

**KẾ HOẠCH GIÁO DỤC TUẦN**  
**CHỦ ĐỀ LỚN: TRƯỜNG MẦM NON**  
**CHỦ ĐỀ NHÁNH 1: TRƯỜNG MẦM NON CỦA BÉ.**  
**Tuần 1: Thực hiện từ ngày 08/9/2025 đến ngày 12/9/2025**

Hoạt động	Nội dung hoạt động ( Đề tài hoạt động)				
	Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6
<b>TDS</b> (8h00-8h20)	Hồ hấp: Thổi bóng Tay 1: Hai tay đưa lên cao, ra phía trước, dang ngang. Bụng 1: Đứng cúi về trước Chân 1: Đứng khụy gối				
<b>TCS</b> (8h30-8h50)	Trò chuyện về khu vui chơi	Trò chuyện về sân trường	Trò chuyện về khu nấu ăn	Trò chuyện về vườn hoa	Trò chuyện về trường mầm non
<b>HDH</b> (8h50-9h25)	<b>ÂM NHẠC</b> DH “Cháu đi mẫu giáo” NH: Em yêu trường em TC: Ai nhanh hơn. MT: 96	<b>VĂN HỌC</b> Dạy trẻ đọc thơ “Bạn mới” MT: 66	<b>KPKH</b> Trò chuyện về lớp mẫu giáo của bé. MT 55	<b>TOÁN</b> Đếm trên đối tượng trong phạm vi 1	<b>GD KNS</b> Bé lễ phép khi ở trường MT 87
<b>HDNT</b> (9h25-10h00)	Quan sát: Cầu trượt.  Trò chơi: Cặp kè.  Chơi tự do	Vẽ trên sân  Trò chơi: Nhảy lò cò  Chơi tự do	Quan sát xích đu.  Trò chơi: Cặp kè  Chơi tự do.	Xếp hình trên sân  TCVD: Vỗ tay theo hiệu lệnh Chơi tự do	Hát bài hát: Cháu đi mẫu giáo TCVD: Bóng tròn to  Chơi tự do
<b>Hoạt động vui chơi</b> (10h00-10h40)	- Góc phân vai: Cô giáo; Gia đình - Góc xây dựng: Xây trường mầm non. - Góc KHT và TN: Tập đếm đồ chơi, làm quen với đồ dùng học tập. - Góc sách truyện: Xem tranh ảnh về chủ đề. - Góc âm nhạc: Hát múa bài hát trong chủ đề, chơi với nhạc cụ âm nhạc bé thích. - Góc tạo hình: Chơi với bút màu, tập di màu đồ dùng đồ chơi. MT: 86				
<b>10h40-14h30</b>	HĐ ăn, ngủ trưa, vệ sinh cá nhân, ăn quả chiều				
<b>Hoạt động chiều</b> (14h30-16h00)	* Trò chơi “CẶP KÈ”.  * Vệ sinh, nêu gương cuối ngày, trả trẻ	* ÔN KTC: PTNN Văn học: Dạy trẻ đọc thuộc thơ “Bạn mới”  * Vệ sinh, Nêu gương cuối ngày, trả trẻ	* Làm quen kiến thức mới: Đếm trên đối tượng trong phạm vi 1 * Vệ sinh, nêu gương cuối ngày, trả trẻ	* Trò chơi: Thi xem đội nào nhanh  * Vệ sinh, nêu gương cuối ngày, trả trẻ MT 59	* Sinh hoạt văn nghệ cuối tuần  * Vệ sinh, nêu gương cuối ngày, trả trẻ MT 23

Người phê duyệt



Sầm Thị Trắng

Người lập



Vi Thị Thương Huyền

Tuần 1

**CHỦ ĐỀ LỚN: TRƯỜNG MẦM NON**  
**CHỦ ĐỀ NHÁNH 1: TRƯỜNG MẦM NON CỦA BÉ.**  
Thời gian: Từ ngày 08/9 đến ngày 12/9/2025

**A. THẺ DỤC SÁNG**

**Hô hấp: Thổi bóng**

**Tay 1: Hai tay đưa lên cao, ra phía trước, dang ngang.**

**Bụng 1: Đứng cúi về trước**

**Chân 1: Đứng khụy gối**

**I. Mục đích yêu cầu:**

**1. Kiến thức:**

- 3 tuổi: Thực hiện đủ các động tác trong bài thể dục theo hướng dẫn
- 2 tuổi: Trẻ thực hiện được các động tác trong bài tập thể dục: hít thở, tay, lưng/bụng và chân theo hướng dẫn của cô; Vận động cổ tay, bàn tay, ngón tay.

**2. Kỹ năng:**

- Rèn kỹ năng quan sát, khả năng tập trung ghi nhớ, kỹ năng tập thể dục cho trẻ.

**3. Giáo dục:**

- Giáo dục trẻ chăm chỉ đi học, chăm tập thể dục để khỏe mạnh.

**II. Chuẩn bị:**

- Sân tập sạch sẽ an toàn cho trẻ.

**III. Cách tiến hành:**

<b>HOẠT ĐỘNG CỦA CÔ</b>	<b>HOẠT ĐỘNG CỦA TRẺ</b>
<p><b>1. Hoạt động 1: Khởi động</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Cô cho trẻ hát “Cháu đi mẫu giáo”</li><li>- Cô cho trẻ ra sân đi thành đội hình vòng tròn thực hiện các kiểu đi, chạy: đi thường - đi mũi - đi thường - đi gót - đi thường - chạy chậm - chạy nhanh - chạy chậm - đi thường.</li><li>- Cho trẻ xếp thành đội hình hai hàng ngang, dẫn cách hàng.</li></ul>	<p>Trẻ hát và cùng cô đi ra sân</p> <p>Trẻ thực hiện các kiểu đi, kiểu chạy.</p> <p>Trẻ thực hiện.</p>
<p><b>2. Hoạt động 2: Trọng động</b></p> <p><i>a. Bài tập phát triển chung:</i></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Hô hấp: Thổi bóng (tập hít vào thở ra).</li><li>- Tay 1: Hai tay đưa lên cao, ra phía trước, dang ngang.</li></ul> <p>CB: Đứng thẳng, hai chân bằng vai, tay thả xuôi</p> <ul style="list-style-type: none"><li>+ Hai tay đưa thẳng lên cao quá đầu</li><li>+ Đưa thẳng ra phía trước, ngang vai.</li><li>+ Hai tay dang ngang bằng vai</li></ul>	<p>Trẻ thực hiện hít vào, thở ra nhẹ nhàng.</p> <p>Trẻ thực hiện 2L X 4 nhịp.</p>



- Góc phân vai: đồ dùng của cô giáo, của học sinh; cặp sách, bút, sách vở...
- Góc xây dựng: gạch, hoa, ghép nút, ngôi nhà, cây xanh, khối gỗ
- Góc học tập: Sách vở, bút chì, bút màu, keo, kéo...
- Góc sách truyện: sách truyện, tranh ảnh về trường mầm non, một số tranh lô tô hình ảnh trường mầm non
- Góc âm nhạc: phách tre, xắc xô, song loan, mũ chóp kín, mic...
- Góc thiên nhiên: cây cảnh, bộ đồ dùng chăm sóc cây.

### III. Cách tiến hành

HOẠT ĐỘNG CỦA CÔ	HOẠT ĐỘNG CỦA TRẺ
<p><b>1. Hoạt động 1: Thỏa thuận trước khi chơi.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô cho trẻ hát bài “Cháu đi mẫu giáo”</li> <li>- Hỏi trẻ cô và các con vừa hát bài hát gì? (2t)</li> <li>- Đến trường con được học và chơi những gì? (3t)</li> <li>- Lớp học của chúng mình có rất nhiều góc chơi, có rất nhiều đồ chơi đẹp các con có thích chơi ở các góc không?</li> <li>- Bây giờ cô giáo sẽ hướng dẫn gợi ý các bạn chơi góc chơi.</li> <li>+ Góc xây dựng <ul style="list-style-type: none"> <li>- Các con ơi! Muốn trở thành kỹ sư xây dựng chúng ta chơi ở góc nào? (3t)</li> <li>- Thế bạn nào muốn chơi ở góc xây dựng? (3t)</li> <li>- Bạn ... sẽ làm trưởng nhóm ở góc xây dựng nhé.</li> <li>- Hôm nay góc xây dựng sẽ làm gì? (3t)</li> <li>- Xây trường mầm non cần có những đồ dùng nào?</li> <li>- Bác kỹ sư sẽ làm gì? Xây như thế nào?... (3t)</li> </ul> </li> <li>+ Góc phân vai <ul style="list-style-type: none"> <li>- Muốn làm người lớn phải chơi ở góc nào nữa?</li> <li>- Góc phân vai chơi đóng vai gì? (3t)</li> <li>- Bạn nào đóng vai cô giáo? (3t)</li> <li>- Cô giáo phải như thế nào? (3t)</li> </ul> </li> <li>+ Góc sách truyện <ul style="list-style-type: none"> <li>- Những bạn nào muốn khám phá tranh ảnh ở góc sách truyện? (2t)</li> <li>- Các con sẽ xem những tranh ảnh gì? (2t)</li> </ul> </li> <li>+ Góc KHT và TN <ul style="list-style-type: none"> <li>- Góc KHT và TN chúng mình sẽ làm gì? (3t)</li> </ul> </li> </ul> <p>Các con sẽ chơi với đồ dùng học tập, chăm sóc những cây xanh để giúp cho lớp học có không</p>	<p>Trẻ hát to rõ ràng. 2 - 3 trẻ trả lời Trẻ chú ý lắng nghe và trả lời</p> <p>Cả lớp trả lời</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cá nhân trẻ trả lời</li> <li>- Cá nhân trẻ trả lời</li> <li>- Cá nhân trẻ trả lời.</li> <li>- Trẻ trả lời 2 - 3 ý kiến</li> <li>- 2 - 3 ý kiến trả lời</li> <li>- Bác kỹ sư sẽ hướng dẫn bao quát thợ xây trường..</li> <li>- Góc phân vai</li> <li>- Cá nhân trẻ trả lời</li> <li>- Cá nhân trẻ trả lời</li> <li>- 3 - 4 trẻ nêu ý kiến</li> <li>- Trẻ trả lời 1 - 2 ý kiến</li> <li>- Trẻ trả lời 3 - 4 ý kiến</li> <li>- Trẻ trả lời cá nhân</li> <li>- 2 - 3 ý kiến</li> <li>- Trẻ trả lời 3 - 4 trẻ</li> <li>- 2 - 3 ý kiến</li> </ul>

<p>khí trong lành hơn nhé.</p> <p>+ Góc âm nhạc</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Còn các ca sĩ đâu? (2t)</li> <li>- Các bạn sẽ chơi những gì? (3t)</li> </ul> <p>+ Góc tạo hình</p> <p>+ Góc tạo hình: Hôm nay góc tạo hình chơi gì? Ai muốn chơi ở góc tạo hình? (3t)</p> <p>+ Để buổi chơi vui vẻ các con phải làm gì? Chơi với bạn như thế nào? Cát lấy đồ chơi ra sao? (3t)</p> <p>Cô giáo dục trẻ phải chơi đoàn kết, không tranh giành đồ chơi, cất đồ chơi gọn gàng khi chơi xong</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô cho trẻ lấy biểu tượng và về góc chơi.</li> </ul> <p><b>2. Hoạt động 2: Quá trình chơi</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô bao quát lớp, đến các góc chơi động viên khuyến khích trẻ chơi, gợi ý hướng dẫn trẻ sáng tạo để trẻ hoàn thiện vai chơi của mình.</li> <li>- Cô cùng trưởng trò động viên trẻ giao lưu giữa các nhóm chơi, đổi vai chơi.</li> </ul> <p><b>3. Hoạt động 3: Nhận xét sau khi chơi.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô nhận xét các góc chơi, góp ý nhắc nhở các nhóm chơi chưa tốt lần sau chơi tốt hơn.</li> <li>- Cho trẻ tham quan góc xây dựng, nhận xét công trình xây dựng.</li> <li>- Cô nhận xét chung, khích lệ trẻ.</li> </ul> <p>* Kết thúc: Cho trẻ đọc thơ “Cất đồ chơi” và thu dọn đồ dùng</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ trả lời 2 - 3 ý kiến</li> <li>- Trẻ trả lời 1 - 2 ý kiến</li> </ul> <p>Trẻ trả lời</p> <p>Trẻ trả lời</p> <p>Trẻ lấy biểu tượng về góc chơi</p> <p>Trẻ chơi ở các góc.</p> <p>Trẻ đổi vai chơi</p> <p>Trẻ chú ý lắng nghe và nhận xét cùng cô</p> <p>Trẻ đi tham quan góc xây dựng và đưa ra nhận xét</p> <p>Trẻ lắng nghe</p> <p>Trẻ đọc thơ và cất đồ chơi vào nơi quy định.</p>
---	---

## C. HOẠT ĐỘNG HỌC

Thứ 2, ngày 08 tháng 9 năm 2025

### HOẠT ĐỘNG SÁNG

**\* TRÒ CHUYỆN SÁNG: Trò chuyện về khu vui chơi**

Cho trẻ nghe hát: Cháu đi mẫu giáo

Quan sát hình ảnh khu vui chơi

+ Đây là gì?

- Cô cho trẻ nói theo cô từ “khu vui chơi” theo các hình thức

- Các con có nhận xét gì về khu vui chơi?

- Khu vui chơi có những đồ chơi gì?

- Cô cho trẻ nói theo cô từ: cầu trượt, xích đu, nhà bóng theo các hình thức

- Muốn có khu vui chơi luôn sạch sẽ thì mình phải làm gì? (không vứt rác ra khu vui chơi)
- Cô chốt lại : Đây là khu vui chơi của trường mình, các con sẽ được chơi ở khu vui chơi hằng ngày, vì vậy các con phải luôn giữ gìn sạch sẽ không vứt rác ra khu vui chơi, không làm hỏng đồ chơi

**\*PTTM: ÂM NHẠC**

**NDTT: DH “Cháu đi mẫu giáo”**

**NDKH: NH: Em yêu trường em**

**TC: Ai nhanh hơn.**

**I. Mục đích yêu cầu:**

**1. Kiến thức:**

- 3 tuổi: Trẻ nhớ tên bài hát, tên tác giả, hiểu nội dung bài hát. MT 96: Chú ý nghe, thích được hát theo, vỗ tay, nhún nhảy, lắc lư theo bài hát, bản nhạc.
- 2 tuổi: MT 51: Biết hát và vận động đơn giản theo một vài bài hát/ bản nhạc quen thuộc

**2. Kỹ năng:**

- Rèn kỹ năng ca hát, phát triển thính giác cho trẻ.

**3. Thái độ tình cảm:**

- Giáo dục trẻ chăm ngoan yêu trường lớp.

**II. Chuẩn bị:**

- Đài, đĩa có bài “Cháu đi mẫu giáo; Em yêu trường em”
- Mũ chóp

**III. Cách tiến hành:**

<b>HOẠT ĐỘNG CỦA CÔ</b>	<b>HOẠT ĐỘNG CỦA TRẺ</b>
<p><b>1. Hoạt động 1: Giới thiệu bài</b>            Cô gọi mở trò chuyện với trẻ            - Các con đang học lớp nào? (3t)            - Các con có thích đến lớp không? (2,3t)            - Có một bài hát rất hay nói về bạn nhỏ đã lên 3 tuổi bạn ấy bắt đầu đi học mẫu giáo và không khóc nhè nên được cô giáo yêu...đó là bài hát “Cháu đi mẫu giáo” nhạc và lời Phạm Minh Tuấn hôm nay cô sẽ dạy chúng mình bài hát này nhé.</p> <p><b>2. Hoạt động 2: Phát triển bài</b>  <b>Dạy hát “Cháu đi mẫu giáo”</b>  <i>*Cô hát mẫu</i>            + Cô hát mẫu lần 1: Thể hiện tình cảm của bài hát.</p>	<p>Trẻ trò chuyện cùng cô.            2 - 3 trẻ trả lời            Cả lớp trả lời</p> <p>Trẻ lắng nghe.</p> <p>Cả lớp trả lời.</p> <p>Trẻ lắng nghe.</p>

<p>- Cô vừa hát cho các con nghe bài hát gì? Của tác giả nào? (3t)</p> <p>+ Cô hát lần 2: Kèm động tác minh họa.</p> <p>- Các con vừa nghe bài hát gì? Của tác giả nào?</p> <p>- Bài hát nói về điều gì? (3t)</p> <p>- Giảng nội dung: Bài hát nói về bạn nhỏ đã lên 3 tuổi bạn ấy bắt đầu đi học mẫu giáo và không khóc nhè nên được cô giáo yêu, bố mẹ yên tâm đi làm...</p> <p>*Giáo dục: Giáo dục trẻ chăm ngoan yêu trường lớp.</p> <p>* Cô dạy trẻ hát</p> <p>- Cả lớp hát cùng cô</p> <p>- Tổ hát</p> <p>- Nhóm hát.</p> <p>- Cá nhân hát.</p> <p>Cô chú ý sửa sai cho trẻ, khích lệ trẻ hát</p> <p>*Nghe hát: “Em yêu trường em”</p> <p>- Cô giới thiệu tên bài hát “Em yêu trường em”</p> <p>- Cô hát lần 1 kèm động tác minh họa.</p> <p>- Cô vừa hát bài hát gì? (2t)</p> <p>- Bài hát nói về điều gì? (3t)</p> <p>- Giảng nội dung: Bài hát hời về các bạn nhỏ rất yêu trường, yêu lớp, yêu cô giáo, yêu các bạn...</p> <p>+Lần 2 cô cho trẻ nghe qua đài khuyến khích trẻ hưởng ứng cùng cô.</p> <p>* Trò chơi: Ai nhanh hơn.</p> <p>- Cô giới thiệu tên trò chơi, phổ biến luật chơi, cách chơi.</p> <p>+ Cách chơi: Cô mời 4-5 bạn lên đi xung quanh 3 vòng tròn, vừa đi vừa hát bài hát trong chủ đề. Khi cô lắc xắc xô, các bạn nhanh chân nhảy vào vòng tròn. Bạn nào không nhảy vào vòng sẽ nhảy lò cò 1 vòng</p> <p>+ Luật chơi: Mỗi vòng chỉ được 1 bạn nhảy vào.</p> <p>- Cô tổ chức cho trẻ chơi 3 - 4 lần.</p> <p>Cô quan sát động viên khuyến khích trẻ chơi.</p> <p><b>3. Hoạt động 3: Kết thúc</b></p> <p>Cho trẻ ra chơi nhẹ nhàng.</p>	<p>Cả lớp trả lời.</p> <p>Trẻ trả lời 2 - 3 ý kiến 1 - 2 trẻ trả lời</p> <p>Trẻ chú ý lắng nghe</p> <p>Trẻ lắng nghe</p> <p>Trẻ hát to, rõ ràng 1 - 2 lần. 3 tổ mỗi tổ hát 1 lần 2 - 3 nhóm 3 - 4 trẻ hát Trẻ chú ý hát theo nhạc</p> <p>Trẻ lắng nghe. Trẻ chú ý quan sát lắng nghe. 2 - 3 ý kiến</p> <p>Trẻ lắng nghe Trẻ hưởng ứng cùng cô.</p> <p>Trẻ lắng nghe</p> <p>Trẻ chơi vui vẻ 3 - 4 lần</p> <p>Trẻ ra chơi nhẹ nhàng.</p>
---	--

## \* HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI

**Quan sát: Cầu trượt.**

**Trò chơi: Cặp kè.**

**Chơi tự do**

### I. Mục đích yêu cầu:

#### 1. Kiến thức:

- 3 tuổi: Trẻ biết những đặc điểm nổi bật của chiếc cầu trượt, biết chơi cầu trượt đúng cách, biết chơi trò chơi cùng cô.

- 2 tuổi: Trẻ biết tên cầu trượt, biết chơi cầu trượt theo sự hướng dẫn của cô.

#### 2. Kỹ năng:

- Phát triển ngôn ngữ cho trẻ, rèn kỹ năng quan sát, chú ý, ghi nhớ có chủ định.

#### 3. Thái độ:

- Giáo dục trẻ yêu quý trường lớp, thầy cô và bạn bè, không chen lấn xô đẩy khi chơi.

### II. Chuẩn bị:

- Cầu trượt sạch sẽ

- Sân chơi sạch sẽ, an toàn cho trẻ.

- Phấn, sỏi, cây, que...

### III. Cách tiến hành:

HOẠT ĐỘNG CỦA CÔ	HOẠT ĐỘNG CỦA TRẺ
<b>1. Hoạt động 1: Quan sát cầu trượt</b> Cô cùng trẻ đọc bài thơ: Bạn mới - Đến lớp có nhiều bạn mới không? (2,3t) - Đến lớp bé còn được chơi gì? (3t) - Cô gợi ý bằng câu hỏi gợi mở giúp trẻ quan sát “Cầu trượt”. - Đây là đồ chơi gì? (2t) - Cho trẻ nhắc lại “cầu trượt” - Cầu trượt có gì đây? (3t) - Chúng mình có thích chơi cầu trượt không? - Khi chơi phải chơi như thế nào? (3t) - Nếu trèo ngược sẽ bị làm sao? (2t) - Muốn có đồ chơi đẹp phải làm gì? (3t) - Con trèo lên cầu trượt như thế nào? (3t) Cho trẻ lên chơi thử cho cả lớp cùng xem - Bạn chơi thế đã đúng chưa? (2,3t) => Cô khái quát, giáo dục trẻ - Cô quan sát và giúp đỡ trẻ thực hành chơi	Trẻ đọc cùng cô 1 lần Trẻ trả lời 1 - 2 ý kiến Trẻ trả lời 2 - 3 ý kiến  Trẻ chú ý quan sát Cả lớp trả lời Trẻ nhắc lại 2 - 3 lần 2 - 3 ý kiến Trẻ trả lời 1 - 2 ý kiến 2 - 3 trẻ trả lời 2 - 3 trẻ lên chơi 1 - 2 trẻ trả lời 2 - 3 ý kiến 1 - 2 trẻ thực hiện Trẻ trả lời 1 - 2 trẻ Trẻ lắng nghe Trẻ thực hành chơi 1 lần
<b>2. Hoạt động 2: Trò chơi “Cặp kè”.</b> Cô phổ biến luật chơi, cách chơi. - Cách chơi: Cho trẻ đi vòng tròn, nắm tay nhau	Trẻ lắng nghe cô phổ biến

<p>vừa đi vừa đọc bài thơ “Cặp kè chấm muối mè”. Đến câu “Ngồi xuống đất” thì ngồi xồm xuống. Câu “Ăn rau muống đứng lên” thì đứng dậy - Luật chơi: Bạn nào phản xạ chậm phải nhảy lò cò Cô tổ chức cho trẻ chơi Cô bao quát lớp, nhận xét sau mỗi lượt chơi, khích lệ trẻ chơi.</p> <p><b>3. Hoạt động 3: Chơi tự do</b> Cô phát phân, sỏi, lá cây ...cho trẻ Cho trẻ chơi với đồ chơi ngoài trời Cô bao quát trẻ ,động viên, khuyến khích trẻ chơi. * <i>Kết thúc</i>: Cô cho trẻ cất đồ dùng,đồ chơi cho trẻ vệ sinh cá nhân.</p>	<p>cách chơi, luật chơi</p> <p>Trẻ chơi vui vẻ 3 - 4 lần</p> <p>Trẻ lựa chọn chơi theo ý thích Trẻ chơi hứng thú Trẻ cất đồ chơi, vệ sinh vào lớp</p>
--	---

## HOẠT ĐỘNG CHIỀU

### \* Trò chơi: “CẶP KÈ”.

Cô phổ biến luật chơi, cách chơi.

- Cách chơi: Cho trẻ đi vòng tròn, nắm tay nhau vừa đi vừa đọc bài thơ “Cặp kè chấm muối mè”.

Đến câu “Ngồi xuống đất” thì ngồi xồm xuống.

Câu “Ăn rau muống đứng lên” thì đứng dậy

- Luật chơi: Bạn nào phản xạ chậm phải nhảy lò cò

Cô tổ chức cho trẻ chơi

Cô bao quát lớp, nhận xét sau mỗi lượt chơi, khích lệ trẻ chơi.

### \* Vệ sinh, nêu gương cắm cờ trả trẻ

- Cô tổ chức cho trẻ đi vệ sinh

- Cô vệ sinh lau mặt cho trẻ

- Nêu gương cuối ngày

- Cho trẻ ngoan cắm cờ

- Trả trẻ

---

Thứ 3, ngày 09 tháng 9 năm 2025

## HOẠT ĐỘNG SÁNG

### \* TRÒ CHUYỆN SÁNG: Trò chuyện về sân trường

- Cho trẻ hát: Cháu đi mẫu giáo

- Quan sát hình ảnh sân trường

+ Đây là gì?

- Cô cho trẻ nói theo cô từ “sân trường” theo các hình thức
- Các con có nhận xét gì về sân trường?
- Trên sân trường có những gì?
- Cô cho trẻ nói theo cô từ: khu vui chơi, vườn hoa theo các hình thức
- Muốn có sân trường luôn sạch sẽ thì mình phải làm gì? (không vứt rác ra sân trường)
- Cô chốt lại : Đây là sân trường của trường mình, các con sẽ được chơi ở sân trường, khu vui chơi hằng ngày, vì vậy các con phải luôn giữ gìn sạch sẽ không vứt rác ra khu vui chơi, không làm hỏng đồ chơi

## \*PTNN: VĂN HỌC

### Dạy trẻ đọc thơ “Bạn mới”

#### I. Mục đích yêu cầu:

##### 1. Kiến thức:

- 3 tuổi: Trẻ biết tên bài thơ, tên tác giả, hiểu nội dung bài thơ, đọc thuộc bài thơ.  
MT 66: Đọc thuộc bài thơ, ca dao, đồng dao
- 2 tuổi: MT 34: Đọc được bài thơ, ca dao, đồng dao với sự giúp đỡ của cô giáo

##### 2. Kỹ năng:

- 3 tuổi: Rèn kỹ năng đọc thơ đều, rõ ràng, khả năng chú ý, ghi nhớ và phát triển ngôn ngữ cho trẻ.
- 2 tuổi: Rèn kỹ năng nghe, đọc thơ, khả năng chú ý, ghi nhớ có chủ định, phát triển ngôn ngữ cho trẻ.

##### 3. Thái độ:

- Giáo dục trẻ biết yêu quý các bạn trong lớp, chơi đoàn kết giúp đỡ bạn, vâng lời cô.

#### II. Chuẩn bị:

- Tranh minh họa bài thơ “Bạn mới”
- Nhạc bài hát “Cháu đi mẫu giáo”

#### III. Cách tiến hành

HOẠT ĐỘNG CỦA CÔ	HOẠT ĐỘNG CỦA TRẺ
<p><b>1. Hoạt động 1: Giới thiệu bài.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô cho trẻ hát bài “Cháu đi mẫu giáo”</li> <li>- Chúng mình vừa hát bài hát gì? (2 tuổi)</li> <li>- Bài hát nói về bạn nhỏ đi đâu? (3 tuổi)</li> <li>- Đến trường mẫu giáo con được gặp ai? (3 tuổi)</li> <li>- Trong lớp chúng mình có nhiều bạn mới không (3 tuổi)</li> <li>- Có một bài thơ rất hay nói về những người bạn mới của bé đấy, hôm nay cô sẽ dạy chúng mình nhé.</li> </ul> <p><b>2. Hoạt động 2: : Phát triển bài</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Trẻ hát cùng cô vận động nhẹ nhàng 1 lần</li> <li>1 - 2 trẻ trả lời</li> <li>Trẻ trả lời 2 - 3ys kiến</li> <li>3 - 4 ý kiến của trẻ</li> <li>Cả lớp trả lời</li> <li>Trẻ trả lời</li> </ul>

<p>*Cô đọc mẫu:          Cô giới thiệu tên bài thơ “Bạn mới”, do tác giả Nguyệt Mai sáng tác          - Lần 1: Cô đọc thơ cho trẻ nghe: đọc kết hợp cử chỉ, điệu bộ. Hỏi lại trẻ tên bài thơ, tên tác giả? (2, 3 tuổi)          - Lần 2: Đọc kết hợp tranh minh hoạ.          Hỏi lại trẻ tên bài thơ, tên tác giả? (2 tuổi)          Giảng nội dung: Bài thơ nói về bạn mới đến trường mầm non còn rất nhút nhát nhưng đã được bạn khác yêu quý, các bạn chơi với nhau đoàn kết được cô giáo khen.          - Lần 3: Đọc trích dẫn giảng giải từ khó.          Bài thơ chia làm 3 khổ          Cô đọc 2 câu thơ đầu: Nói về bạn mới đến trường mầm non còn rất nhút nhát.          Cô giảng từ khó “nhút nhát”: Có nghĩa là còn sợ không dám chơi với các bạn.          Cho trẻ phát âm lại “nhút nhát”</p> <p>Cô đọc 2 câu thơ tiếp theo          “Em dạy bạn hát          Rủ bạn cùng chơi...”          Đoạn thơ nói về các bạn rất yêu quý bạn mới, dạy bạn hát và chơi cùng bạn          Cô đọc đoạn thơ còn lại: Các bạn chơi đoàn kết và được cô khen.</p> <p>* Đàm thoại:          + Cô vừa đọc bài thơ gì? (2 tuổi)          + Bài thơ của tác giả nào? (2 tuổi)          + Bài thơ nói về bạn gì? (3 tuổi)          + Khi đến trường bạn mới thế nào? (3 tuổi)          + Các bạn có yêu quý bạn mới không? (3 tuổi)          + Các bạn làm gì giúp bạn mới? (3 tuổi)          + Cô khen các bạn như thế nào? (3 tuổi)          + Trong lớp mình có bạn mới không? (3 tuổi)          + Các con chơi với bạn thế nào? (3 tuổi)          - Giáo dục trẻ biết yêu quý các bạn trong lớp, chơi đoàn kết giúp đỡ bạn, vâng lời cô.</p> <p>* Dạy trẻ đọc thơ cùng cô          - Cô cho cả lớp đọc theo cô.          - Cô cho trẻ đọc theo tổ.</p>	<p>Trẻ lắng nghe</p> <p>Trẻ lắng nghe và trả lời</p> <p>1 - 2 ý kiến</p> <p>Trẻ chú ý lắng nghe</p> <p>Trẻ lắng nghe</p> <p>Trẻ phát âm “nhút nhát” 2 - 3 lần</p> <p>Trẻ chú ý lắng nghe</p> <p>1 - 2 trẻ trả lời          Trẻ trả lời 1 - 2 ý kiến          2 - 3 ý kiến của trẻ          1 - 2 trẻ trả lời          Cả lớp trả lời          1- 2 ý kiến          2 - 3 ý kiến của trẻ          Cả lớp trả lời          2 - 3 ý kiến của trẻ</p> <p>Trẻ chú ý lắng nghe</p> <p>Trẻ đọc to, rõ ràng theo cô 2</p>
---	---

<ul style="list-style-type: none"> <li>- Cho trẻ đọc theo nhóm</li> <li>- Cá nhân trẻ thực hiện</li> <li>- Cô bao quát, sửa sai, khích lệ trẻ.</li> </ul> <p><b>3. Hoạt động 3: Kết thúc.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô nhận xét tuyên dương trẻ và cho trẻ ra sân Chơi</li> </ul>	<p>lần</p> <p>3 tổ đọc (2 tuổi đọc theo cô, 3 tuổi đọc cùng cô)</p> <p>2 - 3 nhóm</p> <p>3 - 4 trẻ</p> <p>Trẻ chú ý, ra chơi</p>
--	--

**\* HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI**

Vẽ trên sân

Trò chơi: Nhảy lò cò

Chơi tự do

**I. Mục đích yêu cầu:**

**1. Kiến thức:**

- 3 tuổi: Trẻ biết sử dụng phấn để vẽ theo khả năng và theo ý thích trên sân. Biết chơi trò chơi theo hướng dẫn, lựa chọn chơi tự do theo ý thích.
- 2 tuổi: Trẻ được làm quen với phấn vẽ, chơi với viên phấn theo ý thích.

**2. Kỹ năng:**

- Phát triển kỹ năng vẽ, rèn sự khéo léo của đôi tay cho trẻ.

**3. Thái độ:**

- Giáo dục trẻ yêu trường lớp.

**II. Chuẩn bị:**

- Sân chơi sạch sẽ, an toàn cho trẻ.
- Phấn, sỏi, cây, que ...

**III. Cách tiến hành:**

<b>HOẠT ĐỘNG CỦA CÔ</b>	<b>HOẠT ĐỘNG CỦA TRẺ</b>
<p><b>1. Hoạt động 1: Vẽ trên sân.</b></p> <p>Cô trò chuyện với trẻ về trường lớp mẫu giáo.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Các con đang học ở trường gì? (3 tuổi)</li> <li>- Lớp chúng mình là lớp gì? (2, 3 tuổi)</li> <li>- Các con có thích đến lớp không? (2, 3 tuổi)</li> </ul> <p>Cô với trẻ về viên phấn, phấn dùng để vẽ .</p> <p>Cô vẽ cho trẻ xem</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô vừa vẽ gì? (3 tuổi)</li> <li>- Cô vẽ như thế nào? (3 tuổi)</li> <li>- Cô cho trẻ vẽ theo nhóm. (3 tuổi)</li> <li>- Cho trẻ chơi với viên phấn theo ý thích (2 tuổi)</li> <li>- Cô gợi ý trẻ nhận xét giữa các nhóm</li> <li>- Cô nhận xét chung, giáo dục trẻ yêu trường, lớp.</li> </ul>	<p>Trẻ chú ý trò chuyện cùng cô</p> <p>2 - 3 ý kiến</p> <p>1 - 2 ý kiến</p> <p>Trẻ lắng nghe.</p> <p>Trẻ quan sát</p> <p>Cả lớp trẻ lời</p> <p>2 - 3 ý kiến</p> <p>Trẻ ngồi vẽ theo nhóm.</p> <p>Trẻ chơi với viên phấn</p> <p>Trẻ nhận xét</p> <p>Trẻ lắng nghe</p>

<p><b>2. Hoạt động 2: Trò chơi “Nhảy lò cò”</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô giới thiệu tên trò chơi</li> </ul> <p>Cách chơi: Cho trẻ co 1 chân và nhảy lò cò về đích (3 tuổi). Trẻ 2 tuổi, đi theo hướng thẳng về đích.</p> <p>Luật chơi: Chân co không được chạm đất, ai nhanh về đích là người thắng cuộc</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô cho trẻ chơi.</li> <li>- Cô quan sát nhận xét sau mỗi lượt chơi và chú ý động viên khuyến khích trẻ chơi</li> </ul> <p><b>3. Hoạt động 3: Chơi tự do</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô phát phân, sỏi, lá cây...cho trẻ</li> <li>- Đồ chơi ngoài trời</li> <li>- Cô bao quát trẻ, động viên, khuyến khích trẻ chơi.</li> </ul> <p>* Kết thúc: Cô cho trẻ cất đồ dùng, đồ chơi cho trẻ vệ sinh cá nhân..</p>	<p>Trẻ lắng nghe.</p> <p>Trẻ chơi vui vẻ.</p> <p>Trẻ chọn đồ chơi và chơi theo ý thích.</p> <p>Trẻ chơi vui vẻ</p> <p>Trẻ cất đồ chơi và đi rửa tay.</p>
---	--

## HOẠT ĐỘNG CHIỀU

### \* ÔN KTC: PTNN

#### Văn học: Dạy trẻ đọc thuộc thơ “Bạn mới”

Cô đọc cho trẻ nghe bài thơ 2 - 3 lần

Giới thiệu tên bài thơ, tác giả

Dạy trẻ luyện đọc thơ dưới các hình thức khác nhau.

Cô cho trẻ đọc thơ 2 - 3 lần cùng cô giáo.

Cô cho trẻ đọc thơ theo các hình thức khác nhau:

- Lớp đọc thơ
- Tổ 3 tổ đọc thơ
- Nhóm
- Cá nhân

Cô nhận xét khích lệ động viên trẻ đọc thơ.

#### \*Vệ sinh, nêu gương cắm cờ trả trẻ

- Cô tổ chức cho trẻ đi vệ sinh
- Cô vệ sinh lau mặt cho trẻ
- Cô thực hiện mẫu: Cô vừa rửa vừa phân tích các bước rửa tay
- Cho trẻ thực hành rửa cùng cô
- Nêu gương cuối ngày
- Cho trẻ ngoan cắm cờ
- Trả trẻ

Thứ 4, ngày 10 tháng 9 năm 2025

## HOẠT ĐỘNG SÁNG

### \* TRÒ CHUYỆN SÁNG: Trò chuyện về khu nấu ăn

- Cho trẻ nghe hát: Cháu đi mẫu giáo
- Đến trường mầm non các con được làm gì?
- Quan sát hình ảnh khu nấu ăn
- + Đây là gì?
- Cô cho trẻ nói theo cô từ “khu nấu ăn” theo các hình thức
- Các con có nhận xét gì về khu nấu ăn?
- Khu nấu ăn có những đồ gì?
- Cô cho trẻ nói theo cô từ: nồi cơm, bát thìa, đĩa... theo các hình thức
- Muốn có khu nấu ăn luôn sạch sẽ thì cô nhà bếp phải làm gì? (dọn dẹp sạch sẽ)
- Cô chốt lại : Đây là khu nấu ăn của trường mình, các con sẽ được ăn cơm hàng ngày, cô nhà bếp sẽ nấu cho các con ăn.

### \*PTNT: KPKH

Đề tài: Trò chuyện về lớp mẫu giáo của bé.

### I.Mục đích yêu cầu

#### 1.Kiến thức:

- 3 tuổi: MT55: Nói được tên trường/lớp, cô giáo, bạn, đồ chơi trong lớp khi được hỏi, trò chuyện
- 2 tuổi: MT 21: Nói được tên của bản thân và những người gần gũi khi được hỏi

#### 2.Kỹ năng:

- 3 tuổi: Rèn kỹ năng quan sát, chú ý, ghi nhớ có chủ định, phát triển ngôn ngữ cho trẻ.
- 2 tuổi: Rèn kỹ năng quan sát, ghi nhớ, phát triển ngôn ngữ cho trẻ.

#### 3.Thái độ:

- Giáo dục trẻ yêu quý trường lớp, thầy cô và bạn bè

### II. Chuẩn bị

- Lớp gọn gàng ngăn nắp
- Tranh: Lớp học

### III. Cách tiến hành

HOẠT ĐỘNG CỦA CÔ	HOẠT ĐỘNG CỦA TRẺ
<b>1. Hoạt động 1: Giới thiệu bài</b> Cô cùng trẻ hát bài: Cháu đi mẫu giáo. - Chúng mình vừa hát bài hát có tên là gì?(2,3t) - Trong bài hát bạn nhỏ đi đâu? (3t)	Trẻ hát 1 lần Trẻ trả lời 2 - 3 ý kiến của trẻ
<b>2. Hoạt động 2: Phát triển bài</b>	

<p>* Quan sát và đàm thoại</p> <p>+ Tranh: Lớp học có cô giáo và các bạn</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô có tranh gì đây? (3t)</li> <li>- Trong tranh có những ai? (2,3t)</li> <li>- Ai đây? (2t)</li> <li>- Cô giáo đang làm gì? (3t)</li> <li>- Đây là ai? (2t)</li> <li>- Các bạn học sinh làm gì đây? (3t)</li> </ul> <p>+ Quan sát lớp bé</p> <p>Cô hướng trẻ quan sát trong lớp mình</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Con đang học lớp gì? (3t)</li> <li>- Lớp học có những ai? (2,3t)</li> <li>- Tên của cô giáo là gì? (3t)</li> <li>- Bạn hãy kể tên các bạn trong lớp mình? (2,3t)</li> <li>- Khi đến lớp thì chúng mình phải như thế nào? (3t)</li> </ul> <p>=&gt; Cô khái quát câu trả lời của trẻ</p> <p>* Đàm thoại sau quan sát</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô và chúng mình vừa trò chuyện về lớp gì?</li> <li>- Lớp mình có tên là gì?</li> <li>- Trong lớp có những ai?</li> <li>- Giáo dục trẻ yêu quý trường lớp, thầy cô và bạn bè, đoàn kết trong lớp học và mọi người xung quanh.</li> </ul> <p>* Trò chơi: Thi xem đội nào nhanh</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô nêu cách chơi: Chia lớp thành 3 đội, các đội sẽ phải chạy lên tìm những tranh về lớp học mang về và đặt vào rổ của đội mình, đội nào tìm được nhiều và đúng sẽ giành phần thắng.</li> <li>- Luật chơi: mỗi bạn chỉ được chọn 1 tranh, tranh nào sai thì không được tính.</li> </ul> <p>Cô cho trẻ chơi</p> <p>Cô quan sát giúp đỡ khuyến khích trẻ chơi</p> <p><b>3. Hoạt động 3: Kết thúc</b></p> <p>Giáo dục trẻ yêu quý trường lớp, thầy cô và bạn bè.</p> <p>Cho trẻ đọc thơ “Bạn mới” ra chơi</p>	<p>Trẻ chú ý quan sát</p> <p>2 - 3 ý kiến của trẻ</p> <p>Cả lớp trả lời</p> <p>2 - 3 trẻ trả lời</p> <p>Trẻ trả lời 1 - 2 trẻ trả lời</p> <p>3 - 4 ý kiến</p> <p>Trẻ trả lời 1 - 2 trẻ trả lời</p> <p>2 - 3 ý kiến</p> <p>Trẻ trả lời 2 - 3 trẻ</p> <p>Cả lớp trả lời</p> <p>1 - 2 ý kiến</p> <p>2 - 3 ý kiến</p> <p>1 - 2 ý kiến</p> <p>Trẻ trả lời</p> <p>Trẻ lắng nghe</p> <p>Cả lớp trả lời</p> <p>Trẻ trả lời 2 - 3 trẻ</p> <p>1 - 2 ý kiến</p> <p>Trẻ chú ý lắng nghe</p> <p>Trẻ lắng nghe</p> <p>Trẻ chơi 1 - 3 lượt</p> <p>Trẻ chơi vui vẻ</p> <p>Trẻ lắng nghe</p> <p>Trẻ đọc thơ ra chơi</p>
--	--

**\* HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI.**

**Quan sát xích đu.**

**Trò chơi: Cặp kè**

**Chơi tự do.**

## I. Mục đích yêu cầu:

### 1. Kiến Thức

- 3 tuổi: Trẻ biết một số đặc điểm nổi bật của chiếc xích đu, biết chơi xích đu đúng cách, biết chơi trò chơi cùng cô. Biết lựa chọn chơi theo ý thích.
- 2 tuổi: biết tên gọi và cách chơi xích đu theo hướng dẫn của cô.

### 2. Kỹ năng:

- Phát triển ngôn ngữ cho trẻ, rèn kỹ năng quan sát, chú ý, ghi nhớ có chủ định.

### 3. Thái độ:

- Giáo dục trẻ chơi cẩn thận, giữ gìn bảo vệ đồ chơi.

## II. Chuẩn bị:

- Sân chơi sạch sẽ, an toàn cho trẻ.
- Phấn, sỏi...
- Thiết bị đồ chơi ngoài trời (xích đu)

## III. Cách tiến hành:

HOẠT ĐỘNG CỦA CÔ	HOẠT ĐỘNG CỦA TRẺ
<p><b>1. Hoạt động 1: Quan sát xích đu</b> Cô cùng trẻ hát bài: Cháu đi mẫu giáo. - Chúng mình vừa hát bài hát có tên là gì? (2 tuổi) - Đến trường các con được chơi những gì? (3 tuổi) - Cô gợi ý bằng câu hỏi gợi mở giúp trẻ hiểu nội dung của bài. - Đây là đồ chơi gì? (2 tuổi) Cho trẻ nhắc lại “Xích đu” - Chúng mình có thích chơi xích đu không? (2, 3 tuổi) - Khi ngồi xích đu phải ngồi như thế nào? (3 tuổi) - Nên đu nhẹ hay đu mạnh? (3 tuổi) - Nếu đu mạnh sẽ bị làm sao? (3 tuổi) - Muốn đồ chơi này không bị hỏng phải làm gì? (3 tuổi) =&gt; Cô khái quát, giáo dục trẻ chơi cẩn thận, giữ gìn bảo vệ đồ chơi.</p> <p><b>2. Hoạt động 2: Trò chơi “Cặp kè”.</b> Cô phổ biến luật chơi, cách chơi. - Cách chơi: Cho trẻ đi vòng tròn, nắm tay nhau vừa đi vừa đọc bài thơ “Cặp kè chắm muối mè”. Đến câu “Ngồi xuống đất” thì ngồi xôm xuống. Câu “Ăn rau muống đứng lên” thì đứng dậy - Luật chơi: Bạn nào phản xạ chậm phải nhảy lò cò Cô tổ chức cho trẻ chơi</p>	<p>Trẻ hát cùng cô 1 lần Trẻ trả lời Trẻ trả lời 1 - 2 ý kiến.  2 – 3 ý kiến của trẻ - “Xích đu” 2 - 3 lần  Trẻ trả lời 1 - 2 trẻ trả lời Trẻ trả lời 2 - 3 ý kiến 3 - 4 trẻ trả lời  - Đu nhẹ, giữ gìn, bảo vệ...  Trẻ lắng nghe  Trẻ chú ý lắng nghe</p>

<p>Cô bao quát lớp, nhận xét sau mỗi lượt chơi, khích lệ trẻ chơi.</p> <p><b>3. Hoạt động 3: Chơi tự do.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô phát phân, sỏi, ...cho trẻ</li> <li>- Cô nhắc nhở trẻ không được ra ngoài cổng trường, không chơi ở những nơi mất vệ sinh nơi tả ly, hồ sâu hay vũng nước bẩn...</li> <li>- Cô bao quát trẻ, động viên, khuyến khích trẻ chơi</li> </ul> <p><i>*Kết thúc:</i> Cô cho trẻ cất đồ dùng, đồ chơi cho trẻ sinh cá nhân.</p>	<p>Trẻ chơi vui vẻ 3 - 4 lần</p> <p>Trẻ chọn đồ chơi và chơi theo ý thích.</p> <p>Trẻ cất đồ chơi và đi rửa tay.</p>
--	--

## HOẠT ĐỘNG CHIỀU

**\* Làm quen kiến thức mới: Đếm trên đối tượng trong phạm vi 1**

- Cô cho trẻ lên tìm chọn những đồ dùng đồ chơi có số lượng là 1

Trò chơi: Thi xem đội nào nhanh

Cô giới thiệu tên trò chơi, cách chơi và luật chơi

+ Cách chơi: Cô chia lớp thành 2 đội chơi, cô có các bông hoa, trong bông hoa có chấm tròn, các bạn lên tìm bông hoa có 1 chấm tròn rồi đặt vào rổ của đội mình.

+ Luật chơi: Đội nào tìm được đúng và nhiều sẽ giành chiến thắng.

- Trẻ chơi cô quan sát động viên khuyến khích trẻ.

- Cô tổ chức cho trẻ chơi

- Cô bao quát khuyến khích trẻ chơi

**\* Vệ sinh, nêu gương, trả trẻ**

- Cô tổ chức cho trẻ vệ sinh cá nhân: rửa mặt, rửa tay.

- Nêu gương cuối ngày, cắm cờ: Cho trẻ nhận xét những bạn ngoan, học giỏi,... để tuyên dương, cắm cờ

- Trả trẻ

---

**Thứ 5 ngày 11 tháng 09 năm 2025**

## HOẠT ĐỘNG SÁNG

**\* TRÒ CHUYỆN SÁNG: Trò chuyện về vườn hoa**

- Cho trẻ hát: Cháu đi mẫu giáo

- Quan sát hình ảnh vườn hoa

+ Đây là gì?

- Cô cho trẻ nói theo cô từ “vườn hoa” theo các hình thức

- Các con có nhận xét gì về vườn hoa?

- Các con có biết vườn hoa có những loại hoa gì không?

- Cô cho trẻ nói theo cô từ: Hoa đồng tiền, hoa bồng, hoa thu hải đường theo các hình thức

- Muốn có vườn hoa luôn tươi tốt thì mình phải làm gì? (chăm sóc)
- Cô chốt lại : Đây là vườn hoa của trường mình, các con sẽ được chăm sóc hoa hàng ngày, các con nhớ không được bứt lá, hoa bẻ cành.

**\* PTNT: TOÁN**

**Đề tài: Đếm trên đối tượng trong phạm vi 1**

**I. Mục đích yêu cầu**

**1. Kiến thức:**

- 3 tuổi : Trẻ biết tạo nhóm có số lượng 1, đếm đúng thứ tự đến 1 và nhận biết nhóm đối tượng có số lượng 1. Quan tâm đến số lượng và đếm như hay hỏi về số lượng, đếm vẹt, biết sử dụng ngón tay để biểu thị số lượng.
- 2 tuổi: Trẻ biết đếm vẹt và nhận biết theo khả năng.

**2. Kỹ năng**

- Rèn kỹ năng tạo nhóm, đếm nhận biết số lượng cho trẻ

**3. Thái độ**

- Trẻ chăm ngoan học giỏi và biết giữ gìn đồ dùng học tập.

**II. Chuẩn bị**

- Đồ chơi: đồ chơi xếp hình có số lượng là 1; ghép nút có số lượng 1
- Đồ dùng, đồ chơi để xung quanh lớp có số lượng
- Hoa có 1 chấm tròn...

**III. Cách tiến hành**

HOẠT ĐỘNG CỦA CÔ	HOẠT ĐỘNG CỦA TRẺ
<p><b>1 Hoạt động 1: Giới thiệu bài</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô cho trẻ nghe hát bài: Cô và mẹ</li> <li>- Chúng mình vừa hát bài hát gì? Trong bài hát nói về ai?</li> <li>- Đến lớp cô dạy con học gì?</li> </ul> <p><b>2. Hoạt động 2: Phát triển bài</b></p> <p>* Dạy trẻ “Đếm trên đối tượng phạm vi 1”</p> <p>Cô tặng cho trẻ một rổ quà và cho trẻ gọi tên những đồ chơi có trong rổ</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Chúng mình vừa nhận được gì nào?</li> <li>- Bây giờ chúng mình hãy lấy đồ chơi ra xếp trước mặt mình nào (nhắc trẻ xếp theo chiều từ trái qua phải).</li> <li>- Chúng mình cùng đếm xem có bao nhiêu đồ chơi?</li> <li>- Cô đếm mẫu: 1 tất cả có 1 đồ chơi (Cho trẻ đọc theo các hình thức)</li> </ul> <p>Cho trẻ cất đồ chơi vào rổ (cất theo chiều từ phải</p>	<p>Trẻ hát cùng cô 2 lần và đàm thoại về bài hát.</p> <p>Trẻ trả lời</p> <p>Trẻ trả lời</p> <p>Trẻ cầm lên và gọi tên</p> <p>Trẻ trả lời</p> <p>Trẻ thực hiện</p> <p>Trẻ đếm, trả lời</p> <p>Trẻ nghe và đọc theo</p> <p>Trẻ thực hiện</p>

qua trái) - Trong rổ của các con còn có gì nữa nào? - Bây giờ chúng mình hãy xếp cái ghép nút ra trước mặt nào! (nhắc trẻ xếp theo chiều từ trái qua phải). - Vậy chúng mình đếm xem có bao nhiêu cái ghép nút? - Cho trẻ đếm và nói theo cô - Cho trẻ cất ghép nút vào rổ và đếm (1) (cất theo chiều từ phải qua trái) * Liên hệ thực tế Cô cho trẻ lên tìm chọn những đồ dùng đồ chơi có số lượng là 1 cái, hỏi trẻ: - Trong lớp có mấy quả bóng?(cây hoa, .. - Cô cho trẻ lên tìm và đếm. => Như vậy ngày hôm nay cô đã dạy các con đếm trong phạm vi 1 đấy. * Cùng cô: + Trò chơi : Thi ai trả lời đúng - Cô giới thiệu tên trò chơi, nói cách chơi luật chơi - Cô nói cách chơi: Cô đưa ra đồ chơi và cho trẻ đếm, nói nhanh số lượng. - Luật chơi trẻ nào trả lời sai phải trả lời lại cho đúng. - Cô cho trẻ chơi, cô quan sát động viên trẻ tham gia chơi + Trò chơi: Thi xem đội nào nhanh Cô giới thiệu tên trò chơi, cách chơi và luật chơi + Cách chơi: Cô chia lớp thành 2 đội chơi, cô có các bông hoa, trong bông hoa có chấm tròn, các bạn lên tìm bông hoa có 1 chấm tròn rồi đặt vào rổ của đội mình. + Luật chơi: Đội nào tìm được đúng và nhiều sẽ giành chiến thắng. - Trẻ chơi cô quan sát động viên khuyến khích	Trẻ trả lời Trẻ xếp Trẻ trả lời Trẻ đếm theo mẫu Trẻ thực hiện Trẻ liên hệ Trẻ trả lời Trẻ thực hiện Trẻ nghe Trẻ lắng nghe Trẻ lắng nghe Trẻ chơi 2-3 lần Trẻ lắng nghe Trẻ lắng nghe Trẻ chơi 1 - 2 lần Trẻ lắng nghe
<b>3. Hoạt động 3: Kết thúc</b> - Cô nhận xét giờ học, khen ngợi trẻ	

**\* HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI**

**Xếp hình trên sân**

**TCVD: Vỗ tay theo hiệu lệnh**

**Chơi tự do**

## I. Mục đích yêu cầu:

### 1. Kiến thức:

- 3 tuổi: Trẻ biết sử dụng phấn để vẽ một số đường, nét nguệch ngoạc vẽ trên sân, in hình bàn tay trên sân, vẽ theo khả năng và theo ý thích của trẻ, biết chơi trò chơi “Vỗ tay theo hiệu lệnh” đúng cách chơi

- 2 tuổi: biết sử dụng phấn để vẽ một số đường, nét nguệch ngoạc vẽ trên sân, in hình bàn tay trên sân, vẽ theo khả năng và theo ý thích của trẻ và sự hướng dẫn của cô. Biết chơi trò chơi theo khả năng

### 2. Kỹ năng:

- Phát triển kỹ năng vẽ, rèn sự khéo léo của đôi tay cho trẻ.

### 3. Thái độ :

- Giáo dục trẻ yêu quý đoàn kết với các bạn trong khi chơi

## II. Chuẩn bị:

- Sân chơi sạch sẽ, an toàn cho trẻ.

- Phấn, sỏi, cây, que ...

- Đồ chơi trên sân trường

## III. Cách tiến hành:

HOẠT ĐỘNG CỦA CÔ	HOẠT ĐỘNG CỦA TRẺ
<p><b>1. Hoạt động 1: Vẽ hình trên sân.</b> Cô trò chuyện với trẻ về các giác quan và bộ phận trên cơ thể. - Cô giới thiệu với trẻ về viên phấn, phấn dùng để làm gì? - Cô vẽ cho trẻ xem - Cô cho trẻ vẽ theo nhóm. - Cô gợi ý trẻ nhận xét giữa các nhóm - Cô nhận xét chung, giáo dục trẻ yêu trường, lớp. Giáo dục trẻ khi vẽ xong, chơi xong phải rửa tay sạch sẽ</p> <p><b>2. Hoạt động 2: TCVD : Vỗ tay theo hiệu lệnh</b> - Cô giới thiệu tên trò chơi, nêu luật chơi, cách chơi: + CC: Cô cho trẻ đứng ngoài sân. Khi nghe thấy cô gõ xắc xô to, dồn dập, kèm theo lời nói "Mưa to", trẻ phải chạy nhanh, lấy tay che đầu. Khi nghe cô gõ xắc xô nhỏ, thong thả và nói "Mưa tạnh", trẻ chạy chậm, bỏ tay xuống. Khi cô dừng tiếng gõ thì tất cả đứng im tại chỗ (cô gõ lúc nhanh, lúc chậm để trẻ phản</p>	<p>Trẻ chú ý lắng nghe trò chuyện cùng cô</p> <p>Trẻ trả lời 1 - 2 trẻ. Trẻ quan sát Trẻ ngồi vẽ theo nhóm. Trẻ lắng nghe, nhận xét cùng cô Trẻ lắng nghe.</p> <p>Trẻ lắng nghe</p> <p>Trẻ lắng nghe</p>

<p>ứng nhanh theo nhịp).</p> <p>+ LC: Bạn nào thực hiện sai sẽ phải nhảy lò cò</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô cho trẻ chơi</li> <li>- Cô nhận xét khích lệ trẻ</li> </ul> <p><b>3. Hoạt động 3: Chơi tự do</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô phát phân, sỏi, lá cây...cho trẻ</li> <li>- Giới thiệu với trẻ về đồ chơi ngoài trời</li> <li>- Cô bao quát trẻ, động viên, khuyến khích trẻ chơi.</li> </ul> <p>* Kết thúc : Cô cho trẻ cất đồ dùng, đồ chơi cho trẻ vệ sinh cá nhân.</p>	<p>Trẻ chơi vui vẻ 2 - 3 lần.</p> <p>Trẻ chọn đồ chơi và chơi theo ý thích.</p> <p>Trẻ cất đồ chơi và đi rửa tay.</p>
--	---

## HOẠT ĐỘNG CHIỀU

**\* Trò chơi: Thi xem đội nào nhanh**

- Cô giới thiệu tên trò chơi:
  - Cô sẽ cho trẻ nhắc lại số 1 và cô cung cấp thêm số mới đó là số 2 sau đó cô cho trẻ đọc số 2.
  - Cách chơi: Cô sẽ phát cho mỗi bạn một bức tranh trong đó có những đồ vật và những con số nhiệm vụ của các bạn là phải nói những nhóm đồ vật đó tương ứng với số đúng nhất.
  - Luật chơi: Bạn nào thực hiện nhanh và đúng nhất sẽ được tặng 1 bông hoa, bạn nào thực hiện sai sẽ phải nhảy lò cò
- Cô tổ chức cho trẻ chơi, động viên khuyến khích trẻ chơi hứng thú cùng các bạn

**\* Vệ sinh, nêu gương, trả trẻ**

- Cô giáo dục trẻ:
- + Trẻ 3 tuổi: - MT 59: Thực hiện được yêu cầu đơn giản, ví dụ: “Cháu hãy lấy quả bóng, ném vào rổ”.
- + Trẻ 2 tuổi: MT30: Thực hiện được nhiệm vụ gồm 2-3 hành động. Ví dụ: “Cháu cất đồ chơi lên giá rồi đi rửa tay”...
- Cô trò chuyện với trẻ về cách sử dụng bát, thìa, cốc đúng cách
- Cô tổ chức cho trẻ vệ sinh cá nhân: rửa mặt, rửa tay.
- Nêu gương cuối ngày, cắm cờ: Cho trẻ nhận xét những bạn ngoan, học giỏi,... để tuyên dương, cắm cờ
- Trả trẻ

---

**Thứ 6 ngày 12 tháng 09 năm 2025**

## HOẠT ĐỘNG SÁNG

**\* TRÒ CHUYỆN SÁNG: Trò chuyện về trường mầm non**

- Cho trẻ hát: Cháu đi mẫu giáo

- Quan sát hình ảnh trường mầm non
- + Đây là gì?
- Cô cho trẻ nói theo cô từ “trường mầm non” theo các hình thức
- Các con có nhận xét gì về trường mầm non?
- Trên trường mầm non có những gì?
- Cô cho trẻ nói theo cô từ: lớp học, khu vui chơi, khu nấu ăn, sân trường, vườn hoa... theo các hình thức
- Muốn có trường mầm non luôn sạch sẽ thì mình phải làm gì?
- Cô chốt lại : Đây là trường mầm non của mình, các con sẽ được vui chơi học tập tại trường mầm non, chơi khu vui chơi hằng ngày, vì vậy các con phải luôn giữ gìn sạch sẽ không vứt rác ra khu vui chơi, không làm hỏng đồ chơi

**\* PTTCKNXH: GDKNS**

**Bé lễ phép khi ở trường**

**I. Mục đích yêu cầu:**

**1. Kiến thức**

- 3 tuổi: Trẻ nhận biết được một số hành động lời nói thể hiện sự lễ phép (chào hỏi, cảm ơn) với cô giáo, các cô bác trong trường, các bạn và người lớn tuổi theo sự hướng dẫn của cô. MT 87: Biết chào hỏi, và nói cảm ơn, xin lỗi khi được nhắc nhở.
- 2 tuổi: Biết một số câu chào hỏi lễ phép. MT 46: Biết chào, tạm biệt, cảm ơn, vâng ạ

**2. Kỹ năng**

- Rèn cho trẻ kỹ năng giao tiếp, chào hỏi lễ phép, cung cấp vốn từ cho trẻ

**3. Thái độ**

- Giáo dục trẻ ngoan, lễ phép với cô giáo và người lớn tuổi

**II. Chuẩn bị:**

- Hình ảnh chào hỏi, lễ phép của trẻ
- Lớp học gọn gàng sạch sẽ
- Tình huống “ Cô giáo đi vào lớp; Trẻ đến lớp chào cô và không chào cô”

**III. Cách tiến hành**

<b>Hoạt động của cô</b>	<b>Hoạt động của trẻ</b>
<p><b>1. Hoạt động 1: Giới thiệu bài</b>            Cho trẻ hát bài hát “Lời chào buổi sáng”            + Các con vừa hát bài hát gì?            + Bài hát nói về điều gì?            + Trong bài hát bạn nhỏ đã làm gì trước khi đi học?            -Cô khái quát lại và giáo dục trẻ ngoan vâng lời người lớn</p>	<p>Trẻ hát 1 lần            Trẻ 2t trả lời            Trẻ 3t trả lời            Trẻ 3t trả lời</p>
<p><b>2. Hoạt động 2: Phát triển bài</b></p>	<p>Trẻ lắng nghe</p>

<p>*Dạy trẻ chào hỏi lễ phép khi ở trường</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Quan sát - đàm thoại tranh</li> <li>+ Tranh vẽ gì?</li> <li>+ Bạn nhỏ trong tranh khi chào tay như thế nào?</li> <li>+ Cô nói mẫu câu “con chào cô ạ”</li> <li>+ Cô cho trẻ phát âm câu “con chào cô ạ” theo nhiều hình thức(cả lớp, tổ, nhóm, cá nhân)</li> <li>+ Ngoài chào cô ra các con chào ai nữa?</li> <li>+ Cô cho trẻ nhắc lại câu “con chào bố mẹ”</li> <li>+ Khi đến lớp con chào ai?</li> <li>- Cho trẻ thực hành tình huống có cô giáo trong trường đi vào lớp, bé chào cô.</li> <li>+ Cho trẻ thực hành câu “con chào cô”</li> <li>+ Ngoài chào cô con còn chào ai nữa?</li> <li>* Dạy trẻ lễ phép biết nói lời “xin lỗi, cảm ơn, xin cô” khi ở trường</li> <li>+ Khi được người khác giúp đỡ hoặc tặng quà các con phải như thế nào?</li> <li>+ Khi có lỗi con phải nói thế nào?</li> <li>+ Cô cho trẻ quan sát đoạn video về bé được nhận quà.</li> <li>- Thực hành: Cho trẻ đóng vai khi đi học về chào ông bà, bố mẹ; khi được người lớn tặng quà</li> <li>- Cô nhận xét, động viên trẻ</li> <li>=&gt; Giáo dục trẻ: Phải ngoan, lễ phép với ông bà, bố mẹ và mọi người lớn tuổi và biết nói lời cảm ơn khi được người khác giúp đỡ hoặc tặng quà.</li> <li><b>3. Hoạt động 3: Kết thúc</b></li> <li>- Nhận xét nhẹ nhàng, động viên khích lệ trẻ, cho trẻ nhẹ nhàng ra chơi</li> </ul>	<p>Trẻ quan sát</p> <p>Trẻ 2t trả lời Trẻ 3t trả lời Trẻ nghe Cả lớp, tổ, cá nhân phát âm</p> <p>Trẻ 3t trả lời Cả lớp, tổ, cá nhân Trẻ 2,3t trả lời Trẻ quan sát tình huống và thực hành chào cô Trẻ phát âm: lớp, tổ, nhóm. Trẻ 3t trả lời</p> <p>Trẻ 2, 3t trả lời</p> <p>Trẻ 3t trả lời Cả lớp quan sát</p> <p>Trẻ thực hiện vai</p> <p>Trẻ lắng nghe</p> <p>Trẻ nhẹ nhàng ra chơi</p>
--	--

**\* HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI.**

**Hát bài hát: Cháu đi mẫu giáo**

**TCVĐ: Bóng tròn to**

**Chơi tự do**

**I. Mục đích yêu cầu:**

**1. Kiến thức:**

- 3 tuổi: Trẻ biết tên bài hát, tên tác giả, biết hát thuộc đúng lời bài hát trẻ biết chơi trò chơi “ Bóng tròn to” đúng cách, đúng luật, biết chơi biết chơi với đồ dùng, đồ chơi ngoài trời.

- 2 tuổi: Trẻ biết tên bài hát, tên tác giả, biết hát thuộc bài hát cùng các bạn biết chơi trò chơi “Bóng tròn to” theo khả năng, biết chơi với đồ dùng, đồ chơi ngoài trời theo ý thích

## 2. Kỹ năng:

- Rèn kỹ năng quan sát, chú ý có chủ định
- Phát triển ngôn ngữ mạch lạc

## 3. Thái độ:

- Giáo dục trẻ biết yêu quý các bạn trong lớp
- Đoàn kết với các bạn trong khi chơi

## II. Chuẩn bị:

- Nhạc bài hát: Nắng sớm, sắc xô
- Đồ dùng đồ chơi trên sân trường

## III. Cách tiến hành:

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<p><b>1. Hoạt động 1: Hát bài hát: Cháu đi mẫu giáo</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô cho trẻ nghe nhạc không lời?</li> <li>- Các con đoán xem đó là bài hát gì? Của tác giả nào?</li> <li>- Vậy hôm nay cô và các con cùng thể hiện bài hát “Cháu đi mẫu giáo” nhé.</li> <li>- Cô mời cả lớp đứng lên thể hiện bài hát .</li> <li>- Cô mời 3 tổ thể hiện và nhóm bạn trai, bạn gái</li> <li>- Cá nhân trẻ thể hiện</li> <li>- Cô thấy các con hát rất là hay cô thưởng cho chúng mình 1 trò chơi</li> </ul>	<p>Trẻ lắng nghe Trẻ 2, 3t trả lời.</p> <p>Trẻ lắng nghe</p> <p>Trẻ hát Trẻ hát</p>
<p><b>2. Hoạt động 2: Trò chơi vận động: Bóng tròn to</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô nêu cách chơi: các con cầm tay nhau đứng thành vòng tròn cùng cô và hát bài hát(bóng tròn to)câu hát bóng tròn to các con cầm tay nhau và dẫn rộng, bóng xì hơi các con đi vào trong và vẫn cầm tay nhau nhé.</li> <li>- Cô cho trẻ chơi 3-4 lần: cô bao quát, hướng dẫn, động viên trẻ chơi.</li> </ul>	<p>Trẻ chú ý lắng nghe</p> <p>Trẻ chơi vui vẻ</p>
<p><b>3. Hoạt động 3: Chơi tự do.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô phát phân, sỏi,...và hướng dẫn cho trẻ chơi</li> <li>- Cô bao quát trẻ, động viên, khuyến khích trẻ chơi.</li> </ul>	<p>Trẻ chọn đồ chơi và chơi theo ý thích.</p> <p>Trẻ cất đồ chơi và đi rửa tay.</p>

*Kết thúc: Cô cho trẻ cất đồ dùng, đồ chơi cho trẻ vệ sinh cá nhân.	
---	--

## HOẠT ĐỘNG CHIỀU

### \* Sinh hoạt văn nghệ cuối tuần

- Cô giới thiệu chương trình biểu diễn văn nghệ cuối tuần
- Trẻ biểu diễn đọc thơ, hát, múa một số bài hát về trường mầm non:

+ Đọc thơ “Bạn mới”

- Cả lớp đọc 1 - 2 lần
- Các tổ đọc thơ 3 tổ
- Nhóm 2 tuổi, nhóm 3 tuổi đọc thơ 2 - 3 nhóm

- Cá nhân lên đọc thơ 2 - 3 trẻ

+ Bài hát “Cháu đi mẫu giáo”

- Tập thể hát 1 - 2 lần
- Nhóm các bạn trai hát 1 lần
- Các bạn nữ biểu diễn 1 lần
- Cá nhân trẻ biểu diễn 2-3 lần

- Cô lắng nghe, khích lệ động viên trẻ

### \* Vệ sinh, nêu gương cuối tuần trả trẻ

- Cô trò chuyện với trẻ về chế độ ăn ở trường mầm non

+ 3 tuổi: MT 23: Biết tên một số món ăn hàng ngày: Trứng rán, cá kho, canh rau...

+ 2 tuổi: MT 9: Thích nghi với chế độ ăn cơm, ăn được các loại thức ăn khác nhau

- Cô tổ chức cho trẻ đi vệ sinh
- Cô thực hiện mẫu: Cô vừa rửa vừa phân tích các bước rửa tay
- Cho trẻ thực hành rửa cùng cô
- Nêu gương cuối ngày
- Cho trẻ ngoan cảm ơn
- Trả trẻ

Người phê duyệt



Sâm Thị Trắng

Người soạn



Vi Thị Thương Huyền