

**KẾ HOẠCH GIÁO DỤC TUẦN****CHỦ ĐỀ LỚN: GIA ĐÌNH****Chủ đề nhánh 4: Họ hàng gia đình của bé****Tuần 10 (Từ ngày 10/11 đến 14/11/2025)**

| Hoạt động                                      | Nội dung hoạt động (Đề tài hoạt động)  |   |   |   |   |
|--|--|---|---|---|---|
|  | Thứ 2  | Thứ 3   | Thứ 4   | Thứ 5   | Thứ 6   |
| <b>TDS</b><br><b>8h00-8h20</b>                 | Hô hấp: Hít vào thở ra<br>Tay 2: Đưa tay ra phía trước, sang ngang<br>Bụng 5: Quay người sang bên<br>Chân 4: Nâng cao chân gập gối   |   |   |   |   |
| <b>TCS</b><br><b>(8h20-8h50)</b>               | Trò chuyện về ông bà nội của bé  | Trò chuyện về ông bà ngoại của bé   | Trò chuyện về họ hàng bên ngoại   | Trò chuyện về họ hàng bên nội   | Trò chuyện về bố mẹ, anh chị trong gia đình                             |
| <b>HĐH</b><br><b>(8h50-9h25)</b>               | <b>TDKN</b><br>- Bật nhảy từ trên cao xuống 40-45cm<br>MT 12c<br>TC: Chuyển bóng   | <b>KPKH</b><br>- Tìm hiểu họ hàng gia đình của bé ( <b>Ông, bà, cô dì, chú, bác bên nội, bên ngoại</b> ). | <b>ÂM NHẠC</b><br>- Biểu diễn văn nghệ cuối chủ đề gia đình + NH: Ba ngọn nến lung linh.<br>+ TC: Ai nhanh nhất<br>MT: 113. 115 | <b>KNS</b><br>- Không đi theo và nhận quà người lạ.                         | <b>VĂN HỌC</b><br>- Kể chuyện sáng tạo: Thăm nhà bạn Bo<br>MT 77        |
| <b>HĐNT</b><br><b>9h25-10h00</b>               | - Đọc đồng dao: Gánh gánh gồng gồng.<br>+ TC: Tìm đúng nhà<br>+ Chơi theo ý thích.   | - Quan sát: Vườn hoa của bé.<br>+ TC: Ném bowling<br>+ Chơi theo ý thích                                  | - Nhật lá làm sạch sân trường<br>+TC: Kéo co<br>+ Chơi theo ý thích   | - Quan sát tranh gia đình<br>+ TC: Ném bowling<br>+ Chơi theo ý thích       | - Làm đồ chơi từ lá cây.<br>+ TC: tìm đúng nhà<br>+ Chơi theo ý thích   |
| <b>HĐC</b><br><b>(10h00-10h40)</b>             | + Góc PV: Gia đình, bác sĩ.<br>+ Góc XD: Xây nhà và xếp đường về nhà bé<br>+ Góc tạo hình: Vẽ/ xé dán/ tô màu về người thân gia đình, ngôi nhà, đồ dùng gia đình<br>+ Góc âm nhạc: Hát, múa, vận động các bài hát về gia đình, chơi với nhạc cụ âm nhạc, chơi trò chơi âm nhạc.<br>+ Góc thư viện/ sách: Xem sách, tranh chuyện, lô tô về chủ đề gia đình, làm album về chủ đề<br>+ Góc KH toán-TN: Ôn chữ cái, chữ số đã học, xếp hạt hạt chữ cái e,ê, a, ã, â, u,ur và các chữ số 1,2,3,4,5, 6, gạch chân chữ cái đã học trong từ dưới tranh , chơi với cát, sỏi, nước. Chăm sóc vườn hoa, vườn rau, lau lá, tưới cây... |   |   |   |   |
| <b>10h40 - 14h20</b>                           | Hoạt động ăn, ngủ trưa, vệ sinh cá nhân  |   |   |   |   |
| <b>Hoạt động chiều</b><br><b>(14h20-16h00)</b> | * TC: Bingo hình EM 10.<br>* TC: Ghép chấm tròn. EM 32<br>* VS, NG, trả trẻ MT 30c   | * ÔKTC: KPKH<br>* TC: Kéo co<br>* VS, NG, trả trẻ MT: 88, 110   | * Thực hiện vở tạo hình.<br>* VS, NG, trả trẻ   | * TC: Ghép chấm tròn. EM 32<br>* TC: gieo hạt.<br>* VS, NG, trả trẻ. MT 68a | * Thực hiện vở toán<br>* VS, NG, bình xét phát phiếu bé ngoan, trả trẻ. |

**Tổ chuyên môn phê duyệt****Người lập**

Hoàng Thị Huệ

Mai Hồng Nhung

## Tuần 10

### CHỦ ĐỀ LỚN: GIA ĐÌNH

#### Chủ đề nhánh 4: Họ hàng gia đình của bé

Thời gian: (Từ ngày 10/11 đến 14/11/2025)

#### A. THỂ DỤC SÁNG

Hô hấp: Hít vào thở ra

Tay 2: Đưa tay ra phía trước, sang ngang

Bụng 5: Quay người sang bên

Chân 4: Nâng cao chân gập gối

#### I. Mục đích yêu cầu:

##### 1. Kiến thức:

- Trẻ 5 tuổi: Thực hiện đúng, các động tác của các bài thể dục theo hiệu lệnh hoặc theo nhịp, bắt đầu và kết thúc động tác đúng nhịp.

- Trẻ 4 tuổi: Thực hiện đúng, đầy đủ các động tác trong bài thể dục theo hiệu lệnh.

- Trẻ 3 tuổi: MT1:Thực hiện đúng, đầy đủ các động tác trong bài thể dục theo hướng dẫn.

- Trẻ 2 tuổi: MT1:Thực hiện được các động tác trong bài tập thể dục; Hít thở, tay, lưng/bụng và chân.

##### 2. Kỹ năng:

- Rèn kỹ năng quan sát, chú ý ghi nhớ, phát triển kỹ năng vận động tay và chân một cách nhịp nhàng dẻo dai.

##### 3. Thái độ:

- Giáo dục trẻ chăm thể dục để cơ thể khỏe mạnh.

#### II. Chuẩn bị:

- Sân tập sạch sẽ an toàn cho trẻ.

- Trang phục gọn gàng.

#### III. Cách tiến hành:

| Hoạt động của cô  | Hoạt động của trẻ   |
|---|---|
| <b>1. HD1: Khởi động</b><br>- Cho trẻ đi vòng tròn và kết hợp các kiểu đi: Đi thường - đi bằng mũi bàn chân - đi thường - đi bằng gót chân- đi thường - má ngoài bàn chân - đi thường - chạy chậm - chạy nhanh - chạy chậm- đi thường – về hàng.<br>- Cho trẻ xếp thành đội hình 3 hàng ngang | Trẻ cùng cô đi ra sân và thực hiện các kiểu đi, kiểu chạy<br><br>Trẻ về đội hình 3 hàng ngang |
| <b>2. HD2: Trọng động</b><br>a. Bài tập phát triển chung:<br>- Hô hấp: Hít vào thở ra   | Trẻ thực hiện.  |

|   |  |
|---|--|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>- Tay 2: Đưa tay ra phía trước, sang ngang</li> <li>+ Đứng thẳng, 2 chân bằng vai, hai tay dang ngang bằng vai</li> <li>+ 2 tay đưa ra phía trước</li> <li>+ 2 tay đưa sang ngang</li> <li>+ Hạ 2 tay xuống</li> </ul>   | <p>Trẻ thực hiện 2L X 8 nhịp.</p>  |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>- Bụng 5: Quay người sang bên.</li> <li>Đứng thẳng, bước chân sang ngang kết hợp đưa 2 tay lên ngang vai</li> <li>+ Quay người sang bên phải .</li> <li>+ Quay người sang bên trái.</li> <li>+ Đứng thẳng.</li> </ul>  | <p>Trẻ thực hiện 2L X 8 nhịp.</p>  |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>- Chân 4: Nâng cao chân gập gối</li> <li>Đứng thẳng hai tay chống hông</li> <li>+ Chân trái làm trụ chân phải co lên gập gối</li> <li>+ Hạ chân phải xuống</li> <li>+ Chân phải làm trụ chân trái co lên gập gối</li> <li>+ Hạ chân trái xuống</li> </ul> <p>- Cô cho trẻ tập cùng cô theo nhịp hô đếm.<br/>         Cô quan sát động viên trẻ tập</p> | <p>Trẻ thực hiện 2L X 8 nhịp.</p> <p>Trẻ chú ý quan sát, lắng nghe<br/>         Trẻ tập theo cô.</p> |
| <p><b>3. HĐ3: Hồi tĩnh</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô cho trẻ đi lại nhẹ nhàng 1 -2 vòng quanh sân và chơi tự do.</li> </ul>   | <p>Trẻ đi nhẹ nhàng 1-2 vòng xung quanh sân</p>  |

## B. HOẠT ĐỘNG VUI CHƠI

Góc PV: Gia đình, bác sĩ.

Góc XD: Xây nhà và xếp đường về nhà bé.

Góc tạo hình: Vẽ/ xé dán/ tô màu về người thân gia đình, ngôi nhà, đồ dùng gia đình

Góc âm nhạc: Hát, múa, vận động các bài hát về gia đình, chơi với nhạc cụ âm nhạc, chơi trò chơi âm nhạc.

Góc thư viện/ sách: Xem sách, tranh chuyện, lô tô về chủ đề gia đình, làm album về chủ đề

Góc KH toán-TN: Ôn chữ cái, chữ số đã học, xếp hột hạt chữ cái e,ê, a, ã, â, u, ư và các chữ số 1,2,3,4,5, 6, gạch chân chữ cái đã học trong từ dưới tranh , chơi với cát, sỏi, nước. Chăm sóc vườn hoa, vườn rau, lau lá, tưới cây...

### I. Mục đích yêu cầu:

#### 1. Kiến thức:

- Trẻ 5 tuổi: Trẻ biết thỏa thuận trước khi chơi, biết chơi theo nhóm. Được chọn các góc chơi mình yêu thích, biết giao tiếp đóng vai bác sĩ, chơi đóng vai gia đình, bán hàng, biết dùng vật liệu như: Nút ghép, cây xanh, gạch ... để xây

nhà và xếp đường về nhà bé , biết xem tranh ảnh lô tô về chủ đề, học chữ cái chữ số, màu, vẽ, xé dán theo chủ đề. Học đếm theo khả năng, đếm đồ dùng đồ chơi; Chăm sóc vườn hoa, cây cảnh.

- Trẻ 4 tuổi: Trẻ được chọn các góc chơi mình yêu thích, biết giao tiếp, biết hát các bài hát trong chủ đề, biết tô màu tranh, biết nhổ cỏ tưới, chăm sóc vườn hoa.

- Trẻ 3 tuổi: Trẻ được chọn các góc chơi mình yêu thích, nhận biết, gọi tên những đồ dùng, đồ chơi và biết chơi cùng các bạn theo nhóm nhỏ theo khả năng của mình.

- Trẻ 2 tuổi: Trẻ được chọn các góc chơi mình yêu thích, nhận biết, gọi tên các đồ dùng, đồ chơi theo khả năng. Mạnh dạn tham gia vào các hoạt động.

## 2. Kỹ năng:

- Trẻ thể hiện được vai chơi của mình.

- Luyện kỹ năng giao tiếp, sắp xếp đồ dùng đồ chơi đúng nơi quy định... phát triển ngôn ngữ, óc sáng tạo cho trẻ.

## 3. Thái độ:

- Giáo dục trẻ yêu trường lớp, chăm ngoan.

- Giáo dục trẻ chơi đoàn kết, giữ gìn đồ dùng đồ chơi, cất đồ chơi đúng nơi quy định sau khi chơi

## II. Chuẩn bị

- Phòng học thoáng mát sạch sẽ

- Đồ dùng đồ chơi có đủ ở các góc

+ GPV: Bàn ghế, đồ dùng nấu ăn, ra, củ quả, bánh kẹo, đồ chơi,...

+ GKHT-TN: Chữ số, chữ cái, cây cảnh, bộ đồ dùng lao động.

+ GXD: Gạch, cây xanh, thảm cỏ, nút ghép, hoa, hàng rào, đồ chơi...

+ GAN: Dụng cụ âm nhạc: Mũ chóp, mích, song loan, phách tre, xắc xô, các bài hát trong chủ đề

+ GST: Tranh, lô tô, sách truyện về chủ đề

+ GTH: Giấy A4, bút chì, bút màu, giấy màu, keo dán, bàn ghế ,...

## III. Cách tiến hành

| Hoạt động của cô  | Hoạt động của trẻ   |
|---|---|
| <p><b>1. HD1: Thỏa thuận trước khi chơi.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô cùng trẻ trò chuyện về chủ đề.</li> <li>- Cô hướng trẻ vào bài</li> <li>- Các bạn nhỏ được đi học ở đâu?(3,4t)</li> <li>- Các con rất giỏi, cô thưởng cho chúng mình chơi hoạt động góc nhé.</li> <li>- Trước khi chơi cô muốn lớp mình bầu ra một bạn trưởng trò để thay cô giáo hướng dẫn gợi ý các bạn</li> </ul> | <p>Trẻ trò chuyện</p> <p>Trẻ chú ý</p> <p>2 - 3 trẻ trả lời</p> <p>2 - 3 trẻ trả lời</p> <p>2-3 trẻ có ý kiến</p> |

|   |  |
|---|--|
| <p>chơi.(cô cho cả lớp bầu một bạn làm trưởng trò)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô cùng cả lớp thống nhất bầu trưởng trò.</li> <li>- Trưởng trò cùng cô giáo thỏa thuận bàn bạc và chọn góc chơi</li> </ul> <p>+ Góc xây dựng:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Bạn nào chơi góc xây dựng?</li> <li>- Bạn chơi gì ở góc xây dựng? (5t)</li> <li>- Bạn nào đóng vai là bác kỹ sư trưởng ? (5t)</li> <li>- Bác kỹ sư làm gì?</li> <li>- Ai sẽ đóng vai chú công nhân?</li> <li>- Chú công nhân như thế nào? (4,5t)</li> <li>- Để xây được Xây nhà và xếp đường về nhà bé các bác cần những đồ dùng gì?</li> <li>- Chúc các bạn xây thật đẹp</li> </ul> <p>+ Góc phân vai:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Gia đình gồm có những ai?(3,4,5t)</li> <li>- Bạn nào làm bố? Bạn nào làm mẹ?</li> <li>- Bố mẹ làm công việc gì?</li> <li>- Bạn nào làm con?</li> <li>- Con giúp mẹ làm gì?</li> <li>- Bạn nào muốn đóng vai bác sĩ?(2,3,4,5t)</li> <li>- Bác sĩ làm công việc gì ?</li> <li>- Chúc bạn chơi vui vẻ</li> </ul> <p>+ Góc sách truyện :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Để khám phá về chủ đề lớp học của bé các bạn chơi ở góc nào ?</li> <li>- Bạn nào chơi ở góc sách truyện ? (2,3,4,5t)</li> <li>- Góc sách truyện hôm nay các bạn chơi gì?</li> </ul> <p>+ Góc âm nhạc :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Những bạn hát hay múa dẻo chúng mình chơi ở góc nào?(5t)</li> <li>- Bạn nào chơi ở góc âm nhạc?</li> <li>- Bạn chơi gì ở góc âm nhạc? (2,3,4t)</li> <li>- Chúc các bạn hát hay</li> </ul> <p>+ Góc khoa học toán và thiên nhiên</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Những bạn chăm chỉ, học giỏi chúng mình chơi ở góc nào?</li> <li>- Bạn định chơi gì ở góc này?</li> <li>- Các bạn học gì ?</li> </ul> | <p>Trẻ đồng ý<br/>Trẻ chú ý lắng nghe</p> <p>1- 2 ý kiến<br/>Trẻ trả lời<br/>2- 3 ý kiến<br/>Trẻ trả lời<br/>2- 3 ý kiến<br/>2- 3 ý kiến<br/>1-2 ý kiến</p> <p>Trẻ trả lời<br/>1-2 ý kiến<br/>Trẻ trả lời<br/>Trẻ trả lời<br/>Trẻ trả lời<br/>2 ý kiến trẻ<br/>Trẻ trả lời</p> <p>Trẻ trả lời</p> <p>1-2 ý kiến<br/>Trẻ trả lời</p> <p>1- 2 ý kiến<br/>Trẻ trả lời<br/>2- 3 ý kiến</p> <p>1-2 ý kiến<br/>Trẻ trả lời<br/>Trẻ trả lời</p> |
|---|--|

|   |   |
|---|---|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>- Để có vườn hoa, cây cảnh tươi tốt chúng mình sẽ làm gì ?</li> <li>- Trong khi chơi các bạn chơi như thế nào ?</li> <li>- Khi chơi xong các bạn phải làm gì?</li> </ul> <p>+ Góc tạo hình:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Bạn nào chơi ở góc tạo hình?(2,3,4,5t)</li> <li>- Góc tạo hình hôm nay chơi gì?(3,4,5t)</li> <li>- Các con làm sản phẩm đó như thế nào?(4,5t)</li> <li>- Mỗi bạn đã chọn cho mình một góc chơi rồi, mời các bạn lên lấy biểu tượng về góc chơi của mình nhé.</li> <li>- Cô cho trẻ lấy biểu tượng và về góc chơi</li> </ul> | <p>Trẻ trả lời</p> <p>2 ý kiến trẻ</p> <p>Trẻ trả lời</p> <p>Trẻ trả lời</p> <p>Trẻ trả lời</p> <p>2-3 ý kiến</p> <p>1-2 trẻ trả lời</p> <p>Trẻ lấy biểu tượng về góc</p> |
| <p><b>2. HĐ2: Quá trình chơi</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô cùng trưởng trò bao quát lớp, đến các góc chơi động viên khuyến khích trẻ chơi, gợi ý hướng dẫn trẻ sáng tạo để trẻ hoàn thiện vai chơi của mình</li> <li>- Con đang chơi ở góc gì?</li> <li>- Các bạn trong nhóm chơi của mình đang làm gì?</li> <li>- Cô cùng trưởng trò động viên, khuyến khích trẻ giao lưu giữa các nhóm chơi, đổi vai chơi.</li> </ul>   | <p>Trẻ chơi</p> <p>Trẻ trả lời</p> <p>Trẻ trả lời</p> <p>Trẻ giao lưu chơi</p>  |
| <p><b>3. HĐ3: Nhận xét sau khi chơi.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô và bạn trưởng trò đến từng góc nhận xét</li> <li>- Cô tập trung trẻ ở góc xây dựng (hoặc góc chơi có sản phẩm đẹp)</li> <li>- Gợi ý cho trẻ ở góc xây dựng giới thiệu về công trình xây dựng của mình</li> <li>- Trưởng trò nhận xét các bạn trong quá trình chơi</li> <li>- Cả lớp nhận xét vai chơi của trưởng trò</li> <li>- Cô nhận xét chung.</li> </ul> <p>* Kết thúc: Cho trẻ đọc thơ “cất đồ chơi” và thu dọn đồ dùng.</p>   | <p>Trẻ lắng nghe</p> <p>Trẻ nhận xét</p> <p>Trẻ lắng nghe</p> <p>Trẻ đọc thơ và dọn đồ chơi đúng nơi quy định</p>   |

## C. HOẠT ĐỘNG HỌC

Thứ 2 ngày 11 tháng 11 năm 2025

### HOẠT ĐỘNG SÁNG

\* **Trò chuyện về ông bà nội của bé**

- Cô cùng trẻ trò chuyện về ông bà nội trong gia đình của bé.

- + Kể tên các thành viên trong gia đình của mình?(2,3,4,5t)
  - + Ai có nhận xét gì về bức tranh? (4,5t)
  - + Trong tranh có hình ảnh của ai? (2,3,4,5t)
  - + Ai là người sinh ra bố của mình? (4,5t)
  - + Người sinh ra bố của mình thì con gọi như thế nào? (3,4,5t)
- MT 12 : Trẻ có kỹ năng vận động và phát triển tố chất trong vận động bật, nhảy
- c. Bật nhảy từ trên cao xuống 30- 35 cm
- + Chúng mình có yêu quý ông bà của mình không? (2,3,4,5t)
  - + Để tỏ lòng kính yêu bố mẹ và ông bà thì chúng mình phải làm gì ? (2,3,4,5t)
- Cô giáo dục trẻ yêu quý gia đình của mình.

**\* Phát triển thể chất: Thể dục kỹ năng**

**Đề tài: Bật nhảy từ trên cao xuống 40- 45cm**

**TC: Chuyên bóng**

**I. Mục đích yêu cầu**

1. Kiến thức.

- Trẻ 5 tuổi: Trẻ biết bật nhảy từ trên cao xuống 40- 45cm. MT 12c: Trẻ có kỹ năng vận động và phát triển tố chất trong vận động bật, nhảy.

Biết chơi trò chơi và chơi đúng luật.

- Trẻ 4 tuổi: Trẻ biết phối hợp giữa chân và tay để nhảy xuống từ độ cao 30 - 35cm. MT 12 : Trẻ có kỹ năng vận động và phát triển tố chất trong vận động bật, nhảy.

c: Bật nhảy từ trên cao xuống 30- 35 cm. Biết chơi trò chơi và chơi đúng luật.

- Trẻ 3 tuổi: Trẻ biết cách bật tại chỗ. MT 9: Trẻ có kỹ năng vận động và phát triển tố chất trong vận động bước, bật, nhảy. e. Bật tại chỗ. Chơi trò chơi cùng cô

- Trẻ 2 tuổi: Trẻ biết cách bật tại chỗ theo khả năng. MT 14: Thực hiện vận động cơ bản và phát triển tố chất vận động ban đầu: Bật

2. Kỹ năng.

- Rèn kỹ năng quan sát, chú ý, kỹ năng vận động. Phát triển thể lực cho trẻ.

- Rèn tính kiên trì cho trẻ.

3. Thái độ.

- Giáo dục trẻ chăm thể dục để khỏe mạnh.

**II. Chuẩn bị:**

- Sân tập sạch sẽ, an toàn cho trẻ.

- Ghế băng

**III. Cách tiến hành**

| Hoạt động của cô   | Hoạt động của trẻ                           |
|--|---|
| <p><b>1. HD1: Khởi động</b></p> <p>- Cho trẻ đi vòng tròn và kết hợp các kiểu đi: Đi thường - đi bằng mũi bàn chân - đi thường - đi bằng gót chân- đi thường - má ngoài bàn chân - đi thường - chạy chậm - chạy nhanh - chạy chậm-</p> | <p>Trẻ thực hiện các kiểu đi, kiểu chạy</p> |

|   |  |
|---|--|
| <p>đi thường – về hàng.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cho trẻ xếp thành đội hình 3 hàng ngang</li> </ul> <p><b>2. HĐ2: Trọng động</b></p> <p>a. Bài tập phát triển chung:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Tay 2: Đưa tay ra phía trước, sang ngang</li> <li>+ Đứng thẳng, 2 chân bằng vai, hai tay dang ngang bằng vai</li> <li>+ 2 tay đưa ra phía trước</li> <li>+ 2 tay đưa sang ngang</li> <li>+ Hạ 2 tay xuống</li> <li>- Bụng 5: Quay người sang bên.</li> <li>Đứng thẳng, bước chân sang ngang kết hợp đưa 2 tay lên ngang vai</li> <li>+ Quay người sang bên phải .</li> <li>+ Quay người sang bên trái.</li> <li>+ Đứng thẳng.</li> <li>- Chân 4: Nâng cao chân gập gối</li> <li>Đứng thẳng hai tay chống hông</li> <li>+ Chân trái làm trụ chân phải co lên gập gối</li> <li>+ Hạ chân phải xuống</li> <li>+ Chân phải làm trụ chân trái co lên gập gối</li> <li>+ Hạ chân trái xuống</li> <li>- Cô cho trẻ tập cùng cô theo nhịp hô đếm. Cô quan sát động viên trẻ tập</li> <li>* Vận động cơ bản: Nhảy xuống từ độ cao 40cm</li> <li>- Cô giới thiệu tên bài tập: Nhảy xuống từ độ cao 40cm</li> <li>- Cô làm mẫu: <ul style="list-style-type: none"> <li>+ Lần 1: Cô thực hiện trọn vẹn bài tập.</li> <li>+ Lần 2: Cô tập mẫu kết hợp phân tích động tác: <ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ 4 + 5 tuổi: Tư thế chuẩn bị : Đứng tự nhiên, Khi có hiệu lệnh “ Chuẩn bị” Đứng trước vạch chuẩn khi nghe hiệu lệnh ,cô bước 2 chân lên ghé, mắt nhìn thẳng, tay chống hông và nhảy xuống sao cho không bị ngã.Sau khi thực hiện xong về cuối hàng đứng và bạn tiếp theo lên thực hiện.</li> <li>- Trẻ 2 + 3 tuổi: Tư thế chuẩn bị : Đứng tự nhiên, Khi có hiệu lệnh “ Chuẩn bị” Đứng thẳng tay chống hông và bật nhảy tại chỗ. Sau khi thực hiện xong về cuối hàng đứng và bạn tiếp theo lên thực hiện.</li> </ul> </li> <li>- Cô cho một trẻ khá lên thực hiện</li> <li>- Cô cho trẻ lần lượt thực hiện theo 2 hàng. (cô chú ý sửa sai cho trẻ)</li> <li>- Cho trẻ thi đua giữa 2 đội: Cô bao quát, sửa sai</li> </ul> </li> </ul> | <p>Trẻ thực hiện</p> <p>Trẻ thực hiện 2L X 8 nhịp</p> <p>Trẻ thực hiện 2L X 8 nhịp.</p> <p>Trẻ thực hiện 3L X 8 nhịp</p> <p>Trẻ tập cùng cô</p> <p>Trẻ nghe</p> <p>Trẻ quan sát</p> <p>Trẻ quan sát và lắng nghe</p> <p>Trẻ chú ý quan sát và lắng nghe</p> <p>Trẻ lên thực hiện</p> <p>Trẻ thực hiện</p> <p>Trẻ thi đua</p> |
|---|--|



|  |   |
|--|---|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô giới thiệu tên bài thơ, tên tác giả</li> <li>- Cô đọc bài đồng dao lần 1</li> <li>- Cô đọc diễn cảm thơ lần 2 kết hợp với phân tích giảng giải nội dung</li> <li>- Đàm thoại nội dung bài đồng dao</li> <li>+ Cô vừa đọc bài đồng dao gì? (3,4,5t)</li> <li>+ Bài đồng dao nói về điều gì?(5t)</li> <li>+ Trong bài đồng dao gánh những gì?(2,3,4,5t)</li> <li>+ Nồi cơm nếp được chia ra mấy phần?(4,5t)</li> <li>+ Năm phần đó được chia cho những ai?(5t)</li> <li>- Cô tóm tắt nội dung bài đồng dao</li> <li>- Cô cùng trẻ đọc bài đồng dao</li> <li>- Lớp, tổ, nhóm, cá nhân đọc bằng nhiều hình thức khác nhau</li> </ul> | <p>Trẻ lắng nghe<br/>Trẻ nghe<br/>Trẻ chú ý lắng nghe</p> <p>Trẻ trả lời<br/>2-3 trẻ trả lời<br/>1-2 ý kiến<br/>Trẻ trả lời<br/>2-3 trẻ trả lời<br/>Trẻ lắng nghe</p> <p>Trẻ đọc theo các hình thức</p> |
| <p><b>2. Hoạt động 2: TC: Tìm đúng nhà</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cách chơi: Cho trẻ đứng thành vòng tròn, cô vẽ trên sân những ngôi nhà hình vuông, tròn, tam giác, chữ nhật, trong đó ghi số nhà. Mỗi trẻ cầm 1 số nhà (thẻ số) trên tay. Một trẻ làm cáo, những trẻ khác làm thỏ. Các chú thỏ đi ăn cỏ, khi cáo đến thì thỏ chạy thật nhanh về nhà của mình.</li> </ul>   | <p>Trẻ nghe</p>   |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>- Luật chơi: Bạn nào làm sai sẽ phải tìm lại nhà mình.</li> <li>- Cô bao quát lớp và sửa sai cho trẻ, sau mỗi lần chơi thỏ sẽ đổi thẻ số nhà của mình.</li> </ul>   | <p>Trẻ nghe</p> <p>Trẻ chơi</p>   |
| <p><b>3. Hoạt động 3: Chơi theo ý thích</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô gợi ý giúp trẻ chơi như vẽ hình trên sân, xếp hạt, làm đồ chơi từ lá cây.</li> <li>- Cho trẻ chơi</li> <li>- Kết thúc: cho trẻ rửa tay</li> </ul>  | <p>Trẻ nghe</p> <p>Trẻ chơi</p> <p>Trẻ thực hiện</p>  |

## HOẠT ĐỘNG CHIỀU

### \* Trò chơi: Bingo hình EM 10.

- Cách chơi: Phát cho mỗi trẻ một bảng bingo và 9 viên đá, cô giơ thẻ có hình lên và cho trẻ đọc to tên hình đó, sau đó cho trẻ tìm ở bảng bingo của mình hình giống với hình của cô giơ lên trẻ sẽ đặt viên sỏi vào đó.
- Luật chơi: Ai đặt sỏi lên được hết các hình thì hãy nói to là bingo, bạn nào đặt được hết nhanh nhất thì là người chiến thắng.

### \*Trò chơi 2: Ghép chấm tròn EM 32

- Cách chơi: Cô phát cho mỗi trẻ 3- 4 thẻ chấm tròn có số tương ứng dưới chấm tròn và mỗi trẻ một ít hạt, cho trẻ đặt hạt lên từng chấm tròn và đếm số chấm tròn trên mỗi thẻ.
- Luật chơi: Bạn nào làm đặt hạt sai thì phải đặt lại.

- Tổ chức cho trẻ chơi
- Cô bao quát trẻ chơi.
- Cô kiểm tra nhận xét sau mỗi lần chơi
- Nhận xét, tuyên dương khuyến khích động viên
- \* **Vệ sinh, nêu gương, trả trẻ**
- Cô tổ chức cho trẻ vệ sinh cá nhân
- Cô giáo dục trẻ:
  - + Trẻ 5 tuổi: MT 30: Nhận biết được một số trường hợp không an toàn và gọi người giúp đỡ:
  - c. Biết địa chỉ nơi ở, số điện thoại gia đình, người thân và khi bị lạc biết hỏi, gọi người lớn giúp đỡ.
- Nêu gương cuối ngày, cắm cờ:
- Cho trẻ nhận xét những bạn ngoan, học giỏi,... để tuyên dương, cắm cờ.
- Trả trẻ.

---

**Thứ 3 ngày 12 tháng 11 năm 2025**

## **HOẠT ĐỘNG SÁNG**

### **Trò chuyện về ông bà ngoại của bé**

Cô cùng trẻ trò chuyện về ông bà ngoại trong gia đình của bé.

- + Kể tên các thành viên trong gia đình của mình? (2,3,4,5t)
  - + Ai có nhận xét gì về bức tranh? (4,5t)
  - + Trong tranh có hình ảnh của ai? (2,3,4,5t)
  - + Ai là người sinh ra mẹ của mình? (4,5t)
  - + Người sinh ra mẹ của mình thì con gọi như thế nào? (4,5t)
  - + Chúng mình có yêu quý ông bà của mình không? (2,3,4,5t)
  - + Để tỏ lòng kính yêu bố mẹ và ông bà thì chúng mình phải làm gì ? (2,3,4,5t)
- Cô giáo dục trẻ yêu quý gia đình của mình.

### **\* Phát triển nhận thức: Khám phá khoa học**

**Đề tài:** Tìm hiểu họ hàng gia đình của bé (**Ông, bà, cô dì, chú, bác bên nội, bên ngoại**).

#### **I. Mục đích yêu cầu**

##### **1. Kiến thức**

- Trẻ 5 tuổi: Trẻ biết được các thành viên trong gia đình, nghề nghiệp của bố, mẹ; sở thích của các thành viên trong gia đình; quy mô gia đình (gia đình nhỏ, gia đình lớn)( **Ông, bà, cô dì, chú, bác bên nội, bên ngoại**). Nhu cầu của gia đình. Địa chỉ gia đình.
- Trẻ 4 tuổi: Trẻ biết cách xưng hô với mọi người trong gia đình, họ hàng bên nội, bên ngoại của bé, biết những ngày họ hàng thường tập trung.

- Trẻ 2 + 3 tuổi: Trẻ biết cách xưng hô với mọi người trong gia đình, họ hàng bên nội, bên ngoại của bé, biết những ngày họ hàng thường tập trung theo hiểu biết của mình.

2. Kỹ năng:

- Rèn kỹ năng quan sát, chú ý có chủ định .
- Rèn kỹ năng ghi nhớ và tư duy cho trẻ .

3. Thái độ:

- Biết yêu quý, quan tâm tới gia đình, kính trọng người lớn, nhường nhịn em nhỏ.

**II. Chuẩn bị:**

- Tranh về gia đình
- Tranh về họ hàng bên nội, bên ngoại.
- Tranh nối số về họ hàng gia đình.

**III. Cách tiến hành**

| Hoạt động của cô   | Hoạt động của trẻ   |
|--|---|
| <p><b>1. Hoạt động 1: Giới thiệu bài</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô cùng cháu hát bài: “cả nhà thương nhau”.</li> <li>- Các con vừa hát bài hát nói về điều gì? ( 5t)</li> <li>- Vậy gia đình các con con sống chung với nhau có yêu thương nhau không? (2,3, 4, 5t)</li> <li>- Vào những ngày nào thì tất cả mọi người trong gia đình có mặt đông đủ? ( 5 tuổi)</li> <li>- Vậy thứ 7, chủ nhật các con ở nhà cùng với gia đình mình con thấy thế nào? ( 4, 5t )</li> <li>- Vậy các con hãy kể về gia đình của mình cho cô và các bạn nghe nhé!</li> <li>- Cho một vài cháu giới thiệu về gia đình của mình, hỏi cháu có sống chung với ông bà không? ( 5t)</li> <li>- Vậy những lúc gia đình đông đủ các con có chụp ảnh để dành làm kỉ niệm không mang lên đây nè ? ( 3, 4, 5t)</li> <li>- Vậy hôm nay ai sẽ giới thiệu cho lớp mình biết xem gia đình mình có những ai? ( 5t)</li> </ul> <p><b>2. Hoạt động 2: Phát triển bài</b></p> <p>* Trò chuyện về mối quan hệ họ hàng nhà bé</p> <p>+ Cô trẻ xem tranh về gia đình:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Trong tranh có những ai? có bao nhiêu người? ( 5t)</li> <li>- Nhà con có mấy anh chị em? (3, 4t)</li> <li>- Con mấy tuổi? ( 5 tuổi)</li> <li>- Họ tên con là gì? (3, 4, 5t)</li> <li>- Con có biết con được mang họ của ai không? Vì sao? ( 5t)</li> </ul> | <p>Trẻ hát cùng cô</p> <p>2- 3 trẻ trả lời<br/>2-3 trẻ trả lời</p> <p>Cả lớp trả lời</p> <p>2-3 trẻ trả lời</p> <p>3- 4 trẻ kể</p> <p>2- 3 trẻ lên giới thiệu</p> <p>Trẻ trả lời</p> <p>Trẻ tự mang ảnh đã chuẩn bị mang từ nhà lên.</p> <p>Trẻ chú ý</p> <p>2- 3 trẻ trả lời</p> <p>2- 3 trẻ trả lời<br/>2-3 trẻ trả lời<br/>2- 3 trẻ trả lời<br/>2- 3 trẻ trả lời</p> |

|  |                     |
|--|---------------------|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô giới thiệu ông, bà sinh ra bố và cách xưng hô: ông nội, bà nội.</li> </ul>   | 2-3 trẻ trả lời     |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô giới thiệu ông, bà sinh ra mẹ và cách xưng hô: ông ngoại, bà ngoại.</li> </ul>   | Trẻ chú ý           |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>+ Cô cho trẻ quan sát tranh họ hàng gia đình: +/- Tranh: họ hàng bên nội:</li> </ul>  |                     |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>- Trong tranh có những ai?(trẻ 3,4 tuổi)</li> </ul>   | 2-3 trẻ trả lời     |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô giới thiệu anh, chị và em của bố, cách xưng hô:</li> </ul>   | Trẻ nghe            |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>- Anh trai của bố các con phải xưng hô và gọi như thế nào?(4,5 tuổi)</li> </ul>   | 2-3 trẻ trả lời     |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>Cô khái quát lại.</li> </ul>  | Trẻ nghe            |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>- Em trai của bố các con phải xưng hô và gọi như thế nào?(4,5 tuổi)</li> </ul>  | 2-3 trẻ trả lời     |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>- Chị gái của bố các con phải xưng hô và gọi như thế nào?(4,5 tuổi)</li> </ul>  | 2-3 ý kiến          |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>Cô khái quát lại.</li> </ul>  | Trẻ chú ý lắng nghe |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>- Em gái của bố các con phải xưng hô và gọi như thế nào?(4,5 tuổi)</li> </ul>   | 2-3 trẻ trả lời     |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>=&gt; Các thành viên có quan hệ gần gũi với ông bà nội là anh chị em của bố, các con sẽ gọi là họ hàng bên nội.</li> </ul>  | Trẻ nghe            |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>+/- Tranh: họ hàng bên ngoại:</li> </ul>  |                     |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>Cho trẻ quan sát và trò chuyện tương tự.</li> </ul>   |                     |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>- Ngoài anh chị em ruột của bố, mẹ, còn có các anh chị em họ hàng xa.</li> </ul>  | Trẻ chú ý nghe      |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>- Các con có biết vào những ngày nào thì mọi người thường tập trung đông đủ nhất?(5t)</li> </ul>  | Trẻ trả lời         |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>- Nếu có ông bà sống chung thì các con ngoài việc kính trọng, lễ phép các con phải biết nói chuyện nhỏ để ông bà nghỉ ngơi...</li> </ul>                                | Trẻ nghe            |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>- Ở nhà con thường làm gì để giúp đỡ ông bà, bố mẹ? ( 5 tuổi)</li> </ul>  | 2-3 ý kiến của trẻ  |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>- Để ông bà, bố mẹ vui các con phải làm gì?</li> </ul>  | Trẻ trả lời         |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>- Giáo dục trẻ: yêu thương quý trọng ông bà và những người thân trong gia đình.</li> </ul>  | Trẻ nghe            |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>* Trò chơi: “Thi xem ai nhanh”</li> </ul>   |                     |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô giới thiệu tên trò chơi</li> </ul>   |                     |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cách chơi: Trẻ đứng thành vòng tròn: Cô nói yêu cầu: Gia đình bên nội(gia đình bên ngoại): trẻ phải nói tên 3 thành viên của gia đình theo yêu cầu của cô.</li> </ul> | Trẻ chú ý lắng nghe |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>- Luật chơi: Cô chỉ bạn nào bạn đấy phải nói nhanh, ai nói không đủ sẽ bước vào trong vòng tròn, cuối cùng sẽ hát tặng cả lớp 1 bài.</li> </ul>                         | Trẻ chú ý lắng nghe |

|  |   |
|--|---|
| - Tổ chức cho trẻ chơi: Cô bao quát, động viên trẻ.<br><b>3. Hoạt động 3: Kết thúc</b><br>- Cô nhận xét giờ học và cho trẻ ra sân chơi | Trẻ chơi hứng thú<br><br>Trẻ chú ý và ra chơi |
|--|---|

**\* Hoạt động ngoài trời**

Quan sát: Vườn hoa của bé.

TC: Ném bowling

Chơi theo ý thích

**I. Mục đích- yêu cầu:**

1. Kiến thức:

- Trẻ 4 + 5 tuổi: Trẻ quan sát được vườn rau, biết tên gọi, đặc điểm một số loại rau, biết ích lợi của rau biết chơi trò chơi, chơi đúng luật và biết chơi theo ý thích

- Trẻ 2 + 3 tuổi: Trẻ biết gọi tên các loại rau trong vườn cùng cô, biết chơi trò chơi cùng cô giáo và biết chơi theo ý thích

2. Kỹ năng

- Rèn kỹ năng quan sát, chú ý, ghi nhớ của trẻ

3. Thái độ:

- Trẻ biết chăm sóc và bảo vệ rau, không dẫm lên rau, ăn rau để cơ thể khỏe mạnh

**II. Chuẩn bị**

- Cô chuẩn bị một vườn rau tốt cho trẻ quan sát

- Sân chơi đảm bảo an toàn cho trẻ

**III. Cách tiến hành**

| <b>Hoạt động của cô</b>   | <b>Hoạt động của trẻ</b>   |
|---|--|
| <p><b>1. Hoạt động 1: Quan sát vườn hoa của bé</b></p> <p>- Cho trẻ vừa đi vừa hát bài “ Nhà của tôi” ra vườn rau, xếp thành 2 hàng ngang</p> <p>- Cô cho trẻ quan sát vườn hoa 2-3 phút</p> <p>- Con quan sát được những gì?(2,3,4,5 tuổi)</p> <p>- Trong vườn có những loại hoa gì?(5 tuổi)</p> <p>- Hoa dùng để làm gì?(3,4 tuổi)</p> <p>- Muốn cho vườn hoa xanh tốt con phải làm gì?(2,3,4,5 tuổi)</p> <p>- Giáo dục trẻ cách chăm sóc, tưới nước thường xuyên cho hoa</p> | <p>Trẻ chú ý lắng nghe, trả lời câu hỏi.</p> <p>Trẻ quan sát</p> <p>2 - 3 trẻ trả lời.</p> <p>1-2 ý kiến</p> <p>3 - 4 trẻ trả lời</p> <p>1-2 trẻ trả lời</p> <p>Trẻ lắng nghe.</p> |
| <p><b>2. Hoạt động 2: Tc: Ném bowling</b></p> <p>- Cách chơi: cầm quả bowling đứng ở vạch chuẩn lăn nhẹ quả bowling về phía trước làm cho các cột bowling bị đổ xuống đổ càng nhiều thì càng ghi được nhiều điểm.</p> <p>- Luật chơi: Bạn nào lăn không làm đổ được cột bowling nào thì sẽ phải nhảy lò cò một vòng</p>   | <p>Trẻ lắng nghe</p> <p>Trẻ nghe</p>   |

|  |                  |
|--|------------------|
| - Cô tổ chức cho trẻ chơi 3 - 4 lần (Cô bao quát nhận xét sau mỗi lượt chơi) | Trẻ chơi vui vẻ. |
| <b>3. Hoạt động 3: Chơi theo ý thích</b>                                     |                  |
| - Cô cho trẻ chơi theo ý thích của mình                                      | Trẻ chọn đồ chơi |
| - Cô cho trẻ cất đồ chơi và rửa tay  | Trẻ cất đồ chơi  |

**\* ÔKTC: KPKH: Tìm hiểu họ hàng gia đình của bé ( Ông, bà, cô dì, chú, bác bên nội, bên ngoại)**

Trò chơi: “Thi xem ai nhanh”

- Cô giới thiệu tên trò chơi
- Cách chơi: Trẻ đứng thành vòng tròn: Cô nói yêu cầu: Gia đình bên nội(gia đình bên ngoại): trẻ phải nói tên 3 thành viên của gia đình theo yêu cầu của cô.
- Luật chơi: Cô chỉ bạn nào bạn đấy phải nói nhanh, ai nói không đủ sẽ bước vào trong vòng tròn, cuối cùng sẽ hát tặng cả lớp 1 bài.
- Tổ chức cho trẻ chơi: Cô bao quát, động viên trẻ.
- Trẻ nói được một số thông tin quan trọng về bản thân và gia đình với người thân, bạn bè.

**\* TC: Kéo co**

- Cách chơi: Chia trẻ thành hai nhóm bằng nhau, tương đương sức nhau, xếp thành hai hàng dọc đối diện nhau. Mỗi nhóm chọn một cháu khoẻ nhất đứng đầu hàng ở vạch chuẩn, cầm vào sợi dây thừng và các bạn khác cũng cầm vào dây. Khi có hiệu lệnh của cô thì tất cả kéo dây về phía mình. Nếu người đứng đầu hàng nhóm nào dẫm chân vào vạch chuẩn trước là thua cuộc
- Luật chơi: Bên nào giẫm vào vạch chuẩn trước là thua cuộc

- Cô tổ chức cho trẻ chơi 2->3 lần
- Cô quan sát giúp đỡ và khuyến khích trẻ chơi.

**\* Vệ sinh nêu gương trả trẻ**

- Cho trẻ vệ sinh cá nhân
- Cho trẻ nhận xét các bạn trong ngày
- Cô nhận xét:
  - + Trẻ 5 tuổi: MT 88: Biết mình là con, cháu, anh, chị, em trong gia đình. MT 110: Yêu mến, quan tâm đến người thân trong gia đình.
  - + Trẻ 4 tuổi: MT 98: Yêu mến quan tâm đến người thân trong gia đình.
- Nêu gương những bạn ngoan trong ngày
- Cho trẻ cảm
- Trả trẻ.

---

**Thứ 4 ngày 13 tháng 11 năm 2025**

**HOẠT ĐỘNG SÁNG**

**Trò chuyện về họ hàng bên ngoại**

- Cô cùng trẻ trò chuyện về họ hàng bên ngoại trong gia đình.
- + Kể tên các thành viên trong gia đình của mình? (2,3,4,5t)

- + Ai là người sinh ra mẹ của mình? (4,5t)
  - + Người sinh ra mẹ của mình thì con gọi như thế nào? (2,3,4,5t)
  - + Anh em của mẹ thì các con xưng hô như thế nào? (3,4,5t)
  - + Chúng mình có yêu quý ông bà, bố mẹ của mình không? (2,3,4,5t)
  - + Để tỏ lòng kính yêu bố mẹ và ông bà thì chúng mình phải làm gì? (2,3,4,5t)
- Cô giáo dục trẻ yêu quý gia đình của mình.

**\* Phát triển thẩm mỹ: Âm nhạc**

**Đề tài: Biểu diễn văn nghệ cuối chủ đề gia đình**

**NH: Ba ngọn nến lung linh.**

**TC: Ai nhanh nhất**

**I. Mục đích yêu cầu**

1. Kiến thức:

- Trẻ 5 tuổi: Trẻ biết tên bài hát và hát đúng giai điệu của bài hát, trẻ biết thể hiện giọng hát của mình thật hay và mềm mại. MT 113: Chăm chú lắng nghe và hưởng ứng cảm xúc ( hát theo, nhún nhảy, lắc lư, thể hiện các động tác). MT 115: Hát đúng giai điệu bài hát trẻ em. Trẻ nghe và hát cùng cô bài hát:., Ba ngọn nến lung linh biết chơi trò chơi và chơi đúng luật.
- Trẻ 4 tuổi: MT 100: Chú ý lắng nghe, thích thú (hát, vỗ tay, nhún nhảy, lắc lư) theo bài hát, bản nhạc. MT 102: Hát đúng giai điệu, lời ca, hát rõ lời và thể hiện sắc thái của bài hát qua giọng hát, nét mặt, điệu bộ... Được nghe bài hát: Ba ngọn nến lung linh, biết chơi trò chơi và chơi đúng luật.
- Trẻ 3 tuổi: MT 100: Chú ý lắng nghe, thích thú (hát, vỗ tay, nhún nhảy, lắc lư) theo bài hát, bản nhạc. MT 102: Hát đúng giai điệu, lời ca, hát rõ lời và thể hiện sắc thái của bài hát qua giọng hát, nét mặt, điệu bộ... Trẻ được nghe hát bài Ba ngọn nến lung linh, biết chơi trò chơi.
- Trẻ 2 tuổi: Trẻ hát cùng cô các bài hát trong chủ đề. MT 64: Biết hát và vận động đơn giản theo một vài bài hát/ bản nhạc quen thuộc.

2. Kỹ năng:

- Rèn kỹ năng ca hát, phát triển thính giác cho trẻ, phát triển tư duy ngôn ngữ, luyện giọng hát cho trẻ

3. Thái độ:

- Giáo dục trẻ tự tin khi biểu diễn, yêu quý gia đình của mình

**II. Chuẩn bị**

- Phòng học thoáng mát sạch sẽ
- Các bài hát trong chủ đề
- Vòng TD

**III. Cách tiến hành**

| Hoạt động của cô   | Hoạt động của trẻ |
|--|-------------------|
| <p><b>1. Hoạt động 1: Giới thiệu bài</b><br/>           Chào mừng tất cả các bé đến với chương trình Biểu diễn văn nghệ của lớp MN ghép 2,3,4,5 tuổi Đẩu.<br/>           Và chào mừng người dẫn chương trình Cô giáo</p> | <p>Trẻ vỗ tay</p> |

|   |                                |
|---|--------------------------------|
| <p>cùng tất cả các ca sĩ nhí. Chương trình ca nhạc biểu diễn văn nghệ hôm nay với chủ đề gia đình.</p>  | <p>Trẻ lắng nghe</p>           |
| <p>Chúng mình biết không, có rất nhiều các chương trình hay và hấp dẫn. Hôm nay trong chương trình biểu diễn văn nghệ cô cùng chúng mình sẽ giao lưu với rất nhiều các bài hát hay, chúng mình có muốn thể hiện giọng hát của mình không.</p> |                                |
| <p><b>2. Hoạt động 2: Phát triển bài</b></p>  |                                |
| <p>Mở đầu chương trình đó là bài hát: Cả nhà thương nhau</p>  |                                |
| <p>Các bạn nhỏ thể hiện bài hát cùng người dẫn chương trình nào. Cô cùng trẻ hát ( cả lớp hát) Tiếp theo chương trình cô mời các bạn tổ 5 tuổi, 4 tuổi, 3 tuổi</p>  | <p>Trẻ hát<br/>Trẻ hát</p>     |
| <p>Đến dự với chương trình còn có rất nhiều các bạn nhỏ của lớp. Và bây giờ xin tất cả các bạn cho một chàng pháo tay để chào đón các lên thể hiện giọng hát của mình nào. Cô mời 3-4 nhóm lên hát</p>  | <p>Trẻ thể hiện theo nhóm</p>  |
| <p>Để thể hiện sự đoàn kết lẫn nhau cô mời một bạn nam và một bạn nữ lên thể hiện. Cô cho 2-3 cặp hát</p>   | <p>Trẻ lên hát theo cặp</p>    |
| <p>Bây giờ mời một bạn nữ lên thể hiện giọng hát của mình. Vừa rồi là một bạn nữ, giờ cô mời một bạn nam lên thể hiện</p>   | <p>Cá nhân trẻ lên hát</p>     |
| <p>Vừa rồi chúng mình thể hiện giọng hát của mình rất hay đấy. Chúng mình biết không? Có một bạn nhỏ có ngôi nhà rất đẹp và gần gũi đang đợi chúng mình xem đó là nhà của ai. Đó là nội dung của bài hát:</p>                                 | <p>Trẻ nghe</p>                |
| <p>Nhà của tôi. Các bạn nhỏ thể hiện bài hát cùng người dẫn chương trình nào.</p>   |                                |
| <p>Cô cùng trẻ hát ( cả lớp hát)</p>  | <p>Trẻ hát cùng cô</p>         |
| <p>Tiếp theo chương trình cô mời các bạn tổ 5 tuổi, 4 tuổi, 3 tuổi và 2 tuổi.</p>   | <p>Trẻ thể hiện theo tổ</p>    |
| <p>Bây giờ người dẫn chương trình cho các bạn vận động vỗ tay theo lời bài hát, các ca sĩ thể hiện giọng hát của mình thật hay nhé.</p>   | <p>Trẻ lắng nghe</p>           |
| <p>Cô cho trẻ thực hiện theo nhóm</p>   | <p>Trẻ thực hiện theo nhóm</p> |
| <p>Bàn tay mẹ che chở và chăm sóc chúng mình lớn lên, bế chúng mình, bàn tay nấu cơm và đun nước uống, tình cảm của mẹ thật dạt dào với các con, đó là nội dung của bài hát: Bàn tay mẹ.</p>  | <p>Trẻ thể hiện</p>            |
| <p>Các bạn nhỏ thể hiện bài hát cùng người dẫn chương trình nào. Cô cùng trẻ hát ( cả lớp hát)</p>  | <p>Trẻ hát</p>                 |
| <p>Vừa rồi chúng mình được nghe người dẫn chương trình cùng với các bạn nhỏ thể hiện giọng hát của mình rất hay.</p>  | <p>Trẻ nghe</p>                |

|  |  |
|--|--|
| <p><b>* Nghe hát: Ba ngọn nến lung linh</b><br/> Ba mẹ là người sinh ra và nuôi chúng ta lớn khôn, chúng ta rất hạnh phúc khi được ba mẹ che chở, chăm sóc và các thành viên trong gia đình luôn yêu thương, quan tâm lẫn nhau, đó là nội dung của bài hát: Ba ngọn nến lung linh của nhạc sĩ Ngọc Lễ.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô hát lần 1: Hỏi trẻ tên bài hát, tên tác giả</li> <li>- Cô hát lần 2:</li> </ul> <p>Các ca sĩ nhỏ thể hiện bài hát cùng người dẫn chương trình nào. Cô cùng trẻ hát ( cả lớp hát)</p> <p><b>* Trò chơi: Ai nhanh nhất</b><br/> Để chương trình được vui hơn cô dành cho chúng mình một trò chơi mang tên: Ai nhanh nhất</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cách chơi: Cô có một vòng tròn cô cho 6 trẻ đi vòng quanh và nghe hát bài hát về chủ đề bài hát dừng lại thì chúng mình đứng thật nhanh vào vòng bạn nào đứng vào vòng đầu tiên bạn đó sẽ là người thắng cuộc.</li> <li>- Luật chơi: Những bạn chậm hơn sẽ thua cuộc và phải hát một bài hát bất kì.</li> <li>- Cô tổ chức cho trẻ chơi 3 - 4 lần</li> </ul> <p>Người dẫn chương trình thấy các ca sĩ nhỏ chơi rất vui. Hôm nay Chương trình biểu diễn văn nghệ còn có rất nhiều bài hát hay nữa, các bạn nhỏ có muốn lắng nghe bài hát của người dẫn chương trình không?</p> <p><b>3. Hoạt động 3: Kết thúc</b><br/> Và để kết thúc chương trình, các ca sĩ nhỏ cùng cất lời ca tiếng hát để tạm biệt người dẫn chương trình và các ca sĩ nhỏ nào.</p> | <p>Trẻ lắng nghe</p> <p>Trẻ trả lời<br/> Trẻ nghe<br/> Trẻ hưởng ứng cùng cô</p> <p>Trẻ nghe</p> <p>Trẻ chơi<br/> Trẻ lắng nghe</p> <p>Trẻ thực hiện</p> |
|--|--|

**\* Hoạt động ngoài trời**

- Nhặt lá làm sạch sân trường
- Trò chơi : Kéo co
- Chơi theo ý thích

**I. Mục đích- yêu cầu:**

1. Kiến thức:

- Trẻ 5 tuổi: Biết nhặt lá trên sân trường cùng cô, biết chơi trò chơi: Kéo co chơi đúng luật, đúng cách, biết chơi theo ý thích của mình.
- Trẻ 3+ 4 tuổi: Biết nhặt lá làm sạch cùng cô và anh chị, biết chơi trò chơi biết chơi theo ý thích của mình.
- Trẻ 2 tuổi: Biết bỏ rác vào thùng rác, biết chơi trò chơi cùng anh chị, biết chơi theo ý thích của mình.

2. Kỹ năng: Rèn kỹ năng quan sát, rèn thói quen vệ sinh môi trường cho trẻ.

3. Thái độ: Giáo dục trẻ biết giữ gìn vệ sinh cá nhân, vệ sinh trường lớp, biết đoàn kết

## II. Chuẩn bị

- Sân chơi sạch sẽ, an toàn cho trẻ.
- Thùng rác, hót rác.
- Dây thừng
- Phần, sỏi, lá cây...

## III. Cách tiến hành

| Hoạt động của cô  | Hoạt động của trẻ  |
|---|--|
| <p><b>1. Hoạt động 1: Nhặt lá làm sạch sân trường</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô cùng trẻ hát bài: Nhà của tôi</li> <li>- Chúng mình vừa hát bài hát gì? (2,3,4t)</li> <li>- Trong bài hát nhắc đến điều gì? (5t)</li> <li>- Hôm nay các con sẽ cùng cô nhặt lá làm sạch sân trường mình.</li> <li>+ Trên sân trường chúng mình có những gì? (2,3,4,5t)</li> <li>+ Nhặt lá trên sân để làm gì? (5t)</li> <li>+ Chúng mình nhặt lá trên sân chúng mình để ở đâu? (4, 5t)</li> <li>+ Khi nhặt lá chúng mình có được ném vào các bạn khác không? Vì sao(5t)</li> <li>+Vậy chúng mình có thích đến trường không? (2,3,4,5t)</li> <li>- Cô cùng trẻ thực hiện. Cô quan sát và giúp đỡ trẻ</li> <li>* Giáo dục: Trẻ biết giữ gìn vệ sinh trường lớp, chơi đoàn kết, không nói tục chửi bậy.</li> </ul> <p><b>2. Hoạt động 2: Trò chơi: Kéo co</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cách chơi: Chia trẻ thành hai nhóm bằng nhau, tương đương sức nhau, xếp thành hai hàng dọc đối diện nhau. Mỗi nhóm chọn một cháu khỏe nhất đứng đầu hàng ở vạch chuẩn, cầm vào sợi dây thừng và các bạn khác cũng cầm vào dây. Khi có hiệu lệnh của cô thì tất cả kéo dây về phía mình. Nếu người đứng đầu hàng nhóm nào dẫm chân vào vạch chuẩn trước là thua cuộc</li> <li>- Luật chơi: Bên nào giẫm vào vạch chuẩn trước là thua cuộc</li> <li>- Cô tổ chức cho trẻ chơi 2-&gt;3 lần</li> <li>- Cô quan sát giúp đỡ và khuyến khích trẻ chơi.</li> </ul> <p><b>3. Hoạt động 3: Chơi theo ý thích</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô gợi ý cho trẻ các trò chơi như vẽ hình trên sân, xếp hột hạt chữ cái, .....</li> <li>- Cô tổ chức cho trẻ chơi</li> </ul> | <p>Trẻ hát</p> <p>Trẻ trả lời</p> <p>2-3 trẻ trả lời</p> <p>Trẻ nghe</p> <p>Trẻ trả lời</p> <p>2-3 ý kiến</p> <p>Trẻ trả lời</p> <p>2-3 trẻ trả lời</p> <p>Trẻ trả lời</p> <p>Trẻ lắng nghe</p> <p>Trẻ lắng nghe</p> <p>Trẻ nghe</p> <p>Trẻ nghe</p> <p>Trẻ chơi</p> <p>Trẻ nghe</p> |

## HOẠT ĐỘNG CHIỀU

### \* Thực hiện vở tạo hình.

- Trẻ 5 tuổi: Vẽ chân dung người thân trong gia đình.
- + Vẽ người thân trong gia đình bé theo ý thích.
- + Kể về bức tranh bé vừa vẽ.
- Trẻ 4 tuổi:
- + Vẽ, tô màu người thân trong gia đình
- + Vẽ người thân trong gia đình bé.
- + Tô màu bức tranh cho đẹp.
- + Nói xem bức tranh vẽ ai?
- Trẻ 3 tuổi: Tô màu bức tranh gia đình
- + Tô màu bức tranh gia đình.
- + Kể về các thành viên trong gia đình bé.
- Trẻ 2 tuổi: Tô màu cái xô
- + Gọi tên đồ dùng trong trang sách.
- + Tô màu cái xô theo ý thích.

### \* Vệ sinh nêu gương trả trẻ

- Cho trẻ vệ sinh cá nhân, chải buộc tóc cho trẻ.
- Nêu gương những bạn ngoan trong ngày
- Cho trẻ cắm cờ.
- Trả trẻ

Thứ 5 ngày 14 tháng 11 năm 2025

## HOẠT ĐỘNG SÁNG

### \* Trò chuyện sáng: Trò chuyện về họ hàng bên nội

- Cô cùng trẻ trò chuyện về họ hàng bên nội trong gia đình.
- + Kể tên các thành viên trong gia đình của mình? (2,3,4,5t)
  - + Ai là người sinh ra bố của mình? (4,5t)
  - + Người sinh ra bố của mình thì con gọi như thế nào? (2,3,4,5t)
  - + Anh em của bố thì các con xưng hô như thế nào? (4,5t)
  - + Chúng mình có yêu quý ông bà, bố mẹ của mình không? (2,3,4,5t)
  - + Để tỏ lòng kính yêu bố mẹ và ông bà thì chúng mình phải làm gì? (2,3,4,5t)
- Cô giáo dục trẻ yêu quý gia đình của mình.

### \* Phát triển TCKNXH: Kỹ năng sống

**Đề tài: Không đi theo và nhận quà người lạ.**

### I. Mục đích yêu cầu:

1. Kiến thức:

- Trẻ 5 tuổi: Không đi theo, không nhận quà của người lạ khi chưa được người thân cho phép. Biết xử lý tình huống khi người lạ cho quà

- Trẻ 3 + 4 tuổi: Phân biệt được người lạ và không đi theo hoặc nhận quà của người lạ.

- Trẻ 2 tuổi: Phân biệt được người lạ và không đi theo hoặc nhận quà của người lạ với sự giúp đỡ của cô.

2. Kỹ năng:

- Rèn thói quen không đi theo hay nhận bất kỳ thứ gì từ người không quen biết.

3. Thái độ:

- Góp phần giáo dục trẻ cảnh giác với các mối quan hệ bên ngoài; yêu thương quý trọng người thân, họ hàng trong gia đình.

II. Chuẩn bị

- Clip không theo người lạ

- Hình ảnh: Bố mẹ, ông bà đưa bé đi chơi, chăm sóc bé...

- Hình ảnh trẻ bị bắt cóc-

3 bàn có 3 xúc xô, ghế ngồi hình vòng cung

III. Cách tiến hành

| Hoạt động của cô   | Hoạt động của trẻ  |
|--|--|
| <p><b>1. Hoạt động 1: Giới thiệu bài</b></p> <p>- Cô cho hình ảnh bà xuất hiện<br/>+ Bà chào các cháu<br/>+ Cô giới thiệu đây là bà nội của bạn búp bê. Cô hỏi trẻ bà nội là người sinh ra ai?(4,t)<br/>- Người sinh ra bố mình gọi là gì?(3 t)<br/>- Ông bà ngoại là người sinh ra ai?(4 t)<br/>- Ngoài ra trong họ hàng có những ai nữa?(5t)<br/>=&gt;Những người trong cùng họ hàng và những người bạn bè thân thiết của bố mẹ mình gọi là người quen, mình có thể tin tưởng, quan tâm, chăm sóc, giúp đỡ lẫn nhau.</p> <p><b>2. Hoạt động 2: Phát triển bài</b></p> <p>Giáo dục trẻ không theo hoặc nhận quà của người lạ.</p> <p>Cho trẻ xem các bức tranh (Bố mẹ, ông bà đưa bé đi chơi, CS bé...) trò chuyện về các bức tranh đó</p> <p>+ Trong tranh vẽ ai?(3,4 t)<br/>+ Đang làm gì? Em bé cảm thấy thế nào khi ở bên cạnh người thân yêu của mình?(3,4,5 t)<br/>- Cô cho trẻ biết mình chỉ được yêu thương chăm sóc, bảo vệ an toàn khi ở bên những người thân quen trong gia đình, họ hàng thôi... cần yêu thương, chăm sóc người thân..</p> <p>- Thế còn người lạ là người thế nào?(3,4,5 t)</p> | <p>Trẻ chào bà</p> <p>Trẻ trả lời<br/>1 - 2 trẻ lời<br/>Trẻ trả lời<br/>2-3 ý kiến<br/>Trẻ trả lời<br/>Trẻ nghe</p> <p>Trẻ nghe</p> <p>Trẻ xem</p> <p>Trẻ trả lời<br/>2-3 trẻ trả lời</p> <p>Trẻ lắng nghe</p> <p>Trẻ lời<br/>Trẻ nghe</p> |

|   |  |
|---|--|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô chốt lại: người lạ là những người không quen biết, mình chưa gặp bao giờ, tên là gì, nhà ở đâu, là người tốt hay xấu..</li> <li>- Khi gặp người lạ chúng mình phải làm gì?</li> <li>- Cho trẻ xem clip</li> <li>- Trò chuyện về clip đó</li> <li>+ Em bé đang đi đâu?(2,3 t)</li> <li>+ Lúc đầu em bé đi cùng ai?(4 t)</li> <li>+ Trong lúc đi siêu thị em bé đã làm gì?(5)</li> <li>+ Điều gì đã xảy ra với em bé?(5 t)</li> <li>+ Em đã gặp ai?(2,3, 4 t)</li> <li>+ Người này nói gì với em bé?(4,5 t)</li> <li>+ Em bé đã làm gì với người lạ đó?(5 t)</li> <li>+ Ý định của người lạ đó là gì?(5 t)</li> <li>+ Ai là người đã giúp em bé? Mẹ đã nói gì với em bé?(2,3,4,5 t)</li> <li>+ Qua câu chuyện này con học được điều gì?</li> <li>- Nếu đi theo người lạ thì điều gì sẽ xảy ra?</li> <li>- Cho trẻ xem hình ảnh bị bắt cóc...trò chuyện về hình ảnh</li> <li>- Cô hỏi lại trẻ người lạ là người thế nào? (4,5t)</li> <li>- Khi người lạ rủ đi chơi hoặc cho quà con sẽ làm gì? Tại sao lại như vậy?(5t)</li> <li>- GD: không đi theo, không nhận quà... sẽ không an toàn đến tính mạng của mình...Đây là kỹ năng sống rất quan trọng mà các con phải luôn luôn nhớ ngoài ra mình không nên chơi 1 mình chỗ vắng người, không tách rời người lớn khi đến chỗ đông người...</li> <li>* Tạo tình huống cho trẻ trải nghiệm</li> <li>- Cô cùng trẻ vừa đi vừa đọc đồng dao “ đi cầu đi quán...”dừng lại (1 cô giáo trong vai người lạ-đeo kính..cho quà, gọi rủ đi chơi) trẻ xử lý</li> <li>- Đi chơi tiếp “ Dung dăng dung dẻ ,ngồi thụp xuống đây” Ngồi xuống người khác xuất hiện là bạn của mẹ, nhờ cô đón về Trẻ xử lý</li> <li>- Cô cùng trẻ nói lại các tình huống tại sao không theo... động viên trẻ Bà nội búp bê mời về nhà bà thăm quê. Ai yêu thích màu xanh về nhà có chuông màu xanh (đỏ, vàng)</li> <li>* Trò chơi: Chọn phương án đúng</li> <li>- Cô đưa ra tình huống trong đó có 1 phương án đúng. Nhiệm vụ của các con chọn ra phương án đúng, nhưng phải nhanh tay lắc xắc xô giành quyền trả lời.</li> </ul> | <p>Trẻ nói lên ý kiến<br/>Trẻ xem</p> <p>Trẻ trả lời<br/>3- 4 trẻ trả lời<br/>2- 3 ý kiến<br/>Trẻ trả lời<br/>2- 3 trẻ trả lời<br/>1- 2 ý kiến<br/>Trẻ trả lời<br/>Cả lớp trả lời<br/>Cả lớp trả lời</p> <p>2 - 3 ý kiến<br/>Trẻ trả lời<br/>Trẻ thực hiện</p> <p>Trẻ trả lời<br/>2 - 3 ý kiến</p> <p>Trẻ nghe</p> <p>Trẻ xử lý tình huống</p> <p>Trẻ nói lại</p> <p>Chia 3 nhóm về bàn đã chuẩn bị</p> <p>Trẻ thực hiện</p> |
|---|--|

|  |  |
|--|--|
| <p>1. Khi đang chơi với các bạn có người lạ đến rủ đi chơi<br/> a- Bỏ các bạn chạy theo người đó<br/> b- Không đi theo vì không quen biết người đó.</p> <p>2. Khi bị lạc có người bảo sẽ đưa con về nhà<br/> a- Đi theo luôn<br/> b- Hỏi xem người đó là ai? Bảo người đó gọi điện cho bố mẹ mình</p> <p>3. Khi đang ở nhà một mình, có người lạ đề nghị mở cửa<br/> a- Chạy ra mở cửa luôn<br/> b- Khách không quen không nên mở</p> <p><b>3.Hoạt động 3: Kết thúc</b><br/> Cho trẻ nhẹ nhàng ra sân chơi</p> | <p>Trẻ lắng xác xô giành quyền trả lời phương án đúng<br/> Trẻ chọn phương án</p> <p>Trẻ chọn phương án của nhóm mình</p> <p>Trẻ ra chơi</p> |
|--|--|

**\* Hoạt động ngoài trời**

- Quan sát tranh gia đình
- TC: Ném bowling
- Chơi theo ý thích

**I. Mục đích - yêu cầu:**

1. Kiến thức:

- Trẻ 4 + 5 biết nhận xét tranh ảnh, biết về họ hàng gia đình gồm có họ hàng bên nội và họ hàng bên ngoại, biết cách xưng hô của 2 họ nội và ngoại. Biết chơi trò chơi đúng cách, đúng luật.
- Trẻ 2 + 3 biết nhận xét tranh ảnh, biết về họ hàng gia đình gồm có họ hàng bên nội và họ hàng bên ngoại, biết cách xưng hô của 2 họ nội và ngoại. Biết chơi trò chơi.

2. Kỹ năng:

- Rèn kỹ năng quan sát, chú ý, phát triển ngôn ngữ cho trẻ.

3. Thái độ tình cảm:

- Giáo dục trẻ biết yêu quý, kính trọng họ hàng của gia đình

**II. Chuẩn bị:**

- Sân chơi sạch sẽ, an toàn cho trẻ.
- Tranh ảnh họ hàng gia đình bé

**III. Cách tiến hành**

| Hoạt động của cô  | Hoạt động của trẻ   |
|---|---|
| <p><b>1. Hoạt động 1: Quan sát tranh gia đình</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô cùng trẻ hát bài: “Ba ngọn nến lung linh”</li> <li>+ Chúng mình vừa hát bài hát gì? ( 4 tuổi)</li> <li>+ Bài hát nói về điều gì? ( 5 tuổi)</li> <li>+ Trong một gia đình bao gồm những ai?(2,3 t)</li> <li>- Cho trẻ xem hình ảnh về họ hàng gia đình</li> <li>+ Chúng mình đang xem tranh gì? ( 5 tuổi)</li> </ul> | <p>Trẻ hát cùng cô</p> <p>1-2 trẻ trả lời</p> <p>2 – 3 ý kiến của trẻ</p> <p>2 – 3 trẻ trả lời</p> <p>Trẻ chú ý</p> |

|   |   |
|---|---|
| <p>+ Cho trẻ nêu những thành viên trong tranh mà trẻ được quan sát.</p>   | <p>1-2 trẻ trả lời<br/>2 – 3 ý kiến của trẻ</p> |
| <p>+ Trong tranh có bố, mẹ, con và ông bà đứng không nào?</p>   | <p>Trẻ trả lời</p>                              |
| <p>+ Vậy các bạn cho cô biết trong tranh có mấy ông bà?( 5 tuổi)</p>  | <p>2-3 trẻ trả lời</p>                          |
| <p>+ Vậy người đẻ ra bố mình gọi như thế nào?(5 t)</p>  | <p>1-2 ý kiến</p>                               |
| <p>+ Anh của bố mình phải gọi ra sao? ( 4 tuổi)</p>   | <p>2-3 trẻ trả lời</p>                          |
| <p>+ Em trai của bố mình gọi như thế nào? ( 5 tuổi)</p>   | <p>1- 2 trẻ trả lời<br/>2-3 ý kiến</p>          |
| <p>+ Em gái bố mình gọi ra sao? ( 3 tuổi)</p>   | <p>1-2 trẻ trả lời</p>                          |
| <p>+ Người đẻ ra mẹ con gọi như thế nào? ( 5 tuổi)</p>  | <p>1-2 trẻ trả lời</p>                          |
| <p>+ Anh chị của mẹ chúng mình cũng gọi như thế nào? ( 5 tuổi)</p>  | <p>2-3 trẻ trả lời</p>                          |
| <p>+ Em trai mẹ mình gọi ra sao? ( 4 tuổi)</p>  | <p>1-2 trẻ trả lời</p>                          |
| <p>+ Em gái thì gọi như thế nào? ( 3 tuổi)</p>  | <p>Trẻ trả lời</p>                              |
| <p>- Chúng mình thấy họ hàng của gia đình mình có nhiều người không? ( 2,3, 4, 5 tuổi)</p>  | <p>Trẻ trả lời</p>                              |
| <p>- Cách xưng hô giữa người bên ngoài và bên nội có giống nhau không? ( 2,3, 4, 5 tuổi)</p>  | <p>Trẻ chú ý lắng nghe</p>                      |
| <p>* Giáo dục: Trẻ biết yêu quý, kính trọng họ hàng trong gia đình mình</p>   | <p>Trẻ chú ý lắng nghe</p>                      |
| <p><b>2. Hoạt động 2: Trò chơi: Ném bowling</b></p>   | <p>Trẻ chú ý lắng nghe</p>                      |
| <p>- Cách chơi: cầm quả bowling đứng ở vạch chuẩn lăn nhẹ quả bowling về phía trước làm cho các cột bowling bị đổ xuống đổ càng nhiều thì càng ghi được nhiều điểm.</p> | <p>Trẻ chú ý lắng nghe</p>                      |
| <p>- Luật chơi: Bạn nào lăn không làm đổ được cột bowling nào thì sẽ phải nhảy lò cò một vòng</p>   | <p>Trẻ chơi</p>                                 |
| <p>- Cô tổ chức cho trẻ chơi 3 - 4 lần (Cô bao quát nhận xét sau mỗi lượt chơi)</p>   | <p>Trẻ chú ý lắng nghe</p>                      |
| <p><b>3. Hoạt động 3: Chơi theo ý thích.</b></p>  | <p>Trẻ chơi theo ý thích</p>                    |
| <p>- Cô hướng trẻ chơi theo ý thích</p>   | <p>Trẻ chú ý lắng nghe</p>                      |
| <p>- Cô nhắc nhở trẻ không được ra ngoài cổng trường, chơi đoàn kết.</p>  | <p>Trẻ chơi theo ý thích</p>                    |
| <p>- Cô bao quát trẻ, động viên, khuyến khích trẻ chơi.</p>   | <p>Trẻ đi rửa tay.</p>                          |
| <p>* Kết thúc: Cô cho trẻ vệ sinh cá nhân.</p>  | <p></p>   |

## HOẠT ĐỘNG CHIỀU

### \* Trò chơi: Ghép chấm tròn. EM 32

- Cách chơi: Cô phát cho mỗi trẻ 3- 4 thẻ chấm tròn có số tương ứng dưới chấm tròn và mỗi trẻ một ít hạt gạo, cho trẻ đặt hạt gạo lên từng chấm tròn và đếm số

chấm tròn trên mỗi thẻ.

- Luật chơi: Bạn nào làm đặt hột hạt sai thì phải đặt lại.
- Tổ chức cho trẻ chơi
- Cô bao quát trẻ chơi.
- Cô kiểm tra nhận xét sau mỗi lần chơi
- Nhận xét, tuyên dương khuyến khích động viên

**\* Trò chơi: Gieo hạt.**

Gieo hạt: Cô giáo yêu cầu trẻ ngồi xổm xuống, hai tay vẫy nhẹ trên mặt đất để mô phỏng hành động gieo hạt.

Nảy mầm: Khi cô giáo hô "nảy mầm", trẻ từ từ đứng thẳng dậy, giờ hai tay lên cao như mầm cây đang vươn lên.

Một cây: Khi cô nói "cây" (hoặc "một cây", "hai cây"), trẻ dang tay và có thể thực hiện các động tác khác nhau để mô phỏng cây.

Hoa: Trẻ mô phỏng nụ và hoa bằng cánh cụp/xòe các ngón tay, sau đó đưa tay lên ngửi hương thơm khi cô giáo hô "hoa" hoặc "mùi hương thơm ngát".

Khi nghe "gió thổi", trẻ lắc lư người sang hai bên. Khi nghe "lá rụng", trẻ ngồi thụp xuống và lắc cổ tay để mô phỏng lá rơi.

**\* Vệ sinh nêu gương trả trẻ**

- Cho trẻ vệ sinh cá nhân.
- Cô nhận xét:
- Cô nhận xét:
- + Trẻ 5 tuổi: MT 68a: Kể rõ ràng sự việc nào đó để người nghe có thể hiểu.
- + Trẻ 4 tuổi: MT 63a: Nói rõ để người nghe có thể hiểu được.
- + Trẻ 3 tuổi: MT 62: Nói đủ nghe không nói lí nhí.
- Nêu gương những bạn ngoan trong ngày
- Cho trẻ cắm cờ.
- Trả trẻ.

---

**Thứ 6 ngày 15 tháng 11 năm 2025**

**HOẠT ĐỘNG SÁNG**

**\* Trò chuyện sáng: Trò chuyện về bố mẹ, anh chị trong gia đình**

Cô cùng trẻ trò chuyện về bố mẹ, anh chị trong gia đình.

- + Cho trẻ hát cả nhà thương nhau
  - + Ai là người sinh ra chúng mình?(3,4,5t)
  - + Trong gia đình con có anh chị không?(2,3,4,5t)
  - + Gia đình con có mấy người?(4,5t)
  - + Chúng mình có yêu quý bố mẹ của mình không?(2,3,4,5t)
  - + Để tỏ lòng biết ơn bố mẹ thì chúng mình phải làm gì?(3,4,5t)
- Cô giáo dạy trẻ yêu quý gia đình của mình.

**\* Phát triển ngôn ngữ: Văn học**

**Đề tài: Kể chuyện sáng tạo: Thăm nhà bạn Bo**

## I. Mục đích yêu cầu

### 1. Kiến thức:

- Trẻ 5 tuổi: Trẻ biết kể chuyện sáng tạo theo sự sắp xếp các đồ dùng của mình, biết đặt tên cho câu chuyện của mình. MT 77: Kể chuyện theo tranh minh họa và kinh nghiệm của bản thân.
- Trẻ 4 tuổi: Trẻ biết đặt tên cho câu chuyện của mình. MT 72: Mô tả hành động của các nhân vật trong tranh.
- Trẻ 2 + 3 tuổi: Trẻ biết đặt tên cho câu chuyện của mình theo khả năng

### 2. Kỹ năng:

- Quan sát, chú ý, ghi nhớ có chủ định, phát triển tư duy sáng tạo, kỹ năng nói mạch lạc và khả năng diễn đạt thành câu từ trọn vẹn.

### 3. Thái độ:

- Giáo dục trẻ biết giữ gìn, bảo vệ đồ dùng đồ chơi cẩn thận và biết yêu quý gia đình của mình.

## II. Chuẩn bị

- Phòng học thoáng mát sạch sẽ
- Mô hình: Cây xanh, ông bà, bố mẹ, con, cây rau, con gà

## III. Cách tiến hành

| Hoạt động của cô  | Hoạt động của trẻ                                  |
|---|--|
| <b>1. Hoạt động 1: Giới thiệu bài</b><br>Cô cùng trẻ hát bài: Cả nhà thương nhau<br>- Đàm thoại nội dung bài hát<br>+ Chúng mình vừa hát bài hát có tên là gì?<br>+ Trong bài hát nói có những ai ?<br>Hôm nay cô giáo cũng có một món quà và bây giờ cô sẽ tặng cho mỗi nhóm một món quà và chúng mình sẽ về nhóm của chúng mình để cho cô giáo một câu chuyện nhé.  | Trẻ hát<br><br>Trẻ trả lời<br><br>Trẻ nghe         |
| <b>2. Hoạt động 2: Phát triển bài</b><br><b>Kể chuyện sáng tạo: Thăm nhà bạn Bo</b><br>- Cô giới thiệu đồ dùng có trong rô<br>- Cô cho trẻ tạo 3 nhóm thảo luận<br>- Sau khi thảo luận xong cho từng đội lên kể chuyện theo đồ vật của đội mình và đặt tên cho câu chuyện của đội mình.<br>- Cô giới thiệu:<br>Cô cũng có một câu chuyện kể theo đồ vật, chúng mình cùng lắng nghe cô kể.<br>Thứ 7 bạn lan được bố cho đi chơi nhà bạn Bo, trong gia đình nhà bạn Bo có rất nhiều đồ dùng đẹp. Có tủ, kệ đặt ti vi, nhà bạn Bo còn có rất nhiều đồ dùng đẹp nữa đấy và nhà bạn Bo còn trồng rất nhiều hoa nữa đấy, nhà bạn Bo còn | Trẻ lắng nghe<br><br><br><br><br><br>Trẻ lắng nghe |

|   |  |
|---|--|
| <p>trông cả cây ăn quả, gia đình bạn Bo có bố mẹ, em bạn và bạn Bo.</p> <p>+ Cô đã kể xong câu chuyện của mình rồi</p> <p>- Cô kể chuyện theo đồ vật và đặt tên cho câu chuyện nhà bạn Bo”</p> <p>* Đàm thoại</p> <p>+ Câu chuyện cô kể có tên là gì?(3,4,5t)</p> <p>+ Câu chuyện kể về nội dung gì?(4,5t)</p> <p>+ Bạn lan đi đâu chơi?(3,4,5t)</p> <p>+ Nhà bạn Bo có những đồ dùng gì?(3,4,5t)</p> <p>+ Con thấy nhà của bạn có đẹp không?(3t)</p> <p>- Cô kể chuyện lại cho trẻ nghe và khuyến khích trẻ kể chuyện</p> <p>- Cô tóm tắt lại nội dung</p> <p>- Cô cho 2- 3 trẻ lên kể câu chuyện của mình</p> <p>- Hỏi trẻ tên chuyện</p> <p>- Cô quan sát và giúp đỡ trẻ</p> <p><b>3. Hoạt động 3: Kết thúc</b></p> <p>- Giáo dục trẻ biết giữ gìn, bảo vệ đồ dùng đồ chơi cẩn thận và biết yêu quý gia đình của mình</p> <p>- Cho trẻ ra chơi</p> | <p>Trẻ vỗ tay</p> <p>2 - 3 trẻ trả lời</p> <p>1- 2 ý kiến</p> <p>Trẻ trả lời</p> <p>2 - 3 trẻ trả lời</p> <p>Trẻ kể cùng cô</p> <p>Trẻ nghe</p> <p>2 - 3 trẻ kể</p> <p>Trẻ trả lời</p> <p>Trẻ lắng nghe</p> <p>Trẻ nghe</p> <p>Trẻ ra chơi</p> |
|---|--|

**\* Hoạt động ngoài trời**

Làm đồ chơi từ lá cây.

TC: Tìm đúng nhà.

Chơi theo ý thích

**I. Mục đích yêu cầu:**

1. Kiến thức:

- Trẻ 4 + 5 tuổi biết nhặt lá làm đồ chơi theo hướng dẫn của cô. Biết chơi trò chơi đúng cách, đúng luật. Biết chơi theo ý thích của mình.

- Trẻ 2 + 3 tuổi biết nhặt lá làm đồ chơi với sự giúp đỡ của cô. Biết chơi trò chơi đúng cách, đúng luật. Biết chơi theo ý thích của mình.

2. Kỹ năng:

- Rèn kỹ năng quan sát, chú ý, kỹ năng xé các nét cong hở trên, nét sổ thẳng, nét cong tròn khép kín.

3. Thái độ

- Giáo dục trẻ biết giữ gìn vệ sinh sân trường, bảo vệ môi trường

**II. Chuẩn bị:**

- Sân chơi sạch sẽ, an toàn cho trẻ.

- Phấn, sỏi, lá cây

**III. Cách tiến hành**

| Hoạt động của cô  | Hoạt động của trẻ         |
|---|---------------------------|
| <p><b>1. Hoạt động 1: Làm đồ chơi từ lá cây</b></p> <p>- Cô cho trẻ xếp thành 1 hàng ra sân</p> | <p>Trẻ cùng cô ra sân</p> |

|  |  |
|--|--|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>- Các con đang học ở chủ đề nào?(3,4,5t)</li> <li>- Chúng mình có biết từ những chiếc lá rụng này chúng mình có thể tận dụng làm được rất nhiều đồ chơi không? (2,3,4,5t)</li> <li>- Bạn nào cho cô biết con sẽ làm đồ chơi gì từ những chiếc lá này? Con xé lá như thế nào?(5t)</li> <li>- Để làm được đồ chơi từ lá đầu tiên các con phải làm gì?(4,5t)</li> <li>- Đầu tiên chúng mình phải có những chiếc lá, sau đó chúng mình sẽ lên ý tưởng xem mình sẽ làm đồ chơi gì đúng không nào?(2,3,4,5t)</li> <li>- Từ những chiếc lá này cô có thể tạo ra thành các con vật đấy các con ạ</li> <li>- Ngoài ra cô cũng có thể tận dụng lá làm một số đồ chơi về đồ dùng ở gia đình mình như ấm, chén...</li> <li>- Bây giờ các con hãy cùng nhau nhặt lá và làm đồ chơi mà mình thích nào.</li> </ul> <p>* Giáo dục: Trẻ giữ gìn vệ sinh, không bôi bẩn lên quần áo</p>                             | <p>Trẻ trả lời</p> <p>2 ý kiến của trẻ</p> <p>2 – 3 ý kiến của trẻ</p> <p>2 – 3 ý kiến</p> <p>Trẻ chú ý</p> <p>1-2 ý kiến của trẻ</p> <p>Trẻ chú ý</p> <p>Trẻ làm đồ chơi</p> <p>Trẻ chú ý lắng nghe</p> |
| <p><b>2. Hoạt động 2: Tìm đúng nhà</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô giới thiệu tên trò chơi</li> <li>- Cách chơi: Cho trẻ đứng thành vòng tròn, cô vẽ trên sân những ngôi nhà hình vuông, tròn, tam giác, chữ nhật, trong đó ghi số nhà. Mỗi trẻ cầm 1 số nhà (thẻ số) trên tay. Một trẻ làm cáo, những trẻ khác làm thỏ. Các chú thỏ đi ăn cỏ, khi cáo đến thì thỏ chạy thật nhanh về nhà của mình.</li> <li>- Luật chơi: Bạn nào làm sai sẽ phải tìm lại nhà mình.</li> <li>- Cô bao quát lớp và sửa sai cho trẻ, sau mỗi lần chơi thỏ sẽ đổi thẻ số nhà của mình.</li> </ul> <p><b>3. Hoạt động 3: Chơi theo ý thích.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô hướng trẻ chơi các đồ chơi ngoài trời</li> <li>- Cô nhắc nhở trẻ không được ra ngoài cổng trường, chơi đoàn kết.</li> <li>- Cô bao quát trẻ, động viên, khuyến khích trẻ chơi.</li> </ul> <p>* Kết thúc: Cô cho trẻ vệ sinh cá nhân.</p> | <p>Trẻ chú ý lắng nghe</p> <p>Trẻ chú ý lắng nghe</p> <p>Trẻ chú ý lắng nghe</p> <p>Trẻ chơi vui vẻ</p> <p>Trẻ chú ý lắng nghe</p> <p>Trẻ chơi theo ý thích</p> <p>Trẻ đi rửa tay.</p>                   |

## HOẠT ĐỘNG CHIỀU

**\* Thực hiện vở toán**

- Trẻ 5 tuổi: Số 7

- + Đếm số bạn thỏ trong bức tranh và tô màu chữ số 7.
- + Vẽ thêm cho đủ 7 cột đèn tín hiệu giao thông và tô màu đèn tín hiệu giao thông theo ý thích.
- + Tô theo chữ số 7.
- Trẻ 4 tuổi: Số 4
- + Đếm số toa tàu trong bức tranh.
- + tô màu chữ số 4.
- + Nói chậu cá có số lượng là 4 con cá với chữ số 4.
- Trẻ 3 tuổi: Số lượng trong phạm vi 4
- + Đếm số lá sen trên hồ nước và tô màu lá sen.
- + Khoanh vào nhóm hoa, quả, củ, lá có số lượng là 4.
- Trẻ 2 tuổi: Một và nhiều
- + Chỉ và nói xem cành cây nào có một con chim, cành cây nào có nhiều con chim.
- + Tô màu đỏ một quả dâu tây.
- Cô cho trẻ thực hiện, bao quát động viên giúp đỡ trẻ.
- Nhận xét.
- \* **Vệ sinh nêu gương, phát phiếu bé ngoan, trả trẻ**
- Cho trẻ nhận xét các bạn trong ngày
- Nêu gương những bạn ngoan trong ngày
- Cho trẻ cắm cờ.
- Trả trẻ

---

**Người duyệt**



**Hoàng Thị Huế**

**Người soạn**



**Mai Hồng Nhung**