

KẾ HOẠCH GIÁO DỤC TUẦN**CĐL: GIA ĐÌNH****CĐN 2 : Ngôi nhà gia đình ở****Tuần 9 (Từ ngày 3 tháng 11 đến ngày 07 tháng 11 năm 2025)**

Hoạt động	Nội dung hoạt động (Đề tài hoạt động)				
	Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6
Đón trẻ- TDS 7h30- 8h40	Hô hấp: Thổi nơ Tay 2: Hai tay đưa sang ngang, đưa lên cao Bụng 2: Đứng nghiêng người sang bên Chân 1: Đứng, khuyu gối. (MT 1)				
TCS (8h40- 8h50)	Nhà xây có chắc chắn không?	Nhà gỗ có đặc điểm gì?	Nhà sàn có đặc điểm gì?	Bé làm gì để ngôi nhà luôn sạch sẽ?	Nhà của bé
Hoạt động học (8h50- 9h25)	* PTTC TDKN Tung bắt bóng với cô TC: Chuyển bóng về đích (MT 7)	* PTNN VĂN HỌC Dạy trẻ đọc thuộc thơ: Đến thăm bà (MT 66)	* PTNT KPKH Trò chuyện về địa chỉ gia đình bé. (MT 54)	* PTNT TOÁN 1 và nhiều (MT 44)	* PTTM ÂM NHẠC DVD: Cháu yêu bà NH: Ru con TC: Đoán tên bạn hát(MT 98)
HDNT 9h25- 10h00	- Quan sát: Tranh ngôi nhà sàn - TC: Trong ao, ngoài ao - Chơi tự do	- Xếp ngôi nhà trên sân - TC: Chị gió nói EM 25 - Chơi tự do	- Quan sát tranh ngôi nhà 2 tầng - TC: Trong ao, ngoài ao - Chơi tự do	- Hát bài hát: Cả nhà thương nhau - TC: Chị gió nói EM 25 - Chơi tự do	Vẽ tự do trên sân - TC: Gà trong vườn rau - Chơi tự do
Hoạt động chơi 10h00- 10h40	- Góc phân vai: Chơi gia đình nấu ăn - Góc xây dựng: Xếp đường về nhà bé - Góc âm nhạc: Chơi với nhạc cụ âm nhạc bé thích. - Góc KHT - TN: tập đếm số người thân trong gia đình; chăm sóc cây cảnh, vườn hoa - Góc tạo hình: Vẽ, tô màu ngôi nhà - Góc sách truyện: Xem tranh ảnh về chủ đề (MT 90)				
10h30 - 14h00	Hoạt động ăn ngủ, vệ sinh cá nhân				
Hoạt động chiều (14h00- 16h00	* Ôn KTC; TDKN: Tung bắt bóng với cô * Vệ sinh, nêu gương cuối ngày * Trả trẻ	* Thực hiện vở làm quen chữ viết trang 4 * Vệ sinh, nêu gương cuối ngày * Trả trẻ	* Trò chơi: Miêu tả đồ vật (EL1) * Vệ sinh, nêu gương cuối ngày * Trả trẻ	* Thực hiện vở KNXH trang 4 * Vệ sinh, nêu gương cuối ngày * Trả trẻ	* Biểu diễn văn nghệ cuối chủ đề * Vệ sinh, nêu gương cuối tuần * Trả trẻ

Phê duyệt của TCM**Hoàng Thị Sứ****Người lập****Hoàng Thị Hoa**

Tuần 9

CHỦ ĐỀ LỚN: GIA ĐÌNH

CHỦ ĐỀ NHÁNH 2: Ngôi nhà gia đình ở (Từ ngày 03 tháng 11 đến ngày 07 tháng 11 năm 2025)

A. THẺ DỤC SÁNG

Hô hấp: Thổi nơ

Tay 2: Hai tay đưa sang ngang, đưa lên cao

Bụng 2: Đứng nghiêng người sang bên

Chân 1: Đứng, khụy gối.

I. Mục đích yêu cầu:

1. Kiến thức:

- 3 tuổi: MT 1 Trẻ chú ý quan sát, thực hiện đủ các động tác trong bài thể dục theo hướng dẫn.

- 2 tuổi: MT 1 Trẻ thực hiện được các động tác trong bài tập thể dục: hít thở, tay, lưng, bụng và chân và tập theo khả năng

2. Kỹ năng:

- Rèn kỹ năng quan sát, khả năng tập trung ghi nhớ, phát triển kỹ năng vận phối hợp vận động tay và chân một cách nhịp nhàng cho trẻ.

3. Giáo dục:

- Giáo dục trẻ chăm chỉ đi học, chăm tập thể dục để khỏe mạnh.

II. Chuẩn bị:

- Sân tập sạch sẽ an toàn cho trẻ.

III. Cách tiến hành:

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<p>1. Hoạt động 1: Khởi động:</p> <ul style="list-style-type: none">- Cô cho trẻ hát "Cả nhà thương nhau"- Cô cho trẻ ra sân đi thành đội hình vòng tròn thực hiện các kiểu đi, chạy: đi thường - đi mũi - đi thường - đi gót - đi thường - chạy chậm - chạy nhanh - chạy chậm - đi thường.- Cho trẻ xếp thành đội hình hai hàng ngang, dẫn cách hàng. <p>2. Hoạt động 2: Trọng động:</p> <p><i>A. Bài tập phát triển chung:</i></p> <ul style="list-style-type: none">- Hô hấp: Thổi nơ (tập hít vào thở ra).- Tay 2: Hai tay đưa sang ngang, đưa lên caoCB: Đứng thẳng, hai chân bằng vai, tay thả xuôi+ Đưa 2 tay sang ngang cao bằng vai+ Đưa thẳng cao quá đầu+ Đưa sang ngang cao bằng vai	<p>Trẻ thực hiện các kiểu đi, kiểu chạy.</p> <p>Trẻ thực hiện.</p> <p>Trẻ thực hiện hít vào thở ra nhẹ nhàng</p> <p>Trẻ thực hiện 4L X 4 nhịp.</p>

<p>+ Hạ xuống xuôi theo người Bụng 2: Đứng nghiêng người sang bên. CB: Đứng thẳng, hai tay chống hông. + Nghiêng sang phải. + Đứng thẳng. + Nghiêng sang trái. + Đứng thẳng. - Chân 1: Đứng, khuyu gối. CB: Đứng thẳng, hai chân song song, hai tay chống hông. + Nhún xuống, đầu gối khuyu + Đứng thẳng lên + Nhún xuống, đầu gối khuyu + Đứng thẳng lên. - Cô tập mẫu 2 lần, phân tích động tác - Cô cho trẻ tập cùng cô theo nhịp hô.(cô chú ý sửa sai cho trẻ)</p> <p>3. Hoạt động 3: Hồi tĩnh</p> <p>- Cô cho trẻ đi lại nhẹ nhàng 1 - 2 vòng quanh sân và đi vào lớp.</p>	<p>Trẻ thực hiện 4L X 4 nhịp.</p> <p>Trẻ thực hiện 4L X 4 nhịp.</p> <p>Trẻ chú ý quan sát, lắng nghe Trẻ tập đều theo nhịp hô.</p> <p>Trẻ đi nhẹ nhàng 1 - 2 vòng quanh sân và vào lớp</p>
--	--

B. HOẠT ĐỘNG VUI CHƠI

- Góc phân vai: Chơi gia đình nấu ăn
- Góc xây dựng: Xếp đường về nhà bé
- Góc âm nhạc: Chơi với nhạc cụ âm nhạc bé thích.
- Góc KHT —N: Tập đếm số người thân trong gia đình, chăm sóc cây cảnh, vườn hoa
- Góc tạo hình: Vẽ, tô màu ngôi nhà
- Góc sách truyện: Xem tranh ảnh về chủ đề

I. Mục đích yêu cầu:

1. Kiến thức:

- 3 tuổi: Trẻ biết chơi đóng vai bố, mẹ nấu ăn, nấu 1 số món ăn trong gia đình cô hướng dẫn. Biết sử dụng gạch, hàng rào, cây xanh, để xếp con đường về nhà bé, biết chơi với một số đồ dùng đồ chơi ở các góc KHT - TN, sách truyện, âm nhạc, tạo hình theo hướng dẫn của cô.
- MT 90 Cùng chơi với các bạn trong các trò chơi theo nhóm nhỏ
- 2 tuổi: Trẻ chơi theo sự hướng dẫn của cô, chơi theo ý thích và theo khả năng.
- MT 48: Biết chơi thân thiện cạnh trẻ khác.

2. Kỹ năng:

- 3 tuổi: Trẻ thể hiện được vai chơi của mình. Luyện kỹ năng giao tiếp, đếm, sắp xếp đồ dùng đồ chơi... phát triển ngôn ngữ, óc sáng tạo cho trẻ.

- 2 tuổi: Rèn kỹ năng giao tiếp, kỹ năng chơi theo nhóm nhỏ, phát triển ngôn ngữ cho trẻ.

3. Giáo dục:

- Giáo dục trẻ yêu trường lớp, giữ gìn đồ dùng đồ chơi.

II. Chuẩn bị

- Góc phân vai: Bộ đồ chơi gia đình; một số đĩa thức ăn....

- Góc xây dựng: gạch, hoa, ghép nút, ngôi nhà, cây xanh, khối gỗ, hàng rào...

- Góc KHT và TN: lô tô các bộ phận cơ thể, bộ đồ dùng chăm sóc cây.

- Góc sách truyện: sách truyện, tranh ảnh về gia đình, một số tranh lô tô hình ảnh bố, mẹ, ông, bà, các con.

- Góc âm nhạc: phách tre, xắc xô, song loan, mũ chóp kín, mic...

- Góc tạo hình: bút màu, trang ngôi nhà.

III. Cách tiến hành

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<p>1. Hoạt động 1: Thỏa thuận trước khi chơi.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cho trẻ hát bài “Cả nhà thương nhau” - Hỏi trẻ cô và các con vừa hát bài hát gì? (2t) - Đến trường con được học và chơi những gì? (3t) - Lớp học của chúng mình có rất nhiều góc chơi, có rất nhiều đồ chơi đẹp các con có thích chơi ở các góc không? - Bây giờ cô giáo sẽ hướng dẫn gợi ý các bạn chơi góc chơi. + Góc xây dựng - Các con ơi! Muốn trở thành kĩ sư xây dựng chúng ta chơi ở góc nào? (3t) - Thế bạn nào muốn chơi ở góc xây dựng? (3t) - Bạn ... sẽ làm trưởng nhóm ở góc xây dựng nhé. - Hôm nay góc xây dựng sẽ làm gì? (3t) - Xếp đường về nhà bé cần có những đồ dùng nào? - Bác kĩ sư sẽ làm gì? Xây như thế nào?... (3t) - Cô kết luận góc xây dựng xếp đường về nhà bé. + Góc phân vai - Muốn làm người lớn phải chơi ở góc nào nữa? - Góc phân vai chơi đóng vai gì? (3t) - Bạn nào đóng vai bố/mẹ/các con (3t) Bố mẹ làm công việc gì? (3t) - Cô kết luận: Góc phân vai chơi bán hàng rau, củ, quả + Góc sách truyện - Những bạn nào muốn khám phá tranh ảnh ở góc sách truyện? (2t) - Các con sẽ xem những tranh ảnh gì? (2t) + Góc KHT và TN 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ hát to rõ ràng. - 2 - 3 trẻ trả lời - Trẻ chú ý lắng nghe và trả lời - Cá nhân trẻ trả lời - Cá nhân trẻ trả lời - Cá nhân trẻ trả lời. - Trẻ trả lời 2 - 3 ý kiến - 2 - 3 ý kiến trả lời - Trẻ nghe - Góc phân vai - Cá nhân trẻ trả lời - Trẻ lắng nghe - 2 - 3 ý kiến - Trẻ trả lời - Trẻ trả lời 2 - 3 ý kiến - Trẻ chú ý

<p>- Góc KHT và TN chúng mình sẽ làm gì? (3t) Các con sẽ chơi đếm bạn trai, bạn gái, so sánh ai cao hơn- thấp hơn, chăm sóc những cây xanh để giúp cho lớp học có không khí trong lành hơn nhé.</p> <p>+ Góc âm nhạc</p> <p>- Còn các ca sĩ đâu? (2t)</p> <p>- Các bạn sẽ chơi những gì? (3t)</p> <p>+ Góc tạo hình</p> <p>+ Góc tạo hình: Hôm nay góc tạo hình chơi gì? Ai muốn chơi ở góc tạo hình? (3t)</p> <p>+ Để buổi chơi vui vẻ các con phải làm gì? Chơi với bạn như thế nào? Cát lấy đồ chơi ra sao? (3t)</p> <p>- Cô giáo dục trẻ phải chơi đoàn kết, không tranh giành đồ chơi, cất đồ chơi gọn gàng khi chơi xong</p> <p>- Cô cho trẻ lấy biểu tượng và về góc chơi.</p> <p>2. Hoạt động 2: Quá trình chơi</p> <p>- Cô bao quát lớp, đến các góc chơi động viên khuyến khích trẻ chơi, gợi ý hướng dẫn trẻ sáng tạo để trẻ hoàn thiện vai chơi của mình.</p> <p>- Cô động viên trẻ giao lưu giữa các nhóm chơi, đổi vai chơi.</p> <p>3. Hoạt động 3: Nhận xét sau khi chơi.</p> <p>- Cô nhận xét các góc chơi, góp ý nhắc nhở các nhóm chơi chưa tốt lần sau chơi tốt hơn.</p> <p>- Cho trẻ tham quan góc xây dựng, nhận xét công trình xây dựng.</p> <p>- Cô nhận xét chung, khích lệ trẻ.</p>	<p>- Trẻ trả lời</p> <p>- 2-3 trẻ trả lời</p> <p>- 3 - 4 trẻ trả lời</p> <p>- Cả lớp trả lời</p> <p>- Trẻ chú ý lắng nghe</p> <p>-Trẻ lấy biểu tượng về góc chơi</p> <p>- Trẻ chơi ở các góc.</p> <p>-Trẻ đổi vai chơi</p> <p>- Trẻ chú ý lắng nghe và nhận xét cùng cô</p> <p>- Trẻ đi tham quan góc xây dựng và đưa ra nhận xét</p> <p>- Trẻ lắng nghe</p>
---	--

C. HOẠT ĐỘNG HỌC

Thứ 2 ngày 3 tháng 11 năm 2025

HOẠT ĐỘNG SÁNG

TRÒ CHUYỆN SÁNG :

Nhà xây có chắc chắn không?

- Nhà của bé là nhà như thế nào? (Nhà xây, nhà gỗ, nhà mái ngói, mái tôn...)
- Nhà xây được làm bằng gì nhỉ?
- Tường nhà có cứng không?
- Theo bé, nhà xây có chắc chắn không?
- Khi trời mưa to, gió mạnh, nhà xây có bị bay không?
- Bé thấy ở trong nhà xây có an toàn không?

- Cô hướng dẫn trẻ trò chuyện, cô gợi ý trẻ trả lời, động viên khuyến khích trẻ.

***PTTC: TDKN**

Đề tài: Tung bắt bóng với cô

TC: Chuyển bóng về đích

I. Mục đích yêu cầu:

1. Kiến thức:

- 3 tuổi: MT 7: Trẻ thực hiện đủ các động tác trong bài thể dục theo hướng dẫn, biết phối tay - mắt trong vận động: Tung bắt bóng với cô: Bắt được 3 lần liên không rơi bóng (Khoảng cách 2,5m) Biết chơi trò chơi theo hướng dẫn.
- 2 tuổi: MT 4: Trẻ thực hiện được các động tác trong bài tập thể dục theo cô và tập theo khả năng, biết thực hiện phối hợp vận động tay – mắt: Tung - bắt bóng với cô ở khoảng cách 1m. Biết chơi trò chơi theo hướng dẫn.

2. Kỹ năng:

- Rèn kỹ năng quan sát, phối hợp vận động khéo léo của tay - mắt. Phát triển sự khéo léo cho trẻ.

3. Giáo dục:

- Giáo dục trẻ chăm thể dục để khỏe mạnh và học tập tốt.

II. Chuẩn bị:

- Sân tập sạch sẽ, an toàn cho trẻ.
- Bóng

III. Cách tiến hành:

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<p>1. Hoạt động 1: Khởi động</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cho trẻ ra sân đi thành đội hình vòng tròn thực hiện các kiểu đi, chạy: đi thường - đi mũi - đi thường - đi gót - đi thường - chạy chậm - chạy nhanh - chạy chậm - đi thường. - Cho trẻ xếp thành đội hình ba hàng ngang, dẫn cách hàng. <p>2. Hoạt động 2: Trọng động</p> <p><i>a. Bài tập phát triển chung:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Tay 2: Hai tay đưa sang ngang, đưa lên cao. CB: Đứng thẳng, hai chân bằng vai, tay thả xuôi + Hai tay đưa sang ngang cao bằng vai + Giơ thẳng cao quá đầu. + Đưa sang ngang cao bằng vai + Hạ hai tay xuống xuôi theo người. 	<p>Trẻ lắng nghe đi theo hiệu lệnh.</p> <p>Trẻ thực hiện.</p> <p>Trẻ chuyển hàng ngang</p> <p>Trẻ thực hiện 3L X 4 nhịp</p>

<p>- Bụng 2: Đứng nghiêng người sang bên. CB: Đứng thẳng, hai tay chống hông. + Nghiêng sang phải. + Đứng thẳng. + Nghiêng sang trái. + Đứng thẳng. - Chân 1 : Bật tách, chụm chân tại chỗ. CB: Đứng thẳng, hai tay thả xuôi. + Nhảy tách hai chân sang ngang, kết hợp đưa hai tay dang ngang. + Nhảy đưa chân về, hai tay xuôi theo người. + Nhịp 3 như nhịp 1 + Về TTCB. Cô tập mẫu 2 lần, phân tích động tác - Cô cho trẻ tập cùng cô theo nhịp hô.(cô chú ý sửa sai cho trẻ) <i>b. Vận động cơ bản: Tung bắt bóng với cô.</i> - Cô giới thiệu tên bài tập. - Cô làm mẫu: +Lần 1: Cô thực hiện trọn vẹn bài tập không giải thích gì - Cô vừa thực hiện vận động gì?(3t) +Lần 2: - Cô tập mẫu kết hợp phân tích động tác: Cô đứng thẳng, hai tay cầm bóng, đứng đối diện với trẻ, khi có hiệu lệnh bằng một tiếng xắc xô cô dùng hai tay tung bóng cho trẻ, trẻ dùng hai tay bắt bóng và chú ý khi bắt bóng không để bóng bị rơi xuống đất. Cứ như vậy trẻ tung lại cho cô tung đi tung lại nhiều lần. - Cô mời trẻ lên thực hiện - Cô cho trẻ đứng thành vòng tròn cô đứng ở giữa, cô lần lượt tung bóng cho trẻ đỡ và trẻ tung lại cho cô. - Trẻ 3 tuổi: Tung - bắt bóng với cô ở khoảng cách 2,5m. - Trẻ 2 tuổi: Tung - bắt bóng với cô ở khoảng cách 1m. - Cho trẻ yếu tập thêm một lần <i>* Trò chơi vận động: Chuyển bóng về đích</i></p>	<p>Trẻ thực hiện 2L X 4 nhịp</p> <p>Trẻ thực hiện 2L X 4 nhịp</p> <p>Trẻ chú ý lắng nghe. Trẻ tập theo nhịp hô.</p> <p>Trẻ chú ý quan sát. Cả lớp trả lời</p> <p>Trẻ quan sát lắng nghe.</p> <p>- 2 trẻ thực hiện</p> <p>- Trẻ tập cùng cô</p> <p>Trẻ yếu tập 1 lần</p>
---	---

<p>Cách chơi: Cô chia trẻ làm 2 đội, 2 bạn cùng một đội sẽ cùng nhau vượt qua chướng ngại vật ghế để chuyển bóng về đích, không được làm đổ ghế và rơi bóng.</p> <p>Luật chơi: Đội nào mang được nhiều bóng hơn sẽ giành chiến thắng.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô tổ chức cho trẻ chơi 2 - 3 lần, nhận xét khích lệ trẻ. <p>3. Hoạt động 3: Hồi tĩnh.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cho trẻ đi lại nhẹ nhàng 1 - 2 vòng quanh sân và vào lớp. 	<p>Trẻ lắng nghe.</p> <p>Trẻ chơi trò chơi 2 - 3 lần</p> <p>Trẻ đi nhẹ nhàng 1 - 2 vòng vào lớp.</p>
--	--

***Hoạt động ngoài trời**

Quan sát: Tranh ngôi nhà sàn.

Trò chơi: Trong ao, ngoài ao

Chơi tự do

I. Mục đích yêu cầu:

1. Kiến thức:

-3T: Trẻ biết tên gọi, nhận biết được ngôi nhà sàn, biết một số đặc điểm nổi bật của kiểu nhà đó.

-2T: Trẻ biết tên gọi một số kiểu nhà quen thuộc theo hướng dẫn của cô

2. Kỹ năng

- Phát triển ngôn ngữ cho trẻ, rèn kỹ năng quan sát, chú ý, ghi nhớ có chủ định.

3. Thái độ:

- Giáo dục trẻ biết yêu quý, bảo vệ ngôi nhà.

II. Chuẩn bị:

- Tranh : Nhà sàn

III. Cách tiến hành:

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<p>1. Hoạt động 1: Quan sát: Tranh ngôi nhà sàn</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô hát cho trẻ nghe bài hát “Nhà của tôi” - Chúng mình vừa hát bài hát gì?(2t,3t) - Bài hát nói về điều gì?(3t) <p>Hôm nay cô sẽ cho chúng mình quan sát tranh một số kiểu nhà nhé.</p> <p>Cho trẻ quan sát, đàm thoại với trẻ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trong bức tranh có hình ảnh gì? <p>Cho trẻ đọc tên: “Nhà sàn” dưới nhiều hình thức.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Nhà sàn có những phần nào?(3t) - Nhà sàn có đặc điểm gì?(3t) - Con nhìn thấy nhà sàn chưa? - Nhà sàn cao hay thấp? 	<p>Trẻ hát cùng cô 1 lần</p> <p>1 - 2 ý kiến của trẻ</p> <p>1 - 2 trẻ trả lời</p> <p>Trẻ chú ý lắng nghe</p> <p>Trẻ quan sát và trả lời</p> <p>Trẻ trả lời</p> <p>Trẻ đọc</p> <p>2 - 3 ý kiến</p> <p>Trẻ trả lời</p> <p>2 - 3 ý kiến</p>

<p>- Chúng mình có yêu quý ngôi nhà mà chúng mình đang ở không? (2,3t)</p> <p>- Để thể hiện tình yêu với ngôi nhà thì chúng mình cần làm gì?</p> <p>=> Cô khái quát, giáo dục trẻ yêu quý, bảo vệ ngôi nhà.</p> <p>2. Hoạt động 2: Trò chơi “Trong ao, ngoài ao”</p> <p>Cô giới thiệu tên trò chơi “Trong ao, ngoài ao”</p> <p>- <i>Cách chơi:</i> Cô vẽ trên sân khoảng 2 - 3 vòng tròn to, chia trẻ ra làm 3 nhóm chơi. Trẻ đứng tự do quanh vòng tròn lắng nghe hiệu lệnh của cô, khi cô nói “Trong ao” tất cả phải nhảy thật nhanh vào vòng tròn đứng, cô nói “ngoài ao” tất cả nhảy ra khỏi vòng tròn đứng.</p> <p>- <i>Luật chơi:</i> Trẻ nào không thực hiện kịp sẽ phải ra khỏi lượt chơi.</p> <p>- Cô cho trẻ chơi.</p> <p>- Cô quan sát và chú ý động viên khuyến khích trẻ chơi .</p> <p>3. Hoạt động 3: Chơi tự do.</p> <p>- Cô nhắc nhở trẻ không được ra ngoài cổng trường, không chơi ở những nơi mất vệ sinh, những đồ vật nguy hiểm</p> <p>- Cô bao quát trẻ, động viên, khuyến khích trẻ chơi.</p> <p><i>*Kết thúc:</i> Cô cho trẻ cất đồ dùng, đồ chơi cho trẻ vệ sinh cá nhân.</p>	<p>Trẻ trả lời 2 - 3 ý kiến</p> <p>Trẻ lắng nghe</p> <p>Trẻ chú ý lắng nghe</p> <p>Trẻ tham gia chơi 2 - 3 lần</p> <p>Trẻ chọn đồ chơi và chơi theo ý thích.</p> <p>Trẻ cất đồ chơi và đi rửa tay.</p>
---	--

HOẠT ĐỘNG CHIỀU

* Ôn KTC: TDKN: Tung bắt bóng với cô

- Cô cho trẻ đứng thành vòng tròn cô đứng ở giữa, cô lần lượt tung bóng cho trẻ đỡ và trẻ tung lại cho cô.
- Trẻ 3 tuổi: Tung - bắt bóng với cô ở khoảng cách 2,5m.
- Trẻ 2 tuổi: Tung - bắt bóng với cô ở khoảng cách 1m.
- Cô động viên khuyến khích trẻ tập trung, thực hiện chính xác vận động.
- Cô nhận xét tuyên dương trẻ.

* Vệ sinh, nêu gương cuối ngày.

- Tổ chức cho trẻ đi vệ sinh
- Cô vệ sinh lau mặt cho trẻ
- Hướng dẫn trẻ cách rửa tay bằng xà phòng cho trẻ

- Nêu gương cuối ngày
 - Cho trẻ ngoan cắm cờ
 - Nhận xét động viên khích lệ trẻ chưa ngoan.
- * **Trả trẻ**

Thứ 3 ngày 4 tháng 11 năm 2025

HOẠT ĐỘNG SÁNG
TRÒ CHUYỆN SÁNG

Nhà gỗ có đặc điểm gì ?

- Các con có biết nhà của mình làm bằng gì không?
- Ngoài nhà xây, còn có nhà làm bằng gì nữa nhỉ?
- Ai đã từng nhìn thấy nhà gỗ chưa?
- Nhà gỗ được làm bằng gì? (*Bằng gỗ, bằng tre, bằng nứa...*)
- Nhà gỗ khác nhà xây ở điểm nào?
- Nhà gỗ có chắc chắn bằng nhà xây không?
- Cô kết luận: Nhà gỗ được làm từ gỗ, tường và mái bằng gỗ, rất ấm vào mùa đông và mát vào mùa hè. Dù không chắc chắn bằng nhà xây, nhưng nhà gỗ cũng rất đẹp và gần gũi với thiên nhiên.
- Cô hướng dẫn trẻ trả lời, cô động viên khuyến khích trẻ trả lời.

* **PTNN: VĂN HỌC**

Đề tài: Dạy trẻ đọc thuộc thơ “Đến thăm bà”

I. Mục đích yêu cầu:

1. Kiến thức

- 3T: MT 66 Trẻ nhớ tên bài thơ, tên tác giả, hiểu nội dung bài thơ, trẻ biết đọc thơ cùng cô và đọc thuộc thơ.
- 2T: MT 34 Trẻ đọc được bài thơ với sự giúp đỡ của cô giáo

2. Kỹ năng:

- Rèn kỹ năng đọc thơ to, rõ ràng, khả năng ghi nhớ có chủ đích và phát triển ngôn ngữ, phát huy tính tích cực cho trẻ.

3. Thái độ:

- Giáo dục trẻ biết yêu thương, kính trọng ông bà, bố mẹ

II. Chuẩn bị:

- Cô thuộc thơ
- Mô hình minh họa: Bài thơ “Đến thăm bà”

III. Cách tiến hành:

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<p>1. Hoạt động 1: Giới thiệu bài</p> <ul style="list-style-type: none"> - Xin chào các bạn đến với giờ học “Bé làm quen với văn học” ngày hôm nay! - Để giờ học thật thoải mái cô sẽ cùng các con chơi trò chơi “Hãy làm theo tôi” (EL 34). + <i>Cách chơi:</i> Chúng mình sẽ chơi trò chơi kết hợp với âm nhạc và những điệu nhảy. Chúng mình hãy nhìn xem cô làm động tác gì và cùng làm động tác đó theo cô nhé. <p>Cô cho trẻ chơi kết hợp với nhạc beat “Nhà của tôi”</p> <p>2. Hoạt động 2: Phát triển bài</p> <p>*Dạy trẻ đọc thuộc thơ “Đến thăm bà”</p> <ul style="list-style-type: none"> - Chúng mình đã được chơi rất là vui rồi! Đến với giờ học “Bé là quen với văn học” trong chủ đề “gia đình” ngày hôm nay, cô sẽ dạy các bé đọc bài thơ “Đến thăm bà” của tác giả Như Mao, để đọc được bài thơ thật hay thì chúng mình cùng lắng nghe cô đọc trước nhé. + <i>Cô đọc mẫu:</i> - <i>Lần 1:</i> Cô đọc diễn cảm bài thơ. Hỏi trẻ tên bài thơ, tác giả? - <i>Lần 2:</i> Cô đọc kết hợp mô hình. Hỏi trẻ tên bài thơ, tác giả? (3t) => <i>Giảng nội dung:</i> Bài thơ nói về bạn nhỏ đến thăm bà, bạn đã rất vui khi được ngắm nhìn đàn gà ở nhà bà, giúp bà lừa đàn gà vào chỗ râm mát đấy. - <i>Lần 3:</i> Đọc trích dẫn, giảng từ khó: Bài thơ được chia làm 3 đoạn + Hai câu thơ đầu: Nói về bạn nhỏ đến thăm nhà bà nhưng bà không có ở nhà. “Đến thăm bà Bà đi vắng...” + 12 câu thơ tiếp theo: Hình ảnh bé vui thích khi ngắm nhìn đàn gà ở nhà bà “Có đàn gà ... Nhặt thóc vàng” 	<p>Trẻ vỗ tay</p> <p>Trẻ lắng nghe</p> <p>Trẻ chơi cùng cô</p> <p>Trẻ lắng nghe</p> <p>Trẻ trả lời</p> <p>Trẻ lắng nghe cô đọc mẫu Cả lớp trả lời Trẻ lắng nghe 2 - 3 trẻ trả lời</p> <p>Trẻ lắng nghe</p> <p>Trẻ lắng nghe</p>

<p>Cô giảng từ “mải miết”: có nghĩa là chỉ tập trung vào ăn không còn để ý đến xung quanh. Cho trẻ đọc từ “mải miết” + Hai câu thơ cuối: Bé đã giúp bà làm gì? Chúng mình cùng lắng nghe cô đọc 2 câu thơ cuối “Cháu nhẹ nhàng Lùa vào mát” - Hai câu thơ cuối: nói về việc bé đã giúp bà đuổi đàn gà vào chỗ râm mát. * <i>Đàm thoại</i> - Cô vừa đọc bài thơ gì? Bài thơ do ai sáng tác? (3t) - Bé đến thăm nhà ai? (2t) - Đến nhà bà bé nhìn thấy con gì? (2t) - Bé gọi đàn gà như thế nào? (3t) - Gà con kêu thế nào? (3t) Cho trẻ bắt trước tiếng kêu “chiếp chớp” - Bé giúp bà làm gì? (3t) - Ở nhà chúng mình đã giúp ông bà những việc gì? (3t) =>Giáo dục trẻ biết giúp đỡ ông bà, bố mẹ, yêu thương, kính trọng vâng lời ông bà, bố mẹ * <i>Dạy trẻ đọc thơ</i> Cô cho trẻ đọc thơ cùng cô giáo. - Lớp đọc thơ - Tổ đọc thơ - Nhóm - Cá nhân Cô khuyến khích trẻ đọc và sửa sai cho trẻ 3. Hoạt động 3: Kết thúc bài Cô nhận xét khuyến khích động viên trẻ, cho trẻ đọc lại bài thơ và nhẹ nhàng ra chơi.</p>	<p>Trẻ đọc từ khó 2 - 3 lần Trẻ lắng nghe 2 - 3 trẻ trả lời 3 - 4 trẻ trả lời 1 - 2 trẻ trả lời 3 - 4 trẻ trả lời Trẻ trả lời 1 - 2 trẻ Trẻ thực hiện 1 - 2 trẻ trả lời Trẻ trả lời 2 - 3 trẻ Trẻ lắng nghe Trẻ tích cực đọc thơ 2 - 3 lần 2 - 3 lần 2 tổ 2 - 3 nhóm Cá nhân đọc thơ 3 - 4 trẻ Trẻ đọc thơ và ra chơi</p>
--	--

*** Hoạt động ngoài trời**

Xếp ngôi nhà trên sân
Trò chơi: Chị gió nói (EM 25)
Chơi tự do

I. Mục đích yêu cầu:

1. Kiến thức:

- Trẻ biết dùng hột, hạt, sỏi để xếp hình ngôi nhà trên sân theo hướng dẫn của cô.

2. Kỹ năng:

- Rèn kỹ năng xếp, khéo léo của đôi tay, phát triển khả năng sáng tạo cho trẻ.

3. Thái độ:

- Giáo dục trẻ biết yêu quý, bảo vệ ngôi nhà của mình.

II. Chuẩn bị:

- Hột hạt, sỏi. Phấn vẽ, đồ chơi ngoài trời

III. Cách tiến hành

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<p>1. Hoạt động 1: Xếp ngôi nhà trên sân</p> <p>- Cô cùng trẻ vận động bài hát: Nhà của tôi</p> <p>- Hôm nay chúng mình có muốn xếp hình ngôi nhà thật đẹp cùng cô giáo không? (2,3t)</p> <p>- Để xếp được ngôi nhà thật đẹp chúng mình cùng quan sát nhé</p> <p>+ Cô dùng gì để xếp? (2,3t)</p> <p>+ Cô xếp mái nhà hình tam giác, sau đó cô xếp thân nhà hình vuông, rồi xếp cửa ra vào, xếp cửa sổ là hình chữ nhật.</p> <p>- Cô vừa xếp vừa hướng dẫn trẻ.</p> <p>- Chúng mình có muốn xếp ngôi nhà không? (2,3t)</p> <p>- Cô cho trẻ xếp</p> <p>Cô quan sát và giúp đỡ trẻ</p> <p>Cô giáo dục trẻ yêu quý, bảo vệ ngôi nhà của mình.</p> <p>2. Hoạt động 2: Trò chơi: Chị gió nói (EM 25)</p> <p>- Cô giới thiệu tên trò chơi, cách chơi.</p> <p>- Cho trẻ đứng thành vòng tròn. Cô sẽ làm chị gió. Cô làm động tác lắc lư đồng thời kêu tiếng gió vu..vu..vu. Cô yêu cầu trẻ làm các động tác nhưng trẻ chỉ làm theo khi cô bắt đầu bằng câu” chị gió nói”.</p> <p>- Luật chơi: Trẻ nào thực hiện sai sẽ mất 1 lượt chơi</p> <p>- Cô tổ chức cho trẻ chơi: cô bao quát động viên trẻ.</p> <p>3. Hoạt động 3: Chơi tự do</p> <p>- Cô nhắc nhở trẻ không được ra ngoài cổng trường, không chơi ở những nơi mất vệ sinh, những đồ vật nguy hiểm</p> <p>- Cô bao quát trẻ, động viên, khuyến khích trẻ chơi.</p> <p>*Kết thúc: Cô cho trẻ cất đồ dùng, đồ chơi cho trẻ vệ sinh cá nhân.</p>	<p>Trẻ hát</p> <p>Trẻ trả lời</p> <p>Trẻ lắng nghe và quan sát</p> <p>1-2 ý kiến</p> <p>Trẻ chú ý</p> <p>Trẻ chú ý</p> <p>Trẻ trả lời</p> <p>Trẻ thực hiện</p> <p>Trẻ chú ý</p> <p>Trẻ chú ý lắng nghe</p> <p>Trẻ chơi</p> <p>Trẻ chọn đồ chơi và chơi theo ý thích.</p> <p>Trẻ cất đồ chơi và đi rửa tay.</p>

HOẠT ĐỘNG CHIỀU

* Thực hiện vở Bé làm quen chữ viết trang 4

- Cô phát vở, hướng dẫn trẻ mở vở trang 4
 - Cô gọi tên chữ cái, hướng dẫn trẻ phát âm chữ cái O
 - Cô hướng dẫn trẻ tô theo nét chấm mờ con đường đưa bạn lợn đến chỗ cây bưởi và tô màu bức tranh theo ý thích.
 - Cô hướng dẫn trẻ thực hiện vở
 - Cô nhắc nhở trẻ cầm bút bằng tay phải
 - Cô động viên khuyến khích trẻ thực hiện
 - Nhận xét sản phẩm của trẻ.
 - * **Vệ sinh, nêu gương cuối ngày**
 - Cô hướng dẫn trẻ các bước rửa tay
- Cho cá nhân trẻ thực hiện, cả lớp nhận xét
Cho cả lớp vừa thực hiện vừa nhắc lại các bước rửa tay
- Nêu gương cuối ngày
 - Cho trẻ ngoan cầm cờ
 - * **Trả trẻ**

Thứ 4 ngày 5 tháng 11 năm 2025

HOẠT ĐỘNG SÁNG

TRÒ CHUYỆN SÁNG

Nhà sàn có đặc điểm gì ?

- Nhà sàn được làm bằng gì? (*Bằng gỗ, tre, nứa, xây.*)
- Nhà sàn có cao không?
- Nhà sàn có cột không?
- Xung quanh trường chúng ta đó là những nhà gì ?
- Để giữ gìn nhà sàn sạch sẽ, con sẽ làm như thế nào ?
- Cô gợi ý trẻ trả lời, cô động viên khuyến khích trẻ trả lời.

* PTNT: KPKH

Đề tài: Trò chuyện về địa chỉ gia đình bé.

I.Mục đích yêu cầu

1.Kiến thức:

- 3T: MT 54: Trẻ nói được địa chỉ của gia đình khi được hỏi, trò chuyện, về gia đình của trẻ ở Thôn Làng Nủ, xã Phúc Khánh,...Biết trả lời một số câu hỏi đơn giản dưới sự gợi ý của cô, trẻ biết chơi trò chơi đúng luật chơi
- 2T: Trẻ biết địa chỉ gia đình mình và nói được theo mẫu cô gợi ý và theo khả năng của trẻ

2.Kỹ năng:

- Rèn kỹ năng quan sát, chú ý, ghi nhớ có chủ định, kỹ năng trả lời câu hỏi. Phát triển ngôn ngữ cho trẻ.

3.Thái độ:

- Giáo dục trẻ ghi nhớ địa chỉ gia đình để nhớ khi bị lạc còn được mọi người giúp đỡ đưa về nhà.

II. Chuẩn bị

Tranh địa chỉ gia đình

- Tranh 1: Nhà của bạn An
- Tranh 2: địa chỉ nhà bé
- Ngôi nhà màu đỏ, màu xanh

III. Cách tiến hành

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<p>1. Hoạt động 1: Giới thiệu bài</p> <p>Cô kể cho trẻ nghe câu chuyện “ Bạn An bị lạc”. “Hôm nay là chủ nhật bạn An được mẹ cho đi chợ chơi. Đến chợ đông và vui lắm, bạn An cứ mãi ngắm hàng đồ chơi đến khi quay lại thì không thấy mẹ đâu nữa, cô bé òa khóc vội chạy đi tìm mẹ. Cũng may lúc đó có chú công an đi đến và hỏi cô bé con nhà ai? Nhà cháu ở đâu? Bạn An bình tĩnh kể cho chú công an nghe, rồi chú công an tốt bụng đã đưa bạn An về nhà theo địa chỉ mà bạn An kể đấy”.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô vừa kể cho chúng mình nghe về bạn gì? - Bạn An bị làm sao? - Bạn An có nhớ địa chỉ nhà mình không? - Còn chúng mình có muốn biết địa chỉ gia đình mình không? - Vậy hôm nay cô sẽ giúp chúng mình ghi nhớ địa chỉ gia đình chúng mình nhé. <p>2. Hoạt động 2: Phát triển bài</p> <p>“Trò chuyện về địa chỉ gia đình bé”</p> <p><i>* Quan sát đàm thoại</i></p> <p>Cô cho trẻ quan sát tranh và đàm thoại.</p> <p>+ Tranh: Nhà bạn An</p> <ul style="list-style-type: none"> - Đây là bức tranh gì? 3t - Quanh nhà bạn An có gì? 2,3t - Nhà bạn An ở đâu? 3t - Nhà bạn An ở thôn gì? (3t) <p>Cho trẻ nhắc lại “Thôn Làng Nữ”(2,3t)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Nhà An ở xã nào? (3t) 	<p>Trẻ lắng nghe cô kể</p> <p>Trẻ trả lời</p> <p>1- 2 ý kiến của trẻ</p> <p>Trẻ trả lời</p> <p>Trẻ trả lời</p> <p>Cả lớp trả lời</p> <p>Trẻ chú ý quan sát</p> <p>Trẻ trả lời</p> <p>2 - 3 ý kiến của trẻ</p> <p>1 - 2 trẻ trả lời</p> <p>1 - 2 ý kiến</p> <p>Trẻ nhắc lại theo lớp, tổ, cá nhân</p>

<p>Cho trẻ nhắc lại “xã Phúc Khánh”</p> <ul style="list-style-type: none"> - Bạn An ở Tỉnh gì? (3t) <p>Cho trẻ nhắc lại “ tỉnh Lào Cai”</p> <p>+ Tranh: địa chỉ nhà của bé</p> <ul style="list-style-type: none"> - Bức tranh này nói về nhà ai? 3t - Thế nhà con ở đâu? 2,3t - Con ở thôn gì? 2,3t - Thuộc xã gì? (3t) - Huyện gì? (3t) - Tỉnh nào? (3t) - Còn địa chỉ nhà bạn khác có giống các bạn không? (2,3t) <p>Cho trẻ cùng nhắc lại “Thôn Làng Nủ, xã Phúc Khánh, huyện Bảo Yên, tỉnh Lào Cai ”</p> <p>=> Như vậy nhà của chúng mình và nhà bạn An ở gần nhau cùng là thôn Làng Nủ, xã Phúc Khánh, huyện Bảo Yên, tỉnh Lào Cai” đây. Chúng mình phải ghi nhớ địa chỉ gia đình để khi đi đâu bị lạc thì còn biết địa chỉ để mọi người giúp đỡ đưa về nhà nhé.</p> <p><i>* Đàm thoại sau quan sát</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô và các con vừa trò chuyện về gì? (2,3t) - Địa chỉ nhà con ở đâu? (3t) - Con phải nhớ địa chỉ gia đình để làm gì?(3t) <p><i>Cô khái quát lại:</i> Hôm nay cô đã giúp chúng mình biết và ghi nhớ địa chỉ gia đình. Các con phải luôn nhớ địa chỉ gia đình để khi bị lạc còn nhờ người giúp tìm về nhà nhé</p> <p><i>* Củng cố</i></p> <p>+ Trò chơi: “Thi nói nhanh”</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cách chơi: Cô đưa ra câu hỏi “Nhà bé ở đâu?”. Trẻ sẽ trả lời nhanh địa chỉ gia đình mình. - Luật chơi: Trẻ nào nói được nhanh chính xác sẽ nhận được 1 phần quà - Cô cho trẻ chơi lần - Cô quan sát giúp đỡ khuyến khích trẻ chơi <p>+ Trò chơi: Về đúng nhà</p>	<p>2 - 3 ý kiến</p> <p>Trẻ nhắc lại theo lớp, tổ, cá nhân</p> <p>Trẻ trả lời</p> <p>Trẻ nhắc lại theo lớp, tổ, cá nhân</p> <p>Trẻ quan sát trả lời</p> <p>Trẻ trả lời</p> <p>3 - 4 ý kiến</p> <p>Trẻ trả lời</p> <p>Trẻ trả lời</p> <p>Trẻ trả lời</p> <p>Trẻ trả lời</p> <p>Trẻ trả lời</p> <p>Trẻ trả lời</p> <p>Trẻ nhắc lại theo lớp, tổ, cá nhân</p> <p>Trẻ lắng nghe</p> <p>2 - 3 ý kiến</p> <p>Trẻ trả lời</p> <p>Trẻ trả lời</p> <p>Trẻ chú ý lắng nghe</p> <p>Trẻ lắng nghe</p> <p>Trẻ chơi vui vẻ 2->3</p>
--	---

<p>- Cô giới thiệu tên trò chơi + <i>Cách chơi:</i> Cô dán hai bức tranh một bức nói về nhà của bé, một bức tranh về thành phố. Cho trẻ đi vòng tròn hát bài “Nhà của tôi”. Khi có hiệu lệnh “Về nhà, về nhà”. Trẻ sẽ chạy nhanh về đứng ở bức tranh miêu tả địa chỉ nhà mình.</p> <p>+<i>Luật chơi:</i> Trẻ nào về sai địa chỉ nhà phải về lại cho đúng.</p> <p>- Cô cho trẻ chơi - Cô quan sát giúp đỡ khuyến khích trẻ chơi</p> <p>3. Hoạt động 3: Kết thúc bài</p> <p>- Giáo dục trẻ yêu gia đình mình, kính trọng, vâng lời ông bà, bố mẹ, luôn ghi nhớ địa chỉ gia đình. - Cho trẻ hát “ Cả nhà thương nhau” nhẹ nhàng ra chơi</p>	<p>Trẻ lắng nghe</p> <p>Trẻ tham gia chơi 1->2 lần</p> <p>Trẻ lắng nghe</p> <p>Trẻ hát, ra chơi</p>
--	--

*** Hoạt động ngoài trời**

Quan sát tranh nhà xây 2 tầng.

Trò chơi: Trong ao, ngoài ao

Chơi tự do

I. Mục đích yêu cầu:

1. Kiến thức:

- Trẻ biết tên gọi, nhận biết và biết được một số đặc điểm nổi bật của nhà xây 2 tầng. Trẻ biết chơi trò chơi cùng cô. biết chơi với đồ dùng, đồ chơi ngoài trời.

2. Kỹ năng:

- Phát triển ngôn ngữ cho trẻ, rèn kỹ năng quan sát, chú ý, ghi nhớ có chủ định.

3. Thái độ:

- Giáo dục trẻ biết yêu quý, bảo vệ ngôi nhà.

II. Chuẩn bị:

- Tranh : Nhà xây cao tầng.

- Vòng tròn

III. Cách tiến hành:

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<p>1. Hoạt động 1: Quan sát tranh nhà xây cao tầng.</p> <p>- Cho trẻ kể về ngôi nhà mình đang sinh sống: - Mình đang sống ở ngôi nhà gì?</p>	<p>1 - 2 ý kiến của trẻ</p>

<p>- Hôm nay cô sẽ cùng chúng mình quan sát tranh ngôi nhà xây cao tầng nhé. Cho trẻ quan sát, đàm thoại với trẻ: - Trong bức tranh có hình ảnh gì? Cho trẻ đọc tên: “Nhà xây cao tầng” dưới nhiều hình thức. - Nhà xây cao tầng có những phần nào? - Nhà xây cao tầng có đặc điểm gì? - Để thể hiện tình yêu với ngôi nhà thì chúng mình cần làm gì? => Cô khái quát, giáo dục trẻ yêu quý, bảo vệ ngôi nhà.</p> <p>2. Hoạt động 2: Trò chơi “Trong ao, ngoài ao” Cô giới thiệu tên trò chơi “Trong ao, ngoài ao” - <i>Cách chơi:</i> Cô vẽ trên sân khoảng 2 - 3 vòng tròn to, chia trẻ ra làm 3 nhóm chơi. Trẻ đứng tự do quanh vòng tròn lắng nghe hiệu lệnh của cô, khi cô nói “Trong ao” tất cả phải nhảy thật nhanh vào vòng tròn đứng, cô nói “ngoài ao” tất cả nhảy ra khỏi vòng tròn đứng. - <i>Luật chơi:</i> Trẻ nào không thực hiện kịp sẽ phải ra khỏi lượt chơi. - Cô cho trẻ chơi. - Cô quan sát và chú ý động viên khuyến khích trẻ chơi .</p> <p>3. Hoạt động 3: Chơi tự do. - Cô nhắc nhở trẻ không được ra ngoài cổng trường, không chơi ở những nơi mất vệ sinh, những đồ vật nguy hiểm - Cô bao quát trẻ, động viên, khuyến khích trẻ chơi. * Kết thúc: Cô cho trẻ cất đồ dùng, đồ chơi cho trẻ vệ sinh cá nhân.</p>	<p>Vâng ạ Trẻ chú ý lắng nghe Trẻ trả lời Trẻ đọc 2 - 3 ý kiến Trẻ trả lời Trẻ trả lời Trẻ lắng nghe Trẻ chú ý lắng nghe Trẻ tham gia chơi 2 - 3 lần Trẻ chọn đồ chơi và chơi theo ý thích. Trẻ cất đồ chơi và đi rửa tay.</p>
---	--

HOẠT ĐỘNG CHIỀU

* Trò chơi: Miêu tả đồ vật (EL 1)

- Cô giới thiệu tên trò chơi, cách chơi, luật chơi Miêu tả đồ vật
- Cách chơi: Cô sẽ chọn 1 đồ vật trong gia đình có ở góc phân vai tong lớp để mô tả. Sau đó cho trẻ đoán xem đó là đồ vật gì, và nói được công dụng của đồ vật ấy. Ví dụ: Đây là 1 đồ vật màu đỏ, nắp có dạng hình tròn, có dây để cắm điện, để cho gạo nào nấu. Đó là đồ vật gì?

- Cô tổ chức cho trẻ chơi.
- Cô nhận xét tuyên dương trẻ chơi tốt, khuyến khích trẻ trả lời

*** Vệ sinh, nêu gương cuối ngày**

Tổ chức cho trẻ đi vệ sinh

- Cô vệ sinh lau mặt cho trẻ
- Chải tóc cho trẻ
- Nêu gương cuối ngày
- Cho trẻ ngoan cảm ơn

*** Trả trẻ**

Thứ 5 ngày 6 tháng 11 năm 2025

HOẠT ĐỘNG SÁNG

TRÒ CHUYỆN SÁNG

Bé làm gì để ngôi nhà luôn sạch sẽ?

- Bé có yêu ngôi nhà của mình không?
- Mỗi ngày, bé thường làm gì ở trong nhà?
- Bé có thích ngôi nhà của mình luôn sạch sẽ, gọn gàng không?
- Khi chơi xong đồ chơi, bé làm gì?
- Quần áo bẩn bé để ở đâu?
- Bé có vứt rác ra sàn nhà không?
- Bé làm gì khi thấy rác trong nhà?
- Cô nhận xét, hướng dẫn và động viên trẻ trả lời.

*** PTNT: LQV TOÁN**

Đề tài: 1 và nhiều

I. Mục đích yêu cầu

1. Kiến thức:

- 3T: MT 44: So sánh số lượng hai nhóm đối tượng trong phạm vi 5 bằng các cách khác nhau và nói được các từ: 1 và nhiều
- 2T: MT 29: Có khả năng quan sát, nhận xét, ghi nhớ và diễn đạt hiểu biết bằng những câu nói đơn giản: Một và nhiều

2. Kỹ năng:

- Rèn kỹ năng quan sát, chú ý, ghi nhớ có chủ định, kỹ năng đếm, so sánh.

3. Thái độ:

- Trẻ biết chú ý trong giờ, tích cực trong hoạt động.

II. Chuẩn bị

- Đồ dùng của cô: Rổ đựng lô tô bát, thìa.
- Đồ dùng của trẻ: Rổ đựng lô tô bát, thìa.

III. Cách tiến hành

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
1. Hoạt động 1: Giới thiệu bài	Trẻ hát

<p>- Cho trẻ hát bài “Cả nhà thương nhau”, trò chuyện cùng trẻ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Chúng mình vừa hát bài hát gì? (2,3t) - Bài hát nói về điều gì? (2,3t) - Chúng mình cùng đến thăm gia đình bạn Gấu nhé! <p>2. Hoạt động 2: Phát triển bài</p> <p>* Ôn luyện:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cho trẻ đi thăm gia đình bạn Gấu, cho trẻ quan sát và hỏi trẻ: - Xung quanh nhà bạn Gấu có những gì? (2,3t) - Cho trẻ đếm cây hoa, cây xanh. (2,3t) - Cho trẻ đem rổ về chỗ ngồi <p>* Dạy trẻ nhận biết: 1 và nhiều:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trong rổ của chúng mình có gì?(2t) - Chúng mình cùng xếp số bát ra nào: Trẻ xếp cùng cô. - Chúng mình vừa xếp gì? (2,3t) - Chúng mình đếm xem có mấy chiếc bát? (2,3t) - Cô cho trẻ đếm và phát âm: Tất cả có 1 chiếc bát. - Cho trẻ chơi “Trời tối trời sáng”- Cô xếp thìa ra và hỏi trẻ: - Cô có gì đây? (2,3t) - Chúng mình cùng xếp tất cả số thìa ra nhé! - Trẻ xếp thìa(Cô bao quát trẻ) - Có mấy chiếc thìa? (Cô cho trẻ đếm) (2,3t) - Cô phát âm mẫu và cho trẻ phát âm cùng cô: Tất cả có 3 chiếc thìa - Cô khái quát: Tất cả những đối tượng có số lượng từ 2 trở lên gọi là nhiều đấy. - Cô hỏi lại trẻ: có bao nhiêu chiếc bát?(Trẻ đếm và phát âm) (2,3t) - Có bao nhiêu chiếc thìa?(Trẻ đếm và phát âm) (2,3t) <p>* Liên hệ thực tế</p> <p>Cho trẻ tìm xung quanh lớp xem đồ vật nào có số lượng là 1; đồ vật nào có số lượng nhiều: Cô bao quát trẻ</p> <p>* Trò chơi:</p> <p>+ Trò chơi 1: Tìm theo yêu cầu</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cách chơi: Cô nói “một” thì cả lớp tìm lô tô đồ vật trong rổ có số lượng 1, giơ lên và phát âm; Khi cô nói “nhiều” thì cả lớp tìm lô tô đồ vật trong rổ có số lượng nhiều, giơ lên và phát âm. - Luật chơi: Trẻ nào chọn sai phải chọn lại 	<p>Trẻ trả lời 2 - 3 trẻ trả lời - Trẻ lắng nghe</p> <p>Trẻ đi tham quan</p> <p>Trẻ trả lời trẻ thực hiện</p> <p>Trẻ trả lời Trẻ xếp</p> <p>Trẻ trả lời 2 - 3 trẻ trả lời Phát âm 2 - 3 lần</p> <p>Trẻ chơi</p> <p>Trẻ trả lời</p> <p>Trẻ xếp</p> <p>Trẻ trả lời 3 - 4 trẻ Trẻ phát âm</p> <p>Trẻ chú ý lắng nghe</p> <p>Trẻ trả lời</p> <p>Trẻ trả lời</p> <p>Trẻ thực hiện</p> <p>Trẻ lắng nghe</p> <p>Trẻ lắng nghe Trẻ chơi</p>
---	---

<ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ chơi 3 - 4 lần, nhận xét khích lệ trẻ + Trò chơi 2: Về đúng nhà - Cô nêu cách chơi: Cô có 2 ngôi nhà, mỗi nhà được gắn đồ vật có số lượng 1 và nhiều. Mỗi bạn được cầm trên tay 1 lô tô đồ vật và đi vòng quanh lớp. Khi có hiệu lệnh “tìm nhà, tìm nhà” chúng mình phải chạy thật nhanh về đứng ở ngôi nhà có số lượng đồ vật giống với lô tô đang cầm trên tay. - Luật chơi: Bạn nào tìm sai phải tìm lại cho đúng Cho trẻ chơi: Cô quan sát, nhận xét, động viên trẻ <p>3. Hoạt động 3: Kết thúc</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô nhận xét chung, động viên trẻ và ra chơi 	<p>Trẻ lắng nghe</p> <p>Trẻ lắng nghe</p> <p>Trẻ tham gia chơi</p> <p>Trẻ lắng nghe và ra chơi</p>
--	--

HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI.

Hát bài hát: Cả nhà thương nhau

Trò chơi: Chị gió nói EM 25

Chơi tự do

I. Mục đích yêu cầu:

1. Kiến thức:

- Trẻ nhớ tên bài hát, tên tác giả, trẻ thuộc bài hát, biết nghe nhạc. Biết chơi trò chơi. Biết lựa chọn chơi tự do theo ý thích.

2. Kỹ năng:

- Rèn kỹ năng ca hát, kỹ năng nghe nhạc, phát triển thính giác cho trẻ.

3. Giáo dục:

- Giáo dục trẻ yêu trường, yêu lớp, ngoan lễ phép với bố mẹ và người lớn.

II. Chuẩn bị:

- Sân chơi sạch sẽ, an toàn cho trẻ.
- Nhạc beat bài hát “Cả nhà thương nhau”
- Đồ chơi ngoài trời

III. Cách tiến hành

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<p>1. Hoạt động 1: Hát bài hát: Cả nhà thương nhau</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ kể về gia đình của mình. + Gia đình con có những ai? (2,3t) + Ông bà, bố mẹ có yêu thương chúng mình không? (2,3t) + Yêu thương ông bà bố mẹ thì chúng mình phải làm gì? (2,3t) - Hướng trẻ vào bài hát “Cả nhà thương nhau” Sáng tác của Phan Văn Minh” - Cho trẻ hát ôn dưới các hình thức khác nhau - Lồng hát 	<ul style="list-style-type: none"> - 2 - 3 ý kiến - 1 - 2 ý kiến - 2 - 3 ý kiến - 1 - 2 ý kiến - Trẻ chú ý lắng nghe - Trẻ hát

<ul style="list-style-type: none"> - Tổ hát - Nhóm hát - Cá nhân <p>Cô lắng nghe, sửa sai khích lệ trẻ.</p> <p>* Giáo dục trẻ ngoan lễ phép vâng lời bố mẹ và người lớn.</p> <p>2. . Hoạt động 2: Trò chơi : Chị gió nói(EM 25)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô giới thiệu tên trò chơi, cách chơi. - Cho trẻ đứng thành vòng tròn. Cô sẽ làm chị gió Cô làm động tác lắc lư đồng thời kêu tiếng gió vu..vu..vu. Cô yêu cầu trẻ làm các động tác nhưng trẻ chỉ làm theo khi cô bắt đầu bằng câu” chị gió nói”. - Luật chơi: Trẻ nào thực hiện sai sẽ mất 1 lượt chơi - Cô tổ chức cho trẻ chơi 3 - 4 lần. - Cô bao quát nhận xét sau mỗi lượt chơi <p>3. Hoạt động 3: Chơi tự do</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô phát phân, sỏi, lá cây...cho trẻ - Đồ chơi ngoài trời - Cô bao quát trẻ, động viên, khuyến khích trẻ chơi. <p>* Kết thúc: Cô cho trẻ cất đồ dùng, đồ chơi cho trẻ vệ sinh cá nhân.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - 2 - 3 lần - 3 tổ - 2 - 3 nhóm - 4 - 5 trẻ <p>- Trẻ lắng nghe</p> <p>- Trẻ chú ý lắng nghe</p> <p>- Trẻ chú ý lắng nghe</p> <p>- Trẻ hào hứng chơi 3 ->4 lần</p> <p>- Trẻ chọn đồ chơi và chơi theo ý thích.</p> <p>- Trẻ cất đồ chơi và đi rửa tay.</p>
--	---

HOẠT ĐỘNG CHIỀU

*** Thực hiện vở KNXH trang 4**

- 3 tuổi: Cô phát vở, hướng dẫn trẻ mở vở trang 3
- Cô hướng dẫn trẻ quan sát tranh và lắng nghe cô kể chuyện đi chơi của gia đình bạn theo từng bức tranh
- Cô hướng dẫn trẻ nói cho cô và các bạn biết về món ăn trẻ thích và không thích
- Cô hướng dẫn trẻ thực hiện vở
- Cô nhắc nhở trẻ cầm bút bằng tay phải
- Cô động viên khuyến khích trẻ thực hiện
- Nhận xét sản phẩm của trẻ.

*** Vệ sinh, nêu gương cuối ngày.**

- Tổ chức cho trẻ đi vệ sinh
- Cô vệ sinh lau mặt cho trẻ
- Chải tóc cho trẻ
- Nêu gương cuối ngày
- Cho trẻ ngoan cầm cờ

*** Trả trẻ**

Thứ 6 ngày 7 tháng 11 năm 2025

HOẠT ĐỘNG SÁNG

TRÒ CHUYỆN SÁNG :

Nhà của bé

- Nhà bé có mấy phòng?
- Trong nhà có những đồ vật gì?
- Bé thích nhất góc nào trong nhà?
- Khi ở nhà, bé thường làm gì?
- Bé có yêu ngôi nhà của mình không?
- Cô hướng dẫn trẻ trả lời, động viên khuyến khích trẻ trả lời

*PTTM: ÂM NHẠC.

Nội dung trọng tâm: Dạy VĐ Cháu yêu bà

Nội dung kết hợp: Nghe hát: Ru con

Trò chơi: Đoán tên bạn hát.

I. Mục đích yêu cầu:

1. Kiến thức:

- Trẻ 3 tuổi: MT 98: Trẻ nhớ tên bài hát, tên tác giả biết vận động theo nhịp điệu bài hát: Cháu yêu bà. Trẻ được nghe hát, biết chơi trò chơi đúng luật theo hướng dẫn

- Trẻ 2 tuổi: Trẻ biết tên bài hát, tác giả, biết hát và vận động đơn giản theo bài hát quen thuộc, hát thuộc bài hát theo khả năng. Biết lắng nghe cô hát.

2. Kỹ năng:

- Rèn kỹ năng vận động, sự phối hợp các giác quan của cơ thể.
- Rèn sự tự tin, kỹ năng quan sát ghi nhớ có chủ định.

3. Thái độ :

- Giáo dục trẻ yêu quý bà, gia đình mình.

II. Chuẩn bị:

- Nhạc beat bài “Cháu yêu bà; Ru con”
- Mũ chóp kín

III. Cách tiến hành:

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
1. Hoạt động 1: Giới thiệu bài - Cô mở giai điệu bài hát “Cháu yêu bà” cho trẻ nghe và gọi hỏi trẻ: - Các con vừa nghe giai điệu bài hát gì? - Do ai sáng tác? Bài hát nói về ai? (2,3t) Yêu quý bà các con phải làm gì? (2,3t)	Trẻ lắng nghe và trả lời. 1 - 2 trẻ trả lời 2 - 3 ý kiến Trẻ lắng nghe.
2. Hoạt động 2: Phát triển bài * Dạy múa: Cháu yêu bà - Cô cho trẻ hát lại bài hát: Cháu yêu bà 1 lần.	Trẻ quan sát lắng nghe trả lời.

<p>- Cô thấy lớp mình hát rất hay, đề bài hát này hay hơn và sinh động hơn thì bây giờ cô sẽ dạy chúng mình vận động theo lời ca của bài hát này nhé.</p> <p>- Bây giờ chúng mình hãy cùng quan sát cô vận động trước nhé</p> <p>- Cô vận động mẫu lần 1: Kết hợp với nhạc</p> <p>- Cô vừa vận động bài hát gì? (3t)</p> <p>- Bài hát do nhạc sĩ nào sáng tác? (3t)</p> <p>- Cô vận động mẫu lần 2: Kết hợp phân tích động tác</p> <p>+ Câu hát 1: Bà ơi bà, cháu yêu bà lắm</p> <p>- Các con đưa hai bàn tay ra ngoài, vòng tay ôm trước ngực</p> <p>Câu hát 2: Tóc bà trắng màu trắng như mây.</p> <p>- Hai tay các con vuốt nhẹ lên tóc</p> <p>+ Câu hát 3: Cháu yêu bà, cháu nắm bàn tay, khi cháu vâng lời cháu biết bà vui</p> <p>- Cô đưa tay từ dưới lên trên ra phía trước, sau đó khoanh tay trước ngực nghiêng mình 2 bên.</p> <p>- Cả lớp vận động 2-3 lần cùng cô.</p> <p>- 2 tổ</p> <p>- Nhóm 2 nhóm.</p> <p>- Cá nhân 3 cá nhân.</p> <p>- Cô chú ý quan sát, sửa sai cho trẻ</p> <p><i>*Nghe hát: “Ru con” Dân ca Nam Bộ</i></p> <p>- Cô giới thiệu tên bài hát “Cho con” <i>Dân ca Nam Bộ</i></p> <p>+ Cô hát lần 1 kèm động tác minh họa.</p> <p>- Cô vừa hát bài hát gì? Dân ca miền nào? (2,3t)</p> <p>+ Cô hát lần 2</p> <p>- Giảng nội dung: Bài hát nói về tình yêu của cha mẹ dành cho con...</p> <p>+ Lần 3 cô cho trẻ nghe qua đài khuyến khích trẻ hưởng ứng cùng cô.</p> <p><i>*Trò chơi: Đoán tên bạn hát.</i></p> <p>- Cô phổ biến luật chơi, cách chơi.</p> <p>+ <i>Cách chơi:</i> Cho 1 trẻ lên đội mũ chóp kín, sau đó mời 1 trẻ ở dưới hát một bài hay một đoạn nhạc. Trẻ đội mũ chóp phải đoán xem tên bạn nào vừa hát.</p> <p>+<i>Luật chơi:</i> Nếu đoán đúng được cả lớp khen, nếu đoán sai phải nhảy lò cò 1 vòng.</p>	<p>Trẻ lắng nghe</p> <p>Trẻ chú ý lắng nghe 1 - 2 ý kiến</p> <p>Trẻ lắng nghe</p> <p>Trẻ quan sát</p> <p>Trẻ thực hiện 2 tổ 2 nhóm nhóm 3 cá nhân</p> <p>Trẻ lắng nghe và trả lời. 1 - 2 ý kiến</p> <p>Trẻ lắng nghe</p> <p>Trẻ chú ý quan sát lắng nghe. Trẻ hưởng ứng cùng cô.</p> <p>Trẻ lắng nghe</p> <p>Trẻ lắng nghe cách chơi, luật chơi</p>
--	---

- Cô tổ chức cho trẻ chơi, nhận xét khích lệ trẻ. 3. Hoạt động 3: Kết thúc bài Cho trẻ ra chơi nhẹ nhàng.	Trẻ chơi vui vẻ 3 - 4 lần Trẻ ra chơi nhẹ nhàng.
--	---

***Hoạt động ngoài trời**

Vẽ tự do trên sân

Trò chơi: Gà trong vườn rau

Chơi tự do

I. Mục đích yêu cầu:

1. Kiến thức:

- Trẻ 3 tuổi : Trẻ biết sử dụng phấn để vẽ một số đường, nét nguệch ngoạc vẽ trên sân ngôi nhà, hình tam giác, hình vuông, hình chữ nhật..., vẽ theo khả năng và theo ý thích của trẻ. Biết chơi trò chơi theo hướng dẫn và lựa chọn chơi tự do theo ý thích.
- Trẻ 2 tuổi : Trẻ biết chơi với phấn vẽ theo ý thích trên sân. Chơi trò chơi theo khả năng, chơi tự do theo ý thích dưới sự giúp đỡ của cô.

2. Kỹ năng:

- Phát triển kỹ năng vẽ , rèn sự khéo léo của đôi tay cho trẻ.

3. Thái độ :

- Giáo dục trẻ yêu quý ngôi nhà của gia đình.

II. Chuẩn bị:

- Sân chơi sạch sẽ, an toàn cho trẻ.
- Phấn, sỏi, cây, que ...

III. Tổ chức các hoạt động:

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<p>1. Hoạt động 1: Vẽ tự do trên sân.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cho trẻ hát “ Nhà của tôi ” - Hỏi trẻ các con vừa hát bài hát gì? (3t) - Bài thơ nói về gì? (3t) - Chúng mình có yêu ngôi nhà của mình không? => Giáo dục trẻ yêu quý giữ gìn bảo vệ ngôi nhà của gia đình - Cô giới thiệu với trẻ về viên phấn, phấn dùng để làm gì? - Giáo dục trẻ khi vẽ xong, chơi xong phải rửa tay sạch sẽ - Cô vẽ cho trẻ xem - Cô cho trẻ vẽ theo nhóm. - Cô gợi ý trẻ nhận xét giữa các nhóm 	<ul style="list-style-type: none"> Trẻ hát cùng cô 1 lần. Trẻ trả lời 2 - 3 trẻ trả lời Trẻ trả lời Trẻ lắng nghe Trẻ trả lời Trẻ quan sát Trẻ ngồi vẽ theo nhóm. Trẻ lắng nghe, nhận xét cùng cô

<p>- Cô nhận xét chung, giáo dục trẻ giữ gìn vệ sinh, yêu quý ngôi nhà của gia đình.</p> <p>2. Hoạt động 2: Trò chơi “Gà trong vườn rau”</p> <p>Cô giới thiệu tên trò chơi “ Gà trong vườn rau” nói luật chơi, cách chơi</p> <p>- <i>Cách chơi</i> : Trẻ làm các chú gà vào vườn rau nhặt tìm mồi ăn, trẻ vừa đi vừa kêu “Chiếp, chiếp” và làm động tác mổ xuống đất. Cô đóng vai người trông vườn chạy ra đuổi, các chú gà phải chạy thật nhanh tránh ra xa.</p> <p>- <i>Luật chơi</i>: Trẻ nào chạy chậm bị bắt được sẽ phải đóng vai người trông vườn.</p> <p>- Cô tổ chức cho trẻ chơi, nhận xét khích lệ trẻ.</p> <p>3. Hoạt động 3: Chơi tự do</p> <p>- Cô phát phấn, sỏi, lá cây...cho trẻ</p> <p>- Giới thiệu với trẻ về đồ chơi ngoài trời</p> <p>- Cô bao quát trẻ, động viên, khuyến khích trẻ chơi.</p> <p>* <i>Kết thúc</i> : Cô cho trẻ cất đồ dùng, đồ chơi cho trẻ vệ sinh cá nhân.</p>	<p>Trẻ lắng nghe.</p> <p>Trẻ chơi vui vẻ 3 - 4 lần.</p> <p>Trẻ chọn đồ chơi và chơi theo ý thích.</p> <p>Trẻ cất đồ chơi và đi rửa tay.</p>
---	---

HOẠT ĐỘNG CHIỀU

* Biểu diễn văn nghệ cuối tuần

- Cô giới thiệu chương trình biểu diễn văn nghệ cuối tuần
- Trẻ biểu diễn hát, múa một số bài hát về chủ đề gia đình
- + Bài hát: Cháu yêu bà
- Cả lớp hát 1 - 2 lần
- Cả lớp vận động 1-2 lần
- Nhóm bạn trai, bạn gái vận động 2 - 3 nhóm
- + Bài thơ: Đến thăm nhà
- Cả lớp đọc thơ 1 - 2 lần
- Nhóm bạn trai, bạn gái đọc thơ 2 - 3 nhóm
- Cuối cùng là bài hát: “Ru con ; Cô cho trẻ nghe hát và khuyến khích trẻ hưởng ứng theo bài hát.
- Cô lắng nghe, khích lệ động viên trẻ
- * **Vệ sinh, nêu gương cuối tuần, tặng bé ngoan**
- Tổ chức cho trẻ đi vệ sinh
- Chải đầu, buộc tóc cho trẻ
- Cô vệ sinh lau mặt cho trẻ
- Hướng dẫn trẻ rửa tay
- Nêu gương cuối tuần

- Phát bé ngoan

* **Trả trẻ**

Tổ CM phê duyệt



Hoàng Thị Sức

Người soạn



Hoàng Thị Hoa