

KẾ HOẠCH GIÁO DỤC
CHỦ ĐỀ LỚN : TRƯỜNG MẦM NON
NHÁNH 1: TRƯỜNG MẦM NON CỦA BÉ

Tuần 1 (Từ ngày 8 tháng 9 đến ngày 12 tháng 9 năm 2025)

Hoạt động	Nội dung hoạt động (đề tài hoạt động)				
	Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6
TDS (8h00-8h25)	Hồ hấp: Thổi nơ Tay 4: Đưa hai tay ra trước về phía sau Bụng 3: Đứng cúi người về trước Chân 3: Đứng nhún chân khụy gối (MT: 1)				
TDS (8h25-8h50)	- Trò chuyện về tên trường MN của bé	- Trò chuyện về lớp học của bé	- Trò chuyện về cô giáo của con	- Trò chuyện về thiết đồ chơi ngoài trời	- Trò chuyện về cảm xúc của bé khi đến lớp
Hoạt động học (8h50 - 9h25)	KNS - Bé lễ phép khi ở trường (MT:122)	TDKN - Đi trên vạch kẻ thẳng trên sàn - T/c: Ném bóng vào rổ (MT: 3)	VĂN HỌC: - Dạy trẻ đọc thuộc thơ: Cô dạy (MT: 101)	KPKH: - Trò chuyện về trường mầm non (MT: 72+74)	TẠO HÌNH: - Vẽ con đường đến trường (M) (MT: 139)
Hoạt động ngoài trời (9h25-10h00)	- Quan sát cây xanh trên sân trường. - Trò chơi: Mèo đuổi chuột - Chơi theo ý thích	- Hát: Vui đến trường - Trò chơi: Thi xem đội nào nhanh - Chơi theo ý thích	- Quan sát lớp học của bé - Trò chơi: Ném bóng vào rổ - Chơi theo ý thích:	- Quan sát chiếc cầu trượt - Trò chơi: Thi xem đội nào nhanh -Chơi theo ý thích	- Xếp và đếm số lượng tương ứng từ 1-5 - Trò chơi : Ném bóng vào rổ - Chơi theo YT
Hoạt động chơi (10h00 - 10h45)	Góc PV: Cô giáo, gia đình Góc XD: Xây trường mầm non của bé Góc ÂN: Hát múa các bài hát về trường mầm non Góc KHT- TN: Học đếm theo khả năng .Chăm sóc cây xanh. Góc TH: Tô màu theo tranh về trường mầm non Góc ST: Xem tranh ảnh về chủ đề trường mầm non				
10h 45 – 14h15	Hoạt động ăn, ngủ trưa, vệ sinh cá nhân				
Hoạt động chiều 14h15 -16h00	- Thực hành dạy trẻ cách chào hỏi - Vệ sinh, nêu gương, cắm cờ, trẻ trẻ	- T/c: Đóng băng (Thẻ EL32) - Vệ sinh, nêu gương, cắm cờ, trẻ trẻ (MT: 123	- Thực hành rửa tay bằng xà phòng - Vệ sinh, nêu gương, cắm cờ, trẻ trẻ	- T/c: Cái gì trong hộp (Thẻ EL3) - Vệ sinh, nêu gương, cắm cờ, trẻ trẻ (MT: 121)	- Sinh hoạt văn nghệ cuối tuần - Vệ sinh, nêu gương, phát bé ngoan, trả trẻ

Xác nhận của tổ chuyên môn



Hoàng Thị Lan

Người lập



Hà Thị Ánh

Tuần 1: CHỮ ĐỀ LỚN: TRƯỜNG MẦM NON
NHÁNH 1: TRƯỜNG MẦM NON CỦA BÉ
Thực hiện từ ngày 8/9 đến 12/9/2025

A. THỂ DỤC SÁNG

Hô hấp: Thổi nơ
 Tay 4: Đưa hai tay ra trước, về phía sau
 Bụng 3: Đứng cúi người về trước
 Chân 3: Đứng nhún chân khụy gối

I. Mục đích, yêu cầu

1. Kiến thức:

- Thực hiện đúng, đầy đủ các động tác trong bài thể dục theo hiệu lệnh. (MT:1)

2. Kỹ năng:

- Rèn cho trẻ kỹ năng tập thể dục, khả năng chú và ghi nhớ có chủ định.

3. Giáo dục:

- Trẻ hứng thú, tập nghiêm túc.

II. Chuẩn bị

- Sân tập: Rộng, sạch sẽ, bằng phẳng, xác xô.

- Trang phục: Gọn gàng dễ vận động.

III. Cách tiến hành :

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<p>1. Hoạt động 1: Khởi động.</p> <p>- Cho trẻ xếp thành 3 hàng đi vòng tròn theo hiệu lệnh của cô, kết hợp các kiểu đi: Đi thường- gót chân- đi thường- mũi chân- đi thường- đi má bàn chân- đi thường-chạy chậm- chạy nhanh- chạy chậm- đi thường</p> <p>- Cho trẻ xếp 3 hàng ngang để tập thể dục cùng cô.</p> <p>2. Hoạt động 2: Trọng động</p> <p>+ BTPTC: Cho trẻ tập các động tác cùng cô. Hô hấp: Thổi nơ Tay 4: Đưa hai tay đưa ra trước ,về phía sau Cb: Đứng thẳng hai chân dang rộng bằng vai + Đưa 2 tay ra phía trước + Đưa 2 tay ra phía sau + Đưa 2 tay ra phía trước + Đưa tay về, hạ tay xuống, tay xuôi theo người + Hạ tay xuống</p> <p>- Bụng 3:Đứng cúi người về trước Đứng 2 chân dang rộng, giơ 2 tay lên cao + Cúi xuống , 2 chân đứng thẳng, tay chạm đất + Đứng lên, 2 tay giơ cao + Hạ tay xuống xuôi theo người</p> <p>- Chân 3: Đứng nhún chân khụy gối Đứng thẳng, 2 chân rộng bằng vai, 2 bàn tay để sau</p>	<p>- Trẻ chú ý thực hiện theo hiệu lệnh của cô</p> <p>- Trẻ thực hiện</p> <p>- Trẻ thực hiện 4 lần - Cô cho trẻ tập 4 lần /4 nhịp</p> <p>- Cô cho trẻ tập 4 lần /4 nhịp</p> <p>- Cô cho trẻ tập 4 lần/4 nhịp</p>

gáy + Nhún xuống, đầu gối khụy + Đứng thẳng, hai bàn tay để sau gáy + Trở về tư thế ban đầu - Cô cho trẻ tập theo nhịp đếm của cô - Cô bao quát động viên, sửa sai cho trẻ - GD: Trẻ hứng thú tập thể dục , vui vẻ, đoàn kết 3. Hoạt động 3: Hồi tĩnh Cho trẻ đi nhẹ nhàng 1 - 2 vòng quanh sân tập. - Kết thúc giờ học	- Trẻ lắng nghe - Trẻ thực hiện.
-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------

B. HOẠT ĐỘNG CHƠI

Góc phân vai: Cô giáo, gia đình

Góc xây dựng: Xây trường mầm non của bé

Góc âm nhạc: Hát múa các bài hát về trường mầm non

Góc khoa học toán-thiên nhiên: Học đếm theo khả năng, chăm sóc cây xanh

Góc tạo hình: Tô màu theo tranh về trường mầm non

Góc sách truyện: Xem tranh ảnh về chủ đề trường mầm non

I. Mục đích, yêu cầu:

1. Kiến thức:

- Trẻ biết tên trò chơi trong góc, biết nhận góc chơi và tự nhận vai chơi theo gợi ý của cô. Biết thể hiện hành động vai đã nhận như: Góc xây dựng biết sử dụng những nguyên vật liệu sẵn có để xếp chồng, xếp cạnh tạo thành trường mầm non của bé. (Gia đình biết nhận vai bố, mẹ, con. Bố đưa con đi học, mẹ nấu ăn, cô giáo dạy các bạn học bài) .Tô màu theo tranh về trường mầm non, xem tranh ảnh về chủ đề trường mầm non. Biết thể hiện mối quan hệ qua lại giữa các nhóm chơi.

2. Kỹ năng:

- Trẻ thể hiện đúng thao tác vai, biết sử dụng đồ dùng đồ chơi phù hợp đúng mục đích. Rèn khả năng giao tiếp trong quá trình chơi. Biết thể hiện mối quan hệ qua lại trong khi chơi.

3. Giáo dục:

- Trẻ đoàn kết trong khi chơi, biết bảo quản đồ chơi, lấy và cất đồ dùng, đồ chơi đúng nơi quy định.

II. Chuẩn bị:

Đồ dùng các góc đầy đủ

+ Góc phân vai: bàn ghế, đồ chơi đồ dùng học tập, cặp sách, quầy hàng có đồ dùng nấu ăn, đồ dùng học tập...

<p>- Góc thiên nhiên chúng mình sẽ làm gì? Các con sẽ chăm sóc những cây xanh để giúp cho lớp học có không khí trong lành hơn nhé.</p> <p>- Thoả thuận + Để buổi chơi vui vẻ các con phải làm gì? Chơi với bạn như thế nào? Cát lấy đồ chơi ra sao? Cô giáo dục trẻ. + Cho trẻ cầm biểu tượng về góc chơi của mình.</p> <p>2. Hoạt động 2: Quá trình chơi: Trẻ chơi, cô bao quát trẻ. Cô có thể đóng vai chơi cùng trẻ, hướng dẫn trẻ chơi và xử lý tình huống xảy ra (nếu có).</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô tạo tình huống cho trẻ chơi. - Con đang chơi ở góc nào? - Cô giáo đang làm gì? - Bác đang bán hàng gì? - Khi vẽ xong con sẽ làm gì? - Cô gợi ý trẻ giao lưu giữa các góc chơi, đổi vai chơi với bạn: <p>3. Hoạt động 3: Nhận xét kết thúc</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô nhận xét từng góc chơi. - Cho trẻ nhận xét bạn chơi, góc chơi. - Cô cho trẻ tập trung góc xây dựng - Gợi ý góc xây dựng giới thiệu về công trình xây dựng của mình - Trưởng trò nhận xét các góc chơi - Lớp nhận xét trưởng trò - Cô nhận xét chung - Kết thúc: Cho đọc thơ “Cát đồ chơi” <p>Cho trẻ cất dọn đồ chơi .</p>	<ul style="list-style-type: none"> - 2,3 Trẻ trả lời - Trẻ cầm biểu tượng về góc chơi. - Trẻ chơi ở các góc. - Trẻ chơi - Trẻ trả lời - 1,2 ý kiến - Trẻ tập trung - Trẻ thực hiện - Kỹ sư giới thiệu <p>Trẻ đọc và cất dọn đồ chơi.</p>
------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

HOẠT ĐỘNG HỌC

Thứ 2, ngày 8 tháng 09 năm 2025

1. Hoạt động sáng

*** Trò chuyện sáng: Trò chuyện về tên trường MN của bé**

- Hôm nay con đến trường sớm và rất tươi tắn nhé! Con có biết tên trường mình đang học có tên là gì?

- Cô nhắc: Tên trường của chúng mình có tên là: Trường MN số 1 Phúc Khánh

- Cô cho trẻ nhắc lại:

+ Phát âm theo lớp, tổ, nhóm, cá nhân

- Cô sửa sai cho trẻ ngọng

- Khuyến khích trẻ nói to, rõ ràng

- GD: Ngoan ngoãn, vâng lời ông bà, bố mẹ, thầy cô, giữ gìn vệ sinh trường, lớp học...

*** Phát triển tình cảm KNXH: Kỹ năng sống**

<p>- Cô làm mẫu: Con chào cô ạ! Con chào bố ạ! Con chào mẹ ạ!</p> <p>(Khoanh tay trước ngực, đầu hơi cúi, miệng cười tươi, giọng nói phải to, rõ ràng)</p> <p>- Vậy khi gia đình mình có khách thì con có chào không?</p> <p>- Các con chào như thế nào?</p> <p>- Khi đi học về các con chào ai? Chào như thế nào? (Chào ông/bà/bố/mẹ/anh/chị.... Cháu/con/em... đi học về ạ!</p> <p>+ <i>Dạy trẻ cách chào hỏi bạn bè!</i></p> <p>- Khi gặp người lớn các con vòng tay lại chào, đầu hơi cúi, thế khi gặp các bạn của mình thì sao? Các con chào như thế nào?</p> <p>- Cô làm mẫu: (Nhìn thẳng vào bạn và vui tươi đưa tay ngang tầm mắt vẫy chào (Mình chào bạn)</p> <p>- Bây giờ các con có muốn trở thành một em bé ngoan được mọi người yêu quý không?</p> <p>Trẻ thực hành</p> <p>- Các con hãy nhìn xem, ai đây?</p> <p>- Chúng mình cùng lễ phép chào cô nào?</p> <p>- Con chào cô ạ !</p> <p>- Cho từng tổ một đến chào cô</p> <p>- Cho 2 bạn lên chào nhau.</p> <p>- Cho cả lớp đứng dậy chào nhau.</p> <p>3. Hoạt động 3: Kết thúc</p> <p>- Cô nhận xét tuyên dương: Hôm nay, cô thấy lớp mình rất ngoan, đã biết chào hỏi lễ phép rất to, rất rõ ràng, cô tuyên dương các con nào!</p> <p>- GD : Để trở thành một em bé ngoan, được mọi người yêu quý thì khi gặp mọi người các con phải biết chào hỏi lịch sự, lễ phép, giúp đỡ bạn bè nhé!</p>	<p>- Trẻ chú ý quan sát</p> <p>- Trẻ trả lời</p> <p>- 1,2 ý kiến</p> <p>- Trẻ trả lời</p> <p>- Trẻ quan sát</p> <p>- Trẻ trả lời</p> <p>- Trẻ quan sát</p> <p>- Trẻ trả lời</p> <p>- Trẻ trả lời</p> <p>- Trẻ thực hiện</p> <p>- Trẻ thực hiện</p> <p>- Trẻ thực hiện</p> <p>- Trẻ thực hiện</p> <p>- Trẻ lắng nghe</p> <p>- Trẻ lắng nghe</p>
----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

*** Hoạt động ngoài trời**

- **Quan sát cây xanh trên sân trường.**
- **Trò chơi: Mèo đuổi chuột**
- **Chơi theo ý thích**

I. Mục đích, yêu cầu:

1. Kiến thức:

- Trẻ biết tên, đặc điểm nổi bật, lợi ích, cách chăm sóc của một số cây xanh trên sân trường, biết chơi trò chơi có luật và chơi theo ý thích

2. Kỹ năng:

- Rèn kỹ năng quan sát, chú ý, rèn thói quen vệ sinh môi trường cho trẻ.

3. Giáo dục:

- Giáo dục trẻ biết chăm sóc, bảo vệ cây xanh

II. Chuẩn bị:

- Sân chơi sạch sẽ, an toàn cho trẻ.

- Phấn, sỏi...

III. Cách tiến hành:

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<p>1. Hoạt động 1: Quan sát cây xanh trên sân trường</p> <p>- Cô cùng trẻ hát bài: Trường chúng cháu là trường mầm non.</p> <p>- Chúng mình vừa hát bài hát gì?</p> <p>- Trong bài hát nhắc đến điều gì?</p> <p>+ Vậy chúng mình có thích đến trường không?</p> <p>- Chúng mình hãy cùng quan sát trên sân trường có những cây gì? Bạn nào kể tên 1 số loại cây mình biết</p> <p>- Cây có đặc điểm gì?</p> <p>- Cây có tác dụng gì?</p> <p>- Chúng mình phải làm gì để chăm sóc cây?</p> <p>- Cô tóm tắt nội dung</p> <p>- Để trường lớp luôn sạch sẽ chúng mình phải làm gì?</p> <p>- Cô thấy trên sân trường có rất nhiều lá rụng. Chúng mình hãy cùng nhau nhặt lá bỏ vào thùng rác để làm sạch sân trường</p> <p>- Cô quan sát và giúp đỡ trẻ</p> <p>* Giáo dục: Chăm sóc, bảo vệ cây xanh</p> <p>2. Hoạt động 2: Trò chơi: Mèo đuổi chuột</p> <p>- Cô giới thiệu tên trò chơi: Mèo đuổi chuột</p> <p>- Cô nêu cách chơi luật chơi.</p> <p>+ CC: Cho trẻ cầm tay nhau xếp thành vòng tròn và giơ cao tay để làm hang. Chọn ra 2 bạn: 1 bạn làm mèo, 1 bạn làm chuột. Hai bạn đứng quay lưng vào nhau, khi cô giơ tay vào vai bạn nào thì bạn đó sẽ làm chuột chạy luôn qua các hang để trốn mèo. Mèo phải nhanh chân đuổi và chạm tay vào chuột để bắt. Các bạn còn lại làm hang và đọc bài đồng dao: Mèo đuổi chuột.</p> <p>+ LC: Mèo phải đuổi đúng hang chuột đã chạy, sau 2 lần đọc bài đồng dao mèo chưa đuổi được chuột thì</p>	<p>- Trẻ hát cùng cô</p> <p>- Trẻ trả lời.</p> <p>- 2 – 3 ý kiến của trẻ</p> <p>- Cả lớp trả lời</p> <p>- Trẻ chú ý lắng nghe trả lời</p> <p>- 3-4 trẻ ý kiến</p> <p>- Trẻ trả lời</p> <p>- 3 - 4 ý kiến của trẻ</p> <p>- Trẻ lắng nghe</p> <p>- Trẻ chú ý lắng nghe</p> <p>- Trẻ chú ý lắng nghe</p> <p>- Trẻ nghe luật chơi</p>

thua cuộc. - Cô cho trẻ chơi 2- 3 lần - Cô bao quát và động viên trẻ chơi 3. Hoạt động 3: Chơi theo ý thích. - Cô giới thiệu tên các đồ dùng và đồ chơi ngoài trời. - Cho trẻ chơi tự do các đồ chơi mà trẻ thích (cô bao quát, hướng dẫn, xử lý tình huống xảy ra) - Kết thúc: Cô tập trung trẻ nhận xét - Vệ sinh, vào lớp	- Trẻ chơi 2-3 lần - Trẻ chú ý lắng nghe - Trẻ lắng nghe - Trẻ chơi - Trẻ lắng nghe - Trẻ thực hiện
----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

2. Hoạt động chiều

* Thực hành dạy trẻ cách chào hỏi

+ Dạy trẻ cách chào hỏi người lớn!

- Hôm nay cô sẽ hướng dẫn chúng mình cách chào hỏi lễ phép để trở thành một em bé ngoan, các con có đồng ý không?

- Khi gặp cô giáo, bố mẹ các con chào như thế nào?

- Cô làm mẫu: Con chào cô ạ!

Con chào bố ạ!

Con chào mẹ ạ!

(Khoanh tay trước ngực, đầu hơi cúi, miệng cười tươi, giọng nói phải to, rõ ràng)

- Vậy khi gia đình mình có khách thì con có chào không?

- Các con chào như thế nào?

- Khi đi học về các con chào ai? Chào như thế nào? (Chào ông/bà/bố/mẹ/anh/chị.... Cháu/con/em... đi học về ạ!

+ Dạy trẻ cách chào hỏi bạn bè!

- Khi gặp người lớn các con vòng tay lại chào, đầu hơi cúi, thế khi gặp các bạn của mình thì sao? Các con chào như thế nào?

- Cô làm mẫu: (Nhìn thẳng vào bạn và vui tươi đưa tay ngang tầm mắt vẫy chào (Mình chào bạn)

- Trẻ thực hiện

- Cô bao quát, động viên, khuyến khích trẻ thực hiện

* Vệ sinh, nêu gương, cắm cờ, trả trẻ

- Chải tóc, buộc tóc cho trẻ

- Cô và trẻ nhận xét, nêu gương cuối ngày: Tuyên dương những trẻ ngoan, chú ý học bài, không tranh giành đồ chơi, đoàn kết.

- Nhắc nhở các bạn chưa ngoan, động viên khuyến khích trẻ.

- Cho trẻ cắm cờ

- Vệ sinh, trả trẻ

Thứ 3, ngày 9 tháng 9 năm 2025

1. Hoạt động sáng

* Trò chuyện sáng: Trò chuyện về lớp học của bé

- Các con năm nay mấy tuổi?

- Con học lớp MG có tên là gì?
- Đến lớp con thấy có những gì?
- Cô giáo ở trên lớp làm những việc gì?
- Khi đến lớp con cảm thấy thế nào. Vì sao con vui?
- Ngoài cô giáo, các bạn ở lớp con còn thấy có gì nữa?
- GD: Ngoan ngoan, bảo vệ, giữ gìn đồ dùng, đồ chơi
- * **Phát triển thể chất: Thể dục kỹ năng**
- **Đề tài: Đi trên vạch kẻ thẳng trên sàn**

Trò chơi: Ném bóng vào rổ

I. Mục đích, yêu cầu:

1. Kiến thức

- Trẻ lắng nghe hiệu lệnh, biết đi trên vạch kẻ thẳng trên sàn trong khoảng 3m, đi đến hết quãng đường tự tin, giữ được thăng bằng cơ thể khi thực hiện vận động. (MT3)

2. Kỹ năng:

- Rèn cho trẻ có tính khéo léo, nhanh nhẹn, kiên trì trong khi tập luyện cũng như trong khi chơi và rèn tính kỷ luật cho trẻ.

3. Giáo dục:

- Giáo dục trẻ rèn luyện thể dục thể thao để có cơ thể khỏe mạnh.

II. Chuẩn bị

- Kẻ vạch trên sàn chiều dài 3m
- Sân bãi sạch sẽ, an toàn
- Sân tập, quần áo, đầu tóc gọn gàng,

III. Cách tiến hành

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<p>1. Hoạt động: Khởi động</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cho trẻ đi vòng tròn vừa và kết hợp các kiểu đi: kiểu chân, gót chân, bàn chân, chạy chậm, chạy nhanh. Sau đó chuyển đội hình thành 3 hàng ngang . <p>2. Hoạt động 2: Trọng động:</p> <p>* Bài tập phát triển chung:</p> <p>Tay 4: Đưa hai tay đưa ra trước ,về phía sau Cb: Đứng thẳng hai chân dang rộng bằng vai</p> <ul style="list-style-type: none"> + Đưa 2 tay ra phía trước + Đưa 2 tay ra phía sau + Đưa 2 tay ra phía trước + Đưa tay về, hạ tay xuống, tay xuôi theo người + Hạ tay xuống <p>- Bụng 3: Đứng cúi người về trước</p> <p>Đứng 2 chân dang rộng, giơ 2 tay lên cao</p> <ul style="list-style-type: none"> + Cúi xuống , 2 chân đứng thẳng, tay chạm đất + Đứng lên, 2 tay giơ cao + Hạ tay xuống xuôi theo người 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ thực hiện theo hiệu lệnh của cô - 4l x 4 nhịp - 4l x 4 nhịp

<p>- Chân 3: Đứng nhún chân khụy gối Đứng thẳng, 2 chân rộng bằng vai, 2 bàn tay để sau gáy + Nhún xuống, đầu gối khụy + Đứng thẳng, hai bàn tay để sau gáy + Trở về tư thế ban đầu</p> <p>- Cô cho trẻ tập theo nhịp đếm của cô - Cô bao quát động viên, sửa sai cho trẻ</p> <p>* <i>Vận động cơ bản</i>: Đi trên vạch kẻ thẳng trên sàn - Cô làm mẫu lần 1: không giải thích - Lần 2 kết hợp giải thích: TTCB: Đứng vào vạch xuất phát, khi nghe hiệu lệnh chuẩn bị 2 tay chống hông và đi trên vạch kẻ thẳng trên sàn, chú ý không đi ra ngoài vạch kẻ. - Mời 1-2 trẻ khá lên thực hiện mẫu - Trẻ thực hiện: lần lượt cho từng trẻ lên thực hiện - Cô bao quát sửa sai cho trẻ - Tập lần 3: mời 1-2 trẻ lên thực hiện lại bài vận động cơ bản. - Hỏi trẻ bài vận động cơ bản có tên là gì? khi tập thì tập như thế nào?</p> <p>* Trò chơi “ Ném bóng vào rổ - Cô giới thiệu luật chơi, cách chơi + Cách chơi: Cô chia lớp thành 3 đội chơi, khi có hiệu lệnh ban đầu hàng lên đứng ở vạch cho sẵn , cầm bóng bằng hai tay ném vào rổ sau đó về đập nhẹ vào vai bạn tiếp theo cứ như vậy lần lượt cho đến hết. + Luật chơi: Trò chơi bắt đầu và kết thúc sau 1 bản nhạc, đội nào ném được nhiều bóng vào rổ hơn là thắng cuộc . - Cô tổ chức cho trẻ chơi 2 lần, sau mỗi lần chơi nhận xét trẻ chơi. - Cô bao quát động viên trẻ chơi - Kiểm tra kết quả, khen thưởng, khích lệ trẻ</p> <p>3. Hoạt động 3: Hồi tĩnh Cho trẻ đi nhẹ nhàng trên sân 2 vòng trên sân - Vào lớp</p>	<p>- 8l x 4 nhịp</p> <p>- Trẻ nghe và quan sát</p> <p>- 1-2 trẻ khá lên thực hiện</p> <p>- Trẻ nghe và quan sát</p> <p>- Trẻ trả lời</p> <p>- Trẻ lắng nghe</p> <p>- Trẻ chú ý lắng nghe và quan sát</p> <p>- Trẻ chơi trò chơi</p> <p>- Trẻ đi nhẹ nhàng vào lớp</p>
------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

*** Hoạt động ngoài trời**

Hát: Vui đến trường

Trò chơi: Thi xem đội nào nhanh

Chơi theo ý thích

I. Mục đích, yêu cầu

1. Kiến thức:

- Trẻ biết tên bài hát, tên tác giả, hiểu nội dung bài hát, biết hát bài hát cùng cô và các bạn, biết chơi theo ý thích và chơi trò chơi có luật

2. Kỹ năng:

- Rèn kỹ năng ca hát, mạnh danh tự tin

3. Thái độ tình cảm:

- Giáo dục trẻ ngoan ngoãn, vâng lời ông bà, cha mẹ, cô giáo....

II. Chuẩn bị

- Nhạc bài hát: Vui đến trường

- Vòng thẻ đục để trẻ chơi trò chơi

- Phấn, sỏi...

III. Cách tiến hành

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<p>1. Hoạt động 1: Hát: Vui đến trường</p> <p>- Cô trò chuyện cùng trẻ</p> <p>- Cô hát cho trẻ nghe</p> <p>- Giới thiệu tên bài hát, tên tác giả</p> <p>- Hát lần 2: Giảng nội dung</p> <p>+ Chúng mình vừa nghe hát bài hát có tên là gì?</p> <p>+ Trong bài hát nhắc đến điều gì?</p> <p>+ Đến trường chúng mình cảm thấy như thế nào?</p> <p>+ Chúng mình cùng cô hát thật hay bài hát “ Vui đến trường” nhé!</p> <p>- Cô cho trẻ hát “ Vui đến trường”</p> <p>- Cô hát cùng trẻ 2-3 lần</p> <p>- Cô cho trẻ hát theo tổ , nhóm cá nhân</p> <p>- Cá nhân hát.</p> <p>- Cô động viên khuyến khích trẻ hát</p> <p>* Giáo dục: Giáo dục trẻ ngoan ngoãn, vâng lời ông bà, cha mẹ, cô giáo....</p> <p>2. Hoạt động 2: Trò chơi :Thi xem đội nào nhanh</p> <p>- Cô giới thiệu tên trò chơi, cách chơi, luật chơi</p> <p>- Cách chơi : Cô chuẩn bị mỗi đội một rổ đựng, nhiệm vụ mỗi đội sẽ đi nhanh lên lấy gạch về xây lớp học, sau một bài hát đội nào lấy được nhiều sẽ thắng.</p> <p>- Luật chơi: mỗi lượt chỉ một trẻ lên và chỉ lấy một viên gạch, nếu phạm quy sẽ không được tính</p> <p>- Tổ chức cho trẻ chơi 2-3 lần</p> <p>- Nhận xét sau khi chơi</p>	<p>- Trẻ hát xếp hàng đi ra sân</p> <p>- Trẻ lắng nghe</p> <p>- 2,3 ý kiến trẻ trả lời</p> <p>- 2,3 ý kiến trẻ trả lời</p> <p>- Trẻ thực hiện</p> <p>- Trẻ thực hiện</p> <p>- Trẻ lắng nghe</p> <p>- Trẻ lắng nghe cô phổ biến cách chơi</p> <p>- Trẻ lắng nghe cô phổ biến luật chơi</p> <p>- Trẻ chơi vui vẻ</p> <p>- Trẻ lắng nghe</p>

<p>3. Hoạt động 3: Chơi theo ý thích</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô giới thiệu tên các thiết bị đồ chơi ngoài trời - Cô gợi ý các trò chơi - Trẻ nhận góc chơi - Tổ chức cho trẻ chơi - Cô bao quát trẻ chơi, nhắc nhở trẻ <p>KT: Cô cho trẻ tập trung, nhận xét giáo dục trẻ và cho trẻ đi rửa tay</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ lắng nghe - Trẻ chơi theo ý thích - Trẻ thực hiện
--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

2. Hoạt động chiều

* Trò chơi âm nhạc: EL 32 “Đóng băng”

- Cô giới thiệu tên trò chơi
- Cách chơi: Cô giáo mở nhạc lên, trẻ sẽ nhảy múa theo điệu nhạc nhưng khi nhạc dừng thì chúng mình phải đứng im (đóng băng) tại vị trí và tư thế đang nhảy múa.
- Luật chơi: Bạn nào đóng băng sai tư thế sẽ phải nhảy lò cò 1 lần.
- Cô tổ chức cho trẻ chơi 2-3 lần
- Cô động viên khuyến khích trẻ chơi
- Cô cho trẻ chơi 2-3 lần
- MT 123: Chú ý nghe khi cô, bạn nói

* Vệ sinh, nêu gương, cắm cờ, trả trẻ

- Chải tóc, buộc tóc cho trẻ
- Cô và trẻ nhận xét, nêu gương cuối ngày: Tuyên dương những trẻ ngoan, chú ý học bài, không tranh giành đồ chơi, đoàn kết.
- Nhắc nhở các bạn chưa ngoan, động viên khuyến khích trẻ.
- Cho trẻ cắm cờ
- Vệ sinh, trả trẻ

Thứ 4, ngày 10 tháng 9 năm 2025

1. Hoạt động sáng

* Trò chuyện sáng: Trò chuyện về cô giáo của con

- Trong lớp mình có bạn nào nhớ tên cô giáo không?
- Lớp mình có 2 cô giáo: đó là cô Ánh và cô Chuyên đây!
- Cô tên là Ánh đây.
- Con có yêu các cô giáo của con không? Vì sao?
- Cô giáo hay làm gì cho con ở lớp?
- Con có muốn trở thành cô giáo không?
- Muốn trở thành thầy, cô giáo chúng mình phải làm gì?
- GD: Ngoan ngoan, vâng lời ông bà, bố mẹ, cô giáo

* Phát triển ngôn ngữ: Văn học

- Đề tài: Dạy trẻ đọc thuộc thơ: Cô dạy

I. Mục đích, yêu cầu:

1. Kiến thức:

- Trẻ biết tên bài thơ, tên tác giả, hiểu nội dung bài thơ và đọc thuộc bài thơ (MT 101)

- Tăng cường tiếng việt qua các từ : Cô dạy, bàn tay, cái miệng

2. Kỹ năng:

- Rèn kỹ năng chú ý quan sát ghi nhớ có chủ định.
- Dạy trẻ kỹ năng đọc rõ lời bài thơ, đọc thuộc bài thơ.

3. Thái độ:

- Trẻ biết vâng lời yêu thương, kính trọng cô giáo.
- Trẻ tích cực hứng thú, nghiêm túc tham gia vào hoạt động.
- Giáo dục trẻ biết giữ gìn vệ sinh thân thể sạch sẽ, không nói bậy, không cãi nhau, đoàn kết với bạn.

II. Chuẩn bị.

- Đồ dùng: Tranh minh họa nội dung bài thơ.

III. Cách tiến hành

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<p>1. Hoạt động 1: Giới thiệu bài</p> <ul style="list-style-type: none">- Cho trẻ chơi trò chơi: Cô yêu- Đến lớp các con được cô dạy những gì ?- Dẫn dắt vào bài thơ: Ở lớp ngoài dạy các con học hát, học múa, đọc thơ, kể chuyện cô giáo luôn dạy các con phải giữ sạch đôi tay, phải nói những điều hay lẽ phải và đó cũng chính là nội dung bài thơ: Cô dạy sáng tác của nhà thơ Phạm Hồ. <p>2. Hoạt động 2: Phát triển bài</p> <ul style="list-style-type: none">* Cô đọc thơ cho trẻ nghe.- Cô đọc lần 1 kết hợp tranh lật minh họa nội dung bài thơ.- Hỏi trẻ cô vừa đọc bài thơ gì ? Do ai sáng tác ?- Cô đọc lần 2 diễn cảm kết hợp cử chỉ minh họa.* Đàm thoại – trích dẫn:- Các con vừa nghe bài thơ gì ? Của tác giả nào? <p>Cô giáo có thể tổ chức trò chơi chuyền bóng để kết hợp với tiết dạy thơ. Trên quả bóng, cô in hình ảnh liên quan đến câu thơ hoặc đoạn thơ. Khi nhạc phát, trẻ chuyền bóng cho nhau. Khi nhạc dừng, người nào cầm quả bóng phải đọc câu thơ hoặc đoạn thơ có hình ảnh trên quả bóng. Trò chơi này giúp trẻ kết hợp giữa vận động và học tập, tạo không khí vui nhộn trong lớp học.</p> <ul style="list-style-type: none">- Cô giáo dạy con những gì?- Nếu bàn tay bị bẩn thì sẽ thế nào? (Thể hiện qua câu thơ nào) <p>=> Bé đi học được cô giáo dạy giữ gìn đôi tay sạch</p>	<ul style="list-style-type: none">- Trẻ thực hiện- Trẻ trả lời- Trẻ lắng nghe - Trẻ lắng nghe- Trẻ lắng nghe - Trẻ trả lời- Trẻ lắng nghe - Trẻ trả lời- Trẻ lắng nghe - Trẻ trả lời

<p>sẽ để quần áo, sách vở không bị bẩn. Thể hiện qua đoạn thơ:</p> <p>“Mẹ, mẹ ơi! cô dạy: Phải giữ sạch đôi tay Bàn tay mà dầy bẩn Sách áo cũng bẩn ngay”</p> <p>- Ngoài dạy con giữ sạch đôi tay, cô giáo còn dạy điều gì ? (Thể hiện qua câu thơ nào)</p> <p>=> Không chỉ dạy bé giữ gìn đôi tay sạch sẽ, cô giáo còn dạy bé phải luôn nói điều hay, lẽ phải. Thể hiện qua đoạn thơ: “Mẹ, mẹ ơi! Cô dạy</p> <p style="text-align: center;">Cãi nhau là không vui Cái miệng nó xinh thế Chỉ nói điều hay thôi”</p> <p>- Qua bài thơ con học tập điều gì?</p> <p>=> Đúng rồi các con phải luôn giữ vệ sinh đôi tay, cơ thể của mình sạch sẽ và nói điều hay lẽ phải, đoàn kết yêu thương giúp đỡ bạn nhường nhịn bạn không cãi nhau. Biết yêu thương, kính trọng cô giáo của mình.</p> <p>- Cho trẻ chơi trò chơi: Tay xinh.</p> <p>* Dạy trẻ đọc thơ:</p> <p>- Cô tổ chức cho cả lớp đọc thơ 1-2 lần</p> <p>- Dạy trẻ đọc theo tổ, nhóm, cá nhân.</p> <p>- Cô cho trẻ đọc thay đổi hình thức khác nhau. Cô bao quát, động viên, khuyến khích, sửa sai cho trẻ.</p> <p>- Các con vừa đọc bài thơ gì ?</p> <p>- Cô cùng cả lớp đọc lại bài thơ 1 lần</p> <p>3. Hoạt động 3: Kết thúc</p> <p>- Cô cho trẻ ra sân</p>	<p>- Trẻ lắng nghe</p> <p>- 2,3 ý kiến trẻ trả lời</p> <p>- Trẻ lắng nghe</p> <p>- Trẻ lắng nghe</p> <p>- Trẻ chơi vui vẻ</p> <p>- Trẻ thực hiện</p> <p>- Trẻ thực hiện</p> <p>- 2,3 ý kiến trẻ trả lời</p> <p>- Trẻ thực hiện</p> <p>- Trẻ thực hiện</p>
-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

*** Hoạt động ngoài trời**

- Quan sát lớp học của bé
- T/c: Ném bóng vào rổ
- Chơi theo ý thích

I. Mục đích, yêu cầu:

1. Kiến thức:

- Trẻ biết tên, một vài đặc điểm của lớp học. Biết cách chơi trò chơi và biết chọn đồ chơi mà mình thích.

2. Kỹ năng:

- Rèn kỹ năng quan sát, phát triển ngôn ngữ rõ ràng mạch lạc cho trẻ.

3. Thái độ:

- GD trẻ yêu quý trường lớp, giữ gìn vệ sinh trường lớp sạch sẽ

II. Chuẩn bị

- Lớp học trang trí sắp xếp gọn gàng

- Đồ chơi ngoài trời

III. Cách tiến hành

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<p>1. Hoạt động 1: Quan sát lớp học của bé</p> <p>- Hát bài “Trường cháu là trường MN ”</p> <p>- Bài hát nói về điều gì?</p> <p>-> Cô khái quát lại và giáo dục trẻ</p> <p>* Quan sát lớp học.</p> <p>+ Các con đang đứng ở đâu?</p> <p>+ Đây là lớp mấy tuổi? (cho trẻ đọc)</p> <p>+ Lớp học có những đặc điểm gì?</p> <p>+ Trước cửa lớp có những gì?</p> <p>+ Biển lớp dùng để làm gì?</p> <p>+ Trong lớp học có những gì?</p> <p>+ Đồ chơi được sắp xếp như thế nào?</p> <p>+ Ngoài lớp 4 tuổi ra các con cùng quan sát xem còn có lớp mấy tuổi nữa?</p> <p>+ Khi đến trường các con cảm thấy như thế nào?</p> <p>+ Để có lớp học sạch sẽ gọn gàng chúng ta phải làm gì?</p> <p>-> Cô khái quát lại đây là lớp học của chúng mình là lớp 4 tuổi trung tâm bên ngoài có biển lớp để biết tên lớp, bên trong thì có các góc chơi và đồ chơi, đồ dùng học tập..</p> <p>- Giáo dục trẻ yêu thích đến trường lớp, giữ gìn vệ sinh trường lớp sạch sẽ</p>	<p>- Trẻ hát</p> <p>- Trẻ trả lời</p> <p>- Trẻ lắng nghe</p> <p>- Cả lớp trả lời</p> <p>- 2- 3 trẻ trả lời</p> <p>- 2- 3 trẻ trả lời</p> <p>- Cả lớp trả lời</p> <p>- 1-2 trẻ trả lời</p> <p>- 1-2 trẻ trả lời</p> <p>- 1-2 trẻ trả lời</p> <p>- Trẻ trả lời</p> <p>- Trẻ trả lời</p> <p>- Trẻ trả lời</p> <p>- Trẻ lắng nghe</p> <p>- Trẻ lắng nghe</p>
<p>2. Hoạt động 2: Trò chơi “Ném bóng vào rổ”</p> <p>- Cô giới thiệu tên trò chơi.</p> <p>- Cô phổ biến cách chơi, luật chơi: Hai đội thi đua ném bóng vào rổ...</p> <p>- Cho trẻ chơi 1-2 lần (cô bao quát, hướng dẫn trẻ)</p> <p>- Cô nhận xét động viên trẻ chơi</p>	<p>- Trẻ lắng nghe</p> <p>- Trẻ chơi vui vẻ</p>
<p>3. Hoạt động 3: Chơi theo ý thích</p> <p>- Cô giới thiệu tên đồ chơi</p> <p>- Cô hỏi ý định chơi của trẻ? Cách chơi như thế nào?</p>	<p>- Trẻ lắng nghe</p> <p>- Trẻ trả lời</p>

-> Cô khái quát lại và giáo dục trẻ · Tổ chức cho trẻ chơi · Cô bao quát trẻ chơi · Nhận xét sau khi chơi · Cô nhận xét chung	- Trẻ lắng nghe - Trẻ lắng nghe
-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------

2. Hoạt động chiều: Thực hành rửa tay bằng xà phòng

- Tại sao mình phải rửa tay?
- Rửa tay vào thời điểm nào?
- + Trước khi ăn.
- + Sau khi đi vệ sinh.
- + Sau khi chơi đồ chơi hay chơi ngoài trời.
- + Khi tay bị bẩn hoặc sau khi ho/hắt hơi.
- Hôm nay cô sẽ hướng dẫn các con rửa tay bằng xà phòng các con hãy cùng quan sát xem cô hướng dẫn nhé
- Bước 1: Làm ướt tay bằng nước
- Bước 2: Lấy xà phòng, xoa đều hai lòng bàn tay
- Bước 3: Chà mu bàn tay – từng tay một
- Bước 4: Chà các ngón tay và kẽ ngón tay
- Bước 5: Rửa sạch lại bằng nước, lau khô tay bằng khăn sạch
- Cô cho trẻ thực hiện theo từng cá nhân
- Cô hỗ trợ trẻ
- Trẻ thực hiện yếu cô giúp trẻ
- GD: Luôn giữ gìn vệ sinh đôi tay
- * **Vệ sinh, nêu gương, cấm cờ, trả trẻ**
- Chải tóc, buộc tóc cho trẻ
- Cô và trẻ nhận xét, nêu gương cuối ngày: Tuyên dương những trẻ ngoan, chú ý học bài, không tranh giành đồ chơi, đoàn kết.
- Nhắc nhở các bạn chưa ngoan, động viên khuyến khích trẻ.
- Cho trẻ cấm cờ
- Vệ sinh, trả trẻ

Thứ 5, ngày 11 tháng 9 năm 2025

1. Hoạt động sáng

* Trò chuyện buổi sáng: Trò chuyện về thiết đồ chơi ngoài trời

- Buổi sáng đi học ai đưa chúng mình đến lớp?
- Đến trường chúng mình thường được bố mẹ cho chơi ở đâu?
- Ở sân chơi chúng mình thấy có những đồ chơi gì?
- Khi chơi các thiết bị đồ chơi ngoài trời chúng ta chú ý điều gì?
- GD: Chơi đoàn kết, không leo chèo, chạy nhảy...

*** Phát triển nhận thức: Khám phá khoa học**

- **Đề tài: Tìm hiểu về trường mầm non của bé**

I. Mục đích, yêu cầu

1. Kiến thức:

- Trẻ biết tên và địa chỉ của trường, lớp. Khu vực trong trường khi được hỏi, trò chuyện (MT74). Nói tên, một số công việc của cô giáo và các bác công nhân viên trong trường (MT72)

2. Kỹ năng:

- Chú ý quan sát, phát triển tư duy, ghi nhớ có chủ định

3. Giáo dục:

- Trẻ yêu quý trường lớp mầm non, vâng lời cô giáo.

II. Chuẩn bị

- Đồ dùng của cô:

+ Tranh vẽ trường mầm non, các hoạt động trong trường mầm non. Thước chỉ.

+ Đàn ghi bài hát: “Trường cháu đây là trường mầm non”

- Đồ dùng của trẻ:

+ Tranh vẽ trường mầm non của bé.

- Nội dung kết hợp: Âm nhạc hát trường chúng cháu là trường mầm non

III. Cách tiến hành

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
1. Hoạt động 1 : Giới thiệu bài	
- Hát “trường chúng cháu là trường Mầm Non”	- Trẻ hát
- Các con vừa hát bài gì?	
- Bài hát nói về điều gì ?	- Trẻ trả lời
2. Hoạt động 2 : Phát triển bài	
* Nhận biết tên, địa chỉ trường lớp, cảnh quan trường học	
- Con học lớp nào ? Cô giáo là ai ? Cô giáo làm công việc gì ?	- Trẻ trả lời
- Cô hiệu trưởng là ai ? Cô hiệu phó là ai ? Công việ là gì ?	- 2,3 ý kiến
- Bác cấp dưỡng là ai ? Làm công việc gì ?	- Trẻ trả lời
=> Cô khái quát lại :	- 2,3 ý kiến
- Cho con xem tranh trường Mầm Non và hỏi bức tranh vẽ cảnh ngôi trường gì đây?	- Trẻ lắng nghe
- Làm thế nào con biết đây là trường Mầm non?	- Trẻ quan sát
- Tên trường mầm non con đang học có tên là gì?	- 2,3 ý kiến
- Trường Mầm Non chúng ta thuộc xã nào?	- Trẻ trả lời
=> Cô khái quát : Các con đang học trường mầm non số 1 Phúc Khánh. Địa chỉ Thôn Đồng Mòng 2, xã Phúc Khánh, Huyện Bảo Yên, tỉnh Lào Cai	- Trẻ lắng nghe
- Quan sát xem cái gì bao quanh khuôn viên bên trong trường?	
- Tên trường gắn ở đâu?	- Trẻ trả lời
	- 2,3 ý kiến

<ul style="list-style-type: none"> - Con nhìn thấy gì ở sân chơi trường mầm non? Kể tên các loại cây được thấy ? Đồ chơi ngoài trời có cái gì? 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ ý kiến - 2,3 ý kiến
<ul style="list-style-type: none"> - Sân trường còn có thùng chứa rác để làm gì ? 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ trả lời
<ul style="list-style-type: none"> - Khi được vui chơi ngoài sân trường con cảm thấy như thế nào? 	<ul style="list-style-type: none"> - 2,3 ý kiến
<ul style="list-style-type: none"> - Theo các con cảnh quang môi trường của trường mầm non mình có xanh, sạch không? 	<ul style="list-style-type: none"> - 2,3 ý kiến
<ul style="list-style-type: none"> - Môi trường mầm non xanh sạch có lợi gì cho sức khoẻ của các con? 	<ul style="list-style-type: none"> -Trẻ trả lời
<ul style="list-style-type: none"> - Các con làm gì để giữ gìn trườn, lớp luôn sạch sẽ? 	<ul style="list-style-type: none"> - 2,3 ý kiến
<p>* Nhận biết các khu vực trong trường:</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ ý kiến
<ul style="list-style-type: none"> - Các phòng học của lớp mẫu giáo nằm ở đâu so với sân trường ? Các phòng học rộng hay hẹp? 	
<ul style="list-style-type: none"> - Có nhiều hay ít phòng học? 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ ý kiến
<ul style="list-style-type: none"> - Bên trong phòng học có trang bị đồ dùng gì? 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ ý kiến
<p>Cô giáo sắp xếp như thế nào?</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ ý kiến
<ul style="list-style-type: none"> - Ngoài phòng học còn có phòng nào nữa? 	<ul style="list-style-type: none"> - 2,3 trẻ trả lời
<ul style="list-style-type: none"> - Phòng bảo vệ nằm ở đâu ? 	
<ul style="list-style-type: none"> - Phía sau các phòng học là khu vực gì? 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ trả lời
<ul style="list-style-type: none"> - Trường mầm non của chúng mình có đẹp không? Bài trí sắp xếp như thế nào ? 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ trả lời - Trẻ trả lời
<ul style="list-style-type: none"> - Để cho trường lớp ngăn nắp, gọn gàng sử dụng như thế nào? (học chơi đúng chỗ, để đúng qui định) 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ trả lời
<p>Tóm tắt: Bài trí sắp xếp mỹ quan, thuận tiện cho hoạt động của cô và cháu. Có khu vực các con không được đến phòng tai nạn “ khu bếp...)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ lắng nghe
<p>* Củng cố</p>	
<ul style="list-style-type: none"> - Chơi trò chơi không được làm gì nhé : Cô nói Nhà bếp: Cháu không được đến chơi. 	
<ul style="list-style-type: none"> - Phòng làm việc: không được làm ồn 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ chơi
<ul style="list-style-type: none"> - Đồ dùng, Đồ chơi: không được vứt lung tung 	
<p>3. Hoạt động 3. Kết thúc.</p>	
<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ hát bài ‘Cô và mẹ’ 	
<ul style="list-style-type: none"> - Cô nhận xét tuyên dương. 	
	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ hát và ra chơi

*** Hoạt động ngoài trời**

Quan sát chiếc cầu trượt

Trò chơi: Thi xem đội nào nhanh

2. Hoạt động chiều

* Tổ chức trò chơi: Cái gì trong hộp (Thẻ EL3)

- Chuẩn bị: 1 cái hộp, bút, kéo,....

- Cô nêu cách chơi, luật chơi: Cô cho đồ vật vào trong hộp và mời 3-4 bạn lên đưa tay vào hộp sờ và miêu tả lại đồ vật con vừa sờ thấy cho cô và các bạn nghe. Rồi cả lớp đoán xem đó là gì? Nếu đoán sai thì nhảy lò cò

- Cô tổ chức cho trẻ chơi 3-4 lần

- Cô quan sát và nhận xét trẻ

- MT 121: Thực hiện được một số quy định ở lớp: Sau khi chơi cất đồ chơi vào nơi quy định, giờ ngủ không ồn ào

* Vệ sinh, nêu gương, cắm cờ, trả trẻ

- Chải tóc, buộc tóc cho trẻ

- Cô và trẻ nhận xét, nêu gương cuối ngày: Tuyên dương những trẻ ngoan, chú ý học bài, không tranh giành đồ chơi, đoàn kết.

- Nhắc nhở các bạn chưa ngoan, động viên khuyến khích trẻ.

- Cho trẻ cắm cờ

- Vệ sinh, trả trẻ

Thứ 6, ngày 12 tháng 9 năm 2025

1. Hoạt động sáng

Trò chuyện sáng: Trò chuyện về cảm xúc của bé khi đến lớp

- Sáng nay khi đến lớp, con thấy thế nào?

- Vì sao các con lại thấy vui?

- Khi bước vào lớp, con thích nhìn thấy điều gì nhất?

- Tình cảm của các bạn trong lớp như thế nào?

- GD: Trẻ ngoan ngoãn, đoàn kết, không nói tục, chửi bậy...

* Phát triển nhận thức: Tạo hình

- Tên đề tài: Vẽ con đường đến trường (M)

I. Mục đích, yêu cầu:

1. Kiến thức

- Trẻ biết phối hợp các nét thẳng, nét cong để vẽ con đường đến trường. Biết sử dụng phối hợp màu sắc tươi sáng, đan xen nhau để tô thành bức tranh đẹp. Biết kể về ý tưởng vẽ con đường đến trường (MT139)

2. Kỹ năng

- Trẻ có kỹ năng cầm bút bằng tay phải, trẻ di màu, tô màu trùng khít, đều

- Trẻ có kỹ năng quan sát, nhận xét bài vẽ của mình, của bạn.

3. Giáo dục:

- Trẻ yêu thích hoạt động tạo hình

- Qua giờ học, trẻ biết yêu quý trường lớp, con đường đến trường

II Chuẩn bị

- Tranh mẫu của cô
- Giấy a4, bút màu , bút chì
- Giá treo sản phẩm của trẻ.

III Cách tiến hành

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<p>1 Hoạt động 1 : Giới thiệu bài</p> <ul style="list-style-type: none">- Cô và trẻ trò chuyện về chủ đề- Dẫn dắt trẻ vào bài học <p>2. Hoạt động 2: Phát triển bài</p> <p>* Quan sát - đàm thoại</p> <ul style="list-style-type: none">- Cho trẻ xem tranh gợi ý của cô.- Cho trẻ nhận xét tranh: Ai có nhận xét gì về bức tranh này của cô nào? Bức tranh vẽ về cái gì ? Màu sắc như thế nào?- Con đường có hình dạng như thế nào?- Con đường được vẽ bằng những nét gì? <p>* Cô làm mẫu</p> <ul style="list-style-type: none">- Cô tiến hành hướng dẫn trẻ thực hiện các bước vẽ ngôi nhà: Trước tiên cô vẽ hai đường cong dài song song để tạo thành con đường. Ở bên đường có thể vẽ thêm cây hoa- Cô hướng dẫn trẻ tô màu: Cô sử dụng màu sắc tươi sáng, phù hợp. Con đường cô tô màu nâu,... <p>Trẻ nhận xét tranh cô vẽ và tô màu.</p> <ul style="list-style-type: none">- Lưu ý: trẻ có thể sử dụng , phối hợp màu sắc theo sở thích của trẻ.- Cho trẻ nhắc lại cách ngôi và cách cầm bút, cách vẽ và tô màu cho ngôi nhà của mình <p>* Trẻ thực hiện</p> <ul style="list-style-type: none">- Cô tiến hành cho trẻ thực hiện vẽ và tô màu ngôi nhà của mình lên giấy- Trong quá trình trẻ thực hiện bài vẽ của mình cô mở nhạc về chủ đề cho trẻ nghe và kết hợp đi từng trẻ động viên khuyến khích trẻ vẽ.- Cô gợi ý thêm cho trẻ yếu, nhắc trẻ không tô lem ra ngoài và cầm bút bằng tay phải. <p>* Nhận xét sản phẩm</p> <ul style="list-style-type: none">- Cho trẻ mang bài của mình lên trưng bày lên giá.- Cho trẻ chọn sản phẩm đẹp và nêu nhận xét:	<ul style="list-style-type: none">- Trẻ trò chuyện cùng cô- Trẻ lắng nghe <ul style="list-style-type: none">- Trẻ quan sát- Trẻ nhận xét <ul style="list-style-type: none">- Trẻ kể- Trẻ trả lời <ul style="list-style-type: none">- Trẻ quan sát và lắng nghe <ul style="list-style-type: none">- Trẻ quan sát <ul style="list-style-type: none">- Trẻ trả lời <ul style="list-style-type: none">- 1-2 trẻ nhắc lại <ul style="list-style-type: none">- Trẻ thực hiện. <ul style="list-style-type: none">- Trẻ thực hiện <ul style="list-style-type: none">- 2-3 trẻ nhận xét.

<p>+ Tại sao con lại chọn bài này? + Màu sắc như thế nào? - Trẻ lên giới thiệu sản phẩm của mình và của bạn. - Cô nhận xét chung và động viên khuyến khích trẻ kịp thời. - Giáo dục trẻ biết yêu quý, giữ gìn ngôi nhà của mình thật sạch đẹp, vâng lời người lớn</p> <p>3. Hoạt động 3: Kết thúc</p> <p>- Cho cả lớp hát "Vui đến trường"</p>	<p>- 1-2 trẻ - Trẻ thực hiện - Trẻ lắng nghe - Lớp hát và đi ra ngoài.</p>
-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

*** Hoạt động ngoài trời**

- **Xếp và đếm số lượng tương ứng từ 1 đến 5**

- **Trò chơi: Ném bóng vào rổ**

- **Chơi theo ý thích**

I. Mục đích, yêu cầu:

1. Kiến thức:

- Trẻ biết xếp đồ chơi tương ứng và đếm theo hướng dẫn của cô giáo.

- Biết chơi trò chơi có luật và chơi theo ý thích

2. Kỹ năng:

- Rèn khả năng tư duy, luyện kỹ năng đếm cho trẻ

3. Thái độ:

- Trẻ biết, giữ gìn đồ dùng đoàn kết với các bạn trong khi chơi.

II. Chuẩn bị

- Các vật liệu pom pom, sỏi, hạt...cho trẻ xếp hình

III. Cách tiến hành

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<p>1. Hoạt động 1: Xếp và đếm số tương ứng từ 1-5</p> <ul style="list-style-type: none"> - Hướng dẫn: Cô có 2 cái kẹo. Mỗi bạn gấu sẽ được cái kẹo thôi. Minh xem đủ không nhé!” - Xếp 4 chú gấu bông, đặt tương ứng 1 viên kẹo 1 từng và đếm lớn chú gấu - Trẻ đếm - Hướng dẫn bé xếp thành hàng thẳng và đếm từng cái: - Mỗi khối gỗ là 1 bạn. Minh xem có bao nhiêu bạn nhé!” - Cô cho trẻ luyện đếm và xếp tương ứng. - GD: Trẻ đoàn kết, giữ gìn đồ dùng <p>2. Hoạt động 2: TCVD “Ném bóng vào rổ”</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô giới thiệu tên trò chơi. - Cô phổ biến cách chơi, luật chơi: Hai đội thi đua ném bóng vào rổ... - Cho trẻ chơi 1-2 lần (cô bao quát, hướng dẫn trẻ) - Cô nhận xét động viên trẻ chơi <p>3. Hoạt động 3: Chơi theo ý thích</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô giới thiệu tên các đồ dùng và đồ chơi ngoài trời (Phấn, vòng, ô số). - Cho trẻ chơi tự do các đồ chơi mà trẻ thích (cô bao quát, hướng dẫn, xử lý tình huống xảy ra) - Cô nhận xét chung về buổi học, cho trẻ về lớp. * Kết thúc: Tập trung trẻ, vệ sinh cá nhân 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ quan sát - Trẻ quan sát nhận xét - Trẻ xếp - Trẻ thực hiện - Trẻ thực hiện - Trẻ lắng nghe - Trẻ thực hiện - Trẻ lắng nghe - Trẻ lắng nghe - Trẻ chơi 1-2 lần - Trẻ lắng nghe - Trẻ lắng nghe - Trẻ chơi - Trẻ lắng nghe - Trẻ thực hiện

2. Hoạt động cuối tuần - Cô là người dẫn chương trình

h

- Giới thiệu buổi biểu diễn văn nghệ của lớp mẫu giáo nhờ trung tâm
- Cô cho trẻ biểu diễn cùng cô các bài hát đã học trong chủ đề “Em đi mẫu giáo”, “Vui đến trường” “Trường chúng cháu đây là trường mầm non”,
- Cho trẻ biểu diễn đơn ca, song ca, tam ca, tốp ca...
- Cô cho trẻ nghe đài 2-3 bài
- Cô nhận xét động viên trẻ
- * **Vệ sinh, nêu gương, phát phiếu bé ngoan, trả trẻ**
- Cô nêu tiêu chuẩn của một bé ngoan:
 - + Đi học đều, ngoan, vâng lời cô giáo, trong lớp chú ý nghe giảng.
 - + Được cảm ơn 3 ngày/ tuần trở lên.
 - + Đoàn kết với bạn bè

+ Trẻ tự nhận xét bản thân và các bạn trong lớp
TỔ CHUYÊN MÔN PHÊ DUYỆT



Hoàng Thị Lan

Người thực hiện



Hà Thị Ánh