

**KẾ HOẠCH GIÁO DỤC
CHỦ ĐỀ LỚN: GIA ĐÌNH
NHÁNH 1: GIA ĐÌNH BÉ**

Tuần 8 (Từ ngày 27 tháng 10 đến ngày 31 tháng 10 năm 2025)

Hoạt động	Nội dung hoạt động (đề tài hoạt động)				
	Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6
Thế dục sáng (8h00-8h25)	Hồ hấp: Gà gáy Tay 2: Đưa hai tay ra phía trước-sau và vỗ vào nhau Bụng 3: Đứng cúi người về trước Chân 3: Đứng nhún chân khụy gối				
Trò chuyện sáng (8h25-8h50)	Trò chuyện về các thành viên trong gia đình	Trò chuyện về nghề nghiệp của bố	Trò chuyện về nghề nghiệp của mẹ	Trò chuyện về một số sinh hoạt hàng ngày trong gia đình	Trò chuyện về tình cảm của các thành viên trong gia đình
Hoạt động học (8h50-9h25)	TDKN - Chạy chậm 60 - 80m (MT 14) - TCVD: Ném bóng vào rổ	KPKH Tìm hiểu gia đình bé (<i>Dự án làm khung ảnh bước 1</i>) (MT 70, 71)	TOÁN - Đếm đến 2, nhận biết số lượng trong phạm vi 2 (MT 79)	TẠO HÌNH Chế tạo chiếc khung ảnh (<i>Steam B5 +B6</i>) (MT 142)	KNS Xử lý khi bị lạc (MT 49)
Hoạt động ngoài trời (9h25-10h00)	- Quan sát tranh: gia đình đông con - TC: Kéo co - Chơi theo YT	- Vẽ khuôn mặt người thân - TC: Mèo đuổi chuột - Chơi theo YT	- Thiết kế bản vẽ khung ảnh (<i>Steam B3+B4</i>) - TC: Thi xem đội nào nhanh - Chơi theo YT	- QS tranh: gia đình ít con - TC: Kéo co - Chơi theo YT	- Vẽ tự do trên sân - TC : Mèo đuổi chuột - Chơi theo YT
Hoạt động chơi (10h00-10h40)	Góc PV: Bán hàng, gia đình Góc XD: Xây ngôi nhà của bé Góc ST: Làm album ảnh về các đồ dùng trong gia đình Góc AN: Hát múa các bài hát về chủ đề Góc TH: Vẽ, nặn, tô màu, cắt dán, về các đồ dùng trong gia đình Góc KH – Toán và TN: Chơi với lô tô, đếm đến 2 nhận biết chữ số 2, tưới cây, lau lá..				
10h40 - 14h00	Hoạt động ăn, ngủ trưa, vệ sinh cá nhân				
Hoạt động chiều (14h20-16h00)	- Thực hiện vở Tạo hình - Vệ sinh nêu gương, cắm cờ, trả trẻ	- Khám phá chiếc khung ảnh (<i>Dự án làm khung ảnh bước 2</i>) (MT61) - Vệ sinh, nêu gương, cắm cờ, trả trẻ	- Thực hiện vở Toán - Vệ sinh, nêu gương, cắm cờ trả trẻ	- TC: Mô tả đồ vật cho bạn cùng chơi (EL16) - TC : Thi xem đội nào nhanh - Vệ sinh nêu gương, cắm cờ, trả trẻ	- Sinh hoạt văn nghệ cuối tuần - Vệ sinh nêu gương cuối tuần, phát phiếu bé ngoan trả trẻ

Tổ chuyên môn phê duyệt

Người lập



Hoàng Thị Lan



Hoàng Thị Chuyên

- Không gian đủ cho 5 góc chơi.

III. Cách tiến hành:

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<p>1. Hoạt động 1: Thỏa thuận trước khi chơi</p> <ul style="list-style-type: none">- Chúng mình đang học chủ đề gì?- Gia đình gồm có những ai?- Hôm nay chúng mình sẽ chơi về chủ đề gia đình nhé- Các bạn đã sẵn sàng chơi chưa?- Cô gợi ý trẻ để cùng nhau thỏa thuận về các góc chơi:<ul style="list-style-type: none">+ Hôm nay chúng mình chơi mấy góc?+ Có những góc chơi nào? <p>* Góc xây dựng:</p> <ul style="list-style-type: none">- Các bạn ơi! Muốn trở thành kỹ sư xây dựng chúng ta chơi ở góc nào vậy nhỉ?- Hôm nay các bạn sẽ xây dựng gì?- Thế bạn nào sẽ đóng vai bác kỹ sư xây dựng?- Công việc của bạn là gì?- Bạn nào sẽ đóng vai chú công nhân xây dựng? Chú công nhân làm công việc gì?- Có bạn nào muốn làm chú công nhân thì lát về chơi với các bác ở góc xây dựng nhé.- Chúc các bác xây được công trình thật đẹp. <p>* Góc phân vai:</p> <ul style="list-style-type: none">- Góc phân vai hôm nay sẽ chơi những vai gì?- Bạn nào đóng vai bố ?- Công việc của bố là gì? Ai đóng vai mẹ, vai con?- Bạn nào sẽ đóng vai bán hàng? Người bán hàng phải như thế nào?- Chúc các bạn chơi tốt nhé. <p>* Góc khoa học toán- thiên nhiên:</p> <ul style="list-style-type: none">- Hôm nay bạn nào sẽ chơi góc toán - thiên nhiên?- Hôm nay các bạn sẽ làm gì? <p>* Góc tạo hình:</p> <ul style="list-style-type: none">- Những bạn khéo tay chơi ở góc nào?- Góc tạo hình hôm nay sẽ làm gì?- Chúc các bạn góc tạo hình làm được nhiều sản phẩm đẹp nhé. <p>* Góc âm nhạc:</p> <ul style="list-style-type: none">- Những bạn hát hay sẽ chơi ở góc nào?- Bạn nào muốn chơi ở góc âm nhạc nào?- Hôm nay góc âm nhạc sẽ làm gì?	<ul style="list-style-type: none">- Trẻ trả lời- Trẻ nêu ý kiến- Vâng ạ - Trẻ trả lời - Trẻ trả lời- Trẻ trả lời - Trẻ trả lời- Trẻ trả lời- Trẻ nêu ý kiến- Trẻ nêu ý kiến- Trẻ trả lời- Vâng ạ - Trẻ giơ tay - Trẻ trả lời - Trẻ giơ tay và đứng lên trả lời - Trẻ giơ tay- 2,3 ý kiến - Trẻ trả lời- Trẻ nêu ý kiến - 3,4 ý kiến- Trẻ nêu ý kiến- Trẻ trả lời

*** Góc sách truyện:**

- Hôm nay bạn nào muốn xem sách?
- Hôm nay các con sẽ xem những tranh gì?
- Con sẽ tạo những quyển album đẹp bằng cách nào?
- Các bạn sẽ chơi trò chơi gì?
- Chúc các con chơi thật tốt và vui vẻ nhé.
- Các bạn ơi để buổi chơi vui vẻ các bạn phải như thế nào? Trong khi chơi với bạn như thế nào? Chúng mình phải cất lấy đồ chơi ra sao?
- Cô giáo dục trẻ.

2. Hoạt động 2: Quá trình chơi

- Cho trẻ lấy biểu tượng về góc chơi của mình và nhắc trẻ bầu trưởng nhóm trong góc chơi của mình.
- Cô quan sát các góc chơi và cùng trẻ về các góc chơi, khuyến khích trẻ giao lưu giữa các nhóm.
- Các bác đang chơi ở gì?
- Bố đi làm việc ở đâu? Vì sao bố phải đi làm?
- Các bạn trong nhóm bác đang làm gì?
- Ai làm nhóm trưởng của nhóm bác?
- Các bác đang làm gì đây?
- Bác xếp hình tam giác này như thế nào?
- Các bạn đang học gì vậy?
- Bạn xếp tương ứng như thế nào

(Cô gợi ý để trẻ được giao lưu trong các góc: Góc tạo hình đi giao lưu mua nước uống, đồ ăn, góc toán sang góc phân vai chơi...)

- Cô chú ý quan sát, giúp đỡ động viên khuyến khích trẻ hoạt động, chia sẻ đồ chơi với bạn.

3. Hoạt động 3: Nhận xét sau khi chơi

- Cô tới các nhóm nhận xét các bạn trong quá trình chơi và các góc chơi.
- Cô mời trẻ đến góc xây dựng quan sát ngôi nhà của bé.
- Cô cho trẻ đứng vòng quanh để xem. Mời kỹ sư trưởng giới thiệu công trình của mình
- Cô mời các trẻ nhận xét về công trình của các bác xây dựng.
- Cô nhận xét chung các góc và củng cố động viên khuyến khích trẻ.
- Kết thúc cho trẻ dọn dẹp đồ chơi

- Trẻ trả lời
- Trẻ nêu ý kiến
- Trẻ trả lời

- Trẻ trả lời

- Trẻ nêu ý kiến

- Trẻ lấy biểu tượng về góc chơi

- Trẻ chú ý chơi ở các góc

- Trẻ nêu ý kiến 1-2 ý kiến

- Trẻ trả lời

- Trẻ nêu ý kiến 2-3 ý kiến

- Trẻ nêu ý kiến

- 2-3 ý kiến

- Trẻ nêu ý kiến

- 1-2 ý kiến

- Trẻ tập trung tại góc xây dựng

- Trẻ chú ý quan sát, lắng nghe

- Trẻ nêu ý kiến 2-3 ý kiến

- Trẻ chú ý lắng nghe

- Trẻ cất đồ đúng nơi quy định.

Thứ 2, ngày 27 tháng 10 năm 2025

1. Hoạt động sáng

* Trò chuyện sáng : Trò chuyện về các thành viên trong gia đình

- Cô cho trẻ quan sát hình ảnh các thành viên trong gia đình của bé, hỏi trẻ:
- Chúng mình đang quan sát hình ảnh gì?
- Cho trẻ chỉ và phát âm: Ông bà, bố mẹ, anh chị.
- Cô khái quát lại, giáo dục trẻ.

* Phát triển thể chất: TDKN

Đề tài: - Chạy chậm 60 - 80m

- TCVD: Ném bóng vào rổ

I. Mục đích yêu cầu:

1. Kiến thức:

- Trẻ biết chạy chậm 60-80m chạy đúng hướng và liên tục không nghỉ giữa đường (MT 14).
- Trẻ hứng thú tham gia trò chơi, biết cách chơi trò chơi.

2. Kỹ năng:

- Rèn kỹ năng quan sát, kỹ năng chạy theo hướng thẳng và liên tục cho trẻ.

3. Thái độ:

- Trẻ hứng thú, tích cực tham gia các hoạt động.
- Góp phần giáo dục ở trẻ tính kỷ luật, tinh thần tập thể.

II. Chuẩn bị:

- Vạch đích cách 60-80m.
- Bóng, rổ.
- Sân tập sạch sẽ an toàn.
- Trang phục gọn gàng.

III. Cách tiến hành:

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
1. Hoạt động 1: Khởi động - Cho trẻ xếp thành 3 hàng đi vòng tròn theo hiệu lệnh của cô, kết hợp các kiểu đi: Đi thường- gót chân - đi thường - mũi chân- đi thường- đi má bàn chân- đi thường - chạy chậm- chạy nhanh- chạy chậm- đi thường. - Cho trẻ xếp thành đội hình 3 hàng ngang	- Trẻ cùng cô đi ra sân và thực hiện các kiểu đi, kiểu chạy - Trẻ về đội hình 3 hàng ngang
2. Hoạt động 2: Trọng động * Bài tập phát triển chung: - Cô cho trẻ tập theo nhịp đếm của cô - Tay 2: Đưa hai tay ra phía trước - sau và vỗ vào nhau Đứng thẳng, hai chân dang rộng bằng vai + Hai tay đưa sang ngang cao bằng vai + Đưa hai tay về phía trước (hoặc phía sau), vỗ 2 tay vào nhau	- Trẻ thực hiện 4L X 4 nhịp.

<p>+ Đưa 2 tay sang ngang + Hạ 2 tay xuống, tay xuôi theo người - Bụng 3: Đứng cúi người về trước Đứng 2 chân dang rộng, giơ 2 tay lên cao + Cúi xuống, 2 chân đứng thẳng, tay chạm đất + Đứng lên, 2 tay giơ cao + Hạ tay xuống xuôi theo người - Chân 3: Đứng nhún chân khụy gối Đứng thẳng, 2 chân rộng bằng vai, 2 bàn tay để sau gáy + Nhún xuống, đầu gối khụy + Đứng thẳng, hai bàn tay để sau gáy + Trở về tư thế ban đầu - Cô bao quát động viên, sửa sai cho trẻ * VĐCB: Chạy chậm 60-80m: - Cô giới tên bài tập: Chạy chậm 60-80m - Cô tập mẫu lần 1: Trộn vện động tác không phân tích động tác. - Cô tập mẫu lần 2: Phân tích động tác Cô đứng trước vạch xuất phát đứng chân trước chân sau, mắt nhìn thẳng phía trước, khi chạy nhằm đúng hướng đích và chạy chậm không dừng giữa chừng khi chạy tay vung nhẹ nhàng khi chạy đến đích cô đi nhẹ nhàng về chỗ của mình. - Cô cho 2 trẻ khá lên tập . - Cho trẻ tập theo hàng. - Cho trẻ thi đua - Cô bao quát động viên, giúp đỡ trẻ *TCVD: Ném bóng vào rổ: - Cô nói tên trò chơi: Ném bóng vào rổ - Nêu cách chơi: Cô chia lớp ra làm ba đội khi có hiệu lệnh bắt đầu bạn đầu hàng bật qua vòng và cầm 1 quả bóng khéo léo ném vào rổ rồi chạy về cuối hàng đứng, bạn tiếp theo lại thực hiện lần lượt, thời gian sau 1 bản nhạc đội nào ném được nhiều bóng nhất đội đó dành chiến thắng - Luật chơi: Mỗi lượt ném chỉ được ném 1 lần, rơi ra ngoài không được tính điểm - Tổ chức cho trẻ chơi làm 2 lượt - Cô bao quát lớp và sửa sai cho trẻ 3. Hoạt động 3: Hồi tĩnh - Cho trẻ đi quanh sân nhẹ nhàng và chuyển động.</p>	<p>- Trẻ thực hiện 4L X 4 nhịp. - Trẻ thực hiện 5L X 4 nhịp. - Trẻ lắng nghe - Trẻ quan sát - Trẻ quan sát và lắng nghe - Trẻ thực hiện - Trẻ nghe - Trẻ lắng nghe cách chơi - Trẻ chơi - Trẻ ra chơi</p>
--	--

*** Hoạt động ngoài trời**

Quan sát: tranh gia đình đông con

Trò chơi: Kéo co

Chơi theo ý thích

I. Mục đích yêu cầu:

1. Kiến thức:

- Trẻ biết quan sát, biết về gia đình đông con là có nhiều trẻ trong một gia đình. Biết chơi trò chơi và chơi đúng luật.

2. Kỹ năng:

Rèn kỹ năng quan sát ghi nhớ có chủ đích và phát triển ngôn ngữ cho trẻ.

3. Thái độ:

Giáo dục trẻ yêu quý gia đình, vâng lời ông bà, bố mẹ

II. Chuẩn bị:

- Tranh gia đình đông con
- Sân chơi sạch sẽ an toàn cho trẻ

III. Các tiến hành

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<p>1. HĐ1. Quan sát: tranh gia đình đông con</p> <ul style="list-style-type: none">- Cô cho trẻ ngồi hình chữ U- Chơi trò chơi: “ Trời tối - Trời sáng” Cô đưa bức tranh cho trẻ quan sát nhận xét.- “ Trời sáng rồi”: Cô có gì đây?- Bức tranh này vẽ về gia đình bạn nhỏ, các con quan sát xem gia đình bạn nhỏ này có những ai nào?- Gia đình bạn có những ai?- Nhà bạn có bao nhiêu người? Cho trẻ đếm số người trong gia đình?- Đây là gia đình đông con hay ít con? Vì sao con biết?- Bức tranh vẽ về gia đình nhỏ đấy, vậy con nào sống trong gia đình nhỏ như nhà bạn giờ tay lên nào?- Ngoài gia đình đông con ra chúng mình còn biết gia đình nào nữa?- Mọi người sống chung trong một gia đình phải như thế nào? <p>=> Giáo dục trẻ yêu quý kính trọng mọi người trong gia đình.</p>	<ul style="list-style-type: none">- Trẻ ngồi hình chữ U- Trẻ trò chuyện cùng cô- Trẻ trả lời- Trẻ nêu ý kiến- 2-3 trẻ trả lời- 1-2 trẻ trả lời- 2-3 trẻ trả lời- 1-2 trẻ trả lời- 2-3 trẻ trả lời- Cả lớp trả lời- Trẻ lắng nghe
<p>2. Hoạt động 2: Trò chơi: Kéo co</p> <ul style="list-style-type: none">- Cô giới thiệu tên trò chơi: Kéo co- Cách chơi: Chia trẻ thành hai nhóm bằng nhau, tương đương sức nhau, xếp thành hai hàng dọc đối diện nhau. Mỗi nhóm chọn một cháu khỏe nhất đứng đầu hàng ở vạch chuẩn, cầm vào sợi	<ul style="list-style-type: none">- Trẻ lắng nghe- Trẻ lắng nghe

<p>dây thừng các bạn khác cũng cầm vào dây. Khi có hiệu lệnh của cô thì tất cả kéo mạnh dây về phía mình. Nếu người đứng đầu hàng nhóm nào dẫm chân vào vạch chuẩn trước là thua cuộc.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Luật chơi: Bên nào giẫm vào vạch chuẩn trước là thua cuộc - Cô tổ chức cho trẻ chơi 3 - 4 lần - Cô quan sát động viên bao quát khuyến khích trẻ chơi. <p>3. Hoạt động 3. Chơi theo ý thích</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô giới thiệu tên đồ chơi - Với những đồ chơi này thì các con sẽ chơi như thế nào? - Cô giáo dục trẻ chơi đoàn kết không tranh giành đồ chơi với bạn. - Cho trẻ chơi với đồ chơi ngoài trời. - Nhận xét sau khi chơi. - Cô nhận xét và cho trẻ chuyển hoạt động 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ lắng nghe - Trẻ chơi 1-2 lần - Trẻ lắng nghe - Trẻ trả lời - Trẻ lắng nghe - Trẻ chơi
---	--

2. Hoạt động chiều

* Hoàn thiện vở: Bé làm quen với tạo hình: Vẽ, tô màu ngôi nhà (Trang 8)

- Cô gợi ý, hướng dẫn trẻ:
- + Vẽ theo nét chấm mờ và vẽ thêm các chi tiết để hoàn thiện ngôi nhà.
- + Tô màu ngôi nhà cho đẹp.
- Trẻ thực hiện (cô quan sát, hướng dẫn trẻ làm)
- Cô cho trẻ nhận xét: Nhận xét bài của mình, của bạn dưới sự hướng dẫn của cô
- Nhận xét chung và giáo dục trẻ

* Vệ sinh, nêu gương, cắm cờ, trả trẻ

- Chải tóc, buộc tóc cho trẻ
- Cô và trẻ nhận xét, nêu gương cuối ngày: Tuyên dương những trẻ ngoan, chú ý học bài, không tranh giành đồ chơi, đoàn kết.
- Nhắc nhở các bạn chưa ngoan, động viên khuyến khích trẻ.
- Cho trẻ cắm cờ
- Trả trẻ

Thứ 3 ngày 28 tháng 10 năm 2025

1. Hoạt động sáng

* Trò chuyện sáng : Trò chuyện về nghề nghiệp của bố

- Cô cho trẻ quan sát hình ảnh bố, hỏi trẻ:
- Chúng mình đang quan sát hình ảnh gì?
- Cô hỏi trẻ về nghề nghiệp của bố mình:
- Bố của con làm công việc gì?
- Cô khái quát lại, giáo dục trẻ.

*** Phát triển nhận thức: Khám phá khoa học**

Đề tài: Tìm hiểu gia đình bé

(STEAM-Bước 1: Dự án làm khung ảnh)

I. Mục đích yêu cầu:

1. Kiến thức

- Nói họ, tên và công việc của bố, mẹ, các thành viên trong gia đình khi được hỏi, trò chuyện, xem ảnh gia đình (MT 70).
- Nói địa chỉ gia đình mình khi được hỏi, trò chuyện (MT71)

2. Kỹ năng:

- Phát triển ngôn ngữ, khả năng quan sát, ghi nhớ và tư duy cho trẻ.

3. Giáo dục:

- Giáo dục lòng kính trọng và yêu quý công việc của các thành viên trong gia đình. Biết giúp đỡ bố mẹ một số công việc vừa sức của mình.

II. Chuẩn bị

- Tranh bố, mẹ, anh, chị, em trong gia đình .
- Tranh lô tô về một số công việc của bố mẹ.
- Tranh lô tô các thành viên trong gia đình
- Nhạc bài hát: Cả nhà thương nhau

III. Cách tiến hành:

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<p>1. Hoạt động 1: Giới thiệu bài</p> <ul style="list-style-type: none">- Cho trẻ hát bài “Cả nhà thương nhau”+ Các con vừa hát bài hát có tên là gì?+ Bài hát của ai sáng tác?+ Bài hát nói về điều gì?- Vì vậy các con phải ngoan ngoãn và vâng lời bố mẹ các con nhớ nhé.	<ul style="list-style-type: none">- Trẻ hát- Trẻ nêu ý kiến- Trẻ trả lời- 2-3 ý kiến- Vâng ạ
<p>2. Hoạt động 2: Phát triển bài</p> <p>* Quan sát và đàm thoại</p> <ul style="list-style-type: none">+ Tranh vẽ: Bố- Con xem đây là bức tranh có hình ảnh ai?- Vậy bạn nào giới thiệu cho cả lớp nghe về bố của mình nào ?- Bố con làm nghề gì? nhà con ở đâu?+ Tranh vẽ: mẹ- Con xem đây là bức tranh gì?- Vậy bạn nào giới thiệu cho cả lớp nghe về mẹ của mình nào ?- Mẹ con làm nghề gì?	<ul style="list-style-type: none">- Trẻ trả lời- Trẻ giới thiệu- Trẻ trả lời- Trẻ trả lời- 2- 3 ý kiến- Trẻ trả lời
<ul style="list-style-type: none">* Tranh vẽ: anh trai- Hình ảnh gì đây?- Gia đình bạn nào có anh trai giới thiệu cho cả lớp nghe nào ?- Anh trai con đang làm gì?- Anh con thường giúp mẹ được việc gì?	<ul style="list-style-type: none">- Trẻ trả lời- 2- 3 trẻ giới thiệu- Trẻ trả lời- Trẻ kể tên công việc

<p>- Ngoài anh trai bạn nào còn có em trai ? Em con tên gì ? Em con bao nhiêu tuổi ?</p> <p>* Tranh vẽ: chị gái</p> <p>- Hình ảnh gì đây con?</p> <p>- Gia đình bạn nào có chị gái giới thiệu cho cả lớp nghe nào ?</p> <p>- Chị con thường giúp mẹ được việc gì?</p> <p>- Ngoài ra bạn nào còn có em gái ? Em gái con tên là gì? Em con bao nhiêu tuổi ?</p> <p>- Bạn nào cho cô biết các thành viên thường sum họp vào thời điểm nào?</p> <p>- Các thành viên dành tình cảm cho nhau như thế nào?</p> <p>* Đàm thoại sau quan sát</p> <p>- Các con vừa được quan sát tranh vẽ về ai?</p> <p>- Ngoài bố, mẹ, anh, chị, em trong gia đình bạn nào còn có thành viên khác ?</p> <p>- Để những chiếc ảnh được bảo quản và đẹp hơn phải nhờ những chiếc khung ảnh, có rất nhiều các loại khung ảnh để bàn đứng được, chúng mình cùng quan sát lên hình ảnh một số loại khung ảnh quen thuộc nhé!</p> <p>- GD: Các con ạ ! Trong gia đình chúng ta có rất nhiều các thành viên như bố, mẹ, anh, chị, em nhưng có bạn còn có ông bà, cô, chú, bác ở với đấy, chúng mình phải ngoan ngoãn, nghe lời ông bà, cha mẹ anh chị em nhé!</p> <p>* Trò chơi củng cố: Thi xem đội nào nhanh</p> <p>- Cô giới thiệu tên trò chơi.</p> <p>- Cách chơi: cô chia lớp thành 2 đội ,cô có hình ảnh các thành viên trong gia đình nhưng đã bị cắt làm 4, nhiệm vụ của các con là ghép thành bức tranh các thành viên trong gia đình, sau 3 phút đội nào ghép được số lượng nhiều hơn đội đó thắng cuộc</p> <p>- Luật chơi: Mỗi lượt chơi chỉ được cầm 1 tấm ghép, ghép sai không tính điểm.</p> <p>- Tổ chức cho trẻ chơi</p> <p>- Kiểm tra kết quả, tuyên dương khen thưởng.</p> <p>3.Hoạt động 3: Kết thúc</p> <p>- Cô nhận xét chung và cho trẻ ra sân</p>	<p>- Trẻ trả lời</p> <p>- Trẻ trả lời</p> <p>- Trẻ giới thiệu</p> <p>- 2- 3 trẻ trả lời</p> <p>- Trẻ trả lời</p> <p>- Trẻ trả lời</p> <p>- 2 - 3 ý kiến</p> <p>- Trẻ trả lời</p> <p>- Trẻ nêu ý kiến</p> <p>- Trẻ nghe</p> <p>- Trẻ chú ý</p> <p>- Trẻ lắng nghe</p> <p>- Trẻ chú ý</p> <p>- Trẻ chơi</p> <p>- Trẻ chú ý và chuyên hoạt động</p>
---	--

*** Hoạt động ngoài trời**

Vẽ khuôn mặt người thân

Trò chơi: Mèo đuổi chuột

Chơi theo ý thích

I. Mục đích yêu cầu:

1. Kiến thức:

- Trẻ biết sử dụng các nét cơ bản để vẽ khuôn mặt người thân bằng phấn trên sân.
- Trẻ biết chơi trò chơi, chơi theo ý thích với đồ chơi ngoài trời.

2. Kỹ năng:

- Rèn kỹ năng quan sát, kỹ năng vẽ các nét.

3. Thái độ:

- Giáo dục trẻ biết yêu thương người thân trong gia đình

II. Chuẩn bị:

- Phấn
- Sân chơi sạch sẽ an toàn cho trẻ

III. Các tiến hành

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<p>1. Hoạt động 1: Vẽ khuôn mặt người thân</p> <ul style="list-style-type: none">- Cô cùng trẻ hát bài: Cả nhà thương nhau- Đàm thoại nội dung bài hát:<ul style="list-style-type: none">+ Chúng mình vừa hát bài hát có tên là gì?+ Trong bài hát nhắc đến ai?- Cô gợi ý bằng câu hỏi gợi mở giúp trẻ hiểu nội dung của bài.- Chúng mình có muốn vẽ khuôn mặt của người thân trong gia đình mình không?- Con thích vẽ ai ?- Con cầm phấn tay nào để vẽ?- Khi vẽ con phải vẽ như thế nào? Con dùng những nét nào để vẽ?- Cô cho trẻ vẽ- Cô quan sát và giúp đỡ trẻ	<ul style="list-style-type: none">- Trẻ hát- Trẻ trò chuyện cùng cô- Trẻ nêu ý kiến- Trẻ trả lời- Trẻ lắng nghe - Có ạ- Trẻ nêu ý kiến- Trẻ trả lời- Trẻ đưa ra ý kiến - Trẻ vẽ
<p>2. Hoạt động 2: Trò chơi: Mèo đuổi chuột</p> <ul style="list-style-type: none">- Cô cho trẻ nêu lại cách chơi luật chơi <p>Cô khái quát lại luật chơi, cách chơi : Chọn 2 bạn, 1 bạn làm mèo, bạn làm chuột. Cô vỗ vào vai bạn nào thì bạn ấy làm chuột và chạy đi, bạn còn lại sẽ đuổi, nếu bắt được bạn thì bạn đó lại phải đuổi lại bạn làm mèo. Trò chơi sẽ kết thúc khi cô lắc sắc xô</p> <ul style="list-style-type: none">- Cô nói luật chơi : bạn đuổi không được chặn đầu, chuột chạy đường nào mèo phải đuổi đường ấy.- Cô chơi cùng trẻ. <p>Nhận xét sau khi chơi</p>	<ul style="list-style-type: none">- Trẻ lắng nghe - Trẻ chơi
<p>3. Hoạt động 3: Chơi theo ý thích</p> <ul style="list-style-type: none">- Cô giới thiệu tên đồ chơi- Với những đồ chơi này thì các con sẽ chơi như thế nào?	<ul style="list-style-type: none">- Trẻ nghe- Trẻ trả lời

<ul style="list-style-type: none"> - Cô giáo dạy trẻ chơi đoàn kết không tranh dành đồ chơi với bạn. - Cho trẻ chơi với đồ chơi ngoài trời. - Nhận xét sau khi chơi. - Cô nhận xét và cho trẻ chuyển hoạt động 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ lắng nghe - Trẻ chơi
--	---

2. Hoạt động chiều

* Khám phá chiếc khung ảnh (*Dự án làm khung ảnh bước 2*)

+ Cô trò chuyện với trẻ về chủ đề:

- Cô cho trẻ hát vận động theo bài hát “Cả nhà thương nhau”

- Bài nói về điều gì? Gia đình có ai?

+ *Khám phá về các khung ảnh khác nhau*

- Sáng nay, lớp chúng mình vừa được quan sát một số khung ảnh khác nhau, bây giờ chúng mình hãy cùng cô tìm hiểu, khám phá về một số khung ảnh nhé.

- Cô cũng đã chuẩn bị các nhóm một số khung ảnh để các con cùng khám phá, các con hãy về nhóm và thảo luận với nhau nhé (Cô cho trẻ xem khung ảnh thật)

Thu thập thông tin về đối tượng bằng nhiều cách khác nhau: xem sách, tranh ảnh, nhận xét và trò chuyện (MT61)

- Đàm thoại

+ Khung ảnh có cấu tạo như thế nào?

+ Màu sắc ra sao?

+ Khung ảnh được làm bằng chất liệu gì?

+ Có những dạng khung ảnh gì?

+ Làm thế nào để có thể kết nối các phần của khung ảnh với nhau?

+ Muốn chiếc khung giữ được bức ảnh thì phải làm gì?

+ Làm thế nào để khung ảnh đứng vững mà không bị đổ?

+ Bây giờ, các con hãy lựa chọn nguyên liệu, cùng nhau lên ý tưởng để có thể thiết kế ra những chiếc khung ảnh thật đẹp và có thể đứng vững nhé

+ *Thảo luận phương án làm khung ảnh*

- Để làm được khung ảnh các con cần những vật liệu gì?

+ Con sẽ làm khung ảnh hình gì?

+ Các con sẽ dự kiến làm khung ảnh như thế nào?

- Vậy giờ sau cô và các con sẽ làm khung ảnh có hình vuông hoặc hình chữ nhật có thể đứng vững và không bị đổ

- Cô nhận xét chung và cho trẻ chuyển hoạt động

* Vệ sinh, nêu gương, cắm cờ, trả trẻ

- Chải tóc, buộc tóc cho trẻ

- Cô và trẻ nhận xét, nêu gương cuối ngày:

Tuyên dương những trẻ ngoan, chú ý học bài, không tranh giành đồ chơi, đoàn kết.

- Nhắc nhở các bạn chưa ngoan, động viên khuyến khích trẻ.

- Cho trẻ cắm cờ

- Trả trẻ

Thứ 4 ngày 29 tháng 10 năm 2025

1. Hoạt động sáng

* Trò chuyện sáng : Trò chuyện về nghề nghiệp của mẹ

- Cô cho trẻ quan sát hình ảnh mẹ, hỏi trẻ:
- Chúng mình đang quan sát hình ảnh gì?
- Cô hỏi trẻ về nghề nghiệp của mẹ mình:
- Bố của con làm công việc gì?
- Cô khái quát lại, giáo dục trẻ.

* Phát triển nhận thức: Toán

Đề tài: Đếm đến 2, nhận biết số lượng trong phạm vi 2

I. Mục đích yêu cầu:

1. Kiến thức:

- Trẻ biết xếp, đếm đến 2 và nhận biết số lượng trong phạm vi 2.
- MT 79: Sử dụng các số từ 1-5 để chỉ số lượng, số thứ tự.

2. Kỹ năng:

- Rèn kỹ năng quan sát, xếp, đếm, phát triển ngôn ngữ cho trẻ.

3. Thái độ:

- Giáo dục trẻ hứng thú tham gia hoạt động, có ý thức học tập.

II. Chuẩn bị:

- Mỗi trẻ 1 rô dựng(2 hình ảnh mẹ, 2 hình ảnh bố)
- Lớp học thoáng mát

III. Cách tiến hành

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
1. Hoạt động 1: Giới thiệu bài <ul style="list-style-type: none">- Cô cùng trẻ trò chuyện về chủ đề:<ul style="list-style-type: none">+ Trong gia đình mình có những ai?+ Trẻ kể.- Các thành viên trong gia đình phải như thế nào với nhau?	<ul style="list-style-type: none">- Trẻ trò chuyện- Trẻ trả lời- Trẻ kể- Trẻ nêu ý kiến
2. Hoạt động 2: Phát triển bài <ul style="list-style-type: none">* Ôn nhận biết số 1<ul style="list-style-type: none">- TC: “Tìm nhanh”- Cho trẻ tìm 1 số đồ vật trong lớp có số lượng là 1- Cô bao quát, nhận xét, khích lệ trẻ.* Đếm đến 2, nhận biết nhóm có 2 đối tượng.<ul style="list-style-type: none">- Cho trẻ hát bài “Cả nhà thương nhau” về ngôi theo đội hình chữ U- Cho trẻ chơi “Đấu tay”+ Cô đã chuẩn bị cho các con những gì ?+ Trong rô có gì ?- Cho trẻ xếp 1 hình ảnh mẹ ra và đếm.	<ul style="list-style-type: none">- Trẻ tìm- Trẻ hát- Cả lớp trả lời- Trẻ ý kiến

<ul style="list-style-type: none"> - Cô muốn có hai hình mẹ thì chúng ta phải làm gì ? - Cho trẻ thêm 1 hình mẹ và đếm (Khi đếm các con dùng ngón trỏ của tay phải để chỉ và khi đếm các con đếm từ trái sang phải) - Các con cùng đếm nhóm hình ảnh mẹ nào? (cho trẻ đếm 2 - 3 lần). - Cô cho các tổ đếm. - Cô mời cá nhân đếm. - Cô cho cả lớp đếm lại 1 lần. - Vậy tất cả mỗi bạn có mấy hình ảnh mẹ? - Cho trẻ cất hình vào rổ (Vừa cất vừa đếm) Các con xem trong rổ của mình còn có gì? (Hình ảnh bố) - Các con lần lượt hết hình ảnh bố ra phía trước mặt mình nào? - Chúng mình nhìn cô xếp nào? Có ai xếp giống cô không? - Cô xếp được mấy hình ảnh bố, chúng mình đếm cùng cô nào. (1,2) - Các con đếm xem con có mấy hình ảnh bố nhi? - Cho trẻ đếm cả lớp, cá nhân trẻ. - Bây giờ chúng mình cùng cất hết hình ảnh bố vào rổ, các con vừa cất vừa đếm nhé. (Cho trẻ cất hết hình ảnh bố) - Cho trẻ đọc từ: Đếm đến 2. - Chúng mình vừa dùng bộ phận nào của cơ thể xếp nhi? * Liên hệ: - Cho trẻ đếm ngón tay - Cho trẻ tìm những đồ dùng đồ chơi có số lượng là 2 trong lớp giúp cô. * TC: Kết bạn - Cô giới thiệu tên trò chơi, cách chơi - Cách chơi: Trẻ sẽ chơi trên nền nhạc, khi tiếng nhạc kết thúc thì trẻ kết bạn(tạo thành nhóm có hai bạn) - Cho trẻ chơi 2-3 lần: Cô kiểm tra và nhận xét - Cô cho trẻ nhắc lại bài học và dặn dò trẻ 3. Hoạt động 3: Kết thúc - Các nhận xét giờ học và cho trẻ chuyển sang hoạt động khác. 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ xếp và đếm - Trẻ trả lời - Trẻ thêm và đếm - Trẻ đếm - Trẻ trả lời - Trẻ cất - Trẻ trả lời - Trẻ xếp - 1-2 trẻ trả lời - Trẻ đếm - 2-3 trẻ trả lời - Trẻ đếm - Trẻ cất - Trẻ đọc - 2-3 trẻ trả lời - Trẻ đếm - Trẻ tìm - Trẻ nghe - Trẻ nghe - Trẻ chơi - Trẻ lắng nghe
---	---

* Hoạt động ngoài trời

Thiết kế bản vẽ khung ảnh (*Steam bước 3+4*)

TC: Thi xem đội nào nhanh

Chơi theo ý thích

I. Mục đích yêu cầu

1. Kiến thức:

- Trẻ được quan sát các mẫu thiết kế khung ảnh và nêu được một số đặc điểm nổi bật của khung ảnh. Biết cùng nhau thảo luận, thống nhất về nguyên vật liệu để làm ra khung ảnh đứng được. Biết vẽ bản thiết kế dựa vào những nguyên vật liệu nhóm mình lựa chọn dưới sự giúp đỡ của cô.
- Trẻ biết chơi trò chơi và biết chọn đồ chơi theo ý thích của trẻ.

2. Kỹ năng:

- Rèn kỹ năng quan sát, tư duy ghi nhớ có chủ định cho trẻ. Rèn trẻ phối hợp các kỹ năng vẽ để tạo ra bản thiết kế có màu sắc hài hòa, bố cục cân đối.
- Rèn kỹ năng quan sát, ghi nhớ và phát triển ngôn ngữ rõ ràng và sự nhanh nhẹn cho trẻ khi tham gia trò chơi.

3.Thái độ:

- Giáo dục trẻ biết yêu thương các thành viên trong gia đình

II. Chuẩn bị

- 4 tranh bản thiết kế khung ảnh đứng được
- Sáp màu; giấy A3 cho trẻ
- Giá treo tranh; bàn ghế cho 4 nhóm trẻ.
- Nhạc beat “ Gia đình nhỏ, hạnh phúc to”
- Đồ chơi ngoài trời

III. Các tiến hành

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<p>1. Hoạt động 1: Thiết kế bản vẽ khung ảnh (<i>Steam bước 3+4</i>)</p> <ul style="list-style-type: none">- Ở giờ trước các con đã khám phá những chiếc khung ảnh. Con có muốn tạo ra những khung ảnh không?- Trước khi có thể chế tạo khung ảnh chúng mình phải làm gì? (thiết kế bản vẽ)-> Vậy hôm nay cô và các con cùng nhau thảo luận, lên kế hoạch và vẽ bản thiết kế khung ảnh có thể đứng được nhé* <i>Thảo luận, lên kế hoạch hoạt động, thiết kế</i>- Giờ trước con được quan sát chiếc khung ảnh (qua video; qua tranh ảnh)- Các con hãy lựa chọn những nguyên vật liệu để làm khung ảnh của mình, Sau đó, các con hãy vẽ bản thiết kế theo ý tưởng với những	<ul style="list-style-type: none">- Có ạ- Trẻ trả lời - Vâng ạ

<p>nguyên vật liệu mà các con có nhé</p> <p>* Nêu ý tưởng sẽ làm khung ảnh</p> <p>+ Con lựa chọn những nguyên vật liệu gì làm khung ảnh?</p> <p>+ Con định thiết kế như thế nào?</p> <p>+ Khung ảnh con định làm sẽ có dạng hình gì?</p> <p>+ Con định trang trí như thế nào?</p> <p>+ Con sẽ định làm gì để khung ảnh có thể đứng vững?</p> <p>- Con sẽ sử dụng nó như thế nào? Đặt ở đâu?</p> <p>- Trẻ thảo luận về đặc điểm, hình dạng khung ảnh?</p> <p>+ Khung ảnh các con định làm có dạng hình gì?</p> <p>+ Khung ảnh hình vuông có đặc điểm như thế nào?</p> <p>+ Khung ảnh hình chữ nhật có đặc điểm như thế nào?</p> <p>+ Chúng ta sẽ kết nối các phần với nhau như thế nào?</p> <p>-> Cô khái quát lại.</p> <p>* Chia nhóm thảo luận</p> <p>- Những bạn nào lựa chọn cùng một loại nguyên liệu sẽ về một nhóm để thực hiện thiết kế bản vẽ</p> <p>Nhóm 1: Que kem</p> <p>Nhóm 2: Bìa màu</p> <p>Nhóm 3: Cành cây</p> <p>Nhóm 4: Ống hút</p> <p>- Cô bao quát khuyến khích và động viên trẻ thực hiện</p> <p>* Trưng bày bản thiết kế, chia sẻ ý tưởng với bạn</p> <p>- Giới thiệu về bản thiết kế của nhóm mình, nói về nguyên vật liệu sử dụng để làm khung ảnh đứng được cho nhóm mình, kích thước để vừa ảnh như thế nào?</p> <p>- Cho trẻ nhóm khác góp ý cho nhóm bạn</p> <p>- Cô nhận xét chung và giáo dục trẻ</p> <p>- Các con lưu giữ những bản thiết kế này thật cẩn thận để giờ sau dựa vào bản thiết kế này để tạo ra những chiếc khung ảnh bằng nguyên vật liệu sẵn có..</p> <p>2. Hoạt động 2: Trò chơi: Thi xem đội nào nhanh</p> <p>- Cô giới thiệu tên trò chơi</p>	<p>- Vâng ạ</p> <p>- 1-2 trẻ trả lời</p> <p>- 2-3 trẻ trả lời</p> <p>- 2-3 trẻ trả lời</p> <p>- 2-3 trẻ trả lời</p> <p>- 1-2 trẻ trả lời</p> <p>- Trẻ trả lời</p> <p>- Trẻ trả lời</p> <p>- Trẻ trả lời</p> <p>- Trẻ trả lời</p> <p>- Trẻ ý kiến</p> <p>- Trẻ lắng nghe</p> <p>- Trẻ về nhóm thảo luận và vẽ bản thiết kế</p> <p>- Trẻ về 4 nhóm thực hành</p> <p>- Trẻ mang mẫu thiết kế lên trưng bày và nhận xét</p> <p>- Trẻ giới thiệu</p> <p>- Trẻ góp ý</p> <p>- Trẻ lắng nghe</p> <p>- Trẻ chú ý</p>
---	--

<p>+ Cách chơi: Chia trẻ thành 3 đội, khi có hiệu lệnh chơi thì lần lượt từng bạn 1 sẽ chạy lên lấy bút khoan tròn vào hình ảnh đồ dùng để uống rồi về cuối hàng đứng, rồi bạn tiếp theo mới được lên, mỗi bạn lên chỉ được khoan 1 hình ảnh.</p> <p>+ Luật chơi: Đội nào khoan đúng và được nhiều hình ảnh nhất sẽ giành chiến thắng.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Tổ chức cho trẻ chơi. - Nhận xét sau mỗi lần chơi. <p>3. Hoạt động 3: Chơi theo ý thích</p> <ul style="list-style-type: none"> - Hằng ngày chúng mình được chơi với những đồ chơi gì ở trên sân? - Khi chơi chúng mình phải chơi như thế nào? -> GD trẻ chơi đoàn kết, không xô đẩy nhau, không tranh giành đồ chơi. - Cho trẻ chơi - Cô bao quát trẻ chơi - Cô nhận xét 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ chơi - Trẻ trả lời - Trẻ nêu ý kiến - Trẻ chú ý - Trẻ chơi
--	--

2. Hoạt động chiều

* Hoàn thiện vở: Bé làm quen với Toán: Số 5 (Trang 6)

- Cô gợi ý hướng dẫn trẻ.
 - + Đếm số toa tàu trong bức tranh
 - + Tô màu chữ số 5
 - + Tô màu nhóm con vật có số lượng là 5
 - Trẻ thực hiện (cô quan sát, hướng dẫn trẻ làm)
 - Cô cho trẻ nhận xét: Nhận xét bài của mình, của bạn dưới sự hướng dẫn của cô
 - Nhận xét chung và giáo dục trẻ
 - * **Vệ sinh, nêu gương, cấm cờ, trả trẻ**
 - Chải tóc, buộc tóc cho trẻ
 - Cô và trẻ nhận xét, nêu gương cuối ngày:
- Tuyên dương những trẻ ngoan, chú ý học bài, không tranh giành đồ chơi, đoàn kết.
- Nhắc nhở các bạn chưa ngoan, động viên khuyến khích trẻ.
 - Cho trẻ cấm cờ
 - Trả trẻ

Thứ 5 ngày 30 tháng 10 năm 2025

1. Hoạt động sáng

* Trò chuyện sáng: Trò chuyện về một số sinh hoạt hàng ngày trong gia đình

- Cô cho trẻ quan sát hình ảnh một số sinh hoạt hàng ngày trong gia đình, hỏi trẻ:
- Chúng mình đang quan sát hình ảnh gì?
- Hàng ngày gia đình chúng mình thường làm những công việc gì?

- Cô khái quát lại, giáo dục trẻ.

***Phát triển thẩm mỹ: Tạo hình**

Đề tài: Chế tạo chiếc khung ảnh (Steam bước 5+6)

I. Mục đích yêu cầu:

1. Kiến thức:

- Trẻ biết phối hợp các nguyên vật liệu tạo hình(Bìa cát tông, pom pom, que, dây dứa, bút màu,...) để lắp ráp tạo ra khung ảnh gia đình(MT 142)
- Trẻ biết phối hợp các kỹ năng đã học như vẽ, dán, cắt...các nguyên vật liệu để chế tạo thành chiếc khung ảnh. Trẻ nói lên ý tưởng và tạo ra các sản phẩm theo ý thích. Biết đặt tên cho sản phẩm.

2. Kỹ năng:

- Luyện các kỹ năng tạo hình như: Vẽ, dán, cắt...
- Rèn sự khéo léo của đôi bàn tay và tính kiên trì, phát triển trí tưởng tượng tư duy cho trẻ.
- Rèn cho trẻ kỹ năng nói và chia sẻ ý tưởng của mình về sản phẩm đã tạo nên.

3. Thái độ:

- Giáo dục trẻ hứng thú kiên trì và tích cực tham gia để tạo được sản phẩm đẹp
- Trẻ yêu quý, bảo vệ sản phẩm của mình, của bạn

II. Chuẩn bị

- Cành cây, ống hút, que kem, pom pom, bìa cát tông mỗi thứ có số lượng 4
- Băng dính, thước kẻ, bút màu, keo, kéo,...

III. Các hoạt động:

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<p>1. Hoạt động 1: Giới thiệu bài</p> <ul style="list-style-type: none">- Hát múa vận động theo bài hát “ Nhà mình rất vui”- Khám phá món quà: Món quà gì đây?- Cô muốn dùng những bức ảnh này đặt đứng được lên bàn trang trí, mỗi bạn sẽ đưa ra 1 ý tưởng?- Các bạn đưa ra ý tưởng rất là hay và chúng mình sẽ cùng nhau chế tạo những chiếc khung ảnh để trang trí trên bàn nhé	<ul style="list-style-type: none">- Trẻ thực hiện- Cả lớp trả lời- 2-3 trẻ trả lời (giá treo, khung ảnh)- Trẻ lắng nghe
<p>2. Hoạt động 2: Phát triển bài</p> <p>* Chế tạo khung ảnh</p> <ul style="list-style-type: none">- Bây giờ chúng mình cùng chia sẻ về cách làm khung ảnh? Những chiếc khung ảnh có hình dạng gì?- Để làm được chiếc khung ảnh theo mẫu thiết kế chúng ta cần sử dụng những nguyên vật liệu gì?- Khái quát: Chiếc khung ảnh có rất nhiều hình vuông, tròn, trái tim,... nhưng phổ biến nhất vẫn là hình vuông và hình chữ nhật. Khung ảnh làm bằng rất nhiều chất liệu khác nhau bìa	<ul style="list-style-type: none">- 2-3 trẻ trả lời- Trẻ ý kiến- Trẻ lắng nghe

cát tông, ống nhựa, cành cây,..

- Hôm nay cô muốn các bạn sẽ làm chiếc khung ảnh đạt 3 yêu cầu của cô: Khung ảnh thật chắc chắn, phải đẹp để được ảnh bên trong, và phải đứng được.

** Thực hành chế tạo:*

- Tiến hành cho chế tạo khung ảnh

- Cô mở nhạc nhẹ nhàng

- Cô đến bên các nhóm hỏi:

+ Con đang làm gì?

+ Nhóm con sẽ làm khung ảnh như thế nào?

+ Dùng vật liệu gì để làm khung ảnh?

+ Trang trí khung ảnh như thế nào?

- Cô bao quát, hướng dẫn, khuyến khích trẻ tạo ra sản phẩm sáng tạo.

** Trưng bày đánh giá sản phẩm.*

- Cho các nhóm mang sản phẩm lên để trưng bày

+ Các con đã làm được gì?

+ Cô mời đại diện từng nhóm lên giới thiệu sản phẩm của nhóm mình nào?

+ Các con thấy khung ảnh mà nhóm bạn làm có giống với bản thiết kế không?

+ Có gì khác sáng tạo so với dự kiến ban đầu không?

- Cho trẻ ở nhóm khác thử nghiệm khung ảnh xem có cho được ảnh và đứng được không?

+ Con đặt tên cho sản phẩm của nhóm mình là gì?

- Lần lượt các nhóm giới thiệu và thực hiện như nhóm 1.

-> Hôm nay cô thấy lớp mình rất là giỏi đã biết làm ra những chiếc khung ảnh từ những nguyên vật liệu sẵn có như que kem, bìa cát tông, cành cây và những chiếc khung ảnh rất cho được ảnh bên trong và có thể đứng được

- Con có cảm nhận gì khi con cùng cả nhóm tạo ra một sản phẩm vừa đẹp vừa sáng tạo?

3. Hoạt động 3: Kết thúc

- Các con có muốn thử nghiệm với những chiếc khung ảnh này không?

- Bây giờ cô mời các con hãy thử nghiệm với những chiếc khung ảnh này nhé

- Kết thúc

- Trẻ lên lấy đồ dùng và bảng thiết kế

- Trẻ thực hiện

- Trẻ thực hành theo nhóm

- Trẻ trả lời

- Trẻ trả lời

- Trẻ trả lời

- Trẻ trả lời

- Trẻ trưng bày bày

- Trẻ trả lời

- Đại diện nhóm lên giới thiệu sản phẩm

- 1-2 trẻ trả lời

- 1-2 trẻ trả lời

- 2-3 trẻ ý kiến

- Trẻ đặt tên cho sản phẩm của mình

- 3 nhóm còn lại lên giới thiệu

- Trẻ lắng nghe

- Trẻ trả lời

- Trẻ trả lời

- Trẻ thử nghiệm

***Hoạt động ngoài trời**

QS tranh: gia đình ít con

Trò chơi: Kéo co

Chơi theo ý thích

I. Mục đích yêu cầu

1. Kiến thức:

- Trẻ quan sát tranh và biết mối quan hệ của các thành viên trong gia đình, biết gia đình ít con; biết chơi trò chơi và biết chọn đồ chơi theo ý thích của trẻ.

2. Kỹ năng:

- Rèn kỹ năng quan sát, phát triển ngôn ngữ và sự nhanh nhẹn cho trẻ.

3. Thái độ:

- Giáo dục trẻ biết yêu thương mọi người trong gia đình

- Khi chơi đoàn kết, không tranh giành đồ chơi với bạn

II. Chuẩn bị

- Tranh vẽ gia đình ít con

- Vạch kẻ, dây thừng

- Đồ chơi ngoài trời

III. Các tiến hành

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<p>1. Hoạt động 1: QS tranh: gia đình ít con</p> <p>- Cô cùng trẻ hát “Cả nhà thương nhau” và đi vòng quanh sân. Trò chuyện về nội dung bài hát</p> <p>- Cho trẻ quan sát tranh:</p> <p>+ Tranh vẽ ai?</p> <p>+ Con hãy kể về các thành viên trong bức tranh?</p> <p>+ Gia đình bạn này có những ai?</p> <p>+ Nhà bạn có bao nhiêu người? Cho trẻ đếm số người trong gia đình?</p> <p>+ Đây là gia đình đông con hay ít con? Vì sao con biết?</p> <p>+ Các thành viên đó có mối quan hệ như thế nào?</p> <p>+ Mọi người trong gia đình phải đối xử với nhau như thế nào?</p> <p>-> Giáo dục: mọi người trong gia đình phải biết yêu thương, giúp đỡ và lo lắng cho nhau.</p>	<p>- Trẻ hát</p> <p>- Trẻ quan sát tranh</p> <p>- Cả lớp trả lời</p> <p>- Trẻ kể</p> <p>- 2-3 trẻ trả lời</p> <p>- Trẻ trả lời</p> <p>- 1-2 trẻ trả lời</p> <p>- Trẻ trả lời</p> <p>- Trẻ trả lời</p> <p>- Trẻ lắng nghe</p>
<p>2. Hoạt động 2: Trò chơi: Kéo co</p> <p>- Cô giới thiệu tên trò chơi: Kéo co</p> <p>- Cách chơi: Chia trẻ thành hai nhóm bằng nha tương đương sức nhau, xếp thành hai hàng dọc đối diện nhau. Mỗi nhóm chọn một cháu khỏe nhất đứng đầu hàng ở vạch chuẩn, cầm vào sợi dây thừng và các bạn khác cũng cầm vào dây. Khi có hiệu lệnh của cô thì tất cả kéo mạnh dây về phía mình. Nếu người đứng đầu hàng nhóm</p>	<p>- Trẻ lắng nghe</p> <p>- Trẻ lắng nghe</p>

<p>nào dẫm chân vào vạch chuẩn trước là thua cuộc.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Luật chơi: Bên nào giẫm vào vạch chuẩn trước là thua cuộc - Cô tổ chức cho trẻ chơi 3 - 4 lần - Cô quan sát động viên bao quát khuyến khích trẻ chơi <p>3. Hoạt động 3: Chơi theo ý thích</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô giới thiệu tên đồ chơi - Khi chơi chúng mình phải chơi như thế nào? -> GD trẻ chơi đoàn kết, không xô đẩy nhau, không tranh giành đồ chơi. - Cho trẻ chơi - Cô bao quát trẻ chơi - Cô nhận xét, chuyển hoạt động 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ chơi - Trẻ lắng nghe - Trẻ trả lời - Trẻ chơi - Trẻ lắng nghe
---	---

2. Hoạt động chiều

* Trò chơi: Mô tả đồ vật cho bạn cùng chơi (EL16)

- Chuẩn bị: 1 cái hộp trong hộp có các đồ chơi đồ dùng như: cái bát, cái thìa, cốc, kéo, ghép nút,...
- Cách chơi: 1 bạn lên đưa tay vào hộp sờ và miêu tả đồ vật vừa sờ thấy cho các bạn nghe (đây là đồ vật có tay cầm, dùng để xúc cơm....) các bạn bên dưới phải nói được tên đồ vật đấy
- Luật chơi: nói sai thì nhảy lò cò
- Cô tổ chức cho trẻ chơi

*Trò chơi: Thi xem đội nào nhanh

- Cô giới thiệu tên trò chơi
- + Cách chơi: Chia trẻ thành 3 đội, khi có hiệu lệnh chơi thì lần lượt từng bạn 1 sẽ chạy lên lấy bút khoanh tròn vào hình ảnh đồ dùng để uống rồi về cuối hàng đứng, rồi bạn tiếp theo mới được lên, mỗi bạn lên chỉ được khoanh 1 hình ảnh.
- + Luật chơi: Đội nào khoanh đúng và được nhiều hình ảnh nhất sẽ giành chiến thắng.
- Tổ chức cho trẻ chơi.
- Nhận xét sau mỗi lần chơi.
- * Vệ sinh, nêu gương, cắm cờ, trả trẻ
- Chải tóc, buộc tóc cho trẻ
- Cô và trẻ nhận xét, nêu gương cuối ngày:
- Tuyên dương những trẻ ngoan, chú ý học bài, không tranh giành đồ chơi, đoàn kết.
- Nhắc nhở các bạn chưa ngoan, động viên khuyến khích trẻ.
- Cho trẻ cắm cờ
- Trả trẻ

1. Hoạt động sáng

* **Trò chuyện sáng** : Trò chuyện về tình cảm của các thành viên trong gia đình

- Cô cho trẻ quan sát hình ảnh gia đình, hỏi trẻ:
- Chúng mình đang quan sát hình ảnh gì?
- Tình cảm của ông bà, bố mẹ dành cho các con như thế nào?
- Chúng mình
- Cô khái quát lại, giáo dục trẻ.

* **Phát triển tình cảm và kỹ năng xã hội: Kỹ năng sống**

Đề tài: Xử lý khi bị lạc

I. MỤC ĐÍCH, YÊU CẦU

1. Kiến thức

- Trẻ biết xử lý tình huống khi bị lạc.
- Trẻ hiểu và sẽ cẩn thận hơn khi đi chơi cùng với người thân.
- MT 49: Nhận ra một số trường hợp nguy hiểm và gọi người khác giúp đỡ
- Biết gọi người giúp đỡ khi bị lạc, nói được tên, địa chỉ gia đình, số điện thoại người thân khi cần thiết.

2. Kỹ năng

- Rèn cho trẻ kỹ năng xử lý tình huống khi gặp khó khăn.
- Rèn cho trẻ kỹ năng giao tiếp với mọi người xung quanh.
- Trẻ tích cực hứng thú tham gia vào hoạt động
- Trẻ sẽ cẩn thận và chú ý hơn khi đi lại ở bên ngoài

3. Thái độ:

- Trẻ biết vâng lời người lớn.

II. CHUẨN BỊ

- Tình huống.
- Trang phục đầu tóc gọn gàng phù hợp với thời tiết

III. Cách tiến hành

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<p>1. Hoạt động 1: Giới thiệu bài</p> <ul style="list-style-type: none">- Để bắt đầu vào buổi học ngày hôm nay cô mời cả lớp mình cùng đứng lên khởi động cùng cô bài “Nhà của tôi” nhé! <p>2. Hoạt động 2: Phát triển bài</p> <p>* Tạo tình huống và đàm thoại</p> <ul style="list-style-type: none">- Các con ơi cô có một tình huống rất cần đến sự giúp đỡ của chúng mình đây! Chúng mình hãy cùng quan sát xem tình huống đó như thế nào nhé!- Cô đưa ra tình huống trẻ bị lạc mẹ- Hỏi trẻ: Nếu là các con trong tình huống khi bị lạc thì các con sẽ xử lý như thế nào? <p>=> Cô khái quát lại: Khi bị lạc nếu các con nhớ số điện thoại của bố mẹ thì chúng mình hãy nhờ người lớn gọi điện về cho bố mẹ chúng mình, còn</p>	<ul style="list-style-type: none">- Trẻ khởi động- Vâng ạ- Trẻ chú ý- Trẻ trả lời- Trẻ lắng nghe

khi mà chúng mình không nhớ số điện thoại của bố mẹ thì chúng mình tìm đến những người mặc đồng phục như: Bác bảo vệ, chú công an, hoặc cô bán hàng để mọi người giúp đỡ chúng mình. Tuyệt đối chúng mình không được đi theo người lạ và không nhận quà hay đồ ăn đến từ người lạ các con đã nhớ chưa nào?

- Những nơi đông người chúng mình không cần thận nếu bị lạc sẽ rất khó để tìm thấy người thân đấy! Vì vậy khi đi chơi, hay đi thăm, đi khám ở đâu đó cùng với người thân của chúng mình thì các con hãy luôn chú ý quan sát người thân đi bên cạnh mình và chúng mình không được tự ý chạy đi lung tung khi chưa được sự đồng ý của người thân các con đã nhớ chưa?

*** Cách xử lý tình huống**

- Bây giờ lớp mình hãy cùng cô tìm hiểu về cách xử lý khi bị lạc ở một số nơi khi các con không nhớ số điện thoại của người thân và địa chỉ của gia đình nhé!

- Nếu các con bị lạc ở chợ gần nhà hoặc siêu thị thì các con sẽ xử lý như thế nào?

- Nếu các con bị lạc ở bệnh viện thì các con sẽ xử lý như thế nào?

- Nếu con bị lạc ở công viên thì các con sẽ xử lý như thế nào?

=> Giáo dục trẻ: Các con ạ! Dù bị lạc ở đâu công viên hay bệnh viện, hay một trung tâm thương mại lớn thì việc đầu tiên các con phải làm đó là phải giữ bình tĩnh, để nhờ người giúp đỡ. Chúng mình không được đi theo người lạ, khi có người lạ tiếp cận hoặc lôi kéo thì chúng mình phải hét thật to để cầu cứu từ mọi người xung quanh. Và chúng mình hãy cùng nhau học thuộc số điện thoại của bố mẹ, địa chỉ của gia đình mình và nhớ những địa điểm nổi bật ở gần ngôi nhà của chúng mình các con nhớ chưa nào?

*** Trò chơi củng cố: Bé thông minh**

- Lựa chọn đáp án đúng:

1. Khi bị lạc các con nên làm gì?

a. Ngồi 1 chỗ rồi khóc

b. Bình tĩnh nhờ người tin tưởng giúp đỡ

2. Khi bị lạc các con phải làm gì?

a. Đi lòng vòng tìm người thân

b. Tìm đến chốt bảo vệ hoặc đồn công an để nhờ

- Vâng ạ

- Vâng ạ

- Trẻ nêu ý kiến

- Trẻ trả lời

- Trẻ trả lời

- Trẻ chú ý

- Trẻ chú ý và chơi

<p><i>giúp đỡ</i></p> <p>3. Có người lạ rủ đi theo và hứa sẽ tìm người thân cho thì các con làm gì?</p> <p>a. Từ chối không đi theo</p> <p>b. Đồng ý đi theo người lạ để tìm người thân</p> <p>4. Những người con tin tưởng giúp đỡ con khi bị lạc là ai?</p> <p>a. Bác bảo vệ, chú công an</p> <p>b. Người lạ</p> <p>- Cô tổ chức cho trẻ chơi (Cô hướng dẫn và bao quát trẻ)</p> <p>3. Hoạt động 3: Kết thúc</p> <p>- Cô khái quát, nhận xét chung về giờ học và chuyển hoạt động</p>	- Trẻ lắng nghe
--	-----------------

***Hoạt động ngoài trời**

Vẽ tự do trên sân

TC: Mèo đuổi chuột

Chơi theo ý thích

I. Mục đích yêu cầu:

1. Kiến thức:

- Trẻ biết phối hợp các nét vẽ cơ bản như nét ngang, nét xiên, nét sổ thẳng, nét cong tròn..... để vẽ được một số hình ảnh theo ý thích của mình. Biết chơi trò chơi và chọn được đồ chơi theo ý thích của mình.

2. Kỹ năng:

- Rèn tư duy, trí tưởng tượng, rèn kỹ năng cầm phân vẽ, phát triển ngôn ngữ và sự nhanh nhẹn cho trẻ.

3. Thái độ:

- GD trẻ không bôi phẩn lên quần áo. Khi chơi phải đoàn kết, không tranh giành đồ chơi, không xô đẩy bạn.

II. Chuẩn bị:

- Sân sạch sẽ, phân vẽ, khăn lau tay
- 3 quả bóng
- Đồ chơi ngoài trời như cầu trượt, xích đu, nhà bóng,..

III. Cách tiến hành

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<p>1. Hoạt động 1: Vẽ tự do trên sân</p> <p>- Lớp mình đang học chủ đề gì?</p> <p>- Chủ đề nhánh là gì?</p> <p>- Bây giờ các con có muốn dùng đôi bàn tay của mình để vẽ lên những sản phẩm thật đẹp về gia đình mình ở trên sân không?</p> <p>- Hỏi ý tưởng của trẻ</p> <p>+ Con thích vẽ gì?</p> <p>+ Con vẽ như thế nào?</p>	<p>- Cả lớp trả lời</p> <p>- Trẻ trả lời</p> <p>- Trẻ trả lời</p> <p>- 4-5 trẻ trả lời</p> <p>- 3-4 trẻ trả lời</p>

<p>+ Bạn nào có cùng ý tưởng giống bạn</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ vẽ tự do trên sân theo ý thích và ý tưởng của trẻ -> GD trẻ không bôi phấn lên quần áo - Cô bao quát trẻ, giúp đỡ hướng dẫn trẻ vẽ. - Nhận xét tuyên dương trẻ. <p>2. Hoạt động 2: Trò chơi: Mèo đuổi chuột</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cho trẻ nêu lại cách chơi luật chơi <p>Cô khái quát lại luật chơi, cách chơi : Chọn 2 bạn, 1 bạn làm mèo, bạn làm chuột. Cô vào vào vai bạn nào thì bạn ấy làm chuột và chạy đi, bạn còn lại sẽ đuổi, nếu bắt được bạn thì bạn đó lại phải đuổi lại bạn làm mèo. Trò chơi sẽ kết thúc khi cô lắc sắc xô</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô nói luật chơi : bạn đuổi không được chặn đầu, chuột chạy đường nào mèo phải đuổi đường ấy. - Cô chơi cùng trẻ. <p>Nhận xét sau khi chơi</p> <p>3. Hoạt động 3: Chơi theo ý thích</p> <ul style="list-style-type: none"> - Hằng ngày chúng mình được chơi với những đồ chơi gì ở trên sân? - Khi chơi với các đồ chơi đó thì chúng mình phải như thế nào? -> GD trẻ khi chơi phải đoàn kết, nhường nhịn bạn, không kéo, đánh bạn, đẩy bạn ngã. - Cho trẻ chơi với đồ chơi ngoài trời, cô bao quát trẻ chơi. - Nhận xét sau khi chơi - Cô nhận xét tiết học và cho trẻ chuyển sang hoạt động khác 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ trả lời - Trẻ vẽ - Trẻ lắng nghe. - Trẻ lắng nghe - Trẻ lắng nghe - Trẻ lắng nghe - Trẻ chơi - Trẻ lắng nghe - Cả lớp trả lời - Trẻ trả lời - Trẻ lắng nghe - Trẻ chơi - Trẻ lắng nghe
--	--

2. Hoạt động chiều

*Sinh hoạt văn nghệ cuối tuần

- Cô là người dẫn chương trình giới thiệu buổi liên hoan văn nghệ
- Cô cho trẻ hát trong chủ đề:
“Nhà của tôi, Cả nhà thương nhau, Nhà mình rất vui”
- Cho trẻ biểu diễn: Đơn ca, song ca, tam ca, tốp ca.
- Cô nhận xét động viên trẻ

* Vệ sinh, nêu gương, phát bé ngoan, trả trẻ.

- Cô cho trẻ vệ sinh rửa tay rửa mặt
- Cô nêu tiêu chuẩn của một bé ngoan:
- + Đi học đều, ngoan, vâng lời cô giáo, trong lớp chú ý nghe giảng.
- + Được cấm cờ 3 ngày/ tuần trở lên.
- + Đoàn kết với bạn bè

- Trẻ tự nhận xét bản thân và các bạn trong lớp.
- Cô nhận xét những trẻ ngoan, trẻ chưa ngoan, vì sao chưa ngoan
- Cô phát phiếu bé ngoan cho trẻ.

TỔ CHUYÊN MÔN PHÊ DUYỆT



Hoàng Thị Lan

NGƯỜI THỰC HIỆN



Hoàng Thị Chuyên