

KẾ HOẠCH GIÁO DỤC TUẦN
CHỦ ĐỀ LỚN: NGHỀ NGHIỆP
CHỦ ĐỀ NHÁNH 1: NGÀY NHÀ GIÁO VIỆT NAM 20/11
Tuần 11: Thời gian: Từ ngày 17/11 đến ngày 21/11/2025

Hoạt động	Nội dung hoạt động (Đề tài hoạt động)				
	Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6
TDS (8h00 – 8h25)	Hồ hập: Thổi bóng Tay 2: Hai tay đưa sang ngang, đưa lên cao Bụng 1: Đứng cúi về trước Chân 2: Bật tách – chụm chân tại chỗ				
TCS (8h30 8h50)	Trò chuyện về hoạt động ngày 20/11	Trò chuyện về cô giáo của bé	Trò chuyện về ngày 20/11 là gì	Trò chuyện về công việc của cô giáo	Trò chuyện về đồ dùng của cô giáo
HDH (8h50-9h25)	KPKH Trò chuyện về ngày 20/11 MT 57	TOÁN: Gộp 2 nhóm đối tượng trong phạm vi 2. (EM 32) MT 45	TẠO HÌNH Làm thiệp tặng cô - EDP MT 99	VĂN HỌC Dạy trẻ đọc thuộc thơ “ Cô giáo của con”	ÂM NHẠC DVD: Vỗ tay theo nhịp “Cô và mẹ” NH “Cô giáo miền xuôi” TC: Ai nhanh hơn
HDNT (9h25-10h00)	Xếp hình bông hoa tặng cô giáo TCVD: Về đúng nhà Chơi tự do	Hát bài hát: Cô và mẹ TCVD: Bóng tròn to Chơi tự do	Quan sát tranh: bé tặng hoa cho cô giáo TCVD: Về đúng nhà Chơi tự do	Vẽ tự do trên sân TCVD: Bóng tròn to Chơi tự do	Quan sát: Vườn hoa trong sân trường TCVD: Về đúng nhà Chơi tự do
Hoạt động vui chơi (10h00 10h40)	Góc phân vai: Chơi đóng vai: Gia đình, bác sĩ Góc xây dựng: Xây vườn hoa Góc âm nhạc: Hát bài hát đã thuộc trong chủ đề, chơi với dụng cụ âm nhạc Góc sách truyện: Xem sách, tranh ảnh liên quan tới chủ đề. Góc tạo hình: Vẽ, tô màu bông hoa tặng cô giáo. Góc KHT- TN: Chơi với đồ dùng học tập, tập đếm đồ dùng				
10h40-14h30	HD ăn, ngủ trưa, vệ sinh cá nhân, ăn quà chiều				
Hoạt động chiều (14h30-16h00)	*Thực hiện vở: bé LQ với chữ viết(Trang 4) * Vệ sinh, nêu gương cuối ngày, trả trẻ	*TRÒ CHƠI: Ai đoán giỏi (EL38) * Vệ sinh, Nêu gương cuối ngày, trả trẻ	*LQKTM: VĂN HỌC Dạy trẻ đọc thuộc thơ “ Cô giáo của con” * Vệ sinh, nêu gương cuối ngày, trả trẻ	* Thực hiện vở: Bé làm quen với tạo hình (Tr 10) * Vệ sinh, nêu gương cuối ngày, trả trẻ	* Sinh hoạt văn nghệ cuối tuần * Vệ sinh, nêu gương cuối ngày, trả trẻ

Người phê duyệt



Sâm Thị Trắng

Người lập



Vi Thị Thương Huyền

<ul style="list-style-type: none"> - Bụng 1: Đứng cúi về trước + Hai tay đưa thẳng lên cao, hai chân ngang vai + Cúi xuống, hai tay chạm đất + Đứng lên, hai tay giơ thẳng lên cao + Hai tay hạ xuống xuôi theo người, hai chân khép lại - Chân 2: Bật tách – chụm chân tại chỗ + Đứng thẳng, + Nhảy tách hai chân sang ngang, kết hợp đưa hai tay dang ngang + Nhảy đưa chân về, hai tay xuôi theo người - Cô tập mẫu 2 lần, phân tích động tác - Cô cho trẻ tập cùng cô theo nhịp hô. - (Cô chú ý sửa sai cho trẻ) <p>3. Hoạt động 3: Hồi tĩnh</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cho trẻ đi lại nhẹ nhàng 1 - 2 vòng quanh sân và đi vào lớp. 	<p>Trẻ thực hiện 2l x 4n.</p> <p>Trẻ chú ý quan sát Trẻ tập đều theo nhịp hô.</p> <p>Trẻ thực hiện</p>
---	--

B. HOẠT ĐỘNG VUI CHƠI

Góc phân vai: Chơi đóng vai: Gia đình, bác sĩ

Góc xây dựng: Xây vườn hoa

Góc âm nhạc: Hát bài hát đã thuộc trong chủ đề, chơi với dụng cụ âm nhạc

Góc sách truyện: Xem sách, tranh ảnh liên quan tới chủ đề.

Góc tạo hình: Vẽ, tô màu bông hoa tặng cô giáo.

Góc KHT- TN: Chơi với đồ dùng học tập, tập đếm đồ dùng

I. Mục đích yêu cầu:

1. Kiến thức:

- 3 tuổi: Trẻ biết chơi đóng vai làm mẹ con biết chơi gia đình, nấu ăn, chơi bác sĩ khám bệnh cho mọi người. Biết sử dụng, các khối và ống nút xếp, xây thành vườn hoa, trẻ biết hát thuộc và biểu diễn các bài hát đã được học cùng với dụng cụ âm nhạc, biết xem tranh ảnh trong chủ đề biết chơi với một số đồ dùng đồ chơi ở các góc KHT - TN, chơi với đồ dùng học tập tập đếm đồ dùng, biết vẽ, tô màu bông hoa tặng cô giáo. Cùng chơi với các bạn trong các trò chơi theo nhóm nhỏ

- 2 tuổi: Trẻ chơi theo sự hướng dẫn của cô, bước đầu biết chơi trong nhóm nhỏ cùng bạn, chơi theo ý thích và theo khả năng. Chơi thân thiện cạnh trẻ khác

2. Kỹ năng:

- Rèn kỹ năng chơi đóng vai.

- Luyện kỹ năng giao tiếp, sắp xếp, tô màu, đếm phát triển ngôn ngữ, óc sáng tạo cho trẻ.

3. Thái độ:

<p>+ Góc sách truyện</p> <ul style="list-style-type: none"> - Những bạn nào muốn khám phá tranh ảnh ở góc sách truyện? (2-3t) - Các con sẽ xem những tranh ảnh gì? (3t) - Sau khi xem xong chúng mình cần làm gì? (3t) <p>+ Góc âm nhạc</p> <ul style="list-style-type: none"> - Các bé yêu âm nhạc đâu? (2-3t) - Các con sẽ hát bài gì? (3t) - Các bạn sẽ biểu diễn như thế nào? (3t) - Sau khi chơi xong chúng mình cần làm gì? (3t) <p>+ Góc KHT và TN</p> <ul style="list-style-type: none"> - Góc KH Toán và thiên nhiên chúng mình sẽ làm gì? (2-3t) - Ai muốn chơi ở góc này? (2-3t) - Để chơi ở góc này cần có những đồ dùng gì? (3t) - Trong khi chơi chúng mình chơi như thế nào? (3t) <p>+ Góc tạo hình</p> <ul style="list-style-type: none"> - Hôm nay góc tạo hình chơi gì? Ai muốn chơi ở góc tạo hình? (2-3t) - Chúng mình dùng gì để tô? (2-3t) - Sau khi chơi xong chúng mình cần làm gì? (3t) - Chúc các con sẽ chơi thật vui nhé. - Để buổi chơi vui vẻ các con phải làm gì? (2-3t) - Chơi với bạn như thế nào? Cát lấy đồ chơi ra sao? (2-3t) <p>=> Cô giáo dạy trẻ: Chơi vui vẻ, đoàn kết không tranh giành đồ dùng đồ chơi, chơi xong phải cất vào nơi quy định...</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cho trẻ lấy biểu tượng và về góc chơi. <p>2. Hoạt động 2: Quá trình chơi</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô bao quát lớp, đến các góc chơi động viên khuyến khích trẻ chơi, gợi ý hướng dẫn trẻ sáng tạo để trẻ hoàn thiện vai chơi của mình. - Cô động viên trẻ giao lưu giữa các nhóm chơi, đổi vai chơi. <p>3. Hoạt động 3: Nhận xét sau khi chơi.</p>	<p>Trẻ trả lời</p> <p>Trẻ trả lời</p> <p>Trẻ trả lời</p> <p>Trẻ trả lời</p> <p>Trẻ trả lời</p> <p>Trẻ trả lời</p> <p>Trẻ trả lời</p> <p>1 - 2 ý kiến</p> <p>2 - 3 ý kiến</p> <p>Trẻ trả lời</p> <p>Trẻ trả lời</p> <p>Trẻ trả lời</p> <p>Trẻ trả lời</p> <p>Trẻ trả lời</p> <p>Trẻ trả lời</p> <p>Trẻ trả lời</p> <p>Trẻ trả lời</p> <p>Trẻ lắng nghe</p> <p>Trẻ lấy biểu tượng</p> <p>Trẻ chơi ở các góc.</p> <p>Trẻ đổi vai chơi</p> <p>Trẻ chú ý lắng nghe</p>
---	---

<p>Cô nhận xét các góc chơi, góp ý nhắc nhở các nhóm chơi chưa tốt lần sau chơi tốt hơn. Cho trẻ tham quan, cho trẻ nhận xét góc xây dựng</p> <ul style="list-style-type: none"> - Các bạn đã xây gì đây? - Các bạn xây đã đẹp chưa? Vì sao? <p>Cô nhận xét chung, khích lệ trẻ trong những lần chơi tiếp theo</p> <p>* Kết thúc: Cho trẻ đọc thơ “Cát đồ chơi” và thu dọn đồ dùng</p>	<p>Trẻ đi quan sát và đưa ra nhận xét</p> <p>Trẻ lắng nghe</p> <p>Trẻ đọc thơ và cất đồ chơi vào nơi quy định.</p>
--	--

C. HOẠT ĐỘNG HỌC

Thứ 2 ngày 17 tháng 11 năm 2025

HOẠT ĐỘNG SÁNG

*** TRÒ CHUYỆN SÁNG: Trò chuyện hoạt động ngày 20/11**

- Chúng mình có biết sắp đến ngày gì không? (2-3t)
- Ngày 20/11 là ngày gì? (2-3t)
- Trong ngày 20/11 có những hoạt động nào? (3t)
- Cô cho trẻ quan sát 1 số bức tranh về hoạt động 20/11
- Đây là bức tranh gì?(2-3t)
- Các bạn đang làm gì?(2-3t)
- Các bạn múa hát chào mừng ngày gì? (3t)
- Giáo dục trẻ: Biết ơn vâng lời cô giáo

*** PTNT: KPKH**

Đề tài: Trò chuyện về ngày 20-11

I.Mục đích yêu cầu

1.Kiến thức:

- 3 tuổi: Trẻ biết được ngày 20/11 là ngày “Nhà giáo Việt Nam”. Biết được công việc, một số hoạt động kỉ niệm diễn ra trong ngày 20/11. MT 57: Kể tên một số ngày lễ hội: Ngày nhà giáo Việt Nam 20/11 qua trò chuyện, tranh ảnh
- 2 tuổi: Biết nói theo cô “Ngày nhà giáo Việt Nam”, Nói được một số hoạt động diễn ra trong ngày 20/11 theo cô và bạn theo khả năng của bản thân. Trẻ nói được ngày 20/11 là ngày nhà giáo Việt nam

2. Kỹ năng:

- Rèn kỹ năng quan sát, chú ý, ghi nhớ có chủ định, kỹ năng trả lời câu hỏi, trò chuyện với cô. Phát triển ngôn ngữ cho trẻ.

3.Thái độ:

- Giáo dục trẻ kính trọng, yêu quý, biết ơn thầy cô.

II. Chuẩn bị

- Tranh: một số hoạt động trong ngày 20/11 (Văn nghệ, tọa đàm, bé tặng hoa cô...)

- Hình ảnh băng giấy dán: 20/11. Tranh: Bông hoa cho trẻ tô

III. Cách tiến hành

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<p>1. Hoạt động 1: Giới thiệu bài</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cho trẻ hát bài “Cô và mẹ” - Hỏi trẻ cô và các con vừa hát bài hát gì? (2-3t) - Bài hát nói về ai? (3t) - Cô dạy con những gì? (3t) - Con làm gì để cảm ơn thầy cô? (3t) <p>=> Giáo dục trẻ các con phải ngoan, học giỏi, vâng lời thầy cô nhé. Phải kính trọng, yêu quý, biết ơn thầy cô.</p> <p>2. Hoạt động 2: Phát triển bài “Trò chuyện về ngày 20/11”</p> <p>*Trò chuyện đàm thoại</p> <p>Cô trò chuyện với trẻ về ngày 20/11 và đàm thoại.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô giáo thì được gọi là nghề gì? (3t) - Công việc hàng ngày của cô là gì? Cho trẻ nhắc lại “Dạy con học vẽ, múa hát, đọc thơ, kể truyện, chăm sóc nuôi dưỡng các con, yêu thương các con như mẹ” (2-3t) - Sắp đến ngày hội của các cô con biết đó là ngày gì không? (3t) - Đó là ngày “Nhà giáo Việt Nam” cho trẻ nhắc lại - Ngày Nhà giáo Việt Nam là ngày mấy, tháng mấy? (3t) - Để cảm ơn thầy cô chúng mình phải thế nào? (3t) <p>=> Để nhớ ơn thầy cô, hằng năm vào ngày 20/11, người ta tổ chức ngày lễ mít tinh trọng đại để dành riêng cho các thầy cô, người đã chăm sóc dạy dỗ các con đây</p> <p>+ Cho trẻ quan sát hình ảnh về hoạt động trong ngày 20/11</p> <ul style="list-style-type: none"> - Các con xem ngày lễ các thầy cô đẹp không? - Cô giáo mặc trang phục thế nào? - Có hoạt động gì trong ngày 20/11? (3t) 	<p>Trẻ hát 1 lần.</p> <p>Trẻ trả lời</p> <p>Trẻ trả lời</p> <p>Trẻ trả lời</p> <p>Trẻ trả lời</p> <p>Trẻ lắng nghe</p> <p>Trẻ trò chuyện với cô</p> <p>Trẻ trả lời</p> <p>Trẻ trả lời, nhắc lại...</p> <p>1 - 2 ý kiến</p> <p>Trẻ nhắc lại theo lớp, tổ, nhóm, cá nhân</p> <p>Trẻ trả lời</p> <p>Trẻ trả lời</p> <p>Trẻ lắng nghe</p> <p>Trẻ chú ý quan sát</p> <p>Cả lớp trả lời</p> <p>Trẻ trả lời</p> <p>Trẻ trả lời</p> <p>Trẻ trả lời</p>

<ul style="list-style-type: none"> - Các bạn nhỏ đang làm gì để cảm ơn thầy cô? (3t) - Thế con đã chuẩn bị món quà gì tặng cô giáo chưa? (2-3t) - Con sẽ dành cho cô lời chúc như thế nào? (3t) * Đàm thoại sau quan sát - Các con vừa trò chuyện về ngày gì? (2-3t) - Ngày nhà giáo Việt Nam vào ngày mấy, tháng mấy? (3t) - Đó là ngày lễ của ai? (3t) - Các bạn làm gì để cảm ơn thầy cô? (3t) <p>Cô khái quát lại: Sắp đến ngày 20/11 rồi vì vậy chúng mình phải luôn ngoan vâng lời, chăm học để cảm ơn cô giáo nhé.</p> <ul style="list-style-type: none"> * Củng cố + Trò chơi: Tranh gì biến mất? - Cô giới thiệu cách chơi, luật chơi - Cách chơi: Cô cho trẻ quan sát những bức tranh vừa được học, cô cùng trẻ chơi trời tối, trời sáng, nhiệm vụ của trẻ là quan sát và tìm xem bức tranh nào vừa biến mất - Luật chơi: Bạn nào đoán đúng sẽ được tặng 1 bông hoa. - Cô tổ chức cho trẻ chơi - Cô bao quát trẻ trong khi chơi khuyến khích trẻ chơi hứng thú + Trò chơi: “Về đúng nhà” - Cách chơi: Cô cho trẻ đi vòng tròn vừa đi vừa hát bài hát: Cô và mẹ và cô đã chuẩn bị sẵn những ngôi nhà là các bức tranh mà trẻ vừa được học, cô sẽ phát cho mỗi trẻ 1 lô tô khi có hiệu lệnh tìm nhà, tìm nhà thì trẻ phải chạy thật nhanh về ngôi nhà có hình giống với hình lô tô cầm trên tay - Luật chơi: Bạn nào tìm sai sẽ phải nhảy lò cò - Cô tổ chức cho trẻ chơi - Cô bao quát khuyến khích trẻ chơi hứng thú cùng các bạn <p>3. Hoạt động 3: Kết thúc</p> <ul style="list-style-type: none"> - Giáo dục trẻ kính trọng, yêu quý, biết ơn thầy cô nhẹ nhàng ra chơi 	<p>Trẻ trả lời</p> <p>Trẻ trả lời</p> <p>Trẻ trả lời</p> <p>Trẻ trả lời</p> <p>Trẻ trả lời</p> <p>Trẻ trả lời</p> <p>Trẻ chú ý lắng nghe</p> <p>Trẻ lắng nghe</p> <p>Trẻ lắng nghe</p> <p>Trẻ chơi</p> <p>Trẻ lắng nghe</p> <p>Trẻ lắng nghe</p> <p>Trẻ chơi</p> <p>Trẻ nhận xét với cô</p> <p>Trẻ lắng nghe và ra chơi</p>
--	---

HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI

Xếp hình bông hoa tặng cô giáo

TCVD: Về đúng nhà

Chơi tự do

I. Mục đích yêu cầu:

1. Kiến thức:

- 3 tuổi: Trẻ biết dùng những viên sỏi màu đỏ, màu vàng, xếp thành hình bông hoa tặng cô giáo theo sự hướng dẫn của cô, biết chơi trò chơi “Về đúng nhà” đúng luật, biết chơi với đồ chơi ngoài trời.

- 2 tuổi: Trẻ biết xếp hình bông hoa bằng viên sỏi thành bông hoa theo khả năng cùng các bạn. Biết chơi trò chơi cùng các bạn

2. Kỹ năng:

- Phát triển ngôn ngữ, kỹ năng xếp, kỹ năng quan sát ghi nhớ, rèn sự phối hợp các giác quan trong cơ thể, sự phản xạ nhanh cho trẻ, kỹ năng vẽ cho trẻ

3. Thái độ:

- Giáo dục trẻ chơi đoàn kết với các bạn.

II. Chuẩn bị:

- Sân chơi sạch sẽ, an toàn cho trẻ.

- Viên sỏi

III. Các hoạt động:

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
1. Hoạt động 1: Xếp hình bông hoa tặng cô giáo - Chúng mình hãy quan sát xem cô có gì đây? (2-3t) - Bông hoa có đặc điểm gì? (3t) - Được xếp bằng gì? (2-3t) - Nhị hoa xếp bằng viên sỏi màu gì? (3t) - Cánh hoa xếp bằng viên sỏi màu gì? (2-3t) * Chúng mình vừa được quan sát cô xếp hình bông hoa bằng viên sỏi nhị hoa cô dùng viên sỏi màu vàng, dùng viên sỏi màu đỏ xếp thành cánh hoa trên sân - Bây giờ các bạn hãy dùng những viên sỏi để xếp thành hình bông hoa trên sân nhé. - Cô cho trẻ thực hiện - Cô bao quát khuyến khích trẻ.	Trẻ trả lời Trẻ trả lời Trẻ trả lời Trẻ trả lời Trẻ lắng nghe Trẻ lắng nghe
2. Hoạt động 2: Trò chơi vận động: Về đúng nhà - Cô khái quát lại: Có 2 ngôi nhà: Mỗi ngôi nhà dành cho những ai có chung 1 dấu hiệu nào đó	Trẻ thực hiện Trẻ lắng nghe.

- **Giáo dục:** Trẻ biết yêu quý vâng lời giáo

* **PTNT: TOÁN:**

Đề tài: Gộp 2 nhóm đối tượng trong phạm vi 2. (EM 32)

I. Mục đích yêu cầu:

1. Kiến thức:

- 3 tuổi: MT 45: Biết gộp và đếm hai nhóm đối tượng cùng loại có tổng trong phạm vi 2. Gộp dồn 2 nhóm mỗi nhóm có số lượng ít hơn 2 thành một nhóm mới và đếm đúng trên đồ vật, đếm không lặp lại, không bỏ sót. Trẻ biết chơi trò chơi và chơi đúng luật.

- 2 tuổi: Trẻ biết gộp, dồn 2 nhóm mỗi nhóm có số lượng ít hơn 2 thành một nhóm mới và đếm đúng trên đồ vật theo khả năng. Chỉ/nói tên hoặc lấy hoặc cất đúng đồ chơi màu đỏ/vàng/xanh theo yêu cầu

2. Kỹ năng:

- 3 tuổi: Rèn kỹ năng quan sát, chú ý, ghi nhớ có chủ định, kỹ năng đếm, gộp dồn tạo nhóm cho trẻ.

- 2 tuổi: Rèn kỹ năng quan sát, ghi nhớ, chú ý có chủ định. Kỹ năng tạo nhóm và đếm vẹt cho trẻ.

3. Thái độ:

- Giáo dục trẻ biết yêu quý các đồ dùng, giữ gìn đồ dùng của gia đình.

II. Chuẩn bị:

- Phòng học thoáng mát sạch sẽ
- Thẻ có 2 chấm tròn, viên sỏi
- Đồ dùng: ô vuông màu đỏ, vàng, xanh
- cái đĩa.
- Rổ

III. Cách tiến hành:

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
1. Hoạt động 1: Giới thiệu bài - Cô cho trẻ hát bài: Cô và mẹ - Chúng mình vừa hát bài hát có tên là gì? (2, 3t) - Ở lớp cô giáo có đồ dùng gì? - Vậy chúng mình phải làm gì để đồ dùng luôn mới và đẹp? Cô khái quát, giáo dục trẻ: các đồ dùng của cô giáo rất quan trọng vì vậy chúng mình phải yêu quý các đồ dùng, giữ gìn đồ dùng của Cô giáo và đồ chơi trong lớp nhé.	Trẻ nghe hát 1 lần 2- 3 trẻ trả lời Trẻ trả lời cả lớp Trẻ chú ý lắng nghe
2. Hoạt động 2: Phát triển bài Dạy trẻ gộp 2 nhóm đối tượng trong phạm vi	

<p>2.</p> <p>+ Ôn: Đếm trên đối tượng trong phạm vi 2 EM 32: Ghép chấm tròn: Cô phát cho trẻ vài thẻ chấm tròn (có 2 chấm tròn) và một vài viên đá. Chỉ cho trẻ cách đặt viên đá lên từng chấm tròn và đếm số chấm tròn trên thẻ Cô nhận xét, khen trẻ</p> <p>+ Bài mới: Gộp 2 nhóm đối tượng trong phạm vi 2</p> <p>+ Gộp 1: 1 Dấu tay! dấu tay! Tay đẹp đâu!</p> <p>- Trên bảng cô chuẩn bị cho chúng mình những gì? (Rất nhiều cái đĩa)</p> <p>- Lớp chúng mình cùng giúp cô gộp và dồn những cái đĩa vào thành 1 chỗ nhé. Cho trẻ đếm, nói số lượng của từng nhóm đĩa ở ô vuông màu đỏ và ô vuông màu vàng.</p> <p>- Bây giờ cô muốn gộp dồn 2 nhóm đĩa ở ô vuông màu đỏ và màu vàng vào với nhau ở ô vuông màu xanh.</p> <p>Cô thực hiện mẫu cho trẻ thực hiện cùng: xếp gộp vào bằng cách lấy 1 cái đĩa ở ô vuông màu đỏ xếp vào ô màu xanh, xếp theo chiều từ trái qua phải sau đó lấy tiếp một cái đĩa ở ô vuông màu vàng xếp vào ô màu xanh...</p> <p>Hỏi trẻ:</p> <p>- Cô đã gộp dồn 2 nhóm đĩa thành mấy nhóm đĩa? (2, 3t)</p> <p>- Nhóm đĩa mới có mấy cái đĩa? (cho trẻ đếm) (3t)</p> <p>Cho trẻ nhắc lại: Khi gộp hai nhóm có số lượng 1 tạo thành một nhóm mới có số lượng là 2 => Cô chốt lại: như vậy khi gộp 2 nhóm mỗi nhóm có số lượng 1 thì tạo thành một nhóm mới có số lượng là 2</p> <p><i>* Liên hệ thực tế</i></p> <p>Ngoài ra còn có rất nhiều đồ dùng, đồ chơi trong lớp, vậy bạn nào giỏi quan sát xung quanh lớp xem còn đồ dùng gì có 2 nhóm để gộp lại tạo thành nhóm mới có số lượng là 2. Cho trẻ tìm và thực hiện gộp, dồn đếm theo yêu</p>	<p>Trẻ ôn cùng cô</p> <p>1 - 2 trẻ lên thực hiện, đếm</p> <p>Tay đẹp đây Cả lớp trả lời</p> <p>Trẻ quan sát thực hiện</p> <p>Trẻ đếm...</p> <p>Trẻ xếp cùng cô</p> <p>Trẻ quan sát cô thực hiện</p> <p>Trẻ trả lời</p> <p>2-3 trẻ trả lời</p> <p>Trẻ nhắc lại</p> <p>Trẻ chú ý lắng nghe</p> <p>Trẻ thực hiện 2 - 3 trẻ</p>
--	---

<p>câu</p> <ul style="list-style-type: none"> - Như vậy gộp 2 nhóm đối tượng trong phạm vi 2 có mấy cách? Là cách gì? <p>* <i>Củng cố</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - <i>Trò chơi 1: Thi xem ai nhanh</i> <p>Cách chơi: Trẻ thực hiện theo yêu cầu của cô, cô yêu cầu trẻ gộp dồn những viên sỏi</p> <p>Cho trẻ chơi, cô quan sát sửa sai, khích lệ trẻ.</p> <ul style="list-style-type: none"> - <i>Trò chơi 2: Kết bạn</i> <p>Cô nêu cách chơi: cho trẻ đi vòng tròn hoặc đi tự do, khi nghe thấy hiệu lệnh “kết bạn, kết bạn” trẻ phải chạy thật nhanh tìm các bạn để đứng cạnh nhau tạo thành một nhóm có 2 bạn. Cô cho trẻ đếm và nói số lượng bạn trong một số nhóm vừa kết bạn với nhau</p> <ul style="list-style-type: none"> - Luật chơi: Cặp nào không tạo được nhóm có số lượng 2 bạn thì phải nhảy lò cò. <p>Cho trẻ chơi, quan sát, nhận xét, động viên trẻ.</p> <p>3 Hoạt động 3. Kết thúc</p> <p>Cho trẻ đọc “Cô giáo của con” và ra sân chơi.</p>	<p>Trẻ lắng nghe</p> <p>Trẻ chơi hứng thú 2 - 3 lần</p> <p>Trẻ lắng nghe</p> <p>Trẻ chơi hứng thú 1 - 2 lần</p> <p>Trẻ đọc thơ và ra sân chơi</p>
---	---

* HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI

Hát bài hát: Cô và mẹ

TCVĐ: Bóng tròn to

Chơi tự do

I. Mục đích yêu cầu:

1. Kiến thức:

- 3 tuổi: Trẻ biết nhớ tên bài hát, tên tác giả, biết nội dung bài hát, biết hát thuộc bài hát, biết chơi trò chơi “Bóng tròn to” đúng cách chơi, biết chơi với đồ chơi ngoài trời theo ý thích

- 2 tuổi: Trẻ biết nhớ tên bài hát, tên tác giả, biết hát thuộc bài hát và biết chơi trò chơi “Bóng tròn to” theo khả năng của bản thân, biết chơi với đồ chơi ngoài trời theo ý thích

2. Kỹ năng:

- Phát triển ngôn ngữ cho trẻ, phát huy tính tích cực cho trẻ
- Kỹ năng quan sát ghi nhớ có chủ định

3. Thái độ :

- Giáo dục trẻ yêu quý biết ơn cô giáo
- Đoàn kết với các bạn trong khi chơi

II. Chuẩn bị:

- Đồ cùng đồ chơi trong sân trường

III. Cách tiến hành:

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<p>1. Hoạt động 1: Hát bài hát: Cô và mẹ</p> <ul style="list-style-type: none">- Cô giới thiệu bài hát: Cô và mẹ của tác giả: Phạm Tuyên- Cô hát lần 1:- Cô vừa hát bài hát gì? (2-3t)- Của tác giả nào? (2-3t)- Cô hát lần 2:- Nội dung của bài hát nói về điều gì? (3t)- Cô giảng nội dung bài hát: Nội dung bài hát nói về tình cảm của mẹ và cô giáo dành cho cho bé và cô giáo giống như người mẹ hiền thứ 2 của các bé- Cô cho cả lớp hát 2 lần- Cô cho trẻ hát theo tổ, nhóm, cá nhân, đọc luôn phiên.- Cô chú ý sửa sai động viên trẻ hát	<p>Trẻ lắng nghe</p> <p>Trẻ trả lời</p> <p>Trẻ trả lời</p> <p>Trẻ trả lời</p> <p>Trẻ lắng nghe</p> <p>Trẻ trả lời</p> <p>Trẻ lắng nghe</p> <p>Trẻ hát</p> <p>Trẻ hát</p>
<p>2. Hoạt động 2: Trò chơi vận động “Bóng tròn to”</p> <ul style="list-style-type: none">- Cách chơi: Cô cho trẻ cầm tay nhau đứng thành vòng tròn và hát bài hát Bóng tròn to. Câu hát “Bóng tròn to” các con cầm tay và dẫn rộng, “Bóng xì hơi” các con đi vào bên trong và vẫn cầm tay nhau.- Luật chơi: Bạn nào buông tay ra sẽ nhảy lò cò 1 vòng.- Cô tổ chức cho trẻ chơi- Cô bao quát nhận xét sau mỗi lượt chơi,	<p>Trẻ lắng nghe</p> <p>Trẻ lắng nghe</p> <p>Trẻ chơi</p>
<p>3. Hoạt động 3: Chơi tự do</p> <ul style="list-style-type: none">- Cô phát phấn, sỏi, lá cây ...cho trẻ- Cho trẻ chơi với đồ chơi ngoài trời- Cô bao quát trẻ ,động viên, khuyến khích trẻ <p>* Kết thúc: Cô cho trẻ cất đồ dùng,đồ chơi cho trẻ vệ sinh cá nhân.</p>	<p>Trẻ lựa chọn chơi theo ý thích</p> <p>Trẻ chơi hứng thú</p> <p>Trẻ cất đồ chơi vệ sinh vào lớp</p>

HOẠT ĐỘNG CHIỀU

* TRÒ CHƠI: Ai đoán giỏi (EL38)

- Nói “Chúng mình sẽ chơi trò chơi có tên là “Ai đoán giỏi”. Trong trò chơi này, một người trong nhóm sẽ làm một điều gì đó và những người khác sẽ phải đoán xem đó là gì.

- Nói “ Cô sẽ bắt đầu trước”. Bắt chước hành động của 1 con chim bằng cách vỗ mạnh đôi cánh và bay. Yêu cầu trẻ đoán xem cô làm động tác con gì.
- Trẻ đầu tiên đoán đúng sẽ bắt chước hành động của con vật khác. Nói “Tốt lắm! Bây giờ đến lượt con. Cô sẽ nói nhỏ vào tai của con tên của một con vật và con sẽ phải thực hiện hành động đó để các bạn đoán tên đó là con gì”. Nói nhỏ vào tai trẻ hành động của một con vật.
- Cô cho trẻ thực hiện chơi
- Cô bao quát, động viên trẻ chơi
- *Vệ sinh, nêu gương cấm cò trả trẻ**
- Cô tổ chức cho trẻ đi vệ sinh
- Cô vệ sinh lau mặt cho trẻ
- Chải tóc gọn gàng cho trẻ
- Dạy trẻ cách rửa tay khi tay bẩn
- Nêu gương cuối ngày
- Cho trẻ ngoan cấm cò
- Trả trẻ

Thứ tư ngày 19 tháng 11 năm 2025

HOẠT ĐỘNG SÁNG

*** TRÒ CHUYỆN SÁNG: Trò chuyện về ngày 20/11 là gì?**

- Cô cho trẻ hát bài hát “Cô và mẹ”
- Các con có biết ngày 20/11 là ngày gì?
- Ngày 20/11 sẽ tổ chức các hoạt động gì?
- Đề tôn vinh những ai?
- Cho trẻ trả lời theo gợi ý, cho trẻ nhắc lại từ và câu theo lớp, tổ, nhóm, cá nhân
- Giáo dục trẻ yêu quý cô giáo
- **Giáo dục:** Trẻ biết yêu quý vâng lời, biết ơn cô giáo

*** PTTM: TẠO HÌNH**

Đề tài: Làm thiệp tặng cô -EDP

I. Mục đích yêu cầu

1. Kiến thức:

- 3 tuổi: Trẻ biết sử dụng một số nguyên vật liệu sẵn có để làm thiệp tặng cô giáo.
- MT 99: Sử dụng các nguyên vật liệu tạo hình để tạo ra sản phẩm theo sự gợi ý.
- 2 tuổi: Trẻ biết sử dụng các nguyên vật liệu tạo hình để làm thiệp tặng cô cùng anh chị theo khả năng của bản thân

2. Kỹ năng:

- Rèn kỹ năng quan sát, khám phá, tìm tòi về đặc điểm, cấu tạo, công dụng của tấm thiệp. (S)

- Trẻ biết lựa chọn nguyên vật liệu phù hợp và dụng cụ để thiết kế tấm thiệp tặng cô giáo. (T)
- Rèn kỹ năng hợp tác nhóm phác thảo ý tưởng về tấm thiệp và xây dựng được bản thiết kế bằng kỹ thuật vẽ. (E)
- Rèn các kỹ năng tạo hình như cắt, bóc dán, vẽ, in vân tay để tạo thành tấm thiệp tặng cô giáo. (A)
- Trẻ xác định được hình dạng của tấm thiệp và số lượng chi tiết. (M)

3. Thái độ:

- Trẻ tập trung, tham gia tích cực vào hoạt động.
- Trẻ biết ý nghĩa của ngày Nhà giáo Việt Nam 20/11. Biết sử dụng một số lời chúc cô giáo trong ngày Nhà giáo Việt Nam 20/11.

II. Chuẩn bị

- Nhạc một số bài hát về chủ đề. (Cô và mẹ, khi tóc thầy bạc, bàn tay cô giáo)
- Máy tính, loa.
- Mẫu bưu thiếp của cô. (4 mẫu)
- Giá treo, que chỉ.
- Đồ dùng và nguyên vật liệu cho trẻ thực hiện.
- Mỗi trẻ một tấm bưu thiếp.
- Khăn lau tay, hồ dán, các họa tiết và nguyên vật liệu cho trẻ thực hiện

III. Cách tiến hành

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<p>1. Hoạt động 1: Đặt vấn đề: Hỏi + Tưởng tượng</p> <ul style="list-style-type: none"> - Hát vận động “Cô và mẹ” - Bài hát các con vừa hát nói về điều gì? (2-3t) - Chuẩn bị đến ngày 20/11 là ngày giáo Việt Nam cô đã thiết kế những tấm bưu thiếp dành tặng và tri ân cô giáo của cô đấy. Các con hãy xem Bưu thiếp cô làm tặng cô giáo hôm nay cô đã làm bằng nguyên liệu gì nhé, và làm như thế nào? Hôm nay chúng mình có muốn tự tay mình làm ra những chiếc Bưu thiếp thật là đẹp để dành tặng cô giáo mình không? 	<p>Trẻ hát Trẻ trả lời</p>
<p>2. Hoạt động 2: Khám phá và giải pháp</p> <ul style="list-style-type: none"> * Cô hỏi trẻ muốn làm được tấm bưu thiếp thì cần những nguyên vật liệu gì? (3t) - Cô đưa ra các câu hỏi gợi mở cho trẻ trả lời: <ul style="list-style-type: none"> + Con định làm tấm bưu thiếp như thế nào? (3t) + Làm bằng nguyên vật liệu gì? (3t) + Con đã thấy những tấm bưu thiếp có dạng hình gì? (3t) + Muốn gắn được những vật trang trí lên tấm 	<p>Trẻ trả lời Trẻ trả lời Trẻ trả lời Trẻ trả lời</p>

thiệp con phải dùng cái gì? (3t)

3. Hoạt động 3: Lập kế hoạch

Vừa rồi cô thấy các con đưa ra rất nhiều ý tưởng để làm thiệp tặng cô này.

- Vậy để có tấm thiệp đẹp cô sẽ cho các con lên bản thiết kế? (3t)

- Cô sẽ cho các nhóm thiết kế, tô màu những tấm bưu thiệp mà nhóm mình định trang trí.

Một nhóm sẽ tô màu thiết kế tấm bưu thiệp hình chữ nhật, một nhóm sẽ tô màu thiết kế tấm bưu thiệp hình trái tim, một nhóm sẽ tô màu thiết kế tấm bưu thiệp hình chữ nhật và nhóm còn lại sẽ lên ý tưởng tô màu thiết kế tấm bưu thiệp hình vuông.

- Rất nhiều ý tưởng cho bản thiết kế đưa ra vậy cô mời các bạn đại diện một bạn trong các nhóm lên lấy đồ dùng để cho các bạn thực hiện bản thiết kế và ý tưởng của mình nào.

- Cô quan sát, giúp đỡ khi trẻ gặp khó khăn.

4. Hoạt động 4: Thực hiện

- Rất nhiều bản thiết kế cô thấy các con đã hoàn thiện và bây giờ các con đã sẵn sàng tạo lên những tấm thiệp thật đẹp dành tặng cô giáo chưa nào ?

- Cô cho trẻ thực hiện theo bản thiết kế, trang trí tấm thiệp theo ý tưởng của mình.

- Cô gợi ý trẻ các nhóm chế tạo hoàn chỉnh tấm thiệp từ các nguyên vật liệu khác nhau, thêm các chi tiết của tấm thiệp làm thêm các dấu vân tay bằng hoa, gắn thêm hoa....

- Cô giám sát và hỗ trợ trẻ trong quá trình thực hiện khi trẻ gặp khó khăn.

+ Con đang làm gì? Làm như thế nào?

+ Con gặp khó khăn gì không? Con đã làm gì để khắc phục?

+ Con nhờ ai giúp mình? Con thấy kết quả thế nào?

5. Hoạt động 5: Thử nghiệm, đánh giá và cải tiến

Cô cho trẻ mang sản phẩm của mình lên trưng bày.

Cô đặt các câu hỏi cho trẻ.

Trẻ trả lời

Trẻ lắng nghe

Trẻ thực hiện theo nhóm .

Trẻ trả lời

Trẻ trả lời

Trẻ trả lời

Trẻ thực hiện

<ul style="list-style-type: none"> - Bạn nhỏ tặng hoa cho cô giáo nhân ngày gì? (3t) - Vậy ngày 20/11 là ngày gì? (3t) - Chúng mình cần làm gì để bày tỏ lòng biết ơn đối với các cô giáo? (3t) <p>=> Cô khái quát, giáo dục trẻ yêu quý, biết ơn vâng lời cô giáo</p> <p>2. Hoạt động 2: Trò chơi vận động: Về đúng nhà</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cách chơi: Cô vẽ các vòng tròn to trên sân làm ngôi nhà của tổ 1, tổ 2, tổ 3 ở các vị trí khác nhau cho trẻ đi tự do, khi có hiệu lệnh “Tìm nhà, tìm nhà” trẻ phải chạy nhanh về nhà. Tổ nào về đúng nhà tổ đấy. - Luật chơi: Trẻ nào tìm sai nhà phải tìm lại cho đúng - Cô tổ chức cho trẻ chơi, nhận xét khích lệ trẻ chơi hứng thú cùng các bạn <p>3. Hoạt động 3: Chơi tự do.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô nhắc nhở trẻ không được ra ngoài cổng trường, không chơi ở những nơi mất vệ sinh, những đồ vật nguy hiểm - Cô bao quát trẻ, động viên, khuyến khích trẻ <p>*Kết thúc: Cô cho trẻ cất đồ dùng, đồ chơi cho trẻ vệ sinh cá nhân.</p>	<p>Trẻ trả lời Trẻ trả lời</p> <p>Trẻ lắng nghe</p> <p>Trẻ chú ý lắng nghe</p> <p>Trẻ chú ý lắng nghe</p> <p>Trẻ chú ý lắng nghe</p> <p>Trẻ tham gia chơi 2 - 3 lần</p> <p>Trẻ chọn đồ chơi và chơi theo ý thích. Trẻ cất đồ chơi và đi rửa tay.</p>
--	--

HOẠT ĐỘNG CHIỀU

*LQKTM: VĂN HỌC

Đề tài: Dạy trẻ đọc thuộc thơ “ Cô giáo của con”

- Cô giới thiệu bài thơ: Cô giáo của con của tác giả Hà Quang
- Cô đọc lần 1: Cô vừa đọc bài thơ gì? Của tác giả nào?
- Cô đọc lần 2: Hỏi nội dung bài thơ
- Cô giảng nội dung bài thơ: Nội dung bài thơ nói về hình ảnh cô giáo của con gần gũi yêu thương con, dạy dỗ chăm sóc con hàng ngày, con yêu quý và biết ơn cô
- Cô cho cả lớp đọc thơ cùng cô 2-3 lần
- Cô cho trẻ đọc theo: Tổ, nhóm, cá nhân
- Cô chú ý sửa sai khuyến khích trẻ đọc thơ

* Vệ sinh, nêu gương cuối ngày

- Cô tổ chức cho trẻ đi vệ sinh
- Cô hướng dẫn trẻ các bước rửa tay
- Cô thực hiện mẫu: Cô vừa rửa vừa phân tích các bước rửa tay

- Cho trẻ thực hành rửa cùng cô
- Nêu gương cuối ngày
- Cho trẻ ngoan cảm ơn
- Chuẩn bị đồ cho trẻ ra về
- Trả trẻ

Thứ 5 ngày 20 tháng 11 năm 2025

HOẠT ĐỘNG SÁNG

*** TRÒ CHUYỆN SÁNG: Trò chuyện về công việc của cô giáo**

- Cô cho trẻ hát bài hát “Cô và mẹ”
- Cô giáo con tên là gì? (2-3t)
- Ở lớp cô giáo làm những việc gì? (2-3t)
- Cô cho trẻ kể một số hoạt động
- Vậy chúng mình có yêu quý cô giáo của mình không?
- Cho trẻ trả lời theo gợi ý, cho trẻ nhắc lại từ và câu theo lớp, tổ, nhóm, cá nhân
- Giáo dục trẻ yêu quý cô giáo

*** PTNN: VĂN HỌC**

Đề tài: Dạy trẻ đọc thuộc thơ “ Cô giáo của con”

I. Mục đích yêu cầu:

1. Kiến thức

- 3 tuổi: Trẻ nhớ tên bài thơ, tên tác giả, trẻ biết đọc thơ cùng cô, trẻ trả lời một số câu hỏi đơn giản của cô và biết nội dung bài thơ. Đọc thuộc bài thơ, ca dao, đồng dao

- 2 tuổi: Nói được tên bài thơ, tác giả, đọc thơ theo cô và thuộc thơ theo khả năng. Đọc được bài thơ, ca dao, đồng dao với sự giúp đỡ của cô giáo

2. Kỹ năng:

- Rèn kỹ năng đọc ghi nhớ có chủ đích và phát triển ngôn ngữ, tính tích cực cho trẻ. Kỹ năng đọc thuộc thơ cho trẻ

3. Thái độ:

- Giáo dục trẻ yêu quý, biết ơn các thầy cô giáo

II. Chuẩn bị:

- Hình ảnh tranh thơ: cô giáo của con

III. Cách tiến hành:

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
1. Hoạt động 1: Giới thiệu bài - Cô cho trẻ hát bài “Cô và mẹ” - Hỏi trẻ cô và các con vừa hát bài hát gì? (2-3t) - Bài hát nói về ai? (2-3t)	Trẻ hát 1 lần. Trẻ trả lời Trẻ trả lời

<p>- Cô dạy con những gì? (3t) => Giáo dục trẻ các con phải ngoan, học giỏi, vâng lời thầy cô nhé. Phải kính trọng, yêu quý, biết ơn thầy cô. Cô có bài thơ rất hay nói về cô giáo, hôm nay cô sẽ dạy các con đọc nhé.</p> <p>2. Hoạt động 2: Phát triển bài</p> <p>* Cô đọc mẫu:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô giới thiệu tên bài thơ, tác giả Hà Quang - Lần 1: Cô đọc diễn cảm bài thơ. - Hỏi trẻ tên bài thơ, tác giả? (2-3t) - Lần 2: Cô đọc kết hợp tranh. - Nội dung bài thơ nói về điều gì? (3t) <p>=> Giảng nội dung: Bài thơ nói về hình ảnh cô giáo của con gần gũi yêu thương con, dạy dỗ chăm sóc con hàng ngày, con yêu quý và biết ơn cô</p> <p>Lần 3: Đọc trích dẫn, giảng từ khó: Bài thơ được chia làm 3 khổ + Khổ thơ đầu: nói về hình ảnh cô giáo luôn cười tươi khi vào lớp, giọng cô thì ấm áp say sưa dạy bé học. - Giảng giải từ “Say sưa”: có nghĩa rất tập trung vào việc dạy các bé học. Cho trẻ phát âm “Say sưa” + Khổ thơ thứ hai: “Bạn nào hay nghịch Cô yêu lắm đấy” Nói về tình cảm của cô dành cho những bạn nào ngoan, bạn nào nghịch cô không thích. + Khổ thơ cuối: “Cần như hạt muối Ai mà chẳng quý” Bạn nhỏ tự hào kính yêu cô giáo vì cô giáo của bạn chăm chỉ được mọi người ai cũng yêu quý.</p> <p>* Đàm thoại</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô vừa đọc bài thơ gì? (2-3t) - Bài thơ nói về ai? (2-3t) - Khi vào lớp cô như thế nào? (3t) - Giọng cô như thế nào? (3t) 	<p>Trẻ trả lời Trẻ lắng nghe</p> <p>Trẻ lắng nghe</p> <p>Cả lớp trả lời Trẻ lắng nghe 3 - 4 ý kiến trả lời Trẻ lắng nghe</p> <p>Trẻ lắng nghe cô</p> <p>Cả lớp phát âm 2 - 3 lần Trẻ chú ý lắng nghe</p> <p>Trẻ trả lời Trẻ trả lời Trẻ trả lời Trẻ trả lời Trẻ trả lời</p>
---	---

<ul style="list-style-type: none"> - Những bạn nào không được cô yêu? (3t) - Cô yêu bạn nào? (3t) - Mọi người có yêu cô giáo không? (3t) - Qua bài thơ muốn nhắn nhủ với chúng mình điều gì? (3t) <p>Giáo dục trẻ yêu quý, kính trọng, biết ơn các thầy cô giáo</p> <p>* Dạy trẻ đọc thơ</p> <p>Cô cho trẻ đọc thơ cùng cô giáo.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Tổ 3 tổ đọc thơ - Nhóm đọc thơ - Cá nhân đọc thơ <p>(Cô khuyến khích trẻ đọc và sửa sai cho trẻ).</p> <p>3.Hoạt động 3: Kết thúc bài</p> <p>Cô nhận xét khuyến khích động viên trẻ, cho trẻ đọc lại bài thơ và nhẹ nhàng ra chơi.</p>	<p>Trẻ trả lời</p> <p>Trẻ trả lời</p> <p>Trẻ trả lời</p> <p>Trẻ lắng nghe</p> <p>Trẻ tích cực đọc thơ</p> <p>Lớp đọc 2- 3 lần</p> <p>3 tổ mỗi tổ đọc 1 lần</p> <p>2 - 3 nhóm</p> <p>3 - 4 trẻ</p> <p>Cả lớp trả lời</p> <p>Trẻ đọc thơ và ra chơi</p>
---	---

*** HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI**

Vẽ tự do trên sân

TCVD: Bóng tròn to

Chơi tự do

I. Mục đích yêu cầu:

1. Kiến thức:

- 3 tuổi: Trẻ biết sử dụng phấn để vẽ một số đường, nét nguệch ngoạc trên sân, vẽ theo trí tưởng tượng, vẽ theo khả năng và theo ý thích của trẻ về chủ đề. Trẻ biết chơi trò “Bóng tròn to” đúng cách, đúng luật, biết chơi biết chơi với đồ dùng, đồ chơi ngoài trời.

- 2 tuổi: Trẻ biết vẽ theo ý thích và chơi trò chơi cùng các bạn theo khả năng.

2. Kỹ năng:

- Phát triển kỹ năng vẽ, rèn sự khéo léo của đôi tay cho trẻ.

3. Thái độ:

- Giáo dục trẻ yêu quý, biết ơn các thầy cô giáo.

II. Chuẩn bị:

- Sân chơi sạch sẽ, an toàn cho trẻ.

- Phấn, sỏi, cây, que ...

III. Cách tiến hành:

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<p>1. Hoạt động 1: Vẽ tự do trên sân.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cho trẻ hát bài “Cô và mẹ” - Hỏi trẻ cô và các con vừa hát bài hát gì? (2-3t) 	<p>Trẻ hát 1 lần.</p> <p>Trẻ trả lời</p>

<ul style="list-style-type: none"> - Bài hát nói về ai? (2- 3t) - Cô dạy con những gì? (3t) - Các bạn cần làm gì để cảm ơn thầy cô? (3t) <p>=> Giáo dục trẻ các con phải ngoan, học giỏi, vâng lời thầy cô nhé. Phải kính trọng, yêu quý, biết ơn thầy cô. Hôm nay cô sẽ cho các bé tập làm họa sĩ vẽ món quà trên sân tặng cô giáo nhé.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô giới thiệu với trẻ về viên phấn, phấn dùng để làm gì? - Cô vẽ cho trẻ xem - Cô cho trẻ vẽ theo nhóm. - Cô gợi ý trẻ nhận xét giữa các nhóm - Cô nhận xét chung, giáo dục trẻ yêu quý biết ơn các nghệ <p>2. Hoạt động 2: Trò chơi vận động: Bóng tròn to</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cách chơi: Cô cho trẻ cầm tay nhau đứng thành vòng tròn và hát bài hát Bóng tròn to. Câu hát “Bóng tròn to” các con cầm tay và dẫn rộng, “Bóng xì hơi” các con đi vào bên trong và vẫn cầm tay nhau. - Luật chơi: Bạn nào buông tay ra sẽ nhảy lò cò 1 vòng. - Cô tổ chức cho trẻ chơi: Cô bao quát nhận xét sau mỗi lượt chơi, động viên, khích lệ trẻ <p>3. Hoạt động 3: Chơi tự do</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô phát phân, sỏi, lá cây...cho trẻ - Giới thiệu với trẻ về đồ chơi ngoài trời - Cô bao quát trẻ, động viên, khuyến khích trẻ chơi. <p>* Kết thúc : Cô cho trẻ cất đồ dùng, đồ chơi cho trẻ vệ sinh cá nhân.</p>	<p>Trẻ trả lời Trẻ trả lời Trẻ trả lời Trẻ lắng nghe</p> <p>Trẻ quan sát</p> <p>Trẻ ngồi vẽ theo nhóm.</p> <p>Trẻ lắng nghe, nhận xét cùng cô</p> <p>Trẻ lắng nghe</p> <p>Trẻ lắng nghe</p> <p>Trẻ chơi vui vẻ 2 - 3 lần.</p> <p>Trẻ chọn đồ chơi và chơi theo ý thích.</p> <p>Trẻ cất đồ chơi và đi rửa tay.</p>
---	---

HOẠT ĐỘNG CHIỀU

*** Thực hiện vở: Bé làm quen với tạo hình (Trang 10)**

* 3 tuổi: Cô cho trẻ mở vở trang số 10

- Vẽ theo nét chấm mờ để hoàn thiện bình hoa
- Tô màu bình hoa theo ý thích
- Cô hướng dẫn trẻ thực hiện, cách cầm bút, tô màu
- Cô bao quát khuyến khích trẻ thực hiện

* 2 tuổi: Cô hướng dẫn trẻ mở vở trang số 8

- Vẽ các nét tạo thành thân cho những bông hoa
 - Cô hướng dẫn trẻ thực hiện, cách cầm bút, tô màu
 - Cô bao quát khuyến khích trẻ thực hiện
 - * **Vệ sinh, nêu gương cuối ngày**
 - Cô tổ chức cho trẻ đi vệ sinh
 - Cô hướng dẫn trẻ các bước rửa tay
 - Cô thực hiện mẫu: Cô vừa rửa vừa phân tích các bước rửa tay
 - Cho trẻ thực hành rửa cùng cô
 - Nêu gương cuối ngày
 - Cho trẻ ngoan cảm ơn
 - Trả trẻ
-

Thứ 6 ngày 21 tháng 11 năm 2025

HOẠT ĐỘNG SÁNG

* **TRÒ CHUYỆN SÁNG: Trò chuyện về đồ dùng của cô**

- Cô cho trẻ quan sát đồ dùng của cô
- Chúng mình đang quan sát gì đây? (2-3t)
- Những đồ dùng này là của ai? (2-3t)
- Viên phấn dùng để làm gì? (3t)
- Cái bút dùng để làm gì? (3t)
- Máy tính dùng để làm gì? (3t)
- Cô khái quát giáo dục trẻ yêu quý cô giáo

* **PTTM : ÂM NHẠC**

DVD: Vỗ tay theo nhịp “Cô và mẹ”

NH “Cô giáo miền xuôi”

TC: Ai nhanh hơn

I. Mục đích yêu cầu:

1. Kiến thức:

- 3 tuổi: Trẻ nhớ tên bài hát, tên tác giả, thuộc và hát đúng giai điệu bài hát. Biết vận động vỗ tay theo nhịp bài hát; Trẻ chú ý nghe, thích được hát theo, vỗ tay, nhún nhảy, lắc lư theo bài hát, bản nhạc, biết cách chơi trò chơi.
- 2 tuổi: Trẻ biết tên bài hát, tên tác giả, thuộc và hát đúng giai điệu bài hát. Biết vận động vỗ tay theo nhịp bài hát theo khả năng, biết cách chơi trò chơi theo cô

2. Kỹ năng:

- Rèn kỹ năng quan sát, ghi nhớ, chú ý có chủ định.
- Rèn kỹ vận động vỗ tay theo nhịp cho trẻ.

3. Thái độ:

- Giáo dục trẻ kính yêu, biết ơn thầy cô giáo, vâng lời cô và mẹ.

II. Chuẩn bị:

- Nhạc bài hát: cô và mẹ
- Nhạc bài hát “Cô giáo miền xuôi”
- Ghế 4 - 5 chiếc
- Xắc xô, phách tre, trống

III. Cách tiến hành:

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<p>1. Hoạt động 1: Giới thiệu bài Cô hỏi bé: - Ở nhà con yêu ai nhất? (2t) - Ở trường ai là người dạy con học chăm sóc con? (3t) => Giáo dục trẻ kính yêu, biết ơn thầy cô giáo, vâng lời cô và mẹ.</p> <p>2. Hoạt động 2: Phát triển bài <i>Dạy vận động vỗ tay theo nhịp “Cô và mẹ”</i> Có một bài hát nói về hai người mẹ của bé các con hãy nghe và đoán xem là bài hát gì nhé. Cho trẻ nghe một đoạn nhạc, hỏi trẻ tên bài hát, tác giả: Hỏi trẻ đây là bài hát gì? Do ai sáng tác? (2, 3t) Cho trẻ hát lại bài hát Bài hát nói về điều gì? (3t) Cô khái quát lại nội dung bài hát <i>* Cô làm mẫu</i> Hôm nay cô sẽ dạy chúng mình vận động vỗ tay theo nhịp bài hát “cô và mẹ” nhé - Lần 1: Cô hát kết hợp vỗ tay theo nhịp - Cô vừa làm gì nhỉ? (2, 3t) - Vỗ tay theo nhịp là vỗ như thế nào? (3t) - Lần 2: Cô vừa vỗ tay vừa phân tích động tác vỗ tay theo tiết tấu chậm theo lời bài hát: Cô vỗ vào phách mạnh đầu tiên trong mỗi ô nhịp: Lúc ở nhà mẹ cũng là cô giáo x x x x Khi đến trường cô giáo như mẹ hiền x x x x Cô và mẹ là hai cô giáo x x x x Mẹ và cô ấy hai mẹ hiền</p>	<p>Trẻ lắng nghe 2 - ý kiến Trẻ trả lời 1- 2 ý kiến</p> <p>Trẻ lắng nghe</p> <p>Trẻ chú ý lắng nghe</p> <p>Trẻ trả lời</p> <p>Cả lớp hát 1 - 2 lần 1 - 2 ý kiến trả lời Trẻ chú ý lắng nghe</p> <p>Trẻ quan sát Trẻ trả lời cả lớp 1 - 2 ý kiến Trẻ chú ý</p> <p>Trẻ chú ý lắng nghe</p>

<p style="text-align: center;">X X X X</p> <p><i>*Trẻ thực hiện</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cho cả lớp vỗ theo nhịp cùng cô - Cho tổ vỗ tay theo nhịp - Nhóm vỗ tay - Cá nhân trẻ vỗ tay theo nhịp <p>Cô chú ý sửa sai cho trẻ</p> <p><i>* Nghe hát: “Cô giáo miền xuôi”.</i></p> <p>Cô giới thiệu tên bài hát, hát cho trẻ nghe.</p> <ul style="list-style-type: none"> + Lần 1 : Hỏi trẻ tên bài hát, tác giả? + Lần 2 : Cho trẻ nghe qua đài <p>=> Giảng nội dung bài hát: Nói về cô giáo từ miền xuôi lên để dạy các bé học, chăm sóc bé.</p> <p>Bé luôn nhớ, kính yêu cô giáo của mình.</p> <ul style="list-style-type: none"> + Lần 3: Mời trẻ hưởng ứng cùng cô <p><i>* Trò chơi: Ai nhanh hơn</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Nêu cách chơi: Trên đây có 4 - 5 chiếc ghế, cô sẽ mời các bạn lên chơi, số người chơi sẽ nhiều hơn số ghế. Người chơi sẽ vừa đi theo vòng tròn xung quanh ghế, vừa hát một bài hát. Khi nghe thấy hiệu lệnh xác xô vỗ 3 tiếng phải ngồi thật nhanh xuống ghế. <p>Luật chơi: Mỗi ghế chỉ được một bạn ngồi, bạn nào không ngồi được vào ghế sẽ tiếp tục chơi khi nào ngồi được vào ghế mới được về chỗ.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô tổ chức cho trẻ chơi, giảm dần số ghế, nhận xét khích lệ trẻ <p>3. Hoạt động 3: Kết thúc</p> <p>Cô nhận xét, khen trẻ, giáo dục trẻ cho trẻ đi nhẹ nhàng ra ngoài sân</p>	<p>2 - 3 lần</p> <p>3 tổ vỗ</p> <p>3 - 4 nhóm</p> <p>3 - 4 trẻ</p> <p>Trẻ chú ý lắng nghe</p> <p>Trẻ trả lời cả lớp</p> <p>Trẻ chú ý nghe</p> <p>Trẻ chú ý lắng nghe</p> <p>Hưởng ứng cùng cô</p> <p>Trẻ chú ý nghe</p> <p>Trẻ tham gia chơi 3 - 4 lần</p> <p>Trẻ thực hiện</p>
---	--

* HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI

Quan sát vườn hoa trong sân trường

TCVD: Về đúng nhà

Chơi theo tự do

I. Mục đích yêu cầu:

1. Kiến thức:

- 3 tuổi: Trẻ biết tên gọi đặc điểm nổi bật của những bông hoa trong vườn, biết lợi ích của những bông hoa, biết chơi trò chơi “Về đúng nhà” đúng cách chơi, biết chơi với đồ chơi ngoài trời theo ý thích

- 2 tuổi: Trẻ biết tên gọi đặc điểm nổi bật của những bông hoa trong vườn và biết chơi trò chơi “Về đúng nhà” theo khả năng của bản thân cùng các bạn, biết chơi với đồ chơi ngoài trời theo ý thích

2. Kỹ năng:

- Phát triển ngôn ngữ cho trẻ, phát huy tính tích cực cho trẻ
- Kỹ năng quan sát ghi nhớ có chủ định

3.Thái độ :

- Giáo dục trẻ không hái hoa bẻ cành
- Đoàn kết với các bạn trong khi chơi

II. Chuẩn bị:

- Vườn hoa trong sân trường, ngôi nhà

III. Cách tiến hành:

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<p>1. Hoạt động 1: Quan sát vườn hoa trong sân trường</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cho trẻ hát bài hát: Cô và mẹ và cho trẻ ra sân chơi - Cô cho trẻ quan sát vườn hoa trong sân trường - Chúng mình đang quan sát gì đây? (2-3t) - Trong vườn hoa có những loại hoa nào? (2-3t) - Hoa đồng tiền có đặc điểm gì? (3t) - Gồm những phần nào? (3t) - Trồng hoa để làm gì? (3t) - Chúng mình cần làm gì để những cây hoa mau lớn? (3t) - Cô khái quát lại: Chúng mình vừa được quan sát những bông hoa ở trong vườn trường (Hoa đồng tiền, hoa bồng..) Mỗi cây hoa đều có những đặc điểm khác nhau, để những cây hoa lớn nhanh và tươi tốt chúng mình cần phải nhổ cỏ, tưới nước và không được hái hoa bẻ cành. <p>2. Hoạt động 2: Trò chơi vận động “Về đúng nhà”</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cách chơi: Cô vẽ hai vòng tròn là nhà của bạn trai và nhà của bạn gái. Cho trẻ đi vòng tròn khi cô có hiệu lệnh “Tìm nhà, tìm nhà” Trẻ phải chạy thật nhanh về đúng nhà (bạn trai về nhà của bạn trai, bạn gái về nhà của bạn gái) - Luật chơi: Trẻ nào về sai nhà phải tìm về lại nhà cho đúng - Cô tổ chức cho trẻ chơi 2 - 3 lần, nhận xét <p>3. Hoạt động 3: Chơi tự do</p>	<p>Trẻ hát</p> <p>Trẻ trả lời Trẻ trả lời Trẻ trả lời Trẻ trả lời Trẻ trả lời Trẻ trả lời Trẻ trả lời</p> <p>Trẻ lắng nghe</p> <p>Trẻ lắng nghe</p> <p>Trẻ lắng nghe</p> <p>Trẻ chơi</p>

<ul style="list-style-type: none"> - Cô phát phân, sỏi, lá cây ...cho trẻ - Nhắc nhở trẻ không chơi những nơi nguy hiểm (Công trường, rãnh nước....) - Cho trẻ chơi với đồ chơi ngoài trời theo ý thích của trẻ - Cô bao quát trẻ ,động viên, khuyến khích trẻ chơi * Kết thúc: Cô cho trẻ cất đồ dùng,đồ chơi cho trẻ vệ sinh cá nhân. 	<p>Trẻ lựa chọn chơi theo ý thích</p> <p>Trẻ chơi hứng thú</p> <p>Trẻ cất đồ chơi vệ sinh vào lớp</p>
--	---

HOẠT ĐỘNG CHIỀU

* Sinh hoạt văn nghệ cuối tuần

- Cô là người dẫn chương trình giới thiệu các tiết mục văn nghệ
- Cho trẻ đọc thơ: “Cô giáo của con”: tập thể, cá nhân.
- Cho trẻ hát bài hát: Cô và mẹ
- Cô động viên khuyến khích trẻ thể hiện
- Cô khuyến khích trẻ và chuyển hoạt động

* Vệ sinh, nêu gương cuối tuần

- Cô tổ chức cho trẻ đi vệ sinh
- Cô hướng dẫn trẻ các bước rửa tay
- Cô thực hiện mẫu: Cô vừa rửa vừa phân tích các bước rửa tay
- Cho trẻ thực hành rửa cùng cô
- Nêu gương cuối ngày
- Cho trẻ ngoan cắm cờ
- Nêu gương cuối tuần
- Cô phát phiếu bé ngoan cho trẻ
- Trả trẻ

Người phê duyệt



Sâm Thị Trắng

Người soạn



Vi Thị Thương Huyền

