

TRƯỜNG: MN SỐ 1 PHÚC KHÁNH
Lớp: MGG 4, 5 tuổi Làng Nữ

KẾ HOẠCH CHỦ ĐỀ: NGHỀ NGHIỆP
Đối tượng: Ghép 4- 5 tuổi

Thời gian thực hiện: 5 tuần (Từ ngày 17/11 đến ngày 19/12/2025)

Tuần 1: Ngày nhà giáo việt nam 20/11 (Từ ngày 17/11- 21/11/2025)

Tuần 2: Một số nghề phổ biến và quen thuộc (Từ ngày 24/11 đến ngày 28/11/2025)

Tuần 3: Nghề truyền thống, nghề sản xuất (Từ ngày 01/12 đến ngày 05/12/2025)

Tuần 4: Nghề dịch vụ (Từ ngày 08/12 đến ngày 12/12/2025)

Tuần 5: Ngày 22/12(làm thiệp tặng chú bộ đội- EDP) (15/12 đến ngày 19/12/2025)

| Lĩnh vực | Mục tiêu | Nội dung | Hoạt động |
|----------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Phát triển thể chất | 5 tuổi * Phát triển vận động - Thực hiện đúng các động tác của các bài thể dục theo hiệu lệnh hoặc theo nhịp, bản nhạc/ bài hát. bắt đầu và kết thúc động tác đúng nhịp. - Giữ được thăng bằng cơ thể khi thực hiện vận động: - MT 4: Phối hợp tay mắt trong vận động: c, Đi, đập và bắt được bóng nảy 4-5 lần liên tiếp - MT 9: Trẻ có kỹ năng vận động và phát triển tố chất trong vận động trườn a, Trườn kết hợp trèo qua ghế dài 1,5m x 30cm | * Phát triển vận động + Thể dục sáng - Tập các động tác phát triển nhóm cơ và hô hấp. - Hô hấp; tay; lưng/ bụng; chân/ bật. + Vận động cơ bản - Đi và đập bắt bóng - Trườn kết hợp trèo qua ghế dài 1,5m x 30cm | * Phát triển vận động: + Thể dục sáng: - Hô hấp, tay, bụng, chân/ bật (Tập theo nhịp, hiệu lệnh, lời ca) + Vận động cơ bản: - Đi và đập bắt bóng - Trườn kết hợp trèo qua ghế dài 1,5mx 30cm |

| | | | |
|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | <p>- MT 12: Trẻ có kỹ năng vận động và phát triển tổ chất trong vận động trườn</p> <p>a, Bật liên tục vào vòng</p> <p>- MT 4d : Ném xa bằng 2 tay</p> <p>* Giáo dục dinh dưỡng và sức khỏe</p> <p>- MT 15: Lựa chọn được một số thực phẩm khi được gọi tên nhóm:</p> <p>a, Thực phẩm giàu chất đạm,: thịt, cá;</p> <p>b, Thực phẩm giàu vitamin và muối khoáng: rau, quả</p> <p>- MT 16: Nói được tên một số món ăn hàng ngày và dạng chế biến đơn giản: Rau có thể luộc, nấu canh, thịt có thể luộc, nấu canh, thịt có thể luộc, rán, kho, gạo nấu cơm, nấu cháo ...</p> <p>- MT 23: Có một số hành vi và thói quen tốt trong vệ sinh, phòng bệnh</p> <p>e, Đi vệ sinh đúng nơi quy định</p> <p>- MT 30: Nhận biết một số trường hợp không an toàn và gọi người giúp đỡ:</p> <p>a, Biết gọi người lớn khi gặp trường hợp khẩn cấp: cháy, có bạn/người rơi xuống nước, ngã chảy máu</p> <p>* Trẻ khuyết tật</p> | <p>- Bật liên tục vào vòng</p> <p>- Ném xa bằng 2 tay</p> <p>* Giáo dục dinh dưỡng và sức khỏe</p> <p>- Nhận biết, phân loại một số thực phẩm thông thường theo 4 nhóm thực phẩm</p> <p>- Làm quen với một số thao tác đơn giản trong chế biến một số món ăn, thức uống.</p> <p>- Đi vệ sinh đúng nơi quy định</p> <p>- Nhận biết một số trường hợp khẩn cấp và gọi người giúp đỡ</p> | <p>- Bật liên tục vào vòng</p> <p>- Ném xa bằng 2 tay</p> <p>* Trò chơi:</p> <p>- Chuyển bóng</p> <p>- Thi xem ai nhanh</p> <p>- Kéo co</p> <p>- Ném bóng vào rổ</p> <p>* Giáo dục dinh dưỡng và sức khỏe</p> <p>- Trò chuyện 4 nhóm thực phẩm</p> <p>- Trò chuyện một số món ăn hàng ngày và cách chế biến</p> <p>- Rèn thói quen vệ sinh đúng nơi quy định</p> <p>- Nhận biết một số trường hợp khẩn cấp và gọi người giúp đỡ</p> |
|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

| | | | |
|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| | <p>* Phát triển vận động</p> <ul style="list-style-type: none"> - Thực hiện đúng các động tác của các bài thể dục theo hiệu lệnh hoặc theo nhịp, bản nhạc/ bài hát. bắt đầu và kết thúc động tác đúng nhịp theo khả năng - Giữ được thăng bằng cơ thể khi thực hiện vận động: - MT 4: Phối hợp tay mắt trong vận động:c, Đi, đập và bắt được bóng nảy 4-5 lần liên tiếp theo khả năng - MT 9: Trẻ có kỹ năng vận động và phát triển tố chất trong vận động trườn <ul style="list-style-type: none"> a, Trườn kết hợp trèo qua ghế dài 1,5m x 30cm theo khả năng - MT 12: Trẻ có kỹ năng vận động và phát triển tố chất trong vận động trườn <ul style="list-style-type: none"> a, Bật liên tục vào vòng MT 4d : Ném xa bằng 2 tay theo khả năng <p>* Giáo dục dinh dưỡng và sức khỏe</p> <ul style="list-style-type: none"> - MT 15: Lựa chọn được một số thực phẩm khi được gọi tên nhóm: <ul style="list-style-type: none"> a, Thực phẩm giàu chất đạm,: thịt, cá; b, Thực phẩm giàu vitamin và muối khoáng: rau, quả theo khả năng - MT 16: Nói được tên một số món ăn hàng ngày và dạng chế biến đơn giản: | <p>* Phát triển vận động</p> <p>+ Thể dục sáng</p> <ul style="list-style-type: none"> - Tập các động tác phát triển nhóm cơ và hô hấp. - Hô hấp; tay; lưng/ bụng; chân/ bật. <p>+ Vận động cơ bản</p> <ul style="list-style-type: none"> - Đi và đập bắt bóng - Trườn kết hợp trèo qua ghế dài 1,5m x 30cm - Bật liên tục vào vòng - Ném xa bằng 2 tay <p>* Giáo dục dinh dưỡng và sức khỏe</p> <ul style="list-style-type: none"> - Nhận biết, phân loại một số thực phẩm thông thường theo 4 nhóm thực phẩm - Làm quen với một số thao tác đơn giản trong chế biến một số món ăn, thức uống | |
|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

| | | | |
|---------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| | <p>Rau có thể luộc, nấu canh, thịt có thể luộc, nấu canh, thịt có thể luộc, rán, kho, gạo nấu cơm, nấu cháo ...theo khả năng</p> <p>- MT 23: Có một số hành vi và thói quen tốt trong vệ sinh, phòng bệnh e, Đi vệ sinh đúng nơi quy định theo khả năng</p> <p>- MT 29: Nhận biết một số trường hợp không an toàn và gọi người giúp đỡ:</p> <p>a, Biết gọi người lớn khi gặp trường hợp khẩn cấp: cháy, có bạn/người rơi xuống theo khả năng</p> | <p>- Đi vệ sinh đúng nơi quy định</p> <p>- Nhận biết một số trường hợp khẩn cấp và gọi người giúp đỡ</p> | |
| <p>4 tuổi</p> | <p>* Phát triển vận động</p> <p>- Thực hiện đúng, đầy đủ, các động tác trong bài thể dục theo hiệu lệnh</p> <p>- MT 4: Phối hợp tay, mắt trong vận động</p> <p>c, Tự đập bắt bóng được 4-5 lần liên tiếp</p> <p>d, Ném xa bằng 2 tay</p> <p>- MT 9: Thể hiện kỹ năng vận động cơ bản và các tổ chất trong vận động trườn</p> <p>a, Trườn theo hướng thẳng, trèo qua ghế dài</p> | <p>* Phát triển vận động</p> <p>+ Thể dục sáng</p> <p>- Tập các động tác phát triển nhóm cơ và hô hấp.</p> <p>- Hô hấp; tay; lưng/bụng; chân/ bật</p> <p>+ Vận động cơ bản</p> <p>- Đập và bắt bóng tại chỗ</p> <p>- Ném xa bằng 2 tay</p> <p>- Trườn theo hướng thẳng, trèo qua ghế dài</p> | |

| | | | |
|---------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | <p>a, Bất liên tục về phía trước</p> <p>* Giáo dục dinh dưỡng và sức khỏe</p> <p>- MT 15: Biết một số thực phẩm cùng nhóm:</p> <p>a, Thịt cá có nhiều chất đạm,</p> <p>b, Rau quả chín có nhiều vitamin</p> <p>- MT 16: Nói được tên một số món ăn hàng ngày và dạng chế biến đơn giản: Rau có thể luộc, nấu canh, thịt có thể luộc, nấu canh, thịt có thể luộc, rán, kho, gạo nấu cơm, nấu cháo ...</p> <p>- MT 23: Có một số hành vi tốt trong vệ sinh, phòng bệnh khi được nhắc nhở</p> <p>c, Đi vệ sinh đúng nơi quy định</p> <p>- MT 29: Nhận ra một số trường hợp không an toàn và gọi người giúp đỡ:</p> <p>a, Biết gọi người lớn khi gặp một số trường hợp khẩn cấp: Cháy, có người rơi xuống nước, ngã chảy máu.</p> | <p>- Bất liên tục vào vòng</p> <p>* GD dinh dưỡng và sức khỏe</p> <p>- Nhận biết một số thực phẩm thông thường trong các nhóm thực phẩm</p> <p>- Nhận biết dạng chế biến đơn giản của một số thực phẩm, món ăn</p> <p>- Đi vệ sinh đúng nơi quy định</p> <p>- Nhận biết và biết gọi người lớn khi gặp một số trường hợp khẩn cấp: Cháy, có người rơi xuống nước, ngã chảy máu.</p> | |
| 5 tuổi | <p>* Khám phá khoa học.</p> <p>- MT 61: Kể tên một số lễ hội và nói về hoạt động nổi bật của dịp lễ hội (20/11)</p> <p>- MT 60: Nói đặc điểm và sự khác nhau của một số nghề. ví dụ: Nghề nông làm ra lúa gạo, nghề xây dựng xây nên những ngôi nhà mới</p> <p>* Làm quen với toán</p> | <p>* Khám phá khoa học.</p> <p>- Đặc điểm nổi bật của ngày lễ hội (20/11)</p> <p>- Tên gọi, công cụ, sản phẩm, của các nghề phổ biến, nghề truyền thống của địa phương</p> <p>* Làm quen với toán</p> | <p>* Khám phá khoa học.</p> <p>- Trò chuyện về ngày nhà giáo Việt Nam 20/11</p> <p>- Tìm hiểu về một số nghề phổ biến, quen thuộc ở địa phương</p> <p>* Làm quen với toán</p> |

| | | | |
|------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>Phát triển nhận thức</p> | <ul style="list-style-type: none"> - MT 42 Gộp các nhóm đối tượng trong phạm vi 7 và đếm - MT 43: Tách một nhóm đối tượng trong phạm vi 7 thành hai nhóm bằng các cách khác nhau - MT 41: So sánh số lượng 3 nhóm đối tượng trong phạm vi 7 bằng các cách khác nhau và nói được kết quả: bằng nhau, nhiều hơn, ít hơn, ít nhất - MT 49: Sử dụng được một số dụng cụ để đo, so sánh và nói kết quả <p>* Trẻ khuyết tật</p> <p>* Khám phá khoa học.</p> <ul style="list-style-type: none"> - MT 61: Kể tên một số lễ hội và nói về hoạt động nổi bật của dịp lễ hội (20/11) theo khả năng - MT 60: Nói đặc điểm và sự khác nhau của một số nghề. ví dụ: Nghề nông làm ra lúa gạo, nghề xây dựng xây nên những ngôi nhà mới theo khả năng <p>* Làm quen với toán</p> <ul style="list-style-type: none"> - MT 42 Gộp các nhóm đối tượng trong phạm vi 7 và đếm theo khả năng - MT 43: Tách một nhóm đối tượng trong phạm vi 7 thành hai nhóm bằng các cách khác nhau theo khả năng | <ul style="list-style-type: none"> - Gộp/tách 7 đối tượng thành 2 nhóm bằng các cách nhau và đếm <ul style="list-style-type: none"> - So sánh số lượng 3 nhóm đối tượng trong phạm vi 7 bằng các cách khác nhau <ul style="list-style-type: none"> - b, Đo độ dài một vật bằng các đơn vị đo khác nhau - c, Đo độ dài các vật, so sánh và diễn đạt kết quả đo <p>* Khám phá khoa học.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Đặc điểm nổi bật của ngày lễ hội (20/11) <ul style="list-style-type: none"> - Tên gọi, công cụ, sản phẩm, của các nghề phổ biến, nghề truyền thống của địa phương <p>* Làm quen với toán</p> <ul style="list-style-type: none"> Gộp/tách 7 đối tượng thành 2 nhóm bằng các cách nhau và đếm <ul style="list-style-type: none"> - So sánh số lượng 3 nhóm đối tượng trong phạm vi 7 bằng các cách khác nhau | <ul style="list-style-type: none"> - Số 7: Tiết 3 <ul style="list-style-type: none"> - So sánh số lượng 3 nhóm đối tượng trong phạm vi 7 bằng các cách khác nhau <ul style="list-style-type: none"> - Đo độ dài một vật bằng các đơn vị đo khác nhau - Đo độ dài các vật, so sánh và diễn đạt kết quả đo |
|------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

| | | | |
|-------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | <ul style="list-style-type: none"> - MT 41: So sánh số lượng 3 nhóm đối tượng trong phạm vi 7 bằng các cách khác nhau và nói được kết quả: bằng nhau, nhiều hơn, ít hơn, ít nhất theo khả năng - MT 49: Sử dụng được một số dụng cụ để đo, so sánh và nói kết quả theo khả năng | <ul style="list-style-type: none"> - b, Đo độ dài một vật bằng các đơn vị đo khác nhau - c, Đo độ dài các vật, so sánh và diễn đạt kết quả đo | |
| 4 tuổi | <ul style="list-style-type: none"> * Khám phá khoa học - MT 56: Kể tên và nói đặc điểm của ngày lễ hội (20/11) - MT 55: Kể tên, công việc, công cụ, sản phẩm/ ích lợi của một số nghề khi được hỏi, trò chuyện * Làm quen với toán. - MT 41: Gộp 2 nhóm đối tượng có số lượng trong phạm vi 7, đếm và nói kết quả - MT 42: Tách một nhóm đối tượng thành 2 nhóm nhỏ hơn - MT 40: So sánh số lượng 2 nhóm đối tượng trong phạm vi 7 bằng các cách khác nhau và nói được các từ: bằng nhau, nhiều hơn, ít hơn. - MT 47b: Sử dụng được dụng cụ để đo độ dài nói kết quả đo | <ul style="list-style-type: none"> * Khám phá khoa học - Đặc điểm nổi bật của ngày lễ hội (20/11) - Tên gọi, công cụ, sản phẩm, của các nghề phổ biến, nghề truyền thống của địa phương, nghề sản xuất * Làm quen với toán - Gộp 2 nhóm đối tượng và đếm - Tách một nhóm đối tượng thành các nhóm nhỏ hơn - So sánh số lượng 2 nhóm đối tượng trong phạm vi 7 bằng các cách khác nhau - Đo độ dài một vật bằng một đơn vị đo | |
| | <ul style="list-style-type: none"> - MT 69: Sử dụng các từ chỉ sự vật, hoạt động, đặc điểm ...phù hợp với ngữ cảnh | <ul style="list-style-type: none"> - Nói và thể hiện cử chỉ, điệu bộ, nét mặt phù hợp với yêu cầu, hoàn cảnh giao tiếp | <ul style="list-style-type: none"> * Văn học - Truyện + Ba anh em |

| | | | | |
|-----------------------------------|----------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>Phát triển ngôn ngữ</p> | <p>5 tuổi</p> | <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết tên chuyện, tên tác giả và hiểu nội dung chuyện - MT 77: Kể chuyện theo tranh minh họa và kinh nghiệm của bản thân MT 71: Đọc biểu cảm bài thơ, đồng dao, ca dao MT 70: Dùng được câu đơn câu ghép ,câu khẳng định, câu phủ định, câu mệnh lệnh - Nhận dạng chữ cái i, t, c - Biết tô đồ các nét chữ u, ư, i, t, c *Trẻ khuyết tật - MT 69: Sử dụng các từ chỉ sự vật, hoạt động, đặc điểm ...phù hợp với ngữ cảnh theo khả năng - Trẻ biết tên chuyện, tên tác giả và hiểu nội dung chuyện theo khả năng - MT 77: Kể chuyện theo tranh minh họa và kinh nghiệm của bản thân theo khả năng - MT 71: Đọc biểu cảm bài thơ, đồng dao, ca dao theo khả năng - MT 70: Dùng được câu đơn câu ghép ,câu khẳng định, câu phủ định, câu mệnh lệnh theo khả năng | <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ nghe kể chuyện - Kể chuyện theo đồ vật, theo tranh - Đọc thơ, ca dao, đồng dao - Sử dụng các loại câu: Câu đơn, câu ghép, câu khẳng định, phủ định, nghi vấn, mệnh lệnh phù hợp với tình huống - Nhận dạng các chữ cái và phát âm đúng các chữ cái: i, t, c - Trẻ thực hiện viết theo đúng quy tắc của TV: Viết từ trái sang phải, từ trên xuống dưới - Nói và thể hiện cử chỉ, điệu bộ, nét mặt phù hợp với yêu cầu, hoàn cảnh giao tiếp - Trẻ nghe kể chuyện - Kể chuyện theo đồ vật, theo tranh - Đọc thơ, ca dao, đồng dao - Sử dụng các loại câu: Câu đơn, câu ghép, câu khẳng định, phủ định, nghi vấn, mệnh lệnh phù hợp với tình huống | <ul style="list-style-type: none"> + Kể chuyện sáng tạo - Thơ: + Cô giáo của em + Ước mơ của tỳ + Chú bộ đội hành quân trong mưa * Các bài đồng dao, ca dao về chủ đề nghề nghiệp * LQCC: - Tập tô chữ cái: u, ư - Trò chơi chữ cái u, ư, e, ê - Làm quen chữ cái: i, t, c - Tập tô chữ cái i, t, c |
|-----------------------------------|----------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

| | | | |
|---------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | <ul style="list-style-type: none"> - Nhận dạng chữ cái i, t, c theo khả năng - Biết tô đồ các nét chữ u, ư, i, t, c theo khả năng | <ul style="list-style-type: none"> - Nhận dạng các chữ cái và phát âm đúng các chữ cái: i, t, c - Trẻ thực hiện viết theo đúng quy tắc của TV: Viết từ trái sang phải, từ trên xuống dưới | |
| 4 tuổi | <ul style="list-style-type: none"> - MT 64: Sử dụng được các từ chỉ sự vật, hoạt động, đặc điểm - MT 66: Đọc thuộc bài thơ, ca dao, đồng dao... - Trẻ biết tên chuyện, tên tác giả và hiểu nội dung chuyện MT 65: Sử dụng được câu đơn câu ghép ,câu khẳng định, câu phủ định - MT 72: Mô tả hành động của các nhân vật trong tranh - Nhận dạng được chữ cái i, t, c, theo khả năng. - Biết tô tranh, chữ cái in rỗng theo khả năng. | <ul style="list-style-type: none"> - Nói và thể hiện cử chỉ điệu bộ, nét mặt phù hợp với yêu cầu, hoàn cảnh giao tiếp - Đọc thơ ca dao, đồng dao, tục ngữ hò vè. -Trẻ biết tên chuyện, tên tác giả và hiểu nội dung chuyện - Bày tỏ tình cảm , nhu cầu và hiểu biết của bản thân rõ ràng, dễ hiểu bằng các câu đơn câu ghép khác nhau - Mô tả sự vật, hiện tượng, tranh ảnh - Nhận dạng một số chữ cái i, t, c - Tập tô các nét chữ | |
| 5 tuổi | <ul style="list-style-type: none"> - MT 102: Biết chờ đến lượt - MT 91: Cố gắng tự hoàn thành công việc được giao - MT 99: Thực hiện một số quy định ở lớp, gia đình và nơi công cộng: sau khi chơi cất đồ chơi và nơi quy định - MT 106: Bỏ rác đúng nơi quy định | <ul style="list-style-type: none"> - Tôn trọng, hợp tác, chấp nhận - Thực hiện công việc được giao (Trục nhật, xếp dọn đồ chơi) - Một số quy định ở lớp, gia đình và nơi công cộng - Giữ gìn vệ sinh môi trường | <ul style="list-style-type: none"> * Hoạt động chơi - Trẻ thể hiện được tình cảm, hành động, qua các vai chơi. - Góc phân vai: Cô giáo, gia đình, bán hàng, bác sĩ - Góc xây dựng: Xây dựng trường học, xây dựng bệnh viện, Xây dựng |

| | | | |
|----------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Phát triển tình cảm và kỹ năng xã hội | <ul style="list-style-type: none"> - Biết kêu cứu và chạy ra khỏi nơi nguy hiểm *Trẻ khuyết tật - MT 102: Biết chờ đến lượt theo khả năng - MT 91: Cố gắng tự hoàn thành công việc được giao theo khả năng - MT 99: Thực hiện một số quy định ở lớp, gia đình và nơi công cộng: sau khi chơi cất đồ chơi và nơi quy định theo khả năng - MT 106: Bỏ rác đúng nơi quy định theo khả năng - Biết kêu cứu và chạy ra khỏi nơi nguy hiểm theo khả năng | <ul style="list-style-type: none"> - Biết kêu cứu và gọi người giúp đỡ khi gặp nguy hiểm và chạy khỏi nơi nguy hiểm - Tôn trọng, hợp tác, chấp nhận - Thực hiện công việc được giao (Trục nhật, xếp dọn đồ chơi) - Một số quy định ở lớp, gia đình và nơi công cộng - Giữ gìn vệ sinh môi trường - Biết kêu cứu và gọi người giúp đỡ khi gặp nguy hiểm và chạy khỏi nơi nguy hiểm | <p>cánh đồng lúa, xây dựng trang trại của bác nông dân, xây dựng doanh trại quân đội</p> <ul style="list-style-type: none"> - Góc âm nhạc: Hát, múa các bài hát trong chủ đề nghề nghiệp và ngày 22/12, 20/11 chơi với nhạc cụ âm nhạc, chơi trò chơi âm nhạc - Góc sách chuyện: Xem tranh ảnh, sách chuyện, lô tô chủ đề nghề nghiệp và ngày 20/11, 22/12, làm album về chủ đề - Góc tạo hình: Tô màu, vẽ, nặn, xé dán dụng cụ các nghề, sản phẩm các nghề, Làm quà, làm thiệp tặng chú bộ đội, tặng cô - KHT/TN: Học chữ cái, chữ số đã học, tô chữ cái i, t, c, u, ư và tô số 7, xếp hạt hạt chữ cái, chữ số đã học. Chăm sóc bồn hoa cây cảnh, lau lá tưới cây, chơi với cát, nước. * GDKNS. - Bỏ rác đúng nơi quy định - Thoát hiểm khỏi nơi có hỏa hoạn |
| | <p>4 tuổi</p> <ul style="list-style-type: none"> - MT 91: Biết chờ đến lượt khi được nhắc nhở - MT 82: Cố gắng hoàn thành công việc được giao(Trục nhật, dọn đồ chơi) - MT 88: Thực hiện một số quy định ở lớp, gia đình, nơi công cộng: Sau khi chơi cất đồ chơi vào nơi quy định - MT 94: Bỏ rác đúng nơi quy định - Nhận ra một số trường hợp nguy hiểm và gọi người giúp đỡ: + Biết gọi người lớn khi gặp một số trường hợp khẩn cấp: Cháy | <ul style="list-style-type: none"> - Chờ đến lượt, hợp tác -Thực hiện công việc được giao (Trục nhật, xếp đồ chơi) - Một số quy định ở lớp, gia đình và nơi công cộng(Để đồ dùng, đồ chơi đúng nơi quy định) - Giữ gìn vệ sinh môi trường - Kêu cứu, gọi người giúp đỡ khi gặp nguy hiểm và chạy khỏi nơi nguy hiểm - Nhận biết một số trường hợp khẩn cấp và gọi người giúp đỡ. | |

| | | | | |
|----------------------------------|----------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>Phát triển thẩm mỹ</p> | <p>5 tuổi</p> | <ul style="list-style-type: none"> - MT 112: Tán thưởng, bắt chước âm thanh, dáng điệu và sử dụng các từ gợi cảm nói lên cảm xúc của mình khi nghe các âm thanh gợi cảm - MT 113: Chăm chú lắng nghe và hưởng ứng cảm xúc (hát theo, nhún nhảy, lắc lư, thể hiện các động tác minh họa phù hợp) theo bài hát, bản nhạc - MT 115: Hát đúng giai điệu, lời ca, hát diễn cảm phù hợp với sắc thái, tình cảm của bài hát qua giọng hát, nét mặt, điệu bộ, cử chỉ... - MT 116: Vận động nhịp nhàng phù hợp với sắc thái, nhịp điệu bài hát, bản nhạc với các hình thức (vỗ tay theo các loại tiết tấu, múa). - MT 117: Phối hợp và lựa chọn các nguyên vật liệu tạo hình, vật liệu thiên nhiên để tạo ra sản phẩm - MT 128: Tìm kiếm, lựa chọn dụng cụ, nguyên vật liệu phù hợp để tạo ra sản phẩm theo ý thích - MT 120: Phối hợp các kỹ năng nặn để tạo thành sản phẩm có bố cục cân đối - MT 122: Nhận xét các sản phẩm tạo hình về màu sắc, hình dáng, bố cục | <ul style="list-style-type: none"> - Thể hiện thái độ, tình cảm khi nghe âm thanh gợi cảm, các bài hát, bản nhạc - Nghe và nhận biết các thể loại âm nhạc khác nhau (nhạc thiếu nhi, dân ca, nhạc cổ điển) - Hát đúng giai điệu, lời ca và thể hiện sắc thái, tình cảm của bài hát. - Vận động nhịp nhàng theo giai điệu, nhịp điệu và thể hiện sắc thái phù hợp với các bài hát, bản nhạc. - Lựa chọn, phối hợp các nguyên vật liệu tạo hình, vật liệu trong thiên nhiên, phế liệu để tạo ra các sản phẩm <ul style="list-style-type: none"> - Tìm kiếm, lựa chọn các dụng cụ, nguyên vật liệu phù hợp để tạo ra sản phẩm theo ý thích - Phối hợp các kỹ năng nặn, để tạo ra sản phẩm có bố cục - Nhận xét sản phẩm tạo hình về màu sắc, hình dáng/ đường nét và bố cục - Đặt tên cho sản phẩm của mình - Nói lên ý tưởng tạo hình của mình | <ul style="list-style-type: none"> * Âm nhạc + Dạy hát, vận động: <ul style="list-style-type: none"> + Cháu yêu cô chú công nhân + Lớn lên cháu lái máy cày + Cháu thương chú bộ đội + Biểu diễn văn nghệ cuối chủ đề . - Nghe hát: <ul style="list-style-type: none"> + Em đi giữa biển vàng + Cháu yêu cô thợ dệt + Màu áo chú bộ đội - Trò chơi: <ul style="list-style-type: none"> + Ai nhanh nhất + T/c: "EL29" Đi theo nhịp điệu" + Nghe tiếng hát tìm đồ vật * Tạo hình: <ul style="list-style-type: none"> - Làm quà tặng cô(Yt) - Nặn sản phẩm của nghề gốm sứ(Bát, đĩa, cốc,...) - Làm thiệp tặng chú bộ đội (EDP) |
|----------------------------------|----------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

| | | | |
|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| | <ul style="list-style-type: none"> - MT 126: Đặt tên cho sản phẩm tạo hình - MT 125: Nói được ý tưởng thể hiện trong sản phẩm tạo hình của mình *Trẻ khuyết tật MT 112: Tán thưởng, bắt chước âm thanh, dáng điệu và sử dụng các từ gợi cảm nói lên cảm xúc của mình khi nghe các âm thanh gợi cảm theo khả năng - MT 113: Chăm chú lắng nghe và hưởng ứng cảm xúc (hát theo, nhún nhảy, lắc lư, thể hiện các động tác minh họa phù hợp) theo bài hát, bản nhạc theo khả năng - MT 115: Hát đúng giai điệu, lời ca, hát diễn cảm phù hợp với sắc thái, tình cảm của bài hát qua giọng hát, nét mặt, điệu bộ, cử chỉ... theo khả năng - MT 116: Vận động nhịp nhàng phù hợp với sắc thái, nhịp điệu bài hát, bản nhạc với các hình thức (vỗ tay theo các loại tiết tấu, múa) theo khả năng - MT 117: Phối hợp và lựa chọn các nguyên vật liệu tạo hình, vật liệu thiên nhiên để tạo ra sản phẩm theo khả năng | <ul style="list-style-type: none"> - Thể hiện thái độ, tình cảm khi nghe âm thanh gợi cảm, các bài hát, bản nhạc - Nghe và nhận biết các thể loại âm nhạc khác nhau (nhạc thiếu nhi, dân ca, nhạc cổ điển) - Hát đúng giai điệu, lời ca và thể hiện sắc thái, tình cảm của bài hát. - Vận động nhịp nhàng theo giai điệu, nhịp điệu và thể hiện sắc thái phù hợp với các bài hát, bản nhạc. - Lựa chọn, phối hợp các nguyên vật liệu tạo hình, vật liệu trong thiên nhiên, phế liệu để tạo ra các sản phẩm | |
|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

| | | | |
|-------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| | <ul style="list-style-type: none"> - MT 128: Tìm kiếm, lựa chọn dụng cụ, nguyên vật liệu phù hợp để tạo ra sản phẩm theo ý thích theo khả năng MT 120: Phối hợp các kỹ năng nặn để tạo thành sản phẩm có bố cục cân đối theo khả năng - MT 122: Nhận xét các sản phẩm tạo hình về màu sắc, hình dáng, bố cục theo khả năng - MT 126: Đặt tên cho sản phẩm tạo hình theo khả năng - MT 125: Nói được ý tưởng thể hiện trong sản phẩm tạo hình của mình theo khả năng | <ul style="list-style-type: none"> - Tìm kiếm, lựa chọn các dụng cụ, nguyên vật liệu phù hợp để tạo ra sản phẩm theo ý thích - Phối hợp các kỹ năng nặn, để tạo ra sản phẩm có bố cục - Nhận xét sản phẩm tạo hình về màu sắc, hình dáng/ đường nét và bố cục - Đặt tên cho sản phẩm của mình - Nói lên ý tưởng tạo hình của mình | |
| 4 tuổi | <ul style="list-style-type: none"> - MT 99: Vui sướng, vỗ tay, làm động tác mô phỏng và sử dụng các từ gợi cảm nói lên cảm xúc của mình khi nghe âm thanh gợi cảm - MT 100: Chú ý lắng nghe, thích thú (hát, vỗ tay, nhún nhảy, lắc lư) theo bài hát, bản nhạc. - MT 102: Hát đúng giai điệu, lời ca, hát rõ lời và thể hiện sắc thái của lời bài hát qua giọng hát, nét mặt, điệu bộ... - MT 103: Vận động nhịp nhàng theo nhịp điệu bài hát, bản nhạc với các hình thức(vỗ tay theo nhịp, tiết tấu, múa) | <ul style="list-style-type: none"> - Bộc lộ cảm xúc phù hợp khi nghe âm thanh gợi cảm, các bài hát, bản nhạc. - Nghe và nhận ra các loại nhạc khác nhau(nhạc thiếu nhi, nhạc dân ca) - Hát đúng giai điệu, lời ca và thể hiện sắc thái, tình cảm của bài hát - Vận động nhịp nhàng theo giai điệu, nhịp điệu của bài hát, bản nhạc | |

| | | | |
|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| | <ul style="list-style-type: none"> - MT 105: Phối hợp các nguyên vật liệu tạo hình để tạo ra sản phẩm - MT 108: Làm lõm, dõ bẹt, bẻ loe, vuốt nhọn, uốn cong đất nặn để nặn thành phẩm có nhiều chi tiết - MT 110: Nhận xét các sản phẩm tạo hình về màu sắc, đường nét, hình dáng - MT 113: Nói lên ý tưởng và tạo ra các sản phẩm tạo hình theo ý thích - MT 114: Đặt tên cho sản phẩm tạo hình - MT 115: Tìm kiếm, lựa chọn dụng cụ, nguyên vật liệu phù hợp để tạo ra sản phẩm theo ý thích | <ul style="list-style-type: none"> - Phối hợp các nguyên vật liệu tạo hình, vật liệu trong thiên nhiên để tạo ra các sản phẩm. - Sử dụng các kỹ năng nặn để tạo ra sản phẩm - Nhận xét sản phẩm tạo hình về màu sắc, hình dáng/ đường nét - Nói lên ý tưởng tạo hình của mình - Đặt tên cho sản phẩm tạo hình của mình - Tự chọn dụng cụ, nguyên vật liệu để tạo ra sản phẩm theo ý thích | |
|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

Xác nhận của tổ chuyên môn



Hoàng Thị Huệ

Người lập



Hoàng Thị Khánh Nhung