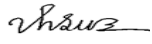



**CĐL: BẢN THÂN**  
**CĐN 4: BÉ CẦN GÌ ĐỂ LỚN LÊN VÀ KHOẺ MẠNH (Tuần 2)**  
**Tuần 7 (Từ ngày 20 tháng 10 đến ngày 24 tháng 10 năm 2025)**

Hoạt động	Nội dung hoạt động (Đề tài hoạt động)				
	Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6
<b>Đón trẻ- TDS</b> 7h00-7h40	Hồ hấp: Ngủ hoa Tay 2: Hai tay đưa sang ngang, đưa lên cao Bụng 1: Đứng cúi về trước Chân 1: Đứng khuyu gối				
<b>Trò chuyện sáng</b> (8h40-8h50)	Có nên ăn nhiều rau xanh không?	Trước khi đi ngủ nên làm gì?	Bé nên làm gì trước khi ăn?	Bé nên làm gì sau khi ăn?	Ăn quá nhiều bánh kẹo có tốt cho sức khỏe không?
<b>Hoạt động học</b> (8h50-9h15)	* PTNN <b>VĂN HỌC</b> Dạy trẻ đọc thuộc thơ: Đôi mắt của em	*PTTM <b>TẠO HÌNH</b> Nặn con lật đật M	*PTTC <b>TDKN</b> Ném trúng đích bằng 1 tay TC: Kéo co MT 10	* PTNT <b>LQVT</b> Nhận biết tay phải -tay trái của bản thân	<b>PTTM</b> <b>ÂM NHẠC</b> BDVN NH: Vì sao con mèo rửa mặt TC: Ai nhanh hơn
<b>HDNT</b> 9h15-9h50	- Quan sát: Vườn rau cải - TC: Về đúng nhà - Chơi tự do	- Trò chuyện về 1 số loại thực phẩm - TC: Tạo dáng - Chơi tự do	- Quan sát tranh nhóm chất béo - TC: Về đúng nhà - Chơi tự do	- Nghe đọc câu đố chủ đề bản thân - TC: Tạo dáng - Chơi tự do	Trải nghiệm cảm giác đôi chân - TC: Chuyển bóng - Chơi tự do
<b>Hoạt động chơi</b> 9h50-10h30	- Góc phân vai: Gia đình; Bán hàng - Góc xây dựng: Xếp đường về nhà bé - Góc khoa học toán – thiên nhiên: Chơi nhận biết gọi tên các bộ phận trên cơ thể mình và bạn, đếm bạn trai bạn gái, so sánh ai cao hơn - ai thấp hơn. Chăm sóc cây cảnh - Góc âm nhạc: Hát múa bài hát trong chủ đề, chơi với nhạc cụ bé thích. - Góc tạo hình: Tô màu rau, quả - Góc sách truyện: Xem tranh ảnh về chủ đề.				
<b>10h30 - 14h00</b>	Hoạt động ăn ngủ, vệ sinh cá nhân				
<b>Hoạt động chiều</b> (14h00-16h00)	* TC: Đi quanh vòng tròn EM 4 * Vệ sinh, nêu gương cuối ngày * Trả trẻ	* Thực hiện vở làm quen chữ cái * Vệ sinh, nêu gương cuối ngày * Trả trẻ	* Trò chơi: Trò chơi nhảy vào ô số EM 50 * Vệ sinh, nêu gương cuối ngày * Trả trẻ	* Thực hiện vở Tạo hình * Vệ sinh, nêu gương cuối ngày * Trả trẻ	* Sinh hoạt văn nghệ cuối tuần * Vệ sinh, nêu gương cuối tuần * Trả trẻ

**Phê duyệt của TCM**

**Người lập**

  
**Hoàng Thị Sứ**

  
**Hoàng Thị Hoa**

Tuần 7

CHỦ ĐỀ LỚN: BẢN THÂN

CHỦ ĐỀ NHÁNH 4: BÉ CẦN GÌ ĐỂ LỚN LÊN VÀ KHỎE MẠNH ( tuần 2)

Thời gian: Từ ngày 20/10 đến ngày 24/10/2025

## A. THỂ DỤC SÁNG

**Hô hấp:** Ngủi hoa

**Tay 2:** Hai tay đưa sang ngang, đưa lên cao

**Bụng 1:** Đứng cúi về trước

**Chân 1:** Đứng khụy gối

### I. Mục đích yêu cầu:

#### 1. Kiến thức:

- 3 tuổi: Trẻ biết quan sát, thực hiện đủ các động tác trong bài thể dục theo hướng dẫn của cô, biết chơi trò chơi.

- 2 tuổi: Thực hiện được các động tác trong bài tập thể dục: hít thở, tay, lưng/ bụng và chân.

#### 2. Kỹ năng:

- 3 tuổi: Rèn kỹ năng tập hợp đội hình theo sự hướng dẫn của cô. Hình thành thói quen tập thể dục cho trẻ.

- 2 tuổi: Rèn kỹ năng xếp hàng, chuyển đội hình đơn giản theo sự hướng dẫn của cô.

#### 3. Giáo dục:

- Giáo dục trẻ chăm chỉ tập thể dục để rèn luyện sức khỏe.

### II. Chuẩn bị:

- Sân tập sạch sẽ an toàn cho trẻ.

### III. Cách tiến hành:

HOẠT ĐỘNG CỦA CÔ	HOẠT ĐỘNG CỦA TRẺ
<p><b>1. Hoạt động 1: Khởi động:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Cô trò chuyện với trẻ: Muốn cơ thể khỏe mạnh, phát triển cân đối chúng mình phải ăn đủ chất và luyện tập thể dục chăm chỉ cùng cô nào.</li><li>- Cô cho trẻ ra sân đi thành đội hình vòng tròn thực hiện các kiểu đi, chạy: đi thường - đi mũi - đi thường - đi gót - đi thường - chạy chậm - chạy nhanh - chạy chậm - đi thường.</li><li>- Cho trẻ xếp thành đội hình ba hàng ngang, dẫn cách hàng.</li></ul> <p><b>2. Hoạt động 2: Trọng động:</b></p> <p>+ Bài tập phát triển chung:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Hô hấp: Ngủi hoa (Làm động tác ngắt hoa bằng hai tay rồi đưa lên mũi ngửi, hít vào thở ra).</li><li>- Tay 2: Hai tay đưa sang ngang, đưa lên cao.</li><li>CB: Đứng thẳng, hai chân bằng vai, tay thả xuôi</li><li>+ Hai tay đưa sang ngang cao bằng vai</li><li>+ Giơ thẳng cao quá đầu.</li></ul>	<p>Trẻ cùng cô đi ra sân trò chuyện với cô</p> <p>Trẻ thực hiện các kiểu đi, chạy.</p> <p>Trẻ thực hiện.</p> <p>Trẻ thực hiện 3 - 4 lần</p> <p>Trẻ thực hiện 2L X 4 nhịp.</p>

<p>+ Đưa sang ngang cao bằng vai  + Hạ hai tay xuống xuôi theo người.  - Bụng 1: Đứng cúi về trước.  CB: Đứng thẳng, hai chân ngang vai.  + Hai tay đưa thẳng lên cao.  + Cúi xuống hai tay chạm đất.  + Đứng lên, hai tay giơ thẳng lên cao.  + Hai tay hạ xuống, xuôi theo người, hai chân khép lại.  - Chân 1: Đứng, khụy gối.  CB: Đứng thẳng, hai chân song song, hai tay chống hông.  + Nhún xuống, đầu gối khuyu  + Đứng thẳng lên  + Nhún xuống, đầu gối khuyu  + Đứng thẳng lên.  - Cô tập mẫu 2 lần, phân tích động tác  - Cô cho trẻ tập cùng cô theo nhịp hô.(cô chú ý sửa sai cho trẻ)</p> <p><b>3. Hoạt động 3: Hồi tĩnh</b>  - Cô cho trẻ đi lại nhẹ nhàng 1 - 2 vòng quanh sân và chuyển sang hoạt động khác.</p>	<p>Trẻ thực hiện 2L X 4 nhịp.</p> <p>Trẻ thực hiện 2L X 4 nhịp.</p> <p>Trẻ chú ý quan sát, lắng nghe  Trẻ tập đều theo nhịp hô.</p> <p>Trẻ đi nhẹ nhàng và vào lớp</p>
---	--

## B. HOẠT ĐỘNG VUI CHƠI

- Góc phân vai: Gia đình; Bán hàng
- Góc xây dựng: Xếp đường về nhà bé
- Góc khoa học toán – thiên nhiên: Chơi nhận biết gọi tên các bộ phận trên cơ thể mình và bạn, đếm bạn trai bạn gái, so sánh ai cao hơn - ai thấp hơn. Chăm sóc cây cảnh
- Góc âm nhạc: Hát múa bài hát trong chủ đề, chơi với nhạc cụ bé thích.
- Góc tạo hình: Tô màu rau, quả
- Góc sách truyện: Xem tranh ảnh về chủ đề.

### I. Mục đích yêu cầu:

#### 1. Kiến thức:

- 3 tuổi: Trẻ biết chơi đóng vai làm bố mẹ, người bán hàng theo hướng dẫn, biết sử dụng khối gỗ, ống nút, cây hoa xếp thành đường về nhà của bé, biết chơi với một số đồ dùng đồ chơi ở các góc KHT - TN, sách truyện, âm nhạc, tạo hình theo hướng dẫn của cô.
- 2 tuổi: Trẻ chơi theo sự hướng dẫn của cô.

#### 2. Kỹ năng:

- Rèn kỹ năng thể hiện vai chơi của mình. Luyện kỹ năng giao tiếp, sắp xếp đồ dùng đồ chơi, kỹ năng chơi theo nhóm nhỏ có sự liên kết... phát triển ngôn ngữ, óc sáng tạo cho trẻ.

#### 3. Thái độ tình cảm:

- Giáo dục trẻ chơi đoàn kết, không tranh giành đồ chơi, cất đồ chơi vào đúng nơi quy định, giữ gìn vệ sinh tay chân.

## II. Chuẩn bị

- Góc phân vai: Đồ dùng nấu ăn; quần áo, giày dép, một số thực phẩm rau củ quả....
- Góc xây dựng: gạch, hoa, ghép nút, cây xanh, khối gỗ, ngôi nhà.
- Góc KHT và TN: một số sách bút, hình ảnh bộ phận trên cơ thể; Bình tưới, cây cảnh, chăm sóc cây cảnh
- Góc sách truyện: sách truyện, tranh ảnh về bản thân, bộ phận trên cơ thể, một số tranh lô tô hình ảnh khác về bé
- Góc âm nhạc: phách tre, xắc xô, song loan, mũ chóp kín, mic...
- Góc tạo hình: Giấy A4; keo dán, một số tranh cắt dời

## III. Cách tiến hành

HOẠT ĐỘNG CỦA CÔ	HOẠT ĐỘNG CỦA TRẺ
<p><b>1. Hoạt động 1: Thỏa thuận trước khi chơi.</b></p> <p>Cô giới thiệu tên trò chơi: Búp bê nói</p> <p>+ Cô nêu cách chơi: Cô cho trẻ đứng thành vòng tròn và nói</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- “Ồ trò chơi này, cô sẽ nói các cháu làm một điều gì đó, nhưng khi cô bắt đầu bằng câu “Búp bê nói” thì chúng mình mới làm theo nhé”</li> <li>- Cô nói: “Búp bê nói, sờ lên mũi, tai, mắt, tay, chân...”</li> <li>- Cô nói “giơ tay lên” nếu trẻ nào thực hiện thì cô nói là cô đã nói “Búp bê nói” đâu.</li> <li>- Lớp học của chúng mình có rất nhiều góc chơi, có rất nhiều đồ chơi đẹp các con có thích chơi ở các góc không?</li> <li>- Bây giờ cô giáo sẽ hướng dẫn gợi ý các bạn chơi góc chơi.</li> <li>- Hôm nay lớp mình có những góc chơi nào? (3t)</li> </ul> <p>Thăm dò ý tưởng trẻ:</p> <p>+ Góc xây dựng:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Các con ơi! Muốn trở thành kĩ sư xây dựng chúng ta chơi ở góc nào? (2,3t)</li> <li>- Con chơi ở góc chơi nào? (3t)</li> <li>- Con chơi cùng với ai? (2t)</li> <li>- Bạn nào thích chơi ở góc xây dựng? (2,3t)</li> <li>- Bạn.... sẽ làm trưởng nhóm ở góc xây dựng nhé.</li> <li>- Hôm nay góc xây dựng sẽ làm gì? (3t)</li> <li>- Xây vườn hoa cần có những đồ dùng nào? (3t)</li> <li>- Bác kĩ sư sẽ làm gì? Xây như thế nào?... (3t)</li> </ul> <p>+ Góc phân vai:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Muốn làm người lớn phải chơi ở góc nào nữa?</li> </ul>	<p>Trẻ lắng nghe</p> <p>Trẻ chơi cùng cô.</p> <p>Trẻ chọn góc chơi và vai chơi của mình.</p> <p>Trẻ trả lời 2 - 3 ý kiến</p> <p>Cá nhân trẻ trả lời 1 - 2 trẻ trả lời Trẻ trả lời 1 - 2 ý kiến Cá nhân trẻ trả lời. Trẻ trả lời</p> <p>- Xây vườn hoa - Cần có gạch, dao xây, khối gỗ, ghép nút... Trẻ trả lời Góc phân vai</p>

<ul style="list-style-type: none"> <li>- Bạn nào chơi ở nhóm gia đình?</li> <li>- Gia đình có ai? Ai Làm bố? Công việc của bố là gì? Ai làm mẹ? Công việc của mẹ là gì? Ai làm con? Con phải thế nào với bố mẹ?</li> <li>- Bạn nào đóng vai làm bác sĩ? Bác sĩ làm những công việc gì? Để khám và chữa bệnh bác sĩ phải có những đồ dùng gì? (3t)</li> <li>+ Góc sách truyện: <ul style="list-style-type: none"> <li>- Những bạn nào muốn khám phá tranh ảnh ở góc sách truyện? (2,3t)</li> <li>- Các con sẽ xem những gì? (3t)</li> </ul> </li> <li>+ Góc âm nhạc <ul style="list-style-type: none"> <li>- Các bé yêu âm nhạc đâu? (2,3t)</li> <li>- Còn các nhạc công cần những dụng cụ gì? (3t)</li> <li>- Các bạn sẽ chơi những gì? (3t)</li> </ul> </li> <li>+ Góc KH Toán và thiên nhiên: <ul style="list-style-type: none"> <li>- Góc KHT và TN chúng mình sẽ làm gì? (3t)</li> <li>- Ai muốn chơi ở góc này? (3t)</li> </ul> </li> <li>+ Góc tạo hình: <ul style="list-style-type: none"> <li>- Góc này là góc gì? (2,3t)</li> <li>- Bé khéo tay hôm nay chơi gì? (3t)</li> <li>- Chúc các con sẽ chơi thật vui nhé.</li> <li>- Để buổi chơi vui vẻ các con phải làm gì? Chơi với bạn như thế nào? Cát lấy đồ chơi ra sao?</li> </ul> </li> </ul> <p>=&gt; Cô giáo dục trẻ: Chơi vui vẻ, đoàn kết không tranh giành đồ dùng đồ chơi, chơi xong phải cất vào nơi quy định...</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô cho trẻ lấy biểu tượng và về góc chơi.</li> </ul> <p><b>2. Hoạt động 2: Quá trình chơi</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô bao quát lớp, đến các góc chơi động viên khuyến khích trẻ chơi, gợi ý hướng dẫn trẻ sáng tạo để trẻ hoàn thiện vai chơi của mình.</li> <li>- Cô động viên trẻ giao lưu giữa với các bạn trong nhóm chơi, đổi vai chơi.</li> </ul> <p><b>3. Hoạt động 3: Nhận xét sau khi chơi.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô nhận xét các góc chơi, góp ý nhắc nhở các nhóm chơi chưa tốt lần sau chơi tốt hơn.</li> <li>- Cho trẻ tham quan nhận xét góc tạo hình và nhận xét sản phẩm của trẻ.</li> </ul> <p>Cho trẻ đọc thơ “Cất đồ chơi” và thu dọn đồ dùng, đồ chơi vào nơi quy định.</p>	<p>Trẻ trả lời 2 - 3 trẻ 2 - 3 ý kiến</p> <p>3 - 4 ý kiến Trẻ trả lời</p> <p>Trẻ trả lời Trẻ trả lời 1 - 2 ý kiến</p> <p>Trẻ trả lời 1 - 2 trẻ trả lời Trẻ trả lời 2 - 3 ý kiến</p> <p>Trẻ trả lời Trẻ trả lời</p> <p>Trẻ trả lời 1 - 2 trẻ trả lời</p> <p>Trẻ trả lời 2 - 3 ý kiến</p> <p>Trẻ lắng nghe</p> <p>Trẻ lấy biểu tượng</p> <p>Trẻ chơi ở các góc.</p> <p>Trẻ đổi vai chơi</p> <p>Trẻ chú ý lắng nghe</p> <p>Trẻ đi quan sát và đưa ra nhận xét Trẻ đọc thơ và cất đồ chơi vào nơi quy định.</p>
---	---

## C. HOẠT ĐỘNG HỌC

Thứ 2, ngày 20 tháng 10 năm 2025

### HOẠT ĐỘNG SÁNG

#### TRÒ CHUYỆN SÁNG:

##### Có nên ăn nhiều rau xanh không?

- Con có thích ăn rau không?
- Ở nhà con thường được ăn những loại rau nào?
- Khi ăn rau, con thấy rau có màu gì? Mùi vị thế nào?
- Nếu chúng ta không ăn rau, chuyện gì có thể xảy ra nhỉ?
- Con có biết rau giúp chúng ta khỏe mạnh ở điểm nào không?
- Ai là người thường nấu món rau cho con ăn?
- Cô hướng dẫn trẻ trả lời, động viên khuyến khích trẻ.

#### \* PTNN: VĂN HỌC

Đề tài: Dạy trẻ đọc thuộc thơ: Đôi mắt của em

#### I. Mục đích yêu cầu:

##### 1. Kiến thức

- 3T: Trẻ biết tên bài thơ, tên tác giả, biết nội dung bài thơ “Đôi mắt của em” và trẻ biết đọc thuộc thơ cùng cô
- 2T: Trẻ biết tên bài thơ, trẻ đọc được bài thơ với sự giúp đỡ của cô giáo.

##### 2. Kỹ năng:

- Rèn kỹ năng đọc thơ rõ ràng, đọc đúng, phát triển ngôn ngữ cho trẻ.

##### 3. Thái độ:

- Giáo dục trẻ yêu quý, giữ gìn cơ thể sạch sẽ

#### II. Chuẩn bị:

- Hình ảnh tranh thơ: đôi mắt, video bài thơ

#### III. Cách tiến hành:

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<b>1. Hoạt động 1: Giới thiệu bài</b> - Cô cho trẻ nghe bài hát “ <b>Đôi mắt xinh</b> ”, vừa hát làm động tác minh họa. - Các con vừa nghe bài hát nói về bộ phận nào trên khuôn mặt? - Đôi mắt giúp chúng ta làm gì? Cô dẫn dắt: “Đôi mắt rất quan trọng, giúp chúng ta nhìn thấy mọi vật xung quanh. Hôm nay cô sẽ dạy các con một bài thơ rất hay nói về đôi mắt nhé! Bài thơ có tên là ‘ <b>Đôi mắt của em</b> ’.”	Trẻ hát 1 lần. Trẻ trả lời 1 - 2 ý kiến  Trẻ lắng nghe  Trẻ lắng nghe
<b>2. Hoạt động 2: Phát triển bài</b> * <i>Cô đọc mẫu:</i> Cô giới thiệu tên bài thơ, tác giả sưu tầm - Lần 1: Cô đọc diễn cảm bài thơ. Hỏi trẻ tên bài thơ, tác giả? (3T)	Trẻ trả lời

<p>- Lần 2: Cô đọc kết hợp tranh. Hỏi trẻ tên bài thơ, tác giả? (2,3T) =&gt; Giảng nội dung: Bài thơ nói về bạn nhỏ biết giữ gìn đôi mắt sạch sẽ</p> <p>- Lần 3: Đọc trích dẫn, giảng từ khó: Bài thơ được chia làm 2 khổ + Khổ thơ đầu: nói về tác dụng của đôi mắt giúp chúng ta nhìn thấy mọi vật xung quanh + Khổ thơ thứ hai: Nói về bạn nhỏ biết giữ gìn đôi mắt sạch sẽ</p> <p><i>* Đàm thoại</i></p> <p>- Cô vừa đọc bài thơ gì? Bài thơ do ai sáng tác? - Bài thơ nói về ai? (2,3T) - Đôi mắt có hình dạng như thế nào - Đôi mắt giúp chúng ta làm gì? (2,3T) - Bạn nhỏ có yêu quý đôi mắt của mình không (2,3T) - Chúng ta giữ gìn đôi mắt như thế nào?(2,3T) - Mọi người có yêu cô giáo không? (2,3T) Giáo dục trẻ biết giữ gìn đôi mắt sạch – khỏe – sáng.</p> <p><i>* Dạy trẻ đọc thơ</i></p> <p>- Cô cho trẻ đọc thơ cùng cô giáo. - Tổ 3 tổ đọc thơ - Nhóm đọc thơ - Cá nhân đọc thơ ( Cô khuyến khích trẻ đọc và sửa sai cho trẻ ). - Cô vừa dạy chúng mình đọc bài thơ gì?</p> <p><b>3. Hoạt động 3: Kết thúc</b> Cô nhận xét khuyến khích động viên trẻ, cho trẻ đọc lại bài thơ và nhẹ nhàng ra chơi.</p>	<p>Cả lớp trả lời</p> <p>Trẻ lắng nghe</p> <p>Trẻ lắng nghe cô</p> <p>Trẻ chú ý lắng nghe</p> <p>Trẻ lắng nghe</p> <p>2 - 3trẻ trả lời 3 - 4 trả trả lời</p> <p>1 - 2 trẻ trả lời 3 - 4 trẻ trả lời 1 - 2 trẻ trả lời</p> <p>Lớp đọc 2- 3 lần</p> <p>Cả lớp trả lời</p> <p>Trẻ đọc thơ và ra chơi</p>
--	---

**\* Hoạt động ngoài trời**

**Quan sát: Vườn rau cải**

**Trò chơi: Về đúng nhà**

**Chơi tự do**

**I. Mục đích yêu cầu:**

**1. Kiến thức:**

- 3T: Trẻ biết tên gọi, đặc điểm nổi bật, ích lợi của rau cải, trẻ biết chơi trò chơi cùng cô.

- 2T: Trẻ biết gọi tên, ích lợi của rau cải, biết chơi trò chơi theo hướng dẫn của cô.

**2. Kỹ năng:**

- Phát triển ngôn ngữ cho trẻ, rèn kỹ năng quan sát, chú ý, ghi nhớ có chủ định.

### 3. Thái độ:

- Giáo dục trẻ ăn nhiều rau xanh cung cấp vitamin cho cơ thể khoẻ mạnh, trồng và chăm sóc rau.

### II. Chuẩn bị:

- Rau cải trong vườn
- Sân chơi sạch sẽ, an toàn cho trẻ.
- Thiết bị đồ chơi ngoài trời

### III. Cách tiến hành:

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<p><b>1. Hoạt động 1: Quan sát vườn rau cải</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Cô hát cho trẻ nghe bài hát “Mời bạn ăn”</li><li>- Chúng mình vừa hát bài hát gì? (2,3t)</li><li>- Muốn khoẻ mạnh phải ăn uống thế nào?</li></ul> <p>Hôm nay cô sẽ cho chúng mình quan sát rau cải, để cùng tìm hiểu xem rau cải có những đặc điểm nổi bật và có ích lợi gì với chúng ta nhé.</p> <p>Cho trẻ quan sát rau cải đàm thoại với trẻ</p> <p>Đây là rau gì? (3t)</p> <p>Cho trẻ nhắc lại “Rau cải”</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Rau cải này có gì đây? (2,3t)</li><li>- Lá to hay nhỏ? nhiều lá hay ít lá? (2,3t)</li><li>- Lá rau có gì màu gì? (2,3t)</li></ul> <p>Cho trẻ nhắc lại “lá rau có màu xanh”(2,3t)-</p> <p>Con được ăn rau cải chưa? (3t)</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Ăn rau cung cấp gì cho cơ thể? (2,3t)</li><li>- Muốn có rau ăn phải làm gì? (2,3t)</li></ul> <p>=&gt; Cô khái quát, giáo dục trẻ ăn nhiều rau xanh, trồng và chăm sóc rau.</p>	<p>Trẻ hát</p> <p>Cả lớp trả lời</p> <p>2-3 trẻ trả lời</p> <p>Trẻ lắng nghe</p> <p>2-3 trẻ trả lời</p> <p>Cả lớp nhắc lại</p> <p>2-3 trẻ trả lời</p> <p>2-3 trẻ trả lời</p> <p>1-2 trẻ trả lời</p> <p>Trẻ nhắc lại</p> <p>2-3 trẻ trả lời</p> <p>2-3 trẻ trả lời</p> <p>Trẻ lắng nghe</p>
<p><b>2. Hoạt động 2 : Trò chơi Về đúng nhà</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Cô giới thiệu tên trò chơi, cô giới thiệu luật chơi, cách chơi: Cô vẽ hai vòng tròn là nhà của bạn trai và nhà của bạn gái. Cho trẻ đi vòng tròn khi cô có hiệu lệnh “Tìm nhà, tìm nhà”</li></ul> <p>Trẻ phải chạy thật nhanh về đúng nhà (bạn trai về nhà của bạn trai, bạn gái về nhà của bạn gái”</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Luật chơi: Trẻ nào về sai nhà phải tìm về lại nhà cho đúng</li><li>- Cô tổ chức cho trẻ chơi, nhận xét khích lệ trẻ</li></ul>	<p>Trẻ lắng nghe</p> <p>Trẻ chơi</p>
<p><b>3. Hoạt động 3: Chơi tự do</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Cô phát phân, sỏi, lá cây ...cho trẻ</li><li>- Cho trẻ chơi với đồ chơi ngoài trời</li><li>- Cô bao quát trẻ ,động viên, khuyến khích trẻ</li></ul>	<p>Trẻ lắng nghe</p> <p>Trẻ chơi tự do</p>

chơi. * <i>Kết thúc</i> : Cô cho trẻ cất đồ dùng, đồ chơi cho trẻ vệ sinh cá nhân.	Trẻ vệ sinh vào lớp
---	---------------------

## HOẠT ĐỘNG CHIỀU

### \* Trò chơi: Đi quanh vòng tròn (EM 4)

- Cô giới thiệu tên trò chơi, cách chơi.
- Cách chơi: Cô cho trẻ đứng thành vòng tròn và chơi trò chơi. Cô cùng trẻ nói theo nhịp điệu, ví dụ: Lan đi vòng tròn là bạn Lan sẽ đi ra khỏi chỗ và đi vòng tròn. Khi bạn đang đi cả lớp sẽ cùng nói câu có tên bạn khác thì bạn đang đi vòng tròn sẽ đến sờ đầu bạn được gọi tên và về chỗ. Bạn được sờ đầu sẽ đứng lên và đi tiếp vòng tròn.
- Cô cho trẻ chơi khi trẻ quen thuộc trò chơi thì cô cho trẻ đi quanh các hình học: tam giác, hình vuông, hình chữ nhật.
- Cô tổ chức cho trẻ chơi, nhận xét tuyên dương trẻ.

### \* Vệ sinh, nêu gương, cuối ngày

- Cô tổ chức cho trẻ đi vệ sinh
- Cô vệ sinh lau mặt cho trẻ
- Chải tóc gọn gàng cho trẻ.
- Hướng dẫn trẻ cách rửa tay
- Nêu gương cuối ngày
- Cho trẻ ngoan cảm ơn

### \* Trả trẻ

**Thứ 3, ngày 21 tháng 10 năm 2025**

## HOẠT ĐỘNG SÁNG

### TRÒ CHUYỆN SÁNG:

#### Trước khi đi ngủ nên làm gì?

- Trước khi đi ngủ, con thường làm gì ở nhà?
- Con có đánh răng và rửa mặt không? Vì sao mình cần làm thế?
- Khi ngủ, con thích mẹ làm gì cho con?
- Nếu con không rửa mặt, không đánh răng mà đi ngủ, điều gì sẽ xảy ra nhỉ?
- Cô đố con: Ai là người con nên chúc “ngủ ngon” trước khi đi ngủ?
- Cô hướng dẫn trẻ trả lời, động viên khuyến khích trẻ.

### \* PTTM: TẠO HÌNH

**Đề tài: Nặn con lật đật (Mẫu)**

#### I. Mục đích yêu cầu:

##### 1. Kiến thức:

- 3T: Trẻ biết nhào, bóp làm mềm đất, chia đất, dùng lòng bàn tay phải lăn tròn đất nặn, chõng 2 đất nặn để tạo thành con lật đật
- 2T: Trẻ biết nhào, bóp làm mềm đất nặn, lăn tròn đất nặn, chõng 2 đất nặn để tạo thành con lật đật theo hướng dẫn của cô.

## 2. Kỹ năng:

- Trẻ có rèn kỹ năng quan sát, chú ý có chủ định.
- Rèn kỹ năng nhào, bóp đất, chia đất, kỹ năng lăn tròn cho trẻ.

## 3. Thái độ:

- Giáo dục trẻ không bôi bẩn ra bàn, quần áo, nền lớp, lau sạch tay khi nặn xong.

## II. Chuẩn bị

- Đất nặn đủ cho cô và trẻ
- Vật mẫu nặn: Lật đật
- Âm nhạc: beat Cái mũ
- Khăn lau tay, bảng con, rô, đĩa đựng đất nặn.

## III. Cách tiến hành

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<p><b>1. Hoạt động 1: Giới thiệu bài</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cho trẻ xúm xít quanh cô vận động Zin Zin.</li> <li>- Cô hướng trẻ vào bài</li> </ul> <p><b>2. Hoạt động 2: Phát triển bài</b></p> <p><i>* Dạy trẻ nặn vòng tay</i></p> <p>+ <i>Quan sát đàm thoại mẫu</i></p> <p>Cho trẻ quan sát mẫu nặn con lật đật</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Òa! Cô đã nặn được con gì đây? (2,3t)</li> <li>- Con lật đật trông như thế nào? (2,3t)</li> <li>- Có màu gì? (2,3t)</li> <li>- Muốn nặn được con lật đật cô phải có gì? (2,3t)</li> <li>- Làm thế nào để nặn được con lật đật? (3t)</li> </ul> <p>+ <i>Quan sát cô làm mẫu</i></p> <p>Cô vừa thực hiện vừa phân tích: Muốn nặn được vòng tay đầu tiên phải có đất nặn. Cô nhào bóp đất mềm ra, sau đó chia đất ra thành nhiều phần vừa nặn, để đất xuống bảng con tay trái giữ bảng con, dùng lòng bàn tay phải lăn tròn đất nặn, lăn đi lăn lại cuối cùng cô chõng 2 đất nặn tròn với nhau để tạo thành con lật đật!</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô đã nặn được cái gì đây? (2,3t)</li> <li>- Lật đật có màu gì? (2,3t)</li> <li>- Cô cho trẻ quan sát sản phẩm của cô vừa nặn xong thăm dò ý định của trẻ.</li> <li>- Chúng mình chọn đất nặn màu gì? (2,3t)</li> <li>- Để nặn được lật đật đầu tiên phải làm gì? (2,3t)</li> <li>- Nặn lật đật như thế nào? (2,3t)</li> <li>- Cô cho trẻ làm động tác bóp đất, chia đất, lăn tròn trên không.</li> </ul>	<p>Trẻ ngồi xúm xít quanh cô</p> <p>Trẻ chú ý quan sát</p> <p>2- 3 trẻ trả lời</p> <p>Trẻ trả lời 2 - 3 ý kiến</p> <p>Trẻ trả lời</p> <p>Trẻ trả lời: nhào, bóp đất, ...</p> <p>Trẻ quan sát cô nặn</p> <p>Trẻ chú ý quan sát</p> <p>Cả lớp trả lời</p> <p>Trẻ trả lời</p> <p>Trẻ trả lời</p> <p>Trẻ trả lời 1 - 2 ý kiến</p> <p>Trẻ trả lời 2 - 3 ý kiến</p> <p>Trẻ thực hiện</p>

<p>- Giáo dục: chúng mình phải giữ gìn vệ sinh sạch sẽ không bôi đất lên bàn hay, bôi ra quần áo, nền lớp, lau tay khi nặn xong.</p> <p><i>* Trẻ thực hiện</i></p> <p>- Cô chia đất nặn, bảng con, khăn lau tay, đĩa cho trẻ để sản phẩm.</p> <p>- Cô cho trẻ thực hiện cô quan sát gợi ý hướng dẫn trẻ thực hiện</p> <p>- Cô khuyến khích trẻ nặn vòng tay, giúp đỡ trẻ chưa biết nặn.</p> <p><i>* Trưng bày sản phẩm</i></p> <p>Cô giúp trẻ mang sản phẩm lên trưng bày. Gợi ý trẻ nhận xét sản phẩm</p> <p>- Con đã nặn được cái gì đây? Con lật đật của con màu gì? Con nặn thế nào? (3t)</p> <p>- Con thích bài bạn nào? (3t)</p> <p>- Bạn đã nặn được gì đây? Đã giống với mẫu của cô chưa?</p> <p>- Cô nhận xét tuyên dương trẻ nặn đẹp động viên trẻ nặn chưa đẹp.</p> <p>- Hôm nay cô đã cho chúng mình nặn gì?</p> <p><b>3. Hoạt động 3: Kết thúc</b></p> <p>- Chúng mình hãy đứng lên và đi ra ngoài sân chơi nào</p>	<p>Trẻ lắng nghe.</p> <p>Trẻ về chỗ nặn</p> <p>Trẻ cùng cô trưng bày sản phẩm 2 - 3 ý kiến Trẻ trả lời Trẻ trả lời</p> <p>Trẻ chú ý lắng nghe</p> <p>Trẻ lắng nghe</p> <p>Trẻ vận động nhẹ nhàng ra chơi</p>
--	--

**\*Hoạt động ngoài trời:**

**Trò chuyện về 1 số loại thực phẩm**

**Trò chơi: Tạo dáng**

**Chơi tự do**

**I. Mục đích yêu cầu**

**1. Kiến thức:**

- 3T: Trẻ biết tên, lợi ích của một số loại thực phẩm( gạo, thịt, cá, rau) trẻ biết chơi trò chơi vận động.

-2T: Trẻ biết gọi tên 1 số loại thực phẩm hằng ngày quen thuộc: gạo, thịt, cá, rau, chơi trò chơi theo hướng dẫn của cô.

**2. Kỹ năng**

- Rèn kỹ năng quan sát, ghi nhớ. Phát triển ngôn ngữ cho trẻ

**3. Giáo dục:**

- Giáo dục trẻ biết chăm sóc vườn rau, ăn đa dạng thực phẩm

**II. Chuẩn bị**

- Tranh thực phẩm: Cá, rau thịt, gạo

- Khoảng không gian rộng rãi, sạch sẽ, an toàn.

**III. Cách tiến hành.**

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<p><b>1. Hoạt động 1: Trò chuyện về một số loại thực phẩm</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô cho trẻ đọc bài thơ: Đôi mắt của em</li> <li>- Cô giáo dục trẻ, dẫn dắt trẻ vào bài</li> <li>- Con hãy kể tên 1 số thực phẩm hàng ngày chúng mình ăn nào? (2,3t)</li> <li>- Gạo có đặc điểm như thế nào?( màu trắng, hạt nhỏ) (3t)</li> <li>- Khi nấu lên thành sản phẩm là gì? (2,3t)</li> <li>- Con hãy kể tên 1 số loại thịt mà con biết nào? (2,3t)</li> <li>- Thịt có thể chế biến được những món gì? (2,3t)</li> <li>- Bức tranh vẽ gì đây? (2,3t)</li> <li>- Con thích nhất là rau gì? (3t)</li> <li>- Con hãy kể tên 1 số loại cá mà con thích nào? (2,3t)</li> <li>- Để cơ thể khỏe mạnh chúng ta sẽ làm gì? (2,3t)</li> <li>- Cô kết luận và giáo dục trẻ ăn đa dạng thức ăn.</li> </ul> <p><b>2. Hoạt động 2: Trò chơi Tạo dáng</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô giới thiệu tên trò chơi, cô nêu cách chơi</li> <li>- Cách chơi: Cô yêu cầu trẻ bắt chước dáng đi của các con vật như: gấu, thỏ, chim, gà, vịt... Trẻ nào thể hiện giống nhất sẽ là người thắng cuộc</li> <li>- Tổ chức cho trẻ chơi 2-3 lần.</li> <li>- Cô quan sát và động viên trẻ chơi.</li> </ul> <p><b>3. Hoạt động 3: Chơi tự do</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Gọi ý trẻ chơi với vòng, bóng, phấn, xích đu, cầu trượt.</li> <li>- Cô bao quát, khuyến khích trẻ.</li> </ul>	<p>Trẻ đọc thơ</p> <p>Trẻ trả lời</p> <p>2-3 ý kiến trẻ</p> <p>Trẻ trả lời</p> <p>2-3 ý kiến trẻ</p> <p>1-2 ý kiến trẻ</p> <p>Trẻ trả lời</p> <p>Trẻ lắng nghe</p> <p>Lắng nghe</p> <p>- Trẻ chơi hứng thú</p> <p>- Chơi theo ý thích.</p>

### HOẠT ĐỘNG CHIỀU

**\*Thực hiện vở làm quen chữ cái**

- Cô hướng dẫn trẻ dờ vở và hướng dẫn trẻ thực hiện vở theo yêu cầu
- Cô hỏi trẻ cách cầm bút
- Tư thế ngồi tô màu như thế nào
- Cô cho trẻ thực hiện
- Cô quan sát giúp đỡ trẻ yếu
- cô nhận xét bài, tuyên dương những bài trẻ làm tốt, khuyến khích trẻ yếu lần sau cố gắng hơn.

**\* Vệ sinh, nêu gương cuối ngày**

- Cô tổ chức cho trẻ đi vệ sinh
- Cô vệ sinh lau mặt cho trẻ
- Nêu gương cuối ngày
- Cho trẻ ngoan cầm cờ
- Cô khích lệ những trẻ chưa ngoan cần cố gắng

**\* Trả trẻ**

**Thứ 4, ngày 22 tháng 10 năm 2025**

## **HOẠT ĐỘNG SÁNG**

### **TRÒ CHUYỆN SÁNG:**

**Bé nên làm gì trước khi ăn??**

- Trước khi ăn, con thường làm gì ở nhà?
- Vì sao mình cần rửa tay trước khi ăn?
- Nếu tay bẩn mà cầm thức ăn, điều gì sẽ xảy ra?
- Khi ngồi vào bàn ăn, con nói gì với cô và bạn?
- Con có biết cách cầm thìa, ngồi ăn sao cho đẹp không?
- Cô hướng dẫn trẻ trả lời, động viên khuyến khích trẻ

**\*PTTC: TDKN**

**Đề tài: Ném trúng đích bằng 1 tay**

**TC: Kéo co**

### **I. Mục đích yêu cầu:**

#### **1. Kiến thức:**

- 3 tuổi: MT 10: Trẻ thực hiện đủ các động tác trong bài thể dục theo hướng dẫn, biết phối hợp tay, chân, cơ thể trong thực hiện vận động: Ném trúng đích bằng tay. Biết chơi trò chơi theo hướng dẫn.
- 2 tuổi: MT 4: Trẻ thực hiện được các động tác trong bài tập thể dục theo cô và tập theo khả năng, biết thực hiện phối hợp vận động tay, chân, cơ thể khi thực hiện vận động: Ném vào đích xa. Biết chơi trò chơi theo hướng dẫn.

#### **2. Kỹ năng:**

- Rèn kỹ năng quan sát, phối hợp vận động khéo léo của tay, chân, cơ thể. Phát triển sự khéo léo cho trẻ.

#### **3. Giáo dục:**

- Giáo dục trẻ chăm thể dục để khỏe mạnh và học tập tốt.

### **II. Chuẩn bị:**

- Sân tập sạch sẽ, an toàn cho trẻ.
- Túi cát, dây kéo co

### **III. Cách tiến hành:**

<b>Hoạt động của cô</b>	<b>Hoạt động của trẻ</b>
<b>1. Hoạt động 1: Khởi động</b> - Cô cho trẻ ra sân đi thành đội hình vòng tròn thực hiện các kiểu đi, chạy: đi thường - đi mũi - đi thường - đi gót - đi thường - chạy chậm - chạy nhanh - chạy chậm - đi thường. - Cho trẻ xếp thành đội hình ba hàng ngang, dẫn cách hàng.	Trẻ lắng nghe đi theo hiệu lệnh.  Trẻ thực hiện.
<b>2. Hoạt động 2: Trọng động</b> <i>a. Bài tập phát triển chung:</i>	Trẻ chuyển hàng ngang

- Tay 2: Hai tay đưa sang ngang, đưa lên cao.  
 CB: Đứng thẳng, hai chân bằng vai, tay thả xuôi  
 + Hai tay đưa sang ngang cao bằng vai  
 + Giơ thẳng cao quá đầu.  
 + Đưa sang ngang cao bằng vai  
 + Hạ hai tay xuống xuôi theo người.  
 - Bụng 1: Đứng cúi về trước.  
 CB: Đứng thẳng, hai chân ngang vai.  
 + Hai tay đưa thẳng lên cao.  
 + Cúi xuống hai tay chạm đất.  
 + Đứng lên, hai tay giơ thẳng lên cao.  
 + Hai tay hạ xuống, xuôi theo người, hai chân khép lại.

- Chân 1: Đứng, khụy gối.  
 CB: Đứng thẳng, hai chân song song, hai tay chống hông.  
 + Nhún xuống, đầu gối khụy  
 + Đứng thẳng lên  
 + Nhún xuống, đầu gối khụy  
 + Đứng thẳng lên.  
 Cô tập mẫu 2 lần, phân tích động tác  
 - Cô cho trẻ tập cùng cô theo nhịp hô.(cô chú ý sửa sai cho trẻ)

*b. Vận động cơ bản: Ném trúng đích bằng 1 tay*  
 - Cô giới thiệu tên bài tập.  
 - Cô làm mẫu:  
 +Lần 1: Cô thực hiện trọn vẹn bài tập không giải thích gì  
 - Cô vừa thực hiện vận động gì?(2,3t)  
 +Lần 2:  
 - Cô tập mẫu kết hợp phân tích động tác: Đứng trước vạch xuất phát. Tay thuận cầm lấy túi cát tay cầm bóng đưa nhẹ ra sau vai, khuỷu tay hơi gập. Mắt nhìn theo bóng đến đích, sau đó ném vào đích. Khi thực hiện xong về cuối hàng đứng  
 - Cô mời trẻ lên thực hiện  
 - Trẻ 3 tuổi: Ném trúng đích bằng 1 tay( đích cách 2 m)  
 - Trẻ 2 tuổi: Ném túi cát vào đích( đích cách 1,5m)  
 - Cho trẻ yếu tập thêm một lần  
 \* Trò chơi vận động: Kéo co  
 Cách chơi: Trẻ chia làm 2 đội thi đua, chuẩn bị 1 sợi dây thừng và mỗi đội sẽ mời 5 bạn lên chơi, ở giữa 2 đội sẽ có vạch ranh giới. Khi có hiệu lệnh bắt đầu thì 2 đội sẽ dùng sức cố gắng kéo thật mạnh

Trẻ thực hiện 3L X 4 nhịp

Trẻ thực hiện 2L X 4 nhịp

Trẻ thực hiện 2L X 4 nhịp  
 Trẻ chú ý lắng nghe.

Trẻ tập theo nhịp hô.

Trẻ chú ý quan sát.

Cả lớp trả lời

Trẻ quan sát lắng nghe.

- 2 trẻ thực hiện

- Trẻ tập cùng cô  
 Trẻ yếu tập 1 lần

Trẻ lắng nghe.

<p>về phía đội mình. Luật chơi: Đội nào bị kéo qua khỏi vạch ranh giới thì đội đó thua cuộc. - Cô tổ chức cho trẻ chơi 2 - 3 lần, nhận xét khích lệ trẻ. <b>3. Hoạt động 3: Hồi tĩnh.</b> - Cô cho trẻ đi lại nhẹ nhàng 1 - 2 vòng quanh sân và vào lớp.</p>	<p>Trẻ chơi trò chơi 2 - 3 lần  Trẻ đi nhẹ nhàng 1 - 2 vòng vào lớp.</p>
--	--

**\*Hoạt động ngoài trời**

**Quan sát tranh nhóm chất béo**

**Trò chơi: Về đúng nhà**

**Chơi tự do**

**I. Mục đích, yêu cầu**

**1. Kiến thức**

- 3T: Trẻ biết tên một số loại thực phẩm nhóm chất béo: Vừng, lạc, dầu ăn, trứng... Biết cách chế biến đơn giản các loại thực phẩm đó.

2T: Trẻ biết tên gọi của một số loại thực phẩm nhóm chất béo theo hướng dẫn của cô.

**2. Kỹ năng.**

- Trẻ rèn kỹ năng quan sát, ghi nhớ, tư duy, sáng tạo, phát triển ngôn ngữ.

**3. Thái độ.**

- Trẻ ăn đầy đủ các chất dinh dưỡng.

**II. Chuẩn bị**

- Tranh nhóm chất béo: Vừng, lạc, dầu ăn, trứng...

\* Tích hợp: Văn học.

**III. Cách tiến hành**

<b>Hoạt động của cô</b>	<b>Hoạt động của trẻ</b>
<p><b>1. Hoạt động 1: Quan sát tranh nhóm chất béo</b> - Cho trẻ đọc thơ: "Đi nắng" và đi ra ngoài sân - Cô và trẻ trò chuyện về bài thơ. - Đề cho cơ thể khỏe mạnh ngoài thường xuyên tập thể dục các con cần phải ăn uống như thế nào? (2,3t) - Cô treo tranh nhóm chất béo + Các con có nhận xét gì bức tranh này? (3t) + Con hãy kể tên các loại thực phẩm có trong bức tranh này? (Vừng, lạc, trứng) + Vừng, lạc có thể chế biến như nào? (Rang) (2,3t)</p>	<p>Trẻ đọc thơ  Trẻ trả lời  Trẻ quan sát 2-3 trẻ trả lời 2-3 trẻ trả lời  2-3 trẻ trả lời  2-3 trẻ trả lời</p>

<p>+ Trứng có thể chế biến những món gì?(Luộc, rán, thịt băm xào trứng) (2,3t)  + Thế còn dầu ăn dùng để làm gì? ( Dùng để xào các món ăn)  + Các con biết các loại thực phẩm này cung cấp chất gì cho cơ thể không? (chất béo) (3t)  + Các con hãy kể thêm các loại thực phẩm cung cấp chất béo khác nào? ( sữa, dừa) (3t)  - Cô chốt lại: Chất béo rất cần thiết cho cơ thể để lớn lên và khỏe mạnh. Một số loại thực phẩm cung cấp chất béo bao gồm: Các loại hạt: vừng, lạc..dầu ăn, trứng, sữa.... Chúng ta phải ăn uống đầy đủ và cân bằng các loại thực phẩm.</p>	<p>2-3 trẻ trả lời  2-3 trẻ trả lời  2-3 trẻ trả lời  Trẻ lắng nghe</p>
<p><b>2. Hoạt động 2 : Trò chơi Về đúng nhà</b>  - Cô giới thiệu tên trò chơi, cô giới thiệu luật chơi, cách chơi: Cô vẽ hai vòng tròn là nhà của bạn trai và nhà của bạn gái. Cho trẻ đi vòng tròn khi cô có hiệu lệnh “Tìm nhà, tìm nhà” Trẻ phải chạy thật nhanh về đúng nhà (bạn trai về nhà của bạn trai, bạn gái về nhà của bạn gái”  - Luật chơi: Trẻ nào về sai nhà phải tìm về lại nhà cho đúng  - Cô tổ chức cho trẻ chơi, nhận xét khích lệ trẻ</p>	<p>Trẻ lắng nghe          Trẻ chơi</p>
<p><b>3. Hoạt động 3: Chơi tự do</b>  - Cô phát phân, sỏi, lá cây ...cho trẻ  - Cho trẻ chơi với đồ chơi ngoài trời  - Cô bao quát trẻ ,động viên, khuyến khích trẻ chơi.  * <i>Kết thúc:</i> Cô cho trẻ cất đồ dùng, đồ chơi cho trẻ vệ sinh cá nhân.</p>	<p>Trẻ lắng nghe Trẻ chơi tự do Trẻ vệ sinh vào lớp</p>

## HOẠT ĐỘNG CHIỀU

**\* Trò chơi: Trò chơi nhảy vào ô số( EM 50)**

- Cô giới thiệu tên trò chơi, nêu cách chơi
- Cách chơi: Cô dùng phấn vẽ 1 bảng gồm 3 hình vuông trên sàn, trong mỗi hình vuông sẽ ghi 1 con số. Trẻ sẽ nhảy vào trong ô vuông và đọc to số trong ô vuông đó. Sau 1 thời gian cô đổi vị trí các thẻ chữ số.
- Cho trẻ chơi 3 - 4 lần, cô chú ý bao quát trẻ, nhận xét sau mỗi lượt chơi, khuyến khích động viên trẻ.

**\* Vệ sinh, nêu gương cắm cờ**

- Cô tổ chức cho trẻ đi vệ sinh

- Cô hướng dẫn trẻ các bước rửa tay
- Nêu gương cuối ngày
- Cho trẻ ngoan cảm ơn
- \* **Trả trẻ**

**Thứ 5, ngày 23 tháng 10 năm 2025**

## HOẠT ĐỘNG SÁNG

### TRÒ CHUYỆN SÁNG:

#### Bé nên làm gì sau khi ăn?

- Sau khi ăn xong, con thường làm gì?
- Vì sao chúng ta phải rửa tay và lau miệng sau khi ăn?
- Nếu con chạy nhảy ngay sau khi ăn, chuyện gì có thể xảy ra?
- Con có biết ai dạy con đánh răng sau bữa ăn không?
- Ở lớp mình, con sẽ cất bát, thìa ở đâu?
- Cô dẫn dắt trẻ, hướng dẫn trẻ trả lời câu hỏi.

### \* PTNT: TOÁN

#### Đề tài: Nhận biết tay phải, tay trái của bản thân

### I. Mục đích, yêu cầu

#### 1. Kiến thức:

- 3T: Trẻ biết sử dụng lời nói và hành động để chỉ vị trí của đối tượng trong không gian so với bản thân( tay phải, tay trái)
- 2T: Trẻ nhận biết tay phải, tay trái theo hướng dẫn của cô

#### 2. Kỹ năng:

- Rèn kỹ năng nhận biết, phân biệt tay phải tay trái cho trẻ.

#### 3. Thái độ:

- Giáo dục trẻ biết yêu quý và giữ gìn vệ sinh các bộ phận trên cơ thể.

### II. Chuẩn bị

- Lô tô bát, thìa đủ cho cô và trẻ
- Lô tô bút, vở đủ cho cô và trẻ.

### III. Cách tiến hành

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<p><b>1. Hoạt động 1: Giới thiệu bài</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô cùng trẻ tập thể dục theo bài hát “Ồ sao bé không lác”</li> <li>- Các con vừa được làm gì theo bài hát đó?</li> <li>- Đúng rồi ngoài ăn uống ra chúng ta tập thể dục cho cơ thể khỏe mạnh nữa đấy.</li> <li>+ Các con biết khi tập theo bài hát các con đưa bộ phận gì ra trước nào?(3t)</li> </ul>	<p>Trẻ vận động cùng cô</p> <p>2-3 trẻ trả lời</p> <p>2-3 trẻ trả lời</p> <p>2-3 trẻ trả lời</p> <p>Trẻ lắng nghe</p>

<p>- Đứng vậy tay của chúng mình làm được rất nhiều việc. vì vậy các con phải giữ gìn bàn tay luôn sạch sẽ các con nhé.</p> <p>Hôm nay cô và các con sẽ cùng nhận biết tay phải, tay trái của chúng mình các bạn có đồng ý không?</p> <p>- Cho trẻ nhẹ nhàng ngồi vào chỗ.</p> <p><b>2. Hoạt động 2: Phát triển bài</b></p> <p><i>* Nhận biết tay phải - tay trái của bản thân</i></p> <p>- Trước khi vào bài học cô mời cả lớp mình cùng chơi với cô một trò chơi : “Dấu tay, dấu tay” “Tay đâu - tay đây”</p> <p>+ Mỗi người có mấy tay?(2,3t)</p> <p>- Cho trẻ đếm</p> <p>+ Tay phải của các con đâu? (2,3t)</p> <p>- Các con nói với cô nào tay phải.</p> <p>- Cho cả lớp nói lại (1 lần)</p> <p>- Cô gọi từng trẻ nói tay phải.</p> <p>+ Thế còn tay còn lại là tay gì nào? (2,3t)</p> <p>- Các con nói tay trái với cô nào.</p> <p>- Cho cá nhân nói tay trái (2-3 trẻ))</p> <p>Cô đã chuẩn bị cho chúng mình rất nhiều đồ dùng chúng mình cùng đưa tay ra sau lấy đồ dùng ra nào.</p> <p>- Cho trẻ lấy rổ ra đặt trước mặt</p> <p>- Trong rổ các con có gì?</p> <p>- Các bạn có biết những đồ dùng này để làm gì không? (2,3t)</p> <p>- Cho trẻ làm theo yêu cầu của cô: Bát, thìa</p> <p>+ Các con cùng tìm trong rổ lô tô về cái thìa và cầm bằng tay phải của các con lên nào.</p> <p>+ Cô đến kiểm tra từng trẻ. Cho trẻ đọc “ tay phải cầm thìa” và cất lô tô vào rổ</p> <p>+ Các con cùng tìm trong rổ lô tô về cái bát và cầm bằng tay trái của các con lên nào.</p> <p>+ Cho cá nhân trẻ thực hiện, nhóm trẻ thực hiện và đọc “ tay phải cầm thìa, tay trái cầm bát”</p> <p>- Cho trẻ cất đồ dùng vào rổ</p> <p>- Lô tô vở và bút chì:</p> <p>+ Cầm lô cái bút bằng tay phải giơ lên</p> <p>+ Cô đến kiểm tra từng trẻ. Cho trẻ đọc “ tay phải cầm bàn bút”</p> <p>+ Cầm lô quyển vở bằng tay trái giơ lên</p> <p>+ Cho cá nhân trẻ thực hiện, nhóm trẻ thực hiện và đọc, cả lớp đọc “ tay trái cầm vở”</p>	<p>Cả lớp trả lời</p> <p>Trẻ chơi cùng cô</p> <p>2-3 trẻ trả lời 2-3 trẻ trả lời</p> <p>Trẻ thực hiện</p> <p>Trẻ thực hiện</p> <p>Trẻ thực hiện</p> <p>Trẻ thực hiện 2-3 trẻ trả lời 2-3 trẻ trả lời</p> <p>Trẻ lắng nghe</p>
--	---

<ul style="list-style-type: none"> <li>- Cho trẻ cất đồ dùng vào rổ</li> <li>- Hỏi trẻ tay phải của chúng mình đâu? (2,3t)</li> <li>- Hỏi trẻ tay trái của chúng mình đâu? (2,3t)</li> <li>- Cô khái quát: Giáo dục trẻ.</li> <li><b>* Liên hệ</b></li> <li>- Cho trẻ đi lấy đồ chơi quanh lớp: Con cầm đồ bằng tay nào?</li> <li><b>* Trò chơi củng cố: Cô cần</b></li> <li>- Cách chơi: Cô nói “Cô cần, cô cần”. Các bạn sẽ nói “ cần gì, cần gì”? Cô yêu cầu tay nào để vào chỗ nào thì tay để vào chỗ cô yêu cầu.</li> <li>- Luật chơi: bạn nào không thực hiện đúng sẽ phải thực hiện lại.</li> <li>- Cô tổ chức cho trẻ chơi 2-3 lần</li> <li>- Cô động viên khuyến khích trẻ chơi</li> <li>- Cô nhận xét trò chơi.</li> <li><b>3. Hoạt động 3: Kết thúc</b></li> <li>- Cô nhận xét cho trẻ ra chơi nhẹ nhàng</li> </ul>	<p>2-3 trẻ thực hiện Trẻ chú ý lắng nghe</p> <p>Trẻ chú ý lắng nghe</p> <p>Trẻ chơi hứng thú Trẻ lắng nghe</p> <p>Trẻ thực hiện</p>
--	---

**\*Hoạt động ngoài trời**

**Nghe đọc câu đố chủ đề bản thân**

**Trò chơi: Tạo dáng**

**Chơi tự do**

**I. Mục đích yêu cầu:**

**1. Kiến thức:**

- 3T: Trẻ biết lắng nghe câu đố, trả lời được một số câu đố nói về bản thân, biết chơi trò chơi cùng cô

MT 60: Hiểu được nghĩa của các từ khái quát, gần gũi, các bộ phận trên cơ thể

-2T: Trẻ biết lắng nghe câu đố về chủ đề bản thân, biết chơi trò chơi cùng cô.

MT 30: Thực hiện được gồm 2, 3 nhiệm vụ

**2. Kỹ năng:**

- Phát triển ngôn ngữ cho trẻ, phát huy tính tích cực cho trẻ

**3. Thái độ**

- Giáo dục trẻ giữ gìn vệ sinh cơ thể sạch sẽ.

**II. Chuẩn bị:**

- Các câu đố về chủ đề bản thân

**III. Cách tiến hành**

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<p><b>1. Hoạt động 1: Nghe đọc câu đố về chủ đề bản thân</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô cho trẻ chơi trò chơi: Tay thụt tay thò</li> <li>- Trò chơi nói về bộ phận gì? (2,3t)</li> </ul> <p>Cô trò chuyện cùng trẻ và gợi ý hướng trẻ vào bài</p>	<p>Trẻ chơi TC. 2 – 3 ý kiến của trẻ</p> <p>Trẻ chú ý lắng nghe</p>

<p>Cô đọc câu đố cho trẻ giải câu đố cùng cô, khuyến khích trẻ tham gia giải câu đố</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>+ Cái gì 1 cặp song sinh/ Long lanh sáng tỏ để nhìn xung quanh?( đôi mắt)</li> <li>+ Nhô cao giữa mặt 1 mình/ Hít thở thật giỏi lại tinh ngửi mùi?( cái mũi)</li> <li>+ Cái gì tài giỏi lăm thay/Quét nhà giúp mẹ, vẽ bài,vẽ tranh?( đôi tay)</li> <li>+ Cái gì giúp bé bước nhanh/Đến trường gặp bạn học hành bé ơi?( đôi chân)</li> <li>+Ai muốn chân sạch/Thì dùng đến tôi/Nhưng phải một đôi/Đôi gì thế nhỉ?(Đôi dép)</li> </ul> <p>=&gt; Cô khái quát, giáo dục trẻ giữ gìn vệ sinh cơ thể sạch sẽ.</p> <p><b>2. Hoạt động 2: Trò chơi: Tạo dáng</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô giới thiệu tên trò chơi, cô nêu cách chơi</li> <li>- Cách chơi: Cô yêu cầu trẻ bắt chước dáng đi của các con vật như: gấu, thỏ, chim, gà, vịt...Trẻ nào thể hiện giống nhất sẽ là người thắng cuộc</li> <li>- Tổ chức cho trẻ chơi 2-3 lần.</li> <li>- Cô quan sát và động viên trẻ chơi.</li> </ul> <p><b>3. Hoạt động 3: Chơi tự do</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô phát phân, sỏi, lá cây ...cho trẻ</li> <li>- Cho trẻ chơi với đồ chơi ngoài trời</li> <li>- Cô bao quát trẻ ,động viên, khuyến khích trẻ chơi.</li> </ul> <p>* <i>Kết thúc:</i> Cô cho trẻ cất đồ dùng,đồ chơi cho trẻ vệ sinh cá nhân.</p>	<p>Trẻ trả lời</p> <p>Trẻ chú ý lắng nghe</p> <p>Trẻ trả lời</p> <p>Trẻ hứng thú lắng nghe</p> <p>Trẻ trả lời</p> <p>Trẻ chú ý</p> <p>Trẻ chơi vui vẻ</p> <p>Trẻ lựa chọn chơi tự do</p> <p>Trẻ chơi hứng thú</p> <p>Trẻ lắng nghe</p> <p>Trẻ cất đồ chơi vệ sinh vào</p>
--	---

## HOẠT ĐỘNG CHIỀU

**\* Thực hiện vở Tạo hình**

- 3T: Cô hướng dẫn trẻ dờ vở trang số 5 và hướng dẫn trẻ thực hiện:

- Cô cho trẻ quan sát tranh:

+ Tô màu vào chiếc mũ thật đẹp, và nói xem bé thích mũ nào

2T: Tô màu con lật đật

- Cô hướng dẫn, chú ý, quan sát trẻ thực hiện

- Cô nhận xét bài làm của trẻ, khuyến khích trẻ lần sau làm bài tốt hơn

**\* Vệ sinh, nêu gương cắm cờ**

- Tổ chức cho trẻ đi vệ sinh.

- Chải đầu tóc cho trẻ

- Cô vệ sinh lau mặt cho trẻ

- Nêu gương xét nhận cuối ngày

- Cho trẻ ngoan cắm cờ

**\* Trả trẻ**

---

**Thứ 6, ngày 24 tháng 10 năm 2025**

## **HOẠT ĐỘNG SÁNG**

### **TRÒ CHUYỆN SÁNG:**

**Ăn quá nhiều bánh kẹo có tốt cho sức khoẻ không?**

- Con có thích ăn bánh kẹo không?
- Con thường ăn bánh kẹo vào lúc nào?
- Theo con, nếu ăn quá nhiều bánh kẹo thì chuyện gì sẽ xảy ra?
- Con có thấy ai bị sâu răng vì ăn nhiều kẹo không?
- Làm thế nào để vẫn được ăn bánh kẹo mà không bị đau răng?
- Cô kết luận: Bánh kẹo rất ngon, nhưng nếu ăn quá nhiều, răng của chúng mình sẽ bị sâu, đau lăm đậy! Vì thế, chúng ta chỉ nên ăn một ít thôi, và nhớ đánh răng – súc miệng sạch sẽ sau khi ăn nhé!”

### **\* PTTM: ÂM NHẠC**

**Nội dung trọng tâm: Biểu diễn văn nghệ**

**Nội dung kết hợp: Nghe hát: Vì sao con mèo rửa mặt**

**Trò chơi: Ai nhanh hơn**

#### **I. Mục đích yêu cầu:**

##### **1. Kiến thức:**

- 3 tuổi: Trẻ nhớ tên bài hát, tên tác giả, biết hát và vận động minh họa theo lời bài hát cùng cô và bạn. Trẻ được nghe hát, biết chơi trò chơi.
- 2 tuổi: Biết hát và vận động đơn giản theo lời bài hát: Nào chúng ta cùng tập thể dục

##### **2. Kỹ năng:**

- Rèn kỹ năng vận động múa minh họa đơn giản theo lời bài hát, kỹ năng nghe hát. Phát triển thính giác cho trẻ.

##### **3. Thái độ tình cảm:**

- Giáo dục trẻ giữ gìn vệ sinh cơ thể, chăm luyện tập thể dục để cơ thể khỏe mạnh.

#### **II. Chuẩn bị:**

- Nhạc beat “Nào chúng ta cùng tập thể dục”, mời bạn ăn.
- Mũ chóp

#### **III. Cách tiến hành:**

##### **\* Phát triển thẩm mỹ: Âm nhạc**

**Biểu diễn văn nghệ**

**Nghe hát: Vì sao con mèo rửa mặt**

**TC: Ai nhanh hơn**

#### **I. Mục đích yêu cầu:**

##### **1. Kiến thức:**

- 3T: Trẻ nhớ tên bài hát, thuộc bài hát và hát, vận động theo nhạc các bài hát trong chủ đề. Trẻ được nghe hát, biết chơi trò chơi.
- MT 98: Trẻ biết vận động minh họa theo nhịp điệu bài hát.
- 2T: Trẻ hứng thú tham gia biểu diễn VN cùng các bạn theo hướng dẫn của cô

## 2. Kỹ năng:

- Rèn kỹ năng ca hát, phát triển thính giác và khả năng cảm thụ âm nhạc cho trẻ, rèn khả năng biểu diễn mạnh dạn, tự tin.

## 3. Thái độ:

- Giáo dục trẻ yêu thích tập thể dục, ăn đủ các loại rau củ quả, thịt cá

## II. Chuẩn bị:

- Nhạc bài hát “Tay thơm tay ngoan”; Nào chúng ta cùng tập thể dục, Vì sao con mèo rửa mặt

- Vòng thể dục

## III. Cách tiến hành:

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<p><b>1. Hoạt động 1: Giới thiệu bài</b></p> <p>- Chào mừng cả lớp đến với chương văn nghệ cuối chủ đề Bản thân ngày hôm nay. Người dẫn chương trình là cô giáo Hoàng Hoa, cùng các ca sĩ nhí lớp 2,3 tuổi- Làng Nụ. Chúng mình cùng bắt đầu chương trình nhé!</p> <p><b>2. Hoạt động 2: Phát triển bài</b></p> <p>* VD bài hát: Nào chúng ta cùng tập thể dục</p> <p>Mở đầu chương trình của buổi biểu diễn là vận động theo nhạc bài hát “Nào chúng ta cùng tập thể dục”, do các ca sĩ nhí lớp mẫu giáo bé thể hiện.</p> <p>Cho trẻ biểu diễn theo:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Tập thể</li><li>- Tổ: 2 tổ</li><li>- Cá nhân biểu diễn</li></ul> <p>Cô khuyến khích trẻ mạnh dạn, tự tin, nhún nhảy theo giai điệu bài hát</p> <p>Cô giáo dục trẻ yêu thích tập thể dục</p> <p>* Hát bài: “Tay thơm tay ngoan”</p> <p>Tiếp theo chương trình là bài hát “Tay thơm tay ngoan” của tác giả Bùi Đình Thảo sẽ được các bạn nhỏ thể hiện kết hợp vận động vỗ tay. Xin mời các bạn nhỏ.</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Cho cả lớp hát</li><li>- Nhóm thực hiện</li><li>- Cá nhân thực hiện</li></ul> <p>Cô nhận xét, động viên trẻ</p> <p>* <b>Nghe hát: “Vì sao con mèo rửa mặt”</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Cô giới thiệu tên bài hát “Vì sao con mèo rửa mặt”, tên tác giả Hoàng Hoàng Long</li><li>- Cô hát lần 1: kèm động tác minh họa.</li><li>- Cô vừa hát bài hát gì ? Của tác giả nào?</li><li>- Bài hát nói về điều gì ?</li><li>- Giảng nội dung:</li></ul>	<p>Trẻ chú ý</p> <p>Trẻ lắng nghe.</p> <p>Trẻ vận động</p> <p>Trẻ biểu diễn</p> <p>Trẻ thực hiện</p> <p>Trẻ lắng nghe</p> <p>Trẻ chú ý</p> <p>Trẻ biểu diễn</p> <p>Trẻ thực hiện</p> <p>Trẻ hát</p> <p>Trẻ lắng nghe.</p> <p>Trẻ hát</p> <p>Trẻ biểu diễn</p>

<p>Bài hát nói về bạn Mèo chăm chỉ rửa mặt, vệ sinh cá nhân hằng ngày sạch sẽ không để bị đau mắt + Cô hát lần 2: cô cho trẻ nghe qua đài khuyến khích trẻ hưởng ứng cùng cô.</p> <p><b>* Trò chơi: Ai nhanh hơn</b></p> <p>- Cô giới thiệu tên trò chơi, phổ biến luật chơi, cách chơi.</p> <p>+ Cách chơi: Cô chuẩn bị 5 cái vòng và mời trẻ lên chơi. Trẻ vừa đi vừa hát các bài hát trong chủ đề giao thông. Khi có hiệu lệnh sắc xô nhanh chân nhảy vào trong vòng.</p> <p>+ Luật chơi: Bạn nào nhảy vào đúng vòng sẽ là người nhanh hơn</p> <p>- Cô tổ chức cho trẻ chơi 3 - 4 lần. Cô quan sát động viên khuyến khích trẻ chơi.</p> <p><b>3. Hoạt động 3: Kết thúc:</b> Cô nhận xét chung và cho trẻ ra chơi nhẹ nhàng.</p>	<p>Trẻ thực hiện</p> <p>Trẻ chú ý lắng nghe</p> <p>Trẻ lắng nghe</p> <p>Trẻ hưởng ứng cùng cô.</p> <p>Trẻ lắng nghe</p> <p>Trẻ chơi vui vẻ, hứng thú.</p> <p>Trẻ ra chơi nhẹ nhàng.</p>
--	---

**\* Hoạt động ngoài trời**

**\* Hoạt động ngoài trời**

**Trải nghiệm cảm giác đôi chân**

**Trò chơi: Chuyển bóng**

**Chơi tự do**

**I. Mục đích yêu cầu:**

**1. Kiến thức:**

- Trẻ biết 2 bàn chân giúp con người giữ được thăng bằng, di chuyển, cảm nhận được cảm giác cứng mềm, thô ráp của các vật xung quanh qua tiếp xúc da dưới lòng bàn chân.

- Trẻ biết chơi trò chơi “Chuyển bóng” đúng cách, biết chơi với đồ dùng, đồ chơi ngoài trời.

**2. Kỹ năng:**

- Rèn kỹ năng quan sát, phán đoán, rèn luyện đôi chân khéo léo. Phát triển ngôn ngữ cho trẻ

**3.Thái độ.**

- Giáo dục trẻ biết yêu quý đôi chân của mình, biết chăm sóc đôi chân sạch sẽ.

- Trẻ hứng thú tham gia các hoạt động cùng cô.

**II. Chuẩn bị:**

- Các vật liệu: sỏi, bông, lá cây khô, nước

- Nhạc rap trò chơi, vòng thể dục, bóng, rô

- Sân chơi sạch sẽ, các đồ chơi ngoài trời đảm bảo an toàn

**III. Tiến hành:**

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<b>1. Hoạt động 1: Trải nghiệm cảm giác đôi chân</b>	

- Để buổi học thêm sôi động hơn cô mời các con cùng cô đứng lên chơi trò chơi: Lắc lư.

- Vừa rồi chúng mình chơi trò chơi nói về tên một số bộ phận trên cơ thể như đôi tay, đầu, eo...đúng không nào?

- Vậy bây giờ các con cho cô biết mỗi người có mấy chân?

- Chân có tác dụng gì? ( đi, đứng, chạy, nhảy, bật,..) Cô thực hiện hành động.

- Ngoài ra đôi chân còn là xúc giác nhờ lớp da dưới lòng bàn chân giúp chúng ta cảm nhận được cảm giác khi mà chân chạm vào đất.

Hôm nay chúng ta sẽ cùng tìm hiểu về trải nghiệm cảm giác của đôi chân nhé.

- Cô giới thiệu các vật liệu trải nghiệm.

+ Cô chuẩn bị những thùng gì đây?

+ Cô cho trẻ nói: sỏi, bông, lá cây khô, nước

+ Con đoán xem khi đi qua sỏi/ bông/ lá cây khô/nước thì cảm giác như thế nào?

- Cô mời từng trẻ lên trải nghiệm và nêu cảm nhận

+ Chúng mình vừa được trải nghiệm điều gì?

+ Nhờ có bộ phận nào mà chúng ta cảm nhận được các vật liệu đó?

- Cô KL: Nhờ có tiếp xúc da bàn chân mà các con cảm nhận được cứng, mềm, êm ái, gồ ghề của các vật liệu mà chúng mình vừa đi qua đấy. Đôi chân của chúng mình thật kì diệu phải không nào?

\* Giáo dục: Để bảo vệ đôi chân hằng ngày các con phải ăn uống đầy đủ chất dinh dưỡng, thường xuyên tập thể dục thể thao. Hằng ngày phải rửa chân sạch sẽ, khi đi ra ngoài phải đeo giày dép để bảo vệ đôi chân.

**2. Hoạt động 2: Trò chơi: Chuyển bóng**

- Cô giới thiệu tên trò chơi, cách chơi.

+ Cách chơi: Cô chia lớp mình thành 2 đội chơi, cô đã chuẩn bị mỗi đội 1 rổ bóng và 1 vòng thể dục. Nhiệm vụ của mỗi bạn trong đội lần lượt lên cầm bóng đi trong vòng thể dục chuyển bóng về rổ của đội mình sau đó đi trong vòng thể dục về cuối hàng đứng và bạn tiếp theo lên chơi. Kết thúc trò chơi đội nào chuyển được nhiều bóng hơn sẽ là đội chiến thắng.

+ Luật chơi: Mỗi bạn lên chỉ được chuyển 1 quả bóng và chân không được bước ra khỏi vòng thể dục.

Trẻ chơi

Trẻ lắng nghe

Trẻ trả lời

2-3 ý kiến

Trẻ lắng nghe

Trẻ trả lời

Trẻ nói

2-3 ý kiến

Trẻ lên trải nghiệm

Trẻ trả lời

Trẻ trả lời

Trẻ lắng nghe

Trẻ lắng nghe

Trẻ chú ý lắng nghe

Trẻ lắng nghe

<ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô tổ chức cho trẻ chơi, khuyến khích trẻ tham gia.</li> </ul>	Trẻ lắng nghe
<p><b>3. Hoạt động 3: Chơi tự do</b></p>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Hôm nay cô thấy các con học rất ngoan, cô đã chuẩn bị rất nhiều đồ chơi, chúng mình cùng tham gia vào những trò chơi đó nhé.</li> </ul>	Trẻ tham gia chơi hứng thú
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô giáo dục trẻ chơi đoàn kết, nhẹ nhàng không tranh giành đồ chơi.</li> </ul>	Trẻ lắng nghe
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Cho trẻ chơi với đồ chơi ngoài trời</li> </ul>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô bao quát trẻ, động viên, khuyến khích trẻ chơi.</li> </ul>	
<p>* <i>Kết thúc:</i> Cô cho trẻ cất đồ dùng, đồ chơi cho trẻ vệ sinh cá nhân.</p>	<p>Trẻ chơi hứng thú</p> <p>Trẻ cất đồ chơi vệ sinh vào lớp</p>

## HOẠT ĐỘNG CHIỀU

### \* Sinh hoạt văn nghệ cuối tuần

- Cô giới thiệu chương trình biểu diễn văn nghệ cuối tuần
- Trẻ biểu diễn đọc thơ, hát, múa một số bài hát về trường bản thân:

+ Đọc thơ “miệng xinh”

- Cả lớp đọc 1 - 2 lần
- Các tổ đọc thơ 3 tổ
- Nhóm bạn trai, bạn gái đọc thơ 2 - 3 nhóm

+ Bài hát “Rửa mặt như mèo”

- Tập thể hát 1 - 2 lần
- Cá nhân trẻ biểu diễn 2- 3 lần
- + Vận động múa “Nào chúng ta cùng tập thể dục”

- Tập thể hát vận động 1 - 2 lần

- Cô lắng nghe, khích lệ động viên trẻ

### \* Vệ sinh, nêu gương cuối tuần.

- Tổ chức cho trẻ đi vệ sinh
- Chải đầu, buộc tóc cho trẻ
- Cô vệ sinh lau mặt cho trẻ
- Nêu gương cuối tuần
- Phát bé ngoan

### \* Trả trẻ

**Tổ CM phê duyệt**

**Người soạn**





**Hoàng Thị Sứ**

**Hoàng Thị Hoa**

