

TRƯỜNG: MN SỐ 1 PHÚC KHÁNH

Lớp: MG 5-6 tuổi trung tâm

KẾ HOẠCH CHỦ ĐỀ: NGHỀ NGHIỆP

Đối tượng: 5-6 tuổi

Thời gian thực hiện: 4 tuần (Từ ngày 17/11 đến ngày 12/12/2025)

Tuần 1: Ngày nhà giáo Việt Nam 20-11(Từ ngày 17/11 đến ngày 21/11/2025)

Tuần 2: Một số nghề phổ biến và quen thuộc (Từ ngày 24/11 đến ngày 28/11/2025)

Tuần 3: Nghề truyền thống, nghề sản xuất (Từ ngày 01/12 đến ngày 05/12/2025)

Tuần 4: Nghề dịch vụ (Từ ngày 8/12 đến ngày 12/12/2025)

LĨNH VỰC	MỤC TIÊU	NỘI DUNG	HOẠT ĐỘNG
Phát triển thể chất	<p>* Phát triển vận động</p> <p>- MT 1: Thực hiện đúng các động tác của các bài thể dục theo hiệu lệnh hoặc theo nhịp, bản nhạc/ bài hát. bắt đầu và kết thúc động tác đúng nhịp.</p> <p>- MT 4: Phối hợp tay mắt trong vận động: d, Ném xa</p> <p>- MT 12: Trẻ có kỹ năng vận động và phát triển tố chất trong vận động: a, Bật liên tục vào vòng</p>	<p>* Phát triển vận động</p> <p>+ Thể dục sáng</p> <p>- Tập các động tác phát triển nhóm cơ và hô hấp.</p> <p>- Hô hấp; tay; lưng/ bụng; chân/ bật.</p> <p>+ Vận động cơ bản</p> <p>- Ném xa bằng 2 tay</p> <p>- Bật liên tục vào vòng</p>	<p>* Phát triển vận động:</p> <p>+ Thể dục sáng:</p> <p>- Hô hấp, tay, bụng, chân/ bật (Tập theo nhịp, hiệu lệnh, lời ca)</p> <p>+ Vận động cơ bản:</p> <p>- Ném xa bằng 2 tay</p> <p>- Bật liên tục vào vòng</p>

	<p>* Giáo dục dinh dưỡng và sức khỏe</p> <p>- MT 16: Nói được tên một số món ăn hàng ngày và dạng chế biến đơn giản: Rau có thể luộc, nấu canh, thịt có thể luộc, nấu canh, thịt có thể luộc, rán, kho, gạo nấu cơm, nấu cháo ..</p> <p>- MT 23: Có một số hành vi và thói quen tốt trong vệ sinh, phòng bệnh:</p> <p>d, Che miệng khi ho, hắt hơi, khi ngáp.</p> <p>e, Đi vệ sinh đúng nơi quy định</p> <p>f, Bỏ rác đúng nơi quy định, không nhỏ bậy ra lớp</p>	<p>* Giáo dục dinh dưỡng và sức khỏe</p> <p>- Làm quen với một số thao tác đơn giản trong chế biến một số món ăn, thức uống.</p> <p>- Thường xuyên biết che miệng khi ho, hắt hơi, ngáp.</p> <p>- Đi vệ sinh đúng nơi quy định</p> <p>- Bỏ rác đúng nơi quy định, không khạc nhổ ra lớp</p>	<p>* Trò chơi:</p> <p>- Chuyên bóng</p> <p>- Ném bóng vào rổ</p> <p>* Giáo dục dinh dưỡng và sức khỏe</p> <p>- Trò chuyện một số món ăn hàng ngày và cách chế biến</p> <p>- Che miệng khi ho, hắt hơi, khi ngáp</p> <p>- Rèn thói quen vệ sinh đúng nơi quy định</p> <p>- Rèn thói quen bỏ rác đúng nơi quy định, xin phép ra ngoài khi muốn khạc nhổ...</p>
	<p>* Khám phá khoa học.</p> <p>- MT 60: Nói đặc điểm và sự khác nhau của một số nghề. ví dụ: Nghề nông làm ra lúa gạo, nghề xây dựng xây nên những ngôi nhà</p>	<p>* Khám phá khoa học.</p> <p>- Tên gọi, công cụ, sản phẩm, của các nghề phổ biến, nghề truyền thống của địa phương</p>	<p>* Khám phá khoa học.</p> <p>- Tìm hiểu về một số nghề phổ biến, quen thuộc ở địa phương</p>

<p>Phát triển nhận thức</p>	<p>mới</p> <ul style="list-style-type: none"> - MT 37: Giải quyết vấn đề đơn giản bằng các cách khác nhau - MT 39: Mối liên hệ giữa đặc điểm cấu tạo và cách sử dụng đồ dùng đồ chơi. <p>* Làm quen với toán</p> <ul style="list-style-type: none"> - MT 42: Gộp các nhóm đối tượng trong phạm vi 7 và đếm - MT 43: Tách một nhóm đối tượng trong phạm vi 7 thành hai nhóm bằng ít nhất 2 cách và so sánh số lượng các nhóm - MT 41: So sánh số lượng của ba nhóm đối tượng trong phạm vi 10 bằng các cách khác nhau và nói được kết quả , bằng nhau, nhiều nhất, ít hơn, ít nhất - MT 49 : Sử dụng được 1 số dụng cụ để đo và so sánh, nói kết quả. 	<ul style="list-style-type: none"> - Đặc điểm công dụng và cách sử dụng đồ dùng đồ chơi. - Mối liên hệ đơn giản giữa đặc điểm cấu tạo và cách sử dụng của đồ dùng đồ chơi quen thuộc. <p>* Làm quen với toán</p> <ul style="list-style-type: none"> - Gộp/tách 7 đối tượng thành 2 nhóm bằng các cách nhau và đếm <ul style="list-style-type: none"> - So sánh số lượng của ba nhóm đối tượng trong phạm vi 7 bằng các cách khác nhau - Đo độ dài các vật; so sánh và diễn đạt kết quả đo 	<ul style="list-style-type: none"> -Tìm hiểu về đồ dùng nghề cắt tóc <p>* Làm quen với toán</p> <ul style="list-style-type: none"> - Số 7: Tiết 3 <ul style="list-style-type: none"> - So sánh số lượng 3 nhóm đối tượng trong phạm vi 7 bằng các cách khác nhau - Đo độ dài các vật so sánh và diễn đạt kết quả đo.
	<ul style="list-style-type: none"> - MT 68: a, Kể rõ ràng, có trình tự về sự việc, hiện tượng nào đó để người nghe có thể hiểu được. 	<ul style="list-style-type: none"> -Kể lại sự việc theo trình tự 	<p>Văn học</p> <ul style="list-style-type: none"> - Truyện + Ba anh em + Kể chuyện sáng tạo

<p>b, Miêu tả sự việc với một số thông tin về hành động, tính cách trạng thái của nhân vật</p> <p>-MT 71: Đọc biểu cảm bài thơ, ca dao, đồng dao...</p> <p>- MT 80: Nhận dạng các chữ cái trong bảng chữ cái tiếng việt.</p>	<p>-Đọc thơ, ca dao, đồng dao, tục ngữ, hò vè</p> <p>- Nhận dạng các chữ cái i,t,c</p>	<p>- Thơ:</p> <p>+ Ước mơ của Tý</p> <p>+ Cái bát xinh xinh</p> <p>+ Cô giáo của em</p> <p>* Các bài đồng dao, ca dao về chủ đề nghề nghiệp</p> <p>* LQCC:</p> <p>- Trò chơi e,ê,u,ư</p> <p>- Làm quen chữ cái i,t,c</p> <p>- Tập tô chữ cái: i,t,c</p>
<p>- MT 102 : Biết chờ đến lượt</p> <p>- MT 91 : Cố gắng tự hoàn thành công việc được giao</p> <p>- MT 92 : Mạnh dạn nói ý kiến của bản thân</p>	<p>- Tôn trọng, hợp tác, chấp nhận</p> <p>- Thực hiện công việc được giao(Trực nhật, xếp dọn đồ chơi)</p> <p>- Mạnh dạn nói lên suy nghĩ của riêng mình</p>	<p>* Hoạt động chơi</p> <p>- Trẻ thể hiện được tình cảm, hành động, qua các vai chơi.</p> <p>+ Góc phân vai: Cô giáo, gia đình, bán hàng, bác sỹ</p> <p>- Góc xây dựng: Xây dựng vườn rau vườn hoa. Xây dựng bệnh viện, xây cánh đồng lúa quê em. xây dựng trang trại của bác nông dân.</p> <p>- Góc âm nhạc: Hát các bài hát trong chủ đề nghề nghiệp và ngày 20/11, chơi với nhạc cụ âm nhạc, chơi trò chơi âm nhạc</p> <p>- Thư viện/ sách: Xem tranh ảnh, sách chuyện, lô tô chủ đề nghề</p>

<p>Phát triển tình cảm xã hội</p>	<ul style="list-style-type: none"> - MT 106: Bỏ rác đúng nơi quy định - MT 22: Có một số hành vi và thói quen tốt trong ăn uống: <ul style="list-style-type: none"> c. Ăn nhiều loại thức ăn khác nhau. d. Không uống nước lã, ăn quà vặt ngoài đường. 	<ul style="list-style-type: none"> - Giữ gìn vệ sinh môi trường - Tập luyện một số thói quen tốt về giữ gìn sức khỏe. 	<p>nghiep và ngày nhà giáo VN 20/11, làm album về chủ đề.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Góc tạo hình: Tô màu, vẽ, nặn, xé dán dụng cụ các nghề, sản phẩm các nghề, làm bưu thiếp, album tranh ảnh - KHT/TN: Học chữ cái, chữ số đã học, tô chữ cái i,t,c và tô số 7, xếp hạt hạt chữ cái, chữ số đã học. Chăm sóc bồn hoa cây cảnh, lau lá tưới cây, chơi với cát, nước. <p>* GDKNS.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Bỏ rác đúng nơi quy định - Dạy trẻ ăn, uống đúng cách.
	<ul style="list-style-type: none"> - MT 112: Tán thưởng, tự khám phá, bắt chước âm thanh, dáng điệu và sử dụng các từ gợi cảm nói lên cảm xúc của mình khi nghe các âm thanh gợi cảm và ngắm nhìn vẻ đẹp của các sự vật, hiện tượng. - MT 113: Chăm chú lắng nghe và hưởng ứng cảm xúc (hát theo, nhún nhảy, lắc lư, thể hiện các động tác minh họa phù hợp) theo bài hát, bản nhạc 	<ul style="list-style-type: none"> - Thể hiện thái độ, tình cảm khi nghe âm thanh gợi cảm, các bài hát, bản nhạc và ngắm nhìn vẻ đẹp của các sự vật, hiện tượng trong thiên nhiên, cuộc sống và tác phẩm nghệ thuật. - Nghe và nhận biết các thể loại âm nhạc khác nhau (nhạc thiếu nhi, dân ca, nhạc cổ điển) 	<p>* Âm nhạc</p> <p>+ Dạy hát, vận động:</p> <ul style="list-style-type: none"> + Cháu yêu cô chú công nhân + Lớn lên cháu lái máy cày + Cô và mẹ + Biểu diễn văn nghệ cuối chủ đề. <p>- Nghe hát:</p> <ul style="list-style-type: none"> + Em đi giữa biển vàng + Em là cô giáo vùng cao

Phát triển thẩm mỹ	<p>- MT 120: Phối hợp các kỹ năng nặn để tạo thành sản phẩm có bố cục cân đối.</p> <p>- MT 118: Phối hợp các kỹ năng vẽ để tạo thành bức tranh có màu sắc hài hoà, bố cục cân đối.</p>	<p>- Phối hợp các kỹ năng nặn để tạo ra sản phẩm có bố cục.</p> <p>- Phối hợp các kỹ năng vẽ để tạo thành bức tranh có màu sắc, kích thước, hình dáng/đường nét và bố cục.</p>	<p>+ Cháu yêu cô thợ dệt</p> <p>- Trò chơi:</p> <p>+ Hát theo hình vẽ</p> <p>+ T/c: EL29” Đi theo nhịp điệu”</p> <p>+ Tai ai tinh</p> <p>* Tạo hình:</p> <p>- Nặn sản phẩm nghề gốm sứ (ĐT)</p> <p>-Vẽ cái lược (Mẫu)</p>
---------------------------	--	--	--

Xác nhận của TCM



Hà Thị Ánh

Người lập



Hoàng Thị Lan