

KẾ HOẠCH GIÁO DỤC TUẦN
CHỦ ĐỀ LỚN: CÁC CÔ, CÁC BÁC TRONG TRƯỜNG MN
CHỦ ĐỀ NHÁNH 1: NGÀY NHÀ GIÁO VIỆT NAM

Tuần 11 (Từ ngày 17 tháng 11 năm 2025 đến ngày 21 tháng 11 năm 2025)

Thời gian	Hoạt động	Nội dung hoạt động (Đề tài hoạt động)				
		Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6
7h 30 – 8h25	Đón trẻ - TDS	- Hô hấp: Hít vào thật sâu, thở ra từ từ. Tay: Hai tay đưa ra phía trước, hạ xuống - Lung: Nghiêng người sang 2 bên phải, trái. Chân: Ngồi xuống, đứng lên.				
8h 30 – 8h40	Trò chuyện sáng	- Trò chuyện về tên của bé	- Trò chuyện về tên các bạn	- Trò chuyện về tên cô giáo lớp bé	- Trò chuyện về các cô ở điểm trường.	- Trò chuyện về công việc của cô giáo.
8h45 – 9h15	Hoạt động học	* PTNT NBTN: Trò chuyện ngày Nhà giáo Việt Nam	* PTNN VĂN HỌC: Dạy trẻ đọc thơ “Chào” (MT 34)	* PTTM TẠO HÌNH: Tô màu bông hoa tặng cô (Mẫu) (MT 52)	* PTTM ÂM NHẠC: NH: Em yêu cô giáo TC: “Gió reo” (MT 50)	* PTTC TDKN: Chạy theo hướng thẳng Tcvđ: Lăn bóng
9h15 - 9h45	Hoạt động ngoài trời	- Trò chơi: Hãy làm theo tôi (EL 34) - Chơi tự do	- Quan sát tranh: Cô giáo - Chơi tự do	- Trò chơi: Đi theo nhịp điệu (El 29) - Chơi tự do	- Ôn đọc thơ “Chào” - Chơi tự do	- Trò chơi: Đi theo nhịp điệu (El 29) - Chơi tự do
9h45 - 10h30	Hoạt động vui chơi	- Góc bé chọn vai nào: Bé tập làm cô giáo, nấu ăn, bác cấp dưỡng - Góc bé hoạt động với đồ vật: xếp cạnh (xếp hàng rào) - Góc bé yêu nghệ thuật: Xem tranh ảnh về công việc của các cô, các bác, chơi với đất nặn - Góc bé yêu vận động: Chơi với bóng, vòng.				
10h30 - 14h30	Ăn, ngủ, vệ sinh	- Hoạt động ăn trưa, ngủ trưa, vệ sinh, ăn bữa chiều.				
14h30 - 16h00	Hoạt động chiều	*TRÒ CHƠI “Đi tìm và chạm vào” (EM 41) * Vệ sinh, nêu gương, cắm cờ * Trả trẻ	* ÔN KTC PTNN: Dạy trẻ đọc thơ “Chào” * Vệ sinh, nêu gương, cắm cờ * Trả trẻ	* Thực hiện vở BLQV tạo hình (Tr.3) * Vệ sinh, nêu gương, cắm cờ * Trả trẻ	* Thực hiện vở “Bé LQV toán (trang 3) * Vệ sinh, nêu gương, cắm cờ * Trả trẻ	* Sinh hoạt văn nghệ cuối tuần * Vệ sinh, nêu gương, cắm cờ * Trả trẻ

Xác nhận của TCM

Hoàng Thị Sứ

Người lập

Sầm Thị Trăng

Tuần 11 CHỦ ĐỀ LỚN: CÁC CÔ, CÁC BÁC TRONG TRƯỜNG MN
CHỦ ĐỀ NHÁNH 1: NGÀY NHÀ GIÁO VIỆT NAM
Thời gian: Từ ngày 17 tháng 11 đến ngày 21/11/2025

A. THỂ DỤC SÁNG

- **Hô hấp:** Hít vào thật sâu, thở ra từ từ.
- **Tay:** Hai tay đưa ra phía trước, hạ xuống
- **Lưng:** Nghiêng người sang 2 bên phải, trái
- **Chân:** Ngồi xổm, đứng lên

I. Mục đích yêu cầu:

1. Kiến thức:

- Trẻ thực hiện được các động tác trong bài tập thể dục: hít thở, tay, lưng/ bụng và chân

2. Kỹ năng:

- Rèn kỹ năng quan sát, khả năng tập trung ghi nhớ, kỹ năng tập thể dục cho trẻ.

3. Giáo dục: Giáo dục trẻ chăm chỉ đi học, chăm tập thể dục để khỏe mạnh.

II. Chuẩn bị:

- Sân tập sạch sẽ an toàn cho trẻ.

III. Cách tiến hành:

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<p>1. Hoạt động 1: Khởi động</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cho trẻ ra sân đi thành đội hình vòng tròn thực hiện các kiểu đi, chạy: đi thường - đi mũi - đi thường - đi gót - đi thường - chạy chậm - chạy nhanh - chạy chậm - đi thường. - Cho trẻ xếp thành đội hình ba hàng ngang, dẫn cách hàng. <p>2. Hoạt động 2: Trọng động</p> <p>* Bài tập phát triển chung:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Hô hấp: Hít vào thật sâu, thở ra từ từ. - Tay: Hai tay đưa ra phía trước, hạ xuống + Đứng thẳng 2 chân ngang vai. + 2 tay đưa ra phía trước. + Hạ tay xuống theo người. - Lưng: Nghiêng người sang 2 bên phải, trái. + Hai tay chống hông nghiêng người sang phải + Nghiêng người sang trái - Chân: Ngồi xổm, đứng lên + Hai tay chống hông ngồi xổm xuống + Đứng thẳng lên. - Cô tập mẫu 2 lần, phân tích động tác - Cô cho trẻ tập cùng cô theo nhịp hô.(cô chú ý sửa sai cho trẻ) <p>3. Hoạt động 3: Hồi tĩnh</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cho trẻ đi lại nhẹ nhàng 1 - 2 vòng quanh sân và đi vào lớp. 	<ul style="list-style-type: none"> -Trẻ đi cùng cô đi ra sân -Trẻ thực hiện các kiểu đi, kiểu chạy. -Trẻ thực hiện. -Trẻ thực hiện -Trẻ thực hiện 2L X 2 nhịp. -Trẻ thực hiện 2L X 2 nhịp. -Trẻ thực hiện 2L X 2 nhịp. -Trẻ chú ý quan sát, lắng nghe -Trẻ tập theo nhịp hô. -Trẻ đi nhẹ nhàng 1 - 2 vòng quanh sân và vào lớp

B. HOẠT ĐỘNG VUI CHƠI

- Góc bé chọn vai nào: Bé tập làm cô giáo, nấu ăn, bác cấp dưỡng
- Góc bé hoạt động với đồ vật: xếp cạnh (xếp hàng rào).
- Góc bé yêu nghệ thuật: Xem tranh ảnh về công việc của các cô, các bác, chơi với đất nặn
- Góc bé yêu vận động: Chơi với bóng, vòng.

I. Mục đích yêu cầu:

1. Kiến thức:

- Trẻ biết chơi đóng vai làm cô giáo, chơi nấu ăn, chơi đóng vai làm bác cấp dưỡng với sự giúp đỡ của cô. Biết biểu lộ sự thích giao tiếp với người khác bằng cử chỉ, lời nói; Biết chào, tạm biệt, cảm ơn, vâng ạ. Chơi thân thiện cạnh trẻ khác.
- Trẻ biết xếp cạnh (xếp hàng rào); Biết xem tranh ảnh về công việc của các cô, các bác, chơi với đất nặn; Trẻ biết chơi với bóng, vòng theo hướng dẫn.

2. Kỹ năng:

- Rèn luyện kỹ năng nhận vai chơi, thể hiện vai chơi, giao tiếp với nhau khi chơi. Tạo ra được các sản phẩm ở các góc chơi.

3. Giáo dục:

- Đoàn kết giữ gìn đồ dùng, đồ chơi trong khi chơi

II. Chuẩn bị:

- Góc thao tác vai: Bộ đồ chơi nấu ăn
- Góc hoạt động với đồ vật: Gạch, nút gếp, hoa, rau, hàng rào.....
- Góc nghệ thuật: Tranh, ảnh về chủ đề, đất nặn
- Góc Vận động: Bóng, vòng

- III. Cách tiến hành:

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
1. Hoạt Động 1: Thỏa thuận trước khi chơi. <ul style="list-style-type: none">- Cho trẻ hát bài “Cô và mẹ”- Cô và chúng mình vừa cùng nhau hát bài hát gì?...- Bây giờ đã đến giờ chơi rồi đây, chúng mình có thích chơi hoạt động góc không?- Cô đưa trẻ đến từng góc chơi và giới thiệu cho trẻ biết tên các góc chơi- Đây là góc thao tác vai: các con có thích nấu ăn và chơi đóng vai cô giáo, bác cấp dưỡng không?<ul style="list-style-type: none">+ Bạn nào chơi nấu ăn?+ Người nấu ăn phải làm những công việc gì?+ Khi nấu xong phải để thức ăn vào đâu?+ Bạn nào đóng vai làm cô giáo?+ Cô giáo làm những công việc gì hàng ngày gì?+ Bạn nào đóng vai làm bác cấp dưỡng?+ Bác cấp dưỡng phải làm những công việc gì?	<ul style="list-style-type: none">Cả lớp hát cùng côTrẻ trả lờiTrẻ trả lờiTrẻ chú ý lắng ngheTrẻ trả lời2 – 3 ý kiến1 – 2 ý kiến2-3 trẻ trả lời1 - 2 trẻ trả lời2 - 3 trẻ trả lờiTrẻ trả lờiTrẻ trả lời

<ul style="list-style-type: none"> - Góc hoạt động với đồ vật: Ở góc này các con chơi gì? + Bạn nào đóng vai làm bác kỹ sư xây dựng? + Bác kỹ sư phải làm những công việc gì? + Những bạn nào đóng vai làm cô chú công nhân? + Cô chú công nhân làm những công việc gì? - Góc nghệ thuật: Những bạn chăm ngoan, học giỏi các bạn chơi góc nào? + Các con xem tranh ảnh gì? + Con sẽ chơi với đất nặn như thế nào? + Con sẽ nặn gì? - Góc Vận động: Cuối cùng là góc vận động các con sẽ chơi gì ở góc này? + Với các nhạc cụ: Với bóng, vòng các con chơi như thế nào? - Vậy khi chơi các con phải chơi như thế nào? - Khi chơi xong các con phải làm gì? - Cô khái quát, giáo dục trẻ: - Trong khi chơi các con phải chơi đoàn kết, không tranh giành đồ chơi của nhau, không quăng ném đồ chơi các con nhé. Và khi chơi xong các con phải cất dọn đồ chơi vào đúng nơi quy định các con nhé. - Cho trẻ lấy biểu tượng về góc chơi mà trẻ thích. <p>2. Hoạt động 2: Quá trình chơi</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô bao quát và khuyến khích trẻ chơi sáng tạo. - Cô đến từng góc chơi và tham gia chơi cùng với trẻ. - Cô xử lý tình huống có thể xảy ra. <p>3. Hoạt động 3: Nhận xét sau khi chơi</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô nhận xét các góc chơi, góp ý nhắc nhở các nhóm chơi chưa tốt lần sau chơi tốt hơn. - Cho trẻ tham quan góc hoạt động với đồ vật và nhận xét - Cô nhận xét chung, khích lệ trẻ. <p>Cho trẻ thu dọn đồ dùng</p>	<p>2-3 trẻ trả lời Trẻ trả lời Trẻ trả lời</p> <p>Trẻ trả lời 1- 2 trẻ trả lời</p> <p>1- 2 trẻ trả lời Trẻ trả lời 1- 2 trẻ trả lời 1 - 2 trẻ trả lời</p> <p>2 - 3 trẻ trả lời</p> <p>Trẻ trả lời 3 - 4 trẻ trả lời Trẻ trả lời</p> <p>Trẻ chú ý lắng nghe</p> <p>Trẻ thực hiện</p> <p>Trẻ chơi vui vẻ</p> <p>Trẻ tham quan và nhận xét</p> <p>Trẻ chú ý lắng nghe Trẻ thực hiện</p>
---	--

C. HOẠT ĐỘNG HỌC

**THỨ 2 NGÀY 17 THÁNG 11 NĂM 2025
HOẠT ĐỘNG SÁNG**

*** TRÒ CHUYỆN SÁNG**
Trò chuyện về tên của bé

- Cho trẻ quan sát hình ảnh của một số bạn trong lớp.
 - Đây là ai?
 - Chúng mình có biết tên của mình và của bạn không?
 - Hôm nay cô sẽ dạy các bạn nói tên của mình nhé!
 - Cô cho trẻ nói tên của nhiều lần
 - Cô hỏi lần lượt các trẻ trong lớp, yêu cầu trẻ nói tên của trẻ theo cô
 - Con tên Thảo, con là Ngân,...
- Cô đưa ra câu hỏi gợi mở giúp trẻ trả lời tên trẻ
- Bé là ai? Bé tên gì?
 - Cùng trẻ nhắc lại tên trẻ 1 lần nữa.
- => Giáo dục trẻ: Mỗi bạn có một tên gọi riêng, các con phải nhớ tên của mình nhé!

* PTNT: NHẬN BIẾT TẬP NÓI

Đề Tài: Trò chuyện ngày Nhà giáo Việt Nam.

I. Mục đích yêu cầu:

1. Kiến thức:

- Trẻ nói được tên cô giáo, biết lắng nghe cô trò chuyện về ngày nhà giáo Việt Nam là ngày lễ của thầy cô, biết yêu cô giáo đã dạy dỗ mình.
- Dạy trẻ nói từ: Cô giáo.
- Dạy trẻ nói câu: Cô đang dạy học; Bé tặng hoa cô giáo; Ngày nhà giáo Việt Nam.

2. Kỹ năng:

- Trẻ có rèn kỹ năng quan sát, chú ý có chủ định, rèn kỹ năng ghi nhớ và phát triển ngôn ngữ cho trẻ

3. Thái độ:

- Trẻ biết ơn các thầy cô đã dạy dỗ mình, yêu quý, kính trọng cô giáo

II. Chuẩn bị

- Cô: Tranh, ảnh về các hoạt động của các thầy cô giáo nhân ngày 20/11 và tranh về các hoạt động của cô dạy cháu hàng ngày.

III. Cách tiến hành

HOẠT ĐỘNG CỦA CÔ	HOẠT ĐỘNG CỦA TRẺ
<p>1. Hoạt động 1: Giới thiệu bài</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cho trẻ nghe bài hát: “Em yêu cô giáo” - Chúng mình vừa nghe bài hát về gì? - Trò chuyện với trẻ về nội dung bài hát. <p>=> Giáo dục trẻ yêu quý biết ơn và vâng lời các thầy cô giáo.</p>	<p>Trẻ nghe cô hát</p> <p>Trẻ trả lời</p> <p>Trẻ chú ý lắng nghe</p>
<p>2. Hoạt động 2: Phát triển bài</p> <p>* Quan sát đàm thoại</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cho trẻ xem tranh (Cô đang dạy học) + Tranh vẽ về ai? (Cô giáo) - Cho trẻ phát âm “Cô giáo” + Cô giáo đang làm gì? (Cô đang dạy học cho các cháu) - Cho trẻ phát âm “Cô đang dạy học” 	<p>Trẻ chú ý quan sát</p> <p>2 - 3 ý kiến của trẻ</p> <p>Trẻ phát âm</p> <p>Trẻ trả lời</p> <p>Trẻ phát âm</p>

<p>- Cô cho trẻ xem tranh (bạn bé tặng hoa cho cô giáo) Và hỏi</p> <p>+ Trong tranh bé đang làm gì?</p> <p>- Cho trẻ phát âm “Bé tặng hoa cô giáo”</p> <p>+ Thế các con có bao giờ tặng hoa cho cô giáo chưa?</p> <p>+ Các con thường tặng hoa cho cô vào dịp nào?</p> <p>=> Các con ạ vào dịp ngày nhà giáo Việt Nam 20/11 cô nhận được nhiều bó hoa tươi thắm và những lời chúc yêu thương từ các anh chị học sinh học trước đây.</p> <p>+ Còn các con sẽ làm gì để cảm ơn cô nhân ngày 20/11 sắp tới? (Cô gợi ý gắn hoa, hát thật hay, múa, chăm ngoan, học giỏi, vâng lời cô...)</p> <p>+ Ngày 20/11 là ngày gì? (Ngày nhà giáo Việt Nam)</p> <p>- Cho trẻ phát âm “Ngày nhà giáo Việt Nam” (Cô nhận được nhận những lời chúc đó của các con vào ngày 20/11 cô vui lắm đấy)</p> <p>* Đàm thoại sau quan sát</p> <p>- Các con ơi! Ngày 20/11 là ngày gì?</p> <p>- Ngày nhà giáo việt nam là ngày của ai?</p> <p>- Con làm gì để cảm ơn cô giáo?</p> <p>=> Giáo dục trẻ biết ơn kính trọng các thầy cô giáo, vâng lời chăm ngoan học giỏi.</p> <p>* Trò chơi: Tranh gì biến mất</p> <p>- Cách chơi: Cô cho trẻ quan sát lần lượt tranh về ngày nhà giáo Việt Nam, khi cô che tranh các con đoán xem mình vừa quan sát tranh gì</p> <p>- Luật chơi: Bạn nào đoán sai phải đoán lại cho đúng</p> <p>- Cô tổ chức cho trẻ chơi</p> <p>- Nhận xét sau khi chơi</p> <p>3. Hoạt động 3: Kết thúc</p> <p>- Cô nhận xét giờ học, giáo dục trẻ.</p> <p>- Cho trẻ nhẹ nhàng ra sân chơi</p>	<p>Trẻ chú ý quan sát</p> <p>Trẻ trả lời</p> <p>Trẻ phát âm</p> <p>1-2 trẻ nêu ý kiến</p> <p>2-3 trẻ nêu ý kiến</p> <p>Trẻ lắng nghe.</p> <p>Trẻ trả lời</p> <p>2-3 Trẻ trả lời</p> <p>Trẻ phát âm</p> <p>Trẻ trả lời</p> <p>Trẻ trả lời</p> <p>Trẻ trả lời</p> <p>Trẻ chú ý lắng nghe</p> <p>Trẻ chú ý lắng nghe</p> <p>Trẻ chơi vui vẻ</p> <p>Trẻ chú ý lắng nghe</p> <p>Trẻ ra chơi</p>
--	--

*** HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI**

- Trò chơi: **Hãy làm theo tôi (EL 34)**

- Chơi tự do

I. Mục đích yêu cầu

1. Kiến thức:

- Trẻ biết chơi trò chơi “Hãy làm theo tôi” cùng cô, biết chơi với các đồ dùng đồ chơi ngoài trời.

2. Kỹ năng

- Rèn kỹ năng khéo léo chơi trò chơi cho trẻ

3. Thái độ:

- Trẻ biết yêu thương và đoàn kết, bảo vệ các đồ dùng trong khi chơi

II. Chuẩn bị

- Sân chơi đảm bảo an toàn cho trẻ
- Đồ chơi ngoài trời
- Nhạc cho trẻ chơi.

III. Cách tiến hành

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<p>1. Hoạt động 1: Trò chơi “Hãy làm theo tôi” (EL 34)</p> <ul style="list-style-type: none">- Cô giới thiệu tên trò chơi- Cô nêu cách chơi: Cho trẻ đứng thành vòng tròn và cô nói: “ Chúng ta sẽ chơi một trò chơi có tên “ hãy làm theo tôi”, chúng mình sẽ chơi với âm nhạc và các điệu nhảy, các con hãy nhìn và làm theo các động tác mà cô đang làm.- Luật chơi: Bạn nào làm sai thì phải làm lại cho đúng.- Tổ chức cho trẻ chơi 3 - 4 lần.- Cô quan sát và động viên trẻ chơi.- Cô nhận xét chung	<p>Trẻ chú ý lắng nghe</p> <p>Trẻ tham gia chơi cùng cô</p>
<p>2. Hoạt động 2: Chơi tự do</p> <ul style="list-style-type: none">- Cô giới thiệu phân, sỏi, lá cây, đồ chơi ngoài trời...cho trẻ- Nhắc trẻ cách chơi- Hỏi trẻ thích chơi gì?- Khi chơi phải chơi như thế nào?- Giáo dục trẻ chơi <p>Tổ chức cho trẻ chơi</p> <ul style="list-style-type: none">- Cô bao quát trẻ, động viên, khuyến khích trẻ chơi. <p>Cô cho trẻ cất đồ dùng, đồ chơi cho trẻ vệ sinh cá nhân rồi vào lớp</p>	<p>Trẻ lắng nghe</p> <p>Trẻ trả lời Trẻ trả lời Trẻ lắng nghe</p> <p>Trẻ chơi tự do theo ý thích.</p> <p>Trẻ thực hiện</p>

HOẠT ĐỘNG CHIỀU

* TRÒ CHƠI: “ĐI TÌM VÀ CHẠM VÀO” (EM 41)

- Cô giới thiệu tên trò chơi, luật chơi, cách chơi và cho trẻ chơi
- + Cách chơi: Cô nói với trẻ “Chúng ta sẽ chơi một trò chơi mang tên đi tìm và chạm vào, cô sẽ bảo các con đi tìm và chạm vào một đồ vật gì đó càng nhanh càng tốt. Khi chạm vào các con phải nói thật to tên đồ vật mình vừa chạm vào nhé
- + Luật chơi: Bạn nào chạm sai sẽ phải tìm và chạm lại đúng theo yêu cầu của cô.

- Cô cho trẻ chơi.
- Quan sát, nhận xét sửa sai cho trẻ

***Vệ sinh, nêu gương, cấm cờ, trả trẻ**

- Cô tổ chức cho trẻ đi vệ sinh
- Cô vệ sinh lau mặt cho trẻ
- Nêu gương cuối ngày
- Cho trẻ ngoan cấm cờ
- Cho trẻ chơi tự do

*** Trả trẻ**

THỨ 3 NGÀY 18 THÁNG 11 NĂM 2025 HOẠT ĐỘNG SÁNG

*** TRÒ CHUYỆN SÁNG**

Trò chuyện về tên các bạn.

- Cho trẻ quan sát hình ảnh của một số bạn trong lớp.
 - Xung quanh con có ai đây?
 - Chúng mình có biết tên của mình và của bạn không?
 - Cô sẽ cùng chúng mình gọi tên các bạn nhé!
 - Cô cho trẻ nói tên của các bạn trong lớp nhiều lần
 - Cô yêu cầu trẻ hãy cùng nhắc lại tên của các bạn theo cô
 - Đây là bạn Ngân, bạn Hiếu, bạn Hưng, bạn Khoa,...
- Cô đưa ra câu hỏi mở giúp trẻ nhớ tên những người xung quanh trẻ
- Đây là bạn gì?
 - Cùng trẻ nhắc lại tên các bạn 1 lần nữa.
- => Giáo dục trẻ: Mỗi bạn có một tên gọi riêng, các con phải nhớ tên của mình nhé!

*** PTNN: VĂN HỌC**

Đề tài: Dạy trẻ đọc thơ “Chào”

I-Mục đích yêu cầu

1. Kiến thức.

- MT 34: Trẻ biết tên tác giả, tên bài thơ, biết nội dung bài thơ. Đọc được bài thơ với sự giúp đỡ của cô giáo.

2. Kỹ năng.

- Rèn kỹ năng đọc thơ đúng, đọc rõ ràng, phát triển ngôn ngữ cho trẻ.

3. Thái độ.

- Qua bài thơ giáo dục trẻ biết chào hỏi lễ phép, đến lớp phải chào cô và người lớn.

II. Chuẩn bị

- Tranh minh họa bài thơ

III. Cách tiến hành:

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<p>1. Hoạt động 1: Giới thiệu bài</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cho trẻ hát bài: Lời chào buổi sáng - Các con vừa hát bài gì? - Buổi sáng bé chào ai? <p>Cô biết một bài thơ rất hay nói về bạn nhỏ ngoan lễ phép biết chào cô giáo và người lớn đấy. Đó là bài thơ “Chào” của tác giả Xuân Túu.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Hôm nay cô dạy con học nhé! <p>2. Hoạt động 2: Phát triển bài</p> <p><i>* Dạy trẻ đọc thơ: Chào</i></p> <ul style="list-style-type: none"> + Cô đọc lần 1 diễn cảm <p>Hỏi trẻ tên bài thơ, tác giả?</p> <ul style="list-style-type: none"> + Cô đọc lần 2: Kết hợp tranh - Cô vừa đọc bài thơ gì? Của tác giả nào? - Bài thơ nói về gì? <p>Giải nghĩa nội dung: Bài thơ nói về bạn nhỏ ngoan lễ phép biết chào cô giáo và người lớn đấy</p> <ul style="list-style-type: none"> + Cô đọc lần 3: Trích dẫn. - Muốn biết bạn nhỏ đã chào ai? Hãy cùng lắng nghe cô đọc 2 câu thơ đầu: <ul style="list-style-type: none"> “Cháu chào cô Cô khen tốt...” - Ngoài chào cô bé còn biết chào ai? Chúng mình hãy lắng nghe cô đọc 2 câu thơ cuối nhé. <ul style="list-style-type: none"> “Cháu chào bác Bác cười vui...” <p><i>* Đàm thoại:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô vừa đọc bài thơ gì? Của tác giả nào? - Trong bài thơ bé biết chào ai? - Cô khen bé thế nào? - Bé còn chào ai nữa? - Bác như thế nào? - Em bé ngoan phải thế nào? <p>=> Giáo dục: Các con ơi chúng mình phải chào hỏi lễ phép, đến lớp phải chào cô và người lớn nhé!</p> <p><i>* Trẻ đọc thơ:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cho cả lớp đọc cả bài thơ 3-4 lần. - Cho nhóm đọc - Tổ đọc - Cá nhân đọc. - Cô chú ý quan sát trẻ đọc thơ và sửa sai cho trẻ <p>3. Hoạt động 3: Kết thúc.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Nhận xét tuyên dương dặn dò lớp. 	<p>Trẻ hát cùng cô</p> <p>Trẻ trả lời</p> <p>Trẻ trả lời</p> <p>Trẻ chú ý lắng nghe</p> <p>Trẻ trả lời</p> <p>Trẻ nghe cô đọc</p> <p>Cả lớp trả lời</p> <p>Trẻ chú ý nghe</p> <p>1 – 2 ý kiến</p> <p>2 – 3 ý kiến</p> <p>Trẻ chú ý lắng nghe</p> <p>Trẻ chú ý lắng nghe</p> <p>Trẻ chú ý lắng nghe</p> <p>2 - 3 trẻ trả lời</p> <p>1 - 2 trẻ trả lời</p> <p>2 - 3 trẻ trả lời</p> <p>Trẻ trả lời</p> <p>Trẻ trả lời</p> <p>1 - 2 ý kiến</p> <p>Trẻ chú ý lắng nghe</p> <p>Trẻ trả lời</p> <p>Cả lớp đọc</p> <p>2 - 3 nhóm</p> <p>3 tổ</p> <p>3 - 4 trẻ</p> <p>Trẻ đọc thơ</p> <p>Trẻ chú ý nghe</p>

* HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI

- Quan sát tranh: Cô giáo

- Chơi tự do

I. Mục đích yêu cầu:

1. Kiến thức:

- Trẻ biết quan sát và nhận xét về một vài đặc điểm nổi bật của bức tranh cô giáo dưới sự giúp đỡ của cô. Nói được từ “Cô giáo” và câu “Cô giáo dạy học” theo cô.

2. Kỹ năng:

- Rèn kỹ năng quan sát, chú ý cho trẻ, phát triển ngôn ngữ cho trẻ.

3. Thái độ tình cảm:

- Giáo dục trẻ yêu quý, kính trọng biết ơn cô giáo.

II. Chuẩn bị:

- Tranh cô giáo

- Sân rộng, sạch sẽ

III. Các hoạt động:

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
1. Hoạt động 1: Quan sát tranh “Cô giáo” Cho trẻ nghe hát bài “Em yêu cô giáo” - Trong bài hát bạn nhỏ yêu ai? Cô cho trẻ quan sát tranh cô giáo - Chúng mình quan sát tranh gì? Cho trẻ phát âm “Cô giáo” nhiều lần - Tranh vẽ cô giáo đang làm gì? Cho trẻ phát âm “Cô giáo dạy học” nhiều lần - Ngoài dạy học cô còn phải làm gì? - Công việc của cô giáo có vất vả không? - Vậy khi các con làm gì để cảm ơn cô giáo? - Các con có yêu quý cô giáo không? => Giáo dục: Giáo dục trẻ yêu quý, kính trọng, biết ơn cô giáo.	Trẻ chú ý nghe hát Trẻ trả lời Trẻ quan sát Trẻ trả lời Trẻ phát âm Trẻ trả lời Trẻ phát âm Trẻ trả lời Trẻ trả lời Trẻ nêu ý kiến Trẻ trả lời theo ý hiểu
2. Hoạt động 2: Chơi tự do - Cô giới thiệu phấn, sỏi, lá cây, đồ chơi ngoài trời... cho trẻ - Nhắc trẻ cách chơi - Hỏi trẻ thích chơi gì? - Khi chơi phải chơi như thế nào? - Giáo dục trẻ chơi Tổ chức cho trẻ chơi - Cô bao quát trẻ, động viên, khuyến khích trẻ chơi. Cô cho trẻ cất đồ dùng, đồ chơi cho trẻ vệ sinh cá nhân rồi vào lớp	Trẻ lắng nghe Trẻ lắng nghe Trẻ trả lời Trẻ trả lời Trẻ lắng nghe Trẻ chơi tự do theo ý thích.
	Trẻ thực hiện

HOẠT ĐỘNG CHIỀU

* ÔN KTC: PTNN

Dạy trẻ đọc thơ “Chào”

Cô đọc cho trẻ nghe bài thơ 2 - 3 lần, giới thiệu tên bài thơ, tác giả

Dạy trẻ luyện đọc thơ dưới các hình thức khác nhau.

Cô cho trẻ đọc thơ 2 - 3 lần cùng cô giáo.

Cô cho trẻ đọc thơ theo các hình thức khác nhau:

Lớp đọc thơ , tổ 3 tổ, nhóm, cá nhân đọc thơ

Cô nhận xét khích lệ động viên trẻ đọc thơ.

***Vệ sinh, nêu gương, cấm cờ, trả trẻ**

- Cô tổ chức cho trẻ đi vệ sinh
- Cô vệ sinh lau mặt cho trẻ
- Nêu gương cuối ngày
- Cho trẻ ngoan cấm cờ
- Cho trẻ chơi tự do

* **Trả trẻ**

THỨ 4 NGÀY 19 THÁNG 11 NĂM 2025

HOẠT ĐỘNG SÁNG

* **TRÒ CHUYỆN SÁNG**

Trò chuyện về tên cô giáo lớp bé

- Cô giới thiệu cho trẻ quan sát một số hình ảnh cô đang dạy bé học và hỏi trẻ:
 - Cô giáo đang làm gì?
 - Cho trẻ nhắc lại : Cô dạy bé học
 - Thế cô giáo lớp mình là ai?
 - Cô cho trẻ gọi tên cô Trăng, cô Minh nhiều lần
 - Cô Trăng và cô Minh có dạy các con học không?
 - Cô dạy các con học gì?
- => Giáo dục trẻ: chúng mình phải luôn ngoan, vâng lời cô nhé.

* **PTTM: TẠO HÌNH**

Đề Tài: Tô màu bông hoa tặng cô (Mẫu)

I.Mục đích ,yêu cầu

1. Kiến thức:

- MT 52: Trẻ biết cầm bút, thích tô màu bông hoa dưới sự giúp đỡ của cô.

2. Kỹ năng

- Rèn luyện kỹ năng quan sát, khả năng ghi nhớ
- Rèn tư thế ngồi, kỹ năng cầm bút, tô màu cho trẻ.

3. Thái độ

- Giáo dục trẻ biết yêu quý, biết ơn, kính trọng thầy cô

II. Chuẩn bị

- Tranh mẫu của cô
- Tranh bông hoa cho trẻ tô màu
- Giấy vẽ, bút màu đủ cho trẻ

III. Tiến hành hoạt động

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<p>1. Hoạt động 1. Giới thiệu bài</p> <ul style="list-style-type: none">- Cô cho trẻ hát cùng cô bài hát “Cô và mẹ”- Trong bài thơ nói về ai?- Ngày nhà Giáo Việt Nam sắp đến rồi để tỏ lòng cảm ơn thầy cô hôm nay cô sẽ dạy các bé tô màu bông hoa tặng cô nhé. <p>2. Hoạt động 2. Phát triển bài</p> <p><i>* Quan sát tranh mẫu:</i></p> <ul style="list-style-type: none">- Cô đưa tranh vẽ mẫu cho trẻ quan sát, nhận xét- Bức tranh vẽ gì?- Bông hoa cô tô màu gì?- Lá màu gì?- Cánh hoa cô tô màu gì ?- Nhụy hoa cô tô màu gì đây?- Các con thấy bông hoa cô tô có đẹp không? <p><i>* Hướng dẫn tô mẫu:</i></p> <ul style="list-style-type: none">- Để tô màu bông hoa đẹp các con chú ý lên đây xem cô tô mẫu nhé+ Cô dùng màu đỏ tô màu cánh hoa từ trái qua phải, từ trên xuống dưới trùng khít vào nét vẽ không tô chờm ra ngoài, tô từng cánh, sau đây dùng màu vàng tô nhụy hoa và cuối cùng dùng màu xanh tô lá hoa...- Cô vừa tô màu xong bức tranh các con thấy cô tô như thế nào?- Để tô được các con cầm bút như thế nào?- Khi tô các con phải tô như thế nào?- Vậy các con có thích tô màu bức tranh của mình không? <p><i>* Trẻ thực hiện</i></p> <ul style="list-style-type: none">- Cô nhắc trẻ cách tô màu: Tô trùng khít nét vẽ, không tô chờm ra ngoài- Trẻ thực hiện. Cô chú ý bao quát, động viên trẻ <p><i>* Trưng bày sản phẩm</i></p> <ul style="list-style-type: none">- Bạn nào tô màu xong mang sản phẩm treo lên giá	<p>Trẻ hát cùng cô Trẻ trả lời</p> <p>Trẻ lắng nghe</p> <p>Trẻ chú ý quan sát Cả lớp trả lời 2-3 trẻ trả lời 1-2 trẻ trả lời 1-2 trẻ trả lời Cả lớp trả lời Trẻ trả lời</p> <p>Trẻ quan sát cô thực hiện</p> <p>Trẻ trả lời Trẻ trả lời Trẻ trả lời</p> <p>Cả lớp trả lời</p> <p>Trẻ thực hiện</p> <p>Trẻ thực hiện</p>

<ul style="list-style-type: none"> - Các con thấy bài của bạn giống mẫu bài của cô không? - Con thích bài bạn nào? Bài tô của bạn đẹp không? - Cô nhận xét chung - Hôm nay cô và các con học gì? <p>=> Giáo dục:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Để cảm ơn công lao của thầy cô đã dạy dỗ chăm sóc chúng mình thì các con phải ngoan, vâng lời cô giáo nhé. <p>3. Hoạt động 3. Kết thúc</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô động viên khen ngợi trẻ và cho trẻ mang tranh đi tặng cô ra chơi 	<p>Trẻ trả lời</p> <p>Ý kiến trẻ</p> <p>Trẻ chú ý lắng nghe</p> <p>Cả lớp trả lời</p> <p>Trẻ chú ý lắng nghe</p> <p>Trẻ thực hiện và ra chơi</p>
---	--

*** HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI**

- Trò chơi “Đi theo nhịp điệu” (EL 29)

- Chơi tự do

I. Mục đích yêu cầu

1. Kiến thức:

- Trẻ biết chơi trò chơi “Đi theo nhịp điệu” cùng cô, biết chơi với các đồ dùng đồ chơi ngoài trời

2. Kỹ năng

- Rèn kỹ năng khéo léo chơi trò chơi cho trẻ

3. Thái độ:

- Trẻ biết yêu thương và đoàn kết, bảo vệ các đồ dùng trong khi chơi

II. Chuẩn bị

- Sân chơi đảm bảo an toàn cho trẻ

- Xắc xô

III. Các hoạt động

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<p>1. Hoạt động 1: Trò chơi “Đi theo nhịp điệu” (EL 29)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô giới thiệu tên trò chơi, luật chơi, cách chơi và cho trẻ chơi + Cách chơi: - Cho trẻ ngồi thành vòng tròn, cô nói với trẻ “Cô sẽ tạo ra các nhịp điệu bằng cái xắc xô này”. Cô gõ xắc xô theo nhịp điệu chậm vài phút, sau đó nói “Đây là nhịp điệu khác” và gõ một tiết tấu nhanh hơn. Cho trẻ đứng lên cô nói “Khi có tiếng xắc xô thì các cháu bắt đầu đi. Hãy đi theo nhịp điệu của xắc xô. Đi chậm với nhịp điệu chậm, đi nhanh hơn với 	<p>Lắng nghe cô nêu cách chơi</p>

<p>nhip điệu nhanh hơn”. Khi cô nói “Dừng lại, các cháu hãy ngồi xuống càng nhanh càng tốt”</p> <p>+ Luật chơi:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Bạn nào đi sai nhịp điệu phải ra khỏi lượt chơi, bạn cuối cùng đi đúng sẽ giành chiến thắng. - Cô cho trẻ chơi. - Quan sát, nhận xét sửa sai cho trẻ <p>2. Hoạt động 2: Chơi tự do</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô giới thiệu phấn, sỏi, lá cây, đồ chơi ngoài trời...cho trẻ - Nhắc trẻ cách chơi - Hỏi trẻ thích chơi gì? - Khi chơi phải chơi như thế nào? - Giáo dục trẻ chơi <p>Tổ chức cho trẻ chơi</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô bao quát trẻ, động viên, khuyến khích trẻ chơi. <p>Cô cho trẻ cất đồ dùng, đồ chơi cho trẻ vệ sinh cá nhân rồi vào lớp</p>	<p>Trẻ chơi vui vẻ</p> <p>Trẻ lắng nghe</p> <p>Trẻ trả lời Trẻ trả lời Trẻ lắng nghe</p> <p>Trẻ chơi tự do theo ý thích.</p> <p>Trẻ thực hiện</p>
---	---

HOẠT ĐỘNG CHIỀU

* Thực hiện vở “Bé LQV tạo hình)

Bài: Tô màu chiếc yếm (Trang 3)

- Cô cho trẻ chỉ và gọi tên đồ dùng trong tranh:
Cho trẻ tập nói “Cái yếm” nhiều lần
- Cái yếm nhỏ màu gì?
- Cho trẻ tập nói “Yếm màu vàng”
- + Bạn lợn mặc áo màu gì?
- Còn chiếc yếm to chưa có màu, muốn yếm to đẹp chúng mình cùng tô màu cho chiếc yếm to nhé!
- Cho trẻ tô màu chiếc yếm.
- Cô quan sát hướng dẫn trẻ tô
- Hỏi trẻ chiếc yếm to có những màu gì?
- Nhận xét một số bài tô của trẻ, khích lệ trẻ.

*Vệ sinh, nêu gương, cắm cờ, trả trẻ

- Cô tổ chức cho trẻ đi vệ sinh
- Cô vệ sinh, đầu tóc, lau mặt cho trẻ
- Nêu gương cuối ngày
- Cho trẻ ngoan cắm cờ
- Cho trẻ chơi tự do

* Trả trẻ

THỨ 5 NGÀY 20 THÁNG 11 NĂM 2025
HOẠT ĐỘNG SÁNG

*** TRÒ CHUYỆN SÁNG**

Trò chuyện về tên các cô ở điểm trường

- Cô giới thiệu về tên các cô ở trong điểm trường cho trẻ nghe hỏi trẻ:
- Đây là cô nào?
- Cô cho trẻ gọi tên cô Mến nhiều lần
- Còn đây là cô gì?
- Cho trẻ gọi tên cô Hữu nhiều lần
- Cho trẻ gọi tên cô Ánh, cô Chuyên, cô Lan, cô Nguyệt
- Cô hỏi lần lượt các trẻ trong lớp, yêu cầu trẻ nói tên cô:
- => Giáo dục trẻ: phải vâng lời cô, phải nhớ tên của cô giáo.

*** PTTM: ÂM NHẠC**

Đề tài: Nghe hát “Em yêu cô giáo”

TC: “Gió reo”

I. Mục đích yêu cầu:

1. Kiến thức

- MT 50: Trẻ biết tên bài hát, tên tác giả, thích nghe hát và vận động đơn giản (vỗ tay, đập chân, lắc lư) theo bài hát “Em yêu cô giáo”, biết chơi trò chơi theo khả năng.

2. Kỹ năng

- Rèn kỹ năng nghe hát, ghi nhớ, phát triển ngôn ngữ, chú ý cho trẻ.

3. Thái độ

- Giáo dục trẻ yêu thương, biết ơn, kính trọng cô giáo.

-II. Chuẩn bị:

- Nhạc bài hát “Em yêu cô giáo”

- III. Cách tiến hành:

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
1. Hoạt động 1: Giới thiệu bài - Cô mang đến cho trẻ một món quà, cho trẻ nghe giai điệu bài hát “Em yêu cô giáo” dẫn dắt vào bài hát.	Trẻ lắng nghe
2. Hoạt động 2: Phát triển bài <i>*Nghe hát bài “Em yêu cô giáo”</i> - Cô hát lần 1: Giới thiệu tên bài hát, sáng tác Bùi Anh Tôn. - Cô hát lần 2 kết hợp làm động tác minh họa và giảng nội dung. => Bài hát nói về bạn nhỏ yêu thương cô giáo của mình như yêu mẹ, bạn ấy học và chơi bên cô giáo cả ngày đấy. - Cô hát lần 3: cho trẻ đứng lên nhún nhảy. - Lần 4: Cho trẻ nghe qua đài.	Trẻ chú ý lắng nghe - Trẻ chú ý lắng nghe - Trẻ chú ý - Trẻ đứng lên hưởng ứng cùng cô - Trẻ chú ý lắng nghe

<p>* Giáo dục trẻ yêu thương, biết ơn, kính trọng cô giáo.</p> <p>* Trò chơi “Gió reo”</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô hướng dẫn cách chơi, luật chơi. - Cách chơi: Cho trẻ đứng thành vòng tròn, tay giơ lên cao. Cô nói: “Gió thổi nhẹ”, trẻ nghiêng người nhẹ nhàng và đưa tay sang phải sang trái, vẫy nhẹ. Cô nói “Gió reo” trẻ lắc tay nhanh và mạnh như lá cây đung đưa mạnh. Cô nói “Gió thổi nhẹ” trẻ lại làm động tác nhẹ nhàng như trước. - Cô cho trẻ chơi 2 - 3 lần - Cô nhận xét trẻ qua mỗi lần chơi <p>3. Hoạt động 3: Kết thúc:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cùng trẻ đọc thơ “Chào” đi ra ngoài.. 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ chú ý - Trẻ chú ý lắng nghe - Trẻ chú ý lắng nghe - Trẻ chơi vui vẻ - Trẻ đọc thơ đi ra ngoài
--	---

*** HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI**

Đọc thơ: Chào

Chơi tự do

I- Mục đích yêu cầu

1. Kiến thức.

- Trẻ biết tên tác giả, tên bài thơ, biết nội dung bài thơ. Đọc được bài thơ “Chào” với sự giúp đỡ của cô giáo. Trẻ chơi tự do

2. Kỹ năng.

- Rèn kỹ năng đọc thơ đúng, đọc rõ ràng, phát triển ngôn ngữ cho trẻ.

3. Thái độ:

- Giáo dục trẻ ngoan, nghe lời, biết chào cô giáo, chào người lớn lễ phép.

II. Chuẩn bị

- Tranh minh họa bài thơ

III. Cách tiến hành:

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<p>1. Hoạt động: Đọc thơ “Chào”</p> <p>Cho trẻ tập chào cô lễ phép, trò chuyện về bài thơ “Chào” của tác giả Xuân TỬ</p> <p>* Cô đọc cho trẻ nghe</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô đọc lần 1: Đọc diễn cảm kết hợp cử chỉ điệu bộ - Cô vừa đọc cho các con nghe bài thơ gì? - Bài thơ của tác giả nào? - Cô đọc lần 2: Kèm mô hình bài thơ - Bài thơ nói về ai? <p>*Giảng nội dung bài thơ nói về bạn nhỏ ngoan lễ phép biết chào cô giáo và người lớn đây</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ lắng nghe - Trẻ lắng nghe - Trẻ trả lời - 2-3 trẻ trả lời - Trẻ chú ý lắng nghe - 2-3 trẻ trả lời - Trẻ lắng nghe

<p><i>* Đàm thoại</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô vừa đọc cho các con nghe bài thơ gì? - Bài thơ của tác giả nào? - Bài thơ nói về ai? - Mẹ dậy sớm để làm gì? - Mẹ có vất vả không? - Em bé có yêu mẹ không? - GD: Giáo dục trẻ ngoan, nghe lời, biết chào cô giáo, chào người lớn lễ phép. <p><i>* Cho trẻ đọc thơ</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho cả lớp đọc cùng cô 3 lần - Mỗi tổ đọc 1 lần - Cô cho nhóm đọc - Nhóm bạn trai, nhóm bạn gái đọc - Cá nhân trẻ đọc - Trong khi trẻ đọc cô động viên khuyến khích trẻ đọc <p>2. Hoạt động 2: Chơi tự do</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô giới thiệu phấn, sỏi, lá cây, đồ chơi ngoài trời... cho trẻ - Nhắc trẻ cách chơi - Hỏi trẻ thích chơi gì? - Khi chơi phải chơi như thế nào? - Giáo dục trẻ chơi <p>Tổ chức cho trẻ chơi</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô bao quát trẻ, động viên, khuyến khích trẻ chơi. - Cô cho trẻ cất đồ dùng, đồ chơi cho trẻ vệ sinh cá nhân rồi vào lớp 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ trả lời - 1 - 2 ý kiến - 2 - 3 ý kiến - Trẻ trả lời - 1 - 2 ý kiến - Trẻ trả lời - Trẻ chú ý lắng nghe <ul style="list-style-type: none"> - Cả lớp đọc 3 lần - Tổ đọc 1 lần - 3 nhóm đọc - 2-3 nhóm đọc - 2-3 trẻ đọc <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ lắng nghe <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ trả lời - Trẻ trả lời - Trẻ lắng nghe <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ chơi tự do theo ý thích. - Trẻ thực hiện
--	--

HOẠT ĐỘNG CHIỀU

*** Thực hiện vở “Bé LQV toán)**

Bài: Màu xanh – màu vàng (Trang 3)

- Cô cho trẻ chỉ và gọi tên các con vật trong tranh:
 - + Con lợn
 - + Con sóc.
 - + Bạn lợn mặc áo màu gì?
 - Cho trẻ nói “áo màu xanh”
 - + Bạn Sóc mặc áo màu gì?
 - Cho trẻ nói “áo màu vàng”
 - Cho trẻ nối bạn lợn với chiếc mũ màu xanh, bạn sóc với chiếc mũ màu vàng
- Cô quan sát hướng dẫn trẻ nối
- Nhận xét một số bài nối của trẻ, khích lệ trẻ.

***Vệ sinh, nêu gương, cắm cờ, trả trẻ**

- Cô tổ chức cho trẻ đi vệ sinh
- Cô vệ sinh lau mặt cho trẻ
- Chải đầu tóc cho trẻ
- Nêu gương cuối ngày
- Cho trẻ ngoan cảm cờ.
- Cho trẻ chơi tự do

*** Trả trẻ**

THỨ 6 NGÀY 21 THÁNG 11 NĂM 2025

HOẠT ĐỘNG SÁNG

*** TRÒ CHUYỆN SÁNG**

Trò chuyện về công việc của cô giáo

- Cho trẻ quan sát hình ảnh cô đang dạy bé, cho bé ăn, cho bé ngủ học trên tivi hỏi trẻ:
 - Cô đang làm gì?
 - Cho trẻ nhắc lại: dạy bé học
 - Cô còn làm gì nữa?
 - Cho trẻ nhắc lại: Cho bé ăn, cho bé ngủ
 - Cô giáo có vất vả không?
 - Các con phải như nào với cô giáo?
- => Giáo dục trẻ: Cô giáo rất vất vả chăm sóc, yêu thương chúng mình, dạy chúng mình học, chăm chúng mình ngủ, chúng mình phải ngoan, nghe lời cô nhé!

*** PTTC: THỂ DỤC KĨ NĂNG**

Đề tài: Chạy theo hướng thẳng

Tcvd: Lăn bóng

I. Mục đích yêu cầu:

1. Kiến thức:

- Trẻ giữ được thăng bằng trong vận động chạy theo hướng thẳng.
- Biết chạy thẳng hướng tới đích quy định, khi chạy mắt nhìn về phía trước không cúi đầu, không vấp ngã.

2. Kỹ năng:

- Rèn cho trẻ kỹ năng nghe và phát triển vận động cơ chân cho trẻ.
- Rèn cho trẻ tính mạnh dạn, tự tin khi tham gia thực hiện vận động.

3. Giáo dục:

- Trẻ chăm chỉ tập thể dục để khỏe mạnh.

II. Chuẩn bị:

- Sân tập sạch sẽ.
- Cô và trẻ quần áo gọn gàng để vận động.
- Đích (rổ bóng).

III. Cách tiến hành:

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<p>1. Hoạt động 1: Khởi động</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô trò chuyện với trẻ: Chúng mình muốn cơ thể khỏe mạnh để học tập và lao động thì hãy cùng cô hướng đến với hành trình “Rèn luyện sức khoẻ” nào. - Cô cho trẻ ra sân đi thành đội hình vòng tròn thực hiện các kiểu đi, chạy: đi thường - đi mũi - đi thường - chạy chậm - chạy nhanh - chạy chậm - đi thường. - Cho trẻ xếp thành đội hình ba hàng ngang, dẫn cách hàng. <p>2. Hoạt động 2: Trọng động</p> <p><i>*Bài tập phát triển chung:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Tay: Hai tay đưa ra phía trước, hạ xuống + Đứng thẳng 2 chân ngang vai. + 2 tay đưa ra phía trước. + Hạ tay xuống theo người. - Lưng: Nghiêng người sang 2 bên phải, trái. + Hai tay chống hông nghiêng người sang phải + Nghiêng người sang trái - Chân: Ngồi xổm, đứng lên + Hai tay chống hông ngồi xổm xuống + Đứng thẳng lên. - Cô tập mẫu 2 lần, phân tích động tác - Cô cho trẻ tập cùng cô theo nhịp hô.(cô chú ý sửa sai cho trẻ) <i>* Vận động cơ bản: Chạy theo hướng thẳng</i> - Cô giới thiệu tên bài tập. - Cô làm mẫu: + Lần 1: Cô thực hiện trọn vẹn bài tập không giải thích gì - Cô vừa thực hiện vận động gì ? + Lần 2: Cô vừa tập vừa phân tích động tác: TTCB: Cô đứng trước vạch xuất phát, khi có hiệu lệnh “chạy” thì cô chạy thẳng đến rổ bóng, khi chạy không cúi đầu, đến rổ bóng cô chạm tay vào quả bóng và về lại cuối hàng đứng. - Cô mời trẻ khá hơn lên thực hiện - Cô cho trẻ lần lượt thực hiện (cô chú ý sửa sai cho trẻ) Cho trẻ yếu tập thêm lần nữa <i>*Trò chơi vận động: Lăn bóng</i> Cô giới thiệu tên trò chơi 	<p>Trẻ lắng nghe đi, chạy theo hiệu lệnh.</p> <p>Trẻ thực hiện.</p> <p>Trẻ chuyển hàng ngang</p> <p>Trẻ thực hiện 2L X 2 nhịp</p> <p>Trẻ thực hiện 2L X 2 nhịp</p> <p>Trẻ thực hiện 3L X 2 nhịp</p> <p>Trẻ chú ý lắng nghe. Trẻ tập theo nhịp hô.</p> <p>Trẻ chú ý quan sát.</p> <p>Trẻ quan sát lắng nghe. Trẻ trả lời</p> <p>Trẻ quan sát</p> <p>2 trẻ thực hiện Trẻ tập 3 - 4 lần</p> <p>Trẻ yếu tập thêm 1 lần</p>

<p>- Cách chơi: Cho trẻ xếp thành vòng tròn ngồi xổm cô đứng giữa lăn bóng cho từng trẻ, trẻ bắt bóng và lăn lại cho cô.</p> <p>- Cô tổ chức cho trẻ chơi 2-3 lần</p> <p>- Cô khuyến khích động viên trẻ chơi</p> <p>- Cô nhận xét chung</p> <p>3. Hoạt động 3: Hồi tĩnh.</p> <p>Cho trẻ đi lại nhẹ nhàng 1 - 2 vòng quanh sân và đi vào lớp.</p>	<p>Trẻ lắng nghe.</p> <p>Trẻ chơi trò chơi 2 - 3 lần</p> <p>Trẻ đi hồi tĩnh 1 - 2 vòng nhẹ nhàng và vào lớp.</p>
--	--

*** HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI**

- Trò chơi “Đi theo nhịp điệu” (EL 29)

- Chơi tự do

I. Mục đích yêu cầu

1. Kiến thức:

- Trẻ biết chơi trò chơi “Đi theo nhịp điệu” cùng cô, biết chơi với các đồ dùng đồ chơi ngoài trời

2. Kỹ năng

- Rèn kỹ năng khéo léo chơi trò chơi cho trẻ

3. Thái độ:

- Trẻ biết yêu thương và đoàn kết, bảo vệ các đồ dùng trong khi chơi

II. Chuẩn bị

- Sân chơi đảm bảo an toàn cho trẻ

- Xắc xô

III. Các hoạt động

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<p>1. Hoạt động 1: Trò chơi “Đi theo nhịp điệu” (EL 29)</p> <p>- Cô giới thiệu tên trò chơi, luật chơi, cách chơi và cho trẻ chơi</p> <p>+ Cách chơi:</p> <p>- Cho trẻ ngồi thành vòng tròn, cô nói với trẻ “Cô sẽ tạo ra các nhịp điệu bằng cái xắc xô này”. Cô gõ xắc xô theo nhịp điệu chậm vài phút, sau đó nói “Đây là nhịp điệu khác” và gõ một tiết tấu nhanh hơn.</p> <p>Cho trẻ đứng lên cô nói “Khi có tiếng xắc xô thì các cháu bắt đầu đi. Hãy đi theo nhịp điệu của xắc xô. Đi chậm với nhịp điệu chậm, đi nhanh hơn với nhịp điệu nhanh hơn”. Khi cô nói “Dừng lại, các cháu hãy ngồi xuống càng nhanh càng tốt”</p> <p>+ Luật chơi:</p>	<p>Lắng nghe cô nêu cách chơi</p>

<ul style="list-style-type: none"> - Bạn nào đi sai nhịp điệu phải ra khỏi lượt chơi, bạn cuối cùng đi đúng sẽ giành chiến thắng. 	Trẻ chơi vui vẻ
<ul style="list-style-type: none"> - Cô cho trẻ chơi. - Quan sát, nhận xét sửa sai cho trẻ 	Trẻ lắng nghe
<p>2. Hoạt động 2: Chơi tự do</p>	
<ul style="list-style-type: none"> - Cô giới thiệu phấn, sỏi, lá cây, đồ chơi ngoài trời... cho trẻ 	Trẻ trả lời
<ul style="list-style-type: none"> - Nhắc trẻ cách chơi 	Trẻ trả lời
<ul style="list-style-type: none"> - Hỏi trẻ thích chơi gì? 	Trẻ lắng nghe
<ul style="list-style-type: none"> - Khi chơi phải chơi như thế nào? 	
<ul style="list-style-type: none"> - Giáo dục trẻ chơi 	Trẻ chơi tự do theo ý thích.
<p>Tổ chức cho trẻ chơi</p>	
<ul style="list-style-type: none"> - Cô bao quát trẻ, động viên, khuyến khích trẻ chơi. 	Trẻ thực hiện
<p>Cô cho trẻ cất đồ dùng, đồ chơi cho trẻ vệ sinh cá nhân rồi vào lớp</p>	

HOẠT ĐỘNG CHIỀU

* Sinh hoạt văn nghệ cuối tuần


- Cô giới thiệu chương trình biểu diễn văn nghệ cuối tuần
- Trẻ biểu diễn đọc thơ, hát, múa một số bài hát về chủ đề:
- + Đọc thơ “Chào”
- Cả lớp đọc 2 – 3 lần
- Cho tổ, nhóm đọc
- Cho cá nhân đọc
- Cô nhận xét khích lệ trẻ
- + Nghe hát vận động theo cô bài hát “Em yêu cô giáo”
- Cho cả lớp nghe cô hát 2 - 3 lần
- Cho cả lớp lắc lư, nhún nhảy cùng cô
- Cô quan sát, khích lệ động viên trẻ chú ý.

* Vệ sinh, nêu gương cuối tuần, phát bé ngoan


- Tổ chức cho trẻ đi vệ sinh
- Chải đầu, buộc tóc cho trẻ
- Cô vệ sinh lau mặt cho trẻ
- Nêu gương cuối tuần
- Phát bé ngoan

* Trả trẻ

Tổ CM phê duyệt


Hoàng Thị Sứ

Người soạn


Sầm Thị Trạng