

KẾ HOẠCH GIÁO DỤC TUẦN
CHỦ ĐỀ: TRƯỜNG MẦM NON

Chủ đề nhánh 1: Trường mầm non của bé

Tuần 1 (Từ ngày 8 tháng 9 đến ngày 12 tháng 9 năm 2025)

Hoạt động	Nội dung hoạt động (đề tài hoạt động)				
	Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6
TDS 8h15 8h35	Hô hấp: Hít vào thở ra Tay 2: Đưa ra phía trước, sang ngang Bụng 1: Đứng cúi về trước Chân 2: Bật đưa chân sang ngang				
TCS 8h35 8h50	Trò chuyện về trường mầm non	Trò chuyện về lớp học của bé	Trò chuyện về đề dung lớp học	Trò chuyện về khu vui chơi của bé	Trò chuyện về các bạn trong lớp
Hoạt động học (8h50-9h25)	KNXH Bé lễ phép (MT 100)	TOÁN Đếm trong phạm vi 10 và đếm theo khả năng (MT 40a, 44)	KPKH Trò chuyện về trường mầm non của bé. (MT 55,56,59)	ÂM NHẠC DH: Trường chúng cháu là trường MN NH: Ngày đầu tiên đi học TC: Ai nhanh nhất (MT 111)	LQCC Làm quen chữ cái o, ô, ơ
HD ngoài trời 9h25-10h00	- Vẽ đường đến trường + TC: Mèo đuổi chuột + Chơi theo ý thích	- Quan sát quang cảnh sân trường + TC: Ai nhanh nhất + Chơi theo ý thích	- Quan sát các khu vực trong trường. + TC: Mèo đuổi chuột + Chơi theo ý thích	- Nhặt lá làm sạch sân trường + TC: Tìm bạn + Chơi theo ý thích	- Xếp chữ cái o, ô, ơ bằng hạt + TC: Bắt lấy và nói(EL 33) + Chơi theo YT
Hoạt động chơi 10h00 10h40	- GPV: Cô giáo, bán hàng - GXD: Xây trường mầm non. - GSC: Xem tranh ảnh, lô tô, sách truyện về chủ đề. - GKHT-TN: Học đếm theo khả năng, đếm đồ dùng đồ chơi; Chăm sóc vườn hoa, cây cảnh. - GÂN: Hát, múa các bài hát trong chủ đề, chơi trò chơi âm nhạc, chơi với dụng cụ âm nhạc - GTH: Tô màu, vẽ, xé dán theo chủ đề. (MT 88,99)				
10h40 14h20	Hoạt động ăn, ngủ trưa, vệ sinh cá nhân				
Hoạt động chiều 14h20 16h00	+ TC: Kéo cưa lừa xẻ *LQKTM: Toán + TC: Tạo nhóm *Vệ sinh, nêu gương, cắm cờ, trả trẻ	*LQKTM: KPKH + TC: Tìm về đúng lớp + TC: Bắt lấy và nói (EL 33) *Vệ sinh, nêu gương, cắm cờ, trả trẻ (MT 19a)	* Tập luyện kỹ năng rửa tay bằng xà phòng + TC: Ai nhanh nhất *Vệ sinh, nêu gương, cắm cờ, trả trẻ (MT 74)	+TC: Ghép chấm tròn (EM 32) *LQKTM: LQCC + TC: Tìm nhà *Vệ sinh, nêu gương, cắm cờ, trả trẻ	+ TC: Kéo cưa lừa xẻ + TC: Búp bê nói (EM 30) *Vệ sinh, nêu gương, cắm cờ, trả trẻ

Xác nhận của TCM



Hoàng Thị Huệ

Người lập



Hoàng Thị Nụ

Tuần 1:

CHỦ ĐỀ LỚN: TRƯỜNG MẦM NON

Chủ đề nhánh 1: Trường mầm non của bé

Thời gian: Từ ngày 8/ 9 đến ngày 12 / 9/ 2025

A. THỂ DỤC SÁNG

Hô hấp: Hít vào thở ra

Tay 2: Đưa ra phía trước, sang ngang

Bụng 1: Đứng cúi về trước

Chân 2: Bật đưa chân sang ngang

I. Mục đích yêu cầu:

1. Kiến thức:

- Trẻ 5 tuổi: Thực hiện đúng các động tác của bài thể dục theo hiệu lệnh. Bắt đầu và kết thúc động tác đúng nhịp.

+ Trẻ KT: Trẻ biết tập các động tác của bài thể dục theo hướng dẫn mẫu của cô.

- Trẻ 4 tuổi: Thực hiện đúng, đầy đủ các động tác trong bài thể dục theo hiệu lệnh.

2. Kỹ năng:

- Rèn kỹ năng quan sát, chú ý ghi nhớ, phát triển kỹ năng vận động tay và chân một cách nhịp nhàng dẻo dai.

- Trẻ KT: Trẻ có kỹ năng quan sát, biết vận động tay chân nhịp nhàng

3. Giáo dục:

- Giáo dục trẻ chăm thể dục để khỏe mạnh.

II. Chuẩn bị:

- Sân tập sạch sẽ an toàn cho trẻ.

- Trang phục gọn gàng.

III. Cách tiến hành:

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
1. Hoạt động 1: Khởi động - Cho trẻ đi vòng tròn và kết hợp các kiểu đi: Đi thường - đi bằng mũi bàn chân - đi thường - đi bằng gót chân- đi thường - má ngoài bàn chân - đi thường - chạy chậm - chạy nhanh - chạy chậm - đi thường – về hàng. - Cho trẻ xếp thành đội hình 3 hàng ngang	Trẻ hát và cùng cô đi ra sân Trẻ thực hiện các kiểu đi, kiểu chạy. Trẻ thực hiện.
2. Hoạt động 2: Trọng động * Bài tập phát triển chung: - Hô hấp: Hít vào thở ra - Tay 2: Đưa ra phía trước, sang ngang + Đứng thẳng, 2 chân bằng vai, hai tay dang ngang bằng vai + 2 tay đưa ra phía trước + 2 tay đưa sang ngang + Hạ 2 tay xuống - Bụng 1: Đứng cúi về trước	Trẻ thực hiện 2L X 8 nhịp. Trẻ thực hiện 2L X 8 nhịp.

<p>Đứng 2 chân rộng bằng vai, 2 tay giơ cao qua đầu. + Cúi xuống 2 chân thẳng, tay chạm đất + Đứng thẳng 2 tay thả xuôi theo người - Chân 2: Bật đưa chân sang ngang Đứng thẳng hai tay thả xuôi + Bật lên, đưa 2 chân sang ngang, kết hợp đưa 2 tay dang ngang + Bật lên thu 2 chân về, 2 tay xuôi theo người - Cô tập mẫu lần 1, phân tích động tác - Cô cho trẻ tập cùng cô theo nhịp hô. (cô chú ý sửa sai cho trẻ) - Cô quan sát, hướng dẫn trẻ khuyết tật tập các động tác bằng lời nói và hành động.</p> <p>3. Hoạt động 3: Hồi tĩnh - Cô cho trẻ đi lại nhẹ nhàng 1 - 2 vòng quanh sân và chơi tự do.</p>	<p>Trẻ thực hiện 2L X 8 nhịp.</p> <p>Trẻ chú ý quan sát, lắng nghe Trẻ tập theo nhịp hô.</p> <p>Trẻ KT tập theo hướng dẫn của cô</p> <p>Trẻ đi nhẹ nhàng 1-2 vòng xung quanh sân.</p>
--	--

B: HOẠT ĐỘNG VUI CHƠI

- GPV: Cô giáo, bán hàng
- GXD: Xây trường mầm non.
- GSC: Xem tranh ảnh, lô tô, sách truyện về chủ đề.
- GKHT- TN: Học đếm theo khả năng, đếm đồ dùng đồ chơi; Chăm sóc vườn hoa, cây cảnh.
- GÂN: Hát, múa các bài hát trong chủ đề, chơi trò chơi âm nhạc, chơi với dụng cụ âm nhạc
- GTH: Tô màu, vẽ, xé dán theo chủ đề.

I. Mục đích yêu cầu:

1. Kiến thức:

- Trẻ 5 tuổi: Trẻ biết thỏa thuận trước khi chơi, biết chơi theo nhóm. Được chọn các góc chơi mình yêu thích, biết giao tiếp đóng vai cô giáo, học sinh, bán hàng biết dùng vật liệu như: Nút ghép, cây xanh, gạch ... để xây dựng được trường mầm non. Học đếm theo khả năng, chơi với các con số, chữ cái. Chăm sóc vườn hoa, cây cảnh biết xem tranh ảnh lô tô về chủ đề.
- MT 99 : Thực hiện được một số quy định ở lớp: Sau khi chơi cất đồ chơi vào nơi quy định, không làm ồn ào nơi công cộng.
- MT 89: Biết vâng lời, giúp đỡ bố mẹ, cô giáo những việc vừa sức
+ Trẻ KT: Trẻ biết chọn các góc chơi mình yêu thích, biết giao tiếp, biết hát các bài hát trong chủ đề, biết tô màu tranh, biết nhổ cỏ tưới hoa, chăm sóc vườn hoa.
- MT 99 : Thực hiện được một số quy định ở lớp: Sau khi chơi cất đồ chơi vào nơi quy định, không làm ồn ào nơi công cộng.

- MT 89: Biết vâng lời, giúp đỡ bố mẹ, cô giáo những việc vừa sức
- Trẻ 4 tuổi: Trẻ được chọn các góc chơi mình yêu thích, biết giao tiếp, biết hát các bài hát trong chủ đề, biết tô màu tranh trường học của bé, biết nhổ cỏ tưới hoa, chăm sóc vườn hoa.
- MT 88: Thực hiện được một số quy định ở lớp: Sau khi chơi cất đồ chơi vào nơi quy định, giờ ngủ không ồn ào

2. Kỹ năng:

- Trẻ thể hiện được vai chơi của mình.
- Luyện kỹ năng giao tiếp, sắp xếp đồ dùng đồ chơi đúng nơi quy định... phát triển ngôn ngữ, óc sáng tạo cho trẻ.
- Trẻ KT: Trẻ biết giao tiếp, thể hiện vai chơi của mình theo khả năng, biết sử dụng và cất đồ chơi với sự hướng dẫn giúp đỡ của cô và các bạn.

3. Thái độ:

- Giáo dục trẻ yêu trường lớp, các bác, các cô trong trường mầm non.
- Giáo dục trẻ chơi đoàn kết, giữ gìn đồ dùng đồ chơi, cất đồ chơi đúng nơi quy định sau khi chơi

II. Chuẩn bị

- Phòng học thoáng mát sạch sẽ
- Đồ dùng đồ chơi có đủ ở các góc
- + Góc phân vai: Bàn ghế, sách vở, bút màu, bút chì, thước kẻ, gạch, hoa, nút ghép, ngôi nhà, cây xanh, thảm cỏ
- + Góc KH toán/ thiên nhiên: Chữ số, chữ cái, cây cảnh, bộ đồ dùng lao động.
- + Góc xây dựng: gạch, cây xanh, thảm cỏ, nút ghép, hoa, mô hình lớp học, đồ chơi ngoài trời (xích đu, cầu trượt, ghế...)
- + Góc âm nhạc: Dụng cụ âm nhạc: Mũ chóp, mích, song loan, phách tre, xác xô, các bài hát trong chủ đề
- + Góc sách truyện: Tranh, sách chuyện về trường mầm non
- + Góc tạo hình: Giấy a4, bút chì, bút màu, bàn ghế,...

III. Cách tiến hành:

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<p>1. Hoạt động 1: Thỏa thuận trước khi chơi.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cho trẻ hát bài “Trường chúng cháu đây là trường mầm non” - Đàm thoại: cô và các con vừa hát bài hát gì? - Đến trường con được học và chơi những gì? (4,5t,KT) - Lớp học của chúng mình có rất nhiều góc chơi, có rất nhiều đồ chơi đẹp các con có thích chơi ở các góc không? - Trước khi chơi cô muốn lớp mình bầu ra một bạn trưởng trò để thay cô giáo hướng dẫn gợi ý các bạn chơi. (Cô cho cả lớp bầu một bạn làm trưởng trò) - Cô cùng cả lớp thống nhất bầu trưởng trò. 	<p>Trẻ hát cùng cô .</p> <p>2- 3 ý kiến</p> <p>Trẻ trả lời Trẻ chú ý lắng nghe</p> <p>Trẻ bầu trưởng trò</p>

<ul style="list-style-type: none"> - Trưởng trò cùng cô giáo cùng các bạn thỏa thuận bàn bạc và chọn góc chơi. 	
<ul style="list-style-type: none"> + Góc xây dựng: 	
<ul style="list-style-type: none"> - Bạn nào chơi góc xây dựng? (4,5t) 	Trẻ ý kiến
<ul style="list-style-type: none"> - Bạn chơi gì ở góc xây dựng? (4,5,KT) 	Trẻ trả lời
<ul style="list-style-type: none"> - Bạn nào đóng vai là bác kỹ sư trưởng(5 tuổi) 	Trẻ ý kiến
<ul style="list-style-type: none"> - Bác kỹ sư làm gì? (4,5t) 	1-2 ý kiến
<ul style="list-style-type: none"> - Ai sẽ đóng vai chú công nhân? chú công nhân như thế nào? (4,5t) 	2- 3 ý kiến
<ul style="list-style-type: none"> - Để xây được lớp các bác cần những đồ dùng gì? 	Trẻ trả lời
<ul style="list-style-type: none"> - Chúc các bạn xây thật đẹp 	
<ul style="list-style-type: none"> + Góc phân vai: 	
<ul style="list-style-type: none"> - Chúng mình đến lớp học thì có những ai? (4,5t) 	2- 3 trẻ ý kiến
<ul style="list-style-type: none"> - Vậy bạn nào muốn chơi cô giáo? (4,5t) 	Trẻ nhận vai
<ul style="list-style-type: none"> - Cô giáo phải làm gì? (4,5t) 	2 - 3 trẻ trả lời
<ul style="list-style-type: none"> - Ai đóng vai là các bạn học sinh 	2- 3 trẻ có ý kiến
<ul style="list-style-type: none"> - Bạn nào muốn đóng vai cô bán hàng? (4,5t) 	Trẻ ý kiến
<ul style="list-style-type: none"> - Cô bán hàng phải làm gì? (4,5t) 	1-2 ý kiến
<ul style="list-style-type: none"> Chúc bạn bán được nhiều hàng 	
<ul style="list-style-type: none"> + Góc sách chuyện: 	
<ul style="list-style-type: none"> - Để khám phá về chủ đề trường mầm non các bạn chơi ở góc nào? (4,5t) 	2- 3 ý kiến
<ul style="list-style-type: none"> - Bạn nào chơi ở góc sách chuyện? 	Trẻ ý kiến
<ul style="list-style-type: none"> - Bạn chơi gì ở góc sách chuyện ? 	1-2 ý kiến
<ul style="list-style-type: none"> + Góc âm nhạc: 	
<ul style="list-style-type: none"> - Những bạn hát hay múa dẻo chúng mình chơi ở góc nào? 	2- 3 ý kiến
<ul style="list-style-type: none"> - Bạn nào muốn chơi ở góc âm nhạc 	
<ul style="list-style-type: none"> - Bạn chơi gì ở góc âm nhạc? (4,5t) 	Trẻ ý kiến
<ul style="list-style-type: none"> - Chúc các bạn hát hay 	
<ul style="list-style-type: none"> + Góc khoa học toán - thiên nhiên : 	
<ul style="list-style-type: none"> - Những bạn chăm chỉ, học giỏi chúng mình chơi ở góc nào? 	1-2 ý kiến
<ul style="list-style-type: none"> - Bạn định chơi gì ở góc khoa học toán/ thiên nhiên? 	2- 3 ý kiến
<ul style="list-style-type: none"> - Để có vườn hoa tươi tốt chúng mình phải làm thế nào? 	Trẻ trả lời
<ul style="list-style-type: none"> + Góc tạo hình: 	
<ul style="list-style-type: none"> - Muốn vẽ, tô màu thật đẹp chúng mình chơi ở góc nào? 	2, 3 trẻ trả lời
<ul style="list-style-type: none"> - Chúng mình vẽ, tô màu gì? (4,5t) 	2- 3 ý kiến
<ul style="list-style-type: none"> - Trong khi chơi các bạn chơi như thế nào? 	2-3 ý kiến
<ul style="list-style-type: none"> - Khi chơi song các bạn phải làm gì? (4,5t) 	Trẻ nêu ý kiến
<ul style="list-style-type: none"> - Mỗi bạn đã chọn cho mình một góc chơi rồi, mời các bạn lên lấy biểu tượng về góc chơi của mình 	

<ul style="list-style-type: none"> - Cô hướng dẫn trẻ lấy biểu tượng và về góc chơi. 2. Hoạt động 2: Quá trình chơi - Cô cùng trưởng trò bao quát lớp, đến các góc chơi động viên khuyến khích trẻ chơi, gợi ý hướng dẫn trẻ sáng tạo để trẻ hoàn thiện vai chơi của mình. - Gợi ý trẻ đổi vai chơi, giao lưu giữa các góc chơi 3. Hoạt động 3: Nhận xét sau khi chơi. - Cô cùng trưởng trò nhận xét các góc chơi, góp ý nhắc nhở các nhóm chơi chưa tốt lần sau chơi tốt hơn. - Cho trẻ quan sát và nhận xét góc xây dựng * Kết thúc: Cho trẻ hát “cất đồ chơi” và quan sát giúp đỡ trẻ thu dọn đồ dùng đúng nơi quy định 	<p>Trẻ lấy biểu tượng về góc chơi</p> <p>Trẻ hứng thú chơi</p> <p>Trẻ giao lưu chơi các góc</p> <p>Trẻ lắng nghe</p> <p>Trẻ quan sát và nhận xét</p> <p>Trẻ thu dọn đồ dùng, đồ chơi</p>
--	--

C. HOẠT ĐỘNG HỌC
Thứ 2 ngày 8 tháng 9 năm 2025
HOẠT ĐỘNG SÁNG

***Trò chuyện sáng: Trò chuyện về trường mầm non**

- Cô cho trẻ quan sát hình ảnh trường mầm non và trò chuyện.
 - Chúng mình đang quan sát hình ảnh gì?(4,5 tuổi, KT)
 - Trẻ đọc từ “Trường Mầm non”: 3-4 lần.
 - Trường của mình có tên là gì?(4,5 tuổi, KT)
 - Lớp mình nằm ở thôn bản nào?(4,5 t)
 - Trong trường có những ai?(4,5t,KT)
- =>Cô khái quát chung và giáo dục trẻ.

* Phát triển tình cảm- xã hội: Giáo dục kỹ năng sống

* Đề tài: Bé lễ phép

I. Mục đích yêu cầu:

1. Kiến thức:

- 5 tuổi: Biết chào hỏi lễ phép khi ở nhà, khi ở trường, biết nói lời cảm ơn, xin lỗi. Trẻ có thói quen chào hỏi, xưng hô lễ phép với người lớn
- MT 100: Biết nói cảm ơn, xin lỗi, chào hỏi lễ phép
- Trẻ KT: Biết chào hỏi lễ phép khi ở nhà, khi ở trường, biết nói lời cảm ơn, xin lỗi. Trẻ có thói quen chào hỏi, xưng hô lễ phép với người lớn theo hướng dẫn cùng cô
- MT 100: Biết nói cảm ơn, xin lỗi, chào hỏi lễ phép

- 4 tuổi: Trẻ biết chào hỏi lễ phép ông, bà, cha, mẹ khi đi học về, chào cô khi đến lớp, chào các bạn khi ra về

- MT 89: Biết nói cảm ơn, xin lỗi, chào hỏi lễ phép

2. Kỹ năng:

- Rèn khả năng diễn đạt mạch lạc, sử dụng một số từ chào hỏi, lễ phép với người lớn.

3. Thái độ:

- Trẻ biết kính trọng ông, bà, cha, mẹ, cô, biết yêu quý bạn

- Trẻ thể hiện được tình yêu thương qua lời nói, nhận biết được tình yêu thương qua hành động, cử chỉ.

II. Chuẩn bị:

- Cô chuẩn bị phim hoạt hình về lễ phép ở nhà và ở trường

- Tranh ảnh bé ở lớp, bé ăn ở lớp, bé chơi với bạn, bé ra về...

III Cách tiến hành

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<p>1. Hoạt động 1: Giới thiệu bài</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cho trẻ nghe và hát theo nhạc bài: Bài học lễ phép - Cô trò chuyện với trẻ: - Trong bài hát em bé đã chào ai khi đến trường? - Các con đi học con chào ai? - Chào hỏi người lớn, mời người lớn trước khi ăn, đó là các hành động thể hiện sự lễ phép của mình đối với người lớn. Ngoài ra còn có rất nhiều các hành động khác cũng thể hiện sự lễ phép. <p>2. Hoạt động 2: Phát triển bài.</p> <p>* Bé lễ phép</p> <p>+ Bé lễ phép khi ở nhà</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô sẽ cho các con xem hoạt hình truyện “Lễ phép khi ở nhà”, các con chú ý xem những hành động nào là thể hiện sự lễ phép. - Cô đàm thoại với trẻ về video - Thức dậy gặp mọi người trong nhà con phải làm gì? - Khi thức dậy chúng mình phải làm gì? - Khi có người lớn đi cùng thì con phải đi thế nào? - Đây là hình ảnh gì?(4,5 t,KT) - Khi ăn cơm phải làm gì?(4, 5 tuổi) - Khi người lớn gặp thức ăn cho con phải làm gì? - Khi ăn xong con phải nói gì?(4, 5 tuổi,KT) <p>=> Cô chốt lại: Các bé ngoan, lễ phép là phải biết vâng lời người lớn, nhường người lớn đi trước, mời người lớn trước khi ăn, không kén chọn thức ăn không được làm ồn, không dành hết thức ăn mà mình thích, khi người lớn đưa cho mình món gì thì phải cầm bằng hai tay và nói cảm ơn, phải biết chào người lớn trước khi đi ra ngoài và khi về đến nhà.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ thực hành đóng vai. <p>+ Bé lễ phép khi ở trường</p>	<p>Trẻ nghe và hát theo</p> <p>Trẻ nêu ý kiến 2- 3 ý kiến</p> <p>Trẻ lắng nghe</p> <p>Trẻ quan sát</p> <p>2- 3 ý kiến</p> <p>1- 2 ý kiến</p> <p>2- 3 ý kiến</p> <p>Trẻ trả lời</p> <p>Trẻ lắng nghe</p>

<p>- Cô sẽ cho các con xem hoạt hình truyện “ Lễ phép khi ở trường”, các con chú ý xem những hành động nào là thể hiện sự lễ phép.</p> <p>- Cô đàm thoại với trẻ về video</p> <p>- Vậy khi ở trường gặp thầy cô các con phải làm gì?(4 5 tuổi,KT)</p> <p>- Khi chào các con chào như thế nào?</p> <p>- Cô cho trẻ thực hiện cách chào.</p> <p>- Khi cô giáo vào lớp các con phải làm gì?(4,5T)</p> <p>- Khi ngồi trong lớp các con phải ngồi như thế nào?(5T,KT)</p> <p>- Cho trẻ thể hiện cách ngồi.</p> <p>- Bạn trong phim ngồi nói chuyện như vậy có đúng không?</p> <p>=> Khi gặp thầy cô giáo phải đứng nghiêm chào cô, khi thầy cô vào lớp hay ra về ta phải chào thầy cô, khi trong lớp ngồi ngay ngắn, giữ trật tự, không nói chuyện, lắng nghe cô giáo giảng bài</p> <p>- Vậy bạn nào nói lại cách lễ phép của mình</p> <p>- Cho trẻ thực hành đóng vai chào thầy cô, ngồi ngay ngắn.</p> <p>* Trò chơi: Bé thông minh</p> <p>- Cô giới thiệu tên: Bé thông minh</p> <p>+ Cách chơi: Cô chia lớp thành hai đội, mỗi đội có một bảng cài và các hình vẽ các hành động thể hiện sự lễ phép hoặc không lễ phép. Khi có hiệu lệnh thì tất cả các bạn trong đội sẽ cùng chọn hình gắn lên bảng cài.</p> <p>- Hình vẽ hành động lễ phép sẽ gắn lên bảng cài phía có hình tròn màu xanh.</p> <p>- Hình vẽ hành động không lễ phép sẽ gắn lên bảng cài phía có hình tròn màu đỏ.</p> <p>+ Luật chơi: Hết thời gian đội nào chọn được nhiều hình đúng theo yêu cầu của cô sẽ là đội chiến thắng</p> <p>- Cô tổ chức cho trẻ chơi</p> <p>- Cô nhận xét, động viên khuyến khích trẻ chơi</p> <p>3. Hoạt động 3: Kết thúc</p>	<p>Trẻ thực hành</p> <p>Trẻ chú ý quan sát</p> <p>2- 3 ý kiến</p> <p>2- 3 ý kiến</p> <p>Trẻ thực hành chào</p> <p>Trẻ trả lời</p> <p>Trẻ ngồi theo cô</p> <p>Trẻ trả lời</p> <p>Trẻ lắng nghe</p> <p>Trẻ thực hiện</p> <p>Trẻ lắng nghe</p> <p>Trẻ chơi</p> <p>Trẻ lắng nghe</p> <p>Trẻ đọc thơ và ra chơi</p>
--	--

<ul style="list-style-type: none"> - Cô nhận xét và giáo dục trẻ biết lễ phép khi ở trường, ở nhà - Cho trẻ đọc thơ cô và mẹ và ra chơi 	
---	--

*** Hoạt động ngoài trời**

Vẽ đường đến trường

TC: Mèo đuổi chuột

Chơi theo ý thích

I. Mục đích yêu cầu

1. Kiến thức:

- Trẻ 5 tuổi: Trẻ biết vẽ con đường đến trường theo hướng dẫn, biết chơi trò chơi “Mèo đuổi chuột” và chơi đúng cách, đúng luật. Biết chơi theo ý thích với các đồ chơi ngoài trời.

- Trẻ KT: Trẻ biết vẽ con đường đến trường theo hướng dẫn, biết chơi trò chơi “Mèo đuổi chuột” và chơi đúng cách, đúng luật. Biết chơi theo ý thích với các đồ chơi ngoài trời theo hướng dẫn của cô.

- Trẻ 4 tuổi: Trẻ biết vẽ con đường đến trường, biết chơi trò chơi “Mèo đuổi chuột” theo hướng dẫn. Biết chơi theo ý thích với các đồ chơi ngoài trời.

2. Kỹ năng:

- Rèn kỹ năng cầm phấn vẽ các nét: nét thẳng, nét xiên, nét cong,..

3. Thái độ:

- Giáo dục trẻ biết yêu quý trường lớp, thích đến trường.

II. Chuẩn bị

- Sân chơi sạch sẽ, an toàn cho trẻ.

- Phấn

III. Cách tiến hành

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<p>1. Hoạt động 1: Vẽ đường đến trường</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cùng trẻ hát bài: “ Trường chúng cháu là trường Mẫu non” - Chúng mình vừa hát bài hát gì?(4 tuổi,KT) - Trong bài hát nhắc đến điều gì? (5 tuổi) - Hôm nay các con dùng phấn vẽ con đường đến trường nhé! - Để vẽ được con đường đến trường, chúng mình cùng quan sát cô làm mẫu nhé. <p>Cô vừa vẽ vừa hướng dẫn trẻ cách vẽ con đường: Tay phải cô cầm phấn bằng 3 đầu ngón tay, đầu tiên, cô vẽ nét ngang, sau đó cô vẽ nét ngang tiếp theo, cách nét đầu tiên 1 đoạn ngắn, vẽ sao cho 2 nét ngang đó không chạm vào nhau. Cuối cùng, cô có thể vẽ thêm hoa, cỏ, cây ở ven đường để cho con đường thêm đẹp nhé.</p>	<p>Trẻ hát cùng cô</p> <p>2-3 trẻ trả lời. 2 – 3 ý kiến của trẻ Cả lớp trả lời</p> <p>3 - 4 ý kiến của trẻ Trẻ trả lời</p> <p>Trẻ trả lời</p> <p>Trẻ lắng nghe</p>

<ul style="list-style-type: none"> - Chúng mình có yêu thích trường Mầm non không? (4,5t,KT) 	Trẻ lắng nghe.
<ul style="list-style-type: none"> - Cô cho trẻ thực hiện: cô bao quát, động viên, khích lệ trẻ. 	Trẻ chú ý lắng nghe
<ul style="list-style-type: none"> - Giáo dục: Trẻ biết giữ gìn vệ sinh trường lớp. 	
<p>2. Hoạt động 2: Trò chơi: Mèo đuổi chuột</p>	
<ul style="list-style-type: none"> - Cô giới thiệu luật chơi, cách chơi 	Trẻ chú ý lắng nghe
<ul style="list-style-type: none"> + Cách chơi: Cô cho cả lớp xếp thành vòng tròn cầm tay nhau, mời 2 bạn lên chơi, 1 bạn đóng làm chuột, bạn kia đóng làm mèo, khi có hiệu lệnh bạn đóng mèo sẽ đuổi bạn đóng chuột. cả lớp đọc bài thơ “ mèo đuổi chuột” 	Trẻ nghe
<ul style="list-style-type: none"> + Luật chơi: Kết thúc bài thơ bạn mèo không đuổi được bạn chuột thì đổi lại bạn chuột sẽ quay lại làm mèo đuổi. 	
<ul style="list-style-type: none"> - Cô tổ chức cho trẻ chơi 3 - 4 lần (Cô bao quát nhận xét sau mỗi lượt chơi) chú ý đến các trẻ KT để trẻ tham gia trò chơi theo hướng dẫn. 	Trẻ chơi vui vẻ
<p>3. Hoạt động 3: Chơi theo ý thích</p>	
<ul style="list-style-type: none"> - Cô nhắc nhở trẻ không được ra ngoài cổng trường, không chơi ở những nơi mất vệ sinh nơi tả luy, hồ sâu hay vũng nước bẩn... 	Trẻ chú ý lắng nghe
<ul style="list-style-type: none"> - Cô bao quát trẻ, động viên, khuyến khích trẻ chơi. 	Trẻ chọn đồ chơi và chơi theo ý thích.
<ul style="list-style-type: none"> *Kết thúc: Cô cho trẻ cất đồ dùng, đồ chơi cho trẻ vệ sinh cá nhân. 	Trẻ cất đồ chơi và đi rửa tay

HOẠT ĐỘNG CHIỀU

***Trò chơi: Kéo cưa lừa xẻ**

- Cô nêu tên trò chơi: Kéo cưa lừa xẻ
- Cách chơi: Hai người ngồi đối diện nhau, cầm chặt tay nhau. Vừa đọc vừa kéo tay và đẩy qua đẩy lại như đang cưa một khúc gỗ ở giữa hai người. Mỗi lần đọc một từ thì lại đẩy hoặc kéo về một lần. Bài thơ là: Kéo cưa lừa xẻ

Ông thợ nào khỏe
Về ăn cơm vua
Ông thợ nào thua
Về bú tí mẹ

*** LQKTM: TOÁN**

*** Trò chơi: Tạo nhóm**

- Cô giới thiệu tên trò chơi: “Tạo nhóm”
- Luật chơi: Phải tìm được đúng nhóm cô yêu cầu tìm sai phải nhảy lò cò
- Cách chơi: Cho trẻ vui hát tự do, khi có hiệu lệnh “Tạo nhóm” trẻ hỏi nhóm mấy và cô sẽ nói nhóm số lượng cho trẻ kết nhóm.

- Tổ chức cho trẻ chơi 2- 3 lần
- Cô quan sát, động viên, khuyến khích trẻ.
- Cô quan sát giúp đỡ khuyến khích trẻ chơi. Cô nhận xét trẻ chơi
- * **Vệ sinh, nêu gương, trả trẻ**
- Cô tổ chức cho trẻ vệ sinh cá nhân
- Nêu gương cuối ngày, cắm cờ:
- Cho trẻ nhận xét những bạn ngoan, học giỏi,... để tuyên dương, cắm cờ.
- Trả trẻ.

Thứ 3 ngày 9 tháng 9 năm 2025
HOẠT ĐỘNG SÁNG

***Trò chuyện sáng: Trò chuyện về lớp học của bé**

- Cô và trẻ cùng đọc bài thơ “Bé đến lớp” và trò chuyện.
 - Chúng mình vừa hát bài hát gì?(4,5 tuổi, KT)
 - Lớp học của mình có tên là gì?(4,5 tuổi, KT)
 - Lớp mình nằm ở thôn bản nào?(4,5 t)
 - Trong lớp có những ai?(4,5t,KT)
- =>Cô khái quát chung và giáo dục trẻ.

*** Phát triển nhận thức: Toán**

- * Đề tài: Đếm trong phạm vi 10 và đếm theo khả năng

I. Mục đích yêu cầu:

1. Kiến thức:

- Trẻ 5 tuổi: MT 40a: Đếm trên đối tượng trong phạm vi 10 và đếm theo khả năng . MT 44: Nhận biết các số từ 5-10 và sử dụng các số đó để chỉ số lượng , số thứ tự
- Trẻ KT: MT 40a: Đếm trên đối tượng trong phạm vi 10 và đếm theo khả năng . MT 44: Nhận biết các số từ 5-10 và sử dụng các số đó để chỉ số lượng , số thứ tự theo mẫu của cô
- Trẻ 4 tuổi: : MT 39a: Đếm trên đối tượng trong phạm vi 10.. MT 43: Sử dụng các số từ 1-5 để chỉ số lượng số thứ tự

2. Kỹ năng:

- Rèn kỹ năng đếm, xếp, phát triển ngôn ngữ, sự thông minh, nhanh nhẹn của trẻ.
- Trẻ KT: Rèn kỹ năng đếm, phát âm ngôn ngữ cho trẻ

3. Thái độ:

- Giáo dục trẻ chăm chỉ đến lớp, yêu thích học toán.

II. Chuẩn bị:

- Lô tô đồ dùng của trẻ và cô: Châm tròn, hoa, lá, cờ
- Lá cờ, hoa

III. Cách tiến hành:

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
------------------	-------------------

<p>1. Hoạt động 1: Giới thiệu bài</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ hát bài “Tập đếm” - Chúng mình vừa hát bài hát gì?(4 t, KT) - Bài hát nói về nội dung gì? (4,5 tuổi) - Cô vừa thấy lớp mình rất giỏi, bây giờ cô và các con sẽ cùng nhau đếm lại nhé! <p>2. Hoạt động 2: Phát triển bài</p> <p>* Ôn luyện: Đếm trong phạm vi 5</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cho trẻ đi xung quanh mô hình vườn rau, cho trẻ quan sát và đếm cây rau trong vườn. - Cho trẻ đếm trong phạm vi 5: cô quan sát, nhận xét, động viên trẻ. <p>* Đếm trong phạm vi 10 và đếm theo khả năng:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cho trẻ lấy rổ về chỗ ngồi và hỏi trẻ: <ul style="list-style-type: none"> + Trong rổ có những gì? + Bây giờ chúng mình hãy cùng quan sát lên bảng xem cô xếp nhé. - Cô gắn lần lượt các chấm tròn từ 1 – 10, cứ xếp thêm chấm tròn và đếm. - Cô cho trẻ xếp cùng cô và cho trẻ đếm từ 1 đến 10. - Cô bao quát trẻ. - Cô cho trẻ đếm theo khả năng của mình: cô bao quát trẻ. - Cô cho trẻ đếm ngược lại cùng cô để cất chấm tròn.(4,5t,KT) - Cô bao quát trẻ đếm: <ul style="list-style-type: none"> + Trẻ 5 tuổi: Trẻ biết và đếm được lần lượt đối tượng từ 1- 10 và đếm ngược lại, trẻ đếm theo khả năng của trẻ. - Cho trẻ thực hiện với lô tô hoa, lá: Gợi ý, khuyến khích cho trẻ đếm từ 1 - 10 và đếm ngược lại. - Cô cho trẻ đếm theo tổ, nhóm, cá nhân trẻ - Mở rộng: <ul style="list-style-type: none"> Cho trẻ đếm theo khả năng của mình trên các đồ dùng trong lớp đếm từ 1 đến 10 và đếm ngược lại: - Chúng mình hãy quan sát xem xung quanh lớp mình có những đồ dùng đồ chơi gì? - Chúng mình hãy cùng đếm xem đồ dùng đồ chơi đó có số lượng là bao nhiêu nhé. - Cô mời trẻ lên chỉ đồ dùng, đồ chơi và đếm. - Cô lắng nghe, sửa sai và khuyến khích trẻ. - Giáo dục trẻ chăm chỉ có ý thức học tập <p>* Trò chơi “Tạo nhóm”</p>	<p>Trẻ hát 2- 3 ý kiến Trẻ trả lời Trẻ lắng nghe.</p> <p>Trẻ quan sát, đếm theo cô Trẻ đếm</p> <p>Trẻ lấy rổ về chỗ ngồi Cả lớp trả lời Trẻ quan sát</p> <p>Trẻ quan sát</p> <p>Trẻ xếp và đếm</p> <p>Trẻ đếm theo khả năng</p> <p>Trẻ thực hiện</p> <p>Trẻ thực hiện đếm theo độ tuổi</p> <p>Trẻ thực hiện</p> <p>Trẻ đếm theo lớp, tổ, cá nhân Trẻ thực hiện</p> <p>Trẻ trả lời.</p>
--	--

<ul style="list-style-type: none"> - Cô giới thiệu tên trò chơi: “Tạo nhóm” - Luật chơi: Phải tìm được đúng nhóm cô yêu cầu tìm sai phải nhảy lò cò - Cách chơi: Cho trẻ vui hát tự do, khi có hiệu lệnh “nhóm” trẻ hỏi nhóm mấy và cô sẽ nói nhóm số lượng, trẻ kết nhóm. - Tổ chức cho trẻ chơi 2- 3 lần - Cô quan sát, động viên, khuyến khích trẻ. (cô bao quát khuyến khích trẻ chơi, đặc biệt là trẻ KT) Nhận xét kết quả sau khi chơi <p>3. Hoạt động 3: Kết thúc</p> <ul style="list-style-type: none"> - Nhận xét giờ học. - Cho trẻ chuyển sang hoạt động khác 	<p>Vâng ạ Trẻ thực hiện</p> <p>Trẻ chú ý</p> <p>Trẻ chơi 2- 3 lần Trẻ lắng nghe</p> <p>Trẻ lắng nghe</p>
--	--

*** Hoạt động ngoài trời**

- Quan sát quang cảnh sân trường
- Trò chơi: Ai nhanh nhất
- Chơi theo ý thích

I. Mục đích yêu cầu:

1. Kiến thức:

- Trẻ 4-5 tuổi: Trẻ quan sát và biết tả lại quang cảnh nơi sân trường (cây cối, con người, hoa lá...) biết chơi các trò chơi “Ai nhanh nhất” và chơi đúng luật. Biết chơi theo ý thích với các đồ chơi ngoài trời.
- Trẻ KT: Trẻ biết quan sát và tả lại quang cảnh sân trường có gì theo khả năng, biết chơi trò chơi theo các bạn.

2. Kỹ năng:

- Phát triển ngôn ngữ cho trẻ, rèn kỹ năng quan sát, chú ý, ghi nhớ có chủ định.

3. Thái độ:

- Giáo dục trẻ chăm chỉ đi học, yêu quý, giữ gìn trường lớp.

II. Chuẩn bị:

- Sân chơi sạch sẽ, an toàn cho trẻ.
- Quần áo gọn gàng
- Vòng

III. Cách tiến hành:

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<p>1. Hoạt động 1: Quan sát quang cảnh sân trường</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cho trẻ hát “Trường chúng cháu là trường Mầm non” và trò chuyện về bài hát và trường lớp. - Cho trẻ dạo chơi trong sân. - Các con thấy quang cảnh ở sân trường như thế nào?(5 tuổi) - Trong trường các con thấy có những gì?(4t, KT) 	<p>Trẻ chú ý lắng nghe</p> <p>Trẻ quan sát</p> <p>Trẻ trả lời</p> <p>1 - 2 ý kiến</p>

<ul style="list-style-type: none"> - Khai vui chơi có đồ chơi gì?(4 t,KT) - Cho trẻ quan sát, gọi tên các đồ chơi ngoài trời. - Cho trẻ quan sát, gọi tên những gì có trong trường: - Chúng mình quan sát thấy gì?(4,5t, KT) - Chúng có ý ích lợi gì? (5t) - Cho trẻ phát âm tên gọi: cây xanh, bồn hoa, vườn rau, lớp học,... - Cô giáo dạy trẻ chăm chỉ đi học, yêu quý, giữ gìn trường lớp. 	<p>Trẻ trả lời</p> <p>2 - 3 ý hiển</p> <p>Trẻ trả lời</p> <p>Trẻ phát âm</p> <p>Trẻ lắng nghe</p>
<p>2. Hoạt động 2: Trò chơi: Ai nhanh nhất</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô nêu tên trò chơi: Ai nhanh nhất - Cô nêu cách chơi: Cô có số vòng ít hơn số bạn chơi, chúng mình vừa đi vừa hát cùng cô một bài hát trong chủ đề đang học khi nào hát nhỏ thì chúng mình đi bình thường khi nào hát bé thì chúng mình nhảy vào vòng tròn, bạn nào không có vòng là bạn bị thua cuộc. - LC: Mỗi vòng chỉ được một bạn nhảy vào. + Cô tổ chức cho trẻ chơi, chú ý đến các trẻ KT để trẻ tham gia trò chơi theo hướng dẫn. - Cô quan sát, động viên, khuyến khích trẻ. (cô bao quát khuyến khích trẻ chơi, đặc biệt là trẻ KT) Nhận xét kết quả sau khi chơi 	<p>Trẻ lắng nghe</p> <p>Trẻ lắng nghe</p> <p>Trẻ chơi vui vẻ</p> <p>Trẻ lựa chọn chơi theo ý thích</p>
<p>3. Hoạt động 3: Chơi theo ý thích</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ chơi với đồ chơi ngoài trời - Cô bao quát trẻ ,động viên, khuyến khích trẻ chơi. * <i>Kết thúc:</i> Cô cho trẻ cất đồ dùng,đồ chơi cho trẻ vệ sinh cá nhân. 	<p>Trẻ chơi hứng thú</p> <p>Trẻ cất đồ chơi vệ sinh vào lớp</p>

HOẠT ĐỘNG CHIỀU

*** LQKTM: KPKH**

*** Trò chơi: Tìm về đúng lớp**

- Cô giới thiệu tên trò chơi: Tìm về đúng lớp
- Cách chơi: Cô chuẩn bị nhiều lớp học về các khu vực trong trường mỗi lớp học ô cửa có nhiều màu khác nhau, cô phát cho mỗi bạn một màu, chúng mình vừa đi vừa hát trường chúng cháu là trường mầm non khi nào có hiệu lệnh tìm lớp thì chúng mình chạy nhanh về lớp có cửa giống như màu mình cầm trên tay.
- Luật chơi: Bạn nào tìm sai phải nhảy lò cò tìm lại
- Cô tổ chức cho trẻ chơi

- Cô quan sát, động viên, khuyến khích trẻ. (cô bao quát khuyến khích trẻ chơi, đặc biệt là trẻ KT) Nhận xét kết quả sau khi chơi

- Nhận xét trẻ chơi

*** Trò chơi: Bắt lấy và nói(EL 33)**

- Cô giới thiệu tên trò chơi: Bắt lấy và nói.

- Cách chơi: Trẻ đứng thành vòng tròn, Khi cô tung bóng cho bạn nào bắt được thì sẽ nói theo yêu cầu của cô: nói tên bạn, tên đồ chơi, tên lớp. Tên trường của mình.

Sau khi trẻ nói xong một từ thì sẽ tung bóng cho bạn khác. Bạn nào nhận được bóng sẽ nói 1 từ khác thuộc chủ đề theo yêu cầu của cô.

- Cô tổ chức cho trẻ chơi(Cô bao quát nhận xét sau mỗi lượt chơi)

*** Vệ sinh, nêu gương, trả trẻ**

- Trẻ 5 tuổi:

MT 19: Thực hiện được 1 số việc đơn giản :

a, Tự rửa tay bằng xà phòng, tự lau mặt

- Trẻ 4 tuổi:

MT 19: Thực hiện được một số việc khi được nhắc nhở:

a, Tự rửa tay bằng xà phòng. Tự lau mặt

- Cô tổ chức cho trẻ vệ sinh cá nhân

- Nêu gương cuối ngày, cắm cờ:

- Cho trẻ nhận xét những bạn ngoan, học giỏi,... để tuyên dương, cắm cờ.

- Động viên bạn chưa ngoan lần sau cố gắng.

- Trả trẻ.

Thứ 4 ngày 10 tháng 9 năm 2025

HOẠT ĐỘNG SÁNG

***Trò chuyện sáng: Trò chuyện về đồ dùng lớp học**

- Cô và trẻ cùng đọc bài thơ“Bé đến lớp” và trò chuyện.

- Trong lớp học có những đồ dùng gì?(4,5 tuổi, KT)

- Bàn ghế dùng để làm gì?(4,5 tuổi, KT)

- Được làm bằng nguyên liệu gì?(4,5 t)

- Quyển sách có màu gì?(4,5t,KT)

- Sách dùng để làm gì?(4,5 t)

- Khi sử dụng chúng mình phải dùng như thế nào? (4,5t)

=>Cô khái quát chung và giáo dục trẻ.

*** Phát triển nhận thức: Khám phá khoa học**

* Đề tài: Trò chuyện về trường mầm non của bé.

I. Mục đích yêu cầu:

1. Kiến thức:

- Trẻ 5 tuổi: MT 55: Nói tên, địa chỉ và mô tả một số đặc điểm nổi bật của

trường, lớp khi được hỏi, trò chuyện . MT 56: Nói tên, công việc của cô giáo và

các bác công nhân viên trong trường khi được hỏi, trò chuyện.. MT 59: Nói họ tên, đặc điểm của bạn trong lớp khi được hỏi, trò chuyện

- Trẻ KT: MT 55: Nói tên, địa chỉ và mô tả một số đặc điểm nổi bật của trường, lớp khi được hỏi, trò chuyện . MT 56: Nói tên, công việc của cô giáo và các bác công nhân viên trong trường khi được hỏi, trò chuyện.. MT 59: Nói họ tên, đặc điểm của bạn trong lớp khi được hỏi, trò chuyện ,tên một số khu vực trong trường theo khả năng.

- Trẻ 4 tuổi: MT 54a: Nói tên và địa chỉ của trường, lớp khi được hỏi, trò chuyện.. MT 54b: Nói tên một số công việc của cô giáo và các bác trong trường khi được hỏi, trò chuyện.

MT 54c: Nói tên và một vài đặc điểm của các bạn trong lớp khi được hỏi, trò chuyện theo khả năng

2. Kỹ năng:

- Rèn kỹ năng quan sát, chú ý, ghi nhớ có chủ định, phát triển tư duy ngôn ngữ, trí tưởng tượng.

- Trẻ KT: Rèn kỹ năng quan sát, chú ý, ghi nhớ, Phát triển ngôn ngữ cho trẻ

3.Thái độ:

- Giáo dục trẻ yêu quý trường lớp, thầy cô và bạn bè

II. Chuẩn bị

- Phòng học thoáng mát sạch sẽ .

- Đồ dùng trong lớp gọn gàng ngăn nắp

- Hình ảnh các khu vực trong trường, lô tô cho trẻ chơi trò chơi.

III. Cách tiến hành:

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<p>1. Hoạt động 1: Giới thiệu bài</p> <p>- Cô cùng trẻ hát bài: Trường chúng cháu là trường mầm non .</p> <p>- Chúng mình vừa hát bài hát có tên là gì? (4t,KT)</p> <p>- Bài hát nhắc đến ngôi trường nào của chúng mình? (4,5t,KT)</p>	<p>Trẻ hát</p> <p>Trẻ trả lời</p> <p>2 - 3 ý kiến của trẻ</p>
<p>2. Hoạt động 2: Phát triển bài</p> <p>+ Quan sát đàm thoại:</p> <p>- Cô đố các con: Các con đang học ở lớp nào?</p> <p>- Trường chúng mình học có tên gọi là gì?(5t)</p> <p>-Trường mầm non của chúng mình thuộc xã nào?(5t)</p> <p>- Các con thấy trường mình có đẹp không?(4t)</p> <p>- Trong trường mình có những khu vực nào?</p> <p>+ Cô cho trẻ tham quan khu vực bếp</p> <p>- Đây là khu vực gì?(4,5t,KT)</p> <p>- Khu vực bếp có những đồ dùng gì?(4,5t,KT)</p> <p>- Khu vực bếp dùng để làm gì?(5t)</p>	<p>2 - 3 ý kiến của trẻ</p> <p>Trẻ trả lời</p> <p>Trẻ trả lời</p> <p>2- 3 trẻ trả lời</p> <p>Trẻ trả lời</p> <p>Trẻ tham quan</p> <p>Trẻ trả lời</p> <p>Trẻ trả lời</p> <p>Trẻ lắng nghe</p>

<ul style="list-style-type: none"> - Ai là người làm việc ở khu vực bếp?(4,5t) - Công việc của người làm bếp là gì?(5t) - Vậy để tỏ lòng biết ơn với người làm bếp chúng mình phải làm gì ?(5t) - Cô khái quát và giáo dục trẻ - Khi ra hoạt động ngoài trời chúng mình chơi ở khu vực nào?(4,5 t) + Cô cho trẻ quan sát khu vui chơi - Khu vui chơi có những đồ chơi gì?(4,5t) - Khi chơi với các đồ chơi chúng mình phải chơi như thế nào?(4,5 t) - Cô giáo dục trẻ chơi đoàn kết - Ngoài ra chúng mình còn có khu vực nào nữa? + Cô cho trẻ quan sát lớp học - Trong lớp mình có những cô nào?(4,5t) => Ngoài cô giáo mình ra trong trường còn có các cô hiệu trưởng, hiệu phó, các cô bác cấp dưỡng nữa đấy. - Các con thấy lớp mình như thế nào?(4,5t) - Hằng ngày đến trường các con được làm những gì?(4,5t,KT) - Các cô làm những công việc gì?(Kết hợp cho trẻ xem tranh) - Cô giáo dục trẻ yêu quý cô giáo, các bạn, cô cấp dưỡng, cô lao công... * Đàm thoại sau quan sát: - Cô và các con vừa cùng nhau trò chuyện về gì? (4,5t) => Đúng rồi cô con mình vừa cùng nhau trò chuyện về trường lớp mầm non của chúng mình đấy. - Các con có yêu trường lớp của chúng mình không?(4,5t) - Yêu trường lớp các con phải làm gì?(4,5t) * Trò chơi: Tìm về đúng lớp - Cô giới thiệu tên trò chơi: Tìm về đúng lớp - Cách chơi: Cô chuẩn bị nhiều lớp học về các khu vực trong trường mỗi lớp học ô cửa có nhiều màu khác nhau, cô phát cho mỗi bạn một màu, chúng mình vừa đi vừa hát trường chúng cháu là trường mầm non khi nào có hiệu lệnh tìm lớp thì chúng mình chạy nhanh về lớp có cửa giống như màu mình cầm trên tay. - Luật chơi: Bạn nào tìm sai phải nhảy lò cò tìm lại 	<p>1- 2 ý kiến 1- 2 ý kiến</p> <p>1- 2 ý kiến</p> <p>Trẻ quan sát 2- 3 ý kiến Trẻ trả lời</p> <p>Trẻ lắng nghe Trẻ trả lời</p> <p>1- 2 ý kiến Trẻ lắng nghe</p> <p>2- 3 ý kiến 1- 2 ý kiến</p> <p>Trẻ trả lời</p> <p>Trẻ lắng nghe</p> <p>Trẻ trả lời</p> <p>Trẻ lắng nghe</p> <p>Trẻ trả lời</p> <p>Trẻ lắng nghe</p> <p>Trẻ trả lời</p> <p>Trẻ lắng nghe</p> <p>Trẻ lắng nghe</p>
---	---

<p>+ Cô tổ chức cho trẻ chơi, chú ý đến các trẻ KT để trẻ tham gia trò chơi theo hướng dẫn.</p> <p>- Cô hướng dẫn và giúp đỡ, động viên khuyến khích trẻ chơi.</p> <p>3. Hoạt động 3: Kết thúc</p> <p>- Giáo dục trẻ yêu quý trường lớp, thầy cô và bạn bè và cho trẻ ra chơi.</p>	<p>Trẻ chơi 2- 3 lần</p> <p>Trẻ lắng nghe</p> <p>Trẻ ra chơi.</p>
---	---

*** Hoạt động ngoài trời:**

- Quan sát các khu vực trong trường
- Trò chơi: Mèo đuổi chuột
- Chơi theo ý thích

I. Mục đích yêu cầu:

1. Kiến thức:

- Trẻ 5 tuổi: Trẻ biết tên gọi, ích lợi của một số khu vực trong trường như: lớp học, khu vui chơi, nhà bếp, vườn rau, vườn hoa.
- Trẻ KT: Trẻ biết tên gọi, ích lợi của một số khu vực trong trường như: lớp học, khu vui chơi, nhà bếp, vườn rau, vườn hoa theo khả năng với sự giúp đỡ của cô.
- Trẻ 4 tuổi: Trẻ biết tên gọi, ích lợi của một số khu vực trong trường như: lớp học, khu vui chơi, nhà bếp, vườn rau, vườn hoa

2. Kỹ năng:

- Phát triển ngôn ngữ cho trẻ, rèn luyện khả năng quan sát và sự ghi nhớ có chủ định.
- Trẻ KT: Rèn kỹ năng ghi nhớ, phát triển ngôn ngữ cho trẻ

3. Thái độ:

- Giáo dục trẻ yêu quý trường lớp, giữ vệ sinh các khu vực trong trường.

II. Chuẩn bị:

- Sân chơi sạch sẽ, an toàn cho trẻ.

III. Cách tiến hành:

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<p>1. Hoạt động 1: Quan sát các khu vực trong trường.</p> <p>Xúm xít!xúm xít!</p> <p>- Chúng mình thấy thời tiết hôm nay như thế nào?(4,5,t,KT)</p> <p>- Hôm nay cô thấy thời tiết rất đẹp, chúng mình có muốn ra sân để tham quan các khu vực trong trường không? (4,5t)</p> <p>- Cô bắt nhịp cho trẻ hát: Ra chơi và nối đuôi nhau ra sân.</p> <p>- Cô và các con đang đứng ở đâu?(4,5t,KT)</p> <p>- Trên sân trường các con nhìn thấy những khu vực nào của trường mình?(4,5t,KT)</p>	<p>Quanh cô!quang cô.</p> <p>Trẻ trả lời.</p> <p>Trẻ chú ý lắng nghe trả lời</p> <p>Trẻ hát và nối đuôi nhau ra sân.</p> <p>Trẻ quan sát trả lời.</p> <p>Trẻ quan sát trả lời.</p>

<ul style="list-style-type: none"> - Cô cho trẻ quan sát gọi tên các khu vực trong trường và tác dụng của các khu vực đó. * Giáo dục: Chúng mình thấy các khu vực trong trường có cần thiết không? nếu thiếu các khu vực đó thì như thế nào? Vậy chúng ta phải làm gì để các khu vực đó luôn sạch sẽ? 	<p>Trẻ cùng cô đến từng khu vực quan sát và trò chuyện.</p> <p>Trẻ chú ý lắng nghe trả lời</p>
<p>2. Hoạt động 2: Trò chơi: Mèo đuổi chuột</p>	
<ul style="list-style-type: none"> - Cô giới thiệu tên trò chơi: Mèo đuổi chuột - Cô phổ biến luật chơi, cách chơi. + Cách chơi: Cô cho cả lớp xếp thành vòng tròn cầm tay nhau, mời 2 bạn lên chơi, 1 bạn đóng làm chuột, bạn kia đóng làm mèo, khi có hiệu lệnh bạn đóng mèo sẽ đuổi bạn đóng chuột. cả lớp đọc bài thơ “mèo đuổi chuột” + Luật chơi: Kết thúc bài thơ bạn mèo không đuổi được bạn chuột thì đổi lại bạn chuột sẽ quay lại làm mèo đuổi. + Cô tổ chức cho trẻ chơi, chú ý đến các trẻ KT để trẻ tham gia trò chơi theo hướng dẫn. 	<p>Trẻ chú ý</p> <p>Trẻ chú ý lắng nghe cô phổ biến cách chơi, luật chơi</p>
<ul style="list-style-type: none"> - Cô hướng dẫn và giúp đỡ, động viên khuyến khích trẻ chơi. 	<p>Trẻ chơi hứng thú</p>
<p>3. Hoạt động 3 : Chơi theo ý thích</p>	
<ul style="list-style-type: none"> - Cô phát phân, sỏi, lá cây...cho trẻ. - Cô bao quát trẻ, động viên, khuyến khích trẻ chơi. 	<p>Trẻ chọn đồ chơi và chơi theo ý thích.</p>
<ul style="list-style-type: none"> * Kết thúc: Cô cho trẻ cất đồ dùng, đồ chơi cho trẻ vệ sinh cá nhân. 	<p>Trẻ cất đồ chơi và đi rửa tay.</p>

HOẠT ĐỘNG CHIỀU

* Tập luyện kỹ năng rửa tay bằng xà phòng

Hướng dẫn trẻ rửa tay

- Bước 1: Xắn tay áo, đưa tay vừa tầm, xuôi dưới vòi nước chảy, sao cho nước chảy từ cổ tay xuống làm ướt toàn bộ bàn tay. Xoa xà phòng vào lòng bàn tay chà xát hai lòng bàn tay vào nhau.
- Bước 2: Dùng ngón tay và lòng bàn tay này cuốn và xoay lần lượt từng ngón của bàn tay kia và ngược lại
- Bước 3: Dùng lòng bàn tay này vắn cổ tay, chà xát chéo lên cổ tay, mu bàn tay, ngón tay của bàn tay kia và ngược lại.
- Bước 4: Dùng đầu ngón tay của bàn tay này miết vào kẽ giữa các ngón tay của bàn tay kia và ngược lại.
- Bước 5: Chụm 5 đầu ngón tay của tay này cọ vào lòng bàn tay kia bằng cách xoay đi, xoay lại.
- Bước 6: Rửa tay sạch hết xà phòng dưới vòi nước sạch và lau khô bằng khăn sạch.

- + Trẻ thực hành rửa tay
- Trẻ xếp thành hàng dọc trước thùng nước.
- Lần lượt từng trẻ thực hành.
- Trẻ KT thực hành rửa tay: cô chú ý hướng dẫn trẻ cụ thể bằng lời nói và chỉ dẫn trực tiếp.

- Cô quan sát, nhắc nhở trẻ

*** Trò chơi: Ai nhanh nhất**

- Cô nêu tên trò chơi: Ai nhanh nhất
- Cô nêu cách chơi: Cô có số vòng ít hơn số bạn chơi, chúng mình vừa đi vừa hát cùng cô một bài hát trong chủ đề đang học khi nào hát nhỏ thì chúng mình đi bình thường khi nào hát bé thì chúng mình nhảy vào vòng tròn, bạn nào không có vòng là bạn bị thua cuộc.

- Luật chơi: Mỗi vòng chỉ được một bạn nhảy vào.

+ Cô tổ chức cho trẻ chơi, chú ý đến các trẻ KT để trẻ tham gia trò chơi theo hướng dẫn.

- Cô hướng dẫn và giúp đỡ, động viên khuyến khích trẻ chơi.

*** Vệ sinh, nêu gương, trả trẻ**

- Cô tổ chức cho trẻ vệ sinh cá nhân
- Nêu gương cuối ngày, cắm cờ:
- Cho trẻ nhận xét những bạn ngoan, học giỏi,... để tuyên dương, cắm cờ.
- Trẻ 5 tuổi:

- Hiểu nghĩa của từ khái quát đồ dùng học tập

- MT 74: Sử dụng các từ: “Cảm ơn”; “xin lỗi”; “thưa”; “ạ”; “vâng”... phù hợp với tình huống

- Trẻ 4 tuổi:

Hiểu nghĩa từ khái quát: đồ dùng học tập

MT 69: Sử dụng các từ: “Mời cô”; “Mời bạn”; “Cảm ơn”; “xin lỗi” trong giao tiếp

- Trả trẻ.

Thứ 5 ngày 11 tháng 9 năm 2025
HOẠT ĐỘNG SÁNG

***Trò chuyện sáng: Trò chuyện về khu vui chơi của bé**

- Cô và trẻ cùng đọc bài thơ “Bé đến lớp” và trò chuyện.
 - Trong khu vui chơi có những đồ dùng gì?(4, 5 tuổi, KT)
 - Xích đu có màu gì?(4,5 tuổi, KT)
 - Được làm bằng nguyên liệu gì?(4,5 t)
 - Cầu trượt có gì?(4,5t,KT)
 - Khi chơi chúng mình phải chơi như thế nào?(4,5 t)
- =>Cô khái quát chung và giáo dục trẻ.

*** Phát triển thẩm mỹ: Âm nhạc**

Đề tài: Dạy hát: Trường chúng cháu là trường mầm non
NH: Ngày đầu tiên đi học
TC: Ai nhanh nhất

I. Mục đích yêu cầu

1. Kiến thức

- Trẻ 5 tuổi: Hát đúng giai điệu, lời ca, hát diễn cảm phù hợp với sắc thái, tình cảm của bài hát qua giọng hát, nét mặt, điệu bộ, cử chỉ... theo khả năng của bản thân

MT 111: Chăm chú lắng nghe và hưởng ứng cảm xúc(hát theo, nhún nhảy, lắc lư) theo bài hát, bản nhạc

+ Trẻ KT : Hát đúng giai điệu, lời ca, hát diễn cảm phù hợp với sắc thái, tình cảm của bài hát qua giọng hát, nét mặt, điệu bộ, cử chỉ... theo khả năng của bản thân

MT 111: Chăm chú lắng nghe và hưởng ứng cảm xúc(hát theo, nhún nhảy, lắc lư) theo bài hát, bản nhạc

- Trẻ 4 tuổi: MT 101: Chú ý nghe, thích thú(hát, nhún nhảy, lắc lư) theo bài hát, bản nhạc . Hát đúng giai điệu, lời ca, hát rõ lời và thể hiện sắc thái của bài hát qua giọng hát, nét mặt, điệu bộ...

2. Kỹ năng:

- Rèn kỹ năng ca hát cho trẻ, phát triển ngôn ngữ cho trẻ.

- Trẻ KT: Rèn kỹ năng hát cho trẻ.

3. Thái độ

- Giáo dục trẻ yêu âm nhạc, yêu quý ngày Tết trung thu.

II. Chuẩn bị:

- Đĩa, đĩa có bài “Trường chúng cháu là trường mầm non; Ngày đầu tiên đi học”

- Mũ chóp, vòng.

III. Cách tiến hành:

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
1. Hoạt động 1: Giới thiệu bài Cô cho trẻ quan sát video trường mầm non. - Cô có hình ảnh gì đây? (4,5t) - Chúng mình đang học trường nào?(4,5,KT) - Cô có một bài hát rất hay nói về ngôi trường của chúng mình đấy, đó là bài hát “Trường chúng cháu là trường mầm non”. Hôm nay cô sẽ dạy chúng mình bài hát này nhé.	Trẻ chú ý quan sát 2 - 3 trẻ trả lời 2-3 trẻ trả lời
2. Hoạt động 2: Phát triển bài *Dạy hát “Trường chúng cháu là trường mầm non” - Cô giới thiệu tên bài hát: Trường chúng cháu là trường mầm non, tác giả Phạm Tuyên - <i>Cô hát mẫu</i>	Vâng ạ Trẻ chú ý

<p>+ Cô hát mẫu lần 1: Thể hiện tình cảm của bài hát. - Cô vừa hát cho các con nghe bài hát gì? Của tác giả nào?(4t) + Cô hát lần 2: Kèm động tác minh họa. - Các con vừa nghe bài hát gì? Của tác giả nào?(4,5,KT) - Bài hát nói về điều gì?(5t) - Giảng nội dung: Bài hát nói về ngôi trường mầm non thân yêu, nơi có các bạn, hàng ngày được vui chơi múa ca, nơi có cô giáo luôn yêu thương chăm sóc các con như chính mẹ của mình. *Giáo dục: biết yêu quý trường lớp, yêu quý cô giáo và các bạn - Cô dạy trẻ hát - Cả lớp hát cùng cô - Tổ hát - Nhóm hát. - Cá nhân hát. Cô chú ý sửa sai cho trẻ, khích lệ trẻ hát *Nghe hát: “ngày đầu tiên đi học” - Cô giới thiệu tên bài hát “Ngày đầu tiên đi học” của tác giả Nguyễn Ngọc Thiệp + Cô hát lần 1 kèm động tác minh họa. - Cô vừa hát bài hát gì?(4t) - Bài hát nói về điều gì?(4,5t) - Giảng nội dung: bài hát nói về cảm xúc của em bé ngày đầu tiên đến lớp, bởi còn bỡ ngỡ nên em bé đã òa khóc trong vòng tay cô và mẹ, để rồi với tình yêu thương dịu dàng của cô và mẹ em bé đã dần lớn khôn và những kỉ niệm về ngày đầu tiên đi học đó luôn còn đọng mãi trong tim em. +Lần 2 cô cho trẻ nghe qua đài khuyến khích trẻ hưởng ứng cùng cô. *Trò chơi: Ai nhanh nhất. - Cô giới thiệu tên trò chơi - Nêu cách chơi: Cô đặt 4-5 chiếc vòng cho trẻ đếm và sau đó lên chơi(số trẻ nhiều hơn số vòng). Trẻ đi xung quanh vòng và hát bài Trường chúng cháu là trường Mầm non. Khi cô lắc xắc xô thì nhanh chân nhảy vào vòng, bạn nào không có vòng thì phải nhảy lò cò 1 vòng. Luật chơi: Mỗi vòng chỉ được 1 bạn nhảy vào. - Cô quan sát, động viên, khuyến khích trẻ. (cô bao quát khuyến khích trẻ chơi, đặc biệt là trẻ KT) Nhận xét kết quả sau khi chơi</p>	<p>Trẻ lắng nghe. 1-2 trẻ trả lời Trẻ lắng nghe. Trẻ trả lời 2 - 3 ý kiến 1 - 2 trẻ trả lời Trẻ chú ý lắng nghe Trẻ lắng nghe Trẻ hát to, rõ ràng 1 - 2 lần. 3 tổ mỗi tổ hát 1 lần 2 - 3 nhóm 3 - 4 trẻ hát Trẻ chú ý hát theo nhạc Trẻ lắng nghe. Trẻ chú ý quan sát 1 - 2 ý kiến Trẻ chú ý lắng nghe Trẻ hưởng ứng cùng cô. Trẻ lắng nghe Trẻ chú ý Trẻ chơi vui vẻ 3 - 4 lần</p>
---	--

3. Hoạt động 3: Kết thúc Cho trẻ ra chơi nhẹ nhàng	Trẻ ra chơi nhẹ nhàng.
--	------------------------

*** Hoạt động ngoài trời**

Nhặt lá làm sạch sân trường

Trò chơi: Tìm bạn

Chơi theo ý thích

I. Mục đích yêu cầu

1. Kiến thức:

- Trẻ 5 tuổi: Biết nhặt lá trên sân trường cùng cô, biết chơi trò chơi “Tìm bạn” đúng cách và chơi đúng luật, biết chơi theo ý thích của mình với các đồ chơi ngoài trời.

+ Trẻ KT: Trẻ biết nhặt lá làm sạch sân trường theo khả năng, biết chơi trò chơi “Tìm bạn” theo hướng dẫn và biết chơi theo ý thích của mình

- Trẻ 4 tuổi: Biết nhặt lá làm sạch sân trường cùng cô và anh chị, biết chơi trò chơi “Tìm bạn” theo hướng dẫn và biết chơi theo ý thích của mình.

2. Kỹ năng:

- Rèn kỹ năng quan sát, chú ý, rèn thói quen vệ sinh môi trường cho trẻ.

- Trẻ KT: Rèn kỹ năng chú ý, quan sát cho trẻ.

3. Thái độ:

- Trẻ hứng thú tham gia vào các hoạt động

- Giáo dục trẻ biết giữ gìn vệ sinh trường lớp, biết đoàn kết.

II. Chuẩn bị

- Sân chơi sạch sẽ, an toàn cho trẻ.

- Thùng rác, hót rác.

III. Cách tiến hành

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
1. HD1: Nhặt lá làm sạch sân trường - Cô cùng trẻ hát bài: Gác trắng - Chúng mình vừa hát bài hát gì? (4t) - Trong bài hát nhắc đến điều gì? (5t, KT) - Hôm nay các con sẽ cùng cô nhặt lá làm sạch sân trường mình. + Trên sân trường chúng mình có những gì? (4,5t, KT) + Nhặt lá trên sân để làm gì? (5t) + Chúng mình nhặt lá trên sân chúng mình để ở đâu? (4,5t, KT) + Khi nhặt lá chúng mình có được ném vào các bạn khác không? Vì sao (5t) + Vậy chúng mình có thích đến trường không?	Trẻ hát Trẻ nêu ý kiến Trẻ trả lời Trẻ trả lời 3-4 ý kiến Trẻ trả lời Trẻ trả lời Có ạ Trẻ thực hiện

<ul style="list-style-type: none"> - Cô cùng trẻ thực hiện, chú ý hướng dẫn trẻ KT thực hiện - Cô quan sát và giúp đỡ trẻ * Giáo dục: Trẻ biết giữ gìn vệ sinh trường lớp, chơi đoàn kết, không nói tục chửi bậy. 2. HĐ2: Trò chơi: Tìm bạn. - Cô giới thiệu tên trò chơi: Tìm bạn - Cô nêu cách chơi: Trẻ đứng thành vòng tròn, cho trẻ quan sát mình và bạn về hình dáng, trang phục,..Sau đó cho trẻ quay lưng lại và mô tả đặc điểm của 1 bạn nào đó. Các trẻ khác đoán và tìm theo đặc điểm đã mô tả. Trẻ được nhận ra phải đứng lên và giới thiệu về mình. LC: Nếu trẻ mô tả sai không đúng bạn trong lớp sẽ nhảy lò cò 1 vòng. - Cô quan sát, động viên, khuyến khích trẻ. (cô bao quát khuyến khích trẻ chơi, đặc biệt là trẻ KT) Nhận xét kết quả sau khi chơi 3. HĐ3: Chơi theo ý thích - Cô nhắc nhở trẻ không được ra ngoài cổng trường, không chơi ở những nơi mất vệ sinh nơi tả ly, hồ sâu hay vũng nước bẩn... - Cô bao quát trẻ, động viên, khuyến khích trẻ chơi. * Kết thúc: Cô cho trẻ cất đồ dùng, đồ chơi 	<p>Trẻ lắng nghe</p> <p>Trẻ lắng nghe</p> <p>Trẻ chú ý lắng nghe</p> <p>Trẻ chơi vui vẻ</p> <p>Trẻ chọn đồ chơi và chơi theo ý thích.</p> <p>Trẻ cất đồ chơi và đi rửa tay</p>
---	--

HOẠT ĐỘNG CHIỀU

*Trò chơi: Ghép chấm tròn (EM 32)

- Cách chơi: Cô phát cho mỗi trẻ 3- 4 thẻ chấm tròn có số tương ứng dưới chấm tròn và mỗi trẻ một ít hạt gạo, cho trẻ đặt hạt gạo lên từng chấm tròn và đếm số chấm tròn trên mỗi thẻ.
- Luật chơi: Bạn nào làm đặt hạt gạo sai thì phải đặt lại.
- Tổ chức cho trẻ chơi
- Cô bao quát trẻ chơi. (cô bao quát khuyến khích trẻ chơi, đặc biệt là trẻ KT)
- Cô kiểm tra nhận xét sau mỗi lần chơi
- Nhận xét, tuyên dương khuyến khích động viên trẻ

+ LQKTM : LQCC

*Trò chơi: Tìm nhà

- Cô giới thiệu tên trò chơi, luật chơi, cách chơi
- + Cách chơi: Cô cho mỗi trẻ cầm thẻ chữ cái o, ô, ơ vừa đi vừa hát bài hát “ Chiếc đèn ông sao” khi nghe hiệu lệnh “ Tìm nhà” thì bạn nào cầm thẻ chữ nào thì về ngôi nhà có chứa chữ cái giống chữ cái mình đang cầm.
- + Luật chơi: Bạn nào tìm thì sẽ phải tìm lại cho đúng
- Trẻ chơi: 3-4 lần.

- Cô quan sát giúp đỡ trẻ chơi, đặc biệt là trẻ KT.
- Nhận xét trẻ chơi
- * **Vệ sinh, nêu gương, trả trẻ**
- Cô cho trẻ rửa tay theo kỹ năng rửa tay bằng xà phòng trước khi ăn, sau khi đi vệ sinh và sau khi tay bẩn cho trẻ
- Cô cho trẻ nêu gương cắm cờ .Trả

Thứ 6 ngày 12 tháng 9 năm 2025

HOẠT ĐỘNG SÁNG

***Trò chuyện sáng: Trò chuyện về các bạn trong lớp**

- Cô và trẻ cùng đọc bài thơ “Bé đến lớp” và trò chuyện.
 - Lớp mình có những ai?(4,5 tuổi, KT)
 - Bạn ngồi gần con tên là gì?(4,5 tuổi, KT)
 - Là bạn trai hay bạn gái?(4,5 t)
 - Bạn trai và bạn gái có điểm gì khác nhau?(4,5t,KT)
 - Các con cùng giới thiệu tên của mình cho các bạn cùng biết nào?(4,5 t)
- =>Cô khái quát chung và giáo dục trẻ.

*** Phát triển ngôn ngữ: Làm quen chữ cái**

- * Đề tài: Làm quen chữ cái o, ô, ơ

I. Mục đích yêu cầu

1. Kiến thức:

- Trẻ 5 tuổi: Nhận dạng các chữ cái và phát âm được chữ cái o, ô, ơ.
- Trẻ KT: Trẻ biết các chữ cái và phát âm được chữ cái o, ô, ơ cùng cô.
- Trẻ 4 tuổi: Nhận dạng và phát âm 1 số chữ cái. Trẻ được làm quen, nhận biết và phát âm đúng chữ cái o ô ơ cùng cô

2. Kỹ năng:

- Rèn kỹ năng quan sát, chú ý, ghi nhớ có chủ định, phát triển tư duy ngôn ngữ và cách phát âm của trẻ .
- Trẻ KT: Rèn cho trẻ kỹ năng chú ý, phát âm.

3.Thái độ:

- Giáo dục trẻ đoàn kết trong học tập, bảo vệ đồ dùng đồ chơi của lớp.

II.Chuẩn bị :

- Phòng học thoáng mát sạch sẽ.
- Tranh phòng học, phòng hội đồng, vườn rau
- Thẻ chữ cái o, ô, ơ đủ cho cô và trẻ
- Ngôi nhà có gắn chữ cái o, ô, ơ

III. Cách tiến hành

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
1. Hoạt động 1: Giới thiệu bài - Cô cùng trẻ hát bài: Gác trăng - Đàm thoại nội dung bài hát.	Trẻ hát cùng cô

<p>+ Chúng mình vừa hát bài hát có tên là gì?(4,5t, KT)</p>	<p>2-3 trẻ trả lời</p>
<p>+ Bài hát nhắc đến điều gì?(5t)</p>	<p>2- 3 trẻ trả lời</p>
<p>2. Hoạt động 2: Phát triển bài</p>	
<p>* Làm quen chữ cái o, ô, ơ</p>	
<p>+ Chữ o</p>	
<p><i>Cô treo tranh: Phòng học</i></p>	
<p>- Cho trẻ đọc từ dưới tranh</p>	<p>Trẻ đọc chữ dưới tranh</p>
<p>- Cô ghép thẻ chữ rời “ Phòng học” cho trẻ so sánh chữ dưới tranh (5t)</p>	<p>Trẻ so sánh</p>
<p>- Cô giới thiệu chữ o</p>	<p>Trẻ chú ý lắng nghe</p>
<p>- Cô phát âm 2 lần, khi cô phát âm chữ o các con mở miệng ra và phát âm tròn môi: o</p>	
<p>- Cả lớp phát âm 2- 3 lần</p>	<p>Cả lớp phát âm</p>
<p>- Cho trẻ tri giác chữ o in rỗng.</p>	<p>Trẻ tri giác</p>
<p>- Cho trẻ nêu cấu tạo của chữ o và cô khái quát lại: chữ o gồm 1 nét cong tròn khép kín.</p>	<p>Trẻ nghe</p>
<p>- Cô giới thiệu chữ o in hoa, viết thường</p>	<p>Trẻ quan sát</p>
<p>- Cả lớp phát âm 2- 3 lần</p>	<p>Trẻ phát âm</p>
<p>- Tổ phát âm 2- 3 lần (Tổ 4,5t)</p>	
<p>- Nhóm phát âm 1- 2 lần</p>	
<p>- Cá nhân phát âm 4- 5 lần (4,5t)</p>	<p>Trẻ phát âm</p>
<p>- Cô chú ý cho trẻ KT phát âm cùng cô chữ cái o.</p>	
<p>+ Chữ ô</p>	
<p>Ngoài chữ o chúng mình vừa được làm quen, hôm nay cô còn muốn giới thiệu 1 chữ cái nữa có trong từ: “Phòng hội đồng”, đó là chữ cái ô.</p>	<p>Trẻ chú ý</p>
<p>- Cô giới thiệu chữ ô</p>	<p>Trẻ chú ý lắng nghe</p>
<p>- Cô phát âm 2 lần, khi cô phát âm chữ ô các con mở miệng ra và phát âm tròn môi</p>	<p>Cả lớp phát âm</p>
<p>- Cả lớp phát âm 2- 3 lần</p>	
<p>- Cho trẻ tri giác chữ ô in rỗng, nêu cấu tạo chữ ô và cô khái quát lại.</p>	<p>Trẻ thực hiện</p>
<p>- Cô giới thiệu chữ ô in hoa và viết thường</p>	<p>Trẻ chú ý</p>
<p>- Cả lớp phát âm 2- 3 lần</p>	<p>Trẻ phát âm</p>
<p>- Tổ phát âm 2- 3 lần (4,5t)</p>	
<p>- Nhóm phát âm 1- 2 lần</p>	
<p>- Cá nhân phát âm 4- 5 lần (4,5t)</p>	
<p>- Cô chú ý cho trẻ KT phát âm cùng cô chữ cái ô</p>	
<p>+ Chữ ơ</p>	
<p><i>Cô treo tranh: Vườn rau</i></p>	<p>Trẻ quan sát</p>
<p>- Cho trẻ đọc từ dưới tranh</p>	<p>Trẻ đọc</p>

<ul style="list-style-type: none"> - Cô ghép thẻ chữ rời “ Vườn rau” cho trẻ so sánh chữ dưới tranh (5t) - Cô giới thiệu chữ ơ - Cô phát âm 2 lần - Cả lớp phát âm 2- 3 lần - Cho trẻ tri giác chữ ơ in rỗng, nêu cấu tạo - Cô khái quát lại về cấu tạo chữ ơ. - Cô giới thiệu chữ ơ in hoa và viết thường - Cả lớp phát âm 2- 3 lần - Tổ phát âm 2- 3 lần (tổ 4,5t) - Nhóm phát âm 1- 2 lần - Cá nhân phát âm 4- 5 lần (4,5t) - Cô chú ý cho trẻ KT phát âm cùng cô chữ cái ơ + Cho trẻ so sánh 2 chữ cái o và ô; chữ ô và ơ. Điểm giống nhau và khác nhau - Cô quan sát và giúp đỡ trẻ - Cô động viên khuyến khích trẻ *Trò chơi: Tìm nhà - Cô giới thiệu tên trò chơi, luật chơi, cách chơi + Cách chơi: Cô cho mỗi trẻ cầm thẻ chữ cái o, ô, ơ vừa đi vừa hát bài hát “ Chiếc đèn ông sao” khi nghe hiệu lệnh “ Tìm nhà” thì bạn nào cầm thẻ chữ nào thì về ngôi nhà có chứa chữ cái giống chữ cái mình đang cầm. + Luật chơi: Bạn nào tìm thì sẽ phải tìm lại cho đúng - Trẻ chơi: 3-4 lần. - Cô quan sát giúp đỡ trẻ chơi, đặc biệt là trẻ KT. - Nhận xét trẻ chơi 3. Hoạt động 3: Kết thúc - Giáo dục trẻ đoàn kết trong học tập, bảo vệ đồ dùng của lớp . 	<p>Trẻ so sánh chữ dưới tranh</p> <p>Trẻ quan sát</p> <p>Trẻ chú ý lắng nghe cô phát âm</p> <p>Trẻ tri giác chữ ơ</p> <p>Cả lớp phát âm</p> <p>Tổ phát âm</p> <p>Nhóm phát âm</p> <p>Cá nhân phát âm</p> <p>Trẻ so sánh</p> <p>Trẻ chú ý lắng nghe</p> <p>Trẻ chú ý lắng nghe</p> <p>Trẻ chơi hứng thú</p> <p>Trẻ chú ý lắng nghe</p>
--	---

***Hoạt động ngoài trời**

- Xếp chữ cái o, ô, ơ bằng hột hạt
- TC: Bắt lấy và nói(EL 33)
- Chơi theo ý thích

I. Mục đích yêu cầu

1. Kiến thức

- Trẻ 5 tuổi: Trẻ biết nhặt hột hạt để xếp chữ cái o,ô,ơ, biết chơi trò chơi và chơi đúng luật.

- Trẻ KT: Trẻ biết xếp chữ cái o, ô, ơ theo khả năng, biết chơi trò chơi và chơi theo hướng dẫn mẫu.

- Trẻ 4 tuổi: Trẻ biết nhặt hột hạt xếp chữ cái o, ô, ơ, biết chơi trò chơi

2. Kỹ năng

- Rèn kỹ năng quan sát, chú ý, ghi nhớ có chủ định.

3. Thái độ

- Giáo dục trẻ đoàn kết trong khi chơi, không ném đồ vật đồ chơi vào các bạn

II. Chuẩn bị

- Sân trường bằng phẳng sạch sẽ

- Cô chuẩn bị rổ đựng hột hạt cho trẻ

III. Cách tiến hành

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<p>1. HĐ1: Xếp chữ cái o, ô, ơ bằng hột hạt Cô cùng trẻ hát bài: Trường chúng cháu đây là trường mầm non</p> <ul style="list-style-type: none"> - Đàm thoại nội dung bài hát + Chúng mình vừa hát bài hát có tên là gì?(4t, KT) + Trong bài hát nhắc đến điều gì?(5t) + Trường mầm non các bạn được làm gì?(4t) + Trong rổ cô đựng vật liệu gì?(,4t) + Chúng mình có biết sử dụng hột hạt để làm gì không? (5t) + Hôm nay cô sẽ cùng các con xếp các chữ cái o, ô, ơ bằng những hột hạt này nhé - Cô hướng dẫn trẻ cách xếp + Chúng mình xếp bằng tay nào ? Có được ném hột hạt vào các bạn không? - Cô tóm tắt lại nội dung và giới thiệu thêm giúp trẻ hiểu . - Cô cho trẻ thực hiện xếp: Cô quan sát và giúp trẻ thực hiện. Cô chú ý đến trẻ KT, dùng lời gợi ý hoặc dùng hành động để hướng dẫn trẻ. <p>2. HĐ2: Trò chơi: Bắt lấy và nói(EL 33)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô giới thiệu tên trò chơi: Bắt lấy và nói. - Cách chơi: Trẻ đứng thành vòng tròn, Khi cô tung bóng cho bạn nào bắt được thì sẽ nói theo yêu cầu của cô: nói tên 1 đồ dùng trường mầm non Sau khi trẻ nói xong một từ thì sẽ tung bóng cho bạn khác. Bạn nào nhận được bóng sẽ nói 1 từ khác thuộc chủ đề theo yêu cầu của cô. - Cô quan sát, động viên, khuyến khích trẻ. (cô bao quát khuyến khích trẻ chơi, đặc biệt là trẻ KT) Nhận xét kết quả sau khi chơi <p>3. HĐ3: Chơi theo ý thích</p>	<p>Trẻ hát</p> <p>Trẻ trả lời 1-2 ý kiến</p> <p>Trẻ trả lời 1-2 ý kiến</p> <p>Trẻ nêu ý kiến</p> <p>Trẻ lắng nghe</p> <p>Trẻ quan sát Trẻ trả lời</p> <p>Trẻ lắng nghe</p> <p>Trẻ xếp chữ ác</p> <p>Trẻ chú ý</p> <p>Trẻ chơi</p> <p>Trẻ chơi</p>

- Cô gợi ý cho trẻ các trò chơi như vẽ hình trên sân, xếp hạt hạt chữ cái, làm đồ chơi từ lá cây...
- Cô hướng trẻ chơi với đồ chơi ngoài trời
- Cô quan sát giúp đỡ trẻ chơi
- Giáo dục trẻ đoàn kết trong khi chơi.

Trẻ lắng nghe

HOẠT ĐỘNG CHIỀU

*TC: Kéo cưa lừa xẻ

- Cô nêu tên trò chơi: Kéo cưa lừa xẻ
- Cách chơi: Hai người ngồi đối diện nhau, cầm chặt tay nhau. Vừa đọc vừa kéo tay và đẩy qua đẩy lại như đang cưa một khúc gỗ ở giữa hai người. Mỗi lần đọc một từ thì lại đẩy hoặc kéo về một lần. Bài thơ là: Kéo cưa lừa xẻ

Ông thợ nào khỏe

Về ăn cơm vua

Ông thợ nào thua

Về bú tí mẹ

+ TC: Búp bê nói (EL 30)

- Cô giới thiệu tên trò chơi
- Cô phổ biến luật chơi, cách chơi.
- + Cách chơi: Cô cho trẻ đứng thành vòng tròn, cô sẽ nói để trẻ làm một điều gì đó. Khi cô nói có câu “ búp bê nói” thì chúng mình mới được làm theo ví dụ “ búp bê nói- sờ lên mũi cô sờ lên mũi và trẻ sờ theo. Cô nói “vỗ tay hai lần” không có từ búp bê nói thì trẻ làm theo thì trẻ đó sẽ phải ngồi xuống hoặc vào trong vòng tròn.
- + Cô tổ chức cho trẻ chơi, chú ý đến các trẻ KT để trẻ tham gia trò chơi theo hướng dẫn.
- Cô quan sát, động viên, khuyến khích trẻ. (cô bao quát khuyến khích trẻ chơi, đặc biệt là trẻ KT) Nhận xét kết quả sau khi chơi

* Vệ sinh, nêu gương, trả trẻ

- Cô tổ chức cho trẻ vệ sinh cá nhân
- Nêu gương cuối ngày, cắm cờ:
- Cho trẻ nhận xét những bạn ngoan, học giỏi,... để tuyên dương, cắm cờ.
- Trả trẻ.

Người duyệt



Hoàng Thị Huệ

Người soạn



Hoàng Thị Nụ

