

KẾ HOẠCH GIÁO DỤC
CHỦ ĐỀ LỚN : BẢN THÂN
NHÁNH 1: BÉ LÀ AI?

Tuần 3 (Từ ngày 22 tháng 9 đến ngày 26 tháng 9 năm 2025)

Hoạt động	Nội dung hoạt động (đề tài hoạt động)				
	Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6
TDS (8h00 - 8h20)	Hô hấp: Thổi nơ Tay 4: Đưa hai tay ra trước về phía sau Bụng 3: Đứng cúi người về trước Chân 1: Đứng, một chân đưa lên trước, khụy gối				
TCS (8h20 - 8h40)	- Trò chuyện về bạn gái	- Trò chuyện về bạn trai	- Trò chuyện về trang phục bạn gái	- Trò chuyện về trang phục bạn trai	- Trò chuyện về sở thích của bé trai
Hoạt động học (8h40- 9h15)	TDKN - Bò bằng bàn tay và bàn chân 4-5m (MT: 22) T/c: Kéo co	TOÁN - Xếp tương ứng 1-1 (MT: 86)	ÂM NHẠC - DH: Tập đếm (MT: 135) - NH: Năm ngón tay ngoan - T/c: Ai nhanh hơn	VĂN HỌC Dạy trẻ đọc thuộc thơ: Bé ơi (MT:101)	KPKH Trò chuyện giới thiệu về bản thân (MT:69)
Hoạt động ngoài trời (9h15 10h5)	- Đọc thơ: Lời chào - T/c : Mèo đuổi chuột Chơi theo ý thích	- QS trang phục bạn gái - T/c: Về đúng nhà - Chơi theo ý thích	- Quan sát trang phục bạn trai MT113+114 - T/c: Mèo đuổi chuột - Chơi theo ý thích	- Vẽ tự do trên sân - T/c: Chạy tiếp cờ Chơi theo ý thích	- Xếp hình bạn trai, bạn gái - T/c: Mèo đuổi chuột Chơi theo ý thích
Hoạt động chơi (9h50 - 10h30)	Góc PV: Bán hàng, gia đình Góc XD: Xây ngôi nhà của bé Góc ST: Xem tranh truyện về chủ đề bản thân Góc KH - Toán và TN: xếp tương ứng 1:1 , lau lá Góc TH: Tô màu trang phục bạn trai, bạn gái Góc AN: Hát, múa, đọc thơ về các bài thơ, bài hát trong chủ đề bản thân				
10h 30 - 14h00	Hoạt động ăn, ngủ trưa, vệ sinh cá nhân				
Hoạt động chiều (14h30 16h00)	- Trò chơi: Vẽ điệu hoá đá - Trò chơi: Bỏ một ngón tay xuống: - Vệ sinh, nêu gương, cắm cờ, trả trẻ	- Thực hiện vở: PTTC&KNXH “Bé giới thiệu bản thân” - Vệ sinh, nêu gương, cắm cờ, trả trẻ	- Trò chơi EL28 “ Trò chơi nhảy vào ô số” - Trò chơi: Đi tìm và chạm vào (EM 41) - Vệ sinh, nêu gương, cắm cờ, trả trẻ (MT:125)	- Thực hiện vở: Các HĐ giúp trẻ làm quen với chữ viết: Chữ cái O, Ô, Ơ - Vệ sinh, nêu gương, cắm cờ, trả trẻ	- Sinh hoạt văn nghệ cuối tuần - Vs, nêu gương cuối tuần, phát BN, trả trẻ

Xác nhận của tổ chuyên môn

Người lập



Hoàng Thị Lan



Hà Thị Ánh

NHÁNH 1: BÉ LÀ AI?

Thời gian: Từ ngày 22/9 đến ngày 26/ 9/ 2025

A. THẺ DỤC SÁNG

Hô hấp: Thổi nơ

Tay 4: Đưa hai tay ra trước về phía sau

Bụng 3: Đứng cúi người về trước

Chân 1: Đứng, một chân đưa lên trước, khụy gối

I. Mục đích, yêu cầu

1. Kiến thức:

- Thực hiện đúng, đầy đủ các động tác trong bài thể dục theo hiệu lệnh của cô giáo

2. Kỹ năng:

- Rèn cho trẻ kỹ năng tập thể dục cho trẻ

3. Giáo dục:

- Trẻ hứng thú, tập nghiêm túc.

II. Chuẩn bị

- Sân tập: Rộng, sạch sẽ, bằng phẳng. Xắc xô.

- Trang phục: Gọn gàng dễ vận động.

III. Cách tiến hành :

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
1. Hoạt động 1: Khởi động - Cho trẻ đi vòng tròn kết hợp các kiểu đi, chạy khác nhau. Hát “Đoàn tàu nhỏ xíu” Cho trẻ về xếp 3 hàng ngang.	- Trẻ thực hiện
2. Hoạt động 2: Trọng động + BTPTC: Cho trẻ tập các động tác cùng cô. Hô hấp: Thổi nơ Tay 4: Đưa hai tay đưa ra trước ,về phía sau Cb: Đứng thẳng hai chân dang rộng bằng vai + Đưa 2 tay ra phía trước + Đưa 2 tay ra phía sau + Đưa 2 tay ra phía trước + Đưa tay về, hạ tay xuống, tay xuôi theo người + Hạ tay xuống Bụng 3: Đứng cúi người về trước CB: Đứng hai chân dang rộng giơ hai tay lên cao + Cúi xuống 2 chân đứng thẳng, tay chạm đất + Đứng lên hai tay giơ cao + Hai tay hạ xuống xuôi theo người Chân 1: Đứng 1 chân đưa lên trước, khụy gối CB: Đứng thẳng , 2 tay chống hông + Chân phải bước lên phía trước, khụy đầu gối + Co chân phải lại đứng thẳng + Đưa chân trái lên phía trước , khụy đầu gối + Co chân trái lại , đứng thẳng Cô quan sát sửa sai, khích lệ trẻ.	- Trẻ thực hiện 4 lần - Trẻ thực hiện 4lx4 nhịp - Trẻ thực hiện 4lx4 nhịp
3. Hoạt động 3: Hồi tĩnh	- Trẻ thực hiện 4lx4 nhịp

Cho trẻ đi nhẹ nhàng 1 - 2 vòng quanh sân tập.
- Kết thúc giờ học

- Trẻ thực hiện

B. HOẠT ĐỘNG CHƠI

Góc PV: Bán hàng, gia đình

Góc XD: Xây ngôi nhà của bé

Góc ST: Xem tranh truyện về chủ đề bản thân

Góc KH- Toán và TN: Xếp tương ứng 1:1 , lau lá

Góc TH: Tô màu trang phục bạn trai, bạn gái

Góc ÂN: Hát, múa, đọc thơ về các bài thơ, bài hát trong chủ đề bản thân

I. Mục đích, yêu cầu:

1. Kiến thức:

- Trẻ biết tên trò chơi trong góc, biết nhận góc chơi theo gợi ý của cô, tự nhận vai chơi. Biết thể hiện hành động vai đã nhận như: Góc xây dựng biết sử dụng những nguyên vật liệu sẵn có để xếp chồng, xếp cạnh tạo thành ngôi nhà của bé. (Gia đình biết nhận vai bố, mẹ, con. Bố đưa con đi học, mẹ nấu ăn, bác bán hàng)
- Biết biểu diễn các bài hát, bài thơ đã học, biết dùng lô tô, đồ dùng xếp tương ứng 1-1, biết thực hiện kỹ năng lau lá với sự hướng dẫn của cô.
- Tô màu theo tranh về trang phục bạn trai, bạn gái, xem tranh ảnh về chủ đề bản thân. Biết thể hiện mối quan hệ qua lại giữa các nhóm chơi.

2. Kỹ năng:

- Trẻ thể hiện đúng thao tác vai, biết sử dụng đồ dùng đồ chơi phù hợp đúng mục đích. Rèn khả năng giao tiếp trong quá trình chơi. Biết thể hiện mối quan hệ qua lại trong khi chơi.

3: Giáo dục:

- Trẻ đoàn kết trong khi chơi, biết bảo quản đồ chơi, lấy và cất đồ dùng, đồ chơi đúng nơi quy định.
- Trẻ biết giữ gìn vệ sinh cá nhân gọn gàng sạch sẽ.

II. Chuẩn bị:

- XD: Ghép nút, hoa, cây xanh, hàng rào, ngôi nhà...
- PV: Rau, củ, quả, trứng, cua, mũ dép, quần áo,...
- KH-Toán& TN: Một số đồ dùng học tập, lô tô, rẻ lau, nước, dụng cụ cho trẻ thực hiện kỹ năng lau lá
- TH : Tranh trang phục bạn trai, bạn gái
- SC: Tranh truyện, lô tô về chủ đề
- ÂN: Hát, múa, đọc thơ về các bài thơ bài hát trong chủ đề

III. Cách tiến hành

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
1. Hoạt động 1: Thỏa thuận trước khi chơi: <ul style="list-style-type: none">- Cô cùng trẻ hát bài hát “Tập đếm”- Các con vừa hát bài hát gì?- Bài hát nói về nội dung gì? <p>Đã đến giờ vui chơi rồi, tuần này chúng mình sẽ chơi theo chủ đề Bản Thân chúng mình nhớ chưa?</p> <ul style="list-style-type: none">- Các con lắng nghe cô giới thiệu các nội dung	<ul style="list-style-type: none">- Trẻ hát cùng cô- Tập đếm- Các bạn tập đếm các ngón tay sạch đẹp ạ- Trẻ lắng nghe

<p>chơi ở các góc nhé!</p> <ul style="list-style-type: none"> - Hôm nay lớp mình có những góc chơi gì? - Góc phân vai lớp mình chơi gì? - Ai sẽ đóng vai làm mẹ? - Mẹ làm công việc gì? - Ai sẽ đóng vai làm con? con sẽ làm những gì? - Bạn nào làm bác bán hàng? - Bác bán hàng hôm nay sẽ bán gì? - Góc xây dựng các con chơi gì? - Ai sẽ làm bác kỹ sư trưởng? - Bác kỹ sư trưởng làm công việc gì? - Ai làm các chú công nhân? - Ai muốn làm những người họa sĩ tài ba? - Hôm nay những người họa sĩ sẽ làm công việc gì? - Bạn nào sẽ về chơi ở góc sách truyện? - Các con sẽ làm gì với những bức tranh? <p>Khi xem nhớ xem đúng chiều các con nhé</p> <ul style="list-style-type: none"> - Các bạn còn lại sẽ về góc học tập nhé? - Ở góc này các con sẽ làm gì? <p>-Góc âm nhạc: Trò chuyện cho trẻ nhận vai chơi</p> <ul style="list-style-type: none"> - Khi chơi, các con phải chơi như thế nào? - Chơi xong, chúng ta phải làm gì? - Cô cho trẻ lấy biểu tượng về góc chơi. <p>2. Hoạt động 2: Quá trình chơi:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cùng chơi với trẻ cô đến các góc và bao quát từng nhóm chơi động viên khích lệ trẻ chơi. - Cô gợi ý cho trẻ thay đổi, chơi liên kết giữa các góc chơi. - Cô xử lý tình huống(nếu có) <p>* Nhận xét sau khi chơi</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô nhận xét nhẹ nhàng các nhóm chơi. <p>Tập trung trẻ tham quan các góc chơi có đồ chơi đẹp, nhóm trưởng giới thiệu về góc chơi của nhóm mình. Cho trẻ nêu nhận xét về các góc chơi.</p> <p>3. Hoạt động 3: Kết thúc</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ thu dọn đồ dùng vào đúng nơi quy định. 	<ul style="list-style-type: none"> - Góc phân vai, xây dựng... - Chơi đóng vai mẹ con ạ - Trẻ trả lời <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ trả lời và nhận vai chơi <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ nhận vai - Trẻ trả lời <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ nhận vai - Bác kỹ sư hướng dẫn công nhân xây dựng ạ - Trẻ nhận vai - Tô màu trang phục bạn trai, bạn gái (2- 3 ý kiến) - Trẻ nhận vai chơi - Trẻ trả lời - Vâng ạ <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ đưa ra ý kiến <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ đưa ra ý kiến - Trẻ trả lời - Trẻ lấy biểu tượng về góc chơi. - Trẻ về các góc chơi của mình đã chọn và tiến hành chơi. - Một số trẻ thay đổi góc chơi. <ul style="list-style-type: none"> - Tập trung tham quan và nhận xét góc chơi có sản phẩm đẹp và nổi bật. <p>Trẻ thực hiện</p>
--	---

C. HOẠT ĐỘNG HỌC

Thứ 2, ngày 22 tháng 9 năm 2025

1. Hoạt động sáng

<p>CB: Đứng thẳng , 2 tay chống hông + Chân phải bước lên phía trước, khụy đầu gối + Co chân phải lại đứng thẳng + Đưa chân trái lên phía trước , khụy đầu gối + Co chân trái lại , đứng thẳng Cô quan sát sửa sai, khích lệ trẻ. * VĐCB: Bò bằng bàn tay và bàn chân 4- 5m - Hôm nay, cô giáo sẽ dạy lớp mình một bài tập vận động mới. Bài tập hôm nay là bò bằng bàn tay, bàn chân 4- 5m - Cả lớp chú ý quan sát cô hướng dẫn bài tập mới hôm nay nhé! - Cô làm mẫu lần 1 không giải thích. - Cô làm mẫu lần 2 kết hợp phân tích: - Cô đứng từ đầu hàng đi đến vạch xuất phát, khi có hiệu lệnh chuẩn bị, cô ngồi xuống, chống 2 tay sát mép vạch, hông đẩy lên cao, khi có hiệu lệnh bắt đầu cô bò về phía trước, khi đến vạch cô dừng lại đứng lên và đi về cuối hàng. - Cô mời 1 cháu khá lên làm mẫu, cô nhận xét. * Trẻ thực hiện: - Cô cho lần lượt 2 trẻ ở 2 hàng lên thực hiện - Cho thi đua giữa các tổ - Cho những trẻ thực hiện chưa tốt lên thực hiện lại. - Cô bao quát và chú ý sửa sai - Cô động viên khuyến khích * Trò chơi “ Kéo co” - Cách chơi: Cô chia các thành viên tham gia thành 2 đội, mỗi đội có số thành viên bằng nhau, tương đương ngang sức nhau, xếp thành 2 hàng dọc đối diện nhau. Mỗi đội thường chọn thành viên có sức khỏe tốt để đứng ở vị trí đầu tiên mỗi thành viên tham gia kéo co nắm chặt sợi dây thừng của bên mình lại. Khi có tín hiệu của ban tổ chức thì các thành viên tham gia tiến hành kéo sao cho dây thừng về phía bên mình. Nếu đội nào dẫm vạch trước thì đồng nghĩa với việc là đội đó thua cuộc. - Luật chơi: Bên nào bị kéo về vạch ranh giới trước sẽ bị thua. - Cô tổ chức cho trẻ chơi 2,3 lần - Cô bao quát sửa sai cho trẻ chơi đúng luật. 3. Hoạt động 3: Hồi tĩnh: Trẻ đi lại nhẹ nhàng 1-2 vòng, thả lỏng cơ thể.</p>	<p>- Trẻ thực hiện - Trẻ chú ý lắng nghe và quan sát cô làm mẫu. - Trẻ lên làm mẫu - Cả lớp thực hiện bò 2-3 lần. - Trẻ thực hiện - Trẻ nghe - Trẻ lắng nghe - Trẻ chơi trò chơi 2,3 lần - Trẻ thả lỏng cơ thể</p>
--	--

* **Hoạt động ngoài trời**

Đọc thơ: Lời chào

Trò chơi: Mèo đuổi chuột

Chơi theo ý thích

I. Mục đích, yêu cầu.

1. Kiến thức:

- Trẻ biết tên bài thơ, tác giả, biết nội dung bài thơ, trẻ đọc thuộc thơ cùng cô. Trẻ biết chơi trò chơi theo luật và chơi theo ý thích

2. Kỹ năng:

- Luyện kỹ năng đọc thơ, kỹ năng phát âm đúng cho trẻ, phát triển trí nhớ .

3. Thái độ:

- Trẻ biết lễ phép, ngoan ngoãn

II. Chuẩn bị.

- Chỗ cho trẻ quan sát và hoạt động

- Tranh minh họa bài thơ

III. Cách tiến hành :

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<p>1. Hoạt động 1: Đọc thơ: Lời chào.</p> <ul style="list-style-type: none">- Cho trẻ ra sân và đứng thành vòng tròn?- Cô giới thiệu tên bài thơ và tên tác giả- Cô đọc cho trẻ nghe 1-2 lần- Giảng nội dung bài thơ- Dạy trẻ đọc thơ theo cô 2-3 lần- Lớp, tổ, nhóm, cá nhân trẻ đọc cùng cô dưới mọi hình thức- Cô quan sát và sửa sai cho trẻ.- Hỏi trẻ bài thơ có tên là gì? của tác giả nào? Bài thơ nói về điều gì? <p>=> Gd trẻ: Trẻ biết lễ phép, ngoan ngoãn</p> <p>2. Hoạt động 2: Trò chơi “Mèo đuổi chuột”</p> <ul style="list-style-type: none">- Cô giới thiệu tên trò chơi: Mèo đuổi chuột- Cô nêu cách chơi luật chơi. <p>+ CC: Cho trẻ cầm tay nhau xếp thành vòng tròn và giơ cao tay để làm hàng. Chọn ra 2 bạn: 1 bạn làm mèo, 1 bạn làm chuột. Hai bạn đứng quay lưng vào nhau, khi cô giáo để tay vào vai bạn nào thì bạn đó sẽ làm chuột chạy luôn qua các hàng để trốn mèo. Mèo phải nhanh chân đuổi và chạm tay vào chuột để bắt. Các bạn còn lại làm hàng và đọc bài đồng dao: Mèo đuổi chuột.</p> <p>+ L/c: Mèo phải đuổi đúng hàng chuột đã chạy, sau 2 lần đọc bài đồng dao mèo chưa đuổi được chuột thì thua cuộc.</p> <p>Cô cho trẻ chơi 2- 3 lần</p> <ul style="list-style-type: none">- Nhận xét trẻ sau khi chơi <p>3. Hoạt động 3: Chơi theo ý thích</p> <ul style="list-style-type: none">- Cô hướng trẻ chơi theo ý thích trên sân trường- Cô bao quát trẻ, động viên, khuyến khích trẻ chơi <p>* Kết thúc: Cô tập trung, điểm danh trẻ, cho trẻ</p>	<ul style="list-style-type: none">- Trẻ thực hiện- Trẻ nghe.- Tổ, nhóm, cá nhân trẻ đọc thơ- 3-4 trẻ trả lời- 1, 2 trẻ khá.- Trẻ lắng nghe- Trẻ lắng nghe- Trẻ lắng nghe- Trẻ hứng thú chơi.- Trẻ lắng nghe- Trẻ hứng thú chơi theo ý thích- Trẻ thực hiện

cắt đồ dùng, đồ chơi cho trẻ vệ sinh cá nhân.	
---	--

2. Hoạt động chiều

* Trò chơi: Vũ điệu hoá đá

Cô nói tên trò chơi nêu cách chơi và luật chơi

- Cách chơi: Cô cho trẻ vận động theo nhịp điệu đoạn nhạc, khi nhạc dừng chúng ta sẽ hoá đá (các con đứng im, không di chuyển) khi có nhạc chúng ta lại vận động theo giai điệu bài hát

- Luật chơi : Khi nhạc dừng bạn nào không thực hiện đứng im hoá đá thì ra ngoài 1 lượt chơi

- Cô tổ chức cho trẻ chơi 3-4 lần.

- Cô nhận xét sau mỗi lần chơi.

- Cô tổ chức cho trẻ chơi (cô bao quát khuyến khích trẻ chơi)

* Trò chơi: Bỏ một ngón tay xuống:

- Cách chơi: Bắt đầu bằng cách giơ tất cả 5 ngón tay lên, sau đó lần lượt yêu cầu trẻ bỏ từng ngón tay xuống khi đếm đến số tương ứng.

- Cô tổ chức cho trẻ chơi trò chơi 2 – 3 lần.

+ Cô chú ý bao quát, giúp đỡ trẻ chơi.

- Cô nhận xét động viên và giáo dục trẻ.

* Vệ sinh, nêu gương, cắm cờ, trả trẻ

- Chải tóc, buộc tóc cho trẻ

- Cô và trẻ nhận xét, nêu gương cuối ngày: Tuyên dương những trẻ ngoan, chú ý học bài, không tranh giành đồ chơi, đoàn kết.

- Nhắc nhở các bạn chưa ngoan, động viên khuyến khích trẻ.

- Cho trẻ cắm cờ, trả trẻ

Thứ 3, ngày 23 tháng 9 năm 2025

1. Hoạt động sáng

* Trò chuyện sáng: Trò chuyện về bạn trai

- Chúng mình cùng quan sát xem đây là ai?

- Bạn có mái tóc như thế nào?

- Trang phục của bạn mặc gì?

- Nhìn vào trang phục, mái tóc chúng mình biết đây là bạn trai hay bạn gái?

- Cô cho trẻ nhắc lại từ: Bạn trai (theo lớp, tổ, nhóm, cá nhân)

- GD: Mặc quần áo phù hợp với giới tính

* Phát triển nhận thức: Toán

- Đề tài: Xếp tương ứng 1 -1

I. Mục đích, yêu cầu:

1. Kiến thức:

- Trẻ biết cách xếp tương ứng 1-1 từng đối tượng của 2 nhóm đồ vật (MT:86)

- củng cố ôn màu sắc: màu đỏ, màu vàng.

2. Kỹ năng:

- Trẻ có kỹ năng xếp tương ứng 1 – 1

- Rèn kỹ năng ghi nhớ có chủ định cho trẻ.

- Rèn kỹ năng đếm và khả năng sắp xếp cạnh nhau trên cùng 1 mặt phẳng

3. Giáo dục:

- Rèn ý thức tham gia hoạt động tập thể trong môn học toán.

- Biết giữ gìn đồ dùng , đồ chơi

II. Chuẩn bị:

- Giáo án điện tử.
- Đồ dùng xếp tương ứng 1 – 1
- Hộp đựng quà có 1 hộp bút màu, 1 quyển sách
 - * Đồ dùng của trẻ.
- Rổ đựng đồ dùng, mỗi trẻ 3 chiếc bát con, 3 chiếc thìa, 3 chiếc đĩa, 3 chiếc chén, mỗi trẻ 1 bảng con, trang phục gọn gàng, tranh nổi, bút sáp
- Trang phục gọn gàng

III. Cách tiến hành:

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<p>1. Hoạt động 1: Giới thiệu bài.</p> <ul style="list-style-type: none">- Cô cho trẻ hát bài hát “ Trường cháu đây là trường mầm non”- Trường chúng mình học là trường gì vậy?- Đến trường, đến lớp chúng mình thấy thế nào? <p>2. Hoạt động 2: Phát triển bài</p> <p>a. Ôn đếm trong phạm vi 1</p> <ul style="list-style-type: none">- Các con đi học ngoan, nên hôm nay cô đem đến lớp mình 1 hộp quà các con có thích không?- Cô có gì đây?- Có mấy hộp bút màu ?- Trong hộp còn có gì nữa đây?- Có mấy quyển sách ? <p>b. Dạy trẻ cách xếp tương ứng 1 -1</p> <ul style="list-style-type: none">- Cô đọc bài thơ “ Giờ ăn” cho trẻ nghe- Đến giờ ăn các con cần có đồ dùng gì?- Cô cũng tặng mỗi bạn 1 rổ đồ dùng đây, cô mời các con cùng lấy ở phía sau ra nào ?- Trong rổ có gì vậy các con?- Đến giờ ăn cơm các con cần có gì ?- Các con hãy lấy những cái bát ra nào?- Các con đã có bát, bây giờ để xúc được cơm các con hãy xếp trên mỗi cái bát là 1 cái thìa để ăn cơm nào.- Các con hãy xếp tương ứng 1 cái bát với 1 cái thìa , Thìa các con sẽ xếp trên bát nhé .- Các con vừa xếp được gì?- Các con xếp như thế nào? <p>Cô khái quát lại: Các con đã xếp trên mỗi cái bát là 1 cái thìa . Như vậy chúng ta vừa xếp tương ứng 1 – 1 của hai nhóm đồ vật đây</p> <p>Cô cho trẻ nhắc lại: xếp trên mỗi cái bát là 1 cái thìa</p> <ul style="list-style-type: none">- Khi xếp tương ứng 1-1 con xếp như thế nào? (Gọi 2-3 trẻ).- Ăn cơm xong chúng mình phải làm gì?- Cô tặng chúng mình mỗi bạn những chiếc cốc	<ul style="list-style-type: none">- Trẻ hát- Trẻ trả lời- Trẻ trả lời- Có ạ- Trẻ trả lời- Trẻ lắng nghe- Trẻ trả lời- Trẻ lấy đồ dùng- Có bát, thìa...- Trẻ trả lời-Trẻ thực hiện.-Trẻ thực hiện.- Trẻ trả lời- Trẻ lắng nghe.Trẻ nhắc lại(cá nhân, nhóm, tổ)- Trẻ trả lời- Vâng ạ .

<p>và những cái đĩa đầy.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Bây giờ các con hãy xếp những chiếc cốc ra nào? - Dưới mỗi chiếc cốc các con hãy xếp một cái đĩa nào? - Con vừa xếp được gì? - Con xếp như thế nào? <p>=> Các con vừa đặt dưới 1 cái cốc là 1 cái đĩa. Vậy là chúng mình vừa xếp tương ứng 1 – 1 đây.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Xếp tương ứng 1 – 1 là xếp mỗi đối tượng của nhóm này với 1 đối tượng của nhóm khác đặt ở phía trên <p>cô cho cả lớp, tổ, cá nhân nhắc lại nhiều lần</p> <ul style="list-style-type: none"> - Vậy khi xếp tương ứng 1-1 con xếp như thế nào? <p>Trò chơi củng cố: <i>Đội nào giỏi</i></p> <p>Vừa rồi các con học rất giỏi nên cô thưởng cho chúng mình trò chơi : <i>Đội nào giỏi</i></p> <p>+ Lần 1: Cách chơi: Cô chia lớp làm 2 đội mỗi đội sẽ lên gắn các hình tương ứng theo mẫu (1 hình tròn - 1 hình vuông, 1 bông hoa – 1 chậu hoa)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Đội nào gắn đúng đội đó sẽ dành chiến thắng <p>+ Lần 2: Cô có rổ đồ dùng để trẻ tự gắn</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cách chơi: cô có các hình chú thỏ và cà rốt nhiệm vụ của các đội chơi là bật thật nhanh qua vòng lên lấy 1 chú thỏ gắn tương ứng với 1 củ cà rốt. Đội nào gắn đúng đội đó sẽ dành chiến thắng - Cô cho trẻ chơi - Nhận xét trẻ chơi - Vừa rồi các đội chơi rất giỏi lên cô thưởng cho chúng mình 1 cuộc đi dạo chơi <p>3. Hoạt động 3: Kết thúc:</p> <p>Cô mở nhạc : Mời bạn ăn cho trẻ hát và đi theo hàng cất đồ</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ xếp - Cốc và đĩa. - Trẻ trả lời. - Trẻ lắng nghe - Trẻ nhắc lại. - Trẻ trả lời - Lắng nghe và quan sát - Trẻ lắng nghe - Trẻ lắng nghe - Trẻ chơi trò chơi - Cô kiểm tra kết quả - Trẻ hát và đi cất đồ dùng
---	---

*** Hoạt động ngoài trời**

Quan sát trang phục bạn gái

Trò chơi: Về đúng nhà

Chơi theo ý thích

I. Mục đích, yêu cầu:

1. Kiến thức:

- Trẻ biết trang phục của bạn gái mùa đông, mùa hè. Trẻ hiểu và biết chơi trò chơi theo luật và theo ý thích.

2. Kỹ năng:

- Phát triển khả năng quan sát, ngôn ngữ, trí nhớ và vận động cho trẻ.

3. Thái độ:

- Trẻ hứng thú trong khi chơi và học, trẻ biết yêu quý giữ gìn đồ dùng của mình.

II. Chuẩn bị

- Trang phục bạn gái

III. Cách tiến hành

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<p>1. Hoạt động 1: Quan sát trang phục bạn gái</p> <ul style="list-style-type: none">- Cô cho trẻ xếp đi vòng tròn và hát bài hát “đường và chân” cùng cô- Cô cho trẻ quan sát trang phục bạn gái, gọi tên, nhận xét đặc điểm, tác dụng của trang phục- Cô giáo có bức tranh gì đây?- Đây là ai?- Bạn gái mặc trang phục như thế nào?- Trang phục mùa đông như thế nào? có tác dụng gì?- Trang phục mùa hè có đặc điểm gì? Tại sao?- Cô bao quát, hướng dẫn trẻ.- GD: Mặc trang phục phù hợp với giới tính bản thân <p>2. Hoạt động 2: Trò chơi: “Về đúng nhà”</p> <ul style="list-style-type: none">- Cc: Cô có các hình ảnh biểu tượng của ngôi nhà vừa đi chúng ta vừa hát bài cháu yêu bà khi dứt bài trẻ tìm đúng nhà của mình.- Lc: Bạn nào về sai thì nhảy lò cò.- Cô cho trẻ chơi và bao quát trẻ.- Cô động viên khuyến khích trẻ chơi <p>3. Hoạt động 3: Chơi theo ý thích.</p> <ul style="list-style-type: none">- Cô cho trẻ quan sát các đồ chơi có trên sân và cô hướng dẫn trẻ chơi với các đồ chơi xích đu, cầu trượt...- Trẻ chơi theo ý trẻ thích.- Cô tập trung trẻ, nhẹ nhàng nhận xét giờ học- Vệ sinh	<ul style="list-style-type: none">- Trẻ trò chuyện- Trẻ quan sát, nhận xét- 2,3 ý kiến trẻ trả lời- 2,3 ý kiến trẻ trả lời- 2,3 ý kiến trẻ trả lời- Trẻ lắng nghe- Trẻ lắng nghe- Trẻ lắng nghe- Trẻ chơi trò chơi- Trẻ chơi theo ý thích- Trẻ thực hiện- Trẻ thực hiện

2. Hoạt động chiều

* Hoàn thiện vở PTTC&KNXH (trang 2)

- Đề tài: Bé giới thiệu bản thân

+ Cô cho trẻ giờ vở trang số 2

+ Các con hãy quan sát bức tranh xem vẽ gì?

+ Bạn trai hay bạn gái thường mặc váy, tóc dài?

+ Vậy bạn nào là bạn gái giơ tay lên cho cả lớp cùng quan sát

+ Các bạn gái hãy giới thiệu tên, tuổi và sở thích của mình nào (cô hỏi từng trẻ)

+ Tất cả các bạn gái chúng mình sẽ tô màu tranh bạn gái giống với giới tính của mình nhé!

- + Còn đây là ai? Vì sao chúng mình biết đó là bạn trai?
- + Vậy trong lớp những bạn nào là bạn trai đứng lên cho cả lớp cùng quan sát nào
- + Các bạn gái hãy giới thiệu tên, tuổi và sở thích của mình nào
- + Tất cả các bạn trai chúng mình sẽ tô màu tranh bạn gái giống với giới tính của mình nhé!
- + Cô cho trẻ thực hiện
- + Quan sát động viên khuyến khích trẻ thực hiện
- + Trưng bày sản phẩm
- + Trẻ giới thiệu về bài của mình và nhận xét bài của bạn
- + Cô nhận xét chung
- * **Vệ sinh, nêu gương, cắm cờ, trả trẻ**
- Chải tóc, buộc tóc cho trẻ
- Cô và trẻ nhận xét, nêu gương cuối ngày: Tuyên dương những trẻ ngoan, chú ý học bài, không tranh giành đồ chơi, đoàn kết.
- Nhắc nhở các bạn chưa ngoan, động viên khuyến khích trẻ.
- Cho trẻ cắm cờ
- Trả trẻ

Thứ 4, ngày 24 tháng 9 năm 2025

1. Hoạt động sáng

*** Trò chuyên sáng: Trò chuyện về trang phục bạn gái**

- Chúng mình cho cô biết bạn Trang là bạn trai hay bạn gái?
- Vì sao chúng ta biết bạn Trang là bạn gái?
- Tóc của bạn gái có đặc điểm gì?
- Chúng mình thấy điểm gì về trang phục của bạn gái khác biệt với bạn trai nữa nào?
- Bạn nào nói lại cho cả lớp biết về trang phục của bạn gái nào?
- GD: Luôn giữ cơ thể, trang phục sạch sẽ, gọn gàng

*** Phát triển thẩm mỹ: Âm nhạc**

- **Dạy hát: Tập đếm**
- **NH: Năm ngón tay ngoan**
- **TC: Ai nhanh hơn**

I. Mục đích, yêu cầu

1. Kiến thức:

- Trẻ biết tên bài hát, tên tác giả.
- Hát đúng theo giai điệu, lời ca, hát rõ lời và thể hiện được sắc thái của bài hát: Tập đếm (MT 135)
- Chú ý lắng nghe, lắng lư, nhún nhảy theo giai điệu bài nghe hát: Năm ngón tay ngoan
- Biết chơi trò chơi âm nhạc

2. Kỹ năng:

- Rèn kỹ năng ca hát, hát đúng giai điệu và phát triển ngôn ngữ cho trẻ.

3. Giáo dục:

- Trẻ ngoan ngoãn, giữ gìn vệ sinh đôi bàn tay

II. Chuẩn bị

- Nhạc bài hát, ghế hoặc vòng thể dục
- Chỗ học, ghế ngồi đủ cho trẻ

- III. Cách tiến hành:

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<p>1. Hoạt động 1: Giới thiệu bài</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cho trẻ quan sát đôi bàn tay - Trẻ trò chuyện - Cô biết có một bài hát rất hay nói về bàn tay của chúng mình đây, để biết bàn tay có mấy ngón chúng mình cùng cô học hát bài Tập đếm do do nhạc sĩ Hoàng Công Sử sáng tác nhé! <p>2. Hoạt động 2: Phát triển bài</p> <ul style="list-style-type: none"> * Dạy bài hát “ Tập đếm” - Cô hát lần 1:(Không nhạc) Kết hợp cử chỉ, điệu bộ. + Cô vừa hát cho cả lớp nghe bài hát gì? + Bài hát do ai sáng tác? - Cô hát lần 2: Kết hợp nhạc + Cô vừa hát cho cả lớp nghe bài hát gì? + Bài hát do ai sáng tác? + Bài hát nói về điều gì? -> Bài hát nói về các ngón tay thật sạch đây - Các bạn ạ! Đôi bàn tay của chúng ta giúp chúng ta làm rất nhiều công việc, Vậy để đôi bàn tay luôn sạch sẽ chúng mình phải làm gì? - GD: Các con luôn giữ đôi tay sạch sẽ, rửa tay hàng ngày.... - Vậy hôm nay các con hãy hát thật hay, thật giỏi để về hát cho ông bà, bố mẹ nghe chúng mình có đồng ý không nào? - Cô cho trẻ hát cùng cô (2-3 lần) - Cô dạy trẻ hát theo nhiều hình thức lớp, tổ, nhóm, cá nhân (cô bao quát sửa sai cho trẻ) * Nghe hát: “ Năm ngón tay ngoan” - Lần 1: Cô giới thiệu tác giả tác phẩm và nội dung bài hát - Lần 2: Cô hát, khuyến khích trẻ vận động nhẹ nhàng theo cô. - ND: Bài hát nói về năm ngón tay được ví như 5 anh em trong một gia đình, rất yêu thương, đoàn kết và làm nhiều việc tốt giúp mọi - Giáo dục: Chúng mình vừa được nghe bài hát Năm ngón tay ngoan của tác giả Trần Văn Thụ. Và các con hãy giống như anh em nhà ngón tay nhé, biết yêu thương ông bà, bố mẹ, anh em trong gia đình yêu mọi người xung quanh và biết giúp đỡ mọi người nhé. * T/c: Ai nhanh hơn - Cách chơi: Cô chuẩn bị 5 vòng tròn, mời 10 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ chú ý - Trẻ trò chuyện cùng cô - Trẻ lắng nghe - Trẻ lắng nghe - 2,3 ý kiến trẻ trả lời - 2,3 ý kiến trẻ trả lời - 2,3 ý kiến trẻ trả lời - Trẻ lắng nghe - Trẻ lắng nghe - Vâng ạ - Trẻ hát cùng cô - Hát theo tổ, nhóm, cá nhân - Trẻ chú ý nghe - Trẻ thực hiện - Trẻ chú ý nghe - Trẻ chú ý nghe - Trẻ chú ý nghe

<p>bạn lên chơi, mỗi vòng tròn chỉ được một bạn. Cô cho trẻ vừa đi vừa hát theo nhạc, khi có tín hiệu dừng nhạc các bạn nhanh chân và nhảy vào vòng. Bạn nào chậm chân không có vòng thì bạn đó phải ra ngoài</p> <p>- Lc: Bạn nào chạy chậm không nhảy được vào vòng thì bạn đó sẽ thua cuộc</p> <p>- Cho trẻ chơi 2- 3 lần</p> <p>3. Hoạt động 3: Kết thúc</p> <p>- Cô cùng đọc bài thơ: “Lời chào” ra chơi</p>	<p>- Trẻ chú ý nghe</p> <p>- Trẻ tham gia chơi</p> <p>- Trẻ đọc thơ và ra sân chơi</p>
--	--

*** Hoạt động ngoài trời**

Quan sát trang phục bạn trai

Trò chơi: Mèo đuổi chuột

Chơi theo ý thích

I. Mục đích, yêu cầu:

1. Kiến thức:

- Trẻ biết trang phục của bạn trai và trang phục bạn trai mùa đông, mùa hè. Nói được tên, tuổi giới tính bản thân (MT113). Nói được điều bé thích, không thích, những việc bé có thể làm được (MT114). Trẻ biết chơi trò chơi đúng luật chơi.

2. Kỹ năng:

- Phát triển khả năng quan sát, ngôn ngữ, trí nhớ và vận động cho trẻ.

3. Thái độ:

- Trẻ hứng thú trong khi chơi và học, trẻ biết yêu quý giữ gìn đồ dùng của mình.

II. Chuẩn bị

- Trang phục bạn trai.

III. Cách tiến hành

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<p>1. Hoạt động 1: Quan sát trang phục bạn trai</p> <p>- Cô cho trẻ xếp hàng ra sân trò chuyện hướng trẻ vào bài</p> <p>- Cô cho trẻ quan sát trang phục bạn trai, bạn gái gọi tên, nhận xét đặc điểm, tác dụng của trang phục theo mùa.</p> <p>- Cô giáo có bức tranh gì đây?</p> <p>- Đây là ai?</p> <p>- Bạn trai mặc trang phục như thế nào? Bạn gái mặc trang phục như thế nào? Màu sắc, kiểu dáng?</p> <p>- Trang phục mùa đông như thế nào? có tác dụng gì?</p> <p>- Trang phục mùa hè có đặc điểm gì? Tại sao?</p> <p>- Bây giờ lần lượt từng bạn lên giới thiệu về bản thân, tên, tuổi, giới tính, trang phục mình đang mặc, điều bé thích, không thích, những</p>	<p>- Trẻ trò chuyện</p> <p>- Trẻ quan sát, nhận xét</p> <p>- Trẻ trả lời</p> <p>- Trẻ trả lời</p> <p>- 3-4 trẻ ý kiến</p> <p>- Trẻ trả lời</p> <p>- Trẻ trả lời</p> <p>- Trẻ thực hiện</p>

<p>việc bé có thể làm được.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô bao quát, hướng dẫn trẻ thực hiện <p>=> Cô khái quát lại</p> <p>2. Hoạt động 2: Trò chơi “Mèo đuổi chuột”</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô giới thiệu tên trò chơi: Mèo đuổi chuột - Cô nêu cách chơi luật chơi. <p>+ Cách chơi: Cho trẻ cầm tay nhau xếp thành vòng tròn và giơ cao tay để làm hang. Chọn ra 2 bạn: 1 bạn làm mèo, 1 bạn làm chuột. Hai bạn đứng quay lưng vào nhau, khi cô giáo để tay vào vai bạn nào thì bạn đó sẽ làm chuột chạy luân qua các hang để trốn mèo. Mèo phải nhanh chân đuổi và chạm tay vào chuột để bắt. Các bạn còn lại làm hang và đọc bài đồng dao: Mèo đuổi chuột.</p> <p>+ L/c: Mèo phải đuổi đúng hang chuột đã chạy, sau 2 lần đọc bài đồng dao mèo chưa đuổi được chuột thì thua cuộc.</p> <p>Cô cho trẻ chơi 2- 3 lần</p> <ul style="list-style-type: none"> - Nhận xét trẻ sau khi chơi <p>3. Hoạt động 3: Chơi theo ý thích.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cho trẻ quan sát các đồ chơi có trên sân và cô hướng dẫn trẻ chơi với các đồ chơi xích đu, cầu trượt... - Trẻ chơi theo ý trẻ thích. <p>* Kết thúc: Cô nhẹ nhàng tập trung trẻ, điểm danh và cho trẻ vệ sinh cá nhân</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ lắng nghe - Trẻ lắng nghe - Trẻ lắng nghe - Trẻ chơi đoàn kết - Trẻ lắng nghe - Trẻ chơi theo ý thích - Trẻ thực hiện
---	---

2. Hoạt động chiều

* Thẻ trò chơi EL28 “ Trò chơi nhảy vào ô số”

- Cô giới thiệu tên thẻ trò chơi
- Cô cho trẻ cùng cô ôn lại các chữ số i đã học bằng thẻ số
- Cô đã chuẩn bị rất nhiều các ô có gắn các số từ 1-5
- Bây giờ chúng mình sẽ bật nhảy vào các ô số, bật vào ô số nào thì sẽ đọc to chữ số ở ô số đó.

- Cô tổ chức cho trẻ thực hiện nhiều lần

- Lướt sau cô thay đổi số ở các ô

- Cô quan sát bao quát trẻ

Nhận xét trẻ nhảy và phát âm.

* Trò chơi “ Đi tìm và chạm vào (EM 41)

- Cô giới thiệu tên trò chơi: Đi tìm và chạm vào (EM 41)

- Cách chơi: Cô nói các con sẽ chạm vào vật gì đó và con sẽ đi tới rồi chạm vào vật đó càng nhanh càng tốt

Ví dụ: Chạm vào hình ảnh có đám mây hoặc hình ảnh có con vật, hay cầu vồng...

Và các con sẽ đếm xem các con đã chạm vào được số lượng là bao nhiêu?

- Cô tổ chức cho trẻ chơi 2-3 lần.

- Cô động viên khuyến khích trẻ chơi

- MT125: Biết trao đổi, thỏa thuận với bạn để cùng thực hiện hoạt động chung(chơi, trực nhật,...)

*** Vệ sinh, nêu gương, cắm cờ, trả trẻ**

- Chải tóc, buộc tóc cho trẻ
- Cô và trẻ nhận xét, nêu gương cuối ngày: Tuyên dương những trẻ ngoan, chú ý học bài, không tranh giành đồ chơi, đoàn kết.
- Nhắc nhở các bạn chưa ngoan, động viên khuyến khích trẻ.
- Cho trẻ cắm cờ
- Trả trẻ

Thứ 5, ngày 25 tháng 9 năm 2025

1. Hoạt động sáng

*** Trò chuyện sáng: Trò chuyện về trang phục bạn trai**

- Chúng mình cho cô biết bạn Bách là bạn trai hay bạn gái?
- Vì sao chúng ta biết bạn Bách là bạn trai?
- Tóc của bạn trai có đặc điểm gì?
- Chúng mình thấy điểm gì bạn trai khác biệt với bạn gái nữa nào?
- Bạn nào nói lại cho cả lớp biết về trang phục của bạn trai nào?
- GD: Luôn giữ cơ thể, trang phục sạch sẽ, gọn gàng

*** Phát triển ngôn ngữ: Văn học**

- Đề tài: Dạy trẻ đọc thuộc thơ: Bé ơi

I. Mục đích, yêu cầu:

1. Kiến thức:

- Trẻ nhớ tên bài thơ, tên tác giả, trẻ đọc thuộc bài thơ, hiểu nội dung bài thơ và trả lời được một số câu hỏi của cô.
- Đọc thuộc bài thơ “Bé ơi” (MT101)

2. Kỹ năng:

- Rèn kỹ năng đọc thơ, ghi nhớ có chủ đích, phát triển ngôn ngữ cho trẻ.

3. Giáo dục:

- Trẻ biết nghe lời cô giáo, đoàn kết với bạn bè.

II. Chuẩn bị:

- Tranh minh họa bài thơ.

III. Cách tiến hành:

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<p>1. Hoạt động 1: Giới thiệu bài</p> <ul style="list-style-type: none">- Cô cho trẻ hát bài: “Tập đếm”- Các con vừa hát bài gì?- Bài hát nói về nội dung gì?- Đúng rồi! bài hát nói về các bạn nhỏ cùng thi nhau đếm các ngón tay sạch đẹp của mình đấy. Cô giáo cũng có một bài thơ nói về những lời khuyên các bạn nhỏ không chơi đất cát bẩn, biết rửa mặt đánh răng, đó là bài thơ: “Bé ơi” của tác giả Phong Thu đấy! <p>2. Hoạt động 2: Phát triển bài:</p>	<ul style="list-style-type: none">- Trẻ hát- Tập đếm ạ- Trẻ trả lời- Trẻ lắng nghe

<ul style="list-style-type: none"> - Lần 1: Cô đọc diễn cảm bài thơ + Cô vừa đọc bài thơ có tên là gì? + Do tác giả nào sáng tác? - Lần 2: Kết hợp tranh minh họa + Cô giảng nội dung: Bài thơ “Bé ơi” của tác giả Phong Thu nói về những lời khuyên cho các bé, không nên chơi đất cát, khi trời nắng to thì cần vào bóng mát, khi ăn no thì không nên chạy nhảy, cần phải đánh răng, rửa mặt sau mỗi buổi sáng thức dậy. - Lần 3: Cô đọc trích dẫn + Giảng từ khó: - Trích dẫn: Đoạn 1: Từ “Bé này, bé ơi” đến “đừng cho chân chạy” + Nắng to: Có nghĩa là mặt trời lên cao, rất nắng và nóng. + Cho trẻ đọc từ khó - Đoạn 2: Đoạn còn lại * Đàm thoại: - Bài thơ có tên là gì? - Do ai sáng tác? - Bài thơ nói về điều gì? Sao lại khuyên bạn nhỏ không chơi đất cát? - Bài thơ còn khuyên bạn nhỏ làm những gì? - Buổi sáng khi ngủ dậy các con làm gì? - Vì sao trong bài thơ khuyên nhủ chúng ta những điều đó? - Cô giáo dạy trẻ: Trong bài thơ khuyên chúng ta không nghịch bẩn, phải ngồi yên khi ăn no, phải biết đánh răng rửa mặt nhằm giữ gìn sức khỏe và vệ sinh sạch sẽ. - Chúng mình có muốn đọc bài thơ này thật hay với cô không? * Dạy trẻ đọc thuộc thơ: “Bé ơi” - Cô cho cả lớp đọc thơ 3- 4 lần - Cô cho trẻ đọc thơ theo nhiều hình thức: + Lớp + Tổ + Nhóm + Cá nhân - Cô bao quát, sửa sai cho trẻ. 3. Hoạt động 3: Kết thúc - Hôm nay các con được học bài thơ gì? Cô nhẹ nhàng nhận xét giờ học và cho trẻ ra ngoài. 	<ul style="list-style-type: none"> Trẻ lắng nghe cô đọc thơ - Bài thơ Bé ơi - Tác giả Phong Thu - Trẻ lắng nghe - Trẻ lắng nghe - Trẻ đọc từ khó - Trẻ trả lời - 2,3 ý kiến trẻ trả lời - 2,3 ý kiến trẻ trả lời - 2,3 ý kiến trẻ trả lời - 2,3 ý kiến trẻ trả lời - Trẻ lắng nghe - Trẻ thực hiện - Trẻ thực hiện - Trẻ thực hiện - 2,3 ý kiến trẻ trả lời - Trẻ lắng nghe
---	--

*** Hoạt động ngoài trời**
Vẽ tự do trên sân

T/c: Chạy tiếp cờ
Chơi theo ý thích

I. Mục đích, yêu cầu:

1. Kiến thức:

- Trẻ biết phối hợp các nét vẽ cơ bản như nét ngang, nét xiên, nét sổ thẳng, nét cong tròn..... để vẽ được một số hình ảnh theo ý thích của mình. Biết chơi trò chơi và chọn được đồ chơi theo ý thích của mình.

1. Kỹ năng:

- Rèn tư duy, trí tưởng tượng, rèn kỹ năng cầm bút vẽ, phát triển ngôn ngữ và sự nhanh nhẹn cho trẻ.

3. Thái độ:

- GD trẻ giữ gìn vệ sinh cá nhân sạch sẽ, không bôi phấn lên quần áo. Khi chơi phải đoàn kết, không tranh giành đồ chơi, không xô đẩy bạn.

II. Chuẩn bị:

- Sân sạch sẽ, phấn vẽ, khăn lau tay

- Đồ chơi ngoài trời như cầu trượt, xích đu, nhà bóng

III. Cách tiến hành

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<p>1. Hoạt động 1: Vẽ tự do trên sân</p> <p>- Lớp mình đang học chủ đề gì?</p> <p>- Chủ đề nhánh là gì?</p> <p>Cho trẻ kể tên một số bộ phận trên cơ thể?</p> <p>-> Cô khái quát lại và giáo dục trẻ</p> <p><i>* Vẽ tự do trên sân</i></p> <p>- Các con vừa kể về các bộ phận ở trên cơ thể của chúng mình?</p> <p>+ Vậy theo các con tay dùng để làm gì?</p> <p>=> À tay giúp chúng mình làm việc như cầm nắm, vẽ, tô màu, ăn cơm...</p> <p>- Bây giờ các con có muốn dùng đôi bàn tay của mình để vẽ lên những sản phẩm thật đẹp ở trên sân không?</p> <p>- Hỏi ý tưởng của trẻ</p> <p>+ Các con thích vẽ gì?</p> <p>+ Con vẽ như thế nào?</p> <p>- Cho trẻ tự do trên sân theo ý thích và ý tưởng của trẻ</p> <p>-> GD trẻ giữ gìn vệ sinh cá nhân sạch sẽ, không bôi phấn lên quần áo</p> <p>- Cô bao quát trẻ, giúp đỡ hướng dẫn trẻ vẽ.</p> <p>- Nhận xét tuyên dương trẻ.</p> <p>2. Hoạt động 2: Trò chơi: “Chạy tiếp cờ”</p> <p>- Cô giới thiệu tên trò chơi</p> <p>- Cho trẻ nêu luật chơi cách chơi</p> <p>-> Cô khái quát lại cách chơi: Chia trẻ thành 3 nhóm bằng nhau, xếp thành 3 hàng dọc, hai trẻ ở đầu hàng cầm cờ. Khi có hiệu lệnh của cô bạn</p>	<p>- 2,3 ý kiến trẻ trả lời</p> <p>- 2,3 ý kiến trẻ trả lời</p> <p>- Trẻ lắng nghe</p> <p>- 2,3 ý kiến trẻ trả lời</p> <p>- 2,3 ý kiến trẻ trả lời</p> <p>- Trẻ lắng nghe</p> <p>- Trẻ thực hiện</p> <p>- 2,3 ý kiến trẻ trả lời</p> <p>- 2,3 ý kiến trẻ trả lời</p> <p>- 2,3 ý kiến trẻ trả lời</p> <p>- Trẻ lắng nghe</p> <p>- Trẻ thực hiện</p>

<p>đứng đầu hàng phải chạy nhanh về phía ghế, vòng qua ghế rồi chạy về chuyên cờ cho bạn thứ hai và đứng xuống cuối hàng. Khi nhận được cờ, bạn thứ hai phải chạy ngay lên, vòng qua ghế rồi về chỗ đưa cờ cho bạn thứ ba, cứ như vậy cho đến bạn cuối hàng</p> <p>+ Luật chơi: Đội nào hết lượt trước thì thắng cuộc</p> <ul style="list-style-type: none"> - Tổ chức cho trẻ chơi. - Cô quan sát, động viên, khuyến khích trẻ - Nhận xét sau mỗi lần chơi. <p>3.Hoạt động 3: Chơi theo ý thích</p> <ul style="list-style-type: none"> - Hằng ngày chúng mình được chơi với những đồ chơi gì ở trên sân? - Khi chơi với các đồ chơi đó thì chúng mình phải như thế nào? <p>-> GD trẻ khi chơi phải đoàn kết, nhường nhịn bạn, không kéo, đánh bạn, đẩy bạn</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ lắng nghe - Trẻ chơi vui vẻ - 2,3 ý kiến trẻ trả lời - 2,3 ý kiến trẻ trả lời - Trẻ lắng nghe
--	---

2. Hoạt động chiều: Thực hiện vở: Các HĐ giúp trẻ làm quen với chữ viết

+ Tập tô nhóm chữ: O, Ô, Ơ

* Tô chữ O:

- Chúng mình hãy cùng quan sát bức tranh vẽ gì?
- Bên cạnh giỏ mật còn có chữ cái O vậy xin mời chúng ta phát âm nào!
- Chúng mình hãy tô màu vàng vào giỏ mật chứa chữ cái O, giỏ mật có chữ cái khác tô màu theo ý thích.
- Tô theo nét chấm mờ hoàn thiện những bông hoa
- Tô màu chữ cái O

* Tô chữ Ô:

- Chúng mình hãy cùng quan sát bức tranh vẽ gì?
- Bên cạnh chiếc ô tô có chữ cái Ô vậy xin mời chúng ta phát âm nào!
- Chúng mình hãy tô màu đỏ vào ô tô chứa chữ cái Ô, ô tô có chữ cái khác tô màu theo ý thích.
- Tô theo nét chấm mờ hoàn thiện những tổ chim
- Tô màu chữ cái Ô

* Tô chữ Ơ:

- Chúng mình hãy cùng quan sát bức tranh vẽ gì?
- Bên cạnh chiếc chổi quét sơn có chữ cái Ơ vậy xin mời chúng ta phát âm nào!
- Chúng mình hãy tô màu xanh vào chổi quét sơn chứa chữ cái Ơ, có chổi chứa chữ cái khác tô màu theo ý thích.
- Tô theo nét chấm mờ hoàn thiện những quả ớt
- Tô màu chữ cái Ơ

- Cô cho trẻ thực hiện
- Động viên, khuyến khích trẻ
- * **Vệ sinh, nêu gương, cấm cờ, trả trẻ**
 - Chải tóc, buộc tóc cho trẻ
 - Cô và trẻ nhận xét, nêu gương cuối ngày: Tuyên dương những trẻ ngoan, chú ý học bài, không tranh giành đồ chơi, đoàn kết.
 - Nhắc nhở các bạn chưa ngoan, động viên khuyến khích trẻ.
 - Cho trẻ cấm cờ
 - Trả trẻ.

Thứ 6, ngày 26 tháng 9 năm 2025

1. Hoạt động sáng

*** Trò chuyện sáng: Trò chuyện về sở thích của bé**

- Mỗi bạn trong lớp chúng ta đều có những sở thích riêng vậy hôm nay chúng ta cùng nói lên sở thích của mình nhé!

+ Đồ chơi:

- Con thích chơi đồ chơi gì nhất?
- Khi ở nhà, con thường chơi món gì nhiều nhất?

+ Con vật:

- Con thích con vật nào nhất? (chó, mèo, thỏ, cá...)
- Nếu được nuôi một con thú, con muốn nuôi con gì?
- Con có muốn chơi với thú cưng không?
- GD: không nên ôm, bế con vật

+ Món ăn yêu thích

- Món ăn nào con thích ăn nhất?
- Con thích ăn ngọt hay ăn mặn?
- Con có thích ăn kem không? Vị kem con thích là gì?

+ Hoạt động:

- Con thích vẽ tranh, tô màu hay xếp hình?
- Con có thích chơi ngoài trời không? Con thích chơi trò gì?
- Con có thích nhảy múa hoặc hát không?

+ Truyện tranh hoặc phim hoạt hình

- Con thích xem phim hoạt hình nào?
- Nhân vật hoạt hình nào là bạn yêu thích nhất?
- Con có muốn làm siêu nhân/công chúa giống trong phim không?
- GD: Chăm ngoan

*** Phát triển nhận thức: Khám phá khoa học**

- **Đề tài: Trò chuyện giới thiệu về bản thân**

I. Mục đích, yêu cầu:

1. Kiến thức:

- Trẻ biết thông tin về bản thân: Họ tên, tuổi, giới tính, đặc điểm bên ngoài, sở thích, ngày sinh nhật, các thành viên trong gia đình của bản thân mình (MT: 69)

2. Kỹ năng:

- Rèn kỹ năng quan sát, phát triển ngôn ngữ, tư duy, ghi nhớ có chủ đích cho trẻ.

3. Giáo dục:

- Trẻ thích thú, chú ý học bài, muốn nói về bản thân mình

II. Chuẩn bị:

- Trang trí lớp phù hợp với chủ đề, búp bê gái

III. Cách tiến hành

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<p>1. Hoạt động 1: Giới thiệu bài:</p> <p>- Búp bê Ly Ly xin chào tất cả các bạn!, rất vui được làm quen với tất cả các bạn học sinh lớp mẫu giáo 4 tuổi trung tâm, mình rất mong các bạn sẽ đến nhà của mình chơi.</p> <p>- Các con ơi bạn búp bê mời chúng mình đến nhà của bạn ấy chơi. Nhân dịp này cô sẽ tổ chức một chuyến tham quan đến nhà của bạn búp bê các con có đồng ý không?</p> <p>- Nhưng bạn búp bê nói rằng để vào được nhà của bạn ấy các bé phải vượt qua mọi cánh cửa, không biết lí do tại sao chúng mình cùng tìm hiểu nhé!</p>	<p>- Trẻ lắng nghe</p> <p>- Trẻ lắng nghe</p> <p>- Trẻ lắng nghe</p>
<p>2. Hoạt động 2: Phát triển bài:</p> <p>* Quan sát- Đàm thoại:</p> <p>- Muốn qua được cánh cửa ấy thì chúng mình phải tự giới thiệu về bản thân bằng những lời ngộ nghĩnh, đáng yêu thì cánh cửa sẽ tự biến mất.</p> <p>- Trước khi giới thiệu các bạn biết gì về bạn búp bê nào?</p> <p>- Vì sao con biết bạn là bạn gái?</p> <p>- Vậy chúng mình cùng lắng nghe bạn búp bê giới thiệu về bạn thân bạn ấy nhé: <i>“Xin chào tất cả các bạn, mình là búp bê Ly Ly, năm nay mình 4 tuổi, mình là bạn gái, có mái tóc màu vàng, sở thích của mình là mặc váy, xem phim hoạt hình, mình có dáng vẻ đáng yêu, nước da trắng, thích múa hát, còn các bạn thì sao?”</i></p> <p>- Cô khái quát lại lời giới thiệu của búp bê.</p> <p>- Để qua được cánh cửa thì cô cũng phải tự giới thiệu về bản thân mình, các con lắng nghe cô tự giới thiệu về bản thân mình nhé!</p> <p>Cô giới thiệu: <i>“Cô tên là Ánh, năm nay cô 41 tuổi, nghề nghiệp là giáo viên, dạy lớp mẫu giáo 4 tuổi trung tâm, trường MN số 1 PK, sở thích của cô là đi mua sắm, đi du lịch, thích ăn các món ăn từ hải sản, dáng vẻ của cô hơi gầy nên cô cần phải ăn nhiều thực phẩm có nhiều chất dinh dưỡng để được khỏe mạnh và xinh đẹp hơn”</i></p> <p>- Bây giờ các con hãy tự giới thiệu về mình thật hay thật giỏi để cánh cửa tự biến mất chúng mình sẽ vào được thành phố tí hon có rất nhiều điều lí thú và bổ ích đang chờ chúng mình khám</p>	<p>- Trẻ lắng nghe</p> <p>- 2,3 ý kiến trả lời</p> <p>- 2,3 ý kiến trẻ trả lời</p> <p>- Trẻ lắng nghe, quan sát</p> <p>- Trẻ lắng nghe, quan sát</p> <p>- Trẻ lắng nghe, quan sát</p>

phá.

- Cô tổ chức cho trẻ lên tự giới thiệu về bản thân

- Con tên là gì?

- Năm nay con bao nhiêu tuổi?

- Bố con tên là gì?

- Mẹ con tên là gì?

- Gia đình con có những ai?

- Con học lớp nào?

- Con là bạn trai hay bạn gái

- Con thấy ngoại hình của mình có đặc điểm gì nổi bật nhất?

- Ngày sinh nhật của con là ngày nào?

- Con có sở thích gì?

- Hôm nay con mặc trang phục như thế nào?

- Cô gọi trẻ lên giới thiệu về bản thân. Sau mỗi trẻ lên giới thiệu cô khái quát lại.

- Cô chốt: Các con ạ! các bạn giới thiệu rất giỏi và rất đáng yêu đấy, trong lớp mình có rất nhiều các bạn có tên gọi và sở thích, đặc điểm ngoại hình khác nhau, có bạn thích xem phim hoạt hình, có bạn thích ăn bánh kẹo, mặc váy...có bạn trai, bạn gái.

* Đàm thoại sau quan sát:

- Cô và các con vừa trò chuyện về gì?

- Bạn trai thích chơi đồ chơi gì? Mặc trang phục ra sao?

- Bạn gái mặc trang phục như thế nào?

- Gọi 1 trẻ trai, 1 trẻ gái lên cho trẻ quan sát, so sánh cao hơn, thấp hơn.

- Tuy là khác nhau về tên gọi, đặc điểm ngoại hình, sở thích nhưng các con đều học chung một lớp nên các con phải đoàn kết, chia sẻ, giúp đỡ lẫn nhau và luôn giữ cho cơ thể, quần áo sạch sẽ, không được nghịch bẩn các con nhớ chưa?

- Nhờ sự thông minh của chúng mình mà cánh cửa của thành phố tí hon đã mở ra. Chúng mình hãy cùng khám phá thành phố này nhé!

- Các con hãy ghi nhớ những thông tin riêng về bản thân mình để khi có ai hỏi chúng mình thì các con sẽ biết để trả lời các con nhớ chưa.

- Xin chào tất cả các bạn đã đến thành phố tí hon, các bạn biết không thành phố tí hon rất hiếu khách, các bạn trai bạn gái ở thành phố tí hon đã chờ đón các bạn từ rất sớm và mời chúng mình cùng tham gia một trò chơi để thể hiện sự thông minh của các bạn.

- 2,3 ý kiến trẻ trả lời

- 2,3 ý kiến trẻ trả lời

- 2,3 ý kiến trẻ trả lời

- 2,3 ý kiến trẻ trả lời

- 2,3 ý kiến trẻ trả lời

- 2,3 ý kiến trẻ trả lời

- Trẻ lắng nghe

- 2,3 ý kiến trẻ trả lời

- 2,3 ý kiến trẻ trả lời

- 2,3 ý kiến trẻ trả lời

- Trẻ lắng nghe

<p>* T/c: “Về đúng nhà”</p> <p>- Cô giới thiệu cách chơi: Trẻ vừa đi vừa hát bài: “Tập đếm” khi có hiệu lệnh tìm nhà! tìm nhà trẻ phải tìm về đúng ngôi nhà có hình đúng với giới tính của mình.</p> <p>- Luật chơi: Bạn nào về sai nhà sẽ phải ra ngoài một lần chơi.</p> <p>- Cô tổ chức cho trẻ chơi.</p> <p>- Động viên khuyến khích trẻ chơi. Nhận xét sau khi chơi</p> <p>3. Hoạt động 3: Kết thúc:</p> <p>- Cô nhẹ nhàng nhận xét và cho trẻ ra chơi</p>	<p>- Trẻ lắng nghe</p> <p>- Trẻ lắng nghe</p> <p>- Trẻ chơi vui vẻ</p> <p>- Trẻ thực hiện</p>
--	---

*** Hoạt động ngoài trời**
Xếp hình bạn trai, bạn gái
Trò chơi: Mèo đuổi chuột
Chơi theo ý thích

I. Mục đích yêu cầu:

1. Kiến thức:

- Trẻ biết xếp hình bạn trai, bạn gái bằng lá, sỏi, vật liệu thiên nhiên theo hướng dẫn của cô giáo.

2. Kỹ năng:

- Rèn sự khéo léo của đôi bàn tay, phát triển trí tượng tượng, óc sáng tạo cho trẻ, khả năng vận động khéo léo, nhanh nhẹn

3. Thái độ:

- Trẻ biết đoàn kết với các bạn trong khi chơi.

II. Chuẩn bị

- Các vật liệu lá, sỏi, hạt hạt... cho trẻ xếp hình

III. Cách tiến hành

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<p>1. Hoạt động 1: Xếp hình bạn trai, bạn gái</p> <p>- Cô cho trẻ xếp hàng ra sân trò chuyện hướng trẻ vào bài</p> <p>- Cô xếp mẫu cho trẻ quan sát</p> <p>- Cô xếp hình gì đây?</p> <p>- Cô dùng vật liệu gì để xếp hình bạn trai và bạn gái?</p> <p>- Hình bạn trai và bạn gái khác nhau ở đặc điểm nào?</p> <p>- Cô tổ chức cho trẻ xếp</p> <p>- Cô bao quát, hướng dẫn trẻ thực hiện.</p> <p>- Cô giáo dục trẻ đoàn kết với các bạn trong khi chơi.</p> <p>Hoạt động 2: Trò chơi: “Mèo đuổi chuột”</p> <p>- Cô giới thiệu tên trò chơi: Mèo đuổi chuột</p> <p>- Cô nêu cách chơi luật chơi.</p> <p>+ CC: Cho trẻ cầm tay nhau xếp thành vòng tròn và giơ cao tay để làm hàng. Chọn ra 2 bạn: 1 bạn</p>	<p>- Trẻ thực hiện</p> <p>- Trẻ quan sát</p> <p>- Trẻ trả lời</p> <p>- Trẻ trả lời</p> <p>- Trẻ trả lời</p> <p>- Trẻ lắng nghe</p> <p>- Trẻ lắng nghe</p> <p>- Trẻ lắng nghe</p>

<p>làm mèo, 1 bạn làm chuột. Hai bạn đứng quay lưng vào nhau, khi cô giáo để tay vào vai bạn nào thì bạn đó sẽ làm chuột chạy lượn qua các hàng để trốn mèo. Mèo phải nhanh chân đuổi và chạm tay vào chuột để bắt. Các bạn còn lại làm hàng và đọc bài đồng dao: Mèo đuổi chuột.</p> <p>+ LC: Mèo phải đuổi đúng hàng chuột đã chạy, sau 2 lần đọc bài đồng dao mèo chưa đuổi được chuột thì thua cuộc.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cho trẻ chơi 2- 3 lần - Động viên khuyến khích trẻ chơi. Nhận xét sau khi chơi <p>3. Hoạt động 3: Chơi theo ý thích.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô hướng dẫn cho trẻ chơi với các trò chơi có trên sân và cho trẻ chơi <p>Trẻ chơi theo ý mà trẻ thích.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô tập trung trẻ, điểm danh, tổ chức vệ sinh cá nhân, vào lớp 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ lắng nghe - Trẻ chơi vui vẻ - Trẻ lắng nghe - Trẻ chơi - Trẻ thực hiện
--	--

2. Hoạt động chiều

* Sinh hoạt văn nghệ cuối tuần

- Cô cho 1 trẻ lên giới thiệu chương trình văn nghệ cuối tuần cùng cô
- Trẻ lên biểu diễn, hát múa một số bài hát trong chủ đề:

+ Bài “ Đường và chân” tập thể hát

- Các bạn nữ biểu diễn 1 lần
- Cá nhân trẻ biểu diễn 2- 3 lần

+ Đọc thơ: Lời chào, bé ơi

- Cả lớp đọc 1 lần
- 3 tổ đọc
- Nhóm đọc 1 lần. Cá nhân đọc 3 lần

* Vệ sinh, nêu gương, cắm cờ, phát bé ngoan, trả trẻ

- Vệ sinh cá nhân và buộc tóc gọn gàng cho trẻ
- Nêu gương cuối ngày, cắm cờ
- Cho trẻ nhận xét cuối tuần, phát phiếu bé ngoan
- Trả trẻ

TỔ CHUYÊN MÔN PHÊ DUYỆT



Hoàng Thị Lan

Người thực hiện



Hà Thị Ánh