

**KẾ HOẠCH GIÁO DỤC TUẦN**  
**CHỦ ĐỀ LỚN: CÂY VÀ NHỮNG BÔNG HOA ĐẸP**  
**CHỦ ĐỀ NHÁNH 4: CÁC LOẠI QUẢ BÉ THÍCH**

Tuần 10 (Từ ngày 10 tháng 11 năm 2025 đến ngày 14 tháng 11 năm 2025)

Thời gian	Hoạt động	Nội dung hoạt động (Đề tài hoạt động)				
		Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6
7h 30 – 8h25	Đón trẻ - TDS	- Hô hấp: Hít vào thật sâu, thở ra từ từ. Tay: hai tay giơ lên cao, hạ xuống - Bụng: Cúi người xuống, đứng thẳng lên. Chân: Ngồi xuống, đứng lên.				
8h 30 – 8h40	Trò chuyện sáng	- Trò chuyện về quả dưa hấu	- Trò chuyện về quả táo	- Trò chuyện về quả bưởi	- Trò chuyện về ích lợi của ăn quả.	- TC khi ăn quả bé phải làm gì?
8h45 – 9h15	Hoạt động học	<b>PTNT NBTN:</b> Quả cam, quả chuối <b>(MT 19)</b>	<b>PTNT NBPB:</b> Nhận biết phân biệt to nhỏ của 2 loại quả (EM41) <b>(MT 26)</b>	<b>PTTM ÂM NHẠC:</b> Nghe hát “Quả” TC: Đoán tên bạn hát	<b>PTNN VĂN HỌC:</b> Dạy trẻ đọc thơ “Quả thị” <b>(MT 34)</b>	<b>PTTM TẠO HÌNH:</b> Nặn quả cam (Mẫu) <b>(MT 52)</b>
9h15 - 9h45	Hoạt động ngoài trời	- Trò chơi: Hái quả  - Chơi tự do	- Trò chơi: Gieo hạt  - Chơi tự do	- Quan sát cây vú sữa:  - Chơi tự do	- Trò chơi: Gieo hạt  - Chơi tự do	- Quan sát: quả táo  - Chơi tự do
9h45 - 10h30	Hoạt động vui chơi	- Góc bé chọn vai nào: Chơi bán hàng: rau, củ, quả, hoa, nấu ăn - Góc bé hoạt động với đồ vật: Xếp cạnh quả - Góc bé yêu nghệ thuật: Hát, tô màu, xem tranh ảnh về rau, củ, quả, cây xanh, hoa (MT 46; MT 49) - Góc bé yêu vận động: Chơi với nhạc cụ: trống, xắc xô, vòng				
10h30 - 14h30	Ăn, ngủ, vệ sinh	- Hoạt động ăn trưa, ngủ trưa, vệ sinh, ăn bữa chiều.				
14h30 - 16h00	Hoạt động chiều	* TRÒ CHƠI “Đi tìm và chạm vào” (EM 41) * Vệ sinh, nêu gương, cắm cờ * Trả trẻ	* THỰC HIỆN VỞ - Bé làm quen với toán (trang 2) * Vệ sinh, nêu gương, cắm cờ * Trả trẻ	* TRÒ CHƠI Đi theo nhịp điệu (EL 29)  * Vệ sinh, nêu gương, cắm cờ * Trả trẻ	* ÔN KTC VĂN HỌC Dạy trẻ đọc thơ “Quả thị” * Vệ sinh, nêu gương, cắm cờ * Trả trẻ	* Sinh hoạt văn nghệ cuối tuần  * Vệ sinh, nêu gương, cắm cờ * Trả trẻ

Xác nhận của TCM



**Hoàng Thị Sức**

Người lập



**Phạm Thu Minh**

**Tuần 10      CHỦ ĐỀ LỚN: CÂY VÀ NHỮNG BÔNG HOA ĐẸP**  
**CHỦ ĐỀ NHÁNH 4: CÁC LOẠI QUẢ BÉ THÍCH**  
**Thời gian: Từ ngày 10 tháng 11 đến ngày 14/11/2025**

**A. THỂ DỤC SÁNG**

**Hô hấp:** Hít vào thật sâu, thở ra từ từ.

**Tay:** Hai tay giơ lên cao, hạ xuống

**Bụng:** Cúi người xuống, đứng thẳng lên

**Chân:** Ngồi xuống, đứng lên

**I. Mục đích yêu cầu:**

*1. Kiến thức:*

- Trẻ thực hiện được các động tác trong bài tập thể dục: hít thở, tay, lưng/ bụng và chân

*2. Kỹ năng:*

- Rèn kỹ năng quan sát, khả năng tập trung ghi nhớ, kỹ năng tập thể dục cho trẻ.

*3. Giáo dục:*

- Giáo dục trẻ chăm chỉ đi học, chăm tập thể dục để khỏe mạnh.

**II. Chuẩn bị:**

- Sân tập sạch sẽ an toàn cho trẻ.

**III. Cách tiến hành:**

<b>Hoạt động của cô</b>	<b>Hoạt động của trẻ</b>
<p><b>1. Hoạt động 1: Khởi động</b></p> <p>- Cô cho trẻ ra sân đi thành đội hình vòng tròn thực hiện các kiểu đi, chạy: đi thường - đi mũi - đi thường - đi gót - đi thường - chạy chậm - chạy nhanh - chạy chậm - đi thường.</p> <p>- Cho trẻ xếp thành đội hình ba hàng ngang, dẫn cách hàng.</p>	<p>-Trẻ đi cùng cô đi ra sân</p> <p>-Trẻ thực hiện các kiểu đi, kiểu chạy.</p> <p>-Trẻ thực hiện.</p>
<p><b>2. Hoạt động 2: Trọng động</b></p> <p>* Bài tập phát triển chung:</p> <p>- Hô hấp: Hít vào thật sâu, thở ra từ từ</p> <p>- Tay: Hai tay giơ lên cao, hạ xuống</p> <p>+ Đứng thẳng 2 chân ngang vai.</p> <p>+ 2 tay đưa thẳng lên cao quá đầu.</p> <p>+ Hạ tay xuống theo người.</p> <p>- Bụng: Cúi người xuống, đứng thẳng lên</p> <p>+ Cúi người xuống 2 tay chạm mũi bàn chân</p> <p>+ Đứng thẳng lên</p> <p>- Chân: Ngồi xuống, đứng lên</p> <p>+ Đứng thẳng</p> <p>+ Ngồi xuống</p> <p>+ Đứng lên</p> <p>- Cô tập mẫu 2 lần, phân tích động tác</p>	<p>-Trẻ thực hiện</p> <p>-Trẻ thực hiện 2L X 2 nhịp.</p> <p>-Trẻ thực hiện 2L X 2 nhịp.</p> <p>-Trẻ thực hiện 2L X 2 nhịp.</p> <p>-Trẻ chú ý quan sát, lắng nghe</p> <p>-Trẻ tập theo nhịp hô.</p>

<p>- Cô cho trẻ tập cùng cô theo nhịp hô.(cô chú ý sửa sai cho trẻ)</p> <p><b>3. Hoạt động 3: Hồi tĩnh</b></p> <p>- Cô cho trẻ đi lại nhẹ nhàng 1 - 2 vòng quanh sân và đi vào lớp.</p>	<p>-Trẻ đi nhẹ nhàng 1 - 2 vòng quanh sân và vào lớp</p>
---	--

**B. HOẠT ĐỘNG VUI CHƠI**

- Góc bé chọn vai nào: Chơi bán hàng: rau, củ, quả, hoa, nấu ăn
- Góc bé hoạt động với đồ vật: Xếp cạnh quả
- Góc bé yêu nghệ thuật: Hát, tô màu, xem tranh ảnh về rau, củ, quả, cây xanh, hoa
- Góc bé yêu vận động: Chơi với nhạc cụ: trống, xắc xô, vòng.

**I. Mục đích yêu cầu:**

*1. Kiến thức:*

- Trẻ biết chơi bán hàng: rau, củ, quả, hoa, nấu ăn.
- MT 46: Biết chào, tạm biệt, cảm ơn, ạ, vâng ạ.
- MT 49: Thực hiện một số yêu cầu của người lớn.

Biết hát, tô màu, xem tranh ảnh về rau, củ, quả, cây xanh, hoa và biết chơi với nhạc cụ, trống, xắc xô, vòng.

*2. Kỹ năng:*

- Rèn luyện kỹ năng nhận vai chơi, thể hiện vai chơi, giao tiếp với nhau khi chơi. Tạo ra được các sản phẩm ở các góc chơi.

*3. Giáo dục:*

- Đoàn kết giữ gìn đồ dùng, đồ chơi trong khi chơi. Chơi thân thiện cạnh trẻ khác, đoàn kết, không tranh giành đồ chơi.

**II. Chuẩn bị:**

- Góc thao tác vai: Bộ đồ chơi nấu ăn, bộ đồ chơi bán hàng: rau, củ, quả, hoa
- Góc hoạt động với đồ vật: Gạch, nút gếp, rau, hàng rào.....
- Góc nghệ thuật: Bút màu, tranh ảnh về các loại rau, củ, quả, sách chuyện... về chủ đề
- Góc Vận động: Trống, xắc xô, vòng

**- III. Cách tiến hành:**

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<p><b>1. Hoạt Động 1: Thỏa thuận trước khi chơi.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cho lắng nghe theo bài hát “Quả”</li> <li>- Cô và chúng mình vừa cùng nhau hát bài hát gì?...</li> <li>- Bây giờ đã đến giờ chơi rồi đây, chúng mình có thích chơi hoạt động góc không?</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Cả lớp hát cùng cô</li> <li>-Trẻ trả lời</li> <li>-Trẻ trả lời</li> </ul>

<p>- Cô đưa trẻ đến từng góc chơi và giới thiệu cho trẻ biết tên các góc chơi</p> <p>+ Góc bé chọn vai nào:</p> <p>- Đây là góc bé chọn vai nào: các con có thích nấu ăn và chơi bán các loại rau, củ, quả, hoa không?</p> <p>- Bạn nào chơi nấu ăn?</p> <p>- Người nấu ăn phải làm những công việc gì?</p> <p>- Khi nấu xong phải để thức ăn vào đâu?</p> <p>- Bạn nào đóng vai làm người bán hàng?</p> <p>- Cô bán hàng bán những hàng gì?</p> <p>- Người bán hàng phải làm những công việc gì?</p> <p>- Góc bé hoạt động với đồ vật: Ở góc này các con chơi gì?</p> <p>+ Bạn nào đóng vai làm bác kỹ sư xây dựng?</p> <p>+ Bác kỹ sư phải làm những công việc gì?</p> <p>- Các cô chú công nhân phải xếp những cây rau cạnh nhau thành hàng thật đẹp nhé!</p> <p>- Góc bé yêu nghệ thuật: Những bạn hát hay, vẽ đẹp các con chơi ở góc nào?</p> <p>+ Các con hát bài hát gì?</p> <p>+ Con sẽ tô màu tranh rau, củ, quả, hoa như thế nào?</p> <p>+ Con sẽ xem tranh ảnh gì?</p> <p>- Góc bé yêu vận động: Cuối cùng là góc vận động các con sẽ chơi gì ở góc này?</p> <p>+ Với các nhạc cụ: Trống, xắc xô, vòng các con chơi như thế nào?</p> <p>- Vậy khi chơi các con phải như thế nào?</p> <p>- Khi chơi xong các con phải làm gì?</p> <p>- Cô khái quát, giáo dục trẻ: Trong khi chơi các con phải chơi đoàn kết, không tranh giành đồ chơi của nhau, không quăng ném đồ chơi các con nhé. Và khi chơi xong các con phải cất dọn đồ chơi vào đúng nơi quy định các con nhé.</p> <p>- Cho trẻ lấy biểu tượng về góc chơi mà trẻ thích.</p>	<p>-Trẻ chú ý lắng nghe</p> <p>-Trẻ trả lời</p> <p>- 2-3 trẻ trả lời</p> <p>- 1-2 trẻ trả lời</p> <p>- 4-5 trẻ trả lời</p> <p>- Trẻ trả lời</p> <p>- Trẻ trả lời</p> <p>- 2-3 trẻ trả lời</p> <p>- Trẻ trả lời</p> <p>- Trẻ trả lời</p> <p>- Trẻ trả lời</p> <p>- Trẻ trả lời</p> <p>- 4-5 trẻ trả lời</p> <p>- Trẻ trả lời</p> <p>- 4-5 trẻ trả lời</p> <p>- 3-4 trẻ trả lời</p> <p>- 4-5 trẻ trả lời</p> <p>- 3-4 trẻ trả lời</p> <p>- 3-4 trẻ trả lời</p> <p>- Trẻ chú ý lắng nghe</p> <p>- Trẻ thực hiện</p>
---	--

<p><b>2. Hoạt động 2: Quá trình chơi</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô bao quát và khuyến khích trẻ chơi sáng tạo.</li> <li>- Cô đến từng góc chơi và tham gia chơi cùng với trẻ.</li> <li>- Cô xử lý tình huống có thể xảy ra.</li> </ul> <p><b>3. Hoạt động 3: Nhận xét sau khi chơi</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô nhận xét các góc chơi, góp ý nhắc nhở các nhóm chơi chưa tốt lần sau chơi tốt hơn.</li> <li>- Cho trẻ tham quan góc hoạt động với đồ vật và nhận xét</li> <li>- Cô nhận xét chung, khích lệ trẻ.</li> </ul> <p>* Kết thúc: Cho trẻ thu dọn đồ dùng</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ chơi vui vẻ</li> <li>- Trẻ tham quan và nhận xét</li> <li>- Trẻ chú ý lắng nghe</li> <li>- Trẻ thực hiện</li> </ul>
---	--

## C. HOẠT ĐỘNG HỌC

**THỨ 2 NGÀY 10 THÁNG 11 NĂM 2025**  
**HOẠT ĐỘNG SÁNG**

**\* TRÒ CHUYỆN SÁNG**  
**Trò chuyện về quả dưa hấu**

- Cho trẻ quan sát hình ảnh quả dưa hấu trên tivi hỏi trẻ :
- Đây là quả gì?
- Cô cho trẻ gọi tên “quả dưa hấu” nhiều lần
- Vỏ dưa hấu màu gì?

Cho trẻ tập nói: “vỏ màu xanh” nhiều lần

- Bên trong quả dưa hấu màu gì?
- Cho trẻ tập nói: “Màu đỏ” nhiều lần
- Bạn nào được ăn dưa hấu rồi ?
  - Ăn dưa hấu có vị gì nhỉ?

Cho trẻ tập nói: “Dưa hấu có vị ngọt” nhiều lần

=> Cô khái quát, giáo dục trẻ: Đây là quả dưa hấu, vỏ màu xanh cứng, bên trong ruột dưa hấu màu đỏ, có hạt đen, ăn dưa hấu có vị ngọt, rất tốt cho cơ thể bé.

**\* PTNT: NHẬN BIẾT TẬP NÓI**  
**Đề tài: Quả cam, quả chuối.**

### I. Mục đích yêu cầu

#### 1. Kiến thức:

- MT 19: Trẻ biết sờ nắn, nhìn, ngửi, nếm để nhận biết đặc điểm nổi bật của đối tượng quả cam, quả chuối. Biết nói theo cô tên, đặc điểm nổi bật của quả cam, quả chuối.

## 2. Kỹ năng:

- Rèn kỹ năng quan sát, ghi nhớ cho trẻ

## 3. Giáo dục:

- Trẻ biết ăn bỏ hạt và vỏ, chăm sóc bảo vệ cây

## II. Chuẩn bị:

- Tranh một số loại quả hoặc vật thật: quả cam, quả chuối.

## III. Cách tiến hành:

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<p><b>1. Hoạt động 1: Giới thiệu bài</b> Cho trẻ quan sát hình ảnh một số loại quả - Hàng ngày các con thường được ăn những loại quả nào? - Cho trẻ kể tên các loại quả</p> <p><b>2. Hoạt động 2: phát triển bài</b> * <i>NBTN “Quả cam, quả chuối”</i> + <i>Quả Chuối:</i> Cho trẻ quan sát quả chuối. - Đây là quả gì? - Cho cả lớp phát âm “Quả chuối” - Cho 3 tổ, 3 nhóm, 2-3 cá nhân trẻ phát âm - Cô sửa sai, động viên khuyến khích trẻ - Cả lớp mình xem quả chuối chín có màu gì? - Cho trẻ nói theo cô “Quả chuối chín màu vàng” - Ăn quả chuối con thấy có vị gì? - Cho trẻ nói “vị ngọt” theo cô =&gt; Cô khái quát: Quả chuối chín có màu vàng, ăn chuối có vị ngọt rất tốt cho cơ thể, khi ăn bé phải bóc vỏ bỏ đi nhé! + <i>Quả Cam:</i> Cho trẻ quan sát quả cam - Cô có quả gì đây? - Cho cả lớp phát âm “Quả cam” - Ai có nhận xét gì về quả cam? Con thấy quả cam có dạng hình gì? Cô động viên khuyến khích, sửa sai cho trẻ - Khi ăn quả cam con thấy có vị gì? - Cho trẻ nói theo cô “vị chua” =&gt; Giáo dục trẻ: Ăn các loại quả cung cấp cho con người nhiều vitamin và khi ăn chúng mình phải rửa sạch ngọt bỏ vỏ. - Hôm nay cô cho chúng mình làm quen quả gì? - Con còn biết quả gì nữa? - Mở rộng cho trẻ quan sát thêm một số loại quả + <i>Trò chơi “Tìm nhanh nói đúng”</i></p>	<p>- Trẻ quan sát - 2-3 Trẻ trả lời - 3-4 Trẻ kể tên</p> <p>- Trẻ quan sát - 2-3 Trẻ trả lời - Cả lớp phát âm - Trẻ phát âm</p> <p>- Trẻ trả lời - Trẻ nói theo cô nhiều lần - 3-4 Trẻ trả lời - Trẻ nói theo cô nhiều lần -</p> <p>- Trẻ lắng nghe</p> <p>- Trẻ quan sát - Trẻ trả lời - Cả lớp phát âm</p> <p>- 2 - 3 ý kiến</p> <p>- Trẻ trả lời - Trẻ phát âm nhiều lần - Trẻ lắng nghe</p> <p>- Trẻ trả lời - Trẻ trả lời - Trẻ quan sát</p>

<ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô giới thiệu tên trò chơi</li> <li>- Cách chơi: Cô tặng cho chúng mình rất nhiều quả trong rổ, khi cô yêu cầu tìm cho cô quả gì thì chúng mình phải nhanh tay tìm đúng quả đó giơ lên và nói thật to tên quả nhé.</li> <li>- Luật chơi: Bạn nào tìm sai hay chưa biết tìm thì phải tìm lại và nói tên quả cùng cô nhé</li> <li>- Cho trẻ chơi 2-3 lần</li> <li>- Cô hướng dẫn trẻ chơi</li> </ul> <p><b>3. Hoạt động 3: Kết thúc</b>          Cô nhận xét cho trẻ hát bài “Quả” cho trẻ ra chơi.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ lắng nghe</li> <li>- Trẻ chơi 2-3 lần</li> <li>- Trẻ hát ra chơi</li> </ul>
--	--

**\* HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI**

- Trò chơi: Hái quả
- Chơi tự do

**I. Mục đích yêu cầu**

*1. Kiến thức:*

- Trẻ biết chơi trò chơi “Hái quả” cùng cô, biết chơi với các đồ dùng đồ chơi ngoài trời.

*2. Kỹ năng*

- Rèn kỹ năng khéo léo chơi trò chơi cho trẻ

*3. Thái độ:*

- Trẻ biết yêu thương và đoàn kết, bảo vệ các đồ dùng trong khi chơi

**II. Chuẩn bị**

- Sân chơi đảm bảo an toàn cho trẻ
- Đồ chơi ngoài trời

**III. Cách tiến hành**

<b>Hoạt động của cô</b>	<b>Hoạt động của trẻ</b>
<p><b>1. Hoạt động 1: Trò chơi “Hái quả”</b>                      Cô giới thiệu tên trò chơi</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cách chơi:</li> </ul> <p>Cho trẻ đứng tự do xung quanh cô vừa chơi vừa kết hợp đọc theo cô bài đồng dao và thực hiện động tác mô phỏng.</p> <p style="padding-left: 40px;">“Trồng cây                      Cây lớn mau                      Ra hoa                      Ra quả                      Hái quả                      Bỏ vào giỏ”</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Trồng cây: trẻ ngồi xổm đưa hai tay ra trước</li> <li>- Cây lớn mau: đứng thẳng người lên</li> <li>- Ra hoa: xòe 2 tay đưa ra trước</li> <li>- Ra quả: nắm chặt tay đưa ra trước</li> </ul>	<p>Trẻ chú ý lắng nghe</p> <p>Trẻ đọc và thực hiện cùng cô</p>



- Đây là quả gì?
- Cô cho trẻ gọi tên “quả táo” nhiều lần
- Quả táo này màu gì?

Cho trẻ tập nói “quả táo màu đỏ”

- Quả táo có dạng hình gì?
- Cho trẻ tập nói “quả táo dạng hình tròn”
- Bạn nào ăn quả táo rồi?
  - Ăn quả táo có vị gì nhỉ?

Cho trẻ tập nói “quả táo có vị ngọt”

Cô khái quát, giáo dục trẻ: Đây là quả táo, vỏ táo chín có màu đỏ, ăn quả táo phải rửa sạch, gọt vỏ, quả táo có vị ngọt mát, rất tốt cho cơ thể bé.

## **\*PTNT : NHẬN BIẾT PHÂN BIỆT**

**Đề tài: Nhận biết phân biệt to - nhỏ của 2 loại quả (EM 41)**

### **I. Mục đích yêu cầu**

#### *1. Kiến thức*

- MT 26: Chỉ hoặc lấy hoặc cất đúng đồ chơi có kích thước to/ nhỏ theo yêu cầu.
- Nhận biết to – nhỏ qua trò chơi “Đi tìm và chạm vào” (EM 41).

#### *2. Kỹ năng*

- Rèn kỹ năng quan sát, nhận biết phân biệt to - nhỏ cho trẻ
- Phát triển ngôn ngữ cho trẻ.

#### *3. Giáo dục*

- Giáo dục trẻ ăn nhiều các loại quả để cơ thể khỏe.

### **II. Chuẩn bị**

- Đồ dùng của cô và trẻ: Quả táo to - quả dâu tây nhỏ .
- Quả to - nhỏ để chơi trò chơi
- Rổ đựng

### **III. Các hoạt động**

<b>Hoạt động của cô</b>	<b>Hoạt động của trẻ</b>
<p><b>1.Hoạt động 1: Giới thiệu bài</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Trước khi bước vào giờ học chúng mình hãy chơi cùng cô một trò chơi nhé!</li> </ul> <p>“Ú òa! Ú òa! Ú òa!”</p> <p>Cô đưa hai loại quả ra trò chuyện với trẻ.</p> <p><b>2.Hoạt động 2: Phát triển bài</b></p> <p><i>Dạy trẻ nhận biết phân biệt to – nhỏ của 2 loại quả.</i></p> <p>* Ôn: Màu đỏ, màu xanh:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Xin chào các bạn, nghe nói lớp Nhà trẻ đã ngoan hơn rồi nên hôm nay chúng tớ đến đây để</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Trẻ lắng nghe</li> <li>-Trẻ chơi cùng cô</li> <li>-Trẻ lắng nghe</li> </ul>

thăm các bạn và xem các bạn học có giỏi không đây!

- Đố các bạn biết tở là quả gì?

Cho trẻ nhắc lại “Quả táo”

- Tở có màu gì?

Cho trẻ nhắc lại “Màu xanh”

- Còn tở là quả gì?

Cho trẻ nhắc lại “Quả dâu tây”

- Tở có màu gì các bạn?

- Các bạn ơi! Bạn táo và dâu tây còn mang rất nhiều quả đến đây để nhờ cô tặng cho chúng mình đây, bây giờ xin mời cô giáo hãy giúp cô tặng quả cho các bạn nào!

\* Bài mới: Nhận biết phân biệt to – nhỏ của 2 loại quả.

- Dấu cái tay? Dấu cái chân?

- Các con ơi trong rổ chúng mình có gì?

- Trong rổ của cô cũng có hai quả 1 quả to và một quả nhỏ.

- Thế quả to của các con đâu?

Cô phát âm từ: “Quả to”

Cho trẻ nhắc lại “Quả to” nhiều lần.

Hỏi trẻ: Con đang cầm quả gì?

Quả to của con đâu?

- Cất quả to, dấu cái tay! (Cho trẻ cất quả to vào rổ)

- Ở quả nhỏ đâu rồi?

- Quả gì nhỉ?

Cô phát âm từ: “Quả nhỏ”

Cho trẻ nhắc lại “Quả nhỏ” nhiều lần.

Hỏi trẻ: Con đang cầm quả gì?

Quả nhỏ của con đâu? (cho trẻ nhắc lại)

- Cất quả nhỏ! (cho trẻ cất quả vào rổ)

- Các bạn ơi vừa rồi cô thấy các con chọn quả chưa được nhanh đâu bây giờ thi xem bạn nào chọn nhanh và đúng nhé.

- Tìm cho cô: Quả to, cho trẻ nhắc lại “Quả to”

- Cất quả to! (Cho trẻ cất vào rổ)

-Trẻ trả lời

-Trẻ nhắc lại “Quả táo”

-Trẻ trả lời

-Trẻ nhắc lại “Màu xanh”

-Trẻ trả lời

-Trẻ nhắc lại “Quả dâu tây”

-Trẻ nhắc lại “Màu đỏ”

-Trẻ nhận rổ quả

-Trẻ dấu tay, dấu chân

-Trẻ trả lời

-Trẻ quan sát

- 4- 5 trẻ ý kiến. Cầm quả -giơ lên

-Trẻ phát âm theo cô

-Trẻ trả lời “quả to ạ”

-5 – 6 trẻ ý kiến

-Trẻ cất quả to vào rổ

-Trẻ cầm quả nhỏ giơ lên

-Ý kiến của trẻ

-Trẻ lắng nghe

-Trẻ phát âm theo cô

-Trẻ trả lời “quả nhỏ ạ”

-5 – 6 trẻ ý kiến

-Trẻ cất quả nhỏ vào rổ

-Trẻ lắng nghe

-Trẻ nói “Quả to”

-Cất quả vào rổ

-Trẻ nói “Quả nhỏ”

<p>- Tìm cho cô: Quả nhỏ, cho trẻ nhắc lại “Quả nhỏ”</p> <p>- Cát quả nhỏ! (Cho trẻ cất vào rổ)</p> <p>- Bây giờ cô Trăng và cô Mến sẽ tới xem từng bạn chọn quả to, quả nhỏ xem đã đúng chưa nhé! (Cô đến hỏi từng trẻ lấy quả to, nhỏ theo yêu cầu)</p> <p>- Các bạn hôm nay học rất giỏi rồi cô tặng cho chúng mình một trò chơi đấy.</p> <p>* Củng cố: Trò chơi “Đi tìm và chạm vào” (EM 41)</p> <p>Cô giới thiệu tên trò chơi:</p> <p>- Khi đến đây thăm lớp chúng mình bạn quả Táo Và Dâu Tây nhờ cô giành tặng cả lớp một trò chơi mang tên gọi “Đi tìm và chạm vào”.</p> <p>- Cách chơi: Xung quanh lớp cô gắn rất nhiều quả to và nhỏ. Chúng mình sẽ đi tự do trong lớp, khi cô nói “Đi tìm và chạm vào quả to” hoặc “Đi tìm và chạm vào quả nhỏ”, các con sẽ phải chạy nhanh đi tìm và chạm vào quả rồi nói to theo yêu cầu của cô.</p> <p>- Luật chơi: Bạn nào tìm và chạm sai hoặc chưa biết tìm và chạm vào thì sẽ phải đi theo cô tìm và chạm vào cho đúng</p> <p>Tổ chức cho trẻ chơi: 2 - 3 lần, cô quan sát, nhận xét, động viên khuyến khích trẻ.</p> <p><b>3. Hoạt động 3: Kết thúc</b></p> <p>- Rất cảm ơn hai bạn quả Táo và dâu tây đã đến đây thăm lớp chúng mình, bây giờ chúng mình hãy cùng vận động nhún nhảy theo bài “Quả” để cảm ơn hai bạn và ra sân chơi tiếp nào!</p> <p>- Cho trẻ vận động, ra chơi</p>	<p>-Cất quả nhỏ vào rổ</p> <p>-Trẻ nghe</p> <p>-Trẻ tìm quả to, nhỏ và phát âm</p> <p>-Trẻ lắng nghe cách chơi, luật chơi</p> <p>-Trẻ tham gia chơi</p> <p>-Trẻ lắng nghe</p> <p>-Vận động nhún nhảy ra chơi.</p>
---	---

**\* HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI**

**Trò chơi: Gieo hạt**

**Chơi tự do**

**I. Mục đích yêu cầu**

1. *Kiến thức*: Trẻ biết chơi trò chơi “Gieo hạt” cùng cô, biết chơi với các đồ dùng đồ chơi ngoài trời.

2. *Kỹ năng*: Rèn kỹ năng khéo léo chơi trò chơi cho trẻ

3. *Thái độ*: Trẻ biết yêu thương và đoàn kết, bảo vệ các đồ dùng trong khi chơi

## II. Chuẩn bị

- Sân chơi đảm bảo an toàn cho trẻ

## III. Cách tiến hành

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<p><b>1. Hoạt động 1: Trò chơi “Gieo hạt”</b></p> <p>- Cách chơi : Cô hướng dẫn cho trẻ nắm tay nhau thành 1 vòng tròn, vừa thực hiện các động tác vừa đọc từng câu của bài thơ.</p> <p>Gieo hạt: cho trẻ từ từ ngồi xuống, 2 tay vẩy sát mặt đất làm động tác gieo hạt.</p> <p>Nảy mầm: Cho trẻ từ từ đứng thẳng lên</p> <p>Một cây: Yêu cầu trẻ giơ cao tay trái lên</p> <p>Hai cây: Yêu cầu giơ cao tay phải lên</p> <p>Một nụ: Cho trẻ hạ tay trái và úp bàn tay trái xuống</p> <p>Hai nụ: Hạ tiếp tay phải và úp bàn tay phải xuống</p> <p>Một hoa: Cho trẻ ngửa bàn tay trái ra và xòe rộng các ngón tay</p> <p>Hai hoa: Cho trẻ ngửa bàn tay phải ra và xòe rộng các ngón tay</p> <p>Mùi hương thơm ngát: Cho trẻ đưa 2 tay úp nhẹ vào mũi và hít thật sâu làm động tác ngửi hoa</p> <p>Một quả: Hướng dẫn trẻ để tay ngang ngực, ngửa bàn tay trái ra</p> <p>Hai quả: Hướng dẫn trẻ để tay ngang ngực, ngửa bàn tay phải ra</p> <p>Gió thổi: Trẻ giang thẳng 2 tay lên cao thành hình chữ V, nghiêng người sang trái</p> <p>Cây rung: Nghiêng người sang phải</p> <p>Lá rụng: Cho trẻ ngồi thụp xuống</p> <p>Nhiều lá: Cho trẻ lắc cổ tay rồi cùng la to: Nhiều lá</p> <p>- Cô tổ chức cho trẻ chơi (cô bao quát khuyến khích trẻ chơi)</p> <p>- Cô tổ chức cho trẻ chơi</p> <p>- Cô nhận xét chung</p> <p><b>2. Hoạt động 2: Chơi tự do</b></p> <p>- Cô giới thiệu phấn, sỏi, lá cây, đồ chơi ngoài trời... cho trẻ</p> <p>- Nhắc trẻ cách chơi</p>	<p>- Trẻ chú ý lắng nghe</p> <p>- Trẻ đọc và thực hiện cùng cô</p> <p>Trẻ tham gia chơi cùng cô</p> <p>Trẻ lắng nghe</p>

- Hỏi trẻ thích chơi gì? - Khi chơi phải chơi như thế nào? - Giáo dục trẻ chơi Tổ chức cho trẻ chơi	Trẻ trả lời Trẻ trả lời Trẻ lắng nghe
- Cô bao quát trẻ, động viên, khuyến khích trẻ chơi. Cô cho trẻ cất đồ dùng, đồ chơi cho trẻ vệ sinh cá nhân rồi vào lớp	Trẻ chơi tự do theo ý thích.  Trẻ thực hiện

## HOẠT ĐỘNG CHIỀU

### \*THỰC HIỆN VỞ “BÉ LQ VỚI TOÁN”

#### **Bài: Nhận biết màu xanh – màu đỏ (Tr.2)**

- Cô hướng dẫn trẻ giờ vẽ khi giờ vẽ phải lật từng trang một
- Cho trẻ chỉ vào gọi tên các con vật trong bức tranh:
  - + Con Nhím
  - + Con Thỏ
  - + Bạn Nhím cầm chiếc ô màu gì? Cho trẻ nhắc lại “Màu xanh” nhiều lần
  - + Bạn Thỏ cầm chiếc ô màu gì? Cho trẻ nhắc lại “Màu đỏ” nhiều lần
- Cô hướng dẫn trẻ tô màu chiếc kẹo mút của bạn Nhím màu xanh
- Tô màu chiếc kẹo mút của bạn Thỏ màu đỏ
- Trẻ thực hiện, cô quan sát giúp đỡ trẻ
- Cô nhận xét kết thúc giờ học
- Giáo dục trẻ: Chú ý trong giờ học

#### **\*Vệ sinh, nêu gương, cắm cờ, trả trẻ**

- Cô tổ chức cho trẻ đi vệ sinh
- Cô vệ sinh lau mặt cho trẻ
- Nêu gương cuối ngày
- Cho trẻ ngoan cắm cờ
- Cho trẻ chơi tự do

#### **\* Trả trẻ**

**THỨ 4 NGÀY 12 THÁNG 11 NĂM 2025**

## HOẠT ĐỘNG SÁNG

### \* TRÒ CHUYỆN SÁNG

#### **Trò chuyện về quả bưởi**

- Cho trẻ quan sát hình ảnh quả bưởi trên tivi hỏi trẻ:
  - Đây là quả gì?
  - Cô cho trẻ gọi tên “quả bưởi” nhiều lần
  - Vẽ quả bưởi màu gì?

Cho trẻ tập nói “Vỏ màu xanh”

- Bên trong quả bưởi có gì?

Cho trẻ nói theo cô: Có múi, có tép

- Bạn nào được ăn quả bưởi rồi?

- Ăn bưởi có vị gì nhỉ ?

Cho trẻ tập nói “Vị ngọt, vị chua”

=> Cô khái quát, giáo dục trẻ: Đây là quả bưởi, vỏ bưởi màu xanh, bên trong có nhiều múi tép, có hạt màu trắng, ăn quả bưởi có vị ngọt, vị chua rất tốt cho cơ thể bé.

**\* PTTM: ÂM NHẠC**

**Đề tài : Nghe hát “Quả”**

**TC: Đoán tên bạn hát**

**I. Mục đích yêu cầu:**

*1. Kiến thức*

- Trẻ thích lắng nghe cô hát, đậm chân, lắc lư theo bài hát “Quả”, biết chơi trò chơi cùng cô.

*2. Kỹ năng*

- Rèn kỹ năng nghe hát, vận động đơn giản như nhún nhảy, đậm chân, lắc lư, ghi nhớ, chú ý cho trẻ.

*3. Thái độ*

- Giáo dục trẻ biết chăm sóc tưới nước cho cây...

**-II. Chuẩn bị:**

- Nhạc, xác xô, vòng

**- III. Cách tiến hành:**

<b>Hoạt động của cô</b>	<b>Hoạt động của trẻ</b>
<b>1. Hoạt động 1: Giới thiệu bài</b> - Cô trò chuyện với trẻ về chủ đề và dẫn dắt vào bài	- Trò chuyện cùng cô
<b>2. Hoạt động 2: Phát triển bài</b> <i>*Nghe hát bài “Quả”</i> - Cô hát lần 1: Giới thiệu tên bài hát, tên nhạc sỹ. Hỏi trẻ: + Con vừa được nghe bài hát gì? + Bài hát “Quả” của tác giả nào? - Cô hát lần 2 kết hợp làm động tác minh họa và giảng nội dung. - Bài hát nói về các loại quả mà chúng ta thường xuyên ăn ngoài ra còn có cả quả bóng và quả đất nữa đấy. - Cô hát lần 3: cho trẻ đứng lên nhún nhảy. - Lần 4: Cho trẻ nghe qua đài.	- Trẻ chú ý lắng nghe  - Trẻ trả lời - Trẻ trả lời - Trẻ chú ý lắng nghe  - Trẻ chú ý  - Trẻ đứng lên hưởng ứng với cô - Trẻ chú ý lắng nghe

<p>* Giáo dục trẻ biết chăm sóc các loại cây ăn quả như tưới nước, bón phân, biết ơn người trồng cây ăn quả...</p> <p>* Trò chơi “Đoán tên bạn hát”</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô hướng dẫn cách chơi, luật chơi.</li> <li>- Cách chơi: Cô mời một bạn lên chơi và đội mũ chóp, và cô mời một bạn hát nhiệm vụ của bạn đội mũ chóp là phải đoán được tên bạn nào vừa hát xong.</li> <li>- Luật chơi: Bạn đội mũ chóp không đoán đúng tên của bạn hát thì phải nhảy lò cò</li> <li>- Cô cho trẻ chơi 3-4 lần</li> <li>- Cô nhận xét trẻ qua mỗi lần chơi</li> </ul> <p><b>3. Hoạt động 3: Kết thúc:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô cùng trẻ đọc thơ “Quả thị” đi ra ngoài..</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ chú ý</li> <li>- Trẻ chú ý lắng nghe</li>   <li>- Trẻ chú ý lắng nghe</li>   <li>- Trẻ chơi vui vẻ</li>   <li>- Trẻ đọc thơ đi ra ngoài</li> </ul>
--	---

## \*HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI

**Quan sát: Cây vú sữa**

**Chơi tự do**

### I. Mục đích yêu cầu

#### 1. Kiến thức:

- Trẻ biết gọi tên và nói một vài đặc điểm nổi bật của cây vú sữa theo cô, biết chơi với các đồ dùng đồ chơi ngoài trời.

#### 2. Kỹ năng

- Rèn kỹ quan sát, chú ý ghi nhớ cho trẻ.  
- Kỹ năng nói rõ ràng từ, câu: Cây vú sữa, lá màu xanh

#### 3. Thái độ:

- Dạy trẻ trồng và chăm sóc cây ăn quả.

### II. Chuẩn bị

- Sân chơi đảm bảo an toàn cho trẻ

### III. Các hoạt động

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<p><b>1. Hoạt động 1: Quan sát “Cây vú sữa”</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cho trẻ nghe hát “Quả”</li> <li>- Ngoài các loại quả trong bài hát ra còn có quả gì nữa?</li> </ul> <p>Hôm nay cô và các con sẽ cùng khám phá xem vườn trường mình có cây gì nhé.</p> <p>Cô hướng dẫn trẻ quan sát và đàm thoại về cây vú sữa</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Đây là cây gì?</li> </ul> <p>Cho trẻ nhắc lại “Cây vú sữa”</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Bạn nào có nhận xét gì về cây vú sữa?</li> </ul>	<p>Trẻ chú ý hát nhún nhảy</p> <p>Trẻ trả lời</p> <p>Trẻ lắng nghe</p> <p>Trẻ trả lời</p> <p>Trẻ nhắc lại</p> <p>Trẻ trả lời</p>

<ul style="list-style-type: none"> <li>- Cây vú sữa có những phần gì?</li> <li>- Quả vú sữa như thế nào?</li> <li>- Lá cây vú sữa như thế nào?</li> </ul> <p>Cho trẻ phát âm “Lá màu xanh”</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Trồng cây để làm gì?</li> <li>- Muốn có nhiều cây ăn quả phải làm gì?</li> </ul> <p>=&gt; Cô khái quát, giáo dục trẻ ăn nhiều các loại quả, chăm sóc cây ăn quả .</p> <p><b>2. Hoạt động 2: Chơi tự do</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô giới thiệu phần, sỏi, lá cây, đồ chơi ngoài trời...cho trẻ</li> <li>- Nhắc trẻ cách chơi</li> <li>- Hỏi trẻ thích chơi gì?</li> <li>- Khi chơi phải chơi như thế nào?</li> <li>- Giáo dục trẻ chơi</li> </ul> <p>Tổ chức cho trẻ chơi</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô bao quát trẻ, động viên, khuyến khích trẻ chơi.</li> </ul> <p>Cô cho trẻ cất đồ dùng, đồ chơi cho trẻ vệ sinh cá nhân rồi vào lớp</p>	<p>Trẻ trả lời</p> <p>1 – 2 ý kiến</p> <p>2 – 3 ý kiến</p> <p>Trẻ phát âm</p> <p>Trẻ trả lời</p> <p>Trẻ trả lời</p> <p>Trẻ chú ý lắng nghe</p> <p>Trẻ lắng nghe</p> <p>Trẻ trả lời</p> <p>Trẻ trả lời</p> <p>Trẻ lắng nghe</p> <p>Trẻ chơi tự do theo ý thích.</p> <p>Trẻ thực hiện</p>
--	---

## HOẠT ĐỘNG CHIỀU

### \* TRÒ CHƠI “ĐI THEO NHỊP ĐIỀU” (EL 29)

- Cách chơi và luật chơi
- Cô cho trẻ ngồi vòng tròn cô sẽ tạo ra các nhịp điệu bằng cái trống thì các con bắt đầu đi, hãy đi theo nhịp điệu của cái trống, đi chậm với những nhịp điệu chậm và đi nhanh hơn với những nhịp điệu nhanh hơn.
- Luật chơi: Khi cô dừng lại, các con hãy ngồi xuống càng nhanh càng tốt, bạn nào không ngồi thì bạn đấy bị thua cuộc.

### \* Vệ sinh, nêu gương, cắm cờ, trả trẻ

- Cô tổ chức cho trẻ đi vệ sinh
- Cô vệ sinh, đầu tóc, lau mặt cho trẻ
- Nêu gương cuối ngày
- Cho trẻ ngoan cắm cờ
- Cho trẻ chơi tự do.

### \* Trả trẻ

---

**THỨ 5 NGÀY 13 THÁNG 11 NĂM 2025**

## HOẠT ĐỘNG SÁNG

### \* TRÒ CHUYỆN SÁNG

## Trò chuyện về lợi ích của ăn quả

- Cho trẻ quan sát hình ảnh bé ăn quả trên tivi hỏi trẻ:
  - Bé đang ăn gì?
  - Con có thích ăn quả không?
  - Con được ăn quả gì rồi?
  - Ăn quả giúp cơ thể bé như thế nào?
- => Giáo dục trẻ: hằng ngày phải ăn nhiều quả, vì quả cung cấp rất nhiều vitamin rất tốt cho cơ thể bé, giúp bé khỏe mạnh, mau lớn, học giỏi đây!

## \* PTNN: VĂN HỌC

### Đề tài: Dạy trẻ đọc thơ “Quả thị”

## I. Mục đích yêu cầu

### 1. Kiến thức:

- MT: 34 Trẻ đọc được bài thơ “Quả thị” với sự giúp đỡ của cô giáo.
- Trẻ biết tên bài thơ, tên tác giả, hiểu nội dung bài thơ.

### 2. Kỹ năng:

- Rèn kỹ năng đọc thơ đúng, rèn khả năng chú ý, ghi nhớ và phát triển ngôn ngữ cho trẻ

### 3. Thái độ:

- Giáo dục trẻ ăn nhiều các loại quả để cho cơ thể khỏe mạnh

## II. Chuẩn bị:

- Tranh minh họa bài thơ: Quả thị

## III. Các hoạt động

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<b>1. Hoạt động 1: Giới thiệu bài</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- Hôm nay cô thấy lớp mình cũng ngoan nên cô có một trò chơi ảo thuật đấy.</li><li>- Chúng mình chú ý xem cô ảo thuật nhé</li><li>- Chúng mình thấy trong hộp có gì không?</li><li>- Vậy chúng mình hãy quan sát thật kỹ cô ảo thuật lại lần nữa nhé?</li><li>- À quả có màu gì?</li><li>- Cả lớp nhắc lại cùng cô nào!</li><li>- À trong hộp ảo thuật cô còn có rất nhiều các loại quả đấy.</li><li>- Hôm nay cô sẽ dạy chúng mình bài thơ “Quả thị” sáng tác của “Thanh Thảo” đấy</li><li>- Chúng mình cũng lắng nghe cô đọc bài thơ nhé.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Trẻ chú ý</li><li>- Trẻ trả lời</li><li>- Trẻ quan sát</li><li>- Trẻ trả lời</li><li>- Trẻ nhắc lại</li><li>- Trẻ lắng nghe</li></ul>
<b>2. Hoạt động 2: Phát triển bài</b> <ul style="list-style-type: none"><li>* Dạy trẻ đọc thơ “Quả thị”</li><li>- Cô đọc lần 1: Đọc diễn cảm kết hợp cử chỉ điệu bộ</li><li>- Cô vừa đọc cho các con nghe bài thơ gì?</li><li>- Bài thơ của tác giả nào?</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Trẻ chú ý</li><li>- Trẻ trả lời</li><li>- Trẻ trả lời</li></ul>

<ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô đọc lần 2 : Kèm mô hình bài thơ</li> <li>- Bài thơ nói về quả gì?</li> <li>*Giảng nội dung bài thơ nói về “Quả thị” có màu vàng da nhãn mịn màng và có mùi rất là thơm.</li> <li>* Lần 3 : Đọc trích dẫn giản từ khó</li> <li>- Bài thơ có 4 câu thơ:</li> <li>- Muốn biết quả thị có màu gì chúng mình cũng lắng nghe cô đọc câu thơ đầu tiên “ Vàng như mặt trăng”</li> <li>=&gt; Như vậy là quả thị có màu vàng đấy?</li> <li>- Câu thứ 2 “ Treo trên vòm lá” như vậy là câu thơ thứ 2 nói về quả thị ở trên vòm lá đấy.</li> <li>- Muốn quả thị còn có đặc điểm gì? Chúng mình cũng lắng nghe cô đọc câu ba và câu bốn nhé “Da trắng mịn màng</li> <li style="padding-left: 40px;">Thị ơi, thơm quá”</li> <li>- À trong hai câu thơ cuối có từ “mịn màng” có nghĩa là vỏ quả thị nhẵn, mỏng sờ cảm giác mềm và mịn</li> <li>- Chúng mình đọc cùng cô từ mịn màng</li> <li>* <i>Đàm thoại</i></li> <li>- Cô vừa đọc cho các con nghe bài thơ gì?</li> <li>- Bài thơ của tác giả nào?</li> <li>- Bài thơ nói về quả gì?</li> <li>- Quả thị có màu gì?</li> <li>- Quả thị treo ở đâu?</li> <li>- Vỏ quả thị như thế nào?</li> <li>=&gt; GD: Quả thị có mùi rất là thơm hằng ngày chúng mình phải ăn nhiều các loại quả để cho cơ thể chúng mình khỏe mạnh.</li> <li>* <i>Dạy trẻ đọc thơ</i></li> <li>- Cho cả lớp đọc cùng cô 3 lần</li> <li>- Mỗi tổ đọc 1 lần</li> <li>- Cô cho nhóm đọc</li> <li>- Nhóm bạn trai, nhóm bạn gái đọc</li> <li>- Cá nhân trẻ đọc</li> <li>-Trong khi trẻ đọc cô động viên khuyến khích trẻ đọc</li> <li><b>3.Hoạt động 3: Kết thúc</b></li> <li>- Cô cho trẻ nghe bài hát “Quả” cùng cô ra chơi</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ chú ý</li> <li>- Trẻ trả lời</li> <li>- Trẻ chú ý</li> <li>- Trẻ chú ý nghe</li> <li>- Trẻ trả lời</li> <li>- Trẻ đọc từ cùng cô</li> <li>- 2-3 trẻ trả lời</li> <li>- Trẻ trả lời</li> <li>- 1 - 2 ý kiến</li> <li>- 2 - 3 ý kiến</li> <li>- Trẻ trả lời</li> <li>- 1 - 2 ý kiến</li> <li>- Trẻ chú ý lắng nghe</li> <li>- Cả lớp đọc 3 lần</li> <li>- Tổ đọc 1 lần</li> <li>- 3 nhóm đọc</li> <li>- 2-3 nhóm đọc</li> <li>- 2-3 trẻ đọc</li> <li>-Trẻ ra sân chơi</li> </ul>
--	---

**\* HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI**

**Trò chơi: Gieo hạt**

**Chơi tự do**

## I. Mục đích yêu cầu

1. *Kiến thức*: Trẻ biết chơi trò chơi “Gieo hạt” cùng cô, biết chơi với các đồ dùng đồ chơi ngoài trời.

2. *Kỹ năng*: Rèn kỹ năng khéo léo chơi trò chơi cho trẻ

3. *Thái độ*: Trẻ biết yêu thương và đoàn kết, bảo vệ các đồ dùng trong khi chơi

## II. Chuẩn bị

- Sân chơi đảm bảo an toàn cho trẻ

## III. Cách tiến hành

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<p><b>1. Hoạt động 1: Trò chơi “Gieo hạt”</b></p> <p>- Cách chơi : Cô hướng dẫn cho trẻ nắm tay nhau thành 1 vòng tròn, vừa thực hiện các động tác vừa đọc từng câu của bài thơ.</p> <p>Gieo hạt: cho trẻ từ từ ngòi xuống, 2 tay vẩy sát mặt đất làm động tác gieo hạt.</p> <p>Nảy mầm: Cho trẻ từ từ đứng thẳng lên</p> <p>Một cây: Yêu cầu trẻ giơ cao tay trái lên</p> <p>Hai cây: Yêu cầu giơ cao tay phải lên</p> <p>Một nụ: Cho trẻ hạ tay trái và úp bàn tay trái xuống</p> <p>Hai nụ: Hạ tiếp tay phải và úp bàn tay phải xuống</p> <p>Một hoa: Cho trẻ ngửa bàn tay trái ra và xòe rộng các ngón tay</p> <p>Hai hoa: Cho trẻ ngửa bàn tay phải ra và xòe rộng các ngón tay</p> <p>Mùi hương thơm ngát: Cho trẻ đưa 2 tay úp nhẹ vào mũi và hít thật sâu làm động tác ngửi hoa</p> <p>Một quả: Hướng dẫn trẻ để tay ngang ngực, ngửa bàn tay trái ra</p> <p>Hai quả: Hướng dẫn trẻ để tay ngang ngực, ngửa bàn tay phải ra</p> <p>Gió thổi: Trẻ giang thẳng 2 tay lên cao thành hình chữ V, nghiêng người sang trái</p> <p>Cây rung: Nghiêng người sang phải</p> <p>Lá rụng: Cho trẻ ngòi thụp xuống</p> <p>Nhiều lá: Cho trẻ lắc cổ tay rồi cùng la to: Nhiều lá</p> <p>- Cô tổ chức cho trẻ chơi (cô bao quát khuyến khích trẻ chơi)</p> <p>- Cô tổ chức cho trẻ chơi</p> <p>- Cô nhận xét chung</p>	<p>- Trẻ chú ý lắng nghe</p> <p>- Trẻ đọc và thực hiện cùng cô</p>
<p><b>2. Hoạt động 2: Chơi tự do</b></p> <p>- Cô giới thiệu phân, sỏi, lá cây, đồ chơi ngoài trời...cho trẻ</p>	<p>Trẻ tham gia chơi cùng cô</p> <p>Trẻ lắng nghe</p>

<ul style="list-style-type: none"> <li>- Nhắc trẻ cách chơi</li> <li>- Hỏi trẻ thích chơi gì?</li> <li>- Khi chơi phải chơi như thế nào?</li> <li>- Giáo dục trẻ chơi</li> </ul> <p>Tổ chức cho trẻ chơi</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô bao quát trẻ, động viên, khuyến khích trẻ chơi.</li> </ul> <p>Cô cho trẻ cất đồ dùng, đồ chơi cho trẻ vệ sinh cá nhân rồi vào lớp</p>	<p>Trẻ trả lời Trẻ trả lời Trẻ lắng nghe</p> <p>Trẻ chơi tự do theo ý thích.</p> <p>Trẻ thực hiện</p>
--	---

## HOẠT ĐỘNG CHIỀU

### \* ÔN KTC: PTNN

#### **Dạy trẻ đọc thơ “Quả thị”**

Cô đọc cho trẻ nghe bài thơ 2 - 3 lần, hỏi trẻ tên bài thơ, tác giả

Dạy trẻ luyện đọc thơ dưới các hình thức khác nhau.

Cô cho trẻ đọc thơ 2 - 3 lần cùng cô giáo.

Cô cho trẻ đọc thơ theo các hình thức khác nhau:

Lớp đọc thơ , tổ 3 tổ, nhóm, cá nhân đọc thơ

Cô nhận xét khích lệ động viên trẻ đọc thơ.

#### **\*Vệ sinh, nêu gương, cấm cờ, trả trẻ**

- Cô tổ chức cho trẻ đi vệ sinh

- Cô vệ sinh lau mặt cho trẻ

- Nêu gương cuối ngày

- Cho trẻ ngoan cấm cờ.

#### **\* Trả trẻ**

**THỨ 6 NGÀY 14 THÁNG 11 NĂM 2025**

## HOẠT ĐỘNG SÁNG

### \* TRÒ CHUYỆN SÁNG

#### **Trò chuyện khi ăn quả bé phải làm gì?**

- Cho trẻ quan sát hình ảnh rửa quả, gọt vỏ trên tivi hỏi trẻ:

- Trong hình ảnh họ đang làm gì?

- Cho trẻ nhắc lại: rửa quả, gọt vỏ

- Trước khi ăn quả bé phải làm gì?

Cho trẻ tập nói theo cô: Rửa quả, gọt vỏ

- Nếu không rửa và bóc vỏ ăn vào sẽ bị sao?

=> Giáo dục trẻ: Trước khi ăn quả con phải rửa sạch tay, rửa quả, gọt vỏ sạch sẽ, nếu không ăn vào sẽ bị đau bụng, ngộ độc nhé!

### \* PTTM: TẠO HÌNH

#### **Đề Tài: Nặn quả cam (Mẫu)**

## **I. Mục đích, yêu cầu**

### *1. Kiến Thức:*

- MT 52: Trẻ thích nặn.
- Biết sử dụng kĩ năng cơ bản dưới giúp đỡ của cô: Nhào đất, lăn tròn, lăn dọc, ấn dẹt để nặn quả cam theo mẫu.

## 2. Kỹ năng:

- Trẻ có kỹ năng: Nhào bóp đất, lăn tròn, lăn dọc, ấn dẹt.

## 3. Giáo dục:

- Trẻ hứng thú tham gia hoạt động, khi nặn xong biết lau tay sạch sẽ không bôi bẩn lên quần áo.

## II. Chuẩn bị:

- Đất nặn bằng con, đĩa đựng sản phẩm khăn lau tay
- Một số loại quả, mẫu nặn của cô
- Bàn để trưng bày sản phẩm

## III. Các hoạt động

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<p><b>1. Hoạt động 1: : Giới thiệu bài</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Sờ và đoán khám phá cùng cô</li> <li>- Hôm qua cô có ra vườn hái được rất nhiều quả để tặng cho lớp chúng ta, các con hãy đoán xem cô mang đến quả gì nhé.</li> <li>- Cô cho trẻ sờ và đoán quả cam</li> <li>- Con có được uống nước cam bao giờ chưa?</li> <li>- Con thường thấy quả cam có những màu gì?</li> <li>- Cô cho trẻ biết quả cam có rất nhiều màu, có quả màu xanh, quả màu vàng...</li> <li>- Hôm nay cô sẽ cho các con nặn quả cam</li> </ul> <p><b>2. Hoạt động 2: Phát triển bài</b></p> <p><i>* Quan sát – đàm thoại</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô cho trẻ xem vật mẫu</li> <li>- Cô đưa mẫu lên cho trẻ quan sát và đàm thoại</li> <li>- Quả cam cô nặn có màu gì?</li> <li>- Quả cam có dạng gì?</li> <li>- Cuống của quả cam có dạng gì?</li> <li>- Lá của quả cam có màu gì?</li> <li>- Muốn nặn được quả cam phải làm thế nào?</li> <li>- Cho trẻ cùng nhắc lại: Nhào đất, lăn tròn, ấn dẹt làm lá...</li> </ul> <p><i>* Cô thực hiện mẫu</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô vừa làm mẫu vừa giải thích</li> <li>- Đầu tiên cô nặn hình quả cam trước, cô chọn một mẫu đất màu vàng nhào đất cho mềm, sau đó cô đặt mẫu đất trên bảng, cô làm động tác lăn tròn để nặn phần quả</li> <li>- Cô lấy một mẫu đất nhỏ màu xanh để nặn cuống, cô làm động tác lăn dọc để nặn phần cuống</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ lắng nghe</li> <li>- Trẻ sờ và đoán</li> <li>- 2 - 3 ý kiến của trẻ</li> <li>- Trẻ trả lời</li> <li>- Trẻ chú ý lắng nghe</li> <li>- Trẻ quan sát</li> <li>- 2 - 3 ý kiến của trẻ</li> <li>- 2 - 3 ý kiến của trẻ</li> <li>- Trẻ trả lời</li> <li>- Trẻ trả lời</li> <li>- Trẻ trả lời</li> <li>- Trẻ trả lời</li> <li>- Trẻ nhắc lại theo cô</li> <li>- Trẻ chú ý quan sát</li> </ul>

<ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô lấy tiếp 1 mẫu đất nhỏ để nặn lá, cô lăn dọc đất rồi dùng ngón tay cái ấn dẹt mẫu đất này ra và dính vào đầu cuống để làm lá.</li> <li>- Cô vừa nặn xong quả cam rồi, chúng mình nhìn xem có giống quả cam cô đã nặn lúc trước không?</li> <li>- Để nặn được quả cam phải nặn thế nào?</li> <li><i>* Trẻ thực hiện</i></li> <li>- Cô nhắc lại về tư thế ngồi, cách nặn</li> <li>- Cho trẻ nặn, bật nhạc không lời bài hát “Quả”</li> <li>- Cô bao quát, hướng dẫn, động viên trẻ nặn.</li> <li><i>* Trưng bày, nhận xét sản phẩm:</i></li> <li>- Cô cùng trẻ trưng bày sản phẩm và nhận xét</li> <li>- Con thích bài nào? Tại sao con thích bài đấy?</li> <li>- Cho trẻ so sánh với mẫu của cô</li> <li>- Cô nhận xét chung, động viên, khích lệ trẻ.</li> </ul> <p><b>3.Hoạt động 3: : Kết thúc</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô động viên khen ngợi trẻ và cho trẻ ra chơi</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ lắng nghe</li> <li>- Trẻ trả lời</li> <li>- Cho trẻ nhắc lại</li> <li>- Trẻ nhắc lại tư thế</li> <li>- Trẻ thực hiện nặn</li> <li>-Trẻ lên trưng bày sản phẩm</li> <li>- 3 - 4 trẻ lên nhận xét</li> <li>- Trẻ so sánh</li> <li>- Trẻ chú ý lắng nghe</li> </ul>
--	---

## \*HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI

### Quan sát: Quả táo

#### Chơi tự do

### I. Mục đích yêu cầu

#### 1. Kiến thức:

- Trẻ biết gọi tên và nói một vài đặc điểm nổi bật của quả táo theo cô, biết chơi với các đồ dùng đồ chơi ngoài trời.

#### 2. Kỹ năng

- Rèn kỹ quan sát, chú ý ghi nhớ cho trẻ.

- Kỹ năng nói rõ ràng từ, câu: Quả táo; quả táo màu đỏ; quả táo dạng hình tròn.

#### 3. Thái độ:

- Dạy trẻ ăn nhiều quả, trồng và chăm sóc cây ăn quả.

### II. Chuẩn bị

- Vật thật: quả táo, sân chơi đảm bảo an toàn cho trẻ.

### III. Các hoạt động

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<p><b>1. Hoạt động 1: Quan sát “Quả táo”</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cho trẻ xem ảo thuật “Chiếc hộp bí mật” cô biến ra quả táo và hỏi trẻ.</li> <li>- Cô có quả gì đây?</li> <li>- Muốn biết quả táo như thế nào thì chúng mình cùng khám phá xem nhé!</li> </ul> <p>Cô hướng dẫn trẻ quan sát và đàm thoại về quả táo.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Quả gì đây các con?</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Trẻ chú ý quan sát</li> <li>Trẻ trả lời</li> <li>Trẻ trả lời</li> <li>Trẻ quan sát</li> <li>Trẻ trả lời</li> </ul>

<p>Cho trẻ phát âm :“Quả táo” dưới nhiều hình thức</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Bên ngoài quả táo có màu gì?</li> </ul> <p>Cho trẻ phát âm :“Quả táo có màu đỏ” dưới nhiều hình thức</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Quả táo có dạng hình gì?</li> </ul> <p>Cho trẻ phát âm :“Quả táo có dạng hình tròn” dưới nhiều hình thức</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Ăn quả táo có vị gì?</li> </ul> <p>=&gt; Cô khái quát: Quả táo này có màu đỏ, quả có dạng hình tròn, ăn quả táo có vị ngọt và mùi rất thơm, ăn táo rất tốt cho cơ thể bé đấy. Trước khi ăn quả bé nhớ rửa sạch gọt vỏ sạch sẽ nhé!</p> <p><b>2. Hoạt động 2: Chơi tự do</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô giới thiệu phấn, sỏi, lá cây, đồ chơi ngoài trời...cho trẻ</li> <li>- Nhắc trẻ cách chơi</li> <li>- Hỏi trẻ thích chơi gì?</li> <li>- Khi chơi phải chơi như thế nào?</li> <li>- Giáo dục trẻ chơi</li> </ul> <p>Tổ chức cho trẻ chơi</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô bao quát trẻ, động viên, khuyến khích trẻ chơi.</li> </ul> <p>Cô cho trẻ cất đồ dùng, đồ chơi cho trẻ vệ sinh cá nhân rồi vào lớp</p>	<p>Trẻ phát âm</p> <p>Trẻ trả lời</p> <p>Trẻ phát âm</p> <p>2 – 3 ý kiến</p> <p>Trẻ phát âm</p> <p>Trẻ trả lời</p> <p>Trẻ chú ý lắng nghe</p> <p>Vâng ạ!</p> <p>Trẻ lắng nghe</p> <p>Trẻ trả lời</p> <p>Trẻ trả lời</p> <p>Trẻ lắng nghe</p> <p>Trẻ chơi tự do theo ý thích.</p> <p>Trẻ thực hiện</p>
---	---

## HOẠT ĐỘNG CHIỀU

### \* Sinh hoạt văn nghệ cuối tuần

- Cô giới thiệu chương trình biểu diễn văn nghệ cuối tuần
- Trẻ biểu diễn đọc thơ, hát, múa một số bài hát về chủ đề:
- + Đọc thơ “Quả thị”
- Cả lớp đọc 2 – 3 lần
- Cho tổ, nhóm đọc
- Cho cá nhân đọc
- Cô nhận xét khích lệ trẻ
- + Nghe hát vận động theo cô bài hát “Quả”
- Cho cả lớp nghe cô hát 2 - 3 lần
- Cho cả lớp lắc lư, nhún nhảy cùng cô
- Cô quan sát, khích lệ động viên trẻ chú ý.

### \* Vệ sinh, nêu gương cuối tuần, phát bé ngoan

- Tổ chức cho trẻ đi vệ sinh
- Chải đầu, buộc tóc cho trẻ
- Cô vệ sinh lau mặt cho trẻ
- Nêu gương cuối tuần

- Phát bé ngoan.

\* **Trả trẻ**

**Tổ CM phê duyệt**



**Hoàng Thị Sức**

**Người soạn**



**Phạm Thu Minh**