

KẾ HOẠCH GIÁO DỤC TUẦN

CHỦ ĐỀ: BẢN THÂN

Chủ đề nhánh 2: Tết trung thu

Tuần 4 (Từ ngày 29 tháng 9 đến ngày 03 tháng 10 năm 2025)

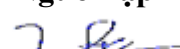
Hoạt động	Nội dung hoạt động (đề tài hoạt động)				
	Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6
TDS 8h05-8h25	Hồ hấp: Hít vào thở ra Tay 2: Đưa ra phía trước, sang ngang Bụng 5: Quay người sang bên Chân 2: Bật đưa chân sang ngang				
TCS (8h25-8h40)	Trò chuyện về bánh trung thu	Trò chuyện về rước đèn trung thu	Trò chuyện về hoạt động ngày Tết trung thu	Trò chuyện đèn ông sao	Trò chuyện bé vui phá cỗ
Hoạt động học 8h40-9h15)	TOÁN Số 6 tiết 2	GDKNS Nhận biết cảm xúc vui buồn, tức giận, ngạc nhiên, sợ hãi (MT93, 94)	KKPH Trò chuyện về ngày Tết trung thu	ÂM NHẠC VD: Gác Trăng (MT116) NH: Chiếc đèn ông sao TCAN: Tai ai tinh	TẠO HÌNH Làm đèn Lồng (EDP) (MT 125, 128)
Hoạt động ngoài trời 9h15-9h50	- Quan sát đèn ông sao (MT 75) + TC: Mèo đuổi chuột + Chơi theo ý thích	- Đọc thơ : Trăng sáng +Trò chơi: Bóng tròn to + Chơi theo ý thích	- Vẽ đèn ông sao bằng phấn trên sân + TC: Mèo đuổi chuột + Chơi theo ý thích	- Quan sát bánh nướng bánh dẻo (MT 67) + TC: Bóng tròn to + Chơi theo ý thích	- Trò chuyện về thời tiết mùa thu + TC:Kéo co + Chơi theo ý thích
Hoạt động chơi 9h50-10h30	- Góc PV:, Gia đình, bác sĩ. - Góc XD: Xây công viên vui chơi - Góc ST: Xem tranh ảnh, sách chuyện, lô tô về chủ đề, làm album về chủ đề - Góc TH: Tô màu, vẽ, xé, nặn dán đồ dùng của bé, vẽ khuôn mặt của bé, rau quả, các loại thực phẩm - Góc ÂN: Hát và vận động, các bài hát trong chủ đề, chơi với nhạc cụ âm nhạc, Chơi trò chơi âm nhạc. - Góc KH-Toán và TN: Nhận biết số, chữ cái, tô số, chữ cái đã học thêm cho đủ số lượng 6, chơi với cát, nước.				
10h40-14h00	Hoạt động ăn, ngủ trưa, vệ sinh cá nhân				
Hoạt động chiều 14h30-16h00	* ÔKTC: Toán số 6 tiết 2 + TC: Chì gió nói (EM 25) *Vệ sinh, nêu gương, cảm cò, trả trẻ	* Thực hiện vở toán + TC: Miêu tả đồ vật (EL 1) *Vệ sinh, nêu gương, cảm cò, trả trẻ	* LQKTM: ÂN: Hát gác trăng + TC: Kết bạn *Vệ sinh, nêu gương, cảm cò, trả trẻ	(Học bù 30.9.2025) GDKNS: Nhận biết cảm xúc vui buồn, tức giận, ngạc nhiên, sợ hãi (MT93) Vệ sinh nêu gương, cảm cò, trả trẻ.	Học bù (01.10.2025) KPKH: Trò chuyện về ngày Tết trung thu * Sinh hoạt văn nghệ cuối tuần *Vệ sinh, nêu gương, cảm cò, trả trẻ

Xác nhận của TCM



Hoàng Thị Huệ

Người lập



Hoàng Thị Khánh Nhung

Tuần 4:

CHỦ ĐỀ LỚN: BẢN THÂN

Chủ đề nhánh 2: Tết trung thu (Làm đèn lồng (EDP))

Thời gian: Từ ngày 29/ 9 đến ngày 03/ 10/ 2025

A. THẺ DỤC SÁNG

Hô hấp: Hít vào thở ra

Tay 2: Đưa ra phía trước, sang ngang

Bụng 5: Quay người sang bên

Chân 2: Bật đưa chân sang ngang

S

I. Mục đích yêu cầu:

1. Kiến thức:

- Trẻ 5 tuổi: Thực hiện đúng các động tác của bài thể dục theo hiệu lệnh. Bắt đầu và kết thúc động tác đúng nhịp.

+ Trẻ KT: Trẻ biết tập các động tác của bài thể dục theo hướng dẫn mẫu của cô.

- Trẻ 4 tuổi: Thực hiện đúng, đầy đủ các động tác trong bài thể dục theo hiệu lệnh.

2. Kỹ năng:

- Rèn kỹ năng quan sát, chú ý ghi nhớ, phát triển kỹ năng vận động tay và chân một cách nhịp nhàng dẻo dai.

- Trẻ KT: Trẻ có kỹ năng quan sát, biết vận động tay chân nhịp nhàng

3. Giáo dục:

- Giáo dục trẻ chăm thể dục để khỏe mạnh.

II. Chuẩn bị:

- Sân tập sạch sẽ an toàn cho trẻ.

- Trang phục gọn gàng.

III. Cách tiến hành:

1. Hoạt động 1: Khởi động

- Cho trẻ đi vòng tròn và kết hợp các kiểu đi: Đi thường - đi bằng mũi bàn chân - đi thường - đi bằng gót chân- đi thường - má ngoài bàn chân - đi thường - chạy chậm - chạy nhanh - chạy chậm- đi thường - về hàng.

- Cho trẻ xếp thành đội hình 3 hàng ngang

2. Hoạt động 2: Trọng động

a. Bài tập phát triển chung:

- Hô hấp: Hít vào thở ra

- Tay 2: Đưa ra phía trước, sang ngang

+ Đứng thẳng, 2 chân bằng vai, hai tay dang ngang bằng vai

+ 2 tay đưa ra phía trước

+ 2 tay đưa sang ngang

+ Hạ 2 tay xuống

- Bụng 5: Quay người sang bên.

Trẻ thực hiện

Trẻ thực hiện

Trẻ thực hiện 2L X 8 nhịp.

<p>Đứng thẳng, bước chân sang ngang kết hợp đưa 2 tay lên ngang vai + Quay người sang bên phải . + Quay người sang bên trái. + Đứng thẳng. - Chân 2: Bật đưa chân sang ngang Đứng thẳng hai tay thả xuôi + Bật lên, đưa 2 chân sang ngang, kết hợp đưa 2 tay dang ngang + Bật lên thu 2 chân về, 2 tay xuôi theo người - Cô cho trẻ tập cùng cô theo nhịp hô đếm. Cô quan sát động viên trẻ tập 3. Hoạt động 3: Hồi tĩnh - Cô cho trẻ đi lại nhẹ nhàng 1 - 2 vòng quanh sân và chơi tự do.</p>	<p>Trẻ thực hiện 2L X 8 nhịp. Trẻ thực hiện 2L X 8 nhịp. Trẻ thực hiện. Trẻ KT tập theo hướng dẫn của cô Trẻ thực hiện</p>
---	--

B: HOẠT ĐỘNG VUI CHƠI

Góc PV:, Gia đình, bác sĩ.

Góc XD: Xây công viên vui chơi

Góc ST: Xem tranh ảnh, sách chuyện, lô tô về chủ đề, làm album về chủ đề

Góc TH: Tô màu, vẽ, xé, nặn dán đồ dùng của bé, vẽ khuôn mặt của bé, rau quả, các loại thực phẩm

Góc AN: Hát và vận động, các bài hát trong chủ đề, chơi với nhạc cụ âm nhạc, Chơi trò chơi âm nhạc.

Góc KH-Toán và TN: Nhận biết số, chữ cái, tô số, chữ cái đã học thêm cho đủ số lượng 6, chơi với cát, nước.

I. Mục đích yêu cầu:

1. Kiến thức:

- Trẻ 5 tuổi: Trẻ biết thỏa thuận trước khi chơi, biết chơi theo nhóm. Được chọn các góc chơi mình yêu thích, biết giao tiếp đóng vai người gia đình chơi đóng vai bác sĩ khám chữa bệnh cho bệnh nhân, biết dùng vật liệu như: Nút ghép, cây xanh, gạch , đồ chơi...để xây dựng công viên vui chơi, biết xem tranh ảnh lô tô về chủ đề, học chữ cái chữ số, tô màu xé dán tranh về chủ đề... Biết tô màu, vẽ xé, nặn dán đồ dùng của bé, vẽ khuôn mặt của bé, rau quả, các loại thực phẩm. Biết hát và vận động, các bài hát trong chủ đề, chơi với nhạc cụ âm nhạc, chơi trò chơi âm nhạc. Biết đếm nhận biết số, chữ cái, tô số, chữ cái đã học thêm cho đủ số lượng 6, chơi với cát, nước.

- Trẻ KT: Trẻ được chọn các góc chơi mình yêu thích, nhận biết, gọi tên những đồ dùng, đồ chơi và biết chơi theo khả năng của bản thân

- Trẻ 4 tuổi: Trẻ được chọn các góc chơi mình yêu thích, biết giao tiếp đóng vai người gia đình chơi đóng vai bác sĩ khám chữa bệnh cho bệnh nhân, biết dùng vật liệu như: Nút ghép, cây xanh, gạch , đồ chơi...để xây dựng công viên vui chơi, biết xem tranh ảnh lô tô về chủ đề, học chữ cái chữ số, tô màu xé dán tranh

về chủ đề... Biết tô màu, vẽ xé, nặn dán đồ dùng của bé, vẽ khuôn mặt của bé, rau quả, các loại thực phẩm. Biết hát và vận động, các bài hát trong chủ đề, chơi với nhạc cụ âm nhạc, chơi trò chơi âm nhạc. Biết đếm nhận biết số, chữ cái, tô số, chữ cái đã học thêm cho đủ số lượng 6, chơi với cát, nước. Cùng với các bạn hoa.

2. Kỹ năng:

- Trẻ thể hiện được vai chơi của mình.
- Luyện kỹ năng giao tiếp, sắp xếp đồ dùng đồ chơi đúng nơi quy định... phát triển ngôn ngữ, óc sáng tạo cho trẻ.

3. Thái độ:

- Giáo dục trẻ chơi đoàn kết, giữ gìn đồ dùng đồ chơi, cất đồ chơi đúng nơi quy định sau khi chơi

II. Chuẩn bị

- + GPV: Bàn ghế, đồ dùng nấu ăn, ra, củ quả. Đồ dùng bác sĩ
- + GKHT-TN: Chữ số, chữ cái, cây cảnh, bộ đồ dùng lao động.
- + GXD: gạch, cây xanh, thảm cỏ, nút ghép, đồ chơi ngoài trời(xích đu, cầu trượt,)
- + GÂN: Dụng cụ âm nhạc: Mũ chóp, mích, song loan, phách tre, xắc xô, các bài hát trong chủ đề
- + GST: Tranh, sách chuyện về chủ đề
- + GTH: Giấy a4, bút chì, bút màu, giấy màu, keo dán, bàn ghế ,...

III. Cách tiến hành:

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<p>1. Hoạt động 1: Thỏa thuận trước khi chơi.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cho trẻ hát bài “Gác trắng” - Hỏi trẻ cô và các con vừa hát bài hát gì? (4t) - Bài hát nói về điều gì? (5t) - Các bạn nhỏ rủ nhau đi đâu? - Trước khi chơi cô muốn lớp mình bầu ra một bạn trưởng trò để thay cô giáo hướng dẫn gợi ý các bạn chơi. (cô cho cả lớp bầu một bạn làm trưởng trò) - Cô cùng cả lớp thống nhất bầu trưởng trò. - Trưởng trò cùng cô giáo thỏa thuận bàn bạc và chọn góc chơi + Góc xây dựng: Bạn nào chơi góc xây dựng? - Bạn chơi gì ở góc xây dựng? (5t) - Bạn nào đóng vai là bác kỹ sư trưởng (5t) - Bác kỹ sư làm gì? - Ai sẽ đóng vai chú công nhân? - Chú công nhân như thế nào? (4,5t) - Để xây được công viên vui chơi các bác cần những đồ dùng gì? - Chúc các bạn xây thật đẹp + Góc phân vai: - Gia đình gồm có những ai? 	<p>Trẻ hát cùng cô</p> <p>2 - 3 trẻ trả lời</p> <p>2 - 3 trẻ trả lời</p> <p>2 - 3 trẻ trả lời</p> <p>2-3 trẻ có ý kiến</p> <p>Trẻ đồng ý</p> <p>Trẻ chú ý lắng nghe</p> <p>1- 2 ý kiến</p> <p>Trẻ trả lời</p> <p>2- 3 ý kiến</p> <p>Trẻ trả lời</p> <p>2- 3 ý kiến</p> <p>2- 3 ý kiến</p>

<ul style="list-style-type: none"> - Bạn nào làm bố? Bạn nào làm mẹ? - Bố mẹ làm công việc gì? - Bạn nào làm con? - Con giúp mẹ làm gì? - Bạn nào muốn đóng vai làm bác sĩ ? - Bác sĩ phải làm những công việc gì ? + Góc sách chuyện : - Để khám phá về chủ đề trường mầm non, tết trung thu các bạn chơi ở góc nào ? - Bạn nào chơi ở góc sách chuyện ? (4,5t) - Góc sách truyện hôm nay các bạn chơi gì ? + Góc âm nhạc : - Những bạn hát hay múa dẻo chúng mình chơi ở góc nào? (5t) - Bạn nào chơi ở góc âm nhạc ? - Bạn chơi gì ở góc âm nhạc ? (4,5t) - Chúc các bạn hát hay + Góc khoa học toán - thiên nhiên - Những bạn chăm chỉ, học giỏi chúng mình chơi ở góc nào? - Bạn định chơi gì ở góc học tập - Các bạn học gì ? - Để có vườn hoa, cây cảnh tươi tốt chúng mình chơi ở góc nào? - Bạn nào chơi góc thiên nhiên - Trong khi chơi các bạn chơi như thế nào ? - Khi chơi song các bạn phải làm gì? - Mỗi bạn đã chọn cho mình một góc chơi rồi, mời các bạn lên lấy biểu tượng về góc chơi của mình - Cô cho trẻ lấy biểu tượng và về góc chơi <p>2. Hoạt động 2: Quá trình chơi</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cùng trưởng trò bao quát lớp, đến các góc chơi động viên khuyến khích trẻ chơi, gợi ý hướng dẫn trẻ sáng tạo để trẻ hoàn thiện vai chơi của mình - Con đang chơi ở góc gì? - Các bạn trong nhóm chơi của mình đang làm gì? - Cô cùng trưởng trò động viên, khuyến khích trẻ giao lưu giữa các nhóm chơi, đổi vai chơi. <p>3. Hoạt động 3: Nhận xét sau khi chơi.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô và bạn trưởng trò đến từng góc nhận xét - Cô tập trung trẻ ở góc xây dựng - Gợi ý cho trẻ ở góc xây dựng giới thiệu về công trình xây dựng của mình 	<p>1-2 ý kiến Trẻ trả lời 1-2 ý kiến Trẻ trả lời Trẻ trả lời Trẻ trả lời</p> <p>2 ý kiến trẻ Trẻ trả lời</p> <p>Trẻ trả lời</p> <p>1-2 ý kiến Trẻ trả lời</p> <p>1- 2 ý kiến</p> <p>Trẻ trả lời 2- 3 ý kiến</p> <p>Trẻ trả lời Trẻ trả lời Trẻ lấy biểu tượng về góc</p> <p>Trẻ chơi</p> <p>Trẻ trả lời Trẻ trả lời Trẻ giao lưu chơi</p> <p>Trẻ lắng nghe</p>
--	--

- Trưởng trò nhận xét các bạn trong quá trình chơi	Trẻ nhận xét
- Cả lớp nhận xét vai chơi của trưởng trò	Trẻ lắng nghe
- Cô nhận xét chung.	
* Kết thúc: Cô nhận xét cho trẻ ra chơi	Trẻ thực hiện

C. HOẠT ĐỘNG HỌC
Thứ 2 ngày 29 tháng 9 năm 2025

***Trò chuyện sáng: Trò chuyện về bánh trung thu**

- Chúng mình có biết sắp đến ngày gì không?(4,5t, KT)
 - Tết trung thu có những gì? (4, 5t)
 - Tết trung thu có những loại bánh gì?(4,5 tuổi, KT)
 - Bánh nướng có đặc điểm gì?(4,5 t)
 - Bánh dẻo có đặc điểm gì?(4,5t ,KT)
- =>Cô khái quát chung và giáo dục trẻ.

*** Phát triển nhận thức: TOÁN**

Đề tài: Số 6 (tiết 2)

I. Mục đích yêu cầu

1. Kiến thức

- Trẻ 5 tuổi: Củng cố số lượng 6, biết so sánh thêm bớt trong phạm vi 6 và biết đặt thẻ số tương ứng, biết liên hệ thực tế.
- Trẻ KT: Củng cố số lượng 6, biết so sánh thêm bớt trong phạm vi 6 và biết đặt thẻ số tương ứng, biết liên hệ thực tế theo khả năng của bản thân
- Trẻ 4 tuổi: Trẻ biết so sánh thêm bớt nhóm có 6 đối tượng cùng cô

2. Kỹ năng

- Rèn kỹ năng quan sát, chú ý, ghi nhớ có chủ định.
- Rèn kỹ năng so sánh, thêm - bớt, tạo sự bằng nhau, phát triển tư duy tưởng tượng cho trẻ

3. Thái độ

- Giáo dục trẻ bảo vệ đồ dùng đồ chơi của lớp, đoàn kết trong học tập.

II. Chuẩn bị

- Chậu và hoa đủ cho cô và trẻ . Thẻ số 1,2,3,4,5, 6

III. Cách tiến hành

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<p>1. Hoạt động 1: Giới thiệu bài Cô cùng trẻ hát bài: Gác trăng - Đàm thoại nội dung bài hát + Chúng mình vừa hát bài hát có tên là gì? (4,5t) + Trong bài hát nhắc đến điều gì? (5t) - Cô khái quát giáo dục</p> <p>2. Hoạt động 2: Phát triển bài * Ôn số lượng 6, chữ số 6, đếm đến 6</p>	<p>Trẻ hát Trẻ trả lời Trẻ trả lời Trẻ trả lời Trẻ lắng nghe</p>

- Cô cùng trẻ quan sát mô hình: 6 bông hoa, 6 cây xanh ,6 lọ hoa.	Trẻ thực hiện
- Trẻ đếm và gắn thẻ số tương ứng	Trẻ thực hiện
- Cô cùng trẻ kiểm tra	Trẻ thực hiện
- Cô cùng trẻ thực hiện bài tập thực hành thêm bớt số lượng trong phạm vi 6	Trẻ thực hiện
- Cô cùng trẻ xếp 6 cái chậu	Trẻ thực hiện
- Cô cùng trẻ xếp 5 bông hoa	Trẻ thực hiện
+ Trẻ đếm và so sánh	
- Số chậu và hoa giờ như thế nào với nhau?	Trẻ trả lời
- Số hoa như thế nào so với số chậu?	Trẻ trả lời
- Số chậu như thế nào so với số hoa?	Trẻ trả lời
- Muốn cho số chậu và hoa bằng nhau thì chúng mình phải làm như thế nào?	Trẻ trả lời
- Cô cùng trẻ thêm 1 bông	
+ Trẻ đếm và so sánh	
- Số chậu và hoa bây giờ như thế nào với nhau?	Trẻ trả lời
- Bằng nhau là mấy?	Trẻ trả lời
- Bây giờ lớp tặng cho cô 1 bông hoa . Vậy số hoa còn bao nhiêu?	Trẻ trả lời
- Vậy 5 bớt 1 còn mấy?	Trẻ trả lời
- Cô cho trẻ đọc : 6 bớt 1 còn 5	Trẻ đọc
- Bây giờ cô gửi tặng lớp mình 1 bông hoa	Trẻ trả lời
- Vậy 5 thêm 1 là mấy ?	Trẻ trả lời
- Cô cho trẻ đọc : 5 thêm 1 là 6	Trẻ đọc
- Bây giờ lớp tặng cô 2 bông hoa	
- Vậy 6 bớt 2 còn mấy?	Trẻ trả lời
- Trẻ đọc : 6 bớt 2 còn 4	Trẻ trả lời
- Bây giờ cô lại tặng lớp mình 2 bông hoa	
- Vậy 4 thêm 2 là mấy?	Trẻ trả lời
- Trẻ đọc 4 thêm 2 là 6	Trẻ trả lời
- Bây giờ lớp tặng cô 3 bông hoa	Trẻ trả lời
- Vậy 6 bớt 3 còn mấy?	Trẻ trả lời
- Trẻ đọc : 6 bớt 3 còn 3	Trẻ trả lời
- Bây giờ cô lại tặng lớp mình 3 bông hoa	Trẻ trả lời
- Vậy 3 thêm 3 là mấy?	Trẻ trả lời
- Trẻ đọc 3 thêm 3 là 6	Trẻ thực hiện
- Tương tự bớt 3,4,5 ,6 và thêm 3,4,5 ,6	Trẻ đếm và gắn thẻ số
- Tương tự cô thêm và bớt số chậu , cô cùng trẻ đếm và gắn thẻ số tương ứng	
* Liên hệ trong lớp	Trẻ thực hiện
- Cô cho trẻ quan sát một số đồ vật trong lớp (6 cái ô, 6 cái vòng)	
- Cô mời trẻ lên tìm và thêm bớt gắn thẻ số tương ứng với số lượng	Trẻ thực hiện

<ul style="list-style-type: none"> - Cô bao quát kiểm tra kết quả của trẻ - Cô quan sát và giúp đỡ trẻ - Trò chơi: - TC1: Ai nhanh nhất - Cách chơi: Cô phát cho mỗi bạn một bức tranh nhiệm vụ của các bạn hãy chia những nhóm đồ vật đó thành 2 nhóm và nối với chữ số tương ứng - Luật chơi: Trong thời gian 1 bản nhạc bạn nào thực hiện đúng và nhanh nhất sẽ giành được 1 bông hoa - Cô tổ chức cho trẻ chơi - Cô bao quát kiểm tra kết quả chơi của trẻ - TC 2: Chia nhóm - Cách chơi: Cho trẻ đi vòng tròn mỗi nhóm có 6 trẻ cô nói chia nhóm chia nhóm trẻ nói chia mấy chia mấy, cô nói số lượng trẻ cần chia trong một nhóm và trẻ thực hiện - Luật chơi: nhóm nào chia sai là thua cuộc và nhảy lò cò một vòng - Tổ chức cho trẻ chơi, cô bao quát động viên trẻ <p>3. Hoạt động 3: Kết thúc</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô nhận xét giờ học động viên trẻ và cho trẻ ra chơi 	<p>Trẻ lắng nghe</p> <p>Trẻ lắng nghe</p> <p>Trẻ lắng nghe</p> <p>Trẻ lắng nghe</p> <p>Trẻ ra chơi</p>
--	--

*** Hoạt động ngoài trời**

Quan sát đèn ông sao

Trò chơi: Mèo đuổi chuột

Chơi theo ý thích

I. Mục đích yêu cầu

1. Kiến thức:

- Trẻ 5 tuổi: Trẻ biết tên gọi, đặc điểm nổi bật của chiếc đèn ông sao biết chơi trò chơi “Mèo đuổi chuột” và chơi đúng cách, đúng luật. Biết chơi theo ý thích với các đồ chơi ngoài trời.

- MT 75: Điều chỉnh giọng nói phù hợp với ngữ cảnh

- Trẻ KT: Trẻ biết tên gọi, đặc điểm nổi bật của chiếc đèn ông sao và biết chơi trò chơi “Mèo đuổi chuột” theo khả năng của bản thân. Biết chơi theo ý thích với các đồ chơi ngoài trời theo hướng dẫn của cô phù hợp với khả năng của bản thân

- MT 75: Điều chỉnh giọng nói phù hợp với ngữ cảnh theo khả năng

- Trẻ 4 tuổi: Trẻ những đặc điểm nổi bật của lớp học, biết chơi trò chơi “Mèo đuổi chuột” theo hướng dẫn. Biết chơi theo ý thích với các đồ chơi ngoài trời theo ý thích

- MT 70: Điều chỉnh giọng nói phù hợp với ngữ cảnh khi được nhắc nhở

2. Kỹ năng:

- Phát triển ngôn ngữ cho trẻ, rèn luyện khả năng quan sát và sự ghi nhớ có chủ định

3. Thái độ:

- Giáo dục trẻ biết yêu quý trường lớp, đoàn kết với bạn trong khi chơi không tranh giành đồ chơi

II. Chuẩn bị

- Sân chơi sạch sẽ, an toàn cho trẻ.

- Đèn ông sao

III. Cách tiến hành

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
1. Hoạt động 1: Quan sát đèn ông sao - Cô cùng trẻ hát bài: Chiếc đèn ông sao - Đàm thoại nội dung bài hát - Chúng mình vừa hát bài hát gì? (4,5t) - Trong bài hát nhắc đến điều gì? (5t) - Hôm nay các con sẽ cùng cô quan sát chiếc đèn ông sao. - Ai có nhận xét gì về chiếc đèn ông sao?(4, 5t) - Chiếc đèn ông sao có những đặc điểm gì?(5t) - Chiếc đèn ông sao có mấy cánh? (4t. KT) - Cánh của đèn ông sao có những màu nào? (4,5t) - Chiếc đèn ông sao được làm bằng nguyên vật liệu gì? (5t) - Vậy chúng mình có thích đến ngày trung thu không? (4,5t) - Cô tóm tắt nội dung: Chúng mình vừa được quan sát đèn ông sao, đèn ông sao có 5 cánh, mỗi cánh có một màu khác nhau dùng để rước đèn trung thu..... * Giáo dục trẻ yêu ngày tết trung thu, biết giữ gìn đồ dùng, biết giữ vệ sinh chung.	Trẻ hát Trẻ trả lời Trẻ trả lời Trẻ trả lời Trẻ trả lời Trẻ trả lời Trẻ trả lời Trẻ trả lời Trẻ trả lời Trẻ trả lời Trẻ lắng nghe
2. Hoạt động 2: Trò chơi: Mèo đuổi chuột - Cô giới thiệu cách chơi, luật chơi - Cách chơi: Cô cho cả lớp xếp thành vòng tròn cầm tay nhau, mời 2 bạn lên chơi, 1 bạn đóng làm chuột, bạn kia đóng làm mèo, khi có hiệu lệnh bạn đóng mèo sẽ đuổi bạn đóng chuột. cả lớp đọc bài thơ “ mèo đuổi chuột” - Luật chơi: Kết thúc bài thơ bạn mèo không đuổi được bạn chuột thì đổi lại bạn chuột sẽ quay lại làm mèo đuổi.	Trẻ chú ý Trẻ lắng nghe Trẻ lắng nghe. Trẻ chơi

<p>- Cô tổ chức cho trẻ chơi 3 - 4 lần (Cô bao quát nhận xét sau mỗi lượt chơi) chú ý đến các trẻ KT để trẻ tham gia trò chơi theo hướng dẫn.</p> <p>3. Hoạt động 3: Chơi theo ý thích</p> <p>- Cô nhắc nhở trẻ không được ra ngoài cổng trường, không chơi ở những nơi mất vệ sinh nơiталуу, hố sâu hay vũng nước bẩn...</p> <p>- Cô bao quát trẻ, động viên, khuyến khích trẻ chơi.</p> <p>*Kết thúc: Cô cho trẻ cất đồ dùng, đồ chơi cho trẻ vệ sinh cá nhân.</p>	<p>Trẻ chú ý lắng nghe</p> <p>Trẻ chọn đồ chơi và chơi theo ý thích.</p> <p>Trẻ cất đồ chơi và đi rửa tay</p>
---	---

HOẠT ĐỘNG CHIỀU

*** ÔKTC: Toán số 6 tiết 2**

*** Trò chơi: Thi xem đội nào nhanh**

- Cách chơi: Cô chia lớp thành 3 đội chơi, nhiệm vụ của 3 đội là lần lượt từng bạn bật qua con suối nhỏ lên bảng chia nhóm số lượng đồ vật gắn với thẻ số tương ứng, trong thời gian 2 phút đội nào thực hiện nhanh và đúng nhất sẽ giành chiến thắng

- Luật chơi: Đội nào chậm thực hiện sẽ phải nhảy lò cò

- Cô tổ chức cho trẻ chơi, cô bao quát trẻ trong khi chơi, khuyến khích trẻ chơi hứng thú

*** Trò chơi: chị gió nói (EM 25)**

- Cách chơi: Cô cho trẻ đứng thành vòng tròn làm động tác lắc lư đồng thời kêu tiếng gió vi vu. Cô sẽ yêu cầu trẻ làm 1 việc gì đó nhưng trẻ chỉ thực hiện khi cô bắt đầu bằng câu: Chị gió nói... Ví dụ cô nói: Chị gió nói đặt tay lên cằm thì trẻ thực hiện.

- Cô tổ chức cho trẻ chơi, nhận xét tuyên dương trẻ.

*** Vệ sinh, nêu gương, trả trẻ**

- Cô tổ chức cho trẻ vệ sinh cá nhân

- Nêu gương cuối ngày, cắm cờ:

- Cho trẻ nhận xét những bạn ngoan, học giỏi,... để tuyên dương, cắm cờ.

- Trả trẻ.

Thứ 3 ngày 30 tháng 9 năm 2025

HOẠT ĐỘNG SÁNG

***Trò chuyện sáng: Trò chuyện về rước đèn trung thu**

- Chúng mình có biết sắp đến ngày gì không?(4,5 tuổi, KT)

- Tết trung thu các bạn được làm gì?(4,5 tuổi, KT)

- Các bạn được cầm đèn ông sao đi đâu(4,5 t)

- Vừa đi chúng mình vừa làm gì nhỉ ?

- Các bạn có thích được đi rước đèn không? (4,5t,KT)

=>Cô khái quát chung và giáo dục trẻ

<ul style="list-style-type: none"> - Các con thấy khuôn mặt em bé thế nào? (KT,4,5t) 	Trẻ trả lời
<ul style="list-style-type: none"> - Mắt thế nào? Miệng thế nào? (4,5t) 	Trẻ trả lời
<ul style="list-style-type: none"> - Khi cười thể hiện tâm trạng gì? (4,5t) 	Trẻ trả lời
<ul style="list-style-type: none"> - Khi thấy vui, ngoài thể hiện trên khuôn mặt, còn thể hiện qua điều gì? (4,5t) 	Trẻ trả lời
<ul style="list-style-type: none"> - Giọng nói khi vui như thế nào? (5t) 	Trẻ trả lời
<ul style="list-style-type: none"> - Chúng mình cùng làm khuôn mặt thể hiện niềm vui nào? (4,5t) 	Trẻ trả lời
<ul style="list-style-type: none"> - Cô khái quát lại: Khi vui, chúng ta thể hiện qua khuôn mặt tươi, nụ cười trên môi, mắt sang, giọng nói to, nhanh, rõ ràng và có các cử chỉ đáng yêu, dễ mến. 	Trẻ lắng nghe
<ul style="list-style-type: none"> + Cô cho trẻ quan sát hình ảnh khuôn mặt buồn, hỏi trẻ: 	Trẻ quan sát
<ul style="list-style-type: none"> - Các con thấy khuôn mặt em bé thế nào? (4,5t) 	Trẻ trả lời
<ul style="list-style-type: none"> - Mắt thế nào? Miệng thế nào? (4,5t) 	Trẻ trả lời
<ul style="list-style-type: none"> - Khi thấy vui, ngoài thể hiện trên khuôn mặt, còn thể hiện qua điều gì? (5t) 	Trẻ trả lời
<ul style="list-style-type: none"> - Khi buồn các con thể hiện giọng nói như thế nào? (4,5t) 	Trẻ trả lời
<ul style="list-style-type: none"> - Cảm xúc buồn diễn ra khi nào? (4,5t) 	Trẻ trả lời
<ul style="list-style-type: none"> - Khi thấy người khác buồn, mình phải làm gì? (5t) 	Trẻ trả lời
<ul style="list-style-type: none"> - Cô và trẻ cùng thể hiện cảm xúc buồn. 	Trẻ thực hiện
<ul style="list-style-type: none"> - Cô khái quát lại: Các con ạ, khi buồn thì mắt hơi sụp xuống, đầu hơi cúi, mặt xỉn ra, không cười; giọng nói bé lí nhí, nói chậm. Buồn khi bị ốm mệt, bị mắng,.. và khi thấy bạn buồn, mình phải hỏi bạn, chơi với bạn, an ủi bạn. 	Trẻ lắng nghe
<ul style="list-style-type: none"> * Nhận biết cảm xúc tức giận- sợ hãi: 	
<ul style="list-style-type: none"> + Cô cho trẻ quan sát hình ảnh khuôn mặt tức giận, hỏi trẻ: 	Trẻ quan sát
<ul style="list-style-type: none"> - Các con thấy khuôn mặt em bé khi tức giận thế nào? (4,5t) 	Trẻ trả lời
<ul style="list-style-type: none"> - Mắt thế nào? Miệng thế nào? (4,5t) 	Trẻ trả lời
<ul style="list-style-type: none"> - Khi tức giận, ngoài thể hiện trên khuôn mặt, còn thể hiện qua điều gì? (4,5t) 	Trẻ trả lời
<ul style="list-style-type: none"> - Giọng nói khi tức giận như thế nào? (4,5t) 	Trẻ trả lời
<ul style="list-style-type: none"> - Chúng mình cùng làm khuôn mặt thể hiện sự tức giận nào? (4,5t) 	Trẻ trả lời
<ul style="list-style-type: none"> - Cô khái quát lại. 	
<ul style="list-style-type: none"> + Cô cho trẻ quan sát hình ảnh khuôn mặt sợ hãi, hỏi trẻ: 	Trẻ quan sát

- Các con thấy khuôn mặt em bé khi sợ hãi thế nào? (4,5t)	Trẻ trả lời
- Giọng nói khi sợ hãi như thế nào? (5t)	Trẻ trả lời
- Chúng mình cùng làm khuôn mặt thể hiện sự sợ hãi nào? (4,5t)	Trẻ trả lời
- Khi thấy bạn đang sợ hãi, chúng mình phải làm gì? (4,5t)	Trẻ trả lời
- Còn đây là khuôn mặt gì?	Trẻ trả lời
- Khi ngạc nhiên khuôn mặt có đặc điểm gì? (4,5t)	Trẻ trả lời
- Ánh mắt như thế nào? (4,5t)	Trẻ trả lời
- Bây giờ chúng mình cùng làm khuôn mặt ngạc nhiên nào? (4,5t)	Trẻ thực hiện
- Cô khái quát lại: *Trò chơi: Ai nhanh hơn	
- Cô giới thiệu tên trò chơi	
- Cô nêu cách chơi: Cô cho mỗi trẻ 1 rổ có lô tô về các trạng thái cảm xúc. Cô yêu cầu trẻ tìm lô tô có trạng thái cảm xúc nào thì trẻ tìm và nói cảm xúc đó.	Trẻ lắng nghe
- LC: Nếu trẻ nào tìm sai sẽ phải tìm lại.	Trẻ lắng nghe
- Cô tổ chức cho trẻ chơi	Trẻ chơi
* Trò chơi: Về đúng khuôn mặt	
- Cách chơi: Cô cho trẻ đi vòng tròn xung quanh lớp có các khuôn mặt cảm xúc nhiệm vụ của trẻ là vừa đi vừa hát 1 bài hát khi cô nói biểu cảm khuôn mặt nào thì trẻ phải chạy thật nhanh về hình giống với biểu cảm cô vừa miêu tả	Trẻ lắng nghe.
- Luật chơi: Trẻ nào tìm sai sẽ phải nhảy lò cò	Trẻ lắng nghe
- Cô tổ chức cho trẻ chơi	Trẻ chơi
- Cô bao quát khuyến khích trẻ chơi hứng thú cùng các bạn	
3. Hoạt động 3: Kết thúc.	Trẻ ra chơi
- Cô nhận xét chung và chuyển hoạt động.	

*** Hoạt động ngoài trời**

- Đọc thơ: Trăng sáng
- Trò chơi: Bóng tròn to
- Chơi theo ý thích.

I.Mục đích yêu cầu

1. Kiến thức:

- 5 tuổi: Trẻ biết tên bài thơ, tên tác giả, hiểu nội dung bài thơ và đọc diễn cảm bài thơ, trẻ thuộc bài thơ: Trăng sáng, biết chơi trò chơi bóng tròn to và chơi đúng luật .Trẻ chơi theo ý thích của trẻ

- Trẻ KT Trẻ biết tên bài thơ, tên tác giả, biết nội dung bài thơ đọc thuộc bài thơ theo khả năng, biết chơi trò chơi bóng tròn to cùng các bạn .Trẻ chơi theo ý thích của trẻ

- 4 tuổi: Trẻ biết tên bài thơ, tên tác giả, trẻ đọc bài thơ: Trăng sáng cùng cô, biết chơi trò chơi cùng cô. Trẻ chơi theo ý thích của trẻ

2. Kỹ năng:

- Rèn kỹ năng quan sát, chú ý, ghi nhớ có chủ định, phát triển tư duy ngôn ngữ và vận động.

3.Thái độ:

- Giáo dục trẻ yêu thích đến trường, yêu quý bạn bè trong lớp.

II.Chuẩn bị

- Sân chơi bằng phẳng sạch sẽ . Cô chuẩn bị nội dung bài thơ: Trăng sáng

III. Cách tiến hành

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<p>1. Hoạt động 1: Đọc thơ: Trăng sáng Cô cùng trẻ hát bài: Đêm trung thu + Chúng mình vừa hát bài hát có tên là gì? (4,5t) + Trong bài hát nhắc đến điều gì? (5t) - Cô giới thiệu tên bài thơ, tên tác giả - Cô đọc diễn cảm thơ lần 1 - Cô đọc diễn cảm thơ lần 2 kết hợp với phân tích giảng giải nội dung và từ khó trong bài thơ Bài thơ nói về vẻ đẹp hình ảnh của Trăng. Trăng chiếu sáng khắp mọi nơi, Trăng tròn giống như cái đĩa treo lơ lửng trên cao mà không rơi, những hôm trăng khuyết lại giống như con thuyền đang trôi mà em cứ muốn theo bóng trăng ấy - Đàm thoại nội dung bài thơ + Cô vừa đọc cho chúng mình nghe bài thơ có tên là gì? (4,5t, KT) + Trong bài thơ nói về gì? (4,5t) + Nhờ có trăng mà sân nhà bạn nhỏ thế nào? + Mặt trăng có đặc điểm gì? (4,5t) + Những đêm trăng khuyết trông giống cái gì?(4,5t) + Khi bạn nhỏ đi chơi, thì mặt trăng như thế nào?(4,5t) + Qua bài thơ muốn nhắn nhủ với chúng mình điều gì?(4,5t) - Cô cùng trẻ đọc thơ: Trăng sáng - Lớp, tổ, nhóm, cá nhân đọc bằng nhiều hình thức khác nhau - Cô quan sát động viên khuyến khích trẻ đọc bài</p>	<p>Trẻ hát</p> <p>Trẻ trả lời Trẻ lắng nghe Trẻ lắng nghe</p> <p>Trẻ trả lời</p> <p>Trẻ trả lời Trẻ trả lời Trẻ trả lời Trẻ trả lời</p> <p>Trẻ trả lời</p> <p>Trẻ trả lời</p> <p>Trẻ lắng nghe Trẻ đọc</p>
<p>2. Hoạt động 2: Trò chơi: Bóng tròn to</p>	<p>Trẻ lắng nghe</p>

<ul style="list-style-type: none"> - Cô nêu cách chơi: các con cầm tay nhau đứng thành vòng tròn cùng cô và hát bài hát(bóng tròn to)câu hát bóng tròn to các con cầm tay nhau và dẫn rộng, bóng xì hơi các con đi vào trong và vẫn cầm tay nhau nhé. - Cô cho trẻ chơi: cô bao quát, hướng dẫn, động viên trẻ chơi. <p>3. Hoạt động 3: Chơi theo ý thích</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô gợi ý cho trẻ các trò chơi như vẽ hình trên sân, xếp hạt hạt chữ cái, làm đồ chơi từ lá cây... - Cô hướng trẻ chơi với đồ chơi ngoài trời - Cô quan sát giúp đỡ trẻ chơi - Giáo dục trẻ đoàn kết trong khi chơi, trẻ yêu thích đến trường. 	<p>Trẻ chơi</p> <p>Trẻ lắng nghe</p> <p>Trẻ chơi</p> <p>Trẻ lắng nghe</p>
---	---

HOẠT ĐỘNG CHIỀU

* Thực hiện vở toán

- Trẻ 5 tuổi: Cho trẻ mở vở trang số 2
- + Đếm số bạn thỏ trong bức tranh và tô màu chữ số 2
- + Tô màu con đường đưa gấu con đến hộp quà số 2
- + Tô theo chữ số 2.
- Trẻ 4 tuổi: Cho trẻ mở vở trang số 2
- + Đếm số toa tàu trong bức tranh.
- + Tô màu chữ số 2.
- + Tô màu nhóm đồ dùng có số lượng 2 và nối nhóm đồ dùng đó với chữ số 2

* Trò chơi: Miêu tả đồ vật (EL 1)

- Cô giới thiệu tên đồ vật cho trẻ quan sát
- Cách chơi: Chọn một đồ vật để mô tả cho trẻ nghe, đồ vật cô và trẻ đều biết. Cô miêu tả đồ vật để cho trẻ đoán. Sau đó cô cho một trẻ lên miêu tả và cho trẻ khác đoán.
- + Cô chia lớp thành từng cặp để trẻ miêu tả đồ vật để trẻ đoán
- + Thay đổi: Đặt 2 đồ vật ở trung tâm vòng tròn và cho trẻ mô tả và trẻ khác đoán đó là đồ vật gì.
- Cô tổ chức cho trẻ chơi
- Cô quan sát và động viên khuyến khích trẻ.

* Vệ sinh, nêu gương, trả trẻ

- Nêu gương cuối ngày, cắm cờ:
- Cho trẻ nhận xét những bạn ngoan, học giỏi,... để tuyên dương, cắm cờ.
- Động viên bạn chưa ngoan lần sau cố gắng.
- Trả trẻ.

***Trò chuyện sáng: Trò chuyện về hoạt động ngày Tết trung thu**

- Cô cùng trẻ hát bài: Gác trăng
 - Cô và các con vừa hát bài hát gì?(4,5 tuổi, KT)
 - Cô đưa tranh Cô giáo ra cho trẻ quan sát
 - Chúng mình thấy trong Tết trung thu có những hoạt động nào?(4,5 tuổi, KT)
 - Các bạn thích hoạt động nào nhất?(4,5 tuổi, KT)
 - Sau khi rước đèn chúng mình được làm gì?(4,5 tuổi, KT)
- =>Cô khái quát chung và giáo dục trẻ ngoan yêu thương đoàn kết với bạn bè

*** PTNT: Khám phá khoa học**

Đề tài: Trò chuyện về Tết Trung thu

I. Mục đích- yêu cầu

1. Kiến thức

- Trẻ 5 tuổi: Trẻ biết ngày 15-8 âm lịch là ngày tết trung thu, trung thu được rước đèn và múa lân sư tử và đặc biệt có bánh trung thu, được phá cỗ, trẻ biết được ý nghĩa của ngày tết trung thu. Kể tên một số lễ hội, biết được các hoạt động trong ngày tết trung thu, và một số loại bánh kẹo, hoa quả trong ngày tết trung thu.
- Trẻ KT Trẻ biết ngày 15-8 âm lịch là ngày tết trung thu, trung thu được rước đèn và múa lân sư tử và đặc biệt có bánh trung thu, được phá cỗ, trẻ biết được ý nghĩa của ngày tết trung thu theo khả năng. Kể tên một số lễ hội, biết được các hoạt động trong ngày tết trung thu, và một số loại bánh kẹo, hoa quả trong ngày tết trung thu. Theo khả năng
- Trẻ 4 tuổi: Trẻ biết một số hoạt động, bánh kẹo trong ngày tết trung thu. Biết được một số hoạt động trong ngày tết trung thu, và một số loại bánh kẹo, hoa quả trong ngày tết trung thu

2. Kỹ năng

- Rèn kỹ năng quan sát, chú ý, ghi nhớ có chủ định, phát triển tư duy ngôn ngữ, trí tưởng tượng.

3. Thái độ

- Giáo dục trẻ yêu quý ngày Tết Trung thu, biết đoàn kết với bạn bè
- Phòng học thoáng mát sạch sẽ .
- Tranh lô tô về ngày tết trung thu cho trẻ chơi trò chơi
- Video múa hát, mâm ngũ quả, tranh rước đèn ông sao, tranh phá cỗ.

III. Cách tiến hành:

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
1. Hoạt động 1: Giới thiệu bài <ul style="list-style-type: none">- Cô cùng trẻ hát bài: Chiếc đèn ông sao- Chúng mình vừa hát bài hát có tên là gì? (4-5t, KT)- Bài hát nhắc đến điều gì? (4-5t) <p>=>Vào ngày 15-8 âm lịch các bạn nhỏ được người lớn tổ chức trung thu, các bạn được đi</p>	Trẻ hát Trẻ trả lời Trẻ trả lời Trẻ chú ý lắng nghe

rước đèn, được múa lân, và phá cỗ dưới ánh trăng

2. Hoạt động: Phát triển bài

* Quan sát đàm thoại:

- Cô cho trẻ quan sát và trò chuyện về từng tranh:

+ Tranh rước đèn ông sao:

- Bạn nào có nhận xét gì về bức tranh? (5t)
- Các bạn đang làm gì?(3,4t)
- Cho trẻ đọc “ Rước đèn
- Trên tay các bạn nhỏ cầm gì?
- Khi rước đèn các bạn đi như thế nào?

=>Ngày 15/8 âm lịch hàng năm là ngày Tết Trung thu, buổi tối trăng thường rất sáng và tròn, vào ngày này thường diễn ra rất nhiều hoạt động và đây là hình ảnh các bạn rước đèn ông sao dưới ánh trăng.

- Ngoài đèn ông sao ra chúng mình còn biết những đèn gì nữa ?(4,5t)

- Cho trẻ quan sát một số loại đèn

+ Cho trẻ quan sát video múa lân

- Chúng mình vừa xem các bạn nhỏ làm gì? (4,5 t)

- Trong đội lân có những ai?(5t)

- Chúng mình vừa được xem những loại đầu lân gì?

Cho trẻ phát âm: Lân sư tử, lân sư rồng

+ Tranh mâm ngũ quả:

- Bạn nào có nhận xét gì về bức tranh?(4,5t)

- Đây là mâm gì?

- Cho trẻ phát âm: Mâm ngũ quả

- Trong mâm ngũ quả có những loại quả gì?

- Các loại quả được trang trí như thế nào?(5t)

- Trong mâm ngũ quả có những loại bánh gì?

=>Trong ngày Tết Trung thu không thể thiếu được mâm ngũ quả, mâm ngũ quả gồm những loại quả như: bưởi, hồng, lựu, và có bánh nướng, bánh dẻo và được trang trí rất đẹp.

- Sau khi rước đèn và xem múa hát song đến hoạt động gì?(4,5t)

+ Tranh phá cỗ:

- Bạn nào có nhận xét gì về bức tranh?(5t)

- Cho trẻ phát âm: Phá cỗ

- Khi người lớn phát quà chúng mình phải làm gì?

2 - 3 ý kiến của trẻ

Trẻ trả lời

Trẻ đọc

1- 2 ý kiến

Trẻ trả lời

Trẻ chú ý lắng nghe

2 ý kiến của trẻ

Trẻ quan sát

3- 4 ý kiến

Trẻ trả lời

Trẻ trả lời

Trẻ phát âm

2-3 ý kiến

3-4 trẻ trả lời

Trẻ phát âm

Trẻ trả lời

Trẻ trả lời

Trẻ trả lời

Trẻ lắng nghe

Trẻ trả lời

Trẻ phát âm

2-3 ý kiến

<ul style="list-style-type: none"> - Khi ăn xong chúng mình phải làm gì?(4t) - Cô khái quát trẻ biết giữ gìn vệ sinh chung, không vứt rác bừa bãi. 	<p>3-4 trẻ trả lời Trẻ lắng nghe</p>
<p>* Đàm thoại sau quan sát:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Chúng mình vừa được tìm hiểu về ngày gì? - Kể tên các hoạt động trong ngày tết trung thu mà con biết?(4,5t) 	<p>Trẻ trả lời Trẻ trả lời</p>
<ul style="list-style-type: none"> - Có những loại hoa quả, bánh gì trong ngày trung thu?(4, 5t) 	<p>Trẻ trả lời</p>
<ul style="list-style-type: none"> - Giáo dục trẻ yêu quý ngày tết trung thu, biết đoàn kết, giữ gìn vệ sinh chung trong ngày tết trung thu 	<p>Trẻ lắng nghe</p>
<p>*Trò chơi: TC1: Ô cửa bí mật</p>	
<ul style="list-style-type: none"> - Cách chơi: Cô cho trẻ quan sát những ô cửa trên tivi , mời trẻ chọn 1 ô cửa bất kì, và nói tên hoạt động của bức tranh sau ô cửa đó 	<p>Trẻ lắng nghe</p>
<ul style="list-style-type: none"> - Luật chơi: Bạn nào đoán sai sẽ phải nhảy lò cò 	<p>Trẻ lắng nghe</p>
<ul style="list-style-type: none"> - Cô tổ chức cho trẻ chơi - Cô bao quát khuyến khích trẻ chơi hứng thú cùng các bạn 	<p>Trẻ chơi</p>
<p>TC 2: Thi xem đội nào nhanh</p>	
<ul style="list-style-type: none"> - Cách chơi: Chia trẻ thành 2 đội bằng nhau xếp thành 2 hàng dọc, Từng bạn bật về phía trước và chọn rồi gắn tranh về ngày Tết Trung thu. Khi gắn xong trở về cuối hàng rồi bạn khác lên. 	<p>Trẻ lắng nghe</p>
<ul style="list-style-type: none"> - Luật chơi: Đội nào gắn được nhiều sẽ giành chiến thắng .Mỗi bạn chỉ được chọn và gắn 1 bức tranh trong 1 lần lên 	<p>Trẻ lắng nghe</p>
<ul style="list-style-type: none"> - Cô tổ chức cho trẻ chơi (cô bao quát khuyến khích trẻ chơi) 	<p>Trẻ chơi</p>
<ul style="list-style-type: none"> - Cô nhận xét trẻ chơi 	
<p>3. Hoạt động 3: Kết thúc</p>	
<ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ đọc thơ: “Trăng sáng” và ra chơi 	<p>Trẻ đọc thơ và ra chơi</p>

*** Hoạt động ngoài trời:**

Vẽ đèn ông sao bằng phấn trên sân

TC: Mèo đuổi chuột

Chơi theo ý thích

I. Mục đích yêu cầu

1. Kiến thức:

- Trẻ 5 tuổi: Trẻ biết dùng phấn vẽ chiếc đèn ông sao có 5 cánh, có cán cầm. Biết chơi trò chơi mèo đuổi chuột đúng cách chơi, biết chơi với đồ chơi ngoài trời theo

ý thích

- Trẻ KT: Trẻ biết dùng phấn vẽ chiếc đèn ông sao có 5 cánh, có cán cầm theo khả năng. Biết chơi trò chơi mèo đuổi chuột đúng, biết chơi với đồ chơi ngoài trời theo ý thích theo khả năng của bản thân

- Trẻ 4 tuổi: Trẻ biết dùng phấn vẽ đèn ông sao theo hướng dẫn cùng cô. Biết chơi trò chơi mèo đuổi chuột cùng các bạn, biết chơi với đồ chơi ngoài trời theo ý thích

2. Kỹ năng:

- Rèn kỹ năng quan sát, chú ý, kỹ năng vẽ cho trẻ.

- Kỹ năng vận động cho trẻ

3. Thái độ:

- Giáo dục trẻ biết yêu quý bạn bè đoàn kết với bạn trong khi chơi

II. Chuẩn bị:

- Sân chơi sạch sẽ, an toàn cho trẻ.

- Phấn.

III. Cách tiến hành:

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<p>1. Hoạt động 1: Vẽ đèn ông sao bằng phấn trên sân</p> <p>- Cô trò chuyện với trẻ về ngày tết trung thu và hướng dẫn trẻ vẽ:</p> <p>- Ngày 15/8 âm lịch là ngày gì?</p> <p>- Tết trung thu thường có những hoạt động gì?</p> <p>- Chúng mình có muốn cùng cô vẽ những chiếc đèn ông sao thật đẹp không?</p> <p>- Cô hướng dẫn trẻ vẽ: Vẽ hình ngôi sao bằng những nét xiên, nét thẳng nằm ngang, vẽ cán cầm bằng nét sổ thẳng.</p> <p>- Cô cho trẻ thực hiện vẽ: Cô bao quát, hướng dẫn, khích lệ trẻ vẽ.</p> <p>- Giáo dục trẻ yêu quý ngày tết trung thu.</p>	<p>Trẻ cùng cô ra sân</p> <p>Trẻ quan sát</p> <p>2 ý kiến của trẻ</p> <p>2 – 3 ý kiến của trẻ</p> <p>2 – 3 ý kiến</p> <p>Trẻ chú ý</p> <p>1-2 ý kiến của trẻ</p> <p>Trẻ trả lời</p> <p>Trẻ chú ý</p> <p>Trẻ vẽ</p>
<p>2. Hoạt động 2: Trò chơi: Mèo đuổi chuột</p> <p>- Cách chơi: Cô mời 1 trẻ làm mèo và 1 trẻ làm chuột, các bạn khác nắm tay nhau xếp hình tròn đồng thời giơ tay lên cao. Mèo sẽ đuổi chuột, bạn chuột chạy lỗ nào thì mèo luôn theo lỗ đó khi nào mèo bắt được chuột thì thắng cuộc.</p> <p>- Cô cho trẻ chơi</p> <p>- Cô nhận xét giáo dục trẻ động viên trẻ trong những lần chơi sau</p>	<p>Trẻ chú ý lắng nghe</p> <p>Trẻ chơi</p>
<p>3. Hoạt động 3: Chơi theo ý thích.</p> <p>- Cô hướng trẻ chơi các đồ chơi ngoài trời</p> <p>- Cô nhắc nhở trẻ không được ra ngoài cổng trường, chơi đoàn kết.</p> <p>- Cô bao quát trẻ, động viên, khuyến khích trẻ</p>	<p>Trẻ chú ý lắng nghe</p> <p>Trẻ chơi theo ý thích</p>

*Kết thúc: Cô cho trẻ vệ sinh cá nhân.

Trẻ đi rửa tay.

HOẠT ĐỘNG CHIỀU

*LQKTM: ÂN: Dạy hát: Gác trăng

- Dạy hát “ Gác trăng”
- Cô giới thiệu tên bài hát, tên tác giả
- Cô hát lần 1: Hỏi tên bài hát tên tác giả
- Hát lần 2: Giảng nội dung bài hát
- Cô cho cả lớp hát bài hát 3 lần
- Cô cho trẻ hát theo tổ, nhóm, cá nhân
- Cô chú ý sửa sai động viên trẻ hát

* Trò chơi: Kết bạn

- Cách chơi: Cô cho cả lớp đi thành vòng tròn, khi cô nói “Kết bạn, kết bạn“ trẻ sẽ nói “Kết mấy, kết mấy“ cô đưa ra số lượng và trẻ phải kết tạo nhóm đúng với số lượng mà cô yêu cầu tạo
- Luật chơi: Bạn nào thực hiện sai sẽ phải nhảy lò cò
- Cô tổ chức cho trẻ chơi 3 - 4 lần
- (Cô bao quát nhận xét sau mỗi lượt chơi)

* Vệ sinh, nêu gương, trả trẻ

- Cô tổ chức cho trẻ vệ sinh cá nhân
- Nêu gương cuối ngày, cắm cờ:
- Cho trẻ nhận xét những bạn ngoan, học giỏi,... để tuyên dương, cắm cờ.
- Trả trẻ.

Thứ 5 ngày 02 tháng 10 năm 2025

HOẠT ĐỘNG SÁNG

*Trò chuyện sáng: Trò chuyện về chiếc đèn ông sao

- Cô cho trẻ quan sát chiếc đèn ông sao
 - Đây là gì? (4,5 tuổi, KT)
 - Cô cho trẻ phát âm: Đèn ông sao
 - Chiếc đèn ông sao có màu gì?(4,5t, KT)
 - Đèn ông có đặc điểm gì?(4,5t)
 - Đèn ông sao được làm bằng gì?(4,5t)
 - Đèn ông sao thường có vào dịp nào?(4,5 t)
- =>Cô khái quát chung và giáo dục trẻ.

* Phát triển thẩm mỹ: Âm nhạc

VĐ: Vỗ Tay theo tiết tấu chậm “Gác trăng”

NH: Chiếc đèn ông sao

Trò chơi: Tai ai tinh

I. Mục đích yêu cầu

1. Kiến thức:

- Trẻ 5 tuổi: Trẻ nhớ tên bài hát “ Gác trăng” tên tác giả, hiểu nội dung bài hát, thuộc lời bài hát và biết vận động vỗ tay theo tiết tấu chậm phù hợp với nhịp điệu của bài hát. Trẻ hứng thú khi nghe cô hát. MT116: Vận động nhịp nhàng phù hợp với sắc thái, nhịp điệu bài hát bản nhạc với các hình thức (vỗ tay theo các loại tiết tấu, múa). Biết chơi trò chơi đúng luật

- Trẻ KT: Trẻ nhớ tên bài hát “ Gác trăng” tên tác giả, biết nội dung bài hát, thuộc lời bài hát và biết vận động vỗ tay theo tiết tấu chậm phù hợp với nhịp điệu của bài hát theo khả năng. Trẻ biết lắng nghe cô hát. MT116: Vận động nhịp nhàng phù hợp với sắc thái, nhịp điệu bài hát bản nhạc với các hình thức (vỗ tay theo các loại tiết tấu, múa) theo khả năng, biết chơi trò chơi theo khả năng

- Trẻ 4 tuổi: Trẻ nhớ tên bài hát, tên tác giả, thuộc lời bài hát. MT103: Vận động nhịp nhàng theo nhịp điệu các bài hát, bản nhạc, với các hình thức (Vỗ tay theo nhịp, tiết tấu, múa) Trẻ hứng thú khi nghe cô hát, biết chơi trò chơi.

2. Kỹ năng:

- Rèn kỹ năng vỗ tay theo tiết tấu chậm cho trẻ
- Phát triển ngôn ngữ và rèn khả năng ghi nhớ có chủ đích cho trẻ.

3. Thái độ:

- Trẻ hứng thú tham gia hoạt động
- Giáo dục trẻ chăm ngoan, nghe lời cô giáo.

II. Chuẩn bị:

- Nhạc bài hát: Gác Trăng, chiếc đèn ông sao
- Mũ chóp

III Cách tiến hành:

Hoạt động của cô	Hoạt động của cô
<p>1. Hoạt động 1: Giới thiệu bài</p> <ul style="list-style-type: none"> - Chúng mình có biết ngày 15-8 là ngày gì không? - Trung thu có những hoạt động gì? - Có một bài hát rất hay nói về các bạn nhỏ rất vui thích khi được phá cỗ rước đèn trong đêm trung thu đó là bài hát “Gác trăng” nhạc và lời của Hoàng Văn Yến, hôm nay cô sẽ dạy chúng mình vận động vỗ tay theo tiết tấu chậm bài hát này <p>2. Hoạt động 2: Phát triển bài</p> <p>* Dạy trẻ vỗ tay theo tiết tấu chậm bài hát “Gác Trăng”</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô thực hiện lần 1: Cô vỗ tay theo tiết tấu chậm theo lời bài hát từ đầu đến cuối không giải thích. - Cô vừa thể hiện vận động bài hát “Gác trăng” theo hình thức nào? - Vỗ tay theo tiết tấu chậm là vỗ tay như thế nào? (5t) - Cô thực hiện lần 2: Phân tích động tác - Để hiểu rõ hơn cách vỗ tay theo tiết tấu chậm, các bạn nhỏ cùng lắng nghe cô hướng dẫn nhé! - Câu thứ 1: Rủ nhau đi phá cỗ 	<p>Trẻ trả lời</p> <p>Trẻ trả lời</p> <p>Trẻ lắng nghe</p> <p>Trẻ lắng nghe</p> <p>Trẻ trả lời</p> <p>Trẻ lắng nghe</p>

<p>(x x x mở)</p> <p>- Câu thứ 2: Rước đèn trong đêm trăng (x x x mở)</p> <p>- Câu thứ 3: Chú bộ đội đứng gác (x x x mở)</p> <p>- Câu thứ 4: Chẳng được chơi dung dăng (x x x mở)</p> <p>Tương tự cho đến hết nội dung của bài hát</p> <p>- Giáo dục: Các con phải chăm ngoan học giỏi nghe lời cô giáo, bố mẹ? (5t)</p> <p>- Để thể hiện niềm vui của các bé khi ngày tết trung thu đến. Hôm nay cô sẽ dạy các con vận động vỗ tay theo tiết tấu chậm bài hát : Gác trăng</p> <p>- Cả lớp vỗ tay cùng cô 2- 3 lần</p> <p>- Tổ vỗ tay 3 lần</p> <p>- Nhóm vỗ tay 2-3 lần</p> <p>- Cá nhân vỗ tay 3- 4 lần</p> <p>- Cô quan sát giúp đỡ, sửa sai cho trẻ</p> <p>* Nghe hát: Chiếc đèn ông sao</p> <p>- Cô giới thiệu bài hát: Chiếc đèn ông sao của tác giả Phạm Tuyên</p> <p>- Cô hát lần 1 : kết hợp với cử chỉ điệu bộ. + Cô vừa hát cho cúng mình nghe bài hát gì? Của tác giả nào ?</p> <p>- Lần 2 : Giảng nội dung Bài hát nói về hình ảnh của chiếc đèn ông sao năm cánh các bạn nhỏ dùng để múa hát trong đêm rằm trung thu</p> <p>- Lần 3: Cho trẻ hưởng ứng cùng cô</p> <p>- Trò chơi: Tai ai tinh + Cách chơi : Cô mời một số bạn lên chơi, bạn lên chơi sẽ đội mũ chóp, cô sẽ mời một bạn ở dưới lớp hát hoặc vỗ tay với các dụng cụ âm nhạc, bạn đội mũ chóp sẽ phải đoán xem bạn nào hát và vỗ tay với dụng cụ gì. + Luật chơi : Bạn đoán sai sẽ phải nhảy lò cò.</p> <p>- Cô cho trẻ chơi 2-3 lần</p> <p>- Cô hướng dẫn, bao quát và nhận xét</p> <p>3. Hoạt động 3: Kết thúc</p> <p>- Cô nhận xét giờ học và cho trẻ nhẹ nhàng ra chơi</p>	<p>Trẻ lắng nghe</p> <p>Trẻ thực hiện</p> <p>Trẻ thực hiện</p> <p>Trẻ thực hiện</p> <p>Trẻ thực hiện</p> <p>Trẻ thực hiện</p> <p>Trẻ lắng nghe</p> <p>Trẻ trả lời</p> <p>Trẻ lắng nghe</p> <p>Trẻ hưởng ứng</p> <p>Trẻ lắng nghe</p> <p>Trẻ lắng nghe</p> <p>Trẻ chơi</p> <p>Trẻ ra chơi</p>
---	--

*** Hoạt động ngoài trời**

Quan sát bánh nướng, bánh dẻo

Trò chơi: Bóng tròn to

Chơi theo ý thích

I. Mục đích yêu cầu

1. Kiến thức:

- Trẻ 5 tuổi: Trẻ biết tên gọi, đặc điểm của bánh nướng, bánh dẻo trong dịp tết trung thu. Biết chơi trò chơi bóng tròn to đúng luật chơi, biết chơi với đồ chơi ngoài trời theo ý thích theo khả năng. MT 67: Lắng nghe và nhận xét ý kiến của người đối thoại.

- Trẻ KT: Trẻ biết tên gọi, đặc điểm của bánh nướng, bánh dẻo trong dịp tết trung thu theo khả năng, Biết chơi trò chơi bóng tròn to và chơi với đồ chơi ngoài trời theo ý thích. MT 67: Lắng nghe và nhận xét ý kiến của người đối thoại theo khả năng

- Trẻ 4 tuổi: Trẻ biết gọi tên, đặc điểm nổi bật của bánh dẻo, bánh nướng, biết chơi trò chơi bóng tròn to và chơi với đồ chơi ngoài trời theo ý thích. MT62: Lắng nghe và trao đổi với người đối thoại.

2. Kỹ năng:

- Phát triển ngôn ngữ cho trẻ, rèn luyện khả năng quan sát và sự ghi nhớ có chủ định.

3. Thái độ:

- Giáo dục trẻ yêu quý ngày Tết Trung thu

II. Chuẩn bị

- Một số đồ dùng của trẻ. Vòng thể dục.

III. Cách tiến hành

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
1. Hoạt động 1: Quan sát bánh nướng, bánh dẻo: Cô cho trẻ ra sân và lần lượt quan sát chiếc bánh nướng, bánh dẻo và trò chuyện: + Cô cho trẻ quan sát chiếc bánh nướng: - Chúng mình đang quan sát gì? (4,5t KT) - Cô đọc và cho trẻ đọc từ: Bánh nướng. - Bánh nướng có những đặc điểm gì? (5t) - Chiếc bánh nướng thường dùng trong ngày gì? (4,5t) - Trước khi ăn chúng mình phải làm gì? (4,5t) + Cô cho trẻ quan sát chiếc bánh dẻo. - Bánh dẻo có đặc điểm gì ? (5t) - Cô cho trẻ đọc từ: Bánh dẻo - Chúng mình ăn bánh dẻo có vị gì ? (4,5t) - Có màu gì ? (4,5t, KT) - Giáo dục trẻ yêu quý ngày tết trung thu	Trẻ ra sân, quan sát Trẻ quan sát Trẻ trả lời. Trẻ đọc 2-3 ý kiến của trẻ Trẻ trả lời 2-3 trẻ trả lời Trẻ quan sát Trẻ trả lời Trẻ đọc Trẻ trả lời Trẻ trả lời Trẻ chú ý lắng nghe
2. Hoạt động 2: Trò chơi: Bóng tròn to - Cô nêu cách chơi: các con cầm tay nhau đứng thành vòng tròn cùng cô và hát bài hát(bóng tròn to)câu hát bóng tròn to các con	Trẻ chú ý lắng nghe

<p>cầm tay nhau và dẫn rộng, bóng xì hơi các con đi vào trong và vẫn cầm tay nhau nhé.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cho trẻ chơi: cô bao quát, hướng dẫn, động viên trẻ chơi. <p>3. Hoạt động 3: Chơi theo ý thích.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô giới thiệu các đồ chơi ngoài trời - Cô nhắc nhở trẻ không được ra ngoài cổng trường, không chơi ở những nơi mất vệ sinh nơi tả ly, hồ sâu hay vũng nước bẩn... - Cô bao quát trẻ, động viên, khuyến khích trẻ chơi. <p>* Kết thúc: Cô cho trẻ cất đồ dùng, đồ chơi cho trẻ vệ sinh cá nhân.</p>	<p>Trẻ chơi trò chơi</p> <p>Trẻ chơi theo ý thích của trẻ</p> <p>Trẻ chơi</p> <p>Trẻ vệ sinh cá nhân</p>
---	--

HOẠT ĐỘNG CHIỀU

*Thực hiện vở hoạt động tạo hình trang số 5

- Trẻ 5 tuổi:
- Cho trẻ vẽ tô màu chân dung bé
- Trẻ 4 tuổi: Cô cho trẻ mở vở trang số 5
- + Trang trí áo bé trai, váy bé gái bằng nhiều cách khác nhau (Tô màu, vẽ thêm họa tiết, xé, dán giấy
- Cô hướng dẫn trẻ thực hiện
- Cô bao quát kiểm tra trẻ

* Trò chơi: Ai nhanh hơn

- Cách chơi: Cô khái quát lại cách chơi, luật chơi: Trên đây có 4 - 5 chiếc ghế, cô sẽ mời các bạn lên chơi, số người chơi sẽ nhiều hơn số ghế. Người chơi sẽ vừa đi theo vòng tròn xung quanh ghế, vừa hát hoặc đọc một bài thơ. Khi nghe thấy hiệu lệnh xác xô phải ngồi thật nhanh xuống ghế.
- Luật chơi: Mỗi ghế chỉ được một bạn ngồi, bạn nào không ngồi được vào ghế sẽ phải ra khỏi lượt chơi.
- Cô tổ chức cho trẻ chơi
- Cô bao quát trẻ trong khi chơi, khuyến khích trẻ chơi hứng thú

* Vệ sinh, nêu gương, trả trẻ

- Cô cho trẻ rửa tay theo kỹ năng rửa tay bằng xà phòng trước khi ăn, sau khi đi vệ sinh và sau khi tay bẩn cho trẻ
- Cô cho trẻ nêu gương cắm cờ
- Trả trẻ

Thứ 6 ngày 19 tháng 9 năm 2025

HOẠT ĐỘNG SÁNG

*Trò chuyện sáng: Trò chuyện về bé vui phá cỗ

- Trong ngày Tết trung thu có những hoạt động gì?(4,5 tuổi, KT)
- Sau khi biểu diễn văn nghệ xong các bạn được làm gì?(4,5 tuổi, KT)
- Được phá cỗ chúng mình sẽ làm gì?(4,5 t)

- Các bạn cảm thấy thế nào?(4,5t,KT)
 - Ngoài những hoạt động trên chúng mình còn thích hoạt động nào khác trong ngày tết trung thu không?(4,5 t)
- =>Cô khái quát chung và giáo dục trẻ.

* **Phát triển thẩm mỹ: Tạo hình**

Đề tài: Làm đèn lồng (quy trình EDP)

I. Mục đích yêu cầu

1. Kiến thức:

- 4,5 tuổi:
 - + Nói được tên gọi đặc điểm, cấu tạo, công dụng của đèn lồng; Mô tả được ý tưởng thiết kế và trình bày đặc điểm, cấu tạo, hình dạng, nguyên liệu cần sử dụng để làm đèn lồng. (S: Khoa học)
 - + Kể tên được các nguyên vật liệu, dụng cụ phù hợp để tạo ra được của đèn lồng. (T: Công nghệ)
 - + Trẻ sẽ đề ra và thực hiện thiết kế làm đèn lồng, quy trình làm đèn lồng. Trẻ biết phối hợp kĩ năng vẽ để trình bày, cắt, dán, tô màu... để tạo ra đèn lồng (E: Kỹ thuật)
 - + Biết cách trang trí hoa văn để tạo ra sự sáng tạo cho đèn lồng; Thể hiện được ý kiến cá nhân bằng lời nói về cái đẹp, sự hài hoà, cân đối của sản phẩm. (A: Nghệ thuật)
 - + Nhận biết và phân biệt được các biểu tượng về dạng khối cầu, số lượng đèn lồng (M: Toán)
- 5 tuổi: MT 125: Nói lên ý tưởng và tạo ra các sản phẩm tạo hình theo ý thích
- MT128: Tìm kiếm, lựa chọn dụng cụ, nguyên vật liệu phù hợp để tạo ra sản phẩm theo ý thích
- Trẻ KT thực hiện theo khả năng
- 4 tuổi: MT115: Tìm kiếm, lựa chọn dụng cụ, nguyên vật liệu phù hợp để tạo ra sản phẩm theo ý thích. MT113: Nói lên ý tưởng và tạo ra các sản phẩm tạo hình theo ý thích.

2. Kĩ năng:

- Quan sát, tìm tòi, khám phá, đặt câu hỏi liên quan đến đèn lồng. (S: Khoa học)
- Lựa chọn được nguyên vật liệu, dụng cụ để thiết kế đèn lồng: giấy màu, kéo, thước kẻ, bút vẽ, hồ dán. (T: Công nghệ)
- Có khả năng vẽ thiết kế đèn lồng. Xây dựng được các bước tạo ra đèn lồng bằng kỹ thuật đo, cắt dán, vẽ trang trí... (E: Kỹ thuật)
- Biết trang trí, sắp xếp bố cục đèn lồng hài hoà, cân đối. Có khả năng thuyết trình chia sẻ về sản phẩm, đặt tên cho đèn lồng. (A: Nghệ thuật)
- Xác định được hình dạng, kích thước, của đèn lồng. (M: Toán)

3. Thái độ:

- Yêu thích hoạt động. Chăm chú, tập trung, cố gắng thực hiện hoạt động;
- Chủ động phối hợp với bạn để thực hiện hoạt động; giữ gìn sản phẩm, tiết kiệm nguyên vật liệu, ...

II. Chuẩn bị

- + Chuẩn bị của GV:
 - Hình ảnh về một số loại đèn lồng
 - Giá để bản thiết kế: 3 cái. Nhac nhẹ khi trẻ thực hiện.
- + Chuẩn bị của trẻ:
 - Nguyên liệu: giấy màu, dây đan tết...
 - Dụng cụ: bút dạ, khay đựng, kéo, keo, que xiên, thước...
 - Rổ đựng đồ dùng, khăn ẩm lau tay.

III. Cách tiến hành

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<p>1. Hoạt động 1. Hỏi xác định vấn đề</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cho trẻ hát bài hát: Gác trăng - Chúng mình vừa hát bài hát gì? - Trong đêm trung thu chúng mình được làm gì? - Để rước đèn chúng mình cần có gì? - Các bạn có thích được đi rước đèn không? - Hôm nay cô và các bạn chúng mình cùng làm đèn lồng để đi rước đèn nhé <p>2. Hoạt động 2. Tưởng tượng.</p> <ul style="list-style-type: none"> + Chúng mình đã nhìn thấy đèn lồng bao giờ chưa? (4,5t) + Chúng mình thấy đèn lồng có những dạng khối gì. + Đèn lồng có những bộ phận nào? (4,5t) + Chúng mình thấy đèn lồng thường sử dụng nguyên vật liệu gì? (4,5t) - Để biết những thông tin mà chúng mình chia sẻ có đúng không, mời các con cùng hướng mắt lên màn hình xem hình ảnh một số đèn lồng. => Cô chốt: Vậy hôm nay chúng mình sẽ làm đèn lồng với những tiêu chí sau: <ul style="list-style-type: none"> + Tiêu chí 1: Có đủ 3 bộ phận: quai xách, lồng đèn và đuôi lồng đèn + Tiêu chí 2: Chắc chắn, bền, đẹp. <p>3. Hoạt động 3. Lập kế hoạch/Lên phương án thiết kế</p> <p>* Vẽ thiết kế:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Chúng mình vừa được nghe các tiêu chí mà cô đưa ra rồi, vậy hôm nay chúng mình muốn làm việc thiết kế theo nhóm hay làm việc cá nhân nào? (4,5t) <p>Trước khi về nhóm làm việc chúng mình cùng quan sát lên xem hôm nay cô đã chuẩn bị cho chúng mình những nguyên vật liệu gì để làm đèn lồng nhé!</p>	<p>Trẻ chú ý</p> <p>Trẻ trả lời</p> <p>Trẻ ý kiến</p> <p>Trẻ trả lời</p> <p>Trẻ trả lời</p> <p>Trẻ lắng nghe</p> <p>Trẻ trả lời</p> <p>Trẻ trả lời</p> <p>Trẻ trả lời</p> <p>Trẻ trả lời</p> <p>Trẻ lắng nghe</p> <p>Trẻ lắng nghe</p> <p>Trẻ trả lời</p> <p>Trẻ nghe</p>

<p>Chia trẻ về nhóm thảo luận và thiết kế đèn lồng theo những tiêu chí mà cô đưa ra.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ thảo luận và cùng nhau thiết kế, lựa chọn nguyên vật liệu để chế tạo đèn lồng theo bản thiết kế. + Con làm đèn lồng như thế nào? (5t) + Để có thể làm ra được đèn lồng chúng ta cần những nguyên vật liệu gì? (4,5t) + Lồng đèn có dạng hình khối gì? làm bằng nguyên liệu gì? Quai xách làm bằng gì? Đuôi đèn lồng con trang trí bằng nguyên liệu gì? (4,5t) - Các bạn đã có bản thiết kế của mình rồi xin mời các con sẽ lên lấy những nguyên vật liệu mà mình cần và mang về chỗ nào! <p>4. Hoạt động 4. Chế tạo/Thiết kế sản phẩm và thử nghiệm</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trước khi làm chúng mình cùng nhắc lại các tiêu chí? + Tiêu chí 1: Có đủ 3 bộ phận: quai xách, lồng đèn và đuôi lồng đèn. + Tiêu chí 2: Chắc chắn, bền, đẹp. - Cho trẻ phân công công việc cho các thành viên trong nhóm. Thực hành đèn lồng (Trong quá trình trẻ thực hiện cô quan sát, hỗ trợ trẻ nếu cần) <p>5. Hoạt động 5. Trình bày và hoàn thiện sản phẩm hoặc bản thiết kế sản phẩm</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho các nhóm mang sản phẩm lên trưng bày - Cho trẻ về ngồi theo đội hình chữ u <p>Các nhóm, cá nhân giới thiệu về cách làm, nguyên liệu làm đèn lồng.</p> <ul style="list-style-type: none"> + So với bản thiết kế thì các con có gì thay đổi gì không? vì sao? Đặt tên cho sản phẩm của mình là gì? - Thử nghiệm: <ul style="list-style-type: none"> + Đèn lồng có đủ các bộ phận không? (5t) (Nếu sản phẩm chưa đạt yêu cầu, trẻ đưa ra ý kiến cải tiến lại sản phẩm của nhóm mình: + Con đã ưng ý với đèn lồng của nhóm mình chưa? + Nếu làm lại, con có làm thêm hay điều chỉnh gì khác không?) (4,5t) - Chúng mình vừa được nghe trình bày của các bạn về thiết kế đèn lồng, các bạn đều có những sản phẩm rất đẹp và sáng tạo. 	<p>Trẻ trả lời Trẻ trả lời</p> <p>Trẻ trả lời</p> <p>Trẻ thực hiện</p> <p>Trẻ lắng nghe</p> <p>Trẻ lên lấy nguyên vật liệu</p> <p>Các nhóm trưng bày sản phẩm, trẻ ngồi chữ u Trẻ thực hiện Trẻ giới thiệu sản phẩm</p> <p>Trẻ thử nghiệm đánh giá sản phẩm theo các tiêu chí</p> <p>Trẻ đưa ra ý kiến cải tiến</p> <p>Trẻ trả lời</p> <p>Trẻ giới thiệu</p> <p>Trẻ trả lời Trẻ trả lời</p>
---	---

<p>+ Các con thấy sản phẩm nào đẹp nhất? Vì sao?(4,5t)</p> <p>+ Vậy con đã làm sản phẩm như thế nào?(4,5t)</p> <p>- Cô chúc mừng các bạn ngày hôm nay đã thiết kế được nhiều chiếc đèn lồng rất là đẹp.</p> <p>- Ngày hôm nay chúng mình cảm thấy thế nào?</p> <p>- Chúng mình đã trải qua những hoạt động nào?</p> <p>- Chúng mình thích hoạt động nào nhất? Buổi sau chúng mình muốn tham gia hoạt động nào?</p>	<p>Trẻ nêu ý kiến</p> <p>Ý kiến trẻ</p> <p>Trẻ trả lời</p> <p>Trẻ trả lời</p>
--	---

*** Hoạt động ngoài trời**

- Trò chuyện về thời tiết mùa thu
- Trò chơi: Kéo co
- Chơi theo ý thích

I. Mục đích yêu cầu:

1. Kiến thức:

- 5 tuổi: Trẻ biết được đặc điểm của thời tiết,; trẻ được hít thở không khí trong lành của buổi sáng. Được dạo chơi trò chuyện về thời tiết. Trẻ biết chơi trò chơi kéo co đúng cách chơi. Trẻ được chơi với đồ chơi ngoài trời, biết chơi trò chơi
- Trẻ KT: Trẻ biết được đặc điểm của thời tiết,; trẻ được hít thở không khí trong lành của buổi sáng theo khả năng. Trẻ biết chơi trò chơi kéo co theo khả năng. Trẻ được chơi với đồ chơi ngoài trời, biết chơi trò chơi theo khả năng của bản thân
- 4 tuổi: Trẻ biết được thời tiết trẻ được hít thở không khí trong lành của buổi sáng; Được dạo chơi trò chuyện về thời tiết, biết chơi trò chơi kéo co cùng các bạn .Trẻ được chơi với đồ chơi ngoài trời, biết chơi trò chơi theo ý thích

2. Kỹ năng:

- Rèn kỹ năng quan sát ,chú ý, rèn thói quen vệ sinh môi trường cho trẻ.
- Phát triển ngôn ngữ cho trẻ

3. Thái độ tình cảm:

- Mặc trang phục phù hợp với thời tiết

II. Chuẩn bị:

- Sân chơi sạch sẽ, an toàn cho trẻ.
- Dây kéo co

III. Cách tiến hành:

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<p>1. Hoạt động 1: Trò chuyện về thời tiết mùa thu</p> <p>- Cô cùng trẻ xếp hàng vừa đi vừa hát bài “Gác trăng”</p> <p>- Chúng mình vừa hát bài hát gì? (4,5T)</p> <p>- Các bạn nhỏ đi đâu?</p> <p>- Chú bộ đội thì làm gì?</p> <p>- Thế các con đã được rước đèn dưới trăng bao giờ chưa?</p>	<p>Trẻ hát cùng cô</p> <p>Trẻ trả lời.</p> <p>2 – 3 ý kiến của trẻ</p> <p>Trẻ chú ý lắng nghe trả lời</p>

- Bạn nào giỏi cho cô biết thời tiết hôm nay như thế nào?

- Vì sao con biết?

- Chúng mình biết sắp đến ngày gì không?

- Sắp đến tết trung thu, hay còn gọi là thời tiết mùa gì?

Đúng rồi đây! Bây giờ là thời tiết mùa thu, vì ngày tết trung thu được tổ chức vào giữa mùa thu đây các con ạ.

- Thời tiết mùa thu có đặc điểm gì?

- Quang cảnh của mùa thu như thế nào?

- Cây cối ra sao?

Đúng rồi! Mùa thu thường ít nắng, có nắng không gay gắt, có gió nhẹ hay có cơn mưa bất chợt, còn cây cối vào mùa thu lá rụng nhiều.

- Trong thời tiết mùa thu chúng mình mặc quần áo như thế nào?

Đúng rồi! Thời tiết của mùa thu hơi se lạnh nhất là vào buổi sáng sớm nên các con phải mặc quần áo dài tay để khỏi bị lạnh đúng không nào?

- Mùa thu có ngày tết nào giành cho các bạn nhỏ bạn nào biết?

Đúng rồi! Mùa thu tới có ngày tết trung thu dành cho các bạn nhỏ đây các con ạ

2. Hoạt động 2: Trò chơi “Kéo co

- Cách chơi: Chia trẻ làm 2 nhóm bằng nhau, tương đương sức nhau, xếp thành 2 hàng đối diện nhau. Mỗi nhóm chọn một trẻ khỏe nhất đứng đầu hàng ở vạch chuẩn, các trẻ trong đội cùng cầm sợi dây thừng. Khi có hiệu lệnh của cô, tất cả các bạn trong đội dùng sức kéo mạnh dây về phía đội mình.

- Luật chơi: Đội nào bị kéo qua vạch chuẩn là thua cuộc, đội đó sẽ bị nhảy lò cò

(Có thể cho hai trẻ đứng đầu hàng cầm tay nhau kéo, các bạn tiếp theo ôm ngang lưng bạn)

- Cô cho trẻ chơi 3-4 lần.

- Sau mỗi lần chơi, cô nhận xét, động viên trẻ chơi.

3. Hoạt động 3: Chơi theo ý thích.

- Cho trẻ chơi tự do với đồ chơi ngoài trời

- Cô bao quát trẻ, động viên, khuyến khích trẻ chơi.

*Kết thúc: Cô cho trẻ cất đồ dùng, đồ chơi cho trẻ vệ sinh cá nhân.

Cả lớp trả lời

3 - 4 ý kiến của trẻ

Trẻ trả lời

2 - 3 ý kiến của trẻ

Trẻ trả lời

Trẻ trả lời

Trẻ chú ý lắng nghe

Trẻ trả lời

Trẻ trả lời

Trẻ trả lời

Trẻ chú ý lắng nghe

Trẻ chú ý lắng nghe

Trẻ nghe luật chơi

Trẻ tham gia chơi

Trẻ chơi vui vẻ

Trẻ cất đồ chơi và đi rửa tay.

HOẠT ĐỘNG CHIỀU

* Trò chơi: Tìm bạn.

- Cô giới thiệu tên trò chơi: Tìm bạn
- Cô nêu cách chơi: Trẻ đứng thành vòng tròn, cho trẻ quan sát mình và bạn về hình dáng, trang phục,...Sau đó cho trẻ quay lưng lại và mô tả đặc điểm của 1 bạn nào đó. Các trẻ khác đoán và tìm theo đặc điểm đã mô tả. Trẻ được nhận ra phải đứng lên và giới thiệu về mình.

LC: Nếu trẻ mô tả sai không đúng bạn trong lớp sẽ nhảy lò cò 1 vòng.

- Cô tổ chức cho trẻ chơi 3 - 4 lần (Cô bao quát nhận xét sau mỗi lượt chơi)

* Sinh hoạt văn nghệ cuối tuần

- Cô là người dẫn chương trình giới thiệu các tiết mục văn nghệ của các bạn nhỏ
- Mở đầu là tiết mục hát: Gác trăng
- Cho trẻ thực hiện dưới nhiều hình thức khác nhau: Tổ nhóm, cá nhân.
- Tiếp theo là bài thơ: Trăng sáng
- + Cho trẻ nghe hát, đọc thơ và hát hưởng ứng dưới nhiều hình thức khác nhau: Tổ nhóm, cá nhân.

- Cô nhận xét động viên khuyến khích trẻ.

- Giáo dục trẻ tự tin khi biểu diễn

* Vệ sinh, nêu gương, bình xét bé ngoan, trả trẻ

- Cô cho trẻ đi vệ sinh cá nhân
- Cho trẻ đi rửa tay, rửa mặt.
- Cho trẻ nhận xét nêu gương cá nhân
- Cho trẻ cắm cờ.
- Trả trẻ. Trao đổi với phụ huynh về tình hình của trẻ

Người duyệt

Hoàng Thị Huệ

Người soạn

Hoàng Thị Khánh Nhung