

**KẾ HOẠCH GIÁO DỤC TUẦN**  
**CHỦ ĐỀ LỚN: BẢN THÂN**  
**Chủ đề nhánh: Cơ thể tôi**

**Tuần 5 (Từ ngày 6 tháng 10 đến ngày 10 tháng 10 năm 2025)**

Hoạt động	Nội dung hoạt động ( đề tài hoạt động)				
	Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6
<b>TDS</b> 8h05-8h25	Hô hấp: Hít vào thở ra Tay 3: đưa tay ra trước gập khuỷu tay Bụng 3: Đứng cúi người về trước. Chân 1: Đứng một chân đưa lên trước khuỷu gối				
<b>TCS</b> (8h25-8h40)	Trò chuyện về đôi mắt	Trò chuyện đôi tay	Trò chuyện về đôi chân	Trò chuyện về vị giác	Trò chuyện về đôi tai
<b>Hoạt động học</b> 8h40-9h15	<b>TOÁN</b> XĐ vị trí của đồ vật ( phía trước- phía sau, phía trên - phía dưới, Phía phải - phía trái) so với một vật nào đó làm chuẩn.MT 53	<b>KPKH</b> Trò chuyện về chức năng các giác quan MT:32	<b>TDKN</b> Chạy 18m trong khoảng thời gian 10 giây. MT: 5 TC :Kéo co	<b>LQCC</b> Tập tô chữ cái cái a,ã,â	<b>VĂN HỌC</b> Dạy trẻ kể chuyện: Câu chuyện của tay trái và tay phải.
<b>Hoạt động ngoài trời</b> 9h15 - 9h50	- Quan sát tranh cơ thể của bé + TC:Ai nhanh nhất + Chơi theo ý thích	- Quan sát tranh đôi mắt +TC: Mèo đuổi chuột + Chơi theo ý thích	- Thơ:Tay ngoan + TC: Ai nhanh nhất + Chơi theo ý thích	- QS tranh xúc giác, Khuỷu giác +TC: Bắt lấy và nói (EL 33) + Chơi theo YT	- DH:Cái mũi +TC: Luồn luồn tổ dế. + Chơi theo ý thích
<b>Hoạt động chơi</b> 9h50 - 10h30	Góc PV: Gia đình, bán hàng Góc XD: Xây nhà của bé Góc ST: Xem tranh ảnh, sách chuyện, lô tô về chủ đề, làm album về chủ đề Góc AN: Hát và VĐ các bài hát trong chủ đề, chơi với nhạc cụ âm nhạc chơi trò chơi âm nhạc. Góc TH: Tô màu, vẽ, xé, nặn, dán đồ dùng của bé, vẽ khuôn mặt của bé. Góc KH toán - TN: Nhận biết số, chữ cái, tô số, chữ cái đã học thêm cho đủ số lượng 6, chơi với cát, nước. Chăm sóc cây cảnh, vườn rau.MT: 90				
<b>10h30-14h00</b>	Hoạt động ngủ trưa, vệ sinh cá nhân				
<b>Hoạt động chiều</b> 14h30-16h00	*TH vờ :Toán * TC: Ai nhanh nhất * Vệ sinh, nêu gương, trả trẻ MT: 111	* TH vờ: tạo hình *TC:Bắt lấy và nói ( EL33) * VS, NG, TT	* TC: Hãy làm theo tôi (EL 34) * TC:Vỗ tay theo tên (EL 36) * Vệ sinh, nêu gương, trả trẻ	-Dạy bù thứ 2 Toán: XĐ vị trí của đồ vật ( phía trước- phía sau, phía trên - phía dưới, Phía phải - phía trái) so với một vật nào đó làm chuẩn.MT 53 * TC:Săn tìm chữ cái (EL24) * TC:Ai cũng thích thứ 2(EM24) * VS, NG,TT	Dạy bù thứ 3 <b>KPKH</b> Trò chuyện về chức năng các giác quan MT:32 * TC: Ai nói đúng * Sinh hoạt văn nghệ cuối tuần *VS, NG cắm cờ, phát phiếu bé ngoan, trả trẻ

**Xác nhận của TCM**



**Hoàng Thị Huệ**

**Người lập**



**Hoàng Thị Nụ**

# CHỦ ĐỀ LỚN: BẢN THÂN

## Chủ đề nhánh 3: Cơ thể tôi

Tuần 5: Thời gian: Từ ngày 6/10 đến ngày 10/10/2025

### A. THỂ DỤC SÁNG

Hô hấp: Hít vào thở ra

Tay 3: đưa tay ra trước gập khuỷu tay

Bụng 3: Đứng cúi người về trước.

Chân 1: Đứng một chân đưa lên trước khuỷu gối

#### I. Mục đích yêu cầu:

##### 1. Kiến thức:

- Trẻ 5 tuổi: Thực hiện đúng các động tác của bài thể dục theo hiệu lệnh. Bắt đầu và kết thúc động tác đúng nhịp.

Trẻ 5 tuổi KT: Thực hiện đúng, đầy đủ các động tác trong bài thể dục theo hiệu hướng dẫn của cô

- Trẻ 4 tuổi: Thực hiện đúng, đầy đủ các động tác trong bài thể dục theo hiệu lệnh.

##### 2. Kỹ năng:

- Rèn kỹ năng quan sát, chú ý ghi nhớ, phát triển kỹ năng vận động tay và chân một cách nhịp nhàng dẻo dai.

##### 3. Thái độ:

- Giáo dục trẻ chăm thể dục để cơ thể khỏe mạnh.

#### II. Chuẩn bị:

- Sân tập sạch sẽ an toàn cho trẻ.

- Trang phục gọn gàng.

#### III. Cách tiến hành:

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<b>1. HD1: Khởi động</b> - Cho trẻ đi vòng tròn và kết hợp các kiểu đi: Đi thường - đi bằng mũi bàn chân - đi thường - đi bằng gót chân- đi thường - má ngoài bàn chân - đi thường - chạy chậm - chạy nhanh - chạy chậm- đi thường – về hàng. - Cho trẻ xếp thành đội hình 3 hàng ngang	Trẻ cùng cô đi ra sân và thực hiện các kiểu đi, kiểu chạy  Trẻ về đội hình 3 hàng ngang
<b>2. HD2: Trọng động</b> Hô hấp: Hít vào thở ra. + Đứng tự nhiên chân rộng bằng vai, tay thả xuôi, đầu không cúi. + Hít vào thật sâu tay khum trước miệng, thở ra từ từ hai tay thả xuôi. - Tay 3: đưa tay ra trước gập khuỷu tay + Đứng thẳng, 2 chân bằng vai, hai tay dang ngang bằng vai + 2 tay đưa ra phía trước cao ngang vai	Trẻ thực hiện.  Trẻ thực hiện 2L X 8 nhịp.

<p>+ Gập khuỷu tay lại, bàn tay chạm vai  + Duỗi thẳng 2 tay phía trước  + Hạ 2 tay xuống xuôi theo người.  - Bụng 3: Đứng cúi người về trước.  Đứng 2 chân rộng bằng vai.  +Hai tay giơ lên cao.  + Cúi xuống, hai chân đứng thẳng, đầu ngón tay chạm đất.  + Đứng lên hai tay giơ cao  + Hạ tay xuôi theo người.  - Chân 1: Đứng một chân đưa lên trước khuỷu gối.  Đứng thẳng hai tay chống hông  + Chân phải bước lên phía trước, khuỷu đầu gối.  + Co chân phải lại đứng thẳng  + Đưa chân trái lên khuỷu gối  + Co chân trái lại đứng thẳng  - Cô cho trẻ tập cùng cô theo nhịp hô đếm. Cô quan sát động viên trẻ tập  - Cô quan sát, hướng dẫn trẻ khuyết tật tập các động tác bằng lời nói và hành động.</p> <p><b>3. HĐ3: Hồi tĩnh</b></p> <p>- Cô cho trẻ đi lại nhẹ nhàng 1 - 2 vòng quanh sân và chơi tự do.</p>	<p>Trẻ thực hiện 2L X 8 nhịp.</p> <p>Trẻ thực hiện 2L X 8 nhịp.</p> <p>Trẻ chú ý quan sát, lắng nghe  Trẻ tập theo cô.  Trẻ KT tập theo hướng dẫn của cô</p> <p>Trẻ đi nhẹ nhàng 1-2 vòng xung quanh sân</p>
--	--

## B. HOẠT ĐỘNG VUI CHƠI

- GPV: Gia đình, bác sĩ
- GXD: Xây nhà của bé.
- GST: Xem tranh ảnh, sách chuyện, lô tô về chủ đề, làm album về chủ đề
- GÂN: Hát và vận động, các bài hát trong chủ đề, chơi với nhạc cụ âm nhạc, Chơi trò chơi âm nhạc.
- GTH: Tô màu, vẽ, xé, nặn dán đồ dùng của bé, vẽ khuôn mặt của bé, rau quả, các loại thực phẩm
- KH toán - TN: Nhận biết số, chữ cái, tô số, chữ cái đã học thêm cho đủ số lượng 6, chơi với cát, nước. Chăm sóc cây cảnh, vườn rau.

### I. Mục đích yêu cầu:

#### 1. Kiến thức:

- Trẻ 5 tuổi: Trẻ biết thỏa thuận trước khi chơi, biết chơi theo nhóm. Được chọn các góc chơi mình yêu thích, biết giao tiếp đóng vai bác sĩ, chơi đóng vai gia đình, biết dùng vật liệu như: Nút ghép, cây xanh, gạch ... để xây nhà của bé, biết xem tranh ảnh lô tô về chủ đề, Hát và vận động, các bài hát trong chủ đề, chơi với nhạc cụ âm nhạc, Chơi trò chơi âm nhạc; Biết tô màu, vẽ, xé, nặn dán đồ dùng của bé, vẽ khuôn mặt của bé, rau quả, các loại thực phẩm. Nhận biết số, chữ cái,

tô số, chữ cái đã học thêm cho đủ số lượng 6, chơi với cát, nước. Chăm sóc cây cảnh, vườn rau

- MT 90: Tự làm một số việc đơn giản hằng ngày (vệ sinh cá nhân, trực nhật, chơi...)

- Trẻ 5 tuổi KT: Trẻ được chọn các góc chơi mình yêu thích, biết giao tiếp, biết hát các bài hát trong chủ đề, biết tô màu tranh, biết nhổ cỏ tưới hoa, chăm sóc vườn hoa theo hướng dẫn của cô

- MT 90: Tự làm một số việc đơn giản hằng ngày (vệ sinh cá nhân, trực nhật, chơi.

- Trẻ 4 tuổi: Trẻ được chọn các góc chơi mình yêu thích, biết giao tiếp, biết hát các bài hát trong chủ đề, biết tô màu tranh, biết nhổ cỏ tưới hoa, chăm sóc vườn hoa.

- MT 82: Cố gắng hoàn thành công việc được giao (trực nhật, dọn đồ chơi)

## 2. Kỹ năng:

- Trẻ thể hiện được vai chơi của mình.

- Luyện kỹ năng giao tiếp, sắp xếp đồ dùng đồ chơi đúng nơi quy định... phát triển ngôn ngữ, óc sáng tạo cho trẻ.

## 3. Thái độ:

- Giáo dục trẻ yêu trường lớp, chăm ngoan.

Giáo dục trẻ chơi đoàn kết, giữ gìn đồ dùng đồ chơi, cất đồ chơi đúng nơi quy định sau khi chơi

## II. Chuẩn bị

- Phòng học thoáng mát sạch sẽ

- Đồ dùng đồ chơi có đủ ở các góc

+ GPV: Bàn ghế, đồ dùng nấu ăn, ra, củ quả, bánh kẹo, bộ đồ chơi bác sĩ.

+ GKHT-TN: Chữ số, chữ cái, cây cảnh, bộ đồ dùng lao động.

+ GXD: Gạch, cây xanh, thảm cỏ, nút ghép, hoa, hàng rào, ngôi nhà,...

+ GAN: Dụng cụ âm nhạc: Mũ chóp, mích, song loan, phách tre, xắc xô, các bài hát trong chủ đề

+ GST: Tranh, lô tô, sách truyện về chủ đề

+ GTH: Giấy A4, bút chì, bút màu, giấy màu, keo dán, bàn ghế ,...

## III. Cách tiến hành:

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<b>1. HĐ1: Thỏa thuận trước khi chơi.</b> - Cô cho trẻ nghe hát bài “Cái mũi” - Hỏi trẻ cô và các con vừa nghe bài hát gì? (4t) - Bài hát nói về điều gì? (4,5t) - Các con rất giỏi, cô thưởng cho chúng mình chơi hoạt động góc nhé. - Trước khi chơi cô muốn lớp mình bầu ra một bạn trưởng trò để thay cô giáo hướng dẫn gợi ý các bạn chơi. (cô cho cả lớp bầu một bạn làm trưởng trò) - Cô cùng cả lớp thống nhất bầu trưởng trò. - Trưởng trò cùng cô giáo thỏa thuận bàn bạc và chọn góc chơi	Trẻ nghe và hát cùng cô 2 - 3 trẻ trả lời 2 - 3 trẻ trả lời 2-3 trẻ có ý kiến Trẻ đồng ý Trẻ chú ý lắng nghe

<p>+ Góc xây dựng:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Bạn nào chơi góc xây dựng?</li> <li>- Bạn chơi gì ở góc xây dựng? (5t)</li> <li>- Bạn nào đóng vai là bác kỹ sư trưởng ? (5t)</li> <li>- Bác kỹ sư làm gì?</li> <li>- Ai sẽ đóng vai chú công nhân?</li> <li>- Chú công nhân như thế nào? (4,5t,kt)</li> <li>- Để xây được ngôi nhà các bác cần những đồ dùng gì?</li> <li>- Chúc các bạn xây thật đẹp</li> </ul>	<p>1- 2 ý kiến Trẻ trả lời 2- 3 ý kiến Trẻ trả lời 2- 3 ý kiến 2- 3 ý kiến 1-2 ý kiến</p>
<p>+ Góc phân vai:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Gia đình gồm có những ai?(4,5t,kt)</li> <li>- Bạn nào làm bố? Bạn nào làm mẹ?</li> <li>- Bố mẹ làm công việc gì?</li> <li>- Bạn nào làm con?</li> <li>- Con giúp mẹ làm gì?</li> <li>- Bạn nào muốn đóng vai bác sĩ ?</li> <li>- Bác sĩ phải làm những việc gì ?</li> <li>- Chúc bạn bán được nhiều hàng</li> </ul>	<p>Trẻ trả lời 1-2 ý kiến Trẻ trả lời Trẻ trả lời Trẻ trả lời 2 ý kiến trẻ Trẻ trả lời</p>
<p>+ Góc sách truyện :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Đề khám phá về chủ đề lớp học của bé các bạn chơi ở góc nào ?</li> <li>- Bạn nào chơi ở góc sách truyện ? (4,5t)</li> <li>- Góc sách truyện hôm nay các bạn chơi gì?</li> </ul>	<p>Trẻ trả lời 1-2 ý kiến Trẻ trả lời</p>
<p>+ Góc âm nhạc :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Những bạn hát hay múa dẻo chúng mình chơi ở góc nào?(5t)</li> <li>- Bạn nào chơi ở góc âm nhạc?</li> <li>- Bạn chơi gì ở góc âm nhạc? (4t,kt)</li> <li>- Chúc các bạn hát và biểu diễn những bài hát thật hay nhé</li> </ul>	<p>1- 2 ý kiến Trẻ trả lời 2- 3 ý kiến 1-2 ý kiến</p>
<p>+ Góc khoa học toán - thiên nhiên</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Những bạn chăm chỉ, học giỏi chúng mình chơi ở góc nào?</li> <li>- Bạn định chơi gì ở góc này?</li> <li>- Các bạn học gì ?</li> <li>- Để có vườn hoa, cây cảnh tươi tốt chúng mình sẽ làm gì ?</li> <li>- Chúng mình cần gì để chơi?</li> <li>- Trong khi chơi các bạn chơi như thế nào?</li> <li>- Khi chơi xong các bạn phải làm gì?</li> <li>- Cô gợi ý để trẻ trẻ lựa chọn góc chơi mà trẻ thích.</li> </ul>	<p>Trẻ trả lời Trẻ trả lời Trẻ trả lời 2 ý kiến trẻ Trẻ trả lời Trẻ trả lời Trẻ trả lời Trẻ chọn góc chơi, vai chơi dưới sự gợi ý của cô</p>
	<p>Trẻ lắng nghe</p>

<ul style="list-style-type: none"> <li>- Mỗi bạn đã chọn cho mình một góc chơi rồi, mời các bạn lên lấy biểu tượng về góc chơi của mình nhé.</li> </ul>	<p>Trẻ lấy biểu tượng về góc</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô cho trẻ lấy biểu tượng và về góc chơi</li> </ul>	<p>Trẻ chơi</p>
<p><b>2. HĐ2: Quá trình chơi</b></p>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô cùng trưởng trò bao quát lớp, đến các góc chơi động viên khuyến khích trẻ chơi, gợi ý hướng dẫn trẻ sáng tạo để trẻ hoàn thiện vai chơi của mình Cô và trưởng trò chú ý hướng dẫn trẻ khuyết tật thao tác với vai chơi của mình nếu trẻ chưa làm được.</li> </ul>	<p>Trẻ trả lời Trẻ trả lời Trẻ giao lưu chơi</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Con đang chơi ở góc gì?</li> </ul>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Các bạn trong nhóm chơi của mình chơi gì?</li> </ul>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô cùng trưởng trò động viên, khuyến khích trẻ giao lưu giữa các nhóm chơi, đổi vai chơi.</li> </ul>	
<p><b>3. HĐ3: Nhận xét sau khi chơi.</b></p>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô và bạn trưởng trò đến từng góc nhận xét</li> </ul>	<p>Trẻ lắng nghe</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô tập trung trẻ ở góc xây dựng (hoặc góc chơi có sản phẩm đẹp)</li> </ul>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Gợi ý cho trẻ ở góc xây dựng giới thiệu về công trình xây dựng của mình</li> </ul>	<p>Trẻ nhận xét</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Các bạn xây gì?</li> </ul>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Xây đã đẹp chưa?</li> </ul>	<p>Trẻ lắng nghe</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Vì sao?</li> </ul>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trưởng trò nhận xét các bạn chơi</li> </ul>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Cả lớp nhận xét vai chơi của trưởng trò</li> </ul>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô nhận xét chung động viên khuyến khích trẻ chơi trong những lần chơi tiếp theo</li> </ul>	<p>Trẻ đọc thơ và dọn đồ chơi</p>
<p>* <b>Kết thúc:</b> Cho trẻ đọc thơ “cát đồ chơi” đúng nơi quy định</p>	

## C. HOẠT ĐỘNG HỌC

Thứ 2 ngày 6 tháng 10 năm 2025

### HOẠT ĐỘNG SÁNG

**\*Trò chuyện sáng: Trò chuyện về đôi mắt**

- Cô đọc câu đố về đôi mắt
  - Câu đố nói về cái gì?(4, 5 tuổi)
  - Mắt có đặc điểm gì? (4,5t)
  - Mắt có mấy cái mắt, được gọi là gì?(4,5,kt tuổi)
  - Đôi mắt để làm gì?(4,5 t)
  - Muốn đôi mắt khỏe mạnh các con phải làm gì?(4,5t)
- =>Cô khái quát chung và giáo dục trẻ.

### \* **Phát triển nhận thức: Toán**

Đề tài: Xác định vị trí của đồ vật phía trước, phía sau, phía trên, phía dưới, Phía phải, phía trái so với một vật nào đó làm chuẩn

### **I. Mục đích yêu cầu:**

#### 1. Kiến thức:

- Trẻ 5 tuổi: MT 53: Sử dụng lời nói và hành động để chỉ vị trí của đồ vật so với vật làm chuẩn
- Trẻ 5 tuổi KT: MT 53: Sử dụng lời nói và hành động để chỉ vị trí của đồ vật so với vật làm chuẩn theo hướng dẫn của cô giáo
- Trẻ 4 tuổi: MT 50: Sử dụng lời nói và hành động để chỉ vị trí của đồ vật so với người khác. Sử dụng lời nói và hành động để chỉ vị trí của đồ vật so với vật làm chuẩn theo khả năng.

#### 2. Kỹ năng:

- Rèn kỹ năng tư duy, chú ý ghi nhớ có chủ định, định hướng trong không gian cho trẻ, phát triển ngôn ngữ cho trẻ.
- Kỹ năng nhận biết cho trẻ

#### 3. Thái độ:

- Giáo dục trẻ biết giữ gìn vệ sinh, ăn uống đủ chất luyện tập thể thao cho cơ thể khỏe mạnh

### **II. Chuẩn bị**

- Búp bê. Lô tô giày tất áo mũ

### **III. Cách tiến hành**

<b>Hoạt động của cô</b>	<b>Hoạt động của trẻ</b>
<b>1. Hoạt động 1: Giới thiệu bài</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- Cô cho trẻ hát bài hát: mời bạn ăn</li><li>- Chúng mình vừa hát bài hát có tên là gì?</li><li>- Để cho cơ thể chóng lớn và khỏe mạnh hàng ngày chúng mình phải làm gì?(4,5t)</li><li>- Đúng rồi để cơ thể chóng lớn và khỏe mạnh hàng ngày chúng mình phải ăn uống đủ chất, giữ gìn vệ sinh và năng tập thể thao nữa đây</li></ul>	Trẻ hát Trẻ trả lời  Trẻ lắng nghe
<b>2. Hoạt động 2: Phát triển bài</b> <ul style="list-style-type: none"><li>* Ôn kiến thức cũ: Ôn định hướng phía trước, phía sau của bản thân trẻ</li><li>- Bây giờ cô muốn xem ai trong lớp mình giỏi và nhanh hơn, lớp mình cùng đứng lên khi cô nói phía nào thì các con chỉ tay về phía đó nhé bạn nào xác định chưa đúng thì xác định lại cho đúng</li><li>- Đầu tiên các con hãy chỉ tay về phía trước</li><li>- Chúng mình đưa tay ra phía sau</li></ul>	Trẻ lắng nghe  Trẻ thực hiện

<ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô chú ý và sửa sai cho trẻ</li> <li>- Chúng mình vừa nhắc lại những phía nào?</li> <li>- Cho trẻ phát âm phía trước, phía sau</li> <li>- Cô thấy các bạn rất giỏi cô khen cả lớp</li> <li>* Kiến thức mới: Xác định vị trí phía trước - Phía sau của 1 vật so với vật khác làm chuẩn</li> <li>- Hôm nay cô sẽ dạy lớp mình xác định vị trí phía trước- phía sau của 1 vật so với vật khác làm chuẩn</li> </ul> <p>nhé. Có tiếng gõ cửa cóc, cóc, cóc</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Các con nghe thấy tiếng gì không?</li> <li>- Đó là tiếng gõ cửa của lớp mình cô sẽ ra mở cửa xem ai đến thăm lớp mình</li> <li>- Ai đến thăm lớp mình đây?( Búp bê)</li> <li>- Chúng mình cùng chào bạn búp bê nào?</li> <li>- Chúng mình xem bạn búp bê mang đến những gì nữa nhé?</li> <li>- Cô đặt lô tô đôi giày ở phía trước búp bê</li> <li>- Phía trước bạn búp bê có gì?(4,5t,kt)</li> <li>=&gt; đúng rồi lô tô đôi giày ở phía trước của búp bê</li> <li>- Cho trẻ phát âm đôi giày ở phía trước búp bê</li> <li>- Trời tối- trời sáng</li> <li>- Cô đặt lô tô đôi tất ở phía sau búp bê</li> <li>- Phía sau của búp bê có gì?(4,5t)</li> <li>=&gt;Đúng rồi đôi tất ở phía sau búp bê</li> <li>- Cho trẻ phát âm đôi tất ở phía sau búp bê</li> <li>- Chúng mình có muốn khám phá những đồ dùng của bạn búp bê mang đến cho chúng mình không? (4,5t,kt)</li> </ul> <p>Dấu tay- dấu tay</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cho trẻ lấy rổ đồ dùng ra</li> <li>- Trong rổ có những gì?(4,5t)</li> <li>- Trong rổ đồ dùng có búp bê, giày và tất bây giờ chúng mình cùng lắng nghe cô nói tên đồ dùng ở phía nào so với búp bê thì các con nhanh tay đặt đồ dùng về phía đó( giày ở phía trước búp bê)</li> <li>- Cô kiểm tra kết quả: phía trước búp bê có đồ vật gì?(4,5t)</li> <li>- Tất ở phía sau búp bê</li> <li>- Cô kiểm tra kết quả: Phía sau búp bê có đồ vật gì?(4,5t)</li> <li>- Cô nói đồ dùng nào thì các con đặt đồ dùng đó về phía của búp bê mà con thích( giày,tất)</li> </ul>	<p>Trẻ trả lời</p> <p>Trẻ lắng nghe</p> <p>2- 3 ý kiến</p> <p>1- 2 ý kiến</p> <p>Trẻ trả lời</p> <p>Trẻ trả lời</p> <p>Trẻ trả lời</p> <p>Trẻ phát âm</p> <p>Trẻ trả lời</p> <p>Trẻ phát âm</p> <p>Trẻ thực hiện</p> <p>Trẻ trả lời</p> <p>Trẻ thực hiện</p>
--	--

<p>- Cô kiểm tra kết quả( giày ở phía nào của búp bê, tất ở phía nào so với búp bê)</p> <p>- Lớp mình rất giỏi giờ chúng mình cùng cất búp bê và lô tô vào rổ và chúng mình chọn đặt lô tô đồ vật theo ý thích của chúng mình theo 2 phía trước, phía sau so với bạn bên cạnh chúng mình nào?</p> <p>- Cô kiểm tra kết quả và hỏi trẻ đồ vật gì ở phía trước bạn , đồ vật gì ở phía sau so với bạn</p> <p>+ Liên hệ thực tế</p> <p>- Bây giờ chúng mình hãy nhìn xung quanh xem có đồ vật gì ở phía trước so với cô giáo, đồ vật gì ở phía sau so với cô giáo</p> <p>Cô mời bạn A đồ dùng gì ở phía trước bạn , đồ vật gì ở phía sau bạn</p> <p>=&gt; Xung quanh có rất nhiều đồ dùng đồ chơi được đặt ở phía trước, phía sau so với một vật nào đó làm chuẩn vì vậy chúng mình phải biết giữ gìn, bảo vệ các đồ dùng các con nhớ chưa.</p> <p>+ Trò chơi củng cố: Đúng theo yêu cầu của cô</p> <p>- Cách chơi: Cô phát cho mỗi bạn một lô tô áo, hoặc mũ .Lớp mình đi theo vòng tròn khi có hiệu lệnh thì trên tay chúng mình có lô tô gì thì đứng đúng vị trí mà cô yêu cầu</p> <p>Ví dụ : Các bạn có lô tô áo đứng phía trước bạn, các bạn có lô tô mũ đứng phía sau bạn</p> <p>- Luật chơi: Đứng sai vị trí phải nhảy lò cò</p> <p>- Cô quan sát, động viên, khuyến khích trẻ. (cô bao quát khuyến khích trẻ chơi, đặc biệt là trẻ KT) Nhận xét kết quả sau khi chơi</p> <p><b>3. Hoạt động 3: Kết thúc</b></p> <p>- Hôm nay lớp mình được xác định vị trí đồ vật ở phía nào so với bạn búp bê</p> <p>- Và ngoài sân cô chuẩn bị rất nhiều đồ chơi lớp mình cùng nhẹ nhàng ra sân chơi nào</p>	<p>2-3 ý kiến</p> <p>Trẻ thực hiện</p> <p>Trẻ đặt theo ý thích</p> <p>Trẻ thực hiện</p> <p>Trẻ quan sát và trả lời</p> <p>Trẻ lắng nghe</p> <p>Trẻ lắng nghe</p> <p>Trẻ chơi</p> <p>Trẻ ra chơi</p>
--	---

**\*Hoạt động ngoài trời.**

Quan sát tranh cơ thể của bé

Ai nhanh nhất

Chơi theo ý thích

**I.Mục đích yêu cầu**

- Kiến thức:

- Trẻ biết tên các bộ phận trên cơ thể của bé, và phân biệt các chức năng của các bộ phận trên cơ thể, biết chơi các trò chơi và chơi đúng luật.

- Kỹ năng:
- Rèn kỹ năng quan sát, chú ý, ghi nhớ có chủ định, phát triển tư duy trí tưởng tượng và phát triển vận động
- Thái độ:
  - Giáo dục trẻ biết chăm sóc giữ gìn và bảo vệ sức khỏe cho cơ thể mình.

## II. Chuẩn bị

- Phòng học thoáng mát sạch sẽ
- Tranh cơ thể của bé
- Vòng thẻ đục .que tính, hạt hạt, lá cây

## III. Cách tiến hành

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<p><b>*HD1: HDCCĐ: Quan sát tranh cơ thể của bé</b></p> <p>Cô cùng trẻ hát bài: Đôi mắt</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Đàm thoại nội dung bài hát</li> <li>+ Chúng mình vừa hát bài hát có tên là gì? (4,5t)</li> <li>+ Trong bài hát nhắc đến bộ phận nào trên cơ thể? (4,5t,kt)</li> </ul> <p>Cô gợi ý bằng câu hỏi gợi mở giúp trẻ hiểu nội dung của bài</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>+ Ai có nhận xét gì về bức tranh cơ thể của bé? (4,5t,kt)</li> <li>+ Cơ thể bé có những bộ phận nào? (5t)</li> <li>+ Chức năng của các bộ phận trên cơ thể? (4,5t)</li> <li>+ Các bộ phận trên cơ thể bẩn thì chúng mình phải làm gì? (4,5t,kt)</li> <li>+ Vậy chúng mình phải làm gì để cơ thể phát triển tốt? (5t)</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô quan sát giúp trẻ</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ hát</li> <li>- Trẻ trả lời</li> <li>- Trẻ trả lời</li> <li>- Trẻ trả lời</li> <li>- Trẻ trả lời</li> </ul>
<p><b>*HD2: TCVD: Ai nhanh nhất</b></p> <p>Cô giới thiệu trò chơi, luật chơi, cách chơi</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Luật chơi: Kết thúc một bản nhạc ,bạn nào hái được nhiều thi chiến thắng</li> <li>- Cách chơi: Cô để các hình ngôi sao ở phía trên khi cô nói hái sao thì tất cả cùng nhau đi hái sao</li> <li>- Cô cho trẻ chơi 2-3 lần</li> <li>- Cô quan sát giúp trẻ chơi</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Trẻ nghe luật chơi và cách chơi</li> </ul>
<p><b>*HD3: Chơi theo ý thích</b></p> <p>Cô gợi ý giúp trẻ chơi như vẽ hình trên sân, xếp hạt hạt ...</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô nhận xét và giáo dục trẻ luôn giữ gìn và bảo vệ các bộ phận trên cơ thể của bản thân</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ chơi</li> </ul>

## HOẠT ĐỘNG CHIỀU

- \* Thực hiện vở toán.

- 5 tuổi: Số lượng 3, 4
- Đếm số bạn thỏ trong bức tranh và tô màu chữ số 3,4
- Khoanh nhóm đồ dùng có số lượng 3, nối nhóm số cây hoa, củ ,quả có số lượng 4
- Tô theo chữ số 3,4
- 4 tuổi: Số lượng 3,4
- Đếm toa tàu
- Tô màu chữ số 3,4
- Nối nhóm gia đình các con vật số lượng 3 với chữ số 3
- Nối nhóm chậu cá có số lượng 4 với chữ số 4
- Cô hướng dẫn trẻ
- Cho trẻ thực hiện
- Cô quan sát giúp đỡ trẻ.
- \* **Trò chơi: Ai nhanh nhất**
- Cô giới tên trò chơi, luật chơi, cách chơi
- + Cách chơi: Cô cho trẻ chơi theo 3 tổ, cô đặt 1 chiếc vòng thê dục, cho trẻ đi vòng tròn và hát. Khi cô có hiệu lệnh xác xô thì các bạn nhanh chóng nhảy vào vòng
- + Luật chơi: Bạn nào không tìm được vòng là người thua cuộc và phải nhảy lò cò
- Cô cho trẻ chơi 2-3 lần
- Cô quan sát giúp trẻ chơi
- Cô nhận xét trẻ chơi
- Giáo dục trẻ chơi đoàn kết
- \* **Vệ sinh, nêu gương, trả trẻ**
- MT 111: Quan tâm, chia sẻ, giúp đỡ bạn
- MT 99: Quan tâm, giúp đỡ bạn
- Cô tổ chức cho trẻ vệ sinh cá nhân
- Nêu gương cuối ngày, cắm cờ:
- Cho trẻ nhận xét những bạn ngoan, học giỏi,... để tuyên dương, cắm cờ.
- Trả trẻ.

---

**Thứ 3 ngày 7 tháng 10 năm 2025**

### **HOẠT ĐỘNG SÁNG**

**\*Trò chuyện sáng: Trò chuyện về đôi tay**

- Cô cho trẻ quan sát tranh đôi tay
  - Đây là cái gì?(4,5 tuổi)
  - Đôi tay có đặc điểm gì? (4,5 t)
  - Tay có tác dụng gì? (4,5t,kt)
  - Muốn đôi tay sạch đẹp các con phải làm gì?(4,5 tuổi)
- =>Cô khái quát chung và giáo dục trẻ.

**\* Phát triển nhận thức: KPKH**

**\* Trò chuyện về chức năng các giác quan.**

## I. Mục đích- yêu cầu:

### 1. Kiến thức:

- 5 tuổi: MT32: Phối hợp các giác quan để quan sát, xem xét và thảo luận về sự vật hiện tượng như sử dụng các giác quan khác nhau để xem và thảo luận về đặc điểm của đối tượng và gọi đúng tên và biết chức năng từng cơ quan cảm giác: mũi, lưỡi, Tai, mắt, tay. Trẻ biết trò chuyện cùng cô về chức năng của các giác quan.

- 5 tuổi KT: MT32: Phối hợp các giác quan để quan sát, xem xét và thảo luận về sự vật hiện tượng như sử dụng các giác quan khác nhau để xem và thảo luận về đặc điểm của đối tượng và gọi đúng tên và biết chức năng từng cơ quan cảm giác: mũi, lưỡi, Tai, mắt, tay. Trẻ biết trò chuyện cùng cô về chức năng của các giác quan theo khả năng

- Trẻ 4 tuổi: MT 31: Phối hợp các giác quan để quan sát xem xét sự vật, hiện tượng như kết hợp nhìn, sờ, ngửi, nếm... để tìm hiểu đặc điểm tên 5 giác quan trên cơ thể con người theo khả năng

### 2. Kỹ năng:

- Luyện các cơ quan cảm giác của trẻ: sờ, nếm, ngửi, quan sát, nghe

### 3. Thái độ:

- Giáo dục trẻ biết nghe lời cô giáo và chơi cùng các bạn

- Biết vệ sinh cơ thể sạch sẽ...

## II. Chuẩn bị:

- Sắc xô, quả bằng nhựa, quả bằng bông

- Nước đường, nước muối, bột cà phê

- Lô tô về các giác quan

## III. Cách tiến hành:

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<p><b>* Hoạt động 1: Giới thiệu bài.</b></p> <p>- Cho trẻ vận động cùng cô bài: Ô sao bé không lác.</p> <p>- Các con vừa vận động bài gì?</p> <p>- Bài hát nhắc đến những bộ phận nào của cơ thể?</p> <p>- Cơ thể của chúng mình có rất nhiều các bộ phận và còn có cả những giác quan nữa đấy. Hôm nay cô và các con cùng trò chuyện về chức năng của các giác quan nhé.</p> <p><b>* Hoạt động 2: Phát triển bài.</b></p> <p>+ Thính giác</p> <p>- Các con chú ý lắng nghe nhé</p> <p>- Con nghe thấy tiếng gì?</p> <p>- Vì sao con biết?(4,5t)</p> <p>- Chúng mình nghe được những âm thanh đó nhờ đâu?</p> <p>- Tai được gọi là cơ quan gì ? (4,5t,kt)</p>	<p>Trẻ hát vận động cùng cô</p> <p>Trẻ trả lời</p> <p>1- 2 Trẻ trả lời.</p> <p>1- 2 ý kiến</p> <p>Trẻ nghe</p> <p>Trẻ lắng nghe</p> <p>3- 4 Trẻ trả lời.</p> <p>Trẻ trả lời</p>

<ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô cho trẻ phát âm “ thính giác” theo các hình thức.</li> </ul>	<p>1- 2 ý kiến Trẻ phát âm</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Để đôi tai luôn nghe được mọi âm thanh xung quanh chúng ta phải làm gì? Cô khái quát, giáo dục trẻ không hét to vào tai bạn hoặc cho vật gì vào tai.</li> </ul>	<p>Trẻ trả lời Trẻ nghe</p>
<p>+ Khứu giác</p>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô được tặng 1 món quà nhưng cô không biết mùi hương của món quà như thế nào cô mời một bạn lên giúp cô xem món quà đó có mùi gì nhé (Cho trẻ lên ngửi mùi cà phê)</li> </ul>	<p>2- 3 Trẻ lên ngửi mùi</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Mùi như thế nào?</li> </ul>	<p>Cả lớp trả lời.</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Vì sao con biết? (5t)</li> </ul>	<p>Trẻ trả lời.</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Con dùng gì để ngửi? (4,5t,kt)</li> </ul>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Cho cả lớp ngửi.</li> </ul>	<p>Trẻ trả lời</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Mũi được gọi là cơ quan nào trên cơ thể? (5t)</li> </ul>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô cho trẻ phát âm từ “Khứu giác”</li> </ul>	<p>Trẻ phát âm</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Để mũi luôn ngửi được những mùi xung quanh chúng mình phải làm gì? (5t,kt)</li> </ul>	<p>1- 2 Trẻ trả lời.</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Chúng mình phải vệ sinh sạch sẽ mũi không cho tay ngoáy mũi không để các vật nhọn cứng chọc vào mũi.</li> </ul>	<p>Trẻ lắng nghe</p>
<p>+ Thị giác</p>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trời tối rồi- Trẻ đi ngủ nhắm mắt</li> </ul>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Khi nhắm mắt vào các con có nhìn thấy gì không?</li> </ul>	<p>Trẻ trả lời</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trời sáng rồi- trẻ mở mắt</li> </ul>	<p>Trẻ thực hiện</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Các con đang nhìn thấy những gì?</li> </ul>	<p>Trẻ trả lời</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Vậy để nhìn được cần có gì?</li> </ul>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Mắt được gọi là cơ quan gì?(4,5t,kt)</li> </ul>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Cho trẻ phát âm “ Thị giác”</li> </ul>	<p>Trẻ phát âm</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Để đôi mắt luôn nhìn và quan sát được mọi vật xung quanh chúng mình phải làm gì?</li> </ul>	
<p>+ Vị giác</p>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô mời trẻ lên uống thử nước đường và nước muối</li> </ul>	<p>Trẻ thực hiện</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Uống xong rồi cô mời chúng mình nhận xét nào</li> </ul>	<p>Trẻ trả lời</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Chúng mình vừa được làm gì? (4,5t)</li> </ul>	<p>Trẻ trả lời</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Con được uống nước gì? (4,5t,kt)</li> </ul>	<p>1- 2 Trẻ trả lời.</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Vì sao con biết đó là nước đường?(5t)</li> </ul>	<p>3- 4 trẻ trả lời</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Những bạn nào cũng được uống nước đường như bạn.</li> </ul>	<p>Trẻ trả lời</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Ngoài nước đường chúng mình còn được nếm vị của nước gì nữa? (4,5t,kt)</li> </ul>	<p>1- 2 ý kiến</p>

<ul style="list-style-type: none"> <li>- Vì sao chúng mình biết đó là nước muối?(5t)</li> <li>- Những bạn nào cũng được nếm vị nước muối?</li> <li>- Ngoài vị ngọt và vị mặn ra chúng mình còn được nếm vị gì nào?(4,5t)</li> <li>- Vị chua của gì? (5t,kt)</li> <li>- Nhờ đâu mà chúng mình nếm được các vị đó?</li> <li>- Lưỡi được gọi là cơ quan gì?(5t)</li> <li>- Cho trẻ phát âm “Vị giác”</li> <li>- Để lưỡi luôn cảm nhận và phân biệt được các vị chúng ta phải làm gì?</li> <li>+ Xúc giác</li> <li>- Cô cho trẻ chơi trò chơi: Chiếc hộp kì diệu</li> <li>- Trong hộp có những đồ gì?</li> <li>- Con thấy quả con cầm như thế nào?( Nhấn)</li> <li>- Cho trẻ sờ đồ nóng lạnh</li> <li>- Con cảm thấy như thế nào?</li> <li>- Con cầm được nhờ gì?( Đôi tay)</li> <li>- Ngoài đôi tay da giúp chúng ta cảm nhận được nóng lạnh, mềm, cứng. Da bao bọc cơ thể và bảo vệ cơ thể đối với sự thay đổi của môi trường. Đôi bàn tay có cảm nhận tốt nhất nên đôi bàn tay đại diện cho cơ quan xúc giác</li> <li>- Cho trẻ nhắc lại da là cơ quan xúc giác</li> <li>- Sao con biết?</li> <li>+ <b>Đàm thoại sau quan sát:</b></li> <li>Bạn nào giỏi cho cô biết cơ thể chúng ta có mấy giác quan đó là những giác quan nào nào?(4,5t)</li> <li>- Các cơ quan đó có quan trọng không?(4,5t)</li> <li>- Ngoài 5 giác quan ra trên cơ thể chúng mình còn những bộ phận nào nữa?(5t)</li> <li>=&gt; Giáo dục: Các giác quan đó rất quan trọng đối với cơ thể vì vậy chúng ta phải vệ sinh cơ thể sạch sẽ không chơi ở những chỗ bẩn những đồ chơi gây nguy hiểm, ăn uống đủ chất để cho cơ thể luôn khỏe mạnh.</li> <li>+ Trò chơi 1: Làm theo yêu cầu</li> <li>- Cách chơi: Khi cô nói các con hãy sờ vào giác quan nào thì chúng mình sờ vào đúng giác quan đó và nói tên giác quan đó.</li> <li>- Luật chơi: bạn nào sai sẽ phải làm lại</li> <li>- Tổ chức cho trẻ chơi</li> <li>- Cô bao quát trẻ chơi</li> <li>+ Trò chơi 2: Đi tìm và chạm vào( EM 41)</li> </ul>	<p>Trẻ trả lời</p> <p>1- 2 Trẻ trả lời.</p> <p>1- 2 Trẻ trả lời.</p> <p>Trẻ phát âm</p> <p>Trẻ giơ tay</p> <p>1- 2 Trẻ trả lời.</p> <p>Trẻ lên cầm</p> <p>Trẻ trả lời</p> <p>1- 2 ý kiến</p> <p>Trẻ nghe</p> <p>Trẻ kể</p> <p>1- 2 Trẻ trả lời.</p> <p>3- 4 Trẻ nêu ý kiến</p> <p>Trẻ lắng nghe</p> <p>Trẻ nghe</p> <p>Trẻ nghe</p> <p>Trẻ chơi</p> <p>Trẻ nghe</p> <p>Trẻ lắng nghe</p> <p>Trẻ chơi</p>
--	--

<ul style="list-style-type: none"> <li>- Cách chơi: Cô cho trẻ đi theo vòng tròn xung quanh lớp cô dán các bức tranh vẽ về các giác quan nhiệm vụ chúng mình vừa đi vừa hát 1 bài hát khi cô nói chạm vào chạm vào chúng mình nói trạm gì trạm gì, khi cô yêu cầu trạm vào 1 giác quan nào đó thì chúng mình chạy nhanh tìm và trạm vào bức tranh chỉ giác quan đó ví dụ cô nói chạm vào vị giác thì chúng mình đi tìm và trạm vào tranh cái lưỡi</li> <li>- Luật chơi: Bạn nào trạm sai sẽ phải tìm và trạm lại cho đúng</li> <li>- Cô cho trẻ chơi</li> <li>- Cô nhận xét và khen trẻ</li> <li><b>* Hoạt động 3: Kết thúc</b></li> <li>- Cho trẻ đọc thơ “ Tay ngoan” và ra chơi</li> </ul>	<p>Trẻ lắng nghe</p> <p>Trẻ lắng nghe</p> <p>Trẻ ra chơi</p> <p>Trẻ đọc thơ và ra chơi</p>
---	--

**\* Hoạt động ngoài trời.**

Quan sát tranh đôi mắt

Trò chơi: Mèo đuổi chuột

Chơi theo ý thích

**I. Mục đích yêu cầu:**

1. Kiến thức:

- Trẻ 4,5 tuổi: Trẻ biết quan sát, nhận xét một số đặc điểm và chức năng của đôi mắt, biết chơi trò chơi và chơi đúng luật.

- Trẻ 5 tuổi KT: Trẻ biết quan sát, nhận xét một số đặc điểm và chức năng của đôi mắt, biết chơi trò chơi và chơi đúng luật theo hướng dẫn của cô giáo

2. Kỹ năng:

- Rèn kỹ năng quan sát ,chú ý, có chủ định cho trẻ.

3. Thái độ tình cảm:

- Giáo dục trẻ biết giữ gìn vệ sinh đôi mắt của mình và một số bộ phận khác trên cơ thể

**II. Chuẩn bị:**

- Tranh: Đôi mắt

- Sân chơi sạch sẽ, an toàn cho trẻ.

**III. Cách tiến hành**

HOẠT ĐỘNG CỦA CÔ	HOẠT ĐỘNG CỦA TRẺ
<p><b>1. Hoạt động 1: Quan sát tranh đôi mắt</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô cùng trẻ đọc bài thơ: Đôi mắt của em</li> <li>- Chúng mình vừa đọc bài thơ gì?</li> <li>- Hôm nay các con sẽ cùng cô quan sát một số bộ phận trên cơ thể nhé!</li> <li>- Cô cho trẻ quan sát tranh đôi mắt</li> <li>+ Chúng mình vừa được quan sát tranh vẽ gì?</li> <li>+ Đôi mắt có đặc điểm như thế nào?</li> </ul>	<p>Trẻ đọc cùng cô</p> <p>3-4 trẻ trả lời</p> <p>Trẻ lắng nghe</p> <p>Trẻ chú ý quan sát</p> <p>2-3 trẻ trả lời</p> <p>2-3 trẻ trả lời</p>

<p>+ Đôi mắt dùng để làm gì? + Để đôi mắt của mình luôn sạch sẽ các con phải làm gì?</p>	<p>2-3 trẻ trả lời 2-3 trẻ trả lời</p>
<p>- Ngoài giữ gìn cho đôi mắt sạch sẽ chúng mình cần phải vệ sinh sạch sẽ các bộ phận trên cơ thể các con nhớ chưa nào?</p>	<p>Trẻ trả lời</p>
<p>- Cô khái quát lại nội dung và giáo dục trẻ.</p>	<p>Trẻ chú ý lắng nghe</p>
<p><b>2. Hoạt động 2: Trò chơi: Mèo đuổi chuột</b></p>	<p>Trẻ chú ý lắng nghe</p>
<p>- Cô nêu tên trò chơi: Mèo đuổi chuột</p>	<p>Trẻ chú ý lắng nghe</p>
<p>- Cô cho trẻ nhắc lại luật chơi, cách chơi</p>	<p>Trẻ nhắc lại</p>
<p>- Cô khái quát lại về CC- LC:</p>	<p>Trẻ chú ý lắng nghe</p>
<p>CC: Cho trẻ cầm tay nhau xếp thành vòng tròn và giơ cao tay để làm hang. Chọn ra 2 bạn: 1 bạn làm mèo, 1 bạn làm chuột. Hai bạn đứng quay lưng vào nhau, khi cô giáo để tay vào vai bạn nào thì bạn đó sẽ làm chuột chạy lượn qua các hang để trốn mèo. Mèo phải nhanh chân đuổi và chạm tay vào chuột để bắt. Các bạn còn lại làm hang và đọc bài đồng dao: Mèo đuổi chuột.</p>	<p>Trẻ chú ý lắng nghe</p>
<p>LC: Mèo phải đuổi đúng hang chuột đã chạy, sau 2 lần đọc bài đồng dao mèo chưa đuổi được chuột thì thua cuộc.</p>	<p>Trẻ chơi vui vẻ</p>
<p>- Cô tổ chức cho trẻ chơi 3 - 4 lần (Cô bao quát nhận xét sau mỗi lượt chơi)</p>	<p>Trẻ chọn đồ chơi và chơi theo ý thích.</p>
<p><b>3. Hoạt động 3: Chơi theo ý thích:</b></p>	<p>Trẻ chọn đồ chơi và chơi theo ý thích.</p>
<p>- Cô phát phấn, sỏi, lá cây...cho trẻ</p>	<p>Trẻ đi vệ sinh rồi vào lớp</p>
<p>- Cô bao quát trẻ, động viên, khuyến khích trẻ chơi.</p>	
<p>* <i>Kết thúc:</i> Cô cho trẻ vệ sinh cá nhân.</p>	

## HOẠT ĐỘNG CHIỀU

### \* Thực hiện vở : Tạo hình

- 5 tuổi: Vẽ, tô màu chân dung bé
- Vẽ tô màu chân dung của bé
- 4 tuổi: Trang trí áo bé trai, váy bé gái
- Trang trí áo bé trai, váy bé gái bằng nhiều cách khác nhau
- Cô hướng dẫn trẻ
- Cho trẻ thực hiện
- Cô quan sát giúp đỡ trẻ.

### \* Trò chơi: Bắt lấy và nói(EL 33)

- Cô giới thiệu tên trò chơi: Bắt lấy và nói.

- Cách chơi: Trẻ đứng thành vòng tròn, Khi cô tung bóng cho bạn nào bắt được thì sẽ nói theo yêu cầu của cô: giới thiệu tên, tuổi, lớp, giới tính, giới thiệu về sở thích của mình, nói tên các bộ phận trên cơ thể,...

Sau khi trẻ nói xong một từ thì sẽ tung bóng cho bạn khác. Bạn nào nhận được bóng sẽ nói 1 từ khác thuộc chủ đề theo yêu cầu của cô.

- Cô tổ chức cho trẻ chơi(Cô bao quát nhận xét sau mỗi lượt chơi)

**\* Vệ sinh, nêu gương, trả trẻ**

- Cô tổ chức cho trẻ vệ sinh cá nhân

- Nêu gương cuối ngày, cắm cờ:

- Cho trẻ nhận xét những bạn ngoan, học giỏi,... để tuyên dương, cắm cờ.

- Trả trẻ.

---

**Thứ 4 ngày 8 tháng 10 năm 2025**

## **HOẠT ĐỘNG SÁNG**

**\*Trò chuyện sáng: Trò chuyện về đôi chân**

- Cô cho trẻ chơi trò chơi nu na nu nống

- Các con chơi trò chơi gì?(4, 5 tuổi)

- Các con dùng bộ phận nào để chơi? (4,5t)

- Chân dùng để làm gì? (4,5t)

- Chân có đặc điểm gì?(4,5 tuổi,kt)

- Muốn có đôi chân khỏe mạnh các con phải làm gì?(4,5t)

=> Cô chốt lại và giáo dục trẻ

**\* Phát triển thể chất: Thể dục kỹ năng**

**Đề bài: Chạy 18m trong khoảng thời gian 5-7 giây**

**TC: Kéo co**

**I. Mục đích- yêu cầu:**

**1. Kiến thức:**

- Trẻ 5 tuổi: Trẻ biết chạy liên tục theo hướng thẳng 18m trong 10 giây.Trẻ biết chơi trò chơi

- MT 5: Thể hiện nhanh, mạnh, khéo trong thực hiện bài tập tổng hợp

- Trẻ 5 tuổi KT: Trẻ biết chạy liên tục theo hướng thẳng 18m trong 10 giây.Trẻ biết chơi trò chơi theo khả năng

- MT 5: Thể hiện nhanh, mạnh, khéo trong thực hiện bài tập tổng hợp

- Trẻ 4 tuổi: Trẻ biết chạy liên tục theo hướng thẳng 15m trong 10 giây.trẻ biết chơi trò chơi theo hướng dẫn của cô

MT 5: Thể hiện nhanh, mạnh, khéo trong thực hiện bài tập tổng hợp

**2. Kỹ năng:**

- Rèn kỹ năng phối hợp tay- mắt trong vận động chạy. rèn kỹ năng quan sát tập trung, chú ý.

**3. Thái độ:**

- Giáo dục trẻ chăm tập thể dục.

## II. Chuẩn bị:

- Sân tập sạch sẽ an toàn
- Trang phục gọn gàng
- Vạch chuẩn, vạch đích

## III. Cách tiến hành

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<p><b>1. Hoạt động 1: Khởi động</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Cô cho trẻ ra sân đi thành đội hình vòng tròn thực hiện các kiểu đi, kiểu chạy.</li><li>- Cho trẻ xếp thành đội hình hai hàng ngang đứng so le nhau.</li></ul> <p><b>2. Hoạt động 2: Trọng động</b></p> <p>a. Bài tập phát triển chung:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Tay 3: đưa tay ra trước gập khuỷu tay + Đứng thẳng, 2 chân bằng vai, hai tay dang ngang bằng vai + 2 tay đưa ra phía trước cao ngang vai + Gập khuỷu tay lại, bàn tay chạm vai + Duỗi thẳng 2 tay phía trước + Hạ 2 tay xuống xuôi theo người.</li><li>- Bụng 3: Đứng cúi người về trước. Đứng 2 chân rộng bằng vai. + Hai tay giơ lên cao. + Cúi xuống, hai chân đứng thẳng, đầu ngón tay chạm đất. + Đứng lên hai tay giơ cao + Hạ tay xuôi theo người.</li><li>- Chân 1: Đứng một chân đưa lên trước khuỷu gối. Đứng thẳng hai tay chống hông + Chân phải bước lên phía trước, khuỷu đầu gối. + Co chân phải lại đứng thẳng + Đưa chân trái lên khuỷu gối + Co chân trái lại đứng thẳng</li></ul> <ul style="list-style-type: none"><li>- Cô cho trẻ tập cùng cô theo nhịp hô đếm. Cô quan sát động viên trẻ tập</li><li>- Cô cho trẻ tập cùng cô theo nhịp hô. (cô chú ý sửa sai cho trẻ)</li></ul> <p>* VĐCB: Chạy 18m trong khoảng thời gian 5-7 giây</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Cô giới thiệu tên bài tập: Chạy 18m trong khoảng thời gian 5-7 giây .</li><li>+ Cô tập mẫu lần 1: Không phân tích động tác</li><li>+ Cô tập mẫu lần 2: Phân tích động tác</li></ul>	<p>Trẻ và cùng cô đi ra sân</p> <p>Trẻ thực hiện các kiểu đi, kiểu chạy.</p> <p>Trẻ thực hiện. Trẻ thực hiện 2L X 8 nhịp.</p> <p>Trẻ thực hiện 2L X 8 nhịp.</p> <p>Trẻ thực hiện 3L X 8 nhịp.</p> <p>Trẻ chú ý quan sát, lắng nghe Trẻ tập theo nhịp đếm.</p> <p>Trẻ nghe</p> <p>Trẻ quan sát Trẻ lắng nghe và quan sát</p>

<p>Tư thế chuẩn bị chân trước chân sau, tay trước tay sau đầu thẳng mắt hướng về phía trước khi có hiệu lệnh chạy thì cô chạy thật nhanh về vạch đích sau đó cô về cuối hàng đứng. Các bạn 5 tuổi sẽ chạy 18m trong khoảng thời gian 5- 7 giây, các bạn 4 tuổi chạy 15 m trong vòng 10 giây nhé.</p> <p>+ Lần 3: Cô cho 2 trẻ khá lên tập mẫu + Cô cho trẻ lần lượt lên tập + Cho trẻ tập theo các hình thức: Tổ, nhóm, cá nhân.</p> <p>- Cô chú ý sửa sai cho trẻ, động viên trẻ</p> <p>* Trò chơi: Kéo co</p> <p>- Cách chơi: Cô chia trẻ thành 2 đội, có 1 dây thừng có dây buộc đánh dấu và 1 vạch kẻ ngang. Khi có hiệu lệnh: Bắt đầu: các thành viên của 2 đội cầm chắc dây thừng và kéo về bên đội mình, đội nào kéo được dây về phía đội của mình sẽ giành chiến thắng.</p> <p>- Luật chơi: Sợi dây buộc đánh dấu nếu kéo qua vạch của đội nào thì đội đó sẽ giành chiến thắng</p> <p>- Cô tổ chức cho trẻ chơi 3 – 4 lần.</p> <p>- Cô bao quát động viên trẻ.</p> <p><b>3. Hoạt động 3: Hồi tĩnh</b></p> <p>- Cô cho trẻ đi lại nhẹ nhàng 2 vòng quanh sân</p>	<p>Trẻ tập mẫu</p> <p>Trẻ nghe</p> <p>Trẻ nghe</p> <p>Trẻ chơi</p> <p>Trẻ đi nhẹ nhàng 1-2 vòng xung quanh sân</p>
---	--

**\*Hoạt động ngoài trời.**

Độc thơ: Tay ngoan

TC: Ai nhanh nhất

Chơi theo ý thích

**I. Mục đích yêu cầu**

1. Kiến thức:

- Trẻ 5 tuổi: Trẻ nhớ tên bài thơ, tên tác giả, hiểu nội dung bài thơ, đọc thuộc bài thơ: “Tay ngoan”, biết chơi trò chơi và chơi đúng luật. Chơi theo ý thích của mình.

- Trẻ 5 tuổi KT: Trẻ nhớ tên bài thơ, tên tác giả, hiểu nội dung bài thơ, đọc thuộc bài thơ: “Tay ngoan”, biết chơi trò chơi và chơi đúng luật. Chơi theo ý thích của mình theo khả năng

- Trẻ 4 tuổi: Trẻ biết tên bài thơ, tên tác giả, hiểu nội dung bài, thơ, đọc thuộc bài thơ cùng cô và các bạn, biết chơi trò chơi cùng cô. Chơi theo ý thích của mình

2. Kỹ năng:

- Rèn kỹ năng quan sát, chú ý, ghi nhớ có chủ định, phát triển tư duy ngôn ngữ và vận động.

3. Thái độ:

- Giáo dục trẻ: Trẻ ăn, uống đủ chất, đảm bảo an toàn vệ sinh thực phẩm. Biết giữ gìn sức khỏe khi thời tiết thay đổi.

## II. Chuẩn bị

- Sân chơi bằng phẳng sạch sẽ
- Cô chuẩn bị nội dung bài thơ: Tay ngoan
- Que tính, hạt hạt, lá cây

## III. Cách tiến hành

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<p><b>1. Hoạt động 1: Đọc thơ: Tay ngoan</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Cô đọc câu đố về đôi tay</li><li>- Câu đố nói về cái gì? (4,5t)</li><li>- Cô giới thiệu tên bài thơ, tên tác giả</li><li>- Cô đọc diễn cảm thơ lần 1</li><li>- Cô đọc diễn cảm thơ lần 2 kết hợp với phân tích giảng giải nội dung: Bài thơ “Tay ngoan”. Nói về đôi tay ngoan biết múa, biết chào, biết chơi cùng bạn biết viết biết đánh răng ...qua bài thơ giáo dục các bé giữ đôi tay sạch.</li><li>- Đàm thoại nội dung bài thơ</li><li>+ Bài thơ có tên là gì? Của tác giả nào? (4,5t,kt)</li><li>+ Bài thơ nói đến bộ phận nào trên cơ thể? (4,5t )</li><li>+ Đôi tay có tất cả bao nhiêu ngón ? (5t)</li><li>+ Đôi tay biết làm những gì?(5t,KT )</li><li>+ Như thế nào mới là đôi tay ngoan? (5t)</li><li>+ Đôi tay cần phải giữ gìn như thế nào?(4,5t)</li><li>+ Qua bài thơ chúng mình rút ra được bài học gì?(4,5t)</li></ul> <p>=&gt; Cô giáo dục trẻ: Qua bài thơ này tác giả Vũ Thị Như Chơn muốn nhắc nhở chúng ta phải giữ đôi tay luôn sạch và dùng đôi tay để làm những việc hàng ngày phục vụ bản thân. - Bây giờ cả lớp đọc thơ cùng cô nào.</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Cô cho trẻ đọc thơ luân phiên nhau.</li><li>- Cô mời từng tổ đọc thơ.</li><li>- Cô mời nhóm đọc thơ</li><li>- Cô mời cá nhân trẻ thực hiện</li></ul> <p><b>2. Hoạt động 2: Trò chơi: Ai nhanh nhất</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Cô giới thiệu tên trò chơi.</li><li>- Cách chơi: Cô có một vòng tròn cô cho 6 trẻ đi vòng quanh và hát bài hát về chủ đề khi cô nói vào vòng thì chúng mình đứng thật nhanh vào vòng bạn nào đứng vào vòng đầu tiên bạn đó sẽ là người thắng cuộc.</li><li>- Luật chơi: Những bạn chậm hơn sẽ thua cuộc và phải hát một bài hát bất kì.</li><li>- Cô tổ chức cho trẻ chơi 3 - 4 lần (Cô bao quát nhận xét sau mỗi lượt chơi)</li></ul>	<p>Trẻ hát 1 lần.</p> <p>Trẻ trả lời 2 - 3 ý kiến 2 - 3 trẻ trả lời Trẻ lắng nghe</p> <p>Trẻ chú ý lắng nghe và giải câu đố</p> <p>Trẻ lắng nghe Trẻ đoán</p> <p>Trẻ lắng nghe</p> <p>Trẻ đoán</p> <p>Trẻ lắng nghe</p> <p>Trẻ đoán</p> <p>Trẻ lắng nghe</p> <p>Trẻ đoán Trẻ lắng nghe</p> <p>Trẻ lắng nghe cách chơi luật chơi</p> <p>Trẻ tham gia chơi</p> <p>Trẻ lựa chọn chơi</p>

### **3. Hoạt động 3: Chơi theo ý thích**

- Cô gợi ý giúp trẻ chơi trên sân ,xếp hạt, làm đồ chơi từ lá cây.
- Co hướng trẻ chơi với đồ chơi ngoài trời
- Giáo dục trẻ đoàn kết trong khi chơi

Trẻ cất đồ chơi vệ sinh vào lớp

## **HOẠT ĐỘNG CHIỀU**

### **\* Trò chơi: Hãy làm theo tôi (EL 34)**

- Cô giới thiệu tên trò chơi, cách chơi
- + Tên trò chơi: Hãy làm theo tôi
- + Cách chơi: Đứng thành vòng tròn. Chơi với âm nhạc và các điệu nhảy, chúng mình hãy nhìn và làm các động tác mà cô đang làm và khi tất cả chúng mình cùng làm động tác cô lại chuyển sang động tác khác và chúng mình cùng làm theo cô.
- + Cô tổ chức cho trẻ chơi.
- Cô quan sát và động viên khuyến khích trẻ.

### **\* Trò chơi: Vỗ tay theo tên (EL 36)**

- Cô giới thiệu luật chơi, cách chơi
- + Cách chơi: Cô cho trẻ đi vòng tròn và lần lượt nói tên của mình. Nếu tên có 2 tiếng như Hoàng Phan thì chúng mình vỗ tay hai lần, Nếu tên có ba tiếng như “ Hoàng Ngọc Hải” thì chúng mình vỗ tay ba lần, bắt đầu từ bạn 5 tuổi đứng đầu và lần lượt đến các trẻ bên cạnh.(có thể sử dụng xúc xô, lắc, gõ...)
- + Luật chơi: Nếu bạn nào vỗ sai sẽ phải đọc lại tên và vỗ lại.
- Cô tổ chức cho trẻ chơi 3- 4 lần (Cô bao quát nhận xét sau mỗi lượt chơi)

### **\* Vệ sinh nêu gương phát phiếu bé ngoan trả trẻ**

- Cô hỏi trẻ cách rửa tay.
- Cho trẻ thực hiện cô bao quát sửa sai cho trẻ
- Nêu gương bạn ngoan trong ngày cắm cờ.
- Cô tuyên dương trẻ. Cố gắng thực hiện công việc đến cùng
- Trả trẻ

---

**Thứ 5 ngày 9 tháng 10 năm 2025**

## **HOẠT ĐỘNG SÁNG**

### **\*Trò chuyện sáng: Trò chuyện về vị giác,**

- Cô hỏi trẻ
- Cô mời trẻ lên uống thử nước đường và nước muối
- Uống nước xong rồi cô mời chúng mình nhận xét nào
- Chúng mình vừa được làm gì? (4,5t)
- Con được uống nước gì? (4,5t,kt)
- Vì sao con biết đó là nước đường?(5t)
- Những bạn nào cũng được uống nước đường như bạn.
- Ngoài nước đường chúng mình còn được nếm vị của nước gì nữa? (4,5t,kt)
- Vì sao chúng mình biết đó là nước muối?(5t)

- Những bạn nào cũng được nếm vị nước muối?
- Ngoài vị ngọt và vị mặn ra chúng mình còn được nếm vị gì nào?(4,5t)
- Vị chua của gì? (5t,kt)
- Nhờ đâu mà chúng mình nếm được các vị đó?
- Lưỡi được gọi là cơ quan gì?(5t)
- Cô giáo dục trẻ

**\* Phát triển ngôn ngữ: Chữ cái**

\* Đề tài: Tập tô chữ cái :a,ă,â

**I. Mục đích yêu cầu**

**1. Kiến thức:**

- Trẻ 5 tuổi: Trẻ biết tô màu những chữ cái a trong quả dâu chữ ă, â trong vòng tròn, Biết nối hình có từ chứa chữ cái a, ă, â với chữ cái a, ă, â, biết tô màu các hình vẽ, đồ các chữ a, ă, â theo nét chấm mờ để hoàn thành các từ
- Trẻ khuyết tật:Trẻ biết tô màu những chữ cái a trong quả dâu chữ ă, â trong vòng tròn, Biết nối hình có từ chứa chữ cái a, ă, â với chữ cái a, ă, â, biết tô màu các hình vẽ, đồ các chữ a, ă, â theo nét chấm mờ để hoàn thành các từ theo hướng dẫn của cô
- Trẻ 4 tuổi: Trẻ biết tô màu theo yêu cầu hình ảnh có chứa chữ cái a, ă, â và các chữ khác biết tô màu theo ý thích. Trẻ biết tô màu nét chấm mờ để hoàn thành tranh chiếc thang, mũ sinh nhật, quả chuông, trẻ biết tô màu chữ cái a, ă, â

**2. Kỹ năng:**

- Rèn kỹ năng quan sát, chú ý, ghi nhớ có chủ định, kỹ năng cầm bút, kỹ năng tô và ngồi đúng tư thế.

**3. Thái độ tình cảm:**

- Giáo dục trẻ đoàn kết trong học tập, bảo vệ đồ dùng đồ chơi của lớp

**II. Chuẩn bị**

- Phòng học thoáng mát sạch sẽ
- Mẫu của cô
- Vở tập tô, bút chì, bút màu đủ cho trẻ
- Bàn ghế đúng quy cách đủ cho trẻ

**III. Cách tiến hành**

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<p><b>1.Hoạt động 1: Giới thiệu bài</b>            Lắng nghe! lắng nghe!            - Cô cùng trẻ hát bài hát: Vì sao con mèo rửa mặt            - Chúng mình vừa được nghe cô hát bài hát có tên là gì? (5t)            - Trong bài hát nhắc đến ai? (4t)            - Giáo dục trẻ vệ sinh sạch sẽ            Để đáp lại được tình cảm ấy, hôm nay cô cùng chúng mình tô màu những bức tranh thật đẹp để gửi tặng bố mẹ. Chúng mình đồng ý không?</p> <p><b>2 Hoạt động 2: Phát triển bài</b></p>	<p>Trẻ hát            Trẻ trả lời 1-2 ý kiến            Trẻ trả lời 1-2 ý kiến            Trẻ lắng nghe</p>

**\* 5 tuổi**

Trời tối rồi! Trời sáng rồi!

Trên bảng cô gắn một bức tranh có rất nhiều hình ảnh.

+ Bạn nào cho cô biết bức tranh có hình ảnh chữ cái nào?

**\* Chữ a**

- Đây là chữ gì (5 t) “(a in hoa, in thường ,viết thường

- Cho trẻ 4 tuổi phát âm lại.

- Đây là chữ gì: (5t) (a in thường)

- Trẻ 4 tuổi phát âm lại cùng cô.

- Cô còn chữ cái nào đây? (Chữ a)

- À đúng rồi đây là chữ a viết thường.

- Cô mời các bạn 5 tuổi, 4 tuổi, đọc cùng cô nào

=> Chữ a in hoa, chữ a in thường, chữ a viết thường có cách viết khác nhau nhưng cùng có cách phát âm giống nhau là a.

- Cô cho trẻ phát âm a

- Bên cạnh các chữ cái a có bức tranh

- Tô màu dâu tây có chữ a trong bức tranh

- Nối hình vẽ có từ chứa chữ cái a với chữ cái a (Đồng hồ, áo phao )

- Chúng mình cùng nhìn xem dưới bức tranh có hình ảnh gì đây. (Bạn trai, bạn gái)

- Tô màu các hình vẽ, đồ theo nét chấm mờ

- Cuối cùng là đồ theo nét chữ a

- Chữ cái ã, â tiến hành tương tự

- Các bạn 5 tuổi đã sẵn sàng thực hiện chưa?

- Trước khi tập tô chúng mình ngồi như thế nào? cách cầm bút như thế nào?

- Bây giờ các bạn 5 tuổi sẽ giở vở đến có chứa chữ cái a, ã, â để thực hiện.

**\* 4 tuổi.**

Chúng mình có muốn tô màu để gửi tặng bố mẹ mình không?

- Chúng mình cùng quan sát trên bảng cô gắn bức tranh có chữ cái nào?

**+ Chữ a**

- Đây là chữ a in hoa và chữ a in thường, chúng có cách viết khác nhau nhưng cách phát âm giống nhau, đều phát âm là a

- Cô cho trẻ đọc chữ a

- Bên cạnh chữ a cô có một cây táo nhiệm vụ của các bạn là tô quả táo có chứa chữ cái a

Trẻ quan sát

Chữ a

Trẻ trả lời 1-2 ý kiến

Trẻ phát âm

Trẻ đọc

Trẻ trả lời 1-2 ý kiến

Trẻ lắng nghe

Trẻ đọc

Trẻ trả lời 1-2 ý kiến

Trẻ thực hiện

Trẻ thực hiện

<p>- Và tiếp theo trong tranh có hình ảnh gì đây?  - Chúng mình tô theo nét chấm mờ và hoàn thiện chiếc thang  - Bên dưới chiếc thang là chữ a  -Nhiệm vụ của các bạn là tô màu chữ cái  + <b>Chữ ă</b>  - Đây là chữ ă in hoa và chữ ă in thường, chúng có cách viết khác nhau nhưng cách phát âm giống nhau, đều phát âm là ă  - Cô cho trẻ đọc chữ ă  - Bên cạnh chữ ă cô có bức tranh đèn rằm nhiệm vụ của các bạn là tô đèn có chữ ă  - Và tiếp theo trong tranh có hình ảnh gì đây?  - Chúng mình tô theo nét chấm mờ và hoàn thiện chiếc mũ sinh nhật  - Cuối cùng là tô màu chữ cái ă  * Chữ â cô tiến hành tương tự  - Chúng mình cầm bút tay nào? và tô màu như thế nào?  - Cô cho trẻ thực hiện  - Dừng tay, dừng tay  Và bây giờ chúng mình hãy nhìn lên đây và xem sản phẩm của các bạn vừa thực hiện.  * Chữ â cô tiến hành tương tự  <b>Nhận xét sản phẩm</b>  - Cô thấy các bạn lớp mình hôm nay tô rất đẹp đấy bây giờ cô mời 1 bạn lên giới thiệu bài của mình và nhận xét bài của các bạn nào?  - Bài của con là bài nào? Con thấy bài của con đã đẹp chưa?  - Con nhìn xem bài của các bạn con thích bài nào nhất? vì sao? (5t)  - Cô mời 1 bạn 4 tuổi lên nhận xét nào?  - Cô nhận xét chung  Hôm nay cô thấy lớp mình học rất giỏi, tô màu tranh rất đẹp như bạn..... Tuy nhiên còn 1 số bạn...còn tô màu chưa đẹp, chưa hoàn thiện bài tập của mình chiều nay cô sẽ cho các bạn hoàn thiện nốt các con đồng ý không nào.  <b>3 Hoạt động 3: Kết thúc:</b>  Cho trẻ đọc thơ “ Tay ngoan” Ra sân chơi.</p>	<p>Trẻ thực hiện</p> <p>Trẻ đọc</p> <p>Trẻ lắng nghe</p> <p>Trẻ trả lời</p> <p>Trẻ lắng nghe</p> <p>Trẻ trả lời 1-2 ý kiến</p> <p>Trẻ trả lời</p> <p>Trẻ thực hiện</p> <p>Trẻ lắng nghe</p> <p>Trẻ trả lời 1-2 ý kiến</p> <p>- Trẻ trả lời 1-2 ý kiến  - Trẻ đọc thơ và ra chơi</p>
---	---

**\* Hoạt động ngoài trời**

Quan sát tranh xúc giác, khuỷu giác

Trò chơi: Bắt lầy và nói(EL 33)

## Chơi theo ý thích

### I. Mục đích yêu cầu:

#### 1. Kiến thức:

- Trẻ 5 tuổi: Trẻ biết tên gọi, một số đặc điểm tác dụng của một số bộ phận, biết chơi trò chơi “Bắt lấy và nói” đúng cách và chơi đúng luật, biết chơi theo ý thích của mình với các đồ chơi ngoài trời.
- Trẻ 5 tuổi KT: Trẻ biết tên gọi, một số đặc điểm tác dụng của một số bộ phận theo khả năng, biết chơi trò chơi “Bắt lấy và nói” cùng các bạn, biết chơi theo ý thích của mình với các đồ chơi ngoài trời.
- Trẻ 4 tuổi: Trẻ biết tên gọi, một số đặc điểm tác dụng của một số bộ phận theo khả năng biết chơi trò chơi “Bắt lấy và nói” đúng cách và chơi đúng luật, biết chơi theo ý thích của mình với các đồ chơi ngoài trời theo khả năng.

#### 2. Kỹ năng:

- Rèn kỹ năng quan sát, chú ý, phát triển ngôn ngữ cho trẻ.

#### 3. Thái độ:

- Giáo dục trẻ biết giữ gìn vệ sinh cá nhân.

### II. Chuẩn bị:

- Sân chơi sạch sẽ, an toàn cho trẻ.
- Trang phục bạn gái.
- Bóng

### III. Các hoạt động

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<b>1. Hoạt động 1: Quan sát tranh xúc giác , khứu giác</b> + Xúc giác - Cô cho trẻ chơi trò chơi: Chiếc hộp kì diệu - Trong hộp có những đồ gì? - Con thấy quả con cảm như thế nào?( Nhấn) - Cho trẻ sờ đồ nóng lạnh - Con cảm thấy như thế nào? - Con cảm được nhờ gì?( Đôi tay) - Ngoài đôi tay da giúp chúng ta cảm nhận được nóng lạnh, mềm, cứng. Da bao bọc cơ thể và bảo vệ cơ thể đối với sự thay đổi của môi trường. Đôi bàn tay đại diện cho cơ quan xúc giác - Cho trẻ nhắc lại da là cơ quan xúc giác - Sao con biết? + Khứu giác - Cô được tặng 1 món quà nhưng cô không biết mùi hương của món quà như thế nào cô mời một bạn lên giúp cô xem món quà đó có mùi gì nhé (Cho trẻ lên ngửi mùi cà phê) - Mùi như thế nào?	Trẻ trò chuyện cùng cô  Trẻ giới thiệu  2 – 3 ý kiến của trẻ  Trẻ quan sát và nhận xét 2-3 trẻ trả lời 2-3 trẻ trả lời 2-3 trẻ trả lời  Trẻ chú ý lắng nghe Trẻ chú ý lắng nghe  Trẻ lắng nghe

<ul style="list-style-type: none"> <li>- Vì sao con biết? (5t)</li> <li>- Con dùng gì để ngửi? (4,5t,kt)</li> <li>- Cho cả lớp ngửi.</li> <li>- Mũi được gọi là cơ quan nào trên cơ thể? (5t)</li> <li>- Cô cho trẻ phát âm từ “Khứu giác”</li> <li>- Để mũi luôn ngửi được những mùi xung quanh chúng mình phải làm gì? (5t,kt)</li> <li>- Chúng mình phải vệ sinh sạch sẽ mũi không cho tay ngoáy mũi không để các vật nhọn cứng chọc vào mũi.</li> </ul> <p>* Giáo dục: Trẻ biết giữ gìn vệ sinh cá nhân</p> <p><b>2. Hoạt động 2: Trò chơi: Bắt lấy và nói (EL 33)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô giới thiệu tên trò chơi: Bắt lấy và nói.</li> <li>- Cách chơi: Trẻ đứng thành vòng tròn, Khi cô tung bóng cho bạn nào bắt được thì sẽ nói theo yêu cầu của cô: giới thiệu tên, tuổi, lớp, giới tính, giới thiệu về sở thích của mình, nói tên các bộ phận trên cơ thể,...</li> </ul> <p>Sau khi trẻ nói xong một từ thì sẽ tung bóng cho bạn khác. Bạn nào nhận được bóng sẽ nói 1 từ khác thuộc chủ đề theo yêu cầu của cô.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô tổ chức cho trẻ chơi(Cô bao quát nhận xét sau mỗi lượt chơi)</li> </ul> <p><b>3. Hoạt động 3: Chơi theo ý thích.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô hướng trẻ chơi với phấn, sỏi, lá cây</li> <li>- Cô bao quát trẻ, động viên, khuyến khích trẻ chơi.</li> </ul> <p>*Kết thúc: Cô cho trẻ cất đồ dùng đồ chơi và trẻ vệ sinh cá nhân.</p>	<p>Trẻ chơi vui vẻ</p> <p>Trẻ chú ý lắng nghe</p> <p>Trẻ chơi theo ý thích</p> <p>Trẻ cất đồ dùng đồ chơi và đi rửa tay.</p>
---	--

## HOẠT ĐỘNG CHIỀU

**\* Trò chơi: Săn tìm chữ cái ( EL 24)**

- Cô giới thiệu tên trò chơi: Săn tìm chữ cái
- Cô nêu cách chơi: Mỗi trẻ sẽ cầm chữ e hoặc ê trên tay vừa đi vòng tròn vừa hát bài “Nhà của tôi”, khi nghe cô nói: “Tìm chữ, tìm chữ” chúng mình sẽ chạy nhanh về một bạn cầm chữ cái giống mình, khi tìm được bạn các con hãy quay về vòng tròn và ngồi cùng nhau sau đó các con từng đôi có chữ cái giống nhau giơ lên và phát âm chữ cái đó.
- Luật chơi: Nếu về sai thì bạn đó sẽ phải tìm lại bạn.
- Cô cho trẻ chơi: Cô quan sát, giúp đỡ trẻ chơi.
- Giáo dục trẻ biết yêu quý, kính trọng các thành viên trong gia đình.

**\* Trò chơi: Ai cũng thích thứ hai (EM24)**

- Cách chơi: Chúng ta đứng thành vòng tròn sẽ hát một bài hát về các ngày trong tuần bạn cầm quả bóng sẽ hát câu hát cho ngày thứ hai rồi bạn có bóng ném cho một bạn khác bạn bắt được bóng hát tiếp câu của ngày thứ ba. Cứ như thế cho đến hết các ngày trong tuần.
- Luật chơi: Bạn nào hát sai sẽ phải ra ngoài một lần chơi.
- Cô tổ chức cho trẻ chơi, cô bao quát động viên trẻ
- \* **Vệ sinh nêu gương phát phiếu bé ngoan trả trẻ**
- Nêu gương bạn ngoan trong ngày cắm cờ.
- Cô tuyên dương trẻ. Cố gắng thực hiện công việc đến cùng
- Trả trẻ

---

**Thứ 6 ngày 10 tháng 10 năm 2025**

## **HOẠT ĐỘNG SÁNG**

### **\*Trò chuyện sáng: Trò chuyện về đôi tai**

- Cô cho trẻ nghe một bản nhạc
  - Các con vừa nghe gì?(4, 5 tuổi)
  - Các con nghe được nhờ cái gì? (4,5t)
  - Có mấy cái tai? (4,5t,kt)
  - Đôi tai thì được gọi là gì
  - Muốn đôi tai nghe rõ, sạch sẽ các con phải làm gì
- => Cô chốt lại và giáo dục trẻ

### **\* Phát triển ngôn ngữ: Văn học**

**\* Đề tài: Dạy trẻ kể chuyện: Câu chuyện của tay phải tay trái.**

### **I. Mục đích yêu cầu:**

#### **1. Kiến thức:**

- Trẻ 5 tuổi: Trẻ biết tên câu chuyện, tên tác giả, trẻ hiểu nội dung câu chuyện ,tình tiết câu chuyện và các nhân vật trong câu chuyện, biết kể lại nội dung câu chuyện.
- Trẻ 4 tuổi: Trẻ biết tên câu chuyện, tên tác giả, hiểu nội dung câu chuyện, và biết được các nhân vật trong câu chuyện
- Trẻ 4 tuổi: Trẻ biết tên câu chuyện, tên tác giả, hiểu nội dung câu chuyện, và biết được các nhân vật trong câu chuyện

#### **2. Kỹ năng:**

- Rèn kỹ năng chú ý, ghi nhớ và phát triển tư duy ngôn ngữ cho trẻ

#### **3. Thái độ:**

- Giáo dục trẻ yêu quý, đoàn kết với các bạn

### **II. Chuẩn bị:**

- Phòng học thoáng mát sạch sẽ
- Tranh truyện: Câu chuyện tay phải tay trái

### **III: Cách tiến hành:**

<b>HOẠT ĐỘNG CỦA CÔ</b>	<b>HOẠT ĐỘNG CỦA TRẺ</b>
<b>1.Hoạt động 1: Giới thiệu bài.</b>	

<ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô cho trẻ hát bài “Đôi mắt”</li> <li>- Chúng mình vừa hát bài hát gì? Của tác giả nào? (4t)</li> <li>- Trong bài hát nói về điều gì? (5t)</li> <li>- Cô biết câu chuyện rất hay kể về một bài học đầu năm mà bạn đã được học, chúng mình có muốn biết câu chuyện này không?</li> </ul> <p><b>2.Hoạt động 2: Phát triển bài.</b></p> <p><b>*Cô kể cho trẻ nghe</b></p> <p>Cô giới thiệu tên câu chuyện: Câu chuyện tay phải tay trái của tác giả...</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Lần 1: Cô kể chuyện cho trẻ nghe: cô kể diễn cảm thể hiện điệu bộ</li> <li>- Lần 2: Kể chuyện kết hợp tranh minh họa. Hỏi lại trẻ tên câu chuyện, tên tác giả. Giảng nội dung: Câu chuyện kể về tay phải tay trái</li> <li>- Lần 3: Cô kể tóm tắt câu chuyện</li> <li>- Cô cho trẻ đọc từ khó (4,5t)</li> </ul> <p><b>* Đàm thoại:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>+ Cô vừa kể câu chuyện có tên là gì? (4t,kt)</li> <li>+ Câu chuyện của tác giả nào?(4,5t)</li> <li>+ Câu chuyện nói về điều gì?(4-5t)</li> <li>+ Chuyện kể tay phải làm gì? và tay trái ra sao?(4t)</li> <li>+ Tay phải như thế nào?(4t,kt)</li> <li>+ Tay trái như thế nào(4,5t)</li> <li>+ Kết thúc câu chuyện ra sao?</li> <li>- GD trẻ biết yêu quý bạn bè, trường lớp, thích đi học</li> </ul> <p><b>* Dạy trẻ kể chuyện:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô cho cả lớp kể theo cô 2 lần.</li> <li>- Cô cho trẻ kể theo tổ, nhóm,cá nhân</li> <li>- Cô bao quát, sửa sai cho trẻ.</li> </ul> <p><b>3.Hoạt động 3: Kết thúc.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô nhận xét trẻ và cho trẻ ra sân chơi</li> </ul>	<p>Trẻ hát cùng cô</p> <p>3 - 4 ý kiến của trẻ</p> <p>Trẻ trả lời</p> <p>Trẻ lắng nghe</p> <p>Trẻ lắng nghe</p> <p>Trẻ lắng nghe</p> <p>Trẻ chú ý</p> <p>Trẻ đọc to, rõ ràng</p> <p>1 - 2 trẻ trả lời</p> <p>4 -5 trẻ trả lời</p> <p>1-2 ý kiến</p> <p>2 - 3 ý kiến của trẻ</p> <p>Trẻ lắng nghe</p> <p>Trẻ kể, rõ ràng theo yêu cầu của cô</p> <p>Trẻ lắng nghe</p>
--	--

**\*Hoạt động ngoài trời.**

Hát: Cái mũi

Trò chơi: Luồn luồn tổ dế.

Chơi theo ý thích.

**I. Mục đích- yêu cầu:**

1. Kiến thức:

- Trẻ 5 tuổi: Trẻ nhớ tên bài hát, hát được bài hát “Cái mũi” đúng lời, đúng giai điệu. Biết chơi trò chơi và chơi đúng luật, biết chơi các đồ chơi ngoài trời theo ý thích.

- Trẻ 5 tuổi KT: Trẻ biết tên bài hát. Biết chơi trò chơi theo hướng dẫn, biết chơi với các đồ chơi ngoài trời theo ý thích.

- Trẻ 4 tuổi: Trẻ nhớ tên bài hát, hát được bài hát đúng lời, đúng giai điệu. Biết chơi trò chơi và chơi đúng luật, biết chơi các đồ chơi ngoài trời theo ý thích.

2. Kỹ năng:

- Phát triển ngôn ngữ, rèn kỹ năng quan sát, phát triển khả năng chú ý cho trẻ.

3. Thái độ:

- Giáo dục trẻ đoàn kết, giữ gìn vệ sinh cá nhân.

## II. Chuẩn bị:

- Ghế ngồi cho trẻ.

- Sân chơi sạch sẽ, an toàn cho trẻ.

## III. Cách tiến hành

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<p><b>1. Hoạt động 1 : Hát: Cái mũi.</b></p> <p>- Các con ơi! Chú Lê Đức và cô Thu Hiền có một bài hát lời viết cũng nói về chiếc mũi của chúng ta. Các con có biết bài hát gì không? Đó là bài “Cái mũi”</p> <p>- Cô giới thiệu tên bài hát, cô hát mẫu 2 lần</p> <p>- Cô giảng nội dung bài hát: Mỗi chúng ta đều có một chiếc mũi và chiếc mũi đó được dùng để thở và ngửi hương thơm khi có gió mang đến</p> <p>- Cho cả lớp hát cùng cô 2 lần.</p> <p>- Cô mời từng tổ lên thể hiện bài hát.</p> <p>+ Cô mời nhóm bạn trai lên thể hiện</p> <p>+ Cô mời nhóm bạn gái lên thể hiện</p> <p>+ Mời 1 trẻ lên thể hiện.</p> <p>+ Cả lớp cùng cô hát lại 1 lần</p> <p>- Cô chú ý sửa sai cho trẻ, động viên, khích lệ trẻ</p> <p>- Cô hỏi lại trẻ tên bài hát, tác giả</p>	<p>Trẻ chú ý</p> <p>Trẻ chú ý</p> <p>Trẻ nghe</p> <p>Trẻ hát</p> <p>Trẻ trả lời</p>
<p><b>2. Hoạt động 2: Tìm bạn.</b></p> <p>- Cô giới thiệu tên trò chơi: Tìm bạn</p> <p>- Cô nêu cách chơi: Trẻ đứng thành vòng tròn, cho trẻ quan sát mình và bạn về hình dáng, trang phục,..Sau đó cho trẻ quay lưng lại và mô tả đặc điểm của 1 bạn nào đó. Các trẻ khác đoán và tìm theo đặc điểm đã mô tả. Trẻ được nhận ra phải đứng lên và giới thiệu về mình.</p> <p>LC: Nếu trẻ mô tả sai không đúng bạn trong lớp sẽ nhảy lò cò 1 vòng.</p>	<p>Trẻ nghe</p> <p>Trẻ chơi</p>

<p>- Cô tổ chức cho trẻ chơi 3 - 4 lần (Cô bao quát nhận xét sau mỗi lượt chơi)</p> <p><b>3. Hoạt động 3: Chơi theo ý thích:</b></p> <p>- Cô bao quát trẻ, động viên, khuyến khích trẻ chơi.</p> <p>* Kết thúc: Cô cho trẻ vệ sinh cá nhân.</p>	<p>Trẻ chơi theo ý thích</p>
---	------------------------------

### HOẠT ĐỘNG CHIỀU

**\* Trò chơi : Ai nói đúng**

- + Cô cho trẻ giới thiệu tên trò chơi, cách chơi, luật chơi
- + Cách chơi: Cô đưa ra những hình ảnh về giữ vệ sinh và những hình ảnh không giữ vệ sinh, cô đưa hình ảnh nào ra thì trẻ nói về tên hình ảnh đó
- + Luật chơi bạn nào nói sai thì bị loại ra khỏi cuộc chơi một lần
- + Cô tổ chức cho trẻ chơi, bao quát động viên trẻ
- + Nhận xét giờ chơi
- Cô tổ chức cho trẻ chơi 3 – 4 lần.
- Cô bao quát động viên trẻ.

**\* Sinh hoạt văn nghệ cuối tuần**

- Cô giới thiệu chương trình sinh hoạt cuối tuần.
- Trẻ lên biểu diễn các bài hát, bài thơ trong chủ đề.
- Cô mời biểu diễn theo hình thức: tập thể, tổ, nhóm
- + Đọc thơ: Tay ngoan, cái mũi
- Cả lớp đọc 1 lần
- Các tổ đọc 3 lần
- Nhóm đọc 1 lần
- cá nhân đọc 3 lần
- Cô động viên, khích lệ trẻ.
- Cô nhận xét chung

**\* Vệ sinh, nêu gương, trả trẻ**

- Cô dạy trẻ giữ gìn vệ sinh cá nhân
- Cô phát phát phiếu bé ngoan
- Trả trẻ

Người duyệt



**Hoàng Thị Huệ**

Người soạn



**Hoàng Thị Nụ**

