

KẾ HOẠCH GIÁO DỤC TUẦN**CHỦ ĐỀ: GIA ĐÌNH****Chủ đề nhánh 2: Ngôi nhà gia đình ở**

Tuần 8 (Từ ngày 27 tháng 10 đến ngày 31 tháng 10 năm 2025)

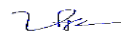
| Hoạt động | Nội dung hoạt động (đề tài hoạt động) | | | | |
|---|--|---|---|--|---|
| | Thứ 2 | Thứ 3 | Thứ 4 | Thứ 5 | Thứ 6 |
| TDS 8h05-8h25 | Hồ hấp: Thổi nơ Tay 2: Đưa tay ra trước, sang ngang Bụng 5: Quay người sang bên Chân 4: Nâng cao chân gập gối. | | | | |
| TCS (8h25-8h40) | Trò chuyện về ngôi nhà sàn | Trò chuyện về ngôi nhà xây | Trò chuyện về ngôi nhà của bé | Trò chuyện ngôi nhà 2 tầng | Trò chuyện về ngôi nhà tranh |
| Hoạt động học 8h40-9h15) | TOÁN Nhận biết gọi tên khối cầu, khối vuông, khối chữ nhật, khối trụ và nhận dạng các khối hình đó trong thực tế (MT 52) | TẠO HÌNH Cắt dán ngôi nhà (M) (MT 119,122) | LQCC Tập tô chữ cái e, ê | ÂM NHẠC VĐ: Nhà của tôi (MT116) NH: Gia đình nhỏ hạnh phúc to TCAN: Ai đoán giỏi | VĂN HỌC Dạy trẻ đọc thơ: Em yêu nhà em |
| Hoạt động ngoài trời 9h15-9h50 | - Quan sát nhà sàn. + TC: Về đúng nhà + Chơi theo ý thích. | - Dùng hạt hạt xếp hình ngôi nhà trên sân + TC: Ai nhanh nhất. + Chơi theo ý thích. | - Quan sát tranh nhà một tầng + TC: Về đúng nhà + Chơi theo ý thích. | - Dùng hạt hạt xếp chữ e, ê trên sân + TC: Ai nhanh nhất + Chơi theo ý thích. | - Vẽ ngôi nhà bằng phấn trên sân + TC: Về đúng nhà + Chơi theo ý thích. |
| Hoạt động chơi 9h50-10h30 | Góc PV: Gia đình, bán hàng, bác sĩ. Góc XD: Xây khu nhà bé ở Góc tạo hình: Vẽ/ xé dán/ tô màu về ngôi nhà. Góc âm nhạc: Hát, múa, vận động các bài hát về gia đình, chơi với nhạc cụ âm nhạc, chơi trò chơi âm nhạc. Góc thư viện/ sách: Xem sách, tranh chuyện, lô tô về chủ đề gia đình, làm album về chủ đề Góc KH toán-TN: Ôn chữ cái và các chữ số 1,2,3,4,5, 6, gạch chân chữ cái đã học trong từ dưới tranh , chơi với cát, sỏi, nước. | | | | |
| 10h40-14h00 | Hoạt động ăn, ngủ trưa, vệ sinh cá nhân | | | | |
| Hoạt động chiều 14h30-16h00 | * ÔKTC: Toán TC cái gì trong hộp (EL 3) + TC Mèo đuổi chuột (MT 30) *VS, NG, cắm cờ trả trẻ | * Thực hiện vở toán + TC: Chuyện bóng * VS, NG, cắm cờ trả trẻ | * Thực hiện vở tạo hình + TC: Bắt lấy và nói (EL 33) * VS, NG, cắm cờ trả trẻ | * TC: Đi tìm và chạm vào (EM 41) + TC: Nhảy vào ô chữ (EL 28) * VS, NG, cắm cờ trả trẻ | +TC: Ghép tranh * Sinh hoạt văn nghệ cuối tuần * VS, NG, cắm cờ trả trẻ |

Xác nhận của TCM

Người lập



Hoàng Thị Huệ



Hoàng Thị Khánh Nhung

| | |
|--|---|
| <ul style="list-style-type: none"> + Quay người sang bên trái. + Đứng thẳng. - Chân 4: Nâng cao chân gập gối. + Đứng 2 chân ngang vai + Chân phải làm trụ, chân trái nâng cao đùi gập đầu gối + Hạ chân trái xuống đứng thẳng + Chân trái làm trụ chân phải nâng cao đùi gập đầu gối + Hạ chân phải xuống đứng thẳng - Cô cho trẻ tập cùng cô theo nhịp hô đếm. - Cô quan sát động viên trẻ tập hứng thú cùng cô giáo (Trẻ KT tập cùng các bạn) <p>3. Hoạt động 3: Hồi tĩnh</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cho trẻ đi lại nhẹ nhàng 1 - 2 vòng quanh sân và ra chơi | <p>Trẻ thực hiện 2L X 8 nhịp.</p> <p>Trẻ thực hiện. Trẻ KT tập theo hướng dẫn của cô</p> <p>Trẻ thực hiện</p> |
|--|---|

B: HOẠT ĐỘNG VUI CHƠI

Góc PV: Gia đình, bán hàng, bác sĩ

Góc XD: Xây khu nhà bé ở

Góc tạo hình: Vẽ/ xé dán/ tô màu về ngôi nhà.

Góc âm nhạc: Hát, múa, vận động các bài hát về gia đình, chơi với nhạc cụ âm nhạc, chơi trò chơi âm nhạc.

Góc thư viện/ sách: Xem sách, tranh chuyện, lô tô về chủ đề gia đình, làm album về chủ đề

Góc KH toán-TN: Ôn chữ cái và các chữ số 1,2,3,4,5, 6, gạch chân chữ cái đã học trong từ dưới tranh , chơi với cát, sỏi, nước....

I. Mục đích- yêu cầu:

1. Kiến thức:

- Trẻ 5 tuổi: Trẻ biết thỏa thuận trước khi chơi tìm ra chủ trò, được chọn các góc chơi mình yêu thích, biết giao tiếp đóng vai bố mẹ, biết đóng vai nấu món ăn đơn giản, đóng vai bác sĩ, biết dùng vật liệu như: Nút ghép, cây xanh, gạch, ngôi nhà ...để xây khu nhà bé ở...Biết xem tranh, ảnh, sách...về gia đình. Biết tô màu, vẽ, dán. Biết dùng hạt hạt xếp số, hát múa về chủ đề. Biết ôn chữ cái và các chữ số 1,2,3,4,5, 6, gạch chân chữ cái đã học trong từ dưới tranh , chơi với cát, sỏi, nước....

- Trẻ KT: Trẻ biết chọn vai chơi và chơi với các bạn theo khả năng của bản thân

- Trẻ 4 tuổi: Trẻ được chọn các góc chơi mình yêu thích, biết giao tiếp, biết hát các bài hát trong chủ đề, biết tô màu ngôi nhà, học số, cùng anh chị, biết xem tranh ảnh về gia đình.

2. Kỹ năng:

- Trẻ thể hiện được vai chơi của mình.

- Luyện kỹ năng giao tiếp, sắp xếp đồ dùng đồ chơi đúng nơi quy định... phát

triển ngôn ngữ, óc sáng tạo cho trẻ.

3. Thái độ:.

- Giáo dục trẻ chơi đoàn kết, giữ gìn đồ dùng đồ chơi, cất đồ chơi đúng nơi quy định sau khi chơi

II. Chuẩn bị

- Đồ dùng đồ chơi có đủ ở các góc

+ Góc phân vai: Đồ dùng nấu nầu ăn: Bán, nồi, thìa... Rau củ quả, tiền.... Đồ dùng bác sĩ

+ Góc KH toán/ thiên nhiên: Chữ số, chữ cái, cây cảnh, bộ đồ dùng lao động.

+ Góc xây dựng: gạch, cây xanh, thảm cỏ, nút ghép, hoa, mô hình ngôi nhà

+ Góc âm nhạc: Dụng cụ âm nhạc: Mũ chóp, mích, song loan, phách tre, xác xô, các bài hát trong chủ đề

+ Góc sách truyện: Tranh chuyện, lô tô về chủ đề gia đình, làm album về chủ đề

+ Góc tạo hình: Giấy a4, bút chì ,bút màu, bàn ghế,...

III. Cách tiến hành

| Hoạt động của cô | Hoạt động của trẻ |
|--|---|
| <p>. Hoạt động 1: Thỏa thuận trước khi chơi.</p> <p>- Cô cho trẻ hát bài “ Cả nhà thương nhau”</p> <p>- Hỏi trẻ cô và các con vừa hát bài hát gì? (5t)</p> <p>- Đến trường con được học và chơi những gì? (4,5t)</p> <p>- Lớp học của chúng mình có rất nhiều góc chơi, có rất nhiều đồ chơi đẹp các con có thích chơi ở các góc không? (4, 5 tuổi)</p> <p>- Trước khi chơi cô muốn lớp mình bầu ra một bạn trưởng trò để cùng cô giáo hướng dẫn gợi ý các bạn chơi. (cô cho cả lớp bầu một bạn làm trưởng trò)</p> <p>- Cô cùng cả lớp thống nhất bầu trưởng trò.</p> <p>- Trưởng trò cùng cô giáo cùng các bạn thỏa thuận bàn bạc và chọn góc chơi.</p> <p>+ Góc xây dựng:</p> <p>- Bạn nào chơi góc xây dựng?(4,5t)</p> <p>- Bạn chơi gì ở góc xây dựng?(4,5t)</p> <p>- Bạn nào đóng vai là bác kỹ sư trưởng(5 tuổi)</p> <p>- Bác kỹ sư làm gì?(45t)</p> <p>- Ai sẽ đóng vai chú công nhân? chú công nhân như thế nào?(4,5t)</p> <p>- Để xây dựng được khu nhà bé ở các bác cần những đồ dùng gì?(4,5t)</p> <p>- Chúc các bạn xây thật đẹp</p> <p>+ Góc phân vai:</p> <p>- Hôm nay chúng mình sẽ chơi gì?(4,5t)</p> <p>- Vậy bạn nào muốn đóng vai bố? bố phải làm gì?(4,5t)</p> | <p>Trẻ hát to rõ ràng.</p> <p>2-3 trẻ trả lời</p> <p>2-3 trẻ trả lời</p> <p>Cả lớp trả lời</p> <p>Cả lớp thống nhất bầu trưởng trò</p> <p>2-3 trẻ trả lời</p> <p>2-3 trẻ trả lời</p> <p>2-3 trẻ trả lời</p> <p>2-3 trẻ trả lời</p> <p>Trẻ trả lời</p> <p>2-3 trẻ trả lời</p> <p>2-3 trẻ trả lời</p> <p>2-3 trẻ trả lời</p> <p>2-3 trẻ trả lời</p> |

| | |
|---|---|
| <ul style="list-style-type: none"> - Ai đóng vai làm mẹ? Mẹ làm gì?(4,5t) - Bạn nào đóng vai con? Con làm gì?(4t) - Bạn nào làm bác sĩ?(4,5t) - Bác sĩ làm công việc gì?(4,5t) <p>Chúc bạn chơi vui vẻ</p> <p>+ Góc sách chuyện:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Để khám phá về chủ đề gia đình các bạn chơi ở góc nào?(4,5t) - Bạn nào chơi ở góc sách truyện?(4,5t) - Góc sách truyện chơi gì?(4,5t) <p>+ Góc âm nhạc:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Những bạn hát hay múa dẻo chúng mình chơi ở góc nào?(4,5t) - Bạn nào chơi ở góc âm nhạc?(4,5t) - Bạn chơi gì ở góc âm nhạc?(4,5t) - Chúc các bạn hát hay <p>+ Góc tạo hình:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Những bạn chăm chỉ khéo tay chúng mình chơi ở góc nào? - Bạn định chơi gì ở góc tạo hình?(4,5t) <p>+ Góc KHT- TN:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Chúng mình sẽ chơi với những con số nào? - Cô có các thẻ chấm tròn và mỗi thẻ có số tương ứng với chấm tròn, chúng mình sẽ nhặt từng viên sỏi đặt lên từng chấm tròn và đếm - Bạn nào chơi góc KHT- TN?(4,5t) - Trong khi chơi các bạn chơi như thế nào?(4,5t) - Khi chơi xong các bạn phải làm gì?(4,5t) - Mỗi bạn đã chọn cho mình một góc chơi rồi mời các bạn lên lấy biểu tượng về góc chơi của mình - Cô cho trẻ lấy biểu tượng và về góc chơi. <p>2. Hoạt động 2: Quá trình chơi</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ chơi, cô cùng trưởng trò bao quát trẻ chơi - Cô đến từng góc đóng vai chơi cùng trẻ, hướng dẫn trẻ chơi và xử lý tình huống xảy ra (nếu có). - Cô tạo tình huống cho trẻ chơi - Gợi ý, hướng dẫn trẻ giao lưu đổi vai chơi giữa các nhóm chơi. <p>3. Hoạt động 3: Nhận xét sau khi chơi.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cùng trưởng trò nhận xét từng góc chơi - Cho trẻ tập trung nhận xét góc có sản phẩm đẹp - Cho trẻ nhận xét bạn chơi, góc chơi - Cô nhận xét chung và giáo dục trẻ | <p>2 - 3 trẻ trả lời</p> <p>2-3 trẻ có ý kiến</p> <p>2-3 trẻ trả lời</p> <p>2-3 trẻ trả lời</p> <p>2-3 trẻ trả lời</p> <p>2-3 trẻ trả lời</p> <p>2-3 trẻ trả lời</p> <p>2-3 trẻ trả lời</p> <p>2-3 trẻ trả lời</p> <p>2-3 trẻ trả lời</p> <p>2-3 trẻ trả lời</p> <p>2-3 trẻ trả lời</p> <p>2-3 ý kiến</p> <p>Trẻ lên lấy biểu tượng về Góc chơi</p> <p>Trẻ chơi hứng thú</p> <p>Trẻ thực hiện</p> <p>Trẻ chú ý lắng nghe</p> <p>Trẻ đến góc có sản phẩm đẹp</p> <p>Trẻ thực hiện</p> <p>Trẻ chú ý lắng nghe</p> |
|---|---|

* Kết thúc: Cho trẻ cất dọn đồ chơi đúng nơi quy định và chuyển hoạt động.

Trẻ cất đồ chơi

C. HOẠT ĐỘNG HỌC

Thứ 2 ngày 27 tháng 10 năm 2025

***Trò chuyện sáng: Trò chuyện về ngôi nhà sàn**

- Chúng mình cùng quan sát xem đây là ngôi nhà gì?(4,5 tuổi, KT)
 - Nhà sàn có đặc điểm gì? (4, 5 tuổi)
 - Chúng mình được ở nhà sàn bao giờ chưa?(4,5 tuổi, KT)
 - Ngoài ra chúng mình còn biết ngôi nhà nào khác?(4,5 t)
- =>Cô khái quát chung và giáo dục trẻ yêu quý ngôi nhà của mình

*** Phát triển nhận thức: Toán**

Đề tài: Nhận biết gọi tên khối cầu, khối vuông, khối chữ nhật, khối trụ và nhận dạng các khối hình đó trong thực tế.

I. Mục đích yêu cầu

1. Kiến thức:

- Trẻ 5 tuổi: MT52: Gọi tên và chỉ ra các điểm giống, khác nhau giữa hai khối cầu và khối trụ, khối vuông và khối chữ nhật
- Trẻ KT: MT 52: Gọi tên và chỉ ra các điểm giống, khác nhau giữa hai khối cầu và khối trụ, khối vuông và khối chữ nhật theo khả năng
- Trẻ 4 tuổi: MT49: Chỉ ra các điểm giống, khác nhau giữa hai hình tròn và tam giác, vuông và chữ nhật

2. Kỹ năng:

- Quan sát, chú ý, ghi nhớ có chủ định, phát triển tư duy ngôn ngữ

3. Thái độ:

- Giáo dục trẻ biết thích và yêu quý thầy cô và bạn bè.

II.Chuẩn bị

- Phòng học thoáng mát sạch sẽ
- Khối cầu, khối chữ nhật, khối vuông, khối trụ.

III. Cách tiến hành

| Hoạt động của cô | Hoạt động của trẻ |
|--|----------------------------|
| 1. Hoạt động 1: Giới thiệu bài Cô cùng trẻ hát bài: Nhà của tôi - Đàm thoại nội dung bài hát + Chúng mình vừa hát bài hát có tên là gì? + Bài hát nói về điều gì? | Trẻ hát Trẻ trả lời |
| 2. Hoạt động 2: Phát triển bài * Khối cầu - các con xem cô có gì đây? (4,5t) - Ai có nhận xét gì về khối này?(5t) - Khối cầu hình dạng thế nào?(4,5) | Trẻ trả lời Trẻ trả lời |

| | |
|---|---|
| <ul style="list-style-type: none"> - Các con hãy lấy khối giống khối cô đang cầm trên tay ở trong rổ của mình nào - Các con lăn khối cầu giống cô nào - Khối cầu lăn như thế nào?(4,5t) - Vậy khối cầu có lăn được không? Vì sao?(5t) - Hai khối cầu có chồng được lên nhau không? - Cho trẻ đọc từ khối cầu - Bạn nào nói lại giúp cô khối cầu là khối như thế nào?(4,5t) - Cô lại có khối khác các con xem trong rổ của mình có khối giống khối cô đang cầm trên tay không? (4,5t) * Khối trụ - Cô cho trẻ quan sát và nhận xét. - Cho trẻ đọc khối trụ - Bạn nào có nhận xét về khối trụ?(5t) - Đường bao của khối trụ thế nào?(4,5t) - Các con lăn khối trụ nào. Điều gì đã xảy ra?(5t) - Hai bạn gần nhau xếp chồng hai khối trụ lên nhau nào. - Hai khối trụ xếp lên nhau thì thế nào?(4,5t) - Vậy khối trụ là khối như thế nào?(5t) - Cô khái quát lại - Trong rổ của chúng mình còn có gì nữa ? * Khối vuông - Chúng mình có nhận xét gì về khối này?(5t) - Các mặt như thế nào?(4,5t) - Hai khối này có mấy mặt?(Cho trẻ đếm) - Có mấy góc?(4,5t) => Cô khái quát và giáo dục * Khối chữ nhật - Bạn nào có nhận xét gì về khối này? (5t) - Cho trẻ đọc khối chữ nhật. - Khối có mặt đều có hình gì?(4,5t) - Cô khái quát lại * Liên hệ thực tế - Có những đồ vật nào trong lớp giống khối cầu, khối trụ, khối vuông, khối chữ nhật?(4,5t) - Khi sử dụng hình khối thì chúng mình phải dùng như thế nào?(4,5t) - Cô cho trẻ liên hệ trong thực tế trong và ngoài lớp học. - Cô quan sát và giúp trẻ * Trò chơi: Về đúng nhà | <p>Trẻ lấy khối cầu</p> <p>Trẻ lăn khối cầu</p> <p>Trẻ trả lời</p> <p>1-2 ý kiến</p> <p>Cả lớp trả lời</p> <p>Trẻ đọc</p> <p>1-2 ý kiến</p> <p>Trẻ trả lời</p> <p>Trẻ đọc</p> <p>2-3 nhận xét</p> <p>trẻ thực hiện và trả lời</p> <p>1- 2 trẻ trả lời</p> <p>Trẻ trả lời</p> <p>Trẻ lắng nghe</p> <p>Trẻ trả lời</p> <p>Trẻ nhận xét</p> <p>Trẻ đếm và trả lời</p> <p>2- 3 trẻ trả lời</p> <p>Trẻ nghe</p> <p>Trẻ trả lời</p> <p>Trẻ đọc</p> <p>Trẻ nghe</p> <p>Trẻ trả lời</p> <p>2 - 3 trẻ trả lời</p> <p>Trẻ và cô liên hệ thực tế</p> |
|---|---|

| | |
|---|-----------------------|
| - Cô giới thiệu tên trò chơi, luật chơi, + Cách chơi: Quanh lớp có những tranh có các bàn có khối (vuông, chữ nhật, cầu, trụ, chữ nhật) cả lớp đi vòng tròn và hát, khi cô nói tìm nhà tìm nhà thì chúng mình sẽ nhanh chân chạy về ngôi nhà có khối mà cô giáo yêu cầu. | Trẻ nghe |
| + Luật chơi: Bạn nào về sai nhà thì phải nhảy lò cò tìm về đúng nhà của mình | Trẻ chú ý nghe |
| - Cô tổ chức cho trẻ chơi | Trẻ chơi vui vẻ |
| 3. Hoạt động 3: Kết thúc | |
| - Nhận xét và cho trẻ ra chơi | Trẻ nghe và thực hiện |

*** Hoạt động ngoài trời**

Quan sát nhà sàn.

Trò chơi: Về đúng nhà

Chơi theo ý thích.

I. Mục đích- yêu cầu:

1. Kiến thức

- Trẻ 5 tuổi: Trẻ biết tên gọi và biết một số đặc điểm của nhà sàn. Biết chơi trò về đúng nhà đúng cách chơi, biết với với đồ chơi ngoài trời theo ý thích

- Trẻ KT: Trẻ biết tên gọi và biết một số đặc điểm của nhà sàn, biết chơi trò về đúng nhà theo khả năng, biết với với đồ chơi ngoài trời theo ý thích

- Trẻ 4 tuổi: Trẻ biết tên gọi và một số đặc điểm nổi bật của nhà sàn biết chơi trò chơi về đúng nhà các bạn, chơi với đồ chơi ngoài trời theo ý thích

2. Kỹ năng

- Phát triển ngôn ngữ, vốn từ cho trẻ, kỹ năng quan sát.

- Kỹ năng nhận biết cho trẻ

3. Thái độ

- Giáo dục trẻ yêu quý, bảo vệ ngôi nhà

II. Chuẩn bị

- Tranh ngôi nhà sàn, tranh hình ngôi nhà

- Sân sạch sẽ

- Đồ chơi ngoài trời.

III. Cách tiến hành

| Hoạt động của cô | Hoạt động của trẻ |
|---|----------------------|
| 1. Hoạt động 1: Quan sát nhà sàn | |
| - Cô cho trẻ hát bài hát: Cả nhà thương nhau | Trẻ hát |
| - Đàm thoại về nội dung bài hát | Trẻ chú ý lắng nghe |
| - Cô khái quát giáo dục trẻ hướng vào bài dạy | Trẻ chú ý lắng nghe. |
| - Bạn nào cho cô biết ngôi nhà của con đang ở gọi là nhà gì? (4,5t) | 2-3 trẻ trả lời |
| - Cô cho trẻ đọc từ nhà sàn | Trẻ đọc |
| - Cô cho trẻ quan sát nhà sàn? | Trẻ quan sát |

| | |
|--|--|
| <ul style="list-style-type: none"> - Nhà sàn được làm bằng gì? (4,5t) - Nhiều gỗ hay ít gỗ? (4,5t) - Mái nhà lợp bằng gì? (5t) - Ngoài lợp bằng cọ còn lợp bằng gì nữa? (5t) - Để ngôi nhà sạch sẽ thì chúng mình phải làm gì? - Cô khái quát và giáo dục trẻ <p>2. Hoạt động 2: Về đúng nhà</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cách chơi : Các con đi thành vòng tròn vừa đi vừa hát khi cô nói về ngôi nhà màu gì thì chúng ta nhanh chân chạy về ngôi nhà màu đó nhé. - Luật chơi: Luật chơi bạn nào tìm sai thì phải tìm lại. - Cô tổ chức cho trẻ chơi : Cô bao quát trẻ - Nhận xét <p>3. Hoạt động 3: Chơi theo ý thích.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô hỏi ý định của trẻ sẽ chơi gì? - Cô cho trẻ chơi theo ý thích - Cô theo dõi bao quát trẻ chơi. <p>* Kết thúc: Cô cho trẻ vệ sinh chân, tay rồi vào lớp</p> | <p>2-3 trẻ trả lời 2-3 trẻ trả lời 2-3 trẻ trả lời 2-3 trẻ trả lời 2-3 trẻ trả lời</p> <p>Trẻ lắng nghe</p> <p>Trẻ chú ý lắng nghe.</p> <p>Trẻ chú ý lắng nghe.</p> <p>Trẻ chơi</p> <p>Trẻ theo ý thích.</p> <p>Trẻ đi vệ sinh rồi vào lớp</p> |
|--|--|

HOẠT ĐỘNG CHIỀU

* ÔKTC: Toán

- TC: Cái gì trong hộp (EL3)

+ Cô có một chiếc hộp, trong hộp có rất nhiều đồ, chúng mình sẽ cho tay vào hộp sờ các đồ vật trong hộp, rồi nói cho cả lớp nghe xem mình cảm thấy thế nào, đó là gì, nhớ là

không được nhìn vào trong hộp.

- Cô cho trẻ lên chơi.

- Cô giới thiệu các khối

- Cho trẻ làm quen khối vuông, khối chữ nhật, khối trụ, khối cầu.

- Cô quan sát và giúp đỡ trẻ.

* TC: Mèo đuổi chuột

- Cách chơi: Cho trẻ cầm tay nhau xếp thành vòng tròn và giơ cao tay để làm hàng. Chọn ra 2 bạn: 1 bạn làm mèo, 1 bạn làm chuột. Hai bạn đứng quay lưng vào nhau, khi cô giáo để tay vào vai bạn nào thì bạn đó sẽ làm chuột chạy luôn qua các hàng để trốn mèo. Mèo phải nhanh chân đuổi và chạm tay vào chuột để bắt. Các bạn còn lại làm hàng và đọc bài đồng dao: Mèo đuổi chuột.

- Luật chơi: Mèo phải đuổi đúng hàng chuột đã chạy, sau 2 lần đọc bài đồng dao mèo chưa đuổi được chuột thì thua cuộc

- Cô tổ chức cho trẻ chơi 3 - 4 lần (Cô bao quát nhận xét sau mỗi lượt chơi)

- Cô quan sát trẻ chơi

5t: MT 30: Nhận biết được một số trường hợp không an toàn và gọi người giúp đỡ:

c. Biết địa chỉ nơi ở, số điện thoại gia đình, người thân và khi bị lạc biết hỏi, gọi người lớn giúp đỡ.

- Trẻ KT: Nhận biết được một số trường hợp không an toàn và gọi người giúp đỡ:

c. Biết địa chỉ nơi ở, số điện thoại gia đình, người thân và khi bị lạc biết hỏi, gọi người lớn giúp đỡ. Theo khả năng

4t: MT 29: Nhận biết được một số trường hợp không an toàn và gọi người giúp đỡ:

b, Biết gọi người giúp đỡ khi bị lạc. Nói được tên, địa chỉ gia đình, số điện thoại người thân khi cần thiết.

- Cô cho trẻ quan sát 1 số bức tranh

+ Đây là bức tranh gì?

+ Chúng mình có được chơi ở những nơi này không?

+ Vì sao?

- Khi bị lạc chúng mình cần làm gì?

- Các bạn có nhớ địa chỉ nhà mình ở đâu không?

- Số điện thoại của bố, mẹ là số nào?

- Cô khái quát giáo dục trẻ

*** Vệ sinh, nêu gương, trả trẻ**

- Cô tổ chức cho trẻ vệ sinh cá nhân

- Nêu gương cuối ngày, cắm cờ:

- Cho trẻ nhận xét những bạn ngoan, học giỏi,... để tuyên dương, cắm cờ.

- Trả trẻ.

Thứ 3 ngày 28 tháng 10 năm 2025 HOẠT ĐỘNG SÁNG

***Trò chuyện sáng: Trò chuyện về ngôi nhà xây**

- Đây là bức tranh về ngôi nhà gì? 4,5 tuổi, KT)

- Các bạn được thấy ngôi nhà xây bao giờ chưa? (4,5 tuổi, KT)

- Ngôi nhà này có đặc điểm?(4,5 tuổi, KT)

- Nhà các bạn là nhà gì?

- Chúng mình có yêu quý ngôi nhà của mình không?

=>Cô khái quát chung và giáo dục trẻ yêu quý ngôi nhà

*** Phát triển thẩm mỹ: Tạo hình**

Đề tài: Cắt dán ngôi nhà(Mẫu)

I. Mục đích yêu cầu:

1. Kiến thức

- Trẻ 5 tuổi: Trẻ biết dùng kéo cắt dán ngôi nhà từ các hình học: Thân nhà là hình

vuông, mái nhà là hình tam giác, cửa ra vào là hình chữ nhật nhỏ, cửa sổ là hình

vuông. Trẻ biết phết hồ ở mặt sau các hình để dán thành ngôi nhà. MT 119: Phối

hợp các kỹ năng cắt để tạo thành bức tranh có màu sắc hài hoà, bố cục cân đối.

MT 122: Nhận xét các sản phẩm tạo hình về màu sắc, hình dáng, bố cục

- Trẻ KT: Trẻ biết dùng kéo cắt dán ngôi nhà từ các hình học: Thân nhà là hình vuông, mái nhà là hình tam giác, cửa ra vào là hình chữ nhật nhỏ, cửa sổ là hình vuông theo khả năng. Trẻ biết phết hồ ở mặt sau các hình để dán thành ngôi nhà theo khả năng. MT 119: Phối hợp các kỹ năng cắt để tạo thành bức tranh có màu sắc hài hoà, bố cục cân đối theo khả năng. MT 122: Nhận xét các sản phẩm tạo hình về màu sắc, hình dáng, bố cục theo khả năng.

- Trẻ 4 tuổi: Trẻ biết dùng kéo cắt dán ngôi nhà từ các hình học: Thân nhà là hình vuông, mái nhà là hình tam giác, cửa ra vào là hình chữ nhật nhỏ, cửa sổ là hình vuông. Trẻ biết phết hồ ở mặt sau các hình để dán thành ngôi nhà. MT 129 Nhận xét các sản phẩm tạo hình về màu sắc, đường nét, hình dáng.

2. Kỹ năng

- Kỹ năng quan sát ghi nhớ có chủ định

- Rèn kỹ năng cầm kéo, cắt, sắp xếp bố cục tranh, phết hồ, dán

3. Thái độ

- Giáo dục trẻ biết giữ gìn và yêu quý sản phẩm của mình và của bạn. biết vâng lời cô giáo, hứng thú tham gia vào học tập

II. Chuẩn bị

* Đồ dùng của cô:

- Tranh mẫu cắt dán ngôi nhà, giấy A3, hồ dán, khăn lau, giấy màu, nhạc bài hát “Nhà của tôi”. Keo, kéo, keo dán

- Giá treo tranh

* Đồ dùng của trẻ:

- Keo, kéo, rổ giấy màu

- Giấy A4, khăn lau, keo dán, giấy màu, khăn lau

III. Cách tiến hành

| Hoạt động của cô | Hoạt động của cô |
|--|--|
| <p>1. Hoạt động 1: Giới thiệu bài Cô cùng trẻ hát bài: Nhà của tôi - Đàm thoại nội dung bài hát . + Chúng mình vừa hát bài hát có tên là gì?(4,5t) + Bài hát nhắc đến điều gì? (5t) - Hôm nay lớp mình hãy cắt dán ngôi nhà mơ ước của mình thật đẹp về tặng ông bà, bố mẹ nhé!</p> | <p>Trẻ hát cùng cô Trẻ trả lời 2-3 ý kiến của trẻ Trẻ chú ý</p> |
| <p>2. Hoạt động 2: Phát triển bài * Quan sát tranh và nhận xét tranh - Cô đưa tranh ra cho trẻ quan sát, nhận xét: - Ai có nhận xét gì về bức tranh? (5 t) - Bức tranh cắt dán về hình ảnh gì?(4, 5 t) - Mái nhà được cắt dán bởi hình gì, cô sử dụng màu gì? Thân nhà có gì nữa? (5 t) * Cô hướng dẫn: Cô cắt một hình vuông màu vàng làm thân nhà sau đó cô cắt một hình tam giác làm mái nhà tiếp theo cô cắt một hình chữ</p> | <p>Trẻ chú ý quan sát 2-3 trẻ trả lời 2-3 trẻ trả lời 1-2 trẻ trả lời Trẻ chú ý lắng nghe quan sát</p> |

| | |
|--|--|
| <p>nhật nhỏ làm cửa ra vào và cắt một hình vuông bé màu xanh làm cửa sổ, khi cắt xong cô lật mặt trái của hình vuông phết keo dán vào chính giữa tờ giấy, tiếp đến hình tam giác, hình chữ nhật hình vuông bé để dán làm mái nhà cửa ra vào và cửa sổ.</p> <p>- Cô cắt như thế nào? (5 t) - Cô dán như thế nào? (5 t) Cô khái quát lại. + Con cắt dán ngôi nhà như thế nào? + Mái nhà con cắt hình gì? Thân nhà cắt hình gì? (5 tuổi) + Con cầm kéo cắt như thế nào? (5 tuổi) - Sau khi cắt xong con dán như thế nào cho bức tranh của mình thật đẹp? (4, 5 tuổi) * Trẻ thực hiện - Cô nhắc lại về tư thế ngồi, cách xé dán, chọn giấy màu và cách bố cục tranh - Trẻ 5 tuổi: Cắt các hình và dán thành sản phẩm ngôi nhà - Trẻ 4 tuổi: Cắt thêm hình còn thiếu và dán hoàn thiện ngôi nhà - Cô bao quát, hướng dẫn, động viên trẻ. - Giáo dục trẻ khi dùng kéo không được cắt vào tóc, chọc vào bạn bên cạnh. * Trưng bày, nhận xét sản phẩm: - Cô cùng trẻ trưng bày sản phẩm và nhận xét: - Con giới thiệu bài của con? - Con thấy bài của mình đẹp chưa? - Con thích bài nào? - Tại sao con thích bài đấy? - Cô nhận xét chung, động viên, khích lệ trẻ.</p> <p>3.Hoạt động 3: Kết thúc - Cô động viên khen ngợi trẻ và cho trẻ ra chơi</p> | <p>2-3 trẻ trả lời 2-3 trẻ trả lời Trẻ chú ý lắng nghe Trẻ trả lời Trẻ trả lời Trẻ trả lời Trẻ nghe Trẻ thực hiện Trẻ thực hiện Trẻ thực hiện Trẻ nghe Trẻ trưng bày sản phẩm Trẻ giới thiệu bài Trẻ trả lời Trẻ trả lời Trẻ trả lời Trẻ chú ý lắng nghe Trẻ ra chơi</p> |
|--|--|

***Hoạt động ngoài trời**

Dùng hạt xếp hình ngôi nhà trên sân

TC: Ai nhanh nhất.

Chơi theo ý thích.

I. Mục đích yêu cầu:

1. Kiến thức:

- Trẻ 5 tuổi: Trẻ biết dùng hạt để xếp các nét thẳng, nét xiên, để xếp được ngôi nhà trên sân. Biết chơi trò chơi và chơi đủ chơi theo ý thích

- Trẻ KT: Trẻ biết dùng hạt hạt để xếp các nét thẳng, nét xiên, để xếp được ngôi nhà trên sân theo khả năng. Biết chơi trò chơi và chơi theo khả năng của bản thân
- Trẻ 4 tuổi: Trẻ biết dùng hạt hạt xếp các nét thẳng nét xiên để xếp ngôi nhà theo khả năng biết chơi trò chơi và chơi theo ý thích.

2. Kỹ năng

- Rèn kỹ năng quan sát, chú ý, ghi nhớ có chủ định, phát triển tư duy ngôn ngữ và vận động, kỹ năng vẽ các nét

3.Thái độ: Giáo dục trẻ giữ gìn ngôi nhà của mình luôn sạch sẽ

II.Chuẩn bị

- Cô chuẩn bị nội dung bài hát: Nhà của tôi.
- Que tính, hạt hạt, lá cây, ghế

III. Cách tiến hành

| Hoạt động của cô | Hoạt động của trẻ |
|--|--|
| <p>1. Hoạt động 1: Dùng hạt hạt xếp hình ngôi nhà trên sân.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cho trẻ hát bài “ Nhà của tôi” - Chúng mình vừa hát bài gì? (4t) - Bài hát nói về điều gì? (5t) - Bạn nào hãy kể cho cô biết một số kiểu nhà? <p>=> Các con ạ cô rất thích có một kiểu nhà rộng rãi, đó là ngôi nhà mơ ước của cô đây và bây giờ các con hãy cùng quan sát cô dùng hạt hạt để xếp hình ngôi nhà nhé.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô vừa xếp vừa phân tích: Xếp mái nhà hình tam giác, thân nhà hình vuông, cửa sổ hình chữ nhật. - Cô xếp được gì đây? - Chúng mình có muốn xếp ngôi nhà thật đẹp không? - Chúng mình sẵn sàng để xếp ngôi nhà mơ ước của mình chưa? - Cô phát hạt hạt cho trẻ - Trẻ thực hiện.(Cô quan sát giúp đỡ trẻ) <p>+ Các con có thấy ngôi nhà của chúng mình có gì khác với lúc trước không?</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô nhận xét và giáo dục trẻ. <p>2. Hoạt động 2: Ai nhanh nhất</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cách chơi: Cô có 6 chiếc ghế và mỗi lượt chơi cô se cho 7 bạn lên chơi chi vòng quanh chiếc ghế và đọc thơ khi có tiếng sắc xô thì trẻ nhanh chân ngồi vào ghế mỗi ghế chỉ được 1 bạn ngồi . - Luật chơi: Bạn nào không ngồi được vào ghế thì sẽ bị ra khỏi lượt chơi và cô giáo sẽ cất bớt 1 chiếc ghế đi. - Cô tổ chức cho trẻ chơi - Cô chú ý quan sát, hướng dẫn, động viên trẻ chơi | <p>Trẻ hát Trẻ trả lời Trẻ trả lời Trẻ kể Trẻ lắng nghe</p> <p>Trẻ quan sát</p> <p>Trẻ trả lời Trẻ trả lời</p> <p>Trẻ thực hiện</p> <p>Trẻ trả lời</p> <p>Trẻ lắng nghe</p> <p>Trẻ lắng nghe</p> <p>Trẻ chơi</p> |

| | |
|---|---|
| <p>3. Hoạt động 3: Chơi theo ý thích</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô gợi ý giúp trẻ chơi như vẽ hình trên sân, xếp hạt hạt, làm đồ chơi từ lá cây và cho trẻ chơi - Giáo dục trẻ đoàn kết trong khi chơi * Kết thúc: Cô cho trẻ vệ sinh cá nhân | <p>Trẻ chơi theo ý thích</p> <p>Trẻ thực hiện</p> |
|---|---|

HOẠT ĐỘNG CHIỀU

*** Thực hiện vở toán**

- Trẻ 5 tuổi: Cho trẻ mở vở trang số 6
- + Cho trẻ đếm số bạn thỏ trong tranh và tô màu số 5
- + Tô màu nhóm con vật có số lượng là 5
- + Tô màu chữ số 5
- Trẻ 4 tuổi: Cho trẻ mở vở trang số 6
- + Đếm số toa tàu trong bức tranh
- + Tô màu chữ số 5
- + Tô màu nhóm con vật có số lượng là 5

- Cô hướng dẫn trẻ thực hiện

*** Trò chơi: Chuyên bóng.**

- Cách chơi: chia trẻ thành hai đội, mỗi đội một quả bóng, khi nghe hiệu lệnh bắt đầu bạn đầu tiên sẽ chuyền bóng qua đầu cho bạn đứng sau đón lấy bóng bằng hai tay, rồi lại chuyển tiếp cho bạn tiếp theo cứ lần lượt như vậy cho đến cuối hàng.
- Luật chơi: Đội nào truyền nhanh hơn thì đội đó sẽ thắng cuộc.
- Cô tổ chức cho trẻ chơi. Cô bao quát nhận xét sau mỗi lượt chơi
- **Nêu gương cuối ngày, cấm cờ:**
- Cho trẻ nhận xét những bạn ngoan, học giỏi,... để tuyên dương, cấm cờ.
- Động viên bạn chưa ngoan lần sau cố gắng.
- Trả trẻ.

Thứ 4 ngày 29 tháng 10 năm 2025
HOẠT ĐỘNG SÁNG

***Trò chuyện sáng: Trò chuyện về ngôi nhà của bé**

- Cô cùng trẻ hát bài: Nhà của tôi
 - Chúng mình vừa hát bài hát gì? (4,5 tuổi, KT)
 - Bạn nào có thể kể về ngôi nhà của mình nào?(4,5 tuổi)
 - Ngôi nhà các bạn gồm có những gì?(4,5 tuổi, KT)
 - Xung quanh có gì?(4,5 tuổi, KT)
 - Các bạn có yêu quý ngôi nhà của mình không?(4,5 tuổi, KT)
 - Chúng mình cần làm gì để yêu quý ngôi nhà của mình (5t)
- =>Cô khái quát chung và giáo dục trẻ yêu quý ngôi nhà của mình

*** Phát triển ngôn ngữ: Làm quen chữ cái**

Đề tài: Tập tô chữ cái e, ê

I. Mục đích yêu cầu :

1. Kiến thức

- 5 tuổi: Trẻ biết tô màu hình ảnh, nối hình vẽ với chữ cái, biết tô màu tranh,đồ theo nét chữ, biết cách cầm bút và ngồi đúng tư thế khi tô chữ cái, biết tô các nét chữ e, ê
- Trẻ KT: Trẻ biết tô màu hình ảnh, nối hình vẽ với chữ cái, biết tô màu tranh,đồ theo nét chữ, biết cách cầm bút và ngồi đúng tư thế khi tô chữ cái, biết tô các nét chữ e, ê theo khả năng của bản thân
- 4 tuổi: Trẻ biết tô màu tranh, tô theo nét chấm mờ và tô màu chữ cái e,ê, biết cách cầm bút và ngồi đúng tư thế khi tô chữ. Biết tô tranh, đồ các nét chữ e, ê

2. Kỹ năng

- Rèn kỹ năng quan sát, chú ý, ghi nhớ có chủ định, kỹ năng cầm bút, kỹ năng tô và ngồi đúng tư thế.

3. Thái độ

- Giáo dục trẻ giữ gìn đồ dùng đồ chơi, bảo vệ sản phẩm của mình

II. Chuẩn bị

- Vở tập tô, bút chì, bút màu đủ cho trẻ

III. Cách tiến hành

| Hoạt động của trẻ | Hoạt động của cô |
|---|--|
| <p>1. Hoạt động 1: Giới thiệu bài</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cho trẻ hát bài hát: Cả nhà thương nhau - Đàm thoại về nội dung bài hát <p>2. Hoạt động 2: Phát triển bài</p> <p>Trẻ 5 tuổi :</p> <ul style="list-style-type: none"> * Chữ e - Cô cho trẻ phát âm chữ e - Tô màu những vòng tròn có chứa chữ e - Quan sát và nối hình vẽ có từ chứa chữ cái e với chữ cái e - Tô màu các hình vẽ (Hoa sen, cuộn len), đồ các chữ theo nét chấm mờ để hoàn thành các từ - Tô theo nét chữ cái e <p>Để tô được chữ e chúng mình quan sát cô thực hiện nhé.</p> <ul style="list-style-type: none"> * Chữ ê: - Cô cho trẻ phát âm (ê) - Tô màu những vòng tròn có chứa chữ cái ê trong từ quả lê - Cho trẻ quan sát hình vẽ và đọc từ dưới tranh nối hình vẽ có từ chứa chữ cái ê với chữ cái ê - Tô màu hình vẽ (Con tê giác, con ếch) và tô chữ ê theo nét chấm mờ để hoàn thiện các từ - Đồ theo nét chữ cái ê - Để tô được chữ ê theo đường chấm mờ chúng mình cùng quan sát cô thực hiện nhé. <p>+ 4 tuổi.</p> <ul style="list-style-type: none"> * Chữ e | <p>Trẻ hát</p> <p>Trẻ lắng nghe</p> <p>Trẻ phát âm</p> <p>Trẻ quan sát</p> <p>Trẻ lắng nghe</p> <p>Trẻ phát âm</p> <p>Trẻ quan sát</p> <p>Trẻ quan sát</p> |

| | |
|--|---|
| <ul style="list-style-type: none"> - Chúng mình có muốn tô màu để gửi tặng bố mẹ mình không? - Chúng mình cùng quan sát nào ? Cô cho trẻ đọc chữ e và từ xe kem và tô màu vàng que kem có chứa chữ cái e , chiếc kem có chứa chữ cái khác tô màu theo ý thích. - Tô màu theo nét chấm mờ để hoàn thiện que kem - Tô màu chữ cái e * Chữ ê - Cô cho trẻ đọc chữ ê và đọc từ con ếch - Tô màu xanh những lá sen có chứa chữ ê, lá sen không có chữ ê tô màu theo ý thích - Tô màu theo nét chấm mờ để hoàn thiện ngôi nhà - Tô màu chữ cái ê + Khi tô chúng mình phải ngồi như thế nào ? - Chúng mình cầm bút tay nào? và tô màu như thế nào? - Cô cho trẻ thực hiện - Cô quan sát và hướng dẫn trẻ + Nhận xét sản phẩm - Bài của con là bài nào? Con thấy bài của con đã đẹp chưa? - Con nhìn xem bài của các bạn con thích bài nào nhất? vì sao? (5t) - Cô mời trẻ lên nhận xét nào? - Cô nhận xét chung <p>3. Hoạt động 3 : Kết thúc Cho trẻ đọc thơ “ Em yêu nhà em” Ra sân chơi.</p> | <p>Trẻ trả lời</p> <p>Trẻ phát âm</p> <p>Trẻ chú ý</p> <p>Trẻ đọc theo cô</p> <p>Trẻ trả lời</p> <p>Trẻ trả lời</p> <p>Trẻ thực hiện</p> <p>2-3 trẻ trả lời</p> <p>Trẻ trả lời</p> <p>Trẻ nhận xét</p> <p>Trẻ lắng nghe</p> <p>Trẻ đọc thơ và ra chơi</p> |
|--|---|

Hoạt động ngoài trời.

Quan sát tranh nhà một tầng

Trò chơi: Về đúng nhà

Chơi theo ý thích

I. Mục đích yêu cầu:

1. Kiến thức:

- 5 tuổi: Trẻ biết quan sát và biết được kiểu nhà một tầng, biết được đặc điểm của ngôi nhà, biết chơi trò chơi vận động và chọn nội dung chơi theo ý thích.

- Trẻ KT: Trẻ biết quan sát và biết được kiểu nhà một tầng, biết được đặc điểm của ngôi nhà theo khả năng của bản thân, biết chơi trò chơi vận động và chọn nội dung chơi theo ý thích.

- 4 tuổi: Trẻ biết tên và đặc điểm nổi bật của nhà một tầng, biết chơi trò chơi và chơi ý thích theo hướng dẫn của cô.

2. Kỹ năng:

- Rèn kỹ năng quan sát ,chú ý, ghi nhớ có chủ định.

- Phát triển óc tìm tòi khám phá về thế giới xung quanh.

3. Thái độ:

- Giáo dục trẻ biết giữ gìn yêu quý bảo vệ ngôi nhà.

II. Chuẩn bị:

- Tranh ngôi nhà

- Lô tô nhà

- Đồ trong sân trường

III. Cách tiến hành:

| Hoạt động của cô | Hoạt động của trẻ |
|---|--|
| <p>1. Hoạt động 1: Quan sát tranh nhà một tầng</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cho trẻ hát bài hát: Nhà của tôi - Đàm thoại về nội dung bài hát - Cô đưa tranh cho trẻ quan sát. - Chúng mình có biết đây là ngôi nhà gì không? - Nhà mấy tầng? (4,5t) <p>Cô cho trẻ đọc “nhà một tầng”</p> <ul style="list-style-type: none"> - Ngôi nhà được sơn màu gì? (4t, Kt) - Được xây bằng gì? - Xung quanh ngôi nhà có gì? (4,5t) <p>=> Cô khái quát: Đây là ngôi nhà một tầng, nhà có mái xung quanh nhà có sân và hàng rào. => Giáo dục trẻ yêu quý và bảo vệ ngôi nhà của mình.</p> <p>2. Hoạt động 2: Trò chơi: Về đúng nhà</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cách chơi : Cô có ngôi nhà chứa các chữ cái giống với chữ cái mình cầm tên tay, chúng mình sẽ đi vòng tròn hát và đọc theo về chủ đề, khi nghe thấy hiệu lệnh thì chúng mình chạy nhanh về ngôi nhà giống có chữ giống mình cầm trên tay. - Luật chơi : Bạn nào về sai sẽ nhảy lò cò tìm về lại - Cô tổ chức cho trẻ chơi : Cô bao quát trẻ <p>3. Hoạt động 3: Chơi theo ý thích:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô phát phân, sỏi, lá cây...cho trẻ - Cô bao quát trẻ, động viên, khuyến khích trẻ c <p>* Kết thúc : Cô cho trẻ cất đồ dùng, đồ chơi cho trẻ vệ sinh cá nhân.</p> | <p>Trẻ hát</p> <p>Trẻ lắng nghe</p> <p>Trẻ chú ý quan sát</p> <p>2-3 trẻ trả lời</p> <p>3 - 4 trẻ trả lời</p> <p>Trẻ đọc</p> <p>2-3 trẻ trả lời</p> <p>Trẻ trả lời</p> <p>Trẻ trả lời</p> <p>Trẻ chú ý lắng nghe</p> <p>Trẻ chú ý lắng nghe</p> <p>Trẻ chú ý lắng nghe</p> <p>Trẻ chú ý lắng nghe</p> <p>Trẻ chơi hứng thú</p> <p>Trẻ chọn đồ chơi và chơi theo ý thích.</p> <p>Trẻ cất đồ chơi và đi rửa tay.</p> |

HOẠT ĐỘNG CHIỀU

*Thực hiện vở: Hoạt động tạo hình trang số 7

- 5 tuổi: Cô cho trẻ mở vở

+ Trang trí khăn quàng cổ bằng nhiều cách khác nhau (tô màu, xé, dán giấy, vẽ thêm họa tiết...)

- + Nói xem khăn quàng cổ dùng khi nào
- 4 tuổi:
- + Cắt dán các khuôn mặt biểu lộ cảm xúc từ hoạ báo (Giáo viên chuẩn bị hoạ báo cho trẻ)
- + Kể về trạng thái cảm xúc trên khuôn mặt đó
- Cô hướng dẫn trẻ thực hiện
- Cô bao quát khuyến khích trẻ thực hiện
- * **Trò chơi: Bắt lấy và nói (EL 33)**
- Cô giới thiệu tên trò chơi, cách chơi.
- Cách chơi: chúng mình hãy đứng thành một vòng tròn và cô có một quả bóng, cô sẽ lăn sang cho một bạn, bạn nào được cô lăn bóng sẽ nói một từ thuộc chủ đề chúng mình đang học, sau đó lại lăn bóng sang cho bạn khác bạn đó lại nói một từ bất kỳ trong chủ đề, cứ như vậy lăn sang cho bạn khác và chúng mình không được nói từ giống như bạn trước mình đã nói.
- Luật chơi: chúng mình không được nói từ giống như bạn trước mình đã nói.
- Cô tổ chức cho trẻ chơi: Cô chú ý quan sát, hướng dẫn, động viên trẻ chơi
- * **Vệ sinh, nêu gương, trả trẻ**
- Cô tổ chức cho trẻ vệ sinh cá nhân
- Nêu gương cuối ngày, cắm cờ:
- Cho trẻ nhận xét những bạn ngoan, học giỏi,... để tuyên dương, cắm cờ.
- Trả trẻ.

Thứ 5 ngày 30 tháng 10 năm 2025
HOẠT ĐỘNG SÁNG

- ***Trò chuyện sáng: Trò chuyện về ngôi nhà 2 tầng**
- Cô cho trẻ quan sát một số bức tranh
- Đây là bức tranh gì? (4,5 tuổi, KT)
- Ngôi nhà 2 tầng có đặc điểm gì?(4,5t)
- Nhà 2 tầng được làm bằng gì?(4,5t)
- Chúng mình được ở trong ngôi nhà này bao giờ chưa?(4,5t)
- =>Cô khái quát chung và giáo dục trẻ.

***Phát triển thẩm mỹ: Âm nhạc**

VĐ: Nhà của tôi

NH: Gia đình nhỏ hạnh phúc to

TCAN: Ai đoán giỏi

I. Mục đích- yêu cầu

1. Kiến thức:

- Trẻ 5 tuổi: Trẻ nhớ tên bài hát, tên tác giả và hát đúng giai điệu của bài hát, trẻ thuộc bài hát, và thể hiện cảm xúc và vận động phù hợp với nhịp điệu của bài hát. được nghe hát bài “ Gia đình nhỏ hạnh phúc to”. Biết chơi trò chơi. MT116: Vận động nhịp nhàng phù hợp với sắc thái, nhịp điệu bài hát, bản nhạc với các hình thức (vỗ tay theo các loại tiết tấu, múa).

- Trẻ KT: Trẻ biết tên bài hát, tên tác giả và hát thuộc lời của bài hát theo khả năng của bản thân, được nghe hát bài “ Gia đình nhỏ hạnh phúc to”. Biết chơi trò chơi. MT116: Vận động nhịp nhàng phù hợp với sắc thái, nhịp điệu bài hát, bản nhạc với các hình thức (vỗ tay theo các loại tiết tấu, múa) theo khả năng của bản thân

- Trẻ 4 tuổi: Trẻ nhớ tên bài hát, tên tác giả, hát đúng giai điệu bài hát. Lắng nghe cô hát và biết chơi trò chơi. MT 103: Vận động nhịp nhàng theo nhịp điệu các bài hát, bản nhạc với các hình thức(Vỗ tay theo nhịp, múa, tiết tấu)

2. Kỹ năng:

- Rèn kỹ năng ghi nhớ, ca hát, phát triển thính giác cho trẻ, phát triển tư duy ngôn ngữ

3. Thái độ:

- Giáo dục trẻ yêu quý ngôi nhà của mình
- Hứng thú tham gia các hoạt động cùng cô giáo

II. Chuẩn bị

- Nhạc bài hát: gia đình nhỏ hạnh phúc to, nhà của tôi.
- Mũi chóp

III. Cách tiến hành:

| Hoạt động của cô | Hoạt động của trẻ |
|--|--|
| <p>1. Hoạt động 1: Giới thiệu bài</p> <p>- Cô trò chuyện với trẻ một số kiểu nhà hôm nay cô sẽ dạy chúng mình sẽ vận động bài hát: Nhà của tôi sáng tác Thu Hiền chúng mình cùng lắng nghe nhé.</p> <p>2. Hoạt động 2: Phát triển bài</p> <p>* Dạy vận động: Nhà của tôi</p> <p>- Cô cho cả lớp hát một lần bài hát ‘nhà của tôi’</p> <p>+ Cô vừa cho chúng mình hát bài gì ?</p> <p>+ Của tác giả nào? (4,5 tuổi)</p> <p>- Đề bài hát thêm hay và sinh động hơn thì hôm nay cô giáo sẽ dạy chúng mình vỗ tay theo tiết tấu chậm bài hát nhà của tôi các bạn quan sát và lắng nghe nhé</p> <p>- Cô thể hiện cách vỗ tay theo tiết tấu chậm (lần 1)</p> <p>- Bạn nhỏ nào giỏi cho cô biết, cô vừa thể hiện vận động bài hát: Nhà của tôi theo hình thức nào?(5t)</p> <p>+ Vỗ tay theo tiết tấu chậm là vỗ tay như thế nào?</p> <p>- Cô khái quát lại : Vừa rồi cô vừa thể hiện cách vỗ tay theo tiết tấu chậm theo lời bài hát: Nhà của tôi rồi nhạc và lời của, và vỗ tay theo tiết tấu chậm các bạn nhỏ thực hiện 3 phách vỗ liền nhau và một phách mở</p> <p>- Cô cho trẻ thực hiện trên không</p> <p>- Cô thực hiện lần 2</p> | <p>Trẻ lắng nghe</p> <p>Trẻ lắng nghe</p> <p>Trẻ trả lời</p> <p>Trẻ trả lời</p> <p>Trẻ lắng nghe</p> <p>Trẻ trả lời</p> <p>1-2 ý kiến</p> <p>Trẻ lắng nghe</p> <p>Trẻ quan sát</p> |

| | |
|--|---------------|
| <ul style="list-style-type: none"> - Để hiểu rõ hơn cách vỗ tay theo tiết tấu chậm, các bạn nhỏ cùng lắng nghe người dẫn chương trình hướng dẫn nhé | Trẻ quan sát |
| <ul style="list-style-type: none"> - Câu thứ 1: Đó bạn biết (x x x mở) | Trẻ hát |
| <ul style="list-style-type: none"> - Câu thứ 2: Đó là nhà của ai (x x x mở) | Trẻ hát |
| <ul style="list-style-type: none"> - Câu thứ 3: Tôi trả lời (x x x mở) | Trẻ thực hiện |
| <p>Tương tự cho đến hết nội dung của bài hát</p> | |
| <ul style="list-style-type: none"> - Bây giờ cô mời một bạn lên thể hiện vỗ tay theo tiết tấu chậm bài hát nhà của tôi cho cả lớp cùng xem nào. | |
| <ul style="list-style-type: none"> Cô cho 1 trẻ vỗ tay không 1 trẻ vỗ theo trống 1 trẻ vỗ theo xác xô 1 trẻ vỗ tay theo phách | Trẻ thực hiện |
| <ul style="list-style-type: none"> - Cô cho trẻ thực hiện theo lớp, tổ, nhóm, cá nhân | |
| <ul style="list-style-type: none"> - Cô động viên khuyến khích trẻ thực hiện | Trẻ lắng nghe |
| <ul style="list-style-type: none"> * Nghe hát: Gia đình nhỏ hạnh phúc to | |
| <ul style="list-style-type: none"> - Cô giới thiệu bài hát: Gia đình nhỏ hạnh phúc to của tác giả Nguyễn Văn Chung | Trẻ trả lời |
| <ul style="list-style-type: none"> - Cô hát lần 1 : kết hợp với cử chỉ điệu bộ. | |
| <ul style="list-style-type: none"> + Cô vừa hát cho chúng mình nghe bài hát gì? Của tác giả nào ? (4,5t) | Trẻ lắng nghe |
| <ul style="list-style-type: none"> - Lần 2 : Giảng nội dung | |
| <ul style="list-style-type: none"> Bài hát nói về tình cảm của các thành viên trong gia đình mong con lớn lên khỏe mạnh | Trẻ hưởng ứng |
| <ul style="list-style-type: none"> - Lần 3: Cho trẻ hưởng ứng cùng cô | Trẻ lắng nghe |
| <ul style="list-style-type: none"> * Trò chơi: Ai đoán giỏi | |
| <ul style="list-style-type: none"> + Cách chơi: Cô mời 1 bạn lên đội mũ chóp kín và mời 1 bạn ở phía dưới hát một bài hát, nhiệm vụ bạn đội mũ chóp kín là đoán tên bạn nào hát và bạn hát bài hát gì | Trẻ lắng nghe |
| <ul style="list-style-type: none"> + Luật chơi: Đoán đúng sẽ đổi vai chơi, đoán sai sẽ phải nhảy lò cò | Trẻ chơi |
| <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ chơi 2-3 lần | |
| <ul style="list-style-type: none"> - Cô quan sát động viên khuyến khích trẻ chơi | Trẻ ra chơi |
| <p>3. Hoạt động 3: Kết thúc</p> | |
| <ul style="list-style-type: none"> - Cô nhận xét giờ học và cho trẻ nhẹ nhàng ra chơi | |

***Hoạt động ngoài trời**

Dùng hạt gạo xếp chữ cái e, ê trên sân

TC: Ai nhanh nhất

Chơi theo ý thích

I. Mục đích yêu cầu

1. Kiến thức

- 5 tuổi: Trẻ biết dùng hạt hạt để xếp chữ cái e,ê trên sân, biết chơi trò chơi ai nhanh nhất và chơi đúng luật. Biết chơi với đồ chơi ngoài trời theo ý thích
- Trẻ KT: Trẻ biết dùng hạt hạt để xếp chữ cái e,ê trên sân, biết chơi trò chơi ai nhanh nhất theo khả năng của bản thân. Biết chơi với đồ chơi ngoài trời theo ý thích
- 4 tuổi: Trẻ biết dùng hạt hạt xếp chữ cái e, ê theo khả năng, biết chơi trò chơi cùng cô.

2. Kỹ năng

- Rèn kỹ năng xếp ,chú ý, ghi nhớ có chủ định , phát triển tư duy ngôn ngữ vận động.

3. Thái độ:

- Giáo dục trẻ không vứt đồ dùng, chơi đoàn kết giúp đỡ lẫn nhau.

II. Chuẩn bị

- Sân trường bằng phẳng sạch sẽ
- Cô chuẩn bị rổ đựng hạt hạt cho trẻ

III. Cách tiến hành

| Hoạt động của cô | Hoạt động của trẻ |
|--|---|
| 1. Hoạt động 1: Dùng hạt hạt xếp chữ cái e,ê trên sân Cô cùng trẻ cùng đọc bài thơ: Làm anh - Hướng trẻ vào bài - Chúng mình đã học những chữ cái gì ? + Trong rổ cô đựng vật liệu gì? (5t) + Chúng mình có biết sử dụng hạt để làm gì không?(4, 5t) + Hôm nay cô sẽ cùng chúng mình dùng những hạt hạt để xếp chữ cái e,ê trên sân nhé. + Để xếp được chúng mình cùng chú ý nào? + Sử dụng hạt chúng mình xếp bằng tay nào? (5t) - Có được ném hạt hạt không?(4t) + Cô cho trẻ xếp - Cô quan sát giúp đỡ trẻ - Cô cho trẻ phát âm chữ cái - Giáo dục trẻ: Các con phải chơi đoàn kết không được ném đồ chơi vào các bạn và không làm một số việc gây nguy hiểm cho bản thân (Cho đồ chơi vào miệng,tai...) Các con nhé - Cô quan sát và giúp trẻ trả lời | Trẻ đọc Trẻ trả lời Trẻ trả lời Trẻ trả lời Trẻ trả lời Trẻ chú ý Trẻ lắng nghe |
| 2. Hoạt động 2: Ai nhanh nhất - Cách chơi : Cô có ngôi nhà chứa các chữ cái giống với chữ cái mình cầm tên tay, chúng mình sẽ đi vòng tròn hát và đọc thơ về chủ đề, khi nghe thấy hiệu lệnh thì chúng mình chạy nhanh | Trẻ xếp Trẻ phát âm Trẻ chú ý lắng nghe Trẻ lắng nghe |

| | |
|---|---|
| <p>về ngôi nhà giống có chữ giống mình cầm trên tay.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Luật chơi : Bạn nào về sai sẽ nhảy lò cò tìm về lại - Cô tổ chức cho trẻ chơi - Cô bao quát trẻ - Nhận xét trẻ <p>3. Hoạt động 3: Chơi theo ý thích</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô gợi ý cho trẻ các trò chơi như vẽ hình trên sân, xếp hạt hạt chữ cái, làm đồ chơi từ lá cây... - Cô tổ chức cho trẻ chơi - Giáo dục trẻ đoàn kết trong khi chơi. <p>*Kết thúc: Cô nhận xét giờ học cho trẻ vệ sinh cá nhân và vào lớp</p> | <p>Trẻ lắng nghe</p> <p>Trẻ chơi hứng thú</p> <p>Trẻ chú ý</p> <p>Trẻ chơi</p> <p>Trẻ thực hiện</p> |
|---|---|

HOẠT ĐỘNG CHIỀU

***TC : Đi tìm và chạm vào (EM 41)**

- Cô và chúng mình cùng chơi trò chơi Đi tìm và chạm vào nhé.
- + Cách chơi: Cô có các lô tô tranh một số ngôi nhà ở xung quanh lớp chúng mình vừa đi vòng tròn hát hoặc đọc thơ khi cô nói chạm vào chạm vào thì chúng mình nói chạm gì chạm gì, cô yêu cầu chúng mình chạm vào ngôi nhà nào thì chúng mình chạy nhanh chạm vào ngôi nhà đó và nói to tên ngôi nhà đó.
- + Luật chơi: Bạn nào chạm sai sẽ phải tìm và chạm lại.
- Cô tổ chức cho trẻ chơi
- Cô quan sát và động viên trẻ chơi

TC: Nhảy vào ô chữ (EL 28)

- Cách chơi: Đứng trước ô Khi cô hô nhảy thì bạn đầu tiên nhảy vào từng ô chữ cái, nhảy vào ô chữ cái nào thì đọc to chữ cái đó lên nhảy hết ô thì đi về cuối hàng đứng bạn tiếp theo lên nhảy.
 - Luật chơi: Bạn nào đọc sai sẽ phải quay lại nhảy từ đầu.
 - Cô tổ chức cho trẻ chơi và quan sát trẻ chơi
- Cô thấy lớp mình học rất giỏi, cô lại thưởng cho lớp mình một chàng võ tay.
- + Hôm nay cô giáo cho chúng chúng làm quen với chữ cái gì ?
 - Chơi trò chơi gì ?

*** Vệ sinh, nêu gương, trả trẻ**

- Cô cho trẻ rửa tay theo kỹ năng rửa tay bằng xà phòng trước khi ăn, sau khi đi vệ sinh và sau khi tay bẩn cho trẻ
- Cô cho trẻ nêu gương cắm cờ
- Trả trẻ

Thứ 6 ngày 31 tháng 10 năm 2025
HOẠT ĐỘNG SÁNG

***Trò chuyện sáng: Trò chuyện về ngôi nhà tranh**

- Cô cho trẻ quan sát một số bức tranh
 - Đây là bức tranh gì?(4,5 tuổi, KT)
 - Ngôi nhà tranh có đặc điểm gì?(4,5t)
 - Gồm những phần nào? (4,5t)
 - Xung quanh ngôi nhà có gì?(4,5t)
- =>Cô khái quát chung và giáo dục trẻ yêu quý gia đình

*Phát triển ngôn ngữ: Văn học

Đề tài: Dạy trẻ đọc thuộc thơ: Em yêu nhà em

I. Mục đích yêu cầu :

1. Kiến thức:

- Trẻ 5 tuổi: Trẻ nhớ tên bài thơ, tên tác giả, nghe hiểu nội dung bài thơ “ Em yêu nhà em, trả lời được câu hỏi của cô, trẻ đọc thuộc bài thơ .
- Trẻ KT: Trẻ nhớ tên bài thơ, tên tác giả, biết nội dung bài thơ “ Em yêu nhà em, và đọc thuộc bài thơ theo khả năng
- Trẻ 4 tuổi: Trẻ nhớ tên bài thơ, tên tác giả, hiểu nội dung bài thơ, đọc thuộc bài thơ.

2. Kỹ năng:

- Rèn kỹ năng đọc rõ lời, không lắp cho trẻ.
- Phát triển vốn từ và phát triển ngôn ngữ mạch lạc và tư duy cho trẻ.

3. Thái độ:

- Giáo dục trẻ biết kính trọng, yêu quý và giữ gìn sạch sẽ ngôi nhà của mình.

II. Chuẩn bị :

- Mô hình bài thơ: Em yêu nhà em.
- Nhạc bài hát: Nhà của tôi

III. Cách tiến hành

| Hoạt động của cô | Hoạt động của trẻ |
|---|--|
| <p>1. Hoạt động 1: Giới thiệu bài.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ hát bài hát: Nhà của tôi + Chúng mình vừa hát bài gì? + Bài hát nói về điều gì? - Cô khái quát giáo dục trẻ yêu quý ngôi nhà của mình | <p>Trẻ hát. Trẻ trả lời Trẻ trả lời Trẻ lắng nghe</p> |
| <p>2. Hoạt động 2: Phát triển bài:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Cô giới thiệu bài thơ: Em yêu nhà em của tác giả Đoàn Thị Lam Luyện * Cô đọc mẫu: - Cô đọc lần 1: Đọc diễn cảm bài thơ, kết hợp với cử chỉ, điệu bộ. + Cô vừa đọc bài thơ gì? Của tác giả nào (4, 5 t) - Cô đọc lần 2: Kết hợp với tranh và giảng nội dung. + Bài thơ nói về điều gì ? (5 tuổi) | <p>Trẻ lắng nghe</p> <p>Trẻ trả lời Trẻ lắng nghe</p> <p>Trẻ trả lời Trẻ lắng nghe</p> |

=> Bài thơ nói về tình cảm của bạn nhỏ dành cho ngôi nhà thân yêu của mình và khung cảnh xung quanh ngôi nhà bạn nhỏ.

- Lần 3 : Đọc trích dẫn và giảng từ khó

Bài thơ được chia làm 2 khổ

+ Khổ 1 gồm có 10 câu thơ đầu:

Chẳng đâu bằng chính nhà em

.....

Ếch con học nhạc, để mèn ngâm thơ

Đoạn thơ nói về khung cảnh thiên nhiên xung quanh ngôi nhà của bạn nhỏ.

Trong đoạn thơ này cô có từ “ líu lo” có nghĩa là tiếng chim hót

“ Ngào ngạt” có nghĩa là tỏa hương thơm rất nhiều.

+ Cô cho trẻ đọc từ “ Ngào ngạt” (Cả lớp , tổ)

+ Đoạn thứ hai 2 câu thơ cuối :

Dù đi xa thật là xa

Chẳng đâu vui được như nhà của em

=> Đoạn thơ nói về tình cảm của bạn nhỏ dành cho ngôi nhà của mình.

* Đàm thoại:

+ Cô vừa đọc bài thơ gì? (4t)

+ Quanh nhà bạn nhỏ có những con vật gì? (5t)

+ Còn có những cây gì nữa ? (5t)

+ Bạn nhỏ tưởng tượng mình giống ai? (4,5t)

+ Dưới đầm sen có con vật gì xuất hiện? (4t)

+Ếch con làm gì? Để mèn thì sao? (5t)

+ Bạn nhỏ đi xa bạn nhỏ có nhớ ngôi nhà của mình không ? (4,5t)

+ Qua bài thơ muốn nhắn nhủ với chúng mình điều gì?

=> Giáo dục: Yêu quý ngôi nhà của mình thì các con phải thường xuyên quét dọn nhà cửa, giữ gìn vệ sinh ngôi nhà của mình, không vẽ bần, vứt rác bừa bãi, cất dọn đồ chơi gọn gàng các con nhớ chưa.

* Dạy trẻ đọc thuộc thơ:

- Cô cho trẻ đọc cùng cô 2- 3 lần .

- Cô cho tổ thi đua nhau đọc

- Nhóm đọc.

- Cá nhân đọc

Cô quan sát sửa sai cho trẻ

3. Hoạt động 3: Kết thúc:

- Cô nhận xét giờ học cho trẻ ra chơi

Trẻ lắng nghe

Trẻ đọc

Trẻ lắng nghe

Trẻ trả lời

Trẻ trả lời

Trẻ nêu ý kiến

Trẻ trả lời

Trẻ nêu ý kiến

Trẻ trả lời

Trẻ trả lời

Trẻ trả lời

Trẻ lắng nghe

Trẻ đọc

Tổ đọc

Nhóm đọc

Cá nhân đọc

Trẻ đọc và ra sân

*** Hoạt động ngoài trời.**

Vẽ ngôi nhà bằng phấn trên sân

TC: Về đúng nhà

Chơi theo ý thích

I. Mục đích yêu cầu

1. Kiến thức

- 5 tuổi: Trẻ biết dùng phấn vẽ nét thẳng, nét xiên để vẽ ngôi nhà trên sân, trẻ biết chơi

trò chơi về đúng nhà đúng luật chơi và chơi theo ý thích với đồ chơi ngoài trời

- Trẻ KT: Trẻ biết dùng phấn vẽ nét thẳng, nét xiên để vẽ ngôi nhà trên sân và biết chơi trò chơi về đúng nhà theo khả năng của bản thân và chơi theo ý thích với đồ chơi ngoài trời

- 4 tuổi: Trẻ dùng phấn vẽ ngôi nhà trên sân theo hướng dẫn của cô, biết chơi trò chơi

và chơi theo ý thích.

2. Kỹ năng.

- Rèn cho trẻ kỹ năng quan sát, kỹ năng tạo hình và chơi cho trẻ.

- Rèn kỹ năng vẽ cho trẻ

3. Thái độ.

- Trẻ biết yêu quý ngôi nhà và bảo vệ đồ chơi khi chơi.

II. Chuẩn bị

- Phấn

- Hình ngôi nhà

III. Cách tiến hành:

| Hoạt động của cô | Hoạt động của trẻ |
|---|--|
| <p>1. Hoạt động 1: Vẽ ngôi nhà bằng phấn trên sân</p> <p>- Cô cho trẻ hát bài “ Nhà của tôi”</p> <p>- Chúng mình vừa hát bài gì? (4t)</p> <p>- Bài hát nói về điều gì? (5t)</p> <p>- Bạn nào hãy kể cho cô biết một số kiểu nhà?</p> <p>=> Các con ạ cô rất thích có một kiểu nhà rộng rãi, đó là ngôi nhà mơ ước của cô đấy và bây giờ các con hãy cùng quan sát cô dùng phấn để vẽ ngôi nhà nhé.</p> <p>- Cô vừa vẽ vừa phân tích: Vẽ mái nhà hình tam giác, thân nhà hình vuông, cửa sổ hình chữ nhật.</p> <p>- Cô vẽ được gì đây?</p> <p>- Chúng mình có muốn vẽ ngôi nhà thật đẹp không?</p> <p>- Chúng mình sẵn sàng để vẽ ngôi nhà mơ ước của mình chưa?</p> <p>- Cô phát phấn cho trẻ</p> | <p>Trẻ hát cùng cô</p> <p>Trẻ trả lời.</p> <p>2 – 3 ý kiến của trẻ</p> <p>Trẻ trả lời.</p> <p>Trẻ chú ý lắng nghe trả lời</p> <p>Cả lớp trả lời</p> <p>3 - 4 ý kiến của trẻ</p> <p>Trẻ trả lời</p> |

| | |
|--|--|
| <p>- Trẻ thực hiện.(Cô quan sát giúp đỡ trẻ) + Các con có thấy ngôi nhà của chúng mình có gì khác với lúc trước không? À bây giờ sân trường của chúng mình có rất nhiều ngôi nhà xinh xắn đúng không. - Đây là ngôi nhà của ai? - Cô nhận xét và giáo dục trẻ. 2. Hoạt động 2: Trò chơi: Về đúng nhà - Cách chơi: Cô cho trẻ biết có 2 ngôi nhà. Mỗi ngôi nhà đều có một chữ cái, mỗi bạn sẽ cầm một chữ cái giống với chữ cái ở ngôi nhà. Khi cô nói: “Trời mưa” kèm theo hiệu lệnh lắc xắc xô, ai cũng mau chóng về đúng nhà mình. Ai về nhầm nhà là thua cuộc, sau đó cô đi đến từng nhà hỏi trẻ vì sao đứng ở nhà này hoặc ngôi nhà này dành cho ai? - Luật chơi: Bạn nào không về đúng nhà là người thua cuộc và phải làm theo yêu cầu của cả lớp - Cô tổ chức cho trẻ chơi 3- 4 lần - Cô chú ý quan sát, hướng dẫn, động viên trẻ chơi 3. Hoạt động 3: Chơi theo ý thích. - Cô hướng dẫn cho trẻ - Cô nhắc nhở trẻ không được ra ngoài cổng trường, chơi đoàn kết - Cô bao quát trẻ, động viên, khuyến khích trẻ chơi. * Kết thúc: Cô cho trẻ cất đồ dùng, đồ chơi cho trẻ vệ sinh cá nhân.</p> | <p>2-3 ý kiến của trẻ Trẻ trả lời Trẻ chú ý lắng nghe Trẻ lắng nghe Trẻ chú ý lắng nghe Trẻ chơi hứng thú Trẻ chọn đồ chơi và chơi theo ý thích. Trẻ cất đồ chơi và đi rửa tay.</p> |
|--|--|

HOẠT ĐỘNG CHIỀU

* Trò chơi: Ghép tranh

- Cô giới thiệu tên trò chơi
- Cô cho các con chơi theo nhóm, có nhiều các bức tranh về ngôi nhà và được cắt rời (mỗi bức tranh cắt thành mảnh). Nhiệm vụ của các con là sẽ thi nhau ghép các miếng cắt rời tạo thành bức tranh đúng về ngôi nhà. Trò chơi được bắt đầu và kết thúc bằng 1 bài nhạc. Trò chơi kết thúc nếu nhóm nào ghép nhanh, ghép đúng được nhiều bức tranh.

- Cô tổ chức cho trẻ chơi

* Sinh hoạt văn nghệ cuối tuần

- Cô là người dẫn chương trình giới thiệu các tiết mục văn nghệ của các bạn nhỏ
- Mở đầu là tiết mục hát: Nhà của tôi
- Cho trẻ thực hiện dưới nhiều hình thức khác nhau: Tổ nhóm, cá nhân.
- Tiếp theo là bài thơ: Em yêu nhà em
+ Cho trẻ đọc dưới nhiều hình thức khác nhau: Tổ nhóm, cá nhân.
- Cô nhận xét động viên khuyến khích trẻ.

- Giáo dục trẻ tự tin khi biểu diễn
- * **Vệ sinh, nêu gương, bình xét bé ngoan, trả trẻ**
- Cô cho trẻ đi vệ sinh cá nhân
- Cho trẻ đi rửa tay, rửa mặt.
- Cho trẻ nhận xét nêu gương cá nhân
- Cho trẻ cắm cờ.
- Trả trẻ. Trao đổi với phụ huynh về tình hình của trẻ

Người duyệt

Hoàng Thị Huệ

Người soạn

Hoàng Thị Khánh Nhung

