

**KẾ HOẠCH GIÁO DỤC TUẦN**  
**CHỦ ĐỀ: TRƯỜNG MẦM NON**  
**Chủ đề nhánh 2: Lớp học của bé**

Tuần 2 ( Từ ngày 15 tháng 9 đến ngày 19 tháng 9 năm 2025)

Hoạt động	Nội dung hoạt động ( đề tài hoạt động)				
	Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6
<b>TDS</b> <b>8h15</b> <b>8h35</b>	Hô hấp: Hít vào thở ra Tay 1: Đưa tay ra phía trước, sau Bụng 1: Đứng cúi về trước Chân 1: Khuyu gối				
<b>TCS</b> <b>8h35</b> <b>8h50</b>	Trò chuyện về địa chỉ tên lớp học	Trò chuyện đồ dùng trong lớp	Trò chuyện về công việc của cô giáo	Trò chuyện về đồ dùng khu vui chơi	Trò chuyện về các hoạt động trên lớp
<b>Hoạt động học</b> <b>(8h50-9h25)</b>	<b>TOÁN</b> Số 6 tiết 1	<b>TDKN</b> + Bò bằng bàn tay và bàn chân 4- 5m) (MT 8 ) TC: Chuyển bóng	<b>TẠO HÌNH</b> - Làm cái bàn ( EDP) (MT116,120)	<b>VĂN HỌC</b> Kể chuyện cho trẻ nghe: Bạn mới	<b>LQCC</b> Tập tô o, ô, ơ
<b>HD ngoài trời</b> <b>9h25-10h00</b>	- QS lớp học của bé (MT 70) + TC: Mèo đuổi chuột + CTYT	- Đọc thơ: Tình bạn (MT 71) +Trò chơi: Tìm bạn + Chơi theo ý thích	- Vẽ lớp học bằng phấn trên sân + TC: Mèo đuổi chuột + CTYT	- Quan sát cầu trượt + TC: Tìm bạn + Chơi theo ý thích	- Vẽ con đường đến trường + TC:Mèo đuổi chuột + CTYT
<b>Hoạt động chơi</b> <b>10h00</b> <b>10h40</b>	- Góc PV:Lớp học, gia đình - Góc XD: Xây lớp học của bé - Góc ST: Xem tranh ảnh, sách truyện, lô tô về chủ đề trường mầm non - Góc TH: Tô màu, vẽ, xé dán theo chủ đề. - Góc ÂN: Hát, múa các bài hát trong chủ đề, chơi trò chơi AN, chơi với dụng cụ AN - Góc KH-Toán và TN: Học đếm theo khả năng, đếm đồ dùng đồ chơi; Chăm sóc vườn hoa, cây cảnh.(MT 90)				
<b>10h40</b> <b>14h20</b>	Hoạt động ăn, ngủ trưa, vệ sinh cá nhân				
<b>Hoạt động chiều</b> <b>14h20</b> <b>16h00</b>	* Ô KTC: Toán số 6 + TC: Búp bê nói ( EL 30) *Vệ sinh, nêu gương, cắm cờ, trả trẻ	* Thực hiện vở toán + TC: Ai nhanh nhất *Vệ sinh, nêu gương, cắm cờ, trả trẻ (MT22)	* Thực hành dạy trẻ cách chào hỏi + TC: Kéo co *Vệ sinh, nêu gương, cắm cờ, trả trẻ	* Thực hiện vở hoạt động tạo hình + TC: Miêu tả đồ vật ( EL 1) *Vệ sinh, nêu gương, cắm cờ, trả trẻ.	+TC: Kết bạn * Sinh hoạt văn nghệ cuối tuần *Vệ sinh, nêu gương, cắm cờ, trả trẻ

Xác nhận của TCM

Người lập



**Hoàng Thị Huệ**



**Hoàng Thị Khánh Nhung**

**Tuần 2:**

## **CHỦ ĐỀ LỚN: TRƯỜNG MẦM NON**

### **Chủ đề nhánh 2: Lớp học của bé**

Thời gian: Từ ngày 15/ 9 đến ngày 19/ 9/ 2025

#### **A. THẺ DỤC SÁNG**

Hô hấp: Hít vào thở ra

Tay 2: Đưa ra phía trước, sang ngang

Bụng 1: Đứng cúi về trước

Chân 2: Bật đưa chân sang ngang

#### **I. Mục đích yêu cầu:**

##### **1. Kiến thức:**

- Trẻ 5 tuổi: Thực hiện đúng các động tác của bài thể dục theo hiệu lệnh. Bắt đầu và kết thúc động tác đúng nhịp.

+ Trẻ KT: Trẻ biết tập các động tác của bài thể dục theo hướng dẫn mẫu của cô.

- Trẻ 4 tuổi: Thực hiện đúng, đầy đủ các động tác trong bài thể dục theo hiệu lệnh của cô.

##### **2. Kỹ năng:**

- Rèn kỹ năng quan sát, chú ý ghi nhớ, phát triển kỹ năng vận động tay và chân một cách nhịp nhàng dẻo dai.

- Trẻ KT: Trẻ có kỹ năng quan sát, biết vận động tay chân nhịp nhàng

##### **3. Giáo dục:**

- Giáo dục trẻ chăm thể dục để khỏe mạnh.

#### **II. Chuẩn bị:**

- Sân tập sạch sẽ an toàn cho trẻ.

- Trang phục gọn gàng.

#### **III. Cách tiến hành:**

<b>Hoạt động của cô</b>	<b>Hoạt động của trẻ</b>
<b>1. Hoạt động 1: Khởi động</b> - Cho trẻ đi vòng tròn và kết hợp các kiểu đi: Đi thường - đi bằng mũi bàn chân - đi thường - đi bằng gót chân - đi thường - má ngoài bàn chân - đi thường - chạy chậm - chạy nhanh - chạy chậm- đi thường – về hàng. Cho trẻ xếp thành đội hình 3 hàng ngang	Trẻ thực hiện
<b>2. Hoạt động 2: Trọng động</b> + BTPTC: Cho trẻ tập các động tác Hô hấp: Hít vào thở ra Tay 1: Đưa ra phía trước, sau + Đưa 2 tay thẳng lên cao quá đầu + Đưa thẳng 2 tay ra phía trước, cao ngang vai + Đưa 2 tay ra phía sau + Đứng thẳng 2 tay thả xuôi theo người	Trẻ thực hiện Trẻ thực hiện 2L X 8 nhịp.

<p><b>Bụng 1: Đứng cúi về trước</b>  + Hai tay giơ cao quá đầu  + Cúi xuống, hai chân thẳng, 2 tay chạm đất  + Đứng lên, 2 tay giơ lên cao  + Đứng thẳng 2 tay xuôi theo người  <b>Chân 1: Khuyu gối</b>  Đứng thẳng 2 gót chân chụm vào nhau, 2 tay chống hông  + Nhún xuống, đầu gối hơi khuyu  + Đứng thẳng lên  - Cô tập mẫu lần 1, phân tích động tác  - Cô cho trẻ tập cùng cô theo nhịp hô. (cô chú ý sửa sai cho trẻ)  - Cô quan sát, hướng dẫn trẻ khuyết tật tập các động tác bằng lời nói và hành động  <b>3. Hoạt động 3: Hồi tĩnh</b>  - Cho trẻ đi nhẹ nhàng 1 - 2 vòng quanh sân tập.  - Kết thúc giờ học</p>	<p>Trẻ thực hiện 2L X 8 nhịp.</p> <p>Trẻ thực hiện 2L X 8 nhịp.</p> <p>Trẻ thực hiện.</p> <p>Trẻ KT tập theo hướng dẫn của cô</p> <p>Trẻ thực hiện</p>
--	--

## **B: HOẠT ĐỘNG VUI CHƠI**

- Góc PV: Lớp học, gia đình
- Góc XD: Xây lớp học của bé
- Góc ST: Xem tranh ảnh, sách truyện, lô tô về chủ đề trường mầm non
- Góc TH: Tô màu, vẽ, xé dán theo chủ đề.
- Góc ÂN: Hát, múa các bài hát trong chủ đề, chơi trò chơi âm nhạc, chơi với dụng cụ âm nhạc
- Góc KH-Toán và TN: Học đếm theo khả năng, đếm đồ dùng đồ chơi; Chăm sóc vườn hoa, cây cảnh.

### **I. Mục đích yêu cầu:**

#### **1. Kiến thức:**

- Trẻ 5 tuổi: Trẻ biết thỏa thuận trước khi chơi, biết vai chơi và biết chơi theo nhóm. Được chọn các góc chơi mình yêu thích, biết giao tiếp đóng vai cô giáo, học sinh, gia đình đóng vai mẹ con, biết sử dụng những nguyên vật liệu như: Nút ghép, cây xanh, gạch ... để xây dựng được lớp học của bé. Học đếm theo khả năng, chơi với các con số, chữ cái, đếm đồ dùng lớp học. Chăm sóc vườn hoa, cây cảnh biết xem tranh ảnh lô tô về chủ đề trường mầm non, biết hát múa các bài hát trong chủ đề chơi với dụng cụ âm nhạc, biết tô màu vẽ xé dán trong chủ đề. MT 90: Tự làm một số việc đơn giản hằng ngày (vệ sinh cá nhân, trực nhật, chơi...)
- + Trẻ KT: Trẻ biết chọn các góc chơi mình yêu thích, biết giao tiếp, biết hát các bài hát trong chủ đề, biết tô màu tranh, biết nhổ cỏ tưới hoa, chăm sóc vườn hoa.
- Trẻ 4 tuổi: Trẻ được chọn các góc chơi mình yêu thích, biết giao tiếp, biết hát các bài hát trong chủ đề, biết tô màu tranh trường học của bé, biết nhổ cỏ tưới hoa, chăm sóc vườn hoa. MT 81: Tự chọn đồ chơi, trò chơi theo ý thích

## 2. Kỹ năng:

- Trẻ thể hiện được vai chơi của mình.
- Luyện kỹ năng giao tiếp, sắp xếp đồ dùng đồ chơi đúng nơi quy định... phát triển ngôn ngữ, óc sáng tạo cho trẻ.
- Trẻ KT: Trẻ biết giao tiếp, thể hiện vai chơi của mình theo khả năng, biết sử dụng và cất đồ chơi với sự hướng dẫn giúp đỡ của cô và các bạn.

## 3. Thái độ:

- Giáo dục trẻ yêu trường lớp, đoàn kết với các bạn
- Giáo dục trẻ chơi đoàn kết, giữ gìn đồ dùng đồ chơi, cất đồ chơi đúng nơi quy định sau khi chơi

## II. Chuẩn bị

+ Góc phân vai: Bàn ghế, sách vở, bút màu, bút chì, thước kẻ, đồ dùng nấu ăn, rau củ quả.....

+ Góc KH toán/ thiên nhiên: Chữ số, chữ cái, cây cảnh, bộ đồ dùng lao động.

+ Góc xây dựng: gạch, cây xanh, thảm cỏ, nút ghép, hoa, mô hình lớp học, đồ chơi ngoài trời (xích đu, cầu trượt, ghế...)

+ Góc âm nhạc: Dụng cụ âm nhạc: Mũ chóp, mích, song loan, phách tre, xác xô, các bài hát trong chủ đề

+ Góc sách truyện: Tranh, sách chuyện về trường mầm non

+ Góc tạo hình: Giấy a4, bút chì, bút màu, bàn ghế,...

## III. Cách tiến hành:

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<p><b>1. Hoạt động 1: Thỏa thuận trước khi chơi.</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Cô cho trẻ hát bài “Trường chúng cháu đây là trường mầm non”</li><li>- Đàm thoại: cô và các con vừa hát bài hát gì?</li><li>- Đến trường con được học và chơi những gì? (4,5t,KT)</li><li>- Hôm nay lớp chúng mình có rất nhiều đồ chơi ở các góc chơi chúng mình có muốn chơi không nào?</li><li>- Trước khi chơi cô muốn lớp mình bầu ra một bạn trưởng trò để thay cô giáo hướng dẫn gợi ý các bạn chơi.</li></ul> <p>(Cô cho cả lớp bầu một bạn làm trưởng trò)</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Cô cùng cả lớp thống nhất bầu trưởng trò.</li><li>- Trưởng trò cùng cô giáo cùng các bạn thỏa thuận bàn bạc và chọn góc chơi.</li></ul> <p>+ Góc xây dựng:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Bạn nào chơi góc xây dựng? (4,5t)</li><li>- Bạn chơi gì ở góc xây dựng? (4,5,KT)</li><li>- Bạn nào đóng vai là bác kỹ sư trưởng( 5 tuổi)</li><li>- Bác kỹ sư làm gì? (4,5t)</li><li>- Ai sẽ đóng vai chú công nhân? chú công nhân như thế nào? (4,5t)</li></ul>	<p>Trẻ hát cùng cô .</p> <p>2- 3 ý kiến</p> <p>Trẻ trả lời Trẻ chú ý lắng nghe</p> <p>Trẻ bầu trưởng trò</p> <p>Trẻ ý kiến Trẻ trả lời Trẻ ý kiến 1-2 ý kiến 2- 3 ý kiến</p>

<ul style="list-style-type: none"> <li>- Để xây được lớp học các bác cần những đồ dùng gì?</li> <li>- Chúc các bạn xây thật đẹp</li> <li>+ Góc phân vai: <ul style="list-style-type: none"> <li>- Chúng mình đến lớp học thì có những ai? (4,5t, KT)</li> <li>- Vậy bạn nào muốn chơi cô giáo? (4,5t)</li> <li>- Cô giáo phải làm gì? (4,5t)</li> <li>- Ai đóng vai là các bạn học sinh</li> <li>- Bạn nào muốn đóng vai là mẹ? (4,5t)</li> <li>- Công việc của mẹ là làm gì? (4,5t)</li> <li>- Ai sẽ đóng vai là con?</li> <li>- Công việc của con là làm gì?</li> </ul> </li> <li>+ Góc sách chuyện: <ul style="list-style-type: none"> <li>- Để khám phá về chủ đề trường mầm non các bạn chơi ở góc nào? (4,5t)</li> <li>- Bạn nào chơi ở góc sách chuyện?</li> <li>- Bạn chơi gì ở góc sách chuyện ?</li> </ul> </li> <li>+ Góc âm nhạc: <ul style="list-style-type: none"> <li>- Những bạn hát hay múa dẻo chúng mình chơi ở góc nào?</li> <li>- Bạn nào muốn chơi ở góc âm nhạc</li> <li>- Bạn chơi gì ở góc âm nhạc? (4,5t)</li> <li>- Chúc các bạn hát hay</li> </ul> </li> <li>+ Góc khoa học toán - thiên nhiên : <ul style="list-style-type: none"> <li>- Những bạn chăm chỉ, học giỏi chúng mình chơi ở góc nào?</li> <li>- Bạn định chơi gì ở góc khoa học toán/ thiên nhiên?</li> <li>- Để có vườn hoa tươi tốt chúng mình phải làm thế nào?</li> </ul> </li> <li>+ Góc tạo hình: <ul style="list-style-type: none"> <li>- Muốn vẽ, tô màu thật đẹp chúng mình chơi ở góc nào?</li> <li>- Chúng mình vẽ, tô màu gì? (4,5t)</li> <li>- Trong khi chơi các bạn chơi như thế nào?</li> <li>- Khi chơi song các bạn phải làm gì? (4,5t)</li> <li>- Mỗi bạn đã chọn cho mình một góc chơi rồi, mời các bạn lên lấy biểu tượng về góc chơi của mình</li> <li>- Cô hướng dẫn trẻ lấy biểu tượng và về góc chơi.</li> </ul> </li> </ul> <p><b>2. Hoạt động 2: Quá trình chơi</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô cùng trưởng trò bao quát lớp, đến các góc chơi động viên khuyến khích trẻ chơi, gợi ý</li> </ul>	<p>Trẻ trả lời</p> <p>2- 3 trẻ ý kiến</p> <p>Trẻ nhận vai</p> <p>2 - 3 trẻ trả lời</p> <p>2- 3 trẻ có ý kiến</p> <p>Trẻ ý kiến</p> <p>1-2 ý kiến</p> <p>2- 3 ý kiến</p> <p>Trẻ ý kiến</p> <p>1-2 ý kiến</p> <p>2- 3 ý kiến</p> <p>Trẻ ý kiến</p> <p>1-2 ý kiến</p> <p>2- 3 ý kiến</p> <p>Trẻ trả lời</p> <p>2, 3 trẻ trả lời</p> <p>2- 3 ý kiến</p> <p>2-3 ý kiến</p> <p>Trẻ nêu ý kiến</p> <p>2-3 ý kiến</p> <p>Trẻ lấy biểu tượng về góc chơi</p> <p>Trẻ hứng thú chơi</p> <p>Trẻ giao lưu chơi các góc</p>
--	---

<p>hướng dẫn trẻ sáng tạo để trẻ hoàn thiện vai chơi của mình.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Gọi ý trẻ đổi vai chơi, giao lưu giữa các góc chơi</li> </ul> <p><b>3. Hoạt động 3: Nhận xét sau khi chơi.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô cùng trưởng trò nhận xét các góc chơi, góp ý nhắc nhở các nhóm chơi chưa tốt lần sau chơi tốt hơn.</li> <li>- Cho trẻ quan sát và nhận xét góc xây dựng</li> </ul> <p>* <b>Kết thúc:</b> Cho trẻ hát “cát đồ chơi” và quan sát giúp đỡ trẻ thu dọn đồ dùng đúng nơi quy định</p>	<p>Trẻ lắng nghe</p> <p>Trẻ quan sát và nhận xét Trẻ thu dọn đồ dùng, đồ chơi</p>
---	---

## C. HOẠT ĐỘNG HỌC

### Thứ 2 ngày 15 tháng 9 năm 2025

**\*Trò chuyện sáng: Trò chuyện về địa chỉ tên lớp học**

- Chúng mình đang học lớp gì?(4,5 tuổi, KT)
  - Trẻ đọc từ “Lớp mẫu giáo ghép 4.5 tuổi”3-4 lần.
  - Chúng mình học trường gì?(4,5 tuổi, KT)
  - Lớp mình nằm ở thôn nào?(4,5 t)
  - Lớp mình nằm ở tỉnh nào?(4,5t,KT)
- =>Cô khái quát chung và giáo dục trẻ. Yêu quý trường lớp

**\* Phát triển nhận thức: TOÁN**

\* Đề tài: Số 6 (tiết 1)

### I. Mục đích yêu cầu

1. Kiến thức:

- 5 tuổi: Trẻ biết các nhóm có 6 đối tượng, biết đếm đến 6, tạo nhóm có 6 đối tượng, nhận biết số 6
- Trẻ KT: Trẻ biết đếm đến 6, tạo nhóm có 6 đối tượng, nhận biết số 6 theo khả năng của bản thân
- 4 tuổi: Trẻ biết đếm đến 6, tạo nhóm có 6 đối tượng, nhận biết số 6 theo khả năng cùng cô và các bạn

2. Kỹ năng:

- Rèn kỹ năng quan sát, chú ý, ghi nhớ có chủ định cho trẻ
- Rèn kỹ năng xếp, đếm cho trẻ.

3. Thái độ:

- Giáo dục trẻ hứng thú học bài và giữ gìn đồ dùng.

### II. Chuẩn bị

- Lô tô vở, bút có đủ số lượng là 6 đủ cho cô và trẻ
- Thẻ số 6, gạch có chấm tròn có số lượng 6 và số 6

### III. Cách tiến hành

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<b>1. Hoạt động 1: Giới thiệu bài</b>	

<ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô cho trẻ hát bài hát: Trường chúng cháu đây là trường mầm non</li> </ul>	<p>Trẻ hát và đàm thoại cùng cô</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Đàm thoại về nội dung bài hát, dẫn vào bài</li> </ul>	
<p><b>2. Hoạt động 2: Phát triển bài</b></p>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>* Ôn kiến thức cũ số 5</li> </ul>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô cho trẻ quan sát cây hoa và cây rau</li> </ul>	<p>Trẻ quan sát</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Đây là gì? (4,5t)</li> </ul>	<p>Trẻ trả lời</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Chúng mình cùng đếm xem có bao nhiêu cây rau? ( 5 cây rau)</li> </ul>	<p>Trẻ đếm</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Đặt thẻ số mấy? (5t)</li> </ul>	<p>Trẻ thực hiện</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Đây là gì?(4,5t)</li> </ul>	<p>Trẻ trả lời</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Các bạn đếm xem có tất cả bao nhiêu cây hoa? ( 5 cây hoa) (4,5t)</li> </ul>	<p>Trẻ trả lời</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Đặt thẻ số mấy? (5t). Cô kiểm tra kết quả</li> </ul>	<p>Trẻ thực hiện</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>* Đếm đến 6, nhận biết số lượng trong phạm vi 6, nhận biết số 6.</li> </ul>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô phát rổ cho trẻ</li> </ul>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trong rổ có những gì?</li> </ul>	<p>Cả lớp trả lời</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô và trẻ cùng xếp tất cả số hoa có trong rổ ra thành một hàng ngang xếp từ trái qua phải và xếp bằng tay phải</li> </ul>	<p>Trẻ thực hiện</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Chúng mình cùng đếm xem có bao nhiêu bông hoa?</li> </ul>	<p>Trẻ trả lời</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trong rổ còn có gì nữa?</li> </ul>	<p>Trẻ trả lời</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Bây giờ các bé xếp 5 chiếc lá ra mỗi lá xếp tương ứng với một bông hoa, xếp tương ứng 1: 1</li> </ul>	<p>Trẻ thực hiện</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- So sánh: số hoa và số lá</li> </ul>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>+ Số lá như thế nào so với số hoa?</li> </ul>	<p>Trẻ trả lời</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Ít hơn là mấy ? Vì sao con biết? (5t)</li> </ul>	<p>Trẻ trả lời</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>+ Số hoa như thế nào so với số lá? (5t)</li> </ul>	<p>Trẻ trả lời</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Nhiều hơn là mấy? Tại sao ? (5t)</li> </ul>	<p>Trẻ trả lời</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>+ Muốn cho số lá bằng số bằng số hoa thì chúng mình phải làm như thế nào?</li> </ul>	<p>Trẻ trả lời</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô cùng trẻ thêm một chiếc lá (4,5t)</li> </ul>	<p>Trẻ thực hiện</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Số lá và số hoa như thế nào với nhau ? (4,5t)</li> </ul>	<p>Trẻ trả lời</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Cho trẻ đếm số lá, đếm số hoa</li> </ul>	<p>Trẻ trả lời</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Hai nhóm như thế nào với nhau ? Bằng mấy ?</li> </ul>	<p>Trẻ trả lời</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Vậy dùng thẻ số mấy? (4,5t)</li> </ul>	<p>Trẻ trả lời</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô giới thiệu số 6 và phát âm cho trẻ nghe</li> </ul>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Cho trẻ đặt thẻ số 6 vào phía phải và đặt vào giữa của 2 nhóm lá và hoa</li> </ul>	<p>Trẻ thực hiện</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô cho trẻ đọc số 6</li> </ul>	<p>Trẻ đọc</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô giơ thẻ số to hơn cho trẻ phát âm</li> </ul>	<p>Trẻ đọc</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Lớp, tổ, nhóm, cá nhân đọc số 6</li> </ul>	<p>Trẻ đọc</p>
	<p>Trẻ thực hiện</p>

<ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô cùng trẻ cất dần số bút và vở và cho trẻ đếm ngược để cất</li> <li>* Liên hệ</li> <li>- Bây giờ các bé cùng quan sát thật tinh xem trong lớp mình có đồ dùng nào có số lượng là 6 (Bàn, ghế, vở...)</li> <li>- Cho trẻ tìm đếm và gắn thẻ số 6 tương ứng</li> <li>* Trò chơi:</li> <li>- TC1 : Ai nhanh nhất</li> <li>- Cách chơi : Cô sẽ phát cho mỗi bạn 1 bức tranh nhiệm vụ của các bạn sẽ dùng bút và khoanh vào nhóm đồ dùng có số lượng là 6</li> <li>- Luật chơi : Ai khoanh đúng và nhanh nhất sẽ giành chiến thắng</li> <li>- Cô tổ chức cho trẻ chơi</li> <li>- Cô bao quát kiểm tra kết quả của trẻ</li> <li>- TC2 : Thi xem đội nào nhanh</li> <li>- Cách chơi: Cô đã chuẩn bị rất nhiều viên gạch có các chấm tròn khác nhau và 2 rổ cho 2 đội: cô chia lớp mình làm 2 đội chơi, nhiệm vụ của mỗi đội lên chọn viên gạch có 6 chấm tròn hoặc viên gạch có số 6 và đặt vào rổ của đội mình. khi có hiệu lệnh thì 2 bạn đầu hàng lên nhảy vào vòng lên chọn viên gạch có 6 chấm tròn hoặc viên gạch có số 6 để vào rổ của đội mình và về cuối hàng bạn tiếp theo lên, kết thúc bản nhạc đội nào tìm được nhiều viên gạch có 6 chấm tròn hoặc viên gạch có số 6 đúng là đội chiến thắng</li> <li>- Luật chơi: Mỗi bạn lên chơi chỉ được chọn 1 viên gạch.</li> <li>- Cô bao quát khuyến khích trẻ chơi kiểm tra kết quả chơi của trẻ</li> <li><b>3. Hoạt động 3: kết thúc</b></li> <li>- Cô nhận xét giờ học cho trẻ ra chơi</li> </ul>	<p>Trẻ thực hiện</p> <p>Trẻ thực hiện</p> <p>Trẻ lắng nghe</p> <p>Trẻ lắng nghe</p> <p>Trẻ chơi</p> <p>Trẻ lắng nghe</p> <p>Trẻ lắng nghe</p> <p>Trẻ chơi</p> <p>Trẻ ra chơi</p>
--	--

**\* Hoạt động ngoài trời**

Quan sát lớp học của bé

Trò chơi: Mèo đuổi chuột

Chơi theo ý thích

**I. Mục đích yêu cầu**

1. Kiến thức:

- Trẻ 5 tuổi: Trẻ biết tên gọi, đặc điểm nổi bật của lớp học biết chơi trò chơi “Mèo đuổi chuột” và chơi đúng cách, đúng luật. Biết chơi theo ý thích với các đồ chơi

ngoài trời. MT 70: Dùng được câu đơn, câu ghép, câu khẳng định, câu phủ định, câu mệnh lệnh

- Trẻ KT: Trẻ biết tên gọi, đặc điểm nổi bật của lớp học và biết chơi trò chơi “Mèo đuổi chuột” theo khả năng của bản thân. Biết chơi theo ý thích với các đồ chơi ngoài trời theo hướng dẫn của cô. MT 65: Dùng được câu đơn, câu ghép, câu khẳng định, câu phủ định, câu mệnh lệnh theo khả năng

- Trẻ 4 tuổi: Trẻ những đặc điểm nổi bật của lớp học, biết chơi trò chơi “Mèo đuổi chuột” theo hướng dẫn. Biết chơi theo ý thích với các đồ chơi ngoài trời. MT 65: Sử dụng được các loại câu đơn, câu ghép, câu khẳng định, câu phủ định

## 2. Kỹ năng:

- Phát triển ngôn ngữ cho trẻ, rèn luyện khả năng quan sát và sự ghi nhớ có chủ định

## 3. Thái độ:

- Giáo dục trẻ biết yêu quý trường lớp, đoàn kết với bạn trong khi chơi

## II. Chuẩn bị

- Sân chơi sạch sẽ, an toàn cho trẻ.

## III. Cách tiến hành

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<p><b>1. Hoạt động 1: Quan sát lớp học của bé</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Xúm xít!xúm xít!</li> <li>- Chúng mình hôm nay đi học có vui không?</li> <li>- Hôm nay nay đưa con đi học?( 4,5t)</li> <li>- Con học ở đâu?(4,5t)</li> <li>- Tên trường con đang học là trường gì?(4,5t)</li> <li>- Cô giáo dạy con tên là gì?(4,5t)</li> <li>- Có đông các bạn trong lớp không?(4,5t)</li> <li>- Trong lớp học của chúng mình có những góc gì?(4,5t)</li> <li>- Có những đồ chơi nào?(4,5t)</li> <li>- Đến lớp các con được học gì?(4,5t)</li> <li>- Muốn lớp sạch sẽ các con phải làm gì?(4,5t)</li> </ul> <p>=&gt; Cô khái quát và giáo dục trẻ giữ gìn vệ sinh sạch sẽ trường lớp.</p> <p><b>2. Hoạt động 2: Trò chơi: Mèo đuổi chuột</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô giới thiệu cách chơi, luật chơi cho trẻ lắng nghe</li> <li>- Cách chơi: Cô cho cả lớp xếp thành vòng tròn cầm tay nhau, mời 2 bạn lên chơi, 1 bạn đóng làm chuột, bạn kia đóng làm mèo, khi có hiệu lệnh bạn đóng mèo sẽ đuổi bạn đóng chuột. cả lớp đọc bài thơ “mèo đuổi chuột”</li> </ul>	<p>Quanh cô!quanh cô. Trẻ trả lời. Trẻ chú ý lắng nghe trả lời Trẻ quan sát trả lời. Trẻ quan sát trả lời. 3-4 trẻ trả lời. Trẻ trả lời Trẻ trả lời Trẻ trả lời Trẻ trả lời Trẻ chú ý</p> <p>Trẻ lắng nghe</p> <p>Trẻ lắng nghe.</p> <p>Trẻ chơi</p>

<ul style="list-style-type: none"> <li>- Luật chơi: Kết thúc bài thơ bạn mèo không đuổi được bạn chuột thì đổi lại bạn chuột sẽ quay lại làm mèo đuổi.</li> <li>- Cô tổ chức cho trẻ chơi 3 - 4 lần (Cô bao quát nhận xét sau mỗi lượt chơi) chú ý đến các trẻ KT để trẻ tham gia trò chơi theo hướng dẫn.</li> </ul> <p><b>3. Hoạt động 3: Chơi theo ý thích</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô nhắc nhở trẻ không được ra ngoài cổng trường, không chơi ở những nơi mất vệ sinh nơiталуу, hố sâu hay vũng nước bẩn...</li> <li>- Cô bao quát trẻ, động viên, khuyến khích trẻ chơi.</li> </ul> <p>*Kết thúc: Cô cho trẻ cất đồ dùng, đồ chơi cho trẻ vệ sinh cá nhân.</p>	<p>Trẻ chú ý lắng nghe</p> <p>Trẻ chọn đồ chơi và chơi theo ý thích. Trẻ cất đồ chơi và đi rửa tay</p>
--	--

## HOẠT ĐỘNG CHIỀU

**\* ÔN KTC: Toán số 6**

**\* Trò chơi: Kết bạn**

- Cách chơi: Cô cho trẻ đi vòng tròn vừa đi vừa hát 1 bài hát khi cô nói “Kết bạn, kết bạn” thì các bạn sẽ kết bạn tạo nhóm theo yêu cầu đúng với số lượng mà cô yêu cầu

- Luật chơi: Trẻ nào kết sai sẽ phải kết lại

- Cô tổ chức cho trẻ chơi, cô bao quát trẻ

**\* Trò chơi: Búp bê nói ( EL 30)**

- Cô giới thiệu tên trò chơi: Bắt lấy và nói.

- Cách chơi: Trẻ đứng thành vòng tròn, Khi cô tung bóng cho bạn nào bắt được thì sẽ nói theo yêu cầu của cô: nói tên 1 loại đồ dùng, một số hoạt động,...trong trường mầm non

Sau khi trẻ nói xong một từ thì sẽ tung bóng cho bạn khác. Bạn nào nhận được bóng sẽ nói 1 từ khác thuộc chủ đề theo yêu cầu của cô.

- Cô tổ chức cho trẻ chơi(Cô bao quát nhận xét sau mỗi lượt chơi)

**\* Vệ sinh, nêu gương, trả trẻ**

- Cô tổ chức cho trẻ vệ sinh cá nhân

- Nêu gương cuối ngày, cắm cờ:

- Cho trẻ nhận xét những bạn ngoan, học giỏi,... để tuyên dương, cắm cờ.

- Trả trẻ.

---

**Thứ 3 ngày 16 tháng 9 năm 2025**

### HOẠT ĐỘNG SÁNG

**\*Trò chuyện sáng: Trò chuyện về đồ dùng trong lớp.**

- Trong lớp mình có những góc chơi nào?(4,5 tuổi, KT)

- Các bạn hãy kể tên 1 số đồ dùng trong góc chơi nào

- Lớp học của mình có những đồ dùng gì?(4,5 tuổi, KT)



<p>+ Đứng thẳng 2 tay thả xuôi theo người  Bụng 1: Đứng cúi về trước  + Hai tay giơ cao quá đầu  + Cúi xuống, hai chân thẳng, 2 tay chạm đất  + Đứng lên, 2 tay giơ lên cao  + Đứng thẳng 2 tay xuôi theo người  - Chân 1: Khuyu gối  + Đứng thẳng 2 gót chân chụm vào nhau, 2 tay chống hông  + Nhún xuống, đầu gối hơi khuyu  + Đứng thẳng lên  - Cô cho trẻ tập cùng cô theo nhịp hô đếm.  - Cô quan sát động viên trẻ tập (động viên trẻ KT tập cùng các bạn)  * VĐCB: Bò bằng bàn tay và bàn chân 4- 5m  Cô giới thiệu tên vận động và hướng dẫn trẻ thực hiện theo độ tuổi:  - Cô giới thiệu tên bài tập: Bò bằng bàn chân và bàn tay  - Cô làm mẫu lần 1: Không phân tích động tác  - Cô làm mẫu lần 2: Phân tích động tác  TTCB: Cô đi từ đầu hàng ra trước vạch xuất phát. Cô chống 2 bàn tay trước vạch chuẩn, mắt nhìn thẳng. Khi có hiệu lệnh là 1 tiếng xác xô cô bò bằng bàn tay căng chân, bò bằng chân nọ tay kia, bò từ điểm xuất phát cho đến vạch sau khi thực hiện xong nhẹ nhàng đứng về cuối hàng đứng và bạn tiếp theo lên.  Lần 3: Cô cho 2 trẻ đi mẫu: cô mời trẻ khá lên tập mẫu: nhận xét, khích lệ trẻ.  - Cô cho từng trẻ tập theo hàng theo từng độ tuổi  - Cô bao quát sửa sai cho trẻ.  * Trò chơi: Chuyên bóng  - Cách chơi: Cô chia lớp thành 2 đội cho trẻ đứng theo hàng theo độ tuổi và cho trẻ chuyên bóng theo hàng của mình, không được làm rơi bóng  - Luật chơi: đội nào làm rơi bóng thì phải nhặt bóng chuyên lại từ đầu.  - Cô tổ chức cho trẻ chơi 3 – 4 lần.  - Cô bao quát động viên trẻ.  - Cô nhận xét động viên trẻ</p> <p><b>3. Hoạt động 3: Hồi tĩnh</b>  - Cô cho trẻ đi lại nhẹ nhàng 2 vòng quanh sân rồi ra chơi</p>	<p>Trẻ thực hiện 3L X 8 nhịp.</p> <p>Trẻ thực hiện 2L X 8 nhịp.</p> <p>Trẻ chú ý quan sát, lắng nghe  Trẻ tập theo nhịp đếm.</p> <p>Trẻ nghe</p> <p>Trẻ quan sát  Trẻ lắng nghe và quan sát</p> <p>Trẻ thực hiện</p> <p>Trẻ thực hiện theo độ tuổi</p> <p>Trẻ lắng nghe</p> <p>Trẻ nghe</p> <p>Trẻ chơi</p> <p>Trẻ đi nhẹ nhàng</p>
---	---

## \* Hoạt động ngoài trời

Đọc thơ: Tình bạn

Trò chơi: Tìm bạn

Chơi theo ý thích.

### I. Mục đích yêu cầu:

#### 1. Kiến thức:

- Trẻ 5 tuổi: Trẻ nhớ tên bài thơ “Tình bạn”, tên tác giả, đọc thuộc bài thơ. Biết chơi trò chơi và chơi đúng luật, biết chơi các đồ chơi ngoài trời theo ý thích. MT 71: Trẻ biết đọc thuộc thơ ca dao, tục ngữ hò vè

- Trẻ KT: Trẻ đọc thuộc bài thơ và biết chơi trò chơi theo khả năng cùng các bạn. MT 71: Trẻ biết đọc thuộc thơ ca dao, tục ngữ hò vè theo khả năng

- Trẻ 4 tuổi: Trẻ biết tên bài thơ, tác giả đọc thuộc bài thơ, biết chơi trò chơi và chơi với đồ chơi ngoài trời theo ý thích. MT 66: Đọc thuộc bài thơ, ca dao, đồng dao...

#### 2. Kỹ năng:

- Phát triển ngôn ngữ cho trẻ, rèn kỹ năng quan sát, chú ý, ghi nhớ có chủ định.

#### 3. Thái độ:

- Giáo dục trẻ chăm chỉ đi học, yêu quý, giữ gìn trường lớp.

### II. Chuẩn bị:

- Sân chơi sạch sẽ, an toàn cho trẻ.

- Quần áo gọn gàng

- Vòng

### III. Cách tiến hành:

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<b>1. Hoạt động 1: Đọc thơ: Bạn mới.</b> - Cô giới thiệu tên bài thơ “Tình bạn”, tên tác giả: Đỗ Thị Ngọc Linh - Cô đọc thơ cho trẻ nghe: đọc kết hợp cử chỉ, điệu bộ. + Cô vừa đọc bài thơ gì? (4,5t, KT) + Bài thơ của tác giả nào? (4-5t, KT) - Nội dung bài thơ nói về điều gì? (4,5t) Bài thơ nói về bạn bạn tỏ nẫu bị ốm các bạn đã rủ nhau đến thăm. + Cô vừa đọc bài thơ gì? (4,5t) + Những bạn nào đã đến thăm tỏ nẫu? (4t) + Các bạn chúc tỏ nẫu điều gì? (5t) - Giáo dục trẻ biết giúp đỡ bạn bè, đoàn kết. * Dạy trẻ đọc thơ cùng cô: - Cô cho cả lớp đọc theo cô 2 lần. - Cô cho trẻ đọc theo tổ. - Cho trẻ đọc theo nhóm (3 nhóm)	Trẻ chú ý Trẻ nghe 2-3 ý kiến của trẻ Trẻ trả lời Trẻ nêu ý kiến Trẻ trả lời Trẻ trả lời Trẻ trả lời Trẻ trả lời Trẻ chú ý Trẻ đọc Trẻ đọc Trẻ đọc

<ul style="list-style-type: none"> <li>- Cá nhân trẻ thực hiện ( 4 cá nhân).</li> <li>- Cô bao quát, sửa sai cho trẻ..</li> </ul>	Trẻ đọc
<p><b>2. Hoạt động 2: Tìm bạn.</b></p>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Cách chơi: Trẻ đứng thành vòng tròn, cho trẻ quan sát mình và bạn về hình dáng, trang phục,..Sau đó cho trẻ quay lưng lại và mô tả đặc điểm của 1 bạn nào đó. Các trẻ khác đoán và tìm theo đặc điểm đã mô tả. Trẻ được nhận ra phải đứng lên và giới thiệu về mình.</li> </ul>	Trẻ lắng nghe
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Luật chơi: Nếu trẻ mô tả sai không đúng bạn trong lớp sẽ nhảy lò cò 1 vòng.</li> </ul>	Trẻ chú ý
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô tổ chức cho trẻ chơi 3 - 4 lần (Cô bao quát nhận xét sau mỗi lượt chơi)</li> </ul>	Trẻ chơi
<p><b>3. Hoạt động 3: Chơi theo ý thích:</b></p>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô bao quát trẻ, động viên, khuyến khích trẻ chơi.</li> </ul>	Trẻ chơi theo ý thích
<ul style="list-style-type: none"> <li>* Kết thúc: Cô cho trẻ vệ sinh cá nhân.</li> </ul>	Trẻ thực hiện

## HOẠT ĐỘNG CHIỀU

### \* Thực hiện vở toán

- Trẻ 5 tuổi: Hoạt động với các chữ số từ 1-10
- + Đếm số bạn thỏ trong bức tranh và tô màu chữ số 1.
- + Khoanh tròn vào nhóm hình vẽ có số lượng là 1.
- + Tô theo chữ số 1.
- Trẻ 4 tuổi: Chữ số, số lượng và số thứ tự trong phạm vi từ 1-5
- + Đếm số toa tàu trong bức tranh.
- + Tô màu chữ số 1.
- + Nói nhóm đồ vật, đồ chơi có số lượng là 1 với chữ số

### \* Trò chơi: Ai nhanh nhất

- Cách chơi: Cô có 6 chiếc ghế và mỗi lượt chơi cô se cho 7 bạn lên chơi chi vòn quanh chiếc ghế và đọc thơ khi có tiếng sắc xô thì trẻ nhanh chân ngồi vào ghế mỗi ghế chỉ được 1 bạn ngồi .
- Luật chơi: Bạn nào không ngồi được vào ghế thì sẽ bị ra khỏi lượt chơi và cô giáo sẽ cất bớt 1 chiếc ghế đi.
- Cô tổ chức cho trẻ chơi: Cô chú ý quan sát, hướng
- Cô tổ chức cho trẻ chơi: Cô chú ý quan sát, hướng dẫn, động viên trẻ chơi
- Cô nhận xét sau mỗi lượt chơi.

### \* Vệ sinh, nêu gương, trả trẻ

- Trẻ 5 tuổi: MT 22: Có một số hành vi và thói quen tốt trong ăn uống:
  - a, Mời cô, mời bạn khi ăn, ăn từ tốn
  - b, Không đùa nghịch, không làm đổ vãi thức ăn.
- Trẻ KT MT 22: Có một số hành vi và thói quen tốt trong ăn uống, Mời cô, mời bạn khi ăn, ăn từ tốn. Không đùa nghịch, không làm đổ vãi thức ăn. Theo khả năng của bản thân

- Trẻ 4 tuổi: MT 22 (a): Có một số hành vi tốt trong ăn uống, mời cô mời bạn khi ăn và ăn từ tốn, nhai kỹ
- Cô cho trẻ quan sát 1 số bức tranh
- + Bạn nhỏ trong bức tranh đang làm gì?
- + Khi ăn chú mình cần chú ý điều gì?
- + Có được đùa nghịch trong khi ăn không? Vì sao nhỉ?
- Cô khái quát giáo dục trẻ
- Cô tổ chức cho trẻ vệ sinh cá nhân
- Nêu gương cuối ngày, cắm cờ:
- Cho trẻ nhận xét những bạn ngoan, học giỏi,... để tuyên dương, cắm cờ.
- Động viên bạn chưa ngoan lần sau cố gắng.
- Trả trẻ.

---

**Thứ 4 ngày 17 tháng 9 năm 2025**  
**HOẠT ĐỘNG SÁNG**

**\*Trò chuyện sáng: Trò chuyện về công việc của cô giáo**

Cô cùng trẻ hát bài: Cô và mẹ

- Cô và các con vừa hát bài hát gì?(4,5 tuổi, KT)
  - Cô đưa tranh Cô giáo ra cho trẻ quan sát
  - Đồ chúng mình biết ai đây?(4,5 tuổi, KT)
  - Cô giáo làm công việc gì?(4,5 tuổi, KT)
  - Ở trên lớp cô giáo dạy chúng mình những gì?(4,5 tuổi, KT)
  - Ngoài việc dạy học ra cô còn làm gì? (4,5 tuổi, KT)
- =>Cô khái quát chung và giáo dục trẻ ngoan vâng lời cô giáo

**\* Phát triển thẩm mỹ: Tạo hình**

Làm cái bàn (quy trình EDP)

**I. Mục đích yêu cầu**

1. Kiến thức:

- Trẻ 4,5 tuổi:
- + Nói được tên gọi đặc điểm, cấu tạo, công dụng của cái bàn; Mô tả được ý tưởng thiết kế và trình bày đặc điểm, cấu tạo, hình dạng, nguyên liệu cần sử dụng để làm cái bàn. (S: Khoa học)
- + Kể tên được các nguyên vật liệu, dụng cụ phù hợp để tạo ra được cái bàn. (T: Công nghệ)
- + Trẻ sẽ đề ra và thực hiện thiết kế làm cái bàn, quy trình làm cái bàn. Trẻ biết phối hợp kỹ năng vẽ để trình bày, cắt, dán, tô màu... để tạo ra cái bàn (E: Kỹ thuật)
- + Biết cách trang trí hoa văn để tạo ra sự sáng tạo cho cái bàn; Thể hiện được ý kiến cá nhân bằng lời nói về cái đẹp, sự hài hoà, cân đối của sản phẩm. (A: Nghệ thuật)
- + Nhận biết và phân biệt được các biểu tượng về dạng hình chữ nhật, số lượng chân bàn (M: Toán)

- Trẻ 5 tuổi: MT116: Phối hợp các kỹ năng vẽ để tạo thành bức tranh có màu sắc hài hòa, bố cục cân đối
- Phối hợp và lựa chọn các nguyên vật liệu tạo hình, vật liệu thiên nhiên để tạo ra sản phẩm.
- MT 120: Nhận xét các sản phẩm tạo hình về màu sắc, hình dáng, bố cục
- Trẻ KT: MT 116: Phối hợp các kỹ năng vẽ để tạo thành bức tranh có màu sắc hài hòa, bố cục cân đối theo khả năng của bản thân. MT 120: Nhận xét các sản phẩm tạo hình về màu sắc, hình dáng, bố cục theo khả năng của bản thân
- Trẻ 4 tuổi:
- MT 106: Vẽ phối hợp các nét thẳng, xiên, ngang, cong tròn tạo thành bức tranh có màu sắc và bố cục
- MT 110: Nhận xét các sản phẩm tạo hình về màu sắc, đường nét

## 2. Kỹ năng:

- Quan sát, tìm tòi, khám phá, đặt câu hỏi liên quan đến cái bàn. (S: Khoa học)
- Lựa chọn được nguyên vật liệu, dụng cụ để thiết kế cái bàn: ống hút, que kem, kéo, thước kẻ, bút vẽ, hồ dán. (T: Công nghệ)
- Có khả năng vẽ thiết kế cái bàn. Xây dựng được các bước tạo ra cái bàn bằng kỹ thuật đo, cắt dán, vẽ trang trí... (E: Kỹ thuật)
- Biết trang trí, sắp xếp bố cục cái bàn hài hòa, cân đối. Có khả năng thuyết trình chia sẻ về sản phẩm, đặt tên cho cái bàn. (A: Nghệ thuật)
- Xác định được hình dạng, kích thước, số lượng chân bàn. (M: Toán)

## 3. Thái độ:

- Yêu thích hoạt động. Chăm chú, tập trung, cố gắng thực hiện hoạt động;
- Chủ động phối hợp với bạn để thực hiện hoạt động; giữ gìn sản phẩm, tiết kiệm nguyên vật liệu, ...

## II. Chuẩn bị

- Hình ảnh về một số kiểu bàn
- Giá để bàn thiết kế: 3 cái. Nhac nhẹ khi trẻ thực hiện.
- + Chuẩn bị của trẻ:
- Nguyên liệu: que kem, ống hút, keo, kéo...
- Dụng cụ: bút dạ, khay đựng, kéo, keo, que xiên, thước...
- Rổ đựng đồ dùng, khăn ẩm lau tay.

## III. Cách tiến hành

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<p><b>1. Hoạt động 1. Hỏi xác định vấn đề</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô trò chuyện với trẻ về cái bàn</li> <li>- Vậy hôm nay chúng mình sẽ cùng nhau làm những cái bàn thật đẹp nhé.</li> </ul>	Trẻ chú ý
<p><b>2. Hoạt động 2. Tưởng tượng.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>+ Chúng mình đã nhìn thấy cái bàn bao giờ chưa? (4,5t)</li> </ul>	Trẻ trả lời
<ul style="list-style-type: none"> <li>+ Chúng mình thấy cái bàn có những dạng khối gì? (4,5t)</li> </ul>	Trẻ trả lời
<ul style="list-style-type: none"> <li>+ Cái bàn có những bộ phận nào? (4,5t)</li> </ul>	Trẻ ý kiến Trẻ trả lời

<p>+ Chúng mình thấy cái bàn thường sử dụng nguyên vật liệu gì? (4,5t)</p>	<p>Trẻ quan sát</p>
<p>- Để biết những thông tin mà chúng mình chia sẻ có đúng không, mời các con cùng hướng mắt lên màn hình xem hình ảnh một số chiếc bàn.</p>	<p>Trẻ nghe</p>
<p>=&gt; Cô chốt: Vậy hôm nay chúng mình sẽ làm cái bàn với những tiêu chí sau:</p>	
<p>+ Tiêu chí 1: Có đủ 2 bộ phận: Mặt bàn và chân bàn</p>	
<p>+ Tiêu chí 2: Chắc chắn, không cập kênh, bền, đẹp.</p>	
<p><b>3. Hoạt động 3. Lập kế hoạch, Lên phương án thiết kế</b></p>	
<p>* Vẽ thiết kế:</p>	
<p>- Chúng mình vừa được nghe các tiêu chí mà cô đưa ra rồi, vậy hôm nay chúng mình muốn làm việc theo nhóm hay làm việc cá nhân nào?</p>	<p>Trẻ lắng nghe</p>
<p>Trước khi về nhóm làm việc chúng mình cùng quan sát lên xem hôm nay cô đã chuẩn bị cho chúng mình những nguyên vật liệu gì để làm cái bàn nhé!</p>	<p>Trẻ quan sát</p>
<p>Chia trẻ về nhóm thảo luận và thiết kế cái bàn theo những tiêu chí mà cô đưa ra.</p>	
<p>- Trẻ thảo luận và cùng nhau thiết kế, lựa chọn nguyên vật liệu để chế tạo cái bàn theo bản thiết kế.</p>	<p>Trẻ thảo luận</p>
<p>+ Con làm cái bàn như thế nào?</p>	
<p>+ Để có thể làm ra được cái bàn chúng ta cần những nguyên vật liệu gì? (5t)</p>	<p>Trẻ nêu ý kiến Trẻ trả lời</p>
<p>+ Mặt bàn có dạng hình khối gì? làm bằng nguyên liệu gì? Chân bàn làm bằng gì? Có bao nhiêu chân bàn?</p>	<p>Trẻ lên lấy nguyên vật liệu</p>
<p>- Các chân bàn có độ dài như thế nào?(4,5t)</p>	
<p>- Các bạn đã có bản thiết kế của mình rồi xin mời các con sẽ lên lấy những nguyên vật liệu mà mình cần và mang về chỗ nào!</p>	
<p><b>4. Hoạt động 4. Chế tạo, Thiết kế sản phẩm và thử nghiệm</b></p>	
<p>- Trước khi làm chúng mình cùng nhắc lại các tiêu chí?</p>	
<p>+ Tiêu chí 1: Có đủ 2 bộ phận: Mặt bàn và chân bàn</p>	<p>Trẻ nhắc lại tiêu chí cùng cô</p>
<p>+ Tiêu chí 2: Chắc chắn, không cập kênh, bền, đẹp.</p>	
<p>- Cho trẻ phân công công việc cho các thành viên trong nhóm. Thực hành làm cái bàn (Trong quá trình trẻ thực hiện cô quan sát, hỗ trợ trẻ nếu cần)</p>	<p>Trẻ thực hiện</p>
<p><b>5. Hoạt động 5. Trình bày và hoàn thiện sản phẩm hoặc bản thiết kế sản phẩm</b></p>	<p>Trẻ phân công công việc và thực hiện theo thiết kế của nhóm</p>

<p>- Cho các nhóm mang sản phẩm của nhóm lên trưng bày</p> <p>- Cho trẻ về ngồi theo đội hình chữ u</p> <p>Các nhóm, cá nhân giới thiệu về cách làm, nguyên liệu làm cái bàn.</p> <p>+ So với bản thiết kế thì các con có gì thay đổi gì không? vì sao? Đặt tên cho sản phẩm của mình là gì? (4,5t)</p> <p>- Thử nghiệm:</p> <p>+ Cái bàn có đủ các bộ phận không? Có để được chắc chắn và không cập kênh không?</p> <p>(Nếu sản phẩm chưa đạt yêu cầu, trẻ đưa ra ý kiến cải tiến lại sản phẩm của nhóm mình:</p> <p>+ Con đã ưng ý với cái bàn của nhóm mình chưa?</p> <p>+ Nếu làm lại, con có làm thêm hay điều chỉnh gì khác không?</p> <p>- Chúng mình vừa được nghe trình bày của các bạn về thiết kế cái bàn, các bạn đều có những sản phẩm rất đẹp và sáng tạo.</p> <p>+ Các con thấy sản phẩm nào đẹp nhất? Vì sao?</p> <p>+ Vậy con đã làm sản phẩm như thế nào?</p> <p>- Cô chúc mừng các bạn ngày hôm nay đã thiết kế được nhiều cái bàn rất là đẹp.</p> <p>- Ngày hôm nay chúng mình cảm thấy thế nào? Chúng mình đã trải qua những hoạt động nào? + Chúng mình thích hoạt động nào nhất? Vì sao chúng mình thích</p> <p>- Buổi sau chúng mình muốn tham gia hoạt động tiếp nhé!</p>	<p>Các nhóm trưng bày sản phẩm, trẻ ngồi chữ u</p> <p>Trẻ giới thiệu sản phẩm</p> <p>Trẻ thử nghiệm đánh giá sản phẩm theo các tiêu chí</p> <p>Trẻ đưa ra ý kiến cải tiến</p> <p>Trẻ trả lời</p> <p>Trẻ trả lời</p> <p>Trẻ nghe</p> <p>Trẻ trả lời</p> <p>Trẻ nêu ý kiến</p> <p>Trẻ trả lời</p> <p>Trẻ trả lời</p>
--	--

**\* Hoạt động ngoài trời:**

Vẽ lớp học bằng phấn trên sân  
 TC: Mèo đuổi chuột  
 Chơi theo ý thích

**I. Mục đích yêu cầu:**

1. Kiến thức:

- Trẻ 5 tuổi: Trẻ biết dùng phấn vẽ nét xiên, nét thẳng để vẽ lớp học trên sân, biết chơi trò chơi đúng luật, chơi với đồ chơi ngoài trời theo ý thích
- Trẻ KT: Trẻ biết dùng phấn vẽ nét xiên, nét thẳng để vẽ lớp học trên sân theo khả năng của bản thân, biết chơi trò chơi cùng các bạn, biết chơi với đồ chơi ngoài trời theo ý thích
- Trẻ 4 tuổi: Trẻ biết dùng phấn vẽ lớp học trên sân theo khả năng.

## 2. Kỹ năng:

- Phát triển ngôn ngữ cho trẻ, rèn luyện khả năng quan sát và sự ghi nhớ có chủ định.

## 3. Thái độ:

- Giáo dục trẻ yêu quý trường lớp, giữ vệ sinh các khu vực trong trường.

## II. Chuẩn bị:

- Sân chơi sạch sẽ, an toàn cho trẻ. Phần

## III. Cách tiến hành:

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<p><b>1. Hoạt động 1: Vẽ lớp học bằng phấn trên sân</b></p> <p>- Cô cùng trẻ hát bài: Em đi mẫu giáo</p> <p>- Bài hát có tên là gì?(4,5t, KT)</p> <p>- Trong bài hát nhắc ai tới trường?(4,5t, KT)</p> <p>- Đến trường có những ai?(4,5t)</p> <p>- Hôm nay cô và các con cùng nhau vẽ lớp học của mình trên sân trường nhé</p> <p>- Cô hướng dẫn trẻ cách cầm phấn, cách vẽ: Các con cầm phấn bằng tay phải và bằng 3 đầu ngón tay, cô vẽ hình vuông làm thân lớp học sau đó cô vẽ hình tam giác làm mái, 2 hình vuông 2 bên thân lớp học làm cửa sổ, một hình chữ nhật ở giữa hình vuông to làm cửa lớp học.</p> <p>- Cô cho trẻ thực hiện</p> <p>- Cô bao quát động viên, sửa sai cho trẻ</p> <p>- Giáo dục : Trẻ yêu quý trường lớp, thầy cô và bạn bè</p>	<p>Trẻ hát</p> <p>Trẻ trả lời</p> <p>2 – 3 ý kiến của trẻ</p> <p>Trẻ chú ý lắng nghe</p> <p>Trẻ chú ý lắng nghe</p> <p>Trẻ thực hiện</p> <p>Trẻ lắng nghe</p>
<p><b>2. Hoạt động 2: Trò chơi: Mèo đuổi chuột</b></p> <p>- Cô giới thiệu luật chơi, cách chơi</p> <p>+ Cách chơi: Cô cho cả lớp xếp thành vòng tròn cầm tay nhau, mời 2 bạn lên chơi, 1 bạn đóng làm chuột, bạn kia đóng làm mèo, khi có hiệu lệnh bạn đóng mèo sẽ đuổi bạn đóng chuột. cả lớp đọc bài thơ “mèo đuổi chuột”</p> <p>+ Luật chơi: Kết thúc bài thơ bạn mèo không đuổi được bạn chuột thì đổi lại bạn chuột sẽ quay lại làm mèo đuổi.</p> <p>- Cô tổ chức cho trẻ chơi 3 - 4 lần (Cô bao quát nhận xét sau mỗi lượt chơi)</p>	<p>Trẻ lắng nghe</p> <p>Trẻ lắng nghe</p> <p>Trẻ chơi vui vẻ</p>
<p><b>3. Hoạt động 3: Chơi theo ý thích</b></p> <p>- Cô nhắc nhở trẻ không được ra ngoài cổng trường, không chơi ở những nơi mất vệ sinh nơi tả ly, hố sâu hay vũng nước bẩn...</p>	<p>Trẻ chú ý lắng nghe</p>

<p>- Cô bao quát trẻ, động viên, khuyến khích trẻ chơi. *Kết thúc: Cô cho trẻ cất đồ dùng, đồ chơi cho trẻ vệ sinh cá nhân.</p>	<p>Trẻ chọn đồ chơi và chơi theo ý thích. Trẻ cất đồ chơi và đi rửa tay</p>
---	---

## HOẠT ĐỘNG CHIỀU

### \* Thực hành dạy trẻ cách chào hỏi

+ Dạy trẻ cách chào hỏi người lớn!

- Hôm nay cô sẽ hướng dẫn chúng mình cách chào hỏi lễ phép để trở thành một em bé ngoan, các con có đồng ý không?

- Khi gặp cô giáo, bố mẹ các con chào như thế nào?

- Cô làm mẫu: Con chào cô ạ!

Con chào bố ạ!

Con chào mẹ ạ!

(Khoanh tay trước ngực, đầu hơi cúi, miệng cười tươi, giọng nói phải to, rõ ràng)

- Vậy khi gia đình mình có khách thì con có chào không?

- Các con chào như thế nào?

- Khi đi học về các con chào ai? Chào như thế nào?

+ Dạy trẻ cách chào hỏi bạn bè!

- Khi gặp người lớn các con vòng tay lại chào, đầu hơi cúi, thế khi gặp các bạn của mình thì sao? Các con chào như thế nào?

- Cô làm mẫu: (Nhìn thẳng vào bạn và vui tươi đưa tay ngang tầm mắt vẫy chào (Mình chào bạn)

- Cô cho trẻ thực hành

- Cô bao quát động viên trẻ

- Bây giờ các con có muốn trở thành một em bé ngoan được mọi người yêu quý không?

=> Cô giáo dạy trẻ: Không nói tục, chửi bậy

- Cô nhận xét chung

### \* Trò chơi: Kéo co

- Cô phổ biến luật chơi, cách chơi.

- Cách chơi: Cô chia trẻ thành 2 đội, có 1 dây thừng có dây buộc đánh dấu và 1 vạch kẻ ngang. Khi có hiệu lệnh: Bắt đầu: các thành viên của 2 đội cầm chắc dây thừng và kéo về bên đội mình, đội nào kéo được dây về phía đội của mình sẽ giành chiến thắng.

- Luật chơi: Sợi dây buộc đánh dấu nếu kéo qua vạch của đội nào thì đội đó sẽ giành chiến thắng

- Cô tổ chức cho trẻ chơi 3 - 4 lần (Cô bao quát nhận xét sau mỗi lượt chơi.

### \* Vệ sinh, nêu gương, trả trẻ

- Cô tổ chức cho trẻ vệ sinh cá nhân

- Nêu gương cuối ngày, cắm cờ:

- Cho trẻ nhận xét những bạn ngoan, học giỏi,... để tuyên dương, cắm cờ.

- Trả trẻ.

**Thứ 5 ngày 18 tháng 9 năm 2025**  
**HOẠT ĐỘNG SÁNG**

**\*Trò chuyện sáng: Trò chuyện về đồ dùng khu vui chơi**

- Cô cho trẻ hát bài hát: Trường chúng cháu là trường mầm non
  - Buổi sáng trước khi vào lớp các bạn được chơi ở đâu? (4,5 tuổi, KT)
  - Khu vui chơi có những đồ chơi nào?(4,5t, KT)
  - Cầu trượt có đặc điểm gì?(4,5t)
  - Xích đu có đặc điểm gì?( 4,5t)
  - Bập bênh có đặc điểm gì? (4,5t)
  - Khi chơi chúng mình phải chơi như thế nào?(4,5 t)
- =>Cô khái quát chung và giáo dục trẻ.

**\* Phát triển ngôn ngữ: Văn học**

Kể chuyện cho trẻ nghe: Bạn mới

**I. Mục đích yêu cầu**

**1. Kiến thức:**

- Trẻ 5 tuổi: Nhớ tên truyện, tên tác giả, nhớ tên các nhân vật trong truyện, nghe hiểu nội dung truyện. Biết tên truyện và nội dung câu chuyện
- Trẻ KT: Trẻ biết tên truyện và nội dung câu chuyện theo khả năng
- Trẻ 4 tuổi: Trẻ nhớ tên truyện, tên tác giả, nhớ tên các nhân vật trong truyện

**2. Kỹ năng:**

- Rèn kỹ năng nghe, hiểu kể diễn cảm, ghi nhớ có chủ đích phát triển ngôn ngữ cho trẻ.

**3. Thái độ:**

- Trẻ biết chia sẻ với mọi người xung quanh, làm nhiều việc tốt giúp đỡ mọi người xung quanh.

**II. Chuẩn bị :**

- Tranh minh họa nội dung câu chuyện.
- Nhạc bài hát “ Cháu đi mẫu giáo”

**III. Cách tiến hành**

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<p><b>1. Hoạt động 1: Giới thiệu bài</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Cho trẻ hát bài hát “ Cháu đi mẫu giáo”</li><li>+ Các con vừa hát bài hát gì?</li><li>+ Trong bài hát nhắc tới ai?</li><li>+ Bạn nhỏ đi học như thế nào?</li><li>- Cô khái quát giáo dục trẻ</li></ul>	Trẻ hát Trẻ trả lời Trẻ trả lời Trẻ trả lời Trẻ lắng nghe
<p><b>2. Hoạt động 2: Phát triển bài</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Cô giới thiệu câu chuyện bạn mới của tác giả Thu Hằng</li><li>*Cô kể lần 1: Diễn cảm, cử chỉ, nét mặt, điệu bộ</li></ul>	Trẻ nghe  Trẻ trả lời



=> Cô chốt lại: Qua câu chuyện muốn nhắn nhủ với chúng mình 1 điều. Khi đến lớp các con phải biết quan tâm chia sẻ, giúp đỡ bạn bè, giúp đỡ người khác khi gặp khó khăn

**3. Hoạt động 3: Kết thúc.**

- Cô nhận xét giờ học cho trẻ ra chơi.

Trẻ ra chơi.

**\* Hoạt động ngoài trời**

- Quan sát cầu trượt
- Trò chơi: Tìm bạn
- Chơi theo ý thích

**I. Mục đích yêu cầu**

1. Kiến thức:

- Trẻ 5 tuổi: Trẻ biết tên gọi, những đặc điểm nổi bật của chiếc cầu trượt, biết chơi cầu trượt đúng cách, biết chơi trò chơi “Tìm bạn” đúng cách và chơi đúng luật, biết chơi theo ý thích của mình với các đồ chơi ngoài trời.
- + Trẻ KT: Trẻ biết tên gọi, những đặc điểm nổi bật của chiếc cầu trượt, biết chơi cầu trượt theo khả năng biết chơi trò chơi “Tìm bạn” biết chơi theo ý thích của mình với các đồ chơi ngoài trời.
- Trẻ 4 tuổi: Trẻ biết tên gọi, đặc điểm nổi bật của chiếc cầu trượt, biết chơi cầu trượt đúng cách, biết chơi trò chơi cùng cô. Biết chơi đồ dùng, đồ chơi ngoài trời theo ý thích của mình.

2. Kỹ năng:

- Rèn kỹ năng quan sát, chú ý, phát triển ngôn ngữ cho trẻ
- Trẻ KT: Rèn kỹ năng chú ý, quan sát cho trẻ.

3. Thái độ:

- Trẻ hứng thú tham gia vào các hoạt động
- Giữ gìn đồ dùng đồ chơi

**II. Chuẩn bị**

- Sân chơi sạch sẽ, an toàn cho trẻ. Cầu trượt

**III. Cách tiến hành**

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<p><b>1. Hoạt động 1: Quan sát cầu trượt</b>            Cô cùng trẻ đọc bài thơ: Bạn mới            - Đến lớp có nhiều bạn mới không? (4,5t, KT)            - Đến lớp bé còn được chơi gì? (4,5t, KT)            - Cô gợi ý bằng câu hỏi gợi mở giúp trẻ quan sát “Cầu trượt”.            - Đây là đồ chơi gì? (4,5t, KT)            - Cho trẻ nhắc lại “cầu trượt”            - Cầu trượt có gì đây?( 4,5t)            - Chúng mình có thích chơi cầu trượt không?            - Khi chơi phải chơi như thế nào?(4,5t)</p>	<p>Trẻ đọc            Trẻ trả lời            Trẻ trả lời            3-4 ý kiến            Trẻ trả lời            Trẻ trả lời            Có ạ            Trẻ trả lời</p>



+ Thay đổi: Đặt 2 đồ vật ở tung tâm vòng tròn và cho trẻ mô tả và trẻ khác đoán đó là đồ vật gì.

- Cô tổ chức cho trẻ chơi
- Cô bao quát trẻ trong khi chơi

**\* Vệ sinh, nêu gương, trả trẻ**

- Cô cho trẻ rửa tay theo kỹ năng rửa tay bằng xà phòng trước khi ăn, sau khi đi vệ sinh và sau khi tay bẩn cho trẻ
- Cô cho trẻ nêu gương cắm cờ
- Trả trẻ

**Thứ 6 ngày 19 tháng 9 năm 2025**  
**HOẠT ĐỘNG SÁNG**

**\* Trò chuyện sáng: Trò chuyện về các hoạt động trên lớp**

- Cô cho trẻ hát: Trường chúng cháu là trường mầm non
  - Buổi sáng đến lớp các bạn chào ai?(4,5 tuổi, KT)
  - Sau đó chúng mình làm gì?(4,5 tuổi, KT)
  - Thể dục sáng để làm gì?(4,5 t)
  - Sau khi thể dục chúng mình làm gì?(4,5t,KT)
  - Ngoài những hoạt động trên trong lớp chúng mình còn có những hoạt động nào khác?(4,5 t)
- =>Cô khái quát chung và giáo dục trẻ.

**\* Phát triển ngôn ngữ: Làm quen chữ cái**

\* Đề tài: Tập tô chữ cái o, ô, ơ

**I. Mục đích yêu cầu**

1. Kiến thức:

- Trẻ 5 tuổi: Biết tô màu hình ảnh, biết nối hình vẽ có từ chứa chữ cái o, ô hoặc ơ với chữ cái o, ô, ơ, biết tô màu các hình vẽ, đồ các chữ theo nét chấm mờ để hoàn thành các từ, biết đồ theo nét chữ cái, biết cách cầm bút và ngồi đúng tư thế khi tô chữ cái. Tô các nét chữ
- Trẻ KT: Tô các nét chữ theo khả năng của bản thân
- Trẻ 4 tuổi: Biết tô tranh, tô theo nét chấm mờ và tô màu chữ cái o, ô, ơ. Tô tranh, đồ các nét chữ

2. Kỹ năng:

- Rèn kỹ năng quan sát, chú ý, ghi nhớ có chủ định, kỹ năng cầm bút, kỹ năng tô và ngồi đúng tư thế.

3. Thái độ:

- Giáo dục trẻ giữ gìn đồ dùng đồ chơi, bảo vệ sản phẩm của mình, giáo dục trẻ có hành vi giữ gìn, bảo vệ sách.

**II. Chuẩn bị**

- Mẫu của cô. Vở tập tô, bút chì, bút màu đủ cho trẻ
- Bàn ghế đúng quy cách đủ cho trẻ

### III. Cách tiến hành

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<p><b>1. Hoạt động 1: Giới thiệu bài</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô trò chuyện với trẻ về chủ đề và dẫn dắt vào bài.</li> <li>- Trong giờ học hôm nay cô sẽ hướng dẫn các con tập tô chữ cái o, ô, ơ.</li> <li>- Cô giáo dục trẻ chăm ngoan học giỏi</li> </ul> <p><b>2. Hoạt động 2: Phát triển bài</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 5 tuổi: Trên bảng cô gắn một bức tranh có rất nhiều hình ảnh.</li> <li>+ Chữ o</li> <li>- Đây là chữ gì (5 t) (o in hoa)</li> <li>- Cho trẻ o phát âm lại.</li> <li>- Cô còn chữ cái nào đây? (5t) (Chữ o)</li> <li>- À đúng rồi đây là chữ o viết thường.</li> <li>- Cô mời các bạn đọc cùng cô nào</li> <li>=&gt; Chữ o in hoa, chữ o in thường, chữ o viết thường có cách viết khác nhau nhưng cùng có cách phát âm giống nhau là o.</li> <li>- Cô cho trẻ phát âm o</li> <li>- Bên dưới các chữ cái o hình ảnh các vỏ sò, chúng mình cùng tô màu những vỏ sò có chữ cái o.</li> <li>- Tiếp theo là hình ảnh gì ? (5t)</li> <li>- Chúng mình hãy nối hình vẽ có từ chứa chữ cái o với chữ cái o ?</li> <li>- Bên dưới có hình ảnh gì đây ? (5t)</li> <li>- Hãy tô màu các hình vẽ, đồ các chữ theo nét chấm mờ để hoàn thiện các từ. Sau đó các bạn sẽ đồ theo nét chữ cái o.</li> <li>Để tô được chữ o chúng mình quan sát cô thực hiện nhé.</li> <li>- Trước khi tô cô cầm bút bằng mấy đầu ngón tay? Khi tô cô sẽ đặt bút vào nét chấm đậm đầu tiên sau đó cô sẽ tô lần lượt cho đến hết đường chấm mờ từ dưới lên trên, từ trên xuống dưới.</li> <li>- Cô vừa hướng dẫn chúng mình tô chữ cái o rồi, cô còn có chữ cái nữa chúng mình có muốn biết đó là chữ cái gì không? (4,5t)</li> <li>+ Cô hướng dẫn trẻ thực hiện tô chữ cái ô, ơ. (Trẻ KT tô cùng các bạn)</li> <li>- Cô hướng dẫn trẻ 4 tuổi : Chữ o :</li> <li>- Tô màu vàng giỏ mật có chứa chữ cái o. Giỏ mật có chữ cái khác tô màu theo ý thích</li> </ul>	<p>Trẻ trò chuyện cùng cô</p> <p>Vâng ạ Trẻ nghe</p> <p>Trẻ chú ý</p> <p>Trẻ trả lời Trẻ phát âm Trẻ ý kiến Trẻ đọc Trẻ nghe</p> <p>Trẻ phát âm Trẻ đọc</p> <p>Trẻ trả lời Trẻ thực hiện</p> <p>Trẻ nêu ý kiến Trẻ chú ý</p> <p>Trẻ nghe</p> <p>Trẻ thực hiện</p> <p>Trẻ trả lời</p> <p>Trẻ quan sát</p> <p>2-3 ý kiến</p>

<ul style="list-style-type: none"> <li>- Tô theo nét chấm mờ hoàn thiện những bông hoa</li> <li>- Tô màu chữ cái o</li> <li>+ Tương tự cô hướng dẫn trẻ thực hiện vở với chữ ô, ơ. Các bạn đã sẵn sàng thực hiện chưa?</li> <li>- Trước khi tập tô chúng mình ngồi như thế nào? cách cầm bút như thế nào? (4,5t)</li> <li>- Bây giờ các bạn sẽ giờ vở đến trang có chứa chữ cái o, ô, ơ để thực hiện.</li> <li>* Trẻ thực hiện:</li> <li>- Cô cho trẻ thực hiện : cô chú ý hướng dẫn, gợi ý trẻ thực hiện.</li> <li>- Cô quan sát và giúp đỡ trẻ thực hiện.</li> <li>- Cho trẻ nhận xét bài của mình và của bạn</li> <li>- Cô nhận xét chung.</li> <li><b>3.Hoạt động 3: Kết thúc.</b></li> <li>- Cô động viên, khích lệ trẻ và cho trẻ ra chơi</li> </ul>	<p>Trẻ giờ vở</p> <p>Trẻ trả lời</p> <p>Trẻ thực hiện</p> <p>Trẻ thực hiện</p> <p>Trẻ nhận xét</p> <p>Trẻ lắng nghe</p> <p>Trẻ nghe và ra chơi</p>
--	--

**\*Hoạt động ngoài trời**

- Vẽ con đường đến trường
- Trò chơi: Mèo đuổi chuột
- Chơi theo ý thích

**I. Mục đích yêu cầu**

1. Kiến thức

- Trẻ 5 tuổi: Trẻ biết dùng phấn vẽ nét xiên, nét cong, nét thẳng để vẽ đường đến trường. Biết chơi trò chơi “Mèo đuổi chuột” đúng luật chơi, biết chơi với đồ chơi ngoài trời theo ý thích.
- Trẻ KT: Trẻ biết dùng phấn vẽ nét xiên, nét cong, nét thẳng để vẽ đường đến trường theo khả năng . Biết chơi trò chơi “Mèo đuổi chuột”, biết chơi với đồ chơi ngoài trời theo ý thích
- Trẻ 4 tuổi: Trẻ biết dùng phấn vẽ đường đến trường theo khả năng. Biết chơi trò chơi mèo đuổi chuột, biết chơi với đồ chơi ngoài trời theo ý thích

2. Kỹ năng

- Rèn kỹ năng quan sát, chú ý, ghi nhớ có chủ định.
- Kỹ năng vẽ cho trẻ

3. Thái độ

- Giáo dục trẻ đoàn kết trong khi chơi

**II.Chuẩn bị**

- Sân trường bằng phẳng sạch sẽ
- Cô chuẩn bị rô dựng phấn, khăn lau tay cho trẻ

**III. Cách tiến hành**

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<p><b>1. Hoạt động 1: Vẽ con đường đến trường</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô cùng trẻ hát bài: Em đi mẫu giáo</li> <li>- Bài hát có tên là gì?(4,5t, KT)</li> </ul>	<p>Trẻ hát</p> <p>Trẻ trả lời</p>

<ul style="list-style-type: none"> <li>- Nội dung bài hát nói về điều gì? (5t)</li> <li>- Hôm nay cô và các con cùng nhau vẽ con đường đến trường nhé.</li> <li>- Cô hướng dẫn trẻ cách cầm phấn, cách vẽ: Các con cầm phấn bằng tay phải và bằng 3 đầu ngón tay, cô vẽ 2 đường cong 2 bên để tạo thành con đường và ven đường cô vẽ những nét xiên, nét thẳng để làm bụi cỏ và cây hoa.</li> <li>- Cô cho trẻ thực hiện</li> <li>- Cô bao quát động viên, sửa sai cho trẻ (hướng dẫn trẻ KT vẽ cùng các bạn)</li> </ul>	<p>1-2 ý kiến Trẻ lắng nghe</p> <p>Trẻ quan sát Trẻ trả lời</p> <p>Trẻ lắng nghe</p> <p>Trẻ vẽ</p>
<p><b>2. Hoạt động 2: Trò chơi: Mèo đuổi chuột</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cách chơi: Cô mời 1 trẻ làm mèo và 1 trẻ làm chuột, các bạn khác nắm tay nhau xếp hình tròn đồng thời giơ tay lên cao. Mèo sẽ đuổi chuột, bạn chuột chạy lỗ nào thì mèo luồn theo lỗ đó khi nào mèo bắt được chuột thì thắng cuộc.</li> <li>- Cô cho trẻ chơi</li> <li>- Cô nhận xét giáo dục trẻ</li> </ul>	<p>Trẻ chú ý</p> <p>Trẻ chơi</p>
<p><b>3. HĐ3: Chơi theo ý thích</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô gợi ý cho trẻ các trò chơi như vẽ hình trên sân, xếp hạt hạt chữ cái, làm đồ chơi từ lá cây...</li> <li>- Cô hướng trẻ chơi với đồ chơi ngoài trời</li> <li>- Cô quan sát giúp đỡ trẻ chơi</li> <li>- Giáo dục trẻ đoàn kết trong khi chơi.</li> </ul>	<p>Trẻ chơi</p> <p>Trẻ lắng nghe</p>

## HOẠT ĐỘNG CHIỀU

### \* TC: Kết bạn

- Cô giới thiệu tên trò chơi “Kết bạn” và nêu cách chơi, luật chơi.
- Cách chơi: cô cho trẻ đi vòng tròn hát một bài hát khi cô nói “kết bạn, kết bạn” trẻ nói “kết mấy, kết mấy”. Cô nói yêu cầu của cô và trẻ thực hiện.
- Luật chơi: Bạn nào không tìm được bạn thì thua cuộc và phải hát một bài.
- Cô tổ chức cho trẻ chơi 3 – 4 lần.
- Cô bao quát động viên trẻ.

### \* Sinh hoạt văn nghệ cuối tuần

- Cô là người dẫn chương trình giới thiệu các tiết mục văn nghệ của các bạn nhỏ
- Mở đầu là tiết mục hát: Trường cháu là trường mầm non
- Cho trẻ thực hiện dưới nhiều hình thức khác nhau: Tò nhóm, cá nhân.
- Tiếp theo là Cô và mẹ.
- + Cho trẻ nghe hát và hát hưởng ứng dưới nhiều hình thức khác nhau: Tò nhóm, cá nhân.

- Cô nhận xét động viên khuyến khích trẻ.

- Giáo dục trẻ tự tin khi biểu diễn

### \* Vệ sinh, nêu gương, bình xét bé ngoan, trả trẻ

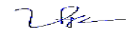
- Cô cho trẻ đi vệ sinh cá nhân
- Cho trẻ đi rửa tay, rửa mặt.
- Cho trẻ nhận xét nêu gương cá nhân
- Cho trẻ cắm cờ.
- Trả trẻ. Trao đổi với phụ huynh về tình hình của trẻ

**Người duyệt**



**Hoàng Thị Huệ**

**Người soạn**



**Hoàng Thị Khánh Nhung**