

## KẾ HOẠCH CHỦ ĐỀ: BẢN THÂN

Độ tuổi: MN ghép 2, 3 tuổi

Thời gian thực hiện: 5 tuần. Từ ngày 22/9/2025 đến ngày 24/10/2025

Nhánh 1: Bé là ai? (Từ 22/9/2025 => 26/9/2025)

Nhánh 2: Tết trung thu (Từ 29/9/2025 => 03/10/2025)

Nhánh 3: Cơ thể bé (Làm kính mắt - EDP) (Từ 06/10/2025 => 10/10/2025)

Nhánh 4: Bé cần gì để lớn lên và khỏe mạnh? (Tuần 1) (Từ 13/10/2025 => 17/10/2025)

Nhánh 4: Bé cần gì để lớn lên và khỏe mạnh? (Tuần 2) (Từ 20/10/2025 => 24/10/2025)

Lĩnh vực	Độ tuổi	Mục tiêu	Nội dung	Hoạt động
Phát triển thể chất	3 tuổi	<p><b>* Giáo dục dinh dưỡng và sức khỏe</b></p> <p>- MT 24: Biết ăn để chóng lớn, khỏe mạnh và chấp nhận ăn nhiều loại thức ăn khác nhau.</p> <p>- MT 25: Thực hiện được một số việc đơn giản với sự giúp đỡ của người lớn: Rửa tay lau mặt, xúc miệng.</p> <p>- MT 27: Có một số hành vi tốt trong ăn uống khi được nhắc nhở:</p>	<p><b>* Giáo dục dinh dưỡng và sức khỏe</b></p> <p>- Nhận biết sự liên quan giữa ăn uống với bệnh tật (ỉa chảy, sâu răng, suy dinh dưỡng, béo phì...)</p> <p>- Làm quen cách đánh răng, lau mặt</p> <p>- Tập rửa tay bằng xà phòng</p> <p>- Tập luyện một số thói quen tốt</p>	<p><b>* Giáo dục dinh dưỡng và sức khỏe</b></p> <p>- Trò chuyện về các bữa ăn trong ngày, ích lợi của việc ăn đủ chất với cơ thể bé.</p> <p>- Thực hành lau mặt, rửa tay</p> <p>- Thực hành ăn chín, uống sôi.</p>

	<p>Uống nước đã đun sôi...</p> <p><b>* Phát triển vận động</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- MT 1: Thực hiện đủ các động tác trong bài thể dục theo hướng dẫn</li> <li>+ MT 3: Giữ được thăng bằng cơ thể khi thực hiện vận động: Đi kiễng gót liên tục 3 m</li> <li>- MT 6: Phối hợp tay - mắt trong vận động: Lăn bắt bóng với cô</li> <li>- MT 10: Thể hiện nhanh, mạnh, khéo trong thực hiện bài tập tổng hợp: Ném trúng đích ngang (xa 1,5 m)</li> </ul>	<p>về giữ gìn sức khỏe.</p> <p><b>* Phát triển vận động</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Động tác phát triển nhóm cơ và hô hấp: Hít vào thở ra, Tay; Lung, bụng, lườn; Chân</li> <li>- Đi kiễng gót.</li> <li>- Lăn bắt bóng với cô</li> <li>- Ném trúng đích bằng 1 tay</li> </ul>	<p><b>* Phát triển vận động</b></p> <p>+ <b>Bài tập PTC:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Hô hấp: ngửi hoa, thổi bóng, tay 1, 2, bụng 1, chân 1/ bật tách - chụm chân tại chỗ.</li> <li>+ <b>TDKN:</b></li> <li>- Đi kiễng gót</li> <li>- Lăn bắt bóng với cô</li> <li>- Ném trúng đích bằng 1 tay</li> </ul> <p>+ <b>TCVD:</b> “Vỗ tay theo hiệu lệnh; về đúng nhà...”</p> <p>+ <b>TCHT:</b> Thi đoán giỏi, thứ gì biến mất?</p> <p>+ <b>TCDG:</b> Nu na nu nống, chi chi chành chành.</p>
<p><b>2 tuổi</b></p>	<p><b>* Giáo dục dinh dưỡng và sức khỏe</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- MT 9: Thích nghi với chế độ ăn cơm, ăn được các loại thức ăn khác nhau</li> <li>- MT 14: Làm được một số việc với sự giúp đỡ của người lớn (lau mặt, xúc miệng...)</li> <li>- MT 10: Có một số nề nếp thói quen tốt trong ăn uống</li> </ul>	<p><b>* Giáo dục dinh dưỡng và sức khỏe</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Làm quen với chế độ ăn cơm và các loại thức ăn khác nhau.</li> <li>- Tập luyện nề nếp thói quen tốt trong ăn uống.</li> <li>- Luyện một số thói quen tốt trong sinh hoạt: Lau mặt, xúc miệng, rửa tay</li> <li>- Tập luyện nề nếp thói quen tốt trong ăn uống</li> </ul>	

		<p><b>* Phát triển vận động</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- MT 1: Thực hiện được các động tác trong bài tập thể dục: hít thở, tay, lưng/ bụng và chân.</li> <li>- MT 2: Giữ được thăng bằng trong vận động đi.</li> <li>- Thực hiện phối hợp vận động tay - mắt: Lăn bắt bóng với cô theo khả năng</li> <li>- MT 4: Thực hiện phối hợp vận động tay- mắt: Ném vào đích xa 1- 1,2m.</li> </ul>	<p><b>* Phát triển vận động</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Hô hấp: Hít vào thở ra</li> <li>- Động tác: Tay; Lưng, bụng, lườn; chân</li> <li>- Đi kiễng gót</li> <li>- Lăn bắt bóng với cô</li> <li>- Ném bóng vào đích (Từ 1,5m- 2m)</li> </ul>	
<b>Phát triển nhận thức</b>	<b>3 tuổi</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- MT 52: Nói được tên, tuổi, giới tính của bản thân khi được hỏi, trò chuyện.</li> <li>- MT 33: Sử dụng các giác quan để xem xét, tìm hiểu đối tượng: nhìn, nghe, ngửi, sờ,... để nhận ra đặc điểm nổi bật của đối tượng.</li> <li>- MT 57: Kể tên một số lễ hội: Ngày tết trung thu qua trò chuyện, tranh ảnh.</li> <li>- MT 51: Sử dụng lời nói và hành động để chỉ vị trí của đối tượng trong không gian so với bản thân.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Tên, tuổi, giới tính của bản thân.</li> <li>- Chức năng của các giác quan và một số bộ phận khác của cơ thể.</li> <li>- Ngày tết trung thu</li> <li>- Nhận biết phía trên - Phía dưới của bản thân.</li> <li>- Nhận biết phía trước - Phía sau của bản thân.</li> </ul>	<p><b>*KPKH</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Trò chuyện về bản thân bé.</li> <li>- Trò chuyện về chức năng của các giác quan.</li> <li>- Trò chuyện về ngày Tết trung thu</li> </ul> <p><b>*LQV TOÁN</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Nhận biết phía trên - Phía dưới của bản thân.</li> <li>- Nhận biết phía trước - Phía sau của bản thân.</li> <li>- Nhận biết tay phải - tay trái của bản</li> </ul>

			- Nhận biết tay phải - tay trái của bản thân.	thân.
	<b>2 tuổi</b>	- MT 21: Nói được tên của bản thân khi được hỏi. - MT 22: Nói được tên và chức năng của một số bộ phận cơ thể khi được hỏi. - MT 28: Nhận biết vị trí trong không gian so với bản thân trẻ.	- Tên và một số đặc điểm bên ngoài của bản thân. - Tên, chức năng chính một số bộ phận của cơ thể: mắt, mũi, miệng, tai, tay, chân, <b>trán, cằm, má...</b> - Vị trí trong không gian (Trên-dưới, trước- sau) so với bản thân trẻ.	
<b>Phát triển ngôn ngữ</b>	<b>3 tuổi</b>	- MT 60: Hiểu nghĩa từ khái quát gần gũi: các giác quan, các bộ phận trên cơ thể... - MT 66: Đọc thuộc bài thơ, ca dao, đồng dao  - MT 64: Sử dụng được câu đơn, câu ghép.	- Hiểu các từ chỉ người.  - Nghe các bài thơ, ca dao, đồng dao, tục ngữ, câu đố, hò, vè phù hợp với độ tuổi - Bày tỏ tình cảm, nhu cầu và hiểu biết của bản thân bằng các câu đơn, câu đơn mở rộng.	* Trò chuyện mọi lúc mọi nơi * Đọc thơ, ca dao, tục ngữ theo chủ đề. * <b>VĂN HỌC</b> - Trẻ biết đọc thơ, ca dao, đồng dao, nghe kể chuyện theo độ tuổi. + <b>Thơ:</b> Đọc thơ cho trẻ nghe/ dạy trẻ đọc thơ: - Đôi mắt của em - Miệng xinh. - Trăng sáng + <b>Truyện:</b> - Mỗi người một việc. - Đôi dép.
	<b>2 tuổi</b>	- MT 30: Thực hiện được nhiệm vụ gồm 2 - 3 hành động.  - MT 34: Đọc được bài thơ, ca dao, đồng dao với sự giúp đỡ của cô giáo  - MT 36: Sử dụng lời nói với các mục đích khác nhau: + Bày tỏ nhu cầu của bản thân.	- Nghe và thực hiện các yêu cầu bằng lời nói.  - Đọc các đoạn thơ, bài thơ ngắn có câu 3 - 4 tiếng  - Bày tỏ nhu cầu của bản thân	

<b>Phát triển tình cảm và kỹ năng xã hội</b>	<b>3 tuổi</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- MT 78: Nói được tên, tuổi, giới tính của bản thân.</li> <li>- MT 79: Nói được điều bé thích, không thích.</li> <li>- MT 86: Thực hiện một số quy định ở lớp, sau khi chơi xếp cất đồ chơi, không tranh giành đồ chơi.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Tên, tuổi, giới tính của bản thân <b>và bạn</b>.</li> <li>- Những điều bé thích, không thích</li> <li>- Một số quy định ở lớp ( Để đồ dùng, đồ chơi đúng chỗ)</li> </ul>	<p><b>* Hoạt động vui chơi:</b> Thể hiện tình cảm, hành động qua các vai chơi.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>Góc PV:</b> Gia đình; Bác sĩ; Bán hàng.</li> <li>- <b>Góc XD:</b> Xây công viên cây xanh, vườn hoa, xếp đường về nhà bé.</li> <li>- <b>Góc KHT và TN:</b> Nhận biết gọi tên các giác quan, bộ phận trên cơ thể mình <b>và bạn</b>, đếm bạn trai bạn gái, so sánh ai cao hơn - ai thấp hơn. Chăm sóc vườn hoa, cây cảnh.</li> <li>- <b>Góc ÂN:</b> Hát múa bài hát trong chủ đề, chơi với nhạc cụ bé thích.</li> <li>- <b>Góc TH:</b> Di màu bé trai, bé gái, dán các bộ phận trên cơ thể, tô màu rau, quả, đèn ông sao...</li> <li>- <b>Góc ST:</b> Xem tranh ảnh về chủ đề.</li> </ul> <p><b>* Giáo dục kỹ năng sống:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Tự xúc cơm ăn</li> </ul>
	<b>2 tuổi</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- MT 39: Nói được một vài thông tin về mình (Tên, tuổi)</li> <li>- MT 40: Thể hiện điều mình thích và không thích.</li> <li>- MT 42: Thực hiện một số yêu cầu của giáo viên</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Nhận biết tên gọi, một số đặc điểm bên ngoài của bản thân <b>và bạn</b>.</li> <li>- Nhận biết một số đồ dùng, đồ chơi yêu thích của mình.</li> <li>- Thực hiện yêu cầu đơn giản của giáo viên.</li> </ul>	

<b>Phát triển thẩm mỹ</b>	<b>3 tuổi</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- MT 96: Chú ý nghe, thích được hát theo, vỗ tay, nhún nhảy, lắc lư theo bài hát, bản nhạc.</li> <li>- MT 97: Hát tự nhiên, hát được theo giai điệu bài hát quen thuộc</li> <li>- MT 98: Vận động theo nhịp điệu bài hát, bản nhạc (Vỗ tay theo phách, nhịp, vận động minh họa)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Nghe các bài hát, bản nhạc (nhạc thiếu nhi, dân ca)</li> <li>- Hát đúng giai điệu, lời ca bài hát</li> <li>- Vận động đơn giản theo nhịp điệu của các bài hát, bản nhạc</li> </ul>	<p><b>* ÂM NHẠC</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <i>Dạy hát/ Dạy vận động:</i></li> <li>- Tay thơm tay ngoan.</li> <li>- Nào chúng ta cùng tập thể dục.</li> <li>- Cái mũi</li> <li>- Đêm trung thu</li> <li>- Biểu diễn văn nghệ</li> <li>- Nghe hát: Bàn tay mẹ, mời bạn ăn, vì sao con mèo rửa mặt, chiếc đèn ông sao, hai bàn tay của em.</li> <li>- Trò chơi: Ai nhanh hơn, Ai nhanh nhất, Hãy làm theo tôi (EL 34) đoán tên bạn hát, tai ai tinh...</li> </ul> <p><b>* TẠO HÌNH</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Tô màu tranh bạn trai/bạn gái</li> <li>- Vẽ bánh trung thu</li> <li>- Nặn vòng tay</li> <li>- Nặn con lật đật (M)</li> </ul> <p>- Làm kính mắt - EDP</p>
	<b>2 tuổi</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- MT 100: Vẽ các nét thẳng, xiên, ngang, tạo thành bức tranh đơn giản.</li> <li>- MT 102: Lăn dọc xoay tròn đất nặn để tạo thành các sản phẩm có 1 khối hoặc 2 khối.</li> <li>- MT 99: Sử dụng các nguyên vật liệu tạo hình để tạo ra sản phẩm theo sự gợi ý.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Sử dụng một số kỹ năng tô, nặn để tạo ra sản phẩm có màu sắc, kích thước, hình dáng/đường nét</li> <li>- Sử dụng các nguyên liệu tạo hình để tạo ra các sản phẩm</li> </ul>	

	bút di màu, vẽ ngược ngoặc)		
--	-----------------------------	--	--

**XÁC NHẬN CỦA TCM**



**Sâm Thị Trắng**

**Người lập**



**Hoàng Thị Sức**