

KẾ HOẠCH GIÁO DỤC TUẦN
CHỦ ĐỀ LỚN: NGHỀ NGHIỆP
CHỦ ĐỀ NHÁNH 1: NGÀY NHÀ GIÁO VIỆT NAM 20/11

Tuần 11:(Từ ngày 17 tháng 11 đến ngày 21 tháng 11 năm 2025)

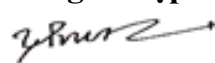
Hoạt động	Nội dung hoạt động (Đề tài hoạt động)				
	Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6
TDS 8h20 8h50	Hồ hấp: Thổi cháo Tay 2: Đưa tay ra trước, sang ngang Bụng 5: Quay người sang Chân 4: Nâng cao chân gập gối.				
TCS 8h20 8h50	Trò chuyện về ngày nhà giáo việt nam 20-11	Trò chuyện với trẻ về nghề cô giáo	TC về công việc hàng ngày của cô giáo	TC về các đồ dùng của cô giáo	Trò chuyện về Tình cảm của bé dành cho cô
Hoạt động học 8h50 9h25	KPKH Trò chuyện về ngày nhà giáo Việt Nam 20/11 (MT 61)	TẠO HÌNH Làm thiệp tặng cô (Ý thích) (MT 117,126)	VĂN HỌC Dạy trẻ đọc thuộc thơ: Cô giáo của em	CHỮ CÁI Tập tô chữ cái u,ư	TOÁN Số 7 (T3) (MT 42, 43)
Hoạt động ngoài trời 9h25 10h00	- QS tranh mít tinh ngày 20- 11 - TC: Hái táo - Chơi theo ý thích	- Nhặt lá cây làm sạch sân trường -TC: Chị gió nói (EM 25) - Chơi theo ý thích	- Hát: Cô và mẹ -TC: Bắt chước tạo dáng - Chơi TYT	- Vẽ bông hoa tặng cô - TC: Chị gió nói (EM 25) - Chơi theo ý thích	-Nghe đọc một số câu ca dao về thầy cô giáo -TC: Ai nhanh nhất -Chơi TYT
Hoạt động chơi 10h00- 10h40	Góc PV: Cô giáo, gia đình Góc XD: Xây dựng trường học GÂN Hát, múa các bài hát trong chủ đề nghề nghiệp và ngày 20/11 chơi với nhạc cụ âm nhạc, chơi trò chơi âm nhạc GST: Xem tranh ảnh, sách chuyện, lô tô chủ đề nghề nghiệp và ngày 20/11, làm album về chủ đề GTH: Tô màu, vẽ, nặn, xé dán dụng cụ các nghề, sản phẩm các nghề, Làm quà, làm thiệp tặng cô KHT/TN: Học chữ cái, chữ số đã học, tô chữ cái i, t, c, u, ư và tô số 7, xếp hạt chữ cái, chữ số đã học. Chăm sóc bồn hoa cây cảnh, lau lá tưới cây, chơi với cát,nước.				
10h40 14h20	Hoạt động ăn ngủ trưa, vệ sinh cá nhân				
Hoạt động chiều 14h20 16h00	*TC: Nhớ hình (EM 31) * TC: Ghép chấm tròn (EM 32) * Vệ sinh, nêu gương, trả trẻ.	* Thực hiện vở tạo hình * TC: Kéo co * Vệ sinh, nêu gương, trả trẻ	* TC: Săn tìm chữ cái.(EL24) * TC: Hái táo * Vệ sinh, nêu gương, trả trẻ	* THV: PTTCKNXH * TC: Tạo nhóm * Vệ sinh, nêu gương, trả trẻ.	* TC: Săn tìm hình dạng (EM 27) * SH văn nghệ cuối tuần *VS,NG trả trẻ

Tổ chuyên môn phê duyệt



Hoàng Thị Huệ

Người lập



Hoàng Thị Nụ

Tuần 11

CHỦ ĐỀ LỚN: NGHỀ NGHIỆP

CHỦ ĐỀ NHÁNH 1: Ngày nhà giáo Việt Nam 20/11

Thời gian: Từ ngày 17/11 đến ngày 21/11/2025

A. THỂ DỤC SÁNG

Hô hấp: Thổi cháo

Tay 2: Đưa tay ra trước, sang ngang

Bụng 5: Quay người sang bên

Chân 4: Nâng cao chân gập gối.

I. Mục đích-yêu cầu

1. Kiến thức:

- Trẻ 5 tuổi: Thực hiện đúng, các động tác của các bài thể dục theo hiệu lệnh hoặc theo nhịp, bắt đầu và kết thúc động tác đúng nhịp.

- KT: Thực hiện đúng, các động tác của các bài thể dục theo hiệu lệnh hoặc theo nhịp, bắt đầu và kết thúc động tác đúng nhịp theo hướng dẫn của cô

- Trẻ 4 tuổi: Thực hiện đầy đủ, các động tác trong bài thể dục theo hiệu lệnh.

2. Kỹ năng:

- Rèn ghi nhớ, phát triển kỹ năng vận động tay và chân một cách nhịp nhàng dẻo dai.

3. Giáo dục: Giáo dục trẻ chăm thể dục để khỏe mạnh

II. Chuẩn bị

- Sân tập sạch sẽ an toàn cho trẻ

- Trang phục gọn gàng.

III. Cách tiến hành

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
1. Hoạt động 1: Khởi động - Cho trẻ đi vòng tròn và kết hợp các kiểu đi: Đi thường - đi bằng mũi bàn chân - đi thường - đi bằng gót chân- đi thường - má ngoài bàn chân - đi thường - chạy chậm - chạy nhanh - chạy chậm- đi thường – về hàng. - Cho trẻ xếp thành đội hình 3 hàng ngang	Trẻ cùng cô đi ra sân và thực hiện các kiểu đi, kiểu chạy Trẻ về đội hình 3 hàng ngang
2. Hoạt động 2: Trọng động - Hô hấp: Thổi cháo - Tay 2: Đưa ra phía trước, sang ngang + Đứng thẳng, 2 chân bằng vai, hai tay dang ngang bằng vai + 2 tay đưa ra phía trước + 2 tay đưa sang ngang + Hạ 2 tay xuống - Bụng 5: Quay người sang bên. Đứng thẳng, bước chân sang ngang kết hợp	Trẻ thực hiện Trẻ thực hiện 2L X 8 nhịp Trẻ thực hiện 2L X 8 nhịp.

<p>đưa 2 tay lên ngang vai + Quay người sang bên phải . + Quay người sang bên trái. + Đứng thẳng. - Chân 4: Nâng cao chân gập gối Đứng thẳng hai tay chống hông + Chân trái làm trụ chân phải co lên gập gối + Hạ chân phải xuống + Chân phải làm trụ chân trái co lên gập gối + Hạ chân trái xuống - Cô cho trẻ tập theo hiệu lệnh của cô 3. Hoạt động 3: Hồi tĩnh - Cô cho trẻ đi lại nhẹ nhàng 1 - 2 vòng</p>	<p>Trẻ thực hiện 2L X 8 nhịp</p> <p>Trẻ tập đều, đẹp</p> <p>Trẻ đi nhẹ nhàng</p>
---	--

B. HOẠT ĐỘNG VUI CHƠI

- **Góc PV:** Gia đình, Cô giáo
- **Góc XD:** Xây dựng trường học
- **GÂN** Hát, múa các bài hát trong chủ đề nghề nghiệp và ngày 20/11 chơi với nhạc cụ âm nhạc, chơi trò chơi âm nhạc
- **GST:** Xem tranh ảnh, sách chuyện, lô tô chủ đề nghề nghiệp và ngày 20/11, làm album về chủ đề
- **GTH:** Tô màu, vẽ, nặn, xé dán dụng cụ các nghề, sản phẩm các nghề, Làm quà, làm thiệp tặng cô
- **KHT/TN:** Học chữ cái, chữ số đã học, tô chữ cái i, t, c, u, ư và tô số 7, xếp hạt hạt chữ cái, chữ số đã học. Chăm sóc bồn hoa cây cảnh, lau lá tưới cây, chơi với cát, nước.

I. Mục đích- yêu cầu:

1. Kiến thức:

- Trẻ 5 tuổi: Trẻ biết thỏa thuận trước khi chơi tìm ra chủ trò, được chọn các góc chơi mình yêu thích, biết giao tiếp đóng vai bố mẹ, các con, biết đóng vai nấu món ăn đơn giản, biết chơi cô giáo, biết dùng vật liệu như: Nút ghép, cây xanh, gạch, hoa, ...để xây vườn hoa. Biết xem tranh, ảnh, sách...về chủ đề. Biết vẽ, cắt, xé dán hoa làm quà tặng cô ngày 20/11. Biết dùng hạt xếp chữ và số, tô chữ cái và chăm sóc vườn rau, hoa, hát múa về chủ đề.
- KT: Trẻ được chọn các góc chơi mình yêu thích, biết giao tiếp, biết hát các bài hát trong chủ đề, biết tô màu, xé dán hoa, học số, chữ cùng các bạn, biết xem tranh ảnh về chủ đề theo hướng dẫn của cô
- Trẻ 4 tuổi: Trẻ được chọn các góc chơi mình yêu thích, biết giao tiếp, biết hát các bài hát trong chủ đề, biết tô màu, xé dán hoa, học số, chữ cùng anh chị, biết xem tranh ảnh về chủ đề.

2. Kỹ năng:

- Trẻ thể hiện được vai chơi của mình.

- Luyện kỹ năng giao tiếp, sắp xếp đồ dùng đồ chơi, phát triển ngôn ngữ, óc sáng tạo cho trẻ.

3. Thái độ: Giáo dục trẻ chơi đoàn kết, biết cất đồ dùng, đồ chơi đúng nơi quy định sau khi chơi xong.

II. Chuẩn bị

- Góc PV: Đồ dùng gia đình: Bàn, ghế, tủ, giường, đồ dùng nấu ăn: Bát, đĩa, nồi, bếp ga...; rau, củ, quả.
- Góc XD: Gạch, hoa, ghép nút, ngôi nhà, cây xanh.
- Góc AN: Phách tre, sắc xô, song loan, mũ chóp kín, mic.
- Góc TH: Giấy A4, tranh vẽ bông hoa, bút màu, bàn ghế.
- Góc ST: Lô tô, tranh ảnh về chủ đề.
- Góc KHT- TN: Thẻ số, chữ cái, hạt hạt, đồ dùng thiên nhiên.

III. Cách tiến hành

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<p>1. Hoạt động 1: Thỏa thuận trước khi chơi.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cho trẻ hát bài “ Cô và mẹ” - Hỏi trẻ cô và các con vừa hát bài hát gì? (5t) - Đến trường con được học và chơi những gì? (4,5t,kt) - Lớp học của chúng mình có rất nhiều góc chơi, có rất nhiều đồ chơi đẹp các con có thích chơi ở các góc không? (4, 5 tuổi,kt) - Trước khi chơi cô muốn lớp mình bầu ra một bạn trưởng trò để thay cô giáo hướng dẫn gợi ý các bạn chơi. (cô cho cả lớp bầu một bạn làm trưởng trò) - Cô cùng cả lớp thống nhất bầu trưởng trò. - Trưởng trò cùng cô giáo cùng các bạn thỏa thuận bàn bạc và chọn góc chơi. + Góc xây dựng: Bạn nào chơi góc xây dựng? - Bạn chơi gì ở góc xây dựng? - Bạn nào đóng vai là bác kỹ sư trưởng(5 tuổi) - Bác kỹ sư làm gì?(5t,kt) - Ai sẽ đóng vai chú công nhân? chú công nhân như thế nào?(4,5t,kt) - Để xây dựng được vườn hoa các bác cần những đồ dùng gì?(4,5t,kt) - Chúc các bạn xây thật đẹp + Góc phân vai: - Chúng mình chơi gia đình thì có những ai?(5t) - Vậy bạn nào muốn đóng vai bố?(4,5t) - Người bố phải làm gì?(4,5t) - Ai đóng vai làm mẹ?(4,5t) - Bạn nào đóng vai con?(4t,kt) - Chúng mình còn chơi gì nữa ?(5t) 	<p>Trẻ hát to rõ ràng.</p> <p>2-3 trẻ trả lời</p> <p>2-3 trẻ trả lời</p> <p>Cả lớp trả lời</p> <p>Cả lớp thống nhất bầu trưởng trò</p> <p>2-3 trẻ trả lời</p> <p>2-3 trẻ trả lời</p> <p>Trẻ nêu ý kiến</p> <p>2-3 trẻ trả lời</p> <p>2-3 trẻ trả lời</p> <p>Trẻ trả lời</p> <p>2-3 trẻ trả lời</p> <p>2-3 trẻ trả lời</p> <p>2-3 trẻ trả lời</p> <p>Trẻ nêu ý kiến</p> <p>Trẻ nêu ý kiến</p> <p>2-3 trẻ trả lời</p> <p>Trẻ nêu ý kiến</p> <p>2 - 3 trẻ trả lời</p>

<p>- Bạn nào làm cô giáo ? Cô giáo làm công việc gì?(4,5t) Chúc bạn chơi vui vẻ + Góc sách truyện: - Để khám phá và làm những abum thật đẹp chúng mình chơi ở góc nào?(4,5t) - Bạn nào chơi ở góc sách truyện?(4,5t) - Góc sách truyện chơi gì?(4,5t) + Góc âm nhạc: - Những bạn hát hay múa dẻo chúng mình chơi ở góc nào?(4,5t) - Bạn nào chơi ở góc âm nhạc?(4,5t) - Bạn chơi gì ở góc âm nhạc?(4,5t,kt) - Chúc các bạn hát hay + Góc tạo hình: - Những bạn chăm chỉ khéo tay chúng mình chơi ở góc nào?(4,5t) - Bạn định chơi gì ở góc tạo hình?(4,5t) + Góc KHT- TN: - Chúng mình sẽ học chữ cái, tô chữ cái, chơi với những con số nào?(5t) - Bạn nào chơi góc KHT- TN?(4,5t) - Trong khi chơi các bạn chơi như thế nào?(4,5t) - Khi chơi xong các bạn phải làm gì?(4,5t) - Mỗi bạn đã chọn cho mình một góc chơi rồi mời các bạn lên lấy biểu tượng về góc chơi của mình - Cô cho trẻ lấy biểu tượng và về góc chơi.</p> <p>2. Hoạt động 2: Quá trình chơi - Trẻ chơi, cô cùng trưởng trò bao quát trẻ chơi - Cô đến từng góc đóng vai chơi cùng trẻ, hướng dẫn trẻ chơi và xử lý tình huống xảy ra (nếu có). - Gợi ý, hướng dẫn trẻ giao lưu đổi vai chơi giữa các nhóm chơi.</p> <p>3. . Hoạt động 3: Nhận xét sau khi chơi. - Cô cùng trưởng trò nhận xét từng góc chơi - Cho trẻ tập trung nhận xét góc có sản phẩm đẹp - Cho trẻ nhận xét bạn chơi, góc chơi - Cô nhận xét chung và giáo dục trẻ * Kết thúc: Cho trẻ cất dọn đồ chơi đúng nơi quy và chuyển hoạt động.</p>	<p>2-3 trẻ có ý kiến 2-3 trẻ trả lời 2-3 trẻ trả lời Trẻ trả lời Trẻ trả lời Trẻ trả lời 2-3 trẻ trả lời 2-3 trẻ trả lời Ý kiến của trẻ Trẻ trả lời Trẻ lên lấy biểu tượng về góc chơi Trẻ chơi hứng thú Trẻ thực hiện Trẻ chú ý lắng nghe Trẻ đến góc có sản phẩm đẹp Trẻ thực hiện Trẻ chú ý lắng nghe Trẻ cất đồ chơi</p>
---	---

C. HOẠT ĐỘNG HỌC

Thứ 2 ngày 17 tháng 11 năm 2025

HOẠT ĐỘNG SÁNG

*** Trò chuyện về ngày nhà giáo việt nam 20-11**

- Cô cùng trẻ trò chuyện về ngày nhà giáo việt nam 20-11
- Hàng ngày đến trường chúng được gặp ai? (4,5t)
- Ngày 20-11 là ngày của ai?(4,5t)
- Các bé đã làm gì trong ngày này? (4,5t,kt)
- Các bé đến lớp thì các bé phải làm gì? (4,5t)
- Chúng mình phải làm gì để các thầy cô vui lòng? (4,5t,kt)
- Cô giáo dạy trẻ biết ơn các thầy cô giáo

*** Phát triển nhận thức: Khám phá khoa học:**

Đề tài: Trò chuyện về ngày nhà giáo Việt Nam 20/11

I.Mục đích yêu cầu

1.Kiến thức:

- 5 Tuổi: MT 61: Trẻ biết kể tên một số lễ hội và nói về hoạt động nổi bật của dịp lễ hội (20/11).Trẻ biết ngày 20/11 là ngày Nhà giáo Việt Nam, biết thể hiện tình cảm của mình qua các hoạt động: hát, đọc thơ, làm quà tặng cô, tặng hoa, nói lời chúc mừng cô giáo nhân ngày 20/11. Biết một số hoạt động diễn ra trong ngày 20/11.

- KT: Trẻ biết ngày 20/11 là ngày Nhà giáo Việt Nam, biết thể hiện tình cảm của mình qua các hoạt động: hát, đọc thơ, làm quà tặng cô, tặng hoa, nói lời chúc mừng cô giáo nhân ngày 20/11. Biết một số hoạt động diễn ra trong ngày 20/11.Theo hướng dẫn của cô giáo

- 4 Tuổi: MT 56: Trẻ biết kể tên và nói đặc điểm của ngày lễ hội (20/11).Trẻ biết ngày 20/11 là ngày Nhà giáo Việt Nam, biết thể hiện tình cảm của mình qua các hoạt động: hát, đọc thơ, làm quà tặng cô, tặng hoa, nói lời chúc mừng cô giáo nhân ngày 20/11. Biết một số hoạt động diễn ra trong ngày 20/11, theo khả năng

2.Kỹ năng:

- Trẻ có rèn kỹ năng quan sát, chú ý có chủ định, rèn kỹ năng ghi nhớ và tư duy cho trẻ

3.Thái độ:

- Trẻ biết ơn các thầy cô đã dạy dỗ mình, yêu quý, kính trọng cô giáo

II. Chuẩn bị

- Cô: Tranh, ảnh về các hoạt động của các thầy cô giáo nhân ngày 20/11 và tranh về các hoạt động của cô dạy cháu hàng ngày.

- Trẻ : Giấy màu, hồ dán để trẻ xé dán hoa tặng cô

III. Cách tiến hành

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
1. Hoạt động 1: Giới thiệu bài	

<ul style="list-style-type: none"> - Cô cùng trẻ hát bài: “Cô và mẹ” - Chúng mình vừa hát bài hát về gì? - Trò chuyện với trẻ về nội dung bài hát. - Giáo dục trẻ yêu quý biết ơn và vâng lời các thầy cô giáo. <p>2. Hoạt động 2: Phát triển bài</p> <p>* Quan sát đàm thoại</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cho trẻ xem tranh (Cô đang dạy học) + Tranh vẽ về ai? (Cô giáo) + Cô giáo đang làm gì? (Cô đang dạy học cho các cháu) (5t) - Cô cho trẻ xem tranh (Cô giáo đang dạy múa) <p>Và hỏi</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ xem tranh (bạn bé tặng hoa cho cô giáo) + Trong tranh bạn bé đang làm gì?(4,5t,kt) + Thế các con có bao giờ tặng hoa cho cô giáo chưa? (4,5t) + Các con thường tặng hoa cho cô vào dịp nào? <p>Các con ạ vào dịp ngày nhà giáo Việt Nam cô nhận được nhiều bó hoa tươi thắm và những lời chúc yêu thương từ các anh chị học sinh học trước đây.</p> <ul style="list-style-type: none"> + Còn các đã làm gì để tặng cô nhân ngày 20/11 vừa rồi nào? (Cô gợi ý gắn hoa, hát thật hay, múa) + Còn các con chúc cô điều gì?(4,5t,kt) - Ngày 20/11 là ngày gì? (tôn vinh các thầy cô giáo) <p>(Cô nhận được nhận những lời chúc đó của các con vào ngày 20/11 cô vui lắm đấy)</p> <p>* Bây giờ cô muốn lớp mình tập biểu diễn một số tiết mục văn nghệ để đến ngày 20/11 lớp mình tổ chức sinh hoạt các con đồng ý không nào?</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô mời một số bạn hát, múa, đọc thơ, kể chuyện nội dung về ngày 20/11 <p>* Đàm thoại sau quan sát</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô và chúng mình vừa tìm hiểu về ngày gì? - Ngày nhà giáo việt nam là ngày nào? (4,5t) - Ngày nhà giáo việt nam là ngày của ai?(4,5t,kt) 	<p>Trẻ hát cùng cô</p> <p>Trẻ trả lời</p> <p>2 - 3 ý kiến của trẻ</p> <p>Trẻ chú ý lắng nghe</p> <p>Trẻ chú ý quan sát</p> <p>2 - 3 ý kiến của trẻ</p> <p>Trẻ trả lời</p> <p>Trẻ chú ý quan sát</p> <p>Trẻ chú ý</p> <p>1-2 trẻ nêu ý kiến</p> <p>2-3 trẻ nêu ý kiến</p> <p>1-2 Trẻ trả lời</p> <p>Trẻ lắng nghe trả lời</p> <p>Trẻ trả lời</p> <p>2-3 Trẻ trả lời</p> <p>2-3 trẻ nêu ý kiến</p> <p>2-3 trẻ trả lời</p> <p>Trẻ trả lời</p> <p>Trẻ thực hiện</p> <p>Trẻ trả lời</p> <p>Trẻ trả lời</p> <p>2-3 ý kiến của trẻ</p> <p>2-3 ý kiến của trẻ</p> <p>Trẻ trả lời</p> <p>Trẻ chú ý lắng nghe</p> <p>Trẻ lắng nghe</p>
--	---

<ul style="list-style-type: none"> - Trong ngày nhà giáo việt nam các con làm gì? - Để thể hiện tình cảm của chúng mình với các thầy cô giáo các con phải làm gì? (5t) - Giáo dục trẻ biết ơn kính trọng các thầy cô giáo, vâng lời chăm ngoan học giỏi. <p>Để thể hiện tình cảm của chúng mình bây giờ cô mời chúng mình cùng xé dán tranh bông hoa thật đẹp tặng các cô nhé!</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cho trẻ thực hiện xé dán hoa. - Cô bao quát giúp đỡ trẻ thực hiện. - Cho trẻ mang tranh lên tặng cô giáo <p>3. Hoạt động 3: Kết thúc</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô nhận xét giờ học, giáo dục trẻ. - Cho trẻ nhẹ nhàng ra sân chơi 	<p>Trẻ thực hiện</p> <p>Trẻ thực hiện</p> <p>Trẻ chú ý lắng nghe</p> <p>Trẻ ra chơi</p>
--	---

***Hoạt động ngoài trời**

QS tranh mít tinh ngày 20- 11

TC: Hải táo

Chơi theo ý thích

I. Mục đích- yêu cầu:

1. Kiến thức

- Trẻ 5 tuổi- KT: Trẻ biết quan sát và nhận xét tranh mít tinh 20-11, biết hoạt động trong lễ mít tinh. Biết chơi trò chơi và chơi theo ý thích.

- Trẻ 4 tuổi: Trẻ biết quan sát và biết hoạt động trong lễ mít tinh theo hướng dẫn của cô. Biết chơi trò chơi và chơi theo ý thích.

2. Kỹ năng:

- Rèn kỹ năng quan sát, tư duy, phát triển ngôn ngữ cho trẻ.

3. Thái độ:

- Giáo dục trẻ yêu quý, kính trọng các thầy cô giáo

II. Chuẩn bị:

- Tranh: mít tinh ngày 20- 11

- Sân sạch sẽ

III. Cách tiến hành

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<p>1. Hoạt động 1: Quan sát tranh mít tinh ngày 20-11</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô hướng trẻ quan sát tranh - Ai có nhận xét gì về bức tranh? (5 tuổi) - Chúng mình thấy các cô mặc trang phục gì? - Các bạn học sinh mặc trang phục như thế nào? - Trong tranh có hoạt động gì? (4t, kt) 	<p>Trẻ quan sát</p> <p>Trẻ trả lời</p> <p>Trẻ trả lời</p> <p>Trẻ nêu ý kiến</p> <p>Trẻ nêu ý kiến</p> <p>Trẻ trả lời</p>

<ul style="list-style-type: none"> - Hoạt động này nói về ngày gì? (4 tuổi) - Vậy ngày 20-11 là ngày của ai? (4,5t,kt) - Trong ngày này mọi người dành tình cảm cho các thầy cô như thế nào? (4,5t) - Cô khái quát và giáo dục: Yêu quý, kính trọng các thầy cô giáo. 	<p>2-3 trẻ trả lời 1-2 trẻ nêu ý kiến</p> <p>Trẻ lắng nghe</p>
<p>2. Hoạt động 2: Trò chơi: Hái táo</p>	<p>Trẻ chú ý</p>
<ul style="list-style-type: none"> - Cô giới thiệu tên TC, nêu CC- LC + Cách chơi: Cô cho trẻ cùng chơi vừa nói vừa làm động tác: 	<p>Trẻ lắng nghe</p>
<ul style="list-style-type: none"> - Đây là cây táo nhỏ (Giơ hai tay lên xòe các ngón tay ra) - Tôi nhìn lên cây và thấy (Nhìn theo các ngón tay) - Táo chín đỏ và ngọt (Hai bàn tay làm động tác ôm táo) - Táo chín ăn ngon quá (Làm động tác đưa tay lên miệng) - Lắc cây táo nhỏ (Làm động tác lắc cây bằng hai tay) - Những quả táo rơi vào tô (Giơ hai tay lên và hạ xuống) - Đây là cái giỏ to và tròn (Làm vòng tròn bằng hai tay) - Nhặt táo trên mặt đất (Cúi xuống nhặt và bỏ vào giỏ) - Hái táo ở trên cây (Giơ tay lên cao mắt nhìn theo tay) - Tôi sẽ ăn quả táo (Đưa tay lên miệng) + Luật chơi: Bạn nào làm sai động tác sẽ phải ra ngoài một lần chơi. 	<p>Trẻ lắng nghe</p> <p>Trẻ nghe</p> <p>Trẻ chơi trò chơi</p>
<p>3. Hoạt động 3: Chơi theo ý thích</p>	<p>Trẻ lắng nghe</p>
<ul style="list-style-type: none"> - Cô gợi ý các hoạt động chơi: chơi với các thiết bị đồ chơi ngoài trời - Nhắc nhở trẻ chơi đoàn kết, không chạy nhảy - Khi trẻ chơi, cô quan sát, bao quát để đảm bảo an toàn cho trẻ 	<p>Trẻ chơi theo ý thích</p> <p>Trẻ thực hiện</p>
<ul style="list-style-type: none"> * Kết thúc: Cho trẻ đi rửa tay vào lớp. 	<p>Trẻ vệ sinh cá nhân</p>

HOẠT ĐỘNG CHIỀU

* **Trò chơi EM 31 “ Nhớ hình”**

- Cô giới thiệu tên trò chơi “ nhớ hình”

- Cô phổ biến cách chơi, luật chơi
- + Cách chơi: Cô sẽ vẽ một hình lên bảng, sau đó xóa đi. Các con sẽ phải nhớ lại và nói cho cô và cả lớp biết đó là hình gì?
- + Luật chơi: Bạn nào đoán sai phải đoán lại cho đúng
- * **Trò chơi: Ghép chấm tròn EM 32**
- Cách chơi: Cô phát cho mỗi trẻ 3- 4 thẻ chấm tròn có số tương ứng dưới chấm tròn và mỗi trẻ một ít hạt hạt, cho trẻ đặt hạt hạt lên từng chấm tròn và đếm số chấm tròn trên mỗi thẻ.
- Luật chơi: Bạn nào làm đặt hạt hạt sai thì phải đặt lại.
- Tổ chức cho trẻ chơi
- Cô bao quát trẻ chơi.
- Cô kiểm tra nhận xét sau mỗi lần chơi
- Nhận xét, tuyên dương khuyến khích động viên trẻ
- * **Vệ sinh, nêu gương, cắm cờ, trả trẻ**
- Cô tổ chức cho trẻ vệ sinh cá nhân: rửa tay.
- Cô giáo dục trẻ:
- Nêu gương cuối ngày, cắm cờ.

Thứ 3 ngày 18 tháng 11 năm 2025

HOẠT ĐỘNG SÁNG

- * **Trò chuyện với trẻ về nghề cô giáo**
- Cô cùng trẻ trò chuyện về nghề cô giáo
- + Kể tên các nghề mà con biết? (5t)
- + Con thích làm nghề gì? (4,5t,kt)
- + Cô đang làm nghề gì? Đặc trưng của nghề cô giáo là gì?(4,5t,kt)
- + Nghề cô giáo có những đặc điểm gì?(5t)
- + Chúng mình có thích nghề này không?(4,5t,kt)
- + Vậy hàng ngày đến lớp chúng mình phải làm gì?(4,5t,kt)
- Cô giáo dục trẻ yêu quý các nghề trong xã hội

- * **Phát triển thẩm mỹ: Tạo hình**
- Đề tài: Làm quà tặng cô (Ý thích)**

I. Mục đích - yêu cầu

1. Kiến thức:

- Trẻ 5 tuổi: MT 117: Trẻ biết phối hợp và lựa chọn các nguyên vật liệu tạo hình, vật liệu thiên nhiên để tạo ra sản phẩm. Biết sử dụng các vật liệu khác nhau để làm một sản phẩm đơn giản. Nói được ý tưởng thể hiện trong sản phẩm tạo hình của mình. MT 126: Đặt tên cho sản phẩm tạo hình
- KT: MT 117: Trẻ biết phối hợp và lựa chọn các nguyên vật liệu tạo hình, vật liệu thiên nhiên để tạo ra sản phẩm. Biết sử dụng các vật liệu khác nhau để làm một sản phẩm đơn giản. Nói được ý tưởng thể hiện trong sản phẩm tạo hình của mình. MT 126: Đặt tên cho sản phẩm tạo hình theo hướng dẫn của cô

- Trẻ 4 tuổi: MT 105: Trẻ biết phối hợp các nguyên vật liệu tạo hình để tạo ra sản phẩm. Nói lên ý tưởng và tạo ra các sản phẩm tạo hình theo ý thích.

-MT 114: Đặt tên cho sản phẩm tạo hình

2. Kỹ năng:

- Phát triển sự khéo léo của đôi tay. Rèn kỹ năng dán, vẽ, tô màu cho trẻ.

3. Thái độ

- Giáo dục trẻ biết ơn kính trọng các thầy cô giáo

- Trẻ biết giữ gìn sản phẩm của mình, giữ vệ sinh chung

II. Chuẩn bị

- Đồ dùng của cô: Máy tính, tivi

- Đồ dùng của trẻ:

- Giấy A4, bút màu, bút chì, cánh hoa, keo, bông hoa, bàn, ghế, giá trưng bày sản phẩm.

III. Cách tiến hành:

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<p>1. Hoạt động 1: Giới thiệu bài</p> <p>- Chào mừng các con đến với tiết học tạo hình ngày hôm nay</p> <p>- Các con ơi! Sắp đến ngày nhà giáo Việt Nam 20-11 rồi các con đã có món quà nào đặc biệt để tặng cô giáo mình chưa?</p> <p>2. Hoạt động 2: Phát triển bài</p> <p>- Cô được biết các bạn nhỏ trên khắp mọi miền tổ quốc đã chuẩn bị rất nhiều món quà để tặng các thầy cô giáo của mình, chúng mình hãy quan sát lên màn hình xem đó là những món quà gì nhé.</p> <p>- Cô cho trẻ quan sát và trò chuyện với trẻ về những món quà:</p> <p>- Đây là gì?(4,5t,kt)</p> <p>+ Để làm được bông hoa này, các bạn nhỏ đã dùng những nguyên vật liệu gì? (4,5t,kt)</p> <p>- Tiếp theo là gì đây?(4,5t)</p> <p>+ Tắm thiệp được trang trí như thế nào?(4,5t)</p> <p>- Đây là gì nào?(4,5t,kt)</p> <p>+ Bức tranh hoa được vẽ và tô như thế nào?(5t)</p> <p>- Đúng rồi, các con giỏi quá.</p> <p>- Các bạn nhỏ rất khéo tay đã tự mình chuẩn bị những món quà xinh xắn để tặng thầy cô của mình, các con có muốn tự tay làm những tấm thiệp thật đẹp để tặng cô giáo của mình không?</p> <p>* Ý tưởng của trẻ:</p>	<p>Trẻ vỗ tay</p> <p>Trẻ trả lời</p> <p>Trẻ quan sát</p> <p>Trẻ trả lời</p> <p>Trẻ nêu ý kiến</p> <p>2-3 trẻ trả lời</p> <p>Trẻ nêu ý kiến</p> <p>Trẻ trả lời</p> <p>Trẻ trả lời</p> <p>Có ạ</p>

<p>- Bây giờ chúng mình hãy cùng bật mí cho cô và các bạn biết con sẽ làm tấm thiệp như thế nào để tặng cô giáo nhé.</p> <p>+ Con sẽ làm gì?(4,5t)</p> <p>+ Con sẽ làm như thế nào?(4,5t)</p> <p>+ Ai sẽ làm giống như bạn? (4,5t)</p> <p>- Còn bạn khác sẽ làm gì nào?(4,5t)</p> <p>- Cô hỏi ý tưởng các bạn có ý tưởng khác</p> <p>- Cô khái quát lại: Để làm được tấm thiệp tặng cô chúng mình có thể sử dụng bút vẽ, tô màu, cắt dán các hình ảnh khác nhau như bông hoa, quả, những hình ảnh ngộ nghĩnh nữa.</p> <p>* Trẻ thực hiện:</p> <p>- Tất cả mọi ý tưởng của các con cô đã nhớ rồi, bây giờ cô cho chúng mình 1 phút để chọn nguyên vật liệu để làm thiệp tặng cô giáo, sau đó các con về chỗ ngồi của mình để làm nhé.</p> <p>- Chúng mình ngồi thẳng, đúng tư thế, giữ gìn bài của mình thật sạch đẹp nhé và khi làm bài không được nói chuyện riêng.</p> <p>- Cô bao quát gợi ý, giúp đỡ trẻ thực hiện bài của mình.</p> <p>* Trưng bày sản phẩm:</p> <p>- Cô mời các bạn mang thiệp của mình lên đây trưng bày nhé.</p> <p>- Các con hãy cùng quan sát những tấm thiệp và nhận xét nào.</p> <p>- Con thích thiệp nào nhất? Vì sao?(4,5t)</p> <p>- Con làm đúng ý tưởng của con chưa?(4,5t)</p> <p>- Con có cần sửa gì không? Con đã làm đẹp đúng ý tưởng của con chưa? (4,5t)</p> <p>- Cô nhận xét chung, khen ngợi, động viên trẻ.</p> <p>3. Hoạt động 3: Kết thúc:</p> <p>- Các con ơi, sắp đến ngày 20-11 rồi, bây giờ chúng mình hãy mang những tấm thiệp của mình để tặng cho cô giáo của mình nào và chúc các cô lời chúc tốt đẹp nhất nhé.</p> <p>- Trẻ thu đồ dùng gọn gàng và ra chơi</p>	<p>Trẻ nêu ý tưởng của mình</p> <p>Trẻ nêu ý kiến</p> <p>Trẻ trả lời</p> <p>Trẻ trả lời</p> <p>Trẻ nêu ý tưởng</p> <p>Trẻ lắng nghe</p> <p>Trẻ về chỗ</p> <p>Trẻ chú ý</p> <p>Trẻ thực hiện</p> <p>Trẻ trưng bày</p> <p>Trẻ quan sát và nhận xét</p> <p>Trẻ nêu ý kiến</p> <p>Trẻ trả lời</p> <p>Trẻ lắng nghe</p> <p>Trẻ chú ý</p> <p>Trẻ cất dọn đồ và ra sân</p>
--	--

***Hoạt động ngoài trời**

Nhặt lá cây làm sạch sân trường

TC: Chì gió nói (EM 25)

Chơi theo ý thích

I. Mục đích- yêu cầu:

1. Kiến thức:

- Trẻ 5 tuổi - KT: Biết nhặt lá trên sân trường cùng cô, biết chơi các trò chơi và chơi đúng luật, biết chơi theo ý thích của mình.
- Trẻ 4 tuổi: Biết nhặt lá làm sạch cùng cô và anh chị, biết chơi trò chơi biết chơi theo ý thích của mình.

2. Kỹ năng:

- Rèn kỹ năng quan sát ,chú ý, rèn thói quen vệ sinh môi trường cho trẻ.

3. Thái độ:

- Giáo dục trẻ biết giữ gìn vệ sinh cá nhân, vệ sinh trường lớp, biết đoàn kết.

II. Chuẩn bị

- Sân chơi sạch sẽ, an toàn cho trẻ.
- Thùng rác, hót rác.
- Phấn, sỏi, lá cây...

III. Cách tiến hành

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
1. Hoạt động 1: Nhặt lá cây làm sạch sân trường <ul style="list-style-type: none">- Trò chuyện với trẻ về nghề lao công- Cô hướng trẻ vào bài- Hôm nay các con sẽ cùng cô nhặt lá làm sạch sân trường mình.+ Trên sân trường chúng mình có những gì? (4,5t)+ Nhặt lá trên sân để làm gì? (5t)+ Chúng mình nhặt lá trên sân chúng mình để ở đâu? (4, 5t)+ Khi nhặt lá chúng mình có được ném vào các bạn khác không? Vì sao(5t)+Vậy chúng mình có thích đến trường không? (4,5t)- Cô cùng trẻ thực hiện- Cô quan sát và giúp đỡ trẻ* Giáo dục: Trẻ biết giữ gìn vệ sinh trường lớp, chơi đoàn kết, không nói tục chửi bậy. 2. Hoạt động 2: TC: Chị gió nói (EL 25) <ul style="list-style-type: none">- Cô giới thiệu tên trò chơi, cách chơi, luật chơi.- Cách chơi: Cô cho trẻ đứng thành vòng tròn cô sẽ làm chị gió nói, cô sẽ nói chúng mình sẽ làm nhưng chỉ làm khi cô bắt đầu bằng từ chị gió nói, nếu cô không nói từ chị gió nói thì chúng mình đứng im và không làm theo nhé.- Luật chơi: Nếu bạn nào làm sai sẽ phải hát 1 bài	Trẻ trò chuyện Trẻ chú ý Trẻ trả lời Trẻ trả lời 2-3 ý kiến Trẻ trả lời Trẻ trả lời Trẻ nhặt lá cây Trẻ lắng nghe Trẻ lắng nghe Trẻ nghe Trẻ chơi

<ul style="list-style-type: none"> - Cô tổ chức cho trẻ chơi. Động viên khuyến khích trẻ chơi. 	
<ul style="list-style-type: none"> - Cô nhận xét trẻ chơi 	Trẻ nghe
<p>3. Hoạt động 3: Chơi theo ý thích</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô gợi ý cho trẻ các trò chơi như vẽ hình trên sân, xếp hạt hạt chữ cái, làm đồ chơi từ lá cây... 	Trẻ chơi
<ul style="list-style-type: none"> - Cô tổ chức cho trẻ chơi - Cô nhận xét buổi chơi, động viên - Chuyển hoạt động 	Trẻ chú ý

HOẠT ĐỘNG CHIỀU

* Thực hiện vở tạo hình

- Trẻ 5 tuổi: Vẽ cái nôi
- + Cô hướng dẫn trẻ vẽ cái nôi theo các bước.
- + Cho trẻ thực hiện
- + Cô bao quát động viên, giúp đỡ trẻ.
- Trẻ 4 tuổi: Xé dán bông hoa trang trí cửa sổ.
- + Cô hướng dẫn trẻ cắt dán bông hoa trang trí cửa sổ
- + Cho trẻ thực hiện. Cô bao quát động viên, giúp đỡ trẻ

2. Trò chơi: Kéo co

- Cô giới thiệu tên trò chơi: kéo co
- Cách chơi: Chia trẻ thành hai nhóm bằng nhau, tương đương sức nhau, xếp thành hai hàng dọc đối diện nhau. Mỗi nhóm chọn một cháu khoẻ nhất đứng đầu hàng ở vạch chuẩn, cầm vào sợi dây thừng các bạn khác cũng cầm vào dây. Khi có hiệu lệnh của cô thì tất cả kéo mạnh dây về phía mình. Nếu người đứng đầu hàng nhóm nào dẫm chân vào vạch chuẩn trước là thua cuộc.
- Luật chơi: Bên nào giẫm vào vạch chuẩn trước là thua cuộc
- Cô cho trẻ chơi 2- 3 lần
- Cô chú ý quan sát và giúp đỡ trẻ chơi
- Nhận xét trẻ chơi

* Vệ sinh, nêu gương, cắm cờ, trả trẻ

- Cô tổ chức cho trẻ vệ sinh cá nhân: rửa tay.
- Cô nhận xét các bạn 5 tuổi:
- Nêu gương cuối ngày, cắm cờ.
- Cô nhận xét thưởng cờ cho trẻ ngoan
- Trả trẻ.

Thứ 4 ngày 19 tháng 11 năm 2025

HOẠT ĐỘNG SÁNG

- * Trò chuyện về công việc hàng ngày của cô giáo

- Cô cùng trẻ trò chuyện về công việc hàng ngày của cô trên lớp
- + Đến trường chúng mình được gặp ai? (4,5t)
- + Hàng ngày ở lớp cô thường làm những công việc gì?(4,5t,kt)
- + Các bé được học gì với cô?(4,5t,kt)
- + Cô có những đồ dùng nào để lên lớp? (5t)
- + Các bé có thích đến trường học không?(4,5t,kt)
- + Vậy đến trường học với cô thì chúng mình như thế nào?(4,5t,kt)
- Cô giáo dạy trẻ yêu quý các thầy cô giáo

*** Phát triển ngôn ngữ: Văn học**

Đề tài: Dạy trẻ đọc thuộc thơ “ Cô giáo của em”

I. Mục đích yêu cầu

1. Kiến thức:

- Trẻ 5 tuổi: Trẻ nhớ tên bài thơ, tên tác giả, hiểu nội dung bài thơ “ Cô giáo của em ”, trả lời được câu hỏi của cô, trẻ đọc thuộc bài thơ.
- KT: Trẻ nhớ tên bài thơ, tên tác giả, hiểu nội dung bài thơ, đọc thuộc bài thơ theo sự giúp đỡ của cô giáo
- Trẻ 4 tuổi: Trẻ nhớ tên bài thơ, tên tác giả, hiểu nội dung bài thơ, đọc thuộc bài thơ cùng cô.

2. Kỹ năng:

- Rèn kỹ năng đọc rõ lời, không lắp cho trẻ. Phát triển vốn từ và phát triển ngôn ngữ mạch lạc và tư duy cho trẻ.

3. Thái độ:

- Giáo dục trẻ biết quý ngôi nhà của mình.

II. Chuẩn bị :

- Sa bàn bài thơ: Em yêu nhà em
- Lớp học sạch sẽ, thoáng mát.

III. Cách tiến hành

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<p>1. Hoạt động 1: Giới thiệu bài.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Các con ơi! Hôm nay lớp chúng mình rất vinh dự có các cô giáo trong trường MN số 1 Phúc Khánh đến thăm và dự giờ lớp mình, để xem lớp mình học có ngoan và giỏi không, cô và cả lớp cùng nỗ lực một chàng vỗ tay chào đón các cô nào, chúng mình cùng hát bài hát “Cô và mẹ” để tặng cho các cô nhé. - Chúng mình vừa hát bài hát có tên là gì? - Bài hát nói về cái gì? - Có một bài thơ nói về tình cảm của một bạn nhỏ đối với cô giáo, để biết xem tình cảm đó được thể hiện như thế nào. Cô mời chúng mình cùng lắng nghe cô đọc bài thơ “Cô giáo của em” <p>2. Hoạt động 2: Phát triển bài .</p> <p>Dạy trẻ đọc thơ “Cô giáo của em ”.</p>	<p>Trẻ lắng nghe</p> <p>Trẻ trả lời</p> <p>Trẻ trả lời</p> <p>Trẻ trả lời</p> <p>Trẻ nêu ý kiến</p> <p>Trẻ nêu ý kiến</p> <p>Trẻ trả lời</p>

<p>* Cô đọc mẫu:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô giới thiệu tên bài thơ “Cô giáo của em ” của tác giả Chu Huy. + Lần 1: Cô đọc thơ kết hợp nét mặt, cử chỉ, điệu bộ. 	
<ul style="list-style-type: none"> - Hỏi lại trẻ tên bài thơ, tên tác giả. + Lần 2: Đọc kết hợp tranh minh họa. - Hỏi lại trẻ tên bài thơ, tên tác giả. 	Trẻ lắng nghe
<p>Giảng nội dung: Bài thơ “ Cô giáo của em” nói về công việc hàng ngày của cô giáo khi đến lớp, cô dạy bé xếp hàng, dạy học chữ, kể chuyện cho bé nghe,... Và em bé rất yêu cô giáo như yêu mẹ của mình.</p>	Trẻ lắng nghe
<ul style="list-style-type: none"> - Lần 3: Đọc trích dẫn giảng giải từ khó. + Bài thơ được chia làm 2 khổ. 	Trẻ trả lời
<ul style="list-style-type: none"> + Khổ 1: Để biết những điều cô dạy em xếp hàng, học chữ như thế nào chúng mình cùng lắng nghe khổ thơ đầu nhé. 	Trẻ lắng nghe Trẻ trả lời
<ul style="list-style-type: none"> - Cô đọc khổ thơ đầu: <p style="padding-left: 40px;">“Cô dạy em xếp hàng Bạn sau nhường bạn trước Cùng nhau đi đều bước Ngay ngắn và nghiêm trang Chúng em ngồi thẳng hàng Học chữ qua hình vẽ Chữ O hình tròn nhé Chữ Ô hình cái ô”</p>	Trẻ trả lời Trẻ lắng nghe
<ul style="list-style-type: none"> - Giảng từ khó: Nghiêm trang - Trong khổ thơ đầu có từ “ Nghiêm trang ”, các con có biết từ này có nghĩa là gì không? - Các con ạ, “ Nghiêm trang ” có nghĩa là các bạn xếp hàng có dáng điệu, cử chỉ đúng đắn, không nói chuyện, đứng im không quay người sang 2 bên. - Cho trẻ đọc từ “Nghiêm trang” dưới nhiều hình thức, cô bao quát trẻ. 	Trẻ lắng nghe
<ul style="list-style-type: none"> + Cô đọc khổ thơ 2: Để biết các bạn nhỏ còn được học gì và tình cảm của các bạn nhỏ dành cho cô như thế nào chúng mình cùng lắng nghe khổ thơ cuối nhé. 	Trẻ lắng nghe
<p style="padding-left: 40px;">“Rồi cô kể chuyện thỏ Chuyện bác Gấu, chuyện Voi Chuyện nhỏ cây củ cải Cho cả lớp cùng chơi. Em yêu cô giáo thế Như yêu mẹ của em</p>	Trẻ lắng nghe Trẻ trả lời

<p>Thầm thì em gọi nhỏ: Cô giáo hiền của em”.</p> <p>* Đàm thoại:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô vừa đọc bài thơ gì?(4,5t,kt) - Của tác giả nào?(4,5t) - Bài thơ nói về ai?(5t,kt) - Cô giáo đã dạy bé những gì?(5t) - Các bạn ngồi thành hàng để làm gì?(4,5t,kt) - Cô giáo đã kể cho bé nghe những chuyện gì - Bạn nhỏ yêu cô giáo như yêu ai?(4,5t) - Tình cảm của các bạn dành cho cô giáo như thế nào?(5t,kt) - Qua bài thơ con học tập được điều gì?(4,5t,kt) - Giáo dục trẻ: Để thể hiện tình cảm của mình với cô giáo chúng mình phải chăm ngoan, học giỏi, kính trọng và lễ phép với cô giáo chúng mình nhớ chưa. <p>* Dạy trẻ đọc thuộc thơ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cho trẻ đọc cùng cô 2 lần. - Cô cho tổ thi đua nhau đọc - Nhóm đọc. - Cá nhân đọc - Cô quan sát sửa sai cho trẻ - Hôm nay các bạn được học bài thơ gì? của tác giả nào? <p>3. Hoạt động 3: Kết thúc.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Giờ học của chúng mình đến đây là kết thúc rồi, chúng mình hãy cùng nhau ra sân để nhặt lá cây làm sạch sân trường của chúng mình nào. 	<p>Trẻ lắng nghe</p> <p>Trẻ trả lời</p> <p>Trẻ nêu ý kiến</p> <p>Trẻ trả lời</p> <p>Trẻ nêu ý kiến</p> <p>Trẻ trả lời</p> <p>Trẻ nêu ý kiến</p> <p>Trẻ trả lời</p> <p>Trẻ lắng nghe</p> <p>Trẻ lắng nghe</p> <p>Trẻ đọc</p> <p>Tổ đọc</p> <p>Nhóm đọc</p> <p>Cá nhân đọc</p> <p>Trẻ đọc theo hiệu lệnh</p> <p>Trẻ trả lời</p> <p>Trẻ đọc và ra sân</p>
---	--

*** Hoạt động ngoài trời.**

Hát: Cô và mẹ

Trò chơi: Bắt chước tạo dáng

Chơi theo ý thích

I. Mục đích yêu cầu:

1. Kiến thức:

- 5 tuổi - KT: Trẻ thuộc bài hát, trẻ hát to rõ ràng, nhớ tên bài hát, tên tác giả hiểu nội dung của bài hát. Biết chơi trò chơi đoàn kết trong khi chơi. Trẻ chơi theo ý thích của trẻ

- Trẻ 4 tuổi: Trẻ thuộc bài hát, nhớ tên bài hát, tên tác giả. Biết chơi trò chơi đoàn kết trong khi chơi. Trẻ chơi theo ý thích của trẻ

2. Kỹ năng:

- Rèn kỹ năng chú ý, khả năng ghi nhớ có chủ định cho trẻ.

3. Thái độ tình cảm:

- Giáo dục trẻ biết yêu quý vâng lời các thầy cô giáo.

II. Chuẩn bị:

- Sân chơi sạch sẽ, an toàn cho trẻ.
- Trang phục gọn gàng
- Nhạc bài hát: Cô và mẹ

III. Cách tiến hành

HOẠT ĐỘNG CỦA CÔ	HOẠT ĐỘNG CỦA TRẺ
<p>1. Hoạt động 1: Hát: Cô và mẹ</p> <ul style="list-style-type: none">- Cô trò chuyện cùng trẻ trò chuyện về chủ đề.+ Chúng mình đang học chủ đề gì?+ Ngày nhà giáo việt nam là ngày nào?+ Ngày 20/11 là ngày của ai? <p>Để thể hiện tình cảm của chúng mình nhân ngày tôn vinh các thầy cô thì chúng mình cùng hát bài hát “Cô và mẹ”</p> <ul style="list-style-type: none">- Cô cho trẻ hát cùng cô 2 – 3 lần.- Tổ, nhóm, cá nhân hát.+ Các con vừa cùng cô thể hiện bài hát gì?+ Trong bài hát nói về ai?+ Các con có yêu quý cô giáo của chúng mình không? <p>* Giáo dục trẻ biết lễ phép, vâng lời các thầy cô giáo.</p> <p>2. Hoạt động 2: Trò chơi: Bắt chước tạo dáng</p> <ul style="list-style-type: none">- Cô giới thiệu tên trò chơi, luật chơi,+ Luật chơi: Trẻ phải đứng ngay lại khi có hiệu lệnh của cô giáo và phải nói đúng dáng đứng của mình tượng trưng cho con vật gì.+ Cách chơi: <p>Trước khi chơi, cô giáo gợi ý cho trẻ nhớ lại một số hình ảnh. Chẳng hạn như con mèo nằm như thế nào? Con gà mổ thóc ra sao? Trẻ phải tự nghĩ xem mình sẽ làm con nào để đến khi giáo viên ra hiệu lệnh tạo dáng thì tất cả trẻ sẽ tạo dáng theo các hình ảnh mà trẻ đã chọn sẵn. Sau đó, cô giáo sẽ hỏi trẻ về kiểu dáng đứng tượng trưng cho con gì và trẻ phải trả lời đúng. Để trò chơi được vui hơn, cô giáo cho trẻ chạy tự do trong phòng theo nhịp vỗ tay. Khi trẻ chạy, cô giáo để trẻ dừng lại và tạo dáng cách chơi và cho trẻ chơi.</p>	<p>Trẻ trò chuyện cùng cô</p> <p>2-3 trẻ trả lời</p> <p>Trẻ trả lời</p> <p>2-3 ý kiến của trẻ</p> <p>Trẻ lắng nghe</p> <p>Trẻ hát cùng cô</p> <p>Trẻ thực hiện</p> <p>Trẻ trả lời.</p> <p>2-3 trẻ trả lời</p> <p>Trẻ trả lời</p> <p>Trẻ chú ý lắng nghe</p> <p>Trẻ lắng nghe</p> <p>Trẻ chú ý lắng nghe</p> <p>Trẻ chơi 1-2 lần</p>

<ul style="list-style-type: none"> - Cô cho trẻ chơi 2-3 lần. - Cô quan sát và chú ý động viên khuyến khích trẻ chơi . - Cô nhận xét sau mỗi lượt chơi. 	<p>Trẻ chú ý lắng nghe</p>
<p>3. Hoạt động 3: Chơi theo ý thích</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô tổ chức cho trẻ chơi. - Cô bao quát trẻ, động viên, trẻ chơi. 	<p>Trẻ chú ý lắng nghe</p>
<p>* <i>Kết thúc:</i> Cô cho trẻ ra chơi.</p>	<p>Trẻ chơi vui vẻ</p> <p>Trẻ lắng nghe</p> <p>Trẻ vệ sinh cá nhân rồi vào lớp</p>

HOẠT ĐỘNG CHIỀU

*** TC: Săn tìm chữ cái.(EL24)**

- Cách chơi: Quanh sân có những ngôi nhà vẽ các dụng cụ gia đình trẻ vừa đi vừa hát khi cô nói về nhà có dụng cụ gì thì các con hãy nhanh chân tìm về đúng nhà có dụng cụ gia đình giống với dụng cụ gia đình mình cầm trên tay.
- Luật chơi: Nếu bạn nào không tìm được đúng nhà thì bạn ấy là người thua và bị nhảy lò cò
- Tổ chức cho trẻ chơi.
- Cô bao quát lớp và sửa sai cho trẻ.

*** TC: Hái táo**

+ Cách chơi: Cô cho trẻ cùng chơi vừa nói vừa làm động tác:

- Đây là cây táo nhỏ (Giơ hai tay lên xòe các ngón tay ra)
- Tôi nhìn lên cây và thấy (Nhìn theo các ngón tay)
- Táo chín đỏ và ngọt (Hai bàn tay làm động tác ôm táo)
- Táo chín ăn ngon quá (Làm động tác đưa tay lên miệng)
- Lắc cây táo nhỏ (Làm động tác lắc cây bằng hai tay)
- Những quả táo rơi vào tô (Giơ hai tay lên và hạ xuống)
- Đây là cái giỏ to và tròn (Làm vòng tròn bằng hai tay)
- Nhặt táo trên mặt đất (Cúi xuống nhặt và bỏ vào giỏ)
- Hái táo ở trên cây (Giơ tay lên cao mắt nhìn theo tay)
- Tôi sẽ ăn quả táo (Đưa tay lên miệng)

+ Luật chơi: Bạn nào làm sai động tác sẽ phải ra ngoài một lần chơi.

- Tổ chức cho trẻ chơi, cô bao quát trẻ chơi

*** Vệ sinh, nêu gương, trả trẻ**

- Cô tổ chức cho trẻ vệ sinh cá nhân: rửa mặt, rửa tay.
- Nêu gương cuối ngày, cắm cờ:
- Cho trẻ nhận xét những bạn ngoan, học giỏi,... để tuyên dương, cắm cờ.
- Trả trẻ

Thứ 5 ngày 20 tháng 11 năm 2025

HOẠT ĐỘNG SÁNG

*** Trò chuyện về các đồ dùng của cô giáo**

- Cô cùng trẻ trò chuyện về các đồ dùng của cô giáo
- + Chúng mình đến trường chúng mình được gặp ai? (4,5T)

- + Cô giáo có những đồ dùng gì khi lên lớp? (4,5t,kt)
- + Ngoài sách vở còn có những đồ dùng nào khác? (4,5t,kt)
- + Cô sử dụng sách vở để làm gì? (5t)
- + Chúng mình có cần sách vở để học bài không? (4,5t,kt)
- + Để tỏ lòng biết ơn bố mẹ và thầy cô thì chúng mình phải làm gì?(4,5t,kt)
- Cô giáo dạy trẻ yêu quý thầy cô, đoàn kết với bạn bè.

*** Phát triển ngôn ngữ: Làm quen chữ cái**

Đề tài: Tập tô chữ cái u, ư

I. Mục đích yêu cầu :

1. Kiến thức

- 5 tuổi: Trẻ biết tô màu hình ảnh, nối hình vẽ với chữ cái, biết tô màu tranh,đồ theo nét chữ, biết cách cầm bút và ngồi đúng tư thế khi tô chữ cái, biết tô các nét chữ u,ư

- Trẻ KT: Trẻ biết tô màu hình ảnh, nối hình vẽ với chữ cái, biết tô màu tranh,đồ theo nét chữ, biết cách cầm bút và ngồi đúng tư thế khi tô chữ cái, biết tô các nét chữ u,ư theo khả năng của bản thân

- 4 tuổi: Trẻ biết tô màu tranh, tô theo nét chấm mờ và tô màu chữ cái e,ê, biết cách cầm bút và ngồi đúng tư thế khi tô chữ. Biết tô tranh, đồ các nét chữ u, ư

2. Kỹ năng

- Rèn kỹ năng quan sát, chú ý, ghi nhớ có chủ định, kỹ năng cầm bút, kỹ năng tô và ngồi đúng tư thế.

3. Thái độ

- Giáo dục trẻ giữ gìn đồ dùng đồ chơi, bảo vệ sản phẩm của mình

II.Chuẩn bị

- Vở tập tô, bút chì, bút màu đủ cho trẻ

III. Cách tiến hành

Hoạt động của trẻ	Hoạt động của cô
<p>1. Hoạt động 1: Giới thiệu bài</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cho trẻ hát bài hát: Cô và mẹ - Đàm thoại về nội dung bài hát <p>2. Hoạt động 2: Phát triển bài</p> <p>Trẻ 5 tuổi :</p> <ul style="list-style-type: none"> * Chữ u - Cô cho trẻ phát âm chữ u - Tô màu những vòng tròn có chứa chữ u - Quan sát và nối hình vẽ có từ chứa chữ cái u với chữ cái u - Tô màu các hình vẽ (củ khoai, quả đu đủ), đồ các chữ theo nét chấm mờ để hoàn thành các từ - Tô theo nét chữ cái u <p>Để tô được chữ u chúng mình quan sát cô thực hiện nhé.</p> <ul style="list-style-type: none"> * Chữ ư: 	<p>Trẻ hát</p> <p>Trẻ lắng nghe</p> <p>Trẻ phát âm</p> <p>Trẻ quan sát</p> <p>Trẻ lắng nghe</p>

<ul style="list-style-type: none"> - Cô cho trẻ phát âm (ư) - Tô màu những vòng tròn có chứa chữ cái ư trong từ con cừu - Cho trẻ quan sát hình vẽ và đọc từ dưới tranh nối hình vẽ có từ chứa chữ cái ư với chữ cái ư - Tô màu hình vẽ (Hoa hướng dương, quả bưởi) và tô chữ ư theo nét chấm mờ để hoàn thiện các từ - Đồ theo nét chữ cái ư - Để tô được chữ ư theo đường chấm mờ chúng mình cùng quan sát cô thực hiện nhé. <p>+ 4 tuổi.</p> <p>* <i>Chữ ư</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Chúng mình có muốn tô màu để gửi tặng bố mẹ mình không? - Chúng mình cùng quan sát nào ? Cô cho trẻ đọc chữ ư và từ quả su su và tô màu xanh có chứa chữ cái ư, Quả su su có chứa chữ cái khác tô màu theo ý thích. - Tô màu theo nét chấm mờ để hoàn thiện quả su su - Tô màu chữ cái ư <p>* <i>Chữ ư</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cho trẻ đọc chữ ư và đọc từ ô cửa - Tô màu đỏ những ô cửa có chứa chữ ư, ô cửa không có chữ ư tô màu theo ý thích - Tô màu theo nét chấm mờ để hoàn thiện ngôi nhà - Tô màu chữ cái ư <p>+ Khi tô chúng mình phải ngồi như thế nào ?</p> <ul style="list-style-type: none"> - Chúng mình cầm bút tay nào? và tô màu như thế nào? - Cô cho trẻ thực hiện - Cô quan sát và hướng dẫn trẻ <p>+ Nhận xét sản phẩm</p> <ul style="list-style-type: none"> - Bài của con là bài nào? Con thấy bài của con đã đẹp chưa? - Con nhìn xem bài của các bạn con thích bài nào nhất? vì sao? (5t) - Cô mời trẻ lên nhận xét nào? - Cô nhận xét chung <p>3. Hoạt động 3 : Kết thúc</p> <p>Cho trẻ đọc thơ “ Em yêu nhà em” Ra sân chơi.</p>	<p>Trẻ phát âm</p> <p>Trẻ quan sát</p> <p>Trẻ quan sát</p> <p>Trẻ trả lời</p> <p>Trẻ phát âm</p> <p>Trẻ chú ý</p> <p>Trẻ đọc theo cô</p> <p>Trẻ trả lời</p> <p>Trẻ trả lời</p> <p>Trẻ thực hiện</p> <p>2-3 trẻ trả lời</p> <p>Trẻ trả lời</p> <p>Trẻ nhận xét</p> <p>Trẻ lắng nghe</p> <p>Trẻ đọc thơ và ra chơi</p>
---	--

*Hoạt động ngoài trời

Vẽ bông hoa tặng cô

TC: Chị gió nói (EM 25)

Chơi theo ý thích

I. Mục đích- yêu cầu:

1. Kiến thức

- Trẻ 5 tuổi: Trẻ biết dùng phấn vẽ nét thẳng, nét cong để vẽ bông hoa trên sân, trẻ biết chơi trò chơi có luật và chơi theo ý thích.

- KT: Trẻ biết dùng phấn vẽ nét thẳng, nét cong để vẽ bông hoa trên sân, trẻ biết chơi trò chơi có luật và chơi theo ý thích theo hướng dẫn của cô

- Trẻ 4 tuổi: Trẻ dùng phấn vẽ bông hoa trên sân theo hướng dẫn của cô, biết chơi trò chơi và chơi theo ý thích.

2. Kỹ năng.

- Rèn cho trẻ kỹ năng quan sát, kỹ năng vẽ các nét.

3.Thái độ.

- Trẻ biết yêu quý , kính trọng thầy cô giáo

II. Chuẩn bị

- Phấn

- Sân trường sạch sẽ

III. Cách tiến hành

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
1. Hoạt động 1: Vẽ bông hoa tặng cô - Cô cho trẻ hát bài “ Cô và mẹ” - Chúng mình vừa hát bài gì?(4t) - Bài hát nói về điều gì?(5t) - Khi đến lớp ai dạy dỗ và chăm sóc chúng mình? => Các con ạ, sắp đến ngày 20/11 là ngày tôn vinh các thầy cô giáo, hôm nay cô và các con sẽ cùng nhau vẽ những bông hoa thật đẹp để tặng thầy cô giáo nhân ngày 20/11 nhé. - Cô vừa vẽ vừa phân tích: Vẽ nét cong tròn khép kín trước để làm nhị hoa, vẽ cánh hoa bằng các nét cong hở, vẽ cành và lá bằng nét xiên, nét thẳng và nét cong hở. - Cô vẽ được gì đây? - Chúng mình sẵn sàng để vẽ những bông hoa thật đẹp chưa? - Cô phát phấn cho trẻ - Trẻ thực hiện.(Cô quan sát giúp đỡ trẻ) + Các con có thấy bông hoa chúng mình vẽ đẹp không? À bây giờ sân trường của chúng mình có rất bông	Trẻ hát Trẻ trả lời Trẻ trả lời Trẻ nêu ý kiến Trẻ lắng nghe Trẻ quan sát Trẻ trả lời Trẻ trả lời Trẻ thực hiện Trẻ trả lời

<p>hoa xinh xắn đúng không.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Đây là bông hoa của ai? - Cô nhận xét và giáo dục trẻ. <p>2. Hoạt động 2: Trò chơi: Chị gió nói (EL 25)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô giới thiệu tên trò chơi, cách chơi, luật chơi. - Cách chơi: Cô cho trẻ đứng thành vòng tròn cô sẽ làm chị gió nói, cô sẽ nói chúng mình sẽ làm nhưng chỉ làm khi cô bắt đầu bằng từ chị gió nói, nếu cô không nói từ chị gió nói thì chúng mình đứng im và không làm theo nhé. - Luật chơi: Nếu bạn nào làm sai sẽ phải hát 1 bài - Cô tổ chức cho trẻ chơi. Động viên khuyến khích trẻ chơi. - Cô nhận xét trẻ chơi <p>3. Hoạt động 3: Chơi theo ý thích</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô gợi ý giúp trẻ chơi như vẽ hình trên sân, xếp hạt, làm đồ chơi từ lá cây và cho trẻ chơi - Cô bao quát, nhận xét, giáo dục trẻ đoàn kết trong khi chơi <p>* Kết thúc: Cô cho trẻ vệ sinh cá nhân.</p>	<p>Trẻ trả lời Trẻ lắng nghe</p> <p>Trẻ lắng nghe</p> <p>Trẻ chơi</p> <p>Trẻ chơi theo ý thích</p> <p>Trẻ chú ý</p>
---	---

HOẠT ĐỘNG CHIỀU

* Thực hiện vở PTTCKNXH

- Trẻ 5 tuổi: Biết vâng lời giúp đỡ người lớn.
- + Cho trẻ quan sát hình vẽ và nội dung bức tranh là gì?
- + Bé thường làm gì để thể hiện sự vâng lời khi người lớn yêu cầu
- + Kể cho cô và các bạn nghe về những gì bé thường xuyên giúp đỡ bố mẹ và cô giáo
- Trẻ 4 tuổi: Bé tự chọn đồ chơi.
- + Cho trẻ quan sát tranh và lắng nghe cô kể việc các bạn đang làm trong mỗi bức tranh.
- + Con có thường xuyên tự chọn đồ chơi cho mình không?
- + Con hãy tô màu vào ô tròn dưới bức tranh mà con cho là không nên.

* Trò chơi: Tạo nhóm:

- Cô giới thiệu tên trò chơi, luật chơi, cách chơi và cho trẻ chơi.
- Cách chơi: Chúng mình đi vòng tròn và hát bài hát trong chủ đề khi cô hô tạo nhóm thì chúng mình tạo nhóm theo yêu cầu của cô
- Luật chơi: Nhóm nào sai phải nhảy lò cò
- Cô tổ chức cho trẻ chơi.
- Cô quan sát giúp đỡ trẻ chơi

*** Vệ sinh, nêu gương, trả trẻ**

- Cô tổ chức cho trẻ vệ sinh cá nhân
- Nêu gương cuối ngày, cắm cờ:
- Cho trẻ nhận xét những bạn ngoan để tuyên dương, cắm cờ.
- Cô nhận xét chung động viên khuyến khích trẻ chưa ngoan
- Trả trẻ.

Thứ 6 ngày 21 tháng 11 năm 2025

HOẠT ĐỘNG SÁNG

*** Trò chuyện về tình cảm của bé dành cho cô**

- Cho trẻ nghe hát bài cô và mẹ.
- Đến lớp con chào ai?
- Ai là người dạy các con múa, hát, đọc thơ, kể chuyện?(4,5t,kt)
- Con dành tình cảm cho cô giáo của mình như thế nào?(4,5t,kt)
- Con đã làm gì để thể hiện tình cảm đó dành cho cô? (4,5t,kt)
- Cô giáo dạy trẻ

*** Phát triển nhận thức: Toán**

Đề tài: Số 7 (tiết 3)

I. Mục đích, yêu cầu

1. Kiến thức

- Trẻ 5 tuổi: MT 42: Trẻ biết gộp các nhóm đối tượng trong phạm vi 7 và đếm.
MT 43: Tách một nhóm đối tượng trong phạm vi 7 thành hai nhóm bằng các cách khác nhau. Biết đặt số tương ứng cho mỗi phần và đọc kết quả của từng nhóm

- Trẻ KT: MT 42: Trẻ biết gộp các nhóm đối tượng trong phạm vi 7 và đếm.
MT 43: Tách một nhóm đối tượng trong phạm vi 7 thành hai nhóm bằng các cách khác nhau. Biết đặt số tương ứng cho mỗi phần và đọc kết quả của từng nhóm theo khả năng.

- Trẻ 4 tuổi: MT 41: Trẻ biết gộp 2 nhóm đối tượng có số lượng trong phạm vi 7, đếm và nói kết quả . MT 42: Tách một nhóm đối tượng thành 2 nhóm nhỏ hơn

2. Kỹ năng:

- Rèn cho trẻ kỹ năng chia nhóm, tách gộp, phát triển ngôn ngữ cho trẻ

3. Thái độ:

- Trẻ hứng thú học bài, biết kính trọng các thầy cô giáo

II. Chuẩn bị:

- Đồ dùng của trẻ: Mỗi trẻ 7 bông hoa, thẻ số từ 1- 7, tranh vẽ 2 lọ hoa
- Đồ dùng của cô: 7 bông hoa, thẻ số từ 1- 6 ,bảng gài, 3 lọ hoa và bông hoa cho trẻ ôn thêm bớt

III. Cách tiến hành:

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
------------------	-------------------

<p>1. Hoạt động 1: Giới thiệu bài</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cho trẻ hát bài: Cô và mẹ - Các con vừa hát bài hát gì? (4t) - Trong bài hát nói đến điều gì nào? (5t) - Chúng mình có yêu quý cô giáo không? (4,5t,kt) - Yêu quý con phải làm gì? (5t) - Giáo dục trẻ: Biết yêu quý, kính trọng các cô chú công nhân, chăm ngoan học giỏi nghe lời cô giáo <p>2. Hoạt động 2: Phát triển bài</p> <p>* Ôn KT cũ: Ôn thêm bót trong phạm vi 7</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trò chơi: “Thi xem đội nào nhanh” - Cách chơi: Hôm nay cô đi chợ mua được rất nhiều hoa đẹp, và có các thẻ số và cô đã cắm được vào lọ 4 bông, 2 bông, 3 bông, cô chia lớp thành 2 đội nhiệm vụ các đội là đếm và cắm thêm cho đủ 7 bông hoa mỗi lọ. - Luật chơi: Sau một bản nhạc đội nào nhanh đúng là đội thắng cuộc - Cho trẻ chơi. - Cô kiểm tra kết quả 2 đội và đọc số tương ứng. <p>* Chia 7 đối tượng thành 2 phần bằng các cách khác nhau</p> <p>+ Cách 1: 1-6</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ dấu tay lấy rỏ và bảng - Các con xem cô tặng chúng mình những gì trong rỏ nào? - Xếp hết số hoa ra bảng và đếm. - Tất cả có bao nhiêu bông hoa ? Đặt thẻ số mấy? - Cô chia trên bảng và yêu cầu trẻ chia cùng cô. - Cho trẻ đặt thẻ số tương ứng từng phần và nói kết quả(1 phần là 1, 1 phần là 6) theo các hình thức khác nhau. - Cô kiểm tra kết quả - Cho trẻ gộp lại và gắn thẻ số <p>+ Cách 2: 2-5</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ chia một phần là 2 phần còn lại là mấy?đặt thẻ số từng phần và nói kết quả(1 phần 2, 1 phần 5) theo các hình thức khác nhau. - Cho trẻ gộp lại và đặt thẻ số - Cô kiểm tra kết quả <p>+ Cách 3: 3-4</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ chia một phần là 3 phần còn lại là mấy?đặt thẻ số từng phần và nói kết quả(1 phần 3, 1 phần 4) theo các hình thức khác nhau. - Cho trẻ gộp lại và đặt thẻ số) 	<p>Trẻ hát cùng cô</p> <p>2-3 trẻ trả lời</p> <p>Trẻ trả lời</p> <p>Trẻ lắng nghe</p> <p>Trẻ lắng nghe</p> <p>Trẻ chơi Trẻ chú ý</p> <p>Trẻ thực hiện Trẻ trả lời</p> <p>Trẻ thực hiện</p> <p>Trẻ thực hiện</p> <p>2-3 ý kiến</p> <p>Trẻ trả lời</p> <p>Trẻ thực hiện</p>
---	---

<ul style="list-style-type: none"> - Cô kiểm tra kết quả của trẻ - Cô vừa cho các con chia 7 đối tượng làm mấy phần? (5t,kt) - Có mấy cách chia? (4t) - Đó là những cách chia nào? (5t) => Nhóm 7 đối tượng chia làm 2 phần có 3 cách chia là 1 và 6, 2 và 5, 3 và 4 - Cô cho cả lớp nhắc lại cách chia. + Cho trẻ chia theo ý thích - Chúng mình hãy chia 7 bông hoa làm 2 phần theo ý thích của mình và đặt số tương ứng cho mỗi phần. - Cô kiểm tra kết quả - Con chia số lượng 7 thành mấy phần, một phần có mấy? phần kia có mấy?(4,5t,kt) - Bạn nào có cách chia giống bạn?(4,5t,kt) - Bạn nào có cách chia khác? - Cô kiểm tra kết quả. + Cho trẻ chia theo yêu cầu - Chúng mình chia một phần có 5 thì phần còn lại có mấy? * Liên hệ: Chúng mình tìm xung quanh lớp xem có nhóm đồ vật gì có số lượng 7 và giúp cô chia thành 2 phần và đặt thẻ số tương ứng cho từng phần * Củng cố: - Trò chơi “Bé thông minh” - Cách chơi: Cô phát cho mỗi trẻ 1 tranh có vẽ 2 lọ hoa và 7 bông hoa trong rổ. nhiệm vụ của các con chia 7 bông hoa theo yêu cầu của cô, theo ý thích và dán vào 2 lọ sau đó đếm và gắn số tương ứng ở mỗi lọ - Luật chơi: Sau mỗi lượt chơi bạn nào chia sai phải chia lại . - Cô cho trẻ chơi - Cô chú ý và giúp đỡ trẻ thực hiện - Cô nhận xét kết quả 3. Hoạt động 3: Kết thúc. - Cô nhận xét và giáo dục trẻ giữ gìn đồ dùng - Cho trẻ đọc thơ: “Bé làm bao nhiêu nghề” ra chơi 	<p>Trẻ trả lời</p> <p>Trẻ nhắc lại Trẻ thực hiện</p> <p>Trẻ trả lời</p> <p>3- 4 ý kiến Trẻ chú ý lắng nghe</p> <p>Trẻ trả lời</p> <p>Trẻ thực hiện</p> <p>Trẻ lắng nghe</p> <p>Trẻ chơi</p> <p>Trẻ lắng nghe Trẻ đọc thơ và ra chơi</p>
---	---

***Hoạt động ngoài trời.**

Nghe đọc một số câu ca dao về thầy cô giáo
Trò chơi: Ai nhanh nhất

Chơi theo ý thích

I. Mục đích yêu cầu:

1. Kiến thức:

- Trẻ 5 tuổi- KT: Trẻ biết lắng nghe một số câu ca dao về các thầy cô giáo, biết chơi trò chơi đúng luật và chơi theo ý thích.

- Trẻ 4 tuổi: Trẻ lắng nghe một số câu ca dao về thầy cô, biết chơi trò chơi và chơi theo ý thích

2. Kỹ năng:

- Phát triển tư duy, suy đoán

- Phát triển ngôn ngữ cho trẻ, phát huy tính tích cực cho trẻ

3. Thái độ.

- Giáo dục trẻ yêu quý, kính trọng, biết ơn các thầy cô giáo.

II. Chuẩn bị

- Câu ca dao

- Sân chơi sạch sẽ, các đồ chơi ngoài trời đảm bảo an toàn

III. Cách tiến hành:

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<p>1. Hoạt động 1: Nghe đọc một số câu ca dao về thầy cô giáo</p> <p>- Cô cùng trẻ trò chuyện về chủ đề, hướng trẻ vào bài.</p> <p>- Hôm nay cô và các con sẽ cùng khám phá một số câu ca dao về chủ đề đang học nhé.</p> <p>- “Muốn sang thì bắc cầu Kiều Muốn con hay chữ thì yêu kính thầy”.</p> <p>- “Cơm cha, áo mẹ, chữ thầy Nghĩ sao cho bỏ những ngày ước mong”.</p> <p>- “Ơn thầy soi lối mở đường Cho con vững bước dặm trường tương lai”</p> <p>- “Gương vàng rớt xuống Hồ Tây Ơn cha nghĩa trọng công thầy cũng sâu”.</p> <p>- “Mấy ai là kẻ không thầy Thế gian thường nói đổ mày làm nên”.</p> <p>- “Vua, thầy, cha, ấy ba ngôi Kính thờ như một, trẻ ơi ghi lòng”.</p> <p>=> Giáo dục trẻ các nghề trong xã hội và nghề giáo viên là nghề cao quý nên các con biết yêu thương quý trọng cô giáo.</p>	<p>Trẻ trò chuyện cùng cô</p> <p>Trẻ chú ý lắng nghe</p> <p>Trẻ lắng nghe</p> <p>Trẻ lắng nghe</p> <p>Trẻ lắng nghe</p> <p>Trẻ lắng nghe</p>
<p>2. Hoạt động 2: Trò chơi: Ai nhanh nhất</p> <p>- Cô giới thiệu tên trò chơi, cách chơi.</p> <p>- Cách chơi: Cô cho số vòng ít hơn số trẻ, chúng mình đi thành vòng tròn và hát bài “ vì sao mèo rửa mặt” khi có hiệu lệnh tìm vòng thì mỗi bạn nhanh chân chọn cho mình một chiếc vòng và</p>	<p>Trẻ lắng nghe</p>

<p>nhảy vào trong vòng, nếu bạn nào không tìm được vòng thì bạn ấy là bạn thua cuộc, mỗi vòng chỉ được một bạn.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Luật chơi: Nếu bạn nào không tìm được vòng thì bạn ấy là người thua và bị nhảy lò cò - Cô tổ chức cho trẻ chơi. Động viên khuyến khích trẻ chơi. <p>3. Hoạt động 3: Chơi theo ý thích</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ chơi với đồ chơi ngoài trời - Cô bao quát trẻ, động viên, khuyến khích trẻ chơi. <p>* Kết thúc: Cô nhận xét chung, cho trẻ cất đồ dùng, đồ chơi cho trẻ vệ sinh cá nhân.</p>	<p>Trẻ chú ý</p> <p>Trẻ tham gia chơi</p> <p>Trẻ lựa chọn chơi</p> <p>Trẻ cất đồ chơi vệ sinh vào lớp</p>
---	---

HOẠT ĐỘNG CHIỀU

*** Trò chơi: Săn tìm hình dạng (EM 27)**

- Cô giới thiệu tên trò chơi.
- Cách chơi: Phát cho mỗi trẻ một thẻ cho trẻ đi vòng tròn tìm bạn có hình giống hình của mình và cùng nhau đứng thành vòng tròn
- Luật chơi: Bạn nào tìm sai thì phải tìm lại
- Tổ chức cho trẻ chơi 2- 3 lượt
- Cô quan sát, bao quát động viên khuyến khích trẻ
- Cô nhận xét

*** Sinh hoạt văn nghệ cuối tuần**

- Trẻ lên biểu diễn, hát múa một số bài hát trong chủ đề:
- + Bài “Cả nhà thương nhau”
- Cả lớp hát
- Nhóm các bạn trai lên biểu diễn 1- 2 lần
- Các bạn nữ biểu diễn 1 lần
- Cá nhân trẻ biểu diễn 2- 3 lần
- + Vận động bài hát: Cô và mẹ
- Cả lớp vận động 1 lần
- 3 tổ vận động
- Nhóm vận động 1 lần
- Cô động viên khuyến khích trẻ thi đua
- Cả lớp đọc cùng cô bài thơ: cô giáo của em
- Cô bao quát, động viên trẻ
- Nghe hát: Cô mẫu giáo miền xuôi
- Cô nhận xét.

*** Vệ sinh, nêu gương, trả trẻ**

- Cô tổ chức cho trẻ vệ sinh cá nhân
- Nêu gương cuối ngày, cắm cờ:
- Cho trẻ nhận xét những bạn ngoan, để tuyên dương, phát bé ngoan.
- Trả trẻ

Người duyệt



Hoàng Thị Huệ

Người soạn



Hoàng Thị Nụ