

KẾ HOẠCH GIÁO DỤC
CHỦ ĐỀ LỚN: NGHỀ NGHIỆP
NHÁNH 1: NGÀY NHÀ GIÁO VIỆT NAM 20/11 (Làm thiệp tặng cô – EDP)
Tuần 11 (Từ ngày 17 tháng 11 đến ngày 21 tháng 11 năm 2025)

Hoạt động	Nội dung hoạt động (Đề tài hoạt động)				
	Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6
TCS (8h00-8h25)	Trò chuyện về ngày nhà giáo VN 20/11	Trò chuyện về công việc của cô giáo	TC về các HĐ diễn ra trong ngày 20/11	Vì sao có ngày 20/11?	- Tình cảm và lòng biết ơn đối với cô giáo
TDS (8h25-8h50)	Hô hấp: Hít vào thở ra Tay 3: Đưa ra trước, gập khuỷu tay Bụng 2: Quay người sang bên Chân 5: Bật lên trước, ra sau, sang bên				
Hoạt động học (8h50 - 9h25)	KPKH Ngày nhà giáo Việt Nam 20/11 (MT77)	THỂ DỤC Đi trên ghế thể dục (MT2) TC: Kéo co	TOÁN Số 3 (tiết 1) (MT80)	TẠO HÌNH Làm thiệp tặng cô (EDP) (MT146+147)	ÂM NHẠC NH: Cô giáo miền xuôi (MT133+144) VD: Cô và mẹ TC: Đoán tên bạn hát
Hoạt động ngoài trời (9h25-10h00)	- Quan sát một số đồ dùng của cô giáo - TC: Chuyển bóng - Chơi theo ý thích	- Vẽ bông hoa bằng phấn trên sân - TC: Nhảy vào ô số (EL50) - Chơi theo ý thích	Quan sát một số thiệp chúc mừng ngày 20/11 - TC: Chuyển bóng - Chơi theo ý thích	- Xếp số 3 bằng các nguyên vật liệu khác nhau - Trò chơi: Ném bóng vào rổ - Chơi theo ý thích	- Quan sát một số loại hoa trong vườn - Trò chơi: Chuyển bóng - Chơi theo ý thích.
Hoạt động chơi (10h - 10h40)	- Góc PV: Gia đình, cô giáo, lớp học - Góc XD: Xây trường học - Góc ST: Xem tranh, ảnh, sách, làm album về ngày 20/11 - Góc KH- Toán và TN: Học số 3, thêm, bớt cho đủ số lượng chăm sóc vườn rau, vườn hoa, cây cảnh. - Góc TH: Vẽ, tô màu, nặn, xé dán hoa, làm quà tặng cô giáo - Góc AN: Hát, múa, vận động các bài hát trong chủ đề, chơi với nhạc cụ âm nhạc.				
Hoạt động chiều (14h20 16h00)	- T/c “Đi theo nhịp điệu” (EL29) - T/c: “Nhảy vào ô số” (EL50) - Vệ sinh, nêu gương, CC,TT	- Thực hiện vở PTTC&KNXH : (trang 7 - 8) - Vệ sinh, nêu gương, cắm cờ, trả trẻ	- Trò chơi : Nhảy vào ô số (EL50) - T/c: Hãy làm theo tôi (EL34) - Vệ sinh, nêu gương, CC,TT (MT:106)	- Thực hiện vở LQ với các HĐ giúp trẻ làm quen với chữ viết i, t, c (trang 12-13 -14 - Vệ sinh, nêu gương , CC,TT	- Sinh hoạt văn nghệ cuối tuần - Vệ sinh nêu gương, phát phiếu bé ngoan, trả trẻ

Xác nhận của tổ chuyên môn

Người lập



Hoàng Thị Lan



Hà Thị Ánh

Tuần 11

CHỦ ĐỀ LỚN: NGHỀ NGHIỆP

NHÁNH 1: NGÀY NHÀ GIÁO VIỆT NAM 20/11 (Làm thiệp tặng cô – EDF)

Thời gian: Từ ngày 17/11 đến ngày 21/11/2025

A. THẺ DỤC SÁNG

Hô hấp: Hít vào thở ra

Tay 3: Đưa ra trước, gập khủy tay

Bụng 2: Quay người sang bên

Chân 5: Bước lên trước, ra sau, sang bên

I . Mục đích, yêu cầu

1. Kiến thức:

- Trẻ thực hiện đúng, đầy đủ, nhịp nhàng các động tác trong bài thể dục theo hiệu lệnh của cô

2. Kỹ năng:

- Rèn cho trẻ kỹ năng tập thể dục, khả năng chú và ghi nhớ có chủ định.

3. Thái độ: Trẻ hứng thú, tập nghiêm túc.

II . Chuẩn bị

- Sân tập: Rộng, sạch sẽ, bằng phẳng.

- Xắc xô.

- Trang phục: Gọn gàng dễ vận động.

III . Cách tiến hành

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
1. Hoạt động 1: Khởi động - Cô cho trẻ đi vòng tròn kết hợp với các kiểu đi theo hiệu lệnh của cô: Đi thường - Đi bằng mũi chân - Đi thường - Đi bằng gót chân - Đi thường – Đi má bàn chân- Đi thường- Chạy chậm- Chạy nhanh - Chạy chậm - Đi thường Xếp đội hình hàng dọc, quay trái về đội hình 3 hàng ngang.	- Trẻ thực hiện. - Trẻ thực hiện.
2. Hoạt động 2: Trọng động: - Cô hướng dẫn, trẻ tập cùng cô các động tác. + Hô hấp: Hít vào, thở ra Tay 3: Đưa ra trước, gập khủy tay + Đứng thẳng, hai chân dang rộng bằng vai + Hai tay đưa ra phía trước cao ngang vai + Gập khủy tay lại, bàn tay chạm vai + Duỗi thẳng tay ra phía trước	- Trẻ tập cùng cô - Trẻ tập 4 lần x 4 nhịp

<p>+ Hạ 2 tay xuống, tay xuôi theo người Bụng 2: Quay người sang bên Đứng thẳng tay chống hông + Quay người sang phải + Trở về tư thế ban đầu + Quay người sang trái + Trở về tư thế ban đầu Chân 5: Bật lên trước, ra sau, sang bên Đứng thẳng 2 tay chống hông + Nhảy tiến lên phía trước + Nhảy lùi về phía sau + Nhảy sang bên phải + Nhảy sang bên trái Cô chú ý bao quát sửa sai cho trẻ.</p> <p>3. Hoạt động 3: Hồi tĩnh:</p> <p>- Trẻ đi lại nhẹ nhàng 1-2 vòng quanh sân</p>	<p>- Trẻ tập 4 lần x 4 nhịp</p> <p>- Trẻ tập 4 lần x 4 nhịp</p> <p>- Trẻ thực hiện</p> <p>- Trẻ đi nhẹ nhàng</p>
--	--

B. HOẠT ĐỘNG CHƠI

- Góc PV: Gia đình, cô giáo, lớp học
- Góc XD: Xây trường học
- Góc ST: Xem tranh, ảnh, sách, làm album về ngày 20/11
- Góc KH- Toán và TN: Học số 3, thêm, bớt cho đủ số lượng chăm sóc vườn rau, vườn hoa, cây cảnh.
- Góc TH: Vẽ, tô màu, nặn, xé dán hoa, làm quà tặng cô giáo
- Góc ÂN: Hát, múa, vận động các bài hát trong chủ đề, chơi với nhạc cụ âm nhạc.

I. Mục đích, yêu cầu

1. Kiến thức:

- Trẻ biết tên góc chơi, trò chơi, nhận nhóm chơi, bước đầu biết nhận vai chơi dưới sự điều hành của cô giáo. Biết thể hiện hành động vai đã nhận như: Bố, mẹ, con, cô giáo và học sinh. Góc xây dựng biết sử dụng những nguyên vật liệu sẵn có để xếp chồng, xếp cạnh tạo thành khuôn viên trường học. Các góc tạo hình, sách chuyện trẻ hứng thú chơi và tạo được nhiều sản phẩm. Biết thể hiện mối quan hệ qua lại giữa các nhóm chơi.

2. Kỹ năng:

- Trẻ thể hiện đúng thao tác vai, biết sử dụng đồ dùng đồ chơi phù hợp đúng mục đích. Rèn khả năng giao tiếp trong quá trình chơi. Biết thể hiện mối quan hệ qua lại trong khi chơi.

3. Giáo dục:

- Trẻ đoàn kết trong khi chơi, biết bảo quản đồ chơi, lấy và cất đồ dùng, đồ chơi đúng nơi quy định.

II. Chuẩn bị:

<ul style="list-style-type: none"> - Đến các góc chơi động viên khuyến khích trẻ chơi - Con đang chơi ở góc nào? - Vì sao con thích chơi ở góc chơi này? - Con còn thích chơi ở góc chơi nào nữa? - Ở góc chơi đây con muốn đóng vai nào? - Vai đó làm công việc gì? - Cô cùng trưởng trò động viên trẻ giao lưu giữa các nhóm chơi, đổi vai chơi. <p>3. Hoạt động 3: Nhận xét sau khi chơi.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ quan sát góc có sản phẩm đẹp - Con hãy giới thiệu về sản phẩm góc chơi của mình mình? - Con thấy sản phẩm của các bạn thế nào? - Con có thích sản phẩm của các bạn không? Vì sao? - Bạn nào còn có nhận xét nữa? - Cô nhận xét về sản phẩm của góc chơi - Cho trẻ nhận xét trưởng trò - Cô nhận xét chung * Kết thúc: Cho trẻ đọc thơ “cát đồ chơi” và thu dọn đồ dùng 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ chơi hứng thú - Trẻ trả lời - Trẻ trả lời - Trẻ trả lời - Trẻ trả lời - Trẻ trả lời - Trẻ giao lưu giữa các góc - Trẻ quan sát - Trẻ quan sát - Trẻ trả lời - Trẻ trả lời - Trẻ trả lời - 2- 3 nhận xét - Trẻ nhận xét - Trẻ nghe - Trẻ đọc thơ và cất đồ chơi vào nơi quy định
---	--

C. HOẠT ĐỘNG HỌC

Thứ 2, ngày 17 tháng 11 năm 2025

1. Hoạt động sáng

* **Trò chuyện sáng: Trò chuyện về ngày nhà giáo Việt Nam 20/11**

- Ngày 20/11 là ngày gì?
- Ngày 20/11 là ngày dành cho ai?
- Ngày 20/11 là ngày nhà giáo Việt Nam ngày dành cho tất cả các thầy giáo cô giáo trên cả nước.
- Là học sinh của các thầy cô giáo chúng mình sẽ làm gì để chúng mừng thầy cô giáo nhân ngày 10//11?

=> Chúng mình phải luôn chăm ngoan, học giỏi, nghe lời cô giáo đó là món quà quý nhất của các thầy cô giáo

* **Phát triển nhận thức: KPKH**

- **Đề tài: Trò chuyện về ngày nhà giáo Việt Nam 20/11**

I. Mục đích, yêu cầu

1. Kiến thức:

- Kể tên và nói đặc điểm của ngày nhà giáo Việt Nam 20/11 là ngày dành cho tất cả các thầy giáo, cô giáo trên đất nước Việt Nam (MT77). Trẻ biết một số hoạt động diễn ra trong ngày 20/11.
- Ý nghĩa của ngày nhà giáo Việt Nam

2. Kỹ năng:

- Rèn luyện kỹ năng quan sát, chú ý lắng nghe, khả năng ghi nhớ có chủ định. Phát triển ngôn ngữ cho trẻ

3 Giáo dục:

- Biết ngoan ngoãn, vâng lời và yêu quý cô giáo.

II. Chuẩn bị

- Một số hình ảnh về các hoạt động ngày nhà giáo Việt Nam 20/11: Tranh tặng hoa cô giáo, Tranh trao giấy khen, Tranh văn nghệ chào mừng.

- Tranh lô tô các hoạt động diễn ra vào ngày 20/11.

III. Cách tiến hành:

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<p>1. Hoạt động 1: Giới thiệu bài</p> <p>- Cô mở nhạc cho trẻ hưởng ứng hát bài “Cô giáo về bản”.</p> <p>- Trò chuyện về nội dung bài hát:</p> <p>+ Các con vừa hát bài gì ?</p> <p>+ Trong bài hát có nhắc ai?</p> <p>+ Các thầy cô dạy chúng mình những gì?</p> <p>+ Hằng năm có ngày lễ nào của các thầy cô không nhỉ?</p> <p>=> Giáo dục trẻ biết yêu quý, kính trọng thầy cô giáo.</p> <p>2. Hoạt động 2 : Phát triển bài</p> <p>* Tranh 1: Tranh tặng hoa cô giáo</p> <p>- Trò chơi: Trời tối, trời sáng</p> <p>- Cô đưa tranh cô giáo cho trẻ quan sát</p> <p>+ Đây là hình ảnh gì ?</p> <p>+ Ai tặng hoa cho cô giáo?</p> <p>+ Các bạn tặng hoa cho cô giáo nhân ngày gì?</p> <p>+ Con có yêu quý cô giáo như bạn nhỏ không?</p> <p>+ Vậy sắp đến ngày 20/11 rồi con làm gì để tỏ lòng biết ơn kính trọng cô giáo?</p> <p>- > Cô giáo dục trẻ: Ngày nhà giáo Việt Nam 20/11 là ngày hội tôn vinh nghề nhà giáo. Để tỏ lòng biết ơn kính trọng đối với thầy cô thì chúng mình phải chăm ngoan học giỏi, vâng lời thầy cô nhé.</p> <p>* Tranh 2: Tranh trao giấy khen cho các thầy cô giáo :</p> <p>- Cho trẻ quan sát tranh, sau đó cho trẻ nhận xét</p> <p>+ Đây là hình ảnh gì ?</p> <p>+ Ai tặng giấy khen cho cô giáo?</p> <p>+ Vì sao cô giáo được nhận giấy khen?</p>	<p>- Trẻ hưởng ứng</p> <p>- 1,2 ý kiến trẻ trả lời</p> <p>- Trẻ trả lời</p> <p>- Trẻ trả lời</p> <p>- Trẻ lắng nghe</p> <p>- Trẻ thực hiện</p> <p>- Trẻ trả lời</p> <p>- 1,2 ý kiến:</p> <p>- 2,3 ý kiến trẻ trả lời</p> <p>- Trẻ lắng nghe</p> <p>- Trẻ quan sát tranh</p> <p>- 2,3 ý kiến trẻ trả lời</p> <p>- Trẻ trả lời</p> <p>- Trẻ trả lời</p>

<p>+ Cô giáo được tặng giấy khen vào lúc nào?</p> <p>+ Ngoài các cô giáo được nhận giấy khen còn có ai nữa?</p> <p>+ Nếu được nhận giấy khen như cô giáo thì các con phải làm gì?</p> <p>- Cô khái quát lại: Hằng năm vào ngày 20/11 các thầy cô được các bác cấp trên động viên và tặng giấy khen vào ngày nhà giáo Việt Nam 20/11 để tôn vinh sự cố gắng của các thầy cô đấy.</p> <p>* Tranh 3: Văn nghệ chào mừng ngày nhà giáo Việt Nam 20/11 :</p> <p>- Cho trẻ quan sát tranh</p> <p>+ Đây là bức tranh gì ?</p> <p>+ Các bạn nhỏ đang làm gì ?</p> <p>+ Các bạn múa hát chào mừng ngày gì ?</p> <p>+ Ngày nhà giáo Việt Nam 20/11 còn có những hoạt động gì diễn ra ?</p> <p>+ Để thể hiện tấm lòng của mình với thầy cô con phải như thế nào?</p> <p>-> Cô chốt lại: Đến ngày nhà giáo Việt Nam 20/11 để tôn vinh sự cố gắng của các thầy cô sẽ diễn ra lễ mít tinh và các bạn nhỏ sẽ múa hát để chào mừng, tặng các thầy cô nhân ngày 20/11.</p> <p>* Mở rộng :</p> <p>- Cho trẻ xem hình ảnh về một số hoạt động khác trong ngày nhà giáo Việt Nam 20/11</p> <p>=> Giáo dục: Trong xã hội có rất nhiều nghề. Mỗi nghề có một ý nghĩa, một công việc khác nhau nhưng đều có chung một mục đích là phục vụ đời sống con người và xây dựng đất nước ngày một giàu đẹp văn minh. Một trong những nghề cao quý đó là nghề nhà giáo. Để có những món quà có ý nghĩa tặng các thầy cô thì chúng mình phải chăm ngoan, học giỏi và vâng lời thầy cô để các thầy cô vui lòng, đó là những món quà tặng ý nghĩa nhất.</p> <p>* Đàm thoại sau quan sát</p> <p>+ Vừa được quan sát những hình ảnh gì?</p> <p>+ Trong tháng 11 có ngày gì?</p> <p>+ Ngày 20/11 là ngày gì?</p> <p>+ Ngày 20/11 có hoạt động gì diễn ra ?</p> <p>+ Các bạn nhỏ làm gì?</p> <p>+ Các thầy cô được nhận gì?</p>	<p>- 2,3 ý kiến trẻ trả lời</p> <p>- 2,3 ý kiến trẻ trả lời</p> <p>- 2,3 ý kiến trẻ trả lời</p> <p>- Trẻ lắng nghe</p> <p>- Trẻ quan sát</p> <p>- 2,3 ý kiến trẻ trả lời</p> <p>- 2,3 ý kiến trẻ trả lời</p> <p>- 2,3 ý kiến trẻ trả lời</p> <p>- Trẻ lắng nghe</p> <p>- Trẻ quan sát</p> <p>- Trẻ lắng nghe</p> <p>- 2,3 ý kiến trẻ trả lời</p> <p>- 2,3 ý kiến trẻ trả lời</p> <p>- 1,2 ý kiến trẻ trả lời</p> <p>- 1,2 ý kiến trẻ trả lời</p> <p>- 1,2 ý kiến trẻ trả lời</p>
--	--

<p>* Trò chơi: Đội nào nhanh nhất</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô giới thiệu tên trò chơi, cách chơi, luật chơi - Cách chơi: Cô chia trẻ làm 2 đội chơi, trên bàn cô chuẩn bị rất nhiều lô tô các hình ảnh ngày nhà giáo Việt Nam 20/11 và các hình ảnh khác. Khi bản nhạc nổi lên bạn đầu hàng của 2 đội sẽ chạy thật nhanh lên tìm lô tô các hoạt động của ngày 20/11 bỏ vào rổ của đội mình, sau đó về cuối hàng đứng, bạn tiếp theo lên. - Luật chơi : Sau khi kết thúc bản nhạc đội nào tìm được nhiều lô tô hơn sẽ là đội thắng cuộc. - Cô tổ chức cho trẻ chơi 2 lần. - Cô cùng trẻ kiểm tra kết quả <p>3. Hoạt động 3 : Kết thúc</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ hát bài “ Cô và mẹ” - Cho trẻ ra chơi 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ lắng nghe - Trẻ lắng nghe - Trẻ chơi - Trẻ kiểm tra kết quả cùng cô - Trẻ thực hiện - Trẻ thực hiện
--	--

*** Hoạt động ngoài trời.**

Quan sát một số đồ dùng của cô giáo

T/c: Chuyên bóng

Chơi theo ý thích

I.Mục đích, yêu cầu

1. Kiến thức:

- Trẻ biết tên gọi của một số đồ dùng của cô: sách, giáo án, ..., biết chơi trò chơi và chơi theo ý thích

2. Kỹ năng

- Rèn kỹ năng quan sát, chú ý, ghi nhớ có chủ định, phát triển tư duy ngôn ngữ vận động

3. Thái độ

- Giáo dục trẻ đoàn kết trong khi chơi, không ném đồ vật đồ chơi vào các bạn.

II.Chuẩn bị

- Sân trường bằng phẳng sạch sẽ

- Một số đồ dùng của cô giáo

- 3 quả bóng to

III. Cách tiến hành

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<p>1. Hoạt động 1: Quan sát một số đồ dùng của cô giáo</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ hát bài: “Cô giáo miền xuôi” - Trò chuyện về nội dung bài hát + Bài hát có tên gì? + Bài hát nói về gì? => Cô khái quát lại, trò chuyện hướng trẻ vào nội dung bài học. - Cô đưa tranh cho trẻ quan sát, đàm thoại. 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ hát - Trẻ trò chuyện cùng cô - Trẻ trả lời - Trẻ trả lời - Trẻ chú ý - Trẻ quan sát

<p>+ Đây là ai? + Cô giáo đang cầm gì trên tay đây ?</p> <p>Quan sát viên phấn</p> <p>- Đưa viên phấn cho trẻ quan sát + Viên phấn có đặc điểm gì ? + Viên phấn dùng để làm gì ? + Viên phấn có màu gì? + Là đồ dùng của ai? - Cô khái quát lại</p> <p>Quan sát thước kẻ</p> <p>+ Trên bàn của cô giáo còn có gì ? + Thước kẻ có đặc điểm gì ? + Thước kẻ dùng để làm gì ? + Thước kẻ là đồ dùng của ai? - Cô khái quát lại</p> <p>Quan sát cặp sách</p> <p>+ Cô giáo còn có đồ dùng gì nữa ? + Đây là gì ? + Bạn nào nói đặc điểm của cái cặp? + Cô dùng cặp sách để làm gì? => Cô khái quát lại và giáo dục trẻ.</p> <p>Quan sát cái bút</p> <p>+ Ngoài ra cô giáo còn có đồ dùng gì nữa ? + Đây là cái gì ? + Cái bút có đặc điểm gì? + Con dùng bút để làm gì? + Cái bút là đồ dùng của nghề nào? => Cô khái quát lại và giáo dục trẻ.</p> <p>2. Hoạt động 2: Trò chơi: Chuyển bóng</p> <p>- Cô giới thiệu tên trò chơi. - Cô phổ biến cách chơi, luật chơi: + Cách chơi: Cô chia trẻ làm ba đội chơi. Ba đội thi đua chuyển bóng, bạn phía trước chuyển bóng qua đầu cho bạn phía sau và chuyển tiếp cho đến hết. Thời gian là 1 bản nhạc. Đội nào chuyển bóng đến bạn cuối cùng và đưa cho cô trước sẽ giành chiến thắng + Luật chơi: Bạn phía trước phải chuyển bóng qua đầu và bạn phía sau phải đỡ bóng bằng hai tay. Đội nào thua cuộc sẽ phải hát một bài hát - Cho trẻ chơi 3- 4 lần. (cô bao quát, hướng dẫn, nhận xét trẻ sau mỗi lần chơi)</p> <p>3. Hoạt động 3: Chơi theo ý thích</p> <p>- Cô giới thiệu tên đồ chơi</p>	<p>- Cả lớp: cô giáo - Cả lớp: Viên phấn</p> <p>- 1,2 ý kiến - trẻ trả lời - 1,2 ý kiến - 1,2 ý kiến - Trẻ lắng nghe</p> <p>- Trẻ trả lời - 1,2 ý kiến - Trẻ trả lời - Trẻ trả lời - Trẻ lắng nghe</p> <p>- 1,2 ý kiến - trẻ trả lời - Trẻ trả lời - Trẻ trả lời - Trẻ lắng nghe</p> <p>- 1,2 ý kiến - 1,2 ý kiến - trẻ trả lời - Trẻ trả lời - Trẻ trả lời - Trẻ lắng nghe</p> <p>- Trẻ lắng nghe - Trẻ lắng nghe</p> <p>- Trẻ lắng nghe</p> <p>- Trẻ chơi trò chơi</p>
---	---

<ul style="list-style-type: none"> - Cô cho trẻ chơi tự do với đồ chơi cô chuẩn bị mà trẻ thích: Vòng, phấn, hạt hạt. (cô bao quát và xử lý tình huống xảy ra) - Cô nhận xét động viên trẻ. - Cho trẻ về lớp 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ lắng nghe - Trẻ chơi tự chọn - Trẻ lắng nghe - Trẻ thực hiện
---	---

2. Hoạt động chiều

* Trò chơi: Đi theo nhịp điệu (EL 29)

- Cô giới thiệu tên trò chơi
- Cách chơi: Cô sẽ cho các bạn đi theo vòng tròn đầu tiên cô sẽ sử dụng âm thanh bằng từ “tùng”. cứ mỗi từ “tùng” các bạn sẽ bước 1 bước. 2 hoặc 3 từ “tùng” các bạn sẽ bước 2 hoặc 3 bước. Khi cô dứt thì các bạn dừng lại.
- Lượt 2 cô sẽ lắc xắc xô: cô lắc xắc xô cô lắc như thế nào các bạn sẽ đi như vậy, cô lắc nhanh các bạn đi nhanh, cô lắc chậm các bạn đi chậm
- Tổ chức cho trẻ chơi 2 - 3 lần
- Cô thay đổi các kiểu để cho trẻ nghe được nhịp điệu.
- Cô bao quát chú ý trẻ chơi

* Trò chơi: “Nhảy vào ô số” (EL50)

- Trò chuyện với trẻ về chủ đề
- Cô giới thiệu tên trò chơi
- Cách chơi: Cô cho trẻ đi theo vòng tròn, cô có các ô vuông có chứa những số chúng mình đã được học. Khi có hiệu lệnh “nhảy” thì chúng mình sẽ nhảy vào từng ô có chứa các số cô yêu cầu. Khi nhảy vào ô có số nào thì chúng mình sẽ đọc to tên số đó lên.
- Luật chơi: Không tìm được ô số theo yêu cầu sẽ phải nhảy lò cò
- Tổ chức cho trẻ chơi
- Nhận xét sau mỗi lần chơi
- * Vệ sinh, nêu gương, cắm cờ, trả trẻ
- Tổ chức cho trẻ rửa tay, buộc tóc gọn gàng
- Cô cho trẻ nêu lại tiêu chí được thưởng bé ngoan
- Cô cho trẻ nhận xét về mình và bạn
- Cô nhận xét chung cả lớp
- Cô nhận xét cá nhân trẻ và nêu gương
- Cho trẻ cắm cờ
- Trả trẻ.

Thứ 3, ngày 18 tháng 11 năm 2025

1. Hoạt động sáng

* Trò chuyện sáng: Trò chuyện về công việc của cô giáo

- Bạn nào giỏi kể cho cô biết chúng mình biết tên cô giáo nào trong trường?
- Còn cô tên là gì? (Cô Ánh).
- Ngoài cô Ánh ra lớp mình còn có cô nào nữa?

<p>Tay 3: Đưa ra trước, gập khủy tay + Đứng thẳng, hai chân dang rộng bằng vai + Hai tay đưa ra phía trước cao ngang vai + Gập khủy tay lại, bàn tay chạm vai + Duỗi thẳng tay ra phía trước + Hạ 2 tay xuống, tay xuôi theo người</p>	<p>- Trẻ tập 4 lần x 4 nhịp</p>
<p>Bụng 2: Quay người sang bên Đứng thẳng tay chống hông + Quay người sang phải + Trở về tư thế ban đầu + Quay người sang trái + Trở về tư thế ban đầu</p>	<p>- Trẻ tập 4 lần x 4 nhịp</p>
<p>Chân 5: Bật lên trước, ra sau, sang bên Đứng thẳng 2 tay chống hông + Nhảy tiến lên phía trước + Nhảy lùi về phía sau + Nhảy sang bên phải + Nhảy sang bên trái</p>	<p>- Trẻ tập 8 lần x 4 nhịp</p>
<p>Cô chú ý bao quát sửa sai cho trẻ.</p>	
<p>* Vận động cơ bản: Đi trên ghế thể dục</p>	
<p>- Cô nói tên bài tập</p>	<p>- Trẻ lắng nghe</p>
<p>- Cô tập mẫu lần 1: Trộn vận động tác không phân tích động tác.</p>	<p>- Trẻ quan sát</p>
<p>- Cô tập mẫu lần 2: Phân tích động tác: Cô đi từ đầu hàng đến ghế thể dục khi hiệu lệnh chuẩn bị cô đứng ở một đầu ghế, bước một chân lên ghế, chân kia thu lên theo, hai tay dang ngang giữ thẳng bằng. Khi có hiệu lệnh “ Đi” cô bước đi đều đến hết ghế không dừng lại giữa chừng đi đến đầu kia cô dừng lại rồi bật xuống đất khi và đi về cuối hàng.</p>	<p>- Trẻ quan sát</p>
<p>- Tập mẫu lần 3: Cô cho 3 trẻ khá lên tập .</p>	<p>- Trẻ thực hiện</p>
<p>- Cho trẻ tập mỗi trẻ ít nhất 2 lượt</p>	
<p>- Lần 2 cho trẻ thi đua</p>	<p>- Trẻ thực hiện</p>
<p>- Cô bao quát động viên, giúp đỡ trẻ</p>	
<p>* Trò chơi: Kéo co</p>	
<p>- Cô nói tên trò chơi</p>	
<p>- Nêu cách chơi: Cô chia trẻ làm 2 đội, các con sẽ kéo co, đội bên nào kéo đội bạn sang bên mình qua vạch thì sẽ dành chiến thắng. Mỗi đội sẽ chơi 2 lần để tìm ra đội mạnh nhất.</p>	<p>- Trẻ lắng nghe</p>
<p>- Tổ chức cho trẻ chơi và lặp lại nếu còn thời gian</p>	<p>- Trẻ chơi</p>
<p>- Cô bao quát lớp và sửa sai cho trẻ</p>	
<p>3. Hoạt động 3: Hồi tĩnh:</p>	
<p>- Trẻ đi lại nhẹ nhàng 1-2 vòng quanh sân</p>	<p>- Trẻ đi nhẹ nhàng</p>

*** Hoạt động ngoài trời:**

Vẽ bông hoa bằng phấn trên sân

Trò chơi: nhảy vào ô số (E1 50)

Chơi theo ý thích

I. Mục đích, yêu cầu

1. Kiến thức:

- Trẻ biết vẽ phối hợp các nét thẳng, cong tròn để vẽ bông hoa bằng phấn trên sân, biết chơi các trò chơi và chơi đúng luật, biết chơi theo ý thích

2. Kỹ năng:

- Rèn kỹ năng vẽ trên sân, sự khéo léo của đôi bàn tay, chú ý, rèn thói quen vệ sinh môi trường cho trẻ.

3. Thái độ tình cảm:

- Giáo dục trẻ biết giữ gìn vệ sinh

II. Chuẩn bị

- Sân chơi an toàn cho trẻ.

- Phấn, sỏi...

- Các ô có chứa số: 1,2,3

III. Cách tiến hành

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<p>1. Hoạt động 1: Vẽ bông hoa bằng phấn trên sân</p> <p>- Cô dẫn trẻ ra sân, cho trẻ ngồi thành hình chữ U, cô và trẻ trò chuyện về 1 số loại hoa</p> <p>+ Bông hoa gồm có những gì?</p> <p>+ Nhụy hoa hình gì?</p> <p>+ Cánh hoa có hình gì?</p> <p>+ Lá có hình nào?</p> <p>+ Cuống hoa vẽ như thế nào?</p> <p>- Các con quan sát xem cô vẽ bông hoa có đúng như các hình đó không nhé</p> <p>+ Cô vừa vẽ được gì?</p> <p>+ Cô vẽ bằng những nét nào?</p> <p>- Cô khái quát lại</p> <p>- Cô cho trẻ thực hiện vẽ bông hoa bằng phấn trên sân: Cô bao quát, động viên trẻ.</p> <p>=> Giáo dục trẻ biết giữ gìn vệ sinh</p>	<p>- Trẻ trả lời.</p> <p>- 2 – 3 ý kiến của trẻ</p> <p>- Trẻ chú ý lắng nghe trả lời</p> <p>- Cả lớp trả lời</p> <p>- 3 - 4 ý kiến của trẻ</p> <p>- 2 - 3 ý kiến của trẻ</p> <p>- Trẻ trả lời</p> <p>- Trẻ trả lời</p> <p>- Trẻ chú ý lắng nghe</p> <p>- Trẻ chú ý lắng nghe</p> <p>- Trẻ lắng nghe</p>
<p>2. Hoạt động 2: T/c: Nhảy ô số (EM 50)</p> <p>- Cô giới thiệu tên trò chơi, cách chơi, luật chơi</p> <p>- Cách chơi: Cô vẽ một bảng có các ô số trên sân sau đó cho trẻ lần lượt nhảy vào các ô số, nhảy vào ô có số mấy thì đọc to số có trong ô đó. Lần sau thì cô đảo vị trí các số.</p> <p>- Cho trẻ chơi</p> <p>- Cô nhận xét động viên khuyến khích trẻ.</p>	<p>- Trẻ lắng nghe</p> <p>- Trẻ lắng nghe</p> <p>- Trẻ chơi</p> <p>- Trẻ lắng nghe</p>
<p>3. Hoạt động 3: Chơi theo ý thích</p>	

<ul style="list-style-type: none"> - Cô phát phấn, sỏi, ...cho trẻ - Cô nhắc nhở trẻ không được ra ngoài cổng trường, không chơi ở những nơi mất vệ sinh nơi tả ly, hố sâu hay vũng nước bẩn... - Cô bao quát trẻ, động viên, khuyến khích trẻ chơi * Kết thúc: Cô cho trẻ cất đồ dùng, đồ chơi cho trẻ vệ sinh cá nhân. 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ thực hiện - Trẻ lắng nghe - Trẻ chơi - Trẻ thực hiện
--	---

2. Hoạt động chiều

* Thực hiện vở PTTC&KNXH (Trang 7-8)

+ Hoàn thành công việc được giao (trang 7)

- Cô cho trẻ quan sát trang
- Nghe cô kể việc các bạn đang làm trong mỗi bức tranh
- Ở nhà các con giúp bố mẹ việc gì?
- Các con có thường xuyên hoàn thành công việc của bố mẹ giao không?
- Tô màu vào ô trống dưới bức tranh mà bé cho là không nên.

+ Cảm xúc của bé (trang 8)

- Chúng mình hãy cùng quan sát các bức tranh
- Tô màu xanh dương vào ô vuông dưới bức tranh thể hiện bạn vui
- Tô màu cam vào ô vuông dưới bức tranh thể hiện bạn buồn
- Tô màu vàng vào ô vuông dưới bức tranh thể hiện bạn sợ hãi
- Tô màu xanh lá cây vào ô vuông dưới bức tranh thể hiện bạn ngạc nhiên
- Tô màu đỏ vào ô vuông dưới bức tranh thể hiện bạn tức giận
- Cô quan sát trẻ thực hiện
- Động viên, khuyến khích trẻ
- Nhận xét sản phẩm

* Vệ sinh, nêu gương, cắm cờ, trả trẻ

- Cô cho trẻ đi vệ sinh cá nhân
- Buộc tóc gọn gàng cho trẻ
- Cô cho trẻ nêu lại tiêu chí được thưởng bé ngoan
- Cô cho trẻ nhận xét về mình và bạn
- Cô nhận xét chung cả lớp
- Cô nhận xét cá nhân trẻ và nêu gương
- Cho trẻ cắm cờ
- Cô cho trẻ chỉnh sửa lại quần áo, trang phục gọn gàng
- Trả trẻ: Trao đổi với phụ huynh tình hình của trẻ trong ngày...

Thứ 4, ngày 19 tháng 11 năm 2025

1. Hoạt động sáng

* Trò chuyện sáng: Trò chuyện về các hoạt động diễn ra trong ngày 20/11

- Ngày 20/11 là ngày gì?
- Ngày 20/11 là ngày dành cho ai?
- Chúng mình có biết ngày nhà giáo Việt Nam diễn ra những hoạt động nào?

- Để biết được trong ngày 20/11 diễn ra những hoạt động nào, thì cô mời các con hướng mắt lên màn hình.

=> Cô cho trẻ quan sát hình ảnh mít tinh, văn nghệ chào mừng ngày nhà giáo Việt Nam 20/11, có đại biểu phát biểu, cô giáo phát biểu, tặng hoa cô giáo, trẻ biểu diễn văn nghệ, làm bưu thiếp tặng hoa chúc mừng thầy cô.

=> GD: Chăm ngoan, học giỏi, vâng lời ông bà, bố mẹ, thầy cô...

*** Phát triển nhận thức: Toán**

- Đề tài: Số 3 (tiết 1)

I. Mục đích, yêu cầu:

1. Kiến thức:

- Trẻ biết đếm đến 3, nhận biết nhóm có 3 đối tượng, nhận biết chữ số 3.
- Quan tâm đến chữ số, số lượng như thích đếm các vật ở xung quanh, hỏi bao nhiêu? Là số mấy? (MT 80)

2. Kỹ năng:

- Rèn kỹ năng quan sát, xếp tương ứng, đếm số lượng, lắng nghe, ghi nhớ

3. Giáo dục:

- Trẻ hứng thú tham gia tích cực vào các hoạt động yêu thích

II. Chuẩn bị:

- 3 con búp bê, 3 cái áo, thẻ số từ 1->3
- 2 ngôi nhà gắn thẻ số 2 và số 3
- 3 cái bát ; 3 cái cốc
- Chiếu ngôi, que chỉ

III. Cách tiến hành:

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<p>1. Hoạt động 1: Giới thiệu bài</p> <ul style="list-style-type: none">- Cô cho trẻ hát bài “ Cô và mẹ”- Các con vừa hát bài hát gì?- Trong bài hát nói đến những ai ?- Các con có yêu quý cô giáo mình không?- Giáo dục. Các con phải biết yêu quý, ngoan ngoãn, vâng lời cô giáo chúng mình nhớ chưa nào? Hôm nay cô sẽ dạy các con đếm đến 3, nhận biết các nhóm đối tượng có số lượng là 3, nhận biết chữ số 3.	<ul style="list-style-type: none">- Trẻ thực hiện- Trẻ trả lời- Trẻ trả lời - Trẻ lắng nghe
<p>2. Hoạt động 2: Phát triển bài:</p> <p><i>* Ôn đếm đến 2.</i></p> <ul style="list-style-type: none">- Cô xếp 2 bạn búp bê và hỏi trẻ đó là ai?- Có mấy bạn búp bê ?- Có mấy cái áo?- Mỗi nhóm có số lượng là mấy- Cô cùng trẻ đếm số búp bê và số áo , chọn thẻ chữ số tương ứng đặt vào.- Cùng cố số lượng 2. <p><i>* Đếm đến 3, nhận biết nhóm có 3 đối tượng, nhận biết số 3</i></p>	<ul style="list-style-type: none">- Trẻ trả lời- 1,2 ý kiến trẻ trả lời- 1,2 ý kiến trẻ trả lời- 1,2 ý kiến trẻ trả lời- Trẻ thực hiện - Trẻ lắng nghe

<ul style="list-style-type: none"> - Cô và trẻ để đồ dùng ra trước mặt - Cô dẫn dắt trẻ “ Hôm nay là sinh nhật bạn búp bê đây các con có muốn tặng quà gì cho bạn” - Cô và trẻ xếp Búp bê ra, lưu ý xếp Búp Bê từ trái sang phải, cách đều nhau. - Cô dẫn dắt “ các bạn Búp Bê được tặng 3 cái áo” (Cho trẻ đếm số áo cùng cô) - Cho trẻ làm giống cô Cho trẻ quan sát và nhận xét + Số Búp bê và số áo như thế nào với nhau? + Số Búp Bê và số áo số nào nhiều hơn? Nhiều hơn là mấy? + Số nào ít hơn? Ít hơn là mấy? - Cho trẻ đếm, củng cố lại: “ Số Búp Bê và số áo không bằng nhau, số Búp Bê nhiều hơn vì một bạn Búp Bê không có áo, số áo ít hơn vì có một bạn Búp Bê chưa được tặng áo. - Cô hỏi “ muốn có số áo và số Búp bê bằng nhau thì chúng ta phải làm gì? - Cô cùng trẻ thêm vào một cái áo. Cho trẻ đếm số áo, số Búp Bê và nhận xét. + 2 cái áo thêm 1 là mấy cái áo? + 2 cái áo thêm 1 là 3. - Nhóm Búp Bê và nhóm áo như thế nào với nhau? - Bằng nhau là mấy? - Cô nói tương ứng với bạn Búp Bê, cô có thẻ số 3. 3 cái áo cô gắn thẻ số 3. - Cô giơ thẻ số 3 lên giới thiệu và cho trẻ đọc to: Số 3 - Số 3 được tạo thành từ mấy nét? gồm những nét nào? - Củng cố và cho trẻ nhắc lại. - Cho trẻ lấy thẻ số 3 gài vào hai nhóm, đếm lại số lượng từng nhóm. - Cô dẫn dắt “ Có một bạn Búp Bê muốn cất đi 1 chiếc áo của mình đây + 3 cái áo bớt đi 1 còn mấy cái áo? + Dùng thẻ số mấy để tương ứng với 2 cái áo? - Cô cho trẻ đếm và so sánh 2 nhóm đối tượng. - Cô nói: Có 1 bạn Búp Bê muốn cất đi 1 cái áo của mình (Cô và trẻ cất đi 1 cái áo) - 2 cái áo bớt đi 1 cái áo còn mấy cái áo? - Cô gợi ý cho trẻ nhận xét số lượng của 2 nhóm. 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ thực hiện - Trẻ thực hiện - 2,3 ý kiến trẻ trả lời - 2,3 ý kiến trẻ trả lời - 2,3 ý kiến trẻ trả lời - Trẻ lắng nghe - 2,3 ý kiến trẻ trả lời - Trẻ thực hiện - 2,3 ý kiến trẻ trả lời - 2,3 ý kiến trẻ trả lời - Trẻ lắng nghe - Trẻ đọc (cả lớp đọc, cá nhân đọc) - 2,3 ý kiến trẻ trả lời - Trẻ thực hiện - Trẻ thực hiện - 2,3 ý kiến trẻ trả lời - 2,3 ý kiến trẻ trả lời - 2,3 ý kiến trẻ trả lời
--	---

<ul style="list-style-type: none"> - Cô dẫn dắt: “ Bạn Búp Bê còn lại thấy các bạn của mình cất áo đi cũng muốn cất đi cái áo của mình đây (Cô cất 1 cái áo) - 1 cái áo cất đi còn mấy cái áo? - Cô củng cố: “ Đã cất hết số áo bây giờ các bạn Búp Bê rù nhau vào mặc thử áo đây”. (Cô cất từng Búp Bê và cho trẻ đếm) + Có tất cả bao nhiêu bạn Búp Bê được tặng áo? - Củng cố: Cho trẻ cất Búp Bê và đếm. * Bây giờ các con tìm xung quanh lớp xem có những đồ dùng nào có số lượng là 3 * <i>Luyện tập củng cố.</i> + Trò chơi 1: Làm theo yêu cầu: - Cách chơi: Cô yêu cầu về số lượng và tiếng vỗ tay. Trẻ thực hiện bắt chước đúng theo yêu cầu của cô. - Luật chơi: Trẻ phải thực hiện đúng theo yêu cầu của cô. VD: Cô vỗ 3 tiếng vỗ tay trẻ phải vỗ 3 tiếng. Cô vỗ sang phải 3 tiếng. Trẻ vỗ sang phải 3 tiếng. - Cô tổ chức cho trẻ chơi + Trò chơi 2: Về đúng nhà. - Cách chơi: Cô phát cho mỗi trẻ một thẻ số 3 hoặc số 2. Cho trẻ vừa đi vừa hát bài “ Ba ngọn nến lung linh” Khi nghe hiệu lệnh “Tìm nhà” trẻ phải chạy thật nhanh về nhà có số lượng tương ứng với thẻ số cầm trên tay của mình. - Luật chơi: Trẻ nào về nhầm nhà phải nhảy lò cò đi tìm lại cho đúng số nhà của mình. - Tổ chức cho trẻ chơi. - Cô quan sát động viên trẻ. <p>3. Hoạt động 3: Kết thúc:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô nhẹ nhàng nhận xét giờ học 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ lắng nghe - 2,3 ý kiến trẻ trả lời - 2,3 ý kiến trẻ trả lời - Trẻ thực hiện - Trẻ lắng nghe - Trẻ chú ý nghe - Trẻ vỗ 3 tiếng - Trẻ vỗ 3 tiếng - Trẻ chơi trò chơi - Trẻ chú ý nghe - Trẻ chú ý nghe - Trẻ chơi trò chơi - Trẻ lắng nghe
---	--

*** Hoạt động ngoài trời**

Quan sát một số thiệp chúc mừng ngày 20/11

Trò chơi: Chuyên bóng

Chơi theo ý thích

I. Mục đích, yêu cầu

1. Kiến thức:

- Biết quan sát và nhận xét một số loại thiệp chúc mừng 20/11. Biết chơi trò chơi đúng cách, đúng luật. Biết chơi theo ý thích

2. Kỹ năng:

- Rèn kỹ năng quan sát, chú ý.
- Phát triển ngôn ngữ cho trẻ

3. Thái độ tình cảm:

- Giáo dục trẻ biết yêu mến quý trọng cô giáo, biết nghe lời cô

II. Chuẩn bị:

- Sân chơi sạch sẽ, an toàn cho trẻ
- Trang phục gọn gàng, 3 quả bóng
- Thiệp chúc mừng 20/11

III. Cách tiến hành

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<p>1. Hoạt động 1: Quan sát một số thiệp chúc mừng ngày 20/11</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô dẫn trẻ ra sân, cho trẻ ngồi thành hình chữ U, cô và trẻ trò chuyện về 1 số loại thiệp + Cô giáo có gì đây? + Đây là thiệp chúc mừng ngày gì? + Thiệp có hình gì? + Bên trên thiệp trang trí gì? + Bông hoa được làm như thế nào? - Các con quan sát xem thiệp còn có gì nữa + Trên thiệp viết chữ số nào? + Cô còn thiệp khác nữa bạn nào nhận xét? + Thiệp này cô trang trí như thế nào? - Cô khái quát lại <p>Giáo dục: Trẻ biết yêu quý và nghe lời cô giáo</p> <p>2. Hoạt động 2: Trò chơi: Chuyển bóng</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô giới thiệu tên trò chơi. - Cô phổ biến cách chơi, luật chơi: + Cách chơi: Cô chia trẻ làm ba đội chơi. Ba đội thi đua chuyển bóng, bạn phía trước chuyển bóng qua đầu cho bạn phía sau và chuyển tiếp cho đến hết. Thời gian là 1 bản nhạc. Đội nào chuyển bóng đến bạn cuối cùng và đưa cho cô trước sẽ giành chiến thắng + Luật chơi: Bạn phía trước phải chuyển bóng qua đầu và bạn phía sau phải đỡ bóng bằng hai tay. Đội nào thua cuộc sẽ phải hát một bài hát - Cho trẻ chơi 3- 4 lần. <p>(cô bao quát, hướng dẫn, nhận xét trẻ sau mỗi lần chơi)</p> <p>3. Hoạt động 3: Chơi theo ý thích.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô hướng trẻ chơi các đồ chơi ngoài trời. 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ cùng cô ra sân - 2 ý kiến của trẻ - 2 – 3 ý kiến của trẻ - Trẻ quan sát - 2 – 3 ý kiến - Trẻ chú ý - 1-2 ý kiến của trẻ - Trẻ chú ý - Trẻ chú ý lắng nghe - Trẻ lắng nghe - Trẻ chơi vui vẻ - Trẻ chú ý lắng nghe - Trẻ chơi theo ý thích

- Cô nhắc nhở trẻ không được ra ngoài cổng trường, chơi đoàn kết. - Cô bao quát trẻ, động viên, khuyến khích trẻ chơi. * Kết thúc: Cô cho trẻ vệ sinh cá nhân.	- Trẻ chú ý lắng nghe - Trẻ chơi vui vẻ - Trẻ đi rửa tay.
--	---

2. Hoạt động chiều

* Trò chơi “Nhảy ô số (EM 50)

- Cách chơi: Cô vẽ một bảng có các ô số trên sân sau đó cho trẻ lần lượt nhảy vào các ô số, nhảy vào ô có số mấy thì đọc to số có trong ô đó. Lần sau thì cô đảo vị trí các số.

- Cho trẻ chơi

- Cô nhận xét động viên khuyến khích trẻ.

* Trò chơi: Hãy làm theo tôi (EL 34)

- Cô giới thiệu tên trò chơi, cách chơi

+ Tên trò chơi: Hãy làm theo tôi

+ Cách chơi: Đứng thành vòng tròn. Chơi với âm nhạc và các điệu nhảy, chúng mình hãy nhìn và làm các động tác mà cô đang làm và khi tất cả chúng mình cùng làm động tác cô lại chuyển sang động tác khác và chúng mình cùng làm theo cô.

+ Cô tổ chức cho trẻ chơi.

- Cô quan sát và động viên khuyến khích trẻ.

- MT 106: Chọn sách để xem

* Vệ sinh, nêu gương, cắm cờ, trả trẻ

- Cô cho trẻ đi vệ sinh cá nhân

- Buộc tóc gọn gàng cho trẻ

- Cô cho trẻ nêu lại tiêu chí được thưởng bé ngoan

- Cô cho trẻ nhận xét về mình và bạn

- Cô nhận xét chung cả lớp

- Cô nhận xét cá nhân trẻ và nêu gương

- Cho trẻ cắm cờ

- Cô cho trẻ chỉnh sửa lại quần áo, trang phục gọn gàng

- Trả trẻ

Thứ 5, ngày 20 tháng 11 năm 2025

1. Hoạt động sáng

* Trò chuyện sáng: Vì sao có ngày 20/11?

- Hôm nay là ngày gì nhỉ, con có biết không?

- Ngày 20/11 là ngày của ai?

- Vì sao chúng ta lại có Ngày Nhà giáo Việt Nam?

- Ngày 20/11, chúng ta làm gì để cảm ơn cô giáo?

- Khi cô giáo dạy con điều mới, con cảm thấy thế nào?

- Nếu không có cô giáo, chuyện gì sẽ xảy ra ở lớp học nhỉ?

- Con nghĩ cô giáo có vất vả không? Vì sao?

=> GD ngoan ngoãn, vâng lời thầy cô

*** Phát triển thẩm mỹ: Tạo hình**

- Đề tài: Làm thiệp tặng cô (EDP)

I. Mục đích, yêu cầu:

- **S - Khoa học:** Trẻ biết hình dạng, đặc điểm, cấu tạo của thiệp, biết tên các nguyên liệu để thiết kế thiệp tặng Cô. Biết được ý nghĩa ngày 20/11 và tình cảm dành cho cô giáo người chăm sóc, dạy dỗ trẻ hàng ngày ở trường mầm non. Nói lên ý tưởng và tạo ra các sản phẩm tạo hình theo ý thích (MT146). Đặt tên cho sản phẩm của mình (MT147)

- **T - Công nghệ:** Sử dụng các nguyên, vật liệu, dụng cụ (giấy các loại, lá cây, bìa cát tông, hạt ngô, hạt lạc, hạt bưởi, kéo, keo, băng dính hai mặt...) để thiết kế thiệp tặng Cô.

- **E – Kỹ thuật:** Quy trình thực hiện làm thiệp tặng Cô, thực hiện kỹ thuật vẽ, bóc, xé, dán, in dấu vân tay, gắn dính để thiết kế thiệp tặng Cô.

- **A – Nghệ thuật:** In dấu vân tay, trang trí thiệp từ các nguyên vật liệu khác nhau đảm bảo thẩm mỹ, sáng tạo, màu sắc hài hòa.

- Lòng ghép yếu tố ca, múa, nhạc, họa... trong bài.

- **Ý nghĩa giáo dục trẻ: Giáo dục trẻ ý nghĩa ngày 20/11 và giáo dục trẻ biết yêu thương, dành tình cảm cho cô giáo.**

- **M – Toán học:** Xếp theo quy tắc, đếm, hình dạng, kích thước của sản phẩm.

II. Chuẩn bị:

– Rối tay, sân khấu.

– Kết hợp cùng phụ huynh chuẩn bị lá cây, hạt ngô, hạt gạo, hạt lạc, lõi ngô.

– Bút chì, kéo, băng dính 2 mặt.

– Bìa cứng, giấy màu.

III. Cách thực hiện: Thực hiện theo quy trình bài học EDP

Hoạt động của Cô	Hoạt động của trẻ
<p>Hoạt động 1 – Đặt vấn đề: Hỏi + Tưởng tượng (3 phút)</p> <p>- Cô cùng trẻ hát và vận động theo bài hát “Cô và Mẹ”.</p> <p>- Xin chào tất cả các bạn nhỏ. Đố các bạn biết tớ là ai? Tớ rất vui khi được đến thăm các bạn nhỏ lớp mình đây</p> <p>- Các bạn ơi. Các bạn có biết sắp đến ngày gì của cô giáo không? Tớ rất yêu quý cô giáo của tớ đây.</p> <p>- Các bạn có yêu quý cô các bạn không? Vậy các bạn định làm gì để tặng cô giáo nhân ngày 20/11?</p> <p>- Tớ được biết rằng ở lớp mình các bạn nhỏ rất khéo tay đây, các bạn hãy làm những tấm thiệp để tặng cô giáo nhé. Bây giờ tớ phải về để làm thiệp tặng cô giáo của tớ rồi. Tạm biệt các bạn nhỏ.</p>	<p>- Trẻ hát và vận động theo nhạc.</p> <p>- Trẻ chú ý</p> <p>- 1,2 ý kiến trẻ trả lời</p> <p>- 1,2 ý kiến trẻ trả lời</p> <p>- Trẻ chú ý lắng nghe</p>

Hoạt động 2 + 3 – Khám phá và giải pháp (5 phút)

– Xin chào tất cả các con. Cô vừa được nghe các con trò chuyện với bạn Heo con đúng không nào? Vậy không chờ đợi gì nữa cô con mình cùng quay trở về lớp để đưa ra ý tưởng và cùng thỏa thuận xem sẽ làm thiệp như thế nào để tặng cô giáo nhé.

– Cô cho trẻ về nhóm cùng lên ý tưởng và thỏa thuận về tấm thiệp mình định làm.

– Cô đưa ra các câu hỏi gợi mở cho trẻ trả lời:

– Con định sẽ làm thiệp thế nào ?

– Làm bằng nguyên vật liệu gì ?

– Con đã từng thấy tấm thiệp có dạng hình gì nào ?

– Muốn tấm thiệp đẹp và chắc chắn con phải làm như thế nào ?

Hoạt động 3 – Lập kế hoạch (5 phút)

– Vừa rồi cô thấy các con đưa ra rất nhiều ý tưởng để làm thiệp tặng cô này.

– Vậy để có tấm thiệp đẹp các con phải làm gì trước ?

– Muốn vẽ bản thiết kế thì cần có gì ?

– Cầm bút chì bằng tay nào ?

– Rất nhiều ý tưởng cho bản thiết kế đưa ra vậy cô mời các bạn đại diện một bạn trong các nhóm lên lấy đồ dùng để cho các bạn thực hiện bản thiết kế và ý tưởng của mình nào.

– Cô quan sát, giúp đỡ khi trẻ gặp khó khăn.

Hoạt động 4 – Thực hiện (16 phút)

– Rất nhiều bản thiết kế cô thấy các con đã hoàn thiện và bây giờ các con đã sẵn sàng tạo lên những tấm thiệp thật đẹp dành tặng cô chưa nào ?

– Cô cho trẻ thực hiện theo bản thiết kế, trang trí tấm thiệp theo ý tưởng của mình.

– Cô gợi ý trẻ các nhóm chế tạo hoàn chỉnh tấm thiệp từ các nguyên vật liệu khác nhau, thêm các chi tiết của tấm thiệp làm thêm các dấu vân tay bằng hoa, gắn thêm hoa....

– Cô giám sát và hỗ trợ trẻ trong quá trình thực hiện khi trẻ gặp khó khăn.

+ Con đang làm gì? Làm như thế nào?

- Trẻ lắng nghe

- Trẻ thực hiện

- 2,3 ý kiến trẻ trả lời

- 2,3 ý kiến trẻ trả lời

- 2,3 ý kiến trẻ trả lời

- Trẻ trả lời

- Trẻ lắng nghe

- 2,3 ý kiến trẻ trả lời

- 2,3 ý kiến trẻ trả lời

- 2,3 ý kiến trẻ trả lời

- Trẻ thực hiện

- Trẻ lắng nghe

- Trẻ thực hiện

- Trẻ thực hiện

- Trẻ thực hiện

- 2,3 trẻ trả lời

+ Con gặp khó khăn gì không? Con đã làm gì để khắc phục?	- 1,2 ý kiến trẻ trả lời
+ Con nhờ ai giúp mình? Con thấy kết quả thế nào?	- 1,2 ý kiến trẻ trả lời
Hoạt động 5: Thử nghiệm, đánh giá và cải tiến (4 phút)	
* Cô cùng trẻ đánh giá sản phẩm dựa trên tiêu chí, cho trẻ có thời gian sửa lại sản phẩm ở những phần chưa đạt.	
* Cô cho trẻ trưng bày sản phẩm của nhóm mình hoặc cá nhân.	- Trẻ thực hiện
* Cô đặt các câu hỏi cho trẻ.	
– Con làm được gì đây?	- 1,2 ý kiến trẻ trả lời
– Con thiết kế như thế nào?	- 1,2 ý kiến trẻ trả lời
– Con thấy các hạt gắn đã chắc chắn chưa? (<i>Cô cho trẻ cầm lên, kiểm tra, sờ</i>)	- 1,2 ý kiến trẻ trả lời
+ Con có muốn thay đổi gì trong thiết kế hoặc sản phẩm của mình không?	- 1,2 ý kiến trẻ trả lời
+ Nếu được chỉnh sửa các con sẽ chỉnh sửa gì?	- 1,2 ý kiến trẻ trả lời
+ Co sẽ đặt tên cho sản phẩm của mình là gì?	- 1,2 ý kiến trẻ trả lời
Hoạt động 6 - Chia sẻ, thuyết trình, kết thúc: (2 phút)	
* Cô cho trẻ mang những tâm thiệp của mình lên trên thuyết trình về cách làm, cảm xúc, những kiến thức đã được học...	- Trẻ thực hiện
* Cô cho trẻ mang sản phẩm về tặng cô và kết thúc bài học.	- Trẻ thực hiện

*** Hoạt động ngoài trời.**

Xếp số 3 bằng các nguyên vật liệu khác nhau

Trò chơi: Ném bóng vào rổ

Chơi theo ý thích

I. Mục đích, yêu cầu:

1. Kiến thức:

- Trẻ biết xếp số 3 bằng pom pom, sỏi, hạt từ vật liệu thiên nhiên theo hướng dẫn của cô giáo.

2. Kỹ năng:

- Rèn sự khéo léo của đôi bàn tay, phát triển trí tưởng tượng, óc sáng tạo cho trẻ, khả năng vận động khéo léo, nhanh nhẹn

3. Thái độ:

- Trẻ biết đoàn kết với các bạn trong khi chơi.

II. Chuẩn bị

- Các vật liệu pom pom, sỏi, hạt... cho trẻ xếp hình

- Bóng con, rổ đựng bóng

III. Cách tiến hành

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
1. Hoạt động 1: Xếp số 3 bằng các nguyên vật liệu khác nhau <ul style="list-style-type: none">- Cô cho trẻ xếp hàng ra sân trò chuyện hướng trẻ vào bài- Cô xếp mẫu cho trẻ quan sát- Cô xếp số gì đây?- Cô dùng vật liệu gì để xếp số 3 ?- Cô xếp số 3 bằng cách nào?- Cô tổ chức cho trẻ xếp- Cô bao quát, hướng dẫn trẻ thực hiện.- Cô giáo dục trẻ đoàn kết với các bạn trong khi chơi.	<ul style="list-style-type: none">- Trẻ trò chuyện- Trẻ quan sát nhận xét- Trẻ trả lời- Trẻ lá, sỏi, hạt, hạt...- Trẻ trả lời- Trẻ xếp hình- Trẻ lắng nghe
2. Hoạt động 2: T/c “Ném bóng vào rổ” <ul style="list-style-type: none">- Cô giới thiệu tên trò chơi.- Cô phổ biến cách chơi, luật chơi: Hai đội thi đua ném bóng vào rổ...- Cho trẻ chơi 1-2 lần (cô bao quát, hướng dẫn trẻ)- Cô nhận xét động viên trẻ chơi	<ul style="list-style-type: none">- Trẻ lắng nghe- Trẻ chơi 1-2 lần- Trẻ lắng nghe
3. Hoạt động 3: Chơi theo ý thích <ul style="list-style-type: none">- Cô giới thiệu tên các đồ dùng và đồ chơi ngoài trời (Phấn, vòng, ô số).- Cho trẻ chơi tự do các đồ chơi mà trẻ thích (cô bao quát, hướng dẫn, xử lý tình huống xảy ra)- Cô nhận xét chung về buổi học, cho trẻ về lớp. <p>* Kết thúc: Tập trung trẻ, vệ sinh cá nhân</p>	<ul style="list-style-type: none">- Trẻ lắng nghe- Trẻ chơi- Trẻ lắng nghe- Trẻ thực hiện

2. Hoạt động chiều

* Thực hiện vở các hoạt động giúp trẻ làm quen với chữ viết (Trang 12-13-14)

- Cô cho trẻ giờ vở trang số 12

+ Chữ i:

- Cô cho trẻ quan sát tranh

- Tô màu vàng những chiếc bút chì có chứa chữ cái i. Bút chì chứa chữ cái khác tô màu theo ý thích

- Tô theo nét chấm mờ hoàn thiện những chiếc bút chì

- Tô màu chữ cái i

+ Chữ t:

- Cô cho trẻ quan sát tranh

- Tô màu xanh biển chỉ đường có chứa chữ cái t. Những biển chỉ đường chứa chữ cái khác tô màu theo ý thích

- Tô theo nét chấm mờ hoàn thiện những cây cột điện
- Tô màu chữ cái t
- + **Chữ c:**
- Cô cho trẻ quan sát tranh
- Tô màu xanh quả bóng có chứa chữ cái c. Quả bóng chứa chữ cái khác tô màu theo ý thích
- Tô theo nét chấm mờ hoàn thiện những chiếc cốc
- Tô màu chữ cái c
- Cô cho trẻ nhắc lại cách cầm bút và tư thế ngồi
- Cô cho trẻ thực hiện
- Cô bao quát và giúp đỡ trẻ tô.
- Nhận xét bài của trẻ và động viên trẻ.
- * **Vệ sinh, nêu gương, cấm cờ, trả trẻ**
- Cô cho trẻ đi vệ sinh cá nhân
- Buộc tóc gọn gàng cho trẻ
- Cô cho trẻ nêu lại tiêu chí được thưởng bé ngoan
- Cô cho trẻ nhận xét về mình và bạn
- Cô nhận xét chung cả lớp
- Cô nhận xét cá nhân trẻ và nêu gương
- Cho trẻ cấm cờ
- Cô cho trẻ chỉnh sửa lại quần áo, trang phục gọn gàng
- Trả trẻ: Trao đổi với phụ huynh tình hình của trẻ trong ngày...

Thứ 6, ngày 21 tháng 11 năm 2025

1. Hoạt động sáng

*** Trò chuyện sáng: Tình cảm và lòng biết ơn đối với cô giáo**

- Con yêu quý cô giáo ở điểm nào nhất?
- Con muốn nói gì với cô nhân ngày 20/11?
- Con có thể tặng cô món quà gì từ chính tay con làm được không?
- Khi con tặng hoa (hoặc vẽ tranh) cho cô, con muốn nói điều gì?
- Con thấy cô giáo cười, con có vui không? Vì sao?
- Con muốn làm gì để cô vui trong ngày 20/11?
- Con có thể chào cô như thế nào cho thật lễ phép?
- Con muốn hát bài gì để tặng cô?
- Con có thể vẽ cô giáo của mình không?

=> GD: Yêu mến cô giáo, vâng lời, chăm ngoan, học giỏi

*** Phát triển thẩm mỹ: Âm nhạc**

- Đề tài: NH: Cô giáo miền xuôi

VD: múa “ Cô và mẹ”

Trò chơi: Đoán tên bạn hát

I. Mục đích, yêu cầu

1. Kiến thức

- Trẻ biết tên bài nghe hát, nội dung bài hát chú ý nghe, thích thú (hát, vỗ tay, nhún nhảy, lắc lư) theo bài hát “Cô giáo miền xuôi” (MT133). Lựa chọn và tự thể hiện hình thức vận động theo bài hát “ Cô và mẹ” (MT144) biết chơi trò chơi

2. Kỹ năng

- Bước đầu rèn kỹ năng nghe biết vận động múa “ Cô và mẹ” cùng các bạn và hứng thú nghe giai điệu bài hát “Cô giáo miền xuôi”.

- Rèn kỹ năng mạnh dạn tự tin cho trẻ.

3.Thái độ:

- Góp phần giáo dục trẻ yêu mến cô giáo, chăm ngoan học giỏi vâng lời cô giáo và hứng thú tham gia vào trò chơi.

II.Chuẩn bị.

- Nhạc giai điệu bài hát “Cô và mẹ”, “Cô giáo miền xuôi”

- Phách, xác xô, trống cơm

- Trang phục gọn gàng sạch sẽ..

III. Cách tiến hành:

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<p>1. Hoạt động 1: Giới thiệu bài</p> <p>Cô cho trẻ xem tranh ảnh trò chuyện về chủ đề.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Các con đang học chủ đề gì ? - Các con có biết ngày 20/11 là ngày gì không ? - Vào ngày đó thì sẽ có những hoạt động gì diễn ra ? - Cho trẻ xem tranh ảnh các hoạt động chào mừng ngày 20/11. - Cô khái quát lại: Các con ạ ! để chào mừng ngày nhà giáo việt nam thì có rất nhiều các hoạt động diễn ra như : mít tinh, biểu diễn văn nghệ, thi đua dành điểm 9-10 để tặng cho các thầy cô giáo. - Vậy các con cần làm gì để dành tặng cho cô giáo của mình nhân ngày 20/11. <p>* Giáo dục: Các con ạ để biết ơn các thầy cô giáo đã dạy chúng mình lớn chúng mình phải biết yêu quý, tôn trọng lễ phép, nghe lời cô giáo, chăm ngoan học giỏi chúng mình nhớ chưa nào</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ trả lời - Trẻ trả lời - Trẻ trả lời - Trẻ trả lời - Trẻ trả lời - Trẻ lắng nghe - Trẻ trả lời - Trẻ lắng nghe
<p>2. Phát triển bài</p> <p>* Nghe hát : “ Cô giáo miền xuôi ”</p> <ul style="list-style-type: none"> - Các con thấy đi học có thích không? - Hàng ngày đến lớp các con gặp ai ? Cô giáo dạy các con những gì ? - Các con có yêu quý cô giáo của mình không ? - Có một bài hát rất hay nói về tình yêu của một cô giáo trẻ không quản đường xá xa xôi để đến với các bạn nhỏ vùng cao và dành tình yêu thương cho các bạn nhỏ và ngược lại các bạn 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ trả lời - Trẻ trả lời - Trẻ trả lời - Trẻ lắng nghe

<p>nhỏ cũng rất yêu quý cô giáo. Để biết tình cảm đó như thế nào các con lắng nghe cô hát bài hát “ <i>Cô giáo miền xuôi</i> ”</p> <p>+ Cô hát lần 1 : cô hát với đàn kết hợp với cử chỉ, điệu bộ.</p> <p>+ Cô nhắc lại tên bài hát, tên tác giả.</p> <p>- Bài hát nói về tình cảm của các bạn nhỏ dành cho cô giáo của mình, những con đò thầm lặng đã dạy dỗ các bạn nhỏ, mỗi ngày đến lớp là 1 ngày vui, và mỗi khi về các bạn lại rất nhớ cô giáo của mình và mong đêm qua mau để đến sáng còn đến lớp với cô giáo và các bạn của mình.</p> <p>+ Lần 2: Cô hát kết hợp minh họa động tác.</p> <p>- Lần 3 : Cô hát khuyến khích trẻ hưởng ứng cùng cô.</p> <p>+ Lần 4 : Cho trẻ nghe giai điệu bài hát.</p> <p>+ Lần 5: Cho trẻ nghe ca sĩ hát.</p> <p>* VĐ: Múa “ Cô và mẹ ”</p> <p>- Cô bật đàn cho trẻ nghe và đoán tên bài hát.</p> <p>- Lần 1 : Cô hát và vận động theo nhạc.</p> <p>- Lần 2 : Cho cả lớp hát và vận động cùng với cô 1-2 lần.</p> <p>- Cho tổ, nhóm trẻ hát và vận động.</p> <p>* Trò chơi: Đoán tên bạn hát</p> <p>- Cô giới thiệu tên trò chơi, cách chơi, luật chơi</p> <p>- Cách chơi : Cô mời 1 trẻ lên chơi đội mũ chóp, sau đó cô sẽ chỉ định 1 hoặc 2 bạn ở dưới hát, khi bạn hát xong thì bạn đội mũ chóp phải đoán được là bạn nào hát, hát bài gì.</p> <p>- Luật chơi : Nếu bạn đội mũ chóp đoán sai sẽ phải nhảy lò cò.</p> <p>- Cô cho trẻ chơi 2-3 lần, sau mỗi lần trẻ chơi xong cô nhận xét khen, động viên trẻ.</p> <p>3. Hoạt động 3: Kết thúc</p> <p>- Cô nhận xét giờ học. Chuyển hoạt động khác</p>	<p>- Trẻ thực hiện</p> <p>- Trẻ lắng nghe</p> <p>- Trẻ lắng nghe</p> <p>- Trẻ quan sát</p> <p>- Trẻ thực hiện</p> <p>- Trẻ lắng nghe</p> <p>- Trẻ nghe</p> <p>- Trẻ lắng nghe</p> <p>- Trẻ thực hiện</p> <p>- Trẻ thực hiện</p> <p>- Trẻ lắng nghe</p> <p>- Trẻ chơi</p> <p>- Trẻ lắng nghe</p>
--	---

*** Hoạt động ngoài trời.**

Quan sát một số loại hoa trong vườn

Trò chơi: Chuyện bóng

Chơi theo ý thích.

I. Mục đích, yêu cầu:

1. Kiến thức:

- Trẻ biết tên gọi của một số loại hoa, đặc điểm nổi bật của một số loại hoa. Biết chơi trò chơi đúng luật, biết chơi theo ý thích

2. Kỹ năng:

- Rèn kỹ năng quan sát, chú ý, phát triển ngôn ngữ cho trẻ.

3. Thái độ tình cảm:

- Giáo dục trẻ biết yêu quý, bảo vệ, chăm sóc hoa vườn trường.

II. Chuẩn bị:

- Sân chơi sạch sẽ, an toàn cho trẻ.

- Vườn hoa

- 3 quả bóng to

III. Cách tiến hành

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<p>1. Hoạt động 1: Quan sát một số loại hoa trong vườn</p> <p>- Cô dẫn trẻ ra sân, cho trẻ đứng vòng quanh vườn hoa hướng trẻ vào vườn .</p> <p>+ Các bạn thấy trong vườn có loại hoa gì nào?</p> <p>+ Bạn nào biết đây là hoa gì không?</p> <p>+ Bông hoa có màu gì?</p> <p>+ Bông hoa có những gì?</p> <p>+ Hoa đồng tiền có cánh như thế nào?</p> <p>+ Lá hoa như thế nào?</p> <p>+ Còn loại hoa nào trong vườn nữa?</p> <p>+ Hoa giấy có đặc điểm gì?</p> <p>+ Hoa có màu gì?</p> <p>+ Tương tự cô hỏi trẻ về các loại hoa khác?</p> <p>* Giáo dục: Trẻ biết yêu quý, bảo vệ và chăm sóc các loại hoa</p>	<p>- Trẻ cùng cô ra sân</p> <p>- Trẻ trả lời</p> <p>- 2 – 3 ý kiến của trẻ</p> <p>- Trẻ trả lời</p> <p>- Trẻ trả lời</p> <p>- 2,3 ý kiến</p> <p>- Trẻ trả lời</p> <p>- Trẻ trả lời</p> <p>- Trẻ trả lời</p> <p>- Trẻ trả lời</p> <p>- Trẻ trả lời</p> <p>- Trẻ lắng nghe trả lời</p> <p>- Trẻ chú ý lắng nghe</p>
<p>2. Hoạt động 2: Trò chơi: Chuyển bóng</p> <p>- Cô giới thiệu tên trò chơi.</p> <p>- Cô phổ biến cách chơi, luật chơi:</p> <p>+ Cách chơi: Cô chia trẻ làm ba đội chơi. Ba đội thi đua chuyển bóng, bạn phía trước chuyển bóng qua đầu cho bạn phía sau và chuyển tiếp cho đến hết. Thời gian là 1 bản nhạc. Đội nào chuyển bóng đến bạn cuối cùng và đưa cho cô trước sẽ giành chiến thắng</p> <p>+ Luật chơi: Bạn phía trước phải chuyển bóng qua đầu và bạn phía sau phải đỡ bóng bằng hai tay. Đội nào thua cuộc sẽ phải hát một bài hát</p> <p>- Cho trẻ chơi 3- 4 lần.</p> <p>(cô bao quát, hướng dẫn, nhận xét trẻ sau mỗi lần chơi)</p>	<p>- Trẻ lắng nghe</p> <p>- Trẻ chơi</p>
<p>3. Hoạt động 3: Chơi theo ý thích.</p> <p>- Cô hướng trẻ chơi các đồ chơi ngoài trời</p>	<p>- Trẻ chú ý lắng nghe</p>

<ul style="list-style-type: none"> - Cô nhắc nhở trẻ không được ra ngoài cổng trường, không chơi ở những nơi mất vệ sinh nơi tả ly, hố sâu hay vũng nước bẩn... - Cô bao quát trẻ, động viên, khuyến khích trẻ chơi. *Kết thúc: Cô cho trẻ vệ sinh cá nhân. 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ chơi theo ý thích - Trẻ đi rửa tay.
--	--

2. Hoạt động chiều

* Sinh hoạt văn nghệ cuối tuần

- Cô là người dẫn chương trình giới thiệu buổi liên hoan văn nghệ
- Cô cho trẻ hát đã học trong chủ đề:
 - + Bài hát: Cô và mẹ
- Cho trẻ biểu diễn: Đơn ca, Song ca, Tam ca, Tốp ca.
 - + Bài hát: Cô giáo miền xuôi”
- Cho trẻ biểu diễn: Đơn ca, Song ca, Tam ca, Tốp ca.
 - + Bài hát: Cô giáo về bản
- Cô cho trẻ hưởng ứng theo nhạc
- Cô nhận xét động viên trẻ

* Vệ sinh, nêu gương cuối tuần, phát bé ngoan, trả trẻ.

- Cô cho trẻ vệ sinh rửa tay rửa mặt
- Cô nêu tiêu chuẩn của một bé ngoan:
 - + Đi học đều, ngoan, vâng lời cô giáo, trong lớp chú ý nghe giảng.
 - + Được cấm cờ 3 ngày/ tuần trở lên.
 - + Đoàn kết với bạn bè
- Trẻ tự nhận xét bản thân và các bạn trong lớp.
- Cô nhận xét những trẻ ngoan, trẻ chưa ngoan, vì sao chưa ngoan
- Cô phát phiếu bé ngoan cho trẻ.
- Trả trẻ: Trao đổi về tình hình học sinh trong ngày

TỔ CHUYÊN MÔN PHÊ DUYỆT



Hoàng Thị Lan

Người thực hiện



Hà Thị Ánh