

KẾ HOẠCH GIÁO DỤC TUẦN

CDL: NGHỀ NGHIỆP

CDN 1 : Ngày nhà giáo Việt Nam 20/11 (làm thiệp tặng cô – EDP)

Tuần 11 (Từ ngày 17 tháng 11 đến ngày 21 tháng 11 năm 2025)

Hoạt động	Nội dung hoạt động (Đề tài hoạt động)				
	Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6
Thể dục sáng (8h20-8h40)	Hô hấp: Thổi nơ Tay 3: Hai tay đánh xoay tròn, đưa lên cao Bụng 1: Đứng cúi về trước Chân 1: Đứng, khuỵu gối.				
Trò chuyện sáng (8h40-8h50)	TC: Cô giáo con tên gì?	TC: Ngày 20/11 là ngày gì?	TC về công việc của cô giáo	TC: về viên phấn	TC: Tránh một số hành động nguy hiểm
Hoạt động học (8h50-9h25)	*PTNT KPKH Trò chuyện về ngày 20/11 (MT 57)	* PTTM TẠO HÌNH Làm thiệp tặng cô EDP (MT 99)	PTTC TDKN Bò trong đường hẹp(4mx0,4) TC: Kéo co (MT 12)	* PTNN VĂN HỌC Dạy trẻ đọc thuộc thơ: Cô giáo của con	*PTTM ÂM NHẠC DH: Cô và mẹ NH: Cô giáo miền xuôi TC: Hát theo hình vẽ (MT 96)
Hoạt động ngoài trời (9h25-10h00)	- Quan sát: Tranh cô giáo dạy học sinh - TC: Hãy làm theo tôi LE 34 - Chơi tự do	- Hát bài hát: Cô và mẹ - TC: Dung dăng dung dẻ - Chơi tự do	- Trang trí áo dài tặng cô - TC: Hãy làm theo tôi LE 34 - Chơi tự do	- Vẽ tự do trên sân - TC: Dung dăng dung dẻ - Chơi tự do	Đọc thơ: Cô giáo của con - TC: Hãy làm theo tôi LE 34 - Chơi tự do
Hoạt động vui chơi (10h00-10h40)	- Góc phân vai: Chơi gia đình, bác sĩ - Góc xây dựng: Xây vườn hoa - Góc âm nhạc: Chơi với nhạc cụ âm nhạc bé thích. - Góc KHT - TN: Chơi tập với đồ dùng học tập; chăm sóc cây cảnh, vườn hoa - Góc tạo hình: Vẽ, tô màu hoa, thiệp - Góc sách truyện: Xem tranh ảnh về chủ đề (MT 80)				
Hoạt động chiều (14h30-16h00)	* TC: Đi quanh vòng tròn EM 4 * Vệ sinh, nêu gương cắm cờ (MT 31) * Trả trẻ	* Thực hiện vở làm quen chữ viết tr 5 * Vệ sinh, nêu gương cắm cờ * Trả trẻ	* Thực hiện vở toán. 3T tr 4, 2T tr 4 * Vệ sinh, nêu gương cắm cờ * Trả trẻ	* Trò chơi: Trò chơi nhảy vào ô số EM 50 * Vệ sinh, nêu gương cắm cờ * Trả trẻ	* Biểu diễn văn nghệ cuối chủ đề * Vệ sinh, nêu gương cắm cờ. * Trả trẻ

Phê duyệt của TCM

Người lập

Hoàng Thị Sứ

Hoàng Thị Hoa

Tuần 11

CHỦ ĐỀ LỚN: GIA ĐÌNH
CHỦ ĐỀ NHÁNH 1: Ngày nhà giáo Việt Nam 20/11
(Từ ngày 17 tháng 11 đến ngày 21 tháng 11 năm 2025)

A. THẺ DỤC SÁNG

Hô hấp: Thổi nơ

Tay 3 : Hai cánh tay đánh xoay tròn, đưa lên cao

Bụng 1: Đứng cúi về trước

Chân 1: Đứng, khụy gối.

I. Mục đích yêu cầu:

1. Kiến thức:

- 3 tuổi: Trẻ chú ý quan sát, thực hiện đủ các động tác trong bài thẻ dục theo hướng dẫn.

- 2 tuổi: Trẻ thực hiện được các động tác trong bài tập thẻ dục: hít thở, tay, lưng, bụng và chân và tập theo khả năng

2. Kỹ năng:

- Rèn kỹ năng quan sát, khả năng tập trung ghi nhớ, phát triển kỹ năng vận phối hợp vận động tay và chân một cách nhịp nhàng cho trẻ.

3. Giáo dục:

- Giáo dục trẻ chăm chỉ đi học, chăm tập thẻ dục để khỏe mạnh.

II. Chuẩn bị:

- Sân tập sạch sẽ an toàn cho trẻ.

III. Cách tiến hành:

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<p>1. Hoạt động 1: Khởi động:</p> <ul style="list-style-type: none">- Cô cho trẻ hát " Cô và mẹ"- Cô cho trẻ ra sân đi thành đội hình vòng tròn thực hiện các kiểu đi, chạy: đi thường - đi mũi - đi thường - đi gót - đi thường - chạy chậm - chạy nhanh - chạy chậm - đi thường.- Cho trẻ xếp thành đội hình hai hàng ngang, dẫn cách hàng.	<p>Trẻ thực hiện các kiểu đi, kiểu chạy.</p> <p>Trẻ thực hiện.</p>
<p>2. Hoạt động 2: Trọng động:</p> <p><i>A. Bài tập phát triển chung:</i></p> <ul style="list-style-type: none">- Hô hấp: Thổi nơ (tập hít vào thở ra).- Tay 3: Hai cánh tay đánh xoay tròn, đưa lên cao+ Đứng thẳng, hai tay để trước ngực+ Hai cánh tay đánh xoay tròn vào nhau+ Đưa hai tay lên cao+ Hai tay để trước ngực+ Hạ xuống xuôi theo người.	<p>Trẻ thực hiện hít vào thở ra nhẹ nhàng</p> <p>Trẻ thực hiện 4L X 4 nhịp.</p>

<ul style="list-style-type: none"> - Bụng 1: Đứng cúi người về trước + Hai tay đưa thẳng lên cao, hai chân ngang vai. + Cúi xuống, hai tay chạm đất. + Đứng lên, hai tay giơ thẳng lên cao. + Hai tay hạ xuống xuôi theo người, hai chân khép lại. - Chân 1: Đứng, khuyu gối. CB: Đứng thẳng, hai chân song song, hai tay chống hông. + Nhún xuống, đầu gối khuyu + Đứng thẳng lên + Nhún xuống, đầu gối khuyu + Đứng thẳng lên. - Cô tập mẫu 2 lần, phân tích động tác - Cô cho trẻ tập cùng cô theo nhịp hô.(cô chú ý sửa sai cho trẻ) 3. Hoạt động 3: Hồi tĩnh - Cô cho trẻ đi lại nhẹ nhàng 1 - 2 vòng quanh sân và đi vào lớp. 	<p>Trẻ thực hiện 4L X 4 nhịp.</p> <p>Trẻ thực hiện 4L X 4 nhịp.</p> <p>Trẻ chú ý quan sát, lắng nghe Trẻ tập đều theo nhịp hô.</p> <p>Trẻ đi nhẹ nhàng 1 - 2 vòng quanh sân và vào lớp</p>
---	--

B. HOẠT ĐỘNG VUI CHƠI

- Góc phân vai: Chơi gia đình, bác sĩ
- Góc xây dựng: Xây vườn hoa
- Góc âm nhạc: Chơi với nhạc cụ âm nhạc bé thích.
- Góc KHT —: Chơi tập với đồ dùng học tập, chăm sóc cây cảnh, vườn hoa
- Góc tạo hình: Vẽ, tô màu hoa, thiệp
- Góc sách truyện: Xem tranh ảnh về chủ đề

I. Mục đích yêu cầu:

1. Kiến thức:

- 3 tuổi: Trẻ biết chơi đóng vai bố, mẹ nấu ăn, nấu 1 số món ăn trong gia đình cô hướng dẫn, chơi đóng vai bác sĩ khám bệnh nhân. Biết sử dụng gạch, hàng rào, cây xanh, để xếp vườn cây, biết chơi với một số đồ dùng đồ chơi ở các góc KHT - TN, sách truyện, âm nhạc, tạo hình theo hướng dẫn của cô.

MT 80: Mạnh dạn tham gia vào các hoạt động, mạnh dạn trả lời câu hỏi.

- 2 tuổi: Trẻ chơi theo sự hướng dẫn của cô, chơi theo ý thích và theo khả năng.

MT 41: Biểu lộ sự thích giao tiếp với người khác bằng cử chỉ, lời nói.

2. Kỹ năng:

- 3 tuổi: Trẻ thể hiện được vai chơi của mình. Luyện kỹ năng giao tiếp, đếm, sắp xếp đồ dùng đồ chơi... phát triển ngôn ngữ, óc sáng tạo cho trẻ.

- 2 tuổi: Rèn kỹ năng giao tiếp, kỹ năng chơi theo nhóm nhỏ, phát triển ngôn ngữ cho trẻ.

3. Giáo dục:

- Giáo dục trẻ yêu trường lớp, giữ gìn đồ dùng đồ chơi.

II. Chuẩn bị

- Góc phân vai: Bộ đồ chơi gia đình; một số đĩa thức ăn, bộ đồ dùng bác sĩ

- Góc xây dựng: gạch, hoa, ghép nút, ngôi nhà, cây xanh, khối gỗ, hàng rào...

- Góc KHT và TN: lô tô đồ dùng học tập, bộ đồ dùng chăm sóc cây.

- Góc sách truyện: sách truyện, tranh ảnh về gia đình, một số tranh lô tô hình ảnh cô giáo giáo, đồ dùng học tập

- Góc âm nhạc: phách tre, xắc xô, song loan, mũ chóp kín, mic...

- Góc tạo hình: bút màu, tranh tô màu hoa, thiệp.

III. Cách tiến hành

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<p>1. Hoạt động 1: Thỏa thuận trước khi chơi.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cho trẻ hát bài “Cô và mẹ” - Hỏi trẻ cô và các con vừa hát bài hát gì? (2t) - Đến trường con được học và chơi những gì? (3t) - Lớp học của chúng mình có rất nhiều góc chơi, có rất nhiều đồ chơi đẹp các con có thích chơi ở các góc không? - Bây giờ cô giáo sẽ hướng dẫn gợi ý các bạn chơi góc chơi. + Góc xây dựng <ul style="list-style-type: none"> - Các con ơi! Muốn trở thành kĩ sư xây dựng chúng ta chơi ở góc nào? (3t) - Thế bạn nào muốn chơi ở góc xây dựng? (3t) - Bạn ... sẽ làm trưởng nhóm ở góc xây dựng nhé. - Hôm nay góc xây dựng sẽ làm gì? (3t) - Xếp vườn cây cần có những đồ dùng nào? - Bác kĩ sư sẽ làm gì? Xây như thế nào?... (3t) - Cô kết luận góc xây dựng xếp đường về nhà bé. + Góc phân vai <ul style="list-style-type: none"> - Muốn làm người lớn phải chơi ở góc nào nữa? - Góc phân vai chơi đóng vai gì? (3t) - Bạn nào đóng vai bố/mẹ/các con(3t)Bố mẹ làm công việc gì?(3t) - Góc phân vai còn chơi gì nữa? - Ai đóng vai bác sĩ/ bệnh nhân? - Khi khám bệnh bác sĩ sẽ làm gì? - Cô kết luận: Góc phân vai chơi bán hàng rau, củ, quả. Chơi bác sĩ khám bệnh nhân. + Góc sách truyện <ul style="list-style-type: none"> - Những bạn nào muốn khám phá tranh ảnh ở góc sách truyện? (2t) - Các con sẽ xem những tranh ảnh gì? (2t) + Góc KHT và TN <ul style="list-style-type: none"> - Góc KHT và TN chúng mình sẽ làm gì? (3t) 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ hát to rõ ràng. - 2 - 3 trẻ trả lời - Trẻ chú ý lắng nghe và trả lời - Cá nhân trẻ trả lời - Cá nhân trẻ trả lời - Cá nhân trẻ trả lời. - Trẻ trả lời 2 - 3 ý kiến - 2 - 3 ý kiến trả lời - Trẻ nghe - Góc phân vai - 2 - 3 ý kiến trả lời - 2 - 3 ý kiến trả lời - 2 - 3 ý kiến trả lời - Cá nhân trẻ trả lời - Trẻ lắng nghe - 2 - 3 ý kiến - Trẻ trả lời - Trẻ trả lời 2 - 3 ý kiến - Trẻ chú ý

<p>Các con sẽ chơi tập đếm đồ dùng học tập, chăm sóc những cây xanh để giúp cho lớp học có không khí trong lành hơn nhé.</p> <p>+ Góc âm nhạc</p> <ul style="list-style-type: none"> - Còn các ca sĩ đâu? (2t) - Các bạn sẽ chơi những gì? (3t) <p>+ Góc tạo hình</p> <p>+ Góc tạo hình: Hôm nay góc tạo hình chơi gì? Ai muốn chơi ở góc tạo hình? (3t)</p> <p>+ Đề buổi chơi vui về các con phải làm gì? Chơi với bạn như thế nào? Cát lấy đồ chơi ra sao? (3t)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô giáo dục trẻ phải chơi đoàn kết, không tranh giành đồ chơi, cất đồ chơi gọn gàng khi chơi xong - Cô cho trẻ lấy biểu tượng và về góc chơi. <p>2. Hoạt động 2: Quá trình chơi</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô bao quát lớp, đến các góc chơi động viên khuyến khích trẻ chơi, gợi ý hướng dẫn trẻ sáng tạo để trẻ hoàn thiện vai chơi của mình. - Cô động viên trẻ giao lưu giữa các nhóm chơi, đổi vai chơi. <p>3. Hoạt động 3: Nhận xét sau khi chơi.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô nhận xét các góc chơi, góp ý nhắc nhở các nhóm chơi chưa tốt lần sau chơi tốt hơn. - Cho trẻ tham quan góc xây dựng, nhận xét công trình xây dựng. - Cô nhận xét chung, khích lệ trẻ. 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ trả lời - 2-3 trẻ trả lời - 3 - 4 trẻ trả lời - Cả lớp trả lời - Trẻ chú ý lắng nghe -Trẻ lấy biểu tượng về góc chơi - Trẻ chơi ở các góc. -Trẻ đổi vai chơi - Trẻ chú ý lắng nghe và nhận xét cùng cô - Trẻ đi tham quan góc xây dựng và đưa ra nhận xét - Trẻ lắng nghe
---	---

C. HOẠT ĐỘNG HỌC

Thứ 2 ngày 17 tháng 11 năm 2025

HOẠT ĐỘNG SÁNG

* Trò chuyện sáng

Cô giáo con tên gì?

- Cô cho trẻ hát bài hát “Cô và mẹ”
- Lớp học của con có tên là gì?
- Lớp con có mấy cô giáo? Cô giáo con tên là gì?
- Cho trẻ trả lời theo gợi ý, cho trẻ nhắc lại từ và câu theo lớp, tổ, nhóm, cá nhân
- Giáo dục trẻ yêu quý cô giáo

* Phát triển nhận thức: KPKH

Đề tài: Trò chuyện về ngày 20/11

I. Mục đích yêu cầu

1. Kiến thức:

- 3T: MT 57: Trẻ biết được ngày 20/11 là ngày “Nhà giáo Việt Nam”, là ngày Tết của các thầy cô giáo. Biết được công việc, một số hoạt động của cô giáo trong ngày 20/11.

-2T: Trẻ nói được ngày 20/11 là ngày nhà giáo Việt nam

2. Kỹ năng:

- Rèn kỹ năng quan sát, chú ý, ghi nhớ có chủ định, kỹ năng trả lời câu hỏi, trò chuyện với cô. Phát triển ngôn ngữ cho trẻ.

3.Thái độ:

- Giáo dục trẻ kính trọng, yêu quý, biết ơn thầy cô giáo.

II. Chuẩn bị

- Tranh: một số hoạt động trong ngày 20/11

- Tranh: bông hoa cho trẻ tô

III. Cách tiến hành

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
1. Hoạt động 1: Giới thiệu bài - Cô cho trẻ hát bài “Cô và mẹ” - Hỏi trẻ cô và các con vừa hát bài hát gì?(3T) - Bài hát nói về ai?(2,3T) - Cô dạy con những gì? => Giáo dục trẻ các con phải ngoan, học giỏi, vâng lời thầy cô và luôn kính trọng, yêu quý, biết ơn thầy cô.	Trẻ hát 1 lần. Trẻ trả lời 1 - 2 ý kiến 2 - 3 trẻ trả lời Trẻ trả lời 1 - 2 ý kiến Trẻ chú ý
2. Hoạt động 2: Phát triển bài <i>*Quan sát, đàm thoại</i> Cô trò chuyện với trẻ về ngày 20/11 và đàm thoại. - Cô giáo thì được gọi là nghề gì? (2,3T) - Công việc hàng ngày của cô là gì? Cho trẻ nhắc lại “Dạy con học vẽ, múa hát, đọc thơ, kể chuyện, chăm sóc nuôi dưỡng các con, yêu thương các con như mẹ” - Sắp đến ngày hội của các cô con biết đó là ngày gì không ? - Đó là ngày “Nhà giáo Việt Nam”. Cô cho trẻ nhắc lại (2,3T) - Ngày Nhà giáo Việt Nam là ngày mấy, tháng mấy? (2,3T) - Cô cho trẻ nhắc lại “Ngày 20/11 là ngày nhà giáo Việt Nam” (2,3T)	Trẻ trò chuyện với cô 2 - 3 ý kiến Trẻ chú ý Trẻ trả lời Trẻ nhắc lại theo lớp, tổ, nhóm, cá nhân 3 - 4 trẻ trả lời 1 - 2 trẻ trả lời

<p>- Để cảm ơn thầy cô chúng mình phải thế nào? => Để nhớ ơn thầy cô, hằng năm vào ngày 20/11, người ta tổ chức ngày lễ mít tinh trọng đại để dành riêng cho các thầy cô, người đã chăm sóc dạy dỗ các con đây.</p> <p>* Tranh học sinh mang hoa tặng cô giáo</p> <p>- Cô cho trẻ quan sát tranh học sinh tặng hoa cô giáo và cho trẻ nhận xét về nội dung trong tranh:</p> <p>+ Trong tranh có ai?</p> <p>+ Các bạn học sinh đang làm gì? (2,3T)</p> <p>+ Tại sao các bạn học sinh lại tặng hoa cho cô giáo?(3T)</p> <p>+ Bạn tặng hoa cô giáo bằng mấy tay? (2,3T)</p> <p>+ Khi tặng hoa cô giáo các con thường nói điều gì? (2,3T)</p> <p>- Cho trẻ tặng hoa cô giáo.</p> <p>- Các bạn tặng hoa cô giáo nhân ngày nhà giáo Việt Nam 20 tháng 11 để tỏ lòng kính trọng, biết ơn cô giáo đã dạy dỗ mình đây các con ạ.</p> <p>* Tranh học sinh cùng múa hát.</p> <p>- Cô cho trẻ quan sát tranh và cùng trò chuyện:</p> <p>+ Trong tranh các bạn đang làm gì?(3T)</p> <p>+ Các bạn múa hát để tặng ai? (2,3T)</p> <p>+ Các bạn múa hát trong ngày gì? (2,3T)</p> <p>- Cô khái quát và cùng trẻ hát một bài tặng cô.</p> <p>* <i>Đàm thoại sau quan sát</i></p> <p>- Các con vừa trò chuyện về ngày gì?</p> <p>- Ngày nhà giáo Việt Nam vào ngày mấy, tháng mấy ? (2,3T)</p> <p>- Đó là ngày lễ tết của ai? (2,3T)</p> <p>- Các bạn làm gì để cảm ơn thầy cô?</p> <p>Cô khái quát lại: Sắp đến ngày 20/11 rồi vì vậy chúng mình phải luôn ngoan vâng lời, chăm học để cảm ơn cô giáo nhé.</p> <p>3. Hoạt động 3: Kết thúc</p> <p>Giáo dục trẻ kính trọng, yêu quý, biết ơn thầy cô</p> <p>Cho trẻ tặng tranh tô màu cho cô nhẹ nhàng ra chơi</p>	<p>3 - 4 trẻ trả lời Trẻ lắng nghe</p> <p>Trẻ chú ý quan sát</p> <p>Cả lớp trả lời 2 - 3 ý kiến của trẻ 1 - 2 trẻ trả lời</p> <p>1 - 2 ý kiến 2 - 3 ý kiến</p> <p>Trẻ thực hiện Trẻ lắng nghe</p> <p>Trẻ quan sát 1 - 2 ý kiến 2 - 3 ý kiến Trẻ trả lời Trẻ thực hiện</p> <p>Trẻ trả lời Cả lớp trả lời</p> <p>1-2 ý kiến trẻ 2-3 ý kiến trẻ</p> <p>Trẻ lắng nghe</p> <p>Trẻ lắng nghe Trẻ tặng cô tranh vừa tô màu và ra chơi</p>
--	--

Hoạt động ngoài trời.

Quan sát tranh cô giáo đang dạy học sinh

TC: Hãy làm theo tôi EL 34

Chơi tự do

I. Mục đích yêu cầu:

1. Kiến thức:

- Trẻ biết quan sát tranh và nhận xét được 1 số đặc điểm nổi bật của tranh. Trẻ biết chơi trò chơi Hãy làm theo tôi EL 34 theo hướng dẫn

2. Kỹ năng:

- Rèn kỹ năng quan sát, phát triển ngôn ngữ cho trẻ.

3. Thái độ:

- Giáo dục trẻ yêu quý nghề giáo viên, tôn trọng cô giáo

II. Chuẩn bị:

- Tranh theo nội dung, nhạc theo chủ đề.

- Sân chơi sạch sẽ, các đồ chơi ngoài trời đảm bảo an toàn

- Phấn, sỏi...

III. Cách tiến hành:

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<p>1. Hoạt động 1: Quan sát tranh cô giáo đang dạy học sinh</p> <p>- Cô cho trẻ đọc bài thơ “Cô giáo của con”</p> <p>- Hỏi trẻ cô và các con vừa đọc bài thơ gì? (3T)</p> <p>- Bài thơ nói về ai? (2,3T)</p> <p>- Chúng mình phải thế nào với cô giáo? (2,3T)</p> <p>=> Giáo dục trẻ các con phải ngoan, học giỏi, vâng lời thầy cô nhé. Phải kính trọng, yêu quý, biết ơn thầy cô.</p> <p>- Cô tặng cho trẻ món quà, cô cùng trẻ mở tranh:</p> <p>+ Ai có nhận xét gì về bức tranh?(3T)</p> <p>+ Cô giáo đang làm gì? (2,3T)</p> <p>+ Các bạn học sinh đang làm gì? (2,3T)</p> <p>+ Các con ngồi học như thế nào? (2,3T)</p> <p>+ Cô giáo và các bạn đang ngồi học ở đâu? (2,3T)</p> <p>+ Nếu mãi nói chuyện, không chú ý nghe giảng thì điều gì sẽ xảy ra? (2,3T)</p> <p>+ Chúng mình sẽ phải ngồi học như thế nào?</p> <p>- Cô giáo dục trẻ ngồi học ngay ngắn, chú ý nghe cô giảng bài. Phải kính trọng, yêu quý, biết ơn thầy cô.</p> <p>=> Cô khái quát, giáo dục trẻ</p>	<p>Trẻ đọc thơ 1 lần.</p> <p>Trẻ trả lời 2 - 3 ý kiến</p> <p>2 - 3 trẻ trả lời</p> <p>Trẻ trả lời</p> <p>Trẻ mở tranh</p> <p>Trẻ trả lời 2 - 3 ý kiến</p> <p>2 - 3 trẻ trả lời</p> <p>Trẻ trả lời</p> <p>Trẻ trả lời 2 - 3 ý kiến</p> <p>2 - 3 trẻ trả lời</p> <p>Trẻ trả lời</p> <p>Trẻ chú ý lắng nghe</p>
<p>2. Hoạt động 2: Trò chơi: Hãy làm theo tôi EL 34</p> <p>- Cô cho trẻ đứng thành vòng tròn</p> <p>- Cô bắt đầu bật nhạc và làm một động tác nào đó rồi cho trẻ thực hiện theo sau.</p>	<p>Trẻ lắng nghe</p>

<ul style="list-style-type: none"> - Khi tất cả đã làm theo động tác, hãy chuyển sang một động tác mới - Tiếp tục dẫn dắt trẻ thực hiện hoạt động này với các động tác khác nhau - Tiếp tục cho đến khi trẻ không còn hứng thú nữa. - Cô nhận xét chung. - Cô động viên, khuyến khích trẻ thực hiện. <p>3. Hoạt động 3: Chơi tự do</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô phát phân, sỏi, lá cây ...cho trẻ - Cho trẻ chơi với đồ chơi ngoài trời - Cô bao quát trẻ ,động viên, khuyến khích trẻ chơi. <p>* Kết thúc: Cô cho trẻ cất đồ dùng,đồ chơi cho trẻ vệ sinh cá nhân.</p>	<p>Trẻ lắng nghe cách chơi luật chơi</p> <p>Trẻ tham gia chơi hứng thú</p> <p>3->4 lần</p> <p>Trẻ lựa chọn chơi theo ý thích</p> <p>Trẻ chơi hứng thú</p> <p>Trẻ cất đồ chơi vệ sinh vào lớp</p>
---	---

HOẠT ĐỘNG CHIỀU

* Trò chơi: Đi quanh vòng tròn (EM 4)

- Cô giới thiệu tên trò chơi, cách chơi.
- Cách chơi: Cô cho trẻ đứng thành vòng tròn và chơi trò chơi. Cô cùng trẻ nói theo nhịp điệu, ví dụ: Lan đi vòng tròn là bạn Lan sẽ đi ra khỏi chỗ và đi vòng tròn. Khi bạn đang đi cả lớp sẽ cùng nói câu có tên bạn khác thì bạn đang đi vòng tròn sẽ đến sờ đầu bạn được gọi tên và về chỗ. Bạn được sờ đầu sẽ đứng lên và đi tiếp vòng tròn.
- Cô cho trẻ chơi khi trẻ quen thuộc trò chơi thì cô cho trẻ đi quanh các hình học: tam giác, hình vuông, hình chữ nhật.
- Cô tổ chức cho trẻ chơi, nhận xét tuyên dương trẻ.

* Vệ sinh, nêu gương cuối ngày.

- Cô giáo dục trẻ:
- 3T: MT 31: Biết tránh một số hành động nguy hiểm khi được nhắc nhở.
- + Không nghịch các vật sắc nhọn
- + Không theo người lạ ra khỏi khu vực trường lớp.
- 2T: MT 18: Biết và tránh một số hành động nguy hiểm (leo trèo lên lan can, chơi nghịch các vật sắc nhọn...) khi được nhắc nhở.
- Tổ chức cho trẻ đi vệ sinh
- Cô vệ sinh lau mặt cho trẻ
- Hướng dẫn trẻ cách rửa tay bằng xà phòng cho trẻ
- Nêu gương cuối ngày
- Cho trẻ ngoan cắm cờ
- Nhận xét động viên khích lệ trẻ chưa ngoan.

* Trả trẻ

HOẠT ĐỘNG SÁNG

* Trò chuyện sáng

Ngày 20/11 là ngày gì?

- Cô cho trẻ hát bài hát “Cô và mẹ”
- Các con có biết ngày 20/11 là ngày gì?
- Ngày 20/11 sẽ tổ chức các hoạt động gì?
- Đề tôn vinh những ai?
- Cho trẻ trả lời theo gợi ý, cho trẻ nhắc lại từ và câu theo lớp, tổ, nhóm, cá nhân
- Giáo dục trẻ yêu quý cô giáo

* PTTM: TẠO HÌNH

Đề tài: Làm thiệp tặng cô EDP

I. Mục đích yêu cầu

1. Kiến thức

3T:

S- Khoa học: Trẻ biết đặc điểm, công dụng của thiệp. Nói được ý tưởng thiết kế nguyên vật liệu cần sử dụng để tạo thành thiệp

T- Công nghệ: MT 99 Trẻ biết cách sử dụng các nguyên vật liệu, dụng cụ (giấy bìa các loại, lá cây, hoa, quả bông, cúc, que kem, ống hút, băng dính 2 mặt...) để thiết kế thiệp tặng cô.

E- Kỹ thuật: Trẻ biết cách xây dựng ý tưởng thiết kế; biết cách phối hợp các kỹ năng dán, sắp xếp...để thực hiện quy trình thiết kế tạo ra thiệp

A- Nghệ thuật: Trẻ biết cách sắp xếp các họa tiết trang trí thiệp hài hòa, cân đối đảm bảo thẩm mỹ.

M- Toán: Trẻ biết nhận biết và phân biệt các biểu tượng về hình chữ nhật, hình vuông; 1 nhiều.

2T: Biết sử dụng các nguyên vật liệu tạo hình để làm thiệp tặng cô cùng anh chị theo hướng dẫn của cô.

2. Kỹ năng

- Trẻ có kỹ năng quan sát, khám phá, tìm tòi về đặc điểm, công dụng của thiệp (S).

- Trẻ lựa chọn nguyên vật liệu phù hợp và dụng cụ để thiết kế thiệp tặng cô (T).

- Trẻ có kỹ năng hợp tác nhóm phác thảo ý tưởng làm thiệp. (E)

- Trẻ cảm nhận được vẻ đẹp, bố cục hài hòa, cân đối của thiệp, giới thiệu và nhận xét về bố cục của thiệp(A).

- Trẻ xác định được hình dạng của thiệp và trang trí sắp xếp theo 1 và nhiều (M).

3. Giáo dục

- Trẻ chủ động phối hợp với bạn để thực hiện hoạt động; cố gắng hoàn thành công việc được giao và biết giữ gìn sản phẩm;

<ul style="list-style-type: none"> - Cô cho trẻ thực hiện theo ý tưởng (Mở nhạc không lời cho trẻ thực hiện). - Cô quan sát, gợi ý trẻ hoàn chỉnh khung ảnh + Con đang làm gì? + Con làm thiệp như thế nào?.... <p>4. HD5: Trình bày và hoàn thiện sản phẩm</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cho trẻ mang thiệp của nhóm lên trưng bày và từng nhóm sẽ giới thiệu thiệp của nhóm mình. + Các con đã làm được gì đây? + Thiệp dùng để làm gì? - Cô nhận xét chung, động viên, khuyến khích trẻ - Nếu các nhóm có thêm thời gian, thì các con có điều chỉnh gì thêm cho sản phẩm của mình không? <p>Giáo dục trẻ biết giữ gìn sản phẩm.</p> <p>* Kết thúc</p> <p>Cô cho trẻ mang thiệp của mình đã làm được dành tặng cô giáo.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ về nhóm - Trẻ thực hiện - Trẻ trưng bày sản phẩm - Trẻ trả lời - Trẻ trả lời - Trẻ trả lời - Trẻ thực hiện
--	--

*** Hoạt động ngoài trời**

Hát bài hát: Cô và mẹ

Trò chơi: Dung dăng dung dẻ

Chơi tự do

I. Mục đích yêu cầu:

1. Kiến thức:

- 3T: Trẻ biết tên bài hát “Cô và mẹ”, tên tác giả Phạm Tuyên, biết nội dung bài hát và hát cùng cô
- 2T: Trẻ biết tên bài hát, hát được theo hướng dẫn của cô.

2. Kỹ năng:

- Rèn kỹ năng ca hát, phát triển thính giác và khả năng cảm thụ âm nhạc cho trẻ.

3. Thái độ:

- Giáo dục trẻ yêu quý, kính trọng cô giáo, luôn nhớ ơn, vâng lời cô.

II. Chuẩn bị:

- Nhạc bài hát “Cô và mẹ”; “Cô giáo miền xuôi”;

III. Cách tiến hành

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<p>1. Hoạt động 1: Hát bài hát Cô và mẹ</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô trò chuyện cùng trẻ: - Hàng ngày ai đưa chúng mình đi học? - Khi đến lớp chúng mình chào ai? - Chiều đi học về chúng mình chào ai? <p>Có 1 bài hát rất hay nói về tình cảm của bạn nhỏ đối với mẹ và cô giáo, đó là bài hát “Cô và mẹ”, nhạc và lời của nhạc sĩ Phạm Tuyên, hôm nay cô sẽ dạy chúng mình bài hát này nhé.</p>	<ul style="list-style-type: none"> Trẻ trò chuyện cùng cô Trẻ trả lời Trẻ chú ý

<p>- Cô giới thiệu tên bài hát: Cô và mẹ, tên tác giả Tuyên</p> <p>- Cô hát lần 1: Hát không nhạc</p> <p>+ Cô hát bài hát gì? (3T)</p> <p>+ Bài hát của nhạc sĩ nào? (3T)</p> <p>- Cô hát lần 2: Kết hợp nhạc và cử chỉ điệu bộ</p> <p>+ Cô hát bài hát gì? (2,3T)</p> <p>+ Bài hát của nhạc sĩ nào?</p> <p>Giảng nội dung: Bài hát “Cô và mẹ” nói về cô giáo luôn chăm sóc, yêu thương các con khi bé ở lớp như người mẹ hiền và khi bé ở nhà mẹ cũng như cô giáo.</p> <p>- Cô cho trẻ hát dưới nhiều hình thức:</p> <p>- cả lớp 2 lần.</p> <p>- 2 tổ</p> <p>- Nhóm 3 - 4 nhóm.</p> <p>- Cá nhân 3 cá nhân.</p> <p>- Cô chú ý quan sát, sửa sai cho trẻ</p> <p>Cô giáo dục trẻ yêu quý, kính trọng cô giáo, luôn nhớ ơn, vâng lời cô.</p> <p>2. Hoạt động 2: Trò chơi: Dung dăng dung dẻ</p> <p>- Cô giới thiệu tên trò chơi, cách chơi.</p> <p>- Cách chơi: Cô cho trẻ đứng thành vòng tròn, cô vẽ các vòng tròn nhỏ ít hơn số người chơi. Trẻ đi quanh các vòng tròn và cùng đọc bài thơ”dung dăng dung dẻ dắt trẻ đi chơi, đi đến cổng trời gặp cậu gặp mợ, cho cháu về quê, cho dê đi học, cho cóc ở nhà cho gà bới bếp, ngồi xẹp xuống đây. Khi đọc hết đây các bạn chơi nhanh chóng tìm một vòng tròn và ngồi xẹp xuống</p> <p>- Luật chơi: Bạn nào không có vòng sẽ mất lượt chơi và đi ra ngoài. Trẻ chơi đến khi còn 2 bạn</p> <p>- Cô tổ chức cho trẻ chơi: cô bao quát động viên trẻ.</p> <p>3. Hoạt động 3: Chơi tự do</p> <p>- Cô nhắc nhở trẻ không được ra ngoài cổng trường, không chơi ở những nơi mất vệ sinh, những đồ vật nguy hiểm</p> <p>- Cô bao quát trẻ, động viên, khuyến khích trẻ chơi.</p> <p>*Kết thúc: Cô cho trẻ cất đồ dùng, đồ chơi cho trẻ vệ sinh cá nhân.</p>	<p>2-3 Trẻ trả lời</p> <p>2-3 Trẻ trả lời</p> <p>Trẻ chú ý</p> <p>Trẻ hát</p> <p>Trẻ chú ý</p> <p>Trẻ chú ý lắng nghe</p> <p>Trẻ tổ chức chơi</p> <p>Trẻ chọn đồ chơi và chơi theo ý thích.</p> <p>Trẻ cất đồ chơi và đi rửa tay.</p>
---	---

HOẠT ĐỘNG CHIỀU

* Thực hiện vở Bé làm quen chữ viết trang 5

- Cô phát vở, hướng dẫn trẻ mở vở trang 5

- Cô gọi tên chữ cái, hướng dẫn trẻ phát âm chữ cái A
- Cô hướng dẫn trẻ tô theo nét chấm mờ hoàn thiện hàng rào và tô màu bức tranh theo ý thích.
- Cô hướng dẫn trẻ thực hiện vở
- Cô nhắc nhở trẻ cầm bút bằng tay phải
- Cô động viên khuyến khích trẻ thực hiện
- Nhận xét sản phẩm của trẻ.
- * **Vệ sinh, nêu gương cuối ngày**
- Cô hướng dẫn trẻ các bước rửa tay
- Cho cá nhân trẻ thực hiện, cả lớp nhận xét
- Cho cả lớp vừa thực hiện vừa nhắc lại các bước rửa tay
- Nêu gương cuối ngày
- Cho trẻ ngoan cầm cờ
- * **Trả trẻ**

Thứ 4 ngày 19 tháng 11 năm 2025

HOẠT ĐỘNG SÁNG

*** Trò chuyện sáng**

Công việc của cô giáo?

- Cô cho trẻ hát bài hát “Cô và mẹ”
- Cô giáo con tên là gì?
- Ở lớp cô giáo làm những việc gì?
- Cho trẻ trả lời theo gợi ý, cho trẻ nhắc lại từ và câu theo lớp, tổ, nhóm, cá nhân
- Giáo dục trẻ yêu quý cô giáo

***PTTC: TDKN**

Đề tài: Bò trong đường hẹp

TC: Kéo co

I. Mục đích yêu cầu:

1. Kiến thức:

- 3 tuổi: Trẻ thực hiện đủ các động tác trong bài thể dục theo hướng dẫn.
- MT 12: Trẻ thể hiện nhanh, mạnh, khéo trong thực hiện bài tập tổng hợp:
Bò trong đường hẹp (3mx0.4m)
- 2 tuổi: Trẻ thực hiện được các động tác trong bài tập thể dục theo cô và tập theo khả năng.
- MT 5: Trẻ biết phối hợp tay, chân, cơ thể trong khi bò để giữ được vật đặt ở trên lưng.

2. Kỹ năng:

- Rèn kỹ năng quan sát, phối hợp vận động khéo léo của tay, chân, cơ thể. Phát triển sự khéo léo cho trẻ.

3. Giáo dục:

- Giáo dục trẻ chăm thể dục để khỏe mạnh và học tập tốt.

II. Chuẩn bị:

- Sân tập sạch sẽ, an toàn cho trẻ.

- Kẻ 2 đường thẳng song song cách nhau 40cm tạo thành đường đi dài 2,5 m

III. Cách tiến hành:

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<p>1. Hoạt động 1: Khởi động</p> <p>- Cô cho trẻ ra sân đi thành đội hình vòng tròn thực hiện các kiểu đi, chạy: đi thường - đi mũi - đi thường - đi gót - đi thường - chạy chậm - chạy nhanh - chạy chậm - đi thường.</p> <p>- Cho trẻ xếp thành đội hình ba hàng ngang, dẫn cách hàng.</p> <p>2. Hoạt động 2: Trọng động</p> <p><i>a. Bài tập phát triển chung:</i></p> <p>- Tay 3: Hai cánh tay đánh xoay tròn, đưa lên cao + Đứng thẳng, hai tay để trước ngực + Hai cánh tay đánh xoay tròn vào nhau + Đưa hai tay lên cao + Hai tay để trước ngực + Hạ xuống xuôi theo người.</p> <p>- Bụng 1: Đứng cúi người về trước + Hai tay đưa thẳng lên cao, hai chân ngang vai. + Cúi xuống, hai tay chạm đất. + Đứng lên, hai tay giơ thẳng lên cao. + Hai tay hạ xuống xuôi theo người, hai chân khép lại.</p> <p>- Chân 1: Đứng, khụy gối. CB: Đứng thẳng, hai chân song song, hai tay chống hông. + Nhún xuống, đầu gối khụy + Đứng thẳng lên + Nhún xuống, đầu gối khụy + Đứng thẳng lên.</p> <p>Cô tập mẫu 2 lần, phân tích động tác</p> <p>- Cô cho trẻ tập cùng cô theo nhịp hô.(cô chú ý sửa sai cho trẻ)</p> <p><i>b. Vận động cơ bản: Bò trong đường hẹp (4mx0.4m).</i></p> <p>- Cô giới thiệu tên bài tập. - Cô làm mẫu:</p>	<p>Trẻ lắng nghe đi theo hiệu lệnh.</p> <p>Trẻ thực hiện.</p> <p>Trẻ chuyển hàng ngang</p> <p>Trẻ thực hiện 3L X 4 nhịp</p> <p>Trẻ thực hiện 2L X 4 nhịp</p> <p>Trẻ thực hiện 2L X 4 nhịp Trẻ chú ý lắng nghe.</p> <p>Trẻ tập theo nhịp hô.</p> <p>Trẻ chú ý quan sát.</p>

<p>+Lần 1: Cô thực hiện trọn vẹn bài tập không giải thích gì</p> <p>- Cô vừa thực hiện vận động gì?(2,3t)</p> <p>+Lần 2:</p> <p>- Cô tập mẫu kết hợp phân tích động tác: Đứng trước vạch xuất phát, chông 2 bàn tay xuống sàn, 2 cẳng chân tì xuống sàn. Quỳ gối, lưng thẳng, tạo thành các góc vuông giữa tay và thân; giữa đùi và cẳng chân. Mắt nhìn về phía trước</p> <p>- Cô mời trẻ lên thực hiện</p> <p>- Trẻ 3 tuổi: Bò trong đường hẹp (4 m x 0,4 m)</p> <p>- Trẻ 2 tuổi: Bò theo hướng thẳng và có vật trên lưng.</p> <p>- Cho trẻ yếu tập thêm một lần</p> <p><i>* Trò chơi vận động: Kéo co</i></p> <p>Cách chơi: Trẻ chia làm 2 đội thi đua, chuẩn bị 1 sợi dây thừng và mỗi đội sẽ mời 5 bạn lên chơi, ở giữa 2 đội sẽ có vạch ranh giới. Khi có hiệu lệnh bắt đầu thì 2 đội sẽ dùng sức cố gắng kéo thật mạnh về phía đội mình.</p> <p>Luật chơi: Đội nào bị kéo qua khỏi vạch ranh giới thì đội đó thua cuộc.</p> <p>- Cô tổ chức cho trẻ chơi 2 - 3 lần, nhận xét khích lệ trẻ.</p> <p>3. Hoạt động 3: Hồi tĩnh.</p> <p>- Cô cho trẻ đi lại nhẹ nhàng 1 - 2 vòng quanh sân và vào lớp.</p>	<p>Cả lớp trả lời</p> <p>Trẻ quan sát lắng nghe.</p> <p>- 2 trẻ thực hiện</p> <p>- Trẻ tập cùng cô</p> <p>Trẻ yếu tập 1 lần</p> <p>Trẻ lắng nghe.</p> <p>Trẻ chơi trò chơi 2 - 3 lần</p> <p>Trẻ đi nhẹ nhàng 1 - 2 vòng vào lớp.</p>
---	--

*** Hoạt động ngoài trời**

Trang trí áo dài tặng cô

Trò chơi: Hãy làm theo tôi EL 34

Chơi tự do

I. Mục đích yêu cầu:

1. Kiến thức:

- 3T: Trẻ biết tên gọi, biết lựa chọn nguyên liệu (hạt cườm, bông hoa, lá cây) để trang trí áo dài theo sở thích, biết chơi với đồ dùng, đồ chơi ngoài trời.

2T: Trẻ biết tên gọi, biết gắn các nguyên liệu trang trí áo dài theo hướng dẫn của cô

2. Kỹ năng:

- Rèn kỹ năng quan sát, chú ý, ghi nhớ có chủ định, rèn kỹ năng phết keo và dán.

3. Thái độ:

- Giáo dục trẻ biết yêu quý cô giáo

II. Chuẩn bị:

- Tranh in áo dài, nguyên liệu : hạt cúc, bông hoa, lá cây. Keo, khăn ướt
- Loa đài

III. Cách tiến hành:

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<p>1. Hoạt động 1: Trang trí áo dài tặng cô</p> <ul style="list-style-type: none">- Cô làm ảo thuật tạo ra bức tranh- Cô cho trẻ quan sát ảnh chiếc áo dài+ Chiếc áo dài có màu gì?+ Trên áo dài có vẽ những hình gì?+ Chiếc áo dài có điều gì khác với áo của chúng mình mặc hằng ngày?- Cô giới thiệu về chiếc áo dài là trang phục truyền thống được mặc vào các dịp lễ quan trọng. Cô giáo thường mặc vào ngày Nhà giáo Việt Nam 20/11- Hôm nay các con có muốn cùng cô giáo trang trí chiếc áo dài không?- Cô cho trẻ quan sát nguyên vật liệu và nhận xét.- Cô hỏi ý tưởng của trẻ.- Cô hướng dẫn trẻ phết keo lên và dán các nguyên vật liệu trang trí áo- Cô mời trẻ về nhóm và cùng trẻ thực hiện trang trí áo dài. Cô quan sát, hướng dẫn trẻ thực hiện.- Cô cho trẻ mang sản phẩm của nhóm lên trưng bày và giới thiệu sản phẩm của nhóm mình. <p>=> Cô khái quát, nhận xét, hướng dẫn trẻ tặng quà cho cô giáo</p>	<p>Trẻ hứng thú</p> <p>1 - 2 ý kiến của trẻ 2 - 3 ý kiến Trẻ trả lời</p> <p>Trẻ chú ý lắng nghe</p> <p>2 - 3 ý kiến</p> <p>Trẻ trả lời 2 - 3 ý kiến</p> <p>Trẻ thực hiện</p> <p>Trẻ thực hiện</p> <p>Trẻ tặng quà cho cô giáo</p>
<p>2. Hoạt động 2: Trò chơi: Hãy làm theo tôi EL 34</p> <ul style="list-style-type: none">- Cô cho trẻ đứng thành vòng tròn- Cô bắt đầu bật nhạc và làm một động tác nào đó rồi cho trẻ thực hiện theo sau.- Khi tất cả đã làm theo động tác, hãy chuyển sang một động tác mới- Tiếp tục dẫn dắt trẻ thực hiện hoạt động này với các động tác khác nhau- Tiếp tục cho đến khi trẻ không còn hứng thú nữa.- Cô nhận xét chung.- Cô động viên, khuyến khích trẻ thực hiện.	<p>Trẻ lắng nghe</p> <p>Trẻ tham gia chơi</p>
<p>3. Hoạt động 3: Chơi tự do</p>	

<ul style="list-style-type: none"> - Cô nhắc nhở trẻ không được ra ngoài cổng trường, không chơi ở những nơi mất vệ sinh, những đồ vật nguy hiểm - Cô bao quát trẻ, động viên, khuyến khích trẻ chơi. * Kết thúc: Cô cho trẻ cất đồ dùng, đồ chơi cho trẻ vệ sinh cá nhân. 	<p>Trẻ chọn đồ chơi và chơi theo ý thích.</p> <p>Trẻ cất đồ chơi và đi rửa tay.</p>
--	---

HOẠT ĐỘNG CHIỀU

* **Thực hiện vở Toán: 3T trang 4, 2T trang 4**

- Cô phát vở, hướng dẫn trẻ mở vở trang 4
- 3T: Cô hướng dẫn trẻ đếm số lá sen trên hồ nước và tô màu lá sen. Khoanh vào nhóm con vật có số lượng là 3.
- 2T: Cô hướng dẫn trẻ đếm chỉ vào từng quả bóng có màu gì. Nói xem bạn chó bạn mèo bạn thỏ mặc áo màu gì. Cô hướng dẫn trẻ tô màu các quả bóng theo màu áo của từng bạn.
- Cô hướng dẫn trẻ thực hiện vở
- Cô nhắc nhở trẻ cầm bút bằng tay phải
- Cô động viên khuyến khích trẻ thực hiện
- Nhận xét sản phẩm của trẻ.

* **Vệ sinh, nêu gương cuối ngày**

Tổ chức cho trẻ đi vệ sinh

- Cô vệ sinh lau mặt cho trẻ
- Chải tóc cho trẻ
- Nêu gương cuối ngày
- Cho trẻ ngoan cảm ơn

* **Trả trẻ**

Thứ 5 ngày 20 tháng 11 năm 2025

HOẠT ĐỘNG SÁNG

* **Trò chuyện sáng**

Trò chuyện về viên phấn

- Cô đọc câu đố viên phấn cho trẻ đoán?
- Viên phấn ai hay sử dụng?
- Viên phấn có màu gì?
- Ở lớp cô giáo sử dụng viên phấn làm gì?
- Cho trẻ trả lời theo gợi ý, cho trẻ nhắc lại từ và câu theo lớp, tổ, nhóm, cá nhân
- Giáo dục trẻ yêu quý cô giáo

* **PTNN: Văn học**

Đề tài: Dạy trẻ đọc thuộc thơ “Cô giáo của con”

I. Mục đích yêu cầu:

1. Kiến thức

- 3T: Trẻ biết tên bài thơ, tên tác giả, biết nội dung bài thơ “Cô giáo của con” và trẻ biết đọc thuộc thơ cùng cô

2T: Trẻ biết tên bài thơ, trẻ đọc được bài thơ với sự giúp đỡ của cô giáo.

2. Kỹ năng:

- Rèn kỹ năng đọc thơ rõ ràng, đọc đúng, phát triển ngôn ngữ cho trẻ.

3. Thái độ:

- Giáo dục trẻ yêu quý, kính trọng, biết ơn các thầy cô giáo

II. Chuẩn bị:

- Hình ảnh tranh thơ: cô giáo của con, nhạc bài hát Cô và mẹ

III. Cách tiến hành:

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<p>1. Hoạt động 1: Giới thiệu bài</p> <p>- Cô cho trẻ hát bài “Cô và mẹ”</p> <p>- Hỏi trẻ cô và các con vừa hát bài hát gì?</p> <p>=> Giáo dục trẻ: Cô giáo cũng như mẹ hiền dạy chúng các con học hành, lớn khôn. Vì vậy chúng mình phải kính trọng, yêu quý, biết ơn thầy cô.</p> <p>Cô có bài thơ rất hay nói về cô giáo đó là bài thơ: “Cô giáo của con”, hôm nay cô sẽ dạy các con đọc nhé.</p>	<p>Trẻ hát 1 lần.</p> <p>Trẻ trả lời 1 - 2 ý kiến</p> <p>Trẻ lắng nghe</p>
<p>2. Hoạt động 2: Phát triển bài</p> <p>* <i>Cô đọc mẫu:</i></p> <p>Cô giới thiệu tên bài thơ, tác giả sưu tầm</p> <p>- Lần 1: Cô đọc diễn cảm bài thơ.</p> <p>Hỏi trẻ tên bài thơ, tác giả? (3T)</p> <p>- Lần 2: Cô đọc kết hợp tranh.</p> <p>Hỏi trẻ tên bài thơ, tác giả? (2,3T)</p> <p>=> Giảng nội dung: Bài thơ nói về hình ảnh cô giáo của con gần gũi yêu thương con, dạy dỗ chăm sóc con hàng ngày, con yêu quý và biết ơn cô</p> <p>- Lần 3: Đọc trích dẫn, giảng từ khó:</p> <p>Bài thơ được chia làm 3 khổ</p> <p>+ Khổ thơ đầu: nói về hình ảnh cô giáo luôn cười tươi khi vào lớp, giọng cô thì âm áp say sưa dạy bé học.</p> <p>- Giảng giải từ “Say sưa”: có nghĩa rất tập trung, cuốn hút hoàn toàn vào việc dạy các bé học.</p>	<p>Trẻ lắng nghe</p> <p>Trẻ trả lời</p> <p>Cả lớp trả lời</p> <p>Trẻ lắng nghe</p> <p>Trẻ lắng nghe cô</p>

<p>Cho trẻ phát âm “Say sưa” + Khổ thơ thứ hai: “Bạn nào hay nghịch Cô yêu lắm đấy” Nói về tình cảm của cô dành cho những bạn nào ngoan, bạn nào nghịch cô không thích. + Khổ thơ cuối: “Cần như hạt muối Ai mà chẳng quý” Bạn nhỏ tự hào kính yêu cô giáo vì cô giáo của bạn chăm chỉ được mọi người ai cũng yêu quý. <i>* Đàm thoại</i> - Cô vừa đọc bài thơ gì? Bài thơ do ai sáng tác? - Bài thơ nói về ai? (2,3T) - Khi vào lớp cô như thế nào? (2,3T) - Giọng cô như thế nào? (2,3T) - Những bạn nào không được cô yêu? (2,3T) - Mọi người có yêu cô giáo không? (2,3T) Giáo dục trẻ yêu quý, kính trọng, biết ơn các thầy cô giáo <i>* Dạy trẻ đọc thơ</i> - Cô cho trẻ đọc thơ cùng cô giáo. - Tổ 3 tổ đọc thơ - Nhóm đọc thơ - Cá nhân đọc thơ (Cô khuyến khích trẻ đọc và sửa sai cho trẻ). - Cô vừa dạy chúng mình đọc bài thơ gì? 3. Hoạt động 3: Kết thúc Cô nhận xét khuyến khích động viên trẻ, cho trẻ đọc lại bài thơ và nhẹ nhàng ra chơi.</p>	<p>Cả lớp phát âm 2 - 3 lần</p> <p>Trẻ chú ý lắng nghe</p> <p>Trẻ lắng nghe</p> <p>2 - 3 trẻ trả lời 3 - 4 trả trả lời 1 - 2 trẻ trả lời 3 - 4 trẻ trả lời 1 - 2 trẻ trả lời</p> <p>Trẻ lắng nghe</p> <p>Lớp đọc 2- 3 lần 3 tổ mỗi tổ đọc 1 lần 2 - 3 nhóm Cả lớp trả lời</p> <p>Trẻ đọc thơ và ra chơi</p>
---	---

***Hoạt động ngoài trời**

Vẽ tự do trên sân

TC: Dung dăng dung dẻ

Chơi tự do

I. Mục đích yêu cầu.

1. Kiến thức

- Trẻ biết cách cầm phấn để vẽ trên nền gạch những hình dạng, đồ vật yêu thích.

Trẻ biết chơi trò chơi

2. Kỹ năng

- Rèn kỹ năng cầm phấn, kỹ năng vẽ, phát triển khả năng sáng tạo cho trẻ

3. Giáo dục

- Trẻ biết giữ gìn vệ sinh sạch sẽ. Tham gia tích cực các hoạt động cùng cô

II. Chuẩn bị.

- Địa điểm: Sân trường sạch sẽ, bằng phẳng

- Nhạc bài hát: Cháu yêu bà.

III. Cách tiến hành:

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
1. Hoạt động 1: Vẽ tự do trên sân - Cô cho trẻ làm đoàn tàu hát bài hát: “Cô và mẹ” và ra sân. - Cô phát phấn cho trẻ. - Với những viên phấn này chúng mình sẽ làm gì? - Con sẽ vẽ gì trên sân? - Con sẽ vẽ như thế nào? - Chúng mình cầm phấn bằng tay nào? - Cô hướng dẫn trẻ cầm phấn, hỏi ý tưởng của trẻ. - Cô gợi ý trẻ vẽ bát, đĩa, mũ, nón các đồ vật gần gũi trẻ - Cô bao quát, hướng dẫn trẻ vẽ trên sân - Cô nhắc nhở trẻ giữ gìn vệ sinh cá nhân	Trẻ hát Trẻ trả lời 2 - 3 ý kiến 2 - 3 ý kiến của trẻ 2 - 3 ý kiến Trẻ trả lời Trẻ lắng nghe Trẻ chú ý
2. Hoạt động 2: Trò chơi: Dung dăng dung dẻ - Cô giới thiệu tên trò chơi, cách chơi. - Cách chơi: Cô cho trẻ đứng thành vòng tròn, cô vẽ các vòng tròn nhỏ ít hơn số người chơi. Trẻ đi quanh các vòng tròn và cùng đọc bài thơ”dung dăng dung dẻ dắt trẻ đi chơi, đi đến công trời gặp cậu gặp mợ, cho cháu về quê, cho dê đi học, cho cóc ở nhà cho gà bới bếp, ngồi xệp xuống đây. Khi đọc hết đây các bạn chơi nhanh chóng tìm một vòng tròn và ngồi xệp xuống - Luật chơi: Bạn nào không có vòng sẽ mất lượt chơi và đi ra ngoài. Trẻ chơi đến khi còn 2 bạn - Cô tổ chức cho trẻ chơi: cô bao quát động viên trẻ.	Trẻ lắng nghe Trẻ chú ý Trẻ chơi vui vẻ
3. Hoạt động 3: Chơi tự do - Cô phát phấn, sỏi, lá cây ...cho trẻ - Cho trẻ chơi với đồ chơi ngoài trời - Cô bao quát trẻ, động viên, khuyến khích trẻ chơi. * <i>Kết thúc:</i> Cô cho trẻ cất đồ dùng, đồ chơi cho trẻ vệ sinh cá nhân.	Trẻ lựa chọn chơi theo ý thích Trẻ chơi hứng thú Trẻ cất đồ chơi vệ sinh vào

HOẠT ĐỘNG CHIỀU

*** Trò chơi: Trò chơi nhảy vào ô số(EM 50)**

- Cô giới thiệu tên trò chơi, nêu cách chơi
- Cách chơi: Cô dùng phấn vẽ 1 bảng gồm 3 hình vuông trên sàn, trong mỗi hình vuông sẽ ghi 1 con số. Trẻ sẽ nhảy vào trong ô vuông và đọc to số trong ô vuông đó. Sau 1 thời gian cô đổi vị trí các thẻ chữ số.

- Cô tổ chức cho trẻ chơi. Cô nhận xét tuyên dương, khuyến khích trẻ thực hiện

*** Vệ sinh, nêu gương cuối ngày.**

- Tổ chức cho trẻ đi vệ sinh
- Cô vệ sinh lau mặt cho trẻ
- Chải tóc cho trẻ
- Nêu gương cuối ngày
- Cho trẻ ngoan cầm cờ

*** Trả trẻ**

Thứ 6 ngày 21 tháng 11 năm 2025

HOẠT ĐỘNG SÁNG

*** Trò chuyện sáng**

Tránh một số hành động nguy hiểm

- 3T: Cô hướng dẫn trẻ: Biết tránh một số hành động nguy hiểm khi được nhắc nhở.
 - + Không nghịch các vật sắc nhọn
 - + Không theo người lạ ra khỏi khu vực sân trường.
- 2T: Cô nhắc nhở trẻ biết và tránh một số hành động nguy hiểm (leo trèo lên lan can, chơi nghịch các vật sắc nhọn...) khi được nhắc nhở.
- Cô giáo dục trẻ không được ra ngoài cổng trường, không chơi ở những nơi mất vệ sinh, những đồ vật nguy hiểm.

*** Phát triển thẩm mỹ: Âm nhạc**

Đề tài: DH: Cô và mẹ

NH: Cô giáo miền xuôi

TC: Hát theo hình vẽ

I. Mục đích yêu cầu

1. Kiến thức:

- 3T: Trẻ nhớ tên bài hát, tên tác giả, hát thuộc lời bài hát. MT 96: Chú ý nghe, thích được hát theo, vỗ tay, nhún nhảy, lắc lư theo bài hát: Cô và mẹ. Trẻ được nghe hát, chơi trò chơi theo hướng dẫn.
- 2T: Trẻ thể hiện được bài hát với sự hướng dẫn của cô. Trẻ hứng thú tham gia chơi trò chơi

2. Kỹ năng:

- Rèn kỹ năng ca hát, phát triển thính giác cho trẻ, phát triển ngôn ngữ cho trẻ

3. Thái độ:

- Giáo dục trẻ tự tin khi biểu diễn, biết yêu thương các thành viên trong gia đình, yêu thương cô giáo.

II. Chuẩn bị

- Nhạc bài hát: cô và mẹ, cô giáo miền xuôi. Hình ảnh: cô giáo, bộ đội
- Một số dụng cụ âm nhạc: Xắc xô, mic.....

III. Cách tiến hành

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<p>1.Hoạt động 1: Giới thiệu bài</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô đọc câu đố: Ai người tóc xõa ngang vai, Ngày ngày dạy bé hát hay múa đều? Yêu thương chăm sóc sớm chiều, Dạy em ngoan ngoãn, thân yêu vô cùng. <p>→ Là ai vậy nhỉ?</p>	Trẻ trả lời
<p>2. Hoạt động 2: Phát triển bài</p> <p>* Dạy hát bài hát: Cô và mẹ</p> <p>Cô giới thiệu bài hát “Cô và mẹ”, nhạc và lời của nhạc sĩ Phạm Tuyên</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô hát lần 1 cho trẻ nghe + Cô vừa hát bài hát gì? + Bài hát của tác giả nào? - Cô hát lần 2 cho trẻ nghe: + Bài hát nói về điều gì? - Cô giảng giải nội dung: Bài hát nói về tình cảm của bạn nhỏ với cô giáo và mẹ. Khi ở nhà thì mẹ là cô giáo, khi đến lớp thì cô giáo giống như mẹ. - Cô hát lần 3, kết hợp với nhạc. - Cô cho trẻ hát theo các hình thức: + Lớp + Tổ/ nhóm + Cá nhân. <p>Cô khuyến khích trẻ mạnh dạn, tự tin, nhún nhảy theo giai điệu bài hát</p> <p>Cô giáo dục trẻ yêu quý, vâng lời cô giáo, bố mẹ</p>	Trẻ chú ý
<p>*Nghe hát: “Cô giáo miền xuôi”</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô giới thiệu tên bài hát “Cô giáo miền xuôi”, tên tác giả Mộng Lân - Cô hát lần 1: kèm động tác minh họa. - Cô vừa hát bài hát gì ? Của tác giả nào? - Bài hát nói về điều gì ? 	Trẻ chú ý lắng nghe
	Trẻ chú ý lắng nghe
	Trẻ trả lời
	Cả lớp hát theo các hình thức
	Trẻ chú ý

<p>- Giảng nội dung: Bài hát nói về cô giáo ở trường như người mẹ hiền, cô yêu thương, dạy dỗ các bạn và bạn nhỏ rất yêu quý cô. + Cô hát lần 2: cô cho trẻ nghe qua đài khuyến khích trẻ hưởng ứng cùng cô.</p> <p>c, Trò chơi: Hát theo hình vẽ</p> <p>- Hôm nay chúng mình vừa được nghe hát, và thể hiện múa rất hay rồi, bây giờ cô xin mời các bé sẽ cùng tham gia một trò chơi có tên là Hát theo hình vẽ</p> <p>- Cách chơi: Cô lần lượt chiếu từng hình ảnh lên màn hình. Trẻ quan sát thật nhanh và đoán xem hình ảnh đó gợi nhớ đến bài hát nào. Khi trẻ đoán đúng, cả lớp sẽ hát vang bài hát đó hoặc một nhóm nhỏ thể hiện.</p> <p>- Luật chơi: Bé đoán sai thì nhường lượt cho bạn khác. Bé đoán đúng được thưởng một tràng pháo tay</p> <p>- Cô hướng dẫn trẻ thực hiện và bao quát trẻ</p> <p>- Cô nhận xét, động viên, khen ngợi trẻ</p> <p>3. Hoạt động 3: Kết thúc</p> <p>Cô nhận xét, tuyên dương trẻ.</p>	<p>Trẻ chú ý lắng nghe</p> <p>Trẻ chú ý lắng nghe</p> <p>Trẻ chơi hứng thú</p> <p>Trẻ nghe và ra chơi</p>
--	---

***Hoạt động ngoài trời**

Đọc thơ: Cô giáo của con
TC Hãy làm theo tôi EL 34
Chơi tự do

I. Mục đích yêu cầu:

1. Kiến thức:

- Trẻ nhớ tên bài thơ, tên tác giả, củng cố ghi nhớ về nội dung bài thơ cho trẻ. Trẻ biết chơi trò “Hãy làm theo tôi EL 34 ” đúng cách, biết chơi biết chơi với đồ dùng, đồ chơi ngoài trời.

2. Kỹ năng:

- Rèn kỹ năng quan sát, phát triển ngôn ngữ cho trẻ, nhanh nhẹn thông qua trò chơi,

3. Giáo dục

- Trẻ biết yêu quý các thầy cô giáo

II. Chuẩn bị:

- Sân chơi sạch sẽ, an toàn cho trẻ.
- Phấn, sỏi, loa đài,..
- Tranh 1 số hoạt động trong ngày 20-11.

III. Cách tiến hành

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<p>1. HĐ 1: Đọc thơ: Cô giáo của con</p> <p>- Cô cho trẻ hát bài hát: Mẹ và cô</p>	<p>Trẻ hát cùng cô</p>

<ul style="list-style-type: none"> - Cô trò chuyện với trẻ về nội dung bài hát - Trong tháng 11 này có 1 ngày rất đặc biệt dành cho các thầy cô giáo, con có biết đó là ngày gì không? - Hôm nay cô và chúng mình cùng ôn lại bài thơ: Cô giáo của con nhé - Cô tổ chức cho trẻ đọc dưới các hình thức: <ul style="list-style-type: none"> + Lớp + Tổ + Nhóm + Cá nhân - Cô cho trẻ thi đua đọc thuộc bài. - Cô củng cố lại nội dung: Bài thơ nói về hình ảnh cô giáo của con gần gũi yêu thương con, dạy dỗ chăm sóc con hàng ngày, con yêu quý và biết ơn cô - Cô động viên, khuyến khích trẻ yếu, trẻ 2 tuổi đọc bài <p>2. HĐ2: Trò chơi: Hãy làm theo tôi EL 34.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô giới thiệu tên trò chơi, cách chơi, Cách chơi: Cô cho trẻ đứng thành vòng tròn - Cô bắt đầu bật nhạc và làm một động tác nào đó rồi cho trẻ thực hiện theo sau. - Khi tất cả đã làm theo động tác, hãy chuyển sang một động tác mới - Tiếp tục dẫn dắt trẻ thực hiện hoạt động này với các động tác khác nhau - Tiếp tục cho đến khi trẻ không còn hứng thú nữa. - Cô nhận xét chung. - Cô động viên, khuyến khích trẻ thực hiện. <p>3. Hoạt động 3: Chơi tự do.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô phát phân, sỏi, lá cây ...cho trẻ - Cho trẻ chơi với đồ chơi ngoài trời - Cô bao quát trẻ ,động viên, khuyến khích trẻ chơi. <p><i>* Kết thúc:</i> Cô cho trẻ cất đồ dùng, đồ chơi cho trẻ vệ sinh cá nhân.</p>	<p>Trẻ trò chuyện</p> <p>2 – 3 ý kiến của trẻ</p> <p>Trẻ đọc theo các hình thức</p> <p>Trẻ chú ý lắng nghe</p> <p>Trẻ chú ý lắng nghe</p> <p>Trẻ lắng nghe</p> <p>Trẻ chơi vui vẻ</p> <p>Trẻ lựa chọn chơi theo ý thích</p> <p>Trẻ chơi hứng thú</p> <p>Trẻ cất đồ chơi vệ sinh và lớp</p>
--	--

HOẠT ĐỘNG CHIỀU

* Biểu diễn văn nghệ cuối tuần

- Cô giới thiệu chương trình biểu diễn văn nghệ cuối tuần
- Trẻ biểu diễn hát, múa một số bài hát về chủ đề gia đình
- + Bài hát: Cháu yêu bà
- Cả lớp hát 1 - 2 lần
- Cả lớp vận động 1-2 lần
- Nhóm bạn trai, bạn gái vận động 2 - 3 nhóm

- + Bài thơ: Cô giáo của con
- Cả lớp đọc thơ 1 - 2 lần
- Nhóm bạn trai, bạn gái đọc thơ 2 - 3 nhóm
- + Bài hát: Cô và mẹ
- Cả lớp hát 1 - 2 lần
- Nhóm bạn trai, bạn gái hát 2 - 3 nhóm
- Cá nhân trẻ hát: 1-2 trẻ
- Cuối cùng là bài hát: “Cô giáo miền xuôi ; Cô cho trẻ nghe hát và khuyến khích trẻ hưởng ứng theo bài hát.
- Cô lắng nghe, khích lệ động viên trẻ
- * **Vệ sinh, nêu gương cuối tuần, tặng bé ngoan**
- Tổ chức cho trẻ đi vệ sinh
- Chải đầu, buộc tóc cho trẻ
- Cô vệ sinh lau mặt cho trẻ
- Hướng dẫn trẻ rửa tay
- Nêu gương cuối tuần
- Phát bé ngoan
- * **Trả trẻ**

Tổ CM phê duyệt



Hoàng Thị Sứ

Người soạn



Hoàng Thị Hoa