

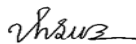
KẾ HOẠCH GIÁO DỤC TUẦN
CĐL: TRƯỜNG MẦM NON
CĐN 2 : Lớp học của bé (Khám phá về giấy - 5 E)
Tuần 2 : (Từ ngày 15/9 đến ngày 19/9/2025)

Hoạt động	Nội dung hoạt động (Đề tài hoạt động)				
	Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6
Đón trẻ-TDS (7h15-8h25)	Hồ hấp: Thổi bóng Tay 2: Hai tay đưa sang ngang, đưa lên cao Bụng 1: Đứng cúi về trước Chân 1: Đứng, khụy gối. (MT 1, 20)				
Trò chuyện sáng (8h25-8h40)	TC: Góc Phân vai	TC: Góc xây dựng	TC: Góc âm nhạc, góc sách truyện	TC: Góc tạo hình	TC: Góc khoa học toán và thiên nhiên
Hoạt động học (8h40-9h15)	*PTNT:KPKH Khám phá về giấy (5E)	*PTTM: TẠO HÌNH Tô màu con đường đến trường (M) (MT 100)	*PTNT: TOÁN Đếm trên đôi tượng trong phạm vi 2. (MT 42)	*PTNN: VĂN HỌC Kể chuyện cho trẻ nghe: Gà tơ đi học (MT 65)	*PTTC: TĐKN Đi trong đường hẹp (4m x 0,2m (MT 2) Tcvđ: Vỗ tay theo hiệu lệnh
Hoạt động ngoài trời (9h15-9h50)	- Quan sát: Lớp học của bé - TC: Cặp kè - Chơi tự do	- Nghe giải câu đố trong chủ đề - TC: Nhảy lò cò - Chơi tự do	- Quan sát: Góc xây dựng - TC: Cặp kè - Chơi tự do	- Đọc thơ: bạn mới - TC: Nhảy lò cò - Chơi tự do	- Hát bài hát: Lời chào buổi sáng - TC: Cặp kè - Chơi tự do
Hoạt động vui chơi (9h50-10h30)	- Góc phân vai: Chơi cô giáo, gia đình; bán hàng - Góc xây dựng: Lắp ghép hàng rào - Góc âm nhạc: Hát múa bài hát trong chủ đề, chơi với nhạc cụ âm nhạc bé thích. - Góc KHT - TN: Tập đếm đồ chơi, làm quen đồ dùng học tập, chăm sóc cây cảnh - Góc tạo hình: Chơi với bút màu, tập di màu đồ dùng đồ chơi - Góc sách truyện: Xem tranh ảnh về chủ đề (MT 90)				
10h30 đến 14h00	Hoạt động ăn ngủ, vệ sinh cá nhân				
Hoạt động chiều (14h30-16h00)	* Thực hiện vở: Bé làm quen với toán (3t.Tr2) (2t.Tr 2) * Vệ sinh, nêu gương cắm cờ * Trả trẻ	* Trò chơi: Miêu tả đồ vật (EL1) * Vệ sinh, nêu gương cắm cờ (MT 26) * Trả trẻ	* Hát bài hát: Trường chúng cháu là trường mầm non * Vệ sinh, nêu gương cắm cờ * Trả trẻ	* Thực hiện vở: Hoạt động tạo hình (3t. Tr.2) 2t.Tr2) * Vệ sinh, nêu gương cắm cờ * Trả trẻ	* Sinh hoạt văn nghệ cuối tuần * Vệ sinh, nêu gương cắm cờ. * Trả trẻ

Phê duyệt của TCM


Sâm Thị Trắng

Người lập


Hoàng Thị Sứ

Tuần 2

CHỦ ĐỀ LỚN: TRƯỜNG MẦM NON
CHỦ ĐỀ NHÁNH 2: Lớp học của bé (Khám phá về giấy - 5 E)
Thời gian: Từ ngày 15/9 đến ngày 19/9/2025

A. THỂ DỤC SÁNG

Hô hấp: Thổi bóng

Tay 2: Hai tay đưa sang ngang, đưa lên cao

Bụng 1: Đứng cúi về trước

Chân 1: Đứng, khụy gối.

I. Mục đích yêu cầu:

1. Kiến thức:

- 3 tuổi: MT 1: Trẻ chú ý quan sát, thực hiện đủ các động tác trong bài thể dục theo hướng dẫn.

+ MT 20: Thực hiện được các vận động: Xoay tròn cổ tay; Gập, đan ngón tay vào nhau

- 2 tuổi: MT 1: Trẻ thực hiện được các động tác trong bài tập thể dục: hít thở, tay, lưng, bụng và chân.

+ MT 7: Vận động cổ tay, bàn tay, ngón tay

2. Kỹ năng:

- Rèn kỹ năng quan sát, khả năng tập trung ghi nhớ, phát triển kỹ năng vận phối hợp vận động tay và chân một cách nhịp nhàng cho trẻ.

3. Giáo dục:

- Giáo dục trẻ chăm chỉ đi học, chăm tập thể dục để khỏe mạnh.

II. Chuẩn bị:

- Sân tập sạch sẽ an toàn cho trẻ.

III. Cách tiến hành:

HOẠT ĐỘNG CỦA CÔ	HOẠT ĐỘNG CỦA TRẺ
<p>1. Hoạt động 1: Khởi động Cô cho trẻ hát “Lời chào buổi sáng” - Cô cho trẻ ra sân đi thành đội hình vòng tròn thực hiện các kiểu đi, chạy: đi thường - đi mũi - đi thường - đi gót - đi thường - chạy chậm - chạy nhanh - chạy chậm - đi thường. - Cho trẻ xếp thành đội hình ba hàng ngang, dẫn cách hàng.</p>	<p>- Trẻ hát và cùng cô đi ra sân - Trẻ thực hiện các kiểu đi, chạy. - Trẻ thực hiện.</p>
<p>2. Hoạt động 2: Trọng động * Bài tập phát triển chung: - Hô hấp: Thổi bóng (tập hít vào thở ra).</p>	<p>- Trẻ thực hiện 4 lần.</p>

<p>- Tay 2: Hai tay đưa sang ngang, đưa lên cao CB: Đứng thẳng, hai chân bằng vai, tay thả xuôi + Đưa 2 tay sang ngang cao bằng vai + Đưa thẳng cao quá đầu + Đưa sang ngang cao bằng vai + Hạ xuống xuôi theo người - Bụng 1: Đứng cúi về trước. CB: Đứng thẳng, hai chân ngang vai. + Hai tay đưa thẳng lên cao. + Cúi xuống hai tay chạm đất. + Đứng lên, hai tay giơ thẳng lên cao. + Hai tay hạ xuống, xuôi theo người, hai chân khép lại. - Chân 1: Đứng, khuyu gối. CB: Đứng thẳng, hai chân song song, hai tay chống hông. + Nhún xuống, đầu gối khuyu + Đứng thẳng lên + Nhún xuống, đầu gối khuyu + Đứng thẳng lên. - Cô tập mẫu 2 lần, phân tích động tác - Cô cho trẻ tập cùng cô theo nhịp hô.(cô chú ý sửa sai cho trẻ)</p> <p>3. Hoạt động 3: Hội tĩnh - Cô cho trẻ đi lại 1 - 2 vòng nhẹ nhàng quanh sân và vào lớp.</p>	<p>- Trẻ thực hiện 2L x 4 nhịp.</p> <p>- Trẻ thực hiện 2L x 4 nhịp.</p> <p>- Trẻ thực hiện 2L x 4 nhịp.</p> <p>- Trẻ chú ý quan sát, lắng nghe - Trẻ tập đều theo nhịp hô.</p> <p>- Trẻ đi nhẹ nhàng 1 - 2 vòng quanh sân và vào lớp</p>
---	--

B. HOẠT ĐỘNG VUI CHƠI

- Góc phân vai: Chơi cô giáo, gia đình; bán hàng
- Góc xây dựng: Lắp ghép hàng rào
- Góc âm nhạc: Hát múa bài hát trong chủ đề, chơi với nhạc cụ âm nhạc bé thích.
- Góc KHT - TN: Tập đếm đồ chơi, làm quen đồ dùng học tập, chăm sóc cây cảnh
- Góc tạo hình: Chơi với bút màu, tập di màu đồ dùng đồ chơi
- Góc sách truyện: Xem tranh ảnh về chủ đề

I. Mục đích yêu cầu:

1. Kiến thức:

- 3 tuổi: MT 90: Cùng chơi với các bạn trong các trò chơi theo nhóm nhỏ. Trẻ biết chơi đóng vai cô giáo dạy học sinh, đóng vai bố, mẹ và các con, biết chơi đóng vai làm cô

bán hàng theo hướng dẫn. Biết sử dụng gạch, hàng rào để lắp ghép hàng rào, biết chơi với một số đồ dùng đồ chơi ở các góc KHT - TN, sách truyện, âm nhạc, tạo hình theo hướng dẫn của cô.

- 2 tuổi: MT 48: Chơi thân thiện cạnh trẻ khác, trẻ chơi theo sự hướng dẫn của cô, chơi theo ý thích và theo khả năng.

2. Kỹ năng:

- 3 tuổi: Trẻ thể hiện được vai chơi của mình. Luyện kỹ năng giao tiếp, đếm, sắp xếp đồ dùng đồ chơi... phát triển ngôn ngữ, óc sáng tạo cho trẻ.

- 2 tuổi: Rèn kỹ năng giao tiếp, kỹ năng chơi theo nhóm nhỏ, phát triển ngôn ngữ cho trẻ.

3. Giáo dục:

- Giáo dục trẻ yêu trường lớp, giữ gìn đồ dùng đồ chơi.

II. Chuẩn bị

- Góc phân vai: Bộ đồ chơi gia đình: Nồi, bếp, chảo... Một số loại hoa, quả, bánh, kẹo, bút, sách, vở,...

- Góc xây dựng: gạch, hoa, ghép nút, ngôi nhà, cây xanh, khối gỗ, hàng rào...

- Góc KHT và TN: đồ chơi nhựa, gỗ... cây cảnh, bộ đồ dùng chăm sóc cây.

- Góc sách truyện: sách truyện, tranh ảnh về trường mầm non, một số tranh lô tô hình ảnh trường mầm non

- Góc âm nhạc: phách tre, xắc xô, song loan, mũ chóp kín, mic...

- Góc tạo hình: bút màu, tranh đèn ông sao cho trẻ tô màu

III. Cách tiến hành

HOẠT ĐỘNG CỦA CÔ	HOẠT ĐỘNG CỦA TRẺ
<p>1. Hoạt động 1: Thỏa thuận trước khi chơi.</p> <p>- Cô cho trẻ hát bài “Lời chào buổi sáng”</p> <p>- Hỏi trẻ cô và các con vừa hát bài hát gì? (2t)</p> <p>- Đến trường con được học và chơi những gì? (3t)</p> <p>- Lớp học của chúng mình có rất nhiều góc chơi, có rất nhiều đồ chơi đẹp các con có thích chơi ở các góc không?</p> <p>- Bây giờ cô giáo sẽ hướng dẫn gợi ý các bạn chơi góc chơi.</p> <p>+ Góc xây dựng</p> <p>- Các con ơi! Muốn trở thành kĩ sư xây dựng chúng ta chơi ở góc nào? (3t)</p> <p>- Thế bạn nào muốn chơi ở góc xây dựng? (3t)</p> <p>- Bạn ... sẽ làm trưởng nhóm ở góc xây dựng nhé.</p> <p>- Hôm nay góc xây dựng sẽ làm gì? (3t)</p> <p>- Để lắp ghép hàng rào cần có những đồ dùng</p>	<p>- Trẻ hát to rõ ràng.</p> <p>- 2 - 3 trẻ trả lời</p> <p>- Trẻ chú ý lắng nghe và trả lời</p> <p>- Cả lớp trả lời</p> <p>- Cá nhân trẻ trả lời</p> <p>- Cá nhân trẻ trả lời</p> <p>- Cá nhân trẻ trả lời.</p> <p>- Trẻ trả lời 2 - 3 ý kiến</p> <p>- 2 - 3 ý kiến trả lời</p>

<p>nào?</p> <ul style="list-style-type: none"> - Bác kĩ sư sẽ làm gì? Xây như thế nào?... (3t) - Cô kết luận: Góc xây dựng lắp ghép hàng rào + Góc phân vai - Muốn làm người lớn phải chơi ở góc nào nữa? - Góc phân vai chơi đóng vai gì? (3t) - Bạn nào đóng vai cô giáo? (3t) Cô giáo làm công việc gì? (3t) - Bạn nào đóng vai học sinh? Học sinh sẽ làm gì? (3t) - Ai muốn chơi làm cô bán hàng? Cô bán hàng phải thế nào với khách hàng? (3t) - Bạn nào muốn chơi gia đình? (2,3t) - Bạn nào đóng vai bố? Bố làm công việc gì? (3t) - Bạn nào đóng vai mẹ? Mẹ làm công việc gì? (3t) - Còn bạn nào đóng vai các con? Con làm gì? (2,3t) - Cô kết luận: Góc phân vai chơi cô giáo- bán hàng + Góc sách truyện - Những bạn nào muốn khám phá tranh ảnh ở góc sách truyện? (2t) - Các con sẽ xem những tranh ảnh gì? (2t) + Góc KHT và TN - Góc KHT và TN chúng mình sẽ làm gì? (3t) Các con sẽ chơi đếm đồ chơi, dùng học tập, chăm sóc những cây xanh để giúp cho lớp học có không khí trong lành hơn nhé. + Góc âm nhạc - Còn các ca sĩ đâu? (2t) - Các bạn sẽ chơi những gì? (3t) + Góc tạo hình + Góc tạo hình: Hôm nay góc tạo hình chơi gì? Ai muốn chơi ở góc tạo hình? (3t) + Để buổi chơi vui về các con phải làm gì? Chơi với bạn như thế nào? Cát lấy đồ chơi ra sao? (3t) - Cô giáo dạy trẻ phải chơi đoàn kết, không tranh giành đồ chơi, cất đồ chơi gọn gàng khi chơi xong - Cô cho trẻ lấy biểu tượng và về góc chơi. <p>2. Hoạt động 2: Quá trình chơi</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô bao quát lớp, đến các góc chơi động viên 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ nghe - Góc phân vai - Cá nhân trẻ trả lời - Cá nhân trẻ trả lời - Trẻ trả lời - Trẻ trả lời 1 - 2 ý kiến - Trẻ trả lời 3 - 4 ý kiến - Trẻ trả lời cá nhân - Trẻ trả lời - Trẻ trả lời - Trẻ trả lời - Trẻ chú ý lắng nghe - 2 - 3 ý kiến - Trẻ trả lời - Trẻ trả lời 2 - 3 ý kiến - Trẻ chú ý - Trẻ trả lời - 2-3 trẻ trả lời - 3 - 4 trẻ trả lời - Cả lớp trả lời - Trẻ chú ý lắng nghe - Trẻ lấy biểu tượng về góc chơi - Trẻ chơi ở các góc. - Trẻ đổi vai chơi
---	---

khuyến khích trẻ chơi, gợi ý hướng dẫn trẻ sáng tạo để trẻ hoàn thiện vai chơi của mình.

- Cô động viên trẻ giao lưu giữa các nhóm chơi, đổi vai chơi.

3. Hoạt động 3: Nhận xét sau khi chơi.

- Cô nhận xét các góc chơi, góp ý nhắc nhở các nhóm chơi chưa tốt lần sau chơi tốt hơn.

- Cho trẻ tham quan góc xây dựng, nhận xét công trình xây dựng.

* Kết thúc: Cô nhận xét chung, khích lệ trẻ.

Cho trẻ đọc bài thơ “Cát đồ chơi” và thu dọn đồ dùng

- Trẻ chú ý lắng nghe và nhận xét cùng cô

- Trẻ đi tham quan góc xây dựng và đưa ra nhận xét

- Trẻ lắng nghe

- Trẻ đọc thơ và cất đồ chơi vào nơi quy định.

C. HOẠT ĐỘNG HỌC

Thứ 2 ngày 15 tháng 9 năm 2025

HOẠT ĐỘNG SÁNG

*** Trò chuyện sáng : Trò chuyện góc phân vai**

- Cô cho trẻ hát bài hát: Cháu đi mẫu giáo

- Các con hãy quan sát xem xung quanh lớp mình có nhiều góc chơi không ?

- Cô giới thiệu góc phân vai và cho trẻ quan sát

- Cô cho trẻ đọc từ góc phân vai theo các hình thức lớp, tổ, nhóm, cá nhân

- Cô hỏi trẻ ở góc phân vai có những đồ chơi gì?

- Con sẽ chơi gì ở góc phân vai?

- Hỏi trẻ con sẽ đóng vai gì?

- Các con chơi như thế nào?

- Sau khi chơi xong các con phải làm gì?

- Cô nhận xét và giáo dục trẻ: Khi chơi các con phải chơi đoàn kết không tranh giành đồ chơi của nhau, sau khi chơi xong thì phải cất đồ chơi đúng nơi quy định.

*** PTNT: KHÁM PHÁ KHOA HỌC**

Đề tài: Khám phá về giấy (5E)

I. Mục đích yêu cầu

1. Kiến thức:

- Trẻ 3 tuổi: Trẻ biết tên gọi, đặc điểm, một số tính chất (độ thấm hút) và công dụng của một số loại giấy (Giấy ăn, giấy vẽ, giấy dầu, giấy bìa lịch). Biết nguyên liệu làm ra giấy. Thực hiện trải nghiệm với giấy.

- Trẻ 2 tuổi: Trẻ biết tên gọi, đặc điểm, tính chất của giấy, thực hiện trải nghiệm với giấy cùng anh chị.

2. Kỹ năng

- Trẻ 3 tuổi: Rèn kỹ năng quan sát, khám phá, nhận xét đặc điểm, tính chất của giấy
- Trẻ 2 tuổi: Phát triển kỹ năng quan sát, nhận biết cho trẻ

3. Thái độ

- Trẻ tích cực, hứng thú, tập trung, vui vẻ tham gia vào hoạt động.
- Lấy cất đồ đúng đúng nơi quy định.
- Có ý thức sử dụng giấy tiết kiệm

II. CHUẨN BỊ

1. Đồ dùng của cô

- Loa đài phát nhạc, tivi
- 1 cuốn sách

2. Đồ dùng của trẻ

- Cốc, nước, giấy, que khuấy, khăn
- Chậu, màu nước, hoa giấy
- Bảng khảo sát

III. Cách tiến hành

HOẠT ĐỘNG CỦA CÔ	HOẠT ĐỘNG CỦA TRẺ
<p>1. Hoạt động 1: Thu hút (2-3 phút)</p> <ul style="list-style-type: none">- Hát và vận động, thu hút trẻ lại gần cô giáo <p>“Nào bạn ơi nhanh nhanh ra đây ta cùng chơi nhé!</p> <p>Nào bạn ơi nhanh nhanh ra đây ta cùng xem nhé!</p> <p>Xem trong cuốn sách đó có gì?</p> <p>Có biết bao nhiêu thứ diệu kỳ</p> <p>Hãy đến đây nhanh lên, nhanh lên hỏi bạn thân ơi!”</p> <ul style="list-style-type: none">- Cô mở từng trang của cuốn sách kì diệu cho trẻ quan sát- Đây là tờ giấy gì? (3t)- Tờ giấy này dùng để làm gì? (2,3t)- Vậy còn đây là tờ giấy gì?- Cô giới thiệu tên hoạt động, mời trẻ cùng khám phá về giấy. <p>2. Hoạt động 2: Khám phá (15-20 phút)</p>	<p>Trẻ hát và di chuyển lại về gần phía cô</p> <ul style="list-style-type: none">- Trẻ quan sát- Giấy vẽ- Để lau miệng- Tờ giấy lịch- Trẻ lắng nghe

<p>* Tìm hiểu quy trình sản xuất</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trước khi tìm hiểu về một số đặc điểm của giấy thì cô mời tất cả lớp cùng xem 1 đoạn video về quá trình sản xuất giấy nhé <p>Cô cho trẻ xem video “Quy trình sản xuất giấy trắng” và lần lượt từng bước cô giới thiệu quy trình làm giấy cho trẻ. Gỗ => cắt nhỏ => nghiền thành bột giấy => nấu lên, tẩy trắng => giấy => cắt nhỏ để dễ sử dụng.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Giới thiệu các loại giấy khác như giấy ăn, giấy vẽ, giấy dầu, giấy bìa lịch... Tuy cùng làm ra từ bột giấy, nhưng tùy vào mục đích sử dụng, các cô chú công nhân làm nghề sản xuất giấy sẽ nhuộm màu, ép giấy theo nhiều mẫu khác nhau. <p>* Trẻ cùng khám phá</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô chia lớp làm 2 nhóm, ở mỗi nhóm đã được chuẩn bị các loại giấy (giấy ăn, giấy vẽ, giấy dầu, giấy bìa lịch) trẻ tri giác với giấy và ghi lại kết quả khám phá vào bảng khảo sát - Sau đây, cô sẽ mời các bạn về 2 nhóm cùng tìm hiểu về 4 loại giấy cô đã chuẩn bị sẵn cho các con nhé, nhiệm vụ của các nhóm là sẽ ghi lại kết quả sau khi quan sát về các loại giấy vào khung tranh đã được chuẩn bị sẵn với các nội dung: Mềm, cứng, vò, xé, rồi tích vào các ô tương ứng nhé. <p>Các nhóm thảo luận ghi chép kết quả.</p> <p>* Thí nghiệm “Thả giấy”</p> <p>Cô gợi ý trẻ khám phá sự thấm hút nước</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô có một thí nghiệm rất thú vị về tính chất thấm hút của giấy, để làm được thí nghiệm này các nhóm cần những dụng cụ gì nào? Cô và các bạn cần có các cốc, giấy, nước, để dễ quan sát sự thấm hút của nước cô đã chuẩn bị cho các bạn nước có màu đầy, que khuấy. 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ chú ý quan sát - Trẻ chú ý lắng nghe - Trẻ lắng nghe - Trẻ về nhóm và thực hiện - Trẻ chú ý - Trẻ cùng nêu suy nghĩ
--	--

- Các bạn chú ý nhé, cô giáo đã vạch sẵn mực nước cần đổ vào cốc rồi. Sau khi cho nước màu vào các bạn sẽ cho mỗi cốc 1 mẫu giấy, quấy lên và cùng quan sát. Trên bảng khảo sát của các bạn có cột cuối cùng biểu thị cho tính chất thấm hút của giấy, giấy nào thấm hút nước thì các bạn đánh dấu cho cô nhé. Cô mời các nhóm lên lấy dụng cụ về nhóm mình làm thí nghiệm nào.

Trẻ tự khám phá. Trẻ lấy dụng cụ và về nhóm thực hiện thí nghiệm. Gọi ý trẻ quan sát và ghi nhận kết quả thí nghiệm.

- Cô và trẻ cùng quan sát sản phẩm thí nghiệm.

- Gọi hỏi:

+ Chuyện gì đã xảy ra khi cho các mẫu giấy vào các cốc nước?(3t)

+ Khi nhắc các mẫu giấy lên, mực nước ở các cốc như thế nào?(3t)

+ Các giấy nào đã thấm hút nước? Vì sao con biết?(3t)

3. Hoạt động 3: Giải thích (3-5 phút)

- Cô xúm xít trẻ lên gần phía cô. Cô mời từng nhóm lên để trình bày kết quả đã khảo sát.

- Sau đây cô giáo xin mời đại diện từng nhóm lên trình bày kết quả khảo sát của nhóm mình nào.

- Giải thích:

+ Có rất nhiều các loại giấy, mỗi một loại giấy khác nhau, tùy vào mục đích sử dụng mà giấy được sản xuất ra sẽ có độ cứng, mềm, dai, khả năng thấm hút khác nhau.

+ Sau khi cho giấy vào nước và nhắc ra các giấy ăn, giấy vẽ và giấy lịch đổi màu, mềm ra do các loại giấy này đã thấm hút nước có màu. Giấy dầu không đổi màu do giấy trong quá trình sản xuất được bôi thêm lớp dầu chống

- Trẻ chú ý

- Trẻ chú ý

- Trẻ trả lời

- Giấy ăn bị rách, giấy vẽ, giấy màu và giấy lịch mềm ra

-Trẻ trả lời

- Trẻ xúm xít quanh cô

- Đại diện nhóm lên trình bày

- Trẻ chú ý

- Trẻ chú ý

- Trẻ chú ý

thấm nước, nên giấy dầu thấm hút nước rất ít màu trong cốc.

+ Mục nước của các cốc sau khi nhấc giấy ra khác nhau vì độ thấm hút nước của các giấy khác nhau. Giấy ăn thấm hút nhiều nhất, giấy lịch, giấy vẽ thấm hút ít hơn và giấy dầu thấm hút nước ít nhất

4. Hoạt động 4: Áp dụng cụ thể (10-12 phút)

- Vì giấy ăn có tính thấm hút tốt nên được sử dụng để lau chùi, làm khô bề mặt bị ướt. Giấy ăn rất mỏng, mềm mịn, nên khi tiếp xúc với nước rất dễ rách.

- Ngược lại, một số loại giấy như giấy vẽ, giấy màu, giấy lịch, rất dài nên có thể xếp, gấp tạo hình nghệ thuật hoặc gói, bọc sản phẩm.

- Giấy nhẹ và được ép mỏng, nên giấy còn có thể bay được trong gió, chính vì vậy có thể lấy giấy tạo thành gì?

- Cô đã chuẩn bị cho các bạn rất nhiều các loại giấy, dựa vào đặc điểm và tính chất thấm hút nước của giấy các con sẽ cùng để các bạn được chơi và trải nghiệm nhé.

Các bé về các nhóm trải nghiệm, mỗi nhóm thực hiện 1 trải nghiệm

* Hoa nở trong nước: Trẻ gấp hoa được chuẩn bị sẵn và thả vào nước cùng quan sát.

* Bức tranh tàng hình: Trẻ vẽ tranh lên các loại giấy và cùng thả vào nước.

* Tạo hình với giấy: Trẻ cắt các băng giấy để gấp con sâu, sử dụng giấy gấp máy bay, thuyền.

Cô vẽ tranh lên giấy ăn, gấp tờ giấy lại để mặt được vẽ

5. Hoạt động 5: Đánh giá (3-5 phút)

- Hôm nay cô và các bạn cùng tìm hiểu về gì?
=> Các bạn ạ, giấy có rất nhiều công dụng và

- Trẻ chú ý

- Điều, chong chóng, cờ, thuyền...

- Trẻ về nhóm thực hiện

-Trẻ chú ý

- Trẻ chú ý

-Tìm hiểu về giấy

- Trẻ lắng nghe

thật hữu ích đối với đời sống con người. Tuy nhiên, giấy được làm từ những nguyên liệu thiên nhiên và hoàn toàn có thể tái chế, vậy nên chúng ta cần sử dụng tiết kiệm và phân loại giấy để giấy được tái chế đúng cách.

- Cô cùng trẻ kết thúc tiết học và cùng nhau dọn dẹp đồ dùng.

- Trẻ cùng dọn đồ với cô

* HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI.

Quan sát: Lớp học của bé

Trò chơi: Cặp kè

Chơi tự do

I. Mục đích yêu cầu:

1. Kiến thức:

- 3 tuổi: Trẻ biết tên gọi, đặc điểm của lớp; biết chơi trò chơi cùng cô. Biết lựa chọn chơi tự do theo ý thích.
- 2 tuổi: Trẻ biết gọi tên lớp học và nói được một vài đặc điểm theo cô. Thích tham gia trò chơi cùng cô và bạn.

2. Kỹ năng:

- Phát triển ngôn ngữ cho trẻ, rèn kỹ năng quan sát, chú ý, ghi nhớ có chủ định, phát triển tư duy vận động

3. Thái độ :

- Giáo dục trẻ yêu quý trường lớp, thầy cô và bạn bè.

II. Chuẩn bị:

- Sân chơi sạch sẽ, an toàn cho trẻ.
- Phấn, sỏi, cây, que ...

III. Cách tiến hành:

HOẠT ĐỘNG CỦA CÔ	HOẠT ĐỘNG CỦA TRẺ
<p>1. Hoạt động 1: Quan sát lớp học của bé</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cùng trẻ hát bài: Trường chúng cháu là trường mầm non. - Chúng mình vừa hát bài hát có tên là gì?(3t) - Trong bài hát nhắc tới ngôi trường nào? - Cô khái quát, giáo dục trẻ: Trong bài hát có nhắc đến trường Mầm non của chúng mình. Và khi đến lớp các con phải nghe lời các cô chăm ngoan học giỏi. 	<p>Trẻ hát cùng cô</p> <p>2-3 trẻ trả lời</p> <p>Trẻ trả lời</p> <p>Trẻ chú ý lắng nghe</p>

<p>- Hôm nay cô và lớp mình cùng quan sát tìm hiểu xem lớp học của chúng mình như thế nào nhé.</p> <p>+ Bạn nào cho ý kiến nhận xét về lớp học của chúng mình nào?(3t)</p> <p>+ Trong lớp học như thế nào?(3t)</p> <p>+ Có những đồ dùng gì?(2t)</p> <p>+ Vậy khi đến trường các con phải làm gì?(2,3t)</p> <p>- Cô gợi ý bằng câu hỏi gợi mở giúp trẻ hiểu nội dung của bài.</p> <p>+ Vậy chúng mình đang học ở đâu?(3t)</p> <p>+ Trường chúng mình đang học có tên là gì?(2,3t)</p> <p>+ Ai có nhận xét gì về lớp học của mình? (3t)</p> <p>+ Trong lớp mình có những ai?(2,3t)</p> <p>+ Ngoài cô giáo và các bạn ra còn có những gì nữa?(3t)</p> <p>+ Khi đến lớp thì chúng mình phải làm gì? (2,3t)</p> <p>+ Hàng ngày chúng mình phải làm gì để trường lớp luôn sạch sẽ? (2,3t)</p> <p>- Cô quan sát và giúp đỡ trẻ</p> <p><i>*Giáo dục :</i> Trẻ yêu quý trường lớp, thầy cô và bạn bè</p>	<p>2- 3 ý kiến của trẻ</p> <p>3 - 4 ý kiến của trẻ</p> <p>2 - 3 ý kiến của trẻ</p> <p>3 - 4 ý kiến của trẻ</p> <p>2 - 3 ý kiến trẻ trả lời</p> <p>2 - 3 ý kiến của trẻ</p> <p>3 - 4 ý kiến trẻ trả lời</p> <p>2 - 3 ý kiến của trẻ</p> <p>1-2 trẻ nêu ý kiến</p> <p>Trẻ trả lời</p> <p>Trẻ trả lời</p> <p>Trẻ chú ý lắng nghe</p>
<p>2. Hoạt động 2: Trò chơi “Cặp kè”.</p> <p>Cô phổ biến luật chơi, cách chơi.</p> <p>- Cách chơi: Cho trẻ đi vòng tròn, nắm tay nhau vừa đi vừa đọc bài thơ “Cặp kè chắm muối mè”. Đến câu “Ngồi xuống đất” thì ngồi xôm xuống. Câu “Ăn rau muống đứng lên” thì đứng dậy</p> <p>- Luật chơi: Bạn nào phản xạ chậm phải nhảy lò cò</p> <p>- Cô tổ chức cho trẻ chơi</p> <p>- Cô bao quát lớp, nhận xét sau mỗi lượt chơi, khích lệ trẻ chơi.</p>	<p>Trẻ chú ý lắng nghe</p> <p>Trẻ chú ý lắng nghe</p> <p>Trẻ chú ý</p> <p>Trẻ chơi</p> <p>Trẻ chú ý lắng nghe</p>
<p>3. Hoạt động 3: Chơi tự do</p> <p>- Cô phát phấn, sỏi, lá cây ...cho trẻ</p> <p>- Cô bao quát trẻ ,động viên, khuyến khích trẻ chơi.</p> <p><i>* Kết thúc:</i> Cô cho trẻ vệ sinh cá nhân.</p>	<p>Trẻ chọn đồ chơi mà trẻ thích</p> <p>Trẻ thực hiện</p>

HOẠT ĐỘNG CHIỀU

* **Thực hiện vở: Bé làm quen với Toán**

- 3 tuổi: Cô cho trẻ đỡ sách bài tập toán trang số 2: Tập hợp, số lượng, số thứ tự và đếm
- + Cô cho trẻ xem tranh
- + Cô cho trẻ đếm lá sen trên hồ nước và tô màu lá sen
- + Khoanh vào bạn mèo chỉ có một quả bóng bay
- 2 tuổi: Cô cho trẻ đỡ sách bài tập toán trang số 2: Nhận biết màu xanh - Màu đỏ
- + Cô cho trẻ quan sát tranh chỉ và gọi tên các con vật trong bức tranh. Nói xem bạn nhím cầm chiếc ô màu gì, bạn thỏ cầm chiếc ô màu gì?
- + Tô màu xanh chiếc kẹo mút của bạn nhím, tô màu đỏ chiếc kẹo mút của bạn thỏ.
- Cô cho trẻ ngồi theo nhóm, phát vở, bút sáp màu cho trẻ
- Cô hướng dẫn trẻ cách thực hiện vở
- Cô bao quát trẻ, hướng dẫn trẻ thực hiện
- Cô nhận xét, tuyên dương trẻ

* **Vệ sinh, nêu gương cuối ngày.**

- Tổ chức cho trẻ đi vệ sinh
- Cô vệ sinh lau mặt cho trẻ
- Hướng dẫn trẻ cách rửa tay bằng xà phòng cho trẻ
- Nêu gương cuối ngày
- Cho trẻ ngoan cắm cờ
- Nhận xét động viên khích lệ trẻ chưa ngoan.

* **Trả trẻ**

Thứ 3 ngày 16 tháng 9 năm 2025

HOẠT ĐỘNG SÁNG

* **Trò chuyện sáng : Trò chuyện góc xây dựng**

- Cô cho trẻ hát bài hát: Cháu đi mẫu giáo
- Các con hãy quan sát xem xung quanh lớp mình có nhiều góc chơi không ?
- Cô giới thiệu góc xây dựng và cho trẻ quan sát
- Cô cho trẻ đọc từ góc xây dựng theo các hình thức lớp, tổ, nhóm, cá nhân
- Cô hỏi trẻ ở góc xây dựng có những đồ chơi gì?
- Con sẽ chơi gì ở góc xây dựng?
- Hỏi trẻ con sẽ đóng vai gì?
- Các con chơi như thế nào?
- Sau khi chơi xong các con phải làm gì?
- Cô nhận xét và giáo dục trẻ: Khi chơi các con phải chơi đoàn kết không tranh giành đồ chơi của nhau, sau khi chơi xong thì phải cất đồ chơi đúng nơi quy định.

* PTTM: TẠO HÌNH

Đề tài: Tô màu con đường đến trường (Mẫu)

I. Mục đích yêu cầu

1. Kiến thức:

- 3 tuổi: MT 100: Trẻ vẽ các nét thẳng, xiên, ngang, tạo thành bức tranh đơn giản về tô màu con đường đến trường theo hướng dẫn.
- 2 tuổi: MT 52: Bước đầu làm quen với bút màu, thích tô màu (cầm bút di màu)

2. Kỹ năng:

- 3 tuổi: Rèn kỹ năng ngồi đúng tư thế, cầm bút, vẽ, tô màu đều, tô kín, không chòem ra ngoài nét vẽ. Phát triển sự khéo léo của đôi tay cho trẻ.
- 2 tuổi: Rèn kỹ năng cầm bút, di màu cho trẻ.

3. Thái độ:

- Giáo dục trẻ yêu quý trường lớp, giữ gìn đồ dùng đồ chơi của lớp.

II. Chuẩn bị

- Tranh mẫu của cô: 2 tranh.
- Tranh: con đường cho trẻ 2 tuổi tô màu
- Bút sáp màu đủ cho trẻ
- Giá treo tranh

III. Hoạt động

HOẠT ĐỘNG CỦA CÔ	HOẠT ĐỘNG CỦA TRẺ
1. Hoạt động 1: : Giới thiệu bài <ul style="list-style-type: none">- Cô cho trẻ vận động theo bài hát “Vui đến trường”- Chúng mình vừa được nghe bài hát gì? (2,3t)- Các bạn đi đến trường có vui không? (3t) đẹp. Hôm nay cô sẽ dạy chúng mình vẽ con đường đến trường nhé.	Trẻ vận động nhún nhảy 1 lần 2 - 3 ý kiến của trẻ Trẻ trả lời 1 - 2 ý kiến
2. Hoạt động 2: Phát triển bài Dạy trẻ vẽ con đường đến trường (mẫu) <i>* Quan sát, đàm thoại</i> <ul style="list-style-type: none">- Cô đưa tranh ra cho trẻ quan sát, nhận xét:- Chúng mình đang quan sát tranh gì? (2,3t)- Con đường được vẽ bằng nét gì? (3t)- Máy nét thẳng tạo thành một con đường? (3t)- Cô tô màu gì cho con đường? (2,3t)- Cảnh đường có gì đây? (3t)- Cỏ được vẽ bằng các nét gì? (3t)	Trẻ lắng nghe Trẻ chú ý quan sát Cả lớp trả lời 2 - 3 ý kiến của trẻ 1 - 2 ý kiến 2 - 3 trẻ trả lời 1 - 2 kiến 2 - 3 ý kiến Trẻ trả lời

<p>- Cô tô màu gì? (2,3t) - Khi tô màu thì tô như thế nào? (2t) Cô khái quát lại. * <i>Quan sát cô làm mẫu:</i> cô vừa tô màu vừa đàm hướng dẫn trẻ cách vẽ, tô. Đầu tiên cô vẽ, tô thẳng nằm ngang kéo dài để tạo thành con đường sau đó cô vẽ, tô các nét xiên ngắn ở hai bên đường làm cỏ. Vẽ xong cô sẽ tô màu... Hỏi lại trẻ cách vẽ, tô màu? Cách cầm bút, cách tô màu? - Cô nhắc lại về tư thế ngồi, cách cầm bút, chọn màu và cách tô màu tranh * <i>Trẻ thực hiện</i> Trẻ vẽ, tô màu theo mẫu Cô bao quát, hướng dẫn giúp đỡ, động viên trẻ vẽ, tô màu. * <i>Trung bày, nhận xét sản phẩm:</i> - Cô cùng trẻ trung bày sản phẩm và nhận xét: - Đây là bài của con? (2,3t) Con tô màu bức tranh gì? (2t) Con dùng màu gì tô? (2t). Con vẽ bức tranh gì? (3t) Con vẽ thế nào (3t) - So sánh với mẫu của cô - Con thích bài nào? (3t) Tại sao con thích bài đấy? (3t) - Cô nhận xét chung, động viên, khích lệ trẻ. 3.Hoạt động 3: : Kết thúc - Cô động viên khen ngợi trẻ và cho trẻ ra chơi</p>	<p>Trẻ trả lời Trẻ lắng nghe Trẻ quan sát và chú ý lắng nghe 2 - 3 ý kiến Trẻ tích cực thực hiện Trẻ trung bày cùng cô Trẻ trả lời Trẻ trả lời 1 - 2 ý kiến Trẻ chú ý lắng nghe Trẻ ra chơi nhẹ nhàng</p>
--	--

*** HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI**
Nghe giải câu đố trong chủ đề
Trò chơi: Nhảy lò cò
Chơi tự do

I. Mục đích yêu cầu:

1. Kiến thức:

- 3T: Trẻ biết lắng nghe câu đố, trả lời được một số câu đố nói về bản thân, biết chơi trò chơi cùng cô

- 2T: Trẻ biết lắng nghe câu đố và trả lời theo hướng dẫn, biết chơi trò chơi cùng cô và các bạn.

2. Kỹ năng:

- Phát triển ngôn ngữ cho trẻ, rèn kỹ năng quan sát, chú ý, ghi nhớ có chủ định, phát triển tư duy vận động

3. Thái độ:

- Giáo dục trẻ yêu quý chơi đoàn kết với các bạn trong lớp

II. Chuẩn bị:

- Góc chơi sạch sẽ, an toàn cho trẻ, đồ dùng

- Phấn, sỏi, cây, que ...

III. Cách tiến hành:

HOẠT ĐỘNG CỦA CÔ	HOẠT ĐỘNG CỦA TRẺ
<p>1. Hoạt động 1: Nghe giải câu đố trong chủ đề</p> <p>- Cô cho trẻ chơi trò chơi: Bắn tên để giới thiệu tên các bạn trong lớp</p> <p>- Cô trò chuyện cùng trẻ và gợi ý hướng trẻ vào bài</p> <p>- Cô đọc câu đố cho trẻ giải câu đố cùng cô, khuyến khích trẻ tham gia giải câu đố</p> <p>+ Quả gì xanh đỏ tím vàng/ Kết chùm bay bổng nhíp nhàng trên không?(quả bóng bay) (2,3t)</p> <p>+ Quả gì không dùng để ăn/ Mà dùng để đá, để lăn, để chuyền?(quả bóng) (2,3t)</p> <p>+ Ruột dài từ mũi đến chân/ Bé tô bé vẽ ruột đàn mồn theo?(cái bút chì) (2,3t)</p> <p>+Bút gì màu đỏ màu xanh/ Mẹ mua cho bé vẽ tranh tô màu?(cái bút màu) (2,3t)</p> <p>+Suốt đời đi với học sinh/ Sách, vở,thước, bút trong mình tôi mang?(cái cặp) (2,3t)</p> <p>- Cô nhận xét khuyến khích trẻ trả lời.</p>	<p>Trẻ chơi cùng cô</p> <p>Trẻ chú ý lắng nghe</p> <p>Trẻ trả lời câu đố</p> <p>Trẻ chú ý lắng nghe</p>
<p>2. Hoạt động 2: Trò chơi: “Nhảy lò cò”</p> <p>- Cô giới thiệu tên trò chơi</p> <p>Cách chơi: Cho trẻ co 1 chân và nhảy lò cò về đích. Trẻ 2 tuổi, đi theo hướng thẳng về</p>	<p>Trẻ chú ý lắng nghe</p>

<p>đích. Luật chơi: Chân co không được chạm đất, ai nhanh về đích là người thắng cuộc</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cho trẻ chơi. - Cô quan sát nhận xét sau mỗi lượt chơi và chú Ý động viên khuyến khích trẻ chơi <p>3. Hoạt động 3: Chơi tự do</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô phát phấn, sỏi, lá cây ...cho trẻ - Cô bao quát trẻ ,động viên, khuyến khích trẻ chơi. <p>* <i>Kết thúc:</i> Cô cho trẻ vệ sinh cá nhân.</p>	<p>Trẻ chơi Trẻ chú ý lắng nghe Trẻ chọn đồ chơi mà trẻ thích Trẻ chơi hứng thú Trẻ thực hiện</p>
---	--

HOẠT ĐỘNG CHIỀU

*** Trò chơi Miêu tả đồ vật (EL 1)**

- Cô giới thiệu với trẻ tên trò chơi “Miêu tả đồ vật”
- Cách chơi: Cô sẽ miêu tả về đặc điểm của một đồ vật và các con sẽ đoán xem cô đang miêu tả về đồ vật gì nhé!
- Cô miêu tả: “Cái gì có quai, bé dùng để rót nước uống”?
- Cô gợi ý cho trẻ đoán, nhận xét khích lệ trẻ.
- Cô cho trẻ lên quan sát và miêu tả đồ vật cô đã chuẩn bị: quả bóng, cái kéo, bút chì...
- Tổ chức cho trẻ chơi, nhận xét khích lệ trẻ.

*** Vệ sinh, nêu gương cuối ngày**

3T: MT 26: Sử dụng bát, thìa, cốc đúng cách

2T: Sử dụng bát, thìa, cốc theo khả năng

- Cô hướng dẫn trẻ các bước rửa tay
- Cho cá nhân trẻ thực hiện, cả lớp nhận xét
- Cho cả lớp vừa thực hiện vừa nhắc lại các bước rửa tay
- Nêu gương cuối ngày
- Cho trẻ ngoan cầm cờ

*** Trả trẻ**

Thứ 4 ngày 17 tháng 9 năm 2025

HOẠT ĐỘNG SÁNG

*** Trò chuyện sáng : Trò chuyện góc âm nhạc, góc sách truyện**

- Cô cho trẻ hát bài hát: Cháu đi mẫu giáo
- Các con hãy quan sát xem xung quanh lớp mình có nhiều góc chơi không ?
- Cô giới thiệu góc âm nhạc và cho trẻ quan sát
- Cô cho trẻ đọc từ góc âm nhạc theo các hình thức lớp, tổ, nhóm, cá nhân

- Cô hỏi trẻ ở góc âm nhạc có những đồ chơi gì?
- Con sẽ chơi gì ở góc âm nhạc?
- Hỏi trẻ con sẽ đóng vai gì?
- Các con chơi như thế nào?
- Tương tự cô hỏi trẻ góc sách truyện
- Sau khi chơi xong các con phải làm gì?
- Cô nhận xét và giáo dục trẻ: Khi chơi các con phải chơi đoàn kết không tranh giành đồ chơi của nhau, sau khi chơi xong thì phải cất đồ chơi đúng nơi quy định.

***PTNT: TOÁN**

Đề tài: Đếm trên đối tượng trong phạm vi 2

I. Mục đích yêu cầu

1. Kiến thức

- 3T: MT 42: Quan tâm đến số lượng và đếm như hay hỏi về số lượng, đếm vẹt, biết sử dụng ngón tay để biểu thị số lượng. Trẻ biết tạo nhóm có số lượng 2, đếm đến 2 và nhận biết nhóm đối tượng có số lượng 2.

- 2T: Trẻ biết đếm vẹt và đếm theo khả năng đến 2 theo cô và các bạn.

2. Kỹ năng

- 2,3T: Rèn kỹ năng tạo nhóm, đếm nhận biết số lượng cho trẻ

3. Giáo dục

-Trẻ chăm ngoan học giỏi và biết giữ gìn đồ dùng học tập.

II. Chuẩn bị

- Đồ dùng: quyển vở, cái bút có số lượng là 2

- Đồ dùng, đồ chơi để xung quanh lớp có số lượng 2

- Hoa có 2 chấm tròn...

III. Cách tiến hành

HOẠT ĐỘNG CỦA CÔ	HOẠT ĐỘNG CỦA TRẺ
<p>1. Hoạt động 1: Giới thiệu bài</p> <p>- Cô cho trẻ hát bài: "Trường chúng cháu là trường mầm non"</p> <p>- Chúng mình vừa hát bài hát gì? Trong bài hát nói về gì? (2,3t)</p>	<p>Trẻ hát cùng cô 2 lần và đàm thoại về bài hát.</p> <p>Trẻ trả lời</p>
<p>2. Hoạt động 2: Phát triển bài</p> <p><i>*Dạy trẻ “Đếm trên đối tượng phạm vi 2”</i></p> <p>Cô tặng cho trẻ một rổ quà và cho trẻ gọi tên những đồ vật, đồ chơi có trong rổ</p> <p>- Chúng mình vừa nhận được gì nào? (2,3t)</p> <p>- Bây giờ chúng mình hãy lấy quyển vở ra xếp</p>	<p>Trẻ cầm lên và gọi tên</p> <p>Trẻ trả lời</p> <p>Trẻ thực hiện</p>

<p>trước mặt mình nào.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Chúng mình cùng đếm xem có bao nhiêu quyền vớ? (2,3t) - Cô đếm mẫu: 1,2...tất cả có 2 quyền vớ (Cho trẻ đọc theo các hình thức) (2,3t) <p>Cho trẻ cất quyền vớ vào rổ</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trong rổ của các con còn có gì nữa nào? (2,3t) - Bây giờ chúng mình hãy xếp cái bút ra trước mặt nào! - Vậy chúng mình đếm xem có bao nhiêu cái bút? - Cho trẻ đếm và đọc theo cô (2,3t) - Cho trẻ cất bút vào rổ và đếm (2 cái bút) <p><i>* Liên hệ thực tế</i></p> <p>Cô cho trẻ lên tìm chọn những đồ dùng đồ chơi có số lượng là 2, hỏi trẻ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trong lớp có mấy búp bê, mấy cái kéo, mấy hộp đất nặn,... - Cô cho trẻ lên tìm và đếm. (2,3t) <p>=> Như vậy ngày hôm nay cô đã dạy các con đếm trong phạm vi 2 đấy</p> <p><i>* Củng cố:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> + Trò chơi : Thi ai trả lời đúng - Cô giới thiệu tên trò chơi, nói cách chơi luật chơi - Cô nói cách chơi: Cô đưa ra đồ chơi và cho trẻ nói nhanh số lượng. - Luật chơi trẻ nào nói chưa đúng phải nói lại cho đúng - Cô cho trẻ chơi, cô quan sát động viên trẻ tham gia chơi + Trò chơi: Thi xem đội nào nhanh <p>Cô giới thiệu tên trò chơi, cách chơi và luật chơi</p> <ul style="list-style-type: none"> + Cách chơi: Cô chia lớp thành 2 đội chơi, cô có các bông hoa, trong bông hoa có chấm tròn, các bạn lên tìm bông hoa có 2 chấm tròn rồi đặt vào 	<p>Trẻ đếm, trả lời</p> <p>Trẻ nghe và đọc theo</p> <p>Trẻ trả lời</p> <p>Trẻ xếp</p> <p>Trẻ trả lời</p> <p>Trẻ đếm theo mẫu</p> <p>Trẻ thực hiện</p> <p>Trẻ trả lời</p> <p>Trẻ thực hiện</p> <p>Trẻ nghe</p> <p>Trẻ lắng nghe</p> <p>Trẻ chơi 2-3 lần</p> <p>Trẻ lắng nghe</p>
--	---

rõ của đội mình. + Luật chơi: Đội nào tìm được đúng và nhiều sẽ giành chiến thắng. - Trẻ chơi cô quan sát động viên khuyến khích trẻ.	Trẻ chơi 1 - 2 lần
3.Hoạt động 3: Kết thúc - Cô nhận xét giờ học, khen ngợi trẻ	Trẻ lắng nghe

* HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI

Quan sát: Góc xây dựng

Trò chơi: Cặp kè

Chơi tự do

I. Mục đích yêu cầu:

1. Kiến thức:

- 3T: Trẻ biết tên góc xây dựng, những đặc điểm nổi bật của góc xây dựng, biết chơi các trò chơi và chơi đúng luật.
- 2T: Trẻ biết tên góc xây dựng, trẻ hưởng ứng tham gia trò chơi cùng cô và bạn.

2. Kỹ năng:

- Phát triển ngôn ngữ cho trẻ, rèn kỹ năng quan sát, chú ý, ghi nhớ có chủ định, phát triển tư duy vận động

3.Thái độ:

- Giáo dục trẻ yêu thích góc xây dựng, biết cất đồ dùng đồ chơi sau khi chơi xong, bảo vệ đồ chơi.

II. Chuẩn bị:

- Góc chơi sạch sẽ, an toàn cho trẻ, đồ dùng, đồ chơi góc xây dựng
- Phấn, sỏi, cây, que ...

III. Cách tiến hành:

HOẠT ĐỘNG CỦA CÔ	HOẠT ĐỘNG CỦA TRẺ
1. Hoạt động 1: Quan sát góc xây dựng - Cô cùng trẻ nghe hát bài: “Lớp chúng mình” - Chúng mình vừa nghe hát bài hát có tên là gì? (2,3t) - Trong bài hát nhắc tới lớp gì nào? (2,3t) - Cô khái quát, giáo dục trẻ: Trong bài hát nói đến lớp học của chúng mình rất vui đúng không nào? Các bạn trong lớp thì đoàn kết. Hôm nay cô và lớp mình cùng quan sát tìm hiểu xem lớp học của	Trẻ nghe hát cùng cô 2-3 trẻ trả lời Trẻ trả lời Trẻ chú ý lắng nghe

<p>chúng mình như thế nào nhé.</p> <p>+ Bạn nào cho ý kiến nhận xét về lớp học của chúng mình nào? (3t)</p> <p>+ Trong lớp học như thế nào? (3t)</p> <p>+ Cả lớp quan sát cho cô xem đây là góc gì? (3t)</p> <p>+ Cho trẻ phát âm “ góc xây dựng” (2,3t)</p> <p>+ Ở góc xây dựng có những đồ chơi gì? (2,3t)</p> <p>+ Cô giới thiệu đặc điểm, cách chơi từng đồ chơi cho trẻ và cho trẻ phát âm tên gọi từng đồ chơi</p> <p>+ Vậy khi chơi những đồ chơi này các con phải chơi như thế nào? (2,3t)</p> <p>+ Sau khi chơi xong chúng mình phải làm gì? (2,3t)</p> <p>*<i>Giáo dục</i> : Trẻ yêu thích góc chơi xây dựng, giữ gìn và bảo vệ đồ dùng đồ chơi</p> <p>2. Hoạt động 2: Trò chơi: “Cặp kè”. Cô phổ biến luật chơi, cách chơi.</p> <p>- Cách chơi: Cho trẻ đi vòng tròn, nắm tay nhau vừa đi vừa đọc bài thơ “Cặp kè chấm muối mè”. Đến câu “Ngồi xuống đất” thì ngồi xổm xuống. Câu “Ăn rau muống đứng lên” thì đứng dậy</p> <p>- Luật chơi: Bạn nào phản xạ chậm phải nhảy lò cò</p> <p>- Cô tổ chức cho trẻ chơi</p> <p>- Cô bao quát lớp, nhận xét sau mỗi lượt chơi, khích lệ trẻ chơi.</p> <p>3. Hoạt động 3: Chơi tự do</p> <p>- Cô phát phần, sỏi, lá cây ...cho trẻ</p> <p>- Cô bao quát trẻ ,động viên, khuyến khích trẻ chơi.</p> <p>* <i>Kết thúc</i>: Cô cho trẻ vệ sinh cá nhân.</p>	<p>Trẻ trả lời</p> <p>2- 3 ý kiến của trẻ</p> <p>Trẻ phát âm</p> <p>3 - 4 ý kiến của trẻ</p> <p>Trẻ chú ý và phát âm</p> <p>2 - 3 ý kiến trẻ trả lời</p> <p>Trẻ trả lời</p> <p>Trẻ chú ý lắng nghe</p> <p>Trẻ chú ý lắng nghe</p> <p>Trẻ chú ý</p> <p>Trẻ chơi</p> <p>Trẻ chú ý lắng nghe</p> <p>Trẻ chọn đồ chơi mà trẻ thích</p> <p>Trẻ chơi hứng thú</p> <p>Trẻ thực hiện</p>
---	--

HOẠT ĐỘNG CHIỀU

*** Hát bài hát: Trường chúng cháu là trường mầm non**

- Cô giới thiệu tên bài hát, tên tác giả
- + Cô hát mẫu lần 1: Thể hiện tình cảm của bài hát.
- Cô giới thiệu tên bài hát, tác giả

- + Cô hát lần 2: Kèm động tác minh họa.
- Cô vừa hát cho các con nghe bài hát gì? Của tác giả nào?
- Bài hát nói về điều gì?
- + *Cô cho trẻ hát*
- Cả lớp hát cùng cô
- Tổ hát
- Nhóm hát.
- Cá nhân hát.

Cô chú ý sửa sai cho trẻ, khích lệ trẻ hát

*** Vệ sinh, nêu gương cuối ngày**

- Tổ chức cho trẻ đi vệ sinh
- Cô vệ sinh lau mặt cho trẻ
- Chải tóc cho trẻ
- Nêu gương cuối ngày
- Cho trẻ ngoan cảm ơn

*** Trả trẻ**

Thứ 5 ngày 18 tháng 9 năm 2025

HOẠT ĐỘNG SÁNG

*** Trò chuyện sáng : Trò chuyện góc tạo hình**

- Cô cho trẻ hát bài hát: Cháu đi mẫu giáo
- Các con hãy quan sát xem xung quanh lớp mình có nhiều góc chơi không ?
- Cô giới thiệu góc tạo hình và cho trẻ quan sát
- Cô cho trẻ đọc từ góc tạo hình theo các hình thức lớp, tổ, nhóm, cá nhân
- Cô hỏi trẻ ở góc tạo hình có những đồ chơi gì?
- Con sẽ chơi gì ở góc tạo hình?
- Các con chơi như thế nào?
- Sau khi chơi xong các con phải làm gì?
- Cô nhận xét và giáo dục trẻ: Khi chơi các con phải chơi đoàn kết không tranh giành đồ chơi của nhau, sau khi chơi xong thì phải cất đồ chơi đúng nơi quy định.

*** PTNN: VĂN HỌC**

Đề tài: Kể chuyện cho trẻ nghe “Gà Tơ đi học”

I. Mục đích yêu cầu:

1. Kiến thức:

- 3 tuổi: MT 65: Kể lại được những sự việc đơn giản đã diễn ra của bản thân, trẻ biết tên truyện, tên tác giả, nội dung truyện, biết lắng nghe cô kể truyện.

- 2 tuổi: MT 32: Hiểu nội dung truyện ngắn đơn giản, Trẻ nhớ tên truyện, tên tác giả, hiểu nội dung truyện ngắn đơn giản

2. Kỹ năng:

- Rèn kỹ năng nghe, kỹ năng chú ý, ghi nhớ và phát triển ngôn ngữ cho trẻ

3. Thái độ:

- Giáo dục trẻ yêu quý trường lớp, đoàn kết lẫn nhau.

II. Chuẩn bị:

- Tranh minh họa truyện “Gà Tơ đi học”

- Video chuyện kể qua máy tính

III. Hoạt động:

HOẠT ĐỘNG CỦA CÔ	HOẠT ĐỘNG CỦA TRẺ
<p>1.Hoạt động 1: Giới thiệu bài. (EL 6) “Điều gì sẽ xảy ra tiếp theo?” - Giáo viên cùng với trẻ ngồi thành vòng tròn và nói “Chúng ta sẽ đọc một câu chuyện, các cháu hãy nhìn bức tranh trên bìa sách này. Các cháu nghĩ câu chuyện này sẽ nói về ai hoặc về cái gì?” Muốn biết có chính xác không chúng mình cùng lắng nghe cô kể câu chuyện “Gà Tơ đi học” do cô Cẩm Linh sáng tác nhé.</p> <p>2.Hoạt động 2: Phát triển bài * Kể truyện cho trẻ nghe “Gà Tơ đi học” + Cô kể lần 1: Kể giọng diễn cảm kết hợp cử chỉ điệu bộ Hỏi lại trẻ tên chuyện, tên tác giả?(2,3t) + Lần 2: Kể kết hợp tranh minh họa. - Lớp mình vừa nghe cô kể truyện gì? (2, 3 tuổi) - Câu truyện kể về điều gì? (3 tuổi) => Cô giới thiệu nội dung: Câu chuyện nói về bạn gà Tơ lười không chịu đi học, chỉ mãi chơi vì vậy không biết chữ, đi chơi bị lạc đường. Nên gà Tơ rất hối hận và chăm chỉ đi học cùng các bạn. - Lần 3: Kể trích dẫn giảng giải từ khó. Chuyện chia làm 2 đoạn + Đoạn 1 từ đầu đến “...lang thang đi chơi không đến lớp học” - Muốn biết bạn Gà Tơ lười đi học như thế nào? Chúng mình cùng lắng nghe cô kể đoạn 1 của chuyện nhé! “Buổi sáng, Gà mẹ gọi Gà Tơ...lang thang đi chơi không đến lớp...”</p>	<p>- Trẻ chơi cùng cô và trả lời câu hỏi</p> <p>- Trẻ lắng nghe và trả lời</p> <p>- Trẻ lắng nghe</p> <p>- 2 - 3 trẻ trả lời</p> <p>- Trẻ chú ý lắng nghe</p> <p>- 2-3 trẻ trả lời</p> <p>- 2-3 trẻ trả lời</p> <p>- Trẻ chú ý lắng nghe</p> <p>- Trẻ chú ý nghe</p> <p>- Trẻ chú ý nghe</p>

<p>+ Đoạn 2: “Tiếpquăng tờ giấy đi”</p> <p>- Khi cô Mái Mơ gửi giấy mời đi cắm trại Gà Tơ đã làm gì? Chúng mình nghe cô kể đoạn tiếp theo nhé! “Hôm đây...quăng tờ giấy đi”</p> <p>+ Đoạn 3: Đoạn còn lại</p> <p>- Chuyện gì đã xảy ra khi cả lớp đi cắm trại? Chúng mình nghe cô kể đoạn còn lại của chuyện nhé!</p> <p>- Giảng từ: Vênh tai: Có nghĩa là: hai tai dựng đứng lên để lắng nghe.</p> <p>- Cho trẻ đọc: “vênh tai” dưới các hình thức khác nhau.</p> <p>* <i>Đàm thoại:</i></p> <p>- Cô vừa kể chuyện gì? Của tác giả nào? (2 tuổi)</p> <p>- Trong chuyện có những ai? (2 tuổi)</p> <p>- Gà Tơ như thế nào? (3 tuổi)</p> <p>- Cô gà Mái Mơ viết thông báo gì cho gà Tơ? (3 tuổi)</p> <p>- Gà Tơ có biết đọc chữ không? (3 tuổi)</p> <p>- Cả lớp đi đâu? (3 tuổi)</p> <p>- Gà Tơ bị làm sao? (3 tuổi)</p> <p>- Được các bạn tìm thấy gà Tơ như thế nào? (3 tuổi)</p> <p>- Gà Tơ đã chăm chỉ đi học chưa? (3 tuổi)</p> <p>=> Muốn biết chữ chúng mình không được lười nhác mà phải chăm chỉ đi học nhé</p> <p>+ Kể lần 4: Nghe kể chuyện qua Video.</p> <p>Các con đã lắng nghe cô kể truyện “Gà tơ đi học” rồi, và để chúng mình được thưởng thức nhiều giọng kể khác nhau hay hơn nữa, cô xin mời chúng mình cùng lắng nghe và kể lại câu chuyện này qua video nhé.</p> <p>- Hôm nay cô đã kể chuyện gì cho chúng mình nghe? Câu chuyện do ai sáng tác?</p> <p>3.Hoạt động 3: Kết thúc.</p> <p>- Cô nhận xét tuyên dương trẻ và cho trẻ hát “Cháu đi mẫu giáo” ra sân chơi</p>	<p>- Trẻ lắng nghe</p> <p>- Trẻ nghe cô kể</p> <p>- Trẻ chú ý lắng nghe</p> <p>- Trẻ đọc to, rõ ràng cùng cô</p> <p>- 1 - 2 trẻ trả lời</p> <p>- 2 - 3 trẻ trả lời</p> <p>- Trẻ trả lời</p> <p>- 2 - 3 ý kiến của trẻ</p> <p>- Trẻ trả lời</p> <p>- 2 -3 trẻ trả lời</p> <p>- Trẻ trả lời</p> <p>- Trẻ trả lời</p> <p>- Trẻ trả lời</p> <p>- Trẻ trả lời</p> <p>- Trẻ quan sát video và lắng nghe.</p> <p>- Cả lớp trả lời</p> <p>- Trẻ hát và ra chơi</p>
---	--

*** HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI**

Đọc thơ: Bạn mới

Trò chơi: Nhảy lò cò

Chơi theo ý thích

I. Mục đích yêu cầu:

1. Kiến thức:

- 3T: Trẻ củng cố ghi nhớ tên bài thơ, tên tác giả, thuộc thơ, hiểu nội dung bài thơ ‘Bạn mới’

- 2T: Trẻ đọc được bài thơ theo cô và các bạn.

2. Kỹ năng:

- Phát triển ngôn ngữ cho trẻ, rèn kỹ năng quan sát, chú ý, ghi nhớ có chủ định.

3. Thái độ

- Giáo dục trẻ biết chơi đoàn kết với các bạn

II. Chuẩn bị:

- Sân chơi sạch sẽ, an toàn cho trẻ.

- Phấn, sỏi, cây, que...

III. Cách tiến hành:

HOẠT ĐỘNG CỦA CÔ	HOẠT ĐỘNG CỦA TRẺ
<p>1. Hoạt động 1: Đọc thơ Bạn mới</p> <p>- Cô cho trẻ làm đoàn tàu ra sân và hát bài hát: Trường cháu đây là trường mầm non + Đến lớp các con sẽ gặp ai?(2,3t) + Chúng mình đã được học bài thơ nào nói về những người bạn?(3t)</p> <p>- Bài thơ Bạn mới của tác giả nào?(3t)</p> <p>- Cô mời trẻ đọc bài thơ 1-2 lần</p> <p>- Cô tổ chức cho trẻ đọc thơ theo các hình thức: +Lớp + Nhóm bạn trai/ bạn gái + Cá nhân(2-3 trẻ) => Cô khái quát, giáo dục trẻ chơi đoàn kết biết</p> <p>2. Hoạt động 2: Trò chơi: “Nhảy lò cò”</p> <p>- Cô giới thiệu tên trò chơi</p> <p>Cách chơi: Cho trẻ co 1 chân và nhảy lò cò về đích.</p> <p>Luật chơi: Chân co không được chạm đất, ai nhanh về đích là người thắng cuộc</p> <p>- Cô cho trẻ chơi.</p> <p>- Cô quan sát nhận xét sau mỗi lượt chơi và chú ý động viên khuyến khích trẻ chơi</p> <p>3. Hoạt động 3: Chơi tự do</p> <p>- Cô phát phấn, sỏi, lá cây ...cho trẻ</p> <p>- Cô bao quát trẻ ,động viên, khuyến khích trẻ chơi.</p> <p>* <i>Kết thúc:</i> Cô cho trẻ vệ sinh cá nhân.</p>	<p>Trẻ hát cùng cô 2-3 trẻ trả lời</p> <p>Trẻ trả lời Trẻ chú ý lắng nghe</p> <p>Trẻ đọc thơ dưới các hình thức</p> <p>Trẻ chú ý lắng nghe</p> <p>Trẻ chú ý lắng nghe</p> <p>Trẻ chơi Trẻ chú ý lắng nghe</p> <p>Trẻ chọn đồ chơi mà trẻ thích Trẻ chơi hứng thú</p> <p>Trẻ thực hiện</p>

HOẠT ĐỘNG CHIỀU

* Thực hiện vở hoạt động tạo hình

- 3 tuổi: Cô hướng dẫn trẻ dờ vở trang số 2: Tô màu đu quay và cho trẻ thực hiện theo hướng dẫn cuối vở
- + Cô cho trẻ quan sát tranh
- + Cho trẻ gọi tên đồ chơi trong sách
- + Tô màu hoàn thiện đu quay
- 2 tuổi: Cô hướng dẫn trẻ dờ vở trang số 2: Tô màu quả bóng và cho trẻ thực hiện theo hướng dẫn cuối vở
- + Cô cho trẻ quan sát tranh quả bóng
- + Gọi tên đồ chơi trong sách
- + Tô màu quả bóng theo ý thích và nói xem quả bóng có những màu gì?
- Cô hướng dẫn trẻ cách cầm bút và tư thế ngồi tô màu
- Cô cho trẻ thực hiện
- cô chú ý quan sát trẻ thực hiện và chú ý hướng dẫn trẻ còn yếu, cầm tay trẻ tô...
- Cô nhận xét bài của từng bạn
- Cô khen bài bạn làm tốt và khuyến khích trẻ làm chưa tốt trong giờ học sau làm tốt hơn
- * **Vệ sinh, nêu gương cuối ngày.**
- Tổ chức cho trẻ đi vệ sinh
- Cô vệ sinh lau mặt cho trẻ
- Chải tóc cho trẻ
- Nêu gương cuối ngày
- Cho trẻ ngoan cầm cờ
- * **Trả trẻ**

Thứ 6 ngày 19 tháng 9 năm 2025

HOẠT ĐỘNG SÁNG

- * **Trò chuyện sáng : Trò chuyện góc khoa học toán và thiên nhiên**
- Cô cho trẻ hát bài hát: Cháu đi mẫu giáo
- Các con hãy quan sát xem xung quanh lớp mình có nhiều góc chơi không ?
- Cô giới thiệu góc khoa học toán và thiên nhiên và cho trẻ quan sát
- Cô cho trẻ đọc từ góc khoa học toán và thiên nhiên theo các hình thức lớp, tổ, nhóm, cá nhân
- Cô hỏi trẻ ở góc khoa học toán và thiên nhiên có những đồ chơi gì?
- Con sẽ chơi gì ở góc khoa học toán và thiên nhiên?
- Các con chơi như thế nào?
- Sau khi chơi xong các con phải làm gì?

- Cô nhận xét và giáo dục trẻ: Khi chơi các con phải chơi đoàn kết không tranh giành đồ chơi của nhau, sau khi chơi xong thì phải cất đồ chơi đúng nơi quy định.

* PTTC: THỂ DỤC KĨ NĂNG

Đề tài: Đi trong đường hẹp (4m x 0,2 m)

Tcvd: Vỗ tay theo hiệu lệnh

I. Mục đích yêu cầu:

1. Kiến thức:

- 3 tuổi: MT 2: Giữ được thăng bằng cơ thể khi thực hiện vận động: Đi hết đoạn đường hẹp

(3 m x 0,2 m); Trẻ biết chơi trò chơi

- 2 tuổi: MT 2: Giữ được thăng bằng trong vận động đi. Biết chơi trò chơi theo cô và bạn.

2. Kỹ năng:

- Rèn kỹ năng đi, khả năng giữ thăng bằng, vận động khéo léo của đôi chân. Phát triển cơ chân cho trẻ.

3. Thái độ tình cảm:

- Giáo dục trẻ chăm thể dục để khỏe mạnh và học tập tốt.

II. Chuẩn bị:

- Sân tập sạch sẽ, an toàn cho trẻ.

- Xắc xô

- Đường hẹp rộng 0,2 m, dài 4 m và dài 2 m.

III. Cách tiến hành:

HOẠT ĐỘNG CỦA CÔ	HOẠT ĐỘNG CỦA TRẺ
<p>1. Hoạt động 1: Khởi động</p> <p>- Cô trò chuyện với trẻ: Chúng mình muốn cơ thể khỏe mạnh để học tập và lao động thì hãy cùng cô hướng đến với hành trình “Rèn luyện sức khỏe” nào.</p> <p>- Cô cho trẻ ra sân đi thành đội hình vòng tròn thực hiện các kiểu đi, chạy: đi thường - đi mũi - đi thường - đi gót - đi thường - chạy chậm - chạy nhanh - chạy chậm - đi thường.</p> <p>- Cho trẻ xếp thành đội hình ba hàng ngang, dẫn cách hàng.</p>	<p>- Trẻ lắng nghe đi, chạy theo hiệu lệnh.</p> <p>- Trẻ thực hiện.</p> <p>- Trẻ chuyển hàng ngang</p>
<p>2. Hoạt động 2: Trọng động</p> <p>* Bài tập phát triển chung:</p> <p>- Tay 2: Hai tay đưa sang ngang, đưa lên cao</p> <p>CB: Đứng thẳng, hai chân bằng vai, tay thả xuôi</p>	<p>- Trẻ thực hiện 2L X 4 nhịp</p>

<p>+ Đưa 2 tay sang ngang cao bằng vai + Đưa thẳng cao quá đầu + Đưa sang ngang cao bằng vai + Hạ xuống xuôi theo người - Bụng 1: Đứng cúi về trước. CB: Đứng thẳng, hai chân ngang vai. + Hai tay đưa thẳng lên cao. + Cúi xuống hai tay chạm đất. + Đứng lên, hai tay giơ thẳng lên cao. + Hai tay hạ xuống, xuôi theo người, hai chân khép lại. - Chân 1: Đứng, khuyu gối. CB: Đứng thẳng, hai chân song song, hai tay chống hông. + Nhún xuống, đầu gối khuyu + Đứng thẳng lên + Nhún xuống, đầu gối khuyu + Đứng thẳng lên. - Cô tập mẫu 2 lần, phân tích động tác - Cô cho trẻ tập cùng cô theo nhịp hô.(cô chú ý sửa sai cho trẻ) <i>* Vận động cơ bản: Đi trong đường hẹp (4m x 0,2 m)</i> - Cô giới thiệu tên bài tập. - Cô làm mẫu: +Lần 1: Cô thực hiện trọn vẹn bài tập không giải thích gì - Cô vừa thực hiện vận động gì ? (3 tuổi) +Lần 2: Cô tập mẫu kết hợp phân tích động tác: Khi có hiệu lệnh chuẩn bị cô đứng ở một đầu, cách khoảng 30 cm hai tay chống hông. Khi có hiệu lệnh đi cô đi vào đường hẹp giữ thẳng bằng cơ thể, không dẫm lên vạch, bước đi đều, tư thế ngay ngắn, đầu không cúi rồi về cuối hàng đứng. - Cô mời trẻ khá hơn lên thực hiện - Cô cho trẻ lần lượt thực hiện (cô chú ý sửa sai cho trẻ) Cho trẻ yếu tập thêm lần nữa <i>* Trò chơi vận động: Võ tay theo hiệu lệnh</i> - Cô nêu cách chơi: Cô cho trẻ đứng thành vòng tròn sao cho trẻ nhìn thấy nhau dễ. Cô đưa ra các hiệu lệnh yêu cầu trẻ võ tay (Võ tay nhanh, võ tay chậm, võ to, võ nhỏ...)</p>	<p>- Trẻ thực hiện 2L X 4 nhịp - Trẻ thực hiện 3L X 4 nhịp - Trẻ chú ý lắng nghe. - Trẻ tập theo nhịp hô. - Trẻ chú ý quan sát. - Trẻ quan sát lắng nghe. - Trẻ trả lời - Trẻ quan sát - 2 trẻ thực hiện - Trẻ tập 3 - 4 lần - Trẻ yếu tập thêm 1 lần Trẻ lắng nghe.</p>
---	---

<ul style="list-style-type: none"> - Luật chơi: Trẻ vỗ không đúng phải vỗ lại cùng cô - Cô tổ chức cho trẻ chơi (Cô bao quát nhận xét sau mỗi lượt chơi) - Cô tổ chức cho trẻ chơi, nhận xét khích lệ trẻ. <p>3. Hoạt động 3: Hồi tĩnh.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ đi lại nhẹ nhàng 1 - 2 vòng quanh sân và đi vào lớp. 	<p>Trẻ chơi trò chơi 2 - 3 lần</p> <p>Trẻ lắng nghe</p> <p>- Trẻ đi hồi tĩnh 1 - 2 vòng nhẹ nhàng và vào lớp.</p>
--	---

*** HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI**

Hát bài hát: Lời chào buổi sáng

Trò chơi: Cặp kè

Chơi theo ý thích

I. Mục đích yêu cầu:

1. Kiến thức:

- 3 tuổi: Trẻ nhớ tên bài hát, tên tác giả, hát thuộc bài hát “ Lời chào buổi sáng”; biết chơi trò chơi theo hướng dẫn.
- 2 tuổi: Trẻ hưởng ứng bài hát theo cô và các bạn. Biết chơi trò chơi theo anh chị

2. Kỹ năng:

- Rèn kỹ năng lắng nghe, hát theo lời, kỹ năng tự tin thể hiện.

3. Thái độ

- Giáo dục trẻ biết yêu quý cô giáo, chơi đoàn kết cùng các bạn.

II. Chuẩn bị

- Sân chơi sạch sẽ, an toàn cho trẻ.
- Phấn, sỏi...
- Nhạc bài hát: Lời chào buổi sáng

III. Cách tiến hành:

HOẠT ĐỘNG CỦA CÔ	HOẠT ĐỘNG CỦA TRẺ
<p>1. Hoạt động 1: Hát bài hát: Lời chào buổi sáng</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cho trẻ ra ngoài dạo sân trường. - Cô trò chuyện về các bài hát trong chủ đề trường mầm non - Các con được học những bài hát nào? (3t) - Hôm nay cô sẽ cùng các con hát bài “Cô và mẹ” - Bài hát nói về điều gì? (3t) - Bây giờ chúng ta sẽ cùng hát thật to bài hát này nhé - Cô và trẻ cùng hát bài: 2 lần - Cô cho trẻ đứng thành vòng tròn và hát dưới các hình thức - Cô mời từng nhóm nhỏ hát theo nhóm. - Cô mời cá nhân trẻ hát: 2-3 trẻ 	<p>Trẻ trò chuyện cùng cô</p> <p>2-3 trẻ trả lời</p> <p>Trẻ trả lời</p> <p>Trẻ trả lời</p> <p>Trẻ hát</p>

<p>- Cô tuyên dương, động viên trẻ.</p> <p>2. Hoạt động 2: Trò chơi: “Cặp kè”. Cô phổ biến luật chơi, cách chơi.</p> <p>- Cách chơi: Cho trẻ đi vòng tròn, nắm tay nhau vừa đi vừa đọc bài thơ “Cặp kè chắm muối mè”. Đến câu “Ngồi xuống đất” thì ngồi xôm xuống. Câu “Ăn rau muống đứng lên” thì đứng dậy</p> <p>- Luật chơi: Bạn nào phản xạ chậm phải nhảy lò cò</p> <p>Cô tổ chức cho trẻ chơi Cô bao quát lớp, nhận xét sau mỗi lượt chơi, khích lệ trẻ chơi.</p> <p>3. Hoạt động 3: Chơi tự do</p> <p>- Cô phát phân, sỏi, lá cây ... cho trẻ - Cô bao quát trẻ ,động viên, khuyến khích trẻ chơi. * <i>Kết thúc:</i> Cô cho trẻ vệ sinh cá nhân.</p>	<p>Trẻ chú ý lắng nghe</p> <p>Trẻ chú ý lắng nghe</p> <p>Trẻ chú ý</p> <p>Trẻ chơi Trẻ chú ý lắng nghe</p> <p>Trẻ chọn đồ chơi mà trẻ thích Trẻ chơi hứng thú</p> <p>Trẻ thực hiện</p>
--	--

HOẠT ĐỘNG CHIỀU

* Sinh hoạt văn nghệ cuối tuần

- Cô giới thiệu chương trình sinh hoạt văn nghệ cuối tuần
- Trẻ biểu diễn đọc thơ, hát, múa một số bài hát về trường:

+ Bài thơ: Bạn mới

- Cả lớp đọc 1 - 2 lần
- Các tổ đọc thơ 3 tổ
- Nhóm bạn trai, bạn gái đọc thơ 2 - 3 nhóm
- Cá nhân lên đọc thơ 2 - 3 trẻ
- Tiếp theo là bài hát “Cháu đi mẫu giáo”
- Cả lớp hát 1 - 2 lần
- Các tổ hát 3 tổ
- Nhóm bạn trai, bạn gái hát 2 - 3 nhóm
- Cá nhân lên hát 2 - 3 trẻ
- Cô lắng nghe, khích lệ động viên trẻ

* Vệ sinh, nêu gương cuối tuần, tặng bé ngoan

- Tổ chức cho trẻ đi vệ sinh, chải đầu, buộc tóc cho trẻ, cô vệ sinh lau mặt cho trẻ
- Hướng dẫn trẻ rửa tay
- Nêu gương cuối tuần
- Phát bé ngoan

*** Trả trẻ**

- Cô nhắc nhở phụ huynh cho con mặc trang phục phù hợp với thời tiết.

Tổ trưởng CM phê duyệt



Sâm Thị Trắng

Người soạn



Hoàng Thị Sứ