

KẾ HOẠCH GIÁO DỤC TUẦN
CHỦ ĐỀ LỚN: BẢN THÂN
CHỦ ĐỀ NHÁNH 1: BÉ LÀ AI.

Tuần 3: Thực hiện từ ngày 22/9/2025 đến ngày 26/9/2025

Hoạt động	Nội dung hoạt động (Đề tài hoạt động)				
	Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6
TDS (8h00-8h20)	Hồ hấp: Ngủ hoa Tay 1: Hai tay đưa lên cao, ra phía trước, dang ngang Bụng 1: Đứng cúi người về phía trước Chân 3 : Từng chân đưa lên trước ra sau, sang ngang				
TCS (8h30-8h50)	Trò chuyện về tên của bé	Trò chuyện về tuổi của bé	Trò chuyện về tên bạn trai	Trò chuyện về tên bạn gái	Trò chuyện về sở thích của bản thân
HDH (8h50-9h25)	KPKH Trò chuyện về bản thân bé MT 52	TOÁN Nhận biết tay phải - tay trái của bản thân	ÂM NHẠC DH: Tay thơm tay ngoan NH: Bàn tay mẹ TCAN: Ai nhanh hơn	VĂN HỌC Dạy trẻ đọc thuộc thơ: Miệng xinh MT 66	TẠO HÌNH Tô màu tranh bạn gái (Mẫu) MT 100
HDNT (9h25-10h00)	Quan sát bạn trai, bạn gái TCVD: Về đúng nhà Chơi tự do	Nhặt lá cây trên sân trường. Trò chơi: Ai nhanh hơn Chơi tự do	Xếp hình trên sân TCVD: Vỗ tay theo hiệu lệnh Chơi tự do	Nghe đọc câu đố về chủ đề bản thân TCVD: Vỗ tay theo hiệu lệnh Chơi tự do	Đọc thơ: Miệng xinh TCVD: Về đúng nhà Chơi tự do
Hoạt động vui chơi (10h00-10h40)	Góc phân vai: Gia đình; Bán hàng. Góc xây dựng: Xếp đường về nhà bé. Góc KHT và TN: Nhận biết gọi tên các giác quan, bộ phận trên cơ thể mình và bạn. Góc âm nhạc: Hát múa bài hát trong chủ đề, chơi với nhạc cụ bé thích. Góc tạo hình: Di màu bé trai, bé gái. Góc sách truyện: Xem tranh ảnh về chủ đề. MT 78				
10h40-14h30	HĐ ăn, ngủ trưa, vệ sinh cá nhân, ăn quà chiều				
Hoạt động chiều (14h30-16h00)	* ÔKTC: KPKH: Trò chuyện về bản thân bé * Vệ sinh, nêu gương cuối ngày, trả trẻ	*TCHT: Trò chơi thứ gì biến mất * Vệ sinh, Nêu gương cuối ngày, trả trẻ MT 24	* TRÒ CHƠI: Nhớ hình (EL31) * Vệ sinh, nêu gương cuối ngày, trả trẻ	* Thực hiện vở: Phát triển tình cảm và kỹ năng xã hội (Tr 2,3) * Vệ sinh, nêu gương cuối ngày, trả trẻ MT 59	* Sinh hoạt văn nghệ cuối tuần * Vệ sinh, nêu gương cuối ngày, trả trẻ

Người phê duyệt



Sâm Thị Trắng

Người lập



Vi Thị Thương Huyền

Tuần 3

CHỦ ĐỀ LỚN: BẢN THÂN
CHỦ ĐỀ NHÁNH 1: BÉ LÀ AI
Thời gian: Từ ngày 22/9 đến ngày 26/9/2025

A. THỂ DỤC SÁNG

Hô hấp: Ngủ hoa

Tay 1: Hai tay đưa lên cao, ra phía trước, dang ngang

Bụng 1: Đứng cúi người về phía trước

Chân 3 : Từng chân đưa lên trước ra sau, sang ngang

I. Mục đích yêu cầu:

1. Kiến thức:

- 3 tuổi: Trẻ chú ý quan sát thực hiện đủ các động tác trong bài thể dục theo hướng dẫn
- 2 tuổi: Trẻ biết tập các động tác thể dục theo cô. Thực hiện được các động tác trong bài tập thể dục: hít thở, tay, lưng, bụng và chân

2. Kỹ năng:

- Rèn kỹ năng quan sát, khả năng tập trung ghi nhớ, kỹ năng tập thể dục cho trẻ.
- Rèn sự phối hợp các giác quan trong cơ thể

3. Thái độ:

- Giáo dục trẻ chăm chỉ đi học, chăm tập thể dục để khỏe mạnh.

II. Chuẩn bị:

- Sân tập sạch sẽ an toàn cho trẻ.
- Trang phục gọn gàng

III. Cách tiến hành:

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<p>1. Hoạt động 1: Khởi động:</p> <ul style="list-style-type: none">- Cô cho trẻ hát “Nào chúng ta cùng tập thể dục”- Cô cho trẻ ra sân đi thành đội hình vòng tròn thực hiện các kiểu đi, chạy: đi thường - đi mũi- đi thường - đi gót - đi thường - chạy chậm - chạy nhanh - chạy chậm - đi thường.- Cho trẻ xếp thành đội hình hai hàng ngang, dẫn cách hàng.	<p>Trẻ hát và cùng cô đi ra sân</p> <p>Trẻ thực hiện</p> <p>Trẻ thực hiện.</p>
<p>2. Hoạt động 2: Trọng động:</p> <p>a. Bài tập phát triển chung:</p> <ul style="list-style-type: none">- Hô hấp: Thổi bóng- Tay 1: Hai tay đưa lên cao, ra phía trước, dang ngang <p>CB: Đứng 2 chân giang rộng bằng vai</p> <p>+ Đứng thẳng hai chân ngang vai</p>	<p>Trẻ thực hiện.</p> <p>Trẻ thực hiện 2l x 4n.</p>

<p>+ Hai tay đưa thẳng lên cao quá đầu + Đưa thẳng ra phía trước, ngang vai + Hai tay dang ngang bằng vai + Hạ xuống xuôi theo người - Bụng 1: Đứng nghiêng người sang 2 bên. CB: Đứng thẳng, hai chân bằng vai, tay thả xuôi + Hai tay thẳng lên cao, chân ngang vai. + Cúi xuống hai tay chạm đất + Đứng lên. Hai tay giơ thẳng lên cao. + Hai tay hạ xuống theo người hai chân khép lại. - Chân 3: Từng chân đưa lên trước ra sau, sang ngang CB: Đứng thẳng, hai chân rộng bằng vai + Đứng thẳng, tay chống hông một chân làm trụ, chân kia đưa lên phía trước + Đưa chân về phía sau + Đưa chân sang ngang + Đưa chân về vị trí ban đầu, đổi chân làm trụ tập tiếp - Cô tập mẫu 2 lần, phân tích động tác - Cô cho trẻ tập cùng cô theo nhịp hô.(Cô chú ý sửa sai cho trẻ) 3. Hoạt động 3: Hồi tĩnh - Cô cho trẻ đi lại nhẹ nhàng 1 - 2 vòng quanh sân và đi vào lớp.</p>	<p>Trẻ thực hiện 2l x 4n. Trẻ thực hiện 2l x 4n. Trẻ chú ý quan sát Trẻ tập đều theo nhịp hô. Trẻ thực hiện</p>
--	--

B. HOẠT ĐỘNG VUI CHƠI

Góc phân vai: Gia đình; Bán hàng.

Góc xây dựng: Xếp đường về nhà bé.

Góc KHT và TN: Nhận biết gọi tên các giác quan, bộ phận trên cơ thể mình và bạn.

Góc âm nhạc: Hát múa bài hát trong chủ đề, chơi với nhạc cụ bé thích.

Góc tạo hình: Di màu bé trai, bé gái.

Góc sách truyện: Xem tranh ảnh về chủ đề.

I. Mục đích yêu cầu:

1.Kiến thức:

- 3 tuổi: Trẻ biết đóng gia đình, người bán hàng theo hướng dẫn, biết sử dụng các nút ghép xếp thành con đường về nhà bé, nhận biết gọi tên các giác quan bộ phận

trên cơ thể mình và bạn. Biết hát múa biểu diễn bài hát trong chủ đề, biết cầm bút di màu tranh bạn trai, bạn gái, ban đầu biết cầm tranh và xem tranh theo chủ đề về bản thân. MT 78: Nói được tên, tuổi, giới tính của bản thân

- 2 tuổi: Trẻ biết các góc chơi biết đồ dùng đồ chơi biết chơi cùng các bạn chơi theo sự hướng dẫn của cô. MT 39: Nói được một vài thông tin về mình (Tên, tuổi)

2. Kỹ năng:

- Trẻ thể hiện được vai chơi của mình. Luyện kỹ năng giao tiếp, sắp xếp đồ dùng đồ chơi... phát triển ngôn ngữ, óc sáng tạo cho trẻ.

3. Thái độ :

- Giáo dục trẻ yêu trường lớp, giữ gìn đồ dùng đồ chơi.

II. Chuẩn bị

- Góc phân vai: Đồ dùng nấu ăn, bán hàng....

- Góc xây dựng: Gạch, hoa, ghép nút, ngôi nhà, cây xanh, khối gỗ

- Góc tạo hình: Sách vở, bút chì, bút màu, keo, kéo...

- Góc sách truyện: Sách truyện, tranh ảnh, lô tô về bản thân

- Góc âm nhạc: Phách tre, xắc xô, mũ chóp kín, mic...

- Góc KHT và TN: Tranh các giác quan, bộ phận trên cơ thể mình và bạn.

III. Cách tiến hành

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<p>1. Hoạt động 1: Thỏa thuận trước khi chơi.</p> <p>- Cô cho trẻ chơi trò chơi “Tay thật tay thò”</p> <p>- Hỏi trẻ các con vừa chơi trò chơi gì?</p> <p>- Khi chơi chúng mình sử dụng bộ phận gì?</p> <p>- Muốn đôi tay luôn sạch đẹp phải làm thế nào?</p> <p>- Lớp học của chúng mình có rất nhiều góc chơi, có rất nhiều đồ chơi đẹp các con có thích chơi ở các góc không?</p> <p>- Bây giờ cô giáo sẽ hướng dẫn gợi ý các bạn chơi góc chơi.</p> <p>- Hôm nay lớp mình có những góc chơi nào?</p> <p>- Thăm dò ý tưởng trẻ:</p> <p>+ Góc xây dựng:</p> <p>- Các con ơi! Muốn trở thành kĩ sư xây dựng chúng ta chơi ở góc nào? (3t)</p> <p>- Con chơi ở góc chơi nào? (2-3t)</p> <p>- Con chơi cùng với ai? (2-3t)</p> <p>- Bạn nào thích chơi ở góc xây dựng? (2-3t)</p> <p>- Bạn sẽ làm trưởng nhóm ở góc xây dựng nhé.</p> <p>- Hôm nay góc xây dựng sẽ làm gì?</p> <p>- Xếp con đường về nhà bé cần có những đồ dùng nào? (3t)</p> <p>- Bác kĩ sư sẽ làm gì? Xây như thế nào? (3t)</p>	<p>Trẻ chơi cùng cô 1 lần</p> <p>Cả lớp trả lời</p> <p>Trẻ trả lời</p> <p>Trẻ trả lời</p> <p>Trẻ trả lời</p> <p>Trẻ chú ý lắng nghe và trả lời</p> <p>Trẻ chọn góc chơi và vai chơi của mình.</p> <p>Trẻ trả lời</p> <p>Trẻ trả lời</p> <p>Trẻ trả lời</p> <p>Trẻ trả lời</p> <p>Trẻ trả lời</p>

<p>+ Góc Phân vai</p> <ul style="list-style-type: none"> - Muốn làm người lớn phải chơi ở góc nào nữa? (2-3t) - Bạn nào đóng vai mẹ và con? Mẹ phải làm gì ? cho các con? Các con phải thế nào với mẹ? (2-3t) - Bạn nào đóng vai người bán hàng? (3t) - Công việc của người bán hàng là gì? (3t) - Các bạn sẽ bán gì? (3t) <p>+ Góc sách truyện</p> <ul style="list-style-type: none"> - Những bạn nào muốn khám phá tranh ảnh ở góc sách truyện? (2-3t) - Các con sẽ xem những tranh ảnh gì? (3t) - Chúng mình sẽ xem như thế nào? (3t) <p>+ Góc âm nhạc</p> <ul style="list-style-type: none"> - Góc âm nhạc chúng mình chơi gì? (2-3t) - Để chơi ở góc này chúng mình cần những đồ dùng gì? (3t) - Các bạn sẽ chơi như thế nào? (3t) <p>+ Góc tạo hình:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Hôm nay góc tạo hình chơi gì? (2-3t) - Ai muốn chơi ở góc tạo hình? (2-3t) - Chúng mình sẽ vẽ, di màu về gì? (3t) <p>+ Góc khoa học- toán và thiên nhiên:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Còn ở góc khoa học toán và thiên nhiên hôm nay các con sẽ chơi gì? (3t) - Bạn nào muốn chơi ở góc này? (2-3t) - Sau khi chơi xong chúng mình cần làm gì? (3t) <p>+ Để buổi chơi vui vẻ các con phải làm gì? Chơi với bạn như thế nào? Cát lấy đồ chơi ra sao?</p> <p>Cô giáo dục trẻ: Chơi vui vẻ, đoàn kết không tranh giành đồ dùng đồ chơi, chơi xong phải cất vào nơi quy định</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cho trẻ lấy biểu tượng và về góc chơi. <p>2. Hoạt động 2: Quá trình chơi</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô bao quát lớp, đến các góc chơi động viên khuyến khích trẻ chơi, gợi ý hướng dẫn trẻ sáng tạo để trẻ hoàn thiện vai chơi của mình. - Cô cùng trưởng trò động viên trẻ giao lưu giữa các nhóm chơi, đổi vai chơi. <p>3. Hoạt động 3: Nhận xét sau khi chơi.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô nhận xét các góc chơi, góp ý nhắc nhở các nhóm chơi chưa tốt lần sau chơi tốt hơn. 	<p>Trẻ trả lời</p> <p>Trẻ trả lời</p> <p>Trẻ trả lời</p> <p>Trẻ trả lời</p> <p>Trẻ trả lời</p> <p>Trẻ trả lời</p> <p>Trẻ trả lời</p> <p>Trẻ trả lời</p> <p>Trẻ trả lời</p> <p>Trẻ trả lời</p> <p>Trẻ trả lời</p> <p>Trẻ trả lời</p> <p>Trẻ trả lời</p> <p>Trẻ trả lời</p> <p>Trẻ trả lời</p> <p>Trẻ trả lời</p> <p>Trẻ trả lời</p> <p>Trẻ trả lời</p> <p>Trẻ trả lời</p> <p>Trẻ trả lời</p> <p>Trẻ trả lời</p> <p>Trẻ trả lời</p> <p>Trẻ lắng nghe</p> <p>Trẻ thực hiện</p> <p>Trẻ chơi ở các góc.</p> <p>Trẻ chú ý lắng nghe</p>
--	---

<ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ quan sát góc xây dựng và nhận xét vai công trình xây dựng của trẻ. + Chúng mình thấy các bạn xây dựng công trình có đẹp không nhỉ? + Vì sao chưa đẹp? - Cô nhận xét chung, khích lệ trẻ. * Kết thúc: Cho trẻ đọc thơ “Cất đồ chơi” và thu dọn đồ dùng 	<ul style="list-style-type: none"> Trẻ đi quan sát và đưa ra nhận xét Trẻ trả lời Trẻ trả lời Trẻ đọc thơ và cất đồ chơi vào nơi quy định.
---	--

C. HOẠT ĐỘNG HỌC

Thứ 2 ngày 22 tháng 9 năm 2025

HOẠT ĐỘNG SÁNG

*** TRÒ CHUYỆN SÁNG: Trò chuyện về tên của bé**

- Cô giới thiệu về bản thân mình cho cả lớp biết: Họ tên, ngày, sở thích, giới tính,... của mình.
- + Bạn nào có thể tự giới thiệu về bản thân mình cho các bạn cùng biết.
- + Con tên là gì? Năm nay con bao nhiêu tuổi?
- + Cô cho trẻ lên giới thiệu bản thân của mình?
- + Sở thích của con là gì?
- Cô cho trẻ tiến hành tương tự với các trẻ khác. Cô gợi ý thêm cho trẻ.

*** PTNT: KPKH**

Đề tài: Trò chuyện về bản thân bé

I. Mục đích yêu cầu.

1. Kiến thức.

- 3 tuổi: Trẻ nói được tên, tuổi, giới tính của bản thân khi được hỏi, trò chuyện dưới sự gợi ý của cô giáo. MT 52: Nói được tên, tuổi, giới tính của bản thân khi được hỏi, trò chuyện.
- 2 tuổi: MT 21: Nói được tên của bản thân khi được hỏi. Trẻ nhận biết được bản thân và các bạn khác trong lớp cùng các bạn theo khả năng của bản thân khi được hỏi.

2. Kỹ năng.

- Rèn kỹ năng nhận biết, phân biệt, ghi nhớ có chủ định, phát triển ngôn ngữ, tư duy của trẻ.

3. Thái độ:

- Giáo dục trẻ giữ gìn vệ sinh thân thể, đoàn kết với bạn bè.

II. Chuẩn bị.

- Tranh về các bạn gái, bạn trai.
- Lô tô bạn gái, bạn trai

III. Cách tiến hành:

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<p>1. Hoạt động 1: Giới thiệu bài Cho trẻ nghe bài hát: “Tia nắng hạt mưa” - Các con vừa nghe bài hát nói về bạn gì? - Trong lớp mình cũng có rất nhiều bạn trai, bạn gái khác nhau, mỗi chúng ta ai cũng đều có 1 cái tên, hôm nay lớp mình đi học thật là đông vui, vậy chúng mình sẽ cùng nhau khám phá về bản thân mình nhé.</p> <p>2. Hoạt động 2: Phát triển bài *Quan sát đàm thoại + Tranh bạn trai - Cô có tranh về bạn gì? (2-3t) Cho trẻ nhắc lại “Bạn trai” - Vì sao con biết bức tranh này là bạn trai? (3t) - Tóc bạn trai dài hay ngắn? (2-3t) Cho trẻ nhắc lại “Bạn trai tóc ngắn” - Bạn trai mặc áo gì, quần gì? (3t) - Bạn trai hay chơi những trò chơi gì? (3t) => Cô khái quát: Bạn trai hay cắt tóc ngắn, mặc quần áo nhiều siêu nhân, thích chơi các trò chơi dành cho các bạn trai: bắn bi, đá bóng, leo trèo</p> <p>+ Tranh bạn gái: - Cô có tranh về bạn gì? (2-3t) - Cho trẻ nhắc lại “Bạn gái” - Bạn gái tóc để thế nào? (2-3t) Cho trẻ nhắc lại “Bạn gái tóc dài” - Còn bạn gái hay buộc tóc bằng gì? (3t) - Bạn gái hay chơi những trò chơi gì? (3t) - Bạn gái hay mặc gì? (3t) => Cô khái quát, giáo dục trẻ giữ gìn vệ sinh thân thể, chơi đoàn kết giúp đỡ nhau không tranh giành đồ chơi của bạn.</p> <p>+ Bản thân trẻ: - Cho trẻ nói về bản thân. Cô gợi ý để trẻ trả lời. - Tên con là gì? (2-3t) - Năm nay con mấy tuổi? (2-3t) - Nhà con ở thôn nào? (2-3t) - Con là bạn trai hay bạn gái? Tóc con như thế nào? (2-3t) - Con mặc áo gì? (2-3t) - Con mặc quần gì? (2-3t)</p>	<p>Trẻ nghe hát 1 lần Trẻ trả lời Trẻ lắng nghe cô</p> <p>Trẻ chú ý quan sát Trẻ trả lời Trẻ nhắc lại 2 - 3 lần Trẻ trả lời Trẻ trả lời Trẻ nhắc lại Trẻ trả lời Trẻ trả lời Trẻ lắng nghe</p> <p>Trẻ quan sát Trẻ trả lời Trẻ nhắc lại Trẻ trả lời Trẻ trả lời Trẻ trả lời Trẻ trả lời Trẻ lắng nghe</p> <p>Trẻ nam lên giới thiệu Trẻ trả lời Trẻ trả lời Trẻ trả lời Trẻ trả lời</p> <p>Trẻ trả lời Trẻ trả lời</p>

<p>- Cô khái quát những đặc điểm bản thân của trẻ vừa giới thiệu.</p> <p>- Cô gọi 1 trẻ nữ lên gọi ý cho trẻ trả lời tương tự như trên.</p> <p>* Đàm thoại sau quan sát</p> <p>- Chúng mình vừa được trò chuyện về gì? (2-3t)</p> <p>- Mỗi bạn đều có tên giống nhau không? (2-3t)</p> <p>- Trong lớp mình có bạn gì? (2-3t)</p> <p>- Các bạn trong lớp phải chơi với nhau thế nào? (3t)</p> <p>* Trò chơi:</p> <p>TC1 : Ô cửa bí mật</p> <p>- Cách chơi : Cô sẽ cho trẻ quan sát 6 ô cửa trên tivi trẻ sẽ chọn 1 ô cửa có màu bất kì và nói tên bức tranh sau ô cửa là bạn trai hay bạn gái</p> <p>- Luật chơi : Bạn nào nói đúng sẽ được tặng 1 bông hoa</p> <p>- Cô tổ chức cho trẻ chơi</p> <p>- Cô bao quát trẻ trong khi chơi, khuyến khích trẻ chơi hứng thú cùng các bạn</p> <p>TC2 : “Bé là ai”</p> <p>Cô giới thiệu tên trò chơi, luật chơi, cách chơi.</p> <p>- Cách chơi: Cô lần lượt mời trẻ đứng lên giới thiệu về bản thân: Tên, tuổi, giới tính, sở thích</p> <p>- Luật chơi: Trẻ nào không giới thiệu được phải nhảy lò cò 1 vòng</p> <p>Cô tổ chức cho trẻ chơi, nhận xét, khích lệ trẻ</p> <p>3. Hoạt động 3: Kết thúc</p> <p>- Cô nhận xét trẻ tích cực trong giờ học, nhắc nhở trẻ chưa chú ý, cho trẻ ra chơi</p>	<p>Trẻ lắng nghe</p> <p>Trẻ trả lời</p> <p>Trẻ trả lời</p> <p>Trẻ trả lời</p> <p>Trẻ trả lời</p> <p>Trẻ lắng nghe</p> <p>Trẻ lắng nghe</p> <p>Trẻ tham gia chơi 1 - 2 lần</p> <p>Trẻ lắng nghe</p> <p>Trẻ lắng nghe</p> <p>Trẻ chơi</p> <p>Trẻ nghe cô nhận xét, ra chơi</p>
--	--

*** HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI**

Quan sát bạn trai, bạn gái

TCVD: Về đúng nhà

Chơi tự do

I. Mục đích yêu cầu:

1. Kiến thức:

- 3 tuổi Trẻ biết quan sát và nói được một số đặc điểm nổi bật của bạn trai, bạn gái, nhận biết được giới tính của bản thân và của bạn, biết chơi trò chơi cùng cô.

Nói được tên, tuổi, giới tính của bản thân

- 2 tuổi: Trẻ nhận biết được bạn trai, bạn gái qua một vài đặc điểm nổi bật dưới sự gợi ý của cô giáo. Nói được một vài thông tin về mình (tên, tuổi). Biết chơi trò chơi theo khả năng cùng các bạn

2. Kỹ năng:

- Phát triển ngôn ngữ cho trẻ, rèn kỹ năng quan sát phân biệt, chú ý, ghi nhớ có chủ định.

3. Thái độ :

- Giáo dục trẻ chơi đoàn kết, cẩn thận, giữ gìn bảo vệ đồ chơi.

II. Chuẩn bị:

- Tranh bạn trai , bạn gái
- Phấn vẽ 2 ngôi nhà. Đồ chơi ngoài trời

III. Cách tiến hành:

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<p>1. Hoạt động 1: Quan sát bạn trai, bạn gái Cô cùng trẻ quan sát tranh bạn trai, bạn gái + Tranh bạn trai: - Cô có tranh về bạn gì? (2-3t) - Vì sao con biết bức tranh này là bạn trai ? (3t) - Cô gợi ý bằng câu hỏi gợi mở giúp trẻ hiểu nội dung của bài. - Bạn trai tóc ngắn hay dài? (2-3t) Cho trẻ nhắc lại “Bạn trai tóc cắt ngắn” - Bạn trai mặc trang phục như thế nào? (3t) - Bạn trai hay chơi những trò chơi gì? (3t) => Cô khái quát: Bạn trai hay cắt tóc ngắn, mặc quần áo nhiều siêu nhân, thích chơi các trò chơi dành cho các bạn trai: bắn bi, đá bóng, leo trèo + Tranh bạn gái: - Cô có tranh về bạn gì? (2-3t) Cho trẻ nhắc lại: Bạn gái - Vì sao con biết bức tranh này là bạn gái? (3t) - Cô gợi ý bằng câu hỏi gợi mở giúp trẻ hiểu nội dung của bài. - Bạn gái tóc để thế nào? (2-3t) Cho trẻ nhắc lại “Bạn gái tóc dài” - Còn bạn gái hay buộc tóc bằng gì? (3t) - Bạn gái hay chơi những trò chơi gì? (3t) - Bạn gái mặc trang phục như thế nào? (3t) => Cô khái quát, giáo dục trẻ chơi đoàn kết giúp đỡ nhau không tranh giành đồ chơi của bạn</p> <p>2. Hoạt động 2: Trò chơi vận động “Về đúng nhà” - Cô nêu luật chơi, cách chơi: Cô vẽ hai vòng tròn</p>	<p>Trẻ quan sát</p> <p>Trẻ trả lời Trẻ trả lời</p> <p>Trẻ trả lời Trẻ nhắc lại Trẻ trả lời Trẻ trả lời Trẻ lắng nghe</p> <p>Trẻ trả lời Trẻ nhắc lại Trẻ trả lời</p> <p>Trẻ trả lời Trẻ nhắc lại Trẻ trả lời Trẻ trả lời Trẻ 3 tuổi trả lời Trẻ chú ý lắng nghe</p>

<p>là nhà của bạn trai và nhà của bạn gái. Cho trẻ đi vòng tròn khi cô có hiệu lệnh “Tìm nhà, tìm nhà” Trẻ phải chạy thật nhanh về đúng nhà (bạn trai về nhà của bạn trai, bạn gái về nhà của bạn gái” - Luật chơi: Trẻ nào về sai nhà phải tìm nhà đúng - Cô tổ chức cho trẻ chơi, nhận xét khích lệ trẻ.</p> <p>3. Hoạt động 3: Chơi tự do - Cô phát phân, sỏi, ...cho trẻ - Cô nhắc nhở trẻ không được ra ngoài cổng trường, không chơi ở những nơi mất vệ sinh nơi tả ly, hố sâu hay vũng nước bẩn... - Cô bao quát trẻ, động viên, khuyến khích trẻ *Kết thúc: Cô cho trẻ cất đồ dùng, đồ chơi cho trẻ vệ sinh cá nhân.</p>	<p>Trẻ chú ý lắng nghe</p> <p>Trẻ chú ý lắng nghe Trẻ chơi 2 - 3 lần</p> <p>Trẻ chọn đồ chơi và chơi theo ý thích.</p> <p>Trẻ chú ý lắng nghe Trẻ cất đồ chơi và đi rửa tay.</p>
---	--

HOẠT ĐỘNG CHIỀU

ÔKTC: KPKH: Trò chuyện về bản thân bé

- Trò chơi: Thi xem đội nào nhanh
- Cô giới thiệu tên trò chơi: Thi xem đội nào nhanh, nhắc lại CC-LC
- Cách chơi: Chia lớp thành 2 đội, đội 1 sẽ tìm những lô tô đồ bạn gái, đội 2 sẽ tìm những lô tô bạn trai mang về để vào rổ của đội mình, đội nào tìm được nhiều và đúng sẽ giành phần thắng.
- Luật chơi: mỗi bạn chỉ được chọn 1 lô tô, đội thua cuộc sẽ phải nhảy lò cò
Cô cho trẻ chơi 2-3 lần
- Cô quan sát giúp đỡ khuyến khích trẻ chơi
- * **Vệ sinh, nêu gương cấm cò trả trẻ**
- Cô tổ chức cho trẻ đi vệ sinh
- Cô vệ sinh lau mặt cho trẻ
- Chải tóc gọn gàng cho trẻ
- Hướng dẫn trẻ rửa tay.
- Nêu gương cuối ngày
- Cho trẻ ngoan cấm cò
- Trả trẻ

Thứ 3 ngày 23 tháng 9 năm 2025

HOẠT ĐỘNG SÁNG

*** TRÒ CHUYỆN SÁNG: Trò chuyện về tuổi của bé.**

- Cô giới thiệu về bản thân mình cho cả lớp biết: Họ tên, ngày, sở thích, giới tính,...của mình.

- + Bạn nào có thể tự giới thiệu về bản thân mình cho các bạn cùng biết.
- + Năm nay con bao nhiêu tuổi?
- + Con là con trai hay con gái?
- + Sở thích của con như thế nào?
- Cô cho trẻ tiến hành tương tự với các trẻ khác. Cô gợi ý thêm cho trẻ

*** PTNT: TOÁN**

Đề tài: Nhận biết tay phải - tay trái của bản thân

I. Mục đích yêu cầu:

1. Kiến thức:

- 3 tuổi: Trẻ nhận biết được tay phải tay trái của bản thân, nói đúng từ “ tay phải, tay trái”, biết sử dụng đúng tay phải, tay trái trong một số việc lao động tự phục vụ của bản thân trẻ.
- 2 tuổi: Trẻ nhận biết được tay phải tay trái của bản thân, nói đúng từ “ tay phải, tay trái”, biết sử dụng đúng tay phải, tay trái trong một số việc lao động tự phục vụ của bản thân trẻ theo khả năng

2. Kỹ năng

- Rèn kỹ năng nhận biết, phân biệt, kỹ năng thực hành, phát huy tính tích cực của bản thân cho trẻ.

3. Thái độ:

- Giáo dục trẻ biết bảo vệ , giữ gìn các bộ phận trên cơ thể

II. Chuẩn bị

- Bát thìa đủ số trẻ, vở, bút chì đủ số trẻ

III. Cách tiến hành:

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<p>1. Hoạt động 1:Giới thiệu bài</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cho trẻ chơi trò chơi “Tay đẹp” - Các con vừa chơi trò chơi gì? - Trò chơi nói về bộ phận gì? - Cô trò chuyện cùng trẻ và gợi ý hướng trẻ vào bài. <p>2.Hoạt động 2: Phát triển bài</p> <p>* Nhận biết tay phải tay trái của bản thân</p> <ul style="list-style-type: none"> - Buổi sáng ngủ dậy chúng mình phải đánh răng, rửa mặt xong ăn sáng chuẩn bị đi học nhé. - Khi ăn cơm chúng mình cầm thìa xúc cơm bằng tay nào? - Bây giờ các con hãy cầm thìa bằng tay phải giơ lên và nói tay phải nhé - Cầm bát cơm bằng tay trái giơ lên cùng nói tay trái 	<p>Trẻ hát cùng cô 1 lần</p> <p>Trẻ trả lời</p> <p>2 - 3 ý kiến</p> <p>Trẻ trò chuyện cùng cô giáo</p> <p>Vậng ạ</p> <p>1 - 2 ý kiến</p> <p>Trẻ cầm thìa</p> <p>Giữ bằng tay trái ạ</p>

<p>- Các con cùng nói tay trái Cô cho trẻ nói từ tay phải, tay trái theo các hình thức tổ nhóm cá nhân</p> <p>- Bây giờ chúng mình hãy giơ tay phải lên cho cô xem nào?</p> <p>- Tay trái chúng mình đâu giơ lên cô xem nào?</p> <p>- Khi vẽ, tô màu cầm bút bằng tay nào?</p> <p>- Tay nào giữ vở ?</p> <p>Cô chú ý sửa sai cho trẻ.</p> <p>- Hôm nay cô đã dạy chúng mình nhận biết gì? => Cô chốt lại tay phải tay trái của bản thân</p> <p>* Trò chơi: “Tay phải tay trái”</p> <p>- Cô giới thiệu tên trò chơi “Tay phải, tay trái”</p> <p>- Cô nêu cách chơi: Cô giơ tay phải lên các con nói “ Đây là tay phải”. Cô giơ tay trái lên các con nói “ Đây là tay trái”. Hoặc cô nói “Tay gì cầm thìa, cầm bút?” trẻ giơ tay phải và nói “tay phải”</p> <p>- Luật chơi: Yêu cầu trẻ nhắc cho đúng</p> <p>- Cho trẻ chơi, cô chú ý sửa sai cho trẻ.</p> <p>3.Hoạt động 3: kết thúc Cô nhận xét khen trẻ tích cực giờ học sau cô gắng</p>	<p>Trẻ nói 2 - 3 lần Cả lớp, tổ, nhóm, cá nhân nói Trẻ giơ tay phải lên</p> <p>Trẻ giơ tay trái lên Trẻ trả lời Trẻ trả lời</p> <p>Trẻ trả lời Trẻ lắng nghe</p> <p>Trẻ nghe</p> <p>Trẻ nghe Trẻ chơi hứng thú 2 – 3 lần</p> <p>Nghe cô nhận xét</p>
--	--

*** HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI**

Nhặt lá cây trên sân trường.

Trò chơi: Ai nhanh hơn

Chơi tự do

I. Mục đích yêu cầu:

1. Kiến thức:

- Trẻ biết tên một số cây trên sân và biết nhặt lá bỏ vào thùng rác để làm sạch sân trường. Biết chơi trò chơi và chơi tự do

2. Kỹ năng:

- Rèn kỹ năng quan sát, chú ý, rèn thói quen vệ sinh môi trường cho trẻ.

3.Thái độ:

- Giáo dục trẻ biết giữ gìn vệ sinh trường lớp, biết đoàn kết yêu quý các bạn trong lớp

II. Chuẩn bị

- Sân chơi sạch sẽ, an toàn cho trẻ.

- Phấn, sỏi...

- Một số cây xanh trên sân

III. Cách tiến hành

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<p>1. Hoạt động 1. Nhặt lá cây trên sân trường.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cùng trẻ hát bài: Trường chúng cháu là trường mầm non. - Chúng mình vừa hát bài hát gì? - Trong bài hát nhắc đến điều gì? - Hôm nay các con sẽ cùng cô nhặt lá làm sạch sân trường mình. + Trên sân trường chúng mình có những gì? + Nhặt lá trên sân để làm gì? + Chúng mình nhặt lá trên sân chúng mình để ở đâu? + Khi nhặt lá chúng mình có được ném vào các bạn khác không? Vì sao? + Vậy chúng mình có thích đến trường không? - Cô tóm tắt nội dung - Cô cùng trẻ thực hiện - Cô quan sát và giúp đỡ trẻ <p>*Giáo dục: Trẻ biết giữ gìn vệ sinh trường lớp.</p> <p>2. Hoạt động 2: Trò chơi :Ai nhanh hơn</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô nói cách chơi : <p>Cô chuẩn bị mỗi đội một rổ đựng, nhiệm vụ mỗi đội sẽ đi nhanh lên lấy gạch về xây lớp học, sau một bài hát đội nào lấy được nhiều sẽ thắng.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Luật chơi: mỗi lượt chỉ một trẻ lên và chỉ lấy một viên gạch, nếu phạm quy sẽ không được tính - Trẻ chơi trò chơi <p>3. Hoạt động 3: Chơi tự do</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô phát phân, sỏi, ...cho trẻ - Cô bao quát trẻ, động viên, khuyến khích trẻ chơi. <p>*<i>Kết thúc:</i> Cô cho trẻ cất đồ dùng, đồ chơi cho trẻ vệ sinh cá nhân.</p>	<p>Trẻ hát cùng cô Trẻ trả lời. 2 – 3 ý kiến của trẻ</p> <p>Trẻ chú ý lắng nghe</p> <p>Cả lớp trả lời</p> <p>3 - 4 ý kiến của trẻ</p> <p>Trẻ trả lời</p> <p>Trẻ chú ý lắng nghe Trẻ hứng thú thực hiện cùng cô</p> <p>Trẻ chú ý lắng nghe</p> <p>Trẻ nghe luật chơi</p> <p>Trẻ chơi vui vẻ</p> <p>Trẻ chú ý lắng nghe Trẻ chơi</p> <p>Trẻ cất đồ chơi và đi rửa tay.</p>

HOẠT ĐỘNG CHIỀU

*TCHT: Trò chơi thứ gì biến mất

- Cô phổ biến luật chơi, cách chơi.
- Cách chơi: Cô cho trẻ quan sát đồ vật trên trang và ghi nhớ những đồ vật đó. Cho trẻ quay lưng lại phía các bạn. Cô làm cho 1 hoặc 2 đồ vật biến mất. Cho trẻ quay lại nhìn và nói tên đồ vật đã biến mất.

- Luật chơi: Bạn nào đoán sai sẽ phải nhảy lò cò.

Cô tổ chức cho trẻ chơi

Cô bao quát lớp, nhận xét sau mỗi lượt chơi, khích lệ trẻ chơi

***Vệ sinh, nêu gương cắm cờ trả trẻ**

- 3 tuổi: MT 24: Biết ăn để chóng lớn, khỏe mạnh và chấp nhận ăn nhiều loại thức ăn khác nhau.

- 2 tuổi: MT 9: Thích nghi với chế độ ăn cơm, ăn được các loại thức ăn khác nhau

- Cô cho trẻ quan sát 1 số bức tranh

- Cô có bức tranh gì đây?

- Hàng ngày chúng mình đã được ăn những món ăn này chưa?

- Những món ăn này cung cấp chất gì cho cơ thể

- Để cơ thể mau lớn khỏe mạnh chúng mình cần làm gì?

- Cô giáo dạy trẻ ăn uống nhiều loại thức ăn để cơ thể lớn nhanh và khỏe mạnh

- Cô tổ chức cho trẻ đi vệ sinh

- Cô vệ sinh lau mặt cho trẻ

- Chải tóc gọn gàng cho trẻ

- Dạy trẻ cách rửa tay khi tay bẩn

- Nêu gương cuối ngày

- Cho trẻ ngoan cắm cờ

- Trả trẻ

Thứ 4 ngày 24 tháng 9 năm 2025

HOẠT ĐỘNG SÁNG

*** TRÒ CHUYỆN SÁNG: Trò chuyện về tên bạn trai**

- Mình xin tự giới thiệu mình tên Hoàng Minh, năm nay mình 3 tuổi.

- Mình là con trai?

- Vì sao con biết bạn là con trai? (Bạn có mái tóc ngắn)

- Còn có 1 bạn nữa mới đến học đây, chúng mình cùng chào đón bạn tóc ngắn nào.

- Tóc ngắn chào các bạn. Tớ đố các bạn biết tớ là con gái hay con trai?

- Vì sao con biết bạn là con trai?

- Trong lớp mình bạn nào là bạn nam?

- Cô chốt lại: Bạn này là bạn trai vì bạn này tóc ngắn, quần soóc áo phông

- Vậy trong lớp mình bạn nào là con trai? (bạn Khang, bạn Hoàng, Bảo Nam là con trai vì bạn có tóc ngắn, mặc quần soóc, áo phông trông thật khỏe khoắn đúng không nào)

***PTTM: ÂM NHẠC**

NDTT: DH: Tay thơm tay ngoan

NDKH: NH: Bàn tay mẹ

TCAN: Ai nhanh hơn

I. Mục đích yêu cầu:

1. Kiến thức:

- 3 tuổi: Trẻ biết tên bài hát, tên tác giả, biết hát thuộc lời bài hát, biết lắng nghe cô hát, biết chơi trò chơi theo hướng dẫn.
- 2 tuổi: Trẻ biết tên bài hát, tên tác giả, biết hát bài hát theo cô và theo khả năng ban đầu biết lắng nghe cô hát biết chơi trò chơi cùng các bạn

2. Kỹ năng:

- Rèn kỹ năng hát đúng lời và giai điệu của bài hát, kỹ năng lắng nghe, quan sát ghi nhớ có chủ định. Kỹ năng nhún nhảy theo giai điệu bài hát
- Trẻ mạnh dạn, tự tin.

3. Thái độ

- Giáo dục trẻ biết giữ gìn vệ sinh đôi tay, vệ sinh cá nhân sạch sẽ biết chào hỏi lễ phép.

II. Chuẩn bị:

- Nhạc beat bài hát “Tay thơm tay ngoan”, “Bàn tay mẹ”
- Vòng tròn, sắc xô

III. Cách tiến hành:

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
1. Hoạt động 1: Gây hứng thú. <ul style="list-style-type: none">- Cô cho cả lớp đọc bài thơ miệng xinh- Đàm thoại về nội dung bài thơ dẫn dắt vào bài dạy	Trẻ chơi Trẻ đàm thoại cùng cô
2. Hoạt động 2: Phát triển bài <ul style="list-style-type: none">* Dạy hát: Tay thơm tay ngoan- Cô giới thiệu bài hát: Tay thơm tay ngoan của tác giả Bùi Đình Thảo- Cô hát mẫu lần 1: Thể hiện tình cảm của bài hát.- Cô giáo vừa hát bài hát gì? (2-3t)- Bài hát tay thơm tay ngoan của tác giả nào? (2-3t)- Cô hát lần 2: Kết hợp với nhạc.- Nội dung bài hát nói về điều gì? (3t)- Giảng nội dung: Bài hát tay thơm tay ngoan nói về đôi bàn tay và bạn nhỏ luôn giữ gìn cho đôi tay luôn sạch đẹp và được mẹ khen.- Bài hát có giai điệu như thế nào? (3t)- Bài hát có giai điệu nhẹ nhàng* GD: Trẻ giữ gìn đôi tay luôn sạch sẽ- Cô cho trẻ hát cả lớp: 2 lần- Từng tổ lên hát bài hát (3 tổ)- Và xin mời các nhóm lên hát (3 nhóm)- Cô mời cá nhân lên hát (2-3 trẻ hát)	Trẻ lắng nghe Trẻ lắng nghe Trẻ trả lời Trẻ trả lời Trẻ trả lời Trẻ lắng nghe Trẻ trả lời Trẻ lắng nghe Trẻ lắng nghe Trẻ hát Tổ hát

<ul style="list-style-type: none"> - Cô chú ý sửa sai, động viên trẻ hát. *Nghe hát: Bàn tay mẹ - Cô giới thiệu bài hát bàn tay mẹ của tác giả Bùi Đình Thảo. - Cô hát lần 1: Hát trọn vẹn bài hát - Cô vừa hát bài hát gì? (2-3t) - Bài hát bàn tay mẹ của tác giả nào? (2-3t) - Cô hát lần 2: Kết hợp nhạc, động tác minh họa - Giảng nội dung: Nói về bàn tay mẹ chăm sóc các con hàng ngày từ bữa ăn, giấc ngủ. + Cô hát lần 3: Cô cho trẻ đứng lên hưởng ứng *Trò chơi: Ai nhanh hơn - Cách chơi: Trên tay cô cầm xắc xô và trên sân cô có những vòng tròn, khi cô lắc xắc xô chậm các bạn đi quanh vòng tròn, khi cô lắc xắc xô nhanh các bạn nhanh chân nhảy vào vòng tròn - Luật chơi: Mỗi bạn chỉ được nhảy vào một vòng tròn, nếu bạn nào không tìm được vòng tròn sẽ phải hát 1 bài hát - Cô tổ chức cho trẻ chơi - Cô bao quát khuyến khích trẻ chơi <p>3. Hoạt động 3: Kết thúc: Cô nhận xét giờ học cho trẻ ra chơi</p>	<p>Nhóm hát Cá nhân hát Trẻ lắng nghe</p> <p>Trẻ trả lời Trẻ trả lời Trẻ nghe, quan sát</p> <p>Trẻ lắng nghe</p> <p>Trẻ hưởng ứng</p> <p>Trẻ lắng nghe</p> <p>Trẻ lắng nghe</p> <p>Trẻ chơi</p> <p>Trẻ ra chơi</p>
--	--

* HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI

Xếp hình trên sân

TCVĐ: Võ tay theo hiệu lệnh

Chơi tự do

I. Mục đích yêu cầu:

1. Kiến thức:

- 3 tuổi Trẻ biết dùng que, sỏi, hạt xếp hình trên sân theo hướng dẫn và theo khả năng. Trẻ biết chơi trò chơi “Võ tay theo hiệu lệnh” đúng cách chơi, biết chơi với đồ chơi ngoài trời
- 2 tuổi: Trẻ biết xếp hình và chơi trò chơi “Võ tay theo hiệu lệnh” theo khả năng cùng các bạn. Biết chơi với đồ chơi ngoài trời theo ý thích

2. Kỹ năng:

- Rèn kỹ năng xếp hình, phát triển óc sáng tạo cho trẻ.
- Kỹ năng chơi trò chơi cho trẻ

3. Thái độ :

- Giáo dục trẻ biết giữ gìn vệ sinh đôi tay, rửa tay khi tay bẩn.

II. Chuẩn bị:

- Sân chơi sạch sẽ, an toàn cho trẻ.

- Que, hạt hạt, sỏi.
- Đồ chơi ngoài trời

III. Cách tiến hành

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<p>1. Hoạt động 1: Xếp hình trên sân</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trò chuyện: về các giác quan và bộ phận trên cơ thể bé... - Hôm nay cô sẽ tổ chức cho các bé thi xếp hình trên sân . - Cho trẻ quan sát các đồ dùng: Que, hạt hạt... - Cô xếp mẫu cho trẻ quan sát - Cho trẻ xếp theo tổ, nhóm. - Cô quan sát nhận xét, khích lệ trẻ <p>* Giáo dục trẻ giữ gìn vệ sinh đôi tay, rửa tay khi tay bẩn.</p>	<p>Trẻ chú ý lắng nghe</p> <p>Trẻ lắng nghe</p> <p>Trẻ quan sát chú ý lắng nghe</p> <p>Trẻ thực hiện</p> <p>Trẻ chú ý lắng nghe</p>
<p>2. Hoạt động 2: Trò chơi vận động “Vỗ tay theo hiệu lệnh”</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trò chơi vận động: Vỗ tay theo hiệu lệnh - Cô nêu cách chơi, luật chơi - Cô nêu cách chơi: Cô cho trẻ đứng thành vòng tròn sao cho trẻ nhìn thấy nhau dễ. Cô đưa ra các hiệu lệnh yêu cầu trẻ vỗ tay (Vỗ tay nhanh, vỗ tay chậm, vỗ to, vỗ nhỏ...) - Luật chơi: Trẻ vỗ không đúng phải vỗ lại cùng cô - Cô tổ chức cho trẻ chơi - Cô bao quát nhận xét sau mỗi lượt chơi 	<p>Trẻ chú ý lắng nghe</p> <p>Trẻ chú ý lắng nghe</p> <p>Trẻ chơi 3 - 4 lần</p>
<p>3. Hoạt động 3: Chơi tự do</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô phát phân, sỏi, lá cây...cho trẻ - Đồ chơi ngoài trời - Cô bao quát trẻ, động viên, khuyến khích trẻ chơi. <p>* Kết thúc: Cô cho trẻ cất đồ dùng, đồ chơi cho trẻ vệ sinh cá nhân.</p>	<p>Trẻ quan sát lắng nghe.</p> <p>Trẻ chọn đồ chơi và chơi theo ý thích.</p> <p>Trẻ cất đồ chơi và đi rửa tay.</p>

HOẠT ĐỘNG CHIỀU

*** TRÒ CHƠI: Nhớ hình (EL31)**

- Cô giới thiệu tên trò chơi “Nhớ hình”
- Cô phổ biến cách chơi, luật chơi
- + Cách chơi: Cô sẽ vẽ một hình lên bảng, sau đó xóa đi. Các con sẽ phải nhớ lại và nói cho cô và cả lớp biết đó là hình gì?

- + Luật chơi: Bạn nào đoán sai phải đoán lại cho đúng
- Cô tổ chức cho trẻ chơi
- cô nhận xét sau khi chơi
- * **Vệ sinh, nêu gương cuối ngày**
- Cô tổ chức cho trẻ đi vệ sinh
- Cô hướng dẫn trẻ các bước rửa tay
- Cô thực hiện mẫu: Cô vừa rửa vừa phân tích các bước rửa tay
- Cho trẻ thực hành rửa cùng cô
- Nêu gương cuối ngày
- Cho trẻ ngoan cắm cờ
- Chuẩn bị đồ cho trẻ ra về
- Trả trẻ

Thứ 5 ngày 25 tháng 9 năm 2025

HOẠT ĐỘNG SÁNG

* **TRÒ CHUYỆN SÁNG: Trò chuyện về tên bạn gái**

- Cô đưa tranh bạn gái ra và hỏi trẻ
- + Cô có tranh vẽ gì ?
- + Đây là bạn trai hay bạn gái?
- + Tại sao con biết đây là bạn gái ?
- Bạn gái có tên là gì?
- Cô củng cố lại
- Các con nhìn xem lớp chúng mình có bạn nào là bạn gái nào?
- Cô giúp trẻ tìm các bạn gái trong lớp và nói lại những điểm khác biệt với các bạn trai
- + Giáo dục: Các con ạ các bạn ở trong lớp đoàn kết giúp đỡ nhau các bạn trai luôn nhường các bạn gái không được bắt nạt các bạn các con nhớ chưa nào

* **PTNT: VĂN HỌC**

Đề tài: Dạy trẻ đọc thuộc thơ: Miệng xinh

I. Mục đích yêu cầu

1. Kiến thức.

- 3 tuổi: Trẻ nhớ tên tác giả, tên bài thơ, hiểu nội dung bài thơ, biết đọc thơ thuộc rõ ràng bài thơ. MT 66: Đọc thuộc bài thơ, ca dao, đồng dao
- 2 tuổi: Trẻ biết tên bài thơ, tên tác giả MT 34: Đọc được bài thơ, ca dao, đồng dao với sự giúp đỡ của cô giáo

2. Kỹ năng.

- Rèn kỹ năng đọc thơ đều, đọc rõ ràng lưu loát, phát triển ngôn ngữ cho trẻ.
- Rèn kỹ năng quan sát ghi nhớ có chủ định, kỹ năng trả lời câu hỏi cho trẻ

3. Thái độ.

- Qua bài thơ giáo dục trẻ biết giữ gìn vệ sinh thân thể sạch sẽ, không nói bậy, không cãi nhau với bạn

II. Chuẩn bị

- Tranh minh họa bài thơ: Miệng xinh

III. Cách tiến hành

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<p>1. Hoạt động 1: Giới thiệu bài</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cho trẻ hát bài : Tay thơm tay ngoan. - Các con đến trường được cô giáo dạy các con học những gì? (2-3t) - Đến trường được cô giáo dạy các con học hát, đọc thơ, kể chuyện...Biết giữ gìn vệ sinh, cùng chơi với bạn. Điều đó được thể hiện qua bài thơ: “Miệng xinh” của tác giả Phạm Hồ <p>2. Hoạt động 2: Phát triển bài</p> <ul style="list-style-type: none"> * Dạy trẻ đọc thuộc thơ: Miệng xinh + Cô đọc lần 1 diễn cảm Hỏi trẻ tên bài thơ, tác giả? (2-3t) + Cô đọc lần 2: Kết hợp với tranh - Nội dung bài thơ nói về điều gì? Giảng nội dung: Bài thơ nói về lời dạy của cô với bé, cô dạy bé chơi với các bạn thì không được cãi nhau, cái miệng xinh xắn chỉ để nói những lời hay. + Cô đọc lần 3: Trích dẫn, giảng từ khó. - Đoạn 1: 2 câu thơ đầu <ul style="list-style-type: none"> “Các cháu chơi với bạn Cãi nhau là không vui...” - Nội dung đoạn 1 nói về lời cô giáo dặn các bạn nhỏ chơi với nhau không được cãi nhau - Đoạn 2: 2 câu thơ cuối <ul style="list-style-type: none"> “Cái miệng nó xinh thế Chỉ nói điều hay thôi” - Nội dung 2 câu thơ cuối nói về cái miệng xinh xinh chỉ nói được điều hay ý đẹp Giảng từ: Điều hay: Có nghĩa là không nói láo, không nói tục chửi bậy, chỉ nói những lời dễ nghe. - Cho trẻ đọc từ “Điều hay” * Đàm thoại: <ul style="list-style-type: none"> - Cô vừa đọc con nghe bài thơ gì? (2-3t) - Trong bài thơ cô giáo dạy con điều gì? (3t) 	<p>Trẻ hát cùng cô</p> <p>Trẻ trả lời</p> <p>Trẻ chú ý lắng nghe</p> <p>Trẻ nghe cô đọc</p> <p>Trẻ trả lời</p> <p>Trẻ chú ý lắng nghe</p> <p>Trẻ trả lời</p> <p>Trẻ chú ý lắng nghe</p> <p>Trẻ chú ý lắng nghe</p> <p>Trẻ đọc cá nhân, nhóm</p> <p>Trẻ trả lời</p> <p>Trẻ trả lời</p>

<p>- Vì sao cô giáo dạy các con không được cãi nhau với bạn? (3t)</p> <p>- Qua bài thơ khuyên các con điều gì? (3t)</p> <p>=> Giáo dục: Các con phải nghe lời cô ,biết giữ gìn vệ sinh sạch sẽ, biết cùng chơi với bạn, không được đánh chửi nhau.</p> <p>* Trẻ đọc thơ:</p> <p>- Cô cho cả lớp đọc cả bài thơ 3-4 lần.</p> <p>- Cho nhóm đọc</p> <p>- Tổ đọc</p> <p>- Cá nhân đọc.</p> <p>- Cô cho xếp 2 hàng đọc.</p> <p>3. Hoạt động 3: Kết thúc.</p> <p>- Nhận xét tuyên dương dặn dò lớp.</p>	<p>Trẻ trả lời</p> <p>Trẻ trả lời</p> <p>Trẻ chú ý lắng nghe</p> <p>Cả lớp đọc</p> <p>2 - 3 nhóm</p> <p>3 tổ</p> <p>3 - 4 trẻ</p> <p>Trẻ đọc thơ</p> <p>Trẻ chú ý nghe</p>
--	--

*** HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI**
Nghe đọc câu đố về chủ đề bản thân
TCVĐ: Vỗ tay theo hiệu lệnh
Chơi tự do

I. Mục đích yêu cầu:

1. Kiến thức:

- 3 tuổi: Trẻ biết một số câu đố nói về bản thân, biết chơi trò chơi vỗ tay theo hiệu lệnh đúng cách chơi, luật chơi cùng các bạn
- 2 tuổi: Trẻ lắng nghe cô đọc câu đố biết chơi trò chơi cùng các bạn theo khả năng của bản thân

2. Kỹ năng:

- Phát triển ngôn ngữ cho trẻ, phát huy tính tích cực cho trẻ

3.Thái độ :

- Giáo dục trẻ giữ gìn vệ sinh cơ thể sạch sẽ.
- Đoàn kết với các bạn trong khi chơi

II. Chuẩn bị:

- Các câu đố về chủ đề bản thân

III. Cách tiến hành:

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<p>1. Hoạt động 1: Nghe đọc câu đố về chủ đề bản thân</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cho trẻ hát bài hát “Chơi ngón tay” - Các con vừa hát bài hát gì? - Bài hát nói về bộ phận gì? <p>Cô trò chuyện cùng trẻ và gợi ý hướng trẻ vào</p>	<p>Trẻ hát</p> <p>Trẻ 2, 3 tuổi trả lời</p> <p>Trẻ 2, 3 tuổi trả lời</p>

<p>bài</p> <p>Cô đọc câu đố cho trẻ giải câu đố cùng cô, khuyến khích trẻ tham gia giải câu đố</p> <ul style="list-style-type: none"> + Câu đố về mắt + Câu đố về cái tai + Câu đố về cái mũi + Câu đố về tay <p>=> Cô khái quát, giáo dục trẻ giữ gìn vệ sinh cơ thể sạch sẽ.</p> <p>2. Hoạt động 2: Trò chơi vận động “Vỗ tay theo hiệu lệnh”</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô nêu cách chơi: Cô cho trẻ đứng thành vòng tròn sao cho trẻ nhìn thấy nhau dễ. Cô đưa ra các hiệu lệnh yêu cầu trẻ vỗ tay (Vỗ tay nhanh, vỗ tay chậm, vỗ to, vỗ nhỏ...) - Luật chơi: Trẻ vỗ không đúng phải vỗ lại cùng cô - Cô tổ chức cho trẻ chơi. - Cô bao quát nhận xét sau mỗi lượt chơi <p>3. Hoạt động 3: Chơi tự do</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô phát phân, sỏi, lá cây ... cho trẻ - Cho trẻ chơi với đồ chơi ngoài trời - Cô bao quát trẻ ,động viên, khuyến khích trẻ <p>* Kết thúc: Cô cho trẻ cất đồ dùng, đồ chơi cho trẻ vệ sinh cá nhân.</p>	<p>Trẻ chú ý lắng nghe và giải câu đố</p> <p>Trẻ lắng nghe</p> <p>Trẻ chú ý lắng nghe</p> <p>Trẻ chú ý lắng nghe</p> <p>Trẻ tham gia chơi hứng thú</p> <p>Trẻ lựa chọn chơi theo ý thích</p> <p>Trẻ chơi hứng thú</p> <p>Trẻ cất đồ chơi vệ sinh vào lớp</p>
---	--

HOẠT ĐỘNG CHIỀU

* **Thực hiện vở: Phát triển tình cảm và kĩ năng xã hội (Trang 2,3)**

- **3 tuổi:**

+ **Cô cho trẻ mở vở trang số 2**

- Quan sát tranh và lắng nghe cô kể việc các bạn đang làm trong mỗi bức tranh
- giới thiệu với cô giáo và các bạn tên, tuổi của bé

+ **Cô cho trẻ mở vở trang số 3**

- Cô cho trẻ quan sát hai hình vẽ chỉ ra hình vẽ bạn trai, hình vẽ bạn gái
- Vì sao bé biết đó là hình vẽ bạn gái
- Bé hãy tô màu bức tranh vẽ bạn có cùng giới tính với bé
- Cô hướng dẫn trẻ cách cầm bút tô màu
- Cô bao quát khuyến khích trẻ thực hiện
- 2 tuổi: Cô cho trẻ đi màu trên giấy A4

* **Vệ sinh, nêu gương cuối ngày**

- Cô tổ chức cho trẻ đi vệ sinh
- Cô hướng dẫn trẻ các bước rửa tay

- Cô thực hiện mẫu: Cô vừa rửa vừa phân tích các bước rửa tay
- Cho trẻ thực hành rửa cùng cô
- Nêu gương cuối ngày
- Cho trẻ ngoan cắm cờ
- Trả trẻ

Thứ 6 ngày 26 tháng 9 năm 2025

HOẠT ĐỘNG SÁNG

*** TRÒ CHUYỆN SÁNG: Trò chuyện về sở thích của bản thân**

- Họ tên con là gì?
 - Năm nay con bao nhiêu tuổi?
 - Con là con trai hay con gái?
 - Sở thích của con như thế nào?(con thích ăn gì, chơi gì, chơi với ai ?)
 - Thích mặc quần áo như thế nào?
 - Các bạn được làm điều mình thích thì sẽ thấy như thế nào?
 - Còn khi phải làm điều mình không thích thì sẽ thấy như thế nào?
- + Cô chốt lại: Khi được làm điều mình thích mình sẽ thấy rất vui và hào hứng làm việc đó. còn khi phải làm điều mình không thích sẽ thấy buồn và không muốn làm.

***PTTM: TẠO HÌNH**

Đề tài: Tô màu tranh bạn gái (Mẫu)

I. Mục đích yêu cầu

1. Kiến thức:

- 3 tuổi: Trẻ biết cách cầm bút tô màu tranh bạn gái theo mẫu của cô. MT 100: Vẽ các nét thẳng, xiên, ngang, tạo thành bức tranh đơn giản
- 2 tuổi: Trẻ biết cách cầm bút di màu tranh bạn gái theo theo hướng dẫn mẫu của cô theo khả năng. MT 52: Thích tô màu, nặn (cầm bút di màu, vẽ nguệch ngoạc)

2. Kỹ năng:

- Rèn kỹ năng cầm bút, tô màu không chòem ra ngoài nét vẽ, tô đều màu.
- Kỹ năng quan sát ghi nhớ có chủ định

3. Thái độ:

- Giáo dục trẻ yêu quý các bạn trong lớp
- Đoàn kết với bạn trong khi chơi

II. Chuẩn bị

- Mẫu của cô: Tranh bạn gái
- Vở tạo hình, sáp màu
- Bàn, ghế, giá treo sản phẩm

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
1. Hoạt động 1: Giới thiệu bài - Cô cho trẻ hát bài hát “Tay thơm tay ngoan”	Trẻ hát

<ul style="list-style-type: none"> - Chúng mình vừa hát bài hát gì? - Trong bài hát nói về điều gì? - Giáo dục trẻ giữ gìn đôi tay luôn sạch sẽ <p>2.Hoạt động 2: Phát triển bài</p> <p>* Quan sát, đàm thoại</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô đưa tranh ra cho trẻ quan sát, nhận xét: - Cô có gì đây? (2-3t) - Bạn nào có nhận xét về bức tranh? (3t) - Trong bức tranh vẽ bạn gì? (2-3t) - Bạn gái có đặc điểm gì? (3t) - Màu sắc của bức tranh như thế nào? (3t) - Tóc cô tô màu gì? (3t) - Áo màu gì? (2-3t) - Váy cô tô màu gì? (2-3t) <p>* Quan sát cô làm mẫu: cô vừa tô màu vừa đàm thoại:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Muốn tô màu bức tranh bạn gái, cô cầm bút bằng tay phải, cầm bút bằng 3 đầu ngón tay, cô chọn màu đen để tô tóc, tô đều màu, tô không chờm ra ngoài nét vẽ. Sau đó cô tô chiếc áo màu xanh, váy màu đỏ, bông hoa màu vàng. Cô tô không chờm ra ngoài nét vẽ, tô từ trên xuống dưới, từ trái sang phải. Vậy là cô vừa tô xong bức tranh trường bạn gái rồi. <p>* Trẻ thực hiện</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cho trẻ nhắc lại tư thế ngồi, cách cầm bút. - Cô cho trẻ tô: Cô bao quát, hướng dẫn giúp đỡ, động viên trẻ. <p>* Trưng bày, nhận xét sản phẩm:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cùng trẻ trưng bày sản phẩm và nhận xét: - So sánh với tranh mẫu của cô - Con thích bánh nào nhất? Tại sao con thích bài đó? - Cô nhận xét chung, động viên, khích lệ khen gọi trẻ <p>3.Hoạt động 3:Kết thúc</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô động viên khen ngợi trẻ và cho trẻ ra chơi 	<p>Trẻ trả lời Trẻ trả lời</p> <p>Trẻ lắng nghe</p> <p>Trẻ chú ý quan sát Cả lớp trả lời Trẻ trả lời Trẻ trả lời Trẻ trả lời Trẻ trả lời Trẻ trả lời Trẻ trả lời</p> <p>Trẻ lắng nghe</p> <p>Trẻ trưng bày cùng cô</p> <p>2 - 3 ý kiến</p> <p>Trẻ chú ý lắng nghe</p> <p>Trẻ ra chơi nhẹ nhàng</p>
--	--

*** HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI**

Đọc thơ: Miệng xinh

TCVĐ: Về đúng nhà

Chơi tự do

I. Mục đích yêu cầu:

1. Kiến thức:

- 3 tuổi: Trẻ biết đọc thuộc bài thơ miệng xinh. Biết chơi trò chơi về đúng nhà đúng luật chơi
- 2 tuổi: Trẻ biết đọc bài thơ, biết chơi trò chơi cùng các bạn.

2. Kỹ năng:

- Phát triển ngôn ngữ, kỹ năng quan sát ghi nhớ, rèn sự phối hợp các giác quan trong cơ thể, sự phản xạ nhanh cho trẻ

3. Thái độ: Giáo dục trẻ giữ gìn về sinh cơ thể sạch sẽ

II. Chuẩn bị:

- Sân chơi sạch sẽ, an toàn cho trẻ.
- Phấn, sỏi, cây, que ...

III. Cách tiến hành:

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<p>1. Hoạt động 1: Đọc thơ: Miệng xinh</p> <ul style="list-style-type: none">- Cô cho trẻ hát bài hát: tay thơm, tay ngoan- Đàm thoại về nội dung bài hát giới thiệu bài thơ- Cô đọc lần 1: Hỏi tên bài thơ, tên tác giả- Cô đọc lần 2: Hỏi trẻ nội dung bài thơ- Cô cho trẻ đọc theo nhiều hình thức: Lớp, tổ, nhóm, cá nhân.- Cô bao quát khuyến khích trẻ đọc thơ	<p>Trẻ hát Trẻ lắng nghe Trẻ 2, 3 tuổi trả lời Trẻ 2, 3 tuổi trả lời Trẻ đọc</p>
<p>2. Hoạt động 2: Trò chơi vận động: Về đúng nhà</p> <p>Cô nêu luật chơi, cách chơi: Cô vẽ hai vòng tròn là nhà của bạn trai và nhà của bạn gái. Cho trẻ đi vòng tròn khi cô có hiệu lệnh “Tìm nhà, tìm nhà” Trẻ phải chạy thật nhanh về đúng nhà (bạn trai về nhà của bạn trai, bạn gái về nhà của bạn gái”</p> <ul style="list-style-type: none">- Luật chơi: Trẻ nào về sai nhà phải tìm về lại nhà cho đúng- Cô tổ chức cho trẻ chơi, nhận xét khích lệ trẻ.	<p>Trẻ lắng nghe</p> <p>Trẻ lắng nghe.</p> <p>Trẻ chơi vui vẻ.</p>
<p>3. Hoạt động 3: Chơi tự do</p> <ul style="list-style-type: none">- Cô phát phấn, sỏi, lá cây...cho trẻ- Đồ chơi ngoài trời- Cô bao quát trẻ, động viên, khuyến khích trẻ chơi. <p>Cô cho trẻ cất đồ dùng, đồ chơi cho trẻ vệ sinh cá nhân..</p>	<p>Trẻ chọn đồ chơi và chơi theo ý thích. Trẻ chơi vui vẻ</p> <p>Trẻ cất đồ chơi và đi rửa tay.</p>

HOẠT ĐỘNG CHIỀU

* Sinh hoạt văn nghệ cuối tuần

- Cô là người dẫn chương trình giới thiệu các tiết mục văn nghệ
- Cho trẻ đọc thơ: “Miệng xinh”: tập thể, cá nhân.
- Cho trẻ hát bài hát: Tay thơm tay ngoan
- Cô động viên khuyến khích trẻ thể hiện
- Cô khuyến khích trẻ và chuyển hoạt động

* Vệ sinh, nêu gương cuối tuần

- Cô tổ chức cho trẻ đi vệ sinh
- Cô hướng dẫn trẻ các bước rửa tay
- Cô thực hiện mẫu: Cô vừa rửa vừa phân tích các bước rửa tay
- Cho trẻ thực hành rửa cùng cô
- Nêu gương cuối ngày
- Cho trẻ ngoan cắm cờ
- Nêu gương cuối tuần
- Phát phiếu bé ngoan cho trẻ
- Trả trẻ

Người phê duyệt



Sầm Thị Trắng

Người soạn



Vi Thị Thương Huyền