


KẾ HOẠCH GIÁO DỤC TUẦN
CHỦ ĐỀ LỚN: CÁC CÔ, CÁC BÁC TRONG TRƯỜNG MN
CHỦ ĐỀ NHÁNH 2: CÁC CÔ, CÁC BÁC TRONG TRƯỜNG


Tuần 12 (Từ ngày 24 tháng 11 năm 2025 đến ngày 28 tháng 11 năm 2025)

Thời gian	Hoạt động	Nội dung hoạt động (Đề tài hoạt động)				
		Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6
7h 30 – 8h25	Đón trẻ - TDS	- Hô hấp: Hít vào thật sâu, thở ra từ từ. Tay: hai tay giơ lên cao, hạ xuống - Lưng: Nghiêng người sang 2 bên phải, trái. Chân: Ngồi xuống, đứng lên.				
8h 30 – 8h40	Trò chuyện sáng	- TC: về tên cô giáo của bé	- TC: về tên bác cấp dưỡng	- TC: về tên cô Hiệu trưởng	- TC: về tên cô Hiệu Phó.	- TC: Biết ơn các cô, bác trong trường.
8h45 – 9h15	Hoạt động học	* PTNT NBTN: Bác cấp dưỡng (MT 21)	* PTNN VĂN HỌC: Kể chuyện cho trẻ nghe “Chào buổi sáng” (MT 32)	* PTNT NBPB: Ôn kích thước to – nhỏ (EM 41) (MT 26)	* PTTM ÂM NHẠC: Dạy hát: Cô và mẹ TC:EL 34 “Hãy làm theo tôi” (MT 51)	* PTTC TDKN: Ném bóng về phía trước TCVD: Gieo hạt (MT 4)
9h15 - 9h45	Hoạt động ngoài trời	- Trò chơi: Tung bóng - Chơi tự do	- Quan sát: Khu bếp nấu ăn - Chơi tự do	- Trò chơi: Đi theo nhịp điệu (El 29) - Chơi tự do	- Quan sát tranh: Bác cấp dưỡng - Chơi tự do	- Hát ôn: Cô và mẹ - Chơi tự do
9h45 - 10h30	Hoạt động vui chơi	- Góc bé chọn vai nào: Bé tập làm cô giáo, nấu ăn, bác cấp dưỡng - Góc bé hoạt động với đồ vật: xếp cạnh (xếp hàng rào) - Góc bé yêu nghệ thuật: Xem tranh ảnh về công việc của các cô, các bác, chơi với đất nặn - Góc bé yêu vận động: Chơi với bóng, vòng.				
10h30 - 14h30	Ăn, ngủ, vệ sinh	- Hoạt động ăn trưa, ngủ trưa, vệ sinh, ăn bữa chiều.				
14h30 - 16h00	Hoạt động chiều	* TRÒ CHƠI Bóng tròn to * Vệ sinh, nêu gương, cắm cờ * Trả trẻ	* TRÒ CHƠI “Đi tìm và chạm vào” (EM 41) * Vệ sinh, nêu gương, cắm cờ * Trả trẻ	* Thực hiện vở bài tập “Bé làm quen với toán (Tr.4) * Vệ sinh, nêu gương, cắm cờ * Trả trẻ	* ÔN KTC ÂM NHẠC DH: Cô và mẹ * Vệ sinh, nêu gương, cắm cờ * Trả trẻ	* Sinh hoạt văn nghệ cuối tuần * Vệ sinh, nêu gương, cắm cờ * Trả trẻ

Xác nhận của TCM


Hoàng Thị Sứ

Người lập


Phạm Thu Minh

Tuần 12 CHỦ ĐỀ LỚN: CÁC CÔ, CÁC BÁC TRONG TRƯỜNG MN
CHỦ ĐỀ NHÁNH 2: CÁC CÔ, CÁC BÁC TRONG TRƯỜNG
Thời gian: Từ ngày 24/11/2025 đến ngày 28/11/2025

A. THỂ DỤC SÁNG

- **Hô hấp:** Hít vào thật sâu, thở ra từ từ.
- **Tay:** Hai tay giơ lên cao, hạ xuống
- **Lưng:** Nghiêng người sang 2 bên phải, trái
- **Chân:** Ngồi xổm, đứng lên

I. Mục đích yêu cầu:

1. Kiến thức:

- Trẻ thực hiện được các động tác trong bài tập thể dục: hít thở, tay, lưng/ bụng và chân

2. Kỹ năng:

- Rèn kỹ năng quan sát, khả năng tập trung ghi nhớ, kỹ năng tập thể dục cho trẻ.

3. Giáo dục:

- Giáo dục trẻ chăm chỉ đi học, chăm tập thể dục để khỏe mạnh.

II. Chuẩn bị:

- Sân tập sạch sẽ an toàn cho trẻ.

III. Cách tiến hành:

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<p>1. Hoạt động 1: Khởi động</p> <ul style="list-style-type: none">- Cô cho trẻ ra sân đi thành đội hình vòng tròn thực hiện các kiểu đi, chạy: đi thường - đi mũi - đi thường - đi gót - đi thường - chạy chậm - chạy nhanh - chạy chậm - đi thường.- Cho trẻ xếp thành đội hình ba hàng ngang, dẫn cách hàng. <p>2. Hoạt động 2: Trọng động</p> <p>* Bài tập phát triển chung:</p> <ul style="list-style-type: none">- Hô hấp: Hít vào thật sâu, thở ra từ từ- Tay: Hai tay giơ lên cao, hạ xuống+ Đứng thẳng 2 chân ngang vai.+ 2 tay giơ lên cao.+ Hạ tay xuống theo người.- Lưng: Nghiêng người sang 2 bên phải, trái.+ Hai tay chống hông nghiêng người sang phải+ Nghiêng người sang trái- Chân: Ngồi xổm, đứng lên+ Hai tay chống hông ngồi xổm xuống+ Đứng thẳng lên.- Cô tập mẫu 2 lần, phân tích động tác- Cô cho trẻ tập cùng cô theo nhịp hô.(cô chú ý sửa sai cho trẻ)	<ul style="list-style-type: none">-Trẻ đi cùng cô đi ra sân-Trẻ thực hiện các kiểu đi, kiểu chạy. -Trẻ thực hiện. -Trẻ thực hiện-Trẻ thực hiện 2L X 2 nhịp. -Trẻ thực hiện 2L X 2 nhịp. -Trẻ thực hiện 2L X 2 nhịp. -Trẻ chú ý quan sát, lắng nghe-Trẻ tập theo nhịp hô.

3. Hoạt động 3: Hồi tĩnh - Cô cho trẻ đi lại nhẹ nhàng 1 - 2 vòng quanh sân và đi vào lớp.	-Trẻ đi nhẹ nhàng 1 - 2 vòng quanh sân và vào lớp
--	---

B. HOẠT ĐỘNG VUI CHƠI

- Góc bé chọn vai nào: Bé tập làm cô giáo, nấu ăn, bác cấp dưỡng
- Góc bé hoạt động với đồ vật: xếp cạnh (xếp hàng rào).
- Góc bé yêu nghệ thuật: Xem tranh ảnh về công việc của các cô, các bác, chơi với đất nặn
- Góc bé yêu vận động: Chơi với bóng, vòng.

I. Mục đích yêu cầu:

1. Kiến thức:

- Trẻ biết chơi đóng vai làm cô giáo, chơi nấu ăn, chơi đóng vai làm bác cấp dưỡng với sự giúp đỡ của cô. Biết biểu lộ sự thích giao tiếp với người khác bằng cử chỉ, lời nói; Biết chào, tạm biệt, cảm ơn, vâng ạ. Chơi thân thiện cạnh trẻ khác.
- Trẻ biết xếp cạnh (xếp hàng rào); Biết xem tranh ảnh về công việc của các cô, các bác, chơi với đất nặn; Trẻ biết chơi với bóng, vòng theo hướng dẫn.

2. Kỹ năng:

- Rèn luyện kỹ năng nhận vai chơi, thể hiện vai chơi, giao tiếp với nhau khi chơi. Tạo ra được các sản phẩm ở các góc chơi.

3. Giáo dục:

- Đoàn kết giữ gìn đồ dùng, đồ chơi trong khi chơi

II. Chuẩn bị:

- Góc thao tác vai: Bộ đồ chơi nấu ăn
- Góc hoạt động với đồ vật: Gạch, nút gếp, hoa, rau, hàng rào.....
- Góc nghệ thuật: Tranh, ảnh về chủ đề, đất nặn
- Góc Vận động: Bóng, vòng

III. Cách tiến hành:

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
1. Hoạt Động 1: Thỏa thuận trước khi chơi. - Cho trẻ hát bài “Cô và mẹ” - Cô và chúng mình vừa cùng nhau hát bài hát gì?... - Bây giờ đã đến giờ chơi rồi đấy, chúng mình có thích chơi hoạt động góc không? - Cô đưa trẻ đến từng góc chơi và giới thiệu cho trẻ biết tên các góc chơi + Góc thao tác vai: - Các con có thích nấu ăn và chơi đóng vai cô giáo, bác cấp dưỡng không? - Bạn nào chơi nấu ăn? - Người nấu ăn phải làm những công việc gì?	Cả lớp hát cùng cô Trẻ trả lời Trẻ trả lời Trẻ chú ý lắng nghe Trẻ trả lời 2 – 3 ý kiến 1 – 2 ý kiến

<ul style="list-style-type: none"> - Khi nấu xong phải để thức ăn vào đâu? - Bạn nào đóng vai làm cô giáo? - Cô giáo làm những công việc gì hàng ngày? - Bạn nào đóng vai làm bác cấp dưỡng? - Bác cấp dưỡng phải làm những công việc gì? + Góc hoạt động với đồ vật: - Ở góc này các con chơi gì? - Bạn nào đóng vai làm bác kỹ sư xây dựng? - Bác kỹ sư phải làm những công việc gì? - Những bạn nào đóng vai làm cô chủ công nhân? - Cô chủ công nhân làm những công việc gì? + Góc nghệ thuật: - Những bạn chăm ngoan, học giỏi các bạn chơi góc nào? - Các con xem tranh ảnh gì? - Con sẽ chơi với đất nặn như thế nào? - Con sẽ nặn gì? + Góc Vận động: - Cuối cùng là góc vận động các con sẽ chơi gì ở góc này? - Với các nhạc cụ: - Với bóng, vòng các con chơi như thế nào? - Vậy khi chơi các con phải chơi như thế nào? - Khi chơi xong các con phải làm gì? - Cô khái quát, giáo dục trẻ: - Trong khi chơi các con phải chơi đoàn kết, không tranh giành đồ chơi của nhau, không quăng ném đồ chơi các con nhé. Và khi chơi xong các con phải cất dọn đồ chơi vào đúng nơi quy định các con nhé. - Cho trẻ lấy biểu tượng về góc chơi mà trẻ thích. <p>2. Hoạt động 2: Quá trình chơi</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô bao quát và khuyến khích trẻ chơi sáng tạo. - Cô đến từng góc chơi và tham gia chơi cùng với trẻ. - Cô xử lý tình huống có thể xảy ra. <p>3. Hoạt động 3: Nhận xét sau khi chơi</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô nhận xét các góc chơi, góp ý nhắc nhở các nhóm chơi chưa tốt lần sau chơi tốt hơn. - Cho trẻ tham quan góc hoạt động với đồ vật và nhận xét - Con thấy các bạn chơi như nào? - Cô nhận xét chung, khích lệ trẻ. <p>Cho trẻ thu dọn đồ dùng</p>	<p>2-3 trẻ trả lời 1 - 2 trẻ trả lời 2 - 3 trẻ trả lời Trẻ trả lời Trẻ trả lời</p> <p>2-3 trẻ trả lời Trẻ trả lời Trẻ trả lời</p> <p>Trẻ trả lời 1- 2 trẻ trả lời</p> <p>1- 2 trẻ trả lời Trẻ trả lời 1- 2 trẻ trả lời 1 - 2 trẻ trả lời</p> <p>2 - 3 trẻ trả lời</p> <p>Trẻ trả lời 3 - 4 trẻ trả lời Trẻ trả lời</p> <p>Trẻ chú ý lắng nghe</p> <p>Trẻ thực hiện</p> <p>Trẻ chơi vui vẻ</p> <p>Trẻ tham quan và nhận xét</p> <p>Trẻ trả lời Trẻ chú ý lắng nghe Trẻ thực hiện</p>
---	---

C. HOẠT ĐỘNG HỌC

THỨ 2 NGÀY 24 THÁNG 11 NĂM 2025 HOẠT ĐỘNG SÁNG

* TRÒ CHUYỆN SÁNG

Trò chuyện về tên cô giáo của bé

- Cô giới thiệu về tên mình cho trẻ nghe hỏi trẻ:
 - Cô giáo đâu?
 - Tên cô là gì?
 - Cô cho trẻ gọi tên cô Trăng nhiều lần
 - Đây là cô gì ?
 - Cho trẻ gọi tên cô Minh nhiều lần
 - Cô hỏi lần lượt các trẻ trong lớp, yêu cầu trẻ nói tên cô:
- => Giáo dục trẻ: phải vâng lời cô, phải nhớ tên của cô giáo.

* PTNT: NHẬN BIẾT TẬP NÓI

Đề Tài: Bác cấp dưỡng

I. Mục ®Ých yªu cÇu

1. Kiến thức:

- MT 21: Trẻ nói được tên những người gần gũi khi được hỏi. Biết tên bác cấp dưỡng và một số công việc của bác cấp dưỡng.

2. Kỹ năng:

- Phát triển ngôn ngữ cho trẻ, ghi nhớ có chủ định, phát triển vốn từ ở trẻ.

3. Giáo dục:

- Trẻ biết yêu quý bác cấp dưỡng

II. Chuẩn bị:

- Tranh bác cấp dưỡng, lô tô bác cấp dưỡng, cô giáo

III. Các hoạt động:

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
1. Hoạt động 1: Giới thiệu bài <ul style="list-style-type: none">- Cho trẻ hát bài “Cô và mẹ”- Chúng mình đến trường học con thấy có những ai trong trường? 2. Hoạt động 2: phát triển bài <p><i>*NBTN: Bác cấp dưỡng</i></p> <ul style="list-style-type: none">- Trời tối- Trời sáng* Quan sát tranh: Bác cấp dưỡng- Trong tranh là ai đây?- Chúng mình rất giỏi đó là bức tranh nói về các bác cấp dưỡng đấy.- Cho cả lớp phát âm- Cho cá nhân trẻ phát âm	<ul style="list-style-type: none">- Cả lớp hát- Trẻ trả lời-Trẻ chú ý quan sát- Trẻ trả lời- Trẻ phát âm cùng cô- Cá nhân trẻ phát âm

<ul style="list-style-type: none"> - Cho nhóm bạn trai, nhóm bạn gái phát âm - Công việc của bác cấp dưỡng là làm gì? - Hàng ngày bác cấp dưỡng nấu những món gì cho chúng mình ăn? <p>=> Cô khái quát lại đúng rồi hàng ngày các bác cấp dưỡng nấu cơm, nấu canh, nấu những món ăn ngon cho chúng mình ăn đấy.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Bác cấp dưỡng vất vả nấu cơm cho chúng mình vậy chúng mình phải ăn hết xuất cơm của mình nhé. - Giáo dục trẻ ngoan ngoãn, lễ phép, yêu quý các cô bác trong trường <p>*Trò chơi “Chọn theo yêu cầu”</p> <ul style="list-style-type: none"> - Chuẩn bị: Cô chuẩn bị cho mỗi bạn 1 rổ trong rổ có lô tô Bác cấp dưỡng, cô giáo. - Cách chơi: Khi nghe cô nói tìm cho cô bác cấp dưỡng tìm và lấy lô tô bác cấp dưỡng giơ lên và nói bác cấp dưỡng. - Luật chơi: Bạn nào chọn sai không đúng với yêu cầu của cô thì chọn lại đúng theo yêu cầu của cô. - Trẻ chơi trò chơi 3-4 lần - Cô bao quát, hướng dẫn động viên trẻ chơi tốt <p>3.Hoạt động 3: Kết thúc:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ nhẹ nhàng ra chơi 	<ul style="list-style-type: none"> - Nhóm phát âm - Trẻ trả lời - Trẻ chú ý lắng nghe - Trẻ lắng nghe - Trẻ chú ý lắng nghe - Trẻ chơi - Trẻ chú ý - Cho trẻ ra chơi
---	--

***HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI**

Trò chơi: Tung bóng

Chơi tự do

I. Mục đích yêu cầu

1. Kiến thức:

- Trẻ biết chơi trò chơi “Tung bóng” cùng cô, biết chơi với các đồ dùng đồ chơi ngoài trời theo ý thích.

2. Kỹ năng

- Rèn kỹ năng khéo léo chơi trò chơi cho trẻ

3. Thái độ:

- Trẻ biết yêu thương và đoàn kết, bảo vệ các đồ dùng trong khi chơi

II. Chuẩn bị

- Sân chơi đảm bảo an toàn cho trẻ

III. Các hoạt động

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<p>1. Hoạt động 1: Trò chơi “Tung bóng”</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ hát vận động theo bài “Bóng tròn” 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ hát vận động cùng cô

<p>- Cô giới thiệu tên trò chơi, nêu cách chơi, luật chơi.</p> <p>- Cách chơi :Cô cho trẻ xếp thành vòng tròn theo từng nhóm,mỗi nhóm có 1 quả bóng,các bạn ở mỗi nhóm phải đứng xếp thành vòng tròn,một bạn cầm bóng tung cho bạn bắt xong lại tung cho bạn khác đối diện với mình,các bạn còn lại phải chú ý để bóng không bị rơi vừa tung bóng vừa đọc đồng dao</p> <p style="text-align: center;">“Quả bóng con con Quả bóng tròn tròn Em tung bạn đỡ Tung cao hơn nữa Bạn bắt rất tài Cô bảo cả hai Chúng em đều giỏi Quả bóng con con Quả bóng tròn tròn Em tung bạn đỡ Tung cao hơn nữa Em bắt rất tài”</p> <p>-Luật chơi: Ném bắt bóng bằng 2 tay, ai bị rơi bóng phải nhặt và tung lại.</p> <p>- Cô tổ chức cho trẻ chơi 5 - 6 lần</p> <p>- Cô khuyến khích động viên trẻ chơi</p> <p>2. Hoạt động 2: Chơi tự do</p> <p>- Cô giới thiệu phấn, sỏi, lá cây, đồ chơi ngoài trời...cho trẻ</p> <p>- Nhắc trẻ cách chơi</p> <p>- Hỏi trẻ thích chơi gì?</p> <p>- Khi chơi phải chơi như thế nào?</p> <p>- Giáo dục trẻ chơi</p> <p>Tổ chức cho trẻ chơi</p> <p>- Cô bao quát trẻ, động viên, khuyến khích trẻ chơi.</p> <p>Cô cho trẻ cất đồ dùng, đồ chơi cho trẻ vệ sinh cá nhân rồi vào lớp</p>	<p>- Trẻ chú ý lắng nghe</p> <p>- Lắng nghe cô nêu luật chơi cách chơi</p> <p>- Trẻ đọc đồng dao</p> <p>- Trẻ tham gia chơi cùng cô</p> <p>- Trẻ chú ý lắng nghe</p> <p>Trẻ lắng nghe</p> <p>Trẻ trả lời</p> <p>Trẻ trả lời</p> <p>Trẻ lắng nghe</p> <p>Trẻ chơi tự do theo ý thích.</p> <p>Trẻ thực hiện</p>
--	---

HOẠT ĐỘNG CHIỀU

* TRÒ CHƠI “BÓNG TRÒN TO”

Cô giới thiệu tên trò chơi “Bóng tròn to”

- Cô nêu cách chơi:

Cô và trẻ nắm tay, đứng sát vào nhau thành vòng tròn (mô phỏng quả bóng). Khi có hiệu lệnh “Bóng vỡ!”, trẻ nắm tay nhau dịch vào giữa vòng tròn và cùng phát âm “xì, xì,

xì, xì hơi” - mô phỏng bóng bị xì hơi. Sau đó tiếp tục “Thổi bóng lên” bằng cách cầm tay nhau và đứng rộng ra để vòng tròn to lên, vừa di chuyển vừa hát:

“Bóng tròn to, tròn tròn tròn tròn to
Bóng xì hơi, xì xì xì xì hơi
Nào bạn ơi, lại đây chơi,
Xem bóng ai to tròn nào
Xem bóng ai to tròn nào!”

- Tổ chức cho trẻ chơi 2-3 lần.
- Cô quan sát nhận xét và động viên trẻ chơi

***Vệ sinh, nêu gương, cắm cờ, trả trẻ**

- Cô tổ chức cho trẻ đi vệ sinh
- Cô vệ sinh lau mặt cho trẻ
- Nêu gương cuối ngày
- Cho trẻ ngoan cắm cờ

*** Trả trẻ**

THỨ 3 NGÀY 25 THÁNG 11 NĂM 2025 HOẠT ĐỘNG SÁNG

*** TRÒ CHUYỆN SÁNG**

Trò chuyện về tên bác cấp dưỡng

- Cho trẻ quan sát hình ảnh của bác cấp dưỡng đang nấu ăn hỏi trẻ:
 - Đây là ai?
 - Cô cho trẻ nói “Bác cấp dưỡng” nhiều lần
 - Cô giới thiệu tên bác cấp dưỡng trường mình tên là Dung
 - Cô hỏi lần lượt các trẻ trong lớp, yêu cầu trẻ nói tên bác cấp dưỡng theo cô:
 - Trẻ lần lượt gọi tên bác Dung theo cô và theo khả năng
 - Công việc của bác cấp dưỡng là gì?
- => Giáo dục trẻ: Bác cấp dưỡng vất vả nấu ăn cho bé, bé phải nhớ tên và biết ơn bác cấp dưỡng.

*** PTNN: VĂN HỌC**

Đề tài: Kể chuyện cho trẻ nghe “Chào buổi sáng”

I. Mục đích yêu cầu

1. Kiến thức:

- MT 32: Trẻ hiểu nội dung câu chuyện ngắn đơn giản, trả lời được các câu hỏi về tên truyện và hành động của các nhân vật.

2. Kỹ năng:

- Rèn kỹ năng chú ý lắng nghe, ghi nhớ phát triển ngôn ngữ cho trẻ.

3. Thái độ:

- Giáo dục trẻ ngoan ngoãn, lễ phép, biết chào hỏi.

II. Chuẩn bị

- Tranh minh họa câu truyện.

III. Các hoạt động

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<p>1. Hoạt động 1: Giới thiệu bài</p> <ul style="list-style-type: none">- Cho trẻ hát bài “Lời chào buổi sáng” cùng cô.- Hỏi trẻ bài hát nói về ai?- Đến trường gặp cô và các bạn con làm gì? Con chào ai? <p>Các con ạ! Cô giáo có 1 câu chuyện muốn kể cho chúng mình nghe, Đó chính là câu chuyện “Chào buổi sáng”.</p> <p>2. Hoạt động 2: Phát triển bài</p> <p><i>* Kể chuyện cho trẻ nghe: Chào buổi sáng</i></p> <ul style="list-style-type: none">- Cô giới thiệu tên chuyện “Chào buổi sáng”+ Cô kể lần 1: Kể diễn cảm kết hợp với cử chỉ, điệu bộ.+ Cô kể lần 2: Kể kết hợp theo tranh- Giảng nội dung: câu chuyện nói về buổi sáng bé thức dậy thấy trời nắng đẹp và có một chú chim đậu trên cành cây đang hót, bé chào chú chim và chú chim cũng chào lại bé vui vẻ.+ Lần 3: Kể trích dẫn, giảng từ khó.- Câu chuyện chào buổi sáng được chia làm hai đoạn+ Đoạn 1 từ (Buổi sáng...chú chim đậu trên cành cây hót líu lo) nói về buổi sáng bé thức dậy mở cửa bé thấy chú chim hót+ Đoạn 2: (Chào chú chim... chú chim vẫy vẫy đôi cánh chào bé) bé thấy chú chim đang hót và bé chào chú chim và chú chim cũng chào lại bé vui vẻ.- Trong đoạn thứ hai có từ: “kêu rí rít”: có nghĩa là kêu nhanh rất vội. <p>Cho trẻ phát âm theo cô “Kêu rí rít”</p> <p><i>* Đàm thoại</i></p> <ul style="list-style-type: none">+ Cô giáo vừa kể câu chuyện gì?+ Trong câu chuyện có ai?+ Có con gì nữa?+ Buổi sáng bé thức dậy bé thấy con gì đang hót?+ Bé chào chú chim như thế nào?+ Chú chim chào bé thế nào?+ Các con thấy em bé và chú chim trong câu chuyện có ngoan không?	<ul style="list-style-type: none">- Trẻ hát cùng cô- Trẻ trả lời- 3- 4 trẻ trả lời- Trẻ lắng nghe- Trẻ chú ý- Trẻ quan sát- Trẻ lắng nghe- Trẻ lắng nghe- Trẻ chú ý lắng nghe- Trẻ phát âm-Trẻ trả lời- Trẻ trả lời- Trẻ trả lời- 2-3 trẻ trả lời- 2-3 trẻ trả lời- 2-3 trẻ trả lời- Trẻ trả lời

<p>* Cô giáo dạy trẻ: Vậy các con phải ngoan, lễ phép, biết chào hỏi giống như em bé và chú chim trong câu chuyện nhé.</p> <p>- Lần 4: Cho trẻ nghe kể lại câu chuyện qua video</p> <p>- Cô hỏi lại trẻ tên câu chuyện</p> <p>3. Hoạt động 3: Kết thúc</p> <p>- Cô nhận xét giờ học và cho trẻ ra chơi.</p>	<p>- Trẻ chú ý lắng nghe</p> <p>- Trẻ chú ý lắng nghe</p> <p>- Trẻ trả lời</p> <p>- Trẻ chú ý và ra chơi</p>
--	--

*** HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI**

- **Quan sát: Khu bếp nấu ăn**

- **Chơi tự do**

I. Mục đích yêu cầu:

1. Kiến thức:

- Trẻ biết quan sát và nhận xét về một vài đặc điểm nổi bật của khu bếp nấu ăn dưới sự giúp đỡ của cô. Nói được từ “Khu nấu ăn”; “Khu chế biến thực phẩm”; “Khu chia thức ăn” theo cô.

2. Kỹ năng:

- Rèn kỹ năng quan sát, chú ý cho trẻ, phát triển ngôn ngữ cho trẻ.

3. Thái độ tình cảm:

- Giáo dục trẻ giữ gìn vệ sinh khu bếp ăn trong nhà trường.

II. Chuẩn bị:

- Khu bếp ăn sạch sẽ, sắp xếp gọn gàng.

- Sân rộng, sạch sẽ

III. Các hoạt động:

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<p>1. Hoạt động 1: Quan sát “Khu bếp nấu ăn”</p> <p>- Cô cho trẻ quan sát khu bếp nấu ăn</p> <p>- Chúng mình quan sát khu gì đây?</p> <p>Cho trẻ phát âm “Khu bếp nấu ăn” nhiều lần</p> <p>- Khu bếp của trường còn có những gì?</p> <p>Cho trẻ phát âm “Khu nấu ăn” nhiều lần</p> <p>Cho trẻ phát âm “Khu chế biến thực phẩm” nhiều lần</p> <p>Cho trẻ phát âm “Khu chia thức ăn” nhiều lần</p> <p>=> Mở rộng: Khu bếp ăn là nơi nấu ăn cho các con hàng ngày, khu bếp được sắp xếp gọn gàng, còn có cả chạn để bát thìa...</p> <p>- Muốn bếp ăn luôn sạch sẽ phải làm gì?</p> <p>=> Giáo dục: Giáo dục trẻ giữ gìn vệ sinh khu bếp của nhà trường.</p>	<p>Trẻ quan sát</p> <p>Trẻ trả lời</p> <p>Trẻ phát âm</p> <p>Trẻ trả lời</p> <p>Trẻ phát âm</p> <p>Trẻ phát âm</p> <p>Trẻ phát âm</p> <p>Trẻ lắng nghe</p> <p>Trẻ trả lời</p> <p>Trẻ lắng nghe</p>
<p>2. Hoạt động 2: Chơi tự do</p> <p>- Cô giới thiệu phân, sỏi, lá cây, đồ chơi ngoài trời... cho trẻ</p>	<p>Trẻ lắng nghe</p>

<ul style="list-style-type: none"> - Nhắc trẻ cách chơi - Hỏi trẻ thích chơi gì? - Khi chơi phải chơi như thế nào? - Giáo dục trẻ chơi <p>Tổ chức cho trẻ chơi</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô bao quát trẻ, động viên, khuyến khích trẻ chơi. <p>Cô cho trẻ cất đồ dùng, đồ chơi cho trẻ vệ sinh cá nhân rồi vào lớp</p>	<p>Trẻ trả lời Trẻ trả lời Trẻ lắng nghe</p> <p>Trẻ chơi tự do theo ý thích.</p> <p>Trẻ thực hiện</p>
--	---

HOẠT ĐỘNG CHIỀU

* TRÒ CHƠI: “ĐI TÌM VÀ CHẠM VÀO” (EM 41)

- Cô giới thiệu tên trò chơi, luật chơi, cách chơi và cho trẻ chơi

+ Cách chơi:

- Cô nói với trẻ “Chúng ta sẽ chơi một trò chơi mang tên đi tìm và chạm vào, cô sẽ bảo các con đi tìm và chạm vào đồ vật gì đó càng nhanh càng tốt. Khi chạm vào các con phải nói thật to tên đồ vật mình vừa chạm vào nhé”

+ Luật chơi:

- Bạn nào chạm sai sẽ phải tìm và chạm lại đúng theo yêu cầu của cô.
- Cô cho trẻ chơi.
- Quan sát, nhận xét sửa sai cho trẻ

* Vệ sinh, nêu gương, cắm cờ, trả trẻ

- Cô tổ chức cho trẻ đi vệ sinh
- Cô vệ sinh lau mặt cho trẻ
- Nêu gương cuối ngày
- Cho trẻ ngoan cắm cờ
- Cho trẻ chơi tự do

* Trả trẻ

THỨ 4 NGÀY 26 THÁNG 11 NĂM 2025

HOẠT ĐỘNG SÁNG

* TRÒ CHUYỆN SÁNG

Trò chuyện về tên cô Hiệu trưởng

- Cô giới thiệu về tên cô Hiệu trưởng cho trẻ nghe hỏi trẻ:
 - Cô Hiệu trưởng trường mình tên là cô Nguyễn Phương Nga
 - Tên cô Hiệu trưởng là gì?
 - Cô cho trẻ gọi tên cô Nguyễn Phương Nga nhiều lần
- Cho trẻ xem hình ảnh cô Nguyễn Phương Nga

- Đây là ai?
 - Cho trẻ nhắc lại tên cô Nguyễn Phương Nga nhiều lần
 - Cô hỏi lần lượt các trẻ trong lớp, yêu cầu trẻ nói tên cô Hiệu trưởng:
- => Giáo dục trẻ: phải vâng lời cô, phải nhớ tên của cô giáo Hiệu trưởng.

* PTNT: NHẬN BIẾT PHÂN BIỆT

Đề tài: Ô kích thước to - nhỏ

I. Mục đích yêu cầu

1. Kiến thức

- MT 26: Chỉ hoặc lấy hoặc cất đúng đồ chơi có kích thước to/ nhỏ theo yêu cầu.
- Biết chơi trò chơi theo hướng dẫn của cô.

2. Kỹ năng

- Rèn kỹ năng quan sát, nhận biết phân biệt to – nhỏ cho trẻ
- Phát triển ngôn ngữ cho trẻ.

3. Giáo dục

- Giáo dục trẻ giữ gìn đồ chơi của lớp.

II. Chuẩn bị

- Đồ dùng của cô và trẻ: Quả bóng vàng to – quả bóng xanh nhỏ .
- Quả to - nhỏ để chơi trò chơi
- Rổ đựng

III. Các hoạt động

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<p>1.Hoạt động 1: Giới thiệu bài</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trước khi bước vào giờ học chúng mình hãy chơi cùng cô một trò chơi nhé! <p>“Ú òa! Ú òa! Ú òa!”</p> <p>Cô đưa hai loại quả ra trò chuyện với trẻ.</p> <p>2.Hoạt động 2: Phát triển bài</p> <p>* Ôn màu vàng – màu xanh.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Đố các bạn biết đó là quả gì? <p>Cho trẻ nhắc lại “Quả bóng”</p> <ul style="list-style-type: none"> - Đó có màu gì? <p>Cho trẻ nhắc lại “Màu vàng”</p> <ul style="list-style-type: none"> - Còn đó có màu gì? <p>Cho trẻ nhắc lại “màu xanh”</p> <ul style="list-style-type: none"> - Các bạn ơi! Bạn bóng vàng và bóng xanh còn mang rất nhiều bạn bóng khác đến đây để nhờ cô tặng cho chúng mình đấy, bây giờ xin mời cô giáo hãy giúp cô tặng bóng cho các bạn nào! <p>* Ôn kích thước to – nhỏ</p>	<ul style="list-style-type: none"> -Trẻ lắng nghe -Trẻ chơi cùng cô -Trẻ lắng nghe -Trẻ trả lời -Trẻ nhắc lại “Quả bóng” - Trẻ trả lời -Trẻ nhắc lại “màu vàng” -Trẻ trả lời -Trẻ nhắc lại “màu xanh” - Trẻ lắng nghe -Trẻ nhận rõ quả

<p>+ <i>Trò chơi 1: Tìm nhanh nói đúng</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Cách chơi: Khi cô nói “Tìm bóng to” hay cô nói “Tìm bóng nhỏ” thì các con phải tìm bóng to, nhỏ trong rổ và cầm lên và nói to theo yêu cầu - Luật chơi: Bạn nào tìm sai phải tìm lại theo cô cho đúng. <p>Cô tổ chức cho trẻ chơi, quan sát, nhận xét</p> <p>+ <i>Trò chơi 2: Bóng tròn to</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Cách chơi: Cho trẻ nắm tay nhau đi vòng tròn vừa đi vừa hát “Bóng tròn to, tròn tròn tròn tròn to” thì đi vòng rộng ra và nói theo cô “Bóng to”. Hát to “Bóng xì hơi, xì xì xì xì hơi” đi vòng nhỏ hẹp lại và nói “Bóng nhỏ”. <p>Tổ chức cho trẻ chơi, nhận xét, khích lệ trẻ.</p> <p>+ <i>Trò chơi 3: “Đi tìm và chạm vào” (EM 41)</i></p> <p>Cô giới thiệu tên trò chơi:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Khi đến đây thăm lớp chúng mình các bạn bóng nhờ cô giành tặng cả lớp một trò chơi mang tên gọi “Đi tìm và chạm vào”. - Cách chơi: Xung quanh lớp cố gắn rất nhiều quả to và nhỏ. Chúng mình sẽ đi tự do trong lớp, khi cô nói “Đi tìm và chạm vào quả to” hoặc “Đi tìm và chạm vào quả nhỏ”, các con sẽ phải chạy nhanh đi tìm và chạm vào quả rồi nói to theo yêu cầu của cô. - Luật chơi: Bạn nào tìm và chạm sai hoặc chưa biết tìm và chạm vào thì sẽ phải đi theo cô tìm và chạm vào cho đúng <p>Tổ chức cho trẻ chơi: 2 - 3 lần, cô quan sát, nhận xét, động viên khuyến khích trẻ.</p> <p>3. Hoạt động 3: Kết thúc</p> <ul style="list-style-type: none"> - Rất cảm ơn hai bạn bóng vàng, bóng xanh đã đến đây thăm lớp chúng mình, bây giờ chúng mình hãy cùng vận động nhún nhảy theo bài “cô và mẹ” để cảm ơn hai bạn và ra sân chơi tiếp nào! - Cho trẻ vận động, ra chơi 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ lắng nghe - Trẻ chơi 4 – 5 lần -Trẻ lắng nghe - Trẻ chơi 5 – 6 lần -Trẻ lắng nghe -Trẻ lắng nghe cách chơi, luật chơi -Trẻ tham gia chơi -Trẻ lắng nghe - Vận động nhún nhảy ra chơi.
--	---

- * **HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI**
- Trò chơi “Đi theo nhịp điệu” (EL 29)
- Chơi tự do

I. Mục đích yêu cầu

1. Kiến thức:

- Trẻ biết chơi trò chơi “Đi theo nhịp điệu” cùng cô, biết chơi với các đồ dùng đồ chơi ngoài trời

2. Kỹ năng

- Rèn kỹ năng khéo léo chơi trò chơi cho trẻ

3. Thái độ:

- Trẻ biết yêu thương và đoàn kết, bảo vệ các đồ dùng trong khi chơi

II. Chuẩn bị

- Sân chơi đảm bảo an toàn cho trẻ

- Xắc xô

III. Các hoạt động

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<p>1. Hoạt động 1: Trò chơi “Đi theo nhịp điệu” (EL 29)</p> <p>- Cô giới thiệu tên trò chơi, luật chơi, cách chơi và cho trẻ chơi</p> <p>+ Cách chơi:</p> <p>- Cho trẻ ngồi thành vòng tròn, cô nói với trẻ “Cô sẽ tạo ra các nhịp điệu bằng cái xắc xô này”. Cô gõ xắc xô theo nhịp điệu chậm vài phút, sau đó nói “Đây là nhịp điệu khác” và gõ một tiết tấu nhanh hơn.</p> <p>Cho trẻ đứng lên cô nói “Khi có tiếng xắc xô thì các cháu bắt đầu đi. Hãy đi theo nhịp điệu của xắc xô. Đi chậm với nhịp điệu chậm, đi nhanh hơn với nhịp điệu nhanh hơn”. Khi cô nói “Dừng lại, các cháu hãy ngồi xuống càng nhanh càng tốt”</p> <p>+ Luật chơi:</p> <p>- Bạn nào đi sai nhịp điệu phải ra khỏi lượt chơi, bạn cuối cùng đi đúng sẽ giành chiến thắng.</p> <p>- Cô cho trẻ chơi.</p> <p>- Quan sát, nhận xét sửa sai cho trẻ</p> <p>2. Hoạt động 2: Chơi tự do</p> <p>- Cô giới thiệu phấn, sỏi, lá cây, đồ chơi ngoài trời...cho trẻ</p> <p>- Nhắc trẻ cách chơi</p> <p>- Hỏi trẻ thích chơi gì?</p> <p>- Khi chơi phải chơi như thế nào?</p> <p>- Giáo dục trẻ chơi</p>	<p>Lắng nghe cô nêu cách chơi</p> <p>Trẻ chơi vui vẻ</p> <p>Trẻ lắng nghe</p> <p>Trẻ trả lời</p> <p>Trẻ trả lời</p> <p>Trẻ lắng nghe</p>

<p>Tổ chức cho trẻ chơi</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô bao quát trẻ, động viên, khuyến khích trẻ chơi. - Cô cho trẻ cất đồ dùng, đồ chơi cho trẻ vệ sinh cá nhân rồi vào lớp 	<p>Trẻ chơi tự do theo ý thích.</p> <p>Trẻ thực hiện</p>
---	--

HOẠT ĐỘNG CHIỀU

* Thực hiện vở “Bé LQV toán)

Bài: Màu xanh – màu đỏ - màu vàng (Trang 4)

- Cô hướng dẫn trẻ:
- Hãy chỉ và nói xem từng quả bóng có màu gì?
- + Bóng màu xanh
- + Bóng màu đỏ
- + Bóng màu vàng
- Hãy nói xem bạn chó, bạn mèo, bạn thỏ mặc áo màu gì?
- Cho trẻ nói theo cô
- + Chó mặc áo màu đỏ
- + Mèo mặc áo màu xanh
- + Thỏ mặc áo màu vàng
- Cho trẻ chọn màu, tô màu quả bóng theo màu áo của từng bạn
- Cô quan sát hướng dẫn trẻ tô
- Nhận xét một số bài tô màu của trẻ, khích lệ trẻ.

*Vệ sinh, nêu gương, cắm cờ, trả trẻ

- Cô tổ chức cho trẻ đi vệ sinh
- Cô vệ sinh, đầu tóc, lau mặt cho trẻ
- Nêu gương cuối ngày
- Cho trẻ ngoan cắm cờ
- Cho trẻ chơi tự do

* Trả trẻ

THỨ 5 NGÀY 27 THÁNG 11 NĂM 2025

HOẠT ĐỘNG SÁNG

* TRÒ CHUYỆN SÁNG

Trò chuyện về tên cô Hiệu Phó

- Cô giới thiệu về tên cô Hiệu phó cho trẻ nghe hỏi trẻ:
- Cô Hiệu phó trường mình tên là cô Mai và cô Thu
- Tên cô Hiệu phó là gì?

- Cô cho trẻ gọi tên cô Mai, cô Thu nhiều lần
 - Cho cá nhân trẻ gọi tên cô hiệu phó
- Cho trẻ xem hình ảnh cô Mai và cô Thu
- Đây là ai?
 - Cho trẻ nhắc lại tên cô Mai, cô Thu nhiều lần
 - Cô hỏi lần lượt các trẻ trong lớp, yêu cầu trẻ nói tên cô Hiệu phó:
- => Giáo dục trẻ: phải vâng lời cô, phải nhớ tên của cô giáo Phó hiệu trưởng.

*** PTTM: ÂM NHẠC**

Đề tài: Dạy hát: Cô và mẹ

TC: “ Hãy làm theo tôi”(EL34)

I. Mục đích yêu cầu:

1. Kiến thức

- MT 51: Trẻ biết hát và vận động đơn giản theo bài hát “cô và mẹ” quen thuộc. Trẻ nhớ tên tác giả và hát cùng cô, biết chơi trò chơi cùng cô.

2. Kỹ năng

- Rèn kỹ năng ca hát, phát triển tai nghe âm nhạc cho trẻ.

3.Thái độ

- Giáo dục trẻ yêu cô và mẹ, luôn ngoan, vâng lời cô và mẹ.

- II. Chuẩn bị:

- Nhạc bài hát “Cô và mẹ”

III. Cách tiến hành:

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<p>1.Hoạt động 1: Giới thiệu bài</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô có một điều bí mật muốn dành tặng cho các con, các con cùng khám phá điều bí mật với cô nào. - Các con thấy có ai trong ảnh mẹ đang làm gì? - Còn đây là ai? Cô đang làm gì? - Khi ở nhà các con được mẹ yêu thương chăm sóc, khi đến trường các con được cô dạy vẽ, dạy múa hát, cô giáo như người mẹ hiền chăm sóc các con từ bữa ăn giấc ngủ và dành những tình cảm yêu thương cho các con. - Và sau đây cô cũng có một bài hát nói về cô giáo và mẹ bà hát “cô và mẹ” sáng tác của Phạm Tuyên các con cùng lắng nghe cô hát nhé. <p>2.Hoạt động 2: Phát triển bài</p> <p>* Dạy hát “Cô và mẹ”</p> <p>* Cô hát mẫu</p> <p>+ Cô hát mẫu lần 1: Thể hiện tình cảm của bài hát.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô vừa hát cho các con nghe bài hát gì? Của tác giả nào? 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ thực hiện - Trẻ lấy tay che mắt - Trẻ để tay xuống - Trẻ Trả lời - 2-3 trẻ trả lời - Trẻ chú ý lắng nghe <ul style="list-style-type: none"> - Cả lớp trả lời <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ chú ý lắng nghe

<p>+ Cô hát lần 2: Kết hợp động tác minh họa</p> <ul style="list-style-type: none"> - Các con vừa nghe bài hát gì? Của tác giả nào? - Giảng nội dung: Bài hát nói về mẹ ở nhà vừa là cô giáo, vừa là mẹ hiền, cô giáo ở trường vừa là mẹ hiền vừa là cô giáo *Giáo dục: yêu quý kính trọng cô giáo * Cô dạy trẻ hát - Cả lớp hát cùng cô (2-3 lần) - Tổ hát (3 tổ) - Nhóm hát (3 nhóm) - Cá nhân hát (3-4 cá nhân) - Cô chú ý sửa sai cho trẻ, khích lệ trẻ hát <p>Trò chơi: “Hãy làm theo tôi” EL34</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô nêu cách chơi: cho trẻ đứng thành vòng tròn và cô nói: “ Chúng ta sẽ chơi một trò chơi có tên “ hãy làm theo tôi”, chúng mình sẽ chơi với âm nhạc và các điệu nhảy, các con hãy nhìn và làm theo các động tác mà cô đang làm. - Luật chơi: Bạn nào làm sai thì phải làm lại cho đúng. - Tổ chức cho trẻ chơi 2-3 lần. - Cô quan sát và động viên trẻ chơi. <p>3. Hoạt động 3: Kết thúc:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cùng trẻ đọc thơ “chào” đi ra ngoài.. 	<ul style="list-style-type: none"> - 2-3 trả trả lời - Trẻ chú ý lắng nghe - 2-3 trẻ trả lời - Trẻ chú ý lắng nghe - Trẻ chú ý lắng nghe - Cả lớp hát cùng cô - 3 tổ hát - 3 nhóm hát - 3 - 4 cá nhân trẻ - Trẻ chú ý lắng nghe - Trẻ chơi vui vẻ - Trẻ chú ý lắng nghe - Trẻ đọc thơ và đi ra ngoài
--	---

*** HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI**
Quan sát tranh: Bác cấp dưỡng
Chơi tự do

I. Mục đích yêu cầu:

1. Kiến thức:

- Trẻ biết quan sát và nhận xét về tranh bác cấp dưỡng, biết công việc của bác cấp dưỡng là nấu ăn cho bé.
- Biết chơi các trò chơi và chơi đúng luật.

2. Kỹ năng:

- Rèn kỹ năng quan sát, chú ý cho trẻ, phát triển khả năng tư duy cho trẻ.

3. Thái độ tình cảm:

- Giáo dục trẻ yêu quý, kính trọng bác cấp dưỡng

II. Chuẩn bị:

- Tranh bác cấp dưỡng
- Sân rộng, sạch sẽ
- Các khu vui chơi an toàn cho trẻ

III. Các hoạt động:

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<p>1. Hoạt động 1: Quan sát tranh “Bác cấp dưỡng”</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cho trẻ quan sát tranh bác cấp dưỡng - Chúng mình quan sát tranh gì? - Tranh vẽ bác cấp dưỡng đang làm gì? - Công việc của bác cấp dưỡng có vất vả không? - Vậy khi các con ăn thì phải như thế nào? - Các con có yêu quý bác cấp dưỡng không? - Yêu quý bác cấp dưỡng chúng mình phải làm gì? - Chúng mình vừa được quan sát tranh gì? - Ngoài tranh bác cấp dưỡng đang nấu ăn ra các con còn biết công việc của bác cấp dưỡng hằng ngày là gì không? - Các con thấy bác cấp dưỡng có vất vả không? - Vậy các con phải làm gì để bác cấp dưỡng luôn được vui? <p>* Giáo dục: Giáo dục trẻ yêu quý, kính trọng bác cấp dưỡng</p> <p>2. Hoạt động 2: Chơi tự do</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô giới thiệu phần, sỏi, lá cây, đồ chơi ngoài trời...cho trẻ - Nhắc trẻ cách chơi - Hỏi trẻ thích chơi gì? - Khi chơi phải chơi như thế nào? - Giáo dục trẻ chơi <p>Tổ chức cho trẻ chơi</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô bao quát trẻ, động viên, khuyến khích trẻ chơi. <p>Cô cho trẻ cất đồ dùng, đồ chơi cho trẻ vệ sinh cá nhân rồi vào lớp</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ chú ý quan sát - Trẻ trả lời - 2-3 ý kiến của trẻ - Trẻ trả lời - Trẻ trả lời - Trẻ trả lời - Trẻ trả lời - Trẻ trả lời - Trẻ trả lời - Trẻ trả lời - Trẻ trả lời theo ý hiểu - Trẻ trả lời - Trẻ trả lời - Trẻ lắng nghe <p>Trẻ lắng nghe</p> <p>Trẻ trả lời</p> <p>Trẻ trả lời</p> <p>Trẻ lắng nghe</p> <p>Trẻ chơi tự do theo ý thích.</p> <p>Trẻ thực hiện</p>

HOẠT ĐỘNG CHIỀU

* ÔN KTC: ÂM NHẠC

DH: Cô và mẹ

Cô hát cho trẻ nghe bài hát 2 - 3 lần, hỏi trẻ tên bài hát, tác giả

Dạy trẻ hát ôn dưới các hình thức khác nhau.

Cô cho trẻ hát 2 - 3 lần cùng cô giáo.

Cô cho trẻ hát theo các hình thức khác nhau:

Lớp hát, tổ hát, nhóm, cá nhân hát. Cô nhận xét khích lệ động viên trẻ hát.

* Vệ sinh, nêu gương, cắm cờ, trả trẻ

- Cô tổ chức cho trẻ đi vệ sinh

- Cô vệ sinh lau mặt cho trẻ

- Nêu gương cuối ngày

- Cho trẻ ngoan cắm cờ.

* Trả trẻ

THỨ 6 NGÀY 28 THÁNG 11 NĂM 2025
HOẠT ĐỘNG SÁNG

*** TRÒ CHUYỆN SÁNG**

Trò chuyện: Biết ơn các cô bác trong trường

- Cho trẻ quan sát hình ảnh cô đang dạy bé, cho bé ăn, cho bé ngủ, bác cấp dưỡng nấu cho bé ăn trên tivi hỏi trẻ:
 - Các bác, các cô đang làm gì?
 - Cho trẻ nhắc lại: dạy bé học, cho bé ăn, cho bé ngủ, nấu cơm cho bé ăn
 - Các cô, các bác có vất vả không?
 - Các con phải như nào với các bác và các cô?
- => Giáo dục trẻ: Các bác, các cô giáo rất vất vả chăm sóc, yêu thương chúng mình, dạy chúng mình học, chăm chúng mình ngủ, chúng mình phải ngoan, nghe lời các bác, các cô nhé!

*** PTTC: THỂ DỤC KỸ NĂNG**

Đề tài: Ném bóng về phía trước

TCVD: Gieo hạt

I. Mục đích yêu cầu:

1. Kiến thức:

- MT 4: Trẻ biết thực hiện phối hợp vận động tay – mắt: ném vào đích xa 1 – 1,2 m. Biết dùng lực của bàn tay để ném bóng về phía trước, biết chơi trò chơi

2. Kỹ năng:

- Luyện kỹ năng ném, sức mạnh của đôi tay khi ném. Phát triển cho trẻ tính mạnh dạn tự tin

- 3. Giáo dục:* Giáo dục trẻ chăm thể dục để có cơ thể khỏe mạnh.

II. Chuẩn bị:

- Sân tập sạch sẽ
- Cô và trẻ quần áo gọn gàng.
- Bóng

III. Cách tiến hành:

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<p>1. Hoạt động 1: Khởi động</p> <ul style="list-style-type: none">- Cô cho trẻ ra sân đi thành đội hình vòng tròn thực hiện các kiểu đi, chạy: đi thường - đi mũi - đi thường - đi gót - đi thường - chạy chậm - chạy nhanh - chạy chậm - đi thường.- Cho trẻ xếp thành đội hình ba hàng ngang, dẫn cách hàng.	<ul style="list-style-type: none">-Trẻ lắng nghe đi, chạy theo hiệu lệnh.-Trẻ thực hiện.
<p>2. Hoạt động 2: Trọng động</p> <p><i>* Bài tập phát triển chung:</i></p> <ul style="list-style-type: none">- Tay: Hai tay giơ lên cao, hạ xuống+ Đứng thẳng 2 chân ngang vai.+ 2 tay giơ lên cao.+ Hạ tay xuống theo người.- Lung: Nghiêng người sang 2 bên phải, trái.	<ul style="list-style-type: none">-Trẻ thực hiện 3L X 2 nhịp-Trẻ thực hiện 2L X 2 nhịp

<p>+ Hai tay chống hông nghiêng người sang phải + Nghiêng người sang trái - Chân: Ngồi xổm, đứng lên + Hai tay chống hông ngồi xổm xuống + Đứng thẳng lên. - Cô tập mẫu 2 lần, phân tích động tác - Cô cho trẻ tập cùng cô theo nhịp hô.(cô chú ý sửa sai cho trẻ) * Vận động cơ bản: “Ném bóng về phía trước” - Cô giới thiệu tên bài tập. - Cô làm mẫu: + Lần 1: Cô thực hiện trọn vẹn bài tập không giải thích gì - Cô vừa thực hiện vận động gì ? + Lần 2: Cô tập mẫu kết hợp phân tích động tác: “Từ đầu hàng cô bước đến vạch xuất phát đến vạch chuẩn bị 2 chân cô đứng chân trước chân sau 1 tay cô cầm bóng giơ cao hơn đầu, dùng sức ném mạnh tay cho bóng bay xa về phía trước, sau đó chạy về đứng cuối hàng - Cô mời trẻ khá hơn lên thực hiện - Cô cho trẻ lần lượt thực hiện (cô chú ý sửa sai cho trẻ) - Cho trẻ yếu tập thêm lần nữa * Trò chơi vận động : Gieo hạt. - Cô hướng dẫn cho trẻ nắm tay nhau thành 1 vòng tròn, vừa thực hiện các động tác vừa đọc từng câu của bài thơ. Gieo hạt: cho trẻ từ từ ngồi xuống, 2 tay vẫy sát mặt đất làm động tác gieo hạt. Nảy mầm: Cho trẻ từ từ đứng thẳng lên Một cây: Yêu cầu trẻ giơ cao tay trái lên Hai cây: Yêu cầu giơ cao tay phải lên Một nụ: Cho trẻ hạ tay trái và úp bàn tay trái xuống Hai nụ: Hạ tiếp tay phải và úp bàn tay phải xuống Một hoa: Cho trẻ ngửa bàn tay trái ra và xòe rộng các ngón tay Hai hoa: Cho trẻ ngửa bàn tay phải ra và xòe rộng các ngón tay Mùi hương thơm ngát: Cho trẻ đưa 2 tay úp nhẹ vào mũi và hít thật sâu làm động tác ngửi hoa Một quả: Hướng dẫn trẻ để tay ngang ngực, ngửa</p>	<p>- Trẻ thực hiện 2L X 2 nhịp - Trẻ tập theo nhịp hô. - Trẻ chú ý quan sát. - Trẻ trả lời - Trẻ chú ý quan sát - 2 trẻ thực hiện - Trẻ tập 3 - 4 lần - Trẻ yếu tập thêm 1 lần - Trẻ lắng nghe. - Trẻ đọc theo cô</p>
--	---

<p>bàn tay trái ra Hai quả: Hướng dẫn trẻ để tay ngang ngực, ngửa bàn tay phải ra Gió thổi: Trẻ giang thẳng 2 tay lên cao thành hình chữ V, nghiêng người sang trái Cây rung: Nghiêng người sang phải Lá rụng: Cho trẻ ngồi thụp xuống Nhiều lá: Cho trẻ lắc cổ tay bật nhảy lên - Cô tổ chức cho trẻ chơi (cô bao quát khuyến khích trẻ chơi) - Cô nhận xét 3. Hoạt động 3: Hồi tĩnh. Cho trẻ đi lại nhẹ nhàng 1 - 2 vòng quanh sân và đi vào lớp.</p>	<p>- Trẻ chơi trò chơi 2 - 3 lần - Trẻ chú ý lắng nghe - Trẻ đi hồi tĩnh 1 - 2 vòng nhẹ nhàng và vào lớp.</p>
--	--

***HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI**

Hát ôn: Cô và mẹ

Chơi tự do

I. Mục đích yêu cầu:

1. Kiến thức

- Trẻ biết hát và vận động đơn giản theo bài hát “Cô và mẹ”, bản nhạc quen thuộc. Biết chơi với đồ dùng, đồ chơi ngoài trời theo ý thích.

2. Kỹ năng:

- Rèn luyện trẻ kỹ năng ca hát và phát triển tai nghe âm nhạc cho trẻ, rèn kỹ năng lắc lư nhún nhảy theo nhịp bài hát.

3. Thái độ: Giáo dục trẻ yêu cô và mẹ, luôn ngoan, vâng lời cô và mẹ.

- II. Chuẩn bị:

- Nhạc bài hát “Cô và mẹ”

III. Cách tiến hành:

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<p>1. Hoạt động 1: Hát ôn “Cô và mẹ” * Cô hát mẫu + Lần 1: Cô hát theo nhạc Hỏi trẻ tên bài hát? Tác giả? + Lần 2: Giảng nội dung: bài hát nói về mẹ và cô giáo đều là hai người mẹ hiền của bé. => GD trẻ yêu cô và mẹ, luôn ngoan, vâng lời cô và mẹ. * Cô cho trẻ hát dưới các hình thức khác nhau - Cả lớp hát cùng cô - Tổ hát - Nhóm hát - Cá nhân hát - Cô chú ý sửa sai cho trẻ, khích lệ trẻ hát</p> <p>2. Hoạt động : Chơi tự do</p>	<p>- Trẻ chú ý lắng nghe - 2-3 trả trả lời - Trẻ chú ý lắng nghe - Trẻ chú ý lắng nghe - Trẻ hát - Cả lớp 3 - 4 lần - 3 tổ hát - 4 nhóm hát - 5 - 6 cá nhân - Trẻ chú ý lắng nghe</p>

<ul style="list-style-type: none"> - Cô giới thiệu phân, sỏi, lá cây, đồ chơi ngoài trời... cho trẻ - Nhắc trẻ cách chơi - Hỏi trẻ thích chơi gì? - Khi chơi phải chơi như thế nào? - Giáo dục trẻ chơi <p>Tổ chức cho trẻ chơi, cô bao quát trẻ, động viên, khuyến khích trẻ chơi.</p> <p>Cô cho trẻ cất đồ dùng, đồ chơi cho trẻ vệ sinh cá nhân rồi vào lớp</p>	<p>Trẻ lắng nghe</p> <p>Trẻ trả lời</p> <p>Trẻ trả lời</p> <p>Trẻ lắng nghe</p> <p>Trẻ chơi tự do theo ý thích.</p> <p>Trẻ thực hiện</p>
---	--

HOẠT ĐỘNG CHIỀU

* Sinh hoạt văn nghệ cuối tuần

- Cô giới thiệu chương trình biểu diễn văn nghệ cuối tuần
- Trẻ biểu diễn đọc thơ, hát, múa một số bài hát về chủ đề:
- + Đọc thơ “Chào”
- Cả lớp đọc 2 – 3 lần
- Cho tổ, nhóm đọc
- Cho cá nhân đọc
- Cô nhận xét khích lệ trẻ
- + Hát “Cô và mẹ”
- Cả lớp hát 2 – 3 lần
- Cho tổ, nhóm hát
- Cho cá nhân hát
- Cô nhận xét khích lệ trẻ
- + Nghe hát vận động theo cô bài hát “Em yêu cô giáo”
- Cho cả lớp nghe cô hát 2 - 3 lần
- Cho cả lớp lắc lư, nhún nhảy cùng cô
- Cô quan sát, khích lệ động viên trẻ chú ý.

* Vệ sinh, nêu gương cuối tuần, phát bé ngoan

- Tổ chức cho trẻ đi vệ sinh
- Chải đầu, buộc tóc cho trẻ
- Cô vệ sinh lau mặt cho trẻ
- Nêu gương cuối tuần
- Phát bé ngoan

* Trả trẻ

TỔ CM phê duyệt



Hoàng Thị Sức

Người soạn



Phạm Thu Minh