

KẾ HOẠCH GIÁO DỤC TUẦN**CĐL: NGHỀ NGHIỆP****CĐN 2: MỘT SỐ NGHỀ PHỔ BIẾN****Tuần 12 (Từ ngày 24 tháng 11 đến ngày 28 tháng 11 năm 2025)**

Hoạt động	Nội dung hoạt động (đề tài hoạt động)				
	Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6
Đón trẻ-TDS (7h30 -8h40)	<ul style="list-style-type: none"> - Hô hấp: Thổi nơ - Tay 2: Hai tay đưa sang ngang, đưa lên cao - Bụng 2: Đứng nghiêng người sang bên. - Bật: Bật tách, chụm chân tại chỗ 				
TCS (8h40 -8h50)	Trò chuyện về nghề giáo viên	Trò chuyện về nghề công an	Trò chuyện về nghề Bác sĩ	Trò chuyện về nghề nông	Trò chuyện về nghề đầu bếp
Hoạt động học 8h50-9h25	* PTNT: KPKH Làm quen một số nghề phổ biến (MT 56)	*PTTM TẠO HÌNH Vẽ cuộn len (M) (MT 100)	* PTNN VĂN HỌC Kể truyện cho trẻ nghe “Thỏ Nâu làm vườn”	* PTNT LQV TOÁN Tách một nhóm có 2 đối tượng thành hai nhóm. (MT 46)	*PTTC: TDKN Đi thay đổi tốc độ theo hiệu lệnh Tevđ: Ném bowling
Hoạt động ngoài trời 9h25 - 10h00	- QS: Tranh nghề bác sĩ - TC: Ném bowling - Chơi tự do	- Hát “Em tập lái ô tô” - TC : Ai nhanh hơn - Chơi tự do	- Vẽ tự do trên sân - TC: Ném bowling - Chơi tự do	- Nghe giải câu đố trong chủ đề - TC : Ai nhanh hơn - Chơi tự do	QS: Tranh nghề xây dựng TC: Ném bowling - Chơi tự do
Hoạt động chơi 10h00 - 10h40	<ul style="list-style-type: none"> - PV: Gia đình; bán hàng. - XD: Xây trang trại của bác nông dân. - ST: Xem tranh ảnh liên quan tới chủ đề. - AN: Hát bài hát đã thuộc trong chủ đề, chơi với dụng cụ âm nhạc. - TH: Phân biệt màu sắc; Vẽ, tô màu sản phẩm một số nghề phổ biến - KH TOÁN và TN: Chơi với đồ dùng học tập, tập đếm đồ dùng, gộp một số nhóm đồ dùng. Chăm sóc vườn hoa. <p style="text-align: center;">(MT 80)</p>				
10h40 - 14h20	Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh cá nhân				
Hoạt động chiều 14h20 16h00	*ÔKTC: KPKH Làm quen một số nghề phổ biến *Vệ sinh, nêu gương cuối ngày * Trả trẻ.	* Thực hiện vở: Làm quen với chữ viết (3t.Tr5) *Vệ sinh, nêu gương cuối ngày * Trả trẻ.	*LQKTM: Toán: Tách một nhóm có 2 đối tượng thành hai nhóm *Vệ sinh, nêu gương cuối ngày * Trả trẻ.	* Thực hiện vở: PTTC và KNXH (3t.Tr 10) *Vệ sinh, nêu gương cuối ngày * Trả trẻ.	* Sinh hoạt văn nghệ cuối tuần *Vệ sinh, nêu gương cuối tuần * Trả trẻ.

Xác nhận của TCM



Sâm Thị Trắng

Người lập



Hoàng Thị Sứ

Tuần 12

CHỦ ĐỀ LỚN: NGHỀ NGHIỆP
CHỦ ĐỀ NHÁNH 2: MỘT SỐ NGHỀ PHỔ BIẾN
Thời gian: Từ ngày 24/11 đến ngày 28/11/2025

A. THẺ DỤC SÁNG

Hô hấp: Thổi nơ

Tay 2: Hai tay đưa sang ngang, đưa lên cao

Bụng 2: Đứng nghiêng người sang bên

Bật: Bật tách, chụm chân tại chỗ

I. Mục đích yêu cầu:

1. Kiến thức

- Trẻ 3 tuổi: Trẻ thực hiện đủ các động tác trong bài thể dục theo hướng dẫn và theo nhịp hô của cô.

- Trẻ 2 tuổi: Thực hiện được các động tác trong bài tập thể dục: hít thở, tay, lưng/ bụng và chân.

2. Kỹ năng:

- Rèn kỹ năng quan sát, khả năng tập trung ghi nhớ, phát triển kỹ năng vận phối hợp vận động tay và chân một cách nhịp nhàng cho trẻ.

3. Thái độ:

Giáo dục trẻ chăm chỉ tập thể dục để khỏe mạnh.

II. Chuẩn bị:

- Sân tập sạch sẽ an toàn cho trẻ.

III. Tổ chức các hoạt động:

HOẠT ĐỘNG CỦA CÔ	HOẠT ĐỘNG CỦA TRẺ
<p>1. Hoạt động 1: Khởi động:</p> <p>- Cô trò chuyện với trẻ: Muốn cơ thể khỏe mạnh để học giỏi và lao động tốt, chúng mình hãy cùng cô đến với hành trình “Rèn luyện sức khỏe” nào.</p> <p>- Cô cho trẻ ra sân đi thành đội hình vòng tròn thực hiện các kiểu đi, chạy: đi thường - đi mũi - đi thường - đi gót - đi thường - chạy chậm - chạy nhanh - chạy chậm - đi thường.</p> <p>- Cho trẻ xếp thành đội hình ba hàng ngang, dẫn cách hàng.</p>	<p>Trẻ cùng cô đi ra sân</p> <p>Trẻ thực hiện các kiểu đi, chạy.</p> <p>Trẻ thực hiện.</p>
<p>2. Hoạt động 2: Trọng động:</p> <p><i>* Bài tập phát triển chung:</i></p> <p>- Hô hấp : Thổi nơ (Làm động tác hít vào thở ra).</p> <p>- Tay 2: Hai tay đưa sang ngang, đưa lên cao</p> <p>TTCB: Đứng thẳng hai thả xuôi</p> <p>+ Hai tay đưa sang ngang</p> <p>+ Đưa hai tay lên cao</p> <p>+ Hai tay đưa sang ngang</p> <p>+ Hạ xuống xuôi theo người</p>	<p>Trẻ thực hiện 3 - 4 lần.</p> <p>Trẻ thực hiện 2L X 4 nhịp.</p> <p>Trẻ thực hiện 2L X 4 nhịp.</p>

<p>- Bụng 2: Đứng nghiêng người sang bên CB: Đứng thẳng, hai chân ngang vai. + Hai tay chống hông nghiêng người sang trái + Hai tay chống hông + Hai tay chống hông nghiêng người sang phải + Hai tay chống hông - Bật: Bật tách, chụm chân tại chỗ CB: Đứng thẳng, hai tay thả xuôi. + Nhảy tách hai chân sang ngang, kết hợp đưa hai tay dang ngang. + Nhảy đưa chân về, hai tay xuôi theo người. + Nhịp 3 như nhịp 1 + Về TTCB. - Cô tập mẫu 2 lần, phân tích động tác - Cô cho trẻ tập cùng cô theo nhịp hô.(cô chú ý sửa sai cho trẻ)</p> <p>3. Hoạt động 3: Hồi tĩnh - Cô cho trẻ đi 1 - 2 vòng quanh sân nhẹ nhàng và vào lớp.</p>	<p>Trẻ thực hiện 2L X 4 nhịp.</p> <p>Trẻ chú ý quan sát, lắng nghe Trẻ tập đều theo nhịp hô.</p> <p>Trẻ đi 1 - 2 vòng nhẹ nhàng Và vào lớp</p>
--	--

B. HOẠT ĐỘNG VUI CHƠI

- Góc phân vai: Gia đình; bán hàng.
- Góc xây dựng: Xây trang trại của bác nông dân.
- Góc sách truyện: Xem tranh ảnh liên quan tới chủ đề.
- Góc âm nhạc: Hát bài hát đã thuộc trong chủ đề, chơi với dụng cụ âm nhạc.
- Góc tạo hình: Phân biệt màu sắc; Vẽ, tô màu sản phẩm một số nghề phổ biến
- Góc khoa học toán và thiên nhiên: Chơi với đồ dùng học tập, tập đếm đồ dùng, gộp một số nhóm đồ dùng. Chăm sóc vườn hoa.

I. Mục đích yêu cầu:

1. Kiến thức:

- Trẻ 3 tuổi: MT 80: Mạnh dạn tham gia vào các hoạt động, mạnh dạn trả lời câu hỏi. Trẻ biết tên góc chơi, biết chơi đóng vai gia đình, cô bán hàng theo sự giúp đỡ của cô. Biết sử dụng ngôi nhà, hàng rào, hoa, cây xanh.... xây thành trang trại của bác nông dân, biết chơi với một số đồ dùng đồ chơi ở các góc KHT - TN, sách truyện, âm nhạc, tạo hình theo hướng dẫn của cô.

- Trẻ 2 tuổi: MT 41: Biểu lộ sự thích giao tiếp với người khác bằng cử chỉ, lời nói. Trẻ chơi theo sự hướng dẫn của cô, bước đầu biết chơi trong nhóm nhỏ cùng bạn, chơi theo ý thích .

2. Kỹ năng:

- Trẻ 3 tuổi: Rèn kỹ năng chơi đóng vai. Luyện kỹ năng giao tiếp, sắp xếp, tô màu, đếm, gộp, tách ...phát triển ngôn ngữ, óc sáng tạo cho trẻ.

- Trẻ 2 tuổi: Rèn kỹ năng giao tiếp, phát triển ngôn ngữ cho trẻ.

3. Giáo dục:

- Giáo dục trẻ chơi đoàn kết, không tranh giành đồ chơi, cất đồ chơi vào đúng nơi quy định, ngoan ngoãn vâng lời cô giáo.

II. Chuẩn bị

- Góc phân vai: Đồ dùng gia đình: Nồi nấu cơm, bếp ga..., một số thực phẩm rau củ quả, hàng tạp hóa...

- Góc xây dựng: Ngôi nhà, hàng rào, ghép nút, cây xanh, hoa....

- Góc KHT và TN: đồ dùng học tập, tranh ảnh nghề nghiệp; Bình tưới, cây cảnh, đồ dùng chăm sóc cây.

- Góc sách truyện: sách truyện, tranh ảnh về một số nghề nghiệp...

- Góc âm nhạc: phách tre, xắc xô, song loan, mũ chóp kín, míc...

- Góc tạo hình: Bút sáp màu, giấy vẽ, tranh một sản phẩm một số nghề phổ biến cho trẻ tô màu.

III. Tổ chức các hoạt động:

HOẠT ĐỘNG CỦA CÔ	HOẠT ĐỘNG CỦA TRẺ
<p>1. Hoạt động 1: Thỏa thuận trước khi chơi.</p> <p>- Xúm xít! xúm xít!</p> <p>- Cô cho trẻ nghe hát bài “Cháu yêu cô chú công nhân”</p> <p>- Hỏi trẻ cô và các con vừa hát bài hát gì? (2,3t)</p> <p>- Bài hát nói về ai? (3t)</p> <p>- Cô chú công nhân làm gì? (3t)</p> <p>- Con làm gì để cảm ơn các cô chú công nhân?(3t)</p> <p>=> Giáo dục trẻ các con phải ngoan, học giỏi, biết ơn cô chú công nhân nhé.</p> <p>- Hôm nay đến lớp chúng mình có rất nhiều góc chơi, có rất nhiều đồ chơi đẹp các con có thích chơi ở các góc không?</p> <p>- Bây giờ cô giáo sẽ hướng dẫn gợi ý các bạn chơi góc chơi.</p> <p>- Hôm nay lớp mình có những góc chơi nào? (2-3t)</p> <p>- Thăm dò ý tưởng trẻ.</p> <p>+ <i>Góc xây dựng</i></p> <p>- Các con ơi! Muốn trở thành kĩ sư xây dựng chúng ta chơi ở góc nào? (3t)</p> <p>- Bạn nào thích chơi ở góc xây dựng? (3t)</p> <p>- Con chơi ở góc chơi nào? (2,3t)</p> <p>- Con chơi cùng với ai? (2,3t)</p> <p>- Bạn sẽ làm trưởng nhóm ở góc xây dựng nhé.</p> <p>- Hôm nay góc xây dựng sẽ làm gì?(3t)</p>	<p>Trẻ lại gần ngồi quanh cô</p> <p>Trẻ nghe hát cùng cô 1 lần.</p> <p>1 - 2 ý kiến trẻ trả lời</p> <p>2 - 3 ý kiến trẻ trả lời</p> <p>1 - 2 ý kiến trẻ trả lời</p> <p>2 - 3 ý kiến trả lời</p> <p>Cả lớp trả lời</p> <p>Trẻ chú ý lắng nghe và trả lời</p> <p>Trẻ chọn góc chơi và vai chơi của mình.</p> <p>Trẻ trả lời cả lớp</p> <p>Cá nhân trẻ trả lời</p> <p>2 - 3 ý kiến trẻ trả lời</p> <p>1 - 2 ý kiến trẻ trả lời</p> <p>Cá nhân trẻ trả lời.</p> <p>Trẻ trả lời</p> <p>2 - 3 ý kiến</p> <p>1 - 2 ý kiến</p>

<ul style="list-style-type: none"> - Xây trang trại cần có những đồ dùng nào? (3t) - Bác kĩ sư sẽ làm gì? Xây như thế nào?... (3t) + <i>Góc phân vai:</i> - Muốn làm người lớn phải chơi ở góc nào nữa? (3t) - Bạn nào muốn chơi gia đình? (2,3t) - Gia đình phải có ai? (2,3t) - Bố làm công việc gì? Mẹ làm việc gì? Các con phải như thế nào? (2,3t) - Ai muốn chơi làm cô bán hàng? (2-3t) - Cô bán hàng hôm nay bán đồ gì? (3t) - Cô bán hàng phải như thế nào với khách hàng? (3t) - Cô bán hàng hôm nay bán đồ gì? (2,3t) + <i>Góc sách truyện</i> - Những bạn nào muốn khám phá tranh ảnh ở góc sách truyện? (3t) - Các con sẽ xem những tranh ảnh gì? (3t) + <i>Góc âm nhạc</i> - Các bé yêu âm nhạc đâu? (2,3t) - Các con sẽ hát bài gì? (3t) - Các bạn sẽ chơi những gì nữa? (3t) + <i>Góc KHT và TN</i> - Góc KH Toán và thiên nhiên chúng mình sẽ làm gì? (3t) + <i>Góc tạo hình</i> - Hôm nay góc tạo hình chơi gì? Ai muốn chơi ở góc tạo hình? (3t) - Chúc các con sẽ chơi thật vui nhé. - Để buổi chơi vui vẻ các con phải làm gì? Chơi với bạn như thế nào? Cát lấy đồ chơi ra sao? (2,3t) => Cô giáo dạy trẻ: Chơi vui vẻ, đoàn kết không tranh giành đồ dùng đồ chơi, chơi xong phải cất vào nơi quy định... - Cô cho trẻ lấy biểu tượng và về góc chơi. <p>2. Hoạt động 2: Quá trình chơi</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô bao quát lớp, đến các góc chơi động viên khuyến khích trẻ chơi, gợi ý hướng dẫn trẻ sáng tạo để trẻ hoàn thiện vai chơi của mình. - Cô động viên trẻ giao lưu giữa các nhóm chơi, đổi vai chơi. <p>3. Hoạt động 3: Nhận xét sau khi chơi.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ tham quan, nhận xét góc có sản phẩm 	<p>1-2 ý kiến trẻ trả lời.</p> <p>2 - 3 ý kiến trẻ trả lời 2 - 3 ý kiến trẻ trả lời 1-2 ý kiến trẻ trả lời</p> <p>1 - 2 ý kiến 1 - 2 ý kiến trẻ trả lời 2 - 3 ý kiến trẻ trả lời</p> <p>1 - 2 ý kiến trẻ trả lời</p> <p>1-2 ý kiến trẻ trả lời</p> <p>2 - 3 ý kiến trẻ trả lời</p> <p>2-3 ý kiến trẻ trả lời Trẻ trả lời 1 - 2 ý kiến</p> <p>2 - 3 ý kiến</p> <p>Trẻ trả lời</p> <p>Trẻ chú ý lắng nghe Trẻ trả lời</p> <p>Trẻ chú ý lắng nghe</p> <p>Trẻ lấy biểu tượng về góc chơi</p> <p>Trẻ chơi ở các góc.</p> <p>Trẻ đổi vai chơi</p> <p>Trẻ đi quan sát và đưa ra nhận xét Trẻ thực hiện</p>
---	---

<p>đẹp và nổi bật trong buổi chơi.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cho trẻ giới thiệu về góc chơi, nhận xét - Cô nhận xét chung, khích lệ trẻ. <p><i>*Kết thúc:</i> Cho trẻ đọc thơ “Cất đồ chơi” và thu dọn đồ dùng, đồ chơi</p>	<p>Trẻ chú ý lắng nghe Trẻ đọc thơ và cất đồ chơi vào nơi quy định.</p>
---	---

C. HOẠT ĐỘNG HỌC

Thứ 2 ngày 24 tháng 11 năm 2025

HOẠT ĐỘNG SÁNG

*** Trò chuyện sáng: Trò chuyện về nghề giáo viên**

- Cô cho trẻ quan sát tranh cô giáo đang giảng bài
- Hỏi trẻ cô giáo đang làm gì?
- Cô giáo làm nghề gì?
- Cho trẻ đọc từ “ nghề giáo viên” theo các hình thức lớp, tổ, nhóm, cá nhân
- Cô nhận xét

*** PTNT: KPKH**

Đề tài: Làm quen một số nghề phổ biến

I. Mục đích yêu cầu

1. Kiến thức:

- Trẻ 3 tuổi: MT 56: Trẻ biết kể tên và nói được sản phẩm của nghề nông, nghề xây dựng, nghề bác sĩ, nghề giáo viên... khi được hỏi, xem tranh
- Trẻ 2 tuổi: Trẻ kể tên và nói được sản phẩm của nghề nông, nghề xây dựng... theo cô.

2. Kỹ năng:

- Rèn kỹ năng quan sát, chú ý, ghi nhớ có chủ định, kỹ năng trả lời câu hỏi. Phát triển ngôn ngữ cho trẻ.

3. Thái độ:

- Giáo dục trẻ biết yêu quý, kính trọng người lao động và sản phẩm của các nghề làm ra.

II. Chuẩn bị

- Tranh: một số nghề phổ biến: nghề giáo viên, nghề nông, nghề bác sĩ, nghề xây dựng.
- Lô tô

III. Cách tiến hành

HOẠT ĐỘNG CỦA CÔ	HOẠT ĐỘNG CỦA TRẺ
<p>1. Hoạt động 1: Giới thiệu bài</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cho trẻ hát bài “Lớn lên cháu lái máy cày” - Hỏi trẻ cô và các con vừa hát bài hát gì?(2,3t) - Bài hát nói về ai?(3t) 	<p>Trẻ hát 1 lần. Trẻ trả lời 1 - 2 ý kiến 2 - 3 trẻ trả lời</p>

<ul style="list-style-type: none"> - Bạn nhỏ ước mơ lớn lên làm nghề gì?(2,3t) - Ngoài nghề nông, chúng mình còn biết những nghề gì nữa?(2,3t) - Cô khái quát và dẫn dắt trẻ vào bài. 	<p>Trẻ trả lời 1 - 2 ý kiến 2 - 3 ý kiến trả lời</p> <p>Trẻ chú ý</p>
<p>2. Hoạt động 2: Phát triển bài *<i>Quan sát, đàm thoại</i></p>	
<ul style="list-style-type: none"> * Nghề giáo viên: - Cô đưa ra câu đố: “ Nghề gì khuyên bảo chúng ta Điều hay lẽ phải cho ta nên người” 	<p>Trẻ lắng nghe</p>
<ul style="list-style-type: none"> - Câu đố nói về nghề gì? (2,3t) - Cô cho trẻ quan sát tranh: cô giáo dạy học - Trong bức tranh có ai?(2,3t) - Cô giáo đang làm gì?(2,3t) - Cô giáo dạy chúng mình những gì?(2,3t) - Cô sử dụng những đồ dùng gì? (3t) - Nghề này giúp chúng ta điều gì? (3t) - Nếu không có cô giáo thì các con có biết chữ không? (2,3) - Để tỏ lòng biết ơn đối với các thầy cô giáo, chúng mình phải như thế nào?(2,3t) 	<p>Trẻ giải đố Trẻ quan sát 2 - 3 ý kiến Trẻ trả lời 2 - 3 ý kiến Trẻ trả lời 2 - 3 ý kiến Trẻ trả lời</p> <p>2 - 3 ý kiến</p>
<p>Cô khái quát chung lại: Các con ạ, cô giáo dạy chúng mình học nhiều điều hay, chăm cho chúng mình ăn, ngủ. Vậy chúng mình phải biết ơn, yêu quý, kính trọng các thầy cô giáo nhé.</p>	<p>Trẻ chú ý</p>
<ul style="list-style-type: none"> * Nghề nông: - Bố mẹ chúng mình làm công việc gì?(2,3t) - Cho trẻ quan sát tranh: 	<p>Trẻ trả lời Trẻ quan sát 3 - 4 trẻ trả lời</p>
<ul style="list-style-type: none"> - Mọi người đang làm gì?(2,3t) - Những người trồng cây, trồng lúa,.. được gọi là nghề nông đấy 	
<ul style="list-style-type: none"> - Để làm ra hạt lúa, hạt ngô, cần dùng đến dụng cụ gì?(3t) - Chúng mình phải làm gì để thể hiện tình cảm của mình dành cho các bác, các cô nông dân?(2,3t) 	<p>1 - 2 trẻ trả lời 3 - 4 trẻ trả lời</p>
<p>Cô khái quát lại: Nghề nông là nghề làm ra hạt thóc, ngô, khoai, sắn,.. Các bác, các cô chú nông dân đã rất vất vả để làm ra chúng, vì vậy chúng mình hãy ăn hết suất cơm, biết yêu quý, kính trọng người nông dân.</p>	<p>Trẻ lắng nghe</p>
<ul style="list-style-type: none"> * Nghề bác sĩ - Cô đưa tranh cho trẻ quan sát: - Nghề gì đây?(2,3t) - Các bác sĩ đang làm gì?(2,3t) 	<p>Trẻ chú ý quan sát Cả lớp trả lời 2 - 3 ý kiến của trẻ</p>

<ul style="list-style-type: none"> - Trang phục của bác sĩ như thế nào?(3t) - Bác sĩ khám chữa bệnh cho bệnh nhân cần những dụng cụ gì?(2,3t) - Các con có muốn lớn lên làm bác sĩ không?(2,3t) - Thế các con phải làm gì?(2,3t) <p>Cô khái quát lại.</p> <p>* Nghề xây dựng:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô đưa ra câu đố: “ Nghề gì vất vả Xô, xẻng, dao, bay Gạch xếp thẳng hàng Xây thành nhà cửa?” - Đó là nghề gì đây các con?(2,3t) - Cho trẻ đọc từ: Nghề xây dựng - Cho trẻ quan sát tranh: - Các chú thợ xây đang làm gì?(2,3t) - Để làm được công việc đó, các chú thợ xây cần những dụng cụ gì?(3t) - Các chú công nhân xây dựng xây được những công trình gì?(3t) <p>Cô khái quát lại.</p> <p>* <i>Đàm thoại sau quan sát</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Các con vừa cùng cô trò chuyện về những nghề gì? (2,3t) - Ngoài những nghề đó ra, chúng mình còn biết nghề nào trong xã hội? (2,3t) - Chúng mình phải làm gì để tỏ lòng yêu quý, kính trọng các nghề trong xã hội? (2,3t) <p>Cô khái quát lại: biết yêu quý, kính trọng người lao động và sản phẩm của họ làm ra.</p> <p>* <i>Củng cố</i></p> <p>+ Trò chơi: “Ai nhanh hơn”</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô nêu tên trò chơi, cách chơi: Cho trẻ ngồi, mỗi trẻ 1 rô có lô tô về một số nghề phổ biến, cô cho trẻ tìm và gior lô tô, nói tên một số nghề phổ biến. - Cô quan sát giúp đỡ khuyến khích trẻ chơi. <p>3. Hoạt động 3: Kết thúc</p> <p>Cô nhận xét chung, khuyến khích, động viên trẻ và chuyển hoạt động.</p>	<p>1 – 2 trẻ trả lời 1 - 2 ý kiến</p> <p>2 - 3 ý kiến</p> <p>Trẻ trả lời</p> <p>Trẻ chú ý 3 - 4 ý kiến</p> <p>Trẻ giải đố Trẻ đọc</p> <p>1 - 2 ý kiến 2 - 3 ý kiến</p> <p>Trẻ trả lời</p> <p>Trẻ trả lời</p> <p>2 - 3 ý kiến của trẻ</p> <p>1 – 2 trẻ trả lời</p> <p>Trẻ lắng nghe</p> <p>Trẻ lắng nghe</p> <p>Trẻ chơi</p> <p>Trẻ chuyển hoạt động</p>
--	---

*** HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI**
Quan sát tranh nghề: Bác sĩ
Trò chơi: Ném bowling.

Chơi tự do

I. Mục đích yêu cầu:

1. Kiến thức:

- Trẻ nhận biết gọi đúng tên nghề bác sĩ qua quan sát tranh ảnh, nói được một số đặc điểm nổi bật về trang phục, công việc của nghề bác sĩ. Trẻ biết chơi theo ý thích và chơi được trò chơi theo hướng dẫn.

2. Kỹ năng:

- Phát triển kỹ năng quan sát ghi nhớ có chủ định. Phát triển ngôn ngữ cho trẻ.

3. Giáo dục:

- Giáo dục trẻ yêu quý, kính trọng và biết ơn nghề bác sĩ.

II. Chuẩn bị:

- Sân chơi sạch sẽ, an toàn cho trẻ.

- Tranh (hình ảnh) bác sĩ

- Bowling, một số đồ chơi

III. Các hoạt động:

HOẠT ĐỘNG CỦA CÔ	HOẠT ĐỘNG CỦA TRẺ
<p>1. Hoạt động 1: Quan sát tranh nghề: Bác sĩ Cô trò chuyện với trẻ về chủ đề - Các con hãy kể tên một số nghề chúng mình biết nào?(2,3t) - Hôm nay cô sẽ giúp các con cùng tìm hiểu về nghề bác sĩ nhé. Gợi ý trẻ quan sát tranh ảnh về bác sĩ: - Nghề gì đây các con? (2, 3t) - Cho trẻ nhắc lại “ Nghề bác sĩ” - Công việc hàng ngày của bác sĩ là gì? (3t) - Cho trẻ nhắc lại “Khám, chữa bệnh, chăm sóc sức khỏe cho mọi người” - Nghề bác sĩ có vất vả không? (2, 3t) - Chúng mình phải như thế nào để cảm ơn các cô bác sĩ? (3t) => Cô khái quát, giáo dục trẻ: Nghề bác sĩ là một nghề cao quý, bác sĩ phải làm công việc khám, chữa bệnh, chăm sóc sức khỏe cho mọi người nên rất là vất vả vì vậy chúng mình phải kính yêu, biết ơn nghề bác sĩ nhé .</p> <p>2. Hoạt động 2: Trò chơi “Ném bowling” - Cô nêu luật chơi, cách chơi: Cầm con lăn đứng ở vạch đích lăn nhẹ quả bowling về phía trước để nó va vào những cột bowling làm cho chúng đổ xuống, đổ càng nhiều càng ghi được nhiều điểm. - Luật chơi: Bạn nào lăn không trúng, không làm đổ được các cột bowling sẽ phải nhảy lò cò 1 vòng. - Cô tổ chức cho trẻ chơi 2 - 3 lần</p>	<p>Trẻ trò chuyện cùng cô Trẻ kể tên</p> <p>Trẻ quan sát tranh Trẻ trả lời 1 - 2 ý kiến Trẻ nhắc lại 2 - 3 trẻ trả lời Trẻ nhắc lại</p> <p>Trẻ trả lời 1 - 2 ý kiến 2 - 3 ý kiến trả lời</p> <p>Trẻ lắng nghe</p> <p>Trẻ nghe cách chơi, luật chơi</p> <p>Trẻ chơi vui vẻ. Lắng nghe nhận xét</p>

- Nhận xét khuyến khích trẻ

3. Hoạt động 3: Chơi tự do

- Cô phát phân, sỏi, lá cây... cho trẻ
- Giới thiệu với trẻ về đồ chơi ngoài trời
- Cô bao quát trẻ, động viên, khuyến khích trẻ chơi.

* Kết thúc: Cô cho trẻ cất đồ dùng, đồ chơi cho trẻ vệ sinh cá nhân.

Trẻ chọn đồ chơi và chơi theo ý thích.

Trẻ cất đồ chơi và đi rửa tay.

HOẠT ĐỘNG CHIỀU

* ÔN KTC: KPKH “LÀM QUEN MỘT SỐ NGHỀ PHỔ BIẾN”

Trò chơi “Thi xem đội nào nhanh”

- Cô giới thiệu tên trò chơi “ Thi xem đội nào nhanh”
- + *Cách chơi:* Chia lớp thành 3 đội, đội 1 tìm tranh nghề giáo viên, đội 2 tìm tranh bác sĩ, đội 3 tìm tranh công an để mang về rổ đội mình. Đội nào tìm đúng và được nhiều tranh thì giành chiến thắng.
- + *Luật chơi:* Mỗi lượt chỉ được 1 trẻ lên một lần, mỗi lần trẻ chỉ được tìm một tranh. Bạn trước lên về cuối hàng đứng bạn sau mới được lên.
- Cô cho trẻ chơi: 1 đến 2 lượt, lượt 2 đổi tranh cho nhau
- Cô quan sát giúp đỡ khuyến khích trẻ chơi
- Nhận xét kết quả sau mỗi lượt chơi, khích lệ trẻ.

* Vệ sinh, nêu gương cuối ngày

- Cô hướng dẫn trẻ các bước rửa tay
- Cho cá nhân trẻ thực hiện, cả lớp nhận xét
- Cho cả lớp vừa thực hiện vừa nhắc lại các bước rửa tay
- Nêu gương cuối ngày
- Cho trẻ ngoan cảm ơn

* Trả trẻ

Thứ 3 ngày 25 tháng 11 năm 2025

HOẠT ĐỘNG SÁNG

* Trò chuyện sáng: Trò chuyện về nghề công an

- Cô cho trẻ xem tranh về nghề công an
- Hỏi trẻ xem tranh về ai?
- Chú công an đang làm nhiệm vụ gì?
- Cho trẻ đọc “ nghề công an” theo các hình thức
- Cô nhận xét

* PTTM: TẠO HÌNH

Đề tài: Vẽ cuộn len (M)

I. Mục đích yêu cầu

1. Kiến thức:

- 3 tuổi: MT 100: Vẽ các nét thẳng, xiên, ngang, tạo thành bức tranh đơn giản, biết lựa chọn màu để vẽ, biết cầm bút và tư ngồi đúng.

- 2 tuổi: MT 52: Trẻ thích tô màu (cầm bút di màu, vẽ nguệch ngoạc)

2. Kỹ năng:

- Rèn kỹ năng cầm bút, tư thế ngồi, kỹ năng vẽ, tô màu. Phát triển sự khéo léo, sáng tạo cho trẻ.

3. Thái độ:

- Giáo dục trẻ biết ơn, yêu thương các cô thợ.

II. Chuẩn bị

- Tranh vẽ cuộn len mẫu

- Bút sáp màu đủ cho trẻ

- Giấy A4

- Giá treo tranh

III. Hoạt động

HOẠT ĐỘNG CỦA CÔ	HOẠT ĐỘNG CỦA TRẺ
<p>1. Hoạt động 1: : Giới thiệu bài</p> <p>- Cô cho trẻ đọc thơ “Các cô thợ”</p> <p>- Chúng mình vừa đọc bài thơ gì? (2,3t)</p> <p>- Các cô thợ làm công việc gì? (3t)</p> <p>- Chúng mình gọi chung đó là nghề gì?(3t)</p> <p>Cô khái quát, giáo dục trẻ: Các cô thợ đã rất vất vả để dệt vải và may những chiếc áo mới cho chúng mình mặc vì vậy chúng mình phải luôn biết ơn, biết thương các cô thợ nhé .</p> <p>2.Hoạt động 2: Phát triển bài</p> <p>* Quan sát và trò chuyện về mẫu:</p> <p>Để cảm ơn các cô thợ hôm nay cô sẽ dạy chúng mình vẽ cuộn len màu thật đẹp để tặng các cô thợ nhé.</p> <p>- Để vẽ được những cuộn len màu thật đẹp các con hãy cùng nhìn lên đây.</p> <p>- Những bức tranh này vẽ gì? (2,3t)</p> <p>- Những cuộn len có màu gì đây? (2, 3t)</p> <p>- Cô dùng nét gì để vẽ những cuộn len? (3t)</p> <p>- Khi vẽ cô vẽ vào đâu của tờ giấy? (3t)</p> <p>- Để tranh thêm đẹp cô còn làm gì? (3t)</p> <p>- Cô tô màu thế nào? (2,3t)</p> <p>* Làm mẫu:</p> <p>Để làm được bức tranh thật đẹp giống như bức tranh của cô đã vẽ, các bạn hãy cùng chú ý xem cô hướng dẫn cách vẽ và tô màu bức tranh cuộn len nhé!</p> <p>- Đầu tiên, cô cầm bút bằng tay phải và cầm bút bằng 3 đầu ngón tay, cô vẽ sao cho bố cục tranh</p>	<p>Trẻ đọc thơ cùng cô</p> <p>Trả trả lời</p> <p>1 - 2 trẻ trả lời</p> <p>Trả trả lời</p> <p>Trẻ chú ý lắng nghe</p> <p>Trẻ chú ý quan sát</p> <p>Trẻ trả lời</p> <p>1 - 2 trẻ ý kiến</p> <p>Trẻ trả lời</p> <p>2 - 3 trẻ trả lời</p> <p>Trẻ trả lời</p> <p>Trẻ trả lời</p> <p>Trẻ chú ý quan sát lắng nghe</p> <p>Trẻ chú ý quan sát</p>

<p>cân đối. Cô vẽ cuộn len là 1 nét cong tròn khép kín, sau đó, cô vẽ các nét xiên trái nối tiếp nhau bên trong hình tròn khép kín, sau đó cô vẽ 2 nét móc bên ngoài hình tròn khép kín làm dây len.</p> <p>- Để bức tranh thêm đẹp hơn, cô chọn màu và tô màu cho bông hoa và nền tranh. Cô chọn màu xanh để tô cuộn len, cô cầm bút màu bằng 3 đầu ngón tay và tô đều màu, không chờm ra ngoài nét vẽ, tô từ trên xuống dưới, từ trái qua phải. Sau đó. Để bức tranh đẹp hơn, cô tô nền bức tranh màu hồng.</p> <p>- Các bạn vừa được quan sát cô vẽ và tô màu bức tranh gì?</p> <p>- Để vẽ được bức cuộn len giống như của cô vừa vẽ, bạn nào giỏi nhắc lại cách vẽ cuộn len giúp cô nào?</p> <p>* Trẻ thực hiện</p> <p>- Cô nhắc lại về tư thế ngồi, cách cầm bút, thái độ khi thực hiện.</p> <p>Thời gian vẽ tranh là bản nhạc không lời bài hát “Cô và mẹ”.</p> <p>- Cho trẻ thực hiện: vẽ và tô màu tranh cuộn len</p> <p>- Cô động viên khuyến khích trẻ làm.</p> <p>* Trưng bày, nhận xét sản phẩm:</p> <p>Cô mời các bạn hãy mang sản phẩm của mình lên trưng bày.</p> <p>- Cô và trẻ cùng trưng bày sản phẩm.</p> <p>- Cho trẻ giới thiệu bài của mình, nhận xét bài của bạn, so sánh với mẫu: Thích bài nào? tại sao thích?..</p> <p>- Cô nhận xét chung khen ngợi, động viên trẻ, trao quà cho các thí sinh bài đẹp.</p> <p>3.Hoạt động 3: : Kết thúc</p> <p>- Bây giờ các con hãy cùng vận động theo bài hát “Cháu yêu cô chú công nhân” và mang những bức tranh này để cô giáo giúp gửi tặng các cô thợ nhé.</p>	<p>Cả lớp trả lời</p> <p>Trẻ trả lời</p> <p>Trẻ lắng nghe</p> <p>Trẻ hào hứng thực hiện</p> <p>Trẻ thực hiện</p> <p>3 - 4 trẻ lên nhận xét</p> <p>Trẻ trả lời</p> <p>Trẻ nêu ý kiến</p> <p>Trẻ chú ý lắng nghe</p> <p>Trẻ hát ra chơi nhẹ nhàng</p>
--	---

*** HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI**

Hát: “Em tập lái ô tô”

Trò chơi: Ai nhanh hơn

Chơi tự do

I. Mục đích yêu cầu:

1. Kiến thức:

- Trẻ 3 tuổi: Trẻ nhớ tên bài hát, tên tác giả, trẻ thuộc bài hát, biết nhún nhảy theo giai điệu bài hát. Biết chơi trò chơi, biết lựa chọn chơi tự do theo ý thích.
- Trẻ 2 tuổi: Trẻ biết hát theo khả năng và biết chơi trò chơi cùng anh chị

2. Kỹ năng:

- Rèn kỹ năng hát đúng lời, vận động nhún nhảy, kỹ năng nghe nhạc phát triển thính giác, phát huy tính tích cực cho trẻ cho trẻ.

3. Giáo dục :

- Giáo dục trẻ yêu quý, kính trọng các ngành nghề trong xã hội

II. Chuẩn bị:

- Nhạc bài hát “Em tập lái ô tô”
- Đồ chơi ngoài trời

III. Tổ chức các hoạt động:

HOẠT ĐỘNG CỦA CÔ	HOẠT ĐỘNG CỦA TRẺ
<p>1. Hoạt động 1: Hát “Em tập lái ô tô” Cô đọc câu đố: “Nghề gì cầm lái Xe chạy bon bon Chuyên chở mọi người Đi khắp mọi nơi?” Là nghề gì? Có một bài hát nói về em bé tập lái ô tô các con hãy nghe và đoán xem là bài hát gì?(2,3t) - Cho trẻ nghe một đoạn nhạc, hỏi trẻ tên bài hát, tác giả? (2,3t) - Hôm nay cô sẽ tổ chức cho các bé cùng hát bài hát “Em tập lái ô tô” nhé. - Cho trẻ hát, nhún nhảy dưới các hình thức khác nhau - Lốp hát - Tổ hát - Nhóm hát - Cá nhân hát Cô quan sát, sửa sai khích lệ trẻ. * Giáo dục trẻ yêu quý kính trọng các nghề trong xã hội.</p>	<p>Trẻ trả lời 3- 4 ý kiến</p> <p>2 - 3 ý kiến</p> <p>Trẻ chú ý lắng nghe và trả lời</p> <p>Trẻ trả lời</p> <p>Trẻ chú ý nghe nhạc và hát</p> <p>2 - 3 lần 3 tổ 2 - 3 nhóm 4 - 5 trẻ</p> <p>Trẻ lắng nghe</p>
<p>2. Hoạt động 2: Trò chơi “Ai nhanh hơn” - Cô gợi ý trẻ nêu cách chơi, luật chơi, luật + <i>Cách chơi:</i> Trên đây có 4 - 5 chiếc vòng, cô sẽ mời các bạn lên chơi, số người chơi sẽ nhiều hơn số ghế. Người chơi sẽ vừa đi theo vòng tròn xung quanh ghế, vừa hát hoặc đọc một bài thơ. Khi nghe thấy hiệu lệnh xắc xô phải nhảy thật nhanh xuống vào vòng. - <i>Luật chơi:</i> Mỗi vòng chỉ được một bạn nhảy vào, bạn nào không nhảy được vào vòng sẽ phải ra khỏi lượt chơi.</p>	<p>Trẻ chú ý lắng nghe cách chơi luật chơi</p>

<ul style="list-style-type: none"> - Cô tổ chức cho trẻ chơi 3-4 lần 3. Hoạt động 3: Chơi tự do - Cô phát phân, sỏi, lá cây...cho trẻ - Đồ chơi ngoài trời - Cô bao quát trẻ, động viên, khuyến khích trẻ chơi. <i>*Kết thúc:</i>Cô cho trẻ cất đồ dùng, đồ chơi cho trẻ vệ sinh cá nhân. 	<p>Trẻ hào hứng chơi 2 - 3 lần</p> <p>Trẻ chọn đồ chơi và chơi theo thích.</p> <p>Trẻ cất đồ chơi và đi rửa tay.</p>
--	--

HOẠT ĐỘNG CHIỀU

*** Thực hiện vở: Làm quen với chữ viết**

- 3 tuổi: Cô hướng dẫn trẻ dờ vở bài tập trang số 5 và hướng dẫn trẻ thực hiện
- + Cô cho trẻ quan sát tranh
- + Cùng cô gọi tên chữ cái
- + Tô theo nét chấm mờ hoàn thiện hàng rào và tô màu bức tranh theo ý thích
- Cô cho trẻ tô màu, chú ý quan sát, hướng dẫn trẻ thực hiện
- 2 tuổi: Cô cho trẻ tô màu theo ý thích

*** Vệ sinh, nêu gương cuối ngày**

- Tổ chức cho trẻ đi vệ sinh, rửa mặt cho trẻ
- Nêu gương cuối ngày
- Cho trẻ ngoan cảm ơn

*** Trả trẻ**

Thứ 4, ngày 26 tháng 11 năm 2025

HOẠT ĐỘNG SÁNG

*** Trò chuyện sáng: Trò chuyện về nghề bác sĩ**

- Cô cho trẻ xem tranh bác sĩ đang khám bệnh
- Các con xem tranh gì?
- Bác sĩ đang làm gì?
- Cô cho trẻ đọc “nghề bác sĩ” theo các hình thức
- Cô nhận xét

*** PTNN: VĂN HỌC**

Đề tài: Kể chuyện cho trẻ nghe “Thỏ Nâu làm vườn”

I. Mục đích yêu cầu:

1. Kiến thức

- Trẻ 3 tuổi: Trẻ nhớ tên chuyện, nhớ tên các nhân vật trong chuyện, biết lắng nghe cô kể chuyện và hiểu nội dung câu chuyện. Lắng nghe và trả lời được câu hỏi của người đối thoại.

- Trẻ 2 tuổi: Trẻ nhớ tên chuyện, biết nghe cô kể chuyện. Trả lời các câu hỏi: “Ai đây?”, “Cái gì đây?”, .. “Làm gì?”, “...Thế nào?” .

2. Kỹ năng:

-Trẻ 3 tuổi: Rèn khả năng chú ý, ghi nhớ khi nghe lắng nghe cô kể chuyện. Rèn kĩ năng trả lời to, rõ ràng, mạnh lạc. Phát triển ngôn ngữ cho trẻ.

- Trẻ 2 tuổi: Rèn khả năng ghi nhớ, chú ý lắng nghe cô kể chuyện. Phát triển ngôn ngữ cho trẻ.

3. Giáo dục:

- Giáo dục trẻ biết quý trọng sản phẩm mình làm ra, đừng chỉ biết nghe theo lời người khác, cần chăm chỉ lao động tạo ra nhiều sản phẩm.

II. Chuẩn bị:

- Hộp quà cho trẻ khám phá
- Mô hình minh họa chuyện
- Video kể chuyện “ Thỏ nâu làm vườn”
- Nhạc bài hát: Trời nắng trời mưa

III. Tổ chức các hoạt động:

HOẠT ĐỘNG CỦA CÔ	HOẠT ĐỘNG CỦA TRẺ
<p>1.Hoạt động 1: Giới thiệu bài.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cho trẻ chơi trò chơi: Cái gì trong hộp (EL3) - Bây giờ cô sẽ thưởng cho chúng mình 1 hộp quà - Cô sẽ mời 1 bạn lên thò tay sờ vào trong hộp quà và nói cho cả lớp biết xem trong hộp quà có bí mật gì nhé? - Con vừa sờ thấy như thế nào? - Con đoán xem đó là cái gì? - Có một câu chuyện cũng nói về các bạn trồng rau củ quả đấy rất là hay đấy! Hôm nay cô sẽ kể cho các con cùng nghe nhé. <p>2.Hoạt động 2: Phát triển bài.</p> <p><i>*Cô kể cho trẻ nghe:</i></p> <p>Cô giới thiệu tên chuyện “Thỏ nâu làm vườn”</p> <ul style="list-style-type: none"> - Lần 1: Cô kể cho trẻ nghe: kể kết hợp cử chỉ, điệu bộ. - Cô vừa kể cho chúng mình nghe chuyện gì? (2,3t) - Lần 2: Kể kết hợp mô hình minh họa - Muốn câu chuyện được hay hơn, hấp dẫn hơn cả lớp mình cùng nhìn lên trên này và lắng nghe cô kể câu chuyện kết hợp với mô hình minh họa nhé. - Lớp mình vừa nghe cô kể chuyện gì?(2,3t) - Câu chuyện kể về điều gì?(3t) <p>=> <i>Giảng nội dung:</i> chuyện kể về bạn Thỏ Nâu có một mảnh vườn xinh xắn, thỏ đã chăm chỉ cuốc đất trồng cây nhiều loại rau, củ, quả, nhưng vì nghe lời các bạn mà thỏ đã trồng rồi lại nhổ đi</p>	<p>Trẻ chơi</p> <p>Trẻ chú ý</p> <p>Trẻ thực hiện 1 - 2 trẻ trả lời Trẻ trả lời 1 - 2 ý kiến</p> <p>Trẻ chú ý</p> <p>Trẻ lắng nghe</p> <p>Trẻ lắng nghe và trả lời</p> <p>Trẻ lắng nghe</p> <p>2-3 ý kiến trẻ trả lời 1 - 2 ý kiến trẻ trả lời Trẻ chú ý lắng nghe</p>

<p>nên cuối cùng thỏ chẳng có gì để thu hoạch cả. - <i>Lần 3</i>: Kể trích dẫn câu chuyện: giảng giải từ khó. Câu chuyện chia làm 3 đoạn - Muốn biết bạn thỏ nâu làm gì thì chúng mình cùng nghe cô kể đoạn một của câu chuyện nhé. - <i>Cô kể đoạn đầu</i>: “Nhà thỏ Nâu có một mảnh vườn...Những chiếc lá xanh non đã nhú lên...” Kể về Thỏ nâu có một mảnh vườn thỏ rất chăm chỉ và trồng được một luống cà rốt xanh tốt. - Cô giảng từ khó “Nhú lên”: Nghĩa là vừa mới mọc lên, còn non và ngắn. - Cho trẻ đọc từ “Nhú lên” - Muốn biết bạn thỏ nâu đã gặp những ai và làm gì? - Chúng mình cùng nghe cô kể đoạn hai nhé. - <i>Cô kể đoạn hai</i>: “Một buổi sáng gà Trống đi qua...thu hoạch được rồi...”Thỏ Nâu nghe lời các bạn trồng rồi lại nhổ hết cây này đên cây kia. - Khi nghe lời các bạn cuối cùng thỏ nâu có thu hoạch được gì hay không?(2-3t) - Chúng mình cùng lắng nghe cô kể đoạn cuối của câu chuyện nhé. - <i>Cô kể đoạn ba</i>: “Rồi mùa thu tới...Thỏ Nâu buồn thiu” Vì nghe lời các bạn nên Thỏ Nâu tuy chăm chỉ làm việc nhưng cuối cùng đã không thu hoạch được gì cả. * Đàm thoại: - Cô vừa kể chuyện gì? (2,3 t) - Trong chuyện có những nhân vật nào? (2,3t) - Bạn Thỏ Nâu trồng gì? (2t) - Nghe lời gà trống thỏ đã làm gì? (3t) - Khi đã nói gì với thỏ? (2,3t) - Nghe lời Khi thỏ lại trồng cây gì? (3t) - Dưa hấu của thỏ đã bị làm sao? (2,3t) - Cuối cùng Thỏ Nâu có thu hoạch được gì không? (2,3t) - Qua câu chuyện chúng mình học dạy chúng mình điều gì? (3t) =>Giáo dục trẻ biết quý trọng sản phẩm mình làm ra, đừng chỉ biết nghe theo lời người khác, cần chăm chỉ lao động tạo ra nhiều sản phẩm. + <i>Lần 4</i>: Cho trẻ nghe kể chuyện qua tivi</p>	<p>Trẻ chú ý lắng nghe</p> <p>Trẻ chú ý lắng nghe</p> <p>Trẻ đọc to, rõ ràng 2 - 3 lần Trẻ chú ý lắng nghe</p> <p>Trẻ chú ý lắng nghe</p> <p>2-3 ý kiến trẻ trả lời</p> <p>Trẻ chú ý lắng nghe</p> <p>Trẻ chú ý</p> <p>1 – 2 ý kiến trẻ trả lời 2 – 3 ý kiến trẻ trả lời 2 - 3 ý kiến trẻ trả lời 2 - 3 ý kiến trẻ trả lời 1 - 2 ý kiến trẻ trả lời 2 - 3 ý kiến Trẻ trả lời 1 - 2 ý kiến 2-3 ý kiến trẻ trả lời</p> <p>3-4 ý kiến trẻ trả lời</p> <p>Trẻ chú ý lắng nghe</p> <p>Trẻ quan sát chú ý lắng nghe</p>
--	---

<p>Để chúng mình được lắng nghe nhiều giọng kể khác nhau hay hơn nữa, cô xin mời chúng mình cùng hướng lên màn hình nào!</p> <p>- Các con vừa được nghe câu chuyện gì? (2-3 t)</p> <p>3. Hoạt động 3: Kết thúc</p> <p>- Giờ học bổ ích hôm nay đã kết thúc rồi, bây giờ chúng mình hãy cùng làm những chú thỏ đi ra sân trồng rau nào.</p> <p>- Cho trẻ hát “Trời nắng, trời mưa” ra chơi</p>	<p>3-4 ý kiến trẻ trả lời</p> <p>Trẻ hát và ra sân</p>
--	--

HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI.

Vẽ tự do trên sân.

Trò chơi: Ném bowling

Chơi tự do

I. Mục đích yêu cầu:

1. Kiến thức:

- Trẻ biết sử dụng phấn để vẽ một số đường, nét nguệch ngoạc trên sân, vẽ theo trí tưởng tượng, vẽ theo khả năng và theo ý thích của trẻ về chủ đề. Biết chơi với đồ chơi ngoài trời.

2. Kỹ năng :

- Phát triển kỹ năng vẽ, rèn sự khéo léo của đôi tay cho trẻ.

3. Thái độ :

- Giáo dục trẻ biết giữ vệ sinh cá nhân sạch sẽ, chơi xong rửa tay sạch sẽ, cất đồ chơi đúng nơi quy định

II. Chuẩn bị:

- Sân chơi sạch sẽ, an toàn cho trẻ.

- Phấn, sỏi, cây, que ...

III. Tổ chức các hoạt động:

HOẠT ĐỘNG CỦA CÔ	HOẠT ĐỘNG CỦA TRẺ
<p>1. Hoạt động 1: Vẽ tự do trên sân.</p> <p>- Cô cho trẻ hát bài “Cô và mẹ”</p> <p>- Hỏi trẻ cô và các con vừa hát bài hát gì? (2t)</p> <p>- Bài hát nói về ai? (2, 3t)</p> <p>- Cô dạy con những gì?(3t)</p> <p>- Con làm gì để cảm ơn thầy cô? (3t)</p> <p>=> Giáo dục trẻ các con phải ngoan, học giỏi, vâng lời thầy cô nhé. Phải kính trọng, yêu quý, biết ơn thầy cô.</p> <p>Hôm nay cô sẽ cho các bé tập làm họa sĩ vẽ món quà trên sân tặng cô giáo nhé.</p> <p>- Cô giới thiệu với trẻ về viên phấn, phấn dùng để làm gì?(3t)</p> <p>- Cô vẽ cho trẻ xem</p> <p>- Cô cho trẻ vẽ theo nhóm.</p> <p>- Cô gợi ý trẻ nhận xét giữa các nhóm</p>	<p>Trẻ hát 1 lần.</p> <p>1 - 2 ý kiến trẻ trả lời</p> <p>2 - 3 ý kiến trẻ trả lời</p> <p>1 - 2 ý kiến trẻ trả lời</p> <p>2 - 3 ý kiến trẻ trả lời</p> <p>Cả lớp lắng nghe trả lời</p> <p>Cả lớp trả lời</p> <p>3 - 4 ý kiến trẻ trả lời</p> <p>Trẻ quan sát</p> <p>Trẻ ngồi vẽ theo nhóm.</p> <p>Trẻ lắng nghe, nhận xét cùng</p>

<ul style="list-style-type: none"> - Cô nhận xét chung, giáo dục trẻ yêu quý biết ơn các nghề 2. Hoạt động 2: Trò chơi “Ném bowling” - <i>Cách chơi:</i> Cầm con lăn đứng ở vạch đích lăn nhẹ quả bowling về phía trước để nó va vào những bowling làm cho chúng đổ xuống, đổ càng nhiều càng ghi được nhiều điểm. - <i>Luật chơi:</i> Bạn nào lăn không trúng, không làm đổ được các cột bowling sẽ phải nhảy lò cò 1 vòng, Cô cho trẻ chơi. - Cô tổ chức cho trẻ chơi 2 - 3 lần, nhận xét khích - Cô tổ chức cho trẻ chơi, giảm dần số vòng, nhận xét khích lệ trẻ 3. Hoạt động 3: Chơi tự do - Cô phát phân, sỏi, lá cây...cho trẻ - Giới thiệu với trẻ về đồ chơi ngoài trời - Cô bao quát trẻ, động viên, khuyến khích trẻ chơi. * <i>Kết thúc</i> : Cô cho trẻ cất đồ dùng, đồ chơi cho trẻ vệ sinh cá nhân. 	<p>cô Trẻ lắng nghe.</p> <p>Trẻ lắng nghe cách chơi, luật chơi</p> <p>Trẻ chơi vui vẻ 2 - 3 lần.</p> <p>Trẻ chọn đồ chơi và chơi theo ý thích.</p> <p>Trẻ cất đồ chơi và đi rửa tay.</p>
---	--

HOẠT ĐỘNG CHIỀU

- * **LQKTM: LQV Toán** : Tách một nhóm có 2 đối tượng thành hai nhóm
- Cô cho trẻ tách 1:1
- + Cho trẻ tách 2 viên sỏi trên ô vuông màu xanh, 1 viên sỏi màu đỏ và 1 viên sỏi màu trắng
- + Cho trẻ đặt 1 viên sỏi màu đỏ trên ô vuông màu đỏ, đặt viên sỏi màu trắng trên ô vuông màu vàng.
- Hỏi trẻ gộp 1 viên sỏi với 1 viên sỏi thì được tất cả bao nhiêu viên sỏi
- Cô cho trẻ đếm lại
- Cô nhận xét
- * **Vệ sinh, nêu gương cuối ngày**
- Cô tổ chức cho trẻ đi vệ sinh
- Cô hướng dẫn trẻ các bước rửa tay
- + Cô thực hiện mẫu phân tích từng bước một
- + Cho trẻ thực hiện cùng cô
- Nêu gương cuối ngày
- Cho trẻ ngoan cảm ơn
- * **Trả trẻ**

Thứ 5, ngày 27 tháng 11 năm 2025

HOẠT ĐỘNG SÁNG

* Trò chuyện sáng: Trò chuyện về nghề nông

- Cô cho trẻ quan sát tranh bác nông dân đang cấy lúa
- Bác nông dân cấy lúa nói về nghề gì?
- Cho trẻ đọc “nghề nông” theo các hình thức
- Cô nhận xét

* PTNT: LQV TOÁN:

Đề tài: Tách một nhóm có 2 đối tượng thành hai nhóm.

I. Mục đích yêu cầu:

1. Kiến thức:

- Trẻ 3 tuổi: MT46: Tách một nhóm đối tượng có số lượng trong phạm vi 5 thành hai nhóm
- Trẻ 2 tuổi: MT25: Chỉ/nói tên hoặc lấy hoặc cất đúng đồ chơi màu đỏ/vàng/xanh theo yêu cầu

2. Kỹ năng:

- Trẻ 3 tuổi: Rèn kỹ năng quan sát, chú ý, ghi nhớ có chủ định, kỹ năng đếm, tách chia nhóm, phát huy tính tích cực cho trẻ.
- Trẻ 2 tuổi: Rèn kỹ năng quan sát, ghi nhớ, chú ý có chủ định. Kỹ năng tách nhóm và đếm vệt cho trẻ.

3. Thái độ :

- Giáo dục trẻ học xong cất đồ dùng vào nơi quy định biết gìn giữ đồ dùng đồ học tập

II. Chuẩn bị:

- Phòng học thoáng mát sạch sẽ
- Thẻ có 2 chấm tròn, viên sỏi
- Đồ dùng: ô vuông màu đỏ, vàng, xanh
- Viên gạch, .
- Rổ

III. Tổ chức các hoạt động:

HOẠT ĐỘNG CỦA CÔ	HOẠT ĐỘNG CỦA TRẺ
1. Hoạt động 1: Giới thiệu bài <ul style="list-style-type: none">- Cô cho trẻ nghe hát bài: Cháu yêu cô chú công nhân- Chúng mình vừa nghe bài hát có tên là gì? (2, 3t)- Công việc của cô chú công nhân có vất vả không? (3t)- Vậy chúng mình phải thế nào với cô chú công nhân? (2-3t)	Trẻ nghe hát 1 lần 2- 3 ý kiến trẻ trả lời 3-4 ý kiến trẻ trả lời 1 - 2 ý kiến trẻ trả lời

<p>Cô khái quát, giáo dục trẻ: Công việc của các cô chú công nhân rất vất vả, các cô chú đã làm ra rất nhiều sản phẩm hàng hóa phục vụ cho chúng ta, vì vậy chúng mình phải luôn kính trọng, biết ơn các cô chú công nhân nhé.</p> <p>2. Hoạt động 2: Phát triển bài</p> <p><i>*Dạy trẻ “Tách một nhóm có 2 đối tượng thành hai nhóm”</i></p> <p>+ Gộp 2 nhóm đối tượng trong phạm vi 2</p> <p>EM 32: Ghép chấm tròn: Cô phát cho trẻ vài thẻ chấm tròn (mỗi thẻ có 1 chấm tròn) và một vài viên sỏi. Chỉ cho trẻ cách đặt viên sỏi lên từng chấm tròn để gộp lại thành 2 chấm tròn, 2 viên sỏi và đếm số chấm tròn, số sỏi trên thẻ</p> <p>Cô nhận xét, khen trẻ</p> <p>+ Tách một nhóm có 2 đối tượng thành hai nhóm”(2-3 t)</p> <p>+ Tách 1: 1</p> <p style="padding-left: 40px;">Dấu tay! dấu tay!</p> <p style="padding-left: 40px;">Tay đẹp đâu!</p> <p>- Trên bảng cô chuẩn bị cho chúng mình những gì? (Rất nhiều viên gạch)(2-3t)</p> <p>- Cô cùng chúng mình cùng giúp các cô chú công nhân tách một đồng gạch thành các đồng nhỏ hơn nhé.(2-3 t)</p> <p>Cho trẻ đếm, nói số lượng của đồng gạch ở ô vuông màu đỏ.</p> <p>- Bây giờ các chú công nhân muốn tách đồng gạch ở ô vuông màu đỏ có 2 đối tượng thành hai nhóm nhỏ hơn vào ô vuông màu vàng và ô vuông màu xanh.(2-3t)</p> <p>Cô thực hiện mẫu cho trẻ thực hiện cùng: tách 1 viên gạch ra bằng cách lấy 1 viên gạch ở ô vuông màu đỏ xếp vào ô màu xanh, rồi lấy tiếp 1 viên gạch còn lại ở ô vuông màu đỏ xếp vào ô màu vàng...</p> <p>Hỏi trẻ:</p> <p>- Cô đã tách 1 đồng gạch thành mấy đồng gạch? (2, 3t)</p> <p>- Hãy đếm và kiểm tra xem hai đồng gạch mới mỗi đồng có có mấy viên gạch? (cho trẻ đếm) (3t)</p> <p>Cho trẻ nhắc lại: Khi tách một nhóm có 2 đối tượng thành hai nhóm nhỏ hơn thì mỗi nhóm có số lượng là 1</p>	<p>Trẻ chú ý lắng nghe</p> <p>Trẻ ôn cùng cô</p> <p>1 - 2 trẻ lên thực hiện tách nhóm</p> <p>Tay đẹp đây</p> <p>C4-5 ý kiến trẻ trả lời</p> <p>Trẻ quan sát thực hiện</p> <p>Trẻ đếm...</p> <p>Trẻ xếp cùng cô</p> <p>Trẻ quan sát cô thực hiện và thực hiện cùng cô.</p> <p>2-3 ý kiến trẻ trả lời</p> <p>Trẻ đếm, trả lời</p> <p>Trẻ chú ý lắng nghe</p>
---	--

<p>Cho trẻ gộp dồn hai nhóm lại Tách thành hai nhóm theo ý thích. => Cô chốt lại: như vậy khi tách một nhóm có 2 đối tượng thành hai nhóm có một cách tách là 1:1 <i>* Liên hệ thực tế</i> Ngoài ra còn có rất nhiều đồ dùng, đồ chơi trong lớp, vậy bạn nào giỏi quan sát xung quanh lớp xem còn đồ dùng gì có một nhóm hai đối tượng để tách thành hai nhóm mới nhỏ hơn. Cho trẻ tìm và thực hiện gộp, dồn đếm theo yêu cầu - Như vậy Tách một nhóm có 2 đối tượng thành hai nhóm” có mấy cách tách? Là cách gì?(2-3 t) <i>* Củng cố</i> - <i>Trò chơi 1:</i> Thi xem ai nhanh - <i>Cách chơi:</i> Trẻ thực hiện theo yêu cầu của cô, cô yêu cầu trẻ tách hai ống ghép nút thành 2 nhóm Cho trẻ chơi, cô quan sát sửa sai, khích lệ trẻ. - <i>Trò chơi 2:</i> Thi chia nhóm Cô giới thiệu tên trò chơi “ Thi chia nhóm” - <i>Cách chơi:</i> Cho 2 trẻ tạo thành một cặp đi vòng tròn hoặc đi tự do, khi nghe thấy hiệu lệnh “chia nhóm, chia nhóm” trẻ hỏi “nhóm mấy? nhóm mấy?” Cô đưa ra yêu cầu “chia 2 nhóm” trẻ tách nhau ra thành hai nhóm thật nhanh. Cô cho trẻ đếm và nói số lượng bạn trong một số nhóm vừa tách nhau ra nhau. - <i>Luật chơi:</i> Cặp nào không tách được nhóm có số lượng 2 bạn ra thành hai nhóm thì phải nhảy lò cò. Cho trẻ chơi, quan sát, nhận xét, động viên trẻ. 3 Hoạt động 3. Kết thúc Cho trẻ đọc “Cô giáo của con” và ra sân chơi.</p>	<p>Trẻ thực hiện Trẻ lắng nghe Trẻ thực hiện 2 -- ý kiến trẻ trả lời Trẻ lắng nghe Trẻ chơi hứng thú 2 - 3 lần Trẻ lắng nghe cách chơi, luật chơi Trẻ chơi hứng thú 1 - 2 lần Trẻ đọc thơ và ra sân chơi</p>
---	---

*** HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI.**

Nghe giải câu đố trong chủ đề

Trò chơi: Ai nhanh hơn

Chơi tự do

I. Mục đích yêu cầu:

1. Kiến thức:

- Trẻ 3 tuổi: Trẻ biết một số câu đố nói về chủ đề nghề nghiệp, biết lựa chọn chơi

theo ý thích, chơi trò chơi cùng cô.

- Trẻ 2 tuổi: Biết lắng nghe cô đọc câu đố, tự chọn chơi được theo ý thích, chơi trò chơi theo khả năng.

3. Kỹ năng:

- Rèn kỹ năng nghe, ghi nhớ có chủ định, phát triển ngôn ngữ cho trẻ, phát huy tính tích cực cho trẻ

3. Thái độ:

- Giáo dục trẻ yêu quý kính trọng các nghề trong xã hội

II. Chuẩn bị:

- Cô xem lại 3 - 4 câu đố về chủ đề nghề nghiệp
- Sân chơi sạch sẽ, các đồ chơi ngoài trời đảm bảo an toàn
- Phân, sỏi...

III. Tổ chức các hoạt động:

HOẠT ĐỘNG CỦA CÔ	HOẠT ĐỘNG CỦA TRẺ
<p>1. Hoạt động 1: Nghe giải câu đố trong chủ đề</p> <p>- Cô cho trẻ đọc bài thơ “Cô giáo của con”</p> <p>- Hỏi trẻ cô và các con vừa đọc bài thơ gì?(2,3t)</p> <p>- Bài thơ nói về ai?(3t)</p> <p>- Chúng mình phải thế nào với cô giáo?(2,3t)</p> <p>=> Giáo dục trẻ các con phải ngoan, học giỏi, vâng lời thầy cô nhé. Phải kính trọng, yêu quý, biết ơn thầy cô.</p> <p>Hôm nay cô và các con sẽ cùng khám phá một số câu đố thú vị về chủ đề đang học nhé</p> <p>Cô đọc câu đố về:</p> <p>+ <i>Cô y tá</i></p> <p>“Ai mặc áo trắng Có chữ thập xinh Tiêm thuốc chúng mình Sẽ mau lành bệnh? Là ai?”</p> <p>+ <i>Chú bộ đội</i></p> <p>“Chú đi hành quân Vai chú mang súng? Mũ cài ngôi sao Đố bé là ai? Là ai?”</p> <p>+ <i>Cô giáo</i></p> <p>“Ai người đến lớp Chăm chỉ sớm chiều Dạy bảo mọi điều Cho con khôn lớn? Là ai?”</p> <p>Cô đọc câu đố cho trẻ, gợi ý trẻ giải câu đố cùng cô khuyến khích trẻ tham gia giải câu đố</p> <p>=> Cô khái quát, giáo dục trẻ: trẻ yêu quý các nghề trong xã hội.</p>	<p>Trẻ đọc thơ 1 lần.</p> <p>Trẻ trả lời 2 - 3 ý kiến</p> <p>2 - 3 trẻ trả lời</p> <p>Trẻ trả lời</p> <p>Trẻ lắng nghe</p> <p>Trẻ chú ý lắng nghe và giải câu đố</p> <p>Trẻ lắng nghe</p> <p>Trẻ đoán</p> <p>Trẻ lắng nghe</p> <p>Trẻ đoán</p> <p>Trẻ lắng nghe</p> <p>Trẻ đoán</p> <p>Trẻ lắng nghe</p>

<p>2. Hoạt động 2: Trò chơi “Ai nhanh hơn”</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô gợi ý trẻ nêu cách chơi, luật chơi - <i>Cách chơi:</i> Trên đây có 4 - 5 chiếc vòng, cô sẽ mời các bạn lên chơi, số người chơi sẽ nhiều hơn số ghế. Người chơi sẽ vừa đi theo vòng tròn xung quanh ghế, vừa hát hoặc đọc một bài thơ. Khi nghe thấy hiệu lệnh xác xô phải nhảy thật nhanh xuống vào vòng. - <i>Luật chơi:</i> Mỗi vòng chỉ được một bạn nhảy vào, bạn nào không nhảy được vào vòng sẽ phải ra khỏi lượt chơi. - Cô tổ chức cho trẻ chơi, giảm dần số vòng, nhận xét khích lệ trẻ <p>3. Hoạt động 3: Chơi tự do</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô phát phân, sỏi, lá cây ...cho trẻ - Cho trẻ chơi với đồ chơi ngoài trời - Cô bao quát trẻ ,động viên, khuyến khích trẻ chơi. <p>* <i>Kết thúc:</i> Cô cho trẻ cất đồ dùng,đồ chơi cho trẻ vệ sinh cá nhân.</p>	<p>Trẻ lắng nghe cách chơi luật chơi</p> <p>Trẻ tham gia chơi hứng thú 3 - 4 lần</p> <p>Trẻ lựa chọn chơi theo ý thích</p> <p>Trẻ chơi hứng thú</p> <p>Trẻ cất đồ chơi vệ sinh vào lớp</p>
---	--

HOẠT ĐỘNG CHIỀU

*** Thực hiện vở: Phát triển tình cảm và kỹ năng xã hội**

- 3 tuổi: Cô cho trẻ dờ vở trang số 10: Vệ sinh cá nhân
- + Cô cho trẻ quan sát tranh và gọi tên các đồ vật trong các bức tranh cột bên phải mà bé biết
- + Nói các đồ vật cần sử dụng để giữ gìn vệ sinh ở cột bên phải với các bộ phận cơ thể ở cột bên trái.
- 2 tuổi: Cô cho trẻ tô màu tranh theo ý thích
- Cô cho trẻ thực hiện, nhận xét bài làm của bạn.

*** Vệ sinh, nêu gương cuối ngày**

- Cô tổ chức cho trẻ đi vệ sinh
- Cô hướng dẫn trẻ các bước rửa tay
- + Cô thực hiện mẫu phân tích từng bước một
- + Cho trẻ thực hiện cùng cô
- Nêu gương cuối ngày
- Cho trẻ ngoan cảm cờ

*** Trả trẻ**

Thứ 6 ngày 28 tháng 11 năm 2025

HOẠT ĐỘNG SÁNG

*** Trò chuyện sáng: Trò chuyện về nghề đầu bếp**

- Cô cho trẻ quan sát tranh đầu bếp đang nấu

- Hỏi trẻ tranh nói về nghề gì?
- Cô cho trẻ đọc từ “nghề đầu bếp” theo các hình thức
- Cô nhận xét

*** PTTC: TDKN**

Đề tài: Đi thay đổi tốc độ theo hiệu lệnh

Tcvd: Ném bowling

I. Mục đích yêu cầu

1. Kiến thức

- 3 tuổi: Trẻ kiểm soát được vận động: Đi thay đổi tốc độ theo đúng hiệu lệnh và biết chơi trò chơi vận động.
- 2 tuổi: Trẻ giữ được thăng bằng trong vận động đi thay đổi tốc độ nhanh - chậm theo cô hoặc đi trong đường hẹp có bề vật trên tay

2. Kỹ năng

- 3 tuổi: Rèn kỹ năng phản xạ tai nghe. Trẻ phát triển cơ chân và khả năng vận động của trẻ.
- 2 tuổi: Rèn kỹ năng phản xạ nghe và thực vận động cùng cô.

3. Giáo dục:

- Trẻ hứng thú tập, thích tham gia thể dục thể thao, thích vận động.

II. Chuẩn bị:

- Sân tập sạch sẽ, thoáng mát
- Quần áo của cô và trẻ sạch sẽ
- Xắc xô

III. Tổ chức các hoạt động:

HOẠT ĐỘNG CỦA CÔ	HOẠT ĐỘNG CỦA TRẺ
<p>1. Hoạt động 1: Khởi động</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô trò chuyện với trẻ: Muốn cơ thể khỏe mạnh, phát triển cân đối, chúng mình phải ăn đủ chất và luyện tập thể dục chăm chỉ cùng cô nào. - Cô cho trẻ ra sân đi thành đội hình vòng tròn thực hiện các kiểu đi, chạy: đi thường - đi mũi - đi thường - đi gót - đi thường - chạy chậm - chạy nhanh - đi thường. - Cho trẻ xếp thành đội hình ba hàng ngang, dẫn cách hàng. 	<p>Trẻ lắng nghe đi theo hiệu lệnh.</p> <p>Trẻ thực hiện.</p> <p>Trẻ chuyển hàng ngang</p>
<p>2. Hoạt động 2: Trọng động</p> <p><i>* Bài tập phát triển chung:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Tay 2: Hai tay đưa sang ngang, đưa lên cao TTCB: Đứng thẳng hai tay xuôi + Hai tay đưa sang ngang + Đưa hai tay lên cao + Hai tay đưa sang ngang + Hạ xuống xuôi theo người - Bụng 2: Đứng nghiêng người sang bên 	<p>Trẻ thực hiện 2L X 4 nhịp</p> <p>Trẻ thực hiện 2L X 4 nhịp</p>

<p>CB: Đứng thẳng, hai chân ngang vai. + Hai tay chống hông nghiêng người sang trái + Hai tay chống hông + Hai tay chống hông nghiêng người sang phải + Hai tay chống hông - Bật: Bật tách, chụm chân tại chỗ CB: Đứng thẳng, hai tay thả xuôi. + Nhảy tách hai chân sang ngang, kết hợp đưa hai tay dang ngang. + Nhảy đưa chân về, hai tay xuôi theo người. + Nhịp 3 như nhịp 1 + Về TTCB. - Cô cho trẻ tập cùng cô theo nhịp hô.(cô chú ý sửa sai cho trẻ) - Cô chú ý sửa sai cô trẻ, khuyến khích trẻ thực hiện tích cực * Vận động cơ bản: Đi thay đổi tốc độ theo hiệu lệnh . Cô giới thiệu tên bài tập. - Cô làm mẫu: +Lần 1: Cô thực hiện trọn vẹn bài tập không giải thích gì. Cô vừa thực hiện bài tập gì? (2,3t) + Lần 2: - Cô tập mẫu kết hợp phân tích động tác: Cô đi từ đầu hàng ra vạch xuất phát khi có hiệu lệnh “chuẩn bị” 2 tay cô thả xuôi, chân đứng hình chữ v + Khi có hiệu lệnh “đi” cô nghe theo hiệu lệnh lắc xắc xô khi sắc xô nhỏ thì cô đi chậm, khi sắc xô to thì cô đi nhanh, khi đi cô giữ thẳng người mắt nhìn về phía trước, cứ như thế cô đi về đích. thực hiện xong bài tập cô đi về cuối hàng đứng. - Cô mời trẻ khá hơn lên thực hiện (3 tuổi) - Cô cho trẻ lần lượt thực hiện. - Cô chú ý sửa sai, khích lệ trẻ - Cho trẻ yếu tập thêm một lần *Trò chơi vận động: Ném bowling Cô khái quát lại luật chơi, cách chơi. - Cách chơi: Cho trẻ chơi theo đội. Các đội sẽ phải lên thi ném bóng bowling, ném sao cho thật khéo để làm đổ hết hàng rào phía trước. - Luật chơi: Đội nào thực hiện ném đổ hết được hàng rào thì dành chiến thắng.</p>	<p>Trẻ thực hiện 3L X 4 nhịp</p> <p>Trẻ tập theo nhịp hô.</p> <p>Trẻ chú ý lắng nghe</p> <p>Trẻ chú ý lắng nghe</p> <p>Trẻ chú ý quan sát.</p> <p>Cả lớp trả lời</p> <p>Trẻ quan sát lắng nghe.</p> <p>Trẻ chú ý quan sát</p> <p>2 trẻ thực hiện Trẻ tập 2 - 3 lần</p> <p>Trẻ yếu tập 1 lần</p> <p>Trẻ lắng nghe.</p> <p>Trẻ chú ý</p>
--	---

- Cô tổ chức cho trẻ chơi, nhận xét khích lệ trẻ. 3. Hoạt động 3: Hồi tĩnh. - Cô cho trẻ đi lại nhẹ nhàng 1 - 2 vòng quanh sân và vào lớp..	Trẻ chơi trò chơi Trẻ đi nhẹ nhàng 1 - 2 vòng vào lớp.
--	---

*** HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI.**

Quan sát tranh nghề: Xây dựng

Trò chơi: Ném bowling.

Chơi tự do

I. Mục đích yêu cầu:

1. Kiến thức:

- 3 tuổi: Trẻ nhận biết gọi đúng tên nghề xây dựng qua quan sát tranh ảnh, nói được một số đặc điểm nổi bật, công việc của nghề xây dựng. Trẻ biết chơi trò chơi theo hướng dẫn và chơi với đồ chơi ngoài trời

- 2 tuổi: Trẻ biết quan sát tranh và nói được từ nghề xây dựng theo cô, biết chơi trò chơi cùng anh chị.

2. Kỹ năng:

- Phát triển kỹ năng quan sát ghi nhớ có chủ định. Phát triển ngôn ngữ cho trẻ.

3. Giáo dục:

- Giáo dục trẻ yêu quý, kính trọng và biết ơn nghề xây dựng

II. Chuẩn bị:

- Sân chơi sạch sẽ, an toàn cho trẻ.

- Tranh (hình ảnh) cô chú công nhân xây dựng

- Bowling, một số đồ chơi

III. Các hoạt động:

HOẠT ĐỘNG CỦA CÔ	HOẠT ĐỘNG CỦA TRẺ
<p>1. Hoạt động 1: Quan sát tranh nghề: Xây dựng Cô trò chuyện với trẻ về chủ đề - Các con hãy kể tên một số nghề chúng mình biết nào?(2,3t) - Hôm nay cô sẽ giúp các con cùng tìm hiểu về nghề xây dựng nhé. Gợi ý trẻ quan sát tranh ảnh về cô chú công nhân xây dựng: - Nghề gì đây các con? (2, 3t) - Cho trẻ nhắc lại “ Nghề xây dựng” - Công việc hàng ngày của các cô chú công nhân xây dựng là gì? (3t) - Cho trẻ nhắc lại “Xây nhà, xây trường học...” - Nghề xây dựng có vất vả không? (2, 3t) - Chúng mình phải như thế nào để ảm ơn các cô chú công nhân xây dựng? (3t) => Cô khái quát, giáo dục trẻ: Nghề xây dựng rất</p>	<p>Trẻ trò chuyện cùng cô Trẻ kể tên Trẻ quan sát tranh Trẻ trả lời 1 - 2 ý kiến Trẻ nhắc lại 2 - 3 trẻ trả lời Trẻ nhắc lại Trẻ trả lời 1 - 2 ý kiến 2 - 3 ý kiến trả lời Trẻ lắng nghe</p>

<p>vất vả để xây nên nhà ở, trường học...vì vậy các con phải biết ơn các cô chú công nhân xây dựng.</p> <p>2. Hoạt động 2: Trò chơi “Ném bowling”</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô nêu luật chơi, cách chơi: Cầm con lăn đứng ở vạch đích lăn nhẹ quả bowling về phía trước để nó va vào những cột bowling làm cho chúng đổ xuống, đổ càng nhiều càng ghi được nhiều điểm. - Luật chơi: Bạn nào lăn không trúng, không làm đổ được các cột bowling sẽ phải nhảy lò cò 1 vòng. - Cô tổ chức cho trẻ chơi 2 - 3 lần - Nhận xét khuyến khích trẻ <p>3. Hoạt động 3: Chơi tự do</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô phát phân, sỏi, lá cây...cho trẻ - Giới thiệu với trẻ về đồ chơi ngoài trời - Cô bao quát trẻ, động viên, khuyến khích trẻ chơi. <p>* Kết thúc: Cô cho trẻ cất đồ dùng, đồ chơi cho trẻ vệ sinh cá nhân.</p>	<p>Trẻ nghe cách chơi, luật chơi</p> <p>Trẻ chơi vui vẻ. Lắng nghe nhận xét</p> <p>Trẻ chọn đồ chơi và chơi theo ý thích. Trẻ cất đồ chơi và đi rửa tay.</p>
--	--

HOẠT ĐỘNG CHIỀU

*** Sinh hoạt văn nghệ cuối tuần**

- Cô giới thiệu chương trình biểu diễn văn nghệ cuối tuần
- Trẻ biểu diễn đọc thơ, hát, múa một số bài hát về chủ đề:

+ Vận động nhún nhảy: “Em tập lái ô tô”

- Cả lớp hát vận động 2 - 3 lần
- Nhóm các bạn trai hát 1 lần
- Các bạn nữ biểu diễn 1 lần
- Cá nhân trẻ biểu diễn 3 - 4 trẻ

+ Hưởng ứng theo bài hát “Cháu yêu cô chú công nhân”

- Cả lớp cùng hưởng ứng theo bài hát 2 - 3 lần
- Cô lắng nghe, khích lệ động viên trẻ

*** Vệ sinh, nêu gương cuối tuần**

- Tổ chức cho trẻ đi vệ sinh, chải đầu, buộc tóc cho trẻ, cô vệ sinh lau mặt cho trẻ
- Nêu gương cuối tuần
- Phát bé ngoan

*** Trả trẻ**

Tổ CM phê duyệt



Sâm Thị Trắng

Người soạn



Hoàng Thị Sứ