

**KẾ HOẠCH GIÁO DỤC**  
**CHỦ ĐỀ LỚN: NGHỀ NGHIỆP**  
**NHÁNH 2: MỘT SỐ NGHỀ PHỔ BIẾN QUEN THUỘC**  
**Tuần 12 ( Từ ngày 24 tháng 11 đến ngày 28 tháng 11 năm 2025)**

Hoạt động	Nội dung hoạt động ( đề tài hoạt động)				
	Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6
<b>Thể dục sáng (8h00-8h25)</b>	Hồ hấp: Thổi nơ bay Tay 2: Đưa hai tay ra phía trước - sau và vỗ vào nhau Bụng 3: Đứng cúi người về trước Chân 3: Đứng , nhún chân, khụy gối (MT 1)				
<b>TCS (8h25-8h50)</b>	Trò chuyện về cái cốc	Trò chuyện về cái liềm	Trò chuyện về trang phục của chú bộ đội	Trò chuyện về bác nông dân	Trò chuyện về chú thợ điện
<b>Hoạt động học (8h50-9h25)</b>	<b>KPKH</b> Tìm hiểu về một số nghề phổ biến (MT 75)	<b>ÂM NHẠC:</b> - DVĐ: Cháu yêu cô chú công nhân (MT136) - NH: Em đi giữa biển vàng - T/c: Ai nhanh nhất	<b>KNS</b> Bé giữ gìn sức khoẻ (MT 45a.)	<b>TDKN</b> - Đập bắt bóng tại chỗ (MT 11) - T/c: Mèo đuổi chuột	<b>TOÁN</b> - Số 3 (tiết 2) (MT 81)
<b>Hoạt động ngoài trời (9h25-10h00)</b>	- Quan sát tranh dụng cụ nghề nông - TC: Chuyên bóng - Chơi theo ý thích	- Trò chuyện về bác lao công - TC: Luồn luồn tổ đế - Chơi theo ý thích	- Quan sát tranh dụng cụ nghề y - TC: Chuyên bóng - Chơi theo YT	- Trải nghiệm: Bé làm bác nông dân - TC: Luồn luồn tổ đế - Chơi theo YT	- Dùng hạt hạt xếp số 3 -TC: Chuyên bóng - Chơi theo YT
<b>Hoạt động chơi (10h00-10h40)</b>	Góc PV: Gia đình, lớp học. Góc XD: Xây trang trại của bác nông dân. Góc ST: Xem tranh, ảnh, sách về chủ đề nghề nghiệp, làm album về sản phẩm, đồ dùng các nghề. Góc KH- Toán và TN: Học số 3, thêm, bớt cho đủ số lượng 3, ghép hình vuông, hình chữ nhật, tô màu tranh các nghề khác nhau; chăm sóc vườn rau, vườn hoa, cây cảnh. Góc TH: Vẽ, tô màu, nặn, xé dán sản phẩm. dụng cụ của các nghề. Góc ÂN: Hát, múa, vận động các bài hát trong chủ đề, chơi với nhạc cụ âm nhạc.				
<b>10h 40 - 14h00</b>	Hoạt động ăn, ngủ trưa, vệ sinh cá nhân				
<b>Hoạt động chiều (14h20-16h00)</b>	- TC: Ghép chấm tròn (EM 32) - TC: Các dây số đồ vật(EM 14) - Vệ sinh, nêu gương, cắm cờ, trả trẻ	- Thực hiện vở Toán - Vệ sinh, nêu gương, cắm cờ, trả trẻ (MT: 48)	- Thực hiện vở tạo hình - Vệ sinh nêu gương, cắm cờ, trả trẻ	- TC: Đọc tranh (EL20) - TC: Đóng băng(EL32) - Vệ sinh, nêu gương, cắm cờ, trả trẻ	- Sinh hoạt văn nghệ cuối tuần - Vệ sinh nêu gương cuối tuần, phát bé ngoan, trả trẻ

Tổ chuyên môn phê duyệt



**Hoàng Thị Lan**

Người lập



**Hoàng Thị Chuyên**

## Tuần 12

# CHỦ ĐỀ LỚN: NGHỀ NGHIỆP

## NHÁNH 2: MỘT SỐ NGHỀ PHỔ BIẾN QUEN THUỘC

Thời gian: Từ ngày 24/11 đến ngày 28/11/2025

### A. THẺ DỤC SÁNG

**Hô hấp:** Thổi nơ bay

**Tay 2:** Đưa hai tay ra phía trước - sau và vỗ vào nhau

**Bụng 3:** Đứng cúi người về trước

**Chân 3:** Đứng, nhún chân, khụy gối

#### I. Mục đích - yêu cầu:

##### 1. Kiến thức:

- MT 1: Thực hiện đúng, đầy đủ, nhịp nhàng các động tác trong bài thể dục theo hiệu lệnh.

##### 2. Kỹ năng:

- Rèn ghi nhớ, phát triển kỹ năng vận động tay và chân một cách nhịp nhàng, dẻo dai.

##### 3. Giáo dục:

- Giáo dục trẻ chăm thể dục để khỏe mạnh

#### II. Chuẩn bị:

- Sân tập sạch sẽ an toàn cho trẻ.

#### III. Cách tiến hành

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<b>1. Hoạt động 1: Khởi động:</b> - Cho trẻ xếp thành 3 hàng đi vòng tròn theo hiệu lệnh của cô, kết hợp các kiểu đi: Đi thường - gót chân - đi thường - mũi chân - đi thường - đi má bàn chân - đi thường - chạy chậm - chạy nhanh - chạy chậm - đi thường. - Cho trẻ xếp thành đội hình 3 hàng ngang	- Trẻ thực hiện các kiểu đi, kiểu chạy.  - Trẻ thực hiện.
<b>2. Hoạt động 2: Trọng động:</b> <b>Bài tập phát triển chung</b> - Hô hấp: Thổi nơ bay - Tay 2: Đưa hai tay ra phía trước-sau và vỗ vào nhau Đứng thẳng, hai chân dang rộng bằng vai + Hai tay đưa sang ngang cao bằng vai + Đưa hai tay về phía trước (hoặc phía sau), vỗ 2 tay vào nhau + Đưa 2 tay sang ngang + Hạ 2 tay xuống, tay xuôi theo người - Bụng 3: Đứng cúi người về trước Đứng 2 chân dang rộng, giơ 2 tay lên cao + Cúi xuống, 2 chân đứng thẳng, tay chạm đất + Đứng lên, 2 tay giơ cao	- Trẻ thực hiện - Trẻ thực hiện 4L X 4 nhịp.  - Trẻ thực hiện 4L X 4 nhịp.

<ul style="list-style-type: none"> <li>+ Hạ tay xuống xuôi theo người</li> <li>- Chân 3: Đứng nhún chân khụy gối</li> </ul> <p>Đứng thẳng, 2 chân rộng bằng vai, 2 bàn tay để sau gáy</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>+ Nhún xuống, đầu gối khụy</li> <li>+ Đứng thẳng, hai bàn tay để sau gáy</li> <li>+ Trở về tư thế ban đầu</li> <li>- Cô cho trẻ tập theo nhịp hô, chú ý quan sát sửa sai cho trẻ</li> </ul> <p><b>3. Hoạt động 3: Hồi tĩnh</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô cho trẻ đi lại nhẹ nhàng 1 - 2 vòng quanh sân</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ thực hiện 4L X 4 nhịp.</li> </ul> <p>Trẻ tập theo nhịp</p> <p>Trẻ thực hiện</p>
--	--

## **B. HOẠT ĐỘNG VUI CHƠI**

**Góc PV: Gia đình, lớp học.**

**Góc XD: Xây trang trại của bác nông dân.**

**Góc ST: Xem tranh, ảnh, sách về chủ đề nghề nghiệp, làm album về sản phẩm, đồ dùng các nghề.**

**Góc KH- Toán và TN: Học số 3, thêm, bớt cho đủ số lượng 3, ghép hình vuông, hình chữ nhật, tô màu tranh các nghề khác nhau; chăm sóc vườn rau, vườn hoa, cây cảnh.**

**Góc TH: Vẽ, tô màu, nặn, xé dán sản phẩm. dụng cụ của các nghề.**

**Góc AN: Hát, múa, vận động các bài hát trong chủ đề, chơi với nhạc cụ âm nhạc.**

### **I. Mục đích yêu cầu**

#### **1. Kiến thức**

- Trẻ biết chọn được góc chơi mình yêu thích. Biết sử dụng lời nói để trao đổi và chỉ dẫn bạn bè trong hoạt động. Trẻ có nhóm bạn chơi thường xuyên với các bạn được chọn các góc chơi mình yêu thích, biết giao tiếp đóng vai gia đình, lớp học, biết dùng vật liệu như: Nút ghép, cây xanh, gạch ... để xây dựng trang trại của bác nông dân...Biết chăm sóc bảo vệ vườn hoa,...

#### **2. Kỹ năng**

- Trẻ thể hiện được vai chơi của mình. Luyện kỹ năng giao tiếp, sắp xếp đồ dùng đồ chơi... phát triển ngôn ngữ, óc sáng tạo cho trẻ

#### **3. Thái độ**

- Giáo dục trẻ yêu quý, giữ gìn đồ dùng, đồ chơi
- Biết giúp đỡ bạn khi chơi, chơi đoàn kết.

### **II. Chuẩn bị**

- Phòng học thoáng mát sạch sẽ

- Đồ dùng đồ chơi có đủ ở các góc

- + Góc PV: Đồ dùng gia đình (nấu ăn, bàn ghế, ...); đồ dùng của lớp học(bàn ghế, sách vở, bút, thước, phấn, lô tô...)

- + Góc XD: Gạch, hoa, ghép nút, cây xanh, thảm cỏ, rau, củ, con vật

- + Góc tạo hình: Tranh các dụng cụ, sản phẩm của nghề phổ biến

- + Góc sách truyện: tranh ảnh về chủ đề

- + Góc âm nhạc: trống, song loan, thanh phách
- + KHT/TN: chữ số, sách vở học toán, bình tưới...

### III. Cách tiến hành

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<p><b>1. Hoạt động 1: Thỏa thuận trước khi chơi</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô cho trẻ hát bài “Cháu yêu cô chú công nhân”</li> <li>- Hỏi trẻ cô và các con vừa hát bài hát gì? Đến trường con được học và chơi những gì?</li> <li>- Lớp học của chúng mình có rất nhiều góc chơi, có rất nhiều đồ chơi đẹp các con có thích chơi ở các góc không?</li> <li>- Cô giáo cùng các bạn thỏa thuận bàn bạc và chọn góc chơi</li> <li>+ Góc phân vai : <ul style="list-style-type: none"> <li>- Hôm nay có những vai gì?</li> <li>- Bạn nào chơi góc phân vai?</li> <li>- Con đóng vai gì?</li> <li>- Vai lớp học cần làm những gì?</li> <li>- Bạn nào đóng vai học sinh? Học sinh phải như thế nào?</li> <li>- Bạn nào muốn chơi gia đình?</li> <li>- Bạn nào đóng vai bố mẹ? bạn nào đóng vai con?</li> <li>- Bố, mẹ làm những công việc gì?...</li> </ul> </li> <li>+ Góc xây dựng: <ul style="list-style-type: none"> <li>- Hôm nay bạn nào chơi góc xây dựng ?</li> <li>- Ai sẽ làm trưởng nhóm xây dựng?</li> <li>- Kỹ sư trưởng cần làm gì?</li> <li>- Hôm nay các bạn xây gì?</li> <li>- Các bạn sẽ xây như thế nào?</li> <li>- Ai sẽ làm thợ xây dựng?</li> <li>- Công việc của thợ xây là gì?</li> </ul> </li> <li>+ Góc sách truyện <ul style="list-style-type: none"> <li>- Bạn nào chơi ở góc sách truyện?</li> <li>- Các con chơi gì ở đó?</li> </ul> </li> <li>+ Góc KH toán- TN: Bạn nào muốn chơi ở góc này? <ul style="list-style-type: none"> <li>- Hôm nay chúng mình chơi gì?</li> <li>- Còn góc nào nữa?</li> <li>- Chúng mình sẽ chơi gì ở góc âm nhạc?</li> <li>- Chúng mình chơi với dụng cụ âm nhạc nào?</li> </ul> </li> <li>- Cô cho trẻ nhắc lại thái độ trong khi chơi, sau khi chơi xong,...</li> <li>- Cô cho trẻ lấy biểu tượng và về góc chơi</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ hát to rõ ràng</li> <li>- 2 - 3 trẻ trả lời</li> <li>- Có ạ</li> <li>- Trẻ trả lời</li> <li>- 3- 4 trẻ có ý kiến</li> <li>- 2 trẻ trả lời</li> <li>- 2-3 ý kiến</li> <li>- 1-2 trẻ trả lời</li> <li>- Trẻ trả lời</li> <li>- 2-3 ý kiến</li> <li>- Trẻ trả lời</li> <li>- 1-2 ý kiến</li> <li>- Trẻ trả lời</li> <li>- 1-2 trẻ trả lời</li> <li>- Trẻ nêu ý kiến</li> <li>- Trẻ trả lời</li> <li>- Trẻ giơ tay</li> <li>- Trẻ trả lời</li> <li>- Trẻ trả lời</li> <li>- Trẻ trả lời</li> <li>- Trẻ ý kiến</li> <li>- 2-3 ý kiến</li> <li>- 2-3 ý kiến</li> <li>- 1-2 trẻ trả lời</li> <li>- Trẻ nêu ý kiến</li> <li>- Trẻ trả lời</li> <li>- Trẻ nhắc lại</li> <li>- Trẻ lấy biểu tượng</li> </ul>

<p><b>2. Hoạt động 2: Quá trình chơi</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô bao quát lớp, đến các góc chơi động viên khuyến khích trẻ chơi, gợi ý hướng dẫn trẻ sáng tạo để trẻ hoàn thiện vai chơi của mình.</li> <li>- Hỏi bạn đang chơi ở góc nào?</li> <li>- Bạn thường xuyên chơi với bạn nào trong nhóm?</li> <li>- Cô giúp đỡ hướng dẫn bạn chơi, động viên trẻ giao lưu giữa các nhóm chơi, đổi vai chơi</li> <li>- Cô làm bạn cùng chơi với trẻ, giúp trẻ thể hiện sự thân thiện đoàn kết với nhau</li> </ul> <p><b>3. Hoạt động 3: Nhận xét sau khi chơi</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô nhận xét các góc chơi, góp ý nhắc nhở các nhóm chơi chưa tốt lần sau chơi tốt hơn.</li> <li>- Cho trẻ quan sát góc có sản phẩm đẹp và nhận xét vai chơi của trẻ.</li> <li>- Cô nhận xét chung về buổi chơi.</li> <li>* <i>Kết thúc:</i> Cho trẻ đọc thơ “cất đồ chơi” và thu dọn đồ dùng</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ chơi ở các góc.</li> <li>- Trẻ trả lời</li> <li>- Trẻ nêu ý kiến</li> <li>- Trẻ chú ý và làm theo, trẻ đổi vai chơi</li> <li>- Trẻ chú ý lắng nghe</li> <li>- 2 - 3 trẻ nhận xét</li> <li>- Trẻ chú ý</li> <li>- Trẻ thực hiện</li> </ul>
---	--

## C. HOẠT ĐỘNG HỌC

**Thứ 2, ngày 24 tháng 11 năm 2025**

### 1. Hoạt động sáng

**\* Trò chuyện sáng: Trò chuyện về các cuộc**

- Cô cho trẻ quan sát tranh cái cuốc
- Cô phát âm “Cái cuốc” 2 lần
- Cô cho trẻ phát âm (Lớp, tổ, nhóm, cá nhân)
- Cái cuốc có đặc điểm gì?
- Cái cuốc là dụng cụ của nghề gì?
- Gd trẻ chăm chỉ lao động, yêu quý bác nông dân

**\*Phát triển nhận thức: KPKH**

**Đề tài: Tìm hiểu về một số nghề phổ biến**

#### I. Mục đích, yêu cầu

##### 1. Kiến thức:

- Biết một số nghề phổ biến nơi trẻ đang sống như dạy học, công an, bộ đội, bác sĩ,... qua một số đặc điểm nổi bật.
- MT 75: Kể tên, công việc, công cụ, sản phẩm/ lợi ích... của một số nghề khi được hỏi, trò chuyện

##### 2. Kỹ năng

- Rèn kỹ năng quan sát, chú ý, ghi nhớ có chủ định, phát triển tư duy ngôn ngữ, trí tưởng tượng.

##### 3. Thái độ

- Giáo dục trẻ yêu quý các nghề trong xã hội.

## II. Chuẩn bị

- Tranh: Nghề cô giáo, nghề công an, nghề bộ đội, nghề bác sĩ
- Lô tô hình ảnh một số nghề phổ biến.

## III. Cách tiến hành

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<p><b>1. Hoạt động 1: Giới thiệu bài</b></p> <p>Cô cùng trẻ đọc bài thơ: Bé làm bao nhiêu nghề. Đàm thoại nội dung bài thơ</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Chúng mình vừa đọc bài thơ có tên là gì?</li><li>- Bài thơ nói về điều gì?</li></ul> <p>Trong xã hội có rất nhiều nghề khác nhau, mỗi nghề có một đặc trưng riêng, vì vậy chúng mình cần yêu quý các nghề trong xã hội, để tỏ lòng biết ơn các thầy cô thì chúng mình phải vâng lời thầy cô, chăm ngoan học giỏi.</p> <p>Hôm nay, cô cùng chúng mình tìm hiểu về một số nghề phổ biến ở địa phương (Nghề cô giáo, nghề công an, xây dựng) nhé.</p>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Trẻ đọc cùng cô</li><li>- Trẻ trả lời</li><li>- 2-3 ý kiến</li><li>- Trẻ lắng nghe</li></ul>
<p><b>2. Hoạt động 2: Phát triển bài</b></p> <p>+ <b>Quan sát đàm thoại</b></p> <p>Cô treo lần lượt từng tranh cho trẻ quan sát và đàm</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Cho trẻ quan sát tranh và đàm thoại:</li></ul> <p>* <b>Tranh Nghề cô giáo</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Ai có nhận xét gì về bức tranh?</li><li>- Trong tranh có hình ảnh của ai?</li><li>- Cô và các bạn đang làm gì?</li><li>- Vậy hàng ngày đến lớp chúng mình được làm gì?</li><li>- Để biết ơn bố mẹ và thầy cô giáo thì các con phải làm gì?</li><li>- Cô khái quát nội dung tranh và giáo dục trẻ</li></ul> <p>* <b>Tranh Nghề công an</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Ai có nhận xét gì về bức tranh?</li><li>- Trong tranh có hình ảnh của ai?</li><li>- Chú công an đang làm gì?</li><li>- Chúng mình có ước mơ được làm chú công an không?</li><li>- Vậy hàng ngày đến lớp thì chúng mình phải làm gì?</li><li>- Cô tóm tắt lại nội dung trẻ trả lời</li></ul> <p>* <b>Tranh Nghề bộ đội</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Ai có nhận xét gì về bức tranh?</li><li>- Trong tranh có hình ảnh của ai?</li><li>- Chú bộ đội đang làm gì?</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Trẻ chú ý quan sát</li><li>- 2 - 3 ý kiến của trẻ</li><li>- Trẻ trả lời</li><li>- 2 - 3 ý kiến của trẻ</li><li>- Trẻ trả lời</li><li>- Trẻ chú ý</li><li>- 2 - 3 ý kiến của trẻ</li><li>- Trẻ trả lời</li><li>- 2 - 3 ý kiến của trẻ</li><li>- Trẻ trả lời</li><li>- Trẻ trả lời</li><li>- Trẻ lắng nghe</li><li>- Trẻ trả lời</li><li>- Trẻ nêu ý kiến</li><li>- Trẻ trả lời</li></ul>

<ul style="list-style-type: none"> <li>- Chúng mình có ước mơ được làm chủ bộ đội không?</li> <li>- Vậy hàng ngày đến lớp thì chúng mình phải làm gì?</li> <li>- Cô tóm tắt lại nội dung trẻ trả lời</li> <li>* <b>Tranh Nghề bác sĩ</b></li> <li>- Ai có nhận xét gì về bức tranh?</li> <li>- Trong tranh có hình ảnh của ai?</li> <li>- Khi bị ốm thì chúng mình phải làm thế nào?</li> <li>- Bác sĩ đang làm gì?</li> <li>- Cô tóm tắt lại nội dung trẻ trả lời</li> <li>* <b>Đàm thoại sau quan sát</b></li> <li>- Chúng mình vừa tìm hiểu những nghề nào?</li> <li>- Đặc trưng của các nghề này là gì?</li> <li>- Các nghề có ích lợi gì cho cuộc sống con người?</li> <li>- Lớn lên con muốn làm nghề gì?</li> <li>- Vậy hàng ngày đến lớp thì chúng mình phải làm gì?</li> <li>- Con hãy kể tên một số nghề phổ biến ở địa phương mình?</li> <li>- Giáo dục trẻ yêu quý các nghề trong xã hội.</li> <li>- Cô khái quát lại</li> <li>* <b>Trò chơi: Thi xem đội nào nhanh</b></li> <li>- Cô giới thiệu tên trò chơi, luật chơi, cách chơi</li> <li>+ Cách chơi: Cô chia lớp ra làm 3 đội nhiệm vụ của mỗi đội là làm một album ảnh về các nghề phổ biến ở địa phương</li> <li>+ Luật chơi: Kết thúc một bản nhạc đội nào làm xong và đẹp là thắng</li> <li>- Cô cho trẻ chơi 2 - 3 lần</li> <li>- Cô quan sát giúp đỡ khuyến khích trẻ chơi</li> <li><b>3. Hoạt động 3: Kết thúc</b></li> <li>- Cô nhận xét chung, động viên trẻ và chuyển hoạt động.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ đưa ra 2-3 ý kiến</li> <li>- 2-3 trẻ trả lời</li> <li>- Trẻ lắng nghe</li> <li>- Trẻ trả lời</li> <li>- Trẻ trả lời</li> <li>- 2 - 3 ý kiến của trẻ</li> <li>- 1-2 ý kiến</li> <li>- Trẻ lắng nghe</li> <li>- 2 - 3 ý kiến của trẻ</li> <li>- 1-2 ý kiến</li> <li>- 2 - 3 ý kiến của trẻ</li> <li>- 1-2 ý kiến</li> <li>- Trẻ nghe</li> <li>- Trẻ lắng nghe cách chơi</li> <li>- Trẻ lắng nghe</li> <li>- Trẻ chơi</li> <li>- Trẻ thực hiện</li> </ul>
--	---

**\* Hoạt động ngoài trời**

**Quan sát tranh dụng cụ nghề nông**

**Trò chơi: Chuyển bóng**

**Chơi theo ý thích**

**I. Mục đích, yêu cầu.**

**1. Kiến thức**

- Trẻ gọi đúng tên, biết đặc điểm, công dụng của cái cuốc, cái liềm, cái cày.
- Trẻ biết chơi trò chơi có luật, chơi theo ý thích, chơi với hạt, phấn, giấy.

**2. Kỹ năng.**

- Rèn khả năng quan sát, chú ý, ghi nhớ và phát triển ngôn ngữ, vận động cho trẻ.

### 3. Thái độ

- Trẻ yêu quý, bảo vệ đồ dùng, yêu mến bác nông dân, chơi đoàn kết với bạn.

### II. chuẩn bị.

- Cái cuốc, cái liềm, cái cày.

- Hạt gạo, phân, giấy đủ cho trẻ chơi.

### III. Cách tiến hành:

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<p><b>1. Hoạt động 1: Quan sát tranh dụng cụ nghề nông</b>            Cho trẻ đọc bài “Hạt gạo làng ta”            - Các con vừa hát bài nói về nghề gì?            - Các cô bác nông dân đã làm ra gì?            - Các bạn quan sát xem cô có gì đây?            + Cái cuốc            - Con có nhận xét gì về cái cuốc?            - Cái cuốc dùng để làm gì?            - Cái cuốc là đồ dùng của ai?            - Muốn cái cuốc dùng được lâu ta phải làm gì?            - Ngoài cuốc ra còn có dụng cụ nào của nghề nông?            - Cái cày bác nông dân để làm gì?            - Muốn chiếc cày kéo được dùng sức của ai?            - Để những chiếc cày, cái cuốc luôn bền thì sau mỗi khi sử dụng bác làm như thế nào?            - Ngoài cái cày... còn có những dụng cụ nào của nghề nông?            - Ngoài con dao ra bác nông dân còn có những đồ dùng gì nữa nào?            - Những đồ dùng đó có đặc điểm gì và là đồ dùng của ai?            - Giáo dục trẻ: Muốn những đồ vật đó không nhanh hỏng thì chúng mình dùng xong cất gọn đúng nơi quy định. Những đồ dùng đó là đồ vật sắc nhọn vì vậy chúng mình không lấy những đồ dùng đó ra chơi ra làm đồ chơi gây nguy hiểm cho chúng mình.</p> <p><b>2. Hoạt động 2: Trò chơi: Chuyển bóng</b>            - Cô nêu luật chơi, cách chơi            + Cách chơi: Cô chia lớp ra làm 3 đội, khi có tín hiệu bắt đầu bạn đầu hàng chuyển bóng qua đầu cho bạn phía sau, bạn phía sau khéo léo đón bóng bằng 2 tay không làm rơi bóng, cứ chuyển như vậy đến cuối hàng, thời gian là 1 bản nhạc đội nào chuyển xong trước thì dành chiến thắng</p>	<p>- Trẻ thực hiện            - Trẻ trả lời.            - 2 – 3 ý kiến của trẻ            - Trẻ trả lời            - Trẻ trả lời            - 3 - 4 ý kiến của trẻ            - Trẻ trả lời            - 3 - 4 ý kiến của trẻ            - Trẻ ý kiến            - 3 - 4 ý kiến của trẻ            - 3 - 4 ý kiến của trẻ            - 3 - 4 ý kiến của trẻ            - Trẻ trả lời            - Trẻ nêu ý kiến            - 3 - 4 ý kiến của trẻ            - Trẻ chú ý lắng nghe            - Trẻ lắng nghe</p>

<p>+ Luật chơi: Khi chuyền bóng bạn nào trong tổ làm rơi bóng phải chuyền lại từ đầu.</p> <p>- Cô tổ chức cho trẻ chơi 3 - 4 lần (Cô bao quát nhận xét sau mỗi lượt chơi)</p> <p><b>3. Hoạt động 3: Chơi theo ý thích</b></p> <p>- Cô phát phân, sỏi, ... cho trẻ</p> <p>- Cô nhắc nhở trẻ không được ra ngoài cổng trường, không chơi ở những nơi mất vệ sinh nơi tả ly, hố sâu hay vũng nước bẩn...</p> <p>- Cô bao quát trẻ, động viên, khuyến khích trẻ chơi.</p> <p>*Kết thúc: Cô cho trẻ cất đồ dùng, đồ chơi cho trẻ vệ sinh cá nhân</p>	<p>- Trẻ chơi trò chơi</p> <p>- Trẻ chú ý lắng nghe</p> <p>- Trẻ chơi vui vẻ</p> <p>- Trẻ cất đồ chơi và đi rửa tay.</p>
---	--

## 2. Hoạt động chiều

### \* Trò chơi: Ghép chấm tròn (EM 32)

- Cô giới thiệu trò chơi.
- Cô hướng dẫn trẻ cách chơi.
- Cô hướng dẫn trẻ cách chơi.
- Phát cho trẻ thẻ chấm tròn bằng cách vẽ các dấu chấm to lên thẻ và phát cho trẻ vài viên đá.
- Cô hướng dẫn trẻ đặt các viên đá lên trên từng chấm tròn và đếm số chấm tròn trên mỗi thẻ.
- Lần 2 cô cho trẻ thay đặt các viên đá bằng các lá cây, đồ chơi mà trẻ tìm được
- Cô quan sát giúp đỡ và cho trẻ nói kết quả.

### \* Trò chơi: Các dây số đồ vật (EM 14)

- Cô giới thiệu tên trò chơi
- Cô phát thẻ số cho trẻ, mỗi trẻ 1 thẻ số nhiệm vụ các bạn là đi tìm xung quanh lớp đồ vật giống nhau sao cho có đủ số lượng với số ghi trên thẻ số, ví dụ thẻ số 2 thì các bạn đi tìm 2 cây hoa mang về, thẻ số 3 thì tìm 3 cái nút ghép... các bạn có thể tìm đồ dùng đồ chơi tùy các bạn thích.
- Cô cho trẻ thực hiện tìm trong 5 phút
- Cô tổng kết và cho trẻ cùng có số 1 để lên xem trẻ tìm được gì có đúng số lượng không?

- Lần lượt đến số 2, 3

- Cô nhận xét trẻ

### \* Vệ sinh nêu gương , cấm cờ, trả trẻ

- Chải tóc, buộc tóc cho trẻ
- Cô và trẻ nhận xét, nêu gương cuối ngày: Tuyên dương những trẻ ngoan, chú ý học bài, không tranh giành đồ chơi, đoàn kết.
- Nhắc nhở các bạn chưa ngoan, động viên khuyến khích trẻ.
- Cho trẻ cấm cờ
- Trả trẻ

**Thứ 3, ngày 25 tháng 11 năm 2025**

### **1. Hoạt động sáng**

#### **\* Trò chuyện sáng: Trò chuyện về cái liềm**

- Cô cho trẻ quan sát tranh cái liềm
- Cô phát âm “Cái liềm” 2 lần
- Cô cho trẻ phát âm ( Lốp, tổ, nhóm, cá nhân)
- Cô chú ý sửa sai lỗi chính tả cho trẻ ngọng, phát âm chưa chuẩn
- Cái liềm có đặc điểm gì?
- Cái liềm là dụng cụ của nghề gì?
- Hiện nay xã hội phát triển, đã có máy tuốt lúa thay thế để các bác nông dân gặt lúa nhanh hơn, năng suất hơn...
- Gd trẻ chăm chỉ lao động, yêu quý bác nông dân, không cầm dụng cụ lao động đùa nghịch gây tai nạn...

#### **\* Phát triển thẩm mỹ: Âm nhạc**

**Đề tài: NDTT: DVD “Cháu yêu cô chú công nhân”**

**NDKH: Nghe hát “ Em đi giữa biển vàng”**

**Trò chơi “Ai nhanh nhất”**

### **I. Mục đích - yêu cầu**

#### **1. Kiến thức**

- Trẻ biết tên bài hát, tên tác giả, hát thuộc bài hát, nhớ nội dung bài hát, dạy trẻ vận động theo tiết tấu chậm nhịp nhàng theo lời ca. biết lắng nghe giai điệu bài nghe hát, biết chơi trò chơi (MT 136)

#### **2. Kỹ năng**

- Bước đầu rèn kỹ năng nghe biết vận động vỗ tay theo tiết tấu chậm cùng cô, cùng các bạn và hứng thú nghe giai điệu bài hát “ Em đi giữa biển vàng”.
- Rèn kỹ năng mạnh dạn tự tin cho trẻ.

#### **3. Thái độ:**

- Góp phần giáo dục trẻ biết ơn, yêu mến cô chú công nhân

### **II. Chuẩn bị.**

- Nhạc giai điệu bài hát: Cháu yêu cô chú công nhân, Em đi giữa biển vàng
- Phách, sắc xô, trống cơm
- Trang phục gọn gàng sạch sẽ..

### **III. Cách tiến hành:**

<b>Hoạt động của cô</b>	<b>Hoạt động của trẻ</b>
<b>1. Hoạt động 1: Giới thiệu bài</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- Xúm xít xúm xít</li><li>- Các con hãy lại gần đây với cô nào. hưởng ứng theo nhịp điệu bài hát nhé( mở nhạc bài “Cháu yêu cô chú công nhân” cho trẻ nghe)</li><li>+ Con được nghe bài hát này ở đâu?</li><li>+ Bài hát này tên là gì?</li></ul> <b>2. Hoạt động 2: Phát triển bài</b> <b>* Ôn bài hát “ Cháu yêu cô chú công nhân”:</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Trẻ lại gần bên cô cùng hưởng ứng theo giai điệu bài hát</li><li>- Trên ti vi, đài..</li><li>- Trẻ trả lời</li></ul>

<ul style="list-style-type: none"> <li>- Các con vừa hát bài hát gì? của tác giả nào? (Hoàng Văn Yến)</li> <li>- Bài hát “Cháu yêu cô chú công nhân” thể hiện sự kính trọng và biết ơn của em bé dành cho các chú công nhân đã xây dựng nên những ngôi nhà cao tầng và các cô công nhân dệt nên những chiếc áo mới.</li> <li>- Để bài hát được hay hơn nữa các con hãy cùng cô hát và vỗ tay theo tiết tấu chậm bài hát nhé.</li> <li>- Lần 1: Cô hát + vỗ tay theo tiết tấu chậm (không có nhạc).</li> <li>- Lần 2: Cô hướng dẫn lại trẻ cách vỗ tay theo tiết tấu chậm (<i>Khi vỗ tay theo tiết tấu chậm để ứng với lời bài hát gồm có 3 tiếng, khi vỗ thì vỗ 1, 2, 3 mở, ứng với mỗi câu hát cũng vỗ 1, 2, 3 mở cho đến hết bài</i>)</li> <li>- Để tiếng vỗ tay ứng với mỗi câu hát cả lớp hãy vỗ 1, 2, 3 mở cùng cô nào, kết hợp với lời bài hát</li> <li>- Trẻ thực hiện cùng cô 2 - 3 lần (Không nhạc)</li> <li>* <b>Dạy vận động vỗ tay theo tiết tấu chậm</b></li> <li>- Lần 1: Ngồi tại chỗ vận động với nhạc</li> <li>- Lần 2: Đứng lên vận động cùng nhạc</li> <li>- Lần 3: Ngồi tại chỗ + dụng cụ âm nhạc.</li> <li>- Lần 4: Con gái đứng, con trai ngồi + dụng cụ âm nhạc.</li> <li>- Lần 5: Cho từng cặp đôi quay vào với nhau.</li> <li>- Mời nhóm: <ul style="list-style-type: none"> <li>+ 4 trẻ thực hiện</li> <li>+ 3 trẻ thực hiện</li> <li>+ 2 trẻ thực hiện</li> </ul> </li> <li>- Giáo dục: Biết yêu mến kính trọng và biết ơn các nghề trong xã hội, con nhớ chưa?</li> <li>* <b>Trò chơi âm nhạc: Ai nhanh nhất</b></li> <li>- Cô giới thiệu tên trò chơi</li> <li>- Cách chơi: Cô sẽ cho các bạn đi theo vòng tròn cô đặt giữa lớp những chiếc ghế bạn nào nhanh chân ngồi vào ghế được sẽ thắng, số ghế sẽ ít hơn số bạn chơi</li> <li>- Luật chơi: khi cô lắc nhanh xắc xô các bạn sẽ nhanh chân ngồi vào ghế, mỗi ghế chỉ 1 bạn ngồi</li> <li>- Tổ chức cho trẻ chơi 2 - 3 lần</li> <li>* <b>Nghe hát: Em đi giữa biển vàng</b></li> <li>- Cô giới thiệu bài nghe hát</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ trả lời</li> <li>- Trẻ lắng nghe</li> <li>- Chú ý quan sát, lắng nghe</li> <li>- Quan sát, lắng nghe cô thực hiện</li> <li>- Quan sát, lắng nghe cô thực hiện</li> <li>- Lắng nghe cô nói và thực hiện</li> <li>- Trẻ ngồi tại chỗ thực hiện 2 lần</li> <li>- Trẻ thực hiện</li> <li>- Trẻ thực hiện</li> <li>- Bạn nữ thể hiện, sau đó đến bạn nam</li> <li>- Từng cặp đôi thể hiện</li> <li>- 4 Nhóm thực hiện</li> <li>- 3 Cá nhân thực hiện</li> <li>- 2 trẻ</li> <li>- Trẻ chú ý và hứng thú</li> <li>- Quan sát lắng nghe</li> <li>- Lắng nghe cô nói</li> <li>- Trẻ chơi</li> <li>- Trẻ lắng nghe</li> </ul>
---	--

<ul style="list-style-type: none"> <li>- Sau đây cô cùng các con nghe bài hát “ Em đi giữa biển vàng” của nhạc sĩ Bùi Đình Thảo sáng tác</li> <li>- Các con thấy bài hát có hay không?</li> <li>- Cô giảng nội dung bài hát “Em đi giữa biển vàng” với ca từ mượt mà nhẹ nhàng thể hiện được vẻ đẹp của cánh đồng lúa chín bao la như biển vàng. Hương lúa làm thoang thoảng lòng người.</li> <li>- GD: Qua bài hát con cảm nhận được sự vất vả để làm ra hạt lúa hạt gạo của các bác nông dân. Vì vậy các con phải ngoan và vâng lời ông bà cha mẹ mình nhé.</li> <li>- Cô cho trẻ đứng lên hưởng ứng bài hát cùng cô</li> </ul> <p><b>3. Hoạt động 3: Kết thúc</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Giờ học đến đây là hết xin chào tạm biệt các bạn, cô và các con hãy ra sân cùng chơi tiếp nhé</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ lắng nghe</li> <li>- Có ạ</li> <li>- Trẻ nghe</li> <li>- Trẻ chú ý</li> <li>- Trẻ hưởng ứng cùng cô</li> <li>- Trẻ vỗ tay và ra sân chơi</li> </ul>
--	--

**\* Hoạt động ngoài trời**

**Trò chuyện về bác lao công**

**Trò chơi: Luồn luồn tổ dế**

**Chơi theo ý thích**

**I. Mục đích, yêu cầu.**

**1. Kiến thức**

- Trẻ biết được bác lao công là người quét dọn cho sân trường luôn sạch sẽ. Biết tên một số dụng cụ lao động của bác lao công.
- Trẻ biết cách chơi, luật chơi trò chơi, chơi theo ý thích, chơi với hạt hạt, phấn, giấy, hào hứng, đoàn kết tham gia trò chơi.

**2. Kỹ năng.**

- Rèn khả năng quan sát, chú ý, ghi nhớ và phát triển ngôn, vận động cho trẻ.

**3. Thái độ**

- GD trẻ biết yêu quý bác lao công, đoàn kết trong khi chơi.

**II. Chuẩn bị.**

- Một số dụng cụ của bác lao công: Chổi, hót rác....
- Hạt hạt, phấn, giấy đủ cho trẻ chơi.

**III. Cách tiến hành:**

<b>Hoạt động của cô</b>	<b>Hoạt động của trẻ</b>
<p><b>1. Hoạt động 1: Trò chuyện về bác lao công</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô cho trẻ ra sân ngồi hình chữ U:</li> <li>- Cô đọc câu đố: <ul style="list-style-type: none"> <li><i>Ai cầm cái chổi</i></li> <li><i>Chăm chỉ miệt mài</i></li> <li><i>Quét dọn hàng ngày</i></li> <li><i>Sân trường sạch sẽ ?</i></li> </ul> </li> <li>- Câu đố nói về ai?</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ thực hiện</li> <li>- Trẻ lắng nghe và giải đố</li> </ul>

<ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô cho trẻ phát âm: Bác lao công (lớp, tổ, nhóm, cá nhân)</li> <li>- Bác lao công sử dụng dụng cụ gì để quét rác?</li> <li>- Ngoài chổi ra bác lao công còn dùng dụng cụ gì nữa để quét rác?</li> <li>- Các bạn quan sát xem cô có gì đây?</li> <li>- Vì sao bác lao công sau khi hót rác bác phải bỏ vào thùng rác?</li> <li>- Các con phải làm gì để tỏ lòng biết ơn bác lao công?</li> <li>- Giáo dục: Bác lao công là người quét dọn sân trường sạch sẽ để chúng mình có chỗ chơi. Vì vậy chúng mình không được vứt, xả rác bừa bãi, phải biết yêu quý và kính trọng các cô chú lao công.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 2 - 3 ý kiến của trẻ</li> <li>- Trẻ phát âm</li> <li>- 3 - 4 ý kiến của trẻ</li> <li>- Trẻ trả lời</li> <li>- 3 - 4 ý kiến của trẻ</li> <li>- 3 - 4 ý kiến của trẻ</li> <li>- Trẻ nêu ý kiến</li> <li>- Trẻ lắng nghe</li> </ul>
<p><b>2. Hoạt động 2: Trò chơi: Luồn luồn tổ dế</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô nêu luật chơi, cách chơi</li> <li>+ Cách chơi: Có hai bạn nắm tay nhau giơ lên cao làm “tổ”. các bạn còn lại nắm vạt áo nhau, người sau nắm vạt áo người đằng trước. Sau đó đoàn người bắt đầu luồn qua luồn lại qua “tổ”, vừa đi vừa hát bài đồng dao: <ul style="list-style-type: none"> <li>“Luồn luồn tổ dế</li> <li>Bắt con rắn sang sông</li> <li>Bắt con rồng sang biển</li> <li>Bắt con kiến bẻ đôi</li> <li>Hỡi anh chị em ơi</li> <li>Chộp lấy bạn đằng sau”</li> </ul> </li> <li>Khi bài hát kết thúc, hai bạn làm “tổ” chụm tay xuống để bắt một bạn bất kỳ trong hàng (trừ bạn đứng đầu)</li> <li>+ Luật chơi: Bạn bị bắt phải làm “tổ” thay cho một trong hai bạn, bạn vừa được thay đứng lên đầu hàng, lần hai chộp được bạn tiếp sẽ phải làm "tổ" thay cho bạn còn lại và trò chơi tiếp diễn.</li> <li>- Cô tổ chức cho trẻ chơi 3 - 4 lần (Cô bao quát nhận xét sau mỗi lượt chơi)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ chú ý lắng nghe</li> <li>- Trẻ lắng nghe</li> <li>- Trẻ chơi vui vẻ</li> </ul>
<p><b>3. Hoạt động 3: Chơi theo ý thích</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô phát phân, sỏi, ... cho trẻ</li> <li>- Cô nhắc nhở trẻ không được ra ngoài cổng trường, không chơi ở những nơi mất vệ sinh nơi tả ly, hố sâu hay vũng nước bẩn...</li> <li>- Cô bao quát trẻ, động viên, khuyến khích trẻ chơi.</li> <li>*<i>Kết thúc</i>: Cô cho trẻ cất đồ dùng, đồ chơi cho trẻ vệ sinh cá nhân</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ chọn đồ chơi và chơi theo ý thích.</li> <li>- Trẻ cất đồ chơi và đi rửa tay.</li> </ul>

## 2. Hoạt động chiều

\* Thực hiện vở toán: Trang 10, 11.

- Cô cho trẻ giờ vở và gợi ý hướng dẫn trẻ thực hiện:

+ Trang 10:

- Đếm số toa tàu trong bức tranh

- Đếm và tô màu khinh khí cầu

+ Trang 11:

- Đếm số toa tàu trong bức tranh

- Đếm số bạn thỏ đang chơi ở bãi cỏ

- Tô màu con đường đưa các bạn nhỏ đến nhóm đồ dùng có số lượng là 8

- Cô cho trẻ thực hiện

- Động viên, khuyến khích trẻ thực hiện

- Cô bao quát, kiểm tra kết quả

\* **Vệ sinh nêu gương , cấm cờ, trả trẻ**

- Chải tóc, buộc tóc cho trẻ

- Cô và trẻ nhận xét, nêu gương cuối ngày:

+ Quan sát mọi lúc mọi nơi và nhận xét trẻ. MT 48: Nhận biết một số hành động nguy hiểm và phòng tránh khi được nhắc nhở:

a. Không cười đùa trong khi ăn, uống hoặc khi ăn các loại hoa quả có hạt

b. Không ăn thức ăn có mùi ôi; không ăn lá, quả lạ... không uống rượu, bia, cà phê; không tự ý uống thuốc khi không được phép của người lớn

+ Tuyên dương những trẻ ngoan, chú ý học bài, không tranh giành đồ chơi, đoàn kết.

- Nhắc nhở các bạn chưa ngoan, động viên khuyến khích trẻ.

- Cho trẻ cấm cờ

- Trả trẻ

---

**Thứ 4, ngày 26 tháng 11 năm 2025**

## 1. Hoạt động sáng

\* **Trò chuyện sáng: Trò chuyện về trang phục của chú bộ đội**

Cô cho trẻ quan sát, thảo luận về trang phục của các chú bộ đội.

- Ai có nhận xét gì về trang phục của các chú bộ đội?

- Quần áo của các chú bộ đội có màu gì?

- Chú bộ đội còn đội mũ như thế nào?

Cô cho trẻ quan sát hình ảnh chú bộ đội

- Cô khái quát lại: Chú bộ đội mặc trang phục màu xanh lá cây, đội mũ cối trên mũ có hình ngôi sao.

- Cho cả lớp nhắc lại nghề bộ đội, tổ nhóm cá nhân nhắc lại.

\* **Phát triển TC&KNXH: KNS**

**Đề tài: Bé giữ gìn sức khỏe**

**I. Mục đích, yêu cầu:**

**1. Kiến thức**

- Nhận biết môi trường ảnh hưởng đến sức khỏe và cuộc sống của con người (MT 45.a)

- Biết ích lợi của môi trường xanh đối với cuộc sống xã hội và đời sống cộng đồng.

## 2. Kỹ năng

- Phát triển trí nhớ, tư duy ngôn ngữ, quan sát và thực hành đúng theo yêu cầu.

## 3. Giáo dục

- Giáo dục trẻ biết giữ vệ sinh môi trường, không xả rác bừa bãi.

## II. Chuẩn bị:

- Các thùng đựng rác trong sân trường

## III. Cách tiến hành:

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<p><b>1. Hoạt động 1: Giới thiệu bài</b></p> <p>- Trò chuyện về chủ đề</p> <p><b>2. Hoạt động 2: Phát triển bài</b></p> <p>- T/c: Băng reo "Phản xạ nhanh": cô cho trẻ đáp và thực hiện các động tác cùng với cô ...</p> <p>+ Trời nắng: đội nón ( 2 tay đan nhau úp xuống trên đầu )</p> <p>+ Trời mưa: che dù ( 2 tay ngửa ra vòng trên đầu )</p> <p>+ Bụi quá ! ( 2 tay che kín mũi, miệng ... )</p> <p>+ Hôi quá! ( 2 tay tay bịt mũi ... )</p> <p>+ Dơ quá! ( xua 2 tay trước mặt ... )</p> <p>- Cô trò chuyện với trẻ:</p> <p>+ Nếu trời mưa to, mình phải mặc cái gì cho khỏi ướt ? ( mặc áo mưa )</p> <p>+ Có nên đi ngoài trời mưa không? ... Vì sao? ( bị bệnh )</p> <p>+ Còn trời nắng thì sao? ... Chơi ngoài nắng phải thế nào? ( đội nón )</p> <p>+ Có nên chơi lâu ngoài nắng không?</p> <p>+ Khi ra sân, nên chơi ở đâu cho khỏi nắng? ( dưới bóng mát của cây )</p> <p>+ Khi ra đường, để tránh bụi cần phải đeo cái gì? (khẩu trang )</p> <p>+ Những mùi hôi phát ra từ đâu? (rác, chất thải...)</p> <p>+ Sự ô nhiễm môi trường ảnh hưởng thế nào đến sức khỏe của con người?</p> <p>+ Làm thế nào để không mùi hôi nữa? ( giữ sạch môi trường ... )</p> <p>- Cô cho trẻ chơi T/c "Gió thổi" : cô cho trẻ tìm các bóng mát của cây ...</p> <p>+ Gió thổi! Gió thổi! ... Thổi gì? Thổi gì? ... Thổi các bạn đến cây có bóng mát</p>	<p>- Trẻ đi và trò chuyện cùng cô</p> <p>- Trẻ thực hiện</p> <p>- 2,3 ý kiến trẻ trả lời</p> <p>- 2,3 ý kiến trẻ trả lời</p> <p>- 2,3 ý kiến trẻ trả lời</p> <p>- 2,3 ý kiến trẻ trả lời</p> <p>- Trẻ trả lời</p> <p>- 2,3 ý kiến của trẻ</p> <p>- 2,3 ý kiến trẻ trả lời</p> <p>-Trẻ chơi trò chơi</p>

<p>+ Gió thổi! Gió thổi! ... Thổi gì? Thổi gì? ... Thổi các bạn đến cây cao ... Vì sao biết cây cao?</p> <p>+ Gió thổi! Gió thổi! ... Thổi gì? Thổi gì? ... Thổi các bạn đến cây thấp ... Vì sao biết cây thấp?</p> <p>- Cô hỏi trẻ:</p> <p>+ Sân trường của mình có trồng nhiều cây xanh không?</p> <p>+ Các bạn có thấy ở đâu trồng nhiều cây xanh không? ( đường phố, công viên ... )</p> <p>+ Đố các bạn người ta trồng nhiều cây xanh để làm gì? ( thông mát , không khí trong lành )</p> <p>+ Làm thế nào để bảo vệ màu xanh của cây?</p> <p>* Giáo dục trẻ về giữ gìn sức khỏe, ích lợi của cây xanh, không bẻ cành hay ngắt lá của cây ...</p> <p>- Thực hành:</p> <p>- Cô cho trẻ đọc cùng cô bài thơ "Lời cô dạy " :</p> <p>" Bé nhớ lời cô dạy  Không hái lá bẻ cành  Để cây luôn tươi tốt  Không xả rác bừa bãi  Thấy rác rơi vương vãi  Nhặt bỏ vào giỏ ngay  Giữ vệ sinh môi trường  Sạch, xanh và tươi đẹp "</p> <p>- Cô chỉ cho trẻ nhìn thấy các thùng rác trong sân trường, hỏi trẻ</p> <p>+ Thùng để đựng gì vậy? ... Rác ở đâu? ...</p> <p>+ Sân trường mình có rác không?</p> <p>- Rác là những gì ? ...</p> <p>- Cho trẻ cùng nhặt rác bỏ vào thùng rác ...</p> <p><b>3. Hoạt động 3: Kết thúc</b></p> <p>- Cô nhận xét chung và chuyển hoạt động</p>	<p>- 2,3 ý kiến trẻ trả lời</p> <p>- 2,3 ý kiến trẻ trả lời</p> <p>- 2,3 ý kiến trẻ trả lời</p> <p>- 2,3 ý kiến trẻ trả lời</p> <p>- Trẻ lắng nghe</p> <p>- Trẻ thực hiện</p> <p>- Trẻ thực hiện</p> <p>- 2,3 ý kiến trẻ trả lời</p> <p>- Trẻ trả lời</p> <p>- Trẻ thực hiện</p> <p>- Trẻ chú ý</p>
---	---

**\* Hoạt động ngoài trời**

**Quan sát tranh dụng cụ nghề y**

**Trò chơi: Chuyển bóng**

**Chơi theo ý thích**

**I. Mục đích, yêu cầu**

**1. Kiến thức**

- Trẻ biết tên gọi, biết một số đặc điểm nổi bật của một số dụng cụ nghề y theo khả năng. Biết chơi trò chơi và chơi theo ý thích.

## 2. Kỹ năng

- Rèn kỹ năng quan sát, chú ý, ghi nhớ có chủ định, phát triển tư duy ngôn ngữ, trí tưởng tượng.

## 3. Thái độ

- Giáo dục trẻ yêu quý và biết ơn người làm nghề y.

## II. Chuẩn bị

- Sân chơi sạch sẽ, an toàn cho trẻ.

- Dụng cụ nghề bác sĩ: ống nghe, kim tiêm, que đũa lưỡi,...

- Bóng.

- Phấn, sỏi, cây, que ...

## III. Cách tiến hành

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<p><b>1. Hoạt động 1: Quan sát tranh dụng cụ nghề y</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô cùng trẻ hát bài: Em làm bác sĩ</li> <li>- Đàm thoại nội dung bài hát</li> <li>- Chúng mình vừa hát bài có tên là gì?</li> <li>- Bài hát nhắc đến ai?</li> </ul> <p>Cô cùng khám phá hộp quà kì diệu:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô có gì đây?</li> <li>- Ống nghe dùng để làm gì?</li> <li>- Còn đây là cái gì?</li> <li>- Kim tiêm làm từ chất liệu gì? Có đặc điểm gì?</li> <li>- Kim tiêm dùng làm gì?</li> <li>- Ngoài ra bác sĩ còn có những dụng cụ gì ?</li> <li>- Chúng mình có nghịch những đồ dùng của bác sĩ không?</li> </ul> <p>=&gt;Cô chốt lại.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Giáo dục trẻ: Muốn những đồ dùng đó không bị hỏng thì khi dùng xong cất gọn đúng nơi quy định. Những đồ dùng đó rất nhọn sắc rất nguy hiểm nên chúng mình không được lấy những đồ dùng đó ra làm đồ chơi vì nếu chơi nhỡ chọc vào tay nhau gây nguy hiểm đến tính mạng.</li> </ul> <p><b>2. Hoạt động 2: Trò chơi: Chuyển bóng</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô nêu luật chơi, cách chơi</li> <li>+ Cách chơi: Cô chia lớp ra làm 3 đội, khi có tín hiệu bắt đầu bạn đầu hàng chuyển bóng qua đầu cho bạn phía sau, bạn phía sau khéo léo đón bóng bằng 2 tay không làm rơi bóng, cứ chuyển như vậy đến cuối hàng, thời gian là 1 bản nhạc đội nào chuyển xong trước thì dành chiến thắng</li> <li>+ Luật chơi: Khi chuyển bóng bạn nào trong tổ làm rơi bóng phải chuyển lại từ đầu.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ lắng nghe, trả lời câu hỏi.</li> <li>- Trẻ trả lời.</li> <li>- Trẻ trả lời.</li> <li>- Trẻ nêu ý kiến.</li> <li>- Trẻ trả lời.</li> <li>- 3 - 4 trẻ trả lời</li> <li>- Trẻ trả lời</li> <li>- 2-3 ý kiến</li> <li>- Trẻ nêu ý kiến</li> <li>- 2-3 trẻ trả lời</li> <li>- Trẻ lắng nghe</li> <li>- Trẻ nghe</li> <li>- Trẻ chú ý nghe</li> <li>- Trẻ lắng nghe</li> </ul>

<ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô tổ chức cho trẻ chơi 3 - 4 lần (Cô bao quát nhận xét sau mỗi lượt chơi)</li> </ul> <p><b>3. Hoạt động 3: Chơi theo ý thích</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô phát phân, sỏi, ... cho trẻ</li> <li>- Cô nhắc nhở trẻ không được ra ngoài cổng trường, không chơi ở những nơi mất vệ sinh,...</li> <li>- Cô bao quát trẻ, động viên, khuyến khích trẻ chơi.</li> </ul> <p><i>*Kết thúc:</i> Cô cho trẻ cất đồ dùng, đồ chơi cho trẻ vệ sinh cá nhân</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ nghe cách chơi</li> <li>- Trẻ chọn đồ chơi và chơi theo ý thích.</li> <li>- Trẻ thực hiện</li> </ul>
---	---

## 2. Hoạt động chiều

### \* Thực hiện vở tạo hình

- Cô cho trẻ giở vở trang 13
- Cô cho trẻ quan sát tranh
- + Bức tranh vẽ ai? Bác sĩ đang làm gì?
- + Bác sĩ khám bệnh cho ai?
- + Bé hãy vẽ thêm đồ dùng của bác sĩ (Lọ thuốc, viên thuốc, ống nghe, kéo....)
- Vẽ xong chúng mình tô màu bức tranh thật đẹp
- Cô cho trẻ thực hiện
- Cô bao quát giúp đỡ trẻ
- Nhận xét

### \* Vệ sinh nêu gương , cấm cờ, trả trẻ

- Chải tóc, buộc tóc cho trẻ
- Cô và trẻ nhận xét, nêu gương cuối ngày: Tuyên dương những trẻ ngoan, chú ý học bài, không tranh giành đồ chơi, đoàn kết.
- Nhắc nhở các bạn chưa ngoan, động viên khuyến khích trẻ.
- Cho trẻ cấm cờ
- Trả trẻ

**Thứ 5, ngày 27 tháng 11 năm 2025**

## 1. Hoạt động sáng:

### \* Trò chuyện sáng: Trò chuyện về bác nông dân

- Cô cho trẻ quan sát hình ảnh bác nông dân.
- Chúng mình quan sát thấy gì?
- Bác nông dân thường làm những công việc gì?
- Người nông dân làm ra những sản phẩm gì?
- Lợi ích của các sản phẩm đó mang lại cho con người là gì?
- GD: Trẻ yêu quý nghề nông và các sản phẩm của nghề nông.

### \* Phát triển thể chất: TDKN

**Đề tài: Đập bắt bóng tại chỗ**

**T/c: Mèo đuôi chuột**

### I. Mục đích, yêu cầu:

#### 1. Kiến thức:

- Trẻ nhớ tên bài tập: đập bắt bóng tại chỗ

- Trẻ biết cầm bóng bằng 2 tay, đập bóng xuống sàn ở phía trước mũi bàn chân và bắt bóng khi bóng nảy lên, tự đập bắt bóng được 4-5 lần liên tiếp (MT 11)

- Trẻ biết chơi trò chơi vận động, đoàn kết trong khi chơi

**2. Kỹ năng:**

- Rèn kỹ năng đập bắt bóng bằng 2 tay
- Rèn sức mạnh của bàn tay
- Phát triển ở trẻ tố chất nhanh, mạnh, khéo.

**3. Thái độ:**

- Trẻ có ý thức tổ chức kỷ luật, biết ngoan ngoãn, lễ phép và rèn luyện sức khỏe khỏe mạnh
- Biết tập thể dục thường xuyên để nâng cao sức khỏe

**II. Chuẩn bị:**

- Sân tập sạch sẽ an toàn, trang phục gọn gàng.
- Bóng của cô và của trẻ

**III. Cách tiến hành:**

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<p><b>1. Hoạt động 1: Khởi động</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cho trẻ xếp thành 3 hàng đi vòng tròn theo hiệu lệnh của cô, kết hợp các kiểu đi: Đi thường - gót chân - đi thường - mũi chân - đi thường - đi má bàn chân- đi thường - chạy chậm - chạy nhanh - chạy chậm - đi thường.</li> <li>- Cho trẻ xếp thành đội hình 3 hàng ngang</li> </ul> <p><b>2. Hoạt động 2: Trọng động</b></p> <p>* Bài tập phát triển chung</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô cho trẻ tập theo nhịp đếm của cô</li> <li>- Tay 2: Đưa hai tay ra phía trước-sau và vỗ vào nhau</li> <li>Đứng thẳng, hai chân dang rộng bằng vai</li> <li>+ Hai tay đưa sang ngang cao bằng vai</li> <li>+ Đưa hai tay về phía trước (hoặc phía sau), vỗ 2 tay vào nhau</li> <li>+ Đưa 2 tay sang ngang</li> <li>+ Hạ 2 tay xuống, tay xuôi theo người</li> <li>- Bụng 3: Đứng cúi người về trước</li> <li>Đứng 2 chân dang rộng, giơ 2 tay lên cao</li> <li>+ Cúi xuống , 2 chân đứng thẳng, tay chạm đất</li> <li>+ Đứng lên, 2 tay giơ cao</li> <li>+ Hạ tay xuống xuôi theo người</li> <li>- Chân 3: Đứng nhún chân khụy gối</li> <li>Đứng thẳng, 2 chân rộng bằng vai, 2 bàn tay để sau gáy</li> <li>+ Nhún xuống, đầu gối khụy</li> <li>+ Đứng thẳng, hai bàn tay để sau gáy</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ thực hiện các kiểu đi, kiểu chạy.</li> <li>- Trẻ thực hiện.</li> <li>- Trẻ thực hiện 8L X 4 nhịp.</li> <li>- Trẻ thực hiện 4L X 4 nhịp.</li> <li>- Trẻ thực hiện 4L X 4 nhịp.</li> </ul>

<p>+ Trở về tư thế ban đầu</p> <p>- Cô cho trẻ tập theo nhịp hô, chú ý quan sát sửa sai cho trẻ</p> <p><b>* VĐCB: Đập bắt bóng tại chỗ</b></p> <p>- Cô nói tên bài tập</p> <p>- Cô tập mẫu lần 1: Trộn vện động tác không phân tích động tác.</p> <p>- Cô tập mẫu lần 2: Phân tích động tác</p> <p>- Cô đi từ đầu hàng tới vạch xuất phát, đến rổ bóng cô cầm bóng bằng 2 tay, sau đó cô đến trước vạch chuẩn, chân bước rộng bằng vai. Tư thế chuẩn bị: 2 tay cầm quả bóng, đưa lên cao ngang đầu, khi nghe hiệu lệnh “ đập” cô đập thẳng quả bóng xuống phần trước của mũi bàn chân, khi quả bóng nảy lên thì cô bắt bóng, chú ý cô không di chuyển chân, sau đó cô bỏ bóng vào rổ rồi về cuối hàng đứng.</p> <p>- Tập mẫu lần 3: Cô cho 3 trẻ khá lên tập .</p> <p>- Cho trẻ tập theo hàng, mỗi trẻ ít nhất 3 lượt</p> <p>Lần 3 cho trẻ thi đua</p> <p>- Cô bao quát động viên, giúp đỡ trẻ</p> <p><b>* TC: Mèo đuổi chuột</b></p> <p>- Cô nói tên trò chơi</p> <p>- Nêu cách chơi: Trẻ đứng thành vòng tròn, một bạn làm mèo và một bạn làm chuột đứng quay lưng vào nhau, khi nghe hiệu lệnh của cô giáo, bạn làm chuột sẽ chạy trước và bạn làm mèo đuổi theo sau. Chuột chạy vào hang nào thì mèo phải chạy vào hang đó. Trong khi đó, các bạn làm hang thì đồng thanh đọc bài mèo đuổi chuột</p> <p>- Luật chơi: Khi mèo bắt được chuột ở hang nào thì 2 trẻ làm hang đó đổi vai thành mèo và chuột, còn hai trẻ đã làm mèo và chuột ban đầu sẽ nắm nhau làm hang.</p> <p>- Tổ chức cho trẻ chơi và lặp lại nếu còn thời gian</p> <p>- Cô bao quát lớp và sửa sai cho trẻ</p> <p><b>3. Hoạt động 3: Hồi tĩnh</b></p> <p>- Cho trẻ đi quanh sân nhẹ nhàng và ra chơi.</p>	<p>- Trẻ thực hiện</p> <p>- Trẻ quan sát</p> <p>- Trẻ quan sát và lắng nghe</p> <p>- Trẻ tập mẫu</p> <p>- Trẻ thực hiện</p> <p>- Trẻ nghe</p> <p>- Trẻ lắng nghe cách chơi</p> <p>- Trẻ lắng nghe cách chơi</p> <p>- Trẻ chơi</p> <p>- Trẻ ra chơi</p>
--	--

**\* Hoạt động ngoài trời.**

**Trải nghiệm: Bé làm bác nông dân**

**TC: Luôn luôn tổ đé**

**Chơi theo ý thích**

**I. Mục đích yêu cầu**

**1. Kiến thức**

- Trẻ biết công việc, dụng cụ, sự vất vả của các bác nông dân khi làm ra rau, củ, quả, lúa gạo...

- Biết chơi trò chơi và chơi theo ý thích

## 2. Kỹ năng

- Rèn kỹ năng quan sát, chú ý, ghi nhớ có chủ định, phát triển tư duy ngôn ngữ, trí tưởng tượng.

- Kỹ năng lao động

## 3. Thái độ

- Giáo dục trẻ yêu quý và biết ơn bác nông dân

## II. Chuẩn bị

- Sân chơi sạch sẽ, an toàn cho trẻ.

- Khay đất, cuốc, giống rau, ô roa, phân bón....

- Phấn, sỏi, cây, que ...

## III. Cách tiến hành

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<b>1. Hoạt động 1: Trải nghiệm: Bé làm bác nông dân</b> - Cả lớp đọc bài thơ cùng cô: “Bác nông dân Bác nông dân Chăm cày cấy Có thóc mẩy Cho em ăn Bác nông dân Thật đáng quý” - Các con vừa đọc bài thơ nói về ai? - Vậy bạn nào biết bác nông dân làm ra sản phẩm gì? - Vậy hôm nay cô cùng chúng mình trải nghiệm làm công việc của bác nông dân nhé! - Con xem phía trước chúng mình có gì? - Rau chúng ta ăn hàng ngày cũng là do bác nông dân vất vả trồng. Vậy chúng mình hãy cùng nhau trồng rau nhé! - Bác nông dân trồng rau ở đâu? - Trước khi trồng được rau bác phải làm đất đấy, vậy các con hãy cùng cô làm tơi đất nào. - Bác sử dụng dụng cụ gì? - Sau khi đã làm tơi đất chúng mình sẽ làm gì? - Vậy chúng mình hãy cùng cô dùng dụng cụ để làm hố trồng rau nhé - Để rau tươi tốt bác phải bón phân đấy! - Chúng mình hãy cùng cho phân để xới đều đất lên nào - Sau khi đã làm tơi đất, bón phân thì chúng ta cùng	 - Trẻ đọc thơ  - 2,3 trẻ trả lời - 2,3 trẻ trả lời  - Trẻ lắng nghe  - 2,3 ý kiến trẻ trả lời - Trẻ lắng nghe  - 2,3 ý kiến trẻ trả lời - Trẻ thực hiện cùng cô  - Trẻ trả lời - 2,3 ý kiến trẻ trả lời - Trẻ thực hiện  - Trẻ thực hiện  - Trẻ thực hiện

<p>nhau cấy rau nhé</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Chúng ta sẽ cấy rau như thế nào!</li> <li>- Cấy rau xong ta phải làm gì?</li> <li>- Nào chúng ta cùng tưới nước cho rau nào. Vậy chúng ta đã cùng nhau trồng rau rồi đấy</li> <li>- Để cây rau tươi tốt và phát triển hàng ngày bác nông dân phải làm gì?</li> </ul> <p>=&gt;Cô chốt lại:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Giáo dục trẻ: Để làm ra những cây rau, lúa gạo, hoa quả tươi sạch chúng ta ăn hàng ngày bác nông dân đã phải lao động vất vả</li> </ul> <p><b>2. Hoạt động 2: Trò chơi: Luồn luồn tổ dế</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô nêu luật chơi, cách chơi</li> <li>+ Cách chơi: Có hai bạn nắm tay nhau giơ lên cao làm “tổ”, các bạn còn lại nắm vạt áo nhau, người sau nắm vạt áo người đằng trước. Sau đó đoàn người bắt đầu luồn qua luồn lại qua “tổ”, vừa đi vừa hát bài đồng dao:</li> </ul> <p style="padding-left: 40px;">“Luồn luồn tổ dế      Bắt con rắn sang sông      Bắt con rồng sang biển      Bắt con kiến bẻ đôi      Hỡi anh chị em ơi      Chộp lấy bạn đằng sau”</p> <p>Khi bài hát kết thúc, hai bạn làm “tổ” chụp tay xuống để bắt một bạn bất kỳ trong hàng (trừ bạn đứng đầu)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>+ Luật chơi: Bạn bị bắt phải làm “tổ” thay cho một trong hai bạn, bạn vừa được thay đứng lên đầu hàng, lần hai chộp được bạn tiếp sẽ phải làm "tổ" thay cho bạn còn lại và trò chơi tiếp diễn.</li> <li>- Cô tổ chức cho trẻ chơi 3 - 4 lần (Cô bao quát nhận xét sau mỗi lượt chơi)</li> </ul> <p><b>3. Hoạt động 3: Chơi theo ý thích</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô phát phân, sỏi, ...cho trẻ</li> <li>- Cô nhắc nhở trẻ không được ra ngoài cổng trường, không chơi ở những nơi mất vệ sinh,...</li> <li>- Cô bao quát trẻ, động viên, khuyến khích trẻ chơi.</li> </ul> <p>*<i>Kết thúc</i>: Cô cho trẻ cất đồ dùng, đồ chơi cho trẻ vệ sinh cá nhân</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ thực hiện</li> <li>- Trẻ trả lời</li> <li>- Trẻ thực hiện</li> <li>- 2,3 ý kiến trẻ trả lời</li> <li>- Trẻ chú ý</li> <li>- Trẻ lắng nghe</li> <li>- Trẻ lắng nghe</li> <li>- Trẻ lắng nghe</li> <li>- Trẻ lắng nghe</li> <li>- Trẻ chơi</li> <li>- Trẻ lắng nghe</li> <li>- Trẻ chọn đồ chơi và chơi theo ý thích.</li> <li>- Trẻ thực hiện</li> </ul>
---	--

**2. Hoạt động chiều**

**\* Trò chơi: Đọc tranh( EL20)**

- Cô chia trẻ làm 6 nhóm chơi

- Cô phát cho mỗi nhóm 1 cuốn sách truyện tranh, cô sẽ đến từng nhóm hướng dẫn trẻ đọc truyện tranh qua những hình ảnh trên trang truyện, cô hướng dẫn 1 trẻ khá nhất nhóm đọc tranh sau đó cho trẻ đó đọc tranh cho cả nhóm cùng nghe
- Cô chú ý quan sát và đến từng nhóm giúp trẻ đọc tranh gợi mở cho trẻ nói hết về các hình ảnh trẻ nhìn thấy trên trang sách truyện để kể.

- Nhận xét các nhóm và tuyên dương trẻ đọc tốt

**\* Trò chơi: Đóng băng (EL32)**

- Cô nói tên trò chơi
- Cô mời trẻ nhắc lại luật chơi của trò chơi
- Cô nói lại cách chơi cho trẻ nhớ
- Cô tổ chức cho trẻ chơi dựa trên những nền nhạc vui nhộn mới với trẻ, và thực hiện các động tác trong bài hát, khuyến khích mời trẻ khá lên điều khiển thực hiện hành động cho bạn khác làm theo
- Cô theo dõi và giúp trẻ bật tắt nhạc.

**\* Vệ sinh nêu gương, cắm cờ, trả trẻ**

- Chải tóc, buộc tóc cho trẻ
- Cô và trẻ nhận xét, nêu gương cuối ngày: Tuyên dương những trẻ ngoan, chú ý học bài, không tranh giành đồ chơi, đoàn kết.
- Nhắc nhở các bạn chưa ngoan, động viên khuyến khích trẻ.
- Cho trẻ cắm cờ
- Trả trẻ

---

**Thứ 6, ngày 28 tháng 11 năm 2025**

**1. Hoạt động sáng**

**\* Trò chuyện buổi sáng: Trò chuyện về chú thỏ điện**

- Cô bật quạt: Hỏi trẻ cảm giác thấy thế nào?
- Chúng mình thấy mát là nhờ có gì?
- Nhờ đâu mà có gió?
- Ai là người làm ra điện?
- Cả lớp nhắc lại từ “ chú thỏ điện” theo lớp, tổ, nhóm, cá nhân
- Nhờ có điện con người có thể làm gì?
- GD: Điện có rất nhiều lợi ích đối với con người nhưng chúng mình không được sử dụng hay sờ vào điện
- Yêu quý chú thỏ điện

**\*Phát triển nhận thức: Toán**

**Đề tài: Số 3(tiết 2)**

**I. Mục đích, yêu cầu**

**1. Kiến thức:**

- Trẻ nắm được mối quan hệ về số lượng giữa 2 nhóm trong phạm vi 3 và nguyên tắc tạo sự bằng nhau về số lượng giữa 2 nhóm hơn kém nhau 1 hoặc 2 đối tượng trong phạm vi 3.
- Đếm trên đối tượng trong phạm vi 3
- MT 81: So sánh, thêm bớt tạo sự bằng nhau trong phạm vi 3

**2. Kỹ năng:**

- Trẻ biết thêm bớt, tạo ra 1 nhóm số lượng có số lượng theo yêu cầu. Trẻ tìm hoặc tạo ra được 1 nhóm có số lượng nhiều hơn hoặc ít hơn số lượng 1 nhóm cho trước trong phạm vi 3.

### 3. Thái độ:

- Trẻ hào hứng học, tích cực tham gia vào các hoạt động.
- Có ý thức giữ gìn đồ dùng đồ chơi.

### II. Chuẩn bị:

- Mô hình trang trại của bác nông dân
- Lô tô 3 chiếc chấu, 3 bông hoa, một bộ thẻ số từ 1- 3 ( 2 thẻ số 3)
- Que chỉ, hệ thống câu hỏi.
- Power Point
- Mỗi trẻ 1 rô đồ dùng: chấu, hoa, thẻ số
- Đồ dùng đồ chơi trong lớp có số lượng là 3
- Ngôi nhà.

### III. Cách tiến hành:

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<p><b>1. Hoạt động 1: Giới thiệu bài:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô trò chuyện với trẻ về chủ đề.</li> <li>- Cô biết bác nông dân có trang trại nuôi rất nhiều con vật, cô mời các bạn cùng đến tham quan trang trại của bác xem có những con vật gì nhé.</li> </ul> <p><b>2. Hoạt động 2: Phát triển bài</b></p> <p><b>* Ôn nhận biết số lượng và chữ số trong phạm vi 3.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cho trẻ tham quan trang trại của bác nông dân:</li> <li>+ Đếm số lượng con vật (con gà, con vịt, con trâu, con bò) có số lượng 3, tìm và đặt thẻ số 3.</li> <li>- Cô bao quát, động viên trẻ.</li> </ul> <p><b>* So sánh, thêm bớt tạo sự bằng nhau trong phạm vi 3</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Mỗi trẻ lấy 1 rô và về chỗ ngồi</li> <li>- Trong rô có những gì?</li> <li>+ Lấy 3 chấu xếp thành hàng ngang (đếm)</li> <li>+ Trồng 2 bông hoa vào 2 chấu (xếp từ trái sang phải)</li> <li>+ Đếm xem có mấy chấu? Lấy thẻ số mấy đặt vào nhóm chấu?</li> <li>+ Đếm xem có mấy bông hoa? Lấy thẻ số mấy đặt vào nhóm hoa?</li> <li>+ Số hoa như thế nào với số chấu? Nhiều hơn là mấy?</li> <li>+ Số chấu như thế nào với số hoa? Ít hơn là mấy?</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ trò chuyện cùng cô</li> <li>- Trẻ chú ý</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ quan sát và thực hiện</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ lấy rô</li> <li>- Trẻ trả lời</li> <li>- Trẻ lấy và xếp theo cô</li> <li>- Trẻ thực hiện</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ thực hiện</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 2,3 trẻ trả lời</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 2,3 trẻ trả lời</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 2,3 ý kiến</li> </ul>

<p>+ Nhóm có 3 nhiều hơn nhóm có 2 thì số 3 như thế nào với số 2?</p>	<p>- 2,3 trẻ trả lời</p>
<p>+ Nhóm số 2 ít hơn nhóm số 3 thì nhóm số 2 như thế nào với số 3?</p>	<p>- Trẻ trả lời</p>
<p>Cô kết luận:</p>	
<p>+ 3 chậu nhiều hơn 2 bông hoa là 1</p>	<p>- Trẻ chú ý</p>
<p>+ 3 nhiều hơn 2 là 1</p>	
<p>+ 2 bông hoa ít hơn 3 chậu là 1</p>	
<p>+ 2 ít hơn 3 là 1</p>	
<p>- Làm thế nào để số lượng hoa nhiều bằng nhóm chậu?</p>	<p>- Trẻ trả lời</p>
<p>+ Thêm 1 bông hoa ( cô cho trẻ thêm)</p>	<p>- Trẻ đếm</p>
<p>- 2 bông hoa thêm 1 bông hoa là mấy bông hoa?</p>	<p>- 2,3 ý kiến của trẻ</p>
<p>- Vậy 2 thêm 1 là mấy? ( Trẻ nhắc lại)</p>	<p>- Trẻ nhắc lại</p>
<p>- Cô cắt đi 1 bông hoa, vậy số lượng còn bao nhiêu?</p>	<p>- 2,3 trẻ trả lời</p>
<p>+ Bớt 1 chiếc bông hoa (Cô cho trẻ làm)</p>	<p>- Trẻ thực hiện</p>
<p>- Đếm xem có mấy bông hoa</p>	
<p>- 3 bông hoa bớt 1 bông hoa là mấy bông hoa?</p>	<p>- 2,3 trẻ trả lời</p>
<p>- Vậy 3 bớt 1 là mấy?( thay số 3 bằng số 2)</p>	<p>- Trẻ nêu ý kiến</p>
<p>- Cô lần lượt cho trẻ bớt 2 và thêm 2 ( so 2 sánh, kiểm tra kết quả và đếm)</p>	
<p>- Trẻ cất đồ dùng</p>	<p>- Trẻ thực hiện</p>
<p><b>* Luyện tập</b></p>	
<p>- TC: Tìm nhà</p>	
<p>Cô treo xung quanh lớp các ngôi nhà có gắn thẻ số từ 1- 3. Cô cho trẻ vừa đi vừa hát, khi có hiệu lệnh “tìm nhà” trẻ sẽ hỏi cô “nhà nào, nhà nào”. Nghe cô nói nhà nào thì các cháu về nhà đó.</p>	<p>- Trẻ lắng nghe</p> <p>- Trẻ lắng nghe</p>
<p>Vd: “ Về nhà có số lớn hơn 1 ít hơn 3”. Khi đó trẻ sẽ về nhà số 2 và số 1, sau khi trẻ về nhà, cô cho trẻ trong từng nhà nêu kết quả:</p>	
<p>- Con đã về nhà số mấy? tại sao?</p>	
<p>Sau đó cô kết luận: Cả số 2 và số 1 đều là các số nhỏ hơn 3</p>	<p>- Trẻ chơi trò chơi</p>
<p>Tiếp tục cho trẻ chơi với các yêu cầu khác: Cô bao quát, động viên trẻ.</p>	
<p><b>3. Hoạt động 3: Kết thúc</b></p>	
<p>Cô nhận xét tiết học, khuyến khích, tuyên dương trẻ</p>	<p>- Trẻ lắng nghe</p>

**\*Hoạt động ngoài trời.**

**Dùng hạt xếp số 3**

**TC: Chuyển bóng**

**Chơi theo ý thích**

## I. Mục đích, yêu cầu

### 1. Kiến thức

- Trẻ biết nhặt hột hạt để xếp chữ số 3 theo khả năng, biết chơi trò chơi. Biết chơi trò chơi có luật và chơi theo ý thích

### 2. Kỹ năng:

- Rèn kỹ năng quan sát, chú ý, ghi nhớ có chủ định, phát triển tư duy ngôn ngữ vận động.

### 3. Thái độ

- Giáo dục trẻ đoàn kết trong khi chơi, không ném đồ vật đồ chơi vào các bạn

## II. Chuẩn bị

- Sân trường bằng phẳng sạch sẽ

- Cô chuẩn bị 3 rô đựng hột hạt cho trẻ

## III. Cách tiến hành

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<p><b>1. Hoạt động 1: Dùng hột hạt xếp số 3</b> Cô cùng trẻ hát bài: Cháu yêu cô chú công nhân - Đàm thoại nội dung bài hát + Chúng mình vừa hát bài hát có tên là gì? + Trong bài hát nhắc đến ai? <i>Quan sát đàm thoại</i> Cô gợi ý bằng câu hỏi gợi mở giúp trẻ hiểu nội dung bài + Trong rô cô đựng vật liệu gì? + Chúng mình có biết sử dụng hột hạt để làm gì không? + Sử dụng hột hạt chúng mình xếp bằng tay nào? - Có được ném hột hạt vào các bạn không? + Chúng mình có thể xếp cái gì nữa? - Con xếp như thế nào? - Cô tóm tắt lại nội dung và giới thiệu thêm giúp trẻ hiểu. - Cô cho trẻ xếp - Cô bao quát giúp đỡ trẻ - Giáo dục trẻ đoàn kết trong khi chơi, không ném đồ vật đồ chơi vào các bạn</p>	<p>- Trẻ hát - Trẻ trả lời - 2-3 trẻ trả lời - Trẻ nêu ý kiến - Trẻ trả lời - 2-3 ý kiến - Trẻ trả lời - Trẻ đưa ra ý kiến - Trẻ lắng nghe - Trẻ xếp - Trẻ nghe</p>
<p><b>2. Hoạt động 2: Trò chơi: Chuyên bóng</b> - Cách chơi: Cô chia lớp ra làm hai đội bằng nhau bạn đầu tiên cầm bóng khi có hiệu lệnh chuyên thì bạn đầu hàng chuyên bóng qua đầu cho bạn thứ hai và bạn thứ hai chuyên tiếp cho bạn thứ ba cứ thế cho đến hết - Luật chơi: Đội nào xong trước là thắng cuộc - Cô tổ chức cho trẻ chơi 3 - 4 lần - Cô bao quát lớp và sửa sai cho trẻ</p>	<p>- Trẻ nghe - Trẻ chơi</p>
<p><b>3. Hoạt động 3: Chơi theo ý thích</b></p>	

- |  |                             |
|--|-----------------------------|
| - Cô gợi ý cho trẻ các trò chơi như vẽ hình trên sân, xếp hạt hạt chữ cái, làm đồ chơi từ lá cây...<br>- Giáo dục trẻ đoàn kết trong khi chơi. | - Trẻ chơi<br>Trẻ lắng nghe |
|--|-----------------------------|

## 2. Hoạt động chiều

### \* Sinh hoạt văn nghệ cuối tuần

- Cô là người dẫn chương trình giới thiệu buổi liên hoan văn nghệ
- Cô cho trẻ hát, vận động các bài hát, đọc bài thơ trong chủ đề:
  - + Vận động: Cháu yêu cô chú công nhân
  - + Hát: Lớn lên cháu lái máy cày.
  - + Hát: Em làm bác sĩ
- Cho trẻ biểu diễn: Đơn ca, song ca, tam ca, tốp ca.

- Cô nhận xét động viên trẻ

### \* Vệ sinh, nêu gương cuối tuần, phát bé ngoan, trả trẻ.

- Cô cho trẻ vệ sinh rửa tay rửa mặt
- Cô nêu tiêu chuẩn của một bé ngoan:
  - + Đi học đều, ngoan, vâng lời cô giáo, trong lớp chú ý nghe giảng.
  - + Được cấm cờ 3 ngày/ tuần trở lên.
  - + Đoàn kết với bạn bè
- Trẻ tự nhận xét bản thân và các bạn trong lớp.
- Cô nhận xét những trẻ ngoan, trẻ chưa ngoan, vì sao chưa ngoan
- Cô phát phiếu bé ngoan cho trẻ.

**TỔ CHUYÊN MÔN PHÊ DUYỆT**

**NGƯỜI THỰC HIỆN**



**Hoàng Thị Lan**



**Hoàng Thị Chuyên**