


KẾ HOẠCH GIÁO DỤC TUẦN
CHỦ ĐỀ: NGHỀ NGHIỆP
Nhánh 2: Một số nghề phổ biến
Tuần 12 : (Từ 24/11/2025 => 28/11/2025)

Hoạt động	Nội dung hoạt động (đề tài hoạt động)				
	Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6
TD sáng (8h00 - 8h20)	Hô hấp: Ngửi hoa Tay 2: Hai tay đưa sang ngang, đưa lên cao Bụng 3: Đứng quay người sang bên Chân 2: Bật tách, chụm chân tại chỗ.				
TC S (8h20 - 8h40)	TC về bác sỹ sư xây dựng	Trò chuyện về chú công an	Trò chuyện về bác sỹ	Trò chuyện về bác thợ xây	Trò chuyện về bác bảo vệ
Hoạt động học (8h40 - 9h15)	TẠO HÌNH Nặn cái bánh (ĐT) MT 102	TOÁN Gộp 2 nhóm đối tượng trong phạm vi 2 MT 45	VĂN HỌC Kể chuyện cho trẻ nghe “Thỏ Nâu làm vườn” MT 67	ÂM NHẠC - DH: Màu hoa +NH: “Cháu yêu cô chú công nhân” +TC: Ai nhanh hơn	KPKH Làm quen một số nghề phổ biến MT 56
Hoạt động ngoài trời (9h15- 9h50)	- QS tranh bác sỹ khám răng cho trẻ + TC: Thuyền vào bến + Chơi tự do	- Đọc thơ “Em làm thợ xây” + Trò chơi: Bóng tròn to + Chơi tự do	- QS tranh chú cảnh sát giao thông + TC: Thuyền vào bến + Chơi tự do	- Quan sát tranh nghề xây dựng + TC: Hãy làm theo tôi (EL 34) + Chơi tự do	- Nhặt lá cây trên sân trường + Trò chơi: Đi tìm và chạm vào (EM 41) + Chơi tự do
Hoạt động chơi (9h50 - 10h30)	- Góc PV: Chơi gia đình, bác sỹ - Góc AN: Hát bài hát đã thuộc trong chủ đề, chơi với dụng cụ âm nhạc. - Góc XD: Xây trang trại của bác nông dân - Góc TH: Phân biệt màu sắc, vẽ, tô màu, dán các đồ dùng dụng cụ, sản phẩm một số nghề. - Góc ST: Xem sách, tranh ảnh liên quan tới chủ đề. - Góc KH- Toán và thiên nhiên: Chơi với đồ dùng học tập, tập đếm đồ dùng. Gộp, tách một số nhóm đồ dùng. MT 86				
10h30- 14h30	HĐ ăn, ngủ trưa, vệ sinh cá nhân, ăn quà chiều				
Hoạt động chiều (14h30 - 16h00)	* TH vỡ : Bé làm quen với vở tạo hình *Vệ sinh, nêu gương, cắm cờ, trả trẻ	* Trò chơi: Trò chơi nhảy vào ô số (EM 50) * VS, nêu gương, cắm cờ, trả trẻ.	* Thực hiện vở kỹ năng xã hội * Vệ sinh, nêu gương, cắm cờ, trả trẻ.	* LQKTM “Làm quen 1 số nghề phổ biến” * Vệ sinh, nêu gương, cắm cờ, trả trẻ	* Sinh hoạt văn nghệ cuối tuần * VS, NG, phát phiếu bé ngoan, trả trẻ

Tổ chuyên môn phê duyệt

Người lập


Hoàng Thị Lan
Tuần 12


Lương Thị Hữu
CHỦ ĐỀ LỚN: NGHỀ NGHIỆP

Nhánh 2: Một số nghề phổ biến
(Từ ngày 24/11/2025 đến 28/11/2025)

A. THỂ DỤC SÁNG

Hô hấp: Ngủi hoa

Tay 2: Hai tay đưa sang ngang, đưa lên cao

Bụng 3: Đứng quay người sang bên

Chân 2: Bật tách, chụm chân tại chỗ.

I. Mục đích yêu cầu:

1. Kiến thức:

- Trẻ chú ý quan sát, thực hiện đủ các động tác trong bài thể dục theo hướng dẫn

2. Kỹ năng:

- Rèn kỹ năng tập hợp đội hình theo sự hướng dẫn của cô. Hình thành thói quen tập thể dục cho trẻ.

3. Thái độ:

- Giáo dục trẻ chăm chỉ tập thể dục để rèn luyện sức khỏe.

II. Chuẩn bị:

- Sân tập sạch sẽ an toàn cho trẻ.

III. Cách tiến hành:

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<p>1. Hoạt động 1: Khởi động:</p> <p>- Cô cho trẻ ra sân đi thành đội hình vòng tròn thực hiện các kiểu đi, chạy: đi thường - đi mũi - đi thường - đi gót - đi thường - chạy chậm - chạy nhanh - chạy chậm - đi thường.</p> <p>- Cho trẻ xếp thành đội hình 2 hàng ngang, dẫn cách hàng.</p> <p>2. Hoạt động 2: Trọng động:</p> <p>+ <i>Bài tập phát triển chung:</i></p> <p>- Hô hấp: Ngủi hoa</p> <p>- Tay 2: Hai tay đưa sang ngang, đưa lên cao</p> <p>CB: Đứng thẳng, hai chân bằng vai, tay thả xuôi</p> <p>+ Hai tay đưa sang ngang</p> <p>+ Đưa thẳng ra tay lên cao.</p> <p>+ Hai tay dang ngang bằng vai</p> <p>+ Hạ hai tay xuống.</p> <p>- Bụng 3: Đứng quay người sang bên</p> <p>CB: Đứng thẳng hai chân rộng bằng vai</p> <p>+ Hai tay chống vào hông, quay người sang phải</p> <p>+ Đứng thẳng, hai tay thả xuôi</p> <p>+ Hai tay chống hông, quay người sang trái</p> <p>+ Đứng thẳng hai tay thả xuôi.</p>	<p>Trẻ thực hiện các kiểu đi, chạy.</p> <p>Trẻ thực hiện.</p> <p>Trẻ thực hiện 3 - 4 lần</p> <p>Trẻ thực hiện 2L X 4 nhịp.</p> <p>Trẻ thực hiện 2L X 4 nhịp.</p>

<p>- Chân 2: Bật tách, chụm chân tại chỗ. CB: Đứng thẳng, hai tay thả xuôi. + Nhảy tách hai chân sang ngang, kết hợp đưa hai tay dang ngang. + Nhảy đưa chân về, hai tay xuôi theo người. + Nhịp 3 như nhịp 1 + Về TTCB. - Cô tập mẫu 2 lần, phân tích động tác - Cô cho trẻ tập cùng cô theo nhịp hô.(cô chú ý sửa sai cho trẻ) 3. Hoạt động 3: Hồi tĩnh - Cô cho trẻ đi lại nhẹ nhàng 1 - 2 vòng quanh sân và chuyển sang hoạt động khác.</p>	<p>Trẻ thực hiện 2L X 4 nhịp.</p> <p>Trẻ chú ý quan sát Trẻ tập đều theo nhịp hô.</p> <p>Trẻ đi nhẹ nhàng và vào lớp</p>
--	--

B. HOẠT ĐỘNG VUI CHƠI

- Góc PV: Chơi gia đình, bác sĩ
- Góc AN: Hát bài hát đã thuộc trong chủ đề, chơi với dụng cụ âm nhạc.
- Góc XD: Xây trang trại của bác nông dân
- Góc TH: Phân biệt màu sắc, vẽ, tô màu, dán các đồ dùng dụng cụ, sản phẩm một số nghề.
- Góc ST: Xem sách, tranh ảnh liên quan tới chủ đề.
- Góc KH- Toán và thiên nhiên: Chơi với đồ dùng học tập, tập đếm đồ dùng. Gộp, tách một số nhóm đồ dùng.

I. Mục đích yêu cầu:

1. Kiến thức:

- Trẻ biết đóng vai chơi gia đình, đóng vai bố mẹ, chơi bác sỹ, biết sử dụng nút ghép, gạch, đồ dùng để xây trang trại. Biết phân biệt màu sắc, vẽ, tô màu, dán các đồ dùng dụng cụ, sản phẩm một số nghề.. Biết chơi với đồ dùng học tập, tập đếm đồ dùng. Gộp, tách một số nhóm đồ dùng. Hát một số bài hát trong chủ đề và chơi với nhạc.

2. Kỹ năng:

- Trẻ thể hiện được vai chơi của mình. Luyện kỹ năng giao tiếp, sắp xếp đồ dùng đồ chơi... phát triển ngôn ngữ, óc sáng tạo cho trẻ.

3. Thái độ :

- Giáo dục trẻ yêu trường lớp, giữ gìn đồ dùng đồ chơi.
- + **MT 86** :Thực hiện một số quy định ở lớp và gia đình: sau khi chơi xếp cất đồ chơi, không tranh giành đồ chơi, vâng lời bố mẹ.

II. Chuẩn bị

- Góc phân vai: đồ dùng của gia đình: bàn ghế, đồ dùng nấu ăn, các loại rau củ quả,...đồ chơi bác sỹ
- Góc xây dựng: gạch, rau, con vật, ngôi nhà, cây xanh, khối gỗ
- Góc tạo hình: Sách vở, bút chì, bút màu, keo, kéo...
- Góc sách truyện: sách truyện, tranh ảnh, về chủ đề
- Góc âm nhạc: phách tre, xác xô, song loan, mũ chóp kín, mic...

- Góc KHT-TN: đồ dùng cho trẻ chơi, đếm

III. Cách tiến hành

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<p>1. Hoạt động 1: Thỏa thuận trước khi chơi.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cho trẻ nghe hát bài “Cháu yêu cô chú công nhân” - Hỏi trẻ cô và các con vừa hát bài hát gì? - Đến trường con được học và chơi những gì? - Lớp học của chúng mình có rất nhiều góc chơi, có rất nhiều đồ chơi đẹp các con có thích chơi ở các góc không? - Bây giờ cô giáo sẽ hướng dẫn gợi ý các bạn chơi góc chơi. + Góc xây dựng - Các con ơi! Muốn trở thành kỹ sư xây dựng chúng ta chơi ở góc nào? - Thế bạn nào muốn chơi ở góc xây dựng? - Bạn ... sẽ làm trưởng nhóm ở góc xây dựng nhé. - Hôm nay góc xây dựng sẽ làm gì? - Xây trang trại bác nông dân cần có những đồ dùng nào? - Bác kỹ sư sẽ làm gì? - Chú công nhân phải làm gì? - Cô khái quát + Góc phân vai - Muốn làm người lớn phải chơi ở góc nào nữa? - Góc phân vai chơi đóng vai gì? - Bạn nào đóng vai bố(mẹ)? - Bố(mẹ) phải như thế nào? - Ai muốn đóng vai bác sĩ? - Bác sĩ làm công việc gì? - Cô KL góc phân vai chơi gia đình bác sĩ + Góc sách truyện - Những bạn nào muốn khám phá tranh ảnh ở góc sách truyện? - Các con sẽ xem những tranh ảnh gì? - Khi xem tranh ảnh chúng mình xem như thế nào? + Góc KHT và TN - Góc KHT và TN chúng mình sẽ làm gì? - Con học gì? + Góc âm nhạc Những bạn có giọng hát hay chúng mình chơi ở góc nào? 	<p>Cả lớp nghe hát</p> <p>2,3 trẻ trả lời Trẻ trả lời</p> <p>Trẻ trả lời</p> <p>Trẻ lắng nghe</p> <p>Trẻ trả lời</p> <p>Trẻ chọn góc chơi và vai chơi của mình.</p> <p>Trẻ trả lời 2 - 3 ý kiến Cá nhân trẻ trả lời</p> <p>1 - 2 trẻ trả lời Trẻ trả lời 1 - 2 ý kiến Trẻ lắng nghe</p> <p>Góc phân vai Trẻ trả lời 2 - 3 trẻ Trẻ trả lời Trẻ nêu ý kiến 2 - 3 ý kiến Trẻ trả lời Trẻ lắng nghe</p> <p>3 - 4 ý kiến</p> <p>Trẻ trả lời Trẻ trả lời</p> <p>Trẻ trả lời 1 - 2 ý kiến</p> <p>Trẻ trả lời 1 - 2 trẻ trả lời Trẻ trả lời 2 - 3 ý kiến</p>

<ul style="list-style-type: none"> - Góc âm nhạc chơi những gì? + Góc tạo hình - Hôm nay góc tạo hình chơi gì? - Các bạn cần những đồ dùng gì? => Cô khái quát lại nội dung các góc tạo hình, âm nhạc, sách truyện, KPKH -TN - Để buổi chơi vui vẻ các con phải làm gì? Chơi với bạn như thế nào? Cát lấy đồ chơi ra sao? Cô giáo dục trẻ phải chơi đoàn kết, không tranh giành đồ chơi, cất đồ chơi gọn gàng khi chơi xong - Cô hướng dẫn trẻ lấy biểu tượng và trở về góc chơi. <p>2.Hoạt động 2: Quá trình chơi</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô bao quát lớp, đến các góc chơi động viên khuyến khích trẻ chơi, gợi ý hướng dẫn trẻ sáng tạo để trẻ hoàn thiện vai chơi của mình. - Cô cùng trưởng trò động viên trẻ giao lưu giữa các nhóm chơi, đổi vai chơi. <p>3.Hoạt động 3: Nhận xét sau khi chơi.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô nhận xét các góc chơi, góp ý nhắc nhở các nhóm chơi chưa tốt lần sau chơi tốt hơn. - Cho trẻ tham quan góc xây dựng, nhận xét công trình xây dựng. - Cô nhận xét chung, khích lệ trẻ. <p>* Kết thúc: Cho trẻ đọc thơ “Cất đồ chơi” và thu dọn đồ dùng</p>	<p>Trẻ trả lời</p> <p>Trẻ trả lời</p> <p>Trẻ trả lời</p> <p>Trẻ lắng nghe</p> <p>Trẻ lấy biểu tượng về góc chơi</p> <p>Trẻ chơi ở các góc.</p> <p>Trẻ đổi vai chơi</p> <p>Trẻ chú ý lắng nghe</p> <p>Trẻ đi quan sát và đưa ra nhận xét</p> <p>Trẻ lắng nghe</p> <p>Trẻ đọc thơ và cất đồ chơi vào nơi quy định.</p>
---	--

C. HOẠT ĐỘNG HỌC

Thứ 2, ngày 24 tháng 11 năm 2025

HOẠT ĐỘNG SÁNG

*** Trò chuyện sáng: Trò chuyện về bác kỹ sư xây dựng**

- Cho trẻ hát “Cháu yêu cô chú công nhân”
- Cô đưa ra bức tranh bác kỹ sư:
- + Bức tranh nói về ai?
- + Bác kỹ sư làm công việc gì?
- + Trang phục của bác kỹ sư như thế nào?
- + Bác kỹ sư dùng những dụng cụ và đồ dùng gì?
- Cho trẻ trả lời theo gợi ý
- Cho trẻ nhắc lại từ và câu theo lớp, tổ, nhóm, cá nhân
- Giáo dục trẻ yêu quý kính trọng công việc của bác kỹ sư

*** Phát triển thẩm mỹ: TẠO HÌNH**
Đề tài: Nặn cái bánh (ĐT)

I. Mục đích yêu cầu:

1. Kiến thức:

- Trẻ biết dùng một số kỹ năng cơ bản như nhào đất, xoay tròn, ấn dẹt... để tạo thành những chiếc bánh. **MT 102:** Lăn dọc, xoay tròn, ấn dẹt đất nặn để tạo thành các sản phẩm có 1 khối hoặc 2 khối.

2. Kỹ năng:

- Rèn kỹ năng nhào, xoay tròn, nặn cho trẻ. Phát triển sự khéo léo của đôi tay.

3. Giáo dục:

- Giáo dục trẻ yêu quý những người thợ làm bánh, giữ vệ sinh không bôi bẩn lên quần áo, bàn ghế.

II. Chuẩn bị:

- Mẫu nặn của cô: bánh tròn, bánh vuông.

- Bảng con, đất nặn đủ cho trẻ

- Bàn ghế.

III. Cách tiến hành:

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<p>1. Hoạt động 1: Giới thiệu bài</p> <p>- Trong xã hội có những nghề gì? GD trẻ yêu quý, kính trọng công việc của mọi người trong xã hội</p> <p>- Hôm nay chúng mình sẽ cùng đóng vai làm các cô chú thợ làm bánh để tạo ra thêm nhiều những Chiếc bánh ngon nhé.</p> <p>2. Hoạt động 2: Phát triển bài</p> <p><i>* Quan sát đàm thoại:</i></p> <p>Cô đưa mẫu nặn bánh cho trẻ quan sát và nhận xét:</p> <p>+ <i>Bánh tròn:</i></p> <p>- Đây là gì? - Chiếc bánh có dạng hình gì? - Nó có màu gì? - Làm thế nào để nặn được chiếc bánh? - Cô khái quát lại.</p> <p>+ <i>Bánh vuông:</i></p> <p>- Đây là gì? - Chiếc bánh có dạng hình gì? - Nó có màu gì? - Làm thế nào để nặn được chiếc bánh vuông? Cô khái quát, mở rộng: Phải nhào đất, xoay tròn, ấn bẹt...</p> <p>- Cô hỏi ý định nặn của trẻ - Con sẽ nặn chiếc bánh gì? Con nặn thế nào? => Giáo dục trẻ yêu quý các cô thợ làm bánh, giữ</p>	<p>Trẻ trả lời</p> <p>Trẻ chú ý lắng nghe</p> <p>Trẻ chú ý quan sát</p> <p>Trẻ trả lời 1- 2 ý kiến của trẻ 2- 3 ý kiến của trẻ 2 - 3 trẻ trả lời Trẻ chú ý lắng nghe Trẻ quan sát và trả lời 2 - 3 ý kiến của trẻ 2- 3 ý kiến của trẻ Trẻ trả lời Trẻ lắng nghe</p> <p>3- 4 trẻ ý kiến Trẻ trả lời</p>

<p>vệ sinh không bôi đất nặn lên quần áo, bàn ghế...</p> <p>* Trẻ thực hiện</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cho trẻ nặn bánh theo ý tưởng - Cô bao quát, hướng dẫn, động viên trẻ nặn. <p>* Trưng bày, nhận xét sản phẩm:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cùng trẻ trưng bày sản phẩm và nhận xét: - Đây là mẫu nặn của con? Con nặn bánh gì? - Nặn thế nào? - Con thích bánh của bạn nào nhất? Tại sao con thích? - Cô nhận xét chung, động viên, khích lệ trẻ. <p>3. Hoạt động 3: Kết thúc</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô động viên khen ngợi trẻ và cho trẻ ra chơi 	<p>Trẻ chú ý lắng nghe</p> <p>Trẻ hào hứng thực hiện</p> <p>Trẻ trưng bày lên bàn 3 - 4 trẻ lên nhận xét</p> <p>Trẻ trả lời</p> <p>Trẻ chú ý lắng nghe</p> <p>Trẻ ra chơi nhẹ nhàng</p>
--	---

*** Hoạt động ngoài trời.**

Quan sát tranh bác sĩ khám răng cho trẻ

Trò chơi: Thuyền vào bến

Chơi tự do

I. Mục đích yêu cầu:

1. Kiến thức:

- Trẻ nhận xét được 1 số đặc điểm nổi bật của bức tranh bác sĩ khám răng cho trẻ.
Trẻ biết chơi trò “Thuyền vào bến” đúng cách, đúng luật, biết chơi biết chơi với đồ dùng, đồ chơi ngoài trời.

2. Kỹ năng:

- Rèn kỹ năng quan sát, chú ý, rèn kỹ năng trả lời câu hỏi rõ ràng.

3. Thái độ:

- Trẻ biết lợi ích của nghề bác sĩ, biết vệ sinh cơ thể sạch sẽ.

II. Chuẩn bị

- Sân chơi sạch sẽ, an toàn cho trẻ.

- Phấn, sỏi. Tranh theo nội dung

III. Cách tiến hành:

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<p>1. Hoạt động 1. Quan sát tranh bác sĩ khám răng cho trẻ</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ đọc thơ: “Các cô thợ” và đi ra sân. - Trò chuyện cùng trẻ về bài thơ và giáo dục trẻ. - Cô tặng cho trẻ hộp quà. Cô mời trẻ lên khám phá. - Bức tranh vẽ gì đây? + Đây là ai? + Vì sao con nhận ra bác sĩ? + Còn đây là những ai? + Bác sĩ đang làm gì? Ở đâu? + Bác sĩ sử dụng những dụng cụ gì? 	<p>Trẻ đọc thơ cùng cô</p> <p>Trẻ lắng nghe</p> <p>2 – 3 ý kiến của trẻ</p> <p>2 – 3 ý kiến của trẻ</p> <p>2 – 3 ý kiến của trẻ</p> <p>Trẻ trả lời</p> <p>Trẻ trả lời</p> <p>3 - 4 ý kiến của trẻ</p>

<p>+ Chúng ta đến khám răng khi nào?(khi bị đau răng, kiểm tra răng)</p> <p>+ Bác sĩ làm những công việc gì?</p> <p>+ Muốn răng chắc khỏe chúng ta phải làm gì?</p> <p>- Cô giáo dục trẻ: Biết đánh răng thường xuyên, không ăn nhiều bánh kẹo, khi bị đau răng phải đến bác sĩ khám.</p> <p>2. Hoạt động 2: Trò chơi: Thuyền vào bến</p> <p>- Cô nêu cách chơi, luật chơi</p> <p>- Cách chơi: Cô phát cho mỗi trẻ cầm một chiếc thuyền để ra “khơi đánh cá” (trẻ đi dạo trong sân chơi). Trẻ làm động tác chèo thuyền hoặc làm động tác thuyền vượt sóng. Khi nghe hiệu lệnh : “Trời sắp có bão to” thì trẻ nhanh chóng đem thuyền về bến.”</p> <p>- Luật chơi: Thuyền nào có màu nào thì tìm về bến có màu cờ ấy. Ai tìm về bến khác màu là thua cuộc phải về lại đúng bến.</p> <p>- Cô tổ chức cho trẻ chơi, nhận xét khích lệ trẻ</p> <p>3. Hoạt động 3: Chơi tự do</p> <p>- Cô phát phân, sỏi, lá cây ...cho trẻ</p> <p>- Cho trẻ chơi với đồ chơi ngoài trời</p> <p>- Cô bao quát trẻ ,động viên, khuyến khích trẻ chơi.</p> <p>* Kết thúc: Cô cho trẻ cất đồ dùng, đồ chơi cho trẻ vệ sinh cá nhân.</p>	<p>2 - 3 ý kiến của trẻ</p> <p>Trẻ trả lời</p> <p>Trẻ lắng nghe</p> <p>Trẻ chú ý lắng nghe</p> <p>Trẻ chú ý lắng nghe</p> <p>Trẻ chơi vui vẻ</p> <p>Trẻ chọn chơi theo ý thích</p> <p>Trẻ chơi hứng thú</p> <p>Trẻ thực hiện</p>
---	--

HOẠT ĐỘNG CHIỀU

*** Thực hành vẽ : Bé làm quen với vẽ tạo hình**

- Tô màu một số sản phẩm nghề nông
- Cô cho trẻ quan sát tranh và gọi tên một số sản phẩm nghề nông
- Cô hướng dẫn trẻ thực hiện
- Tô màu tô màu cho bông hoa
- Cô hướng dẫn trẻ thực hiện, cách cầm bút, tô màu

*** Vệ sinh, nêu gương, cắm cờ, trả trẻ.**

- Cô tổ chức cho trẻ đi vệ sinh
- Cô vệ sinh lau mặt cho trẻ
- Chải tóc gọn gàng cho trẻ
- Dạy trẻ cách rửa tay khi tay bẩn
- Nêu gương cuối ngày
- Cho trẻ ngoan cắm cờ
- Trả trẻ

Thứ 3 ngày 25 tháng 11 năm 2025

HOẠT ĐỘNG SÁNG

*** Trò chuyện sáng: Trò chuyện về chú công an**

- Trò chuyện với trẻ về các nghề trong xã hội
- Cô đưa ra bức tranh chú công an:
 - + Bức tranh nói về ai?
 - + chú công an làm công việc gì?
 - + Trang phục của chú công an như thế nào?
- Cho trẻ trả lời theo gợi ý, cho trẻ nhắc lại từ và câu theo
 - + Lớp
 - + Tổ, nhóm
 - + Cá nhân
- Giáo dục trẻ yêu quý kính trọng công việc của các cô chú công an

*** PTNT: TOÁN**

Gộp 2 nhóm đối tượng trong phạm vi 2

I. Mục đích yêu cầu:

1. Kiến thức:

- Trẻ biết gộp và đếm 2 nhóm đối tượng cùng loại có tổng trong phạm vi 2 theo hướng dẫn của cô. **MT 45**, biết chơi trò chơi cùng cô và các bạn.

2. Kỹ năng:

- Phát triển tư duy, kỹ năng xếp và đếm cho trẻ, kỹ năng gộp

3. Thái độ:

- Trẻ hứng thú học bài, và giữ gìn đồ dùng cho trẻ.

II. Chuẩn bị:

- Rổ con, lô tô tủ
- Bảng gài
- Trẻ ngồi theo hình chữ U

III. Cách tiến hành:

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
1. Hoạt động 1: Giới thiệu bài <ul style="list-style-type: none">- Cô trò chuyện với trẻ về chủ đề- Cho trẻ vận động bài hát: nhà của tôi để đi tham quan nhà của bạn Thỏ nhé.	Trẻ thực hiện Trẻ vận động và đi vòng tròn
2. Hoạt động 2: Phát triển bài <ul style="list-style-type: none">* Ôn luyện: đếm số lượng trong phạm vi 2- Bây giờ chúng mình cùng quan sát nhà của bạn Thỏ và đếm cho cô xem: Có bao nhiêu chiếc bàn? Có bao nhiêu chiếc ghế? có bao nhiêu chiếc giường?- Cô cho trẻ đếm: cô bao quát, hướng dẫn, động	Trẻ quan sát Trẻ chỉ Trẻ đếm

<p>viên trẻ.</p> <p>* Gộp 2 nhóm đối tượng trong phạm vi 2</p> <p>- Vừa rồi chúng mình vừa đếm cùng cô giáo rất giỏi rồi, bây giờ chúng mình cùng cầm bảng và chỗ của mình nhé.</p> <p>- Cô có gì đây? Ngôi nhà này màu gì?</p> <p>- Trong ngôi nhà màu đỏ cô có cái gì?</p> <p>- Có mấy cái tủ?</p> <p>- Cô đếm: tất cả có 1 cái tủ; cô cho trẻ đếm và phát âm</p> <p>- Ngôi nhà này màu gì?</p> <p>- Trong ngôi nhà màu xanh có cái gì?</p> <p>- Có mấy cái tủ?</p> <p>- Cô đếm: tất cả có 1 cái tủ; cô cho trẻ đếm và phát âm</p> <p>- Bây giờ bạn Thỏ muốn xếp gọn tủ vào ngôi nhà màu vàng, mình hãy giúp bạn Thỏ nhé!</p> <p>- Chúng mình lấy cái tủ từ nhà màu đỏ xếp từ trái sang phải và tiếp theo lấy cái tủ ở nhà màu xanh xếp vào.</p> <p>- Cho trẻ đếm và phát âm số tủ ở ngôi nhà màu vàng: Tất cả có 2 cái tủ.</p> <p>- Chúng mình vừa được làm gì?</p> <p>- Cô hỏi trẻ và cho trẻ phát âm dưới nhiều hình thức: “1 cái tủ gộp với 1 cái tủ được 2 cái tủ”</p> <p>- Cô quan sát sửa sai cho trẻ</p> <p>- Cô cho trẻ cất đồ dùng vào rổ</p> <p>+ Gộp theo yêu cầu: cô cho trẻ gộp theo yêu cầu của cô</p> <p>Cô kiểm tra kết quả động viên khuyến khích trẻ</p> <p>+ Gộp theo ý thích: cô cho trẻ gộp theo ý thích: Cô kiểm tra kết quả động viên khuyến khích trẻ</p> <p>* Liên hệ thực tế: Cho trẻ quan sát, tìm những ô vật có số lượng 2 (gộp đồ vật)</p> <p>* Củng cố</p> <p>- Trò chơi: Nhanh và khéo</p> <p>+ Cách chơi: Cô chia lớp mình thành 2 đội, phía trên cô đã chuẩn bị rất nhiều các lô tô đồ dùng gia đình ở 2 giỏ khác nhau, nhiệm vụ của các đội sẽ xếp các đồ dùng về 1 giỏ để ở giữa sao cho đồ dùng trong giỏ đó có số lượng 2. Khi lên thực hiện xong về cuối hàng đứng.</p> <p>+ Luật chơi: Mỗi bạn lên chỉ được cho một đồ dùng và cắm vào giỏ mới, đội nào gộp đúng theo</p>	<p>1- 2 ý kiến</p> <p>Trẻ trả lời</p> <p>Trẻ trả lời</p> <p>Trẻ phát âm</p> <p>1- 2 ý kiến</p> <p>Trẻ trả lời</p> <p>1- 2 ý kiến</p> <p>Trẻ đọc</p> <p>Vâng ạ</p> <p>Trẻ thực hiện</p> <p>Trẻ đếm</p> <p>2-3 ý kiến</p> <p>Trẻ thực hiện</p> <p>Trẻ thực hiện</p> <p>Trẻ thực hiện</p> <p>Trẻ thực hiện</p> <p>Trẻ lắng nghe</p> <p>Trẻ thực hiện</p> <p>Trẻ liên hệ</p> <p>Trẻ lắng nghe</p>
--	---

yêu cầu thi đội đó giành chiến thắng. - Cô cho trẻ chơi Cô quan sát động viên khuyến khích trẻ chơi	Trẻ chơi
3. Hoạt động 3: Kết thúc - Cô nhận xét giờ học và cho trẻ nhẹ nhàng ra chơi	Trẻ lắng nghe

*** Hoạt động ngoài trời**

Đọc thơ “Em làm thợ xây”

Trò chơi: Bóng tròn to

Chơi tự do

I. Mục đích yêu cầu:

1. Kiến thức:

- Trẻ biết tên bài thơ, tác giả đọc thuộc thơ cùng cô giáo. Trẻ biết cách chơi, chơi trò chơi đúng luật, biết lựa chọn chơi theo ý thích.

2. Kỹ năng:

- Rèn kỹ năng phát triển ngôn ngữ , tích tích cực cho trẻ

3. Thái độ tình cảm:

- Giáo dục trẻ biết yêu thương, kính trọng các ngành nghề.

II. Chuẩn bị:

- Sân chơi sạch sẽ, an toàn cho trẻ.

- Cô thuộc bài thơ “Em làm thợ xây”

- Đồ chơi ngoài trời

III. Cách tiến hành:

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<p>1. Hoạt động 1: Đọc thơ “Em làm thợ xây”</p> <p>- Cô cho trẻ nghe bài hát “Cháu yêu cô chú công nhân”</p> <p>- Các con vừa nghe hát bài hát gì?</p> <p>- Các cô chú công nhân làm công việc gì?</p> <p>- Có rất nhiều bài thơ ca ngợi các cô chú công nhân xây dựng đất nước các con ạ. Hôm nay cô sẽ cho các con đọc ôn lại bài thơ “Em làm thợ xây” của tác giả Hoàng Dân nhé.</p> <p>Cho trẻ đọc cùng cô với hình thức</p> <p>- Lợp đọc thơ</p> <p>- Tổ đọc thơ</p> <p>- Nhóm đọc thơ</p> <p>- Cá nhân đọc thơ</p> <p>Cô lắng nghe, sửa sai, khích lệ trẻ</p> <p>- Các con vừa đọc bài thơ gì? Bài thơ do ai sáng tác?</p> <p>2. Hoạt động 2: Trò chơi “Bóng tròn to”</p> <p>Cô giới thiệu tên trò chơi: Bóng tròn to</p>	<p>Trẻ hát cùng cô</p> <p>Trẻ trả lời 1 - 2 ý kiến</p> <p>Trẻ trả lời</p> <p>Trẻ chú ý lắng nghe</p> <p>Trẻ đọc thơ cùng cô giáo</p> <p>Lớp 1 - 2 lần</p> <p>Tổ 3 tổ</p> <p>Nhóm 2 - 3 nhóm</p> <p>Cá nhân 3 - 4 trẻ</p> <p>Trẻ trả lời</p>

- Cô nêu cách chơi: các con cầm tay nhau đứng thành vòng tròn cùng cô và hát bài hát(bóng tròn to)câu hát bóng tròn to các con cầm tay nhau và dẫn rộng, bóng xì hơi các con đi vào trong và vẫn cầm tay nhau nhé.	Trẻ chú ý lắng nghe
- Cô tổ chức cho trẻ chơi, nhận xét khích lệ trẻ.	Trẻ chơi
3. Hoạt động 3: Chơi tự do	
- Trẻ chơi với đồ chơi ngoài trời	Trẻ chơi tự do
- Cô bao quát trẻ, động viên, khuyến khích trẻ chơi.	
Cô cho trẻ cất đồ dùng, đồ chơi vệ sinh cá nhân.	Trẻ thực hiện

HOẠT ĐỘNG CHIỀU

* Trò chơi: Trò chơi nhảy vào ô số(EM 50)

- Cô giới thiệu tên trò chơi, nêu cách chơi
- Cách chơi: Cô dùng phấn vẽ 1 bảng gồm 3 hình vuông trên sàn, trong mỗi hình vuông sẽ ghi 1 con số. Trẻ sẽ nhảy vào trong ô vuông và đọc to số trong ô vuông đó. Sau 1 thời gian cô đổi vị trí các thẻ chữ số.
- Cô tổ chức cho trẻ chơi
- Cô nhận xét tuyên dương, khuyến khích trẻ thực hiện

* Vệ sinh, nêu gương, cảm ơn, trả trẻ.

- Cô hướng dẫn trẻ các bước rửa tay
- Cho cá nhân trẻ thực hiện, cả lớp nhận xét
Cho cả lớp vừa thực hiện vừa nhắc lại các bước rửa tay
- Nêu gương cuối ngày
 - Cho trẻ ngoan cảm ơn
 - Trả trẻ

Thứ 4 ngày 26 tháng 11 năm 2025

HOẠT ĐỘNG SÁNG

* Trò chuyện sáng : Trò chuyện về bác sĩ

- Cho trẻ đọc bài thơ “Làm bác sĩ”
- Cô đưa ra bức tranh bác sĩ:
 - + Bức tranh nói về ai?
 - + Bác sĩ làm công việc gì?
 - + Trang phục của bác sĩ như thế nào?
- Cho trẻ trả lời theo gợi ý, cho trẻ nhắc lại từ và câu theo lớp, tổ, nhóm, cá nhân
- Giáo dục trẻ yêu quý kính trọng công việc của bác sĩ

* PTNN: VĂN HỌC

Kể chuyện cho trẻ nghe “Thỏ Nâu làm vườn”

I. Mục đích yêu cầu.

1. Kiến thức:

- Trẻ nhớ tên chuyện, nhớ tên các nhân vật trong chuyện, biết lắng nghe cô kể chuyện và hiểu nội dung câu chuyện. **MT 67:** kể lại truyện đơn giản đã được nghe với sự giúp đỡ của người lớn.

2. Kỹ năng:

- Rèn khả năng chú ý, ghi nhớ khi nghe lắng nghe cô kể chuyện. Rèn kỹ năng trả lời to, rõ ràng, mạnh mẽ. Phát triển ngôn ngữ cho trẻ.

3.Thái độ:

- Trẻ hứng thú nghe cô kể chuyện
- Giáo dục trẻ biết quý trọng sản phẩm mình làm ra, đừng chỉ biết nghe theo lời người khác, cần chăm chỉ lao động tạo ra nhiều sản phẩm.

II. Chuẩn bị:

- Hộp quà cho trẻ khám phá
- Mô hình minh họa chuyện
- Video kể chuyện “ Thỏ nâu làm vườn”
- Nhạc bài hát: Trời nắng trời mưa

III. Cách tiến hành:

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
1. Hoạt động 1: Giới thiệu bài - Cô cho trẻ chơi trò chơi: Cái gì trong hộp (EL3) - Bây giờ cô sẽ thưởng cho chúng mình 1 hộp quà Cô sẽ mời 1 bạn lên thò tay sờ vào trong hộp quà và nói cho cả lớp biết xem trong hộp quà cô có bí mật gì nhé! - Con vừa sờ thấy như thế nào? - Con đoán xem đó là cái gì? Có một câu chuyện cũng nói về các bạn trồng rau củ quả đấy rất là hay đấy! Hôm nay cô sẽ kể cho các con cùng nghe nhé.	Trẻ chú ý Trẻ khám phá Trẻ trả lời Trẻ trả lời Trẻ lắng nghe
2. Hoạt động 2: Phát triển bài. Cô giới thiệu tên chuyện “Thỏ nâu làm vườn” - Lần 1: Cô kể cho trẻ nghe: kể kết hợp cử chỉ, điệu bộ. Cô vừa kể cho chúng mình nghe chuyện gì? - Lần 2: Kể kết hợp mô hình minh họa Muốn câu chuyện được hay hơn, hấp dẫn hơn cả lớp mình cùng nhìn lên trên này và lắng nghe cô kể câu chuyện kết hợp với mô hình minh họa nhé. - Câu chuyện nói về điều gì? => Giảng nội dung: chuyện kể về bạn Thỏ Nâu có một mảnh vườn xinh xắn, thỏ đã chăm chỉ cuốc đất trồng cây nhiều loại rau, củ, quả, nhưng vì	Trẻ lắng nghe Trẻ lắng nghe Trẻ trả lời Trẻ lắng nghe Trẻ trả lời Trẻ lắng nghe

<p>nghe lời các bạn mà thỏ đã trông rồi lại nhổ đi nên cuối cùng thỏ chẳng có gì để thu hoạch cả.</p>	
<p>- Lần 3: Kể trích dẫn câu chuyện: giảng giải từ khó.</p>	
<p>Câu chuyện chia làm 3 đoạn Muốn biết bạn thỏ nâu làm gì thì chúng mình cùng nghe cô kể đoạn một của câu chuyện nhé.</p>	<p>Trẻ Lắng nghe</p>
<p>Cô kể đoạn đầu: “Nhà thỏ Nâu có một mảnh vườn....Những chiếc lá xanh non đã nhú lên...”</p>	<p>Trẻ chú ý</p>
<p>Nội dung đoạn 1: Kể về Thỏ nâu có một mảnh vườn thỏ rất chăm chỉ và trông được một luống cà rốt xanh tốt.</p>	
<p>- Cô giảng từ “nhú lên”: Nghĩa là vừa mới mọc lên, còn non và ngắn.</p>	<p>Trẻ lắng nghe</p>
<p>- Cô đọc từ khó</p>	
<p>- Cho trẻ đọc từ khó.</p>	<p>Trẻ đọc</p>
<p>+ Muốn biết bạn thỏ nâu đã gặp những ai và làm gì? thì chúng mình cùng nghe cô kể đoạn hai nhé.</p>	<p>Trẻ lắng nghe</p>
<p>- Cô kể đoạn hai: “Một buổi sáng gà Trống đi qua...thu hoạch được rồi...”</p>	
<p>Nội dung đoạn 2: Nói về bạn Thỏ Nâu nghe lời các bạn trông rồi lại nhổ hết cây này đến cây kia.</p>	
<p>- Khi nghe lời các bạn cuối cùng thỏ nâu có thu hoạch được gì hay không? chúng mình cùng lắng nghe cô kể đoạn cuối của câu chuyện nhé.</p>	<p>Trẻ lắng nghe</p>
<p>Cô kể đoạn ba: “Rồi mùa thu tới...Thỏ Nâu buồn thiu”</p>	
<p>Nội dung đoạn 3: Vì nghe lời các bạn nên Thỏ Nâu tuy chăm chỉ làm việc nhưng cuối cùng đã không thu hoạch được gì cả.</p>	<p>Trẻ lắng nghe</p>
<p>* Đàm thoại:</p>	
<p>- Cô vừa kể chuyện gì?</p>	
<p>- Trong chuyện có những nhân vật nào?</p>	<p>Trẻ trả lời</p>
<p>- Bạn Thỏ Nâu trông gì?</p>	<p>Trẻ nêu ý kiến</p>
<p>- Nghe lời gà trống thỏ đã làm gì?</p>	<p>Trẻ trả lời</p>
<p>- Khi đã nói gì với thỏ?</p>	<p>Trẻ trả lời</p>
<p>- Nghe lời Khi thỏ lại trông cây gì?</p>	<p>Trẻ nêu ý kiến</p>
<p>- Dưa hấu của thỏ đã bị làm sao?</p>	<p>Trẻ trả lời</p>
<p>- Cuối cùng Thỏ Nâu có thu hoạch được gì không?</p>	<p>Trẻ trả lời</p>
<p>- Qua câu chuyện chúng mình học được gì?</p>	
<p>=>Giáo dục trẻ biết quý trọng sản phẩm mình làm ra, đừng chỉ biết nghe theo lời người khác, cần chăm chỉ lao động tạo ra nhiều sản phẩm.</p>	<p>Trẻ trả lời Trẻ nêu ý kiến</p>
<p>+ Lần 4: cho trẻ nghe kể chuyện qua tivi Để chúng mình được lắng nghe nhiều giọng kể</p>	

khác nhau hay hơn nữa, cô xin mời chúng mình cùng hướng lên màn hình nào!	Trẻ lắng nghe
3. Hoạt động 3: Kết thúc.	
- Giờ học bổ ích hôm nay đã kết thúc rồi, bây giờ chúng mình hãy cùng làm những chú thỏ đi ra sân trồng rau nào.	Trẻ lắng nghe
Cho trẻ hát “Trời nắng, trời mưa” ra chơi	
	Trẻ hát và ra chơi

*** Hoạt động ngoài trời**

Quan sát tranh chú cảnh sát giao thông

Trò chơi: Thuyền vào bến

Chơi tự do

I. Mục đích yêu cầu:

1. Kiến thức:

- Trẻ nhận xét được 1 số đặc điểm nổi bật của bức chú cảnh sát giao thông. Trẻ biết chơi trò “Thuyền vào bến” đúng cách, đúng luật, biết chơi biết chơi với đồ dùng, đồ chơi ngoài trời.

2. Kỹ năng:

- Rèn kỹ năng quan sát, chú ý, rèn kỹ năng trả lời câu hỏi rõ ràng.

3. Thái độ:

- Trẻ biết yêu quý, kính trọng công việc của chú cảnh sát giao thông

II. Chuẩn bị

- Sân chơi sạch sẽ, an toàn cho trẻ.

- Phấn, sỏi. Tranh theo nội dung

III. Cách tiến hành

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
1. Hoạt động 1: Quan sát tranh chú cảnh sát giao thông	
- Cho trẻ đọc thơ: “Bé làm bao nhiêu nghề” và đi ra sân.	Trẻ đọc
- Trò chuyện cùng trẻ về bài thơ và giáo dục trẻ.	Trẻ chú ý
- Cô tặng cho trẻ Hộp quà. Cô mời trẻ lên khám phá.	Trẻ khám phá
- Bức tranh vẽ gì đây?	Trẻ trả lời
+ Đây là ai?	Trẻ trả lời
+ Chú cảnh sát giao thông đang làm gì? Ở đâu?	Trẻ trả lời
+ Chú cảnh sát giao thông mặc trang phục như thế nào?	Trẻ trả lời
+ Chú cảnh sát làm những công việc gì?	Trẻ trả lời
+ Muốn tỏ lòng biết ơn sự vất vả của các chú cảnh sát chúng ta phải làm gì?	Trẻ trả lời

<p>- Cô giáo dạy trẻ biết yêu quý, kính trọng công việc của chú cảnh sát giao thông</p>	<p>Trẻ lắng nghe</p>
<p>2. Hoạt động 2: Trò chơi: Thuyền vào bến</p>	
<p>- Cô nêu cách chơi, luật chơi Cách chơi: Cô phát cho mỗi trẻ cầm một chiếc thuyền để ra “khơi đánh cá” (trẻ đi dạo trong sân chơi). Trẻ làm động tác chèo thuyền hoặc làm động tác thuyền vượt sóng. Khi nghe hiệu lệnh : “Trời sắp có bão to” thì trẻ nhanh chóng đem thuyền về bến.”</p>	<p>Trẻ lắng nghe</p>
<p>- Luật chơi: Thuyền nào có màu nào thì tìm về bến có màu cờ ấy. Ai tìm về bến khác màu là thua cuộc phải về lại đúng bến.</p>	<p>Trẻ lắng nghe</p>
<p>- Cô tổ chức cho trẻ chơi, nhận xét khích lệ trẻ</p>	<p>Trẻ chơi</p>
<p>3. Hoạt động 3: Chơi tự do</p>	
<p>- Cô phát phân, sỏi, lá cây ... cho trẻ - Cho trẻ chơi với đồ chơi ngoài trời - Cô bao quát trẻ, động viên, khuyến khích trẻ chơi.</p>	<p>Trẻ chọn đồ chơi</p>
<p>* Kết thúc: Cô cho trẻ cất đồ dùng, đồ chơi cho trẻ vệ sinh cá nhân.</p>	<p>Trẻ thực hiện</p>

HOẠT ĐỘNG CHIỀU

*** Thực hiện vở kỹ năng xã hội**

- Bé vệ sinh cá nhân
- + Quan sát và gọi tên các đồ vật trong bức tranh cột bên phải mà bé biết
- + Nói các đồ vật cần sử dụng để giữ gìn vệ sinh ở cột bên phải với các bộ phận cơ thể ở cột bên trái.
- Cô cho trẻ thực hiện
- Cô quan sát và hướng dẫn trẻ
- Cô động viên khuyến khích trẻ thực hiện

*** Vệ sinh, nêu gương, cắm cờ, trả trẻ.**

- Tổ chức cho trẻ đi vệ sinh
- Cô vệ sinh lau mặt cho trẻ
- Chải tóc cho trẻ
- Nêu gương cuối ngày
- Cho trẻ ngoan cắm cờ

*** Trả trẻ**

Thứ 5 ngày 27 tháng 11 năm 2025

HOẠT ĐỘNG SÁNG

* Trò chuyện sáng: Trò chuyện về bác thợ xây

Quan sát tranh và đàm thoại :

- + Cô cho trẻ quan sát tranh chú công nhân đang xây .
 - + Chú thợ xây đang làm gì?
 - + Các con nhìn xem chú thợ xây mặc quần áo màu gì?
 - + Đầu đội mũ màu gì ?
 - + Chú thợ xây đang cầm cái gì để xây vậy các con?
 - + Ngoài cái bay ra, khi làm việc chú thợ xây còn cần những dụng cụ gì nữa các con?
 - + Đây là cái gì ?
 - + Dùng để làm gì ? (Cho trẻ xem tranh dụng cụ của nghề và cho trẻ nói).
 - + Để xây được ngôi nhà các chú công nhân còn sử dụng những vật liệu gì đây ? Cô vừa hỏi vừa chỉ vào tranh
 - + Các con nhìn xem chú thợ xây đã xây được những gì ?
(Cho trẻ xem tranh cầu cống, trường học, bệnh viện, ngôi nhà) và trẻ trả lời .
 - + Khi sử dụng những sản phẩm mà chú công nhân làm ra các con phải thế nào ?
 - Các con dành tình cảm như thế nào cho các bác thợ?
 - Động viên trẻ nói được các từ và câu theo hướng dẫn: nói theo tổ, nhóm, cá nhân trẻ.
- > Giáo dục trẻ yêu quý kính trọng công việc của bác thợ xây.

* Phát triển nhận thức: KPKH

DH: Màu hoa

Nghe hát “Cháu yêu cô chú công nhân”

TC: Ai nhanh hơn

I. Mục đích yêu cầu.

1. Kiến thức:

- Trẻ biết tên bài hát, tên tác giả, hát thuộc bài hát màu hoa. Biết chú ý lắng nghe cô hát và hưởng ứng theo cô chơi được trò chơi theo hướng dẫn.

2. Kỹ năng:

- Rèn kỹ năng nghe hát, khả năng chú ý, ghi nhớ có chủ định.
- Rèn kỹ năng lắng nghe, vận động thô cho trẻ qua trò chơi.

3. Thái độ:

- Giáo dục trẻ kính trọng, yêu quý các nghề.

II. Chuẩn bị:

- Nhạc “Cháu yêu cô chú công nhân; nhạc bài hát “Màu hoa”; nhạc trò chơi.
- Loa, máy tính.

III. Cách tiến hành

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
1. Hoạt động 1: Giới thiệu bài - Cô cho trẻ đọc bài thơ: Các cô thợ Đàm thoại với trẻ + Chúng mình vừa đọc bài thơ gì?	Trẻ đọc Trẻ trả lời

<p>+ Nội dung bài thơ nói về ai? + Chúng mình cần làm gì để bày tỏ lòng biết ơn của mình đối với các cô thơ? * Giáo dục trẻ: Yêu quý biết ơn và yêu quý các nghề.</p> <p>2. Hoạt động 2: Phát triển bài *Dạy hát: Màu hoa</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô giới thiệu bài hát “Màu hoa” do nhạc sĩ Hồng Đăng sáng tác. - Cô hát lần 1: Hỏi trẻ - Cô vừa hát bài hát gì? - Của tác giả nào? - Cô hát lần 2: Kết hợp với nhạc - Nội dung bài hát nói về điều gì? - Cô giảng nội dung bài hát: Bài hát có giai điệu vui tươi, rộn ràng, nói về màu sắc của các loài hoa, màu hoa tím, màu hoa đỏ, màu hoa vàng cùng đua nhau khoe sắc. - Cô cho cả lớp hát cùng cô 2,3 lần - Cô cho trẻ hát theo tổ, nhóm, cá nhân - Cô chú ý sửa sai cho trẻ. <p>* Nghe hát “Cháu yêu cô chú công nhân”</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô giới thiệu bài hát “Cháu yêu cô chú công nhân” sáng tác Hoàng Văn Yến. <p>+ Lần 1: Cô thể hiện bài hát theo đúng lời, đúng giai điệu</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô vừa hát bài hát gì? Do ai sáng tác? <p>+ Lần 2: Cô hát kết hợp với nhạc beat.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Bài hát nói về điều gì? <p>=> Cô giới thiệu nội dung: Bài hát nói về tình cảm của bạn nhỏ đối với các cô chú công nhân đấy.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Các cô chú công nhân rất vất vả xây nhà, dệt may áo mới. Vậy chúng mình phải thế nào với cô chú công nhân? <p>+ Lần 3: Cô hát mời trẻ cùng hưởng ứng.</p> <p>* Trò chơi âm nhạc: Ai nhanh hơn</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cách chơi: Cô xếp 3 chiếc ghế cạnh nhau và xếp theo hình tròn. Cô gọi 4 trẻ lên chơi, cô bật nhạc bài hát, cho trẻ đi bên cạnh những chiếc ghế và đi theo vòng tròn, vừa đi vừa hát theo nhạc, đến khi cô tắt nhạc và vỗ xác xô nhanh thì trẻ nào có ghế phải ngồi thật nhanh vào ghế của mình. Nếu còn lại trẻ nào mà không ngồi được vào ghế mà phải đứng ra thì trẻ đó bị phạt nhảy lò cò. - Cô cho trẻ chơi và nhận xét, động viên trẻ 	<p>Trẻ trả lời Trẻ trả lời</p> <p>Trẻ lắng nghe</p> <p>Trẻ lắng nghe</p> <p>Trẻ trả lời Trẻ trả lời Trẻ lắng nghe Trẻ trả lời Trẻ lắng nghe</p> <p>Trẻ trả lời</p> <p>Trẻ hát Trẻ hát Trẻ trả lời Trẻ đọc Trẻ lắng nghe</p> <p>Trẻ lắng nghe</p> <p>Trẻ trả lời Trẻ lắng nghe Trẻ trả lời Trẻ lắng nghe</p> <p>Trẻ trả lời</p> <p>Trẻ hưởng ứng cùng cô</p> <p>Trẻ lắng nghe</p>
--	--

<p>Lượt tiếp theo cô cất đi 2 cái ghế và chỉ gọi 3 bạn lên chơi, cô lại cho trẻ tiếp tục đi theo vòng tròn và hát. Khi cô vỗ xắc xô trẻ ngồi nhanh vào ghế, lần này thừa ra 2 bạn không có ghế ngồi bị phạt nhảy lò cò.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô tổ chức cho trẻ chơi 2- 3 lần. - Sau mỗi lần chơi cô nhận xét chơi. <p>3. Hoạt động 3: Kết thúc</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô nhận xét chung và cho trẻ ra sân 	<p>Trẻ lắng nghe</p> <p>Trẻ chơi</p> <p>Trẻ chú ý</p> <p>Trẻ sân chơi</p>
--	---

*** Hoạt động ngoài trời**

Quan sát tranh nghề xây dựng

TC: Hãy làm theo tôi (EL 34)

Chơi tự do

I. Mục đích yêu cầu:

1. Kiến thức:

- Trẻ nhớ tên nghề và công việc của nghề xây dựng. Biết chơi trò chơi cùng các bạn. Biết lựa chọn và chơi trò chơi theo khả năng của trẻ.

2. Kỹ năng:

- Phát triển ngôn ngữ cho trẻ, ghi nhớ có chủ định.

3. Thái độ:

- Giáo dục trẻ yêu quý nghề.

II. Chuẩn bị

- Tranh
- Sân chơi sạch sẽ, an toàn cho trẻ.
- Phấn, sỏi, cây, que...

III. Cách tiến hành:

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<p>1. Hoạt động 1: Quan sát tranh nghề xây dựng</p> <p>* Nghề xây dựng:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô đưa ra câu đố: “ Nghề gì vát vát Xô, xẻng, dao, bay Gạch xếp thẳng hàng xây thành nhà cửa?” - Đó là nghề gì đây các con? - Cho trẻ đọc từ: Nghề xây dựng - Cho trẻ quan sát tranh: - Các chú thợ xây đang làm gì? - Để làm được công việc đó, các chú thợ xây cần những dụng cụ gì? - Các chú công nhân xây dựng xây được những công trình gì? - Cô khái quát lại và giáo dục 	<p>Trẻ lắng nghe</p> <p>Trẻ lắng nghe</p> <p>Trẻ trả lời.</p> <p>Trẻ đọc</p> <p>Trẻ quan sát</p> <p>Trẻ trả lời</p> <p>Trẻ nêu ý kiến</p> <p>Trẻ trả lời</p> <p>Trẻ lắng nghe</p>

<p>2. Hoạt động 2: Trò chơi: Hãy làm theo tôi (EL 34)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô giới thiệu tên trò chơi - Cô nói cách chơi: - Trẻ đứng thành vòng tròn. Chúng ta sẽ chơi với âm nhạc và các điệu nhảy. Các con hãy nhìn và làm động tác mà cô đang làm. Cô bắt đầu bật nhạc và làm động tác nào đó. <p>Khi tất cả trẻ đã làm theo động tác, hãy chuyển sang một động tác mới. Tiếp tục dẫn dắt trẻ thực hiện hoạt động này với các động tác khác nhau. Cô bắt đầu từ những động tác đơn giản và khuyến khích trẻ làm theo những động tác đó.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cho trẻ chơi, cô quan sát động viên trẻ tham gia chơi <p>3. Hoạt động 3: Chơi tự do.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô nhắc nhở trẻ không được ra ngoài cổng trường, không chơi ở những nơi mất vệ sinh, những đồ vật nguy hiểm - Cô bao quát trẻ, động viên, khuyến khích trẻ chơi. <p>* Kết thúc: Cô cho trẻ cất đồ dùng, đồ chơi cho trẻ vệ sinh cá nhân.</p>	<p>Trẻ lắng nghe</p> <p>Trẻ chú ý lắng nghe</p> <p>Trẻ chú ý lắng nghe</p> <p>Trẻ chơi vui vẻ 3-4 lần</p> <p>Trẻ chú ý lắng nghe</p> <p>Trẻ chơi theo ý thích.</p> <p>Trẻ thực hiện</p>
---	---

HOẠT ĐỘNG CHIỀU

* LQKTM “Làm quen 1 số nghề phổ biến”

- Cô cho trẻ quan sát tranh nghề giáo viên, nghề bác sĩ, nghề công an
- + Trò chơi: Thi xem đội nào nhanh
- + Cách chơi: Chia lớp thành 3 đội, đội 1 tìm tranh nghề giáo viên, đội 2 tìm tranh bác sĩ, đội 3 tìm tranh công an để mang về rổ đội mình. Đội nào tìm đúng và được nhiều tranh thì giành chiến thắng.
- + Luật chơi: Mỗi lượt chỉ được 1 trẻ lên nói, mỗi trẻ chỉ được tìm tranh. Bạn trước lên về cuối hàng đứng bạn sau mới được lên.
- Cô cho trẻ chơi
- Cô quan sát giúp đỡ khuyến khích trẻ chơi

* Vệ sinh, nêu gương, cắm cờ, trả trẻ

- Tổ chức cho trẻ đi vệ sinh
- Cô vệ sinh lau mặt cho trẻ
- Nêu gương cuối ngày
- => Giáo dục trẻ về nề nếp học tập.
- Cho trẻ ngoan cắm cờ
- Trả trẻ

Thứ 6, ngày 28 tháng 11 năm 2025

HOẠT ĐỘNG SÁNG

* Trò chuyện sáng: Trò chuyện về bác bảo vệ

- Hướng dẫn trẻ trò chuyện về bác bảo vệ:
- + Hỏi bác tên là gì?
- + Bác mặc quần áo thế nào?
- + Hằng ngày công việc của bác là làm gì?
- + Các con có yêu bác không?
- + Khi gặp bác các con phải như thế nào?
- Giáo dục trẻ: Chúng mình phải ngoan, nghe lời bác bảo vệ, chào hỏi bác mỗi khi đến trường.
- Cho trẻ nhắc lại bằng nhiều hình thức khác nhau

* Phát triển nhận thức: KPKH Làm quen một số nghề phổ biến

I. Mục đích, yêu cầu

1. Kiến thức:

- **MT 56:** Trẻ biết kể tên và nói được sản phẩm của nghề nông, nghề bác sĩ, nghề giáo viên... khi được hỏi, xem tranh.
- Trẻ biết dụng cụ và ích lợi của một số nghề phổ biến.

2. Kỹ năng:

- Rèn kỹ năng quan sát, chú ý, ghi nhớ có chủ định, kỹ năng trả lời câu hỏi. Phát triển ngôn ngữ cho trẻ.

3. Thái độ:

- Giáo dục trẻ biết yêu quý, kính trọng người lao động và sản phẩm của các nghề làm ra

II. Chuẩn bị

Tranh: một số nghề phổ biến: nghề giáo viên, nghề nông, nghề bác sĩ,

- Lô tô

III. Cách tiến hành

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
1. Hoạt động 1. Giới thiệu bài <ul style="list-style-type: none">- Cô cho trẻ hát bài “Lớn lên cháu lái máy cày”- Hỏi trẻ cô và các con vừa hát bài hát gì?- Bài hát nói về ai?- Bạn nhỏ ước mơ lớn lên làm nghề gì?- Ngoài nghề nông, chúng mình còn biết những nghề gì nữa?- Cô khái quát và dẫn dắt trẻ vào bài. 2. Hoạt động 2: Phát triển bài <ul style="list-style-type: none">* Quan sát, đàm thoại* Nghề giáo viên:	<ul style="list-style-type: none">Trẻ hátTrẻ nêu ý kiếnTrẻ nêu ý kiếnTrẻ trả lờiTrẻ trả lờiTrẻ nghe

<p>- Ngoài những nghề đó ra, chúng mình còn biết nghề nào trong xã hội?</p> <p>- Chúng mình phải làm gì để tỏ lòng yêu quý, kính trọng các nghề trong xã hội?</p> <p>Cô khái quát lại: biết yêu quý, kính trọng người lao động và sản phẩm của họ làm ra.</p> <p>* Củng cố</p> <p>+ Trò chơi: “Ai nhanh hơn”</p> <p>- Cô nêu tên trò chơi, cách chơi: Cho trẻ ngồi, mỗi trẻ 1 rô có lô tô về một số nghề phổ biến, cô cho trẻ tìm và gior lô tô, nói tên một số nghề phổ biến.</p> <p>- Cô quan sát giúp đỡ khuyến khích trẻ chơi.</p> <p>3. Hoạt động 3: Kết thúc</p> <p>Cô nhận xét chung, khuyến khích, động viên trẻ và chuyển hoạt động.</p>	<p>Trẻ trả lời</p> <p>Trẻ trả lời</p> <p>Trẻ trả lời</p> <p>Trẻ lắng nghe</p> <p>Trẻ lắng nghe</p> <p>Trẻ chơi</p> <p>Trẻ lắng nghe</p>
--	---

*** Hoạt động ngoài trời**

Nhặt lá cây trên sân trường

Trò chơi: Đi tìm và chạm vào (EM 41)

Chơi tự do

I. Mục đích yêu cầu:

1. Kiến thức:

- Trẻ biết nhặt lá trên sân trường cùng cô, trẻ biết chơi trò “Đi tìm và chạm vào” đúng cách, đúng luật.

- Biết chơi với đồ dùng, đồ chơi ngoài trời.

2. Kỹ năng:

- Rèn kỹ năng quan sát, chú ý, rèn thói quen vệ sinh môi trường cho trẻ.

3. Thái độ:

- Giáo dục trẻ biết giữ gìn vệ sinh trường lớp, biết đoàn kết yêu quý các bạn trong lớp.

II. Chuẩn bị:

- Sân chơi sạch sẽ, an toàn cho trẻ.

- Phấn, sỏi...

III. Cách tiến hành

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<p>1. Hoạt động 1 : Nhặt lá cây trên sân trường</p> <p>- Cô cùng trẻ hát bài: Cô và mẹ</p> <p>- Chúng mình vừa hát bài hát gì?</p> <p>- Trong bài hát nhắc đến điều gì?</p> <p>- Hôm nay các con sẽ cùng cô nhặt lá làm sạch sân trường mình.</p> <p>+ Trên sân trường chúng mình có những gì?</p>	<p>Trẻ hát</p> <p>Trẻ trả lời</p> <p>2,3 trẻ trả lời</p> <p>Trẻ lắng nghe</p> <p>1,2 trẻ trả lời</p>

+ Nhật lá trên sân để làm gì?	2,3 trẻ trả lời
+ Chúng mình nhật lá trên sân chúng mình để ở đâu?	2,3 trẻ trả lời
+ Khi nhật lá chúng mình có được ném vào các bạn khác không? Vì sao?	Trẻ trả lời
+Vậy chúng mình có thích đến trường không?	Trẻ trả lời
- Cô tóm tắt nội dung	Trẻ lắng nghe
- Cô cùng trẻ thực hiện	Trẻ thực hiện
- Cô quan sát và giúp đỡ trẻ	
* Giáo dục: Trẻ biết giữ gìn vệ sinh trường lớp.	Trẻ lắng nghe
2. Hoạt động 2: Trò chơi: “Đi tìm và chạm vào (EM 41)	
- Cô giới thiệu tên trò chơi,	
- Cô nêu cách chơi, luật chơi	
- Cách chơi: Cô cho trẻ đi thành vòng tròn, khi có hiệu lệnh yêu cầu, trẻ chạm tay vào tranh chủ đề nghề nghiệp càng nhanh càng tốt.	Trẻ lắng nghe
- Luật chơi: Trẻ chạm chưa đúng sẽ phải chạm lại	
- Cô tổ chức cho trẻ chơi, nhận xét khích lệ trẻ	Trẻ chơi 3- 4 lần
3. Hoạt động 3: Chơi tự do	Trẻ lắng nghe
- Cô phát phân, sỏi, lá cây ...cho trẻ	
- Cho trẻ chơi với đồ chơi ngoài trời	
- Cô bao quát trẻ ,động viên, khuyến khích trẻ chơi.	Trẻ chơi
* Kết thúc: Cô cho trẻ vệ sinh cá nhân.	Trẻ thực hiện

HOẠT ĐỘNG CHIỀU

* Sinh hoạt văn nghệ cuối tuần

- Cô giới thiệu chương trình biểu diễn văn nghệ cuối tuần
- Trẻ biểu diễn đọc thơ, hát, múa một số bài hát về chủ đề:
- + Bài hát: Màu hoa
- Tập thể hát 1 - 2 lần
- Cá nhân trẻ biểu diễn 2- 3 lần
- + Đọc thơ: Các cô thợ
- Trẻ dưới nhiều hình thức khác nhau: Cả lớp, tổ, nhóm, cá nhân đọc
- + Nghe hát: Cháu yêu cô chú công nhân
- Cô cho trẻ nghe và cho trẻ hưởng ứng cùng cô
- Cô lắng nghe, khích lệ động viên trẻ

* Vệ sinh, nêu gương, cắm cờ, phát phiếu bé ngoan.

- Tổ chức cho trẻ đi vệ sinh
- Chải đầu, buộc tóc cho trẻ
- Cô vệ sinh lau mặt cho trẻ

- Nêu gương cuối tuần
- Phát bé ngoan
- * **Trả trẻ**

Tổ CM phê duyệt



Hoàng Thị Lan

Người soạn



Lương Thị Hữu