

KH GIÁO DỤC TUẦN

CHỦ ĐỀ LỚN: NGHỀ NGHIỆP

Chủ đề nhánh 2: Một số nghề phổ biến và quen thuộc

Tuần 12: (Thời gian: Từ ngày 24/11 đến ngày 28/11/2025)

Hoạt động	Nội dung hoạt động (đề tài hoạt động)				
	Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5 PHT Mai ĐDM	Thứ 6
TDS (8h00-8h20)	Hô hấp: Hít vào thở ra Bụng 1: Đứng cúi về trước Tay 2: Đưa ra phía trước, sang ngang Chân 3: Đưa chân ra các phía				
TCS (8h20-8h50)	Trò chuyện về nghề giáo viên	Trò chuyện về nghề nông	Trò chuyện về nghề bán hàng	Trò chuyện về nghề bác sĩ	Trò chuyện về nghề lái xe
HDH (8h50-9h25)	* KPKH: Tìm hiểu về một số nghề phổ biến, quen thuộc ở địa phương (MT 60)	* CHỮ CÁI: TC: e, ê, u, ư (EL 24, EI 28)	* TDKN: Bật liên tục vào vòng (MT 12) - TC: kéo co	* KNS: Thoát hiểm khỏi nơi hỏa hoạn	* ÂM NHẠC: + Âm nhạc: Hát: Cháu yêu cô chú công nhân (MT 115) NH: Cháu yêu cô thợ dệt, TC: Ai nhanh nhất
HDNT (9h25-10h00)	- Đọc thơ: Hạt gạo làng ta - TC: Chì gió nói (EM 25) - Chơi theo YT	- Quan sát dụng cụ nghề giáo viên - TC: Hãy làm theo tôi (EL34) - Chơi theo YT	- Hát cháu yêu cô chú công nhân - TC: Bóng tròn to - Chơi theo YT	- Nghe giải câu đố về chủ đề - Trò chơi: Kéo co - Chơi theo YT	- Trò chuyện nghề lái xe - TC: Ô tô và chim sẻ - Chơi theo YT
Hoạt động chơi (10h0-10h40)	- GPV: Gia đình, bác sĩ - GXD: Xây dựng trang trại bác nông dân. (MT 91) - GAN: Hát các bài hát trong chủ đề nghề nghiệp chơi với nhạc cụ âm nhạc, chơi trò chơi âm nhạc - GTV: Xem tranh ảnh, sách chuyện, lô tô chủ đề nghề nghiệp và làm album về chủ đề. - GTH: Tô màu, vẽ, nặn, xé dán dụng cụ các nghề, sản phẩm các nghề - KHT/TN: Học chữ cái, chữ số đã học, tô chữ cái i, t, c, u, ư và tô số 7, xếp hạt hạt chữ cái, chữ số đã học. Chăm sóc bồn hoa cây cảnh, lau lá tưới cây, chơi với cát, nước				
(10h4-14h30)	Hoạt động ăn, ngủ trưa, vệ sinh cá nhân, ăn quà chiều				
Hoạt động chiều (14h30-16h00)	*T/C Đóng băng (EL32) * Trò chơi kéo co * VS, NG, trả trẻ (MT 23)	* Thực hiện bé làm quen với toán * VS, NG, trả trẻ	* Trò chơi: EM 24: Ai cũng thích thứ hai * Trò chơi: EL 21: Lắng nghe âm thanh * VS, NG, trả trẻ	* Thực hiện vở bé làm quen với tạo hình * VS, NG, trả trẻ	* SH văn nghệ cuối tuần * Trò chơi: Tạo nhóm: * Vệ sinh, nêu gương, phát BN, trả trẻ

Xác nhận của tổ CM

Người lập



Hoàng Thị Huệ



Nguyễn Thị Chung

Tuần 12

CHỦ ĐỀ LỚN: NGHỀ NGHIỆP
Chủ đề nhánh 2: Một số nghề phổ biến và quen thuộc
Thời gian: Từ ngày 24/ 11 đến ngày 28 /11/ 2025

A. THỂ DỤC SÁNG

Hô hấp: Hít vào thở ra
Tay 2: Đưa ra phía trước, sang ngang
Bụng 1: Đứng cúi về trước
Chân 3: Đưa chân ra các phía

I. Mục đích yêu cầu:

1. Kiến thức:

- Trẻ 5 tuổi: Thực hiện đúng các động tác của các bài thể dục theo hiệu lệnh hoặc theo nhịp, bản nhạc/ bài hát. bắt đầu và kết thúc động tác đúng nhịp
- Trẻ 4 tuổi: Thực hiện đúng, đầy đủ các động tác trong bài thể dục theo hiệu lệnh

2. Kỹ năng:

- Rèn kỹ năng quan sát, chú ý ghi nhớ, phát triển kỹ năng vận động tay và chân một cách nhịp nhàng dẻo dai.

3. Thái độ:

- Giáo dục trẻ chú ý, có ý thức tập thể dục cùng cô.
- Giáo dục trẻ ăn uống đủ chất cho cơ thể khỏe mạnh.

II. Chuẩn bị:

- Sân tập sạch sẽ an toàn cho trẻ, trang phục gọn gàng

III. Cách tiến hành

HOẠT ĐỘNG CỦA CÔ	HOẠT ĐỘNG CỦA TRẺ
<p>1. Hoạt động 1: Khởi động</p> <ul style="list-style-type: none">- Cô cho trẻ ra sân đi thành đội hình vòng tròn thực hiện các kiểu đi, kiểu chạy.- Cho trẻ xếp thành đội hình ba hàng ngang đứng so le nhau. <p>2. Hoạt động 2: Trọng động</p> <p>+ Bài tập phát triển chung:</p> <ul style="list-style-type: none">- Hô hấp: Hít vào thở ra- Tay 2: Đưa ra phía trước, sang ngang+ Đứng thẳng, 2 chân bằng vai, hai tay dang ngang bằng vai+ 2 tay đưa ra phía trước+ 2 tay đưa sang ngang+ Hạ 2 tay xuống- Bụng 1: Đứng cúi về trướcĐứng 2 chân rộng bằng vai, 2 tay giơ cao qua đầu.+ Cúi xuống 2 chân thẳng, tay chạm đất+ Đứng thẳng 2 tay thả xuôi theo người	<p>Trẻ thực hiện các kiểu đi</p> <p>Trẻ thực hiện.</p> <p>Trẻ thực hiện</p> <p>Trẻ thực hiện 2L X 8 nhịp.</p> <p>Trẻ thực hiện 2L X 8 nhịp.</p>

<ul style="list-style-type: none"> - Chân 3: Đưa chân ra các phía +Đưa chân ra phía trước +Đưa chân ra phía sau + Đưa chân sang ngang + Về TTCB - Cô tập mẫu 1 lần, phân tích động tác - Cô cho trẻ tập cùng cô theo nhịp hô.(cô chú ý sửa sai cho trẻ). 3. Hoạt động 3: Hồi tĩnh - Cô cho trẻ đi lại nhẹ nhàng 1 - 2 vòng quanh sân và chơi tự do. - Cô nhận xét và giáo dục trẻ ăn uống đủ chất để cơ thể khỏe mạnh 	<p>Trẻ thực hiện 2L X 8 nhịp.</p> <p>Trẻ quan sát, lắng nghe</p> <p>Trẻ tập theo nhịp</p> <p>Trẻ đi nhẹ nhàng và ra chơi</p>
--	--

B. HOẠT ĐỘNG VUI CHƠI

- **GPV: Gia đình, bác sĩ**
- **GXD: Xây dựng trang trại cho bác nông dân.**
- **GAN: Hát các bài hát trong chủ đề nghề nghiệp chơi với nhạc cụ âm nhạc, chơi trò chơi âm nhạc**
- **GTV: Xem tranh ảnh, sách chuyện, lô tô chủ đề nghề nghiệp và làm album về chủ đề.**
- **GTH: Tô màu, vẽ, nặn, xé dán dụng cụ các nghề, sản phẩm các nghề**
- **KHT/TN: Học chữ cái, chữ số đã học, tô chữ cái i, t, c, u, u và tô số 7, xếp hạt hạt chữ cái, chữ số đã học. Chăm sóc bồn hoa cây cảnh, lau lá tưới cây, chơi với cát, nước**

I. Mục đích yêu cầu:

1. Kiến thức:

- 5 tuổi: Trẻ biết thỏa thuận trước khi chơi tìm ra chủ trò, được chọn các góc chơi mình yêu thích, biết giao tiếp đóng vai gia đình, bác sĩ, biết dùng vật liệu như: Nút ghép, cây xanh, gạch, hoa, ngôi nhà ... để xây dựng trang trại cho bác nông dân...Biết phát âm các chữ cái chữ số đã học, biết dùng hạt để xếp chữ cái và biết gạch chân các chữ cái trong từ dưới tranh và tô màu, vẽ, nặn, xé dán dụng cụ các nghề, sản phẩm các nghề, biết hát các bài hát trong chủ đề và làm album về chủ đề và biết chăm sóc bảo vệ vườn hoa, cây cảnh. MT 91: Biết chờ đến lượt khi được nhắc nhở
- 4 tuổi: Trẻ được chọn các góc chơi mình yêu thích, biết giao tiếp, biết dùng vật liệu như: ghép bút, cây xanh, gạch, ngôi nhà... để xây dựng trang trại cho bác nông dân, biết đóng vai gia đình, người bán hàng, biết tô màu, dán tranh về chủ đề biết xem tranh và hát các bài hát trong chủ đề. MT 82: Cố gắng hoàn thành công việc được giao (Trực nhật, dọn đồ chơi)

2. Kỹ năng:

- Trẻ thể hiện được vai chơi của mình.

- Luyện kỹ năng giao tiếp, sắp xếp đồ dùng đồ chơi đúng nơi quy định... phát triển ngôn ngữ, óc sáng tạo cho trẻ.

3. Thái độ:

- Giáo dục trẻ chơi đoàn kết, giữ gìn đồ dùng đồ chơi, cất đồ chơi đúng nơi quy định sau khi chơi

II. Chuẩn bị

- Phòng học thoáng mát sạch sẽ

- Đồ dùng đồ chơi có đủ ở các góc

+ Góc phân vai: Bàn ghế, sách vở, bút màu, bút chì, gạch, rau, nút ghép, ngôi nhà, cây xanh, thảm cỏ

+ Góc KH toán/ thiên nhiên: Chữ số, chữ cái, cây cảnh, bộ đồ dùng lao động.

+ Góc xây dựng: gạch, cây xanh, thảm cỏ, nút ghép, hoa

+ Góc âm nhạc: Dụng cụ âm nhạc: Mũ chóp, mích, song loan, phách tre, xắc xô, các bài hát trong chủ đề

+ Góc sách chuyện: Tranh, sách chuyện về chủ đề

+ Góc tạo hình: Giấy a4, bút chì, bút màu, bàn ghế,...

III. Cách tiến hành:

HOẠT ĐỘNG CỦA CÔ	HOẠT ĐỘNG CỦA TRẺ
<p>1. Hoạt động 1: Thỏa thuận trước khi chơi.</p> <p>- Cô cho trẻ hát bài “Cháu yêu cô chú công nhân”</p> <p>- Hỏi trẻ cô và các con vừa hát bài hát gì? (4t)</p> <p>- Chú công nhân làm công việc gì? (4,5t)</p> <p>- Lớp học của chúng mình có rất nhiều góc chơi, có rất nhiều đồ chơi đẹp các con có thích chơi ở các góc không?</p> <p>- Hôm nay lớp mình có những góc chơi nào? (4,5t), Có những đồ chơi gì?</p> <p>- Để chơi tốt lớp mình bầu trưởng trò hướng dẫn các bạn đi chơi ở các góc.</p> <p>- Bạn nào muốn chơi cùng bạn... nào?</p> <p>+ Bạn chơi ở góc nào? (5t)</p> <p>+ Bạn chơi cùng với ai? (5t)</p> <p>- Góc xây dựng:</p> <p>+ Bạn nào muốn chơi ở góc xây dựng? (5t)</p> <p>+ Hôm nay góc xây dựng sẽ làm gì? (4t)</p> <p>+ Xây trang trại cho bác nông dân cần phải có những đồ dùng gì? (5t)</p> <p>+ Bạn nào sẽ làm bác kỹ sư trưởng? (5t)</p> <p>+ Bác kỹ sư có nhiệm vụ gì? (5t)</p> <p>+ Bạn nào làm chú công nhân? (4t)</p> <p>+ Chú công nhân làm những công việc gì?(4,5t)</p> <p>- Muốn làm người lớn làm bố, mẹ các con chơi ở góc nào? (4,5t)</p>	<p>Trẻ hát.</p> <p>2 - 3 trẻ trả lời</p> <p>Trẻ trả lời</p> <p>Trẻ chú ý lắng nghe và trả lời</p> <p>2-3 trẻ có ý kiến</p> <p>Trẻ trả lời 1-2 ý kiến</p> <p>Ý kiến trẻ</p> <p>Trẻ trả lời</p> <p>1-2 ý kiến</p> <p>Trẻ trả lời</p> <p>Trẻ trả lời</p> <p>Trẻ trả lời</p> <p>Trẻ trả lời</p> <p>1-2 ý kiến</p> <p>Trẻ trả lời</p>

<ul style="list-style-type: none"> - Góc phân vai: - Ở góc chơi này ai sẽ là vai bố? (5t) bố đi làm gì? - Các bác xây dựng vất vả vậy ai sẽ là người nấu ăn cho các bác nhỉ? (5t) - Mẹ sẽ nấu ăn và làm gì nữa(5t) - Hôm nay bác sẽ nấu món gì? (4,5t) - Bác cần đến đâu mua thực phẩm? (4,5t) - Để có những món ăn ngon bác phải làm gì? (4,5t) - Ai đóng vai con?(4t) Con như thế nào? - Ai sẽ là bác sĩ? Bác thường làm công việc gì? (5t) - Khi có bệnh nhân bác sỹ cần làm gì? (5t) - Góc KH- Toán: + Góc học tập có những đồ dùng nào?(4,5t) + Góc học tập hôm nay các bạn chơi gì? (4,5t) + Trong nhóm chơi con chơi như thế nào?(4,5t) - Góc âm nhạc: + Muốn hát hay múa dẻo các con chơi ở góc nào?(5t) + Góc âm nhạc có những đồ dùng nào?(4t) + Bạn nào chơi ở góc âm nhạc?(4,5t) + Con chơi gì ở góc âm nhạc. - Góc sách chuyện: + Xem tranh ảnh và chuyện thì các bạn chơi ở góc nào?(4,5t) + Góc sách chuyện có những gì?(4t) + Bạn nào muốn chơi ở góc sách chuyện? (4t) + Con chơi gì ở góc sách chuyện - Góc tạo hình + Khéo tay hay làm thì các bạn chơi ở góc nào?(4,5t) + Các con sẽ chơi gì ở góc này?(5t) + Góc tạo hình có những đồ dùng nào?(5t) - Khi chơi các con phải chơi như thế nào?(5t) - Trước khi chơi chúng mình phải làm gì?(4,5t) - Khi chơi song chúng mình phải làm gì? (4,5t) - Cô cho trẻ lấy biểu tượng và về góc chơi. <p>2. Hoạt động 2: Quá trình chơi</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô và trưởng trò bao quát lớp, đến các góc chơi động viên khuyến khích trẻ chơi, gợi ý hướng dẫn trẻ sáng tạo để trẻ hoàn thiện vai chơi của mình. - Cô cùng trẻ chơi 	<p>2-3 trẻ trả lời</p> <p>Trẻ trả lời 1-2 ý kiến</p> <p>Trẻ trả lời</p> <p>Trẻ trả lời 1-2 ý kiến</p> <p>2-3 trẻ trả lời</p> <p>Trẻ trả lời 1-2 ý kiến</p> <p>Trẻ trả lời 1-2 ý kiến</p> <p>2-3 trẻ trả lời</p> <p>Trẻ trả lời</p> <p>Trẻ trả lời</p> <p>1-2 ý kiến</p> <p>Trẻ trả lời 2-3 trẻ trả lời</p> <p>Trẻ trả lời</p> <p>1-2 ý kiến</p> <p>Trẻ trả lời 1-2 ý kiến</p> <p>Trẻ trả lời 1-2 ý kiến</p> <p>Trẻ lấy biểu tượng về góc chơi</p> <p>Trẻ chơi ở các góc.</p>
--	--

<ul style="list-style-type: none"> - Cô giúp trẻ và tạo tình huống cho trẻ giao tiếp với bạn bè và người lớn gần gũi 	Trẻ chơi
<p>3. Hoạt động 3: Nhận xét sau khi chơi.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cùng trưởng trò nhận xét các góc chơi, góp ý nhắc nhở các nhóm chơi chưa tốt lần sau chơi tốt hơn. 	
<ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ quan sát góc có sản phẩm đẹp và nhận xét vai chơi của trẻ. 	Trẻ chú ý lắng nghe
<ul style="list-style-type: none"> - Cô cho các góc chơi nhận xét trưởng trò 	2 - 3 trẻ nhận xét
<ul style="list-style-type: none"> - Cô giáo dục trẻ đoàn kết trong khi chơi, yêu quý gia đình của mình, cất đồ chơi đúng nơi quy định. 	Trẻ nhận xét
<p>* <i>Kết thúc:</i> Cho trẻ đọc thơ “Cất đồ chơi” và thu dọn đồ dùng</p>	Trẻ đọc thơ và cất đồ chơi vào nơi quy định.

C. HOẠT ĐỘNG HỌC

Thứ 2 ngày 24 tháng 11 năm 2025

***Trò chuyện sáng: Trò chuyện về nghề giáo viên**

- Cô cho trẻ quan sát hình ảnh về nghề giáo viên
- Bạn nào có nhận xét gì về hình ảnh này? (4,5t)
- Cô giáo đang làm gì? (5t)
- Các bạn học sinh đang làm gì? (4,5t)
- Cô giáo dạy chúng mình học những gì?
- Vậy cô giáo dạy các bạn học gọi là nghề gì (4,5t)
- Cho trẻ nhắc lại (Nghề giáo viên)
- Cô khái quát lại, giáo dục trẻ.

*** Phát triển nhận thức: Khám phá khoa học**

Đề tài: Tìm hiểu về một số nghề phổ biến, quen thuộc ở địa phương

I. Mục đích - yêu cầu

1. Kiến thức

- Trẻ 4 tuổi: Trẻ trò chuyện và nói tên các nghề trồng trọt, nghề y, nghề thợ điện, là những nghề phổ biến quen thuộc nơi trẻ sống, trong xã hội theo gợi ý của cô, trẻ biết chơi trò chơi với các bạn theo sự hướng dẫn. MT 55: Kể tên, công việc, công cụ, sản phẩm/ ích lợi của một số nghề khi được hỏi, trò chuyện
- Trẻ 5 tuổi: Trẻ trò chuyện và đúng tên các trẻ nói tên các nghề trồng trọt, nghề y, nghề thợ điện, là những nghề phổ biến quen thuộc nơi trẻ sống, trong xã hội biết được lợi ích của các nghề. Trẻ phân biệt được một số nghề qua tên gọi, công việc và sản phẩm của người làm nghề. Trẻ biết cách chơi trò chơi. MT 60: Nói đặc điểm và sự khác nhau của một số nghề. ví dụ: Nghề nông làm ra lúa gạo, nghề xây dựng xây nên những ngôi nhà mới

2. Kỹ năng:

- Rèn luyện kỹ năng quan sát, khả năng ghi nhớ có chủ định, rèn cho trẻ sự nhanh nhẹn, phát triển ngôn ngữ cho trẻ.

3. Thái độ:

- Trẻ hứng thú tham gia vào hoạt động, biết yêu quý, giữ gìn sản phẩm của các nghề, kính trọng các nghề.

II. Chuẩn bị:

- Đồ dùng của cô: Hình ảnh về một số nghề (nghề trồng trọt, nghề y, nghề thợ điện)

- Đồ dùng của trẻ: Tranh lô tô các nghề.

III. Cách tiến hành

HOẠT ĐỘNG CỦA CÔ	HOẠT ĐỘNG CỦA TRẺ
<p>1. Hoạt động 1: Giới thiệu bài</p> <ul style="list-style-type: none">- Cô cùng trẻ hát bài: Cháu yêu cô chú công nhân.- Hỏi trẻ vừa hát bài hát gì?- Cô khái quát và dẫn dắt trẻ vào bài. <p>2. Hoạt động 2: Phát triển bài</p> <ul style="list-style-type: none">- Cô mời trẻ kể tên một số nghề mà trẻ biết nơi trẻ sống. <p>* Nghề dạy học</p> <ul style="list-style-type: none">- Cho trẻ nghe 1 đoạn bài hát: Cô giáo như mẹ hiền.- Hỏi trẻ vừa nghe 1 đoạn bài hát nói về ai? (4,5t)- Cho trẻ quan sát hình ảnh cô giáo dạy học.- Các bạn quan sát hình ảnh gì? (4,5t)- Cho trẻ đọc: Nghề dạy học.(giáo viên)- Nghề dạy học còn gọi là nghề gì? (4,5t)- Nghề giáo viên làm những công việc gì?- Nghề giáo viên có ích lợi gì đối với chúng ta?(4,5t)- Để đền đáp công ơn đó các con phải làm gì?(4,5t)- Cô khái quát lại: Giáo viên là nghề giúp ích cho cộng đồng và mọi người trong xã hội, công việc chính là chăm sóc, dạy dỗ các cháu và các anh chị học sinh... <p>* Nghề y</p> <ul style="list-style-type: none">- Cô đọc câu đố: <i>“Ai mặc áo trắng Có chữ thập xinh Tiêm thuốc chúng mình Sẽ mau hết bệnh”</i>- Cho trẻ giải đố.- Cho trẻ quan sát hình ảnh và cho trẻ nhận xét.- Bác sĩ đang làm gì?- Công việc chính của Bác sĩ là làm gì?	<p>Cả lớp hát. Cả lớp trả lời. Trẻ lắng nghe.</p> <p>1 - 3 trẻ trả lời.</p> <p>Trẻ trả lời Cả lớp đọc bài. Trẻ trả lời 1 - 2 trẻ 4, 5 tuổi trả lời. 1 - 2 trẻ 5 tuổi trả lời.</p> <p>Trẻ trả lời Trẻ lắng nghe.</p> <p>Trẻ lắng nghe.</p> <p>1 - 2 trẻ 5 tuổi trả lời. Cả lớp trả lời. 1-3 trẻ 4 , 5 tuổi trả lời.</p>

- Trang phục của nghề y có màu gì?
 - Để khám bệnh cho mọi người, Bác sĩ cần đến dụng cụ gì?
 - Khi bị bệnh các bạn được bố mẹ đưa đi đâu?
 - Cô khái quát lại: Bác sĩ làm nhiệm vụ khám và chữa bệnh cho mọi người.

*** Nghề trồng trọt**

- Hỏi bố mẹ trẻ làm nghề gì?
 - Nghề trồng trọt tạo ra những sản phẩm gì?
 - Nghề trồng trọt thường sử dụng những dụng cụ gì?
 - Các bạn phải như thế nào đối với các bác nông dân? Và sử dụng những sản phẩm đó như thế nào?
 - Cô khái quát lại: Nghề trồng trọt hay còn gọi là nghề nông, và tạo ra những sản phẩm như lúa gạo... có lợi ích rất lớn đối với cuộc sống của con người.

*** Nghề lái xe**

- Cô cho trẻ quan sát hình ảnh nghề lái xe.
 - Hỏi trẻ đây là nghề gì?
 - Nghề lái xe có ích lợi gì?
 - Hỏi trẻ vừa được làm quen những nghề gì? Ngoài ra còn có những nghề gì quen thuộc trong xã hội nữa?
 - Cho trẻ xem hình ảnh về một số nghề khác trong xã hội.
 - Cô khái quát lại và giáo dục trẻ trong xã hội có rất nhiều nghề. Mỗi nghề có một ý nghĩa, một công việc khác nhau nhưng đều có chung một mục đích là phục vụ đời sống con người và xây dựng đất nước ngày một giàu đẹp văn minh. Vì vậy, các con phải yêu quý, kính trọng người lao động và trân trọng, nâng niu sản phẩm của các ngành nghề.

*** Trò chơi: Chị gió nói (EM 25)**

+ Cách chơi: Cô phát cho mỗi trẻ 1 thẻ lô tô các nghề. Cô yêu cầu trẻ nhìn xem mình cầm tranh lô tô nghề gì. Cô giới thiệu cho trẻ 4 bức tranh về các nghề cô đã dán ở 4 góc chơi. Cô yêu cầu trẻ vừa đi vừa hát, khi có nói: Chị gió nói trời mưa thì trẻ phải chạy nhanh về đúng nghề giống với lô tô của mình.

- Luật chơi: Ai chạy về không đúng nghề thì nhảy lò cò.
 - Cho trẻ chơi 1-2 lần cô bao quát hướng dẫn trẻ chơi.

1 trẻ 4 tuổi lời.
 1 - 2 trẻ 4 tuổi trả lời.

Cả lớp trả lời.
 Trẻ lắng nghe.

1- 3 trẻ 4, 5 tuổi trả lời.
 2 trẻ 5 tuổi trả lời.
 Cả lớp trả lời.

1 - 2 trẻ 4, 5 tuổi trả lời.

Trẻ chú ý lắng nghe

Trẻ quan sát.
 Cả lớp trả lời.
 1 trẻ 5 tuổi trả lời.

Trẻ 5 tuổi trả lời. Kể được một số nghề phổ biến nơi trẻ sống)
 Trẻ xem hình ảnh.

Trẻ lắng nghe.

Trẻ lắng nghe.

Trẻ lắng nghe
 Trẻ chơi cùng cô.

3. Hoạt động 3: Kết thúc
- Cô nhận xét chung giờ học.

Trẻ lắng nghe.

*** Hoạt động ngoài trời**

Đọc thơ: Hạt gạo làng ta

TC: Chị gió nói (EM 25)

Chơi theo ý thích

I. Mục đích yêu cầu

1. Kiến thức

- 5 tuổi: Trẻ biết tên bài thơ, tên tác giả, và trẻ thuộc bài thơ: Hạt gạo làng ta biết chơi trò chơi và chơi theo ý thích .

- 4 tuổi: Trẻ biết tên bài thơ tên tác giả, trẻ thuộc thơ, biết chơi trò chơi và chơi theo ý thích

2. Kỹ năng:

- Rèn kỹ năng ca hát cho trẻ, rèn kỹ năng chú ý tập chung của trẻ

3. Thái độ:

- Giáo dục trẻ luôn yêu quý các ngành nghề trong xã hội

II. Chuẩn bị:

- Sân chơi sạch sẽ, an toàn cho trẻ

- Nhạc bài hát: Hạt gạo làng ta

- Lá cây, sỏi...

III. Cách tiến hành:

HOẠT ĐỘNG CỦA CÔ	HOẠT ĐỘNG CỦA TRẺ
<p>1. Hoạt động 1: Đọc thơ: Hạt gạo làng ta</p> <p>- Cô trò chuyện với trẻ về chủ đề.</p> <p>- Cô giới thiệu bài thơ: Hạt gạo làng ta. Của tác giả Trần Đăng Khoa</p> <p>+ Cô đọc thơ: Giới thiệu tên bài hát tên tác giả</p> <p>Cô giảng giải nội dung bài thơ: Các con ạ, bài thơ nói lên sự vất vả của người nông dân, họ đã phải đương đầu với những trận mưa rào, với những cái nắng nóng để làm nên đồng lúa, để tạo ra những hạt thóc hạt gạo, đó sự chịu thương chịu khó của người nông dân, dù có khó khăn đến đâu thì những cánh đồng lúa chín vẫn mọc lên vẫn đơm hoa kết quả, tạo nên vẻ đẹp của làng quê Việt Nam.</p> <p>- Cô chốt và giáo dục trẻ biết ơn, yêu quý các bác nông dân và khi ăn cơm ăn hết</p> <p>- Cô cho trẻ đọc thơ theo lớp.</p> <p>- Cô cho trẻ đọc theo tổ, nhóm, cá nhân.</p>	<p>Trẻ trò chuyện với cô.</p> <p>Trẻ lắng nghe.</p> <p>Trẻ lắng nghe</p> <p>Trẻ lắng nghe</p> <p>Trẻ lắng nghe.</p> <p>Trẻ đọc</p> <p>Trẻ đọc</p>
<p>2. Hoạt động 2: Trò chơi: Chị gió nói EM 25</p> <p>- Cách chơi: cho trẻ đứng thành vòng tròn khi cô nói điều gì đó có từ chị gió nói thì các con</p>	

<p>mới được làm theo. Nếu cô nói điều gì mà không có từ chỉ giới nói thì chúng ta không được làm nhé</p> <ul style="list-style-type: none"> - Luật chơi: Bạn nào làm sai sẽ phải ra ngoài cuộc chơi 1- 2 lần chơi - Cô tổ chức cho trẻ chơi 3 - 4 lần - Cô bao quát lớp và sửa sai cho trẻ. <p>3. Hoạt động 3: Chơi theo ý thích</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cho trẻ chơi theo ý thích với đồ chơi ngoài trời <p>* Kết thúc : Cô cho trẻ cất đồ dùng, đồ chơi và đi rửa tay</p>	<p>Trẻ chú ý lắng nghe cô phổ biến luật chơi cách chơi</p> <p>Trẻ lắng nghe Trẻ chơi vui vẻ.</p> <p>Trẻ chọn đồ chơi theo ý thích</p> <p>Trẻ cất đồ chơi và đi rửa tay</p>
--	--

HOẠT ĐỘNG CHIỀU

*T/C Đóng băng (EL32)

- Giờ hoạt động chiều hôm nay cô thấy các bạn chơi rất giỏi và bây giờ cô muốn thử thách chúng mình bằng một trò chơi mang tên “Đóng băng”.
- Cách chơi: Trên đây là các ô số từ 1- 6 sau các ô là các hình ảnh dáng người các bé phải đóng băng, các bé sẽ phải ghi nhớ hình ảnh sau 5 giây sau khi hình ảnh biến mất các bé sẽ đi theo vòng tròn và vận động theo nhạc, khi nào nhạc dừng và cô nói “Đóng băng” thì cả lớp phải đứng lại và tạo dáng theo hình cô đã mở trước đó.
- Cô tổ chức cho trẻ chơi trò chơi
- Cô cho trẻ cùng khám phá từng ô số.
- Nhận xét trẻ sau khi chơi.

* Trò chơi kéo co

- Cô giới thiệu tên trò chơi: kéo co
- Cách chơi: Chia trẻ thành hai nhóm bằng nhau, tương đương sức nhau, xếp thành hai hàng dọc đối diện nhau. Mỗi nhóm chọn một cháu khỏe nhất đứng đầu hàng ở vạch chuẩn, cầm vào sợi dây thừng và các bạn khác cũng cầm vào dây. Khi có hiệu lệnh của cô thì tất cả kéo dây về phía mình. Nếu người đứng đầu hàng nhóm nào dẫm chân vào vạch chuẩn trước là thua cuộc.
- Luật chơi: Bên nào giẫm vào vạch chuẩn trước là thua cuộc
- Cô cho trẻ chơi 2- 3 lần
- Cô chú ý quan sát và giúp đỡ trẻ chơi
- Nhận xét trẻ chơi

* Vệ sinh nêu gương trả trẻ

- Cô cho trẻ vệ sinh cá nhân
- Trẻ 5 tuổi MT 23: Có một số hành vi và thói quen tốt trong vệ sinh, phòng bệnh e, Đi vệ sinh đúng nơi quy định
- Trẻ 4 tuổi: MT 23: Có một số hành vi tốt trong vệ sinh, phòng bệnh khi được nhắc nhở c, Đi vệ sinh đúng nơi quy định
- Nhận xét bạn nào ngoan, nêu gương bạn ngoan.

<p>- Đây là chữ gì? (4,5t)</p> <p>- Sân chơi chữ cái hôm nay chúng mình cùng chơi các trò chơi về chữ cái e, ê, u, ư nhé.</p> <p>2. Hoạt động 2: Phát triển bài:</p> <p>Sân chơi trò chơi chữ cái e, ê, u, ư</p> <p>Không để cho các bé chờ đợi lâu ngay bây giờ chúng mình cùng nhau đến với trò chơi thứ nhất đó là trò chơi: Bé nhanh mắt</p> <p>* Trò chơi 1: Bé nhanh mắt</p> <p>Để chơi được trò chơi này chúng mình lắng nghe cô giới thiệu cách chơi và luật chơi nhé</p> <p>+ Cách chơi: Cô có các ô chữ cái được sắp xếp theo quy tắc u,ư,e,ê.... Nhiệm vụ của các con hãy nhìn thật tinh mắt chọn 1 chữ cái để bù vào ô chữ còn thiếu thời gian suy nghĩ là 5 giây. (Cô mời trẻ nên chọn chữ còn thiếu)</p> <p>- Các bé đã sẵn sàng chơi chưa nào? Chúng mình cùng bắt đầu nhé.</p> <p>- Cho trẻ chơi</p> <p>- Cô bao quát, động viên trẻ</p> <p>- Trò chơi đầu tiên rất nhanh chóng đã khép lại và không để các bạn đợi lâu nữa, chúng mình sẽ bước sang trò chơi thứ 2 có tên gọi: Đi tìm và chạm vào</p> <p>* Trò chơi 2: Nhảy vào ô chữ (EL 28)</p> <p>- Cô giới thiệu tên trò chơi: Nhảy vào ô chữ</p> <p>- Cách chơi: Chúng mình sẽ cầm thẻ chữ b, d hoặc đ, đi vòng tròn và hát bài hát trong chủ đề, khi cô lắc xắc xô thì chúng mình nhanh chân sẽ nhảy vào ô chữ cái giống chữ mình cầm trên tay và phát âm chữ cái đó.</p> <p>- Luật chơi: Bạn nào mà tìm sai thì sẽ phải tìm lại ô chữ.</p> <p>- Cô tổ chức cho trẻ chơi 2-3 lần, các lần chơi sau sẽ đổi thẻ chữ: cô quan sát, giúp đỡ trẻ chơi.</p> <p>* Trò chơi 3: Trang trí, tạo chữ cái</p> <p>- Cô có các đồ dùng hạt, bông hoa, lá cây</p> <p>- Cách chơi: Chúng mình sẽ tạo thành nhóm nhỏ và dùng những hạt, hạt, bông hoa, lá cây để tạo thành chữ cái u,ư,e,ê dán lên tấm bìa.</p> <p>- Luật chơi: Trong vòng một bản nhạc các bạn phải tạo cho mình một chữ cái.</p> <p>- Cô tổ chức cho trẻ chơi.</p>	<p>Trẻ trả lời</p> <p>Trẻ chú ý lắng nghe</p> <p>Trẻ lắng nghe</p> <p>Trẻ lắng nghe</p> <p>Trẻ chơi hứng thú</p> <p>Trẻ chú ý</p> <p>Trẻ chú ý lắng nghe</p> <p>Trẻ lắng nghe</p> <p>Trẻ chơi hứng thú</p> <p>Trẻ lắng nghe</p> <p>Trẻ chú ý</p> <p>Trẻ thực hiện</p>
---	---

<ul style="list-style-type: none"> - Cô quan sát giúp đỡ trẻ và kiểm tra kết quả của trẻ - Cô bao quát động viên trẻ. * Trò chơi: Săn tìm chữ cái EL 24 - Cô giới thiệu tên trò chơi. - Cách chơi: cô phát cho mỗi trẻ một thẻ chữ cái cô cho trẻ đi vòng tròn hát một bài hát khi cô nói săn chữ săn chữ thì những bạn có chữ cái giống nhau sẽ chạy về một chỗ. - Luật chơi: Bạn nào tìm sai thì sẽ phải tìm lại. - Cô tổ chức cho trẻ chơi. Cô bao quát động viên trẻ - Giáo dục trẻ chơi đoàn kết - Cô nhận xét trẻ, động viên trẻ 3. Hoạt động 3: Kết thúc - Cô nhận xét chung và cho trẻ nhẹ nhàng ra sân chơi 	<p>Trẻ lắng nghe</p> <p>Trẻ lắng nghe</p> <p>Trẻ chơi vui vẻ</p> <p>Trẻ lắng nghe</p> <p>Trẻ nghe và ra sân chơi</p>
--	--

*** Hoạt động ngoài trời**

Quan sát dụng cụ nghề giáo viên

TC: Hãy làm theo tôi (EL 34)

Chơi theo ý thích

I. Mục đích yêu cầu

1. Kiến thức:

- 5 tuổi: Trẻ biết tên gọi tên đồ dùng, công dụng của đồ dùng nghề giáo viên, biết chơi trò chơi và chơi theo ý thích .

- 4 tuổi: Trẻ biết tên gọi tên đồ dùng, một số công dụng của đồ dùng nghề giáo viên, biết chơi trò chơi và chơi theo ý thích

- 2+3 tuổi: Trẻ biết tên đồ dùng công dụng đồ dùng nghề giáo viên theo khả năng, trẻ biết chơi trò chơi.

2. Kỹ năng:

- Rèn kỹ năng quan sát, chú ý, ghi nhớ có chủ định, phát triển tư duy ngôn ngữ và vận động.

3. Thái độ:

- Giáo dục trẻ biết yêu quý nghề trong xã hội của mình .

II. Chuẩn bị

- Sân chơi bằng phẳng sạch sẽ

- Cô chuẩn bị nội dung bài thơ: Cái thước, sách , bút, giáo án...

III. Cách tiến hành

HOẠT ĐỘNG CỦA CÔ	HOẠT ĐỘNG CỦA TRẺ
<p>1. HĐ1: Quan sát dụng cụ nghề giáo viên</p> <p>- Cô và trẻ đứng thành vòng tròn quanh cô và quan sát dụng cụ của nghề giáo viên</p>	<p>Trẻ chú ý</p>

<ul style="list-style-type: none"> - Đây là những dụng cụ gì? (Cái thước, sách , bút, giáo án) (5t) - Đây là dụng cụ của nghề gì? (4,5t) - Những dụng cụ đó dùng để làm gì? (4,5t) <p>=>Cái thước dùng để kẻ, sách dùng để giảng bài, bút để viết, giáo án để soạn bài,</p> <ul style="list-style-type: none"> - Công việc các cô giáo là gì?(Chăm sóc dạy dỗ các con) - Lớn lên ai thích làm thầy cô giáo? (4,5t) <p>=> Giáo dục: để mai này lớn lên trở thành thầy cô giáo thì ngay từ bây giờ các con phải chăm chỉ học tập nhé!</p>	<p>Trẻ trả lời Trẻ trả lời Trẻ trả lời Trẻ trả lời Trẻ lắng nghe Ý kiến trẻ</p> <p>1-2 ý kiến của trẻ Trẻ lắng nghe</p>
<p>2. HĐ2: TC: Hãy làm theo tôi (EL 34)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô giới thiệu tên trò chơi, cách chơi + Tên trò chơi: Hãy làm theo tôi + Cách chơi: Đứng thành vòng tròn. Chơi với âm nhạc và các điệu nhảy, chúng mình hãy nhìn và làm các động tác mà cô đang làm và khi tắt cả chúng mình cùng làm động tác cô lại chuyển sang động tác khác và chúng mình cùng làm theo cô. + Cô tổ chức cho trẻ chơi. - Cô quan sát và động viên khuyến khích trẻ. - Cô nhận xét sau mỗi lượt chơi. 	<p>Trẻ lắng nghe cô phổ biến cách chơi và luật chơi</p> <p>Trẻ chơi</p>
<p>3. HĐ3: Chơi theo ý thích</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô gợi ý giúp trẻ chơi - Cô quan sát trẻ chơi - Giáo dục trẻ đoàn kết trong khi chơi 	<p>Trẻ chơi</p> <p>Trẻ chơi theo ý thích</p>

HOẠT ĐỘNG CHIỀU

* Thực hiện vở toán

- Trẻ 5 tuổi:
 - + Cho trẻ dờ vở trang số 7
 - + Đếm số bạn thỏ trong bức tranh và tô màu số 6
 - + Khoanh vào nhóm lá, hoa, quả có số lượng 6 và nối với số lượng 6
 - + Tô Theo chữ số 6
 - + Cô hướng dẫn trẻ thực hiện
 - + Cô bao quát trẻ thực hiện
- Trẻ 4 tuổi:
 - + Cho trẻ dờ vở trang 7
 - + Tô màu và đọc các số từ 1-5
 - + Đếm số bọ dừa trên từng chiếc lá và nối với số thích hợp
 - + Trẻ thực hiện
 - Cô quan sát hướng dẫn giúp đỡ trẻ

- Cô nhận xét.

*** Vệ sinh, nêu gương, cắm cờ, trả trẻ**

- Cô giáo dục trẻ
- Cô tổ chức cho trẻ vệ sinh cá nhân
- Nêu gương cuối ngày, cắm cờ:
- Cho trẻ nhận xét những bạn ngoan, học giỏi,... để tuyên dương, cắm cờ.
- Trả trẻ.

Thứ 4 ngày 26 tháng 11 năm 2025

HOẠT ĐỘNG SÁNG

Trò chuyện sáng: Trò chuyện về nghề bán hàng

- Cô cho trẻ quan sát hình ảnh về nghề bán hàng
- Bạn nào có nhận xét gì về hình ảnh này? (4,5t)
- Cô bán hàng có những mặt hàng gì? (4,5t)
- Muốn bán được nhiều hàng người bán hàng cần phải mời ai mua hàng? (4,5t)
- Cho trẻ nhắc lại (Nghề bán hàng)
- Cô khái quát lại, giáo dục trẻ.
- Trả trẻ

*** Phát triển thể chất: TĐKN**

Đề tài: Bật liên tục vào vòng
TCVD: Kéo co

I. Mục đích- yêu cầu:

1. Kiến thức:

- 5 tuổi: MT 12: Trẻ có kỹ năng vận động và phát triển tố chất trong động trườn, Bật liên tục vào vòng. Trẻ biết chơi trò chơi
- 4 tuổi: MT 12: Trẻ có kỹ năng vận động và phát triển tố chất trong vận động bước, bật, nhảy: Bật liên tục về phía trước. Trẻ biết chơi trò chơi.

2. Kỹ năng:

- Trẻ có kỹ năng phối hợp nhịp nhàng giữa 2 tay, 2 chân, mắt để thực hiện vận động “Rèn luyện kỹ năng bật liên tục cho trẻ”
- Phát triển các tố chất nhanh, mạnh, khéo thông qua vận động và trò chơi.

3. Thái độ:

- Trẻ hứng thú tham gia vào các hoạt động

II. Chuẩn bị

- + Sân tập, chiếu, bóng, cây làm điểm đích dắc, sắc xô
- + Trang phục của trẻ gọn gàng, dễ vận động.

III. Cách tiến hành

HOẠT ĐỘNG CỦA CÔ	HOẠT ĐỘNG CỦA TRẺ
<p>1. Hoạt động 1: Khởi động</p> <ul style="list-style-type: none">- Cho trẻ đi vòng tròn và kết hợp các kiểu đi: Đi thường - đi bằng mũi bàn chân - đi thường - đi bằng gót chân- đi thường - má ngoài bàn chân - đi thường - chạy chậm - chạy nhanh - chạy chậm- đi thường – về hàng.- Cho trẻ xếp thành đội hình 3 hàng ngang <p>2. Hoạt động 2: Trọng động</p> <p>* Bài tập phát triển chung:</p> <ul style="list-style-type: none">- Tay 2: Đưa ra phía trước, sang ngang+ Đứng thẳng, 2 chân bằng vai, hai tay dang ngang bằng vai+ 2 tay đưa ra phía trước+ 2 tay đưa sang ngang+ Hạ 2 tay xuống- Bụng 1: Đứng cúi về trướcĐứng 2 chân rộng bằng vai, 2 tay giơ cao qua đầu.+ Cúi xuống 2 chân thẳng, tay chạm đất+ Đứng thẳng 2 tay thả xuôi theo người- Chân 3: Đưa chân ra các phía+Đưa chân ra phía trước+Đưa chân ra phía sau+ Đưa chân sang ngang+ Về TTCB- Cô tập mẫu 1 lần, phân tích động tác- Cô cho trẻ tập cùng cô theo nhịp hô.(cô chú ý sửa sai cho trẻ <p>* VĐCB: Bật liên tục vào vòng</p> <p>Cô giới thiệu tên vận động và hướng dẫn trẻ thực hiện theo độ tuổi:</p> <ul style="list-style-type: none">- Cô giới thiệu tên bài tập: Bật liên tục vào vòng(hướng dẫn trẻ 4,5 tuổi)- Cô làm mẫu lần 1: Không phân tích động tác- Cô làm mẫu lần 2: Phân tích động tác <p>Cô đứng trước vạch xuất phát, hai tay thả xuôi khi có hiệu lệnh chuẩn bị hai tay cô chống hông, chân hơi nhún. Khi có hiệu lệnh bật cô nhún người lấy đà bật chụm chân vào vòng trước mặt, cô tiếp đất 2 bàn chân, cứ như vậy cô bật liên tục hết qua các vòng sao cho chân</p>	<p>Trẻ thực hiện</p> <p>Trẻ thực hiện 3L X 8 nhịp.</p> <p>Trẻ thực hiện 2L X 8 nhịp.</p> <p>Trẻ thực hiện 2L X 8 nhịp.</p> <p>Trẻ chú ý quan sát, lắng nghe Trẻ tập theo nhịp đếm.</p> <p>Trẻ nghe</p> <p>Trẻ quan sát</p> <p>Trẻ lắng nghe và quan sát</p> <p>Trẻ nghe</p>

<p>không chạm vào vòng và không bị ngã. Sau đó cô đi nhẹ nhàng về phía cuối hàng, để cho các bạn tiếp theo ở đầu hàng bật. Cứ như vậy các bạn lần lượt bật, bạn nào bật chạm vào vòng, bật không đúng theo yêu cầu của cô bạn đó làm lại. Các con rõ chưa</p> <ul style="list-style-type: none"> - Lần 3: Cô cho 2 trẻ đi mẫu: cô mời trẻ khá lên tập mẫu: nhận xét, khích lệ trẻ. - Cô cho từng trẻ tập theo hàng theo từng độ tuổi - Các bạn 4 tuổi bật tương tự và chỉ bật qua 5 vòng - Cô cho trẻ thực hiện - Cô bao quát sửa sai cho trẻ. Cô nhận xét chung <p>* Trò chơi: Kéo co</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô giới thiệu tên trò chơi “Kéo co” và nêu cách chơi, luật chơi. - Cách chơi: Chia trẻ thành hai nhóm bằng nhau, tương đương sức nhau, xếp thành hai hàng dọc đối diện nhau. Mỗi nhóm chọn một cháu khỏe nhất đứng đầu hàng ở vạch chuẩn, cầm vào sợi dây thừng và các bạn khác cũng cầm vào dây. Khi có hiệu lệnh của cô thì tất cả kéo dây về phía mình. Nếu người đứng đầu hàng nhóm nào dẫm chân vào vạch chuẩn trước là thua cuộc. - Luật chơi: Bên nào giẫm vào vạch chuẩn trước thua cuộc - Cô cho trẻ chơi 2- 3 lần - Cô chú ý quan sát và giúp đỡ trẻ chơi - Cô nhận xét động viên trẻ <p>3. Hoạt động 3: Hồi tĩnh</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cho trẻ đi lại nhẹ nhàng 2 vòng quanh sân 	<p>Trẻ chú ý nghe</p> <p>Trẻ chú ý Trẻ tập mẫu Trẻ thực hiện theo độ tuổi</p> <p>Trẻ lắng nghe</p> <p>Trẻ quan sát</p> <p>Trẻ nghe</p> <p>Trẻ lắng nghe</p> <p>Trẻ lắng nghe</p> <p>Trẻ chơi</p> <p>Trẻ lắng nghe</p> <p>Trẻ đi nhẹ nhàng</p>
---	---

*** Hoạt động ngoài trời:**

Hát cháu yêu cô chú công nhân

Trò chơi: Bóng tròn to

Chơi theo ý thích

I. Mục đích yêu cầu

1. Kiến thức:

- Trẻ 5 tuổi thuộc bài hát, trẻ hát to rõ ràng. Nhớ tên bài hát, tên tác giả. Hát đúng giai điệu bài hát trẻ em. Biết chơi trò chơi, chơi đúng luật và biết chơi theo ý thích
- Trẻ 4 tuổi thuộc bài hát, nhớ tên bài hát, tên tác giả, biết chơi trò chơi và biết Chơi theo ý thích

2. Kỹ năng

- Rèn kỹ năng chú ý, ghi nhớ có chủ định, phát triển kỹ năng trả lời to rõ lời, phát triển ngôn ngữ, phát triển tư duy của trẻ.

3.Thái độ

- Giáo dục trẻ yêu quý kính trọng các nghề trong xã hội

II.Chuẩn bị

- Cô chuẩn bị bài hát “Cháu yêu cô chú công nhân”
- Que tính, hạt hạt, lá cây

III. Cách tiến hành

HOẠT ĐỘNG CỦA CÔ	HOẠT ĐỘNG CỦA TRẺ
<p>1.Hoạt động 1: Hát cháu yêu cô chú công nhân</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô trò chuyện với trẻ về chủ đề - Cô giới thiệu bài hát: Tình cảm yêu quý và biết ơn những người lao động đã được viết thành một bài hát rất hay, các con hãy cùng lắng nghe bài hát “<i>Cháu yêu cô chú công nhân</i>” của nhạc sĩ Hoàng Văn Yến nhé. + Cô hát lần 1: Giới thiệu tên bài hát tên nhạc sĩ - Cô cho trẻ hát cả lớp. - Cô cho trẻ hát theo tổ, nhóm, cá nhân. - Cô chốt và giáo dục trẻ biết ơn, yêu quý các bác nông dân và khi ăn cơm ăn hết <p>2.Hoạt động 2: Trò chơi: Bóng tròn to</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô giới thiệu tên trò chơi, luật chơi, cách chơi và cho trẻ chơi. - Cách chơi : Các con cầm tay nhau đứng thành vòng tròn và hát bài hát bóng tròn to, câu hát bóng tròn to các con cầm tay nhau dẫn rộng ra, bóng xì hơi các con cầm tay nhau đi vào vòng trong cho vòng tròn bé lại vẫn cầm tay nhau. - Luật chơi: Luật chơi bạn nào buông tay sẽ phải nhảy lò cò - Cô tổ chức cho trẻ chơi : Cô bao quát trẻ - Nhận xét <p>3.HĐ3: Chơi theo ý thích</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô gợi ý giúp trẻ chơi như vẽ hình trên sân, xếp hạt, làm đồ chơi từ lá cây và cho trẻ chơi - Giáo dục trẻ đoàn kết trong khi chơi * Kết thúc: Cô cho trẻ vệ sinh cá nhân 	<p>Trẻ trò chuyện</p> <p>Trẻ lắng nghe</p> <p>Trẻ hát</p> <p>Tổ 4,5 tuổi hát</p> <p>Trẻ lắng nghe</p> <p>Trẻ chú ý lắng nghe</p> <p>Trẻ chú ý lắng nghe</p> <p>Trẻ nghe</p> <p>Trẻ chơi hứng thú</p> <p>Trẻ chơi vui vẻ</p> <p>Trẻ vệ sinh cá nhân</p>

HOẠT ĐỘNG CHIỀU

* Trò chơi: EM 24: Ai cũng thích thứ hai

- Cách chơi: Chúng ta đứng thành vòng tròn sẽ hát một bài hát về các ngày trong tuần bạn cầm quả bóng sẽ hát câu hát cho ngày thứ hai rồi bạn có bóng ném cho một bạn khác bạn bắt được bóng hát tiếp câu của ngày thứ ba. Cứ như thế cho đến hết các ngày trong tuần.

- Luật chơi: Bạn nào hát sai sẽ phải ra ngoài một lần chơi.

- Cô tổ chức cho trẻ chơi, cô bao quát động viên trẻ.

* Trò chơi: EL 21: Lắng nghe âm thanh

- Cô giới thiệu tên trò chơi và phổ biến cách chơi và luật chơi

+ Cách chơi: Cô sẽ gây một tiếng động và chúng mình sẽ đoán xem đó là tiếng gì, chúng mình không được nhìn, chúng mình sẽ bịt mắt lại. Sau đó cô gây tiếng động đập vào bàn, xé giấy, vỗ tay....

+ Luật chơi: Bạn nào đoán sai sẽ phải đoán lại.

- Cô tổ chức cho trẻ chơi, Cô quan sát và động viên khuyến khích trẻ chơi

* Vệ sinh, nêu gương, cắm cờ, trả trẻ

- Cô giáo dục trẻ:

- Cô hỏi trẻ cách rửa tay.

- Cho trẻ thực hiện cô bao quát sửa sai cho trẻ

- Nêu gương bạn ngoan trong ngày cắm cờ.

- Trả trẻ cô tuyên truyền cho phụ huynh về cách phòng chống dịch bệnh khi giao mùa.

Thứ 5 ngày 27 tháng 11 năm 2025

HOẠT ĐỘNG SÁNG

*Trò chuyện sáng: Trò chuyện về nghề bác sĩ

- Cô hỏi trẻ các con bị ốm thì cần có ai khám chữa bệnh? (4,5t)

- Bác sĩ cần những đồ dùng gì để khám bệnh? (4,5t)

- Cho trẻ nhắc lại (Nghề bác sĩ)

- Cô khái quát lại, giáo dục trẻ.

* Phát triển TCKNXH: Kỹ năng sống

Đề tài: Thoát hiểm khỏi nơi có hỏa hoạn

I. Mục đích yêu cầu:

1. Kiến thức:

- Trẻ 5 tuổi: Trẻ biết công dụng và tác hại của lửa, các nguy cơ gây ra cháy. Trẻ biết cách nhận diện đám cháy. Trẻ biết 1 số kỹ năng thoát hiểm khi có cháy, số điện thoại 114, biển chỉ dẫn lối thoát hiểm. Biết kêu cứu và chạy ra khỏi nơi nguy hiểm.

- Trẻ 4 tuổi: Trẻ biết công dụng và tác hại của lửa, các nguy cơ gây ra cháy. Nhận ra một số trường hợp nguy hiểm và gọi người giúp đỡ: + Biết gọi người lớn khi gặp một số trường hợp khẩn cấp: Cháy

2. Kỹ năng:

- Trẻ có một số kỹ năng thoát hiểm khi có cháy xảy ra: Gọi người lớn tới cứu; dùng tay che kín mũi miệng; dùng khăn ẩm; bò thấp người để di chuyển nhanh ra lối thoát hiểm; sử dụng cầu thang bộ khi di chuyển và đi theo lối biển chỉ dẫn exit thoát hiểm.
- Rèn kỹ năng trả lời đầy đủ cả câu.
- Rèn sự tự tin, bình tĩnh cho trẻ.
- Rèn sự tập trung chú ý.

3. Thái độ:

- Trẻ có ý thức trong việc phòng cháy chữa cháy, không nghịch điện.
- Trẻ có tâm thế bình tĩnh, xử lý đúng tình huống hỏa hoạn xảy ra.

II. Chuẩn bị:

- Giáo án điện tử
- Video Phóng sự về các vụ cháy.
- Nhạc bài hát “Lính cứu hỏa”
- Khăn ẩm, chậu, Sắc xô

III. Cách tiến hành:

HOẠT ĐỘNG CỦA CÔ	HOẠT ĐỘNG CỦA TRẺ
<p>1. Hoạt động 1: Ổn định tổ chức.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cho trẻ chơi trò chơi “ Rong rắn lên mây” - Các con vừa chơi trò chơi gì ? (5t) - Mẹ con rong rắn đi đâu? (4,5t) - Chúng mình vừa xin lửa để làm gì ? (4,5t) - Ngoài kho cá ra lửa còn để làm gì? (4,5t) - Lửa có tác dụng giúp con người đun nấu, nhóm lò, lửa còn giúp con người sưởi ấm khi trời lạnh, giúp con người nhìn thấy ánh sáng khi đêm tối về. Lửa có rất nhiều công dụng nhưng bên cạnh đó lửa có 1 số tác hại rất là đáng sợ. Muốn biết tác hại của lửa như thế nào bây giờ cô mời tất chúng mình cùng hướng lên màn hình xem một đoạn video nhé! <p>2. Hoạt động 2: Phát triển bài</p> <p><i>* Trò chuyện về các vụ cháy và nguyên nhân gây ra hỏa hoạn:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Chúng mình thấy nguyên nhân nào xảy ra cháy? (4,5t) - Vậy khi cháy phải có gì?(4,5t) 	<p>Trẻ chơi trò chơi</p> <p>Trẻ trả lời</p> <p>Trẻ trả lời</p> <p>Trẻ trả lời</p> <p>Trẻ trả lời</p> <p>Trẻ chú ý lắng nghe</p> <p>2,3 ý kiến</p> <p>2,3 ý kiến</p>

<p>- Ngoài bình cứu hoả ra còn có đồ dùng gì để chữa cháy nữa? (4,5t)</p>	<p>2,3 ý kiến 2,3 ý kiến</p>
<p>- Bo và bạn đã làm gì khi bị cháy? (4,5t)</p>	
<p>- Khi nào chúng ta biết có hoả hoạn xảy ra?(4,5t)</p>	
<p>- Các con ạ có rất nhiều nguyên nhân gây cháy: Chập điện, hút thuốc, cháy nổ bình ga... vì vậy các con nhớ khi có cháy chúng mình phải chạy ra khỏi nhà và gọi người lớn tới giúp nhé. Và bây giờ cô còn có một video nữa đây, CM cùng hướng lên đây và quan sát đoạn video cùng cô.</p>	<p>Trẻ chú ý lắng nghe</p>
<p>* Chúng mình cùng xem đoạn video nữa nhé:</p>	<p>Trẻ xem video</p>
<p>- Các con vừa được quan sát video của một số hoả hoạn gây ra rất là nghiêm trọng phải không nào. Và bây giờ cô có một câu hỏi muốn giành cho chúng mình.</p>	<p>Trẻ chú ý</p>
<p>- Các con đã nhìn thấy gì trong video vừa được quan sát? (4,5t)</p>	<p>Trẻ trả lời</p>
<p>- À đúng rồi bạn đã nhìn thấy lửa đỏ và khói đen xì xì, xe cứu hoả và các chú lính cứu hoả, nước đúng không nào?</p>	<p>Cả lớp trả lời</p>
<p>- Cô thấy các con trả lời rất là giỏi, cô khen tất cả các con. Các con ạ có nhiều nguyên nhân gây cháy như đốt rom rạ, chập điện, cháy nổ bình ga...vì vậy phòng cháy chữa cháy hiện nay là rất quan trọng và mỗi chúng ta hãy tự trang bị cho mình những kỹ năng thật tốt để thoát hiểm nơi có hoả hoạn. Bây giờ các con cùng cô diễn tập kỹ năng thoát hiểm khi có hoả hoạn nhé.</p>	<p>Trẻ lắng nghe</p>
<p>* Các kỹ năng thoát hiểm khi gặp hỏa hoạn.</p>	
<p>- Chúng mình làm gì khi có cháy xảy ra? (4,5t)</p>	<p>Trẻ trả lời</p>
<p>- Bạn nào có ý kiến khác? (4,5t)</p>	<p>Trẻ trả lời</p>
<p>- Số điện thoại cứu hoả là gì nhỉ?(4,5t)</p>	<p>Trẻ trả lời</p>
<p>- Vậy chúng mình gọi các chú lính cứu hoả như thế nào?(4,5t)</p>	<p>Trẻ trả lời</p>
<p>- Chúng mình nhớ khi có hoả hoạn gọi ngay tới số điện thoại 114 Alô chú ơi cứu cháu, cứu cháu nhé.</p>	<p>Trẻ chú ý</p>
<p>- À bây giờ các con cùng làm lại cùng cô 1 lần nữa nhé.</p>	<p>Trẻ thực hành</p>
<p>- Các con ạ để thoát hiểm một cách nhanh nhất vậy khi nghe tiếng chuông báo động, thấy khói khét, lửa cháy, việc đầu tiên khi phát hiện ra hoả</p>	<p>Trẻ lắng nghe</p>

hoạn là thật sự bình tĩnh và thực hiện các kỹ năng thoát hiểm ra khỏi hoả hoạn.

* *Trường hợp 1*: Nếu là cháy nhỏ phải chạy nhanh ra ngoài, ra khỏi nơi có đám cháy.

**Trường hợp 2*: Nếu là đám cháy lớn ta phải thực hiện các bước sau để thoát hiểm ra khỏi nơi có hoả hoạn:

+ Chúng mình gọi to để nhận được sự giúp đỡ của người lớn.

- Vậy các con gọi người đến giúp thế nào nhỉ?

- Cô cho trẻ thực hiện.

+ Là chúng mình bò thấp mem theo tường, theo lối có ánh sáng và lối có biển chỉ dẫn exit, theo lối cầu thang nhanh thoát hiểm ra ngoài.

- Cô cho trẻ thực hiện.

+ Đi khom lưng dùng tay che kín mũi và miệng mem theo tường, theo lối có ánh sáng và lối có biển chỉ dẫn exit, theo lối cầu thang nhanh thoát hiểm ra ngoài.

- Cô cho trẻ thực hiện.

+ Là chúng mình đi khom người, lấy khăn ẩm mềm che kín miệng và mũi để không hít phải khói độc và mem theo tường theo lối có ánh sáng và lối có biển chỉ dẫn exit, theo lối cầu thang nhanh thoát hiểm ra ngoài.

- Gọi nhóm trẻ lên thực hiện.

- Vừa rồi các con thấy nhóm bạn thực hiện có giỏi không, đã đúng kỹ năng chưa!

- Cô và các con vừa thực hiện kỹ năng gì?(4,5t)

- Các con ạ có rất nhiều nguyên nhân gây đến hoả hoạn. Vậy chúng mình phải tự trang bị cho mình những kỹ năng tốt nhất để bảo vệ bản thân các con. Các con nhớ bây giờ các con còn nhỏ không tự ý cắm điện, dùng bật lửa, tự ý nấu bếp ga ...vì đó là những đồ dùng dễ gây ra cháy đấy.

* **Ôn luyện -Thực hành kỹ năng thoát hiểm khi có hoả hoạn.**

*TC1: Ai nhanh nhất.

+ Cách chơi: Cô sẽ đưa ra các câu hỏi, khi cô đọc câu hỏi xong nhiệm vụ của các đội sẽ phải rung sắc xô, đội nào đưa ra tín hiệu sắc xô trước đội đó sẽ giành quyền trả lời.

Trẻ chú ý lắng nghe

Trẻ chú ý lắng nghe

Trẻ chú ý lắng nghe

Trẻ nêu ý kiến

Trẻ thực hành

Trẻ thực hành

Trẻ thực hành

Trẻ thực hành

Trẻ nhận xét

Trẻ chú ý lắng nghe

Trẻ chú ý lắng nghe

<p>+ Luật chơi: Đội nào có câu trả lời đúng đội đó sẽ được một phần quà. * TC2: Bé thoát hiểm. - Cho cả lớp thực hiện 2- 3 lần. - Các con đã có kỹ năng thoát hiểm rất là thành công rồi và mỗi bạn cũng đã có những kỹ năng thoát hiểm ở nơi có hoả hoạn rồi đó, các con rất là giỏi cô khen tất cả lớp chúng mình nào. 3. Hoạt động 3: Kết thúc - Cô và trẻ hát “Tôi là lính cứu hỏa” và ra sân chơi.</p>	<p>Trẻ nghe luật chơi Trẻ thực hành Trẻ chú ý Trẻ hát và ra chơi</p>
--	---

*** Hoạt động ngoài trời.**

Nghe giải câu đố về chủ đề

Trò chơi: Kéo co

Chơi theo ý thích

I. Mục đích, yêu cầu:

1. Kiến thức:

- Trẻ 5 tuổi: Trẻ biết lắng nghe và giải được câu đố của cô, biết chơi trò chơi đúng luật và chơi theo ý thích.

- Trẻ 4 tuổi: Trẻ biết giải một số câu đố nói về chủ đề cô đưa ra, biết chơi trò chơi và chơi theo ý thích

2. Kỹ năng:

- Phát triển tư duy, suy đoán

- Phát triển ngôn ngữ cho trẻ, phát huy tính tích cực cho trẻ

3.Thái độ.

- Giáo dục trẻ yêu quý các nghề trong xã hội

II. Chuẩn bị:

- Cô chuẩn bị 3 - 4 câu đố về chủ đề nghề nghiệp

- Sân chơi sạch sẽ, các đồ chơi ngoài trời đảm bảo an toàn

III. Cách tiến hành:

HOẠT ĐỘNG CỦA CÔ	HOẠT ĐỘNG CỦA TRẺ
<p>1. Hoạt động 1: Nghe giải câu đố về chủ đề - Cô cho trẻ hát bài “Cô và mẹ” - Hỏi trẻ cô và các con vừa hát bài hát gì? - Bài hát nói về ai? (4,5t) - Cô dạy con những gì? (5t) - Con làm gì để cảm ơn thầy cô? => Giáo dục trẻ các con phải ngoan, học giỏi, vâng lời thầy cô nhé. Phải kính trọng, yêu quý, biết ơn thầy cô. Hôm nay cô và các con sẽ cùng khám phá một số câu đố thú vị về chủ đề đang học nhé Cô đọc câu đố về:</p>	<p>Trẻ hát 1 lần. Trẻ trả lời 2 - 3 ý kiến 2 - 3 trẻ trả lời Trẻ trả lời 1 - 2 trẻ trả lời Trẻ lắng nghe Trẻ chú ý lắng nghe và giải câu đố</p>

<p>+ Cô giáo “Ai người đến lớp Chăm chỉ sớm chiều Dạy bảo mọi điều Cho con khôn lớn ? Là ai?</p> <p>+ Cô y tá “Ai mặc áo trắng Có chữ thập xinh Tiêm thuốc chúng mình Sẽ mau lành bệnh ? Là ai?</p> <p>+ Cô cấp dưỡng “Ở trường ai nấu ăn ngon Cho con sức khỏe, lớn khôn từng ngày ? Là ai?</p> <p>+ Chú bộ đội “Chú đi hành quân Vai chú mang súng? Mũ cài ngôi sao Đố bé là ai?</p> <p>- Cô đọc câu đố cho trẻ, gợi ý trẻ giải câu đố cùng cô khuyến khích trẻ tham gia giải câu đố => Cô khái quát, giáo dục trẻ</p> <p>2. Hoạt động 2: Trò chơi: Kéo co</p> <p>- Cô giới thiệu tên trò chơi: kéo co - Cách chơi: Chia trẻ thành hai nhóm bằng nhau, tương đương sức nhau, xếp thành hai hàng dọc đối diện nhau. Mỗi nhóm chọn một cháu khỏe nhất đứng đầu hàng ở vạch chuẩn, cầm vào sợi dây thừng và các bạn khác cũng cầm vào dây. Khi có hiệu lệnh của cô thì tất cả kéo dây về phía mình. Nếu người đứng đầu hàng nhóm nào dẫm chân vào vạch chuẩn trước là thua cuộc. - Luật chơi: Bên nào giẫm vào vạch chuẩn trước là thua cuộc - Cô cho trẻ chơi 2- 3 lần - Cô chú ý quan sát và giúp đỡ trẻ chơi - Nhận xét trẻ chơi</p> <p>3. Hoạt động 3: Chơi theo ý thích</p> <p>- Cho trẻ chơi với đồ chơi ngoài trời - Cô bao quát trẻ ,động viên, khuyến khích trẻ chơi.</p>	<p>Trẻ lắng nghe</p> <p>Trẻ đoán</p> <p>Trẻ lắng nghe</p> <p>Trẻ đoán</p> <p>Trẻ lắng nghe</p> <p>Trẻ đoán</p> <p>Trẻ lắng nghe</p> <p>Trẻ đoán</p> <p>Trẻ lắng nghe</p> <p>Trẻ lắng nghe cách chơi luật chơi</p> <p>Trẻ tham gia chơi</p> <p>Trẻ lựa chọn chơi</p>
--	---

* Kết thúc: Cô cho trẻ cất đồ dùng, đồ chơi cho trẻ vệ sinh cá nhân.

Trẻ chơi hứng thú
Trẻ cất đồ chơi vệ sinh vào lớp

HOẠT ĐỘNG CHIỀU

* Thực hiện vở tạo hình

- Trẻ 5 tuổi: Vẽ đồ dùng dụng cụ nghề nông
- + Cho trẻ gọi tên đồ dùng trong sách
- + Cô hướng dẫn trẻ vẽ tô màu dụng cụ nghề nông .
- + Cho trẻ thực hiện
- + Cô bao quát động viên, giúp đỡ trẻ.
- Trẻ 4 tuổi: Cắt dán cái thang cho chú công nhân
- + Cô hướng dẫn trẻ cắt các dải giấy 2 dài, 3 ngắn
- + Dán các dải giấy vừa cắt vào trang sách thành cái thang cho chú công nhân
- + Cho trẻ thực hiện.
- + Cô bao quát động viên, giúp đỡ trẻ
- + Nhận xét sản phẩm của trẻ
- Kết thúc: Cô cho trẻ cất đồ dùng

* Vệ sinh, nêu gương, cắm cờ, trả trẻ

- Cô cho trẻ vệ sinh cá nhân
- Cho trẻ nhận xét bạn ngoan trong tuần. Tuyên dương cho trẻ cắm cờ
- Trả trẻ: Tuyên truyền phụ huynh về phòng chống dịch bệnh thời gian giao mùa.

Thứ 6 ngày 28 tháng 11 năm 2025

HOẠT ĐỘNG SÁNG

* Trò chuyện sáng: Trò chuyện về nghề lái xe

- Cô cho trẻ quan sát hình ảnh về nghề lái xe
- Con nhìn thấy bức tranh này có gì? (4,5t)
- Chú lái xe đang chở gì? (5t)
- Cho trẻ nói (Nghề lái xe) trẻ nói
- Cho trẻ kể tên một số nghề trẻ biết
- Cô khái quát lại, giáo dục trẻ.

* Phát triển thẩm mỹ: Âm nhạc

- Đề tài: + DH: Cháu yêu cô chú công nhân
+ NH: Cháu yêu cô thợ dệt
+ TC: Ai nhanh nhất.

I. Mục đích- yêu cầu

1. Kiến thức:

- Trẻ 5 tuổi: MT 115: Hát đúng giai điệu, lời ca, hát diễn cảm phù hợp với sắc thái, tình cảm của bài hát qua giọng hát, nét mặt, điệu bộ, cử chỉ. Trẻ biết tên bài hát “Cháu yêu cô chú công nhân”, nhạc Hoàng Văn Yến, hiểu nội dung bài hát, thuộc và hát đúng giai điệu bài hát. Được nghe hát bài “Cháu yêu cô thợ dệt”, của nhạc sĩ Thu Hiền, biết chơi trò chơi.

- Trẻ 4 tuổi: MT 102: Hát đúng giai điệu, lời ca, hát rõ lời và thể hiện sắc thái của lời bài hát qua giọng hát, nét mặt, điệu bộ. Trẻ biết tên bài hát “Cháu yêu cô chú công nhân”, nhạc Hoàng Văn Yến, hiểu nội dung bài hát, thuộc và hát đúng giai điệu bài hát. Được nghe hát bài “Cháu yêu cô thợ dệt”, của nhạc sĩ Thu Hiền, biết chơi trò chơi.

2. Kỹ năng:

- Rèn kỹ năng ca hát, phát triển thính giác cho trẻ

3. Thái độ:

- Trẻ hứng thú tham gia vào hoạt động, giáo dục trẻ giữ vệ sinh cá nhân

II. Chuẩn bị

- Nhạc bài hát “Cháu yêu cô thợ dệt”, “Cháu yêu cô chú công nhân”,

- Vòng thẻ đục

III. Cách tiến hành

HOẠT ĐỘNG CỦA CÔ	HOẠT ĐỘNG CỦA TRẺ
<p>1. Hoạt động 1: Giới thiệu bài</p> <p>- Hàng ngày thức dậy chúng mình phải làm gì?</p> <p>- Có một bài hát rất hay nói về chú công nhân đấy, đó là bài hát “Cháu yêu cô chú công nhân” nhạc Hoàng Văn Yến. Hôm nay cô sẽ dạy chúng mình bài hát này nhé.</p> <p>2. Hoạt động 2: Phát triển bài</p> <p>* Dạy hát: Cháu yêu cô chú công nhân</p> <p>- Lần 1: Cô hát cho trẻ nghe bài hát “Cháu yêu cô chú công nhân” thể hiện sắc thái tình cảm của bài hát.</p> <p>- Cô vừa hát cho các con nghe bài hát: “Cháu yêu cô chú công nhân” nhạc và lời của Hoàng Văn Yến.</p> <p>- Các con nghe giai điệu của bài hát như thế nào?(4,5t)</p> <p>- Lần 2: Kèm động tác minh họa.</p> <p>- Nội dung bài hát này ca ngợi công ơn của các cô chú công nhân xây dựng những ngôi nhà chắc chắn cho các con và mọi người ở, may cho cô cháu mình và mọi người những áo quần đẹp.</p> <p>- Vậy các con phải như thế nào đối với cô chú công nhân? (4,5t)</p>	<p>Trẻ trả lời.</p> <p>Trẻ chú ý lắng nghe.</p> <p>Trẻ lắng nghe.</p> <p>2-3 trẻ trả lời</p> <p>Trẻ quan sát lắng nghe</p> <p>3-4 ý kiến của trẻ</p>

<p>- Đề tỏ lòng kính yêu cô chú công nhân các con sẽ làm gì nào?(4,5t)</p> <p>* GD: Cô giáo dạy cháu lòng yêu kính và biết ơn cô chú công nhân là những người đã và đang phục vụ con người, phục vụ xã hội</p> <p>- Cô dạy trẻ hát cả lớp 2 lần.</p> <p>- 3 tổ</p> <p>- Nhóm 3 - 4 nhóm.</p> <p>- Cá nhân 3 cá nhân. (cô chú ý sửa sai cho trẻ)</p> <p>* Nghe hát: “Cháu yêu cô thợ dệt”</p> <p>- Cô giới thiệu tên bài hát: “Cháu yêu cô thợ dệt” nhỏ, nhạc và lời Thu Hiền.</p> <p>- Cô hát lần 1 kèm động tác minh họa.</p> <p>- Cô vừa hát bài hát gì? Của tác giả nào? (4t)</p> <p>- Bài hát nói về điều gì? (4,5t)</p> <p>- Giảng nội dung: Bài hát nói về bàn tay khéo léo của cô thợ dệt đã dệt ra vải để may thành quần áo mặc</p> <p>+ Lần 2 cô cho trẻ nghe qua đài khuyến khích trẻ hưởng ứng cùng cô.</p> <p>Giáo dục trẻ luôn chăm ngoan, học giỏi, vâng lời cha mẹ.</p> <p>* Trò chơi: Ai nhanh nhất.</p> <p>- Cô giới thiệu tên trò chơi: Ai nhanh nhất</p> <p>- Cách chơi: Cô cho trẻ đi vòng quanh chiếc vòng vừa đi vừa hát khi hát to thì chúng mình đi vòng quanh chiếc vòng khi hát nhỏ chúng mình nhanh chân nhảy vào chiếc vòng.</p> <p>- Luật chơi: Chỉ người nào nhảy vào vòng đầu tiên là người thắng cuộc.</p> <p>- Cô tổ chức cho trẻ chơi 3 - 4 lần: Cổ động viên, khích lệ trẻ chơi</p> <p>3. Hoạt động 3: Kết thúc:</p> <p>Nhận xét, khích lệ trẻ và cho trẻ ra chơi</p>	<p>Trẻ trả lời</p> <p>Trẻ chú ý lắng nghe</p> <p>Trẻ hát to, rõ ràng. Trẻ chú ý hát đều theo nhạc.</p> <p>Trẻ lắng nghe.</p> <p>Trẻ chú ý lắng nghe. 3-4 ý kiến của trẻ Trẻ trả lời</p> <p>Trẻ chú ý</p> <p>Trẻ hưởng ứng cùng cô.</p> <p>Trẻ lắng nghe</p> <p>Trẻ chú ý</p> <p>Trẻ lắng nghe</p> <p>Trẻ chơi vui vẻ, hứng thú.</p> <p>Trẻ chú ý và ra sân chơi</p>
---	---

* **Hoạt động ngoài trời.**

- Trò chuyện nghề lái xe
- Trò chơi: Ô tô và chim sẻ
- Chơi theo ý thích

I. Mục đích yêu cầu:

1. Kiến thức:

- Trẻ 4+5 tuổi: biết tên gọi, đồ dùng, trang phục, công việc, ích lợi của nghề lái xe. Trẻ biết chơi trò “ô tô và chim sẻ” đúng cách, đúng luật. Biết chơi biết chơi với đồ dùng, đồ chơi ngoài trời.

- Trẻ 2+3 tuổi: biết tên gọi, đồ dùng, trang phục, công việc, ích lợi của nghề lái xe theo hướng dẫn của cô. Trẻ biết chơi trò “ô tô và chim sẻ” theo khả năng. Biết chơi biết chơi với đồ dùng, đồ chơi ngoài trời.

2. Kỹ năng:

- Rèn kỹ năng quan sát, chú ý cho trẻ và phát triển tư duy, ngôn ngữ cho trẻ.

3. Thái độ:

- Giáo dục trẻ yêu quý, kính trọng nghề lái xe và các nghề khác trong xã hội.

II. Chuẩn bị:

- Tranh: lái xe. Vạch kẻ làm đường, 01 vòng thể dục.

III. Cách tiến hành

HOẠT ĐỘNG CỦA CÔ	HOẠT ĐỘNG CỦA TRẺ
<p>1. Hoạt động 1: Trò chuyện nghề lái xe.</p> <p>- Cô cùng trẻ hát bài: “Em tập lái ô tô,, và trò chuyện cùng trẻ:</p> <p>- Chúng mình vừa hát bài hát gì?</p> <p>- Bài hát nói về điều gì?</p> <p>- Cô cho trẻ quan sát tranh bác tài xế đang lái xe:</p> <p>- Các con đang quan sát tranh gì ?</p> <p>- Ai có nhận xét gì về bức tranh?</p> <p>- Chú đang làm gì?</p> <p>- Cho trẻ phát âm “nghề lái xe” dưới nhiều hình thức: Cô bao quát trẻ.</p> <p>- Nghề lái xe giúp mọi người như thế nào?</p> <p>- Chúng mình phải làm gì để thể hiện tình cảm của mình với nghề này?</p> <p>Cô khái quát nội dung và giáo dục trẻ yêu quý, kính trọng nghề lái xe và các nghề trong xã hội</p>	<p>Trẻ hát cùng cô</p> <p>1-2 trẻ trả lời</p> <p>1-2 trẻ trả lời</p> <p>Trẻ quan sát</p> <p>Trẻ trả lời</p> <p>2-3 ý kiến</p> <p>Trẻ trả lời</p> <p>Trẻ phát âm</p> <p>Trẻ trả lời</p> <p>1-2 trẻ trả lời</p> <p>Trẻ chú ý</p>
<p>2. Hoạt động 2: Trò chơi: Ô tô và chim sẻ</p> <p>- Cô giới thiệu trò chơi: “Ô tô và chim sẻ”</p> <p>- Cô nêu cách chơi và luật chơi:</p> <p>- Cách chơi: Cô mời 1 bạn lên làm tài xế lái xe, các bạn khác sẽ làm những chú chim sẻ đi kiếm mồi dưới lòng đường. Khi bác tài xế lái xe đến và bấm còi kêu “Bíp, bíp” thì các chú chim sẻ phải chạy nhanh lên lề đường.</p> <p>- Luật chơi: Bạn nào bị bác tài xế bắt được sẽ đổi vai làm bác tài xế.</p> <p>- Cô cho trẻ chơi 2-3 lần: Lần 1 cô làm tài xế, những lần sau mời trẻ làm.</p> <p>- Cô quan sát và chú ý động viên khuyến khích trẻ chơi .</p>	<p>Trẻ chú ý</p> <p>Trẻ lắng nghe.</p> <p>Trẻ chơi hứng thú</p>

<ul style="list-style-type: none"> - Cô nhận xét sau mỗi lượt chơi. 3. Hoạt động 3: Chơi theo ý thích - Giới thiệu với trẻ về đồ chơi ngoài trời - Cô bao quát trẻ, động viên, khuyến khích trẻ chơi. * Kết thúc: Cô cho trẻ cất đồ dùng, đồ chơi cho trẻ vệ sinh cá nhân. 	<p>Trẻ chọn đồ chơi và chơi theo ý thích.</p> <p>Trẻ cất đồ chơi và đi rửa tay</p>
--	--

HOẠT ĐỘNG CHIỀU

* Sinh hoạt văn nghệ cuối tuần

Cô giới thiệu chương trình văn nghệ cuối tuần cùng cô
Trẻ lên biểu diễn, hát múa một số bài thơ trong chủ đề:

- Đọc thơ: Bé làm bao nhiêu nghề
- Cả lớp đọc 1 lần, tổ đọc. Nhóm đọc 1 lần
- Cá nhân đọc 3 lần. Cô cho cả lớp thực hiện.
- Cho trẻ hát bài: Cháu yêu cô chú công nhân, Hạt gạo làng ta
- Nhóm bạn trai lên hát. Nhóm bạn nữ lên hát. Cá nhân trẻ biểu diễn 2-3 lần
- Cho trẻ nghe hưởng ứng theo bài
- Cô bao quát động viên trẻ, sửa sai cho trẻ. Cô nhận xét

* Trò chơi: Tạo nhóm:

- Cô giới thiệu tên trò chơi, luật chơi, cách chơi và cho trẻ chơi.
- Cách chơi: Chúng mình đi vòng tròn và hát bài “Cô giáo” khi cô hô “tạo nhóm 7” thì chúng mình nhanh chân tạo cho cô nhóm có 7 bạn.
- Luật chơi: nhóm nào tạo sai thì phải nhảy lò cò
- Cô tổ chức cho trẻ chơi.
- Cô quan sát giúp đỡ trẻ chơi

* Vệ sinh, nêu gương, phát phiếu bé ngoan, trả trẻ

- Cô dạy trẻ giữ gìn vệ sinh cá nhân
- Cô phát phát phiếu bé Ngoan. Trả trẻ

Xác nhận của TCM



Hoàng Thị Huệ

Người lập



Nguyễn Thị Chung

