



KẾ HOẠCH GIÁO DỤC TUẦN
CĐL: TRƯỜNG MẦM NON
CĐN 1: TRƯỜNG MẦM NON CỦA BÉ
Tuần 1 (Từ ngày 8 tháng 9 đến ngày 12 tháng 9 năm 2025)

Hoạt động	Nội dung hoạt động (Đề tài hoạt động)				
	Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6
Đón trẻ- TDS 7h00-7h40	Hồ hấp: Thổi bóng Tay 1: Hai tay đưa lên cao, ra phía trước, dang ngang. Bụng 1: Đứng cúi về trước Chân 1: Đứng, khuyu gối.				
Trò chuyện sáng (8h40-8h50)	Khi đến lớp con sẽ làm gì?	Đến lớp chúng mình có những ai?	Những đồ dùng trong lớp của con?	Giới thiệu tên với các bạn	Giờ tan học con sẽ làm gì?
Hoạt động học (8h50-9h15)	* PTNT KPKH Trò chuyện về lớp mẫu giáo của bé (MT 55)	*PTTM ÂM NHẠC DH: Cháu đi mẫu giáo MT 96 NH: Em yêu trường em TC: Đoán tên bạn hát	* PTNN VĂN HỌC Kể chuyện cho trẻ nghe: Gà tơ đi học (MT65)	*PTNT LQV TOÁN Đếm trên đối tượng trong phạm vi 1.	*PTTC và KNXH GDKNXH Bé lễ phép khi ở trường (MT 87)
Hoạt động ngoài trời 9h15-9h50	- Quan sát: Xích đu - TC: Cặp kè - Chơi tự do	- Nhặt lá cây trên sân trường - TC: Bóng tròn to - Chơi tự do	- Hát: Lời chào buổi sáng - TC: Cặp kè - Chơi tự do	- Quan sát thời tiết - TC: Bóng tròn to - Chơi tự do	- Quan sát: Cầu trượt - TC: Nhảy lò cò - Chơi tự do
Hoạt động chơi 9h50-10h30	- Góc phân vai: Chơi cô giáo; bán hàng - Góc xây dựng: Lắp ghép hàng rào - Góc âm nhạc: Hát múa bài hát trong chủ đề, chơi với nhạc cụ âm nhạc bé thích. - Góc KHT - TN: Tập đếm đồ chơi, làm quen với đồ dùng học tập. Chăm sóc vườn hoa. - Góc tạo hình: Chơi với bút màu, tập di màu đồ dùng đồ chơi. - Góc sách truyện: Xem tranh ảnh về chủ đề (MT 90)				
10h30 - 14h00	Hoạt động ăn ngủ, vệ sinh cá nhân				
Hoạt động chiều (14h00-16h00)	* ÔNKTC: Trò chuyện về lớp mẫu giáo của bé * VS, NG cuối ngày (MT 23) * Trả trẻ	* Thực hiện vở: Bé làm quen với tạo hình 3t (Tr 2) 2t (Tr3) * VS, NG cuối ngày * Trả trẻ	* Trò chơi Miêu tả đồ vật (EL1) * VS, NG cuối ngày * Trả trẻ	* Thực hiện vở: Bé làm quen với toán 3t (Tr3) 2t (Trang 2) ** VS, NG cuối ngày (MT 59) * Trả trẻ	* Biểu diễn văn nghệ cuối tuần * Vệ sinh, nêu gương cấm cờ. * Trả trẻ

Phê duyệt của TCM


Hoàng Thị Súc

Người lập


Hoàng Thị Hoa

Tuần 1

CHỦ ĐỀ LỚN: TRƯỜNG MẦM NON
CHỦ ĐỀ NHÁNH 1: TRƯỜNG MẦM NON CỦA BÉ
Thời gian: Từ ngày 8/9 đến ngày 12/9/2025

A. THẺ DỤC SÁNG

Hô hấp: Thổi bóng

Tay 1: Hai tay đưa lên cao, ra phía trước, dang ngang.

Bụng 1: Đứng cúi về trước

Chân 1: Đứng, khụy gối.

I. Mục đích yêu cầu:

1. Kiến thức:

- 3 tuổi: Trẻ chú ý quan sát, thực hiện đủ các động tác trong bài thể dục theo hướng dẫn.

- 2 tuổi: Trẻ thực hiện được các động tác trong bài tập thể dục: hít thở, tay, lưng, bụng và chân và tập theo khả năng

2. Kỹ năng:

- Rèn kỹ năng quan sát, khả năng tập trung ghi nhớ, phát triển kỹ năng vận phối hợp vận động tay và chân một cách nhịp nhàng cho trẻ.

3. Giáo dục:

- Giáo dục trẻ chăm chỉ đi học, chăm tập thể dục để khỏe mạnh.

II. Chuẩn bị:

- Sân tập sạch sẽ an toàn cho trẻ.

III. Cách tiến hành:

HOẠT ĐỘNG CỦA CÔ	HOẠT ĐỘNG CỦA TRẺ
<p>1. Hoạt động 1: Khởi động Cô cho trẻ hát “Lời chào buổi sáng” - Cô cho trẻ ra sân đi thành đội hình vòng tròn thực hiện các kiểu đi, chạy: đi thường - đi mũi - đi thường - đi gót - đi thường - chạy chậm - chạy nhanh - chạy chậm - đi thường. - Cho trẻ xếp thành đội hình ba hàng ngang, dẫn cách hàng.</p>	<p>- Trẻ hát và cùng cô đi ra sân - Trẻ thực hiện các kiểu đi, chạy. - Trẻ thực hiện.</p>
<p>2. Hoạt động 2: Trọng động <i>* Bài tập phát triển chung:</i> - Hô hấp: Thổi bóng (tập hít vào thở ra). - Tay 1: Hai tay đưa lên cao, ra phía trước, dang ngang. CB: Đứng thẳng, hai chân bằng vai, tay thả xuôi + Hai tay đưa thẳng lên cao quá đầu + Đưa thẳng ra phía trước, ngang vai. + Hai tay dang ngang bằng vai + Hạ hai tay xuống. - Bụng 1: Đứng cúi về trước.</p>	<p>- Trẻ thực hiện 4 lần. - Trẻ thực hiện 2L x 4 nhịp.</p>

<p>CB: Đứng thẳng, hai chân ngang vai. + Hai tay đưa thẳng lên cao. + Cúi xuống hai tay chạm đất. + Đứng lên, hai tay giơ thẳng lên cao. + Hai tay hạ xuống, xuôi theo người, hai chân khép lại. - Chân 1: Đứng, khuyu gối. CB: Đứng thẳng, hai chân song song, hai tay chống hông. + Nhún xuống, đầu gối khuyu + Đứng thẳng lên + Nhún xuống, đầu gối khuyu + Đứng thẳng lên. - Cô tập mẫu 2 lần, phân tích động tác - Cô cho trẻ tập cùng cô theo nhịp hô.(cô chú ý sửa sai cho trẻ) 3. Hoạt động 3: Hồi tĩnh - Cô cho trẻ đi lại 1 - 2 vòng nhẹ nhàng quanh sân và vào lớp.</p>	<p>- Trẻ thực hiện 2L x 4 nhịp. - Trẻ thực hiện 2L x 4 nhịp. - Trẻ chú ý quan sát, lắng nghe - Trẻ tập đều theo nhịp hô. - Trẻ đi nhẹ nhàng 1 - 2 vòng quanh sân và vào lớp</p>
---	--

B. HOẠT ĐỘNG VUI CHƠI

- Góc phân vai: Chơi cô giáo; bán hàng
- Góc xây dựng: Lắp ghép hàng rào
- Góc âm nhạc: Hát múa bài hát trong chủ đề, chơi với nhạc cụ âm nhạc bé thích.
- Góc KHT - TN: Tập đếm đồ chơi, làm quen với đồ dùng học tập. Chăm sóc vườn hoa.
- Góc tạo hình: Chơi với bút màu, tập di màu đồ dùng đồ chơi.
- Góc sách truyện: Xem tranh ảnh về chủ đề

I. Mục đích yêu cầu:

1. Kiến thức:

- 3 tuổi: Trẻ biết chơi đóng vai bố mẹ nấu cơm cho con ăn, biết chơi đóng vai làm cô bán hàng theo hướng dẫn. Biết sử dụng gạch, hàng rào để lắp ghép, biết chơi với một số đồ dùng đồ chơi ở các góc KHT - TN, sách truyện, âm nhạc, tạo hình theo hướng dẫn của cô.

MT 90: Cùng chơi với các bạn trong các trò chơi theo nhóm nhỏ

- 2 tuổi: Trẻ chơi theo sự hướng dẫn của cô, chơi theo ý thích và theo khả năng.

MT 48: Chơi thân thiện cạnh trẻ khác

2. Kỹ năng:

- 3 tuổi: Trẻ thể hiện được vai chơi của mình. Luyện kỹ năng giao tiếp, đếm, sắp xếp đồ dùng đồ chơi... phát triển ngôn ngữ, óc sáng tạo cho trẻ.

- 2 tuổi: Rèn kỹ năng giao tiếp, kỹ năng chơi theo nhóm nhỏ, phát triển ngôn ngữ cho trẻ.

3. Giáo dục:

- Giáo dục trẻ yêu trường lớp, giữ gìn đồ dùng đồ chơi.

II. Chuẩn bị

- Góc phân vai: Bộ đồ chơi gia đình; một số loại hoa, quả, bánh, kẹo....

- Góc xây dựng: gạch, hoa, ghép nút, ngôi nhà, cây xanh, khối gỗ, hàng rào...

- Góc KHT và TN: đồ chơi nhựa, gỗ... cây cảnh, bộ đồ dùng chăm sóc cây.

- Góc sách truyện: sách truyện, tranh ảnh về trường mầm non, một số tranh lô tô hình ảnh trường mầm non

- Góc âm nhạc: phách tre, xắc xô, song loan, mũ chóp kín, mic...

- Góc tạo hình: bút màu, tranh đồ dùng đồ chơi cho trẻ tô màu

III. Cách tiến hành

HOẠT ĐỘNG CỦA CÔ	HOẠT ĐỘNG CỦA TRẺ
<p>1. Hoạt động 1: Thỏa thuận trước khi chơi.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cho trẻ hát bài “Lời chào buổi sáng” - Hỏi trẻ cô và các con vừa hát bài hát gì? (2t) - Đến trường con được học và chơi những gì? (3t) - Lớp học của chúng mình có rất nhiều góc chơi, có rất nhiều đồ chơi đẹp các con có thích chơi ở các góc không? - Bây giờ cô giáo sẽ hướng dẫn gợi ý các bạn chơi góc chơi. + Góc xây dựng <ul style="list-style-type: none"> - Các con ơi! Muốn trở thành kĩ sư xây dựng chúng ta chơi ở góc nào? (3t) - Thế bạn nào muốn chơi ở góc xây dựng? (3t) - Bạn ... sẽ làm trưởng nhóm ở góc xây dựng nhé. - Hôm nay góc xây dựng sẽ làm gì? (3t) - Lắp ghép hàng rào cần có những đồ dùng nào? - Bác kĩ sư sẽ làm gì? Xây như thế nào?... (3t) + Góc phân vai <ul style="list-style-type: none"> - Muốn làm người lớn phải chơi ở góc nào nữa? - Góc phân vai chơi đóng vai gì? (3t) - Bạn nào đóng vai bố? (3t) Bố làm công việc gì? (3t) - Bạn nào đóng vai mẹ? Mẹ sẽ làm gì? (3t) - Những bạn nào đóng vai con? (2,3t) - Con phải như thế nào? (3t) - Ai muốn chơi làm cô bán hàng? Cô bán hàng phải thế nào với khách hàng? (3t) + Góc sách truyện <ul style="list-style-type: none"> - Những bạn nào muốn khám phá tranh ảnh ở góc sách truyện? (2t) - Các con sẽ xem những tranh ảnh gì? (2t) + Góc KHT và TN <ul style="list-style-type: none"> - Góc KHT và TN chúng mình sẽ làm gì? (3t) 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ hát to rõ ràng. - 2 - 3 trẻ trả lời - Trẻ chú ý lắng nghe và trả lời - Cả lớp trả lời - Cá nhân trẻ trả lời - Cá nhân trẻ trả lời - Cá nhân trẻ trả lời. - Trẻ trả lời 2 - 3 ý kiến - 2 - 3 ý kiến trả lời - Góc phân vai - Cá nhân trẻ trả lời - Cá nhân trẻ trả lời - Trẻ trả lời - Trẻ trả lời 1 - 2 ý kiến - Trẻ trả lời 3 - 4 ý kiến - Trẻ trả lời cá nhân - 2 - 3 ý kiến - Trẻ trả lời - Trẻ trả lời 2 - 3 ý kiến - Trẻ chú ý

<p>Các con sẽ chơi đồ chơi, dùng học tập, chăm sóc những cây xanh để giúp cho lớp học có không khí trong lành hơn nhé.</p> <p>+ Góc âm nhạc</p> <ul style="list-style-type: none"> - Còn các ca sĩ đâu? (2t) - Các bạn sẽ chơi những gì? (3t) <p>+ Góc tạo hình</p> <p>+ Góc tạo hình: Hôm nay góc tạo hình chơi gì? Ai muốn chơi ở góc tạo hình? (3t)</p> <p>+ Đề buổi chơi vui về các con phải làm gì? Chơi với bạn như thế nào? Cát lấy đồ chơi ra sao? (3t)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô giáo dục trẻ phải chơi đoàn kết, không tranh giành đồ chơi, cất đồ chơi gọn gàng khi chơi xong - Cô cho trẻ lấy biểu tượng và về góc chơi. <p>2. Hoạt động 2: Quá trình chơi</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô bao quát lớp, đến các góc chơi động viên khuyến khích trẻ chơi, gợi ý hướng dẫn trẻ sáng tạo để trẻ hoàn thiện vai chơi của mình. - Cô động viên trẻ giao lưu giữa các nhóm chơi, đổi vai chơi. <p>3. Hoạt động 3: Nhận xét sau khi chơi.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô nhận xét các góc chơi, góp ý nhắc nhở các nhóm chơi chưa tốt lần sau chơi tốt hơn. - Cho trẻ tham quan góc xây dựng, nhận xét công trình xây dựng. - Cô nhận xét chung, khích lệ trẻ. 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ trả lời - 2-3 trẻ trả lời - 3 - 4 trẻ trả lời - Cả lớp trả lời - Trẻ chú ý lắng nghe - Trẻ lấy biểu tượng về góc chơi - Trẻ chơi ở các góc. - Trẻ đổi vai chơi - Trẻ chú ý lắng nghe và nhận xét cùng cô - Trẻ đi tham quan góc xây dựng và đưa ra nhận xét - Trẻ lắng nghe - Trẻ đọc thơ và cất đồ chơi vào nơi quy định.
---	---

C. HOẠT ĐỘNG HỌC

Thứ 2 ngày 8 tháng 9 năm 2025

HOẠT ĐỘNG SÁNG

TRÒ CHUYỆN SÁNG

Đề tài : Khi đến lớp con sẽ làm gì?

- Cô trò chuyện với trẻ:
- Khi đến lớp, con nhìn thấy những gì? Con chào ai đầu tiên?
- Con sẽ cất ba lô, mũ, áo ở đâu? Sau khi cất đồ dùng, con làm gì tiếp?
- Con thường chơi với ai trong lớp?
- Khi chơi đồ chơi xong, con cần làm gì?
- Con có yêu lớp học của mình không? Vì sao?
- Cô trò chuyện, hướng dẫn trẻ trả lời. Cô động viên, khen ngợi trẻ.

*** PTNT: KHÁM PHÁ KHOA HỌC**

Đề tài: Trò chuyện về lớp mẫu giáo của bé.

I. Mục đích yêu cầu

1. Kiến thức:

- 3T MT 55: Trẻ nói được tên trường/lớp, cô giáo, bạn, đồ chơi, đồ dùng trong lớp khi được hỏi, trò chuyện
- 2 tuổi: Trẻ nói được tên đồ chơi, cô giáo, tên các bạn trong lớp
- MT 21: Nói được tên của bản thân và những người gần gũi khi được hỏi.

2. Kỹ năng:

- 3 tuổi: Rèn kỹ năng quan sát, chú ý, ghi nhớ có chủ định, phát triển ngôn ngữ cho trẻ.
- 2 tuổi: Rèn kỹ năng quan sát, ghi nhớ, phát triển ngôn ngữ cho trẻ.

3. Thái độ:

- Giáo dục trẻ yêu quý trường lớp, thầy cô và bạn bè

II. Chuẩn bị

- Lớp gọn gàng ngăn nắp
- Tranh: Lớp học

III. Cách tiến hành

HOẠT ĐỘNG CỦA CÔ	HOẠT ĐỘNG CỦA TRẺ
<p>1. Hoạt động 1: Giới thiệu bài Cô cùng trẻ hát bài: Cháu đi mẫu giáo. - Chúng mình vừa hát bài hát có tên là gì?(2,3t) - Trong bài hát bạn nhỏ đi đâu? (3t)</p> <p>2. Hoạt động 2: Phát triển bài “Trò chuyện về lớp mẫu giáo của bé” <i>* Quan sát và đàm thoại</i> + Tranh: Lớp học có cô giáo và các bạn - Cô có tranh gì đây? (3t) - Trong tranh có những ai? (2,3t) - Ai đây? (2t) - Cô giáo đang làm gì? (3t) - Đây là ai? (2t) - Các bạn học sinh làm gì đây? (3t) + Quan sát lớp bé Cô hướng trẻ quan sát trong lớp mình - Con đang học lớp gì? (3t) - Lớp học có những ai? (2,3t) - Tên của cô giáo là gì? (3t) - Bạn hãy kể tên các bạn trong lớp mình? (2,3t) - Khi đến lớp thì chúng mình phải như thế nào? (3t) => Cô khái quát câu trả lời của trẻ <i>* Đàm thoại sau quan sát</i> - Cô và chúng mình vừa trò chuyện về lớp gì?(2,3t) - Lớp mình có tên là gì?(2,3t)</p>	<ul style="list-style-type: none">- Trẻ hát 1 lần- Trẻ trả lời- 2 - 3 ý kiến của trẻ- Trẻ chú ý quan sát- 2 - 3 ý kiến của trẻ- Cả lớp trả lời- 2 – 3 trẻ trả lời- Trẻ trả lời 1 - 2 trẻ trả lời- 3 - 4 ý kiến- 1 - 2 trẻ trả lời- Trẻ chú ý quan sát- Cả lớp trả lời- 1 - 2 ý kiến- 2 - 3 ý kiến- 1 - 2 ý kiến- Trẻ trả lời- Trẻ lắng nghe- Cả lớp trả lời- Trẻ trả lời 2 - 3 trẻ- 1 - 2 ý kiến- Trẻ chú ý lắng nghe

<ul style="list-style-type: none"> - Trong lớp có những ai?(2,3t) - Giáo dục trẻ yêu quý trường lớp, thầy cô và bạn bè, đoàn kết trong lớp học và mọi người xung quanh. <i>*Trò chơi: Thi xem đội nào nhanh</i> - Cô nêu cách chơi: Chia lớp thành 3 đội, các đội sẽ phải chạy lên tìm những tranh về lớp học mà để vào rổ của đội mình, đội nào tìm được nhiều và đúng sẽ giành phần thắng. - Luật chơi: mỗi bạn chỉ được chọn 1 tranh, tranh nào sai thì không được tính. - Cô cho trẻ chơi - Cô quan sát giúp đỡ khuyến khích trẻ chơi 3. Hoạt động 3: Kết thúc - Giáo dục trẻ yêu quý trường lớp, thầy cô và bạn bè. - Cho trẻ đọc thơ “Bạn mới” ra chơi 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ lắng nghe - Trẻ chú ý lắng nghe Trẻ chơi vui vẻ Trẻ lắng nghe Trẻ đọc thơ ra chơi
---	---

***HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI.**

Quan sát xích đu.

Trò chơi: Cặp kè

Chơi tự do.

I. Mục đích yêu cầu:

1. Kiến Thức

- 3 tuổi: Trẻ biết một số đặc điểm nổi bật của chiếc xích đu, biết chơi xích đu đúng cách, biết chơi trò chơi cùng cô. Biết lựa chọn chơi theo ý thích.
- 2 tuổi: biết tên gọi và cách chơi xích đu theo hướng dẫn của cô.

2. Kỹ năng:

- Phát triển ngôn ngữ cho trẻ, rèn kỹ năng quan sát, chú ý, ghi nhớ có chủ định.

3. Giáo dục:

- Giáo dục trẻ chơi cẩn thận, giữ gìn bảo vệ đồ chơi.

II. Chuẩn bị:

- Sân chơi sạch sẽ, an toàn cho trẻ.
- Phấn, sỏi...
- Thiết bị đồ chơi ngoài trời (xích đu)

III. Cách tiến hành:

HOẠT ĐỘNG CỦA CÔ	HOẠT ĐỘNG CỦA TRẺ
<p>1. Hoạt động 1: Quan sát xích đu Cô cùng trẻ hát bài: Cháu đi mẫu giáo. - Chúng mình vừa hát bài hát có tên là gì? (2 tuổi) - Đến trường các con được chơi những gì? (3 tuổi) - Cô gợi ý bằng câu hỏi gợi mở giúp trẻ hiểu nội dung của bài.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ hát cùng cô 1 lần - Trẻ trả lời - Trẻ trả lời 1 - 2 ý kiến.

<ul style="list-style-type: none"> - Đây là đồ chơi gì? (2 tuổi) Cho trẻ nhắc lại “Xích đu” - Chúng mình có thích chơi xích đu không? (2, 3 tuổi) - Khi ngồi xích đu phải ngồi như thế nào? (3 tuổi) - Nên đu nhẹ hay đu mạnh? (3 tuổi) - Nếu đu mạnh sẽ bị làm sao? (3 tuổi) - Muốn đồ chơi này không bị hỏng phải làm gì? (3 tuổi) <p>=> Cô khái quát, giáo dục trẻ chơi cẩn thận, giữ gìn bảo vệ đồ chơi.</p> <p>2. Hoạt động 2: Trò chơi “Cặp kè”. Cô phổ biến luật chơi, cách chơi:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cách chơi: Cho trẻ đi vòng tròn, nắm tay nhau vừa đi vừa đọc bài thơ “Cặp kè chằm muối mè”. Đến câu “Ngồi xuống đất” thì ngồi xôm xuống. Câu “Ăn rau muống đứng lên” thì đứng dậy - Luật chơi: Bạn nào phản xạ chậm phải nhảy lò cò - Cô tổ chức cho trẻ chơi - Cô bao quát lớp, nhận xét sau mỗi lượt chơi, khích lệ trẻ chơi. <p>3. Hoạt động 3: Chơi tự do.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô phát phân, sỏi, ... cho trẻ - Cô nhắc nhở trẻ không được ra ngoài cổng trường, không chơi ở những nơi mất vệ sinh nơi tả ly, hồ sâu hay vũng nước bẩn... - Cô bao quát trẻ, động viên, khuyến khích trẻ chơi <p><i>*Kết thúc:</i> Cô cho trẻ cất đồ dùng, đồ chơi cho trẻ sinh cá nhân.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - 2 – 3 ý kiến của trẻ - Trẻ đọc dưới các hình thức - Trẻ trả lời - 1 - 2 trẻ trả lời - Trẻ trả lời 2 - 3 ý kiến - 3 - 4 trẻ trả lời - Đu nhẹ, giữ gìn, bảo vệ... - Trẻ lắng nghe - Trẻ chú ý lắng nghe - Trẻ chơi vui vẻ 3 - 4 lần - Trẻ chọn đồ chơi và chơi theo ý thích. - Trẻ chú ý lắng nghe - Trẻ cất đồ chơi và đi rửa tay.
--	---

HOẠT ĐỘNG CHIỀU

*** ÔNKTC: KPKH: Trò chuyện về lớp mẫu giáo của bé**

- Cô cho trẻ hát bài “Cháu đi mẫu giáo”
- + Chúng mình hát bài gì?
- + Bài hát nói về các bạn nhỏ đi đâu?
- + Các con học trường gì?
- + Lớp con là lớp mấy tuổi?
- + Cô giáo dạy con tên là gì?
- + Cho trẻ kể tên các bạn trong lớp
- + Cho trẻ kể tên một số đồ chơi trong lớp
- + Kể tên một số đồ chơi ngoài trời
- Cô giáo khái quát lại các câu trả lời của trẻ
- Cô trò chuyện về tên gọi một số món ăn ở trường, ở lớp để trẻ thích nghi với chế độ ăn cơm, ăn được các loại thức ăn khác nhau
- + 3T MT 23: Biết tên một số món ăn hàng ngày: Trứng rán, cá kho, canh rau...

- + 2T MT 9: Thích nghi với chế độ ăn cơm, ăn được các loại thức ăn khác nhau
- Giáo dục trẻ yêu quý trường lớp, yêu cô giáo và các bạn.
- * **Vệ sinh, nêu gương cuối ngày.**
- Tổ chức cho trẻ đi vệ sinh
- Cô vệ sinh lau mặt cho trẻ
- Hướng dẫn trẻ cách rửa tay bằng xà phòng cho trẻ
- Nêu gương cuối ngày
- Cho trẻ ngoan cắm cờ
- Nhận xét động viên khích lệ trẻ chưa ngoan.
- * **Trả trẻ**

Thứ 3 ngày 9 tháng 9 năm 2025

HOẠT ĐỘNG SÁNG

TRÒ CHUYỆN SÁNG

Đề tài: Đến lớp chúng mình có những ai?

- Cô cùng trẻ trò chuyện:
- Hôm nay đến lớp, con gặp những ai?
- Trong lớp mình có những bạn nào?
- Ở lớp ngoài các bạn còn có ai nữa?
- Các cô trong lớp giúp chúng mình làm gì?
- Con thích chơi cùng bạn nào nhất?
- Khi đến lớp, con và các bạn cần làm gì để vui vẻ với nhau?
- Cô trò chuyện và hướng dẫn trẻ trả lời. Cô động viên, khen ngợi trẻ.

*** PTTM: ÂM NHẠC**

Nội dung trọng tâm: Dạy hát: Cháu đi mẫu giáo

Nội dung kết hợp: Nghe hát: Em yêu trường em

Trò chơi: Đoán tên bạn hát

I. Mục đích yêu cầu:

1. Kiến thức:

- 3 tuổi: Trẻ nhớ tên bài hát, tên tác giả, hiểu nội dung bài hát, hát được theo giai điệu bài hát .

MT 96: Chú ý nghe, thích được hát theo, vỗ tay, nhún nhảy, lắc lư theo bài hát, bản nhạc.

- 2 tuổi: MT 51 Trẻ biết hát và vận động đơn giản theo một vài bài hát/ bản nhạc quen thuộc.

2. Kỹ năng:

- Rèn kỹ năng ca hát, phát triển thính giác cho trẻ.

3. Giáo dục:

- Giáo dục trẻ chăm ngoan yêu trường lớp.

II. Chuẩn bị:

- Đai, đĩa có bài “Cháu đi mẫu giáo; Em yêu trường em”

- Mũ chóp

III. Cách tiến hành:

HOẠT ĐỘNG CỦA CÔ	HOẠT ĐỘNG CỦA TRẺ
<p>1. Hoạt động 1: Giới thiệu bài Cô gọi mở trò chuyện với trẻ</p> <ul style="list-style-type: none">- Các con đang học lớp nào? (3t)- Các con có thích đến lớp không? (2,3t)- Có một bài hát rất hay nói về bạn nhỏ đã lên 3 tuổi bạn ấy bắt đầu đi học mẫu giáo và không khóc nhè nên được cô giáo yêu...đó là bài hát “Cháu đi mẫu giáo” nhạc và lời Phạm Minh Tuấn hôm nay cô sẽ dạy chúng mình bài hát này nhé. <p>2. Hoạt động 2: Phát triển bài Dạy hát “Cháu đi mẫu giáo”</p> <p><i>*Cô hát mẫu</i></p> <ul style="list-style-type: none">+ Cô hát mẫu lần 1: Thể hiện tình cảm của bài hát.- Cô vừa hát cho các con nghe bài hát gì? Của tác giả nào? (2,3t)+ Cô hát lần 2: Kèm động tác minh họa.- Các con vừa nghe bài hát gì? Của tác giả nào? (2,3t)- Bài hát nói về điều gì? (3t)- Giảng nội dung: Bài hát nói về bạn nhỏ đã lên 3 tuổi bạn ấy bắt đầu đi học mẫu giáo và không khóc nhè nên được cô giáo yêu, bố mẹ yên tâm đi làm... <p><i>*Giáo dục: Giáo dục trẻ chăm ngoan yêu trường lớp.</i></p> <p><i>* Cô dạy trẻ hát</i></p> <ul style="list-style-type: none">- Cả lớp hát cùng cô- Tổ hát- Nhóm hát.- Cá nhân hát.- Cô cho trẻ tập hát theo nhạc beat- Cô chú ý sửa sai cho trẻ, khích lệ trẻ hát <p><i>*Nghe hát: “Em yêu trường em”</i></p> <ul style="list-style-type: none">- Cô giới thiệu tên bài hát “Em yêu trường em”- Cô hát lần 1 kèm động tác minh họa.- Cô vừa hát bài hát gì? (2t)- Bài hát nói về điều gì? (3t)- Giảng nội dung: Bài hát hỏi về các bạn nhỏ rất yêu trường, yêu lớp, yêu cô giáo, yêu các bạn... <p>+Lần 2 cô cho trẻ nghe qua đài khuyến khích trẻ hưởng ứng cùng cô.</p> <p><i>*Trò chơi: Đoán tên bạn hát.</i></p> <ul style="list-style-type: none">- Nêu cách chơi: Cho 1 trẻ lên đội mũ chóp kín và mời bất kỳ một trẻ khác ở dưới hát một bài	<ul style="list-style-type: none">- Trẻ trò chuyện cùng cô.- 2 - 3 trẻ trả lời- Cả lớp trả lời- Trẻ lắng nghe.- Cả lớp trả lời.- Trẻ lắng nghe.- Cả lớp trả lời.- Trẻ chú ý lắng nghe- Trẻ trả lời 2 - 3 ý kiến- 1 - 2 trẻ trả lời- Trẻ chú ý lắng nghe- Trẻ lắng nghe- Trẻ hát to, rõ ràng- 3 tổ mỗi tổ hát 1 lần- 2 - 3 nhóm- 3 - 4 trẻ hát- Trẻ chú ý hát theo nhạc- Trẻ lắng nghe.- Trẻ chú ý- Trẻ chú ý lắng nghe- 2 - 3 ý kiến- 2-3 trẻ trả lời- Trẻ lắng nghe- Trẻ hưởng ứng cùng cô.

<p>hát, bạn đội mũ chóp phải đoán xem bạn nào vừa hát.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Luật chơi: Đoán đúng tên bạn vừa hát sẽ được cả lớp khen, đoán sai phải nhảy lò cò - Cô tổ chức cho trẻ chơi, nhận xét khích lệ trẻ <p>3. Hoạt động 3: Kết thúc</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô nhận xét giờ học và cho trẻ ra chơi nhẹ nhàng. 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ lắng nghe - Trẻ chú ý lắng nghe - Trẻ chơi vui vẻ 3 - 4 lần - Trẻ ra chơi nhẹ nhàng.
--	---

*** HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI.**

Nhặt lá cây trên sân trường

Trò chơi: Bóng tròn to.

Chơi tự do

I. Mục đích yêu cầu:

1. Kiến thức:

- 3 tuổi: Trẻ biết thực hiện lao động giản đơn là nhặt lá cây làm sạch sân trường cùng cô giáo. Trẻ biết chơi trò chơi.
- 2 tuổi: Biết bắt trước cô và bạn nhặt lá cây, thực hiện theo hứng thú bản thân.

2. Kỹ năng:

- Rèn kỹ năng lao động, sự nhanh nhẹn cho trẻ, hình thành ở trẻ thói quen yêu lao động.

3. Giáo dục:

- Giáo dục trẻ giữ gìn vệ sinh trường lớp, chăm chỉ lao động.

II. Chuẩn bị:

- Sân chơi sạch sẽ, an toàn cho trẻ.
- Thùng rác, hót rác
- Đồ chơi ngoài trời

III. Cách tiến hành

HOẠT ĐỘNG CỦA CÔ	HOẠT ĐỘNG CỦA TRẺ
<p>1. Hoạt động 1: Nhặt lá cây trên sân trường</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trò chuyện: Đến trường mầm non chúng mình được chơi rất đẹp, sân trường nhiều cây xanh... - Hôm nay cô sẽ tổ chức cho các bé cùng nhặt lá làm sạch sân trường . - Cho trẻ quan sát các đồ dùng: Thùng rác, hót rác - Cô cùng trẻ thực hiện nhặt lá cây làm sạch sân trường. - Cô vừa thực hiện vừa quan sát hướng dẫn trẻ. - Cô quan sát nhận xét, khích lệ trẻ * Giáo dục trẻ yêu giữ gìn vệ sinh, yêu trường lớp, chăm chỉ lao động. <p>2. Hoạt động 2: Trò chơi “Bóng tròn to”</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô giới thiệu tên trò chơi: Bóng tròn to 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ chú ý lắng nghe - Trẻ lắng nghe - Trẻ quan sát chú ý lắng nghe - Trẻ thực hiện - Trẻ chú ý lắng nghe - Trẻ chú ý lắng nghe

<ul style="list-style-type: none"> - Cô nêu cách chơi: các con cầm tay nhau đứng thành vòng tròn cùng cô và hát bài hát(bóng tròn to)câu hát bóng tròn to các con cầm tay nhau và dẫn rộng, bóng xì hơi các con đi vào trong và vẫn cầm tay nhau nhé. - Cô cho trẻ chơi: cô bao quát, hướng dẫn, động viên trẻ chơi. <p>3. Hoạt động 3: Chơi tự do</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô phát phân, sỏi, lá cây...cho trẻ - Đồ chơi ngoài trời - Cô bao quát trẻ, động viên, khuyến khích trẻ chơi. <p>* <i>Kết thúc:</i> Cô cho trẻ cất đồ dùng, đồ chơi cho trẻ vệ sinh cá nhân.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ chú ý lắng nghe - Trẻ hào hứng chơi 2->3 lần - Trẻ chọn đồ chơi và chơi theo ý thích. - Trẻ cất đồ chơi và đi rửa tay.
--	--

HOẠT ĐỘNG CHIỀU

*** Thực hiện vở: Bé làm quen với tạo hình**

- 3 tuổi: Cô cho trẻ giờ vẽ trang số 2: Tô màu chân dung cô giáo
- + Cô hỏi trẻ con học ở trường mầm non nào? Cô giáo con tên là gì?
- + Cho trẻ tô màu chân dung cô giáo theo ý thích
- + Cô hướng dẫn trẻ thực hiện
- + Cô chú ý quan sát, sửa sai cho trẻ
- + Cô nhận xét bài làm của trẻ, tuyên dương khuyến khích trẻ
- 2 tuổi: Cô cho trẻ vẽ trang số 3 và hướng dẫn trẻ thực hiện
- + Cô cho trẻ xem tranh và hỏi trẻ tranh vẽ gì?
- + Cô cho trẻ đi màu bánh sinh nhật cho thật đẹp.

*** Vệ sinh, nêu gương cuối ngày**

- Cô hướng dẫn trẻ các bước rửa tay
- Cho cá nhân trẻ thực hiện, cả lớp nhận xét
Cho cả lớp vừa thực hiện vừa nhắc lại các bước rửa tay
- Nêu gương cuối ngày
 - Cho trẻ ngoan cầm cờ

*** Trả trẻ**

NHẬT KÝ CUỐI NGÀY

Tổng số trẻ đi học: 9

Trẻ vắng: 3 (Huy, My 3t, Hường 2t)

- Tình trạng sức khoẻ trẻ: Trẻ khoẻ mạnh
- Trạng thái cảm xúc, thái độ, hành vi của trẻ: Một số trẻ còn khóc khi đến lớp, trẻ chưa tham gia hết các hoạt động cùng cô.
- Kiến thức, kỹ năng của trẻ:

*** Thể dục sáng:**

- 3 tuổi: Thực hiện đủ các động tác trong bài thể dục theo hướng dẫn
- 2 tuổi: Thực hiện được các động tác trong bài tập thể dục: hít thở, tay, lưng/ bụng và chân theo cô.

* **TCS:** Trẻ biết quan sát, trò chuyện cùng cô

*** Hoạt động học:**

+ 3 tuổi: Trẻ nhớ tên bài hát, tên tác giả, hiểu nội dung bài hát, hát được theo giai điệu bài hát .

MT 96: Chú ý nghe, thích được hát theo, vỗ tay, nhún nhảy, lắc lư theo bài hát, bản nhạc. Trẻ đạt 2/2.

- 2 tuổi: MT 51 Trẻ biết hát và vận động đơn giản theo một vài bài hát/ bản nhạc quen thuộc. Trẻ đạt 2/5 trẻ chưa đạt 3/5 : Ngọc, Uyên, Long.

***Hoạt động ngoài trời:**

-3 tuổi: Trẻ biết thực hiện lao động giản đơn là nhặt lá cây làm sạch sân trường cùng cô giáo. Trẻ biết chơi trò chơi.

- 2 tuổi: Biết bắt trước cô và bạn nhặt lá cây, thực hiện theo hứng thú bản thân

***Hoạt động vui chơi:**

- 3 tuổi: Trẻ biết chơi đóng vai bố mẹ nấu cơm cho con ăn, biết chơi đóng vai làm cô bán hàng theo hướng dẫn. Biết sử dụng gạch, hàng rào để lắp ghép, biết chơi với một số đồ dùng đồ chơi ở các góc KHT - TN, sách truyện, âm nhạc, tạo hình theo hướng dẫn của cô. Cùng chơi với các bạn trong các trò chơi theo nhóm nhỏ

- 2 tuổi: Trẻ chơi theo sự hướng dẫn của cô, chơi theo ý thích và theo khả năng. Chơi thân thiện cạnh trẻ khác

***Hoạt động chiều**

Trẻ thực hiện theo cô. Trả trẻ an toàn

Thứ 4 ngày 10 tháng 9 năm 2025

HOẠT ĐỘNG SÁNG

TRÒ CHUYỆN SÁNG

Đề tài : Những đồ dùng trong lớp của con?

- Khi đến lớp, con nhìn thấy những đồ dùng gì?
- Trong lớp mình có bàn ghế để làm gì?
- Con thấy giá sách, giá đồ chơi ở đâu?
- Những đồ dùng nào giúp con học tập?
- Đồ dùng nào giúp con ăn, uống?
- Khi dùng xong đồ dùng, con phải làm gì?
- Cô gợi ý trẻ trả lời và động viên khuyến khích trẻ trả lời.

*** PTNN: VĂN HỌC**

Đề tài: Kể chuyện cho trẻ nghe “Gà Tơ đi học”

I. Mục đích yêu cầu:

1. Kiến thức:

- 3 tuổi: Trẻ biết tên truyện, tên tác giả, nội dung truyện, biết lắng nghe cô kể truyện.
- 2 tuổi: Trẻ nhớ tên truyện, tên tác giả, hiểu nội dung truyện ngắn đơn giản

2. Kỹ năng:

- Rèn kỹ năng nghe, kỹ năng chú ý, ghi nhớ và phát triển ngôn ngữ cho trẻ

3. Thái độ:

- Giáo dục trẻ yêu quý trường lớp, đoàn kết lẫn nhau.

II. Chuẩn bị:

- Tranh minh họa truyện “Gà Tơ đi học”

- Video chuyện kể qua máy tính

III. Hoạt động:

HOẠT ĐỘNG CỦA CÔ	HOẠT ĐỘNG CỦA TRẺ
<p>1.Hoạt động 1: Giới thiệu bài. (EL 6) “Điều gì sẽ xảy ra tiếp theo?” - Giáo viên cùng với trẻ ngồi thành vòng tròn và nói “Chúng ta sẽ đọc một câu chuyện, các cháu hãy nhìn bức tranh trên bìa sách này. Các cháu nghĩ câu chuyện này sẽ nói về ai hoặc về cái gì?” Muốn biết có chính xác không chúng mình cùng lắng nghe cô kể câu chuyện “Gà Tơ đi học” do cô Cẩm Linh sáng tác nhé.</p> <p>2.Hoạt động 2: Phát triển bài * Kể truyện cho trẻ nghe “Gà Tơ đi học” + Cô kể lần 1: Kể giọng diễn cảm kết hợp cử chỉ điệu bộ Hỏi lại trẻ tên chuyện, tên tác giả?(2,3t) + Lần 2: Kể kết hợp tranh minh họa. - Lớp mình vừa nghe cô kể truyện gì? (2, 3 tuổi) - Câu truyện kể về điều gì? (3 tuổi) => Cô giới thiệu nội dung: Câu chuyện nói về bạn gà Tơ lười không chịu đi học, chỉ mãi chơi vì vậy không biết chữ, đi chơi bị lạc đường. Nên gà Tơ rất hối hận và chăm chỉ đi học cùng các bạn. - Lần 3: Kể trích dẫn giảng giải từ khó. Chuyện chia làm 2 đoạn + Đoạn 1 từ đầu đến “...lang thang đi chơi không đến lớp học” - Muốn biết bạn Gà Tơ lười đi học như thế nào? Chúng mình cùng lắng nghe cô kể đoạn 1 của chuyện nhé! “Buổi sáng, Gà mẹ gọi Gà Tơ...lang thang đi chơi không đến lớp...” + Đoạn 2: “Tiếpquãng tờ giấy đi” - Khi cô Mái Mơ gửi giấy mời đi cắm trại Gà Tơ đã làm gì? Chúng mình nghe cô kể đoạn tiếp theo nhé! “Hôm đây...quãng tờ giấy đi” + Đoạn 3: Đoạn còn lại</p>	<p>- Trẻ chơi cùng cô và trả lời câu hỏi</p> <p>- Trẻ lắng nghe và trả lời</p> <p>- Trẻ lắng nghe</p> <p>- 2 - 3 trẻ trả lời</p> <p>- Trẻ chú ý lắng nghe</p> <p>- 2-3 trẻ trả lời</p> <p>- 2-3 trẻ trả lời</p> <p>- Trẻ chú ý lắng nghe</p> <p>- Trẻ chú ý nghe</p> <p>- Trẻ chú ý nghe</p> <p>- Trẻ lắng nghe</p> <p>- Trẻ nghe cô kể</p>

<p>- Chuyện gì đã xảy ra khi cả lớp đi cắm trại? Chúng mình nghe cô kể đoạn còn lại của chuyện nhé!</p> <p>- Giảng từ: Vênh tai: Có nghĩa là: hai tai dựng đứng lên để lắng nghe.</p> <p>- Cho trẻ đọc: “vênh tai” dưới các hình thức khác nhau.</p> <p><i>* Đàm thoại:</i></p> <p>- Cô vừa kể chuyện gì? Của tác giả nào? (2 tuổi)</p> <p>- Trong chuyện có những ai? (2 tuổi)</p> <p>- Gà Tơ như thế nào? (3 tuổi)</p> <p>- Cô gà Mái Mơ viết thông báo gì cho gà Tơ? (3 tuổi)</p> <p>- Gà Tơ có biết đọc chữ không? (3 tuổi)</p> <p>- Cả lớp đi đâu? (3 tuổi)</p> <p>- Gà Tơ bị làm sao? (3 tuổi)</p> <p>- Được các bạn tìm thấy gà Tơ như thế nào? (3 tuổi)</p> <p>- Gà Tơ đã chăm chỉ đi học chưa? (3 tuổi)</p> <p>=> Muốn biết chữ chúng mình không được lười nhác mà phải chăm chỉ đi học nhé</p> <p>+ Kể lần 4: Nghe kể chuyện qua Video.</p> <p>Các con đã lắng nghe cô kể truyện “Gà tơ đi học” rồi, và để chúng mình được thưởng thức nhiều giọng kể khác nhau hay hơn nữa, cô xin mời chúng mình cùng lắng nghe và kể lại câu chuyện này qua video nhé.</p> <p>- Hôm nay cô đã kể chuyện gì cho chúng mình nghe? Câu chuyện do ai sáng tác?</p> <p>3.Hoạt động 3: Kết thúc.</p> <p>- Cô nhận xét tuyên dương trẻ và cho trẻ hát “Cháu đi mẫu giáo” ra sân chơi</p>	<p>- Trẻ chú ý lắng nghe</p> <p>- Trẻ đọc to, rõ ràng cùng cô</p> <p>- 1 - 2 trẻ trả lời</p> <p>- 2 - 3 trẻ trả lời</p> <p>- Trẻ trả lời</p> <p>- 2 - 3 ý kiến của trẻ</p> <p>- Trẻ trả lời</p> <p>- 2 -3 trẻ trả lời</p> <p>- Trẻ trả lời</p> <p>- Trẻ trả lời</p> <p>- Trẻ trả lời</p> <p>- Trẻ nghe.</p> <p>- Trẻ quan sát video và lắng nghe.</p> <p>3T: MT 65: Trẻ kể lại được những sự việc đơn giản đã diễn ra của bản thân</p> <p>2T MT 32: Hiểu nội dung truyện ngắn đơn giản.</p> <p>- Trẻ hát và ra chơi</p>
--	---

***HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI.**

Hát “Lời chào buổi sáng”

Trò chơi: Cặp kè

Chơi tự do

I. Mục đích yêu cầu:

1. Kiến thức:

- Trẻ nhớ tên bài hát, tên tác giả, trẻ thuộc bài hát, biết nghe nhạc. Biết chơi trò chơi. Biết lựa chọn chơi tự do theo ý thích.

2. Kỹ năng:

- Rèn kỹ năng ca hát, kỹ năng nghe nhạc, phát triển thính giác cho trẻ.

3. Giáo dục:

- Giáo dục trẻ yêu trường, yêu lớp, ngoan lễ phép với bố mẹ và người lớn.

II. Chuẩn bị:

- Sân chơi sạch sẽ, an toàn cho trẻ.
- Nhạc beat bài hát “Lời chào buổi sáng”
- Đồ chơi ngoài trời

III. Cách tiến hành

HOẠT ĐỘNG CỦA CÔ	HOẠT ĐỘNG CỦA TRẺ
<p>1. Hoạt động 1: Hát “Lời chào buổi sáng”</p> <ul style="list-style-type: none">- Buổi sáng đi học bé chào ai? (2 tuổi)- Về nhà bé chào ai? (3 tuổi)- Có một bài hát rất hay nói về bạn nhỏ ngoan lễ phép biết chào hỏi đấy đó là bài hát “Lời chào buổi sáng” nhạc và lời Nguyễn Thị Nhung hôm nay cô sẽ cho chúng mình ôn lại bài hát này nhé.- Cho trẻ hát ôn dưới các hình thức khác nhau- Lớp hát- Tổ hát- Nhóm hát- Cá nhân <p>Cô lắng nghe, sửa sai khích lệ trẻ.</p> <p>* Giáo dục trẻ yêu trường, yêu lớp, ngoan lễ phép vâng lời bố mẹ và người lớn.</p> <p>2. Hoạt động 2: Trò chơi “Cặp kè”.</p> <p>Cô phổ biến luật chơi, cách chơi.</p> <ul style="list-style-type: none">- Cách chơi: Cho trẻ đi vòng tròn, nắm tay nhau vừa đi vừa đọc bài thơ “Cặp kè chằm muối mè”. Đến câu “Ngồi xuống đất” thì ngồi xổm xuống. Câu “Ăn rau muống đứng lên” thì đứng dậy- Luật chơi: Bạn nào phản xạ chậm phải nhảy lò cò- Cô tổ chức cho trẻ chơi- Cô bao quát lớp, nhận xét sau mỗi lượt chơi, khích lệ trẻ chơi. <p>3. Hoạt động 3: Chơi tự do</p> <ul style="list-style-type: none">- Cô phát phân, sỏi, lá cây...cho trẻ- Đồ chơi ngoài trời- Cô bao quát trẻ, động viên, khuyến khích trẻ chơi. <p>* Kết thúc: Cô cho trẻ cất đồ dùng, đồ chơi cho trẻ vệ sinh cá nhân.</p>	<ul style="list-style-type: none">- 2 - 3 ý kiến- 1 - 2 ý kiến- Trẻ chú ý lắng nghe- Trẻ hát- 2 - 3 lần- 3 tổ- 2 - 3 nhóm- 4 - 5 trẻ- Trẻ lắng nghe- Trẻ chú ý lắng nghe- Trẻ chú ý lắng nghe- Trẻ hào hứng chơi 3 ->4 lần- Trẻ chọn đồ chơi và chơi theo ý thích.- Trẻ cất đồ chơi và đi rửa tay.

HOẠT ĐỘNG CHIỀU

* Trò chơi: Miêu tả đồ vật EL1

- Cô giới thiệu với trẻ tên trò chơi “Miêu tả đồ vật”
- Cách chơi: Cô sẽ miêu tả về đặc điểm của một đồ vật và các con sẽ đoán xem cô đang miêu tả về đồ vật gì nhé!

- Cô miêu tả: “Cái gì có quai, bé dùng để rót nước uống”?
- Cô gợi ý cho trẻ đoán, nhận xét kích lệ trẻ.
- Cô cho trẻ lên quan sát và miêu tả đồ vật cô đã chuẩn bị: quả bóng, cái kéo, bút chì...
- Tổ chức cho trẻ chơi, nhận xét kích lệ trẻ.
- * **Vệ sinh, nêu gương cuối ngày**
- Tổ chức cho trẻ đi vệ sinh
- Cô vệ sinh lau mặt cho trẻ
- Chải tóc cho trẻ
- Nêu gương cuối ngày
- Cho trẻ ngoan cảm ơn
- * **Trả trẻ**

Thứ 5 ngày 11 tháng 9 năm 2025

HOẠT ĐỘNG SÁNG

TRÒ CHUYỆN SÁNG

Đề tài : Giới thiệu tên với các bạn

- Cô giới thiệu tên trò chơi : Quả bóng kết bạn
- * Cách chơi:
- Cô và trẻ ngồi thành vòng tròn. Cô cầm quả bóng, nói mẫu: “Cô tên là Hoa. Cô mời bạn ... (tên một bé)”. Sau đó chuyền bóng cho bạn đó. Bạn nhận bóng, giới thiệu: “Mình tên là ...” rồi tiếp tục chuyền cho một bạn khác. Trò chơi tiếp tục cho đến khi tất cả các bạn đều được giới thiệu.
- * Luật chơi:
- Bạn nào nhận bóng thì phải nói to rõ ràng tên của mình trước khi chuyền cho bạn khác. Nếu quên chưa nói tên, cô và cả lớp nhắc nhở: “Bạn nói tên đi!”.
- Cô tổ chức cho trẻ chơi. Động viên, khen ngợi trẻ

* **PTNT: LQV TOÁN**

Đề tài: Đếm trên đối tượng trong phạm vi 1

I. Mục đích yêu cầu

1. Kiến thức

- 3 tuổi : Trẻ biết đếm trên đối tượng trong phạm vi 1 và nhận biết nhóm đối tượng có số lượng 1. Quan tâm đến số lượng và đếm như hay hỏi về số lượng, đếm vẹt, biết sử dụng ngón tay để biểu thị số lượng.
- 2 tuổi: Trẻ biết đếm vẹt và nhận biết theo khả năng.

2. Kỹ năng:

- Rèn kỹ năng tạo nhóm, đếm nhận biết số lượng cho trẻ

3. Thái độ:

- Trẻ chăm ngoan học giỏi và biết giữ gìn đồ dùng học tập.

II. Chuẩn bị

- Đồ dùng: quyển vở, cái bút có số lượng là 1
- Đồ dùng, đồ chơi để xung quanh lớp có số lượng 1
- Hoa có 1 chấm tròn...

III. Tiến hành

HOẠT ĐỘNG CỦA CÔ	HOẠT ĐỘNG CỦA TRẺ
<p>1. Hoạt động 1: Giới thiệu bài</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cho trẻ hát bài: "Trường chúng cháu là trường mầm non" - Chúng mình vừa hát bài hát gì? Trong bài hát nói về gì? (3t) <p>2. Hoạt động 2: Phát triển bài</p> <p>* Dạy trẻ “Đếm trên đối tượng trong phạm vi 1”</p> <p>Cô tặng cho trẻ một rổ quà và cho trẻ gọi tên những đồ vật, đồ chơi có trong rổ</p> <ul style="list-style-type: none"> - Chúng mình vừa nhận được gì nào? (2,3t) - Bây giờ chúng mình hãy lấy quyển vở ra xếp trước mặt mình nào. - Chúng mình cùng đếm xem có bao nhiêu quyển vở? (3t) - Cô đếm mẫu: 1...tất cả có 1 quyển vở (Cho trẻ đọc theo các hình thức) <p>Cho trẻ cất quyển vở vào rổ</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trong rổ của các con còn có gì nữa nào? (2,3t) - Bây giờ chúng mình hãy xếp cái bút ra trước mặt nào! - Vậy chúng mình đếm xem có bao nhiêu cái bút? (3t) - Cho trẻ đếm và đọc theo cô - Cho trẻ cất bút vào rổ và đếm (1 cái bút) <p>* Liên hệ thực tế</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cho trẻ lên tìm chọn những đồ dùng đồ chơi có một cái, hỏi trẻ: - Trong lớp có mấy búp bê?(quả bóng, xúc xô) - Cô cho trẻ lên tìm và đếm. <p>=> Như vậy ngày hôm nay cô đã dạy các con đếm trong phạm vi 1 đấy</p> <p>* Cùng cô:</p> <ul style="list-style-type: none"> + Trò chơi : Thi ai trả lời đúng - Cô giới thiệu tên trò chơi, nói cách chơi luật chơi - Cô nói cách chơi: Cô đưa ra đồ chơi và cho trẻ nói nhanh số lượng. - Luật chơi trẻ nào nói chưa đúng phải nói lại cho đúng 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ hát cùng cô 2 lần - Trẻ trả lời - Trẻ chú ý - Trẻ trả lời - Trẻ thực hiện - Trẻ đếm, trả lời - Trẻ nghe và đọc theo - Trẻ thực hiện - Trẻ trả lời - Trẻ xếp - Trẻ trả lời - Trẻ đếm theo mẫu - Trẻ thực hiện - Trẻ thực hiện - Trẻ trả lời - Trẻ thực hiện - Trẻ nghe - Trẻ lắng nghe - Trẻ chú ý lắng nghe - Trẻ lắng nghe - Trẻ chơi 2-3 lần

<p>- Cô cho trẻ chơi, cô quan sát động viên trẻ tham gia chơi</p> <p>+ Trò chơi: Thi xem đội nào nhanh</p> <p>Cô giới thiệu tên trò chơi, cách chơi và luật chơi</p> <p>+ Cách chơi: Cô chia lớp thành 2 đội chơi, cô có các bông hoa, trong bông hoa có chấm tròn, các bạn lên tìm bông hoa có 1 chấm tròn rồi đặt vào rổ của đội mình.</p> <p>+ Luật chơi: Đội nào tìm được đúng và nhiều sẽ giành chiến thắng.</p> <p>- Trẻ chơi cô quan sát động viên khuyến khích trẻ.</p> <p>3. Hoạt động 3: Kết thúc</p> <p>- Cô nhận xét giờ học, khen ngợi trẻ</p>	<p>- Trẻ lắng nghe</p> <p>- Trẻ chú ý lắng nghe</p> <p>- Trẻ lắng nghe</p> <p>- Trẻ chơi 1 - 2 lần</p> <p>- Trẻ lắng nghe</p>
--	---

*** HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI.**

Quan sát thời tiết

Trò chơi: Bóng tròn to

Chơi tự do

I. Mục đích yêu cầu:

1. Kiến thức:

- 3 tuổi: Trẻ biết một số đặc điểm nổi bật của thời tiết đang diễn ra trong ngày, biết nói một số câu miêu tả đơn giản về thời tiết, biết chơi trò chơi cùng cô. Biết lựa chọn chơi tự do theo ý thích.
- 2 tuổi: Biết nói một số câu miêu tả đơn giản về thời tiết theo cô.

2. Kỹ năng:

- Phát triển ngôn ngữ cho trẻ, rèn kỹ năng quan sát, chú ý, ghi nhớ có chủ định.

3. Giáo dục:

- Giáo dục trẻ chăm chỉ đi học, ăn mặc phù hợp theo mùa.

II. Chuẩn bị:

- Sân chơi sạch sẽ, an toàn cho trẻ.
- Phấn, sỏi, cây, que...

III. Các hoạt động:

HOẠT ĐỘNG CỦA CÔ	HOẠT ĐỘNG CỦA TRẺ
<p>1. Hoạt động 1: Quan sát thời tiết</p> <p>- Cô trò chuyện với trẻ về chủ đề</p> <p>+ Hôm nay cô sẽ giúp các con cảm nhận về thời tiết trong ngày nhé.</p> <p>- Cho trẻ quan sát lên bầu trời, quang cảnh xung quanh trường.</p> <p>Gợi ý trẻ quan sát thời tiết</p> <p>- Các con thấy trời có mây không? (3 tuổi)</p> <p>- Buổi sáng sớm con thấy trời thế nào? (3 tuổi)</p> <p>Cô cho trẻ đọc: Sáng sớm se lạnh, buổi trưa ấm</p>	<p>- Trẻ chú ý lắng nghe</p> <p>- Trẻ quan sát</p> <p>- Trẻ trả lời 2 - 3 ý kiến</p> <p>- Trẻ trả lời 1 - 2 ý kiến</p> <p>- Trẻ đọc theo các hình thức</p>

<p>áp. (trẻ 2, 3 tuổi)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Có sương mù con thấy thế nào? (3 tuổi) - Để có sức khỏe con phải mặc quần áo ra sao? (3 t <p>=> Cô khái quát, giáo dục trẻ</p> <p>2. Hoạt động 2: Trò chơi “Bóng tròn to”</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô giới thiệu tên trò chơi: Bóng tròn to - Cô nêu cách chơi: các con cầm tay nhau đứng thành vòng tròn cùng cô và hát bài hát(bóng tròn to)câu hát bóng tròn to các con cầm tay nhau và dẫn rộng, bóng xì hơi các con đi vào trong và vẫn cầm tay nhau nhé. - Cô cho trẻ chơi: cô bao quát, hướng dẫn, động viên trẻ chơi. <p>3. Hoạt động 3: Chơi tự do</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô phát phân, sỏi, lá cây ...cho trẻ - Cho trẻ chơi với đồ chơi ngoài trời - Cô bao quát trẻ ,động viên, khuyến khích trẻ chơi <p>* <i>Kết thúc:</i> Cô cho trẻ cất đồ dùng,đồ chơi cho trẻ vệ sinh cá nhân.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ trả lời 3 - 4 ý kiến - 2 - 3 trẻ trả lời - Trẻ lắng nghe - Trẻ lắng nghe - Trẻ chú ý lắng nghe - Trẻ chơi vui vẻ - Trẻ chơi theo ý thích - Trẻ chơi hứng thú - Trẻ cất đồ chơi vệ sinh vào lớp
--	--

HOẠT ĐỘNG CHIỀU

* **Thực hiện vở: Bé làm quen với toán**

- 3 tuổi: Cô hướng dẫn trẻ dờ vở trang số 2: Tập hợp, số lượng, số thứ tự và đếm
- + Cô cho trẻ xem tranh và nhận xét tranh
- + Cô cho trẻ đếm số lá sen trên hồ nước và tô màu lá sen
- + Khoanh vào bạn mèo chỉ có một quả bóng bay
- + Cô hướng dẫn trẻ thực hiện
- + Cô chú ý quan sát, sửa sai cho trẻ
- + Cô nhận xét bài làm của trẻ, tuyên dương khuyến khích trẻ
- 2 tuổi: Cô hướng dẫn trẻ dờ vở trang số 2: Nhận biết màu xanh - màu đỏ
- + Cô cho trẻ xem tranh và nhận xét
- + Chỉ và gọi tên các con vật trong bức tranh. Nói xem bạn Nhím cầm chiếc ô màu gì, bạn thỏ cầm chiếc ô màu gì?
- + Tô màu xanh chiếc kẹo mút của bạn Nhím, tô màu đỏ chiếc kẹo mút của bạn Thỏ.
- + Cô hướng dẫn trẻ thực hiện
- + Cô chú ý quan sát, sửa sai cho trẻ
- + Cô nhận xét bài làm của trẻ, tuyên dương khuyến khích trẻ

* **Vệ sinh, nêu gương cuối ngày.**

- 3T: MT 59: Thực hiện được yêu cầu đơn giản, ví dụ: “Cháu hãy lấy quả bóng, ném vào rổ”.
- 2T MT 30: Thực hiện được nhiệm vụ gồm 2-3 hành động. Ví dụ: “Cháu cất đồ chơi lên giá rồi đi rửa tay”...
- Tổ chức cho trẻ đi vệ sinh
- Cô vệ sinh lau mặt cho trẻ
- Chải tóc cho trẻ

- Nêu gương cuối ngày
- Cho trẻ ngoan cảm ơn
- * **Trả trẻ**

Thứ 6 ngày 12 tháng 9 năm 2025

HOẠT ĐỘNG SÁNG

TRÒ CHUYỆN SÁNG

Đề tài: Giờ tan học con sẽ làm gì?

- Khi đến giờ tan học, ai sẽ đến đón con?
- Trước khi ra về, con cần làm gì với đồ dùng, đồ chơi của mình?
- Con có nhớ chào cô giáo và chào các bạn trước khi ra về không?
- Khi ra cổng trường, con cần đi với ai?
- Về nhà, con sẽ kể cho bố mẹ nghe điều gì ở lớp?
- Cô trò chuyện và hướng dẫn trẻ trả lời. Cô động viên, khuyến khích trẻ

* **PTTC và KNXH: GDKNXH**

Đề tài: Bé lễ phép khi ở trường

I. Mục đích yêu cầu:

1. Kiến thức

- 3T MT 87: Trẻ biết chào hỏi, và nói cảm ơn, xin lỗi khi được nhắc nhở.
- 2 T MT 46: Trẻ biết chào, tạm biệt, cảm ơn, vâng ạ.

2. Kỹ năng

- Rèn cho trẻ kỹ năng giao tiếp, chào hỏi lễ phép, cung cấp vốn từ cho trẻ

3. Giáo dục

- Giáo dục trẻ ngoan, lễ phép với cô giáo và người lớn tuổi

II. Chuẩn bị:

- Hình ảnh chào hỏi, lễ phép của trẻ
- Lớp học gọn gàng sạch sẽ
- Tình huống “ Cô giáo đi vào lớp; Trẻ đến lớp chào cô và không chào cô”

III. Tiến hành hoạt động:

HOẠT ĐỘNG CỦA CÔ	HOẠT ĐỘNG CỦA TRẺ
1. Hoạt động 1: Giới thiệu bài Cho trẻ hát bài hát “Lời chào buổi sáng” + Các con vừa hát bài hát gì? (2, 3t) + Bài hát nói về điều gì? (3t) + Trong bài hát bạn nhỏ đã làm gì trước khi đi học? (3t) -> Cô khái quát lại và giáo dục trẻ ngoan vâng lời người lớn	- Trẻ hát 1 lần - Trẻ trả lời 1 - 2 ý kiến - 2 - 3 ý kiến - 1 - 2 trẻ trả lời - Trẻ lắng nghe
2. Hoạt động 2: Phát triển bài * <i>Dạy trẻ chào hỏi lễ phép khi ở trường</i> - <i>Quan sát - đàm thoại tranh</i> + Tranh vẽ gì? (2, 3t)	- Trẻ quan sát - Trẻ trả lời cả lớp

<p>+ Bạn nhỏ trong tranh khi chào tay như thế nào? (3t)</p> <p>+ Cô nói mẫu câu “con chào cô ạ”</p> <p>+ Cô cho trẻ phát âm câu “con chào cô ạ” theo nhiều hình thức (cả lớp, tổ, nhóm, cá nhân)</p> <p>+ Ngoài chào cô ra các con chào ai nữa? (3t)</p> <p>+ Cô cho trẻ nhắc lại câu “con chào bố mẹ”</p> <p>+ Khi đến lớp con chào ai? (3t)</p> <p>- Cho trẻ thực hành tình huống có cô giáo trong trường đi vào lớp, bé chào cô.</p> <p>+ Cho trẻ thực hành câu “con chào cô”</p> <p>+ Ngoài chào cô con còn chào ai nữa? (3t)</p> <p><i>* Dạy trẻ lễ phép biết nói lời “xin lỗi, cảm ơn, xin cô” khi ở trường</i></p> <p>+ Khi được người khác giúp đỡ hoặc tặng quà các con phải như thế nào? (3t)</p> <p>+ Khi có lỗi con phải nói thế nào? (3t)</p> <p>+ Cô cho trẻ quan sát đoạn video về bé được nhận quà.</p> <p>- Thực hành: Cho trẻ đóng vai khi đi học về chào ông bà, bố mẹ; khi được người lớn tặng quà</p> <p>- Cô nhận xét, động viên trẻ</p> <p>=> Giáo dục trẻ: Phải ngoan, lễ phép với ông bà, bố mẹ và mọi người lớn tuổi và biết nói lời cảm ơn khi được người khác giúp đỡ hoặc tặng quà.</p> <p>3. Hoạt động 3: Kết thúc</p> <p>- Nhận xét nhẹ nhàng, động viên khích lệ trẻ.</p> <p>- Cho trẻ nhẹ nhàng ra chơi</p>	<p>- 2 - 3 ý kiến</p> <p>- Trẻ nghe</p> <p>- Cả lớp, tổ, cá nhân phát âm</p> <p>- 2 - 3 trẻ trả lời</p> <p>- Cả lớp, tổ, cá nhân</p> <p>- Cả lớp trả lời</p> <p>- Trẻ quan sát tình huống và thực hành chào cô</p> <p>- Trẻ phát âm: lớp, tổ, nhóm.</p> <p>- 3 - 4 trẻ trả lời</p> <p>- Trẻ trả lời(phải cảm ơn ạ và khoanh tay xin ạ)</p> <p>- 2 - 3 trẻ trả lời</p> <p>- Cả lớp quan sát</p> <p>- Trẻ thực hiện vai</p> <p>- Trẻ lắng nghe</p> <p>- Trẻ chú ý lắng nghe</p> <p>- Trẻ chú ý lắng nghe</p> <p>- Trẻ nhẹ nhàng ra chơi</p>
--	---

* HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI

Quan sát: Cầu trượt.

Trò chơi: Nhảy lò cò

Chơi tự do

I. Mục đích yêu cầu:

1. Kiến thức:

- 3 tuổi: Trẻ biết những đặc điểm nổi bật của chiếc cầu trượt, biết chơi cầu trượt đúng cách, biết chơi trò chơi cùng cô.

- 2 tuổi: Trẻ biết tên cầu trượt, biết chơi cầu trượt theo sự hướng dẫn của cô.

2. Kỹ năng:

- Phát triển ngôn ngữ cho trẻ, rèn kỹ năng quan sát, chú ý, ghi nhớ có chủ định.

3. Giáo dục:

- Giáo dục trẻ yêu quý trường lớp, thầy cô và bạn bè, không chen lấn xô đẩy khi chơi.

II. Chuẩn bị:

- Cầu trượt sạch sẽ
- Sân chơi sạch sẽ, an toàn cho trẻ.
- Phấn, sỏi, cây, que...

III. Các hoạt động:

HOẠT ĐỘNG CỦA CÔ	HOẠT ĐỘNG CỦA TRẺ
<p>1. Hoạt động 1: Quan sát cầu trượt Cô cùng trẻ đọc bài thơ: Bạn mới - Đến lớp có nhiều bạn mới không? (2,3t) - Đến lớp bé còn được chơi gì? (3t) - Cô gợi ý bằng câu hỏi gợi mở giúp trẻ quan sát “Cầu trượt”. - Đây là đồ chơi gì? (2,3t) - Cho trẻ nhắc lại “cầu trượt” - Cầu trượt có gì đây? (3t) - Chúng mình có thích chơi cầu trượt không? (2,3t) - Khi chơi phải chơi như thế nào? (3t) - Nếu trèo ngược sẽ bị làm sao? (2t) - Muốn có đồ chơi đẹp phải làm gì? (3t) - Con trèo lên cầu trượt như thế nào? (3t) Cho trẻ lên chơi thử cho cả lớp cùng xem - Bạn chơi thế đã đúng chưa? (2,3t) => Cô khái quát, giáo dục trẻ - Cô quan sát và giúp đỡ trẻ thực hành chơi</p> <p>2. Hoạt động 2: Trò chơi “Nhảy lò cò” - Cô giới thiệu tên trò chơi Cách chơi: Cho trẻ co 1 chân và nhảy lò cò về đích (3 tuổi). Trẻ 2 tuổi, đi theo hướng thẳng về đích. Luật chơi: Chân co không được chạm đất, ai nhanh về đích là người thắng cuộc - Cô quan sát nhận xét sau mỗi lượt chơi và chú ý động viên khuyến khích trẻ chơi</p> <p>3. Hoạt động 3: Chơi tự do - Cô phát phấn, sỏi, lá cây ... cho trẻ - Cho trẻ chơi với đồ chơi ngoài trời - Cô bao quát trẻ ,động viên, khuyến khích trẻ chơi. * <i>Kết thúc:</i> Cô cho trẻ cất đồ dùng, đồ chơi cho trẻ vệ sinh cá nhân.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ đọc cùng cô 1 lần - Trẻ trả lời 1 - 2 ý kiến - Trẻ trả lời 2 - 3 ý kiến - Trẻ chú ý quan sát - Cả lớp trả lời - Trẻ nhắc lại 2 - 3 lần - 2 - 3 ý kiến - Trẻ trả lời 1 - 2 ý kiến - 2 - 3 trẻ trả lời - 2 - 3 trẻ lên chơi - 1 - 2 trẻ trả lời - 2 - 3 ý kiến - 1 - 2 trẻ thực hiện - Trẻ trả lời 1 - 2 trẻ - Trẻ lắng nghe - Trẻ thực hành chơi 1 lần - Trẻ lắng nghe cô phổ biến cách chơi, luật chơi - Trẻ chơi vui vẻ 3 - 4 lần - Trẻ chơi theo ý thích - Trẻ chơi hứng thú <p>Trẻ cất đồ chơi, vệ sinh vào lớp</p>

HOẠT ĐỘNG CHIỀU

* Văn nghệ cuối tuần

- Cô giới thiệu chương trình biểu diễn văn nghệ cuối tuần
- Trẻ biểu diễn hát, múa một số bài hát về trường mầm non

- + Bài hát “Cháu đi mẫu giáo”
- Cả lớp hát 1 - 2 lần. Các tổ hát 3 tổ
- Nhóm bạn trai, bạn gái hát 2 - 3 nhóm. Cá nhân lên hát 2 - 3 trẻ
- Tiếp theo là bài hát “Lời chào buổi sáng” do tập thể lớp, nhóm thể hiện
- Cuối cùng là bài hát: “Em yêu trường em” ; Cô cho trẻ nghe hát và khuyến khích trẻ hưởng ứng theo bài hát.
- Cô lắng nghe, khích lệ động viên trẻ
- * **Vệ sinh, nêu gương cuối tuần, tặng bé ngoan**
- Tổ chức cho trẻ đi vệ sinh. Chải đầu, buộc tóc cho trẻ
- Cô vệ sinh lau mặt cho trẻ
- Hướng dẫn trẻ rửa tay
- Nêu gương cuối tuần
- Phát bé ngoan
- * **Trả trẻ**

Tổ CM phê duyệt

Hoàng Thị Sứ

Người soạn

Hoàng Thị Hoa