng chạy sang đưa cho bạn số 2 của hàng bên trái rồi chạy xếp cuối hàng đó. Trò chơi cứ tiếp tục như vậy cho đến hết.</p> <ul style="list-style-type: none">- Tổ chức cho trẻ chơi- Cô động viên cổ vũ trẻ chơi <p>3. Hoạt động 3: Chơi tự do - Cô hướng trẻ vào những trò trẻ có thể chơi và cho trẻ chơi - Cô bao quát trẻ chơi</p> <p>KT: Cô nhận xét giáo dục trẻ và cho trẻ đi rửa tay</p> | <ul style="list-style-type: none">- Trẻ nghe hát cùng cô- 2-3 trẻ trả lời- Trẻ lắng nghe- Trẻ trả lời- Trẻ chú ý lắng nghe- Trẻ trả lời- 2- 3 ý kiến của trẻ- 3 - 4 ý kiến của trẻ- 2 - 3 ý kiến trẻ trả lời- Trẻ chú ý lắng nghe- Trẻ chú ý lắng nghe- Trẻ chơi- Trẻ chú ý lắng nghe- Trẻ chọn đồ chơi mà trẻ thích- Trẻ chơi hứng thú- Trẻ thực hiện |

HOẠT ĐỘNG CHIỀU

*** Trò chơi: Nu na nu nống**

- Cô giới thiệu trò chơi: Nu na nu nống.
- Cách chơi: Cho trẻ chơi theo nhóm 5-6 bạn ngồi duỗi thẳng chân, sau đó cô và trẻ sẽ vừa hát “ Nu na nu nống” vừa vỗ vào từng chân trẻ. Từ “trống” cuối cùng kết thúc ở chân nào thì chân đó co lại . Cứ tiếp tục như thế cho đến khi tất cả các chân đều có hết.
- Tổ chức cho trẻ chơi 3-4 lần.
- Cô động viên và khuyến khích trẻ chơi.
- Cô nhận xét sau khi chơi.
- MT 65: Kể lại được những sự việc đơn giản đã diễn ra của bản thân

*** Vệ sinh, nêu gương cuối ngày**

- Tổ chức cho trẻ đi vệ sinh
- Cô vệ sinh lau mặt cho trẻ
- Chải tóc cho trẻ
- Nêu gương cuối ngày
- Cho trẻ ngoan cảm ơn

*** Trả trẻ**

Thứ 5 ngày 18 tháng 9 năm 2025

HOẠT ĐỘNG SÁNG

*** Trò chuyện sáng: Trò chuyện về cô giáo của bé**

*** Cho trẻ quan sát tranh “Cô giáo dạy học”**

- Cô đưa tranh ra cho trẻ quan sát và gợi hỏi:
 - + Bức tranh có ai đây?
 - +Cô giáo đang làm gì?.
 - + Ở trên lớp cô giáo dạy chúng mình những gì?
- =>Ở trên lớp cô giáo dạy các con học hát, học múa, học vẽ.
- +Ngoài việc dạy học ra cô còn làm gì

*** Mở rộng:** Ngoài công việc dạy học ra hàng ngày cô giáo còn làm rất nhiều việc khác như chăm sóc bữa ăn cho chúng mình như xúc cơm cho chúng mình ăn,rửa mặt, trông cho chúng mình ngủ,...

=> Giáo dục: Biết lễ phép, yêu quý, kính trọng và nghe lời cô giáo và biết ơn các cô

***PTTC: THỂ DỤC KĨ NĂNG**

Đề tài: Đi trong đường hẹp

TC: Bóng tròn to

I. Mục đích yêu cầu:

1. Kiến thức:

- 3T: Giữ được thăng bằng cơ thể khi thực hiện vận động: Đi hết đoạn đường hẹp (3 m x 0,2 m) MT2
- 2 tuổi: Giữ được thăng bằng trong vận động đi theo hướng dẫn của cô MT2

2. Kỹ năng:

- Rèn kỹ năng đi, khả năng giữ thăng bằng, vận động khéo léo của đôi chân.
Phát triển cơ tay cho trẻ.

3. Giáo dục:

- Giáo dục trẻ chăm thể dục để khỏe mạnh và học tập tốt.

II. Chuẩn bị:

- Sân tập sạch sẽ, an toàn cho trẻ.
- Xắc xô
- Vạch kẻ,...

III. Cách tiến hành:

| HOẠT ĐỘNG CỦA CÔ | HOẠT ĐỘNG CỦA TRẺ |
|--|--|
| <p>1. Hoạt động 1: Khởi động</p> <p>- Cô cho trẻ ra sân đi thành đội hình vòng tròn thực hiện các kiểu đi, chạy: đi thường - đi mũi - đi thường - đi gót - đi thường - chạy chậm - chạy nhanh - chạy chậm - đi thường.</p> <p>- Cho trẻ xếp thành đội hình 2 hàng ngang, dẫn cách hàng.</p> <p>2. Hoạt động 2: Trọng động</p> <p><i>* Bài tập phát triển chung:</i></p> <p>- Tay 1: Hai tay đưa lên cao, ra phía trước, sang ngang CB: Đứng thẳng, hai chân bằng vai, tay thả xuôi + Hai tay đưa thẳng lên cao quá đầu + Đưa thẳng ra phía trước + Hai tay đưa lên cao + Hạ hai tay xuống - Bụng 1: Đứng cúi về trước. CB: Đứng thẳng, hai chân ngang vai. + Hai tay đưa thẳng lên cao. + Cúi xuống hai tay chạm đất. + Đứng lên, hai tay giơ thẳng lên cao. + Hai tay hạ xuống, xuôi theo người, hai chân khép lại. - Chân 1: Đứng, khuyu gối. CB: Đứng thẳng, hai chân song song, hai tay chống hông. + Nhún xuống, đầu gối khuyu + Đứng thẳng lên + Nhún xuống, đầu gối khuyu + Đứng thẳng lên. - Cô tập mẫu 2 lần, phân tích động tác - Cô cho trẻ tập cùng cô theo nhịp hô.(cô chú ý sửa sai cho trẻ)</p> | <p>- Trẻ lắng nghe đi, chạy theo hiệu lệnh.</p> <p>- Trẻ thực hiện.</p> <p>- Trẻ thực hiện 3L X 4 nhịp</p> <p>- Trẻ thực hiện 2L X 4 nhịp</p> <p>- Trẻ thực hiện 2L X 4 nhịp</p> <p>- Trẻ chú ý lắng nghe. - Trẻ tập theo nhịp hô.</p> |

| | |
|--|---|
| <p>* <i>Vận động cơ bản: Đi trong đường hẹp</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô giới thiệu tên bài tập. - Cô làm mẫu: +Lần 1: Cô thực hiện trọn vẹn bài tập không giải thích gì - Cô vừa thực hiện vận động gì ? (3 tuổi) +Lần 2: Cô tập mẫu kết hợp phân tích động tác: Tư thế chuẩn bị cô đứng trước vạch xuất phát, 2 tay để tự nhiên, chân đứng chụm. Khi nghe hiệu lệnh đi, cô từ từ phối hợp chân tay nhịp nhàng. Mắt nhìn về phía trước đầu không cúi, khi đi chú ý không dẫm lên cỏ, lên hoa ở 2 bên đường, đi xong về cuối hàng - Cô mời 2 trẻ thực hiện - Cô cho trẻ lần lượt thực hiện (cô chú ý sửa sai cho trẻ) - Cho trẻ yếu tập thêm lần nữa <p>* <i>Trò chơi : Bóng tròn to</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô giới thiệu tên trò chơi: Bóng tròn to - Cô nêu cách chơi: các con cầm tay nhau đứng thành vòng tròn cùng cô và hát bài hát(bóng tròn to)câu hát bóng tròn to các con cầm tay nhau và dẫn rộng, bóng xì hơi các con đi vào trong và vẫn cầm tay nhau nhé. - Cô cho trẻ chơi: cô bao quát, hướng dẫn, động viên trẻ chơi. - Cô tổ chức cho trẻ chơi, nhận xét khích lệ trẻ. <p>3. Hoạt động 3: Hồi tĩnh.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ đi lại nhẹ nhàng 1 - 2 vòng quang sân và đi vào lớp. | <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ chú ý quan sát. - Trẻ quan sát lắng nghe. - Trẻ trả lời - Trẻ quan sát - 2 trẻ thực hiện - Trẻ tập 3 - 4 lần - Trẻ yếu tập thêm 1 lần - Trẻ lắng nghe. - Trẻ chơi trò chơi 2 - 3 lần - Trẻ lắng nghe - Trẻ đi hồi tĩnh 1 - 2 vòng nhẹ nhàng và vào lớp. |
|--|---|

*** HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI**

Vẽ tự do trên sân

Trò chơi: Ai nhanh hơn

Chơi tự do

I. Mục đích yêu cầu:

1. Kiến thức:

- 3T: Trẻ biết vẽ các nét thẳng, nét cong... để tạo thành sản phẩm theo ý của mình

- 2T: Trẻ thích vẽ 1 số nét đơn giản thẳng, cong...để vẽ tự do trên sân

2. Kỹ năng:

- Phát triển kỹ năng vẽ và ngôn ngữ cho trẻ, rèn kỹ năng quan sát, chú ý, ghi nhớ có chủ định.

3. Thái độ

- Giáo dục trẻ biết chơi đoàn kết với các bạn

II. Chuẩn bị:

- Sân chơi sạch sẽ, an toàn cho trẻ.
- Phấn, sỏi, cây, que...

III. Cách tiến hành:

| HOẠT ĐỘNG CỦA CÔ | HOẠT ĐỘNG CỦA TRẺ |
|--|--|
| <p>1. Hoạt động 1: Vẽ tự do trên sân</p> <ul style="list-style-type: none">- Chúng mình đang học về chủ đề gì?(2t)- Cho trẻ kể một số đồ dùng trong lớp học? (2t)- Các đồ dùng đó dùng để làm gì? (3t)- Chúng mình có muốn cùng cô giáo vẽ các đồ dùng đồ chơi trong lớp học mình không? (3t)- Cô hỏi ý định vẽ của trẻ (3t)- Cô tổ chức cho trẻ vẽ- Cô động viên khuyến khích và động viên trẻ vẽ. <p>2.HĐ2: Trò chơi :Ai nhanh hơn</p> <ul style="list-style-type: none">- Cô nói cách chơi : <p>Cô chuẩn bị mỗi đội một xô đựng, nhiệm vụ mỗi đội sẽ đi nhanh lên lấy gạch về xây lớp học, sau một bài hát đội nào lấy được nhiều sẽ thắng.</p> <ul style="list-style-type: none">- Luật chơi: mỗi lượt chỉ một trẻ lên và chỉ lấy một viên gạch, nếu phạm quy sẽ không được tính- Trẻ chơi trò chơi <p>3.HĐ3: Chơi tự do</p> <ul style="list-style-type: none">- Cô hướng cho trẻ chơi theo ý thích của trẻ - Cô bao quát trong quá trình trẻ chơi <p>* Kết thúc : Cô cho trẻ vệ sinh chân tay sạch sẽ</p> | <ul style="list-style-type: none">- Trẻ trò chuyện cùng cô- 2-3 trẻ trả lời- Trẻ trả lời- Trẻ trả lời- Trẻ nói ý tưởng của mình- Trẻ chú ý lắng nghe- Trẻ chú ý lắng nghe- Trẻ chơi- Trẻ chọn đồ chơi mà trẻ thích- Trẻ thực hiện |

HOẠT ĐỘNG CHIỀU

* Thực hiện vở: Bé làm quen với tạo hình

- Cô hướng dẫn trẻ dờ vở trang số 1 và cho trẻ thực hiện theo hướng dẫn cuối vở
- + Cô hướng dẫn trẻ cách cầm bút và tư thế ngồi tô màu
- + cô cho trẻ thực hiện
- + cô chú ý quan sát trẻ thực hiện và chú ý hướng dẫn trẻ còn yếu, cầm tay trẻ tô...
- + Cô nhận xét bài của từng bạn
- + Cô khen bài bạn làm tốt và khuyến khích trẻ làm chưa tốt trong giờ học sau làm tốt hơn

- MT 26: Sử dụng bát, thìa, cốc đúng cách
- * **Vệ sinh, nêu gương, cấm cờ cuối ngày.**
- Tổ chức cho trẻ đi vệ sinh
- Cô vệ sinh lau mặt cho trẻ
- Chải tóc cho trẻ
- Nêu gương cuối ngày
- Cho trẻ ngoan cấm cờ
- * **Trả trẻ**

Thứ 6 ngày 19 tháng 9 năm 2025

HOẠT ĐỘNG SÁNG

* **Trò chuyện sáng: Trò chuyện về đồ chơi của lớp**

- Cô cho trẻ chơi trò chơi : “ Trời tối trời sáng”
- + Cô lấy 1 số đồ chơi đặt lên bàn (Đồ chơi lắp ghép, búp bê, sắc xô...). Cô hỏi trẻ:
 - Đây là cái gì? Để làm gì?
 - Đồ chơi này chơi ở góc nào?
 - Đây là đồ dùng hay đồ chơi?
 - Trong lớp mình còn có đồ chơi nào nữa?
 - Cô cho trẻ lên tìm đồ chơi và đọc tên đồ chơi đó.
- * Cô khái quát: Tất cả những thứ này đều là đồ chơi để các con chơi các trò chơi tại các góc chơi hoặc chơi trong buổi chơi.
- * **Giáo dục:** Trẻ biết giữ gìn đồ dùng, đồ chơi của lớp, biết sử dụng đúng cách, cất và lấy đồ chơi đúng nơi quy định.

* **PTNT: KHÁM PHÁ KHOA HỌC**

Đề tài: Khám phá về giấy (5E)

I. Mục đích yêu cầu

1. Kiến thức:

- Trẻ 3 tuổi: - Trẻ biết tên gọi, đặc điểm, một số tính chất (độ thấm hút) và công dụng của một số loại giấy (Giấy ăn, giấy vẽ, giấy dầu, giấy bìa lịch). Biết nguyên liệu làm ra giấy và quy trình sản xuất giấy (S-khoa học)
- Trẻ nêu được 1 số dụng cụ, nguyên vật liệu để khám phá, khám phá đặc điểm, tính chất của giấy (T-công nghệ)
- Thực hiện đúng các bước thí nghiệm sự thấm thấu của giấy (E-kỹ thuật) - Trẻ nhận ra vẻ đẹp, biết được màu sắc của giấy (A-nghệ thuật) - Trẻ nêu được các biểu tượng toán học: Đếm số lượng, hình dạng, định hướng không gian. (M-toán học)
- Trẻ 2 tuổi: Trẻ biết tên gọi, đặc điểm, tính chất của giấy, thực hiện trải nghiệm với giấy cùng anh chị.

2. Kỹ năng

- Trẻ 3 tuổi: - Quan sát, khám phá, đặt câu hỏi để có hiểu biết về giấy (S)

- Lựa chọn được các phương tiện, thiết bị để khám phá, tìm hiểu về giấy (T) - Trẻ thực hiện được quy trình tìm hiểu, khám phá về giấy (E) - Thể hiện được cái đẹp, sự cẩn thận trong quá trình đổ nước, làm ướt giấy (A) - Nhận biết và phân biệt được đối tượng, số lượng, vị trí của đối tượng (M)

- Trẻ 2 tuổi: Phát triển kỹ năng quan sát, nhận biết cho trẻ

3. Thái độ

- Trẻ tích cực, hứng thú, tập trung, vui vẻ tham gia vào hoạt động.
- Lấy cất đồ dùng đúng nơi quy định.
- Có ý thức sử dụng giấy tiết kiệm

II. CHUẨN BỊ

1. Đồ dùng của cô

- Loa đài phát nhạc, tivi
- 1 cuốn sách

2. Đồ dùng của trẻ

- Tivi; 1 cuốn sách
- Cốc, nước, giấy, que khuấy, khăn
- Chậu, màu nước, hoa giấy
- Bảng khảo sát

III. Cách tiến hành

| HOẠT ĐỘNG CỦA CÔ | HOẠT ĐỘNG CỦA TRẺ |
|--|--|
| <p>1. Hoạt động 1: Thu hút (2-3 phút)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cho trẻ chơi trò chơi “Chiếc hộp bí mật” - Cô mời 1 trẻ lên khám phá bên trong chiếc hộp có gì? + Bạn nào cho cô biết đây là gì? (2t) - Đây là tờ giấy gì? (3t) - Tờ giấy này dùng để làm gì? (2,3t) - Vậy còn đây là tờ giấy gì? - Cô giới thiệu tên hoạt động, mời trẻ cùng khám phá về giấy. <p>2. Hoạt động 2: Khám phá (15-20 phút)</p> <p>* Tìm hiểu quy trình sản xuất</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trước khi tìm hiểu về một số đặc điểm của giấy thì cô mời tất cả lớp cùng xem 1 đoạn video về quá trình sản xuất giấy nhé Cô cho trẻ xem video “Quy trình sản xuất giấy trắng” và lần lượt từng bước cô giới thiệu quy trình làm giấy cho trẻ. Gỡ => cắt nhỏ => nghiền thành bột giấy => nấu lên, tẩy trắng => giấy => cắt nhỏ để dễ sử dụng. - Giới thiệu các loại giấy khác như giấy ăn, giấy vẽ, giấy dầu, giấy bìa lịch... Tuy cùng làm ra từ bột giấy, nhưng tùy vào mục đích | <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ hát và di chuyển lại về gần phía cô - Trẻ trả lời - 2,3 trẻ trả lời - Trẻ trả lời - Trẻ trả lời - Trẻ trả lời - Trẻ quan sát - Giấy vẽ - Để lau miệng - Tờ giấy lịch - Trẻ lắng nghe - Trẻ chú ý quan sát |

sử dụng, các cô chú công nhân làm nghề sản xuất giấy sẽ nhuộm màu, ép giấy theo nhiều mẫu khác nhau.

* Trẻ cùng khám phá

- Cô chia lớp làm 2 nhóm, ở mỗi nhóm đã được chuẩn bị các loại giấy (giấy ăn, giấy vẽ, giấy dầu, giấy bìa lịch) trẻ tri giác với giấy và ghi lại kết quả khám phá vào bảng khảo sát

- Sau đây, cô sẽ mời các bạn về 2 nhóm cùng tìm hiểu về 4 loại giấy cô đã chuẩn bị sẵn cho các con nhé, nhiệm vụ của các nhóm là sẽ ghi lại kết quả sau khi quan sát về các loại giấy vào khung tranh đã được chuẩn bị sẵn với các nội dung: Mềm, cứng, vò, xé, rồi tích vào các ô tương ứng nhé.

Các nhóm thảo luận ghi chép kết quả.

* Thí nghiệm “Thả giấy”

Cô gợi ý trẻ khám phá sự thấm hút nước

- Cô có một thí nghiệm rất thú vị về tính chất thấm hút của giấy, để làm được thí nghiệm này các nhóm cần những dụng cụ gì nào? Cô và các bạn cần có các cốc, giấy, nước, để dễ quan sát sự thấm hút của nước cô đã chuẩn bị cho các bạn nước có màu đấy, que khuấy.

- Các bạn chú ý nhé, cô giáo đã vạch sẵn mực nước cần đổ vào cốc rồi. Sau khi cho nước màu vào các bạn sẽ cho mỗi cốc 1 mẫu giấy, quấy lên và cùng quan sát. Trên bảng khảo sát của các bạn có cột cuối cùng biểu thị cho tính chất thấm hút của giấy, giấy nào thấm hút nước thì các bạn đánh dấu cho cô nhé. Cô mời các nhóm lên lấy dụng cụ về nhóm mình làm thí nghiệm nào.

Trẻ tự khám phá. Trẻ lấy dụng cụ và về nhóm thực hiện thí nghiệm. Gợi ý trẻ quan sát và ghi nhận kết quả thí nghiệm.

- Cô và trẻ cùng quan sát sản phẩm thí nghiệm.

- Gợi hỏi:

+ Chuyện gì đã xảy ra khi cho các mẫu giấy vào các cốc nước?(3t)

- Trẻ chú ý lắng nghe

- Trẻ lắng nghe

- Trẻ về nhóm và thực hiện

- Trẻ chú ý

- Giấy ăn bị rách, giấy vẽ, giấy màu và giấy lịch mềm ra

-Trẻ trả lời

- 2,3 trẻ trả lời

- 2,3 trẻ trả lời

+ Khi nhấc các mẫu giấy lên, mực nước ở các cốc như thế nào?(3t)

+ Các giấy nào đã thấm hút nước? Vì sao con biết?(3t)

3. Hoạt động 3: Giải thích (3-5 phút)

- Cô xúm xít trẻ lên gần phía cô. Cô mời từng nhóm lên để trình bày kết quả đã khảo sát.

- Sau đây cô giáo xin mời đại diện từng nhóm lên trình bày kết quả khảo sát của nhóm mình nào.

- Giải thích:

+ Có rất nhiều các loại giấy, mỗi một loại giấy khác nhau, tùy vào mục đích sử dụng mà giấy được sản xuất ra sẽ có độ cứng, mềm, dai, khả năng thấm hút khác nhau.

+ Sau khi cho giấy vào nước và nhấc ra các giấy ăn, giấy vẽ và giấy lịch đổi màu, mềm ra do các loại giấy này đã thấm hút nước có màu. Giấy dầu không đổi màu do giấy trong quá trình sản xuất được bôi thêm lớp dầu chống thấm nước, nên giấy dầu thấm hút nước rất ít màu trong cốc.

+ Mực nước của các cốc sau khi nhấc giấy ra khác nhau vì độ thấm hút nước của các giấy khác nhau. Giấy ăn thấm hút nhiều nhất, giấy lịch, giấy vẽ thấm hút ít hơn và giấy dầu thấm hút nước ít nhất

4. Hoạt động 4: Áp dụng cụ thể (10-12 phút)

- Vì giấy ăn có tính thấm hút tốt nên được sử dụng để lau chùi, làm khô bề mặt bị ướt. Giấy ăn rất mỏng, mềm mịn, nên khi tiếp xúc với nước rất dễ rách.

- Ngược lại, một số loại giấy như giấy vẽ, giấy màu, giấy lịch, rất dai nên có thể xếp, gấp tạo hình nghệ thuật hoặc gói, bọc sản phẩm.

- Giấy nhẹ và được ép mỏng, nên giấy còn có thể bay được trong gió, chính vì vậy có thể lấy giấy tạo thành gì?

- Cô đã chuẩn bị cho các bạn rất nhiều các loại giấy, dựa vào đặc điểm và tính chất

- 2 trẻ trả lời

- Trẻ xúm xít quanh cô

- Đại diện nhóm lên trình bày

- Trẻ chú ý

- Trẻ chú ý

- Trẻ chú ý

- Điều, chong chóng, cờ, thuyền...

- Trẻ về nhóm thực hiện

| | |
|--|--|
| <p>thấm hút nước của giấy các con sẽ cùng để các bạn được chơi và trải nghiệm nhé. Các bé về các nhóm trải nghiệm, mỗi nhóm thực hiện 1 trải nghiệm</p> <p>* Hoa nở trong nước: Trẻ gấp hoa được chuẩn bị sẵn và thả vào nước cùng quan sát. * Bức tranh tàng hình: Trẻ vẽ tranh lên các loại giấy và cùng thả vào nước. * Tạo hình với giấy: Trẻ cắt các băng giấy để gấp con sâu, sử dụng giấy gấp máy bay, thuyền.</p> <p>Cô vẽ tranh lên giấy ăn, gấp tờ giấy lại để mặt được vẽ</p> <p>5. Hoạt động 5: Đánh giá (3-5 phút)</p> <p>- Hôm nay cô và các bạn cùng tìm hiểu về gì?</p> <p>=> Các bạn ạ, giấy có rất nhiều công dụng và thật hữu ích đối với đời sống con người. Tuy nhiên, giấy được làm từ những nguyên liệu thiên nhiên và hoàn toàn có thể tái chế, vậy nên chúng ta cần sử dụng tiết kiệm và phân loại giấy để giấy được tái chế đúng cách.</p> <p>- Cô cùng trẻ kết thúc tiết học và cùng nhau dọn dẹp đồ dùng.</p> | <p>- Trẻ chú ý</p> <p>- Trẻ chú ý</p> <p>- Tìm hiểu về giấy</p> <p>- Trẻ lắng nghe</p> <p>- Trẻ cùng dọn đồ với cô</p> |
|--|--|

* HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI

Thăm quan nhà bếp

Trò chơi: Hãy làm theo hiệu lệnh

Chơi tự do

I. Mục đích yêu cầu:

1. Kiến thức:

+ 3T: Trẻ biết tên, các khu vực của nhà bếp và công việc của cô cấp dưỡng, biết chơi trò chơi và chơi với đồ chơi ngoài trời

+ 2T: Trẻ biết tên gọi và các khu vực của nhà bếp theo hướng dẫn của cô. Biết chơi trò chơi theo anh chị

2. Kỹ năng: Rèn kỹ năng quan sát, chơi trò chơi, phát triển ngôn ngữ và ghi nhớ có chủ định cho trẻ

3. Thái độ

- Giáo dục trẻ yêu quý cô cấp dưỡng và giữ gìn vệ sinh nhà bếp, đồ chơi, đoàn kết trong khi chơi

II. Chuẩn bị

- Sân chơi sạch sẽ, an toàn, nhà bếp gọn gàng
- Phấn, sỏi...

III. Cách tiến hành:

| HOẠT ĐỘNG CỦA CÔ | HOẠT ĐỘNG CỦA TRẺ |
|---|--|
| <p>1. Hoạt động 1: Thăm quan nhà bếp</p> <ul style="list-style-type: none">- Cho trẻ đi thành 2 hàng- Chúng mình đang đứng ở đâu đây? (2t)- Nhà bếp có những khu vực nào? (3t) <p>+ Cho trẻ phát âm</p> <ul style="list-style-type: none">- Ai làm việc trong nhà bếp? (2t)- Công việc của cô cấp dưỡng là làm gì? (Đi chợ, nhặt rau, nấu cơm...) (3t)- Để có cơm và thức ăn ngon nhờ vào bàn tay của ai? (2t)- Để biết ơn cô cấp dưỡng chúng mình phải làm gì? (Phải ăn hết suất cơm của mình, không làm cơm rơi vãi) (3t)- Cô khái quát lại và giáo dục trẻ <p><i>* Trò chơi “Hãy làm theo hiệu lệnh”</i></p> <ul style="list-style-type: none">- Cô giới thiệu tên trò chơi <p>+ Cách chơi: Cho trẻ ngồi vòng tròn. Cô yêu cầu trẻ lắng nghe cô hát, khi có từ tay thì giơ tay lên đầu và lắc cổ tay, khi nào cô hát đến từ chân thì tất cả đứng lên và giậm chân.</p> <p>VD: Cô hát chân đi chưa vững trẻ đứng dậy, giậm chân, ...</p> <ul style="list-style-type: none">+ Luật chơi: Bạn nào làm sai nhảy lò cò.- Tổ chức cho trẻ chơi.- Nhận xét sau mỗi lần chơi <p>3. Hoạt động 3: Chơi tự do</p> <ul style="list-style-type: none">- Cô phát phấn, sỏi, lá cây ...cho trẻ <p>- Cô bao quát trẻ ,động viên, khuyến khích trẻ chơi.</p> <p><i>* Kết thúc:</i> Cô cho trẻ vệ sinh cá nhân.</p> | <ul style="list-style-type: none">- Trẻ thực hiện- 2-3 trẻ trả lời- Trẻ trả lời- Trẻ trả lời- Trẻ trả lời- 2,3 trẻ trả lời- 3-4 trẻ trả lời- Trẻ chú ý lắng nghe- Trẻ chú ý lắng nghe- Trẻ chú ý- Trẻ chơi- Trẻ chú ý lắng nghe- Trẻ chọn đồ chơi mà trẻ thích- Trẻ chơi hứng thú- Trẻ thực hiện |

HOẠT ĐỘNG CHIỀU

* Sinh hoạt văn nghệ cuối tuần

- Cô giới thiệu chương trình biểu diễn văn nghệ cuối tuần
 - Trẻ biểu diễn đọc thơ, hát, múa một số bài hát về trường:
- + Bài thơ: Bạn mới
- Cả lớp đọc 1 - 2 lần

- Các tổ đọc thơ 3 tổ
- Nhóm bạn trai, bạn gái đọc thơ 2 - 3 nhóm
- Cá nhân lên đọc thơ 2 - 3 trẻ
- Tiếp theo là bài hát “Cô và mẹ” do tập thể lớp, nhóm thể hiện
- Cô lắng nghe, khích lệ động viên trẻ
- * **Vệ sinh, nêu gương cuối tuần, tặng bé ngoan**
- Tổ chức cho trẻ đi vệ sinh; Nêu gương cuối tuần; Phát bé ngoan
- * **Trả trẻ**

Tổ trưởng CM phê duyệt

Người soạn

Hoàng Thị Sứ

Đặng Thị Phương Đông