

KẾ HOẠCH GIÁO DỤC TUẦN
CHỦ ĐỀ LỚN: GIA ĐÌNH
CHỦ ĐỀ NHÁNH 3: ĐỒ DÙNG GIA ĐÌNH

Tuần 10 (Từ ngày 10 tháng 11 năm 2025 đến ngày 14 tháng 11 năm 2025)

Hoạt động	Nội dung hoạt động (Đề tài hoạt động)				
	Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6
Đón trẻ-TDS (7h30-8h40)	- Hô hấp: Thổi nơ - Tay 3: Hai cánh tay đánh xoay tròn trước ngực đưa lên cao - Bụng 2: Đứng nghiêng người sang bên - Chân 1: Đứng khụy gối				
Trò chuyện sáng (8h40-8h50)	Trò chuyện về cái bát	Trò chuyện về cái bàn	Trò chuyện về cái thìa	Trò chuyện về cái nồi	Trò chuyện về cái chậu
Hoạt động học (8h50-9h25)	TDKN Bò theo hướng thẳng (MT 13) TC: Cả nhà vui vẻ	KNXH: Lịch sự Khi Khách đến nhà (MT87)	TOÁN Nhận biết gọi tên hình tròn, hình tam giác (MT 49)	TẠO HÌNH Nặn cái đĩa (Mẫu) (MT 102)	ÂM NHẠC Biểu diễn VN (MT 96) NH: Em là bông hồng nhỏ TC: Lắng nghe âm thanh (EL21)
Hoạt động ngoài trời (9h25-10h00)	- QS bộ ấm chén + TC: Gia đình Gấu + Chơi tự do	- QS: Tranh 1 số đồ dùng trong GD + TC: Ai nhanh hơn + Chơi tự do	- Dạy hát : Nhà của tôi + TC: Gia đình Gấu + Chơi tự do	- Xếp hình chiếc bát trên sân + TC: Đóng băng EL 32 + Chơi tự do	- Vẽ tự do trên sân +TC: Chạy tiếp cờ + Chơi tự do
Hoạt động vui chơi (10h00 -10h40)	Góc PV: Gia đình, bán hàng Góc xây dựng: Xây vườn hoa Góc âm nhạc: Hát bài hát đã thuộc trong chủ đề, chơi với dụng cụ âm nhạc Góc sách truyện: Xem sách, tranh ảnh liên quan tới chủ đề. Góc tạo hình: Phân biệt màu sắc, cắt dán đồ dùng trong gia đình. Góc KHT- TN: Tập đếm số người thân, đồ dùng trong gia đình; Chăm sóc cây cảnh, vườn hoa (MT86)				
10h40 -14h20	Hoạt động ăn ngủ, vệ sinh cá nhân				
Hoạt động chiều (14h20-16h00)	* Thực hiện vở Tạo hình (trang 8) (MT29) * VS, nêu gương, cắm cờ, trả trẻ	* TC: Nhạc cụ trong nhà bếp * VS, nêu gương, cắm cờ, trả trẻ (MT31)	* TC: Miêu tả đồ vật (EL 1) * Vệ sinh, nêu gương, cắm cờ, trả trẻ (MT65)	Thực hiện vở Toán trang 6 * Vệ sinh, nêu gương, cắm cờ, trả trẻ	* Biểu diễn văn nghệ cuối tuần * VS, NG, phát phiếu bé ngoan, trả trẻ

Xác nhận của TCM



Hoàng Thị Sứ

Người lập



Đặng Thị Phương Đông

Tuần 10 CHỦ ĐỀ LỚN: GIA ĐÌNH
CHỦ ĐỀ NHÁNH 3: ĐỒ DÙNG GIA ĐÌNH
Thời gian: Từ ngày 10/11 đến ngày 14/11/2025

A. THẺ DỤC SÁNG

- **Hô hấp: Thổi nơ**
- **Tay 3: Hai cánh tay đánh xoay tròn trước ngực đưa lên cao**
- **Bụng 2: Đứng nghiêng người sang bên**
- **Chân 1: Đứng khụy gối**

I. Mục đích yêu cầu:

1. Kiến thức:

- 3 tuổi: Trẻ thực hiện đủ các động tác trong bài thẻ dục theo hướng dẫn của cô.
- 2 tuổi: Thực hiện được các động tác trong bài thẻ dục theo anh chị

2. Kỹ năng:

- Rèn kỹ năng quan sát, khả năng tập trung ghi nhớ, kỹ năng tập thẻ dục cho trẻ.

3. Thái độ:

- Giáo dục trẻ chăm chỉ đi học, chăm tập thẻ dục để khỏe mạnh.

II. Chuẩn bị:

- Sân tập sạch sẽ an toàn cho trẻ.

III. Cách tiến hành:

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<p>1. Hoạt động 1: Khởi động:</p> <ul style="list-style-type: none">- Cô cho trẻ hát "Nhà của tôi"- Cô cho trẻ ra sân đi thành đội hình vòng tròn thực hiện các kiểu đi, chạy: đi thường - đi mũi - đi thường - đi gót - đi thường - chạy chậm - chạy nhanh - chạy chậm - đi thường.- Cho trẻ xếp thành đội hình hai hàng ngang, dẫn cách hàng. <p>2. Hoạt động 2: Trọng động:</p> <p><i>A. Bài tập phát triển chung:</i></p> <ul style="list-style-type: none">- Hô hấp: Thổi nơ (tập hít vào thở ra).- Tay 3: Hai cánh tay đánh xoay tròn trước ngực, đưa lên cao.<ul style="list-style-type: none">+ Đứng thẳng, hao tay để trước ngực+ Hai cánh tay xoay tròn vào nhau+ Đưa hai tay lên cao+ Hai tay để trước ngực+ Hạ xuống xuôi theo người- Bụng 2: Đứng nghiêng người sang bên<ul style="list-style-type: none">+ Hai tay chống hông, đứng thẳng+ Hai tay chống vào hông	<ul style="list-style-type: none">- Trẻ hát- Trẻ thực hiện các kiểu đi, kiểu chạy. - Trẻ thực hiện. - Trẻ thực hiện- Trẻ thực hiện 4L X 4 nhịp - Trẻ thực hiện 4L X 4 nhịp

<ul style="list-style-type: none"> + Nghiêng sang phải + Đứng thẳng + Hai tay chống hông, nghiêng sang trái - Chân 1: Đứng khuyu gối + Đứng thẳng, hai bàn chân song song sát cạnh nhau, hai tay chống hông + Nhún xuống, đầu gối khuyu + Đứng thẳng lên - Cô tập mẫu 2 lần, phân tích động tác - Cô cho trẻ tập cùng cô theo nhịp hô.(cô chú ý sửa sai cho trẻ) <p>3. Hoạt động 3: Hồi tĩnh</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cho trẻ đi lại nhẹ nhàng 1 - 2 vòng quanh sân và đi vào lớp. 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ thực hiện 4L X 4 nhịp. - Trẻ chú ý quan sát - Trẻ tập đều theo nhịp hô. - Trẻ đi nhẹ nhàng 1 - 2 vòng quanh sân và vào lớp
--	---

B. HOẠT ĐỘNG VUI CHƠI

- Góc PV: Gia đình, bán hàng
- Góc xây dựng: Xây vườn hoa
- Góc âm nhạc: Hát bài hát đã thuộc trong chủ đề, chơi với dụng cụ âm nhạc - Góc sách truyện: Xem sách, tranh ảnh liên quan tới chủ đề. Góc tạo hình: Phân biệt màu sắc, cắt dán đồ dùng trong gia đình.
- Góc KHT- TN: Tập đếm số người thân, đồ dùng trong gia đình; Chăm sóc cây cảnh, vườn hoa

I. Mục đích yêu cầu:

1. Kiến thức:

- 3 tuổi: Trẻ biết đóng vai chơi gia đình, đóng vai bố mẹ, các con, đóng vai người bán hàng, người mua hàng, biết sử dụng nút ghép, gạch, hoa, cây xanh để xây vườn hoa nhà bé. Biết cắt dán đồ dùng gia đình, biết múa hát các bài hát trong chủ đề và sử dụng các nhạc cụ âm nhạc bé thích. Biết tập đếm số người, đồ dùng và chăm sóc vườn hoa cây cảnh. Trẻ thực hiện một số quy định ở lớp và gia đình, sau khi chơi xếp cất đồ chơi, không tranh giành đồ chơi, vâng lời bố mẹ (MT 86)

- 2 tuổi: Trẻ chơi cùng anh chị theo sự hướng dẫn của cô. Thực hiện một số yêu cầu của người lớn (MT 49)

2. Kỹ năng:

- Trẻ thể hiện được vai chơi của mình. Luyện kỹ năng giao tiếp, sắp xếp đồ dùng đồ chơi... phát triển ngôn ngữ, óc sáng tạo cho trẻ.

3. Thái độ:

- Giáo dục trẻ yêu trường lớp, giữ gìn đồ dùng đồ chơi.

II. Chuẩn bị

- Góc phân vai: đồ dùng của gia đình: bàn ghế, đồ dùng nấu ăn, các loại rau củ quả, đồ dùng trong gia đình

- Góc xây dựng: gạch, hoa, ghép nút, ngôi nhà, cây xanh, khối gỗ
- Góc tạo hình: Sách vở, bút chì, bút màu, keo, kéo...
- Góc sách truyện: sách truyện, tranh ảnh, lô tô về đồ dùng, người thân trong gia đình
- Góc âm nhạc: phách tre, xắc xô, song loan, mũ chóp kín, mic...
- Góc KHT - TN: các loại lô tô về người thân và đồ dùng trong gia đình, cây cảnh, bộ đồ dùng chăm sóc cây.

III. Cách tiến hành

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<p>1. Hoạt động 1: Thỏa thuận trước khi chơi.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cho trẻ hát bài “Nhà của tôi” - Hỏi trẻ cô và các con vừa hát bài hát gì? 2t - Đến trường con được học và chơi những gì? 2t - Lớp học của chúng mình có rất nhiều góc chơi, có rất nhiều đồ chơi đẹp các con có thích chơi ở các góc không? 3t - Bây giờ cô giáo sẽ hướng dẫn gợi ý các bạn chơi góc chơi. + Góc xây dựng - Các con ơi! Muốn trở thành kỹ sư xây dựng chúng ta chơi ở góc nào? 2t - Thế bạn nào muốn chơi ở góc xây dựng? - Bạn ... sẽ làm trưởng nhóm ở góc xây dựng nhé. - Hôm nay góc xây dựng sẽ làm gì? 3t - Xây vườn hoa nhà bé cần có những đồ dùng nào? - Bác kỹ sư sẽ làm gì? 3t - Chú công nhân phải làm gì? 3t - Cô KL góc xây vườn hoa nhà bé + Góc phân vai - Muốn làm người lớn phải chơi ở góc nào nữa? - Góc phân vai chơi đóng vai gì? 2,3t - Bạn nào đóng vai bố(mẹ)? 2t - Bố(mẹ) phải như thế nào? 2t - Ai muốn đóng vai người mua hàng và bác bán hàng? - Người bán hàng/mua hàng phải như thế nào? - Cô KL góc phân vai chơi gia đình, bán hàng + Góc sách truyện - Những bạn nào muốn khám phá tranh ảnh ở góc sách truyện? 2,3t - Các con sẽ xem những tranh ảnh gì? 2t 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ hát to rõ ràng - Cả lớp trả lời - Trẻ trả lời - Cá nhân trẻ trả lời. - 2 - 3 trẻ ý kiến - 2 - 3 ý kiến trả lời - Trẻ trả lời - 2 - 3 ý kiến trả lời - Trẻ trả lời - Trẻ trả lời - Trẻ trả lời - Trẻ trả lời - Trẻ nhận vai - Trẻ lắng nghe - 2 - 3 ý kiến trả lời - Trẻ trả lời - Trẻ trả lời - 2-3 ý kiến trả lời - Trẻ lắng nghe - Trẻ trả lời - 2-3 ý kiến trẻ trả lời

<p>- Khi xem tranh ảnh chúng mình xem như thế nào?</p> <p>+ Góc KHT và TN</p> <p>- Góc KHT và TN chúng mình sẽ làm gì?</p> <p>=> Các con sẽ đếm các đồ dùng trong GD..., chăm sóc những cây xanh để giúp cho lớp học có không khí trong lành hơn nhé.</p> <p>+ Góc âm nhạc</p> <p>- Những bạn có giọng hát hay chúng mình chơi ở góc nào?</p> <p>- Góc âm nhạc chơi những gì? 2t</p> <p>+ Góc tạo hình</p> <p>- Hôm nay góc tạo hình chơi gì? 3t</p> <p>- Các bạn cần những đồ dùng gì?</p> <p>=> Cô khái quát lại nội dung các góc tạo hình, âm nhạc, sách truyện, KPKH - TN</p> <p>- Đề buổi chơi vui về các con phải làm gì? 3t</p> <p>+ Chơi với bạn như thế nào? 2t</p> <p>+ Cát lấy đồ chơi ra sao? 3t</p> <p>=> Cô giáo dục trẻ phải chơi đoàn kết, không tranh giành đồ chơi, cất đồ chơi gọn gàng khi chơi xong</p> <p>- Cô hướng dẫn trẻ lấy biểu tượng và trở về góc chơi.</p> <p>2. Hoạt động 2: Quá trình chơi</p> <p>- Cô bao quát lớp, đến các góc chơi động viên khuyến khích trẻ chơi, gợi ý hướng dẫn trẻ sáng tạo để trẻ hoàn thiện vai chơi của mình.</p> <p>- Cô cùng trưởng trò động viên trẻ giao lưu giữa các nhóm chơi, đổi vai chơi.</p> <p>3. Hoạt động 3: Nhận xét sau khi chơi.</p> <p>- Cô nhận xét các góc chơi, góp ý nhắc nhở các nhóm chơi chưa tốt lần sau chơi tốt hơn.</p> <p>- Cho trẻ tham quan góc xây dựng, nhận xét công trình xây dựng.</p> <p>- Cô nhận xét chung, khích lệ trẻ.</p> <p>* Kết thúc: Cho trẻ đọc thơ “Cất đồ chơi” và thu dọn đồ dùng</p>	<p>- Trẻ trả lời</p> <p>- 2-3 ý kiến trẻ trả lời</p> <p>- Trẻ lắng nghe</p> <p>- Cả lớp trả lời</p> <p>- Trẻ trả lời</p> <p>- Trẻ trả lời</p> <p>- Trẻ trả lời</p> <p>- Trẻ trả lời</p> <p>- Trẻ lắng nghe</p> <p>- Trẻ trả lời</p> <p>- Trẻ trả lời</p> <p>- Trẻ trả lời</p> <p>- Trẻ lắng nghe</p> <p>- Trẻ lấy biểu tượng về góc chơi</p> <p>- Trẻ chơi ở các góc.</p> <p>- Trẻ đổi vai chơi</p> <p>- Trẻ chú ý lắng nghe và nhận xét cùng cô</p> <p>- Trẻ đi tham quan góc xây dựng và đưa ra nhận xét Trẻ lắng nghe</p> <p>- Trẻ đọc thơ và cất đồ chơi vào nơi quy định.</p>
---	--

C. HOẠT ĐỘNG HỌC

Thứ 2, ngày 10 tháng 11 năm 2025

HOẠT ĐỘNG SÁNG

*** Trò chuyện sáng : Trò chuyện về cái bát**

- Cô đọc câu đố về cái bát cho trẻ đoán
- Cô đưa ra cái bát và hỏi trẻ:
 - + Đây là cái gì? 2t
 - + Cái bát được làm bằng gì? 3t
 - + Cái bát được dùng để làm gì? 3t
- Cho trẻ trả lời theo gợi ý, cho trẻ nhắc lại từ và câu theo lớp, tổ, nhóm, cá nhân
- Giáo dục trẻ giữ gìn vệ sinh cái bát

*** PTTC: TDKN**

Đề tài: Bò theo hướng thẳng

TCVĐ: Cả nhà vui vẻ

I. Mục đích yêu cầu:

1. Kiến thức:

- 3 tuổi: Trẻ biết tên bài tập, biết cách phối hợp tay, chân, mắt và định hướng để bò theo hướng thẳng. (MT13) Biết chơi trò chơi
- 2 tuổi: Trẻ biết tên bài tập, Phối hợp tay, chân, cơ thể trong khi bò (MT4). Biết chơi trò chơi cùng các anh chị.

2. Kỹ năng:

- 2,3 tuổi: Rèn kỹ năng vận động phối hợp tay, chân cho trẻ. Phát triển sự khéo léo, dẻo dai cho trẻ.

3. Thái độ

- Giáo dục trẻ chăm chỉ tập thể dục để cho cơ thể khỏe mạnh. Hứng thú tham gia hoạt động

II. Chuẩn bị:

- vạch kẻ, hộp sữa, Sắc xô.
- Vạch xuất phát, 2 con đường thẳng song song rộng khoảng 40cm tạo thành đường để bò

III. Cách tiến hành:

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<p>1. Hoạt động 1: Khởi động</p> <ul style="list-style-type: none">- Cô cho trẻ ra sân xếp hàng đi thành đội hình vòng tròn thực hiện các kiểu đi thường - đi mũi - đi thường - đi gót - đi thường - chạy chậm - chạy nhanh - chạy chậm - đi thường.- Cho trẻ xếp thành đội hình 2 hàng ngang, dẫn cách hàng.	<ul style="list-style-type: none">- Trẻ đi vòng tròn thực hiện các kiểu đi, chạy theo hiệu lệnh.- Trẻ chuyển hàng ngang
<p>2. Hoạt động 2: Trọng động</p> <p><i>a. Bài tập phát triển chung:</i></p> <ul style="list-style-type: none">- Tay 3: Hai cánh tay đánh xoay tròn trước ngực, đưa lên cao.+ Đứng thẳng, hai tay để trước ngực .	<ul style="list-style-type: none">- Trẻ thực hiện 3L X 4 nhịp

+ Hai cánh tay đánh xoay tròn vào nhau
 + Đưa hai tay lên cao
 + Hai tay để trước ngực
 + Hạ xuống xuôi theo người
 - Bụng 2: Đứng nghiêng người sang bên + Hai tay chống hông, đứng thẳng
 + Hai tay chống vào hông
 + Nghiêng sang phải
 + Đứng thẳng
 + Hai tay chống hông, nghiêng sang trái
 - Chân 1: Đứng khuyu gối
 + Đứng thẳng, hai bàn chân song song sát cạnh nhau, hai tay chống hông
 + Nhún xuống, đầu gối khuyu
 + Đứng thẳng lên
 - Cô cho trẻ tập cùng cô theo nhịp hô.
 - Cô chú ý sửa sai cho trẻ
b. Vận động cơ bản: Bò theo hướng thẳng
 - Cô giới thiệu tên bài tập “Bò theo hướng thẳng”
 - Cô làm mẫu:
 + Lần 1: Cô thực hiện trọn vẹn bài tập không giải thích.
 Hỏi trẻ cô vừa thực hiện bài tập gì?
 + Lần 2: Cô tập mẫu kết hợp phân tích động tác:
 Tư thế chuẩn bị: Cô đứng trước vạch xuất phát, đặt 2 bàn tay và 2 cẳng chân tì xuống sàn khi có hiệu lệnh “ Bò” Cô bò phối hợp chân nọ tay kia, đầu không cúi, mắt nhìn về phía trước bò thẳng hướng không chệch ra ngoài, khi bò đến hết đường cô đứng lên và nhẹ nhàng đi về cuối hàng
 - Cô mời trẻ lên thực hiện mẫu
 - Cô cho trẻ lần lượt thực hiện theo 2 hàng
 - Cô chú ý sửa sai cho trẻ.
 - Cho 2 trẻ lên tập.
 - Chúng mình vừa tập vận động gì?
 * Trò chơi: Cả nhà vui vẻ
 - Cô giới thiệu tên trò chơi: Cô giới thiệu tên trò chơi: Cả nhà vui vẻ
 - Cô giới thiệu tên trò chơi
 - Cô nêu luật chơi, cách chơi: Cô giơ lần lượt từng ngón và vẫy kết hợp đọc bài thơ “Gia đình bàn tay” cho đến khi kết thúc bài,
 - Luật chơi: Bạn nào làm sai sẽ nhảy lò cò một vòng Cô cho trẻ chơi.

- Trẻ thực hiện 3L X 4 nhịp
 - Trẻ thực hiện 4L X 4 nhịp
 - Trẻ chú ý lắng nghe.
 - Trẻ tập theo nhịp hô.
 - Trẻ chú ý.
 - Trẻ quan sát
 - 1 – 2 trẻ trả lời
 - Trẻ quan sát và lắng nghe.
 - Trẻ thực hiện
 - Trẻ thực hiện
 - Trẻ trả lời
 - Trẻ chú ý

Cô tổ chức cho trẻ chơi nhận xét kích lệ trẻ.
3. Hoạt động 3: Hồi tĩnh.
 Cho trẻ đi lại nhẹ nhàng 1 - 2 vòng quanh sân

- Trẻ chơi trò chơi 2 - 3 lần,
 - Trẻ đi 1 - 2 vòng nhẹ nhàng

*** Hoạt động ngoài trời**
Quan sát bộ âm chén
TC: Gia đình gấu
Chơi tự do

I. Mục đích yêu cầu

1. Kiến thức

-3 tuổi: Trẻ nhận xét được một số đặc điểm của bộ âm chén, cách sử dụng, chất liệu và công dụng của chúng, biết chơi trò chơi gia đình gấu và chơi tự do
 - 2 tuổi: Trẻ biết tên gọi, đặc điểm nổi bật của bộ âm chén, cách sử dụng. Biết chơi trò chơi cùng anh chị

2. Kỹ năng

-2,3t: Phát triển khả năng quan sát, ghi nhớ có chủ định, ngôn ngữ cho trẻ.

3. Thái độ

- Giáo dục trẻ biết giữ gìn bảo vệ đồ dùng trong gia đình

II. Chuẩn bị

- Bộ âm chén, 3 vòng thẻ đục, mũ gấu đen, gấu trắng, gấu trúc

III. Cách tiến hành

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<p>1. Hoạt động 1: Quan sát bộ âm chén - Cô cùng trẻ hát “Bé quét nhà” và ra sân sắp thành 2 hàng - Trò chuyện với trẻ về các đồ dùng trong gia đình - Cái gì đây? 2t + Con hãy nhận xét bộ âm chén ? Có đặc điểm gì? 3t + Bộ âm chén gồm có những? 3t + Phần dưới này để làm gì? 3t + Bộ âm chén có công dụng gì? 2t + Âm chén thường sử dụng khi nào? 3t + Bộ âm chén làm bằng chất liệu gì? 3t + Khi sử dụng phải chú ý điều gì? 3t - Giáo dục trẻ: Bảo vệ và vệ sinh hàng ngày cho làn thật đẹp</p> <p>2. Hoạt động 2: Trò chơi “Gia đình gấu” - Cách chơi: Theo nhạc, các chú gấu đi chơi, bò chui qua hầm, cùng hát vui vẻ. Khi nghe</p>	<p>- Đọc hát và đi ra sân - Trò chuyện cùng cô - Trẻ trả lời - 1 – 2 ý kiến - 1 – 2 ý kiến - 2 - 3 trẻ - Trẻ trả lời - 1 – 2 ý kiến - Trẻ trả lời - Cả lớp trả lời - Lắng nghe cô nói - Trẻ hiểu cách chơi và luật chơi</p>

hiệu lệnh "Trời mưa" thì các chú Gấu phải nhanh chân về đúng nhà của mình. - Luật chơi: Ai về nhầm nhà sẽ bị nhảy lò cò - Cô cho trẻ chơi 2-3 lần. - Cô chú ý quan sát động viên trẻ. 3.Hoạt động 3: Chơi tự do - Cô chuẩn bị rất nhiều cát, sỏi, đá, góc tiếng việt cô và các con cùng chơi nhé - Cô bao quát trẻ trong khi trẻ chơi - Cho trẻ đi vệ sinh rồi vào lớp học	- Trẻ chơi hứng thú - Trẻ chơi theo ý thích - Trẻ thực hiện
--	---

HOẠT ĐỘNG CHIỀU

* Thực hiện vở Tạo hình trang 8

- Cô phát vở Tạo hình, bút màu cho trẻ, bút chì
- Cô hướng dẫn trẻ vẽ hàng rào cho ngôi nhà
- Cô hướng dẫn trẻ tô màu hàng rào và ngôi nhà.
- Nhận xét sản phẩm của trẻ vẽ
- Cô động viên, khuyến khích trẻ thực hiện.
- 3 tuổi: MT 29: Nhận ra và tránh một số vật dụng nguy hiểm (Bàn là, bếp đang đun, phích nước nóng...) khi được nhắc nhở.
- 2 tuổi: MT 17: Biết tránh một số vật dụng nguy hiểm (Bếp đang đun, phích nước nóng, xô nước) khi được nhắc nhở.

* Vệ sinh, nêu gương cấm cờ

- Cô tổ chức cho trẻ đi vệ sinh
- Cô vệ sinh lau mặt cho trẻ
- Nêu gương cuối ngày
- Cho trẻ ngoan cấm cờ
- Trả trẻ

Thứ 3, ngày 11 tháng 11 năm 2025

HOẠT ĐỘNG SÁNG

* Trò chuyện sáng : Trò chuyện về cái bàn

- Cô chỉ vào cái bàn và hỏi trẻ:
- + Đây là cái gì? 2t
- + Cái bàn được làm bằng gì? 3t
- + Cái bát được dùng để làm gì? 2t
- + Cái bàn có mấy chân? 3t
- + Mặt bàn có dạng hình gì? 3t
- Cho trẻ trả lời theo gợi ý, cho trẻ nhắc lại từ và câu theo lớp, tổ, nhóm, cá nhân
- Giáo dục trẻ giữ gìn và bảo vệ đồ dùng

* Phát triển TC& KNXH: GDKNS

Đề tài: Lịch sự khi khách đến nhà

I. Mục đích yêu cầu:

1. Kiến thức:

-3 tuổi: Trẻ biết cư xử đúng mực với khách đến chơi nhà: biết chào hỏi lễ phép, không được đòi khi bố mẹ nói chuyện với khách, khi ăn uống phải chú ý ăn điềm đạm; khi khách ra về biết chào tạm biệt.

- MT 87: Biết chào hỏi, và nói cảm ơn, xin lỗi khi được nhắc nhở.

- 2 tuổi: Trẻ biết cách cư xử khi có khách đến chơi nhà: Biết chào hỏi lễ phép.

MT 46: Biết chào, tạm biệt, cảm ơn, vâng ạ.

2. Kỹ năng:

- Rèn thói quen chào hỏi cho trẻ. Biết sử dụng một số từ chào hỏi lễ phép phù hợp với tình huống khi giao tiếp với mọi người.

3. Thái độ:

- Trẻ có thái độ vui vẻ khi gặp mọi người.

- Giáo dục trẻ yêu quý, lễ phép với ông bà, bố mẹ, cô giáo và mọi người xung quanh.

II. Chuẩn bị:

- Giáo án điện tử, máy tính, tivi. Video “Lịch sự khi khách đến nhà”, video bài hát “Hello”.

III. Cách tiến hành

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
1. Hoạt động 1: Giới thiệu bài - Cô cùng trẻ vận động theo bài hát “Hello” - Các con ơi, sáng nay ai đưa chúng mình đi học nhỉ? - Trước khi đi học các con phải chào ai? Và khi đến lớp chúng mình chào ai nữa? - Ngoài ra, khi gặp người lớn tuổi, chúng mình phải biết chào hỏi. Các con nhớ chưa nào?	- Trẻ hát và vận động - Trẻ trả lời - Trẻ nêu ý kiến - Trẻ trả lời - Trẻ lắng nghe
2. Hoạt động 2: Phát triển bài * Quan sát, đàm thoại - Cô hướng trẻ đến món quà: Video “Lịch sự khi khách đến nhà” Cho trẻ xem video sau đó hỏi: - Trong video nói về ai?2t - Điều gì làm mẹ Bo vui ?3t - Khách đến chơi nhà, Bo để mẹ phải nhắc Bo làm gì?3t - Thái độ của Bo ra sao khi thấy khách đến?3t - Khi vào bữa trưa, cô Chi ra ngoài nghe điện thoại,Bo đã làm gì?3t - Các con thấy hành động của bạn Bo ra sao? - Vì sao Bo lại có hành động thiếu lịch sự như	- Trẻ xem video - 1,2 ý kiến - 1,2 ý kiến - 1,2 ý kiến - 2,3 ý kiến - 2,3 ý kiến - 3,4 ý kiến - 1, 2 ý kiến

<p>vậy?3t</p> <ul style="list-style-type: none"> - Thái độ của mẹ Bo lúc đấy như thế nào?3t - Mẹ đã giải thích cho Bo điều gì?3t - Qua hành động của Bo, các con cho rằng cách cư xử của Bo như thế nào?2,3t - Được mẹ giải thích, Bo đã làm điều gì sau đó?3t - Bạn Bo đã thể hiện phép lịch sự khi khách tới nhà chưa?2t <p>=> Bạn Bo đã cư xử chưa đúng khi ăn uống nhưng bạn Bo cũng đã nhận ra lỗi của mình khi được mẹ nhắc nhở và bạn đã xin lỗi mẹ và cô.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Còn chúng mình thì sao? Khi nhà các con có khách tới chơi thì các con có làm hành động như bạn Bo không? - Con chào khách như thế nào? (cô gọi 2- 3 trẻ đứng dậy chào) <p>* Trò chơi 1: Tay xinh</p> <ul style="list-style-type: none"> - CC: Cô có 4 động tác tương ứng với động tác. Khi cô nói lay lên thì các con sẽ giơ 2 tay cao lên đỉnh đầu, khi cô nói tay xuống thì các con sẽ đưa 2 tay xuống ngang tầm mắt, khi cô nói tay chào thì các con khoanh tay trước ngực để chào, khi cô nói tay nhận quà thì các con chia 2 lòng bàn tay ra trước mặt. - LC: Các con phải làm đúng như cô nói. - Cô tổ chức cho trẻ chơi 3-4 lần - Cô nhận xét trẻ sau mỗi lần chơi, động viên trẻ chơi <p>3. Hoạt động 3: Kết thúc</p> <p>Cô cho trẻ đọc bài thơ “Lời chào”</p>	<ul style="list-style-type: none"> - 2,3 ý kiến - Trẻ trả lời - Trẻ quan sát - 3,4 ý kiến - Trẻ nêu ý kiến - Trẻ trả lời - Trẻ lắng nghe - Trẻ trả lời - Trẻ thực hành - Trẻ lắng nghe - Trẻ chơi - Trẻ đọc bài thơ cùng cô
---	---

*** Hoạt động ngoài trời**

Quan sát tranh một số đồ dùng trong gia đình

TC: Ai nhanh hơn .

Chơi tự do.

I. Mục đích yêu cầu:

1. Kiến thức:

- 3 tuổi: Trẻ biết tên gọi, đặc điểm nổi bật, công dụng của một số đồ dùng quen thuộc trong gia đình (tủ, giường, bàn, ghế). Trẻ biết chơi trò “Ai nhanh hơn” đúng cách, đúng luật, biết chơi biết chơi với đồ dùng, đồ chơi ngoài trời.

- 2 tuổi: Trẻ biết tên gọi, đặc điểm nổi bật, công dụng của một số đồ dùng quen thuộc trong gia đình. Biết chơi trò chơi với các anh chị

2. Kỹ năng:

- 2,3 tuổi: Phát triển ngôn ngữ cho trẻ. Rèn kỹ năng quan sát ghi nhớ có chủ định, phát triển ngôn ngữ mạch lạc

3. Thái độ:

- Giáo dục trẻ yêu quý, giữ gìn một số đồ dùng trong gia đình.

II. Chuẩn bị:

- Tranh một số đồ dùng trong gia đình: tủ, giường, bàn, ghế.

III. Cách tiến hành

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<p>1. Hoạt động 1: Quan sát một số đồ dùng trong gia đình.</p> <p>- Cô hát cho trẻ nghe bài hát “Nhà của tôi” và trò chuyện về nội dung bài hát.</p> <p>- Hôm nay, cô sẽ cho chúng mình quan sát tranh một số đồ dùng trong gia đình nhé.</p> <p>- Cho trẻ quan sát lần lượt từng tranh đồ dùng, đàm thoại với trẻ:</p> <p>+ Tranh: cái bàn</p> <p>- Đây là gì ? 2t</p> <p>- Cho trẻ đọc tên đồ dùng: Cái bàn</p> <p>- Cái bàn có những bộ phận nào? 3t</p> <p>- Cái bàn màu gì ? 2t</p> <p>- Cái bàn dùng để làm gì ? 2,3t</p> <p>+ Tương tự cô cho trẻ quan sát tranh các đồ dùng và đàm thoại cùng cô.</p> <p>=> Cô khái quát, giáo dục trẻ yêu quý, giữ gìn một số đồ dùng trong gia đình</p> <p>2. Hoạt động 2: Trò chơi Ai nhanh hơn</p> <p>- Cô giới thiệu tên trò chơi,</p> <p>- Cách chơi: Cô khái quát lại cách chơi, luật chơi: Trên đây có 4 - 5 chiếc ghế, cô sẽ mời các bạn lên chơi, số người chơi sẽ nhiều hơn số ghế. Người chơi sẽ vừa đi theo vòng tròn xung quanh ghế, vừa hát hoặc đọc một bài thơ. Khi nghe thấy hiệu lệnh xác xô phải ngồi thật nhanh xuống ghế.</p> <p>- Luật chơi: Mỗi ghế chỉ được một bạn ngồi, bạn nào không ngồi được vào ghế sẽ phải ra khỏi lượt chơi.</p> <p>- Cô tổ chức cho trẻ chơi, giảm dần số ghế, nhận xét khích lệ trẻ</p> <p>3. Hoạt động 3: Chơi tự do.</p> <p>- Cô nhắc nhở trẻ không được ra ngoài cổng</p>	<p>- Trẻ hát cùng cô</p> <p>- Trẻ quan sát</p> <p>- 1 - 2 ý kiến của trẻ</p> <p>- Trẻ đọc</p> <p>- 4 - 5 trẻ trả lời</p> <p>- 2 - 3 ý kiến</p> <p>- Trẻ trả lời 1 - 2 ý kiến</p> <p>- Trẻ thực hiện</p> <p>- Trẻ lắng nghe</p> <p>- Trẻ chú ý lắng nghe</p> <p>- Trẻ chú ý lắng nghe</p> <p>- Trẻ tham gia chơi</p> <p>- Trẻ lắng nghe</p>

<p>trường, không chơi ở những nơi mất vệ sinh, những đồ vật nguy hiểm</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô bao quát trẻ, động viên, khuyến khích trẻ chơi. *Kết thúc: Cô cho trẻ cất đồ dùng, đồ chơi cho trẻ vệ sinh cá nhân. 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ chọn đồ chơi và chơi theo ý thích. - Trẻ cất đồ chơi và đi rửa tay.
---	--

HOẠT ĐỘNG CHIỀU

* Trò chơi : Nhạc cụ trong nhà bếp

- Cô giới thiệu tên trò chơi, cách chơi, luật chơi
- Cách chơi: Cô đã chuẩn bị rất nhiều nhạc cụ nhiệm vụ của các bé là sẽ đội mũ chụp kín và lắng nghe đoán xem đó là âm thanh của nhạc cụ gì?
- Luật chơi: Bạn nào đoán chưa đúng sẽ nhảy lò cò
- Tổ chức cho trẻ chơi
- Cô nhận xét chung.
- Cô động viên, khuyến khích trẻ thực hiện.
- 3 tuổi: MT 31: Biết tránh một số hành động nguy hiểm khi được nhắc nhở.
- + Không nghịch các vật sắc nhọn
- + Không theo người lạ ra khỏi khu vực trường lớp.
- 2 tuổi: MT 18: Biết và tránh một số hành động nguy hiểm (leo trèo lên lan can, chơi nghịch các vật sắc nhọn...) khi được nhắc nhở.

*Vệ sinh, nêu gương cấm cờ

- Cô tổ chức cho trẻ đi vệ sinh
- Cô vệ sinh lau mặt cho trẻ
- Nêu gương cuối ngày
- Cho trẻ ngoan cấm cờ
- Trả trẻ

NHẬT KÝ CUỐI NGÀY: 11/11/2025

Tổng số trẻ đi học: 13

Số trẻ vắng: 0

- Tình trạng sức khỏe của trẻ: Trẻ khỏe mạnh
- Trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ: Trẻ ngoan lễ phép với cô giáo, vui vẻ đoàn kết với các bạn
- Kiến thức, kỹ năng của trẻ:

* **TDS:** Thực hiện được các động tác trong bài tập thể dục: hít thở, tay, lưng/ bụng và chân. Nhiều trẻ chưa chú ý và chưa biết tập theo cô

* **HDH:** 3 tuổi: Trẻ biết cư xử đúng mực với khách đến chơi nhà: biết chào hỏi lễ phép, không được đòi khi bố mẹ nói chuyện với khách, khi ăn uống phải chú ý ăn điềm đạm; khi khách ra về biết chào tạm biệt (MT87: 4/6 trẻ đạt. 2/6 trẻ chưa đạt: Huy, Khoa)

- 2 tuổi: Trẻ biết cách cư xử khi có khách đến chơi nhà: Biết chào hỏi lễ phép. (MT 46 4/7 trẻ đạt. 3/7 trẻ chưa đạt: Tuyết, Ngọc, Hương)

* **HDNT:** Trẻ biết tên gọi, đặc điểm nổi bật, công dụng của một số đồ dùng quen thuộc trong gia đình (tủ, giường, bàn, ghế). Trẻ biết chơi trò “Ai nhanh hơn ” đúng cách, đúng luật, biết chơi biết chơi với đồ dùng, đồ chơi ngoài trời.

* **HDVC:**

- Trẻ biết bé em cho em ăn và ru em ngủ, biết thể hiện vai mình chơi.
- Chơi thân thiện cạnh trẻ khác.
- Thực hiện một số yêu cầu của người lớn.
- Trẻ thích tô màu, nặn, xem sách, hát các bài hát về chủ đề
- Trẻ biết chơi với bóng và vòng.
- Trẻ chưa biết chơi, còn chưa chú ý, chạy lung tung

* **HD Chiều:** Trẻ hứng thú tham gia hoạt động, thích được cô khen, thích được tặng quà.

Thứ 4, ngày 12 tháng 11 năm 2025

HOẠT ĐỘNG SÁNG

* **Trò chuyện sáng : Trò chuyện về cái thìa**

- Cô giới thiệu cái thìa và hỏi trẻ:
 - + Đây là cái gì? 2t
 - + Cái thìa được làm bằng gì? 3t
 - + Cái thìa được dùng để làm gì? Con dùng tay nào để cầm thìa? 3t
- Cho trẻ trả lời theo gợi ý, cho trẻ nhắc lại từ và câu theo lớp, tổ, nhóm, cá nhân
- Giáo dục trẻ giữ gìn vệ sinh cái thìa

* **PTNT: Làm quen với toán**

Đề tài: Nhận biết gọi tên hình tròn, hình tam giác

I. Mục đích yêu cầu

1. Kiến thức

- **3 tuổi: MT 49:** Trẻ biết nhận dạng và gọi đúng tên các hình: Hình tròn, hình tam giác. Biết chơi trò chơi cùng cô và các bạn
- **2tuổi: MT 27:** Chỉ/ nói tên và một vài đặc điểm nổi bật của hình tròn, hình tam giác. Biết chơi trò chơi cùng các anh chị

2. Kỹ năng

- **2,3 tuổi:** Rèn kỹ năng nhận biết phân biệt hình tròn, hình tam giác. Rèn trẻ kỹ năng chú ý quan sát ghi nhớ có chủ định, sử dụng đồ dùng, chơi theo yêu cầu hiệu lệnh của cô.

3. Thái độ

- Giáo dục trẻ vâng lời cô giáo hứng thú tham gia tiết học

II. Chuẩn bị

- Hộp quà, rô dựng hình tròn, hình tam giác của cô.
- 2 bảng đa năng có gắn 2 hình cho trẻ chơi trò chơi “tìm nhà”
- Mỗi trẻ 1 rô trong đó có 1 hình tròn, 1 hình tam giác.

III. Cách tiến hành

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<p>1. Hoạt động 1: Giới thiệu bài</p> <ul style="list-style-type: none"> - Hôm nay cô có một món quà dành tặng cả lớp chúng mình đây! - Cả lớp có muốn khám phá món quà này không? - Đó là quà gì vậy? 2t - Các con có muốn chơi cùng các hình này không? 2t <p>2. Hoạt động 2: Phát triển bài</p> <p>a. Nhận biết hình tròn, hình tam giác.</p> <p>* Hình tam giác</p> <ul style="list-style-type: none"> - Lắng nghe, lắng nghe - Cô ra câu đố: 3 que tính nhỏ Xếp thành 1 hình 3 cạnh xinh xinh 3 góc xinh xinh - Cô đưa hình tam giác màu đỏ cho trẻ quan sát. - Cô hỏi trẻ hình gì đây? 2,3t - Hình tam giác màu gì? 2,3t - Cô cho trẻ nhận xét về hình tam giác - Cô chiếu cho trẻ xem hình tam giác - Cô cho trẻ lấy hình tam giác trong rổ của mình. - Cô và trẻ cùng thực hiện dựng hình tam giác trên mặt sàn, đặt tay phải lên hình khẽ lăn qua lăn lại - Con thấy hình tam giác có lăn được không? - Vì sao hình tam giác không lăn được? Cô và trẻ cùng sờ xung quanh hình tam giác (Hình tam giác không lăn được vì có góc và có cạnh) - Cô chốt lại hình tam giác không lăn được, có 3 góc và có 3 cạnh - Hình tam giác đâu? - Cho trẻ liên hệ những đồ vật trong gia đình. <p>* Cô bật hình tròn hiện lên.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Còn hình này là hình gì? 2,3t - Đây là tròn (cho cả lớp trẻ nói) - Hình chữ nhật màu gì? - Cô cho trẻ nhận xét về hình tròn - Cô chiếu cho trẻ xem hình tròn - Cô cho trẻ lấy hình tròn trong rổ của mình. - Cô và trẻ cùng thực hiện dựng hình tròn trên mặt sàn, đặt tay phải lên hình khẽ lăn qua lăn lại 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ lắng nghe - Cả lớp trả lời - 1-2 ý kiến trẻ - Cả lớp trả lời - Trẻ lắng nghe - Trẻ lắng nghe - Trẻ chú ý quan sát - 1-2 trẻ trả lời - 2-3 trẻ nêu ý kiến - Trẻ chú ý quan sát - Trẻ thực hiện - Trẻ thực hiện - Cả lớp trả lời - 2-3 trẻ nêu ý kiến - Trẻ lắng nghe - Trẻ dựng hình tam giác lên - Trẻ kể tên - Trẻ chú ý quan sát - Trẻ trả lời - 2-3 trẻ trả lời - Trẻ quan sát - Trẻ thực hiện - 2-3 trẻ trả lời

<ul style="list-style-type: none"> - Các con thấy hình tròn có lăn được không? - Vì sao hình tròn lăn được? <p>Cô và trẻ cùng sờ xung quanh hình tròn</p> <ul style="list-style-type: none"> - Hình tròn lăn được vì nó có đường bao cong (Cô chốt lại: hình tròn lăn được vì có đường bao cong) - Hình tròn đâu? - Cho trẻ liên hệ những đồ vật trong gia đình. <p>* Phân biệt hình tam giác, hình tròn</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cho cả lớp đặt rõ hình trước mặt - Cho trẻ chọn hình tam giác, sờ vào đường bao Hình tam giác có lăn đc không? Có đặc điểm gì? - Cho trẻ chọn hình tròn, sờ vào đường bao Hình tròn có lăn đc không? Có đặc điểm gì? - Cô khái quát: Hình tam giác không lăn được, có đường bao thẳng, có 3 góc và có 3 cạnh. Hình tròn lăn được vì hình tròn có đường bao cong <p>b. Trò chơi củng cố:</p> <p>* TC1: Giới thiệu tên trò chơi: “chọn hình theo yêu cầu của cô”</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cách chơi: Cô gọi tên hình nào thì các con hãy chọn thật nhanh và giơ lên gọi tên hình đó nhé! Lần 2 cô nói đặc điểm trẻ chọn hình. - Cô tổ chức cho trẻ chơi - Sau mỗi lần chơi cô nhận xét chơi. <p>* TC2: có tên là “Tìm về đúng nhà”</p> <p>+ Cách chơi : Cô phát cho mỗi trẻ 1 hình và trong lớp cô dán ngôi nhà có hình tròn và hình tam giác. Nhiệm vụ của các con là đi vòng tròn và hát một bài hát khi nghe hiệu lệnh của cô. “tìm nhà, tìm nhà” các con nhanh chóng tìm về ngôi nhà có hình giống hình trên tay con đang cầm.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Luật chơi: Bạn nào về nhầm nhà sẽ phải tìm lại - Cô tổ chức cho trẻ chơi 2-3 lần - Cô động viên, cho trẻ đổi hình cho nhau chơi - Cô nhận xét sau mỗi lượt chơi. <p>3. Hoạt động 3: Kết thúc</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ hát bài hát “Cả nhà thương nhau” - Cho trẻ thu dọn đồ và chuyển hoạt động 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ trả lời - Trẻ trả lời - Trẻ sờ hình tròn - Trẻ lắng nghe <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ trả lời Trẻ kể tên <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ thực hiện - 2-3 trẻ nêu ý kiến <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ chú ý lắng nghe <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ chú ý lắng nghe <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ lắng nghe <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ chơi trò chơi <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ lắng nghe <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ chú ý lắng nghe - Trẻ chơi hứng thú <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ lắng nghe <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ hát cùng cô - Trẻ làm theo yêu cầu
---	--

*** Hoạt động ngoài trời**
Dạy hát: Nhà của tôi
Trò chơi: Gia đình Gấu

Chơi tự do

I. Mục đích yêu cầu:

1. Kiến thức:

- 3 tuổi: Trẻ nhớ tên bài hát, tên tác giả, hiểu nội dung bài hát. Hát tự nhiên, hát được theo giai điệu bài hát. Biết chơi trò chơi theo hướng dẫn.
- 2 tuổi: Trẻ nhớ tên bài hát, biết hát bài hát “Nhà của tôi”. biết chơi trò chơi cùng các bạn theo hướng dẫn của cô.

2. Kỹ năng:

- Rèn kỹ năng hát đều, hát đúng lời và giai điệu bài hát, kỹ năng nghe nhạc, nghe hát, phát triển thính giác cho trẻ.

3. Thái độ tình cảm:

- Giáo dục trẻ yêu quý, giữ gìn bảo vệ ngôi nhà của mình. Hứng thú tham gia hoạt động.

II. Chuẩn bị:

- Loa, nhạc beat. “Nhà của tôi”
- Ghế ngồi

III. Cách tiến hành:

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<p>1. Hoạt động 1: Dạy hát: Nhà của tôi <i>*Cô hát mẫu</i> + Cô hát cho cháu nghe lần 1. Cô vừa hát cho con nghe bài gì? Do ai sáng tác? 2,3t + Cô hát lần 2: Kèm động tác minh họa. - Bài hát nói về điều gì? 2,3t - Giảng nội dung: Bài hát nói về ngôi nhà của một bạn nhỏ, ngôi nhà đó rất gần gũi, yêu thương với tình yêu thương của các thành viên trong gia đình và bạn nhỏ đã rất tự hào về ngôi nhà nhỏ của mình đấy. - Chúng mình có yêu ngôi nhà của mình không? (2,3t) => Giáo dục trẻ yêu biết yêu quý và bảo vệ ngôi nhà của mình - Cả lớp hát - Tổ hát - Nhóm hát. - Cá nhân hát. Cô chú ý sửa sai cho trẻ, khích lệ trẻ hát</p> <p>2. Hoạt động 2: Trò chơi “Gia đình gấu” - Cách chơi: Theo nhạc, các chú gấu đi chơi, bò chui qua hầm, cùng hát vui vẻ. Khi nghe hiệu lệnh "Trời mưa" thì các chú Gấu phải</p>	<ul style="list-style-type: none">- Trẻ lắng nghe- Trẻ trả lời- Trẻ chú ý lắng nghe- Trẻ trả lời- Trẻ lắng nghe- Cả lớp hát- Lần lượt từng tổ hát- Nhóm trai, bạn gái hát- 2,3 trẻ hát- Trẻ chú ý lắng nghe

<p>nhANH chân về đúng nhà của mình.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Luật chơi: Ai về nhầm nhà sẽ bị nhảy lò cò - Cô cho trẻ chơi 2-3 lần. - Cô chú ý quan sát động viên trẻ. <p>3. Hoạt động 3: Chơi tự do.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô nhắc nhở trẻ không được ra ngoài cổng trường, không chơi ở những nơi mất vệ sinh, những đồ vật nguy hiểm - Cô bao quát trẻ, động viên, khuyến khích trẻ chơi. <p>*Kết thúc: Cô cho trẻ cất đồ dùng, đồ chơi cho trẻ vệ sinh cá nhân.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ tham gia chơi - Trẻ chọn đồ chơi và chơi theo ý thích. - Trẻ cất đồ chơi và đi rửa tay
---	--

HOẠT ĐỘNG CHIỀU

*** Trò chơi: Miêu tả đồ vật (EL 1)**

- Cô giới thiệu tên trò chơi, cách chơi, luật chơi Miêu tả đồ vật - Cách chơi: Cô sẽ chọn 1 đồ vật trong gia đình có ở góc phân vai trong lớp để mô tả. Sau đó cho trẻ đoán xem đó là đồ vật gì, và nói được công dụng của đồ vật ấy. Ví dụ: Đây là 1 đồ vật màu đỏ, nắp có dạng hình tròn, có dây để cắm điện, để cho gạo nào nấu. Đó là đồ vật gì?

- Cô tổ chức cho trẻ chơi. Cô nhận xét tuyên dương, khuyến khích trẻ chơi

*** Vệ sinh, nêu gương cấm cò**

- Cô tổ chức cho trẻ đi vệ sinh

- Cô vệ sinh lau mặt cho trẻ

- Nêu gương cuối ngày

- Cho trẻ ngoan cấm cò; Trả trẻ

- 3tuổi: MT 65: Kể lại được những sự việc đơn giản đã diễn ra của bản thân như: thăm ông bà, đi chơi, xem phim...

Thứ 5, ngày 13 tháng 11 năm 2025

HOẠT ĐỘNG SÁNG

*** Trò chuyện sáng : Trò chuyện về cái nồi**

- Cô đưa ra cái nồi và hỏi trẻ:

+ Đây là cái gì? 2t

+ Cái thìa được làm bằng gì? 3t

+ Cái nồi có đặc điểm gì? 3t

+ Cái thìa được dùng để làm gì? 2,3t

- Cho trẻ trả lời theo gợi ý, cho trẻ nhắc lại từ và câu theo lớp, tổ, nhóm, cá nhân

- Giáo dục trẻ giữ gìn vệ sinh cái nồi và đồ dùng gia đình

*** PTTM: Tạo hình**

Đề tài: Nặn cái đĩa (Mẫu)

I. Mục đích yêu cầu

1. Kiến thức:

- 3 tuổi: Trẻ biết dùng một số kỹ năng cơ bản như: Nhào, bóp đất, xoay tròn, ấn dẹt để tạo thành cái đĩa theo hướng dẫn. MT 102: Lăn dẹt, xoay tròn, ấn dẹt đất nặn để tạo thành sản phẩm có 1 khối hoặc 2 khối (Nặn được cái đĩa)

- 2 tuổi: MT 52: Thích nặn cái đĩa theo hướng dẫn của cô

2. Kỹ năng:

- 2,3 tuổi: Rèn kỹ năng nặn, nhào, xoay, ấn dẹt cho trẻ. Phát triển sự khéo léo của đôi tay cho trẻ.

3. Thái độ:

- Giáo dục trẻ giữ gìn đồ dùng gia đình.

II. Chuẩn bị

- Mẫu nặn của cô: Cái đĩa

- Đất nặn đủ cho trẻ

- Bàn, ghế, bảng con

III. Cách tiến hành

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<p>1. Hoạt động 1: Giới thiệu bài</p> <p>- Cô đọc câu đố Miệng tròn lòng trắng phau phau Đựng rau đựng thịt bé ăn hằng ngày? - Đố các bạn biết đó là cái gì? 2,3t</p> <p>2. Hoạt động 2: Nặn cái đĩa (mẫu)</p> <p>* Quan sát, đàm thoại</p> <p>- Cô đưa cái đĩa ra cho trẻ quan sát, nhận xét: - Cô có gì đây? 2t - Cái đĩa có màu gì? 2t - Cái đĩa có đặc điểm gì? 3t - Để nặn được cái đĩa cô cần có gì? 2,3t - Muốn nặn được cái đĩa chúng mình cần sử dụng những thao tác gì? 3t</p> <p>* Quan sát cô làm mẫu: Cô dùng đất màu đỏ, dùng tay làm mềm đất, sử dụng thao tác xoay tròn ấn dẹt để tạo thành cái đĩa...</p> <p>- Cô hỏi lại trẻ - Muốn nặn được cái đĩa phải làm thế nào? 3t</p> <p>* Trẻ thực hiện</p> <p>- Cô phát đất nặn cho trẻ - Cô bao quát, hướng dẫn giúp đỡ, động viên trẻ nặn.</p> <p>* Trưng bày, nhận xét sản phẩm: - Cô cùng trẻ trưng bày sản phẩm và nhận xét: - Đây là chiếc đĩa của con? Con nặn đĩa màu gì?</p>	<p>- Trẻ lắng nghe và giải câu đố - Trẻ chú ý quan sát - Trẻ trả lời</p> <p>- Trẻ trả lời - Trẻ trả lời - Trẻ trả lời - Trẻ trả lời - Trẻ trả lời</p> <p>- Trẻ quan sát và chú ý lắng nghe</p> <p>- 2 - 3 ý kiến - Trẻ trả lời</p> <p>- Trẻ tích cực thực hiện</p> <p>- Trẻ trưng bày cùng cô - 3- 4 trẻ lên nhận xét</p>

<p>Con nặn như thế nào? 2,3t</p> <ul style="list-style-type: none"> - So sánh với mẫu của cô - Con thích cái đĩa nào nhất? Tại sao con thích cái đĩa đó? - Cô nhận xét chung, động viên, khích lệ trẻ. <p>3.Hoạt động 3: Kết thúc</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô động viên khen ngợi trẻ và cho trẻ ra chơi 	<ul style="list-style-type: none"> - 1 - 2 ý kiến - Trẻ chú ý lắng nghe - Trẻ ra chơi nhẹ nhàng
---	--

*** Hoạt động ngoài trời**

Xếp hình chiếc bát trên sân

Trò chơi: Đóng băng EL 32

Chơi tự do

I. Mục đích yêu cầu:

1. Kiến thức:

- 3 tuổi: Trẻ biết dùng sỏi, hạt xếp hình chiếc bát ở trên sân theo hướng dẫn của cô. Trẻ biết chơi trò “Đóng băng” đúng cách. Biết chơi với đồ chơi ngoài trời.

- 2 tuổi: Trẻ biết sử dụng sỏi, hạt để xếp hình chiếc bát trên sân theo hướng dẫn của cô. Biết chơi trò chơi cùng các anh chị

2. Kỹ năng:

- 2,3 tuổi: Rèn kỹ năng xếp hình, phát triển óc sáng tạo cho trẻ. Phát triển sự nhanh nhẹn chú ý cho trẻ

3. Thái độ:

- Giáo dục trẻ biết giữ gìn đồ dùng trong gia đình mình.

II. Chuẩn bị:

- Sân chơi sạch sẽ, an toàn cho trẻ.

- Hạt hạt, sỏi

- Phấn vẽ, đồ chơi ngoài trời

III. Cách tiến hành

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<p>1. Hoạt động 1: Xếp hình chiếc bát trên sân</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trong bữa ăn, chúng mình thường dùng những đồ dùng nào? 2,3t - Cái bát dùng để làm gì? 2,3t - Hôm nay, chúng mình có muốn xếp hình chiếc bát thật đẹp cùng cô giáo không? 2,3t - Để xếp được chiếc bát thật đẹp chúng mình cùng quan sát nhé + Cô dùng gì để xếp? 2,3t + Cô xếp miệng bát, sau đó cô xếp thân bát, rồi xếp đáy của bát. 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ trả lời - Trẻ lắng nghe và quan sát - 1-2 ý kiến - 1-2 ý kiến - Trẻ trả lời - Trẻ chú ý

<ul style="list-style-type: none"> - Cô vừa xếp vừa hướng dẫn trẻ xếp - Chúng mình có muốn xếp chiếc bát thật đẹp không ? - Cô cho trẻ xếp - Cô quan sát và giúp đỡ trẻ - Cô giáo dục trẻ biết yêu quý, giữ gìn đồ dùng trong gia đình. <p>2. Hoạt động 2: Trò chơi: Đóng băng (EL 32)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô giới thiệu tên trò chơi, cách chơi, luật chơi Đóng băng - Cách chơi: Cô thực hiện mẫu 1 tư thế đóng băng, sau đó mở 1 đoạn nhạc cho trẻ nhảy 1 vài phút. Sau đó cô tắt nhạc và nói “Đóng băng” trẻ sẽ đóng băng tư thế được cô hướng dẫn trước đó. Cô thay đổi các tư thế đóng băng khác nhau từ dễ đến khó. - Cô tổ chức cho trẻ chơi. - Cô nhận xét tuyên dương trẻ chơi. <p>3. Hoạt động 3: Chơi tự do</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ chơi với đồ chơi ngoài trời, nhắc nhở trẻ chơi đoàn kết. - Cô bao quát trẻ, động viên, khuyến khích trẻ chơi. <p>* Kết thúc:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cho trẻ cất đồ dùng, đồ chơi cho trẻ vệ sinh cá nhân. 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ chú ý lắng nghe - Trẻ trả lời - Trẻ thực hiện - Trẻ lắng nghe - Trẻ chú ý lắng nghe - Trẻ chơi - Trẻ chọn đồ chơi và chơi theo ý thích. - Trẻ cất đồ chơi và đi rửa tay.
--	---

HOẠT ĐỘNG CHIỀU

*** Thực hiện vở Toán trang 6**

- Cô phát vở Toán, bút màu cho trẻ, bút chì
- Cô hướng dẫn trẻ nối hình vuông, hình tròn với đồ dùng đồ chơi có dạng hình vuông, hình tròn.

Tô màu các đồ dùng có dạng hình vuông, hình tròn

- Cô động viên, khuyến khích trẻ thực hiện.

*** Vệ sinh, nêu gương cảm ơn, trả trẻ**

- Cô tổ chức cho trẻ đi vệ sinh
- Cô vệ sinh lau mặt cho trẻ
- Nêu gương cuối ngày
- Cho trẻ ngoan cảm ơn
- Trả trẻ

NHẬT KÝ CUỐI NGÀY: 13 /11/2025

Tổng số trẻ đi học: 13

Số trẻ vắng: 0

- Tình trạng sức khỏe của trẻ: Trẻ khỏe mạnh

- Trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ: Trẻ ngoan lễ phép với cô giáo, vui vẻ đoàn kết với các bạn
- Kiến thức, kỹ năng của trẻ:
 - * **TDS:** Thực hiện được các động tác trong bài tập thể dục: hít thở, tay, lưng/ bụng và chân. Nhiều trẻ chưa chú ý và chưa biết tập theo cô
 - * **HĐH:** - 3tuổi: Trẻ biết dùng một số kỹ năng cơ bản như: Nhào, bóp đất, xoay tròn, ấn dẹt để tạo thành cái đĩa theo hướng dẫn. MT 102: Lăn dẹt, xoay tròn, ấn dẹt đất nặn để tạo thành sản phẩm có 1 khối hoặc 2 khối (Nặn được cái đĩa)
 - 2 tuổi: MT 52: Thích nặn cái đĩa theo hướng dẫn của cô. MT 53 trẻ đạt 7/7 trẻ
 - * **HĐNT:** Trẻ biết xếp hình ngôi nhà trên sân. Chơi ngoài trời an toàn
 - * **HĐVC:**
 - Trẻ biết bế em cho em ăn và ru em ngủ, biết thể hiện vai mình chơi.
 - Chơi thân thiện cạnh trẻ khác.
 - Thực hiện một số yêu cầu của người lớn.
 - Trẻ thích tô màu, nặn, xem sách, hát các bài hát về chủ đề
 - Trẻ biết chơi với bóng và vòng.
 - Trẻ chưa biết chơi, còn chưa chú ý, chạy lung tung
 - * **HĐ Chiều:** Trẻ hứng thú tham gia hoạt động, thích được cô khen, thích được tặng cờ.

Thứ 6, ngày 14 tháng 11 năm 2025

HOẠT ĐỘNG SÁNG

- * **Trò chuyện sáng : Trò chuyện về cái chậu**
 - Cô đưa ra cái chậu và hỏi trẻ:
 - + Đây là cái gì? 2t
 - + Cái chậu được làm bằng gì? 3t
 - + Cái chậu có đặc điểm gì? 3t
 - + Cái chậu được dùng để làm gì? 2t
 - Cho trẻ trả lời theo gợi ý, cho trẻ nhắc lại từ và câu theo lớp, tổ, nhóm, cá nhân
 - Giáo dục trẻ giữ gìn vệ sinh cái ấm nước và đồ dùng gia đình
- * **Phát triển thẩm mỹ: Âm nhạc**
 - Đề tài: Biểu diễn văn nghệ cuối chủ đề**
 - NH: Nghe hát em là bông hồng nhỏ**
 - TC: Lắng nghe âm thanh EL21**

I. Mục đích yêu cầu

1. Kiến thức:

- 3T: MT96:Trẻ nhớ tên của các bài hát “Cả nhà thương nhau, nhà của tôi, cháu yêu bà, biết thể hiện một số vận động đơn giản phù hợp với nhịp điệu của bài hát hoặc bản nhạc.Trẻ chú ý nghe hát vỗ tay nhún nhảy lắc lư cùng cô bài hát “ Em là bông hồng nhỏ”, biết chơi trò chơi “Lắng nghe âm thanh” và chơi đúng luật.

-2T: Trẻ thích nghe hát và vận động đơn giản theo bài hát Cả nhà thương nhau, Cháu yêu bà, Nhà của tôi (MT50) . Trẻ hứng thú tham gia chơi trò chơi

2. Kỹ năng:

- Rèn kỹ năng ca hát, phát triển thính giác cho trẻ, phát triển ngôn ngữ cho trẻ

3. Thái độ:

- Giáo dục trẻ tự tin khi biểu diễn, biết yêu thương các thành viên trong gia đình, yêu thương cô giáo.

II. Chuẩn bị

- Nhạc một số bài hát: Cháu yêu bà, Cả nhà thương nhau, Nhà của tôi, em là bông hồng nhỏ

- Một số dụng cụ âm nhạc: Xắc xô, mic.....

III. Cách tiến hành

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<p>1. Hoạt động 1: Giới thiệu bài</p> <ul style="list-style-type: none"> - Xin nhiệt liệt chào mừng các bé đến với chương trình giao lưu văn nghệ ngày hôm nay. - Và một lần nữa xin nồng nhiệt đón chào các bé đến từ lớp MG ghép 2-3 tuổi Làng Nụ. - Người dẫn chương trình buổi giao lưu văn nghệ hôm nay là cô giáo Phương Đông <p>2. Hoạt động 2: Phát triển bài</p> <p>* Bài hát: Nhà của tôi</p> <ul style="list-style-type: none"> - Mở đầu chương trình của buổi biểu diễn là bài hát “Nhà của tôi”, nhạc và lời của nhạc sĩ Phạm Tuyên do các ca sĩ nhí của lớp thể hiện. <p>Cho trẻ biểu diễn theo:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Tập thể - Tổ: 2 tổ - Cá nhân biểu diễn <p>Cô khuyến khích trẻ mạnh dạn, tự tin, nhún nhảy theo giai điệu bài hát</p> <p>Cô giáo dục trẻ yêu quý, vâng lời cô giáo, bố mẹ</p> <p>* bài hát: “Cả nhà thương nhau”</p> <p>Tiếp theo chương trình là bài hát “Cả nhà thương nhau” của tác giả Phan Văn Minh sẽ được các bạn nhỏ thể hiện kết hợp vận động theo giai điệu bài hát. Xin mời các bạn nhỏ.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho cả lớp hát và vận động - Cá nhân thực hiện <p>Cô nhận xét, động viên trẻ</p> <p>* VD bài: “Cháu yêu bà”</p> <p>Tiếp theo chương trình là bài hát “Cháu yêu bà” của tác giả Xuân Giao sẽ được các bạn nhỏ thể hiện. Xin mời các bạn nhỏ.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho cả lớp hát và vận động 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ vỗ tay - Trẻ vỗ tay - Trẻ chú ý - Cả lớp hát theo các hình thức - Trẻ chú ý - Trẻ biểu diễn - Trẻ chú ý - Cả lớp đứng lên biểu diễn - Trẻ biểu diễn - Trẻ chú ý lắng nghe - Trẻ chú ý lắng nghe

<p>- Nhóm thực hiện - Cá nhân thực hiện Cô nhận xét, động viên trẻ</p> <p>*Nghe hát: Em là bông hồng nhỏ</p> <p>- Cô giới thiệu tên bài hát Em là bông hồng nhỏ của nhạc sĩ Trịnh Công Sơn</p> <p>+ Cô hát lần 1 kèm động tác minh họa.</p> <p>- Cô vừa hát bài hát gì?</p> <p>- Bài hát nói về điều gì? 3t</p> <p>- Giảng nội dung: bài hát có giai điệu nhanh vui tươi nói về em bé với niềm tự hào là mùa xuân và là tia nắng của cha mẹ. Khi đến trường em được học bao điều hay, môi hé cười, đôi bàn chân nhanh nhẹn, em luôn làm cho cha mẹ vui lòng.</p> <p>- Cô hát lần 2: Mời trẻ nghe nhạc do ca sỹ thể hiện và cùng hưởng ứng.</p> <p>c, Trò chơi: Lắng nghe âm thanh(EL 21)</p> <p>- Hôm nay chúng mình vừa được nghe hát, và thể hiện múa rất hay rồi, bây giờ cô xin mời các bé sẽ cùng tham gia một trò chơi có tên là ‘Lắng nghe âm thanh’.</p> <p>- Cách chơi: Khi cô có hiệu lệnh “Nhắm mắt” các con sẽ nhắm mắt lại và lấy 2 tay bịt mắt, sau đó cô sẽ gậy ra 1 tiếng động và chúng mình sẽ phải thật chú ý nghe và đoán xem đó là tiếng động gì nhé.</p> <p>-Luật chơi: Trẻ đoán đúng sẽ được thưởng 1 tràng pháo tay</p> <p>- Cô tổ chức cho trẻ chơi và bao quát trẻ</p> <p>- Cô nhận xét, động viên, khen ngợi trẻ</p> <p>3. Hoạt động 3: Kết thúc</p> <p>Chương trình văn nghệ hôm nay đến đây là kết thúc rồi, chào tạm biệt các bạn và hẹn gặp lại.</p>	<p>- Trẻ chú ý lắng nghe</p> <p>- Trẻ lắng nghe</p> <p>- Trẻ lắng nghe</p> <p>- Trẻ lắng nghe</p> <p>- Trẻ chơi hứng thú</p> <p>- Trẻ nghe và ra chơi</p>
--	---

*** Hoạt động ngoài trời**

Vẽ tự do trên sân

Trò chơi: Chạy tiếp cờ

Chơi tự do

I. Mục đích yêu cầu:

1. Kiến thức

- 3 tuổi: Trẻ biết vẽ một số đồ dùng trong gia đình và đặt tên cho sản phẩm của mình. Biết cách chơi trò chơi và chơi đúng luật.

2 tuổi: Trẻ vẽ một số đồ dùng gia đình theo hướng dẫn của cô. Biết chơi trò chơi cùng các anh chị

2. Kỹ năng

- 2,3 tuổi: Rèn kỹ năng sáng tạo và kỹ năng vẽ cho trẻ, phát triển khả năng vận động khéo léo của đôi bàn chân cho trẻ

3. Thái độ

- Giáo dục trẻ biết giữ gìn vệ sinh chung. Hứng thú tham gia hoạt động

II. Chuẩn bị:

- Phần vẽ, sân chơi sạch sẽ

- Ghế, ông, cờ

III. Cách tiến hành

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<p>1. Hoạt động 1: Vẽ tự do trên sân</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ xếp hàng ra sân trường - Trò chuyện với trẻ về một số đồ dùng trong gia đình mà trẻ đang ở. Cô cho trẻ quan sát và nhận xét về cái bát, đôi đũa, cái đĩa.... + Ai có nhận xét gì về bức tranh này nào? 3t + Bức tranh vẽ gì? 2t + Cái bát có những phần nào? Có dạng hình gì? 3t + Các con có muốn vẽ chúng không? vẽ như thế nào? 3t + Khi cầm phần thì cầm tay nào? cầm như thế nào? 3t + Khi vẽ trên sân các con phải chú ý những gì? 3t - Cho trẻ vẽ trên sân theo ý thích của trẻ (Cô bao quát, gợi ý cho trẻ vẽ) - Cho trẻ nhận xét và giới thiệu sản phẩm của mình - Cô nhận xét chung <p>2. Hoạt động 2: Trò chơi “Chạy tiếp cờ”</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô giới thiệu tên trò chơi, cách chơi - Cô nêu cách chơi: Chia trẻ làm 2 nhóm bằng nhau. Trẻ xếp thành hàng dọc. Hai cháu ở đầu hàng cầm cờ. Đặt ghế cách chỗ các cháu đứng 2m. Khi cô hô: "Hai, ba", trẻ phải chạy nhanh về phía ghế, vòng qua ghế rồi chạy về chuyền cờ cho bạn thứ hai và đứng vào cuối hàng. Khi nhận được cờ, cháu thứ hai phải chạy ngay lên và phải vòng qua 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ đi ra sân cùng cô - Trò chuyện cùng cô - 2-3 ý kiến - 2-3 ý kiến - 2-3 Trẻ trả lời - 2-3 ý kiến - Trẻ nêu ý kiến - Trẻ vẽ - Nhận xét bài đẹp - Trẻ chú ý nghe - Trẻ chú ý - Trẻ chú ý

<p>ghế, rồi về chỗ đưa cờ cho bạn thứ ba. Cứ như vậy, nhóm nào hết lượt trước là thắng cuộc. Ai không chạy vòng qua ghế hoặc chưa có cờ đã chạy thì phải quay trở lại chạy từ đầu.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Tổ chức cho trẻ chơi - Cô quan sát và động viên trẻ chơi. <p>3. Hoạt động 3: Chơi tự do</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ tự chọn hoạt động chơi mà trẻ thích. - Cô bao quát trẻ chơi 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ chơi 2-3 lần - Trẻ chơi
---	--

HOẠT ĐỘNG CHIỀU

*** Biểu diễn văn nghệ cuối tuần**

- Cô là người dẫn chương trình giới thiệu các tiết mục văn nghệ
- Mở đầu là bài hát “Nhà của tôi” do tập thể lớp, nhóm thể hiện
- Cho trẻ múa “Cháu yêu bà” tập thể, cá nhân.
- + Cá nhân hát “Cả nhà thương nhau”
- Cô động viên khuyến khích trẻ thể hiện

*** Vệ sinh, nêu gương, phát bé ngoan, trả trẻ**

- Cô cho trẻ tự nhận xét mình và bạn
- Cô nhận xét tuyên dương trẻ ngoan, động viên khuyến khích trẻ chưa ngoan - Phát bé ngoan
- Trả trẻ

Xác nhận của TCM



Hoàng Thị Sức

Người lập



Đặng Thị Phương Đông