

KẾ HOẠCH GIÁO DỤC
CHỦ ĐỀ LỚN : BẢN THÂN
NHÁNH 3: CƠ THỂ BÉ

Tuần 5 (Từ ngày 6 tháng 10 đến ngày 10 tháng 10 năm 2025)

Hoạt động	Nội dung hoạt động (đề tài hoạt động)				
	Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6
TDS (8h00-8h20)	Hồ hấp: Gà gáy Tay 3: Đưa ra trước, gập khuỷu tay Bụng 2: Quay người sang bên Chân 1: Đứng một chân đưa lên trước khuỷu gối				
TCS (8h20-8h40)	- Trò chuyện về cấu tạo của bàn tay bé	- Trò chuyện về công dụng và lợi ích của đôi bàn tay	- Trò chuyện về về đôi bàn tay và giác quan xúc giác	- Trò chuyện về cách bảo vệ đôi tay	- Trò chuyện về các trò chơi vận động về đôi tay
Hoạt động học (8h40-9h15)	TOÁN - Xác định vị trí của đồ vật (phía trên-phía dưới) so với người khác (MT: 92)	TDKN - Tung bắt bóng với người đối diện (MT: 10) T/c: Kéo co	ÂM NHẠC - DH: Đường và chân - NH: Cái mũi - T/c: Đong băng (EL32)	TẠO HÌNH Vẽ khuôn mặt cảm xúc (ĐT) (MT:139)	KPKH Trò chuyện về các bộ phận trên cơ thể và các chức năng của chúng (MT:61)
HDNT (9h15-9h50)	- Quan sát vườn hoa - T/c: Về đúng nhà - Chơi theo ý thích	- QS vẽ hình khuôn mặt trên sân - T/c: Chuyển bóng - Chơi theo YT	- Quan sát vườn rau - T/c: Về đúng nhà - Chơi theo ý thích	- Vẽ hình bé tập thể dục - T/c: Hái quả Chơi theo YT	- Quan sát tranh các bộ phận trên cơ thể - T/c: Chuyển bóng - Chơi theo YT
Hoạt động chơi (9h50 - 10h30)	Góc phân vai: Gia đình, bác sĩ Góc xây dựng: Xây nhà và xếp đường về nhà bé Góc tạo hình: Trang trí trang phục còn thiếu Góc âm nhạc: hát, múa vận động các bài hát trong chủ đề, chơi với dụng cụ âm nhạc Góc thư viện/ sách: Xem sách, tranh ảnh về chủ đề Góc KH toán-TN: Chơi với lô tô, xếp tương ứng 1:1 ; Cs cây, vườn rau, vườn hoa.				
10h30 - 14h00	Hoạt động ăn, ngủ trưa, vệ sinh cá nhân				
Hoạt động chiều (14h30-16h00)	- Trò chơi: Vũ điệu hoá đá - Trò chơi: Bỏ một ngón tay xuống: - Vệ sinh, nêu gương, cắm cờ, trả trẻ (MT:40)	- Thực hiện vở: PTTTC&KNXH “Giới tính bản thân” - Vệ sinh, nêu gương, cắm cờ, trả trẻ	- T/c: Mô tả đồ vật cho bạn cùng chơi (EL16) - T/c: EL 31: Nhớ hình - Vệ sinh, nêu gương, cắm cờ, trả trẻ	- Thực hiện vở: Chữ cái: Chữ cái a, ă, â - Toán: Xác định vị trí của đồ vật (phía trên-phía dưới) so với người khác (MT: 92) (Dạy bù ngày: 6/10/2025) - Vệ sinh, nêu gương, CC, TT (MT:97) - Vệ sinh, nêu gương, CC, TT	- TDKN: Tung bắt bóng với người đối diện (MT: 10) T/c: Kéo co (Dạy bù ngày: 7/10/2025) - Sinh hoạt văn nghệ cuối tuần - Vs, nêu gương cuối tuần, phát BN, trả trẻ

Xác nhận của tổ chuyên môn



Hoàng Thị Lan

Người lập



Hà Thị Ánh

Tuần 5:

CHỦ ĐỀ LỚN: BẢN THÂN
NHÁNH 3: CƠ THỂ BÉ

Thực hiện từ ngày 6/10 đến ngày 10/10/2025

A. THỂ DỤC SÁNG

Hô hấp: Gà gáy

Tay 3: Đưa ra trước, gập khủy tay

Bụng 2: Quay người sang bên

Chân 1: Đứng một chân đưa lên trước khụy gối

I. Mục đích, yêu cầu:

1. Kiến thức:

- Trẻ chú ý quan sát, tập đúng, chính xác các động tác theo hướng dẫn của cô

2. Kỹ năng:

- Rèn ghi nhớ, phát triển kỹ năng vận động tay và chân một cách nhịp nhàng, dẻo dai.

3. Giáo dục:

- Giáo dục trẻ chăm thể dục để khỏe mạnh.

II. Chuẩn bị:

- Sân tập sạch sẽ an toàn cho trẻ.

III. Cách tiến hành:

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<p>1. Hoạt động 1: Khởi động:</p> <ul style="list-style-type: none">- Cô cho trẻ hát “Khuôn mặt cười”- Cô cho trẻ ra sân đi thành đội hình vòng tròn thực hiện các kiểu đi, kiểu chạy.- Cho trẻ xếp thành đội hình hai hàng ngang đứng so le nhau.	<p>Trẻ hát và cùng cô đi ra sân Trẻ thực hiện các kiểu đi, kiểu chạy. Trẻ thực hiện.</p>
<p>2. Hoạt động 2: Trọng động:</p> <p><i>a. Bài tập phát triển chung:</i></p> <ul style="list-style-type: none">- Hô hấp : Gà gáyTay 3: Đưa ra trước, gập khủy tayĐứng thẳng hai chân rộng bằng vai+ Hai tay ra phía trước cao ngang vai+ Gập khủy tay lại, bàn tay chạm vai+ Đưa 2 tay ra phía trước+ Hạ 2 tay xuống tay xuôi theo ngườiBụng 2: Quay người sang bênĐứng thẳng tay chống hông+ Quay người sang phải+ Trở về tư thế ban đầu+ Quay người sang trái+ Trở về tư thế ban đầuChân 1: Đứng, 1 chân đưa lên trước , khụy gốiCB: Đứng thẳng , 2 tay chống hông	<p>Trẻ thực 4 lần Trẻ thực hiện 4l x4 nhịp.</p> <p>Trẻ thực hiện 4l x4 nhịp.</p> <p>Trẻ thực hiện 4l x4 nhịp.</p>

<ul style="list-style-type: none"> + Chân phải bước lên phía trước, khụy đầu gối + Co chân phải lại đứng thẳng + Đưa chân trái lên phía trước , khụy đầu gối + Co chân trái lại , đứng thẳng - Cô cho trẻ tập cùng cô theo lời ca (chú ý sửa sai cho trẻ) 	Trẻ thực hiện
<p>3. Hoạt động 3: Hồi tĩnh</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cho trẻ đi lại nhẹ nhàng 1 - 2 vòng quanh sân và chơi tự do. 	Trẻ đi nhẹ nhàng và ra chơi

B. HOẠT ĐỘNG CHƠI

- Góc phân vai: Gia đình, bác sĩ
- Góc xây dựng: Xây nhà và xếp đường về nhà bé
- Góc tạo hình: Trang trí trang phục còn thiếu
- Góc âm nhạc: hát, múa vận động các bài hát trong chủ đề, chơi với dụng cụ âm nhạc
- Góc thư viện/ sách: Xem sách, tranh ảnh về chủ đề
- Góc KH toán-TN: Chơi với lô tô, xếp tương ứng 1:1 ; Chăm sóc cây, vườn rau, vườn hoa.

I. Mục đích, yêu cầu:

1. Kiến thức:

- Trẻ biết nhận vai chơi theo theo hướng dẫn của cô, thể hiện nội dung chơi, biết phản ánh công việc của bố mẹ, của bác sĩ (khám bệnh, kê đơn, phát thuốc). Biết dùng gạch, cây, ghế đá... để xây dựng mô hình xây nhà và xếp đường về nhà bé. Trẻ biết sử dụng nguyên vật liệu để trang trí trang phục của bạn trai bạn gái. Mạnh dạn biểu diễn các bài hát, biết chơi các trò chơi âm nhạc, biết chơi với dụng cụ âm nhạc. Biết chơi với lô tô, xếp tương ứng 1:1

2. Kỹ năng:

- Rèn kỹ năng thao tác vai, tư duy, phát triển ngôn ngữ, hành động cho trẻ.
- Trẻ biết chơi trong nhóm và tạo ra sản phẩm chơi.
- Trẻ có kỹ năng cắt dán, nặn, tô màu.

3. Giáo dục:

- Trẻ đoàn kết trong khi chơi. Trẻ giữ gìn đồ dùng để đúng nơi quy định.

II. Chuẩn bị:

- Đồ dùng các góc đầy đủ
- + Góc phân vai: Đồ chơi nấu ăn(xoong, nồi, chảo, bát, thìa, cốc....), đồ chơi bác sĩ (Tai nghe, kẹp, đơn thuốc...)
- + Góc xây dựng: Gạch, nút ghép, đồ chơi, hoa, rau...
- + Góc khoa học toán - thiên nhiên: thẻ chữ cái, hạt hạt. dụng cụ chăm sóc cây
- + Góc tạo hình: Giấy màu, bút màu, giấy A4, đất nặn, bảng con, keo...
- + Góc âm nhạc: sắc xô, mic, song loan, gõ, trống,
- + Góc sách truyện: Tranh ảnh về chủ đề, sách anbum, keo, kéo...

- Không gian đủ cho 5 góc chơi.

III. Cách tiến hành:

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<p>1. Hoạt động 1: Thỏa thuận trước khi chơi</p> <p>- Cô cho trẻ chơi trò chơi “Đập muỗi” Chúng mình vừa chơi trò chơi gì? Con dùng gì để đập muỗi? Bàn tay chính là 1 bộ phận trên cơ thể của chúng mình đó, giờ chơi hôm nay cô cùng các con sẽ chơi trò chơi với các bộ phận trên cơ thể nhé.</p> <p>- Các bạn đã sẵn sàng chơi chưa? - Để chơi tốt chúng mình hãy bầu một bạn làm trưởng trò cùng cô điều khiển buổi chơi Thế chúng mình sẽ bầu bạn A làm trưởng trò nhé, xin mời bạn lên đây nào.</p> <p>- Cô gợi ý trưởng trò cùng nhau thỏa thuận về các góc chơi: + Hôm nay chúng mình chơi mấy góc + Có những góc chơi nào * Góc xây dựng: - Các bạn ơi! Muốn trở thành kỹ sư xây dựng chúng ta chơi ở góc nào vậy nhỉ? - Hôm nay các bạn sẽ xây dựng gì? - Thế bạn nào sẽ đóng vai bác kỹ sư xây dựng? - Công việc của bạn là gì? - Bạn nào sẽ đóng vai chú công nhân xây dựng? Chú công nhân làm công việc gì? - Có bạn nào muốn làm chú công nhân thì lát về chơi với các bác ở góc xây dựng nhé. - Chúc các bác xây được công trình thật đẹp.</p> <p>* Góc phân vai: - Góc phân vai hôm nay sẽ chơi những vai gì? - Bạn nào đóng vai bố (mẹ) ? - Công việc của bố (mẹ) là gì? - Bạn nào sẽ đóng vai bác sĩ? Bác sĩ phải làm những công việc gì? - Chúc các bạn chơi tốt nhé.</p> <p>* Góc khoa học toán- thiên nhiên: - Hôm nay bạn nào sẽ chơi góc toán-thiên nhiên? - Hôm nay các bạn sẽ làm gì? - Bạn học xếp tương ứng 1:1 với những gì? * Góc tạo hình: - Những bạn khéo tay chơi ở góc nào? - Góc tạo hình hôm nay sẽ làm gì? - Con sẽ trang trí chiếc váy như thế nào?</p>	<p>- Trẻ chơi trò chơi - Trẻ trả lời - Trẻ trả lời - Trẻ lắng nghe</p> <p>- Trẻ thực hiện</p> <p>- Trẻ thống nhất</p> <p>- Trưởng trò lên cùng cô thỏa thuận - Trẻ trả lời - Trẻ trả lời</p> <p>- Trẻ trả lời</p> <p>- Trẻ giơ tay - Trẻ nêu ý kiến - Trẻ giơ tay - Trẻ trả lời</p> <p>- Vâng ạ</p> <p>- Trẻ giơ tay</p> <p>- Trẻ trả lời</p> <p>- Trẻ trả lời</p> <p>- Trẻ giơ tay và đứng lên trả lời</p> <p>- Trẻ giơ tay - 2,3 ý kiến</p>

<ul style="list-style-type: none"> - Bạn sẽ làm như thế nào? - Chúc các bạn góc tạo hình làm được nhiều sản phẩm đẹp nhé. * Góc âm nhạc: - Những bạn hát hay sẽ chơi ở góc nào? - Bạn nào muốn chơi ở góc âm nhạc nào? - Hôm nay góc âm nhạc sẽ làm gì? * Góc sách truyện: - Hôm nay bạn nào muốn xem sách? - Hôm nay các con sẽ xem những tranh gì? - Con sẽ tạo những quyển album đẹp bằng cách nào? - Các bạn sẽ chơi trò chơi gì? - Chúc các chơi thật tốt và vui vẻ nhé. - Các bạn ơi để buổi chơi vui vẻ các bạn phải như thế nào? Trong khi chơi với bạn như thế nào? Chúng mình phải cất lấy đồ chơi ra sao? - Cô giáo dục trẻ. 2. Hoạt động 2: Quá trình chơi - Cho trẻ lấy biểu tượng về góc chơi của mình và nhắc trẻ bầu trưởng nhóm trong góc chơi của mình. - Cô quan sát các góc chơi và cùng trẻ về các góc chơi, khuyến khích trẻ giao lưu giữa các nhóm - Các bác đang chơi ở gì? - Bố đi làm việc ở đâu? Vì sao bố phải đi làm ? - Các bạn trong nhóm bác đang làm gì? - Ai làm nhóm trưởng của nhóm bác? - Các bác đang làm gì đây? - Bác xếp tương ứng 1:1 như thế nào? - Các bạn đang học gì vậy? (Cô gợi ý để trẻ được giao lưu trong các góc: Góc tạo hình đi giao lưu mua nước uống, đồ ăn, góc toán sang góc phân vai chơi lái xe ... - Cô cùng trưởng trò chú ý quan sát, giúp đỡ động viên khuyến khích trẻ hoạt động, chia sẻ đồ chơi với bạn. 3. Hoạt động 3: Nhận xét sau khi chơi - Cô tới các nhóm nhận xét. Cô gợi ý để trưởng trò nhận xét các bạn trong quá trình chơi và các góc chơi - Cô bắc loa mời trẻ đến góc xây dựng quan sát bên ô tô - Cô cho trẻ đứng vòng quanh để xem. Mời kỹ sư trưởng giới thiệu công trình của mình - Cô mời các trẻ nhận xét về công trình của các bác 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ trả lời - Trẻ giới thiệu - Trẻ nêu ý kiến - 3,4 ý kiến - Trẻ nêu ý kiến - Trẻ nêu ý kiến - Trẻ nêu ý kiến - Trẻ nêu ý kiến - Trẻ lấy biểu tượng về góc chơi - Trẻ chú ý chơi ở các góc - Trẻ nêu ý kiến 1-2 ý kiến - Trẻ trả lời - Trẻ nêu ý kiến 2-3 ý kiến - Trẻ nêu ý kiến 2-3 ý kiến - Trẻ chú ý lắng nghe và giao lưu giữa các góc - Trẻ hứng thú chơi - Trẻ trưởng trò nhận xét góc chơi . - Trẻ tập trung tại góc xây dựng - Trẻ chú ý quan sát, lắng nghe
---	---

xây dựng. - Cả lớp nhận xét vai chơi của trưởng trò - Cô nhận xét chung các góc và củng cố động viên khuyến khích trẻ - Kết thúc cho trẻ dọn dẹp đồ chơi .	- Trẻ nêu ý kiến 2-3 ý kiến - 3,4 ý kiến - Trẻ chú ý lắng nghe - Trẻ cất đồ đúng nơi quy định
---	--

C. HOẠT ĐỘNG HỌC

Thứ 2, ngày 6 tháng 10 năm 2025

1. Hoạt động sáng

*** Trò chuyện sáng: Trò chuyện về cấu tạo của bàn tay bé**

- Con có mấy bàn tay?
- Bàn tay của con có gì đặc biệt? (Móng tay, ngón tay, lòng bàn tay, mu bàn tay)
- Trên một bàn tay của con có bao nhiêu ngón tay?
- Con thử đếm các ngón tay của mình xem nào!
- Ngón tay của con có cử động được không? (Thử cử động các ngón tay)
- Tại sao các ngón tay của con lại cử động được? (Vì có các đốt ngón tay)
- GD: Giữ gìn vệ sinh sạch sẽ

*** Phát triển nhận thức: Toán**

- **Đề tài:** Xác định vị trí của đồ vật (phía trên - phía dưới) so với người khác

I. Mục đích, yêu cầu:

1. Kiến thức

- Trẻ biết củng cố cách xác định phía trái phía phải của bản thân
- MT 92: Trẻ biết xác định vị trí của đồ vật so với bạn khác (phía trên- phía dưới)
- Trẻ biết chơi tốt các trò chơi: Thi xem ai nhanh, tay đẹp.

2. Kỹ năng

- Dạy trẻ kỹ năng phân biệt xác định vị trí của đồ vật so với bạn khác (phía trên- phía dưới)
- Rèn kỹ năng quan sát, khả năng định hướng trong không gian.
- Rèn luyện sự nhanh nhẹn, khéo léo khi tham gia các hoạt động các trò chơi.

3. Thái độ

- Trẻ hứng thú, tích cực tham gia vào hoạt động.
- Trẻ đoàn kết khi tham gia các trò chơi, hoạt động nhóm, tập thể.
- Trẻ có ý thức nghiêm túc trong giờ học, vâng lời nghe lời cô giáo

II. Chuẩn bị

- Búp bê, đồ dùng đồ chơi
- Mô hình bạn gái, bạn trai

- Nhạc trò chơi,...

III. Cách tiến hành

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<p>1. Hoạt động 1: Giới thiệu bài</p> <p>- Cho trẻ chơi: Trời tối - trời sáng.</p> <p>- Hướng trẻ vào bài</p> <p>2. Hoạt động 2: Phát triển bài</p> <p>* Ôn: Trên- dưới so với bản thân.</p> <p>- Cho trẻ chơi: Gieo hạt.</p> <p>- Các con vừa gieo hạt ở đâu?</p> <p>- 1 cây, 2 cây, tay con ở đâu?</p> <p>- Cô chột lại: đúng rồi chúng ta gieo hạt ở dưới đất, hai tay giơ lên trên làm hai cây đây.</p> <p>=> Chúng ta vừa giúp các bác nông dân gieo hạt trồng cây và cây đã lớn nhanh cho nhiều hoa thơm quả ngọt rất là thơm ngon, các con phải biết chăm sóc bảo vệ cây, khi ăn quả nhớ rửa sạch tay và quả đúng không nào.</p> <p>* Dạy trẻ xác định vị trí của đồ vật (phía trên - dưới) so người khác</p> <p>* Phía trên:</p> <p>- Các con cùng lắng nghe xem tiếng gì nhi? (Cô bật quạt lên)</p> <p>=> Đúng rồi, đó là tiếng quạt trần đang quay.</p> <p>- Quạt trần ở đâu?</p> <p>- Làm thế nào để nhìn thấy quạt trần nhi?</p> <p>- Phía trên của cô còn có gì?</p> <p>- Vì sao phải ngẩng đầu lên mới nhìn thấy được?</p> <p>- Cô cho trẻ các định đồ vật phía trên so với bạn búp bê</p> <p>=> Cả lớp mình rất giỏi, đó là tiếng quạt trần đang quay, vào những hôm trời nắng nóng cô hay bật quạt cho các con được mát hơn, chiếc quạt trần ở phía trên, để nhìn thấy quạt trần các con phải ngẩng đầu lên mới nhìn thấy được, vì nó được treo ở trên cao đấy.</p> <p>- Khoảng cách 1 đoạn được gọi là phía, vì vậy chiếc quạt là ở phía trên của các con, ngoài ra ở phía trên con có đèn tuýp, trần nhà, ở ngoài trời phía trên còn có chim bay, có mây, gió, ông mặt trời, bầu trời bao la nữa đấy.</p> <p>* Phía dưới:</p> <p>- Chơi trò chơi: Giấu chân.</p> <p>- Các con có nhìn thấy chân của mình không?</p> <p>- Muốn nhìn thấy chân thì phải như thế nào?</p>	<p>- Trẻ hứng thú chơi</p> <p>- Trẻ chơi trò chơi</p> <p>- Trẻ chú ý lắng nghe</p> <p>- 2,3 ý kiến trả lời</p> <p>- Trẻ chú ý lắng nghe</p> <p>- 2-3 trẻ trả lời</p> <p>- 2,3 ý kiến trả lời</p> <p>- Trẻ thực hiện</p> <p>- Trẻ chú ý lắng nghe</p> <p>- Trẻ chú ý lắng nghe</p> <p>- 2-3 trẻ trả lời</p>

<p>- Vì sao phải cúi xuống mới nhìn thấy chân?</p> <p>- Cô cho trẻ các định đồ vật phía dưới so với bạn búp bê</p> <p>=> Các con nói rất đúng, muốn nhìn thấy chân các con phải cúi đầu xuống mới nhìn thấy chân, vì bàn chân ở phía dưới của các con.</p> <p>- Các con hãy cúi xuống xem ở phía dưới còn có những gì nữa?</p> <p>=> ở phía dưới còn có : Ghế, sàn nhà...</p> <p>- Ngẩng đầu lên các con nhìn thấy gì?</p> <p>- Quạt máy, trần nhà, đèn tuýp là ở phía nào nhỉ?</p> <p>- Các con hãy nói cho cô biết: Những đồ dùng đồ chơi nào ở phía trên hay phía dưới các con nhé.</p> <p>- Cô: Quạt máy Trần nhà. Sàn nhà</p> <p>- Cô phát cho mỗi trẻ 1 loại rau củ, quả.</p> <p>- Chúng mình cùng chơi trò chơi: Dấu đồ chơi.</p> <p>- Cách chơi: Cô nói dấu đồ chơi ở phía nào các con thì các con dấu đồ chơi ở phía đó và ngược lại.</p> <p>- Cô gọi 2-5 trẻ lên đứng: Bóng bay ở phía nào của con?</p> <p>+ Đây là gì? dòng sông có những con gì?</p> <p>+ Dòng sông ở phía nào của con?</p> <p>=> Phía trên con có chùm bóng bay, phía dưới con có dòng sông.</p> <p>* Liên hệ thực tế</p> <p>- Cho trẻ lên xác định phía</p> <p>- Trẻ lên xác định vị trí đồ vật</p> <p>+ Cái quạt ở phía nào con, đôi dép ở phía nào con? vì sao con biết?</p> <p>* Trò Chơi: Ai nhanh nhất</p> <p>- Cô nêu cách chơi- luật chơi: Cô cho trẻ đi vòng tròn, hát một bài hát, khi cô có hiệu lệnh “Phía trên” thì trẻ đứng giơ tay lên phía trên, khi có hiệu lệnh “phía dưới” trẻ ngồi xuống thật nhanh.</p> <p>Lần 2 cô phát cho mỗi trẻ 1 cái bút chì và 1 lô tô, cô đưa ra hiệu lệnh: cái bút chì phía trên, lô tô phía dưới, trẻ giơ bút chì lên cao, đưa lô tô xuống thấp.</p> <p>+ Luật chơi: Trẻ nào sai phải ra quan sát và nhảy lò cò</p> <p>- Cho trẻ chơi cùng cô 2-3 lần</p>	<p>- Trẻ thực hiện</p> <p>- Trẻ chú ý lắng nghe</p> <p>- Trẻ chú ý quan sát và lắng nghe</p> <p>- Trẻ chú ý lắng nghe</p> <p>- Trẻ chú ý</p> <p>- Trẻ thực hiện</p> <p>- Trẻ lắng nghe</p> <p>- 2,3 ý kiến trẻ trả lời</p> <p>- 2,3 ý kiến trẻ trả lời</p> <p>- Trẻ lắng nghe</p> <p>- 2-3 trẻ liên hệ xung quanh lớp</p> <p>- Trẻ chú ý lắng nghe và quan sát</p> <p>- Trẻ chú ý lắng nghe</p>
--	---

<ul style="list-style-type: none"> - Cô quan sát và nhận xét trẻ <p>3. Hoạt động 3: Kết thúc:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Hôm nay các con được biết những phía nào? - Khi ra sân hay khi ở nhà các con hãy quan sát xem ở phía dưới và phía trên các con có những gì rồi kể lại cho cô và các bạn cùng nghe nhé! 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ hứng thú chơi - 2-3 trẻ trả lời - Trẻ chú ý lắng nghe
---	---

*** Hoạt động ngoài trời.**

Quan sát vườn hoa

T/c: Về đúng nhà

Chơi theo ý thích

I.Mục đích, yêu cầu

1. Kiến thức:

- Trẻ biết tên gọi các loại hoa trong vườn, biết đếm số lượng, biết các bộ phận (rễ, thân, lá) và lợi ích của hoa
- Biết chơi trò chơi có luật và biết chơi theo ý thích.

2. Kỹ năng:

- Rèn kỹ năng quan sát, chú ý, ghi nhớ có chủ định, phát triển tư duy ngôn ngữ và vận động.

3. Thái độ:

Giáo dục: Trẻ biết yêu quý, chăm sóc, không hái hoa

II.Chuẩn bị

- Sân chơi bằng phẳng sạch sẽ
- Vườn hoa
- Que tính, hạt hạt, lá cây

III.Cách tiến hành:

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<p>1. Hoạt động 1: Quan sát vườn hoa</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cho trẻ hát bài: Cô và mẹ và dẫn trẻ ra quan sát vườn hoa, hỏi trẻ: + Chúng mình đang quan sát gì? + Cho trẻ phát âm tên một số loại hoa + Cây hoa ngọc thảo có những đặc điểm gì? + Cô lần lượt hỏi hoa đồng tiền, hoa bồng - Cô cho trẻ đọc tên những bộ phận của một số loại hoa + Lá hoa có đặc điểm gì? Màu sắc như thế nào? + Hoa có vai trò gì đối với đời sống của con người? + Để vườn hoa luôn tươi tốt chúng mình phải làm gì? Cô khái quát lại các câu trả lời của trẻ * Giáo dục: Trẻ biết yêu quý, chăm sóc, không hái hoa <p>2. Hoạt động 2: Trò chơi: Về đúng nhà.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô nêu tên trò chơi: Về đúng nhà 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ hát - Trẻ trả lời - Trẻ trả lời - Trẻ trả lời - Trẻ trả lời - Trẻ trả lời - Trẻ trả lời - Trẻ trả lời - 2,3 ý kiến trẻ trả lời - Trẻ lắng nghe

Thứ 3, ngày 7 tháng 10 năm 2025

1. Hoạt động sáng

* **Trò chuyện sáng:** Trò chuyện về công dụng và lợi ích của đôi bàn tay

- Ngoài việc cử động, đôi bàn tay còn giúp con làm được những việc gì?
- Con dùng tay để làm gì khi ăn? (Cầm thìa, cầm đũa, cầm bát)
- Con dùng tay để làm gì khi vệ sinh cá nhân? (Đánh răng, rửa mặt, rửa tay)
- Con dùng tay để làm gì khi học bài? (Cầm bút, vẽ tranh)
- Con có thể dùng tay để làm gì để thể hiện tình cảm với mọi người? (Ôm, nắm tay, vẫy tay)
- Con có biết đôi bàn tay còn giúp gì cho các cô chú làm nghệ thuật không? (Chơi nhạc cụ, múa, nặn đồ vật)
- Con có nhận xét gì về đôi bàn tay của cô và đôi bàn tay của con? (So sánh kích thước, hình dáng)
- Vì sao đôi bàn tay của cô lại to hơn tay của con? (Cô là người lớn, con là trẻ nhỏ)
- GD: Giữ gìn, vệ sinh đôi bàn tay sạch sẽ

***Phát triển thể chất: TDKN**

- **Đề tài: Tung bắt bóng với người đối diện**

Trò chơi: Kéo co

I. Mục đích, yêu cầu:

1. Kiến thức:

Trẻ biết tên bài tập “ Tung và bắt bóng với người đối diện”

- MT 10: Tung bắt bóng với người đối diện (cô/bạn): bắt được 3 lần liên không rơi bóng (khoảng cách 3m)
- Biết đoàn kết, phối hợp sức mạnh chơi trò chơi vận động

2. Kỹ năng:

- Rèn phản xạ nhanh, khéo léo cho trẻ, trẻ biết phối hợp tay mắt nhịp nhàng để tung bóng cho người đối diện và bắt được bóng, không làm rơi bóng.
- Rèn tính kiên trì cho trẻ.

3. Thái độ tình cảm:

- Giáo dục trẻ biết tuân thủ các quy định: chú ý lắng nghe, làm theo hướng dẫn của cô.
- Giáo dục trẻ thường xuyên tập thể dục để cơ thể khỏe mạnh.

II. Chuẩn bị:

- Sân tập sạch sẽ, an toàn cho trẻ.
- Bóng cho trẻ tập

III. Cách tiến hành:

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
1. Hoạt động 1: Khởi động: - Cho trẻ đi vòng tròn và kết hợp các kiểu đi: đi bằng mũi bàn chân- đi thường- đi bằng má ngoài bàn chân- đi thường- đi bằng gót chân và chạy chậm- nhanh theo hiệu lệnh của cô.	- Trẻ đi theo hiệu lệnh.

<p>- Cho trẻ tập hợp thành đội hình 3 hàng ngang.</p> <p>2. Hoạt động 2: Trọng động:</p> <p>a. Bài tập phát triển chung:</p> <p>Tay 3: Đưa ra trước, gập khuỷu tay Đứng thẳng hai chân rộng bằng vai + Hai tay ra phía trước cao ngang vai + Gập khuỷu tay lại, bàn tay chạm vai' + Đưa 2 tay ra phía trước + Hạ 2 tay xuống tay xuôi theo người</p> <p>Bụng 2: Quay người sang bên Đứng thẳng tay chống hông + Quay người sang phải + Trở về tư thế ban đầu + Quay người sang trái + Trở về tư thế ban đầu</p> <p>Chân 1: Đứng, 1 chân đưa lên trước , khụy gối CB: Đứng thẳng , 2 tay chống hông + Chân phải bước lên phía trước, khụy đầu gối + Co chân phải lại đứng thẳng + Đưa chân trái lên phía trước , khụy đầu gối + Co chân trái lại , đứng thẳng</p> <p>- Cô cho trẻ tập cùng cô theo lời ca (chú ý sửa sai cho trẻ)</p> <p>b. Vận động cơ bản: Tung bắt bóng với người đối diện</p> <p>- Cô giới thiệu tên bài tập: - Cô làm mẫu: + Lần 1: Cô tung bóng với cô cùng lớp cho trẻ xem không giải thích + Lần 2: Cô tập mẫu kết hợp phân tích động tác: TTCB: Khi tung bóng thì các con cầm bóng bằng hai tay, mắt nhìn thẳng về phía người sẽ bắt bóng. Khi có hiệu lệnh của cô thì các con tung bóng cho người đối diện và người đối diện phải chú ý để bắt được bóng bằng hai tay và không làm rơi bóng xuống đất. - Cô mời 2 trẻ lên tung bóng, cho trẻ trong lớp nhận xét. - Cô cho trẻ lần lượt thực hiện theo 2 hàng (cô chú ý sửa sai cho trẻ) - Cho trẻ thi đua giữa 2 đội xem tổ nào nhiều bạn ném trúng đích nhất - Cô nhận xét, sửa sai cho trẻ.</p> <p>*Trò chơi: Kéo co - Cô cho trẻ nhắc lại cách chơi và luật chơi</p>	<p>- Trẻ thực hiện.</p> <p>- Trẻ thực hiện 8L X 4 nhịp</p> <p>- Trẻ thực hiện 4L X 4 nhịp</p> <p>- Trẻ thực hiện 4L X 4 nhịp</p> <p>- Trẻ lắng nghe - Trẻ chú ý quan sát.</p> <p>- Trẻ quan sát lắng nghe.</p> <p>- Trẻ thực hiện</p> <p>- Trẻ thực hiện</p> <p>- Trẻ thi đua</p> <p>- Trẻ lắng nghe</p> <p>-Trẻ nhắc lại</p>
---	--

<ul style="list-style-type: none"> - Cô nói lại cách chơi - Cô tổ chức cho trẻ chơi (cô bao quát khuyến khích trẻ chơi) <p>3. Hoạt động 3: Hồi tĩnh.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ đi nhẹ nhàng 1 vòng quanh sân. <p><i>*Kết thúc:</i> Cho trẻ ra chơi nhẹ nhàng.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ chơi vui vẻ hứng thú. - Trẻ thực hiện - Trẻ đi lại nhẹ nhàng ra chơi
--	--

*** Hoạt động ngoài trời.**

Quan sát vẽ hình khuôn mặt trên sân

T/c: Chuyển bóng

Chơi theo ý thích

I.Mục đích, yêu cầu

1. Kiến thức:

- Trẻ biết quan sát và biết các bộ phận trên khuôn mặt, biết vẽ khuôn mặt bằng phấn ở trên sân.
- Biết chơi trò chơi có luật và chơi theo ý thích

2. Kỹ năng:

- Rèn kỹ năng quan sát, chú ý, ghi nhớ có chủ định, phát triển tư duy trí tưởng tượng và phát triển vận động của đôi tay.
- Kỹ năng vẽ

3. Thái độ:

- Giáo dục trẻ biết giữ gìn khuôn mặt sạch.

II.Chuẩn bị

- Phòng học thoáng mát sạch sẽ
- Hình vẽ khuôn mặt trên sân, phấn
- 3 quả bóng to .que tính, hột hạt, lá cây

III.Cách tiến hành

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<p>1. Hoạt động 1: Quan sát vẽ hình khuôn mặt trên sân</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cùng trẻ hát bài hát “Khuôn mặt cười” - Cô hỏi trẻ: Chúng mình vừa hát bài hát gì? - Bây giờ chúng mình cùng quan sát cô vẽ khuôn mặt nhé Cô vẽ bằng gì? Khuôn mặt cô vẽ hình gì? Trên khuôn mặt có những gì? Có bao nhiêu mắt (tai,mũi, miệng...) Cô vẽ bằng những nét gì? - Cô cho trẻ lấy phấn và vẽ hình khuôn mặt trên sân. Cô bao quát và hỏi trẻ con vẽ như thế nào? - Nhận xét từng trẻ - GD: Giáo dục trẻ biết giữ gìn khuôn mặt sạch. <p>2. Hoạt động 2: Trò chơi: Chuyển bóng</p> <p>Cô giới tên trò chơi, Cô nêu luật chơi, cách chơi</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ hát -Trẻ quan sát - Trẻ trả lời - Trẻ trả lời - Trẻ trả lời - Trẻ trả lời - Trẻ thực hiện Trẻ lắng nghe Trẻ lắng nghe Trẻ nghe luật chơi và

<ul style="list-style-type: none"> - Luật chơi: Khi chuyền bóng không bị làm rơi và không ôm vào người. - Cách chơi: cho trẻ chia làm ba đội, mỗi đội 1 quả bóng các bạn sẽ đứng thành hàng ngang và chuyền bóng bằng hai tay cho bạn bên cạnh, khi đến hết bạn cuối hàng trẻ cuối hàng mang bóng lên cho cô. Bạn nào mang được lên trước thì thắng cuộc. - Cô tổ chức cho trẻ chơi 3 - 4 lần (Cô bao quát nhận xét sau mỗi lượt chơi) <p>3. Hoạt động 3: Chơi theo ý thích</p> <p>Cô gợi ý giúp trẻ chơi như vẽ hình trên sân, xếp hạt ...</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô nhận xét và giáo dục trẻ luôn giữ gìn và bảo vệ các bộ phận trên cơ thể của bản thân - Tập trung trẻ, nhận xét 	<p>cách chơi</p> <p>- Trẻ chơi</p> <p>- Trẻ chơi</p> <p>- Trẻ thực hiện</p>
--	---

2. Hoạt động chiều: Thực hiện vở PTTC&KNXH

* Giới tính bản thân

- Quan sát các hình, nói các đồ dùng phù hợp với bạn trai, bạn gái
- Cô cho trẻ kể tên đồ dùng trong tranh
- Tô màu vào những đồ vật mà bé cho là phù hợp với giới tính của bé
- Giới thiệu với cô giáo và các bạn, bé là con trai, con gái thứ mấy trong gia đình
- Cô tổ chức cho trẻ thực hiện
- Cô bao quát động viên trẻ
- Nhận xét bài của học sinh, động viên trẻ thực hiện chưa tốt buổi học sau cố gắng

* Vệ sinh, nêu gương, cắm cờ, trả trẻ

- Cô cho trẻ vệ sinh cá nhân
- Cô cho trẻ nhận xét về mình và bạn
- Cô nhận xét chung cả lớp, nêu gương
- Cho trẻ cắm cờ
- Trả trẻ

Thứ 4, ngày 8 tháng 10 năm 2025

1. Hoạt động sáng

* Trò chuyện sáng: Trò chuyện về về đôi bàn tay và giác quan xúc giác

- Khi con sờ vào đồ vật, con dùng bộ phận nào trên cơ thể? (Dùng tay)
- Con có thể cảm nhận được đồ vật đó như thế nào qua đôi bàn tay?
- Sờ vào đồ vật cứng hay mềm?
- Sờ vào đồ vật nhẵn hay sần sùi?
- Sờ vào đồ vật nóng hay lạnh?
- Như vậy, đôi bàn tay còn là một giác quan rất quan trọng, gọi là gì con biết không? (Xúc giác)
- GD: Giữ gìn vệ sinh cá nhân

*** Phát triển thẩm mỹ: Âm nhạc**

Dạy hát: Đường và chân

NH: Cái mũi

T/c: Đóng băng (EL32)

I. Mục đích, yêu cầu

1. Kiến thức:

- Trẻ biết tên bài hát, tên tác giả, hát đúng giai điệu, lời ca, hát rõ lời và thể hiện sắc thái của bài hát qua giọng hát, nét mặt, điệu bộ.
- Chú ý nghe, thích thú nhún nhảy, lắc lư theo bài hát cái mũi
- Biết chơi trò chơi âm nhạc

2. Kỹ năng:

- Rèn kỹ năng ghi nhớ, hát đúng giai điệu và phát triển ngôn ngữ cho trẻ.

3. Giáo dục:

- Trẻ biết yêu quý giữ gìn bảo vệ chăm sóc và vệ sinh cho đôi chân của mình.

II. Chuẩn bị

- Nhạc bài hát
- Ghế ngồi đủ cho trẻ

III. Cách tiến hành:

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<p>1. Hoạt động 1: Giới thiệu bài</p> <ul style="list-style-type: none">- Cô cho trẻ mở khám phá hộp quà.- Trong hộp quà có gì đây?- Cô biết có một bài hát rất hay nói về tình bạn đẹp giữa đôi chân và con đường đầy. Đó chính là bài hát “Đường và chân” do nhạc sĩ Hoàng Long sáng tác. <p>2. Hoạt động 2: Phát triển bài</p> <p>* Dạy bài hát “Đường và chân”</p> <ul style="list-style-type: none">- Cô hát lần 1: (Không nhạc) Kết hợp cử chỉ, điệu bộ.+ Cô vừa hát cho cả lớp nghe bài hát gì?+ Bài hát do ai sáng tác?- Cô hát lần 2: Kết hợp nhạc+ Cô vừa hát cho cả lớp nghe bài hát gì?+ Bài hát do ai sáng tác?+ Bài hát nói về điều gì?-> Bài hát nói về tình bạn đẹp đẽ giữa đường và chân- Các bạn ạ những con đường ngang dọc dẫn chúng ta đi đến mọi nơi, đi chơi, đi học, đi tham quan. Vậy khi đi đường chúng mình sẽ đi như thế nào?- GD: Các con khi đi đường nhớ đi vào lề đường bên phải.- Các con thấy bài hát “Đường và chân” có hay	<ul style="list-style-type: none">- Trẻ khám phá hộp quà cùng cô- Bức tranh bạn nhỏ đang đi học trên con đường- Trẻ lắng nghe- BH: Đường và chân- Tác giả Hoàng Long- Trẻ trả lời- Trẻ trả lời- Trẻ lắng nghe- Trẻ trả lời- Trẻ lắng nghe

<p>không?</p> <ul style="list-style-type: none"> - Vậy hôm nay các con hãy hát thật hay, thật giỏi để về hát cho ông bà, bố mẹ nghe chúng mình có đồng ý không nào? - Cô cho trẻ hát cùng cô (2-3 lần) - Cô dạy trẻ hát theo nhiều hình thức lớp, tổ, nhóm, cá nhân (cô bao quát sửa sai cho trẻ) * Nghe hát: “ Cái mũi” - Lần1: Cô giới thiệu tác giả tác phẩm và nội dung bài hát - Lần 2: Cô hát, khuyến khích trẻ vận động nhẹ nhàng theo cô. - Cô giáo dục trẻ phải biết giữ gìn vệ sinh cơ thể * T/c: EL 32 “Đóng băng” - Cô giới thiệu tên trò chơi - Cách chơi: Cô giáo mở nhạc lên, trẻ sẽ nhảy múa theo điệu nhạc nhưng khi nhạc dừng thì chúng mình phải đứng im (đóng băng) tại vị trí và tư thế đang nhảy múa. - Luật chơi: Bạn nào đóng băng sai tư thế sẽ phải nhảy lò cò 1 lần. - Cô tổ chức cho trẻ chơi 2-3 lần - Cô động viên khuyến khích trẻ chơi <p>3. Hoạt động 3: Kết thúc</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cùng đọc bài thơ: “Lời chào” ra chơi 	<ul style="list-style-type: none"> - Có ạ! - Trẻ hát cùng cô - Hát theo tổ, nhóm, cá nhân - Trẻ chú ý nghe - Trẻ chú ý nghe - Trẻ chú ý nghe - Trẻ chú ý nghe - Trẻ chơi 2-3 lần - Trẻ đọc thơ và ra sân chơi
--	--

*** Hoạt động ngoài trời.**

Quan sát vườn rau

T/c: Về đúng nhà

Chơi theo ý thích

I.Mục đích, yêu cầu

1. Kiến thức:

- Trẻ biết tên gọi các loại rau trong vườn rau , biết đếm số lượng, biết các bộ phận (rễ, thân, lá) và lợi ích của việc ăn rau xanh
- Biết chơi trò chơi có luật và biết chơi theo ý thích.

2. Kỹ năng:

- Rèn kỹ năng quan sát, chú ý, ghi nhớ có chủ định, phát triển tư duy ngôn ngữ và vận động.

3. Thái độ:

Giáo dục: Trẻ biết yêu quý, chăm sóc, ăn các loại rau xanh

II.Chuẩn bị

- Sân chơi bằng phẳng sạch sẽ
- Vườn rau
- Que tính, hạt hạt, lá cây

III.Cách tiến hành:

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<p>1. Hoạt động 1: Quan sát vườn rau</p> <ul style="list-style-type: none">- Cô cho trẻ hát bài: Cô và mẹ và dẫn trẻ ra quan sát vườn rau, hỏi trẻ:+ Chúng mình đang quan sát gì?+ Cho trẻ phát âm tên một số loại rau (rau cải,rau đay,rau muống...)+ Cây rau cải có những đặc điểm gì?+ Cô lần lượt hỏi rau xà đay, rau muống...?- Cô cho trẻ đọc tên những bộ phận của một số loại rau.+ Lá đay lá có đặc điểm gì? Màu sắc như thế nào?+ Cây rau muống có đặc điểm gì? Lá rau muống như thế nào?+ Rau có vai trò gì đối với đời sống của con người?+ Để vườn rau luôn tươi tốt chúng mình phải làm gì? <p>Cô khái quát lại các câu trả lời của trẻ</p> <p>* Giáo dục: Trẻ biết yêu quý, chăm sóc, ăn các loại rau xanh</p>	<ul style="list-style-type: none">- Trẻ hát- Trẻ trả lời- Trẻ trả lời- Trẻ trả- Trẻ trả lời- Trẻ trả lời- Trẻ trả lời- Trẻ trả lời- 2,3 ý kiến- Trẻ lắng nghe
<p>2. Hoạt động 2: Trò chơi: Về đúng nhà.</p> <ul style="list-style-type: none">- Cô nêu tên trò chơi: Về đúng nhà- Cô cho trẻ nhắc lại về cách chơi và cô khái quát lại: Có 2 ngôi nhà: Mỗi ngôi nhà dành cho những ai có chung 1 dấu hiệu nào đó(ngôi nhà rau củ, ngôi nhà thịt, cá). Khi cô lắc xúc xô thì bạn nào có hình ảnh của gia đình nào nhanh chóng về đúng ngôi nhà của mình. Ai về nhầm nhà sẽ thua cuộc. <p>Luật chơi: Bạn nào thua phải nhảy lò cò.</p> <ul style="list-style-type: none">- Cô tổ chức cho trẻ chơi 3 - 4 lần (Cô bao quát nhận xét sau mỗi lượt chơi)	<ul style="list-style-type: none">- Trẻ lắng nghe- Trẻ chơi
<p>3. Hoạt động 3: Chơi theo ý thích</p> <ul style="list-style-type: none">- Cô gợi ý giúp trẻ chơi như vẽ hình trên sân ,xếp hạt hạt, làm đồ chơi từ lá cây.- Cô tổ chức cho trẻ chơi- Giáo dục trẻ đoàn kết trong khi chơi- Tập trung trẻ- Vệ sinh, vào lớp	<ul style="list-style-type: none">- Trẻ chơi theo ý thích- Trẻ lắng nghe- Trẻ thực hiện

2. Hoạt động chiều

* Tổ chức trò chơi: Mô tả đồ vật cho bạn cùng chơi (EL16)

- Chuẩn bị: 1 cái hộp trong hộp có các đồ chơi đồ dùng như: cái bát, cái thìa, cốc, kéo, ghép nút,...

- Cách chơi: 1 bạn lên đưa tay vào hộp sờ và miêu tả đồ vật vừa sờ thấy cho các bạn nghe (đây là đồ vật có tay cầm, dùng để xúc cơm....) các bạn bên dưới phải nói được tên đồ vật đây
- Luật chơi: nói sai thì nhảy lò cò
- Cô tổ chức cho trẻ chơi
- * **Thẻ trò chơi EM 31 “Nhớ hình”**
- Cô nói tên trò chơi “Nhớ hình”
- Cô sẽ vẽ một hình lên bảng sau đó xóa đi , các cháu hãy nhớ lại và nói cho cô biết đó là hình gì nhé.
- Cô vẽ hình (tròn, vuông, tam giác, chữ nhật)
- Cô mời trẻ trả lời xem cô vừa vẽ hình gì?
- Với trẻ khá cô mời trẻ lên vẽ hình cô vừa xóa.
- * **Vệ sinh, nêu gương cấm cò, trả trẻ:**
- Cô cho trẻ nhận xét về mình và bạn
- Cô nhận xét chung cả lớp
- Cô nhận xét cá nhân trẻ và nêu gương
- Cho trẻ cấm cò, trả trẻ

Thứ 5, ngày 9 tháng 10 năm 2025

1. Hoạt động sáng

*** Trò chuyện sáng: Trò chuyện về cách bảo vệ đôi bàn tay**

- Muốn đôi bàn tay luôn sạch sẽ và khỏe mạnh, con cần làm gì?
- Con cần làm gì trước khi ăn và sau khi đi vệ sinh? (Rửa tay)
- Con có nên nghịch lửa hay những vật sắc nhọn không? Tại sao? (Nguy hiểm, làm đau tay)
- Con có nên cắt móng tay thường xuyên không?
- GD: Vệ sinh cá nhân

*** Phát triển thẩm mỹ: Tạo hình**

- Đề tài: Vẽ khuôn mặt cảm xúc (ĐT)

1. Mục đích, yêu cầu.

1. Kiến thức:

- MT 139: Vẽ phối hợp các nét thẳng, xiên, ngang, cong tròn tạo thành bức tranh có màu sắc và bố cục để kết hợp với nhau tạo thành những khuôn mặt biểu lộ cảm xúc.

2. Kỹ năng:

- Rèn cách vẽ, phối màu đẹp, tô màu không chòem ra ngoài, cách sắp xếp các đường nét phù hợp tạo được khuôn mặt.

3. Thái độ:

- Biết cách giữ gìn sản phẩm của mình, yêu quý các bạn và chơi đoàn kết với bạn trong lớp.

2. Chuẩn bị:

- + Đồ dùng của cô: Tranh mẫu của cô thể hiện các khuôn mặt. Giá treo tranh
- + Đồ dùng của trẻ: Bàn ghế. Bút màu, giấy vẽ.

	- Trẻ hát.
--	------------

*** Hoạt động ngoài trời.**

Vẽ hình bé tập thể dục

Trò chơi: Hái quả

Chơi theo ý thích

I. Mục đích, yêu cầu:

1. Kiến thức:

- Trẻ biết tên gọi, đặc điểm của bé tập thể dục, 1 số bộ phận trên cơ thể. Biết vẽ bằng phần hình bé tập thể dục theo khả năng. Biết chơi trò chơi theo luật và chơi trò chơi theo ý thích

2. Kỹ năng:

- Rèn kỹ năng quan sát, chú ý, phát triển ngôn ngữ cho trẻ.
- Kỹ năng vẽ

3. Thái độ tình cảm:

- Giáo dục trẻ thường xuyên tập thể dục, ăn uống đủ chất dinh dưỡng

II. Chuẩn bị:

- Phấn, bảng

III. Cách tiến hành:

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<p>1. Hoạt động 1: Vẽ hình bé tập thể dục.</p> <p>- Cô dẫn trẻ ra sân, cho trẻ ngồi thành hình chữ U, cho trẻ quan sát cô vẽ hình bé tập thể dục + Chúng mình muốn cùng cô vẽ bé tập thể dục thật đẹp không? + Để vẽ bé tập thể dục thì cô dùng gì? Cô vẽ mẫu và hướng dẫn trẻ cách vẽ: tay phải cô cầm phấn, đầu tiên, cô vẽ đầu hình tròn, cô vẽ nét thẳng làm thân, vẽ nét xiên làm tay và chân + Cô vừa vẽ được gì đây? - Cô cho trẻ thực hiện vẽ bé tập thể dục trên sân: Cô bao quát, động viên trẻ. * Giáo dục: Trẻ biết chăm tập thể dục để khỏe mạnh. Và đi rửa tay sau khi vẽ xong</p>	<p>-Trẻ ra sân ngồi chữ U</p> <p>-2 ý kiến của trẻ Trẻ chú ý quan sát</p> <p>2-3 trẻ trả lời Trẻ thực hiện</p> <p>Trẻ lắng nghe</p>
<p>2. Hoạt động 2: Trò chơi Hái quả</p> <p>- Cô giới thiệu tên trò chơi: - Cách chơi: Cô chuẩn bị một cái cây với rất nhiều loại quả nhiệm vụ các đội chơi sẽ đi hái quả và mang về sọt đội mình, sau thời gian 1 phút đội nào hái được nhiều thì thắng cuộc. - Luật chơi: Mỗi lượt chỉ hái một quả - Cô tổ chức cho trẻ chơi 3 lần</p>	<p>Trẻ chú ý lắng nghe</p> <p>Trẻ chú ý lắng nghe Trẻ chơi vui vẻ</p>

(Cô bao quát nhận xét sau mỗi lượt chơi)

3. Hoạt động 3: Chơi theo ý thích.

- Cô cho trẻ chơi theo ý thích
- Cô bao quát trẻ, động viên, khuyến khích trẻ
- **Kết thúc:* Cô cho trẻ vệ sinh cá nhân.

Trẻ chơi tự do

Trẻ đi rửa tay.

2. Hoạt động chiều: Thực hiện vở chữ cái

*** Chữ a**

- Cô cho trẻ quan sát hình ảnh và hỏi trẻ
- + Bức tranh vẽ gì? Trên cây táo có những gì?
- + Bé hãy tô màu đỏ những quả táo chứa chữ cái a, những quả táo có chứa chữ cái khác tô màu theo ý thích
- Hãy tô nét chấm mờ để hoàn thiện chiếc thang
- Tô màu chữ cái a in rộng

*** Chữ ă**

- Con xem bức tranh vẽ gì?
- + Bé hãy tô màu hồng những chiếc đèn chứa chữ cái ă, những chiếc đèn có chứa chữ cái khác tô màu theo ý thích
- Hãy tô nét chấm mờ để hoàn thiện những chiếc mũ sinh nhật
- Tô màu chữ cái ă in rộng

*** Chữ â**

- Con xem bức tranh vẽ gì?
- + Bé hãy tô màu xanh những hộp quà chứa chữ cái â, những hộp quà có chứa chữ cái khác tô màu theo ý thích
- Hãy tô nét chấm mờ để hoàn thiện những quả chuông
- Tô màu chữ cái â in rộng
- + Cô cho trẻ thực hiện
- + Cô bao quát, động viên trẻ
- + Nhận xét sản phẩm của trẻ
- MT:97: Nói rõ để người nghe có thể hiểu được

*** Vệ sinh, nêu gương cấm cờ, trả trẻ**

- Cô tổ chức cho trẻ đi vệ sinh, rửa tay
- Cô cho trẻ nhận xét về mình và bạn
- Cô nhận xét chung cả lớp
- Cô nhận xét cá nhân trẻ và nêu gương
- Phát phiếu bé ngoan
- Cho trẻ cấm cờ
- Trả trẻ

Thứ 6, ngày 10 tháng 10 năm 2025

1. Hoạt động sáng

*** Trò chuyện sáng: Trò chuyện về các trò chơi vận động với đôi bàn tay**

- Con có muốn chơi một trò chơi thú vị với đôi bàn tay của mình không?
- Con hãy thử "tay rơi" theo lời cô nào!
- Con có thể dùng tay để "cấp cua bỏ giỏ" không?
- Con có thể dùng tay để "in hình" và "trang trí" không?

*** Phát triển nhận thức: KPKH**

- **Đề tài: Trò chuyện về các bộ phận trên cơ thể và các chức năng của chúng.**

I. Mục đích yêu cầu:

1. Kiến thức:

- Trẻ biết tên và phân biệt các bộ phận trên cơ thể và chức năng của các bộ phận.
Thu thập thông tin về đối tượng bằng nhiều cách khác nhau: Xem sách, tranh ảnh, nhận xét trò chuyện (MT61)

2. Kỹ năng:

- Phát triển ngôn ngữ , kỹ năng phân biệt các bộ phận
- Phát triển khả năng quan sát và ghi nhớ

3.Thái độ:

- Trẻ hứng thú khi tham gia hoạt động học.
- Giáo dục trẻ ăn uống đủ chất, tập thể dục và vệ sinh thân thể hàng ngày

II. Chuẩn bị:

- Tranh ghép hình ảnh người và các bộ phận cắt rời
- Loa, tivi, máy tính
- Giáo án điện tử các bộ phận trên cơ thể và chức năng của chúng

III. Cách tiến hành:

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<p>1. Hoạt động 1: Giới thiệu bài</p> <p>- Chào mừng các bé đến với tiết học “ Hành trình khám phá” ngày hôm nay Và không thể thiếu trong hành trình đó là các bé đến từ lớp mẫu giáo 4 tuổi TT Và cuối cùng là cô giáo Hà Ánh sẽ đồng hành cùng chúng mình Sau đây cô xin tuyên bố tiết học “Hành trình khám phá” được bắt đầu. Trước hết xin mời các bé cùng hát vang bài hát “ Cái mũi” . Xin mời các bé Các bạn vừa hát bài hát nói về gì? Cái mũi là một bộ phận trên cơ thể của chúng ta và hôm nay chúng ta sẽ cùng nhau khám phá về các bộ phận của cơ thể. Các bạn đã sẵn sàng chưa?</p> <p>2.Hoạt động 2: Phát triển bài</p> <p>*Cái đầu:</p> <p>- Các bạn nhỏ ơi, bây giờ chúng mình hãy cùng làm động tác và hát cùng với cô nào. Cô cho trẻ vận động bài “Ồ sao bé không lắc” đoạn 1</p> <p>- Hỏi trẻ : Chúng mình vừa lắc lư cái gì? Nhờ đâu ta có thể lắc lư cái đầu được? -> Cô chốt lại: Muốn quay đầu được dễ dàng là nhờ có cái cổ (Cô mở slide cái đầu) Trên màn hình có gì nào?</p>	<ul style="list-style-type: none">- Trẻ vỗ tay- Trẻ vỗ tay- Trẻ giơ tay- Trẻ vận động- Trẻ trả lời- Trẻ lắng nghe- Trẻ thực hiện- Trẻ trả lời- Trẻ lắng nghe

<p>Cô cho trẻ đọc từ “Cái đầu” . Lớp , tổ, nhóm, cá nhân Có bạn nào biết cái đầu có tác dụng gì không? Không bạn nào biết thì cô sẽ nói cho các bạn biết nhé, cái đầu là một bộ phận cực kì quan trọng của cơ thể, trên đầu chứa rất nhiều các bộ phận khác và chúng mình có học giỏi hay không đó là nhờ cái đầu đấy. Các bạn đã biết cái đầu quan trọng như thế nào chưa?</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ đọc - Trẻ trả lời - Trẻ lắng nghe
<p>* Đôi mắt: Nhìn xem nhìn xem - Cô có gì đây? (Mở slide đôi mắt) - Có bao nhiêu con mắt vậy các bạn? - Vậy chúng mình gọi là gì? Cô cho trẻ đọc từ “Đôi mắt” theo các hình thức - Con biết mắt dùng để làm gì không? - Để kiểm tra bạn nói đúng không chúng mình cùng nhắm mắt lại nào? Con có thấy gì không? Giờ hãy mở mắt ra. Con nhìn thấy gì? Có bạn nào cũng nhìn thấy giống như bạn không? Vậy là đôi mắt giúp chúng ta nhìn thấy mọi vật xung quanh có đúng không nào?</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Xem gì xem gì - Trẻ trả lời - Trẻ đọc từ - Trẻ trả lời - Trẻ nhắm mắt - Trẻ trả lời - Trẻ thực hiện
<p>* Đôi tai: - Cô gõ sắc xô và hỏi trẻ: Các bạn có nghe thấy gì không? Cô đưa sắc xô ra. Đúng là tiếng sắc xô phải không? Nhờ đâu mà các con nghe được tiếng gõ sắc xô nhỉ? (Cô mở slide đôi tai) Đây là gì các con? Có mấy cái tai? Vậy gọi là gì? Cô cho trẻ đọc từ “Đôi tai” Vậy tai của chúng mình đâu nhỉ? Cho trẻ sờ lên tai Bạn nào cho cô biết tai có chức năng gì? Đúng rồi. Tai giúp chúng mình nghe thấy mọi tiếng động xung quanh đấy</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ trả lời - Trẻ trả lời - Trẻ trả lời - Trẻ đọc
<p>* Cái mũi: Cô mở cho trẻ nghe nhạc không lời bài “ Cái mũi” Chúng mình có biết đó là bài hát nào không? Đúng rồi . Các bạn hãy xem cô có hình ảnh gì nào? (Mở silde cái mũi) Cho trẻ đọc từ “Cái mũi” Con có biết mũi có tác dụng gì không nhỉ? Chúng mình hãy cùng thử nghiệm xem đúng không nhé? Cô cho trẻ ngửi bông hoa. Con ngửi thấy mùi gì? Các bạn có ngửi thấy thế không? Vậy mũi giúp chúng ta ngửi được các mùi đúng không nhỉ?</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ trả lời - Trẻ lắng nghe - Trẻ lắng nghe - Trẻ trả lời và quan sát - Trẻ đọc - Trẻ trả lời - Trẻ thực hiện

Ngoài ra mũi còn có một chức năng rất quan trọng nữa bạn nào biết?

- Trẻ trả lời

Nếu không có mũi con có thở được không?

Đúng rồi. Nếu không có mũi chúng mình sẽ không thở được và cũng không ngửi thấy mùi thơm của hoa đâu các con ạ

*** Cái miệng:**

Đó vui đó vui.

- Trẻ lắng nghe

“ Cái gì chúm chím đáng yêu

Thốt lời chào hỏi, nói nhiều điều hay”

Đó các con là cái gì?

- Đó gì đó gì

Cô có hình ảnh gì nào? (Mở slide cái miệng)

Cô cho trẻ đọc từ “Cái miệng”

Miệng chúng mình ở đâu?

Bạn nào biết miệng có chức năng gì ?

Cô khái quát .

- Trẻ trả lời

***Đôi tay:**

- Trẻ đọc

- Trò chơi Ngón tay nhúc nhích

Chúng mình vừa chơi trò chơi về cái gì?

- Trẻ trả lời

(Mở slide cái tay)

Silde chỉ từng bộ phận của tay. Cô hỏi trẻ đây là gì?

(Cánh tay, khuỷu tay, bắp tay, cổ tay, bàn tay, ngón tay, móng tay)

- Trẻ chơi trò chơi

- Trẻ quan sát và trả lời

Một bàn tay có mấy ngón tay?

Hỏi trẻ mỗi bạn có mấy cái tay? Gọi là gì? Vậy hai bàn tay có bao nhiêu ngón tay?

- Tay để làm những việc gì? (Gợi ý để trẻ trả lời: xúc cơm bằng gì?...)

- Đây là tay trái, đây là tay phải

-> Cô chốt lại: Đôi tay là một bộ phận quan trọng để cho các con thực hiện các hoạt động được dễ dàng.

*** Đôi chân:**

Chúng mình vừa cùng nhau khám phá rất vui rồi bây giờ mời các con cùng đứng lên chơi cùng cô nào đi 1-2 tại chỗ với cô nào

- Trẻ thực hiện

- Trẻ lắng nghe

- TC : Dấu chân

Cho trẻ chơi 1-2 lần

- Trẻ thực hiện

- Cho trẻ cùng giẫm chân cho đều

- Chúng mình vừa làm động tác gì ?

Chúng mình đi được là nhờ gì ? (Mở slide đôi chân)

- Hỏi trẻ mỗi người có mấy chân?

Cô mở slide chỉ từng phần của chân và hỏi trẻ đây là gì ?

(Đùi, đầu gối, bắp chân, bàn chân, ngón chân)

- Trẻ trả lời

- > Cô chốt lại: Giống như đôi tay mỗi người có 2

<p>chân, 1 bàn chân có 5 ngón, nhờ có đôi chân giúp chúng ta đi lại dễ dàng</p> <p>* ĐT sau quan sát.</p> <p>Các bạn ơi, hôm nay chúng mình cùng được khám phá về gì ?</p> <p>Bạn nào có thể kể về các bộ phận nào ?</p> <p>- Muốn có một cơ thể khỏe mạnh thì chúng mình phải như thế nào ?</p> <p>Cô khái quát và giáo dục.</p> <p>Trên cơ thể chúng mình có rất nhiều các bộ phận, bộ phận nào cũng có chức năng riêng của chúng và đều quan trọng như nhau, và để cho các bộ phận trên cơ thể luôn khỏe và hoạt động tốt thì chúng mình phải ăn uống đủ chất và luyện tập thể dục, ngoài ra chúng mình phải tắm gội hàng ngày cho cơ thể luôn khỏe.</p> <p>* Trò chơi củng cố: Chọn nhanh ghép đúng</p> <p>- Cô nêu tên trò chơi</p> <p>- Nêu cách chơi, luật chơi :</p> <p>+ Cách chơi: Cô đã chuẩn bị 3 hình người nhưng các hình đều chưa hoàn thành nhiệm vụ 3 đội chơi sẽ tìm các mảnh ghép còn lại và ghép thành một hình người hoàn chỉnh. Khi chơi các bạn sẽ lần lượt từng bạn một và chỉ được lấy một hình, sau thời gian một bài hát đội nào ghép đúng và hoàn chỉnh thì đội đó sẽ thắng cuộc và giành được 1 phần quà từ chương trình.</p> <p>+ Luật chơi: Mỗi lượt chơi các bạn chỉ được cầm 1 mảnh ghép</p> <p>- Nhắc nhở trẻ không tranh giành, xô đẩy nhau</p> <p>- Cô tổ chức cho trẻ chơi 1 lần</p> <p>- Cô nhận xét</p> <p>3.Hoạt động 3 : Kết thúc:</p> <p>- Hỏi lại trẻ tên bài học</p> <p>- Động viên khen trẻ, cho trẻ nhẹ nhàng ra sân ngắm vườn hoa</p>	<p>- Trẻ trả lời</p> <p>- Trẻ lắng nghe</p> <p>- Trẻ trả lời</p> <p>- 2,3 trẻ kể</p> <p>- Trẻ lắng nghe</p> <p>- Trẻ lắng nghe</p> <p>- Trẻ lắng nghe</p> <p>- Trẻ thi đua</p> <p>- Trẻ trả lời</p> <p>- Trẻ ra sân</p>
---	---

*** Hoạt động ngoài trời.**

Quan sát tranh các bộ phận trên cơ thể

Trò chơi: Chuyền bóng

Chơi theo ý thích

I. Mục đích, yêu cầu:

1. Kiến thức:

- Trẻ biết tên gọi các bộ phận trên cơ thể của mình. Trẻ biết chơi trò chơi có luật, biết chơi theo ý thích

2. Kỹ năng:

- Rèn kỹ năng quan sát, chú ý, phát triển ngôn ngữ cho trẻ.

3. Thái độ tình cảm:

- Giáo dục trẻ biết chăm sóc và giữ gìn cơ thể luôn khỏe mạnh, sạch sẽ

II. Chuẩn bị:

- Sân chơi sạch sẽ, an toàn cho trẻ.

- Tranh các bộ phận trên cơ thể

III. Cách tiến hành:

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<p>1. Hoạt động 1: Quan sát tranh các bộ phận trên cơ thể</p> <p>- Cô cho trẻ hát bài hát: Cái mũi - Chúng mình vừa hát bài hát gì? - Cái mũi là bộ phận ở đâu? Cô hướng trẻ vào quan sát tranh. - Bức tranh vẽ gì? - Bạn nào hãy lên chỉ giúp cô xem trên tranh có những bộ phận nào? - Đây là bộ phận nào? Có bao nhiêu tay? Hai tay gọi là gì?... Tương tự cô hỏi về chân, đầu.... - Cô tóm tắt nội dung * Giáo dục: Trẻ biết giữ gìn vệ sinh thân thể</p> <p>2. Hoạt động 2: Trò chơi: Chuyển bóng</p> <p>Cô giới tên trò chơi, Cô nêu luật chơi, cách chơi - Luật chơi: Khi chuyển bóng không bị làm rơi và không ôm vào người. - Cách chơi: cho trẻ chia làm ba đội, mỗi đội 1 quả bóng các bạn sẽ đứng thành hàng ngang và chuyển bóng bằng hai tay cho bạn bên cạnh, khi đến hết bạn cuối hàng trẻ cuối hàng mang bóng lên cho cô. Bạn nào mang được lên trước thì thắng cuộc. - Cô tổ chức cho trẻ chơi 3 - 4 lần (Cô bao quát nhận xét sau mỗi lượt chơi)</p> <p>3. Hoạt động 3: Chơi theo ý thích.</p> <p>- Cô hướng trẻ chơi với phấn, sỏi, lá cây - Cô nhắc nhở trẻ không được ra ngoài cổng trường, không chơi ở những nơi mất vệ sinh nơi tả ly, hố sâu hay vũng nước bẩn...</p>	<p>- Trẻ hát - Trẻ trả lời - Cả lớp trả lời - Trẻ quan sát và nhận xét 2-3 trẻ trả lời - 2-3 trẻ trả lời - Trẻ lắng nghe - Trẻ lắng nghe luật chơi cách chơi - Trẻ chơi vui vẻ - Trẻ chơi theo ý thích</p>

- Cô bao quát trẻ, động viên, khuyến khích trẻ chơi.

**Kết thúc*: Cô cho trẻ cất đồ dùng đồ chơi và trẻ vệ sinh cá nhân.

- Trẻ cất đồ dùng đồ chơi và đi rửa tay.

2. Hoạt động chiều

* Sinh hoạt văn nghệ cuối tuần

- Cô là người dẫn chương trình giới thiệu buổi liên hoan văn nghệ

- Cô cho trẻ hát đã học trong chủ đề:

“Cái mũi, Đường và chân, ”

- Cho trẻ biểu diễn: Đơn ca, Song ca, Tam ca, Tốp ca.

- Cô nhận xét động viên trẻ

* Vệ sinh, Nêu gương cuối tuần, phát phiếu bé ngoan, trả trẻ

- Cô cho trẻ vệ sinh rửa tay rửa mặt

- Cô nêu tiêu chuẩn của một bé ngoan:

+ Đi học đều, ngoan, vâng lời cô giáo, trong lớp chú ý nghe giảng.

+ Được cấm cờ 3 ngày/ tuần trở lên.

+ Đoàn kết với bạn bè

- Trẻ tự nhận xét bản thân và các bạn trong lớp.

- Cô nhận xét những trẻ ngoan, trẻ chưa ngoan, vì sao chưa ngoan

- Cô phát phiếu bé ngoan cho trẻ.

- Trả trẻ

TỔ CHUYÊN MÔN PHÊ DUYỆT



Hoàng Thị Lan

Giáo viên



Hà Thị Ánh

