

Tuần 11

**KẾ HOẠCH GIÁO DỤC
CHỦ ĐỀ: NGHỀ NGHIỆP**

Chủ đề nhánh: Ngày nhà giáo Việt Nam 20-11

Từ ngày 17 tháng 11 đến ngày 21 tháng 11 năm 2025

Hoạt động	Nội dung hoạt động (Đề tài hoạt động)				
	Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6
TDS 8h00-8h20	- Hô hấp: Hít vào thở ra . - Tay 3: Đánh xoay tròn hai cánh tay		- Bụng 2: Đứng quay người sang bên - Chân 4: Nâng cao chân, gập gối (MT1)		
TCS (8h20-8h40)	Trò chuyện về ngày nhà giáo Việt Nam 20-11	Trò chuyện về các hoạt động diễn ra trong ngày 20-11	Trò chuyện về công việc của cô giáo trong ngày	Trò chuyện về 1 số đồ dùng của cô giáo	Trò chuyện về tình cảm của bé dành cho cô giáo nhân ngày 20-11
Hoạt động học (8h40-9h15)	VĂN HỌC Dạy trẻ đọc thuộc thơ “Cô giáo của em”	TDKN Bật liên tục vào vòng (MT12a) TC: Ném bóng vào rổ	ÂM NHẠC NH: Em là cô giáo vùng cao (MT113) VĐ: Cô và mẹ TC: Hát theo hình vẽ	KNS Bỏ rác đúng nơi quy định (MT106)	CHỮ CÁI Trò chơi chữ cái e,ê,u,ư
Hoạt động ngoài trời (9h15-9h50)	- QS một số thiệp chúc mừng cô giáo - TC: Ai nhanh hơn - Chơi theo ý thích	- Hát: Cô và mẹ - TC: Luôn luôn tổ đế - Chơi theo ý Thích	- QS một số đồ dùng của cô giáo - TC: Ai nhanh hơn - Chơi theo ý thích	- Vẽ bông hoa trên sân - TC: Kéo co. - Chơi theo ý thích	- Nhặt hạt xếp chữ cái u ư - TC: Luôn luôn tổ đế. - Chơi theo ý thích
Hoạt động chơi (9h50-10h30)	- Góc phân vai: Cô giáo, gia đình - Góc xây dựng: Xây dựng vườn rau vườn hoa. - Góc âm nhạc: Hát các bài hát về ngày 20/11, chơi với nhạc cụ âm nhạc, chơi trò chơi âm nhạc - Thư viện/ sách: Xem tranh ảnh, sách truyện về ngày nhà giáo VN 20/11, làm album về chủ đề. - Góc tạo hình: Tô màu, vẽ, làm bưu thiếp - KHT/TN: Học chữ cái, chữ số đã học, tô chữ cái i,t,c và tô số 7, xếp hạt chữ cái, chữ số đã học. Chăm sóc bồn hoa cây cảnh, lau lá tưới cây, chơi với cát, nước.				
10h30-14h00	Hoạt động ăn, ngủ trưa, vệ sinh cá nhân				
Hoạt động chiều (14h30-16h00)	*Thực hành vở PTTC và KNXH *Vệ sinh, nêu gương, cắm cờ, trả trẻ (MT16)	*TC: Đi tìm và chạm vào (EM41) TC: Tìm đúng số (EM 2) * VS, NG,CC, trả trẻ	* Thực hành vở: Bé làm quen với toán *Vệ sinh, nêu gương, cắm cờ * Trả trẻ	* Ôn nhóm chữ cái e ê u ư * TC: Chữ cái của tuần (EL 11) * Vệ sinh nêu gương cắm cờ, trả trẻ	* Sinh hoạt văn nghệ cuối tuần *Vệ sinh, nêu gương, cắm cờ, phát phiếu bé ngoan Trả trẻ

Xác nhận của tổ chuyên môn

Hà Thị Ánh

Người lập kế hoạch

Hoàng Thị Lan

TUẦN 11

CHỦ ĐỀ LỚN: NGHỀ NGHIỆP

CHỦ ĐỀ NHÁNH: Ngày nhà giáo Việt Nam 20-11

Thời gian: Từ ngày 17/11 đến ngày 21/11/2025

A. THỂ DỤC SÁNG

Hô hấp: Hít vào thở ra. .

Tay 3: Đánh xoay tròn hai cánh tay

Bụng 2: Đứng quay người sang bên

Chân 4: Nâng cao chân, gập gối

I. Mục đích yêu cầu

1. Kiến thức:

- MT 1: Thực hiện đúng các động tác của các bài thể dục theo hiệu lệnh hoặc theo nhịp, bản nhạc/ bài hát. bắt đầu và kết thúc động tác đúng nhịp.

2. Kỹ năng:

- Rèn kỹ năng ghi nhớ, phát triển kỹ năng vận động tay và chân một cách nhịp nhàng dẻo dai.

3. Giáo dục: Giáo dục trẻ chăm thể dục để khỏe mạnh.

II. Chuẩn bị

- Sân tập sạch sẽ an toàn cho trẻ.

- Trang phục gọn gàng

III. Phương pháp tiến hành

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<p>1. Hoạt động 1: Khởi động</p> <ul style="list-style-type: none">- Cô cho trẻ hát “ Cô và mẹ ”- Cô cho trẻ ra sân đi thành đội hình vòng tròn thực hiện các kiểu đi, kiểu chạy.- Cho trẻ xếp thành đội hình hai hàng ngang đứng so le nhau.	<p>Trẻ hát và cùng cô đi ra sân</p> <p>Trẻ thực hiện các kiểu đi</p>
<p>2. Hoạt động 2: Trọng động</p> <p><i>a. Bài tập phát triển chung:</i></p> <ul style="list-style-type: none">- Hô hấp: Hít vào thở ra.+ Thổi bóng bayHai tay khum trước miệng và hít lấy hơi đẩy ra ngoài, làm động tác đang thổi bóng bay- Tay 3: Đánh xoay tròn hai cánh tay .Đứng thẳng, hai tay để trước ngực.+ 2 cánh tay xoay tròn vào nhau.+ Giơ hai tay lên cao+ Hạ 2 tay xuống về TTCB.- Bụng 2: Đứng quay người sang bênĐứng thẳng 2 chân dang rộng bằng vai, 2 tay chống hông	<p>Trẻ thực hiện 3-4 lần</p> <p>Trẻ thực hiện 2L X 8 nhịp.</p> <p>Trẻ thực hiện 2L X 8 nhịp.</p>

<ul style="list-style-type: none"> + Quay người sang phải + Đứng thẳng + Quay người sang trái + Đứng thẳng Về tư thế chuẩn bị - Chân 4: Nâng cao chân, gập gối Đứng 2 chân ngang vai + Chân phải làm trụ, chân trái nâng cao đùi, gập đầu gối. + Hạ chân trái xuống đứng thẳng + Chân trái làm trụ, chân phải nâng cao đùi, gập đầu gối. + Hạ chân phải xuống đứng thẳng - Cô cho trẻ tập cùng cô theo nhịp hô.(cô chú ý sửa sai cho trẻ) - Cô quan sát chú ý sửa sai cho trẻ, động viên khuyến khích trẻ bé thực hiện <p>3. Hoạt động 3: Hồi tĩnh</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cho trẻ đi lại nhẹ nhàng 1 - 2 vòng quanh sân và chơi tự do. 	<p>Trẻ thực hiện 2L X 8 nhịp.</p> <p>Trẻ thực hiện</p> <p>Trẻ đi nhẹ nhàng và ra chơi</p>
--	---

B. HOẠT ĐỘNG CHƠI

- Góc phân vai: Cô giáo, gia đình
- Góc xây dựng: Xây dựng vườn rau vườn hoa.
- Góc âm nhạc: Hát các bài hát về ngày 20/11, chơi với nhạc cụ âm nhạc, chơi trò chơi âm nhạc
- Thư viện/ sách: Xem tranh ảnh, sách chuyện về ngày nhà giáo VN 20/11, làm album về chủ đề.
- Góc tạo hình: Tô màu, vẽ, làm bưu thiếp
- KHT/TN: Học chữ cái, chữ số đã học, tô chữ cái i,t,c và tô số 7, xếp hạt hạt chữ cái, chữ số đã học. Chăm sóc bồn hoa cây cảnh, lau lá tưới cây, chơi với cát, nước.

I. Mục đích yêu cầu:

1. Kiến thức:

- Trẻ biết tên các góc chơi và đồ dùng ở các góc chơi, biết thỏa thuận trước khi chơi, được chọn các góc chơi mình yêu thích, biết giao tiếp đóng vai gia đình và cô giáo, biết dùng vật liệu như: Nút ghép, cây xanh, gạch, hoa... để xây vườn rau vườn hoa, học chữ cái, chữ số đã học, tô chữ cái i,t,c và tô số 7, xếp hạt hạt chữ cái, chữ số đã học. Chăm sóc bồn hoa cây cảnh, lau lá tưới cây, chơi với cát, nước, biết xem tranh ảnh, sách chuyện về ngày nhà giáo VN 20/11, làm album về chủ đề, trẻ biết vẽ, tô màu, làm bưu thiếp tặng cô...

2. Kỹ năng:

- Trẻ thể hiện được vai chơi của mình. Luyện kỹ năng giao tiếp, sắp xếp đồ dùng đồ chơi... phát triển ngôn ngữ, óc sáng tạo cho trẻ.

3. Thái độ tình cảm:

- Giáo dục trẻ yêu quý, biết nghe lời cô giáo.

II. Chuẩn bị

- Phòng học thoáng mát sạch sẽ

- Đồ dùng đồ chơi có đủ ở các góc

+ GPV: Đồ dùng nấu ăn(bếp ga, xoong nồi, các loại rau, củ, quả), thẻ số, vở bài tập, phấn, thước, bàn ghế...

+ GXD: Gạch, hoa, ghép nút, cây rau...

+ GKH-Toán: Thẻ chữ cái, chữ số, vở chữ cái, cát sỏi và bộ đồ dùng chăm sóc cây, hạt hạt...

+ GTH: Giấy A4, giấy màu, tranh cho trẻ tô màu, keo, kéo...

+ GST: Giấy A4, keo dán, một số tranh về cô giáo và ngày nhà giáo Việt Nam.

+ GÂN: Các bài hát(Cô và mẹ, cô giáo miền xuôi...) phách tre, xắc xô, song loan, mũ chóp kín...

III. Phương pháp tiến hành

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
1. Hoạt động 1: Thỏa thuận trước khi chơi - Cô cho trẻ hát bài “ Mẹ và cô ” - Hỏi trẻ cô và các con vừa hát bài hát gì ? - Bài hát nói về điều gì? - Giáo dục trẻ: Ngày 20-11 là ngày nhà giáo việt nam, ngày tôn vinh các thầy cô giáo, để tỏ lòng biết ơn các thầy cô thì các con phải chăm ngoan, học giỏi vâng lời thầy cô. - Lớp học của chúng mình có rất nhiều góc chơi, có rất nhiều đồ chơi đẹp các con có thích chơi ở các góc không? - Trước khi chơi chúng mình hãy bầu cho cô giáo một bạn làm trưởng trò. Trưởng trò và cô giáo và các bạn thỏa thuận ở các góc chơi. - Góc xây dựng : + Bạn nào muốn chơi ở góc xây dựng ? + Hôm nay góc xây dựng sẽ làm gì ? + Xây vườn hoa thì cần có những gì ? + Bạn cùng ai chơi ở góc xây dựng? + Bạn nào sẽ đóng vai làm bác kỹ sư ? + Bác kỹ sư thì phải làm gì? + Bạn nào đóng vai làm chú công nhân? + Chú công nhân thì phải làm gì? - Muốn làm người lớn các con chơi ở góc nào? - Góc phân vai: + Bạn nào sẽ đóng vai làm bố (mẹ), con, cô giáo, học sinh? + Bố làm công việc gì ? Mẹ có nhiệm vụ gì?	Trẻ hát 2 - 3 trẻ trả lời 2 - 3 trẻ trả lời Trẻ chú ý lắng nghe và trả lời Trẻ bầu trưởng trò Trẻ trả lời Trẻ trả lời Trẻ trả lời Trẻ trả lời 2-3 trẻ trả lời 1-2 ý kiến Trẻ trả lời Trẻ trả lời 2-3 trẻ trả lời Trẻ trả lời Trẻ trả lời

<p>+ Con thì phải làm gì? + Góc phân vai các con còn chơi gì nữa ? + Lớp học gồm có những ai ? Có những dụng cụ gì nữa? + Cô giáo có những đồ dùng nào? + Học sinh thì phải làm gì ? + Bạn nào sẽ đóng vai làm học sinh? - Khéo tay hay làm thì các bạn chơi ở góc nào? - Góc tạo hình: + Góc tạo hình hôm nay các bạn chơi gì ? + Góc tạo hình hôm nay có những đồ dùng nào? - Góc âm nhạc : + Muốn hát hay múa dẻo con chơi ở góc nào ? + Bạn nào chơi ở góc âm nhạc ? + Góc âm nhạc có những đồ dùng nào? - Muốn xem tranh ảnh và làm album ảnh thì các bạn chơi ở đâu? - Góc sách truyện : + Bạn nào muốn chơi ở góc sách truyện ? + Bạn làm gì ở góc sách truyện ? - Góc KH toán – TN; + Bạn sẽ chơi gì ở góc này? + Góc chơi này có những đồ dùng gì? - Khi chơi các con phải chơi như thế nào - Sau khi chơi xong thì chúng mình phải làm gì ? - Cô cho trẻ lấy biểu tượng và về góc chơi.</p> <p>2. Hoạt động 2: Quá trình chơi</p> <p>- Cô và trưởng trò bao quát tất cả các góc chơi, giúp đỡ và chơi cùng những nhóm chơi yếu, khuyến khích động viên những nhóm chơi tốt. - Cô chú ý đến kỹ năng chơi, kỹ năng giao tiếp của trẻ khi chơi, giúp trẻ hòa đồng vào trong nhóm chơi</p> <p>Cô đi đến góc XD và nói: Tôi chào các bác, các bác làm gì đấy ạ! Các bác xây công trình gì? Xây như thế nào? Bác hướng dẫn tôi xây cùng có được không ạ...(Tương tự các góc khác cô cũng hướng dẫn, giúp đỡ và chơi cùng trẻ... - Trẻ chơi , cô quan sát giúp đỡ trẻ chơi , động viên khuyến khích trẻ chơi - Cô giúp trẻ biết thể hiện sự an ủi chia vui với người thân, bạn bè trong khi chơi</p> <p>3. Hoạt động 3: Nhận xét sau khi chơi</p> <p>Nhận xét từng góc: Cô lần lượt đi đến từng góc: Góc Phân vai: Tôi chào gia đình bác , gia</p>	<p>2-3 trẻ trả lời Trẻ trả lời Trẻ trả lời Trẻ trả lời 2-3 trẻ trả lời Trẻ trả lời Trẻ trả lời Trẻ trả lời Trẻ trả lời 1-2 ý kiến Trẻ trả lời Trẻ trả lời 1-2 ý kiến Trẻ trả lời 1-2 ý kiến Trẻ trả lời 1-2 ý kiến Trẻ lấy biểu tượng về góc chơi Trẻ chơi - Trẻ chơi và trả lời cô - Trẻ lắng nghe -Trẻ thăm quan</p>
---	---

<p>đình bác đang làm những công việc gì đấy ạ. Bác nấu món ăn gì? Bác nấu cho ai ăn? thế bác thấy hôm nay bác đóng vai mẹ có tốt không? mẹ đã chăm lo cho gia đình chưa?...ngược lại cô cho trẻ tự nhận xét vai chơi, cách chơi của các thành viên trong nhóm. (Nhận xét tương tự với các thành viên trong nhóm khác..)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cùng trẻ thăm quan góc xây dựng , gợi ý cho trẻ nhận xét . - Cô nhận xét tổng quát và giáo dục trẻ biết ơn các thầy cô giáo, biết bảo vệ đồ dùng đồ chơi, giáo dục trẻ kỹ năng chơi, kỹ năng giao tiếp tuyên dương những bạn chơi tốt, những góc chơi tốt, khuyến khích những trẻ chơi chưa tốt và những nhóm chơi chưa tốt lần sau chú ý để chơi tốt như các bạn. <p>+ KT: Cho trẻ thu dọn đồ dùng đồ chơi và cất đúng nơi quy định.</p>	<ul style="list-style-type: none"> -Trẻ nhận xét vai chơi cho nhau. -Trẻ đi tham quan góc xây dựng và nhận xét - Trẻ nghe cô nhận xét - Trẻ cất đồ chơi
--	---

C. HOẠT ĐỘNG HỌC

Thứ 2 ngày 17 tháng 11 năm 2025

1. Hoạt động sáng

*** Trò chuyện sáng: Trò chuyện về ngày nhà giáo Việt Nam 20-11**

- Ngày 20/11 là ngày dành cho ai?
- Ngày 20/11 là ngày nhà giáo Việt Nam ngày dành cho tất cả các thầy giáo cô giáo trên cả nước.
- Chúng mình có biết ngày nhà giáo Việt Nam diễn ra những hoạt động nào?
- Trong lễ mít tinh kỷ niệm có những gì? (Có phong chữ chào mừng, có đại biểu đến dự, bạn nhỏ tặng hoa cô giáo)
- Ngày nhà giáo Việt Nam là ngày “tôn sư trọng đạo” nhằm mục đích tôn vinh và để các thế hệ học trò bày tỏ lòng biết ơn với những người thầy cô giáo.

*** Phát triển nhận thức: Văn học**

Đề tài: Dạy trẻ đọc thuộc thơ “Cô giáo của em”

I. Mục đích- yêu cầu

1. Kiến thức:
 - Trẻ nhớ tên bài thơ, tên tác giả, đọc thuộc thơ, nghe hiểu nội dung bài thơ.
2. Kỹ năng:
 - Rèn kỹ năng đọc thơ, phát triển ngôn ngữ mạch lạc cho trẻ
3. Thái độ:
 - Giáo dục trẻ yêu quý, kính trọng, biết ơn thầy cô giáo.

II. Chuẩn bị

- Hình ảnh minh họa bài thơ: Cô giáo của em
- Bài hát: Cô và mẹ

III. Cách tiến hành

Hoạt động của cô	Hoạt động của cô
<p>1. Hoạt động 1: Giới thiệu bài. Cô cho trẻ hát bài hát “Cô và mẹ”</p> <ul style="list-style-type: none"> - Các con vừa hát bài hát gì? - Bài hát nói về ai? - Ở lớp mình có những cô giáo nào? - Các con có yêu quý cô giáo của mình không? - Để thể hiện tình cảm đó con phải làm gì? - Các con ơi sắp đến ngày 20/11 rồi đây, đây là ngày tết của các thầy cô giáo, để thể hiện tình cảm của các con đối với cô giáo của mình thì hôm nay cô và các con cùng đọc thơ thật giỏi để tặng cho cô giáo mình nhé. <p>2. Hoạt động 2: Phát triển bài . Dạy trẻ đọc thơ “Cô giáo của em”.</p> <p>* Cô đọc mẫu:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô giới thiệu tên bài thơ “Cô giáo của em” của tác giả Chu Huy. + Lần 1: Cô đọc thơ kết hợp nét mặt, cử chỉ, điệu bộ. -Hỏi lại trẻ tên bài thơ, tên tác giả. + Lần 2: Đọc kết hợp tranh minh họa. - Hỏi lại trẻ tên bài thơ, tên tác giả. <p>Giảng nội dung: Bài thơ “ Cô giáo của em” nói về công việc hàng ngày của cô giáo khi đến lớp, cô dạy bé xếp hàng, dạy học chữ, kể chuyện cho bé nghe,... Và em bé rất yêu cô giáo như yêu mẹ của mình.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Lần 3: Đọc trích dẫn giảng giải từ khó. + Bài thơ được chia làm 2 khổ. + Khổ 1. Để biết những điều cô dạy em xếp hàng, học chữ như thế nào chúng mình cùng lắng nghe khổ thơ đầu nhé. <p>Cô đọc khổ thơ đầu: “Cô dạy em xếp hàng Bạn sau nhường bạn trước Cùng nhau đi đều bước Ngay ngắn và nghiêm trang Chúng em ngồi thẳng hàng Học chữ qua hình vẽ Chữ O hình tròn nhé Chữ Ô hình cái ô”</p>	<p>Trẻ hát cùng cô Trẻ trả lời Trẻ trả lời Trẻ nêu ý kiến Trẻ trả lời 2-3 ý kiến Trẻ lắng nghe</p> <p>Trẻ lắng nghe</p> <p>Trẻ chú ý</p> <p>Trẻ trả lời Trẻ nghe Trẻ trả lời Trẻ lắng nghe</p> <p>Trẻ lắng nghe</p> <p>Trẻ lắng nghe</p>

<ul style="list-style-type: none"> - Giảng từ khó: Nghiêm trang - Trong khổ thơ đầu có từ “ Nghiêm trang ”, các con có biết từ này có nghĩa là gì không? - Các con ạ, “ Nghiêm trang ” có nghĩa là các bạn xếp hàng có dáng điệu, cử chỉ đúng đắn, không nói chuyện, đứng im không quay người sang 2 bên. <p>Cho trẻ đọc từ “Nghiêm trang” dưới nhiều hình thức, cô bao quát trẻ.</p> <p>+ Cô đọc khổ thơ 2: Để biết các bạn nhỏ còn được học gì và tình cảm của các bạn nhỏ dành cho cô như thế nào chúng mình cùng lắng nghe khổ thơ cuối nhé.</p> <p>“Rồi cô kể chuyện thỏ Chuyện bác Gấu, chuyện Voi Chuyện nhổ cây củ cải Cho cả lớp cùng chơi. Em yêu cô giáo thế Như yêu mẹ của em Thầm thì em gọi nhỏ: Cô giáo hiền của em”.</p> <p>* Đàm thoại:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô vừa đọc bài thơ gì? - Của tác giả nào? - Bài thơ nói về ai? - Cô giáo đã dạy bé những gì? - Các bạn ngồi thành hàng để làm gì? - Cô giáo đã kể cho bé nghe những chuyện gì - Bạn nhỏ yêu cô giáo như yêu ai? - Tình cảm của các bạn dành cho cô giáo như thế nào? - Qua bài thơ con học tập được điều gì? - Giáo dục trẻ: Để thể hiện tình cảm của mình với cô giáo chúng mình phải chăm ngoan, học giỏi, kính trọng và lễ phép với cô giáo chúng mình nhớ chưa. <p>* Dạy trẻ đọc thuộc thơ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cho trẻ đọc cùng cô 2 lần. - Cô cho tổ thi đua nhau đọc - Nhóm đọc. - Cá nhân đọc - Cô quan sát sửa sai cho trẻ - Hôm nay các bạn được học bài thơ gì? của tác giả nào? 	<p>Trẻ lắng nghe</p> <p>Trẻ đọc từ khó</p> <p>Trẻ lắng nghe</p> <p>Trẻ trả lời 2-3 trẻ trả lời Trẻ trả lời Trẻ nêu ý kiến Trẻ trả lời 2-3 trẻ ý kiến Trẻ trả lời 2-3 trẻ trả lời Trẻ trả lời Trẻ lắng nghe</p> <p>Trẻ cả lớp đọc Tổ đọc Nhóm đọc Cá nhân đọc</p> <p>Trẻ trả lời</p>
---	---

3. Hoạt động 3: Kết thúc.

- Giờ học của chúng mình đến đây là kết thúc rồi, chúng mình hãy cùng nhau ra sân để nhặt lá cây làm sạch sân trường của chúng mình nào.

Trẻ nghe và ra sân

* Hoạt động ngoài trời.

QS một số thiệp chúc mừng cô giáo

Trò chơi: Ai nhanh hơn

Chơi theo ý thích

I. Mục đích yêu cầu

1. Kiến thức:

- Biết quan sát và nhận xét một số loại thiệp chúc mừng 20/11, biết chơi trò chơi và chơi đúng luật.

- Trẻ chơi theo ý thích của trẻ

2. Kỹ năng:

- Rèn kỹ năng quan sát, chú ý, ghi nhớ có chủ định, phát triển tư duy ngôn ngữ

3. Thái độ:

- Giáo dục trẻ chơi đoàn kết, yêu thương nhau

- Giáo dục trẻ yêu quý và biết ơn các thầy cô giáo.

II. Chuẩn bị

- Sân chơi bằng phẳng sạch sẽ

- Cô chuẩn bị 4 thiệp chúc mừng

- Que tính, hạt hạt, lá cây

III. Phương pháp tiến hành

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
1. Hoạt động 1: Quan sát một số thiệp chúc mừng cô giáo - Cô dẫn trẻ ra sân, cho trẻ ngồi thành hình chữ U - Cô cùng trẻ hát bài hát: Cô và mẹ - Đàm thoại nội dung bài hát: + Chúng mình vừa hát bài hát có tên là gì? + Bài hát nhắc đến ai? - Cô và trẻ trò chuyện về 1 số loại thiệp + Cô giáo có gì đây? + Đây là thiệp chúc mừng ngày gì? + Thiệp có hình gì? + Bên trên thiệp trang trí gì? + Bông hoa được làm như thế nào? - Các con quan sát xem thiệp còn có gì nữa + Trên thiệp viết chữ số nào? + Cô còn thiệp khác nữa bạn nào nhận xét? + Thiệp này cô trang trí như thế nào? - Cô khái quát lại Giáo dục: Trẻ biết yêu quý và nghe lời cô giáo, yêu	Trẻ hát Trẻ trả lời 1-2 ý kiến Trẻ trả lời 1-2 ý kiến Trẻ trả lời 1-2 ý kiến Trẻ trả lời 1-2 ý kiến Trẻ lắng nghe.

<p>quý các bạn trong lớp</p> <p>2. Hoạt động 2: Trò chơi: Ai nhanh hơn</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô phổ biến luật chơi, cách chơi và cho trẻ chơi. <p>Cách chơi: Cô có 5 chiếc vòng, và cô chọn lấy 6 bạn chơi, các bạn vừa đi vừa hát bài hát trời nắng trời mưa, khi cô nói tìm vòng tìm vòng thì các bạn nhanh mắt chú ý tới những chiếc vòng và tìm cho mình một chiếc vòng và đứng vào trong vòng tròn</p> <p>Luật chơi: bạn nào không tìm được vòng thì bạn đó phải nhảy lò cò</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô tổ chức cho trẻ chơi 3 - 4 lần - Cô bao quát lớp và sửa sai cho trẻ. <p>3. Hoạt động 3: Chơi theo ý thích</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô phát phân, sỏi, lá cây...cho trẻ - Cô cùng trẻ chơi với đồ chơi ngoài trời - Cô quan sát giúp đỡ trẻ chơi - Cô bao quát trẻ, động viên, khuyến khích trẻ chơi. <p>* Kết thúc : Cô cho trẻ cất đồ dùng, đồ chơi cho trẻ vệ sinh cá nhân.</p> <p>Giáo dục trẻ đoàn kết trong khi chơi, biết ơn các thầy cô giáo</p>	<p>Trẻ lắng nghe</p> <p>Trẻ chơi</p> <p>Trẻ chọn đồ chơi và chơi theo ý thích.</p> <p>Trẻ cất đồ chơi và đi rửa tay.</p>
---	--

2. Hoạt động chiều

* Thực hành vở: Phát triển tình cảm và kỹ năng xã hội.

- Cho trẻ giờ vở đến trang số 12 và gợi ý giúp trẻ làm bài tập
- Cô hướng dẫn trẻ làm bài tập: Biểu lộ cảm xúc phù hợp
- Cho trẻ quan sát các hình vẽ và hỏi trẻ tranh vẽ hình ảnh gì?
- Tô màu vào ô vuông thể hiện hành động bé không nên làm khi người khác không may bị ngã.
- Cô cho trẻ thực hiện: Cô bao quát, hướng dẫn trẻ, động viên trẻ.
- Giáo dục trẻ bảo vệ sản phẩm của mình

* Vệ sinh, nêu gương cảm ơn, trả trẻ

- Cô tổ chức cho trẻ vệ sinh cá nhân: rửa mặt.
- MT 16: Nói được tên một số món ăn hàng ngày và dạng chế biến đơn giản: Rau có thể luộc, nấu canh, thịt có thể luộc, nấu canh, thịt có thể luộc, rán, kho, gạo nấu cơm, nấu cháo ..
- Nêu gương cuối ngày, cảm ơn: Cho trẻ nhận xét những bạn ngoan, học giỏi,... để tuyên dương, cảm ơn.
- Trả trẻ.

Thứ 3 ngày 18 tháng 11 năm 2025

1. Hoạt động sáng

* Trò chuyện sáng: Trò chuyện về các hoạt động diễn ra trong ngày 20-11

- Ngày 20/11 ngoài tổ chức mít tinh còn những hoạt động nào thì chúng mình cùng quan sát lên màn hình.

- Các bạn nhỏ đang làm gì đây chúng mình?

- Các bạn nhỏ múa hát chào mừng ngày gì?

>> Các bạn đã dành lời ca tiếng hát và những điệu múa thật là đẹp để dành tặng cho các thầy, các cô giáo để chào mừng ngày 20/11.

- Vì vậy vào ngày này khắp nơi trên cả nước đều long trọng tổ chức mít tinh, ở các nhà trường đều phát động phong trào thi đua lập thành tích chào mừng ngày nhà giáo Việt Nam 20/11.

* Phát triển thể chất: TDKN

Đề tài: Bật liên tục vào vòng

TC: Ném bóng vào rổ

I. Mục đích -yêu cầu:

1. Kiến thức

- MT 12a: Trẻ có kỹ năng vận động và phát triển tố chất trong vận động: Bật liên tục vào vòng.

- Trẻ thực hiện đúng, các động tác của các bài thể dục theo hiệu lệnh hoặc theo nhịp, bắt đầu và kết thúc động tác đúng nhịp.

- Trẻ hiểu cách chơi, luật chơi trò chơi vận động

2. Kỹ năng

- Trẻ biết bật liên tục vào vòng

- Rèn khả năng chú ý lắng nghe và làm theo hướng dẫn của cô.

- Trẻ có kỹ năng chơi trò chơi đúng luật

3. Giáo dục

- Giáo dục trẻ có thói quen tập thể dục.

- Trẻ có ý thức tổ chức trong giờ học.

II. Chuẩn bị

- Xác xô, sân bãi rộng, đủ cho trẻ vận động.

- 7 vòng thể dục

- 1 sọt bóng nhỏ, 3 rổ

- Trang phục cô và trẻ phù hợp

III. Phương pháp tiến hành

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
1. Hoạt động 1: Khởi động - Cô cho trẻ hát “ Cô giáo miền xuôi ” - Cô cho trẻ ra sân đi thành đội hình vòng tròn thực hiện các kiểu đi, kiểu chạy. - Cho trẻ xếp thành đội hình hai hàng ngang đứng so le nhau.	Trẻ hát và khởi động cùng cô
2. Hoạt động 2: Trọng động	

<p><i>a. Bài tập phát triển chung:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Tay 3: Đánh xoay tròn hai cánh tay . Đứng thẳng, hai tay để trước ngực. + 2 cánh tay xoay tròn vào nhau. + Giơ hai tay lên cao + Hạ 2 tay xuống về TTCB. - Bụng 2: Đứng quay người sang bên Đứng thẳng 2 chân dang rộng bằng vai, 2 tay chống hông + Quay người sang phải + Đứng thẳng + Quay người sang trái + Đứng thẳng Về tư thế chuẩn bị - Chân 4: Nâng cao chân, gập gối Đứng 2 chân ngang vai + Chân phải làm trụ, chân trái nâng cao đùi, gập đầu gối. + Hạ chân trái xuống đứng thẳng + Chân trái làm trụ, chân phải nâng cao đùi, gập đầu gối. + Hạ chân phải xuống đứng thẳng - Cô cho trẻ tập cùng cô theo nhịp hô.(cô chú ý sửa sai cho trẻ) <p><i>b. Vận động cơ bản: Bật liên tục vào vòng</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô giới thiệu tên VĐCB - Cô tập mẫu lần 1: Không phân tích. + Cô vừa thực hiện vận động gì? - Cô tập mẫu lần 2: Phân tích động tác + Tư thế chuẩn bị: Cô đứng trước vạch kẻ hai tay chống hông, khi có hiệu lệnh bật cô trùng gối bật mạnh vào vòng tròn tiếp đất bằng hai mũi bàn chân, hai chân bằng nhau, cô lần lượt bật liên tục vào các vòng sau đó cô về hàng đứng. - Cô mời 1- 2 trẻ khá lên tập. (Cho trẻ nhận xét, sửa sai nếu có) - Cô cho lần lượt 2 trẻ ở 2 đầu hàng lên tập cho đến hết. (Cô chú ý quan sát, sửa sai cho trẻ.) - Cô cho 2 đội thi đua nhau. (Cô động viên, khuyến khích 2 đội.) -Cô mời một trẻ tốt nhất lên thực hiện. - Cô hỏi trẻ tên VĐCB <p><i>c. Trò chơi: “Ném bóng vào rổ”</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô giới thiệu tên trò chơi “Thi xem đội nào 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ tập 2 lần x 8 nhịp - Trẻ tập 2 lần x 8 nhịp - Trẻ tập 3 lần x 8 nhịp - Trẻ quan sát -Trẻ trả lời -Trẻ chú ý quan sát - Trẻ thực hiện - Trẻ thực hiện theo yêu cầu của cô - Trẻ thi đua - Trẻ thực hiện
---	---

<p>nhanh”</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô phổ biến cách chơi, luật chơi: Cô chia lớp ra làm 3 đội. Mỗi đội sẽ có 1 chiếc rổ các bạn trong đội sẽ lần lượt lên lấy 1 quả bóng ném vào rổ đội mình, sau 1 phút đội nào ném trúng được nhiều bóng vào rổ nhất sẽ dành chiến thắng, đội nào thua phải nhảy lò cò. - Cô tổ chức cho cả lớp chơi 2-3 lần. <p>Cô động viên khuyến khích trẻ chơi.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Hỏi lại tên trò chơi. - Nhận xét sau khi chơi. <p>3. Hoạt động 3: Kết thúc</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô nhận xét chung - Cho trẻ đi nhẹ nhàng vào lớp 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ lắng nghe cách chơi , luật chơi - Trẻ chơi trò chơi. - Trẻ lắng nghe - Trẻ đi nhẹ nhàng vào lớp
---	--

***Hoạt động ngoài trời.**

Hát: Cô và mẹ

Trò chơi: Luồn luồn tổ dế

Chơi theo ý thích

I. Mục đích yêu cầu

1. Kiến thức:

- Trẻ thuộc bài hát, trẻ hát to rõ ràng, nhớ tên bài hát, tên tác giả hiểu nội dung của bài hát.
- Biết chơi trò chơi vận động, hiểu luật chơi, cách chơi, đoàn kết trong khi chơi
- Trẻ chơi theo ý thích của trẻ

2. Kỹ năng:

- Rèn kỹ năng ca hát, tự tin, mạnh dạn

3. Thái độ tình cảm:

- Giáo dục trẻ yêu quý thầy cô giáo và chăm ngoan học giỏi

II. Chuẩn bị

- Sân chơi sạch sẽ, an toàn cho trẻ.
- Phần.

III. Phương pháp tiến hành

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<p>1. Hoạt động 1: Hát: Cô và mẹ</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô giới thiệu bài hát: Cô và mẹ của tác giả Phạm Tuyên - Cô hát lần 1: Thể hiện nét mặt tươi vui, hát kết hợp nhạc bút. - Lần 2: Giảng ND: Bài hát nói về tình cảm của các bạn nhỏ dành cho cô giáo, là người mẹ thứ 2 của các bạn nhỏ - Cô cho trẻ hát cả lớp. 	<p>Trẻ lắng nghe, trả lời câu hỏi.</p>

<ul style="list-style-type: none"> - Cô cho trẻ hát tốp, nhóm, cá nhân. - Chúng mình vừa hát bài hát gì? - Bài hát “Cô và mẹ” của tác giả nào? - Tác giả nói cô và mẹ như thế nào? - Tình cảm của các bạn nhỏ dành cho cô như thế nào? - Giáo dục: Giáo dục trẻ yêu quý thầy cô giáo và chăm ngoan học giỏi <p>2. Hoạt động 2: Trò chơi: Luồn luồn tổ dế.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô giới thiệu cách chơi và luật chơi - Cách chơi: Cô cho hai bạn đan tay vào và giơ tay lên cao, các bạn còn lại bám gấu áo đằng sau của bạn và đi thành vòng tròn, và chụp lấy bạn cuối cùng - Luật chơi: Bắt được bạn cuối hàng hoặc bạn giữa hàng theo luật - Cô tổ chức cho trẻ chơi 3 - 4 lần (Cô bao quát nhận xét sau mỗi lượt chơi) - Cô bao quát lớp và sửa sai cho trẻ. <p>3. Hoạt động 3: Chơi theo ý thích:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô hướng trẻ chơi các đồ chơi ngoài trời - Cô nhắc nhở trẻ không được ra ngoài cổng trường, không chơi ở những nơi mất vệ sinh nơi tả ly, hố sâu hay vũng nước bẩn... - Cô bao quát trẻ, động viên, khuyến khích trẻ chơi <p>* Kết thúc : Cô cho trẻ cất đồ dùng, đồ chơi cho trẻ vệ sinh cá nhân. Giáo dục trẻ đoàn kết trong khi chơi, biết ơn các thầy cô giáo</p>	<p>Trẻ hát</p> <p>Trẻ trả lời Trẻ trả lời 1-2 ý kiến Trẻ trả lời Trẻ trả lời 1-2 ý kiến</p> <p>Trẻ chú ý</p> <p>Trẻ lắng nghe.</p> <p>Trẻ chơi vui vẻ.</p> <p>Trẻ chọn đồ chơi và chơi theo ý thích.</p> <p>Trẻ cất đồ chơi và đi rửa tay.</p>
--	--

2. Hoạt động chiều

* Trò chơi: “ Đi tìm và chạm vào” (EM41)

- Cô giới thiệu tên trò chơi, yêu cầu trẻ nói cách chơi.
- Cô chốt lại : các con vừa đi vừa hát, khi có hiệu lệnh của cô “ Hãy chạm vào những nhóm đồ chơi có số lượng nhiều nhất” thì trẻ tìm và đặt tay lên nhóm đồ chơi có số lượng nhiều nhất.
- Tương tự cô cho trẻ đi tìm và chạm vào nhóm đồ chơi có số lượng ít hơn, ít nhất, bằng nhau.
- Trẻ chơi 2-3 lần
- Cô kiểm tra kết quả, động viên trẻ.
- Cô nhận xét và động viên trẻ

*Trò chơi: Tìm đúng số (EM 2)

- Cô giới thiệu tên trò chơi, cách chơi và luật chơi.
- + Cách chơi:

- Trên sàn nhà cô có các hình vuông, hình chữ nhật có các chấm tròn có số lượng khác nhau, cô phát cho chúng mình trên tay cầm các thẻ có chấm tròn ứng với số lượng các hình trên sân, trẻ đi vòng tròn và hát bài hát: Đôi mắt xinh, khi cô đọc một số tương ứng với số lượng chấm tròn, trẻ cần tìm thẻ chấm tròn trên sàn nhà có số lượng tương ứng, sau khi trẻ đứng lên cái chấm tròn tương ứng trên thẻ của mình, trẻ phải nghe kỹ và nhanh chóng tìm chấm tròn của mình.

+ Luật chơi :

- Bạn nào tìm sai sẽ phải nhảy lò cò tìm đúng giống với mình cầm trên tay.

- Cô tổ chức cho trẻ chơi 4-5 lần.

- Cô bao quát động viên khuyến khích trẻ chơi.

- Giáo dục trẻ đoàn kết trong khi chơi

*** Vệ sinh, nêu gương cấm cờ, trả trẻ**

- Cô tổ chức cho trẻ vệ sinh cá nhân: rửa mặt.

- Nêu gương cuối ngày, cấm cờ: Cho trẻ nhận xét những bạn ngoan, học giỏi,... để tuyên dương, cấm cờ.

- Trả trẻ.

=====

Thứ 4 ngày 19 tháng 11 năm 2025

1.Hoạt động sáng

*** Trò chuyện sáng: Trò chuyện về công việc của cô giáo trong ngày**

Thế các con có biết tên của các cô giáo trong trường mình không?

- Còn cô tên là gì?

- Ngoài cô ra lớp mình còn có cô nào nữa?

- Các con có biết hàng ngày 2 cô thường làm những công việc gì không?

- Để biết các làm những công việc gì cô xin mời chúng mình cùng hướng mắt lên màn hình nào!

- Buổi sáng khi chúng mình đến lớp thì các cô làm gì?

- Sau khi đón các con vào lớp thì cô giáo và các bạn làm gì đây? (học bài).

- Ngoài dạy chúng mình học bài ra các cô còn cho chúng mình đi đâu đây? (Đi dạo chơi).

- Sau khi học xong thì các bạn thấy cô giáo còn làm việc gì nữa?

- Giáo dục trẻ yêu quý thầy cô

*** Phát triển thẩm mỹ: Âm nhạc**

Đề tài: Nghe hát: Em là cô giáo vùng cao

VĐ: Cô và mẹ

Trò chơi: Hát theo hình vẽ

I.Mục đích- yêu cầu:

1. Kiến thức:

- Trẻ biết tên bài hát và hiểu nội dung bài hát “Em là cô giáo vùng cao”. cảm nhận giai điệu bài hát thông qua hoạt động nghe hát.

- MT 113: Chăm chú lắng nghe và hưởng ứng cảm xúc (hát theo, nhún nhảy, lắc lư, thể hiện các động tác minh họa phù hợp) theo bài hát, bản nhạc bài hát: Cô và mẹ

- Trẻ biết tên trò chơi, hiểu cách chơi và luật chơi

2.Kỹ năng:

- Kỹ năng nghe hát, chú ý, phát triển tai nghe

- Rèn kỹ năng vận động theo tiết tấu chậm

- Kỹ năng chơi trò chơi âm nhạc

3.Thái độ:

- Trẻ hào hứng khi tham gia hoạt động âm nhạc

- Giáo dục trẻ biết ơn yêu quý và kính trọng các thầy cô giáo .

II. Chuẩn bị:

- Nhạc bài hát: Em là cô giáo vùng cao, Cô và mẹ

III. Phương pháp tiến hành:

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<p>1. Hoạt động 1: Giới thiệu bài</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô trò chuyện với trẻ về chủ đề - Để tỏ lòng biết ơn các thầy cô giáo thì chúng mình phải làm gì? <p>=> Cô khái quát: Để tỏ lòng biết ơn các thầy cô giáo thì chúng mình phải chăm ngoan, học giỏi, vâng lời thầy cô và bố mẹ</p> <ul style="list-style-type: none"> - Có 1 bài hát nói về tình cảm của một cô giáo dành cho các bạn nhỏ, chúng mình có muốn biết đó là bài hát gì không? - Cô giới thiệu bài hát Em là cô giáo vùng cao của tác giả Phan Huy Hà <p>2 Hoạt động 2: Phát triển bài</p> <p>+ Nghe hát: Em là cô giáo vùng cao</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô hát lần 1: Không nhạc. - Cô đố chúng mình biết, cô vừa hát cho các con nghe bài hát có tên là gì? - Do ai sáng tác? - Cô hát lần 2: Bài hát sẽ hay hơn khi cô hát kết hợp với nhạc đây, các con hãy chú ý lắng nghe và cảm nhận nhé. - Cô giảng nội dung: Bài hát nói về tình cảm của một cô giáo đã rời thành phố lên vùng cao vượt qua rất nhiều khó khăn để đến dạy các em nhỏ, tình cảm yêu thương của cô dành cho các bạn nhỏ miền núi. <p>+ Đàm thoại</p> <ul style="list-style-type: none"> - Bài hát có tên là gì? Của tác giả nào? - Bài hát nói về ai? 	<p>Trẻ trả lời</p> <p>Trẻ lắng nghe</p> <p>Trẻ lắng nghe</p> <p>Trẻ lắng nghe</p> <p>Trẻ trả lời</p> <p>Trẻ trả lời</p> <p>Trẻ lắng nghe</p> <p>Trẻ lắng nghe</p> <p>Trẻ trả lời</p> <p>Trẻ trả lời</p>

- Cô từ đâu lên để dạy chúng mình, dạy các bạn nhỏ?	Trẻ trả lời
- Tình cảm của các bạn nhỏ dành cho cô như thế nào?	Trẻ trả lời
- Cô dạy các bạn nhỏ những gì?	Trẻ trả lời
- Để tỏ lòng biết ơn cô thì các bạn phải làm gì?	Trẻ trả lời
- Chúng mình thấy giai điệu của bài hát này như thế nào?	Trẻ trả lời
+ Đúng rồi giai điệu bài hát êm dịu, nhẹ nhàng .	Trẻ lắng nghe
- Lần 3: Cô cùng các bạn nữ hát	Trẻ lắng nghe
- Lần 4: Cô thể hiện qua phong múa	
* Vận động : Cô và mẹ	
- Cô mời cả vận động cùng cô bài hát: Cô và mẹ	Trẻ thể hiện
- Cô cho lớp, 2 cá nhân vận động vỗ tay theo tiết tấu chậm theo bài hát	
- Cô quan sát và giúp đỡ trẻ	
* Trò chơi “Hát theo hình vẽ”	
- Cô giới thiệu tên trò chơi, luật chơi, cách chơi	Trẻ lắng nghe
- Cách chơi : Cô có 4 ô số bên dưới có các hình vẽ, các bạn hãy chọn các ô số, tổ nào chọn được ô số có hình ảnh gì thì cả tổ sẽ phải hát bài hát liên quan đến bức hình đó. Tổ nào hát không đúng hoặc không hát được thì sẽ nhường cho tổ khác hát, tổ nào hát đúng sẽ thưởng 1 tràng pháo tay.	
Luật chơi: Mỗi một ô số chỉ được mở 1 lần	Trẻ lắng nghe
- Cô cho trẻ chơi	Trẻ chơi
- Cô chú ý và sửa sai cho trẻ	Trẻ lắng nghe
3 Hoạt động 3: Kết thúc	
- Cô nhận xét và giáo dục trẻ đoàn kết, yêu quý và biết ơn các thầy cô giáo, đoàn kết với các bạn trong lớp. Cho trẻ ra chơi	Trẻ lắng nghe Trẻ ra chơi

***Hoạt động ngoài trời:**

Quan sát một số đồ dùng của cô giáo

Trò chơi: Ai nhanh hơn

Chơi theo ý thích

I.Mục đích yêu cầu

1. Kiến thức:

- Trẻ biết tên một số đồ dùng của cô giáo: thước kẻ, bút, bảng, bàn ghế, biết công dụng của chúng
- Trẻ biết chơi trò chơi và chơi đúng luật.
- Trẻ chơi theo ý thích của trẻ

2. Kỹ năng:

- Kỹ năng chú ý quan sát, phát triển ngôn ngữ, tư duy vận động cho trẻ

3. Thái độ:

- Giáo dục trẻ biết giữ gìn đồ dùng học tập, đoàn kết trong khi chơi.

II. Chuẩn bị

- Sân chơi bằng phẳng sạch sẽ

- Một số đồ dùng của cô: cái bút, cái bảng, cặp sách.

- Que tính, hột hạt, lá cây

III. Phương pháp tiến hành

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
1. Hoạt động 1: Quan sát một số đồ dùng của cô giáo Cô cùng trẻ hát bài: Cô và mẹ - Đàm thoại nội dung bài hát + Chúng mình vừa hát bài hát có tên là gì? + Trong bài hát nhắc đến ai? - Cô cùng trẻ quan sát một số đồ dùng của cô giáo + Cái bảng: - Đây là cái gì? - Cho trẻ phát âm từ cái bảng - Cái bảng dùng để làm gì? - Cái bảng có dạng hình gì? + Cái bút: Đây là cái gì? - Bút dùng để làm gì? - Con biết có những loại bút nào? - Cô cho trẻ phát âm cái bút + Thước kẻ: Đây là cái gì? - Cô dùng thước để làm gì? - Thước làm bằng chất liệu gì? + Cặp sách: Đây là cái gì? - Cặp sách có màu gì đây? - Cặp sách dùng để làm gì? - Cô khái quát lại - Cô giáo dục trẻ giữ gìn bảo vệ đồ dùng	Trẻ hát Trẻ trả lời 1-2 ý kiến 1-2 ý kiến Trẻ phát âm 1-2 ý kiến 1-2 ý kiến 1-2 ý kiến Trẻ trả lời Trẻ trả lời Trẻ phát âm 1-2 ý kiến Trẻ trả lời Trẻ trả lời Trẻ lắng nghe và trả lời Trẻ lắng nghe
2. Hoạt động 2: Trò chơi: Ai nhanh hơn - Cô giới thiệu tên trò chơi, phổ biến luật chơi, cách chơi và cho trẻ chơi. Cách chơi: Cô có 5 chiếc vòng, và cô chọn lấy 6 bạn chơi, các bạn vừa đi vừa hát bài hát trời nắng trời mưa, khi cô nói tìm vòng tìm vòng thì các bạn nhanh mắt chú ý tới những chiếc vòng và tìm cho mình một chiếc vòng và đứng vào trong vòng tròn Luật chơi: bạn nào không tìm được vòng thì bạn	Trẻ lắng nghe Trẻ lắng nghe

- Viên tẩy dùng để làm gì?
 - Tất cả những thứ này dùng để cho ai?
 - Thường đựng vào cái gì để cho chúng ta mang đi học.
- Cô cho trẻ kể lại những đồ dùng mà trẻ biết.
=> Những đồ dùng này đều được đựng vào túi để mang đi học và ta phải biết giữ gìn cẩn thận để đồ dùng của chúng ta không bị hư hỏng, đồ dùng này sẽ đẹp mãi để phục vụ cho chúng ta

*** Phát triển TCKNXH: Kỹ năng sống**
Bỏ rác đúng nơi quy định

I. Mục đích yêu cầu:

1. Kiến thức:

- Trẻ biết hành vi xả rác bừa bãi là xấu, biết bỏ rác đúng nơi quy định để bảo vệ môi trường, biết sử dụng dụng cụ vệ sinh khi thu gom rác, biết chơi trò chơi đúng luật.
- MT 106: Bỏ rác đúng nơi quy định

2. Kỹ năng:

- Rèn kỹ năng bỏ rác đúng nơi quy định.

3. Thái độ:

- Giáo dục trẻ biết chung tay bảo vệ môi trường xanh sạch đẹp.

II. Chuẩn bị

- Đồ dùng của cô: Video “Bỏ rác đúng nơi quy định” ; trang phục chó đốm, găng tay, khẩu trang, túi bóng đen. Hình ảnh đúng và sai. Mặt cười , mặt mếu
- Đồ dùng của trẻ: găng tay, khẩu trang, túi bóng đen.

III. Cách tiến hành

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<p>1. Hoạt động 1: Giới thiệu bài</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô giới thiệu chương trình “Học vui cùng đốm” - Cô giả vờ gọi đốm xuất hiện - Một cô đóng vai chú chó đốm đến chơi với lớp trong khi vừa đi vừa ăn bánh, chuối, vứt rác ra rồi dẫm phải vỏ chuối nên ngã. - Cô đến bên hỏi , giáo dục bạn đốm vứt rác vào thùng rác. Chó đốm nhặt rác vào thùng và chó đốm đi về nghỉ. - Cô giới thiệu bài “Bỏ rác đúng nơi quy định” <p>2. Hoạt động 2: Phát triển bài</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô hướng trẻ đến món quà đốm tặng lớp : Video “Bỏ rác đúng nơi quy định” <p>Cho trẻ xem video sau đó hỏi:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trong video các bạn thấy gì ? - Bạn nhỏ đang đi đâu? - Ai đưa bạn nhỏ đi học ? 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ vỗ tay - Trẻ lắng nghe - Trẻ lắng nghe - Trẻ đếm ngược - Trẻ xem video - 1,2 ý kiến - 1,2 ý kiến - 1,2 ý kiến

<ul style="list-style-type: none"> - Mẹ bạn nhỏ có hành động gì? - Các bạn nghĩ thế nào về hành động vứt rác ra đường? => Cô khái quát đó là hành vi mất lịch sự, chưa bảo vệ môi trường. - Trong video cô còn thấy các bạn ăn xong vỏ bánh vứt ở đâu? - Nếu là các bạn các bạn sẽ làm gì? - Sau khi được nhắc nhở bạn đó đã như thế nào? - Thói quen vứt rác bừa bãi là thói quen như thế nào? - Hàng ngày khi cô ăn xong vỏ bánh kẹo cô vứt ở đâu ? => Sau khi xem xong video này rồi thì từ nay chúng mình hãy nhớ là ăn xong thì vỏ bánh, kẹo, sữa,... ở nhà, ở trường, hay nơi công cộng thì các bạn hãy bỏ vào thùng rác hay nơi quy định như hố rác, sọt rác để góp phần làm cho môi trường của chúng ta luôn xanh, sạch, đẹp hơn. Các bạn có đồng ý không? + Trò chơi : Hành vi đúng sai - Luật chơi: Cô chuẩn bị một bạn một hình một bên là mặt cười màu xanh, một bên là mặt mếu màu đỏ. Trên đây cô có rất nhiều hình ảnh nhiệm vụ các bạn sẽ quan sát tranh và nhận ra hành vi trong bức tranh là đúng hay sai. Nếu đúng các bạn giơ mặt cười, nếu sai thì giơ mặt mếu nhé. - Luật chơi: Sau khi 5 giây cô đếm ngược thì các bạn mới giơ nhé, nếu bạn nào giơ sai thì phải giơ lại và nói nội dung tranh nhé. - Cô tổ chức cho trẻ chơi : 6 lần tương ứng 6 tranh - Cô nhận xét trẻ sau mỗi lần chơi, động viên trẻ chơi + Thực hành: Hôm nay các bạn vừa học bài gì ? Sau khi học bài này xong các bạn có muốn cùng cô đi thu gom rác để cho môi trường sạch đẹp hơn không? Trước khi thu gom rác chúng mình cần làm gì? Sau khi thu gom rác xong các bạn phải làm gì? - Cô hướng dẫn trẻ sử dụng khẩu trang, găng tay. - Cô cho trẻ đến rủ bạn chó đốm cùng đi. Cho trẻ lấy khẩu trang, găng tay - Cô cho trẻ thực hiện đeo găng tay, khẩu trang. <p>3.Hoạt động 3: Kết thúc Cô cho trẻ ra ngoài nhặt rác</p>	<ul style="list-style-type: none"> - 2,3 ý kiến - 2,3 ý kiến Trẻ lắng nghe - 2,3 ý kiến - 3,4 ý kiến - 1, 2 ý kiến - 2,3 ý kiến - 3,4 ý kiến - Trẻ lắng nghe - Trẻ lắng nghe -Trẻ lắng nghe - Trẻ chơi 6 lần - Trẻ trả lời - 1,2 ý kiến -1,2 ý kiến - Trẻ quan sát - Trẻ đi vòng tròn lên lấy đồ dùng và về chỗ để đeo - Trẻ đi nhặt rác
--	--

- * **Hoạt động ngoài trời.**
- Vẽ bông hoa trên sân**
- Trò chơi: Kéo co.**
- Chơi theo ý thích**

<ul style="list-style-type: none"> - Cô cho trẻ chơi 2- 3 lần - Cô chú ý quan sát và giúp đỡ trẻ chơi - Nhận xét trẻ chơi 	Trẻ chơi
<p>3 Hoạt động 3: Chơi theo ý thích</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô gợi ý trẻ chơi với một số đồ chơi ngoài trời - Gợi ý trẻ chơi với cát, sỏi, lá cây, nhỏ cỏ - Cô quan sát bao quát trẻ chơi - Nhận xét sau khi chơi <p>Kết thúc: Cô nhận xét trẻ chơi</p>	Trẻ chơi theo ý thích
<ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ đi vệ sinh cá nhân và chuyển hoạt động 	Trẻ thực hiện

2. Hoạt động chiều

* Ôn nhóm chữ cái e ê u u

Trò chơi “Về đúng nhà”

- Cô giới thiệu luật chơi, cách chơi và cho trẻ chơi

Cách chơi: Cô có các ngôi nhà có gắn thẻ các chữ cái e ê u u, và bây giờ cô phát cho các bạn cầm trên tay một thẻ chữ cái bất kỳ, vừa đi vòng tròn vừa hát bài hát: Trời nắng trời mưa, khi cô nói về nhà về nhà, thì tay chúng mình cầm thẻ chữ cái nào thì chúng mình về ngôi nhà có thẻ chữ cái đó.

Luật chơi: Nếu bạn nào về sai nhà của mình thì các bạn phải nhảy lò cò và tìm lại ngôi nhà đúng của mình

- Trẻ chơi, cô quan sát giúp trẻ chơi

- Trò chơi nào trẻ chưa biết chơi cô là người bạn cùng chơi với trẻ, bao quát trẻ chơi.

- Cô nhận xét kết thúc giờ chơi

- Giáo dục trẻ đoàn kết trong khi chơi

* Trò chơi: Chữ cái của tuần (EL 11)

- Cô giới thiệu tên trò chơi, luật chơi, cách chơi và cho trẻ chơi

+ Cách chơi : Mỗi tuần chúng ta chọn một chữ cái của tuần, vậy là chữ cái tuần này là chữ e ê, ví dụ viết chữ cái e ê và phát âm chữ cái e ê, và cho trẻ nhắc lại, cho trẻ nghĩ xem các từ bắt đầu bằng chữ cái e và nói cho các bạn cùng nghe, viết các từ trên bảng và cho trẻ tìm và gạch chân chữ cái trong từ đó và tìm khoanh tròn vào chữ cái cần tìm, phát cho trẻ hạt gạo để cho trẻ xếp thành chữ cái e ê, phát cho trẻ mỗi bạn một tờ giấy và một cái bút chì cho trẻ viết và tập tô chữ cái đó. Trẻ thực hiện vài lần.

+ Luật chơi : Trẻ thực hiện theo yêu cầu của cô, sai thì làm lại.

- Cô tổ chức cho trẻ chơi.

- Cô động viên khuyến khích trẻ chơi.

- Giáo dục trẻ: biết chơi đoàn kết.

* Vệ sinh, nêu gương cảm ơn, trả trẻ

- Cô tổ chức cho trẻ vệ sinh cá nhân: rửa mặt.

- Nêu gương cuối ngày, cảm ơn: Cho trẻ nhận xét những bạn ngoan, học giỏi,... để tuyên dương, cảm ơn.

- Biết vâng lời, giúp đỡ bố mẹ, cô giáo những việc vừa sức

- Trả trẻ.

=====

Thứ 6 ngày 21 tháng 11 năm 2025

1. Hoạt động sáng

*** Trò chuyện sáng: Trò chuyện về tình cảm của bé dành cho cô giáo nhân ngày 20-11**

- Cô cùng trẻ hát bài hát: Cô và mẹ
- Trong bài hát nhắc đến ai?
- Khi đến lớp con thấy ai? Ai đón các con vào lớp?
- Và con đã làm gì khi gặp cô giáo?
- Ai là người dạy các con múa, hát, đọc thơ, kể chuyện?
- Với cô giáo trong lớp, các con dành tình cảm cho cô giáo được thể hiện như thế nào?
- Hàng ngày các con phải làm gì để thể hiện tình cảm đó?
- Qua đó các con học được những gì?
- Giáo dục trẻ yêu quý các thầy cô giáo

*** Phát triển ngôn ngữ: Làm quen chữ cái**

Đề tài: Trò chơi chữ cái e,ê,u,ư

I. Mục đích yêu cầu

1. Kiến thức:

- Trẻ biết phân biệt các chữ cái đã học, biết chơi với chữ cái e,ê,u,ư qua các trò chơi, củng cố chữ cái e,ê,u,ư qua các trò chơi, phát âm chính xác chữ cái e,ê,u,ư.

2. Kỹ năng:

- Rèn kỹ năng quan sát, chú ý, ghi nhớ có chủ định, phát triển tư duy ngôn ngữ .và cách phát âm của trẻ

3. Thái độ tình cảm:

- Giáo dục trẻ đoàn kết trong học tập, bảo vệ đồ dùng đồ chơi của lớp

II. Chuẩn bị

- Phòng học thoáng mát sạch sẽ
- Ô vuông có gắn thẻ chữ cái e,ê,u,ư
- Ngôi nhà có chữ e,ê,u,ư
- Thẻ chữ cái e,ê,u,ư

III. Phương pháp tiến hành

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<p>1. Hoạt động 1: Giới thiệu bài.</p> <ul style="list-style-type: none">- Xin chào mừng tất cả các bé đến với chương trình “ vui cùng chữ cái ” ngày hôm nay.- Chào mừng người dẫn chương trình cô giáo Hoàng Lan cùng tất cả các bé đến từ lớp mẫu giáo 5 tuổi Trung Tâm- Đến với chương trình còn có sự hiện diện của các cô, đề nghị chúng ta nhiệt liệt chào mừng.- Chương trình “ vui cùng chữ cái “ ngày hôm nay có rất nhiều các trò chơi hay và thú vị để cho chúng mình	<ul style="list-style-type: none">- Trẻ vỗ tay - Trẻ vỗ tay - Trẻ lắng nghe

tham gia và trải nghiệm

- Vậy các bé có muốn tham gia cùng người dẫn chương trình không?

2. Hoạt động 2: Phát triển bài

- Chương trình “ vui cùng chữ cái “ ngày hôm nay các bạn nhỏ sẽ trải qua các trò chơi

Trò chơi thứ nhất là: *Ghép chữ cái*

Trò chơi thứ hai là: *Nhảy vào ô chữ (EL28)*

Trò chơi thứ ba là: *Tạo chữ cái e,ê,u,ư*

Trò chơi thứ tư là: *Săn tìm chữ cái. (EL 24)*

- Các bạn nhỏ đã sẵn sàng bước vào trò chơi của chương trình chưa.

Giấu tay! Giấu tay!

* *Trò chơi 1: “Ghép chữ cái ”*

- Cách chơi: Cô chuẩn bị cho mỗi trẻ một rổ đựng các nét của chữ cái e,ê,u,ư. Khi cô nói cấu tạo của chữ nào thì các con sẽ lấy các nét của chữ đó xếp lại và phát âm chữ cái đó. Ngược lại khi cô nói ghép chữ, chúng mình nói chữ gì, cô nói tên chữ cái thì các con sẽ lấy các nét ở trong rổ ra và xếp thành chữ cái và phát âm chữ đó.

Luật chơi: Bạn nào ghép sai, chưa đúng theo yêu cầu thì sẽ tìm và xếp lại.

- Cô tổ chức cho trẻ chơi.

- Cô quan sát và giúp đỡ trẻ chơi

Cô thấy lớp mình học rất giỏi cô thưởng cho lớp mình một trò chơi nữa .

* *Trò chơi thứ 2: Nhảy vào ô chữ (EL 28)*

Chúng mình cùng quan sát trên sàn nhà cô có các ô vuông, mỗi ô vuông cô gắn thẻ chữ cái e,ê,u,ư mà chúng mình đã được học, chúng mình sẽ chơi như sau: chúng mình đi vòng tròn và hát bài hát trong chủ đề, khi cô nói “tìm chữ tìm chữ” thì các bạn nói “chữ gì chữ gì”, cô nói tìm chữ e thì chúng mình sẽ nhảy vào ô có chữ cái e, tương tự chữ ê,u,ư, khi nhảy vào ô các chữ cái nào thì chúng mình phát âm chữ cái đó lên, chúng mình hiểu cách chơi chưa.

Luật chơi: Bạn nào chưa chơi được thì phải chơi lại.

- Cô tổ chức cho trẻ chơi 2-3 lần

- Cô quan sát giúp đỡ trẻ chơi

* *Trò chơi thứ 3: Tạo chữ cái e,ê,u,ư*

Để chơi tốt, chúng mình cùng lắng nghe cô phổ biến cách chơi và luật chơi

- Trong rổ cô có các bông hoa

- Cách chơi: Chúng mình sẽ ngồi thành nhóm nhỏ và

- có ạ

- Trẻ lắng nghe

- Trẻ lắng nghe

- Trẻ lắng nghe

- Trẻ chơi

-Trẻ lắng nghe

- Trẻ lắng nghe

-Trẻ lắng nghe

- Trẻ chơi

- Trẻ lắng nghe

- Trẻ lắng nghe

dùng những bông hoa này để tạo thành chữ cái e,ê,u,ư lên tấm bìa của mình. Trong vòng một bản nhạc bạn nào song trước sẽ giành chiến thắng.

- Luật chơi: Bạn nào tạo chữ sai chưa đúng theo yêu cầu của cô thì các bạn sẽ thực hiện lại

- Cô tổ chức cho trẻ chơi.

- Cô quan sát giúp đỡ trẻ và kiểm tra kết quả của trẻ

- Cô thấy lớp mình học rất giỏi cô thưởng cho lớp mình một trò chơi nữa .

** Trò chơi 3: Săn tìm chữ cái. (EL 24)*

- Chúng mình vừa tạo được những chữ cái rất đẹp rồi bây giờ chúng mình hãy cầm những chữ cái mà chúng mình vừa tạo được để chơi trò chơi “săn tìm chữ cái” cùng cô nhé.

- Chúng mình đã sẵn sàng chưa?.

- Để chơi tốt trò chơi chúng mình cùng lắng nghe cô phổ biến cách chơi và luật chơi nhé.

- Cách chơi: Mỗi bạn có một thẻ chữ tên tay, chúng mình đi vòng tròn xung quanh lớp, vừa đi vừa hát một bài hát về chủ đề và quan sát xem bạn nào có chữ cái giống với mình . Khi có hiệu lệnh chúng mình hãy chạy nhanh về đứng với bạn có chữ cái giống mình. Hãy nhìn thẻ cẩn thận để chắc chắn hai chữ cái giống nhau.

- Lần chơi 2 chúng mình sẽ quan sát và chạy về với các bạn có chữ cái với mình để tạo thành nhóm.

- Lần chơi thứ 3: Cô có các hình ảnh ngôi nhà có chứa chữ cái e,ê,u,ư nhiệm vụ của các bạn sẽ tìm về ngôi nhà có chứa chữ cái giống chữ mình cầm trên tay.

+ Luật chơi: Nếu chọn sai chữ sẽ phải nhảy lò cò về đúng bạn có chữ cái giống mình.

- Tổ chức cho trẻ chơi

- Cô quan sát và giúp đỡ trẻ chơi

3. Hoạt động 3: Kết thúc

Hôm nay cô thấy lớp mình học rất ngoan và giỏi nữa nhưng bên cạnh đó vẫn còn một số bạn chưa ngoan và chưa chú ý, chúng mình cố gắng lần sau nhé.

Bây giờ cô cùng chúng mình đọc bài thơ: Bé làm bao nhiêu nghề và chúng mình ra sân chơi cùng cô nhé.

- Trẻ lắng nghe

- Trẻ chơi

- Trẻ lắng nghe

- Trẻ lắng nghe

- Trẻ lắng nghe

- Trẻ lắng nghe

- Trẻ chơi

- Trẻ lắng nghe

-Trẻ đọc thơ và ra chơi

***Hoạt động ngoài trời.**

Nhặt hạt hạt xếp chữ cái u ư

Trò chơi: Luồn luồn tổ dế.

Chơi theo ý thích

I.Mục đích yêu cầu

1. Kiến thức:

- Trẻ biết nhặt hạt đậu xếp chữ cái u u, biết chơi trò chơi và chơi đúng luật.
- Trẻ chơi theo ý thích của trẻ

2. Kỹ năng:

- Rèn kỹ năng quan sát ,chú ý, ghi nhớ có chủ định , phát triển tư duy ngôn ngữ vận động .

3. Thái độ:

- Giáo dục trẻ đoàn kết trong khi chơi, không ném đồ vật đồ chơi vào các bạn

II.Chuẩn bị

- Sân trường bằng phẳng sạch sẽ
- Cô chuẩn bị 3 rô đựng hạt đậu cho trẻ

III.Phương pháp tiến hành

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<p>1. Hoạt động 1: Nhặt hạt đậu xếp chữ cái u u Cô cùng trẻ hát bài: Mẹ và cô</p> <ul style="list-style-type: none">- Đàm thoại nội dung bài hát+ Chúng mình vừa hát bài hát có tên là gì?+ Trong bài hát nhắc đến điều gì? <p><i>Quan sát đàm thoại</i> Cô gợi ý bằng câu hỏi gợi mở giúp trẻ hiểu nội dung bài</p> <ul style="list-style-type: none">+ Trong rô cô đựng vật liệu gì?+ Chúng mình có biết sử dụng sỏi để làm gì ?+ Sử dụng sỏi chúng mình xếp bằng tay nào ? Có được ném sỏi vào các bạn không?+ Chúng mình có thể xếp cái gì nữa?- Chúng mình có thể xếp thêm chữ số đã học, hoặc cái thìa, cái bát- Cô tóm tắt lại nội dung và giới thiệu thêm giúp trẻ hiểu .- Cô cùng trẻ thực hiện- Cô quan sát và giúp trẻ trả lời	<ul style="list-style-type: none">- Trẻ hát- Trẻ trả lời 1-2 ý kiến- Trẻ trả lời 1-2 ý kiến- Trẻ trả lời 1-2 ý kiến- Trẻ trả lời 1-2 ý kiến- Trẻ lắng nghe- Trẻ thực hiện
<p>2. Hoạt động 2: Trò chơi: Luồn luồn tổ dế.</p> <ul style="list-style-type: none">- Cô giới thiệu cách chơi và luật chơi- Cách chơi: Cô cho hai bạn đan tay vào và giơ tay lên cao, các bạn còn lại bám gấu áo đằng sau của bạn và đi thành vòng tròn, và chụp lấy bạn cuối.- Luật chơi: Bắt được bạn cuối hàng hoặc bạn giữa hàng- Cô tổ chức cho trẻ chơi 3 - 4 lần (Cô bao quát nhận xét sau mỗi lượt chơi)- Cô bao quát lớp và sửa sai cho trẻ.	<ul style="list-style-type: none">- Trẻ lắng nghe- Trẻ lắng nghe- Trẻ chơi
<p>3. Hoạt động 3: Chơi theo ý thích:</p> <ul style="list-style-type: none">- Cô hướng trẻ chơi các đồ chơi ngoài trời	<ul style="list-style-type: none">- Trẻ chơi

<ul style="list-style-type: none"> - Cô tổ chức cho trẻ chơi - Cô nhắc nhở trẻ không được ra ngoài cổng trường, không chơi ở những nơi mất vệ sinh nơi tả ly, hố sâu hay vũng nước bẩn... - Cô bao quát trẻ, động viên, khuyến khích trẻ chơi. * Kết thúc : Cô cho trẻ cất đồ dùng, đồ chơi cho trẻ vệ sinh cá nhân. Giáo dục trẻ đoàn kết trong khi chơi, biết ơn các thầy cô giáo 	<p>- Trẻ lắng nghe</p>
--	------------------------

2 Hoạt động chiều

* Sinh hoạt văn nghệ cuối tuần

- Cô cho 1 trẻ lên giới thiệu chương trình văn nghệ cuối tuần cùng cô
- Trẻ lên biểu diễn, hát múa một số bài hát trong chủ đề:

+ Bài " Cô và mẹ" tập thể hát

- Nhóm các bạn trai lên biểu diễn 1-2 lần

- Các bạn nữ biểu diễn 1 lần

- Cá nhân trẻ biểu diễn 2-3 lần

+ Bài " Cô giáo miền xuôi" tập thể hát

- Nhóm các bạn trai lên biểu diễn 1-2 lần

- Các bạn nữ biểu diễn 1 lần

+ Đọc thơ: Cô giáo của em

- Cả lớp đọc 1 lần, các tổ đọc 3 lần, cá nhân đọc 3 lần

- Cô động viên khuyến khích trẻ thi đua đọc tốt

* Vệ sinh, nêu gương , phát bé ngoan, trả trẻ

- Cô cho trẻ vệ sinh rửa tay rửa mặt

- Cô nêu tiêu chuẩn của một bé ngoan:

- + Đi học đều, ngoan, vâng lời cô giáo, trong lớp chú ý nghe giảng.

- + Được cấm cờ 3 ngày/ tuần trở lên.

- + Đoàn kết với bạn bè

- Trẻ tự nhận xét bản thân và các bạn trong lớp.

- Cô nhận xét những trẻ ngoan, trẻ chưa ngoan, vì sao chưa ngoan

- Cô phát phiếu bé ngoan cho trẻ.

- Trả trẻ

Xác nhận của tổ chuyên môn



Hà Thị Ánh

Người soạn



Hoàng Thị Lan