

**KẾ HOẠCH GIÁO DỤC**  
**CHỦ ĐỀ LỚN : BẢN THÂN**  
**NHÁNH 5: TÔI CẦN GÌ ĐỂ LỚN LÊN VÀ KHỎE MẠNH**  
**Tuần 7 ( Từ ngày 20 tháng 10 đến ngày 24 tháng 10 năm 2025)**

Hoạt động	Nội dung hoạt động ( đề tài hoạt động)				
	Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6
<b>TCS</b> (8h00-8h25)	Trò chuyện về ăn uống	Trò chuyện về vận động của bé	Trò chuyện về giấc ngủ và nghỉ ngơi	T/c về tinh thần và cảm xúc của bé	Trò chuyện về chăm sóc sức khỏe
<b>TDS</b> (8h25-8h50)	Hồ hấp: Gà gáy Tay 2: Đưa 2 tay ra phía trước – sau và vỗ vào nhau Bụng 4: Ngồi, cúi người về trước, ngửa ra sau Chân 4: Ngồi nâng hai chân duỗi thẳng (MT:1)				
<b>Hoạt động học</b> (8h50 - 9h25)	- TDKN Đi bằng gót chân (MT: 5) -T/c: Ném bóng vào rổ	<b>VĂN HỌC</b> Kể chuyện cho trẻ nghe “Gấu con bị đau răng”	<b>ÂM NHẠC</b> - Biểu diễn VN cuối chủ đề - NH: Cái mũi) -T/c: Đóng băng EL 32	<b>KNS:</b> - Kỹ năng đeo giày, dép (MT: 42)	<b>TOÁN</b> Nhận biết số lượng 1 và nhiều (MT: 79)
<b>Hoạt động ngoài trời</b> (9h05-9h35)	Xếp hình người trên sân -T/c: Chạy tiếp cờ - Chơi theo ý thích	- Khám phá cảm giác đôi bàn chân của bé - Trò chơi : Ném bóng vào rổ - Chơi theo ý thích	-Hát: Chiếc khăn tay - Chạy tiếp cờ - Chơi theo ý thích	- Nghe giải câu đố về chủ đề - Trò chơi: Về đúng nhà - Chơi theo ý thích	- Quan sát tranh một số món ăn hàng ngày - TC: Chuyển bóng - Chơi theo YT
<b>Hoạt động chơi</b> (9h40-10h25)	Góc PV: Bán hàng, bác sĩ Góc XD: Xây vườn rau của bé Góc ST: Làm album ảnh về các loại thực phẩm Góc ÂN: Hát múa các bài hát, đọc thơ trong chủ đề, chơi với nhạc cụ âm nhạc. Góc TH: Vẽ, nặn, tô màu, cắt dán, trang phục những bộ phận còn thiếu. Góc KH – Toán và TN: Chơi với lô tô, so sánh hình tròn và hình tam giác, tưới cây, lau lá..				
<b>10h 45 –14h15</b>	Hoạt động ăn, ngủ trưa, vệ sinh cá nhân				
<b>Hoạt động chiều</b> <b>14h15 -16h00</b>	- Trò chơi 1: Búp bê nói EL30 - Trò chơi 2: Nhảy vào ô số (EL28) - Vệ sinh, nêu gương, CC,TT	- Thực hiện vở PTTTC&KNXH: Chủ đề bản thân (trang 4-5) - Vệ sinh, nêu gương, cắm cờ, trả trẻ	- Thẻ trò chơi EM 41 “Đi tìm và chạm vào” - Vệ sinh, nêu gương, cắm cờ, trả trẻ (MT:32,33)	- Thực hiện vở Các hoạt động làm quen với chữ viết e, ê (trang 8,9) - Vệ sinh, nêu gương, CC,TT	- Sinh hoạt văn nghệ cuối tuần - Vệ sinh, Nêu gương, phát bé ngoan, trả trẻ

Xác nhận của tổ chuyên môn

Người lập



**Hoàng Thị Lan**



**Hà Thị Ánh**

## Tuần 7

# CHỦ ĐỀ LỚN: BẢN THÂN

## NHÁNH 5 : TÔI CẦN GÌ ĐỂ LỚN LÊN VÀ KHỎE MẠNH

Thực hiện từ ngày 20/10 đến ngày 24/10/2025

### A. THỂ DỤC SÁNG

**Hô hấp:** Gà gáy

**Tay 2:** Đưa 2 tay ra phía trước – sau và vỗ vào nhau

**Bụng 4:** Ngồi, cúi người về trước, ngửa ra sau

**Chân 4:** Ngồi nâng hai chân duỗi thẳng

### I. Mục đích, yêu cầu

#### 1. Kiến thức

- MT 1: Trẻ biết tên và tập đúng, chính xác các động tác theo hiệu lệnh của cô

#### 2. Kỹ năng

- Rèn kỹ năng ghi nhớ, phát triển kỹ năng vận động tay và chân một cách nhịp nhàng dẻo dai

#### 3. Giáo dục

- Giáo dục trẻ chăm thể dục để khỏe mạnh

### II. Chuẩn bị

- Sân tập sạch sẽ an toàn cho trẻ

### III. Cách tiến hành

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<p><b>1. Hoạt động 1: Khởi động</b></p> <p>- Cô cho trẻ ra sân đi thành đội hình vòng tròn thực hiện các kiểu đi, kiểu chạy</p> <p>- Cho trẻ xếp thành đội hình 3 hàng ngang</p>	<p>- Trẻ hát và cùng cô đi ra sân</p> <p>- Trẻ thực hiện các kiểu đi, kiểu chạy.</p>
<p><b>2. Hoạt động 2: Trọng động</b></p> <p><i>Bài tập phát triển chung</i></p> <p>- Hô hấp: Gà gáy</p> <p>- Tay 2: Đưa 2 tay ra phía trước – sau và vỗ vào nhau</p> <p>+ Đứng thẳng, chân dang rộng bằng vai</p> <p>+ Hai tay đưa sang ngang cao bằng vai</p> <p>+ Đưa 2 tay về phía trước (hoặc phía sau), vỗ 2 tay vào nhau</p> <p>+ Đưa 2 tay sang ngang</p> <p>+ Hạ 2 tay xuống, tay xuôi theo người</p> <p>- Bụng 4: Ngồi, cúi người về trước, ngửa ra sau</p> <p>Ngồi bệt, thẳng lưng, 2 chân duỗi thẳng</p> <p>+ Đưa thẳng 2 tay cao quá đầu</p>	<p>- Trẻ thực hiện 4L X 4 nhịp.</p> <p>- Trẻ thực hiện 4L X 4 nhịp.</p>

<p>+ Cúi xuống, 2 tay đưa về phía trước, bàn tay chạm đất</p> <p>+ Ngồi thẳng, ngửa người ra phía sau, 2 bàn tay chống xuống đất</p> <p>+ Ngồi thẳng, 2 tay để tự do</p> <p>Chân 4: Ngồi nâng hai chân duỗi thẳng</p> <p>Ngồi bệt, chân duỗi thẳng, tay chống ra đằng sau</p> <p>+ Co 2 đầu gối lại</p> <p>+ Duỗi thẳng 2 chân</p> <p>+ Giơ 2 chân lên cao</p> <p>+ Hạ 2 chân xuống, duỗi thẳng</p> <p>- Cô cho trẻ tập theo nhịp đếm của cô</p> <p>- Cô bao quát động viên, sửa sai cho trẻ</p> <p><b>3. Hoạt động 3: Hồi tĩnh</b></p> <p>- Cho trẻ đi quanh sân nhẹ nhàng 1- 2 vòng và ra chơi.</p>	<p>- Trẻ thực hiện 4L X 4 nhịp.</p> <p>- Trẻ tập đều</p> <p>- Trẻ đi nhẹ nhàng và ra chơi</p>
---	---

## B. HOẠT ĐỘNG CHƠI

Góc PV: Bán hàng, bác sĩ

Góc XD: Xây vườn rau của bé

Góc ST: Làm album ảnh về các loại thực phẩm

Góc ÂN: Hát múa các bài hát, đọc thơ trong chủ đề, chơi với nhạc cụ âm nhạc.

Góc TH: Vẽ, nặn, tô màu, cắt dán, trang phục những bộ phận còn thiếu.

Góc KH – Toán và TN: Chơi với lô tô, so sánh hình tròn và hình tam giác, tưới cây, lau lá..

### I. Mục đích, yêu cầu:

#### 1. Kiến thức:

- Trẻ biết tên trò chơi trong góc, biết chọn góc chơi, nhận vai chơi. Biết thể hiện hành động vai đã nhận như: Bác bán hàng, bác sĩ khám bệnh cho bệnh nhân; Góc xây dựng biết sử dụng những nguyên vật liệu sẵn có để xếp chồng, xếp cạnh tạo thành hàng rào, vườn rau đẹp mắt. Các góc khác hứng thú chơi và tạo được nhiều sản phẩm. Biết thể hiện mối quan hệ qua lại giữa các nhóm chơi.

#### 2. Kỹ năng:

- Trẻ thể hiện đúng thao tác vai, biết sử dụng đồ dùng đồ chơi phù hợp đúng mục đích. Rèn khả năng giao tiếp trong quá trình chơi. Biết thể hiện mối quan hệ qua lại trong khi chơi.

#### 3. Giáo dục:

- Trẻ đoàn kết trong khi chơi, biết bảo quản đồ chơi, lấy và cất đồ dùng, đồ chơi đúng nơi quy định.

### II. Chuẩn bị:

- Đồ dùng các góc đầy đủ
- + Góc phân vai: Đồ chơi bác sĩ ( tai nghe, kim tiêm...) đồ chơi bán hàng (cân, rau củ, các loại thức ăn...)
- + Góc xây dựng: Gạch, nút ghép, đồ chơi, hoa, rau...
- + Góc khoa học toán - thiên nhiên: thẻ chữ cái, hạt gạo, dụng cụ chăm sóc cây
- + Góc tạo hình: Giấy màu, bút màu, giấy A4, đất nặn, băng con, keo...
- + Góc âm nhạc: sắc xô, mic, song loan, gõ, trống,
- + Góc sách truyện: Tranh ảnh về chủ đề, sách album, keo, kéo...
- Không gian đủ cho 5 góc chơi.

### III. Cách tiến hành:

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<p><b>1. Hoạt động 1: Thỏa thuận trước khi chơi</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô cho đọc thơ “Bé ơi”</li> <li>+ Các bạn vừa đọc bài thơ gì ?</li> <li>+ Bài thơ nói về điều gì?</li> </ul> <p>Vậy hôm nay chúng mình sẽ cùng thể hiện các vai chơi của chúng mình về chủ đề bé cần gì để lớn lên và khỏe mạnh nhé.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Các bạn đã sẵn sàng chơi chưa?</li> <li>- Để chơi tốt chúng mình hãy bầu một bạn làm trưởng trò để cùng cô điều khiển buổi chơi nhé.</li> </ul> <p>Thế chúng mình sẽ bầu bạn Trang làm trưởng trò nhé, xin mời bạn lên đây nào.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô gợi ý trưởng trò cùng nhau thỏa thuận về các góc chơi:</li> <li>+ Hôm nay chúng mình chơi mấy góc</li> <li>+ Có những góc chơi nào</li> </ul> <p><b>* Góc xây dựng:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Các bạn ơi! Muốn trở thành kỹ sư xây dựng chúng ta chơi ở góc nào vậy nhỉ?</li> <li>- Hôm nay các bạn sẽ xây dựng gì?</li> <li>- Thế bạn nào sẽ đóng vai bác kỹ sư xây dựng?</li> <li>- Công việc của bạn là gì?</li> <li>- Bạn nào sẽ đóng vai chú công nhân xây dựng?</li> </ul> <p>Chú công nhân làm công việc gì?</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Có bạn nào muốn làm chú công nhân thì lát về chơi với các bác ở góc xây dựng nhé.</li> <li>- Chúc các bác xây được công trình thật đẹp.</li> </ul> <p><b>* Góc phân vai:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Góc phân vai hôm nay sẽ chơi những vai gì?</li> <li>- Bạn nào đóng vai bác sĩ ?</li> <li>- Công việc của bác sĩ là gì?</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ thực hiện</li> <li>- Trẻ trả lời</li> <li>- Trẻ trả lời</li> <li>- Trẻ lắng nghe</li>   <li>- Trẻ trả lời</li> <li>- Trẻ thống nhất</li>   <li>- Trưởng trò lên cùng cô thỏa thuận</li>   <li>- Trẻ trả lời</li> <li>- Trẻ trả lời</li>   <li>- Trẻ trả lời</li> <li>- Trẻ giơ tay</li> <li>- Trẻ nêu ý kiến</li> <li>- Trẻ giơ tay</li> <li>- Trẻ trả lời</li>   <li>- Vâng ạ</li>   <li>- Trẻ giơ tay</li> <li>- Trẻ trả lời</li> <li>- Trẻ trả lời</li> </ul>

<ul style="list-style-type: none"> <li>- Bạn nào sẽ đóng vai bán hàng? Người bán hàng phải như thế nào?</li> <li>- Chúc các bạn chơi tốt nhé.</li> <li><b>* Góc khoa học toán- thiên nhiên:</b></li> <li>- Hôm nay bạn nào sẽ chơi góc toán-thiên nhiên?</li> <li>- Hôm nay các bạn sẽ làm gì?</li> <li>- Bạn học những hình gì?</li> <li><b>* Góc tạo hình:</b></li> <li>- Những bạn khéo tay chơi ở góc nào?</li> <li>- Góc tạo hình hôm nay sẽ làm gì?</li> <li>- Con làm trang phục như thế nào?</li> <li>- Bạn sẽ dán vẩy màu gì?</li> <li>- Chúc các bạn góc tạo hình làm được nhiều sản phẩm đẹp nhé.</li> <li><b>* Góc âm nhạc:</b></li> <li>- Những bạn hát hay sẽ chơi ở góc nào?</li> <li>- Bạn nào muốn chơi ở góc âm nhạc nào?</li> <li>- Hôm nay góc âm nhạc sẽ làm gì?</li> <li><b>* Góc sách truyện:</b></li> <li>- Hôm nay bạn nào muốn xem sách?</li> <li>- Hôm nay các con sẽ xem những tranh gì?</li> <li>- Con sẽ tạo những quyển album đẹp bằng cách nào?</li> <li>- Các bạn sẽ chơi trò chơi gì?</li> <li>- Chúc các chơi thật tốt và vui vẻ nhé.</li> <li>- Các bạn ơi để buổi chơi vui vẻ các bạn phải như thế nào? Trong khi chơi với bạn như thế nào? Chúng mình phải cất lấy đồ chơi ra sao?</li> <li>- Cô giáo dạy trẻ.</li> <li><b>2. Hoạt động 2: Quá trình chơi</b></li> <li>- Cho trẻ lấy biểu tượng về góc chơi của mình và nhắc trẻ bầu trưởng nhóm trong góc chơi của mình.</li> <li>- Cô quan sát các góc chơi và cùng trẻ về các góc chơi, khuyến khích trẻ giao lưu giữa các nhóm</li> <li>- Các bác đang chơi ở gì?</li> <li>- Bố đi làm việc ở đâu? Vì sao bố phải đi làm ?</li> <li>- Các bạn trong nhóm bác đang làm gì?</li> <li>- Ai làm nhóm trưởng của nhóm bác?</li> <li>- Các bác đang làm gì đây?</li> <li>- Bác xếp hình tam giác này như thế nào?</li> <li>- Các bạn đang học gì vậy?</li> <li>- Bạn xếp tương ứng như thế nào?( Cô gợi ý để trẻ được giao lưu trong các góc: Góc tạo hình đi giao lưu mua nước uống, đồ ăn, góc toán sang góc phân vai chơi lái xe ...</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ giơ tay và đứng lên trả lời</li> <li>- Trẻ giơ tay</li> <li>- 2,3 ý kiến</li> <li>- Trẻ trả lời</li> <li>- Trẻ giơ tay</li> <li>- 2,3 ý kiến trẻ trả lời</li> <li>- Trẻ lắng nghe</li> <li>- Trẻ nêu ý kiến</li> <li>- 3,4 ý kiến</li> <li>- Trẻ lắng nghe</li> <li>- Trẻ nêu ý kiến</li> <li>- Trẻ nêu ý kiến</li> <li>- Trẻ lắng nghe</li> <li>- Trẻ chú ý lắng nghe</li> <li>- Trẻ lấy biểu tượng về góc chơi</li> <li>- Trẻ chú ý chơi ở các góc</li> <li>- Trẻ nêu ý kiến 1-2 ý kiến</li> <li>- Trẻ trả lời</li> <li>- Trẻ nêu ý kiến 2-3 ý kiến</li> <li>- Trẻ nêu ý kiến 2-3 ý kiến</li> <li>- Trẻ nêu ý kiến 1-2 ý kiến</li> <li>- Trẻ nêu ý kiến 1-2 ý kiến</li> </ul>
--	--

<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ chơi vui vẻ</li> <li>- Cô cùng trưởng trò chú ý quan sát, giúp đỡ động viên khuyến khích trẻ hoạt động, chia sẻ đồ chơi với bạn.</li> </ul> <p><b>3. Hoạt động 3: Nhận xét sau khi chơi</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô tới các nhóm nhận xét. Cô gợi ý để trưởng trò nhận xét các bạn trong quá trình chơi và các góc chơi</li> <li>- Cô bắc loa mời trẻ đến góc xây dựng quan sát mô hình vườn rau của bé</li> <li>- Cô cho trẻ đứng vòng quanh để xem. Mời kỹ sư trưởng giới thiệu công trình của mình</li> <li>- Cô mời các trẻ nhận xét về công trình của các bác xây dựng.</li> <li>- Cả lớp nhận xét vai chơi của trưởng trò</li> <li>- Cô nhận xét chung các góc và củng cố động viên khuyến khích trẻ. Kết thúc cho trẻ dọn dẹp đồ chơi</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ chú ý lắng nghe và giao lưu giữa các góc</li> <li>- Trẻ hứng thú chơi</li> <li>- Trẻ thực hiện</li> <li>- Trẻ trưởng trò nhận xét góc chơi .</li> <li>- Trẻ tập trung tại góc xây dựng</li> <li>- Trẻ chú ý quan sát, lắng nghe</li> <li>- Trẻ cất đồ đúng nơi quy định.</li> </ul>
--	--

## C. HOẠT ĐỘNG HỌC:

**Thứ 2, ngày 20 tháng 10 năm 2025**

### 1. Hoạt động sáng

**\* Trò chuyện sáng: Trò chuyện về ăn uống**

- Đề cơ thể khoẻ mạnh ngoài tập thể dục chúng mình cần làm gì?
- Con thích ăn món gì nhất?
- Vì sao chúng ta phải ăn: Thịt, trứng, sữa, đậu. đỗ...?
- Các món ăn cung cấp cho ta chất dinh dưỡng gì?
- Con có biết ăn rau củ quả có lợi gì không?
- Con có uống sữa mỗi ngày không?
- Chúng mình có được ăn đồ ăn, nước uống chưa qua nấu chín không? Vì sao?
- GD: Trẻ ăn uống đủ chất dinh dưỡng, ăn chín, uống sôi....

**\* Phát triển thể chất: Thể dục kỹ năng**

**- Đề tài: Đi bằng gót chân**

**Trò chơi: Ném bóng vào rổ**

**I. Mục đích, yêu cầu:**

**1. Kiến thức:**

- Thực hiện đúng, đầy đủ các động tác trong bài thể dục theo hiệu lệnh
- Trẻ nhớ tên vận động, biết đi bằng gót chân, hai tay giữ thẳng bằng, đầu không cúi, mắt nhìn thẳng về trước phối hợp tay, chân khi thực hiện vận động đi bằng gót chân (MT5). Biết chơi trò chơi, chơi đúng luật.

**2. Kỹ năng:**

- Rèn kỹ năng đi bằng gót chân và sự khéo léo, mạnh dạn, tự tin cho trẻ.

### 3. Giáo dục:

- Trẻ yêu thích môn học, thích tham gia thể dục thể thao, thích vận động, đoàn kết khi chơi, tính kiên trì và có ý thức tham gia luyện tập.

### II. Chuẩn bị:

- Sân sạch sẽ, thoáng mát.
- Trang phục cô và trẻ gọn gàng, 3 rô, bóng nhựa nhỏ để trẻ chơi trò chơi

### III. Cách tiến hành:

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<p><b>1. Hoạt động 1: Khởi động</b></p> <p>- Cô cho trẻ đi thành vòng tròn, đi các kiểu: Kiễng, thường, chạy... cho trẻ về 3 hàng sau đó chuyển đội hình thành hàng ngang.</p> <p><b>2. Hoạt động 2: Trọng động</b></p> <p>* Bài tập phát triển chung</p> <p>- Tay 2: Đưa 2 tay ra phía trước – sau và vỗ vào nhau</p> <ul style="list-style-type: none"><li>+ Đứng thẳng, chân dang rộng bằng vai</li><li>+ Hai tay đưa sang ngang cao bằng vai</li><li>+ Đưa 2 tay về phía trước (hoặc phía sau), vỗ 2 tay vào nhau</li><li>+ Đưa 2 tay sang ngang</li><li>+ Hạ 2 tay xuống, tay xuôi theo người</li></ul> <p>- Bụng 4: Ngồi, cúi người về trước, ngửa ra sau</p> <p>Ngồi bệt, thẳng lưng, 2 chân duỗi thẳng</p> <ul style="list-style-type: none"><li>+ Đưa thẳng 2 tay cao quá đầu</li><li>+ Cúi xuống, 2 tay đưa về phía trước, bàn tay chạm đất</li><li>+ Ngồi thẳng, ngửa người ra phía sau, 2 bàn tay chống xuống đất</li><li>+ Ngồi thẳng, 2 tay để tự do</li></ul> <p>- Chân 4: Ngồi nâng hai chân duỗi thẳng</p> <p>Ngồi bệt, chân duỗi thẳng, tay chống ra đằng sau</p> <ul style="list-style-type: none"><li>+ Co 2 đầu gối lại</li><li>+ Duỗi thẳng 2 chân</li><li>+ Giơ 2 chân lên cao</li><li>+ Hạ 2 chân xuống, duỗi thẳng</li></ul> <p>- Cô cho trẻ tập theo nhịp đếm của cô</p> <p>- Cô bao quát động viên, sửa sai cho trẻ</p> <p>* VĐCB: Đi bằng gót chân</p> <p>- Hôm nay, cô giáo sẽ dạy lớp mình một bài tập vận động mới. Bài tập hôm nay là “Đi bằng gót chân”</p>	<p>- Trẻ đi và thực hiện theo hiệu lệnh của cô.</p> <p>- Trẻ tập 4lx4n</p> <p>- Trẻ tập 4lx4n</p> <p>- Trẻ tập 8lx4n</p> <p>- Trẻ thực hiện</p> <p>- Trẻ chú ý lắng nghe và quan sát cô làm mẫu.</p>

<ul style="list-style-type: none"> <li>- Cả lớp chú ý quan sát cô hướng dẫn bài tập mới hôm nay nhé!</li> <li>- Cô làm mẫu lần 1 không giải thích.</li> <li>- Cô làm mẫu lần 2 kết hợp phân tích:</li> <li>- Trước tiên cô đứng trước vạch chuẩn chú ý khi nghe hiệu lệnh “Đi” thì cô đi bằng gót chân, 2 tay giữ thẳng bằng, đầu không cúi, mắt nhìn thẳng về phía trước đó cô đi nhẹ nhàng về cuối hàng đứng</li> <li>- Cô mời 2 cháu khá lên làm mẫu, cô nhận xét.</li> <li>* Trẻ thực hiện:</li> <li>- Cô cho lần lượt 2 trẻ ở 2 hàng lên thực hiện</li> <li>- Cho thi đua giữa các tổ</li> <li>- Cho những trẻ thực hiện chưa tốt lên thực hiện lại.</li> <li>- Cô bao quát và chú ý sửa sai</li> <li>- Cô động viên khuyến khích</li> <li>* Trò chơi “Ném bóng vào rổ”</li> <li>- Cô giáo giới thiệu luật chơi và cách chơi</li> <li>- Cách chơi: chia lớp thành 2 hàng, chổ mỗi trẻ ở đầu hàng lên nhặt bóng và ném vào rổ,..... và cho trẻ chơi.</li> <li>- L/c: Mỗi lượt ném mỗi bạn chỉ được ném 1 lần, bóng ra ngoài không tính điểm</li> <li>- Tổ chức cho trẻ chơi</li> <li>- Cô bao quát sửa sai cho trẻ chơi đúng luật.</li> </ul> <p><b>3. Hoạt động 3: Hồi tĩnh:</b> Trẻ đi lại nhẹ nhàng 1-2 vòng, thả lỏng cơ thể.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ lên làm mẫu</li> <li>- Cả lớp thực hiện</li> <li>- Trẻ thực hiện</li> <li>- Trẻ lắng nghe</li> <li>- Trẻ lắng nghe</li> <li>- Trẻ lắng nghe</li> <li>- Trẻ chơi trò chơi 1-2 lần</li> <li>- Trẻ thả lỏng cơ thể</li> </ul>
---	---

**\* Hoạt động ngoài trời.**

**Xếp hình người trên sân**

**TC: Chạy tiếp cờ**

**Chơi theo ý thích**

**I. Mục đích, yêu cầu**

**1. Kiến thức:**

- Trẻ biết dùng hạt, hạt, sỏi, que, quả bông, hình học ... để xếp tạo thành các hình người khác nhau mà trẻ thích trên sân theo hướng dẫn của cô. Biết chơi trò chơi và chọn được đồ chơi theo ý thích của mình

**2. Kỹ năng:**

- Rèn cho trẻ kỹ năng xếp hình, phát triển tư duy và sự sáng tạo cho trẻ.

**3.Thái độ:**

- Giáo dục trẻ chơi đoàn kết cùng bạn, biết giữ gìn vệ sinh cá nhân. cất dọn đồ dùng, đồ chơi.

**II. Chuẩn bị:**

- Hạt ngô, vỏ hến, sỏi, que, quả bông, hình học, 3 lá cờ, 3 cái ghế
- Đồ chơi ngoài trời

### III. Cách tiến hành

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<p><b>1. Hoạt động 1: Xếp hình người trên sân</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Trò chuyện với trẻ về chủ đề</li> <li>-&gt; Cô khái quát lại và giáo dục trẻ</li> <li>- Cô có bức tranh gì đây?</li> <li>- Hình người có những đặc điểm gì?</li> <li>- Hình người được cô xếp bằng những gì? Xếp như thế nào?</li> <li>- Chúng mình có muốn xếp hình người giống như của cô không?</li> <li>-&gt; Có nhiều cách để xếp tạo thành hình người hôm nay cô sẽ cho lớp chúng mình sử dụng những nguyên vật liệu sẵn có để xếp hình người.</li> <li>- Vậy để xếp được hình người thì chúng mình cần những nguyên vật liệu gì?</li> <li>+ Hỏi ý định của trẻ</li> <li>- Con định xếp hình người như thế nào?</li> <li>- Con xếp bằng nguyên vật liệu gì?</li> <li>- Con xếp như thế nào?</li> <li>- Bạn nào có ý tưởng giống bạn?</li> <li>-&gt; Cô khái quát lại</li> <li>- Cô cho trẻ thực hiện</li> <li>- Cô bao quát, hướng dẫn, động viên, khuyến khích trẻ.</li> <li>- Nhận xét sản phẩm của trẻ.</li> <li>- Giáo dục trẻ</li> </ul> <p><b>2. Hoạt động 2: Trò chơi: “Chạy tiếp cờ”</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô giới thiệu tên trò chơi</li> <li>- Cách chơi: Chia trẻ thành 3 nhóm bằng nhau, xếp thành 3 hàng dọc, hai trẻ ở đầu hàng cầm cờ. Khi có hiệu lệnh của cô bạn đứng đầu hàng phải chạy nhanh về phía ghế, vòng qua ghế rồi chạy về chuyền cờ cho bạn thứ hai và đứng xuống cuối hàng. Khi nhận được cờ, bạn thứ hai phải chạy ngay lên, vòng qua ghế rồi về chỗ đưa cờ cho bạn thứ ba, cứ như vậy cho đến bạn cuối hàng</li> <li>+ Luật chơi: Đội nào hết lượt trước thì thắng cuộc</li> <li>- Tổ chức cho trẻ chơi.</li> <li>- Cô quan sát, động viên, khuyến khích trẻ</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ trò chuyện cùng cô</li> <li>- Trẻ lắng nghe</li> <li>- Cả lớp quan sát</li> <li>- 3-4 trẻ trả lời</li> <li>- 2-3 trẻ trả lời</li> <li>- Cả lớp trả lời</li> <li>- Trẻ lắng nghe</li> <li>- 3-4 trẻ trả lời</li> <li>- 2-3 trẻ trả lời</li> <li>- 2-3 trẻ trả lời</li> <li>- Trẻ trả lời</li> <li>- Trẻ lắng nghe</li> <li>- Trẻ thực hiện xếp</li> <li>- Trẻ lắng nghe</li> <li>- Trẻ lắng nghe</li> <li>- Trẻ lắng nghe</li> <li>- Trẻ lắng nghe</li> <li>- Trẻ lắng nghe</li> <li>- Trẻ chơi</li> <li>- Trẻ lắng nghe</li> </ul>

<ul style="list-style-type: none"> <li>- Nhận xét sau mỗi lần chơi.</li> <li><b>3. Hoạt động 3: Chơi theo ý thích</b></li> <li>- Cô giới thiệu tên đồ chơi</li> <li>- Với những đồ chơi này thì các con sẽ chơi như thế nào?</li> <li>- Cô giáo dục trẻ chơi đoàn kết không tranh dành đồ chơi với bạn.</li> <li>- Cho trẻ chơi với đồ chơi ngoài trời.</li> <li>- Nhận xét sau khi chơi.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ lắng nghe</li> <li>- Trẻ trả lời</li> <li>- Trẻ lắng nghe</li> <li>- Trẻ chơi</li> <li>- Trẻ lắng nghe</li> </ul>
--	--

## 2. Hoạt động chiều

### \* Trò chơi 1: Búp bê nói EL30

- Cô giới thiệu tên trò chơi, cách chơi, luật chơi
- Cách chơi: Cô sẽ cho chúng mình làm một hành động nào đó, nhưng chỉ khi cô bắt đầu bằng câu “ Búp bê nói” thì các con mới được làm theo nhé. Ví dụ “ Búp bê nói hãy sờ lên mũi” GV sờ lên mũi của mình và xem trẻ có sờ lên mũi của mình không. Nói “Vỗ tay hai lần” nếu có trẻ nào vỗ tay thì sai luật cho những trẻ này ngồi xuống. Những trẻ không vỗ tay sẽ tiếp tục chơi
- Luật chơi: Bạn nào làm sai sẽ ra ngoài 1 lần chơi
- Cô tổ chức cho trẻ chơi
- Nhận xét sau khi chơi

### \* Trò chơi 2: “Nhảy vào ô số” (EL28)

- Trò chuyện với trẻ về chủ đề
- Cô giới thiệu tên trò chơi
- Cách chơi: Cô cho trẻ đi theo vòng tròn, cô có các ô vuông có chứa những số chúng mình đã được học. Khi có hiệu lệnh “nhảy” thì chúng mình sẽ nhảy vào từng ô có chứa các số cô yêu cầu. Khi nhảy vào ô có số nào thì chúng mình sẽ đọc to tên số đó lên.
- Luật chơi: Không tìm được ô số theo yêu cầu sẽ phải nhảy lò cò
- Tổ chức cho trẻ chơi
- Nhận xét sau mỗi lần chơi

### \* Vệ sinh, nêu gương, cắm cờ, trả trẻ

- Cô cho trẻ nhận xét về mình và bạn
- Cô nhận xét chung cả lớp
- Cô nhận xét cá nhân trẻ và nêu gương
- Cho trẻ cắm cờ
- Trả trẻ: Trao đổi với phụ huynh về tình hình học tập và sức khỏe của trẻ khi ở lớp

---

**Thứ 3, ngày 21 tháng 10 năm 2025**

## 1. Hoạt động sáng

### \* Trò chuyện buổi sáng: Trò chuyện về vận động của bé

- Con có thích chạy nhảy, chơi thể thao không?
- Con thường chơi trò chơi gì ngoài trời?
- Tập thể dục giúp cơ thể con như thế nào?
- GD: Chăm chỉ tập thể dục, vận động

**\*Phát triển ngôn ngữ: Văn học**

- **Đề tài: Kể chuyện cho trẻ nghe “Gấu con bị đau răng”**

**I. Mục đích, yêu cầu:**

**1. Kiến thức:**

- Trẻ nhớ tên câu truyện, tác giả, tên nhân vật trong truyện, trẻ hiểu nội dung câu truyện và trả lời được một số câu hỏi của cô giáo.

**2. Kỹ năng:**

- Trẻ bắt chước được giọng điệu, cử chỉ của 1 số nhân vật trong truyện.  
- Rèn khả năng quan sát, phát triển ngôn ngữ, ghi nhớ có chủ đích cho trẻ.

**3. Giáo dục:**

- Trẻ giữ gìn vệ sinh răng miệng, cơ thể sạch sẽ, gọn gàng

**II. Chuẩn bị:**

- Hình ảnh minh họa câu chuyện, bóng nhựa, tivi

**III. Cách tiến hành:**

<b>Hoạt động của cô</b>	<b>Hoạt động của trẻ</b>
<p><b>1. Hoạt động 1: Giới thiệu bài</b></p> <p>- Cô đóng vai làm con sâu răng</p> <p>- Chúng mình vừa gặp con gì nhỉ? Lớp mình có bạn nào đã bị sâu răng chưa?</p> <p>- Bạn gấu con cũng bị sâu răng đấy. Chúng mình cùng lắng nghe cô kể câu chuyện Gấu con bị sâu răng - Theo lời dịch Tạ Kim Liên</p> <p><b>2. Hoạt động 2: Phát triển bài:</b></p> <p><b>* Kể chuyện cho trẻ nghe: Gấu con bị đau răng</b></p> <p>- Lần 1: Diễn cảm không dùng tranh</p> <p>- Cô vừa kể cho các con nghe câu chuyện gì?</p> <p>- Truyện “ Gấu con bị đau răng” của tác giả nào?</p> <p>- Lần 2: Kết hợp tranh minh họa</p> <p>- Các con vừa nghe câu chuyện gì?</p> <p>- Nội dung câu chuyện: Kể về gấu con bị đau răng vì chú gấu ăn nhiều bánh kẹo đồ ngọt trong ngày sinh nhật của mình lại không chịu đánh răng sau khi ăn xong nên đã bị con sâu đục răng gây rất đau. Gấu con đã đi khám bác sĩ. Bác sĩ khuyên gấu con thường xuyên đánh răng trước khi đi ngủ và sau khi ăn. Từ đó gấu con rất chăm chỉ đánh răng.</p> <p>- Lần 3: Cô trích dẫn, giảng nội dung: Câu chuyện được chia làm 3 đoạn: + Đoạn 1: “Từ đầu ... Món ăn tôi yêu thích nhất là socola và bánh kẹo”. Nội dung: Đoạn đầu nói về con sâu răng, sống ở trong miệng 1 chú gấu con món ăn ưa thích nhất là socola và bánh kẹo</p>	<p>- Trẻ quan sát</p> <p>- Trẻ trả lời</p> <p>- Trẻ lắng nghe</p> <p>- Trẻ lắng nghe</p> <p>- Trẻ trả lời</p> <p>- Trẻ lắng nghe</p> <p>- Trẻ trả lời</p> <p>- Trẻ lắng nghe</p> <p>- Trẻ lắng nghe</p>

<p>+ Đoạn 2: “ Một hôm... Đêm đó, Gấu ta kêu gào thảm thiết vì đau nhức răng”</p>	<p>- Trẻ lắng nghe</p>
<p>Nội dung: Kể về ngày sinh nhật của gấu con các bạn tặng rất nhiều quà và bánh kẹo và bạn gấu con ăn rất nhiều. Sau khi ăn xong bạn không chịu đánh răng. Đêm đó gấu ta kêu gào thảm thiết vì đau nhức răng.</p>	<p>- Trẻ lắng nghe</p>
<p>+ Đoạn 3: Đoạn còn lại</p>	
<p>Nội dung: Mẹ đã đưa gấu con đi đến bác sĩ khám bệnh. Bác sĩ kết luận rằng gấu con bị sâu nhiều quá và phải chữa ngay nếu không sún hết răng. Bạn gấu con đã nghe lời dặn của bác sĩ và có một hàm răng chắc khỏe</p>	<p>- Trẻ lắng nghe</p>
<p>- Giảng từ khó: Đục khoét, Linh đình</p>	
<p><b>* Đàm thoại</b></p>	
<p>- Trò chơi: Trái bóng quay</p>	
<p>- Cách chơi: Cô sẽ lăn quả bóng. Quả bóng lăn vào phía bạn nào bạn đó sẽ đón bóng và đứng lên trả lời câu hỏi của cô đưa ra.</p>	<p>- Trẻ lắng nghe</p> <p>Trẻ lắng nghe</p>
<p>- Luật chơi: Bạn nào trả lời đúng sẽ được tặng 1 tràng pháo tay</p>	
<p>- Cô vừa kể câu chuyện có tên là gì?</p>	<p>Trẻ lắng nghe</p>
<p>- Trong câu chuyện có những nhân vật nào?</p>	
<p>- Sinh nhật gấu con được các bạn tặng gì?</p>	
<p>- Vì sao gấu con lại bị đau răng?</p>	<p>- Trẻ trả lời</p>
<p>- Khi gấu con bị đau răng mẹ đã đưa gấu con đi đâu?</p>	<p>- Trẻ trả lời</p> <p>- Trẻ trả lời</p>
<p>- Bác sĩ khuyên gấu con điều gì?</p>	<p>- Trẻ trả lời</p>
<p>- Qua câu chuyện này chúng mình học muốn có một hàm răng chắc khỏe phải làm gì?</p>	<p>- Trẻ trả lời</p> <p>- Trẻ trả lời</p>
<p>- Cô giáo dạy trẻ: Phải vệ sinh răng miệng, vệ sinh thân thể sạch sẽ. Muốn có hàm răng chắc khỏe chúng mình phải đánh 2 lần vào buổi sáng ngủ dậy và trước khi đi ngủ. Không nên ăn nhiều bánh kẹo mà hãy ăn nhiều thức ăn như: Trứng, cá, thịt, sữa hoa quả để có một cơ thể khỏe mạnh, hàm răng chắc khỏe, trắng bóng</p>	<p>- Trẻ lắng nghe</p>
<p><b>3. Hoạt động 3: Kết thúc:</b></p>	
<p>- Cô cho hát “Rửa mặt như mèo”. Chuyển hoạt động khác</p>	
	<p>- Trẻ thực hiện</p>

**\* Hoạt động ngoài trời**

## Khám phá cảm giác đôi bàn chân của bé

T/c: Ném bóng vào rổ

Chơi theo ý thích

### I. Mục đích, yêu cầu

#### 1. Kiến thức

- Trẻ biết cảm nhận và trải nghiệm cảm giác của đôi bàn chân khi đi trên: lá, sỏi, bông, nước.
- Biết chơi trò chơi theo luật và chơi theo ý thích

#### 2. Kỹ năng

- Rèn kỹ năng cảm nhận, khéo léo, tự tin khi đi trên các vật liệu lá, sỏi, bông, nước

#### 3. Thái độ

- Trẻ hứng thú tham gia hoạt động cùng cô và bạn

Giáo dục trẻ ăn uống đủ chất và giữ gìn cho đôi chân luôn sạch sẽ

### II. Chuẩn bị

- Nhạc bài hát: Đường và chân
- Lá khô, sỏi, bông, nước...3 rổ, bóng nhựa nhỏ để trẻ chơi trò chơi

### III. Cách tiến hành

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<p><b>1. Hoạt động 1: Khám phá cảm giác đôi bàn chân của bé</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- T/c: Làm theo lệnh</li><li>- Bộ phận nào của cơ thể giúp chúng ta di chuyển được?</li><li>- Cô đố các con nhé: Vì sao người ta lại gọi là đôi chân?</li><li>- Chúng mình có mấy chân?</li><li>- Để có đôi chân luôn sạch sẽ, khỏe mạnh chúng mình cần làm gì?</li><li>- Cấu tạo và đặc điểm của đôi chân chúng ta đã được tìm hiểu vậy hôm nay cô và các con hãy cùng khám phá xem cảm giác của đôi chân như thế nào nhé!</li><li>- Cô cho trẻ trải nghiệm</li><li>- Cô hỏi trẻ cảm giác của đôi chân khi đi qua các vật liệu</li><li>- Cô đi để trải nghiệm</li></ul> <p>=&gt; Cô chốt: Khi đi trên các vật liệu khác nhau bàn chân của chúng ta có cảm giác khác nhau</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- GD: Giữ gìn đôi chân sạch sẽ...</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Trẻ chơi trò chơi</li><li>- 1-2 ý kiến trẻ trả lời</li><li>- 1-2 ý kiến trẻ trả lời</li><li>- 2-3 ý kiến trẻ trả lời</li><li>- 1-2 ý kiến trẻ trả lời</li><li>- Trẻ lắng nghe</li><li>- Trẻ trả lời</li><li>- Trẻ quan sát</li><li>- Trẻ lắng nghe</li><li>- Trẻ lắng nghe</li></ul>
<p><b>2. Hoạt động 2: T/c “ Ném bóng vào rổ”</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Cô giới thiệu luật chơi, cách chơi</li><li>- Cô cho trẻ chơi</li><li>- Trẻ chơi cô bao quát</li><li>- Kiểm tra kết quả, động viên trẻ sau mỗi lượt chơi</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Trẻ lắng nghe</li><li>- Trẻ chơi</li><li>- Trẻ lắng nghe</li><li>- Trẻ quan sát</li></ul>

<p><b>3. Hoạt động 3: Chơi theo ý thích</b>          Cô cho trẻ chơi tự do đồ chơi ngoài trời (Cô chú ý bao quát trẻ khi chơi, chơi đoàn kết không du đẩy bạn khi có hiệu lệnh của cô thì phải tập trung theo tổ)          - Hết giờ chơi, cô tập trung trẻ lại, kiểm tra sĩ số, trang phục trẻ, cô nhận xét buổi hoạt động          - Cho trẻ vào lớp</p>	<p>- Trẻ chơi theo ý thích           - Trẻ thực hiện           - Trẻ thực hiện</p>
--	--

## 2. Hoạt động chiều

### \* Thực hiện vở PTTC&KNXH: chủ đề bản thân (Trang 4-5)

- Cô cho trẻ nói lại tên chủ đề đang học.
- Cô cho trẻ giở sách đến bài chủ đề bản thân
- Cô đọc yêu cầu từng bài cho trẻ nghe
- Cô hướng dẫn trẻ (trang 4) Bé thích và không thích
- + Các con hãy cùng quan sát các bức tranh, lắng nghe cô kể nội dung bức tranh.
- + Bé thích bức tranh nào nhất? Vì sao?
- + Các con hãy nói cho cô và các bạn biết sở thích như: Món ăn, hoạt động, trang phục các bé thích và không thích?
- Trang 5: Năng lực của bé
- + Các con cùng quan sát các bức tranh xem các bạn đang làm gì?
- + Các bạn trong tranh có khả năng gì?
- + Kể cho cô và các bạn biết bé có khả năng gì?
- Cô cho trẻ thực hiện
- Cô gợi mở, khuyến khích trẻ kể những khả năng mà bé làm được
- Động viên khuyến khích trẻ.
- \* Vệ sinh, nêu gương, cắm cờ, trả trẻ
- Cô cho trẻ đi vệ sinh cá nhân, buộc tóc cho trẻ
- Cô cho trẻ nêu lại tiêu chí được thưởng bé ngoan
- Cô cho trẻ nhận xét về mình và bạn
- Cô nhận xét chung cả lớp
- Cô nhận xét cá nhân trẻ và nêu gương
- Cho trẻ cắm cờ
- Trả trẻ

---

**Thứ 4 ngày 22 tháng 10 năm 2024**

## 1. Hoạt động sáng

### \* Trò chuyện sáng: Trò chuyện về giấc ngủ và nghỉ ngơi

- Sau một ngày làm việc mệt mỏi buổi tối con sẽ làm gì?
- Con đi ngủ lúc mấy giờ?
- Trước khi đi ngủ con sẽ làm gì?
- Ngủ ngon giúp cơ thể con như thế nào nhỉ?

- GD: Ngủ đủ giấc mỗi ngày

\* **Phát triển thẩm mỹ: ÂM NHẠC**

- **Đề tài: ND trọng tâm: Biểu diễn văn nghệ cuối chủ đề bản thân**

**ND kết hợp : Nghe hát “Cái mũi”**

**Trò chơi: Đóng băng (EL32)**

## **I. Mục đích, yêu cầu**

### **1. Kiến thức:**

- Trẻ biểu diễn tự tin thể hiện cảm xúc và vận động phù hợp nhịp điệu của bài hát bản nhạc : Tập đếm, đường và chân, đêm trung thu...

Trẻ chú ý nghe, thích thú, lắng nghe theo bài hát: cái mũi

- Biết chơi trò chơi âm nhạc và chơi đúng luật.

### **2. Kỹ năng:**

- Rèn kỹ năng ca hát, kỹ năng vận động minh họa theo lời bài hát, kỹ năng vỗ tay theo nhịp. Rèn khả năng biểu diễn tự tin mạnh dạn phát triển tai nghe cho trẻ.

### **3. Thái độ tình cảm:**

- Giáo dục trẻ tự tin khi biểu diễn, biết ăn uống đủ chất và giữ gìn vệ sinh cơ thể.

## **II. Chuẩn bị**

- Phòng học thoáng mát sạch sẽ

- Sân khấu

- Mic, dụng cụ gõ đệm (trống, phách, sắc xô)

## **III. Cách tiến hành**

<b>Hoạt động của cô</b>	<b>Hoạt động của trẻ</b>
<b>1. Hoạt động 1: Giới thiệu bài</b> Cô vào vai người dẫn chương trình tổ chức buổi giao lưu văn nghệ. - Các con ạ . chúng mình hãy cùng nhau cố gắng thể hiện những tiết mục đặc sắc nhất để gửi tới các vị khách giả của buổi lễ ngày hôm nay nhé	- Trẻ vỗ tay  - Trẻ lắng nghe
<b>2. Hoạt động 2: Phát triển bài</b> +) <b>Mở đầu chương trình đó là bài múa: Tập đếm</b> Do các bé đến từ lớp mẫu giáo 4 tuổi thể hiện Xin mời các bé - Cô cho trẻ múa 2 lần cả lớp : Lần 1 đứng tại chỗ Lần 2 đi vòng tròn thành 2 vòng nam và nữ. - Tiếp theo chương trình xin mời tổ 1 lên thể hiện tài năng. (Tổ 1) - Nói tiếp là tài năng đến từ tổ 2 xin một tràng pháo tay cổ vũ.(Tổ 2) - Tổ 3 thấy các bạn thể hiện hay không? Các bé có muốn thể hiện không? Xin mời các bé nào. (Tổ 3)	- Cả lớp múa 2 lần  - Tổ 1 lên thực hiện  -Tổ 2 thực hiện  -Tổ 3 thực hiện

<p>- Sau đây chúng ta hãy cùng nhau hướng lên sân khấu để thưởng thức điệu múa tuyệt vời đến từ các bạn gái nào.</p> <p>- Các bạn trai đâu chúng mình hãy cùng thể hiện tài năng nào.</p> <p>- Và sau đây là nhóm múa “ Sao vàng” xin một tràng pháo tay chào đón</p> <p>- Cô biết có một bạn nhỏ múa rất đẹp đấy và xin mời bạn Huyền Trang lên thể hiện nào.</p> <p>- Một bạn khác múa cũng rất đẹp không kém đó là bạn Anh Thư</p> <p>- Vừa rồi chúng ta đã được chiêm ngưỡng rất nhiều tài năng múa. Cô thấy bạn nào múa cũng rất là dẻo và đẹp. Các bạn có biết chúng mình vừa thể hiện bài hát gì tác giả nào không?</p> <p><b>+) Bài hát “Đường và chân”</b></p> <p>- Xin một tràng pháo tay cổ vũ các diễn viên nhỏ đến từ tổ 1 nào.(Tổ 1 thực hiện với trống)</p> <p>- Sau đây xin mời tổ 2 sẽ biểu diễn với nhạc cụ tổ mình nào (Tổ 2 thực hiện với phách tre)</p> <p>- Và cuối cùng xin mời tổ 3 với màn biểu diễn của tổ mình nào.(Biểu diễn với sắc xô)</p> <p>- Có một bạn vỗ tay rất hay đó là bạn ....Xin mời các bé hướng lên sân khấu xem bạn biểu diễn nhé.</p> <p>- Vừa rồi chúng mình được xem rất nhiều tiết mục hay các con có biết tên bài hát bạn biểu diễn là gì không?</p> <p><b>+) Bài hát : Chiếc khăn tay</b></p> <p>- Lắng nghe lắng nghe</p> <p>- Mời các bé lắng nghe xem đây là đoạn nhạc trong bài hát nào ? Tác giả nào?</p> <p>- Chúng mình hãy cùng nhau thể hiện bài hát nào ( Cả lớp hát đi vòng tròn sau đó múa 1 lần)</p> <p>- Và sau đây chúng mình hãy hướng lên sân khấu để xem điệu múa mượt mà uyển chuyển đến từ nhóm bạn gái</p> <p>- Tiếp theo chương trình là giọng hát rất hay đến từ bạn Duy, Kim Anh</p> <p><b>+ Đọc thơ: Trung thu đến</b></p> <p>- Đôi bạn trai - bạn gái thể hiện</p> <p><b>+) Trò chơi: Đóng băng (EL32)</b></p> <p>* T/c: EL 32 “Đóng băng”</p> <p>- Cô giới thiệu tên trò chơi</p>	<p>- Trẻ thực hiện</p> <p>- Trẻ thực hiện</p> <p>- Trẻ thực hiện</p> <p>- Trẻ thực hiện</p> <p>-Trẻ thực hiện</p> <p>-Trẻ nhắc lại tên bài hát tác giả</p> <p>-Trẻ lắng nghe</p> <p>-Tổ 1,2,3 lên vỗ tay theo nhịp</p> <p>- Cá nhân trẻ lên biểu diễn</p> <p>- Nghe gì nghe gì</p> <p>- Trẻ lắng nghe và trả lời</p> <p>- Trẻ hát đi vòng tròn, múa, hát về chỗ ngồi.</p> <p>- Nhóm trẻ múa</p> <p>- Hai bạn hát</p> <p>- Trẻ lắng nghe</p> <p>- Trẻ thực hiện</p> <p>- Trẻ lắng nghe</p> <p>- Trẻ lắng nghe</p>
--	--

<p>- Cách chơi: Cô giáo mở nhạc lên, trẻ sẽ nhảy múa theo điệu nhạc nhưng khi nhạc dừng thì chúng mình phải đứng im (đóng băng) tại vị trí và tư thế đang nhảy múa.</p> <p>- Luật chơi: Bạn nào đóng băng sai tư thế sẽ phải nhảy lò cò 1 lần.</p> <p>- Cô tổ chức cho trẻ chơi 2-3 lần</p> <p>- Cô động viên khuyến khích trẻ chơi</p> <p>- Cô nhận xét trò chơi</p> <p><b>* Nghe hát: Cái mũi</b></p> <p>- Hôm nay người dẫn chương trình sẽ gửi tặng các ca sĩ nhỏ bài hát: Cái mũi</p> <p>Các bạn nhỏ hãy lắng nghe bài hát của người dẫn chương trình nhé.</p> <p>- Cô hát và giảng nội dung: Bài hát nói về cái mũi với giai điệu rất vui nhộn</p> <p>- Bây giờ các con có muốn thể hiện bài hát cùng người dẫn chương trình không.</p> <p>Mời trẻ đứng lên thể hiện cùng cô.</p> <p><b>3. Hoạt động 3: Kết thúc</b></p> <p>Cô nhận xét và giáo dục trẻ biết giữ gìn cơ thể sạch và ăn uống đủ chất để khỏe mạnh</p> <p>Cho trẻ ra sân chơi</p>	<p>- Trẻ chú ý chơi</p> <p>- Trẻ lắng nghe</p> <p>- Trẻ lắng nghe</p> <p>- Trẻ thực hiện</p> <p>- Trẻ lắng nghe</p> <p>- Trẻ đứng lên thực hiện cùng cô</p> <p>- Trẻ lắng nghe</p> <p>- Trẻ thực hiện</p>
---	---

**\*Hoạt động ngoài trời.**

- **Hát: Chiếc khăn tay**
- **T/c: Chạy tiếp cờ**
- **Chơi theo ý thích**

**I. Mục đích, yêu cầu:**

**1. Kiến thức:**

- Trẻ biết tên bài hát, tên tác giả, hát thuộc bài hát, hát theo giai điệu, hiểu nội dung bài hát
- Biết chơi trò chơi, tuân thủ luật chơi và chọn được đồ chơi theo ý thích của mình.

**2. Kỹ năng:**

- Rèn kỹ năng ca hát
- Kỹ năng chơi trò chơi vận động và chơi theo ý thích

**3. Thái độ:**

- GD trẻ giữ gìn vệ sinh cá nhân sạch sẽ
- Khi chơi phải đoàn kết, không tranh giành đồ chơi, không xô đẩy bạn.

**II. Chuẩn bị:**

- Nhạc bài hát: Chiếc khăn tay

- Sân sạch sẽ, phấn vẽ
- Đồ chơi ngoài trời như cầu trượt, xích đu, nhà bóng
- 3 chiếc ghế, 3 lá cờ

### III. Cách tiến hành

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<p><b>1. Hoạt động 1: Hát: Chiếc khăn tay</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Lớp mình đang học chủ đề gì?</li> <li>- Chủ đề nhánh là gì?</li> <li>- Cho trẻ kể tên một số bộ phận trên cơ thể?</li> <li>-&gt; Cô khái quát lại và giáo dục trẻ</li> <li>- Các con vừa kể về các bộ phận ở trên cơ thể của chúng mình?</li> <li>+ Vậy theo các con tay dùng để làm gì?</li> <li>-&gt; À tay giúp chúng mình làm việc như cầm nắm, vẽ, tô màu, ăn cơm...</li> <li>- Cô có 1 bài hát muốn giới thiệu với chúng mình đó là bài hát: Chiếc khăn tay của tác giả Văn Tấn</li> <li>- Cô hát lần 1: Không nhạc (Giới thiệu tên bài hát, tên tác giả)</li> <li>- Cô hát lần 2: Hát cùng nhạc beat</li> <li>- ND: Bài hát nói về tình cảm yêu thương của mẹ dành cho em qua chiếc khăn tay mẹ tự may và thêu hình chim. Chiếc khăn không chỉ đẹp mà còn là món quà chứa đựng sự chăm sóc, khiến em vui sướng và luôn giữ gìn cẩn thận mỗi ngày.</li> <li>-&gt; GD trẻ giữ gìn vệ sinh cá nhân sạch sẽ, ngoan ngoãn vâng lời người lớn</li> <li>+ Cô cho trẻ hát: Theo lớp, tổ, nhóm, cá nhân</li> <li>- Cô bao quát trẻ, giúp đỡ, động viên trẻ hát.</li> <li>- Nhận xét tuyên dương trẻ.</li> </ul> <p><b>2. Hoạt động 2: Trò chơi: “Chạy tiếp cờ”</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô giới thiệu tên trò chơi</li> <li>- Cho trẻ nêu luật chơi cách chơi</li> <li>-&gt; Cô khái quát lại cách chơi: Chia trẻ thành 3 nhóm bằng nhau, xếp thành 3 hàng dọc, hai trẻ ở đầu hàng cầm cờ. Khi có hiệu lệnh của cô bạn đứng đầu hàng phải chạy nhanh về phía ghế, vòng qua ghế rồi chạy về chuyền cờ cho bạn thứ hai và đứng xuống cuối hàng. Khi nhận được cờ, bạn thứ hai phải chạy ngay lên, vòng qua ghế rồi về chỗ đưa cờ cho</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Cả lớp trả lời</li> <li>- Trẻ trả lời</li> <li>- 2-3 trẻ kể</li> <li>- Trẻ lắng nghe</li> <li>- 2,3 ý kiến trẻ trả lời</li> <li>- 2-3 trẻ trả lời</li> <li>- Trẻ lắng nghe</li> <li>- Trẻ lắng nghe</li> <li>- Trẻ lắng nghe.</li> <li>- Trẻ lắng nghe</li> <li>- Trẻ lắng nghe</li> <li>- Trẻ lắng nghe</li> <li>- Trẻ thực hiện</li> <li>- Trẻ lắng nghe</li> <li>- Trẻ lắng nghe</li> <li>- Trẻ thực hiện</li> <li>- Trẻ lắng nghe</li> </ul>

<p>bạn thứ ba, cứ như vậy cho đến bạn cuối hàng</p> <p>+ Luật chơi: Đội nào hết lượt trước thì thắng cuộc</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Tổ chức cho trẻ chơi.</li> <li>- Cô quan sát, động viên, khuyến khích trẻ</li> <li>- Nhận xét sau mỗi lần chơi.</li> </ul> <p><b>3. Hoạt động 3: Chơi theo ý thích</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Hằng ngày chúng mình được chơi với những đồ chơi gì ở trên sân?</li> <li>- Khi chơi với các đồ chơi đó thì chúng mình phải như thế nào?</li> <li>-&gt; GD trẻ khi chơi phải đoàn kết, nhường nhịn bạn, không kéo, đánh bạn, đẩy bạn ngã.</li> <li>- Cho trẻ chơi với đồ chơi ngoài trời, cô bao quát trẻ chơi.</li> </ul> <p>Nhận xét sau khi chơi</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Tập trung, nhận xét, vệ sinh</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ lắng nghe</li> <li>- Trẻ chơi 1-2 lần</li> <li>- Trẻ lắng nghe</li> <li>- Cả lớp trả lời</li> <li>- Trẻ trả lời</li> <li>- Trẻ lắng nghe</li> <li>- Trẻ chơi</li> <li>- Trẻ lắng nghe</li> <li>- Trẻ thực hiện</li> </ul>
--	--

## 2. Hoạt động chiều

### \* Thẻ trò chơi “Đi tìm và chạm vào” (EM 41)

- Cô cô giới thiệu tên trò chơi “ Đi tìm và chạm vào EM41).

+ Cô giới thiệu cách chơi, luật chơi

- Cách chơi: Cô cho trẻ tìm những đồ vật theo yêu cầu bất kỳ của cô, nếu tìm và chạm được vào 1 đồ vật đúng thì sẽ được nhặt 1 viên sỏi, sau khi kết thúc giờ cô sẽ đếm xem bạn nào chạm được đúng nhiều nhất

- Cô tổ chức cho trẻ chơi:

Lượt 1 cô cho trẻ tìm và chạm vào đồ vật màu xanh

Lượt 2 : đồ vật màu đỏ

Lượt 3: Đồ vật có hình chữ nhật

Lượt 4: Bông hoa có màu cam

- Sau đó cô đếm số viên sỏi xem bạn nào được nhiều sỏi và hỏi lại trẻ xem đã chạm vào những gì?

- Cô nhận xét động viên trẻ

+ MT 32: Cuộn - xoay tròn cổ tay

+ MT 33: Gập, mở các ngón tay

### \* Vệ sinh, nêu gương, cắm cờ, trả trẻ:

- Cô cho trẻ đi vệ sinh cá nhân

- Buộc tóc gọn gàng cho trẻ

- Cô cho trẻ nêu lại tiêu chí được thưởng bé ngoan

- Cô cho trẻ nhận xét về mình và bạn
- Cô nhận xét chung cả lớp
- Cô nhận xét cá nhân trẻ và nêu gương
- Cho trẻ cảm cờ
- Cô cho trẻ chỉnh sửa lại quần áo, trang phục gọn gàng
- Trả trẻ

---

**Thứ 5, ngày 23 tháng 10 năm 2025**

### **1. Hoạt động sáng**

#### **\* Trò chuyện sáng: Trò chuyện về tinh thần và cảm xúc của bé**

- Buổi chiều đến giờ bố mẹ đón, khi gặp bố mẹ con thấy như thế nào?
- Con cảm thấy thế nào khi được bố mẹ ôm, hôn?
- Khi con buồn, con làm gì?
- Hằng ngày điều gì làm cho con vui?
- GD: Luôn vui vẻ, đoàn kết, yêu thương bản thân, gia đình, bạn bè

#### **\*Phát triển TCKNXH: Kỹ năng sống**

- **Đề tài: Kỹ năng đeo giày, dép**

#### **I.Mục đích, yêu cầu**

##### **1. Kiến thức**

- Trẻ biết cách đi giày, dép và thực hiện đúng thao tác đi giày dép, biết tháo quai đeo giày, dép và cài quai (MT 42)
- Trẻ nói được thao tác đi giày, dép.

##### **2. Kỹ năng**

- Rèn trẻ kỹ năng đi giày, dép đúng cách, biết tự phục vụ bản thân.
- Rèn cho trẻ khả năng quan sát, ghi nhớ có chủ định.

##### **3. Thái độ**

- Trẻ có thói quen đeo giày, dép, luôn giữ chân luôn sạch sẽ, đi dép, giày đúng.

#### **II. Chuẩn bị**

##### **1. Đồ dùng của cô:**

- 1 đôi giày, 1 đôi dép.

##### **2. Đồ dùng của trẻ**

- Mỗi trẻ một đôi giày, dép.
- Bài hát “Đôi dép xinh”

#### **III. Tổ chức hoạt động**

<b>Hoạt động của cô</b>	<b>Hoạt động của trẻ</b>
<b>1. Hoạt động 1: Giới thiệu bài</b> Trò chuyện cùng trẻ - Cô và trẻ cùng đọc bài thơ: “Đi dép” - Chúng mình vừa đọc bài thơ gì? - Vì sao chúng mình phải đi dép? - Đúng rồi đi dép để giữ cho chân của chúng	- Trẻ đọc - Trẻ trả lời - Trẻ trả lời - Trẻ lắng nghe

mình luôn sạch đẹp và tránh được bệnh tật

- Buổi sáng khi đến lớp cô thấy một số bạn lớp mình đi dép và giày còn chưa đúng và chân một số bạn vẫn còn bẩn.

- Để cho chân của chúng mình luôn sạch đẹp chúng mình phải làm gì?

- Chúng mình rửa chân khi nào?

- Trước khi đi giày, dép các con phải rửa thật sạch sẽ rồi mới đi giày dép nhé.

- Hôm nay cô sẽ hướng dẫn các bạn cách đeo giày dép đúng cách nhé.

## **2. Hoạt động 2: Phát triển bài**

### **\* Dạy trẻ tự đeo giày, dép.**

+ Cô làm mẫu lần 1 với dép.

- Đoán xem - Đoán xem

- Cô có gì đây?

- Đây là đôi dép của cô đấy.

- Các con muốn biết đi dép đúng cách như thế nào hãy nhìn cô làm mẫu nhé.

+ Chuẩn bị : Cô đặt đôi dép xuống sàn nhà sao cho phần quai dép quay ra ngoài.

+ Bước 1: Cô tháo quai dép.

+ Bước 2: Cô xỏ mũi bàn chân vào dép trước rồi đặt gót chân xuống.

+ Bước 3: Cô chỉnh quai dép cho vừa chân và dán quai dép ngay ngắn lại.

- Vậy cô đã đeo được đôi dép rồi đấy.

- Bây giờ cô lại hướng dẫn chúng mình cách đeo giày nhé.

+ Cô làm mẫu lần 2 với giày.

- Các con nhìn xem cô lại có gì đây?

- Đây là đôi giày của cô đấy.

- Các con muốn biết đi giày đúng cách như thế nào hãy nhìn cô làm mẫu nhé.

+ Chuẩn bị : Cô đặt đôi giày xuống sàn nhà sao cho phần quai dán ra phía ngoài, mũi giày hướng về phía trước cùng chiều với chân cô.

+ Bước 1: Cô tháo quai giày.

+ Bước 2: Cô xỏ mũi bàn chân vào quai giày trước rồi đặt gót chân xuống đồng thời lấy tay kéo phần gót giày lên.

+ Bước 3: Cô chỉnh quai giày cho vừa chân và dán quai giày ngay ngắn.

- Cô cũng làm tương tự với bên giày còn lại.

- Vậy là cô đã đeo được đôi giày rồi đấy.

- Trẻ lắng nghe

- Trẻ trả lời

- Trẻ trả lời

- Trẻ lắng nghe

- Trẻ quan sát, lắng nghe

- Xem gì - xem gì?

- Trẻ trả lời.

- Trẻ quan sát và lắng nghe

- Trẻ trả lời.

- Trẻ quan sát

- Trẻ nghe và quan sát.

- Trẻ quan sát

- Trẻ quan sát

- Trẻ quan sát

- Trẻ quan sát

- Trẻ quan sát

- Trẻ quan sát

<p>b. Trẻ thực hiện</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô mời 2 bạn lên thực hiện đi dép.</li> <li>- 2 bạn lên thực hiện đeo giày.</li> <li>- Cô cho trẻ nhận xét cách đi dép, đeo giày của bạn.</li> <li>- Bây giờ cả lớp mình có muốn thi đua đi dép và đeo giày không nào?</li> <li>- Cô cho cả lớp thực hiện (thời gian là một bản nhạc)</li> <li>- Cô nhận xét, động viên khích lệ trẻ.</li> </ul> <p>Giáo dục:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Các con ạ giày dép là đồ dùng cá nhân không thể thiếu được khi chúng mình đi học, đi chơi vì vậy các con nhớ luôn phải đi giày dép để giữ cho đôi chân sạch sẽ và ấm áp vào mùa đông nhé.</li> <li>- Khi không dùng đến giày, dép các con phải làm gì?</li> <li>- Khi không dùng đến giày, dép các con phải để đúng nơi quy định, các con cất lên giá hay tủ đựng giày dép các con nhớ chưa nào.</li> </ul> <p><b>3. Hoạt động 3: Kết thúc:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô con mình cùng múa hát bài : “Đôi dép xinh”</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ thực hiện</li> <li>- Trẻ nhận xét.</li> <li>- Trẻ trả lời.</li> <li>- Trẻ thực hiện.</li> <li>- Trẻ nghe</li> <li>- Trẻ nghe.</li> <li>- Trẻ trả lời.</li> <li>- Trẻ nghe.</li> <li>- Trẻ hát vận động cùng cô.</li> </ul>
---	---

**\*Hoạt động ngoài trời.**

**Nghe giải câu đố về chủ đề**

**T/c: Về đúng nhà**

**Chơi theo ý thích**

**I. Mục đích yêu cầu:**

**1.Kiến thức:**

- Trẻ biết lắng nghe và suy nghĩ để giải câu đố. Biết cách chơi trò chơi và biết chọn đồ chơi mà mình thích.

**2.Kỹ năng:**

- Rèn khả năng tư duy, trí tưởng tượng, phát triển ngôn ngữ và sự nhanh nhẹn cho trẻ.

**3.Thái độ:**

- GD trẻ khi chơi phải đoàn kết không tranh giành đồ chơi với bạn, không xô đẩy bạn ngã

**II. Chuẩn bị:**

- Ghế ngồi
- Đồ chơi ngoài trời

**III. Cách tiến hành**

<b>Hoạt động của cô</b>	<b>Hoạt động của trẻ</b>
-------------------------	--------------------------

### 1. Hoạt động 1: Giải đố về chủ đề.

- Trò chuyện với trẻ về chủ đề
- > Cô khái quát và giáo dục trẻ
- Có các câu đố về chủ đề bản thân, chúng mình lắng nghe xem cô đọc câu đố, đố về cái gì rồi chúng mình giải đố nhé?
- Cô đọc câu đố gợi ý và động viên khuyến khích trẻ suy nghĩ để giải các câu đố

+ Ai muốn chân sạch

Thì dùng đến tôi

Nhưng phải một đôi

Đôi gì thế nhỉ?

(Đôi dép)

+ Có răng mà chẳng có mồm

Giúp bé chải tóc sớm hôm đến trường

(Cái lược)

+ Lấp la lấp lánh

Treo ở trên tường

Trước khi đến trường

Bé soi chải tóc

(Cái gương)

+ Cái gì tài giỏi lắm thay

Quét nhà giúp mẹ, viết bài, vẽ tranh

(Bàn tay)

+ Cái gì giúp bé bước nhanh

Đến trường gặp bạn học hành bé ơi ?

(Bàn chân)

+ Cái gì ướt ướt

Thò ra thì lạnh

Rút vào thì nóng

(Cái lưỡi)

- Chúng mình vừa cùng cô giải các câu đố về chủ đề gì?

-> Cô khái quát lại và giáo dục trẻ

### 2. Hoạt động 2: Trò chơi “Về đúng nhà”

- Cô giới thiệu trò chơi

- Hỏi trẻ cách chơi, luật chơi

-> Cô khái quát lại cách chơi: Cô có 4 ngôi nhà, 2 ngôi nhà là của bạn trai, 2 ngôi nhà là của bạn gái, chúng mình vừa đi vừa hát khi nghe thấy cô nói “tìm nhà” thì các bạn gái về đúng ngôi nhà của các bạn gái, còn

- Trẻ trò chuyện cùng cô

- Trẻ lắng nghe

- Trẻ lắng nghe

- Trẻ lắng nghe

- Trẻ giải đố

- Trẻ giải đố

- Trẻ giải đố

- Trẻ giải đố

- Trẻ giải đố

- Trẻ giải đố

- Cả lớp trả lời

- Trẻ lắng nghe

- Trẻ lắng nghe

- Trẻ lắng nghe

<p>các bạn trai sẽ về đúng ngôi nhà của các bạn trai</p> <p>+ Luật chơi: Bạn nào về nhầm nhà sẽ phải nhảy lò cò</p> <p>- Cô tổ chức cho trẻ chơi</p> <p>- Cô quan sát, động viên, khuyến khích trẻ</p> <p><b>3. Hoạt động 3: Chơi theo ý thích</b></p> <p>- Cô giới thiệu tên đồ chơi?</p> <p>- Khi chơi phải như thế nào?</p> <p>-&gt; GD trẻ chơi đoàn kết không tranh giành đồ chơi, không xô đẩy bạn ngã</p> <p>- Cho trẻ chơi với đồ chơi ngoài trời</p> <p>- Cô quan sát bao quát trẻ chơi.</p> <p>- Cô nhận xét và cho trẻ chuyển sang hoạt động khác</p>	<p>- Trẻ lắng nghe</p> <p>- Trẻ chơi 1-2 lần</p> <p>- Trẻ lắng nghe</p> <p>- Trẻ trả lời</p> <p>- Trẻ trả lời</p> <p>- Trẻ lắng nghe</p> <p>- Trẻ chơi</p> <p>- Trẻ lắng nghe</p>
--	---

## 2. Hoạt động chiều

### \* Thực hiện vở Các hoạt động làm quen với chữ viết e, ê (trang 8,9)

- Cô giới thiệu tên sách, bìa sách, thông tin trên sách
- Hướng dẫn trẻ giở đến trang sách số 8

+ Chữ e:

Các con hãy quan sát xem trang sách số 8 có chữ cái gì? bức tranh gì?

- Cho trẻ đọc chữ e
- Hãy tô màu vàng những chiếc kem chứa chữ cái e, những chiếc kem chứa chữ cái khác tô màu theo ý thích.
- Tô theo nét chấm mờ hoàn thiện các que kem
- Tô màu chữ cái e

+ Chữ ê:

Các con hãy quan sát xem trang sách số 9 có chữ cái gì? bức tranh gì?

- Cho trẻ đọc chữ ê
- Hãy tô màu xanh những lá sen chứa chữ cái ê, lá sen chứa chữ cái khác tô màu theo ý thích.
- Tô theo nét chấm mờ hoàn thiện các ô cửa sổ
- Tô màu chữ cái ê
- Cô cho trẻ thực hiện
- Cô quan sát giúp đỡ trẻ
- Nhận xét trẻ giáo dục trẻ giữ gìn sách vở

### \* Vệ sinh, nêu gương, cắm cờ, trả trẻ

- Cô cho trẻ đi vệ sinh cá nhân
- Buộc tóc gọn gàng cho trẻ
- Cô cho trẻ nêu lại tiêu chí được thưởng bé ngoan
- Cô cho trẻ nhận xét về mình và bạn
- Cô nhận xét chung cả lớp
- Cô nhận xét cá nhân trẻ và nêu gương
- Cho trẻ cắm cờ

- Trả trẻ

**Thứ 6, ngày 24 tháng 10 năm 2025**

### **1. Hoạt động sáng**

**\* Trò chuyện sáng: Trò chuyện về chăm sóc sức khỏe**

- Để cơ thể khỏe mạnh hàng ngày chúng ta phải làm gì?
- Khi nào thì chúng ta sẽ phải đi gặp bác sĩ?
- Con đã từng được tiêm chưa? Cảm giác thế nào?
- Con có biết tại sao mình phải đi khám sức khỏe không?
- Vậy muốn cơ thể khỏe mạnh chúng mình phải làm gì?
- GD: Ăn uống đủ chất dinh dưỡng, thường xuyên tập thể dục, bảo vệ sức khỏe, không đi nắng, đi mưa...

**\*Phát triển nhận thức: Toán**

**- Đề tài: Nhận biết số lượng một và nhiều**

#### **I. Mục đích, yêu cầu**

##### **1. Kiến thức**

- Trẻ nhận biết gọi tên các nhóm đồ dùng, đồ vật có số lượng một và nhiều.
- MT 79: Sử dụng các số từ 1-5 để chỉ số lượng, số thứ tự
- Biết nhóm đôi có số lượng 1 và nhiều.

##### **2. kỹ năng**

- Trẻ lấy đúng đồ dùng có số lượng 1 và nhiều theo yêu cầu của cô và gọi được tên nhóm đồ dùng có số lượng một và nhiều

##### **3.Thái độ**

- Trẻ biết cất đồ dùng đúng nơi quy định.
- Trẻ hứng thú tham gia hoạt động

#### **II. Chuẩn bị**

- Mỗi trẻ một rổ đựng các nguyên vật liệu: sỏi, vỏ ngao, hạt bưởi, 1 chiếc cúc áo.
- Dây chun, ống chỉ, hộp bút sáp màu, dây khâu vòng, hạt vòng
- Bức tranh học sinh và cặp sách, tranh xe máy và mũ bảo hiểm, tranh bông hoa và bướm.
- 1 rổ to, 1 giỏ cắm hoa
- Mỗi bạn gái 1 bông hoa, mỗi bạn trai 1 quả bóng.

#### **III. Tiến hành hoạt động**

<b>Hoạt động của cô</b>	<b>Hoạt động của trẻ</b>
<b>1. Hoạt động 1: Giới thiệu bài</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- Cô giới thiệu khách.</li><li>- Cho trẻ chơi trò chơi “Tập tầm vông”</li><li>- Hỏi trẻ số lượng cúc áo trong tay cô</li><li>- Cô phát cho mỗi trẻ 1 chiếc cúc áo</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Trẻ chào khách</li><li>- Trẻ chơi cùng cô</li></ul>
<b>2. Hoạt động 2: Phát triển bài</b> <p><b>* Dạy trẻ phân biệt nhóm có số lượng một và nhiều</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Cho trẻ lấy rổ đồ dùng</li><li>- Hỏi trong rổ có những nguyên vật liệu gì?</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Trẻ thực hiện</li><li>- Trẻ trả lời</li></ul>

<p>- Cho trẻ xếp chiếc cúc áo thành hình tròn? (hỏi trẻ có xếp được không? Vì sao?) À đúng rồi 1 chiếc cúc không xếp được hình tròn vì có ít quá.</p>	<p>- Trẻ trả lời</p>
<p>- Cho trẻ xếp các nguyên vật liệu khác thành hình tròn? Và hỏi trẻ có xếp được không? Vì sao?( hỏi trẻ con xếp được hình tròn bằng gì?) Các nguyên vật liệu khác thì xếp được thành hình tròn vì có nhiều. Cho trẻ cất chiếc cúc vào rổ, sau đó cất các nguyên vật liệu khác.</p>	<p>- Trẻ trả lời</p>
<p>+ Cô chốt: Nhóm có 1 có số lượng là 1. Nhóm có từ 2,3,4 ...là số lượng nhiều.</p>	
<p>- Cho trẻ chơi trò chơi - Tìm xung quanh lớp có số lượng 1 và nhiều. Hỏi trẻ con tìm được cái gì có số lượng là 1, cái gì có số lượng nhiều</p>	<p>- Trẻ thực hiện - Trẻ thực hiện</p>
<p><b>* Ôn luyện củng cố</b></p>	
<p>+ <b>Trò chơi 1:</b> Lấy theo yêu cầu của cô - Mỗi bạn gái lấy cho cô 1 bông hoa để cắm vào giỏ, mỗi bạn trai lấy cho cô 1 quả bóng để vào rổ. Mỗi bạn gái có 1 bông hoa và cắm vào 1 giỏ thì được nhiều bông hoa, mỗi bạn trai có 1 quả bóng để vào 1 rổ thì được nhiều quả bóng.</p>	<p>- Trẻ lắng nghe</p>
<p>- Cô cho trẻ chơi</p>	<p>- Trẻ chơi trò chơi</p>
<p>+ <b>Trò chơi 2:</b> tách nhóm có số lượng 1 và nhiều.</p>	
<p>- Cho trẻ về nhóm tìm và tách nhóm có số lượng 1 và nhiều.</p>	<p>- Trẻ thực hiện</p>
<p>+ <b>Trò chơi 3:</b> Bé chơi trốn tài</p>	
<p>Cô cho trẻ về thành 3 nhóm</p>	<p>- Trẻ thực hiện</p>
<p>- Nhóm 1: Lồng chun vào ống</p>	
<p>- Nhóm 2: Cát màu vào hộp</p>	
<p>- Nhóm 3: Sâu vòng</p>	
<p><b>3. Hoạt động 3: Kết thúc</b></p>	
<p>- Cô cho trẻ mang những sản phẩm mình làm được đem về góc để trang trí lớp.</p>	<p>- Trẻ thực hiện</p>

**\* Hoạt động ngoài trời**

- Quan sát tranh một số món ăn hàng ngày
- T/c: Chuyển bóng
- Chơi theo ý thích

**I.Mục đích, yêu cầu**

**1. Kiến thức:**

- Trẻ biết một số thực phẩm cùng nhóm: Thịt, cá... có nhiều chất đạm, Rau quả chín có nhiều vitamin. Trẻ biết nói được tên một số món ăn hàng ngày và dạng chế biến đơn giản: rau có thể luộc, nấu canh, thịt có thể luộc, rán, kho, gạo nấu cơm, nấu cháo biết chơi trò chơi và chơi đúng luật .Biết chơi theo ý thích

**2. Kỹ năng:**

- Rèn kỹ năng quan sát, chú ý, ghi nhớ có chủ định, phát triển tư duy ngôn ngữ và vận động.

**3. Thái độ:**

- Biết ăn cao lớn, khỏe mạnh, thông minh và biết ăn nhiều loại thức ăn khác nhau để có đủ chất dinh dưỡng

**II.Chuẩn bị**

- Sân chơi bằng phẳng sạch sẽ
- Cô chuẩn bị tranh một số món ăn.
- 3 quả bóng nhựa to để trẻ chơi trò chơi

**III.Cách tiến hành:**

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<p><b>1. Hoạt động 1: Quan sát tranh một số món ăn hàng ngày</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Bạn nào kể tên một số thực phẩm cung cấp nhiều chất đạm, vitamin nào?</li> <li>=&gt; Cô khái quát lại: Thịt, cá, trứng, sữa,...có nhiều chất đạm, Rau quả chín có nhiều vitamin</li> <li>- Cô đưa lần lượt tranh cho trẻ quan sát và trò chuyện.</li> <li>+ Cô có bức tranh về món gì đây?</li> <li>+ Trong món trứng rán cô sẽ cần nguyên liệu chính là gì?</li> <li>+ Món trứng cung cấp nhiều chất dinh dưỡng gì?</li> <li>+ Các con thích ăn món trứng không ?</li> <li>+ Trứng còn làm ra được những món gì nữa ?</li> <li>- Trong đĩa có món gì vậy ?</li> <li>+ Con còn biết có những loại rau, củ quả gì có thể nấu canh được nào ?</li> <li>+ Ăn rau cung cấp nhiều chất gì ? Các con có nên ăn nhiều rau không ?</li> <li>- Lớp, tổ, nhóm, cá nhân đọc tên món ăn bằng nhiều hình thức khác nhau</li> <li>- Cô bao quát, giáo dục trẻ: Biết ăn cao lớn, khỏe mạnh, thông minh và biết ăn nhiều loại thức ăn khác nhau để có đủ chất dinh dưỡng</li> </ul> <p><b>2. Hoạt động 2: T/c: Chuyển bóng</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô giới tên trò chơi, luật chơi, cách chơi</li> <li>- Luật chơi: Khi chuyển bóng không bị làm rơi và không ôm vào người.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ kể tên</li> <li>- Trẻ lắng nghe</li> <li>- Trẻ quan sát</li> <li>- Trẻ trả lời</li> <li>- Trẻ trả lời</li> <li>- Trẻ trả lời</li> <li>- Trẻ trả lời</li> <li>- Trẻ trả lời</li> <li>- Trẻ trả lời</li> <li>- Trẻ trả lời</li> <li>- Trẻ trả lời</li> <li>- Trẻ đọc cùng cô</li> <li>- Trẻ lắng nghe</li> <li>- Trẻ lắng nghe</li> </ul>

<ul style="list-style-type: none"> <li>- Cách chơi: cho trẻ chia làm ba đội, mỗi đội 1 quả bóng các bạn sẽ đứng thành hàng ngang và chuyền bóng bằng hai tay cho bạn bên cạnh, khi đến hết bạn cuối hàng trẻ cuối hàng mang bóng lên cho cô. Bạn nào mang được lên trước thì thắng cuộc.</li> <li>- Cô tổ chức cho trẻ chơi 3 - 4 lần (Cô bao quát nhận xét sau mỗi lượt chơi)</li> </ul> <p><b>3. Hoạt động 3: Chơi theo ý thích</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô gợi ý giúp trẻ chơi như vẽ hình trên sân ,xếp hạt, làm đồ chơi từ lá cây.</li> <li>- Giáo dục trẻ đoàn kết trong khi chơi</li> <li>- Cô tập trung trẻ, điểm danh</li> <li>- Cho trẻ vào lớp vệ sinh</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ chơi</li> <li>- Trẻ chơi theo ý thích</li> <li>- Trẻ thực hiện</li> </ul>
--	--

## 2. Hoạt động chiều

### \*Sinh hoạt văn nghệ cuối tuần

- Cô là người dẫn chương trình giới thiệu buổi liên hoan văn nghệ
- Cô cho trẻ hát đã học trong chủ đề: “Cái mũi, tập đếm”
- Cho trẻ biểu diễn: Đơn ca, Song ca, Tam ca, Tốp ca.
- Cô nhận xét động viên trẻ

### \* Vệ sinh, nêu gương, phát bé ngoan, trả trẻ.

- Cô cho trẻ vệ sinh rửa tay rửa mặt
- Cô nêu tiêu chuẩn của một bé ngoan:
  - + Đi học đều, ngoan, vâng lời cô giáo, trong lớp chú ý nghe giảng.
  - + Được cảm ơn 3 ngày/ tuần trở lên.
  - + Đoàn kết với bạn bè
- Trẻ tự nhận xét bản thân và các bạn trong lớp.
- Cô nhận xét những trẻ ngoan, trẻ chưa ngoan, vì sao chưa ngoan
- Cô phát phiếu bé ngoan cho trẻ.

**TỔ CHUYÊN MÔN PHÊ DUYỆT**



**Hoàng Thị Lan**

**Người thực hiện**



**Hà Thị Ánh**