


KẾ HOẠCH GIÁO DỤC TUẦN
CHỦ ĐỀ LỚN: GIA ĐÌNH
CHỦ ĐỀ NHÁNH 1: GIA ĐÌNH BÉ (Làm khung ảnh – EDP)
Tuần 8 : (Từ ngày 27/10 đến ngày 31/10/2025)

| Hoạt động | Nội dung hoạt động (Đề tài hoạt động) | | | | |
|--|--|--|--|---|---|
| | Thứ 2 | Thứ 3 | Thứ 4 | Thứ 5 | Thứ 6 |
| Đón trẻ- TDS (7h30-8h40) | <ul style="list-style-type: none"> - Hồ hấp: Gà gáy - Tay 1: Hai tay đưa lên cao, ra phía trước, dang ngang - Bụng 1: Đứng cúi về trước. - Chân 1: Đứng, khuyu gối | | | | |
| Trò chuyện sáng (8h40-8h50) | TC: Về ông, bà | TC: Về bố, mẹ | TC: Về anh trai | TC: Về chị gái | TC: Về e trai |
| Hoạt động học (8h50-9h25) | *PTNT:KPKH Trò chuyện về gia đình bé (MT 53) | *PTNT: LQVT Đếm trên đối tượng trong phạm vi 2 (MT 42) | * PTNN VĂN HỌC Dạy trẻ đọc thuộc thơ “Đến thăm bà” (MT 66) | * PTTM: ÂM NHẠC DH: Cả nhà thương nhau NH: Ba ngọn nến lung linh TC: Ai nhanh hơn (MT 96) | * PTTM: TẠO HÌNH Làm khung ảnh – EDP (MT 99) |
| Hoạt động ngoài trời (9h25-10h00) | <ul style="list-style-type: none"> - Vẽ tự do trên sân - TC : Gà trong vườn rau - Chơi tự do | <ul style="list-style-type: none"> - Nghe giải câu đố - TC: Trong ao, ngoài ao - Chơi tự do | <ul style="list-style-type: none"> - Xếp hình trên sân - TC: Gà trong vườn rau - Chơi tự do | <ul style="list-style-type: none"> - Quan sát : Tranh gia đình bé - TC: Trong ao, ngoài ao - Chơi tự do | <ul style="list-style-type: none"> - Hát: Cả nhà thương nhau - TC: Gà trong vườn rau - Chơi tự do |
| Hoạt động vui chơi (10h00 -10h40) | <ul style="list-style-type: none"> - GPV: Gia đình, nấu ăn; Bán hàng. - GXD: Xếp hình ngôi nhà. - GST: Xem tranh ảnh liên quan tới chủ đề. - GÂN: Hát bài hát trong chủ đề, chơi với dụng cụ âm nhạc. - GTH: Phân biệt màu sắc, tô màu chân dung người thân. - GKH TOÁN VÀ TN: Chơi với đồ dùng học tập, tập đếm số người thân trong gia đình. Chăm sóc cây cảnh | | | | |
| 10h40 - 14h20 | Hoạt động ăn ngủ, vệ sinh cá nhân | | | | |
| Hoạt động chiều (14h20-16h00) | <ul style="list-style-type: none"> *Trò chơi:“Lắng nghe âm thanh” (EL 21” * Vệ sinh, nêu gương cắm cờ * Trả trẻ | <ul style="list-style-type: none"> *Thực hiện vở: Giúp bé làm quen với toán * Vệ sinh, nêu gương cắm cờ * Trả trẻ | <ul style="list-style-type: none"> * Ôn KTC: PTNN: Văn học Dạy trẻ đọc thuộc thơ “Đến thăm bà” * Vệ sinh, nêu gương cắm cờ * Trả trẻ | <ul style="list-style-type: none"> * Thực hiện vở “Bé làm quen tạo với hình” * Vệ sinh, nêu gương cắm cờ * Trả trẻ | <ul style="list-style-type: none"> * Sinh hoạt văn nghệ cuối tuần * Vệ sinh, nêu gương cắm cờ, tặng bé ngoan * Trả trẻ |

Phê duyệt của TCM



Sâm Thị Trắng

Người lập



Hoàng Thị Sứ

Tuần 8

CHỦ ĐỀ LỚN: GIA ĐÌNH
CHỦ ĐỀ NHÁNH 1: GIA ĐÌNH BÉ (Làm khung ảnh – EDP)
Thời gian: Từ ngày 27/10 đến ngày 31/10/2025

A. THỂ DỤC SÁNG

Hô hấp: Gà Gáy

Tay 1: Hai tay đưa lên cao, ra phía trước, dang ngang.

Bụng 1: Đứng cúi về trước.

Chân 1: Đứng, khuyu gối.

I. Mục đích yêu cầu:

1. Kiến thức:

- 3 tuổi: Trẻ biết quan sát, thực hiện đủ các động tác trong bài thể dục theo hướng dẫn, biết chơi trò chơi

- 2 tuổi: Trẻ thực hiện được các động tác trong bài tập thể dục: hít thở, tay, lưng/bụng và chân.

2. Kỹ năng:

- Rèn kỹ năng quan sát, khả năng tập trung ghi nhớ, phát triển kỹ năng vận phối hợp vận động tay và chân một cách nhịp nhàng cho trẻ.

3. Giáo dục:

- Giáo dục trẻ chăm chỉ tập thể dục để khỏe mạnh.

II. Chuẩn bị:

- Sân tập sạch sẽ an toàn cho trẻ.

III. Cách tiến hành:

| HOẠT ĐỘNG CỦA CÔ | HOẠT ĐỘNG CỦA TRẺ |
|--|--|
| <p>1. Hoạt động 1: Khởi động:</p> <p>- Cô trò chuyện với trẻ: Muốn cơ thể khỏe mạnh, phát triển cân đối chúng mình phải ăn đủ chất và luyện tập thể dục chăm chỉ cùng cô nào.</p> <p>- Cô cho trẻ ra sân đi thành đội hình vòng tròn thực hiện các kiểu đi, chạy: đi thường - đi mũi - đi thường - đi gót - đi thường - chạy chậm - chạy nhanh - chạy chậm - đi thường.</p> <p>- Cho trẻ xếp thành đội hình ba hàng ngang.</p> | <p>Trẻ cùng cô đi ra sân</p> <p>Trẻ thực hiện các kiểu đi, chạy.</p> <p>Trẻ thực hiện.</p> |
| <p>2. Hoạt động 2: Trọng động:</p> <p>* Bài tập phát triển chung:</p> <p>- Hô hấp: gà gáy (Làm động tác hít vào thở ra).</p> <p>- Tay 1: Hai tay đưa lên cao, ra phía trước, dang ngang.</p> <p>CB: Đứng thẳng, hai chân bằng vai, tay thả xuôi</p> <p>+ Hai tay đưa thẳng lên cao quá đầu</p> <p>+ Đưa thẳng ra phía trước, ngang vai.</p> <p>+ Hai tay dang ngang bằng vai</p> <p>+ Hạ hai tay xuống.</p> <p>- Bụng 1: Đứng cúi về trước.</p> | <p>Trẻ thực hiện.</p> <p>Trẻ thực hiện 2L X 4 nhịp.</p> <p>Trẻ thực hiện 2L X 4 nhịp.</p> |

| | |
|---|---|
| <p>CB: Đứng thẳng, hai chân ngang vai. + Hai tay đưa thẳng lên cao. + Cúi xuống hai tay chạm đất. + Đứng lên, hai tay giơ thẳng lên cao. + Hai tay hạ xuống, xuôi theo người, hai chân khép lại. Chân 1: Đứng, khuyu gối. CB: Đứng thẳng, hai chân song song, hai tay chống hông. + Nhún xuống, đầu gối khuyu + Đứng thẳng lên + Nhún xuống, đầu gối khuyu + Đứng thẳng lên. Cô tập mẫu 2 lần, phân tích động tác Cô cho trẻ tập cùng cô theo nhịp hô.(cô chú ý sửa sai cho trẻ)</p> <p>3. Hoạt động 3: Hồi tĩnh</p> <p>- Cô cho trẻ đi 1 - 2 vòng quanh sân nhẹ nhàng và vào lớp.</p> | <p>Trẻ thực hiện 2L X 4 nhịp.</p> <p>Trẻ chú ý quan sát, lắng nghe</p> <p>Trẻ tập đều theo nhịp hô.</p> <p>Trẻ đi 1 - 2 vòng nhẹ nhàng và vào lớp</p> |
|---|---|

HOẠT ĐỘNG VUI CHƠI

- Góc phân vai: Gia đình, nấu ăn; Bán hàng.
- Góc xây dựng: Xếp hình ngôi nhà.
- Góc sách truyện: Xem tranh ảnh liên quan tới chủ đề.
- Góc âm nhạc: Hát bài hát trong chủ đề, chơi với dụng cụ âm nhạc.
- Góc tạo hình: Phân biệt màu sắc, tô màu chân dung người thân.
- Góc khoa học toán và thiên nhiên: Chơi với đồ dùng học tập, tập đếm số người thân trong gia đình. Chăm sóc cây cảnh

I. Mục đích yêu cầu:

1. Kiến thức:

- 3 tuổi: Trẻ được chọn các góc chơi mình yêu thích, biết chơi đóng vai gia đình có bố, mẹ và các con, vai cô bán hàng, biết một số kỹ năng đơn giản các nút ghép khi xếp hình ngôi nhà, biết đếm theo khả năng, nhận biết được ba màu cơ bản. Biết chơi với các dụng cụ âm nhạc; Trẻ thực hiện một số quy định ở lớp và gia đình, sau khi chơi xếp cất đồ chơi, không tranh giành đồ chơi, vâng lời bố mẹ.

- 2 tuổi: Trẻ chơi cùng anh chị theo sự hướng dẫn của cô. Bước đầu biết chơi trong nhóm nhỏ cùng bạn và Thực hiện một số yêu cầu của người lớn.

2. Kỹ năng:

- Rèn kỹ năng thể hiện vai chơi của mình. Luyện kỹ năng giao tiếp, sắp xếp đồ dùng đồ chơi, kỹ năng đếm, nhận biết ... phát triển ngôn ngữ, óc sáng tạo cho trẻ.

3. Thái độ tình cảm:

- Giáo dục trẻ chơi đoàn kết, không tranh giành đồ chơi, cất đồ chơi vào đúng nơi quy định, ngoan ngoãn vâng lời ông bà, bố mẹ.

II. Chuẩn bị

- Góc phân vai: Đồ dùng nấu ăn, đồ dùng chế biến thức ăn; một số thực phẩm rau củ quả...
- Góc xây dựng: gạch, hoa, ghép nút, ngôi nhà, cây xanh, khối gỗ
- Góc KHT và TN: đồ dùng học tập, tranh ảnh gia đình; Bình tưới, cây cảnh, chăm sóc cây cảnh
- Góc sách truyện: sách truyện, tranh ảnh về gia đình bé
- Góc âm nhạc: phách tre, xắc xô, song loan, mũ chóp kín, mic...
- Góc tạo hình: bút sáp màu

III. Cách tiến hành

| HOẠT ĐỘNG CỦA CÔ | HOẠT ĐỘNG CỦA TRẺ |
|--|--|
| <p>1. Hoạt động 1: Thỏa thuận trước khi chơi.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cho trẻ hát cùng cô bài “Cô và mẹ” - Hỏi trẻ các con vừa hát bài hát gì?(2,3t) - Khi ở nhà chúng mình có ai?(2,3t) - Ngoài mẹ còn có ai nữa?(2,3t) <p>=> Giáo dục trẻ ngoan ngoãn vâng lời ông bà, bố mẹ</p> <ul style="list-style-type: none"> - Hôm nay đến lớp chúng mình có rất nhiều góc chơi, có rất nhiều đồ chơi đẹp các con có thích chơi ở các góc không? - Bây giờ cô giáo sẽ hướng dẫn gợi ý các bạn chơi góc chơi. - Hôm nay lớp mình có những góc chơi nào? - Thăm dò ý tưởng trẻ: <ul style="list-style-type: none"> - Các con ơi! Muốn trở thành kĩ sư xây dựng chúng ta chơi ở góc nào? (3t) <ul style="list-style-type: none"> + Con chơi ở góc chơi nào? (2,3t) + Con chơi cùng với ai? (2,3t) + Bạn nào thích chơi ở góc xây dựng? (3t) + Bạn ... sẽ làm trưởng nhóm ở góc xây dựng nhé. + Hôm nay góc xây dựng sẽ làm gì? 3t + Xây hình ngôi nhà, xếp hình ngôi nhà con cần có những đồ dùng nào? 3t + Bác kĩ sư sẽ làm gì? Xây như thế nào?...2,3t - Muốn làm người lớn phải chơi ở góc nào nữa? (2,3t) Tương tự: GPV: Bạn nào đóng vai mẹ và con? (2,3t) - Bố mẹ phải làm gì cho các con? Các con phải | <p>Trẻ hát cùng cô.</p> <p>Trẻ trả lời</p> <p>2 - 3 trẻ trả lời</p> <p>Trẻ trả lời</p> <p>Trẻ chú ý lắng nghe và trả lời</p> <p>Trẻ chọn góc chơi và vai chơi của mình.</p> <p>Trẻ trả lời</p> <p>Trẻ trả lời</p> <p>Cá nhân trẻ trả lời</p> <p>Cá nhân trẻ trả lời.</p> <p>Trẻ trả lời</p> <ul style="list-style-type: none"> - Xây ngôi nhà, xếp hình ngôi nhà - Cần có ngôi nhà, gạch, dao xây, cát, ghép nút... - Bác kĩ sư sẽ hướng dẫn bao quát thợ xây... - Góc phân vai <p>Trẻ trả lời</p> <ul style="list-style-type: none"> - Nấu cơm cho con ăn, chăm sóc con, ...Con phải |

| | |
|--|--|
| <p>thế nào với bố mẹ? (3t)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Ai muốn chơi làm cô bán hàng? Cô bán hàng hôm nay bán đồ gì? Cô bán hàng phải thế nào với khách hàng? (2,3t) - Những bạn nào muốn khám phá tranh ảnh ở góc sách truyện? (2,3t) + Các con sẽ xem những tranh ảnh gì? (3t) + Góc âm nhạc - Các bé yêu âm nhạc đâu? (2,3t) - Các con sẽ hát bài gì? (3t) - Các bạn sẽ chơi những gì? (2,3t) - Góc KH Toán và thiên nhiên chúng mình sẽ làm gì? + Góc tạo hình: Hôm nay góc tạo hình chơi gì? Ai muốn chơi ở góc tạo hình? (3t) Chúc các con sẽ chơi thật vui nhé. + Để buổi chơi vui vẻ các con phải làm gì? Chơi với bạn như thế nào? Cát lấy đồ chơi ra sao? (2,3t) <p>=> Cô giáo dục trẻ: Chơi vui vẻ, đoàn kết không tranh giành đồ dùng đồ chơi, chơi xong phải cất vào nơi quy định...</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cho trẻ lấy biểu tượng và về góc chơi. <p>2. Hoạt động 2: Quá trình chơi</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô bao quát lớp, đến các góc chơi động viên khuyến khích trẻ chơi, gợi ý hướng dẫn trẻ sáng tạo để trẻ hoàn thiện vai chơi của mình. - Cô cùng trưởng trò động viên trẻ giao lưu giữa các nhóm chơi, đổi vai chơi. <p>3. Hoạt động 3: Nhận xét sau khi chơi.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô nhận xét các góc chơi, góp ý nhắc nhở các nhóm chơi chưa tốt lần sau chơi tốt hơn. - Cho trẻ quan sát góc có sản phẩm đẹp và nhận xét về góc đó. - Cô nhận xét chung, khích lệ trẻ. <p>* Kết thúc: Cho trẻ đọc thơ “Cất đồ chơi” và thu dọn đồ dùng</p> | <p>ngoan nghe lời bố mẹ.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Bán thực phẩm, cô bán hàng phải mời khách nhẹ nhàng.. - Trẻ trả lời - Xem tranh về gia đình bé - Đây ạ - Trẻ trả lời - Trẻ trả lời - Tập đếm... - Chơi với bút sáp màu - Trẻ trả lời - Vâng ạ - Trẻ trả lời <p>Trẻ lắng nghe</p> <p>Trẻ lấy biểu tượng về góc chơi</p> <p>Trẻ chơi ở các góc.</p> <p>Trẻ đổi vai chơi</p> <p>Trẻ chú ý lắng nghe</p> <p>Trẻ đi quan sát và đưa ra nhận xét</p> <p>Trẻ lắng nghe</p> <p>Trẻ đọc thơ và cất đồ chơi vào nơi quy định.</p> |
|--|--|

HOẠT ĐỘNG HỌC
Thứ 2, ngày 27 tháng 10 năm 2025
HOẠT ĐỘNG SÁNG

- * Trò chuyện sáng: Trò chuyện về ông, bà
- Cô cùng trẻ hát bài hát “Cháu yêu bà”

- Các con hát bài hát gì?
- Bài hát nói về ai?
- Cô cho trẻ quan sát tranh ông, bà
- Các con quan sát tranh gì?
- Đây là hình ảnh ông? Cho trẻ đọc to từ “ông” theo các hình thức khác nhau
- Đây là hình ảnh bà? Cho trẻ đọc từ “bà” theo các hình thức khác nhau
- Ở nhà các con có ở cùng ông, bà không?
- Các con có yêu quý ông, bà của mình không?
- Để thể hiện tình cảm với ông, bà các con phải làm gì?
- Cô giáo dục trẻ ngoan, nghe lời ông, bà.

* PTNT: KHÁM PHÁ KHOA HỌC

Đề tài: Trò chuyện về gia đình bé.

I. Mục đích yêu cầu

1. Kiến thức:

- 3 tuổi: MT 53: Trẻ nói được tên bố, mẹ và các thành viên trong gia đình, biết gia đình đông con, gia đình ít con, công việc của mỗi người trong gia đình
- 2 tuổi: MT 21: Trẻ nói được tên của bản thân và những người gần gũi khi được hỏi, nói công việc của các thành viên trong gia đình theo cô

2. Kỹ năng:

- Rèn kỹ năng quan sát, chú ý, ghi nhớ có chủ định, kỹ năng trả lời câu hỏi. Phát triển ngôn ngữ cho trẻ.

3. Thái độ:

- Giáo dục trẻ yêu gia đình mình, kính trọng, vâng lời ông bà, bố mẹ.

II. Chuẩn bị

3 bức tranh gia đình

- Tranh 1: Ông bà, bố mẹ và 2 con
- Tranh 2: bố mẹ và 3 con
- Tranh 3: bố mẹ và 1 con
- Tranh lô tô cho trẻ chơi

III. Cách tiến hành

| HOẠT ĐỘNG CỦA CÔ | HOẠT ĐỘNG CỦA TRẺ |
|---|---|
| <p>1. Hoạt động 1: Giới thiệu bài Cô kể cho trẻ nghe về “ Gia đình bạn Minh”: Gia đình bạn Hương có ông bà, bố mẹ, chị và Hương....</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô vừa kể cho chúng mình nghe về gia đình ai? (3t) - Mọi người trong gia đình Hương như thế nào với nhau? (2,3t) <p>Hôm nay cô và các con sẽ cùng khám phá xem trong gia đình chúng mình thì như thế nào nhé.</p> | <p>Trẻ lắng nghe cô kể</p> <p>Trẻ trả lời</p> <p>2 - 3 ý kiến của trẻ</p> |
| <p>2. Hoạt động 2: Phát triển bài Trò chuyện về gia đình bé * <i>Quan sát đàm thoại</i></p> | <p>Trẻ chú ý quan sát</p> |

Cô cho trẻ quan sát tranh và đàm thoại.

+ Tranh: Ông bà, bố mẹ, 2 con

- Đây là bức tranh gì? (3t)
- Trong tranh có những ai? (2,3t)

Cho trẻ nhắc lại: Ông, bà, bố, mẹ, con

- Hàng ngày công việc của ông bà làm gì? (3t)
- Còn bố hay đi làm gì? (2,3t)
- Mẹ làm những công việc gì? (3t)
- Thế còn các con thì làm gì? (2,3t)
- Các con như thế nào với ông bà, bố mẹ? (3t)
- Bố mẹ thì thế nào với các con? (2,3t)
- Mọi người trong gia đình như thế nào với nhau? (3t)

=> Đây là gia đình có ông bà, bố mẹ và các con, mỗi người đều có một công việc riêng nhưng họ luôn yêu thương, đoàn kết với nhau

+ Tranh: bố mẹ và 3 con

- Bức tranh ngày có ai đây? (3t)
- Gia đình này có mấy con? (2,3t)
- Gia đình này đông con hay ít con? (2,3t)

Cho trẻ nhắc lại: “Gia đình đông con”

=> Đây là gia đình có đông con, gia đình đông con là gia đình có bố mẹ và 3 con trở lên, gia đình đông con sẽ vất vả và không chăm sóc được cho các con đầy đủ.

+ Tranh: bố mẹ và 1 con

- Bức tranh ngày có ai đây? (3t)
- Gia đình này có mấy con? (2,3t)
- Gia đình này đông con hay ít con? (2,3t)

Cho trẻ nhắc lại: “Gia đình ít con”

=> Đây là gia đình có ít con, gia đình ít con là gia đình có bố mẹ chỉ có từ 1 đến 2 con, gia đình ít con sẽ yêu thương và chăm sóc được cho các con đầy đủ hơn.

*** Đàm thoại sau quan sát**

- Cô và các con vừa trò chuyện về gì? (2,3t)
- Các thành viên trong gia đình có những ai? (3t)
- Gia đình con có những ai? (3t)
- Con có yêu gia đình không? (2,3t)
- Con phải thế nào với ông bà cha mẹ?(2,3t)

Cô khái quát lại: Các con à bố mẹ đã rất vất vả để sinh ra và nuôi lớn chúng mình nên các con phải luôn biết yêu thương kính trọng bố mẹ, vâng lời ông bà nhé.

Trẻ trả lời

2 - 3 ý kiến của trẻ

Trẻ nhắc lại

1 – 2 trẻ trả lời

1 - 2 ý kiến

Trẻ trả lời

2 - 3 ý kiến

Trẻ trả lời

1 - 2 trẻ trả lời

- Yêu thương....

Trẻ chú ý lắng nghe

Trẻ quan sát trò chuyện cùng cô

Trẻ trả lời

- Có 3 con

Trẻ trả lời

Trẻ nhắc lại

Trẻ lắng nghe

Trẻ quan sát trò chuyện cùng cô

Trẻ trả lời

- Có 1 con

Trẻ trả lời

Trẻ nhắc lại

Trẻ lắng nghe

2 - 3 ý kiến

Trẻ trả lời

Trẻ trả lời

Trẻ trả lời

Trẻ trả lời

Trẻ chú ý lắng nghe

| | |
|---|--|
| <p>* Củng cố + Trò chơi: “Thi xem ai nhanh” Cô nêu cách chơi: Cô cho trẻ tìm hình ảnh theo yêu cầu và gọi tên hình ảnh trong tranh: Ví dụ tìm ông, bà, bố, mẹ, con... Luật chơi: Trẻ nào tìm sai phải tìm lại - Cô cho trẻ chơi 2->3 lần - Cô quan sát giúp đỡ khuyến khích trẻ chơi + Trò chơi: Thi xem đội nào nhanh - Cô giới thiệu tên trò chơi + Cách chơi: Chia lớp thành 2 đội, đội 1 tìm tranh gia đình đông con, đội 2 tìm tranh gia đình ít con. để mang về rõ đội mình. Đội nào tìm đúng và được nhiều tranh thì giành chiến thắng. + Luật chơi: Mỗi lượt chỉ được 1 trẻ lên tìm, mỗi trẻ chỉ được tìm 1 tranh. Bạn trước lên về cuối hàng đứng bạn sau mới được lên. - Cô cho trẻ chơi 1->2 lần - Cô quan sát giúp đỡ khuyến khích trẻ chơi 3. Hoạt động 3: Kết thúc - Giáo dục trẻ yêu gia đình mình, kính trọng, vâng lời ông bà, bố mẹ - Cho trẻ hát “ Cả nhà thương nhau” nhẹ nhàng ra chơi</p> | <p>Trẻ lắng nghe</p> <p>Trẻ chơi vui vẻ</p> <p>Trẻ lắng nghe</p> <p>Trẻ tham gia chơi</p> <p>Trẻ lắng nghe</p> <p>Trẻ hát, ra chơi</p> |
|---|--|

*** HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI**

Vẽ tự do trên sân.

Trò chơi: Gà trong vườn rau.

Chơi tự do

I. Mục đích yêu cầu:

1. Kiến thức:

- Trẻ biết sử dụng phấn để vẽ một số đường nét nguệch ngoạc vẽ trên sân, in hình ngôi nhà, vẽ theo khả năng và theo ý thích của trẻ. Trẻ biết chơi trò chơi theo hướng dẫn, biết lựa chọn đồ dùng đồ chơi và chơi theo ý thích.

2. Kỹ năng:

- Phát triển kỹ năng vẽ , rèn sự khéo léo của đôi tay cho trẻ.

3. Thái độ tình cảm:

- Giáo dục trẻ yêu gia đình của mình, kính trọng ông bà, bố mẹ.

II. Chuẩn bị:

- Sân chơi sạch sẽ, an toàn cho trẻ.

- Phấn, sỏi, cây, que ...

III. Các hoạt động:

| HOẠT ĐỘNG CỦA CÔ | HOẠT ĐỘNG CỦA TRẺ |
|------------------------------------|-------------------|
| 1. Hoạt động 1: Vẽ tự do trên sân. | |

| | |
|--|---|
| <p>- Cô cho trẻ hát cùng cô bài hát “Cả nhà thương nhau”</p> <p>Trò chuyện với trẻ về gia đình của bé có những ai? Ai là người yêu thương bé nhất? (3t) => Giáo dục trẻ yêu thương gia đình, kính trọng thương yêu ông bà, bố mẹ</p> <p>- Cô giới thiệu với trẻ về viên phấn, phấn dùng để làm gì?</p> <p>Giáo dục trẻ khi vẽ xong, chơi xong phải rửa tay sạch sẽ</p> <p>- Cô vẽ cho trẻ xem</p> <p>- Cô cho trẻ vẽ theo nhóm.</p> <p>- Cô gợi ý trẻ nhận xét giữa các nhóm</p> <p>- Cô nhận xét chung, giáo dục trẻ yêu trường, lớp.</p> <p>2. Hoạt động 2: Trò chơi “Gà trong vườn rau”</p> <p>- Cô giới thiệu tên trò chơi “ Gà trong vườn rau”</p> <p>- Cô nêu luật chơi, cách chơi:</p> <p>+ Cách chơi: Trẻ làm các chú gà vào vườn rau nhặt tìm mồi ăn, trẻ vừa đi vừa kêu “Chiếp, chiếp” và làm động tác mổ xuống đất. Cô đóng vai người trông vườn chạy ra đuổi, các chú gà phải chạy thật nhanh tránh ra xa.</p> <p>+ Luật chơi: Trẻ nào chạy chậm bị bắt được sẽ phải đóng vai người trông vườn.</p> <p>- Cô tổ chức cho trẻ chơi 2 - 3 lần, nhận xét khích lệ trẻ.</p> <p>3. Hoạt động 3: Chơi tự do</p> <p>- Cô phát phân, sỏi, lá cây...cho trẻ</p> <p>- Giới thiệu với trẻ về đồ chơi ngoài trời</p> <p>- Cô bao quát trẻ, động viên, khuyến khích trẻ chơi.</p> <p>* Kết thúc: Cô cho trẻ cất đồ dùng, đồ chơi cho trẻ vệ sinh cá nhân.</p> | <p>Trẻ chú ý hát cùng cô</p> <p>2 - 3 ý kiến Trẻ lắng nghe.</p> <p>Trẻ trả lời</p> <p>Trẻ quan sát</p> <p>Trẻ ngồi vẽ theo nhóm.</p> <p>Trẻ lắng nghe, nhận xét cùng cô</p> <p>Trẻ lắng nghe.</p> <p>Trẻ chơi vui vẻ.</p> <p>Trẻ chọn đồ chơi và chơi theo ý thích.</p> <p>Trẻ cất đồ chơi và đi rửa tay.</p> |
|--|---|

HOẠT ĐỘNG CHIỀU

* TRÒ CHƠI “LẮNG NGHE ÂM THANH” (EL 21)

Cô cho trẻ ngồi vòng tròn

Cô giới thiệu tên trò chơi, cách chơi, luật chơi:

- Hôm nay cô sẽ cho chúng mình chơi trò chơi “Lắng nghe âm thanh”

+ Cách chơi: “Cô sẽ gây ra một tiếng động và các cháu đoán xem đó là tiếng gì, nhớ là không nhìn cô nhé, đầu tiên các cháu hãy lấy tay bịt mắt lại”. Sau đó cô tăng dần độ khó cho trẻ nghe và đoán từ 2 âm thanh trở lên...

+ Luật chơi: Bạn nào mà mở mắt nhìn sẽ không được chơi tiếp những bạn khác tiếp tục chơi.

Cho trẻ chơi 3 - 4 lần, cô chú ý bao quát trẻ.

Nhận xét sau mỗi lượt chơi, khuyến khích động viên trẻ.

*** Vệ sinh, nêu gương.**

- Cô tổ chức cho trẻ đi vệ sinh
- Cô vệ sinh lau mặt cho trẻ
- Chải đầu tóc gọn gàng cho trẻ
- Hướng dẫn trẻ rửa tay
- Nêu gương cuối ngày
- Cho trẻ ngoan cắm cờ

*** Trả trẻ**

Thứ 3, ngày 28 tháng 10 năm 2025

HOẠT ĐỘNG SÁNG

*** Trò chuyện sáng: Trò chuyện về bố, mẹ**

- Cô cùng trẻ hát bài hát “Cả nhà thương nhau”
- Các con hát bài hát gì?
- Bài hát nói về ai?
- Cô cho trẻ quan sát tranh bố, mẹ
- Các con quan sát tranh gì?
- Đây là hình ảnh bố? Cho trẻ đọc to từ “bố” theo các hình thức khác nhau
- Đây là hình ảnh mẹ? Cho trẻ đọc từ “mẹ” theo các hình thức khác nhau
- Các con có yêu quý bố, mẹ của mình không?
- Để thể hiện tình cảm với bố, mẹ các con phải làm gì?
- Cô giáo dục trẻ ngoan, nghe lời bố, mẹ.

*** Phát triển nhận thức: LQV TOÁN**

Đề tài: Đếm trên đối tượng trong phạm vi 2

I. Mục đích yêu cầu

1. Kiến thức

-Trẻ 3 tuổi : Trẻ biết tạo nhóm có số lượng 2, đếm đúng thứ tự đến 2 và nhận biết nhóm đối tượng có số lượng 2.

MT 42: Quan tâm đến số lượng và đếm như hay hỏi về số lượng, đếm vẹt, biết sử dụng ngón tay để biểu thị số lượng.

- Trẻ 2 tuổi: Trẻ biết đếm vẹt theo cô và nhận biết theo khả năng.

2. Kỹ năng

- Rèn kỹ năng tạo nhóm, đếm nhận biết số lượng ,phát huy tính tích cực cho trẻ

3. Giáo dục

-Trẻ chăm ngoan học giỏi và biết giữ gìn đồ dùng học tập.

II. Chuẩn bị

- Đồ chơi: đồ chơi có số lượng là bóng có số lượng 2

- Đồ dùng, đồ chơi để xung quanh lớp có số lượng 1 và 2
- Hoa có 2 chấm tròn...

III. Tổ chức các hoạt động

| HOẠT ĐỘNG CỦA CÔ | HOẠT ĐỘNG CỦA TRẺ |
|---|---|
| <p>1. Hoạt động 1: Giới thiệu bài</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cho trẻ hát bài: Cô và mẹ - Chúng mình vừa hát bài hát gì? Trong bài hát nói về ai? Đến lớp cô dạy con học gì? <p>2. Hoạt động 2: Phát triển bài</p> <p>*Dạy trẻ “Đếm trên đối tượng phạm vi 2”</p> <p>Cô tặng cho trẻ một rổ quà và cho trẻ gọi tên những đồ chơi có trong rổ</p> <ul style="list-style-type: none"> - Chúng mình vừa nhận được gì nào? - Bây giờ chúng mình hãy lấy đồ chơi ra xếp trước mặt mình nào (nhắc trẻ xếp theo chiều từ trái qua phải). - Chúng mình cùng đếm xem có bao nhiêu đồ chơi? - Cô đếm mẫu: 1,2...tất cả có 2 đồ chơi (Cho trẻ đọc theo các hình thức) <p>Cho trẻ cất đồ chơi vào rổ (cất theo chiều từ phải qua trái)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trong rổ của các con còn có gì nữa nào? - Bây giờ chúng mình hãy xếp bóng ra trước mặt nào! (nhắc trẻ xếp theo chiều từ trái qua phải). - Vậy chúng mình đếm xem có bao nhiêu cái quả bóng? - Cho trẻ đếm và nói theo cô - Cho trẻ cất quả bóng vào rổ và đếm (1,2) (cất theo chiều từ phải qua trái) <p>* Liên hệ thực tế</p> <p>Cô cho trẻ lên tìm chọn những đồ dùng đồ chơi có 2 cái, hỏi trẻ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trong lớp có mấy cái bập bênh?(Bập bênh) - Cô cho trẻ lên tìm và đếm. <p>=> Như vậy ngày hôm nay cô đã dạy các con đếm trong phạm vi 2 đấy.</p> <p>* Củng cố:</p> <p>+ Trò chơi : “Thi ai trả lời đúng”</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô giới thiệu tên trò chơi, nói cách chơi luật chơi - Cách chơi: Cô đưa ra đồ chơi và cho trẻ đếm, nói nhanh số lượng. - Luật chơi :Trẻ nào trả lời sai phải trả lời lại cho | <p>Trẻ hát cùng cô 2 lần và đàm thoại về bài hát. Trẻ trả lời</p> <p>Trẻ cầm lên và gọi tên Trẻ trả lời</p> <p>Trẻ thực hiện</p> <p>Trẻ đếm, trả lời</p> <p>Trẻ nghe và đọc theo</p> <p>Trẻ thực hiện Trẻ trả lời</p> <p>Trẻ xếp</p> <p>Trẻ trả lời Trẻ đếm theo mẫu</p> <p>Trẻ thực hiện</p> <p>Trẻ liên hệ Trẻ trả lời</p> <p>Trẻ thực hiện</p> <p>Trẻ nghe</p> <p>Trẻ lắng nghe cách chơi, luật chơi</p> |

| | |
|---|---|
| <p>đúng.</p> <p>- Cô cho trẻ chơi, cô quan sát động viên trẻ tham gia chơi</p> <p>+ Trò chơi: Thi xem đội nào nhanh</p> <p>Cô giới thiệu tên trò chơi, cách chơi và luật chơi</p> <p>+ <i>Cách chơi:</i> Cô chia lớp thành 2 đội chơi, cô có các bông hoa, trong bông hoa có chấm tròn, các bạn lên tìm bông hoa có 2 chấm tròn rồi đặt vào rổ của đội mình.</p> <p>+ <i>Luật chơi:</i> Đội nào tìm được đúng và nhiều sẽ giành chiến thắng.</p> <p>- Trẻ chơi cô quan sát động viên khuyến khích trẻ.</p> <p>3. Hoạt động 3: Kết thúc bài</p> <p>- Cô nhận xét giờ học, khen ngợi trẻ</p> | <p>Trẻ chơi 2-3 lần</p> <p>Trẻ lắng nghe</p> <p>Trẻ chơi 1 - 2 lần</p> <p>Trẻ lắng nghe</p> |
|---|---|

*** HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI**

Nghe giải câu đố

Trò chơi: Trong ao, ngoài ao.

Chơi tự do

I. Mục đích yêu cầu:

1. Kiến thức:

- 3 tuổi: Trẻ biết lắng nghe cô đọc câu đố và trả lời được câu đố của cô, biết chơi trò chơi cùng cô. Biết lựa chọn chơi theo ý thích.
- 2 tuổi: Biết lắng nghe cô đọc câu đố, chơi trò chơi theo khả năng và chơi theo ý thích của trẻ.

2. Kỹ năng:

- Phát triển ngôn ngữ cho trẻ, rèn kỹ năng quan sát, chú ý, ghi nhớ có chủ định.

3. Thái độ tình cảm:

- Giáo dục trẻ yêu thương những người thân trong gia đình, ngoan ngoãn vâng lời ông bà, bố mẹ.
- Giữ gìn đồ dùng gia đình.

II. Chuẩn bị:

- Sân chơi sạch sẽ, an toàn cho trẻ.
- Các câu đố về gia đình
- Đồ chơi ngoài trời

III. Cách tiến hành

| HOẠT ĐỘNG CỦA CÔ | HOẠT ĐỘNG CỦA TRẺ |
|---|---|
| <p>1. Hoạt động 1: Nghe giải câu đố</p> <p>- Cô trò chuyện cùng trẻ về chủ đề</p> <p>- Giáo dục trẻ: yêu quý gia đình</p> <p>* Cô đọc câu đố</p> <p>+ Câu đố về mẹ</p> <p style="padding-left: 40px;">“Ai cho bé bú</p> <p style="padding-left: 40px;">Yêu bé nhất nhà</p> | <p>Trẻ chú ý lắng nghe</p> <p>Trẻ lắng nghe</p> |

| | |
|---|---|
| <p>Ôm bé vào ngực Hít hơi, hít hà”</p> <p>Đố bé biết là ai ?</p> <p>+ “Có cánh không biết bay Chỉ quay như chong chóng Làm gió xua cái nóng Mất điện là hết quay Là cái gì?</p> <p>+ Cái gối “Cái gì xộp nhẹ êm êm Mỗi khi bé ngủ kê bên má đầu” Đố bé biết là cái gì ?</p> <p>+ Cái nón “Cái gì hình chóp Mà lại có quai Đi với mọi người Che mưa, che nắng” Đố bé biết là cái gì ?</p> | <p>Trẻ 2-3 ý kiến Trẻ chú ý lắng nghe</p> <p>Trẻ 2-3 ý kiến</p> <p>Trẻ chú ý lắng nghe Trẻ 2-3 ý kiến</p> <p>Trẻ chú ý lắng nghe</p> <p>Trẻ trả lời</p> |
| <p>2. Hoạt động 2: Trò chơi: Trong ao, ngoài ao Cô giới thiệu tên trò chơi “Trong ao, ngoài ao” - Cách chơi: Cô vẽ trên sân khoảng 2 - 3 vòng tròn to, chia trẻ ra làm 3 nhóm chơi. Trẻ đứng tự do quanh vòng tròn lắng nghe hiệu lệnh của cô, khi cô nói “Trong ao” tất cả phải nhảy thật nhanh vào vòng tròn đứng, cô nói “ngoài ao” tất cả nhảy ra khỏi vòng tròn đứng. - Luật chơi: Trẻ nào không thực hiện kịp sẽ phải ra khỏi lượt chơi. - Cô cho trẻ chơi - Cô quan sát và chú ý động viên khuyến khích trẻ. - Cô nhận xét sau mỗi lượt chơi.</p> <p>3. Hoạt động 3: Chơi tự do - Cô phát phân, sỏi, lá cây...cho trẻ - Đồ chơi ngoài trời - Cô bao quát trẻ, động viên, khuyến khích trẻ chơi. * Kết thúc: Cô cho trẻ cất đồ dùng, đồ chơi cho trẻ vệ sinh cá nhân.</p> | <p>Trẻ quan sát lắng nghe.</p> <p>Trẻ hào hứng chơi 3->4 lần.</p> <p>Trẻ chọn đồ chơi và chơi</p> <p>Trẻ cất đồ chơi và đi rửa tay.</p> |

HOẠT ĐỘNG CHIỀU

*** Thực hiện vở: Giúp bé làm quen với toán**

- Cô hướng dẫn trẻ giờ vở trang số 12 và hướng dẫn trẻ thực hiện
- + Cô cho trẻ quan sát tranh

- + Đồ vật nào ở phía trên bàn?
- + Đồ vật nào ở phía dưới bàn?
- + Tô màu đỏ cho các đồ vật ở phía trên của bàn
- + Tô màu xanh cho đồ vật ở phía dưới của bàn.
- Cô hỏi trẻ cách cầm bút, tư thế ngồi tô
- Cô cho trẻ tô màu
- Cô quan sát hướng dẫn trẻ tô
- Nhận xét bài làm của trẻ, động viên, khuyến khích trẻ.
- * **Vệ sinh, nêu gương cuối ngày**
- Cô tổ chức cho trẻ đi vệ sinh
- Cô hướng dẫn trẻ các bước rửa tay
- Cô thực hiện mẫu: Cô vừa rửa vừa phân tích các bước rửa tay
- Cho trẻ thực hành rửa cùng cô
- Nêu gương cuối ngày
- Lau mặt cho trẻ.
- Chải đầu buộc tóc gọn gàng cho trẻ.
- Cho trẻ ngoan cắm cờ
- * **Trả trẻ**

Thứ 4, ngày 29 tháng 10 năm 2025

HOẠT ĐỘNG SÁNG

- * **Trò chuyện sáng: Trò chuyện về anh trai**
- Cô cho trẻ nghe bài hát “Anh hai”
- Các con nghe bài hát gì?
- Bài hát nói về ai?
- Bài hát nói về hai anh em rất là vui đúng không nào?
- Nhà các con có a trai không?
- Cô cho trẻ đọc từ “anh trai” dưới nhiều hình thức khác nhau
- Các con có yêu quý anh trai của mình không?
- Để thể hiện tình cảm với anh trai mình các con phải làm gì?
- Cô giáo dục trẻ biết yêu quý, yêu thương anh trai mình.

* **PTNN: VĂN HỌC**

Đề tài: Dạy trẻ đọc thuộc thơ “Đến thăm bà”

I. Mục đích yêu cầu:

1. Kiến thức

- Trẻ 3 tuổi: MT 66: Trẻ đọc thuộc bài thơ, trẻ nhớ tên bài thơ, tên tác giả, hiểu nội dung bài thơ.
- Trẻ 2 tuổi: MT 34: Đọc được bài thơ, ca dao, đồng dao với sự giúp đỡ của cô giáo

2. Kỹ năng:

- Rèn kỹ năng đọc thơ to, rõ ràng, khả năng ghi nhớ có chủ đích và phát triển ngôn ngữ, phát huy tính tích cực cho trẻ.

3. Thái độ:

- Giáo dục trẻ biết yêu thương, kính trọng ông bà, bố mẹ

II. Chuẩn bị:

- Cô thuộc thơ

- Mô hình minh họa: Bài thơ “Đến thăm bà”

III. Tổ chức các hoạt động:

| HOẠT ĐỘNG CỦA CÔ | HOẠT ĐỘNG CỦA TRẺ |
|--|---|
| <p>1. Hoạt động 1: Giới thiệu bài</p> <p>- Xin chào các bạn đến với giờ học “Bé làm quen với văn học” ngày hôm nay!</p> <p>- Để giờ học thật thoải mái cô sẽ cùng các con chơi trò chơi “Hãy làm theo tôi” (EL34).</p> <p>+ <i>Cách chơi:</i> Chúng mình sẽ chơi trò chơi kết hợp với âm nhạc và những điệu nhảy. Chúng mình hãy nhìn xem cô làm động tác gì và cùng làm động tác đó theo cô nhé.</p> <p>Cô cho trẻ chơi kết hợp với nhạc beat “Nhà của tôi”</p> | <p>Trẻ vỗ tay</p> <p>Trẻ lắng nghe</p> <p>Trẻ chơi cùng cô</p> |
| <p>2. Hoạt động 2: Phát triển bài</p> <p>*Dạy trẻ đọc thuộc thơ “Đến thăm bà”</p> <p>- Chúng mình đã được chơi rất là vui rồi! Đến với giờ học “Bé làm quen với văn học” trong chủ đề “gia đình” ngày hôm nay, cô sẽ dạy các bé đọc bài thơ “Đến thăm bà” của tác giả Như Mao, để đọc được bài thơ thật hay thì chúng mình cùng lắng nghe cô đọc trước nhé.</p> <p>+ <i>Cô đọc mẫu:</i></p> <p>- <i>Lần 1:</i> Cô đọc diễn cảm bài thơ.</p> <p>Hỏi trẻ tên bài thơ, tác giả?(2,3t)</p> <p>- <i>Lần 2:</i> Cô đọc kết hợp mô hình.</p> <p>Hỏi trẻ tên bài thơ, tác giả? (3t)</p> <p>=> <i>Giảng nội dung:</i> Bài thơ nói về bạn nhỏ đến thăm bà, bạn đã rất vui khi được ngắm nhìn đàn gà ở nhà bà, giúp bà lừa đàn gà vào chỗ râm mát đấy.</p> <p>- <i>Lần 3:</i> Đọc trích dẫn, giảng từ khó:</p> <p>Bài thơ được chia làm 3 đoạn</p> <p>+ Hai câu thơ đầu: Nói về bạn nhỏ đến thăm nhà bà nhưng bà không có ở nhà.</p> <p>“Đến thăm bà Bà đi vắng...”</p> <p>+ 12 câu thơ tiếp theo: Hình ảnh bé vui thích khi ngắm nhìn đàn gà ở nhà bà</p> | <p>Trẻ lắng nghe</p> <p>Trẻ trả lời</p> <p>Trẻ lắng nghe cô đọc mẫu</p> <p>Cả lớp trả lời</p> <p>Trẻ lắng nghe</p> <p>2 - 3 trẻ trả lời</p> <p>Trẻ lắng nghe</p> <p>Trẻ lắng nghe</p> |

| | |
|---|--|
| <p>“Có đàn gà ... Nhặt thóc vàng” Cô giảng từ “mải miết”: có nghĩa là chỉ tập trung vào ăn không còn để ý đến xung quanh. Cho trẻ đọc từ “mải miết” + Hai câu thơ cuối: Bé đã giúp bà làm gì? Chúng mình cùng lắng nghe cô đọc 2 câu thơ cuối “Cháu nhẹ nhàng Lùa vào mát” - Hai câu thơ cuối: nói về việc bé đã giúp bà đuổi đàn gà vào chỗ râm mát. * <i>Đàm thoại</i> - Cô vừa đọc bài thơ gì? Bài thơ do ai sáng tác? (3t) - Bé đến thăm nhà ai? (2t) - Đến nhà bà bé nhìn thấy con gì? (2t) - Bé gọi đàn gà như thế nào? (3t) - Gà con kêu thế nào? (3t) Cho trẻ bắt chước tiếng kêu “chiếp chiếp” - Bé giúp bà làm gì? (3t) - Ở nhà chúng mình đã giúp ông bà những việc gì? (3t) =>Giáo dục trẻ biết giúp đỡ ông bà, bố mẹ, yêu thương, kính trọng vâng lời ông bà, bố mẹ * <i>Dạy trẻ đọc thơ</i> Cô cho trẻ đọc thơ cùng cô giáo. - Lớp đọc thơ - Tổ đọc thơ - Nhóm - Cá nhân Cô khuyến khích trẻ đọc và sửa sai cho trẻ 3.Hoạt động 3: Kết thúc bài - Cô nhận xét khuyến khích động viên trẻ, cho trẻ đọc lại bài thơ và nhẹ nhàng ra chơi.</p> | <p>Trẻ đọc từ khó 2 - 3 lần Trẻ lắng nghe 2 - 3 trẻ trả lời 3 - 4 trả lời 1 - 2 trẻ trả lời 3 - 4 trẻ trả lời Trẻ trả lời 1 - 2 trẻ Trẻ thực hiện 1 - 2 trẻ trả lời Trẻ trả lời 2 - 3 trẻ Trẻ lắng nghe Trẻ tích cực đọc thơ 2 - 3 lần 2 - 3 lần 3 tổ 2 - 3 nhóm Cá nhân đọc thơ 3 - 4 trẻ Trẻ đọc thơ và ra chơi</p> |
|---|--|

* HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI

Xếp hình trên sân

Trò chơi: Gà trong vườn rau

Chơi tự do

I. Mục đích yêu cầu:

1. Kiến thức:

- Trẻ biết dùng que, sỏi, hạt hạt xếp hình trên sân theo hướng dẫn và theo khả năng. Trẻ biết chơi trò chơi, biết lựa chọn chơi tự do theo ý thích.

2. Kỹ năng:

- Rèn kỹ năng xếp hình, phát triển óc sáng tạo cho trẻ.

3. Thái độ tình cảm:

- Giáo dục trẻ biết yêu gia đình, vâng lời ông bà, cha mẹ.

II. Chuẩn bị:

- Sân chơi sạch sẽ, an toàn cho trẻ.

- Que, hạt sỏi

- Đồ chơi ngoài trời

III. Cách tiến hành

| HOẠT ĐỘNG CỦA CÔ | HOẠT ĐỘNG CỦA TRẺ |
|---|--|
| <p>1. Hoạt động 1: Xếp hình trên sân</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trò chuyện: về các thành viên trong gia đình bé... - Hôm nay cô sẽ tổ chức cho các bé thi xếp hình trên sân . - Cho trẻ quan sát các đồ dùng: Que, hạt sỏi... - Cô xếp mẫu cho trẻ quan sát - Cho trẻ xếp theo tổ, nhóm. - Cô quan sát nhận xét, khích lệ trẻ * Giáo dục trẻ giữ gìn vệ sinh đôi tay, rửa tay khi tay bẩn. <p>2. Hoạt động 2: Trò chơi “Gà trong vườn rau”</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô giới thiệu tên trò chơi “ Gà trong vườn rau” - Cô nêu luật chơi, cách chơi: + Cách chơi: Trẻ làm các chú gà vào vườn rau nhặt tìm mồi ăn, trẻ vừa đi vừa kêu “Chiếp, chiếp” và làm động tác mổ xuống đất. Cô đóng vai người trông vườn chạy ra đuổi, các chú gà phải chạy thật nhanh tránh ra xa. + Luật chơi: Trẻ nào chạy chậm bị bắt được sẽ phải đóng vai người trông vườn. - Cô tổ chức cho trẻ chơi 2 - 3 lần, nhận xét khích lệ trẻ. <p>3. Hoạt động 3: Chơi tự do</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô phát phân, sỏi, lá cây...cho trẻ - Đồ chơi ngoài trời - Cô bao quát trẻ, động viên, khuyến khích trẻ chơi. <p>Cô cho trẻ cất đồ dùng, đồ chơi cho trẻ vệ sinh cá nhân.</p> | <p>Trẻ chú ý lắng nghe</p> <p>Trẻ lắng nghe</p> <p>Trẻ quan sát chú ý lắng nghe</p> <p>Trẻ thực hiện</p> <p>Trẻ chú ý lắng nghe</p> <p>Trẻ chú ý lắng nghe</p> <p>Trẻ hào hứng chơi</p> <p>Trẻ quan sát lắng nghe.</p> <p>Trẻ chọn đồ chơi và chơi theo thích.</p> <p>Trẻ cất đồ chơi và đi rửa tay.</p> |

HOẠT ĐỘNG CHIỀU

* ÔNKTC: PTNN

Văn học: dạy trẻ đọc thuộc thơ “Đến thăm bà”

- Cô đọc diễn cảm bài thơ.
- + Hỏi trẻ tên bài thơ, tác giả?(2,3t)
- Cô đọc kết hợp mô hình.
- + Hỏi trẻ tên bài thơ, tác giả? (3t)
- => *Giảng nội dung:* Bài thơ nói về bạn nhỏ đến thăm bà, bạn đã rất vui khi được ngắm nhìn đàn gà ở nhà bà, giúp bà lừa đàn gà vào chỗ râm mát đấy.
- Cô cho trẻ đọc thơ cùng cô giáo.
- Lớp đọc thơ
- Tổ đọc thơ
- Nhóm
- Cá nhân
- Cô khuyến khích trẻ đọc và sửa sai cho trẻ

* Vệ sinh, nêu gương.

- Cô vệ sinh rửa mặt cho trẻ
- Cô hướng dẫn trẻ các bước rửa tay
- Chải đầu tóc gọn gàng cho trẻ
- Nêu gương nhận xét cuối ngày
- Cho trẻ ngoan cảm ơn

* Trả trẻ

Thứ 5, ngày 30 tháng 10 năm 2025

HOẠT ĐỘNG SÁNG

* Trò chuyện sáng: Trò chuyện về chị gái

- Cô cho trẻ hát bài hát “Cả nhà thương nhau”
- Các con nghe bài hát gì?
- Bài hát nói về ai?
- Bài hát nói về tình cảm gia đình đúng không nào?
- Cô cho trẻ quan sát tranh chị gái
- Các con xem tranh vẽ ai?
- Nhà các con có chị gái không?
- Cô cho trẻ đọc từ “chị gái” dưới nhiều hình thức khác nhau
- Các con có yêu quý chị gái của mình không?
- Để thể hiện tình cảm với chị gái của mình các con phải làm gì?
- Cô giáo dạy trẻ biết yêu quý, yêu thương chị gái mình.

* PTTM: ÂM NHẠC

Nội dung trọng tâm: Dạy hát “Cả nhà thương nhau”

Nội dung kết hợp: Nghe hát: Ba ngọn nến lung linh

Trò chơi: Ai nhanh hơn.

I. Mục đích yêu cầu:

1. Kiến thức:

- 3 tuổi: MT 96: Chú ý nghe, thích được hát theo, vỗ tay, nhún nhảy, lắc lư theo bài hát, bản nhạc. Trẻ nhớ tên bài hát, tên tác giả, hiểu nội dung bài hát biết hát cùng cô và bạn. Biết chơi trò chơi theo hướng dẫn.

- 2 tuổi: MT50: Thích nghe hát và vận động đơn giản (vỗ tay, dậm chân, lắc lư) theo một vài bài hát/ bản nhạc quen thuộc, biết hát cùng cô và bạn.

2. Kỹ năng:

- Rèn kỹ năng hát đều, hát đúng lời và giai điệu bài hát, kỹ năng nghe nhạc, nghe hát, phát triển thính giác cho trẻ.

3. Thái độ tình cảm:

- Giáo dục trẻ yêu thương gia đình, ngoan vâng lời ông bà bố mẹ.

II. Chuẩn bị:

- Loa, nhạc beat. “Cả nhà thương nhau”; Ba ngọn nến lung linh

- Ghế ngồi

III. Cách tiến hành:

| HOẠT ĐỘNG CỦA CÔ | HOẠT ĐỘNG CỦA TRẺ |
|--|--|
| <p>1. Hoạt động 1: Giới thiệu bài</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô trò chuyện với trẻ về chủ đề - Bạn nào giỏi hãy kể về các thành viên trong gia đình của mình nào? (3t) - Chúng mình có yêu gia đình của chúng mình không? (2,3t) - Cô giáo dục trẻ: phải biết yêu thương các thành viên trong gia đình, biết vâng lời ông, bà, bố, mẹ. <p>2. Hoạt động 2: Phát triển bài</p> <p><i>*Dạy hát: Cả nhà thương nhau</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Có một bài hát rất là hay cũng nói về tình yêu thương của các thành viên trong gia đình với nhau đây! Hôm nay cô sẽ dạy cả lớp mình hát bài “Cả nhà thương nhau” của tác giả Phan Văn Minh sáng tác. - Cô hát mẫu lần 1: Thể hiện giai điệu của bài hát. - Cô vừa hát bài hát có tên là gì? Do ai sáng tác? (2,3t) - Cô hát lần 2: Kèm động tác minh họa. - Cô vừa hát bài hát có tên gì? Của tác giả nào? - Bài hát nói điều gì về gia đình? (3t) - Giảng nội dung: Bài hát nói về tình cảm gia đình yêu thương gắn bó bên nhau đây... - Chúng mình có yêu gia đình không? (2,3t) <p>=> Giáo dục trẻ yêu thương gia đình, ngoan vâng lời ông bà, bố mẹ.</p> <p>+ Dạy trẻ hát</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cả lớp hát cùng cô 2 lần | <p>Trẻ trò chuyện cùng cô</p> <p>Trẻ 2-3 ý kiến</p> <p>1-2 ý kiến của trẻ</p> <p>Trẻ chú ý lắng nghe</p> <p>Trẻ chú ý</p> <p>Trẻ lắng nghe</p> <p>Trẻ chú ý</p> <p>Trẻ 2 - 3 ý kiến</p> <p>Trẻ lắng nghe</p> <p>1 - 2 ý kiến của trẻ</p> <p>Trẻ lắng nghe</p> <p>Trẻ trả lời</p> <p>Trẻ thể hiện</p> <p>3 tổ</p> |

| | |
|--|---------------------------------|
| <ul style="list-style-type: none"> - Cô cho lần lượt từng tổ lên hát - Nhóm lên thể hiện - Cá nhân trẻ lên hát - Cô chú ý sửa sai cho trẻ, khích lệ động viên trẻ. | <p>2 - 3 nhóm 3 - 4 trẻ</p> |
| <p><i>*Nghe hát: “Ba ngọn nến lung linh”</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô thấy lớp mình hát rất là hay rồi sau đây cô sẽ hát tặng lớp mình bài hát “Ba ngọn nến lung linh” do nhạc sĩ Ngọc Lễ sáng tác. | <p>Trẻ chú ý</p> |
| <ul style="list-style-type: none"> - Các bạn cùng lắng nghe. + Cô hát lần 1 kèm động tác minh họa. | <p>Trẻ chú ý</p> |
| <ul style="list-style-type: none"> - Cô vừa hát bài hát gì? Của nhạc sĩ nào?(2,3t) + Cô hát lần 2: Hát vận động nhún nhảy | <p>Trẻ 2 - 3 ý kiến</p> |
| <ul style="list-style-type: none"> - Giảng nội dung: Bài hát nói về gia đình, mỗi người được ví như 1 cây nến để tỏa sáng cho cả gia đình làm cho gia đình luôn ấm áp, lung linh. Vì vậy chúng mình phải ngoan, kính trọng, biết ơn và nghe lời bố mẹ nhé. | <p>Trẻ chú ý</p> |
| <ul style="list-style-type: none"> + Lần 3 cho trẻ nghe qua vì tính khuyến khích trẻ hưởng ứng cùng cô. | <p>Trẻ thể hiện</p> |
| <p>*Trò chơi: Ai nhanh hơn.</p> | |
| <ul style="list-style-type: none"> - Nêu cách chơi: Trên đây có 3 chiếc ghế, cô sẽ mời các thành viên ở các gia đình lên chơi, số người chơi sẽ nhiều hơn số ghế. Người chơi sẽ vừa đi theo vòng tròn xung quanh ghế, vừa hát một bài hát. Khi nghe thấy hiệu lệnh xác xô phải ngồi thật nhanh xuống ghế. | <p>Trẻ chú ý</p> |
| <p>Luật chơi: Mỗi ghế chỉ được một bạn ngồi, bạn nào không ngồi được vào ghế sẽ phải ra khỏi lượt chơi.</p> | |
| <ul style="list-style-type: none"> - Cô tổ chức cho trẻ chơi, giảm dần số ghế, nhận xét khích lệ trẻ | <p>Trẻ chơi 3 - 4 lần</p> |
| <p>3. Hoạt động 3: Kết thúc:</p> | <p>Trẻ ra chơi nhẹ nhàng.</p> |
| <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ ra chơi nhẹ nhàng. | |

* HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI

Quan sát: Tranh gia đình bé

Trò chơi: Trong ao, ngoài ao

Chơi tự do

I. Mục đích yêu cầu:

1. Kiến thức:

- 3 tuổi: Trẻ biết quan sát, nhận xét tranh gia đình bé. Trẻ biết cách chơi, chơi trò chơi đúng luật, biết lựa chọn đồ chơi theo ý thích.

- 2 tuổi: Trẻ biết quan sát tranh gia đình bé, biết chơi trò chơi theo cô và anh chị, lựa chọn đồ chơi theo ý thích.

2. Kỹ năng:

- Rèn kỹ năng phát triển ngôn ngữ , tích tích cực cho trẻ

3. Thái độ tình cảm:

- Giáo dục trẻ biết yêu thương, kính trọng ông bà, bố mẹ

II. Chuẩn bị:

- Sân chơi sạch sẽ, an toàn cho trẻ.
- Tranh gia đình bé
- Đồ chơi ngoài trời

III. Cách tiến hành

| HOẠT ĐỘNG CỦA CÔ | HOẠT ĐỘNG CỦA TRẺ |
|---|--|
| <p>1. Hoạt động 1: Quan sát tranh gia đình bé Cô cho trẻ hát bài “Cả nhà thương nhau”</p> <ul style="list-style-type: none">- Chúng mình vừa hát bài hát gì? (2t)- Trong bài hát về điều gì? (3t)- Cô cho trẻ quan sát bức tranh vẽ gia đình bé <p>Cho trẻ nhận xét về bức tranh (3t)</p> <ul style="list-style-type: none">- Cho trẻ đọc từ “ Gia đình bé”- Tổ đọc thơ- Nhóm đọc thơ- Cá nhân đọc thơ- Gia đình bé gồm những ai? (2t)- Gia đình con gồm những ai? (3t)- Các con có yêu gia đình mình không? (2+3t)- Yêu gia đình mình thì các con phải làm gì? (2+3t)- Giáo dục trẻ ngoan, nghe lời ông bà, bố mẹ, yêu quý gia đình của mình) <p>2. Hoạt động 2: Trò chơi: Trong ao, ngoài ao Cô giới thiệu tên trò chơi “Trong ao, ngoài ao”</p> <ul style="list-style-type: none">- Cách chơi: Cô vẽ trên sân khoảng 2 - 3 vòng tròn to, chia trẻ ra làm 3 nhóm chơi. Trẻ đứng tự do quanh vòng tròn lắng nghe hiệu lệnh của cô, khi cô nói “Trong ao” tất cả phải nhảy thật nhanh vào vòng tròn đứng, cô nói “ngoài ao” tất cả nhảy ra khỏi vòng tròn đứng.- Luật chơi: Trẻ nào không thực hiện kịp sẽ phải ra khỏi lượt chơi.- Cô cho trẻ chơi- Cô quan sát và chú ý động viên khuyến khích trẻ.- Cô nhận xét sau mỗi lượt chơi. <p>3. Hoạt động 3: Chơi tự do</p> <ul style="list-style-type: none">- Trẻ chơi với đồ chơi ngoài trời- Cô bao quát trẻ, động viên, khuyến khích trẻ chơi. | <p>Trẻ hát cùng cô Trẻ trả lời 1 - 2 ý kiến 2-3 trẻ trả lời Trẻ chú ý quan sát 2-3 trẻ nhận xét Trẻ đọc thơ cùng cô giáo Tổ 3 tổ Nhóm 2 - 3 nhóm Cá nhân 3 - 4 trẻ Trẻ trả lời 2-3 trẻ trả lời Cả lớp trả lời 2-3 trẻ trả lời</p> <p>Trẻ chú ý lắng nghe</p> <p>Trẻ chú ý lắng nghe</p> <p>Trẻ chú ý lắng nghe</p> <p>Trẻ hào hứng chơi.</p> <p>Trẻ chọn đồ chơi và chơi theo ý thích.</p> |

* Kết thúc: Cô cho trẻ cất đồ dùng, đồ chơi cho trẻ vệ sinh cá nhân.

Trẻ cất đồ chơi và đi rửa tay.

HOẠT ĐỘNG CHIỀU

* Thực hiện vở “Bé làm quen với tạo hình”

- 3 tuổi: Tô màu bức tranh gia đình (trang 7)
 - Cô gợi ý hướng dẫn trẻ
 - + Đây là bức tranh gì? Trong tranh có những ai?
 - + Muốn bức tranh thêm đẹp chúng mình làm gì?
 - + Chúng mình tô bức tranh bằng những màu gì?
 - + Tóc tô màu gì?
 - + Quần áo tô màu gì?
 - + Con thấy bức tranh tô màu thế nào?
 - + Khi tô màu chúng mình tô như thế nào?
 - 2 tuổi: Tô màu cái ấm và cái chén (Trang 5)
 - + Đây là cái gì? Ấm và chén dùng để làm gì?
 - Con hãy tô màu cái ấm và cái chén để tặng ôn bà pha trà nhé.
- Cô cho trẻ tô màu, quan sát giúp đỡ trẻ tô màu
Nhận xét một vài bài tô màu, nhận xét chung.

* Vệ sinh, nêu gương

- Tổ chức cho trẻ đi vệ sinh.
- Chải đầu tóc cho trẻ
- Cô vệ sinh lau mặt cho trẻ
- Nêu gương xét nhận cuối ngày
- Cho trẻ ngoan cầm cờ

* Trả trẻ

Thứ 6 ngày 31 tháng 10 năm 2025

HOẠT ĐỘNG SÁNG

* Trò chuyện sáng: Trò chuyện về em trai

- Cô cho trẻ hát bài hát “Cả nhà thương nhau”
- Các con nghe bài hát gì?
- Bài hát nói về ai?
- Bài hát nói về tình cảm gia đình đúng không nào?
- Cô cho trẻ quan sát tranh em trai
- Các con xem tranh vẽ ai?
- Nhà các con có em trai không?
- Cô cho trẻ đọc từ “em trai” dưới nhiều hình thức khác nhau
- Các con có yêu quý em trai của mình không?
- Để thể hiện tình cảm với em trai của mình các con phải làm gì?
- Cô giáo dạy trẻ biết yêu quý, yêu thương em trai mình.

*** Phát triển thẩm mỹ: TẠO HÌNH**
Đề tài: Làm khung ảnh - EDP

I. Mục đích, yêu cầu

1. Kiến thức:

- Trẻ 3 tuổi: MT99: Sử dụng các nguyên vật liệu tạo hình để tạo ra sản phẩm theo sự gợi ý. Trẻ nói được tên gọi đặc điểm, cấu tạo của khung ảnh; Mô tả được ý tưởng thiết kế và trình bày đặc điểm, cấu tạo, hình dạng, nguyên liệu cần sử dụng để làm khung ảnh. (S: Khoa học)
- + Kê tên được các nguyên vật liệu, dụng cụ phù hợp để tạo ra được khung ảnh. (T: Công nghệ)
- + Trẻ sẽ đề ra và thực hiện thiết kế làm khung ảnh, quy trình làm khung ảnh. (E: Kỹ thuật)
- + Biết cách trang trí cho khung ảnh; Thể hiện được ý kiến cá nhân bằng lời nói về cái đẹp, sự hài hoà, cân đối của sản phẩm. (A: Nghệ thuật)
- + Nhận biết và phân biệt được các biểu tượng về màu sắc, hình dạng (M: Toán)
- Trẻ 2 tuổi: Biết sử dụng các nguyên vật liệu tạo hình để làm khung ảnh cùng cô và anh chị.

2. Kỹ năng:

- Quan sát lựa chọn được nguyên vật liệu, dụng cụ để thiết kế khung ảnh:
- Biết trang trí, sắp xếp bố cục đèn lồng hài hoà, cân đối.

3. Thái độ:

- Yêu thích hoạt động. Chăm chú, tập trung, cố gắng thực hiện hoạt động;
- Chủ động phối hợp với bạn để thực hiện hoạt động; giữ gìn sản phẩm.

II. Chuẩn bị

+ Chuẩn bị của GV:

- Hình ảnh về khung ảnh
- Giá để bản thiết kế: 3 cái
- Nhạc nhẹ khi trẻ thực hiện.

+ Chuẩn bị của trẻ:

- Nguyên liệu: giấy màu, keo kem, bìa cát tông...
- Dụng cụ: bút dạ, keo, băng dính...
- Rổ đựng đồ dùng, khăn ẩm lau tay.

III. Cách tiến hành

| HOẠT ĐỘNG CỦA CÔ | HOẠT ĐỘNG CỦA TRẺ |
|--|---|
| 1. Hoạt động 1. Hỏi xác định vấn đề <ul style="list-style-type: none">- Chào mừng tất cả các bạn đến với Ngày hội gia đình. Xin giới thiệu 3 gia đình tham gia:<ul style="list-style-type: none">+ Gia đình vui vẻ+ Gia đình đoàn kết+ Gia đình hạnh phúc- Đề bước vào chương trình ngày hôm nay, xin mời 3 gia đình vận động theo nhạc bài hát vô cùng vui nhộn: “ Cả nhà thương nhau”, các bạn | Trẻ chú ý Trẻ lắng nghe Trẻ lắng nghe |

| | |
|--|---|
| <p>có đồng ý không nào?(2,3t)</p> <p>- Đến tham dự chương trình, gia đình nào cũng vui vẻ và đoàn kết, mời tất cả các gia đình ngồi xuống cùng cô khám phá món quà nhé.</p> <p>1, 2, 3 mở... Cái gì đây? (2,3t)</p> <p>- Hôm trước đã mời các gia đình đi chụp ảnh và đây là ảnh của 3 gia đình. Cô thấy những bức ảnh này rất đẹp. Cô nghĩ là tí nữa chúng mình sẽ mang những bức ảnh này lên trưng bày, các bạn có đồng ý không nào?</p> <p>2. Hoạt động 2. Tưởng tượng.</p> <p>+ Chúng mình có được chụp ảnh không?(2,3t)</p> <p>+ Muốn ảnh đẹp thì chúng mình phải cho vào đâu? (3t)</p> <p>+ Khung ảnh có dạng hình gì?(3t)</p> <p>+ Chúng mình thấy khung ảnh thường sử dụng nguyên vật liệu gì? (3t)</p> <p>- Để biết những thông tin mà chúng mình chia sẻ có đúng không, mời các con cùng hướng mắt lên màn hình xem hình ảnh một số khung ảnh nhé.</p> <p>=> Cô chốt: Vậy hôm nay chúng mình sẽ làm khung ảnh với những tiêu chí sau:</p> <p>+ Tiêu chí : Chắc chắn, đẹp và dễ được ảnh.</p> <p>3. Hoạt động 3. Lập kế hoạch/Lên phương án thiết kế</p> <p>* Vẽ thiết kế:</p> <p>- Chúng mình vừa được nghe các tiêu chí mà cô đưa ra rồi, vậy hôm nay chúng mình muốn làm việc theo nhóm hay làm việc cá nhân nào?(2,3t)</p> <p>Trước khi về nhóm làm việc chúng mình cùng quan sát lên xem hôm nay cô đã chuẩn bị cho chúng mình những nguyên vật liệu gì để làm khung ảnh nhé!</p> <p>Chia trẻ về nhóm thảo luận và thiết kế khung ảnh theo những tiêu chí mà cô đưa ra.</p> <p>- Trẻ thảo luận và cùng nhau thiết kế, lựa chọn nguyên vật liệu để chế tạo khung ảnh theo bản thiết kế.</p> <p>+ Thiết kế khung ảnh hình gì?(3t)</p> <p>+ Trang trí khung ảnh như thế nào?(3t)</p> <p>+ Lựa chọn chất liệu gì?(3t)</p> <p>+ Trang trí khung ảnh bằng gì?(3t)</p> <p>- Các bạn đã có bản thiết kế của mình rồi xin mời các con sẽ lên lấy những nguyên vật liệu</p> | <p>Trẻ nêu ý kiến</p> <p>Trẻ nêu ý kiến</p> <p>Trẻ trả lời</p> <p>Trẻ nghe</p> <p>Trẻ trả lời</p> <p>Trẻ lắng nghe</p> <p>Trẻ trả lời</p> <p>Trẻ trả lời</p> <p>Trẻ lắng nghe</p> <p>Trẻ trả lời</p> <p>Trẻ lắng nghe</p> <p>Trẻ trả lời</p> <p>Trẻ trả lời</p> <p>Trẻ trả lời</p> <p>Trẻ nêu ý kiến</p> <p>Trẻ lên lấy nguyên vật liệu</p> |
|--|---|

| | |
|---|--|
| <p>mà mình cần và mang về chỗ nào!</p> <p>4. Hoạt động 4. Chế tạo/Thiết kế sản phẩm và thử nghiệm</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trước khi làm chúng mình cùng nhắc lại các tiêu chí?(2,3t) + Tiêu chí : Chắc chắn, đẹp và dễ được ảnh. - Cho trẻ phân công công việc cho các thành viên trong nhóm. Thực hành khung ảnh(Trong quá trình trẻ thực hiện cô quan sát, hỗ trợ trẻ nếu cần) <p>5. Hoạt động 5. Trình bày và hoàn thiện sản phẩm hoặc bản thiết kế sản phẩm</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho các nhóm mang sản phẩm của nhóm lên trưng bày - Cho trẻ về ngồi theo đội hình chữ u <p>Các nhóm, cá nhân giới thiệu về cách làm, nguyên liệu làm khung ảnh.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Thử nghiệm: + Con đã ưng ý với khung ảnh của nhóm mình chưa? + Nếu làm lại, con có làm thêm hay điều chỉnh gì khác không?) - Chúng mình vừa được nghe trình bày của các bạn về thiết kế khung ảnh, các bạn đều có những sản phẩm rất đẹp và sáng tạo. + Các con thấy sản phẩm nào đẹp nhất? (2,3t) + Vậy con đã làm sản phẩm như thế nào? (2,3t) - Cô chúc mừng các bạn ngày hôm nay đã thiết kế được nhiều khung ảnh rất là đẹp. - Ngày hôm nay chúng mình cảm thấy thế nào? Chúng mình đã trải qua những hoạt động nào? Chúng mình thích hoạt động nào nhất? Buổi sau chúng mình muốn tham gia hoạt động nào? | <p>Trẻ nhắc lại tiêu chí cùng cô</p> <p>Trẻ phân công công việc và thực hiện theo thiết kế của nhóm</p> <p>Trẻ trả lời</p> <p>Trẻ trả lời</p> <p>Trẻ trả lời</p> <p>Trẻ trả lời</p> <p>Trẻ lắng nghe</p> |
|---|--|

*** HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI**

Hát “Cả nhà thương nhau”

Trò chơi: Gà trong vườn rau.

Chơi tự do

I. Mục đích yêu cầu:

1. Kiến thức:

- 3 tuổi: Trẻ nhớ tên bài hát, tên tác giả, trẻ thuộc bài hát, biết chơi trò chơi. Biết lựa chọn chơi tự do theo ý thích của mình.

- 2 tuổi: Trẻ nhớ tên bài hát, tên tác giả, trẻ biết hát cùng cô và anh chị, biết chơi trò chơi. Biết lựa chọn chơi tự do theo ý thích của mình.

2. Kỹ năng:

- Rèn kỹ năng ca hát, kỹ năng nghe nhạc, phát triển thính giác cho trẻ.

3. Thái độ tình cảm:

- Giáo dục trẻ yêu bố mẹ, biết ơn và vâng lời bố mẹ, cô giáo.

II. Chuẩn bị:

- Sân chơi sạch sẽ, an toàn cho trẻ.
- Nhạc beat bài hát “Cả nhà thương nhau”
- Đồ chơi ngoài trời

III. Cách tiến hành

| HOẠT ĐỘNG CỦA CÔ | HOẠT ĐỘNG CỦA TRẺ |
|---|---|
| <p>1. Hoạt động 1: Hát “Cả nhà thương nhau” Cô hỏi bé: Ở nhà con yêu ai nhất? Có một bài hát nói về tình yêu thương của các thành viên trong gia đình con hãy nghe và đoán xem là bài hát gì? Cho trẻ nghe một đoạn nhạc, hỏi trẻ tên bài hát, tác giả? - Hôm nay cô sẽ tổ chức cho các bé cùng hát lại bài hát “cả nhà thương nhau” này nhé. Cho trẻ hát dưới các hình thức khác nhau</p> <ul style="list-style-type: none"> - Lốp hát - Tổ hát - Nhóm hát - Cá nhân <p>Cô lắng nghe, sửa sai khích lệ trẻ. * Giáo dục trẻ yêu yêu bố mẹ, biết ơn và vâng lời bố mẹ, cô giáo.</p> <p>2. Hoạt động 2: Trò chơi “Gà trong vườn rau” - Cô giới thiệu tên trò chơi “ Gà trong vườn rau” - Cô nêu luật chơi, cách chơi: + Cách chơi: Trẻ làm các chú gà vào vườn rau nhặt tìm mồi ăn, trẻ vừa đi vừa kêu “Chiếp, chiếp” và làm động tác mổ xuống đất. Cô đóng vai người trông vườn chạy ra đuổi, các chú gà phải chạy thật nhanh tránh ra xa. + Luật chơi: Trẻ nào chạy chậm bị bắt được sẽ phải đóng vai người trông vườn. - Cô tổ chức cho trẻ chơi 2 - 3 lần, nhận xét khích lệ trẻ.</p> <p>3. Hoạt động 3: Chơi tự do - Cô phát phần, sỏi, lá cây...cho trẻ - Đồ chơi ngoài trời - Cô bao quát trẻ, động viên, khuyến khích trẻ chơi. * <i>Kết thúc:</i> Cô cho trẻ cất đồ dùng, đồ chơi cho trẻ vệ sinh cá nhân.</p> | <p>Trẻ trả lời</p> <p>Trẻ chú ý lắng nghe và trả lời</p> <p>Trẻ lắng nghe và đoán</p> <p>Cả lớp hát 2 - 3 lần 3 tổ hát 2 - 3 nhóm hát 4 - 5 trẻ hát</p> <p>Trẻ lắng nghe</p> <p>Trẻ chú ý lắng nghe</p> <p>Trẻ hào hứng chơi 2 - 3 lần</p> <p>Trẻ chọn đồ chơi và chơi theo ý thích. Trẻ cất đồ chơi và đi rửa tay.</p> |

HOẠT ĐỘNG CHIỀU

* Sinh hoạt văn nghệ cuối tuần

- Cô giới thiệu chương trình biểu diễn văn nghệ cuối tuần
- Trẻ biểu diễn hát, múa, nghe hát một số bài hát về gia đình:

+ Bài “Cả nhà thương nhau”

- Tập thể hát 1 - 2 lần
- Nhóm các bạn trai hát 1 lần
- Các bạn nữ biểu diễn 1 lần
- Cá nhân trẻ biểu diễn 2-3 lần

+ Bài thơ “Đến thăm bà”

- Tập thể đọc thơ 1 - 2 lần
- Nhóm các bạn trai đọc thơ 1 lần
- Các bạn nữ lên đọc thơ 1 lần
- Cá nhân trẻ lên đọc thơ 2-3 lần

+ Nghe hát “Ba ngọn nến lung linh”

Cô hát cho trẻ nghe 2 - 3 lần, mời trẻ hưởng ứng cùng cô.

- Cô lắng nghe, khích lệ động viên trẻ

* Vệ sinh, nêu gương cuối tuần

- Tổ chức cho trẻ đi vệ sinh
- Chải đầu, buộc tóc cho trẻ
- Cô vệ sinh lau mặt cho trẻ
- Nêu gương cuối tuần
- Phát bé ngoan

* Trả Trẻ

Tổ CM phê duyệt



Sâm Thị Trắng

Người soạn



Hoàng Thị Sứ