

# KẾ HOẠCH GIÁO DỤC TUẦN

## CHỦ ĐỀ: BẢN THÂN

### Chủ đề nhánh 4: Tôi cần gì để lớn lên và khỏe mạnh

Tuần 6 ( Từ ngày 13 tháng 10 đến ngày 17 tháng 10 năm 2025)

Hoạt động	Nội dung hoạt động ( đề tài hoạt động)				
	Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6
<b>TDS</b> <b>8h05-8h25</b>	Hô hấp: Hít vào thở ra Tay 3: đưa tay ra trước gập khuỷu tay Bụng 5: Quay người sang bên Chân 2: Bật đưa chân sang ngang				
<b>TCS</b> <b>(8h25-8h40)</b>	Trò chuyện về một số loại rau	Trò chuyện về một số loại thịt, cá	Trò chuyện về tập thể dục	Trò chuyện về các chất cần thiết cho cơ thể	Trò chuyện về vệ sinh ăn uống
<b>Hoạt động học</b> <b>8h40-9h15)</b>	<b>TOÁN</b> Ghép thành cặp những đối tượng có mối liên quan (MT 48)	<b>TDKN</b> Bò dích dắc qua 7 điểm (MT 5c) TCVĐ: Kéo co	<b>LQCC</b> Trò chơi o, ô, ơ, a, ă, â	<b>ÂM NHẠC</b> Biểu diễn cuối chủ đề (MT 113, 115) NH: Bé khoẻ bé ngoan TCAN: Nghe tiếng hát tìm đồ vật	<b>VĂN HỌC</b> Kể chuyện sáng tạo theo tranh (MT 77)
<b>Hoạt động ngoài trời</b> <b>9h15-9h50</b>	-QS: nhóm TP giàu vitamin và muối khoáng (MT 15) + TC: Tìm bạn + Chơi theo ý thích.	- Hát : Mời bạn ăn +Trò chơi: Bóng tròn to + Chơi theo ý thích	- QS: nhóm thực phẩm giàu chất đạm (MT 17) + TC: Tìm bạn + Chơi theo ý thích	- QS: nhóm thực phẩm giàu tinh bột và đường + TC: Búp bê nói (EL 30.) + Chơi theo ý thích	Hoạt động trải nghiệm: Bé nhặt rau + TC: Tìm bạn +Chơi theo ý thích
<b>Hoạt động chơi</b> <b>9h50-10h30</b>	- Góc PV:, Gia đình, bác sĩ. - Góc XD: Xây vườn rau của bé - Góc ST: Xem tranh ảnh, sách chuyện, lô tô về chủ đề, làm album về chủ đề - Góc TH: Tô màu, vẽ, xé, nặn dán đồ dùng của bé, vẽ khuôn mặt của bé, rau quả, các loại thực phẩm - Góc ÂN: Hát và vận động, các bài hát trong chủ đề, chơi với nhạc cụ âm nhạc, Chơi trò chơi âm nhạc. - Góc KH-Toán và TN: Nhận biết số, chữ cái, tô số, chữ cái đã học thêm cho đủ số lượng 6, chơi với cát, nước. (MT 86)				
<b>10h40-14h00</b>	Hoạt động ăn, ngủ trưa, vệ sinh cá nhân				
<b>Hoạt động chiều</b> <b>14h30-16h00</b>	* ÔKTC: Toán: TC Thi xem ai nhanh + TC Bắt lấy và nói (EL33) *VS, NG, cắm cờ trả trẻ	* Thực hiện vở KNXH + TC: Câu hỏi của ngày (EL 46) (MT22) * VS, NG, cắm cờ trả trẻ	* Thực hiện tạo hình + TC:Nhớ hình (EM 31) * VS, NG, cắm cờ trả trẻ	* TC: Luôn luôn tỏ đẽ + TC: Ai nhanh hơn * VS, NG, cắm cờ trả trẻ (MT 22)	+TC: Kết bạn * Sinh hoạt văn nghệ cuối tuần * VS, NG, cắm cờ trả trẻ

Xác nhận của TCM

Hoàng Thị Huệ  
Hoàng Thị Khánh Nhung

Người lập

**Tuần 6:**

## **CHỦ ĐỀ LỚN: BẢN THÂN**

**Chủ đề nhánh 4: Tôi cần gì để lớn lên và khỏe mạnh**

Thời gian: Từ ngày 13/ 10 đến ngày 17/ 10/ 2025

### **A. THẺ DỤC SÁNG**

Hô hấp: Hít vào thở ra  
Tay 3: Đưa ra phía trước, sang ngang  
Bụng 5: Quay người sang bên  
Chân 2: Bật đưa chân sang ngang

#### **I. Mục đích yêu cầu:**

##### **1. Kiến thức:**

- Trẻ 5 tuổi: Thực hiện đúng các động tác của bài thể dục theo hiệu lệnh. Bắt đầu và kết thúc động tác đúng nhịp.

+ Trẻ KT: Trẻ biết tập các động tác của bài thể dục theo hướng dẫn mẫu của cô.

- Trẻ 4 tuổi: Thực hiện đúng, đầy đủ các động tác trong bài thể dục theo hiệu lệnh.

##### **2. Kỹ năng:**

- Rèn kỹ năng quan sát, chú ý ghi nhớ, phát triển kỹ năng vận động tay và chân một cách nhịp nhàng dẻo dai.

- Trẻ KT: Trẻ có kỹ năng quan sát, biết vận động tay chân nhịp nhàng

##### **3. Giáo dục:**

- Giáo dục trẻ chăm thể dục để khỏe mạnh.

- Hứng thú tham gia các hoạt động cùng cô giáo

#### **II. Chuẩn bị:**

- Sân tập sạch sẽ an toàn cho trẻ.

- Trang phục gọn gàng.

#### **III. Cách tiến hành:**

##### **1. Hoạt động 1: Khởi động**

- Cho trẻ đi vòng tròn và kết hợp các kiểu đi: Đi thường - đi bằng mũi bàn chân - đi thường - đi bằng gót chân- đi thường - má ngoài bàn chân - đi thường - chạy chậm - chạy nhanh - chạy chậm- đi thường – về hàng.

- Cho trẻ xếp thành đội hình 3 hàng ngang

##### **2. Hoạt động 2: Trọng động**

a. Bài tập phát triển chung:

- Hô hấp: Hít vào thở ra

- Tay 3: đưa tay ra trước gập khuỷu tay

+ Đứng thẳng, 2 chân bằng vai, hai tay dang ngang bằng vai

+ 2 tay đưa ra phía trước cao ngang vai

+ Gập khuỷu tay lại, bàn tay chạm vai

+ Duỗi thẳng 2 tay phía trước

+ Hạ 2 tay xuống xuôi theo người.

Trẻ thực hiện

Trẻ thực hiện

Trẻ thực hiện 2L X 8 nhịp.

<ul style="list-style-type: none"> <li>- Bụng 5: Quay người sang bên. Đứng thẳng, bước chân sang ngang kết hợp đưa 2 tay lên ngang vai</li> <li>+ Quay người sang bên phải .</li> <li>+ Quay người sang bên trái.</li> <li>+ Đứng thẳng.</li> <li>- Chân 2: Bật đưa chân sang ngang</li> <li>+ Đứng thẳng hai tay thả xuôi</li> <li>+ Bật lên, đưa 2 chân sang ngang, kết hợp đưa 2 tay dang ngang</li> <li>+ Bật lên thu 2 chân về, 2 tay xuôi theo người</li> <li>- Cô cho trẻ tập cùng cô theo nhịp hô đếm.</li> <li>- Cô quan sát động viên trẻ tập hứng thú cùng cô giáo</li> </ul> <p><b>3. Hoạt động 3: Hồi tĩnh</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô cho trẻ đi lại nhẹ nhàng 1 - 2 vòng quanh sân và ra chơi</li> </ul>	<p>Trẻ thực hiện 2L X 8 nhịp.</p> <p>Trẻ thực hiện 2L X 8 nhịp.</p> <p>Trẻ thực hiện. Trẻ KT tập theo hướng dẫn của cô</p> <p>Trẻ thực hiện</p>
---	---

## B: HOẠT ĐỘNG VUI CHƠI

Góc PV: Cô giáo, gia đình, bác sĩ.

Góc XD: Xây vườn rau của bé

Góc ST: Xem tranh ảnh, sách chuyện, lô tô về chủ đề, làm album về chủ đề

Góc TH: Tô màu, vẽ, xé, nặn dán đồ dùng của bé, vẽ khuôn mặt của bé, rau quả, các loại thực phẩm

Góc AN: Hát và vận động, các bài hát trong chủ đề, chơi với nhạc cụ âm nhạc, Chơi trò chơi âm nhạc.

Góc KH-Toán và TN: Nhận biết số, chữ cái, tô số, chữ cái đã học thêm cho đủ số lượng 6, chơi với cát, nước.

### I. Mục đích- yêu cầu:

#### 1. Kiến thức:

- Trẻ 5 tuổi: Trẻ biết thỏa thuận trước khi chơi, biết chơi theo nhóm, biết bầu trưởng trò. Được chọn các góc chơi mình yêu thích, biết giao tiếp đóng vai bác sĩ khám chữa bệnh, bố, mẹ, con; biết dùng vật liệu như: Nút ghép, cây xanh, gạch, cây rau...để xây dựng vườn rau của bé...Biết hát và vận động các bài hát trong chủ đề, biết nặn , vẽ, tô màu tranh về các loại rau củ, biết xem tranh ảnh, làm Album về chủ đề. Biết vẽ xé dán đồ dùng của bé, khuôn mặt bé. Biết chăm sóc bảo vệ vườn hoa, cây cảnh. Có nhóm bạn chơi thường xuyên. MT 86: Nói được điều bé thích, không thích, những điều bé làm được và không làm được và việc gì bé không làm được

- Trẻ KT: Trẻ được chọn các góc chơi mình yêu thích, nhận biết, gọi tên những đồ dùng, đồ chơi và biết chơi theo khả năng của bản thân. MT 86: Nói được điều bé thích, không thích, những điều bé làm được và không làm được và việc gì bé không làm được theo khả năng của bản thân

- Trẻ 4 tuổi: Trẻ được chọn các góc chơi mình yêu thích, biết giao tiếp, biết hát các bài hát trong chủ đề, biết tô màu tranh theo chủ đề, biết nhổ cỏ tưới hoa, chăm sóc vườn hoa. MT 80: Nói được được điều bé thích, không thích, những việc gì bé có thể làm được

## 2. Kỹ năng:

- Trẻ thể hiện được vai chơi của mình.  
- Luyện kỹ năng giao tiếp, sắp xếp đồ dùng đồ chơi đúng nơi quy định... phát triển ngôn ngữ, óc sáng tạo cho trẻ.

## 3. Thái độ:

- Giáo dục trẻ chơi đoàn kết, giữ gìn đồ dùng đồ chơi, cất đồ chơi đúng nơi quy định sau khi chơi

## II. Chuẩn bị

- Góc phân vai: Bàn ghế, sách vở, bút màu, bút chì, gạch, một số loại rau, nút ghép, ngôi nhà, cây xanh, thảm cỏ
- Góc KH toán/ thiên nhiên: Chữ số, chữ cái, cây cảnh, bộ đồ dùng lao động.
- Góc xây dựng: Gạch, cây xanh, thảm cỏ, nút ghép, cây rau....
- Góc âm nhạc: Dụng cụ âm nhạc: Mũ chóp, mích, song loan, phách tre, xác xô, các bài hát trong chủ đề
- Góc sách truyện: Tranh, sách chuyện về cơ thể bé.
- Góc tạo hình: Giấy a4, bút chì, bút màu, bàn ghế,...

## III. Cách tiến hành

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<p><b>1. Hoạt động 1: Thỏa thuận trước khi chơi.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô đàm thoại với trẻ về chủ đề</li> <li>- Lớp học của chúng mình có rất nhiều góc chơi, có rất nhiều đồ chơi đẹp các con có thích chơi ở các góc không? (4,5t)</li> <li>- Trước khi chơi cô muốn lớp mình bầu ra một bạn trưởng trò để thay cô giáo hướng dẫn gợi ý các bạn chơi.</li> <li>(cô cho cả lớp bầu một bạn làm trưởng trò)</li> <li>- Cô cùng cả lớp thống nhất bầu trưởng trò.</li> <li>- Trưởng trò cùng cô giáo cùng các bạn thỏa thuận bàn bạc và chọn góc chơi.</li> <li>+ Góc xây dựng: <ul style="list-style-type: none"> <li>- Bạn nào chơi góc xây dựng? (4,5t)</li> <li>- Bạn chơi gì ở góc xây dựng? (4,5t)</li> <li>- Bạn nào đóng vai là bác kỹ sư trưởng</li> <li>- Bác kỹ sư làm gì? (4,5t)</li> <li>- Ai sẽ đóng vai chú công nhân? chú công nhân như thế nào? (4,5t)</li> <li>- Để xây được vườn rau các bác cần những đồ dùng gì? (4,5t)</li> <li>- Chúc các bạn xây thật đẹp</li> </ul> </li> <li>+ Góc phân vai:</li> </ul>	<p>Trẻ đàm thoại cùng cô Trẻ ý kiến</p> <p>Trẻ chú ý lắng nghe</p> <p>Trẻ bầu trưởng trò</p> <p>Trẻ ý kiến Trẻ trả lời Trẻ ý kiến 1-2 ý kiến 2- 3 ý kiến</p> <p>Trẻ trả lời</p> <p>Trẻ trả lời</p>

<ul style="list-style-type: none"> <li>- Chúng mình đến lớp học thì có những ai? (5t)</li> <li>- Vậy bạn nào muốn chơi bác sĩ? (4,5t)</li> <li>- Bác sĩ phải làm gì? (4,5t)</li> <li>- Ai đóng vai là bệnh nhân? (4,5t)</li> <li>- Bạn nào muốn đóng vai bố? (4,5t)</li> <li>- Bố làm công việc gì? (4,5t)</li> <li>- Ai làm mẹ? con kể tên công việc của mẹ? (4,5t)</li> <li>- Con như thế nào? (4,5t)</li> <li>+ Góc sách chuyện:</li> <li>- Bạn nào chơi ở góc sách chuyện? (4,5t)</li> <li>- Bạn chơi gì ở góc sách chuyện ? (4,5t)</li> <li>+ Góc âm nhạc:</li> <li>- Những bạn hát hay múa dẻo chúng mình chơi ở góc nào? (4,5t)</li> <li>- Bạn nào muốn chơi ở góc âm nhạc</li> <li>- Bạn chơi gì ở góc âm nhạc? (4,5t)</li> <li>- Chúc các bạn hát hay</li> <li>+ Góc khoa học toán/ thiên nhiên :</li> <li>- Những bạn chăm chỉ, học giỏi chúng mình chơi ở góc nào?</li> <li>- Bạn định chơi gì ở góc khoa học toán/ thiên nhiên?</li> <li>- Để có vườn hoa tươi tốt chúng mình phải làm thế nào? (4,5t)</li> <li>+ Góc tạo hình:</li> <li>- Muốn vẽ, tô màu thật đẹp chúng mình chơi ở góc nào? (4,5t)</li> <li>- Chúng mình vẽ, tô màu gì? (4,5t)</li> <li>- Trong khi chơi các bạn chơi như thế nào? (5t)</li> <li>- Khi chơi xong các bạn phải làm gì?</li> <li>- Mỗi bạn đã chọn cho mình một góc chơi rồi, mời các bạn lên lấy biểu tượng về góc chơi của mình</li> <li>- Cô hướng dẫn trẻ lấy biểu tượng và về góc c</li> </ul> <p><b>2. Hoạt động 2: Quá trình chơi</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô cùng trưởng trò bao quát lớp, đến các góc chơi động viên khuyến khích trẻ chơi, gợi ý hướng dẫn trẻ sáng tạo để trẻ hoàn thiện vai chơi của mình.</li> <li>- Gợi ý trẻ đổi vai chơi, giao lưu giữa các góc</li> </ul> <p><b>3. Hoạt động 3: Nhận xét sau khi chơi.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô cùng trưởng trò nhận xét các góc chơi, góp ý nhắc nhở các nhóm chơi chưa tốt lần sau chơi tốt hơn.</li> </ul>	<p>2- 3 trẻ ý kiến  2 - 3 trẻ trả lời  trẻ có ý kiến  Trẻ trả lời  Trẻ trả lời  2- 3 trẻ ý kiến  2 - 3 trẻ trả lời  Trẻ ý kiến  Trẻ trả lời  Trẻ trả lời  Trẻ ý kiến</p> <p>2 - 3 trẻ trả lời</p> <p>Trẻ ý kiến</p> <p>Trẻ trả lời</p> <p>2, 3 trẻ trả lời</p> <p>2- 3 ý kiến</p> <p>2-3 ý kiến  Trẻ trả lời  Trẻ trả lời  Trẻ lấy biểu tượng về góc</p> <p>Trẻ hứng thú chơi</p> <p>Trẻ giao lưu chơi các góc</p> <p>Trẻ lắng nghe</p> <p>Trẻ quan sát và nhận xét</p>
--	---

- Cho trẻ quan sát và nhận xét góc xây dựng cùng các bạn * Kết thúc: Cho trẻ hát “cất đồ chơi” và quan sát giúp đỡ trẻ thu dọn đồ dùng đúng nơi quy định	Trẻ thu dọn đồ dùng, đồ chơi
---	------------------------------

## C. HOẠT ĐỘNG HỌC

### Thứ 2 ngày 13 tháng 10 năm 2025

#### \*Trò chuyện sáng: Trò chuyện về một số loại rau

- Chúng mình cùng quan sát xem đây là gì?(4,5 tuổi, KT)
  - Hàng ngày chúng mình có được ăn những loại rau này không? (4, 5 tuổi)
  - Được chế biến thành những món gì?(4,5 tuổi, KT)
  - Ăn rau xanh cung cấp chất gì cho cơ thể?(4,5 tuổi)
- =>Cô khái quát chung và giáo dục trẻ ăn rau cung cấp thêm vitamin cho cơ thể

#### \* Phát triển nhận thức: Toán

Đề tài: Ghép thành cặp những đối tượng có mối liên quan

#### I. Mục đích yêu cầu

##### 1. Kiến thức:

- Trẻ 5 tuổi: Biết sắp xếp các đối tượng theo trình tự nhất định theo yêu cầu. Trẻ biết ghép các cặp đối tượng có liên quan với nhau như: Giày- tất, quần- áo, Bát - Thìa, bàn chải - kem đánh răng...Biết sắp xếp các đối tượng theo trình tự nhất định theo yêu cầu. MT48: Biết ghép thành cặp những đối tượng có mối liên quan
- Trẻ KT: Biết sắp xếp các đối tượng theo trình tự nhất định theo khả năng. Trẻ biết ghép các cặp đối tượng có liên quan với nhau như: Giày- tất, quần- áo, Bát - Thìa, bàn chải - kem đánh răng... và biết sắp xếp các đối tượng theo trình tự nhất định theo khả năng của bản thân. MT48: Biết ghép thành cặp những đối tượng có mối liên quan theo khả năng của bản thân
- Trẻ 4 tuổi: Trẻ biết ghép các cặp đối tượng có mối liên quan với nhau. MT46: Biết xếp tương ứng 1-1, ghép đôi theo yêu cầu khả năng

##### 2. Kỹ năng:

- Rèn kỹ năng sắp xếp đúng các đối tượng liên quan với nhau để thành một cặp
- Rèn kỹ năng nhanh nhẹn khéo léo trong khi chơi

##### 3. Thái độ:

- Giáo dục trẻ biết yêu quý, giữ gìn, bảo vệ các đồ dùng.

#### II. Chuẩn bị

- Các cặp đôi: Thẻ lô tô: giày- tất, quần- áo, bát – thìa, bàn chải đánh răng- kem đánh răng.
- Bảng con, rô,

#### III. Cách tiến hành:

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<b>1. Hoạt động 1: Giới thiệu bài</b> - Cô cho trẻ hát bài hát: Đường và chân	Trẻ hát

<p>+ Chúng mình vừa hát bài hát gì?(4,5 tuổi,  + Bài hát nói về điều gì?(4,5 tuổi)  - Cô khái quát giáo dục trẻ</p> <p><b>2. Hoạt động 2: Phát triển bài</b>  * Ôn nhận biết, gọi tên một số bộ phận của cơ thể.  - Đố các con biết trên cơ thể có những bộ phận nào là có đôi?(4,5t)  + Bạn nào có ý kiến khác?(4,5t)  + Vì sao con biết đó là cặp đôi?(5t)  + Các con phải làm gì với cơ thể mình?(4,5t)  - Cô giáo dục trẻ giữ vệ sinh cơ thể.  * Dạy trẻ ghép thành cặp những đối tượng có mối liên quan..  - Bạn nào cho cô biết khi ăn cơm chúng ta cần sử dụng đồ dùng gì để đựng cơm?(4,5t)  - Các con tìm giúp cô cái bát trong rổ của mình có và xếp lên bảng giống cô nào.  - Các con đọc cùng cô: Cái bát.  - Để xúc được cơm ăn cần đến cái gì?(4,5t)  - Vậy chúng ta cần ghép cái gì với cái bát?(4,5t)  - Vì sao?(5t)  - Cô cho trẻ nhắc lại: Thìa và bát là cặp đôi có mối liên quan.  - Cô khái quát: chúng ta ghép đôi cái bát với cái thìa thành cặp có mối liên quan vì khi chúng ta ăn cơm cần bát để đựng cơm và thìa để xúc cơm.  - Trong rổ chúng mình còn có gì nữa?  - Cô mời một bạn lên tìm giúp cô cái áo trong rổ của cô và xếp lên bảng nào?  - Các con cũng tìm cái áo trong rổ của mình xếp giống như bạn vừa xếp trên bảng nào.  - Cô hỏi trẻ: áo và quần có liên quan như thế nào với nhau? (4,5t)  - Cô cho trẻ xếp lô tô quần ra và hỏi trẻ quần có thể ghép với gì?  - Quần ghép với áo: Quần với áo có cùng công dụng liên quan với nhau nên ghép được thành một cặp.  =&gt; Ghép thành cặp đối tượng có mối liên quan là ghép 2 đối tượng có mối liên quan với nhau và 2 đối tượng đó có tác dụng hỗ trợ cho nhau.  - Cho trẻ ghép giày với tất: giày với tất có cùng công dụng liên quan nên ghép với nhau thành một cặp.</p>	<p>2-3 trẻ trả lời  Trẻ nêu ý kiến  Trẻ chú ý</p> <p>Trẻ trả lời</p> <p>2-3 ý kiến  Trẻ trả lời  1-2 trẻ trả lời  Trẻ nghe</p> <p>Trẻ thực hiện</p> <p>Trẻ đọc  1-2 trẻ trả lời  1-2 trẻ trả lời  1-2 trẻ trả lời</p> <p>Trẻ lắng nghe</p> <p>Trẻ trả lời  2-3 trẻ trả lời</p> <p>Trẻ thực hiện</p> <p>Trẻ trả lời</p> <p>2-3 trẻ trả lời</p> <p>Trẻ nhắc lại</p> <p>Trẻ nghe</p> <p>Trẻ ghép</p>
--	---

<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ thực hiện</li> <li>- Cho trẻ ghép bàn chải đánh răng với kem đánh răng, bàn chải đánh răng với kem đánh răng có cùng công dụng liên quan nên ghép với nhau thành một cặp.</li> <li>- Trẻ thực hiện</li> <li>- Ngoài ra, chúng mình còn biết có những đồ vật gì ghép lại với nhau (bát- thìa,...)</li> <li>* Xung quanh lớp có rất nhiều đồ dùng có mối liên quan ghép lại với nhau chúng mình quan sát và Liên hệ thực tế lên tìm và ghép những cặp đồ dùng với nhau</li> <li>- Cô cho trẻ tìm, ghép và nhận xét trẻ</li> <li>* Trò chơi củng cố</li> <li>- Trò chơi : Nối các cặp đối tượng</li> <li>+ Cách chơi: Cô có các cặp đối tượng có liên quan với nhau, nhiệm vụ của các con dùng bút chì nối các cặp đối tượng có mối liên quan ví dụ: Bát cô nối với thìa, cốc cô nối với âm, quần với áo...</li> <li>+ Luật chơi: Đội nào thực hiện đúng và được nhiều cặp đối tượng sẽ chiến thắng, đội nào làm chậm sẽ thua thời gian chơi 3 phút</li> <li>- Cô cho trẻ xem tranh và nói mẫu cho trẻ xem 1-2 cặp đối tượng.</li> <li>- Cô cho trẻ chơi</li> <li>- Cô nhận xét kết quả chơi: khích lệ, động viên trẻ.</li> </ul> <p><b>3. Hoạt động 3: Kết thúc</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô cho trẻ đọc bài thơ “ tay ngoan” và ra chơi</li> </ul>	<p>Trẻ xếp cùng cô</p> <p>1-2 ý kiến</p> <p>Trẻ lắng nghe</p> <p>Trẻ ghép</p> <p>Trẻ quan sát và thực hiện</p> <p>Trẻ lắng nghe</p> <p>Trẻ lắng nghe</p> <p>Trẻ lên tìm</p> <p>Trẻ chơi</p> <p>Trẻ đọc thơ và ra chơi</p>
---	---

**\* Hoạt động ngoài trời**

Quan sát: nhóm thực phẩm giàu vitamin và muối khoáng

Trò chơi: Tìm bạn

Chơi theo ý thích.

**I. Mục đích- yêu cầu:**

1. Kiến thức:

- Trẻ 5 tuổi: Trẻ biết quan sát, biết một số đặc điểm một số thực phẩm giàu vitamin và muối khoáng, biết tên gọi công dụng của một số thực phẩm ( quả táo, chuối...).

Trẻ biết chơi trò chơi “Tìm bạn ” theo hướng dẫn của cô. Biết chơi theo ý thích với đồ chơi ngoài trời.

- MT 15: Lựa chọn được một số thực phẩm khi được gọi tên nhóm:

a, Thực phẩm giàu chất đạm: thịt, cá...

b Thực phẩm giàu vitamin và muối khoáng: rau, quả...

- Trẻ KT: Trẻ biết quan sát một số thực phẩm giàu vitamin và muối khoáng, biết tên gọi công dụng của một số thực phẩm ( quả táo, chuối...) theo khả năng. Trẻ biết chơi trò chơi “Tìm bạn ” và chơi chơi theo ý thích với đồ chơi ngoài trời theo khả năng của bản thân

- MT 15: Lựa chọn được một số thực phẩm khi được gọi tên nhóm:a, Thực phẩm giàu chất đạm: thịt, cá... b Thực phẩm giàu vitamin và muối khoáng: rau, quả... Theo khả năng

- Trẻ 4 tuổi: Trẻ biết quan sát một số thực phẩm giàu vitamin và muối khoáng, biết công dụng của một số thực phẩm ( quả táo, chuối...). Trẻ biết chơi trò chơi “Tìm bạn ” cùng các bạn. Biết chơi theo ý thích với đồ chơi ngoài trời.

- MT 15: Biết một số thực phẩm cùng nhóm:

a, Thịt, cá,...có nhiều chất đạm.

b, Rau, quả chín có nhiều vitamin

2. Kỹ năng:

- Phát triển ngôn ngữ cho trẻ, ghi nhớ có chủ định cho trẻ

- Kỹ năng quan sát nhận biết

3. Thái độ:

- Giáo dục trẻ ăn nhiều thức ăn thuộc nhóm thực phẩm giàu vitamin và muối khoáng.

## II. Chuẩn bị:

- Tranh nhóm thực phẩm giàu vitamin và muối khoáng

- Phấn, sỏi, cây, que ...

## III. Cách tiến hành

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<p><b>1. Hoạt động 1: Quan sát nhóm thực phẩm giàu vitamin và muối khoáng</b></p> <p>- Cô cho trẻ quan sát tranh nhóm thực phẩm giàu vitamin và muối khoáng ( quả táo, dưa hấu, cà chua...)</p> <p>- Các con vừa được quan sát những gì?( 4,5t, KT)</p> <p>- Quả táo, cà chua, dưa hấu... là những thực phẩm cung cấp chất gì cho cơ thể của chúng mình ? (5t)</p> <p>- Vậy ngoài những thực phẩm các con vừa được quan sát còn những loại thực phẩm nào thuộc nhóm thực phẩm giàu chất vitamin và muối khoáng nữa?(5t)</p> <p>- Cô cho trẻ kể tên một số thực phẩm giàu chất vitamin và muối khoáng.</p> <p>- Các con có hay ăn những thực phẩm này không? Vì sao? (5t)</p> <p>- Để cơ thể chúng mình khỏe mạnh các con phải làm gì? (4,5t)</p>	<p>Trẻ chú ý quan sát</p> <p>2-3 trẻ trả lời</p> <p>3 - 4 trẻ trả lời</p> <p>Trẻ trả lời</p> <p>Trẻ kể tên</p> <p>2-3 trẻ trả lời</p> <p>2-3 ý kiến</p> <p>Trẻ chú ý lắng nghe</p>

<p>- Giáo dục trẻ thường xuyên ăn nhiều món ăn có trong nhóm thực phẩm giàu vitamin và muối khoáng để cơ thể khỏe mạnh.</p> <p><b>2. Hoạt động 2: Trò chơi: Tìm bạn.</b></p> <p>- Cách chơi: Trẻ đứng thành vòng tròn, cho trẻ quan sát mình và bạn về hình dáng, trang phục,..Sau đó cho trẻ quay lưng lại và mô tả đặc điểm của 1 bạn nào đó. Các trẻ khác đoán và tìm theo đặc điểm đã mô tả. Trẻ được nhận ra phải đứng lên và giới thiệu về mình.</p> <p>- Luật chơi: Nếu trẻ mô tả sai không đúng bạn trong lớp sẽ nhảy lò cò 1 vòng.</p> <p>- Cô tổ chức cho trẻ chơi 3 - 4 lần (Cô bao quát nhận xét sau mỗi lượt chơi)</p> <p>- Cô tổ chức cho trẻ chơi 3 - 4 lần (Cô bao quát nhận xét sau mỗi lượt chơi)</p> <p><b>3. Hoạt động 3: Chơi theo ý thích:</b></p> <p>- Cô phát phân, sỏi, lá cây...cho trẻ</p> <p>- Cô cho trẻ chơi, bao quát trẻ, động viên, khuyến khích trẻ chơi.</p> <p>* Kết thúc : Cô cho trẻ cất đồ dùng, đồ chơi cho trẻ vệ sinh cá nhân.</p>	<p>Trẻ chú ý lắng nghe</p> <p>Trẻ chú ý lắng nghe</p> <p>Trẻ chơi</p> <p>Trẻ chú ý lắng nghe</p> <p>Trẻ chơi hứng thú</p> <p>Trẻ cất đồ chơi và đi rửa tay.</p>
--	---

## HOẠT ĐỘNG CHIỀU

**\* ÔKTC: Toán**

**\* Trò chơi: Thi xem đội nào nhanh**

- Cách chơi: Cô chia lớp thành 3 đội chơi, nhiệm vụ của 3 đội là lần lượt từng bạn bật qua 3 vòng tròn lên ghép thành cặp các đối tượng có mối liên quan với nhau trong thời gian 2 phút đội nào thực hiện nhanh và đúng nhất sẽ giành chiến thắng

- Luật chơi: Đội nào chậm thực hiện sẽ phải nhảy lò cò

- Cô tổ chức cho trẻ chơi, cô bao quát trẻ trong khi chơi, khuyến khích trẻ chơi hứng thú

**\* Trò chơi: Bắt lấy và nói(EL 33)**

- Cô giới thiệu tên trò chơi: Bắt lấy và nói.

- Cách chơi: Trẻ đứng thành vòng tròn, Khi cô tung bóng cho bạn nào bắt được thì sẽ nói theo yêu cầu của cô: giới thiệu tên, tuổi, lớp, giới tính, giới thiệu về sở thích của mình, nói tên các bộ phận trên cơ thể,...

Sau khi trẻ nói xong một từ thì sẽ tung bóng cho bạn khác. Bạn nào nhận được bóng sẽ nói 1 từ khác thuộc chủ đề theo yêu cầu của cô.

- Cô tổ chức cho trẻ chơi(Cô bao quát nhận xét sau mỗi lượt chơi)

**\* Vệ sinh, nêu gương, trả trẻ**

- Cô tổ chức cho trẻ vệ sinh cá nhân

- Nêu gương cuối ngày, cắm cờ:

- Cho trẻ nhận xét những bạn ngoan, học giỏi,... để tuyên dương, cắm cờ.

- Trả trẻ.

**Thứ 3 ngày 14 tháng 10 năm 2025**  
**HOẠT ĐỘNG SÁNG**

**\*Trò chuyện sáng: Trò chuyện về một số loại thịt cá**

- Đây là bức tranh gì?
  - Thịt, cá các bạn đã được ăn bao giờ chưa(4,5 tuổi, KT)
  - Được nấu thành những món gì?(4,5 tuổi, KT)
  - Thịt cá cung cấp chất gì cho cơ thể(4,5 t)
- =>Cô khái quát chung và giáo dục trẻ ăn uống đầy đủ chất

**\* Phát triển vận động: Thể dục kỹ năng**

Đề tài: Bò đích dắc qua 7 điểm

Trò chơi: Kéo co

**I. Mục đích yêu cầu:**

1. Kiến thức:

- Trẻ 5 tuổi: MT 5c: Thể hiện nhanh, mạnh, khéo trong thực hiện bài tập tổng hợp : Bò vòng qua 5-6 điểm đích dắc cách nhau 1,5 m theo đúng yêu cầu
- Trẻ KT: MT 5c: Thể hiện nhanh, mạnh, khéo trong thực hiện bài tập tổng hợp: Bò vòng qua 5-6 điểm đích dắc cách nhau 1,5m theo khả năng của bản thân
- Trẻ 4 tuổi: MT 5c: Thể hiện nhanh, mạnh, khéo trong thực hiện bài tập tổng hợp: Bò vòng qua 5-6 điểm đích dắc cách nhau 1,5 m theo đúng yêu cầu theo khả năng

2. Kỹ năng:

- Rèn kỹ năng ném, khả năng quan sát, chú ý, phát triển kỹ năng vận động, phát triển thể lực cho trẻ.

3. Thái độ:

- Giáo dục trẻ đoàn kết trong học tập, chăm thể dục để khỏe mạnh.

**II. Chuẩn bị:**

- Sân tập sạch sẽ, an toàn cho trẻ, trang phục gọn gàng.
- Đường đích dắc.

**III. Cách tiến hành:**

<b>Hoạt động của cô</b>	<b>Hoạt động của trẻ</b>
<p><b>1. Hoạt động 1: Khởi động</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Cho trẻ đi vòng tròn và kết hợp các kiểu đi: Đi thường - đi bằng mũi bàn chân - đi thường - đi bằng gót chân- đi thường - má ngoài bàn chân - đi thường - chạy chậm - chạy nhanh - chạy chậm- đi thường - về hàng.</li><li>- Cho trẻ xếp thành đội hình 3 hàng ngang</li></ul> <p><b>2. Hoạt động 2: Trọng động</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>* Bài phát triển chung</li><li>- Tay 3: đưa tay ra trước gập khuỷu tay</li></ul>	<p>Trẻ đi theo hiệu lệnh.</p> <p>Trẻ thực hiện.</p>

+ Đứng thẳng, 2 chân bằng vai, hai tay dang ngang bằng vai  
 + 2 tay đưa ra phía trước cao ngang vai  
 + Gập khuỷu tay lại, bàn tay chạm vai  
 + Duỗi thẳng 2 tay phía trước  
 + Hạ 2 tay xuống xuôi theo người.  
 - Bụng 5: Quay người sang bên.  
 Đứng thẳng, bước chân sang ngang kết hợp đưa 2 tay lên ngang vai  
 + Quay người sang bên phải .  
 + Quay người sang bên trái.  
 + Đứng thẳng.  
 - Chân 2: Bật đưa chân sang ngang  
 Đứng thẳng hai tay thả xuôi  
 + Bật lên, đưa 2 chân sang ngang, kết hợp đưa 2 tay dang ngang  
 + Bật lên thu 2 chân về, 2 tay xuôi theo người  
 - Cô cho trẻ tập cùng cô theo nhịp hô đếm. Cô quan sát động viên trẻ tập  
 \* Vận động cơ bản: Bò đích dắc qua 7 điểm  
 - Cô giới thiệu tên bài tập: Bò đích dắc qua 7 điểm  
 - Cô làm mẫu:  
 + Lần 1: Cô thực hiện trọn vẹn bài tập.  
 + Lần 2: Cô tập mẫu kết hợp phân tích động tác:  
 5 tuổi: Cô đứng tự nhiên trước vạch chuẩn, khi hô chuẩn bị (Hai bàn tay và chân sát xuống sàn, lưng thẳng, mắt nhìn về phía trước, khi có hiệu lệnh bò thì bò kết hợp tay nọ chân kia, bò khéo léo qua 7 điểm đích dắc, vòng lần lượt qua từng điểm, không chạm vào các điểm, tiếp tục bò cho đến điểm cuối cùng sau đó đứng dậy đi về phía cuối hàng.)  
 Tương tự trẻ 4 tuổi: Cô đứng tự nhiên trước vạch chuẩn, khi hô chuẩn bị (Hai bàn tay và chân sát xuống sàn, lưng thẳng, mắt nhìn về phía trước, khi có hiệu lệnh bò thì bò kết hợp tay nọ chân kia, bò khéo léo qua 5 điểm đích dắc, vòng lần lượt qua từng điểm, không chạm vào các điểm, tiếp tục bò cho đến điểm cuối cùng sau đó đứng dậy đi về phía cuối hàng.)  
 - Cô- Cô cho trẻ lần lượt thực hiện theo 2 hàng. (cô chú cho 1-2 trẻ khá thực hiện mẫu chú ý sửa sai cho trẻ)  
 - Cho trẻ thi đua giữa 2 đội: Cô bao quát, sửa sai cho trẻ.

Trẻ thực hiện 3L X 8 nhịp

Trẻ thực hiện 2L X 8 nhịp

Trẻ thực hiện 3L X 8 nhịp

Trẻ lắng nghe

Trẻ quan sát lắng nghe.  
 Trẻ lắng nghe

Trẻ thực hiện

Trẻ thực hiện

<ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô cho trẻ 3-4 tuổi tập thêm lần nữa và cho trẻ yêu thực hiện cùng cô 2-3 lần</li> </ul>	Trẻ chú ý
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô quan sát động viên khuyến khích trẻ</li> <li>* Trò chơi: Kéo co.</li> </ul>	Trẻ lắng nghe
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Cách chơi: Chia trẻ thành hai nhóm bằng nhau, tương đương sức nhau, xếp thành hai hàng dọc đối diện nhau. Mỗi nhóm chọn một cháu khỏe nhất đứng đầu hàng ở vạch chuẩn, cầm vào sợi dây thừng và các bạn khác cũng cầm vào dây. Khi có hiệu lệnh của cô thì tất cả kéo mạnh dây về phía mình. Nếu người đứng đầu hàng nhóm nào dẫm chân vào vạch chuẩn trước là thua cuộc.</li> </ul>	Trẻ lắng nghe
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Luật chơi: Bên nào giẫm vào vạch chuẩn trước là thua cuộc</li> </ul>	Trẻ lắng nghe
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô tổ chức cho trẻ chơi 3 - 4 lần</li> <li>(Cô bao quát nhận xét sau mỗi lượt chơi)</li> </ul>	Trẻ chơi
<p><b>3. Hoạt động 3: Hồi tĩnh.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cho trẻ đi nhẹ nhàng 1 vòng quanh sân và ra chơi</li> </ul>	Trẻ đi lại nhẹ nhàng.

**\* Hoạt động ngoài trời**

Hát: Mời bạn ăn

Trò chơi: Bóng tròn to

Chơi theo ý thích.

**I.Mục đích yêu cầu**

**1. Kiến thức:**

- 5 tuổi: Trẻ nhớ tên bài hát, tên tác giả, hiểu nội dung bài hát và hát đúng lời ca giai điệu bài hát, trẻ thuộc bài hát biết chơi trò chơi bóng tròn to và chơi đúng luật .Trẻ chơi theo ý thích của trẻ

- Trẻ KT : Trẻ nhớ tên bài hát, tên tác giả, hát thuộc lời bài hát biết chơi trò chơi bóng tròn to và chơi đúng luật .Trẻ chơi theo ý thích của trẻ

- 4 tuổi: Trẻ biết tên bài hát, tên tác giả, trẻ hát thuộc bài hát biết chơi trò chơi cùng các bạn. Trẻ chơi theo ý thích của trẻ

**2. Kỹ năng:**

- Rèn kỹ năng quan sát, chú ý, ghi nhớ có chủ định, phát triển tư duy ngôn ngữ

**3.Thái độ:**

- Giáo dục trẻ ăn uống đầy đủ chất

- Đoàn kết với bạn trong khi chơi

**II.Chuẩn bị**

- Sân chơi bằng phẳng sạch sẽ .

- Nhạc bài hát: Mời bạn ăn

**III. Cách tiến hành**

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<b>1. Hoạt động 1: Hát: Mời bạn ăn</b>	

<ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô giới thiệu tên bài hát, tên tác giả</li> <li>- Cô hát lần 1</li> <li>+ Cô vừa hát bài hát gì? (4t, KT)</li> <li>+ Của tác giả nào? (4,5t, KT)</li> <li>- Cô hát lần 2: Nội dung bài hát nói về điều gì? (5t)</li> <li>+ Nội dung bài hát nói về những món ăn giúp cơ thể khỏe mạnh và qua bài hát muốn nhắn nhủ với chúng mình hãy ăn uống đầy đủ chất để cơ thể khỏe mạnh hơn</li> <li>- Cô cho cả lớp hát 2 lần</li> <li>- Cô cho trẻ hát theo tổ, nhóm, cá nhân</li> <li>- Cô quan sát động viên khuyến khích trẻ</li> </ul>	<p>Trẻ hát</p> <p>Trẻ trả lời</p> <p>Trẻ trả lời</p> <p>Trẻ trả lời</p> <p>Trẻ lắng nghe</p> <p>Trẻ hát</p> <p>Trẻ hát</p>
<p><b>2. Hoạt động 2: Trò chơi: Bóng tròn to</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô nêu cách chơi: các con cầm tay nhau đứng thành vòng tròn cùng cô và hát bài hát(bóng tròn to)câu hát bóng tròn to các con cầm tay nhau và dẫn rộng, bóng xì hơi các con đi vào trong và vẫn cầm tay nhau nhé.</li> <li>- Cô cho trẻ chơi: cô bao quát, hướng dẫn, động viên trẻ chơi.</li> </ul>	<p>Trẻ lắng nghe</p> <p>Trẻ chơi</p>
<p><b>3. Hoạt động 3: Chơi theo ý thích</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô gợi ý cho trẻ các trò chơi như vẽ hình trên sân, xếp hạt hạt chữ cái, làm đồ chơi từ lá cây...</li> <li>- Cô hướng trẻ chơi với đồ chơi ngoài trời</li> <li>- Cô quan sát giúp đỡ trẻ chơi</li> <li>- Giáo dục trẻ đoàn kết trong khi chơi.</li> </ul>	<p>Trẻ lắng nghe</p> <p>Trẻ chơi</p> <p>Trẻ lắng nghe</p>

## HOẠT ĐỘNG CHIỀU

### \* Thực hiện vở PTTCKNXH

- Trẻ 5 tuổi: Cho trẻ mở vở trang số 4,5
- + Cho trẻ quan sát những bức tranh
- + Tô màu xanh vào ô vuông dưới hình thể hiện việc bé có thể làm được và tô màu đỏ vào ô vuông dưới hình thể hiện việc bé chưa thể làm được
- + Nói với cô và các bạn về việc mà bé làm được ở nhà
- + Quan sát các hình vẽ và cho biết bạn nào là bạn nam hình nào là bạn nữ? Vì sao bé nhận biết được điều đó?
- + Tô màu vào hình bạn có cùng giới tính với bé
- + Kể cho cô và các bạn nghe về sở thích của bé
- Trẻ 4 tuổi: Cho trẻ mở vở trang số 4,5
- + Quan sát và lắng nghe cô kể lại nội dung các bức tranh , bé thích bức tranh nào nhất?
- + Nói cho cô và các bạn biết về món ăn hoạt động hoặc trang phục bé thích và tô màu bức tranh đó

- Trẻ 5t: MT 22: Có 1 số hành vi và thói quen trong ăn uống
- c. Ăn nhiều loại thức ăn khác nhau
- d. Không uống nước lã, ăn quà vặt ngoài đường theo
- Trẻ KT: MT 22: Có 1 số hành vi và thói quen trong ăn uống
- c. Ăn nhiều loại thức ăn khác nhau theo khả năng
- d. Không uống nước lã, ăn quà vặt ngoài đường theo khả năng
- Trẻ 4t: MT22: Có một số hành vi trong ăn uống:
- b. Chấp nhận ăn rau và ăn nhiều loại thức ăn khác nhau.
- c. Không uống nước lã.
- Cô cho trẻ quan sát 1 số bức tranh
- + Đây là bức tranh gì?
- + Khi ăn uống chúng mình cần lưu ý điều gì?
- Cô khái quát giáo dục trẻ ăn uống đầy đủ chất cho cơ thể lớn nhanh khỏe mạnh
- **Nêu gương cuối ngày, cấm cò:**
- Cho trẻ nhận xét những bạn ngoan, học giỏi,... để tuyên dương, cấm cò.
- Động viên bạn chưa ngoan lần sau cố gắng.
- Trả trẻ.

---

**Thứ 4 ngày 17 tháng 10 năm 2025**

## **HOẠT ĐỘNG SÁNG**

### **\*Trò chuyện sáng: Trò chuyện về tập thể dục**

- Cô cùng trẻ hát bài: Mời bạn ăn
- Cô và các con vừa hát bài hát gì?(4,5 tuổi, KT)
- Cô đưa tranh “Tập thể dục” ra cho trẻ quan sát
- Đây là bức tranh gì?(4,5 tuổi, KT)
- Các bạn bạn đang làm gì?(4,5 tuổi, KT)
- Vậy ngoài ăn uống đầy đủ chất mình còn cần phải làm gì?(4,5 tuổi, KT)
- =>Cô khái quát chung và giáo dục ăn uống đầy đủ chất, tập thể dục tăng cường sức khỏe

### **\* Phát triển ngôn ngữ: Làm quen chữ cái**

Đề tài: Trò chơi chữ cái o, ô, ơ, a, ă, â

### **I. Mục đích yêu cầu:**

#### **1. Kiến thức:**

- Trẻ 5 tuổi: Trẻ nhận biết và phát âm chính xác chữ cái o, ô, ơ, a, ă, â thông qua các trò chơi, biết chơi trò chơi và chơi đúng luật.
- Trẻ KT: Trẻ nhận biết và phát âm chữ cái o, ô, ơ, a, ă, â thông qua các trò chơi, biết chơi trò chơi theo khả năng của bản thân
- Trẻ 4 tuổi: Trẻ biết phát âm đúng chữ cái o, ô, ơ, a, ă, â theo cô và theo khả năng, biết chơi trò chơi với chữ cái

#### **2. Kỹ năng:**

- Rèn kỹ năng quan sát, chú ý, ghi nhớ, phản xạ nhanh nhẹn, phát triển ngôn ngữ mạch lạc.

### 3. Thái độ:

- Giáo dục trẻ hứng thú học tập, giữ gìn đồ dùng học tập

## II. Chuẩn bị :

- Rổ con

- Xúc xắc có chữ cái a, ă, â

- Ô chữ cái a, ă, â và một số chữ khác đã học.

## III. Cách tiến hành

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<p><b>1. Hoạt động 1: Giới thiệu bài.</b>            Chào mừng các bé đến với sân chơi chữ cái ngày hôm nay.            Đến với sân chơi chữ cái ngày hôm nay cô có một món quà tặng cho lớp mình .            - Cô cho trẻ cùng cô mở hộp quà            - Đó là món quà gì? ( Cho trẻ cầm thẻ chữ trong hộp ra).            - Đây là chữ gì?            - Sân chơi chữ cái hôm nay chúng mình cùng chơi các trò chơi về chữ cái o, ô, ơ, a, ă, â nhé.</p> <p><b>2. Hoạt động 2: Phát triển bài:</b>  <b>*Trò chơi chữ cái o, ô, ơ a, ă, â:</b>            * Trò chơi 1: Vui cùng xúc xắc            + Cách chơi: Các bạn sẽ đứng thành hình chữ U, cô có 1 con xúc xắc có chữ cái o, ô, ơ, a, ă, â ở các mặt. Khi lắc xúc xắc, các bạn đọc “ Lắc xúc xắc. Tôi lắc bạn đoán. Đoán xem chữ gì?” rồi cô đổ con xúc xắc rơi xuống, các bạn sẽ quan sát mặt phía trên của xúc xắc là chữ gì thì đọc chữ cái đó.            + Luật chơi: Chúng mình chỉ được đọc chữ cái ở mặt trên của con xúc xắc bạn nào đọc sai thì phải đọc lại.            - Cho trẻ chơi 3- 4 lần: Cô bao quát, động viên trẻ.  <b>* TC 2: Nhảy vào ô chữ. (EL 28).</b>            - Cách chơi: Lần lượt đứng trước ô, khi cô hô nhảy thì chúng mình lần lượt sẽ nhảy vào từng ô chữ cái. Khi nhảy vào ô chữ nào thì đọc to tên chữ cái đó lên            - Luật chơi: Bạn nào mà đọc sai thì sẽ phải đọc lại chữ cái đó cùng cô và các bạn            - Cho trẻ chơi: Cô bao quát, động viên trẻ.  <b>* TC 3: Tìm chữ theo yêu cầu</b>            - Cách chơi: ở trò chơi tìm chữ theo yêu cầu ở lượt chơi thứ nhất cô sẽ gọi tên chữ cái nào và nhiệm vụ</p>	<p>Trẻ hứng thú</p> <p>Trẻ nghe</p> <p>Trẻ trả lời</p> <p>Trẻ trả lời</p> <p>Trẻ chú ý lắng nghe</p> <p>Trẻ chú ý lắng nghe</p> <p>Trẻ lắng nghe</p> <p>Trẻ chơi</p> <p>Trẻ lắng nghe</p> <p>Trẻ lắng nghe</p> <p>Trẻ chơi hứng thú</p> <p>Trẻ chú ý</p>

<p>của chúng mình sẽ tìm chữ cái đó giờ lên và phát âm chữ cái đó cho cô nhé. Và ở lượt chơi thứ hai sẽ khó hơn cô sẽ nói câu tạo của chữ cái nào thì chúng mình sẽ cùng tìm chữ cái đó giờ lên nhé.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Luật chơi: Bạn nào tìm sai sẽ phải tìm lại.</li> <li>- Cho trẻ chơi: Cô bao quát, động viên trẻ.</li> </ul> <p><b>* TC 4: Săn tìm chữ cái ( EL24 )</b></p> <p>+ Cách chơi: Mỗi trẻ một thẻ chữ cái o, ô, ơ, a, ă, â. Cho trẻ đi vòng tròn xung quanh lớp, vừa đi vừa hát một bài hát về chủ đề và nhìn xem bạn nào có chữ cái giống với mình. Khi nghe thấy hiệu lệnh tìm chữ, tìm chữ thì các bạn sẽ nhanh chân chạy về bạn có chữ cái giống mình.</p> <p>+ Luật chơi: Nếu chọn sai chữ sẽ phải nhảy lò cò về bạn có chữ cái giống mình.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Tổ chức cho trẻ chơi</li> <li>- Cô quan sát và giúp đỡ trẻ chơi</li> </ul> <p><b>3. Hoạt động 3: Kết thúc</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô nhận xét giờ học và chuyên hoạt động</li> </ul>	<p>Trẻ chú ý lắng nghe Trẻ chơi hứng thú</p> <p>Trẻ chú ý</p> <p>Trẻ chú ý lắng nghe</p> <p>Trẻ chơi</p> <p>Trẻ lắng nghe</p>
--	---

### Hoạt động ngoài trời.

Quan sát: nhóm thực phẩm giàu chất đạm

Trò chơi: Tìm bạn

Chơi theo ý thích

### I. Mục đích yêu cầu:

#### 1. Kiến thức:

- Trẻ 5 tuổi: Trẻ biết tên gọi, lợi ích, biết quan sát, nhận xét một số đặc điểm nổi bật của thực phẩm giàu chất đạm (thịt lợn, thịt bò...). Biết chơi trò chơi “Tìm bạn” theo hướng dẫn, biết chơi với đồ dùng đồ chơi ngoài trời. MT 17: Biết ăn nhiều loại thức ăn, ăn chín, uống nước đun sôi để khỏe mạnh; uống nhiều nước ngọt, nước có ga, ăn nhiều đồ ngọt, dễ béo phì không có lợi cho sức khỏe

- Trẻ KT : Trẻ biết tên gọi, lợi ích, biết quan sát một số thực phẩm giàu chất đạm (thịt lợn, thịt bò...) và biết chơi trò chơi “Tìm bạn” theo khả năng của bản thân, biết chơi với đồ dùng đồ chơi ngoài trời. MT 17: Biết ăn nhiều loại thức ăn, ăn chín, uống nước đun sôi để khỏe mạnh; uống nhiều nước ngọt, nước có ga, ăn nhiều đồ ngọt, dễ béo phì không có lợi cho sức khỏe theo khả năng

- Trẻ 4 tuổi: Trẻ biết tên gọi, lợi ích, biết quan sát đặc điểm một số thực phẩm giàu chất đạm (thịt lợn, thịt bò...). Biết chơi trò chơi Tìm bạn theo hướng dẫn, biết chơi với đồ dùng đồ chơi ngoài trời. MT 17: Biết ăn để cao lớn, khỏe mạnh, thông minh và biết ăn nhiều loại thức ăn khác nhau để có đủ chất dinh dưỡng.

#### 2. Kỹ năng:

- Phát triển ngôn ngữ cho trẻ, ghi nhớ có chủ định cho trẻ

- Kỹ năng nhận biết phân biệt

#### 3. Thái độ:

- Giáo dục trẻ ăn nhiều thức ăn thuộc nhóm thực phẩm giàu chất đạm để cơ thể khỏe mạnh

## II. Chuẩn bị:

- Tranh nhóm thực phẩm giàu chất đạm
- Sân chơi sạch sẽ, an toàn cho trẻ. Phấn, sỏi, cây, que ...

## III. Cách tiến hành:

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<p><b>1. Hoạt động 1: Quan sát nhóm thực phẩm giàu chất đạm</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô cho trẻ quan sát tranh nhóm thực phẩm giàu chất đạm ( thịt lợn, thịt Bò....)</li> <li>- Các con vừa được quan sát những gì?(4t, KT)</li> <li>- Thịt lợn, thịt bò... là những thực phẩm cung cấp chất gì cho cơ thể của chúng mình?(5t)</li> <li>- Ngoài những thực phẩm các con vừa được quan sát còn những loại thực phẩm nào thuộc nhóm thực phẩm giàu chất đạm nữa?(5t)</li> <li>- Cô cho trẻ kể tên một số thực phẩm giàu chất đạm</li> <li>- Các con có hay ăn những thực phẩm này không? Vì sao? (5t)</li> <li>- Để cơ thể chúng mình khỏe mạnh các con phải làm gì? ( 4,5t)</li> <li>- Giáo dục trẻ thường xuyên ăn nhiều món ăn có chứa nhóm thực phẩm giàu chất đạm để cho cơ thể khỏe mạnh.</li> </ul> <p><b>2. Hoạt động 2: Trò chơi: Tìm bạn.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cách chơi: Trẻ đứng thành vòng tròn, cho trẻ quan sát mình và bạn về hình dáng, trang phục,..Sau đó cho trẻ quay lưng lại và mô tả đặc điểm của 1 bạn nào đó. Các trẻ khác đoán và tìm theo đặc điểm đã mô tả. Trẻ được nhận ra phải đứng lên và giới thiệu về mình.</li> <li>Luật chơi: Nếu trẻ mô tả sai không đúng bạn trong lớp sẽ nhảy lò cò 1 vòng.</li> <li>- Cô tổ chức cho trẻ chơi 3 - 4 lần (Cô bao quát nhận xét sau mỗi lượt chơi)</li> </ul> <p><b>3. Hoạt động 3: Chơi theo ý thích:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô phát phấn, sỏi, lá cây...cho trẻ</li> <li>- Cô bao quát trẻ,động viên, khuyến khích trẻ chơi.</li> </ul> <p>* Kết thúc : Cô cho trẻ cất đồ dùng,đồ chơi cho trẻ vệ sinh cá nhân.</p>	<p>Trẻ chú ý quan sát</p> <p>2-3 trẻ trả lời 3 - 4 trẻ trả lời</p> <p>2-3 trẻ trả lời</p> <p>Trẻ kể tên theo hiểu biết</p> <p>2-3 trẻ trả lời</p> <p>2-3 trẻ trả lời</p> <p>Trẻ chú ý lắng nghe</p> <p>Trẻ chú ý lắng nghe</p> <p>Trẻ chú ý lắng nghe</p> <p>Trẻ chơi hứng thú</p> <p>Trẻ chọn đồ chơi và chơi theo ý thích.</p> <p>Trẻ cất đồ chơi và đi rửa tay.</p>

## HOẠT ĐỘNG CHIỀU

**\*Thực hiện vở: Hoạt động tạo hình trang số 6**

- 5 tuổi: Cô cho trẻ mở vở
- + Cắt dán áo bạn trai, áo bạn gái theo các bước hướng dẫn
- + Trang trí thêm cho chiếc áo theo ý thích
- 4 tuổi:
- + Nhận xét chiếc vòng ( Hình dạng, màu sắc)
- + Tô màu chiếc vòng theo mẫu

**\* Trò chơi: Nhớ hình (EM 31)**

- Cô giới thiệu cách chơi, luật chơi
- Cách chơi: Cô sẽ vẽ 1 hình bất kỳ trên sân cho trẻ quan sát sau đó cô sẽ xoá hình đó đi và hỏi trẻ cô vừa vẽ hình gì.
- Luật chơi: Nếu đoán đúng sẽ được tặng 1 bông
- Cô tổ chức cho trẻ chơi
- Cô bao quát khuyến khích trẻ chơi
- \* Vệ sinh, nêu gương, trả trẻ**
- Cô tổ chức cho trẻ vệ sinh cá nhân
- Nêu gương cuối ngày, cắm cờ:
- Cho trẻ nhận xét những bạn ngoan, học giỏi,... để tuyên dương, cắm cờ.
- Trả trẻ.

---

**Thứ 5 ngày 16 tháng 10 năm 2025**  
**HOẠT ĐỘNG SÁNG**

**\*Trò chuyện sáng: Trò chuyện về các chất cần thiết cho cơ thể**

- Cô cho trẻ quan sát một số bức tranh
  - Đây là những bức tranh gì? (4,5 tuổi, KT)
  - Để cơ thể lớn lên và khỏe mạnh chúng mình cần làm gì?(4,5t, KT)
  - Ngoài ăn uống đầy đủ ra chúng mình còn cần làm gì nữa?(4,5t)
  - Ở nhà chúng mình đã làm gì để cơ thể khỏe mạnh?( 4,5t)
- =>Cô khái quát chung và giáo dục trẻ.

**\*Phát triển thẩm mỹ: Âm nhạc**

Đề tài: Biểu diễn văn nghệ cuối chủ đề

- + NH: Bé khỏe bé ngoan
- + TC: Nghe tiếng hát tìm đồ vật

**I. Mục đích yêu cầu :**

**1. Kiến thức:**

- Trẻ 5 tuổi : MT115: Hát đúng giai điệu, lời ca, hát diễn cảm phù hợp với sắc thái, tình cảm của bài hát qua giọng hát, nét mặt, điệu bộ, cử chỉ. Trẻ nghe và hát cùng cô bài hát: Bé khỏe bé ngoan. MT113: Chăm chú lắng nghe và hưởng ứng cảm xúc (hát theo, nhún nhảy, lắc lư, thể hiện động tác minh họa phù hợp ) theo bài hát bản nhạc
- Trẻ KT : MT115: Hát đúng giai điệu, lời ca, hát diễn cảm phù hợp với sắc thái, tình cảm của bài hát qua giọng hát, nét mặt, điệu bộ, cử chỉ theo khả năng

Trẻ nghe và hát cùng cô bài hát: Bé khỏe bé ngoan. MT113: Chăm chú lắng nghe và hưởng ứng cảm xúc (hát theo, nhún nhảy, lắc lư, thể hiện động tác minh họa phù hợp) theo bài hát bản nhạc theo khả năng của bản thân

- Trẻ 4 tuổi: MT100: Chú ý nghe, thích thú ( hát, vỗ tay, nhún nhảy, lắc lư) theo bài hát, bản nhạc. MT102: Hát đúng giai điệu, lời ca, hát rõ lời và thể hiện sắc thái của bài hát qua giọng hát, nét mặt, điệu bộ...

2. Kỹ năng:

- Rèn kỹ năng ca hát, phát triển thính giác cho trẻ, phát triển tư duy ngôn ngữ, luyện giọng hát cho trẻ

3. Thái độ:

- Giáo dục trẻ tự tin khi biểu diễn.

- Hứng thú tham gia các hoạt động

## II. Chuẩn bị

- Nhạc một số bài hát: vì sao mèo rửa mặt, gác trăng, mời bạn ăn, cái mũi.

- Một số dụng cụ âm nhạc: phách tre, trống

## III. Cách tiến hành

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<p><b>1. Hoạt động 1: Giới thiệu bài</b></p> <p>- Chào mừng tất cả các bé đến với chương trình Biểu diễn văn nghệ của lớp mẫu giáo ghép 4, 5 tuổi Làng Nữ ngày hôm nay</p> <p>- Cô Nhung sẽ là người dẫn chương trình và đồng hành cùng các bạn trong chương trình ngày hôm nay</p> <p>- Chương trình ca nhạc biểu diễn văn nghệ hôm nay với chủ đề Bản thân. Hôm nay trong chương trình biểu diễn văn nghệ cô cùng chúng mình sẽ giao lưu với rất nhiều các bài hát hay</p>	<p>Trẻ vỗ tay</p> <p>Trẻ vỗ tay</p> <p>Trẻ lắng nghe</p>
<p><b>2. Hoạt động 2: Phát triển bài</b></p> <p>- Mở đầu chương trình đó là bài hát: Mời bạn ăn Các ca sĩ nhỏ thể hiện bài hát</p> <p>- Cô cho trẻ hát ( cả lớp hát)</p> <p>- Chúng mình vừa thể hiện bài hát có tên là gì?</p> <p>- Bây giờ cô giáo mời tổ 3 cùng đứng lên thể hiện bài hát này nào?</p> <p>- Để bài hát được hay hơn cô mời các bạn tổ 2 đứng lên vận động múa theo bài hát này nào? Để bài hát được hay hơn nữa cô mời các bạn tổ 1 cùng hát và vỗ tay theo nhịp bài hát này nhé!</p> <p>Tiếp theo cô mời các bạn trai đứng lên hát tặng các cô, các bạn gái bài hát này nhé!</p> <p>Bây giờ mời một bạn gái múa thật đẹp lên biểu diễn tặng các cô, các bạn bài này!</p> <p>- Vừa rồi chúng mình thể hiện giọng hát của mình rất hay đây.</p>	<p>Trẻ chú ý lắng nghe</p> <p>Cả lớp hát</p> <p>2- 3 trẻ trả lời</p> <p>Tổ 3 lên thể hiện</p> <p>Tổ 2 đứng lên múa</p> <p>Tổ 1 đứng lên hát và vỗ tay theo nhịp</p> <p>Các bạn trai lên hát</p> <p>1 bạn nữ lên múa</p>

<p>- Có một bài hát rất là hay nói về đêm trung thu các bạn được đi phá cỗ rất là vui chúng mình có biết đó là bài hát gì không?</p>	Trẻ chú ý
<p>- Bây giờ cô mời tốp nam lên biểu diễn bài hát này gác trăng nào?</p>	Tốp nam lên biểu diễn
<p>- Mèo tôi lười rửa mặt nên đã bị đau mắt, ra vai nước bàn chân vuốt vuốt xoa mấy sợi râu cước của mình, đó là nội dung của bài hát: Vì sao con mèo rửa mặt.</p>	Trẻ chú ý lắng nghe
<p>Bây giờ cô mời tốp nữ lên biểu diễn bài hát này nào?</p>	Tốp nữ lên biểu diễn
<p>Tiếp theo chương trình là bài hát “cái mũi”. Bây giờ cô mời các lớp mình đứng lên biểu diễn cùng người dẫn chương trình nào!</p>	Cả lớp đứng lên biểu diễn
<p>* Nghe hát: Bé khỏe bé ngoan.</p>	
<p>Hôm nay người dẫn chương trình sẽ gửi tặng các ca sĩ nhỏ bài hát: Bé khỏe bé ngoan.</p>	Trẻ chú ý lắng nghe
<p>- Các bạn nhỏ hãy lắng nghe bài hát của người dẫn chương trình nhé.</p>	Trẻ chú ý lắng nghe
<p>Các ca sĩ nhỏ vừa được nghe một bài hát rất hay, bài hát nói về bé ngoan ăn ngon ngủ ngon và học hành rất chăm chỉ.</p>	Trẻ chú ý lắng nghe
<p>Bây giờ các ca sĩ nhỏ sẽ thể hiện và hát cùng người dẫn chương trình nào.</p>	
<p>*Trò chơi: Nghe tiếng hát tìm đồ vật.</p>	
<p>- Cách chơi: Cô cho lần lượt từng trẻ lên đội mũ chóp, cô giáo sẽ giấu đồ vật bất kì sau lưng một bạn sau đó cô giáo mở mũ chóp ra và cho cả lớp hát khi bạn đi tìm đến gần chỗ bạn có đồ giấu thì cả lớp hát thật to.</p>	Trẻ chú ý lắng nghe
<p>- Luật chơi : Bạn lên chơi không đoán được đó là âm thanh của dụng cụ âm nhạc gì sẽ phải nhảy lò cò hoặc hát một bài hát.</p>	Trẻ chú ý lắng nghe
<p>- Cô cho trẻ chơi 2-3 lần</p>	Trẻ chơi
<p>- Cô bao quát khuyến khích trẻ</p>	
<p><b>3. Hoạt động 3: Kết thúc</b></p>	
<p>- Cô nhận xét giờ học cho trẻ ra chơi</p>	Trẻ ra chơi

**\*Hoạt động ngoài trời**

QS: nhóm thực phẩm giàu tinh bột và đường

TC: Búp bê nói EL 30.

Chơi theo ý thích

**I. Mục đích- yêu cầu:**

1. Kiến thức:

- Trẻ 4 + 5 tuổi biết tên gọi, lợi ích, biết quan sát, nhận xét một số thực phẩm giàu tinh bột và đường ( gạo, sắn....)

- Trẻ KT : tuổi biết tên gọi, biết quan sát, một số thực phẩm giàu tinh bột và đường ( gạo, sắn....) theo khả năng của bản thân

2. Kỹ năng:

- Phát triển ngôn ngữ cho trẻ, ghi nhớ có chủ định cho trẻ

3. Thái độ tình cảm:

- Giáo dục trẻ ăn vừa đủ thức ăn thuộc nhóm thực phẩm giàu tinh bột và đường

## II. Chuẩn bị

- Sân trường bằng phẳng sạch sẽ

- Cô chuẩn bị 3 xô đựng hạt gạo cho trẻ

- Hạt gạo

## III. Cách tiến hành

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<p><b>1. Hoạt động 1: Quan sát nhóm thực phẩm giàu tinh bột và đường</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô cho trẻ quan sát tranh nhóm thực phẩm giàu tinh bột và đường ( gạo, sắn...)</li> <li>- Các con vừa được quan sát những gì?(KT, 4t)</li> <li>- Gạo, sắn...cung cấp chất gì cho cơ thể (5 t)</li> <li>- Vậy ngoài những thực phẩm các con vừa được quan sát còn những loại thực phẩm nào thuộc nhóm thực phẩm giàu tinh bột và đường nữa?</li> <li>- Cô cho trẻ kể tên một số thực phẩm giàu chất tinh bột và đường.</li> <li>- Các con có hay ăn những thực phẩm này không? Vì sao? ( 5 tuổi)</li> <li>- Để cơ thể chúng mình khỏe mạnh các con phải làm gì? ( 4, 5 tuổi)</li> <li>- Giáo dục trẻ thường xuyên ăn nhiều món ăn có chứa nhóm thực phẩm giàu chất đạm để cho cơ thể khỏe mạnh.</li> </ul>	<p>Trẻ chú ý quan sát</p> <p>2-3 trẻ trả lời 3 - 4 trẻ trả lời</p> <p>2-3 trẻ trả lời</p> <p>Trẻ kể tên theo hiểu biết</p> <p>2-3 trẻ trả lời</p> <p>2-3 trẻ trả lời</p> <p>Trẻ chú ý lắng nghe</p>
<p><b>2. Hoạt động 2: TC: Búp bê nói EL 30</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cách chơi: cho trẻ đứng thành vòng tròn khi cô nói điều gì đó có từ búp bê nói thì các con mới được làm theo. Nếu cô nói điều gì mà không có từ búp bê nói thì chúng ta không được làm nhé</li> <li>- Luật chơi: Bạn nào làm sai sẽ phải hát một bài hát</li> <li>- Cô tổ chức cho trẻ chơi</li> <li>- Cô bao quát nhận xét sau mỗi lượt chơi)</li> </ul>	<p>Trẻ chú ý lắng nghe</p> <p>Trẻ chú ý lắng nghe</p> <p>Trẻ chơi hứng thú</p>
<p><b>3. Hoạt động 3: Chơi theo ý thích:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô phát phấn, sỏi, lá cây...cho trẻ</li> <li>- Cô bao quát trẻ, động viên, khuyến khích trẻ chơi.</li> </ul>	<p>Trẻ chọn đồ chơi và chơi theo ý thích.</p> <p>Trẻ cất đồ chơi và đi rửa tay.</p>

* Kết thúc: Cô cho trẻ cất đồ dùng, đồ chơi cho trẻ vệ sinh cá nhân.	
--	--

## HOẠT ĐỘNG CHIỀU

### \* Trò chơi: Luồn luôn tổ dế

- Cô nêu tên trò chơi: Luồn luôn tổ dế
- Cách chơi: Hai bạn nắm tay nhau giơ lên cao làm tổ. Các bạn còn lại nắm vạt áo bạn đứng trước, sau đó bạn đi đầu luồn qua tổ, vừa đi vừa hát bài đồng dao. Khi bài đồng dao kết thúc, 2 bạn là tổ chụp tay xuống để bắt bất kì 1 bạn trong hàng
- Bạn vừa bị bắt sẽ làm tổ. Cứ thế đến bạn cuối cùng trong hàng.
- Cô tổ chức cho trẻ chơi 3 - 4 lần (Cô bao quát nhận xét sau mỗi lượt chơi)

### \* Trò chơi: Ai nhanh hơn

- Cách chơi: Cô khái quát lại cách chơi, luật chơi: Trên đây có 4 - 5 chiếc ghế, cô sẽ mời các bạn lên chơi, số người chơi sẽ nhiều hơn số ghế. Người chơi sẽ vừa đi theo vòng tròn xung quanh ghế, vừa hát hoặc đọc một bài thơ. Khi nghe thấy hiệu lệnh xác xô phải ngồi thật nhanh xuống ghế.
- Luật chơi: Mỗi ghế chỉ được một bạn ngồi, bạn nào không ngồi được vào ghế sẽ phải ra khỏi lượt chơi.
- Cô tổ chức cho trẻ chơi
- Cô bao quát trẻ trong khi chơi, khuyến khích trẻ chơi hứng thú

### \* Vệ sinh, nêu gương, trả trẻ

- Cô cho trẻ rửa tay theo kỹ năng rửa tay bằng xà phòng trước khi ăn, sau khi đi vệ sinh và sau khi tay bẩn cho trẻ
- Cô cho trẻ nêu gương cảm ơn
- Trả trẻ

Thứ 6 ngày 17 tháng 10 năm 2025

## HOẠT ĐỘNG SÁNG

### \* Trò chuyện sáng: Trò chuyện về vệ sinh ăn uống

- Cô cho trẻ quan sát một số bức tranh
  - Đây là bức tranh gì?(4,5 tuổi, KT)
  - Khi ăn uống chúng mình cần lưu ý những điều gì?(4,5 t)
  - Trước khi ăn chúng mình cần làm gì?(4,5t,KT)
  - Có được uống nước lã, ăn đồ ăn ôi thiu không nhỉ?(4,5 t)
  - Vì sao? (5t)
- => Cô khái quát chung và giáo dục trẻ ăn uống vệ sinh sạch sẽ

### \* Phát triển ngôn ngữ: Văn học

Đề tài: Kể chuyện Sáng tạo theo tranh

## I. Mục đích- yêu cầu:

1. Kiến thức:

- Trẻ 5 tuổi: Trẻ biết kể chuyện sáng tạo theo tranh, biết được diễn biến xảy ra trong từng bức tranh và biết miêu tả sự việc trong tranh. Biết đặt tên cho câu chuyện. MT 77: Kể chuyện theo tranh minh họa và kinh nghiệm của bản thân
- Trẻ KT: Trẻ biết kể chuyện sáng tạo theo tranh, biết được diễn biến xảy ra trong từng bức tranh và biết miêu tả sự việc trong tranh theo khả năng. Biết đặt tên cho câu chuyện. MT 77: Kể chuyện theo tranh minh họa và kinh nghiệm của bản thân theo khả năng
- Trẻ 4 tuổi : Trẻ biết kể chuyện sáng tạo theo tranh về câu chuyện theo khả năng. Biết đặt tên câu chuyện.MT72: Mô tả hành động các nhân vật trong tranh .

## 2. Kỹ năng:

- Rèn kỹ năng chú ý, ghi nhớ có chủ định. Phát triển ngôn ngữ cho trẻ khả năng tư duy sáng tạo của trẻ.

## 3. Thái độ

- Giáo dục trẻ phải biết vâng lời bố mẹ và ăn uống đủ chất.

## II. Chuẩn bị:

- Phòng học thoáng mát sạch sẽ
- Tranh minh họa cho trẻ nhìn theo tranh kể chuyện theo ý hiểu của mình
- Cho trẻ quan sát trước các bức tranh gợi ý về câu chuyện

## III. Cách tiến hành

Hoạt động của cô	Hoạt động của cô
<p><b>1. Hoạt động 1: Giới thiệu bài</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô cùng trẻ hát bài “ Mời bạn ăn”</li> <li>- Chúng mình vừa hát bài gì?</li> <li>- Trong bài hát nhắc đến những thức ăn nào?</li> </ul> <p>=&gt; Hôm nay cô cũng có một món quà muốn gửi đến chúng mình.</p> <p><b>2. Hoạt động 2: Phát triển bài</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Quan sát tranh và đàm thoại về bức tranh</li> <li>- Tranh 1: Ba mẹ con đi siêu thị</li> <li>- Tranh 2: Ba mẹ con mua rất nhiều đồ</li> <li>- Tranh 3: Ba mẹ con đi về</li> </ul> <p>* Trẻ kể chuyện:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô cho 2 tổ lên nhận tranh</li> <li>- Cô giới thiệu và chia nhóm quan sát tranh</li> <li>- Cô giúp đỡ trẻ kể câu chuyện hoàn chỉnh có nội dung và lôgic</li> <li>- Con hãy đặt tên cho câu chuyện con vừa kể</li> <li>- Câu chuyện mà nhóm con vừa kể rất hay và có ý nghĩa.</li> <li>- Chia cho các tổ quan sát tranh của nhóm và yêu cầu trẻ sắp xếp các bức tranh theo ý tưởng của tổ mình, yêu cầu trẻ đặt tên cho câu chuyện của nhóm mình</li> <li>- Cho đại diện của từng tổ lên kể lại câu chuyện của nhóm mình theo trình tự</li> </ul>	<p>Trẻ hát</p> <p>Trẻ trả lời</p> <p>Trẻ trả lời</p> <p>Cho trẻ nhận quà</p> <p>Trẻ chú ý lắng nghe</p> <p>Trẻ quan sát tranh</p> <p>Trẻ thực hiện kể</p>

<p>- Giới thiệu tên tô, tên câu chuyện của tô, kể chuyện theo tranh trẻ sắp xếp. =&gt; Hôm nay cô cũng có một câu chuyện chúng mình cùng lắng nghe nhé: Hôm nay ba mẹ con bạn Lan đi siêu thị trong siêu thị có rất nhiều loại thức ăn. Chị Hoa chị thích mẹ mua thịt, cá không cho mẹ mua bánh mì và rau, mẹ giải thích chúng ta muốn cơ thể khỏe mạnh thì cần ăn thức ăn có nhiều chất dinh dưỡng như gạo, rau, thịt, cá, củ, quả. Nghe mẹ nói như vậy lan và Hoa cùng nghe lời mẹ và đi chọn cá, thịt, dầu ăn, rau, củ, quả. Mẹ cũng không quên mua đồ chơi cho hai chị em. Trên đường về nhà ba mẹ con cùng nhau kể chuyện rất vui vẻ.</p> <p>- Cô đặt tên câu chuyện là “ Đi siêu thị” - Cùng trẻ thống nhất tên câu chuyện - Giảng nội dung câu chuyện * Đàm thoại cùng trẻ về nội dung câu chuyện của cô</p> <p>- Trong bức tranh có những ai?(4,5t) - Lan và Hoa cùng mẹ đi đâu?(4,5t) - Hoa đòi mẹ mua gì? - Hoa có nghe lời mẹ không?(4,5t) - Ba mẹ con đi chợ có vui không?(4,5t) * Giáo dục trẻ : Giáo dục trẻ phải biết vâng lời bố mẹ và ăn uống đủ chất cho cơ thể khỏe mạnh.</p> <p><b>3. Hoạt động 3: Kết thúc</b> - Cô cho nhận xét giờ học động viên trẻ và cho trẻ ra sân chơi</p>	<p>Trẻ đặt tên câu chuyện</p> <p>Trẻ chú ý lắng nghe</p> <p>Trẻ kể 2-3 trẻ trả lời Trẻ trả lời Trẻ trả lời 2-3 trẻ trả lời Trẻ chú ý lắng nghe</p> <p>Trẻ ra sân chơi.</p>
--	--

**\* Hoạt động ngoài trời**

Hoạt động trải nghiệm: Bé nhặt rau  
Trò chơi: Tìm bạn  
Chơi theo ý thích.

**I. Mục đích yêu cầu:**

- Kiến thức.
  - Trẻ 5 tuổi: Trẻ biết tên gọi đặc điểm nổi bật được rau ngót, rau muống. Trẻ biết cách nhặt rau theo sự hướng dẫn của cô. Biết một số món rau quen thuộc và lợi ích của rau đối với sức khỏe, biết chơi trò chơi “Tìm bạn “ đúng luật chơi, chơi với đồ chơi ngoài trời theo ý thích
  - Trẻ KT: Trẻ biết tên gọi đặc điểm được rau ngót, rau muống và biết cách nhặt rau theo khả năng của bản thân. Biết một số món rau quen thuộc và lợi ích

của rau đối với sức khỏe, biết chơi trò chơi “Tìm bạn “ đúng luật chơi, chơi với đồ chơi ngoài trời theo ý thích theo khả năng

Trẻ 4 tuổi: Trẻ biết gọi tên rau ngót, rau muống biết nhặt rau cùng các bạn , biết chơi trò chơi “Tìm bạn” biết chơi với đồ chơi ngoài trời theo ý thích.

## 2. Kỹ năng.

- Rèn kỹ năng vận động các ngón tay, cơ bàn tay, và khả năng quan sát, ghi nhớ có chủ đích cho trẻ.
- Rèn kỹ năng làm việc nhóm, giúp trẻ biết đoàn kết và giúp đỡ nhau hoàn thành nhiệm vụ.

## 3.Thái độ.

- Biết ăn rau xanh cung cấp đủ chất cho cơ thể, đoàn kết với bạn trong khi chơi

## II. Chuẩn bị:

- Rau ngót, rau muống
- Rổ các loại để phân loại rau sau khi nhặt xong
- Bàn cho trẻ ngồi nhặt rau

## III. Cách tiến hành:

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<p><b>1. Hoạt động 1. Hoạt động trải nghiệm “Bé nhặt rau”</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô cho trẻ giải câu đố về rau muống. Rau gì thân cuống rộng không Hoa tím tím nở đầy sông đầy vườn? Là rau gì? Rau muống</li> <li>- Ngoài rau muống ra chúng mình còn biết có những loại rau nào nữa? (4,5t)</li> <li>- Ăn rau cung cấp cho các con chất gì? (4,5t)</li> <li>- Ăn rau cung cấp cho chúng mình rất nhiều vitamin. Vì vậy hàng ngày các con hãy thường xuyên ăn rau nhé.</li> <li>- Để chế biến được các loại rau thì cần phải có công đoạn gì? (5t)</li> <li>- Để chế biến được các loại rau thì công đoạn rất cần thiết đó là “Nhặt rau” vì vậy ngày hôm nay để các con có thể giúp đỡ ông bà, bố mẹ những công việc vừa sức và có những món rau ngon bổ dưỡng để ăn giúp cho thể phát triển cân đối hài hòa thì hôm nay cô sẽ dạy chúng mình “cách nhặt rau” đây.</li> <li>- Cô đã chuẩn bị 2 chiếc rổ, 1 chiếc cô để rau cô đã nhặt được, chiếc còn lại cô dùng để căng rau sau khi nhặt xong đây.</li> <li>- Cô đưa rau ngót ra và hỏi: Đây là rau gì?</li> <li>- Cô cho cả lớp gọi tên: Rau ngót</li> <li>- Cô chỉ vào căng rau và hỏi: Đây là phần gì của rau? (5t)</li> </ul>	<p>Trẻ lắng nghe</p> <p>Trẻ lắng nghe</p> <p>Trẻ trả lời</p> <p>Trẻ trả lời</p> <p>Trẻ lắng nghe</p> <p>2- 3 ý kiến</p> <p>Trẻ đọc</p> <p>Trẻ trả lời</p>

- Còn đây là gì? (4t) Lá rau ngót

- Phần nào ăn được (lá rau) (4,5t)

- Phần nào không ăn được (căng rau)(4,5t)

- Rau ngót có nhiều cành và lá muốn nấu được món rau này đầu tiên cô phải làm gì? (Nhặt rau)

- Vậy chúng mình cùng quan sát cô nhặt rau ngót nhé.

- Để nhặt được rau ngót, đầu tiên tay trái cô sẽ cầm cành rau lên quan sát xem có lá vàng, lá héo, hoặc lá bị sâu không, nếu có cô sẽ loại bỏ những lá đó vào 1 rổ. Sau đó tay trái cô vẫn cầm cành rau còn tay phải cô dùng ngón cái, và ngón trỏ cô bóp hai đầu ngón tay lại rồi tuốt hết đến ngọn rau, cứ lần lượt như vậy cho đến hết cây rau, khi nhặt xong rồi cô sẽ để căng rau vào một rổ khác. Lần lượt cô lại lấy những cây rau tiếp theo để nhặt cho đến khi hết số rau cô cần sử dụng.

- Như vậy là cô đã hướng dẫn các con nhặt rau ngót xong rồi,

- Vậy trên bàn cô còn rổ rau gì chưa nhặt nữa nhỉ?

- Đây là rau gì? (Rau muống) (4,5t)

- Cô cho cả lớp đọc : Rau muống

- Bây giờ chúng mình cùng quan sát lên cô giáo hướng dẫn chúng mình nhé.

- Đầu tiên tay phải các con cầm cọng rau, tay trái sử dụng sự khéo léo của các ngón tay đặc biệt là phần móng tay ngắt đi những phần lá vàng, già và bị sâu ăn. Sau đó ngắt lấy phần ngọn non, để vào rổ, còn phần gốc và lá già để vào một rổ khác.

- Cô vừa hướng dẫn chúng mình cách nhặt rau ngót và rau muống đây bây giờ các con đã sẵn sàng cùng cô giáo nhặt rau chưa?

\*Trẻ thực hiện

- Cô đã chuẩn bị rất nhiều rau ngót, rau muống và những chiếc rổ để các con nhặt rau, cô mời chúng mình về nhóm để chuẩn bị nhặt rau nào.

- Cô cho trẻ về theo nhóm để nhặt rau.

- Cô cho trẻ về nhóm thực hiện nhặt rau

- Trong khi trẻ nhặt cô quan sát và động viên khuyến khích trẻ.

- Trong khi trẻ làm cô bao quát, động viên, giúp đỡ những trẻ còn chưa biết làm và hỏi 1 số trẻ

Trẻ trả lời  
Trẻ trả lời  
Trẻ trả lời

Trẻ lắng nghe

Trẻ lắng nghe

Trẻ đọc

Trẻ nghe

Trẻ trả lời

Trẻ về nhóm

Trẻ thực hiện

<p>cách nhặt rau để củng cố lại kiến thức và kỹ năng trong quá trình trẻ thực hành.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô mở nhạc nhẹ để kích thích trẻ hứng thú thực hiện</li> <li>- Nhận xét quá trình trẻ nhặt rau.</li> <li>- Cô cùng trẻ nhận xét</li> <li>- Các con thấy các bạn nhặt rau như thế nào? (4,5t)</li> <li>- Các bạn nhặt có sạch không? (4,5t)</li> <li>- Trên cành có còn lá rau không?</li> <li>- Trong rổ rau các bạn nhặt có lá sâu và lá vàng không? (5t)</li> <li>- Vậy chúng mình thấy có vui không?</li> <li>- Cô nhận xét chung</li> </ul> <p><b>2. Hoạt động 2: Trò chơi “Tìm bạn ”</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô nêu cách chơi: Trẻ đứng thành vòng tròn, cho trẻ quan sát mình và bạn về hình dáng, trang phục,...Sau đó cho trẻ quay lưng lại và mô tả đặc điểm của 1 bạn nào đó. Các trẻ khác đoán và tìm theo đặc điểm đã mô tả. Trẻ được nhận ra phải đứng lên và giới thiệu về mình.</li> </ul> <p>LC: Nếu trẻ mô tả sai không đúng bạn trong lớp sẽ nhảy lò cò 1 vòng.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô tổ chức cho trẻ chơi 3 - 4 lần (Cô bao quát nhận xét sau mỗi lượt chơi)</li> </ul> <p><b>3. Hoạt động 3: Chơi theo ý thích</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô giới thiệu đồ chơi trong sân trường</li> <li>- Khi chơi chúng mình phải chơi như thế nào?</li> <li>- Cô cho trẻ chọn đồ chơi</li> <li>- Cô quan sát trẻ chơi</li> </ul> <p>*Kết thúc: Cô nhận xét giờ học cho trẻ ra chơi</p>	<p>Trẻ trả lời</p> <p>Trẻ trả lời</p> <p>Trẻ trả lời</p> <p>Trẻ lắng nghe</p> <p>Trẻ lắng nghe</p> <p>Trẻ chơi</p> <p>Trẻ lắng nghe</p> <p>Trẻ trả lời</p> <p>Trẻ chơi</p> <p>Trẻ nghe</p>
--	--

## HOẠT ĐỘNG CHIỀU

### \* Trò chơi: Kết bạn

- Cô giới thiệu tên trò chơi “Kết bạn” và nêu cách chơi, luật chơi.
- + Cách chơi: Cho trẻ đứng thành vòng tròn cùng nhau hát 1 bài, khi có hiệu lệnh kết bạn thì nhanh chóng tìm bạn cho mình.
- + Luật chơi: Nếu ai không tìm được bạn thì sẽ thua cuộc.
- Cô cho trẻ chơi 2 - 3 lần.
- Cô bao quát động viên trẻ.

### \* Sinh hoạt văn nghệ cuối tuần

- Cô là người dẫn chương trình giới thiệu các tiết mục văn nghệ của các bạn nhỏ
- Mở đầu là tiết mục hát: Mời bạn ăn
- Cho trẻ thực hiện dưới nhiều hình thức khác nhau: Tò nhóm, các nhân.

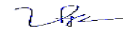
- Tiếp theo là: Cái mũi
- + Cho trẻ nghe hát và hát hưởng ứng dưới nhiều hình thức khác nhau: Tổ nhóm, cá nhân.
- Cô nhận xét động viên khuyến khích trẻ.
- Giáo dục trẻ tự tin khi biểu diễn
- \* **Vệ sinh, nêu gương, bình xét bé ngoan, trả trẻ**
- Cô cho trẻ đi vệ sinh cá nhân
- Cho trẻ đi rửa tay, rửa mặt.
- Cho trẻ nhận xét nêu gương cá nhân
- Cho trẻ cắm cờ.
- Trả trẻ. Trao đổi với phụ huynh về tình hình của trẻ

**Người duyệt**



**Hoàng Thị Huệ**

**Người soạn**



**Hoàng Thị Khánh Nhung**

**NHẬT KÍ CUỐI NGÀY**

Thứ 2 ngày 13 tháng 10 năm 2025

- Tổng số trẻ đến lớp: 23/24
- Số trẻ vắng mặt: 1

- Lý do: Trẻ ốm sốt nằm viện
- Tình hình chung về trẻ trong ngày:
  - + Sức khỏe của trẻ: 23/23 trẻ đến lớp có sức khỏe bình thường
  - + Nề nếp của trẻ: trẻ có nề nếp tốt, chú ý trong các hoạt động. Lễ phép với cô giáo đoàn kết với các bạn
  - + Thái độ tham gia các hoạt động:
    - TDS: Trẻ 5 tuổi: Thực hiện đúng các động tác của bài thể dục theo hiệu lệnh. Bắt đầu và kết thúc động tác đúng nhịp.
    - + Trẻ KT: Trẻ biết tập các động tác của bài thể dục theo hướng dẫn mẫu của cô.
    - Trẻ 4 tuổi: Thực hiện đúng, đầy đủ các động tác trong bài thể dục theo hiệu lệnh
    - HĐTCS: Trẻ biết trò chuyện về một số loại rau cung cấp vitamin cho cơ thể
    - HĐH: TOÁN
      - Trẻ 5 tuổi: Biết sắp xếp các đối tượng theo trình tự nhất định theo yêu cầu. Trẻ biết ghép các cặp đối tượng có liên quan với nhau như: Giày- tất, quần- áo, Bát - Thìa, bàn chải - kem đánh răng...Biết sắp xếp các đối tượng theo trình tự nhất định theo yêu cầu. MT48: Biết ghép thành cặp những đối tượng có mối liên quan 13/15 trẻ đạt (Q. Chi, Thế chưa đạt)
      - Trẻ KT: Biết sắp xếp các đối tượng theo trình tự nhất định theo khả năng. Trẻ biết ghép các cặp đối tượng có liên quan với nhau như: Giày- tất, quần- áo, Bát - Thìa, bàn chải - kem đánh răng... và biết sắp xếp các đối tượng theo trình tự nhất định theo khả năng của bản thân. MT48: Biết ghép thành cặp những đối tượng có mối liên quan theo khả năng của bản thân
      - Trẻ 4 tuổi: Trẻ biết ghép các cặp đối tượng có mối liên quan với nhau. MT46: Biết xếp tương ứng 1-1, ghép đôi theo yêu cầu khả năng 7/8 trẻ đạt(Hân chưa đạt)
      - HĐNT:
        - + Trẻ 5 tuổi: Trẻ biết quan sát, biết một số đặc điểm một số thực phẩm giàu vitamin và muối khoáng, biết tên gọi công dụng của một số thực phẩm ( quả táo, chuối...). Trẻ biết chơi trò chơi “Tìm bạn ” theo hướng dẫn của cô. Biết chơi theo ý thích với đồ chơi ngoài trời.
        - MT 15: Lựa chọn được một số thực phẩm khi được gọi tên nhóm:
          - a, Thực phẩm giàu chất đạm: thịt, cá...
          - b Thực phẩm giàu vitamin và muối khoáng: rau, quả... 15/15 trẻ đạt
        - Trẻ KT: Trẻ biết quan sát một số thực phẩm giàu vitamin và muối khoáng, biết tên gọi công dụng của một số thực phẩm ( quả táo, chuối...) theo khả năng. Trẻ biết chơi trò chơi “Tìm bạn ” và chơi theo ý thích với đồ chơi ngoài trời theo khả năng của bản thân
        - MT 15: Lựa chọn được một số thực phẩm khi được gọi tên nhóm:a, Thực phẩm giàu chất đạm: thịt, cá... b Thực phẩm giàu vitamin và muối khoáng: rau, quả...Theo khả năng
        - Trẻ 4 tuổi: Trẻ biết quan sát một số thực phẩm giàu vitamin và muối khoáng, biết công dụng của một số thực phẩm ( quả táo, chuối...). Trẻ biết chơi trò chơi “Tìm bạn ” cùng các bạn. Biết chơi theo ý thích với đồ chơi ngoài trời.
        - MT 15: Biết một số thực phẩm cùng nhóm:
          - a, Thịt, cá,...có nhiều chất đạm.

b, Rau, quả chín có nhiều vitamin. 9/9 trẻ đạt

- HDG: Trẻ biết tên góc chơi, đồ chơi trong góc, biết thực hiện vai chơi của mình

- Những sự kiện đặc biệt đối với trẻ:

+ Sự kiện tích cực: Không

+ Sự kiện tiêu cực: Không

Thứ 3 ngày 14 tháng 10 năm 2025

- Tổng số trẻ đến lớp: 23/24

- Số trẻ vắng mặt: 1

- Lý do: Trẻ ốm

- Tình hình chung về trẻ trong ngày:

- + Sức khỏe của trẻ: 23/23 trẻ đến lớp có sức khỏe bình thường
- + Nề nếp của trẻ: trẻ có nề nếp tốt, chú ý trong các hoạt động. Lễ phép với cô giáo đoàn kết với các bạn
- + Thái độ tham gia các hoạt động:
  - TDS: Trẻ 5 tuổi: Thực hiện đúng các động tác của bài thể dục theo hiệu lệnh. Bắt đầu và kết thúc động tác đúng nhịp.
  - + Trẻ KT: Trẻ biết tập các động tác của bài thể dục theo hướng dẫn mẫu của cô.
  - Trẻ 4 tuổi: Thực hiện đúng, đầy đủ các động tác trong bài thể dục theo hiệu lệnh
  - HĐTCS: Trẻ biết trò chuyện về một số loại thịt cá cung cấp protein cho cơ thể
  - HĐH: TDKN
  - Trẻ 5 tuổi: MT 5: Thể hiện nhanh, mạnh, khéo trong thực hiện bài tập tổng hợp c, Bò vòng qua 5-6 điểm đích dắc cách nhau 1,5 m theo đúng yêu cầu 15/15 trẻ đạt
  - Trẻ KT: MT 5: Thể hiện nhanh, mạnh, khéo trong thực hiện bài tập tổng hợp c, Bò vòng qua 5-6 điểm đích dắc cách nhau 1,5 m theo khả năng của bản thân
  - Trẻ 4 tuổi: MT 5: Thể hiện nhanh, mạnh, khéo trong thực hiện bài tập tổng hợp: c, Bò vòng qua 5-6 điểm đích dắc cách nhau 1,5 m theo đúng yêu cầu theo khả năng 8/8 trẻ đạt
  - HĐNT:
  - + 5 tuổi: Trẻ nhớ tên bài hát, tên tác giả, hiểu nội dung bài hát và hát đúng lời ca giai điệu bài hát, trẻ thuộc bài hát biết chơi trò chơi bóng tròn to và chơi đúng luật .Trẻ chơi theo ý thích của trẻ
  - Trẻ KT : Trẻ nhớ tên bài hát, tên tác giả, hát thuộc lời bài hát biết chơi trò chơi bóng tròn to và chơi đúng luật .Trẻ chơi theo ý thích của trẻ
  - 4 tuổi: Trẻ biết tên bài hát, tên tác giả, trẻ hát thuộc bài hát biết chơi trò chơi cùng các bạn. Trẻ chơi theo ý thích của trẻ
  - HĐG:Trẻ biết tên góc chơi, đồ chơi trong góc, biết thực hiện vai chơi của mình
  - Những sự kiện đặc biệt đối với trẻ:
  - + Sự kiện tích cực: Không
  - + Sự kiện tiêu cực: Không

Thứ 4 ngày 15 tháng 10 năm 2025

Tổng số trẻ đến lớp: 24/24

- Số trẻ vắng mặt:
- Lý do: Trẻ ốm
- Tình hình chung về trẻ trong ngày:
- + Sức khỏe của trẻ: 24/24 trẻ đến lớp có sức khỏe bình thường

+ Nề nếp của trẻ: trẻ có nề nếp tốt, chú ý trong các hoạt động hứng thú tham gia các hoạt động cùng cô

+ Thái độ tham gia các hoạt động:

- TDS: Trẻ 5 tuổi: Thực hiện đúng các động tác của bài thể dục theo hiệu lệnh. Bắt đầu và kết thúc động tác đúng nhịp.

+ Trẻ KT: Trẻ biết tập các động tác của bài thể dục theo hướng dẫn mẫu của cô.

- Trẻ 4 tuổi: Thực hiện đúng, đầy đủ các động tác trong bài thể dục theo hiệu lệnh

- HĐTCS: Trẻ biết trò chuyện về một tập thể dục cho cơ thể khoẻ mạnh

- HĐH: LQCC

- Trẻ 5 tuổi: Trẻ nhận biết và phát âm chính xác chữ cái o, ô, ơ a, ă, â thông qua các trò chơi, biết chơi trò chơi và chơi đúng luật.

- Trẻ KT: Trẻ nhận biết và phát âm chữ cái o, ô, ơ a, ă, â thông qua các trò chơi, biết chơi trò chơi theo khả năng của bản thân

- Trẻ 4 tuổi: Trẻ biết phát âm đúng chữ cái o, ô, ơ a, ă, â theo cô và theo khả năng, biết chơi trò chơi với chữ cái

- HĐNT:

Trẻ 5 tuổi: Trẻ biết tên gọi, lợi ích, biết quan sát, nhận xét một số thực phẩm giàu chất đạm (thịt lợn, thịt bò...). Biết chơi trò chơi Tìm bạn theo hướng dẫn, biết chơi với đồ dùng đồ chơi ngoài trời.

MT 17: Biết ăn nhiều loại thức ăn, ăn chín, uống nước đun sôi để nguội; uống nhiều nước ngọt, nước có ga, ăn nhiều đồ ngọt, để béo phì không có lợi cho sức khỏe 15/15 trẻ đạt

- Trẻ KT: Trẻ biết tên gọi, lợi ích, biết quan sát một số thực phẩm giàu chất đạm (thịt lợn, thịt bò...) và biết chơi trò chơi “Tìm bạn” theo khả năng của bản thân, biết chơi với đồ dùng đồ chơi ngoài trời.

MT 17: Biết ăn nhiều loại thức ăn, ăn chín, uống nước đun sôi để nguội; uống nhiều nước ngọt, nước có ga, ăn nhiều đồ ngọt, để béo phì không có lợi cho sức khỏe theo khả năng

- Trẻ 4 tuổi: Trẻ biết tên gọi, lợi ích, biết quan sát đặc điểm một số thực phẩm giàu chất đạm (thịt lợn, thịt bò...). Biết chơi trò chơi Tìm bạn theo hướng dẫn, biết chơi với đồ dùng đồ chơi ngoài trời.

MT 17: Biết ăn để cao lớn, khoẻ mạnh, thông minh và biết ăn nhiều loại thức ăn khác nhau để có đủ chất dinh dưỡng 9/9 trẻ đạt

- HĐG: Trẻ biết tên góc chơi, đồ chơi trong góc, biết thực hiện vai chơi của mình

- Những sự kiện đặc biệt đối với trẻ:

+ Sự kiện tích cực: Không

+ Sự kiện tiêu cực: Không

Thứ 5 ngày 16 tháng 10 năm 2025

Tổng số trẻ đến lớp: 9/9

- Số trẻ vắng mặt: 15

- Lý do: Trẻ ốm nằm viện ho sốt

- Tình hình chung về trẻ trong ngày:

+ Sức khỏe của trẻ: 9/9 trẻ đến lớp có sức khỏe bình thường

+ Nề nếp của trẻ: trẻ có nề nếp tốt, chú ý trong các hoạt động hứng thú tham gia các hoạt động cùng cô

- + Thái độ tham gia các hoạt động:
- TDS: Trẻ 5 tuổi: Thực hiện đúng các động tác của bài thể dục theo hiệu lệnh. Bắt đầu và kết thúc động tác đúng nhịp.
- + Trẻ KT: Trẻ biết tập các động tác của bài thể dục theo hướng dẫn mẫu của cô.
- Trẻ 4 tuổi: Thực hiện đúng, đầy đủ các động tác trong bài thể dục theo hiệu lệnh
- HĐTCS: Trẻ biết trò chuyện về các chất cần thiết cho cơ thể
- HĐH: ÂM NHẠC
- Trẻ 5 tuổi : MT115: Hát đúng giai điệu, lời ca, hát diễn cảm phù hợp với sắc thái, tình cảm của bài hát qua giọng hát, nét mặt, điệu bộ, cử chỉ. Trẻ nghe và hát cùng cô bài hát: Bé khỏe bé ngoan. MT113: Chăm chú lắng nghe và hưởng ứng cảm xúc (hát theo, nhún nhảy, lắc lư, thể hiện động tác minh họa phù hợp ) theo bài hát bản nhạc
- Trẻ KT : MT115: Hát đúng giai điệu, lời ca, hát diễn cảm phù hợp với sắc thái, tình cảm của bài hát qua giọng hát, nét mặt, điệu bộ, cử chỉ theo khả năng Trẻ nghe và hát cùng cô bài hát: Bé khỏe bé ngoan. MT113: Chăm chú lắng nghe và hưởng ứng cảm xúc (hát theo, nhún nhảy, lắc lư, thể hiện động tác minh họa phù hợp ) theo bài hát bản nhạc theo khả năng của bản thân
- Trẻ 4 tuổi: MT100: Chú ý nghe, thích thú( hát, vỗ tay, nhún nhảy, lắc lư) theo bài hát, bản nhạc. MT102: Hát đúng giai điệu, lời ca, hát rõ lời và thể hiện sắc thái của bài hát qua giọng hát, nét mặt, điệu bộ...
- HĐNT:
- Trẻ 4 + 5 tuổi biết tên gọi, lợi ích, biết quan sát, nhận xét một số thực phẩm giàu tinh bột và đường ( gạo, sắn....)
- Trẻ KT : tuổi biết tên gọi, biết quan sát, một số thực phẩm giàu tinh bột và đường ( gạo, sắn....) theo khả năng của bản thân
- HĐG: Trẻ biết tên góc chơi, đồ chơi trong góc, biết thực hiện vai chơi của mình
- Những sự kiện đặc biệt đối với trẻ:
- Sự kiện tích cực: Không
- + Sự kiện tiêu cực: Không

Thứ 6 ngày 17 tháng 10 năm 2025

Tổng số trẻ đến lớp: 9/9

- Số trẻ vắng mặt: 15
- Lý do: Trẻ ốm nằm viện ho sốt
- Tình hình chung về trẻ trong ngày:
- + Sức khỏe của trẻ: 9/9 trẻ đến lớp có sức khỏe bình thường
- + Nề nếp của trẻ: trẻ có nề nếp tốt, chú ý trong các hoạt động học chơi
- + Thái độ tham gia các hoạt động:
- TDS: Trẻ 5 tuổi: Thực hiện đúng các động tác của bài thể dục theo hiệu lệnh. Bắt đầu và kết thúc động tác đúng nhịp.

- + Trẻ KT: Trẻ biết tập các động tác của bài thể dục theo hướng dẫn mẫu của cô.
- Trẻ 4 tuổi: Thực hiện đúng, đầy đủ các động tác trong bài thể dục theo hiệu lệnh
- HĐTCS: Trẻ biết trò chuyện về vệ sinh ăn uống
- HĐH: VĂN HỌC
- Trẻ 5 tuổi: Trẻ biết kể chuyện sáng tạo theo tranh, biết được diễn biến xảy ra trong từng bức tranh và biết miêu tả sự việc trong tranh. Biết đặt tên cho câu chuyện. MT 77: Kể chuyện theo tranh minh họa và kinh nghiệm của bản thân
- Trẻ KT: Trẻ biết kể chuyện sáng tạo theo tranh, biết được diễn biến xảy ra trong từng bức tranh và biết miêu tả sự việc trong tranh theo khả năng. Biết đặt tên cho câu chuyện. MT 77: Kể chuyện theo tranh minh họa và kinh nghiệm của bản thân theo khả năng
- Trẻ 4 tuổi : Trẻ biết kể chuyện sáng tạo theo tranh về câu chuyện theo khả năng. Biết đặt tên câu chuyện.MT72: Mô tả hành động các nhân vật trong tranh - HĐNT:
- Trẻ 5 tuổi: Trẻ biết tên gọi đặc điểm nổi bật được rau ngót, rau muống. Trẻ biết cách nhặt rau theo sự hướng dẫn của cô. Biết một số món rau quen thuộc và lợi ích của rau đối với sức khỏe, biết chơi trò chơi “Tìm bạn “ đúng luật chơi, chơi với đồ chơi ngoài trời theo ý thích
- Trẻ KT: Trẻ biết tên gọi đặc điểm được rau ngót, rau muống và biết cách nhặt rau theo khả năng của bản thân. Biết một số món rau quen thuộc và lợi ích của rau đối với sức khỏe, biết chơi trò chơi “Tìm bạn “ đúng luật chơi, chơi với đồ chơi ngoài trời theo ý thích theo khả năng
- Trẻ 4 tuổi: Trẻ biết gọi tên rau ngót, rau muống biết nhặt rau cùng các bạn , biết chơi trò chơi “Tìm bạn” biết chơi với đồ chơi ngoài trời theo ý thích.
- HDG:Trẻ biết tên góc chơi, đồ chơi trong góc, biết thực hiện vai chơi của mình
- Những sự kiện đặc biệt đối với trẻ:  
 Sự kiện tích cực: Không  
 + Sự kiện tiêu cực: Không