

CDL: BẢN THÂN
CDN 3: CƠ THỂ BÉ
Tuần 5 (Từ ngày 6 tháng 10 đến ngày 10 tháng 10 năm 2025)

Hoạt động	Nội dung hoạt động (Đề tài hoạt động)				
	Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6
Đón trẻ- TDS 7h00-7h40	Hồ hấp: Ngửi hoa Tay 2: Hai tay đưa sang ngang, đưa lên cao Bụng 1: Đứng cúi về trước Chân 1: Đứng khuyu gối				
Trò chuyện sáng (8h40-8h50)	Phía trên đầu có những bộ phận nào?	Đôi tay giúp chúng ta làm những gì?	Thiếu bàn chân có chạy, nhảy được không?	Bảo vệ cơ thể của bé	Có nên chạy, nhảy sau khi ăn no?
Hoạt động học (8h50-9h15)	* PTNN VĂN HỌC Kể chuyện cho trẻ nghe: Đôi dép (Nghỉ bão lũ)	*PTTM TẠO HÌNH Làm kính mắt EDP MT 99 (Nghỉ bão lũ)	*KNXH KNS Tự xúc cơm ăn	* PTNT LQVT Nhận biết phía trước- phía sau của bản thân MT 51	PTTM ÂM NHẠC DVD: Nào chúng ta cùng tập thể dục NH: Mời bạn ăn TC: Đoán tên bạn hát
HDNT 9h15-9h50	- Quan sát: Đôi mắt bé - TC: Búp bê nói EL 30 - Chơi tự do	- Hát bài hát: Cái mũi - TC: Về đúng nhà - Chơi tự do	- Vẽ hình trên sân - TC: Tìm bạn - Chơi tự do	- Quan sát: Đôi chân của bé -TC: Búp bê nói EL 30 - Chơi tự do	Quan sát: Cái mũi - TC: Tìm bạn - Chơi tự do
Hoạt động chơi 9h50-10h30	- Góc phân vai: Gia đình; Bác sĩ - Góc xây dựng: Xây vườn hoa - Góc khoa học toán – thiên nhiên: Chơi nhận biết gọi tên các bộ phận trên cơ thể mình và bạn, đếm bạn trai bạn gái, so sánh ai cao hơn - ai thấp hơn. Chăm sóc cây cảnh - Góc âm nhạc: Hát múa bài hát trong chủ đề, chơi với nhạc cụ bé thích. - Góc tạo hình: Dán các bộ phận trên cơ thể. - Góc sách truyện: Xem tranh ảnh về chủ đề.				
10h30 - 14h00	Hoạt động ăn ngủ, vệ sinh cá nhân				
Hoạt động chiều (14h00-16h00)	* Trò chơi Đi tìm và chạm vào (EM 41) * Vệ sinh, nêu gương cuối ngày * Trả trẻ	* Thực hiện vở Bé làm quen với tạo hình * Vệ sinh, nêu gương cuối ngày * Trả trẻ	* TC Lắng nghe âm thanh (EL 21) * Vệ sinh, nêu gương cuối ngày * Trả trẻ	* Thực hiện vở PTTC KNXH * Vệ sinh, nêu gương cuối ngày * Trả trẻ (Dạy bù ngày 06/10/2025)	* Sinh hoạt văn nghệ cuối tuần * Vệ sinh, nêu gương cuối tuần * Trả trẻ (Dạy bù ngày 07/10/2025)

Phê duyệt của TCM

Hoàng Thị Sức

Hoàng Thị Sức

Người lập

Hoàng Thị Hoa

Hoàng Thị Hoa

Tuần 5

CHỦ ĐỀ LỚN: BẢN THÂN
CHỦ ĐỀ NHÁNH 3: CƠ THỂ BÉ
Thời gian: Từ ngày 6/10 đến ngày 10/10/2025

A. THỂ DỤC SÁNG

Hô hấp: Ngủ hoa

Tay 2: Hai tay đưa sang ngang, đưa lên cao

Bụng 1: Đứng cúi về trước

Chân 1: Đứng khuyu gối

I. Mục đích yêu cầu:

1. Kiến thức:

- 3 tuổi: Trẻ biết quan sát, thực hiện đủ các động tác trong bài thể dục theo hướng dẫn của cô, biết chơi trò chơi.

- 2 tuổi: Thực hiện được các động tác trong bài tập thể dục: hít thở, tay, lưng/ bụng và chân.

2. Kỹ năng:

- 3 tuổi: Rèn kỹ năng tập hợp đội hình theo sự hướng dẫn của cô. Hình thành thói quen tập thể dục cho trẻ.

- 2 tuổi: Rèn kỹ năng xếp hàng, chuyển đội hình đơn giản theo sự hướng dẫn của cô.

3. Giáo dục:

- Giáo dục trẻ chăm chỉ tập thể dục để rèn luyện sức khỏe.

II. Chuẩn bị:

- Sân tập sạch sẽ an toàn cho trẻ.

III. Cách tiến hành:

HOẠT ĐỘNG CỦA CÔ	HOẠT ĐỘNG CỦA TRẺ
<p>1. Hoạt động 1: Khởi động:</p> <ul style="list-style-type: none">- Cô trò chuyện với trẻ: Muốn cơ thể khỏe mạnh, phát triển cân đối chúng mình phải ăn đủ chất và luyện tập thể dục chăm chỉ cùng cô nào.- Cô cho trẻ ra sân đi thành đội hình vòng tròn thực hiện các kiểu đi, chạy: đi thường - đi mũi - đi thường - đi gót - đi thường - chạy chậm - chạy nhanh - chạy chậm - đi thường.- Cho trẻ xếp thành đội hình ba hàng ngang, dẫn cách hàng. <p>2. Hoạt động 2: Trọng động:</p> <ul style="list-style-type: none">+ <i>Bài tập phát triển chung:</i>- Hô hấp: Ngủ hoa (Làm động tác ngắt hoa bằng hai tay rồi đưa lên mũi ngửi, hít vào thở ra).- Tay 2: Hai tay đưa sang ngang, đưa lên cao.CB: Đứng thẳng, hai chân bằng vai, tay thả xuôi+ Hai tay đưa sang ngang cao bằng vai+ Giơ thẳng cao quá đầu.	<p>Trẻ cùng cô đi ra sân trò chuyện với cô</p> <p>Trẻ thực hiện các kiểu đi, chạy.</p> <p>Trẻ thực hiện.</p> <p>Trẻ thực hiện 3 - 4 lần</p> <p>Trẻ thực hiện 2L X 4 nhịp.</p>

<p>+ Đưa sang ngang cao bằng vai + Hạ hai tay xuống xuôi theo người. - Bụng 1: Đứng cúi về trước. CB: Đứng thẳng, hai chân ngang vai. + Hai tay đưa thẳng lên cao. + Cúi xuống hai tay chạm đất. + Đứng lên, hai tay giơ thẳng lên cao. + Hai tay hạ xuống, xuôi theo người, hai chân khép lại. - Chân 1: Đứng, khụy gối. CB: Đứng thẳng, hai chân song song, hai tay chống hông. + Nhún xuống, đầu gối khuyu + Đứng thẳng lên + Nhún xuống, đầu gối khuyu + Đứng thẳng lên. - Cô tập mẫu 2 lần, phân tích động tác - Cô cho trẻ tập cùng cô theo nhịp hô.(cô chú ý sửa sai cho trẻ)</p> <p>3. Hoạt động 3: Hồi tĩnh - Cô cho trẻ đi lại nhẹ nhàng 1 - 2 vòng quanh sân và chuyển sang hoạt động khác.</p>	<p>Trẻ thực hiện 2L X 4 nhịp.</p> <p>Trẻ thực hiện 2L X 4 nhịp.</p> <p>Trẻ chú ý quan sát, lắng nghe Trẻ tập đều theo nhịp hô.</p> <p>Trẻ đi nhẹ nhàng và vào lớp</p>
---	--

B. HOẠT ĐỘNG VUI CHƠI

- Góc phân vai: Gia đình; Bác sĩ
- Góc xây dựng: Xây vườn hoa
- Góc khoa học toán – thiên nhiên: Chơi nhận biết gọi tên các bộ phận trên cơ thể mình và bạn, đếm bạn trai bạn gái, so sánh ai cao hơn - ai thấp hơn. Chăm sóc cây cảnh
- Góc âm nhạc: Hát múa bài hát trong chủ đề, chơi với nhạc cụ bé thích.
- Góc tạo hình: Dán các bộ phận trên cơ thể.
- Góc sách truyện: Xem tranh ảnh về chủ đề.

I. Mục đích yêu cầu:

1. Kiến thức:

- 3 tuổi: Trẻ biết chơi đóng vai làm bố mẹ, bác sĩ theo hướng dẫn, biết sử dụng khối gỗ, ống nút, cây hoa xếp thành vườn hoa, biết chơi với một số đồ dùng đồ chơi ở các góc KHT - TN, sách truyện, âm nhạc, tạo hình theo hướng dẫn của cô.
- 2 tuổi: Trẻ chơi theo sự hướng dẫn của cô.

2. Kỹ năng:

- Rèn kỹ năng thể hiện vai chơi của mình. Luyện kỹ năng giao tiếp, sắp xếp đồ dùng đồ chơi, kỹ năng chơi theo nhóm nhỏ có sự liên kết... phát triển ngôn ngữ, óc sáng tạo cho trẻ.

3. Thái độ tình cảm:

- Giáo dục trẻ chơi đoàn kết, không tranh giành đồ chơi, cất đồ chơi vào đúng nơi quy định, giữ gìn vệ sinh tay chân.

II. Chuẩn bị

- Góc phân vai: Đồ dùng nấu ăn; quần áo, giày dép, một số thực phẩm rau củ quả...; bộ đồ chơi bác sĩ..

- Góc xây dựng: gạch, hoa, ghép nút, cây xanh, khối gỗ, ngôi nhà.

- Góc KHT và TN: một số sách bút, hình ảnh bộ phận trên cơ thể; Bình tưới, cây cảnh, chăm sóc cây cảnh

- Góc sách truyện: sách truyện, tranh ảnh về bản thân, bộ phận trên cơ thể, một số tranh lô tô hình ảnh khác về bé

- Góc âm nhạc: phách tre, xắc xô, song loan, mũ chóp kín, mic...

- Góc tạo hình: Giấy A4; keo dán, một số tranh cắt dờ

III. Cách tiến hành

HOẠT ĐỘNG CỦA CÔ	HOẠT ĐỘNG CỦA TRẺ
<p>1. Hoạt động 1: Thỏa thuận trước khi chơi. Cô giới thiệu tên trò chơi: Búp bê nói + Cô nêu cách chơi: Cô cho trẻ đứng thành vòng tròn và nói - “Ồ trò chơi này, cô sẽ nói các cháu làm một điều gì đó, nhưng khi cô bắt đầu bằng câu “Búp bê nói” thì chúng mình mới làm theo nhé” - Cô nói: “Búp bê nói, sờ lên mũi, tai, mắt, tay, chân...” - Cô nói “giơ tay lên” nếu trẻ nào thực hiện thì cô nói là cô đã nói “Búp bê nói” đâu. - Lớp học của chúng mình có rất nhiều góc chơi, có rất nhiều đồ chơi đẹp các con có thích chơi ở các góc không? - Bây giờ cô giáo sẽ hướng dẫn gợi ý các bạn chơi góc chơi. - Hôm nay lớp mình có những góc chơi nào? (3t) Thăm dò ý tưởng trẻ: + Góc xây dựng: - Các con ơi! Muốn trở thành kĩ sư xây dựng chúng ta chơi ở góc nào? (2,3t) - Con chơi ở góc chơi nào? (3t) - Con chơi cùng với ai? (2t) - Bạn nào thích chơi ở góc xây dựng? (2,3t) - Bạn.... sẽ làm trưởng nhóm ở góc xây dựng nhé. - Hôm nay góc xây dựng sẽ làm gì? (3t) - Xây vườn hoa cần có những đồ dùng nào? (3t) - Bác kĩ sư sẽ làm gì? Xây như thế nào?... (3t) + Góc phân vai: - Muốn làm người lớn phải chơi ở góc nào nữa?</p>	<p>Trẻ lắng nghe</p> <p>Trẻ chơi cùng cô.</p> <p>Trẻ chọn góc chơi và vai chơi của mình.</p> <p>Trẻ trả lời 2 - 3 ý kiến</p> <p>Cá nhân trẻ trả lời 1 - 2 trẻ trả lời Trẻ trả lời 1 - 2 ý kiến Cá nhân trẻ trả lời. Trẻ trả lời</p> <p>- Xây vườn hoa - Cần có gạch, dao xây, khối gỗ, ghép nút... Trẻ trả lời Góc phân vai</p>

<ul style="list-style-type: none"> - Bạn nào chơi ở nhóm gia đình? - Gia đình có ai? Ai Làm bố? Công việc của bố là gì? Ai làm mẹ? Công việc của mẹ là gì? Ai làm con? Con phải thế nào với bố mẹ? - Bạn nào đóng vai làm bác sĩ? Bác sĩ làm những công việc gì? Để khám và chữa bệnh bác sĩ phải có những đồ dùng gì? (3t) + Góc sách truyện: <ul style="list-style-type: none"> - Những bạn nào muốn khám phá tranh ảnh ở góc sách truyện? (2,3t) - Các con sẽ xem những gì? (3t) + Góc âm nhạc <ul style="list-style-type: none"> - Các bé yêu âm nhạc đâu? (2,3t) - Còn các nhạc công cần những dụng cụ gì? (3t) - Các bạn sẽ chơi những gì? (3t) + Góc KH Toán và thiên nhiên: <ul style="list-style-type: none"> - Góc KHT và TN chúng mình sẽ làm gì? (3t) - Ai muốn chơi ở góc này? (3t) + Góc tạo hình: <ul style="list-style-type: none"> - Góc này là góc gì? (2,3t) - Bé khéo tay hôm nay chơi gì? (3t) - Chúc các con sẽ chơi thật vui nhé. - Để buổi chơi vui vẻ các con phải làm gì? Chơi với bạn như thế nào? Cát lấy đồ chơi ra sao? <p>=> Cô giáo dục trẻ: Chơi vui vẻ, đoàn kết không tranh giành đồ dùng đồ chơi, chơi xong phải cất vào nơi quy định...</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cho trẻ lấy biểu tượng và về góc chơi. <p>2. Hoạt động 2: Quá trình chơi</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô bao quát lớp, đến các góc chơi động viên khuyến khích trẻ chơi, gợi ý hướng dẫn trẻ sáng tạo để trẻ hoàn thiện vai chơi của mình. - Cô động viên trẻ giao lưu giữa với các bạn trong nhóm chơi, đổi vai chơi. <p>3. Hoạt động 3: Nhận xét sau khi chơi.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô nhận xét các góc chơi, góp ý nhắc nhở các nhóm chơi chưa tốt lần sau chơi tốt hơn. - Cho trẻ tham quan nhận xét góc tạo hình và nhận xét sản phẩm của trẻ. <p>Cho trẻ đọc thơ “Cất đồ chơi” và thu dọn đồ dùng, đồ chơi vào nơi quy định.</p>	<p>Trẻ trả lời 2 - 3 trẻ 2 - 3 ý kiến</p> <p>3 - 4 ý kiến Trẻ trả lời</p> <p>Trẻ trả lời Trẻ trả lời 1 - 2 ý kiến</p> <p>Trẻ trả lời 1 - 2 trẻ trả lời Trẻ trả lời 2 - 3 ý kiến</p> <p>Trẻ trả lời Trẻ trả lời</p> <p>Trẻ trả lời 1 - 2 trẻ trả lời</p> <p>Trẻ trả lời 2 - 3 ý kiến</p> <p>Trẻ lắng nghe</p> <p>Trẻ lấy biểu tượng</p> <p>Trẻ chơi ở các góc.</p> <p>Trẻ đổi vai chơi</p> <p>Trẻ chú ý lắng nghe</p> <p>Trẻ đi quan sát và đưa ra nhận xét Trẻ đọc thơ và cất đồ chơi vào nơi quy định.</p>
---	---

C. HOẠT ĐỘNG HỌC

Thứ 2, ngày 10 tháng 10 năm 2025

HOẠT ĐỘNG SÁNG

TRÒ CHUYỆN SÁNG:

Phía trên đầu có những bộ phận nào?

- Trên đầu con có gì để con nhìn thấy mọi vật?
- Trên đầu con có gì để con nghe được âm thanh?
- Trên đầu con có gì để con ngửi mùi hương?
- Trên đầu con có gì để con nói chuyện, ăn cơm?
- Trong miệng con có gì để nhai thức ăn?
- Trên đầu con có gì để che cho đầu con?
- Cô hướng dẫn trẻ trả lời, động viên khuyến khích trẻ.

* PTNN: VĂN HỌC

Đề tài: Kể chuyện cho trẻ nghe “Đôi dép”

I. Mục đích yêu cầu:

1. Kiến thức:

- 3 tuổi: Trẻ biết tên truyện, tên tác giả, nội dung truyện, biết lắng nghe cô kể truyện.
- 2 tuổi: Trẻ nhớ tên truyện, biết nghe cô kể truyện theo khả năng.

2. Kỹ năng:

- Rèn kỹ năng nghe, kỹ năng chú ý, ghi nhớ và phát triển ngôn ngữ cho trẻ

3. Thái độ:

- Giáo dục trẻ giữ gìn vệ cơ thể, vệ sinh đôi chân sạch sẽ và đi dép đúng bên chân.

II. Chuẩn bị:

- Tranh minh họa truyện “Đôi dép”

III. Hoạt động:

HOẠT ĐỘNG CỦA CÔ	HOẠT ĐỘNG CỦA TRẺ
1. Hoạt động 1: Giới thiệu bài. (EL 6) “Điều gì sẽ xảy ra tiếp theo?” Giáo viên cùng với trẻ ngồi thành vòng tròn và nói “Chúng ta sẽ đọc một câu chuyện, các cháu hãy nhìn bức tranh trên bìa sách này. Các cháu nghĩ câu chuyện này sẽ nói về ai hoặc về cái gì?” Muốn biết có chính xác không chúng mình cùng lắng nghe cô kể câu chuyện “Đôi dép” do cô Trần Thị Mỹ Châu sưu tầm nhé.	Trẻ chơi cùng cô và trả lời câu hỏi Trẻ lắng nghe
2. Hoạt động 2: : Phát triển bài * Kể chuyện cho trẻ nghe “Đôi dép” + Cô kể lần 1: Kể giọng diễn cảm kết hợp cử chỉ điệu bộ Hỏi lại trẻ tên chuyện, tên tác giả? - Lần 2: Kể kết hợp tranh minh họa. Hỏi lại trẻ tên chuyện, tên tác giả?	Trẻ lắng nghe và trả lời Cả lớp trả lời Trẻ lắng nghe 2 - 3 trẻ trả lời

<p>Giảng nội dung: Câu chuyện nói về hai bạn dép trái và dép phải chơi rất thân với nhau. Nhưng hai bạn ấy lại có một cậu chủ vừa hay đi nhầm dép lại còn ở bản nên khiến hai bạn dép rất khó chịu và buồn đấy.</p> <p>- Lần 3: Đọc trích dẫn giảng giải từ khó.</p> <p>Chuyện chia làm 2 đoạn</p> <p>+ Đoạn 1 từ đầu đến “lâu lắm rồi...”</p> <p>- Muốn biết dép trái và dép phải là đôi bạn như thế nào? Chúng mình cùng lắng nghe cô kể đoạn 1 của chuyện nhé!</p> <p>“Hai chiếc dép...lâu lắm rồi...”</p> <p>+ Đoạn 2: Còn lại</p> <p>- Để xem dép trái và dép phải nói với nhau về câu chuyện gì? chúng mình nghe cô kể đoạn còn lại nhé!</p> <p>“Lúc này, mọi người mới sực nhớ ra...thân ái và hòa thân”</p> <p>- Giảng từ: Đau đớn: Có nghĩa là đau rất nhiều và khó chịu.</p> <p>Cho trẻ phát âm: Đau đớn dưới các hình thức khác nhau.</p> <p>* <i>Đàm thoại:</i></p> <p>- Cô vừa kể chuyện gì? (2,3t)</p> <p>- Chuyện của tác giả nào sưu tầm? (3t)</p> <p>- Trọng chuyện có những nhân vật nào? (3t)</p> <p>- Dép trái và dép phải là đôi bạn như thế nào? (3t)</p> <p>- Cậu chủ làm gì với dép trái? (2,3t)</p> <p>- Còn dép phải thì sao?(2,3t)</p> <p>- Hai bạn mong muốn gì ở cậu chủ? (3t)</p> <p>- Qua câu chuyện dạy chúng mình điều gì ? (3t)</p> <p>=> GD trẻ giữ gìn vệ cơ thể, vệ sinh đôi chân sạch sẽ và đi dép đúng bên chân.</p> <p>. + Kể lần 4: Cho trẻ nghe qua máy tính</p> <p>3.Hoạt động 3: Kết thúc.</p> <p>- Cô nhận xét tuyên dương trẻ và cho trẻ hát “tay thơm, tay ngoan” ra sân chơi</p>	<p>Trẻ chú ý nghe</p> <p>Trẻ chú ý nghe</p> <p>Trẻ chú ý lắng nghe</p> <p>Trẻ đọc to, rõ ràng cùng cô</p> <p>1 - 2 trẻ trả lời 2 - 3 trẻ trả lời Trẻ trả lời 2 - 3 ý kiến của trẻ</p> <p>Trẻ trả lời 2 -3 trẻ trả lời Trẻ trả lời Trẻ trả lời Trẻ chú ý lắng nghe</p> <p>Trẻ nghe và quan sát</p> <p>Trẻ lắng nghe, hát và ra chơi</p>
---	--

*** HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI.**

Quan sát: Đôi mắt của bé.

Trò chơi: Búp bê nói (EL 30)

Chơi tự do.

I. Mục đích yêu cầu:

1. Kiến thức:

- Trẻ biết quan sát và nói được một số đặc điểm nổi bật, chức năng của đôi mắt để nhìn, biết được mắt là giác quan rất quan trọng, biết chơi trò chơi cùng cô. Biết lựa chọn chơi tự do theo ý thích.

2. Kỹ năng:

- Phát triển ngôn ngữ cho trẻ, rèn kỹ năng quan sát, chú ý, ghi nhớ có chủ định.

3. Giáo dục:

- Giáo dục trẻ giữ gìn vệ sinh, bảo vệ đôi mắt.

II. Chuẩn bị:

- Sân chơi sạch sẽ, an toàn cho trẻ.

- Tranh đôi mắt, phân, sỏi...

- Thiết bị đồ chơi ngoài trời

III. Cách tiến hành:

HOẠT ĐỘNG CỦA CÔ	HOẠT ĐỘNG CỦA TRẺ
<p>1. Hoạt động 1: Quan sát đôi mắt của bé</p> <p>- Cô cùng trẻ chơi trò chơi “Trời tối, trời sáng”</p> <p>- Chúng mình vừa chơi trò gì?</p> <p>- Trời tối nhắm mắt lại các con nhìn thấy gì không? (2 tuổi)</p> <p>- Trời sáng mở mắt ra con nhìn thấy gì? (3 tuổi)</p> <p>- Cô gợi ý bằng câu hỏi gợi mở giúp trẻ quan sát và tìm hiểu về đôi mắt.</p> <p>- Đây là giác quan gì? (2, 3 tuổi)</p> <p>- Đôi mắt có gì đây? Có mấy con mắt? (3 tuổi)</p> <p>- Mắt giúp chúng mình làm gì?</p> <p>- Không có mắt các con có nhìn thấy gì không?</p> <p>- Đôi mắt quan trọng như thế nào? (3 tuổi)</p> <p>- Muốn mắt sáng phải làm gì? (3 tuổi)</p> <p>=> Cô khái quát: Mắt còn gọi là cơ quan thị giác, nhờ có mắt mà bé có thể nhìn thấy mọi vật xung quanh, làm được mọi việc, mắt rất là quan trọng vì vậy bé phải giữ gìn đôi mắt như: không bôi bẩn lên mắt, vệ sinh đôi mắt... bảo vệ đôi mắt.</p> <p>- Cho trẻ thực hành quan sát mắt của bạn bên cạnh</p>	<p>Trẻ chơi cùng cô</p> <p>Trẻ trả lời 1 - 2 ý kiến</p> <p>2 - 3 ý kiến của trẻ</p> <p>Trẻ chú ý lắng nghe trả lời</p> <p>Trẻ quan sát và trả lời</p> <p>Trẻ trả lời cả lớp</p> <p>- Hai con mắt</p> <p>Trẻ trả lời 1 - 2 ý kiến</p> <p>2 - 3 ý kiến</p> <p>Trẻ trả lời 2 - 3 ý kiến</p> <p>Trẻ trả lời 1 - 2 ý kiến</p> <p>Trẻ lắng nghe</p>
<p>2. Hoạt động 2: Trò chơi “Búp bê nói”(EL 30)</p> <p>Cô giới thiệu tên trò chơi: Búp bê nói</p> <p>+ Cô nêu cách chơi: Cô cho trẻ đứng thành vòng tròn và nói</p> <p>- “Ở trò chơi này, cô sẽ nói các cháu làm một điều gì đó, nhưng khi cô bắt đầu bằng câu “Búp bê nói” thì chúng mình mới làm theo nhé”</p> <p>- Cô nói: “Búp bê nói, sờ lên mũi”</p>	<p>Trẻ chú ý lắng nghe</p>

<ul style="list-style-type: none"> - Cô nói “giơ tay lên” nếu trẻ nào thực hiện thì cô nói là cô đã nói “Búp bê nói” đâu. + Luật chơi: Bạn nào làm sai phải ra khỏi lượt chơi Cô tổ chức cho trẻ chơi, tăng dần độ khó, nhận xét khích lệ trẻ. 3. Hoạt động 3: Chơi tự do. - Cô phát phấn, sỏi, ... cho trẻ - Cô nhắc nhở trẻ không được ra ngoài cổng trường, không chơi ở những nơi mất vệ sinh nơi tả ly, hố sâu hay vũng nước bẩn... - Cô bao quát trẻ, động viên, khuyến khích trẻ chơi. Cô cho trẻ cất đồ dùng, đồ chơi cho trẻ vệ sinh cá nhân. 	<p>Trẻ tham gia chơi</p> <p>Trẻ chọn đồ chơi và chơi theo ý thích.</p> <p>Trẻ cất đồ chơi và đi rửa tay.</p>
---	--

HOẠT ĐỘNG CHIỀU

* Trò chơi: Đi tìm và chạm vào (EM 41)

- Cô giới thiệu tên trò chơi, nêu cách chơi
- Cách chơi: Cô chuẩn bị tranh về các bộ phận trên cơ thể để ở các vị trí khác nhau. Cô cho trẻ đi vòng tròn và sẽ nói tên các bộ phận/ chức năng của các bộ phận trẻ sẽ nhanh tay chạm vào đúng tranh đó.
- Luật chơi: Trẻ chạm sai sẽ nhảy lò cò về chạm đúng tranh bộ phận đó
- Cô tổ chức cho trẻ chơi, nhận xét khích lệ trẻ

* Vệ sinh, nêu gương, cuối ngày

- Cô tổ chức cho trẻ đi vệ sinh
- Cô vệ sinh lau mặt cho trẻ
- Chải tóc gọn gàng cho trẻ.
- Hướng dẫn trẻ cách rửa tay
- Nêu gương cuối ngày
- Cho trẻ ngoan cầm cờ

* Trả trẻ

Nghỉ bảo lũ

Thứ 3, ngày 11 tháng 10 năm 2025

HOẠT ĐỘNG SÁNG

TRÒ CHUYỆN SÁNG:

Đôi tay giúp chúng ta làm những gì?

- Đôi tay con dùng để cầm bút làm gì?
- Đôi tay con giúp con ăn cơm bằng gì?
- Đôi tay con giúp con vẽ và tô màu như thế nào?

- Đôi tay con có thể làm gì khi chơi bóng?
- Đôi tay con còn để làm gì khi chào hỏi, nắm tay bạn bè?
- Đôi tay còn giúp con ôm mẹ, ôm cô để thể hiện tình cảm như thế nào?
- Cô hướng dẫn trẻ trả lời, động viên khuyến khích trẻ.

* PTTM: TẠO HÌNH

Đề tài: Làm kính mắt – EDP

I. Mục đích yêu cầu

1. Kiến thức:

- Trẻ biết công dụng của kính mắt (dùng để bảo vệ mắt, giúp nhìn rõ hơn, che nắng...).
- Biết các bộ phận chính của kính: gọng kính, mắt kính.
- Hiểu được rằng kính có nhiều hình dạng, màu sắc khác nhau.
- MT 99: Trẻ biết sử dụng nguyên vật liệu tạo hình để tạo ra sản phẩm theo sự gợi ý

2. Kỹ năng

- T: Biết sử dụng kéo, hồ dán, bút màu để tạo ra sản phẩm.
- E: Biết chọn, lắp ghép, gắn kết các chi tiết để tạo thành chiếc kính hoàn chỉnh.
- A : Biết trang trí kính theo ý thích bằng màu sắc, hình dán, hạt xốp,...
- M : Nhận biết hình tròn, hình vuông, hình chữ nhật khi chọn làm mắt kính hoặc gọng kính.

3. Thái độ

- Trẻ hứng thú, tích cực tham gia vào hoạt động.
- Biết hợp tác với bạn khi cùng làm sản phẩm.
- Giữ gìn đồ dùng, biết tự hào về sản phẩm mình làm được.

II. Chuẩn bị

- Mẫu một vài chiếc kính
- Video hoặc tranh ảnh về các loại kính mắt khác nhau.
- Giấy bìa cứng, kéo, hồ, bút màu, keo dán, hạt trang trí, dây chun hoặc que cắm.
- Mỗi trẻ: giấy màu, kéo nhỏ, hồ dán, bút màu, hình cắt sẵn (tròn, vuông, trái tim...), dây chun, mắt kính nhựa (nếu có).

III. Cách tiến hành

HOẠT ĐỘNG CỦA CÔ	HOẠT ĐỘNG CỦA TRẺ
<p>1. HD1: Xác định vấn đề</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cùng trẻ chơi trò chơi “ Hãy làm như cô nói” + Các con vừa chơi trò gì?(2,3t) + Mũi, tai, miệng, mắt dùng để làm gì?(2,3t) - Để bảo vệ cho đôi mắt của các con luôn được sạch sẽ thì theo các con cần phải làm gì?(2,3t) - Cô cho trẻ thảo luận để đưa ra giải pháp - Có rất nhiều giải pháp được đưa ra những giải pháp phù hợp nhất là chế tạo một chiếc kính để bảo vệ đôi mắt. + Thảo luận tiêu chí: Theo các con, phải làm kính mắt như nào? Gồm những bộ phận gì? (3t) 	<ul style="list-style-type: none"> Trẻ chơi Trẻ trả lời 1 - 2 ý kiến 2 - 3 ý kiến của trẻ Cả lớp trả lời Trẻ chú ý quan sát Cả lớp trả lời

<p>+ Thống nhất tiêu chí: Làm kính mắt có màu sắc ngộ nghĩnh, chắc chắn, có đầy đủ bộ phận: Mắt kính, gọng kính.</p> <p>2.HĐ2: Tưởng tượng</p> <p>- Kính mắt dùng để làm gì?(2,3t)</p> <p>- Làm kính mắt bằng nguyên vật liệu gì?(3t)</p> <p>- Gọng kính dùng để làm gì?(3t)</p> <p>- Để làm ra kính mắt con sẽ làm như thế nào?(3t)</p> <p>- Cô cho trẻ quan sát một chiếc kính mắt thật và một số mô hình kính mắt trong thực tế: Kính mắt có 2 phần: gọng kính và mắt kính. và cho trẻ trải nghiệm đeo thử chiếc kính đó và giải thích cho trẻ về nguyên lý cơ bản của kính mắt là giúp bảo vệ đôi mắt khỏi bụi bẩn hoặc giúp cho mọi người nhìn rõ hơn</p> <p>- Cho trẻ xem video về quy trình làm kính mắt trong thực tế.</p> <p>Thảo luận về quy trình công nghệ:</p> <p>+ Làm thế nào để làm kính mắt ? (3t)</p> <p>+ Làm thế nào để gắn chắc chắn các bộ phận lại với nhau? (3t)</p> <p>- Chúng mình đã thống nhất với nhau làm gì?(3t)</p> <p>- Tiêu chí làm kính mắt là gì?(3t)</p> <p><i>* Khám phá nguyên liệu:</i></p> <p>- Các con hãy suy nghĩ xem các con có thể làm những chiếc kính mắt từ các nguyên vật liệu nào?</p> <p>- Cô có 1 số hình ảnh về những chiếc kính mắt các con cùng quan sát nhé!</p> <p>+ Chiếc kính mắt này được làm từ gì?(3t)</p> <p>+ Còn kính mắt này được tạo nên từ gì? (Cốc giấy)</p> <p>+ Nó được trang trí bằng gì?(3t)</p> <p>+ Những chiếc kính mắt này đều có đặc điểm gì chung?(3t)</p> <p>- Đều có phần mắt kính và gọng kính và được nối với nhau bằng một khớp nối.</p> <p>3.Hoạt động 3: Lập kế hoạch</p> <p>- Thảo luận</p> <p>Cô đến các nhóm và thảo luận cùng trẻ về:</p> <p>+ Tên sản phẩm: Làm kính mắt</p> <p>+ Nguyên liệu: dây kẽm, dây thép mỏng, lõi giấy vệ sinh, que đũa, keo dán, kéo, bút màu ...</p> <p>+ Công nghệ: Dùng kéo để cắt, súng bắn keo để dán</p>	<p>Trẻ chú ý xem</p> <p>Trẻ chú ý</p> <p>Trẻ trả lời 1- 2 trẻ trả lời Trẻ nhắc lại 2 - 3 lần</p> <p>1 - 2 ý kiến Trẻ trả lời 1 - 2 ý kiến Trẻ trả lời 1- 2 trẻ trả lời Trẻ trả lời Trẻ trả lời Trẻ chú ý quan sát</p> <p>1- 2 trẻ trả lời Trẻ trả lời</p> <p>Trẻ trả lời Trẻ trả lời</p> <p>1- 2 trẻ trả lời Trẻ chú ý</p> <p>Trẻ trả lời Trẻ trả lời</p> <p>Trẻ trả lời Trẻ trả lời</p>
--	--

<p>+ Cách làm: Các con dự định sẽ làm kính mắt như thế nào? Làm từ nguyên liệu gì? Phần mắt kính con sẽ làm bằng nguyên liệu gì? Làm thế nào để gắn phần mắt kính và gọng kính lại với nhau?(3t)</p> <p>+ Kính mắt làm bằng cái gì? Kính mắt có dạng hình gì? Có bao nhiêu mắt kính?(3t)</p> <p>+ Bạn nào tô màu? Bạn nào phụ trách trang trí chiếc kính mắt?(3t)</p>	<p>Trẻ thảo luận</p>
<p>- Khi vẽ, các bạn trong nhóm cùng góp ý tạo nên bản thiết kế của nhóm mình</p> <p>4.Hoạt động 4: Chế tạo</p> <p>- Các con đã hoàn thiện bản vẽ rồi (trẻ để bản thiết kế sang bên cạnh của nhóm mình, chọn bản vẽ đẹp, phù hợp và giống nhất để nhìn...).</p> <p>- Trong quá trình trẻ chế tạo, cô đến các nhóm quan sát trẻ làm và gợi ý, giúp đỡ cho trẻ nếu gặp khó khăn (Mở nhạc nền).</p>	<p>Cô cùng trẻ vẽ bảng thiết kế</p> <p>Trẻ thực hiện</p>
<p>5.Hoạt động 5: Trình bày và hoàn thiện sản phẩm</p> <p>- Cho trẻ mang mô hình lên khu trưng bày mô hình chuyển động trước lớp, chia sẻ và đánh giá mô hình với các bạn trước cả lớp.</p> <p>- Hỏi trẻ về các mô hình:</p> <p>+ Nhóm con làm mô hình gì?</p> <p>- Cô chốt lại và giáo dục: Trẻ biết giữ gìn đồ dùng, cất đồ dùng đúng nơi quy định.</p> <p>* Kết thúc: Cô cho tất cả các nhóm đi quan sát sản phẩm của nhau.</p>	<p>Trẻ thực hiện</p> <p>Trẻ chú ý</p> <p>Trẻ chú ý lắng nghe</p>

*** HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI**

Hát bài hát: Cái mũi

Trò chơi: Về đúng nhà.

Chơi tự do

I. Mục đích yêu cầu:

1. Kiến thức:

- 3 tuổi: Trẻ biết tên bài hát, tên tác giả, hiểu nội dung và hát thuộc bài hát. Trẻ biết chơi với đồ chơi ngoài trời, biết lựa chọn chơi tự do theo ý thích.

- 2 tuổi: Trẻ biết hát theo cô giáo và hát theo khả năng.

2. Kỹ năng:

- Rèn kỹ năng lắng nghe, hát theo lời, kỹ năng tự tin thể hiện.

3. Giáo dục

- Giáo dục trẻ biết giữ gìn vệ sinh các bộ phận trên cơ thể.

II. Chuẩn bị:

- Sân chơi sạch sẽ, an toàn cho trẻ.

- Phấn, sỏi, đồ chơi ngoài trời cầu trượt, nhà bóng...

- Nhạc bài hát: Cái mũi

III. Cách tiến hành

HOẠT ĐỘNG CỦA CÔ	HOẠT ĐỘNG CỦA TRẺ
<p>1. Hoạt động 1: Hát bài hát: Cái mũi</p> <ul style="list-style-type: none">- Trò chuyện: về các giác quan và bộ phận trên cơ thể bé...- Các con được học những bài hát nào? (3t)- Hôm nay cô sẽ cùng các con hát bài “Cái mũi”- Bài hát nói về điều gì? (3t)- Bây giờ chúng ta sẽ cùng hát thật to bài hát này nhé- Cô và trẻ cùng hát bài: 2 lần- Cô cho trẻ đứng thành vòng tròn và hát dưới các hình thức- Cô mời từng nhóm nhỏ hát theo nhóm.- Cô mời cá nhân trẻ hát: 2-3 trẻ- Cô tuyên dương, động viên trẻ. <p>* Giáo dục trẻ biết giữ gìn vệ sinh các bộ phận trên cơ thể sạch sẽ.</p>	<p>Trẻ trò chuyện cùng cô</p> <p>Trẻ trả lời</p> <p>Trẻ trả lời</p> <p>Trẻ hát</p> <p>Trẻ hát theo các hình thức</p> <p>Trẻ chú ý lắng nghe</p>
<p>2. Hoạt động 2: Trò chơi “ Về đúng nhà”.</p> <ul style="list-style-type: none">- Cô nêu luật chơi, cách chơi: Cô vẽ hai vòng tròn là nhà của bạn trai và nhà của bạn gái. Cho trẻ đi vòng tròn khi cô có hiệu lệnh “Tìm nhà, tìm nhà” Trẻ phải chạy thật nhanh về đúng nhà (bạn trai về nhà của bạn trai, bạn gái về nhà của bạn gái”- Luật chơi: Trẻ nào về sai nhà phải tìm về lại nhà cho đúng- Cô tổ chức cho trẻ chơi, nhận xét khích lệ trẻ.	<p>Trẻ chú ý lắng nghe</p> <p>Trẻ lắng nghe.</p> <p>Trẻ chơi 3-4 lần</p>
<p>3. Hoạt động 3: Chơi tự do</p> <ul style="list-style-type: none">- Cô phát phấn, sỏi, lá cây...cho trẻ- Đồ chơi ngoài trời- Cô bao quát trẻ, động viên, khuyến khích trẻ chơi. <p>* Kết thúc: Cô cho trẻ cất đồ dùng, đồ chơi cho trẻ vệ sinh cá nhân.</p>	<p>Trẻ chọn đồ chơi và chơi theo ý thích.</p> <p>Trẻ chú ý</p> <p>Trẻ cất đồ chơi và đi rửa tay.</p>

HOẠT ĐỘNG CHIỀU

*Thực hiện vở: Bé làm quen với tạo hình

- Cô hướng dẫn trẻ dờ vở và hướng dẫn trẻ thực hiện vở theo yêu cầu
- Cô hỏi trẻ cách cầm bút
- Tư thế ngồi tô màu như thế nào
- Cô cho trẻ thực hiện
- Cô quan sát giúp đỡ trẻ yếu
- cô nhận xét bài, tuyên dương những bài trẻ làm tốt, khuyến khích trẻ yếu lần sau cố gắng hơn.

*** Vệ sinh, nêu gương cuối ngày**

- Cô tổ chức cho trẻ đi vệ sinh

- Cô vệ sinh lau mặt cho trẻ

3T: MT 27: Có một số hành vi tốt trong ăn uống khi được nhắc nhở: Uống nước đã đun sôi...

2T: MT 14: Làm được một số việc với sự giúp đỡ của người lớn (lau mặt, xúc miệng...)

- Nêu gương cuối ngày

- Cho trẻ ngoan cảm cờ

- Cô khích lệ những trẻ chưa ngoan cần cố gắng

*** Trả trẻ**

Nghỉ bảo lữ

Thứ 4, ngày 8 tháng 10 năm 2025

HOẠT ĐỘNG SÁNG

TRÒ CHUYỆN SÁNG:

Thiếu bàn chân có chạy, nhảy được không?

- Nếu không có bàn chân, con có chạy và nhảy được không?

- Bàn chân giúp chúng ta đi lại như thế nào?

- Khi chơi nhảy lò cò, bàn chân có quan trọng không?

- Nếu không có bàn chân, chúng ta có đứng vững được không?

- Cô kết luận: Bàn chân rất quan trọng, giúp chúng ta đi, chạy, nhảy và tham gia nhiều trò chơi vui vẻ.

*** Phát triển tình cảm và kĩ năng xã hội: GDKNS:**

Đề tài : Tự xúc cơm ăn

I. Mục đích yêu cầu

1. Kiến thức:

-3T: Trẻ biết cầm thìa xúc ăn bằng tay phải, tay trái cầm bát. Trẻ xúc ăn gọn gàng không làm rơi vãi.

-2T: Trẻ biết cầm thìa xúc ăn bằng tay phải, tay trái cầm bát không làm đổ bát cơm

2. Kỹ năng:

- Rèn kỹ năng quan sát, chú ý, ghi nhớ, rèn kỹ năng khéo léo của bàn tay khi xúc ăn. Rèn luyện kỹ năng tự phục vụ cho trẻ.

3. Thái độ:

- Giáo dục trẻ biết xúc ăn gọn gàng, ăn hết suất và biết giữ gìn bát, đĩa

II. Chuẩn bị

- Phòng học thoáng mát sạch sẽ .

- Tranh: trẻ tự biết xúc ăn, vi deo dạy bé xúc cơm

- Thìa và bát

III. Cách tiến hành

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<p>1. Hoạt động 1: Giới thiệu bài Cô cho trẻ hát: Mời bạn ăn - Các con vừa hát bài hát gì?(2,3t) - Bài hát nói về điều gì? (3t) => Cô giáo dạy trẻ trong bài hát nhắc các con phải ăn nhiều cho nhanh lớn để đi thi bé khỏe bé ngoan đấy. Vậy khi ăn cơm các con xúc cơm bằng tay nào? (2,3t) - Trong lớp mình có một số bạn đã tự xúc cơm đúng cách, đúng bên rất giỏi, tuy nhiên cũng còn rất nhiều bạn mới chưa biết tự xúc cơm còn rơi vãi. Hôm nay, cô giáo sẽ cho cả lớp tập xúc cơm đúng cách nhé.</p> <p>2. Hoạt động 2: Phát triển bài * Dạy trẻ tự xúc cơm ăn + Quan sát đàm thoại Cô treo tranh cho trẻ quan sát và đàm thoại. * Tranh bé tự xúc cơm ăn: - Con thấy gì trong tranh? (2,3t) - Ai có nhận xét gì về bức tranh? (3t) - Cho trẻ nói cùng cô “Bé tự xúc cơm ăn”.(2,3t) - Bạn xúc cơm bằng tay nào? (3t) - Tay trái của bạn làm gì? (3t) - Bạn ngồi trên ghế như thế nào? (2,3t) - Bạn có xúc cơm rơi vãi ra ngoài không? (2,3t) * Cho trẻ quan sát clip: Hướng dẫn bé tự xúc cơm ăn + Cô đang làm gì? (2,3t) - Cô xúc cơm bằng tay nào? (2,3t) - Tay trái của cô làm gì ? (2,3t) - Cô có xúc cơm rơi vãi ra ngoài không? (2,3t) *Luyện tập thực hành Cho trẻ thực hành tự xúc cơm ăn Cô quan sát, sửa sai, khích lệ trẻ - Giáo dục trẻ giữ vệ sinh đồ dùng cá nhân, gọn gàng sạch sẽ, tự xúc cơm ăn không làm rơi vãi, ăn hết xuất cơm * Trò chơi: Bé nào giỏi hơn - Cô giới thiệu tên trò chơi - Cách chơi: Cho trẻ quan sát bức tranh ăn ngoan/ ăn chưa ngoan và cho trẻ cầm thẻ mặt xấu, mặt cười. Trẻ giơ mặt cười tương ứng với tranh đúng, mặt xấu với tranh chưa đúng.</p>	<p>Trẻ hát cùng cô</p> <p>Trẻ trả lời 2 - 3 ý kiến của trẻ Trẻ trả lời</p> <p>Trẻ chú ý lắng nghe</p> <p>Trẻ chú ý quan sát 2 - 3 ý kiến của trẻ 1 - 2 ý kiến Trẻ nói cùng cô 2 - 3 lần Trẻ trả lời 2 - 3 ý kiến của trẻ Trẻ trả lời Trẻ chú ý quan sát</p> <p>2 - 3 ý kiến của trẻ Trẻ trả lời 1- 2 ý kiến 1 - 2 ý kiến của trẻ 2 - 3 ý kiến của trẻ</p> <p>Trẻ thực hành theo tổ, cá nhân Trẻ lắng nghe</p> <p>Trẻ chú ý lắng nghe</p> <p>Trẻ tham gia chơi 2->3 lần</p>

<ul style="list-style-type: none"> - Luật chơi: Bạn nào giờ sai sẽ phải giờ lại cho đúng - Cô cho trẻ chơi - Cô quan sát giúp đỡ khuyến khích trẻ chơi <p>3. Hoạt động 3: Kết thúc</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô nhận xét chung, động viên trẻ và ra chơi 	Trẻ lắng nghe và ra chơi
--	--------------------------

*** HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI**

**Vẽ hình trên sân.
Trò chơi: Tìm bạn.
Chơi tự do**

I. Mục đích yêu cầu:

1. Kiến thức:

- 3 tuổi: Trẻ biết sử dụng phấn để vẽ một số đường, nét nguệch ngoạc vẽ trên sân, in hình bàn tay trên sân, vẽ theo khả năng và theo ý thích của trẻ. Biết lựa chọn chơi tự do theo ý thích.
- 2 tuổi: biết sử dụng phấn để vẽ một số đường, nét nguệch ngoạc vẽ trên sân, in hình bàn tay trên sân, vẽ theo khả năng và theo ý thích của trẻ và sự hướng dẫn của cô.

2. Kỹ năng:

- Phát triển kỹ năng vẽ, rèn sự khéo léo của đôi tay cho trẻ.

3. Thái độ tình cảm:

- Giáo dục trẻ giữ gìn vệ sinh đôi tay, rửa tay sạch sẽ.

II. Chuẩn bị:

- Sân chơi sạch sẽ, an toàn cho trẻ.
- Phấn, sỏi, cây, que ...

III. Các hoạt động:

HOẠT ĐỘNG CỦA CÔ	HOẠT ĐỘNG CỦA TRẺ
<p>1. Hoạt động 1: Vẽ hình trên sân. Cô trò chuyện với trẻ về các giác quan và bộ phận trên cơ thể.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô giới thiệu với trẻ về viên phấn, phấn dùng để làm gì? - Cô vẽ cho trẻ xem - Cô cho trẻ vẽ theo nhóm. - Cô gợi ý trẻ nhận xét giữa các nhóm - Cô nhận xét chung, giáo dục trẻ yêu trường, lớp. <p>Giáo dục trẻ khi vẽ xong, chơi xong phải rửa tay sạch sẽ</p> <p>2. Hoạt động 2: Trò chơi “Tìm bạn”</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô nêu cách chơi: Cô cho trẻ đứng thành vòng tròn sao cho trẻ nhìn thấy nhau dễ 	<p>Trẻ chú ý lắng nghe trò chuyện cùng cô</p> <p>Trẻ trả lời 1 - 2 trẻ.</p> <p>Trẻ quan sát</p> <p>Trẻ ngồi vẽ theo nhóm.</p> <p>Trẻ lắng nghe, nhận xét cùng cô</p> <p>Trẻ lắng nghe.</p> <p>Trẻ lắng nghe</p>

<ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ quan sát mình và bạn về hình dáng bên ngoài, trang phục sở thích - Sau đó cho trẻ quay lưng lại và mô tả đặc điểm của một trẻ nào đó. Còn trẻ khác đoán và tìm theo đặc điểm đã mô tả Ví dụ “ Các bạn hãy tìm giúp tôi một bạn mặc quần dài màu xanh, áo màu đỏ có hình quả bóng - Luật chơi: Trẻ được nhận ra phải đứng lên tự giới thiệu về mình(Họ tên giới tính, chỗ ở, sở thích..) - Nếu trẻ mô tả không đúng một bạn nào trong lớp thì trẻ đó phải nhảy lò cò một vòng - Cô tổ chức cho trẻ chơi (Cô bao quát nhận xét sau mỗi lượt chơi) 3. Hoạt động 3: Chơi tự do - Cô phát phân, sỏi, lá cây...cho trẻ - Giới thiệu với trẻ về đồ chơi ngoài trời - Cô bao quát trẻ, động viên, khuyến khích trẻ chơi. * <i>Kết thúc</i> : Cô cho trẻ cất đồ dùng, đồ chơi cho trẻ vệ sinh cá nhân. 	<p>Trẻ chơi vui vẻ 2 - 3 lần.</p> <p>Trẻ chọn đồ chơi và chơi theo ý thích.</p> <p>Trẻ cất đồ chơi và đi rửa tay.</p>
---	---

HOẠT ĐỘNG CHIỀU

* Trò chơi: Lắng nghe âm thanh (EL 21)

Cô cho trẻ ngồi vòng tròn

Cô giới thiệu tên trò chơi, cách chơi, luật chơi:

- Hôm nay cô sẽ cho chúng mình chơi trò chơi “Lắng nghe âm thanh”

+ Cách chơi: “Cô sẽ gây ra một tiếng động và các cháu đoán xem đó là tiếng gì, nhớ là không nhìn cô nhé, đầu tiên các cháu hãy lấy tay bịt mắt lại”. Sau đó cô tăng dần độ khó cho trẻ nghe và đoán từ 2 âm thanh trở lên...

+ Luật chơi: Bạn nào mà mở mắt nhìn sẽ không được chơi tiếp những bạn khác tiếp tục chơi.

Cho trẻ chơi 3 - 4 lần, cô chú ý bao quát trẻ, nhận xét sau mỗi lượt chơi, khuyến khích động viên trẻ.

* Vệ sinh, nêu gương cắm cờ

- Cô tổ chức cho trẻ đi vệ sinh

- Cô hướng dẫn trẻ các bước rửa tay

- 3 tuổi: Thực hiện được một số việc đơn giản với sự giúp đỡ của người lớn: Rửa tay lau mặt, xúc miệng

- 2 tuổi: Làm được một số việc với sự giúp đỡ của người lớn (lau mặt, xúc miệng...)

+ Cô thực hiện mẫu phân tích từng bước một

+ Cho trẻ thực hiện cùng cô

- Nêu gương cuối ngày

- Cho trẻ ngoan cảm ơn

* **Trả trẻ**

Thứ 5, ngày 9 tháng 10 năm 2025

HOẠT ĐỘNG SÁNG

TRÒ CHUYỆN SÁNG:

Bảo vệ cơ thể của bé

- Quần áo mặc vào để che những chỗ nào của cơ thể?
- Những chỗ được che bởi quần áo lót, có được cho ai chạm vào không?
- Nếu có ai muốn chạm vào ngực, mông hoặc chỗ kín của con, con nên làm gì?
- Trên cơ thể con có những chỗ chỉ riêng con được chạm vào, đó là những chỗ nào?
- Khi con thấy khó chịu vì ai đó chạm vào, con có nên im lặng không, hay cần nói ngay với ai?
- Cô dẫn dắt trẻ, hướng dẫn trẻ trả lời câu hỏi.

* **PTNT: LQV TOÁN**

Đề tài: Nhận biết phía trước - Phía sau của bản thân

I. Mục đích, yêu cầu:

1. Kiến thức:

- 3 tuổi: Trẻ nhận biết được phía trước và phía sau so với bản thân mình.
MT 51: Sử dụng lời nói và hành động để chỉ vị trí của đối tượng trong không gian so với bản thân.
- 2 tuổi: Bước đầu nói được theo khả năng từ phía trước, phía sau theo cô.
MT 28: Nhận biết vị trí trong không gian so với bản thân trẻ.

2. Kỹ năng:

- 3 tuổi: Rèn kỹ năng quan sát, nhận biết, định hướng vị trí trong không gian. Rèn khả năng ghi nhớ, chú ý, phát triển ngôn ngữ cho trẻ.
- 2 tuổi: Hình thành kỹ năng ban đầu về nhận biết vị trí trong không gian cho trẻ. Rèn khả năng ghi nhớ, chú ý, phát triển ngôn ngữ cho trẻ.

3. Thái độ:

- Trẻ chú ý học bài cùng cô. Giáo dục trẻ giữ gìn vệ sinh cơ thể, ăn uống đủ chất, chăm chỉ tập thể dục để tăng cường sức khỏe.

II. Chuẩn bị:

- Đồ dùng của cô và trẻ: quả bóng các màu.
- Hộp đựng bóng ảo thuật
- Rô

III. Cách tiến hành:

HOẠT ĐỘNG CỦA CÔ	HOẠT ĐỘNG CỦA TRẺ
1. Hoạt động 1: Giới thiệu bài - Xin chào các bạn đến với giờ học “Bé làm quen với toán” ngày hôm nay!	Trẻ chú ý
2. Hoạt động 2: Phát triển bài	

<p>Tách một nhóm có 3 đối tượng thành hai nhóm</p> <p><i>* Ôn kiến thức cũ: Phía trên - phía dưới</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Để giờ học thật thoải mái cô sẽ cùng các con chơi trò chơi “Làm nhanh nói đúng”. Khi cô nói “ngẩng đầu lên” hay “cúi đầu xuống” thì chúng mình cùng thực hiện thật nhanh và nói theo yêu cầu của cô. - Cô nói “ngẩng đầu lên” Khi mắt nhìn lên là phía gì? - Cô nói “cúi đầu xuống” Khi cúi nhìn xuống gọi là phía gì? - Vừa rồi cô đã cùng chúng mình ôn lại bài học phía trên - phía dưới mà ở giờ học trước cô đã dạy chúng mình đấy. <p><i>* Bài mới: Nhận biết phía trước - phía sau so với bản thân trẻ.</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Trước khi đến với bài học mới ngày hôm nay, cô xin gửi đến chúng mình một màn ảo thuật đặc sắc, xin mời chúng mình cùng thưởng thức! Cô làm ảo thuật biến hình ra những quả bóng... - Muốn biết với những quả bóng nhiều màu ngày hôm nay cô sẽ mang đến cho chúng mình bài học gì? Cô xin mời chúng mình nhẹ nhàng ngồi xuống nào! - Dấu tay! Dấu tay! - Tay đẹp đâu? - Trong rổ có quả gì đây? (2, 3t) <p>Cho trẻ phát âm: Quả bóng</p> <ul style="list-style-type: none"> - Quả bóng của con có màu gì? (3t) <p>Cho trẻ phát âm cùng bạn: Quả bóng có màu xanh, quả bóng màu vàng, quả bóng màu đỏ...</p> <p>+ <i>Phía trước:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Vì quả bóng để ở trước mặt, nên cô và các con có thể nhìn thấy được những quả bóng nhiều màu sắc. Và chúng mình gọi đó là “phía trước”. - Các con phát âm theo cô “phía trước” - Quả bóng ở phía nào của các con? Sao con lại biết là nó ở phía trước? - Phía trước là phía hướng thẳng mắt nhìn thấy được. - Phía trước của con ngoài quả bóng con còn nhìn thấy gì? (3t) 	<p>Trẻ lắng nghe Trẻ chơi</p> <p>Trẻ trả lời</p> <p>Trẻ trả lời</p> <p>Trẻ lắng nghe</p> <p>Trẻ quan sát Trẻ lắng nghe</p> <p>Trẻ ngồi xuống</p> <p>Trẻ đưa tay ra sau cầm rổ Cầm rổ để trước mặt. Trẻ trả lời Trẻ phát âm 2 - 3 lần Trẻ trả lời 2 - 3 ý kiến Trẻ phát âm</p> <p>Trẻ nghe</p> <p>Trẻ phát âm lớp, nhóm, cá nhân</p> <p>Trẻ trả lời</p> <p>Trẻ trả lời 2 - 3 ý kiến</p>
--	--

<p>=> Cô mở rộng: Phía trước các con còn nhìn thấy các bạn, cô giáo....</p> <p>+ <i>Phía sau:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Các con cùng cất quả bóng ra sau lưng nào! - Quả bóng ở phía nào của các con? (2,3t) - Vì sao con biết quả bóng ở phía sau của con? (3t) - Muốn nhìn thấy quả bóng con phải làm gì? (3t) - Chúng mình cùng quay lại phía sau xem có nhìn thấy quả bóng không? (2, 3t) - Vì quả bóng để sau lưng nên chúng mình không nhìn thấy và gọi là “phía sau” <p>Cho cả lớp, nhóm, cá nhân phát âm “phía sau”</p> <ul style="list-style-type: none"> - Muốn nhìn thấy quả bóng hay những vật phía sau thì chúng mình phải quay lại mới nhìn thấy. <p>* Cho trẻ xác định theo yêu cầu:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Bây giờ cô lại cho chúng mình chơi trò chơi “Cô nói”. Khi cô nói phía nào thì chúng mình nhanh tay lấy quả bóng để về phía đó theo yêu cầu. - “Phía trước”! Quả bóng ở phía nào của con? Vì sao con biết là phía trước? - “Phía sau”! Quả bóng ở phía nào của con? Vì sao con biết là quả bóng ở phía sau con? <p>* Cho trẻ xác định theo ý thích:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Bây giờ chúng mình hãy lấy quả bóng và đặt ở phía mà mình thích nào. - Con vừa đặt quả ở phía nào của con? Vì sao con biết? <p><i>* Trò chơi củng cố: Làm theo yêu cầu</i></p> <ul style="list-style-type: none"> + Cách chơi: Khi cô nói “phía trước” các con đưa tay về phía trước vỗ hai, ba tiếng. Cô nói “phía sau” Các con đưa tay ra sau lắc tay. + Luật chơi: Bạn nào làm sai không đúng theo yêu cầu thì phải thực hiện lại cùng cô. - Cho trẻ chơi, nhận xét, khích lệ trẻ. <p>3. Hoạt động 3: Kết thúc</p> <ul style="list-style-type: none"> - Các con ơi! Giờ học ngày hôm nay đã khép lại rồi! Vì thời tiết đang giao mùa chuyển từ mùa thu sang mùa đông một số bạn hay nghỉ học do ốm đấy vậy nên hằng ngày chúng mình phải giữ gìn vệ sinh các bộ phận trên cơ thể, ăn uống đủ chất, chăm chỉ luyện tập thể dục để tăng cường sức khỏe để còn đến lớp cùng các bạn. 	<p>Trẻ lắng nghe</p> <p>Trẻ cất quả bóng ra sau</p> <p>Trẻ trả lời</p> <p>Trẻ trả lời</p> <p>Trẻ trả lời</p> <p>Trẻ trả lời</p> <p>Trẻ phát âm</p> <p>Trẻ thực hiện</p> <p>Trẻ thực hiện theo yêu cầu</p> <p>Trẻ trả lời</p> <p>Trẻ trả lời</p> <p>Trẻ đặt theo ý thích</p> <p>Trẻ trả lời</p> <p>Trẻ lắng nghe</p> <p>Trẻ chơi 1 - 2 lần</p> <p>Trẻ lắng nghe</p> <p>Trẻ chú ý lắng nghe</p>
--	---

Chúng mình có đồng ý không? - Xin chào và hẹn gặp lại các con trong những giờ học tiếp theo!	Trẻ ra chơi
---	-------------

*** HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI.**

Quan sát: Đôi chân của bé.

Trò chơi: Búp bê nói (EL 30)

Chơi tự do.

I. Mục đích yêu cầu:

1. Kiến thức:

- Trẻ biết quan sát và nói được một số đặc điểm nổi bật, chức năng của đôi chân như: Đi, đứng, chạy, nhảy..., biết được đôi chân là bộ phận rất quan trọng, biết chơi trò chơi cùng cô. Biết lựa chọn chơi tự do theo ý thích.

2. Kỹ năng:

- Phát triển ngôn ngữ cho trẻ, rèn kỹ năng quan sát, chú ý, ghi nhớ có chủ định.

3. Thái độ tình cảm:

- Giáo dục trẻ giữ gìn vệ sinh, rửa chân thường xuyên, bảo vệ đôi chân.

II. Chuẩn bị:

- Sân chơi sạch sẽ, an toàn cho trẻ.

- Tranh đôi chân, phấn, sỏi...

- Thiết bị đồ chơi ngoài trời

III. Cách tiến hành:

HOẠT ĐỘNG CỦA CÔ	HOẠT ĐỘNG CỦA TRẺ
<p>1. Hoạt động 1: Quan sát đôi chân của bé</p> <p>- Cô cùng trẻ hát bài “Đường và chân”</p> <p>- Chúng mình vừa hát bài hát gì?</p> <p>- Bài hát nói đến bộ phận nào? (2 tuổi)</p> <p>- Muốn biết đôi chân giúp chúng mình làm gì?</p> <p>Hôm nay cô sẽ cùng chúng mình quan sát đôi chân nhé.</p> <p>- Đây là bộ phận gì? (2, 3 tuổi)</p> <p>Cho trẻ phát âm: Bàn chân</p> <p>- Bàn chân có gì đây? (3 tuổi)</p> <p>- Mỗi bàn chân có mấy ngón chân? (cho trẻ đếm)</p> <p>- Chúng mình có mấy bàn chân? Hai bàn chân còn gọi là gì? (3t)</p> <p>Cho trẻ phát âm : Đôi chân</p> <p>- Đôi chân giúp chúng mình làm gì? (3t)</p> <p>- Không có chân sẽ thế nào? (3t)</p> <p>- Muốn đôi chân sạch sẽ, khỏe mạnh phải làm gì? (3 tuổi)</p> <p>=> Cô khái quát: bàn chân là một bộ phận rất quan trọng trên cơ thể chúng mình, chúng ta có hai bàn chân nên được gọi là đôi chân, trên bàn chân có các ngón chân. Đôi chân giúp chúng</p>	<p>Trẻ chơi cùng cô</p> <p>Trẻ trả lời 1 - 2 ý kiến</p> <p>2 – 3 ý kiến của trẻ</p> <p>Trẻ chú ý lắng nghe trả lời</p> <p>Trẻ quan sát và trả lời</p> <p>Trẻ phát âm</p> <p>Trẻ trả lời cả lớp</p> <p>Trẻ trả lời 1 - 2 ý kiến</p> <p>2 - 3 ý kiến</p> <p>Trẻ phát âm</p> <p>Trẻ trả lời 2 - 3 ý kiến</p> <p>Trẻ trả lời 1 - 2 ý kiến</p> <p>Trẻ trả lời</p> <p>Trẻ lắng nghe</p>

<p>mình đi lại, chạy, nhảy. Muốn chân luôn sạch đẹp, khỏe mạnh chúng mình phải thường xuyên rửa chân, đeo dép, không dẫm vào gai làm đau chân.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ thực hành quan sát đôi chân của mình. <p>2. Hoạt động 2: Trò chơi “Búp bê nói”. (EL 30) Cô giới thiệu tên trò chơi: Búp bê nói + Cô nêu cách chơi: Cô cho trẻ đứng thành vòng tròn và nói</p> <ul style="list-style-type: none"> - “Ở trò chơi này, cô sẽ nói các cháu làm một điều gì đó, nhưng khi cô bắt đầu bằng câu “Búp bê nói” thì chúng mình mới làm theo nhé” - Cô nói: “Búp bê nói, sờ lên mũi” - Cô nói “giơ tay lên” nếu trẻ nào thực hiện thì cô nói là cô đã nói “Búp bê nói” đâu. <p>+ Luật chơi: Bạn nào làm sai phải ra khỏi lượt chơi Cô tổ chức cho trẻ chơi, tăng dần độ khó, nhận xét khích lệ trẻ.</p> <p>3. Hoạt động 3: Chơi tự do.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô phát phấn, sỏi, ... cho trẻ - Cô nhắc nhở trẻ không được ra ngoài cổng trường, không chơi ở những nơi mất vệ sinh nơi tả ly, hố sâu hay vũng nước bẩn... - Cô bao quát trẻ, động viên, khuyến khích trẻ chơi. <p>Cô cho trẻ cất đồ dùng, đồ chơi cho trẻ vệ sinh cá nhân.</p>	<p>Quan sát thực tế</p> <p>Trẻ chú ý lắng nghe</p> <p>Trẻ tham gia chơi</p> <p>Trẻ chọn đồ chơi và chơi theo ý thích.</p> <p>Trẻ cất đồ chơi và đi rửa tay.</p>
---	---

HOẠT ĐỘNG CHIỀU

* Thực hiện vở: PTTC và KNXH

- 3T: Cô hướng dẫn trẻ dờ vở trang số 3 và hướng dẫn trẻ thực hiện:
- Cô cho trẻ quan sát tranh:
- + Quan sát hai hình vẽ, chỉ ra hình vẽ bạn trai, hình vẽ bạn gái?
- + Vì sao bé biết đó là hình vẽ bạn gái?
- + Tô màu vào bức tranh vẽ bạn có cùng giới tính với bé?
- Cô hướng dẫn, chú ý, quan sát trẻ thực hiện
- Cô nhận xét bài làm của trẻ, khuyến khích trẻ lần sau làm bài tốt hơn

* Vệ sinh, nêu gương cấm cò

- Tổ chức cho trẻ đi vệ sinh.
- Chải đầu tóc cho trẻ
- Cô vệ sinh lau mặt cho trẻ
- Nêu gương xét nhận cuối ngày
- Cho trẻ ngoan cấm cò

* Trả trẻ

Thứ 6, ngày 10 tháng 10 năm 2025

HOẠT ĐỘNG SÁNG

TRÒ CHUYỆN SÁNG:

Có nên chạy, nhảy sau khi ăn no?

- Sau khi ăn no, con có nên chạy nhảy ngay không?
- Nếu vừa ăn xong mà chạy nhảy nhiều, con sẽ thấy trong bụng như thế nào?
- Sau khi ăn no, con nên làm gì để bụng dễ chịu hơn?
- Khi thấy bạn chạy nhảy sau khi ăn no con sẽ làm gì?
- Cô kết luận: Sau khi ăn no, chúng ta không nên chạy nhảy ngay vì sẽ đau bụng, khó tiêu. Con nên ngồi nghỉ ngơi một lúc, sau đó mới chơi.

* PTTM: ÂM NHẠC

Nội dung trọng tâm: Dạy vận động “Nào chúng ta cùng tập thể dục”

Nội dung kết hợp: Nghe hát: Mời bạn ăn

Trò chơi: Đoán tên bạn hát

I. Mục đích yêu cầu:

1. Kiến thức:

- 3 tuổi: Trẻ nhớ tên bài hát, tên tác giả, biết hát và vận động minh họa theo lời bài hát cùng cô và bạn.
- 2 tuổi: Biết hát và vận động đơn giản theo lời bài hát: Nào chúng ta cùng tập thể dục

2. Kỹ năng:

- Rèn kỹ năng vận động múa minh họa đơn giản theo lời bài hát, kỹ năng nghe hát. Phát triển thính giác cho trẻ.

3. Thái độ tình cảm:

- Giáo dục trẻ giữ gìn vệ sinh cơ thể, chăm luyện tập thể dục để cơ thể khỏe mạnh.

II. Chuẩn bị:

- Nhạc beat “Nào chúng ta cùng tập thể dục”, mời bạn ăn.
- Mũ chóp

III. Cách tiến hành:

HOẠT ĐỘNG CỦA CÔ	HOẠT ĐỘNG CỦA TRẺ
1. Hoạt động 1: Giới thiệu bài <ul style="list-style-type: none">- Cô cho trẻ chơi trò chơi “kéo co”- Hỏi trẻ các con vừa chơi trò chơi gì?- Muốn khỏe mạnh phải làm gì? => Muốn khỏe mạnh phải giữ gìn vệ sinh cơ thể, ăn uống đủ chất và chăm luyện tập thể dục. Hôm nay cô và chúng mình sẽ cùng luyện tập thể dục qua một bài hát một nhé.	Trẻ chơi cùng cô 1 lần. Trẻ trả lời cả lớp 1 - 2 ý kiến Trẻ lắng nghe. Cả lớp trả lời.
2. Hoạt động 2: Phát triển bài	

<p><i>*Dạy vận động: Nào chúng ta cùng tập thể dục</i> Cho nghe nghe một đoạn bài hát “Nào chúng ta cùng tập thể dục”</p> <ul style="list-style-type: none"> - Chúng mình đoán xem vừa được nghe giai điệu bài hát gì? (3t) <p>Cô giới thiệu: đó là bài hát “Nào chúng ta cùng tập thể dục”, tác giả Thu Hiền sưu tầm. Để bài hát thêm hay hôm nay cô sẽ dạy chúng mình múa vận động minh họa theo lời bài hát này nhé.</p> <p>Cho trẻ hát lại bài hát</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô múa mẫu lần 1: Thể hiện múa vận động theo lời bài hát. - Cô thực hiện lần 2: Múa kết hợp phân tích động tác minh họa. - Câu 1 “Đưa tay ra nào, nắm lấy cái tai Lắc lư cái đầu, lắc lư cái đầu” - ĐT1: Cô đưa 2 tay ra phía trước nắm lấy 2 cái tai, lắc lư nghiêng đầu sang phải sang trái. - Câu 2 “Ồ sao bé không lắc, ồ sao bé không lắc” - ĐT2: Cô đưa một tay ra phía trước lắc lắc tay, một tay chống hông nhún nhảy. - Câu 3 “Đưa tay ra nào, nắm lấy cái eo Lắc lư cái mình, lắc lư cái mình” - ĐT3: Cô đưa 2 tay ra phía trước nắm lấy eo, lắc lư phần eo. - Câu 4 “Ồ sao bé không lắc, ồ sao bé không lắc” - ĐT4: Thực hiện như ĐT 2, đổi tay. - Câu 5 “Đưa tay ra nào, nắm lấy cái chân Lắc lư cái đùi, lắc lư cái đùi” - ĐT5: Cô đưa 2 tay ra phía trước cúi khom người hai tay nắm lấy đầu gối, lắc lư phần đầu gối. - Câu 6 “Ồ sao bé không lắc, ồ sao bé không lắc” - ĐT6: Thực hiện như ĐT 4, đổi tay. <p>Cho trẻ vận động cùng cô</p> <p>Cả lớp vận động Tổ hát vận động Nhóm hát vận động. Cá nhân hát vận động. Cô chú ý sửa sai, khích lệ trẻ</p> <p><i>*Nghe hát: “Mời bạn ăn ”</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô giới thiệu tên bài hát, tên tác giả sáng tác. - Cô hát cho trẻ nghe 2 lần kết hợp làm động tác minh họa. - Giảng nội dung bài hát 	<p>Trẻ lắng nghe.</p> <p>Trẻ trả lời cả lớp</p> <p>Trẻ chú ý lắng nghe Trẻ trả lời Trẻ hát 1 - 2 lần Trẻ quan sát lắng nghe</p> <p>Trẻ chú ý quan sát.</p> <p>2 - 3 lần 3 tổ 3 - 4 nhóm Trẻ hát 3 - 4 cá nhân</p> <p>Trẻ chú ý quan sát lắng nghe.</p> <p>Trẻ chú ý lắng nghe.</p>
---	--

<ul style="list-style-type: none"> - Cô mời trẻ cùng lắng nghe ca sĩ hát trên đài 1 lần. - Cô mời cả lớp đứng lên hưởng ứng cùng cô. * Trò chơi: Đoán tên bạn hát - Cô giới thiệu cách chơi, luật chơi - Cách chơi: Cô mời một trẻ lên đội mũ chóp kín không nhìn thấy gì cả, sau đó mời bất kì một bạn ở dưới đứng lên hát một đoạn hoặc một bài hát. Trẻ đội mũ chóp kín phải lắng nghe và đoán xem tên bạn nào vừa hát (2t), bạn hát bài hát gì? (3t) - Luật chơi: Trẻ đoán đúng thì được khen, trẻ đoán sai phải nhảy lò cò 1 vòng. - Cô tổ chức cho trẻ chơi. Cô chú ý bao quát lớp <p>3. Hoạt động 3: Kết thúc: Cô nhận xét buổi học, cho trẻ ra chơi nhẹ nhàng.</p>	<p>Trẻ hưởng ứng cùng cô.</p> <p>Trẻ lắng nghe</p> <p>Trẻ chơi vui vẻ, hứng thú.</p> <p>Trẻ ra chơi nhẹ nhàng.</p>
--	--

*** HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI.**

Quan sát: Cái mũi.

Trò chơi: Tìm bạn

Chơi tự do.

I. Mục đích yêu cầu:

1. Kiến thức:

- Trẻ biết quan sát và nói được một số đặc điểm nổi bật, chức năng của cái mũi để ngửi mùi, thở, biết được mũi là giác quan rất quan trọng, biết chơi trò chơi cùng cô. Biết lựa chọn chơi tự do theo ý thích.

2. Kỹ năng:

- Phát triển ngôn ngữ cho trẻ, rèn kỹ năng quan sát, chú ý, ghi nhớ có chủ định.

3. Thái độ tình cảm:

- Giáo dục trẻ giữ gìn vệ sinh, bảo vệ cái mũi.

II. Chuẩn bị:

- Sân chơi sạch sẽ, an toàn cho trẻ.

- Tranh cái mũi, phấn, sỏi...

- Thiết bị đồ chơi ngoài trời

III. Cách tiến hành:

HOẠT ĐỘNG CỦA CÔ	HOẠT ĐỘNG CỦA TRẺ
<p>1. Hoạt động 1: Quan sát cái mũi</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cùng trẻ chơi trò chơi “Người hoa” - Chúng mình vừa chơi trò gì? - Chúng mình dùng gì để ngửi hoa? (2 tuổi) - Cô gợi ý bằng câu hỏi gợi mở giúp trẻ quan sát và tìm hiểu về cái mũi. - Đây là hình ảnh gì? <p>Cho trẻ phát âm “cái mũi”</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cái mũi có gì đây? - Cái mũi có mấy lỗ mũi? 	<p>Trẻ chơi cùng cô</p> <p>Trẻ trả lời 1 - 2 ý kiến</p> <p>2 – 3 ý kiến của trẻ</p> <p>Trẻ chú ý lắng nghe trả lời</p> <p>Trẻ quan sát và trả lời</p> <p>Trẻ phát âm</p> <p>Trẻ trả lời cả lớp</p> <p>- Hai con mắt</p>

<p>- Bây giờ cô lại có một món quà dành cho các con đây. Cô mời một số bạn hãy ngửi và nói cho cả lớp biết đó là quà gì nhé!</p> <p>Cô đưa quả quýt (cam) cho trẻ ngửi</p> <ul style="list-style-type: none"> - Con vừa ngửi thấy mùi gì? (3t) - Như vậy mũi để làm gì? (3t) <p>Cho trẻ nhắc lại: Mũi để ngửi</p> <ul style="list-style-type: none"> - Để mũi luôn ngửi được mùi thơm phải làm gì? <p>=> Mũi để ngửi phân biệt các mùi và để thở nữa đây, để mũi luôn thông thoáng chúng mình cũng phải giữ vệ sinh, không ngoáy tay bản vào mũi nhé.</p> <p>2. Hoạt động 2: Trò chơi “Tìm bạn”</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô nêu cách chơi: Cô cho trẻ đứng thành vòng tròn sao cho trẻ nhìn thấy nhau dễ - Cho trẻ quan sát mình và bạn về hình dáng bên ngoài, trang phục sở thích - Sau đó cho trẻ quay lưng lại và mô tả đặc điểm của một trẻ nào đó. Còn trẻ khác đoán và tìm theo đặc điểm đã mô tả <p>Ví dụ “ Các bạn hãy tìm giúp tôi một bạn mặc quần dài màu xanh, áo màu đỏ có hình quả bóng</p> <ul style="list-style-type: none"> - Luật chơi: Trẻ được nhận ra phải đứng lên tự giới thiệu về mình(Họ tên giới tính, chỗ ở, sở thích..) - Nếu trẻ mô tả không đúng một bạn nào trong lớp thì trẻ đó phải nhảy lò cò một vòng - Cô tổ chức cho trẻ chơi (Cô bao quát nhận xét sau mỗi lượt chơi) <p>3. Hoạt động 3: Chơi tự do.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô phát phân, sỏi, ...cho trẻ - Cô nhắc nhở trẻ không được ra ngoài cổng trường, không chơi ở những nơi mất vệ sinh nơi tả ly, hồ sâu hay vũng nước bẩn... - Cô bao quát trẻ, động viên, khuyến khích trẻ chơi. <p>Cô cho trẻ cất đồ dùng, đồ chơi cho trẻ vệ sinh cá nhân.</p>	<p>Trẻ ngửi</p> <p>Trẻ trả lời 1 - 2 ý kiến 2 - 3 ý kiến</p> <p>Trẻ trả lời 2 - 3 ý kiến Trẻ trả lời 1 - 2 ý kiến</p> <p>Trẻ lắng nghe</p> <p>Trẻ chú ý lắng nghe</p> <p>Trẻ tham gia chơi</p> <p>Trẻ chọn đồ chơi và chơi theo ý thích.</p> <p>Trẻ cất đồ chơi và đi rửa tay.</p>
--	--

HOẠT ĐỘNG CHIỀU

* Sinh hoạt văn nghệ cuối tuần

- Cô giới thiệu chương trình biểu diễn văn nghệ cuối tuần
- Trẻ biểu diễn đọc thơ, hát, múa một số bài hát về trường bản thân:
- + Đọc thơ “miệng xinh”

- Cả lớp đọc 1 - 2 lần
- Các tổ đọc thơ 3 tổ
- Nhóm bạn trai, bạn gái đọc thơ 2 - 3 nhóm
- Cá nhân lên đọc thơ 2 - 3 trẻ
- + Bài hát “Rửa mặt như mèo”
- Tập thể hát 1 - 2 lần
- Cá nhân trẻ biểu diễn 2- 3 lần
- + Vận động múa “Nào chúng ta cùng tập thể dục”
- Tập thể hát vận động 1 - 2 lần
- Cô lắng nghe, khích lệ động viên trẻ
- * **Vệ sinh, nêu gương cuối tuần.**
- Tổ chức cho trẻ đi vệ sinh
- Chải đầu, buộc tóc cho trẻ
- Cô vệ sinh lau mặt cho trẻ
- Nêu gương cuối tuần
- Phát bé ngoan
- * **Trả trẻ**

Tổ CM phê duyệt



Hoàng Thị Sứ

Người soạn



Hoàng Thị Hoa