

KẾ HOẠCH GIÁO DỤC
CHỦ ĐỀ: GIA ĐÌNH

Chủ đề nhánh 1: Gia đình bé (Dự án Steam: Làm khung ảnh

Tuần 7 (Từ ngày 20 tháng 10 đến ngày 24 tháng 10 năm 2025)

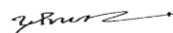
Hoạt động	Nội dung hoạt động (đề tài hoạt động)				
	Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6
TDS 8h00-8h20	Hồ hấp: Hít vào thở ra Tay 2: Đưa ra phía trước, sang ngang Bụng 1: Đứng cúi về trước Chân 4: Nâng cao chân gập gối				
TCS (8h20-8h30)	Trò chuyện về các thành viên trong gia đình	Trò chuyện về công việc của bố mẹ	TC về sinh hoạt hàng ngày trong gia đình	Trò chuyện về địa chỉ gia đình	Trò chuyện về tình cảm các thành viên trong gia đình
Hoạt động học 8h50-9h25	TOÁN Số 6 tiết 3	KPKH Tìm hiểu về gia đình của bé (MT 57a,58)	CHỮ CÁI Làm quen chữ cái e,ê (EL24)	VĂN HỌC Kể chuyện cho trẻ nghe: Hai anh em gà con	TẠO HÌNH Dự án Steam: Làm khung ảnh (STEAM-Bước (MT.126,128)
Hoạt động ngoài trời 9h25 - 10h00	-Nhặt lá cây làm sạch sân trường +TC: Búp bê nói (EL 30) + Chơi theo ý thích	- Khám phá khung ảnh (STEAM-Bước 1+2) +Trò chơi: Kéo co + Chơi theo ý thích	- Hát: Cả nhà thương nhau + TC: Về đúng nhà + Chơi theo ý thích	- Thiết kế bản vẽ làm khung ảnh (STEAM – Bước 3+4) + TC: Về đúng nhà + Chơi theo ý thích	- Vẽ ngôi nhà bằng phấn trên sân +TC: Búp bê nói (EL 30) + Chơi theo ý thích
Hoạt động chơi 10h00 -10h40	Góc PV: Gia đình, bán hàng Góc XD: Xây ngôi nhà của bé. Góc TH: Vẽ, xé dán, tô màu về người thân gia đình. Góc AN: Hát, múa, vận động các bài hát về gia đình, chơi với nhạc cụ âm nhạc, chơi trò chơi âm nhạc. Góc ST: Xem sách, lô tô tranh chuyện về gia đình, làm album về chủ đề Góc KH toán-TN: Ôn chữ cái, chữ số đã học, xếp hạt hạt chữ cái a, ă, â, e, ê và các chữ số 1,2,3,4,5, 6; gạch chân chữ cái đã học trong từ dưới tranh, chăm sóc cây, lau lá. (MT 85)				
10h40-14h20	Hoạt động ăn, ngủ trưa, vệ sinh cá nhân				
Hoạt động chiều 14h20-16h00	* TC: Tìm bạn thích thứ 2 (EM24) * VS, NG, trả trẻ.	* Thực hiện vở KNXH (MT88) * TC: Kéo co * VS, NG, trả trẻ	* TC: Vỗ tay theo tên chữ (EL 36) *TC:Giadình gấu * VS, NG, trả trẻ (MT 110)	*TC: Hãy làm theo tôi(EL34) * TC: Tìm bạn * VS, NG, trả trẻ.	* TC: Đóng Băng EL32 * Sinh hoạt văn nghệ cuối tuần * VS, NG, BX BN, trả trẻ.

Người phê duyệt



Hoàng Thị Huệ

Người lập



Hoàng Thị Nụ

CHỦ ĐỀ LỚN: GIA ĐÌNH

Chủ đề nhánh 1: Gia đình bé

(Tuần 7: Thời gian: Từ ngày 20/10 đến ngày 24/10/2025)

A. THẺ DỤC SÁNG

Hô hấp: Hít vào thở ra

Tay 2: Đưa ra phía trước, sang ngang

Bụng 1: Đứng cúi về trước

Chân 4: Nâng cao chân gập gối

I. Mục đích yêu cầu:

1. Kiến thức:

- Trẻ 5 tuổi: Thực hiện đúng các động tác của các bài thể dục theo hiệu lệnh hoặc theo nhịp, bắt đầu và kết thúc động tác đúng nhịp.
- KT: Thực hiện đúng, đầy đủ, nhịp nhàng các động tác trong bài thể dục theo hướng dẫn của cô
- Trẻ 4 tuổi: Thực hiện đúng, đầy đủ, nhịp nhàng các động tác trong bài thể dục theo hiệu lệnh

2. Kỹ năng:

- Rèn kỹ năng quan sát, chú ý ghi nhớ, phát triển kỹ năng vận động tay và chân một cách nhịp nhàng dẻo dai.

3. Giáo dục:

- Giáo dục trẻ chăm thể dục để khỏe mạnh.

II. Chuẩn bị:

- Sân tập sạch sẽ an toàn cho trẻ.
- Trang phục gọn gàng.

III. Cách tiến hành:

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
1. Hoạt động 1: Khởi động <ul style="list-style-type: none">- Cô cho trẻ ra sân đi thành đội hình vòng tròn thực hiện các kiểu đi, kiểu chạy.- Cho trẻ xếp thành đội hình 3 hàng ngang.	Trẻ thực hiện các kiểu đi, kiểu chạy. Trẻ đứng thành 3 hàng ngang
2. Hoạt động 2: Trọng động <ul style="list-style-type: none">- Hô hấp: Hít vào thở ra- Tay 2: Đưa ra phía trước, sang ngang+ Đứng thẳng, 2 chân bằng vai, hai tay dang ngang bằng vai+ 2 tay đưa ra phía trước+ 2 tay đưa sang ngang+ Hạ 2 tay xuống- Bụng 1: Đứng cúi về trướcĐứng 2 chân rộng bằng vai, 2 tay giơ cao qua đầu.+ Cúi xuống 2 chân thẳng, tay chạm đất+ Đứng thẳng 2 tay thả xuôi theo người- Chân 4: Nâng cao chân gập gối	Trẻ thực hiện. Trẻ thực hiện 2L X 8 nhịp. Trẻ thực hiện 2L X 8 nhịp.

<p>Đứng thẳng hai tay chống hông + Chân trái làm trụ chân phải co lên gập gối + Hạ chân phải xuống + Chân phải làm trụ chân trái co lên gập gối + Hạ chân trái xuống - Cô tập mẫu lần 1, phân tích động tác - Cô cho trẻ tập cùng cô theo nhịp hô. (cô chú ý sửa sai cho trẻ) 3. Hoạt động 3: Hồi tĩnh - Cô cho trẻ đi lại nhẹ nhàng 1 - 2 vòng quanh sân và chơi tự do.</p>	<p>Trẻ thực hiện 2L X 8 nhịp.</p> <p>Trẻ chú ý quan sát, lắng nghe Trẻ tập theo nhịp đếm.</p> <p>Trẻ đi nhẹ nhàng 1-2 vòng xung quanh sân</p>
---	--

B: HOẠT ĐỘNG VUI CHƠI

Góc PV: Gia đình, bán hàng

Góc XD: Xây ngôi nhà của bé.

Góc TH: Vẽ, xé dán, tô màu về người thân gia đình.

Góc AN: Hát, múa, vận động các bài hát về gia đình, chơi với nhạc cụ âm nhạc, chơi trò chơi âm nhạc.

Góc ST: Xem sách, lô tô tranh chuyện về gia đình, làm album về chủ đề

Góc KH toán-TN: Ôn chữ cái, chữ số đã học, xếp hạt chữ cái a, ă, â, e, ê và các chữ số 1,2,3,4,5, 6; gạch chân chữ cái đã học trong từ dưới tranh, chăm sóc cây, lau lá

I. Mục đích yêu cầu:

1. Kiến thức:

- Trẻ 5 tuổi: Trẻ biết thỏa thuận trước khi chơi, biết chơi theo nhóm, biết bầu trưởng trò. Được chọn các góc chơi mình yêu thích, biết giao tiếp đóng vai cô bán hàng, bố, mẹ, con.

MT 85: Nói được họ tên, tuổi, giới tính của bản thân ,tên bố, mẹ, địa chỉ nhà hoặc điện thoại.

- Biết dùng vật liệu như: Nút ghép, cây xanh, gạch ...để xây dựng ngôi nhà của bé...Biết hát và vận động các bài hát trong chủ đề, biết nặn, vẽ, xé dán, tô màu về người thân gia đình, biết xem tranh ảnh, làm Album về chủ đề. Biết chăm sóc bảo vệ vườn hoa, cây cảnh. Có nhóm bạn chơi thường xuyên.

KT: Biết dùng vật liệu như: Nút ghép, cây xanh, gạch ...để xây dựng ngôi nhà của bé...Biết hát và vận động các bài hát trong chủ đề, biết nặn, vẽ, xé dán, tô màu về người thân gia đình, biết xem tranh ảnh, làm Album về chủ đề. Biết chăm sóc bảo vệ vườn hoa, cây cảnh theo hướng dẫn của cô

- Trẻ 4 tuổi: Trẻ được chọn các góc chơi mình yêu thích. Biết giao tiếp, biết hát các bài hát trong chủ đề, biết tô màu tranh theo chủ đề, biết nhổ cỏ tưới hoa, chăm sóc vườn hoa. Cố gắng hoàn thành công việc được giao

- MT 79: Nói được tên bố mẹ.

2. Kỹ năng:

- Trẻ thể hiện được vai chơi của mình.
- Phát triển khả năng quan sát, ghi nhớ, thao tác vai.
- Luyện kỹ năng giao tiếp, sắp xếp đồ dùng đồ chơi đúng nơi quy định... phát triển ngôn ngữ, óc sáng tạo cho trẻ.

3. Thái độ:

- Giáo dục trẻ chơi đoàn kết, giữ gìn đồ dùng đồ chơi, cất đồ chơi đúng nơi quy định sau khi chơi

II. Chuẩn bị

- Phòng học thoáng mát sạch sẽ
- Đồ dùng đồ chơi có đủ ở các góc
- + Góc phân vai: Bàn ghế, bộ đồ chơi nấu ăn, rau, củ, quả, giường, tủ, ...
- + Góc KH toán/ thiên nhiên: Chữ số, chữ cái, cây cảnh, bộ đồ dùng lao động.
- + Góc xây dựng: gạch, cây xanh, cây hoa, rau, thảm cỏ, nút ghép, hoa, ngôi nhà,...
- + Góc âm nhạc: Dụng cụ âm nhạc: Mũ chóp, mích, song loan, phách tre, xắc xô, các bài hát trong chủ đề
- + Góc sách truyện: Tranh, ảnh, sách chuyện về gia đình
- + Góc tạo hình: Giấy a4, bút chì, bút màu, keo dán, giấy thủ công, bàn ghế,...

III. Cách tiến hành:

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<p>1. Hoạt động 1: Thỏa thuận trước khi chơi.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô đàm thoại với trẻ về chủ đề. - Lớp học của chúng mình có rất nhiều góc chơi, có rất nhiều đồ chơi đẹp các con có thích chơi ở các góc không? - Để chơi tốt giờ hoạt động vui chơi ngày hôm nay các bạn bầu cho cô giáo 1 bạn làm trưởng trò để cùng cô hướng dẫn gợi ý các bạn chơi nào? - Vậy chúng mình có đồng ý bạn... làm trưởng trò không? - Cô cùng cả lớp thống nhất bầu trưởng trò. - TT: Tổ chào các bạn. Tổ cảm ơn tất cả các bạn đã bầu tổ làm trưởng trò. Tổ hứa sẽ làm tốt nhiệm vụ của mình. - TT: Các bạn ơi hôm nay các bạn chơi ở những góc chơi nào? - TT: Các bạn có đồng ý chơi ở những góc chơi đó không? * Góc Phân vai: - CG: Ở góc phân vai có rất nhiều đồ chơi đẹp. - TT: Hôm nay ở góc phân vai sẽ chơi gì? (5t) - TT: Bạn nào chơi ở góc phân vai (4,5t) - TT: Bác bán hàng hôm nay bán gì? (5t) 	<ul style="list-style-type: none"> Trẻ đàm thoại cùng cô 2- 3 ý kiến Trẻ chú ý lắng nghe Trẻ bầu trưởng trò Trẻ ý kiến Trẻ trả lời Trẻ ý kiến 1-2 ý kiến 2- 3 ý kiến Trẻ trả lời

<p>- TT: Muốn bán được nhiều hàng bác bán hàng phải như thế nào? (5t)</p>	<p>Trẻ trả lời</p>
<p>- TT: Bạn nào sẽ chơi ở nhóm gia đình?</p>	<p>2- 3 trẻ ý kiến</p>
<p>- TT: Bạn chơi gì ở nhóm gia đình? (4,5t)</p>	<p>2 - 3 trẻ trả lời</p>
<p>- TT: Bạn nào đóng vai bố, mẹ? Bố mẹ làm công việc gì?</p>	<p>2- 3 trẻ có ý kiến</p>
<p>- TT: Bạn nào đóng vai con? Con làm gì?</p>	<p>Trẻ trả lời</p>
<p>- TT: Chúc các bạn chơi tốt vai chơi của mình.</p>	<p>2, 3 trẻ trả lời</p>
<p>* Góc xây dựng</p>	<p>Trẻ trả lời</p>
<p>- TT: Tôi thấy ở góc xây dựng có nhiều đồ dùng vậy hôm nay các bạn sẽ chơi gì ở góc xây dựng?</p>	<p>2- 3 trẻ ý kiến</p>
<p>- TT: Để xây được công trình đẹp cần có ai? (5t)</p>	<p>2 - 3 trẻ trả lời</p>
<p>- TT: Bác kỹ sư làm công việc gì? (5t)</p>	<p>2- 3 ý kiến</p>
<p>- TT: Ai hôm nay sẽ làm những chú công nhân? (4,5)</p>	<p>2-3 ý kiến</p>
<p>- TT: Chú công nhân làm công việc gì? (5T)</p>	<p>2-3 ý kiến</p>
<p>- TT: Chúc các bạn sẽ xây được công trình thật đẹp nhé.</p>	<p>Trẻ nêu ý kiến</p>
<p>* Góc tạo hình</p>	<p>2-3 trẻ nêu ý kiến</p>
<p>- CG : Cô giáo còn thấy ở góc tạo hình có rất nhiều bút màu, giấy, kéo dấy.</p>	<p>2, 3 trẻ trả lời</p>
<p>- TT: Hôm nay ở góc tạo hình các bạn sẽ làm gì ? (5t,kt)</p>	<p>Trẻ trả lời</p>
<p>- TT: Ngoài ý kiến của bạn... ra tôi mời ý kiến của bạn khác ? (5t)</p>	<p>2- 3 trẻ ý kiến</p>
<p>-TT : Bạn nào muốn chơi ở góc tạo hình nữa tí về chơi với bạn... và bạn... nhé.</p>	<p>2- 3 trẻ trả lời</p>
<p>- TT: Chúc các bạn sẽ tạo ra được thật nhiều sản phẩm đẹp nhé?</p>	<p>Trẻ trả lời</p>
<p>* Góc sách truyện</p>	<p>2- 3 trẻ trả lời</p>
<p>- CG: Góc sách chuyện hôm nay có rất nhiều tranh ảnh, sách truyện hình ảnh về hình ảnh gia đình.</p>	<p>2- 3 trẻ trả lời</p>
<p>- TT : Với những đồ dùng đó các bạn sẽ chơi gì ở góc sách, truyện ? (5t)</p>	<p>Trẻ lắng nghe</p>
<p>- TT: Ai sẽ chơi ở góc sách chuyện đây?(4,5t,kt)</p>	
<p>- TT: Chúc các bạn sẽ làm quyển album thật đẹp, xem tranh ảnh, kể chuyện thật hay nhé.</p>	
<p>* Góc khoa học toán – TN :</p>	
<p>- TT : Bạn nào chơi ở góc khoa học toán thiên nhiên ?</p>	
<p>- TT : Hôm nay chúng mình sẽ chơi gì ?</p>	
<p>- TT : Muốn rau, hoa, cây xanh tốt các bạn chơi ở nhóm nào ?</p>	
<p>* Cô khái quát các góc chơi</p>	
<p>- Cô khái quát nhiệm vụ từng góc chơi.</p>	

<p>- Vừa rồi ai cũng đã chọn được góc chơi của mình rồi vậy cô giáo muốn chúng mình về góc chơi các bạn sẽ bầu ra một bạn làm trưởng nhóm sẽ phân việc cho các bạn trong nhóm nhé. Và cô muốn các góc chơi chúng mình phải liên kết với nhau.</p> <p>- Cô giáo còn có một câu hỏi nữa các bạn có biết trong khi chơi chúng mình phải như thế nào không?</p> <p>- Sau khi chơi chúng mình sẽ làm gì?</p> <p>- Bây giờ chúng mình cùng nhẹ nhàng lấy biểu tượng về góc chơi mà chúng mình đã chọn nào?</p> <p>2. Hoạt động 2: Quá trình chơi</p> <p>- Trẻ về nhóm chơi bầu trưởng nhóm và phân việc cho các bạn trong nhóm chơi của mình.</p> <p>- Cô bao quát lớp, đến các góc chơi động viên khuyến khích trẻ chơi, gợi ý hướng dẫn trẻ để trẻ sáng tạo hoàn thiện vai chơi.</p> <p>- Cô động viên trẻ giao lưu giữa các nhóm chơi, đổi vai chơi, nhóm chơi.</p> <p>3. Hoạt động 3: Nhận xét sau khi chơi</p> <p>- Góc nào kết thúc trước cô và trưởng trò đến góc đó:</p> <p>+ Trưởng trò cùng cô nhận xét từng góc</p> <p>- Cô cho trẻ nhận xét bạn trưởng trò (Vây chúng mình có ý kiến gì về bạn trưởng trò không nào)</p> <p>- Cô nhận xét chung, bạn trưởng trò và những bạn chơi tốt, làm ra sản phẩm đẹp và những bạn chơi chưa tốt.</p> <p><i>*Kết thúc .</i></p> <p>- Giờ chơi của bé ngày hôm nay đến đây là kết thúc. Bây giờ xin mời tất cả các bạn về nhóm mình đã chơi để dọn dẹp đồ dùng cất gọn gàng nhé.</p>	<p>2 - 3 trẻ trả lời</p> <p>2- 3 trẻ trả lời</p> <p>Trẻ lấy biểu tượng về góc</p> <p>Trẻ hứng thú chơi</p> <p>Trẻ giao lưu chơi các góc</p> <p>Trẻ lắng nghe</p> <p>Trẻ quan sát và nhận xét</p> <p>Trẻ thu dọn đồ dùng, đồ Chơi</p>
--	--

C. HOẠT ĐỘNG HỌC

Thứ 2 ngày 20 tháng 10 năm 2025

HOẠT ĐỘNG SÁNG

*** Trò chuyện sáng: Trò chuyện về các thành viên trong gia đình**

- Cô cho trẻ hát bài hát: Cả nhà thương nhau
- Gia đình con có những ai (4,5t)
- Kể tên các thành viên trong gia đình con?(4,5t)
- Gia đình con có bao nhiêu người?(5t,kt)
- Con muốn nói gì với bố mẹ/ông bà?(Khuyến khích trẻ nói câu trọn vẹn: "Gia đình con có 4 người, là gia đình nhỏ").
- Cô giáo dạy trẻ yêu thương, lễ phép.

* **Phát triển nhận thức: Toán**

* **Đề tài: Số 6 tiết 3**

I. Mục đích- yêu cầu

1. Kiến thức:

- 5 tuổi: Trẻ biết tách một nhóm đối tượng trong phạm vi 6 thành 2 nhóm bằng các cách khác nhau
- Trẻ biết gộp các nhóm đối tượng trong phạm vi 6 và đếm, và đặt thẻ số tương ứng cho mỗi phần. Trẻ biết chơi trò chơi
- KT: Trẻ biết tách một nhóm đối tượng trong phạm vi 6 thành 2 nhóm bằng các cách khác nhau
- Trẻ biết gộp các nhóm đối tượng trong phạm vi 6 và đếm, và đặt thẻ số tương ứng cho mỗi phần. Trẻ biết chơi trò chơi theo hướng dẫn của cô
- 4 tuổi: Trẻ biết tách một nhóm đối tượng thành hai nhóm nhỏ hơn.
- Trẻ biết gộp hai nhóm đối tượng có số lượng trong phạm vi 6, đếm và nói kết quả cùng cô và biết đặt thẻ số theo cô

2. Kỹ năng:

- Rèn cho trẻ có kỹ năng tách, gộp, kỹ năng đếm trên đối tượng và củng cố chữ số trong phạm vi 6. Rèn kỹ năng quan sát, tư duy, ghi nhớ có chủ định.

3. Thái độ:

- Giáo dục trẻ hứng thú tham gia vào gia vào các hoạt động về giữ gìn đồ dùng.

II. Chuẩn bị

- Đồ dùng của cô: + 1 hộp quà đựng quả bóng bay, 1 cái quạt
- + Giáo án gộp/ tách nhóm đối tượng có số lượng 6, bát, thìa
- Đồ dùng của trẻ: Mỗi trẻ 1 rô đồ dùng 6 cái bát, 6 cái thìa, thẻ số

III. Cách tiến hành

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
1. Hoạt động 1: Giới thiệu bài - Xin chào mừng các bé đến với hoạt động “ Bé vui học toán” ngày hôm nay.	Trẻ chú ý
2. Hoạt động 2: Phát triển bài + Gộp/ tách nhóm đối tượng có số lượng 6 bằng các cách khác nhau * Ôn thêm bớt trong phạm vi 6 - Đến với hoạt động “ Bé vui học toán” ngày hôm nay, cô có 1 món quà muốn dành tặng cho các con. - Cô cho trẻ đếm số lượng của từng loại đồ dùng và đặt số thẻ tương ứng - Cốc có số lượng là mấy ? Đặt thẻ số mấy ? (4,5t) - Thìa có số lượng là mấy ? Đặt thẻ số mấy ? (5t)	Trẻ đi tham quan mô hình Trẻ trả lời Trẻ trả lời Trẻ trả lời

- Bát có số lượng là mấy ? Đặt thẻ số mấy ? (5t)	Trẻ thực hiện
- Số cái đĩa trong mâm có số lượng như thế nào?(5t)	Trẻ trả lời
- Muốn cho số thìa bằng số cốc phải làm gì? (4,5t)	Trẻ lắng nghe
- Muốn cho số đĩa bằng số bát phải làm gì?	
- Cô cho trẻ lên thêm bớt và gắn thẻ số.	
* Gộp tách nhóm đối tượng có số lượng 6 bằng các cách khác nhau	
- Cô còn chuẩn bị cho các con mỗi bạn 1 món quà nữa đây.	Trẻ trả lời
- Bây giờ cô mời các con sẽ cùng lấy những món quà và trở về nhóm cho cô nào.	Trẻ đếm
- Chúng mình nhận được món quà là gì?(4,5t)	
- Cô cho trẻ xếp hết số bát thành 1 hàng ngang.	
- Cô cho trẻ chỉ tay vào số bát đếm và đặt thẻ số.	Trẻ thực hiện
- Cô kiểm tra và khen trẻ.	
- Các con hãy giúp cô giải một bài toán nhé, với 6 cái bát, cô muốn tách ra thành 2 phần thì làm thế nào, các con có có thể giúp cô được không?	Trẻ thực hiện Trẻ trả lời
- Cô cho trẻ tách lô tô 6 cái bát ra thành 2 phần theo ý thích của trẻ và đặt thẻ số cho mỗi phần	Trẻ lắng nghe
- Trẻ tách cô đi kiểm tra	
+ Có bạn nào có cách tách giống bạn không?	Trẻ trả lời
- Cô kiểm tra bạn tiếp theo.	
+ Nhận xét	Trẻ xếp
- Cho trẻ nhận xét các cách tách và cô khái quát lại: Các bạn đã có những cách tách 6 thành 2 nhóm khác nhau:...	Trẻ thực hiện
- Các con ơi các con xem trong rổ còn có gì nào?(Thìa)	
- Bây giờ cô cùng chúng mình sẽ cùng xếp hết số thìa ra thành 1 hàng ngang nào?.	Trẻ trả lời
+ Tách, gộp 1- 5	
- Từ số lượng 6 cái thìa các con hãy tách thành 2 nhóm: 1 nhóm có 1 thìa và 1 nhóm có 5 thìa nào.(Cô kiểm tra)	Trẻ trả lời
- Từ số lượng 6 chúng mình tách thành mấy phần? 1 phần có mấy và mấy?(5t)	Trẻ lắng nghe
+ Con tách như thế nào? Một nhóm là mấy, nhóm kia là mấy? Số lượng 2 nhóm như thế nào với nhau?(5t)	Trẻ nhắc lại cách tách
- Trẻ kiểm tra cách tách của cô xem có giống cách tách của trẻ không.	Trẻ trả lời

<p>- Cô chốt: Từ nhóm có số lượng 6 có cách tách thứ nhất là 1-5, cô ghi kết quả.</p> <p>- Cô cho trẻ nhắc lại: Từ nhóm có số lượng là 6 tách làm 2 phần, 1 phần là 1, 1 phần là 5 và cho trẻ đặt thẻ số cho từng phần</p> <p>- Muốn nhóm đối tượng có số lượng là 6, các con làm như thế nào?(5t)</p> <p>- Cho trẻ gộp, đếm</p> <p>- Cô đi kiểm tra, cho trẻ nói cách gộp</p> <p>=> Như vậy: 1 gộp với 5 bằng 6 (Cho trẻ nhắc lại)</p> <p>* Tách, gộp 2- 4</p> <p>+ Con tách 1 nhóm là 2, nhóm còn lại là mấy?</p> <p>- Trẻ tách và đặt thẻ số tương ứng.</p> <p>- Trẻ cùng so sánh cách tách của cô với cách tách của trẻ.</p> <p>- Cô chốt: Từ nhóm có số lượng 6 có cách tách thứ hai là 2- 4</p> <p>- Vậy khi gộp 2 nhóm, chúng mình đoán xem nhóm thìa sẽ có số lượng là mấy?(5t)</p> <p>- Cô cho trẻ gộp 2 nhóm, cho trẻ nói cách gộp.</p> <p>=> Như vậy 2 gộp với 4 bằng 6.</p> <p>* Tách, gộp 3- 3</p> <p>- Bây giờ cô sẽ thực hiện 1 cách tách khác, chúng mình cùng quan sát nhé.</p> <p>- Cô tách 1 nhóm là 3, 1 nhóm là 3</p> <p>- Cô tách nhóm 6 cái thìa thành 2 phần có số lượng là mấy? 2 nhóm có số lượng như thế nào với nhau? (4, 5t)</p> <p>+ Cho trẻ tách 1 nhóm là 3, 1 nhóm là 3, đặt thẻ số tương ứng,</p> <p>- Trẻ so sánh cách tách, gộp của cô với của trẻ.</p> <p>- Cô chốt: Từ nhóm có số lượng 6 có cách tách thứ ba là 3- 3</p> <p>- Làm thế nào để tạo thành 1 nhóm?</p> <p>- Cho trẻ gộp 2 nhóm lại với nhau, đếm và đặt thẻ số tương ứng.</p> <p>=> Như vậy 3 mà gộp với 3 sẽ được 6 đấy</p> <p>- Muốn tách nhóm có số lượng 6 thành 2 nhóm có những cách tách nào?(4,5t)</p> <p>- Cô khái quát: Muốn tách nhóm có số lượng 6 thành 2 nhóm có 3 cách: 1-5, 2-4, 3-3</p> <p>* Tách gộp theo yêu cầu và theo ý thích</p> <p>- Cô cho trẻ tách gộp theo ý thích</p> <p>- Cô cho trẻ tách gộp theo yêu cầu</p> <p>* Liên hệ:</p>	<p>Trẻ thực hiện</p> <p>Trẻ trả lời</p> <p>Trẻ nêu ý kiến</p> <p>Trẻ thực hiện</p> <p>Trẻ lắng nghe</p> <p>Trẻ thực hiện</p> <p>Trẻ thực hiện</p> <p>Trẻ lắng nghe</p> <p>Trẻ thực hiện</p> <p>Trẻ quan sát</p> <p>Trẻ nêu ý kiến</p> <p>Trẻ thực hiện</p> <p>Trẻ nêu ý kiến</p> <p>Trẻ lắng nghe</p> <p>Trẻ trả lời</p> <p>Trẻ gộp</p> <p>Trẻ nêu ý kiến</p> <p>Trẻ lắng nghe</p> <p>Trẻ tách theo ý thích</p> <p>Trẻ liên hệ</p> <p>Trẻ ý kiến</p> <p>Trẻ trả lời</p>
---	---

<p>- Cô mời các con quan sát lớp mình xem có đồ dùng nào có số lượng là 6 chia thành 2 phần và đặt thẻ số tương ứng nào? + Hôm nay các con đã được học gì? + Có mấy cách tách một nhóm có số lượng 6 thành 2 nhóm? (4t) đó là những cách nào? (5t) * Trò chơi: Thi xem đội nào nhanh - Cách chơi: Cô chia lớp mình thành 3 đội, nhiệm vụ của mỗi đội sẽ bắt qua vật cản và thực hiện các cách tách mà chúng mình vừa mới được học. - Luật chơi: Mỗi bạn sẽ chạy lên thực hiện tách hoặc gộp 1 đối tượng sau đó về cuối hàng. Đội nào thực hiện đúng và nhanh nhất sẽ là đội chiến thắng - Trẻ chơi - Cô bao quát, động viên trẻ. 3. Hoạt động 3. Kết thúc - Cô nhận xét giờ học và cho trẻ ra chơi.</p>	<p>Trẻ lắng nghe Trẻ chơi Trẻ lắng nghe</p>
---	---

*** Hoạt động ngoài trời:**

Nhặt lá cây làm sạch sân trường

TC: Búp bê nói (EL 30)

Chơi theo ý thích

I. Mục đích yêu cầu:

1. Kiến thức:

- Trẻ 5 tuổi-KT: Biết nhặt lá trên sân trường cùng cô, biết chơi các trò chơi và chơi đúng luật. Biết chơi tự do với đồ chơi ngoài trời, biết chơi đoàn kết. Biết chơi theo ý thích của mình.

- Trẻ 4 tuổi: Biết nhặt lá làm sạch cùng cô và anh chị, biết chơi trò chơi và biết chơi tự do với đồ chơi ngoài trời. Biết chơi theo ý thích của mình

2. Kỹ năng

- Rèn kỹ năng quan sát ,chú ý, rèn thói quen vệ sinh môi trường cho trẻ.

3. Thái độ

- Giáo dục trẻ biết giữ gìn vệ sinh trường lớp, biết đoàn kết yêu quý các bạn trong lớp

II. Chuẩn bị

- Sân chơi sạch sẽ, an toàn cho trẻ.

- Đồ chơi ngoài trời

III. Cách tiến hành:

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<p>1. Hoạt động 1: Nhặt lá cây làm sạch sân trường Cô cùng trẻ hát bài: Cả nhà thương nhau - Cô cùng trẻ hát bài: Cả nhà thương nhau</p>	<p>Trẻ hát</p>

<ul style="list-style-type: none"> - Chúng mình vừa hát bài hát gì? (4t,kt) - Trong bài hát nhắc đến điều gì? (5t) - Hôm nay các con sẽ cùng cô nhặt lá làm sạch sân trường mình. + Trên sân trường chúng mình có những gì? (5t) + Nhặt lá trên sân để làm gì? (5t,kt) + Chúng mình nhặt lá trên sân chúng mình để ở đâu? (4, 5t) + Khi nhặt lá chúng mình có được ném vào các bạn khác không? Vì sao(5t,kt) +Vậy chúng mình có thích đến trường không? (4,5t) - Cô tóm tắt nội dung - Cô cùng trẻ thực hiện - Cô quan sát và giúp đỡ trẻ 	<p>2 - 3 ý kiến của trẻ Cả lớp trả lời</p> <p>Trẻ trả lời</p> <p>Trẻ trả lời Trẻ trả lời</p> <p>Trẻ thực hiện</p> <p>Trẻ chú ý lắng nghe</p>
<p>2. Hoạt động 2: Trò chơi: Búp bê nói(EL 30)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô nêu luật chơi, cách chơi - Cách chơi: cho trẻ đứng thành vòng tròn khi cô nói điều gì đó có từ búp bê nói thì các con mới được làm theo. Nếu cô nói điều gì mà không có từ búp bê nói thì chúng ta không được làm nhé - Luật chơi: Bạn nào làm sai sẽ phải ra ngoài cuộc chơi 1- 2 lần chơi - Tổ chức cho trẻ chơi, cô bao quát trẻ 	<p>Trẻ nghe</p> <p>Trẻ chơi vui vẻ</p>
<p>3. Hoạt động 3: Chơi theo ý thích.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô hướng trẻ chơi với phấn, sỏi, lá cây - Cô cho trẻ chơi theo ý thích. - Cô bao quát trẻ, động viên, khuyến khích trẻ chơi. <p>*Kết thúc: Cô cho trẻ cất đồ dùng đồ chơi và trẻ vệ sinh cá nhân.</p>	<p>Trẻ chú ý lắng nghe Trẻ chơi theo ý thích</p> <p>Trẻ cất đồ dùng đồ chơi và đi rửa tay.</p>

HOẠT ĐỘNG CHIỀU

*** Trò chơi: Tìm bạn.**

- Cách chơi: Trẻ đứng thành vòng tròn, cho trẻ quan sát mình và bạn về hình dáng, trang phục,...Sau đó cho trẻ quay lưng lại và mô tả đặc điểm của 1 bạn nào đó. Các trẻ khác đoán và tìm theo đặc điểm đã mô tả. Trẻ được nhận ra phải đứng lên và giới thiệu về mình.

Luật chơi: Nếu trẻ mô tả sai không đúng bạn trong lớp sẽ nhảy lò cò 1 vòng.

- Cô tổ chức cho trẻ chơi 3 - 4 lần (Cô bao quát nhận xét sau mỗi lượt chơi)

*** Trò chơi: Ai cũng thích thứ hai (EM24)**

- Cách chơi: Chúng ta đứng thành vòng tròn sẽ hát một bài hát về các ngày trong tuần bạn cầm quả bóng sẽ hát câu hát cho ngày thứ hai rồi bạn có bóng ném cho một bạn khác bạn bắt được bóng hát tiếp câu của ngày thứ ba. Cứ như thế cho đến hết các ngày trong tuần.

- Luật chơi: Bạn nào hát sai sẽ phải ra ngoài một lần chơi.

- Cô tổ chức cho trẻ chơi, cô bao quát động viên trẻ

* **Vệ sinh, nêu gương, trả trẻ**

- Cô giáo dục trẻ:
- Cô tổ chức cho trẻ đi rửa mặt
- Nêu gương cuối ngày
- Cho trẻ cầm cờ

Thứ 3 ngày 21 tháng 10 năm 2025

HOẠT ĐỘNG SÁNG

Commented [1]: cần có gạch tách cuối ngày

* **Trò chuyện sáng : Trò chuyện về công việc của bố, mẹ**

- Cô cho trẻ quan sát hình ảnh mẹ, hỏi trẻ:
- Chúng mình đang quan sát hình ảnh gì?(4,5t,kt)
- Cô hỏi trẻ về nghề nghiệp của mẹ mình:
- Bố của con làm công việc gì?(4,5t,kt)
- Cô khái quát lại, giáo dục trẻ.

* **Phát triển nhận thức: Khám phá khoa học**

* **Đề tài: Tìm hiểu về gia đình của bé**

I. Mục đích yêu cầu:

1. Kiến thức

- 5 tuổi : MT 57a:Trẻ nói được tên, tuổi, giới tính, công việc hàng ngày của các thành viên trong gia đình khi được hỏi, trò chuyện, xem tranh ảnh về gia đình. MT 58b Nói được địa chỉ gia đình(số nhà, đường phố, thôn xóm, số điện thoại khi được hỏi trò chuyện).

- KT: MT 57a:Trẻ nói được tên, tuổi, giới tính, công việc hàng ngày của các thành viên trong gia đình khi được hỏi, trò chuyện, xem tranh ảnh về gia đình .MT 58b Nói được địa chỉ gia đình(số nhà, đường phố, thôn xóm, số điện thoại khi được hỏi trò chuyện). theo hướng dẫn của cô

- 4 tuổi: MT 52a: Trẻ nói được họ, tên và công việc của bố, mẹ, các thành viên trong gia đình khi được hỏi, trò chuyện, xem ảnh về gia đình. MT 53 Nói được địa chỉ gia đình(số nhà, đường phố, thôn xóm, khi được hỏi trò chuyện)theo khả năng

2. Kỹ năng:

- Phát triển ngôn ngữ, khả năng quan sát, ghi nhớ và tư duy cho trẻ.

3. Giáo dục:

- Giáo dục trẻ lòng kính trọng và yêu quý gia đình vâng lời ông, bà, cha mẹ
- Biết giúp đỡ bố mẹ một số công việc vừa sức của mình.

II. Chuẩn bị

- Tranh bố, mẹ, anh, chị, em trong gia đình .
- Tranh lô tô về một số công việc của bố mẹ.
- Tranh lô tô các thành viên trong gia đình
- Nhạc bài hát: Cả nhà thương nhau

III. Cách tiến hành:

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
1. Hoạt động 1: Giới thiệu bài	

<ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ hát bài ‘cả nhà thương nhau’ + Các con vừa hát bài hát có tên là gì?(4 tuổi) + Bài hát của ai sáng tác?(5 tuổi) + Bài hát nói về điều gì?(5 tuổi,kt) - Vì vậy các con phải ngoan ngoãn và vâng lời bố mẹ các con nhớ nhé. 	<ul style="list-style-type: none"> Trẻ hát cùng cô Trẻ trả lời 2-3 ý kiến Trẻ trả lời Trẻ chú ý lắng nghe
<p>2. Hoạt động 2: Phát triển bài</p>	
<p>* Quan sát và đàm thoại</p>	
<p>+ Tranh vẽ: Bố</p>	
<ul style="list-style-type: none"> - Con xem đây là bức tranh có hình ảnh ai ? (4t) 	<ul style="list-style-type: none"> Trẻ trả lời
<ul style="list-style-type: none"> - Vậy bạn nào giới thiệu cho cả lớp nghe về bố của mình nào?(4,5t,kt) 	<ul style="list-style-type: none"> Trẻ giới thiệu
<ul style="list-style-type: none"> - Bố con làm nghề gì ? nhà con ở đâu ? (4,5t) 	<ul style="list-style-type: none"> 3- 4 ý kiến trẻ
<ul style="list-style-type: none"> - Bạn nào cho cô biết các thành viên thường sum họp vào thời điểm nào ? (5t) 	<ul style="list-style-type: none"> Trẻ trả lời
<ul style="list-style-type: none"> - Các thành viên dành tình cảm cho nhau như thế nào? (5t) 	<ul style="list-style-type: none"> 2 - 3 trẻ trả lời
<p>+ Tranh vẽ : mẹ</p>	
<ul style="list-style-type: none"> - Con xem đây là bức tranh gì? (4,5t) 	<ul style="list-style-type: none"> Trẻ trả lời
<ul style="list-style-type: none"> - Vậy bạn nào giới thiệu cho cả lớp nghe về mẹ của mình nào ? (4,5t,kt) cho trẻ kể tên mẹ, địa chỉ gia đình... 	<ul style="list-style-type: none"> Trẻ kể tên
<ul style="list-style-type: none"> - Mẹ con làm nghề gì? Nhà con ở đâu ? (4,5t) 	<ul style="list-style-type: none"> Trẻ trả lời
<ul style="list-style-type: none"> - Bạn nào cho cô biết các thành viên thường sum họp vào thời điểm nào ? (5t) 	<ul style="list-style-type: none"> 2- 3 ý kiến
<ul style="list-style-type: none"> - Các thành viên dành tình cảm cho nhau như thế nào?(5t) 	<ul style="list-style-type: none"> Trẻ trả lời
<p>* Tranh vẽ : anh trai</p>	
<ul style="list-style-type: none"> - Hình ảnh gì đây? (4t) 	<ul style="list-style-type: none"> Trẻ trả lời
<ul style="list-style-type: none"> - Gia đình bạn nào có anh trai giới thiệu cho cả lớp nghe nào ? (4,5t) 	<ul style="list-style-type: none"> 2- 3 trẻ giới thiệu
<ul style="list-style-type: none"> - Anh trai con đang làm gì ? (4,5t,kt) 	<ul style="list-style-type: none"> Trẻ trả lời
<ul style="list-style-type: none"> - Anh con thường giúp mẹ được việc gì? (4,5t) 	<ul style="list-style-type: none"> Trẻ kể tên công việc
<ul style="list-style-type: none"> - Ngoài anh trai bạn nào còn có em trai ? Em con tên gì ? Em con bao nhiêu tuổi ? (4,5t) 	<ul style="list-style-type: none"> Trẻ trả lời
<p>* Tranh vẽ : chị gái</p>	
<ul style="list-style-type: none"> - Hình ảnh gì đây con ? (4t) 	<ul style="list-style-type: none"> Trẻ giới thiệu
<ul style="list-style-type: none"> - Gia đình bạn nào có chị gái giới thiệu cho cả lớp nghe nào ? (4,5t) cô cho trẻ kể . 	<ul style="list-style-type: none"> Trẻ trả lời
<ul style="list-style-type: none"> - Chị gái con đang làm gì ?(4,5t) 	<ul style="list-style-type: none"> Trẻ kể tên
<ul style="list-style-type: none"> - Chị con thường giúp mẹ được việc gì ? (4,5t) 	<ul style="list-style-type: none"> Trẻ trả lời
<ul style="list-style-type: none"> - Ngoài ra bạn nào còn có em gái ? Em gái con tên là gì? Em con bao nhiêu tuổi ? 	<ul style="list-style-type: none"> 2- 3 trẻ trả lời
<p>* Đàm thoại sau quan sát</p>	
<ul style="list-style-type: none"> - Các con vừa được quan sát tranh vẽ về ai? (4,5t) 	<ul style="list-style-type: none"> Trẻ trả lời

<ul style="list-style-type: none"> - Ngoài bố, mẹ, anh, chị, em trong gia đình bạn nào còn có thành viên khác ? 	2 – 3 ý kiến
<ul style="list-style-type: none"> - GD: Các con ạ ! Trong gia đình chúng ta có rất nhiều các thành viên như bố, mẹ, anh, chị, em, em nhưng có bạn còn có ông bà, cô, chú, bác ở với đấy, chúng mình phải ngoan ngoãn, nghe lời ông bà, cha mẹ anh chị em nhé! 	Trẻ lắng nghe
<p>* Trò chơi củng cố: Thi xem đội nào nhanh</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô giới thiệu tên trò chơi. - Cách chơi: cô chia lớp thành 2 đội ,cô có hình ảnh các thành viên trong gia đình nhưng đã bị cắt làm 4, nhiệm vụ của các con là ghép thành bức tranh các thành viên trong gia đình, sau 3 phút đội nào ghép được số lượng nhiều hơn đội đó thắng cuộc 	Trẻ quan sát
<ul style="list-style-type: none"> - Luật chơi : Mỗi lượt chơi chỉ được cầm 1 tấm ghép, ghép sai không tính điểm. - Tổ chức cho trẻ chơi - Kiểm tra kết quả, tuyên dương khen thưởng. 	Trẻ chơi trò chơi
<p>3. Hoạt động 3: Kết thúc</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô nhận xét chung, và cho trẻ ra chơi 	Trẻ ra chơi

*** Hoạt động ngoài trời**

- Khám phá khung ảnh (STEAM-Bước 1+2)
- TC: Kéo co
- Chơi theo ý thích

I. Mục đích yêu cầu

1. Kiến thức

- Trẻ 4+ 5 tuổi: Trẻ biết các thành viên trong gia đình có trong bức ảnh
- Trẻ biết về chiếc khung ảnh bằng nhiều cách khác nhau: xem sách, tranh ảnh, nhận xét và trò chuyện.
- Biết các kiểu khung ảnh về hình dạng, nguyên liệu...

2. Kỹ năng

- Quan sát, chú ý, ghi nhớ có chủ định.
- Phát triển ngôn ngữ mạch lạc cho trẻ cho trẻ.

3. Thái độ

- Trẻ biết giữ gìn bức ảnh gia đình, hứng thú tham gia học tập

II. Chuẩn bị

- Nhạc bài hát : Gia đình nhỏ hạnh phúc to
- Một số loại khung ảnh thật, trên tivi
- Một số nguyên liệu: que kem, ống hút, dây kẽm, pompom, hoa, bìa caton, bìa màu...

III. Cách tiến hành

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
------------------	-------------------

<p>1. Hoạt động 1 : Khám phá khung ảnh (STEAM -Bước 1+2) Cô hướng trẻ vào bài. + Con hãy xem bức ảnh mà con mang đến xem trong ảnh có những ai? (4,5t) + Để ảnh không bị hỏng con sẽ làm gì? (4t) - Hôm nay cô đã chuẩn bị cho các nhóm một số khung ảnh các con cùng quan sát nhé. + Khung ảnh được cấu tạo như thế nào? Màu sắc ra sao? (4,5t,kt) - Khung ảnh được làm bằng chất liệu gì? - Khung ảnh có dạng hình gì? (4,5t) - Làm thế nào để giữ được các phần của khung ảnh với nhau? - Muốn chiếc khung ảnh giữ được ảnh ta cần có gì? - Chiếc khung ảnh đứng được nhờ gì? (4,5t,kt) Bây giờ các con hãy lựa chọn nguyên liệu cùng nhau lên ý tưởng để có thể thiết kế ra những chiếc khung ảnh thật đẹp và đứng được nhé. *Lên kế hoạch hoạt động: - Con lựa chọn nguyên liệu gì để làm khung ảnh? - Con định thiết kế như nào? - Khung ảnh con định làm sẽ có dạng hình gì? Con định trang trí như thế nào? - Con sẽ làm gì để khung ảnh đứng vững? - Con sẽ sử dụng nó ở đâu? đặt ở đâu? Thảo luận về đặc điểm khung ảnh: - Khung ảnh con định làm có dạng hình gì? - Khung ảnh hình vuông có đặc điểm như thế nào? - Khung ảnh hình chữ nhật có đặc điểm như thế nào? - Làm thế nào để có khung hình chữ nhật? - Chúng ta sẽ kết nối các phần với nhau thế nào? Những bạn nào có cùng ý tưởng sẽ cùng về một nhóm để thực hiện thiết kế nhé. => Cô chốt : Những chiếc ảnh được bảo quản và đẹp hơn nhờ những chiếc khung ảnh, nên giờ sau cô và chúng mình sẽ cùng nhau thảo luận và đưa ra phương án thiết kế chiếc khung ảnh để bàn</p>	<p>Trẻ trả lời Trẻ trả lời Trẻ trả lời Trẻ trả lời Trẻ trả lời Trẻ quan sát và thảo luận Trẻ trả lời 2 - 3 trẻ trả lời Trẻ trả lời Trẻ trả lời 2 – 3 trẻ trả lời 2 – 3 trẻ trả lời Trẻ lắng nghe Trẻ trả lời Trẻ trả lời Trẻ trả lời 2 – 3 trẻ trả lời 2 – 3 trẻ trả lời Trẻ lắng nghe</p>
---	--

<p>đứng được trên bản vẽ từ những nguyên vật liệu tái chế nhé !</p> <p>2. Hoạt động 2: Trò chơi: Kéo co</p> <p>- Cách chơi: Cô chia trẻ thành 2 đội, có 1 dây thừng có dây buộc đánh dấu và 1 vạch kẻ ngang. Khi có hiệu lệnh: Bắt đầu: các thành viên của 2 đội cầm chắc dây thừng và kéo về bên đội mình, đội nào kéo được dây về phía đội của mình sẽ giành chiến thắng.</p> <p>- Luật chơi: Sợi dây buộc đánh dấu nếu kéo qua vạch của đội nào thì đội đó sẽ giành chiến thắng</p> <p>- Cô tổ chức cho trẻ chơi 3 - 4 lần (Cô bao quát nhận xét sau mỗi lượt chơi)</p> <p>3. Hoạt động 3: Chơi theo ý thích</p> <p>- Cô gợi ý cho trẻ chơi</p> <p>- Cô cho trẻ chơi theo ý thích với chơi ngoài trời</p> <p>* Kết thúc : Cô cho trẻ cất đồ dùng, đồ chơi cho trẻ</p>	<p>Trẻ lắng nghe</p> <p>Trẻ chơi</p> <p>Trẻ lắng nghe</p> <p>Trẻ chơi</p>
--	---

HOẠT ĐỘNG CHIỀU

* Thực hiện vở KNXH

- Trẻ 5 tuổi: Việc bé có thể làm được và đáng vẽ bên ngoài của bé.
- + Cô cho trẻ quan sát tranh và đàm thoại
- + Tô màu xanh vào ô vuông dưới hình những việc bé có thể làm được.
- + Tô màu đỏ vào ô vuông dưới hình bé không thể làm được.
- + Cho trẻ quan sát tranh vừa tô màu vào hình bạn có cùng giới tính với bé.
- Trẻ 4 tuổi: Giới thiệu về bản thân và giới tính của bé.
- + Tô màu vào hình bạn có cùng giới tính với bé.
- + Tô màu vào những đồ vật mà bé cho là phù hợp với giới tính của bé.
- Cô hướng dẫn trẻ
- Cho trẻ thực hiện
- Cô quan sát giúp đỡ trẻ.

* Trò chơi: Kéo co

- Cách chơi: Cô chia trẻ thành 2 đội, có 1 dây thừng có dây buộc đánh dấu và 1 vạch kẻ ngang. Khi có hiệu lệnh: Bắt đầu: các thành viên của 2 đội cầm chắc dây thừng và kéo về bên đội mình, đội nào kéo được dây về phía đội của mình sẽ giành chiến thắng.
- Luật chơi: Sợi dây buộc đánh dấu nếu kéo qua vạch của đội nào thì đội đó sẽ giành chiến thắng
- Cô tổ chức cho trẻ chơi 3 - 4 lần (Cô bao quát nhận
- 5t: MT 88: Biết mình là con, cháu, anh, chị, em trong gia đình.
- 4t: Biết tên mình là con cháu, anh, chị, em trong gia đình.

* Vệ sinh, nêu gương, trả trẻ

- Cô tổ chức cho trẻ vệ sinh cá nhân
- Nêu gương cuối ngày, cắm cờ:

- Trả trẻ

Thứ 4 ngày 22 tháng 10 năm 2025
HOẠT ĐỘNG SÁNG

*** Trò chuyện sáng : Trò chuyện về sinh hoạt hàng ngày trong gia đình**

- Cô cho trẻ quan sát hình ảnh một số sinh hoạt hàng ngày trong gia đình, hỏi trẻ:
- Chúng mình đang quan sát hình ảnh gì?(4,5t,kt)
- Hàng ngày gia đình chúng mình thường làm những công việc gì?(4,5t,kt)
- Cô khái quát lại, giáo dục trẻ.

*** Phát triển ngôn ngữ: LQCC**

*** Làm quen chữ cái e, ê**

I. Mục đích yêu cầu :

1. Kiến thức:

- Trẻ 5 tuổi: Trẻ được làm quen, nhận dạng được chữ cái e, ê biết được cấu tạo của chữ cái e, ê biết phân biệt các chữ cái e, ê. Biết chơi trò chơi
- KT: Trẻ được làm quen, nhận dạng được chữ cái e, ê biết được cấu tạo của chữ cái e, ê biết phân biệt các chữ cái e, ê. Biết chơi trò chơi theo hướng dẫn của cô
- Trẻ 4 tuổi: Trẻ được làm quen, nhận biết và phát âm đúng chữ cái e, ê theo khả năng, biết chơi trò chơi theo hướng dẫn của cô.

2. Kỹ năng:

- Rèn kỹ năng quan sát, chú ý, ghi nhớ có chủ định, phát triển tư duy ngôn ngữ .và cách phát âm của trẻ .

3.Thái độ:

- Giáo dục trẻ đoàn kết trong học tập, bảo vệ đồ dùng đồ chơi của lớp.

II. Chuẩn bị :

- Phòng học thoáng mát sạch sẽ.
- Tranh Mẹ bế bé . Thẻ chữ cái e, ê đủ cho cô và trẻ

III. Cách tiến hành:

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
1. Hoạt động 1: Giới thiệu bài - Cô cùng trẻ vận động theo lời bài hát “ em bé khỏe, em bé ngoan” - Đàm thoại nội dung bài hát . + Chúng mình vừa hát bài hát có tên là gì?(4t) + Bài hát nhắc đến điều gì?(5t)	Trẻ hát 2-3 trẻ trả lời 2- 3 trẻ trả lời
2. Hoạt động 2: Phát triển bài * Làm quen chữ cái e + Cô cho xuất hiện tranh: các con thấy hình ảnh gì trong tranh?(4t)	Trẻ trả lời

<ul style="list-style-type: none"> - Đây là bức tranh em bé đấy - Cô đọc từ dưới tranh: em bé - Cả lớp cùng cô đọc từ : em bé (2-3) lần - Cô cũng có những thẻ chữ rời từ “Em bé” chúng mình quan sát nhé - Cô sẽ ghép những thẻ chữ rời thành từ : em bé - Cả lớp đọc to: em bé (2-3 L) - Bạn nào giỏi lên tìm giúp cô 2 chữ cái giống nhau trong từ “em bé” - Cô giơ chữ cái e lên. Đây là chữ e mà hôm nay chúng mình sẽ được làm quen. - Cô xin giới thiệu với chúng mình đây là chữ cái e mà hôm nay chúng mình sẽ cùng nhau làm quen đấy. - Cô cũng có chữ cái e to, bây giờ cô mời 3 tổ trưởng hãy lên lấy chữ e mang về tổ mình lần lượt cùng nhau sờ để tri giác chữ e sau đó nói lại cấu tạo cho cô biết nhé! - Chữ e có cấu tạo như thế nào?(5t) - Cô khái quát lại: chữ e có cấu tạo 1 nét cong tròn hở phải và 1 nét thẳng nằm ngang - Cô đọc 3 lần - Chúng mình cùng cô đọc chữ e nào - Cô cho cả lớp đọc 3-4 L - Tổ nhóm cá nhân đọc - Cô giới thiệu chữ e in hoa, viết hoa, viết thường cho trẻ đọc. * Làm quen chữ ê: - Lắng nghe - lắng nghe (Cô cho trẻ nghe tiếng em bé khóc) - Ô đó là tiếng gì vậy các con? - Hàng ngày ở nhà em bé khóc chúng mình có bé em giúp mẹ không? - Cô có bức tranh gì đây - Đây là bức tranh mẹ đang bế em đấy. Ở dưới hình ảnh bức tranh cô có từ “bé bé” Cả lớp chúng mình cùng đọc to nào! - Cô cũng có những thẻ chữ cái rời để ghép thành từ bé em đấy các con quan sát nhé - Cả lớp đọc to “bé bé” 	<ul style="list-style-type: none"> Trẻ đọc chữ dưới tranh Trẻ chú ý quan sát Trẻ tìm Trẻ tìm Trẻ chú ý lắng nghe Trẻ tri giác Trẻ ý kiến Trẻ lắng nghe Trẻ đọc Trẻ phát âm Trẻ chú ý quan sát Trẻ nghe Trẻ trả lời Trẻ trả lời Trẻ đọc Trẻ quan sát
--	---

<p>- Chúng mình có biết từ “ Bé bé” gồm có bao nhiêu chữ cái không?</p>	
<p>- Bạn nào giỏi lên tìm giúp cô chữ đứng ở vị trí thứ 2 trong từ “bé bé”</p>	Trẻ tìm
<p>- Cô cầm lên thẻ chữ cái ê, hôm nay chúng mình sẽ cùng nhau làm quen với chữ cái ê này nhé!</p>	
<p>- Cô cũng có chữ cái ê to, muốn tặng cho 3 đội đấy. Cô mời 3 bạn tổ trưởng lên lấy chữ cái ê mang về tổ mình cầm, tri giác và nói cho cô biết chữ ê có cấu tạo ntn?</p>	Trẻ tri giác
<p>- Bạn nào cho cô biết chữ cái ê được cấu tạo như thế nào?</p>	Trẻ trả lời
<p>Cô khái quát lại: chữ ê có cấu tạo là 1 nét cong tròn hở phải và 1 nét thẳng nằm ngang và 1 dấu mũ</p>	Trẻ lắng nghe
<p>- Cho cả lớp đọc 3-4 L</p>	
<p>- Tổ, Nhóm, cá nhân đọc</p>	Trẻ đọc
<p>- Cô giới thiệu chữ in hoa, viết hoa, viết thường cho trẻ đọc.</p>	
<p>- Vừa rồi cô cùng các con đã làm quen với 2 chữ cái gì nào?(4,5t)</p>	Trẻ chú ý
<p>- Cho trẻ so sánh chữ e và ê</p>	Trẻ ý kiến
<p>- Khác nhau ntn?</p>	Trẻ so sánh
<p>- Giống nhau ntn?</p>	
<p>* Trò chơi: Tìm chữ theo yêu cầu</p>	
<p>- Cô đã chuẩn bị cho mỗi bạn một món quà rồi xin mời các bạn đi vòng tròn lấy quà về chỗ ngồi nào?</p>	Trẻ chú ý lắng nghe
<p>- Cách chơi: ở trò chơi tìm chữ theo yêu cầu ở lượt chơi thứ nhất cô sẽ gọi tên chữ cái nào và nhiệm vụ của chúng mình sẽ tìm chữ cái đó giờ lên và phát âm chữ cái đó cho cô nhé. Và ở lượt chơi thứ hai sẽ khó hơn cô sẽ nói cấu tạo của chữ cái nào thì chúng mình sẽ cùng tìm chữ cái đó giờ lên nhé.</p>	Trẻ chú ý lắng nghe
<p>- Luật chơi: Bạn nào tìm sai sẽ phải tìm lại.</p>	
<p>- Cho trẻ chơi: Cô bao quát, động viên trẻ.</p>	
<p>* Trò chơi: Săn tìm chữ cái (EL 24)</p>	Trẻ chơi

<p>- Trong rổ của chúng mình có rất nhiều chữ cái rồi bây giờ mỗi bạn sẽ nhanh tay tìm 1 chữ cái cầm lên.</p> <p>- Cô giới thiệu tên trò chơi, luật chơi, cách chơi</p> <p>+ Cách chơi: Cô cho mỗi trẻ cầm thẻ chữ cái, bây giờ chúng mình hãy đi vòng tròn và quan sát xem chữ cái của các bạn cầm trên tay, khi có hiệu lệnh tìm chữ, tìm chữ thì nhanh chân chạy về đứng cạnh bạn có chữ cái giống mình và giơ chữ lên cô kiểm tra.</p> <p>Lần 2 cho trẻ đổi thẻ chữ.</p> <p>+ Luật chơi: Bạn nào tìm sai sẽ phải nhảy lò cò tìm lại bạn có chữ cái giống mình.</p> <p>- Cô tổ chức cho trẻ chơi.</p> <p>- Cô quan sát giúp đỡ trẻ chơi</p> <p>- Nhận xét trẻ chơi</p> <p>3. Hoạt động 3: Kết thúc</p> <p>- Giáo dục trẻ đoàn kết trong học tập, bảo vệ đồ dùng của lớp .</p>	<p>Trẻ chú ý lắng nghe</p> <p>Trẻ chơi</p> <p>Trẻ cất và ra chơi</p>
---	--

*** Hoạt động ngoài trời**

- Hát “Cả nhà thương nhau”
- Trò chơi: Về đúng nhà
- Chơi theo ý thích

I. Mục đích yêu cầu:

1. Kiến thức:

- Trẻ 5 tuổi: Trẻ nhớ tên bài hát, hát được bài hát “Cả nhà thương nhau” đúng lời, đúng giai điệu. Biết chơi trò chơi và chơi đúng luật, biết chơi các đồ chơi ngoài trời theo ý thích.
- KT:Trẻ biết tên hát, hát bài hát với sự giúp đỡ của cô giáo. Biết chơi trò chơi theo khả năng.
- Trẻ 4 tuổi: Trẻ nhớ tên bài hát, hát được bài hát đúng lời, đúng giai điệu. Biết chơi trò chơi và chơi đúng luật, biết chơi các đồ chơi ngoài trời theo ý thích.

2. Kỹ năng:

- Rèn kỹ năng quan sát ,chú ý, rèn thói quen vệ sinh môi trường cho trẻ.

3. Thái độ:

- Trẻ hứng thú tham gia vào các hoạt động
- Giáo dục trẻ biết giữ gìn vệ sinh trường lớp, biết đoàn kết.

II. Chuẩn bị

- Sân chơi sạch sẽ, an toàn cho trẻ.Thùng rác, hót rác.

III. Cách tiến hành:

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
------------------	-------------------

<p>1. Hoạt động 1: Hát “Cả nhà thương nhau” Cô cùng trẻ trò chuyện về chủ đề gia đình: - Gia đình chúng mình có những ai?(4,5t) - Trẻ kể. - Bố mẹ thường làm công việc gì?(4,5t,kt) - Các con thường làm những gì?(4,5t,kt) Trong một gia đình mọi người phải luôn quan tâm, yêu thương, đùm bọc lẫn nhau phải biết chia sẻ, thông cảm đối với nhau. Các con phải chăm ngoan, học giỏi, lễ phép, vâng lời ông, bà, cha, mẹ để ông bà, cha, mẹ được vui lòng nhé! - Cô dẫn dắt trẻ vào bài. - Cô giới thiệu tên bài hát, cô hát mẫu 2 lần - Cô giảng nội dung bài hát: Bài hát nói về tình cảm gia đình dù đi xa nhưng vẫn nhớ về nhau, nhớ về mái ấm gia đình mình ở đó có tình yêu của mẹ, tình thương của cha dành cho con đây - Cho cả lớp hát cùng cô 2 lần. - Cô mời từng tổ lên thể hiện bài hát. + Cô mời nhóm bạn trai lên thể hiện + Cô mời nhóm bạn gái lên thể hiện + Mời 1 trẻ lên thể hiện. + Cả lớp cùng cô hát lại 1 lần - Cô chú ý sửa sai cho trẻ, động viên, khích lệ trẻ - Cô hỏi lại trẻ tên bài hát, tác giả</p> <p>2. Hoạt động 2: Trò chơi: Về đúng nhà. - Cô nêu tên trò chơi: Về đúng nhà - Cô cho trẻ nhắc lại về luật chơi, cách chơi và cô khái quát lại: Có 2 ngôi nhà: Mỗi ngôi nhà dành cho những ai có chung 1 dấu hiệu nào đó (ngôi nhà cho những bạn mặc áo cộc tay; ngôi nhà cho những bạn mặc áo dài tay,; các bạn trai, bạn gái,..). Khi cô lắc xúc xô thì nhanh chóng về đúng ngôi nhà của mình. Ai về nhầm nhà sẽ thua cuộc. - Cô tổ chức cho trẻ chơi 3 - 4 lần (Cô bao quát nhận xét sau mỗi lượt chơi)</p> <p>3. Hoạt động 3: Chơi theo ý thích. - Cô cho trẻ chơi theo ý thích: cô bao quát trẻ, động viên, khuyến khích trẻ chơi. *<i>Kết thúc:</i> Cô cho trẻ vệ sinh cá nhân.</p>	<p>Trẻ trả lời</p> <p>3-4 ý kiến Trẻ trả lời</p> <p>Trẻ trả lời</p> <p>Có ạ Trẻ thực hiện</p> <p>Trẻ lắng nghe</p> <p>Trẻ lắng nghe</p> <p>Trẻ chú ý lắng nghe</p> <p>Trẻ chơi vui vẻ</p> <p>Trẻ chơi theo ý thích</p> <p>Trẻ đi rửa tay.</p>
--	---

HOẠT ĐỘNG CHIỀU

*** Trò chơi: Vỗ tay theo tên chữ (EL 36)**

- Cách chơi: Chúng ta sẽ đi vòng tròn và lần lượt nói tên của mình nếu tên có ba tiếng như (Hoàng Hà Phương) thì chúng ta vỗ tay 3 lần, nếu có 4 tiếng như

(Hoàng Thị Hoài An) thì chúng ta sẽ vỗ tay 4 lần

- Luật chơi bạn nào vỗ sai sẽ phải ra ngoài một lần chơi
- Cô tổ chức cho trẻ chơi, bao quát động viên khuyến khích trẻ.

*** Trò chơi: Gia đình gấu**

- Cô phổ biến luật chơi và cách chơi,
- Cách chơi:
- Cô quy định vòng tròn 1 là nhà của Gấu trắng, vòng tròn 2 là nhà của Gấu đen và vòng tròn 3 là nhà của Gấu vàng.
- Chia trẻ thành ba nhóm. mỗi nhóm đội một loại mũ khác nhau để phân biệt Gấu trắng, Gấu đen và Gấu vàng.
- Theo nhạc, các chú gấu đi chơi, bò chui qua hầm, cùng hát vui vẻ. Khi nghe hiệu lệnh “trời mưa” thì các chú Gấu phải nhanh chân về đứng nhà của mình.
- Luật chơi: Khi nghe hiệu lệnh “trời mưa” thì các chú Gấu phải nhanh chân bò chui qua hầm về đứng nhà của mình.
- Tổ chức cho trẻ chơi. (Cô bao quát nhận xét sau mỗi lượt chơi)

*** Vệ sinh nêu gương phát phiếu bé ngoan trả trẻ**

- Cô hỏi trẻ cách rửa mặt.
- Cho trẻ thực hiện cô bao quát sửa sai cho trẻ
- Nêu gương bạn ngoan trong ngày cấm cờ.
- Cô tuyên dương trẻ.
- Trả trẻ.
- 5t: MT 110: Yêu mến, quan tâm đến người thân trong gia đình
- 4t: MT 98: Yêu mến quan tâm đến người thân trong gia đình

Thứ 5 ngày 23 tháng 10 năm 2025
HOẠT ĐỘNG SÁNG

*** Trò chuyện sáng: Trò chuyện về địa chỉ gia đình**

- Cô hỏi trẻ: Chúng mình có biết chúng mình thuộc thôn, xã nào không
- Cô cho trẻ nhắc đầy đủ tên địa chỉ nhà
- Bố mẹ con tên gì?
- Cho trẻ nhắc lại tên bố mẹ
- Các con có nhớ số điện thoại của bố ,mẹ không
- * Kết thúc: Cô dặn dò trẻ ghi nhớ địa chỉ và số điện thoại bố mẹ

*** Phát triển ngôn ngữ: Văn học**

*** Kể chuyện cho trẻ nghe: Hai anh em gà con**

I. Mục đích yêu cầu

1. Kiến thức:

- Trẻ 5 tuổi: Trẻ biết tên chuyện, tên tác giả và hiểu nội dung chuyện
- KT: Trẻ biết tên chuyện, tên tác giả và hiểu nội dung chuyện nghe hiểu nội dung câu truyện theo hướng dẫn của cô
- Trẻ 4 tuổi: Trẻ nhớ tên truyện, các nhân vật, hiểu nội dung theo khả năng

2. Kỹ năng:

- Rèn khả năng chú ý, ghi nhớ có chủ đích
- Phát triển ngôn ngữ mạch lạc cho trẻ, giúp trẻ mở rộng vốn từ và trả lời rõ ràng theo yêu cầu của cô

3. Thái độ:

- Giáo dục trẻ yêu trường lớp, thích thú đi học, đoàn kết giúp đỡ bạn bè.

II. Chuẩn bị

- Tranh minh họa theo nội dung truyện

III. Cách tiến hành

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
1. Hoạt động 1: Giới thiệu bài + Cô cho trẻ về các thành viên trong gia đình + Anh em trong gia đình phải biết yêu thương, đùm bọc lẫn nhau. Hôm nay cô cũng có một câu chuyện nói về hai anh em để biết hai anh em trong câu chuyện như thế nào chúng mình cùng lắng nghe câu chuyện “Anh em gà con” nhé	Trẻ kể Trẻ trả lời Trẻ lắng nghe
2. Hoạt động 2: Phát triển bài - Kể chuyện cho trẻ nghe “Hai anh em gà con” - Lần 1: Kể diễn cảm bằng lời dùng cử chỉ kết hợp điệu bộ minh họa, nét mặt để thể hiện tính cách nhân vật cho trẻ quan sát. - Hỏi trẻ: Cô vừa kể cho các con nghe câu chuyện gì? (4,5t,kt) - Lần 2: Kể truyện kết hợp với tranh Câu chuyện sẽ hấp dẫn hơn, sinh động hơn khi chúng ta vừa được nghe kể lại được quan sát trên các hình ảnh nữa đây. Sau đây cô mời các con hãy nhẹ nhàng về chỗ ngồi để quan sát và lắng nghe nào. - Cô kể và chỉ vào các nhân vật theo nội dung câu chuyện. Giảng nội dung: Câu chuyện nói về hai anh em gà con. Gà lông vàng luôn biết quan tâm, nhường nhịn, chia sẻ với bạn bè. Gà lông đen thì ích kỉ, tham lam và còn hay khoe khoang nên không được mẹ khen. + Cô vừa kể cho các con nghe truyện gì?	Trẻ chú ý lắng nghe Trẻ chú ý quan sát lắng nghe Trẻ trả lời Trẻ chú ý quan sát lắng nghe
- Cô kể và chỉ vào các nhân vật theo nội dung câu chuyện. Giảng nội dung: Câu chuyện nói về hai anh em gà con. Gà lông vàng luôn biết quan tâm, nhường nhịn, chia sẻ với bạn bè. Gà lông đen thì ích kỉ, tham lam và còn hay khoe khoang nên không được mẹ khen. + Cô vừa kể cho các con nghe truyện gì?	Trẻ lắng nghe
- Lần 3: Kể trích dẫn, giảng từ khó - Đoạn 1 : Từ đầu đến ...chạy về chỗ mẹ Đoạn 1 kể về hai anh em gà con tìm được mẩu bánh mì và gà lông vàng đã biết chia sẻ với bạn - Từ ‘tí xiu’ giải nghĩa và cho trẻ đọc - Đoạn 2 : tiếp đến hết.	Trẻ lắng nghe cô kể trích dẫn Trẻ lắng nghe Trẻ đọc

<p>+ Nói về tính khoe khoang, ích kỷ của gà lông đen.</p> <p>- Từ “Khoe khoang” giải nghĩa và cho trẻ đọc</p> <p>- Đàm thoại theo nội dung:</p> <p>+ Cô vừa kể câu chuyện gì?(4t,kt)</p> <p>+ Trong câu chuyện có những nhân vật nào?(4,5t)</p> <p>+ Hai anh em gà con phát hiện ra cái gì (5t,kt)</p> <p>+ Khi hai anh em gà con ăn bánh mì thì ai chạy lại xin cùng ăn ? (4,5t)</p> <p>+ Gà lông vàng nói gì?(5t,kt)</p> <p>+ Gà lông đen phản ứng như thế nào ? (4,5t)</p> <p>+ Gà lông vàng nói gì với em của mình ?</p> <p>+ Ăn song những chú gà tìm đến ai ? (4t)</p> <p>+ Gà lông đen khoe với mẹ điều gì ? (5t)</p> <p>+ Gà mẹ nói gì với con của mình (5t,kt)</p> <p>+ Qua câu chuyện này các con phải như thế nào?</p> <p>=> Cô giáo dạy : Các con phải biết chia sẻ, nhường nhịn và khiêm tốn không khoe khoang.</p> <p>- Lần 4 : Cho trẻ nghe kể qua ti vi</p> <p>- Cô giáo dạy trẻ</p> <p>3. Hoạt động 3: Kết thúc</p> <p>Cô cho trẻ nhẹ nhàng ra sân quan sát bầu trời</p>	<p>Trẻ đọc</p> <p>Trẻ đàm thoại cùng cô</p> <p>3- 4 Trẻ trả lời</p> <p>1- 2 ý kiến</p> <p>1- 2 ý kiến</p> <p>1- 2 ý kiến</p> <p>2- 3 trẻ trả lời</p> <p>1- 2 ý kiến</p> <p>1- 2 ý kiến</p> <p>2- 3 trẻ trả lời</p> <p>Trẻ trả lời</p> <p>Trẻ chú ý lắng nghe</p> <p>Trẻ ra sân chơi</p>
---	---

*** Hoạt động ngoài trời**

- Thiết kế bản vẽ làm khung ảnh (STEAM – Bước 3+4)
- TC: Về đúng nhà
- Chơi theo ý thích

I. Mục đích yêu cầu:

1. Kiến thức:

- Trẻ 4+5 tuổi: Trẻ biết thiết kế khung ảnh cùng cô, biết chơi các trò chơi và chơi đúng luật.

- KT: Trẻ biết thiết kế khung ảnh cùng cô, biết chơi các trò chơi và chơi đúng luật theo hướng dẫn của cô

2. Kỹ năng:

- Rèn kỹ năng quan sát ,chú ý, rèn thói quen vệ sinh môi trường cho trẻ.

3. Thái độ:

- Giáo dục trẻ biết giữ gìn vệ sinh trường lớp.

II. Chuẩn bị:

- Sân chơi sạch sẽ, an toàn cho trẻ.

III. Cách tiến hành:

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
1. Hoạt động 1: Thiết kế bản vẽ làm khung ảnh	

<p>- Giờ trước con được quan sát các loại khung ảnh các con thấy như thế nào? (4,5t)</p> <p>- Khung ảnh đó có đặc điểm như thế nào? (5t,kt)</p> <p>+ Có những bộ phận nào?</p> <p>- Con có muốn tạo ra những chiếc khung ảnh không? (4,5t,kt)</p> <p>- Con sẽ làm những đồ chơi này như thế nào?</p> <p>- Dùng vật liệu gì để làm, dùng gì để giúp khung ảnh không bị đổ? (4,5t)</p> <p>- Ngoài ra còn cần vật liệu gì khác nữa? (4t)</p> <p>- Con sẽ làm khung ảnh hình gì? (4,5t)</p> <p>=> Cô khái quát: Để làm được chiếc khung ảnh cần nhiều nguyên vật liệu như thùng bìa cattong, que kem, ống hút, kéo, hoa, bông, băng dính...</p> <p>- Hôm nay cô cũng thiết kế rất nhiều khung ảnh trên bản vẽ các con cùng quan sát nhé.</p> <p>- Cô cho trẻ quan sát 3 bản thiết kế và đàm thoại với trẻ về nội dung của từng bản thiết kế</p> <p>* Thực hành:</p> <p>- Từ những ý tưởng các con vừa nêu cô mời các con về nhóm cùng nhau vẽ và thiết kế bản vẽ khung ảnh nhóm con sẽ làm nhé!</p> <p>- Cô chia trẻ về 3 nhóm thực hành</p> <p>- Cô bao quát khuyến khích và động viên trẻ</p> <p>* Cô cho trẻ mang mẫu thiết kế lên trưng bày giới thiệu về bản thiết kế.</p> <p>- Giáo dục trẻ giữ gìn bản thiết kế cho giờ học sau</p> <p>- Các con lưu giữ những bản thiết kế này thật cẩn thận để giờ sau dựa vào đây các con tạo ra những chiếc khung ảnh theo đúng bản thiết kế này nhé!</p> <p>2. Hoạt động 2: Trò chơi: Về đúng nhà.</p> <p>- Cô nêu tên trò chơi: Về đúng nhà</p> <p>- Cô phổ biến cách chơi và luật chơi.</p> <p>+ Cách chơi: Có 2 ngôi nhà: Mỗi ngôi nhà dành cho những ai có chung 1 dấu hiệu nào đó (ngôi nhà cho những bạn bạn trai, bạn gái,..). Khi cô lắc xác xô thì nhanh chóng về đúng ngôi nhà của mình.</p> <p>+ Luật chơi: Bạn nào về nhầm sẽ phải tìm lại</p> <p>- Cô tổ chức cho trẻ chơi 3 - 4 lần (Cô bao quát nhận xét sau mỗi lượt chơi)</p> <p>3. Hoạt động 3: Chơi theo ý thích.</p> <p>- Cô cho trẻ chơi theo ý thích: cô bao quát trẻ, động viên, khuyến khích trẻ chơi.</p> <p>*<i>Kết thúc:</i> Cô cho trẻ vệ sinh cá nhân.</p>	<p>Trẻ trả lời.</p> <p>2 – 3 ý kiến của trẻ</p> <p>Cả lớp trả lời</p> <p>3 - 4 ý kiến của trẻ</p> <p>2 - 3 ý kiến của trẻ</p> <p>Cả lớp trả lời</p> <p>Trẻ trả lời</p> <p>Trẻ chú ý lắng nghe</p> <p>Trẻ hứng thú thực hiện cùng cô</p> <p>Trẻ mang lên trưng bày</p> <p>Trẻ lắng nghe</p> <p>Trẻ chú ý lắng nghe</p> <p>Trẻ lắng nghe</p> <p>Trẻ chơi vui vẻ</p> <p>Trẻ chơi theo ý thích</p>
--	--

	Trẻ đi rửa tay.
--	-----------------

HOẠT ĐỘNG CHIỀU

* Trò chơi: **Hãy làm theo tôi (EL34)**

- Trẻ đứng thành vòng tròn
- Nói: “Chúng ta hãy chơi một trò chơi có tên là: Hãy làm theo tôi. Chúng ta hãy chơi với âm nhạc và các điệu nhảy. Các cháu hãy nhìn và làm động tác mà cô đang làm”
- Bắt đầu bật nhạc và làm một động tác nào đó
- Khi tất cả đã làm theo động tác, hãy chuyển sang một động tác mới
- Tiếp tục dẫn dắt trẻ thực hiện hoạt động này với các động tác khác nhau
- Bắt đầu với những động tác đơn giản và khuyến khích trẻ làm theo những động tác đó
- Khi giáo viên thực hiện được ít nhất 5 động tác và trẻ đã quen với hoạt động này, cho trẻ tự chọn các động tác để trẻ tự hướng dẫn. Luân phiên cho trẻ trong vòng tròn được làm người hướng dẫn.
- Tiếp tục cho đến khi trẻ không còn hứng thú
- Cô nhận xét chung

* Trò chơi: **Tìm bạn**

- Cách chơi: Trẻ đứng thành vòng tròn, cho trẻ quan sát mình và bạn về hình dáng, trang phục,...Sau đó cho trẻ quay lưng lại và mô tả đặc điểm của 1 bạn nào đó. Các trẻ khác đoán và tìm theo đặc điểm đã mô tả. Trẻ được nhận ra phải đứng lên và giới thiệu về mình.
- Luật chơi: Nếu trẻ mô tả sai không đúng bạn trong lớp sẽ nhảy lò cò 1 vòng.
- Cô tổ chức cho trẻ chơi 3 - 4 lần (Cô bao quát nhận xét sau mỗi lượt chơi)

* **Vệ sinh nêu gương ,trả trẻ**

- Cô cho trẻ vệ sinh cá nhân
- Cho trẻ nhận xét bạn ngoan trong tuần
- Tuyên dương những bạn: chủ động làm một số công việc đơn giản hàng ngày cho trẻ cảm cờ

Thứ 6 ngày 24 tháng 10 năm 2025

HOẠT ĐỘNG SÁNG

* **Trò chuyện sáng : Trò chuyện về tình cảm của các thành viên trong gia đình**

- Cô cho trẻ quan sát hình ảnh gia đình, hỏi trẻ:
- Chúng mình đang quan sát hình ảnh gì?(4,5t,kt)
- Tình cảm của ông bà, bố mẹ dành cho các con như thế nào?(4t,kt)
- Chúng mình có yêu gia đình của chúng mình không
- Yêu các con phải như thế nào
- Cô khái quát lại, giáo dục trẻ.

* **Phát triển thẩm mỹ: Tạo hình**

*** Đề tài: Làm khung ảnh (STEAM-Bước 5+6: Dự án làm khung ảnh)**

I. Mục đích yêu cầu

1. Kiến thức:

- Trẻ 5 tuổi: MT 128: Trẻ biết tìm kiếm, lựa chọn dụng cụ, nguyên vật liệu phù hợp để tạo ra sản phẩm theo ý thích. MT 126: Đặt tên cho sản phẩm tạo hình
- KT:Trẻ biết tìm kiếm, lựa chọn dụng cụ, nguyên vật liệu phù hợp để tạo ra sản phẩm theo ý thích, Đặt tên cho sản phẩm tạo hình theo hướng dẫn của cô giáo
- Trẻ 4 tuổi: MT 115: Trẻ biết tìm kiếm, lựa chọn dụng cụ, nguyên vật liệu phù hợp để tạo ra sản phẩm theo ý thích theo khả năng
- MT 114: Đặt tên cho sản phẩm tạo hình

2. Kỹ năng

- Luyện các kỹ năng tạo hình như: cắt, dán, ...
- Rèn sự khéo léo của đôi bàn tay và tính kiên trì, phát triển trí tưởng tượng tư duy cho trẻ.
- Rèn cho trẻ kỹ năng nói và chia sẻ ý tưởng của mình về sản phẩm đã tạo nên.

3. Thái độ

- Giáo dục trẻ hứng thú kiên trì và tích cực tham gia để tạo được sản phẩm đẹp.
- Trẻ yêu quý, bảo vệ sản phẩm của mình, của bạn.

II. Chuẩn bị

- Đồ dùng cho 4 nhóm:
- + Nhóm 1: que kem, bìa catton, hoa nhựa, băng dính 2 mặt,kéo...
- + Nhóm 2: Bìa màu,bìa carton, kéo, hoa, lá, cành cây, băng dính 2 mặt,...
- + Nhóm 3: dây kẽm, pompom, băng dính 2 mặt, kéo,...
- + Nhóm 4: Ống hút, hoa, pompom, băng dính 2 mặt, kéo...
- Nhạc, khung tranh,...

III. Cách tiến hành

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<p>1. Hoạt động 1: Giới thiệu bài</p> <p>Cho trẻ chơi thẻ EL3 “Cái gì trong hộp”</p> <ul style="list-style-type: none">- Cô đặt chiếc khung ảnh vào trong hộp và cho trẻ lần lượt sờ và đoán xem có gì trong hộp.- Trong hộp có gì các con?- Con biết khung ảnh có ở đâu không? (4,5 tuổi).- Chiếc khung ảnh dùng để làm gì? (5 tuổi)- Có rất nhiều kiểu dáng khung ảnh khác nhau như tròn, vuông, tam giác, chữ nhật, lục giác....nhưng chúng đều để đựng những chiếc ảnh làm cho chiếc ảnh đó đẹp hơn) <p>2. Hoạt động 2: Phát triển bài “Làm khung ảnh”</p> <ul style="list-style-type: none">- Trong giờ học trước cô và các con đã cùng thảo luận và thiết kế một số mẫu khung ảnh. Bây giờ	<p>Trẻ sờ và đoán.</p> <p>2 ý kiến.</p> <p>1 - 2 ý kiến.</p> <p>2 - 3 ý kiến.</p> <p>Trẻ lắng nghe</p>

<p>bạn nào giỏi hãy nhắc lại cho cô giáo và các bạn biết làm khung ảnh như thế nào? (5 tuổi)</p> <p>+ Con sẽ tạo ra chiếc khung ảnh từ nguyên vật liệu gì?(4,5t,kt)</p> <p>+ Khung ảnh gồm những bộ phận nào?(4,5t,kt)</p> <p>+ Chiếc khung ảnh mà chúng mình sắp làm ra phải đảm bảo những tiêu chí nào? (đẹp, để được ảnh, không bị đổ)</p> <p>- Cô chốt lại các tiêu chí.</p> <p>- Vừa rồi các bạn đã nhắc lại một số cách làm khung ảnh. Các con ạ! Để tạo ra được chiếc khung ảnh đẹp đòi hỏi chúng mình phải thật nhanh tay và khéo léo đấy.</p> <p>- Chúng mình có muốn trở tài khéo léo không?</p> <p>- Bây giờ cô mời đại diện của các đội. Vừa rồi thì mỗi đội đã có ý tưởng riêng của mình rồi, bây giờ nhiệm vụ của các con sẽ mang bản thiết kế và lựa chọn đúng nguyên liệu về cho nhóm mình nhé.</p> <p>- Đây đã đúng là bản thiết kế của nhóm con chưa?</p> <p>- Qua quan sát cô thấy các con đã lấy đúng bản thiết kế và lựa chọn đúng nguyên liệu của nhóm mình rồi đấy. Bây giờ các con có muốn thi đua để tạo ra những chiếc xe thật đẹp và sáng tạo không?</p> <p>* Thực hành chế tạo</p> <p>- Tiến hành cho trẻ chế tạo khung ảnh</p> <p>- Cô mở nhạc nhẹ nhàng.</p> <p>- Cô đến bên các nhóm hỏi:</p> <p>+ Con đang làm gì?</p> <p>+ Nhóm con sẽ làm chiếc khung ảnh như thế nào?</p> <p>+ Khung ảnh của nhóm con hình gì? (4,5t)</p> <p>+ Vậy con sẽ đo các cạnh khung ảnh như nào? (5t)</p> <p>+ Khi làm xong viền khung ảnh con cần làm gì nữa không?... (5t,kt)</p> <p>- Cô bao quát, hướng dẫn, khuyến khích trẻ tạo ra sản phẩm sáng tạo.</p> <p>* Trưng bày đánh giá sản phẩm.</p> <p>- Cho các nhóm mang sản phẩm lên để trưng bày nào.</p> <p>- Các con đã làm được gì? (4,5t,kt)</p>	<p>2 - 3 ý kiến.</p> <p>1 - 2 ý kiến.</p> <p>2 - 3 ý kiến.</p> <p>3 - 4 ý kiến.</p> <p>Có ạ.</p> <p>Về 4 nhóm.</p> <p>2 ý kiến.</p> <p>1 - 2 ý kiến.</p> <p>2 - 3 ý kiến.</p> <p>2 - 3 ý kiến.</p> <p>2 - 3 ý kiến.</p> <p>2 - 3 ý kiến.</p> <p>Trẻ thực hiện</p> <p>Trẻ trưng bày sản phẩm.</p>
---	--

<p>- Cô mời đại diện từng nhóm lên giới thiệu sản phẩm của nhóm mình nào?</p> <p>+ Trình bày về quá trình làm</p> <p>+ So với bản thiết kế (hỏi trẻ hoặc hỏi cả lớp so sánh) (5t)</p> <p>+ Thử nghiệm</p> <p>- Cho bạn ở nhóm khác thử nghiệm khung ảnh có đứng được, có để được ảnh không ?</p> <p>+ Con đặt tên cho sản phẩm của nhóm mình.</p> <p>- Lần lượt các nhóm giới thiệu và thực hiện như nhóm 1.</p> <p>=>Cô nhận xét: Cô thấy hôm nay các con đã rất là giỏi, đã rất khéo léo tạo ra những chiếc khung ảnh rất đẹp và sáng tạo có thể đứng được và để được ảnh từ những nguyên vật liệu có sẵn như: que kem, ống hút, dây kẽm, bìa giấy,...</p> <p>- Những chiếc khung ảnh của các con đã đáp ứng được những tiêu chí mà chúng mình đã đưa ra ban đầu không ? Đó là những tiêu chí nào?</p> <p>- Khi con chế tạo khung ảnh cùng với các bạn con cảm thấy như thế nào ?</p> <p>Vừa rồi cô thấy chúng mình đã rất đoàn kết, cùng nhau hợp tác để tạo ra những chiếc khung ảnh rất đẹp đấy.</p> <p>- Khi sử dụng các con phải làm gì?</p> <p>3. Hoạt động 3: Kết thúc</p> <p>- Các con có muốn treo những bức ảnh gia đình của mình lên chiếc khung ảnh không ?</p> <p>- Bây giờ cô mời các con hãy đặt ảnh vào khung này và mang tặng những chiếc khung ảnh này cho bố mẹ chúng mình nhé.</p>	<p>Đại diện nhóm lên giới thiệu sản phẩm</p> <p>1 - 2 ý kiến</p> <p>Trẻ đặt tên cho sản phẩm của mình</p> <p>3 nhóm còn lại lên giới thiệu</p> <p>Lắng nghe</p> <p>Ý kiến cả lớp</p> <p>1 - 2 ý kiến.</p> <p>Có ạ</p> <p>Trẻ thử nghiệm.</p>
---	---

*** Hoạt động ngoài trời**

Vẽ ngôi nhà bằng phấn trên sân

Trò chơi: Búp bê nói (EL 30)

Chơi theo ý thích

I. Mục đích yêu cầu:

1. Kiến thức

- Trẻ 5 tuổi- KT: biết dùng phấn vẽ ngôi nhà theo hướng dẫn của cô. Trẻ biết chơi trò chơi.

- Trẻ 4 tuổi biết dùng phấn ngôi nhà theo khả năng. Trẻ biết chơi trò chơi.

2. Kỹ năng

- Rèn kỹ năng quan sát, chú ý, kỹ năng xếp, phát triển ngôn ngữ cho trẻ.

3. Thái độ

- Giáo dục trẻ biết yêu quý ngôi nhà của gia đình mình

II. Chuẩn bị:

- Hạt ngô, sỏi, phấn, lá cây, phấn
- Sân sạch sẽ an toàn
- Dây thừng, vạch kẻ

III. Cách tiến hành

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<p>1. Hoạt động 1: Vẽ ngôi nhà bằng phấn trên sân.</p> <p>- Cô dẫn trẻ ra sân, cho trẻ ngồi thành hình chữ U, cho trẻ quan sát tranh ngôi nhà trò chuyện về tranh ngôi nhà.</p> <p>+ Chúng mình muốn cùng cô vẽ ngôi nhà thật đẹp không?</p> <p>+ Để vẽ được ngôi nhà cô dùng gì để vẽ?(5t)</p> <p>Cô vẽ mẫu và hướng dẫn trẻ cách vẽ: tay phải cô cầm phấn, cô vẽ thân nhà hình vuông, mái nhà hình tam giác, cô vẽ cửa ra vào, cửa sổ.</p> <p>+ Cô vừa vẽ được gì đây?</p> <p>- Cô cho trẻ thực hiện vẽ ngôi nhà bằng phấn trên sân: Cô bao quát, động viên trẻ</p> <p>* Giáo dục: yêu quý ngôi nhà của gia đình mình</p>	<p>Trẻ trò chuyện</p> <p>Trẻ trả lời</p> <p>1-2 trẻ trả lời</p> <p>Trẻ chú ý</p> <p>Trẻ trả lời</p> <p>Trẻ thực hiện</p> <p>Trẻ nghe</p>
<p>2. Hoạt động 2: TC: Búp bê nói (EL30)</p> <p>- Cô giới thiệu tên trò chơi</p> <p>- Cách chơi: cho trẻ đứng thành vòng tròn khi cô nói điều gì đó có từ búp bê nói thì các con mới được làm theo. Nếu cô nói điều gì mà không có từ búp bê nói thì chúng ta không được làm nhé</p> <p>- Luật chơi: Bạn nào làm sai sẽ phải ra ngoài cuộc chơi 1- 2 lần chơi.</p> <p>- Cô tổ chức cho trẻ chơi 3 - 4 lần</p> <p>- Cô bao quát lớp và sửa sai cho trẻ.</p>	<p>Trẻ lắng nghe</p> <p>Trẻ chú ý lắng nghe</p> <p>Trẻ chơi hứng thú</p>
<p>3. Hoạt động 3: Chơi theo ý thích.</p> <p>- Cô nhắc nhở trẻ cách chơi, thái độ khi chơi.</p> <p>- Cô bao quát trẻ, động viên, khuyến khích trẻ chơi.</p> <p>*Kết thúc: Cô cho trẻ vệ sinh cá nhân</p>	<p>Trẻ chú ý</p> <p>Trẻ chơi</p> <p>Trẻ thực hiện</p>

HOẠT ĐỘNG CHIỀU

* Trò chơi: Đóng băng (EL 32)

+ Cách chơi: Cô sẽ mở một đoạn nhạc và chúng ta sẽ cùng nhảy múa theo bản nhạc và khi nhạc dừng thì các con đang ở tư thế nào thì đứng nguyên tư thế đó, không được thay đổi.

- + Luật chơi: Bạn nào không đứng đúng tư thế sẽ thua cuộc và ra khỏi lượt chơi.
- Cô tổ chức cho trẻ chơi, bao quát động viên trẻ.

*** Sinh hoạt văn nghệ cuối tuần**

Cô giới thiệu chương trình sinh hoạt văn nghệ cuối tuần.

- Trẻ lên biểu diễn các bài hát, bài thơ trong chủ đề.

+ Vận động bài hát: " Cả nhà thương nhau"

- Tập thể múa: 2 lần

- Các bạn nữ biểu diễn 1 lần

- Cá nhân trẻ biểu diễn 2-3 lần

+ Đọc thơ: Làm anh

- Cả lớp đọc 1 lần

- Các tổ đọc 3 lần

- Nhóm đọc 1 lần

- cá nhân đọc 3 lần

+ Nghe hát: Bàn tay mẹ

- Cô cho trẻ nghe 1-2 lần và cho trẻ hưởng ứng cùng cô

- Cô bao quát, động viên, khích lệ trẻ

*** Vệ sinh, nêu gương, trả trẻ**

- Cô dạy trẻ giữ gìn vệ sinh cá nhân

- Bình xét bé ngoan

- Cô phát phát phiếu bé ngoan

- Trả trẻ

Người phê duyệt

Hoàng Thị Huệ

Người soạn

Hoàng Thị Nụ