

**KẾ HOẠCH GIÁO DỤC**  
**CHỦ ĐỀ LỚN: BẢN THÂN**  
**NHÁNH 4: TÔI CẦN GÌ ĐỂ LỚN LÊN VÀ KHỎE MẠNH**  
**Tuần 6 (Từ ngày 13 tháng 10 đến ngày 17 tháng 10 năm 2025)**

Hoạt động	Nội dung hoạt động ( đề tài hoạt động)				
	Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6
<b>Thẻ đục sáng (8h00-8h20)</b>	Hồ hấp: Thổi nơ Tay 1: Đưa lên cao, ra phía trước, sang ngang Bụng 2: Quay người sang bên Chân 1: Đứng một chân đưa lên trước khụy gối				
<b>TCS (8h20-8h40)</b>	TC nhóm thực phẩm giàu chất đạm	TC về nhóm vitamin	TC về nhóm thực phẩm giàu chất béo	TC về nhóm vitamin và muối khoáng	TC về nhóm muối khoáng và đường
<b>Hoạt động học (8h40-9h15)</b>	<b>TDKN</b> - Bật liên tục về phía trước - T/c: Ném bóng vào rổ (MT: 26 )	<b>KNS</b> - Kỹ năng mặc quần áo (MT: 42)	<b>TẠO HÌNH</b> - Nặn búp bê con lật đật (YT) (MT 141)	<b>KPKH</b> - Đôi bàn tay kỳ diệu (MT: 50 )	<b>ÂM NHẠC</b> - NH: Mời bạn ăn - VĐ: Rửa mặt như mèo - T/c: Ai nhanh nhất
<b>Hoạt động ngoài trời (9h15-9h50)</b>	- Quan sát nhóm thực phẩm giàu vitamin và muối khoáng - TC: Chuyển bóng - Chơi theo ý thích	- Đọc bài đồng dao : Nu na nu nống. - TC Tim bạn - Chơi theo ý thích	- Vẽ tự do trên sân - TC: Chuyển bóng - Chơi theo ý thích	- QS nhóm thực phẩm giàu chất đạm - TC: Tìm bạn - Chơi theo ý thích	- Quan sát tranh: một số thực phẩm quen thuộc - TC: Chuyển bóng - Chơi theo ý thích
<b>Hoạt động chơi (9h50 - 10h30)</b>	- Góc PV: Bán hàng, bác sĩ - Góc XD: Xây vườn rau của bé - Góc ST: Xem tranh ảnh về chủ đề bản thân, làm album ảnh... - Góc ÂN: Hát múa các bài hát, đọc thơ trong chủ đề, chơi với nhạc cụ âm nhạc. - Góc TH: Vẽ, tô màu, cắt dán trang phục những bộ phận còn thiếu. - Góc KH - Toán và TN: Chơi với lô tô, xếp tương ứng 1:1, nhận biết phía phải phía trái của bản thân so với bạn, tưới cây, lau lá..				
<b>10h 30 - 14h00</b>	Hoạt động ăn, ngủ trưa, vệ sinh cá nhân				
<b>Hoạt động chiều (14h30-16h00)</b>	- TC: Búp bê nói (EL30) - TC: Bắt lấy và nói(EL 33) - Vệ sinh, nêu gương, cảm ơn, trẻ trẻ	- Thực hiện vở tạo hình - Vệ sinh, nêu gương, cảm ơn, trẻ trẻ	- Bắt lấy và nói (EL 33) - Đi tìm và chạm vào (EM41) - Vệ sinh, nêu gương, cảm ơn, trẻ trẻ(MT 94)	- Thực hiện vở Toán - Vệ sinh, nêu gương, cảm ơn, trẻ trẻ (MT 41)	- Sinh hoạt văn nghệ cuối tuần - Vệ sinh, nêu gương, phát bé ngoan, trả trẻ

**Tổ chuyên môn phê duyệt**

**Người lập**



**Hoàng Thị Lan**



**Hoàng Thị Chuyên**

Tuần 6

**CHỦ ĐỀ LỚN: BẢN THÂN**  
**NHÁNH 4: TÔI CẦN GÌ ĐỂ LỚN LÊN VÀ KHỎE MẠNH**  
**Thực hiện từ ngày 13/10 đến ngày 17/10/2025**

**A. THỂ DỤC SÁNG**

Hô hấp: Thổi nơ

Tay 1: Đưa lên cao, ra phía trước, sang ngang

Bụng 2: Quay người sang bên

Chân 1: Đứng một chân đưa lên trước khụy gối

**I. Mục đích yêu cầu:**

**1. Kiến thức:**

- Trẻ thực hiện đúng, đầy đủ các động tác trong bài thể dục theo hiệu lệnh.

**2. Kỹ năng:**

- Rèn kỹ năng quan sát, chú ý ghi nhớ, phát triển kỹ năng vận động tay và chân một cách nhịp nhàng dẻo dai.

**3. Thái độ:**

- Giáo dục trẻ chăm thể dục để cơ thể khỏe mạnh.

**II. Chuẩn bị:**

- Sân tập sạch sẽ an toàn cho trẻ.

- Trang phục gọn gàng.

**III. Cách tiến hành:**

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<p><b>1. HĐ1: Khởi động</b></p> <p>- Cho trẻ xếp thành 3 hàng đi vòng tròn theo hiệu lệnh của cô, kết hợp các kiểu đi: Đi thường- gót chân- đi thường- mũi chân- đi thường- đi má bàn chân- đi thường-chạy chậm- chạy nhanh- chạy chậm- đi thường.</p> <p>- Cho trẻ xếp thành đội hình 3 hàng ngang</p>	<p>- Trẻ cùng cô đi ra sân và thực hiện các kiểu đi, kiểu chạy</p>
<p><b>2. HĐ2: Trọng động</b></p> <p>- Hô hấp: Thổi nơ</p> <p>- Tay 1: Đưa lên cao, ra phía trước, sang ngang</p> <p>Hai chân dang rộng bằng vai</p> <p>+ Hai tay giơ thẳng qua đầu</p> <p>+ Đưa 2 tay về phía trước</p> <p>+ Đưa 2 tay sang ngang bằng vai</p> <p>+ Hạ tay xuống, tay xuôi theo người</p> <p>- Bụng 2: Quay người sang bên</p> <p>Đứng thẳng tay chống hông</p> <p>+ Quay người sang phải</p> <p>+ Trở về tư thế ban đầu</p> <p>+ Quay người sang trái</p>	<p>- Trẻ về đội hình 3 hàng ngang</p> <p>- Trẻ thực hiện.</p> <p>- Trẻ thực hiện 4L X 4 nhịp.</p> <p>- Trẻ thực hiện 4L X 4 nhịp.</p>

<p>+ Trở về tư thế ban đầu</p> <p>- Chân 1: Đứng, 1 chân đưa lên trước, khụy gối</p> <p>CB: Đứng thẳng, 2 tay chống hông</p> <p>+ Chân phải bước lên phía trước, khụy đầu gối</p> <p>+ Co chân phải lại đứng thẳng</p> <p>+ Đưa chân trái lên phía trước, khụy đầu gối</p> <p>+ Co chân trái lại, đứng thẳng</p> <p>- Cô cho trẻ tập cùng cô theo nhịp hô đếm. Cô quan sát động viên trẻ tập</p> <p><b>3. HĐ3: Hồi tĩnh</b></p> <p>- Cô cho trẻ đi lại nhẹ nhàng 1 - 2 vòng xung quanh sân và chơi tự do.</p>	<p>- Trẻ thực hiện 4L X 4 nhịp.</p> <p>- Trẻ tập theo cô.</p> <p>- Trẻ đi nhẹ nhàng 1-2 vòng xung quanh sân</p>
---	---

## B. HOẠT ĐỘNG CHƠI

Góc PV: Bán hàng, bác sĩ

Góc XD: Xây vườn rau của bé

Góc ST: Xem tranh ảnh về chủ đề bản thân, làm album ảnh...

Góc AN: Hát múa các bài hát, đọc thơ trong chủ đề, chơi với nhạc cụ âm nhạc.

Góc TH: Vẽ, tô màu, cắt dán, trang phục những bộ phận còn thiếu.

Góc KH - Toán và TN: Chơi với lô tô, xếp tương ứng 1:1, nhận biết phía phải phía trái của bản thân so với bạn, tưới cây, lau lá..

### I. Mục đích- yêu cầu:

#### 1. Kiến thức:

- Trẻ biết tên trò chơi trong góc, biết chọn góc chơi, nhận vai chơi. Biết thể hiện hành động vai đã nhận như: Bác bác hàng, bác sĩ khám bệnh cho bệnh nhân; Góc xây dựng biết sử dụng những nguyên vật liệu sẵn có để xếp chồng, xếp cạnh tạo thành hàng rào, vườn rau đẹp mắt. Các góc khác hứng thú chơi và tạo được nhiều sản phẩm. Biết thể hiện mối quan hệ qua lại giữa các nhóm chơi.

#### 2. Kỹ năng:

- Trẻ thể hiện đúng thao tác vai, biết sử dụng đồ dùng đồ chơi phù hợp đúng mục đích. Rèn khả năng giao tiếp trong quá trình chơi. Biết thể hiện mối quan hệ qua lại trong khi chơi.

#### 3. Giáo dục:

- Trẻ đoàn kết trong khi chơi, biết bảo quản đồ chơi, lấy và cất đồ dùng, đồ chơi đúng nơi quy định.

### II. Chuẩn bị:

- Đồ dùng các góc đầy đủ

+ Góc phân vai: Đồ chơi bác sĩ (tai nghe, kim tiêm...) đồ chơi bán hàng (cân, rau củ, các loại thức ăn...)

+ Góc xây dựng: Gạch, nút ghép, đồ chơi, hoa, rau...

+ Góc khoa học toán - thiên nhiên: thẻ chữ cái, hạt hạt. dụng cụ chăm sóc cây

+ Góc tạo hình: Giấy màu, bút màu, giấy A4, đất nặn, bảng con, keo...

- + Góc âm nhạc: xác xô, mic, song loan, gõ, trống,
- + Góc sách truyện: Tranh ảnh về chủ đề, sách album,...
- Không gian đủ cho 5 góc chơi.

### III. Cách tiến hành:

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<p><b>1. Hoạt động 1: Thỏa thuận trước khi chơi</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô cho đọc thơ “Bé ơi”</li> <li>+ Các bạn vừa đọc bài thơ gì?</li> <li>+ Bài thơ nói về điều gì?</li> </ul> <p>Vậy hôm nay chúng mình sẽ cùng thể hiện các vai chơi của chúng mình về chủ đề bé cần gì để lớn lên và khỏe mạnh nhé.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Các bạn đã sẵn sàng chơi chưa?</li> <li>- Cô gợi ý trường trò cùng nhau thỏa thuận về các góc chơi:</li> <li>+ Hôm nay chúng mình chơi mấy góc?</li> <li>+ Có những góc chơi nào?</li> </ul> <p><b>* Góc xây dựng:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Các bạn ơi! Muốn trở thành kĩ sư xây dựng chúng ta chơi ở góc nào?</li> <li>- Hôm nay các bạn sẽ xây dựng gì?</li> <li>- Thế bạn nào sẽ đóng vai bác kĩ sư xây dựng?</li> <li>- Công việc của bạn là gì?</li> <li>- Bạn nào sẽ đóng vai chú công nhân xây dựng? Chú công nhân làm công việc gì?</li> <li>- Có bạn nào muốn làm chú công nhân thì lát về chơi với các bác ở góc xây dựng nhé.</li> <li>- Chúc các bác xây được công trình thật đẹp.</li> </ul> <p><b>* Góc phân vai:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Góc phân vai hôm nay sẽ chơi những vai gì?</li> <li>- Bạn nào đóng vai bác sĩ ?</li> <li>- Công việc của bác sĩ là gì?</li> <li>- Bạn nào sẽ đóng vai bán hàng? Người bán hàng phải như thế nào?</li> <li>- Chúc các bạn chơi tốt nhé.</li> </ul> <p><b>* Góc khoa học toán- thiên nhiên:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Hôm nay bạn nào sẽ chơi góc toán-thiên nhiên?</li> <li>- Hôm nay các bạn sẽ làm gì?</li> <li>- Bạn học những hình gì?</li> </ul> <p><b>* Góc tạo hình:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Những bạn khéo tay chơi ở góc nào?</li> <li>- Góc tạo hình hôm nay sẽ làm gì?</li> <li>- Con làm trang phục như thế nào?</li> <li>- Chúc các bạn góc tạo hình làm được nhiều sản phẩm đẹp nhé.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ chú ý</li> <li>- Trẻ trả lời</li> <li>- Trẻ trả lời</li> <li>- Trẻ lắng nghe</li>   <li>- Trẻ trả lời</li> <li>- Trẻ trả lời</li>   <li>- Trẻ trả lời</li> <li>- Trẻ nêu ý kiến</li>   <li>- Trẻ trả lời</li>   <li>- Trẻ trả lời</li> <li>- Trẻ nhận vai</li> <li>- Trẻ trả lời</li> <li>- Trẻ giơ tay và đứng lên trả lời</li>   <li>- 2,3 ý kiến</li> <li>- Trẻ giơ tay</li> <li>- Trẻ trả lời</li> <li>- Trẻ giơ tay</li> <li>- Trẻ nêu ý kiến</li>   <li>- 3,4 ý kiến</li> <li>- Trẻ trả lời</li> <li>- Trẻ ý kiến</li>   <li>- Trẻ nêu ý kiến</li> <li>- 3,4 ý kiến</li> <li>- Trẻ trả lời</li> </ul>

<p><b>* Góc âm nhạc:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Những bạn hát hay sẽ chơi ở góc nào?</li> <li>- Bạn nào muốn chơi ở góc âm nhạc nào?</li> <li>- Hôm nay góc âm nhạc sẽ làm gì?</li> </ul> <p><b>* Góc sách truyện:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Hôm nay bạn nào muốn xem sách?</li> <li>- Hôm nay các con sẽ xem những tranh gì?</li> <li>- Con sẽ tạo những quyển album đẹp bằng cách nào?</li> <li>- Các bạn sẽ chơi trò chơi gì?</li> <li>- Chúc các chơi thật tốt và vui vẻ nhé.</li> <li>- Các bạn ơi để buổi chơi vui vẻ các bạn phải như thế nào? Trong khi chơi với bạn như thế nào? Chúng mình phải cất lấy đồ chơi ra sao?</li> <li>- Cô giáo dục trẻ.</li> </ul> <p><b>2. Hoạt động 2: Quá trình chơi</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cho trẻ lấy biểu tượng về góc chơi của mình và nhắc trẻ bầu trưởng nhóm trong góc chơi của mình.</li> <li>- Cô quan sát các góc chơi và cùng trẻ về các góc chơi, khuyến khích trẻ giao lưu giữa các nhóm</li> <li>- Cô gợi ý để trẻ được giao lưu trong các góc: Góc tạo hình đi giao lưu mua nước uống, đồ ăn, góc toán sang góc phân vai ...</li> <li>- Cô chú ý quan sát, giúp đỡ động viên khuyến khích trẻ hoạt động, chia sẻ đồ chơi với bạn.</li> </ul> <p><b>3. Hoạt động 3: Nhận xét sau khi chơi</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô tới các nhóm nhận xét.</li> <li>- Cô mời trẻ đến góc xây dựng quan sát vườn rau.</li> <li>- Cô cho trẻ đứng vòng quanh để xem. Mời kĩ sư trưởng giới thiệu công trình của mình</li> <li>- Cô mời các trẻ nhận xét về công trình của các bác xây dựng.</li> <li>- Cô nhận xét chung các góc và củng cố động viên khuyến khích trẻ. Kết thúc cho trẻ dọn dẹp đồ chơi</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 3,4 ý kiến</li> <li>- Trẻ trả lời</li> <li>- 3,4 ý kiến</li> <li>- Trẻ trả lời</li> <li>- 3,4 ý kiến</li> <li>- Trẻ trả lời</li> <li>- Trẻ chú ý lắng nghe</li> <li>- Trẻ lấy biểu tượng về góc chơi</li> <li>- Trẻ chú ý chơi ở các góc</li> <li>- Trẻ nêu ý kiến</li> <li>- Trẻ tham quan</li> <li>- Kĩ sư giới thiệu công trình</li> <li>- Trẻ chú ý lắng nghe</li> <li>- Trẻ cất đồ đúng nơi quy định.</li> </ul>
---	--

## C. HOẠT ĐỘNG HỌC

**Thứ 2 ngày 13 tháng 10 năm 2025**

### 1. Hoạt động sáng :

**\*Trò chuyện sáng: Trò chuyện về nhóm thực phẩm giàu chất đạm**

- Cô cho trẻ quan sát tranh nhóm thực phẩm giàu chất đạm.
- Cô có bức tranh vẽ gì đây?

+ Cô cho trẻ kể tên.

- Những thực phẩm thịt, cá, trứng, tôm... được chế biến thành những món gì?
- Được gọi chung là nhóm thực phẩm gì?
- Cung cấp cho cơ thể mình chất gì?
- Để cơ thể chúng mình khỏe mạnh các con phải làm gì?

**\* Phát triển thể chất: TDKN**

**Đề tài: Bật liên tục về phía trước.**

**T/c: Ném bóng vào rổ**

**I. Mục đích, yêu cầu:**

**1. Kiến thức:**

- Thực hiện đúng, đầy đủ các động tác trong bài thể dục theo hiệu lệnh.
- MT 26: Bật liên tục về phía trước
- Biết chơi trò chơi cùng cô và các bạn.

**2. Kỹ năng:**

- Rèn sự khéo léo, nhanh nhẹn, kiên trì thực hiện đủ yêu cầu.

**3. Giáo dục:**

- Trẻ yêu thích môn học, thích tham gia thể dục thể thao, thích vận động, đoàn kết khi chơi, tính kiên trì và có ý thức tham gia luyện tập.

**II. Chuẩn bị:**

- Sân sạch sẽ, thoáng mát.
- Vạch kẻ (hoặc vòng)
- Bóng, rổ.
- Trang phục cô và trẻ gọn gàng

**III. Cách tiến hành:**

<b>Hoạt động của cô</b>	<b>Hoạt động của trẻ</b>
<p><b>1. Hoạt động 1: Khởi động</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Cho trẻ xếp thành 3 hàng đi vòng tròn theo hiệu lệnh của cô, kết hợp các kiểu đi: Đi thường- gót chân- đi thường- mũi chân- đi thường- đi má bàn chân- đi thường-chạy chậm- chạy nhanh- chạy chậm- đi thường</li><li>- Cho trẻ xếp 3 hàng ngang để tập thể dục cùng cô</li></ul> <p><b>2. Hoạt động 2: Trọng động:</b></p> <p><b>*Tập bài tập PTC:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Tay 1: Đưa lên cao, ra phía trước, sang ngang Hai chân dang rộng bằng vai + Hai tay giơ thẳng qua đầu + Đưa 2 tay về phía trước + Đưa 2 tay sang ngang bằng vai + Hạ tay xuống, tay xuôi theo người</li><li>- Bụng 2: Quay người sang bên Đứng thẳng tay chống hông</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Trẻ đi các kiểu, theo hiệu lệnh của cô.</li><li>- Trẻ tập các động tác 4 lần x 4 nhịp</li><li>- Trẻ tập các động tác 4 lần</li></ul>

+ Quay người sang phải  
 + Trở về tư thế ban đầu  
 + Quay người sang trái  
 + Trở về tư thế ban đầu  
 - Chân 1: Đứng, 1 chân đưa lên trước, khụy gối  
 CB: Đứng thẳng, 2 tay chống hông  
 + Chân phải bước lên phía trước, khụy đầu gối  
 + Co chân phải lại đứng thẳng  
 + Đưa chân trái lên phía trước, khụy đầu gối  
 + Co chân trái lại, đứng thẳng  
 - Cô cho trẻ tập cùng cô theo nhịp hô đếm. Cô quan sát động viên trẻ tập

**\* VĐCB: Bật liên tục về phía trước.**  
 - Cô giới thiệu tên bài tập: Bật liên tục về phía trước (Bật liên tiếp qua các vạch kẻ (vòng)).  
 - Cô làm mẫu:  
 + Cô làm mẫu lần 1 không giải thích.  
 + Cô làm mẫu lần 2 kết hợp phân tích:  
 Cô đứng trước vạch kẻ (hoặc vòng), 2 tay chống hông, có thể dang ngang để giữ thăng bằng rồi bật qua từng vạch kẻ hoặc vào từng vòng cho đến hết.  
 Cô mời 1 cháu khá lên làm mẫu, cô nhận xét.  
 - Trẻ thực hiện:  
 + Cô cho lần lượt 2 trẻ ở 2 hàng lên thực hiện  
 + Cho thi đua giữa các tổ  
 + Cho những trẻ thực hiện chưa tốt lên thực hiện lại.  
 Cô bao quát, động viên khuyến khích trẻ.

**\* Trò chơi “Ném bóng vào rổ”**  
 - Cô giáo giới thiệu tên trò chơi  
 + Cách chơi: Chia lớp thành 2 đội, cô chuẩn bị rất nhiều bóng cho 2 đội. Nhiệm vụ của 2 đội là lần lượt từng thành viên mỗi đội lên lấy bóng và ném vào rổ của đội mình. Mỗi một lượt chỉ được 1 thành viên và chỉ được ném 1 quả bóng.  
 - Luật chơi: Đội nào ném được đúng và nhiều bóng nhất sẽ là đội chiến thắng.  
 - Tổ chức cho trẻ chơi 2 lần.  
 Cô nhận xét sau mỗi lần chơi

**3. Hoạt động 3: Hội tnh**  
 Cô cho trẻ đi nhẹ nhàng thả lỏng 1-2 vòng

x 4 nhịp  
 - Trẻ tập các động tác 5 lần x 4 nhịp  
 - Trẻ chú ý  
 - Trẻ quan sát  
 - Trẻ quan sát và lắng nghe  
 - Trẻ khá lên thực hiện  
 - Trẻ thực hiện theo tổ  
 - Trẻ lắng nghe  
 - Trẻ chú ý  
 - Trẻ chơi  
 - Trẻ đi lại nhẹ nhàng

**\* Hoạt động ngoài trời.**

**Quan sát nhóm thực phẩm giàu vitamin và muối khoáng**

**TC: Chuyên bóng**

**Chơi theo ý thích**

**I. Mục đích- yêu cầu:**

**1. Kiến thức:**

- Trẻ biết quan sát một số thực phẩm giàu vitamin và muối khoáng, biết tên gọi công dụng của một số thực phẩm(quả táo, chuối...). Trẻ biết chơi trò chơi “Chuyên bóng” bằng hai chân theo hướng dẫn của cô. Biết chơi theo ý thích với đồ chơi ngoài trời.

**2. Kỹ năng:**

- Phát triển ngôn ngữ cho trẻ, ghi nhớ có chủ định cho trẻ

**3. Thái độ:**

- Giáo dục trẻ ăn nhiều thức ăn thuộc nhóm thực phẩm giàu vitamin và muối khoáng.

**II. Chuẩn bị:**

- Sân sạch sẽ, an toàn.

- Tranh nhóm thực phẩm giàu vitamin và muối khoáng

- Bóng.

- Phấn, sỏi, cây, que ...

**III. Cách tiến hành**

<b>Hoạt động của cô</b>	<b>Hoạt động của trẻ</b>
<p><b>1. Hoạt động 1: Quan sát nhóm thực phẩm giàu vitamin và muối khoáng</b></p> <p>- Cô cho trẻ quan sát tranh nhóm thực phẩm giàu vitamin và muối khoáng ( quả táo, dưa hấu, cà chua....)</p> <p>- Các con vừa được quan sát những gì?</p> <p>- Quả táo, cà chua, dưa hấu... là những thực phẩm cung cấp chất gì cho cơ thể của chúng mình?</p> <p>- Vậy ngoài những thực phẩm các con vừa được quan sát còn những loại thực phẩm nào thuộc nhóm thực phẩm giàu chất vitamin và muối khoáng nữa?</p> <p>- Cô cho trẻ kể tên một số thực phẩm giàu chất vitamin và muối khoáng.</p> <p>- Các con có hay ăn những thực phẩm này không?</p> <p>- Để cơ thể chúng mình khỏe mạnh các con phải làm gì?</p> <p>- Giáo dục trẻ thường xuyên ăn nhiều món ăn có trong nhóm thực phẩm giàu vitamin và muối khoáng để cơ thể khỏe mạnh.</p>	<p>- Trẻ chú ý quan sát</p> <p>- 2-3 trẻ trả lời</p> <p>- 3 - 4 trẻ trả lời</p> <p>- 2-3 trẻ trả lời</p> <p>- Trẻ kể tên theo hiểu biết</p> <p>- 2-3 trẻ trả lời</p> <p>- 2-3 trẻ trả lời</p> <p>- Trẻ chú ý lắng nghe</p>
<p><b>2. Hoạt động 2: Trò chơi: Chuyên bóng.</b></p> <p>- Cô giới thiệu tên trò chơi</p> <p>- Cách chơi: Trẻ đứng thành hàng dọc, trẻ nọ</p>	<p>- Trẻ chú ý lắng nghe</p>

<p>cách trẻ kia 0,4-0,6 m. Khi có hiệu lệnh “Bắt đầu”, trẻ đầu tiên dùng 2 chân cắp lấy quả bóng rồi chuyền bóng qua đầu cho bạn đứng sau.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Luật chơi: Nếu trẻ mô tả sai không đúng bạn trong lớp sẽ nhảy lò cò 1 vòng.</li> <li>- Cô quan sát, động viên, khuyến khích trẻ.</li> </ul> <p>Nhận xét kết quả sau khi chơi</p> <p><b>3. Hoạt động 3: Chơi theo ý thích:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô phát phân, sỏi, lá cây... cho trẻ</li> <li>- Cô cho trẻ chơi, bao quát trẻ, động viên, khuyến khích trẻ chơi.</li> </ul> <p><b>* Kết thúc:</b></p> <p>Cô cho trẻ cất đồ dùng, đồ chơi cho trẻ vệ sinh cá nhân.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ chú ý lắng nghe</li> <li>- Trẻ chơi</li> <li>- Trẻ chú ý lắng nghe</li> <li>- Trẻ chơi hứng thú</li> <li>- Trẻ cất đồ chơi và đi rửa tay.</li> </ul>
--	---

## 2. Hoạt động chiều

### \* Trò chơi 1: Búp bê nói (EL30)

- Cô giới thiệu tên trò chơi, cách chơi, luật chơi
- Cách chơi: Cô sẽ cho chúng mình làm một hành động nào đó, nhưng chỉ khi cô bắt đầu bằng câu “ Búp bê nói” thì các con mới được làm theo nhé. Ví dụ “ Búp bê nói hãy sờ lên mũi” GV sờ lên mũi của mình và xem trẻ có sờ lên mũi của mình không. Nói “Vỗ tay hai lần” nếu có trẻ nào vỗ tay thì cho những trẻ này ngồi xuống. Những trẻ không vỗ tay sẽ tiếp tục chơi
- Luật chơi: Bạn nào làm sai sẽ ra ngoài 1 lần chơi
- Cô tổ chức cho trẻ chơi
- Nhận xét sau khi chơi

### \* Trò chơi 2: Trò chơi: Bắt lấy và nói(EL 33)

- Cô giới thiệu tên trò chơi: Bắt lấy và nói.
  - Cách chơi: Trẻ đứng thành vòng tròn, khi cô tung bóng cho bạn nào bắt được thì sẽ nói theo yêu cầu của cô: nói tên 1 loại thực phẩm có lợi cho sức khỏe,... Sau khi trẻ nói xong một từ thì sẽ tung bóng cho bạn khác. Bạn nào nhận được bóng sẽ nói 1 từ khác thuộc chủ đề theo yêu cầu của cô.
  - Cô tổ chức cho trẻ chơi
  - Cô quan sát, động viên, khuyến khích trẻ.
- \* Vệ sinh, nêu gương, cắm cờ, trả trẻ**
- Chải tóc, buộc tóc cho trẻ
  - Cô và trẻ nhận xét, nêu gương cuối ngày: Tuyên dương những trẻ ngoan, chú ý học bài, không tranh giành đồ chơi, đoàn kết.
  - Nhắc nhở các bạn chưa ngoan, động viên khuyến khích trẻ.
  - Cho trẻ cắm cờ
  - Trả trẻ

## 1. Hoạt động sáng:

### \*Trò chuyện sáng: Trò chuyện về nhóm vitamin

- Cô đưa quả cam, cà chua, cà rốt cho trẻ quan sát
  - Đây là quả gì?
  - Quả cam có đặc điểm gì?
  - Quả cam cung cấp cho ta chất gì?
  - Quả cà chua, củ cà rốt cô đặt câu hỏi tương tự
  - Chúng mình phải ăn thật nhiều quả để tốt cho sức khỏe ?
- => Chúng mình phải ăn nhiều rau củ để cung cấp nhiều vitamin cho cơ thể.

### \* Phát triển TC - XH: Kỹ năng sống

#### Đề tài: Kỹ năng mặc quần áo

## I. Mục đích- yêu cầu

### 1. Kiến thức

- Trẻ biết lựa chọn quần áo và mặc sao cho phù hợp với mùa, khi bị bắn ướt. Biết cài khuy, kéo khóa và biết mặc đúng. Tự đeo giày dép đúng (MT42).

### 2. Kỹ năng

- Rèn kỹ năng ghi nhớ, khéo léo, nhanh nhẹn và phát triển ngôn ngữ cho trẻ

### 3. Giáo dục

- Thông qua bài học trẻ biết ăn mặc gọn gàng, giữ gìn vệ sinh cơ thể sạch sẽ

## II. Chuẩn bị

- Áo sơ mi cộc tay, quần đùi, áo phông, áo có khoá

## III.Cách tiến hành:

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<b>1. Hoạt động 1: Giới thiệu bài</b> - Cho trẻ đứng dậy nghe hát và nhún nhảy theo bài hát “ Mời bạn ăn” - Vì sao chúng ta cần phải ăn? =>Gd trẻ: phải thường xuyên ăn uống và tập thể dục thì cơ thể mới lớn nhanh và khỏe mạnh.	- Trẻ nghe hát  - Trẻ trả lời - Trẻ nghe
<b>2. Hoạt động 2: Phát triển bài</b> * Tạo tình huống mặc áo sơ mi: Cho trẻ quan sát 1 bạn mặc áo - Con thấy bạn Quân mặc áo ntn? - Bạn mặc đã đúng chưa? - Theo con mặc ntn mới đúng? Muốn mặc đúng trước tiên con phải xem áo đang ở mặt trái hay phải nếu là mặt trái thì phải lộn lại. - Mời 1 bạn lên làm mẫu: Cho trẻ mặc áo vào sau đó cầm 2 vạt áo kéo cho bằng nhau rồi cài khuy lại để cho áo lại cho phẳng - Trẻ thực hành mặc áo sơ mi	- Trẻ trả lời - Bạn mặc sai - 3-4 ý kiến trẻ - Trẻ nghe  - Trẻ quan sát  - Trẻ thực hiện mặc áo

<p>* Cô đưa tình huống trẻ mặc áo phông trái</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Bạn nhỏ mặc áo gì?</li> <li>- Trẻ đọc: Áo phông</li> <li>- Cho trẻ nói về cách mặc áo phông đúng</li> <li>- Cô hướng dẫn lại cách mặc đúng</li> <li>- Trẻ thực hành mặc áo phông</li> <li>- Cô quan sát trẻ mặc, giúp đỡ trẻ và sửa sai cho trẻ</li> </ul> <p>Thời tiết đã nóng lên rồi bây giờ các con phải thay quần dài bằng quần cộc để không bị nóng.</p> <p>* Hướng dẫn trẻ mặc quần</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Bạn nào giỏi hãy lên tự thay quần cho cô và các bạn quan sát nào?</li> <li>- Cô và các bạn quan sát</li> <li>- Các con thấy bạn mặc quần đã đúng chưa? Mặc quần sẽ dễ hơn mặc áo nhưng các con hãy chú ý phải lộn quần lại khi quần ở mặt trái và sau đó đưa từng chân vào quần rồi kéo quần lên.</li> <li>- Cho trẻ thực hành mặc quần</li> <li>- Cô quan sát và giúp trẻ</li> </ul> <p>=&gt; Các con phải biết giữ gìn quần áo sạch sẽ, không xé làm rách quần áo. Khi quần áo bị bẩn, ướt phải biết thay quần áo sạch, khô</p> <p>=&gt; Ngoài biết cách mặc quần áo thì chúng mình cũng phải biết tự đeo giầy dép đúng.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô cho trẻ xem video cách đeo giầy dép</li> <li>- Chúng mình đã biết đi giầy dép đúng chưa?</li> <li>- Cô cho cả lớp trẻ thực hành đeo giầy dép</li> </ul> <p><b>3. Hoạt động 3: Kết thúc</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô nhận xét giờ học</li> <li>- Chuyển hoạt động khác</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ trả lời</li> <li>- Trẻ đọc</li> <li>- Trẻ nêu ý kiến</li> <li>- Trẻ chú ý QS và lắng nghe</li> <li>- Trẻ thực hành mặc áo phông</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 2-3 trẻ lên mặc quần</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ quan sát</li> <li>- Đúng rồi ạ</li> <li>- Trẻ nghe</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ mặc quần</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ nghe</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ lắng nghe</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ xem video</li> <li>- Trẻ trả lời</li> <li>- Trẻ thực hiện</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ lắng nghe</li> <li>- Trẻ thực hiện</li> </ul>
--	---

**\* Hoạt động ngoài trời**

**Đọc bài đồng dao: Nu na nu nống**

**TC: Tìm bạn.**

**Chơi theo ý thích**

**I. Mục đích yêu cầu:**

**1. Kiến thức:**

- Trẻ biết tên, nội dung và đọc thuộc bài đồng dao “Nu na nu nống”. Biết chơi trò chơi “Tìm bạn” theo hướng dẫn, biết chơi với đồ dùng đồ chơi ngoài trời.

**2. Kỹ năng:**

- Phát triển ngôn ngữ cho trẻ, ghi nhớ có chủ định cho trẻ

### 3. Thái độ:

- Giáo dục trẻ biết giữ gìn vệ sinh các bộ phận để cơ thể luôn khỏe mạnh.

## II. Chuẩn bị:

- Bài đồng dao
- Sân chơi sạch sẽ, an toàn cho trẻ.
- Phấn, sỏi, cây, que ...

## III. Cách tiến hành

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<p><b>1. Hoạt động 1: Đọc bài đồng dao: Nu na nu nống</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô cho trẻ ra sân ngồi hình chữ U. Trò chuyện với trẻ về chủ đề.</li> <li>- Muốn cơ thể luôn khỏe mạnh chúng mình cần những gì?</li> <li>- Để cơ thể khỏe mạnh ngoài việc ăn uống đầy đủ, vận động hợp lý,... thì chúng mình còn phải giữ gìn cơ thể sạch sẽ nữa đấy.</li> <li>- Cô giới thiệu tên bài đồng dao: Nu na nu nống</li> <li>- Cô đọc mẫu 2 lần: đọc diễn cảm, vừa đọc vừa kết hợp chơi nu na nu nống.</li> <li>- Cô cho trẻ đọc bài đồng dao dưới nhiều hình thức khác nhau: Cô bao quát, động viên, khích lệ trẻ.</li> <li>- Giáo dục trẻ biết giữ gìn vệ sinh các bộ phận để cơ thể luôn khỏe mạnh.</li> </ul> <p><b>2. Hoạt động 2: Trò chơi: Tìm bạn.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô giới thiệu tên trò chơi: Tìm bạn</li> <li>- Cách chơi: Trẻ đứng thành vòng tròn, cho trẻ quan sát mình và bạn về hình dáng, trang phục,..Sau đó cho trẻ quay lưng lại và mô tả đặc điểm của 1 bạn nào đó. Các trẻ khác đoán và tìm theo đặc điểm đã mô tả. Trẻ được nhận ra phải đứng lên và giới thiệu về mình.</li> <li>Luật chơi: Nếu trẻ mô tả sai không đúng bạn trong lớp sẽ nhảy lò cò 1 vòng.</li> <li>- Cô tổ chức cho trẻ chơi 2-3 lần</li> <li>- Cô quan sát, động viên, khuyến khích trẻ.</li> </ul> <p><b>3. Hoạt động 3: Chơi theo ý thích:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô phát phấn, sỏi, lá cây...cho trẻ</li> <li>- Cô bao quát trẻ, động viên, khuyến khích trẻ chơi.</li> </ul> <p>* Kết thúc : Cô cho trẻ cất đồ dùng, đồ chơi cho trẻ vệ sinh cá nhân.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ trò chuyện cùng cô</li> <li>- 2-3 trẻ trả lời</li> <li>- Trẻ nghe</li> <li>- Trẻ chú ý</li> <li>- Trẻ đọc dưới nhiều hình thức</li> <li>- Trẻ chú ý lắng nghe</li> <li>- Trẻ lắng nghe</li> <li>- Trẻ chú ý lắng nghe</li> <li>- Trẻ chú ý lắng nghe</li> <li>- Trẻ chơi hứng thú</li> <li>- Trẻ chọn đồ chơi và chơi theo ý thích.</li> <li>- Trẻ cất đồ chơi và đi rửa tay.</li> </ul>

## 2. Hoạt động chiều

### \* **Thực hiện vở tạo hình**

- Yêu cầu trẻ lật trang vở số 6: Tô màu chiếc vòng.
- Cô hướng dẫn mẫu: Nhận xét chiếc vòng(hình dạng, màu sắc)
- Tô màu chiếc vòng theo mẫu
- Cho trẻ thực hiện
- Cô bao quát, động viên trẻ thực hiện
- Cô nhận xét: động viên, khích lệ trẻ.

### \* **Vệ sinh, nêu gương, cắm cờ, trả trẻ**

- Chải tóc, buộc tóc cho trẻ
- Cô và trẻ nhận xét, nêu gương cuối ngày: Tuyên dương những trẻ ngoan, chú ý học bài, không tranh giành đồ chơi, đoàn kết.
- Nhắc nhở các bạn chưa ngoan, động viên khuyến khích trẻ.
- Cho trẻ cắm cờ
- Trả trẻ

**Thứ 4 ngày 15 tháng 10 năm 2025**

## **1. Hoạt động sáng**

### \***Trò chuyện sáng: Trò chuyện về nhóm thực phẩm giàu chất béo**

- Cô đưa tranh nhóm thực phẩm giàu chất béo cho trẻ quan sát
- Đây là gì ?
- Mỡ lợn có ăn được không?
- Mỡ lợn cung cấp cho ta chất gì ?
- Ngoài mỡ lợn ra còn có loại thực phẩm nào giàu chất béo nữa ?
- Chúng mình phải ăn đầy đủ các chất để tốt cho sức khỏe

### \* **Phát triển thẩm mỹ: Tạo hình**

**Đề tài: Nặn búp bê lật đật (YT)**

## **I. Mục đích yêu cầu:**

### **1. Kiến thức:**

- Trẻ biết nạo đất và biết cách chia đất. Biết dùng các kỹ năng xoay tròn, lăn dọc,... để nặn những chi tiết còn thiếu và ghép lại thành con búp bê lật đật.
- MT 141: Làm lõm, đổ bột, bẻ loe, vuốt nhọn, uốn cong đất nặn để nặn thành sản phẩm có nhiều chi tiết.

### **2. Kỹ năng**

- Rèn kỹ năng nặn, chấp ghép, phát triển cơ tay, rèn sự khéo léo, mềm dẻo của đôi tay.

### **3. Thái độ tình cảm:**

- Giáo dục trẻ biết giữ gìn cơ thể và vệ sinh cơ thể sạch sẽ.

## **II. Chuẩn bị:**

- Đất nặn, rổ con, bảng con, khăn lau tay đủ cho trẻ.
- Bàn ghế, lớp học thoáng mát, sạch sẽ.

## **III. Cách tiến hành**

<b>Hoạt động của cô</b>	<b>Hoạt động của trẻ</b>
<b>1. Hoạt động 1: Giới thiệu bài.</b>	

- Xúm xít! xúm xít.  
- Đến thăm lớp chúng mình hôm nay các cô còn gửi tặng chúng mình 1 câu đố đố chúng mình cùng lắng nghe xem đó là câu đố nói về đồ vật nào nhé.

- Cô đọc câu đố về con lật đật:

Cả ngày một chỗ chẳng đi đâu  
Người đẩy người xô chỉ lắc đầu  
(Đố là đồ chơi gì?)

## 2. Hoạt động 2: Phát triển bài

\* Đàm thoại, hỏi ý tưởng của trẻ:

- Câu đố nói về gì?

- Chúng mình thấy con lật đật có những phần nào?

- Phần đầu dạng khối gì? Phần thân dạng khối gì?...

- Các bạn muốn nặn những con lật đật thật đẹp không?

- Bạn nào nêu ý tưởng của mình để nặn con lật đật nào?

- Cô hỏi ý tưởng của trẻ:

+ Con định nặn con lật đật màu gì?

+ Phần đầu nặn như thế nào?

+ Phần thân nặn thế nào?

+ Làm thế nào để gắn được phần đầu và phần thân với nhau?.....

- Khi nặn xong phải làm gì?

- Vậy lớp mình có muốn nặn con lật đật để chơi không?

- Hôm nay cô sẽ hướng dẫn chúng mình nặn nhé.

- Chúng mình cùng nhẹ nhàng đi về chỗ của mình nào.

\* Trẻ thực hiện

- Các con đã sẵn sàng để nặn con lật đật chưa?

- Trước khi nặn cô muốn hỏi lại cách nặn, thái độ trong khi nặn,...

- Các bạn đã rõ nhiệm vụ của mình rồi bây giờ chúng mình cùng bắt tay vào nặn những con lật đật thật đẹp nào.

- Cô khuyến khích, gợi ý trẻ thêm các chi tiết

\* Nhận xét sản phẩm.

- Đã hết thời gian rồi các con hãy dừng tay và đặt con lật đật các con đã nặn được lên phía

- Quanh cô! quanh cô!

- Trẻ nghe và giải đố.

- 2 - 3 trẻ trả lời.

- Trẻ trả lời theo ý hiểu 2 - 3 trẻ

- Trẻ trả lời

- Có ạ

- Trẻ nêu ý tưởng nặn con lật đật

- Có ạ

- Vâng ạ

- Trẻ về chỗ

- Rồi ạ.

- Trẻ nhắc lại

- Trẻ thực hiện hứng thú.

- Trẻ thực hiện theo hướng dẫn của cô.

- Trẻ trưng bày sản phẩm.

<p>trước nào.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Ai có nhận xét gì về bài nặn của các bạn ngày hôm nay?</li> <li>+ Con thích mẫu nặn của bạn nào nhất? vì sao?</li> <li>+ Còn bài của bạn nào hôm nay nặn chưa tốt? vì sao?</li> <li>+ Bài của con đâu? Con thấy bài của con đã đẹp chưa?</li> <li>- Cô nhận xét chung, giáo dục trẻ và khuyến khích lần sau nặn đẹp hơn.</li> </ul> <p><b>3. Hoạt động 3: Kết thúc:</b> Giờ tạo hình hôm nay đến đây là kết thúc rồi. Bây giờ chúng mình cùng nhẹ nhàng ra sân để tham gia hoạt động ngoài trời nào.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ lên nhận xét và giới thiệu sản phẩm của mình.</li> <li>- Trẻ lắng nghe.</li> <li>- Trẻ lắng nghe và cùng cô ra sân.</li> </ul>
---	---

**\* Hoạt động ngoài trời**

**Vẽ tự do trên sân**

**TC: Chuyên bóng**

**Chơi theo ý thích**

**I. Mục đích yêu cầu:**

**1. Kiến thức:**

- Trẻ biết phối hợp các nét vẽ cơ bản như nét ngang, nét xiên, nét sổ thẳng, nét cong tròn..... để vẽ được một số hình ảnh theo ý thích của mình. Biết chơi trò chơi và chọn được đồ chơi theo ý thích của mình.

**2. Kỹ năng:**

- Rèn tư duy, trí tưởng tượng, rèn kỹ năng cảm nhận vẽ, phát triển ngôn ngữ và sự nhanh nhẹn cho trẻ.

**3. Thái độ:**

- GD trẻ giữ gìn vệ sinh cá nhân sạch sẽ, không bôi phấn lên quần áo. Khi chơi phải đoàn kết, không tranh giành đồ chơi, không xô đẩy bạn.

**II. Chuẩn bị:**

- Sân sạch sẽ, phấn vẽ, khăn lau tay
- Đồ chơi ngoài trời như cầu trượt, xích đu, nhà bóng

**III. Cách tiến hành**

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<p><b>1. HĐ1: Vẽ tự do trên sân</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô cho trẻ ra sân</li> <li>- Cô cùng trẻ hát bài hát “Mời bạn ăn” và đàm thoại về bài hát:</li> <li>- Chúng mình vừa hát bài hát gì?</li> <li>- Trong bài hát nói về điều gì?</li> <li>- Các con ạ, muốn cơ thể khỏe mạnh, chúng mình phải ăn nhiều thức ăn khác nhau đúng không nào? Vậy hôm nay chúng</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Cả lớp hát</li> <li>- Trẻ trả lời</li> <li>- 2-3 trẻ kể</li> <li>- Trẻ lắng nghe</li> </ul>

<p>mình hãy dùng phấn vẽ các loại thực phẩm nhé.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Hỏi ý tưởng của trẻ</li> <li>+ Các con thích vẽ gì?</li> <li>+ Con vẽ như thế nào?.....</li> <li>- Cho trẻ tự do trên sân theo ý thích và ý tưởng của trẻ.</li> <li>-&gt; GD trẻ giữ gìn vệ sinh cá nhân sạch sẽ, không bôi phấn lên quần áo</li> <li>- Cô bao quát trẻ, giúp đỡ hướng dẫn trẻ vẽ.</li> <li>- Nhận xét tuyên dương trẻ .</li> </ul> <p><b>2. HĐ2: Trò chơi: Chuyển bóng.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô giới thiệu tên trò chơi</li> <li>- Cách chơi: Trẻ đứng thành hàng dọc, trẻ nọ cách trẻ kia 0,4-0,6 m. Khi có hiệu lệnh“Bắt đầu,, trẻ đầu tiên dùng 2 chân cắp lấy quả bóng rồi chuyển bóng qua đầu cho bạn đứng sau.</li> <li>- Luật chơi: Nếu trẻ mô tả sai không đúng bạn trong lớp sẽ nhảy lò cò 1 vòng.</li> <li>- Cô quan sát, động viên, khuyến khích trẻ.</li> </ul> <p>Nhận xét kết quả sau khi chơi</p> <p><b>3. HĐ3: Chơi theo ý thích</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Hằng ngày chúng mình được chơi với những đồ chơi gì ở trên sân?</li> <li>- Khi chơi với các đồ chơi đó thì chúng mình phải như thế nào?</li> <li>-&gt; GD trẻ khi chơi phải đoàn kết, nhường nhịn bạn, không kéo, đánh bạn, đẩy bạn ngã.</li> <li>- Cho trẻ chơi với đồ chơi ngoài trời, cô bao quát trẻ chơi. Nhận xét sau khi chơi.</li> <li>- Kết thúc: cô cho trẻ vệ sinh cá nhân</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ trả lời</li> <li>- Trẻ nêu ý kiến</li> <li>- Trẻ vẽ</li> <li>- Trẻ lắng nghe.</li> <li>- Trẻ lắng nghe</li> <li>- Trẻ lắng nghe</li> <li>- Trẻ chơi 1-2 lần</li> <li>- Cả lớp trả lời</li> <li>- Trẻ trả lời</li> <li>- Trẻ lắng nghe</li> <li>- Trẻ chơi</li> <li>- Trẻ vệ sinh cá nhân</li> </ul>
---	--

## 2. Hoạt động chiều

### \*Trò chơi 1: Bắt lấy và nói(EL 33)

- Cô giới thiệu tên trò chơi: Bắt lấy và nói.
- Cách chơi: Trẻ đứng thành vòng tròn, khi cô tung bóng cho bạn nào bắt được thì sẽ nói theo yêu cầu của cô: nói tên 1 loại thực phẩm có lợi cho sức khỏe,...

Sau khi trẻ nói xong một từ thì sẽ tung bóng cho bạn khác. Bạn nào nhận được bóng sẽ nói 1 từ khác thuộc chủ đề theo yêu cầu của cô.

- Cô tổ chức cho trẻ chơi
- Cô quan sát, động viên, khuyến khích trẻ.

### \* Trò chơi 2: “Đi tìm và chạm vào” (EM 41)

- Cô cô giới thiệu tên trò chơi “ Đi tìm và chạm vào” Cô giới thiệu cách chơi, luật chơi

- Cách chơi: Cô cho trẻ tìm những đồ vật theo yêu cầu bất kì của cô, nếu tìm và chạm được vào 1 đồ vật đúng thì sẽ được nhặt 1 viên sỏi, sau khi kết thúc giờ cô sẽ đếm xem bạn nào chạm được đúng nhiều nhất
- Cô tổ chức cho trẻ chơi:
- MT94: Thực hiện được 2,3 yêu cầu liên tiếp ví dụ”Lấy hình tròn màu đỏ gắn vào bông hoa màu vàng
- Lượt 1 cô cho trẻ tìm và chạm vào đồ vật màu xanh
- Lượt 2 : đồ vật màu đỏ
- Lượt 3: Đồ vật có hình chữ nhật
- Lượt 4: Bông hoa có màu cam
- Sau đó cô đếm số viên sỏi xem bạn nào được nhiều sỏi và hỏi lại trẻ xem đã chạm vào những gì?
- Cô nhận xét động viên trẻ
- \* **Vệ sinh, nêu gương, trả trẻ**
- Chải tóc, buộc tóc cho trẻ
- Cô và trẻ nhận xét, nêu gương cuối ngày: Tuyên dương những trẻ ngoan, chú ý học bài, không tranh giành đồ chơi, đoàn kết.
- Nhắc nhở các bạn chưa ngoan, động viên khuyến khích trẻ.
- Cho trẻ cầm cờ
- Trả trẻ

---

**Thứ 5 ngày 16 tháng 10 năm 2025**

## **HOẠT ĐỘNG SÁNG**

### **\* Trò chuyện sáng: Trò chuyện về nhóm vitamin và muối khoáng**

- Cô cho trẻ quan sát tranh nhóm chất vitamin và muối khoáng
- + Rau, củ được chế biến thành những món gì?
- Cô cho trẻ quan sát tranh nhóm thực phẩm giàu vitamin và muối khoáng (quả táo, dưa hấu, cà chua....)
- Các con vừa được quan sát những gì?
- Quả táo, cà chua, dưa hấu... là những thực phẩm cung cấp chất gì cho cơ thể của chúng mình ?
- Vậy ngoài những thực phẩm các con vừa được quan sát còn những loại thực phẩm nào thuộc nhóm thực phẩm giàu chất vitamin và muối khoáng nữa?
- Cô cho trẻ kể tên một số thực phẩm giàu chất vitamin và muối khoáng?

### **\* Phát triển nhận thức: KPKH:**

**Đề tài: Đôi bàn tay kỳ diệu**

#### **I. Mục đích yêu cầu:**

##### **1. Kiến thức:**

- Trẻ biết tên gọi, các đặc điểm, cấu tạo của đôi bàn tay, biết công dụng, ích lợi của đôi bàn tay.
- MT 50: Phối hợp các giác quan để xem xét sự vật, hiện tượng như kết hợp nhìn, sờ, ngửi, nếm.... để tìm hiểu đặc điểm của đối tượng

##### **2. Kỹ năng:**

- Rèn kĩ năng quan sát, ghi nhớ có chủ định

### 3. Thái độ:

- Giáo dục biết yêu quý, chăm sóc, bảo vệ, giữ gìn đôi bàn tay, rửa tay trước khi ăn, sau khi đi vệ sinh, khi tay bẩn, không tiếp xúc với lửa với vật sắc nhọn.

### II. Chuẩn bị:

- Các bài hát về đôi tay
- 3 hộp quà: Các loại quả, chai nước nóng, lạnh, viên đá, xốp mềm
- Giấy vẽ, bút sáp màu, len, cát, màu nước, tranh đôi bàn tay

### III. Cách tiến hành

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<p><b>1. Hoạt động 1: Giới thiệu bài:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Hát vận động bài “Tập tầm vông”</li> <li>+ Các con vừa hát và vận động bài gì?</li> <li>+ Các con dùng gì để thực hiện được vận động?</li> <li>- Đôi tay của chúng mình thật giỏi phải không nào? Vậy bây giờ cô và các con cùng nhau khám phá về đôi bàn tay nhé.</li> </ul> <p><b>2. Hoạt động 2: Phát triển bài:</b></p> <p><b>* Khám phá đôi bàn tay của bé:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cho trẻ đưa 2 bàn tay ra trước mặt quan sát, khám phá về đôi tay của mình</li> <li>- Ai có nhận xét gì về đôi bàn tay của mình nào?</li> <li>+ Mỗi người có mấy bàn tay?</li> <li>+ Bàn tay có những đặc điểm gì?</li> <li>- Các con sờ xem móng tay thế nào nhỉ?</li> <li>+ Khi con lật ngửa bàn tay ra thì con có nhận xét gì?</li> <li>+ Một bàn tay của con có mấy ngón?</li> <li>+ Cô cho trẻ đưa tay ra và đếm xem có bao nhiêu ngón nào?</li> <li>- Chúng mình cùng chơi trò chơi với đôi bàn tay của chúng mình nào!( Một ngón tay nhúc nhích, nhúc nhích, 2 ngón tay nhúc nhích nhúc nhích...5 ngón tay nhúc nhích cũng đủ làm ta vui rồi!)</li> <li>- Cô đổ lớp mình vì sao những ngón tay của chúng mình có thể nhúc nhích, có thể nắm tay lại và mở ra được?</li> <li>- Vừa rồi cô thấy các con học rất giỏi nên cô có những phần quà dành tặng cho lớp mình đây</li> <li>+ Cho trẻ hát bài “giấu tay” và chuyển đội hình 3 nhóm cùng trải nghiệm, cầm, nắm, sờ các vật khác nhau</li> <li>+ Các con có cảm nhận gì khi sờ vào vật ( Cô hỏi từng cá nhân, từng nhóm)</li> <li>- Đôi tay có thể phân biệt được cảm giác là nhờ</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ hát và vận động</li> <li>- 2-3 trẻ trả lời</li> <li>- 3 - 4 trẻ trả lời</li> <li>- Vâng ạ</li> <li>- Trẻ đưa tay ra trước để quan sát</li> <li>- 2-3 trẻ trả lời</li> <li>- Trẻ ý kiến</li> <li>- Trẻ trả lời</li> <li>- Trẻ nêu ý kiến</li> <li>-1-2 trẻ trả lời</li> <li>- Trẻ trả lời</li> <li>- Trẻ nêu ý kiến</li> <li>- Trẻ chơi trò chơi</li> <li>- Trẻ trả lời</li> <li>Trẻ chú ý</li> <li>- Trẻ chuyển đội hình</li> <li>- Trẻ trải nghiệm</li> </ul>

<p>lớp da trong lòng bàn tay giúp chúng ta cảm nhận được các sự vật xung quanh như: Nóng, lạnh, cứng, mềm, nhẵn, trơn hay sần sùi...như vậy lớp da khắp cơ thể cũng như lớp da tay là cơ quan xúc giác đầy .</p> <p>+ Các con thường dùng tay để làm gì?</p> <p>- Cho trẻ xem video về tác dụng của đôi bàn tay bé</p> <p>+ Muốn bảo vệ cho đôi bàn tay thì các con phải làm gì ?</p> <p>=&gt; Cô giáo dục trẻ phải giữ gìn vệ sinh sạch sẽ. Cắt móng tay thường xuyên. Rửa tay sạch sẽ hàng ngày, trước khi ăn, sau khi ăn và sau khi đi vệ sinh, không chơi với lửa, các vật sắc nhọn.....</p> <p><b>* Trò chơi: Bé nhanh tay:</b></p> <p>- Cách chơi: Chia lớp thành 2 đội chơi, cô đã chuẩn bị rất nhiều chai nước ấm và chai nước lạnh, nhiệm vụ của trẻ là chạy lên lấy một chai nước theo yêu cầu của cô bỏ vào rổ của đội mình. Sau đó chạy về đứng ở cuối hàng. Bạn khác tiếp tục chạy lên chơi .</p> <p>- Luật chơi: Mỗi bạn chỉ được chọn một chai, nếu chọn sai yêu cầu của cô sẽ không được tính. Và khi bản nhạc kết thúc đội nào lấy được nhiều chai nước hơn thì đội đó giành chiến thắng</p> <p>- Cho trẻ chơi: Cô nhận xét kết quả</p> <p><b>3. Hoạt động 3: Kết thúc:</b></p> <p>- Cô nhận xét chung và cho trẻ ra sân.</p>	<p>- Trẻ chú ý lắng nghe</p> <p>- Trẻ trả lời</p> <p>- Trẻ xem</p> <p>- Trẻ nêu ý kiến</p> <p>- Trẻ chú ý lắng nghe</p> <p>- Trẻ nghe</p> <p>- Trẻ chơi hứng thú</p> <p>- Trẻ ra sân</p>
--	--

**\*Hoạt động ngoài trời**

**Quan sát nhóm thực phẩm giàu chất đạm**

**TC: Tìm bạn.**

**Chơi theo ý thích**

**I. Mục đích yêu cầu:**

**1. Kiến thức:**

- Trẻ biết tên gọi, lợi ích, biết quan sát, nhận xét một số thực phẩm giàu chất đạm (thịt lợn, thịt bò...). Biết chơi trò chơi “Tìm bạn” theo hướng dẫn, biết chơi với đồ dùng đồ chơi ngoài trời.

**2. Kỹ năng:**

- Phát triển ngôn ngữ cho trẻ, ghi nhớ có chủ định cho trẻ

**3. Thái độ:**

- Giáo dục trẻ ăn nhiều thức ăn thuộc nhóm thực phẩm giàu chất đạm để cơ thể khỏe mạnh

**II. Chuẩn bị:**

- Tranh nhóm thực phẩm giàu chất đạm

- Sân chơi sạch sẽ, an toàn cho trẻ.
- Phấn, sỏi, cây, que ...

### III. Cách tiến hành

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<p><b>1. Hoạt động 1: Quan sát nhóm thực phẩm giàu chất đạm</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô cho trẻ quan sát tranh nhóm thực phẩm giàu chất đạm (thịt lợn, thịt bò....)</li> <li>- Các con vừa được quan sát những gì?</li> <li>- Thịt lợn, thịt bò... là những thực phẩm cung cấp chất gì cho cơ thể của chúng mình?</li> <li>- Ngoài những thực phẩm các con vừa được quan sát còn những loại thực phẩm nào thuộc nhóm thực phẩm giàu chất đạm nữa?</li> <li>- Cô cho trẻ kể tên một số thực phẩm giàu chất đạm</li> <li>- Các con có hay ăn những thực phẩm này không? Vì sao?</li> <li>- Để cơ thể chúng mình khỏe mạnh các con phải làm gì?</li> <li>- Giáo dục trẻ thường xuyên ăn nhiều món ăn có chứa nhóm thực phẩm giàu chất đạm để cho cơ thể khỏe mạnh.</li> </ul> <p><b>2. Hoạt động 2: Trò chơi: Tìm bạn.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cách chơi: Trẻ đứng thành vòng tròn, cho trẻ quan sát mình và bạn về hình dáng, trang phục,..Sau đó cho trẻ quay lưng lại và mô tả đặc điểm của 1 bạn nào đó. Các trẻ khác đoán và tìm theo đặc điểm đã mô tả. Trẻ được nhận ra phải đứng lên và giới thiệu về mình.</li> <li>Luật chơi: Nếu trẻ mô tả sai không đúng bạn trong lớp sẽ nhảy lò cò 1 vòng.</li> <li>- Cô tổ chức cho trẻ chơi 2-3 lần</li> <li>- Cô quan sát, động viên, khuyến khích trẻ.</li> </ul> <p><b>3. Hoạt động 3: Chơi theo ý thích:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô phát phấn, sỏi, lá cây...cho trẻ</li> <li>- Cô bao quát trẻ, động viên, khuyến khích trẻ chơi.</li> </ul> <p>* Kết thúc:          Cô cho trẻ cất đồ dùng, đồ chơi cho trẻ vệ sinh cá nhân.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ chú ý quan sát</li> <li>- 2-3 trẻ trả lời</li> <li>- 3 - 4 trẻ trả lời</li> <li>- 2-3 trẻ trả lời</li> <li>- Trẻ kể tên theo hiểu biết</li> <li>- 2-3 trẻ trả lời</li> <li>- Trẻ ý kiến</li> <li>- Trẻ chú ý lắng nghe</li> <li>- Trẻ chú ý lắng nghe</li> <li>- Trẻ chú ý lắng nghe</li> <li>- Trẻ chơi hứng thú</li> <li>- Trẻ chọn đồ chơi và chơi theo ý thích.</li> <li>- Trẻ cất đồ chơi và đi rửa tay.</li> </ul>

### 2. Hoạt động chiều

#### \* Thực hiện vở Toán:

- Thực hiện vở trang số 5: Số 4.

- Cô cho trẻ quan sát hình ảnh và gợi ý hướng dẫn trẻ:
- + Đếm số toa tàu trong bức tranh
- + Tô màu chữ số 4
- + Nói chậu cá có số lượng là 4 con cá với chữ số 4.
- Cô cho trẻ nhắc lại cách cầm bút, tư thế ngồi.
- Cho trẻ thực hiện: Cô bao quát, động viên trẻ
- Cô nhận xét bài của trẻ, động viên, khích lệ trẻ.
- \* **Vệ sinh, nêu gương, cắm cờ, trả trẻ**
- Chải tóc, buộc tóc cho trẻ
- Cô và trẻ nhận xét, nêu gương cuối ngày: Tuyên dương những trẻ ngoan, chú ý học bài, không tranh giành đồ chơi, đoàn kết.
- Quan sát mọi lúc mọi nơi, nhận xét trẻ cuối ngày: MT 41: Biết ăn để cao lớn, khoẻ mạnh, thông minh và biết ăn nhiều loại thức ăn khác nhau để có đủ chất dinh dưỡng
- Nhắc nhở các bạn chưa ngoan, động viên khuyến khích trẻ.
- Cho trẻ cắm cờ
- Trả trẻ

---

**Thứ 6 ngày 17 tháng 10 năm 2025**

### **1. Hoạt động sáng:**

#### **\*Trò chuyện sáng: Trò chuyện về nhóm muối khoáng và đường**

- Cô cho trẻ quan sát tranh nhóm thực phẩm giàu tinh bột và đường ( gạo, sắn...)
- Các con vừa được quan sát những gì?
- Gạo, sắn...cung cấp chất gì cho cơ thể?
- Vậy ngoài những thực phẩm các con vừa được quan sát còn những loại thực phẩm nào thuộc nhóm thực phẩm giàu tinh bột và đường nữa?
- Cô cho trẻ kể tên một số thực phẩm giàu chất tinh bột và đường.
- Các con có hay ăn những thực phẩm này không? Vì sao?
- Để cơ thể chúng mình khoẻ mạnh các con phải làm gì?

#### **\* Phát triển thẩm mỹ: Âm nhạc**

**Đề tài: NH: “Mời bạn ăn”**

**VĐ: “Rửa mặt như mèo”**

**Trò chơi “Ai nhanh nhất”**

### **I. Mục đích yêu cầu**

#### **1. Kiến thức**

- Trẻ biết tên bài nghe hát, nội dung bài hát, chú ý lắng nghe và thích thú vỗ tay, nhún nhảy, lắc lư,.. theo bài hát “Mời bạn ăn”.
- Trẻ biết vận động theo bài hát “Rửa mặt như mèo” và biết chơi trò chơi âm nhạc “Ai nhanh nhất”.

#### **2. Kỹ năng**

- Rèn kỹ năng nghe giai điệu bài hát, phát triển tai nghe âm nhạc cho trẻ và trẻ biết vận động cùng các bạn.
- Rèn kỹ năng mạnh dạn tự tin cho trẻ.

### 3. Thái độ:

- Góp phần giáo dục trẻ biết ăn nhiều loại thực phẩm khác nhau để cơ thể khỏe mạnh.

### II. Chuẩn bị.

- Nhạc bài hát “Mời bạn ăn”, “Rửa mặt như mèo”
- Vòng.
- Trang phục gọn gàng sạch sẽ..

### III. Cách tiến hành:

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<p><b>1. Hoạt động 1: Giới thiệu bài</b> Cô cùng trẻ trò chuyện về chủ đề. - Các con đang học chủ đề gì? - Muốn cơ thể lớn nhanh, khỏe mạnh thì phải làm gì? - Các con ạ! Các con phải biết ăn nhiều loại thực phẩm khác nhau để cơ thể khỏe mạnh nhé.</p> <p><b>2. Phát triển bài</b> <b>* Nghe hát : “Mời bạn ăn”</b> - Có một bài hát rất hay nói về tầm quan trọng của việc ăn uống đầy đủ các loại thức ăn. Đó là bài hát: Mời bạn ăn. - Cô hát: + Cô hát lần 1: Cô hát kết hợp với cử chỉ, điệu bộ. + Cô nhắc lại tên bài hát. + Bài hát nói về điều gì? - Bài hát nói về khuyên mọi người ăn uống đầy đủ các chất dinh dưỡng như thịt, rau, trứng, đậu, cá, tôm để cơ thể khỏe mạnh, thông minh và có làn da mịn màng, đồng thời nhấn mạnh tầm quan trọng của việc uống nước thường xuyên. Bài hát cũng nhắc đến mục tiêu đạt được sự khỏe mạnh, thông minh để tham gia các hoạt động như thi "bé khỏe, bé ngoan". + Lần 2: Cô hát kết hợp minh họa động tác. - Lần 3 : Cô hát khuyến khích trẻ hưởng ứng cùng cô. + Lần 4 : Cho trẻ nghe giai điệu bài hát. + Lần 5: Cho trẻ nghe ca sĩ hát qua ti vi.</p> <p><b>* NDKH: VĐ: “Rửa mặt như mèo”</b> - Cô bật nhạc cho trẻ nghe giai điệu và đoán tên bài hát. - Lần 1 : Cô hát và vận động theo nhạc. - Lần 2 : Cho cả lớp hát và vận động cùng với cô 1-2 lần. - Cho tổ, nhóm trẻ hát và vận động.</p>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Trẻ trò chuyện cùng cô</li><li>- Trẻ trả lời</li><li>- Trẻ trả lời</li><li>- Trẻ nghe</li><li>- Trẻ chú ý</li><li>- Trẻ lắng nghe</li><li>- Trẻ trả lời</li><li>- Trẻ lắng nghe</li><li>- Trẻ lắng nghe</li><li>- Trẻ chú ý</li><li>- Trẻ nghe</li><li>- Trẻ lắng nghe</li><li>- Trẻ đoán</li><li>- Trẻ thực hiện</li><li>- Trẻ lắng nghe</li><li>- Trẻ hát và vận động</li></ul>

<p><b>* Trò chơi: Ai nhanh nhất</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô giới thiệu tên trò chơi, cách chơi, luật chơi</li> <li>- Cách chơi: Cô đã chuẩn bị các vòng tròn với số lượng ít hơn số trẻ tham gia. Cô cho trẻ đi lại xung quanh các vòng tròn và cùng hát một bài hát theo yêu cầu của cô. Khi cô giáo lắc xắc xô trẻ phải nhanh chóng tìm và nhảy vào một chiếc vòng.</li> <li>- Luật chơi : Mỗi vòng tròn chỉ có một bạn được nhảy vào, bạn nào không nhanh chân tìm được chỗ sẽ là người thua cuộc, bị phạt nhảy lò cò</li> <li>- Trò chơi tiếp tục với số lượng vòng giảm dần cho đến khi chỉ còn một bạn chiến thắng</li> <li>- Cô cho trẻ chơi 2-3 lần, sau mỗi lần trẻ chơi xong cô nhận xét khen, động viên trẻ.</li> </ul> <p><b>3. Hoạt động 3: Kết thúc</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô nhận xét giờ học. Chuyển hoạt động khác</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ lắng nghe</li> <li>- Trẻ lắng nghe</li> <li>- Trẻ chơi</li> <li>- Trẻ lắng nghe</li> </ul>
--	---

**\* Hoạt động ngoài trời.**

**Quan sát tranh một số thực phẩm quen thuộc**

**TC: Chuyển bóng**

**Chơi theo ý thích**

**I. Mục đích yêu cầu**

**1. Kiến thức:**

- Trẻ biết một số thực phẩm cùng nhóm: Thịt, cá... có nhiều chất đạm, Rau quả chín có nhiều vitamin. Trẻ biết chơi trò chơi và chơi đúng luật. Biết chơi theo ý thích.

**2. Kỹ năng:**

- Rèn kỹ năng quan sát, chú ý, ghi nhớ có chủ định, phát triển tư duy ngôn ngữ và vận động.

**3. Thái độ:**

- Biết ăn cao lớn, khỏe mạnh, thông minh và biết ăn nhiều loại thức ăn khác nhau để có đủ chất dinh dưỡng

**II. Chuẩn bị**

- Sân chơi bằng phẳng sạch sẽ.
- Cô chuẩn bị tranh một số món ăn.

**III. Cách tiến hành:**

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<p><b>1. Hoạt động 1: Quan sát tranh một số thực phẩm quen thuộc</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Các bạn hãy kể tên một số thực phẩm quen thuộc mà chúng mình biết?</li> <li>- Cô đưa lần lượt tranh cho trẻ quan sát và trò chuyện(thịt cá, rau, củ, quả,..). Cô lần lượt cho trẻ quan sát từng bức tranh về các loại thực phẩm, đàm thoại:</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ kể tên</li> <li>- Trẻ lắng nghe và quan sát</li> </ul>

<p>+ Cô có bức tranh gì đây?          + Cô cho trẻ đọc to tên gọi của thực phẩm đó.          + Rau(thịt cá, củ quả,..) cung cấp chất dinh dưỡng gì?          + Các con thích ăn món được chế biến từ loại thực phẩm này không ?          - Cô giáo dục trẻ: Biết ăn cao lớn, khỏe mạnh, thông minh và biết ăn nhiều loại thức ăn khác nhau để có đủ chất dinh dưỡng</p> <p><b>2. Hoạt động 2: TCVD: Chuyên bóng</b>          - Cô giới thiệu trò chơi, luật chơi, cách chơi          - Luật chơi: Khi chuyền bóng không bị làm rơi và không ôm vào người.          - Cách chơi: cho trẻ chia làm ba đội, mỗi đội 1 quả bóng các bạn sẽ đứng thành hàng ngang và chuyền bóng bằng hai tay cho bạn bên cạnh, khi đến hết bạn cuối hàng trẻ cuối hàng mang bóng lên cho cô. Bạn nào mang được lên trước thì thắng cuộc.          - Cô tổ chức cho trẻ chơi 3 - 4 lần (Cô bao quát nhận xét sau mỗi lượt chơi)</p> <p><b>3. Hoạt động 3: Chơi theo ý thích</b>          - Cô gợi ý giúp trẻ chơi như vẽ hình trên sân, xếp hạt, làm đồ chơi từ lá cây.          - Giáo dục trẻ đoàn kết trong khi chơi          - Kết thúc: cho trẻ vệ sinh cá nhân</p>	<p>- Trẻ trả lời          - Trẻ phát âm          - Trẻ trả lời            - Trẻ trả lời            - Trẻ lắng nghe            - Trẻ lắng nghe            - Trẻ chơi            - Trẻ chơi theo ý thích</p>
---	--

## 2. Hoạt động chiều

### \* Sinh hoạt văn nghệ cuối tuần

- Cô là người dẫn chương trình giới thiệu các tiết mục văn nghệ của các bạn nhỏ
- Trẻ lên biểu diễn, hát múa một số bài hát trong chủ đề
- Mở đầu là tiết mục hát: Mời bạn ăn
- Cho trẻ thực hiện dưới nhiều hình thức khác nhau:
  - + Cả lớp.
  - + Tò nhóm.
  - + Cá nhân.
- + Tiếp theo là bài hát: Rửa mặt như mèo.
- Cho trẻ hát và vận động dưới nhiều hình thức khác nhau: Cả lớp, tò nhóm, cá nhân.
- Cô nhận xét động viên khuyến khích trẻ
- Giáo dục trẻ mạnh dạn tự tin khi biểu diễn

### \* Vệ sinh, nêu gương, phát phiếu bé ngoan, trả trẻ

- Cô nêu tiêu chuẩn của một bé ngoan:
- + Đi học đều, ngoan, vâng lời cô giáo, trong lớp chú ý nghe giảng.
- + Được cấm cờ 3 ngày/ tuần trở lên.

- + Đoàn kết với bạn bè
- Trẻ tự nhận xét bản thân và các bạn trong lớp

**TỔ CHUYÊN MÔN PHÊ DUYỆT**



**Hoàng Thị Lan**

**NGƯỜI THỰC HIỆN**



**Hoàng Thị Chuyên**