

KẾ HOẠCH GIÁO DỤC TUẦN

CHỦ ĐỀ: NGHỀ NGHIỆP

Chủ đề nhánh 2: Một số nghề phổ biến và quen thuộc

Tuần 12 (Từ ngày 24 tháng 11 đến ngày 28 tháng 11 năm 2025)

Hoạt động	Nội dung hoạt động (đề tài hoạt động)				
	Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6
TDS 8h00-8h20	Hô hấp: Thổi bóng Tay 2: Đưa ra phía trước, sang ngang Bụng 1: Đứng cúi về trước Bật 2: Bật, đưa chân sang ngang				
TCS (8h20-8h50)	Trò chuyện với trẻ về xây dựng	Trò chuyện với trẻ về nghề cô giáo	Trò chuyện với trẻ về nghề bộ đội	Trò chuyện với trẻ về nghề bác sỹ	Trò chuyện với trẻ về nghề nông dân
Hoạt động học 8h50-9h25	KPKH Tìm hiểu về một số nghề phổ biến, quen thuộc ở địa phương (MT 60)	ÂM NHẠC Hát: Cháu yêu cô chú công nhân (MT115) NH: Cháu yêu cô thợ dệt, TC: Ai nhanh nhất	GDKNS Thoát hiểm khỏi nơi hỏa hoạn	LQCC Trò chơi chữ cái e, ê, u, ư	TDKN Bật liên tục vào vòng (MT12) TC: kéo co
Hoạt động ngoài trời 9h25-10h00	- Quan sát: dụng cụ nghề xây dựng + TC: Luồn luôn tổ dế + Chơi theo ý thích	- Nghe giải câu đố về chủ đề. + TC: Người làm vườn + Chơi theo ý thích.	- Vẽ dụng cụ nghề nông trên sân + TC: Luồn luôn tổ dế + Chơi theo ý thích	- Đọc thơ: Ước mơ của Tí + TC: Người làm vườn + Chơi theo ý thích.	- Nhặt lá cây làm sạch sân trường + TC: Luồn luôn tổ dế + Chơi theo ý thích
Hoạt động chơi 10h00-10h40	Góc phân vai: Cô giáo, gia đình - Góc xây dựng: xây dựng trang trại của bác nông dân. - Góc âm nhạc: Hát các bài hát trong chủ đề nghề nghiệp chơi với nhạc cụ âm nhạc, chơi trò chơi âm nhạc làm album về chủ đề. - Góc tạo hình: Tô màu, vẽ, nặn, xé dán dụng cụ các nghề, sản phẩm các nghề, làm quà tặng chú bộ đội, làm bưu thiếp, tranh ảnh - KHT/TN: Học chữ cái, chữ số đã học, tô chữ cái e,ê,u,ư,b,d,đ và tô số 7, xếp hạt hạt chữ cái, chữ số đã học. Chăm sóc bồn hoa cây cảnh, lau lá tưới cây, chơi với cát, nước (MT91)				
10h40-14h20	Hoạt động ăn, ngủ trưa, vệ sinh cá nhân				
Hoạt động chiều 14h20-16h00	ÔKTC: KPKH: TC: Thi xem ai nhanh TC: Đi theo nhịp điệu (EL 29) *VS, NG, cắm cờ trả trẻ	* Thực hiện vẽ tạo hình + TC: Thi xem đội nào nhanh * VS, NG, cắm cờ trả trẻ (MT 23)	* Thực hiện vẽ toán + Nhảy vào ô số (EM 50) * VS, NG, cắm cờ trả trẻ	* TC: Làm theo hiệu lệnh + TC: Đóng băng (EL32) * VS, NG, cắm cờ trả trẻ	*TC: Bóng tròn to + Sinh hoạt văn nghệ cuối tuần * VS, NG, cắm cờ trả trẻ

Xác nhận của TCM

Người lập

Hoàng Thị Huệ

Hoàng Thị Khánh Nhung

Tuần 12

CHỦ ĐỀ LỚN: NGHỀ NGHIỆP
Chủ đề nhánh 2: Một số nghề phổ biến và quen thuộc
Thời gian: Từ ngày 24/ 11 đến ngày 28/ 11/ 2025

A. THẺ DỤC SÁNG

Hô hấp: Thổi nơ
Tay 2: Đưa ra phía trước, sang ngang
Bụng 1: Đứng cúi về trước
Bật 2: Bật, đưa chân sang ngang

I. Mục đích yêu cầu:

1. Kiến thức:

- Trẻ 5 tuổi: Thực hiện đúng các động tác của bài thể dục theo hiệu lệnh. Bắt đầu và kết thúc động tác đúng nhịp.
- + Trẻ KT: Trẻ biết tập các động tác của bài thể dục theo hướng dẫn mẫu của cô.
- Trẻ 4 tuổi: Thực hiện đúng, đầy đủ các động tác trong bài thể dục theo hiệu lệnh.

2. Kỹ năng:

- Rèn kỹ năng quan sát, chú ý ghi nhớ, phát triển kỹ năng vận động tay và chân một cách nhịp nhàng dẻo dai.

3. Giáo dục:

- Giáo dục trẻ chăm thể dục để khỏe mạnh.

II. Chuẩn bị:

- Sân tập sạch sẽ an toàn cho trẻ.
- Trang phục gọn gàng.

III. Cách tiến hành:

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<p>1. Hoạt động 1: Khởi động</p> <ul style="list-style-type: none">- Cô cho trẻ ra sân đi thành đội hình vòng tròn thực hiện các kiểu đi, kiểu chạy- Cho trẻ xếp thành đội hình 3 hàng ngang <p>2. Hoạt động 2: Trọng động</p> <p>* Bài tập phát triển chung</p> <ul style="list-style-type: none">- Hô hấp: Thổi nơ- Tay 2: Đưa ra phía trước, sang ngang+ Đứng thẳng, hai chân bằng vai, hai tay dang ngang bằng vai+ Hai tay đưa ra phía trước+ hai tay đưa sang ngang+ Đưa 2 tay sang ngang+ Hạ 2 tay xuống- Bụng 1: Đứng cúi về trước+ Đứng 2 chân dang rộng bằng vai, 2 tay giơ cao quá đầu	<p>Trẻ hát và cùng cô đi ra sân</p> <p>Trẻ thực hiện</p> <p>Trẻ thực hiện</p> <p>Trẻ thực hiện 2L X 8 nhịp</p> <p>Trẻ thực hiện 2L X 8 nhịp.</p>

<ul style="list-style-type: none"> + Cúi xuống, 2 chân thẳng, tay chạm đất + Đứng lên, 2 tay giơ cao + Đứng thẳng 2 tay xuôi theo người - Bật 2: Bật, đưa chân sang ngang + Bật lên, đưa 2 chân sang ngang, kết hợp đưa 2 tay dang ngang + Bật lên, thu 2 chân về, 2 tay xuôi theo người - Cô cho trẻ tập theo nhịp đếm của cô - Cô bao quát khuyến khích trẻ tập, (động viên trẻ KT tập cùng các bạn <p>3. Hoạt động 3: Hồi tĩnh</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cho trẻ đi lại nhẹ nhàng 1 - 2 vòng 	<p>Trẻ thực hiện 2L X 8 nhịp</p> <p>Trẻ tập đều, đẹp</p> <p>Trẻ đi nhẹ nhàng</p>
---	--

B: HOẠT ĐỘNG VUI CHƠI

Góc phân vai: Cô giáo, gia đình

Góc xây dựng: xây dựng trang trại của bác nông dân.

Góc âm nhạc: Hát các bài hát trong chủ đề nghề nghiệp chơi với nhạc cụ âm nhạc, chơi trò chơi âm nhạc làm album về chủ đề.

Góc tạo hình: Tô màu, vẽ, nặn, xé dán dụng cụ các nghề, sản phẩm các nghề, làm quà tặng chú bộ đội, làm bưu thiếp, tranh ảnh

Góc KHT/TN: Học chữ cái, chữ số đã học, tô chữ cái e,ê,u,ư và tô số 7, xếp hạt chữ cái, chữ số đã học. Chăm sóc bồn hoa cây cảnh, lau lá tưới cây, chơi với cát, nước

I. Mục đích - yêu cầu

1. Kiến thức:

- Trẻ 5 tuổi: Trẻ biết thỏa thuận trước khi chơi tìm ra chủ trò, biết giao tiếp đóng vai cô giáo, biết đóng vai bố, mẹ, con, biết dùng vật liệu như: Nút ghép, cây xanh, gạch ...để xây dựng trang trại của bác nông dân, học và tô chữ cái chữ số đã học, xếp hạt chữ cái, số...Biết chăm sóc bảo vệ bồn hoa, cây cảnh, biết vẽ, xé dụng cụ, sản phẩm các nghề. MT 91: Cố gắng tự hoàn thành công việc được giao

- Trẻ 5 KT: Trẻ biết thỏa thuận trước khi chơi tìm ra chủ trò, biết giao tiếp đóng vai cô giáo, biết đóng vai bố, mẹ, con, biết dùng vật liệu như: Nút ghép, cây xanh, gạch ...để xây dựng trang trại của bác nông dân, học và tô chữ cái chữ số đã học, xếp hạt chữ cái, số...Biết chăm sóc bảo vệ bồn hoa, cây cảnh, biết vẽ, xé dụng cụ, sản phẩm các nghề. MT 91: Cố gắng tự hoàn thành công việc được giao theo khả năng

- Trẻ 4 tuổi: Trẻ biết giao tiếp, biết dùng vật liệu như: nút ghép, cây xanh, gạch...để xây dựng trang trại của bác nông dân, biết đóng vai cô giáo, vai gia đình, biết xem tranh ảnh sách truyện, làm album về chủ đề, biết tô màu, dán dụng cụ các nghề, biết hát một số bài hát trong chủ đề. MT 82: Cố gắng hoàn thành công việc được giao(Trục nhật, dọn đồ chơi)

2. Kỹ năng:

- Trẻ thể hiện được vai chơi của mình. Luyện kỹ năng giao tiếp, sắp xếp đồ dùng đồ chơi... phát triển ngôn ngữ, óc sáng tạo cho trẻ.

3. Thái độ:

- Giáo dục trẻ yêu quý các nghề trong xã hội, biết giữ gìn đồ dùng, đồ chơi.

II. Chuẩn bị:

- Góc PV: Đồ dùng bàn ghế, đồ dùng, đồ dùng bác sỹ.
- Góc XD: Gạch, hoa, nút ghép, ngôi nhà, cây xanh, thảm cỏ...
- Góc AN: Phách tre, xắc xô, song loan, mũ chóp kín, míc,..
- Góc ST: Sách, tranh ảnh về một số nghề
- Góc TH: Tranh rỗng về các nghề, bút màu, giấy màu, hồ dán,..
- Góc KH toán - TN: chữ cái, chữ số đã học, tô chữ cái u,u,i,t,c và tô số 7, xếp hạt hạt, chữ cái, chữ số đã học.

III. Cách tiến hành

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
1. Hoạt động 1: Thỏa thuận trước khi chơi. - Cô và trẻ trò chuyện về 1 số ngành nghề phổ biến: - Bố mẹ chúng mình làm nghề gì? (4,5t) - Ngoài ra, chúng mình còn biết những nghề nào? - Những nghề này có vai trò gì đối với cuộc sống? (5t) - Trước khi chơi cô muốn lớp mình bầu ra một bạn trưởng trò để cùng cô giáo hướng dẫn gợi ý các bạn chơi.(cô cho cả lớp bầu một bạn làm trưởng trò) Cô cùng cả lớp thống nhất bầu trưởng trò. - Trưởng trò cùng cô giáo cùng các bạn thỏa thuận bàn bạc và chọn góc chơi: - Ở góc phân vai chúng mình chơi những trò chơi gì?(4,5t) + Cô giáo làm những công việc gì?(4,5t) + Dạy các con những gì?(4,5t) + Các con ngồi trong lớp phải như thế nào?(4,5t) + Ngoài chơi cô giáo, lớp học chúng mình còn chơi gì? (4,5t) + Bạn nào đóng vai bố, vai mẹ vai con? (4,5t) + Bố, mẹ, con làm công việc gì? (4,5t) - Góc xây dựng: + Ở góc xây dựng chúng mình sẽ xây gì? (4,5t) + Ai sẽ làm bác kỹ sư? (4,5t) + Kỹ sư phải làm những công việc gì? (4,5t) + Ai sẽ làm chú công nhân? (4,5t) + Chú công nhân làm những công việc gì? (4,5t) - Góc tạo hình: + Góc tạo hình hôm nay các bạn chơi gì ? (4,5t) + Chúng mình cần có những đồ dùng gì? (4,5t)	Trẻ trò chuyện cùng cô. 2 - 3 trẻ trả lời 2 - 3 trẻ trả lời 2 - 3 trẻ trả lời Trẻ bầu trưởng trò Trẻ chọn góc chơi và vai chơi 3- 4 trẻ trả lời 3- 4 trẻ trả lời Trẻ trả lời 2-3 ý kiến của trẻ Trẻ trả lời Trẻ trả lời 3-4 trẻ trả lời Trẻ nhận vai chơi 2-3 ý kiến của trẻ Trẻ nhận vai chơi Trẻ trả lời Trẻ trả lời 3-4 trẻ trả lời 2-3 ý kiến của trẻ

<ul style="list-style-type: none"> - Góc âm nhạc : + Muốn hát hay múa dẻo các con chơi ở góc nào + Bạn nào chơi ở góc âm nhạc ? (4,5t) - Góc sách truyện : + Bạn nào muốn chơi ở góc sách truyện ? (4,5t) + Góc sách truyện hôm nay chơi gì ? (4,5t) - Góc KH toán – TN + Để có những cây hoa đẹp, xanh tốt, học giỏi chữ, số các bạn chơi góc chơi nào? (4,5t) + Bạn chơi gì? (4,5t) + Con học chữ và số gì? (4,5t) - Khi chơi các con phải chơi như thế nào? (4,5t) + Để chơi tốt chúng mình phải làm gì? (4,5t) + Trong khi chơi chúng mình phải chơi như thế nào? + Sau khi chơi xong chúng mình phải làm gì? <p>=> Cô giáo dạy trẻ</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cho trẻ lấy biểu tượng và về góc chơi. 	<p>Trẻ trả lời Trẻ trả lời</p> <p>2-3 ý kiến của trẻ Trẻ trả lời</p> <p>Trẻ trả lời</p> <p>Trẻ trả lời Trẻ trả lời</p> <p>Trẻ trả lời Trẻ trả lời</p> <p>Trẻ trả lời Trẻ trả lời</p> <p>Trẻ trả lời Trẻ chú ý</p>
<p>2. Hoạt động 2: Quá trình chơi</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cùng trưởng trò bao quát lớp, đến các góc chơi động viên khuyến khích trẻ chơi, gợi ý hướng dẫn trẻ sáng tạo để trẻ hoàn thiện vai chơi của mình. - Cô cùng trưởng trò động viên trẻ giao lưu giữa các nhóm chơi, đổi vai chơi: + Con đang chơi ở góc gì? + Các bạn trong nhóm chơi của mình đang làm gì? 	<p>Trẻ lắng nghe Trẻ lấy biểu tượng về góc chơi</p> <p>Trẻ đổi vai chơi hòa đồng với bạn bè trong nhóm chơi 2-3 ý kiến của trẻ Trẻ trả lời</p>
<p>3. Hoạt động 3: Nhận xét sau khi chơi.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô đến từng góc chơi cho trẻ nhận xét các bạn chơi. - Gợi ý cho trẻ ở góc có sản phẩm đẹp giới thiệu - Trưởng trò cùng cô nhận xét các bạn trong quá trình chơi - Cô nhận xét chung. * Kết thúc: Cho trẻ đọc thơ “cất đồ chơi” và thu dọn đồ dùng 	<p>Trẻ nhận xét</p> <p>Trẻ tham quan mạnh dạn nói ý kiến của bản thân</p> <p>Trẻ lắng nghe Trẻ đọc thơ và cất đồ chơi vào nơi quy định</p>

C. HOẠT ĐỘNG HỌC
Thứ 2 ngày 24 tháng 11 năm 2025

- * **Trò chuyện sáng : Trò chuyện với trẻ về nghề xây dựng**
- Cô cho trẻ hát cháu yêu cô chú công nhân
- Trò chuyện về bài hát
- Chúng mình vừa hát bài hát nói về ai? (4,5 tuổi, KT)

- Cô chú công nhân làm nghề gì?(4,5t)
 - Nghề xây dựng có đặc điểm gì ? (5t)
 - Ngoài ra các cô chú công nhân còn làm gì nữa ?
 - Vậy nghề xây dựng mang lại lợi ích gì ?
- => Cô khái quát giáo dục trẻ yêu quý biết ơn các cô chú xây dựng

*** Phát triển nhận thức: Khám phá khoa học**

Đề tài: Tìm hiểu về một số nghề phổ biến, quen thuộc ở địa phương

I.Mục đích yêu cầu

1. Kiến thức:

- Trẻ 5 tuổi: MT60: Nói đặc điểm và sự khác nhau của một số nghề. ví dụ: Nghề nông làm ra lúa gạo...
- Trẻ KT: MT 60: Nói đặc điểm và sự khác nhau của một số nghề. ví dụ: Nghề nông làm ra lúa gạo theo khả năng của bản thân
- Trẻ 4 tuổi: MT55: Kể tên, công việc, công cụ, sản phẩm/ ích lợi của một số nghề khi được hỏi, trò chuyện

2. Kỹ năng:

- Rèn khả năng quan sát, chú ý có chủ định, phát triển ngôn ngữ nói mạch lạc cho trẻ.

3. Thái độ :

- Giáo dục trẻ biết yêu mến, quý trọng người lao động.

II. Chuẩn bị:

- Tranh các nghề: Giáo viên, Xây dựng, bác sĩ, nông dân, thợ may
- Tranh lô tô về các nghề và các dụng cụ của các nghề
- Vòng thể dục

III. Cách tiến hành

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<p>1. Hoạt động 1: Giới thiệu bài</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cùng trẻ hát bài: “Cháu yêu cô chú công nhân” - Bài hát này nói về ai?(4 tuổi) - Trong bài hát các cô chú công nhân làm những công việc gì?(4,5 tuổi) - Bây giờ bạn nào giỏi hãy kể cho cô và các bạn biết bố mẹ con làm nghề gì? - Các con ạ, trong xã hội có rất nhiều nghề, mỗi nghề là một công việc khác. Hôm nay cô cùng các con cùng tìm hiểu nhé. <p>2. Hoạt động 2: Phát triển bài</p> <p>* Quan sát tranh và đàm thoại:</p> <ul style="list-style-type: none"> + Nghề xây dựng. - Cô đọc câu đố <p style="text-align: center;">“Nghề gì vất vả Xô, xẻng, dao, bay</p>	<p>Trẻ hát</p> <p>Trẻ trả lời</p> <p>Trẻ trả lời</p> <p>Trẻ nêu ý kiến</p> <p>Trẻ lắng nghe</p>

<p style="text-align: center;">Ngạch xếp thẳng hàng Xây thành nhà cửa” Đó là nghề gì ?</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô treo tranh lên cho trẻ đọc và quan sát. - Bạn nào giỏi cho cô biết trong bức tranh có những ai? (4,5t) - Công việc của cô chú công nhân xây dựng hàng ngày làm những công việc gì? (4,5t) - Để làm được những công việc đó các cô chú công nhân cần phải có những dụng cụ gì?(5t) - Các con có biết những sản phẩm cô chú công nhân xây dựng làm ra là gì không? <p>=> Cô chốt lại: Các con ạ! Các cô chú công nhân xây dựng rất vất vả công việc hàng ngày là xây dựng lên những công trình như bệnh viện, trường học, các nhà máy và nhờ các cô chú công nhân xây dựng mà chúng ta có nhà ở đây. Vậy các con có yêu quý các chú công nhân XD không?</p> <ul style="list-style-type: none"> - Vậy để tỏ lòng biết ơn cô chú công nhân con phải làm gì? - Cô giáo dục trẻ <p>+ Nghề bác sĩ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Bây giờ cô sẽ giới thiệu với lớp mình một nghề tiếp theo, cô đó cả lớp mình đó là nghề gì đây nhé. <p>(Cô đưa tranh về nghề bác sĩ cho trẻ quan sát)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Nghề gì đây các con?(4,5t) - Các bác sĩ mặc trang phục màu gì?(4t) - Ai biết bác sĩ thường làm những công việc gì?(4, 5t) - Để làm được những công việc đó, bác sĩ cần phải có những dụng cụ gì?(5t) - Các con thấy nghề bác sĩ đối với mọi người như thế nào?(4,5t) - Vì sao lại cần thiết?(5t) <p>=> Cô chốt lại: Nghề bác sĩ là nghề cao quý rất cần thiết cho xã hội, công việc hàng của các bác sĩ là khám, chữa bệnh và kê đơn thuốc cho mọi người vì đã giúp cho những người bệnh khỏi ốm, khỏi bệnh, qua được những lúc hiểm nguy, đem lại hạnh phúc cho mọi người và cho mọi gia đình. Vì vậy các con phải yêu quý và biết ơn các bác sĩ, y tá các con nhớ chưa nào?</p> <p>+ Nghề giáo viên:</p>	<p>Trẻ lắng nghe và giải đố Trẻ quan sát Trẻ trả lời</p> <p>2-3 ý kiến</p> <p>Trẻ trả lời</p> <p>Trẻ nêu ý kiến</p> <p>Trẻ lắng nghe</p> <p>Trẻ trả lời</p> <p>Trẻ lắng nghe</p> <p>Trẻ quan sát</p> <p>2-3 ý kiến Trẻ trả lời</p> <p>Trẻ trả lời</p> <p>Trẻ nêu ý kiến</p> <p>Trẻ trả lời Trẻ lắng nghe</p>
---	--

<p>- Nghe câu đố. “Nghề gì khuyên bảo chúng ta Điều hay lẽ phải cho ta lên người”</p> <p>- Cô đố các con câu đố nói về nghề gì? - Cô cho trẻ quan sát tranh - Con biết gì về nghề dạy học?(5t) - Thế cô giáo của các con là ai?(4,5t) - Vậy trong lớp mình có những cô giáo nào?(4t) - Hằng ngày các con thấy cô giáo của con thường làm những công việc gì?(5t) - Đồ dùng dạy học của cô là gì?(4t) - Trong giờ học các cô hướng dẫn các con sử dụng các đồ dùng học tập nào? - Cô dạy các con những gì?(4,5t) - Nghề này giúp mọi người như thế nào?(5t) - Nếu không có cô giáo thì các con có biết chữ không? - Để tỏ lòng biết ơn và kính trọng cô giáo các con phải làm gì? => Cô chốt lại: Các con ạ! các cô giáo rất vất vả công việc hàng ngày trên lớp các cô phải dạy cho các con học hành, lo cho các con ăn, ngủ và dạy các con nhiều điều hay lẽ phải đây. Vậy các con có yêu quý các cô giáo. + Nghề nông dân - Đây là hình ảnh của ai?(4,5t) - Vì sao con biết?(5t) - Công việc của bác nông dân làm gì?(4,5t) - Đây là hình ảnh bác đang làm gì? - Bác lấy dụng cụ gì để cày, lấy con gì cày ruộng? - Đây là hình ảnh bác đang làm gì?(4,5t) - Khi lúa chín bác làm gì? - Bác lấy cái gì để gặt lúa?(4,5t) - Khi gặt xong bác làm gì nữa? - Ngoài lúa ra bác nông dân còn trồng cái gì nữa? => Cô chốt lại ý của trẻ. - Giáo dục trẻ phải biết yêu quý kính trọng bác nông dân, trân trọng những sản phẩm của bác làm ra. + Nghề thợ may - Đây là bức tranh nói về công việc của ai đây?(4t)</p>	<p>Trẻ nghe</p> <p>Trẻ giải đố</p> <p>Trẻ trả lời Trẻ nêu ý kiến Trẻ trả lời</p> <p>Trẻ trả lời Trẻ nêu ý kiến</p> <p>Trẻ trả lời Trẻ trả lời Trẻ trả lời</p> <p>Trẻ trả lời</p> <p>Trẻ lắng nghe</p> <p>Trẻ quan sát và trả lời Trẻ nêu ý kiến Trẻ trả lời Trẻ trả lời Trẻ trả lời</p> <p>Trẻ nêu ý kiến Trẻ trả lời Trẻ trả lời Trẻ nêu ý kiến Trẻ trả lời</p> <p>Trẻ nghe</p> <p>Trẻ trả lời</p> <p>Trẻ trả lời</p>
---	---

<ul style="list-style-type: none"> - Công việc của cô thợ may là gì ? - Cô may được những gì?(4,5) - Công cụ của thợ may cần những cái gì ? - Kim, chỉ dùng để làm gì ? - Thước, phấn dùng để làm gì?(5t) - Kéo dùng để làm gì ? <p>=> Cô chốt lại ý của trẻ.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Giáo dục trẻ biết yêu quý cô công nhân, khi mặc quần áo các con phải biết giữ gìn cẩn thận không được nghịch bẩn. <p>* Đàm thoại sau quan sát</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô vừa cho các con được làm quen với một số nghề phổ biến quen thuộc nào trong xã hội? - Ngoài các nghề này ra con còn biết nghề nào nữa? <p>=> GD: Các con ạ! Trong xã hội còn có rất nhiều nghề và mỗi một nghề có các công việc khác nhau song đều làm ra những sản phẩm có ích cho xã hội bởi vậy nghề nào cũng rất cao quý và đáng trân trọng. Vì vậy các con phải biết trân trọng các nghề và biết ơn những người lao động những công việc đang làm và những sản phẩm của họ làm ra các con nhớ chưa?</p> <p>* Trò chơi</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trò chơi 1: Ô cửa bí mật - Cách chơi : Cô có các ô cửa chúng mình sẽ bấm và chọn ô cửa. khi chúng mình bấm vào ô cửa nào chúng mình quan sát xem đó là nghề gì nhé. - Luật chơi : Bạn nào chọn sai thì sẽ chọn lại. - Cô tổ chức cho trẻ chơi <p>+ Trò chơi 2: Đi tìm và chạm vào.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cách chơi: Cô có các bức tranh về một số nghề cô dán xung quanh lớp, nhiệm vụ của chúng mình sẽ đi vòng tròn và quan sát khi cô nói “chạm vào, chạm vào” thì chúng mình nói “chạm gì chạm gì” cô yêu cầu chúng mình chạm vào tranh của nghề nào thì chúng mình sẽ nhanh chạm vào. - Luật chơi : Bạn nào tìm và chạm sai sẽ phải chạm lại. - Tổ chức cho trẻ chơi.Nhận xét trẻ chơi. <p>3. Hoạt động 3 : Kết thúc.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô nhận xét giờ học cho trẻ ra chơi 	<p>2-3 trả lời</p> <p>Trẻ trả lời</p> <p>Trẻ nêu ý kiến</p> <p>Trẻ trả lời</p> <p>Trẻ trả lời</p> <p>Trẻ trả lời</p> <p>Trẻ lắng nghe</p> <p>Trẻ trả lời</p> <p>1-2 ý kiến</p> <p>Trẻ lắng nghe</p> <p>Trẻ lắng nghe</p> <p>Trẻ lắng nghe</p> <p>Trẻ chơi</p> <p>Trẻ lắng nghe</p> <p>Trẻ lắng nghe</p> <p>Trẻ chơi</p> <p>Trẻ ra chơi</p>
---	--

* Hoạt động ngoài trời.

Quan sát dụng cụ nghề xây dựng

TC: Luôn luôn tổ đê

Chơi theo ý thích

I. Mục đích yêu cầu:

1. Kiến thức:

- Trẻ 5 tuổi biết tên gọi, đặc điểm, công dụng của một số đồ dùng của nghề xây dựng, biết chơi trò chơi luôn luôn tổ đê, biết chơi với đồ chơi ngoài trời theo ý thích

- Trẻ KT: Trẻ biết tên gọi, đặc điểm, công dụng của một số đồ dùng của nghề xây dựng, biết chơi trò chơi theo khả năng của bản thân

- Trẻ 4 tuổi biết tên gọi, đặc điểm, công dụng nổi bật của một số đồ dùng của nghề xây dựng, biết chơi trò chơi luôn luôn tổ đê, biết chơi với đồ chơi ngoài trời theo ý thích

2. Kỹ năng:

- Rèn kỹ năng quan sát, phát triển ngôn ngữ cho trẻ .

3. Thái độ tình cảm:

- Giáo dục trẻ biết giữ gìn dụng cụ của nghề, yêu quý các nghề

II. Chuẩn bị:

- Sân chơi sạch sẽ, an toàn cho trẻ.

- Phấn, sỏi...

- Dụng cụ của nghề xây dựng

III. Cách tiến hành

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
1. Hoạt động 1: Quan sát dụng cụ nghề xây dựng - Cô cho trẻ hát bài cháu yêu cô chú công nhân - Trò chuyện về nội dung bài hát - Cô cho trẻ quan sát dụng cụ của nghề xây dựng - Đây là cái gì?(4,5t) - Có đặc điểm gì?(4,5t) - Dùng để làm gì? (4,5t) - Ngoài ra còn có đồ dùng gì? (4,5t) - Để những đồ dùng này sử dụng được lâu, bền chúng mình phải làm gì? (4,5t) - Cô khái quát và giáo dục trẻ	Trẻ hát Trẻ trả lời. 2 - 3 ý kiến của trẻ Trẻ trả lời. Trẻ trả lời. Trẻ trả lời.
2. Hoạt động 2: Trò chơi: Luôn luôn tổ đê. - Cô cho trẻ nhắc lại cách chơi, luật chơi - Cô giới thiệu tên trò chơi: Luôn luôn tổ đê - Cô nêu cách chơi: Hai bạn nắm tay nhau giơ lên cao làm tổ. Các bạn còn lại nắm vạt áo bạn đằng trước, sau đó bạn đi đầu luôn qua tổ, vừa đi vừa hát bài đồng dao. Khi bài đồng dao kết	Trẻ chú ý lắng nghe Trẻ chú ý lắng nghe

thúc, 2 bạn là tổ chụp tay xuống để bắt bất kì 1 bạn trong hàng sau đó và bạn vừa bị bắt sẽ làm tổ. Cứ thế đến bạn cuối cùng trong hàng. - Cô tổ chức cho trẻ chơi - Cô bao quát nhận xét sau mỗi lượt chơi động viên trẻ chơi hứng thú	Trẻ lắng nghe Trẻ chơi
3. Hoạt động 3: Chơi theo ý thích. - Cô cho trẻ chơi theo ý thích: cô bao quát trẻ, động viên, khuyến khích trẻ chơi. *Kết thúc: Cô cho trẻ vệ sinh cá nhân.	Trẻ chơi theo ý thích Trẻ đi rửa tay.

HOẠT ĐỘNG CHIỀU

* ÔKTC: KPKH

- Trò chơi: “Thi xem ai nhanh”
- Cách chơi: Trẻ đi thành vòng tròn, cô phát cho mỗi trẻ 1 lô tô trên đó có hình ảnh các nghề mà trẻ học trẻ cầm lô tô vừa đi vừa hát khi cô nói tên nghề nào thì trẻ phải chạy thật nhanh về bức tranh có hình giống với hình lô tô cầm trên tay
- Luật chơi: Bạn nào tìm không đúng sẽ hát tặng cả lớp 1 bài.
- Tổ chức cho trẻ chơi: Cô bao quát, động viên trẻ.
- Trẻ nói được một số thông tin quan trọng về bản thân và gia đình với người thân, bạn bè.

* Trò chơi: Đi theo nhịp điệu EL 29

- Cô giới thiệu cách chơi, luật chơi
- Cách chơi: Cô cho trẻ đi vòng tròn và gõ trống theo nhịp điệu khác nhau, lúc đầu chậm sau đó nhanh hơn, các bạn hãy đi theo nhịp điệu của tiến trống.
- Luật chơi: Bạn nào làm sai sẽ phải ra ngoài cuộc chơi.
- Cô cho trẻ chơi
- Cô chú ý và giúp đỡ động viên trẻ thực hiện
- Cô nhận xét

* Vệ sinh, nêu gương, trả trẻ

- Cô tổ chức cho trẻ vệ sinh cá nhân
- Nêu gương cuối ngày, cắm cờ:
- Cho trẻ nhận xét những bạn ngoan, học giỏi,... để tuyên dương, cắm cờ.
- Trả trẻ.

Thứ 3 ngày 25 tháng 11 năm 2025

HOẠT ĐỘNG SÁNG

* Trò chuyện sáng: Trò chuyện với trẻ về nghề cô giáo

Cô cùng trẻ trò chuyện về nghề cô giáo

- + Kể tên các nghề mà con biết? (4,5t, KT)
- + Lớn lên con thích làm nghề gì? (4,5t, KT)
- + Cô đang làm nghề gì? Đặc trưng của nghề cô giáo là gì? (5t)
- + Nghề cô giáo có những đặc điểm gì? (5t)

Cô giáo dục trẻ yêu quý các thầy cô giáo, các nghề trong xã hội

* Phát triển thẩm mỹ: Âm nhạc

Đề tài: DH: Cháu yêu cô chú công nhân

NH: Cháu yêu cô thợ dệt

TC: Ai nhanh nhất

I. Mục đích, yêu cầu:

1. Kiến thức:

- 5 tuổi: Trẻ biết tên bài hát “Cháu yêu cô chú công nhân”, tên tác giả Hoàng Yến, hát thuộc và hát đúng giai điệu bài hát. MT115: Hát đúng giai điệu, lời ca, hát diễn cảm phù hợp với sắc thái, tình cảm của bài hát qua giọng hát, nét mặt, điệu bộ, cử chỉ. Chăm chú lắng nghe và hưởng ứng cảm xúc theo bài hát, bản nhạc. Nhận ra giai điệu của bài hát “Cháu yêu cô thợ dệt” của tác giả Nguyễn Văn Sanh, biết nội dung bài hát, biết chơi trò chơi âm nhạc và tuân thủ luật chơi.
- Trẻ KT: Trẻ biết tên bài hát “Cháu yêu cô chú công nhân”, tên tác giả Hoàng Yến, hát thuộc và hát thuộc bài hát theo khả năng. MT115: Hát đúng giai điệu, lời ca, hát diễn cảm phù hợp với sắc thái, tình cảm của bài hát qua giọng hát, nét mặt, điệu bộ, cử chỉ theo khả năng. Biết lắng nghe và hưởng ứng cảm xúc theo bài hát, bản nhạc. Biết giai điệu của bài hát “Cháu yêu cô thợ dệt” của tác giả Nguyễn Văn Sanh, biết nội dung bài hát, biết chơi trò chơi theo khả năng của bản thân
- 4 tuổi: Trẻ nhớ tên bài hát, tên tác giả và hát đúng giai điệu, lời ca, hát rõ lời và thể hiện sắc thái của bài hát qua giọng hát, nét mặt, điệu bộ. Hát đúng giai điệu, lời ca, hát rõ lời và thể hiện sắc thái của lời bài hát qua giọng hát, nét mặt, điệu bộ... hát, nét mặt, điệu bộ theo bài hát “Cháu yêu cô thợ dệt”, biết chơi trò chơi âm nhạc.

2. Kỹ năng:

- Rèn kỹ năng nghe nhạc, hát đúng lời, đúng giai điệu.
- Kỹ năng nghe hát và chơi trò chơi âm nhạc

3. Thái độ:

- Giáo dục trẻ yêu quý, kính trọng các nghề
- Hứng thú tham gia các hoạt động cùng cô

II. Chuẩn bị:

- Nhạc bài hát “Cháu yêu cô chú công nhân”; “Cháu yêu cô thợ dệt”
- Vòng cho trẻ chơi trò chơi

III. Cách tiến hành:

Hoạt động của trẻ	Hoạt động của cô
<p>1. Hoạt động 1: Giới thiệu bài</p> <p>Cô cho trẻ đọc thơ: Bé làm bao nhiêu nghề</p> <ul style="list-style-type: none">- Chúng mình vừa đọc bài thơ gì?- Trong bài thơ có những nghề nào?- Có 1 bài hát rất hay nói về tình cảm của các bạn dành cho cô chú công nhân đây, đó là bài hát “Cháu yêu cô chú công nhân”. Hôm nay cô sẽ dạy chúng mình bài hát này nhé. <p>2. Hoạt động 2: Phát triển bài</p> <p>* Dạy hát: Cháu yêu cô chú công nhân</p>	<p>Trẻ đọc</p> <p>2 trẻ trả lời.</p> <p>Trẻ trả lời</p> <p>Trẻ lắng nghe.</p>

<ul style="list-style-type: none"> - Cô giới thiệu tên bài hát, tên tác giả Hoàng Yến. - Cô hát mẫu lần 1: Thể hiện tình cảm của bài hát. - Cô vừa hát cho các con nghe bài hát gì?(4 5t) - Của tác giả nào?(5 tuổi) - Cô hát lần 2: Kèm động tác minh họa. - Cô vừa hát cho các con nghe bài hát gì? (4 5t) - Của tác giả nào?(4,5t) - Bài hát nói về điều gì?(5 tuổi) - Giảng nội dung: Bài hát nói về tình cảm yêu thương của các bạn nhỏ dành cho các cô chú công nhân xây dựng. - Chúng mình có yêu quý các cô chú công nhân không? - Yêu quý chúng mình phải làm gì?(4, 5 tuổi) - Giáo dục: Giáo dục trẻ yêu quý, kính trọng các nghề - Cô dạy trẻ hát: + Cả lớp 2-3 lần. + Tổ hát + Nhóm hát + Cá nhân hát - Cô chú ý sửa sai, động viên khuyến khích trẻ * Nghe hát: “Cháu yêu cô thợ dệt” - Cô giới thiệu tên bài hát: Cháu yêu cô thợ dệt, nhạc và lời Nguyễn Văn Sanh. - Cô hát lần 1 kèm động tác minh họa. - Cô vừa hát bài hát gì? Của tác giả nào?(4,5t) - Bài hát nói về điều gì?(5t) - Giảng nội dung: Bài hát nói về tình cảm của các bạn nhỏ với các cô thợ dệt. + Lần 2 cô cho trẻ nghe qua đài khuyến khích trẻ hưởng ứng cùng . * Trò chơi: Ai nhanh nhất - Cô phổ biến cách chơi: Cô có mấy chiếc vòng đây? Cô có duy nhất 1 chiếc vòng, cách chơi là chúng mình đi thành vòng tròn và hát 1 bài hát hoặc đọc 1 bài thơ khi có hiệu lệnh thì các bạn hãy nhanh chân nhảy vào vòng và bạn nào không nhảy được vào vòng thì bạn ấy là bạn thua cuộc, một chiếc vòng chỉ được một bạn nhảy vào và là bạn nhanh nhất - Luật chơi: Nếu bạn nào không nhảy được vào vòng thì bạn ấy là người thua và bị nhảy lò cò 	<p>Trẻ lắng nghe.</p> <p>Trẻ chú ý Trẻ trả lời 2-3 ý kiến</p> <p>Trẻ chú ý Trẻ trả lời 2-3 ý kiến của trẻ</p> <p>Trẻ lắng nghe</p> <p>Trẻ trả lời</p> <p>Trẻ trả lời Trẻ lắng nghe</p> <p>Trẻ hát</p> <p>Trẻ hát theo yêu cầu của cô</p> <p>Trẻ lắng nghe. 1-2 trẻ trả lời 2-3 ý kiến của trẻ</p> <p>Trẻ chú ý</p> <p>Trẻ hưởng ứng cùng</p> <p>Trẻ lắng nghe</p> <p>Trẻ chú ý nghe</p>
--	---

- Cô tổ chức cho trẻ chơi. Động viên khuyến khích trẻ chơi. - Cô bao quát trẻ và nhận xét trẻ chơi	Trẻ chơi
3. Hoạt động 3: Kết thúc: - Nhận xét, khích lệ trẻ và cho trẻ ra chơi	Trẻ chú ý và ra sân chơi

Hoạt động ngoài trời

Nghe giải câu đố về chủ đề.

Trò chơi: Người làm vườn

Chơi theo ý thích.

I. Mục đích yêu cầu:

1. Kiến thức:

- Trẻ 5 tuổi: Trẻ biết nghe câu đố và giải được câu đố của chủ đề, biết chơi trò chơi “Người làm vườn” đúng cách chơi. Luật chơi và chơi theo ý thích với đồ chơi ngoài trời

- Trẻ KT: Trẻ biết nghe câu đố và giải được câu đố của chủ đề theo khả năng, biết chơi trò chơi “Người làm vườn” cùng các bạn theo khả năng. và chơi theo ý thích với đồ chơi ngoài trời

- Trẻ 4 tuổi: Trẻ biết nghe câu đố và giải được một số câu đố của chủ đề, biết chơi trò chơi “Người làm vườn” cùng các bạn và chơi theo ý thích với đồ chơi ngoài trời

2. Kỹ năng

- Rèn kỹ năng chú ý, ghi nhớ có chủ định, phát triển kỹ năng trả lời to rõ lời, phát triển ngôn ngữ, phát triển tư duy của trẻ.

3. Thái độ

- Giáo dục trẻ yêu quý kính trọng các nghề trong xã hội

II. Chuẩn bị

- Cô chuẩn bị nội dung câu đố

- Que tính, hạt hạt, lá cây

III. Cách tiến hành

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
1. Hoạt động 1: Nghe giải câu đố về chủ đề. - Cô cùng trẻ nghe hát bài: Cháu yêu cô chú công nhân. - Đàm thoại nội dung bài hát - Chúng mình vừa hát bài hát gì? (4,5t) - Trong bài hát nhắc đến điều gì? (5t) - Vậy hôm nay cô và các con cùng nhau nghe giải câu đố về chủ đề nhé. Chèo đò nhưng chẳng Thấy đò Con thuyền kiên thức đưa trò sang sông? (Giáo viên)	Trẻ nghe cùng cô Trẻ trả lời 2-3 trẻ trả lời 2- 3 ý kiến
Ai mặc áo trắng Có chữ thập xanh	2-3 trẻ trả lời

<p>Tiêm thuốc chúng mình Sẽ mau lành bệnh (Cô y tá)</p> <p>Ở trường ai nấu ăn ngon Cho con sức khỏe, lớn khôn từng ngày (Cô cấp dưỡng)</p> <p>Ai cầm cái chổi Chăm chỉ miệt mài Quét dọn hằng ngày Phố phường sạch sẽ? (Cô lao công)</p> <p>- Giáo dục trẻ yêu thương kính trọng các nghề trong xã hội</p> <p>2.Hoạt động 2: Trò chơi: Người làm vườn</p> <p>- Cách chơi: Vẽ một vòng tròn ở góc lớp làm chuồng gà. Một trẻ đóng giả “Người làm vườn” đứng lấp sau cánh cửa các trẻ khác đóng làm “Gà”. Khi cô ra hiệu lệnh “Đi kiếm ăn nào” các chú gà ra khỏi chuồng để đi kiếm ăn. Các chú gà ngồi xôm gõ các ngón tay xuống nền lớp, miệng kêu cục.... cục hoặc chích.... Chích khi thấy gà đã ra đến giữa lớp người làm vườn chạy ra hai tay vung mạnh, miệng kêu xùy xùy chạy theo để bắt các chú gà, Các chú gà phải chạy nhanh về chuồng (Vòng tròn) chú gà nào chậm bị người làm vườn bắt được thì phải đóng thay vai “Người làm vườn” trò chơi được tiếp tục.</p> <p>- Luật chơi: Chú gà nào chậm bị người làm vườn bắt được thì phải đóng thay vai “Người làm vườn” trò chơi được tiếp tục</p> <p>- Cô tổ chức cho trẻ chơi 2-3 lần. - Cô động viên khuyến khích trẻ chơi</p> <p>3.Hoạt động 3: Chơi theo ý thích</p> <p>- Cô gợi ý giúp trẻ chơi như vẽ hình trên sân, xếp hạt hạt, làm đồ chơi từ lá cây và cho trẻ chơi</p> <p>- Giáo dục trẻ đoàn kết trong khi chơi</p> <p>* Kết thúc: Cô cho trẻ vệ sinh cá nhân</p>	<p>Trẻ trả lời</p> <p>1 - 2 trẻ trả lời</p> <p>Trẻ chú ý lắng nghe</p> <p>Trẻ chú ý lắng nghe</p> <p>Trẻ nghe</p> <p>Trẻ chơi hứng thú</p> <p>Trẻ chơi vui vẻ</p> <p>Trẻ vệ sinh cá nhân</p>
---	--

HOẠT ĐỘNG CHIỀU

* Thực hiện vở tạo hình

- Trẻ 5 tuổi: Cô cho trẻ mở vở trang số 11
- Vẽ dụng cụ nghề nông
- + Gọi tên các đồ dùng, dụng cụ các nghề nông trong sách
- + Vẽ tô màu các đồ dùng dụng cụ nghề nông mà bé biết

- Trẻ 4 tuổi: Cho trẻ mở vở trang số 11
- + Tô màu chú cảnh sát giao thông
- + Gọi tên một số đồ dùng chú cảnh sát sử dụng khi làm nhiệm vụ
- Nhận xét.

*** Trò chơi: Thi xem đội nào nhanh**

- Cô giới tên trò chơi, luật chơi, cách chơi
- + Cách chơi: Cô chia lớp thành 2 đội chơi có các lô tô về đồ dùng, sản phẩm của một số nghề quen thuộc. Nhiệm vụ của 2 đội sẽ bật qua vạch kẻ lên tìm đồ dùng cô yêu cầu gắn vào đội của mình. Mỗi bạn lên chỉ được tìm 1 lô tô để gắn vào đội của mình.
- + Luật chơi: Đội nào tìm đúng và được nhiều sẽ giành chiến thắng.
- Cô cho trẻ chơi
- Cô quan sát giúp trẻ chơi
- **Nêu gương cuối ngày, cấm cờ:**
- 5t: MT 23: Có một số hành vi và thói quen tốt trong vệ sinh, phòng bệnh
- e, Đi vệ sinh đúng nơi quy định
- 4t: MT 23: Có một số hành vi tốt trong vệ sinh, phòng bệnh khi được nhắc nhở
- c, Đi vệ sinh đúng nơi quy định
- Cho trẻ nhận xét những bạn ngoan, học giỏi,... để tuyên dương, cấm cờ.
- Động viên bạn chưa ngoan lần sau cố gắng.
- Trả trẻ.

Thứ 4 ngày 26 tháng 11 năm 2025
HOẠT ĐỘNG SÁNG

*** Trò chuyện sáng: Trò chuyện với trẻ về nghề bộ đội**

Cô cùng trẻ trò chuyện về nghề bộ đội

- + Kể tên các nghề mà con biết? (4,5t, KT)
- + Lớn lên con thích làm nghề gì? (4,5t, KT)
- + Trong tranh chú bộ đội đang làm gì? (5t)
- + Trang phục của chú bộ đội như thế nào? (4,5t)
- + Chúng mình có thích nghề này không? (4,5t, KT)
- giáo dục trẻ yêu quý các nghề trong xã hội

*** Phát triển tình cảm xã hội: GDKNS**

Đề tài: Thoát hiểm khỏi nơi có hỏa hoạn

I. Mục đích yêu cầu:

1. Kiến thức:

- Trẻ 5 tuổi: Trẻ biết công dụng và tác hại của lửa, các nguy cơ gây ra cháy. Trẻ biết cách nhận diện đám cháy. Biết kêu cứu và chạy ra khỏi nơi nguy hiểm
- Trẻ KT: Trẻ biết công dụng và tác hại của lửa, các nguy cơ gây ra cháy. Trẻ biết cách nhận diện đám cháy và biết kêu cứu và chạy ra khỏi nơi nguy hiểm theo khả năng của bản thân

- Trẻ 4 tuổi: Trẻ biết công dụng và tác hại của lửa, các nguy cơ gây ra cháy. Trẻ biết cách nhận diện đám cháy. Nhận ra một số trường hợp nguy hiểm và gọi người giúp đỡ: + Biết gọi người lớn khi gặp một số trường hợp khẩn cấp: Cháy

2. Kỹ năng:

- Rèn kỹ năng nhận biết cho trẻ. Rèn kỹ năng trả lời đầy đủ cả câu. Rèn sự tự tin, bình tĩnh cho trẻ. Rèn sự tập trung chú ý.

3. Thái độ:

- Trẻ có ý thức trong việc phòng cháy chữa cháy, không nghịch điện. Trẻ có tâm thế bình tĩnh, xử lý đúng tình huống hỏa hoạn xảy ra.

II. Chuẩn bị:

- Video Phóng sự về các vụ cháy.

- Nhạc bài hát “Lính cứu hỏa”

- Khăn ẩm, chậu, Sắc xô

III. Cách tiến hành:

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<p>1. Hoạt động 1: Giới thiệu bài</p> <p>- Cô cho quan sát một số video về lợi ích của ngọn lửa trong cuộc sống hàng ngày</p> <p>- Lửa có rất nhiều công dụng nhưng bên cạnh đó lửa có 1 số tác hại rất là đáng sợ. Muốn biết tác hại của lửa như thế nào bây giờ cô mời tất chúng mình cùng hướng lên màn hình xem một đoạn vi deo nhé.</p>	Trẻ quan sát
<p>2. Hoạt động 2: Phát triển bài</p> <p>*Trò chuyện về các vụ cháy và nguyên nhân gây ra hỏa hoạn:</p> <p>- Chúng mình thấy nguyên nhân nào xảy ra cháy? (4-5t)</p> <p>- Vậy khi cháy phải có gì? (4-5t)</p> <p>- Ngoài bình cứu hỏa ra còn có đồ dùng gì để chữa cháy nữa? (4-5t)</p> <p>- Bo và bạn đã làm gì khi bị cháy? (5t)</p> <p>- Khi nào chúng ta biết có hỏa hoạn xảy ra? => Các con ạ có rất nhiều nguyên nhân gây cháy: Chập điện, hút thuốc, cháy nổ bình ga... vì vậy các con nhớ khi có cháy chúng mình phải chạy ra khỏi nhà và gọi người lớn tới giúp nhé. Các bạn cùng hướng lên đây và quan sát đoạn video cùng cô.</p> <p>- Các con đã nhìn thấy gì trong video vừa được quan sát? (4-5t)</p> <p>- Các con ạ có nhiều nguyên nhân gây cháy như đốt rơm rạ, chập điện, cháy nổ bình ga... vì vậy phòng cháy chữa cháy hiện nay là rất quan trọng và mỗi chúng ta hãy tự</p>	<p>Trẻ trả lời</p> <p>Trẻ trả lời</p> <p>Trẻ trả lời</p> <p>Trẻ trả lời</p> <p>Trẻ trả lời</p> <p>Trẻ lắng nghe</p> <p>Trẻ trả lời</p> <p>Trẻ lắng nghe</p>

trang bị cho mình những kỹ năng thật tốt để thoát hiểm nơi có hoả hoạn. Bây giờ Chúng mình cùng cô diễn tập kỹ năng thoát hiểm khi có hoả hoạn nhé.

* Các kỹ năng thoát hiểm khi gặp hỏa hoạn.

- Chúng mình làm gì khi có cháy xảy ra?
- Bạn nào có ý kiến khác? (4-5t)
- Số điện thoại cứu hỏa là gì nhỉ? ((4-5t)
- Vậy chúng mình gọi các chú lính cứu hỏa như thế nào? ((4-5t)

=> Chúng mình nhớ khi có hoả hoạn gọi ngay tới số điện thoại 114 là số điện thoại của các chú cứu hỏa

=> Các con ạ để thoát hiểm một cách nhanh nhất vậy khi nghe tiếng chuông báo động, thấy khói khét, lửa cháy, việc đầu tiên khi phát hiện ra hoả hoạn là thật sự bình tĩnh và thực hiện các kỹ năng thoát hiểm ra khỏi hoả hoạn.

+ Trường hợp 1: Nếu là cháy nhỏ phải chạy nhanh ra ngoài, ra khỏi nơi có đám cháy.

+ Trường hợp 2: Nếu là đám cháy lớn ta phải thực hiện các bước sau để thoát hiểm ra khỏi nơi có hoả hoạn:

Chúng mình gọi to để nhận được sự giúp đỡ của người lớn.

- Vậy các con gọi người đến giúp thế nào nhỉ? ((4-5t)

- Cô cho trẻ thực hiện.

+ Là chúng mình bò thấp men theo tường, theo lối có ánh sáng và lối có biển chỉ dẫn exit, theo lối cầu thang nhanh thoát hiểm ra ngoài.

- Cô cho trẻ thực hiện: Đi khom lưng dùng tay che kín mũi và miệng mem theo tường, theo lối có ánh sáng và lối có biển chỉ dẫn exit, theo lối cầu thang nhanh thoát hiểm ra ngoài.

- Cô cho trẻ thực hiện.

- Nhóm trẻ lên thực hiện.

- Cô và các con vừa thực hiện kỹ năng gì?

=> Có rất nhiều nguyên nhân gây đến hoả hoạn. Vậy Chúng mình phải tự trang bị cho mình những kỹ năng tốt nhất để bảo vệ bản thân các con. Các con còn nhỏ không tự ý

Trẻ trả lời

Trẻ trả lời

Trẻ trả lời

Trẻ trả lời

Trẻ lắng nghe.

Trẻ lắng nghe

Trẻ trả lời

Trẻ thực hiện

Trẻ lắng nghe.

Trẻ thực hiện

Trẻ trả lời

Trẻ nghe

<p>cắm điện, dùng bật lửa, tự ý nấu bếp ga ... vì đó là những đồ dùng dễ gây ra cháy đây.</p> <p>* Ôn luyện -Thực hành kỹ năng thoát hiểm khi có hỏa hoạn.</p> <p>*TC1 : Ai nhanh nhất.</p> <p>+ Cách chơi : Cô sẽ đưa ra các câu hỏi, khi cô đọc câu hỏi xong nhiệm vụ của các đội sẽ phải rung sắc xô, đội nào đưa ra tín hiệu sắc xô trước đội đó sẽ giành quyền trả lời.</p> <p>+ Luật chơi: Đội nào có câu trả lời đúng đội đó sẽ được một phần quà.</p> <p>- Cô tổ chức cho trẻ chơi</p> <p>- Cô bao quát động viên khuyến khích trẻ</p> <p>* TC2: Bé thoát hiểm.</p> <p>- Cho cả lớp thực hiện 2- 3 lần.</p> <p>=> Các con đã có kỹ năng thoát hiểm rất là thành công rồi và mỗi bạn cũng đã có những kỹ năng thoát hiểm ở nơi có hỏa hoạn rồi đó, các con rất là giỏi cô khen tất cả lớp nào.</p> <p>3.Hoạt động 3: Kết thúc:</p> <p>- Cô nhận xét giờ học cho trẻ ra chơi</p>	<p>Trẻ lắng nghe</p> <p>Trẻ lắng nghe</p> <p>Trẻ chơi</p> <p>Trẻ chơi.</p> <p>Trẻ ra chơi</p>
--	---

Hoạt động ngoài trời.

Vẽ dụng cụ nghề nông trên sân

TC: Luôn luôn tổ đê

Chơi theo ý thích

I. Mục đích yêu cầu

1. Kiến thức:

- Trẻ 5 tuổi: Trẻ biết đặc điểm một số đồ dùng nghề nông, biết dùng phấn vẽ một số dụng cụ nghề nông trên sân, biết chơi trò chơi “Luôn luôn tổ đê” đúng cách chơi, biết chơi với đồ chơi ngoài trời theo ý thích

- Trẻ KT: Trẻ biết dùng phấn vẽ một số dụng cụ nghề nông trên sân và biết chơi trò chơi “Luôn luôn tổ đê” theo khả năng của bản thân , biết chơi với đồ chơi ngoài trời theo ý thích

- Trẻ 4 tuổi: Trẻ biết đặc điểm nổi bật một số đồ dùng nghề nông và biết dùng phấn vẽ một số dụng cụ nghề nông trên sân, biết chơi trò chơi “Luôn luôn tổ đê” cùng các bạn , biết chơi với đồ chơi ngoài trời theo ý thích

2. Kỹ năng:

- Rèn kỹ năng vẽ, chú ý quan sát, ghi nhớ có chủ định

- Phát triển ngôn ngữ cho trẻ động.

3. Thái độ:

- Giáo dục trẻ yêu quý nghề nông

II. Chuẩn bị

- Sân trường bằng phẳng sạch sẽ

- Phần

III. Cách tiến hành

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<p>1. Hoạt động 1: Vẽ dụng cụ nghề nông trên sân</p> <p>- Cho trẻ hát bài: Lớn lên cháu lái máy cày</p> <p>- Bài hát nói về điều gì? (5t)</p> <p>- Bạn nào có thể kể cho cô giáo biết một số dụng cụ nghề nông? (4,5t)</p> <p>+ Cái cuốc có đặc điểm gì? (5t)</p> <p>+ Cái thúng có đặc điểm gì? (5t)</p> <p>+ Cái liềm có đặc điểm gì? (5t)</p> <p>- Ngoài ra còn có rất nhiều dụng cụ nghề nông khác nữa như: Cày, mọt....</p> <p>+ Hôm nay cô sẽ cùng chúng mình sẽ dùng phấn vẽ dụng cụ nghề nông trên sân nhé</p> <p>+ Để vẽ được chúng mình hãy chú ý quan sát cô hướng dẫn nhé</p> <p>- Cô hướng dẫn trẻ</p> <p>- Cô cho trẻ vẽ</p> <p>- Cô quan sát giúp đỡ trẻ</p> <p>- Giáo dục trẻ: Yêu quý biết ơn nghề nông dân</p>	<p>Trẻ hát</p> <p>Trẻ trả lời</p> <p>Trẻ trả lời</p> <p>Trẻ trả lời</p> <p>Trẻ trả lời</p> <p>Trẻ trả lời</p> <p>Trẻ nghe</p> <p>Trẻ nghe</p> <p>Trẻ lắng nghe</p> <p>Trẻ vẽ</p> <p>Trẻ nghe</p>
<p>2. Hoạt động 2: Trò chơi: Luồn luôn tổ dế</p> <p>+ Cách chơi: Cô cho hai bạn làm tổ dế còn các bạn khác nối đuôi nhau đọc bài đồng dao và chui qua tổ dế đọc bài đồng dao đến câu cuối cùng thì hai bạn làm tổ sẽ chụp tay xuống.</p> <p>+ Luật chơi: Bạn bị chụp ở trong tổ dế phải thay một trong hai bạn làm tổ dế.</p> <p>- Tổ chức cho trẻ chơi. Cô bao quát lớp và sửa sai cho trẻ.</p>	<p>Trẻ lắng nghe</p> <p>Trẻ chú ý lắng nghe</p> <p>Trẻ chơi hứng thú</p>
<p>3. Hoạt động 3: Chơi theo ý thích.</p> <p>- Cô hướng trẻ chơi các đồ chơi ngoài trời trong khu vui chơi.</p> <p>- Cô bao quát trẻ chơi.</p> <p>- Cô nhận xét chung về buổi chơi, động viên, khích lệ trẻ.</p> <p>*Kết thúc: Cô cho trẻ vệ sinh cá nhân</p>	<p>Trẻ chú ý</p> <p>Trẻ chơi</p> <p>Trẻ thực hiện</p>

HOẠT ĐỘNG CHIỀU

* **Thực hiện vở toán**

- 5 tuổi : Cô cho trẻ mở vở trang 8

- Cô hướng dẫn trẻ giờ vờ và quan sát
 - Đếm số bạn thỏ trong bức tranh và tô màu chữ số 7
 - Vẽ thêm cho đủ 7 cột đèn tín hiệu giao thông và tô màu đèn tín hiệu giao thông theo ý thích
 - Tô màu chữ số 7
 - 4 tuổi: Trang 8
 - Tô màu các chữ số
 - Đọc các số từ 1 đến 5
 - Nói các chữ số cách điệu với các chữ số 1-5 sao cho thích hợp
 - Cô nhận xét
 - Kết thúc: Cho trẻ cất đồ dùng
 - **TC: Nhảy vào ô số (EM 50)**
 - Cô giới thiệu tên trò chơi
 - Cô chia nhóm cho trẻ chơi
 - Cô có các ô vuông trong ô vuông có các chữ số nhiệm vụ của các bạn sẽ nhảy vào từng ô số và khi nhảy vào ô số nào thì chúng mình sẽ đọc tô số đó lên.
 - + Luật chơi: Bạn nào đọc sai sẽ đọc lại
 - Cô cho trẻ thực hiện
- Cô quan sát và giúp đỡ trẻ
- * Vệ sinh, nêu gương, trả trẻ**
- Cô tổ chức cho trẻ vệ sinh cá nhân
 - Nêu gương cuối ngày, cắm cờ:
 - Cho trẻ nhận xét những bạn ngoan, học giỏi,... để tuyên dương, cắm cờ.
 - Trả trẻ.

Thứ 5 ngày 27 tháng 11 năm 2025
HOẠT ĐỘNG SÁNG

*** Trò chuyện sáng: Trò chuyện với trẻ về nghề bác sĩ**

Cô cùng trẻ trò chuyện về nghề bác sĩ

- + Kể tên các nghề mà con biết? (4,5t, KT)
 - + Lớn lên con thích làm nghề gì? (4,5t, KT)
 - + Trong tranh bác sĩ đang làm gì? (5t)
 - + Bác sĩ mặc trang phục như thế nào? (5t)
 - + Chúng mình có thích nghề này không? (4,5t)
 - + Vậy hàng ngày đến lớp chúng mình phải làm gì? (5t)
- Cô giáo dục trẻ yêu quý các nghề trong xã hội

*** Phát triển ngôn ngữ: Chữ cái**

Đề tài: Trò chơi chữ cái e, ê u, ư

I. Mục đích yêu cầu

1. Kiến thức:

- Trẻ 5 tuổi: Trẻ nhận biết và phát âm chính xác chữ cái e, ê, u, ư qua các trò chơi chữ cái.

- Trẻ KT: Trẻ nhận biết và phát âm chữ cái e, ê, u, ư qua các trò chơi chữ cái theo khả năng của bản thân

- Trẻ 4 tuổi: Trẻ nhận biết phát âm chữ cái e, ê, u, ư theo khả năng.

2. Kỹ năng:

- Rèn kỹ năng quan sát, chú ý, ghi nhớ, rèn sự nhanh nhẹn, khả năng tư duy, phán đoán của trẻ.

3. Thái độ: Giáo dục trẻ hứng thú học tập, giữ gìn đồ dùng học tập.

II. Chuẩn bị :

- Rổ con, sàng, thẻ chữ e, ê, u, ư, lát gỗ có các chữ cái, chậu

- Xúc xắc

III. Cách tiến hành

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<p>1. Hoạt động 1: Giới thiệu bài</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ đọc chữ cái e, ê, u, ư. - Hôm nay cô và các bạn chúng mình sẽ chơi trò chơi chữ cái e, ê, u, ư nhé 	Trẻ hứng thú
<p>2. Hoạt động 2: Phát triển bài:</p> <p>* Trò chơi 1: Quân xúc xắc</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô giới thiệu cách chơi, luật chơi - Cách chơi: Các bạn thả quân xúc xắc vào mảnh bạt rồi cùng nhau lắc và đọc bài đồng dao lắc xúc xắc kết thúc bài đồng dao mặt trên quân xúc xắc có chữ cái nào thì chúng mình đọc to chữ cái đó lên nhé. - Luật chơi: Ai đọc sai thì phải đọc lại. - Cho trẻ chơi, cô bao quát khuyến khích trẻ - Cô nhận xét 	Trẻ chú ý lắng nghe
<p>* Trò chơi 2: Nhảy vào ô chữ (EL 28)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô giới thiệu tên trò chơi, luật chơi, cách chơi - Cách chơi: Đứng trước ô Khi cô hô nhảy thì bạn đầu tiên nhảy vào từng ô chữ cái, nhảy vào ô chữ cái nào thì đọc to chữ cái đó lên nhảy hết ô thì đi về cuối hàng đứng bạn tiếp theo lên nhảy. - Luật chơi: Bạn nào đọc sai sẽ phải quay lại nhảy từ đầu. - Cô tổ chức cho trẻ chơi và quan sát trẻ chơi. 	Trẻ nghe Trẻ chơi Trẻ chú ý nghe
<p>* Trò chơi 3: Gấp cua.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cách chơi: Để bắt được cua thì các bạn sẽ tạo thành 3 nhóm mỗi nhóm có 1 chiếc rổ để bỏ cua vào đó trên rổ có gắn chữ cái nhóm nhiệm vụ của mỗi nhóm là sẽ dùng hai ngón tay trỏ của 2 bàn tay gấp những con cua có chữ cái giống với chữ cái trên rổ và bỏ vào rổ của đội mình. - Luật chơi: Nhóm nào gấp được nhiều và đúng thì sẽ giành chiến thắng 	Trẻ chú ý lắng nghe Trẻ chơi Trẻ nghe

- Cho trẻ chơi - Cô bao quát, động viên trẻ. Sửa sai * Trò chơi 4: Về đúng trang trại. - Cách chơi: Để về được trang trại chúng mình sẽ cùng nhau đi vòng tròn và hát bài hát bất kì khi bôm nói về trang trại có chữ cái nào thì chúng mình đi về trang trại có chữ cái đó nhé + Luật chơi: Bạn nào về sai thì sẽ tìm về đúng trang trại có chữ cái mà cô nói	Trẻ chơi Trẻ nghe Trẻ chú ý lắng nghe
- Cho trẻ chơi: Cô bao quát, động viên trẻ. Sửa sai 3. Hoạt động 3: Kết thúc - Cô nhận xét giờ học cho trẻ ra chơi	Trẻ chơi Trẻ ra chơi

***Hoạt động ngoài trời**

Đọc thơ: Ước mơ của Tí

TC: Người làm vườn

Chơi theo ý thích

I. Mục đích yêu cầu

1. Kiến thức:

- 5 tuổi: Trẻ biết tên bài thơ, tên tác giả, và trẻ thuộc bài thơ: Ước mơ của Tí, biết chơi trò chơi “Người làm vườn“ và chơi theo ý thích với đồ chơi ngoài trời

- Trẻ KT: Trẻ biết tên bài thơ, tên tác giả, và trẻ thuộc bài thơ: Ước mơ của Tí, biết chơi trò chơi “Người làm vườn“ theo khả năng và chơi theo ý thích với đồ chơi ngoài trời

- 4 tuổi: Trẻ biết tên bài thơ tên tác giả ,trẻ thuộc thơ, biết chơi trò chơi và chơi theo ý thích

2. Kỹ năng:

- Rèn kỹ năng quan sát, chú ý, ghi nhớ có chủ định, phát triển tư duy ngôn ngữ và vận động.

3. Thái độ:

- Giáo dục trẻ biết yêu quý nghề trong xã hội của mình .

II. Chuẩn bị

- Sân chơi bằng phẳng sạch sẽ

- Cô chuẩn bị nội dung bài thơ: Ước mơ của Tí

III. Cách tiến hành

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
1. Hoạt động 1: Đọc thơ: Ước mơ của Tí Cô cùng trẻ trò chuyện về chủ đề. - Cô giới thiệu tên bài thơ, tên tác giả - Cô đọc diễn cảm thơ lần 1 - Cô đọc diễn cảm thơ và giảng nội dung - Đàm thoại nội dung bài thơ + Cô vừa đọc bài thơ gì? (4,5t)	Trẻ chú ý Trẻ lắng nghe Trẻ trả lời

+ Bài thơ của tác giả nào? (4,5t)	Trẻ trả lời
+ Bài thơ nói về điều gì? (5t)	Trẻ trả lời
+ Bạn Tí có ước mơ gì ? (4t)	Trẻ trả lời
+Nhiệm vụ của chú cảnh sát là gì? (5t)	Trẻ trả lời
+Qua bài thơ muốn nhắn nhủ với chúng mình điều gì?	Trẻ trả lời
- Cô cùng trẻ đọc thơ	Trẻ đọc
- Tổ, nhóm, cá nhân đọc bằng nhiều hình thức khác nhau	
=> Cô khái quát và giáo dục trẻ	Trẻ lắng nghe
2. Hoạt động 2: Trò chơi: Người làm vườn	
+ Cách chơi: Vẽ một vòng tròn ở góc lớp làm chuồng gà. Một trẻ đóng giả “Người làm vườn” đứng lấp sau cánh cửa các trẻ khác đóng làm “Gà”. Khi cô ra hiệu lệnh “Đi kiếm ăn nào” các chú gà ra khỏi chuồng để đi kiếm ăn. Các chú gà ngồi xôm gõ các ngón tay xuống nền lớp, miệng kêu cục.... cục hoặc chích.... Chích khi thấy gà đã ra đến giữa lớp người làm vườn chạy ra hai tay vung mạnh, miệng kêu xùy xùy chạy theo để bắt các chú gà, Các chú gà phải chạy nhanh về chuồng (Vòng tròn) chú gà nào chậm bị người làm vườn bắt được thì phải đóng thay vai “Người làm vườn” trò chơi được tiếp tục.	Trẻ lắng nghe
- Luật chơi: Chú gà nào chậm bị người làm vườn bắt được thì phải đóng thay vai “Người làm vườn” trò chơi được tiếp tục	Trẻ lắng nghe
- Cô tổ chức cho trẻ chơi 2-3 lần.	Trẻ chơi
- Cô động viên khuyến khích trẻ chơi	
3. Hoạt động: Chơi theo ý thích	
- Cô gợi ý giúp trẻ chơi	Trẻ chơi
- Cô quan sát trẻ chơi	
- Giáo dục trẻ đoàn kết trong khi chơi	Trẻ lắng nghe
- Kết thúc: Cô cho trẻ vệ sinh cá nhân và vào lớp	Trẻ vào lớp

HOẠT ĐỘNG CHIỀU

* Trò chơi: Làm theo hiệu lệnh

- Cách chơi: Cô bật nhạc cho trẻ làm các động tác theo cô yêu cầu; Ví dụ như cô vỗ tay thì các bạn sẽ phải làm theo hiệu lệnh của cô

+ Luật chơi: Bạn nào không thực hiện đúng hiệu lệnh sẽ người thua cuộc.

- Cô tổ chức cho trẻ chơi (Cô quan sát và động viên trẻ)

* Trò chơi: Đứng băng (EL 32)

+ Cách chơi: Cô sẽ mở một đoạn nhạc và chúng ta sẽ cùng nhảy múa theo bản nhạc và khi nhạc dừng thì các con đang ở tư thế nào thì đứng nguyên tư thế đó, không được thay đổi.

- + Luật chơi: Bạn nào không đứng đúng tư thế sẽ thua cuộc và ra khỏi lượt chơi.
- Cô tổ chức cho trẻ chơi, bao quát động viên trẻ.

*** Vệ sinh, nêu gương, trả trẻ**

- Cô cho trẻ rửa tay theo kỹ năng rửa tay bằng xà phòng trước khi ăn, sau khi đi vệ sinh và sau khi tay bẩn cho trẻ
- Cô cho trẻ nêu gương cắm cờ
- Trả trẻ

Thứ 6 ngày 28 tháng 11 năm 2025
HOẠT ĐỘNG SÁNG

*** Trò chuyện sáng: Trò chuyện với trẻ về nghề nông dân**

Cô cùng trẻ trò chuyện về nghề nông dân

- + Kể tên các nghề mà con biết? (4,5t, KT)
- + Lớn lên con thích làm nghề gì? (4,5t, KT)
- + Trong tranh bác nông dân đang làm gì? (5t)
- + Sản phẩm của các bác nông dân là những gì? (5t)
- + Bố mẹ chúng mình làm nghề gì? (4,5t)
- + Chúng mình có yêu quý bố mẹ của mình không? (4,5)
- Cô giáo dục trẻ yêu quý các nghề trong xã hội

*** Phát triển vận động: Thể dục kỹ năng**

Đề tài: Bật liên tục vào vòng

Trò chơi: kéo co

I. Mục đích yêu cầu:

1. Kiến thức:

- Trẻ 5 tuổi: MT 12: Trẻ có kỹ năng vận động và phát triển tố chất trong vận động a, Bật liên tục vào vòng
- Trẻ KT: MT 12: Trẻ có kỹ năng vận động và phát triển tố chất trong vận động a, Bật liên tục vào vòng theo khả năng
- Trẻ 4 tuổi: MT 12: Trẻ có kỹ năng vận động và phát triển tố chất trong vận động bước, bật, nhảy: a, Bật liên tục về phía trước

2. Kỹ năng:

- Rèn luyện kỹ năng bật liên tục cho trẻ
- Rèn luyện sự khéo léo, bền bỉ, tự tin, chú ý của trẻ.

3. Thái độ:

- Giáo dục trẻ đoàn kết trong học tập, chăm thể dục để khỏe mạnh.

II. Chuẩn bị:

- Vòng thể dục của trẻ, dây thừng
- Xắc xô, vòng thể dục của cô

III. Cách tiến hành:

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
1. Hoạt động 1: Khởi động - Cho trẻ đi vòng tròn và kết hợp các kiểu đi: Đi	Trẻ đi theo hiệu lệnh.

<p>thường - đi bằng mũi bàn chân - đi thường - đi bằng gót chân- đi thường - má ngoài bàn chân - đi thường - chạy chậm - chạy nhanh - chạy chậm- đi thường - về hàng.</p> <p>- Cho trẻ xếp thành đội hình 3 hàng ngang</p> <p>2. Hoạt động 2: Trọng động</p> <p>- Bài tập phát triển chung</p> <p>- Tay 2: Đưa ra phía trước, sang ngang Đứng thẳng, hai chân bằng vai, hai tay dang ngang bằng vai</p> <p>+ Hai tay đưa ra phía trước</p> <p>+ hai tay đưa sang ngang</p> <p>+ Đưa 2 tay sang ngang</p> <p>+ Hạ 2 tay xuống</p> <p>- Bụng 1: Đứng cúi về trước</p> <p>Đứng 2 chân dang rộng bằng vai, 2 tay giơ cao quá đầu</p> <p>+ Cúi xuống, 2 chân thẳng, tay chạm đất</p> <p>+ Đứng lên, 2 tay giơ cao</p> <p>+ Đứng thẳng 2 tay xuôi theo người</p> <p>- Bật 2: Bật, đưa chân sang ngang</p> <p>+ Bật lên, đưa 2 chân sang ngang, kết hợp đưa 2 tay dang ngang</p> <p>+ Bật lên, thu 2 chân về, 2 tay xuôi theo người</p> <p>* Vận động cơ bản: Bật liên tục vào vòng</p> <p>- Cô giới thiệu tên bài tập: Bật liên tục vào vòng</p> <p>- Cô làm mẫu:</p> <p>+ Lần 1: Cô thực hiện trọn vẹn bài tập.</p> <p>+ Lần 2: Cô tập mẫu kết hợp phân tích động tác: Cô đứng trước vạch xuất phát, hai tay thả xuôi khi có hiệu lệnh chuẩn bị hai tay cô chống hông, chân hơi nhún. Khi có hiệu lệnh bật cô nhún người lấy đà bật chụm chân vào vòng trước mặt, cô tiếp đất 2 bàn chân, cứ như vậy cô bật liên tục hết qua các vòng sao cho chân không chạm vào vòng và không bị ngã. Sau đó cô đi nhẹ nhàng về phía cuối hàng, để cho các bạn tiếp theo ở đầu hàng bật. Cứ như vậy các bạn lần lượt bật, bạn nào bật chạm vào vòng, bật không đúng theo yêu cầu của cô bạn đó làm lại. Các con rõ chưa</p> <p>- Cô cho trẻ lần lượt thực hiện theo 2 hàng. (cô chú cho 1-2 trẻ khá thực hiện mẫu chú ý sửa sai cho trẻ)</p> <p>- Cho trẻ thi đua giữa 2 đội: Cô bao quát, sửa sai cho trẻ.</p>	<p>Trẻ thực hiện.</p> <p>Trẻ thực hiện 2L X 8 nhịp</p> <p>Trẻ thực hiện 2L X 8 nhịp</p> <p>Trẻ thực hiện 3L X 8 nhịp</p> <p>Trẻ lắng nghe</p> <p>Trẻ quan sát lắng nghe. Trẻ lắng nghe</p> <p>Trẻ thực hiện</p> <p>Trẻ thực hiện</p>
---	--

<p>- Cô cho trẻ 3-4 tuổi tập thêm lần nữa và cho trẻ yêu thực hiện cùng cô 2-3 lần</p> <p>* Trò chơi: Kéo co.</p> <p>- Cách chơi: Chia trẻ thành hai nhóm bằng nhau, tương đương sức nhau, xếp thành hai hàng dọc đối diện nhau. Mỗi nhóm chọn một cháu khoẻ nhất đứng đầu hàng ở vạch chuẩn, cầm vào sợi dây thừng và các bạn khác cũng cầm vào dây. Khi có hiệu lệnh của cô thì tất cả kéo mạnh dây về phía mình. Nếu người đứng đầu hàng nhóm nào dẫm chân vào vạch chuẩn trước là thua cuộc.</p> <p>- Luật chơi: Bên nào giẫm vào vạch chuẩn trước là thua cuộc</p> <p>- Cô tổ chức cho trẻ chơi 3 - 4 lần (Cô bao quát nhận xét sau mỗi lượt chơi)</p>	<p>Trẻ lắng nghe</p> <p>Trẻ lắng nghe</p> <p>Trẻ chơi</p>
<p>3. Hoạt động 3: Hồi tĩnh.</p> <p>- Cho trẻ đi nhẹ nhàng 1 vòng quanh sân và ra chơi</p>	<p>Trẻ đi lại nhẹ nhàng.</p>

***Hoạt động ngoài trời**

Nhặt lá làm sạch sân trường

TC: Luồn luồn tổ dế

Chơi theo ý thích

I. Mục đích yêu cầu:

1. Kiến thức

- Trẻ 5 tuổi: Biết nhặt lá trên sân trường cùng cô. Biết chơi theo ý thích với đồ chơi ngoài trời, biết chơi đoàn kết. Biết chơi theo ý thích của mình.

- Trẻ KT: Biết nhặt lá trên sân trường cùng cô theo khả năng của bản thân. Biết chơi theo ý thích với đồ chơi ngoài trời, biết chơi đoàn kết. Biết chơi theo ý thích của mình.

- Trẻ 4 tuổi: Biết nhặt lá làm sạch cùng cô và anh chị, biết chơi trò chơi và biết chơi theo ý thích với đồ chơi ngoài trời. Biết chơi theo ý thích của mình.

2. Kỹ năng

- Rèn kỹ năng quan sát ,chú ý, rèn thói quen vệ sinh môi trường cho trẻ.

3. Thái độ tình cảm

- Giáo dục trẻ biết giữ gìn vệ sinh trường lớp

II. Chuẩn bị

- Sân chơi sạch sẽ, an toàn cho trẻ.

- Đồ chơi ngoài trời

III. Cách tiến hành

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<p>1. Hoạt động 1: Nhặt lá làm sạch sân trường</p> <p>- Cô cùng trẻ hát bài: Cháu yêu cô chú công nhân</p> <p>- Chúng mình vừa hát bài hát gì?(4,5t)</p>	<p>Trẻ hát cùng cô</p> <p>Trẻ trả lời.</p>

<p>- Trong bài hát nhắc đến điều gì? (5t)</p> <p>- Hôm nay các con sẽ cùng cô nhặt lá làm sạch sân trường mình.</p> <p>+ Trên sân trường chúng mình có những gì? (4,5t)</p> <p>+ Nhặt lá trên sân để làm gì? (5t)</p> <p>+ Chúng mình nhặt lá trên sân chúng mình để ở đâu? (4, 5t)</p> <p>+ Khi nhặt lá chúng mình có được ném vào các bạn khác không? Vì sao(5t)</p> <p>+ Vậy chúng mình có thích đến trường không? (4,5t)</p> <p>- Cô tóm tắt nội dung</p> <p>- Cô cùng trẻ thực hiện</p> <p>- Cô quan sát và giúp đỡ trẻ</p> <p>* Giáo dục: Trẻ biết giữ gìn vệ sinh trường lớp.</p> <p>2. Hoạt động 2: Trò chơi: Luân luôn tổ dế</p> <p>- Cách chơi: Cô cho hai bạn làm tổ dế còn các bạn khác nối đuôi nhau đọc bài đồng dao và chui qua tổ dế đọc bài đồng dao đến câu cuối cùng thì hai bạn làm tổ sẽ chụp tay xuống.</p> <p>+ Luật chơi: Bạn bị chụp ở trong tổ dế phải thay một trong hai bạn làm tổ dế.</p> <p>- Tổ chức cho trẻ chơi. Cô bao quát lớp và sửa sai cho trẻ.</p> <p>3. Hoạt động 3: Chơi theo ý thích</p> <p>- Cô cho trẻ chơi theo ý thích với đồ chơi ngoài trời</p> <p>- Cô bao quát trẻ, động viên, khuyến khích trẻ chơi.</p> <p>*Kết thúc: Cô cho trẻ cất đồ dùng, đồ chơi cho trẻ vệ sinh cá nhân</p>	<p>2 – 3 ý kiến của trẻ</p> <p>Trẻ chú ý lắng nghe trả lời</p> <p>Cả lớp trả lời</p> <p>3 - 4 ý kiến của trẻ</p> <p>Trẻ trả lời</p> <p>Trẻ chú ý lắng nghe</p> <p>Trẻ hứng thú thực hiện cùng cô</p> <p>Trẻ chú ý lắng nghe</p> <p>Trẻ lắng nghe</p> <p>Trẻ chơi vui vẻ</p> <p>Trẻ chọn đồ chơi và chơi theo ý thích.</p> <p>Trẻ cất đồ chơi và đi rửa tay</p>
---	--

HOẠT ĐỘNG CHIỀU

*Trò chơi: Bóng tròn to

- Cô giới thiệu tên trò chơi, luật chơi, cách chơi và cho trẻ chơi.
- Cách chơi : Các con cầm tay nhau đứng thành vòng tròn và hát bài hát bóng tròn to, câu hát bóng tròn to các con cầm tay nhau dẫn rộng ra, bóng xì hơi các con cầm tay nhau đi vào vòng trong cho vòng tròn bé lại vẫn cầm tay nhau.
- Luật chơi: Luật chơi bạn nào buông tay sẽ phải nhảy lò cò
- Cô tổ chức cho trẻ chơi : Cô bao quát trẻ
- Nhận xét

* Sinh hoạt văn nghệ cuối tuần

- Trẻ biểu diễn hát múa, đọc các bài thơ trong chủ đề:
- + Bài “ Cháu yêu cô chú công nhân ”

- Tập thể hát
- Nhóm bạn trai lên hát
- Nhóm bạn nữ lên hát
- Cá nhân trẻ biểu diễn 2-3 lần
- + Đọc thơ: Ước mơ của Tí
- Cả lớp đọc 1 lần
- Cô cho tổ đọc 3 lần
- Nhóm đọc 1 lần, cá nhân đọc 3 lần
- * **Vệ sinh, nêu gương, bình xét bé ngoan, trả trẻ**
- Cô cho trẻ đi vệ sinh cá nhân
- Cho trẻ đi rửa tay, rửa mặt.
- Cho trẻ nhận xét nêu gương cá nhân
- Cho trẻ cắm cờ.
- Trả trẻ. Trao đổi với phụ huynh về tình hình của trẻ

Người duyệt

Hoàng Thị Huệ

Người soạn

Hoàng Thị Khánh Nhung

