

**KẾ HOẠCH GIÁO DỤC TUẦN**  
**CHỦ ĐỀ LỚN: NGHỀ NGHIỆP**  
**CHỦ ĐỀ NHÁNH 1: NGÀY NHÀ GIÁO VIỆT NAM 20/11**

Tuần 11 (Từ ngày 17 tháng 11 năm 2025 đến ngày 21 tháng 11 năm 2025)

Hoạt động	Nội dung hoạt động ( đề tài hoạt động)				
	Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6
<b>TD sáng</b> (8h00 - 8h20)	- Hô hấp: Thổi nơ - Tay 3: Hai cánh tay đánh xoay tròn trước ngực, đưa lên cao - Bụng 2: Đứng nghiêng người sang bên - Chân 1: Đứng khụy gối				
<b>TC S</b> (8h20 - 8h40)	TC: Cô giáo con tên gì?	TC: Ngày 20/11 là ngày gì?	TC về công việc của cô giáo	Trò chuyện về viên phấn	Trò chuyện về cái máy tính
<b>Hoạt động học</b> (8h40 - 9h15)	<b>TDKN</b> Đi thay đổi tốc độ theo hiệu lệnh (MT 4) TC: Kéo cưa lừa xẻ	<b>VĂN HỌC</b> Dạy trẻ đọc thuộc thơ “Cô giáo của con” (MT 66)	<b>KPKH</b> Trò chuyện về ngày 20/11(MT 57)	<b>TẠO HÌNH</b> Làm thiệp tặng cô 5E (MT 99)	<b>ÂM NHẠC:</b> Dạy hát: Cô và mẹ NH: Cô giáo miền xuôi TC: Ai nhanh hơn (MT97)
<b>Hoạt động ngoài trời</b> (9h15- 9h50)	* QS tranh cô giáo đang dạy học sinh -TC: Hãy làm theo tôi(EL 34) - Chơi tự do	*Vẽ tự do trên sân  -TC: Ai nhanh hơn  - Chơi tự do	* QS tranh 1 số hoạt động trong ngày 20-11  -TC: Hãy làm theo tôi(EL 34) - Chơi tự do	*Nghe giải câu đố về chủ đề nghề nghiệp (MT61) -TC: Đóng băng (EL 32) - Chơi tự do	*Nhặt lá cây trên sân trường  -TC: Kéo co  - Chơi tự do
<b>Hoạt động chơi</b> (9h50 - 10h30)	Góc PV: Gia đình; bán hàng Góc xây dựng: Xây vườn hoa Góc âm nhạc: Hát bài hát đã thuộc trong chủ đề, chơi với dụng cụ âm nhạc Góc sách truyện: Xem sách, tranh ảnh liên quan tới chủ đề. Góc tạo hình: Phân biệt màu sắc, tô màu các đồ dùng dụng cụ sản phẩm của một số nghề, Góc KHT-TN: Chơi với đồ dùng học tập, tập đếm đồ dùng gộp,tách một số nhóm đồ dùng,đếm trên đối tượng trong phạm vi 3. Chăm sóc cây cảnh vườn hoa. (MT80)				
<b>10h30-14h30</b>	HĐ ăn, ngủ trưa, vệ sinh cá nhân, ăn quà chiều				
<b>Hoạt động chiều</b> (14h30 - 16h00)	*Trò chơi nhảy vào ô số ( EM 50) *Vệ sinh, nêu gương, cắm cờ, trả trẻ	* Trò chơi “Hãy làm theo tôi” (EL 34) * Vệ sinh, nêu gương cắm cờ, trả trẻ.	* Bé tập rửa tay bằng xà phòng  * Vệ sinh, nêu gương, cắm cờ, trả trẻ	* Thực hiện vở tạo hình.(Trang 10)  * Vệ sinh, nêu gương, cắm cờ, trả trẻ	* Sinh hoạt văn nghệ cuối tuần  * VS, NG, phát phiếu bé ngoan, trả trẻ

Tổ chuyên môn phê duyệt

Người lập



Hoàng Thị Lan



Nguyễn Thị Mến

## Tuần 11

### CHỦ ĐỀ LỚN: NGHỀ NGHIỆP

### CHỦ ĐỀ NHÁNH 1: NGÀY NHÀ GIÁO VIỆT NAM 20/11

Thời gian: Từ ngày 17/11 đến ngày 21/11/2025

#### A. THỂ DỤC SÁNG

- **Hô hấp:** Thổi nơ
- **Tay 3:** Hai cánh tay đánh xoay tròn trước ngực đưa lên cao
- **Bụng 2:** Đứng nghiêng người sang bên
- **Chân 1:** Đứng khụy gối

#### I. Mục đích yêu cầu:

##### 1. Kiến thức:

- Thực hiện đủ các động tác trong bài thể dục theo hướng dẫn
- Trẻ chú ý quan sát, tập được các động tác theo hướng dẫn của cô

##### 2. Kỹ năng:

- Rèn kỹ năng quan sát, khả năng tập trung ghi nhớ, kỹ năng tập thể dục cho trẻ.

##### 3. Thái độ:

- Giáo dục trẻ chăm chỉ đi học, chăm tập thể dục để khỏe mạnh.

#### II. Chuẩn bị:

- Sân tập sạch sẽ an toàn cho trẻ.

#### III. Cách tiến hành:

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<b>1. Hoạt động 1: Khởi động:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- Cô cho trẻ hát “Cô và mẹ”</li><li>- Cô cho trẻ ra sân đi thành đội hình vòng tròn thực hiện các kiểu đi, chạy: đi thường - đi mũi - đi thường - đi gót - đi thường - chạy chậm - chạy nhanh - chạy chậm - đi thường.</li><li>- Cho trẻ xếp thành đội hình hai hàng ngang, dẫn cách hàng.</li></ul>	Trẻ thực hiện các kiểu đi, chạy.  Trẻ thực hiện.
<b>2. Hoạt động 2: Trọng động:</b> <p><i>A. Bài tập phát triển chung:</i></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Hô hấp: Thổi nơ (tập hít vào thở ra).</li><li>- Tay 3: Hai cánh tay đánh xoay tròn trước ngực, đưa lên cao.<ul style="list-style-type: none"><li>+ Đứng thẳng, hao tay để trước ngực</li><li>+ Hai cách tay xoay tròn vào nhau</li><li>+ Đưa hai tay lên cao</li><li>+ Hai tay để trước ngực</li><li>+ Hạ xuống xuôi theo người</li></ul></li><li>- Bụng 2: Đứng nghiêng người sang bên<ul style="list-style-type: none"><li>+ Hai tay chống hông, đứng thẳng</li></ul></li></ul>	Trẻ thực hiện 3 - 4 lần Trẻ thực hiện 2L X 4 nhịp.          Trẻ thực hiện 2L X 4 nhịp.

<ul style="list-style-type: none"> <li>+ Hai tay chống vào hông</li> <li>+ Nghiêng sang phải</li> <li>+ Đứng thẳng</li> <li>+ Hai tay chống hông, nghiêng sang trái</li> <li>- Chân 1: Đứng khuyu gối</li> <li>+ Đứng thẳng, hai bàn chân song song sát cạnh nhau, hai tay chống hông</li> <li>+ Nhún xuống, đầu gối khuyu</li> <li>+ Đứng thẳng lên</li> <li>- Cô tập mẫu 2 lần, phân tích động tác</li> <li>- Cô cho trẻ tập cùng cô theo nhịp hô.(cô chú ý sửa sai cho trẻ)</li> </ul> <p><b>3. Hoạt động 3: Hồi tĩnh</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô cho trẻ đi lại nhẹ nhàng 1 - 2 vòng quanh sân và đi vào lớp.</li> </ul>	<p>Trẻ thực hiện 2L X 4 nhịp.</p> <p>Trẻ chú ý quan sát Trẻ tập đều theo nhịp hô.</p> <p>Trẻ đi nhẹ nhàng và vào lớp</p>
--	--

## B. HOẠT ĐỘNG VUI CHƠI

**Góc PV:** Gia đình; bán hàng

**Góc xây dựng:** Xây vườn hoa

**Góc âm nhạc:** Hát bài hát đã thuộc trong chủ đề, chơi với dụng cụ âm nhạc

**Góc sách truyện:** Xem sách, tranh ảnh liên quan tới chủ đề.

**Góc tạo hình:** Phân biệt màu sắc, tô màu các đồ dùng dụng cụ sản phẩm của một số nghề.

**Góc KHT-TN:** Chơi với đồ dùng học tập, tập đếm đồ dùng gộp, tách một số nhóm đồ dùng, đếm trên đối tượng trong phạm vi 3. Chăm sóc cây cảnh vườn hoa.

### I. Mục đích yêu cầu:

#### 1. Kiến thức:

- Trẻ biết chơi đóng vai làm mẹ con, biết chơi bán hàng theo sự giúp đỡ của cô. Biết sử dụng các khối và ống nút xếp, xây thành vườn hoa, biết chơi với một số đồ dùng đồ chơi ở các góc KHT - TN, sách truyện, âm nhạc, tạo hình theo hướng dẫn của cô. Thực hiện một số quy định ở lớp, sau khi chơi xếp cất đồ chơi, không tranh giành đồ chơi, vâng lời cô giáo, **MT 80** cùng chơi với các bạn trong các trò chơi theo nhóm nhỏ .

#### 2. Kỹ năng:

- Rèn kỹ năng sắp xếp đồ dùng đồ chơi, kỹ năng thể hiện vai chơi của mình, kỹ năng tô màu, ca hát, xếp, ... phát triển ngôn ngữ cho trẻ

#### 3 Thái độ

- Giáo dục trẻ chơi đoàn kết, không tranh giành đồ chơi, cất đồ chơi vào đúng nơi quy định, ngoan ngoãn vâng lời cô giáo.

### II. Chuẩn bị

- Góc phân vai: Đồ dùng gia đình búp bê, nồi xoong ... đồ dùng một số thực phẩm rau củ quả, hàng tạp hóa...

- Góc xây dựng: Gạch, hoa, ghép nút, cây hoa
- Góc KHT và TN: Đồ dùng học tập, tranh ảnh nghề nghiệp.
- Góc sách truyện: Sách truyện, tranh ảnh về ngày Nhà giáo Việt Nam
- Góc âm nhạc: Phách tre, xắc xô, song loan, mũ chóp kín, míc...
- Góc tạo hình: Bút sáp màu, tranh chân dung cô giáo cho trẻ tô. Tranh nghề

### III. Cách tiến hành

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<p><b>1. Hoạt động 1: Thỏa thuận trước khi chơi.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Xúm xít! xúm xít!</li> <li>- Cô cho trẻ hát bài “Cô và mẹ”</li> <li>- Hỏi trẻ cô và các con vừa hát bài hát gì?</li> <li>- Bài hát nói về ai?</li> <li>- Ngày lễ kỉ niệm của thầy cô là ngày gì?</li> <li>- Con làm gì để cảm ơn thầy cô?</li> </ul> <p>=&gt; Giáo dục trẻ các con phải ngoan, học giỏi, vâng lời thầy cô nhé.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Bây giờ cô giáo sẽ hướng dẫn gợi ý các bạn chơi góc chơi</li> <li>- Hôm nay lớp mình có những góc chơi nào?</li> <li>- Thăm dò ý tưởng trẻ:</li> </ul> <p>+ Góc xây dựng</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Các con ơi! Muốn trở thành kỹ sư xây dựng chúng ta chơi ở góc nào?</li> <li>- Con chơi ở góc chơi nào?</li> <li>- Con chơi cùng với ai?</li> <li>- Bạn nào thích chơi ở góc xây dựng?</li> <li>- Bạn .... sẽ làm trưởng nhóm ở góc xây dựng nhé.</li> <li>- Hôm nay góc xây dựng sẽ làm gì?</li> <li>- Xây vườn hoa, vườn cây cần có những đồ dùng nào? <ul style="list-style-type: none"> <li>- Bác kỹ sư sẽ làm gì? Xây như thế nào?...</li> </ul> </li> </ul> <p>+ Góc phân vai</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Muốn làm người lớn phải chơi ở góc nào nữa?</li> <li>- Bạn nào đóng vai mẹ? Mẹ làm công việc gì?</li> <li>- Ai muốn đóng vai làm con? con phải thế nào?</li> <li>- Ai muốn chơi làm cô bán hàng? Cô bán hàng hôm nay bán đồ gì? Cô bán hàng phải thế nào với khách hàng?</li> </ul> <p>+ Góc sách truyện</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Những bạn nào muốn khám phá tranh ảnh ở góc sách truyện?</li> <li>- Các con sẽ xem những tranh ảnh gì?</li> </ul> <p>+ Góc âm nhạc</p>	<p>Cả lớp hát 2,3 trẻ trả lời Trẻ trả lời Trẻ trả lời Trẻ trả lời Trẻ lắng nghe</p> <p>Trẻ chọn góc chơi và vai chơi của mình. Trẻ trả lời 2 - 3 ý kiến</p> <p>Cá nhân trẻ trả lời</p> <p>1 - 2 trẻ trả lời Trẻ trả lời 1 - 2 ý kiến Cá nhân trẻ trả lời.</p> <p>Trẻ trả lời Trẻ trả lời</p> <p>Trẻ trả lời</p> <p>Góc phân vai Trẻ trả lời 2 - 3 trẻ Trẻ trả lời Trẻ nêu ý kiến 2 - 3 ý kiến Trẻ trả lời Trẻ lắng nghe</p> <p>3 - 4 ý kiến Trẻ trả lời</p>

<ul style="list-style-type: none"> <li>- Các bé yêu âm nhạc đâu?</li> <li>- Các con sẽ hát bài gì?</li> <li>- Các bạn sẽ chơi những gì?</li> <li>+ Góc KHT và TN</li> <li>- Góc KH Toán và thiên nhiên chúng mình sẽ làm gì?</li> <li>+ Góc tạo hình</li> <li>- Hôm nay góc tạo hình chơi gì? Ai muốn chơi ở góc tạo hình?</li> <li>- Chúc các con sẽ chơi thật vui nhé.</li> <li>- Để buổi chơi vui vẻ các con phải làm gì? Chơi với bạn như thế nào? Cát lấy đồ chơi ra sao?</li> <li>=&gt; Cô giáo dạy trẻ: Chơi vui vẻ, đoàn kết không tranh giành đồ dùng đồ chơi, chơi xong phải cất vào nơi quy định...</li> <li>- Cô cho trẻ lấy biểu tượng và về góc chơi.</li> </ul> <p><b>2. Hoạt động 2: Quá trình chơi</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô bao quát lớp, đến các góc chơi động viên khuyến khích trẻ chơi, gợi ý hướng dẫn trẻ sáng tạo để trẻ hoàn thiện vai chơi của mình.</li> <li>- Cô động viên trẻ giao lưu giữa các nhóm chơi, đổi vai chơi.</li> </ul> <p><b>3. Hoạt động 3: Nhận xét sau khi chơi.</b></p> <p>Cô nhận xét các góc chơi, góp ý nhắc nhở các nhóm chơi chưa tốt lần sau chơi tốt hơn.</p> <p>Cho trẻ tham quan, nhận xét góc có sản phẩm đẹp và nổi bật trong buổi chơi.</p> <p>Cô nhận xét chung, khích lệ trẻ.</p> <p>* Kết thúc: Cho trẻ đọc thơ “Cất đồ chơi” và thu dọn đồ dùng</p>	<p>Trẻ trả lời Trẻ trả lời 1 - 2 ý kiến Trẻ trả lời</p> <p>1-2 trẻ trả lời</p> <p>Trẻ trả lời 2 - 3 ý kiến</p> <p>Trẻ lắng nghe Trẻ trả lời</p> <p>Trẻ lắng nghe</p> <p>Trẻ lấy biểu tượng về góc chơi</p> <p>Trẻ chơi ở các góc.</p> <p>Trẻ đổi vai chơi</p> <p>Trẻ chú ý lắng nghe</p> <p>Trẻ đi quan sát và đưa ra nhận xét Trẻ lắng nghe Trẻ đọc thơ và cất đồ chơi vào nơi quy định.</p>
--	---

## C. HOẠT ĐỘNG HỌC

**Thứ 2 ngày 17 tháng 11 năm 2025**

### HOẠT ĐỘNG SÁNG

**\* Trò chuyện sáng: Trò chuyện cô giáo con tên gì?**

- Cô cho trẻ hát bài hát “Cô và mẹ”
- Lớp học của con có tên là gì?
- Lớp con có mấy cô giáo? Cô giáo con tên là gì?
- Cho trẻ trả lời theo gợi ý, cho trẻ nhắc lại từ và câu theo lớp, tổ, nhóm, cá nhân
- Giáo dục trẻ yêu quý cô giáo

**\* PTTC: TDKN.**

**Đề tài: Đi thay đổi tốc độ theo hiệu lệnh**

## TC: Kéo cưa lừa xé

### I. Mục đích yêu cầu

#### 1. Kiến thức:

- MT 4: Kiểm soát được vận động: Đi/chạy thay đổi tốc độ theo đúng hiệu lệnh. Trẻ nhớ tên vận động, chơi trò chơi theo hướng dẫn của cô.

#### 2. Kỹ năng:

- Rèn kỹ năng hình thành và phát triển kỹ năng vận động. “Đi thay đổi tốc độ theo hiệu lệnh”.

#### 3. Thái độ:

- Giáo dục trẻ hứng thú tham gia tích cực vào hoạt động.

### II. Chuẩn bị:

- Sân tập sạch sẽ an toàn cho trẻ.

### III. Cách tiến hành

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<b>1. Hoạt động 1: Khởi động:</b> - Cô cho trẻ hát “Cô và mẹ” - Cô cho trẻ ra sân đi thành đội hình vòng tròn thực hiện các kiểu đi, chạy: đi thường - đi mũi - đi thường - đi gót - đi thường - chạy chậm- chạy nhanh - chạy chậm - đi thường. - Cho trẻ xếp thành đội hình hai hàng ngang, dẫn cách hàng.	Trẻ hát Trẻ đi vòng tròn thực hiện các kiểu đi, chạy theo hiệu lệnh. Trẻ chuyển hàng ngang
<b>2. Hoạt động 2: Trọng động:</b> <b>a. Bài tập phát triển chung:</b> - Tay 3: Hai cánh tay đánh xoay tròn trước ngực, đưa lên cao. + Đứng thẳng, hao tay để trước ngực + Hai cánh tay xoay tròn vào nhau + Đưa hai tay lên cao + Hai tay để trước ngực + Hạ xuống xuôi theo người - Bụng 2: Đứng nghiêng người sang bên + Hai tay chống hông, đứng thẳng + Hai tay chống vào hông + Nghiêng sang phải + Đứng thẳng  + Hai tay chống hông, nghiêng sang trái - Chân 1: Đứng khuyu gối + Đứng thẳng, hai bàn chân song song sát cạnh nhau, hai tay chống hông + Nhún xuống, đầu gối khuyu + Đứng thẳng lên - Cô tập mẫu 2 lần, phân tích động tác	Trẻ thực hiện 2L X 4 nhịp  Trẻ thực hiện 2L X 4 nhịp  Trẻ thực hiện 3L X 4 nhịp  Trẻ chú ý lắng nghe. Trẻ tập theo nhịp hô.

<p>- Cô cho trẻ tập cùng cô theo nhịp hô.(cô chú ý sửa sai cho trẻ)</p> <p><b>b.VĐCB: Đi thay đổi tốc độ theo hiệu lệnh</b></p> <p>- Cô giới thiệu tên bài tập</p> <p>- Cô làm mẫu lần 1: không giải thích.</p> <p>- Cô làm mẫu lần 2: vừa làm vừa giải thích.</p> <p>Cô đi từ đầu hàng ra vạch xuất phát khi có hiệu lệnh “chuẩn bị” 2 tay cô thả xuôi, chân đứng hình chữ v</p> <p>+ Khi có hiệu lệnh “đi” cô nghe theo hiệu lệnh lác xắc xô khi sắc xô nhỏ thì cô đi chậm, khi sắc xô to thì cô đi nhanh, khi đi cô giữ thẳng người mắt nhìn về phía trước, cứ như thế cô đi về đích. thực hiện xong bài tập cô đi về cuối hàng đứng.</p> <p>- Cô mời 2 trẻ lên tập mẫu</p> <p>- Cô nhận xét trẻ.( Nếu trẻ chưa làm được cô làm mẫu lần 3)</p> <p>- Cô mời trẻ lần lượt lên tập</p> <p>- Cô chú ý quan sát và sửa sai cho trẻ</p> <p>- Cô cho 2 tổ thi đua nhau</p> <p>- Cùng cố: Cô hỏi trẻ tên bài tập vận động và mời 2 trẻ làm tốt tập lại.</p> <p><b>*Trò chơi: Kéo cưa lừa xẻ</b></p> <p>- Cách chơi:</p> <p>-Trò chơi này 2 bạn có thể chơi với nhau hoặc có thể cô chơi với các bạn. Cô và bạn ngồi đối diện nhau, dặng chân ra, hai bàn chân chạm vào nhau, hai bàn tay nắm chặt nhau. Cô vừa hát vừa kéo tay đẩy qua đẩy lại, giống động tác hai người thợ ngồi hiệp sức cưa gỗ.</p> <p>“Kéo cưa lừa xẻ Ông thợ nào khỏe Về ăn cơm vua Ông thợ nào thua Về bú tí mẹ.”</p> <p>- Luật chơi: Bạn nào thua về bú tí mẹ</p> <p>- Cô tổ chức cho trẻ chơi</p> <p>- Cô chú ý quan sát động viên khuyến khích trẻ chơi</p> <p><b>3. Hoạt động 3:Hội tnh</b></p> <p>- Cô cho trẻ đi lại nhẹ nhàng xung quanh sân và vào lớp</p>	<p>Trẻ chú ý.</p> <p>Trẻ quan sát</p> <p>Trẻ quan sát và lắng nghe.</p> <p>Trẻ thực hiện Trẻ lắng nghe</p> <p>Trẻ thực hiện</p> <p>2 tổ thi đua nhau Trẻ thực hiện</p> <p>Trẻ chú ý lắng nghe</p> <p>Trẻ chơi trò chơi 2 - 3 lần,</p> <p>Trẻ đi 1 - 2 vòng nhẹ nhàng</p>
---	--

\* **Hoạt động ngoài trời**  
**QS tranh cô giáo đang dạy học sinh**

## TC: Hãy làm theo tôi(EL 34)

### Chơi tự do

#### I. Mục đích yêu cầu:

##### 1. Kiến thức:

- Trẻ nói được công việc hàng ngày của cô giáo và hoạt động của bé khi ở lớp. Biết chơi trò chơi cùng cô và các bạn. biết chơi với các đồ chơi ngoài trời.

##### 2. Kỹ năng:

- Phát triển ngôn ngữ cho trẻ, rèn kỹ năng quan sát, chú ý, ghi nhớ có chủ định.

##### 3. Thái độ:

- Giáo dục trẻ biết yêu quý cô giáo và đoàn kết với các bạn

#### II. Chuẩn bị:

- Tranh cô giáo đang dạy các bạn học sinh

#### III. Cách tiến hành:

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<p><b>1. Hoạt động 1: Quan sát: Tranh cô giáo đang dạy học sinh</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Cô hát cho trẻ nghe bài hát “Cô và mẹ”</li><li>- Chúng mình vừa hát bài hát gì?</li><li>- Bài hát nói về ai?</li><li>- Hôm nay cô sẽ cho chúng mình quan sát tranh một số kiểu nhà nhé.</li><li>- Cho trẻ quan sát, đàm thoại với trẻ:<ul style="list-style-type: none"><li>- Trong bức tranh có hình ảnh gì?</li><li>- Cô giáo và các bạn đang làm gì?</li><li>- Các bạn ngồi như thế nào?</li><li>- Để thể hiện tình cảm của mình với cô giáo các con phải như thế nào?</li></ul></li></ul> <p>⇒ Cô khái quát, giáo dục trẻ yêu quý, bảo vệ ngôi nhà.</p>	<p>Trẻ hát cùng cô 1 lần 1 - 2 ý kiến của trẻ 1 - 2 trẻ trả lời Trẻ chú ý lắng nghe</p> <p>Trẻ quan sát và trả lời Trẻ trả lời 1-2 ý kiến 2 - 3 ý kiến Trẻ trả lời</p> <p>Trẻ lắng nghe</p>
<p><b>2. Hoạt động 2: Trò chơi “Hãy làm theo tôi” (EL34)</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Cô giới thiệu tên trò chơi, nêu luật chơi, cách chơi</li><li>- Cách chơi: Cô cho trẻ đứng thành vòng tròn</li></ul> <p>+ Cô bắt đầu bật nhạc và làm một động tác nào đó rồi cho trẻ thực hiện theo sau. Khi tất cả đã làm theo động tác, hãy chuyển sang một động tác mới. Tiếp tục dẫn dắt trẻ thực hiện hoạt động này với các động tác khác nhau. Tiếp tục cho đến khi trẻ không còn hứng thú nữa.</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Cô tổ chức cho trẻ chơi: Cô bao quát nhận xét sau mỗi lượt chơi, động viên, khích lệ trẻ</li></ul>	<p>Trẻ chú ý lắng nghe</p> <p>Trẻ tham gia chơi 2 - 3 lần</p>

<p><b>3. Hoạt động 3: Chơi tự do.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô nhắc nhở trẻ không được ra ngoài cổng trường, không chơi ở những nơi mất vệ sinh, những đồ vật nguy hiểm</li> <li>- Cô bao quát trẻ, động viên, khuyến khích trẻ chơi.</li> <li>*Kết thúc: Cô cho trẻ cất đồ dùng, đồ chơi cho trẻ vệ sinh cá nhân.</li> </ul>	<p>Trẻ chọn đồ chơi và chơi theo ý thích.</p> <p>Trẻ cất đồ chơi .</p>
--	--

## HOẠT ĐỘNG CHIỀU

**\* Trò chơi: Trò chơi nhảy vào ô số ( EM 50)**

- Cô giới thiệu tên trò chơi, nêu cách chơi
- Cách chơi: Cô dùng phấn vẽ 1 bảng gồm 3 hình vuông trên sàn, trong mỗi hình vuông sẽ ghi 1 con số. Trẻ sẽ nhảy vào trong ô vuông và đọc to số trong ô vuông đó. Sau 1 thời gian cô đổi vị trí các thẻ chữ số.
- Cô tổ chức cho trẻ chơi
- Cô nhận xét tuyên dương, khuyến khích trẻ thực hiện

**\* Vệ sinh, nêu gương, cảm ơn.**

- Tổ chức cho trẻ đi vệ sinh
- Cô vệ sinh lau mặt cho trẻ
- Hướng dẫn trẻ cách rửa tay bằng xà phòng cho trẻ
- Nêu gương cuối ngày
- Cho trẻ ngoan cảm ơn
- Nhận xét động viên khích lệ trẻ chưa ngoan.

**\* Trả trẻ**

**Thứ 3 ngày 18 tháng 11 năm 2025**

## HOẠT ĐỘNG SÁNG

**\* Trò chuyện sáng: Trò chuyện ngày 20/11 là ngày gì?**

- Cô cho trẻ hát bài hát “Cô và mẹ”
- Các con có biết ngày 20/11 là ngày gì?
- Ngày 20/11 sẽ tổ chức các hoạt động gì?
- Đề tôn vinh những ai?
- Cho trẻ trả lời theo gợi ý, cho trẻ nhắc lại từ và câu theo lớp, tổ, nhóm, cá nhân
- Giáo dục trẻ yêu quý cô giáo

**\* Phát triển ngôn ngữ: Văn học**

**Đề tài: Dạy trẻ đọc thuộc thơ “Cô giáo của con”**

**I. Mục đích yêu cầu:**

**1. Kiến thức:**

- **MT 66:** Đọc thuộc bài thơ, ca dao, đồng dao. Trẻ thuộc bài thơ, nhớ tên bài thơ, tên tác giả, hiểu nội dung bài thơ nói về tình cảm yêu thương của cô giáo với các bạn nhỏ cũng rất yêu quý cô giáo.

## 2. Kỹ năng:

- Rèn kỹ năng chú ý, ghi nhớ và phát triển ngôn ngữ cho trẻ.

## 3. Thái độ:

- Giáo dục trẻ yêu thương, kính trọng cô giáo

## II. Chuẩn bị

- Hình ảnh minh họa “Cô giáo của con”

## III. Cách tiến hành

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<p><b>1. Hoạt động 1: Giới thiệu bài:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô cùng trẻ hát bài “Cô và mẹ”</li> <li>- Cô và các con vừa hát bài hát gì?</li> <li>- Đến trường các con được gặp ai?</li> <li>- Hằng ngày cô giáo dạy các con những gì?</li> </ul> <p>-&gt; Đứng rồi đẩy đến trường các con được gặp cô giáo và các bạn và được cô giáo dạy các con múa hát và đọc thơ rất là vui.</p> <p><b>2. Hoạt động 2: Phát triển bài:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô giới thiệu tên bài thơ: “Cô giáo của con” tác giả Hà Quang</li> <li>- Cô đọc lần 1: Cô kể diễn cảm kết hợp cử chỉ, điệu bộ.</li> <li>+ Chúng mình vừa được nghe cô giáo đọc bài thơ gì? Do ai sáng tác?</li> <li>- Đọc lần 2: Đọc kết hợp tranh minh họa</li> <li>+ Chúng mình vừa được nghe cô giáo đọc bài thơ gì?</li> <li>- Giảng ND và đọc từ khó: Mỗi khi vào lớp cô luôn nở nụ cười thật tươi để đón các con vào lớp, bằng giọng nói nhẹ nhàng và ấm áp.</li> <li style="padding-left: 40px;">Mỗi khi vào lớp</li> <li style="padding-left: 40px;">Cô cười thật tươi</li> <li style="padding-left: 40px;">Say sưa giảng bài</li> <li style="padding-left: 40px;">Giọng cô ấm áp.</li> <li>- Từ “say sưa” tức là tập chung hứng thú vào việc giảng bài.</li> <li>- Từ “ấm áp” tức là giọng nói khi cô phát ra có hơi ấm và có cảm giác dễ chịu</li> <li>* Đàm thoại:</li> <li>- Co vừa đọc bài thơ gì?</li> <li>- Bài thơ do ai sáng tác?</li> <li>- Bạn nào hay nghịch cô như thế nào?</li> <li>- Bạn nào chăm ngoan thì được cô giáo làm gì?</li> </ul>	<p>Trẻ hát</p> <p>Trẻ trả lời</p> <p>2- 3 ý kiến của trẻ</p> <p>Trẻ trả lời</p> <p>Vâng ạ</p> <p>Trẻ lắng nghe</p> <p>Trẻ lắng nghe</p> <p>1-2 trẻ trả lời</p> <p>Trẻ lắng nghe</p> <p>1-2 trẻ trả lời</p> <p>Trẻ chú ý</p> <p>Trẻ đọc</p> <p>Trẻ đọc</p> <p>Trẻ trả lời</p> <p>1- 2 trẻ trả lời</p> <p>1-2 ý kiến của trẻ</p> <p>Trẻ trả lời</p>

<ul style="list-style-type: none"> <li>- Nhà thơ đã ví cô giáo như thế nào?</li> <li>- Các bạn đối với cô giáo ra sao?</li> <li>- Để thể hiện tình cảm với cô giáo các con phải làm gì?</li> <li>- GD trẻ yêu thương, kính trọng cô giáo</li> </ul> <p><b>* Dạy trẻ đọc thơ</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cả lớp đọc theo cô 2-3 lần</li> <li>- Luân phiên từng tổ đọc</li> <li>- Nhóm đọc</li> <li>- Cá nhân đọc</li> </ul> <p>(Cô Khuyến khích trẻ đọc thơ và chú ý sửa sai cho trẻ)</p> <p><b>3. HD3: Kết thúc:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Nhận xét, cho trẻ ra sân</li> </ul>	<p>2-3 ý kiến 2-3 trẻ trả lời 1-2 ý kiến của trẻ</p> <p>Trẻ chú ý lắng nghe</p> <p>Cả lớp đọc 2 lần Tổ đọc Nhóm đọc 1-2 trẻ đọc</p> <p>Trẻ chú ý</p>
--	--

**\* Hoạt động ngoài trời**

**Vẽ tự do trên sân**

**TC: Ai nhanh hơn**

**Chơi tự do**

**I. Mục đích yêu cầu:**

**1. Kiến thức:**

- Trẻ biết vẽ theo ý thích bằng phấn trên sân trường. Trẻ có kỹ năng vẽ các nét cơ bản để tạo thành vườn hoa, ngôi nhà, cô giáo... Trẻ biết chơi trò chơi cùng các bạn. Chơi với đồ chơi ngoài trời

**2. Kỹ năng:**

- Rèn kỹ năng vẽ, phát triển khả năng sáng tạo cho trẻ.

**3. Thái độ:**

- Giáo dục trẻ biết yêu quý cô giáo và giữ gìn sản phẩm

**II. Chuẩn bị:**

- Phấn vẽ, đồ chơi ngoài trời

**III. Cách tiến hành:**

<b>Hoạt động của cô</b>	<b>Hoạt động của trẻ</b>
<p><b>1. Hoạt động 1: Vẽ tự do trên sân</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Các con ơi thời tiết hôm nay như thế nào ?</li> <li>- Cô con mình cùng nhau hát bài hát “Cô và mẹ” nào.</li> <li>- Các con ơi cô và các con vừa hát bài hát gì</li> <li>- Bài hát nói về điều gì?</li> </ul> <p>Hôm nay cô sẽ cho các con vẽ tự do trên sân trường.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô hỏi trẻ.</li> <li>- Con thích vẽ gì ?</li> <li>- Con vẽ như thế nào ?</li> <li>- Con vẽ gì trước ?</li> </ul>	<p>Trẻ trả lời Trẻ hát</p> <p>1-2 ý kiến Trẻ trả lời Trẻ chú ý</p> <p>1-2 ý kiến Trẻ trả lời 1-2 ý kiến</p>



- Trả trẻ

**Thứ 4 ngày 19 tháng 11 năm 2025**

## **HOẠT ĐỘNG SÁNG**

### **\* Trò chuyện sáng: Trò chuyện công việc của cô giáo?**

- Cô cho trẻ hát bài hát “Cô và mẹ”
- Cô giáo con tên là gì?
- Ở lớp cô giáo làm những việc gì?
- Cho trẻ trả lời theo gợi ý, cho trẻ nhắc lại từ và câu theo lớp, tổ, nhóm, cá nhân
- Giáo dục trẻ yêu quý cô giáo

### **\* PTNT: KHKH**

**Đề tài: Trò chuyện về ngày 20-11**

### **I. Mục đích yêu cầu**

#### **1. Kiến thức:**

- **MT 57:** Kể tên một số ngày lễ hội: Ngày nhà giáo Việt Nam 20/11 qua trò chuyện, tranh ảnh. Trẻ biết được ngày 20/11 là ngày “Nhà giáo Việt Nam”. Biết được công việc, một số hoạt động kỉ niệm diễn ra trong ngày 20/11.

#### **2. Kỹ năng:**

- Rèn kỹ năng quan sát, chú ý, ghi nhớ có chủ định, kỹ năng trả lời câu hỏi, trò chuyện với cô. Phát triển ngôn ngữ cho trẻ.

#### **3.Thái độ:**

- Giáo dục trẻ kính trọng, yêu quý, biết ơn thầy cô.

### **II. Chuẩn bị**

- Tranh: một số hoạt động trong ngày 20/11 (Văn nghệ, tọa đàm, bé tặng hoa cô...)
- Hình ảnh băng giấy dán: 20/11
- Tranh: bông hoa cho trẻ tô

### **III. Cách tiến hành**

<b>Hoạt động của cô</b>	<b>Hoạt động của trẻ</b>
<b>1. Hoạt động 1: Giới thiệu bài</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- Cô cho trẻ hát bài “Cô và mẹ”</li><li>- Hỏi trẻ cô và các con vừa hát bài hát gì?</li><li>- Bài hát nói về ai?</li><li>- Cô dạy con những gì?</li><li>- Con làm gì để cảm ơn thầy cô?</li></ul> <b>=&gt;Giáo dục trẻ các con phải ngoan, học giỏi, vâng lời thầy cô nhé. Phải kính trọng, yêu quý, biết ơn thầy cô.</b>	Trẻ hát 1 lần. Trẻ trả lời Trẻ trả lời Trẻ trả lời Trẻ trả lời
<b>2. Hoạt động 2: Phát triển bài</b> <b>“Trò chuyện về ngày 20/11”</b>	Trẻ lắng nghe

<p>*Trò chuyện đàm thoại          Cô trò chuyện với trẻ về ngày 20/11 và đàm thoại.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô giáo thì được gọi là nghề gì?</li> <li>- Công việc hàng ngày của cô là gì? Cho trẻ nhắc lại “Dạy con học vẽ, múa hát, đọc thơ, kể truyện, chăm sóc nuôi dưỡng các con, yêu thương các con như mẹ”</li> <li>- Sắp đến ngày hội của các cô con biết đó là ngày gì không?</li> <li>- Đó là ngày “Nhà giáo Việt Nam” cho trẻ nhắc lại</li> <li>- Ngày Nhà giáo Việt Nam là ngày mấy, tháng mấy?</li> <li>- Để cảm ơn thầy cô chúng mình phải thế nào?          =&gt; Để nhớ ơn thầy cô, hằng năm vào ngày 20/11, người ta tổ chức ngày lễ mít tinh trọng đại để dành riêng cho các thầy cô, người đã chăm sóc dạy dỗ các con đây</li> <li>+ Cho trẻ quan sát hình ảnh về hoạt động trong ngày 20/11</li> <li>- Các con xem ngày lễ các thầy cô đẹp không?</li> <li>- Cô giáo mặc trang phục thế nào?</li> <li>- Có hoạt động gì trong ngày 20/11?</li> <li>- Các bạn nhỏ đang làm gì để cảm ơn thầy cô?</li> <li>- Thế con đã chuẩn bị món quà gì tặng cô giáo chưa?</li> <li>- Con sẽ dành cho cô lời chúc như thế nào?</li> </ul> <p>* Đàm thoại sau quan sát</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Các con vừa trò chuyện về ngày gì?</li> <li>- Ngày nhà giáo Việt Nam vào ngày mấy, tháng mấy?</li> <li>- Đó là ngày lễ tết của ai?</li> <li>- Các bạn làm gì để cảm ơn thầy cô?</li> </ul> <p>Cô khái quát lại: Sắp đến ngày 20/11 rồi vì vậy chúng mình phải luôn ngoan vâng lời, chăm học để cảm ơn cô giáo nhé.</p> <p>* Cùng cố</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>+ Trò chơi: Tranh gì biến mất?</li> <li>- Cách chơi: Cô cho trẻ quan sát những bức tranh vừa được học, cô cùng trẻ chơi trời tối, trời sáng, nhiệm vụ của trẻ là quan sát và tìm xem bức tranh nào vừa biến mất</li> <li>- Luật chơi: Bạn nào đoán đúng sẽ được tặng 1 bông hoa.</li> </ul>	<p>Trẻ trò chuyện với cô</p> <p>Trẻ trả lời          Trẻ trả lời, nhắc lại...</p> <p>1 - 2 ý kiến          Trẻ nhắc lại theo lớp, tổ, nhóm, cá nhân          Trẻ trả lời</p> <p>Trẻ trả lời</p> <p>Trẻ lắng nghe</p> <p>Trẻ chú ý quan sát          Cả lớp trả lời          Trẻ trả lời          Trẻ trả lời          Trẻ trả lời          Trẻ trả lời</p> <p>Trẻ trả lời</p> <p>Trẻ trả lời</p> <p>Trẻ trả lời          Trẻ trả lời          Trẻ trả lời</p> <p>Trẻ chú ý lắng nghe</p> <p>Trẻ lắng nghe</p> <p>Trẻ lắng nghe</p>
---	--

<ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô tổ chức cho trẻ chơi</li> <li>- Cô bao quát trẻ trong khi chơi khuyến khích trẻ chơi hứng thú</li> <li>+ Trò chơi: “Về đúng nhà”</li> <li>- Cách chơi: Cô cho trẻ đi vòng tròn vừa đi vừa hát bài hát: Cô và mẹ và cô đã chuẩn bị sẵn những ngôi nhà là các bức tranh mà trẻ vừa được học, cô sẽ phát cho mỗi trẻ 1 lô tô khi có hiệu lệnh tìm nhà, tìm nhà thì trẻ phải chạy thật nhanh về ngôi nhà có hình giống với hình lô tô cầm trên tay</li> <li>- Luật chơi: Bạn nào tìm sai sẽ phải nhảy lò cò</li> <li>- Cô tổ chức cho trẻ chơi</li> <li>- Cô bao quát khuyến khích trẻ chơi hứng thú cùng các bạn</li> </ul> <p><b>3. Hoạt động 3: Kết thúc</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Giáo dục trẻ kính trọng, yêu quý, biết ơn thầy cô nhẹ nhàng ra chơi</li> </ul>	<p>Trẻ chơi</p> <p>Trẻ lắng nghe</p> <p>Trẻ lắng nghe</p> <p>Trẻ chơi</p> <p>Trẻ chú ý lắng nghe</p>
---	--

**\* Hoạt động ngoài trời**

**QS tranh 1 số hoạt động trong ngày 20-11**

**TC: Hãy làm theo tôi(EL 34)**

**Chơi tự do**

**I. Mục đích yêu cầu:**

**1. Kiến thức:**

- Trẻ nói được một số hoạt động nổi bật trong ngày 20/11. Trẻ biết chơi trò chơi cùng cô. Biết chơi với đồ chơi ngoài trời.

**2. Kỹ năng:**

- Phát triển ngôn ngữ cho trẻ, rèn kỹ năng quan sát, chú ý, ghi nhớ có chủ định.

**3. Thái độ:**

- Giáo dục trẻ biết yêu quý kính trọng các thầy cô giáo

**II. Chuẩn bị:**

- Tranh một số hoạt động trong ngày 20/11

**III. Cách tiến hành:**

<b>Hoạt động của cô</b>	<b>Hoạt động của trẻ</b>
<p><b>1. Hoạt động 1: Quan sát tranh một số hoạt động trong ngày 20/11</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cho trẻ hát bài “Cô và mẹ”</li> <li>- Bài hát nói về ai?</li> <li>- Các con có biết ngày 20/11 là ngày gì?</li> <li>- Trong ngày 20/11 sẽ tổ chức các hoạt động gì?</li> <li>- Cho trẻ quan sát tranh:</li> <li>+ Trong tranh có nói đến những hoạt động gì đây?</li> <li>+ Các bạn tặng hoa cô</li> </ul>	<p>Trẻ hát</p> <p>1 - 2 ý kiến của trẻ</p> <p>2 - 3 ý kiến</p> <p>Trẻ trả lời</p> <p>Trẻ trả lời theo gợi ý</p>

<p>+ Các bạn đang múa văn nghệ chào mừng... =&gt; Cô khái quát, giáo dục trẻ yêu quý, kính trọng cô giáo</p> <p><b>2. Hoạt động 2: Trò chơi “Hãy làm theo tôi” (EL 34)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô nêu cách chơi- luật chơi</li> <li>- Cách chơi: Cô bật 1 đoạn nhạc, và cô sẽ vận động theo đoạn nhạc đó. Các con sẽ vận động giống cô. Sau đó cô sẽ mời 1 bạn giỏi nhất lên vận động, và cả lớp sẽ làm theo bạn. Nếu bạn nào không làm được giống cô và bạn sẽ là người thua cuộc.</li> <li>- Luật chơi: Bạn thua sẽ nhảy lò cò xung quanh lớp.</li> <li>- Cô tổ chức cho trẻ chơi: Cô bao quát nhận xét sau mỗi lượt chơi, động viên, khích lệ trẻ</li> </ul> <p><b>3. Hoạt động 3: Chơi tự do.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô nhắc nhở trẻ không được ra ngoài cổng trường, không chơi ở những nơi mất vệ sinh, những đồ vật nguy hiểm</li> <li>- Cô bao quát trẻ, động viên, khuyến khích trẻ chơi.</li> </ul> <p>* Kết thúc: Cô cho trẻ cất đồ dùng, đồ chơi cho trẻ vệ sinh cá nhân.</p>	<p>Trẻ lắng nghe</p> <p>Chú ý lắng nghe</p> <p>Trẻ tham gia chơi 2 - 3 lần</p> <p>Trẻ chọn đồ chơi và chơi theo ý thích.</p> <p>Trẻ cất đồ chơi và đi rửa tay.</p>
--	--

## HOẠT ĐỘNG CHIỀU

**\* Bé tập rửa tay bằng xà phòng**

- Cô giới thiệu lại cho trẻ các đồ dùng cần thiết khi rửa tay
- Chúng ta sẽ rửa tay vào những thời điểm nào?
- Cô hướng dẫn trẻ cách rửa tay và phân tích cụ thể 6 bước
- Cho trẻ lên làm mẫu
- Cho lần lượt từng trẻ lên thực hiện
- Cô quan sát, giúp đỡ, động viên trẻ
- Giáo dục trẻ chăm chỉ rửa tay...

**\* Vệ sinh, nêu gương ,cắm cờ.**

- Tổ chức cho trẻ đi vệ sinh
- Cô vệ sinh lau mặt cho trẻ
- Chải tóc cho trẻ
- Nêu gương cuối ngày
- Cho trẻ ngoan cắm cờ

**\* Trả trẻ**

**Thứ 5 ngày 20 tháng 11 năm 2025**

## HOẠT ĐỘNG SÁNG

### \* Trò chuyện sáng: Trò chuyện về viên phấn?

- Cô đọc câu đố viên phấn cho trẻ đoán?
- Viên phấn ai hay sử dụng?
- Viên phấn có màu gì?
- Ở lớp cô giáo sử dụng viên phấn làm gì?
- Cho trẻ trả lời theo gợi ý, cho trẻ nhắc lại từ và câu theo lớp, tổ, nhóm, cá nhân
- Giáo dục trẻ yêu quý cô giáo

### \* PTTM: TẠO HÌNH

Đề tài: Làm thiệp tặng cô (5E)

#### I. Mục đích yêu cầu

##### 1. Kiến thức:

- MT 99: Sử dụng các nguyên vật liệu tạo hình để tạo ra sản phẩm theo sự gợi ý.
- S - Khoa học: Trẻ nêu được tên các nguyên vật liệu để thiết kế thiệp tặng cô. Trẻ nói được đặc điểm, cấu tạo và công dụng của tấm thiệp.
- T - Công nghệ: Trẻ kể được các nguyên vật liệu, dụng cụ (giấy bìa các loại, lá cây, hoa, kéo, keo, màu in dấu...) để thiết kế thiệp tặng cô.
- E - Kỹ thuật: Trẻ biết cách xây dựng ý tưởng, vẽ bản thiết kế, biết phối hợp các kỹ năng cắt, dán, bóc dính, in dấu vân tay... để thiết kế thiệp tặng cô.
- A - Nghệ thuật: Trẻ biết cách lựa chọn, sắp xếp các họa tiết trang trí tấm thiệp hài hòa, cân đối đảm bảo thẩm mỹ.
- M - Toán học: Trẻ biết sắp xếp theo quy tắc, nhận biết hình dạng.

##### 2. Kỹ năng:

- Rèn kỹ năng quan sát, khám phá, tìm tòi về đặc điểm, cấu tạo, công dụng của tấm thiệp. (S)
- Trẻ biết lựa chọn nguyên vật liệu phù hợp và dụng cụ để thiết kế tấm thiệp tặng cô giáo. (T)
- Rèn kỹ năng hợp tác nhóm phác thảo ý tưởng về tấm thiệp và xây dựng được bản thiết kế bằng kỹ thuật vẽ. (E)
- Rèn các kỹ năng tạo hình như cắt, bóc dán, vẽ, in vân tay để tạo thành tấm thiệp tặng cô giáo. (A)
- Trẻ xác định được hình dạng của tấm thiệp và số lượng chi tiết. (M)

##### 3. Thái độ:

- Trẻ tập trung, tham gia tích cực vào hoạt động.
- Trẻ biết ý nghĩa của ngày Nhà giáo Việt Nam 20/11. Biết sử dụng một số lời chúc cô giáo trong ngày Nhà giáo Việt Nam 20/11.

#### II. Chuẩn bị

##### 1. Chuẩn bị của giáo viên:

- Nhạc một số bài hát về chủ đề. (Cô và mẹ, khi tóc thầy bạc, bàn tay cô giáo)
- Máy tính, loa.
- Mẫu bưu thiệp của cô. (4 mẫu)
- Giá treo, que chỉ.

- Đồ dùng và nguyên vật liệu cho trẻ thực hiện.

## 2. Chuẩn bị của trẻ:

- Mỗi bạn một tấm bưu thiếp.

- Khăn lau tay, hồ dán, các họa tiết và nguyên vật liệu cho trẻ thực hiện

## III. Các hoạt động

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<p><b>1. Hoạt động 1: Đặt vấn đề: Hỏi + Tưởng tượng</b></p> <p>- Cô giới thiệu người dự. - Hát vận động “Cô và mẹ” - Bài hát các con vừa hát nói về điều gì? - Chuẩn bị đến ngày 20/11 là ngày giáo Việt Nam cô đã thiết kế những tấm bưu thiếp dành tặng và tri ân cô giáo của cô đấy. Các con hãy xem Bưu thiếp cô làm tặng cô giáo hôm nay cô đã làm bằng nguyên liệu gì nhé, và làm như thế nào? Hôm nay chúng mình có muốn tự tay mình làm ra những chiếc Bưu thiếp thật là đẹp để dành tặng cô giáo mình không?</p> <p><b>2. Hoạt động 2: Khám phá và giải pháp</b> <b>* Cô hỏi trẻ muốn làm được tấm bưu thiếp thì cần những nguyên vật liệu gì?.</b></p> <p>- Cô đưa ra các câu hỏi gợi mở cho trẻ trả lời: + Con định làm tấm bưu thiếp như thế nào? + Làm bằng nguyên vật liệu gì? + Con đã thấy những tấm bưu thiếp có dạng hình gì? + Muốn gắn được những vật trang trí lên tấm thiệp con phải dùng cái gì?</p> <p><b>3. Hoạt động 3: Lập kế hoạch</b></p> <p>Vừa rồi cô thấy các con đưa ra rất nhiều ý tưởng để làm thiệp tặng cô này.</p> <p>- Vậy để có tấm thiệp đẹp cô sẽ cho các con lên bản thiết kế?</p> <p>- Cô sẽ cho các nhóm thiết kế, tô màu những tấm bưu thiếp mà nhóm mình định trang trí. Một nhóm sẽ tô màu thiết kế tấm bưu thiếp hình chữ nhật, một nhóm sẽ tô màu thiết kế tấm bưu thiếp hình trái tim, một nhóm sẽ tô màu thiết kế tấm bưu thiếp hình chữ nhật và nhóm còn lại sẽ lên ý tưởng tô màu thiết kế tấm bưu thiếp hình vuông.</p> <p>- Rất nhiều ý tưởng cho bản thiết kế đưa ra vậy cô mời các bạn đại diện một bạn trong các nhóm lên lấy đồ dùng để cho các bạn thực hiện</p>	<p>Trẻ vỗ tay. Trẻ hát. Trẻ trả lời</p> <p>Trẻ lắng nghe</p> <p>Trẻ trả lời Trẻ quan Trẻ trả lời</p> <p>Trẻ trả lời theo ý thích của trẻ.</p> <p>Trẻ lắng nghe</p> <p>Trẻ lắng nghe</p> <p>Trẻ mang nguyên vật liệu về bàn thực hiện theo nhóm.</p> <p>Trẻ thực hiện</p>

<p>bản thiết kế và ý tưởng của mình nào.</p> <p>- Cô quan sát, giúp đỡ khi trẻ gặp khó khăn.</p> <p><b>4. Hoạt động 4: Thực hiện</b></p> <p>- Rất nhiều bản thiết kế cô thấy các con đã hoàn thiện và bây giờ các con đã sẵn sàng tạo lên những tấm thiệp thật đẹp dành tặng cô giáo chưa nào ?</p> <p>- Cô cho trẻ thực hiện theo bản thiết kế, trang trí tấm thiệp theo ý tưởng của mình.</p> <p>- Cô gợi ý trẻ các nhóm chế tạo hoàn chỉnh tấm thiệp từ các nguyên vật liệu khác nhau, thêm các chi tiết của tấm thiệp làm thêm các dấu vân tay bằng hoa, gắn thêm hoa....</p> <p>- Cô giám sát và hỗ trợ trẻ trong quá trình thực hiện khi trẻ gặp khó khăn.</p> <p>+ Con đang làm gì? Làm như thế nào?</p> <p>+ Con gặp khó khăn gì không? Con đã làm gì để khắc phục?</p> <p>+ Con nhờ ai giúp mình? Con thấy kết quả thế nào?</p> <p><b>5. Hoạt động 5: Thử nghiệm, đánh giá và cải tiến</b></p> <p>Cô cho trẻ mang sản phẩm của mình lên trưng bày.</p> <p>Cô đặt các câu hỏi cho trẻ.</p> <p>- Con làm được gì đây?</p> <p>- Con thiết kế như thế nào?</p> <p>- Con thấy các hạt hạt gắn đã chắc chắn chưa? (Cô cho trẻ cầm lên, kiểm tra, sờ)</p> <p><b>* Kết thúc:</b></p> <p>Chúc mừng các bạn đã hoàn thành sản phẩm “Trang trí bưu thiếp” Bây giờ các con sẽ mang những tấm thiệp mà các con vừa làm mang tặng cô giáo, các con chúc cô giáo nhân ngày 20/11 là ngày nhà giáo Việt Nam chúc các cô mạnh khỏe và xinh đẹp nhé.</p>	<p>Trẻ thực hiện theo nhóm .</p> <p>Trẻ suy nghĩ và trả lời</p> <p>Trẻ trả lời</p> <p>Trẻ trả lời</p> <p>Trẻ trưng bày sản phẩm</p> <p>Trẻ trả lời</p> <p>Trẻ trả lời</p> <p>Trẻ nhận xét và nói về suy nghĩ và trả lời theo ý của trẻ</p> <p>Trẻ lắng nghe cô nhận xét .</p> <p>Trẻ mang tặng cô</p>
---	---

**\* Hoạt động ngoài trời**

**Nghe giải câu đố về chủ đề nghề nghiệp**

**TC: Đóng băng (EL 32)**

**Chơi tự do**

**I.Mục đích yêu cầu:**

**1.Kiến thức:**

- **MT 61:** Lắng nghe và trả lời được câu hỏi của người đối thoại

- Trẻ được nghe đọc câu đố, giải câu đố về chủ đề nghề, trẻ biết chơi trò “Đóng băng EL 32” đúng cách, biết chơi biết chơi với đồ dùng, đồ chơi ngoài trời.

## 2. Kỹ năng:

- Phát triển ngôn ngữ cho trẻ, rèn kỹ năng chú ý, ghi nhớ có chủ định.

## 3. Thái độ

- Giáo dục trẻ yêu quý các ngành nghề trong xã hội

## II. Chuẩn bị:

- Sân chơi sạch sẽ, an toàn cho trẻ

## III. Cách tiến hành:

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<p><b>1. Hoạt động 1: Nghe giải câu đố về chủ đề nghề nghiệp</b></p> <p>- Cô cho trẻ hát bài hát: Cô và mẹ</p> <p>- Các con đang học chủ đề gì?</p> <p>- Chúng mình cùng kể tên các nghề trong xã hội</p> <p>- Mà các con biết nào?</p> <p>- Hôm nay cô và các con sẽ cùng cô đọc câu đố về chủ đề nghề nghiệp và chúng mình cùng giải đố nhé.</p> <p>- Cô giới thiệu câu đố:</p> <p style="padding-left: 40px;">+ Cái gì bằng lá Chóp nhọn vành tròn Người lớn trẻ con Nắng mưa đều đội Là cái gì?</p> <p style="padding-left: 40px;">+ Cái gì bằng vải Dùng để đội đầu Trời nắng chang chang Che đầu cho bé Là cái gì?</p> <p style="padding-left: 40px;">+ Cái gì nhỏ nhỏ Mà có nhiều răng Giúp bé siêng năng Hằng ngày chải tóc Là cái gì?</p> <p style="padding-left: 40px;">+ Ai muốn chân sạch Thì dùng đến tôi Nhưng phải một đôi Đôi gì thế nhỉ Là cái gì?</p> <p>Cô đọc câu đố, hướng dẫn, gợi ý trẻ trả lời.</p> <p>- Cô nhận xét, tuyên dương trẻ</p> <p>=&gt; Cô khái quát, giáo dục trẻ yêu quý, tôn trọng,</p>	<p>Trẻ hát cùng cô</p> <p>Trẻ trả lời</p> <p>2 - 3 ý kiến của trẻ</p> <p>Trẻ lắng nghe</p> <p>Trẻ giải các câu đố</p> <p>Trẻ lắng nghe</p> <p>Trẻ giải câu đố</p> <p>Trẻ lắng nghe</p> <p>Trẻ trả lời</p> <p>Trẻ lắng nghe</p> <p>Trẻ trả lời</p> <p>Trẻ trả lời</p>

<p>Các nghề nghiệp trong xã hội</p> <p><b>2. Hoạt động 2: Trò chơi: Đóng băng (EL 32)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô giới thiệu tên trò chơi, cách chơi, luật chơi Đóng băng</li> <li>- Cách chơi: Cô thực hiện mẫu 1 tư thế đóng băng, sau đó mở 1 đoạn nhạc cho trẻ nhảy 1 vài phút. Sau đó cô tắt nhạc và nói “Đóng băng” trẻ sẽ đóng băng tư thế được cô hướng dẫn trước đó. Cô thay đổi các tư thế đóng băng khác nhau từ dễ đến khó.</li> <li>- Cô tổ chức cho trẻ chơi.</li> <li>- Cô nhận xét tuyên dương trẻ chơi.</li> </ul> <p><b>3. Hoạt động 3: Chơi tự do</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô phát phấn, sỏi, ...cho trẻ</li> <li>- Cô nhắc nhở trẻ không được ra ngoài cổng trường, không chơi ở những nơi mất vệ sinh nơi tả ly, hố sâu hay vũng nước bẩn...</li> <li>- Cô bao quát trẻ, động viên, khuyến khích trẻ chơi.</li> </ul> <p>*Kết thúc: Cô cho trẻ cất đồ dùng, đồ chơi cho trẻ vệ sinh cá nhân</p>	<p>Trẻ lắng nghe</p> <p>Trẻ lắng nghe</p> <p>Trẻ chơi</p> <p>Trẻ chơi tự do</p> <p>Trẻ thực hiện</p>
--	--

## HOẠT ĐỘNG CHIỀU

**\* Thực hiện vở tạo hình.(Trang 10)**

- Vẽ, tô màu bình hoa.
- + Vẽ theo nét chấm mờ để hoàn thiện bình hoa
- Tô màu bình hoa theo ý thích
- Cô hướng dẫn trẻ gỡ vở.
- Cô cho trẻ thực hiện
- Cô quan sát giúp đỡ trẻ

**\* Vệ sinh, nêu gương, cắm cờ.**

- Tổ chức cho trẻ đi vệ sinh
  - Cô vệ sinh lau mặt cho trẻ
  - Nêu gương cuối ngày
- => Giáo dục trẻ về nề nếp học tập.

- Cho trẻ ngoan cắm cờ

**\* Trả trẻ**

---

**Thứ 6 ngày 21 tháng 11 năm 2025**  
**HOẠT ĐỘNG SÁNG**

**\* Trò chuyện sáng: Trò chuyện về cái máy tính?**

- Cô cho trẻ quan sát cái máy tính?
- Máy tính có dạng hình gì?
- Máy tính có đặc điểm gì? (Bàn phím, màn hình...)
- Ở lớp cô giáo sử dụng máy tính làm gì?
- Cho trẻ trả lời theo gợi ý, cho trẻ nhắc lại từ và câu theo lớp, tổ, nhóm, cá nhân
- Giáo dục trẻ yêu quý cô giáo

**\*Phát triển thẩm mỹ: Âm nhạc**

**Đề tài: Nội dung trọng tâm: Dạy hát “ Cô và mẹ”**

**Nội dung kết hợp: Nghe hát: Cô giáo miền xuôi**

**Trò chơi: Ai nhanh hơn**

**I. Mục đích yêu cầu:**

**1. Kiến thức:**

- MT 97: Hát tự nhiên, hát được theo giai điệu bài hát quen thuộc. Trẻ nhớ tên bài hát, tên tác giả, trẻ thuộc lời bài hát: Cô và mẹ. Trẻ chú ý nghe, thích được hát theo, vỗ tay, nhún nhảy, lắc lư theo bài hát, bản nhạc bài hát “Cô giáo miền xuôi”.

**2. Kỹ năng:**

- Rèn kỹ năng ca hát, phát triển thính giác cho trẻ.

**3. Thái độ:**

- Giáo dục trẻ biết yêu quý, kính trọng cô giáo.

**II. Chuẩn bị:**

- Nhạc bài hát “Cô và mẹ”, “Cô giáo miền xuôi”
- Vòng thẻ đục

**III. Cách tiến hành:**

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<p><b>1. Hoạt động 1: Giới thiệu bài</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô đố cô đố?</li> <li>- Cô đố các con ai là người đã sinh ra các con?</li> <li>- Thế ai dạy cho các con học?</li> <li>- À! Đúng rồi cô có một bài hát nói về cô giáo và mẹ đó là bài " Cô và mẹ" do chú phạm tuyên sáng tác.</li> <li>- Cô sẽ hát cho lớp mình nghe nhé!</li> </ul>	<p>Trẻ giải đố.</p> <p>Trẻ trả lời.</p> <p>Trẻ lắng nghe</p>
<p><b>2. Hoạt động 2: Phát triển bài</b></p> <p><b>Dạy hát: Cô và mẹ nhạc sĩ Phạm Tuyên</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>* Cô hát mẫu</li> <li>+ Cô hát cho cháu nghe lần 1. Cô vừa hát cho con nghe bài gì? Do ai sáng tác?</li> <li>+ Cô hát lần 2: Kèm động tác minh họa.</li> <li>- Bài hát nói về điều gì?</li> <li>- Giảng nội dung: Bài hát nói lên tình cảm của cô yêu thương chăm sóc như mẹ các con và dạy bảo các con như cô giáo.</li> <li>- Cả lớp hát cùng cô</li> </ul>	<p>Trẻ chú ý nghe</p> <p>2 - 3 trẻ trả lời</p> <p>Trẻ chú ý lắng nghe</p> <p>Trẻ trả lời</p> <p>Trẻ lắng nghe</p> <p>Trẻ hát to, rõ ràng 1 - 2 lần.</p>

<p>- Tổ hát - Nhóm hát. - Cá nhân hát. Cô chú ý sửa sai cho trẻ, khích lệ trẻ hát <b>* Nghe hát: Cô giáo miền xuôi</b> - Hôm nay cô sẽ gửi tặng các bạn bài hát: “Cô giáo miền xuôi” sáng của nhạc sĩ Mộng Lân. - Xin mời các bạn cùng lắng nghe - Bài hát nói về tình cảm của các bạn nhỏ dành cho cô giáo của mình, những con đò thăm lặn đã dạy dỗ các bạn nhỏ, mỗi ngày đến lớp là 1 ngày vui, và mỗi khi về các bạn lại rất nhớ cô giáo của mình và mong đêm qua mau để đến sáng còn đến lớp với cô giáo và các bạn của mình. Bây giờ cô mời các bạn hãy đứng lên thể hiện và hát nào. <b>* Trò chơi: Ai nhanh hơn</b> - Hôm nay chúng mình vừa được hát và nghe hát, và thể hiện rất hay rồi, bây giờ cô xin mời các bé sẽ cùng tham gia một trò chơi có tên là “Ai nhanh hơn”. - Cách chơi: Cô chuẩn bị 3 vòng tròn (tùy thuộc số trẻ chơi), mỗi vòng tròn chỉ được một bạn. Khi cô gõ hiệu lệnh sắc xô chậm trẻ đi chậm, cô gõ nhanh trẻ đi nhanh, lắc xô nhanh trẻ chạy nhanh và nhảy vào vòng. Bạn nào chậm chân không có vòng thì bạn đó phải ra ngoài - Luật chơi: Bạn nào chậm chân không có vòng thì bạn đó phải ra ngoài - Cô hướng dẫn trẻ thực hiện và bao quát trẻ - Cô nhận xét, động viên, khen ngợi trẻ <b>3. Hoạt động 3: Kết thúc</b> Cho trẻ ra chơi nhẹ nhàng.</p>	<p>3 tổ mỗi tổ hát 1 lần 2 - 3 nhóm 3 - 4 trẻ hát Trẻ chú ý hát theo nhạc  Trẻ lắng nghe.  Trẻ chú ý quan sát lắng nghe.  Trẻ hưởng ứng cùng cô.  Trẻ lắng nghe  Trẻ chơi vui vẻ 3 - 4 lần  Trẻ ra chơi nhẹ nhàng.</p>
---	--

**\* Hoạt động ngoài trời**

**Nhặt lá cây trên sân trường**

**Trò chơi: Kéo co**

**Chơi tự do**

**I. Mục đích yêu cầu:**

**1. Kiến thức:**

- Trẻ biết nhặt lá trên sân trường cùng cô, trẻ biết chơi trò “Đi tìm và chạm vào” đúng cách, đúng luật.

- Biết chơi với đồ dùng, đồ chơi ngoài trời.

## 2. Kỹ năng:

- Rèn kỹ năng quan sát, chú ý, rèn thói quen vệ sinh môi trường cho trẻ.

## 3. Thái độ

- Giáo dục trẻ biết giữ gìn vệ sinh trường lớp, biết đoàn kết yêu quý các bạn trong lớp.

## II. Chuẩn bị:

- Sân chơi sạch sẽ, an toàn cho trẻ.

- Phấn, sỏi...

## III. Cách tiến hành:

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<p><b>1. Hoạt động 1: Nhặt lá cây trên sân trường</b></p> <p>- Cô cùng trẻ hát bài: Cô và mẹ</p> <p>- Chúng mình vừa hát bài hát gì?</p> <p>- Trong bài hát nhắc đến điều gì?</p> <p>- Hôm nay các con sẽ cùng cô nhặt lá làm sạch sân trường mình.</p> <p>+ Trên sân trường chúng mình có những gì?</p> <p>+ Nhặt lá trên sân để làm gì?</p> <p>+ Chúng mình nhặt lá trên sân chúng mình để ở đâu?</p> <p>+ Khi nhặt lá chúng mình có được ném vào các bạn khác không? Vì sao?</p> <p>+Vậy chúng mình có thích đến trường không?</p> <p>- Cô tóm tắt nội dung</p> <p>- Cô cùng trẻ thực hiện</p> <p>- Cô quan sát và giúp đỡ trẻ</p> <p>* Giáo dục: Trẻ biết giữ gìn vệ sinh trường lớp.</p>	<p>Trẻ hát</p> <p>Trẻ trả lời.</p> <p>2-3 ý kiến của trẻ</p> <p>Trẻ chú ý lắng nghe</p> <p>2-3 ý kiến của trẻ</p> <p>Trẻ trả lời</p> <p>Trẻ trả lời</p> <p>Trẻ trả lời</p> <p>Trẻ trả lời</p> <p>Trẻ lắng nghe</p> <p>Trẻ thực hiện</p>
<p><b>2. Hoạt động 2: Trò chơi: Kéo co</b></p> <p>- Cách chơi: Một sợi dây thừng dài 6m. Vẽ 1 vạch thẳng làm ranh giới giữa hai đội. Chia trẻ thành hai số lượng bằng nhau, tương đương sức nhau, xếp thành hai hàng dọc đối diện nhau. Mỗi nhóm chọn một cháu khoẻ nhất đứng đầu hàng ở vạch chuẩn, cầm vào sợi dây thừng và các bạn khác cũng cầm vào dây. Khi có hiệu lệnh của cô thì tất cả kéo dây về phía mình. Nếu người đứng đầu hàng nhóm nào dẫm chân vào vạch chuẩn trước là thua cuộc.</p> <p>- Cô tổ chức cho trẻ chơi</p>	<p>Trẻ lắng nghe</p> <p>Trẻ chú ý lắng nghe</p>

<p><b>3. Hoạt động 3: Chơi tự do</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô phát phân, sỏi, lá cây ... cho trẻ</li> <li>- Cho trẻ chơi với đồ chơi ngoài trời</li> <li>- Cô bao quát trẻ ,động viên, khuyến khích trẻ chơi.</li> <li>* <i>Kết thúc:</i> Cô cho trẻ vệ sinh cá nhân.</li> </ul>	<p>Trẻ chơi</p> <p>Trẻ chơi tự do</p> <p>Trẻ thực hiện</p>
---	--

## HOẠT ĐỘNG CHIỀU

**\* Sinh hoạt văn nghệ cuối tuần**

- Cô giới thiệu chương trình biểu diễn văn nghệ cuối tuần
- Trẻ biểu diễn đọc thơ, hát, múa một số bài hát về chủ đề:

+ Đọc thơ: Cô giáo của con

- Cả lớp đọc 1 - 2 lần
- Các tổ đọc thơ 3 tổ
- Nhóm bạn trai, bạn gái đọc thơ 2 - 3 nhóm

- Cá nhân lên đọc thơ 2 - 3 trẻ

+ Bài hát: Cô và mẹ

- Tập thể hát 1 - 2 lần
- Cá nhân trẻ biểu diễn 2- 3 lần

+ Nghe hát: Cô giáo miền xuôi

- Cô cho trẻ nghe và cho trẻ hưởng ứng cùng cô
- Cô lắng nghe, khích lệ động viên trẻ

**\* Vệ sinh, nêu gương, phát bé ngoan.**

- Tổ chức cho trẻ đi vệ sinh
- Chải đầu, buộc tóc cho trẻ
- Cô vệ sinh lau mặt cho trẻ
- Nêu gương cuối tuần
- Phát bé ngoan

**\* Trả trẻ**

**Tổ CM phê duyệt**



**Hoàng Thị Lan**

**Người soạn**



**Nguyễn Thị Mến**