

KẾ HOẠCH GIÁO DỤC
CHỦ ĐỀ LỚN: TRƯỜNG MẦM NON
NHÁNH 2: LỚP HỌC CỦA BÉ

Tuần 2 (Từ ngày 15 tháng 9 đến ngày 19 tháng 9 năm 2025)

Hoạt động	Nội dung hoạt động (đề tài hoạt động)				
	Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6
Thế dục sáng (8h00-8h25)	Hô hấp: Gà gáy Tay 1: Đưa 2 tay lên cao, ra phía trước, sang ngang Bụng 3: Đứng cúi người về trước Chân 4: Ngồi nâng 2 chân duỗi thẳng				
TCS (8h25-8h50)	Trò chuyện về một số góc trong lớp	Trò chuyện về một số đồ dùng trong lớp	Trò chuyện về các bạn gái trong lớp	Trò chuyện về các bạn trai trong lớp	Trò chuyện về một số hoạt động ở lớp
Hoạt động học (8h50-9h25)	ÂM NHẠC - DH: Vui đến trường (MT 135) - NH: Đi học (MT133) - TC: Đoán tên bạn hát	TOÁN - Đếm trên đối tượng trong phạm vi 10 và đếm theo khả năng (MT 78)	TDKN - Ném trứng đích đúng bằng 1 tay. - T/c: Kéo co (MT 16)	KPKH - Trò chuyện về lớp học của bé (MT 73)	VĂN HỌC - Truyện: Gà tơ đi học
Hoạt động ngoài trời (9h25-10h00)	- Quan sát lớp học của bé - TC: Ai nhanh nhất - Chơi theo ý thích	- Hát múa về chủ đề trên sân - TC: Mèo đuổi chuột - Chơi theo ý thích	- Quan sát đồ chơi của lớp - TC: Ai nhanh nhất - Chơi theo ý thích:	- Vẽ về đồ chơi trên sân - TC: Mèo đuổi chuột - Chơi theo ý thích	- Quan sát đồ dùng học tập của lớp - Trò chơi: Ai nhanh nhất - Chơi theo ý thích
Hoạt động chơi (10h00 - 10h45)	Góc PV: Lớp học, bán hàng. Góc XD: Xây lớp học Góc ÂN: Hát các bài hát có trong chủ đề Góc TH: Tô màu, vẽ, xé dán tranh lớp học. Góc ST: Quan sát tranh ảnh về lớp học, trường mầm non Góc TN: Học đếm theo khả năng, đếm đồ dùng đồ chơi; Chăm sóc vườn hoa, cây cảnh.				
10h 45 - 14h15	Hoạt động ăn, ngủ trưa, vệ sinh cá nhân				
Hoạt động chiều (14h30-16h00)	- T/c: Đóng băng (Thẻ EL32) - Vệ sinh, nêu gương, cắm cờ, trẻ trẻ	- Thực hiện vở tạo hình - Vệ sinh, nêu gương, cắm cờ, trẻ trẻ	- T/c: Cái gì trong hộp (Thẻ EL3) - Vệ sinh, nêu gương, cắm cờ, trẻ trẻ (MT 96)	- Thực hiện vở Toán - Vệ sinh, nêu gương, cắm cờ, trẻ trẻ (MT 48)	- Sinh hoạt văn nghệ cuối tuần - Vệ sinh, nêu gương, phát bé ngoan, trả trẻ

Xác nhận của tổ chuyên môn



Hoàng Thị Lan

Giáo viên



Hoàng Thị Chuyên

Tuần 2

CHỦ ĐỀ LỚN: TRƯỜNG MẦM NON
NHÁNH 2: LỚP HỌC CỦA BÉ
Thực hiện từ ngày 15/9 đến ngày 19/9/2025

A. THẺ DỤC SÁNG

Hô hấp: Gà gáy

Tay 1: Đưa 2 tay lên cao, ra phía trước, sang ngang

Bụng 3: Đứng cúi người về trước

Chân 4: Ngồi nâng 2 chân duỗi thẳng

I.Mục đích, yêu cầu:

1.Kiến thức:

- Thực hiện đúng, đầy đủ các động tác trong bài thể dục theo hiệu lệnh

2.Kĩ năng:

- Rèn luyện cơ vai, tay, chân, bụng. Phát triển khả năng chú ý, tính tập thể, trẻ ưa thích hoạt động.

3. Giáo dục:

- Trẻ hứng thú tập, có thói quen tập thể dục.

II.Chuẩn bị:

- Sân tập sạch sẽ, bằng phẳng. Trang phục cô và trẻ sạch sẽ, gọn gàng.

III.Tiến hành:

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<p>1. Hoạt động 1: Khởi động</p> <p>- Cho trẻ xếp thành 3 hàng đi vòng tròn theo hiệu lệnh của cô, kết hợp các kiểu đi: Đi thường- gót chân- đi thường- mũi chân- đi thường- đi má bàn chân- đi thường-chạy chậm- chạy nhanh- chạy chậm- đi thường</p> <p>- Cho trẻ xếp 3 hàng ngang để tập thể dục cùng cô</p> <p>2. Hoạt động 2: Trọng động:</p> <p>Cho trẻ tập các động tác cùng cô.</p> <p>- Hô hấp: Gà gáy</p> <p>- Tay 1: Đưa hai tay lên cao, ra phía trước, sang ngang</p> <p>Đứng 2 chân rộng bằng vai</p> <p>+ Hai tay giơ thẳng qua đầu</p> <p>+ Đưa 2 tay về phía trước</p> <p>+ Đưa 2 tay sang ngang, bằng vai</p> <p>+ Hạ 2 tay xuống, tay xuôi theo người</p> <p>- Bụng 3: Đứng cúi người về trước</p> <p>Đứng 2 chân dang rộng, giơ 2 tay lên cao</p> <p>+ Cúi xuống 2 chân đứng thẳng, tay chạm đất.</p> <p>+ Đứng lên 2 tay giơ lên cao</p> <p>+ Hạ 2 tay xuống xuôi theo người</p> <p>- Chân 4: Ngồi nâng hai chân duỗi thẳng</p>	<p>-Trẻ đi các kiểu, theo hiệu lệnh của cô.</p> <p>- Trẻ thực hiện</p> <p>- Trẻ tập các động tác 4 lần x 4 nhịp</p> <p>- Trẻ tập các động tác 4 lần x 4 nhịp</p> <p>Trẻ tập các động tác 4 lần x 4 nhịp</p>

Ngồi bệt, chân duỗi thẳng, tay chống ra đằng sau + Co 2 đầu gối lại + Duỗi thẳng 2 chân + Giơ 2 chân lên cao + Hạ 2 chân xuống, duỗi thẳng - Cô cho trẻ tập cùng cô - Cô chú ý sửa sai cho trẻ. - Cho trẻ tập 1-2 lần 3. Hoạt động 3: Hồi tĩnh - Cô cho trẻ đi nhẹ nhàng thả lỏng 1-2 vòng	- Trẻ sửa sai cùng cô - Trẻ thực hiện - Trẻ đi lại nhẹ nhàng
--	--

B. HOẠT ĐỘNG GÓC

Góc PV: Lớp học, bán hàng.

Góc XD: Xây lớp học

Góc ÂN: Hát các bài hát có trong chủ đề

Góc TH: Tô màu, vẽ, xé dán tranh lớp học.

Góc ST: Quan sát tranh ảnh về lớp học, trường mầm non

Góc TN: Học đếm theo khả năng, đếm đồ dùng đồ chơi; Chăm sóc vườn hoa, cây cảnh.

I. Mục đích, yêu cầu:

1. Kiến thức:

- Trẻ biết nhập vai chơi, thể hiện nội dung chơi, biết phản ánh một số công việc của cô giáo, người bán hàng. Trẻ biết sử dụng nguyên vật liệu để xây lớp học, bố trí hợp lí. Biết vẽ, tô màu, xé dán tranh ảnh về lớp học.... Biết hát múa các bài hát về trường lớp; Biết quan sát tranh ảnh về lớp học, trường mầm non; Biết đếm theo khả năng, đếm đồ dùng đồ chơi; Chăm sóc vườn hoa, cây cảnh
- Trẻ biết thể hiện hành động và thái độ khi chơi, nhập vai chơi và biết giao lưu giữa các nhóm chơi.

2. Kỹ năng:

- Phát triển trí nhớ, tư duy, rèn kĩ năng quan sát và sự sáng tạo, trẻ nhanh nhẹn linh hoạt, khéo léo.
- Phát triển ngôn ngữ cho trẻ.

3. Giáo dục:

- Trẻ đoàn kết, vui vẻ và hứng thú trong khi chơi
- Trẻ giữ gìn đồ dùng trong khi chơi và thu dọn để đúng nơi quy định sau khi chơi.
- Trẻ yêu quý cô giáo và biết chào hỏi thầy cô khi đến lớp.

II. Chuẩn bị:

- XD: Ngôi trường, ghép nút, hoa, cây xanh, hàng rào,
- PV: Sách, bút, giấy, đồ dùng nhà bếp
- TH: Tranh không màu, sáp màu, bút chì, giấy A4, giấy thủ công, keo dán,...
- ÂN: Phách, sắc xô, trống, míc,...
- ST: Tranh ảnh sách truyện về chủ đề.
- TN: Cây xanh, nước, chậu, khăn lau, xô,...

III. Tiến hành:

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<p>1. Hoạt động 1: Giới thiệu bài:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cùng trẻ hát bài hát “Em đi mẫu giáo” - Các con vừa hát bài hát gì? - Bài hát nói về nội dung gì? + Ở trường con có những gì? + Có những góc chơi nào? - Các con ơi! Muốn trở thành kĩ sư xây dựng chúng ta chơi ở góc nào? - Thế bạn nào muốn chơi ở góc xây dựng? - Hôm nay lớp mình có những góc chơi nào nữa, có những đồ chơi gì? - Thăm dò ý tưởng trẻ: <ul style="list-style-type: none"> + Con chơi ở góc chơi nào? + Con chơi cùng với ai? + Bạn nào thích chơi ở góc xây dựng? + Bạn A sẽ làm trưởng nhóm ở góc xây dựng nhé. + Hôm nay góc xây dựng sẽ làm gì? + Xây lớp học cần có những đồ dùng nào? + Bác kĩ sư sẽ làm gì? Xây như thế nào?... - Muốn làm người lớn phải chơi ở góc nào nữa? <p>Tương tự:</p> <ul style="list-style-type: none"> - GPV: Bạn nào đóng vai cô giáo? Cô giáo phải như thế nào? - Nhóm phân vai còn có vai chơi gì? - Con sẽ đóng vai gì? Công việc của con là gì? - Những bạn chăm ngoan khéo tay sẽ chơi ở góc nào? + Bạn nào muốn chơi ở góc tạo hình nữa nào? + Hôm nay góc tạo hình sẽ làm gì? + Thế bạn C làm trưởng nhóm ở góc tạo hình nhé. - Góc sách truyện hôm nay sẽ làm gì? - Bạn muốn trở thành ca sĩ thì chơi ở góc nào? Các bạn sẽ biểu diễn những bài hát nào? - Để chăm sóc cây xanh con chơi ở góc nào? - Góc thiên nhiên chúng mình sẽ làm gì? - Các con sẽ chăm sóc những cây xanh để giúp cho lớp học có không khí trong lành hơn nhé. - Thoả thuận - Để buổi chơi vui vẻ các con phải làm gì? Chơi với bạn như thế nào? Cát lấy đồ chơi ra sao? - Cô giáo dục trẻ. - Cho trẻ cầm biểu tượng về góc chơi của mình. <p>2. Hoạt động 2: Quá trình chơi</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ chơi, cô bao quát trẻ. Cô có thể đóng vai chơi cùng trẻ, hướng dẫn trẻ chơi và xử lí tình huống xảy ra (nếu có). 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ hát cùng cô - Trẻ trả lời - Trẻ nêu ý kiến - 2-3 trẻ trả lời - Trẻ ý kiến - Trẻ trả lời - Trẻ giơ tay - Trẻ trả lời - Trẻ trả lời - Trẻ nhận vai - Vâng ạ - Xây lớp học của bé - Trẻ nêu 2-3 ý kiến - Trẻ trả lời - Trẻ trả lời - Trẻ trả lời - Trẻ nêu ý kiến - Trẻ nêu 2-3 ý kiến - Trẻ trả lời - Trẻ trả lời - Trẻ trả lời - Vâng ạ - Trẻ nêu ý kiến - Trẻ nêu 2-3 ý kiến - Trẻ trả lời - Trẻ trả lời - Trẻ trả lời - Trẻ nêu ý kiến - Trẻ lắng nghe - Trẻ lấy biểu tượng về góc - Trẻ chơi ở các góc

<ul style="list-style-type: none"> - Cô tạo tình huống cho trẻ chơi. - Con đang chơi ở góc nào? - Cô giáo đang làm gì? - Bác đang bán hàng gì? - Khi vẽ xong con sẽ làm gì? - Cô gợi ý trẻ giao lưu giữa các góc chơi, đổi vai chơi với bạn: <p>3. Hoạt động 3: Nhận xét kết thúc</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô nhận xét từng góc chơi. - Cho trẻ nhận xét bạn chơi, góc chơi. - Cô cho trẻ tập trung góc xây dựng - Gợi ý góc xây dựng giới thiệu về công trình xây dựng của mình - Cô nhận xét chung - Kết thúc: Cho đọc thơ “Cất đồ chơi” Cho trẻ cất dọn đồ chơi . 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ cùng trò chuyện, giao lưu với cô, với bạn ở các góc chơi - Cô gợi ý trẻ đổi vai chơi - Trẻ chú ý - Trẻ nhận xét - Trẻ tập trung ở góc xây dựng và quan sát, nhận xét - Trẻ chú ý - Trẻ đọc thơ và cùng nhau cất dọn đồ chơi
--	---

C. HOẠT ĐỘNG HỌC

Thứ 2, ngày 15 tháng 9 năm 2025

1. Hoạt động sáng

*** Trò chuyện sáng: Trò chuyện về một số góc trong lớp**

- Cô cho trẻ quan sát các góc trong lớp, hỏi trẻ:
- Đây là góc gì?
- Cho trẻ đọc tên góc cùng cô
- Chúng mình được chơi gì ở góc này?
- Cô khái quát lại, giáo dục trẻ

*** Phát triển thẩm mỹ: Âm nhạc**

Đề tài: - DH: “Vui đến trường”

- NH: “Đi học”

- Trò chơi “Đoán tên bạn hát”

I. Mục đích, yêu cầu

1. Kiến thức.

- Trẻ nhớ tên bài hát, tên tác giả, biết nội dung bài hát “Vui đến trường”. MT 135: Hát đúng giai điệu, lời ca, hát rõ lời và thể hiện sắc thái của bài hát qua giọng hát, nét mặt, điệu bộ...
- MT 133: Chú ý nghe, thích thú (hát, vỗ tay, nhún nhảy, lắc lư) theo bài hát, bản nhạc
- Biết chơi trò chơi âm nhạc theo theo hướng dẫn của cô

2. Kỹ năng

- Phát triển các kĩ năng hát đúng giai điệu cho trẻ.
- Rèn cho trẻ sự tự tin , mạnh dạn khi thể hiện bài hát .

3. Thái độ

- Trẻ tích cực tham gia các hoạt động .
- Giáo dục trẻ biết yêu trường và thích đi học

II. Chuẩn bị.

- Nhạc cụ: mic, đàn.
- Nhạc không lời bài hát: Vui đến trường, Đi học.
- Mũ chóp kín.

III. Cách tiến hành

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<p>1. Hoạt động 1: Giới thiệu bài</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cùng trẻ trò chuyện về chủ đề - Cô hỏi trẻ xem trẻ có thích đi học không? Vì sao? <p>Giáo dục trẻ yêu trường lớp, đi học rất vui vì được chơi và học với cô và bạn.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ trả lời - Trẻ lắng nghe
<p>2. Hoạt động 2: Phát triển bài</p> <p>*Dạy hát : Vui đến trường – Nhạc sĩ Hồ Bắc</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô hát lần 1: Thể hiện cử chỉ điệu bộ theo bài hát. + Các con thấy bài hát có hay không? + Cô vừa thể hiện bài hát gì ? + Tác giả là ai ? <p>Cô hát lần 2:</p> <ul style="list-style-type: none"> + Cô vừa thể hiện bài hát gì ? + Tác giả là ai ? + Trong bài hát em bé thức dậy khi nào? + Em bé làm gì khi thức dậy? + Thái độ của em bé như thế nào khi cùng mẹ đến trường? + Con có thích đến trường không? Vì sao? + Con làm gì vào mỗi sáng nhỉ? <p>Giải nghĩa nội dung: Các con ạ bài hát nói về niềm vui của em bé khi được đến trường đi học, khi con chim hót và ông mặt trời dậy thì em bé cũng dậy để rửa mặt, chải răng và theo mẹ đến trường đi học đấy.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cùng trẻ hát bài hát: Cả lớp - Tổ hát: 3 tổ. mỗi tổ 2 lần - Nhóm: 3,4 nhóm (bạn trai gái...) - Cô cho 4,5 cặp hát - Cho cá nhân trẻ lên hát - Chúng mình vừa thể hiện xong bài hát có tên là gì ? Của tác giả nào? 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ chú ý lắng nghe - Trẻ trả lời - 1,2 trẻ trả lời - 1,2 ý kiến - 2,3 ý kiến - 2,3 ý kiến - Trẻ trả lời - 2,3 ý kiến - 2,3 ý kiến - Trẻ trả lời - 2,3 ý kiến - Trẻ lắng nghe - Trẻ hát 3,4 lần - Trẻ hát theo nhiều hình thức - Trẻ trả lời
<p>* Nghe hát: Đi học</p> <p>Nhạc Bùi Đình Thảo, thơ Hoàng Minh Chính.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô giới thiệu tên bài hát, tên tác giả - Cô hát cho trẻ nghe lần 1: + Hỏi lại tên bài hát, tên tác giả + Giải nghĩa nội dung: <p>Bài hát nói về bạn nhỏ được mẹ đưa đi học buổi đầu tiên và con đường đến trường thật là đẹp, có hoa thơm, có tiếng suối, có cọ xòe ô che.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ chú ý lắng nghe - Trẻ lắng nghe - Trẻ trả lời - Trẻ chú ý

<ul style="list-style-type: none"> - Lần 2: Cô cho trẻ đứng lên hát hưởng ứng cùng cô <p>* Trò chơi: Đoán tên bạn hát</p> <p>Cô nói tên trò chơi nêu cách chơi và luật chơi</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cách chơi: Cô mời 1 bạn nên đội mũ chóp kín và cô mời 1 bạn khác lên hát, bạn đội mũ chóp nghe và đoán đó là tên bạn nào hát. - Luật chơi: Bạn đội mũ chóp kín mà không đoán đúng sẽ phải nhảy lò cò - Cô tổ chức cho trẻ chơi 2-3 lần. - Cô nhận xét sau mỗi lần chơi. - Cô tổ chức cho trẻ chơi (cô bao quát khuyến khích trẻ chơi) <p>3. Hoạt động 3. Kết thúc</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô nhận xét giờ học, chuyển hoạt động 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ hưởng ứng cùng cô - Trẻ chú ý - Trẻ nghe - Trẻ chơi - Trẻ lắng nghe
--	---

*** Hoạt động ngoài trời**

Quan sát lớp học của bé

Trò chơi: Ai nhanh nhất

Chơi theo ý thích

I. Mục đích, yêu cầu:

1. Kiến thức:

- Trẻ biết nhận xét về đặc điểm của lớp học, biết chơi các trò chơi và chơi đúng luật.

2. Kỹ năng:

- Rèn kỹ năng quan sát, chú ý, rèn thói quen vệ sinh môi trường cho trẻ.

3. Thái độ:

- Giáo dục trẻ yêu thích lớp học, chơi đoàn kết.

II. Chuẩn bị:

- Sân chơi sạch sẽ, an toàn cho trẻ.

- Phấn, sỏi, cờ ...

III. Tiến hành:

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<p>1. Hoạt động 1: Quan sát lớp học của bé</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cùng trẻ hát bài: “ Lớp chúng mình” - Chúng mình vừa hát bài hát gì? - Trong bài hát nhắc đến điều gì? <p>Hôm nay các con sẽ quan sát lớp học của mình nhé!</p> <ul style="list-style-type: none"> - Lớp con tên là gì? Con nhắc lại tên lớp con nào? - Lớp mình bao gồm những góc chơi nào? - Xung quanh lớp mình được trang trí như thế nào? - Các bạn trong lớp ngồi như thế nào? - Các con làm gì để xung quanh lớp luôn luôn sạch sẽ? - Giáo dục: Trẻ biết giữ gìn vệ sinh trường lớp. 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ hát cùng cô - 2-3 trẻ trả lời - 1-2 ý kiến của trẻ - Vâng ạ - Cả lớp trả lời - 2-3 ý kiến của trẻ - Trẻ trả lời - Cả lớp trả lời - 2-3 ý kiến của trẻ - Trẻ chú ý lắng nghe

<p>2. Hoạt động 2: Trò chơi: Ai nhanh nhất</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô nêu luật chơi, cách chơi: Cô xếp 1 cái vòng trên sân cho 1 nhóm trẻ 7-8 bạn tham gia chơi. Các bạn đi xung quanh vòng và đọc thơ “Cô dạy” đọc hết bài thơ thì các bạn phải tìm được vòng và đứng vào đó. Nếu không tìm được vòng thì phải nhảy lò cò. - Tổ chức cho trẻ chơi và khuyến khích trẻ - Cô tổ chức cho trẻ chơi 3-4 lần - Cô nhận xét <p>3. Hoạt động 3: Chơi theo ý thích.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô phát phấn, sỏi, ... cho trẻ - Cô nhắc nhở trẻ không được ra ngoài cổng trường, không chơi ở những nơi mất vệ sinh nơi tả ly, hố sâu hay vũng nước bẩn... - Cô bao quát trẻ, động viên, khuyến khích trẻ. <p>* Kết thúc: Cô cho trẻ cất đồ dùng, đồ chơi cho trẻ vệ sinh cá nhân</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ chú ý lắng nghe - Trẻ chơi - Trẻ lắng nghe - Trẻ chú ý - Trẻ chơi theo ý thích - Trẻ thực hiện cất đồ dùng đồ chơi
--	---

2. Hoạt động chiều

* Trò chơi: Đóng băng (ELM 32)

- Cô giới thiệu tên trò chơi: Đóng băng
- Cô phổ biến cách chơi và luật chơi
- + Cách chơi: Cô tạo 1 dáng cho trẻ quan sát sau đó chúng mình vừa đi vừa hát theo lời bài hát nhà của tôi, khi nào nhạc dừng chúng mình thực hiện đúng tư thế đóng băng như chúng ta vừa quan sát
- + Luật chơi: Bạn nào thực hiện chưa đúng ra ngoài vòng chơi
- Cho trẻ chơi 2-3 lần

Cô quan sát động viên khuyến khích trẻ chơi

* Vệ sinh, nêu gương, cấm cờ, trả trẻ

- Chải tóc, buộc tóc cho trẻ
- Cô và trẻ nhận xét, nêu gương cuối ngày: Tuyên dương những trẻ ngoan, chú ý học bài, không tranh giành đồ chơi, đoàn kết.
- Nhắc nhở các bạn chưa ngoan, động viên khuyến khích trẻ.
- Cho trẻ cấm cờ
- Trả trẻ

Thứ 3, ngày 16 tháng 9 năm 2025

1. Hoạt động sáng:

* Trò chuyện sáng: Trò chuyện về một số đồ dùng trong lớp.

- Cô cho trẻ quan sát xung quanh lớp học, hỏi trẻ:
- Chúng mình quan sát trong lớp có những đồ dùng gì?
- Cho trẻ đọc tên đồ dùng cùng cô
- Đồ dùng này dùng để làm gì?

- Chúng mình phải làm gì để đồ dùng không bị hỏng?
- Cô khái quát lại, giáo dục trẻ.

*** Phát triển nhận thức: Toán:**

Đề tài: Đếm trên đối tượng trong phạm vi 10 và đếm theo khả năng

I. Mục đích, yêu cầu:

1. Kiến thức:

- Trẻ biết đếm trên đối tượng trong phạm vi 10 và đếm theo khả năng (MT 78)

2. Kỹ năng:

- Phát triển khả năng quan sát, tư duy, phân tích, thực hành, ghi nhớ có chủ định của trẻ.

3. Thái độ:

- Trẻ hứng thú tham gia hoạt động.

II. Chuẩn bị:

1. Đồ dùng của cô:

- Hoa, rổ đựng
- Vòng thẻ dục, bảng đa năng

2. Đồ dùng của trẻ:

- Hoa, rổ

III. Tiến hành

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<p>1. Hoạt động 1: Giới thiệu bài</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trò chuyện với trẻ về chủ đề 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ trò chuyện cùng cô
<p>2. Hoạt động 2: Phát triển bài</p> <ul style="list-style-type: none"> - Dạy trẻ: Đếm trên đối tượng trong phạm vi 10. - Trong rổ các con có gì? - Các con hãy xếp tất cả những bông hoa đỏ trong rổ ra trước mặt và xếp từ trái qua phải nhé. - Có mấy bông hoa đỏ? - Bây giờ cô thêm 1 bông hoa đỏ nữa là mấy bông hoa đỏ? - Các con cùng đếm xem tất cả có mấy bông hoa đỏ? - Vậy là có mấy bông hoa đỏ? - Cô cho trẻ đếm lại 2-3 lần. * Các con lại xếp cho cô 6 bông hoa xanh ra nào. - 6 bông hoa xanh cô thêm 1 bông hoa xanh là mấy? - Các con cùng đếm xem có mấy bông hoa xanh nào. - Vậy có tất cả mấy bông hoa xanh? - Cô cho trẻ đếm lại 2-3 lần nữa. * Cho trẻ tìm xung quanh lớp nhóm đồ dùng có số lượng là 7. - Cho cả lớp đếm kiểm tra kết quả (cho trẻ tìm nhóm đồ dùng xung quanh lớp 2-3 lần) 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ trả lời - Trẻ xếp bông hoa - Trẻ trả lời - Trẻ thêm - Trẻ đếm - Trẻ trả lời - Trẻ đếm - Trẻ xếp - Trẻ nêu ý kiến - Trẻ đếm - Trẻ trả lời - Trẻ đếm - Trẻ tìm đồ xung quanh lớp - Trẻ kiểm tra

<ul style="list-style-type: none"> - Cô lần lượt cho trẻ tập đếm (2,5,8,10.) * Trò chơi: “Tạo nhóm” - Cô giới thiệu tên trò chơi: Tạo nhóm, nêu cách chơi và luật chơi. - Cách chơi: Cô nói “Tạo nhóm, tạo nhóm” - Các con nói: “Nhóm mấy, nhóm mấy?”. Tạo cho cô nhóm 2 bạn - Luật chơi: Nhóm nào tạo sai số lượng cô yêu cầu phải nhảy lò cò - Cô tổ chức cho trẻ chơi: cô bao quát trẻ. - Cô cùng trẻ kiểm tra kết quả. - Cô thay đổi cách chơi cho trẻ 3.Hoạt động 3: Kết thúc - Cô nhận xét và khen ngợi trẻ. 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ thực hiện - Trẻ lắng nghe - Trẻ lắng nghe - Trẻ chơi - Trẻ chú ý
--	--

*** Hoạt động ngoài trời**

Hát múa về chủ đề trên sân

Trò chơi: Mèo đuổi chuột

Chơi theo ý thích

I. Mục đích, yêu cầu.

1. Kiến thức:

- Trẻ thuộc các bài hát,, lời ca, hát rõ lời... hát đúng giai điệu về chủ đề kết hợp vận động vào bài hát Chú ý nghe, thích thú hát, nhún nhảy, lắc lư theo giai điệu của bài hát

- Trẻ biết luật chơi và cách chơi, hứng thú chơi.

2. Kỹ năng:

- Phát triển trí nhớ, rèn tính mạnh dạn, tự tin trước đám đông.

3. Giáo dục:

- Trẻ đoàn kết khi chơi, biết chia sẻ đồ chơi và biết giúp đỡ nhau.

II. Chuẩn bị.

- Chỗ cho trẻ quan sát và hoạt động

III. Tiến hành :

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<p>1. Hoạt động 1: Hát múa về chủ đề trên sân.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ ra sân nhắc lại các bài hát nói đến trường mầm non? (Trường chúng cháu là trường mầm non, Cháu đi mẫu giáo, Vui đến trường...) - Cô tổ chức luân phiên trẻ hát, kết hợp vận động theo nhịp (Hoặc múa) các bài hát về chủ đề bản thân. - Động viên khuyến khích cá nhân thực hiện. - Thay đổi hình thức biểu diễn cho trẻ: Lớp, tổ, nhóm, cá nhân. - Cô quan sát và sửa sai cho trẻ - GD: Trẻ đoàn kết khi chơi, biết chia sẻ đồ chơi 	<ul style="list-style-type: none"> - 2, 3 ý kiến trẻ. - 1, 2 ý kiến. - Trẻ hứng thú biểu diễn các bài hát về chủ đề. - Tổ, nhóm, cá nhân trẻ biểu diễn. - 1, 2 trẻ khá. - Trẻ chú ý lắng nghe

<p>2. Hoạt động 2: Trò chơi: Mèo đuổi chuột - Cô nêu cách chơi, luật chơi: Cô cho trẻ đứng thành vòng tròn, 1 bạn làm mèo, 1 bạn làm chuột 2 bạn đứng quay lưng vào nhau khi cô vỗ chạ vào bạn nào thì bạn đó làm mèo và chạy.. - Tổ chức cho trẻ và gây hứng thú cho trẻ.</p> <p>3. Hoạt động 3: Chơi theo ý thích. - Cô phát phấn, sỏi, ... cho trẻ Cô nhắc nhở trẻ không được ra ngoài cổng trường, không chơi ở những nơi mất vệ sinh nơi tả ly, hố sâu hay vũng nước bẩn.. - Trẻ chơi theo ý thích - Cô bao quát trẻ, động viên, khuyến khích trẻ. * Kết thúc: Cô cho trẻ cất đồ dùng, đồ chơi cho trẻ vệ sinh cá nhân.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ chú ý lắng nghe - Trẻ hứng thú chơi. - Trẻ trò chuyện cùng cô - Trẻ lắng nghe - Trẻ chơi vui vẻ <p>Trẻ thực hiện</p>
---	--

2. Hoạt động chiều

* Hoàn thiện vở tạo hình

- Cô hướng dẫn mẫu
- Yêu cầu trẻ lật trang vở số 3: Tô màu cô giáo và các bạn.
- Bức tranh vẽ gì?
- Để bức tranh đẹp hơn chúng mình phải làm gì?
- Cô hướng dẫn trẻ cầm bút vẽ, tô màu tranh
- Cho trẻ thực hiện
- Cô bao quát, động viên trẻ thực hiện
- Cô nhận xét: động viên, khích lệ trẻ.

Vệ sinh, nêu gương, cắm cờ, trả trẻ

- Chải tóc, buộc tóc cho trẻ
- Cô và trẻ nhận xét, nêu gương cuối ngày: Tuyên dương những trẻ ngoan, chú ý học bài, không tranh giành đồ chơi, đoàn kết.
- Nhắc nhở các bạn chưa ngoan, động viên khuyến khích trẻ.
- Cho trẻ cắm cờ
- Trả trẻ

Thứ 4, ngày 17 tháng 9 năm 2025

1. Hoạt động sáng:

* Trò chuyện sáng: Trò chuyện về các bạn gái trong lớp.

- Cô cho trẻ quan sát các bạn trong lớp mình, hỏi trẻ:
- Chúng mình quan sát trong lớp có những bạn nào?
- Cho trẻ đọc tên các bạn gái cùng cô
- Bạn là bạn trai hay bạn gái?
- Các bạn gái có đặc điểm gì?
- Cô khái quát lại, giáo dục trẻ.
- * **Phát triển thể chất: TDKN**

Đề tài: - Ném trúng đích đứng bằng 1 tay.

- T/c: Kéo co

I. Mục đích, yêu cầu:

1. Kiến thức:

- Thực hiện đúng, đầy đủ các động tác trong bài thể dục theo hiệu lệnh.
- MT 16: Ném trúng đích đứng (xa 1,5m x cao 1,2m)
- Biết chơi trò chơi cùng cô và các bạn.

2. Kỹ năng:

- Rèn sự khéo léo, nhanh nhẹn, kiên trì thực hiện đủ yêu cầu.

3. Giáo dục:

- Trẻ yêu thích môn học, thích tham gia thể dục thể thao, thích vận động, đoàn kết khi chơi, tính kiên trì và có ý thức tham gia luyện tập.

II. Chuẩn bị:

- Sân sạch sẽ, thoáng mát.
- Túi cát, đích (xa 1,5m x cao 1,2m); dây thừng, vạch kẻ.
- Trang phục cô và trẻ gọn gàng

II. Cách tiến hành:

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<p>1. Hoạt động 1: Khởi động</p> <ul style="list-style-type: none">- Cho trẻ xếp thành 3 hàng đi vòng tròn theo hiệu lệnh của cô, kết hợp các kiểu đi: Đi thường- gót chân- đi thường- mũi chân- đi thường- đi má bàn chân- đi thường- chạy chậm- chạy nhanh- chạy chậm- đi thường- Cho trẻ xếp 3 hàng ngang để tập thể dục cùng cô	<ul style="list-style-type: none">- Trẻ đi các kiểu, theo hiệu lệnh của cô.
<p>3. Hoạt động 2: Trọng động:</p> <p>*Tập bài tập PTC:</p> <ul style="list-style-type: none">- Tay 1: Đưa hai tay lên cao, ra phía trước, sang ngang Đứng 2 chân rộng bằng vai + Hai tay giơ thẳng qua đầu + Đưa 2 tay về phía trước + Đưa 2 tay sang ngang, bằng vai + Hạ 2 tay xuống, tay xuôi theo người- Bụng 3: Đứng cúi người về trước Đứng 2 chân dang rộng, giơ 2 tay lên cao + Cúi xuống 2 chân đứng thẳng, tay chạm đất. + Đứng lên 2 tay giơ lên cao + Hạ 2 tay xuống xuôi theo người- Chân 4: Ngồi nâng hai chân duỗi thẳng Ngồi bệt, chân duỗi thẳng, tay chống ra đằng sau + Co 2 đầu gối lại + Duỗi thẳng 2 chân + Giơ 2 chân lên cao + Hạ 2 chân xuống, duỗi thẳng	<ul style="list-style-type: none">- Trẻ tập các động tác 5 lần x 4 nhịp- Trẻ tập các động tác 4 lần x 4 nhịp- Trẻ tập các động tác 4 lần x 4 nhịp

<ul style="list-style-type: none"> - Cô cho trẻ tập cùng cô - Cô chú ý sửa sai cho trẻ. - Cho trẻ tập 1-2 lần <p>* VĐCB: Ném trúng đích đứng bằng 1 tay</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô giới thiệu tên bài tập: Ném trúng đích đứng bằng 1 tay - Cô làm mẫu: + Cô làm mẫu lần 1 không giải thích. + Cô làm mẫu lần 2 kết hợp phân tích: <p>Cô đứng trước vạch chuẩn bị, đứng chân trước chân sau, tay(cùng phía với chân sau) cầm vật ném(túi cát, bóng) đưa cao ngang tầm mắt, nhằm đích. Khi có hiệu lệnh “Ném”, dùng sức của cánh tay ném mạnh túi cát trúng vào đích. Sau đó, nhặt túi cát(bóng) để vào vạch chuẩn bị rồi đi về cuối hàng.</p> <p>Cô mời 1 cháu khá lên làm mẫu, cô nhận xét.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ thực hiện: + Cô cho lần lượt 2 trẻ ở 2 hàng lên thực hiện + Cho thi đua giữa các tổ + Cho những trẻ thực hiện chưa tốt lên thực hiện lại. <p>Cô bao quát và chú ý sửa sai Cô động viên khuyến khích</p> <p>* Trò chơi “Kéo co”</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô giáo giới thiệu tên trò chơi, luật chơi và chơi: + Cách chơi: Chia trẻ thành hai nhóm bằng nhau, tương đương sức nhau, xếp thành hai hàng dọc đối diện nhau. Mỗi nhóm chọn một cháu khỏe nhất đứng đầu hàng ở vạch chuẩn, cầm vào sợi dây thừng và các bạn khác cũng cầm vào dây. Khi có hiệu lệnh của cô thì tất cả kéo mạnh dây về phía mình. Nếu người đứng đầu hàng nhóm nào dẫm chân vào vạch chuẩn trước là thua cuộc. + Luật chơi: Bên nào giẫm vào vạch chuẩn trước là thua cuộc - Cô cho trẻ chơi: Cô bao quát sửa sai cho trẻ <p>3. Hoạt động 3: Hồi tĩnh</p> <p>Cô cho trẻ đi nhẹ nhàng thả lỏng 1-2 vòng</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ chú ý - Trẻ quan sát - Trẻ quan sát và lắng nghe - Trẻ khá lên thực hiện - Trẻ thực hiện theo tổ - Trẻ lắng nghe - Trẻ chú ý - Trẻ chơi - Trẻ đi lại nhẹ nhàng
---	--

*** Hoạt động ngoài trời**

Quan sát đồ chơi của lớp

Trò chơi: Ai nhanh nhất

Chơi theo ý thích

I. Mục đích, yêu cầu:

1. Kiến thức:

- Trẻ biết tên gọi, công dụng và đặc điểm nổi bật của một số đồ chơi trong lớp

2. Kỹ năng:

- Luyện kỹ năng ghi nhớ, trí tưởng tượng, nhận biết nhanh, nhanh nhẹn

3. Thái độ:

- Giáo dục trẻ biết giữ gìn đồ chơi

II. Chuẩn bị:

- Một số đồ chơi của lớp: Quả bóng, bộ nấu ăn, ghép nút...
- Sân trường sạch sẽ, thoáng mát

III. Cách tiến hành:

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<p>1. Hoạt động 1 : Quan sát đồ chơi của lớp :</p> <ul style="list-style-type: none">- Cho trẻ kể tên những đồ chơi mà trẻ biết- Cho trẻ quan sát một số đồ chơi và cho trẻ đàm thoại về hình dáng, màu sắc và công dụng của đồ chơi:<ul style="list-style-type: none">+ Cô có gì đây?+ Đồ dùng này có đặc điểm gì? Dùng để làm gì?+ Dùng khi nào trong ngày?+ Con thích đồ chơi nào nhất? Vì sao?+ Con sẽ chơi như thế nào?- Giáo dục trẻ giữ gìn đồ chơi <p>2. Hoạt động 2: Trò chơi: Ai nhanh nhất</p> <ul style="list-style-type: none">- Cô nêu luật chơi, hướng dẫn cách chơi: Cô xếp 1 cái vòng trên sân cho 1 nhóm trẻ 7-8 bạn tham gia chơi. Các bạn đi xung quanh vòng và đọc thơ “ Bạn mới” đọc hết bài thơ thì các bạn phải tìm được vòng và đứng vào đó. Nếu không tìm được vòng thì phải nhảy lò cò.- Tổ chức cho trẻ chơi <p>3. Hoạt động 3: Chơi theo ý thích</p> <ul style="list-style-type: none">- Cô giới thiệu tên các đồ dùng và đồ chơi ngoài trời.- Cho trẻ chơi tự do các đồ chơi mà trẻ thích (cô bao quát, xử lý tình huống xảy ra)- Kết thúc: Cô nhận xét- Cho trẻ về lớp.	<ul style="list-style-type: none">- Trẻ kể những đồ chơi trẻ biết- 2, 3 ý kiến- 2 -3 ý kiến- 2 -3 ý kiến- 2 -3 ý kiến- Trẻ lắng nghe- Trẻ lắng nghe- Trẻ hứng thú chơi.- Trẻ lắng nghe- Trẻ hứng thú chơi theo ý thích- Trẻ lắng nghe

2. Hoạt động chiều

* Tổ chức trò chơi: Cái gì trong hộp (Thẻ EL3)

- Chuẩn bị: 1 cái hộp, bút, kéo,....
- Cô nêu cách chơi, luật chơi: Cô cho đồ vật vào trong hộp và mời 3-4 bạn lên đưa tay vào hộp sờ và miêu tả lại đồ vật con vừa sờ thấy cho cô và các bạn nghe. Rồi cả lớp đoán xem đó là gì? Nếu đoán sai thì nhảy lò cò
- Cô tổ chức cho trẻ chơi 3-4 lần
- Cô quan sát và nhận xét trẻ
- MT 96: Lắng nghe và trao đổi với người đối thoại

* Vệ sinh, nêu gương, cắm cờ, trả trẻ

- Chải tóc, buộc tóc cho trẻ
- Cô và trẻ nhận xét, nêu gương cuối ngày: Tuyên dương những trẻ ngoan, chú ý học bài, không tranh giành đồ chơi, đoàn kết.
- Nhắc nhở các bạn chưa ngoan, động viên khuyến khích trẻ.
- Cho trẻ cảm ơn
- Trả trẻ

Thứ 5, ngày 18 tháng 9 năm 2025

1. Hoạt động sáng:

*** Trò chuyện sáng: Trò chuyện về các bạn trai trong lớp.**

- Cô cho trẻ quan sát các bạn trong lớp mình, hỏi trẻ:
- Chúng mình quan sát trong lớp có những bạn nào?
- Cho trẻ đọc tên các bạn trai cùng cô
- Bạn là bạn trai hay bạn gái?
- Các bạn trai có đặc điểm gì?
- Cô khái quát lại, giáo dục trẻ.

***Phát triển nhận thức: KPKH**

Đề tài: Trò chuyện về lớp học của bé

I. Mục đích, yêu cầu:

1. kiến thức:

- MT 73: Nói tên và một vài đặc điểm của các bạn trong lớp khi được hỏi
- Biết đồ dùng đồ chơi của lớp, các hoạt động diễn ra trong ngày
- Trẻ biết tên lớp, vị trí lớp của mình trong trường mình đang học
- Biết các góc chơi và gọi tên một số đồ dùng, đồ chơi mà trẻ thích

2. Kỹ năng:

- Phát triển ngôn ngữ cho trẻ, kỹ năng lắng nghe và trả lời câu hỏi.

3. Thái độ:

- Trẻ biết yêu quý các bạn và lớp học.

II. Chuẩn bị

- Một số đồ dùng, đồ chơi trong lớp được sắp xếp ở các góc.

III. Các hoạt động:

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<p>1. Hoạt động 1: Giới thiệu bài</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô mở nhạc bài “ Em đi mẫu giáo”. - Trò chuyện: <ul style="list-style-type: none"> + Các con vừa hát bài gì ? + Đến lớp các con thấy có những gì? + Để bảo vệ đồ dùng, đồ chơi ở trong lớp, các con phải làm gì ? * Cô giới thiệu: Hôm nay, cô cháu mình cùng tìm hiểu về các bạn và đồ dùng, đồ chơi trong lớp học của chúng mình nhé! <p>2. Hoạt động 2 : Phát triển bài</p> <p>*Trò chuyện về lớp học và các bạn trong lớp:</p> <p>Cô hỏi trẻ :</p> <ul style="list-style-type: none"> + Các con học lớp có tên là gì? 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ hát - 1,2 ý kiến - Trẻ trả lời - Trẻ lắng nghe - 1,2 ý kiến

<p>+ Trường chúng mình đang học có tên là gì? + Bạn nào giỏi hãy giới thiệu về tên cô giáo của mình nào? + Các con đến lớp để làm gì ? + Đến lớp chúng mình được học những gì? + Lớp mình có những ai ? + Bạn trai và bạn gái có điểm gì giống nhau ? + Bạn trai và bạn gái khác nhau điểm nào? Để nhận biết và phân biệt giới tính, cô nói: - Các bạn trai hãy đứng bên tay phải của cô, còn các bạn gái đứng bên tay trái của cô. Khi trẻ đã đứng vào chỗ, cô cho trẻ phát hiện xem ai đứng không đúng chỗ để trẻ điều chỉnh. Sau khi trẻ đã đứng ổn định và đúng chỗ, cô cùng trẻ đếm số trẻ trong từng nhóm. *Nhận biết và gọi tên một số đồ dùng, đồ chơi trong lớp học: - Cô cho trẻ quan sát các đồ dùng, đồ chơi được bày trong từng góc chơi. Cô hỏi trẻ : + Ở đây có những đồ dùng, đồ chơi gì ? + Cái này là cái gì ? - Cô đưa trẻ sang các góc khác và hỏi tương tự. Sau khi trẻ quan sát hết các góc, cô hỏi trẻ : + Những đồ vật ở trong lớp để làm gì ? + Bàn, ghế dùng để làm gì ? + Đồ chơi dùng để làm gì ? + Muốn đồ dùng, đồ chơi không bị hỏng, các cháu phải làm gì ? *Tìm hiểu các hoạt động hằng ngày ở lớp : + Hằng ngày, các cháu đến lớp để làm gì? + Hằng ngày, khi đến lớp, trước tiên chúng ta phải làm gì ? + Ở lớp, chúng ta phải như thế nào ? - Khi đến lớp, trước tiên, các cháu phải chào cô, chào các bạn. Ở lớp, chúng ta phải nghe lời cô giáo. Các cháu muốn phát biểu thì phải giơ tay, muốn ra ngoài phải xin phép cô giáo. Khi chơi, các cháu phải đoàn kết, không tranh giành đồ chơi của nhau. Khi ăn, các cháu phải ăn hết suất, không làm rơi vãi thức ăn. *Trò chơi : “Tìm bạn thân” - Cô giới thiệu tên trò chơi, giải thích luật chơi, cách chơi cho trẻ. + Cách chơi: Trẻ vừa đi vừa hát bài hát “ Tìm bạn thân”. Khi cô nói “ Tìm bạn, tìm bạn” thì 1</p>	<p>- 3,4 ý kiến trả lời - 3,4 ý kiến trả lời - 3,4 ý kiến trả lời - 2,3 ý kiến trẻ trả lời - 2,3 ý kiến trẻ trả lời - Trẻ trả lời - Trẻ nêu ý kiến - Trẻ thực hiện - Trẻ quan sát - 2,3 ý kiến trẻ trả lời - 2,3 ý kiến trẻ trả lời - Trẻ quan sát - 2,3 ý kiến trẻ trả lời - 2,3 ý kiến trẻ trả lời - 2,3 ý kiến trẻ trả lời - 2,3 ý kiến trẻ trả lời - 2,3 ý kiến trẻ trả lời - Trẻ lắng nghe - Trẻ lắng nghe</p>
--	---

bạn trai tìm 1 bạn gái và nắm tay - Cô cho trẻ chơi và quan sát trẻ chơi	- Trẻ chơi
3. Hoạt động 3 : Kết thúc - Cho trẻ hát bài “Trường chúng cháu là trường mầm non” và ra chơi.	- Trẻ hát và ra chơi

*** Hoạt động ngoài trời**

Vẽ về đồ chơi trên sân

Trò chơi: Mèo đuổi chuột

Chơi theo ý thích

I. Mục đích, yêu cầu:

1. Kiến thức:

- Trẻ biết sử dụng các nét vẽ để vẽ được đồ chơi trẻ yêu thích trên sân

2. Kỹ năng:

- Rèn luyện sự khéo léo của đôi tay, trí tưởng tượng, nhanh nhẹn

3. Thái độ:

- Giáo dục trẻ vệ sinh tay sau khi bẩn

II. Chuẩn bị:

- Hình ảnh một số đồ chơi của lớp: Quả bóng, cái xúc xô, cái bát...
- Phấn vẽ, sân trường sạch sẽ, thoáng mát

III. Cách tiến hành:

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<p>1. Hoạt động 1 : Vẽ về đồ chơi trên sân</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ kể tên những đồ chơi mà trẻ biết - Cho trẻ quan sát một số đồ chơi và cho trẻ đàm thoại về hình dáng của đồ chơi: + Quả bóng có hình gì? + Con sẽ vẽ quả bóng như thế nào? + Con thích vẽ đồ chơi nào? + Con sẽ vẽ cái xúc xô như nào? + Con sẽ vẽ những gì? - Giáo dục trẻ giữ gìn đồ chơi, vệ sinh tay <p>2. Hoạt động 2: Trò chơi: Mèo đuổi chuột</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô nêu cách chơi, luật chơi: Cô cho trẻ đứng thành vòng tròn, 1 bạn làm mèo, 1 bạn làm chuột 2 bạn đứng quay lưng vào nhau khi cô vỗ chạm vào bạn nào thì bạn đó làm mèo và chạy.. - Tổ chức cho trẻ và gây hứng thú cho trẻ. <p>3. Hoạt động 3: Chơi theo ý thích</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ chơi ở khu vui chơi ngoài trời, cô chú ý bao quát trẻ 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ kể những đồ chơi trẻ biết - 2, 3 trẻ nêu ý kiến - Trẻ trả lời - 2 -3 ý kiến - 2 -3 ý kiến - Trẻ trả lời - Lắng nghe - Trẻ lắng nghe - Trẻ hứng thú chơi. - Trẻ hứng thú chơi theo ý thích

2. Hoạt động chiều

*** Thực hiện vở toán: Số 1**

- Cô hướng dẫn trẻ lật mở trang sách số 2
 - Các con xem trong sách có những hình ảnh gì?
 - Các con hãy cùng cô đếm số toa tàu trong bức tranh?
 - Có mấy toa tàu? Ứng với số mấy?
 - Nói nhóm đồ vật, đồ chơi có số lượng là 1 với chữ số 1.
 - Để số 1 đẹp hơn vậy chúng mình hãy chọn màu theo ý thích để tô nào!
 - Cô cho trẻ thực hiện
 - Cô bao quát, động viên trẻ thực hiện
 - Trẻ trưng bày sản phẩm, nhận xét
 - Cô nhận xét sản phẩm
 - Tuyên dương trẻ thực hiện tốt, khuyến khích trẻ chưa thực hiện tốt cố gắng
 - MT 48: Nhận biết một số hành động nguy hiểm và phòng tránh khi được nhắc nhở
- c. Không được ra khỏi trường khi không được phép của cô giáo

*** Vệ sinh, nêu gương, cắm cờ, trả trẻ**

- Chải tóc, buộc tóc cho trẻ
- Cô và trẻ nhận xét, nêu gương cuối ngày: Tuyên dương những trẻ ngoan, chú ý học bài, không tranh giành đồ chơi, đoàn kết.
- Nhắc nhở các bạn chưa ngoan, động viên khuyến khích trẻ.
- Cho trẻ cắm cờ
- Trả trẻ

Thứ 6, ngày 19 tháng 9 năm 2025

1. Hoạt động sáng:

*** Trò chuyện sáng: Trò chuyện về một số hoạt động ở lớp.**

- Cô cho trẻ hát bài “Trường chúng cháu là trường mầm non”, hỏi trẻ:
- Chúng mình đang học lớp nào?
- Cho trẻ đọc tên lớp cùng cô
- Đến lớp chúng mình được tham gia những hoạt động gì?
- Trẻ kể tên một số hoạt động khi ở lớp như: học toán, múa hát, đọc thơ, kể chuyện, chơi, ăn, ngủ,...
- Cô khái quát lại, giáo dục trẻ

*** Phát triển ngôn ngữ: Văn học**

Đề tài: Truyện: Gà tơ đi học

I. Mục đích, yêu cầu:

1. Kiến thức:

- Trẻ biết tên câu chuyện, tên tác giả, hiểu nội dung câu chuyện và biết được các nhân vật trong câu chuyện.

2. Kỹ năng:

- Rèn kỹ năng chú ý, ghi nhớ và phát triển tư duy ngôn ngữ cho trẻ

3. Thái độ:

- Giáo dục trẻ biết yêu thương quan tâm đến bạn bè, không xem thường người khác.

II. Chuẩn bị:

- Phòng học thoáng mát sạch sẽ

- Hình ảnh Minh họa truyện: Gà tơ đi học

III. Cách tiến hành

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<p>1.Hoạt động 1: Giới thiệu bài.</p> <ul style="list-style-type: none">- Cô cùng trẻ trò chuyện về chủ đề.- Ai đưa chúng mình đến trường?- Đến trường chúng mình được tham gia vào các hoạt động gì?- Các con ạ, cô biết có 1 bạn Gà sáng ra không muốn đi học đấy, chúng mình cùng lắng nghe câu chuyện nhé. <p>2.Hoạt động 2: Phát triển bài.</p> <p>Cô giới thiệu tên câu chuyện: Gà tơ đi học.</p> <ul style="list-style-type: none">- Lần 1: Cô kể chuyện cho trẻ nghe: Cô kể diễn cảm, bộc lộ sắc thái biểu cảm của lời nói, cử chỉ, nét mặt, điệu bộ.- Cô hỏi trẻ tên câu chuyện.- Lần 2: Kể chuyện kết hợp hình ảnh minh họa.- Giảng nội dung: Truyện kể về một chú gà Tơ lúc đầu không muốn đi học nhưng sau này biết được đi học có nhiều lợi ích nên gà tơ đã dậy thật sớm và gọi mọi người dậy để đi học.- Lần 3: Cô kể trích dẫn- Truyện “Gà tơ đi học” cô chia ra làm 3 đoạn truyện- Chúng mình hãy lắng nghe đoạn 1 nói về bạn Gà tơ lười không chịu dậy để đi học nhé.- Đoạn 1 từ câu “Buổi sáng, Gà Mẹ gọi Gà Tơ” cho đến “không đến lớp học”- Trong đoạn 2 nói về bạn Gà tơ đã làm gì khi nhận được tờ giấy thông báo đi cắm trại?- Đoạn 2 từ câu “Hôm ấy, cô Gà Mái mơ” đến câu “quăng tờ giấy đó đi”- Ở đoạn 3 thì chuyện gì sẽ xảy ra với Gà tơ khi các bạn khác đi cắm trại? Chúng mình cùng lắng nghe đoạn cuối nhé. <p>* Đàm thoại:</p> <ul style="list-style-type: none">- Cô vừa kể câu chuyện có tên là gì?- Câu chuyện nói về điều gì?- Trong câu chuyện có nhân vật nào?- Ai đã gọi gà tơ dậy để đi học?. Gà tơ đã nói gì?- Bạn Cún Bông, Vịt xám, Mèo Tam Thể đi học thì Gà tơ đi đâu?- Bạn nào mang giấy cắm trại đến cho Gà tơ? Gà tơ đã nói gì?	<ul style="list-style-type: none">- Trẻ trò chuyện cùng cô- 3- 4 ý kiến của trẻ- Trẻ trả lời- Trẻ lắng nghe- Trẻ lắng nghe- Trẻ chú ý- Trẻ trả lời- Trẻ chú ý lắng nghe- Trẻ chú ý lắng nghe- 2-3 trẻ trả lời- Trẻ nêu ý kiến- Trẻ trả lời- 2-3 trẻ trả lời- Trẻ nêu ý kiến- Trẻ trả lời

<ul style="list-style-type: none"> - Các bạn đi cắm trại thì Gà tơ đi đâu? - Gà tơ bị gì khi đi chơi? - Lúc hiểu ra lợi ích của việc đi học thì Gà tơ đã nói gì? - Gà tơ đã làm gì để gọi mọi người dậy? - Giáo dục trẻ: Các con ạ, qua câu chuyện khuyên chúng mình phải biết vâng lời cô giáo, yêu quý các bạn và thích được đi học. <p>3.Hoạt động 3: Kết thúc.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô nhận xét - Cho trẻ ra sân chơi 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ nêu ý kiến - Trẻ trả lời - 1-2 trẻ nêu ý kiến - Trẻ trả lời - Trẻ nghe - Trẻ nghe - Trẻ nhẹ nhàng ra sân chơi
---	---

*** Hoạt động ngoài trời**

Quan sát: Đồ dùng học tập của lớp

Trò chơi: Ai nhanh nhất

Chơi theo ý thích

I. Mục đích, yêu cầu:

1. Kiến thức

- Trẻ biết tên gọi, đặc điểm công dụng của các đồ dùng học tập, chơi trò chơi theo yêu cầu của cô

2. Kỹ năng:

- Luyện kỹ năng ghi nhớ, tư duy, tưởng tượng, nhận biết nhanh cho trẻ

3. Thái độ:

- Giáo dục trẻ yêu quý lớp học, giữ gìn đồ dùng

II. Chuẩn bị

- Cái bút chì, kéo, tẩy...

- Sân trường sạch sẽ

III. Cách tiến hành

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<p>1. Hoạt động 1: QS đồ dùng học tập của lớp</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô trẻ kể những đồ dùng mà trẻ biết - Cho trẻ quan sát một số đồ dùng học tập gọi ý trẻ nhận xét: - Cái bút chì: + Cô có cái gì đây? + Hình dáng như thế nào? + Dùng để làm gì? + Dùng trong giờ học nào? - Quyển vở: + Còn đây là cái gì? + Quyển vở dùng để làm gì? + Quyển vở có những phần gì? + Bìa có những gì? + Bìa vở dùng để làm gì? + Trong quyển vở có gì? + Sổ trang vở nằm ở đâu? Có tác dụng gì? - Cái kéo: Cô trò chuyện tương tự + Con thích đồ dùng nào nhất? Vì sao? 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ kể tên - 2, 3 nếu ý kiến - 2 -3 ý kiến - Trẻ trả lời - 2 -3 ý kiến - 2 -3 ý kiến - 2 -3 ý kiến - 2 -3 ý kiến - Trẻ trả lời - 2 -3 ý kiến - Trẻ nêu ý kiến - 2 -3 ý kiến - Trẻ trả lời - 2 -3 ý kiến - Trẻ nêu ý kiến

<p>+ Muốn cho dùng luôn bền thì con làm gì?</p> <p>- Giáo dục trẻ giữ gìn đồ dùng</p> <p>2. Hoạt động 2: Trò chơi: Ai nhanh nhất</p> <p>- Cô nêu luật chơi, hướng dẫn cách chơi: Cô xếp 1 cái vòng trên sân cho 1 nhóm trẻ 7-8 bạn tham gia chơi. Các bạn đi xung quanh vòng và đọc thơ “ Bạn mới” đọc hết bài thơ thì các bạn phải tìm được vòng và đứng vào đó. Nếu không tìm được vòng thì phải nhảy lò cò.</p> <p>- Tổ chức cho trẻ chơi</p> <p>3. Hoạt động 3: Chơi theo ý thích</p> <p>- Gọi ý cho trẻ chơi các đồ chơi ngoài trời, hướng trẻ chơi đúng cách.</p> <p>- Cho trẻ chơi theo ý thích, cô chú ý bao quát trẻ</p>	<p>- Trẻ trả lời</p> <p>- Trẻ lắng nghe</p> <p>Trẻ lắng nghe</p> <p>- Trẻ hứng thú chơi.</p> <p>Trẻ hứng thú chơi theo ý thích</p>
---	--

2. Hoạt động chiều

* Sinh hoạt văn nghệ cuối tuần

- Cô cho 1 trẻ lên giới thiệu chương trình văn nghệ cuối tuần cùng cô
- Trẻ lên biểu diễn, hát múa một số bài hát trong chủ đề:

+ Bài “ Vui đến trường” tập thể hát

- Nhóm các bạn trai lên biểu diễn 1- 2 lần

- Các bạn nữ biểu diễn 1 lần

- Cá nhân trẻ biểu diễn 2- 3 lần

+ Đọc thơ: Cô dạy

- Cả lớp đọc 1 lần; 3 tổ đọc; Nhóm đọc 1 lần; Cá nhân đọc 3 lần

- Cô động viên khuyến khích trẻ thi đua đọc tốt

* Vệ sinh, nêu gương, phát phiếu bé ngoan, trả trẻ

- Cô nêu tiêu chuẩn của một bé ngoan:

+ Đi học đều, ngoan, vâng lời cô giáo, trong lớp chú ý nghe giảng.

+ Được cắm cờ 3ngày/ tuần trở lên.

+ Đoàn kết với bạn bè

- Trẻ tự nhận xét bản thân và các bạn trong lớp

TỔ CHUYÊN MÔN PHÊ DUYỆT



Hoàng Thị Lan

Người thực hiện



Hoàng Thị Chuyên