

KẾ HOẠCH GIÁO DỤC
CHỦ ĐỀ LỚN: GIA ĐÌNH
NHÁNH 3: ĐỒ DÙNG TRONG GIA ĐÌNH
Tuần 10 (Từ ngày 10 tháng 11 đến ngày 14 tháng 11 năm 2025)

Hoạt động	Nội dung hoạt động (đề tài hoạt động)				
	Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6
Thế dục sáng (8h00-8h25)	Hồ hấp: Ngửi hoa Tay 3: Đưa ra trước, gập khuỷu tay Bụng 1: Nghiêng người sang bên Chân 5: Ngồi, quay người sang bên (MT 1)				
TCS (8h25-8h50)	Trò chuyện về đồ dùng trong phòng khách	Trò chuyện về đồ dùng trong phòng ngủ	Trò chuyện về một số đồ dùng để ăn	Trò chuyện về đồ dùng để uống	Trò chuyện về một số đồ dùng để nấu
Hoạt động học (8h50-9h25)	TDKN - Bật xa 35-40 cm (MT 27) - TCVD: Ném bóng vào rổ	KPKH - Phân loại đồ dùng theo 1-2 dấu hiệu (MT 54)	TOÁN - Xác định vị trí của đồ vật (Trên - Dưới; Trước- Sau; Phải- Trái của bản thân trẻ (MT 92a)	VĂN HỌC - Kể chuyện sáng tạo (MT 102)	ÂM NHẠC - Biểu diễn văn nghệ cuối chủ đề: + VD: Nhà của tôi + Hát: Cả nhà thương nhau - NH: Cho con (MT 133) - TC: Đóng băng (EL 32)
Hoạt động ngoài trời (9h25-10h00)	- Quan sát tranh: đồ dùng nhà bếp. - TC: Về đúng nhà - Chơi theo YT	- Nghe giải câu đố về chủ đề. - TC: Mèo đuổi chuột - Chơi theo YT	- Đọc thơ: Em yêu nhà em - TC: Về đúng nhà - Chơi theo YT	- Hát: Cả nhà thương nhau - TC: Mèo đuổi chuột - Chơi theo YT	- Vẽ hình cái bát trên sân - TC: Về đúng nhà - Chơi theo YT
Hoạt động chơi (10h00-10h40)	Góc PV: Gia đình, bác sĩ. Góc XD: Xây nhà và xếp đường về nhà bé. Góc ST: Xem tranh, ảnh, sách về chủ đề gia đình Góc TH: Làm album ảnh về gia đình. Góc AN: Hát, múa, vận động các bài hát trong chủ đề Góc KH- Toán và TN: Ôn số lượng 2, số 2, học đếm, phân loại đồ dùng theo 1-2 dấu hiệu, lô tô, chăm sóc vườn rau, vườn hoa, cây cảnh... (MT 115)				
10h 40 - 14h00	Hoạt động ăn, ngủ trưa, vệ sinh cá nhân				
Hoạt động chiều (14h20-16h00)	- Thực hiện vở Tạo hình - VS, nêu gương, cắm cờ, trả trẻ	- TC: Búp bê nói. (EL 30) - TC: Về đúng nhà - VS, nêu gương, cắm cờ, trả trẻ	- Thực hiện vở Toán -VS, NG, cắm cờ, trả trẻ	- TC: Về đúng nhà - Mô tả đồ vật cho bạn cùng chơi (EL16) - VS, NG, cắm cờ, trả trẻ	- Sinh hoạt văn nghệ cuối tuần - VS, NG cuối tuần, phát phiếu bé ngoan,, trả trẻ.

Tổ chuyên môn phê duyệt

Người lập



Hoàng Thị Lan



Hoàng Thị Chuyên

TUẦN 10

CHỦ ĐỀ LỚN: GIA ĐÌNH NHÁNH 3: ĐỒ DÙNG TRONG GIA ĐÌNH Thực hiện từ ngày 10/11 đến ngày 14/11/2025

THẺ DỤC SÁNG

Hô hấp: Ngửi hoa

Tay 3: Đưa ra trước, gập khuỷu tay

Bụng 1: Nghiêng người sang bên

Chân 5: Ngồi, quay người sang bên

I. Mục đích yêu cầu

1. Kiến thức:

- MT 1: Trẻ thực hiện đúng, đầy đủ, nhịp nhàng các động tác trong bài thể dục theo hiệu lệnh.

2. Kỹ năng:

- Rèn cho trẻ kỹ năng tập thể dục, khả năng chú ý và ghi nhớ có chủ định.

3. Thái độ:

- Trẻ hứng thú, tập nghiêm túc.

II. Chuẩn bị

- Sân tập: Rộng, sạch sẽ, bằng phẳng, xác xô.

- Trang phục: Gọn gàng dễ vận động.

III. Cách tiến hành :

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
1. Hoạt động 1: Khởi động - Cho trẻ xếp thành 3 hàng đi vòng tròn theo hiệu lệnh của cô, kết hợp các kiểu đi: Đi thường - gót chân - đi thường - mũi chân - đi thường - đi má bàn chân - đi thường - chạy chậm - chạy nhanh - chạy chậm - đi thường. - Cho trẻ xếp thành đội hình 3 hàng ngang	- Trẻ cùng cô đi ra sân và thực hiện các kiểu đi, kiểu chạy - Trẻ về đội hình 3 hàng
2. Hoạt động 2: Trọng động Cho trẻ tập các động tác cùng cô. - Hô hấp: Ngửi hoa - Tay 3: Đưa ra trước, gập khuỷu tay Đứng thẳng, hai chân dang rộng bằng vai + Hai tay đưa ra phía trước cao ngang vai + Gập khuỷu tay lại, bàn tay chạm vai + Đưa hai tay ra phía trước + Hạ 2 tay xuống, tay xuôi theo người - Bụng 1: Nghiêng người sang bên Đứng 2 chân dang rộng bằng vai, tay chống vào hông. + Nghiêng người sang phải + Trở về tư thế ban đầu + Nghiêng người sang trái	- Trẻ thực hiện - Trẻ tập 4 lần/4 nhịp - Trẻ tập 4 lần/4 nhịp

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<p>1. Hoạt động 1: Thỏa thuận trước khi chơi</p> <ul style="list-style-type: none"> - Chúng mình cùng cô hát vang bài hát “Cả nhà thương nhau”. Trò chuyện cùng trẻ: - Gia đình gồm có những ai? - Tình cảm của các thành viên trong gia đình dành cho nhau như thế nào? - Hôm nay chúng mình sẽ chơi về chủ đề gia đình nhé. - Các bạn đã sẵn sàng chơi chưa? - Cô gợi ý trẻ để cùng nhau thỏa thuận về các góc chơi: <ul style="list-style-type: none"> + Hôm nay chúng mình chơi mấy góc? + Có những góc chơi nào? * Góc xây dựng: <ul style="list-style-type: none"> - Các bạn ơi! Muốn trở thành kỹ sư xây dựng chúng ta chơi ở góc nào vậy nhỉ? - Hôm nay các bạn sẽ xây dựng gì? - Thế bạn nào sẽ đóng vai bác kỹ sư xây dựng? - Công việc của bạn là gì? - Bạn nào sẽ đóng vai chú công nhân xây dựng? Chú công nhân làm công việc gì? - Có bạn nào muốn làm chú công nhân thì lát về chơi với các bác ở góc xây dựng nhé. - Chúc các bác xây được công trình thật đẹp. * Góc phân vai: <ul style="list-style-type: none"> - Góc phân vai hôm nay sẽ chơi những vai gì? - Bạn nào đóng vai bố ? - Công việc của bố là gì? Ai đóng vai mẹ, vai con? - Bạn nào sẽ đóng vai bác sĩ? Bác sĩ làm những công việc gì? - Chúc các bạn chơi tốt nhé. * Góc khoa học toán- thiên nhiên: <ul style="list-style-type: none"> - Hôm nay bạn nào sẽ chơi góc toán - thiên nhiên? - Hôm nay các bạn sẽ làm gì? * Góc tạo hình: <ul style="list-style-type: none"> - Những bạn khéo tay chơi ở góc nào? - Góc tạo hình hôm nay sẽ làm gì? - Chúc các bạn góc tạo hình làm được nhiều sản phẩm đẹp nhé. * Góc âm nhạc: <ul style="list-style-type: none"> - Những bạn hát hay sẽ chơi ở góc nào? - Bạn nào muốn chơi ở góc âm nhạc nào? 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ hát - Trẻ trả lời - Trẻ nêu ý kiến - Vâng ạ - Trẻ trả lời - Trẻ trả lời - Trẻ trả lời - Trẻ trả lời - Trẻ nêu ý kiến - Trẻ nêu ý kiến - Trẻ trả lời - Vâng ạ - Trẻ giơ tay - Trẻ trả lời - Trẻ giơ tay và đứng lên trả lời - Trẻ giơ tay - 2,3 ý kiến - Trẻ trả lời - Trẻ nêu ý kiến - 3,4 ý kiến - Trẻ nêu ý kiến

<ul style="list-style-type: none"> - Hôm nay góc âm nhạc sẽ làm gì? * Góc sách truyện: - Hôm nay bạn nào muốn xem sách? - Hôm nay các con sẽ xem những tranh gì? - Con sẽ tạo những quyển album đẹp bằng cách nào? - Các bạn sẽ chơi trò chơi gì? - Chúc các chơi thật tốt và vui vẻ nhé. - Các bạn ơi để buổi chơi vui vẻ các bạn phải như thế nào? Trong khi chơi với bạn như thế nào? Chúng mình phải cất lấy đồ chơi ra sao? - Cô giáo dục trẻ. 2. Hoạt động 2: Quá trình chơi - Cho trẻ lấy biểu tượng về góc chơi của mình và nhắc trẻ bầu trưởng nhóm trong góc chơi của mình. - Cô quan sát các góc chơi và cùng trẻ về các góc chơi, khuyến khích trẻ giao lưu giữa các nhóm. - Các bác đang chơi ở gì? - Bố đi làm việc ở đâu? - Vì sao bố phải đi làm? - Các bạn trong nhóm bác đang làm gì? - Ai làm nhóm trưởng của nhóm bác? - Các bác đang làm gì đây? - Bác xếp hình tam giác này như thế nào? - Các bạn đang học gì vậy? - Bạn xếp tương ứng như thế nào (Cô gợi ý để trẻ được giao lưu trong các góc: Góc tạo hình đi giao lưu mua nước uống, đồ ăn, góc toán sang góc phân vai chơi...) - Cô chú ý quan sát, giúp đỡ động viên khuyến khích trẻ hoạt động, chia sẻ đồ chơi với bạn. 3. Hoạt động 3: Nhận xét sau khi chơi - Cô tới các nhóm nhận xét các bạn trong quá trình chơi và các góc chơi. - Cô mời trẻ đến góc xây dựng quan sát ngôi nhà của bé. - Cô cho trẻ đứng vòng quanh để xem. Mời kỹ sư trưởng giới thiệu công trình của mình - Cô mời các trẻ nhận xét về công trình của các bác xây dựng. - Cô nhận xét chung các góc và củng cố động viên khuyến khích trẻ. - Kết thúc cho trẻ dọn dẹp đồ chơi 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ trả lời - Trẻ trả lời - Trẻ nêu ý kiến - Trẻ trả lời - Trẻ trả lời - Trẻ nêu ý kiến - Trẻ lấy biểu tượng về góc chơi - Trẻ chú ý chơi ở các góc - Trẻ nêu ý kiến - 1-2 ý kiến - Trẻ trả lời - Trẻ nêu ý kiến 2-3 ý kiến - Trẻ nêu ý kiến - 2-3 ý kiến - Trẻ nêu ý kiến - 1-2 ý kiến - Trẻ tập trung tại góc xây dựng - Trẻ chú ý quan sát, lắng nghe - Trẻ giới thiệu công trình - Trẻ nêu ý kiến - Trẻ chú ý lắng nghe - Trẻ cất đồ
--	---

Thứ 2, ngày 10 tháng 11 năm 2025

1. Hoạt động sáng

* Trò chuyện sáng : Trò chuyện về đồ dùng trong phòng khách

- Cô cho trẻ quan sát hình ảnh một số đồ dùng trong phòng khách(bàn ghế, tủ kệ ti vi...), hỏi trẻ:

- Chúng mình đang quan sát hình ảnh gì?
- Cho trẻ chỉ, phát âm tên từng đồ dùng.
- Cô khái quát lại, giáo dục trẻ

* Phát triển thể chất: TDKN

Đề tài: - **Bật xa 35-40 cm**

- **TCVĐ: Ném bóng vào rổ**

I. Mục đích yêu cầu:

1. Kiến thức:

- Trẻ biết bật, nhảy xa (35 - 40cm) (MT 27).
- Trẻ hứng thú tham gia trò chơi, biết cách chơi trò chơi.

2. Kỹ năng:

- Rèn kỹ năng quan sát, kỹ năng bật cho trẻ.

3. Thái độ:

- Trẻ hứng thú, tích cực tham gia các hoạt động.
- Góp phần giáo dục ở trẻ tính kỷ luật, tinh thần tập thể.

II. Chuẩn bị:

- Vạch cách 35- 40 cm.
- Bóng, rổ.
- Sân tập sạch sẽ an toàn.
- Trang phục gọn gàng.

III. Cách tiến hành:

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
1. Hoạt động 1: Khởi động - Cho trẻ xếp thành 3 hàng đi vòng tròn theo hiệu lệnh của cô, kết hợp các kiểu đi: Đi thường- gót chân - đi thường - mũi chân- đi thường- đi má bàn chân- đi thường - chạy chậm- chạy nhanh- chạy chậm- đi thường. - Cho trẻ xếp thành đội hình 3 hàng ngang	- Trẻ cùng cô đi ra sân và thực hiện các kiểu đi, kiểu chạy - Trẻ về đội hình 3 hàng ngang
2. Hoạt động 2: Trọng động * Bài tập phát triển chung: - Cô cho trẻ tập theo nhịp đếm của cô - Tay 3: Đưa ra trước, gập khuỷu tay Đứng thẳng, hai chân dang rộng bằng vai + Hai tay đưa ra phía trước cao ngang vai + Gập khuỷu tay lại, bàn tay chạm vai + Đưa hai tay ra phía trước + Hạ 2 tay xuống, tay xuôi theo người	- Trẻ thực hiện 4L X 4 nhịp.

<p>- Bụng 1: Nghiêng người sang bên Đứng 2 chân dang rộng bằng vai, tay chống vào hông.</p> <p>+ Nghiêng người sang phải + Trở về tư thế ban đầu + Nghiêng người sang trái + Trở về tư thế ban đầu</p> <p>- Chân 5: Ngồi, quay người sang bên Ngồi bệt, thẳng lưng, 2 tay chống hông + Quay người sang phải, trở lại tư thế ban đầu. + Quay người sang trái, trở lại tư thế ban đầu.</p> <p>- Cô bao quát động viên, sửa sai cho trẻ * VDCB: Bật xa 35-40 cm.</p> <p>- Cô giới tên bài tập: Bật xa 35-40 cm - Cô tập mẫu lần 1: Trộn vện động tác không phân tích động tác. - Cô tập mẫu lần 2: Phân tích động tác Cô đứng trước vạch xuất phát: Tư thế chuẩn bị: chân đứng tự nhiên, đầu gối hơi khuyu, đưa tay từ trước ra sau, dùng sức của chân bật mạnh về phía trước, chạm đất nhẹ nhàng bằng 2 chân(từ mũi chân đến cả bàn chân), tay đưa ra trước để giữ thẳng bằng.</p> <p>- Cô cho 2 trẻ khá lên tập . - Cho trẻ tập theo hàng. - Cho trẻ thi đua - Cô bao quát động viên, giúp đỡ trẻ</p> <p>*TCVD: Ném bóng vào rổ:</p> <p>- Cô nói tên trò chơi: Ném bóng vào rổ và phổ cách chơi, luật chơi. - Cách chơi: Cô chia lớp ra làm ba đội khi có hiệu lệnh bắt đầu bạn đầu hàng bật qua vòng và cầm 1 quả bóng khéo léo ném vào rổ rồi chạy về cuối hàng đứng, bạn tiếp theo lại thực hiện lần lượt, thời gian sau 1 bản nhạc đội nào ném được nhiều bóng nhất đội đó dành chiến thắng - Luật chơi: Mỗi lượt ném chỉ được ném 1 lần, rơi ra ngoài không được tính điểm - Tổ chức cho trẻ chơi làm 2 lượt - Cô bao quát lớp và sửa sai và động viên, khích lệ trẻ.</p> <p>3. Hoạt động 3: Hồi tĩnh</p> <p>- Cho trẻ đi quanh sân nhẹ nhàng và chuyển động.</p>	<p>- Trẻ thực hiện 4L X 4 nhịp.</p> <p>- Trẻ thực hiện 5L X 4 nhịp.</p> <p>- Trẻ lắng nghe - Trẻ quan sát - Trẻ quan sát và lắng nghe</p> <p>- Trẻ thực hiện - Trẻ nghe</p> <p>- Trẻ lắng nghe cách chơi</p> <p>- Trẻ chơi</p> <p>- Trẻ ra chơi</p>
--	---

*** Hoạt động ngoài trời**

Quan sát tranh: đồ dùng nhà bếp

Trò chơi: Về đúng nhà

Chơi theo ý thích

I. Mục đích yêu cầu:

1. Kiến thức:

- Trẻ biết tên gọi, công dụng một số đồ dùng trong nhà bếp như bếp ga, nồi, bát đĩa,....Biết chơi trò chơi và chơi đúng luật.

2. Kỹ năng:

Rèn kỹ năng quan sát ghi nhớ có chủ đích và phát triển ngôn ngữ cho trẻ.

3.Thái độ:

Giáo dục trẻ yêu quý, giữ gìn đồ dùng trong gia đình.

II. Chuẩn bị:

- Tranh một số đồ dùng trong nhà bếp.

- Tranh một số ngôi nhà.

- Sân chơi sạch sẽ an toàn cho trẻ.

III. Các tiến hành

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<p>1. Hoạt động 1. Quan sát tranh: đồ dùng nhà bếp</p> <p>- Cô cho trẻ ngồi hình chữ U</p> <p>- Chơi trò chơi: “ Trời tối - Trời sáng”: Cô đưa lần lượt từng bức tranh cho trẻ quan sát nhận xét.</p> <p>- “ Trời sáng rồi”: Cô có gì đây?</p> <p>- Bức tranh này vẽ gì?</p> <p>- Trẻ phát âm: “Bếp ga”</p> <p>- Bếp ga dùng để làm gì?</p> <p>- Chúng mình có được tự bật bếp để nấu không?</p> <p>- Cô lần lượt cho trẻ quan sát tranh một số đồ dùng trong nhà bếp khác và trò chuyện tương tự.</p> <p>- Để các đồ dùng bền, sạch sẽ chúng mình phải làm gì?</p> <p>=> Giáo dục trẻ yêu quý, giữ gìn đồ dùng trong gia đình.</p> <p>2.Hoạt động 2: Trò chơi: Về đúng nhà</p> <p>- Cô nói tên trò chơi: Về đúng nhà.</p> <p>- Cách chơi: Cô cho trẻ đi vòng tròn vừa đi vừa hát bài hát “Nhà của tôi”, khi cô lắc xắc xô và nói “tìm nhà, tìm nhà” thì các bạn nói “Nhà gì, nhà gì” và cô yêu cầu trẻ tìm ngôi nhà gì thì chúng mình nhanh chân chạy về ngôi nhà đó.</p> <p>- Luật chơi: Bạn nào tìm sai thì phải tìm lại.</p>	<p>- Trẻ ngồi hình chữ U</p> <p>- Trẻ quan sát và trò chuyện cùng cô</p> <p>- Trẻ trả lời</p> <p>- Trẻ nêu ý kiến</p> <p>- Trẻ phát âm</p> <p>- 2-3 trẻ trả lời</p> <p>- 1-2 trẻ trả lời</p> <p>- Trẻ quan sát và trò chuyện tương tự</p> <p>- 2-3 trẻ trả lời</p> <p>- Trẻ lắng nghe</p> <p>- Trẻ lắng nghe</p> <p>- Trẻ lắng nghe</p>

<ul style="list-style-type: none"> - Cô tổ chức cho trẻ chơi. Động viên khuyến khích trẻ chơi. - Cô nhận xét trẻ chơi <p>3. Hoạt động 3: Chơi theo ý thích</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô giới thiệu tên đồ chơi - Với những đồ chơi này thì các con sẽ chơi như thế nào? - Cô giáo dục trẻ chơi đoàn kết không tranh giành đồ chơi với bạn. - Cho trẻ chơi với đồ chơi ngoài trời. - Nhận xét sau khi chơi. - Cô nhận xét và cho trẻ chuyển hoạt động 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ chơi 1-2 lần - Trẻ lắng nghe - Trẻ trả lời - Trẻ lắng nghe - Trẻ chơi
--	---

2. Hoạt động chiều

* Hoàn thiện vở: Bé làm quen với tạo hình - Trang 10

- Trò chuyện với trẻ về chủ đề
- > Cô khái quát lại và giới thiệu tên bài học cho trẻ “Hôm nay cô và chúng mình sẽ xé, dán bông hoa trang trí cửa sổ”
- Chúng mình hãy giờ vở đến trang số 10 có hình ảnh cửa sổ giống cô nào.
- + Các con cùng quan sát xem trong tranh vẽ gì?
- + Cô hướng dẫn trẻ:
 - +/- Cắt dán màu thành hình tròn to(đường kính khoảng 5cm). Cắt hình tròn nhỏ màu vàng(đường kính khoảng 2cm).
 - +/- Dán hình tròn nhỏ vào giữa hình tròn to làm nhụy hoa.
 - +/- Xé hình tròn to tạo thành những cánh hoa(chỉ xé đến nhị hoa).
 - +/- Dán các bông hoa để trang trí cửa sổ(không dán các cánh hoa).
- > Cô khái quát lại
- Cô làm mẫu cho trẻ quan sát
- Trẻ thực hiện (cô quan sát, hướng dẫn trẻ làm)
- Cô cho trẻ nhận xét: Nhận xét bài của mình, của bạn dưới sự hướng dẫn của cô
- Nhận xét chung và giáo dục trẻ
- * Vệ sinh, nêu gương, cắm cờ, trả trẻ
- Chải tóc, buộc tóc cho trẻ
- Cô và trẻ nhận xét, nêu gương cuối ngày: Tuyên dương những trẻ ngoan, chú ý học bài, không tranh giành đồ chơi, đoàn kết.
- Nhắc nhở các bạn chưa ngoan, động viên khuyến khích trẻ.
- Cho trẻ cắm cờ
- Trả trẻ

Thứ 3 ngày 11 tháng 11 năm 2025

1. Hoạt động sáng

* Trò chuyện về đồ dùng trong phòng ngủ

- Cô cho trẻ quan sát hình ảnh một số đồ dùng trong phòng ngủ(giường, chăn màn, tủ quần áo), hỏi trẻ:

- Chúng mình đang quan sát hình ảnh gì?
- Cho trẻ chỉ, phát âm tên từng đồ dùng.
- Cô khái quát lại, giáo dục trẻ.

*** Phát triển nhận thức: Khám phá khoa học**

Đề tài: Phân loại đồ dùng theo 1-2 dấu hiệu

I. Mục đích yêu cầu:

1. Kiến thức

- Trẻ biết phân loại một số đồ dùng trong gia đình theo 1- 2 dấu hiệu (tên gọi, công dụng) (MT 54)

2. Kỹ năng:

- Rèn kỹ năng quan sát, chú ý, ghi nhớ có chủ định, phát triển tư duy ngôn ngữ, trí tưởng tượng.

3. Giáo dục:

- Giáo dục trẻ yêu quý, giữ gìn đồ dùng trong gia đình.

II. Chuẩn bị

- Phòng học thoáng mát sạch sẽ.
- Một số đồ dùng trong gia đình(Cốc, ấm, chén; đĩa bát thìa) có tên gọi và chất liệu khác nhau.
- Lô tô về đồ dùng trong gia đình.

III. Cách tiến hành:

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<p>1. Hoạt động 1: Giới thiệu bài Cô cùng trẻ hát bài: Nhà của tôi - Đàm thoại nội dung bài hát - Chúng mình vừa hát bài hát có tên là gì? - Bài hát nói về điều gì? - Xung quanh chúng mình có rất nhiều các ngôi nhà khác nhau, chúng được làm bằng nguyên vật liệu khác nhau, vì vậy chúng mình phải biết yêu quý ngôi nhà của mình. Trong mỗi ngôi nhà đều có rất nhiều các đồ dùng đây, hôm nay, cô cùng chúng mình sẽ phân loại một số đồ dùng trong gia đình nhé.</p> <p>2. Hoạt động 2: Phát triển bài + Quan sát đàm thoại: - Các con ơi vừa rồi cô thấy các con kể về gia đình rất giỏi vì vậy các cô không chỉ đến thăm lớp mà còn tặng các con hộp quà để chúng mình học đấy. * Quan sát một số đồ dùng để ăn: - Cho trẻ quan sát một số đồ dùng: + Bát: bát sứ, bát inox, bát nhựa. + Đĩa: đĩa sứ, đĩa nhựa, đĩa thủy tinh. + Thìa: thìa inox, thìa nhựa, phớt.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ hát - Trẻ trả lời - 2 - 3 ý kiến của trẻ - Trẻ chú ý - Trẻ nghe - Trẻ chú ý quan sát

<p>- Cô cho trẻ nói về một số đặc điểm nổi bật của đồ dùng đó:</p> <p>+ Đây là gì?</p> <p>+ Đồ dùng này làm bằng chất liệu gì?</p> <p>=>Cô khái quát lại.</p> <p>* Quan sát một số đồ dùng để uống:</p> <p>- Cho trẻ quan sát một số đồ dùng:</p> <p>+ Cốc: cốc sứ, cốc inox, cốc nhựa, cốc thủy tinh.</p> <p>+ Ấm: ấm sứ, ấm thủy tinh, ấm nhôm.</p> <p>+ Chén: chén bằng sứ, chén thủy tinh.</p> <p>- Cô cho trẻ nói về một số đặc điểm nổi bật của đồ dùng đó:</p> <p>+ Đây là gì?</p> <p>+ Đồ dùng này làm bằng chất liệu gì?</p> <p>=>Cô khái quát lại.</p> <p>* Phân loại đồ dùng theo công dụng và chất liệu:</p> <p>Cô cho trẻ chơi trò chơi : Đội nào nhanh hơn.</p> <p>- Cô cho trẻ tạo về 3 nhóm :</p> <p>- Cô yêu cầu từng nhóm sẽ phân loại các đồ dùng :</p> <p>+ Lần 1 : Chọn những đồ dùng để ăn có chất liệu giống nhau vào cùng nhóm.</p> <p>+ Lần 2 : Chọn những đồ dùng để uống có chất liệu giống nhau vào cùng 1 nhóm.</p> <p>- Cô cho trẻ chơi: Cô bao quát trẻ.</p> <p>- Cô nhận xét chung, khái quát lại.</p> <p>* Đàm thoại sau quan sát</p> <p>- Cô và chúng mình vừa quan sát những đồ dùng gì?</p> <p>- Các đồ dùng đó làm bằng chất liệu gì?</p> <p>- Ngoài ra, chúng mình còn biết những đồ dùng nào dùng để ăn, để uống và chất liệu gì nữa ?</p> <p>- Có rất nhiều đồ dùng khác, các con chú ý hướng lên màn hình.(Cô mở máy tính và nói về đồ dùng để mặc, để học tập, đồ dùng trong phòng khách, đồ dùng thể thao,... và các đồ dùng có tên gọi và chất liệu khác nhau như thủy tinh, nhựa, gỗ, phật, vải,...</p> <p>- Giáo dục trẻ giữ gìn đồ dùng trong gia đình.</p> <p>* Trò chơi: Thi xem đội nào nhanh</p> <p>- Cô giới thiệu tên trò chơi</p>	<p>- 2 - 3 ý kiến của trẻ</p> <p>- Trẻ trả lời</p> <p>- Trẻ lắng nghe</p> <p>- Trẻ quan sát</p> <p>- Trẻ trả lời</p> <p>- 2 - 3 ý kiến của trẻ</p> <p>- Trẻ chú ý</p> <p>- Trẻ về 3 nhóm</p> <p>- Trẻ chú ý</p> <p>- Trẻ chơi</p> <p>- Trẻ chú ý</p> <p>- 2-3 trẻ trả lời</p> <p>- Trẻ nêu ý kiến</p> <p>- Trẻ nghe</p> <p>- Trẻ chú ý</p> <p>- Trẻ nghe</p>
---	--

<ul style="list-style-type: none"> - Cách chơi: Cô cho trẻ chạy lên tìm lô tô đồ dùng theo chất liệu hoặc tên gọi theo yêu cầu của cô: đội 1 tìm lô tô đồ dùng để ăn bằng inox, đội 2 tìm đồ dùng để uống bằng sứ, đội 3 tìm đồ dùng để ăn bằng nhựa. Thời gian được tính bằng 1 bản nhạc bài hát “Nhà của tôi” - Luật chơi: Mỗi bạn lên chỉ được tìm 1 lô tô, sau đó về đập vào tay bạn khác mới được lên. - Cho trẻ chơi: cô bao quát, động viên trẻ. <p>3. Hoạt động 3: Kết thúc</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô nhận xét chung, động viên trẻ và ra sân 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ chơi - Trẻ lắng nghe và ra sân
--	---

*** Hoạt động ngoài trời**

Nghe giải câu đố về chủ đề.

TC: Mèo đuổi chuột

Chơi theo ý thích

I. Mục đích- yêu cầu

1. Kiến thức:

- Trẻ được nghe câu đố và giải được câu đố về một số đồ dùng trong gia đình, biết chơi trò chơi và chơi theo ý thích.

2. Kỹ năng:

- Rèn kỹ năng chú ý, ghi nhớ có chủ định, phát triển ngôn ngữ, phát triển tư duy của trẻ.

3.Thái độ:

- Giáo dục trẻ yêu quý, giữ gìn các đồ dùng trong gia đình.

II.Chuẩn bị

- Sân an toàn sạch sẽ, an toàn cho trẻ

- Cô chuẩn bị nội dung câu đố

- Que tính, hạt hạt, lá cây

III. Cách tiến hành

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<p>1.Hoạt động 1: Nghe giải câu đố về chủ đề.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cùng trẻ nghe hát bài: Nhà của tôi - Đàm thoại nội dung bài hát - Chúng mình vừa hát bài hát gì? - Trong bài hát nhắc đến điều gì? - Vậy hôm nay cô và các con cùng nhau nghe giải câu đố về chủ đề nhé. <p style="padding-left: 20px;"><i>“Có cán cầm tay Giúp bé hàng ngày Đánh răng sạch bóng Là cái gì?”</i></p> <p style="text-align: center;">(Bàn chải đánh răng)</p> <p style="padding-left: 20px;"><i>“Tôi thường là bạn</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ nghe cùng cô - Trẻ trả lời - 2-3 trẻ trả lời - 2- 3 ý kiến

<p>Với em bé thôi Khi ăn cầm tôi Dễ hơn cầm đũa Là cái gì?”</p>	
<p>(Cái thìa) “Suốt ngày nằm ngủ một mình Đến lúc tối trời ra ôm đầu chủ Là cái gì?”</p>	<p>- 2-3 trẻ trả lời</p>
<p>(Cái gối) “Dệt từ sợi bông Mà lại có công Giúp người rửa mặt Đó biết là gì?”</p>	<p>- Trẻ trả lời</p>
<p>(Cái khăn mặt) - Giáo dục trẻ: Yêu quý, giữ gìn đồ dùng trong gia đình</p>	<p>- 1 - 2 trẻ trả lời - Trẻ chú ý lắng nghe</p>
<p>2.Hoạt động 2: Trò chơi: Mèo đuổi chuột</p>	
<p>- Cô nêu tên trò chơi: Mèo đuổi chuột. - Cách chơi: Cho trẻ cầm tay nhau xếp thành vòng tròn và giơ cao tay để làm hàng. Chọn ra 2 bạn: 1 bạn làm mèo, 1 bạn làm chuột. Hai bạn đứng quay lưng vào nhau, khi cô giáo để tay vào vai bạn nào thì bạn đó sẽ làm chuột chạy luôn qua các hàng để trốn mèo. Mèo phải nhanh chân đuổi và chạm tay vào chuột để bắt. Các bạn còn lại làm hàng và đọc bài đồng dao: Mèo đuổi chuột.</p>	<p>- Trẻ chú ý lắng nghe</p>
<p>- Luật chơi: Mèo phải đuổi đúng hàng chuột đã chạy, sau 2 lần đọc bài đồng dao mèo chưa đuổi được chuột thì thua cuộc</p>	<p>- Trẻ nghe</p>
<p>- Cô tổ chức cho trẻ chơi 3 - 4 lần (Cô bao quát nhận xét sau mỗi lượt chơi)</p>	<p>- Trẻ chơi hứng thú</p>
<p>- Cô quan sát trẻ chơi</p>	
<p>3.Hoạt động 3: Chơi theo ý thích</p>	
<p>- Cô gợi ý giúp trẻ chơi như vẽ hình trên sân, xếp hạt, làm đồ chơi từ lá cây và cho trẻ chơi</p>	<p>- Trẻ chơi vui vẻ</p>
<p>- Cô nhận xét, giáo dục trẻ đoàn kết trong khi chơi</p>	<p>- Trẻ chú ý</p>
<p>* Kết thúc: Cô cho trẻ vệ sinh cá nhân</p>	<p>- Trẻ vệ sinh cá nhân</p>

2. Hoạt động chiều

*Trò chơi: Búp bê nói (EL 30)

- Cô giới thiệu tên trò chơi.

- Cách chơi: cho trẻ đứng thành vòng tròn khi cô nói điều gì đó có từ búp bê nói thì các con mới được làm theo. Nếu cô nói điều gì mà không có từ búp bê nói thì chúng ta không được làm nhé
- Luật chơi: Bạn nào làm sai sẽ phải ra ngoài cuộc chơi 1- 2 lần chơi
- Cô cho trẻ chơi: cô bao quát trẻ.
- Cô nhận xét trẻ chơi
- Giáo dục trẻ chơi đoàn kết
- * **Trò chơi: Về đúng nhà**
- Cô nói tên trò chơi: Về đúng nhà.
- Cách chơi: Cô cho trẻ đi vòng tròn vừa đi vừa hát bài hát “Nhà của tôi”, khi cô lắc xác xô và nói “tìm nhà, tìm nhà” thì các bạn nói “Nhà gì, nhà gì” và cô yêu cầu trẻ tìm ngôi nhà gì thì chúng mình nhanh chân chạy về ngôi nhà đó.
- Luật chơi: Bạn nào tìm sai thì phải tìm lại.
- Cô tổ chức cho trẻ chơi. Động viên khuyến khích trẻ chơi.
- Cô nhận xét trẻ chơi
- * **Vệ sinh, nêu gương, cắm cờ, trả trẻ**
- Chải tóc, buộc tóc cho trẻ
- Cô và trẻ nhận xét, nêu gương cuối ngày: Tuyên dương những trẻ ngoan, chú ý học bài, không tranh giành đồ chơi, đoàn kết.
- Nhắc nhở các bạn chưa ngoan, động viên khuyến khích trẻ.
- Cho trẻ cắm cờ
- Trả trẻ

Thứ 4 ngày 12 tháng 11 năm 2025

1. Hoạt động sáng

* **Trò chuyện sáng : Trò chuyện về một số đồ dùng để ăn**

- Cô cho trẻ quan sát hình ảnh một số đồ dùng dùng để ăn(bát, đĩa, thìa, đũa,..), hỏi trẻ:
- Chúng mình đang quan sát hình ảnh gì?
- Cho trẻ chỉ, phát âm tên từng đồ dùng.
- Cô khái quát lại, giáo dục trẻ.

* **Phát triển nhận thức: Toán**

Đề tài: Xác định vị trí của đồ vật (Trên - Dưới; Trước- Sau; Phải - Trái của bản thân trẻ

I. Mục đích yêu cầu:

1. Kiến thức:

- Xác định vị trí của đồ vật so với bản thân (phía trước- phía sau; phía trên - phía dưới; phía phải - phía trái).
- MT 92a: Sử dụng lời nói và hành động để chỉ vị trí của đồ vật so với bản thân.

2. Kỹ năng:

- Rèn kỹ năng quan sát, khả năng định hướng không gian(trên dưới, trước sau, phải trái), phát triển ngôn ngữ cho trẻ.

3. Thái độ:

- Giáo dục trẻ hứng thú tham gia hoạt động, có ý thức học tập.

II. Chuẩn bị:

- Búp bê
- Đồ dùng đồ chơi có sẵn trong lớp.
- Lớp học thoáng mát

III. Cách tiến hành

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<p>1. Hoạt động 1: Giới thiệu bài</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cùng trẻ vận động bài “Nào chúng ta cùng tập thể dục”. Hỏi trẻ: + Trong bài hát nói về điều gì? + Khi tập thể dục tay đưa về những vị trí nào? - Cô dẫn dắt trẻ vào bài. <p>2. Hoạt động 2: Phát triển bài</p> <p><i>*Ôn trên- dưới, trước- sau, tay phải- tay trái của trẻ</i></p> <ul style="list-style-type: none"> + TC1: Bướm bay ở đâu. - Cô cho một bạn lên và bịt mắt trẻ, cô cho bướm bay tại các vị trí trên - dưới, trước - sau của trẻ và hỏi trẻ bướm bay ở đâu. - Cho 2-3 bạn lên chơi. - Cô nhận xét, khen ngợi trẻ. + TC2: Bắt chước tạo dáng. - Cho trẻ thực hiện các động tác mô phỏng việc đánh răng, ăn cơm, vẽ tranh để trẻ sử dụng đúng tay phải - tay trái của mình trong các hoạt động đó. - Cô quan sát, nhận xét, cho trẻ nhắc tên tay nào cầm bút, cầm bàn chải, cầm thìa, tay nào cầm bát, giữ giấy, cầm cốc. - Cho trẻ chơi 1-2 lần. <p><i>* Xác định vị trí của đồ vật (Trên - Dưới; Trước- Sau; Phải – Trái) của bản thân trẻ.</i></p> <p><i>* Phía trước - phía sau</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ ngồi thành 3 hàng ngang nhìn lên phía cô - Yêu cầu trẻ đặt búp bê lên phía trước của mình và đọc to: “Phía trước” - Vì sao con biết có đồ vật đó ở phía trước? -> Tất cả những đồ vật ở trước mặt và có thể nhìn thấy được ngay bằng mắt mà không phải quay đầu thì chúng ta gọi đó là “Phía trước”. 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ vận động cùng cô - Trẻ trả lời - Trẻ nêu ý kiến - Trẻ lắng nghe - Trẻ nghe - Trẻ chơi - Trẻ nghe - Trẻ thực hiện - Trẻ ngồi 3 hàng - Trẻ đặt và phát âm - Trẻ trả lời - Trẻ nghe

<ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ chơi “Trời tối, trời sáng”. Khi mở mắt cô yêu cầu trẻ nhìn về trước mặt của mình xem có những gì? - Trẻ kể tên các đồ vật ở trước mặt trẻ có thể nhìn thấy. - Yêu cầu trẻ đặt búp bê ra phía sau và đọc từ: “Phía sau” - Vì sao con biết đồ vật đó ở phía sau các con? -> Tất cả những đồ vật ở sau lưng không thể nhìn thấy mà phải quay đầu lại nhìn thì chúng ta gọi đó là “Phía sau” - Phía sau các con có những gì? * Phía trên - phía dưới - Quạt trần đang ở phía nào các con? - Làm thế nào để nhìn thấy quạt trần? -> Những đồ vật ở phía trên cao mà ta phải ngẩng đầu lên nhìn thấy được một khoảng cách (hoặc 1 đoạn) được gọi là “phía trên” - Cho trẻ chơi giấu chân - Các con có nhìn thấy chân của chúng mình không? - Vì sao phải cúi xuống mới nhìn thấy được? -> Những thứ ở phía dưới như: sàn nhà mà ta phải cúi đầu xuống mới nhìn thấy được thì gọi là “phía dưới” * Phía phải - phía trái: - Yêu cầu trẻ đặt búp bê ra phía phải và đọc từ: “Phía phải” - Bên phải con có những đồ vật gì, có những bạn nào? -> Khi 2 bạn ngồi cùng chiều thì tất cả các đồ vật ở phía tay phải của bạn thì cũng ở cùng “phía phải” của bản thân. - Yêu cầu trẻ đặt búp bê ra phía trái và đọc từ: “Phía trái” - Bên trái con có những đồ vật gì, có những bạn nào? -> Khi 2 bạn ngồi cùng chiều nhau thì tất cả các đồ vật ở phía tay trái của bạn thì cũng ở cùng “phía trái” của bản thân * TC: Thi xem ai nhanh. - Cô giới thiệu tên trò chơi: Thi xem ai nhanh - Cô chia rõ đồ chơi cho trẻ và yêu cầu trẻ để đồ chơi ở các phía của trẻ, của bạn theo yêu cầu của cô. 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ ý kiến - Trẻ kể - Trẻ thực hiện - Trẻ trả lời - Trẻ nghe - 1-2 trẻ trả lời - 2-3 trẻ trả lời - Trẻ ý kiến - Trẻ nghe - Trẻ chơi - 2-3 trẻ trả lời - Trẻ trả lời - Trẻ nghe - Trẻ thực hiện - Trẻ trả lời - Trẻ lắng nghe - Trẻ đọc - Trẻ trả lời - Trẻ nghe - Trẻ chú ý
--	--

<ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ chơi 2-3 lần. - Cô nhận xét. Khen ngợi trẻ. <p>3. Hoạt động 3: Kết thúc</p> <ul style="list-style-type: none"> - Các nhận xét giờ học và cho trẻ chuyển sang hoạt động khác. 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ chơi - Trẻ nghe - Trẻ thực hiện
---	---

*** Hoạt động ngoài trời**

Đọc thơ: Em yêu nhà em

TC: Về đúng nhà

Chơi theo ý thích

I. Mục đích yêu cầu

1. Kiến thức:

- Trẻ nhớ tên bài thơ, tên tác giả, hiểu nội dung bài thơ, đọc thuộc bài thơ cùng cô. Biết chơi chơi theo ý thích với đồ chơi ngoài trời, biết chơi đoàn kết.

2. Kỹ năng:

- Rèn kỹ năng đọc rõ lời, không lắp cho trẻ. Phát triển vốn từ và phát triển ngôn ngữ mạch lạc và tư duy cho trẻ

3. Thái độ :

- Giáo dục trẻ biết quý ngôi nhà của mình

II. Chuẩn bị

- Hình ảnh minh họa bài thơ
- Sân chơi sạch sẽ, an toàn cho trẻ.
- Đồ chơi ngoài trời
- Tranh các ngôi nhà: nhà sàn, nhà xây cấp 4, nhà 2 tầng.

III. Cách tiến hành

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<p>1. Hoạt động 1: Đọc thơ: Em yêu nhà em</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô mời chúng mình cùng lắng nghe cô đọc bài thơ “Em yêu nhà em” của nhà thơ Đàm Thị Lam Luyến nhé. * Cô đọc mẫu: <ul style="list-style-type: none"> - Cô đọc lần 1: Đọc diễn cảm bài thơ, kết hợp với cử chỉ, điệu bộ + Cô vừa đọc bài thơ gì? Của tác giả nào? - Cô đọc lần 2: Kết hợp với sa bàn và giảng nội dung. + Cô vừa đọc bài thơ gì? Của tác giả nào? + Bài thơ nói lên điều gì? => Bài thơ miêu tả khung cảnh thiên nhiên xung quanh nhà bạn nhỏ và nói lên tình cảm của bạn nhỏ yêu mến thiết tha ngôi nhà của mình. * Đàm thoại: <ul style="list-style-type: none"> + Cô vừa đọc bài thơ gì? của tác giả nào? + Nhà thơ đã miêu tả khung cảnh xung quanh nhà bạn nhỏ có những gì ? 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ lắng nghe - Trẻ chú ý - Trẻ trả lời. - Trẻ chú ý lắng nghe - Trẻ trả lời - 3 - 4 ý kiến của trẻ - Trẻ chú ý lắng nghe - Trẻ ý kiến - 2 -3 trẻ trả lời

<p>+ Xung quanh nhà bạn nhỏ có những cây gì? + Có những con vật nào? +Ếch con đang làm gì? + Dế mèn đang làm gì? + Dù đi xa nhưng bạn nhỏ vẫn dành tình cảm cho ai? + Chúng mình có yêu quý ngôi nhà của chúng mình không? + Yêu quý ngôi nhà chúng mình phải làm gì? => Giáo dục: Mỗi người chúng mình ai cũng có một ngôi nhà vì vậy chúng mình phải biết yêu quý ngôi nhà, giữ gìn ngôi nhà của mình luôn sạch sẽ. * Dạy trẻ đọc thuộc thơ: - Cô cho trẻ đọc cùng cô 2- 3 lần. - Nhóm đọc. - Cá nhân đọc - Đọc luân phiên theo tổ</p> <p>2. Hoạt động 2: Trò chơi: Về đúng nhà - Cô nói tên trò chơi: Về đúng nhà. - Cách chơi: Cô cho trẻ đi vòng tròn vừa đi vừa hát bài hát “Nhà của tôi”, khi cô lắc xắc xô và nói “tìm nhà, tìm nhà” thì các bạn nói “Nhà gì, nhà gì” và cô yêu cầu trẻ tìm ngôi nhà gì thì chúng mình nhanh chân chạy về ngôi nhà đó. - Luật chơi: Bạn nào tìm sai thì phải tìm lại. - Cô tổ chức cho trẻ chơi. Động viên khuyến khích trẻ chơi. - Cô nhận xét trẻ chơi</p> <p>3. Hoạt động 3: Chơi theo ý thích - Cô gợi ý giúp trẻ chơi như vẽ hình trên sân, xếp hạt, làm đồ chơi từ lá cây và cho trẻ chơi - Giáo dục trẻ đoàn kết trong khi chơi * Kết thúc: Cô cho trẻ vệ sinh cá nhân</p>	<p>- Trẻ nêu ý kiến - 2-3 ý kiến - Trẻ ý kiến - 2 -3 trẻ trả lời - Trẻ nêu ý kiến - 2-3 ý kiến - Trẻ trả lời - Trẻ chú ý lắng nghe - Trẻ đọc thơ theo yêu cầu - Trẻ chú ý lắng nghe - Trẻ chơi vui vẻ - Trẻ chọn đồ chơi và chơi theo ý thích. Cô bao quát trẻ chơi - Trẻ chú ý - Trẻ vệ sinh cá nhân</p>
--	--

2. Hoạt động chiều

* Hoàn thiện vở: Bé làm quen với Toán(Trang 8,9)

- Cô làm mẫu cho trẻ quan sát:

+/ Trang 8:

+ Tô màu các chữ số

+ Đọc các số từ 1 đến 5.

+ Nói các chữ số cách điệu với các chữ số từ 1 đến 5 cho thích hợp.

+/ Trang 9: Đếm trên đối tượng trong phạm vi từ 6-10 và đếm theo khả năng:

- + Đếm số toa tàu trong bức tranh
- + Khoanh vào nhóm quả, li kem, cốc nước cam có số lượng là 6.
- + Nối nhóm quả có số lượng là 6 với nhóm ly kem, cốc nước cam có số lượng là 6.
- + Trẻ thực hiện (cô quan sát, hướng dẫn trẻ làm)
- Cô cho trẻ nhận xét: Nhận xét bài của mình, của bạn dưới sự hướng dẫn của cô
- Nhận xét chung và giáo dục trẻ
- * **Vệ sinh, nêu gương, cấm cờ, trả trẻ**
- Chải tóc, buộc tóc cho trẻ
- Cô và trẻ nhận xét, nêu gương cuối ngày: Tuyên dương những trẻ ngoan, chú ý học bài, không tranh giành đồ chơi, đoàn kết.
- Nhắc nhở các bạn chưa ngoan, động viên khuyến khích trẻ.
- Cho trẻ cấm cờ
- Trả trẻ

Thứ 5 ngày 13 tháng 11 năm 2025

1. Hoạt động sáng

*** Trò chuyện sáng: Trò chuyện về một số đồ dùng để uống**

- Cô cho trẻ quan sát hình ảnh một số đồ dùng dùng để ăn (cốc, ca, ấm, chén,..), hỏi trẻ:
- Chúng mình đang quan sát hình ảnh gì?
- Cho trẻ chỉ, phát âm tên từng đồ dùng.
- Cô khái quát lại, giáo dục trẻ.

*** Phát triển ngôn ngữ: Văn học**

Đề tài: Kể chuyện sáng tạo

I. Mục đích yêu cầu

1. Kiến thức:

- Trẻ biết kể chuyện sáng tạo theo tranh “ Ngày nghỉ của Bo”, biết kể theo sự sắp xếp các tranh, biết đặt tên cho câu chuyện của mình theo khả năng.
- MT 102: Kể chuyện có mở đầu, kết thúc

2. Kỹ năng:

- Quan sát, chú ý, ghi nhớ có chủ định, phát triển tư duy sáng tạo, kỹ năng nói mạch lạc và khả năng diễn đạt thành câu từ trọn vẹn.

3. Thái độ:

- Giáo dục trẻ biết giữ gìn, bảo vệ đồ dùng đồ chơi cẩn thận và biết yêu quý gia đình của mình.

II. Chuẩn bị

- Phòng học thoáng mát sạch sẽ
- Mô hình: Cây xanh, ông bà, bố mẹ, con, cây rau, con vật

III. Cách tiến hành

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
1. Hoạt động 1: Giới thiệu bài - Cô cùng trẻ hát bài: Cả nhà thương nhau - Đàm thoại nội dung bài hát	- Trẻ hát - Trẻ trả lời

<p>+ Chúng mình vừa hát bài hát có tên là gì? + Trong bài hát nói về điều gì? - Mỗi chúng ta ai cũng có 1 gia đình, các thành viên trong gia đình được sống chung dưới 1 mái nhà yêu thương, gắn bó nhau, quan tâm đến nhau</p>	<p>- Trẻ nêu ý kiến - Trẻ lắng nghe</p>
<p>2. Hoạt động 2: Phát triển bài</p>	
<p>* Kể chuyện sáng tạo theo tranh</p>	
<p>- Hôm nay cô có rất nhiều bức tranh để gửi tặng lớp mình.</p>	
<p>- Cô cùng trẻ quan sát những bức tranh cô chuẩn bị và hỏi trẻ</p>	<p>- Trẻ quan sát</p>
<p>+ Bức tranh của cô vẽ những gì?</p>	<p>- 2-3 ý kiến</p>
<p>+ Bức tranh có những nhân vật nào?</p>	<p>- Trẻ trả lời</p>
<p>- Bức tranh của cô có ông bà, bố mẹ, cây xanh, có con Ngỗng và Vịt, ngoài ra còn có rất nhiều con vịt con đang bơi ở dưới nước xung quanh có rất nhiều hoa, lá</p>	<p>- Trẻ lắng nghe</p>
<p>- Bằng những bức tranh này các bạn hãy sáng tác cho đội của mình một câu chuyện và kể cho các bạn cùng nghe</p>	
<p>- Cô cho trẻ tạo 3 nhóm thảo luận</p>	<p>- Trẻ thảo luận theo nhóm</p>
<p>- Sau khi thảo luận xong cho từng đội lên kể chuyện theo tranh của đội mình và đặt tên cho câu chuyện của đội mình</p>	<p>- Đại diện nhóm lên kể</p>
<p>- Cô giới thiệu:</p>	<p>- Trẻ chú ý</p>
<p>- Cô cũng có một câu chuyện kể theo tranh, chúng mình cùng lắng nghe cô kể.</p>	
<p>* Cô kể câu chuyện của cô theo bức tranh cô định cung cấp cho trẻ.</p>	
<p>- Câu chuyện: Vào ngày cuối tuần bố mẹ cho bạn Bo về thăm nhà ông bà ngoại, nhà ông bà ngoại có vườn cây xanh, vườn hoa rất đẹp. Nhà ông bà còn có ao cá, có đàn vịt, ngỗng đang bơi lội dưới ao. Bạn Bo rất thích thú, Bo rất vui và thề hứa với bố mẹ sẽ chăm ngoan học giỏi để cuối tuần được đi chơi.</p>	<p>- Trẻ nghe</p>
<p>- Cô đặt tên cho câu chuyện của cô: Ngày nghỉ của Bo</p>	<p>- Trẻ lắng nghe</p>
<p>- Đàm thoại nội dung câu chuyện</p>	
<p>+ Câu chuyện cô kể có tên là gì?</p>	<p>- Trẻ trả lời</p>
<p>+ Câu chuyện kể về nội dung gì?</p>	<p>- Trẻ nêu ý kiến</p>
<p>+ Chuyện có những nhân vật nào?</p>	<p>- Trẻ trả lời</p>
<p>+ Ông bà đã làm những công việc gì?</p>	<p>- 1 - 2 ý kiến</p>
<p>+ Ai đã chăm sóc đàn ngỗng lớn lên?</p>	<p>- Trẻ đưa ra ý kiến</p>

- Cô kể chuyện lại cho trẻ nghe và khuyến khích trẻ kể chuyện	- Trẻ lắng nghe
- Cô tóm tắt lại nội dung và giáo dục trẻ yêu quý gia đình của mình	- Trẻ nghe
- Cô quan sát và giúp đỡ trẻ	
3. Hoạt động 3: Kết thúc	
- Giáo dục trẻ biết giữ gìn, bảo vệ đồ dùng đồ chơi cẩn thận và biết yêu quý gia đình của mình	- Trẻ nghe

***Hoạt động ngoài trời**

Hát: Cả nhà thương nhau

TC: Mèo đuổi chuột

Chơi theo ý thích

I. Mục đích yêu cầu

1. Kiến thức:

- Trẻ biết tên bài hát, tên tác giả, hiểu nội dung bài hát và hát đúng lời và giai điệu của bài hát. Biết chơi trò chơi đúng cách, đúng luật; biết chơi theo ý thích của mình

2. Kỹ năng:

- Rèn kỹ năng quan sát, chú ý, kỹ năng vẽ, phát triển ngôn ngữ cho trẻ.

3. Thái độ:

- Giáo dục trẻ biết yêu quý các thành viên trong gia đình.

II. Chuẩn bị

- Nhạc bài hát: Cả nhà thương nhau

- Sân sạch sẽ an toàn

III. Cách tiến hành

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
1. Hoạt động 1: Hát: Cả nhà thương nhau	
- Cho trẻ ra sân ngồi hình chữ U và trò chuyện với trẻ về chủ đề, dẫn dắt trẻ vào bài.	- Trẻ trò chuyện
- Cô giới thiệu tên bài hát “Cả nhà thương nhau”, tên tác giả Phan Văn Minh.	- Trẻ lắng nghe
- Cô hát bài hát: 2 lần.	
- Cô vừa hát bài hát có tên là gì? Của tác giả nào?	- Trẻ trả lời
- Bài hát nói về điều gì?	- 1- 2 trẻ trả lời
- Bài hát nói về tình cảm của các thành viên trong gia đình dành cho nhau, khi xa thì nhớ, khi gần thì vui vẻ.	- Trẻ chú ý
- Cô cho trẻ hát dưới nhiều hình thức khác nhau: cả lớp, tổ, nhóm, cá nhân. Cô bao quát, khen ngợi trẻ.	- Trẻ hát dưới nhiều hình thức
- Giáo dục trẻ biết yêu quý các thành viên trong gia đình	- Trẻ nghe
2. Hoạt động 2: Trò chơi: Mèo đuổi chuột	
- Cô nêu tên trò chơi: Mèo đuổi chuột.	- Trẻ nghe

<ul style="list-style-type: none"> - Cách chơi: Cho trẻ cầm tay nhau xếp thành vòng tròn và giơ cao tay để làm hang. Chọn ra 2 bạn: 1 bạn làm mèo, 1 bạn làm chuột. Hai bạn đứng quay lưng vào nhau, khi cô giáo để tay vào vai bạn nào thì bạn đó sẽ làm chuột chạy luôn qua các hang để trốn mèo. Mèo phải nhanh chân đuổi và chạm tay vào chuột để bắt. Các bạn còn lại làm hang và đọc bài đồng dao: Mèo đuổi chuột. - Luật chơi: Mèo phải đuổi đúng hang chuột đã chạy, sau 2 lần đọc bài đồng dao mèo chưa đuổi được chuột thì thua cuộc - Cô tổ chức cho trẻ chơi 3 - 4 lần (Cô bao quát nhận xét sau mỗi lượt chơi) - Cô quan sát trẻ chơi <p>3. Hoạt động 3: Chơi theo ý thích</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô gợi ý cho trẻ các trò chơi như vẽ hình trên sân, xếp hạt hạt chữ cái, làm đồ chơi từ lá cây... - Cô tổ chức cho trẻ chơi - Kết thúc: cho trẻ vào lớp. 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ lắng nghe - Trẻ chơi - Trẻ chú ý - Trẻ chơi
---	--

2. Hoạt động chiều

* Trò chơi: Về đúng nhà

- Cô nói tên trò chơi: Về đúng nhà.
- Cách chơi: Cô cho trẻ đi vòng tròn vừa đi vừa hát bài hát “Nhà của tôi”, khi cô lắc xắc xô và nói “tìm nhà, tìm nhà” thì các bạn nói “Nhà gì, nhà gì” và cô yêu cầu trẻ tìm ngôi nhà gì thì chúng mình nhanh chân chạy về ngôi nhà đó.
- Luật chơi: Bạn nào tìm sai thì phải tìm lại.
- Cô tổ chức cho trẻ chơi. Động viên khuyến khích trẻ chơi.

* Trò chơi: Mô tả đồ vật cho bạn cùng chơi (EL16)

- Chuẩn bị: 1 cái hộp trong hộp có các đồ chơi đồ dùng như: cái bát, cái thìa, cốc, kéo, ghép nút,...
- Cách chơi: 1 bạn lên đưa tay vào hộp sờ và miêu tả đồ vật vừa sờ thấy cho các bạn nghe (đây là đồ vật có tay cầm, dùng để xúc cơm....) các bạn bên dưới phải nói được tên đồ vật đấy
- Luật chơi: nói sai thì nhảy lò cò
- Cô tổ chức cho trẻ chơi

* Vệ sinh, nêu gương, cắm cờ, trả trẻ

- Chải tóc, buộc tóc cho trẻ
- Cô và trẻ nhận xét, nêu gương cuối ngày: Tuyên dương những trẻ ngoan, chú ý học bài, không tranh giành đồ chơi, đoàn kết.
- Nhắc nhở các bạn chưa ngoan, động viên khuyến khích trẻ.
- Cho trẻ cắm cờ
- Trả trẻ

Thứ 6 ngày 14 tháng 11 năm 2025

1. Hoạt động sáng

*** Trò chuyện về một số đồ dùng để nấu**

- Cô cho trẻ quan sát hình ảnh một số đồ dùng dùng để nấu(nồi, chảo, bếp ga,..), hỏi trẻ:

- Chúng mình đang quan sát hình ảnh gì?
- Cho trẻ chỉ, phát âm tên từng đồ dùng.
- Cô khái quát lại, giáo dục trẻ.

***Phát triển thẩm mỹ: Âm nhạc.**

Đề tài: - Nội dung trọng tâm: Biểu diễn văn nghệ cuối chủ đề

+ **VĐ: Nhà của tôi**

+ **Hát: Cả nhà thương nhau**

- **Nội dung kết hợp:**

+ **Nghe hát: Cho con**

+ **Trò chơi: Đóng băng (EL32)**

I. Mục đích - yêu cầu

1. Kiến thức:

- Trẻ biết biểu diễn thành thạo các bài hát và biết tham gia chơi trò chơi của chương trình trò chơi âm nhạc.
- MT 133: Chú ý nghe, thích thú (hát, vỗ tay, nhún nhảy, lắc lư) theo bài hát, bản nhạc

2. Kỹ năng:

- Rèn kỹ năng ca hát, phát triển thính giác cho trẻ, phát triển tư duy ngôn ngữ, luyện giọng hát cho trẻ

3. Thái độ:

- Giáo dục trẻ tự tin khi biểu diễn, yêu quý gia đình của mình.

II. Chuẩn bị

- Phòng học thoáng mát sạch sẽ
- Nhạc beat bài hát: Nhà của tôi; Cả nhà thương nhau; Cho con.

III. Phương pháp tiến hành

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
1. Hoạt động 1: Giới thiệu bài - Chào mừng tất cả các bé đến với chương trình Biểu diễn văn nghệ của lớp mẫu giáo 4 tuổi TT - Và chào mừng người dẫn chương trình Cô giáo Hoàng Chuyên cùng tất cả các ca sĩ nhí . - Chương trình ca nhạc biểu diễn văn nghệ hôm nay với chủ đề Gia đình. - Hôm nay trong chương trình biểu diễn văn nghệ cô cùng chúng mình sẽ giao lưu với rất nhiều các bài hát hay, chúng mình có muốn thể hiện giọng hát của mình không?	- Trẻ vỗ tay - Trẻ vỗ tay - Trẻ lắng nghe - Có ạ
2. Hoạt động 2: Phát triển bài * Biểu diễn văn nghệ	

<ul style="list-style-type: none"> - Mở đầu chương trình đó là bài hát: Nhà của tôi Với bài hát này, người dẫn chương trình muốn các bạn cùng hát và vận động thật hay, chúng mình có đồng ý không nào? - Cả lớp vận động: 2 lần - Tiếp theo chương trình cô mời các bạn Tổ 1, tổ 2, tổ 3. - Đến dự với chương trình còn có rất nhiều các ca sĩ nhí của lớp. Và bây giờ xin tất cả các ca sĩ cho một tràng pháo tay để chào đón bạn lên thể hiện tài năng của mình nào(3-4 bạn) - Cô mời 3-4 nhóm lên - Để thể hiện sự đoàn kết lẫn nhau cô mời một bạn nam và một bạn nữ lên thể hiện, cô mời bạn ... lên thể hiện.(Cô cho 2-3 cặp) - Vừa rồi chúng mình thể hiện tài năng của mình rất tuyệt vời, thưởng cho các bạn 1 tràng pháo tay thật lớn nào. - Các bạn ạ, gia đình là nơi chúng ta luôn mong muốn trở về sau mỗi ngày học tập, làm việc hay đi xa, nơi đó có những người thân yêu của mình và tình cảm của mọi người dành cho nhau luôn gắn bó, yêu thương. Đó là nội dung của bài hát: Cả nhà thương nhau. - Các ca sĩ nhỏ thể hiện bài hát cùng người dẫn chương trình nào - Cô cùng trẻ hát (cả lớp hát 1 lần) - Tiếp theo chương trình cô mời các bạn Tổ 1, tổ 2 - Cô cho trẻ thực hiện theo nhóm - Vừa rồi chúng mình được nghe người dẫn chương trình cùng với các bạn nhỏ lớp 4 tuổi TT thể hiện giọng hát, điệu múa rất hay. * Trò chơi: Đóng băng (EL32) - Để chương trình vui hơn, sinh động hơn, hấp dẫn hơn người dẫn chương trình sẽ tổ chức cho chúng mình một trò chơi. Chúng mình có muốn chơi cùng người dẫn chương trình không? - Trò chơi mang tên: Đóng băng - Cô giới thiệu tên trò chơi, luật chơi, cách chơi và cho trẻ chơi: Cô giáo mở nhạc lên, trẻ sẽ nhảy múa theo điệu nhạc nhưng khi nhạc dừng lại thì trẻ phải đứng im (đóng băng) tại vị trí và tư thế đang nhảy múa. Kết quả là trẻ có những tư thế không thể tinh nghịch hơn - Cô cho trẻ chơi 2-3 lần 	<ul style="list-style-type: none"> - Có ạ - Cả lớp vận động - Tổ vận động - Trẻ lên vận động - 3-4 nhóm lên - 2-3 cặp lên thể hiện - Trẻ vỗ tay - Trẻ chú ý - Trẻ hát - Tổ hát - Nhóm hát - Trẻ lắng nghe - Có ạ - Trẻ lắng nghe - Trẻ chơi
--	--

<p>- Chúng mình chơi có vui không?</p> <p>- Người dẫn chương trình thấy các ca sĩ nhỏ chơi rất vui. Hôm nay Chương trình biểu diễn văn nghệ còn có rất nhiều bài hát hay nữa, các bạn nhỏ có muốn lắng nghe bài hát của người dẫn chương trình không?</p> <p>* Nghe hát: Cho con</p> <p>- Hôm nay người dẫn chương trình sẽ gửi tặng các ca sĩ nhỏ bài hát: Cho con. Các bạn nhỏ hãy lắng nghe bài hát của người dẫn chương trình nhé.</p> <p>- Các ca sĩ nhỏ vừa được nghe một bài hát rất hay, bài hát nói về tình cảm của của bố mẹ luôn luôn dành cho con: ba như là cánh chim cho con bay thật xa, mẹ như là cành hoa cho con cài lên ngực áo và sau này con lớn khôn mong con sẽ luôn nhớ về ba mẹ.</p> <p>- Bây giờ các ca sĩ nhỏ cùng người dẫn chương trình nghe lại bài hát lần nữa nhé.</p> <p>- Bây giờ các ca sĩ nhỏ sẽ thể hiện và hát cùng người dẫn chương trình nào.</p> <p>3. Hoạt động 3: Kết thúc</p> <p>- Và để kết thúc chương trình, các ca sĩ nhỏ cùng cất lời ca tiếng hát để tạm biệt người dẫn chương trình và các ca sĩ nhỏ nào.</p>	<p>- Trẻ trả lời</p> <p>- Trẻ lắng nghe</p> <p>- Trẻ lắng nghe</p> <p>- Trẻ lắng nghe</p> <p>- Trẻ lắng nghe</p> <p>- Trẻ thể hiện cùng cô</p> <p>- Trẻ lắng nghe</p>
--	--

***Hoạt động ngoài trời**

Vẽ hình cái bát trên sân

TC: Về đúng nhà

Chơi theo ý thích

I. Mục đích yêu cầu

1. Kiến thức:

- Trẻ biết dùng phấn vẽ hình cái bát theo hướng dẫn của cô.
- Trẻ biết chơi trò chơi đúng cách, đúng luật. Biết chơi theo ý thích của mình

2. Kỹ năng:

- Rèn kỹ năng quan sát, chú ý, kỹ năng vẽ, phát triển ngôn ngữ cho trẻ.

3. Thái độ:

- Giáo dục trẻ biết yêu quý, bảo vệ các đồ dùng trong gia đình.

II. Chuẩn bị

- Phấn
- Nhà
- Sân sạch sẽ an toàn

III. Cách tiến hành

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
1. Hoạt động 1: Vẽ hình cái bát trên sân.	- Trẻ ra sân

<p>- Cô dẫn trẻ ra sân, cho trẻ ngồi thành hình chữ U, trò chuyện về 1 số đồ dùng gia đình và cho trẻ quan sát cô vẽ hình cái bát .</p> <p>+ Chúng mình muốn cùng cô vẽ cái bát thật đẹp không?</p> <p>+ Để vẽ hình cái bát, cô dùng gì để vẽ?</p> <p>Cô vẽ mẫu và hướng dẫn trẻ vẽ: tay phải cô cầm phấn, vẽ một đường cong tròn khép kín hình elip để làm miệng bát, sau đó cô vẽ một đường cong phía dưới nối với hình elip để làm thân cái bát bằng 2 nét cong hở trái, hở phải. Vẽ chôm của cái bát bằng 1 nét ngang.</p> <p>+ Cô vừa vẽ được gì đây?</p> <p>- Cô cho trẻ thực hiện vẽ cái bát bằng phấn trên sân: Cô bao quát, động viên trẻ.</p> <p>* Giáo dục: yêu quý, bảo vệ các đồ dùng trong gia đình.</p> <p>2. Hoạt động 2: Trò chơi: Về đúng nhà</p> <p>- Cô nói tên trò chơi: Về đúng nhà.</p> <p>- Cách chơi: Cô cho trẻ đi vòng tròn vừa đi vừa hát bài hát “Nhà của tôi”, khi cô lắc xắc xô và nói “tìm nhà, tìm nhà” thì các bạn nói “Nhà gì, nhà gì” và cô yêu cầu trẻ tìm ngôi nhà gì thì chúng mình nhanh chân chạy về ngôi nhà đó.</p> <p>- Luật chơi: Bạn nào tìm sai thì phải tìm lại.</p> <p>- Cô tổ chức cho trẻ chơi. Động viên khuyến khích trẻ chơi.</p> <p>- Cô nhận xét trẻ chơi</p> <p>3. Hoạt động 3: Chơi theo ý thích.</p> <p>- Cô hướng trẻ chơi các đồ chơi ngoài trời trong khu vui chơi.</p> <p>- Cô bao quát trẻ chơi.</p> <p>- Cô nhận xét chung về buổi chơi, động viên, khích lệ trẻ.</p> <p>*Kết thúc: Cô cho trẻ vệ sinh cá nhân</p>	<p>- Trẻ trả lời</p> <p>- Trẻ trả lời</p> <p>- Trẻ chú ý</p> <p>- Trẻ trả lời</p> <p>- Trẻ thực hiện</p> <p>- Trẻ lắng nghe</p> <p>- Trẻ chú ý lắng nghe</p> <p>- Trẻ chơi hứng thú</p> <p>- Trẻ chú ý</p> <p>- Trẻ chơi</p> <p>- Trẻ chú ý</p> <p>- Trẻ thực hiện</p>
---	--

2. Hoạt động chiều

*Sinh hoạt văn nghệ cuối tuần

- Cô là người dẫn chương trình giới thiệu buổi liên hoan văn nghệ
- Cô cho trẻ hát, vận động các bài hát, đọc bài thơ trong chủ đề:
- + Vận động: Nhà của tôi,
- + Hát: Cả nhà thương nhau
- + Đọc thơ: Em yêu nhà em
- Cho trẻ biểu diễn: Đơn ca, song ca, tam ca, tốp ca.
- Cô nhận xét động viên trẻ

*** Vệ sinh, nêu gương, phát bé ngoan, trả trẻ.**

- Cô cho trẻ vệ sinh rửa tay rửa mặt
- Cô nêu tiêu chuẩn của một bé ngoan:
- + Đi học đều, ngoan, vâng lời cô giáo, trong lớp chú ý nghe giảng.
- + Được cảm ơn 3 ngày/ tuần trở lên.
- + Đoàn kết với bạn bè
- Trẻ tự nhận xét bản thân và các bạn trong lớp.
- Cô nhận xét những trẻ ngoan, trẻ chưa ngoan, vì sao chưa ngoan
- Cô phát phiếu bé ngoan cho trẻ.

TỔ CHUYÊN MÔN PHÊ DUYỆT

NGƯỜI THỰC HIỆN



Hoàng Thị Lan



Hoàng Thị Chuyên