

# KẾ HOẠCH GIÁO DỤC TUẦN

## CHỦ ĐỀ: GIA ĐÌNH

### Chủ đề nhánh 4: Họ hàng gia đình bé

Tuần 10 ( Từ ngày 10 tháng 11 đến ngày 14 tháng 11 năm 2025)

Hoạt động	Nội dung hoạt động ( đề tài hoạt động)				
	Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6
<b>TDS</b> 8h05-8h25	Hô hấp: Thổi nơ Tay 4: Đánh chéo 2 tay ra 2 phía trước sau Bụng 5: Quay người sang bên. Chân 2: Bật đưa chân sang ngang				
<b>TCS</b> (8h25-8h40)	Trò chuyện về họ hàng bên nội	Trò chuyện về họ hàng bên ngoại	Trò chuyện về gia đình ít con	Trò chuyện về gia đình đông con	TC về gia đình nhiều thế hệ
<b>Hoạt động học</b> 8h40-9h15	<b>KPKH</b> Tìm hiểu họ hàng gia đình của bé ( Ông, bà, cô dì, chú, bác bên nội, bên ngoại).	<b>ÂM NHẠC</b> Biểu diễn cuối chủ đề (MT 113, 115) NH: Ba ngọn nến lung linh TCAN: Nghe tiếng hát tìm ĐV	<b>GDKNS</b> Không đi theo và nhận quà người lạ.	<b>TĐKN</b> Bật nhảy từ trên cao xuống 40-45cm (MT 12c) TC: Chuyển bóng	<b>VĂN HỌC</b> Kể chuyện sáng tạo : Thăm nhà bạn Bo (MT 77,68a)
<b>Hoạt động ngoài trời</b> 9h15-9h50	- Vẽ ngôi nhà trên sân + TC: Vẽ đúng nhà + Chơi theo ý thích.	- Đọc thơ : Làm anh (MT71) + TC: Ai nhanh nhất. + Chơi theo ý thích.	- Dùng hạt hạt xếp chữ u ,ư trên sân + TC: Vẽ đúng nhà + Chơi theo ý thích.	- Nghe giải câu đố về chủ đề + TC: Ai nhanh nhất + Chơi theo ý thích.	- Vẽ người thân trong gia đình + TC: Vẽ đúng nhà + Chơi theo ý thích.
<b>Hoạt động chơi</b> 9h50-10h30	Góc PV: Gia đình, bác sĩ Góc XD: Xây khuôn viên, cây xanh (MT14) Góc tạo hình: Vẽ/ xé dán/ tô màu về người thân gia đình, ngôi nhà, đồ dùng gia đình. Góc ÂN: Hát, múa, vận động các bài hát về GD, chơi với nhạc cụ âm nhạc Góc thư viện/ sách: Xem sách, tranh chuyện, lô tô về chủ đề GD, làm album về chủ đề Góc KH toán-TN: Ôn chữ cái, chữ số đã học, xếp hạt chữ cái o,ô,ơ, e, ê, a, ã, â, u, ư và các chữ số 1,2,3,4,5,6,7 gạch chân chữ cái đã học trong từ dưới tranh ,chơi với cát, sỏi, nước. Chăm sóc vườn hoa, vườn rau, lau lá, tưới cây...				
<b>10h40-14h00</b>	Hoạt động ăn, ngủ trưa, vệ sinh cá nhân				
<b>Hoạt động chiều</b> 14h30-16h00	ÔKTC: KPKH: TC: Thi xem ai nhanh TC: Đóng băng (EL 32) *VS, NG, cắm cờ trả trẻ	* Thực hiện vẽ tạo hình + TC: Bóng tròn to * VS, NG, cắm cờ trả trẻ	* Thực hiện vẽ toán + Ai cũng thích thứ 2 (EM 24) * VS, NG, cắm cờ trả trẻ	* Đọc đồng dao: Đi cầu đi quán * VS, NG, cắm cờ trả trẻ	* Sinh hoạt văn nghệ cuối tuần * VS, NG, cắm cờ trả trẻ

Xác nhận của TCM

Hoàng Thị Huệ

Người lập

Hoàng Thị Khánh Nhung

**Tuần 10**

**CHỦ ĐỀ LỚN: GIA ĐÌNH**  
**Chủ đề nhánh 4: Họ hàng gia đình bé**  
Thời gian: Từ ngày 10/ 11 đến ngày 14/ 11/ 2025

**A. THẺ DỤC SÁNG**

Hô hấp: Thổi nơ  
Tay 4: Đánh chéo 2 tay ra 2 phía trước sau  
Bụng 5: Quay người sang bên.  
Chân 2: Bật đưa chân sang ngang

**I. Mục đích yêu cầu:**

1. Kiến thức:

- Trẻ 5 tuổi: Thực hiện đúng các động tác của bài thể dục theo hiệu lệnh. Bắt đầu và kết thúc động tác đúng nhịp.

+ Trẻ KT: Trẻ biết tập các động tác của bài thể dục theo hướng dẫn mẫu của cô.

- Trẻ 4 tuổi: Thực hiện đúng, đầy đủ các động tác trong bài thể dục theo hiệu lệnh.

2. Kỹ năng:

- Rèn kỹ năng quan sát, chú ý ghi nhớ, phát triển kỹ năng vận động tay và chân một cách nhịp nhàng dẻo dai.

3. Giáo dục:

- Giáo dục trẻ chăm thể dục để khỏe mạnh.

**II. Chuẩn bị:**

- Sân tập sạch sẽ an toàn cho trẻ.

- Trang phục gọn gàng.

**III. Cách tiến hành:**

<b>Hoạt động của cô</b>	<b>Hoạt động của trẻ</b>
<p><b>1. Hoạt động 1: Khởi động</b></p> <p>- Cô cho trẻ ra sân đi thành đội hình vòng tròn thực hiện các kiểu đi, kiểu chạy</p> <p>- Cho trẻ xếp thành đội hình 3 hàng ngang</p> <p><b>2. Hoạt động 2: Trọng động</b></p> <p>* Bài tập phát triển chung</p> <p>- Hô hấp: Thổi nơ</p> <p>- Tay 4: Đánh chéo 2 tay ra 2 phía trước sau</p> <p>+ Đứng thẳng, hai tay thả xuôi</p> <p>+ Đưa tay phải về phía trước, tay trái ra phía sau</p> <p>+ Đưa tay trái về phía trước, tay phải ra phía sau</p> <p>+ Đưa 2 tay lên cao ngang vai</p> <p>+ Hạ 2 tay xuống</p> <p>- Bụng 5: Quay người sang bên.</p> <p>+ Đứng thẳng, bước chân sang ngang kết hợp đưa 2 tay lên ngang bằng vai</p> <p>+ Quay người sang bên phải</p> <p>+ Quay người sang bên trái</p>	<p>Trẻ hát và cùng cô đi ra sân</p> <p>Trẻ thực hiện</p> <p>Trẻ thực hiện</p> <p>Trẻ thực hiện 2L X 8 nhịp</p> <p>Trẻ thực hiện 2L X 8 nhịp.</p>



- Trẻ 4 tuổi: Trẻ được chọn các góc chơi mình yêu thích, biết giao tiếp, biết dùng vật liệu như: ghép nút, cây xanh, gạch, ngôi nhà... để xây khuôn viên vườn hoa cây xanh, biết đóng vai gia đình, người bán hàng, biết xem tranh và hát các bài hát trong chủ đề, biết tô màu người thân trong gia đình MT 14: Phối hợp được cử động bàn tay, ngón tay, phối hợp tay- mắt trong một số hoạt động, Xây dựng, lắp ráp với 10- 12 khối e, Tự cài, cởi cúc, buộc dây giày

## 2. Kỹ năng.

- Trẻ thể hiện được vai chơi của mình.  
- Rèn kỹ năng giao tiếp, sắp xếp đồ dùng đồ chơi... phát triển ngôn ngữ, óc sáng tạo cho trẻ.

## 3. Thái độ.

- Giáo dục trẻ biết giữ gìn và bảo vệ đồ dùng trong gia đình, giữ gìn đồ dùng, đồ chơi, đoàn kết khi chơi.

## II. Chuẩn bị

- + GPV: Đồ dùng nấu ăn( bếp ga, xoong nồi, các loại rau, củ, quả)
- + GXD: Gạch, hoa, hàng rào, ngôi nhà, hoa, cây xanh, thảm cỏ.
- + GKH Toán- TN: Thẻ chữ cái, hạt hạt, tranh cho trẻ gạch chân chữ cái, dụng cụ chăm sóc hoa
- + GTH: Giấy A4, giấy màu, tranh cho trẻ tô màu. Kéo, keo dán
- + GST: Giấy A4, keo dán, một số tranh lô tô về chủ đề gia đình.
- + GÂN: Các bài hát về chủ đề, phách tre, xắc xô, song loan, mũ chóp kín...

## III. Cách tiến hành

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<p><b>1. Hoạt động 1: Thỏa thuận trước khi chơi.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô cho trẻ hát bài “ Nhà của tôi ”</li> <li>- Hỏi trẻ cô và các con vừa hát bài hát gì? (4t)</li> <li>- Trong gia đình mình có những ai? (4,5t)</li> <li>- Lớp học của chúng mình có rất nhiều góc chơi, có rất nhiều đồ chơi đẹp các con có thích chơi ở các góc không?</li> <li>- Hôm nay lớp mình có những góc chơi chơi nào? Có những đồ chơi gì ?</li> <li>- Để chơi tốt lớp mình bầu trưởng trò hướng dẫn các bạn đi chơi ở các góc.</li> <li>- Góc xây dựng :</li> <li>+ Bạn nào muốn chơi ở góc xây dựng ?</li> <li>+ Hôm nay góc xây dựng sẽ làm gì ?( 4t )</li> <li>+ Xây khu nhà bé ở và khuôn viên cây xanh cần phải có những đồ dùng gì?(5t )</li> <li>+ Bạn nào sẽ làm bác kỹ sư trưởng?(5t)</li> <li>+ Bác kỹ sư có nhiệm vụ gì?</li> <li>+ Bạn nào làm chú công nhân?</li> <li>+ Chú công nhân làm những công việc gì?</li> <li>- Muốn làm người lớn các con chơi ở góc nào?</li> <li>- Góc phân vai:</li> </ul>	<p>Trẻ hát .</p> <p>2 - 3 trẻ trả lời</p> <p>Trẻ chú ý lắng nghe và trả lời</p> <p>2-3 trẻ có ý kiến Lớp bầu trưởng trò</p> <p>Trẻ trả lời 1-2 ý kiến Trẻ trả lời 1-2 ý kiến Trẻ trả lời</p> <p>Trẻ trả lời 1-2 ý kiến Trẻ trả lời 2-3 trẻ trả lời</p> <p>Trẻ trả lời 1-2 ý kiến</p>

- Ở góc chơi này ai sẽ là vai bố? bố đi làm gì?
  - Các bác xây dựng vát vả vậy ai sẽ là người nấu ăn cho các bác nhỉ?
  - Mẹ sẽ nấu ăn và làm gì nữa?
  - Hôm nay bác sẽ nấu món gì?
  - Bạn nào muốn chơi đóng vai người bán hàng?
  - Người bán hàng làm những công việc gì?
  - Chúc các bạn chơi thật tốt nhé.
  - Góc KH- Toán:
  - + Góc học tập có những đồ dùng nào?
  - + Góc học tập hôm nay các bạn chơi gì? (4 t)
  - Góc âm nhạc :
  - + Muốn hát hay múa dẻo các con chơi ở góc nào?
  - + Góc âm nhạc có những đồ dùng nào?
  - + Bạn nào chơi ở góc âm nhạc ?
  - Góc sách truyện :
  - + Xem tranh ảnh và truyện thì các bạn chơi ở góc nào?
  - + Góc sách truyện có những gì?
  - + Bạn nào muốn chơi ở góc sách truyện?(4t)
  - Góc tạo hình
  - + Khéo tay hay làm thì các bạn chơi ở góc nào?
  - + Các con sẽ chơi gì ở góc này?
  - + Góc tạo hình có những đồ dùng nào ?
  - Khi chơi các con phải chơi như thế nào ?
  - Cô cho trẻ lấy biểu tượng và về góc chơi.
- 2. Hoạt động 2: Quá trình chơi**
- Cô và trưởng trò bao quát lớp, đến các góc chơi động viên khuyến khích trẻ chơi, gợi ý hướng dẫn trẻ sáng tạo để trẻ hoàn thiện vai chơi của mình.
  - Cô cùng trẻ chơi
  - Cô giúp trẻ và tạo tình huống cho trẻ giao tiếp với bạn bè và người lớn gần gũi
- 3. Hoạt động 3: Nhận xét sau khi chơi.**
- Cô cùng trưởng trò nhận xét các góc chơi, góp ý nhắc nhở các nhóm chơi chưa tốt lần sau chơi tốt hơn.
  - Động viên khích lệ trẻ
  - Cho trẻ quan sát góc có sản phẩm đẹp và nhận xét vai chơi của trẻ.
  - Cô cho các góc chơi nhận xét trưởng trò
  - Cô giáo dục trẻ đoàn kết trong khi chơi, yêu quý gia đình của mình

- Trẻ trả lời
- Trẻ trả lời 1-2 ý kiến
- 2-3 trẻ trả lời
- Trẻ trả lời 1-2 ý kiến
- Trẻ trả lời
- 2-3 trẻ trả lời
- Trẻ trả lời 1-2 ý kiến
- Trẻ trả lời 1-2 ý kiến
- Trẻ trả lời 1-2 ý kiến
- 2-3 trẻ trả lời
- Trẻ trả lời
- Trẻ trả lời
- 2-3 trẻ trả lời
- Trẻ trả lời
- 2-3 trẻ trả lời
- Trẻ trả lời
- Trẻ lấy biểu tượng về góc
- Trẻ chơi ở các góc.
- Trẻ chơi
- Trẻ chú ý lắng nghe
- 2 - 3 trẻ nhận xét

\* Kết thúc: Cho trẻ đọc thơ “cát đồ chơi” và thu dọn đồ dùng

Trẻ đọc thơ và cát đồ chơi vào nơi quy định.

## **C. HOẠT ĐỘNG HỌC**

### **Thứ 2 ngày 10 tháng 11 năm 2025**

#### **\* Trò chuyện sáng : Trò chuyện về họ hàng bên nội**

- Cô cho trẻ hát cả nhà thương nhau
- Trò chuyện về bài hát
- Trong gia đình con có những ai ? (4,5 tuổi, KT)
- Cô chú bác của con do ai sinh ra ?( 4,5t)
- Vậy cô chú bác do ông bà nội sinh ra gọi là họ hàng bên gì ? (5t)
- => Cô khái quát : Cô, chú, bác do ông bà nội sinh ra gọi là họ hàng bên nội
- Chúng mình phải yêu thương các cô chú..

#### **\* Phát triển nhận thức: KPKH**

Đề tài: Tìm hiểu họ hàng gia đình của bé (Ông, bà, cô dì, chú, bác bên nội, bên ngoại).

#### **I. Mục đích yêu cầu**

##### **1. Kiến thức:**

- Trẻ 5 tuổi: Trẻ biết cách xưng hô với mọi người trong gia đình, họ hàng bên nội, bên ngoại của bé, Biết quy mô gia đình (Gia đình nhỏ, gia đình lớn)( Ông, bà, cô dì, chú, bác bên nội, bên ngoại). Biết nhu cầu gia đình
- Trẻ KT: Trẻ biết cách xưng hô với mọi người trong gia đình, họ hàng bên nội, bên ngoại của bé theo khả năng, biết quy mô gia đình (Gia đình nhỏ, gia đình lớn)( Ông, bà, cô dì, chú, bác bên nội, bên ngoại). Biết nhu cầu gia đình theo khả năng của bản thân
- Trẻ 4 tuổi: Trẻ biết cách xưng hô với mọi người trong gia đình, họ hàng bên nội, bên ngoại của bé, biết một số nhu cầu gia đình

##### **2. Kỹ năng:**

- Rèn kỹ năng quan sát, chú ý có chủ định .
- Rèn kỹ năng ghi nhớ và tư duy cho trẻ .

##### **3. Thái độ:**

- Biết yêu quý, quan tâm tới gia đình, kính trọng người lớn, nhường nhịn em nhỏ.

#### **II. Chuẩn bị:**

- Tranh về gia đình
- Tranh về họ hàng bên nội, bên ngoại
- Tranh nói số về họ hàng gia đình.

#### **III. Cách tiến hành**

<b>Hoạt động của cô</b>	<b>Hoạt động của trẻ</b>
<b>1. Hoạt động 1: Giới thiệu bài</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- Cô cùng cháu hát bài: “Cả nhà thương nhau”.</li><li>- Các con vừa hát bài hát nói về điều gì? ( 5t)</li><li>- Vậy gia đình các con sống chung với nhau có yêu thương nhau không? (4, 5t, KT)</li></ul>	Trẻ hát cùng cô  2- 3 trẻ trả lời 2-3 trẻ trả lời

<p>- Vào những ngày nào thì tất cả mọi người trong gia đình có mặt đông đủ? ( 5 tuổi)</p> <p>- Vậy thứ 7, chủ nhật các con ở nhà cùng với gia đình mình con thấy thế nào? ( 4, 5t )</p> <p>- Vậy các con hãy kể về gia đình của mình cho cô và các bạn nghe nhé!</p> <p>- Cho một vài cháu giới thiệu về gia đình của mình, hỏi cháu có sống chung với ông bà không? ( 5t)</p> <p>- Vậy những lúc gia đình đông đủ các con có chụp ảnh để dành làm kỉ niệm không ? (4, 5t)</p> <p>- Vậy hôm nay ai sẽ giới thiệu cho lớp mình biết xem gia đình mình có những ai? ( 5t)</p> <p><b>2. Hoạt động 2: Phát triển bài</b></p> <p>+ Quan sát đàm thoại</p> <p>+ Cô trẻ xem tranh về gia đình:</p> <p>- Trong tranh có những ai? có bao nhiêu người? ( 5t)</p> <p>- Nhà con có mấy anh chị em? (4t)</p> <p>- Con mấy tuổi? ( 5 t)</p> <p>- Họ tên con là gì? (4, 5t,KT)</p> <p>- Con có biết con được mang họ của ai không? Vì sao? ( 5t)</p> <p>- Cô giới thiệu ông, bà sinh ra bố và cách xưng hô: ông nội, bà nội.</p> <p>- Cô giới thiệu ông, bà sinh ra mẹ và cách xưng hô: ông ngoại, bà ngoại.</p> <p>+ Cô cho trẻ quan sát tranh họ hàng gia đình:</p> <p>+ Tranh: họ hàng bên nội:</p> <p>- Trong tranh có những ai?(4 t)</p> <p>- Cô giới thiệu anh, chị và em của bố, cách xưng hô:</p> <p>- Anh trai của bố các con phải xưng hô và gọi như thế nào?(4,5 t)</p> <p>Cô khái quát lại.</p> <p>- Em trai của bố các con phải xưng hô và gọi như thế nào?(4,5 t)</p> <p>- Chị gái của bố các con phải xưng hô và gọi như thế nào?(4,5 t)</p> <p>Cô khái quát lại.</p> <p>- Em gái của bố các con phải xưng hô và gọi như thế nào?(4,5 t)</p> <p>=&gt; Các thành viên có quan hệ gần gũi với ông bà nội là anh chị em của bố, các con sẽ gọi là họ hàng bên nội.</p>	<p>Cả lớp trả lời</p> <p>2-3 trẻ trả lời</p> <p>3- 4 trẻ kể</p> <p>2- 3 trẻ lên giới thiệu</p> <p>Trẻ trả lời</p> <p>2-3 trẻ lên giới thiệu</p> <p>Trẻ chú ý</p> <p>2- 3 trẻ trả lời</p> <p>2- 3 trẻ trả lời</p> <p>2- 3 trẻ trả lời</p> <p>2- 3 trẻ trả lời</p> <p>2-3 trẻ trả lời</p> <p>Trẻ chú ý</p> <p>2-3 trẻ trả lời</p> <p>2-3 trẻ trả lời</p> <p>2-3 trẻ trả lời</p> <p>Trẻ chú ý lắng nghe</p> <p>2-3 trẻ trả lời</p> <p>Trẻ trả lời</p> <p>2-3 ý kiến của trẻ</p> <p>Trẻ chú ý</p>
--	---

<p>+/ Tranh: họ hàng bên ngoài: Cho trẻ quan sát và trò chuyện tương tự.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Ngoài anh chị em ruột của bố, mẹ, còn có các anh chị em họ hàng xa.</li> <li>- Các con có biết vào những ngày nào thì mọi người thường tập trung đông đủ nhất?(5t)</li> <li>- Nếu có ông bà sống chung thì các con ngoài việc kính trọng, lễ phép các con phải biết nói chuyện nhỏ để ông bà nghỉ ngơi...</li> <li>- Ở nhà con thường làm gì để giúp đỡ ông bà, bố mẹ? ( 5 t)</li> <li>- Để ông bà, bố mẹ vui các con phải làm gì?</li> </ul> <p>+ Cho trẻ quan sát tranh gia đình lớn, gia đình nhỏ và trò chuyện</p> <p>+ Đàm thoại sau quan sát:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Hôm nay chúng được tìm hiểu về điều gì?</li> <li>- Ngoài ông, bà, cô dì, chú, bác bên nội, bên ngoại chúng mình còn biết những ai là họ hàng của mình nữa không?</li> </ul> <p>=&gt; Cô khái quát lại: Ngoài ông, bà, cô dì, chú, bác bên nội, bên ngoại còn có rất nhiều người họ hàng trong gia đình như cậu, mợ, chú, thím...</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Giáo dục trẻ: Biết yêu quý, quan tâm tới gia đình, kính trọng người lớn, nhường nhịn em</li> </ul> <p>* Trò chơi: “Thi xem ai nhanh”</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cách chơi: Trẻ đứng thành vòng tròn: Cô nói yêu cầu: Gia đình bên nội(gia đình bên ngoại): trẻ phải nói tên 3 thành viên của gia đình theo yêu cầu của cô.</li> <li>- Luật chơi: Cô chỉ bạn nào bạn đấy phải nói nhanh, ai nói không đủ sẽ bước vào trong vòng tròn, cuối cùng sẽ hát tặng cả lớp 1 bài.</li> <li>- Tổ chức cho trẻ chơi:</li> <li>- Cô bao quát, động viên trẻ.</li> </ul> <p><b>3. Hoạt động 3: Kết thúc</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô nhận xét giờ học và cho trẻ ra sân chơi</li> </ul>	<p>Trẻ thực hiện theo yêu cầu</p> <p>2-3 trẻ trả lời</p> <p>Trẻ chú ý lắng nghe</p> <p>Trẻ quan sát</p> <p>Trẻ trả lời</p> <p>2-3 ý kiến</p> <p>Trẻ chú ý lắng nghe</p> <p>Trẻ chú ý lắng nghe</p> <p>Trẻ chú ý lắng nghe</p> <p>Trẻ chơi</p> <p>Trẻ chú ý và ra chơi</p>
--	---

**\* Hoạt động ngoài trời**

**Vẽ ngôi nhà trên sân**

**TC: Về đúng nhà**

**Chơi theo ý thích**

**I. Mục đích yêu cầu:**

1. Kiến thức:

- Trẻ 5 tuổi: Trẻ biết sử dụng các kỹ năng vẽ đơn giản để vẽ được hình trên sân, biết chơi trò chơi về đúng nhà và chơi đúng luật. Biết chơi với đồ chơi ngoài trời theo ý thích

- Trẻ KT: Trẻ biết sử dụng các kỹ năng vẽ đơn giản để vẽ được hình trên sân theo khả năng biết chơi các trò chơi cùng các bạn

- Trẻ 4 tuổi: Trẻ biết sử dụng các kỹ năng vẽ đơn giản để vẽ được hình trên sân, biết chơi các trò chơi và chơi đúng luật. Biết chơi với đồ chơi ngoài trời theo ý thích

## 2. Kỹ năng:

- Rèn kỹ năng quan sát, chú ý, ghi nhớ có chủ định, phát triển vận động, kỹ năng khéo của đôi tay.

## 3. Thái độ:

- Giáo dục trẻ đoàn kết trong khi chơi, bảo vệ sân trường sạch sẽ, giáo dục trẻ biết yêu quý ngôi nhà của mình.

## II. Chuẩn bị

- Phấn, vòng tròn, thẻ số

- Que tính, hạt hạt, lá cây

## III. Cách tiến hành

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<p><b>1. Hoạt động 1: Vẽ ngôi nhà trên sân</b>            Cô cùng trẻ hát bài: Nhà của tôi            - Đàm thoại nội dung bài hát            + Chúng mình vừa hát bài hát có tên là gì?            (4,5t, KT)            + Trong bài hát nhắc đến gì? (4,5t, KT)            Có rất nhiều kiểu nhà khác nhau như nhà sàn, nhà gỗ, nhà xây, nhà rông... Hôm nay cô cùng chúng mình vẽ ngôi nhà trên sân            Cô gợi ý bằng câu hỏi gợi mở giúp trẻ hiểu nội dung của bài.            - Con thích vẽ gì ở trên sân?            - Con cầm phấn tay nào để vẽ ?            - Khi vẽ con phải vẽ như thế nào?            - Cô khái quát lại cách vẽ ngôi nhà.            - Có thể viết con số, chữ cái ...mà chúng mình đã học.            - Cho trẻ vẽ ngôi nhà bằng phấn.            - Cô quan sát và giúp đỡ trẻ            Giáo dục trẻ biết yêu quý ngôi nhà của mình.</p>	<p>Trẻ hát            Trẻ trả lời            1-2 ý kiến            Trẻ trả lời 1-2 ý kiến            Trẻ trả lời            2-3 ý kiến            Trẻ vẽ            Trẻ lắng nghe</p>
<p><b>2. Hoạt động 2: Trò chơi: Về đúng nhà</b>            - Cách chơi: Cho trẻ đứng thành vòng tròn, cô vẽ trên sân những ngôi nhà hình vuông, tròn, tam giác, chữ nhật, trong đó ghi số nhà. Mỗi trẻ cầm 1 số nhà (thẻ số) trên tay. Một trẻ làm cáo, những trẻ khác làm thỏ. Các chú thỏ đi ăn cỏ,</p>	<p>Trẻ lắng nghe</p>

<p>khí cáo đến thì thở chạy thật nhanh về nhà của mình.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Luật chơi: Bạn nào làm sai sẽ phải tìm lại nhà mình.</li> <li>- Cô bao quát lớp và sửa sai cho trẻ, sau mỗi lần chơi thở sẽ đổi thẻ số nhà của mình.</li> </ul> <p><b>3. Hoạt động 3: Chơi theo ý thích</b></p> <p>Cô gợi ý giúp trẻ chơi với đồ chơi ngoài chơi trời</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô quan sát giúp đỡ trẻ chơi</li> <li>- Giáo dục trẻ đoàn kết trong khi chơi, yêu quý các thành viên trong gia đình của mình</li> </ul>	<p>Trẻ chơi</p> <p>Trẻ chơi</p> <p>Trẻ lắng nghe</p>
---	--

## HOẠT ĐỘNG CHIỀU

### \* ÔKTC: KPKH

- Trò chơi: “Thi xem ai nhanh”
- Cách chơi: Trẻ đứng thành vòng tròn: Cô nói yêu cầu: Gia đình bên nội(gia đình bên ngoại): trẻ phải nói tên 3 thành viên của gia đình theo yêu cầu của cô.
- Luật chơi: Cô chỉ bạn nào bạn đấy phải nói nhanh, ai nói không đủ sẽ bước vào trong vòng tròn, cuối cùng sẽ hát tặng cả lớp 1 bài.
- Tổ chức cho trẻ chơi: Cô bao quát, động viên trẻ.
- Trẻ nói được một số thông tin quan trọng về bản thân và gia đình với người thân, bạn bè.

### \* TC: Đóng băng (EL 32)

- Cách chơi: Cô cho chúng mình đi vòng tròn vừa đi vừa hát và vận động theo nhạc, khi nhạc dừng cô nói đóng băng thì các con phải dừng lại trong tư thế cô vừa làm mẫu cho chúng mình.
- Luật chơi: Bạn nào sai thì phải ra ngoài một lượt chơi.
- Tổ chức cho trẻ chơi, cô bao quát động viên khuyến khích trẻ.
- Cô nhận xét.

### \* Vệ sinh, nêu gương, trả trẻ

- Cô tổ chức cho trẻ vệ sinh cá nhân
- Nêu gương cuối ngày, cắm cờ:
- Cho trẻ nhận xét những bạn ngoan, học giỏi,... để tuyên dương, cắm cờ.
- Trả trẻ.

---

**Thứ 3 ngày 11 tháng 11 năm 2025**

## HOẠT ĐỘNG SÁNG

### \* Trò chuyện về họ hàng bên ngoại

- Cô cho trẻ quan sát tranh về các thành viên gia đình
- Trong gia đình còn có những ai ? (4,5t, KT)
- Mẹ con do ai sinh ra ? (5t)
- Anh em của mẹ con có những ai ? (4,5t)
- Gi, chú, Bác của con do ai sinh ra ? (4,5t) (Ông bà ngoại)

- Vậy gì chú bác sinh ra gọi là họ hàng bên gì ? (5t)
- => Cô khái quát : Cô, chú, bác do ông bà ngoại sinh ra gọi là họ hàng bên ngoại
- Giáo dục trẻ phải yêu thương các chú gì của mình

### **Phát triển thẩm mỹ: Âm nhạc**

Đề tài: Biểu diễn văn nghệ cuối chủ đề

NH: Ba ngọn nến lung linh

TC: Nghe tiếng hát tìm đồ vật

### **I. Mục đích yêu cầu**

#### **1. Kiến thức:**

- Trẻ 5 tuổi: Trẻ biết tên bài hát, tên tác giả và hát đúng giai điệu của bài hát, trẻ biết thể hiện Trẻ nghe và hát cùng cô bài hát:, Ba ngọn nến lung linh biết chơi trò chơi và chơi đúng luật. MT113: Chăm chú lắng nghe và hưởng ứng cảm xúc ( hát theo, nhún nhảy, lắc lư, thể hiện các động tác. MT115: Hát đúng giai điệu bài hát trẻ em

- Trẻ KT: Trẻ biết tên bài hát và hát đúng giai điệu của bài hát, trẻ biết thể hiện giọng hát của mình thật hay và mềm mại. Trẻ nghe và hát cùng cô bài hát:, Ba ngọn nến lung linh biết chơi trò chơi và chơi theo khả năng của bản thân. MT 113: Chăm chú lắng nghe và hưởng ứng cảm xúc ( hát theo, nhún nhảy, lắc lư, thể hiện các động tác. MT115: Hát đúng giai điệu bài hát trẻ em theo khả năng của bản thân

- Trẻ 4 tuổi: Trẻ biết tên bài hát và hát đúng giai điệu của bài hát, trẻ biết thể hiện giọng hát của mình qua các bài hát, được nghe bài hát: Ba ngọn nến lung linh, biết chơi trò chơi và chơi đúng luật. Trẻ biết hát đúng giai điệu lời ca hát rõ lời và thể hiện sắc thái của bài hát. MT 100: Chú ý lắng nghe, thích thú (hát, vỗ tay, nhún nhảy, lắc lư) theo bài hát, bản nhạc.MT 102: Hát đúng giai điệu, lời ca, hát rõ lời và thể hiện sắc thái của bài hát qua giọng hát, nét mặt, điệu bộ

#### **2. Kỹ năng:**

- Rèn kỹ năng ca hát, phát triển thính giác cho trẻ, phát triển tư duy ngôn ngữ, luyện giọng hát cho trẻ

#### **3. Thái độ:**

- Giáo dục trẻ tự tin khi biểu diễn, yêu quý gia đình của mình

### **II. Chuẩn bị**

- Các bài hát trong chủ đề
- Mũ chóp, đồ dùng âm nhạc: Phách tre, song loan ..

### **III. Cách tiến hành**

<b>Hoạt động của cô</b>	<b>Hoạt động của trẻ</b>
<p><b>1. Hoạt động 1: Giới thiệu bài</b>            Chào mừng tất cả các bé đến với chương trình Biểu diễn văn nghệ của lớp mẫu giáo ghép 4,5 tuổi Làng Nũ Và chào mừng người dẫn chương trình cô giáo Nhung cùng tất cả các ca sĩ nhí .            Chương trình ca nhạc biểu diễn văn nghệ hôm nay với chủ đề Gia đình</p>	<p>Trẻ thực hiện</p>

<p>Chúng mình biết không, có rất nhiều các chương trình hay và hấp dẫn. Hôm nay trong chương trình biểu diễn văn nghệ cô cùng chúng mình sẽ giao lưu với rất nhiều các bài hát hay, chúng mình có muốn thể hiện giọng hát của mình không?</p>	<p>Trẻ lắng nghe</p>
<p><b>2. Hoạt động 2: Phát triển bài</b></p>	
<p><b>* Biểu diễn văn nghệ</b></p>	
<p>- Bài hát: Nhà của tôi</p>	
<p>- Mở đầu chương trình đó là bài hát: Nhà của tôi</p>	<p>Trẻ thực hiện</p>
<p>- Các ca sĩ nhỏ thể hiện bài hát cùng người dẫn chương trình nào</p>	
<p>- Cô cùng trẻ hát ( cả lớp hát)</p>	
<p>- Tiếp theo chương trình cô mời các bạn tổ 5 tuổi</p>	<p>Trẻ hát</p>
<p>- Đến dự với chương trình còn có rất nhiều các ca sĩ nhí của lớp. Và bây giờ xin tất cả các ca sĩ cho một chàng pháo tay để chào đón bạn .....lên thể hiện giọng hát của mình nào.</p>	<p>Trẻ thể hiện</p>
<p>Cô mời 3-4 nhóm lên hát</p>	
<p>+ Để bài hát hay hơn mời các bạn đứng lên hát và vỗ tay theo tiết tấu chậm bài hát nhà của tôi</p>	<p>Trẻ lên hát</p>
<p>- Bài hát hay hơn khi kết hợp dụng cụ âm nhạc</p>	
<p>+ Tổ 1 hát và sử dụng trống để vỗ</p>	
<p>+ Tổ 2: Hát và sử dụng phách tre để gõ</p>	
<p>+ Tổ 3: hát và sử dụng song loan kết hợp</p>	
<p>- Cô cho trẻ thực hiện vỗ theo nhóm, cá nhân</p>	
<p>+ Bài hát: Bàn tay mẹ</p>	
<p>- Bàn tay mẹ chăm sóc các con lớn khôn, từ bữa ăn giấc ngủ. Và điều đó được thể hiện rất rõ trong bài hát: Bàn tay mẹ, sau đây xin mời tất cả các bạn cùng đứng lên nhún nhảy, thể hiện bài hát này cùng người dẫn chương trình nhé.</p>	<p>Trẻ lắng nghe</p>
<p>+ Bài hát: Cả nhà thương nhau</p>	<p>Trẻ lắng nghe</p>
<p>Chúng mình biết không? Có một gia đình nhỏ và rất yêu thương nhau đó chúng mình xem đó là nhà của ai. Đó là nội dung của bài hát: “Cả nhà thương nhau” Các ca sĩ nhỏ thể hiện bài hát cùng người dẫn chương trình nào</p>	<p>Trẻ hát</p>
<p>- Cô cùng trẻ hát ( cả lớp hát)</p>	
<p>- Tiếp theo chương trình cô mời các bạn tổ 5 tuổi, 4 tuổi,</p>	
<p><b>* Nghe hát: Ba ngọn nến lung linh</b></p>	
<p>Ba mẹ là người sinh ra và nuôi chúng ta lớn khôn, chúng ta rất hạnh phúc khi được ba mẹ che chở, chăm sóc và các thành viên trong gia đình luôn yêu</p>	<p>Trẻ lắng nghe</p>

<p>thương, quan tâm lẫn nhau, đó là nội dung của bài hát: Ba ngọn nến lung linh của nhạc sĩ Ngọc Lễ.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô hát lần 1: Hỏi trẻ tên bài hát, tên tác giả</li> <li>- Cô hát lần 2:</li> <li>- Các ca sĩ nhỏ thể hiện bài hát cùng người dẫn chương trình nào. Cô cùng trẻ hát ( cả lớp hát)</li> </ul> <p><b>* Trò chơi: Nghe tiếng hát tìm đồ vật</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cách chơi: Cô gọi 1 bạn lên đội mũ chóp và cô sẽ giấu 1 đồ dùng bất kỳ ở phía sau 1 bạn trong lớp khi cô giấu xong sẽ bỏ mũ chóp ra, các bạn trong lớp hát 1 bài hát, và bạn vừa tháo mũ chóp sẽ đi tìm đồ vật nếu bạn đến gần đồ vật cả lớp hát to, nếu bạn đi xa đồ vật các bạn hát nhỏ nếu hết bài hát bạn không tìm được đồ vật sẽ thua cuộc</li> <li>- Luật chơi: bạn thua cuộc sẽ nhảy lò cò .</li> <li>- Cô tổ chức cho trẻ chơi 3 - 4 lần</li> <li>- Nhận xét trẻ chơi</li> </ul> <p><b>3. Hoạt động 3: Kết thúc</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cho trẻ hát 1 bài hát và ra chơi.</li> </ul>	<p>Trẻ trả lời Trẻ nghe Trẻ hưởng ứng cùng cô</p> <p>Trẻ nghe</p> <p>Trẻ nghe</p> <p>Trẻ chơi</p> <p>Trẻ thực hiện</p>
---	--

### Hoạt động ngoài trời.

**Đọc thơ: Làm anh**

**TC: Ai nhanh nhất**

**Chơi theo ý thích**

### I. Mục đích yêu cầu

#### 1. Kiến thức:

- Trẻ 5 tuổi: Trẻ nhớ tên bài thơ, tên tác giả, hiểu nội dung bài thơ, đọc thuộc bài thơ: “Làm anh”, biết chơi trò chơi và chơi đúng luật. Chơi theo ý thích của mình.

MT71: Đọc biểu cảm bài thơ, đồng dao ca dao

- Trẻ KT: Trẻ nhớ tên bài thơ, tên tác giả, hiểu nội dung bài thơ, đọc thuộc bài thơ: “Làm anh” và biết chơi trò chơi theo khả năng. Chơi theo ý thích của mình.

MT71: Đọc biểu cảm bài thơ, đồng dao ca dao theo khả năng

- Trẻ 4 tuổi: Trẻ biết tên bài thơ, tên tác giả, hiểu nội dung bài, thơ, đọc thuộc bài thơ cùng cô và các bạn, biết chơi trò chơi cùng cô. Chơi theo ý thích của mình

MT66: Đọc thuộc bài thơ, ca dao, đồng dao

#### 2. Kỹ năng:

- Rèn kỹ năng quan sát, chú ý, ghi nhớ có chủ định, phát triển tư duy ngôn ngữ và vận động.

#### 3. Thái độ:

- Giáo dục trẻ biết yêu thương anh em trong gia đình

### II. Chuẩn bị

- Sân chơi bằng phẳng sạch sẽ

- Cô chuẩn bị nội dung bài thơ: Làm anh

### III. Cách tiến hành

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<p><b>1. Hoạt động 1: Đọc thơ: Làm anh</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô cùng trẻ hát bài: Cả nhà thương nhau</li> <li>- Đàm thoại nội dung bài hát</li> <li>- Các con vừa hát bài hát gì? Bài hát nói đến điều gì? (4,5t)</li> <li>- Cô giới thiệu tên bài thơ, tên tác giả</li> <li>- Cô đọc diễn cảm thơ lần 1</li> <li>- Cô đọc diễn cảm thơ lần 2 kết hợp với phân tích giảng giải nội dung: Nói về bạn nhỏ rất yêu thương và quan tâm đến em gái của mình như chia sẻ đồ chơi, bảo vệ và dỗ dành em</li> <li>- Đàm thoại nội dung bài thơ</li> <li>+ Cô vừa đọc bài thơ gì? Của tác giả nào?(4 tuổi)</li> <li>+ Khi em bé khóc phải làm gì?(4,5 tuổi)</li> <li>+ Nếu em ngã thì phải làm sao?(4,5 tuổi)</li> <li>+ Khi được cho quà hay có đồ chơi đẹp bạn nhỏ đã làm gì?(4,5 tuổi)</li> <li>+ Qua bài thơ muốn nhắn nhủ với chúng mình điều gì? (4,5t)</li> <li>- Cô cùng trẻ đọc thơ dưới nhiều hình thức khác nhau: Lớp, tổ, nhóm, cá nhân</li> <li>- Cô bao quát động viên, sửa sai cho trẻ</li> <li>- Giáo dục trẻ: biết yêu thương em trong gia đình</li> </ul>	<p>Trẻ hát</p> <p>Trẻ trả lời</p> <p>Trẻ trả lời</p> <p>Trẻ lắng nghe</p> <p>Trẻ lắng nghe</p> <p>Trẻ trả lời</p> <p>Trẻ trả lời</p> <p>Trẻ trả lời</p> <p>Trẻ trả lời</p> <p>Trẻ trả lời</p> <p>Trẻ đọc</p> <p>Trẻ lắng nghe</p>
<p><b>2. Hoạt động 2: Trò chơi: Ai nhanh nhất</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cách chơi: Cô có một vòng tròn cô cho 6 trẻ đi vòng quanh và hát bài hát về chủ đề khi cô nói vào vòng thì chúng mình đứng thật nhanh vào vòng bạn nào đứng vào vòng đầu tiên bạn đó sẽ là người thắng cuộc.</li> <li>- Luật chơi: Những bạn chậm hơn sẽ thua cuộc và phải hát một bài hát bất kì.</li> <li>- Cô tổ chức cho trẻ chơi 3 - 4 lần (Cô bao quát nhận xét sau mỗi lượt chơi)</li> </ul>	<p>Trẻ chú ý</p> <p>Trẻ chú ý</p> <p>Trẻ chơi</p>
<p><b>3. Hoạt động 3: Chơi theo ý thích</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô gợi ý giúp trẻ chơi trên sân ,xếp hột hạt, làm đồ chơi từ lá cây.</li> <li>- Co hướng trẻ chơi với đồ chơi ngoài trời</li> <li>- Giáo dục trẻ đoàn kết trong khi chơi</li> </ul> <p>Kết thúc: Cho trẻ vệ sinh vào lớp</p>	<p>Trẻ chơi theo ý thích</p> <p>Trẻ chú ý chơi</p> <p>Trẻ thực hiện</p>

## HOẠT ĐỘNG CHIỀU

**\* Thực hiện vở tạo hình**

- Trẻ 5 tuổi:

+ Cắt dán ngôi nhà

- + Cô hướng dẫn trẻ thực hiện
- Trẻ 4 tuổi: Vẽ ngôi nhà
- + Cô hướng dẫn vẽ phối hợp hình tam giác, hình vuông, hình chữ nhật để tạo nên ngôi nhà.
- + Vẽ thêm cây, hoa xung quanh ngôi nhà và tô màu theo ý thích.
- Cô cho trẻ thực hiện.
- Nhận xét.
- \* **Trò chơi: Bóng tròn to**
- Cô giới thiệu tên trò chơi, cách chơi.
- Cách chơi : Các con cầm tay nhau đứng thành vòng tròn và hát bài hát bóng tròn to, câu hát bóng tròn to các con cầm tay nhau dẫn rộng ra, bóng xì hơi các con cầm tay nhau đi vào vòng trong cho vòng tròn bé lại vẫn cầm tay nhau.
- Luật chơi : Luật chơi bạn nào buông tay sẽ phải nhảy lò cò
- Cô tổ chức cho trẻ chơi : Cô bao quát trẻ
- Nhận xét
- **Nêu gương cuối ngày, cắm cờ:**
- Cho trẻ nhận xét những bạn ngoan, học giỏi,... để tuyên dương, cắm cờ.
- Động viên bạn chưa ngoan lần sau cố gắng.
- Trả trẻ.

---

**Thứ 4 ngày 12 tháng 11 năm 2025**  
**HOẠT ĐỘNG SÁNG**

- \* **Trò chuyện sáng: Trò chuyện về gia đình ít con**
- Cô cho trẻ quan sát tranh gia đình ít con
- Gia đình nhà bạn nhỏ có những ai?(4t, KT)
- Nhà bạn có mấy người?(4,5t)
- Mọi người đang làm gì?(5t)
- Gia đình nhà bạn nhỏ thuộc gia đình gì?(5t)( Gia đình nhỏ )
- Ở lớp mình có ai cũng là gia đình ít con nào ?
- Gọi 3 -4 trẻ kể về gia đình mình
- Nhà con ở đâu?(4t)
- Trong gia đình con có những ai?(4,5t)
- Con có mấy anh chị em ?
- Các anh, chị đang học lớp mấy ?
- Mọi người trong gia đình con đối với nhau như thế nào ?
- Hàng ngày ở nhà ngoài học bài con thường làm gì để giúp đỡ bố mẹ ?
- Giáo dục trẻ biết giúp đỡ nhau và yêu thương nhau

- \* **Phát triển TCKNXH: Kỹ năng sống**

Đề tài: Không đi theo và nhận quà người lạ.

- I. Mục đích - yêu cầu**

1. Kiến thức:

- Trẻ 5 tuổi: Không đi theo, không nhận quà của người lạ khi chưa được người thân cho phép: . Biết xử lý tình huống khi người lạ cho quà.

- Trẻ KT: Không đi theo, không nhận quà của người lạ khi chưa được người thân cho phép: . Biết xử lý tình huống khi người lạ cho quà theo khả năng

- Trẻ 4 tuổi: Không đi theo và nhận quà của người lạ khi được nhắc nhở

## 2. Kỹ năng:

- Rèn thói quen không đi theo hay nhận bất kỳ thứ gì từ người không quen biết.

## 3. Thái độ:

- Góp phần giáo dục trẻ cảnh giác với các mối quan hệ bên ngoài; yêu thương quý trọng người thân, họ hàng trong gia đình.

## II. Chuẩn bị

- Clip không theo người lạ

- Hình ảnh: Bố mẹ, ông bà đưa bé đi chơi, chăm sóc bé...

- Hình ảnh trẻ bị bắt cóc. 3 bàn có 3 xúc xô, ghế ngồi hình vòng cung

## III. Cách tiến hành:

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<p><b>1. Hoạt động 1: Giới thiệu bài</b></p> <p>- Cô cho hình ảnh bà xuất hiện + Bà chào các cháu + Cô giới thiệu đây là bà nội của bạn búp bê Cô đố trẻ bà nội là người sinh ra ai?(4,5t) - Người sinh ra bố mình gọi là gì?(4,5t) - Ông bà ngoại là người sinh ra ai?(4,5 t) - Ngoài ra trong họ hàng còn có những ai nữa? =&gt;Những người trong cùng họ hàng và những người bạn bè thân thiết của bố mẹ mình gọi là người quen, mình có thể tin tưởng, quan tâm, chăm sóc, giúp đỡ lẫn nhau.</p> <p><b>2. Hoạt động 2: Phát triển bài</b></p> <p>- Giáo dục trẻ không theo hoặc nhận quà của người lạ Cho trẻ xem các bức tranh (Bố mẹ, ông bà đưa bé đi chơi...) trò chuyện về các bức tranh đó + Trong tranh vẽ ai?(4 t) + Đang làm gì? Em bé cảm thấy thế nào khi ở bên cạnh người thân yêu của mình?(5 t) - Cô cho trẻ biết mình chỉ được yêu thương chăm sóc, bảo vệ an toàn khi ở bên những người thân quen trong gia đình, họ hàng thôi... cần yêu thương, chăm sóc người thân.. - Thế còn người lạ là người thế nào?(5t) -Cô chốt lại: người lạ là những người không quen biết, mình chưa gặp bao giờ, tên là gì, nhà ở đâu, là người tốt hay xấu..</p>	<p>Trẻ chào bà</p> <p>Trẻ trả lời</p> <p>1 - 2 trẻ lời</p> <p>Trẻ trả lời</p> <p>Trẻ trả lời</p> <p>Trẻ nghe</p> <p>Trẻ xem</p> <p>Trẻ trả lời</p> <p>Trẻ trả lời</p> <p>Trẻ lắng nghe</p> <p>Trẻ lời</p> <p>Trẻ nghe</p>

- Khi gặp người lạ chúng mình phải làm gì?(5t)  
 - Cho trẻ xem clip  
 - Trò chuyện về clip đó  
 + Em bé đang đi đâu?(4,5t)  
 + Lúc đầu em bé đi cùng ai?(4 t)  
 + Trong lúc đi siêu thị em bé đã làm gì?(5)  
 + Điều gì đã xảy ra với em bé?(5 t)  
 + Em đã gặp ai?( 4 t)  
 + Người này nói gì với em bé?(4,5 t)  
 + Em bé đã làm gì với người lạ đó?(5 t)  
 + Ý định của người lạ đó là gì?(5 t)  
 + Em bé đã như thế nào?  
 + Ai là người đã giúp em bé? Mẹ đã nói gì với em bé?( 4,5 t)  
 + Qua câu chuyện này con học được điều gì?  
 - Nếu đi theo người lạ thì điều gì sẽ xảy ra?  
 - Cho trẻ xem hình ảnh bị bắt cóc...trò chuyện về hình ảnh  
 \* Cô hỏi lại trẻ người lạ là người thế nào?  
 - Khi người lạ rủ đi chơi hoặc cho quà con sẽ làm gì? Tại sao lại như vậy?(5t)  
 - GD: không đi theo, không nhận quà... sẽ không an toàn đến tính mạng của mình...Đây là kỹ năng sống rất quan trọng mà các con phải luôn luôn nhớ ngoài ra mình không nên chơi 1 mình chỗ vắng người, không tách rời người lớn khi đến chỗ đông người...  
 \* Tạo tình huống cho trẻ trải nghiệm  
 - Cô cùng trẻ vừa đi vừa đọc đồng dao “ đi cầu đi quán...”dừng lại (1 cô giáo trong vai người lạ-đeo kính..cho quà, gọi rủ đi chơi) trẻ xử lý  
 - Đi chơi tiếp “ Dung dăng dung dẻ ,ngồi thụp xuống đây” Ngồi xuống người khác xuất hiện là bạn của mẹ, nhờ cô đón về Trẻ xử lý  
 - Cô cùng trẻ nói lại các tình huống tại sao không theo... động viên trẻ Bà nội búp bê mời về nhà bà thăm quê. Ai yêu thích màu xanh về nhà có chuông màu xanh (đỏ, vàng)  
 \* Trò chơi: Chọn phương án đúng  
 - Cô đưa ra tình huống trong đó có 1 phương án đúng. Nhiệm vụ của các con chọn ra phương án đúng, nhưng phải nhanh tay lắc xắc xô giành quyền trả lời.  
 1. Khi đang chơi với các bạn có người lạ đến rủ đi chơi

Trẻ nói lên ý kiến của mình  
 Trẻ xem  
 Trẻ trả lời  
 3- 4 trẻ trả lời  
 2- 3 ý kiến  
 Trẻ trả lời  
 2- 3 trẻ trả lời  
 1- 2 ý kiến  
 Trẻ trả lời  
 Cả lớp trả lời  
 Cả lớp trả lời  
 2 - 3 ý kiến  
 Trẻ nghe  
 Trẻ xử lý tình huống  
 Trẻ nói lại  
 Chia 3 nhóm về bàn đã chuẩn bị  
 Trẻ thực hiện

<p>a- Bỏ các bạn chạy theo người đó  b- Không đi theo vì không quen biết người đó.</p> <p>2. Khi bị lạc có người bảo sẽ đưa con về nhà  a- Đi theo luôn  b- Hỏi xem người đó là ai? Bảo người đó gọi điện cho bố mẹ mình</p> <p>3. Khi đang ở nhà một mình, có người lạ đề nghị mở cửa  a- Chạy ra mở cửa luôn  b- Khách không quen không nên mở  - Cô tổ chức cho trẻ chơi, cô bao quát kiểm tra kết quả của trẻ</p> <p><b>3.Hoạt động 3: Kết thúc</b>  Cho trẻ nhẹ nhàng ra sân chơi</p>	<p>Trẻ chọn phương án của nhóm mình</p> <p>Trẻ ra chơi</p>
--	--

**Hoạt động ngoài trời.**

Dùng hạt gạo xếp chữ u ,ư trên sân  
TC: Về đúng nhà  
Chơi theo ý thích

**I. Mục đích yêu cầu**

1. Kiến thức:
  - Trẻ 5 tuổi: Trẻ biết dùng hạt gạo để xếp chữ cái u, ư biết chơi trò chơi và chơi đúng luật. Biết chơi theo ý thích của mình với nguyên vật liệu cô chuẩn bị sẵn.
  - Trẻ KT: Trẻ biết dùng hạt gạo để xếp chữ cái u, ư biết chơi trò chơi theo khả năng của bản thân. Biết chơi theo ý thích của mình với nguyên vật liệu cô chuẩn bị sẵn.
  - Trẻ 4 tuổi: Trẻ biết dùng hạt gạo xếp chữ cái u, ư theo hướng dẫn của cô, biết chơi trò chơi và biết chơi theo ý thích của mình
2. Kỹ năng:
  - Rèn kỹ năng xếp, chú ý, ghi nhớ có chủ định, phát triển tư duy ngôn ngữ vận động.
3. Thái độ:
  - Giáo dục trẻ không vứt đồ dùng, chơi đoàn kết giúp đỡ lẫn nhau.

**II. Chuẩn bị**

- Sân trường bằng phẳng sạch sẽ
- Cô chuẩn bị rổ đựng hạt gạo cho trẻ, ngôi nhà

**III. Cách tiến hành**

<b>Hoạt động của cô</b>	<b>Hoạt động của trẻ</b>
<p><b>1. Hoạt động 1: Dùng hạt gạo xếp chữ cái u, ư trên sân</b>  Cho trẻ hát bài: Nhà của tôi  - Hướng trẻ vào bài  - Hôm nay chúng mình đã học những chữ cái gì?  (4,5t)</p>	<p>Trẻ hát</p> <p>Trẻ trả lời</p>

<p>+ Trong rô cô đựng vật liệu gì? (4,5t)          + Chúng mình có biết sử dụng hạt để làm gì không?(4, 5t)</p>	<p>Trẻ trả lời          Trẻ trả lời</p>
<p>+ Hôm nay cô sẽ cùng chúng mình dùng những hạt để xếp chữ cái u, ư trên sân nhé.</p>	<p>Trẻ chú ý</p>
<p>+ Để xếp được chúng mình cùng chú ý nhé.          - Chữ u có những nét gì?          - Chữ ư có những nét gì?          - Để xếp được chúng mình quan sát cô hướng dẫn nhé</p>	<p>Trẻ trả lời          Trẻ trả lời</p>
<p>+ Sử dụng hạt chúng mình xếp bằng tay nào? (4, 5t)</p>	<p>Trẻ trả lời</p>
<p>- Có được ném hạt không?(4,5t)          - Cô xếp cho trẻ quan sát          - Cô cho trẻ xếp          - Cô quan sát giúp đỡ trẻ          - Cô nhận xét trẻ: cho trẻ phát âm chữ cái          - Giáo dục trẻ: Các con phải chơi đoàn kết không được ném đồ chơi vào các không cho đồ chơi vào miệng, tai...</p>	<p>Trẻ trả lời               Trẻ phát âm          Trẻ nghe</p>
<p><b>2. Hoạt động 2: Trò chơi: Về đúng nhà</b></p>	
<p>- Cách chơi : Cô có ngôi nhà chứa các chữ cái giống với chữ cái mình cầm tên tay, chúng mình sẽ đi vòng tròn hát và đọc theo về chủ đề, khi nghe thấy hiệu lệnh thì chúng mình chạy nhanh về ngôi nhà giống có chữ giống mình cầm trên tay.</p>	<p>Trẻ chú ý lắng nghe</p>
<p>- Luật chơi : Bạn nào về sai sẽ nhảy lò cò tìm về lại</p>	<p>Trẻ chú ý lắng nghe</p>
<p>- Cô tổ chức cho trẻ chơi .          - Cô bao quát trẻ</p>	<p>Trẻ chơi hứng thú</p>
<p><b>3. Hoạt động 3: Chơi theo ý thích.</b></p>	
<p>- Cô hướng trẻ chơi các đồ chơi ngoài trời trong khu vui chơi.</p>	<p>Trẻ chú ý</p>
<p>- Cô bao quát trẻ chơi.          - Cô nhận xét chung về buổi chơi động viên khuyến khích trẻ</p>	<p>Trẻ chơi</p>
<p>*Kết thúc: Cô cho trẻ vệ sinh cá nhân</p>	<p>Trẻ thực hiện</p>

## HOẠT ĐỘNG CHIỀU

### \* Thực hiện vở toán

- 5 tuổi : trang 7
- Cô hướng dẫn trẻ giờ vở và quan sát
- Cô hướng dẫn trẻ đếm số bạn thỏ trong bức tranh và tô màu số 6

- Cô hướng dẫn trẻ khoanh vào nhóm lá, hoa, quả, có số lượng 6 và nối nhóm đó với số 6
- Hướng dẫn trẻ tô theo số 6
- 4 tuổi: Trang 7
- Cô hướng dẫn trẻ giờ vờ và quan sát
- Cô hướng dẫn trẻ tô màu và đọc các số từ 1- 5
- Cô hướng dẫn trẻ đếm số bọ rùa trên từng chiếc lá và nối với các chữ số thích hợp
- Cô cho trẻ thực hiện, cô bao quát động viên giúp đỡ trẻ
- Cô nhận xét
- Kết thúc: Cho trẻ cất đồ dùng
- \* **Trò chơi:: Ai cũng thích thứ hai (EM24)**
- Cách chơi: Chúng ta đứng thành vòng tròn sẽ hát một bài hát về các ngày trong tuần bạn cầm quả bóng sẽ hát câu hát cho ngày thứ hai rồi bạn có bóng ném cho một bạn khác bạn bắt được bóng hát tiếp câu của ngày thứ ba. Cứ như thế cho đến hết các ngày trong tuần.
- Luật chơi: Bạn nào hát sai sẽ phải ra ngoài một lần chơi.
- Cô tổ chức cho trẻ chơi, cô bao quát động viên trẻ
- \* **Vệ sinh, nêu gương, trả trẻ**
- Cô tổ chức cho trẻ vệ sinh cá nhân
- Nêu gương cuối ngày, cắm cờ:
- Cho trẻ nhận xét những bạn ngoan, học giỏi,... để tuyên dương, cắm cờ.
- Trả trẻ.

---

**Thứ 5 ngày 13 tháng 11 năm 2025**  
**HOẠT ĐỘNG SÁNG**

- \* **Trò chuyện sáng: Trò chuyện về gia đình đông con**
- Cho trẻ quan sát gia đình đông con
- Cô có bức tranh về gia đình bạn Nam đây
- Nhà bạn Nam có những ai ? (4,5t, KT)
- Trong bức tranh nhà bạn Nam mọi người đang làm gì ? (4,5t)
- Nhà bạn Nam có mấy người con ? (4,5t)
- Nhà bạn Nam thuộc gia đình gì ?( đông con) (5t)
- Ở lớp mình có những bạn nào thuộc gia đình đông con ? (5t)
- Cô gọi 1 vài bạn nói về gia đình mình
- Giáo dục trẻ biết yêu quý các thành viên gia đình
- \* **Phát triển thể chất: Thể dục kỹ năng**
- Đề tài: Bật nhảy từ trên cao xuống 40- 45cm
- TC: Chuyền bóng

**I. Mục đích yêu cầu**

1. Kiến thức.
- Trẻ 5 tuổi: (MT 12c) trẻ có kỹ năng vận động và phát triển tố chất trong vận động bật, nhảy

- Trẻ KT: (MT 12c) Trẻ có kỹ năng vận động và phát triển tố chất trong vận động bật, nhảy theo khả năng của bản thân
- Trẻ 4 tuổi: (MT12) Trẻ có kỹ năng vận động và phát triển tố chất trong vận động bật, nhảy c. Bật nhảy từ trên cao xuống 30- 35 cm

## 2. Kỹ năng.

- Rèn kỹ năng quan sát, chú ý, kỹ năng vận động. Phát triển thể lực cho trẻ. Kỹ năng bật cho trẻ.
- Rèn sự phối hợp các giác quan sự thăng bằng của cơ thể

## 3. Thái độ.

- Giáo dục trẻ chăm thể dục để khỏe mạnh.

## II. Chuẩn bị:

- Sân tập sạch sẽ, an toàn cho trẻ.
- Ghế , bóng

## III. Cách tiến hành

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<p><b>1. Hoạt động 1: Khởi động</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô cho trẻ ra sân đi thành đội hình vòng tròn thực hiện các kiểu đi, kiểu chạy</li> <li>- Cho trẻ xếp thành đội hình 3 hàng ngang</li> </ul> <p><b>2. Hoạt động 2: Trọng động</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Tay 4: Đánh chéo 2 tay ra 2 phía trước sau</li> <li>+ Đứng thẳng, hai tay thả xuôi</li> <li>+ Đưa tay phải về phía trước, tay trái ra phía sau</li> <li>+ Đưa tay trái về phía trước, tay phải ra phía sau</li> <li>+ Đưa 2 tay lên cao ngang vai</li> <li>+ Hạ 2 tay xuống</li> <li>- Bụng 5: Quay người sang bên.</li> <li>+ Đứng thẳng, bước chân sang ngang kết hợp đưa 2 tay lên ngang bằng vai</li> <li>+ Quay người sang bên phải</li> <li>+ Quay người sang bên trái</li> <li>+ Đứng thẳng</li> <li>- Chân 2: Bật đưa chân sang ngang</li> <li>+ Đứng thẳng hai tay thả xuôi</li> <li>+ Bật lên đưa 2 chân sang ngang, kết hợp đưa 2 tay dang ngang</li> <li>+ Bật lên, thu 2 chân về, 2 tay xuôi theo người</li> <li>- Cô cho trẻ tập cùng cô theo nhịp hô đếm</li> <li>* Vận động cơ bản: Bật nhảy từ trên cao xuống 40</li> <li>- Cô giới thiệu tên bài tập: Nhảy xuống từ độ cao 40cm</li> <li>- Cô làm mẫu:</li> <li>+ Lần 1: Cô thực hiện trọn vẹn bài tập.</li> <li>+ Lần 2: Cô tập mẫu kết hợp phân tích động tác:</li> </ul>	<p>Trẻ hát và cùng cô đi ra sân</p> <p>Trẻ thực hiện các kiểu đi, kiểu chạy</p> <p>Trẻ thực hiện 2L X 8 nhịp</p> <p>Trẻ thực hiện 2L X 8 nhịp.</p> <p>Trẻ thực hiện 3L X 8 nhịp</p> <p>Trẻ tập đều, đẹp</p> <p>Trẻ nghe</p> <p>Trẻ quan sát</p> <p>Trẻ quan sát và lắng nghe</p>

<p>Tư thế chuẩn bị : Đứng tự nhiên, Khi có hiệu lệnh “ Chuẩn bị” Đứng trước vạch chuẩn khi nghe hiệu lệnh, cô bước 2 chân lên ghế, mắt nhìn thẳng, tay chống hông và nhảy xuống sao cho không bị ngã.Sau khi thực hiện xong về cuối hàng đứng và bạn tiếp theo lên thực hiện.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô cho một trẻ khá lên thực hiện</li> <li>- Cô cho trẻ lần lượt thực hiện theo 2 hàng. (cô chú ý sửa sai cho trẻ)</li> <li>- Cho trẻ thi đua giữa 2 đội: Cô bao quát, sửa sai cho trẻ.</li> </ul> <p>* Trò chơi: Chuyển bóng</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cách chơi: Cô chia lớp ra làm 2 đội mỗi đội có một rổ bóng nhiệm vụ của mỗi đội là: Bạn đầu tiên sẽ cầm bóng bằng 2 tay chuyển bóng qua đầu cho bạn phía sau và bạn phía sau đỡ bóng bằng 2 tay chuyển tiếp cho bạn phía sau mình cứ như thế cho đến bạn cuối cùng, bạn cuối cùng sẽ đỡ bóng bằng 2 tay và cho vào rổ của đội mình.</li> <li>- Luật chơi: Kết thúc một bản nhạc đội nào truyền được nhiều bóng vào rổ hơn thì đội đấy dành chiến thắng.</li> <li>- Cô cho trẻ chơi, cô bao quát động viên trẻ</li> <li>- Cô nhận xét</li> </ul> <p><b>3. Hoạt động 3: Hồi tĩnh</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô cho trẻ đi lại nhẹ nhàng 1 - 2 vòng</li> </ul>	<p>Trẻ lên thực hiện Trẻ thực hiện</p> <p>Trẻ thi đua</p> <p>Trẻ nghe</p> <p>Trẻ nghe</p> <p>Trẻ chơi</p> <p>Trẻ đi nhẹ nhàng</p>
--	---

**\*Hoạt động ngoài trời**  
 Nghe giải câu đố về chủ đề.  
 TC: Ai nhanh nhất  
 Chơi theo ý thích

**I. Mục đích yêu cầu**

1. Kiến thức:
  - Trẻ 4 + 5 tuổi: Trẻ được nghe câu đố và giải được câu đố của chủ đề, biết chơi trò chơi và chơi theo ý thích.
  - Trẻ KT: Trẻ được nghe câu đố và giải được câu đố của chủ đề và biết chơi trò chơi theo khả năng của bản thân
2. Kỹ năng:
  - Rèn kỹ năng chú ý, ghi nhớ có chủ định, phát triển kỹ năng trả lời to rõ lời, phát triển ngôn ngữ, phát triển tư duy của trẻ.
- 3.Thái độ:
  - Giáo dục trẻ yêu quý giữ gìn đồ dùng trong gia đình.
  - Hứng thú tham gia các hoạt động cùng cô

**II.Chuẩn bị**

- Sân an toàn sạch sẽ, an toàn cho trẻ
- Cô chuẩn bị nội dung câu đố.
- Que tính, hạt hạt, lá cây

### III. Cách tiến hành

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<p><b>1. Hoạt động 1: Nghe giải câu đố về chủ đề.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô cùng đọc bài thơ: Em yêu nhà em</li> <li>- Đàm thoại nội dung bài thơ</li> <li>- Chúng mình vừa đọc bài thơ gì? (4,5t)</li> <li>- Trong bài thơ nhắc đến điều gì? (5t)</li> <li>- Chúng mình có yêu quý ngôi nhà của mình không?</li> <li>- Vậy hôm nay cô và các con cùng nhau nghe giải câu đố về chủ đề nhé.</li> </ul> <p>Có cán cầm tay Giúp bé hàng ngày Đánh răng sạch bóng Là cái gì? ( Bàn chải đánh răng)</p> <p>Tôi thường là bạn Với em bé thôi Khi ăn cầm tôi Dễ hơn cầm đũa Là cái gì? ( Cái thìa )</p> <p>Suốt ngày nằm ngủ một mình Đến lúc tối trời ra ôm đầu chủ Là cái gì? (Cái gối )</p> <p>Dệt từ sợi bông Mà lại có công Giúp người rửa mặt Đố biết là gì? ( Cái khăn mặt)</p> <p>Có cánh, không biết bay Chỉ quay như chong chóng Làm gió xua cái nóng Mất điện là hết quay. Đố bé là cái gì ( Cái quạt điện)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Giáo dục trẻ: Giữ gìn bảo vệ đồ dùng trong gia đình</li> </ul> <p><b>2. Hoạt động 2: Ai nhanh nhất</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cách chơi : Cô có ngôi nhà chứa các chữ cái giống với chữ cái mình cầm tên tay, chúng mình sẽ đi vòng tròn hát và đọc thơ về chủ đề, khi nghe thấy hiệu lệnh</li> </ul>	<p>Trẻ nghe cùng cô</p> <p>Trẻ trả lời 2-3 trẻ trả lời Trẻ trả lời</p> <p>2- 3 ý kiến</p> <p>2-3 trẻ trả lời</p> <p>Trẻ trả lời</p> <p>1 - 2 trẻ trả lời</p> <p>1 - 2 trẻ trả lời</p> <p>Trẻ chú ý lắng nghe Trẻ chú ý lắng nghe</p>

<p>thì chúng mình chạy nhanh về ngôi nhà giống có chữ giống mình cầm trên tay.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Luật chơi : Bạn nào về sai sẽ nhảy lò cò tìm về lại</li> <li>- Cô tổ chức cho trẻ chơi</li> <li>- Cô bao quát trẻ</li> </ul> <p><b>3. Hoạt động 3: Chơi theo ý thích</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô gợi ý giúp trẻ chơi như vẽ hình trên sân, xếp hạt hạt, làm đồ chơi từ lá cây và cho trẻ chơi</li> <li>- Giáo dục trẻ đoàn kết trong khi chơi</li> <li>* Kết thúc: Cô cho trẻ vệ sinh cá nhân</li> </ul>	<p>Trẻ chú ý lắng nghe</p> <p>Trẻ chơi vui vẻ</p> <p>Trẻ chơi vui vẻ</p> <p>Trẻ vệ sinh cá nhân</p>
--	---

## HOẠT ĐỘNG CHIỀU

### \* **Đọc đồng dao: Đi cầu đi quán**

- 5 tuổi: Trẻ thuộc bài đồng dao, hiểu nội dung bài đồng dao nói về bức tranh đồng quê cảnh mọi người đi chợ và mua đồ dùng cần thiết cho gia đình mình. Trẻ đọc đúng nhịp điệu, biết đọc kết hợp với một số dụng cụ âm nhạc.

- 4 tuổi: Trẻ thuộc đồng dao theo khả năng, hiểu nội dung bài đồng dao

- Cô giới thiệu bài đồng dao

Cô đọc lần 1: Chậm diễn cảm

Tóm tắt nội dung: Bài đồng dao nói về việc mọi người đi cầu đi quán đi bán lợn con để lấy tiền mua thức ăn và một số đồ dùng sinh hoạt về cho gia đình, rồi vội quay về khi trời sắp tối.

- Cô đọc lần 2: Kết hợp với dụng cụ âm nhạc

- Cô cho trẻ đọc đồng dao

+ cả lớp đọc cùng cô

+ tổ đọc

+ Nhóm đọc

+ Cá nhân đọc

- Cô chú ý sửa sai cho trẻ

- Kết thúc: Nhận xét và chuyển hoạt động

### \* **Vệ sinh, nêu gương, trả trẻ**

- Cô cho trẻ rửa tay theo kỹ năng rửa tay bằng xà phòng trước khi ăn, sau khi đi vệ sinh và sau khi tay bẩn cho trẻ

- Cô cho trẻ nêu gương cắm cờ

- Trả trẻ

**Thứ 6 ngày 14 tháng 11 năm 2025**

## HOẠT ĐỘNG SÁNG

### \***Trò chuyện sáng: Trò chuyện về gia đình nhiều thế hệ**

- Cho trẻ quan sát tranh gia đình nhiều thế hệ

- Cho trẻ hát bài: Cháu yêu bà

- Trong bài hát nói về ai ?( 4,5t,KT)

- Chúng mình cùng quan sát tranh vẽ về nhà bạn Lan

- Ai có nhận xét gì về nhà bạn Lan nào?(5t)
  - Nhà bạn Lan có những ai sống cùng nhau( Ông bà, bố, mẹ, Bạn Lan và em)
  - Nhà bạn Lan thuộc gia đình gì ? (5t)( Nhiều thế hệ)
  - Ở lớp ta có những bạn nào cũng được ở với ông bà nào ? (4,5t)
  - Vậy gia đình con ít hay nhiều thế hệ?(5t)
- => Gia đình nhiều thế hệ là gia đình có từ 3 thế hệ trở lên
- Cô giáo dạy trẻ biết yêu quý gia đình

**\* Phát triển ngôn ngữ: Văn học**

Đề tài: Kể chuyện sáng tạo “Thăm nhà bạn Bo”

**I. Mục đích yêu cầu**

**1. Kiến thức:**

- Trẻ 5 tuổi: Trẻ biết kể chuyện sáng tạo theo sự sắp xếp các đồ dùng của mình, biết đặt tên cho câu chuyện của mình.
- MT 77: Kể chuyện theo tranh minh họa và kinh nghiệm của bản thân. MT 68: a, Kể rõ ràng sự việc nào đó để người nghe có thể hiểu..
- Trẻ KT: Trẻ biết kể chuyện sáng tạo theo sự sắp xếp các đồ dùng của mình, biết đặt tên cho câu chuyện của mình theo khả năng. MT 77: Kể chuyện theo tranh minh họa và kinh nghiệm của bản thân. MT 68: a, Kể rõ ràng sự việc nào đó để người nghe có thể hiểu.. theo khả năng của bản thân
- Trẻ 4 tuổi: Trẻ biết đặt tên cho câu chuyện của mình. MT 72: Mô tả hành động của các nhân vật trong tranh. MT 63a: Nói rõ để người nghe có thể hiểu được

**2. Kỹ năng:**

- Quan sát, chú ý, ghi nhớ có chủ định, phát triển tư duy sáng tạo, kỹ năng nói mạch lạc và khả năng diễn đạt thành câu từ trọn vẹn.

**3. Thái độ:**

- Giáo dục trẻ biết giữ gìn, bảo vệ đồ dùng đồ chơi cẩn thận và biết yêu quý gia đình của mình.

**II. Chuẩn bị**

- Phòng học thoáng mát sạch sẽ
- Mô hình: Cây xanh, ông bà, bố mẹ, con, cây rau, con gà

**III. Cách tiến hành**

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<p><b>1. Hoạt động 1: Giới thiệu bài</b>            Cô cùng trẻ hát bài: Cả nhà thương nhau            + Chúng mình vừa hát bài hát có tên là gì? (4t)            + Trong bài hát nói có những ai? (4,5 tuổi)            - Hôm nay cô giáo cũng có một món quà và bây giờ cô sẽ tặng cho mỗi nhóm một món quà, chúng mình sẽ về nhóm của chúng mình để cho cô giáo một câu chuyện nhé.</p> <p><b>2. Hoạt động 2: Phát triển bài</b>            Kể chuyện sáng tạo: Thăm nhà bạn Bo            - Cô giới thiệu đồ dùng có trong rổ</p>	<p>Trẻ hát            Trẻ trả lời            2-3 trẻ trả lời            Trẻ nghe</p> <p>Trẻ lắng nghe</p>

<ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô cho trẻ tạo 3 nhóm thảo luận</li> <li>- Sau khi thảo luận xong cho từng đội lên kể chuyện theo đồ vật của đội mình và đặt tên cho câu chuyện của đội mình.</li> </ul>	Trẻ tạo thành nhóm
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô giới thiệu: Cô cũng có một câu chuyện kể theo đồ vật, chúng mình cùng lắng nghe cô kể.</li> </ul>	Trẻ lắng nghe
<p>Thứ 7 bạn Trang được bố cho đi chơi nhà bạn Bo, trong gia đình nhà bạn Bo có rất nhiều đồ dùng đẹp. Có tủ, kệ đặt ti vi, nhà bạn Bo còn có rất nhiều đồ dùng đẹp nữa đấy và nhà bạn Bo còn trồng rất nhiều hoa nữa đấy, nhà bạn Bo còn trồng cả cây ăn quả, gia đình bạn Bo có bố mẹ, em bạn Bo và bạn Bo.</p>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô kể chuyện theo đồ vật và đặt tên cho câu chuyện: Thăm nhà bạn Bo</li> </ul>	Trẻ nghe
<ul style="list-style-type: none"> <li>* Đàm thoại</li> <li>+ Câu chuyện cô kể có tên là gì?(4,5t)</li> <li>+ Câu chuyện kể về nội dung gì?(4,5t)</li> <li>+ Bạn Lan đi đâu chơi?(4,5t)</li> <li>+ Nhà bạn Bo có những đồ dùng gì?(4,5t)</li> <li>+ Nhà bạn Bo có đẹp không?(4t)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>2 - 3 trẻ trả lời</li> <li>1- 2 ý kiến</li> <li>Trẻ trả lời</li> <li>2 - 3 trẻ trả lời</li> <li>Trẻ trả lời</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô kể chuyện lại cho trẻ nghe và khuyến khích trẻ kể chuyện.</li> </ul>	Trẻ kể cùng cô
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô tóm tắt lại nội dung</li> </ul>	Trẻ nghe
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô cho 2- 3 trẻ lên kể câu chuyện của mình</li> </ul>	2 - 3 trẻ kể
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Hỏi trẻ tên chuyện</li> </ul>	Trẻ trả lời
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô quan sát và giúp đỡ trẻ</li> </ul>	Trẻ lắng nghe
<p><b>3. Hoạt động 3: Kết thúc</b></p>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Giáo dục trẻ biết giữ gìn, bảo vệ đồ dùng đồ chơi cẩn thận và biết yêu quý gia đình của mình</li> </ul>	Trẻ nghe
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Cho trẻ ra chơi</li> </ul>	Trẻ ra chơi

**\* Hoạt động ngoài trời.**

Vẽ người thân trong gia đình

TC: Về đúng nhà

Chơi theo ý thích.

**I. Mục đích yêu cầu**

**1. Kiến thức**

- 5 tuổi: Trẻ biết dùng phấn vẽ nét thẳng, nét xiên để vẽ người thân trong gia đình, trẻ biết chơi trò chơi về đúng nhà đúng luật chơi và chơi theo ý thích với đồ chơi ngoài trời

- Trẻ KT: Trẻ biết dùng phấn vẽ nét thẳng, nét xiên để vẽ người thân trong gia đình và biết chơi trò chơi về đúng nhà theo khả năng của bản thân và chơi theo ý thích với đồ chơi ngoài trời

- 4 tuổi: Trẻ dùng phấn vẽ chân dung người thân trên sân theo hướng dẫn của cô, biết chơi trò chơi và chơi theo ý thích.

## 2. Kỹ năng.

- Rèn cho trẻ kỹ năng quan sát, kỹ năng tạo hình và chơi cho trẻ.
- Rèn kỹ năng vẽ cho trẻ

## 3. Thái độ.

- Trẻ biết yêu quý người thân trong gia đình

## II. Chuẩn bị

- Phấn
- Hình ngôi nhà

## III. Cách tiến hành:

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<p><b>1. Hoạt động 1: Vẽ người thân trong gia đình</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô cho trẻ hát bài “Cả nhà thương nhau”</li> <li>- Chúng mình vừa hát bài gì? ( 4t)</li> <li>- Bài hát nói về điều gì? ( 5t)</li> <li>- Bạn nào hãy kể cho cô biết trong gia đình con có những ai?</li> <li>- Chúng mình có yêu quý các thành viên trong gia đình không?</li> <li>- Hôm nay cô và các bạn sẽ vẽ chân dung người thân trong gia đình của mình nhé</li> <li>- Cô vừa vẽ vừa phân tích</li> <li>- Chúng mình có muốn vẽ người thân trong gia đình của chúng mình không?</li> <li>- Các bạn sẽ vẽ những ai?</li> <li>- Chúng mình sẽ vẽ như thế nào?</li> <li>- Cô phát phấn cho trẻ</li> <li>- Trẻ thực hiện.( Cô quan sát giúp đỡ trẻ)</li> <li>- Cô nhận xét và giáo dục trẻ.</li> </ul> <p><b>2. Hoạt động 2: Trò chơi: Về đúng nhà</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cách chơi: Cô cho trẻ biết có 2 ngôi nhà. Mỗi ngôi nhà đều có một chữ cái, mỗi bạn sẽ cầm một chữ cái giống với chữ cái ở ngôi nhà. Khi cô nói: “Trời mưa” kèm theo hiệu lệnh lắc xắc xô, ai cũng mau chóng về đúng nhà mình. Ai về nhầm nhà là thua cuộc, sau đó cô đi đến từng nhà hỏi trẻ vì sao đứng ở nhà này hoặc ngôi nhà này dành cho ai?</li> <li>- Luật chơi: Bạn nào không về đúng nhà là người thua cuộc và phải làm theo yêu cầu của cả lớp</li> <li>- Cô tổ chức cho trẻ chơi 3- 4 lần</li> <li>- Cô chú ý quan sát, hướng dẫn, động viên trẻ chơi</li> </ul> <p><b>3. Hoạt động 3: Chơi theo ý thích.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô hướng dẫn cho trẻ</li> </ul>	<p>Trẻ hát cùng cô Trẻ trả lời. 2 – 3 ý kiến của trẻ</p> <p>Trẻ trả lời.</p> <p>Trẻ chú ý</p> <p>Trẻ trả lời</p> <p>Trẻ trả lời Trẻ trả lời Trẻ thực hiện</p> <p>Trẻ lắng nghe</p> <p>Trẻ chú ý lắng nghe</p> <p>Trẻ chơi hứng thú</p>

<ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô nhắc nhở trẻ không được ra ngoài cổng trường, chơi đoàn kết</li> <li>- Cô bao quát trẻ, động viên, khuyến khích trẻ chơi.</li> <li>* Kết thúc: Cô cho trẻ cất đồ dùng, đồ chơi cho trẻ vệ sinh cá nhân.</li> </ul>	<p>Trẻ chọn đồ chơi và chơi theo ý thích.</p> <p>Trẻ cất đồ chơi và đi rửa tay.</p>
--	---

## HOẠT ĐỘNG CHIỀU

### \* Sinh hoạt văn nghệ cuối tuần

- Trẻ biểu diễn hát múa, đọc các bài thơ trong chủ đề:

+ Bài “ Nhà của tôi ”

- Tập thể hát

- Nhóm bạn trai lên hát

- Nhóm bạn nữ lên hát

- Cá nhân trẻ biểu diễn 2-3 lần

+ Bài “ Cả nhà thương nhau”: vận động múa.

- Nhóm bạn trai lên hát

- Nhóm bạn nữ lên hát

- Cá nhân trẻ biểu diễn 2-3 lần

+ Đọc thơ: Làm anh

- Cả lớp đọc 1 lần

- Cô cho tổ đọc 3 lần

- Nhóm đọc 1 lần, cá nhân đọc 3 lần

+ Đọc thơ: Em yêu nhà em

- Cả lớp: 2 lần

- Cô bao quát động viên trẻ, sửa sai cho trẻ

- Cô nhận xét

### \* Vệ sinh, nêu gương, bình xét bé ngoan, trả trẻ

- Cô cho trẻ đi vệ sinh cá nhân

- Cho trẻ đi rửa tay, rửa mặt.

- Cho trẻ nhận xét nêu gương cá nhân

- Cho trẻ cắm cờ.


- Trả trẻ. Trao đổi với phụ huynh về tình hình của trẻ

**Người duyệt**



**Hoàng Thị Huệ**

**Người soạn**



**Hoàng Thị Khánh Nhung**

Thứ 2 ngày 27 tháng 10 năm 2025

Tổng số trẻ đến lớp: 24/24

- Số trẻ vắng mặt:

- Lý do:

- Tình hình chung về trẻ trong ngày:

+ Sức khỏe của trẻ: 24/24 trẻ đến lớp có sức khỏe bình thường

+ Nề nếp của trẻ: trẻ có nề nếp tốt, chú ý trong các hoạt động học chơi, đoàn kết với bạn trong khi chơi

+ Thái độ tham gia các hoạt động:

- TDS: Trẻ 5 tuổi: Thực hiện đúng các động tác của bài thể dục theo hiệu lệnh. Bắt đầu và kết thúc động tác đúng nhịp.

+ Trẻ KT: Trẻ biết tập các động tác của bài thể dục theo hướng dẫn mẫu của cô.

- Trẻ 4 tuổi: Thực hiện đúng, đầy đủ các động tác trong bài thể dục theo hiệu lệnh

- HĐTCS: Trẻ biết trò chuyện về ngôi nhà sàn

- HĐH: TOÁN

- Trẻ 5 tuổi: MT52: Gọi tên và chỉ ra các điểm giống, khác nhau giữa hai khối cầu và khối trụ, khối vuông và khối chữ nhật

- Trẻ KT: MT 52: Gọi tên và chỉ ra các điểm giống, khác nhau giữa hai khối cầu và khối trụ, khối vuông và khối chữ nhật theo khả năng

- Trẻ 4 tuổi: MT49: Chỉ ra các điểm giống, khác nhau giữa hai hình tròn và tam giác, vuông và chữ nhật
- HĐNT:
  - Trẻ 5 tuổi: Trẻ biết tên gọi và biết một số đặc điểm của nhà sàn. Biết chơi trò về đúng nhà đúng cách chơi, biết với với đồ chơi ngoài trời theo ý thích
  - Trẻ KT: Trẻ biết tên gọi và biết một số đặc điểm của nhà sàn, biết chơi trò về đúng nhà theo khả năng, biết với với đồ chơi ngoài trời theo ý thích
  - Trẻ 4 tuổi: Trẻ biết tên gọi và một số đặc điểm nổi bật của nhà sàn biết chơi trò chơi về đúng nhà các bạn, chơi với đồ chơi ngoài trời theo ý thích
  - HĐG: Trẻ biết tên góc chơi, đồ chơi trong góc, biết thực hiện vai chơi của mình
- Những sự kiện đặc biệt đối với trẻ:
  - Sự kiện tích cực: Không
  - + Sự kiện tiêu cực: Không