

**KẾ HOẠCH GIÁO DỤC  
CHỦ ĐỀ LỚN: BẢN THÂN  
NHÁNH 2: TẾT TRUNG THU**

**Tuần 4 (Từ ngày 29 tháng 9 đến ngày 3 tháng 10 năm 2025)**

Hoạt động	Nội dung hoạt động ( đề tài hoạt động)				
	Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6
<b>Thế dục sáng (8h00-8h20)</b>	Hô hấp: Hít vào thở ra Tay 3: Đưa ra trước, gập khuỷu tay. Bụng 1: Nghiêng người sang bên. Bật 5: Bật lên trước, ra sau, sang bên				
<b>TCS (8h20-8h40)</b>	Trò chuyện về bánh nướng	Trò chuyện về bánh dẻo	Trò chuyện về đèn ông sao	Trò chuyện về bé vui phá cỗ	Trò chuyện về rước đèn
<b>Hoạt động học (8h40-9h15)</b>	<b>TOÁN</b> - So sánh hình tròn, hình tam giác (MT: 90)	<b>TẠO HÌNH</b> - Làm đèn ông sao (EDP) (MT: 146)	<b>VĂN HỌC:</b> - Dạy trẻ đọc thuộc thơ: Trung thu đến	<b>KPKH:</b> - Trò chuyện về ngày tết trung thu (MT: 77)	<b>ÂM NHẠC:</b> - DH: Đêm trung thu - NH: Chiếc đèn ông sao(MT 133) - T/c: Đoán tên bạn hát
<b>Hoạt động ngoài trời (9h15-9h50)</b>	- Quan sát: đèn ông sao - TC: Búp bê nói (EL 30) - Chơi theo YT	- Nhật lá làm sách sân trường - TC: Tìm bạn - Chơi theo YT	- Vẽ đèn ông sao bằng phấn trên sân - TC: Búp bê nói (EL30) - Chơi theo YT	- Quan sát: đèn lồng. - TC: Bắt lấy và nói(EL 33) - Chơi theo YT	- Quan sát: bánh nướng, bánh dẻo - TC: Tìm bạn - Chơi theo YT
<b>Hoạt động chơi (9h50 - 10h30)</b>	- Góc PV: Bán hàng, bác sĩ. - Góc XD: Xây cửa hàng bách hoá tổng hợp - Góc ST: Xem tranh ảnh về tết trung thu, làm album ảnh.. - Góc TH: Vẽ, tô màu, cắt dán tranh, trang trí đèn ông sao. - Góc AN: Hát múa các bài hát, đọc thơ trong chủ đề, chơi với nhạc cụ âm nhạc. - Góc KH-Toán và TN: Chơi với lô tô, xếp tương ứng 1:1, tưới cây, lau lá..				
<b>10h30 - 14h00</b>	Hoạt động ăn, ngủ trưa, vệ sinh cá nhân				
<b>Hoạt động chiều (14h30-16h00)</b>	- Tập luyện kỹ năng rửa tay bằng xà phòng  - Vệ sinh, nêu gương, cắm cờ, trẻ trẻ	Thực hiện vở tạo hình  - Vệ sinh, nêu gương, cắm cờ, trẻ trẻ(MT 39)	- Bắt lấy và nói(EL 33)  - Vệ sinh, nêu gương, cắm cờ, trẻ trẻ(MT 124)	- Thực hiện vở Toán - Học bù (30.9.2025) Tạo hình: Làm đèn ông sao (EDP) - Vệ sinh, NG, CC, TT	- Học bù (01.10.2025) Văn học: Dạy trẻ đọc thuộc thơ: Trung thu đến - Sinh hoạt văn nghệ cuối tuần - VS, NG, phát bé ngoan, trả trẻ

**Tổ chuyên môn phê duyệt**



**Hoàng Thị Lan**

**Người lập**



**Hoàng Thị Chuyên**

Tuần 4

**CHỦ ĐỀ LỚN: BẢN THÂN**  
**NHÁNH 2: TẾT TRUNG THU**  
Thực hiện từ ngày 29/9 đến ngày 3/10/2025

**A. THẺ DỤC SÁNG**

Hô hấp: Hít vào thở ra  
Tay 3: Đưa ra trước, gập khuỷu tay.  
Bụng 1: Nghiêng người sang bên.  
Bật 5: Bật lên trước, ra sau, sang bên

**I. Mục đích yêu cầu:**

**1. Kiến thức:**

- Trẻ thực hiện đúng, đầy đủ các động tác trong bài thể dục theo hiệu lệnh.

**2. Kỹ năng:**

- Rèn kỹ năng quan sát, chú ý ghi nhớ, phát triển kỹ năng vận động tay và chân một cách nhịp nhàng dẻo dai.

**3. Thái độ:**

- Giáo dục trẻ chăm thể dục để cơ thể khỏe mạnh.

**II. Chuẩn bị:**

- Sân tập sạch sẽ an toàn cho trẻ.  
- Trang phục gọn gàng.

**III. Cách tiến hành:**

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<p><b>1. HD1: Khởi động</b></p> <p>- Cho trẻ xếp thành 3 hàng đi vòng tròn theo hiệu lệnh của cô, kết hợp các kiểu đi: Đi thường- gót chân- đi thường- mũi chân- đi thường- đi má bàn chân- đi thường-chạy chậm- chạy nhanh- chạy chậm- đi thường.</p> <p>- Cho trẻ xếp thành đội hình 3 hàng ngang</p>	<p>- Trẻ cùng cô đi ra sân và thực hiện các kiểu đi, kiểu chạy</p> <p>- Trẻ về đội hình 3 hàng ngang</p>
<p><b>2. HD2: Trọng động</b></p> <p>Bài tập phát triển chung:</p> <p>- Hô hấp: Hít vào thở ra</p> <p>- Tay 3: Đưa ra trước, gập khuỷu tay.</p> <p>+ Đứng thẳng, 2 chân dang rộng bằng vai</p> <p>+ Hai tay đưa ra phía trước cao ngang vai</p> <p>+ Gập khuỷu tay lại, bàn tay chạm vai</p> <p>+ Đưa hai tay ra phía trước</p> <p>+ Hạ hai tay xuống, tay xuôi theo người</p> <p>- Bụng 1: Nghiêng người sang bên.</p> <p>Đứng thẳng, hai tay chống hông</p> <p>+ Quay người sang phải.</p> <p>+ Trở về tư thế ban đầu</p>	<p>- Trẻ thực hiện.</p> <p>- Trẻ thực hiện 4L X 4 nhịp.</p> <p>- Trẻ thực hiện 4L X 4 nhịp.</p>

<ul style="list-style-type: none"> <li>+ Quay người sang bên trái.</li> <li>+ Trở về tư thế ban đầu</li> <li>- Bật 5: Bật lên trước, ra sau, sang bên</li> <li>Đứng thẳng, hai tay chống hông.</li> <li>+ Nhảy tiến lên phía trước</li> <li>+ Nhảy lùi phía sau</li> <li>+ Nhảy sang bên phải</li> <li>+ Nhảy sang bên trái</li> <li>- Cô cho trẻ tập cùng cô theo nhịp hô đếm. Cô quan sát động viên trẻ tập</li> <li><b>3. HĐ3: Hồi tĩnh</b></li> <li>- Cô cho trẻ đi lại nhẹ nhàng 1 - 2 vòng quanh sân và chơi tự do.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ thực hiện 4L X 4 nhịp.</li> <li>- Trẻ chú ý quan sát, lắng nghe Trẻ tập theo cô.</li> <li>- Trẻ đi nhẹ nhàng 1-2 vòng xung quanh sân</li> </ul>
--	--

## B. HOẠT ĐỘNG VUI CHƠI

- Góc PV: Bán hàng, bác sĩ.
- Góc XD: Xây cửa hàng bách hoá tổng hợp
- Góc ST: Xem tranh ảnh về tết trung thu, làm album ảnh..
- Góc TH: Vẽ, tô màu, cắt dán tranh, trang trí đèn ông sao.
- Góc ÂN: Hát múa các bài hát, đọc thơ trong chủ đề, chơi với nhạc cụ âm nhạc.
- Góc KH-Toán và TN: Chơi với lô tô, xếp tương ứng 1:1, tưới cây, lau lá..

### I. Mục đích yêu cầu:

#### 1. Kiến thức:

- Trẻ biết chọn các góc chơi mình yêu thích, biết giao tiếp với các bạn trong góc chơi với sự hướng dẫn, giúp đỡ của cô; biết nhập vai chơi, thể hiện nội dung chơi, biết phản ánh một số công việc của người bán hàng, bác sĩ; Trẻ biết sử dụng nguyên vật liệu để cửa hàng bách hoá tổng hợp, bố trí hợp lí. Biết vẽ, tô màu, cắt dán tranh, trang trí đèn ông sao, .... Hát múa các bài hát, đọc thơ trong chủ đề, chơi với nhạc cụ âm nhạc; Biết xem tranh ảnh về tết trung thu, làm album ảnh..; Biết chơi với lô tô, xếp tương ứng 1:1; tưới cây, lau lá..

#### 2. Kỹ năng:

- Trẻ thể hiện được vai chơi của mình.
- Luyện kỹ năng giao tiếp, sắp xếp đồ dùng đồ chơi đúng nơi quy định... phát triển ngôn ngữ, óc sáng tạo cho trẻ.

#### 3. Thái độ:

- Giáo dục trẻ yêu trường lớp, chăm ngoan.
- Giáo dục trẻ chơi đoàn kết, giữ gìn đồ dùng đồ chơi, cất đồ chơi đúng nơi quy định sau khi chơi

### II. Chuẩn bị

- Phòng học thoáng mát sạch sẽ

- Đồ dùng đồ chơi có đủ ở các góc
- + GPV: Bàn ghế, đồ bán hàng(bánh trung thu, đèn ông sao, hoa, quả, bánh kẹo,...); đồ dùng bác sĩ.
- + GKHT-TN: Chữ số, lô tô, cây cảnh, bộ đồ dùng lao động.
- + GXD: Gạch, cây xanh, thảm cỏ, nút ghép, hoa, hàng rào, ngôi nhà, gian hàng,...
- + GAN: Dụng cụ âm nhạc: Mũ chóp, mích, song loan, phách tre, xắc xô, các bài hát, bài thơ trong chủ đề
- + GST: Tranh, lô tô, sách truyện về chủ đề
- + GTH: Giấy A4, bút chì, bút màu, giấy màu, keo dán, đèn ông sao,...

### III. Cách tiến hành:

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<p><b>1. HD1: Thỏa thuận trước khi chơi.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô cho trẻ nghe hát bài “Chiếc đèn ông sao”</li> <li>- Hỏi trẻ cô và các con vừa nghe bài hát gì?</li> <li>- Bài hát nói về điều gì?</li> <li>- Các bạn nhỏ được đi đâu?</li> <li>- Các con rất giỏi, cô thưởng cho chúng mình chơi hoạt động góc nhé.</li> <li>- Cô giáo thỏa thuận bàn bạc và chọn góc chơi:</li> <li>- Trong lớp mình có những góc chơi nào?</li> <li>- Các con ơi! Muốn trở thành kĩ sư xây dựng chúng ta chơi ở góc nào?</li> <li>- Thế bạn nào muốn chơi ở góc xây dựng?</li> <li>- Hôm nay lớp mình có những góc chơi nào nữa, có những đồ chơi gì?</li> <li>- Thăm dò ý tưởng trẻ:</li> <li>+ Con chơi ở góc chơi nào?</li> <li>+ Con chơi cùng với ai?</li> <li>+ Bạn nào thích chơi ở góc xây dựng?</li> <li>+ Bạn A sẽ làm trưởng nhóm ở góc xây dựng nhé.</li> <li>+ Hôm nay góc xây dựng sẽ làm gì?</li> <li>+ Xây cửa hàng bách hoá tổng hợp cần có những đồ dùng nào?</li> <li>+ Bác kĩ sư sẽ làm gì? Xây như thế nào?...</li> <li>- Muốn làm người lớn phải chơi ở góc nào nữa?</li> <li>Tương tự:</li> <li>- GPV: Bạn nào đóng vai người bán hàng? Người bán hàng phải như thế nào?</li> <li>- Nhóm phân vai còn có vai chơi gì?</li> <li>- Con sẽ đóng vai gì? Công việc của con là gì?</li> <li>- Những bạn chăm ngoan khéo tay sẽ chơi ở góc nào?</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ nghe và hát cùng cô</li> <li>- 2 - 3 trẻ trả lời</li> <li>- 2 - 3 trẻ trả lời</li> <li>- 2 - 3 trẻ trả lời</li> <li>- 2-3 trẻ có ý kiến</li> <li>- Trẻ trả lời</li> <li>- Trẻ nêu ý kiến</li> <li>- Trẻ trả lời</li> <li>- 1- 2 ý kiến</li> <li>- Trẻ trả lời</li> <li>- 2- 3 ý kiến</li> <li>- Trẻ trả lời</li> <li>- 2- 3 ý kiến</li> <li>- 2- 3 ý kiến</li> <li>- 1-2 ý kiến</li> <li>- Trẻ trả lời</li> <li>- 1-2 ý kiến</li> <li>- Trẻ trả lời</li> <li>- Trẻ trả lời</li> </ul>

+ Bạn nào muốn chơi ở góc tạo hình nữa nào?	- Trẻ trả lời
+ Hôm nay góc tạo hình sẽ làm gì?	- 2 ý kiến trẻ
+ Thế bạn ... làm trưởng nhóm ở góc tạo hình nhé.	
- Góc sách truyện hôm nay sẽ làm gì?	- Trẻ trả lời
- Bạn muốn trở thành ca sĩ thì chơi ở góc nào? Các bạn sẽ biểu diễn những bài hát nào?	- Trẻ trả lời
- Để chăm sóc cây xanh con chơi ở góc nào?	- 1-2 ý kiến
- Góc thiên nhiên chúng mình sẽ làm gì?	- Trẻ trả lời
- Các con sẽ chăm sóc những cây xanh để giúp cho lớp học có không khí trong lành hơn nhé.	- Trẻ lắng nghe
- Cô hỏi trẻ về thái độ chơi: trong khi chơi chúng mình chơi như thế nào? Sau khi chơi xong chúng mình phải làm gì?	- Trẻ trả lời
- Mỗi bạn đã chọn cho mình một góc chơi rồi, mời các bạn lên lấy biểu tượng về góc chơi của mình nhé.	- Trẻ lấy biểu tượng về góc
- Cô cho trẻ lấy biểu tượng và về góc chơi	
<b>2. HĐ2: Quá trình chơi</b>	
- Cô bao quát lớp, đến các góc chơi động viên khuyến khích trẻ chơi, gợi ý hướng dẫn trẻ sáng tạo để trẻ hoàn thiện vai chơi của mình, chú ý hướng dẫn trẻ thao tác với vai chơi của mình nếu trẻ chưa làm được.	- Trẻ chơi
- Con đang chơi ở góc gì?	- Trẻ trả lời
- Các bạn trong nhóm chơi của mình đang làm gì?	- Trẻ trả lời
- Cô động viên, khuyến khích trẻ giao lưu giữa các nhóm chơi, đổi vai chơi.	- Trẻ giao lưu chơi
<b>3. HĐ3: Nhận xét sau khi chơi.</b>	
- Cô đến từng góc nhận xét.	- Trẻ lắng nghe
- Cô tập trung trẻ ở góc xây dựng (hoặc góc chơi có sản phẩm đẹp)	
- Gợi ý cho trẻ ở góc xây dựng giới thiệu về công trình xây dựng của mình	- Trẻ nhận xét
- Cô nhận xét các bạn trong quá trình chơi.	- Trẻ lắng nghe
* <b>Kết thúc:</b> Cho trẻ đọc thơ “cất đồ chơi” và thu dọn đồ dùng.	- Trẻ đọc thơ và dọn đồ chơi đúng nơi quy định

## C. HOẠT ĐỘNG HỌC

Thứ 2 ngày 29 tháng 9 năm 2025

### 1. Hoạt động sáng :

#### \*Trò chuyện sáng: Trò chuyện về bánh nướng

- Cô cho trẻ quan sát hình ảnh chiếc bánh nướng và trò chuyện.
- Chúng mình đang quan sát hình ảnh gì?

- Trẻ đọc từ “Bánh nướng”: 3-4 lần.
- Bánh nướng thường có trong ngày gì?
- Bạn nào có nhận xét gì về chiếc bánh nướng?

=>Cô khái quát chung và giáo dục trẻ.

**\* Phát triển nhận thức: Toán**

**Đề tài: So sánh hình tròn và hình tam giác**

**I. Mục đích yêu cầu**

**1. Kiến thức:**

- Trẻ biết so sánh và gọi đúng tên hình tròn, hình tam giác. Biết đặc điểm đặc trưng của hình: Hình tròn không có cạnh, không có góc và lăn được; hình tam giác có cạnh, có góc và không lăn được.
- Chỉ ra điểm giống, khác nhau giữa hai hình tròn và tam giác (MT90)

**2. Kỹ năng:**

- Rèn kỹ năng ghi nhớ, nhận biết, so sánh hình tròn và hình tam giác.

**3. Giáo dục:**

- Trẻ hứng thú tham gia hoạt động. Biết giữ gìn đồ dùng học tập của mình và bạn

**II. Chuẩn bị:**

- + Đĩa các dạng về hình tròn, hình tam giác.
- + Rổ đựng hình, các loại hình, dây kềm nhung
- + Đồ dùng và đồ chơi có dạng hình tròn, hình tam giác .

**III. Cách tiến hành**

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<p><b>1. HD1: Giới thiệu bài</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Chúng mình cùng hát bài: “Bóng tròn to”</li> <li>- Các con vừa mới hát bài gì?</li> <li>- Bài hát nói về một dạng hình gì vậy các con?</li> <li>- À! đúng rồi đấy, thế bây giờ các con cùng xem từ những hình tròn, hình tam giác sẽ cho ta những điều kỳ diệu gì nhé! (con xem các dạng hình từ đĩa).</li> <li>- Các con đã xem xong và bây giờ cho cô biết các con đã thấy những gì nào?</li> <li>- Bây giờ cô muốn mỗi bạn hãy lấy cho mình một rổ đồ chơi và cùng về chỗ ngồi nhé!</li> </ul> <p><b>2. HD2: Phát triển bài</b></p> <p><i>*Ôn nhận biết hình tròn, hình tam giác:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Trong rổ của các con có gì nào?( hình tròn, hình tam giác).</li> <li>- Các con hãy chọn hình lăn được cho cô xem nào?</li> <li>- Hình gì vậy các con?</li> <li>- Các con sờ đường bao quanh xem thấy như thế nào?</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Cả lớp hát</li> <li>- Trẻ trả lời</li> <li>- 1-2 trẻ ý kiến</li> <li>- Trẻ quan sát</li> <li>- 2-3 trẻ ý kiến</li> <li>- Trẻ thực hiện</li> <li>- Cả lớp trả lời</li> <li>- Trẻ thực hiện</li> <li>- 2-3 trẻ ý kiến</li> <li>- 1-2 trẻ ý kiến</li> </ul>

<p>- Hình tròn có lăn được không? Tại sao hình tròn lại lăn được? (vì hình tròn không có cạnh và không có góc).</p> <p>+ Cô đọc câu đố:</p> <p style="padding-left: 40px;"><i>“3 que tính nhỏ. Xếp thành một hình . 3 cạnh xinh xinh 3 góc xinh xinh Là hình gì nhi?”</i></p> <p>- Các con đếm xem hình tam giác có mấy cạnh?(cho trẻ đếm các cạnh của hình tam giác)</p> <p>- Vậy hình tam giác có lăn được không? Tại sao?</p> <p>* So sánh hình tròn, hình tam giác.</p> <p>- Cô gắn hình tròn và hình tam giác lên bảng:</p> <p>+ Vậy giữa hình tròn với hình tam giác khác nhau ở điểm nào? (hình tam giác) có cạnh, có góc và không lăn được , còn hình tròn không có cạnh, không có góc, lăn được).</p> <p>- Cho trẻ lấy dây ở trong rổ và cắt rổ đi rồi về tổ của mình đứng thành hình chữ U .</p> <p>+ Luyện tập:</p> <p>- Với sợi dây này, các con xem cô sẽ tạo được những hình gì ? (Cô tạo thành hình tam giác rồi hỏi cháu xem cô có hình gì đây )</p> <p>- Các con có muốn tạo được các hình giống như cô không nào?</p> <p>- Thế các con hãy dùng sợi dây của mình tạo thành các hình theo yêu cầu của cô</p> <p>+ Các con hãy tạo hình tam giác cho cô xem nào?</p> <p>+ Để xem hình tam giác thì như thế nào? Thì chúng ta cùng tạo hình tam giác nhé</p> <p>+ Vậy để có được hình tròn thì các con sẽ làm như thế nào?</p> <p>- Cô cho cháu thực hiện 2 lần.( trong khi cháu luyện tập cô quan sát và giúp cháu biết cách tạo thành các hình mà cô yêu cầu )</p> <p>* Trò chơi : “ Ai nhanh nhất ”</p> <p>- Cô giới thiệu tên trò chơi, cách chơi</p> <p>+ Cách chơi: Cô chia trẻ thành 2 hàng, 2 bạn đứng đầu hàng sẽ lên chọn cho tổ của mình một bức thư rồi về cho cả tổ mình cùng xem trong đó có hình gì. Sau đó các tổ lần lượt đi tìm đồ dùng, đồ chơi trong lớp có dạng hình tròn, hình tam giác. Tổ nào tìm đúng hình giống như với nội dung có trong bức thư và tìm được nhiều hình là</p>	<p>- Trẻ trả lời</p> <p>- Trẻ lắng nghe</p> <p>- Trẻ đếm</p> <p>- 2-3 trẻ ý kiến</p> <p>- Cả lớp quan sát</p> <p>- 3-4 trẻ ý kiến</p> <p>- Trẻ thực hiện</p> <p>- Trẻ ý kiến</p> <p>- Cả lớp trả lời</p> <p>- Trẻ thực hiện</p> <p>- Trẻ thực hiện</p> <p>- Trẻ ý kiến</p> <p>- Trẻ thực hiện</p> <p>- Trẻ lắng nghe</p>
--	--

tổ đó sẽ thắng. - Cô tổ chức cho trẻ chơi - Cô bao quát, nhận xét, sửa sai, động viên trẻ <b>3. HD3: Kết thúc</b> - Cô nhận giờ học. Cho trẻ chuyển hoạt động khác	- Trẻ chơi - Trẻ lắng nghe - Trẻ lắng nghe
--	--

**\* Hoạt động ngoài trời:**

**Quan sát: đèn ông sao**

**Trò chơi: Búp bê nói ( EL 30)**

**Chơi theo ý thích**

**I. Mục đích yêu cầu:**

**1. Kiến thức**

- Trẻ biết tên gọi, một số đặc điểm nổi bật của đèn ông sao; biết chơi trò chơi và chơi đúng luật.

**2. Kỹ năng**

- Phát triển ngôn ngữ cho trẻ, rèn luyện khả năng quan sát và sự ghi nhớ có chủ định.

**3. Thái độ**

- Giáo dục trẻ yêu ngày tết trung thu, biết giữ gìn đồ dùng, biết giữ vệ sinh chung.

**II. Chuẩn bị:**

- Đèn ông sao.
- Sân chơi sạch sẽ, an toàn cho trẻ.

**III. Cách tiến hành:**

<b>Hoạt động của cô</b>	<b>Hoạt động của trẻ</b>
<b>1. HD1: Quan sát: đèn ông sao</b> - Cô cùng trẻ hát bài: Chiếc đèn ông sao - Đàm thoại nội dung bài hát - Chúng mình vừa hát bài hát gì? - Trong bài hát nhắc đến điều gì? - Hôm nay các con sẽ cùng cô quan sát chiếc đèn ông sao. - Ai có nhận xét gì về chiếc đèn ông sao? - Chiếc đèn ông sao có những đặc điểm gì? - Chiếc đèn ông sao có mấy cánh? - Cánh của đèn ông sao có những màu nào? - Chiếc đèn ông sao được làm bằng nguyên vật liệu gì? - Vậy chúng mình có thích đến ngày trung thu không? - Cô tóm tắt nội dung	- Trẻ hát cùng cô - Trẻ trả lời. - 2- 3 ý kiến của trẻ - Trẻ chú ý lắng nghe trả lời - 1-2 ý kiến - Trẻ trả lời - Trẻ trả lời - 3 - 4 ý kiến của trẻ - 2-3 ý kiến của trẻ - Trẻ trả lời

<p>* Giáo dục trẻ yêu ngày tết trung thu, biết giữ gìn đồ dùng, biết giữ vệ sinh chung.</p> <p><b>2. HĐ2: Trò chơi: Búp bê nói (EL 30)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô giới thiệu tên trò chơi</li> <li>- Cô phổ biến luật chơi, cách chơi.</li> </ul> <p>+ Cách chơi: Cô cho trẻ đứng thành vòng tròn, cô sẽ nói để trẻ làm một điều gì đó. Khi cô nói có câu “ búp bê nói” thì chúng mình mới được làm theo ví dụ “ búp bê nói- sờ lên mũi cô sờ lên mũi và trẻ sờ theo. Cô nói “vỗ tay hai lần” không có từ búp bê nói thì trẻ làm theo thì trẻ đo sẽ phải ngồi xuống hoặc vào trong vòng tròn.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô hướng dẫn và giúp đỡ, động viên khuyến khích trẻ chơi.</li> </ul> <p><b>3. HĐ3: Chơi theo ý thích</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô giới thiệu đồ chơi ngoài trời</li> <li>- Gợi ý trẻ chơi</li> <li>- Cô bao quát trẻ, động viên, khuyến khích trẻ chơi.</li> </ul> <p>* Kết thúc: Cô cho trẻ cất đồ dùng, đồ chơi cho trẻ vệ sinh cá nhân.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ chú ý lắng nghe</li> <li>- Trẻ chú ý</li> <li>- Trẻ chú ý lắng nghe cô phổ biến cách chơi, luật chơi</li> <li>- Trẻ chơi hứng thú</li> <li>- Trẻ chọn đồ chơi và chơi theo ý thích.</li> <li>- Trẻ cất đồ chơi và đi rửa tay.</li> </ul>
---	---

## 2. Hoạt động chiều

### \* Tập luyện kỹ năng rửa tay bằng xà phòng

Hướng dẫn trẻ rửa tay

- Bước 1: Xắn tay áo, đưa tay vừa tầm, xuôi dưới vòi nước chảy, sao cho nước chảy từ cổ tay xuống làm ướt toàn bộ bàn tay. Xoa xà phòng vào lòng bàn tay chà xát hai lòng bàn tay vào nhau.
  - Bước 2: Dùng ngón tay và lòng bàn tay này cuốn và xoay lần lượt từng ngón của bàn tay kia và ngược lại
  - Bước 3: Dùng lòng bàn tay này vịn cổ tay, chà xát chéo lên cổ tay, mu bàn tay, ngón tay của bàn tay kia và ngược lại.
  - Bước 4: Dùng đầu ngón tay của bàn tay này miết vào kẽ giữa các ngón tay của bàn tay kia và ngược lại.
  - Bước 5: Chụm 5 đầu ngón tay của tay này cọ vào lòng bàn tay kia bằng cách xoay đi, xoay lại.
  - Bước 6: Rửa tay sạch hết xà phòng dưới vòi nước sạch và lau khô bằng khăn sạch.
- + Trẻ thực hành rửa tay
- Trẻ xếp thành hàng dọc trước vòi nước.

- Lần lượt từng trẻ thực hành.
- Cô quan sát, nhắc nhở trẻ
- \* **Vệ sinh, nêu gương, cắm cờ, trả trẻ**
- Chải tóc, buộc tóc cho trẻ
- Cô và trẻ nhận xét, nêu gương cuối ngày: Tuyên dương những trẻ ngoan, chú ý học bài, không tranh giành đồ chơi, đoàn kết.
- Nhắc nhở các bạn chưa ngoan, động viên khuyến khích trẻ.
- Cho trẻ cắm cờ
- Trả trẻ

---

**Thứ 3 ngày 30 tháng 9 năm 2025**

### **1. Hoạt động sáng:**

#### **\*Trò chuyện sáng: Trò chuyện về bánh dẻo**

- Cô cho trẻ quan sát hình ảnh chiếc bánh dẻo và trò chuyện.
- Chúng mình đang quan sát hình ảnh gì?
- Trẻ đọc từ “Bánh dẻo”: 3-4 lần.
- Bánh dẻo thường có trong ngày gì?
- Bạn nào có nhận xét gì về chiếc bánh dẻo?

=>Cô khái quát chung và giáo dục trẻ.

#### **\* Phát triển thẩm mỹ: Tạo hình;**

**Đề tài: Làm đèn ông sao (EDP)**

### **I. Mục đích yêu cầu**

#### **1. Kiến thức:**

- + Nói được tên gọi đặc điểm, cấu tạo, công dụng của đèn ông sao; Mô tả được ý tưởng thiết kế và trình bày đặc điểm, cấu tạo, hình dạng, nguyên liệu cần sử dụng để làm đèn ông sao. (S: Khoa học)
- + Kê tên được các nguyên vật liệu, dụng cụ phù hợp để tạo ra được đèn ông sao. (T: Công nghệ)
- + Trẻ sẽ đề ra và thực hiện thiết kế làm đèn ông sao, quy trình làm đèn ông sao. Trẻ biết phối hợp kĩ năng vẽ để trình bày, cắt, dán, tô màu... để tạo ra đèn ông sao (E: Kỹ thuật)
- + Biết cách trang trí để tạo ra sự sáng tạo cho đèn ông sao; Thể hiện được ý kiến cá nhân bằng lời nói về cái đẹp, sự hài hoà, cân đối của sản phẩm. (A: Nghệ thuật)
- + Nhận biết và phân biệt được các biểu tượng về dạng hình tam giác, số lượng cánh sao, cán cầm (M: Toán)
- + MT 146: Nói lên ý tưởng và tạo ra các sản phẩm tạo hình theo ý thích

#### **2. Kỹ năng:**

- Quan sát, tìm tòi, khám phá, đặt câu hỏi liên quan đến đèn ông sao. (S: Khoa học)
- Lựa chọn được nguyên vật liệu, dụng cụ để thiết kế đèn ông sao: que kem, kéo, thước kẻ, bút vẽ, hồ dán,... (T: Công nghệ)

- Có khả năng vẽ thiết kế đèn ông sao. Xây dựng được các bước tạo ra đèn ông sao bằng kỹ thuật đo, cắt dán, vẽ trang trí... (E: Kỹ thuật)
- Biết trang trí, sắp xếp bố cục đèn ông sao hài hòa, cân đối. Có khả năng thuyết trình chia sẻ về sản phẩm, đặt tên cho đèn ông sao. (A: Nghệ thuật)
- Xác định được hình dạng, kích thước, số lượng đèn ông sao. (M: Toán)

### 3. Thái độ:

- Yêu thích hoạt động. Chăm chú, tập trung, cố gắng thực hiện hoạt động;
- Chủ động phối hợp với bạn để thực hiện hoạt động; giữ gìn sản phẩm, tiết kiệm nguyên vật liệu, ...

## II. Chuẩn bị

+ Chuẩn bị của GV:

- Hình ảnh về một số đèn ông sao
- Giá để bản thiết kế: 3 cái
- Nhạc nhẹ khi trẻ thực hiện.

+ Chuẩn bị của trẻ:

- Nguyên liệu: que kem, ống hút, keo, giấy thủ công,...
- Dụng cụ: bút dạ, khay đựng, kéo, keo, thước...
- Rổ đựng đồ dùng, khăn ẩm lau tay.

## III. Cách tiến hành

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<p><b>1. Hoạt động 1. Hỏi xác định vấn đề</b></p> <p>- Sắp đến ngày tết trung thu rồi rồi, bạn nào cũng chuẩn bị cho mình 1 chiếc đèn ông sao thật đẹp để đi rước đèn đấy, chúng mình đã có đèn ông sao chưa?</p> <p>Vậy hôm nay, chúng mình cùng nhau làm đèn ông sao nhé.</p> <p><b>2. Hoạt động 2. Tưởng tượng.</b></p> <p>+ Chúng mình đã nhìn thấy đèn ông sao bao giờ chưa?</p> <p>+ Chúng mình thấy đèn ông sao có những dạng hình gì?</p> <p>+ Đèn ông sao có những bộ phận nào?(4,5t,KT)</p> <p>+ Chúng mình thấy đèn ông sao thường làm bằng những nguyên vật liệu gì?</p> <p>- Đề biết những thông tin mà chúng mình chia sẻ có đúng không, mời các con cùng hướng mắt lên màn hình xem hình ảnh một số đèn ông sao.</p> <p>=&gt; Cô chốt: Vậy hôm nay chúng mình sẽ làm đèn ông sao với những tiêu chí sau:</p> <p>+ Tiêu chí 1: Có đủ 2 bộ phận: Ngôi sao và cán cầm</p> <p>+ Tiêu chí 2: Chắc chắn, bền, đẹp.</p> <p><b>3. Hoạt động 3. Lập kế hoạch/Lên phương án</b></p>	<p>- Chưa ạ</p> <p>- Vâng ạ</p> <p>- Trẻ trả lời</p> <p>- 2-3 trẻ trả lời</p> <p>- Trẻ nêu ý kiến</p> <p>- Trẻ trả lời</p> <p>- Trẻ quan sát</p> <p>- Trẻ nghe</p>

## **thiết kế**

\* Vẽ thiết kế:

- Chúng mình vừa được nghe các tiêu chí mà cô đưa ra rồi, vậy hôm nay chúng mình muốn làm việc theo nhóm hay làm việc cá nhân nào?

- Trước khi về nhóm làm việc chúng mình cùng quan sát lên xem hôm nay cô đã chuẩn bị cho chúng mình những nguyên vật liệu gì để làm đèn ông sao nhé!

- Chia trẻ về nhóm thảo luận và thiết kế đèn ông sao theo những tiêu chí mà cô đưa ra.

- Trẻ thảo luận và cùng nhau thiết kế, lựa chọn nguyên vật liệu để chế tạo đèn ông sao theo bản thiết kế.

+ Con làm đèn ông sao như thế nào?

+ Để có thể làm ra được đèn ông sao chúng ta cần những nguyên vật liệu gì?

+ Ngôi sao có dạng hình khối gì? Làm bằng nguyên liệu gì? Có bao nhiêu cánh sao? Cánh làm bằng gì? Cánh cầm có độ dài như thế nào?

- Các bạn đã có bản thiết kế của mình rồi xin mời các con sẽ lên lấy những nguyên vật liệu mà mình cần và mang về chỗ nào!

### **4. Hoạt động 4. Chế tạo/Thiết kế sản phẩm và thử nghiệm**

- Trước khi làm chúng mình cùng nhắc lại các tiêu chí?

+ Tiêu chí 1: Có đủ 2 bộ phận: Ngôi sao và cán cầm

+ Tiêu chí 2: Chắc chắn, bền, đẹp.

- Cho trẻ phân công công việc cho các thành viên trong nhóm. Thực hành làm đèn ông sao (Trong quá trình trẻ thực hiện cô quan sát, hỗ trợ trẻ nếu cần)

### **5. Hoạt động 5. Trình bày và hoàn thiện sản phẩm hoặc bản thiết kế sản phẩm**

- Cho các nhóm mang sản phẩm của nhóm lên trưng bày

- Cho trẻ về ngồi theo đội hình chữ u

Các nhóm, cá nhân giới thiệu về cách làm, nguyên liệu làm đèn ông sao.

+ So với bản thiết kế thì các con có gì thay đổi gì không? vì sao? Đặt tên cho sản phẩm của mình là gì?

- Thử nghiệm:

- Trẻ trả lời

- Trẻ quan sát

- Trẻ thảo luận

- Trẻ trả lời

- Trẻ nêu ý kiến

- Trẻ trả lời

- Trẻ lên lấy nguyên vật liệu

- Trẻ nhắc lại tiêu chí cùng cô

- Trẻ phân công công việc và thực hiện theo thiết kế của nhóm

- Các nhóm trưng bày sản phẩm, trẻ ngồi chữ u

- Trẻ giới thiệu sản phẩm

- Trẻ thử nghiệm đánh giá

<p>+ Đèn ông sao có đủ các bộ phận không? (Nếu sản phẩm chưa đạt yêu cầu, trẻ đưa ra ý kiến cải tiến lại sản phẩm của nhóm mình: + Con đã ưng ý với đèn ông sao của nhóm mình chưa? + Nếu làm lại, con có làm thêm hay điều chỉnh gì khác không?) - Chúng mình vừa được nghe trình bày của các bạn về thiết kế đèn ông sao, các bạn đều có những sản phẩm rất đẹp và sáng tạo. + Các con thấy sản phẩm nào đẹp nhất? Vì sao? + Vậy con đã làm sản phẩm như thế nào? - Cô chúc mừng các bạn ngày hôm nay đã thiết kế được nhiều đèn ông sao rất là đẹp. - Ngày hôm nay chúng mình cảm thấy thế nào? Chúng mình đã trải qua những hoạt động nào? Chúng mình thích hoạt động nào nhất? Buổi sau chúng mình muốn tham gia hoạt động nào?</p>	<p>sản phẩm theo các tiêu chí</p> <p>- Trẻ đưa ra ý kiến cải tiến</p> <p>- Trẻ trả lời</p> <p>- Trẻ trả lời</p> <p>- Trẻ nêu ý kiến</p>
--	---

**\* Hoạt động ngoài trời**

**Nhặt lá làm sạch sân trường**

**Trò chơi: Tìm bạn**

**Chơi theo ý thích**

**I. Mục đích yêu cầu**

**1. Kiến thức:**

- Trẻ biết nhặt lá làm sạch sân trường cùng cô và các bạn, biết chơi trò chơi “Tìm bạn” theo hướng dẫn và biết chơi theo ý thích của mình.

**2. Kỹ năng:**

- Rèn kỹ năng quan sát, chú ý, rèn thói quen vệ sinh môi trường cho trẻ.

**3. Thái độ:**

- Trẻ hứng thú tham gia vào các hoạt động  
- Giáo dục trẻ biết giữ gìn vệ sinh trường lớp, biết đoàn kết.

**II. Chuẩn bị**

- Sân chơi sạch sẽ, an toàn cho trẻ.  
- Thùng rác, hót rác.

**III. Cách tiến hành**

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<p><b>1. HD1: Nhặt lá làm sạch sân trường</b> - Cô cùng trẻ hát bài: Đêm trung thu - Chúng mình vừa hát bài hát gì? - Trong bài hát nhắc đến điều gì? - Hôm nay các con sẽ cùng cô nhặt lá làm sạch sân trường mình. + Trên sân trường chúng mình có những gì? + Nhặt lá trên sân để làm gì?</p>	<p>- Trẻ hát - Trẻ nêu ý kiến - Trẻ trả lời</p> <p>- Trẻ trả lời - 3-4 ý kiến</p>

+ Chúng mình nhặt lá trên sân chúng mình để ở đâu?	- Trẻ trả lời
+ Khi nhặt lá chúng mình có được ném vào các bạn khác không? Vì sao	- Trẻ trả lời
+Vậy chúng mình có thích đến trường không?	- Có ạ
- Cô quan sát và giúp đỡ trẻ	- Trẻ thực hiện
* Giáo dục: Trẻ biết giữ gìn vệ sinh trường lớp, chơi đoàn kết, không nói tục chửi bậy.	- Trẻ lắng nghe
<b>2. HĐ2: Trò chơi: Tìm bạn.</b>	
- Cô giới thiệu tên trò chơi: Tìm bạn	- Trẻ lắng nghe
- Cô nêu cách chơi: Trẻ đứng thành vòng tròn, cho trẻ quan sát mình và bạn về hình dáng, trang phục,...Sau đó cho trẻ quay lưng lại và mô tả đặc điểm của 1 bạn nào đó. Các trẻ khác đoán và tìm theo đặc điểm đã mô tả. Trẻ được nhận ra phải đứng lên và giới thiệu về mình.	
LC: Nếu trẻ mô tả sai không đúng bạn trong lớp sẽ nhảy lò cò 1 vòng.	- Trẻ chú ý lắng nghe
- Cô tổ chức cho trẻ chơi 3 - 4 lần (Cô bao quát nhận xét sau mỗi lượt chơi)	- Trẻ chơi vui vẻ
<b>3. HĐ3: Chơi theo ý thích</b>	
- Cô nhắc nhở trẻ không được ra ngoài cổng trường, không chơi ở những nơi mất vệ sinh nơi tả ly, hố sâu hay vũng nước bẩn...	- Trẻ chọn đồ chơi và chơi theo ý thích.
- Cô bao quát trẻ, động viên, khuyến khích trẻ chơi.	
* Kết thúc: Cô cho trẻ cất đồ dùng, đồ chơi cho trẻ vệ sinh cá nhân	- Trẻ cất đồ chơi và đi rửa tay

## 2. Hoạt động chiều

### \* Thực hiện vở tạo hình

- Yêu cầu trẻ lật trang vở số 5: Trang trí áo bé trai, váy bé gái.
- Cô hướng dẫn mẫu: Trang trí áo bé trai, váy bé gái bằng nhiều cách khác nhau(tô màu, vẽ thêm họa tiết, xé, dán giấy,...)
- Cô hướng dẫn trẻ cầm bút vẽ, tô màu; cách xé, dán giấy
- Cho trẻ thực hiện
- Cô bao quát, động viên trẻ thực hiện
- Cô nhận xét: động viên, khích lệ trẻ.

### \* Vệ sinh, nêu gương, cảm ơn, trả trẻ

- Chải tóc, buộc tóc cho trẻ
- Cô và trẻ nhận xét, nêu gương cuối ngày: Tuyên dương những trẻ ngoan, chú ý học bài, không tranh giành đồ chơi, đoàn kết.
- Quan sát trẻ và đánh giá: MT 39: Biết một số thực phẩm cùng nhóm:
- + Thịt, cá... có nhiều chất đạm

- + Rau, quả chín cho nhiều vitamin
- Nhắc nhở các bạn chưa ngoan, động viên khuyến khích trẻ.
- Cho trẻ cảm ơn
- Trả trẻ

## Thứ 4 ngày 01 tháng 10 năm 2025

### 1. Hoạt động sáng

#### \*Trò chuyện sáng: Trò chuyện về đèn ông sao

- Cô cho trẻ quan sát hình ảnh chiếc đèn ông sao và trò chuyện.
- Chúng mình đang quan sát gì?
- Đèn ông sao có mấy cánh?
- Màu sắc của đèn như thế nào?
- Chiếc đèn có những phần nào?
- Đèn ông sao dùng trong ngày gì?

=>Cô khái quát chung và giáo dục trẻ.

#### \* Phát triển ngôn ngữ: Văn học

Đề tài: Dạy trẻ đọc thuộc thơ: Trung thu đến

#### I. Mục đích, yêu cầu:

##### 1. Kiến thức:

- Trẻ biết tên bài thơ, hiểu nội dung bài thơ và đọc thuộc bài thơ.

##### 2. Kỹ năng:

- Rèn kỹ năng chú ý quan sát ghi nhớ có chủ định.
- Dạy trẻ kỹ năng đọc rõ lời bài thơ, đọc thuộc bài thơ.

##### 3. Thái độ:

- Trẻ tích cực hứng thú, nghiêm túc tham gia vào hoạt động.
- Giáo dục trẻ biết yêu quý ngày Tết trung thu.

#### II. Chuẩn bị.

- Đồ dùng: Hình ảnh minh họa nội dung bài thơ.

#### III. Cách tiến hành

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<p><b>1. Hoạt động 1: Giới thiệu bài</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cho trẻ hát bài “Đêm trung thu” và trò chuyện:</li> <li>- Trong bài hát nói về ngày gì?</li> <li>- Trong ngày Trung thu thường có những hoạt động gì?</li> <li>- Dẫn dắt vào bài thơ: Hôm nay cô và chúng mình sẽ cùng tìm hiểu 1 bài thơ nói về ngày tết trung thu nhé.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ thực hiện</li> <li>- Trẻ trả lời</li> <li>- 1-2 ý kiến của trẻ</li> <li>- Trẻ lắng nghe</li> </ul>
<p><b>2. Hoạt động 2: Phát triển bài</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>* Cô đọc thơ cho trẻ nghe.</li> <li>- Cô giới thiệu tên bài thơ: Trung thu đến, tác giả Hoa Tường Vân.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ lắng nghe</li> </ul>

- Cô đọc lần 1 kết hợp diễn cảm kết hợp cử chỉ minh họa.	- Trẻ chú ý
- Hỏi trẻ cô vừa đọc bài thơ gì? Của tác giả nào?	- Trẻ trả lời
- Cô đọc lần 2 hình ảnh minh họa nội dung bài thơ.	- Trẻ lắng nghe
- Các con vừa nghe bài thơ gì ? Của tác giả nào?	- Trẻ trả lời
- Bài thơ nói về điều gì?	- Trẻ trả lời
- Giảng nội dung: Bài thơ nói về bạn nhỏ ngồi trò chuyện với mẹ về ngày trung thu dưới đêm trăng tròn.	- Trẻ lắng nghe
* Đàm thoại- trích dẫn, giảng từ khó:	
- Ông trăng trong bài thơ được miêu tả như thế nào?	- Trẻ trả lời
- Câu thơ nào nói lên điều đó?	- Trẻ trả lời
<i>“Đêm nay trăng sáng hơn gương”</i>	- Trẻ lắng nghe
- Mẹ và bé ngồi trò chuyện trong khung cảnh như thế nào? Được thể hiện qua những câu thơ nào?	- Trẻ nêu ý kiến
<i>“Trời trong, gió mát, bé ngồi ngẩn ngơ Bé ngồi bé ngắm ông trăng Mỉm cười hỏi mẹ trăng sao lại tròn?”</i>	
- Trong đoạn thơ có từ “Ngẩn ngơ”. Các bạn có biết “ngẩn ngơ” nghĩa là gì không?	- 2,3 ý kiến trẻ trả lời
- Cô giảng từ khó: Ngẩn ngơ có nghĩa là bạn nhỏ ngắm ông trăng như không còn chú ý đến xung quanh nữa.	- Trẻ lắng nghe
- Cô cho cả lớp đọc từ: “Ngẩn ngơ” dưới nhiều hình thức.	- Trẻ đọc
- Bạn nhỏ hỏi mẹ được làm gì khi trung thu đến? Câu thơ nào nói lên điều đó?	- Trẻ trả lời
<i>“Mẹ ơi có phải trung thu Bé được phá cỗ, xem lân hội rằm”</i>	- Trẻ lắng nghe
- Mẹ đã hành động gì khi nghe bạn nhỏ hỏi?	- Trẻ nêu ý kiến
<i>“Mẹ nhìn mắt bé tròn xoe Gật đầu khẽ nói đúng rồi con yêu”</i>	
- Ngày tết trung thu bé có tình cảm như thế nào? Thể hiện qua câu thơ nào?	- 2-3 trẻ trả lời
<i>“Bé vui bé thích trung thu Được mẹ cho bánh, được chơi lồng đèn”</i>	
- Các con ạ, vào ngày Tết trung thu mọi người thường làm mâm cỗ gồm bánh nướng, bánh dẻo, hoa quả và trang trí có đèn ông sao, đèn lồng. Các bạn nhỏ được vui rước đèn, phá cỗ dưới ánh trăng sáng. Các bạn nhỏ rất vui, háo hức khi trung thu đến và yêu quý ngày tết trung thu.	- Trẻ chú ý nghe

<p><b>* Dạy trẻ đọc thơ:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô tổ chức cho cả lớp đọc thơ 1-2 lần</li> <li>- Dạy trẻ đọc theo tổ, nhóm, cá nhân.</li> <li>- Cô cho trẻ đọc thay đổi hình thức khác nhau. Cô bao quát, động viên, khuyến khích, sửa sai cho trẻ.</li> <li>- Các con vừa đọc bài thơ gì?</li> <li>- Cô cùng cả lớp đọc lại bài thơ 1 lần</li> </ul> <p><b>3. Hoạt động 3: Kết thúc</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô nhận xét chung và cho trẻ ra sân</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ đọc thơ dưới nhiều hình thức</li> <li>- Trẻ trả lời</li> <li>- Trẻ đọc thơ</li> <li>- Trẻ ra sân</li> </ul>
--	--

**\* Hoạt động ngoài trời**

**Vẽ đèn ông sao bằng phấn trên sân**

**TC: Búp bê nói (EL 30)**

**Chơi theo ý thích**

**I. Mục đích yêu cầu**

**1. Kiến thức:**

Trẻ biết dùng phấn vẽ chiếc đèn ông sao có 5 cánh, có cán cầm. Biết chơi trò chơi.

**2. Kỹ năng:**

- Rèn kỹ năng quan sát, chú ý, kỹ năng vẽ cho trẻ.

**3. Thái độ:**

- Giáo dục trẻ biết yêu quý, giữ gìn vệ sinh trường lớp sạch sẽ.

**II. Chuẩn bị:**

- Sân chơi sạch sẽ, an toàn cho trẻ.

- Phấn.

**III. Cách tiến hành:**

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<p><b>1. HD1: Vẽ đèn ông sao bằng phấn trên sân</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô trò chuyện với trẻ về ngày tết trung thu và hướng dẫn trẻ vẽ:</li> <li>- Ngày 15/8 âm lịch là ngày gì?</li> <li>- Tết trung thu thường có những hoạt động gì?</li> <li>- Chúng mình có muốn cùng cô vẽ những chiếc đèn ông sao thật đẹp không?</li> <li>- Cô hướng dẫn trẻ vẽ: Vẽ hình ngôi sao bằng những nét xiên, nét thẳng nằm ngang, vẽ cán cầm bằng nét sổ thẳng.</li> <li>- Cô cho trẻ thực hiện vẽ: Cô bao quát, hướng dẫn, khích lệ trẻ vẽ.</li> <li>- Giáo dục trẻ yêu quý ngày tết trung thu.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ cùng cô ra sân</li> <li>- 2 ý kiến của trẻ</li> <li>- 2 - 3 ý kiến của trẻ</li> <li>- 2 - 3 ý kiến</li> <li>- Trẻ chú ý</li> <li>- Trẻ vẽ</li> </ul>

<p><b>2. HĐ2: Trò chơi: Búp bê nói (EL 30)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô giới thiệu tên trò chơi</li> <li>- Cô phổ biến luật chơi, cách chơi.</li> </ul> <p>+ Cách chơi: Cô cho trẻ đứng thành vòng tròn, cô sẽ nói để trẻ làm một điều gì đó. Khi cô nói có câu “ búp bê nói” thì chúng mình mới được làm theo ví dụ “ búp bê nói- sờ lên mũi cô sờ lên mũi và trẻ sờ theo. Cô nói “ vỗ tay hai lần” không có từ búp bê nói trẻ nào làm theo thì trẻ đó sẽ phải ngồi xuống hoặc vào trong vòng tròn.</p> <p>+ Cô tổ chức cho trẻ chơi.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô hướng dẫn và giúp đỡ, động viên khuyến khích trẻ chơi.</li> </ul> <p><b>3. HĐ3: Chơi theo ý thích.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô hướng trẻ chơi các đồ chơi ngoài trời</li> <li>- Cô nhắc nhở trẻ không được ra ngoài cổng trường, chơi đoàn kết.</li> <li>- Cô bao quát trẻ, động viên, khuyến khích trẻ</li> <li>* Kết thúc: Cô cho trẻ vệ sinh cá nhân.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ chú ý lắng nghe</li> <li>- Trẻ lắng nghe</li> <li>- Trẻ chú ý</li> <li>- Trẻ chơi</li> <li>- Trẻ chú ý lắng nghe</li> <li>- Trẻ chơi theo ý thích</li> <li>- Trẻ đi rửa tay.</li> </ul>
---	--

**2. Hoạt động chiều**

**\* Trò chơi: Bắt lấy và nói(EL 33)**

- Cô giới thiệu tên trò chơi: Bắt lấy và nói.
- Cách chơi: Trẻ đứng thành vòng tròn, Khi cô tung bóng cho bạn nào bắt được thì sẽ nói theo yêu cầu của cô: nói tên 1 loại bánh, hoa quả, một số hoạt động,...trong ngày Tết Trung thu.

Sau khi trẻ nói xong một từ thì sẽ tung bóng cho bạn khác. Bạn nào nhận được bóng sẽ nói 1 từ khác thuộc chủ đề theo yêu cầu của cô.

- Cô tổ chức cho trẻ chơi(Cô bao quát nhận xét sau mỗi lượt chơi)

**\* Vệ sinh, nêu gương, trả trẻ**

- Chải tóc, buộc tóc cho trẻ
- Cô và trẻ nhận xét, nêu gương cuối ngày: Tuyên dương những trẻ ngoan, chú ý học bài, không tranh giành đồ chơi, đoàn kết.
- Quan sát trẻ mọi lúc mọi nơi và đánh giá: MT 124: Biết chờ đến lượt khi được nhắc nhở
- Nhắc nhở các bạn chưa ngoan, động viên khuyến khích trẻ.
- Cho trẻ cầm cờ
- Trả trẻ

Thứ 5 ngày 02 tháng 10 năm 2025

**HOẠT ĐỘNG SÁNG**

**\* Trò chuyện sáng: Trò chuyện về bé vui phá cỗ**

- Cô cho trẻ quan sát video bé vui phá cỗ Trung thu và trò chuyện.
  - Bạn nào có nhận xét gì về bức tranh?
  - Cho trẻ phát âm: Phá cỗ
  - Khi người lớn phát quà chúng mình phải làm gì?
  - Khi ăn xong chúng mình phải làm gì?
  - Cô khái quát trẻ biết giữ gìn vệ sinh chung, không vứt rác bừa bãi.
- =>Cô khái quát chung và giáo dục trẻ.

**\* PTNT: Khám phá khoa học**

**Đề tài: Trò chuyện về ngày tết trung thu**

**I. Mục đích- yêu cầu**

**1. Kiến thức**

- Kể tên và nói đặc điểm của một số ngày lễ hội(MT 77)
- Trẻ biết ngày Tết Trung thu được tổ chức vào ngày rằm tháng 8 âm lịch hàng năm.
- Trẻ biết các hoạt động chính và các món ăn quen thuộc trong ngày Tết Trung thu như rước đèn, múa lân, ăn bánh Trung thu, xem múa lân.
- Trẻ biết một số đồ dùng trang trí như đèn lồng, đèn ông sao.

**2. Kỹ năng**

- Rèn kỹ năng quan sát, chú ý, ghi nhớ có chủ định, phát triển tư duy ngôn ngữ, trí tưởng tượng.

**3. Thái độ**

- Giáo dục trẻ yêu quý ngày Tết Trung thu, biết đoàn kết, giữ gìn vệ sinh chung trong ngày Tết Trung thu không được vứt rác bừa bãi sau khi ăn xong.

**II. Chuẩn bị:**

- Phòng học thoáng mát sạch sẽ .
- Hình ảnh, video về các hoạt động Trung thu (rước đèn, múa lân, phá cỗ), bài hát về Trung thu.
- Tranh lô tô về ngày tết trung thu cho trẻ chơi trò chơi

**III. Cách tiến hành:**

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<p><b>1. HĐ1: Giới thiệu bài</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô cùng trẻ hát bài: Đêm trung thu</li> <li>- Chúng mình vừa hát bài hát có tên là gì?</li> <li>- Bài hát nhắc đến điều gì?</li> </ul> <p>=&gt;Vào ngày 15-8 âm lịch các bạn nhỏ được người lớn tổ chức trung thu, các bạn được đi rước đèn, được múa lân và phá cỗ dưới ánh trăng.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ hát</li> <li>- Trẻ trả lời</li> <li>- 2 - 3 ý kiến của trẻ</li> <li>- Trẻ nghe</li> </ul>
<p><b>2. HĐ2: Phát triển bài</b></p> <p>* Quan sát đàm thoại:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô cho trẻ quan sát và trò chuyện về từng tranh:</li> </ul> <p>+ <b>Tranh rước đèn ông sao:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Bạn nào có nhận xét gì về bức tranh?</li> <li>- Các bạn đang làm gì?</li> <li>- Cho trẻ đọc“ Rước đèn ,,</li> <li>- Trên tay các bạn nhỏ cầm gì?</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ chú ý quan sát</li> <li>- 2 - 3 ý kiến của trẻ</li> <li>- Trẻ trả lời</li> <li>- Trẻ đọc</li> <li>- 1- 2 ý kiến</li> </ul>

<p>- Khi rước đèn các bạn đi như thế nào? =&gt;Ngày 15/8 âm lịch hàng năm là ngày Tết Trung thu, buổi tối trăng thường rất sáng và tròn, vào ngày này thường diễn ra rất nhiều hoạt động và đây là hình ảnh các bạn rước đèn ông sao dưới ánh trăng.</p> <p>- Ngoài đèn ông sao ra chúng mình còn biết những đèn gì nữa?</p> <p>- Cho trẻ quan sát một số loại đèn</p> <p><b>+ Tranh mâm ngũ quả:</b></p> <p>- Bạn nào có nhận xét gì về bức tranh?</p> <p>- Đây là mâm gì?</p> <p>- Cho trẻ phát âm: Mâm ngũ quả</p> <p>- Trong mâm ngũ quả có những loại quả gì?</p> <p>- Các loại quả được trang trí như thế nào?</p> <p>- Trong mâm ngũ quả còn có những loại bánh gì?</p> <p>=&gt;Trong ngày Tết Trung thu không thể thiếu được mâm ngũ quả, mâm ngũ quả gồm những loại quả như: bưởi, hồng, lựu, và có bánh nướng, bánh dẻo và được trang trí rất đẹp.</p> <p>- Sau khi rước đèn và xem múa hát song đến hoạt động gì?</p> <p><b>+ Tranh phá cỗ:</b></p> <p>- Bạn nào có nhận xét gì về bức tranh?</p> <p>- Cho trẻ phát âm: Phá cỗ</p> <p>- Khi người lớn phát quà chúng mình phải làm gì?</p> <p>- Khi ăn xong chúng mình phải làm gì?</p> <p>- Cô khái quát trẻ biết giữ gìn vệ sinh chung, không vứt rác bừa bãi.</p> <p>* Đàm thoại sau quan sát:</p> <p>- Chúng mình vừa được tìm hiểu về ngày gì?</p> <p>- Kể tên các hoạt động trong ngày tết trung thu mà con biết?</p> <p>- Có những loại hoa quả, bánh gì trong ngày trung thu?</p> <p>- Giáo dục trẻ yêu quý ngày tết trung thu, biết đoàn kết, giữ gìn vệ sinh chung trong ngày tết trung thu</p> <p>*Trò chơi: Thi xem đội nào nhanh</p> <p>- Cô giới thiệu tên trò chơi: Thi xem đội nào nhanh</p> <p>- Luật chơi: Đội nào gắn được nhiều sẽ giành chiến thắng. Mỗi bạn chỉ được chọn và gắn 1 bức tranh trong 1 lần lên.</p> <p>- Cách chơi: Chia trẻ thành 2 đội bằng nhau xếp thành 2 hàng dọc, từng bạn bật về phía trước và chọn rồi gắn tranh về ngày Tết Trung thu. Khi gắn xong trở về cuối hàng rồi bạn khác lên.</p>	<p>- Trẻ trả lời</p> <p>- Trẻ chú ý lắng nghe</p> <p>- 2 ý kiến của trẻ</p> <p>- Trẻ quan sát</p> <p>- 2-3 ý kiến</p> <p>- 3-4 trẻ trả lời</p> <p>- Trẻ phát âm</p> <p>- Trẻ trả lời</p> <p>- Trẻ trả lời</p> <p>- Trẻ trả lời</p> <p>- Trẻ lắng nghe</p> <p>- Trẻ nêu ý kiến</p> <p>- Trẻ trả lời</p> <p>- Trẻ phát âm</p> <p>- 2-3 ý kiến</p> <p>- 3-4 trẻ trả lời</p> <p>- Trẻ lắng nghe</p> <p>- Trẻ trả lời</p> <p>- Trẻ trả lời</p> <p>- Trẻ ý kiến</p> <p>- Trẻ lắng nghe</p> <p>- Trẻ chú ý</p>
---	---

<ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô tổ chức cho trẻ chơi: cô bao quát trẻ.</li> <li>- Cô nhận xét trẻ chơi</li> </ul> <p><b>3. HĐ3: Kết thúc</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cho trẻ đọc thơ: “Trung thu đến”</li> <li>- Cho trẻ ra sân chơi</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ chơi</li> <li>- Trẻ lắng nghe</li> <li>- Trẻ đọc thơ và ra chơi</li> </ul>
--	---

**\*Hoạt động ngoài trời**

**Quan sát: đèn lồng**

**TC: Bắt lấy và nói(EL 33)**

**Chơi theo ý thích**

**I. Mục đích- yêu cầu**

**1. Kiến thức**

- Trẻ biết tên gọi, một số đặc điểm nổi bật của đèn lồng; biết chơi trò chơi và chơi đúng luật.

**2. Kỹ năng**

- Phát triển ngôn ngữ cho trẻ, rèn luyện khả năng quan sát và sự ghi nhớ có chủ định.

**3. Thái độ**

- Giáo dục trẻ yêu ngày tết trung thu, biết giữ gìn đồ dùng, biết giữ vệ sinh chung.

**II. Chuẩn bị:**

- Đèn lồng.
- Sân chơi sạch sẽ, an toàn cho trẻ.

**III. Cách tiến hành:**

<b>Hoạt động của cô</b>	<b>Hoạt động của trẻ</b>
<p><b>1. HĐ1: Quan sát: đèn lồng</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô cùng trẻ hát bài: Đêm trung thu</li> <li>- Đàm thoại nội dung bài hát</li> <li>- Chúng mình vừa hát bài hát gì?</li> <li>- Trong bài hát nhắc đến điều gì?</li> <li>- Hôm nay các con sẽ cùng cô quan sát chiếc đèn lồng.</li> <li>- Ai có nhận xét gì về chiếc đèn lồng?</li> <li>- Chiếc đèn lồng có đặc điểm gì?</li> <li>- Màu sắc như thế nào?</li> <li>- Chiếc đèn lồng được làm bằng nguyên vật liệu gì?</li> <li>- Vậy chúng mình có thích đến ngày trung thu không?</li> <li>- Cô tóm tắt nội dung</li> <li>* Giáo dục trẻ yêu ngày tết trung thu, biết giữ gìn đồ dùng, biết giữ vệ sinh chung.</li> </ul> <p><b>2. HĐ2: Trò chơi: Bắt lấy và nói(EL 33)</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ hát cùng cô</li> <li>- Trẻ trả lời.</li> <li>- 2- 3 ý kiến của trẻ</li> <li>- Trẻ chú ý lắng nghe trả lời</li> <li>- 1-2 ý kiến</li> <li>- Trẻ trả lời</li> <li>- Trẻ trả lời</li> <li>- 3 - 4 ý kiến của trẻ</li> <li>- Trẻ trả lời</li> <li>- Trẻ chú ý lắng nghe</li> </ul>

<ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô giới thiệu tên trò chơi: Bắt lấy và nói.</li> <li>- Cách chơi: Trẻ đứng thành vòng tròn, Khi cô tung bóng cho bạn nào bắt được thì sẽ nói theo yêu cầu của cô: nói tên 1 loại bánh, hoa quả, một số hoạt động,...trong ngày Tết Trung thu.</li> <li>Sau khi trẻ nói xong một từ thì sẽ tung bóng cho bạn khác. Bạn nào nhận được bóng sẽ nói 1 từ khác thuộc chủ đề theo yêu cầu của cô.</li> <li>- Cô tổ chức cho trẻ chơi(Cô bao quát nhận xét sau mỗi lượt chơi)</li> </ul> <p><b>3. HĐ3: Chơi theo ý thích</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô giới thiệu đồ chơi ngoài trời</li> <li>- Gọi ý trẻ chơi</li> <li>- Cô bao quát trẻ, động viên, khuyến khích trẻ chơi.</li> <li>* Kết thúc: Cô cho trẻ cất đồ dùng, đồ chơi cho trẻ vệ sinh cá nhân.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ chú ý</li> <li>- Trẻ chú ý lắng nghe cô phổ biến cách chơi, luật chơi</li> <li>- Trẻ chơi hứng thú</li> <li>- Trẻ chọn đồ chơi và chơi theo thích.</li> <li>- Trẻ cất đồ chơi và đi rửa tay.</li> </ul>
---	--

## 2. Hoạt động chiều

### \* Thực hiện vở Toán:

- Thực hiện vở trang số 4: Số 3.
- Cô cho trẻ quan sát hình ảnh và gợi ý hướng dẫn trẻ:
  - + Đếm số toa tàu trong bức tranh
  - + Tô màu chữ số 3
  - + Nối nhóm hia đình các con vật có số lượng 3 với chữ số 3.
- Cô cho trẻ nhắc lại cách cầm bút, tư thế ngồi.
- Cho trẻ thực hiện: Cô bao quát, động viên trẻ'
- Cô nhận xét bài của trẻ, động viên, khích lệ trẻ,

### \* Vệ sinh, nêu gương, cắm cờ, trả trẻ

- Chải tóc, buộc tóc cho trẻ
- Cô và trẻ nhận xét, nêu gương cuối ngày: Tuyên dương những trẻ ngoan, chú ý học bài, không tranh giành đồ chơi, đoàn kết.
- Nhắc nhở các bạn chưa ngoan, động viên khuyến khích trẻ.
- Cho trẻ cắm cờ
- Trả trẻ

---

**Thứ 6 ngày 03 tháng 10 năm 2025**

## 1. Hoạt động sáng:

### \*Trò chuyện sáng: Trò chuyện về rước đèn

- Cô cho trẻ quan sát hình ảnh chiếc bánh nướng và trò chuyện.
- Các bạn đang làm gì?
- Cho trẻ đọc“ Rước đèn ,,
- Trên tay các bạn nhỏ cầm gì?

- Khi rước đèn các bạn đi như thế nào?
- => Cô khái quát chung và giáo dục trẻ.

**\* Phát triển thẩm mỹ: Âm nhạc**

**Đề tài: - DH: “Đêm trung thu”**

**- NH: “Chiếc đèn ông sao”**

**- Trò chơi “ Đoán tên bạn hát”**

**I. Mục đích, yêu cầu**

**1. Kiến thức.**

- Trẻ nhớ tên bài hát, tên tác giả, biết nội dung bài hát “Đêm trung thu”. Hát đúng giai điệu, lời ca, hát rõ lời và thể hiện sắc thái của bài hát qua giọng hát, nét mặt, điệu bộ...
- MT 133: Chú ý nghe, thích thú ( hát, vỗ tay, nhún nhảy, lắc lư) theo bài hát, bản nhạc
- Biết chơi trò chơi âm nhạc theo theo hướng dẫn của cô

**2. Kỹ năng**

- Phát triển các kĩ năng hát đúng giai điệu cho trẻ.
- Rèn cho trẻ sự tự tin, mạnh dạn khi thể hiện bài hát .

**3.Thái độ**

- Trẻ tích cực tham gia các hoạt động .
- Giáo dục trẻ biết yêu quý ngày Tết Trung thu.

**II. Chuẩn bị.**

- Nhạc cụ: mic, đàn.
- Nhạc không lời bài hát: Đêm trung thu, Chiếc đèn ông sao.
- Mũ chóp kín.

**III. Cách tiến hành**

<b>Hoạt động của cô</b>	<b>Hoạt động của trẻ</b>
<p><b>1. Hoạt động 1: Giới thiệu bài</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô cùng trẻ trò chuyện về chủ đề</li> <li>- Chúng mình có biết sắp đến ngày gì không?</li> </ul> <p>Giáo dục trẻ yêu quý ngày Tết Trung thu.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ trả lời</li> <li>- Trẻ lắng nghe</li> </ul>
<p><b>2. Hoạt động 2: Phát triển bài</b></p> <p><b>*Dạy hát : Đêm trung thu – Nhạc sĩ Hồ Thị Xuân Phụng</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>Cô giới thiệu tên bài hát, tên tác giả.</b></li> <li>- Cô hát lần 1: Thể hiện cử chỉ điệu bộ theo bài hát.</li> <li>+ Các con thấy bài hát có hay không?</li> <li>+ Cô vừa thể hiện bài hát gì ?</li> <li>+ Tác giả là ai ?</li> <li>- Cô hát lần 2:</li> <li>+ Cô vừa thể hiện bài hát gì ?</li> <li>+ Bài hát nói về điều gì?</li> <li>- Giảng nội dung: Các con ạ, bài hát nói về</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ chú ý lắng nghe</li> <li>- Trẻ trả lời</li> <li>- 1,2 trẻ trả lời</li> <li>- 1,2 ý kiến</li> <li>- 2,3 ý kiến</li> <li>- 2,3 ý kiến</li> <li>- Trẻ lắng nghe</li> </ul>

<p>đêm trung thu có múa lân, có trống rộn ràng và các bạn nhỏ vui ca hát dưới ánh trăng.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô cùng trẻ hát bài hát: Cả lớp</li> <li>- Tổ hát: 3 tổ. mỗi tổ 2 lần</li> <li>- Nhóm: 3,4 nhóm (bạn trai gái...)</li> <li>- Cô cho 4,5 cặp hát</li> <li>- Cho cá nhân trẻ lên hát</li> <li>- Chúng mình vừa thể hiện xong bài hát có tên là gì ? Của tác giả nào?</li> </ul> <p><b>* Nghe hát: Nghe hát: “Chiếc đèn ông sao”</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô giới thiệu tên bài hát: Chiếc đèn ông sao, tên tác giả Phạm Tuyên</li> <li>+ Cô hát lần 1 kèm động tác minh họa.</li> <li>- Cô vừa hát bài hát gì?</li> <li>- Bài hát nói về điều gì?</li> <li>- Giảng nội dung: Bài hát nói về đêm rằm Trung thu các bạn nhỏ được vui rước đèn ông sao cùng với tiếng hát, tiếng trống vang dội khắp nơi nơi.</li> <li>+ Lần 2: cô cho trẻ nghe qua đài khuyến khích trẻ hưởng ứng cùng cô.</li> </ul> <p>Giáo dục trẻ yêu quý ngày Tết trung thu.</p> <p><b>* Trò chơi: Đoán tên bạn hát</b></p> <p>Cô nói tên trò chơi nêu cách chơi và luật chơi</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cách chơi: Cô mời 1 bạn lên đội mũ chóp kín và cô mời 1 bạn khác lên hát, bạn đội mũ chóp nghe và đoán đó là tên bạn nào hát.</li> <li>- Luật chơi: Bạn đội mũ chóp kín mà không đoán đúng sẽ phải nhảy lò cò</li> <li>- Cô tổ chức cho trẻ chơi 2-3 lần.</li> <li>- Cô nhận xét sau mỗi lần chơi.</li> <li>- Cô tổ chức cho trẻ chơi (cô bao quát khuyến khích trẻ chơi)</li> </ul> <p><b>3. Hoạt động 3. Kết thúc</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô nhận xét giờ học, chuyển hoạt động</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ hát 3,4 lần</li> <li>- Trẻ hát theo nhiều hình thức</li> <li>- Trẻ trả lời</li> <li>- Trẻ chú ý lắng nghe</li> <li>- Trẻ lắng nghe</li> <li>- Trẻ trả lời</li> <li>- Trẻ nêu ý kiến</li> <li>- Trẻ chú ý</li> <li>- Trẻ hưởng ứng cùng cô</li> <li>- Trẻ chú ý</li> <li>- Trẻ nghe</li> <li>- Trẻ chơi</li> <li>- Trẻ lắng nghe</li> </ul>
---	---

**\*Hoạt động ngoài trời.**

**Quan sát bánh nướng, bánh dẻo**

**Trò chơi: Tìm bạn**

**Chơi theo ý thích**

**I. Mục đích yêu cầu**

### 1. Kiến thức:

- Trẻ biết gọi tên, đặc điểm nổi bật của bánh dẻo, bánh nướng. Biết chơi trò chơi.

### 2. Kỹ năng:

- Phát triển ngôn ngữ cho trẻ, rèn luyện khả năng quan sát và sự ghi nhớ có chủ định.

### 3. Thái độ:

- Giáo dục trẻ yêu quý ngày Tết Trung thu

## II. Chuẩn bị

- Bánh nướng, bánh dẻo.

- Sân sạch sẽ

## III. Cách tiến hành

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<p><b>1.HĐ1: Quan sát: bánh nướng, bánh dẻo:</b> Cô cho trẻ ra sân và lần lượt quan sát chiếc bánh nướng, bánh dẻo và trò chuyện: + Cô cho trẻ quan sát chiếc bánh nướng: - Chúng mình đang quan sát gì? - Cô đọc và cho trẻ đọc từ: Bánh nướng. - Bánh nướng có những đặc điểm gì? - Chiếc bánh nướng thường dùng trong ngày gì? - Trước khi ăn chúng mình phải làm gì? + Cô cho trẻ quan sát chiếc bánh dẻo. - Bánh dẻo có đặc điểm gì? - Cô cho trẻ đọc từ: Bánh dẻo - Chúng mình ăn bánh dẻo có vị gì ? - Giáo dục trẻ yêu quý ngày tết trung thu</p> <p><b>2. HĐ2: Trò chơi: Tìm bạn.</b> - Cô giới thiệu tên trò chơi: Tìm bạn - Cô nêu cách chơi: Trẻ đứng thành vòng tròn, cho trẻ quan sát mình và bạn về hình dáng, trang phục,..Sau đó cho trẻ quay lưng lại và mô tả đặc điểm của 1 bạn nào đó. Các trẻ khác đoán và tìm theo đặc điểm đã mô tả. Trẻ được nhận ra phải đứng lên và giới thiệu về mình. LC: Nếu trẻ mô tả sai không đúng bạn trong lớp sẽ nhảy lò cò 1 vòng. - Cô tổ chức cho trẻ chơi 3 - 4 lần (Cô bao quát nhận xét sau mỗi lượt chơi)</p> <p><b>3. Hoạt động 3: Chơi theo ý thích.</b> - Cô giới thiệu các đồ chơi ngoài trời - Cô nhắc nhở trẻ không được ra ngoài cổng trường, không chơi ở những nơi mất vệ sinh nơi tả ly, hồ sâu hay vũng nước bẩn...</p>	<p>- Trẻ ra sân, quan sát - Trẻ quan sát - Trẻ trả lời. - Trẻ đọc - 2-3 ý kiến của trẻ - Trẻ trả lời - 2-3 trẻ trả lời - Trẻ quan sát - Trẻ trả lời - Trẻ đọc - Trẻ trả lời - Trẻ chú ý lắng nghe - Trẻ chú ý lắng nghe - Trẻ chơi trò chơi - Trẻ chơi theo ý thích của trẻ</p>

- Cô bao quát trẻ, động viên, khuyến khích trẻ chơi. * Kết thúc: Cô cho trẻ cất đồ dùng, đồ chơi cho trẻ vệ sinh cá nhân.	- Trẻ chơi - Trẻ vệ sinh cá nhân
--	-------------------------------------

## 2. Hoạt động chiều

### \* Sinh hoạt văn nghệ cuối tuần

- Cô là người dẫn chương trình giới thiệu các tiết mục văn nghệ của các bạn nhỏ
- Trẻ lên biểu diễn, hát múa một số bài hát trong chủ đề
- Mở đầu là tiết mục hát: Tập đũa
- Cho trẻ thực hiện dưới nhiều hình thức khác nhau: Tò nhóm, cá nhân.
- + Tiếp theo là bài hát: Đêm trung thu.
- Cho trẻ hát dưới nhiều hình thức khác nhau: Cả lớp, tò nhóm, cá nhân.
- + Tiếp theo là bài thơ “Bé ơi”:
- Cho trẻ đọc thơ dưới nhiều hình thức khác nhau: Cả lớp, tò nhóm, cá nhân
- Cô nhận xét động viên khuyến khích trẻ
- Giáo dục trẻ mạnh dạn tự tin khi biểu diễn

### \* Vệ sinh, nêu gương, phát phiếu bé ngoan, trả trẻ

- Cô nêu tiêu chuẩn của một bé ngoan:
- + Đi học đều, ngoan, vâng lời cô giáo, trong lớp chú ý nghe giảng.
- + Được cấm cờ 3 ngày/ tuần trở lên.
- + Đoàn kết với bạn bè
- Trẻ tự nhận xét bản thân và các bạn trong lớp

**TỔ CHUYÊN MÔN PHÊ DUYỆT**

**NGƯỜI THỰC HIỆN**



**Hoàng Thị Lan**



**Hoàng Thị Chuyên**